

I, 1. Übersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden im letzten Vierteljahr.*

		O. I.		U. I.		O. II.		U. II.		O. III.		U. III.		IV.		V.		VI.			Vorklasse			Sa.
		A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	1	2	3		
1	a. Religion	evang.	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	42
		kath.	2		2		2		2		2		2		2		2		1		2			13
		jüd.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		—			6
2.	Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	9	8	10	79	
3.	Lateinisch	7	7	7		7		7		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	—	129
4.	Griechisch	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	
5.	Französisch	3		3		3		3		2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	34	
6.	Geschichte	3		3		3		3		2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	30	
7.	Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	18	
8.	Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	86
9.	Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	36	
10.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1		2	2	2	2	2	2	2	3	3	16	
11a.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	16	
12.	Turnen	3		3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	44
13.	Gesang	1		1		1		1		1		1		2		2		2		2		1	1	9
verbindlich Sa.		35	35	35	35	35	35	35	35	35**	35**	35**	35**	34**	34**	30	30	30	30	25	22	18	—	
11b.	Zeichnen	2		2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
14.	Hebräisch	2		2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
15.	Englisch	2		2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
wahlfrei Sa.		6	6	6	6	6	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

* Vorher waren getrennt: im Lat. die Unterprimen, im Homer die Ober- und die Unterprimen, im Frz. und Gesch. die Ober- und die Unterprimen, desgl. im Turnen die Untersekunden.
 ** Dazu 1 St. Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift.

I, 2. Stundenverteilung von Neujahr bis Ostern 1906.

No.	Stellung	Namen	Klassenlehrer	O.I.A.	O.I.B.	U.I.A.	U.I.B.	O.II.A.	O.II.B.	U.II.A.	U.II.B.	O.III.A.	O.III.B.	U.III.A.	U.III.B.	IV.A.	IV.B.	V.A.	V.B.	VI.A.	VI.B.	V.I.	V.2	V.3	Sa.
1	Direktor	Dr. Eichner	—	Lat. 8	Hor. 2	Hor. 2	—	Hom. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2	Professor	Schmidt I, Leonh.	O. I. A.	Lat. 3 Hor. 3 Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	19
3	—	Dr. Bocksch	O. I. B.	—	Druck 3 Lat. 3	Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4	—	Dr. Wittig	—	Im Winterhalbjahr krankheitshalber beurlaubt.																					
5	—	Dr. Methner	U. I. B.	—	—	Lat. 5 Druck 3	Griech. 4	—	Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
6	—	Dr. Schwanke	—	Von Neujahr ab krankheitshalber beurlaubt.																					
7	—	Dr. Ehrental	O. III. A.	Hom. 2 Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
8	—	Kade	U. III. A.	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
9	—	Dr. Schmerl	U. I. A.	—	Hebr. 2 Druck 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
10	—	Dr. Hoffmann	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
11	—	Bohn	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
12	—	Kirstein	—	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	—	Jaehnike*	—	—	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
14	—	Dr. Schmidt II, Erich	O. III. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
15	—	Wandelt	VI. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
16	—	Peisker	U. II. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
17	—	Dr. Jeschonnek	O. II. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
18	Oberlehrer	Dr. Baumert	U. II. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
19	—	Kühn	V. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
20	—	Kiesling	V. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
21	—	Hoehnel	IV. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
22	—	Klose	IV. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
23	—	Koch	VI. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
24	—	Grecksch, kath. Religionslehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
25	Kand. d. hoh. Schulamts	Markowski	O. II. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
26	—	Krüger	U. III. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
27	Lehrer am Gymnasium	Hellmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
28	—	Schattschneider	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
29	Volkschul- lehrer	Donner	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
30	im Nebenamt beschäftigter Lehrer hoh. Schulamts	Dr. Walter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
31	Vorschullehrer	Kochanowski	V. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
32	—	Weber	V. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
33	—	Rahzt	V. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28

* Herr Prof. Jaehnike war von 18. Februar ab bis zum Schluß des Schuljahres beurlaubt und wurde von dem Herrn Seminar-kandidaten Krabi vertreten.

I, 2. Stundenverteilung von

No.	Stellung	Namen	Klassen- lehrer	O. I. A.	O. I. B.	U. I. A.	U. I. B.	O. II. A.	O. II. B.	U. II. A.	U. II. B.	
1.	Direktor	Dr. Eichner	—	Lat. 5	Hor. 2	Hor. 2		—	Hom. 2	—	—	
2.	Professor	Schmidt I, Leonh.	O. I. A.	Dtsch. 3 Hor. 2 Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	
3.	"	Dr. Bocksch	O. I. B.	—	Dtsch. 3 Lat. 5	Griech. 4	—	—	—	—	—	
4.	"	Dr. Witting	—	Im Winterhalbjahr krankheitshalber beurlaubt.							—	—
5.	"	Dr. Methner	U. I. B.	—	—	Lat. 5 Dtsch. 3	Griech. 4	—	—	Griech. 4	—	
6.	"	Dr. Schwanke	—	Von Neujahr ab krankheitshalber beurlaubt.							—	—
7.	"	Dr. Ehrenthal	O. III. A.	Hom. 2 Griech. 4	—	—	—	—	—	Hom. 2	—	
8.	"	Kade	U. III. A.	Rel. 2	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	
9.	"	Dr. Schmerl	U. I. A.	Hebr. 2			Hom. 2	Lat. 7	—	—	—	
10.	"	Dr. Hoffmann	—	Math. 4 Phys. 2	—	Dtsch. 3	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	—	
11.	"	Bohn	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	
12.	"	Kirstein	—	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	
13.	"	Jaehnik *	—	—	—	—	—	Math. 4 Phys. 2	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	
14.	"	Dr. Schmidt II, Erich	O. III. B.	Gesch. 3		—	—	Gesch. 3	—	—	—	
15.	"	Wandelt	VI. B.	—	—	Gesch. 3		—	—	—	—	
16.	"	Peisker	U. II. B.	—	—	—	—	—	Rel. 2 Griech. 4	—	Rel. 2 Dtsch. 3 Lat. 7 Gesch. 3	
17.	"	Dr. Jeschonnek	O. II. B.	—	—	Turn. 3 Griech. 4		Turn. 3 Hom. 2 Dtsch. 3 Lat. 7	—	—	—	
18.	Oberlehrer	Dr. Baumert	U. II. A.	—	—	—	—	—	—	Dtsch. 3 Lat. 7	Griech. 6	
19.	"	Kühn	V. A.	—	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	
20.	"	Kiesling	V. B.	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	
21.	"	Hoehnel	IV. A.	Engl. 2				Engl. 2		—	—	
22.	"	Klose	IV. B.	Franz. 3		Franz. 3		—	—	—	Franz. 3	
23.	"	Koch	VI. A.	—	—	—	—	—	Gesch. 3	Gesch. 3	—	

Neujahr bis Ostern 1906.

	O.III.A.	O.III.B.	U.III.A.	U.III.B.	IV.A.	IV.B.	V.A.	V.B.	VI.A.	VI.B.	V. 1	V. 2	V. 3	Sa.
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
	Rel. 2	—	Griech. 6	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	19
	Griech. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Dtsch. 2 Lat. 8	—	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
	—	Griech. 6	Rel. 2 Dtsch. 2 Lat. 8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
	—	—	—	—	Gesch. 2 Ek. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	18
	Math. 3 Nat. 2	—	—	—	Math. 2 Rechn. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	21
	—	Math. 3 Nat. 2	—	Math. 3 Nat. 2	—	—	—	Rechn. 4 Nat. 2	—	—	—	—	—	20
	Turn. 3	—	Math. 2 Nat. 2 Turn. 3	—	—	Math. 2 Rechn. 2	—	—	—	—	—	—	—	21
	—	—	—	—	—	—	Rechn. 4	—	—	—	—	—	—	22
	—	Dtsch. 2 Lat. 8 Gesch. 3 Turn. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 3 Dtsch. 4 Lat. 8	—	—	—	20
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
	—	—	—	—	—	Gesch. 2 Ek. 2	Ek. 2	—	—	—	—	—	—	22
	—	—	—	Griech. 6	—	—	Rel. 2 Dtsch. 3 Lat. 8 Turn. 3	—	—	—	—	—	—	24
	—	—	—	—	—	Nat. 2	—	Dtsch. 3 Lat. 8 Turn. 3	—	—	—	—	—	22
	—	—	—	—	Rel. 2 Dtsch. 3 Lat. 8 Frz. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	21
	Franz. 2	—	—	—	—	Dtsch. 3 Lat. 8	—	—	—	—	—	—	—	22
	—	—	—	—	—	—	—	Ek. 2	Rel. 3 Dtsch. 4 Lat. 8	—	—	—	—	23

I, 3. Erledigte Lehrabschnitte Ostern 1905 bis 1906.

Oberprima A. Klassenlehrer: Schmidt I.

Oberprima B. Klassenlehrer: Bocksch.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std.: A. u. B. i. S.: Witting, i. W.: Kade. (Lehrb.: Hollenberg). Römerbrief. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Aug. nebst Einleitung über die Symbole. b) kath. 2 Std. komb. mit U I.: Grecksch (Lehrbuch: König III u. IV). Christliche Glaubens- und Sittenlehre sowie Wiederholungen aus der Kirchengeschichte. — Mathäusevangelium.
2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Schmidt I, B.: Bocksch. (Lesebuch von Hopf u. Paulsiek, hrsg. v. Foss) i. S.: Goethe, Iphigenie. Lessing, Abh. über d. Epigramm, Wie die Alten den Tod gebildet; i. W.: Shakespeare: Jul. Cäsar, Gedankenlyrik Goethes u. Schillers, Goethes Leben, Lessing, Stücke aus hamb. Dramaturgie.

Aufsätze. O. I. A.: 1. Das machtvolle Walten des Gewissens. 2. Wie kommt es, daß Iphigenie auf Pylades listigen Rat eingeht, und welche Gründe bestimmen sie, bald darauf diesen Anschlag dem Könige aufzudecken? (Klassenaufsatz). 3. Der Siege göttlichster ist das Vergeben. 4. Des Lebens Ernte setzt des Lebens Saat voraus. 5. Inwiefern bilden die Charaktere Albas und Egmonts zueinander einen Gegensatz? (nach Goethe). 6. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Klassenaufsatz.) 7. Inwiefern gewinnt die Furcht einen immer stärkeren Einfluß auf Macbeth? (nach Shakespeare). 8. Worin offenbart sich Cäsars machtvoller Einfluß vor und nach seiner Ermordung? (nach Shakespeare). (Prüfungsaufsatz.)

O. I. B.: 1. Wallenstein und Butler, ein Vergleich. 2. Das Wenige verschwindet leicht dem Blick, der vorwärts sieht, wie viel noch übrig bleibt. 3. Wodurch wird Orests seelisches Empfinden bis zum Ohnmachtsanfall gesteigert? (Klassenaufsatz). 4. Eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges. 5. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 6. Tapferkeit beweist nicht allein der Krieger. (Klassenaufsatz). 7. Willst du, daß wir mit hinein in das Haus dich bauen, Laß es dir gefallen, Stein, Daß wir dich behauen. 8. Warum wählte Shakespeare für seine Tragödie Julius Cäsar nicht den Namen M. Brutus? (Prüfungsaufsatz.)

3. **Latein.** 7 Std., davon 5 Std. A.: Eichner, B.: Bocksch. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, lat. Gramm.; Ostermann lat. Übungsbuch, hrsg. v. Müller, 4. Tl.) 14 täg. Extemp. od. Exercitien. Halbjährl. 1 lat.-deutsch, Übersetzung (Klassenarbeit). 2 Std. — Lekt. A. Tac. Germ. u. Agric., Cic. philosophische Schriften, Auswahl von Weißenfels, priv. u. ex temp. Liv I Dekade i. Auswahl. B. i. S.: Tac. annal. in Ausw., I, II, III, IV. u. VI., priv. Liv. I. Dekade in Ausw., i. W.: Cic. Tuscul. u. de finibus i. A., priv. Livius I. Dekade. 3 Std.
Horaz 2 Std. A.: Schmidt Oden IV. u. III. Buch. Sat. I, 9, Epist. I in Auswahl.
B. Eichner: Ausgewählte Episteln, Oden, besonders II. und III. Buch.
4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Prosalekt. A.: Schmidt, B.: Ehrenthal, i. S.: Thukyd. VI. u. VII., i. W.: Plato, Kriton u. Phaedon. Homer 2 Std. A. bis Neujahr: Schwanke, von da bis Ostern: Ehrenthal. B.: Ehrenthal, im letzten Vierteljahr komb. mit A. Ilias XIII bis XXIV mit Ausw.
5. **Französisch.** 3 Std. A. u. B.: Klose. (Lehrbuch: Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch.) Lekt.: i. S.: Corneille: „Horace“, i. W.: Villemain: „Histoire du Protectorat de Cromwell“. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.

6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std.: Hoehnel. (Lehrbuch: Tendering, Lehrb. der engl. Sprache). Lekt.: i. S.: English History hrsggb. von Wershoven, i. W.: Shakespeare, Julius Caesar. Sprechübungen. Gelegentl. Wiederholungen syntakt. Gebiete. Schriftl. Arbeiten: Übersetzungen ins Englische, Diktate, freie Arbeiten.

7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std.: Schmerl. (Lehrb.: Strack, Hebräische Grammatik) Formenlehre: Die unregelmäßigen und schwachen Verba. Das Wichtigste aus der Syntax. Lektüre: I. Moses, Josua, 1. Sam. mit Auswahl, sowie mehrere Psalmen.

8. **Geschichte und Erdkunde**. 3 Std. A. u. B.: Schmidt II. (Lehrbuch: Hofmann, Heft 5 und 6) Deutsche Geschichte 1648 bis zur Gegenwart. Geographische Repetitionen.

9. **Mathematik**. 4 Std. A.: Hoffmann, B.: Kiesling. (Lehrb.: Kambly, Elem. Math., Teil I—IV, Bardey, Aufgabensamml., August, Logarithmen). Grundlehren der Kombinatorik und ihre nächstlieg. Anwendungen auf die Wahrscheinlichkeitslehre. Binomischer Lehrs. f. ganze posit. Exp. Anwendungen der Stereometrie auf die mathem. Erd- und Himmelskunde. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren der Kegelschnitte. Anwendungen der Mathematik auf die Physik.

Ergänzungen, Zusammenfassungen und Übungen auf allen Gebieten.

Aufgaben zur Reifeprüfung Ostern 1906.

O. I. A.:
$$\left. \begin{aligned} 1. \quad x^2 + y^2 &= 5xy - 5(x+y) \\ 6(x+y) &= 30 + xy \end{aligned} \right\}$$

2. Ein Kreis mit gegebenem Radius r dreht sich um seinen Mittelpunkt und rollt dadurch 10 gleiche, ihn außen berührende, unter sich unter reibungsloser Berührung stehende Kreise auf der Peripherie eines umfassenden, äußeren, konzentrischen Kreises. In welchem Verhältnis stehen die Radien dieser Kreise und ihre Winkelgeschwindigkeit zu denen des gegebenen Kreises?

3. Um die Höhe des Turmes der Paulskirche zu bestimmen, wurde auf dem Schulhof eine Strecke $BC = 32,98^m$ gemessen, ferner die:

	Horizontalwinkel	Elevationen	Instrumenthöhen
in B:	$\beta = 103^\circ 17',7$	$\epsilon_2 = 22^\circ 1',4$	$h_2 = 1,40^m$
in C:	$\gamma = 65^\circ 11',4$	$\epsilon_3 = 20^\circ 37',0$	$h_3 = 1,53^m$

Die Instrumenthöhen beziehen sich auf den Nivellementsbolzen an der Ecke des Gymnasialgebäudes ($42,50^m$ über NN). Welche Höhe über NN hat die Turmspitze?

4. Die Kappe eines Kugelausschnittes ist dem zugehörigen Kegelmantel gleich. Wie verhalten sich die Rauminhalte des Kugelausschnittes und des Kegels?

O. I. B.: 1. Bestimme die Werte von x aus der Gleichung:

$$3x^5 - 29x^4 + 54x^3 + 108x^2 - 232x + 96 = 0.$$

2. Die Ellipse $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ wird von der Parabel $y^2 = 4x$ geschnitten. Es sollen bestimmt werden: a) die Koordinaten der Durchschnittspunkte, b) der Winkel φ , unter dem sich beide Kurven in demjenigen Punkte schneiden, der positive Koordinaten hat, c) die Gleichungen der zwei gemeinsamen Tangenten beider Kurven.

3. Von einem Dreieck ist gegeben:
 $a' + b = s_1 = 170; \varrho_c + \varrho = \sigma = 112,5; \alpha - \beta = \delta = 46^\circ 12',76'.$

Wie groß ist $a, b, c, \alpha, \beta, \gamma, F$?

4. In einen geraden Hohlzylinder, der leer p kg Quecksilber faßt und dessen Grundfläche den Radius $r = 5$ dm hat, ist ein regelmäßiges Tetraeder von kleinerer Höhe so gestellt, daß sein Grunddreieck dem Grundkreis des Zylinders einbeschrieben ist. Wie groß sind der Mantel und das Volumen desjenigen Kegels, dessen Spitze mit der Spitze des Tetraeders zusammenfällt und dessen Grundfläche der obere Grundkreis des Zylinders ist?

(Spezif. Gew. des Quecks. $\sigma = 13,6; p = 14954.$)

10. **Physik**. 2 Std. A.: Hoffmann, B.: Kiesling. (Lehrb.: Sumpf, Schulphysik) Optik, mathematische Erd- und Himmelskunde.

Unterprima A. Klassenlehrer: Schmerl.

Unterprima B. Klassenlehrer: Methner.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A. u. B.: Kade. Kirchengeschichte in bestimmter Auswahl. Johannisevangel., Philipperbrief. b) kath. komb. mit O. I.
2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Schmerl, B.: Methner. (Lehrb. wie in O. I.) Literaturgeschichtliche Lebensbilder von Luther bis Lessing mit Proben aus dem Lesebuch. Lekt.: Schillers Braut von Messina und Wallenstein. Einige Oden Klopstocks. Lessings Laokoon, über die Fabel. Schillers Gedankenlyrik. Einige Gedichte Goethes. Vorträge. Dispositionsübungen. Privatlektüre: Grillparzers Sappho und Medea.
Aufsätze. U. I. A.: Inwiefern gilt Goethes Wort: „Mensch sein heißt Kämpfer sein“ von dem Leben Schillers? 2. Die Ähnlichkeit der Fabeln in Schillers „Braut von Messina“ und Sophokles' „König Ödipus“. 3. Gibt sich Isabella einer Selbsttäuschung hin, wenn sie sagt: „Alles dies erleide ich schuldlos“? 4. Das Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. (Klassenaufsatz.) 5. Wer ist ein Held? 6. Thekla und Beatrice. Ein Vergleich. 7. Wallenstein und Oktavio, zwei Verräter. 8. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Klassenaufsatz.)
U. I. B.: 1. Wie kommt die Versöhnung zwischen Don Manuel und Don Cesar in der „Braut von Messina“ zustande? 2. Auf welche Weise und in welchem Umfange gelangt Don Manuel zur Erkenntnis der Beziehungen zwischen Beatrice und dem Fürstenhause? 3. Was treibt die Menschen in die Ferne? (Klassenaufsatz.) 4. Inhalt der Expositionscenen in den Piccolominis. 5. Der Tod hat eine reinigende Kraft. 6. a) Max und Thekla. (Die Geschichte ihrer Liebe.) b) Nach welchen Richtungen läßt sich Max Piccolomini mit dem Markgraf Rüdiger von Bechlarn vergleichen? 7. Worauf gründet sich das Mitleid, welches wir mit Wallensteins Schicksal empfinden? (Klassenaufsatz.)
3. **Latein.** 7 Std., davon 5 Std. A.: Schmerl, seit Neujahr Methner, B.: Methner. (Lehrb. wie O. I.) Korrekturen: 14 tägl. Extemporalien od. Exercitien, halbjähr. 1 Übersetzung ins Deutsche. Lektüre: Tacitus Agricola u. Cic. philos. Schriften in Ausw., i. W.: Liv. I Dek. Auswahl. 3 Std. Gramm.: 2 Std. Übungen i. Übersetzen. Gramm. Wiederholungen. Horaz: 2 Std.: A.: Schmerl; B.: Eichner, Carm. I m. Ausw., einige Satiren, bis Neujahr, seit Neujahr A. und B. vereinigt, Carm. IV. in Ausw.
4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Std. A.: Bocksch, B.: Jeschonnek. Korrekt.: Monatliche Übersetzung aus dem Griechischen und in das Griechische als Klassenarb, Lekt.: i. S.: Sophocles, Antigone, i. W.: Demosthenes phil. Reden, Plutarch, Themistokles. Homer: 2 Std. A.: Schmerl, B.: Jeschonnek. Il. I—XII in Ausw.
5. **Französisch.** 3 Std. A.: Hoehnel, B.: Klose, von Neujahr ab A. u. B.: Klose. (Lehrb. wie in O. I.) Lekt.: i. S.: Molière „L'Avare“, i. W.: d'Hérison „Journal d'un officier d'ordonnance“. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentl. schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.
6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Hoehnel. Komb. mit O. I.
7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Schmerl. Komb. mit O. I.
8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A. u. B.: Wandelt. (Lehrbuch: Hofmann, Lehrb. d. Geschichte, Heft 3 u. 4). Römische Kaiserzeit, Deutsche Geschichte von der Urzeit bis 1648. Erdkunde: Die außerdeutschen Länder Europas.

9. **Mathematik.** 4 Std. A.: Bohn, B.: Kirstein. (Lehrbücher: Kambly, Bardey, Lieber und v. Lühhmann f. Übungsaufg.). Arithm. Reihen I. Ord. u. geom. Reihen, Zinseszins- u. Rentenrechnung. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur imaginären u. kompl. Zahl. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadrat zurückführen lassen. Übungen im Lösen planimetr. u. trigonom. Aufg. Stereometrie, Körperberechnungen.
10. **Physik.** 2 Std. A.: Bohn, B.: Kirstein. (Lehrbuch: Sumpf, Schulphysik) Mechanik und Akustik.

Obersekunda A. Klassenlehrer: Schwanke (von Neujahr bis Ostern Markowski).

Obersekunda B. Klassenlehrer: Jeschonnek.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A. i. S.: Witting, i. W. Krüger, B.: Peisker. (Lehrb. wie in O. I.) Lesen und Erklären der Apostelgeschichte. Jakobusbrief. Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche, Kampf und Sieg des Christentums im röm. Reiche. Wiederh. von Sprüchen, Psalmen, Liedern. b) kath. 2 Std.: Grecksch. (Lehrb.: König II.) Die Geschichte der kath. Kirche. — Apostelgeschichte.
2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Markowski, B.: Jeschonnek, (Lehrbuch: Hopf und Paulsiek, Leseb. f. O. II., hrsg. v. Foss). Freie Vorträge aus dem den Schülern im Unterrichte eröffneten Gesichtskreise. Einführung in das Nibelungenlied. Die nordischen Sagen und die großen germanischen Sagenkreise, die höfische Epik (Inhalt des Parzival) und Lyrik. Belehrungen über einige HAUPTERSCHINUNGEN der geschichtl. Entwicklung der deutschen Sprache. Lektüre: Ausgew. Abschn. a. d. Nibelungenlied u. d. Gudrun. Einige Lieder von W. v. d. Vogelweide, A.: Minna v. Barnhelm, B.: Maria Stuart, Hermann u. Dorothea.

Aufsätze. O. II. A. 1. Die hervorragendsten historischen Gestalten des Nibelungenliedes. 2. Der Niedergang des Hellenentums nach dem peloponnesischen Kriege. (Klassenaufsatz.) 3. Die Gestalt Hagens im Nibelungenliede. 4. Rauch ist alles ird'sche Wesen; — Wie des Dampfes Säule weht, — Schwinden alle Erdengrößen. — Nur die Götter bleiben stet. 5. Welchen Nutzen hat das Studium der Geschichte? 6. Wie hat Goethe bei der Darstellung des Gartens und Weinbergs in seinem Epos „Hermann und Dorothea“ die Grundsätze Lessings befolgt? (Klassenaufsatz.) 7. Der Apotheker und der Pfarrer in „Hermann und Dorothea“. 8. Gang der Handlung in Lessings „Minna von Barnhelm“. (Klassenaufsatz.)

O. II. B. Junos Zorn gegen die Trojaner. 2. Höfische Gastfreundschaft in der Blüte der ritterlichen Zeit. 3. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schiekt er in die weite Welt. 4. Etzel in der nordischen Sage und im Nibelungenliede. 5. Wie bereitet der erste Gesang von „Hermann und Dorothea“ die Haupthandlung vor? (Klassenaufsatz.) 6. Die Besetzung des Löwenwirtes. 7. Durch welche Gründe sucht Hanna Kennedy Maria, die von Gewissensqualen gepeinigt wird, zu beruhigen? 8. Wie kommt es, daß Mortimer Maria retten will? (Klassenaufsatz.)

3. **Latein.** 7 Std. A.: Schwanke, von Neujahr ab Schmerl, B.: Jeschonnek. (Lehrbuch wie in I.) Lekt. i. S.: A. Cic. pro Mil., Liv., XXII, Verg. IV, IX, X mit Auswahl. B. Cic. pro Mil., Liv. XXI u. XXII (mit Auswahl), Verg. I—IV (mit Auswahl). Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Stilistische Zusammenfassungen und grammatische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, davon vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit.
4. **Griechisch.** 6 Std. i. S. A. Witting, Homer: Schmerl, i. W.: Methner, Homer: Jeschonnek, B.: Peisker, Homer: Eichner. (Lehrb.: Franke, Griech. Formenlehre; Bamberg, Hauptregeln der griech. Syntax.) Lekt.: Herodot, B. 1, 3, 7, 8 mit Ausw., Xen. Hell. B. 6 u. 7 mit Ausw., Homer Od. B. XIII—XXIII mit Ausw. — Abschluß

- der Gramm. Einführung in die Syntax der Temp. u. Mod., Lehre vom Inf. u. Part. Einübung des Gelernten in der Klasse. Korr: Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, abwechselnd Übersetzung ins Deutsche und ins Griechische.
5. **Französisch.** 3 Std. A. u. B.: Markowski. (Lehrb. wie in I.) Lekt.: Halévy: *L'invasion*, Pierre Lanfrey: *Campagne de 1809*. Sprechübungen Wiederholung und Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffs nebst mündlichen und schriftlichen Übungen, darunter auch nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem. Synonymisches im Anschluß an Gelesenes. 12 Klassenarbeiten. (Extemp., Diktate).
 6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Hoehnel. (Lehrb. Tendering, Lehrb. der engl. Sprache) Lautlehre und vorbereitender Kursus; Gramm. §§ 1—38; Auswahl pros. Lesestücke u. Gedichte, sowie die Stücke des Anhangs. Sprechübungen. Als schriftl. Arbeiten Diktate und Übersetzungen ins Englische.
 7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std.: Grecksch Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der schwachen Verben.
 8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A.: Markowski, seit Weihn.: Schmidt II, B.: Koch. (Lehrb. Hofmann, Lehrb. der Gesch., Heft 1 u. 2). Hauptereignisse der griech. Gesch. bis zum Tode Alex. d. Gr. und der röm. bis Augustus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungsverhältnisse. Wiederholungen aus der Erdkunde.
 9. **Mathematik.** 4 Std. A. u. B.: Jaehnike. (Lehrbuch wie in I; Schülke, Logarithmentafel). Gleichungen, einschl. der quadr. mit 2 Unbekannten. Einiges über harmon. Punkte u. Strahlen nebst dem Satz des Apollonius. Aufg. mit algebraischer Analysis. Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelm. Figuren.
 10. **Physik.** 2 Std. A. u. B.: Jaehnike. (Lehrb. wie in I.) Magnetismus, Elektrizität, Wärmelehre, Meteorologie.

Untersekunda A. Klassenlehrer: Baumert.

Untersekunda B. Klassenlehrer: Peisker.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A.: Kühn, B.: Peisker. Leben Jesu nach Lukas nebst vertiefter Wiederholung der Bergpredigt. Wiederholung des Katechismus und Aufweisung seiner inneren Gliederung. Unterscheidungslehren. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen, Liedern. b) kath. 2 Std. komb.: Grecksch. (Lehrb. König I). Allgemeine Glaubenslehre, Stiftung, Einrichtung und Verfassung der Kirche Christi.
2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Baumert, B.: Peisker. (Lehrbuch: Hopf und Paulsiek für U. II. und III., bearb. v. Foss und Ergänzungsheft dazu). Lekt.: Schillers *Glocke*, *Jungfrau von Orleans*. Die Dichtung der Befreiungskriege. Lesen und Besprechen von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuchs. Auswendiglernen von Stellen aus den gelesenen Dichtungen und Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen.

Aufsätze. U. II. A.: Welche Gedanken beschäftigen die griechischen Helden vor der Abfahrt von Troja? (Nach Schillers *Siegesfest*.) (Klassenaufsatz.) 2. Was verdanken wir unserem Walde? 3. Feierabend und Aufruhr in Schillers *Glocke* (Klassenaufsatz.) 4. Die Berufung des Moses und der Jungfrau von Orleans. 5. Johanna eine „Seherin und gottgesendete Prophetin“. (Klassenaufsatz.) 6. Kaisers Geburtstag 1906. (Brief.) 7. Das Land der Kyklopen und seine Bewohner. 8. Was treibt den Menschen in die Ferne? (Klassenaufsatz.)

U. II. B.: 1. Ein Glockenguß. 2. Ceres lehrt die Menschen den Ackerbau. (Klassenaufsatz.)
3. Welche Eigenschaften und Vorzüge muß ein tüchtiger Feldherr nach Ciceros Ansicht besitzen?
4. Zwei nächtliche Erscheinungen. (Ein Vergleich.) (Klassenaufsatz.) 5. Not bricht Eisen. 6. Wenn die Not am größten, ist Gottes Hilfe am nächsten. (Klassenaufsatz.) 7. Johanna im 4. Akt von Schillers „Jungfrau von Orleans“. 8. Ein Augenblick. (Klassenaufsatz.)

3. **Latein.** 7 Std. A.: Baumert, B.: Peisker. (Lehrbücher: Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik; Ostermann, Übungsbuch für U. II., herausgegeben von Müller). Wiederholung der früheren Pensen und Ergänzungen. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische aus dem Übungsbuche. Wöchentl. eine schriftl. Übers. in das Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit, vierteljährl. eine schriftl. Übers. ins Deutsche als Klassenarbeit. Lekt.: i. S.: Auswahl aus Ovid, Cicero, pro Roscio Am. bez. de inq. Cn. Pomp.; i. W.: Livius I, II. Gelegentlich unvorbereitetes Übersetzen; Rückübersetzen.
4. **Griechisch.** 6 Std. A.: Methner 4, Ehrenthal 2, (Homer), B.: Baumert (Lehrb. wie in O. II.) Kasuslehre und das Wichtigste aus der Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre, besonders der unregelmäßigen Verba. Jährlich 18 Klassen- und 6 Hausarbeiten. Lekt.: i. S.: Xenophons Anabasis III—V, Homer Odyssee I—XII in festgesetzter Auswahl, i. W.: Xen. Hellen. I, II Ausw.
5. **Französisch.** 3. Std. A.: Markowski, B.: Klöse. (Lehrb. wie in I.) Lekt.: Bruno „Le Tour de la France“. Gedichte aus dem Übungsbuche. Sprechübungen. Grammatik: Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, Infinitiv, Participle, Gerundium; Fürwörter, Vergleichungssätze und Negationen. Dreiwöchentl. Klassenarbeiten (Diktate, Extemporalien, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem).
6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A.: Koch, B.: Peisker. (Lehrb.: Jaenicke Tl. II, Daniel, Leif.) Deutsche und preußische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. Erdkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde.
7. **Mathematik.** 4 Std. A.: Hoffmann, B.: Jaehnike. (Lehrb. Kambly, Planimetrie; Bardey, Aufgabensamml.; Schülke, Logarithmentafel). Gleichungen einschl. quadratischer mit 1 Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Expon. Begriff des Logarithmus, einfache Rechnungen mit Logarithmen. Ähnlichkeitslehre, Kreisproportionen, stetige Teilung, Berechnung der regulären Polygone und des Kreises.
8. **Physik.** 2 Std. A.: Hoffmann, B.: Jaehnike. (Lehrb. wie in I.) Vorbereitender phys. Lehrgang Tl. II. Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chem. Erscheinungen nebst Bespr. einzelner Mineralien und der einfachsten Kristallformen.

Von der Teilnahme am evangelischen und katholischen Religionsunterrichte war kein Schüler dispensiert.

I, 4. Jüdischer Religionsunterricht.

Rabbiner Dr. Walter.

- I. **Abteilung,** I. u. O. II.: 2 Std. Nachbiblische Geschichte vom Abschluß des Talmud bis zu Moses Mendelssohn.
- II. **Abteilung,** U. II. u. III.: 2 Std. Das Buch Hiob. Biblische Geschichte von der babylonischen Gefangenschaft bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Geographie von Palästina. Bibelkunde. Festeyklus.
- III. **Abteilung,** IV., V. u. VI.: 2 Std. Biblische Geschichte von der Geburt Mosis bis zum Tode Josuas. Festeyklus.

I, 5. Technischer Unterricht.
a) Turn- und Schwimmunterricht im Schuljahre 1905-1906.

Klasse	Turnlehrer		Es waren befreit								Zahl der turnenden Schüler		Zahl der Freischwimmer	
	im Sommer	im Winter	auf Grund ärztlichen Zeugnisses				aus anderen Gründen				i. S.	i. W.	aus früheren Jahren	aus dem laufenden Jahre
			vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten		vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten							
			i. S.	i. W.	i. S.	i. W.	i. S.	i. W.	i. S.	i. W.				
O.I.A.	Hellmann		—	1	—	—	—	—	—	—	15	12	15	—
O.I.B.			2	2	—	—	2	2	—	—	13	13	15	—
U.I.A.	Prof. Dr. Jeschonnek (Aug. u. Septbr. Koch)		5	5	—	—	—	—	—	—	12	11	14	1
U.I.B.			—	—	—	—	—	—	—	—	17	14	15	—
O.II.A.	Prof. Dr. Jeschonnek (Aug. u. Septbr. Koch)		3	5	—	—	—	—	—	—	22	19	20	—
O.II.B.			1	3	1	1	—	—	—	—	22	17	19	1
U.II.A.	Koch (Mai u. Juni Neuhaus)	Hellmann	5	3	—	—	—	—	—	—	28	30	21	3
U.II.B.			Hellmann	1	1	—	—	—	—	—	—	35	32	25
O.III.A.	Prof. Kirstein		7	6	—	—	—	—	—	—	37	38	22	3
O.III.B.	Prof. Dr. Schmidt II		5	4	—	—	—	—	—	—	40	40	16	7
U.III.A.	Prof. Kirstein		1	1	—	—	—	—	—	—	29	29	9	2
U.III.B.	Hellmann		1	1	—	—	—	—	—	—	27	25	6	4
IV.A.	Donner	Hellmann	—	2	—	—	—	—	—	—	40	35	12	6
IV.B.	Hellmann	Krüger	1	2	—	—	—	—	—	—	39	37	15	4
V.A.	Kühn		1	2	—	—	1	1	—	—	39	39	—	8
V.B.	Kiesling		3	2	—	—	—	—	—	—	36	40	3	6
VI.A.	Weber		—	—	—	—	—	—	—	—	44	43	1	6
VI.B.	Donner		1	2	1	1	—	—	—	—	41	41	1	7
Zusammen	15	14	37	42	2	2	3	3	—	—	536	515	229	58
	Abteilungen												= 287 od. 49,6%	

Befreit waren also: a) vom Turnunterrichte überhaupt im Sommer = 6,9%
 im Winter = 8,0%
 b) von einzelnen Übungen im Sommer = 0,3%
 im Winter = 0,4% } von der Gesamtzahl der Schüler.

In der ersten und zweiten Vorschulklasse wurden wöchentlich in 1 Stunde Turnspiele und Freiübungen getrieben und die Schüler im Freispringen geübt. Befreit war 1 Schüler. Den Unterricht erteilten Kochanowski und Weber.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten. Wöchentlich waren einschließlich Vorschule im Sommer 47, im Winter 44 Turnstunden angesetzt. Dem Turnunterricht lag außer dem „Leitfaden für den Turnunterricht in den preußischen Volksschulen“ „Puritz, Merkbüchlein für Vorturner“ zu Grunde. Erteilt wurde der Unterricht nach einem für alle Klassen ausgearbeiteten Lehrplan. In den Turnstunden wurde Anleitung zu Spielen gegeben. Die Anstalt besitzt einen Turnplatz mit Turnhalle, welcher vom Hauptgrundstück durch eine öffentliche Straße getrennt ist, sowie einen Spielplatz im Walde in der Nähe des Forsthauses Brenkenhof.

Bei dem Schwimmfest, welches am 18. August 1905 in der Militärbadeanstalt zu Bromberg von Civilisten abgehalten wurde, waren sehr viele Gymnasiasten beteiligt, einige, namentlich Bengsch aus O.I. A., verdienten sich durch Eifer und Geschicklichkeit Ehrenpreise. Anwesend waren bei dem Feste mehrere Turnlehrer und der Direktor des Gymnasiums.

Vereine.

a) Der „Gymnasiasten-Turnverein“, welchem nur Schüler der Primen und Obersekunden angehören, besteht seit dem Jahre 1880. Die gegenwärtige Mitgliederzahl beträgt 18. Jeden Sonnabend nachmittag wurde unter Leitung eines von den Schülern gewählten Turnwarts aus Oberprima geturnt. Außer dem Turnen hat der Verein Spiele, Schwimmen und Eislauf gepflegt, drei halbtägige Turnfahrten, sowie während der Pfingstferien eine dreitägige Turnfahrt nach Oliva, Zoppot, Hela sind unternommen worden. Am 28. und 29. Dezember fand die Feier des 25 jährigen Bestehens des Vereins statt, zu welcher neben den Angehörigen der gegenwärtigen Mitglieder auch ehemalige Mitglieder, zum Teil aus weiter Ferne, zahlreich sich eingefunden hatten. Das Fest wurde eingeleitet durch einen von Herrn Professor Dr. Ehrenthal eigens für den Festtag gedichteten Prolog und ein größeres Schauturnen, an welches sich ein gemütliches Beisammensein anschloß. Am nächsten Abende wurde ein turnerisch-patriotisches Festspiel aufgeführt, dem ein gemeinschaftliches Essen und ein Tanzvergnügen folgten. Von den 303 ehemaligen Vereinsangehörigen hatten die meisten Glückwunschschreiben und -Telegramme, sowie mehrere namhafte Festbeiträge gesandt. Der Überschub der letzteren soll zur Gründung einer Reiseunterstützungskasse für weniger bemittelte Schüler verwendet werden. — Vorsitzender: Hellmann.

b) Der „Fußballverein Bromberger Gymnasiasten“ zählt augenblicklich 31 Mitglieder, Schüler der Primen und Sekunden. Bei günstigem Wetter wird in den Sommermonaten am Sonnabend Nachmittag etwa 2 Stunden auf dem Gymnasialsportplatz unter Aufsicht des Oberlehrers Koch Fußball gespielt, im Winter dann und wann ein größerer Spaziergang unternommen. Der Zweck des Vereins ist Ausbildung und Abhärtung des Körpers.

b) Singen.

VI. Donner, V. i S.: Schattschneider, i. W.: Donner, Chor: Schattschneider.

VI. 2 Std. wöchentlich. Grundlegende Übungen für das Singen nach Noten. Atem- und Sprechübungen. Die notwendigsten rhythmischen und dynamischen Bezeichnungen. Choräle und einstimmige Volkslieder. V. 2 Std. wöchentlich. Die Dur- und Moll-Tonleiter nebst Dreiklängen. Bildung der Vokale und Konsonanten. Atem- und Sprechübungen. Choräle und zweistimmige Volkslieder. (Lehrbuch: Damm's Liederbuch.)

Die Klassen Quarta bis Prima sind zu einem gemischten Chor vereinigt. 1 Std. Sopran und Alt, 1 Std. Tenor und Baß, 1 Std. ganzer Chor. Es wurden vierstimmige Lieder geistlichen und weltlichen Inhalts gesungen. (Lehrbuch: Palme.)

Am 10. April 1905 wurde der „Musikverein Bromberger Gymnasiasten“, der schon in den Jahren 1888—1903 bestanden hatte, wieder ins Leben gerufen. Die gegenwärtige

Mitgliederzahl beträgt 23. Jeden Sonnabend wurde unter Leitung eines von den Schülern gewählten Dirigenten gespielt. Am 20. Dezember veranstaltete der Verein ein Konzert, von dessen Ertrag 20 Mark der Flottenspende der Schüler höherer Lehranstalten zum 27. Februar d. J. zugewiesen wurden. Die Oberleitung des Vereins führt Herr Schattschneider.

c) Zeichnen (wahlfrei). Hellmann.

	I. im Sommer:	4 Schüler,	im Winter:	2 Schüler,
O. II.	"	15	"	11
U. II.	"	37	"	25

Zusammen: im Sommer: 56 Schüler, im Winter: 38 Schüler.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Posen, 12. Juni 1905. Den Professoren Kirstein und Jaehnike ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. Mai 1905 der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Posen, 13. Juli 1905. Der kommissarische katholische Religionslehrer Grecksch wird vom 1. Juli 1905 ab als königlicher Oberlehrer und katholischer Religionslehrer angestellt.

Posen, 1. September 1905. Der Seminarkandidat Dr. Wapler wird behufs Ableistung seines Militärjahres vom 1. Oktober 1905 bis 30. September 1906 beurlaubt.

Posen, 11. Oktober 1905. Dem Professor Dr. Schmerl wird die Verwaltung der Lehrerbibliothek übertragen, dem Professor Dr. Jeschonnek diejenige der Schülerbibliothek.

Posen, 26. Dezember 1905. Ferienordnung für 1906.

Der Schulschluß:

Zu Ostern: Dienstag, den 3. April.
 Zu Pfingsten: Freitag, den 1. Juni, 4 Uhr nachm.
 Vor den Sommerferien: Freitag, den 6. Juli.
 Zu Michaelis: Dienstag, den 2. Oktober.
 Zu Weihnachten: Freitag, den 21. Dezember.

Der Schulanfang:

Donnerstag, den 19. April.
 Donnerstag, den 7. Juni.
 Donnerstag, den 9. August
 Mittwoch, den 17. Oktober.
 Dienstag, den 8. Januar 1907.

Posen, 14. Januar 1906. An den vorgeschriebenen Anforderungen im Deutschen ist bei Aufnahme und Versetzung der Schüler unter allen Umständen festzuhalten.

Berlin, 27. Januar 1906. Die Oberlehrer Wandelt, Peisker und Dr. Jeschonnek erhalten den Charakter als Professoren.

Berlin, 22. Februar 1906. Am 26. und 27. Februar d. J. sind die Amtsgebäude zu beflaggen, am 27. auch zu illuminieren.

Berlin, 12. Februar 1906. Die Schüler sind von Zeit zu Zeit nachdrücklich auf die Gefahren aufmerksam zu machen, in welche sie beim Herannahen von Automobilen durch Unachtsamkeit, übertriebene Neugierde oder leichtsinnigen Wagemut geraten können.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr eröffnete der Direktor Donnerstag, den 27. April um 9 Uhr.

Die regelmäßig wiederkehrenden vaterländischen Gedenk- und Festtage wurden in hergebrachter Weise begangen. Am Sedantage schloß sich an die Feier im Schulsaal, bei welcher die Verteilung von 435 Mark Zinsen aus dem Unterstützungsverein hilfsbedürftiger Gymnasiasten an Schüler der obersten Klassen wie gewöhnlich bekannt gemacht wurde, ein Schauturnen der Unterstufe des Gymnasiums auf dem Turnplatze an. Am 9. März 1906

wurde mit der Gedenkfeier an den Todestag Kaiser Wilhelms I. die Entlassung der 26 Oster-Abiturienten verbunden. Besonders festlich gestaltete sich die Schulfeier des Allerhöchsten Geburtstages am 27. Januar. In der Festrede sprach Herr Professor Dr. Erich Schmidt II über den Niedergang der deutschen Hansa. Hierauf überreichte der Direktor die drei der Anstalt als Geschenke Sr. Majestät überwiesenen Bücherpreise, alle drei auf Deutschlands Seemacht bezüglich, an die Schüler Mertens aus O. I. A, Vincent aus O. I. B und Knitter aus O. III. A und brachte zum Schluß der Feier das Kaiserhoch aus.

An außerordentlichen Festen wurde der hundertjährige Todestag Schillers und die Doppelhochzeitsfeier im Kaiserhause, der silbernen Hochzeit des Kaiserpaares und der grünen des Prinzen Eitel-Friedrich mit der Prinzessin Sophie Charlotte von Oldenburg, von der ganzen Anstalt feierlich begangen. Am 9. Mai wurden nach der Festrede des Herrn Dr. Ehrenthal im Auftrage des Herrn Ministers 150 Exemplare der Festschrift von Ott „Warum feiern wir Schillers Todestag?“ an ebensoviele Schüler der unteren Klassen bis einschl. Obertertia und 16 auf Schiller bezügliche Bücherpreise an je 2 würdige Schüler der Klassen Untersekunda bis Oberprima vom Direktor verteilt. Am 27. Februar 1906 führte Herr Wissenschaftlicher Hilfslehrer Krüger Erinnerungsbilder aus der Jugendzeit des Hohen Silberpaares den Schülern vor die Seele. Das Schlußwort des Direktors, welcher die Namen der von der Lehrerkonferenz für die Bücher- und Geldpreise der Anstaltsstiftungen ausgewählten Schüler der Oberstufe verkündete, klang in ein Hoch auf das Allerhöchste silberne, das Hohe grüne Hochzeitspaar und auf die ganze kaiserliche Familie aus.

Bei der Reformationsfeier der evangelischen Schüler sprach Herr Professor Jaehnik über Luthers Bibelübersetzung.

Der Lehrkörper beteiligte sich an drei Jubiläumsfeiern, an der 25jährigen der hiesigen historischen Gesellschaft am 28. Oktober 1905, an der 50jährigen des Königlichen Gymnasiums zu Hohensalza und an der 350jährigen des Königlichen Komenius-Gymnasiums zu Lissa i. P.

Von der Anstalt schieden zu Ostern 1905 Herr Professor Dr. Lämmerhirt, um die Leitung der in der Entwicklung begriffenen Realschule in Wollstein zu übernehmen, und Herr Seminarkandidat Dr. Krause, welcher zur aushilfsweisen Beschäftigung dem Gymnasium zu Hohensalza überwiesen wurde. Zur Vertretung des ersteren kehrte Herr Probekandidat Markowski zu Ostern 1905 zu uns zurück; er verläßt jetzt die Anstalt, um der Berufung als Oberlehrer an der Realschule zu Weißensee bei Berlin zu folgen. Vorübergehend tätig an der Anstalt waren aushilfsweise die Herren Kandidaten des höheren Schulamts Neuhaus (von Ostern bis Michaelis 1905), Thraen (vom 26. Mai 1905 bis zu den Sommerferien), Dr. Wapler (vom 9. August bis Michaelis 1905), Krüger (seit dem 18. Oktober 1905), Krahl (vom 19. Februar bis Ostern 1906.)

Mit Ostern 1906 verläßt Herr Professor Dr. Ehrenthal, welcher hier am 1. April 1882 sein Probejahr antrat, am 1. April 1883 angestellt wurde und 24 Jahre tätig war, die Anstalt, um einem Rufe nach Schleusingen zu folgen. Gleichzeitig scheidet Herr Oberlehrer Kühn, der nach Frankfurt a. O. versetzt ist, nach zweijähriger Tätigkeit von der Anstalt. Beiden Herren, sowie allen denen, welche im Laufe des Jahres von uns geschieden sind, sei auch an dieser Stelle inniger Dank für ihre treuen Dienste und herzlicher Glückwunsch für ihre Zukunft ausgesprochen.

Fest angestellt wurde zum 1. Juli als Oberlehrer und katholischer Religionslehrer Herr Grecksch,* welcher bereits seit dem 1. Februar 1903 in gleicher Eigenschaft kommissarisch beschäftigt war.

*) Georg Grecksch, geboren den 9. Oktober 1875 zu Dyhernfurth, Kreis Wohlau, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Deutsch-Krone, auf dem Priesterseminare zu Posen und auf dem praktischen Priesterseminare zu Gnesen, am 19. Februar 1899 zum Priester geweiht, war vom 1. März 1899 bis zum 1. April 1901 als Vikar in Klein-Nakel, Kreis Deutsch-Krone, von da ab bis 1. Februar 1903 als angestellter Seminarlehrer am Königlichen Lehrerseminare zu Deutsch-Krone und zuletzt vom 1. Februar 1903 bis 1. Juli 1905 als Oberlehrer am hiesigen Gymnasium kommissarisch tätig.

Beurlaubt wurden auf längere Zeit: bis 31. März 1906 Herr Gesanglehrer Schattschneider, weiter vertreten von Herrn Volksschullehrer Donner; wegen Erkrankung Herr Professor Dr. Schwanke seit Michaelis 1905 und Herr Professor Jaehnike seit 19. Februar 1906; zu militärischer Dienstleistung die Herren Oberlehrer Koch (vom 9. Mai bis 5. Juli) und Professor Dr. Jeschonnek (vom 10. August bis 23. September).

Unterbochen wurde der regelmäßige Gang des Unterrichts: einmal wegen Einberufung zum Schwurgericht von den Herren Baumert, Bocksch, Hoffmann, Jeschonnek, Kiesling, Klose, Kühn, Peisker, wegen Einberufung zum Schöffengericht von Herrn Rahtz; einmal wegen Teilnahme an wissenschaftlichen, kirchlichen, militärischen Kontrollversammlungen oder Jubiläumsfeierlichkeiten von dem Direktor und von den Herren Jeschonnek, Kade, Klose, Krüger, Kühn, Methner, Wandelt, Witting; in persönlichen oder Familienangelegenheiten auf kurze Zeit von dem Direktor und von den Herren Baumert, Grecksch, Jaehnike, Klose, Kochanowski, Kühn, Markowski, Methner Neuhaus, Schattschneider; auf 3 Tage von Herrn Schmidt II, auf 6 Tage von Herrn Hellmann; wegen Erkrankung auf einen oder einige Tage von den Herren Ehrenthal, Jaehnike (5 Tage), Klose, Kochanowski, Methner, Schmidt II, Schwanke, Schmidt I (8 Tage), Thraen, Grecksch (17 Tage). Außerdem sah sich Herr Rabbiner Dr. Walter wegen hauptamtlicher Verhinderung öfters genötigt, den jüdischen Religionsunterricht ausfallen zu lassen.

Am 15. Dezember erwies das Lehrerkollegium Herrn Direktor der städtischen Realschule i. E. Dr. Wappenhans, welcher erst seit Michaelis 1905 in die leitende Stellung hierher berufen war und in der Blüte seiner Jahre und Hoffnungen plötzlich seiner trauernden Familie und Schule entrissen wurde, die letzte Ehre. Die Lehrerwelt beklagt mit der ganzen Stadt den Verlust einer Zierde ihres Standes.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend. An ansteckenden Kinderkrankheiten fehlte es zwar auch in diesem Jahre nicht, sie verliefen aber durchweg schnell und glücklich.

Wegen großer Hitze wurde der Unterricht an 14 Schultagen vorschriftsmäßig gekürzt.

Die Schulausflüge fanden am 28. Juli statt, und zwar wurden die Ober- und Unterprimen nach Graudenz und Umgebung, die O. II. A. nach Schwetz-Culm, die O. II. B., die U. II. B. und die O. III. B. nach Schwetz-Sartowitz, die U. II. A. und O. III. A. nach Netzthal, die Untertertien und Quarten nach Rinkau-Mühlthal, die Quinten und VI. B. nach Jasiniec, die VI. A. nach Ostrometzko, die V. 1 nach Rinkau, die V. 2 nach der 5. Schleuse, die V. 3. nach Forsthaus Brenkenhof geführt.

Ein stenographischer Kursus kam in diesem Jahre nicht zustande.

Am 21. Mai wurde zur Nachfeier des Schillertages von dem Sängerkor des Gymnasiums unter Leitung des Herrn Schattschneider Schillers Glocke von Romberg aufgeführt. Der nach Abzug der Kosten verbliebene Ertrag von 140 Mark kam dem Fonds für den in Bromberg zu errichtenden Bismarekturm zugute.

Die mündliche Reifeprüfung hielt am 6. und 7. März 1906 Herr Provinzialschulrat Professor Dr. Wege ab. Von den 28 Oberprimanern, welche zur Reifeprüfung zugelassen worden waren, erlangten 26, je 13 aus O. I. A. und O. I. B., das Zeugnis der Reife, davon 9 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Die feierliche Entlassung erfolgte am 9. März.

Zur Flottenspende, zu welcher sich aus Anlaß der Kaiserlichen Silberhochzeit am 27. Februar 1906 die Schüler höherer Lehranstalten vereinigten, wurden von unsern Schülern im ganzen 225,85 Mark beigesteuert.

Am 23. Februar 1906 übergab Herr Professor Dr. Ehrenthal den Restbestand der Kasse des „Literarischen Vereins Bromberger Gymnasiasten“, welcher eine Reihe von Jahren unter seiner Oberleitung hier bestanden hatte, im Betrage von 35,55 Mark sowie den Schrank und die Bibliothek des Vereins mit zum Teil wertvollen Büchern dem Direktor zu zweckentsprechender Verwendung.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. II.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1905	31	35	44	60	72	80	71	78	87	558	55	29	38	122
2. Zugang bis zum Schluß des Schuljahres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres	30	2	6	9	4	2	9	10	10	82	5	—	3	8
4a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1905	30	29	41	55	72	49	60	67	47	450	28	34	—	62
4b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1905	—	2	—	3	4	3	6	2	28	48	7	4	26	37
5. Bestand am Anfang des Schuljahres	31	34	50	68	89	58	79	77	85	571	38	39	27	104
6. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	2	—	—	—	4	2	8	1	1	1	3
7. Abgang im Sommerhalbjahr	1	3	5	5	2	3	5	1	3	28	1	3	1	5
8. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1905	—	—	—	1	1	—	4	3	3	12	1	2	4	7
9. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres	30	31	45	66	88	55	78	83	87	563	39	39	31	109
10. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	1	—	1	1	1	5	4	2	1	7
11. Abgang im Winterhalbjahr	—	1	1	—	1	1	3	—	2	9	1	—	2	3
12. Bestand am 1. Februar 1906	30	30	45	66	88	54	76	84	86	559	42	41	30	113
13. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906	19,2	17,9	17,0	16,3	15,0	14,0	12,8	11,8	10,7	—	9,5	8,6	7,5	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	445	84	—	42	441	129	1	82	15	—	7	91	13	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	440	83	—	40	433	129	1	87	15	—	7	101	8	—
3. Am 1. Februar 1906	436	84	—	39	430	128	1	92	14	—	7	104	9	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1905: 49 Schüler, Michaelis 1905: 3 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 9 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohnort	a) im Gymnasium in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Oberprima	
1024	Albinus, Ernst	Groß-Strelitz	6. 3. 88	ev.	Landgerichtsdirektor	Bromberg	6 ¹ / ₄	2	1	Rechtswissenschaft
1025	Andreae, Georg	Göttingen	16. 3. 88	ev.	Baurat	Bromberg	5	2	1	Rechtswissenschaft
1026	Appelt, Kurt	Bromberg	19. 5. 88	ev.	Kaufmann	Bromberg	7	2	1	Schiffsbaufach
1027	Augstein I, Erwin	Bromberg	6. 10. 86	ev.	Sanitätsrat	Bromberg	10	3	1	Heilkunde
1028	Augstein II, Werner	Bromberg	5. 9. 87	ev.	Sanitätsrat	Bromberg	10	2	1	Offizier
1029	Bensch, Friedrich	Bromberg	20. 3. 88	ev.	† Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Kaufmann
1030	Binder, Bruno	Kruschwitz, Kr. Strelno	13. 8. 86	ev.	† Kaufmann	Bromberg	3	2	1	Baufach
1051	Bordt, Ernst	Neu-Wielawy, Kr. Wirsitz	13. 3. 85	ev.	Rentner	Bromberg	10	2	1	Landwirt
1032	Dame, Ernst	Stockach, Kr. Konstanz	13. 1. 85	ev.	Oberst	z. Z. Deutsch-Südwestafrika	3	2	1	Maschinenbaufach
1033	Fechner, Wilhelm	Gnesen	22. 3. 88	ev.	Professor	Bromberg	2	2	1	Offizier
1034	Fuchs, Alfons	Bromberg	16. 4. 87	jüd.	Justizrat	Bromberg	10	2	1	Rechtswissenschaft
1035	Golz, Georg	Landsberg a. W.	11. 2. 87	ev.	Eisenbahnsekretär	Bromberg	9	2	1	Philologie
1036	Klein, Johannes	Adlershorst, Kr. Bromberg	21. 9. 85	kath.	Haus- und Droschkenbesitzer	Bromberg	9	3	2	Theologie
1037	Krampe, Gustav	Berlin	16. 11. 86	ev.	Hauptlehrer	Schwedenhöhe, Kr. Bromberg	9	2	1	Philologie
1038	v. Kries, Gottfried	Hochstrieß, Kr. Danzig	3. 10. 87	apostolisch	† Landwirtschaftlicher Wanderlehrer	Bromberg	9	2	1	Bankfach
1039	Luther, Fritz	Sielec, Kr. Hohensalza	19. 7. 85	ev.	† Königl. Domänenpächter	Amt Waldau, Kr. Strelno	5	2	1	Kaufmann

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohnort	a) im Gymnasium in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Oberprima	
1040	Manthey, Sylvester	Trlong, Kr. Mogilno	12. 11. 86	kath.	Rentner	Bromberg	3 1/2	2	1	Ingenieur
1041	Mertens, Paul	Okollo, Kr. Bromberg	22. 3. 88	ev.	Eisenbahnbetriebssekretär	Bromberg	9	2	1	Mathematik
1042	v. Rappard, Fritz	Heinrichswalde, Kr. Meseritz	17. 2. 87	ev.	Distriktskommissar	Mrotschen Kr. Wirnitz	6	2	1	Rechtswissenschaft
1043	Schemel, Reinhard	Crone a. B., Kr. Bromberg	10. 8. 87	ev.	Kaufmann	Crone a. B.	4	2	1	Tierbauingenieur
1044	Toeplitz, Martin	Crone a. B.	24. 5. 86	jüd.	Landgerichtsrat	Bromberg	7	2	1	Heilkunde
1045	Vincent, Hermann	Bromberg	26. 2. 88	ev.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Philologie
1046	Weichbrodt, Raphael	Labischin, Kr. Schubin	21. 9. 86	jüd.	Kaufmann	Labischin	6	2	1	Heilkunde
1047	Westphal, Waldemar	Bromberg	1. 5. 87	ev.	Oberlehrer	Bromberg	9	2	1	Bankfach
1048	Witt, Bruno	Dirschau	24. 10. 79	kath.	Eisenbahnwerkführer	Bromberg	3	2	1	Theologie
1049	Wolter, Hugo	Vandsburg, Kr. Flatow	4. 1. 86	ev.	† Zimmermeister	Vandsburg	10	3	1	Bankfach

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Andreae, Augstein I (Erwin), Fechner, Krampe, Mertens, Schemel, Toeplitz, Vincent, Weichbrodt.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek.

(Verwalter: Prof. Dr. Witting, seit Michaelis Prof. Dr. Schmerl.)

1. **Angekauft wurden:** a) Theologie: Weiß, Das neue Testament m. fortlaufender Erklärung. 2 Bde. — Zeitschrift f. d. evang. Religionsunterricht. Jahrg. XVII. — Luthers Werke, krit. Gesamtausgabe. Forts. — Nippold, Handb. d. neuesten Kirchengesch. Forts. —

b) Griechische u. römische Literatur: Cauer, Grundfragen der Homerkritik. — Thucydides, erkl. v. Classen. — O. Jäger, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht. — Bardt, Ausgewählte Briefe a. Ciceron. Zeit. Kommentar u. Hilfsheft. — Weissenfels, Auswahl a. Ciceros philosoph. Schriften. Kommentar u. Hilfsheft. — P. Vegetii Renati digest. artis mulomedicinae libri, ed. Lommatzsch. — Diodori bibliotheca historica, ed. Fischer. Forts. — Tib. Claudii Donati interpret. Vergilianae, ed. Georgii. — Quintiliani declamationes maiores, ed. Lehnert. — Appiani hist. Romana, ed. Viereck. — Musonii Rufi reliquiae, ed. Hense. — Müller, Handbuch d. klass. Alter-

tumswissenschaft. Forts. — Hense, Griech.-röm. Altertumskunde. — Roscher, Lexikon der griech. u. röm. Mythologie. Forts. — Knauth, Lat. Übungsbuch f. O. II. — v. Wilamowitz-Möllendorf, Die griech. u. lat. Literatur und Sprache. — Thesaurus ling. Lat. Forts. — N. Jahrb. f. d. klass. Altert. Forts.

c) Pädagogik u. Schulgeschichte: Vogt, Jahrb. d. Vereins f. wissenschaftl. Pädagogik. Forts. — Monumenta Germaniae paedagog. Forts. — Neuer Bestimmungsbuch üb. d. Zeichenunterricht. — Jahresverzeichnis der an d. deutschen Schulanst. ersch. Abhandlungen. — Verh. d. Direktorenversamml. in Schlesien 1905. — Pädagog. Jahresbericht, hrsg. v. Scherer. 57. Jahrg. — Mitteilungen d. Ges. f. d. Erzieh.- u. Schulgesch. Jahrg. XV. — Handbuch f. Lehrer höherer Schulen. I. Abteil. — Monatschr. f. d. Turnwesen. Forts. — Gymnasium. Forts. — Monatschr. f. höh. Schulen v. Köpke u. Matthias. Forts. — Stat. Jahrb. f. höh. Schulen. Forts. — Rethwisch, Jahresber. üb. d. höh. Schulwesen. Forts. — Zentralblatt f. d. gesamte Unterrichtsverw. Forts. — Ergänzungsheft (22.) dazu. — Körper u. Geist, Zeitschr. Forts.

d) Deutsche Sprache u. Lit.: Bellermann, Schillers Dramen. Bd. III. — Lyon, Zeitschrift f. d. d. Unterricht. Forts. — Grimm, Wörterbuch. Forts. — Leimbach, Deutsche Dichter. Forts. — Cauer, Von deutscher Sprachereziehung.

e) Mathem. u. Naturwiss.: Zeitschr. f. d. physik. u. chem. Unterr. v. Poske. Forts. — Forstbotan. Merkbuch II. (Prov. Pommern). — Zeitschr. f. d. mathem. u. naturwiss. Unterr. Forts.

f) Geschichte u. Erdkunde: Hohenzollern-Jahrb. 9. Jahrg. — Histor. Zeitschr. v. Sybel. Forts. — Vanesa, Gesch. Nieder- u. Oberösterreichs. — Lehmann, Freiherr vom Stein. Bd. III. — Jorga, Gesch. d. rumän. Volkes. — Bachmann, Gesch. Böhmens. — Forschungen z. brand. u. preuß. Gesch. Forts. — Kretschmayr, Gesch. v. Venedig. — Wehrmann, Gesch. v. Pommern. Bd. II.

g) Neuere Sprachen: Muret-Sanders, Wörterbuch d. engl. u. deutsch. Spr.

h) Verschiedenes: Preuß. Jahrb. Forts. — Nauticus, Jahrb. f. Deutschl. Seeinteressen. Forts. — Die Grenzboten. Forts. — Adreßbuch von Bromberg. — Vorschrift üb. d. Ergänzung der Offiziere d. Friedensstandes.

2. Geschenkt wurden: a) vom Herrn Minister: Monum. Germ. histor. Forts. — Deutscher Universitätskalender. Forts. — Jahrb. f. Volks- u. Jugendspiele. Forts. — Beelitz, Hohenzollernstammtafel. — Rassow, Deutschlands Seemacht. (Plakat.) — Das Stadion von Athen.

b) vom Königl. Prov.-Schulkoll.: Hartmann u. Weygandt, Die höhere Schule u. die Alkoholfrage.

c) von d. Kaiserl. Oberpostdirektion: Statistik d. d. Reichs-Post- und Telegraphenverwaltung f. 1904.

d) vom Magistrat z. Bromberg: Haushaltsplan der Stadt Bromberg f. 1905.

e) vom Herrn Prof. Dr. Witting eine große Anzahl Bücher, bes. aus d. Gebiete d. Religionsunterrichtes u. d. altklassischen Literatur.

f) vom Herrn Verfasser (f): C. Hardt, Demetrius, Tragödie.

b) Schülerbücherei.

(Verwalter bis Michaelis Prof. Dr. Schmerl, dann Prof. Dr. Jeschonnek.)

Angeschafft wurden: 1. Für die obere Abteilung: F₁ 3798 Biedenkapp, Aus Deutschlands Urzeit (U. II. B.). — G₁ 3799 Trinius, Streifzüge durchs Thüringer Land. — F₃ 3800 Meyer, Wolfg., Friedrich Ludwig Jahn (U. II. B.). — A₃ 98 Fouqué, Undine (O. II. A.). — F₂ 3802—3805 Schmidt, E., Das Deutschtum im Lande Posen (O. I. A., O. I. B., U. I. A., U. I. B.). — E₃ 3806 Jäger, Oscar, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht. — E₂ 3807 Chudzinski, Staatseinrichtungen des römischen Kaiserreichs. — C₄ 3808 Harald, Kapitän Jack (U. II. B.). — C₃ 3809 Rosegger, Schriften des Waldschulmeisters (O. II. B.). — C₃ 3810, Deutsche Humoristen I (U. I. A.). — C₃ 3811 und 3817 Raabe, Wilh., Deutsche Not und deutsches Ringen (U. II. A. und U. II. B.). — C₃ 3812 Storm, Theod., Bötjer Basch. — C₃ 3813 Biernatzki, Die Hallig (U. I. B.). — C₃ 475 Reuter, Ut mine Festungstid (O. II. B.). — C₃ 476 Reuter, Ut mine Stromtid (O. II. B.). — C₁ 3814 Porger, Moderne erzählende Prosa (O. II. B.). — C₄ 3815 Wallace, Ben Hur (U. II. B.). — G₁ 3816 Drygalski, E. v., Bericht über die deutsche Südpolar-expedition (O. II. B.). — C₃ 477 Schiller, Philosoph. Gedichte, ausgew. u. eingel. von Kühnemann. — G₂ 3818 Weber, Leonh., Wind und Wetter. — G₂ 3819 Kreibitz, Die fünf Sinne des Menschen. — D₂ 478 Tasso, Das befreite Jerusalem, übers. von Gries. — C₁ 2256 Mügge, Der Vogt von Sylt (O. II. B.). — C₃ 2313 Alexis, Cabanis (U. I. B.). — C₃ 2404—2406 Ebers, Eine ägyptische Königstochter (erneuert) (U. I. A.). — C₃ 2302, Alexis, Isegrimm. — C₃ 3820 und 3821 Mörke, Sämtliche Werke. — C₁ 205 Geyer, Der Flottenoffizier; nach Marryat (U. II. B.). — A 3822, Neue Christoterpe f. 1906. — G₁ 3823 Nansen, Eskimoleben. — D₃ 1413 Scott, Der Talisman, bearb. v. Geyer (U. II. A.). — D₂ 479 Scott, Ivanhoe, bearb. v. Geyer (O. II. B.). — C₃ 3824 Ganghofer, Der Jäger von Fall (U. I. A.). — C₃ 2327—2329 Reuter, Ut mine Stromtid (U. I. A.). — D₂ 2299 Marryat, Seekadett Jack Freimut, bearb. von Aug. Hermann (U. II. B.). — F₂ 3825, Hohenzollern-Jahrbuch, 9. Jahrg. 1905. — G₁ 3827 Scobel, Land und Leute, Monographien zur Erdkunde, XX. Das Riesen- und Isergebirge von Regell. — F₂ 3828 Erich Mareks, Kaiser Wilhelm I.

2. Für die untere Abteilung: Lausch, Kinder- und Volksmärchen, 2 Expl. — v. Schmid, Ges. Schriften. — Hofmann, Der Kinder Wundergarten. — Meister, Sigismund Rüstig. — Lauckhardt, 1001 Nacht, 2 Expl. — Hofmann, Hauffs Märchen. — Schmidt, Homers Iliade und Odyssee. — Schmidt, Reineke Fuchs. — Pfeifer, Lebensbilder aus der neueren Geschichte. — Pfeifer, Kaiser Wilhelm I. — Campe, Robinson der Jüngere. — Richter, Es war einmal. — Avenarius, Ludwig Richter-Gabe. — Gräbner, Robinson Crusoe. — Reinick, Märchen.

Lieder- und Geschichtenbuch. — Andersen, Märchenauswahl. — Tiermärchen, Hamburger Auswahl, 2 Expl. — Schmidt, Der Köhler und die Prinzen. — Marryat, Sigismund Rüstig. — Niebuhr, Griech. Heroengeschichte. — Kühn, Der Burggraf von Nürnberg. — Kühn, Deutsche Treue. — Schmidt, Seeschlachten und Abenteuer. — Grube, Tier- und Jagdgeschichten. — Tiergeschichten, Hamburger Auswahl, 2 Expl. — Bohrdt, Deutsche Schifffahrt. — Lohmeyer, Deutsche Jugend I. u. II. — Höcker, Der Seekadett von Helgoland. — Burnett, Der kleine Lord, 2 Expl. — Otto, Der große König und sein Rekrut. — Sonnenburg, Der Hirtenknabe vom Spessart. — Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war. — Becker, Fabelbuch. — Cooper, Lederstrumpf. — Becker, Trojasage. — Goetze-Campe, Robinson. — Andersen, Märchen. — Blüthgen, Märchenquell. — Müller, Musäus' Märchen. — Andrä, Griech. Heldensagen. — Armand, Scharnhorst. — Bruneck, In den Schluchten des Kilimandjaro. — Bruneck, Fritz Ohlsen. — Osten, Deutsche Vergeltung. — Falkenhorst, Der Ostafrikaner. — Harald, Der schwarze Ritter. — Meister, Der Seekadett. — Meister, Die Schatzsucher im Eismeer. — Ohorn, Lützows wilde Jagd. — Pederzani-Weber, Die geheime Fehme. — Meister, Robinson Crusoe. — Müller, Rübezahl. — Jugendgartenlaube Bd. 17, 20, 23, 24, 26. — Falkenhorst, Die Tanzdiebe. — Bahmann, Im Siegeslauf. — Bahmann, Des Kampfes Preis. — Falkenhorst, Der Dewarra-Millionär. — Falkenhorst, Leonidas Harpyia. — Rochlitz, Tage der Gefahr. — Falkenhorst, Die Helden vom Vaal. — Grimm, Kinder- und Hausmärchen. — Hauff, Märchen. — Lausch, Heitere Ferientage. — Schmidt, Wilhelm Tell. — Wildenradt, Geschichte und Dichtung. Marc Twain, Prinz und Bettelknabe. — Kinderwelt.

Geschenkt wurden: 1. vom Herrn Unterrichtsminister: Otto, Berthold, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen in 4 Expl. und Carlyle, Friedrich der Große, gekürzte Ausgabe von Linnebach (F. 3. 3826);

2. vom Verleger: Meyer, Herm., Die beiden ersten schlesischen Kriege.

Ferner wurden etwa 80 Bände aus dem Bestande der Bücherei des früheren literarischen Schülervereins in die Schülerbücherei übernommen.

c) Physikalische Sammlung. (Verwalter: Prof. Dr. Hoffmann.)

Angeschafft wurden: Mikrometer, Sekundenuhr, Hydrostatische Wage, Präzessionsapparat nach Fessel, Maximum und Minimumthermometer nach Six, Minimumthermometer nach Rutherford, achromatisches Prisma, kleiner Induktionsapparat, polarisiertes Relais, Teile des physikalischen Baukastens von Volkmann-Beck.

d) Zoologische Sammlung. (Verwalter: Prof. Kirstein.)

Schlammfliege, Malariamücke, Eichengallwespe, Scheltopusik, Erzschleiche, Olm.

e) Schulgarten. Verwalter: Oberlehrer Kiesling.)

Außer einigen Sämereien wurde nichts angeschafft.

f) Botanische Sammlung. (Verwalter: Prof. Kirstein.)

Weißer Taubnessel, Tulpe, Kiefer, Glockenblume.

g) Kartensammlung. (Verwalter: Prof. Wandelt.)

Für die Kartensammlung wurde angeschafft: Gaebler, Karte der Provinz Posen. — Bamberg, Phys. Karte von Europa.

h) Notensammlung. (Verwalter: Gymnasiallehrer Schattschneider.)

Angeschafft wurden: Zu Romberg, Lied von der Glocke, 5 Tenor-, 10 Baßstimmen und Stimmen zum Streichquartett.

i) Sammlung von Anschauungsmitteln für den altsprachlichen und geschichtlichen Unterricht. (Verwalter: Prof. Dr. Ehrenthal.)

Angekauft: 5 Farbendrucke (Dom zu Worms, St. Lorenzkirche zu Nürnberg, San Marco in Venedig, Äußeres, San Marco, Inneres, Palazzo Labi in Venedig). Ferner: Die Saalburg. 5 Bilder in Farbendruck von Woltze, Text von Schultze. Drei Künstlersteinzeichnungen: Strich-Chapell, Lieb Heimatland, adel, Georgi, Ernte, Roman, Paestum. Außerdem zum 9. Mai d. J. eine Büste Schillers.

k) Sammlung von Anschauungsmitteln für den Zeichenunterricht.

(Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann.)

Geschenkt wurde von Herrn Kaufmann Juan Klug aus Asuncion (Paraguay), einem früheren Schüler der Anstalt: 1 Gürteltier, 1 Straußenei, 2 Wildvogeleier. **Angekauft wurde** zum 27. Februar d. J. eine Büste der Kaiserin Auguste Viktoria.

l) Turngeräte. (Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann.)

Neu angeschafft: 2 Klettertaue, 1 Knotentau, 1 Strickleiter, 2 Spaten, 15 Paar Keulen, 16 Springstäbe.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

a) Für Schüler.

1. Seitens der Anstalt wurde die etatsmäßige Anzahl der Freistellen (10% der Gesamtzahl der Gymnasiasten) an bedürftige und würdige Schüler der mittleren und oberen Klassen von der Lehrerkonferenz bzw. dem Königlichen Provinzialschulkollegium zu Posen verliehen und eine Anzahl armer Schüler mit Schulbüchern aus der Armenbücherei unterstützt. Der Güte der Königlichen Provinzialbehörden verdanken im ganzen 9 Schüler (5 Primaner, 3 Sekundaner, 1 Obertertianer) Regierungsstipendien, davon empfangen für das ganze Jahr 2 je 300, 6 je 150 Mark, einer für das letzte Halbjahr 75 Mark. Außerdem erhielten 2 Schüler der Anstalt ein Stipendium von je 300 Mark von dem Herrn Oberpräsidenten der Provinz Westpreußen bewilligt.

2. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten aus dem Regierungsbezirk Bromberg. Das Kuratorium besteht aus den Herren Oberbürgermeister Knobloch, Professor Dr. Schmerl und dem Unterzeichneten. Auf Grund der im vorigen Jahre gefaßten Beschlüsse sind die früheren Stipendiaten, soweit ihre Adresse ermittelt werden konnte, an die Verpflichtung erinnert worden, die ihnen zuteil gewordenen Unterstützungen an den Verein zurückzuzahlen, sobald sie sich in auskömmlicher Lebensstellung befinden. Daraufhin sind von Herrn Dr. Sell-Hohensalza 400 Mark, von den Herren Medizinalrat Dr. Brüggemann-Bromberg, Gymnasialdirektor Viedt-Hohensalza und Pfarrer Boetticher-Prinzenthal je 100 Mark, von Herrn Dr. Gehrke-Greifswald 50 Mark, von Herrn Medizinalrat Dr. Holz-Bromberg 25 Mark, von Herrn Oberlandesgerichtsrat Könnemann-Posen 20 Mark und von Herrn Pfarrer Schulz-Wissek 5 Mark, zusammen 800 Mark, eingesandt worden. Den freundlichen Gebern sei auch an dieser Stelle im Namen des Vereins von dem Unterzeichneten der wärmste Dank ausgesprochen.

Für das Verwaltungsjahr 1905-1906 erstattet der Kassenführer, Professor Dr. Schmerl, folgenden Kassenbericht:

Bestand an Papieren: 12900 Mark 4prozentige Hypotheken und ein Sparkassenbuch über 1769,72 Mark.

Einnahme:	Ausgabe:
Bestand am 1. April 1905 78,47 Mk.	An die Armenbücherei 75,00 Mk.
Hypothekenzinsen 464,05 "	Gebühren für Abtretung einer Hypothek 2,70 "
Beitrag der Stadt Bromberg 90,00 "	Eingezahlt auf das Sparbuch des Vereins 1295,00 "
Erhoben auf das Sparbuch des Vereins 420,00 "	Für 1 Schüler der O.I. 100,00 "
Zurückgezahlt von früheren Stipendiaten 800,00 "	" 1 " " O.I. 60,00 "
	" 1 " " U.I. 75,00 "
	" 2 " " U.I. 140,00 "
	" 1 " " U.I. 60,00 "
	" Drucksachen und Porto 19,20 "
	Zusammen 1826,90 Mk.
Zusammen 1852,52 Mk.	Bestand 31. März 1906 25,62 "
	Zusammen 1852,52 Mk.

3. Koronowoer Kloster-Stipendium. Die Zinsen für 1905 (150 Mark) „zur Unterstützung hilfsbedürftiger katholischer Gymnasiasten“ wurden auf Antrag der Konferenz vom Königlichen Provinzialschulkollegium zu Posen an den Oberprimaner Bruno Witt und den Unterprimaner Leopold Textor zu gleichen Teilen verliehen.

4. Deinhardt-Prämie. Von dem Jahreszins (10,50 Mark) empfing der Abiturient Hermann Vincent eine Bücherprämie aus der deutschen Literatur für den besten deutschen Aufsatz.

5. Kretschmar-Stiftung. Aus dem Jahreszins wurden dem Oberprimaner Hermann Vincent am 24. Oktober 1905 26,35 Mark zur Beschaffung eines auf die alten Klassiker bezüglichen Werkes verliehen.

6. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg. Den dreijährigen Zinsbetrag von 31,50 Mark erhielt der Abiturient Gustav Krampe.

7. Direktor Müller-Stiftung. Den Zinsbetrag von 21 Mark erhielt für 1905 der Obertertianer Peter Sobiczewski, für 1906 der Abiturient Paul Mertens.

8. Jubelprämiën-Stiftung. Die Zinsen für 1905 (10,45 Mark) erhielt am 21. Juni 1905 Hermann Vincent in O. I. B. zur Beschaffung eines Bücherpreises über das klassische Altertum.

9. Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums. Die Jahreszinsen für das erste Halbjahr 1906 (68,25 Mark) erhielt der stud. theol. Carl Schmidt.

10. Breda-Stiftung. Von dem Zinsertrage für 1905 (10,50 Mark) erhielt der Abiturient Georg Andreae eine Bücherprämie geschichtlichen Inhalts.

11. Fechner-Stiftung. Der Zinsertrag (33,25 Mark) wurde aufgespart.

12. Heffter-Stiftung. Aus dem Jahreszins für 1905 (19,80 Mark) erhielt der Abiturient Reinhard Schemel eine Bücherprämie naturwissenschaftlichen Inhalts.

13. Gesangsprämiën-Stiftung. Den Jahreszins für 1905 (34,50 Mark) erhielt der Unterprimaner Wilhelm Kantner.

b) Für die Hinterbliebenen von Anstaltslehrern.

1. Bei der Witwenkasse des Deinhardt-Vereins („Unterstützungsvereins der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer“), welcher zur Zeit durch den Direktor als Vorsitzenden, den Professor Dr. Witting als Schriftführer und den Prof. Kirstein als Rendanten verwaltet wird, betrug im letzten Verwaltungsjahre die Einnahme 1433,05, davon 80,00 außerordentliche Einnahmen für Vorprüfungen, die Ausgaben 1353,50, der Bestand am 31. Dezember 1905 79,55, das Vermögen in Wertpapieren 30550,00 in der Sparkasse 2042,87 Mark; bei der Sterbekasse die Einnahme 579,52, die Ausgabe 7,25, der Bestand am 31. Dezember 1905 572,27, das Vermögen in Wertpapieren 5200,00 in der Sparkasse 2368,25 Mark.

2. Die Deinhardt-Stiftung für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des Gymnasiums zu Bromberg hat im letzten Verwaltungsjahre aus dem Zinsertrage (195,13 Mark) drei Töchter früherer Lehrer des hiesigen Gymnasiums mit gleichen Beträgen bedacht.

c) Für den Unterricht.

Die bei Gelegenheit des 25 jährigen Direktorjubiläums meines Herrn Amtsvorgängers gegründete Geheimrat Guttmann-Stiftung „zum Ankauf guter Nachbildungen altklassischer, zur Erläuterung des Horaz und Homer dienender Skulpturen“ hat zur Zeit einen aufgesparten Zinsbetrag von 289,53 Mark verfügbar.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das Schuljahr wird Dienstag, den 3. April früh 8 Uhr geschlossen, das neue **Donnerstag, den 19. April früh 9 Uhr** eröffnet.

Neue Schüler werden Mittwoch, den 18. April in die Vorklassen und in die Sexta pünktlich 10 Uhr vormittags, in die übrigen Gymnasialklassen pünktlich 3 Uhr nachmittags aufgenommen. Zur Aufnahmeprüfung sind Papier und Feder, zur Aufnahme der Geburts-, Tauf- und Impf- bzw. Wiederimpfschein, sowie das Abgangszeugnis der etwa vorher besuchten höheren Lehranstalt mitzubringen.

Auf Anordnung der vorgesetzten Behörde dürfen, abgesehen von besonderen Ausnahmefällen mit Genehmigung des Königl. Provinzialschulkollegiums zu Posen, wegen Überfüllung der Anstalt nur solche auswärtige Schüler aufgenommen werden, für welche Bromberg die nächstgelegene Gymnasialstadt ist.

Die Eltern, welche ihre Kinder dem Gymnasium anzuvertrauen gedenken, werden gebeten, namentlich mit Rücksicht auf deren Vorbildung im Deutschen sie frühzeitig der Anstalt zuzuführen.

Bevor Eltern unter Vorlegung eines ärztlichen Attestes bei mir um Vor- oder Nachurlaub zu den Sommerferien einkommen, bitte ich sie im Interesse ihrer Söhne dringend, behufs mündlicher Rücksprache in meiner Sprechstunde — an den Schultagen von 12–1 Uhr — mich besuchen zu wollen.

Aus der **Schulordnung** vom 3. Januar 1904 sei hier noch auf die folgenden, für den Eintritt und Abgang der Schüler wichtigen Bestimmungen hingewiesen:

§ 3. Die Aufnahme in die 3. Vorschulklasse darf bestimmungsgemäß nicht vor vollendetem sechsten, in die Sexta nicht vor vollendetem neunten Lebensjahre stattfinden. Nur bei körperlicher Kräftigkeit der aufzunehmenden Knaben, die ärztlich bescheinigt sein muß, kann von dieser Forderung etwas, aber höchstens ein Vierteljahr, nachgelassen werden.

§ 4. Die Aufnahme in die Sexta nach vollendetem zwölften, in die Quinta nach vollendetem dreizehnten, in die Quarta nach vollendetem fünfzehnten Lebensjahre wird in der Regel nicht gestattet.

§ 6. Zur Wahl der Pension muß die Genehmigung des Direktors vorher nachgesucht werden.

§ 41. Die Schule wünscht an der Erziehung der ihr anvertrauten Jugend in beständigem Einvernehmen mit den Eltern zu arbeiten; eine Verständigung mit den Eltern durch offene Aussprache ist ihr daher stets willkommen.

§ 43. Dem Abgange eines Schülers von der Anstalt muß eine persönliche oder schriftliche Abmeldung bei dem Direktor seitens der Eltern oder ihrer Stellvertreter vorangehen, wobei die fernere Bestimmung des Schülers möglichst genau anzugeben ist. Erfolgt die Abmeldung erst nach dem ersten Schultage, so ist das Schulgeld für das ganze Quartal zu entrichten.

Das Abgangszeugnis wird unentgeltlich ausgefertigt, aber erst dann ausgehändigt, wenn feststeht, daß der Schüler allen seinen Verpflichtungen gegen die Anstalt genügt hat.

Schluß. Eltern oder deren Stellvertreter, welche ihre Söhne oder Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, ebenso die Pensionsgeber, sind verpflichtet, die Schulordnung als verbindlich für sich und ihre Söhne, Mündel, Pensionäre anzuerkennen.

Zu widerhandlungen, durch welche Schüler und Haus kundgeben, daß sie sich in einen bewußten Gegensatz zu den Bestimmungen der Schulordnung stellen, können im Wiederholungsfalle die sofortige Entlassung des Schülers durch den Direktor zur Folge haben.

Bromberg, 24. März 1906.

Der Königliche Gymnasialdirektor.
Dr. Eichner.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das Schuljahr wird Dienstag, den **19. April früh 9 Uhr** eröffnet.

Neue Schüler werden Mittwoch, pünktlich 10 Uhr vormittags, in die Schule aufgenommen. Zur Aufnahmeprüfung Tauf- und Impf- bzw. Wiederimpfscheine höherer Lehranstalt mitzubringen.

Auf Anordnung der vorgesetzten Behörden fallen mit Genehmigung des Königl. Directors der Anstalt nur solche auswärtige Schüler in nächstgelegene Gymnasialstadt ist.

Die Eltern, welche ihre Kinder dem Director namentlich mit Rücksicht auf deren Gesundheit zuzuführen.

Bevor Eltern unter Vorlegung eines Besuchsurlaubs zu den Sommerferien einkommen, mündlicher Rücksprache in meiner Schule mich besuchen zu wollen.

Aus der **Schulordnung** vom 3. April 1891: § 3. Die Aufnahme in die 3. Klasse endetem sechsten, in die Sexta nicht vor dem 1. September bei körperlicher Kräftigkeit der Aufnahme kann von dieser Forderung etwas, aber nicht mehr als ein Jahr, abgesehen werden.

§ 4. Die Aufnahme in die 4. Klasse vollendetem dreizehnten, in die Quinta nach dem 1. September Regel nicht gestattet.

§ 6. Zur Wahl der Pensionäre sind die Eltern gesucht werden.

§ 41. Die Schule wünscht an den Eltern Einvernehmen mit den Eltern zu erzielen, offene Aussprache ist ihr daher stets willkommen.

§ 43. Dem Abgange eines Schülers ist schriftliche Abmeldung bei dem Director zu gehen, wobei die fernere Bestimmung der Abmeldung erst nach dem ersten Schuljahr zu erfolgen hat.

Das Abgangszeugnis wird unentgeltlich feststeht, daß der Schüler allen seinen Schulschulden zum Schluß. Eltern oder deren Stellvertreter sind bindlich für sich und ihre Söhne, Mütter und Töchter.

Zu widerhandlungen, durch welche ein bewußter Gegensatz zu den Bestimmungen der Schulordnung in der Abmeldungsfalle die sofortige Entlassung des Schülers von der Anstalt herbeiführt.

Bromberg, 24. März 1906.

Der Königl. Director

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

A

den Eltern.

neue **Donnerstag**,

und in die Sexta

Uhr nachmittags

ame der Geburts-

vorher besuchten

anderen Ausnahme-

wegen Überfüllung

ehe Bromberg die

n, werden gebeten,

zeitig der Anstalt

Vor- oder Nach-

e dringend, behufs

von 12-1 Uhr --

folgenden, für den

maß nicht vor voll-

stattfinden. Nur

scheinigt sein muß,

essen werden.

in die Quinta nach

sjahre wird in der

ctors vorher nach-

end in beständigem

den Eltern durch

ne persönliche oder

Stellvertreter voran-

ben ist. Erfolgt die

Quartal zu entrichten.

ausgehändigt, wenn

genügt hat.

Pflegebefohlenen der

ordnung als ver-

ab sie sich in einen

können im Wieder-

Folge haben.