Königliches Realgymnasium zu Borna

XXXVII. Jahresbericht

durch den zu den öffentlichen Prüfungen am 17. u. 18. März 1910 im Namen des Lehrer-Kollegiums ergebenst einladet

Professor **Dr. A. Fritzsche,**
Rektor.

Hierzu als wissenschaftliche Beilage:
Klitzsch, Die geologische Entwicklung der Umgegend von Borna.

1910. Jahresbericht Nr. 761. Inhalt: Schulnachrichten.

Schulnachrichten.

I.

Statistik.

A. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Artur Fritzsche, Rektor, VRI.
Prof. Dr. Adolf Wenck, Konrektor, ARI.
Prof. Albert Wienhold.
Prof. Friedrich Ploss.
Prof. Ernst Teichmann.
Prof. Alexander Liebe.
Prof. Gustav Klitzsch.
Prof. Gustav Ottemeyer.
Prof. Rudolf Schlegel.
Prof. Cand. rev. min. Karl Werner.
Oberlehrer Cand. rev. min. Ernst Schmiedt.
Realgymnasiallehrer Otto Stirn.
Realgymnasiallehrer Otto Krause.
Oberlehrer Heinrich Bullmer.
Realgymnasiallehrer Nicolai Röst.
Realgymnasiallehrer Max Lenk.
Realgymnasiallehrer Johannes Rinkefeil.
Realgymnasiallehrer Dr. Albrecht Philipp.
Kantor Arno Laube.

B. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen, die mit ° Bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres eingetreten.

Platz	Name des Schülers	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Stand und Wohnort des Vaters
	Oberprima.			
1	Trepte, Oskar	Frohburg	17. 10. 91	Kontorist in Frohburg
2	Bergk, Walter	Borna	16. 7. 90	Postsekretär in Borna
3	Schönfeld, Erich	Borna	25. 11. 90	Kunst- und Handelsgärtner in Borna
4	Reiche, Erich	Borna	7. 11. 90	Buchdruckereibesitzer in Borna
5	Castorf, Hellmuth	Penig	26. 1. 92	Fabrikdirektor in Penig
6	Kretzschmar, Joh.	Friedrichsgrün	9. 11. 88	Kaufmann in Friedrichsgrün
7	Seirig, Alfred	Heinersdorf	8. 12. 90	Kohlenwerksbesitzer in Lausigk
8	Klinker, Friedrich	Ekenis	9. 12. 87	Landwirt in Ekenis
9	Gräfe, Martin	Dresden	3. 6. 91	Oberlehrer in Stollberg
10	Nebe, Artur	Trages	22. 3. 91	Gutsbesitzer in Trages
11	Mager, Elsbeth (Hosp.)	Gispersleben	6. 2. 82	Pfarrer em. in Blankenburg a. H.
12	Kiessling, Walter	Lausigk	26. 6. 91	Privatmann in Lausigk
13	Schuster, Kurt	Falkenstein	22. 12. 88	Fabrikbesitzer in Rodewisch
14	Alefeld, Ernst	Salzwedel	28. 7. 89	Dr. med., Arzt in Salzwedel
15	Kunath, Kurt	Dresden	3. 4. 89	Amtsstrassenmeister in Wilkau
16	Lochmann, Rudolf	Frauendorf	19. 2. 91	Pfarrer in Frauendorf
17	Hake, Hans	Regis	21. 1. 89	Dr. med., Arzt in Regis
18	Wittmer, Friedrich	Rom	17. 7. 87	Dr. med., Arzt in Rom †
	Unterprima.			
1	Weinecke, Karl	Borna	24. 11. 91	Oberlehrer in Borna
2	Mühlmann, Konrad	Haselbach	13. 2. 92	Förster in Obertriebel †
3	Blüthner, Walter	Eula	12. 5. 92	Baugewerke in Eula
4	Thalmann, Ernst	Oberfrankenhain	16. 4. 92	Gutsbesitzer in Oberfrankenhain
5	Reichelt, Richard	Groitzsch	21. 3. 92	Privatmann in Groitzsch
6	Lungwitz, Wilhelm	Rochlitz	3. 6. 92	Zuchtviehhändler in Rochlitz
7	Rother, Rudolf	Borna	23. 9. 91	Brauereibesitzer in Altstadt-Borna
8	Tröbs, Herbert	Hartmannsdorf	10. 8. 92	Gutsbesitzer in Hartmannsdorf
9	Olbricht, Johannes	Borna	28. 5. 90	Lehrer in Borna
10	Hentzschel, Karl	Wurzen	10. 8. 91	Bahnhofsvorsteher in Borna
11	Böhme, Max	Schkölen	23. 12. 92	Kaufmann in Schkölen
12	Schreiterer, Harry	Reichenbach	1. 4. 92	Fabrikbesitzer in Reichenbach
13	Rose, Karl	Kohren	10. 7. 91	Schlossermeister in Kohren
14	Speck, Willy	Frauendorf	27. 9. 89	Gutsbesitzer in Frauendorf
15	Fritzsch, Johannes	Annaberg	26. 10. 89	Privatmann in Zwickau
16	Kittel, Richard	Geithain	9. 6. 92	Lohgerbereibesitzer in Geithain
17	Fritzsche, Alfred	Nerchau	29. 5. 91	Kaufmann in Nerchau †
18	Gödel, Georg	Borna	26. 5. 93	Gerbereibesitzer in Borna
19	*Brauer, Walter	Zedtlitz	22. 3. 91	Mühlenbesitzer in Zedtlitz
20	Goetze, Hans	Annaberg	4. 8. 90	Baumeister in Annaberg
21	Quaas, Walter	Kleinwischstau-	22. 8. 90	Gutsbesitzer in Kleinwischstauden
22	Günther, Otto	Roda [den	14. 5. 89	Gutsbesitzer in Roda

Platz	Name des Schülers	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Stand und Wohnort des Vaters
	Obersekunda.			
1	Schwalbe, Felix	Kleinpriesligk	25. 3. 92	Gutsbesitzer in Kleinpriesligk
2	Herrmann, Friedrich	Zöpen	17. 5. 93	Kantor in Zöpen
3	Schröter, Fritz	Groitzsch	21. 2. 93	Bürgermeister in Frohburg
4	Dietzmann, Walter	Brösen	1. 4. 92	Gutsbesitzer in Brösen
5	Ettig, Franz	Grimma	16. 1. 93	Seminaroberlehrer in Grimma †
6	Semmler, Fritz	Wittenberg	5. 6. 94	Bergdirektor in Lobstädt
7	Raschke, Willy	Kitzscher	4. 3. 90	Kantor in Eschefeld
8	Wildenhain, Erich	Greifenhain	21. 9. 92	Gutsbesitzer in Greifenhain
9	Landmesser, Erich	Radebeul	8. 5. 91	Kassenvorsteher in Golzern
10	Zechendorf, Willy	Rückmarsdorf	16. 2. 92	Rentner in Rückmarsdorf
11	Richter, Wilhelm	Leipzig	28. 5. 91	Rentner in Leipzig
12	Wiegand, Wilhelm	Lausigk	10. 6. 90	Baumeister in München-Gl. †
13	Siemon, Johannes	Lunzenau	28. 10. 91	Kantor in Lobstädt
14	Hentschel, Kurt	Grimma	26. 9. 90	Landwirt in Grimma
15	*Risse, Walter	Geithain	13. 12. 92	Kaufmann in Geithain
16	°Röhrig, Edgar	Leipzig	18. 9. 90	Dr. phil., Direktor in Leipzig
17	°Meinecke, Max	Zerbst	31. 5. 92	Fabrikbesitzer in Zerbst
	Untersekunda.			
1	Erdmann, Herbert	Borna	29. 11. 93	Sekretär in Borna
2	Sparwald, Fritz	Borna	29. 10. 93	Kaufmann in Borna †
3	Ketzscher, Emil	Altstadt-Borna	24. 11. 92	Schmiedemeister in Altstadt-Borna
4	Hammerschmidt, Fr.	Grimma	23. 4. 94	Seminaroberlehrer in Rochlitz
5	Pflug, Karl	Adorf	19. 7. 93	Kaufmann in Adorf †
6	Rose, Ernst	Kohren	22. 2. 93	Schlossermeister in Kohren
7	Fritzsche, Walter	Borna	14. 7. 93	Obersteiger in Blumroda
8	Werner, Paul	Geithain	15. 7. 91	Dr. med., Arzt in Geithain
9	Schott, Georg	Grimma	17. 2. 94	Fleischermeister in Borna
10	Porzig, Johannes	Greifenhain	18. 6. 92	Getreidehändler in Frauendorf
11	Pfau, Alfred	Lobstädt	14. 5. 91	Gutsbesitzer in Lobstädt
12	Krauss, Walter	Haindorf	3. 7. 92	Lehrer in Lobstädt
13	Fischer, Herbert	Roda	7. 2. 93	Gutsbesitzer in Roda
14	Schmidt, Georg	Breitingen	16. 4. 93	Kantor in Breitingen
15	Schanz, Walter	Dresden	25. 12. 91	Rechtsanwalt in Dresden †
16	Laux, Fritz	Groitzsch	5. 11. 91	Spediteur in Groitzsch
17	Heinig, Friedrich	Trachenau	18. 2. 93	Dr. phil., Pfarrer in Trachenau
18	Pfefferkorn, Ernst	Kohren	24. 10. 92	Kaufmann in Kohren
19	Fischer, Willy	Geithain	28. 5. 92	Fleischermeister in Geithain †
20	Gottschalk, Heinr.	Eibenstock	5. 6. 90	Kaufmann in Eibenstock
21	Scheithauer, Willy	Pegau	10. 6. 93	Bahnmeister in Borna
22	Benndorf, Friedrich	Meuselwitz	9. 8. 91	Kaufmann in Meuselwitz †
23	Mälzer, Gerhard	Lindhardt	23. 9. 93	Rittergutspachter in Lindhardt
24	Scheibner, Erdmann	Jägersgrün	13. 9. 91	Bergdirektor in Borna
25	Hauptmann, Friedr.	Oberfrohna	14. 2. 93	Pfarrer in Naunhof †
26	*Schale, Albert	Sebenisch	9. 3. 93	Schmiedemeister in Gnandorf
27	*Kleber, Armin	Strehla	19. 3. 93	Kantor a. D. in Borna
28	*Damme, Rudolf	Leipzig	16. 9. 91	Gerichtsvollzieher in Borna

Platz	Name des Schülers	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Stand und Wohnort des Vaters
	Obertertia.			
1	Wiedner, Hans	Frohburg	19. 9. 94	Oberamtsrichter in Borna
2	Planitz, Horst	Grimma	20. 2. 94	Zahnkünstler in Grimma
3	Laux, Artur	Gaulis	13. 12. 93	Gutsbesitzer in Gaulis
4	Fritzsche, Gerhard	Leipzig	23. 9. 94	Prof. Dr. phil., Rektor in Borna
5	Köhler, Wilhelm	Leipzig	27. 10. 94	Fabrikdirektor in Regis
6	Kittel, Herbert	Frohburg	18. 7. 94	Gerbereibesitzer in Frohburg
7	Vesper, Hermann	Frohburg	23. 5. 95	Tierarzt in Frohburg
8	Töpfer, Karl	Böhlen	6. 10. 93	Rittergutspachter in Böhlen
9	Seidel, Karl	Zollwitz	27. 11. 92	Kirchschullehrer in Michelwitz
10	Liebert, Johannes	Leipzig	20. 2. 93	Sparkassendirektor in Leipzig
11	von Arnim, Kurt	Dresden	9. 9. 94	Kgl. Kammerherr auf Kitzscher †
12	Alpheis, Hermann	Seiffen	6. 5. 94	Kaufmann in Seiffen
13	Taubert, Erich	Lobstädt	9. 3. 95	Dr. med., Arzt in Lobstädt †
14	Kunze, Erich	Leipzig	12. 9. 93	Gerichtswachtmeister in Borna
15	Irrgang, Alfred	Dahlen	26. 5. 95	Buchdruckereibesitzer in Dahlen
16	Hofmann, Erich	Zwickau	29. 11. 93	Inspektor in Borna
17	Legel, Kamillo	Leipzig	25. 7. 93	Zeichner in Frohburg †
18	Greif, Artur	Witznitz	23. 9. 91	Gutsbesitzer in Witznitz
19	Dürr, Friedrich	Leipzig	27. 1. 93	Verlagsbuchhändler in Gaschwitz
20	Venator, Erik	Gorma	10. 2. 95	Bergdirektor in Ramsdorf
21	Schmidt, Walter	Modelwitz	31. 10. 92	Rittergutspachter in Benndorf
22	Strobel, Karl	Pürsten	1. 4. 95	Lehrer in Bahnhof Kieritzsch
23	Engert, Adolf	Eschefeld	3. 3. 95	Kohlenwerksbesitzer in Frohburg
24	Weide, Johannes	Borna	26. 8. 94	Zahnkünstler in Borna
25	Schumann, Walter	Borna	19. 2. 95	Oberinspektor in Borna
26	Schade, Alex	Lobstädt	2. 2. 95	Kaufmann in Lobstädt
27	Möckel, Kurt	Störmthal	6. 10. 93	Gutsbesitzer in Störmthal
28	Heil, Otto	Benndorf	24. 11. 91	Maschinenbauer in Benndorf
29	Abfalter, Franz	Borna	20. 5. 95	Kaufmann in Borna
30	Fischer, Max	Leipzig	20. 9. 93	Kasernenwärter in Borna
31	Jäkel, Friedrich	Kraschnitz	4. 3. 94	Pfarrer in Lausigk
32	*Zimmermann, Joh.	Cannewitz	20. 3. 94	Pfarrer in Regis
33	Bergk, Kurt	Borna	25. 7. 93	Postsekretär in Borna
34	Altenburg, Georg	Frohburg	16. 4. 94	Brauereibesitzer in Frohburg
35	Venator, Walter	Gotha	6. 8. 92	Bergdirektor in Ramsdorf
36	Liesche, Hans	Meissen	10. 1. 94	Fabrikdirektor in Mügeln
	Untertertia.			
1	Noske, Fritz	Borna	28. 6. 96	Buchdruckereibesitzer in Borna
2	Reiche, Walter	Borna	19. 8. 95	Buchdruckereibesitzer in Borna
3	Fischer, Werner	Groitzsch	12. 1. 96	Fabrikant in Groitzsch
4	Meissner, Fritz	Lunzenau	27. 1. 96	Kantor in Frohburg
5	Kämmerer, Gerhard	Claussnitz	14. 8. 95	Dr. med., Arzt in Claussnitz
6	Weinecke, Rudolf	Borna	31. 7. 95	Oberlehrer in Borna
7	Thalmann, Walter	Stockheim	6. 9. 94	Gutsbesitzer in Stockheim
8	Haussmann, Rudolf	Borna	8. 11. 95	Konditor in Borna

Platz	Name des Schülers	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Stand und Wohnort des Vaters
9	Pickenhain, Artur	Regis	9. 5. 93	Steiger in Regis
10	Semmler, Martin	Wittenberg	27. 6. 95	Bergdirektor in Lobstädt
11	Pötzsch, Richard	Pieschen	18. 2. 96	Bahnmeister in Bahnhof Kieritzsch
12	Kötz, Rudolf	Borna	11. 12. 94	Getreidehändler in Borna
13	Naumann, Johannes	Borna	25. 9. 93	Sekretär in Döbeln
14	°Gerstner, Herbert	Lunzenau	1. 3. 95	Kaufmann in Lunzenau
15	Augustin, Rudolf	Borna	25. 11. 95	Gastwirt in Borna
16	Triebner, Artur	Borna	26. 7. 94	Tischlermeister in Borna
17	Weniger, Walter	Frohburg	15. 7. 94	Lehrer in Frohburg
18	Rössner, Friedrich	Bubendorf	5. 3. 96	Gutsbesitzer in Bubendorf
19	Dittmann, Walter	Bergisdorf	5. 9. 94	Fabrikbesitzer in Borna
20	Uhlig, Fritz	Lausigk	17. 12. 94	Fabrikant in Lausigk
21	Stichel, Kurt	Regis	21. 3. 96	Kaufmann in Regis
22	*Rödl, Erich	Leipzig	6. 11. 95	Rittergutsbesitzer in Gestewitz
23	*Stock, Ulrich	Leipzig	8. 5. 96	Dr. med., Oberstabsarzt in Borna
24	*Stötzner, Martin †	Altdorf	28. 1. 94	Gutsbesitzer in Störmthal
	Quarta.			
1	Espig, Hermann	Hohenkirchen	24. 5. 95	Kirchschullehrer in Hohenkirchen
2	Kupfer, Johannes	Leipzig	19. 8. 96	Kaufmann in Geithain
3	Schröter, Martin	Groitzsch	31. 8. 96	Bürgermeister in Frohburg
4	Kleber, Ernst	Dittmannsdorf	13. 5. 95	Kantor in Dittmannsdorf
5	°Einert, Bernhard	Chemnitz	22. 6. 97	Dr. jur., Amtshauptmann in Borna
6	Fahnert, Otto	Wyhra	12. 5. 96	Obersteiger in Borna
7	Pfefferkorn, Georg	Kohren	7. 5. 95	Kaufmann in Kohren
8	Pflaume, Reinhard	Regis	31. 10. 96	Bierverleger in Regis
9	Denecke, Alfred	Borna	21. 11. 95	Fabrikant in Borna
10	Naundorf, Erno	Ruppersdorf	25. 8. 94	Gutsbesitzer in Ruppersdorf
11	Herrmann, Erich	Zöpen	3. 2. 97	Kantor in Zöpen
12	Weikardt, Walter	Gnandorf	16. 9. 95	Obersteiger in Gnandorf
13	Schlegel, Johannes	Borna	24. 6. 96	Professor in Borna
14	von Wuthenau, Fr.	Dresden	19 10. 97	Major in Borna
15	Pinkert, Walter	Lucka	27. 3. 96	Kaufmann in Lucka
16	Bühle, Gerhard	Borna	10. 2. 96	Lehrer in Borna
17	Richter, Rudolf	Leipzig	11. 3. 94	Rentner in Leipzig
18	Kröber, Herbert	Regis	18. 10. 95	Gutsbesitzer in Regis
19	Ziervogel, Friedrich	Eisenach	31. 10. 96	Bergdirektor in Neukirchen
20	Brückner, Walter	Lausigk	22. 12. 96	Dr. med., Arzt in Lausigk †
21	von Wuthenau, Karl	Dresden	15. 11. 96	Major in Borna
22	Schadewitz, Kurt	Borna	7. 5. 95	Tapezierer in Borna
23	Berger, Ernst	Benndorf	9. 11. 96	Gutsbesitzer in Benndorf
24	Vesper, Erich	Frohburg	8. 9. 96	Tierarzt in Frohburg
25	°Meyer, Walter	Schneeberg	14. 5. 95	Fabrikant in Leipzig
	Quinta A.			
1	Dennhardt, Herbert	Kötzschenbroda	13. 4. 99	Dr. phil., Bezirkstierarzt in Borna
2	Leonhardt, Rudolf	Borna	25. 11. 97	Wachtmeister in Borna
3	Wolf, Hans	Pegau	1. 9. 97	Fabrikant in Borna

Platz	Name des Schülers	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Stand und Wohnort des Vaters
4	Strobel, Johannes	Bhf. Kieritzsch	24. 6. 98	Lehrer in Bahnhof Kieritzsch
5	Hille, Martin	Borna	5. 5. 96	Portier in Borna
6	Nestler, Felix	Dittmannsdorf	2. 7. 96	Kirchschullehrer in Rüdigsdorf
7	Perlbach, Erhard	Leipzig	22. 4. 97	Inspektor in Borna
8	Uhlmann, Heinrich	Borna	12 5. 98	Schuldirektor in Borna
9	Müller, Walter	Lausigk	22. 8. 95	Gasthofsbesitzer in Lausigk
10	Grosse, Johannes	Dresden	28. 10. 96	Oberkontrollassistent in Borna
11	Leitsmann, Fritz	Dresden	1. 6. 98	Ing. u. kgl. Bez.-Landmesser in Borna
12	Schulze, Horst	Geithain	30. 8. 97	Kohlenwerksbesitzer in Geithain
13	Schilling, Hans	Borna	17. 6. 98	Gastwirt in Borna
14	Greif, Martin	Witznitz	13. 8. 95	Gutsbesitzer in Witznitz
15	Arnold, Erhard	Rötha	10. 10. 97	Gastwirt in Rötha
16	Krantz, Berthold	Hohenwardin	26. 12. 97	Magazinaufseher in Borna
17	Brauer, Johannes	Zedtlitz	4. 6. 97	Mühlenbesitzer in Zedtlitz
18	Walther, Heinrich	Frohburg	19. 1. 98	Dr. med., Arzt in Frohburg
19	Piegler, Willy	Groitzsch	21. 5. 97	Bäckermeister in Groitzsch
20	Naumann, Ernst	Borna	23. 8. 97	Stadtkirchner in Borna
21	Teubel, Otto	Döbeln	20. 4. 98	Kaufmann in Geithain
22	Bartsch, Ernst	Oberoppach	4. 4. 98	Fabrikant in Oberoppach †
23	Schade, Walter	Lobstädt	26. 5. 96	Kaufmann in Lobstädt
24	Dathe, Ernst	Borna	1. 5. 97	Anstaltsaufseher in Borna
	Quinta B.			
1	Schlegel, Martin	Oberfrankenhain	10. 2. 97	Kirchschullehrer in Priessnitz
2	Sperling, Johannes	Borna	5. 12. 96	Korbwarenhändler in Borna
3	Schmidt, Erich	Modelwitz	19. 10. 95	Rittergutspachter in Benndorf
4	Wünning, Albrecht	Gröppendorf	14. 7. 98	Rittergutsbesitzer in Mölbis
5	Dennhardt, Günter	Kötzschenbroda	20. 3. 98	Dr. phil., Bezirkstierarzt in Borna
6	Kahnt, Karl	Zedtlitz	1. 4. 98	Hostienbäcker in Zedtlitz
7	Schilling, Georg	Borna	20. 8. 96	Kaufmann in Borna
8	Wurm, Albert	Witznitz	31. 10. 95	Kaufmann in Bahnhof Kieritzsch
9	Köhler, Hans	Regis	22. 8. 97	Fabrikdirektor in Regis
10	Schumann, Herbert	Borna	28. 1. 97	Oberinspektor in Borna
11	Kolbe, Willy	Kleinzössen	15. 12. 96	Rentner in Altstadt-Borna
12	Münch, Johannes	Priessnitz	6. 11. 97	Rittergutspachter in Priessnitz
13	Fischer, Erich	Leipzig	30. 8. 97	Kasernenwärter in Borna
14	Elbert, Johannes	Borna	6. 8. 97	Kaufmann in Borna
15	Semmler, Franz	Wittenberg	16. 10. 98	Bergdirektor in Lobstädt
16	Schulze, Karl	Borna	25. 2. 97	Rittergutspachter in Borna
17	Zeichart, Kurt	Borna	10. 5. 97	Polizeischutzmann in Borna
18	Kupfer, Kurt	Leipzig	14 12. 97	Kaufmann in Geithain
19	*Huhn, Walter	Leutzsch	3. 8. 97	Rittergutsbesitzer in Leisenau
20	Schade, Rudolf	Lobstädt	22. 5. 98	Kaufmann in Lobstädt
21	Heinker, Edmund	Frohburg	19. 5. 98	Gärtnereibesitzer in Frohburg
22	Moser, Heinrich	Leipzig	19. 2. 97	Oberassistent in Geithain
23	Grunert, Walter	Borna	6. 10. 97	Schlossermeister in Borna
24	Fölgner, Franz	Leipzig	15. 6. 98	Ziegeleibesitzer in Lobstädt
25	*Voigt, Friedrich	Ronneburg	11. 3. 98	Oberassistent in Borna

Platz	Name des Schülers	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Stand und Wohnort des Vaters
	Sexta.			
1	Naumann, Hans	Borna	27. 8. 98	Baumeister in Borna
2	Bretschneider, Kurt	Regis	15. 12. 98	Kaufmann in Regis
3	Wangemann, Fritz	Borna	19. 8. 98	Baumeister in Borna
4	Rositzka, Karl	Königstein	5. 5. 98	Oberzahlmeister in Borna
5	Koch, Felix	Hartmannsdorf	27. 4. 99	Handschuhfabrikant in Geithain
6	Waurick, Walter	Geithain	26. 2. 99	Apotheker in Geithain
7	Krätzschmar, Fritz	Borna	30. 5. 99	Kaufmann in Borna
8	Sparwald, Hans	Borna	6. 9. 98	Kaufmann in Borna †
9	Meyner, Martin	Geithain	5. 4. 97	Kupferschmiedemeister in Geithain
10	Naundorf, Frido	Ruppersdorf	26. 8. 96	Gutsbesitzer in Ruppersdorf
11	Semmler, Werner	Wittenberg	1. 2. 00	Bergdirektor in Lobstädt
12	Hagelstein, Rolf	Borna	21. 1. 99	Vizewachtmeister in Borna
13	Patzschke, Fritz	Hain	2. 5. 97	Gutsbesitzer in Hain
14	Göbel, Alfons	Nünschan	27. 2. 99	Bergdirektor in Lobstädt
15	Friedrich, Willy	Altstadt-Borna	17. 6. 98	Dampfwalzenbesitzer in Altst.-Borna †
16	Johlige, Hans	Borna	19. 8. 97	Kunst- und Handelsgärtner in Borna
17	Zimmermann, Karl	Zwenkau	9. 1. 98	Grubenaufseher in Kieritzsch
18	Fröhlich, Fritz	Regis	11. 8. 98	Bäckermeister in Regis
19	Müller, Gottfried	Oberfrankenhain	9. 11. 97	Pfarrer in Oberfrankenhain
20	Kertzscher, Paul	Kohren	17. 11. 98	Sattlermeister in Borna
21	Börner, Artur	Obergräfenhain	12. 4. 97	Bahnwärter in Lobstädt
22	Gaitzsch, Felix	Lobstädt	9. 7. 96	Privatmann in Lobstädt
23	v. der Wense, Jürgen	Borna	3. 11. 98	Rittmeister in Borna
24	Knoll, Georg	Frohburg	10. 4. 98	Sparkassenkassierer in Frohburg
25	Perlbach, Paul	Leipzig	30. 1. 99	Bezirksanstaltsinspektor in Borna
26	*Eichler, Max	Pleissa	2. 12. 95	Maschinist in Altstadt Borna
27	Haussmann, Erich	Borna	12. 1. 99	Konditor in Borna
28	Seidel, Paul	Michelwitz	24. 10. 97	Kirchschullehrer in Michelwitz
29	Raschke, Walter	Hain	18. 11. 98	Guts- und Ziegeleibesitzer in Hain
30	Böttcher, Joachim	Borna	2. 7. 98	Apotheker in Borna
31	Schröter, Walter	Borna	1. 3. 99	Geometer in Borna
32	*Härtig, Kurt	Tautenhain	23. 9. 98	Gastwirt in Borna

C. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen.

Klasse	Am 1. März 1909	Abgang zu Ostern 1909	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1909	Bei Beginn des Schuljahres	Aufgenommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1910
Ia	14	14	17	1	18	—	—	18
Ib	18	1	20	2	22	—	1	21
IIa	20	—	13	2	15	2	1	16
IIb	16	1	25	3	28	—	3	25
IIIa	28	1	35	1	36	—	1	35
IIIb	37	3	23	—	23	1	3	21
IV	24	1	23	—	23	2	—	25
VA	25	1	24	1	25	—	1	24
VB	—	—	25	—	25	—	2	23
VIA	26	1	6	25	31	1	2	30
VIB	26	—	—	—	—	—	—	—
	234	— 23	= 211	+ 35	= 246	+ 6	— 14	= 238

D. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

1. Ostern 1909 nach Oberprima: Friedrich Wittmer; nach Unterprima: Johannes Fritzsch, Hans Goetze; nach Obersekunda: Franz Ettig, Kurt Hentschel; nach Untersekunda: Fritz Hammerschmidt, Friedrich Benndorf, Friedrich Hauptmann; nach Obertertia: Hans Liesche; nach Quinta: Ehrhard Arnold; nach Sexta: Artur Börner, Joachim Böttcher, Kurt Bretschneider, Willy Friedrich, Fritz Fröhlich, Rolf Hagelstein, Kurt Härtig, Erich Haussmann, Paul Kertzscher, Georg Knoll, Felix Koch, Fritz Krätzschmar, Martin Meyner, Gottfried Müller, Hans Naumann, Paul Perlbach, Walter Raschke, Karl Rositzka, Walter Schröter, Paul Seidel, Werner Semmler, Johannes Sparwald, Fritz Wangemann, Walter Waurick, Karl Zimmermann.

2. Im Laufe des Schuljahres 5 Schüler, deren Namen im Schülerverzeichnis durch ° kenntlich gemacht sind.

E. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Ostern 1909 aus Oberprima mit dem Zeugnis der Reife: Johannes Leitsmann, Alfred Behner, Friedrich Lochmann, Kurt Kirmsse, Kurt Schuffert, Max Auerbach, Alwin Eilenberger, Artur Fritzsche, Georg Kiessling, Edwin Renker, Rudi Viehweger, Rudolf Hainich, Paul Schraepler, Horst Richter; aus Unterprima: Alfred Böttcher; aus Untersekunda: Clemens Pinkes; aus Obertertia: Robert Hilgenberg; aus Untertertia: Rudolf Tröbs, Kurt Weide, Felix Müller (verstorben); aus Quarta: Kurt Brückner; aus Quinta: Walter Prochnow; aus Sexta: Hans Hertzsch.

2. Im Laufe des Schuljahres 13 Schüler, deren Namen im Schülerverzeichnis durch * kenntlich gemacht sind.

II.

Sammlungen und Lehrmittel.

A. Lehrerbücherei.

Geschenkt wurden der Lehrerbücherei

1. von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: 1. das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1909; 2. Deutscher Universitäts-Kalender. Sommersemester 1909. — Wintersemester 1909/10. 3. Eine Anzahl Dissertationen. 4. Allgemeine Vorschriften für das Staatsrechnungswesen des Königreichs Sachsen. Dresden. Baensch. 1909.
2. vom Königlichen Ministerium des Innern: Bericht der Kommission zur Erhaltung der Kunstdenkmäler im Königreich Sachsen. 1906/08.
3. von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Landesamtes. 55. Jahrgang 1909.
4. vom Königlich Sächsischen Meteorologischen Institut: 1. Jahrbuch der Königl. Sächs. Landeswetterwarte. Jahrgang 23. 1905. 2. Dekaden-Monatsberichte 1908.
5. von Herrn Buchdruckereibesitzer Noske: Eine grössere Anzahl von Dissertationen.
6. von Herrn Buchhändler Schnabel: Lebensbilder aus der Tierwelt. Hrsg. von H. Meerwarth. 1. Folge.
7. von dem Oberprimaner Alefeld: Parnasse français du dix-neuvième siècle. Leipzig, Brockhaus 1832.

Angekauft wurden in den Jahren 1908 und 1909 aus den verfügbaren Mitteln: **A.** Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. Jahrg. 1908. 1909. Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. 7. Jahrg. 1908. 8. Jahrg. 1909. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. 22. und 23. Jahrg. 1907. 1908. Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 19. und 20. Jahrgang. 1908. 1909. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 22. und 23. Jahrgang. 1908. 1909. Ilberg und Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum. 11. Jahrgang. 1908. 21. und 22. Band. 12. Jahrgang. 1909. 23. und 24. Band. Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Literatur. 31. Band. 1908. 32. Band. 1909. Vietor, Die neueren Sprachen, Zeit-

schrift für den neusprachlichen Unterricht. 16. Band. 1908/1909. 17. Band. 1909/1910. Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 29. Band. 1908. 30. Band. 1909. Schotten, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 39. Jahrgang. 1908. 40. Jahrgang. 1909. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 21. Jahrgang. 1908. 22. Jahrgang. 1909. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 23. Jahrgang. 1908. 24. Jahrgang. 1909. Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1908. 1909. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 29. Jahrgang. 1908. 30. Jahrgang. 1909. Seeliger, Historische Vierteljahrsschrift. 11. und 12. Jahrgang. 1908. 1909. Hettner, Geographische Zeitschrift. 14. und 15. Jahrgang. 1908. 1909. Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer. 35. und 36. Jahrgang. 1908. 1909. Palästina-Jahrbuch, Hrsg. von Dalmann. 3. und 4. Jahrgang. 1907. 1908. Thesaurus linguae latinae. Vol. III Fasc. 3—5. Vol. IV Fasc. 4 u. Suppl. Bode, Stunden mit Goethe. III. und IV. Band. 1908. 1909. **B.** Lorenz, Ottokar, Genealogisches Handbuch der europäischen Staatengeschichte. 3. Aufl. Bearb. v. Ernst Devrient. Stuttgart. Cotta. 1908. Bezold, Friedrich von, Geschichte der deutschen Reformation. Berlin. Baumgärtel. 1890. Busolt, Georg, Griechische Geschichte bis zur Schlacht bei Chaeroneia. 1. Bd. 2. Aufl. Gotha. Perthes. 1893. Erdmannsdörffer, Bernhard, Deutsche Geschichte vom Westfälischen Frieden bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen. 2 Bde. Berlin. Baumgärtel. 1892. 1893. Ficker, Gerhard, Das ausgehende Mittelalter und sein Verhältnis zur Reformation. Leipzig. Barth. 1903. Immich, Max, Geschichte des Europäischen Staatensystems von 1660—1789. München. Oldenbourg. 1905. Kleber, Julius, Chronik der Stadt Strehla und Umgebung. Borna. Noske. 1909. Schmidt, O. E. und Sponsel, J. L., Bilderatlas zur sächsischen Geschichte. Leipzig. Teubner. 1909. Bücher, Karl, Arbeit und Rhythmus. 3. Aufl. Leipzig. Teubner. 1902. Dessoir, Max, Asthetik und allgemeine Kunstwissenschaft in ihren Grundzügen dargestellt. Stuttgart. Enke. 1906. Ebner, Eduard, Magister, Oberlehrer, Professoren. Wahrheit und Dichtung in Literaturausschnitten aus fünf Jahrhunderten. Nürnberg. Koch. Glock, A., und Kloss, R., Bürgerkunde. Für Sachsen. Karlsruhe. Braun. 1909. Wendland, Paul, Die hellenistisch-römische Kultur in ihren Beziehungen zu Judentum und Christentum. Tübingen. Mohr. 1907. Berger, Karl, Schiller, sein Leben und seine Werke. 2. Bd. München. Beck. 1909. Biese, Alfred, Deutsche Literaturgeschichte. 2. Bd. München. Beck. 1909. Kettner, Gustav, Lessings Dramen im Lichte ihrer und unserer Zeit. Berlin. Weidmann. 1904. Ludwig, Albert, Schiller und die deutsche Nachwelt. Berlin. Weidmann. 1909. Schmidt, Erich u. a., Die orientalischen Literaturen. Mit Einleitung: Die Anfänge der Literatur und die Literatur der primitiven Völker. Berlin. Teubner. 1906. Wolff, Max J., Molière. Der Dichter und sein Werk. München. Beck. 1910. Schillerbuch, Marbacher. Hrsg. vom Schwäbischen Schillerverein. 2. Aufl. Stuttgart und Berlin. Cotta. 1905. Frenssen, Gustav, Klaus Hinrich Baas. Berlin. Grote. 1909. Hofmann, Hans, Das Gymnasium zu Stolpenburg. 5. Aufl. Berlin. Paetel. 1907. Novalis' Werke in vier Teilen. Hrsg. von Hermann Friedemann. Berlin. Bong. Jung, Julius, Grundriss der Geographie von Italien und dem Orbis Romanus. 2. Aufl. München. Beck. 1897. Handbuch III. Band. 3. Abt. 1. Hälfte. Schiller, Hermann, und Voigt, Moritz, Die römischen Staats-, Kriegs- und Privataltertümer. 2. Aufl. München. Beck. 1893. (Müllers Handbuch, IV, 2.) Boerner, Otto, und Stiehler, Ernst, Lehrbuch der französischen Sprache. Ausg. G. I. Leipzig. Teubner. 1906. Boerner, Otto, Oberstufe zum Lehrbuch der französischen Sprache. Ausg. C. 3. Aufl. 1906. Boerner, Otto, Lehrbuch der französischen Sprache. Ausg. G. II. 1909. Curtius, Anna, Der französische Aufsatz im deutschen Unterricht. Leipzig. Dürr. 1907. Schmidt, H., und Tissèdre, Jean, Französische Unterrichtssprache. Ein Hilfsbuch für höhere Lehranstalten. Dresden und Leipzig. Koch. 1909. Verlaine, Paul, Choix de poésies. Trente-cinquième mille. Paris. Charpentier. 1909. Hauck, Kirchengeschichte Deutschlands. 3. Teil. Leipzig. Hinrichs. 1906. Hauck, Albert, Kirchengeschichte Deutschlands. 4. Teil. Leipzig. Hinrichs. 1903. Schlatter, A, Die philosophische Arbeit seit Cartesius nach ihrem ethischen und religiösen Ertrag. Gütersloh. Bertelsmann. 1906. Windelband, Wilhelm, Die Geschichte der neueren Philosophie. 1. Bd.

4. Aufl. Berlin. Breitkopf & Härtel. 1907. Windelband, Wilhelm, Präludien. Aufsätze und Reden zur Einleitung in die Philosophie. Tübingen. Mohr. 1907. Windelband, Wilhelm, Über Willensfreiheit. 2. Aufl. Tübingen. Mohr. 1905. Wundt, Wilhelm, Völkerpsychologie. Eine Untersuchung der Entwicklungsgesetze von Sprache, Mythus und Sitte. 2. Bd. Mythus und Religion. 2. Teil. Leipzig. Engelmann. 1906. Biese, Alfred, Pädagogik und Poesie. Vermischte Aufsätze. 2 Bde. Berlin. Weidmann. 1908. 1905. Gesundheitsbüchlein, Gemeinfassliche Anleitung zur Gesundheitspflege. Bearbeitet im Kaiserl. Gesundheitsamte. 13. Aufl. Berlin. Springer. 1908. Morsch, Hans, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. Ergänzungsband. Leipzig. Teubner. 1907. Paulsen, Friedrich, Richtlinien der jüngsten Bewegung im höheren Schulwesen Deutschlands. Berlin. Reuther und Reichard. 1909. Schwabe, Ernst, Beiträge zur Geschichte des Sächsischen Gelehrtenschulwesens von 1760 bis 1820. Leipzig. Teubner. 1909. Taschenbuch, Schulhygienisches, hrg. von Moritz Fürst und Ernst Pfeifer. Hamburg. Voss. 1907. Seeliger, E. A., Quellenbuch zur Geschichte des Lyzeums in Löbau. Leipzig. Teubner. 1909. Weber, Heinrich, und Wellstein, Josef, Encyklopädie der Elementar-Mathematik. 1. Bd. 2. Aufl. Leipzig. Teubner. 1906. Fricks Physikalische Technik oder Anleitung zu Experimentalvorträgen. 7. Aufl. von Otto Lehmann. 1. Bd. 1. Abt. Braunschweig. Vieweg. 1904. Fricks, J., Physikalische Technik. 7. Aufl. von Otto Lehmann. 1. Bd. 2. Abt. Braunschweig. Vieweg & Sohn. 1905. Hilbert, David, Grundlagen der Geometrie. 3. Aufl. Leipzig und Berlin. Teubner. 1909. Müller-Pouillets Lehrbuch der Physik und Meteorologie. 10. Aufl. hrg. von Leop. Pfaundler. 1. Bd. Braunschweig. Vieweg & Sohn. 1906. Aus der Natur. Zeitschrift für alle Naturfreunde. 1.—3. J. 6 Bde. 1905/07. Stuttgart. Nägele. Jahrbuch der Naturwissenschaften. 24. J. hrg. von Joseph Plassmann. Freiburg. Herder. 1909. Francé, R. H., u. a., Elementarkurs der Mikrologie. Stuttgart. Franckh. 1909. Francé, R. H., Wege zur Natur. Eine Einführung in mikroskopische Studien für Anfänger. Stuttgart. Franckh. 1909. Mikrokosmos. Zeitschrift zur Förderung wissenschaftlicher Bildung. Hrg. von Francé. Bd. I u. II. Stuttgart. Franckh. 1907/09. Reinke, J., Naturwissenschaftliche Vorträge für die Gebildeten aller Stände. Heilbronn. Salzer. 1908. Seligo, A., Tiere und Pflanzen des Seeplanktons. Stuttgart. Franckh. Zacharias, Otto, Das Süsswasser-Plankton. Leipzig. Teubner. 1907. Detmer, W., Das kleine pflanzenphysiologische Praktikum. 3. Aufl. Jena. Fischer. 1909. Francé, R. H., Der Bildungswert der Kleinwelt. 3.—5. T. Stuttgart. Franckh. 1908. Strasburger, Eduard, u. a., Lehrbuch der Botanik für Hochschulen. 9. Aufl. Jena. Fischer. 1908. Dekker, Hermann, Naturgeschichte des Kindes. Stuttgart. Kosmos. Teichmann, Ernst, Fortpflanzung und Zeugung. Stuttgart. Kosmos. 1907. Teichmann, Ernst, Die Vererbung. Stuttgart. Kosmos. Deckert, Emil, Nordamerika. 2. Aufl. Leipzig. Bibliographisches Institut. 1904. Oppermann, Edmund, Einführung in die Kartenwerke der Königl. Preuss. usw. Landesaufnahmen. 2. Aufl. Hannover. Meyer. 1909. Schurig, Richard, Tabulae caelestes. 2. Aufl. von P. Götz. Leipzig. Gaebler. Steinecke, Viktor, Deutsche Erdkunde für höhere Schulen. 6 Teile. Leipzig. Freytag. 1909. Wagner, Hermann, Lehrbuch der Geographie. 8. Aufl. 1. Bd. Hannover und Leipzig. Hahn. 1908. Aufgaben aus deutschen epischen und lyrischen Gedichten. 11. Bdchn. bearb. von Ferdinand Teetz. Aufgaben aus Rückerts Gedichten. Leipzig. Engelmann. 1909. Heinze, H., und Schröder, W., Aufgaben aus klassischen Dramen usw. 24. Bdchn. Aufg. aus Sophokles' Antigone, Ajax und Philoktet. Leipzig. Engelmann. 1908. Hirt, Hermann, Etymologie der neuhochdeutschen Sprache. München. Beck. 1909. Kleinpaul, Rudolf, Die deutschen Personennamen. Ihre Entstehung und Bedeutung. Leipzig. Göschen. 1909. Polack, Paul, Aus deutschen Lesebüchern. 3. Bd. Leipzig. Teubner. 1908. Schroeder, Otto, Vom papiernen Stil. 7. Aufl. Leipzig. Teubner. 1908. Matthias, Theodor, Handbuch der deutschen Sprache für höhere Schulen. 2 Teile. Leipzig. Quelle & Meyer. 1908. Meyer, Theodor, Das Stilgesetz der Poesie. Leipzig. Hirzel. 1901. Jaennicke, Friedrich, Kurze Anleitung zur Tempera- und Pastelltechnik. Neudruck. Esslingen. Neff. 1907. Huberich, K., Handbuch des modernen Zeichenunterrichts für die Mittel- und Oberstufe. Stuttgart. Deutsche Verlagsgesellschaft. Kimmich, Karl, Die Zeichenkunst. 2. Aufl. 2 Bde. Leipzig.

Göschen. 1908. Böhle, M., Der Unterricht im freien Zeichnen. Neu bearb. von P. Olinger und L. Buzon. 5. Aufl. Gebweiler. Boltze. 1907. Lukas, Hermann, und Ullmann, Hugo, Elementares Zeichnen nach modernen Grundsätzen. 3 Teile. Dresden-Wien. Müller-Fröbelhaus. 1907. Prangs Lehrgang für künstlerische Erziehung unter besonderer Berücksichtigung des Naturzeichnens. Bearb. von Richard Brückner und Karl Elssner. 3. Aufl. Dresden. Fröbelhaus. 1905. Starke, Max, Farbenlehre und Farbenharmonie für den Schul- und Selbstunterricht. Dresden. Fröbelhaus. Baumann, L., Londinismen. 2. Aufl. Berlin. Langenscheidt. 1902. Sanders, Daniel, Wörterbuch der Hauptschwierigkeiten in der deutschen Sprache. Neubearb. von Julius Dumcke. 31. Aufl. Berlin. Langenscheidt. Vilatte, Césaire, Parisismen. 6. Aufl. Berlin. Langenscheidt. 1908. Breymann-Steinmüller, Neusprachliche Reform-Literatur. 4. Heft. Bearb. von Georg Steinmüller. Leipzig. Dechert. 1909. Adressbuch der Städte Borna und Regis nebst 70 Landgemeinden der Amtshauptmannschaft Borna. Borna. Noske. 1909. Hübners Geographisch-statistische Tafeln aller Länder der Erde. 1909. Illustrierte Zeitung Nr. 3447. Jubiläum der Universität Leipzig. Weber. 1909. Illustrierte Zeitung Nr. 3433. Sondernummer: Die Schweiz. Leipzig. Weber. 1909. Eckardt, Fritz, Der Turnunterricht entwickelt aus den natürlichen Bewegungsformen. Dresden. Huhle. 1908. Raydt, H., und Eckardt, Fritz, Das Wandern. 2. Aufl. Berlin und Leipzig. Teubner. 1909. Schenckendorff, E. v., und Heinrich, J., Ratgeber zur Pflege der körperlichen Spiele an den deutschen Hochschulen. 3. Aufl. Leipzig. Teubner. 1908.

B. Schülerbücherei.

Verwalter: Prof. Werner.

Die Schildbürger, herausgegeben vom Dresdener Jugendschriftenausschuss. — Schaffen und Schauen. — Förster, Lebensführung. — Young, der kleine Geometer. — Schäffer, Naturparadoxe. — Dähnhardt, Schwänke aus aller Welt. — Jahnke, aus der Mappe eines Glücklichen. — Dähnhardt, naturgeschichtliche Volksmärchen. — Gansberg und Eildermann, unsere Jungs. — Tidy, das Feuerzeug. — Meyer, der Mond. — Dähnhardt, Heimatklänge aus deutschen Gauen. — Wichert, Junker Heinz. — Kraegelin, Naturstudien im Hause, im Garten, im Wald und Feld. — Einhart, deutsche Geschichte. — Andrä, Heroen: Griechische Heldensagen. — Die Schweiz, Sondernummer der Illustrierten Zeitung. — Frommel, in des Königs Rock. — J. v. Wolzogen, Aus Schnurrpfeifers Lügensack. — Jugendland, Ein Buch für die junge Welt. — Schmidt, aus unserm Kriegsleben in Südwestafrika. — Storm, in St. Jürgen. — Anders, Skizzen aus unserm heutigen Volksleben, B. 1—3. — Bonus, Isländerbuch, Teil I—III. — Bonus, Isländerbuch, Jugendausgabe. — Helmolt, die Hohenzollern und das deutsche Vaterland. — Reissert, Das Weserbergland und der Teutoburger Wald. — Sajó, Unsere Honigbiene. — Wurm, Waldgeheimnisse. — Henningsen, Soldatenschicksal. — Jäger, Deutsche Geschichte, Band I und II. — Kunstgaben, herausgegeben von der freien Lehrervereinigung für Kunstpflege: Hans Thoma, ein Buch seiner Kunst. Hans Thoma, Landschaften. F. v. Uhde. Steinhausen, Göttliches und Menschliches. Vom Heiland, ein Buch deutscher Kunst. — Die Eroberung der Luft. Ein Handbuch der Luftschiffahrt. — Pichler, Allerlei Geschichten für die Jugend. — Brausewetter, Knecht Ruprecht, Band III. — Fuchs, Strandgut. — Mainzer Volks- und Jugendbücher: Ferdinands, Die Pfahlburg. Kotzde, im Schillschen Zug. Geissler, Der Douglas. König, ums heilige Grab. Falke, drei gute Kameraden. Ferdinands, Normannensturm. Kotzde, Der Tag von Rathenow. Niese, was Michel Schneidewind als Junge erlebte. — Pfennigsdorf, Christus im modernen Geistesleben. — Krausbauer, was die Grossmutter erzählt. — Deutsche Prosa, Band 1—7 (Velhagen u. Klasing). — Brenner, von deutscher Sitt' und Art. — Kingsley, Hypatia. — Hoppe, unser Wissen vom Werden der Welt. — Dose, die Freundin des Herrn Doktor Luther. — Das neue Universum, 30. Jahrgang. — Das grosse Weltpanorama. — Dittmar, Schulgeschichten. — Anders, Herrenmenschen.

— Jugendblätter von Weitbrecht. 74. Jahrgang. — Dürer-Mappe. — Thoma-Mappe. — Ohorn, Karlsschüler und Dichter. — v. Holleben, Seehelden und Seeschlachten. — Hoffmanns neuer deutscher Jugendfreund, 64. Band. — Tanera, Ernste und heitere Erinnerungen eines Ordonnanzoffiziers. — Tanera, Krieg und Frieden. — Der gute Kamerad. 23. Folge. — Ninck, Deutscher Kinderfreund. 31. Jahrgang. — Sven Hedin, Transhimalaja, 2 Bände. — Shackleton, 21 Meilen vom Südpol, 2 Bände. — Kosmos, Handweiser für Naturfreunde, 6. Jahrgang. — Bölsche, Der Mensch der Vorzeit, 1. Teil. — Kirchhoff, Die Erschliessung des Luftmeeres. — Deutsches Knabenbuch, 23. Jahrgang. — Preil, Deutsch-französische Waffenbrüderschaft im Hinterlande von Togo und Dahomey.

Über den Bestand der Schülerbücherei ist in diesem Schuljahre ein Katalog gedruckt worden.

C. Lehrmittel für Geographie und Geschichte.

Angeschafft wurden folgende Karten: Baldamus, Frankenreich, Deutsche Geschichte 911—1125, Deutsche Geschichte 1273—1519, 16. Jahrhundert, 17. Jahrhundert, 19. Jahrhundert I. Teil. Kuhnert, Bezirk Borna. Gaebler, Kgr. Sachsen, phys., Asien, phys.

D. Lehrmittel für Naturgeschichte.

Angeschafft wurden: Skelett eines Ringelschwanzaffen, Bandwurmpräparat, Seeigel. Zerlegbare Modelle (Kopf und Mundteile) von Anopheles, Apis und Carabus. Modell der Katzenkralle und Modell zur Veranschaulichung des Luftdruckes in der Schulter- und Hüftpfanne. Wandtafeln: Blutkreislauf des Menschen, erste Hilfe bei Knochenbrüchen. Schmeil, Wildschweine, Eisbären, Elefanten. Schmeil, botanische Wandtafel: Meerestange.

Geschenkt wurden von Herrn Handelsgärtner Johlige ein grünfüssiges Teichhuhn und eine Sumpfohreule, vom Obertertianer Venator eine Kalkspatdruse, vom Untertertianer Rödl verschiedene Versteinerungen.

E. Lehrmittel für Physik.

Angeschafft wurden: Optische Scheibe nebst Zubehör (nach Hartl). — Vorrichtung zur Erzeugung zentraler Strahlen. — Stoppuhr. — Federwage. — Korkbohrer. — Verschiedene Einrichtungsgegenstände für die Dunkelkammer. — Gaswaschflasche. — Scheidetrichter. — Ergänzungen an Glassachen und Chemikalien und notwendige Reparaturen wurden vorgenommen. 2 stabförmige Pendel und Schraubenfedern zu Schwingungsversuchen wurden angefertigt.

F. Lehrmittel für Chemie.

1 Differential-Thermoskop nach Looser. 1 Apparat zur Bestimmung der Dampfdichte nach V. Meyer. Diverse Glasgerätschaften.

G. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Werner, die Verwertung der heimischen Flora im Freihandzeichnen. 6 verschiedene Vasen. Modelle: Maikäfer, Hirschkäfer, Kapuzinerpilz, Stockschwamm, Gelber Kuhpilz, Apfel, Birne, Pflaume.

H. Anschaffungen für den Turnunterricht und die Jugendspiele.

1 Sturmbock, 2 Springschnuren, 10 Springstäbe, 12 Fechtgewehre, 3 Paar Stelzen, 3 Tamburins, 1 Croquet.

III.

Verordnungen des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Verordnung vom 4. Januar 1909 — 4270 B. — betrifft den Schularzt.

2. Verordnung vom 15. Januar 1909 — 31/223 D. S. — empfiehlt verschiedene Bücher.

3. Generalverordnung vom 14. Januar 1909 — 4008 B. — betrifft Aufnahme von Schülern.

4. Verordnungen vom 8. Februar 1909 — 533 B. — und vom 16. Februar 1909 — 776 B. — betreffen die von einem Lehrer beabsichtigte Wohnungsverlegung.

5. Verordnung vom 10. Februar 1909 — 657 B. — genehmigt das Firnissen der Fussböden durch den Hausmeister.

6. Verordnung vom 15. Februar 1909 — 532 B. — genehmigt die Unterrichtsverteilung für 1909/10 und verfügt die Anstellung des Dr. phil. Albrecht Philipp als nichtständigen wissenschaftlichen Lehrers.

7. Verordnungen vom 19. Februar 1909 — 843 B. — und vom 26. Februar 1909 — 986 B. — betreffen Gehaltserhöhung von Lehrern.

8. Verordnung vom 1. März 1909 — 137 Verf. — betrifft die Aufstellung des Etats auf die Finanzperiode 1910/11.

9. Verordnungen vom 3. März 1909 — 939 B. —, vom 8. März 1909 — 973 B. — und vom 29. April 1909 — 1802 B. — treffen Bestimmungen über den Wohnungsgeldzuschuss.

10. Verordnung vom 4. März 1909 — 1050 B. — betrifft Urlaub von Lehrern.

11. Verordnung vom 13. März 1909 — 1100 B. — überweist einen Privatschüler zur Primareifeprüfung.

12. Verordnung vom 24. März 1909 — 1270 B. — ernennt den Bezirksarzt Dr. med. Neumeister zum Schularzt.

13. Verordnung vom 30. März 1909 — 1361 B. — genehmigt den eingereichten Stundenplan und die Übertragung von Handfertigkeitsunterricht an den Tischlermeister Graichen.

14. Generalverordnung vom 31. März 1909 betrifft den Umdruck der Messtischblätter im Massstab 1:25000.

15. Verordnung vom 2. April 1909 — 1567 B. — betrifft Gehaltserhöhung.

16. Verordnung vom 7. April 1909 — 31 D. S. — empfiehlt verschiedene Bücher.

17. Verordnung vom 26. April 1909 — 1752 B. — genehmigt die Benutzung der Aula während der Sommermonate des Jahres 1910 zu kirchlichen Zwecken.

18. Verordnung vom 28. April 1909 — 1791 B. — entlässt den Kandidaten des höheren Schulamts Hentzschel aus dem sächsischen Schuldienst.

19. Verordnung vom 5. Mai 1909 — 1847 B. — betrifft bauliche Herstellungen.

20. Verordnung vom 7. Mai 1909 — 313 Verf. — betrifft die Handbücher der Kirchen- und Schulstatistik.

21. Verordnung vom 10. Mai 1909 teilt die Ernennung des Oberlehrers Schlegel zum Professor mit.

22. Verordnung vom 18. Mai 1909 — 2067 B. — genehmigt die Verteilung von Stipendien auf das Schuljahr 1909/10.

23. Verordnung vom 3. Juni 1909 — 2236 B. — enthält die Ernennung des nichtständigen wissenschaftlichen Lehrers Stirn zum ständigen wissenschaftlichen Lehrer.

24. Generalverordnung vom 21. Juni 1909 — 2160 B. — betrifft die Schulbücher.

25. Verordnung vom 3. Juli 1909 — 2394 B. — betrifft die Untersuchung von Lehrern durch die Bezirksärzte.

26. Verordnung vom 10. August 1909 — 515 Verf. — betrifft Zentralheizungsanlagen.

27. Verordnung vom 1. September 1909 — 2977 B. — ernennt den nichtständigen

wissenschaftlichen Lehrer Krause zum ständigen wissenschaftlichen Lehrer und erhöht einige Gehalte.

28. Verordnung vom 2. September 1909 — 2968 B. — erteilt dem nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer Dr. phil. Philipp Urlaub zur Teilnahme an der XI. Versammlung Deutscher Historiker.

29. Verordnung vom 22. September 1909 — 195 D. S. — macht auf verschiedene Werke aufmerksam.

30. Generalverordnung vom 24. September 1909 — 548 Verf. — betrifft die Erhebungen über den Wert des beweglichen Vermögens des Staates.

31. Generalverordnung vom 28. September 1909 — 664 Verf. — ordnet eine Schillerfeier für den 10. November an.

32. Verordnung vom 5. Oktober 1909 — 3557 C. — betrifft Lichtbildervorträge.

33. Verordnung vom 12. Oktober 1909 — 3431 B. — erhöht den Gehalt eines Lehrers.

34. Verordnung vom 19. Oktober 1909 — 3397 B. — betrifft die Befähigungszeugnisse.

35. Verordnung vom 25. Oktober 1909 — 3498 B. — betrifft die Einführung der Schüler in Staats- und Bürgerkunde.

36. Verordnung vom 9. November 1909 — 3596 B. — verfügt die Rückerstattung der Aufnahmegebühr für einen Schüler.

37. Generalverordnung vom 12. November 1909 — 2401 B. — betrifft die Reifezeugnisse und die Befreiung vom Turn- und Gesangunterricht.

38. Verordnung vom 1. Dezember 1909 — 1740 B. — lässt der Direktion den Etat auf 1910/11 zugehen.

39. Verordnung vom 10. Dezember 1909 — 3919 — teilt die Verleihung des Professortitels an den Oberlehrer Werner mit.

40. Generalverordnung vom 11. Dezember 1909 — 865 Verf. — betrifft die Messblätter 1:25000.

41. Verordnung vom 23. Dezember 1909 — 4006 B. — genehmigt die Aufstellung eines Heizkörpers in der Kleiderablage der Turnhalle.

IV.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

1. Das Landesgesangbuch		in Sexta bis Oberprima.
2. Der Kleine Katechismus Dr. Martin Luthers		„ Sexta bis Obertertia.
3. Kurtz, Biblische Geschichte		„ Sexta bis Quarta.
4. Die Bibel		„ Quarta bis Oberprima.
5. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache.	I. Teil	„ Sexta bis Obertertia.
	II. Teil	„ Untersekunda bis Oberprima.
6. Regeln für die deutsche Rechtschreibung		„ Sexta bis Obertertia.
7. Döbelner Lesebuch.	I. Teil. Ausgabe B	„ Sexta.
	II. Teil. Ausgabe B	„ Quinta.
	III. Teil.	„ Quarta.
	IV. Teil. 1. Abteilung	„ Untertertia.
	IV. Teil. 2. Abteilung	„ Obertertia.
	V. Teil.	„ Untersekunda und Obersekunda.

8. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch.	I. Teil	in Sexta.
	II. „	„ Quinta.
	III. „	„ Quarta.
	IV. Teil, 1. Abt.	„ Tertia und Untersekunda.
	IV. Teil, 2. Abt. u. V. Teil.	„ Obersekunda bis Oberprima.
9. Ellendt-Seyfferth, Lateinische Grammatik		„ Untertertia bis Oberprima.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französ. Sprache. Sprachlehre und Übungsbuch B		„ Obersekunda bis Oberprima.
11. Boerner, Lehrbuch der französischen Sprache. Ausgabe G.	I. Teil	„ Quarta und Untertertia.
	II. Teil	„ Obertertia und Untersekunda.
12. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den engl. Unterricht.	II. Teil	„ Obersekunda.
Deutschbein, Oberstufe des englischen Unterrichts		„ Unterprima und Oberprima.
13. Vogel, Leitfaden für den Geschichtsunterricht auf der Unterstufe.	III. Teil	„ Quarta.
	IV. Teil	„ Untertertia.
14. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte.	III. Teil	„ Obertertia und Untersekunda.
	IV. Teil	„ Obersekunda und Unterprima.
	V. Teil	„ Oberprima.
15. Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen		„ Sexta und Quinta.
16. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B		„ Quinta bis Unterprima.
17. Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten		„ Quarta bis Unterprima.
18. Särchinger u. Estel, Aufgabensammlung f. d. Rechenunterricht.	I. Teil	„ Sexta.
	II. Teil	„ Quinta.
	III. Teil	„ Quarta.
19. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung		„ Untertertia bis Obersekunda.
20. Reidt, Elemente der Mathematik.	II. Teil	„ Quarta bis Untersekunda.
	IV. Teil	„ Obersekunda.
	III. Teil	„ Unterprima.
21. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie		„ Oberprima.
22. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen		„ Obersekunda bis Oberprima.
23. Wossidlo, Leitfaden der Botanik		„ Sexta bis Untertertia.
24. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie		„ Sexta bis Obertertia.
25. Hochstetter und Bisching, Mineralogie		„ Obertertia und Untersekunda.
26. Jochmann, Experimentalphysik		„ Untersekunda bis Oberprima.
27. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie		„ Obersekunda.

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme; Muret-Sanders, kleine Ausgabe) und ein zweites Reissbrett.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind unzulässig.

V.

Übersicht über den von Ostern 1909 bis Ostern 1910 erteilten Unterricht.

A. In den Wissenschaften.

Oberprima.

Klassenlehrer: Konrektor Dr. Wenck.

Religion. 2 St. Kirchengeschichte seit dem Reformationszeitalter. Der Römerbrief. Werner.

Deutsch. 3 St. Die Literatur der zweiten Blütezeit, die Romantik und neuere Dichtung. Lektüre von Goethes Torquato Tasso und Lyrik; Schillers philosophische Gedichte. Vorträge. 4 Aufsätze. Wenck.

Philosophische Propädeutik. 1 St. Abriss der griechischen Philosophie, ihre Hauptrichtungen und Grundprobleme. Wenck.

Lateinisch. Spr. Abt. 6 St. Gelesen wurde Livius I. Buch, Tacitus Annalen Buch I und Auswahl aus II. Germania privatim. Horaz, Oden I. Buch. Auswahl aus Epoden, Satiren und Episteln. Einige Oden gelernt. Römische Altertümer im Rahmen der Lektüre. Übungen im Extemporieren. Syntactisches und Stilistisches. Scripta und Extemporalia. Wenck.

Math. Abt. 3 St. Gelesen wurde: Römische Elegiker in Auswahl und Horaz, III. Buch der Oden in Auswahl; Livius II und Übungen im Extemporieren aus anderen Büchern. Schriftliche Arbeiten nach dem Lehrplane. Wenck.

Französisch. Spr. Abt. 5 St. Gelesen und erklärt wurden: Molière, Le misanthrope, und Guizot, Histoire de la civilisation en Europe; Privatlektüre nach Wahl der Schüler. Überblick über den Entwicklungsgang der französischen Literatur. Sprechübungen. Grammatisches, Stilistisches, Synonymisches nach Bedürfnis. Schriftliche Arbeiten in der vorgeschriebenen Weise. Fritzsche.

Math. Abt. 3 St. Lektüre, Sprechübungen, Grammatisches usw. wie in der spr. Abt. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Lektüre: Ausgewählte Reden; Shakespeare, Macbeth, und Milton, Paradise Lost. Einige Typen der neueren Literatur. Grammatische Wiederholung. Stilistisches, Synonymisches und Metrisches in Anlehnung an das Gelesene. Sprechübungen, Übersetzungen, Aufsätze und Vorträge. Haus- und Klassenarbeiten. Teichmann.

Geschichte. 3 St. Deutsche Geschichte von 1740 bis 1888, unter Berücksichtigung der Geschichte der anderen europäischen Staaten. Wenck.

Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der übrigen Metalle; dabei stete Rücksichtnahme auf die wichtigsten technischen Anwendungen. Ergänzende Wiederholung und Zusammenfassung des in IIa und Ib Behandelten. Kurzer Überblick der Chemie der Kohlenstoffverbindungen. Klitzsch.

Biologie. 1 St. Die einzelligen Organismen und ihr Leben. Bestandteile der Zelle und Lebenserscheinungen der Zelle. Zellkolonien. Die vielzelligen Tiere und ihre Lebenserscheinungen. Klitzsch.

Physik. Spr. Abt. 2 St. Akustik. Optik. Elemente der mathematischen Erd- und Himmelskunde. Stirn.

Math. Abt. 3 St. Dasselbe ausführlicher. Stirn.

Mathematik. Spr. Abt. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholungen aus der Elementarmathematik. Stirn.

Math. Abt. 5 St. Analytische Geometrie der Ebene. Gleichungen dritten Grades. Binomischer Lehrsatz. Satz von Moivre. Unendliche Reihen. Maxima und Minima der Funktionen. Liebe.

Darstellende Geometrie. Math. Abt. 2 St. Durchdringungen. Schattenkonstruktionen. Perspektivische Darstellung. Liebe.

Unterprima.

Klassenlehrer: Professor Ottemeyer.

Religion. 2 St. Reformationsgeschichte. Glaubens- und Sittenlehre. Werner.

Deutsch. 4 St. Geschichte der deutschen Literatur von Luther bis Lessing, unter Darbietung von Proben. Es wurden gelesen und in der Klasse besprochen Schriften von Luther und Abschnitte aus Lessings Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie, sowie von Dramen Kleists Hermannsschlacht und Lessings Minna von Barnhelm. Die Privatlektüre umfasste Voss, Luise, und Goethe, Iphigenie. Dispositionslehre, Aufsätze, Vorträge. Ottemeyer.

Lateinisch. Spr. Abt. 6 St. Gelesen wurde Vergils Aeneis, Auswahl aus Buch I und II; die Aulularia des Plautus und Abschnitte aus Ovids Fasti nebst den einschlägigen Kapiteln aus Livius I. Wiederholung einiger Kapitel der Syntax. Ausgewählte Abschnitte aus den römischen Altertümern. Haus- und Klassenarbeiten. Ploss.

Math. Abt. 3 St. Gelesen wurde Cicero, Cato maior. Vergils Aeneide, Buch II, und Plautus, Menaechmi. Wiederholung einiger Kapitel der Syntax nach Ostermann IV, 2; Haus- und Klassenarbeiten. Wenck.

Französisch. Spr. Abt. 5 St. Gelesen wurde Molière, L'Avare; Conteurs contemporains, und Scribe, Le Verre d'eau (z. T. privatim). Grammatisches, Stilistisches, Synonymisches im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten; Aufsätze, häusliche Übersetzungen und Klassenarbeiten. Literatur nach Fuchs, Tableau de l'histoire de la littérature française. Sprechübungen. Teichmann.

Math. Abt. 3 St. Lektüre von Molière, L'Avare, und Conteurs contemporains. Sprechübungen. Grammatisches usw. und schriftliche Arbeiten wie in der spr. Abt. Teichmann.

Englisch. 3 St. Lektüre: Scott, Ivanhoe, und Shakespeare, The Merchant of Venice. Einiges aus der Literaturgeschichte von der Zeit der Königin Elisabeth an. Stilistisches, Synonymisches und Metrisches im Anschluss an das Gelesene. Grammatische Wiederholung und Vertiefung. Sprechübungen, Aufsätze, Vorträge. 18 Haus- und Klassenarbeiten. Ottemeyer.

Geschichte. 2 St. Vom Ausgang des Mittelalters bis zu Friedrich dem Grossen. Philipp.

Geographie. 1 St. Gegenüberstellung der Eigenart des allgemeinen Gebirgsaufbaus der einzelnen Kontinente. Küstenentwicklung und Flussläufe in ihrer Bedeutung für Verkehr und Handel. Auffällige Gegensätze hinsichtlich des Klimas, Bodenertrags und des landschaftlichen Aeusseren benachbarter Landmassen. Ausgesprochene Sonderheiten des Handels und der Gewerbe einzelner Landesteile. Ein- und Auswanderung. Erde als Himmelskörper. Schlegel.

Chemie. 2 St. Behandlung der Nichtmetalle und der Leichtmetalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Technologie. Stöchiometrische Übungen. Klitzsch.

Biologie. 1 St. Im Sommer: Bau der vielzelligen Pflanzen und ihre Lebenserscheinungen. Im Winter: Die einzelligen Organismen und ihr Leben. Bestandteile der Zelle und deren Lebenserscheinungen. Klitzsch.

Physik. Spr. Abt. 2 St. Mechanik. Elemente der Wellenlehre. Stirn.

Math. Abt. 3 St. Dasselbe ausführlicher. Stirn.

Mathematik. Spr. Abt. 3 St. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Stereometrie. Schlegel.

Math. Abt. 5 St. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Stereometrie. Sphärische Trigonometrie. Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Liebe.

Darstellende Geometrie. Math. Abt. 2 St. Gerade und Ebene. Ebene Schnitte der Polyeder, des Cylinders, des Kegels und der Kugel. Abwicklungen. Liebe.

Obersekunda.

Klassenlehrer: Professor Liebe.

Religion. 2 St. Alte und mittelalterliche Kirchengeschichte. Abschnitte aus dem Alten und Neuen Testament. Schmiedt.

Deutsch. 3 St. Geschichte der deutschen Sprache; Einführung in die Lautlehre. Wiederholung und Ergänzung der Regeln der Metrik. Deutsche Literatur bis zum Beginn der Neuzeit; Lektüre von Hauptwerken der ersten Blütezeit. Schillers Don Carlos und Jungfrau von Orléans. Disputierübungen. 6 Aufsätze. Ploss.

Lateinisch. 4 St. Gelesen wurden Cicero, Pro imperio Cn. Pompeji, Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und den Tristien — hauptsächlich Belegstellen zu der ausführlicher behandelten Lebensgeschichte des Dichters — und Sallustius, Bellum Jugurthinum. Wiederholung einzelner Kapitel der Syntax. Haus- und Klassenarbeiten. Ploss.

Französisch. 4 St. Lektüre von Sarcey, Siège de Paris (zum Teil privatim), und Sandeau, Mlle de la Seiglière. Abschluss des zusammenhängenden grammatischen Unterrichts. Wiederholung der Formenlehre. Schriftliche und mündliche Ubungen. 16 schriftliche Arbeiten. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Das Wichtigste aus der Syntax des Nomens, der Pronomina, Adverbien und Präpositionen. Befestigung und Ergänzung der grammatischen Lehraufgaben der vorhergehenden Klassen. Übungen im Sprechen und Übersetzen. Lektüre: Irving, Sketch Book, und Byron, The Prisoner of Chillon. 18 schriftliche Haus- und Klassenarbeiten, einschliesslich der Diktate. Ottemeyer.

Geschichte. 2 St. Römische Kaiserzeit, das Mittelalter bis zum Interregnum. Philipp.

Geographie. 1 St. Die Erde als Weltkörper. Philipp.

Chemie. 2 St. Behandlung der wichtigsten Metalloide und deren Verbindungen. Die chemischen Gesetze. Klitzsch.

Physik. 3 St. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Wärmelehre. Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Logarithmen. Imaginäre und komplexe Zahlen. Quadratische Systeme. Exponentialgleichungen. Goniometrie und ebene Trigonometrie. Liebe.

Biologie. 1 St. Petrographie. Tektonische und historische Geologie. Klitzsch.

Darstellende Geometrie. 1 St. Rechtwinklige Projektion von Punkten und Strecken. Die wichtigsten stereometrischen Körper im Grundriss und Aufriss. Einfache Netzentwicklungen. Liebe.

Untersekunda.

Klassenlehrer: Professor Wienhold.

Religion. 2 St. Die religiös-sittliche Entwicklung Israels unter besonderer Behandlung der prophetischen Schriften. Das apostolische Zeitalter. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Tell, Hermann und Dorothea, das Lied von der Glocke gelesen und erklärt. Übungen im Disponieren. Das Wichtigste aus der Stilistik, Poetik und Metrik. Deklamationen, Vorträge. 8 Aufsätze. Wienhold.

Lateinisch. 4 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum V, 1—23, Bellum civile I, 1—33, III, 1—19, 23—27, 30, 81—99; ferner nach einer Einleitung über Metrik, Prosodie und Eigentümlichkeiten der Dichtersprache: Ovid, Metamorphosen (Sedlmayer) 1—5, 9—10, 12—13, 16—18, 20, 24—25. Wiederholung des syntaktischen Pensums der Obertertia; im Anschluss an die Übungsstücke in Ostermann IV, 1 wurden dann behandelt: Fragesätze, Indikativ, unabhängiger Konjunktiv, Imperativ, Gerundium und Gerundivum, Supinum, Sätze mit accusativus cum infinitivo, ut und quod, oratio obliqua. 8 Scripta, 10 Extemporalia. Rinkefeil.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Infinitiv, Partizip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz-Kares, Sprachlehre §§ 74—128 und Übungsbuch Kapitel 49—74. Lektüre: Chuquet, La Guerre de 1870—71, und Daudet, Le Petit Chose. 18 Haus- und Klassenarbeiten. Röst.

Englisch. 4 St. Das Wichtigste über die Rektion der Zeitwörter, die Lehre vom Infinitiv, Gerundium, Partizip; die Hilfszeitwörter, Gebrauch der Tempora und Modi. Schriftliche und mündliche Übersetzungen nach Deutschbein und Willenberg. Gelesen wurde Marryat, The Children of the New Forest. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Römische Geschichte. Philipp.

Geographie. 1 St. Die aussereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Schutzgebiete. Schlegel.

Naturkunde. 2 St. Mineralogie. Einführung in das Verständnis der chemischen Vorgänge. Grundzüge der Stöchiometrie. Klitzsch.

Physik. 2 St. Einführung in die Physik. Ausgewählte Kapitel der Mechanik und Wärmelehre. Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Potenz- und Wurzellehre. Lineare und quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Anwendungen der Ähnlichkeit. Regelmässige Vielecke. Kreismessung. Methode der algebraischen Analysis. Harmonische Punkte und Strahlen, Pol und Polare. Schlegel.

Obertertia.

Klassenlehrer: Realgymnasiallehrer Krause.

Religion. 2 St. Kurze Einführung in das Neue Testament. Leben Jesu nach dem Evangelium des Matthäus unter steter Bezugnahme auf die übrigen Evangelien. Wiederholung von Kirchenliedern, Sprüchen und der 5 Hauptstücke. Schmiedt.

Deutsch. 3 St. Lektüre: Besprechung und Gliederung gehaltreicherer Prosastücke sowie epischer und lyrischer Gedichte des Lesebuches. Im Anschluss daran biographische Bemerkungen über die Verfasser und Erörterung des Wichtigsten aus Metrik und Poetik. Ausführliche Besprechung der Aufsätze nebst Dispositionsübungen. Memorieren von Gedichten, kleine Übungen im freien Vortrage. Sprachgeschichtliches, besonders über die Mundarten. Krause.

Lateinisch. 4 St. Gelesen wurde Caesar, de bello Gallico III. und V. Aus der Syntax: Ergänzung der Kasuslehre; Infinitiv; Participialkonstruktionen; Tempora; Consecutio temporum; Nebensätze (nach Ostermann IV 1, 8—19). Präpositionen und Pronomina. 9 Extemporalia, 9 Scripta. Krause.

Französisch. 4 St. Lektüre: Bruno, le tour de la France par deux enfants. Grammatik: Einübung der unregelmässigen Verben. Übungen zur Wortbildung. Sprechübungen. Lehrbuch der französischen Sprache von Boerner und Stiehler, Ausg. G, Teil II. Lektion 1—15. 18 Haus- und Klassenarbeiten. Röst.

Englisch. 5 St. Lese- und Sprechübungen. Formenlehre nebst den notwendigsten Regeln der Syntax im Anschluss an das Lehrbuch von Boerner und Thiergen. Lektüre der Gedichte des Anhangs daselbst. 18 schriftliche Arbeiten. Ottemeyer.

Geschichte. 2 St. Altorientalische Geschichte im Überblick. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen. Krause.

Geographie. 2 St. Europa, physisch und politisch. Schlegel.

Naturkunde. 2 St. Die Gymnospermen. Übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Mineralogie mit besonderer Berücksichtigung der Krystallographie. Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Potenzen mit ganzen Exponenten. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Flächenmessung, Kreislehre, Proportionalität und Ähnlichkeit. Konstruktionsaufgaben. Schlegel.

Untertertia.

Klassenlehrer: Professor Ploss.

Religion. 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Besprechung und Einprägung einiger Psalmen. Erklärung der beiden letzten Hauptstücke, Wiederholung der früheren. Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wiederholung von Sprüchen und Liedern. Beschreibung Palästinas. Lebensbild Luthers. Schmiedt.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Lesestücke; Lernen der festgesetzten Gedichte. Im Anschluss an die gelesenen Gedichte biographische Bemerkungen über die Dichter. Leichte Übungen im freien Vortrage. Erweiterung der grammatischen Pensa der Quinta und Quarta. Eingehendere Behandlung der Nebensätze. Besprechung der indirekten Rede. Weiteres über Wortbildung. Gelegentlich Hinweis auf Schwankungen des Sprachgebrauchs und häufig vorkommende Sprachfehler. Aller 3 Wochen eine schriftliche Hausarbeit. Bullmer.

Lateinisch. 6 St. Gelegentliche Wiederholung von Abschnitten der Formenlehre. ablativus und genitivus. Das Nötigste über die tempora, modi und konjunktionalen Nebensätze. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische. Gelesen wurden Abschnitte aus Lhomond, viri illustres, und 7 vitae des Cornelius Nepos. Haus- und Klassenarbeiten. Ploss.

Französisch. 6 St. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgaben der Quarta. Einübung der regelmässigen Konjugation in Verbindung mit Fürwörtern. Der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten; die wichtigsten unregelmässigen Zeitwörter, Zahlwörter. Lehrbuch der franz. Sprache von Boerner und Stiehler, Ausg. G. Teil I, Lektion 20—33. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten. Gelesen wurde Desbeaux, Les trois petits Mousquetaires. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1789 und die wichtigsten Tatsachen aus der Geschichte der übrigen europäischen Kulturvölker. Ploss.

Geographie. 2 St. Das Deutsche Reich. Philipp.

Naturkunde. 2 St. Sommer: Apetale. Monokotyle. Wind und Insektenbefruchtung. Beziehungen zwischen Insekten und Blumen. Winter: Kurze Wiederholung des Baues der Wirbel- und Gliedertiere. Würmer, Weichtiere, Echinodermata, Cactenterata, Prosozoa. Klitzsch.

Mathematik. 5 St. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung unter Beschränkung auf die einfachsten Fälle. Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Einfache Gleichungen. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoreischen Lehrsatze. Konstruktionsaufgaben. Stirn.

Quarta.

Klassenlehrer: Realgymnasiallehrer Dr. Philipp.

Religion. 2 St. Die Apostelgeschichte. Erklärung des 3. Hauptstückes. Sprüche 131—143 gelernt, auch die noch übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt), Wiederholung der früheren. Werner.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Auswendiglernen der festgesetzten Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Satzlehre. 15 schriftliche Arbeiten (Haus- und Klassenaufsätze, Spracharbeiten und Nachschriften). Philipp.

Lateinisch. 7 St. Die Hauptregeln der Syntax, insbesondere die Kasuslehre nach Ostermann III. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische. Lektüre: Stücke aus der römischen Geschichte (Ostermann III, Lesebuch 87—126). 14 Extemporalia, 10 Scripta. Krause.

Französisch. 5 St. Einübung einer richtigen Aussprache. Lese-, Hör- und Sprechübungen. Aneignung des nötigen Wortschatzes. Einprägung der regelmässigen Konjugation; avoir und être. Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort, Steigerungsformen, Bildung der Adverbien, Für- und Zahlwörter. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Boerner und Stiehler, Lehrbuch der französischen Sprache, Ausgabe G, Teil I, Lektion 1—19. 26 Haus- und Klassenarbeiten. Ottemeyer.

Geschichte. 2 St. Von Karl dem Grossen bis zum Ausgang des 16. Jahrhunderts. Philipp.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Philipp.

Naturkunde. 2 St. Blütenbiologie dikotyler Pflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem (Sommer). Besprechung ausgewählter Vertreter der wichtigsten Klassen der wirbellosen Tiere (Winter). Röst.

Mathematik. 4 St. Weitere Einübung der Bruchrechnung. Periodische Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Prozentrechnung. Einleitung in die Planimetrie. Schlegel.

Quinta A und B.

Klassenlehrer: von Quinta A: Oberlehrer Schmiedt.
von Quinta B: Realgymnasiallehrer Rinkefeil.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären von Prosastücken und Gedichten des Döbelner Lesebuchs, II. Teil. Übungen im Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen der ausgewählten Gedichte. Grammatische und orthographische Übungen im Anschluss an Lyons Handbuch, I. Teil, 2. Abteilung. 15 Aufsätze und 15 Nachschriften. Quinta A: Schmiedt, B: Rinkefeil.

Lateinisch. 9 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre und Durchnahme der unregelmässigen nach Ostermann-Müller für Quinta. Einige Hauptregeln der Syntax (Konjunktionen, Präpositionen, accusativus cum infinitivo, participium conjunctum, ablativus absolutus). 10 Hausarbeiten und 20 Klassenarbeiten. Quinta A: Schmiedt, B: Rinkefeil.

Geschichte. 1 St. Bilder aus der römischen und der älteren deutschen Geschichte bis auf Karl den Grossen. Deutsche Götter- und Heldensagen. Quinta A: Schmiedt, B: Rinkefeil.

Geographie. 2 St. Das ausserdeutsche Europa. Weitere Anleitung bezüglich der geographischen Grundbegriffe. Wienhold.

Naturkunde. 2 St. Besprechung vorgelegter Blütenpflanzen von schwerer erkennbarem Bau. Entwicklung der Begriffe: Art, Gattung und Familie aus dem in Sexta und Quinta besprochenen Stoffe (Sommer). Besprechung der niederen Klassen der Wirbeltiere (Winter). Quinta A: Röst, B: Lenk.

Rechnen. 4 St. Bruchrechnung (gemeine Brüche und Dezimalbrüche). Quinta A: Röst, B: Bullmer.

Sexta.

Klassenlehrer: Professor Werner.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testamentes. Erklärung und Einprägung des 1. Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Besprechung kleinerer Gedichte und Prosastücke. Übungen im Nacherzählen. Lernen und Vortragen ausgewählter Gedichte und Prosastücke. Die Lehre vom einfachen Satze. Das Wichtigste über Wortklassen, Deklination und Konjugation. Einübung der Rechtschreibung und der Hauptregeln der Zeichensetzung. 15 Aufsätze und 15 Nachschriften. Werner.

Lateinisch. 9 St. Regelmässige Formenlehre nach Ostermann-Müller für Sexta. 20 Klassenarbeiten und 10 Hausarbeiten. Werner.

Geschichte. 1 St. Die wichtigsten griechischen Sagen. Bilder aus der Geschichte des griechischen Altertums. Werner.

Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Ausführlichere Behandlung Sachsens, Überblick über das Deutsche Reich. Philipp.

Naturkunde. 2 St. Besprechung von vorliegenden, einfach gebauten Blütenpflanzen, dabei Entwicklung der botanischen Grundbegriffe (Sommer). Besprechung der Säugetiere nach vorgezeigten Exemplaren und Abbildungen (Winter). Lenk.

Rechnen. 4 St. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Deutsche Münzen, Masse und Gewichte. Einführung der Dezimalbrüche. Einfache Schlussrechnung. Kopfrechnen. Lenk.

B. In Künsten und Fertigkeiten.

Zeichnen.

Oberprima bis Untersekunda. 2 St. Zeichnen in verschiedener Technik nach Modellen und Vorlagen. Anleitung zum Zeichnen und Malen von Landschaften.

Obertertia. 2 St. Zeichnen und Malen von modernen Kunstornamenten; Modellzeichnen. Skizzieren.

Untertertia. 2 St. Zeichnen nach Vollmodellen und einfachen Gegenständen; Zeichnen und Malen nach Naturvorlagen. Selbstentwickeln von Flachornamenten aus Naturmotiven. Gedächtniszeichnen.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen; Zeichnen von Blättern und Blüten nach der Natur. Selbstentwickeln von Flachornamenten aus Naturmotiven.

Quinta. 2 St. Ebene regelmässige Figuren in Stift und Farbe. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Turnen.

20 St. Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa Lenk. IIIb, IV, VA Röst. VB Bullmer. VI Krause. Ordnungs-, Frei-, Stab-, Hantel-, Keulen- und Gerätübungen. Turnspiele.

Kürturnen.

Wöchentlich 2 St. für alle Klassen unter Aufsicht des Lehrers. Lenk. Röst.

Übersicht
über die turnerischen Leistungen der einzelnen Klassen.

Klasse.	Schüler.	Dispens. ganz	Dispens. teilweise	Durchschnitt u. Höchstleistung im Weitsprung v. 10 cm hohen Sprungbrett m	Weitsprung m	Hochsprung m	Hochsprung m	Durchschnitt im Hangwippen am Reck	Stützwipp. am Barren	Kugelstossen	Reck Felgaufschw. ristgr. %	Reck Kippe %	Pferd Riesengrätsche %	Bock Grätsche %	Tau Hangeln bez. % Klettern	Schwimmen %	Grösse m
Ia	17	3	1	4,52	5,35	1,40	1,65	8,5	7,7	8,42	100	57	85	—	77	71,4	1,68
Ib	21	4	—	4,20	4,60	1,32	1,55	7,5	7,3	7,33	94,1	47	82,3	—	94,1	76,4	1,70
IIa	16	1	—	4,00	4,90	1,31	1,50	8	7,2	8,22	93,3	46,7	86,6	—	86,6	80	1,73
IIb	25	4	—	4,00	4,60	1,30	1,55	8,1	6,2	7,32	100	42,4	81,8	—	90,4	69,6	1,67
IIIa	35	5	1	3,67	4,60	1,19	1,40	5,4	2,6	5,70	86,6	—	60	—	58,6	63,3	1,62
IIIb	21	1	—	3,68	4,50	1,22	1,45	4,4	8,5	—	80	—	—	100	95	60	1,64
IV	25	4	—	3,22	3,90	1,13	1,35	4,2	6,7	—	85	—	—	95,2	85	56	1,53
VA	24	2	2	3,07	3,60	1,06	1,20	3,8	8,8	—	80	—	—	100	94,7	25	1,47
VB	23	1	—	3,11	3,80	1,00	1,10	2,7	—	—	91,9	—	—	94,5	95,9	27,7	1,42
VI	30	1	3	2,59	3,50	0,95	1,20	2	—	—	59	—	—	82,8	58,6	17,2	1,40

Anmerkung. Ia—IIb Felgaufschwung am sprunghohen, IIIa und IIIb am reichhohen, V und VI am kopfhohen Reck. — Bockhöhe in IIIb: 1,30 m, in IV: 1,20 m, in V: 1,10 m, in VI: 1,00 m. Das Tau wird in Ia—IIIa erhangelt, in IIIb—VI erklettert. Das Stützwippen am Barren erfolgt in IIIb—V aus dem Liegestütz.

Gesang.

Oberprima bis Quarta. 1. Chor 2 St. Geistliche und weltliche gemischte Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre.

Die wenig befähigten Sänger waren zu einer besonderen Abteilung, dem 2. Chore, vereinigt, der von Zeit zu Zeit die vorgeschriebenen Choräle und verschiedene Volks-, Turn- und Wanderlieder übte.

Quinta A und B. 2 St. Tonleitern, die verschiedenen Akkorde, Treffübungen. Die vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Sexta 2 St. Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. Quartsextakkord, Septakkord. Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder. Laube.

Schreiben.

Quinta. 1 St. Das kleine und das grosse Alphabet. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rundschrift.

Sexta 2 St. Das kleine und das grosse Alphabet der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern. Lenk.

Stenographie.

Obertertia. 1 St. Die Verkehrsschrift. Einführung in die Satzkürzung.

Untertertia. 2 St. Die Verkehrsschrift. Die Debattenschrift. Bullmer.

Handfertigkeitsunterricht.

Buchbinderarbeiten. 2 Abteilungen zu je 9 Schülern, wöchentlich je $1^1/_2$ St. Feststellung der erforderlichen Werkzeuge, ihre Benennung. Anfertigen und Heften von kleinen Oktavbüchern; Aktenheften. Einschlagen von Büchern und Anfertigung von Quart-Einheftmappen. Ferner wurden angefertigt: kleiner einfacher Kasten zum Aufbewahren der Messer und Falzbeine; Schreibunterlage; Kammtoilette, Nähkasten, Notizblock und Truhe. Heinicke, Buchbindermeister.

Tischlerarbeiten. 2 Abteilungen zu je 9 Schülern, wöchentlich je $1^1/_2$ St. Der Handfertigkeitsunterricht in der Bearbeitung von Holz begann mit der Erklärung der Werkzeuge, Benennung derselben, sowie der einzelnen Teile. Hierauf wurden die gebräuchlichsten Handgriffe praktisch geübt. Dann folgten Holzverbindungen, z. B. Verschlitzung, Verzapfung und Verzinkung. Nachdem die meisten Teilnehmer einige Sicherheit erlangt hatten, fertigten sie einfache Gebrauchsgegenstände, z. B. Servierbretter, kleine Tischchen, Notenständer, Salontritte, Schränkchen und anderes mehr. Graichen, Tischlermeister.

Jugendspiele und andere Leibesübungen.

Die Jugendspiele fanden regelmässig Dienstags nachmittags von 2—7 Uhr statt. Es wurde vom 21. April 1909 bis Ende Januar 1910 in drei Abteilungen gespielt. Die erste Abteilung, Klasse VI, VA und VB unter Aufsicht des Herrn Rinkefeil, spielte 20mal mit einem Gesamtbesuch von 611, im Durchschnitt mit 31 Schülern. Die zweite Spielabteilung, Klasse IV, IIIb und IIIa unter Aufsicht des Herrn Krause, versammelte sich 21mal zum Spiel mit 508 Teilnehmern, was einen Durchschnittsbesuch von 24 Schülern ergibt. Die dritte Abteilung, Klasse IIb—Ia unter Leitung des Unterzeichneten, kam bis Ende September 15mal zusammen; der Gesamtbesuch betrug hier 270 Schüler, durchschnittlich 19 Spieler. Die letzte Abteilung spielte 11mal, unternahm eine Radtour nach Kohren-Gnandstein und versammelte sich mit Schülern der beiden anderen Spielabteilungen 3mal zum Baden im Stadtbad. Am 31. August wurde von allen 3 Abteilungen ein gemeinsames Kriegsspiel unternommen. Zwecks Förderung des Geräte- und Riegenturnens sowie des Stossfechtens gründete Unterzeichneter mit Erlaubnis des Herrn Rektors anfangs Oktober eine Turn- und Fechtvereinigung, die regelmässig Dienstag abends von 8—9 Uhr in der schönen Schulturnhalle turnt und die Kunst des Stossfechtens schulmässig erlernt. Bis Ende Januar 1910 kam diese Vereinigung 15mal zusammen mit einem Gesamtbesuch von 260, durchschnittlich 17 Teilnehmern. Insgesamt übte die dritte Abteilung an 30 Spiel- bez. Turnzeiten mit 530 Schülern, durchschnittlich 18 Schülern.

611 Spielbesucher der ersten, 508 der zweiten und 530 der dritten Spielabteilung ergeben einen Gesamtbesuch von 1649 Schülern an 20 + 21 + 30, durchschnittlich 24 Spielzeiten gegen 2795, oder im Durchschnitt 104 Schüler an 27 Spieltagen des Spieljahres 1908. Die prozentuale Beteiligung betrug 1908: 60 %, 1909 nur 38 % nach Abzug der vom Turnen und Spielen dispensierten und der ca. 30 auswärts wohnenden Schüler. Lenk.

VI.

Schulgeschichte.

Zu Beginn des 36. Jahres der Anstalt wurden am 19. April 36 angemeldete Schüler geprüft. Einer musste zurückgewiesen werden, 25 traten in die Sexta ein, 10 in die übrigen Klassen. Nachdem der Rektor die neueintretenden Schüler durch Handschlag auf die Schulgesetze verpflichtet und den der Anstalt zugeteilten nichtständigen Lehrer Dr. Albrecht Philipp in sein Amt eingewiesen hatte, begann am folgenden Tage der planmässige Unterricht. Herr Dr. Philipp berichtet über seinen bisherigen Lebenslauf:

Albrecht Philipp wurde am 1. Februar 1883 zu Kleinwolmsdorf bei Radeberg in Sachsen geboren. Von Ostern 1894 bis Ostern 1903 besuchte er die Dreikönigschule (Realgymnasium) zu Dresden. Dann bezog er die Universität Leipzig und studierte anfangs Sprachwissenschaft, später Geschichte und geschichtliche Hilfswissenschaften, Philosophie, Germanistik und Geographie. Am 13. Dezember 1906 legte er in Leipzig die Prüfung zur Erwerbung der philosophischen Doktorwürde ab. Vom 1. Oktober 1907 bis zum 31. März 1908 war er als wissenschaftlicher Hilfsarbeiter an den Staatsarchiven zu Weimar tätig. Nach der am 8. November 1907 in Leipzig bestandenen Staatsprütung entschloss er sich, ins höhere Lehramt überzugehen. Während des Schuljahrs 1908/1909 leistete er sein Probejahr am Kgl. Realgymnasium mit höherer Landwirtschaftsschule zu Döbeln ab und erteilte dort Aushilfsunterricht. Ostern 1909 wurde er vom Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts am Kgl. Realgymnasium zu Borna als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer angestellt.

Der Kandidat des höheren Schulamts, Otto Hentzschel, verzichtete auf die Fortsetzung seines Probejahres; er wurde durch Beschluss des Königlichen Ministeriums auf sein Ansuchen aus dem sächsischen Schuldienst entlassen und nahm eine ständige Stelle in Marienburg an. Mit Ende des vorigen Schuljahres hatte auch Herr Dr. med. Biedermann sein Amt als Schularzt niedergelegt. Für seine langjährige erspriessliche Tätigkeit im Dienst unserer Schule, zuerst als Kommissionsmitglied der städtischen Anstalt und dann als ärztlicher Berater, bleiben wir ihm zu aufrichtigem Danke verpflichtet. An seine Stelle als Schularzt trat nach der Bestimmung des Königlichen Ministeriums der Bezirksarzt Herr Dr. med. Neumeister.

Am 25. Mai wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Königs durch einen Aktus festlich begangen. Der Redner, Herr Professor Schlegel, gedachte zuerst der Bedeutung des Tages und beschrieb dann aus seiner Erinnerung an seinen Aufenthalt in Mexiko die Feier des „Cinco de Mayo“, des Nationalfesttages der mexikanischen Republik, indem er daran die Schilderung einzelner Sonderheiten der Hauptstadt Mexikos mit ihrem Leben und Treiben schloss. Deklamationen und Gesänge der Schüler umrahmten die Rede.

Die Sommerferien begannen am 15. Juli und endeten am 15. August.

Zur Feier des Sedantages unternahmen die einzelnen Klassen unter Führung ihrer Lehrer Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung; auf die Bedeutung des Tages wurde dabei von den einzelnen Herren gebührend hingewiesen.

Am 4. Oktober nahm das Winterhalbjahr seinen Anfang; drei Schüler traten neu in die Anstalt ein.

Dem Andenken an die 150. Wiederkehr von Schillers Geburtstag war am 10. November eine Feier im Kreise der Schule gewidmet. Zwei Oberprimaner, Alefeld und Castorf, hielten Vorträge, der eine über Schiller auf der Karlsschule, der andere über Schiller und die deutsche Nachwelt. Schüler der Mittel- und Unterklassen trugen Schillersche Gedichte vor.

Vom 10.—12. Januar wohnte der Turninspektor Herr Direktor Frohberg dem Turnunterricht sämtlicher Klassen bei.

Am 27. Januar, dem Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers, waren Lehrer, Schüler und eine ansehnliche Zahl von Gästen zu einem Festaktus vereinigt. Auf Gesangvorträge und Deklamationen folgte die Rede des Herrn Lenk. Er hob zunächst die festliche Bedeutung des Tages hervor und sprach dann über Friedrich Karl Friesen (1789—1814), das verkörperte Ideal der deutschen Jugend, eine Siegfriedgestalt von grossen Gaben und Gnaden, seine Jugend, Lern- und Lehrzeit, seine Verdienste um die Erziehung der deutschen Jugend und seine national-deutsche Bedeutung.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten 17 Oberprimaner und die Hospitantin zugelassen, ausserdem wies das Ministerium der Anstalt drei Fremde zu. Zum Königlichen Kommissar wurde der Rektor ernannt. Die schriftliche Prüfung fand vom 7.—14. Februar statt, die mündliche am 7. und 8. März. Es bestanden sämtliche Prüflinge mit folgenden Zensuren:

Namen	Wissensch. Zensur	Sitten-Zensur	Erwählter Beruf
Trepte, Oskar	Ib	I	Neuere Sprachen
Bergk, Walter	IIa	I	Neuere Sprachen
Schönfeld, Erich	IIa	I	Naturwissenschaften
Reiche, Erich	II	I	Jurisprudenz
Castorf, Hellmut	II	I	Offizier
Kretzschmar, Johannes	II	Ib	Germanistik
Seirig, Alfred	IIb	I	Bergfach
Klinker, Friedrich	IIb	I	Geschichte und Geographie
Gräfe, Martin	IIIa	Ib	Neuere Sprachen
Nebe, Artur	III	I	Ingenieur
Kiessling, Walter	III	I	Chemie
Schuster, Kurt	IIIa	Ib	Offizier
Alefeld, Ernst	III	I	Theologie
Kunath, Kurt	IIb	I	Naturwissenschaften
Lochmann, Rudolf	III	I	Hüttenbau
Hake, Hans	III	I	Medizin
Wittmer, Friedrich	III	I	Jurisprudenz
Mager, Elsbeth (Hosp.)	III	I	Neuere Sprachen

Von den Zugewiesenen erhielt Max Franke die wissenschaftliche Zensur IIb, Richard Herbst III, Ernst Oertel IIb.

Am 18. Februar fand für Lehrer und Schüler die Feier des Abendmahles statt. Die Beichtrede hielt Herr Pastor Sennewald, dem wir dafür zu Danke verpflichtet sind.

Die Prüfungsarbeiten in den Klassen Ib bis VI wurden vom 28. Februar bis zum 5. März angefertigt.

Die Entlassung der Abiturienten erfolgte am 10. März.

Unter dem 1. April wurde Herr Professor Dr. Wenck zum Konrektor ernannt, und während des ablaufenden Schuljahres wurde Herrn Oberlehrer Schlegel im Monat Mai und Herrn Oberlehrer Werner im Dezember von Seiner Majestät dem Könige der Titel und Rang als Professor verliehen. Die nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer Otto Stirn und Otto Krause wurden vom Königlichen Ministerium zu ständigen wissenschaftlichen Lehrern befördert.

Weiterhin brachte uns das Schuljahr leider auch zwei schmerzliche Verluste. Am 18. April starb im Elternhause zu Lausigk der Untertertianer Felix Müller und am 10. Juli in Störmthal der Untertertianer Martin Stötzner, beide nach längeren Leiden. Abordnungen ihrer Klasse und des Lehrerkollegiums begleiteten sie auf ihrem letzten Gange. Wir werden das Andenken der braven und strebsamen Schüler jederzeit in Ehren halten.

Über Bücherprämien, Stipendien und Schulgelderlass ist folgendes zu berichten: Bei der Zensurverteilung am Schlusse des vorigen Schuljahres erhielten für tüchtige Leistungen und gutes Verhalten Bücherprämien: der Unterprimaner Erich Schönfeld, der Obersekundaner Walter Blüthner, der Untersekundaner Felix Schwalbe, der Obertertianer Emil Ketzscher, der Untertertianer Hans Wiedner, der Quartaner Ulrich Stock, der Quintaner Johannes Kupfer und die Sextaner Herbert Dennhardt und Martin Schlegel. Aus dem Stipendienfonds erhielt ein Untersekundaner 50 ℳ, ein Obertertianer 39 ℳ, aus der Fritzsche-Stiftung ein Abiturient 50 ℳ und ein Unterprimaner 37 ℳ, aus der Jubiläums-Stiftung ein Sextaner

23 ℳ, aus der Klotzsch-Stiftung ein Unterprimaner 35 ℳ. Im Laufe des Jahres wurden zwei Oberprimaner mit einem Ministerialstipendium von je 100 ℳ bedacht, ein Unterprimaner, ein Obersekundaner und zwei Untersekundaner mit je 50 ℳ. In äusserst dankenswerter Weise stellte der Verein ehemaliger Realgymnasiasten 200 ℳ für Stipendienzwecke bereit; nach Vorschlag des Lehrerkollegiums wurden ein Obersekundaner, ein Untersekundaner und ein Quintaner ausgewählt, die Sekundaner erhielten je 75 ℳ, der Quintaner 50 ℳ. Für diese reiche Gabe sei dem Verein auch an dieser Stelle herzlichster Dank ausgesprochen. Wie bisher waren vier Schüler im Genusse von ganzen städtischen Freistellen (120 ℳ) und acht Schüler im Genusse von halben (60 ℳ). Endlich wurde das Schulgeld auf Beschluss des Lehrerkollegiums 16 Schülern ganz erlassen; bei 2 Schülern betrug der Erlass 120 ℳ, bei 12 Schülern 90 ℳ, bei 18 Schülern 30 bis 75 ℳ.

Das Schuljahr schliesst am 18. März mit der Zensurverteilung und der Versetzung; das neue beginnt am 4. April früh 7½ Uhr mit der Prüfung der angemeldeten Schüler, der Unterricht nimmt Tags darauf gleichfalls früh 7½ Uhr seinen Anfang.

VII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 17. März 1910.

Vormittags	8—9 Uhr	**Obertertia**	Religion Englisch	Schmiedt. Ottemeyer.
	9—10 -	**Untersekunda**	Lateinisch Mathematik	Rinkefeil. Schlegel.
	10—11 -	**Untertertia**	Deutsch Geschichte	Bullmer. Ploss.
	11—12 -	**Quarta**	Lateinisch Geographie	Krause. Philipp.
Nachmittags	3—4 -	**Sexta**	Lateinisch Naturkunde	Werner. Lenk.
	4—5[10] -	**Quinta B** **Untertertia** **Untersekunda** **Unterprima**	Turnen " " "	Bullmer. Röst. Lenk. "

Freitag, den 18. März 1910.

Vormittags	8—9 Uhr	**Quinta B**	Religion Deutsch	Wienhold. Rinkefeil.
	9—10 -	**Quinta A**	Rechnen Geschichte	Röst. Schmiedt.

Zum Besuche dieser Prüfungen und zur Besichtigung der im Zeichensaale ausgestellten Zeichnungen und Schülerarbeiten beehre ich mich, die königlichen und städtischen Behörden, die Eltern der Schüler und alle Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums einzuladen.

Dr. **Fritzsche.**

VII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 17. März 1910.

Vormittags 8—9 Uhr	Obertertia	Religion Englisch	Schmidt. Ottmann.
9—10 „	Untersekunda	Lateinisch Mathematik	Finkental. Schlegel.
10—11 „	Untertertia	Deutsch Geschichte	Ballmer. Poss.
11—12 „	Quarta	Lateinisch Geographie	Kranz. Philipp.
Nachmittags 3—4 „	Sexta	Lateinisch Naturkunde	Werner. Lenk.
4—5 „	Quinta B Untertertia Untersekunda Untertertia	Turnen „ „ „	Ballmer. Röth. Lenk. „

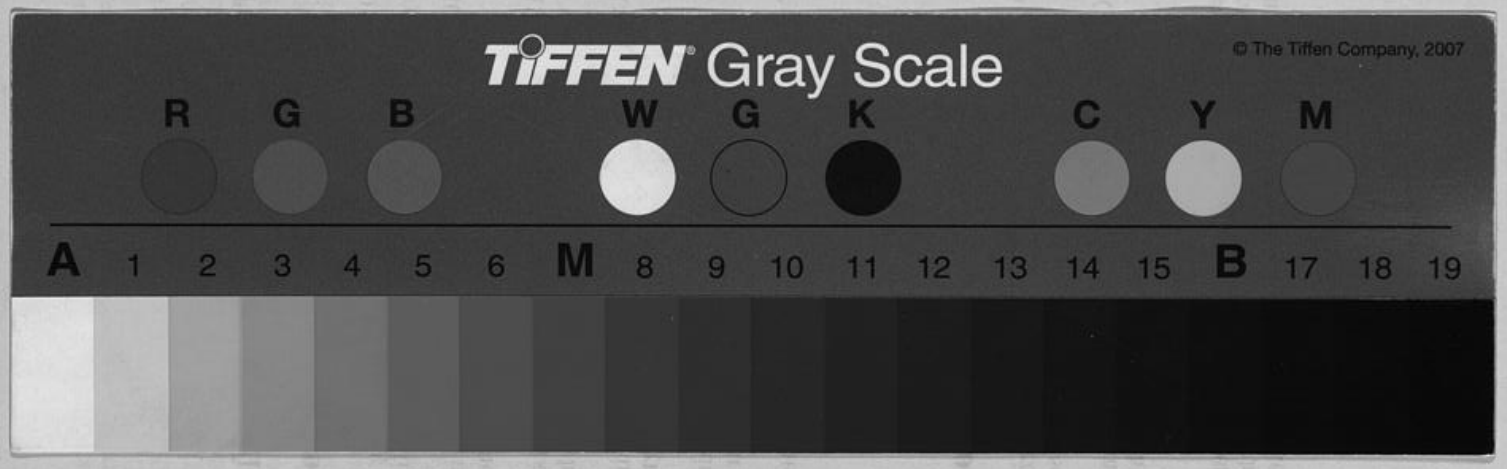
Freitag, den 18. März 1910.

Vormittags 8—9 Uhr	Quinta B	Religion Deutsch	Weinhold. Röthe.
9—10 „	Quinta A	Rechnen Geschichte	Eser. Schmidt.

Zum Besuche dieser Prüfungen und zur Besichtigung der im Zeichensaale ausgestellten Zeichnungen und Schülerarbeiten beehre ich mich die Angehörigen und sämtlichen Freunden die Eltern der Schüler und alle Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums einzuladen.

Dr. Fritzsche.

Druck von Albert Reiche,
Buchdruckerei in Borna.


TIFFEN Gray Scale
© The Tiffen Company, 2007
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Wissenschaftliche Beilage zum XXXVII. Jahresbericht des Königlichen Realgymnasiums zu Borna. — Ostern 1910.

Die geologische Entwicklung der Umgegend von Borna

von Professor **Gustav Klitzsch**
Oberlehrer am Realgymnasium zu Borna

1910. Programm Nr. 761.

Das Grundgebirge Sachsens besteht aus Schichten des ältesten Paläozoikums, der Formationen des Praecambriums, Cambriums, Silurs, Devons und Subcarbons. Um die Mitte der Carbonzeit wurden diese ältesten Schichten aus ihrer ursprünglich schwebenden Lagerung durch von SO her wirkenden Druck aufgefaltet und es entstand das sogenannte erzgebirgische Faltensystem.

Dieses war jedoch nur ein kleiner Teil eines gewaltigen Hochgebirges, dessen Entstehung in die nämliche Zeit fällt, und welches die Geologen mit dem Namen Variscisches Gebirge bezeichnet haben. Den heutigen Alpen vergleichbar an Höhe und Ausdehnung erstreckte sich dieses Gebirge von Zentralfrankreich aus nach NW durch ganz Deutschland hindurch bis dahin, wo heute die Sudetenkette endet. Durch langandauernde Erosion und Denutation und durch nachträglich erfolgende Dislokationen wurde das alte ursprünglich einheitliche variscische Gebirge vielfach umgestaltet, vor allem aber abgetragen und teilweise eingeebnet, so daß als zum Teil recht dürftige Reste desselben die heutigen zentraleuropäischen Rumpfgebirge anzusehen sind. So die Ardennen, das rheinische Schiefergebirge, der Taunus, die Vogesen, der Schwarzwald, Spessart, das Fichtelgebirge, der Frankenwald, das Erzgebirge, der Harz und die Sudeten.

Daß die Aufsattelung dieses Gebirgszuges nach Ablagerung des Culms und vor Ablagerung des Obercarbons stattgefunden haben muß, geht daraus hervor, daß die Schichten des Culms samt denen der älteren Formationen steil aufgerichtet, die des Obercarbons aber discordant und schwebend über jene gelagert sind, wie z. B. in Sachsen und Schlesien. Freilich haben anderwärts auch die Schichten des Obercarbons noch an der Faltung teilgenommen, was beweist, daß hier jener Gebirgsschub auch während der Ablagerung des Obercarbons noch fortdauerte.

Der als erzgebirgisches Faltensystem zu bezeichnende Teil bestand aus drei Falten, von welchen die höchste und bedeutendste die südliche war, deren Rest das heutige Erzgebirge bildet. Als Rest der zweiten ist das sächsische Granulit- oder Mittelgebirge zu betrachten, während nördlich von diesem noch eine dritte Parallelfalte gebildet wurde, von welcher jetzt nur noch sehr spärliche Reste vorhanden sind. Ihr nördlicher Flügel ist vollständig unter den Ablagerungen der tertiären und diluvialen Formation verschwunden, während der Südflügel in dem Strehlaer Hügellande mit dem Kolmberg bei Oschatz als höchstem Punkte noch zu erkennen ist. Die erzgebirgische Falte breitete sich ursprünglich viel weiter nach SO hin, mit ähnlichem Abfall wie nach NW, aus. Der Steilabsturz ist erst viel später, während der Tertiärzeit dadurch entstanden, daß der Südflügel einer Längsbruchspalte entlang in die Tiefe sank, während der Nordflügel seine Lage beibehielt. Zwischen den drei Falten entstanden zwei tiefe Mulden, das erzgebirgische und das nordsächsische Becken, in welchen die jüngeren Formationen meist als Festlands-, zum Teil aber auch als Strand- und marine Ablagerungen zur Ausbildung gelangten.

Nachdem nämlich die Auffaltung erfolgt war, setzte auch sogleich die gesteinszerstörende Wirkung der Atmosphärilien ein, mit um so größerem Erfolg, da infolge der Zusammenschiebung der Schichten in diesen Risse und Spalten entstanden, welche den zerstörenden Kräften genugsam Angriffspunkte darboten. So wurden die alten Hochgebirgssättel größtenteils zerstört und abgetragen. Das so entstandene Trümmermaterial aber wurde von den unter großem Gefäll in die Tiefe stürzenden Gebirgswässern fortgeschwemmt, in die Mulden geführt und dort abgelagert, diese aber nach und nach ausgefüllt und eingeebnet. Der nivellierenden Wirkung der geologischen Kräfte verdanken die ursprünglich

tiefe Alpentäler bildenden Mulden ihre heutige flache Gestalt. Das hier vornehmlich zu betrachtende Gebiet bildet einen Teil der zwischen dem Granulitgebirge und der nördlichsten Gebirgsfalte gelegenen nordsächsischen Mulde.

Durch die Aufsattelung der Schichten entstanden in diesen Höhlen, in welche vom Erdinnern her glutflüssiges Magma injiziert wurde. Dieses füllte die Höhlen vollständig aus und trieb das Schiefergewölbe an vielen Stellen kuppelförmig auf, ohne es zu durchbrechen. Vielmehr erstarrte es innerhalb der Schieferumhüllung, sogen. Lakkolithen bildend. Die dem Schieferdache zunächst gelegenen Teile des Erstarrungsgesteines nahmen gneisartige Parallelstruktur an, welche mit dem Dache parallel verlief, während das Innere des Lakkolithen granitartige Beschaffenheit annahm, so daß das Gestein sich dort nicht von den echten Graniten unterscheidet. Durch die Glut der Lakkolithen wurden die benachbarten Schiefer aufgeblättert und Schollen derselben aus ihrem Zusammenhange vollständig losgelöst und von der Eruptivmasse umhüllt. Andererseits wurde auch diese zwischen die aufgeblätterten Schiefer eingepreßt, so daß Intrusivgänge und Apophysen entstanden.

Nicht nur die so in direkte Berührung mit dem Magma gelangenden Schieferbestandteile wurden von diesem kontaktmetamorphisch verändert und in hornsteinartige oder glimmerig kristallinische Massen verwandelt, sondern diese Kontaktmetamorphose erstreckte sich auch auf weite Entfernungen hin auf das gesamte Nebengestein der Lakkolithen. Dieses nahm kristalline Beschaffenheit an, welche um so mehr hervortritt, je weniger weit es von den Lakkolithen entfernt ist. Durch die später erfolgte Denutation wurde das Schieferdach zerstört und die Lakkolithkuppeln selbst angeschnitten und bloßgelegt. Sie bilden im Erzgebirge die Gneise und im Granulitgebirge die Granulite, während auch in der nordsächsischen Sattelfalte ähnliche Gesteine auftreten.

Der die Gneise und Granulite umrahmende Schieferwall ist der der Zerstörung entgangene Rest der Schieferumhüllung und des kristallinen Kontakthofes, dessen innere Zone die Glimmerschiefer, die äußere die Phyllite bilden. Die kristallinen Glimmerschiefer gehen ohne scharfe Grenze in die ebenfalls kristallinen Phyllite über, während letztere nach außen mit den ausgesprochen klastischen Schiefern des Kambriums verschmelzen.

Man hat früher die Gneise, wenigstens teilweise für sedimentäre Gesteine angesehen und sie jedenfalls für die ältesten der Beobachtung zugänglichen Glieder der Erdrinde gehalten. Die Urgneisformation und die kristallinen Schiefer wurden als sogenannte archaeische Formation zusammengefaßt.

Nach der hier dargelegten neueren Auffassung sind die Gneise jünger als die sie überlagernden kristallinen Schiefer und die letzteren sind nicht von dem Kambrium zu trennen, so daß man sie als präkambrisch oder altkambrisch auffassen muß. Es würden also diese kristallinen Schiefer dem ältesten Paläozoikum zugehören, ein Archaikum aber, wie man es früher annahm, würde im erzgebirgischen System nicht existieren.

In den Mulden ist von dem alten Grundgebirge natürlich nichts mehr zu sehen, da dasselbe durch die Faltung in zu große Tiefe hinabgedrückt ist und von den jüngeren Formationen vollständig verdeckt wird. Nur an den Rändern der Mulden treten seine Schichten an die Tagesoberfläche. So treten nordöstlich von Borna zwischen den Dörfern Hainichen und Otterwisch Schichten auf, welche dort unter der diluvialen Decke, steil aufgerichtet, unter einem Winkel von 40° nach SO einfallend und mit NO-Streichung, hervorragen. Es sind dies Grauwacken von verschiedener Beschaffenheit, teils Sandsteine, teils Conglomerate, teils schiefrige Gesteine, aus Fragmenten verschiedener Mineralien, hauptsächlich Quarz und Feldspat und auch noch anderen Silicaten zusammengesetzt. Zusammengehalten werden diese Gemengteile durch toniges oder kieseliges Bindemittel. Überall zeigen diese Gesteine deutliche Schichtung. Man hat diese Grauwacken als untersilurisch bestimmt, einmal weil sie petrographisch gewissen untersilurischen Grauwacken des Vogtlandes als wie auch solchen der Lausitz gleichen, dann aber auch weil in der quarzitischen Grauwacke von Hainichen Reste einer Lingula, eines Brachiopoden, gefunden worden sind, welche einer von Geinitz bestimmten Lingula in einer untersilurischen Grauwacke der Lausitz glich.

Etwa zwanzig Kilometer südlich von der erwähnten Stelle zwischen Rüdigsdorf

und Linda findet sich ein zweites Vorkommnis untersilurischer Schiefer, welche dort als nordwestlichste Ausläufer der den Rand des Mittelgebirges bildenden Schichten auftreten, sie streichen wie die Hainichen-Otterwischer nach NO und fallen unter 20—40° Neigung aber nach NW ein. Besonders sind diese Schichten in dem roten Graben an dem Lindenvorwerksteiche aufgeschlossen, wo sie zu Tage streichen.

Es sind hier dünnplattige leicht spaltbare sogenannte Dachschiefer von grauvioletter Farbe. Weiter oberhalb der genannten Stelle finden sich grauwackenartige Einlagerungen in denselben, während die in einem Tälchen bei Niederpickenhain anstehenden reich an quarzitischen Einlagerungen sind.

Organische Reste hat man bislang in diesen Gesteinen nicht nachweisen können, doch hat man sie, namentlich auf Grund ihrer Ähnlichkeit mit in Thüringen vorkommenden Schiefern, deren Alter als untersilurisch paläontologisch festgestellt werden konnte, als diesen wahrscheinlich gleichaltrig angesehen.

Unweit dieses Vorkommnisses treten bei dem Dorfe Wüstenhain am rechten Gehänge des Wyhraflusses Tonschiefer auf, welche wenigstens zum Teil jenen untersilurischen ähnlich sind, mitunter aber durch Bitumen schwarz gefärbte sogenannte Alaunschiefer, ferner Grauwacken und Grauwackenschiefer, ferner aus Diabastuffmaterial zusammengesetzte sogenannte Schalsteinschiefer, endlich am linken Ufer der Wyhra Quarzkeratophyr.

Die in diesen Schichten aufgefundenen Versteinerungen, z. B. Abdruck eines Cephalopoden Clymenia laevigata in dem schwarzen Tonschiefer in einem Bruche am rechten Wyhraufer oberhalb von Wüstenhain, ließen das oberdevonische Alter dieser Schichten als zweifellos erkennen.

Die devonischen Schichten überlagern discordant die silurischen, welche selbst über dem Kambrium lagern, dessen unter dem Einflusse des Granulitlakkolithen teilweise kontaktmetamorphisch veränderten Schiefer weiter nach Süden hin angetroffen werden.

Die Gesteine des Subcarbons bestehen größtenteils noch aus marinen Gebilden, so z. B. die Posidonienschiefer des Culms. Das sind Tonschiefer, welche auf ihren Schichtflächen sehr zahlreiche Reste eines Zweischalers Posidonia Becheri enthalten. Nach Ablagerung des Subcarbons erreicht der Faltungsprozeß seinen Höhepunkt. Sachsen wird jetzt Festland und bleibt dies zunächst auch in der Folgezeit.

An den Bergabhängen sowohl wie in der Tiefe der Mulden, wo das Wasser sich zu seichten Lagunen ansammelt, entwickelt sich jetzt eine außerordentlich üppige Landflora begünstigt durch ein feuchtes und heißes Klima und durch die Fruchtbarkeit des jungfräulichen Bodens. Es entstehen Wald und Dschungellandschaften, denen unserer Tropenzonen vergleichbar.

Freilich ist der Gesamthabitus jener Flora von dem der heutigen außerordentlich verschieden. Die Wälder und Dschungeln jener Zeit bestanden meist aus Gefäßkryptogamen und allenfalls noch spärlichen Vertretern der Gymnospermen. Es waren meistens Farne, Calamites, und Bärlappgewächse, Sigillarien und Lepidodendren, während die Monocotyledonen und Dicotyledonen noch vollständig fehlen. Im ganzen war diese Pflanzenwelt arm an Formen, aber in um so größerer Massenhaftigkeit treten die Einzelindividuen derselben auf und erreichen zum Teil Dimensionen, wie sie weder vorher noch nachher im Pflanzenreiche vorkommen.

Die Riesen dieser Pflanzenwelt wurden nun vielleicht von den Stürmen entwurzelt oder durch Überschwemmungen unterspült und gefällt und häuften sich in den Lagunen, an deren Rande sie gewachsen waren, oder in welche sie von den höher gelegenen Teilen des Landes durch das Wasser zusammengeschwemmt wurden, in oft gewaltigen Massen an. Hier wurden sie von Schlamm und Geröll bedeckt und so vor dem Einflusse der atmosphärischen Luft und der Fäulniserreger geschützt, so daß sie der Zerstörung durch Fäulnis entgehen und sich allmählich in Steinkohle umwandeln konnten. Wir finden sie jetzt wieder in den Steinkohlenflözen, welche den wichtigsten Bestandteil des Obercarbons oder der produktiven Steinkohlenformation ausmachen.

Die pflanzliche Struktur dieser Reste, welche durch die darüber abgelagerten Gebirgsmassen unter gewaltigen Druck versetzt wurden, ist freilich in den meisten Fällen

vollständig verloren gegangen, so daß sich nicht mehr erkennen läßt, aus was für Pflanzen die Kohle entstanden ist. Mit um so größerer Deutlichkeit sind aber jene Reste erhalten, welche in den mit den Steinkohlenflözen wechsellagernden Schiefertonen sich finden. Diesen Resten von Zweigen, Blättern, Blattstielen, Fruktifikationen, Rhizomen und Stammteilen, letztere meist brettartig zusammengedrückt, verdanken wir die Kenntnis der Steinkohlenflora. Freilich ist die Zusammengehörigkeit der einzelnen Pflanzenteile nur in den seltensten Fällen nachweisbar.

In Sachsen ist die produktive Steinkohlenformation hauptsächlich im erzgebirgischen Becken zur Entwicklung gelangt. In der auf das Carbon folgenden Zeit wurden die Ablagerungen des Obercarbons zum großen Teil durch Erosion wieder zerstört, so daß nur hügelförmige Reste davon übrig geblieben sind, welche durch das später darüber abgelagerte Rotliegende bedeckt wurden und teilweise bis zu Tiefen von 1000 m unter der heutigen Erdoberfläche liegen. Diese Überreste sind enthalten in dem Zwickauer und Lugauer Kohlengebiet und dem Steinkohlenvorkommnis von Flöha, dessen Flöze aber wegen zu geringer Mächtigkeit nicht abbauwürdig sind, während in den beiden ersten Gebieten ein sehr umfangreicher Bergbau umgeht.

In dem nordsächsischen Becken ist das Obercarbon nirgends anzutreffen, obwohl nicht anzunehmen ist, daß hier die Bedingungen der Entwicklung dieser Formation wesentlich andere gewesen sein sollten, als in dem benachbarten erzgebirgischen Gebiet. Hier liegt das Rotliegende direkt auf den silurischen und devonischen Schiefern auf, und wo man unter demselben das Carbon vermutete, haben Bohrversuche zu einem negativen Resultate geführt.

In der auf das Carbon folgenden dysasischen Periode schritt die Zerstörung der Gebirgssättel um so rascher fort, als nach Durchnagung der widerstandsfähigeren Schiefer die Gneis- und Granulitlakkolithen von der Erosion erreicht und ergriffen wurden, welche infolge ihres Gehaltes an Feldspat leichter der Verwitterung erliegen und so Material zur Ausfüllung der Mulden lieferten. Aus diesem setzen sich die Conglomerate, Sandsteine und Letten zusammen, aus welchen das Rotliegende zum großen Teil besteht. Diese Gesteine haben häufig einen bedeutenden Gehalt an $Fe_2 O_3$, welches ihre charakteristische rote Farbe bedingt, wonach die ganze Formation ihren Namen erhalten hat.

In dieser Epoche ist es auch noch zur Bildung von Steinkohlenflözen gekommen, welche aber meist nur eine sehr geringe Mächtigkeit erlangt haben, wie im erzgebirgischen Becken, wo der Bergmann sie als wildes Kohlengebirge bezeichnet. In dem Plauenschen Grunde bei Dresden ist aber ihre Mächtigkeit bedeutend genug, daß sie ähnlich wie die erzgebirgischen bergmännisch abgebaut werden.

Die Reste der Pflanzen, aus welchen diese dyasische Kohle entstanden ist, lassen erkennen, daß diese Steinkohlenflora von jener des Carbons abweichend war. Sie bestehen fast nur aus Calamites, während Lepidodendren und Sigillarien gänzlich zurücktreten und die im Carbon nur selten vorkommenden Coniferen jetzt häufiger werden.

Das Rotliegende des nordsächsischen Beckens ist größtenteils unter der tertiären und diluvialen Decke verborgen und daher nur an solchen Stellen der Beobachtung zugänglich, wo die Flüsse ihre Täler in das Land eingeschnitten haben, wie im Tal der Zwickauer Mulde und deren Nebenflüssen und in denen des oberen Wyhragebietes und deren Zuflüssen.

Überall werden dort die Gesteine des Rotliegenden durch Steinbruchbetrieb abgebaut, um als Bausteine oder Straßenschotter technische Verwendung zu finden. In dem eben erwähnten roten Graben bei Linda werden die silurischen Schiefer zunächst von Conglomeraten, Sandsteinen und Letten des Rotliegenden discordant überlagert. Diese Gesteine bestehen aus Fragmenten von Quarz, Quarzit, Ton- und Glimmerschiefer, die Conglomerate aus gröberen, die Sandsteine aus feineren Brocken desselben Materiales. Ein toniges eisenschüssiges Bindemittel, welches nicht fest ist und in der Nässe leicht zerweicht, hält das Gestein zusammen. Infolge dieser Beschaffenheit des Bindemittels zerfallen die Gesteine leicht und können daher nicht zu Bauzwecken verwendet werden. Gesteine von ähnlicher Beschaffenheit wie die eben erwähnten sind auch im Muldentale zwischen Sörnzig und Rochlitz aufgeschlossen.

Aber außer diesen Sanden, Conglomeraten und Tonen, welche als klastische Gesteine aus den Trümmern früher bestandener und dann zerstörter Gebirgsglieder gebildet worden sind, nehmen auch Eruptivgesteine an dem Aufbau des Rotliegenden wesentlichen Anteil. Die Eruptivgesteine entstammen entweder dem glutflüssigen Erdkern, was vielleicht von den ältesten Eruptivgesteinen gilt, oder, nach einer neueren Theorie von Stübel, aus Herden glutflüssiger Massen, welche sich als Reste des glutflüssigen Erdinneren innerhalb der Erstarrungszone erhalten haben.

Infolge des Erstarrungsprozesses dieser Massen tritt, wie Stübel annimmt, eine Phase molekularer Vergrößerung ein, wodurch ein Teil des glutflüssigen Magmas durch die feste Erdrinde hindurch bis an deren Oberfläche gedrängt wird. Je nachdem so hinreichend Raum für die Erstarrung geschaffen wird, kann der gesamte Herd vollständig erstarren, oder wenn dies nicht der Fall ist, nur ein Teil. Während im ersten Falle ein nach einmaliger Eruption erloschener Vulkan entsteht, wird im anderen der Vorgang sich wiederholen, und es können so zahlreiche durch längere oder kürzere Ruhepausen unterbrochene Eruptionen aus ein und demselben Herde stattfinden, wie wir dies bei den heutigen zurzeit noch tätigen Vulkanen sehen können. (Vesuv — Sommatypus.)

Je nachdem nun die empordrängenden Massen in der Tiefe bereits erstarren, ohne bis an die Erdoberfläche zu gelangen, oder je nachdem das letztere der Fall ist, unterscheidet man plutonische Eruptivgesteine (Tiefengesteine) oder vulkanische (Ergußgesteine). Im ersteren Falle erstarrt das glutflüssige Magma unter hohem Druck, namentlich hervorgerufen durch die gelösten Gase und Dämpfe. Da der Erstarrungsprozeß hier längere Zeit in Anspruch nimmt, so wird dadurch die Ausbildung einer vollkristallinen Struktur der Erstarrungsgesteine, durch welche diese dann ausgezeichnet zu sein pflegen, sehr begünstigt.

Erreicht die Eruptivmasse hingegen die Erdoberfläche, so können die Gase und Dämpfe zum größten Teil entweichen. Hierbei werden oft große Mengen der flüssigen Masse vollständig zerstiebt und zu größeren oder kleineren Brocken erstarrt aus dem Vulkanschlund in die Atmosphäre emporgetrieben.

Je nach dem Grade der Feinheit erreichen sie zum Teil sehr hohe Regionen und fallen von der Luft weiter getragen als vulkanische Aschenregen in oft weiter Entfernung von dem Eruptionskanal auf die Erde nieder. Das gröbere Material aber fällt als vulkanische Sande und Lapillis, oder wenn es faust- oder kopfgroße und noch größere Massen sind, als vulkanische Bomben und Lavablöcke in unmittelbarer Nähe des Kraters, sich um denselben als vulkanischer Schuttkegel anhäufend, nieder.

Wird dieses ursprünglich nicht zusammenhängende lockere Material durch ein Bindemittel zu einem zusammenhängenden Gestein verkittet, so entsteht ein vulkanisches Trümmergestein, welches man mit dem Namen vulkanischer Tuff bezeichnet.

Der nicht durch die Gas- und Dampfexplosionen zerstiebte Teil des glutflüssigen Magmas steigt bis zu der Erdoberfläche empor und erstarrt durch das Entweichen der in ihm gelösten Gase zu schlackig blasiger Lava, und da die Erstarrung hier rasch erfolgt, so wird die Masse glasig oder nur zum Teil kristallin. Dies trifft namentlich zu bei den Porphyriten und Porphyren. Diese bestehen stets aus einer dichten Grundmasse, welche sich unter dem Mikroskop zum Teil in ein Gewirr äußerst feiner Kristallindividuen auflöst, zum Teil aber auch eine optisch isotrope glasige Masse enthält, in welcher größere Kristallindividuen ausgeschieden sind, deren Ausbildung bereits zu einer Zeit erfolgte, als die übrige Masse noch flüssig war und sich noch innerhalb des Eruptionsschlundes befand. So konnten diese Kristallindividuen ihre Form allseitig frei entwickeln und unter Umständen bedeutende Größe erreichen. Sie werden nun von der später erstarrten Grundmasse als porphyrische Einsprenglinge umhüllt. Zuweilen zeigen diese Einsprenglinge eine eigentümliche parallele Anordnung, welche sich nur dadurch erklären läßt, daß sie in der noch flüssigen Grundmasse der Flussrichtung entsprechend erfolgte. Man nennt daher diese Struktur Fluktuationsstruktur. Häufiger noch trifft diese Anordnung die unzähligen kleinsten in der Grundmasse enthaltenen Mikrokristalle, und es ist dann diese Mikrofluktuationsstruktur nur unter dem Mikroskop zu erkennen.

Bei manchen dieser Gesteine treten die Einsprenglinge vollständig zurück, und sie

bestehen dann nur aus Grundmasse, die mehr oder weniger vollständig glasig sein kann, wie bei den Pechsteinen, Obsidianen, Perliten.

Vulkanische Eruptionen haben auf der Erde während aller Zeiten stattgefunden von den ältesten bis herauf zu der jüngsten. Die Diabase des Silurs und Devons sind solche Eruptivgesteine, und die Diabasmandelsteine sind blasig schlackige Laven, deren Hohlräume nachträglich durch sekundär gebildete Mineralstoffe z. B. $CaCO_3$ ausgefüllt worden sind. Die Diabastuffe sind aus Aschen der zu jener Zeit tätigen Vulkane hervorgegangen.

Bedeutende vulkanische Vorgänge fanden aber ganz besonders zur Zeit des Rotliegenden statt, und namentlich war Sachsen der Schauplatz solcher, deren Spuren wir noch heute an dem gesamten Nordwestrande des Granulitgebirges finden.

Aus den sich hier öffnenden Vulkanschlünden wurden gewaltige Schuttmassen ausgeworfen, welche sich in der Nähe des Kraters zu Schuttkegeln anhäuften oder weit vom Winde weggetragen über große Flächen sich ausbreiteten und vom Wasser hinweggeschwemmt, mit sedimentärem Material vermischt in den Mulden wieder abgelagert wurden, wo wir sie heute als Porphyrtuffe finden.

Aber auch Lavaergüsse entströmten den Kratern, stauten sich über diesen zu Quellkuppen empor oder strömten, wenn sie dünnflüssig genug waren, auf geneigter Unterlage in die Tiefe und bedeckten hier als Deckenergüsse weite Gebiete.

Ein Schuttkegel eines dyasischen Vulkanes ist der Rochlitzer Berg, dessen Krater in diesem selbst oder in der Nähe gewesen sein muß.

Das Gestein, aus welchem dieser Berg in der Hauptsache besteht, ist Porphyrtuff, welcher aus einer über 80 m mächtigen Anhäufung vulkanischer Auswürflinge, Sanden, Lapillis und Porphyrblöcken gebildet wird. Diese Tuffe sind je nach der verschiedenen Tiefe von verschiedener Beschaffenheit. Die Hangenden sind aus gröberem Korn sehr gleichmäßig zusammengesetzt und bilden ein sehr leicht bearbeitbares Gestein, welches als der eigentliche Rochlitzer Tuff schon seit vielen Jahrhunderten als sehr geschätzter Baustein in Steinbrüchen gewonnen wird.

Der Rochlitzer Porphyrtuff ist eine lokale Varietät, die nur in dem Rochlitzer Berg und in dessen Nähe vorkommt. Sonst trifft man aber in dem nordsächsischen Becken und namentlich in dessen östlichem dem Granulitgebirge benachbarten Teil zahlreiche Tuffablagerungen, welche mit den mit ihnen wechsellagernden Porphyren hier hauptsächlich das Rotliegende bilden, während die Sedimentärgesteine nur mehr eine untergeordnete Rolle spielen.

Nach Dathe, Penck und Rotpletz gliedert sich das Rotliegende hier von oben nach unten folgendermaßen:

I. Oberes Rotliegendes:
Sandsteine, Conglomerate, Letten mit Geröllen von Porphyr und Tuffen.

II. Mittleres Rotliegendes:
1) Oberes Tuffrotliegendes mit Buchheimer Quarzporphyr und Pechstein von Ebersbach und Grimmaer und Frohburger Quarzporphyr.
Deckenerguß des Rochlitzer Quarzporphyr.
2) Unteres Tuffrotliegendes mit Einlagerungen von Porphyrit und Deckenerguß des Leisniger Quarzporphyrs.

III. Unteres Rotliegendes:
Sandsteine, Conglomerate und Letten.

Besonders gut lassen sich die Glieder des Rotliegenden an Aufschlüssen beobachten, welche man in der Umgebung der Städte Kohren und Frohburg antrifft. Das eben erwähnte untere Rotliegende bei dem Lindenvorwerk wird concordant überlagert von dem unteren Tuffrotliegenden. Dieses besteht, wie in den im Rüdigsdorfer Park befindlichen alten Brüchen zu ersehen ist, aus Porphyrtuffen von verschiedener Farbe und Härte, aus dem nämlichen Material zusammengesetzt wie die Porphyre, namentlich Quarz, Feldspat und Biotit, teils in makroskopischer, teils in mikroskopischer Ausbildung. Die braunen und roten Varietäten enthalten Körner von Fe_2O_3.

Außerdem enthalten aber diese Tuffe noch häufig Bestandteile, welche als sekundäre,

durch Zersetzung der erwähnten Silikate, entstandene Gebilde angesehen werden müssen, wie Quarz, Chalcedon, Jaspis, Opal, sowie Steinmark Kaolin und Kaliumglimmer. Besonders gewisse Varietäten des Kaliumfeldspates unterliegen leicht der Zersetzung durch die im Wasser gelöste Kohlensäure, wodurch Kieselsäure ausgeschieden wird und wasserhaltige Aluminiumsilikate übrigbleiben. Während die anfangs gelöste Kieselsäure in Gestalt der erwähnten Mineralien sich wieder ausscheidet, bilden diese Kaolin oder ein diesem ähnlich zusammengesetztes Mineral, Steinmark.

Die Kieselsäure durchdringt oft die Tuffe vollständig, wodurch diese hornsteinartig dicht und sehr hart werden können; doch häufig tritt sie aber auch als Versteinerungsmittel von Pflanzenresten auf, welche in den Tuffen enthalten sind.

Oft mögen wohl durch die vulkanischen Schuttmassen Bäume und andere Pflanzen verschüttet und erstickt worden sein, deren organische Substanz zerstört und durch mineralische ersetzt worden ist, so daß die pflanzliche Struktur oft in außerordentlicher Schönheit und Deutlichkeit erhalten geblieben ist. So hat man in dem unteren Tuffrotliegenden bei Kohren solche Reste von für das Rotliegende charakteristischen Pflanzen gefunden, wie Stammteile von Farnen (Psaronius und Tubicaulis), ferner solche von Cycadeen (Medullosa) und Coniferen sowie Abdrücke von Farnwedeln und Fruktifikationen.

Von den in dem genannten Gebiete auftretenden Ergußgesteinen ist das älteste der Porphyrit, welcher zwischen die unteren Tuffe eingeschaltet und namentlich in der Nähe der Stadt Kohren in den Tälern der Wyhra und des Meusbaches aufgeschlossen ist, wo er zum Teil recht ansehnliche Felspartien bildet. Von hier aus setzt sich dieses Gestein, größtenteils durch jüngere Formationen verhüllt, bis in die Gegend von Altenburg fort.

Dieser Porphyrit besteht aus einer dichten Grundmasse von bläulicher oder violett rötlicher Farbe, in welcher Einsprenglinge von Feldspat und Magnesiumglimmer enthalten sind. Die Feldspatkristalle sind alle vollständig in Kaolin umgewandelt, und auch der Glimmer ist meist zersetzt und von ausgeschiedenem Ferrihydroxyd braun gefärbt. In dem Gestein enthaltener Jaspis, Chalcedon und Quarz stammt von der durch die Kaolinisierung des Feldspats entstandenen Kieselsäure her.

Die übrigen Ergußgesteine sind Quarzporphyre, von welchen der ältere der Rochlitzer Quarzporphyr das untere Tuffrotliegende concordant überlagert und selbst wieder ebenso von dem oberen Tuffrotliegenden überlagert wird.

Dieses Gestein ist namentlich in dem Tale der Wyhra zwischen Kohren und Frohburg aufgeschlossen, wo es in mehreren grossen Steinbrüchen abgebaut wird. Es besteht aus einer rötlichen oder braunen felsitischen Grundmasse, in welcher zahlreiche Einsprenglinge von Feldspat, Biotit und Quarz ausgeschieden sind. Von Feldspaten sind zweierlei darin, die einen sind frische glasglänzende Orthoklase mit deutlicher Spaltbarkeit nach dem Klinopinakoid und der Basis, die andern sind in weiße kaolinhaltige Substanz umgewandelt, so daß man nicht mehr erkennen kann, ob sie Orthoklas oder Plagioklas gewesen sind. Die Quarze sind weniger zahlreich als die Feldspatkristalle, sind grau oder braun und zeigen oft die Gestalt hexagonaler Pyramiden. Der Glimmer tritt zuweilen in größeren Plättchen auf, kann aber auch so zurücktreten, daß er makroskopisch nicht mehr wahrnehmbar ist. Eine besondere Eigentümlichkeit dieses Porphyrs sind in ihm enthaltene blasenförmige Hohlräume, welche mit einer erdigen grünlichen Substanz erfüllt sind. Als sekundäres Produkt enthält auch dieser Porphyr häufig Achat. Zuweilen wird das Gestein von jüngeren Porphyrgängen durchsetzt, wie dies z. B. in dem Bruche zwischen Wolftitz und Kohren an dem linken Talgehänge der Wyhra zu beobachten war. Dieser jüngere Porphyr besteht aus demselben Material wie der ältere, doch ist die Grundmasse gegenüber den Einsprenglingen mehr vorherrschend, besitzt eine lichtere Farbe und ist an den Sahlbändern grünlich und von hornsteinartiger Beschaffenheit.

Ein jüngeres Gestein ist der Frohburger Porphyr, welcher bei Wolftitz und dem Streitwald das obere Tuffrotliegende überlagert und bei Frohburg durch Steinbrüche aufgeschlossen ist.

Er besitzt ebenfalls eine felsitische Grundmasse mit Einsprenglingen der nämlichen

Art wie der Rochlitzer, jedoch herrscht hier die Grundmasse vor und ist dunkelviolett und bei beginnender Verwitterung licht gefärbt. Auch fehlen hier die für den Rochlitzer Porphyr charakteristischen Hohlräume.

Von den übrigen Ergußgesteinen seien hier nur noch erwähnt der in der Gegend von Lausigk auftretende Buchheimer Quarzporphyr, welcher sich petrographisch durch eigentümliche Farbe der Grundmasse und den Gehalt accessorischer Mineralien, Zirkon und Apatit von den obengenannten Porphyren unterscheidet und zwischen die oberen Tuffe eingeschaltet ist.

Ferner der Pechstein von Ebersbach, welcher ebenfalls dem oberen Tuffrotliegenden zugehört, und eine glänzend schwarze glasige Grundmasse aufweist, in welcher makroskopische Ausscheidungen von lichtgrün gefärbten Feldspatkristallen zu erkennen sind. Es ist dieses Gestein in einem Bruche westlich von Ebersbach und auch sonst noch in der Umgebung dieser Stelle mehrfach durch Brunnen aufgeschlossen.

Während die Zerstörung und Abtragung der alten Sättel zur Zeit des oberen Rotliegenden noch fortdauerte, wurden nun auch die im mittleren Rotliegenden abgelagerten Gesteine bereits von der Erosion ergriffen und teilweise wieder zerstört.

Daher finden wir, daß das über dem mittleren abgelagerte obere Rotliegende aus Conglomeraten, Sandsteinen und Letten besteht, welche sowohl Fragmente der Gesteine des Grundgebirges als auch solche von Porphyren und Porphyrtuffen enthalten. Das an seiner Oberfläche durch die vorausgegangene Erosion durchaus uneben gewordene mittlere Rotliegende ist in den Vertiefungen durch das obere ausgefüllt, während andererseits das mittlere gipfelartig über das obere hervorragt. Stellen, wo sich diese Überlagerung besonders gut beobachten läßt, finden sich z. B. in der Nähe von Greifenhain und in diesem Dorfe selbst an dem Felsen, auf welchem die Kirche steht.

Das Hangende des oberen Rotliegenden bilden, wie hier in der Nähe nur an einer Stelle, in Weiskes Kalkbruch bei Frohburg, gesehen werden kann, die der Zechsteinformation zugehörenden Plattendolomite. Diese haben ihren Namen daher, weil sie Platten von einigen Zentimeter, selten mehr als einem Dezimeter Stärke bilden. Sie enthalten in den reineren Varietäten über 50 % $CaCO_3$ und 40 % $MgCO_3$ und sind stets mehr oder weniger tonhaltig; mitunter finden sich auch in ihnen verkohlte Pflanzenreste. Gewöhnlich erscheinen sie dicht und nehmen nur selten eine feinkörnige kristalline Struktur an. Zwischen den Platten sind häufig papierdünne aber auch bis zu mehreren Zentimetern dicke Lagen von Letten, ferner solche von feinkörnigem glimmerreichem Sandstein. Zuweilen enthalten die Dolomite Bleiglanz eingesprengt oder in dünnen Schmitzen, wie z. B. in dem Bruche bei Frohburg, ferner auch Malachit und Kupferkies. Endlich finden sich in ihnen auch Einlagerungen von Platten oder Knollen oder Linsen von tonigem Siderit, letzterer zuweilen in braunen oder roten Toneisenstein umgewandelt. Diese Erze konnten in solcher Menge auftreten, daß ein bergmännischer Abbau zum Zwecke der Eisengewinnung lohnend war, wie zahlreiche Spuren alter Schächte in dem Gebiete des Eisenberges bei Frohburg beweisen, wo die Dolomite unter den tertiären Schichten auftreten. Jetzt werden die Plattendolomite wegen ihres hohen Gehaltes an $CaCO_3$ in zahlreichen Gruben, namentlich bei Geithain, gewonnen und zum Kalkbrennen verwendet.

Die Plattendolomite setzen sich von Geithain und Tautenhain aus nach NW und W bis südwestlich von Frohburg fort, und bilden ein zusammenhängendes Lager, dessen Zusammenhang nur stellenweise durch erfolgte Erosion unterbrochen wird. Da sie nach W hin unter schwacher Neigung einfallen, versinken sie in dieser Richtung immer tiefer unter den tertiären und diluvialen Schichten.

Das Hangende der Plattendolomite bilden die im engen Zusammenhange mit diesen stehenden sogenannten bunten Letten. Sie bestehen aus roten, braunen, grauen und weißen Letten und wenig mächtigen Lagen von fein- bis grobkörnigen Sandsteinen. In der Nähe von Frohburg sind diese Letten an mehreren Stellen aufgeschlossen. So überlagern sie in dem Bruche an der Peniger Straße den Frohburger Porphyr in geringer bis 1 m mächtiger Lage. In ähnlicher Weise an dem Bornaer Bruche, hier zusammen mit tonigem Plattendolomit und Sandsteinen.

Die in den Plattendolomiten vorkommenden organischen Reste sind verhältnismäßig spärlich und meist wenig gut erhalten. Es fanden sich einige Zweischaler z. B. Schizodus Schlotheimi Geinitz, meist nur Abdrücke und Steinkerne, auch verkohlte Pflanzenreste und kleine nur 1 cm mächtige Einlagerungen von Steinkohlen.

Die Plattendolomite und bunten Letten sind Ablagerungen des dyasischen Meeres, welches nach der Bildung des Rotliegenden von N her hereindringt und auch Sachsen, aber nur dessen nordwestlichstes Gebiet, erreicht. Die letzten bis zum Fuße des Granulitgebirges sich erstreckenden Ausläufer dieses Meeres bilden hier seichte Buchten, in denen nur das oberste Glied des Zechsteins zur Ausbildung kommt, welchem die hier erwähnten Gesteine angehören. Im benachbarten Thüringen und in der Provinz Sachsen fast rings um den Harz ist der Zechstein in seinen sämtlichen drei Gliedern entwickelt. In Thüringen läßt sich der Verlauf der Küstenlinien des Zechsteinmeeres an einem Bryozoenriff erkennen, welches sich von Köstritz über Pößneck, Könitz bis Blankenburg erstreckt, und auch bei Eisenach und Liebenstein, Altenstein wieder auftritt.

Dem unteren Zechstein gehören die berühmten Kupferschiefer von Mansfeld an, welche, infolge ihres großen Gehaltes an sulfidischen Erzen, bis in die jüngste Zeit Gegenstand des bedeutendsten Erzbergbaus Deutschlands gewesen sind.

Dem oberen Zechstein gehören ferner die bedeutenden Steinsalzlager Norddeutschlands, samt den diese begleitenden Magnesium- und Kaliumsalzen (Abraumsalzen), wie z. B. zu Staßfurt, an.

Gegen Ende der Zechsteinperiode hinterließ das zurückweichende Meer tiefe isolierte Binnenseen, in welchen infolge des damals dort herrschenden heißen Klimas, bei der raschen Verdunstung des Wassers, die gelösten Salze zur Ausscheidung gelangten. Vielleicht überschwemmten zu gewissen Zeiten Sturmfluten die jene Binnenseen vom freien Ozean trennenden Festlandsteile und füllten die Becken von neuem. Lange Zeiten hindurch mögen diese Vorgänge sich wiederholt haben, wodurch sich die bedeutende Mächtigkeit dieser Salzlager erklärt.

Mit dem Ende der Dyaszeit schließt das paläozoische Zeitalter der Erde, und die mesozoische Zeit beginnt, zunächst mit der Bildung der Formationsgruppe der Trias.

In unserem Gebiete ist von dieser Formationsgruppe nur das unterste Glied, die bunte Sandsteinformation, ausgebildet und von dieser wieder nur die untere Stufe.

Diese vorwiegend aus Sandsteinen bestehende Formation ist eine terrestre Bildung. Die Beschaffenheit der sie bildenden Sandsteine deutet darauf hin, daß diese aus durch Wüstenstürme angehäuften Sandmassen entstanden sind. Einmal sind diese Sandsteine frei von tierischen Resten, und dann zeigen sie auf den Schichtenoberflächen häufig Spuren von Windwehen in Gestalt von Wellenfurchen (Rippelmarken).

An manchen Stellen wie z. B. bei Crotenlaide in Sachsen sind in den Sandsteinen Eindrücke der Füße eines Labyrinthodonten, eines landbewohnenden amphibienartigen Tieres, angetroffen worden, des Chirotheriums. Oft wurden diese Fußspuren von sich darüber lagerndem sandigem Schlamm ausgefüllt, so daß sie auf den sich jetzt ablösenden Gesteinsplatten reliefartig hervortreten.

In unserem Gebiete kommt der bunte Sandstein im Tal der kleinen Eula bei Hopfgarten und in der Nähe von Ebersbach zum Ausstrich und besteht hier teils aus bunten Letten, welche das Hangende bilden, teils aus feinkörnigen Sandsteinen. Diese bestehen meist aus Quarzkörnern und enthalten SiO_2 oder tonige Substanz als Bindemittel. Sie können aber auch Gerölle aus Quarz, Porphyr, Tuffen, Granulit und kristallinen Schiefern enthalten und so conglomeratartigen Charakter annehmen. Die Schichten fallen unter 5 bis 10° nach NW ein und versinken daher bald tief unter die jüngeren Formationen, lassen sich aber bis weit nach NW hin verfolgen. Durch Bohrungen sind sie nördlich von Borna bei Witznitz, bei Lobstädt und Großzössen unter dem Tertiär nachgewiesen worden. Es wurde hier der Buntsandstein in einer Tiefe von 66 m angetroffen und 30 m tief durchsunken, ohne daß das Liegende erreicht worden wäre.

Es besteht hier aus 3 m dicken Sandsteinbänken, zwischen welchen dünne Lettenschichten lagern. Das in den Sandsteinen enthaltene Wasser fließt durch die Bohrkanäle

bis zur Erdoberfläche empor und tritt hier als meterhoher Springquell zutage. An den 17—20 km weit von den Bohrstellen gelegenen Ausstrichstellen dringt das Niederschlagswasser in den bunten Sandstein ein und sammelt sich in den geneigten Schichten unterirdisch an, so daß es an den Bohrstellen unter artesischem Druck steht.

Die übrigen Glieder der Trias, der Muschelkalk und der Keuper sind in unserem Gebiete nicht anzutreffen, ebenso wenig die übrigen mesozoischen Formationen, der Jura und die Kreide. Obwohl anzunehmen ist, daß das Jurameer, und vor allem auch das der Kreideformation den größten Teil unseres Vaterlandes überflutet haben, sind Ablagerungen davon hier nirgends vorhanden. Haben solche früher bestanden, so sind sie vollständig zerstört worden. Das Hangende des bunten Sandsteins bildet hier unmittelbar das Tertiär.

Mit der Bildung der Tertiärformation beginnt das Känozoikum, welches durch das Tertiär und Quartär repräsentiert wird.

Im Tertiär finden zunächst vielfach Hebungen und Senkungen statt, welche sich in ein und demselben Gebiet öfter wiederholen können und Änderungen in der Gestalt des Festlands zur Folge haben, bis diese Oszillationen enden und die Kontinente, namentlich Europa, die Gestalt annehmen, die sie im allgemeinen heute noch haben.

Ähnlich wie im Carbon finden jetzt Vorgänge einer großartigen Gebirgsbildung statt. Die noch jetzt höchsten Gebirge der Erde, wie die Alpen, der Himalaja, die Kordilleren, deren Bildung bereits früher begonnen, werden jetzt zu höchster Höhe aufgefaltet.

Im Zusammenhange mit diesen Faltungen erfolgen großartige Eruptionen, durch welche riesige Massen von Eruptivmaterial aus dem Erdinneren an die Oberfläche befördert werden, wo wir sie jetzt als jungvulkanische Eruptivgesteine, wie Basalte, Phonolithe, Trachyte u. s. w. antreffen.

Auf die alten bereits vorhandenen Gebirge bleiben diese Vorgänge nicht ohne Einfluß, vielfach findet eine Zerreißung und Zerstückelung der Gebirgsmassen statt. Es bilden sich gewaltige Verwerfungsspalten, längs welcher die Massen in Bewegung geraten und Schollen in die Tiefe sinken, während andere emporgepreßt werden.

So bildet sich zu jener Zeit der Steilabsturz des Erzgebirges. Auch im Gebiete des Vogtlandes entstehen Bruchspalten, wo die Schollen bis heute noch nicht vollständig zur Ruhe gekommen sind, wie die dort von Zeit zu Zeit immer wieder auftretenden tektonischen Erschütterungen beweisen.

Während sich schon in der mesozoischen Zeit Spuren klimatischer Unterschiede in der Gestaltung der Floren und Faunen bemerkbar machen, je nachdem diese näher oder ferner dem Äquator sind, treten diese Unterschiede jetzt immer deutlicher hervor, und es nähern sich die klimatischen Verhältnisse in der Ausbildung der Zonen mehr und mehr den heutigen.

Die tropischen Formen weichen mehr und mehr nach dem Äquator zurück, und die eines und desselben Tertiärgebietes nehmen häufig, entsprechend dem verschiedenen Alter der Schichten, nach und nach den Charakter solcher der gemäßigten Zonen an. Es können die untersten Schichten tropische, die jüngeren gemischte und die jüngsten dem gemäßigten Klima entsprechende Formen enthalten.

Vor allem aber macht sich im Tertiär eine immer größere Annäherung der gesamten Tier- und Pflanzenwelt an die der Jetztzeit bemerkbar. Im Paläozoikum ist der Gesamthabitus der Organismen von dem heutigen noch außerordentlich verschieden und mit diesem nur sehr wenig vergleichbar.

Im Mesozoikum treten bereits die ersten angiospermen Dikotyledonen und die ersten Säugetiere und Vögel auf. Aber ihre Hauptentwicklungszeit beginnt jetzt im Tertiär. Von den Säugetieren erscheinen jetzt die höher entwickelten Formen, die Placentarier, während im Jura und in der Kreide nur Beutler vorkommen.

Besonders bemerkenswert ist die Entwicklung der Huftiere, welche anfangs noch mit fünf Zehen, später als zwei- und einzehige auftreten. Gegen Ende der Periode sind 90 Prozent aller auftretenden Tierarten den heutigen gleich.

Je nachdem nun die Tier- und Pflanzenformen des Tertiärs sich mehr den jetzigen oder den älteren nähern, hat man diese Formation folgendermaßen eingeteilt:

2) Jungtertiär b) Pliocän
a) Miocän
1) Alttertiär b) Oligocän
a) Eocän.

In unserem Gebiet bestehen die tertiären Ablagerungen hauptsächlich aus terrestrem Unteroligocän, dessen Hangendes im nordwestlichsten Teil marines Mittel- und Oberoligocän bildet, welches in der Gegend von Leipzig von terrestrem Miocän überlagert wird.

Die unterste Stufe des Oligocäns, deren Liegendes in der Gegend von Lausigk und östlich davon das Rotliegende, weiter westlich aber der bunte Sandstein bildet, ist die sogenannte Knollensteinstufe. Diese besteht aus Kiesen, Sanden und plastischen Tonen (Kaolinton, Kapselton).

Die letzteren sind häufig Verwitterungsprodukte der sie unterteufenden Porphyre des Rotliegenden, in welche sie durch verschiedene Stufen der Zersetzung übergehen können. Häufig finden sich in diesen Tonen den Porphyren entstammende Quarzkristalle und ebenso nur teilweise zersetzte Feldspate.

Die Bezeichnung Knollensteinstufe verdanken diese Schichten den in ihnen enthaltenen eigentümlichen Braunkohlenquarziten oder Knollensteinen. Diese bilden aus Quarzkörnern oder Achatfragmenten zusammengesetzte nuß- bis kubikmetergroße Konkretionen, deren Bestandteile durch toniges oder kiesiges Bindemittel zu in letzterem Falle sehr festem und hartem Gestein verkittet sind. Ursprünglich in den Tonen dieses Unteroligocäns enthalten, finden sie sich auch häufig in dem diluvialen Geschiebelehm auf sekundärer Lagerstätte, oder als Residua an solchen Stellen, wo die Tone durch Erosion abgeschwemmt sind.

Die Kiese bestehen aus Geröllen von Quarz, Braunkohlenquarziten und Trümmern von allen möglichen Gesteinen, welche der näheren Umgebung oder dem Granulitgebirge entstammen.

In der Gegend von Lausigk tritt diese Knollensteinstufe vielfach an die Tagesoberfläche oder wird, wo sie durch die Erosion der Flüsse angeschnitten ist, unter den jüngsten Ablagerungen angetroffen. Weiter westlich z. B. in der Gegend von Borna ist dies nirgends mehr der Fall, doch ist sie vielfach durch Bohrungen unter den jüngeren oligocänen Schichten nachgewiesen worden. Sie erreicht hier eine Mächtigkeit von über 30 m, während diese nach O zu geringer wird.

Auf diese Knollensteinstufe folgt die eigentliche Braunkohlenformation und zwar zunächst das untere Braunkohlenflöz. Dieses breitet sich von dem Gebiet der Zwickauer Mulde an, wo es in der Nähe von Colditz durch Erosion in eine Anzahl Einzelflöze zerschnitten ist, weiter nach W fast ununterbrochen und an Mächtigkeit zunehmend über die gesamte Leipziger Tiefebene aus. Namentlich in der Gegend von Borna ist dieses Flöz bis in sehr beträchtliche Tiefe durch Tagebaue, Schächte und Bohrungen aufgeschlossen worden. Es geht bei Frohburg zutage aus, senkt sich aber nach NW zu bedeutend, so daß es in der Umgebung von Borna in über 30 m Tiefe angetroffen wird. Hier wird es überlagert von Ton- und Sandschichten, über welchen ein zweites Braunkohlenflöz folgt, welches von nicht so bedeutender Mächtigkeit ist als das untere.

Die beide Flöze trennenden Schichten nehmen von O nach W an Mächtigkeit zu, abgesehen von den Schwankungen, welche durch Erosion entstanden sind. So beträgt diese Mächtigkeit bei Beucha 10—20 m, am Lerchenberge 31 m, bei Kieritzsch 20—40 m. Nordwärts von diesem Orte nimmt sie wieder ab und beträgt bei Gaulis und Pulgar nur mehr 6 m. Es ist wahrscheinlich, daß sie sich weiter nach N zu noch mehr vermindert und das Zwischenmittel sich schließlich auskeilt, so daß dann beide Flöze sich miteinander vereinigen würden. Bei Breunsdorf, Kieritzsch und Treppendorf schalten sich in diese Zwischenschichten noch ein oder auch zwei Kohlenflöze ein, die aber meist nur eine sehr geringe Mächtigkeit besitzen (höchstens 5 m) und sich entweder auskeilen, oder mit dem einen oder anderen Hauptflöz verschmelzen.

Die Mächtigkeit des oberen Braunkohlenflözes ist im allgemeinen geringer als die des unteren, dieselbe beträgt z. B. bei Witznitz 7 m, während die des unteren in der Gegend von Borna 19 m erreicht.

Die Braunkohle beider Flöze ist von verschiedener Beschaffenheit, bald erscheint sie erdig oder knorplig, bald als kompakte Stückkohle. Häufig finden sich in die übrige Kohle eingebettet Baumstämme oder Fragmente solcher, sogenannte Lignite, welche meistens von einer Conifere Sequoja Couttsiae Heer herstammen. Die Lage der Stämme ist meist horizontal, selten aufrecht. In der Grube Belohnung bei Raupenhain fand man in dem unteren Flöz auch Zweige und Stammstücke einer Birkenart Betula Salzhausensis Ung., zum Teil mit guterhaltener Rinde, ebenda auch Reste noch anderer als der eben erwähnten Conifere, oder wenigstens Blätter solcher. In der Nähe von Colditz bestanden die unteren Schichten des Flözes aus Kohle, die fast nur Reste von Blättern dikotyler Laubhölzer enthielten, während die oberen Stämme der überall vorkommenden Sequoja Couts. H., daneben, wenn auch seltener, solche einer Palmenart, Palmacites Daemonorops, und auch von Betula Salzhausensis aufwiesen.

Auch die das Hangende des oberen Flözes bildenden Tone enthalten zuweilen Pflanzenreste. So fand man in den durch den Tagebau bei Bockwitz aufgeschlossenen Tonen Blattabdrücke von Sumpfzypresse, daneben solche einer ganzen Anzahl von dikotylen Laubbäumen, wie Salix, Carpinus, Laurus, Acer, Juglans u. a.

In der aus Coniferen entstandenen Kohle findet sich häufig ein fossiles Harz, ein bernsteinartiges Mineral, sogenannter Rhetinit.

Verhältnismäßig selten kommt hier die sogenannte Schwelkohle vor, welche licht gefärbtes, leicht schmelz- und entzündbares Erdwachs, den sogenannten Pyropissit, enthält. Nur bei Lobstädt wurde in dem unteren Flöz eine 1,5 m starke Schicht solcher Kohle angetroffen.

Von anderen Mineralien tritt in der Braunkohle nur häufig noch der Eisenkies oder die heteromorphe Form des FeS_2, der Markasit, auf. Diese Mineralien bilden oft kugelige Konkretionen, oder sie sind in Rissen und Spalten der Lignite enthalten. In dem oberen Flöz finden sie sich häufiger als in dem unteren, und hier bilden sie häufig auch Vererzungsmittel der Lignite, welche oft ganz von der Mineralsubstanz durchdrungen sind.

Der Luft ausgesetzt pflegen sich die Kiese durch Oxydation in $FeSO_4$ (Vitriol) und H_2SO_4 zu verwandeln, woraus sich der hohe Gehalt des aus der Kohle stammenden Wassers an $FeSO_4$ und anderen Sulfaten erklärt.

Das Hangende des oberen Flözes besteht aus Kiesen, Sanden und Tonen. Die letzteren sind plastisch oder sandig, zuweilen übergehend in tonige Sande, nicht wesentlich verschieden von den anderen oligocänen Tonen. Die Kiese sind meist Quarz und Kieselschiefergerölle und enthalten keinerlei Fragmente kristallinischer Gesteine, wodurch sie sich von den diluvialen Kiesen unterscheiden. Die Sande sind zuweilen mit Glimmerschüppchen vermischte Quarzsande von verschiedenem Grade der Feinheit, vom groben Bausand bis herab zum feinen weißen Stubensand.

Die Mächtigkeit dieser Schichten ist sehr schwankend, sie ist am bedeutendsten auf den Höhen, wo sie bis 40 m betragen kann. An den Gehängen der Erosionstäler ist sie bedeutend geringer, so daß dort das obere Flöz häufig zum Ausstrich kommt und durch Tagebaue abgebaut werden kann, wie z. B. nördlich von Borna bei Witznitz.

Bei Rötha wurden durch Bohrung grüne muschelführende Tone angetroffen. Die in diesen Schichten enthaltenen Leitfossilien, wie Leda Deshayesiana, Cyprina rotundata, Aporrhais speciosa, kennzeichnen sie als marine Ablagerungen des Mittel- und Oberoligocäns, welches nördlich von genannter Stelle die braunkohlenführenden Schichten des Unteroligocäns überlagern und selbst wieder von terrestrem Untermiocän überlagert werden, welches wenn auch nur schwache Braunkohlenflöze führt.

In dem Gebiet südlich von Rötha in der Nähe von Borna, Lausigk, Frohburg, Regis ist nur das Unteroligocän anzutreffen, während das Mittel- und Oberoligocän hier fehlen. Die Schichten des Miocäns sind petrographisch nicht von den Gebilden des Unteroligocäns unterscheidbar, so daß eine Abgrenzung des Miocäns von dem terrestren Oligocän nur dort möglich ist, wo zwischen beiden marine Schichten eingelagert sind, was nur nördlich von Rötha der Fall ist, während weiter nach Süden hin beide terrestre Gebilde in einander übergehen.

Das Gebiet der Umgebung von Borna war am Anfange der Tertiärzeit Teil eines Süßwasserbeckens, in welches die vom Erzgebirge und Mittelgebirge herabkommenden Gewässer mündeten. Durch Porphyrkuppen und andere Hervorragungen des Untergrundes wurde dieses Becken in zahlreiche einzelne von einander getrennte Teile zerlegt, aus welchen das Wasser nur unvollkommen abfließen konnte, da die Flußsysteme noch nicht entwickelt waren.

Durch die von den Gewässern in den Becken abgelagerten Geröll-, Sand- und Schlammassen werden die Becken nach und nach seichter, so daß, begünstigt durch das damals hier herrschende subtropische Klima, eine üppige Sumpf- und Moorvegetation entsteht. Von dieser Zeit an beginnt die Bildung der Braunkohle, zu welcher die mannigfaltigen Sumpfpflanzen, besonders aber die Stämme und Zweige der an den Rändern und in den Sümpfen selbst üppig gedeihenden Sumpfzypressen das Material liefern.

Nur die das Niveau der Sümpfe überragenden trocken gelegenen Hügel bedeckten Wälder von zum Teil immer grünen Laubbäumen, wie Lorbeer, Palmen u. a. Doch deren Stämme und Zweige finden sich verhältnismäßig nur selten in den Kohlenflözen, da die abgestorbenen Bäume wohl meist an ihrem Standorte der Zerstörung durch Fäulnis verfielen und nur dann zur Bildung der Kohle beitragen konnten, wenn sie zufällig vom Wasser in die Sümpfe transportiert wurden. Wohl aber häuften sich, vom Winde dorthin getragen, ihre Blätter stellenweis in großen Massen an, wo sie heute als Blätterkohle gefunden werden. Zuweilen bedeckten sie auch die Oberfläche der Schlammablagerungen, in welche sie ihre Formen eindrückten, die sich so gut erhalten haben, daß wir heute noch aus den in den Tonen gefundenen Blattabdrücken erkennen können, welcher Art die Pflanzen jener Flora waren.

Mit dem Austrocknen der Sümpfe verschwand die Braunkohlenflora und mit ihr die Bedingung der Kohlenbildung. Dies erfolgte am Rande des Beckens zuerst und setzte sich von da nach den tieferen Teilen fort. Daher nimmt naturgemäß die Mächtigkeit des Flözes vom südöstlichen Rande, wo sie am geringsten ist, nach NW hin zu. Doch mag dieser Entwässerungsprozeß, vielleicht durch klimatische Schwankungen oder durch Oscillationen des gesamten Terrains bedingt, unterbrochen worden und erneutes Ausbreiten des Sumpfes eingetreten sein, so daß sich ein zweites Flöz über dem ersten bilden konnte.

Nach Ablagerung des Unteroligocäns dringt das Meer von N her bis weit nach S vor, mit einer Ausbuchtung, die bis südlich von Leipzig, bis in die Gegend von Rötha reicht. Von diesem Meere werden über den unteroligocänen Schichten solche von Sanden und Tonen abgelagert, welche wir heute an den in ihnen enthaltenen Fossilien als marine Gebilde erkennen.

Endlich zieht sich infolge erneuter Hebung des Terrains das Tertiärmeer wieder zurück. Der nordwestlichste Teil Sachsens wird wieder Festland. Jetzt wiederholen sich hier noch einmal ähnliche Vorgänge wie zur Zeit des Unteroligocäns, es bilden sich terrestre Ablagerungen mit Braunkohlenflözen, die aber nicht mehr die Mächtigkeit und den Umfang erreichen wie zuvor.

Gegen Ende der Tertiärzeit war das System der Flüsse in unserem Gebiet in der Hauptsache bereits entwickelt. Die Pleiße, Wyhra, Eula und deren kleinere Zuflüsse bildeten flache breite Talwannen auf der wellig hügeligen Oberfläche.

Über diese breiteten sich nun in der auf das Tertiär folgenden Zeit die Diluvialgebilde als eine ursprünglich zusammenhängende Decke aus, die Vertiefungen des Untergrundes ausfüllend und die Hügel einebnend, so daß die tertiären Ablagerungen fast vollständig verhüllt wurden und nur dort zum Ausstrich kommen, wo nachträgliche Erosion die Decke zerschnitten hat, oder wo Hügel oder rückenartige Erhebungen des Untergrundes über dieselbe inselartig hervortreten.

Dieses Diluvium besteht hauptsächlich aus Kiesen, Sanden, Tonen, Lehm und Löß. Die ältesten Glieder dieser Gebilde sind die Glacialkiese und Sande und die fluvioglacialen Schotter. Das Material der ersteren stammt aus Skandinavien und den baltischen Ländern oder sein Ursprung ist wenigstens stets in nördlich von seiner jetzigen Lagestätte gelegenen Gegenden zu suchen. Es sind meist Quarzgerölle, die dem tertiären Untergrunde ent-

stammen, dabei aber stets ein starker Prozentsatz nordischer Gesteine, wie Feuersteine aus der baltischen Kreide, skandinavische Granite, Gneise, Diorite, Hornblendschiefer, Dalaquarzite, Porphyre u. a.

Die Sande sind von demselben Material, nur feiner zerkleinert, und unterscheiden sich durch diese Zusammensetzung von den meist nur aus Quarzkörnern bestehenden oligocänen Sanden.

Diese Kiese und Sande finden sich namentlich auf den höher gelegenen Diluvialplateaus und werden dort vielfach vom Geschiebelehm überlagert.

Die Fluvioglacialschotter treten hingegen namentlich an den Gehängen der alten Flußläufe auf, z. B. an dem linken Gehänge der Pleiße und Wyhra, wo sie vielfach durch Sandgruben, Bahnbau u. s. w. aufgeschlossen wurden.

Sie unterscheiden sich von den Glacialkiesen namentlich dadurch, daß sie neben dem Material jener auch solches enthalten, dessen Ursprungsstätte weiter südlich in dem Gebiete des Oberlaufs der Flüsse gelegen ist. So enthielten die am Gehänge des Wyhratales auftretenden Schotter Gerölle von Frohburger und Rochlitzer Porphyr, Porphyrit von Kohren, Porphyrtuffe, also Gesteine, welche alle im oberen Wyhragebiet auftreten.

Die stellenweise Überlagerung dieser Schotter durch den Geschiebelehm beweist deren altdiluviales Alter und auch, daß die Entstehung der Flüsse in die Zeit vor Ablagerung des Geschiebelehms fällt. Über den altdiluvialen Schottern oder, wo diese fehlen, über den oligocänen Schichten lagert häufig eine eigentümliche Tonart, welche durch ausgezeichnete Schichtung sich von dem jüngeren Geschiebelehm unterscheidet. Sie besteht häufig aus verschieden gefärbten Schichten und zeigt daher auf dem Querschnitt Bänderung, weshalb sie Bänderton genannt wurde. Überlagert wird dieser Bänderton nur von dem Geschiebelehm. Dieser bildet ein lockeres grusiges oder sandig toniges Gestein, welches zuweilen kalkhaltig und dann als Geschiebemergel ausgebildet sein kann.

Seinen Namen hat dieser Lehm von den häufig in ihm auftretenden eingestreuten oder in die Masse gleichsam eingekneteten Geschieben. Diese sind meist faust- bis kopfgroß, können aber auch Dimensionen von über Kubikmetergröße annehmen, in welchem Falle man sie als erratische Blöcke oder Findlinge zu bezeichnen pflegt. Sie bestehen aus ähnlichem Material wie die Glacialschotter, meist aus Gesteinen von Skandinavien und den baltischen Ländern. Besonders zahlreich sind Granite, Gneise und Feuersteine. Zuweilen kommen Kalksteine vor, welche an den in ihnen enthaltenen organischen Resten als silurische oder kambrische Kalke erkannt wurden (Beyrichienkalke bei Rötha und Hain).

In der Nähe von Borna kommen größere, d. h. über kubikmetergroße Geschiebe selten vor, finden sich aber in anderen Gegenden z. B. in der Umgebung von Leipzig oft in großer Häufigkeit. Die Geschiebe haben meist abgerundete Kanten und zeigen zuweilen mit feinen Ritzlinien versehene glatt geschliffene Flächen.

Der Lehm besteht aus demselben Material wie die Geschiebe, nur in fein zerriebenem Zustande. Das Mengenverhältnis dieser sandigen, tonigen und staubigen Masse ist nicht gleichbleibend, sondern vielfach wechselnd.

$CaCO_3$ findet sich meist nur in 1—2 m Tiefe unter der Oberfläche und fehlt daher gänzlich dort, wo der Geschiebelehm diese Mächtigkeit nicht erreicht. Es erklärt sich das dadurch, daß das $CaCO_3$ durch das kohlensäurehaltige Niederschlagswasser aufgelöst und ausgelaugt wird, so daß es naturgemäß in wenig mächtigen und besonders durchlässigen Schichten, auch wenn ursprünglich vorhanden, gänzlich fehlen muß.

Auch noch andere chemische Veränderungen bewirken die Atmosphärilien an dem Geschiebelehm. Das Ferrooxyd wird in den der Oberfläche zunächst liegenden Teilen in Ferrioxyd umgewandelt, so daß die ursprünglich schwärzliche oder grünliche Farbe in eine gelbe oder rostbraune übergegangen ist.

Ferner erfolgt auch eine Kaolinisierung des Feldspats in dem Lehm, wodurch eine tonige plastische Beschaffenheit desselben bedingt wird.

Der Geschiebelehm tritt nur an verhältnismäßig wenig Stellen an die Oberfläche, sondern wird meist von dem jüngsten Gliede des Diluviums, von dem Löß überlagert. Er besitzt aber unter dieser Decke, wie durch Bohr- und andere Aufschlüsse bewiesen ist,

eine außerordentlich große Verbreitung. Seine Mächtigkeit ist oft innerhalb geringer Abstände sehr wechselnd, von 10 und mehr Metern bis zu wenig Zentimetern, woraus sich die wellig hügelige Gestalt des tertiären Untergrundes ergibt. Nach den Vertiefungen hin wächst seine Mächtigkeit, nach den Hügeln und Rücken zu nimmt sie ab, so daß er sich dort zuweilen fast auskeilt.

An manchen Stellen, wo die Decke durch Erosion zerstört ist, fehlt sie gänzlich unter dem Löß, oder es sind nur wenig ausgedehnte isolierte Fetzen davon vorhanden, wie z. B. nördlich von Borna. In manchen Gebieten geben auch zerstreut umherliegende erratische Blöcke Kunde von seiner dereinstigen Verbreitung.

Der den Geschiebelehm überlagernde Löß besitzt die größte Oberflächenverbreitung und ist auch insofern bedeutungsvoll, als er vorwiegend die Ackerkrume zusammensetzt.

Es enthält dieses Gestein nur wenig tonige Bestandteile und besteht hauptsächlich aus sehr fein zerriebenem Quarzstaub, bis höchstens stecknadelkopfgroßen Quarzkörnern, verwitterten Feldspatbröckchen und solchen anderer Silikate und Feuersteinsplitterchen. Seine Färbung ist an der Oberfläche meist grau, nach der Tiefe zu durch Eisenhydroxyd gelbbraun. Geschiebe und gröbere Gesteinsfragmente enthält er nie, nur dort wo er dem Geschiebelehm unmittelbar aufliegt, nimmt er Gerölle und Geschiebe aus dem Untergrunde auf und geht dann in einen kiesigen Lößlehm über. Es ist dies besonders dort bemerkbar, wo der Löß über dem Geschiebelehm eine nur dünne Decke bildet.

Der in der näheren Umgebung von Borna vorkommende Löß unterscheidet sich von dem anderer Gebiete, z. B. in der Umgebung von Altenburg, Colditz, Döbeln, durch das gänzliche Fehlen von $CaCO_3$. Wahrscheinlich hat hier, ähnlich wie bei manchem Geschiebelehm, infolge der geringen Mächtigkeit des Lößes, eine vollständige Auslaugung des Kalkes durch das Niederschlagswasser stattgefunden. In der Nähe von Colditz zwischen der Freiberger und Zwickauer Mulde besitzt der Löß eine Mächtigkeit von mehreren Metern, dort beginnt in einer Tiefe von 2 m der Kalkgehalt, und zwar finden sich dort die aus den hangenden Partien durch Auslaugung entführten Massen von $CaCO_3$ in Gestalt fester Konkretionen, die man als Lößpuppen zu bezeichnen pflegt.

Mit Wasser in Berührung wird der Löß nicht wie der Geschiebelehm plastisch, sondern zerfällt. Er stellt so eine lockere für Wasser leicht durchlässige Masse dar, welche Eigenschaft ihn zu einem guten Ackerboden macht. Freilich ist die Güte des Bodens auch, namentlich bei geringerer Mächtigkeit des Lößes, sehr von der Beschaffenheit des den Löß unterteufenden Untergrundes abhängig.

So kann durch diesen der Gehalt des Bodens an nährenden Bestandteilen erhöht werden, besonders aber wird durch die größere oder geringere Durchlässigkeit des Untergrundes der Feuchtigkeitsgehalt der Lößdecke bedeutend beeinflußt.

Die Ablagerung des älteren Diluviums fällt in die sogenannte Eiszeit. Während der Tertiärperiode herrschte in unserem Gebiet, wie bereits erwähnt, ein subtropisches Klima. Die mittlere Jahrestemperatur mußte also um einige Grade höher sein, als dies jetzt hier der Fall ist. Gegen Ende der Tertiärzeit ändert sich das Klima, und die mittlere Jahrestemperatur sinkt um einige Grade unter den jetzigen Stand. Dies hat zur Folge, daß die während der kalten Jahreszeit als Eis und Schnee erfolgten Niederschläge auf den Gebirgen und im Norden Europas während des kurzen Sommers nicht mehr zu schmelzen vermögen und sich dort, unter Bildung von Gletschern, in immer größeren Massen ansammeln.

Wie etwa heute das gesamte Grönland von einer gewaltigen 1000 m mächtigen Inlandeismasse bedeckt wird, welche von mehreren Zentren aus sich radienförmig nach den Küsten dieses Landes hin bewegt und durch die Fjorde in das Meer abfließt, so ähnlich war es damals in Skandinavien. Dieses bildete das Zentrum einer Inlandeismasse, welche von dort aus sich strahlenförmig über einen großen Teil von Europa ausbreitete.

Zu wiederholten Malen haben sich, entsprechend periodischen Änderungen des Klimas, die Gletscher zurückgezogen und sind von neuem wieder vorgerückt. Während einer dieser Perioden der Ausbreitung wurde auch Deutschland und namentlich Sachsen von dem Eise erreicht und bis an den Fuß des Erzgebirges davon bedeckt. Diese 1000 m und mehr mächtige Gletschermasse wirkte durch ihre Bewegung und den ungeheueren

Druck gewaltig auf ihren Untergrund ein. Bestandteile des letzteren wurden vom Eise losgerissen, in dieses eingepreßt und südwärts geschleppt. So wurden in Skandinavien Trümmer des felsigen Untergrundes aufgenommen, in dem baltischen Gebiet wurden die Kreidefelsen größtenteils abgetragen und die in ihnen enthaltenen Feuersteine südwärts transportiert.

Überall gelangten, wo das Eis darüber hinwegglitt, Bestandteile des Untergrundes in dasselbe hinein. Die durch Verwitterung bereits mürbe gewordenen Gesteinsfragmente oder solche, welche an sich schon geringe Festigkeit besaßen, wie die Kreide, wurden vom Eise vollständig zerquetscht und zerrieben und bildeten eine Schlamm- und Sandmasse, welche mit dem Eise vermischt von diesem ebenso weiter transportiert wurde wie die widerstandsfähigeren großen und kleinen Geschiebe. Diese hielten dem Drucke stand und wurden nur an den Ecken und Kanten gerundet, zuweilen an der Oberfläche spiegelglatt geschliffen und die Schliffflächen durch über sie hingleitende Sandkörner geritzt und geschrammt.

Gletscherschliffe finden sich häufig auch auf felsigem Untergrund, wenn der Gletscher über denselben hinweggeglitten ist, und an den etwa vorhandenen Ritzlinien kann man in diesem Falle die Bewegungsrichtung des Eises erkennen.

Beispiele von derartigen Gletscherschliffen hat man wiederholt auch in Sachsen angetroffen, so an Porphyren bei Taucha, Brandis, Oschatz, sowie an Graniten bei Lommatzsch, Bischofswerda, Löbau u. a. O.

Wenn manche Gesteine, welche zweifellos von dem Gletscher überschritten worden sind, solche Spuren nicht zeigen, wie der Porphyrit von Beucha und die Porphyre der Umgebung von Lausigk, so ist das eine Folge der leichten Verwitterung dieser Gesteine, welche die Erhaltung der Gletscherschliffe verhinderte.

Überall, wo der Gletscher einst das Land bedeckte, hinterließ er nach seinem Rückzuge das von ihm transportierte Gesteinsmaterial als sogenannte Grundmoräne, welche in Gestalt der glacialen Schotter und in Gestalt des Geschiebelehms noch heute da, wo sie nicht durch Erosion zerstört wurde, auf dem einst vom Eise eingenommenen Areal sich findet.

Da der Gletscher an seiner Grenze immer abschmilzt und diese durch Vorrücken und Rückzug des Eises sich häufig verschob, so wurde der bereits abgelagerte Geschiebelehm durch die Schmelzwässer zum Teil wieder aufgearbeitet. Die feineren Bestandteile wurden abgeschwemmt und die Kiese und Sande als Glacialschotter abgelagert. Da, wo das Wasser stagnierte, wurden die in ihm suspendierten feineren Bestandteile in Form von geschichteten Tonen abgesetzt und so entstanden die Bändertone.

An den Rändern der alten Flußtäler erfolgte ein ähnlicher Vorgang der Aufarbeitung des Geschiebelehms, und die glacialen Schotter mischten sich hier mit dem von den Flüssen mitgebrachten südlichen Material.

Über diesem älteren Diluvium wurde durch den von neuem darüber hingleitenden Gletscher wiederum Geschiebelehm abgelagert. Dieser wird nun dort am mächtigsten sein, wo der Gletscher am längsten verweilte. Daher nimmt nach der ehemaligen südlichen Gletschergrenze zu die Mächtigkeit ab, während nach N zu im allgemeinen eine Zunahme beobachtet wird.

In der jüngeren diluvialen oder postglacialen Zeit erfolgt eine erneute Änderung des Klimas, die mittlere Jahrestemperatur wird wieder höher, was einen dauernden Rückzug des Eises zur Folge hat. Es herrscht jetzt ein trockenes Kontinentalklima, so daß das vom Eise befreite Land den Charakter einer Steppe annimmt, wie wir sie etwa heute in Südwestsibirien finden. Die nur von dürftigen Steppengräsern bewachsene Oberfläche erfährt eine neue Umgestaltung durch die Einwirkung des Windes.

Die staubförmigen und feinsandigen Bestandteile des Geschiebelehms wurden durch Stürme von dessen Oberfläche hinweggefegt und in den Talwannen und auf den flachen Plateaus wieder abgelagert, wo sie sich stellenweis in größerer Mächtigkeit anhäuften. So entstand das jüngste Glied des Diluviums, der Löß.

Die Steppengräser begünstigten die Anhäufung der Staubniederschläge und hinterließen von diesen erstickt ihre Spuren in Gestalt sogenannter Wurzelröhrchen in dem Löß.

Auch die dünnen Decken, welche, wie in der Umgebung von Borna, den Geschiebelehm überlagern, sind als solche jüngere äolische Ablagerungen aufzufassen.

Wären sie nur oberflächliche Verwitterungsprodukte des Geschiebelehms, so müßten von den stets in diesem vorkommenden Geschieben wenigstens die, welche der Verwitterung Widerstand leisten, wie Feuerstein, Dalaquarzit u. s. w., noch darin enthalten sein, was aber niemals der Fall ist.

Die Ablagerungen des Diluviums sind für die Beschaffenheit des Bodens und für dessen Kulturfähigkeit von außerordentlicher Bedeutung.

Wäre nicht die Grundmoräne des Gletschers und als deren jüngeres Umlagerungsprodukt der Löß über das Tertiär ausgebreitet worden, so würden dessen Kiese und Sande hauptsächlich die Oberfläche des Landes bilden, und dieses würde unfruchtbar und höchstens mit dürftiger Vegetation bedeckt sein. Überall, wo der tertiäre Untergrund an die Tagesoberfläche tritt, da zeichnet sich solcher Boden durch Dürre und Unfruchtbarkeit aus, während der diluviale Boden, infolge seines Reichtums an Silikaten aller Art und anderen Mineralien, die zur Ernährung der Pflanzen erforderlichen Salze, welche hauptsächlich durch Verwitterung jener Silikate gebildet werden, in reichstem Maße zu liefern geeignet ist.

Die Fauna Mitteleuropas besaß während der älteren Diluvialzeit einen arktischen Charakter.

Tiere, welche heute noch den hohen Norden bewohnen, wie das Renntier (Rangifer groenlandicus), der Moschusochs (Ovibos moschatus), der Schneehase (Lepus variabilis), der Eisfuchs (Canis lagopus), verschiedene Arten von Lemmingen, der Vielfraß (Gulo luscus) und das Moorschneehuhn (Lagopus albus) waren die hauptsächlichsten Vertreter.

In der postglacialen Zeit ziehen sich die Tiere nach Norden oder in die Hochgebirge zurück und eine Steppenfauna wandert ein, wie Steppenziesel (Spermophilus altaicus) und Steppenantilope (Antilope saïga), ferner auch Iltis, Hermelin, Wolf, Wildpferd u. a.

Außer von diesen Tieren wurde Europa zur Diluvialzeit noch von Elefanten und Rhinozerosarten bewohnt, von denen besonders das Mammut (Elephas primigenius) und das wollhaarige Rhinozeros (Rhinoceros tichorhinus) zu erwähnen sind. Von ihren heute nur die Tropenzonen bewohnenden Verwandten unterschieden sich diese Tiere namentlich dadurch, daß sie mit einem langen dichten Haarkleid bedeckt, und somit dem nordischen Klima angepaßt waren.

Außer den Überresten der genannten Tiere finden sich in den diluvialen Schichten auch Spuren, welche das Auftreten des Menschen in jener Zeit beweisen. Außer Skelettresten sind es namentlich die rohen Werkzeuge aus Feuerstein und anderen harten Gesteinen mit scharfkantigem Bruche, welche zusammen mit Knochen- und Geweihartefakten und solchen Tierknochen, die Spuren gewaltsamer Zertrümmerung zeigten, gefunden wurden.

Wenn auch in unserem Gebiete derartige Funde noch nicht vorgekommen sind, so sind doch einzelne Reste diluvialer Tiere wiederholt angetroffen worden.

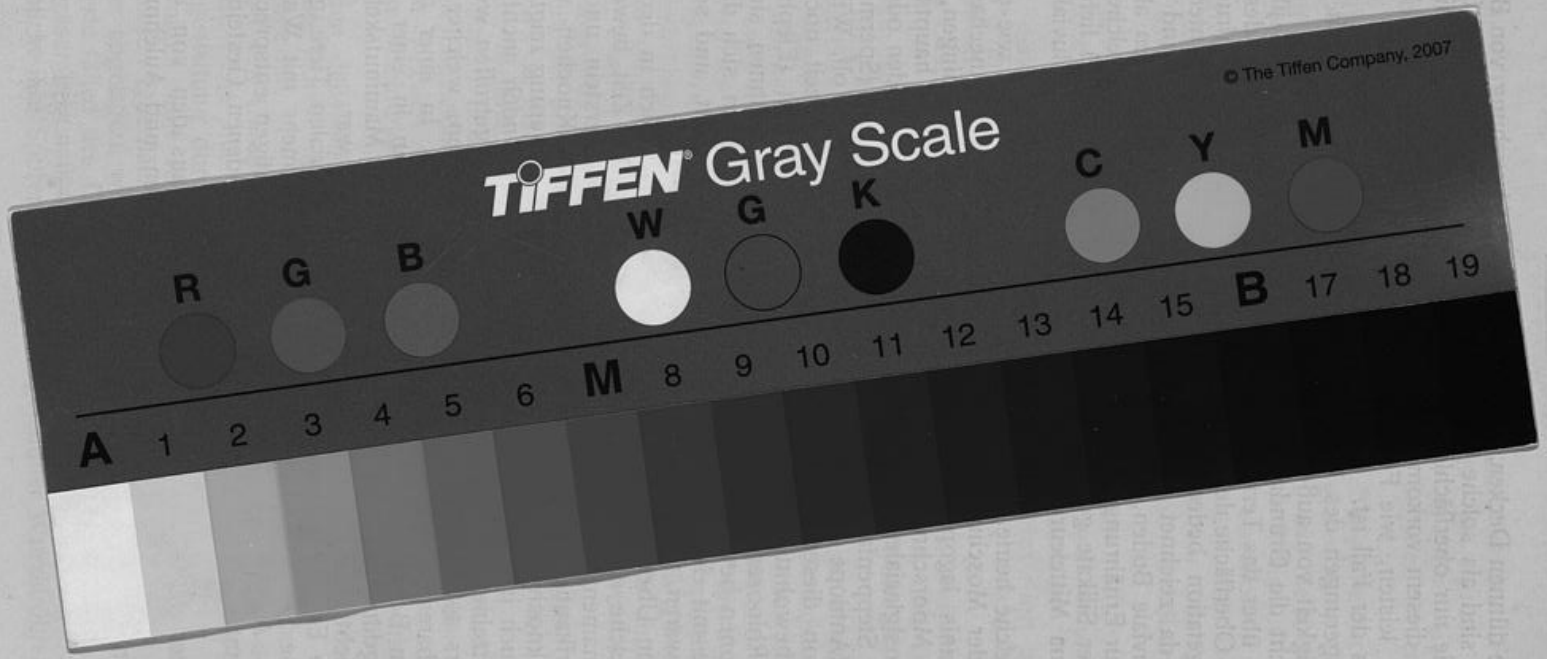
Besonders soll hier noch ein Fund erwähnt werden, welcher erst in jüngster Zeit hier in unmittelbarer Nähe von Borna gemacht wurde. In einer am linken Wyhraufer nordwestlich von Borna gelegenen Lehmgrube stieß man in einer von alluvialem Lehm überlagerten jungdiluvialen sandigen Tonschicht auf ein Mammutskelett, welches bis auf wenige bisher nicht gefundene Teile vollständig erhalten war.

Mit dem Ende der Diluvialzeit starben die diluvialen Tiere größtenteils aus. Die ehemals baumlose Steppe bedeckt sich jetzt mehr und mehr mit Wald, dessen Flora der heutigen gleicht. Auch die Fauna nimmt einen der heutigen entsprechenden Charakter an.

So beginnt die Jetztzeit. Die in dieser entstandenen Gesteinsablagerungen bilden das Alluvium.

In unserem Gebiet besteht dasselbe lediglich aus den von den heutigen Flüssen in deren Tälern abgelagerten Sanden, Tonen, Geröllen und Aulehm, und seine Bildung dauert in der Gegenwart noch fort.

Druck von Albert Reiche in Borna.


TIFFEN Gray Scale
© The Tiffen Company, 2007
R G B W G K C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19