

32, 22.

Königl. Gymnasium zu Brieg.

Einladungs-Schrift

zu den

Donnerstag den 10. und Freitag den 11. April 1862

abzuhaltenden

Prüfungen und Deklamationen

sowie zur

Entlassung der Abiturienten.

Inhalt:

- 1. Gratulationschrift zum 300jährigen Jubiläum des Elisabethanums in Breslau
 - 2. Schulnachrichten
- } v. Direktor.



Gedruckt in der Falck'schen Officin in Brieg.

9br
41 (1862)

22

Königl. Gymnasium zu Bielefeld
Bielefeld

UND
BIBLIOTHEK



Erworben von der Königl. Bibliothek zu Bielefeld

AD
BIBLIOTHEK

Erworben von der Königl. Bibliothek zu Bielefeld



AD
BIBLIOTHEK

Erworben von der Königl. Bibliothek zu Bielefeld

AD
BIBLIOTHEK

HENRIGI MARTINII
ORDO LECTIONUM ET METHODUS
DOCENDI.

GYMNASII VRATISLAVIENSIS

AD SANCTAM ELISABETAM
TERTIA SAECULARIA CELEBRANTIS

RECTORI PROFESSORIBUS PRAECEPTORIBUS

GRATULABUNDUS

EDIDIT

JOANNES JULIUS GUTTMANN,

ILLUSTRIS GYMNASII REGII BREGENSIS DIRECTOR ET PROFESSOR.

HERIBERTO MARTINEZ
ORDO LECTONUM ET METHODUS
DOCENDI.

AD SANCTAM ELIZABETHAM

FERTIA SAECLARIA CEFERANTIS

RECTORI PROPECTORIBUS PARECEPTORIBUS

GRATULANDUS

1904

JOSEPH J. KELLY, CANTON

OFFICINE LITHOGRAPHICAE BOSTON ET PROPRIO

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

ELISABETANI
RECTORI PROFESSORIBUS PRAECEPTORIBUS

PLURIMAM DICUNT SALUTEM

COLLEGAE BREGENSES.

Ut hominibus non tam diu quam bene vixisse gloriae esse potest atque illud fortunae hoc virtuti tribuitur, ita in scholis aestimandis quales fuerint quaerendum est non quot annos exstiterint. Factum est enim interdum, quod inclytae illi Aurimontanae accidisse scimus, ut praestantissima schola temporum iniquitate interiret, nec minus fieri potest, ut aliae deteriores necessitate quadam durent, quibus etsi homines earum poeniteat carere tamen nequeant.

Elisabetano vero quum utrumque contigerit, ut et aetate et meritis inter caetera emereret Silesiae gymnasia evangelica, quumque Vos, Viri Doctissimi, ad laudem illam quum obtinendam tum augendam ipsi quam plurimum contuleritis, felicissimos Vos praedicare quis dubitet? Nos quoque et gratulamur Vobis, quod faustum hunc diem, quo ante hos trecentos annos praeclara ista sedes verae doctrinae a civibus Vratislaviensibus consecrata est, ut videatis ac solemniter celebretis, nutu divino conceditur, et precamur Deum Omnipotentem, ut porro eam propitius tueatur, ut ad suam gloriam patriaeque salutem ingenuis literis nutrita optime morata vere sancta semper inde prodeat juvenus.

Quae vota quum nobis cum omnibus praeceptoribus communia sint, quicumque publica salute Vestroque ejusdem laboris sociorum et consortium honore gaudent, nos tamen arctiore quodam vinculo Vobiscum conjuncti sumus. Nam Georgius II. Dux Silesiae quum hoc potissimum nomine, quae sunt ipsius verba, consilium de gymnasio illustri in urbe Bregensi aperiendo suscepisset, ut liberi tam in religione Christiana quam in philosophia et liberalium artium studiis

recte informari et honesta disciplina ad virtutis culturam assuefieri possent, priusquam nobilissimi operis fundamenta jaceret, ad inspiciendum quod ad imitandum sibi proposuerat Vestrum gymnasium brevi ante conditum Vratislaviam ipse se contulit (a. d. XIII. Cal. Apr. a MDLXIV), nec multo post Petrum Vincen- tium Elisabetani rectorem, qui jam Lubeci et Gorlicii scholis recens exstructis egre- gie praefuerat, arcessitum consuluit atque Joannem Ferinarium Melanthonis discipu- lum, cui rectoris munus auctore Vincentio detulerat, ab eodem inaugurari jussit a MDLXXII. Ita utriusque scholae primordia inter se cohaerent, neque falli nos pu- tamus, nostram quadam certe ex parte florem, quo Tilesio potissimum, Schiefusio et Laubano rectoribus vigeat, constitutionibus a Vestra acceptis debuisse conten- dentes.

Sed tristissima deinde secuta sunt belli triginta annorum tempora, quibus adeo pertubabantur literarum studia ac disciplina moresque corrumpabantur, ut in maximo periculo esset gymnasium nostrum ne prorsus dilaberetur. Quibus tantis malis Duces Bregenses, qui virtutum majorum suorum aemuli et ipsi liberali animorum cultui summam curam impendebant, mederi diu frustra studuerant, quum Christianus II a MDCLXXI Henricum Martinium medicum suum, qui jam in Lithuania de scholis bene meruerat, in consilium adhibuit. Nec defuit ille officio honorifico nec Dux, quum proposita sibi valde probarentur, moratus ad cuncta perpetranda ulli vel sumptui vel operae pepercit. Quidquid opus erat ad vacuum post Lucae dimissionem rectoris provinciam in idoneum virum conferendam, qualem Antonius Brunsenius se offerebat, ad novos praeceptores adiciendos, ad mercedem ceteris augendam larga manu suppe- ditavit ipsumque Martinium scholae praeposuit, ut quae tam sapienter suasisset ex- sequenda quoque curaret. Piastarum quidem gens jam quinque post annis extincta est, nec vero sub Regibus et Austriacis et Borussicis usque ad extremum saeculum duodevigesimum, nisi paucis rebus nonnunquam immutatis, ab illo ordine lectionum recessum est.

Quare hic libellus non indignus est visus, qui publicaretur. Nam ut taceamus, inesse quaedam, ad quae etiam nunc animus advertere non inutile sit, ex qui- bus nos quoque aliquem fructum percipere possimus, id certe concedetis, talia con- servata et collecta ad historiam scholarum cognoscendam nonnihil conferre.

Sed quaecumque est benigne accipiatis rogamus hoc munusculum persuasum- que habeatis, etiamsi melius quiddam habuissemus, non tamen quidquam arbitrarios nos fuisse ad voluntatem erga Vos nostram plene indicandam satis facere posse. Valete!

ORDO LECTIONUM ET DOCENDI METHODUS.

Duo praecipua studiorum et felicitis in iis progressus adminicula sunt. Et quidem ordinem lectionum etiam optimum constituere haud difficile, at bene constitutum recte exsequi non perinde facile est, quod hic dexteritate aliqua opus, qua in methodo potissimum consistit. Quapropter, ut intelligatur, quomodo haec, quae in magnum ut speramus studiosae juventutis emolumentum designata sunt, in effectum deduci possint ac debeant, declaratione aliqua opus esse duximus, in qua ipsa etiam tractandi methodus et ratio ob oculos poneretur, quo ita et docentibus cynosurae loco esse possit, ad quam actiones omnes suas instituant ipsumque docendi munus rite exsequantur, et discentibus calcar addatur, perfecto sic laborum, quos exantlaturi sumus, fructu ad cursum studiorum suorum eo majori cum alacritate ingrediendum. Ergo

IN PRIMO ORDINE

Lectiones ibi propositae eo potissimum spectabunt

I. Ut instrumentalium, quales sunt logica et oratoria, perfectionem discentes hic consequantur, idque quoad usum praecipue, qui hic cum praeceptis maxime et sedulo conjungendus: Et in logica quidem praeter usum particularem, praedicabilium videlicet in praedicando, praedicamentorum in definiendo, topicae in argumentando, idque in quovis loco inventionis, tam necessario quam contingenter: usus universalis in genesi et analysi consistens maxime urgendus, in genesi quidem quoad compositionem thematum tam simplicium quam compositorum, eligendo materias magis notas et familiares, ethicas potissimum et politicas, in analysi vero quoad resolutionem alicujus contextus aut tractationis ex autore aliquo; quales sunt historiae de vitis virorum illustrium Cornelii Nepotis, in quarum analysi Berneckerus praevit; hujus modi etiam esse possunt orationes Curtianae, quarum analysin clarissimus Prussiae orator Valentinus Thilo in oratore suo Curtiano instituit; orationes etiam Ciceronis, quarum analysin exhibuit Mart. du Cygne e societate Jesu; psalmi itidem, in quorum analysi Melchior Laubanus hujus olim Gymnasii rector celebratissimus egregium se praestitit. Huic ergo logicae studio singulis septimanis horas **quatuor** assignandas censuimus, duas quidem ipsius logicae tractationi, ejus vero praxi et usui itidem duas.

In oratoria vero doctrina inventionis et dispositionis praeprimis persequenda, idque vel ad eam methodum, qua in institutione principis praevimus, inventionem scilicet logicam accommodando inventioni oratoriae, et dispositionem logicam mutando in oratoriam, quae quidem brevissima et omnium facillima hic proficiendi via, qua non alia et nova juvenus docetur, sed eadem, aliter saltem atque aliter adhibita applicataque. In priori modo nominatus Thilo in topologia oratoria egregie praevit, in posteriori vero Michael Radau in oratore suo extemporeo viam ostendit. Cum primis autem exercitatio et imitatio oratoria hic diligenter urgenda, quae etiam institui potest in orationibus Curtianis ad exemplum dicti Thilonis in oratore Cur-

recte informari et honesta disciplina ad virtutis culturam assuefieri possent, priusquam nobilissimi operis fundamenta jaceret, ad inspiciendum quod ad imitandum sibi proposuerat Vestrum gymnasium brevi ante conditum Vratislaviam ipse se contulit (a. d. XIII. Cal. Apr. a MDLXIV), nec multo post Petrum Vincentium Elisabetani rectorem, qui jam Lubeci et Gorlicii scholis recens exstructis egregie praefuerat, accessit consuluit atque Joannem Ferinarium Melanthonis discipulum, cui rectoris munus auctore Vincentio detulerat, ab eodem inaugurari jussit a MDLXXII. Ita utriusque scholae primordia inter se cohaerent, neque falli nos putamus, nostram quadam certe ex parte florem, quo Tilesio potissimum, Schicfusio et Laubano rectoribus vigeat, constitutionibus a Vestra acceptis debuisse contententes.

Sed tristissima deinde secuta sunt belli triginta annorum tempora, quibus adeo pertubabantur literarum studia ac disciplina moresque corrumpentur, ut in maximo periculo esset gymnasium nostrum ne prorsus dilaberetur. Quibus tantis malis Duces Bregenses, qui virtutum majorum suorum aemuli et ipsi liberali animorum cultui summam curam impendebant, mederi diu frustra studuerant, quum Christianus II a MDCLXXI Henricum Martinium medicum suum, qui jam in Lithuania de scholis bene meruerat, in consilium adhibuit. Nec defuit ille officio honorifico nec Dux, quum proposita sibi valde probarentur, moratus ad cuncta perpetranda ulli vel sumptui vel operae pepercit. Quidquid opus erat ad vacuum post Lucae dimissionem rectoris provinciam in idoneum virum conferendam, qualem Antonius Brunsenius se offerebat, ad novos praeceptores adiciendos, ad mercedem ceteris augendam larga manu suppeditavit ipsumque Martinium scholae praeposuit, ut quae tam sapienter suasisset exsequenda quoque curaret. Piastarum quidem gens jam quinque post annis exstincta est, nec vero sub Regibus et Austriacis et Borussicis usque ad extremum saeculum duodevigesimum, nisi paucis rebus nonnunquam immutatis, ab illo ordine lectionum recessum est.

Quare hic libellus non indignus est visus, qui publicaretur. Nam ut faceamus, inesse quaedam, ad quae etiam nunc animum advertere non inutile sit, ex quibus nos quoque aliquem fructum percipere possimus, id certe concedetis, talia conservata et collecta ad historiam scholarum cognoscendam nonnihil conferre.

Sed quaecumque est benigne accipiatis rogamus hoc munusculum persuasumque habeatis, etiamsi melius quiddam habuissemus, non tamen quidquam arbitrarios nos fuisse ad voluntatem erga Vos nostram plene indicandam satis facere posse. Valete!

ORDO LECTIONUM

ET

DOCENDI METHODUS.

Duo praecipua studiorum et felicitatis in iis progressus adminicula sunt. Et quidem ordinem lectionum etiam optimum constituere haud difficile, at bene constitutum recte exsequi non perinde facile est, quod hic dexteritate aliqua opus, qua in methodo potissimum consistit. Quapropter, ut intelligatur, quomodo haec, quae in magnum ut speramus studiosae juventutis emolumentum designata sunt, in effectum deduci possint ac debeant, declaratione aliqua opus esse duximus, in qua ipsa etiam tractandi methodus et ratio ob oculos poneretur, quo ita et docentibus cynosurae loco esse possit, ad quam actiones omnes suas instituant ipsumque docendi munus rite exsequantur, et discipulis calcem addatur, perfecto sic laborum, quos exantlati sumus, fructu ad cursum studiorum suorum eo majori cum alacritate ingrediendum. Ergo

IN PRIMO ORDINE

Lectiones ibi propositae eo potissimum spectabunt

1. Ut instrumentalium, quales sunt logica et oratoria, perfectionem discipuli hic consequantur, idque quoad usum praecipue, qui hic cum praeceptis maxime et sedulo conjungendus: Et in logica quidem praeter usum particularem, praedicabilium videlicet in praedicando, praedicamentorum in definiendo, topicae in argumentando, idque in quovis loco inventionis, tam necessario quam contingenter: usus universalis in genesi et analysi consistens maxime urgendus, in genesi quidem quoad compositionem thematicam tam simplicium quam compositorum, eligendo materias magis notas et familiares, ethicas potissimum et politicas, in analysi vero quoad resolutionem alicujus contextus aut tractationis ex autore aliquo; quales sunt historiae de vitis virorum illustrium Cornelii Nepotis, in quarum analysi Berneckerus praevit; hujus modi etiam esse possunt orationes Curtianae, quarum analysin clarissimus Prussiae orator Valentinus Thilo in oratore suo Curtiano instituit; orationes etiam Ciceronis, quarum analysin exhibuit Mart. du Cygne e societate Jesu; psalmi itidem, in quorum analysi Melchior Laubanus hujus olim Gymnasii rector celebratissimus egregium se praestitit. Huic ergo logicae studio singulis septimanis horas **quatuor** assignandas censuimus, duas quidem ipsius logicae tractationi, ejus vero praxi et usui itidem duas.

In oratoria vero doctrina inventionis et dispositionis praecipuis persequenda, idque vel ad eam methodum, qua in institutione principis praevimus, inventionem scilicet logicam accommodando inventioni oratoriae, et dispositionem logicam mutando in oratoriam, quae quidem brevissima et omnium facillima hic proficiendi via, qua non alia et nova juvenis docetur. sed eadem, aliter saltem atque aliter adhibita applicataque. In priori modo nominatus Thilo in topologia oratoria egregie praevit, in posteriori vero Michael Radau in oratore suo extemporeo viam ostendit. Cum primis autem exercitatio et imitatio oratoria hic diligenter urgenda, quae etiam institui potest in orationibus Curtianis ad exemplum dicti Thilonis in oratore Cur-

tiano. Atque huic oratoriae studio singulis septimanis **binas** etiam horas assignandas putavimus.

2. Ut in stylo et latinitate copiam pariter et ornatum majorem studiosa juvenus acquirat. Cui fini inservient partim tres autores latinitatis principes: Cicero videlicet in orationibus selectis, Salustius et Horatius in facilioribus carminum generibus, quibus absolutis succedent: Cicero quidem orationes ex Livio et Tacito, Salustio succedet Curtius et huic Suetonius, Horatio Virgilius, quibus tractandis **sex** horae qualibet septimana dedicatae sunt; partim ipsa latinitatis exercitatio, consistens in exercitiis styli, compositione carminis et exaratione progymnasmatis vel oratiunculae postea declamandae. Quibus etiam **sex** horae hebdomatim attributae, ita ut ad ipsum latinitatis studium et culturam, tanquam omnis eruditionis fundamentum ac praecipuum ornamentum, duodecim horae singulis septimanis dicatae sint (praeter Justinum, cujus tractatio non minus expoliendo stylo inservire potest), quibus sane condigni in hoc studio profectus fieri possunt. Ubi tamen haec quatuor monenda sunt: 1. quidem circa autorum tractationem ut taediosa omnis et progressus saltem in autore remorans inutilis criticatio prorsus omittatur et post expositionem autoris sola phrasium et elegantiarum notatio et excerptio, subsequente mox imitatione, instituat, dispositionis etiam ratione in orationibus non nisi obiter tacta, ut et monitorum sive ethicorum sive politicorum annotationibus hic praetermissis, ut quae alterius sunt loci et temporis, quum hic scopus latinitatis sit exercitium, quod ideo maxime hic urgendum, sicque operae promovendae, non vero uni lectioni plurium simul et heterogeneorum tractatione diutius immorandum, hoc ipso enim fit, ut et primario scopo excidamus et eos, qui secundarii erant et adsciti, non recte assequamur adeoque operam utrobique ludamus. 2. Quodsi dicta ratione tractatio ineatur, fore, ut intra annum unus ex assignatis autoribus absolvi possit, cui deinde alius jam denominatus succenturiabitur, quo etiam ad colophonem perducto, ordo a priore incipiet; cumque duos ad minimum annos vel tres etiam idonee profecturus in qualibet classe consumere debeat, fiet, ut quilibet discipulum hunc autorum cursum absoluturus sit. Id quod etiam de aliis surrogatis lectionibus accipiendum, de jurisprudentia politicae subordinanda, officiis Ciceronis ethicae sufficiens, et mathematica ipsi physicae surroganda. 3. Exercitia styli sive translationes e germanico in latinum hic in primo ordine consulto retineri, quod ad latinae linguae perfectionem pertineat, hic expeditum esse et in solidum exercitatum. Haud enim minoris difficultatis res est, germanicum textum in latinum genuine transferre, servata utrobique linguae proprietate et ornatu, quam in sermone latino orationem concipere, et inter negotia publica saepe numero id usu venit, ut germanica latine reddenda sint, quae res etiam exercitatis nonnumquam plus negotii facessit, quam si statim latine exaranda sint. Interea iis, qui jam majorum sunt profectuum, integrum relinquitur propositum exercitium quibusdam in locis amplificandi, idque tum per figuras amplificationis, tum per quatuor illos amplificandi modos: antithesin, syncrisin, conglotationem et testimonium, quae omnium est facillima amplificandi ratio, et quomodo per singula loca topica institui possit, in oratoria ostenditur. 4. In correctione horum exercitiorum unius praeceptoris operam non sufficere, sed duorum necessario concurrere debere, quo scilicet singula a docente recte examinari et errata adnotari queant. Qua propter haec hora alter professor in auditorii frequentia potissimum ordinarii laborem hic sublevabit.

3. Ut in philosophia practica sive morali, qualis est ethica et politica, idonea fundamenta jacentur. Hae enim tanquam disciplinae maxime reales et omnem in vita humana usum

habentes eo majori cum diligentia tractandae sunt, quod materiae tam logicae quam oratoriae tractationis ex his tanquam praecipuis fontibus petenda sint, quum omnis de quibusvis vitae actionibus disquisitio in quaestionem ethicam vel politicam resolvatur. Autor autem hic seligetur in ethicis quidem talis potissimum, qui minimum habeat quaestionum plurimum ipsius praxis et exemplorum quique ad locos communes ethicos postmodum concinnandos sit accommodatissimus; uti etiam in institutione principis insinuavimus. Haec ratione enim quoddam quasi promptuarium sibi mature litterarum studiosus praeparabit, in quod lecta et audita quotidie referat, inde tanquam e cornu copiae quodam ac penu domestico iterum quotidianum in usum depromenda. In politicis vero egregiam operam praestitit Zuerinus Boxhornius politicus omnium accuratissimus in institutionibus politicis, quae etsi nonnullis propriae reipublicae in qua vixit accommodatae magis et aptae videantur, illud tamen tantillum est, ut communi politicae doctrinae, ubi traditae, nequaquam derogent. **Utrique** autem studio **binae** horae hebdomatim tributae.

4. Ut in philosophiae theoreticae cognitionem quoque pro suo quisque captu scopoque introducatur. Philosophiam enim theoreticam in gymnasio tanquam palaestra praeparatoria prorsus praeterire, est magnam juventutis partem ad academias impraeparatam mittere. Quo fine doctrinae physicae theologiae et medicis perquam utiles futurae, et dehinc mathematicae politicis atque jure consultis **binae** quoque horae hebdomatim decretae sunt; et quidem in physicis synopsis Sperlingii eligenda videtur. Ex mathesi geometria praecipuis tractatu utilis et necessaria, quod reliquis mathematicae partibus maxime inserviat et arti fortificatoriae hodie praecipue in magno aestimio merito habitae; et geographia historicae cognitioni tam necessaria, ut sine illa eadem recte tractari atque in ea condigne profici nequeat.

5. Ut cognitione historicae idque universalis animi discentium etiam imbuantur; quod historia tanquam vitae magistra studiose omnibus excolenda veniat, ad quam universalis historia viam proxime sternit. Placuit autem Justinum hic eligere tanquam autorem classicum et styli simul elegantiam commendatum ad ipsius etiam historiae cognitionem initio sufficientem. Habet enim nescio quid majoris ponderis, si in rebus, quibus fides est ab autore, quales sunt historiae omnes, ad autorem classicum et veterem provocare liceat. Cui ideo initio innutriendus et ad fontes potius, si commode potest, quam rivulos ducendus est historiae tiro; sufficere etiam ad primam quidem historiae cognitionem potest hic autor, praesertim quum synopsis chronologica vel novissimae ejus editioni addita ei jungatur et docens recte praeceat quaeque deficere videntur discursu suppleat. De stylo autem, cui etiam hunc autorem supra assignavimus, hoc hic monendum venit, quod primario hic historia ipsa tractationem sibi vindicabit, adeoque et monita ethica et politica hic locum invenient (modo non prolixitate exorbitent), secundario tamen et incidenter styli ratio haberi quoque potest, indicando scilicet elegantiam dictionis, ubi ea magis conspicua occurrit.

6. Facultates quod attinet, theologiam praecipue et jurisprudentiam (ad medicinam enim paucissimi semper sunt qui adspirant, et hi facultatis suae principia in ipsis academiis demum optime capessunt), harum fundamenta omnino in gymnasio jacienda sunt. In quem finem Justiniani institutiones tanquam juris fundamenta post politicam publice praeligendas ordinavimus, iisque **duas** horas quavis hebdomada tribuimus, sicuti studio theologico pariter **duas**.

7. Linguae graecae cognitioni plures quam duas horas hebdomatim assignare haud potuimus aut debuimus, quod pauciores eam hodie excolant et quibus ejus cognitio necessa-

ria est, uti theologis et medicis futuris, iis hae ipsae sufficere possint, pro publico exercitio videlicet privatis aliquot horis apud professorem huc etiam impensis, utpote quibus defectus hic suppleatur, sine aliorum idque plurium dispendio, quorum alias operae hic vacarent; perpetuum enim didacticae axioma est: quod in lectionibus publicis pluralitatis semper major est habenda ratio. Lingua Hebraica vero theologis futuris pernecessaria, et cujus prima elementa saltem in gymnasio addiscenda sunt, iis horis publice tractari potest, quibus Justiniani institutiones aliis publice praeleguntur, idque in auditorio separato atque, si aliter non possit, etiam a professore extraordinario, cui id muneris demandetur.

8. Actus oratorius qualibet septimana **bis** instituetur, die Mercurii et Sabbathi videlicet, hora ultima, ut habet ordo, in qua vel progymnasma vel oratiuncula brevis secundum ordinem a discentibus privato studio elaborata habebitur, professore post habitum actum thema ipsum examinante et si quid in promulgatione etiam a studioso hallucinatum fuerit, moneante animadvertenteque; idque per tres septimanas continuos fiet. Quarta autem quaque septimana sive ultima cujusque mensis horae antemeridianae omnes partim actui disputatorio dabuntur partim examini privato cujuscunque mensis. Etenim

9. Disputationum publicarum exercitio quodcumque gymnasium carens gymnasii, hoc est palaestrae exercitatoriae, nomen sustinere nequit. Tanta scilicet disputationum publice habendarum necessitas est, utilitas tanta, ut sine his studia reliqua manca et mutila sint futura. Logicae certe usus in disputationibus maxime elucescit, sicut disputationum usus postmodum in negotiis, foro, curia, templo conspicuus evadit. In his ergo praeexerceri in gymnasio juventutem necesse est, nisi rudes et blitei ad majora illa emporia litterarum, academias, venire velint. Neque tamen disputationes hic intelligimus eas, quae praepostere nimis in gymnasiis quibusdam institui etiam solent, uti de notionibus secundis, v. g. de terminis logicis, hae enim tricae sunt inutiles, otiosis ingeniis vel academicae subtilitati relinquendae. Faber scilicet de malleo suo non disputat, sed cum constet, illum esse debere, qui aptus sit ad cudendum, hoc ipsum illi sufficit et ad cudendum seu fabricandum se accingit. Neque etiam de rebus gravioribus et sublimibus disputationes has institui velim, quod haec captum incipientium superent, sed de iis, quae in publicis lectionibus tractantur et pertractata jam sunt, et quidem de realibus, maxime moralibus et politicis, quae sane amplam et utilissimam disputandi materiam suppeditare possunt. Atque huic actui disputatorio dies Mercurii dabitur.

10. Examen privatum quolibet mense instituendum tam est necessarium discentium profectibus quam quod maxime. Neque quispiam existimaverit, laboriosum id fore, singulo mense hujus modi laborem sumere; expeditum id fiet, si recte instituatur. Scopus scilicet est solummodo, ut pensa singulis mensibus absoluta vel absolvenda reveideantur, quousque scilicet in singulis lectionibus eo mense progressum, ut si quid hic neglectum vel intermissum, quo modo id sequenti mense pensari possit, dispici queat, vel si compensari nequeat, saltem ne sequenti mense par defectus admittatur sicque intermissae operae accrescant; ita, ne autoris tractatio medio anno absolvenda in annum vel ultra protrahatur, providebitur et studia fervere incipient. Hoc autem examen ita instituetur, ut in primo ordine a scholarcha fiat, pensa revidente et quidquid quantumve per haec a juventute profectum sit, brevi atque extemporaneo examine exquirente. In reliquis classibus rector ipse parem in laborum revisione diligentiam adhibebit et, si qua in re collegarum diligentia exacuenda sit, fideliter id ex-

sequetur; in qua re majoris autoritatis ergo ipse scholarcha alias etiam classes ingredi et rectoris examini interesse haud gravabitur. Atque huic examini omnes tres horae antemeridianae eo sabbathi die dabuntur, in quibus ideo consuetae lectiones vacabunt.

Haec si praescripto modo in primo ordine executioni dentur, dubitandum non est, quin studia haec gymnastica vere gymnastica futura sint, hoc est talia, in quibus et quoad latinitatis perfectionem et instrumentalium sufficientem cognitionem et philosophiae practicae pariter ac theoreticae notitiam, historiae rudimenta, facultatum fundamenta, omniumque horum exercitationem atque usum profectus idonei fieri possint et studiosa juvenus ad ipsas academias ita instructa ac praeparata accedere, ut nullo negotio paucorum annorum spatio omnem studiorum cursum feliciter et maximo cum fructu absolvere queat. Quibus quidem si linguarum etiam peregrinarum, gallicae praecipue, studium accedat idque per magistrum linguae publico etiam sumptu adjutum, nec non ipsa exercitia equestria, quorum quidem copia in illustri aula nostra abunde futura est, ad omnem tam animi quam corporis insignem culturam nihil defore existimamus, eoque nomine magnum sumptuum et impensarum alias tam prolixè in exteris faciendarum compendium fieri posse confidimus; quod quidem quantum sit e re boni publici, nemo non intelligit.

IN SECUNDO ORDINE

Lectiones ibi proponendae eo potissimum directae sunt:

I. Ut instrumentalium, quae hic sunt grammatica, rhetorica et logica elementa, cognitionem juvenus talem adipiscatur, quae majoribus profectibus in primo ordine faciendis sufficiat. Id autem consequetur, si in grammaticis praeceptorum tam doctrinae etymologicae quam syntacticae repetitio ita instituat, ut memoriae magis magisque impressa elabi facile nequeant, sed accidente insuper quotidiano usu ac examine, tum in autorum lectione, tum in exercitiorum correctione ita confirmetur, ut discentes doctrinae grammaticae perfectionem hic consequantur; neque ad eam in primum ordinem jam proveci relabi necesse habeant, turpissimo errore et quod gravius in reliquis studiorum progressibus vix corrigibili. Verissimum enim et hic vulgatum illud: Error concoctionis primae non corrigitur in secunda. Huic ideo repetitioni grammaticae **quatuor** horas qualibet septimana decernendas judicavimus. In rhetorica praeceptorum brevitati et perspicuitati exemplorum cum primis studendum, addito ubique usu, quem quidem in Rhetorica Contracta in Celsissimi Principis usum modo edita complexi sumus ita, ut vel sine manuuctione quispiam, qui modo latina quomodocunque doctus sit, proficere hic possit, addita insuper, quae in aliis deficiebat, praxi, eaque tam genetica in imitatione et variatione theoretica consistente quam analytica, in resolutione videlicet textus alicujus topici vel figurati, cum primis etiam usu figurarum ostenso, utpote qui sicut excellentem oratorem vel solus efficere potest, ipsius Ciceronis testimonio (qui Demosthenem ideo principem oratorum habitum dixit, quod sententiarum figuris frequentissime sit usus), ita principem vel maxime decet, utpote cujus orationem patheticam esse convenit et spirituum plenam. In logicis vero sola hic elementa sufficiunt, ita scilicet tradita, ut cum ipsius rhetoricae tractatione pari passu decurrere possint, (quod praecepta rhetorica sine terminorum logicorum praevia cognitione doceri et intelligi nequeant), simul atque initialis doctrinae loco esse ad pleniorum logicarum cognitionem in primo deinde ordine majori cum facilitate hauriendam. Haec autem in Idea Logicae, brevi etiam Principis in usum edenda, ita tradita sunt et explicata, ut doctrinam per se difficilem omnium facillimam redditum iri confidamus.

Utrique autem **binas** sigillatim horas dicavimus, quo ita annuo spatio ter et amplius, quae est eorum brevitatis, absolvi cum fructu possint.

2. Ut in latinitate praecipue et stylo juvenus hic sedulo exerceatur; quod nisi ea fundamenta bene jacta fuerint, reliqua infeliciter superstruantur. Latinitas autem illa ante omnia pura sit, hoc est, vere Romana, quam quidem ex his tribus auctoribus classibus consequi licebit, videlicet e Cornelio Nepote, Epistolis Ciceronis et Ovidio. E Cornelio Nepote quidem tanquam purissimae latinitatis autore, ex epistolis Ciceronis, utpote ex quibus praeter puritatem dictionis epistolaris etiam styli elegantia comparari potest, ex Ovidio, facilitate et flumine orationis ligatae omnes alios post se relinquente. Nepoti absoluto, magno cum fructu Terentium surrogari posse putavimus, utpote qui praeter Romanam puritatem, quam adfert, stylum jam etiam ex parte argutum reddere nec non eidem numerum conciliare potest, quae quidem duo egregia ad eloquentiam adminicula sunt. Unde mirum non est, si ipse eloquentiae parens Cicero hujus Terentii lectionem tanti fecit, ut eum aliquoties (et quemadmodum nonnulli volunt decies) non tantum perlegerit sed legendo contriverit, evidenti documento, in nullius auctoris lectione, quod quidem Romanam dictionem attinet, quam hujus operam collocari melius posse. Epistolis Ciceronis colloquia Helvici, elegantissimae latinitatis, tractanda subordinavimus, quo ita et in latini sermonis familiaritate perfectionem suam adipisci styli candidatus queat. Utrumque eo fine, ut intra biennium vel triennium, quod est spatium cursus in hac classe absolvendi, maximam partem pertractare possint. Horum autem tractatio duo potissimum respiciet, phrasin videlicet et ejus imitationem, post lectionem unam atque alteram absolutam, institutam, quod sine imitatione infructuosa ut plurimum sit omnis etiam optimi auctoris tractatio. In quo tamen mora et prolixitas maxime cavebitur, per praecipua videlicet eundo tantummodo, dimissis reliquis, quae non occurrunt, ita enim promovebuntur operae et usus tamen lectionis legitimus constabit. Primariis hisce purae latinitatis auctoribus Januam Linguarum adjunximus, tanquam fundamentum hujus latinitatis, idque eo potissimum instituto ut, quoniam in tertio ordine orbis sensualium praemissus jam est, quemadmodum etiam lexicon januale, partim repetitionis loco hic inservire possit eorum, quae ibi tradita sunt (cum eadem pleniore saltem tractationis modo exhibeat), partim, ut sic disciplinarum omnium prima quasi fundamenta juvenus simul percipiat, utpote quarum praegustum aliquem in primis statim literarum studiis habere, res est ad eruditionem multum efficax. Quicumque enim librum hunc penitus inspexerit, inveniet, illum parvae cujusdam encyclopaediae loco esse posse, qua imbuti ad omne disciplinarum et sententiae genus animum jam praeparatum ac egregie dispositum illaturi sint. **Singulis** autem hisce hebdomatim **duae** horae adscriptae sunt, ita ut **octo** horarum studium hocce latinitatis solum futurum sit, quibus certe in Romana dictionis puritate egregie profici potest. De janua autem linguarum illud in specie monendum, quod praeterquam facilis hic futura est ejus tractatio propter causam supra dictam, perfecta etiam absolutaque ejus cognitio reddetur actu scenio certis temporibus (de quo inferius) instituto eoque ex textu januali, quem in comoediis autor ipse mira dexteritate redegit. — Tractationi tot auctorum accedet ipsa styli exercitatio, consistens in his tribus: Translatione sive versione textus germanici in latinum, quod exercitium styli in specie dicitur, compositione alicujus progymnasmatis secundum Aphiionium, et materia carminis. Exercitium styli instituetur ex autore Germanico typis exstante, ut descriptionis mora supersedere liceat; translatio ipsa domi fiet, ut hora publica tota correctioni impendi possit, in qua etiam, si discipu-

lorum frequentia laborem hunc docenti difficilem reddat, succenturiata accedat alterius professoris opera, laborem partiens, quo ita singulorum exercitia recte perlegi, errata notari et phrasibus emendari possit, et circa nonnulla quoque ratio grammatica exquiri, quomodo demum desideratus ex exercitiis fructus, congrua videlicet et emendata scriptio, sequetur. In progymnasmatis tractatione haec ratio observabitur, ut vel fabula aliqua ex Aesopo aut narratio ex historia nonnihil amplificanda proponatur, secundum loca ab Aphthonio proposita, vel hujusmodi progymnasma germanico idiomate in calamus dictetur latine reddendum, quo ita tanquam per serperastra quaedam ipsi exercitationi progymnasmatis mature adsuescant. In materia carminis proponenda facilitati et brevitati studebitur. **Singulis** hisce **binae** quoque horae dicatae sunt, adeoque **sex** huic latinitatis exercitio in universum per unius septimanae decursum.

3- Linguae graecae **duae** quoque horae hic datae sunt, in quarum una die Mercurii videlicet declinationes nominum et conjugationes verborum tractabuntur, in altera die Sabbathi paragraphus unus vel alter ex evangelico cum explicatione textus et examine etymologico.

4. In tractatione sacrorum theologiae compendium hic inserviet, quod memoriae mandandum erit, idque **bis** in septimana.

5. Actus progymnasticus bis etiam hebdomatim instituetur, memoriter scilicet recitando fabulam vel narratiunculam antea compositam; idque ut pronuntiationi decorae et actuosae mature adsuescant.

I N T E R T I O O R D I N E

Cum ipsa latinitatis fundamenta hic ponenda veniant,

1. Doctrina grammatica ante omnia hic inculcanda; quapropter **quatuor** etiam huic studio horas destinavimus, duas doctrinae etymologicae et duas syntacticae. Doctrinam hanc optime discentes haurient e compendio Rhenii, quod quidem optimum hic et sufficiens quoque, ita ut in secundo ordine postmodum cum fructu reassumi etiam possit. Maxime enim in instrumentalibus omnibus cavenda est prolixitas; et insignem studiis et profectibus remoram addo confusionem adfert illa tractationis mutatio, qua compendio grammaticae Rhenii grammatica major in superiore classe sufficit in quibusdam scholis solet, eo quod prior grammaticae cognitio, quae est ex compendio, ad congruam dictionem efficiendam sufficiat, in reliquis usu ipso et autorum tractatione lectioneque melius proficiatur. Ubi praeceptoris interim diligentiae et solertiae id remittimus, quae ad complementum quasi doctrinae grammaticae in systemate majori facere videntur, huc inter docendum accersere et notarum loco hic advertere, non vero propter pauca haec et minus necessaria totum mutare autorem, quod apud juventutem, discrimen magis vel minus utilium aut necessariorum non habentem, idem est, ac si alia illis et nova discenda sint, cum eadem sint prorsus et saltem quibusdam aucta, saepe etiam ad pompam magis et operis perfectionem ac molem quam ad usum comparata.

2. Pro fundamento latinitatis inserviet orbis sensualium pictus et Lexicon Januale, et orbis sensualium quidem nomenclaturam rerum omnium ita exhibens, ut sensu ipso manuductore percipi melius et memoriae firmiter imprimi possint. Unde huic solo **quatuor** horae hebdomatim assignatae. Lexicon januale extra textum ipsas linguae latinae radices una cum suis derivatis et compositis exhibens maximo cum fructu hic tractabitur, si derivata ac composita praecipua, quorumque ideo familiarior etiam usus, memoriae mandanda proponantur, facta

per praeceptorem eorum annotatione in libro, distinctionis ergo, et per quamlibet lectionem exercitiolum extemporaneum in tabula praescribatur, in quo omnia ista vocabula in contextum aliquem sermonis germanici redacta sint (quemadmodum autor etiam ipse jam ad marginem praeivit), qui textus in latinum ex tempore transferendus, quomodo eadem memoriae firmiter imprimuntur, et simul grammaticae exercitatio hic etiam incipiet. His ergo utilissimis lectionibus **quatuor** etiam singulis septimanis horae donatae sunt.

3. Pro exercitatione autem tum ipsius latinitatis tum grammaticae quoque inserviet latini auctoris tractatio, quales hic erunt colloquia Corderi, disticha Catonis, una cum exercitio styli. Colloquia Corderi expositione textus, examine grammatico et phrasium annotatione tractabuntur, quibus nonnunquam imitatio addetur, vel eadem in alteram et sequentem horam transferetur. Disticha Catonis, postquam explicata fuerint, scandenda proponentur, mox memoriae mandabuntur. Exercitium autem styli vel imitatio erit ex occasione lectionis antea traditae proposita, vel historia brevis ex auctore aliquo deprompta, uti ex Acerra Philologica vel apophthegma aliquod. Utrique etiam **quatuor** horae hebdomatim datae, ut eo uberius hic profici possit.

4. Reliquum catechesi Divini D. Lutheri, graecae linguae et Aesopi fabulis tributum. In graecis lectio graeca tractabitur, mox radices linguae graecae memoria reddentur. Fabulae autem Aesopi insignem usum hic habebunt, quarum tractatio explicatione et phrasium annotatione et post has imitatione quoque absolvetur. Editio Camerarii novissima usui huic egregie faciet. Hac ratione non poterit non fieri, quin latina assiduo tractans juvenus et in iis quotidie se exercens in prima latinitate egregios factura sit progressus.

IN QUARTO ORDINE

Cum latinitatis jam hic faciendum sit initium, scopo huic inservient:

1. Synopsis etymologicae syntaxeos, in qua doctrina etymologica ita contracta proponitur, ut Donati Rhenii peculiari tractatione opus non sit, et syntaxeos initialis doctrina ad formandum sermonis contextum necessaria simul exponitur ita, ut ad ipsum Rhenii compendium discentes idonee praeparari possint, magno eorum et linguae latinae initiantium cum compendio. Quae synopsis e Caspary Seidelii perutili manu ductione deprompta mox typis vulgabitur.

2. Radices linguae latinae e Lexico Januali excerptae, separatim editae, ediscendae proponentur.

3. Vestibulum Comenii, primam et communissimam nomenclaturam e contextu jam exhibens, memoriae etiam mandabitur.

4. Colloquia Sebaldi Heiden cum explicatione textus et examine etymologico pertractabuntur.

5. Paradigmata tanquam praexercitamenta styli, proposita germanice, latine reddenda erunt. Reliquum septimanae scriptio, catechesis, elementa graeca et evangelium sibi vindicabunt.

IN QUINTO ORDINE.

Quoad prima latinitatis elementa, declinationes omnium nominum et conjugationes verborum hic incipient, idque ex synopsi. Quibus addentur vocabula et constructio nominum et verborum, praeter quae scriptio, catechesis, psalterium et sententiae biblicae diligenter hic tractandae.

IN SEXTO ORDINE

Quum sola lectio et lectionis elementa ut et scriptio et lectio biblica hic locum habeant, non est, quod peculiariter hic monendum sit.

Atque ita singulis classibus prospectum erit. Universas magis spectant haec duo: examen publicum et actus scenicus. Examen publicum, utpote quo ipso tam docentium quam discipulorum diligentia maxime acuitur, bis quotannis institui potest, circa festum Michaelis videlicet et paschatos. In eo autem pensa praecipue eo semianno absoluta examinabuntur, hinc et discipulorum profectus in iisdem facti; ubi quilibet docens rationem laborum suorum publice redditurus est, praesente gymnasii scholarcha; absolutis classium examiniibus translatio ad superiorem classem fiet eorum, quorum id diligentia et profectus merebitur.

Actus scenicus etiam bis in anno habebitur, et quidem a discipulis primi ordinis, materia ex tragoediis Senecae desumpta, quam auspiciis et ductu professoris in idioma germanicum transferent. Idque fiet opera et horis privatis, non vero publicis, quemadmodum haecenus, quod publicis lectionibus interea cessantibus plus inde damni quam emolumenti ad juventutem redundaturum esset. Secundi autem ordinis discipulos actum suum scenicum instituent ex comoediis Comoenianis, ex textu januali hunc in usum ab autore ipso concinnatis, vel Terentio Christiano.

Schulnachrichten.

1. Chronik.

- Am 9. April 1861 begann der Unterricht, in üblicher Weise mit einer Schulandacht und Erklärung der Schulgesetze eröffnet, mit 304, darunter 117 auswärtigen, Schülern, nämlich 26 Primanern, 56 Sekundanern, 64 Tertianern, 52 Quartanern, 59 Quintanern und 47 Sextanern, von denen 224 evangelisch, 53 katholisch und 27 mosaischen Glaubens waren; und es erlitt derselbe seitdem keine andern als die durch die Ferien herbeigeführten Unterbrechungen, welche in der vorgeschriebenen Zeit und Ausdehnung eintraten. Nur die Gesangsstunden mußten in den letzten Monaten wegen Krankheit des Herrn Musikdirektors Reiche ausfallen. Zu vertreten waren aber aus gleichem Grunde auch andre Lehrer, namentlich Herr Künkel im Sommer und Herr Professor Hinze im Winter. Die Herren Mende und Holzheimer machten in den Sommerferien Badereisen zur Herstellung ihrer Gesundheit, wozu sie durch die hohe vorgesetzte Behörde eine Unterstützung aus der Gymnasialkasse erhielten, wie sich auch Herr Prifich einer solchen erfreute.
- Im Frühlinge und im Herbst wurden wie in den vorigen Jahren Spaziergänge der einzelnen Klassen in die benachbarten Dörfer und Wälder, außerdem aber auch eine Turnfahrt der Primaner und Sekundaner auf den Kummelsberg gemacht.
- Den 2. Juli wurden die evangelischen Schüler durch Herrn Pastor Herzog confirmirt, und den folgenden Tag wurde das heilige Abendmahl gefeiert.
- Nach den Sommerferien wurde der neue städtische Turnplatz vor dem Oerthore, welcher von dem Gymnasium für drei Nachmittage gegen einen jährlichen Zins von 10 Rtl. gepachtet ist, feierlich mit Gesang und Rede eingeweiht und fortan fleißig benutzt, so daß
- am 18. Oktober das Schauturnen zur Feier des Krönungsfestes Seiner Majestät des Königs, — eingeleitet durch Gesang, so wie durch eine Rede des Direktors über die hohe Bedeutung des Tages und besonders über die Schlacht bei Leipzig, — zur allgemeinen Zufriedenheit ausfiel.
- Die beiden Abiturienten-Prüfungen fanden den 26. September 1861 und 17. Februar 1862 Statt, und wurden in jenem 3, in diesem 7 Primaner für reis zum Abgange auf die Universität besunden.
- Den 20. December 1861 hielt Herr Dr. Schneider die Rede zum Gedächtniß der Wohltäter des Gymnasiums über die Gründe, warum das Turnen noch nicht die davon erwarteten Früchte trägt; und den 22. März 1862 der Direktor die zur Feier des Geburtsfestes Seiner Majestät des Königs über Gesinnungstüchtigkeit Das schöne, durch die hohe Behörde übersendete, von einem Patrioten zum Geschenke für einen Schüler bestimmte Werk: „Aus König Friedrich's Zeit. Kriegs- und Friedenshelden. Gezeichnet von Adolph Menzel. In Holz geschnitten von Eduard Krehlschmar.“ erhielt der Primaner Peschel. Zugleich wurden drei Aufgaben zu Preisarbeiten für Primaner gestellt mit der Bestimmung, daß die Arbeiten bis spätestens zum 20. December eingeliefert, die in Büchern bestehenden Preise aber am nächsten Geburtstage Seiner Majestät ertheilt werden sollen.

2. Die Lehrverfassung

ist die bisherige geblieben, nur daß der Direktor, wie in den beiden vorigen Jahren den Elementar-Unterricht im Lateinischen zuerst in Sexta, dann in Quinta, so in diesem Jahre den Griechischen in Quarta und in derselben Klasse zugleich den Religionsunterricht, in Sekunda aber, weil der ganze lateinische Unterricht in Prima und Sekunda für einen Lehrer als eine zu anstrengende Arbeit erschienen war, zwei lateinische Stunden mit einer Korrektur übernahm, so daß nach den hierdurch auch für einige andere Lehrer herbeigeführten Veränderungen die Vertheilung der Stunden folgende war:

	Prima.	Secunda.	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Sa.
Prof. Guttman, Direktor.	6 Griechisch	2 Latein		2 Religion 6 Griechisch			16
Prof. Schönwälder, Ordin. v. I.	2 Religion 3 Deutsch 2 Französisch 2 Hebräisch 3 Geschichte	2 Religion 2 Französisch					16
Prof. Hünze.	4 Mathem. 2 Physik		3 Mathem.	3 Mathem.	3 Rechnen		15
Oberl. Dr. Littler, Ordin. v. II.	8 Latein	8 Latein	3 Französisch				19
Oberl. Dr. Döring.		3 Geschichte 2 Deutsch	4 Geschichte 2 Deutsch	3 Geschichte	2 Erdkunde	2 Erdkunde	18
G.-L. Mende, Ordin. v. VI.					3 Religion	3 Religion 2 Deutsch 10 Latein	18
G.-L. Künzel, Ordin. v. V.		4 Mathem. 1 Physik			2 Deutsch 10 Latein 3 Französisch		20
G.-L. Prisch, Ordin. v. III.		2 Hebräisch	2 Religion 10 Latein 6 Griechisch				20
Dr. Schneider, Ordin. v. VI.		6 Griechisch		2 Deutsch 10 Latein 2 Französisch			20
G.-L. Holzheimer.				2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Naturkde.	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Naturkde. 4 Rechnen	20

Den katholischen Religions-Unterricht erteilte Herr Capl. Schmidt, den Gesang-Unterricht Herr Musikdirektor Reiche, den Turnunterricht Herr Dr. Schneider, und den Konfirmanden-Unterricht der evangelischen Schüler von Februar bis Juli Herr Pastor Herzog. Die jüdischen Schüler unterrichtete Herr Liebermann in der Religion.

Im Lehrplan waren keine Veränderungen gemacht, so daß, je nachdem der Cursus ein- oder zweijähriger ist, die absolvirten Pensa dieselben wie im vorigen oder wie im vorvorigen Jahre blieben. Eben so wenig waren neue Lehrbücher eingeführt worden. Daher glaube ich mich mit Zurückweisung auf die beiden letzten Programme auf die Angabe 1. der in den fremden Sprachen gelesenen Bücher und 2. der in den oberen Klassen zu schriftlicher Ausarbeitung aufgegebenen Thematata beschränken zu dürfen.

In Prima wurde gelesen im Lat. Cic. de nat. Deorum I. u. II. Disp. Tusc. I. u. orat. pro Sestio, privatim Liv. XXXIX; ferner Horat. Cam. I. u. II. Serm. I. 1.6.9. II. 1.6. Epist. I. 1.2. 6.7. und einige Oden wurden memorirt; im Griech. Hóm. Jl. 2-4, 12-21 u. 23., privatim I, 15 u. 22. Soph. Oed. Col., Plat. Gorgias und extempore auswählte Kapitel aus Xenoph. Memor.; im Franz. aus Menzel's Handbuch Staël-Holstein: de l'Allemagne und de l'Italie, dann Horaces par Corneille; im Hebr. einige Kapitel aus 4 Mos. u. Psalm. 30-50.

In Secunda im Lat. Liv. XXI, Cic. pro Rose. Amer., in Catil. 2. 3. 4., Virg. Aen. 8. u. 9. Ecl. 1. u. 4. Georg. 1.; im Griech. Xen. Cyrop. 1. u. II. Hom. Od. V.—VIII. und privatim IX.—XII.; im Franz. Pierre le Grand par Voltaire III.—XVIII.; im Hebr. die Lesestücke in Sesser's Lehrbuche.

In Tertia im Lat. Caes. bell. Gall. IV.—VI., Ovid. metam. III. VI. u. VII. mit Auswahl; im Griech. Xen. Anab. I. u. II.; im Franz. Télémaque par Fenelon XXII.

In Quarta, Quinta und Sexta wurde aus den lateinischen Lesebüchern von Jacobs, Schwarz und Wagger, in Quarta und Quinta aus den französischen von Plösch und in Quarta aus dem Griechischen von Spieß überfetzt.

Zu den häuslichen deutschen Arbeiten in Prima waren die Thematata: 1. Warum werden die Verdienste großer Männer oft erst nach dem Tode anerkannt? 2. Die Gefahren der Vergnügungssucht. 3. Wer weiß, was er will, ist schon halb am Ziel. 4. Welche Bedeutung haben für Preußen der 14. Oktober, 18. Juni u. 18. Oktober, und welche Aufforderung liegt in der Erinnerung an diese Tage? 5. Die Macht des Beispiels. 6. In dir ein edler Sklave ist, dem du die Freiheit schuldig bist. 7. Memento mori, memento vivere. 8. Schilderung der Phäaken. 9. Wie gelangt man zur Kenntniß seiner selbst? Zu den Clausur-Arbeiten: 10. Welchen Nutzen haben schriftliche Ausarbeitungen in der Muttersprache? 11. Der Mensch ein Gast auf Erden; und (nach den letzten Abiturienten-Arbeiten) 12. Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schale; zu den Abiturienten-Arbeiten: 13. Erklärung und Anwendung des Sprichworts: „Rom ist nicht in einem Tage erbaut.“ 14. In wiefern ist der Mensch Schöpfer seines Glücks?

Zu den lateinischen Arbeiten waren die Thematata: 1. a. Summa quaeque ut arduum est adipisci ita expetere omnes oportet. b. Leonidae mors in Thermopylis gloriosa. 2. Tueri imperium quam parare difficilium esse exemplis ex annalibus populorum petitis demonstratur. 3. Quibus rebus Servius Tullius de patria maxime meritus sit. 4. Fortuna plerumque eos quos plurimis beneficiis ornavit ad duriorem casum reservat. 5. a. Is demum vivere atque anima frui videtur qui aliquo negotio intentus praecleari facinoris aut artis bonae famam quaerit. b. De gente Pelopidarum. 6. Bellum Punicum secundum. 7. Otia dant vitia. 8. Laudes Publ. Scipionis. Zu den Clausur-Arbeiten: 9. Quibus de causis M. Furius Camillus alter urbis Romae parens ac conditor dici potuerit. 10. M. Atilius Regulus res Romanorum clade in Africa accepta afflixit, pietate et fide auxit. 11. De patria ac libertate contra Persarum conatus a Graecis fortiter defensa. Zu den Abiturienten-Arbeiten: 12. Ingratae patriae injurias quomodo ferre bonos cives deceat, exemplis ex Graecorum et Romanorum historia petitis demonstratur. 13. In adversa fortuna virtutem maxime emere exemplis probetur.

In Secunda waren die Thematata zu den deutschen Arbeiten: 1. a. Wer schläft rubig? b. Einwirkung des Frühlings auf die Menschen. 2. a. Warum ist es gut, möglichst wenige Bedürfnisse zu haben? b. Die Schattenseiten des Stadtlebens. 3. a. Ueber die Vortheile des Umgangs mit der freien Natur. b. Die Vorzüge des Menschen vor den Thieren. 4. a. Ueber die Gewittersfurcht. b. Die Vortheile der Fußreisen. 5. a. Ein Blatt aus meinem Tagebuche. b. Morgens um sechs hat Gold im Munde. 6. a. Einfluß der Eisenbahnen auf das Reisen. b. Die Einweihung des neuen Turnplatzes. 7. a. Beschreibung des neuen Turnplatzes. b. Eine Herbstlandschaft; Gemälde nach gegebenem Plane. 8. a. Wie unterscheidet sich der Freund vom Schmeichler? b. Wer an den Weg baut, hat viele Meißer. 9. a. Ueber die Hoffnungen. b. Die Vortheile der Friedfertigkeit. 10. a. Ueber das Wohlthätige der Sorgen im Leben. b. Vertheidigung des Winters gegen seine Ankläger. 11. a. Die Jugendwege. Erklärung und Ausführung der Schiller'schen Gnome. b. Man lebt nur einmal in der Welt. 12. a. Wir lernen nicht für die Schule, sondern für das Leben. b. Vorzüge der Gebirgsgegenden vor denen des flachen Landes.

Thematata zu den lateinischen Arbeiten: 1. De Pyrrhi vita et rebus gestis. 2. De Timoleonte. 3. De Tarquinio Prisco. 4. a. De Theseo. b. De Croesi vita et rebus gestis. 5. a. De Tarquinio Superbo. b. De Perse.

3. Auszüge aus den Erlassen der Hohen Behörden

von allgemeinerem Interesse.

- B. 8. April 1861. Einforderung eines Berichtes darüber, „wie und mit welchem Erfolge die philosophische Propädeutik, (welche seit der Verfügung v. 7. Januar 1856 nicht mehr als ein besonderes Unterrichtsfach anzusehen ist,) an dem Brieger Gymnasium berücksichtigt ist.“ — Es ist aber dieser Unterricht hier mit dem Deutschen in Prima verbunden, für welchen daher auch 3 statt der früheren 2 St. angesetzt sind, und beschränkt sich auf die Grundlehren der Logik, welche im ersten Vierteljahre des Schulkurses rasch hinter einander, während noch weniger Korrekturen durchzugehen sind, abgehandelt und später wiederholt und angewendet werden. Eine weitere Anwendung bieten sodann die mathematischen und grammatischen Studien, wie sie in Prima betrieben werden. Und auch die Lectüre Platonischer Dialoge wird zu Wiederholungen benützt, da in ihnen der Grund zur Aristotelischen Logik gelegt ist, und es keine Werke giebt, welche vortrefflichere Beispiele für die Lehren dieser Wissenschaft liefern, als Platons.
- B. 1. Juli 1861. „Zum Behuf einer beabsichtigten Zusammenstellung betreffend der höhern Unterrichtsanstalten der Monarchie ist eine sichere Auskunft über die historischen Verhältnisse der einzelnen Schulen erforderlich; und wird eine solche Geschichte des Gymnasiums verlangt, besonders mit den Angaben über die Gründung und Fundation, Bemerkenswerthes aus den Statuten, die wichtigsten Veränderungen während seines Bestehens, die Zeiten der größten Ausdehnung und Blüthe so wie des Gegentheils, die Direktoren und Lehrer von besonderer Berühmtheit, die Stipendien und andere Stiftungen, die Patronats- und confessionellen Verhältnisse.“ — Dieses Auftrags hat sich der Direktor in einer am 31. October eingereichten Ausarbeitung entledigt.
- B. 8. Juli 1861. Genehmigung den den Turnplatz betreffenden Pachtvertrag mit dem hiesigen Magistrat abzuschließen.
- B. 4. November 1861. „Indem die Bestimmung, welche für die Schüler der Gymnasien und der Realschulen 1. Ordnung die Berechtigung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst von einem mindestens halbjährigen Aufenthalt in der Secunda abhängig macht, für jetzt aufrecht erhalten wird, ist es doch nothwendig, auf Maßregeln Bedacht zu nehmen, die den Uebelständen, welche sie zur Folge haben können, so viel wie möglich vorbeugen. Deshalb soll 1. die Versetzung nach Secunda mit Strenge und ohne alle Rücksicht auf den gewählten künftigen Beruf des Schülers vorgenommen und 2. das Abgangszeugniß für einen nach dem ersten halben Jahre aus Secunda Abgehenden jedesmal von der Lehrerconferenz festgestellt und darin ausdrücklich bemerkt werden, ob der betreffende Schüler sich das bezügliche Pensum der Secunda gut angeeignet und sich gut betragen hat. Abgangszeugnisse, welche sich über den Stand der erworbenen Kenntnisse, sowie über Fleiß und Betragen ungünstig aussprechen, werden von der Departements-Prüfungs-Commission nicht als genügend angesehen werden; es wird vielmehr in solchen Fällen eine nachträgliche Prüfung zu bestehen sein.“
- B. 10. December 1861. „In die Maturitäts-Zeugnisse der zum Studium der Theologie übergehenden Gymnasial-Schüler ist künftig ein Vermerk aufzunehmen über den im mündlichen Gebrauch der lateinischen Sprache erlangten Grad von Fertigkeit.“
- B. 23. December 1861. „Ohne Aenderung des durch den Erlaß vom 7. Januar 1856 vorgeschriebenen Lehrplanes soll doch durch Repetitionen, welche die Geschichtslehrer von Zeit zu Zeit über die Geographie der in dem früheren Unterrichte durchgenommenen Länder anzustellen haben, dahin gewirkt werden, in den obern Klassen namentlich auch den elementaren Theil der Geographie und die geographischen Verhältnisse von Europa und Deutschland nicht in Vergessenheit gerathen zu lassen.“ — Dergleichen Wiederholungen sind an unserm Gymnasium nie unterlassen sondern regelmäßig vorgenommen worden.
- B. 5. Februar 1862. „Da in neuerer Zeit häufig Fälle vorgekommen sind, daß evangelische und katholische Studierende der Theologie durch Unkenntniß oder Nichtbeachtung der betreffenden Vorschriften der Vergünstigung der bedingten Befreiung vom Militär-Dienst, beziehungsweise der Berechtigung zur Ableistung ihrer Militär-Pflicht durch einjährigen Dienst, verlustig geworden sind, so sollen die Bestimmungen sowohl des Ministerial-Erlasses vom 9. December 1858 als auch der §§. 126 — 131, 134 und 136 der Militär-Ersatz-Instruction von demselben Tage in halbjährigen Terminen immer wieder zur Kenntniß der betreffenden Schüler gebracht werden.“

4. Frequenz.

Im Ganzen betrug in diesem Jahre die Zahl der einheimischen Schüler 193 und der auswärtigen 133, zusammen 326, nämlich in I. 28, II. 38, III. 69, IV. 55, V. 64, VI. 52, von welchen evangelische 242, katholische 55 und jüdische 29 waren.

Von den im vorigen Programme aufgeführten Schülern sind uns 3 brave Knaben, der Quintaner August Gärtner, der Quartaner Felix Wasserke und der Sextaner Georg Burzeck durch den Tod entrisen worden.

Die dort als Abiturienten bezeichneten Primaner sind als reif erklärt auf die Universität abgegangen, nämlich:

1. Leonhard Fabian, ev., S. des hiesigen Diakonus Fabian, 17½ J. alt, 8 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Theologie und Philologie.
2. Karl Reimann, ev., S. des Scholtiseibesizers Reimann in Conradswaldau, Kr. Brieg, 21 J. alt, 8 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Theologie.
3. Dskar Guttman, ev., S. des Gymnasialdirektors Guttman, 18 J. alt, 3½ J. Schüler, 2 J. in I., stud. Philologie.
4. Nicolaus Weisker, ev., S. des Superintendenten Weisker in Hönigern, Kr. Namslau, 19½ J. alt, 7 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Theologie.
5. Karl Raschdorff, kath., S. des Gastwirths Raschdorff in Ober-Glogau, 21½ J. alt, 3½ J. Schüler, 2 J. in I., stud. Jura.
6. Konrad Viertel, ev., S. des hiesigen Kreisgerichts-Raths Viertel, 17¾ J. alt, 7 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Philologie.
7. Julius Friedländer, mos., S. des in Ratibor verstorbenen Kaufmanns Friedländer, 21 J. alt, 3½ J. Schüler, 2 J. in I., stud. Jura.
8. Max Herzog, ev., S. des hiesigen Pastors Herzog, 19 J. alt, 10 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Jura.

Wegen des guten Ausfalles der schriftlichen Arbeiten waren Fabian, Guttman und Weisker von der mündlichen Prüfung dispensirt worden.

Im Michäli-Examen wurden ferner für reif erklärt:

9. Berthold Hadra, mos., S. des Hütteninspektors Hadra in Stubendorf bei Groß-Strehlitz, 19 J. alt, 2½ J. in I., stud. Chemie.
10. Karl Gräß, ev., S. des hiesigen Kaufmanns Gräß, 18¼ J. alt, 9½ J. Schüler, 2½ J. in I., stud. Theologie.
11. Max Gubalke, ev., S. des Pastors Gubalke in Frauenhain bei Dhlau, 20 J. alt, 7 J. Schüler, 2½ J. in I., stud. Theologie.

Im letzten Abiturienten-Examen:

12. Paul Haber, ev., S. des Knappschaftsarztes Haber in Gleiwitz, 18 J. alt, 4 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Jura.
13. Julius Gebel, kath., S. des Actuars Gebel in Dhlau, 20½ J. alt, 1½ J. in der hiesigen Prima, stud. Medizin.
14. Anton Kempa, kath., S. des pens. Försters Kempa in Gleiwitz, 25 J. alt, 1¾ J. in der hiesigen Prima, stud. Theologie.
15. Hermann Göbel, ev., S. des Bauergutsbesizers Göbel in Schüffelndorf bei Brieg, 19 J. alt, 8 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Theologie.
16. Georg Seeliger, ev., S. des Superintendenten Seeliger in Wüste-Briesche bei Dhlau, 20 J. alt, 6 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Theologie.
17. Paul Hanel, ev., S. des in Trachenberg verstorbenen Steuereinnehmers Hanel, 19 J. alt, 3 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Theologie.
18. Julius Haber, mos., S. des hier verstorbenen Kaufmanns Haber, 18 J. alt, 8 J. Schüler, 2 J. in I., stud. Medizin.

Außerdem sind abgegangen:

Die Secundaner Richard Bergner zum Militär, Heinrich Fiebig zur Post, Dskar Friese zur Pharmacie, Robert Heinze zum Subalternendienst bei der Justiz, Karl Nerlich zum Forstfach, Wilhelm Moll und Karl Theuerling zum Handwerk; die Tertianer Paul Brix und Georg Schoß zur Handlung, Graf

Conrad Dybrn, Graf Karl Molke und Valerian v. Thun zum Militär, Frig Jackisch und Robert Zimmer zum Subalternendienst, und Theodor Lempp zum Handwerk; die Quartaner Alfred Breuer, Arwed Gürkler, Leopold Guttman, Hermann Kettner, Dskar Neumann und Bruno Sockaczewsky zur Handlung, Willy v. Heydebrandt auf eine andere Schule, Wilhelm Eckersdorf zum Handwerk und Gustav Siegling zur Landwirthschaft; die Quintaner Hugo Fränkel, Lucian von Garnier, Philipp Lempp und Ferdinand v. Paczensky auf andere Schulen, Karl Hänfel und Otto Janke zur Handlung; Fedor Bieneck, Georg Micháls, Julius Stach und Wilhelm Winkler auf andere Schulen, Louis Hellsberg zur Handlung und Reinhold Hoffmann zur Landwirthschaft.

Neu aufgenommen wurden:

- 1-3. nach I. Richard Koch, Ferdinand Hennicke und Alois Seifert.
 4-8. nach II. Wilhelm Lämmchen, Karl Nerlich (wieder abg.), Otto Ritter, Hermann Schwürz und Karl Mattersdorf.
 9-18. nach III. Karl Lämmchen, Karl Frost, Wilhelm Buchmann, Konrad Seeliger, Eugen Baas, Emil Kummmler, Richard Grubert, Isaaq Hadra, Richard Groffer und Martin Peister.
 19-24. nach IV. Karl Schnabel, Hugo Schnabel, Ernst Muhr, Hugo Schumacher, Otto Richter und Gerhard Kurts.
 25-35. nach V. Dskar Hoppe, Julius Bergner, Richard v. Chapuis, Dskar Schöbel, Reinhold Gierth, Dskar Hecht, Hermann Kirchner, Leo Lange, Ernst Schindler, Ferdinand Seeliger und Max Herrnhärdter.
 36-64. nach VI. Richard Ostmann, Albert Voigt, Wilhelm Riedel, Hermann Karger, Georg Burczek (†), Wafa Mende, Paul Rother, Dskar Hoppe, Dskar Mir, Paul Gräser, Richard Krähler, Hermann Easte, Robert Moll, Max Lübeck, Arthur Gläser, Julius Stach (wieder abg.), Georg Schwirkus, Paul Scholz, Max Köhricht, Paul Janichs, Bernhard Reichelt, Alois Stange, Paul Friedrich, Franz Faulhaber, Ferdinand Braune, Max Laue, Lothar Zickler, Lothar Willich und Julius Kraner.

5. Lehr-Apparat.

Die Gymnasial-Bibliothek wurde vermehrt

1. durch folgende Geschenke

a. von den hohen Behörden:

Ernst Försters Denkmale Deutscher Baukunst, 6t. Bd. — v. Leutsch Philologus XVII 1. — XVIII. 2. u. 2t. Suppl. Bd. 1. u. 2. — Neumann, Zeitschrift für allgemeine Erdkunde 9t. u. 10t. Bd. — Crelle-Borchard, Journal für Mathematik und Physik. LIX., 1-4 u. LX 1, 2. —

b. von den Verfassern und Verlegern:

Seffer, Elementarb. d. Hebr. Sp. 3. Aufl. Epj. 1861. Brandstätter. — Anders, Tabell. cartogr. Uebersicht der Kirchensysteme Schlesiens. 1861. — Müller, Botanisches Hülfsh. Thorn 1860. — Döring, die Gattungen der Dichtkunst. Brieg 1861. — Historischer Schulatlas, Glogau 1861. Flemming. — Palm, Griech. Elementarbücher. 4 Bdch. München. Lindner. — Plöz, Manuel de la littérature Française. Berl. 1862. Herrig. — Voigt, Grundriß d. Preuß. Brandenb. Geschichte. Berlin 1861. Dümmler. — Hofmann, Lat. Lesebuch v. Gedike. 24. Aufl. Berl. 1861. Dümmler. — Gottschick, Griech. Vocabularium. Berl. 1861. Gärtner. — Gottschick, Griech. Lesebuch. 3. Aufl. Berl. 1859. Gärtner.

2. durch Ankauf.

a. für die Lehrer-Bibliothek:

Amtsblatt für 1861. — Magazin f. d. Litter. des Auslandes. — Müggell, Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Jahrb. f. Philos. u. Pädagogik, nebst Suppl. — Langbein, Archiv für Pädagogik. — Zarnke, Litter. Centralbl. — Stiehl, Centralbl. f. d. Unterrichtswesen in Preußen. — Grimm, Deutsches Wörterb. III. 5. 6. — Barnhagen v. Ense, Leben des Feldmarschall Graf. v. Schwerin. — Gervinus, Gesch. des 19. Jahrh. 1.-3. Bd. — Herbart, kl. philos. Schriften. 3 Bde. — Livius ed Mart. Herz. Vol. II. p. 1. u. 2. — v. Sybel, histor. Zeitschr. 3t. Jahrg. — D. 38. Jahresbericht d. Gesellschaft f. vaterl. Kultur. — D. Abhandlungen derselben. — Herodot v. Stein. 4t. Bnd. — Zeitschr. des Vereins f. Geschichte u. Alterth. Schlesiens III 2. so wie durch denselb. Wattenbach monum. Lühensia u. Grünhagen, Breslau unter den Diasten. — Ewald, Gesch. des Volkes Israel. 6t. Bnd., Gting. 1858.

— Leo, Vorlesungen über die Geschichte des Deutschen Volkes. 3t. Bnd. Halle. 1861. — Wiedemann, Lehre vom Galvanismus und Electromagnetismus. I. u. II. a. Braunsch. 1861. — Finlay, Griechenland unter den Römern, Epz. 1861. — Stephani thes. gr. I. 10. — Firmenich, Germ. Völkerstimmen. III. 8. — Droysen, Geschichte der Preuß. Politik. III. 1. — v. Sybel, Geschichte der Revolutionszeit von 1789-95. Düsseldorf. 1859-61. — v. Klöden, Handbuch der Erdkunde. I. II u. Efr. 28-30. Berlin. 1859-61. — Poggendorf, Annalen der Physik und Chemie. 1861. — Ameis, Homers Odyssee. 2t. Bnd. — Giesebrecht, Deutsche Kaisergeschichte. III. 1. — Leo Meyer, Vergl. Gram. der Griech. u. Lat. Spr. I. Brt. 1861. — Plat. Protagoras v. Deuschle. Epz. 1861.

b. für die Jugendbibliothek:

Becker, Weltgesch. Efr. 5-10 u. 31-34. — Gubl u. Koner, d. Leben der Griechen und Römer nach antiken Bildwerken, 2 Bnde. (doppelt.) — Ernst Curtius, Griech. Gesch. 2t. Bd. — Herzberg, Feldzug der 10,000 Griechen. — Hoffmann, Deutscher Kinderfreund. 1861. — Reinhard, Griech. und Röm. Kriegsalterthümer. — D. W. Horn, Erzählungen. Bdch. 41-45. — Frz. Hoffmann, Erzählungen. Bdch. 86-90. — Dess. Mylord Cat. — Dess., das wahre Glück. — Gust. Nieriz, Der Canarienvogel. — Peter, Geschichte Roms I. u. 2. Bnd. Halle 1853 u. 54.

c. der Geographische Apparat

wurde durch die Topographische Specialkarte von Deutschland und den angrenzenden Staaten in 359 Blättern von G. D. Heymann und E. W. Desfeld, Glogau bei Flemming, vermehrt.

Indem ich hiermit diese Schulnachrichten schliesse, spreche ich die Hoffnung aus, daß dieselben trotz ihrer Kürze doch einigermaßen ein Bild von unseren Bestrebungen geben werden, welches ich alle Gönner und Freunde unseres Gymnasiums durch ihre geneigte Theilnahme an den am 10. und 11. April abzuhaltenden Prüfungen und Vorträgen sich zu vervollständigen bitte.

Ordnung der Prüfung und der Vorträge.

Donnerstag den 10. April 1862. Anfang 8 Uhr.

Choral.

Sexta und Quinta: Religion.) G.-L. Mende.

Sexta: Latein.) Naturkunde. G.-L. Holzheimer.

Declamation der Sextaner:

Heinrich Bild: Der Wolff und der Mensch, von Grimm.

Wasa Mende: Dstern, von B. Hain.

Franz Faulhaber: Die Eiche und der Wurm.

Richard Dstmann: Die Königswahl.

Quinta: Latein. G.-L. Künzel.

Rechnen. Prof. Hünze.

Declamation der Quintaner:

Hermann Weidel: Der Wilde, von Seume.

Felix Burczel: Der Husarensprung, von Silesius.

Alfred Bassel: Der treue Gefährte, von Anst. Grün.

Quarta: Latein. Dr. Schneider.

Griechisch. Dir. Guttmann.

Donnerstag Nachmittag. Anfang 2 Uhr.

Tertia: Latein. G.-L. Prifich.
Geschichte. Oberl. Dr. Döring.

Deklamation der Quartaner:

Oskar Heller: Phalaris, von August.
Wilhelm Lobe: Der Efelstreiber, von August.
Emil Friedländer: Babel, von Seibel.

Sekunda: Französisch. Prof. Schönwälder.
Mathematik. G.-L. Künkel.

Freitag den 11. April. Anfang 8 Uhr.

Choral.

Prima: Geschichte. Prof. Schönwälder.
Latein. Oberl. Dr. Zittler.
Griechisch. Dir. Guttmann.

Deklamation der Tertianer:

Otto Wendt: Das Opfer, v. Seume.
Hugo Maywald: Karl XII. und der pommerische Bauer Müsebach, v. Meinhold.
Wilh. Rother: Das Kriegs-A. B. C., von Fr. Günther.
Ferd. Falch: Le Martinswand par Marmier.

und der Sekundaner:

Hermann Standfuß: Bethlehem und Golgatha, von Fr. Rückert.
Adolf Förster: Uias Telamonius, von A. Bube.
Karl Kränzel: Moskaus Brand, von Frh. v. Sauty.

Reden der Primaner:

Zulius Haber: Sur l'état de la poésie française après la restauration.
Hermann Göbel: Nicht der ist auf der Welt verwaist,

dessen Vater und Mutter gestorben,
sondern der für Herz und Geist
keine Lieb' und kein Wissen erworben. (Rückert.)

Georg Seeliger: Qui studet optatam cursu contingere metam,
Multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit. Hor.

Gesang: 23. Psalm v. B. Klein.

Entlassung der Abiturienten.

Gesang: Chor nach Psalm 13 von Schnabel.

Nachmittag 2 Uhr. Censur und Versezung.

Das neue Schuljahr beginnt den 29. April.

Die neu aufzunehmenden Schüler werde ich den 25. und 26. April prüfen, und zwar die
nach Serta bestimmten Sonnabend den 26. April von 8 U. an. J. Guttmann.