

32, 26

# Königl. Gymnasium zu Brieg.

## Einladungs-Schrift

zur

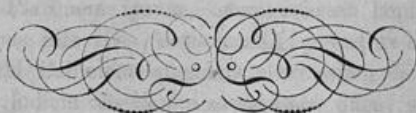
Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Königs

am 22. März

und zu den

### Prüfungen und Vorträgen

am 21. und 23. März 1866.



#### Inhalt:

1. Abhandlung des Gymnasiallehrers Karl Urban: *Platonis de Lacedaemoniis eorumque republica quae sententia fuerit.*
2. Schulnachrichten vom Dir. Prof. Joh. Jul. Guttmann.

(Otto Falch's Buchdruckerei in Brieg.)



96r  
41 (1866)

Königl. Gymnasium zu Berlin

Lehrbuch der Arithmetik

Verlag des Verlegers Dr. W. Reclam in Leipzig



Preis 1 Mark 50 Pfennig

Verlag des Verlegers Dr. W. Reclam in Leipzig



Verlag des Verlegers Dr. W. Reclam in Leipzig



## Platonis de Lacedaemoniis eorumque republica quae sententia fuerit.

Fuerunt inter Athenienses Platonis temporibus multi viri, magnam ad partem nobilissimo loco geniti, qui quum aegre ferrent, quod in rebus civilibus summam videbant potestatem esse apud plebem, quae incredibili levitate de gravissimis rebus ageret, nec quemquam quidquam valere, nisi qui ad vilem adulationem multitudinis descendisset, paene de Atheniensium republica desperantes Lacedaemoniorum mores, leges, instituta praeferebant, illorum severitatem ac constantiam summis laudibus celebrabant nec ullam publicae calamitati medicinam afferri posse arbitrabantur, nisi patriam Laconicae civitati quam simillimam reddidissent. Inter hos viros, quos *λακωνίζοντας* appellabant, magna tamen intercedebat dissimilitudo, quorum alteri Lacedaemoniorum more se vestire ac membra exercere, duriorem illorum vivendi rationem imitari satis haberent et, quum talia facerent, continuo germani Lacedaemonii et esse et putari sibi viderentur, alteri autem ista aspernantes paternis legibus obtemperare, quaecumque antiquitus tradita erant, pio animo colere, novarum rerum studio abstinere, parva ac modica cupere proprium Laconicae civitatis esse et in his rebus virtutem praestantiamque illam Doricam positam arbitrarentur. Platonem ipsum, quem constat laudatorem Lacedaemoniorum fuisse, non fecisse cum prioribus illis viris, satis intelligi potest ex compluribus locis, quorum unus est in Gorg. p. 515e, ubi Calliclem quendam acerbissimo de Pericle iudicio a Socrate facto dicentem facit: ista esse iudicia τῶν τὰ ὄσα καταργῶτων, quos, ut apertum est, leni quadam contempione perstringit. Pluribus etiam verbis in Protag. p. 342b ii, qui in Graeciae urbibus Lacedaemonios imitantur et ὄσα κατὰ γυνοῦνται μιμούμενοι αὐτοὺς καὶ ἱμάνας περιελάττονται καὶ φιλογομναστοῦσι καὶ βραχείας ἀναβολὰς φοροῦσι reprehenduntur, propterea quod multum proficere sibi videntur, dum re vera aut nihil aut ridiculi aliquid faciunt. Nec mirum, quod haec nugae, haec insanorum virorum studia, quae etiam a comicis poetis, ut ab Aristophane, passim carpebantur, ab ingenio summi philosophi abhorrebant. Plato autem etsi longe ab horum homunculorum ineptiis aberat, non tamen effugit vituperationem Niebuhrii nostri, qui, ut notissimum est, in disputatione, quam de Xenophontis Hellenicis scripsit, quum compluribus aliis de causis tum potissimum propter Platonis favorem Lacedaemoniorum acerbissimum de eo iudicium fecit et bonum hunc civem fuisse aut Athenis dignum negavit. Quo in iudicio, etiamsi quam maxime improbamus, magnum illud Niebuhrii ingenium, si quidem



singularis hominis solet esse fortiter et amare et odisse, bene cognoscimus. Causam Platonis contra Niebuhrium magna cum eloquentia Delbrueckius, vir illustris, olim dixit duobus libris, quorum alter defensione Platonis, alter de Xenophonte inscribitur. Purgavit sane vir disertissimus Platonem in hunc modum, ut jam eum bonum civem appellare vix quisquam dubitet, quamquam amor ille erga Lacedaemonios negari nullo modo potest; qui amor quomodo comparatus sit ac sententia Platonis de Lacedaemoniorum republica qualis fuerit, haud alienum nobis videtur exponere, propterea quod philosophum etiam in hac re optime defendi putamus, si ipsum pro se loquentem fecerimus.

Primum igitur de causis quaerentibus nobis, quibus ductus Plato Lacedaemoniorum rempublicam adamaverit, non negligendum videtur, quod ex nobilissima gente (pater enim Aristo et mater Perictione e numero Eupatridarum erant) ortus est. Quam rem reputans Niebuhrius infeliciter enim dicit natum esse, quum verisimile sit eum jam a teneris, ut ajunt, unguiculis amorem erga Lacedaemonios quendam quasi hereditate accepisse et conjunctum cum Critia, postea principe illorum triginta virorum, qui ei ex matre cognatus erat, illius de rebus civilibus cogitationibus jam a primâ aetate esse imbutum. Platonem enim nobilitatem suam non parvi aestimasse et genus majorum, paene dixi, jactasse nec mediocrem inde spiritum sumpsisse, id sane facile ex iis, quae de Charmidae genere praedicat, suspicari licet. Dicit enim Charm. p. 157d: καὶ γὰρ καὶ δίκαιον, ὃ Χαρμίδη, διαφέρειν σε τῶν ἄλλων. . . . οὐ γὰρ οἶμαι ἄλλον οὐδένα τῶν ἐνθάδε ῥαδίως ἂν ἔχειν ἐπιδειξάι, ποίαν δυοῖν οἰκίαν σύνελθούσαι εἰς ταῦτόν τῶν Ἀθηναίων ἐκ τῶν εἰκότων καλλίων ἂν καὶ ἀμείνων γενήσεται ἢ ἐξ ὧν σὺ γέγονας. . . . ἐκ δὲ τοιούτων γεγονότα εἰκός σε εἰς πάντα πρόωτον εἶναι. Quum autem Charmidas frater esset Perictiones, matris Platonis, laudes, quibus ille propter majorum splendorem extollitur, in Platonem ipsum redundant. Ac ne patris quidem Aristonis, quamquam ejus rarior fit mentio, desunt laudes in Rep. p. 368a: οὐ κακῶς εἰς ὕμῳς (Glaucōnem et Adimantum alloquitur Socrates), τὴν ἀρχὴν τῶν ἐλεγεῖων ἐποίησεν ὁ Γλαύκωνος ἐραστής εἰπὼν: αὐτοῖσι τοῖσι καλλίστοις καὶ ἀμείντοις παῖδες Ἀριστωνος κλεινοῦ θεῖον γένος ἀνδρός. . . .

Hunc enim Aristonem patrem et Glaucōnem Adimantumque fratres Platonis fuisse, quamquam multos de ea re dissentire video, Boeckhiius prooemio scholarum universitatis Berolinensis a. 1840 dilucide mihi videtur demonstravisse. Manifestum igitur est philosophum nobili suo generi non parvum tribuisse. Quod autem loco supra e Charmida allato dicit, bonos viros procreari a bonis, ea in omnibus omnium temporum civitatis opinio ejus factionis fuit, quae imperium apud gentes nobiles esse vult. Quam opinionem apud Platonem saepius reperimus, ut Cratyl. p. 394a: ἔσται γὰρ ἐκ βασιλέως βασιλεὺς καὶ ἐξ ἀγαθοῦ ἀγαθὸς καὶ ἐκ καλοῦ καλός. . . . ἐὰν μὴ τέρας γίγνηται. Cf. Alcib. prior. p. 120d: πότερον εἰκός ἀμείνους γίγνεσθαι φύσει ἐν γενναίοις γένεσιν ἢ μή; δῆλον ὅτι ἐν τοῖς γενναίοις. Pari modo saepenumero Plato veritatem et sapientiam paucorum esse hominum, errorem et stultitiam multorum affirmat. Ob eam rem in omnibus fere dialogis contemptionem quandam plebis reperies, cujus rei exempla afferre paene supervacaneum videtur. Velut in Critone p. 44d et p. 47 exponit nihil sani esse in iudicio vulgi, quippe quod quid sit justum aut injustum, quid bonum aut malum, quid honestum aut turpe, distinguere nullo modo possit. Ita in Republica iis locis, quibus democratiae quasi imaginem depingit, multitudinem intemperantem, avaram, mobilem, seditiosam, cupiditatibus deditam dicit. Quae quum ita sint, mirum non videtur, eum Lacedaemoniorum rempublicam, in qua summam apud nobiles gentes auctoritatem esse legibusque studia multitudinis coerceri videret, Atheniensi anteposuisse et cum desiderio quodam Spartam oculos

vertisse. Nec tamen illi patricii, ut ita dicam, spiritus tantum valuerunt, ut Plato Lacedaemoniorum rempublicam amaturus fuisset, si Lycurgi instituta mala fuissent. Erant autem ita comparata, ut Platoni non injuria prae ceteris placerent, et primum quidem, quoniam illis antiquissimam et purissimam Graeciae civitatis formam expressam esse intelligebat. Nam quaecunque antiquitus erant tradita, ea gens Doria majore cum studio quam Iones conservaverat, nec sunt omnes leges institutaque, quae a Lycurgo originem ducunt, ab eo inventa et excogitata. Quin etiam tantum abfuisse videtur, ut Lycurgus quam plurima innovaret, ut antiquissima quaeque investigaret et in certam formam redacta posteritati traderet. Itaque quae apud Cretenses ex communibus Dorum moribus retineri Spartaecque jam abrogata esse videbat, denuo recepit et in civitatem suam introduxit. Dum igitur ceterae Graeciae civitates novarum rerum studio paullatim ipsae sui dissimiles fiunt et quodammodo a Graeco ingenio atque indole deficiunt, Cretensium et Lacedaemoniorum civitates prisca temporis pristinaeque virtutis quasi exemplaria ac monumenta manserunt. Atque hanc ob causam Plato in iis, quae antiquitus erant tradita, perseverandum studioque novarum rerum abstinendum putabat, ut civium mores ad avitam praestantiam revocari et, ut ita dicam, magis Graeci, quam fuerant, fieri possent. Sed non modo, quod Spartiatae iisdem semper virtutibus studebant, quibus majores praestantes fuerant, Plato laudator Laconicae civitatis exstitit, sed — atque hanc rem gravissimam censeo — quod quum in ceteris Graeciae urbibus nusquam cives publica institutione ad virtutem vocarentur, apud Lacedaemonios ipsa respublica magistra morum et disciplinae adjutrixque erat virtutum, quod etiam Xenophon de rep. Lacedaem. c. 10 hisce verbis collandat: ὡςπερ οὖν ἰδιῶται ἰδιωτῶν διαφέρουσιν ἀρετῇ οἱ ἀσκούντες τῶν ἀμελούντων, οὕτω καὶ ἡ Σπάρτη πασῶν τῶν πόλεων διαφέρει μόνη δημοσίᾳ ἐπιτηδεύουσα τὴν καλοκἀγαθίαν. Ceterarum sane Graeciae civitatum aut nihil aut parvi intererat, quomodo liberi educarentur, Spartaec educatio publica certisque legibus definita nec singulorum voluntati erat permissa. Platonici autem loci, quibus demonstratur esse quandam virtutem, ad quam Lacedaemonii publica educatione imprimis sint perducti, infra a nobis tractabuntur. Jam vero quemadmodum Plato optimae civitati, cujus simulacrum animo ejus obversabatur, id agendum existimabat, ut et cives quam optimos efficeret et ipsa quasi effigiem virtutis exprimeret, ita ab illis viris, qui reipublicae gubernandae operam dare vellent, ut et ipsi virtute ornati essent et civium animis virtutem ingignere possent, postulavit. Hoc quidem sensu Alcib. prior. p. 134b: εἰ δὲ μέλλεις, inquit, τὰ τῆς πόλεως πράξειν ὀρθῶς καὶ καλῶς, ἀρετῆς σοι μεταδοτέον τοῖς πολίταις. Nec in his viris, id quod jam in Menone exposuit, eam virtutem satis posse putabat, quae aut ὀρθῆ δόξῃ aut bona quadam naturae ingenique indole non adjuncta ratione procederet, sed quae fructus esset doctrinae. Quam superiorem virtutem quod sciebat omnibus illis hominibus a multitudine Atheniensium celebratis defuisse, factum esse putabat, ut neque cives meliores reddere nec filios suos eam virtutem, qua ipsi excellere sibi viderentur, docere possent. Sic in Menone p. 94, ut exemplum afferam, magno vertit vitio et Themistocli, quod Cleophantem suum, et Aristidi, quod Lysimachum, et Pericli, quod Paralum Xanthippumque, et Thucydidi, quod Melesiam ac Stephanum non ita educaverit, ut inter cives praestarent. Sed viri eruditi non desunt, quibus judicia, quae Plato de Pericle quidem fecit, nimis acerba et injusta esse videantur. Veruntamen quodammodo a Platone Periclem omnibus fere viris, qui inter Athenienses ad rempublicam gubernandam accesserint, anteponi eorumque de numero magna cum laude eximi facile cognosces e Phaedr. p. 270a, quo in loco, ubi Periclem praestantissimum in eloquentia fuisse dixit, deinde haec addit:



πᾶσαι ὅσαι μεγάλαι τῶν τεχνῶν προσδέονται ἀδολεσχίας καὶ μετεωρολογίας φύσεως περί... ὁ καὶ Περικλῆς πρὸς τῆ εὐφυῆς εἶναι ἐκτῆσατο· προσπεσὼν γὰρ, οἶμαι, τοιοῦτον ὄντι Ἀναξαγόρα μετεωρολογίας ἐμπλησθεὶς καὶ ἐπὶ φύσιν νοῦ τε καὶ ἀνοίας ἀφικόμενος, ὧν ὁ δὲ περί τὸν πολὺν λόγον ἐποιεῖτο Ἀναξαγόρας, ἐντεῦθεν εἴλικυεν ἐπὶ τὴν τῶν λόγων τέχνην τὸ προσφόρον αὐτῇ. Cum hoc loco conferatur Alcib. prior. p. 118 c, ubi e numero eorum, qui sine doctrina reipublicae regendae operam dederint, Periclem excipit, quum non modo in juventute is Pythoclidem quendam et Anaxagoram audiverit, verum etiam vir factus cum Damone familiaritatem habuerit. Erat igitur ex sententia Platonis talis Pericles, ut si spectares eos principes civitatum, qui tunc erant praestantes, facile videretur superior. Plato autem quum reputaret, qualem esse deceret virum civilem, ut esset quam perfectissimus, multa Pericli deesse intellexit neque in hac re τοῖς τὰ ὧτα καταγόσαι (nam qui inter Athenienses Lacedaemonios imitabantur, Periclem vehementer oderant) assentiri dubitavit. Cf. Gorg. p. 515e: ἀλλὰ τότε μοι εἶπέ, εἰ λέγονται Ἀθηναῖοι διὰ Περικλέα βελτίους γεγονέναι ἢ πᾶν τούναντιον διαφθαρῆναι ὑπ' ἐκείνου, ταῦτ' ἄρα ἀκούω, Περικλέα πεποιημέναι Ἀθηναίους ἀργούς καὶ δειλοὺς καὶ λάλους καὶ φιλαργύρους, εἰς μισθοφορίαν πρῶτον καταστήσοντα. Ad quae Callicles: τῶν τὰ ὧτα καταγόντων ἀκούεις ταῦτα, ὦ Σώκρην. Sin autem quaerimus, num Plato eam virtutem, quam Pericli abjudicabat quamque in viris civilibus esse volebat, Lacedaemone reperiri crediderit, respondendum videtur, instituta illie, si non perfectam virtutem, at certe virtutis particulam quandam spectasse Spartaee summo semper in honore fuisse illam ab Atheniensium principibus neglectam educationem.

Sed quum Lacedaemonii quam minimam sibi cum reliquis Graecis societatem esse vellent et domesticas res suas quam longissime ab hospitem oculis removerent, facile accidere multis Atheniensium potuit, sicut C. F. Hermannus in libro suo de Platonis philosophia p. 26 sq. demonstravit, ut Lacedaemoniorum civitas quasi imago pulcherrimis coloribus picta eorum animis obversaretur ac mirum et paene incredibilem in modum egregia esse videretur. Nec tamen Hermanno plane assentiri possumus, qui putet Platonem quoque juvenem ab hac paene caeca admiratione non abfuisse et postquam vir factus sit, tum demum remisisse aliquantum ex nimio amore Lacedaemoniorum et ad integrum incorruptumque iudicium descendisse. Immo pro explorato habuerim, quamquam in prioribus Platonis scriptis summis laudibus celebrari Lacedaemonios, posterioribus cum laude non raro vituperationem conjunctam esse confitemur, philosophum semper aequo fere amore Laconicae civitatis fuisse. Plato enim quum Graeciae civitates, quae tunc erant, circumspiciebat animoque Laconicam cum ceteris comparabat, illam iudicabat inter omnes praestare; quo autem postea accuratius mente ac cogitatione optima civitatis effigiem adumbrabat, eo saepius fieri necesse erat, ut Lacedaemonios ab hoc perfecto statu longe abesse animadverteret in eorumque institutis non pauca reprehendenda viderentur. Haec est causa, cur in Republica, quo opere formam optima civitatis, et in libris de Legibus, quibus τὴν ἐκ τῶν ὑποκειμένων ἀρίστην πολιτείαν describit, severiora de Lacedaemoniorum rebus iudicia reperiantur. Quam rem quum Astius negligeret nec sciret, qua ratione singula Platonis iudicia, quae tam varia tamque diversa esse viderentur, inter se conciliari possent, in hac discrepantia causam invenit, cur omnes illos dialogos, quibus nimiam voluntatem studiumque Lacedaemoniae civitatis inesse existimabat, et quidem non modo Minoem, quem hodie omnes subditicium esse librum consentiunt, et Alcibiadem priorem majoremque Hippiam, sed etiam Lachetem et Critonem Platoni adjudicandos esse statueret. Dicit enim in libro suo de Platonis vita et scriptis p. 495: multos Socraticos et praecipue Xenophontem Dorismo cuidam, quem falsum nominat, deditos fuisse vitam Lacedaemoniorum,

quae tunc fuerit, imitantes, in Platonis contra animo viguisse quasi ideam sive speciem Dorismi, qualis in libris de Republica scriptis expressa sit. Interdum sane — tantum concedendum est — quum Lacedaemonios laudat philosophus, ironia quadam, ut ita dicam, et lepida urbanitate utitur resque facete exornat in hunc modum, ut non eos Lacedaemonios, qui ad Eurotam, sed qui in ejus mente habitabant, nobis ante oculos ponere videatur. Ita notissimo illo loco, qui est in Protag. p. 342, non omnia accipienda sunt, quasi sint serio dicta; orationi enim intextae sunt facetiae jocantis philosophi, quas si ignorares, laudes Lacedaemoniorum justum modum non tenerent. Nam plerosque ibi demonstrat et antiquissimos sapientes fuisse Spartaе illosque septem, quorum nomina tota Graecia celebrabantur, Laconicae sapientiae, cujus proprium fuerit brevilocquentia, discipulos fuisse. Eodem loco, qui longior est, quam qui exscribatur, ξενηλασίας illas apud Lacedaemonios hoc consilio scribit fieri, ne hospites cum sapientibus, qui Spartaе sint, consuetudinem ineant neve cives semper secreto cum sapientibus suis colloqui cogantur. Jocari igitur Platonem quis est quin sentiat? Fiebant enim ξενηλασία re vera secundum Xenophontem de rep. Lac. ὅπως μὴ βραδυσουργίας οἱ πολῖται ἀπὸ τῶν ξένων ἐμπόμπλαινο. Quod autem loco citato sapientia magis quam fortitudine praestare Lacedaemonii dicuntur, quam ob causam Plato praecipit, ut qui illos recte imitari velint, philosophiae dent operam, id a vera Platonis sententia tantopere abhorret, ut hoc loco non Lacedaemonios ipsos, sed, ut ait Astius, ideam quandam Dorismi ante oculos habuisse putandus sit. Simili modo in eo sermone, quem Socrates in Alcib. prior. p. 121 de educatione regis Persarum regumque Lacedaemoniorum instituit, ut Steinhartius rectissime iudicat (vide ejus librum I, p. 209) res facete exornantur nimisque augentur, quod ex orationis colore intelligi potest. Laudata illo loco regum Lacedaemoniorum nobilitate bonaque institutione sic pergit Socrates p. 122c: εἰ δ' αὖ ἐθελήσεις εἰς σωφροσύνην τε καὶ κοσμιότητα ἀποβλέψαι καὶ εὐχέρειαν καὶ εὐκολίαν καὶ μεγαλοφροσύνην καὶ εὐταξίαν καὶ ἀνδρείαν καὶ καρτερίαν καὶ φιλοτιμίαν τὰς Λακεδαιμόνων, παῖδα ἂν ἡγήσαιο σαυτὸν πᾶσι τοῖς τοιοῦτοις. Quamquam re vera his fere rebus Lacedaemonii saepe excellebant, hoc tamen loco vis Platonicae laudis infringitur et quod consulto philosophum virtutes nimis extollere atque cumulare apparet et quod deinde Graeciae divitias Spartam confluisse neque unquam inde rediisse dicit: πολλὰς γὰρ ἤδη γενεὰς εἰσέρχεται μὲν αὐτοῖς (ἀργυρίον καὶ χρυσίον) ἐξ ἀπάντων τῶν Ἑλλήνων, ἐξέρχεται δὲ οὐδαμῶς, ἀλλ' ἀτεχνῶς κατὰ τὸν Αἰσώπου μῦθον, ὃν ἡ ἀλώνηξ πρὸς τὸν λέοντα εἶπε, καὶ τοῦ εἰς Λακεδαίμονα εἰσιόντος μὲν τὰ ἔγχη τὰ ἐκείσε τετραμμένα ὄπλα, ἐξιόντος δὲ οὐδαμῆ ἂν τις ἴδοι.

In his igitur locis ante Platonis oculos ideam quandam Dorismi observatam esse confitemur; quae autem laudes in Lachete et Critone proferuntur, nihil in iis auctum esse, nihil nimium, nihil exornatum videtur. Quod enim ad Lachetem pertinet, laudibus illis, quas Astius immodicas censet, paene vituperationis aliquid admixtum est. Quaeritur in illo dialogo, num ὄπλομαχία digna sit, quam adolescentuli discant. Laches Atheniensis, qui in iis artibus, quae ad bellum gerendum pertinent, palmam dat Lacedaemoniis, illam pugnandi rationem usui non fore arbitratur atque se ita sentire vir bonus nullam ob aliam causam dicit nisi propter exemplum Lacedaemoniorum, qui quidem τὴν ὄπλομαχίαν rejiciant (v. p. 182e): ὅτε οἶμαι ἐγὼ τοῦτο, εἰ τί ἦν, οὐκ ἂν λεληθέναι Λακεδαιμόνους, οἷς οὐδὲν ἄλλο μέλει ἐν τῷ βίῳ ἢ τοῦτο ζῆτεῖν καὶ ἐπιτηδεύειν, ὅ τι ἂν μαθόντες καὶ ἐπιτηδεύσαντες πλεονεκτοῦεν τῶν ἄλλων περὶ τὸν πόλεμον. Infra pergit: τοὺς ἐν ὄπλοις μαχομένους ἐγὼ τοῦτους ὁρῶ τὴν μὲν Λακεδαίμονα ἡγουμένους εἶναι ἄβρατον ἱερὸν καὶ οὐδὲ ἄκρῳ ποδὶ ἐπιβαίνοντας, κύκλα δὲ περιμόντας αὐτήν. Quae verba si cum



iis, quae supra ex Protagora attuli, comparantur, remissiolem landem continent illudque οὐδὲν ἄλλο μέλει αὐτοῖς est paene vituperationis simile.

Jam vero de Critone tantum abesse judicamus, ut Plato prae Atheniensibus Lacedaemoniis faveat, ut in nullo libro major amor patriae appareat, in nullo se Plato magis Atheniensem praestiterit. Laudat sane Plato cives suos perraro, ut Legg. p. 642c, ubi si quis Atheniensium bonus sit, eum egregium in modum bonum esse praedicat; ut Protag. p. 337d, ubi Athenas *πρωτανεῖον τῆς σοφίας* appellat; ut Tim. p. 24c. Menex. p. 237c. Criti. p. 109c et 112c, quibus locis etiam deorum providentia caeli temperationem in Attica naturamque locorum idoneam esse ad bonos sapientesque homines procreandos demonstrat. In Critone autem, si verum quaerimus, tota oratio paene splendida laudatio Athenarum existimanda est. Praeclaro enim illo loco, quo leges eum Socrate colloquentes indicuntur, hic nunquam fere Athenas reliquisse dicitur et ita quidem nullam ob aliam causam fecisse nisi quod patria ei prae ceteris civitatibus placuerit. Nam si nos, inquit Leges, tibi non placuissemus, licuisset tibi vel in aliam quandam urbem transmigrare vel Cretam Spartamve, ἃς δὴ ἐκάστοτε φῆς εὐνομεῖσθαι (Criton. p. 52c). His quidem verbis Plato Socratem demonstrat semper fere in ore habuisse laudem Lacedaemoniorum (qualem illum etiam Xenophon in Memor. proposuit), neque tamen eo secius oratio Socratis, ut dixi, ita est comparata, ut ille, quum obtemperandum esse patriae legibus exponat, quas ab initio probaverit, quibus et vitam et tot tantaque bona debeat, pro se, pro amore patriae verba facere videatur. Quid autem? Nonne et in Socrate et in Platone id laudabile est, quod quum tam multa Lacedaemone essent, quae cum suis placitis consentanea esse censerent, tamen per totam vitam Athenienses manere maluerunt; nonne re vera cives bonos se praestiterunt, quod nusquam nisi Athenis idoneum locum studiis suis dari, nusquam nisi in illo litteris artibusque florente agro fructum aliquem philosophiae suae expectari posse judicabant?

Hippiam vero majorem, qui longam de Lacedaemoniis expositionem continet, multis de causis genuinum esse Platonis opus negaverim. Nec tamen ea, quae de Lacedaemoniis disseruntur, suspectum reddunt librum, nec ab ingenio Platonis abhorrent. Laconica enim civitas p. 283c. εὐνομος et paullo post Lacedaemonii ipsi εὐνομότατοι appellantur; sed jam prius a scriptoribus Lycurgi institutis nomen εὐνομίας, ut ab Herodoto et Tyrtaeo aliisque imponi solebat. Neque offendimus, quod p. 284a ἐν ταῖς εὐνόμοις πόλεσιν scriptor in summo honore esse virtutem praedicat, quodque Hippias sophista, qui artem liberorum optime erudiendorum profitetur, Socrati interroganti, quae sit causa, cur Lacedaemonii ei saepe Spartaе versanti filios tradere noluerint, sui purgandi causa respondet: se Spartaе non esse indigenam, Lacedaemonios odio habere educationem, quae aliunde extrinsecus afferatur, ξενικὴν παιδείαν οὐ νόμιμον αὐτοῖς παιδεύειν (p. 184c). Sequenti autem sermone, quo Lacedaemonii dicuntur Hippiam nec de astris eorumque motibus nec de geometria, quum eorum multi ne numerare quidem possint, nec de litteris disserentem audire voluisse, libenter vero ubi de heroum clarorumque virorum originibus, de coloniis olim conditis, denique de antiquissimis quibusque rebus confabulatus sit, aures animumque attendisse, mores et studia Lacedaemoniorum tam bene tamque accurate describuntur, ut ab hac parte nihil Platone indignum videatur. Attamen illa tam longa de Lacedaemoniis narratio quid sibi velit, quum omnino non cohaereat cum eo quod est dialogo propositum, non intelligo. Quum autem notus esset Platonis erga Lacedaemonios amor, verisimile est, ex hac re eum, qui Hippiam Platoni subiecit, argumentum sumpsisse.



Transeo silentio, quae in Minoë de Lacedaemoniis judicia continentur, quoniam viri eruditi hunc librum a Platone abjudicandum optimo jure censent. Alcibiadem posteriorem verbo tantum attingo. Videntur enim in hoc opere (ut Hermannus de Platonis philosophia et scriptis p. 587 exponit) ex Alcibiade priore nonnulla exscripta esse et in his quidem praecipue, quae de divitiis Lacedaemoniorum, quos scriptor tota Graecia locupletiores dicit, proferuntur (v. p. 149a). Pulcherrimum de Lacedaemoniorum precibus locum accuratius persequeremur, si verba Platonis esse existimarem.

Sed de his quidem prioribus Platonis scriptis hactenus. Priusquam autem orationem de iis, quae in Republica de legibusque libris judicia de Lacedaemoniorum rebus reperiuntur, instituamus, monendum est, sententiam Platonis non in iis solum, quae nominatim de Lacedaemoniis disserat, cerni, sed ex iis etiam locis eruendam esse, quibus formam optimae civitatis describens Laconica instituta ante oculos habuisse videatur. Est igitur in hac disputatione etiam eorum institutorum ratio habenda, quae Platonem non tam ex sua mente hausisse quam Spartaë invenisse indeque mutuatum esse et in rempublicam suam introduxisse verisimile est. Ac de his quidem rebus jam olim Morgensternius in commentationibus de Platonis republ. p. 305 sq. copiose et docte, nostro autem tempore Hermannus in libello, quem de elementis Platonicae reipublicae scripsit, elegantissime disputavit. Quorum virorum adjutus studiis orationem sic instituam, ut quibus in rebus Plato instituta Laconica aut probaverit aut reprehenderit, doceatur.

Propositum est apud Platonem sicut homini, ita etiam civitati, ut sit quam optima. Atque justitiae illius Platonicae est, tres animi partes, quae sunt τὸ λογιστικόν, τὸ θυμοειδές, τὸ ἐπιθυμητικόν, ita inter ipsas conjungere et conciliare, ut et ratio ceteris imperet et ira opituletur rationi cupiditasque rationi obsequatur. Est autem de civitate et de homine una eademque disputatio. Quum enim tribus animi partibus totidem civium ordines respondeant, unum est, quod imperet i. e. τὸ βουλευτικόν, duo autem obediunt, τὸ ἐπιθυμητικόν et τὸ χρηματιστικόν. Ita in Republ. p. 442d τὸ ἄρχον et τὸ ἄρχομένο distinguuntur. Manifestum est igitur obsequium Platoni quasi vinculum civitatis visum esse ob eamque rem Lacedaemoniorum rempublicam propter egregiam obedientiam, qua cives exercebant, ei placuisse. Laudat ab hac virtutem Lacedaemonios Socrates apud Xenoph. Mem. 4, 4, 14 hisce verbis: Λυκοῦργον παταμεμάθηκας, ὅτι οὐδὲν ἂν διάφορον τῶν ἄλλων πόλεων τὴν Σπάρτην ἐποίησεν, εἰ μὴ τὸ πείθεσθαι τοῖς νόμοις μάλιστα ἐνεργάσατο αὐτῇ. Erat enim Lacedaemone prorsus militaris quaedam disciplina, quam Plato quoque in Alcibiade τὴν εὐταξίαν inter Lacedaemonias virtutes numerans laudaverat. Pulcherrimus autem locus, quo Spartaë summo vertitur honori egregia in leges pietas ac reverentia, apud nostrum legitur in Legg. p. 634e: ὑμῖν γάρ (τοῖς Λακεδαιμονίοις) εἰς τῶν καλλίστων ἂν εἶη νόμων, μὴ ζητεῖν τῶν νέων μηδένα ἔαν, ποῖα καλῶς αὐτῶν ἢ μὴ καλῶς ἔχει, μᾶ δὲ φωνῇ καὶ ἐξ ἑνὸς στόματος πάντας συμφωνεῖν, ὡς πάντα καλῶς καίται θεῶν θεῶν, καὶ ἔαν τις ἄλλως λέγῃ, μὴ ἀνέχεσθαι τὸ παράπαν ἀκούοντας· γέρον δὲ εἰ τίς τι ξυνοεῖ τῶν παρ' ὑμῖν, πρὸς ἄρχοντά τε καὶ πρὸς ἡλικιώτην μηδενὸς ἐναντίον νέου ποιῆσθαι τοὺς τοιοῦτους λόγους. Hanc legum auctoritatem Plato sciebat multum distare ab Atheniensium consuetudine, apud quos brevissimo tempore leges vel fieri vel abrogari solebant. Cum illa legibus praestanda obedientia, sine qua nec Platoni nec Lycurgo respublica sana esse aut ad concordiam harmoniamque pervenire posse videbatur, artissime conjunctum est hoc alterum, quod uterque cives se totos reipublicae dare omnemque vitam et summa studia ad communem salutem applicare voluit. Neque enim quidquam, si aut Platonem aut Lycurgum audimus, homo valet

extra civitatem nec potest ad humanam virtutem perducī, nisi civis est. Non est civitas hominis causa, sed homo civitatis causa, sicut pars aliqua totius causa est (v. de Rep. p. 462c). Quae quum ita sint, reipublicae maxime refert, homines inde a tenera aetate ad certam normam publice probatam perducī. Ob hanc rem institutionem liberorum publicam esse oportet nec parentibus licet, suo arbitrio liberos erudire, sed quam educationem respublica optimam habuit, ea sumenda est. De publica igitur educatione Plato et Lycurgus consentiunt. Accedit, quod Plato etiam viam, quam Lycurgus ingrediendam putaverat, ut respublica facillime cives ad finem propositum educare posset, probavit. Quod ut fieret, Lacedaemoniorum pueri, ut scribit Plut. Lyc. 16, a septimo aetatis anno parentibus abrepti membra magnae cujusdam familiae i. e. civitatis facti sunt, in qua familia, qui eadem fere aetate erant, ut fratres cum fratribus versabantur, majores autem natu in juniores paene patriam potestatem exercebant. Simili modo Plato in republica sua cives fratres et consanguineos et esse et putari voluit. V. p. 463c: παντὶ γὰρ ὃ ἂν ἐντογγάνῃ τις ἢ ὡς ἀδελφῶν ἢ ὡς πατρὶ ἢ ὡς μητρὶ ἢ υἱεὶ ἢ θυγατρὶ ἢ τούτων ἐκγόνοις ἢ προγόνοις νομίζῃ ἐντογγάνειν. Sed Plato quum Lycurgum non satis fecisse et rem tantum inchoasse, non ad finem perduxisse arbitraretur, mulieres inter eos, quos custodes civitati praefecit, communes esse jussit eaque re familiam vitamque domesticam plane sustulit et sanctissimum societatis humanae fundamentum pervertit. A quo vitio quamquam Spartanorum consuetudinem longissime abesse videmus, tamen semina Platonici instituti Lacedaemone reperiri viri eruditi demonstrarunt. Licuit enim illic quibusdam sub conditionibus, quas Xenoph. de rep. Lac. I commemorat, ex alterius uxore liberos procreare. Praeterea quum Sparta ne feminae quidem a publica institutione excluderentur (virgines enim illic secundum Plut. Lyc. 14 cursu, discō, jaculis exercebantur), Plato Lacedaemoniorum aemulus exstitit, quod non virgines solum, sed omnes mulieres et musicam discere et in palaestra nullo vestitu se exercere (v. de Rep. p. 452a 6), quin etiam ad bellicos labores perferendos civitatemque una cum viris custodiendam idoneas fieri voluit. Non placet ei, quod Lacaenae belli peritae non sunt postque nuptias exercitationibus gymnasticis intermissis totas se vitae domesticae dedunt (de Legg. p. 806). Plato igitur, quamquam apud eum latius res patet, ceterum Lacedaemoniorum exemplum imitatur; atque memorabilis est similitudo, quod Plato de feminis sine vestimentis se exercentibus dicit: ἀρετὴν ἀντὶ ἡματιῶν ἀμφιέσονται. Plutarchus vero de Lacaenis sic scribit: ἡ γυμνασις τῶν παρθένων οὐδὲν ἀισχρὸν εἶχεν, αἰδοῦς μὲν παρουσίας, ἀκρασίας δὲ ἀπόουσης.

Si jam singulos Platoniorum civium ordines consideramus, in tertio, ut ab hoc ordiamur, qui opifices hominesque quaestus faciendi studiosos complectitur, nonnulla Lacedaemoniorum institutis consimilia reperiuntur. Comparat Morgensternius tertium ordinem cum Lacedaemoniorum Helotis, Hermannus cum Perioecis, habet autem cum utrisque id commune, quod a liberali institutione custodum excluditur. Accedit, quod opera tertio ordini permissa, eadem fere sunt, in quibus Lacedaemone Perioeci et Helotae versabantur, agricultura, mercatura, ceterae opificum occupationes. Ac sicut Sparta interdum fiebat, ut Helotae una cum civium filiis eruditi, si moribus ingenioque praestabant, μόθωνες appellati in Spartanorum numerum reciperentur, ita etiam Plato, si quis in tertio ordine egregia animi indole esset natus, eum in superiores ordines ascendere voluit.

Quod ad eos pertinet, quos Plato principes reipublicae fecit, cum gerontibus illis Lacedaemoniorum nonnulla quidem videntur communia, latius tamen inter eos patet dissimilitudo. Nam quum Lacedaemonii philosophiam negligenter, senatoribus eorum defuit ἐπιστήμη, qua



sola Plato principes suos perfectae virtutis participes et ad imperandum idoneos fieri existimabat. Tamen ut Lacedaemoniorum senatores aetate longius proveci erant, ita Plato eos, qui reipublicae praesentibus, natu majores esse voluit. V. de Rep. p. 412c: *πρεσβυτέρους τοὺς ἄρχοντας δεῖ εἶναι*. Nam apti ad rempublicam gubernandam non videntur, nisi qui jam spectatae prioribusque vitae temporibus probatae sunt virtutis (de Rep. p. 412e).

Sed haec similitudinis vestigia tenuia sunt; clarior fit comparatio in ἐπικούροις illis Platonis, quos Hermannus Spartiatis responderē et studiis et institutione demonstravit. Differunt enim ἐπικούροι sive milites a principibus et indole ingeniique natura et educatione. Hi enim aurei a Platone, illi argentei appellantur, nam hi sunt ad philosophiam, illi ad arma promptiores; hi perfectae virtutis participes, illi fortitudinis studiosi; hi et arte gymnastica et musica accuratissime eruditi ac deinde ad singulas disciplinas, arithmetica, geometria, alias progressi denique ad veritatem cognoscendam ideamque boni intuendam accedunt, illi in primis educationis gradibus, arte musica et gymnastica acquiescunt. Quae autem tertio Reipublicae libro de custodibus arte musica et gymnastica erudiendis exponuntur, ea non solum de iis, qui ad rempublicam gubernandam accedunt, sed etiam de militibus intelligenda sunt. Si jam Platonis de arte gymnastica praecepta cum Lacedaemoniorum institutis propter bellum excogitatis comparantur, non est dubium, quin multa philosophus inde mutuatus sit. Quae vero instituta Lacedaemonii maxime idonea habuerint ad fortitudinem bellicam comparandam, Plato ipse docet de Legg. p. 633. Quo in loco enumerantur communia convivia (τὰ συσσίτια) et gymnasia et venationes et καρτερήσεις τῶν ἀλγυδόνων et χειμῶνων τε ἀνοποδησίαι καὶ ἀστροφῶν, denique gymnopaediae. His fere in rebus etiam apud Platonem exercitationes gymnasticae versantur, eumque imitatore Lacedaemoniorum in his locis deprehendes: de Rep. p. 412b, ubi haec disseruntur: *χορείας τί ἂν τις διεξίη καὶ θήρας τε καὶ κυνηγέσια καὶ γυμνικοὺς ἀγῶνας καὶ ἵππικοὺς; σχεδὸν γὰρ τι δῆλα δή, ὅτι τοῦτοις ἐπόμενα δεῖ αὐτὰ εἶναι καὶ οὐκέτι χαλεμὰ εὐρεῖν;* p. 413d: *καὶ πόνους γε αὐτὰ καὶ ἀλγυδόνων καὶ ἀγῶνων αὐτοῖς θετέον;* p. 416e: *φοιτῶντας δὲ εἰς συσσίτια ὡσπερ ἐστρατοπεδευμένους δεῖ κοινῇ ζῆν*. Notissimum est, Lacedaemonios summo studio, quae ad effeminandos animos pertinere fortitudinemque frangere existimaverint, longissime a se removisse. Hanc ob rem Lycurgus civibus suis usu auri argentiue interdixerat. Plato autem, ne quid inchoatum imperfectumque relinqueret, inter custodes omnia bona communia esse voluit. V. de Rep. p. 416d: *δεῖ οὐσίαν κεκτημένον μηδεμίαν μηδένα ἰδίαν, ἂν μὴ πᾶσα ἀνάγκη*. ἔπειτα οἴκησιν καὶ ταμειῶν μηδὲν εἶναι μηδὲν τοιοῦτον, εἰς ὃ οὐ πᾶς ὁ βουλόμενός εἴσεται. Praeterea Plato simplicitatem cibi potusque commendat, ebrietatem dapesque Siculas, *Συρακοσίαν τραπέζαν* et *Σικελικὴν ποικιλίαν ὄψων* et Atticas placentas a sua civitate removet, in omnibusque his rebus vivendi rationem ab Lycurgo institutam a se probari docet.

Venio nunc ad artem musicam, quam philosophus in educatione liberorum cum arte gymnastica bene conjungendam esse ostendit. In qua arte quamquam apud Platonem complures ea comprehenduntur disciplinae, quae Spartae neglectae jacebant, tamen, quatenus ad modos numerosque pertinet, Platonis placita ab Lacedaemoniorum sententiis non multum absunt. Notum est enim, in hac arte Lacedaemonios non mediocrem sibi laudem comparavisse. Optimum virtutum magistrum esse musicam, dummodo recte ea uti velis, et Lacedaemonii et Plato viderunt. Atque illorum de optimo musicae genere judicia fere eadem sunt quae Platonis. Rejicit enim hic sicut illi et Lydios et Ionium modum, quibus animos querelis et mollitie nimiaque cupiditate impleri censet; admittit Phrygiam harmoniam, summis laudibus extollit Dorian, quum et in vitae calamitatibus constantiam alat et in proeliis ad fortitudinem im-



pellat. Item instrumentis musicis multarum fidium civibus suis interdicit et praecipit, ne quid in re musica novetur (de Rep. p. 398 sq.) Hoc loco Platonem Lacedaemoniorum morem ante oculos habuisse docet Morgensternius intelligi posse, si ea, quae Plutarchus in instit. Lac. 238 de Terpandro et Timotheo musicis narrat, comparentur. Laudat ipse Plato in legibus p. 660c. Lacedaemonios et Cretenses, quod soli inter Graecos musicis et poëtis certas leges scribant, ut ii et in arte sua studio novarum rerum abstineant et eos, qui audiunt, ad virtutem vocent. Poëtas, ut etiam de his dicam, Lacedaemonii et nonnullos ipsi habebant et inter peregrinos maxime iis acceptus erat Homerus, cujus carmina jam ab Lycurgo in Graeciam perlata esse dicuntur. Plato in Homero multa reprehendit, quod tum de diis fabulatur, quae eorum numine minus digna sint, tum de hominibus narrat, quae ad virtutem augendam nihil valeant. Tamen suspicari licet Platoni etiam in Homero ceterisque poëtis eadem fere placuisse quae Lacedaemoniis; quibus autem omnia narrationes proeliorum et exempla fortium virorum proposita antiquitasque morum, quamquam Homerus magis vitam Ioniam quam Dorianam describit, oblectamento erant. Atque hoc ipsum Lacedaemonios non fugisse verisimile est, si Megillum Lacedaemonium audimus, qui de Leg. p. 680c. ita dicit: ἡμεῖς δ' αὖ χρῶμεθα μὲν Ὅμηρον, καὶ ἔοικε γὰρ κρατεῖν τῶν τοιούτων ποιητῶν, οὐ μέντοι Λακωνικόν γὰρ, ἀλλὰ τινα μᾶλλον Ἴωνικόν βίον διεξέρχεται.

Sed his de arte musica et de poëtis expositis, sequitur, ut paucis verbis choros persequamur. Plato in republica choros verbo tantum attingit, uberius, quomodo instituendi sint, disserit in Leg. p. 664, suntque omnia sine dubio ad morem Lacedaemoniorum expressa. Scribit enim Plutarchus Lye. 21. Lacedaemone festis diebus tres fuisse choros, unum puerorum, juvenum alterum, tertium senum, et primum quidem senes cantavisse illud:

ἄμμες πόα' ἡμεε ἀλιμοὶ νεανία,

deinde viros:

ἄμμες δὲ γ' εἰμέν· αἱ δὲ λῆε, πεῖραν λαβέ,

postremo pueros:

ἄμμες δὲ γ' ἐσσόμεσθα πολλῶν κάρρονεε.

Simili modo Plato tres choros, unum puerorum, adolescentulorum alterum, tertium virorum esse vult, senes eximit iisque, ut de rebus divinis fabulentur, tribuit.

Quoniam ad hunc locum oratio pervenit, videbimus tantum abesse, ut Plato praeter modum laudes Lacedaemoniorum amplificaverit, ut eadem fere, quae nostris quoque temporibus in eorum republica reprehendimus, iis vitio verterit. Nam finis reipublicae propositus, ad quem educatio dirigitur, apud Platonem et Lycurgum non prorsus est idem. Lycurgus enim quum reputaret, quomodo respublica foret quam potentissima, operam dedit, quod jam supra commemoravimus, ut cives praecipue fortitudinem colerent, Plato contra, cui haec negligentia minus placebat, in sua civitate non solum fortitudinem, se junctam secretamque a ceterarum virtutum connexu, sed perfectam virtutem, τὴν τελείαν ἀρετήν, posuit. Quod igitur mancum in Lacedaemoniorum institutis vitiosumque ducebat, id supplere et emendare studuit. Itaque in prioribus de legibus libris in civitate bene temperata non ea solum instituta, quae civium animis fortitudinem ingignant, sed etiam, quae temperantiam, sapientiam, justitiam, esse debere demonstrat. Sed ab eo fine Lacedaemonios longissime abesse putabat, quod philosophia apud eos non modo jaceret, sed omnino ne attingeretur quidem. Deinde vero quamquam ars musica, quantum ad modos numerosque spectat, Sparta non negligebatur, eam tamen artem, quae simul poësin litterasque comprehendit, aut aspernabantur Lacedaemonii

aut non recte cum arte gymnastica conjungebant. In qua conjunctione bonam educationem positam esse Plato existimabat. Arti autem gymnasticae Lacedaemonios plus tribuisse quam musicae, Plato ipse de Leg. p. 673c judicat, ubi hospes Atheniensis Megillo Lacedaemonio et Cliniae Cretensi dicit: πολὺ ἐν ταύτῃ τῇ τέχνῃ (artem gymnasticam intelligit), πλέον ἐμπειρίας ἢ ἐν ἐκείνῃ (τῇ μουσικῇ) μετέχετε. Cum hoc loco conjungenda sunt, quae de Rep. p. 410 sq. disseruntur: eos errare, qui putent, ad animum erudiendum valere artem musicam, gymnasticam ad corpus formandum, quum potius utraque propter animum instituenda sit. Qui autem gymnasticam tractent, musicam negligent, eos fieri justo duriores agrestioresque; qui gymnasticam aspernentur, musicae studeant, molliores evadere. Quae quum ita sint, in quorum animo mero gymnasticae studio feritas quaedam et τὸ θυμοειδὲς illud crescat, eos decere musica uti, quoniam in animo ita comparato si bona institutio accesserit, durities mansuetudine leniri et mitigari atque ad fortitudinem perducii possit. Quod qui intermittunt, sic enim pergit, osoros fiunt disputationum (μισόλογοι) et musis inimici, vi et feritate ut beluae omnia agunt, et in ignorantia ac stoliditate sine concinnitate et venustate aetatem degunt. Haec ad Lacedaemonios pertinere, ex iis quae de timocratia disputantur, manifestum est. Plato enim Laconicam civitatem a sua non parvo spatio abesse judicans illi aristocratiae nomen indere dubitat. Itaque in loco, qui est de leg. p. 691d, quamquam divinum aliquod numen docet effecisse, ut Spartae semper bini essent reges (hac enim re superbiam injustitiamque facilius repelli), in tanta tamen laude reprehensio quaedam subaudiri potest. Nam demonstrat Plato, binorum regum imperio instituto rempublicam nondum ad sanitatem pervenisse ob eamque rem Lyeurgum ratum rempublicam aegrotare (φλεγμάνειν) senatum suum instituisse, ut regiam potestatem temperaret et ad justum modum reprimeret. Atque etiam tum republica fluctuante juvenili quodam vigore, a Theopompo vel alio quopiam (nomen enim Plato non appellat) quinque ephoros introductos esse, ut quasi habenae reipublicae adducerentur. Quae quum ita sint, Plato se confitetur nescire, utrum Lacedaemoniorum rempublicam, quam non simplicem naturam habere, sed compositam vel mixtam esse videat, aristocratiam, an democratiam, an monarchiam appellet. Vide de leg. p. 712d; καὶ μὴν συννοῶν γε τὴν ἐν Λακεδαίμονι πολιτείαν οὐκ ἔχω σοι φράζειν οὕτως, ἢν τινα προσαγορεύειν αὐτὴν δεῖ. καὶ γὰρ τυραννίδι δοκεῖ μοι προσεικέναι· τὸ γὰρ τῶν ἐφόρων θαυμαστὸν ὡς τυραννικὸν ἐν αὐτῇ γέγονε· καὶ τις ἐνίοτέ μοι φαίνεται πασῶν τῶν πόλεων δημοκρατουμένη μάλιστα εἰκέναι· τὸ δ' αὖ μὴ φάναι ἀριστοκρατίαν αὐτὴν εἶναι παντάπασιν ἄτοπον. Pari modo in Republica Lacedaemonios, quamquam inter omnes ad optima civitatis formam proxime accedant, multis tamen rebus inferiores esse confirmat vitiisque enumeratis ad hoc iudicium descendit, τὴν τῶν Λακεδαιμονίων πολιτείαν μεμιγμένην εἶναι ἐκ κακοῦ καὶ ἀγαθοῦ. Inter civitates vero, quae tunc erant, palmam tribuit τῇ ὑπὸ τῶν πολλῶν ἐπαινουμένη τῇ Κρητικῇ τε καὶ Λακωνικῇ (de Rep. p. 544c) eamque postea timocratiam sive timarchiam appellat; tum sequitur obligarchia, deinde democratia, postremo tyrannis. Jam quaerens, quo modo ex aristocratia fiat timocratia, causam depravationis in eo invenit, quod ii, qui civitati praesunt, artem musicam negligere incipiunt, παρ' ἔλαττον τοῦ δέοντος ἡγγράμενοι τὰ μουσικῆς (p. 546d). Verba, quae sequuntur: δεύτερα δὲ τὰ γυμναστικῆς, quia nullo modo ferri possunt, ab Hermanno omittuntur. Fortasse legendum est: δεύτερα τε γυμναστικῆς, ita ut sensus sit: justo minorem putantes artem musicam et inferiorem quam gymnasticam (vid. infra p. 548c: διὰ τὸ πρεσβυτέρως γυμναστικὴν μουσικῆς τετιμημένα). In tali civitate quamquam nonnulla aristocratiae instituta manserunt, quod principes in honore sunt et milites ab agricultura quaestuque abstinere, quod publica convivia et gymnasticae exercitationes bellique stu-

dium coluntur, plura tamen commutata sunt. Neque enim jam sapientes et justii homines ad gubernaculum reipublicae sedent, sed mixti, in quorum animo τὸ θυμοειδὲς illud honorisque studium dominatur, quique ad arma paratiores sunt quam ad pacem. Cumulat philosophus hoc loco vitia Lacedaemoniorum, quoniam magnopere ejus interest demonstrare, quam longe eorum civitas in tanta praestantia a perfecta virtute discesserit. Ac non modo callidiores eos dicit (quis non cogitat de Lacedaemoniorum fraudulenta calliditate?) sed etiam pecuniae cupidissimos, quod cum iis, quae in Alcibiade de eorum divitiis narrat, bene congruit.

Sed de his rebus hactenus. Si jam, quae sunt a nobis de Platonis sententia, quam de Lacedaemoniorum republica habuerit, dicta comprehendimus, haec praecipue sunt, quae pro certo et explorato affirmaverimus. Insana studia τῶν λακωνιζόντων, iquippe qui non satis intelligant, quanam in re praestantia Laconicae civitatis sit posita, a Platone improbantur. Nihilo secius jam a prima aetate rempublicam Lacedaemoniorum adamavit, et quod patricio quodam spiritu ductus multitudinem spernebat, Spartaem autem videbat imperium apud nobilitatem esse, et quod reipublicae illic id propositum esse intelligebat, ut aut virtus aut certe virtutis particula a civibus coleretur. In hoc amore qui justum modum non excedebat, Plato per totam vitam perseverabat. Nonnullis locis, quibus nimiae laudes contineri videntur, a Platone de industria res facete amplificantur exornanturque, reliquis Lacedaemoniis non nisi debita laus tribuitur; patriae amor in Platone bene cognoscitur. In Republica Platonis multa sunt aut ex Lycurgi institutis deprompta aut, quae ab illo inchoata relicta erant, ad certum finem perducta, ut obedientia legibus praestanda, publica institutio, ratio vivendi, communia bona. Itaque inter omnes Graeciae civitates Laconicam optimam esse existimat. Attamen vitia non omittit, neglectam philosophiam, artem gymnasticam litteris antepositam. Injuste igitur faciunt, qui Platonem ingratum in patriam fuisse Lacedaemoniorumque instituta caeca quadam cupiditate praetulisse contendunt.



# Schulnachrichten.

## 1. Chronik.

Die im vorigen Programme erwähnten Verluste im Lehrerkollegium fanden durch die Fürsorge der Behörden so raschen Ersatz, daß es schon bei Eröffnung des neuen Kurses am 23. April vollzählig war. Die neuen Lehrer haben über ihren frühern Lebensgang folgende Mittheilungen gemacht:

Herr Karl August Göbel, geb. den 16. Mai 1809, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt Lauban bis Ostern 1829, studirte in Breslau Theologie und Philologie bis Michaeli 1832, wurde von Michaeli 1833 bis Ostern 1840 als Hilfslehrer an den Gymnasien zu Glogau, Breslau und Ratibor beschäftigt und dann als ordentlicher Lehrer an dem Gymnasium in Liegnitz angestellt, welches Amt er sich nach 22jähriger Thätigkeit veranlaßt sah niederzulegen, um die Leitung einer zu gründenden höhern Lehranstalt in Volkshain zu übernehmen, nun es aber doch vorzog, wieder in den Staatsdienst einzutreten.

Herr Rudolf Zopf, geb. in Breslau am 29. September 1835, besuchte zuerst das Magdalenenum, dann das Gymnasium in Dels, studirte von 1853—57 Philologie in Breslau, war dann mehrere Jahre Hauslehrer in Westpreußen, seit Michaeli 1863 aber Hilfslehrer am Elisabethanum und seit Ostern 1864 am Gymnasium in Hirschberg, bis er hierher berufen wurde.

Den 28. April trat auch sein Amt als katholischer Religionslehrer an: Herr Kaplan Hauke, welcher den 4. Oktober 1827 zu Gräfereth im Meißner Kreise geboren, auf dem Gymnasium in Meisse und der Universität in Breslau gebildet, nach absolvirtem einjährigem Kursus im Priesterseminar die Priesterweihe empfing und hierauf 5 Jahre als Kaplan in der Seelsorge zu Patzschau und 6 weitere Jahre als Rektor an der neu errichteten Rektoratschule daselbst arbeitete.

Begonnen wurde das Schuljahr mit 53 Primanern, 24 Ober-, 29 Untersekundanern, 35 Ober-, 57 Untertertianern, 69 Quartanern, 54 Quintanern und 62 Sextanern, zusammen 383 Schülern.

Von diesen wurde uns einer, welcher bei seiner sittlich-religiösen Gesinnung und geistigen Befähigung die schönsten Hoffnungen erweckt hatte, der Primaner Hans Besser, der zweite Sohn des Pastors in Waldenburg und Verfassers der Bibelstunden, schon am 18. Mai im blühenden Alter von 18 Jahren durch den Tod entrißten, indem er bei einer Spazierfahrt auf der Oder verunglückte. Die angestrengtesten Bemühungen zur Auffindung seines Leichnams waren lange Zeit vergeblich; erst am 21. Juni wurde derselbe entdeckt und am 23. auf dem hiesigen Kirchhofe beerdigt. Die herrlichen Worte des Trostes, vom Herrn Kirchenrath und Pastor J. Nagel zu Breslau an seinem Grabe gesprochen und bei Mühlmann in Halle erschienen, werden hoffentlich den bleibenden und gesegneten Eindruck auf unsere Jugend gemacht haben, welchen der Redner beabsichtigte, und gelesen immer wieder machen.

Krankheiten kamen unter den Schülern leider mehrere, und einige bedeutende und langwierige, unter den Lehrern keine vor, und der Unterricht erlitt keine Störung.

Die Ferien wurden nach Vorschrift inne gehalten, zu Pfingsten vom 3. bis 7. Juni, im Sommer vom 15. Juli bis 14. August, zu Michaeli vom 30. September bis 9. Oktober, und zu Weihnachten vom 21. Dezember bis 2. Januar, nachdem

Am 20. Dezember die von Abraham Gumprecht gestiftete Rede zum Andenken an die Wohlthäter des Gymnasiums von Prof. Dr. Tittler über die Wichtigkeit und Nothwendigkeit der Etymologie für das Studium der Sprachen gehalten worden war.

Am 11. September revidirte Herr Dr. Euler aus Berlin den Turnunterricht, was uns, da seine trefflichen Vorschläge gewiß Gehör finden werden, einen neuen Aufschwung und sichern gedeihlichen Fortgang desselben verspricht.

Am 19. September wurde die Konfirmation der 24 von Herrn Archidiaconus Bergmann unterrichteten Schüler, und

Am 20. September das heilige Abendmahl, an welchem mit den Lehrerfamilien 106 Schüler theilnahmen, gefeiert.

Am 28. September 1865 und 5. und 6. Februar 1866 wurden unter dem Vorsitze des Herrn Departements-Schulrathes Dr. Scheibert die Abiturienten-Prüfungen abgehalten und in der ersten 6 und in der andern 14 Oberprimaner und 1 Extraneus für reif zum Abgange auf die Universität erklärt.

## 2. Lehrverfassung.

### Wöchentliche Zahl der Stunden in den einzelnen Lehrgegenständen.

	Prima.	Secunda I.	Secunda II.	Tertia I.	Tertia II.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Summa.
1. Religion, evangel.	2	2		2		2	3	3	14
2. Religion, kathol.		2		2			2		6
3. Deutsche Sprache	3	2	2	2	2	2	2	2	17
4. Lateinische Sprache	8	10	10	10	10	10	10	10	78
5. Griechische Sprache	6	6	6	6	6	6	—	—	36
6. Französische Sprache	2	2	2	2	2	2	3	—	15
7. Hebräische Sprache	2	2	2	—	—	—	—	—	6
8. Mathematik u. Rechnen	4	4		3	3	3	3	4	28
9. Physik u. Naturgesch.	2	1		2	2	—	2	2	11
10. Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	3	3	2	2	22
11. Zeichnen	—	—	—	—	—	2	2	2	6
12. Schönschreiben	—	—	—	—	—	—	3	3	6
13. Gesang	—	—	—	—	—	—	—	—	5
									<u>Summa 250</u>

## Vertheilung der Lektionen unter die Lehrer.

	Prima.	Secunda I.	Secunda II.	Tertia I.	Tertia II.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Sa.
Prof. Guttmanu, Direktor.	3 Deutsch 6 Griech.	2 Lat. Exer.							11
Prof. Schönwälder, Ord. von Prima.	2 Religion 3 Gesch. 2 Franzöf. 2 Hebräisch	2 Religion 3 Geschichte 2 Franzöf.							16
Prof. Dr. Littler, Ord. von Secunda I.	8 Latein	8 Latein 2 Franzöf.							18
Oberl. Dr. Döring.		2 Deutsch	2 Deutsch 3 Geschichte	2 Deutsch 3 Geschichte	3 Geschichte		2 Geogr.	2 Geogr.	19
Oberl. Künzler, Ord. von Quinta.	4 Math. 2 Physik	4 Mathem. 1 Physik					2 Deutsch 10 Latein		23
G.-L. Prisch, Ord. von Secunda II.		2 Hebräisch	8 Latein 6 Griechisch	6 Griechisch					22
G.-L. Urban, Ord. von Tertia I.		6 Griechisch	2 Hebräisch	2 Religion 10 Latein 2 Franzöf.					22
G.-L. Duda, Ord. von Tertia II.			4 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathem. 2 Deutsch 7 Latein	3 Mathem.			22
G.-L. Hübner, Ord. von Quarta.						10 Latein 6 Griechisch	3 Rechnen	4 Rechnen	23
G.-L. Holzheimer.				2 Naturg.	2 Naturg.	2 Zeichnen	2 Naturg. 2 Zeichnen 3 Schreiben	2 Naturg. 2 Zeichnen 3 Schreiben	20
Hilfslehrer Göbel.			2 Virgil.		6 Griechisch	2 Religion 2 Deutsch 3 Geschichte	3 Religion 3 Franzöf.		21
Hilfslehrer Joppf, Ord. von Sexta.					2 Franzöf. 3 Tir. poet.	2 Franzöf.		3 Religion 2 Deutsch 10 Latein	22
Kaplan Hauke, kathol. Religionslehrer.	2 Religion			2 Religion		2 Religion			6
Kantor Jung, Gesanglehrer.									5

Summa 250

Auch nahmen die besten Sänger an dem vom Herrn Kantor geleiteten Verein für gemischten Chor und an der Einübung des Oratoriums „Fuß“ von Dr. Löwe Theil.

Den Turn-Unterricht ertheilte wie früher Herr Hübner, und den Religions-Unterricht der jüdischen Schüler Herr Liebermann.



### Die absolvirten Pensa waren:

**Religion (ev.):** In VI. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Zahn und memorirt wurden die 3 ersten Hauptstücke des Katechismus mit Luthers Erklärungen und 7 Kirchenlieder. In V. Biblische Geschichte des neuen Testaments und Memoriren von 7 Kirchenliedern. In IV. Erklärung der ersten Hauptstücke des Katechismus, mit Bibelsprüchen und Bezugnahme auf die Biblische Geschichte, memorirt wurden das 4. und 5. Hauptstück und 8 Lieder. In III. Bibellesen und Geschichte des alten Testaments, memorirt wurden 6 Lieder. In II. Lectüre des Ev. Lucä und des Anfangs der Apostelgeschichte. In I. Kirchengeschichte bis zum Abschluß der Reformation.

**Religion (kath.):** In V. und VI. Erklärung der 12 Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses nach dem Diöcesankatechismus und Biblische Geschichte des alten Testaments. In III. und IV. die Lehren des apostolischen Glaubensbekenntnisses nach Dubelmans Leitfaden. In I. und II. die alttestamentliche Offenbarungslehre und die einleitenden Principien zum Verständniß des neuen Testaments nach Martins Handbuch.

**Deutsche Sprache:** In den 4 untern Klassen. Sprachlehre im Anschluß an die Lesestücke aus den entsprechenden Theilen des Lesebuches von Hopf und Paulsick, Uebungen im Satz- und Periodenbau, im Rechtschreiben, im Nacherzählen und Deklamiren, und vierzehntägig eine häusliche Arbeit, bestehend in Erzählungen und Beschreibungen. In Ober-Tertia monatlich in Erklärung von Sprichwörtern, leichtern Abhandlungen und Dispositionen, gelesen wurden Schillersche Gedichte. In Unter-Sekunda Lectüre der Jungfrau von Orleans von Schiller; in Ober-Sekunda der Maria Stuart von Schiller und der Iphigenie in Tauris von Göthe, auch wurde in dieser Klasse eine genauere Dispositionslehre gegeben, in beiden aber monatlich eine Schilderung oder Abhandlung geliefert, zuletzt ohne vorherige Besprechung der Aufgabe. In Prima die Grundlehren der Logik, Geschichte der vaterländischen Literatur bis einschließlich Klopstock, mit zahlreichen Proben aus den besten Dichtern jeder Zeit, Uebungen im freien Vortrage, wie sie stufenweise auch in den andern Klassen schon vorgenommen waren, und monatlich ein Aufsatz.

Die Thematata in Prima waren: Wozu bedürfen wir des Unterrichts in der Muttersprache? — Ueber den Unterschied der poetischen und prosaischen Ausdrucksweise. — Wie unterscheiden sich Fabel und Parabel? — Was versteht man unter Bild, Gleichniß, Metapher und Allegorie? — Ueber die Ursachen der Irrthümer und ihre Vermeidung (bloße Disposition). — Was wollte Pilatus mit der Frage: Was ist Wahrheit? — Ueber den Unterschied der historischen und poetischen Wahrheit? — Woraus ist die Glaubwürdigkeit eines Geschichtschreibers zu erkennen? — Ueber die Wahl des Berufs. (Klausur-Arb.) — Sechs Wörtchen nehmen mich in Anspruch jeden Tag: ich soll, ich muß, ich kann, ich will, ich darf, ich mag. — Die Natur ist Gottes Buch, doch ohne Gottes Offenbarung mißlingt der Leseversuch, den anstellt menschliche Erfahrung. — Was versteht man unter Ordnung? und welches sind die Folgen der Unordnung? — Ueber die Höflichkeitsformen und ihren Werth. — Was ist von Horazens Jure an einen Freund zu halten: quid sit futurum eras, fuge quaerere? (Abit.-Arb.) — Was will Cicero mit den Worten sagen: legi ideo servimus, ut liberi esse possimus? — Für seinen König muß das Volk sich opfern, das ist das Schicksal und Gesetz der Welt. — Welches sind die Grundbedingungen zu einer innigen und treuen Freundschaft zweier Personen? — Ist es wahr, daß die Zukunft dem Menschen dunkel sei? — Charakteristik einer der Hauptpersonen des Nibelungenliedes, nämlich a) der Chrimhild, b) des Siegfried, c) Hagen, d) Rüdiger. — Wodurch ist Aristagoras bewogen worden, die Jonier zum Abfall zu bestimmen? — Hat Lyfander den Lakedaemoniern mehr genügt

oder geschadet? — Wie kam es, daß die Thebaner eine Zeit lang die Hegemonie Griechenlands erhielten? — Wodurch gelangte Philipp von Makedonien zur Herrschaft Griechenlands? — Weshalb wird Deutschland das Herz Europas genannt? — Lob der wissenschaftlichen Beschäftigung (nach Schillers Gedicht „die Ideale“). — Die Gründe der Todesfurcht. — Worin zeigt sich der rechte und worin der verkehrte Nationalstolz? — Wann ist Selbstlob zu rechtfertigen oder wenigstens zu entschuldigen? (Klausurarb.) — Bearbeitung eines selbstgewählten Themas. — Schmerz und Entbehrung sind eine Würze des Lebens und eine Wurzel des Glücks. (Abiturienten-, dann Klassenarb.)

In Ober-Sekunda: Die Sprache des Frühlings. — Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. — Die Vorgeschichte der Schweizer, nach Schiller. — Ferro nocentius aurum. — Definition und Distinction von Begriffen, Homonymen und Synonymen. — Das Wissen ein Schatz, die Arbeit der Schlüssel dazu. — Mortimer, eine biographische Skizze, nach Schiller. — Machtet nicht viel Federlesen, schreibt auf meinen Leichenstein: dieser ist ein Mensch gewesen, und das heißt: ein Kämpfer sein. — Ueber die wichtige Rolle, welche das Papier in der Welt spielt. — Divisions- und Partitions-Aufgaben. — Wozu fordert der Gedanke an die Flüchtigkeit der Zeit den Jüngling auf? (Klausurarb.)

In Unter-Sekunda: Der Frühling und die Jugend, eine Parallele. — Der Prolog zur Jungfrau von Orleans, als Erzählung. — Nutzen und Schaden der Flüsse. — Schilderung einer Feuersbrunst, nach Schiller. — Das Feuer im Dienste der Menschen. — Ueber den Werth der Ordnungsliebe. — Die Belagerung von Szigeth, nach Theod. Körner. — Vertheidigung des Winters gegen seine Ankläger. — Die Wichtigkeit der Eisenbahnen. — Der Mensch im Frühlinge. (Klausurarb.)

**Lateinische Sprache.** In IV Einübung der regelmäßigen und in V der unregelmäßigen Formenlehre nach Ruthards Elementarbuch und Vokabularium; in IV die Kasuslehre nach Butsche und Lectüre der vitae des Corn. Nep. von Thrasybulus — Agesilaus; in IIIb. vom Gebrauch der Tempora und Modi und Lectüre aus Friedemanns Ciceronischer Chrestomathie und dem tirocinium poeticum von Siebels; in IIIa. Wiederholung der Grammatik, Lectüre von Caes. de bello Gall. V—VII und Ovid. metam. mit Auswahl aus dem 2.—10. Buche, woraus auch Einzelnes memorirt wurde, Prosaübungen und metrische Übungen; in IIb. Lectüre von Liv. III und IV und Verg. Aen. V und VI, Mem. einiger Abschnitte und metr. Übungen; in IIa. Lect. von Liv. XXI, Cic. de amic., pro Archia, pro imperio Cn. Pompeji, Verg. Aen. VII und VIII, Georg. I, dann Hor. Epod. 1. 2. 16 mit Einübung des jambischen Metrums, zuletzt Hor. Carm. I. 1—3; in I. Cic. pro Sestio, de offic. I und Stücke aus II und III, Liv. VIII und IX, Hor. Carm. I. I und II und Epist. I. 1. 7. 10. 12. 13. 16 und 20; in allen Klassen wöchentliche Exercitia oder Extemporalia (wozu von IIIb. aufwärts die Übungsbücher von Schulz, Süpfle und Heinichen benutzt wurden), in den beiden obern auch mündl. Vorträge über gegebene Fragen aus der Mythologie, Welt- und Literatur-Geschichte, und schriftliche Aufsätze.

Die Thematata zu den letztern waren:

In Prima: 1. a. De causis primi belli civilis inter Marium et Sullam. — b. Laudes Scipionis Africani minoris. — c. Labor voluptasque dissimillima natura societate quadam inter se naturali sunt juncta. — 2. a. Temporis unius honesta est avaritia. — b. De L. Cornelio Sulla. — 3. Quanto patriae amore Romani fuerint, luculentis aliquot exemplis declaretur (Klausurarb.). — 4. a. Fuisset imperitum animal et sine magna experientia homo, si natalis soli fine circumscriberetur. — b. Lyeurgi insti-



— 5. Expeditio Cyri minoris contra Artaxerxem fratrem (Kaufsurarb.). — 6. a. Nunquam ad summa tendentem laus frustrata est. — b. Pericleam quam vocant aetatem Atheniensium reipublicae non magis splendori quam pernicii fuisse. — 7. Recte ut Corn. Nepos dicit: magnas saepe res non ita magnis copiis gestas esse. (Kaufsurarb.) — 8. a. De altero triumviratu. — b. Facillime ad res injustas impellitur, ut quisque altissimo animo est, gloriae cupiditate. — 9. a. Res et fortuna Tarquiniorum et Pisistridarum inter se comparentur. — b. Leonidam patriae rebus optime consumuluisse, quum ad Thermopylas occidere statueret. — 10. De Periclis in rempublicam Atheniensium meritis und 11: P. Vergilii illud: tu ne cede malis sed contra audentior ito! quibus potissimum temporibus Romani re probaverint. (Abstricenten-Arbeiten.) In Ober-Secunda: 1 u. 2. De Cn. Pompejo Magno (in zwei Theilen; d. 1. bis zum Triumvirat). 3. De pugna ad Zamam commissa. 4. Res a Vergilio VIII libro Aeneidos relatae enarrantur. 5. De principatu Thebanorum.

**Griechische Sprache.** In IV: regelm. Formenlehre bis zu den Verb. liq. incl., Uebersetzungs- und Uebungen aus Spieß Lesebuche; in IIIb: Wiederholung und Fortsetzung dieser Uebungen bis zu den verb. auf  $\mu$  und den am häufigsten vorkommenden unregelmäßigen, zuletzt Lectüre aus dem ersten Buche von Xenoph. exped. Cyri; in IIIa: Beendigung der Formenlehre, Lect. von Xenoph. exped. Cyri IV, V u. VI, 1 u. 2, Hom. Od. I, 1—100; in IIb: Xenoph. Cyrop. III bis V und Hom. Od. XIV und I—IV, nebst Exerc. und Extemp. zur Einübung der aus der Syntax gegebenen Regeln; in IIa: desgl. u. Lect. v. Herod. I u. Hom. Od. XIV—XXII; in I: Hom. Il. XV—XXIV, Thueyd. VI u. VII mit einigen Auslassungen, Sophocl. Oed. rex und zahlreichen Uebungen in Uebersetzungen ex temp. aus Xen. mem., so wie aus dem Deutschen ins Griechische; Syntax des Verbi.

**Französische Sprache.** In V: aus Plöy Elementarbuch 1. Kurs. Abschn. 1—3 incl.; in IV: von § 50—80; in IIIb: — 91 und 2. Kurs. bis Lektion 14 nebst wöchentlichen Exercitien oder Extemporalien; in IIIa: desgl. nebst Lect. aus Plöy Chrestomathie; in IIb: die récits historiques VI aus demselben Buche und von der Grammatik § 24—46; in IIa: — § 69 u. Lect. theils aus demselben Buche, theils l'histoire de la troisième croisade par Michaud; in I: L'avare v. Molière u. in Menzels Handbuche die aus der Staël-Holstein ausgewählten Abschnitte aus de l'Allemagne u. Corinne, und auch in diesen Klassen alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Hebräische Sprache.** In IIb: Seffers Elementarbuch § 1—38, in IIa. bis zu Ende der unregelm. Verba, Lectüre der zusammenhängenden Stücke, und schriftliche Einübung der Formen in beiden Klassen, in I: Beendigung der Formenlehre, Syntax, schriftliche Interpretationen und Lectüre von Jos. 6—10 und Ps. 90—110.

**Mathematik und Rechnen.** In VI: die vier Spezies mit unbenannten und benannten, ganzen und gebrochenen Zahlen; in V: Anwendung des Bruchansatzes auf Aufgaben aus der regula de tri; in IV: Lösung von Aufgaben aus der zusammenges. reg. de tri, Zins- und Procent-, Mischungs- und Gesellschafts-Rechnung, zuletzt die Decimalbrüche, in der Planimetrie die allgem. Anfangsgründe, die Lehre von den Parallelen, die einfachsten Eigenschaften der Dreiecke und deren Kongruenz; in IIIb: Buchstabenrechnung bis zur Division mehrgliedriger Ausdrücke durcheinander, die Lehre von den Parallelogrammen, den Linien und Winkeln im Kreise, den Polygonen im Kreise und um denselben; in IIIa: Fortsetzung der Buchstabenrechnung, Anwendung der Division auf Bestimmung des größten gemeinschaftlichen Maßes und des kleinsten gemeinsch. Dividuis, so wie



auf die Zerlegung solcher Ausdrücke in Factoren, Auflösung linearer Gleichungen in Bezug auf jeden der darin enthaltenen Buchstaben, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten; Vergleichung des Flächen-Inhalts geradliniger Figuren, die Verwandlung, Theilung und Ausmessung derselben; in IIb: Rechnung mit Potenzen und Wurzelansdrücken, Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzeln, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten; Aehnlichkeit der Figuren, Proportionalität der Linien im Kreise, Berechnung des Umfangs gewisser regelmäßiger Polygone so wie des Kreises; in IIa: quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten und Logarithmenlehre; Repetition des fünften und sechsten Abschnitts von Kamblhs Planimetrie, Anwendung der Algebra auf die Planimetrie, zuletzt Trigonometrie; in I: quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten; Stereometrie; in allen Klassen wurden, auch in der Geometrie schon von IV an, zahlreiche Uebungen angestellt und im Durchschnitt alle 3 Wochen zu häuslicher Arbeit aufgegeben.

Die Abiturienten-Aufgaben zu Michaeli waren:

1. Zwei Körper bewegen sich von zwei Punkten, deren Entfernung  $d = 1190'$  ist, in entgegengesetzter Richtung gleichzeitig auf einander zu. Der eine legt in der ersten Minute  $a = 20'$  und in jeder folgenden  $b = 10'$  mehr als in der vorhergehenden zurück; der andere in der ersten Minute  $c = 90'$ , in jeder folgenden  $d = 8'$  weniger; nach wie viel Minuten treffen sie zusammen? 2. Ein gleichschenkeliges Dreieck zu zeichnen aus der Differenz der Höhen und den Winkeln an der Grundlinie. 3. In ein gleichseitiges Dreieck ist ein Kreis eingeschrieben; durch Umdrehung des Dreiecks um eine seiner Höhen entsteht eine Kugel und ein Kegels; wie verhält sich die Oberfläche der Kugel zum Mantel des Kegels, und wie die Volumina beider Körper? 4. Aus dem Umfange und den Winkeln eines Dreiecks den Radius des umschriebenen Kreises zu berechnen. Zahlenwerthe:  $s = 12^\circ$ ,  $5$ ,  $\alpha = 46^\circ 25' 6''$ ,  $\beta = 95^\circ 12' 8''$ .

Und zu Ostern:

1. Jemand legt ein Kapital zu Zinseszins an; nach Verlauf von 8 Jahren läßt er sich jährlich 600 Thlr. herauszahlen; wenn nun in weiteren 10 Jahren sein Kapital aufgezehrt ist, wie groß ist dasselbe gewesen, die Verzinsung zu 4% gerechnet? 2. Ein Parallelogramm zu konstruiren aus der Summe zweier anstoßenden Seiten, dem von ihnen eingeschlossenen Winkel und dem Radius des eingeschriebenen Kreises. 3. Aus einer Pyramide von gegebener Grundfläche  $G$  und Höhe  $h$  soll durch zwei zur Grundfl. parallele Ebenen ein Stück geschnitten werden, welches die Höhe  $a$  hat, und dessen Volumen den vierten Theil vom Volumen der Pyramide beträgt; in welchem Abstände von der Spitze ist die obere Ebene zu legen? 4. Von einem Dreieck sind der Radius  $r$  des umschriebenen Kreises, die Differenz  $d$  zwischen einer Seite und ihrer Projection auf eine der beiden andern und der von ihnen eingeschlossene Winkel gegeben, die Seiten und die andern Winkel zu finden. Berechnung für  $r = 135, 2''$ ,  $d = 20, 5'$  und  $\gamma = 65^\circ 12' 15''$ .

Da einige Abiturienten mit der Lösung dieser Aufgaben vor der ihnen gestatteten Zeit fertig waren, so wurden noch folgende Extra-Aufgaben gestellt: 5. Ein rechth. Parallelepipedium hat eine Oberfläche von  $1560 \square''$ , jede Diagonale mißt  $29''$ , und seine Länge und Breite übertreffen zusammen seine Höhe um  $7''$ ; wie groß ist Länge, Breite und Höhe? 6. von einem schiefen Kegels sind die größte Seite  $c$  und die kleinste  $b$ ; man soll die beiden gleichen Seiten finden.

Bild löste auch diese beiden Aufgaben, Albert und Kraner aber jeder eine derselben.

**Natur-Wissenschaft.** In VI: nach einer Eintheilung über die Natur-Erzeugnisse und ihre Arten überhaupt, im Sommer die Lehre von den Pflanzen nach ihrer Eintheilung in Bäume, Sträucher u. s. w., im Winter vom Thierreich und zwar zuerst von den wirbellosen Thieren, dann von den Säuge-

thieren und Vögeln; in V: beides in angemessener Erweiterung, die Botanik nach Linne'schem Systeme; in IIIb: das Allgemeine über Pflanzen und Thiere, dann speziell die Wirbelthiere und in IIIa: allgemeine und besondere Mineralogie; in den beiden obern Klassen die ersten fünf Abschnitte in Brettners Physik.

**Geschichte und Geographie.** In VI: die geographischen Grundbegriffe, dann Deutschland und Preußen, in V: Europa und in IV: die außereuropäischen Welttheile von topischem Standpunkte aus betrachtet, alte Geschichte bis Kaiser Augustus; in IIIb: Geschichte des Preussischen Staates und politische Geographie von Deutschland; in IIIa: Geschichte der Deutschen und Geographie von Europa; in IIb: neuere Geschichte und Geographie von Amerika; in IIa: desgleichen, insbesondere Preußens, nebst Geographie von Asien und Afrika und in I: Römische Geschichte.

### 3. Inhalts-Angabe der Verfügungen der hohen Behörden

von allgemeinem Interesse.

- B. 22. März u. 29. Septbr. Martus mathem. Aufgaben und Troschels Zeichenschule in Wandtafeln werden empfohlen.
- B. 27. März u. 10. Juni. Wenn der Religionslehrer und ebenso der Lehrer im Hebräischen in Prima sonst keinen Unterricht in dieser Klasse erteilt, so hat er als Mitglied der Abiturienten-Prüfungs-Kommission nur über die von ihm Unterrichteten seine Stimme abzugeben.
- B. 11. Mai und 24. Juni. Es ist ein detaillirter Lehrplan über den Religions-Unterricht einzusenden — für den Herrn General-Superintendenten, welchem auch jedesmal ein Exemplar des Programms zuzuschicken ist.
- B. 14. Juli 1865 u. 11. Febr. 1866. Es werden Vorschläge der Berathungs-Gegenstände für die Direktoren-Konferenzen eingefordert, und dann die Auswahl derselben mitgetheilt, um sie in den Lehrer-Konferenzen zu besprechen und darüber zu berichten.
- B. 25. Juli. Der Besuch des Turnlehrers Herrn Dr. Euler aus Berlin wird angekündigt.
- B. 16. October. Ueber die Form, unter welcher allein nach vorheriger Festsetzung in einer Lehrerkonferenz Zeugnisse Behufs der Meldung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst ausgestellt werden dürfen.
- B. 30. Januar 1866. Die Ausführung der Wasserleitung ins Gymnasium wird genehmigt.
- B. 22. Febr. 1866. Horch's Lehrbuch der Weltgeschichte wird dem Direktor zur motivirten Begutachtung der Brauchbarkeit für die Schule überwiesen.
- B. 21. October 1865. Alle Emolumente und Nebeneinnahmen der Lehrer werden aufgehoben und die Gehalte fixirt, so daß sie, einschließlich der 8 Amts-Wohnungen, welche als zehnter Theil des Gehaltes festgestellt sind, für den Direktor 1350 Thlr., für den ersten Oberlehrer 950, für den zweiten 900, für den dritten 800, für den vierten 750, für den ersten ordentlichen Lehrer 700, für den zweiten 650, für den dritten und vierten je 600, für den fünften 500, für die Elementarlehrerstelle 425 und für den Hilfslehrer 450 Thlr. betragen. Dazu nun die Remuneration für den Kassenrendanten, den Turn- und Gesangslehrer mit je 100 Thlr., den katholischen Religionslehrer mit 80 Thlr. und der Gehalt des Bedells mit 173 Thlr. gerechnet, so ist der ganze Betrag des Besoldungsetats 9228 Thlr.
- B. 30. Novbr. Herr Künkel wird zum Oberlehrer ernannt und erhält die neufreirte vierte Oberlehrer-stelle; seine bisherige Stelle nimmt Herr Prifich ein, und so rücken auch die Herren Urban, Duda und Hübner auf.



## 4. Frequenz.

Von den am Schlusse des vorigen Schuljahres zurückgebliebenen 313 Schülern gingen vor dem Anfange des neuen Kurses 20 ab, traten aber Ostern 90 und bis und zu Michaeli noch 31 also 121 hinzu, so daß wir im Ganzen 414 (und wiederum 41 mehr als im vorigen Jahre) hatten, welche sich nach den

Klassen und Konfessionen also vertheilten:

	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	zuf.
Evang.	39	20	25	26	43	53	41	41	288
Kathol.	14	8	3	8	7	13	13	12	78
Jüdische	2	1	3	4	10	9	7	12	48
Summa	55	29	31	38	60	75	61	65	414
Davon hiesige	24	9	9	14	28	38	39	44	205
Auswärtige	31	20	22	24	32	37	22	21	209

Die Neuaufgenommenen waren: 1—2 in Prima: Otto Frey und Conrad Lehfsath. 3—7 in Ober-Sekunda: Constantin Aumann, Hermann Guttmann, Graf Richard Kalkreuth, Georg Witala und Arthur Zimmermann. 8—12 in Unter-Sekunda: Ernst Dewerny, Friedrich Galle, Emil Matthäi, Julius und Otto Niedensfähr. 13—19 in Ober-Tertia: Georg Brück, Waldemar Kadel, Gustav Lösch, Theod. Löschle, Isidor Sachs, Karl Scholz und Georg Thiele. 20—31 in Unter-Tertia: Hermann Arndt, Richard Braun, Eugen Fritsch, Paul und Arthur Göbel, Wilhelm Goldstein, Hans Hampe, Ernst Kohn, Karl Kreckwitz, Berthold Kofstalsky, Georg Schnabel und Karl Werneyer. 32—52 in Quarta: Martin Anders, Eugen Bloch, Martin Cohn, Adolf Creyberger, Oskar Guballe, Isidor Guttmann, Max Heller, Otto Hoffmann, Emil Hohenfel, Emil Kosteritz, Hermann Leipelt, Otto Leisterer, Heinrich Lorenz, Paul Penz, Karl Pieper, Adolf Scholz, Oskar Scholz, Conrad Schulz, Heinrich Thomas, Hermann Wenzel und Georg Werther. 53—70 in Quinta: Paul Beer, Georg Fichtner, Otto Glogauer, Isidor Goldstein, Hermann Hentschel, Robert Hoffmann, Heinrich Isfländer, Paul Keil, Oskar Knisvel, Karl Kraft, Fritz Leisterer, Richard Destrreich, Traugott Peuker, Heinrich Preiß, Georg Schmidt, Paul Waldhaus, Wilhelm Weckmann und Karl Zindler. 71—121 in Sexta: Gotthart Beher, Max Bogatsch, Paul Brinizer, Fedor Bruckisch, Karl Dörlich, Wilhelm von Dungern, Alfred Eckersdorf, Otto Eismann, Gotthart Epstein, Adolf Fischer, Wilhelm Friedländer, Max Gübel, Adolf Gentner, Josef Gräzer, Hugo Heidrich, Albert Heimann, Oskar Hahn, Wilhelm Kache, Karl Kammhof, Hugo Kassel, Hugo Kleinert, Wilhelm Kleinmichel, Oskar Krause, Louis Kuschel, Max Langer, Ismar Lemberg, Max Lindner, Johann Lorenz, Martin Löwe, Oskar Meider, Gotthart Otto, Max v. Prittwitz, Emil v. Rohrscheidt, Karl Rogel, Albert Rother, Fritz Scheff, Max Scholz, Hermann Schulz, Richard Schwirkus, Moritz Seidel, Hugo Speck, Wilhelm Streiber, Bruno Swaltwode, Max v. Sydow, Erdmann Teichmann, Franz Thomas, Hugo Trautmann, Louis Ucko, Edwin Wendt, Georg Wielsch und Max Zibold.

Abgegangen sind innerhalb des Schuljahres außer denen, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben: 1—6 aus Prima: Hans Besser mit Tode, Paul v. Gladis und Paul Killmann auf die Provinzial-Gewerbeschule, Eduard Rachmann zur Post, Adolf Henschel zur Landwirtschaft und Erwin Lorenz zum Militär. 7—8 aus Unter-Sekunda: Oskar Hecht auf ein anderes Gymnasium und Albert Lange zum Militär. 9—13 aus Ober-Tertia: Hugo Bez auf die Provinzial-Gewerbeschule, Eugen Buch, Meyer Landsberger, Paul Rother und Paul Bobländer zur Handlung. 14—19 aus Unter-Tertia: Emil Heyn auf die Kadetten-Anstalt in Wahlstadt, Paul Scholz auf die Provinzial-Gewerbeschule, Albert Mühlsteff, Emil Breither, Richard Holdt und Hugo Heimann zur Handlung. 20—26 aus Quarta: Max Köhrich, Hermann Karger, Aurel Salamon, Richard Kräßler, Albert Voigt und Paul Scheff zur Handlung und Frie-



drich Schenk auf ein anderes Gymnasium. 27—29 aus Sexta: Karl Rammhof in die Stadtschule, Karl Rogel und Max Lindner auf andere Gymnasien.

Die mit dem Zeugniß der Reife Entlassenen sind:

N a m e n .	Konf.	G e b u r t s o r t .	Alter. Jahr.	S c h ü l e r			Erwähntes Studium oder anderer Beruf.
				d. H.	Gm.	d. Prima.	
a. zu Michaeli 1865:							
1. Ernst Lewald . . . . .	evngl.	Breslau . . . . .	24	3		3	Jura.
2. Rudolf Simansky . . . . .	dto.	Brieg . . . . .	20 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Postfach.
3. Ernst Mathioszed . . . . .	dto.	Plöß . . . . .	21 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	6		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Baufach.
4. Oswald John . . . . .	dto.	Krnsdorf bei Prieborn . . . . .	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Philologie.
5. Karl Feige . . . . .	dto.	Krummendorf bei Strehlen . . . . .	22 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Philosophie.
6. Kurt v. Sprockhof . . . . .	dto.	Wirchowitz bei Mültzsch . . . . .	20 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Jura.
b. zu Ostern 1866:							
7. Richard Nachtigall . . . . .	evngl.	Groß-Glogau . . . . .	21	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Militär.
8. Arthur Ruprecht . . . . .	fathol.	Wolfsberg, Kr. Laibach in Krain . . . . .	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Medizin.
9. Wilhelm Kraner . . . . .	evngl.	Brieg . . . . .	18	9		2	Jura.
10. Gustav Bibl . . . . .	dto.	Brieg . . . . .	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	9		2	Mathematik.
11. Karl Arndt . . . . .	dto.	Pampitz bei Brieg . . . . .	22	8		2	Theologie.
12. Reinhold Albert . . . . .	fathol.	Brieg . . . . .	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8		2	Philologie.
13. Hermann Otto . . . . .	evngl.	Brieg . . . . .	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	9		2	Jura.
14. Konrad Leyfath . . . . .	dto.	Creuzburg . . . . .	20 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	Philosophie.
15. Jaak Habra . . . . .	jüd.	Loß . . . . .	21 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2	Jura.
16. Heinrich Jaitner . . . . .	fathol.	Schümocitz, Kreis Ratibor . . . . .	20 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		2	Jura.
17. Otto Wendt . . . . .	evngl.	Grünberg . . . . .	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	8		2	Chemie.
18. Emil Maydorf . . . . .	dto.	Brieg . . . . .	18 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	9		3	Medizin.
19. Gustav Kobe . . . . .	dto.	Larnowitz . . . . .	21 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	7		2	Steuerfach.
20. Otto Frey . . . . .	dto.	Golkowitz bei Creuzburg . . . . .	22	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Jura.

Diesem hatte sich noch Hugo Alexander-Rag als Extraneus angeschlossen, welcher in Breslau Jura studiren wird.

Da also 49 von 414 abgegangen waren, so blieben am Schlusse des Schuljahres noch 365 Schüler, nämlich vor der Veretzung in I 29, IIa 29, IIb 29, IIIa 33, IIIb 54, IV 68, V 61 u. VI 62.

## 5. Lehrmittel.

Die Gymnasial-Bibliothek wurde vermehrt:

### 1. Durch folgende Geschenke.

#### a) Vom hohen Ministerium:

Krelle-Vorchardt, Journal für Mathematik LXIV und LXV. — Philologus von C. von Leutsch, XXII und XXIII nebst Supplem. III 2. — Urkunden zur Geschichte des Großen Kurfürsten, I. und 2. Band. — Haupt, Zeitschrift für das deutsche Alterthum, XII, 3.

#### b) Von den Herren Verfassern oder Verlegern:

Jahresbericht, 42., der schles. Gesellschaft für vaterl. Cultur. — Ders. Abhandlungen, philol.-histor. Abtheil. — Ders. Abhandlungen, Abtheil. für Naturwissenschaften und Medizin. — Dr. Schröder, Latein. Übungsbuch. — Dr. Schröder, Latein. Formenlehre. — Prof. Plög, Franz. Schulwörterbuch. — Dr. Jäger, Die Gründung des britisch-ostindischen Reichs. — Dr. Kolter, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie. — Dr. Hahnel, Die Bedeutung der Bastarner für das germanische Alterthum. — Dr. Sonnenburg, Die französische Conjugation. — Wättrich, Sammlung stereometrischer Aufgaben. — Dr. Döring, Die Gattungen der Dichtkunst. — Dr. Oskar Guttmann, Observ. in M. Val. Martialem partie. quinque. — Wönnich, Nibelungen- und Kudrun-Lieder. — Lessing, Minna von Barnhelm; Schiller, Wilhelm Tell; Goethe, Iphigenie auf Tauris; Schulausgaben, Tübingen bei Cotta.

### 2. Durch Ankauf.

#### a) Für die Lehrer-Bibliothek.

Dr. Scheibert, Der Kern der Erziehungsfrage. — Roth, Gymnasial-Pädagogik. — Zeller, Philosophie der Griechen. — Schwegler, Geschichte der Philosophie. — Martus, Mathematische Aufgaben. — Schellbach, Mathematische Aufgaben. — Grimm, Deutsches Wörterbuch IV 2, V 3. — Sepp, Jerusalem. — Codex diplom. Silesiae VI. — Acta public. Verhandlungen und Correspondenzen der schles. Fürsten und Stände von H. Palm. Jahrgang 1618. — Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit. III 2. — Leo, Vorlesungen über deutsche Geschichte. IV. — Die Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit. Liefer. 46. — Drohsen, Geschichte der preuß. Politik. III 3. — Böckh, Staatshaushalt der Athener. — Dürfen, Athen und Hellas. I und II. — Res gestae Divi Augusti, ed. Momsen. — Eusebii hist. eccles., ed. Laemmer. Fasc. 1—6. — Euripides Iphig. Taur., ed. Koechly. — Koechly, emendat. in Iphig. Taur. — Aeschinis orat., ed. Ferd. Schultz. — Aeschyli Prom., ed. Weil. — Ameis, Anhang zu Homer's Odyssee. 1. und 2. Heft. — Sauppe, Xenophontis. opp. I et II. — Welcker, Die Hesiodische Theogonie. — Horatii opp., ed. Keller. I. — Hauthal, Scholia Horatiana. II 2. — Stephani, Thes. linguae graecae. I 14. — Propst, Locut. lat. thesaurus. — Middendorf, Lateinische Grammatik. 2. Theil. — Weidner, Beiträge zu lateinischen Stilübungen. — Corssen, Kritische Beiträge zur lateinischen Formenlehre. — Leo Meyer, Vergleichende Grammatik. II 2. — Westphal, Griechische Metrik. II 2. — Förstemann, Einrichtung der Schulbibliotheken. — Stiehl, Centralblatt für die preussische Unterrichts-Verwaltung. — Zarnke, Literarisches Centralblatt. — Jahrbücher der Philologie und Pädagogik. — Langbein, Archiv der Pädagogik. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Magazin für die Literatur des Auslandes. — Schlesische Provinzialblätter. — Poggendorf, Annalen der Physik. — Gesetz-Sammlung. — Amtsblatt 1865.

b) Für die Jugend-Bibliothek.

Gerstäcker, Reisen um die Welt. — Zimmermann, Länderkunde. — Deutsche Klassiker, Schulausgabe. — Woltersdorf, Bilder aus dem römischen Alterthume. — Henneberger, Charakterbilder aus der alten Welt. — Reusch, Nordische Heldensagen. — Ferd. Schmidt, Die Hohenstaufen. — Grosse und Otto, Wohltäter der Menschheit. — Kehrlein, Das Amolied. — Masius, Der Jugend Lust und Lehre. — Kurz, Geschichte der deutschen National-Literatur. — Koberstein, Grundriß der Geschichte der deutschen National-Literatur. III 6. — Schmidt, Der westphälische Friede. — D. W. Horn's Erzählungen, 5 Bde. — Hoffmann's Jugendfreund. — Heinr. Bone, Dichterperlen. — Wackernagel, Edelsteine deutscher Dichtung im 13. Jahrhundert. — Bredow, Nachgelassene Schriften. — Minkwitz, Verkunst. — Johl Ehr. Günther's Gedichte. — Martin Opitz' Gedichte, herausgegeben von Bodmer und Breitinger. — Kautentberg's Scherzgedichte, herausgegeben von Lappenberg. — Chr. Bernicke's u. A. Epigramme, herausgegeben von Rammler. — Franz Kühn, Verfflinger. — Franz Kühn, Kettelbea. — Göhrling, Cortez. — Jul. Sampa, Der altdeutsche Heldenfang. — Freyffig, Vorlesungen über Shakespeare. — Brehm, Illustriertes Thierleben. — Berlepsch, Die Alpen. — Deutsche Klassiker des Mittelalters. I und 2. — Bernhaid, Römische Geschichte. — Das Nibelungenlied, herausgegeben von Holzmann.

Außerdem wurden neue Vorlegeblätter für den Zeichen- und Schreib-Unterricht angeschafft und der geographische Apparat durch die Fortsetzung von Meymann's Spezial-Karte von Deutschland vermehrt.

Journal Druck 2

Lehrbücher der Naturgeschichte (a)

Die Geschichte der Naturgeschichte ist ein sehr wichtiges und interessantes Fach, das die Schüler mit den Gesetzen der Natur und den verschiedenen Gattungen der Pflanzen und Thiere bekannt macht. In diesem Buche sind die wichtigsten Lehren der Naturgeschichte in einer verständlichen und leicht zu begreifenden Weise dargestellt. Die Geschichte der Naturgeschichte ist ein sehr wichtiges und interessantes Fach, das die Schüler mit den Gesetzen der Natur und den verschiedenen Gattungen der Pflanzen und Thiere bekannt macht. In diesem Buche sind die wichtigsten Lehren der Naturgeschichte in einer verständlichen und leicht zu begreifenden Weise dargestellt.



# Ordnung der Schulfeierlichkeiten.

**Mittwoch den 21 März 1866. Anfang 8 Uhr.**

Choral.

Prüfung der Quarta in Religion und Latein.

Deffamation der Quartaner:

Max Wandrey: Der blinde König v. Umland.

Arthur Lindenzweig: Der Stieläufer v. Bäßler.

der Quinta in Latein und Französisch.

Deffamation der Quintaner:

Isidor Goldstein: Die Martinswand v. Anast. Grün.

Karl Koppe: Der Kettich v. Castelli.

der Sexta in Latein und Rechnen.

Deffamation der Sextaner:

Wilhelm Friedländer: Mittwoch-Nachmittag v. K. Fröhlich.

Bruno Swalinode: Zietzen v. F. v. Sallet.

der Tertia B. in Mathematik und Naturgeschichte.

**Mittwoch Nachmittag. Anfang 2 Uhr.**

Prüfung der Tertia A. in Cäsar und Griechisch.

der Sekunda B. in Französisch und Geographie.

der Sekunda A. in Latein und Mathematik.

**Donnerstag den 22. März um 9 Uhr.**

## Feier des Geburtstages Sr. Majestät.

Choral.

Festrede gehalten v. Prof. Schönwälder.

Bericht des Direktors über die von den Primanern eingereichten 12 Preisarbeiten, (von denen wegen Geringfügigkeit der zur Verfügung stehenden Summe nur wenige prämiirt werden können,) und Vertheilung der Prämien.

Gesang: „Landesvater, Schutz und Rathher, König Wilhelm lebe hoch!“

## Freitag den 23. März. Anfang 8 Uhr.

### Choral.

Prüfung der Prima in Geschichte, Griechisch und Latein.

#### Deklamation der Tertianer und Sekundaner:

Franz Faulhaber: Der Fuchs, aus Masius Naturstudien.

Oskar Werner: Der Aelpler v. Seidel.

Konrad Rudolph: Der siebenzigste Geburtstag v. K. H. Voss.

Richard Graf Kalfreuth: Mort de Jeanne d'Arc par Delavigne.

Rudolf Wolle: Der Spaziergang v. Fr. v. Schiller.

#### Reden der abgehenden Primaner:

Gustav Bild: *Doctrinae studia et optime felicitatem extollunt et facillime minuunt calamitatem (Seneca.)*

Hermann Otto: Die Kunst ist lang, das Leben ewig.

Reinhold Albert: *Sur les causes de la décadence de l'empire Romain.*

Gesang: „Droben stehet die Kapelle“, v. Uhländ, comp. v. C. Kreutzer.

### Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Schlußgesang: Lobet den Herrn! Motette v. Joh. Heim. Rolle.

Zu diesen Schulfeierlichkeiten werden die geehrten Eltern unserer Zöglinge und alle Gönner der Anstalt hiermit ergebenst eingeladen.

### Nachmittag 2 Uhr: Censur und Bersehung.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 10. April.

Die Prüfung der aufzunehmenden Schüler werde ich in der Osterwoche nach den Festtagen und zwar die der nach Sexta bestimmten Sonnabend den 7. April Punkt 8 Uhr vornehmen.

Guttmann.

