

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Unterrichtsgegenstand | A. Realgymnasium | | | | | | | | | | | | | | Summe | B. Vorschule | | | Summe | |
|--|------------------|----|-----|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------|--------|-----------------|--------|
| | 0I | UI | 0II | UII ¹ | UII ² | 0III ¹ | 0III ² | UIII ¹ | UIII ² | 0IV | UIV | 0V | UV | 0VI | | UVI | 1. Kl. | 2. Kl. | | 3. Kl. |
| | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 19 | 2 | 2 | | 2 |
| a. evang. | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 19 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Religion b. kath. | 2 | | | | 2 | | | | 2 + 1 (für VI allein) | | | | 7 | 2 | | | 2 | | | |
| c. jüd. | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 6 | — | | | — | | | |
| Deutsch (u. in V u. VI Geschichtserzähl.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | $\frac{2}{1}3$ | $\frac{2}{1}3$ | $\frac{3}{1}4$ | $\frac{3}{1}4$ | 47 | 8 | 8 | $\frac{3}{12}4$ | 30 |
| Lateinisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 77 | — | — | — | — |
| Französisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | — | 50 | — | — | — | — |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | 27 | — | — | — | — |
| Geschichte und Erdkunde | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 | — | — | — | — |
| Mathematik und Rechnen | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 5†) | 5 | 5 | 15 |
| Physik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 15 | — | — | — | — |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | — | — | — | — |
| Naturbeschreibung | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | — | — | — | — |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 26 | — | — | — | — |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Singen | 4 | | | | 4 | | | | 2 | | | | 2 | | 8 | 1 | 1 | — | 2 | |
| Turnen | 18 | | | | 18 | | | | 3 | | | | 3 | | 24 | — | — | — | — | |

*) Eigentlich nur 8 Stunden, davon aber in 6 Stunden 1. u. 2. Abteilung getrennt.

†) In 3 Stunden waren 1. und 2. Abteilung getrennt.

Die Einrichtung der Wechselcöten von Sexta bis Untersecunda ermöglicht trotz des jährigen Kursus eine zweimalige Versetzung und Aufnahme neuer Schüler im Jahre.

IIb. Verteilung der Stunden unter die einzelnen

| Nummer | Lehrer | Ordinariat | A. Real- | | | | | | | |
|--------|--|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------|--|------------|-----------------------|
| | | | OI | UI | OII | UII | UIII | OIII | OIII | |
| 1. | Professor Dr. Lohwig, Direktor | | 2 Gesch. | | | | | 2 Deutsch 2 Latein 2 Gesch. 2 Erdk. | | |
| 2. | Dr. Sanger, Professor | OII | 4 Franz. 2 Engl. | | 4 Franz. 2 Engl. | | | | | 2 Engl. |
| 3. | Jurisch, Professor | UI | 2 Deutsch 2 Latein | 2 Deutsch 2 Latein | | | | | | 2 Gesch. 2 Erdk. |
| 4. | C. Schmidt, Professor | OIII | 2 Religion | | 2 Religion 2 Deutsch | | | | | 2 Deutsch 4 Latein |
| 5. | Dr. Krebs, Professor | UIII | | 2 Gesch. | | | | | | 2 Franz. |
| 6. | Dittlich, Professor | OI | 2 Mathem. 2 Physik | | | | | 2 Mathem. 2 Physik | | |
| 7. | Dr. Febl, Professor | OIII | | | 2 Latein | 2 Religion | | 2 Deutsch 4 Latein | | |
| 8. | Scholz, Professor | UIII | | | | | | 2 Deutsch 2 Latein | | |
| 9. | Dr. Linka, Professor | | | | 2 Gesch. | | | | | 2 Gesch. 2 Erdk. |
| 10. | Dr. Mager, Professor | UII | 2 Mathem. 2 Physik | | | 2 Mathem. 2 Turnen | | | | 2 Naturb. |
| 11. | Reukamp, Professor | OIV | 2 Engl. | | | 4 Franz. 2 Engl. | | | | |
| 12. | Dr. Franzhold, Professor | UIV | | | 2 Chemie | | 2 Naturb. | 2 Mathem. 2 Naturb. | | |
| 13. | Lindemann, Professor | | | | 2 Mathem. 2 Physik | 2 Physik | | | | 2 Mathem. |
| 14. | Dr. Schuka, Professor | UIII | 2 Chemie | 2 Chemie | | 2 Naturb. | | | | |
| 15. | Dr. Hlitz, Oberlehrer | O V | | | | | | 2 Gesch. | | |
| 16. | Dr. Wanda, Oberlehrer | | 4 Franz. 2 Turnen | | | | | 4 Franz. 2 Engl. | 2 Engl. | |
| 17. | Cierpinski, Oberlehrer | UVI | | | | | | | | |
| 18. | Gumpert, Oberlehrer | UV | | | | | | 2 Religion | | |
| 19. | Dr. Schneck, Oberlehrer | OVI | | | | | | 2 Franz. 2 Turnen | | |
| 20. | Walter, Vorschullehrer und Gesangsführer | 1. Yorkl. | | | | | | | | 4 Singen |
| 21. | Edder, Vorschullehrer | 2. Yorkl. | | | | | | | | |
| 22. | Krauss, Zeichenlehrer | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen |
| 23. | Gebauer, Vorschullehrer | 3. Yorkl. | | | | | | | | |
| 24. | Bodenstedt, Lehrer am Realgymnasium | | | | | | | | | |
| 25. | Bredtke, Pfarrer, kath. Religionslehrer | | | | | | | | | 2 Reli |
| 26. | Schüler, jüdischer Religionslehrer | | | | | | | | | 2 Reli |
| 27. | Dr. Gester, jüdischer Religionslehrer | | | | | | | | | 2 Reli |
| 28. | Fasch, Volksschullehrer | | | | | | | | | |

Lehrer im Winterhalbjahr 1899/1900.

| Gymnasium. | | | | | | | | B. Vorschule. | | | Summa | |
|----------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|-------------|---|
| UIII | UIII | OIV | UIV | OV | UV | OVI | UVI | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | 12 | |
| 2 Engl. | | | | | | | | | | | 20 | |
| | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | | | | | 20 | |
| | | | | | 2 Erdk. | 2 Erdk. | | | | | 18 | |
| | 2 Deutsch 2 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | | | | | | 20 | |
| | | | | | 2 Naturb. | 2 Naturb. | | | | | 20 | |
| | | | 2 Latein | | | | | | | | 20 | |
| 4 Latein | | 2 Religion 2 Latein | | | | | | | | | 20 | |
| 2 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. | | | 2 Deutsch 2 Erdk. | | | | | | | | 21 | |
| | 2 Turnen | | | | | | | | | | 22 | |
| | 2 Engl. | 2 Deutsch 2 Franz. | | | | | | | | | 21 | |
| | 2 Naturb. | | 4 Mathem. 2 Naturb. | | | | 2 Naturb. | | | | 22 + Labor. | |
| | | | 2 Mathem. | | | | | | | | 21 | |
| 2 Mathem. 2 Naturb. | 4 Mathem. 2 Naturb. | | | 2 Naturb. | | | | | | | 22 + Labor. | |
| 2 Franz. | | | | 2 Deutsch 2 Latein 2 Erdk. | | | | | | | 22 | |
| | 2 Turnen | | | | | | | | | | 20 | |
| | 4 Latein | | | | | | | 4 Deutsch 2 Latein | | | 21 | |
| | 2 Religion | | | | | | | 2 Religion | | | 20 | |
| | | | | | | 2 Franz. 2 Religion | | | | | 20 | |
| | | | | | | 2 Turnen | | 4 Deutsch 2 Latein | | | 20 | |
| | | | | | | | | 4 Rechnen 2 Singen | | | 20 | |
| | | | | | | | | | | 2 Deutsch 2 Rechnen (1. u. 2. Abt. in 2. Std. wochentl. in 3. Std. getrennt) 2 Singen | 20 | |
| | | | | | | | | | | 2 ev. Relig. 14 Deutsch 2 Rechnen 2 Schreib. | 20 | |
| 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | | | 20 | |
| | | | | | 2 Schreib. 2 Schreib. 2 Turnen | | | | | | 20 | |
| | | | | | | | | 2 kath. Religion | | | 20 | |
| | | | | | 2 Religion | | 4 Rechnen 2 Schreib. | 4 Rechnen 2 Schreib. | 4 Rechnen 2 Schreib. | 2 ev. Relig. 4 Schreib. | 20 | |
| gion | | | 2 + 1 (für VI allein) Religion | | | | | | | | | 7 |
| | | | 2 Religion | | | | 2 Religion | | | | | 4 |
| gion | | | | | | | | 2 Turnen | | | | 2 |

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

O. I.

Ordinarius: Professor Dittrich.

Religion. 2 St. A. Evangelische: Leimbach, Leitfaden II. Kirchengeschichte. Schmidt. B. Katholische. König, Lehrbuch. Dogmatik. Grodzicki.

Deutsch. 3 St. Sommer: Gedichte von Goethe und von neueren Dichtern. — Goethe, Tasso. — Schiller, Die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet. Winter: Gedichte von Schiller und von neueren Dichtern. — Lessing, Hamburgische Dramaturgie. (Auswahl.) — Shakespeare, Richard III. Jurisch.

Aufsätze. Sommer: 1. Die Vertreter des Islams in Lessings Nathan. 2. Das Wesen der Romantik nach dem Gedichte des Grafen Strachwitz. 3. Welche Folgen hat der dreißigjährige Krieg für Deutschland gehabt? (Klassenarbeit.) 4. Deutschland am Anfang und am Ende des Jahrhunderts. (Prüfungsarbeit.) — Winter: 1. Die Fürstentugenden des Herzogs in Goethes Tasso. 2. Wie unterscheidet sich das Tragische vom Traurigen? 3. Wann war die Lage Friedrichs des Großen im Siebenjährigen Kriege am bedenklichsten? (Klassenarbeit.) 4. Die Weltgeschichte ist im Grunde die Geschichte der großen Männer. (Prüfungsarbeit.)

Latein. 3 St. Sommer: Liv. 21. 26 bis 22. 27. Winter: Liv. 22. 28 bis 23 Mitte. Verg. Aen. 4. Monatlich ein Spezimen. In jedem Halbjahre eine kleine deutsche Arbeit. Jurisch.

Französisch. 4 St. Lektüre (3 St.). Sommer: Lanfrey, Campagne de 1806/7. Racine, Phèdre. Winter: Mignet, Histoire de la révolution française. Racine, Britannicus. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische nach Ploetz' Syntax. Alle 14 Tage ein Diktat. Sprechübungen. Bürger.

Aufsätze. Sommer: 1. Chute de l'empire mexicain. 2. Bataille d'Eylau. 3. Quels sont les temps où la France a exercé la plus grande influence en Europe? (Klassenaufsatz.) 4. Il faut supporter le malheur avec constance. (Prüfungsarbeit.) — Winter: 1. Victor-Emmanuel. 2. Bataille de Sedan. 3. Le développement de la Prusse au 18. siècle. (Klassenaufsatz.) 4. Il faut tout sacrifier au salut de la patrie. (Prüfungsarbeit.)

Englisch. 3 St. Lektüre: Sommer: Shakspeare, The merchant of Venice. Winter: Shakspeare, Julius Caesar. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische nach Mefferts Übungsbuch. Alle 14 Tage ein Diktat. Sprechübungen. Bürger.

Geschichte. 3 St. Geschichte von 1648—1888 nach Pütz, Grundriß für obere Klassen III. Gelegentliche Repetitionen aus der Erdkunde. Der Direktor.

Mathematik. 5 St. Sommer: Elementare Theorie der Maxima und Minima. Winter: Analytische Geometrie der Ebene. Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Wiederholungen, Ergänzungen und Aufgaben aus allen Gebieten der Mathematik. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dittrich.

Aufgaben der Abiturienten zu Michaelis 1899:

1. Eine arithmetische und eine geometrische Reihe von je 3 Gliedern haben das 1. Glied gemeinsam; die Summe der arithmetischen Reihe ist 15. Das 2. und 3. Glied der geometrischen Reihe sind um 1, bezüglich 5 größer als die entsprechenden Glieder der arithmetischen Reihe. Wie heißen die Reihen?

2. An einem Orte, dessen geographische Breite $\varphi = 54^{\circ} 16' 9''$ beträgt, beobachtete man, daß der Schatten eines Turmes von $a = 50$ m Höhe $b = 60$ m lang war und um $\alpha = 20^{\circ}$ von der Nordrichtung nach Westen abwich. Wie spät war es zur Zeit der Beobachtung nach mitteleuropäischer Zeit, wenn die aus der Schattenlänge berechnete Höhe als wahre Höhe angesehen wird, der Ort $40^{\circ} 20'$ östlich von Görlitz liegt und die Zeitgleichung $2^m 14^s$ beträgt?

3. Von einem Dreieck kennt man den Höhenschnittpunkt H, den Mittelpunkt O des Umkreises und den Mittelpunkt einer Mitteltransversale. Das Dreieck ist zu zeichnen.

4. Es ist ein Kreis K gegeben nebst den beiden auf einander senkrecht stehenden Durchmessern A_1A_2 und B_1B_2 . Aus dem beweglichen Peripheriepunkte P ziehe man PQ senkrecht B_1B_2 und verdoppele PQ über P hinaus, so daß $PM = PQ$ wird; ferner halbiere man A_1M in N und KA_1 in C . Man nehme in A_1A_2 zwei Punkte C_1 und C_2 so an, daß $CC_1 = CC_2 = r$ ist. Welches ist der Ort für den Höhendurchschnitt des Dreiecks C_1C_2N ?

Aufgaben der Abiturienten zu Ostern 1900:

$$1. \frac{x+y}{1+z} = 3$$

$$\frac{x^2+y^2}{1+z^2} = 8\frac{1}{2}$$

$$\frac{x^3+y^3}{1+z^3} = 21.$$

2. Eine Ellipse, deren Achsen $2a$ und $2b$ bekannt sind, rotiert um die große Achse. Es soll unter den dem Rotationsellipsoide eingeschriebenen graden Kreiskegeln derjenige gesucht werden, der den größten Inhalt hat.

3. Von einem Sehnenviereck kennt man beide Diagonalen d und e , die Summe der Quadrate zweier benachbarten Seiten $a^2 + b^2 = s^2$ und den von diesen Seiten eingeschlossenen Winkel α . Das Viereck ist zu zeichnen.

4. Es ist eine Hyperbel H nebst den beiden Achsen gegeben. In den Endpunkten A_1 und A_2 der Hauptachse lege man die Tangenten A_1L_1 und A_2L_2 an die Hyperbel. Aus dem beweglichen Punkte P der Hyperbel ziehe man die Parallele zu A_1A_2 , wodurch A_1L_1 und A_2L_2 bezüglich in den Punkten P_1 und P_2 geschnitten werden. Man halbiere PP_1 in Q_1 , PP_2 in Q_2 und nehme in A_1A_2 zwei Punkte C_1 und C_2 so an, daß $HC_1 = HC_2 = \frac{1}{3}HA_1$ wird. Welches ist der Ort für den Höhendurchschnitt des Dreiecks, welches C_1C_2 zur Grundlinie hat und dessen Spitze in dem Durchschnitt der Strahlen A_1Q_2 und A_2Q_1 liegt?

Physik. 3 St. Trappe, Schulphysik. Sommer: Optik. Winter: Wiederholungen und Ergänzungen; etwa monatlich eine schriftliche Arbeit. Dittrich.

Aufgabe für die Abiturienten zu Ostern 1900:

Ein Fesselballon, dessen Gaskugel einen Durchmesser $d = 10$ m hat und dessen Gondel $m = 2$ m unterhalb der Gaskugel sich befindet, schwebt $h = 98$ m über der Erdoberfläche. Von einem in der Gondel abgefeuerten Schusse vernimmt man an einem Ort den Knall $t = 5,5''$ nach dem Aufblitzen des Pulvers. Welche Mündungsgeschwindigkeit müßte man einer Kanonenkugel geben, wenn sie von dem Beobachtungsorte unter einem Erhebungswinkel von $\alpha = 15^\circ$ abgeschossen gerade den Mittelpunkt der Gaskugel treffen sollte? Geschwindigkeit des Schalles $c = 340$ m.

Chemie. 2 St. Rüdorff, Grundriß der Chemie. Metalle, 2. Teil. Ausgewählte Abschnitte aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im chemischen Laboratorium. Gelegentlich eine schriftliche Arbeit. Schube.

Aufgabe für die Abiturienten zu Michaelis 1899:

Aus Braunstein (MnO_2) und Salzsäure von 24% Gehalt sei 1 Liter Chlorwasser herzustellen; welche Mengen sind anzuwenden, wenn 1 Volumen Wasser $2\frac{1}{4}$ Volumina Chlor absorbiert, und wie ist der Prozeß zu leiten? Welche Verwendung kann der Rückstand finden, und wie werden die Chlorbereitungsrückstände im Großbetriebe behandelt?

Zeichnen. 2 St. Zeichnen nach Modellen und Naturobjekten in Kreiden, Aquarell- und Temperafarben. Malen von Stilleben, ausgestopften Tieren, natürlichen Blättern, Blumen, Früchten, Insekten, Muscheln etc.

Für Linearzeichnen: Axonometrische Projektion. Schlagschattenkonstruktion von gerad- und krummflächigen Körpern auf die Projektionsebenen. Schlagschatten von Rotationskörpern. Schlagschattenkonstruktionen auf fremde Körper. Hauptgesetze der Polarprojektion. Perspektivische Konstruktion von architektonischen Gebilden. Krause.

U. I.

Ordinarius: Professor Jurisch.

Religion. 2 St. A. Evangelische: Komb. mit O.I. B. Katholische: Komb. mit O.I.

Deutsch. 3 St. Sommer: Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing. Gedichte von Klopstock, Goethe, Schiller und von neueren Dichtern. Winter: Schiller, Die Braut von Messina. Lessing,

Laokoon. (Auswahl.) Sophokles, König Oedipus. Goethe, Iphigenie. Euripides, Iphigenie. Gedichte von Schiller. Jurisch.

Aufsätze. Sommer: 1. Warum nennt der Psalmist ein Leben voll Mühe und Arbeit köstlich? 2. Rückerts Gedicht „Die sterbende Blume“. 3. Die Exposition in Wildenbruchs Karolingern. 4. Welche verwandte Bedeutung haben Lessing und Friedrich der Große? (Klassenarbeit.) — Winter: 1. Ist der Philoktet des Sophocles eine Schicksalstragödie? 2. Tempora mutantur. 3. Wie kündigt sich in der Braut von Messina das Unglück allmählich an? 4. Deutschland in der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts. (Klassenarbeit.)

Latein. 3 St. Sommer: Cicero in Cat. 1. 2. Liv. 1. Winter: Liv. 2. Verg. Aen. 2. Monatlich ein Spezimen. In jedem Halbjahr eine kleine deutsche Arbeit. Jurisch.

Französisch. 4 St. Lektüre (3 St.). Sommer: Molière, Tartufe. Souvestre, Un philosophe sous les toits. Winter: Racine, Mithridate. Thierry, Histoire d'Attila et de ses successeurs. Ausgewählte Gedichte. Grammatik (1 St.): Systematische Wiederholung der Syntax nach der Sprachlehre von Plötz-Kares und Übersetzung der entsprechenden Stücke aus Plötz' „Übungen zur Erlernung der französischen Syntax“. Sprechübungen. Wende.

Aufsätze. Sommer: 1. Conquête de la Gaule par César. 2. Histoire de Jeanne d'Arc. 3. Jeunesse de Frédéric le Grand. 4. La fable du Tartufe. (Klassenarbeit.) — Winter: 1. Invasion de l'empire romain d'Orient par les Goths. 2. Les caractères de Mithridate et de ses fils à retracer d'après le premier acte de la tragédie de Racine. 3. Le décret de Berlin et ses conséquences. 4. Regrets et espérances de l'Allemagne en 1888. (Klassenarbeit.)

Englisch. 3 St. Sommer: Shakspeare, King Lear. Ausgewählte Gedichte. Übersetzt aus Mefferts Übungsbuch Nr. 8, 9, 10, sowie Beispiele zur Erläuterung der Regeln von § 1—36, 250 bis 263, 281—293. Winter: Macaulay, Warren Hastings. Ausgewählte Gedichte. Übersetzt aus Meffert Nr. 11, 12, 13, sowie Beispiele zur Erläuterung der Regeln von § 1—36, 250—263, 281—293, 202 bis 213; Sprechübungen und alle 14 Tage ein Spezimen. Heukamp.

Geschichte. 3 St. Sommer: Vom Untergange des weströmischen Reichs bis zum Ende der Kreuzzüge. Pütz, Grundriß für obere Klassen II, § 1—32. Winter: Von Lothar I. bis 1648, Pütz II, § 32—82. Repetition der Brandenburgisch-Preußischen Geschichte. Gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde. Krebs.

Mathematik. 5 St. Sommer: Kubische Gleichungen. Sphärische Trigonometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Repetitionen aus den verschiedenen Gebieten. Winter: Algebraische Reihen. Astronomische Geographie, Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Repetitionen. 4 bis 5 schriftliche Arbeiten im Vierteljahr. Hager.

Physik. 3 St. Trappe, Schulphysik. Sommer: Akustik; Anfang der Mechanik der festen Körper (Lehre von den Bewegungen). Winter: Schluß der Mechanik der festen Körper (Lehre von den einfachen Maschinen). Mechanik der flüssigen und luftförmigen Körper; 2 bis 3 schriftliche Arbeiten im Vierteljahr. Hager.

Chemie. 2 St. Rüdorff, Grundriß der Chemie. Metalle, 1. Teil. Sonst wie in OI. Schube.

Zeichnen. S. OI.

O. II.

Ordinarius: Professor Dr. Burger.

Religion. 2 St. A. Evangelische: Leimbach, Leitfaden II. Sommer: Die neutestamentlichen Briefe mit Ausnahme des Römerbriefes. Winter: Die Evangelien und die Apostelgeschichte. In beiden Semestern Wiederholung von Kirchenliedern und Abschnitten aus dem Katechismus. Schmidt. B. Katholische: Komb. mit I.

Deutsch. 3 St. Sommer: Wallenstein, Götz von Berlichingen, Maria Stuart. Schwierigere Gedichte von Schiller. Winter: Jungfrau von Orleans, Egmont. Litteraturgeschichte bis zur Reformation. Mündliche freie Vorträge der Schüler und Wiederholung der metrischen Regeln. Schmidt.

Aufsätze. Sommer: 1. Es giebt viele Arten des Heldentums. 2. Wodurch wird in uns das Mitleid mit Wallenstein erweckt? 3. Nutzen und Gefahren des Reichtums. 4. Worin besteht der Segen der Arbeit? (Klassenaufsatz. Winter: 1. Der Baum als ein Bild des menschlichen Lebens. 2. Warum nennen wir das Nibelungenlied einen Lobgesang der deutschen Treue? 3. Charakteristik Egmonts. 4. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr alles freudig setzt an ihre Ehre. (Klassenaufsatz.)

Latein. 3 St. Lektüre: Curtius, histor. Alexand. III und IV. Ovid. Met. lib. IV, 55—166. IX 155—270. X 1—105. Grammatische und metrische Wiederholungen gelegentlich bei der Übersetzung aus dem Lateinischen mit besonderem Hinweis auf den Curtiusschen Sprachgebrauch. Zur Einübung der Metrik wurden kleinere Abschnitte aus Ovid auswendig gelernt. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen; zuweilen eine kleinere Ausarbeitung im Anschluß an die Lektüre. Pohl.

Französisch. 4 St. Lektüre (3 St.): Sommer: Expédition d'Égypte par Lanfrey. Le verre d'eau par Scribe. Gedichte. Winter: Zaire par Voltaire. Ausgewählte Erzählungen von François Coppée. Gedichte. Grammatik, Sprechübungen, Übersetzen in das Französische nach Ploetz' Syntax. Alle 14 Tage ein Diktat. Burger.

Aufsätze. Sommer: 1. Le Fils de l'Empereur. 2. Monsieur de Saint-Janvier. 3. Tarquin le Superbe. Winter: 1. Britannicus. 2. Toute puissance est faible, à moins que d'être unie. 3. Mort de César.

Englisch. 3 St. Lektüre (2 St.): Sommer: History of the first and fourth crusades by Gibbon. Winter: King Charles the First by Hume. Grammatik im Anschluß an das Übungsbuch von Meffert. Sprechübungen. Übersetzen in das Englische. Alle 14 Tage ein Diktat. Burger.

Geschichte. 3 St. Sommer: Geographie Altgriechenlands. Griechische Geschichte von Lykurg bis zum Tode Alexanders des Großen mit einer Übersicht der Diadochenreiche. Winter: Geographie Altitaliens. Römische Geschichte bis 476 n. Chr. In jedem Semester eine oder mehrere kleinere schriftliche Arbeiten. Wiederholung einzelner Abschnitte der Erdkunde. Pütz, Grundriß für obere Klassen I. Linke.

Mathematik. 5 St. Lieber und Lühmann II. Sommer: Geometrie: Stereometrie. Gemischtflächige und krummflächige Körper. Konstruktionsaufgaben. Arithmetik: Exponentialgleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Winter: Geometrie: Goniometrie. Berechnung des schiefwinkligen Dreiecks. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Ähnlichkeitspunkten und Achsen, Chordalen, Polen und Polaren. Das Apollonische Berührungsproblem. Arithmetik: Schwierigere quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Wortgleichungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dittrich. Lindemann.

Physik. 3 St. Sommer: Wärmelehre mit Ausschluß der Wärmestrahlung. Winter: Magnetismus und Elektrizität. Gelegentlich eine Klassenarbeit. Trappe, Schulphysik. Dittrich. Lindemann.

Chemie. 2 St. Rüdorff, Grundriß. Metalloide und Verbindungen derselben. Allgemeine chemische Begriffe. Stöchiometrie. Fraustadt.

Zeichnen. 2 St. Fortsetzung des Modellzeichnens. Hochreliefs, Füllungen, Masken, Köpfe und andere figürliche Motive.

Schüler, welche Linearzeichnen treiben wollen, werden in darstellender Geometrie unterrichtet. Orthogonale Projektion. Punkte, Linien, Flächen in verschiedener Lage. Aufsuchen von Durchdringungspunkten, Spuren und Neigungswinkeln. Aufsuchen der wirklichen Größe von Flächen aus den Projektionen. Darstellung geneigter Körper. Prismen-, Walzen-, Kegel- und Kugelschnitte nebst deren Abwicklung. Körperdurchdringungen und Drehungen. Krause.

U. II¹ und U. II².

Ordinarius: Professor Scholz und Professor Dr. Hager.

Religion. 2 St. A. Evangelische: Leimbach, Leitfaden I. Sommer: Das Alte Testament. Einleitung zu demselben, Lektüre und Erklärung der wichtigsten Abschnitte. Die wichtigsten Psalmen und Propheten. Winter: Übersicht über den Inhalt der Evangelien, Erklärung des Matthäusevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. Pohl. B. Katholische: Komb. mit I.

Deutsch. 3 St. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Invention und Disposition in der Klasse. Lektüre: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm. Schillers Spaziergang. Herkulanum und Pompeji. Klage der Ceres. Das Eleusische Fest. Erklärung des Hexameters, des Pentameters und des jambischen Trimeters. Kleinere Vorträge nach Abschnitten aus Hermann und Dorothea. Der Direktor und Scholz.

Aufsätze. U. II¹. Sommer: 1. Bedeutung des Ringes in Hermann und Dorothea. 2. Der Aufstand der Belgier und Cäsars Vorbereitungen zum Kriege bis zum Zusammenstoß mit dem Feinde an der Aisne. (Bell. Gall. II, 1—5.) 3. Thebens Gründung durch Kadmus. (Ovid Met. III, 1—130.) 4. Aus welchen Gründen glaubt Tellheim auf eine Verbindung mit Minna verzichten zu müssen, und wie gelingt es dieser, ihn umzustimmen? 5. Wie äußert sich nach dem 1. Aufzuge in Schillers Wilhelm Tell die Tyrannei und die im Volke darüber herrschende Stimmung? (Prüfungsarbeit.) Winter: 1. Die Benützung des Eisens. 2. Der Monolog Tells. (Inhaltsangabe.) 3. Der Winter ein Künstler. 4. Welche Bedeutung hat die Erzählung von dem Brande in Hermann und Dorothea für die Dichtung? 5. Das Feuer als Freund und Feind der Menschen. (Prüfungsarbeit.)

U. II². Sommer: 1. Rarum-carum. 2. Die Haustiere im Dienste des Menschen. 3. Disposition und Inhaltsangabe der ersten Scene in Schillers Wilhelm Tell. 4. Das Wasser, ein Feind des Menschen. (Klassenaufsatz.) 5. Gertrud, Stauffachers Gattin. Winter: 1. Cäsars erste Überfahrt nach England. (Bell. Gall. IV, 20—26.) 2. Durch welche Eigenschaften und Schicksale gewinnt der Schwedenkönig Gustav Adolf unsere Bewunderung und Teilnahme? 3. Cäsars Feldzug in England. (Bell. Gall. IV, 27—36.) 4. Der Verlauf der Rütlicene in Schillers Wilhelm Tell. 5. Gedankengang in Schillers Elegie Pompeji und Herculanum.

Latein. 3 St. Lektüre (2 St.): Caesar, bell. Gall. I, II. Ovid. Met. I, 1—85, II, 1—325. Erklärung des daktylischen Hexameters und Pentameters. Grammatik (1 St.): Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax nach Fromms Grammatik. Alle 14 Tage ein Specimen. Der Direktor und Scholz.

Französisch. 4 St. Lektüre (2 St.): U. II¹: Brunnemann, Jours d'épreuve. U. II²: Duruy, Biographies d'hommes célèbres. Ausgewählte Gedichte in beiden Abteilungen. Grammatik: 1. Halbjahr (U. II²) Ploetz-Kares, Übungsbuch c. 55—69b. 2. Halbjahr (U. II¹) c. 70—76. Sprachlehre § 81—132. Sprechübungen. Alle 14 Tage ein Specimen. Heukamp und Wende.

Englisch. 3 St. Lektüre (1 St.): U. II¹: Collection of Tales and Sketches. U. II²: Goldsmith, History of England. Ausgewählte Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht in beiden Abteilungen. Sprechübungen in jeder Stunde. Grammatik: Meffert § 1—92 im 1. Semester; § 93 bis 213 im 2. Semester. Dazu Übersetzung ausgewählter Beispiele aus dem Übungsbuch. Systematische Erweiterung des Wortschatzes nach Mefferts Vocubular. Alle 14 Tage ein Specimen. Heukamp und Wende.

Geschichte. 2 St. Deutsche und preußische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart nach Pütz, Grundriß der deutschen und preußischen Geschichte. Der Direktor und Hitze.

Erdkunde. 1 St. Wiederholung der Geographie Europas ohne Deutschland. Verkehrskunde. Elementare mathematische Erdkunde nach Seydlitz, Ausgabe D, Heft 5. Der Direktor und Hitze.

Mathematik. 5 St. Repetition der Potenz- und Wurzellehre. Quadratische Gleichungen mit Repetition der einfachen Gleichungen. Logarithmen. Beginn der Stereometrie und einfache Körperberechnung. Anfänge der Trigonometrie. Planimetrische Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lieber und Lühmann II. Dittrich und Hager.

Physik. 3 St. Sommer: Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Wiederholung der Krystallographie. Einführung in die wichtigsten Abschnitte der Akustik, Optik und Wärmelehre. Winter: Einführung in die wichtigsten Abschnitte der Mechanik, der Magnetismus- und Elektrizitätslehre. Gelegentlich eine Klassenarbeit. Dittrich. Hager. Lindemann.

Naturbeschreibung. 2 St. Sommer: Kryptogamenkunde. Grundlehren der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Winter: Anthropologie. Fraustadt und Schube.

Zeichnen. 2 St. Fortsetzung des Zeichnens nach schwierigen Gipsmodellen. Antike und modern stilisierte Formen. Naturabdrücke. Vervollkommnung der Kreidetechnik. Tuschtechnik mit chinesischer Tusche, Sepia und gebrochenem Deckweiß. Krause.

O. III' und O. III².

Ordinarius von O. III¹: Professor Dr. Krebs und Professor Dr. Pohl.

Ordinarius von O. III²: Professor Dr. Pohl und Professor C. Schmidt.

Religion. 2 St. A. Evangelische. (1 und 2 vereinigt.) Leimbach, Leitfaden I. Sommer: Das Reich Gottes im Neuen Testament. 4 neue Lieder. Wiederholung der früher gelernten Lieder. Wiederholung des Katechismuspensums der Klassen VI—U.III. Winter: Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und der Lieder. 4 neue Lieder. Lektüre einiger Psalmen. Gumpert. B. Katholische Religion. (O. und U.III vereinigt.) König, Handbuch. A. Die göttliche Offenbarung. Die katholische Glaubenslehre bis zum hl. Bußsakrament. B. Die ersten drei Perioden der Kirchengeschichte. Grodzicki.

Deutsch. 3 St. Prosaische und poetische Lesestücke, insbesondere Schillersche und Uhlandsche Balladen, das Lied von der Glocke. Lektüre von Voß' Odyssee und Ilias. Induktive Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Die wichtigsten grammatischen Gesetze nach dem Leitfaden von Schwartz. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, zum Teil in der Klasse. Schmidt. Krebs. Pohl.

Latein. 4 St. Lektüre (2 St.): Caesar, bell. Gall. VII, IV, VI. Grammatik (2 St.): Fromm, § 417—536. Einübung der Regeln nach Fromms Übungsbuch für Tertia. Wiederholung der Formenlehre, besonders der unregelmäßigen Verba. Alle 14 Tage ein Spezimen, dafür bisweilen eine Übersetzung aus Cäsar. Schmidt. Pohl. Cierpinski.

Französisch. 5 St. Lektüre (2 St.): Choix de Nouvelles modernes. III. Bändchen. Grammatik (3 St.): 1. Halbjahr. Ploetz, Sprachlehre § 13—49, Übungsbuch Stück 1—31. 2. Halbjahr. Sprachlehre § 50—79, Übungsbuch Stück 32—54. Leichtere Gedichte des Anhangs. Übungen im Sprechen. Kleinere Arbeiten über die durchgenommenen Stücke. Alle 14 Tage ein Spezimen. Krebs. Schneck.

Englisch. 3 St. Sommer: Lektüre (1 St.) Meffert, Elementarbuch, Anhang. Grammatik (2 St.) Meffert, Grammatik für die oberen Klassen § 214—249 nebst ausgewählten Beispielen aus dem Übungsbuch. Winter: Lektüre Meffert, Elementarbuch, Anhang. Grammatik § 250—293 nebst Übersetzung ausgewählter Beispiele aus dem Übungsbuch. In beiden Semestern Wiederholung des ganzen Elementarbuchs und Erweiterung des Wortschatzes. Alle 14 Tage ein Spezimen. Burger. Heukamp. Wende.

Geschichte. 2 St. Pütz, Grundriß. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere Brandenburgisch-Preußische Geschichte bis ebendahin. In jedem Semester eine schriftliche Klassenarbeit. Jurisch. Krebs. Linke.

Erdkunde. 2 St. Seydlitz, Schulgeographie, D. Heft 4. 1. Semester: Die deutschen Kolonien. Alpengeographie. Deutschlands Anteil an den Voralpen. 2. Semester: Die deutschen Mittelgebirge.

Die norddeutsche Tiefebene. Deutschlands Flüsse. In beiden Semestern Kartenskizzen und eine Klassenarbeit. Jurisch. Krebs. Linke.

Mathematik. 5 St. Lieber und Lühmann I und II. Arithmetik (2 St.): Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Reine quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Planimetrie (3 St.): Proportionalität der geraden Linien und Ähnlichkeit der Figuren. Proportionalität der Geraden im Kreise. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisinhalts und -umfangs. Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Fraustadt. Lindemann.

Naturbeschreibung. Sommer: Wossidlo, Botanik. Besprechung schwierigerer Pflanzenfamilien nebst Überblick über das gesamte Phanerogamenreich. Die wichtigsten Kulturpflanzen auch des Auslandes. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Winter: Wossidlo, Zoologie. Niedere Tiere. Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen. Grundzüge der Krystallographie nebst Hinweis auf andere Teile der Mineralogie. Hager. Fraustadt.

Zeichnen. 2 St. Von dieser Klasse ab sind Vorlagen vollständig ausgeschlossen. Es wird nur nach Modellen und Naturobjekten gezeichnet.

I. Sem.: Körperzeichnen. Die Hauptgesetze der Perspektive werden auf Grund der Anschauung gelehrt. Frontal- und Schrägstellungen. Dreiseitiges Prisma, Winkelprisma, Walze, Kegel, Kugel, Kehle, Wulst, Karnies, einfache Gefäße. Körpergruppen mit einfacher Schattenangabe. (Wischtechnik.)

II. Sem.: Schwierigere Gefäßformen, Schalen, Becher, Vasen, Gläser, Krüge. Einfache Gipsmodelle. Erklärung der Beleuchtung. Schlagschatten, Eigenschatten, Wendeschatten, Reflex. Kohle- und Kreidetechnik auf Tonpapier. Krause.

U.III¹ und U.III².

Ordinarius von U.III¹: Professor C. Schmidt und Professor Dr. Schube.

Ordinarius von U.III²: Professor Dr. Schube und Professor Dr. Krebs.

Religion. 2 St. A. Evangelische. Leimbach, Leitfaden I. Das Reich Gottes im A. T., Lesung entsprechender Abschnitte aus der Bibel, Psalmen und Stellen aus Hiob. 4. und 5. Hauptstück mit Sprüchen und Erklärung. Wiederholung der früher gelernten Sprüche und Kirchenlieder, dazu vier neue Kirchenlieder (Auf Christi Himmelfahrt. Gott des Himmels und der Erden. Mir nach, spricht Christus. Nun ruhen alle Wälder.) Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnungen. Cierpinski. B. Katholische. Siehe O III.

Deutsch. 3 St. Lektüre und Erläuterung prosaischer und poetischer Lesestücke, besonders Schillerscher Balladen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Satz- und Kasuslehre nach dem Leitfaden von Schwartz. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Schmidt. Krebs. Linke.

Latein. 4 St. Lektüre (2 St.): Caesar, bell. Gall. III und V. Grammatik (2 St.): Wiederholung der Formenlehre und Erweiterung der Kasuslehre nach Fromm § 236—416. Übersetzung der Stücke I—XIV und XV—XXV des Übungsbuches. Alle 14 Tage ein Spezimen; jedes Semester eine kleine Ausarbeitung. Schmidt. Scholz. Cierpinski.

Französisch. 5 St. Lektüre (2 St.): Choix de nouvelles modernes. I. und II. Bändchen. Grammatik (3 St.): Ploetz-Kares, Elementarbuch. 1. Halbjahr: Lektion 28—49. 2. Halbjahr: Lektion 50—63. Ploetz-Kares, Übungsbuch, Lektion 1—11. Ploetz-Kares, Sprachlehre, § 13—19. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Schmidt. Krebs. Hitze.

Englisch. 3 St. Meffert, Elementarbuch § 25—35, Regeln gelernt und sämtliche englischen und deutschen Stücke schriftlich oder mündlich übersetzt. Sprechübungen. Alle 14 Tage ein Spezimen. Burger. Heukamp. Lindemann.

Geschichte. 2 St. Weströmische Kaisergeschichte nach Cauer. Deutsche Geschichte nach Pütz bis zum Ausgange des Mittelalters. Im Semester eine Klassenarbeit. Jurisch. Krebs. Linke.

Erdkunde. 2 St. 1. Halbjahr: Politische Länderkunde des deutschen Reichs. Amerika. 2. Halbjahr: Afrika, Australien und Asien in physikalischer und politischer Beziehung. Kartenskizzen und im Semester eine Klassenarbeit. Jurisch. Krebs. Linke.

Mathematik und Rechnen. 5 St. Lieber und Lühmann I, II. 1. Halbjahr: Arithmetik (2 St.): Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Planimetrie (3 St.): Kreislehre. 2. Halbjahr: Arithmetik: Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit bestimmten Zahlen. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. Planimetrie: Gleichheit, Verwandlung, Teilung und Inhalt der Figuren. Berechnung der Flächen gradliniger Figuren. Einführung in die methodische Lösung einer planimetrischen Konstruktionsaufgabe. Lindemann. Schube.

Naturbeschreibung. 2 St. Sommer: Die wichtigsten Pflanzenfamilien des natürlichen Systems an der Hand lebender Exemplare. Winter: Gliederfüßler. Wossidlo, Leitfaden. Fraustadt. Schube.

Zeichnen. 2 St. Erweiterung des vorigen Pensums. Nach Tafelzeichnung und Vorlagen. Schwierigere farbige Ornamente unter möglichster Berücksichtigung der einheimischen Pflanzenwelt. — Antike Formen: Palmette, Akanthus. Übung in der Farben- und Federtechnik. Veränderung von Motiven, Erfindungen. Krause.

O. IV. und U. IV.

Ordinarius: Professor Heukamp und Professor Dr. Fraustadt.

Religion. 2 St. A. Evangelische: Bibelkunde. Aufschlagen von Sprüchen. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Der 3. Artikel und die darauf bezüglichen Sprüche. Das 3. Hauptstück mit Luthers Erklärung und den Sprüchen nach Leimbach. Der Wortlaut des 4. und 5. Hauptstücks ohne die Sprüche. Neue Lieder: „Wie soll ich dich empfangen“. „O Haupt voll Blut und Wunden“. „Ein' feste Burg“. „O heil'ger Geist, keh' bei uns ein“. Wiederholung des gesamten Pensums der Sexta und Quinta. Scholz. Bodendorf.

B. Katholische: (IV, V, VI vereinigt.) König, Handbuch. A. Katechismus: Drittes Hauptstück. Von den Gnadenmitteln. B. Biblische Geschichte: Die Leidensgeschichte des Herrn. Das Kirchenjahr. Die Geographie von Palästina. Grodzicki.

Deutsch. 3 St. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre nach Schwartz. — Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 14 Tage orthographische Übungen in der Klasse. Vier- bis sechs-wöchentlich eine häusliche Arbeit, bestehend in freierem Nacherzählen des in der Klasse Vorgetragenen. Linke. Heukamp.

Latein. 7 St. Lektüre (im 1. Halbjahr 3, im 2. 4 St.): Cornel: Aristides, Themistocles, Cimon, Alcibiades, Miltiades, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal. Anleitung zur Vorbereitung. Übungen im Konstruieren, Extemporieren. Grammatik (im 1. Halbjahr 4, im 2. 3 St.): Das Wesentliche aus der Kasuslehre nach Fromm § 240—354. Einübung der Regeln nach Ostermanns Übungsbuch Stück I—XIX. Wiederholung der Formenlehre. Wöchentlich ein Spezimen. Pohl. Scholz.

Französisch. 5 St. U. IV: Ploetz-Kares, Elementarbuch, Kapitel 1—16, avoir und être. Konjugation der regelmäßigen Verba auf er, ir, re. O. IV: Ploetz-Kares, Kapitel 17—34, Verba auf oir. Sprechübungen. Wiederholung des Pensums der U. IV. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Heukamp. Gumpert.

Geschichte. 2 St. Pütz, Grundriß für mittlere Klassen I. Sommer: Griechische Geschichte bis 300. Winter: Römische Geschichte bis 31. In jedem Semester eine Klassenarbeit. Jurisch. Linke.

Erdkunde. 2 St. Europa nach Seydlitz. Kartenskizzen. In jedem Semester eine Klassenarbeit. Jurisch. Linke.

Rechnen und Mathematik. 4 St. Zusammengesetzte Regeldetri, Prozentrechnungen, Elemente der Planimetrie, Lehre von den Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Flächeninhaltsberechnungen. Einfache Konstruktionsaufgaben. (Lieber und Lühmann I.) Fraustadt. Schube.

Naturbeschreibung. 2 St. Wossidlo, Leitfaden. Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Winter: Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen, ausführlichere Besprechung der wechselwarmblütigen Wirbeltiere. Fraustadt. Schube.

Zeichnen. 2 St. Nach der Wandtafelzeichnung. Schwierigere stilisierte Blatt-, Blüten-, Frucht- und Gefäßformen. Anwendung derselben im Rankenornament. Besondere Berücksichtigung der einheimischen Flora. Farbige Ausführung. Abänderungen. Krause.

O. V und U. V.

Ordinarius von O.V: Oberlehrer Cierpinski und Oberlehrer Dr. Hitze.

Ordinarius von U.V: Oberlehrer Dr. Hitze und Oberlehrer Gumpert.

Religion. 2 St. A. Evangelische: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Henning. Im Katechismus Wiederholung des Pensums von VI. Zweites Hauptstück mit Luthers Erklärung und Sprüchen. Die in VI gelernten Kirchenlieder wiederholt, 4 neue dazu gelernt. Lehrbuch: Leimbach, Leitfaden I. Cierpinski. Gumpert.

B. Katholische: Siehe IV.

Deutsch. 2 St. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen in der Rechtschreibung (besonders über die Anfangsbuchstaben § 21, 22) und in der Zeichensetzung. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek. Auswendiglernen von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat, an dessen Stelle im zweiten Halbjahr bisweilen eine schriftliche Nacherzählung.

Geschichtserzählungen. 1 St. 1. Halbjahr: Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen. 2. Halbjahr: Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Römer. Hitze. Cierpinski. Gumpert.

Latein. 8 St. Übungsbuch von Ostermann. 1. Halbjahr: Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Die verba deponentia, die unregelmäßige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendigste. 2. Halbjahr: Pronomina, Adverbia, Komparation, Zahlwörter (distr. und adv. num). Konjunktionen, Präpositionen, Ortsbestimmungen, Accusativus cum infinitivo, Participium coniunctum, Ablativus absolutus. Wöchentlich eine Klassenarbeit und Reinschrift derselben. Übersetzen sämtlicher lateinischer und deutscher Stücke des Übungsbuchs. Hitze. Cierpinski. Gumpert.

Erdkunde. 2 St. 1. Halbjahr: Physische Erdkunde von Deutschland. Wiederholungen aus der Globuslehre. 2. Halbjahr: Politische Erdkunde von Deutschland nach Seydlitz. Schmidt. Hitze.

Rechnen. 4 St. Sommer: Die Dezimalbruchrechnung. Beginn der einfachen Regeldetri. Winter: Fortsetzung und Beendigung der einfachen Regeldetri. Darauf die zusammengesetzte Regeldetri. Beim Kopfrechnen wird besonders auf die gemeinen Brüche und die einfache Regeldetri zurückgegangen. Alle 14 Tage ein Spezimen. Blümel, Aufgaben zum Zifferrechnen. Walter. Bodendorf.

Naturbeschreibung. 2. St. Sommer: Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung verwandter Arten. Winter: Wichtige Wirbeltiere nach ausgestopften Exemplaren und Abbildungen. Grundzüge des Knochenbaues des Menschen sowie kurze Darstellung der wichtigsten übrigen Organsysteme desselben nach Wossidlo, Leitfaden. Dittrich. Schube.

Zeichnen. 2 St. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel. I. Sem.: Quadrat, Rechteck, Achteck, gleichseitiges Dreieck, Sechseck, zu einfachen Verzierungsformen verwandt. Geradlinige Bänder, Ecken, Flächenmuster. Einführung in die Anwendung der Farbe.

II. Sem.: Kreis, Ellipse, Wellenlinie, Spirale, Schnecke. Einfache Blüten und Blätter (stilisiert). Verbindung der Formen zu Bordüren und Füllungen. Farbige Ausführung. Krause.

Schreiben. 2 St. Fortgesetzte Einübung der kleinen und großen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets. Kleinere Geschäftsaufsätze kalligraphisch zu schreiben. Gebauer. Bodendorf.

Gesang. 2 St. Melodische, rhythmische und dynamische Übungen. Der Molldreiklang. 12 Choräle. Zweistimmige Volkslieder. Walter.

O. VI und U. VI.

Ordinarius von O. VI: Oberlehrer Gumpert und Oberlehrer Dr. Schneck.

Ordinarius von U. VI: Oberlehrer Dr. Schneck und Oberlehrer Cierpinski.

Religion. 3 St. A. Evangelische: Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Henning. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und Sprüchen, 2. und 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Folgende Kirchenlieder wurden gelernt: „Wer nur den lieben Gott läßt walten“. „Liebster Jesu, wir sind hier“. „Ach bleib' mit deiner Gnade“. „Lobe den Herren, den mächtigen König“. Leimbach, Leitfaden I. Cierpinski. Gumpert.

B. Katholische: S. IV.

Deutsch. 3 St. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Starke und schwache Flexion. (Terminologie in Übereinstimmung mit dem lateinischen Unterricht.) Lesen von Gedichten und Prosastücken. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat.

Geschichtserzählungen. 1 St. Lebensbilder von Kaiser Wilhelm II. bis zu Karl dem Großen. Cierpinski. Gumpert. Schneck.

Latein. 8 St. 1. Halbjahr: Die fünf Deklinationen, Komparation, sum und Komposita. 2. Halbjahr: 1. Konjugation, Pronomina, Kardinal- und Ordinalzahlwörter, 2., 4., 3. Konjugation. Die lateinischen und deutschen Abschnitte des Übungsbuches (Ostermann für VI) werden in der Schule übersetzt und zum Nachübersetzen aufgegeben. Die deutschen Stücke werden meist schriftlich übersetzt. Wöchentlich eine Klassenarbeit nebst Reinschrift derselben. Cierpinski. Gumpert. Schneck.

Erdkunde 2 St. Globuslehre und geographische Grundbegriffe in Verbindung mit den orographischen und hydrographischen Verhältnissen Schlesiens und der Erdoberfläche im allgemeinen. Schmidt. Schneck. Göder.

Rechnen. 4 St. Die gemeinen Brüche. Blümel, 4. Heft. 1. Halbjahr: Vorübungen. Addition. Subtraktion. 2. Halbjahr: Multiplikation, Division. Resolvieren und Reduzieren mit gemeinen Brüchen. Einführung in die Dezimalbruchrechnung. Alle 14 Tage ein Spezimen. Bodendorf.

Naturbeschreibung. 2 St. Sommer: Beschreibung von Blütenpflanzen nach lebenden Exemplaren. Übungen im schematischen Zeichnen. (Letzteres von VI bis VII geübt.) Winter: Beschreibung wichtiger Säuger und Vögel. Dittrich. Fraustadt.

Schreiben. 2 St. Einübung der kleinen und großen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets in genetischer Reihenfolge an Wörtern und Sätzen. Taktschreiben. Bodendorf.

Gesang. 2 St. Kenntnis der Notenschrift im G-Schlüssel. Die Durtonleiter und die Duracorde. 16 Choräle. Zweistimmige Volkslieder. Walter.

Dispensation vom Religionsunterricht hat nur vorübergehend bei denjenigen Schülern stattgefunden, die während derselben Zeit den Konfirmationsunterricht besuchten.

Jüdischer Religionsunterricht.

Sexta und Quinta (2 St.) Sommer: Biblische Geschichte (Levy-Badt) von Josua bis Samuel. Winter: Biblische Geschichte von Saul bis zur Teilung des Reichs. In beiden Halbjahren die zehn Gebote. Die Festtage und ihre Bedeutung. Schönfeld.

Quarta (2 St.) Sommer: Biblische Geschichte von der Teilung des Reichs bis Hiskia. Das Festjahr. Winter: Biblische Geschichte von Hiskia bis zur babylonischen Verbannung. Esther. Hiob. Einteilung der Heiligen Schrift. Schönfeld.

Tertia (2 St.) Winter: Von der Rückkehr aus dem Exil bis zum jüdischen Krieg. Doctor.

Technischer Unterricht.

a. Bericht über das Turnen im verflossenen Schuljahre.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 460, im Winter 471 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungsarten |
|--------------------------------------|--|--|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im Sommer 53, im Winter 68, | im Sommer 1, im Winter 2, |
| aus anderen Gründen | im Sommer 3, im Winter 2, | im Sommer — im Winter — |
| zusammen | im Sommer 56, im Winter 70, | im Sommer 1, im Winter 2, |
| also von der Gesamtzahl der Schüler. | im Sommer 12,17 %, im Winter 14,71 %, | im Sommer 0,22 %, im Winter 0,42 %. |

Es bestanden 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten:

im Sommer 34 Schüler,

im Winter 44 Schüler,

zur größten:

im Sommer 70 Schüler,

im Winter 66 Schüler.

Die Vorschulklassen turnten nicht.

Es waren für den Turnunterricht insgesamt 24 Stunden angesetzt.

Ihn erteilten

im Sommer:

Professor Dr. Hager in U.II, U.III² und O.IV.

Oberlehrer Dr. Wende in I, O.II und U.III¹.

Oberlehrer Dr. Schneck in O.III und U.IV.

Vorschullehrer Gebauer in V und VI.

im Winter:

Professor Dr. Hager in U.II, U.III² und O.IV.

Oberlehrer Dr. Wende in I, O.II und U.III¹.

Oberlehrer Dr. Schneck in O.III und U.IV.

Vorschullehrer Gebauer in V.

Volksschullehrer Pusch in VI.

Die Klassen V und VI turnten während des ganzen Schuljahres in der letzten Schulstunde an je 3 Vormittagen in der dem Schulhause nicht fern gelegenen Turnhalle auf der Neuen Gasse.

Von den übrigen Klassen wurde im Sommer im Freien und zwar auf dem eine halbe Stunde von der Schule entfernten Schießwerder-Turnplatz, im Winter in der eine viertel Stunde von der Schule entfernt liegenden Jahnhalle geturnt; die letztere steht der Anstalt nicht zur alleinigen Verfügung, sondern wird auch von einigen anderen höheren Lehranstalten gleichzeitig benützt. Diesem Übelstande, unter dem der Turnbetrieb in jedem Winter schwer zu leiden hatte, ist im letzten Vierteljahr dadurch abgeholfen worden, daß die Zahl der Turnstunden mit Genehmigung der vorgesetzten Behörden von 3 auf 2 für jeden Schüler herabgesetzt wurde, so daß jeder Anstalt nun die Halle allein zu Gebote stand.

Freiwillige Turnspiele (Fußball) fanden außerhalb der regelmäßigen Turnstunden auf dem städtischen Spielplatz im Südpark einmal wöchentlich unter der Leitung des Oberlehrers Dr. Schneck statt. Es nahmen Schüler vorzugsweise aus Sekunda und Prima teil. Auch einige Turnmärsche sind gemacht worden.

Von den Schülern der Realgymnasialklassen sind Freischwimmer 209, also von der Gesamtzahl 43,92 %. Von diesen haben im Laufe des Schuljahres 41 Schüler das Schwimmen gelernt.

b. Gesang.

Der Sängerkhor umfaßt Schüler von I bis V. Der Sopran und Alt sowie der Tenor und Baß haben wöchentlich je eine Übungsstunde, während in einer zweiten Stunde alle 4 Stimmen zusammensingen. Sichere Kenntnis der Intervalle. Erlernung der Noten im Baßschlüssel. Molltonleiter. Mollacorde. Vierstimmige Choräle. Chöre aus Oratorien. Motetten. Geistliche und weltliche Lieder.

Für diejenigen Schüler aus IV bis I, die für den Chorgesang nicht verwendbar sind, aber im Gesange doch bildungsfähig erscheinen, ist eine besondere Gesangsstunde angesetzt. Leichtere dreistimmige Lieder und 6 einstimmige Choräle. Theoretische Übungen wie bei den Chorsängern. Walter.

Vorschule.

I. Klasse.

Vorschul- und Gesanglehrer Walter.

Religionslehre. 2 St. A. Evangelische. 15 Geschichten des Alten Testaments werden besprochen. Das zweite Hauptstück ohne Luthers Erklärung, Bibelsprüche und Liederverse werden gelernt. Die Bedeutung der drei hohen christlichen Feste wird besprochen. Bodendorf.

B. Katholische. (Die 3 Vorschulklassen kombiniert.) Ausgewählte Stücke des Alten und Neuen Testaments. Im Anschluß daran werden die zehn Gebote, die fünf Kirchengebote, die christlichen Tugenden und die verschiedenen Gattungen der Sünde nach erfolgter Erklärung eingepägt. Gebauer.

Deutsch. 8 St. Die Übungen im verständigen Lesen werden fortgesetzt, leichte Gedichte gelernt und geeignete Lesestücke nacherzählt bzw. gelernt. Die Hauptregeln der Orthographie über Ableitung, Dehnung und Schärfung werden besprochen und an Diktaten geübt. Die Schüler erhalten Kenntnis der Redeteile und des einfach erweiterten Satzes. Walter.

Rechnen. 5 St. I. Sem.: Einübung der Währungszahlen. Resolvieren und Reduzieren. Addieren und Subtrahieren mit mehrfach benannten Zahlen. — II. Sem.: Multiplizieren und Dividieren mit mehrfach benannten Zahlen. Verbindung der Multiplikation mit der Division. Zeitrechnung. Maße und Gewichte. Walter.

Schreiben. 4 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Gebauer. Bodendorf.

Gesang. 1 St. Einübung von leichten Choral- und Volksmelodien nach dem Gehör. Walter.

II. Klasse.

Vorschullehrer Gebauer.

Religionslehre. 2 St. A. Evangelische. 15 Geschichten des Alten und Neuen Testaments werden in Verbindung mit Sprüchen und Liederversen besprochen. Einzelne Sprüche und Liederverse sowie das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung werden gelernt. Bodendorf.

B. Katholische. S. Kl. I.

Deutsch. 8 St. Geläufiges und sinngemäßes Lesen. Einzelne Lesestücke werden eingehend besprochen und die Schüler in der Wiedergabe des Inhalts solcher Stücke geübt. Kleine Gedichte werden gelernt und vorgetragen. — Die Orthographie wird geübt durch Abschreiben, Niederschreiben memorierter Stücke aus dem Gedächtnis und Nachschreiben geeigneter Diktate. — Die Schüler erhalten nähere Kenntnis vom Substantiv, Artikel, Verb und Adjektiv und vom nackten Satze. Gebauer.

Rechnen. 5 St. Die vier Spezies mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Die Reihenzahlen werden gelernt. Kopfrechnen. Gebauer.

Schreiben. 3 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Kurze Vorschriften. Göder. Gebauer.

Gesang. 1 St. Stimmbildungsübungen. Einübung leichter Melodien nach dem Gehör. Gebauer.

III. Klasse.

Vorschullehrer Göder.

Religionslehre. 2 St. A. Evangelische. 9 Geschichten des Alten und 6 des Neuen Testaments. Einzelne Sprüche und Liederverse werden gelernt sowie die zehn Gebote (ohne Luthers Erklärung). Einige Gebete werden eingepägt. Göder. Bodendorf.

B. Katholische. S. Kl. I.

Deutsch. 8 St. einschließlich 2 St. Anschauungsunterricht (in 6 St. beide Abteilungen getrennt). Erlernen der Laute und ihrer Zeichen in der deutschen und lateinischen Druck- und deutschen Schreibschrift. Geläufiges Lesen von Stücken aus dem Lesebuch mit richtiger Betonung. Übung des mündlichen Ausdrucks in Anlehnung an den Anschauungsunterricht. Leichte Lesestücke werden besprochen und wiedererzählt. Die Orthographie wird geübt durch Abschreiben und Diktieren leichter Wörter und Sätze. Das Hauptwort (Ein- und Mehrzahl) und Geschlechtswort. Göder.

Rechnen. 5 St. Die 4 Spezies im Zahlenraum von 1—100. Das Einmaleins. Göder.

Schreiben. 3 St. Erlernung einer gefälligen, leserlichen deutschen Schrift. Göder.

Verzeichnis der Lehrbücher.

| Fächer. | Lehrbücher. | A. Realgymnasium. | | | | | | B. Vorschule. | | |
|--|--|-------------------|-----|--------|----|---|----|---------------|----|----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | 1. | 2. | 3. |
| 1. Reli- gionslehre: a. evang.*) | Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B, 1. Teil.... | — | UII | III | IV | V | VI | — | — | — |
| | desgl. 2. Teil.... | I | OII | — | — | — | — | — | — | — |
| | Henning, Biblische Geschichte..... | — | — | — | — | V | VI | 1. | — | — |
| b. kathol. | Schuster-Mey, Biblische Geschichte..... | — | — | — | IV | V | IV | — | — | — |
| | Breslauer Diözesan-Katechismus | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — |
| | König, Lehrbuch des kath. Religionsunterrichts für mittlere Klassen | — | — | III | — | — | — | — | — | — |
| | König, für obere Klassen | I | II | — | — | — | — | — | — | — |
| | Schuster-Knecht, Biblische Geschichte..... | — | — | — | — | — | — | 1. | 2. | 3. |
| c. jüdische. | Levy-Badt, Biblische Geschichte | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — |
| 2. Deutsch. | Ferdinand Hirts deutsches Lesebuch, Ausg. B 1. und 2. Teil..... | — | — | — | — | — | — | — | — | 3. |
| | Hopf und Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für die 2. Vorschulklasse..... | — | — | — | — | — | — | — | 2. | — |
| | Hopf und Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für die 1. Vorschulklasse..... | — | — | — | — | — | — | 1. | — | — |
| | Hopf und Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für Sexta und Quinta..... | — | — | — | — | V | VI | — | — | — |
| | Schulz, Deutsches Lesebuch | — | — | III**) | IV | — | — | — | — | — |
| | Schwartz, Leitfaden für den Deutschen Unter- richt | — | — | III | IV | — | — | — | — | — |
| 3. Latein. | Fromm-Pohl, Kleine Schulgrammatik der lateinischen Sprache..... | — | II | III | IV | — | — | — | — | — |
| | Fromm-Pohl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische | — | UII | III | — | — | — | — | — | — |
| | Ostermann-Müller, Lateinische Übungsbücher für VI bis IV..... | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — |
| 4. Franz. | Ploetz-Kares, Sprachlehre | I | II | OIII | — | — | — | — | — | — |
| | Ploetz-Kares, Übungsbuch. Ausg. B | — | UII | OIII | — | — | — | — | — | — |
| | Ploetz-Kares, Elementarbuch. Ausg. B. ... | — | — | UIII | IV | — | — | — | — | — |
| | Ploetz, Übungen zur Erlernung der franzö- sischen Syntax | I | OII | — | — | — | — | — | — | — |
| 5. Englisch. | Meffert, Engl. Grammatik für die oberen Klassen | I | II | OIII | — | — | — | — | — | — |
| | Meffert, Übungsbuch zum Übersetzen in das Englische..... | I | II | OIII | — | — | — | — | — | — |
| | Meffert, Elementarbuch der englischen Sprache | — | — | UIII | — | — | — | — | — | — |
| | Meffert, Englisch Vokabularium | — | II | — | — | — | — | — | — | — |

*) In IV und UIII wird Ostern das Biblische Lesebuch von Voelker und Strack, Altes Testament, eingeführt

**) In UIII wird von Ostern ab Hopf und Paulsiek-Muff eingeführt.

| Fächer. | Lehrbücher. | A. Realgymnasium. | | | | | | B. Vorschule. | | |
|---------------------|--|-------------------|-----|-----|----|---|----|---------------|----|----|
| 6. Geschichte. | Pütz-Cremans, Grundriß der Geographie und Geschichte für die mittleren Klassen. 1. Abteilung. Das Altertum | — | — | — | IV | — | — | — | — | — |
| | Pütz-Cremans, Grundriß der deutschen und preußischen Geschichte für die Tertia und Untersekunda | — | UII | III | — | — | — | — | — | — |
| | Pütz-Cremans, Grundriß für die oberen Klassen: | | | | | | | | | |
| | a. Altertum | — | OII | — | — | — | — | — | — | — |
| | b. Mittelalter | UI | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7. Erdkunde. | Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe D in 5 Heften | — | UII | III | IV | V | — | — | — | — |
| | Lange, Volksschulatlas | — | — | — | — | V | VI | — | — | — |
| | Diercke und Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten | — | UII | III | IV | — | — | — | — | — |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 8. Mathematik. | Gauß, Logarithmen (kleine Ausgabe) | I | II | — | — | — | — | — | — | — |
| | Lieber und Lühmann, Leitfaden der Elementarmathematik: | | | | | | | | | |
| | 1. Teil | — | — | III | IV | — | — | — | — | — |
| 9. Rechnen. | Steuer, Rechenbuch: | | | | | | | | | |
| | 1. und 2. Heft | — | — | — | — | — | — | — | — | 3. |
| | Blümel, Aufgaben zum Zifferrechnen: | | | | | | | | | |
| | 2. Heft | — | — | — | — | — | — | — | 2. | — |
| | 3. Heft | — | — | — | — | — | — | 1. | — | — |
| | 4. Heft | — | — | — | — | — | IV | — | — | — |
| 10. Physik. | Trappe, Schulphysik | I | OII | — | — | — | — | — | — | — |
| | | | | | | | | | | |
| 11. Chemie. | Rüdorff, Grundriß der Chemie | I | OII | — | — | — | — | — | — | — |
| 12. Naturbeschreib. | Wossidlo, Leitfaden der Botanik | — | UII | III | IV | V | VI | — | — | — |
| | Wossidlo, Leitfaden der Zoologie | — | UII | III | IV | V | VI | — | — | — |
| 13. Gesang. | Sering, Chorbuch | I | II | III | IV | V | VI | — | — | — |

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

17. April 1899. Die städtische Schuldeputation macht auf die von ihr eingerichteten Kurse für Stotterer aufmerksam und ersucht, stotternde Schüler zu veranlassen, sich zur Teilnahme daran zu melden.

24. Juli. Der Herr Minister ordnet für den 28. August eine Goethefeier an.

18. September. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Übertragung von 2 Stunden jüdischen Religionsunterrichts an den jüdischen Religionslehrer Dr. Doctor.

13. Oktober. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium setzt die Ferien für das Jahr 1900 wie folgt fest:

1. Osterferien.

Schulschluß: Mittwoch, den 4. April.

Schulanfang: Donnerstag, den 19. April.

2. Pfingstferien.

Schulschluß: Donnerstag, den 31. Mai.

Schulanfang: Donnerstag, den 7. Juni.

3. Sommerferien.

Schulschluß: Freitag, den 6. Juli.

Schulanfang: Donnerstag, den 9. August.

4. Michaelisferien.

Schulschluß: Freitag, den 28. September.

Schulanfang: Dienstag, den 9. Oktober.

5. Weihnachtsferien.

Schulschluß: Mittwoch, den 19. Dezember.

Schulanfang: Donnerstag, den 3. Januar 1901.

28. Oktober. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Übertragung des Turnunterrichts in wöchentlich 3 Stunden an den Lehrer Max Pusch.

13. Dezember. Se. Majestät der Kaiser bestimmt, daß der am 1. Januar 1900 bevorstehende Jahrhundertwechsel in den Schulen am Schlusse des Unterrichts vor den Weihnachtsferien in feierlicher Weise begangen werde.

9. Januar 1900. Magistrat teilt mit, daß das Königliche Provinzial-Schulkollegium durch Verfügung vom 4. Januar ausnahmsweise die Herabsetzung des Turnunterrichts in der Jahnturnhalle von 3 auf 2 Stunden wöchentlich für den laufenden Winter genehmigt habe.

1. Februar. Der Herr Minister macht bekannt, daß die zu Freiburg in der Schweiz bestehende Hochschule in Preußen niemals als Universität anerkannt worden ist, und daß daher eine Anrechnung der dort verbrachten Studiensemester auch auf dem Dispensationswege nicht erfolgen kann.

9. Februar. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung des Biblischen Lesebuchs von Voelker und Strack, Altes Testament, von Ostern d. J. an in IV und U.III.

20. Februar. Magistrat verfügt, daß Schüler, welche vor Beginn des neuen Schuljahres innerhalb der Osterferien abgehen, für April kein Schulgeld zu zahlen brauchen.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1899/1900 wurde Donnerstag den 13. April mit einer Ansprache an die Schüler und mit Verlesung der Schulgesetze eröffnet.

Durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 6. April 1899 wurden die beiden Mitglieder des hiesigen Königlichen Seminars für gelehrte Schulen, die Herren Dr. Friedrich Fedde und Dr. Carl Zimmer, der Anstalt zur praktischen Ausbildung überwiesen.

Herr Zeichenlehrer Krause, der vom 6. April bis Pfingsten an einem Zeichenkursus für Fortbildungsschullehrer teilgenommen hatte und von dem Volksschullehrer Herrn Otto Sonnenkalb vertreten worden war, nahm seinen Unterricht am 25. Mai wieder auf.

Als Geschworene waren die Herren Oberlehrer Dr. Fraustadt vom 24. April bis 2. Mai und Professor Dr. Pohl vom 3. bis 8. Juli einberufen.

Durch Ministerialerlaß vom 24. Juni wurde den Herren Oberlehrern Dr. Fraustadt und Lindemann der Charakter als Professor verliehen, und durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. August erhielten sie den Rang der Räte vierter Klasse.

Das Ollendorfsche Stipendium empfangen am 3. Juli der Untertertianer Ludwig Glaser und der Untersekundaner Rudolf Scheft.

Durch Ministerialerlaß vom 7. August wurde dem Herrn Oberlehrer Dr. Schube der Charakter als Professor verliehen.

Am 28. August fand die Goethefeier in der von dem Herrn Minister angeordneten Weise statt.

Der Tag von Sedan wurde wieder nach den Bestimmungen der Kletke Stiftung gefeiert. Das Thema für den diesmaligen Wettbewerb lautete: „Roon, Moltke, Bismarck, die Palatine Wilhelms I.“ Es waren drei Bearbeitungen eingegangen, von denen der des Oberprimaners Ernst Keuhl der Preis zuerkannt wurde. Er erhielt „Sybel, die Begründung des Deutschen Reichs durch Wilhelm I.“ und trug seine Arbeit als Festrede vor. Da die beiden anderen Arbeiten auch von Fleiß und Verständnis zeugten, wurden ihre Verfasser, die Oberprimaner Kurt Goldschmidt und Georg Muhs, lobend erwähnt und mit je einem Exemplar des von dem Herrn Minister der Anstalt überwiesenen Werkes „Unser Kaiser“ von Büxenstein belohnt. Außerdem konnten noch Schüler fast aller Klassen aus der Kletke Stiftung und dem Legatprämiensfonds prämiert und 5 Schüler mit dem Werke „Unser Kaiser“ beschenkt werden. Das Thema für den nächsten Wettbewerb lautet: „Der 18. Januar 1701 und der 18. Januar 1871, ein Vergleich.“

Am 21. September fand unter dem Vorsitz des Direktors die Abschlußprüfung der U.II¹ und am 27. September unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Dr. Nieberding die Reifeprüfung statt.

Mit Beginn des Winterhalbjahres traten die Herren Dr. Doctor und Volksschullehrer Pusch in das Lehrerkollegium ein. Jener übernahm den neu eingerichteten jüdischen Religionsunterricht in den Tertien, dieser das Turnen in Sexta.

Die Schillerprämie erhielt am 10. November der Unterprimaner Erich Weiss.

Ein von dem Herrn Minister der Anstalt noch überwiesenes Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“ empfing als Weihnachtsprämie der Obertertianer Ernst Kirschnick.

Am Schlusse des Unterrichts vor Weihnachten fand die von Sr. Majestät dem Kaiser angeordnete Feier des Jahrhundertwechsels statt. Die Rede hielt Herr Professor C. Schmidt.

Der 27. Januar, der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers, wurde durch Gesang und eine Festrede gefeiert, welche Herr Professor Jurisch hielt.

Mit der für diesen Tag von Sr. Majestät zur Verfügung gestellten Prämie „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Wislicenus wurde der Unterprimaner Paul Engler beschenkt.

Das Gustav Friedebergsche Legat empfing am Geburtstage des Stifters, am 10. März, der Obertertianer Hans Christ.

Die Prämie aus der Kahlert-Stiftung erhielt am 31. März in der Loge „Friedrich zum goldenen Zepter“ der Unterprimaner Hans Eggeling.

Am 27. März fand die Abschlußprüfung der U.II¹ unter Vorsitz des Direktors und am 28. März die Reifeprüfung unter Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrats Herrn Dr. Nieberding statt. Das Patronat vertrat Herr Stadtschulrat Dr. Pfundtner.

Die nationalen Gedenktage sind in der gewohnten Weise durch Ansprachen der Lehrer in den Klassen gefeiert worden.

Das Schuljahr schließt am 4. April mit der Versetzung und der Entlassung der Abiturienten, wobei die vom Kommerzienrat Ernst Heimann und von Johann Samuel Krause gestifteten Reden gehalten werden.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war im ganzen gut. Es sind nur Erkrankungen von kurzer Dauer vorgekommen. Auch der Gesundheitszustand der Schüler war günstig. Eine Ausnahme machte im Winter die 3. Vorschulklasse, die wegen zahlreicher Erkrankungen an den Masern vom 13. November auf 14 Tage geschlossen werden mußte. Durch den Tod wurde der Anstalt am 29. April ein lieber Schüler der 2. Vorschulklasse, Günther Seppell, entrissen.

Auch in diesem Bericht habe ich die Freude von einer Stiftung Mitteilung machen zu können. Herr Kaufmann Eugen Weiss hat der Schule zum Andenken an seinen am 24. Januar d. Js. verstorbenen Sohn Walther, einen früheren Schüler der Anstalt, ein Legat von 500 Mark überwiesen, dessen Verwendung unter Nr. VI, 9 näher angegeben ist. Herzlichsten Dank dem edlen Geber.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztablelle für das Schuljahr 1899/1900.

| | A. Realgymnasium. | | | | | | | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|-----|--|-------|-------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|----------|---------------|-------|-------|-----------|
| | 0I | UI | 0II | UII ¹ | UII ² | 0III ¹ | 0III ² | UIII ¹ | UIII ² | 0IV | UIV | 0V | UV | 0VI | UVI | Sa | 1.Kl. | 2.Kl. | 3.Kl. | Sa. |
| 1. | Bestand am 1. Februar 1899 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2a. | Zugang bis z. Schluß des Schuljahres 1898/99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2b. | Abgang bis z. Schluß des Schuljahres 1898/99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3a. | Zugang durch Versetzung zu Ostern Durch Übergang in die Parallelcöten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3b. | Zugang durch Aufnahme zu Ostern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Frequenz am Anfang des Schuljahres 1899/1900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Zugang im Sommersemester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Abgang im Sommersemester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7a. | Zugang durch Versetzung z. Michaelis Durch Übergang in die Parallelcöten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7b. | Zugang durch Aufnahme z. Michaelis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Frequenz am Anfang d. Wintersemesters | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Zugang im Wintersemester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Abgang im Wintersemester | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Frequenz am 1. Februar 1900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 8 | 24 | 29 | 25 | 37 | 21 | 32 | 41 | 37 | 33 | 32 | 27 | 39 | 35 | 429 | 48 | 53 | 42 | 143 |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | 3 | 1 | 4 | 16 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | — | 1 | 3 | 3 | 42 | 2 | 2 | 2 | 6 + 21*) |
| | 7 | 9 | 10 | — | 25 | — | 19 | — | 24 | — | 29 | — | 34 | — | 21 | (178) | 32 | 28 | — | 60 |
| | — | — | — | 24 | — | 18 | — | 38 | — | 26 | — | 25 | — | 30 | — | (161) | — | — | — | — |
| | — | — | 3 | — | 1 | — | 2 | — | 6 | 5 | 9 | 5 | 3 | 2 | 16 | 52 + 21* | 3 | 3 | 38 | 96 |
| | 13 | 9 | 24 | 27 | 26 | 29 | 23 | 48 | 32 | 41 | 44 | 33 | 38 | 34 | 39 | 460 | 60 | 50 | 50 | 160 |
| | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 3 | 1 | 4 | 9 | — | 1 | — | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 37 | 6 | 4 | 3 | 13 + 20*) |
| | — | 10 | 12 | — | 27 | — | 28 | — | 24 | — | 25 | — | 25 | — | 20 | (171) | 15 | 12 | — | 27 |
| | — | — | — | 28 | — | 23 | — | 24 | — | 36 | — | 24 | — | 32 | — | (167) | — | — | — | — |
| | 1 | 2 | 2 | — | — | 1 | 4 | — | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | 5 | 29 + 20* | 4 | 1 | 13 | 18 |
| | 11 | 20 | 24 | 34 | 27 | 25 | 32 | 39 | 31 | 54 | 40 | 32 | 37 | 40 | 30 | 476 | 54 | 45 | 49 | 148 |
| | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 4 | — | 3 | — | 3 |
| | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 2 | — | — | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | — | 13 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | 18 | 24 | 34 | 27 | 23 | 32 | 39 | 30 | 53 | 39 | 31 | 37 | 39 | 31 | 467 | 53 | 47 | 47 | 147 |
| | 19,60 | 18,05 | 17,50 | 16,48 | 15,66 | 14,38 | 13,18 | 11,83 | 10,59 | | | | | | | 9,24 | 7,97 | 6,85 | | |

*) Infolge von Versetzung aus der 1. Vorschulklasse nach Sexta.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Realgymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|--|-------------------|---------|------------|-------|----------|----------|----------|---------------|---------|------------|-------|----------|----------|----------|
| | Evangel. | Kathol. | Dissident. | Juden | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. | Evangel. | Kathol. | Dissident. | Juden | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 328 | 37 | — | 95 | 394 | 57 | 9 | 83 | 18 | — | 59 | 150 | 9 | 1 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 336 | 41 | — | 99 | 397 | 71 | 8 | 75 | 20 | — | 53 | 141 | 7 | — |
| 3. Am 1. Februar 1900..... | 330 | 42 | — | 95 | 391 | 68 | 8 | 73 | 21 | — | 53 | 138 | 8 | 1 |

Die Abschlußprüfung haben bestanden zu Ostern 1899 25, zu Michaelis 20 Untersekundaner. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen zu Ostern 15, zu Michaelis 8 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

| Nummer | Fortlaufende Nummer | Name | Geburtstag | Geburtsort | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Dauer des Aufenthalts | | Erwählter Beruf |
|--------|---------------------|------|------------|------------|------------|------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| | | | | | | | auf der Anstalt | in Prima Jahre | |

Zu Michaelis 1899 am 27. September.

| | | | | | | | | | |
|----|------|-------------------|----------------|---------|------|--------------------------------|----|---|---------|
| 1. | 753. | Goldschmidt, Kurt | 20. Sept. 1881 | Breslau | jüd. | Kaufmann (verstorben), Breslau | 12 | 2 | Technik |
| 2. | 754. | Muhs, Georg | 4. Okt. 1878 | Tondern | ev. | Revisionsinspektor, Breslau | 6½ | 2 | Chemie |

Zu Ostern 1900 am 28. März.

| | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------|----------------|---------|-----|---------------------------------|----|----|---------------------|
| 1. | 755. | Altmann, Karl | 4. Febr. 1880 | Breslau | ev. | Fabrikbesitzer, Breslau | 9 | 2 | Medizin |
| 2. | 756. | Barchewitz, Paul | 14. Juli 1880 | Breslau | ev. | Baumeister, Breslau | 9½ | 2 | Militär |
| 3. | 757. | Friedrich, Herbert | 29. Sept. 1881 | Breslau | ev. | Buchdruckerei-besitzer, Breslau | 8 | 2 | Naturwissenschaften |
| 4. | 758. | Keuhl, Ernst | 11. März 1881 | Breslau | ev. | Rektor, Breslau | 9 | 2 | Kaufmann |
| 5. | 759. | Kipke, Friedrich | 8. März 1881 | Breslau | ev. | Brauerei-besitzer, Breslau | 8 | 2½ | Chemie |
| 6. | 760. | Olafske, Karl | 3. Nov. 1880 | Breslau | ev. | Gastwirt, Gräbschen | 8 | 2 | Kaufmann |
| 7. | 761. | Schwartz, Martin | 28. Juli 1880 | Breslau | ev. | Pastor, Breslau | 7½ | 2½ | Medizin |

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Vermehrung der Lehrerbibliothek.

Festschrift zur fünfzigjährigen Jubelfeier des Realgymnasiums zum heiligen Geist. (Gesch.) — Wiese, Deutsche Briefe über englische Erziehung II. Christaller, Über unser Gymnasialwesen. (Gesch. aus dem Nachlaß des Direktors Kletke.) — Verhandlungen der Direktorenversammlungen 54/59. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — 76. Jahresbericht der Schles. Gesellschaft (Gesch.). — Rethwisch, Jahresbericht. — Jahrbuch für Volksspiele 8. (Gesch.) — Baumeister, Handbuch III. 5/6. — Centralblatt.

Grimm, Wörterbuch IX. 15. X. 1. 2. IV. 1. 3². — Herder 32. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Goethe 19. 22. — Bielschowsky, Goethe I. — May, Beiträge zur Stammkunde der deutschen Sprache. (Gesch. d. Verf.) — Liliencron, Die deutsche Marine. (Gesch.) — Hohenzollernjahrbuch I. (Gesch.) — Historische Zeitschrift. — Politische Correspondenz Friedrichs des Großen 25. — Mitteilungen aus dem Stadtarchiv 4. (Gesch.) — Wippermann, Geschichtskalender. — Kaufmann, Politische Geschichte Deutschlands im 19. Jahrhundert.

Meinecke, Die deutschen Kolonien in Wort und Bild. — Petermann, Mitteilungen. — Verwaltungsbericht der Stadt Breslau 1892/95. (Gesch.)

Wiedemann und Ebert, Physikalisches Praktikum. — Brehm, Tierleben. — Poske, Zeitschrift. — Hoffmann, Zeitschrift.

Bestand: 4086 Werke in 7570 Bänden.

Vermehrung der Schülerbibliothek.

I. Kluge, Auswahl deutscher Gedichte. — Bauditz, Spuren im Schnee. — Geschichten aus dem Forsthause. — Raabe, Horacker. — Jensen, Um die Wende des Jahrhunderts.

IIa. Dammer, Naturfreund. (Gesch.) — Scheffel, Ekkehard. — Ganghofer, Der Herrgottschnitzer. — Aus Heimat und Fremde. — Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag. — Rosegger, Peter Mayr.

IIb. Das Neue Universum. 2 Exempl. — Bulwer, Nacht und Morgen. — Rienzi. — Die letzten Tage von Pompeji. — Scott, Kenilworth. — Ivanhoe. — Quentin Durward. — Der Talisman.

III. Petiscus, Olymp. (Gesch.) — Der gute Kamerad. — Becker, Auf der Wildbahn. — Normann, Panda. — Stevenson, Schatzinsel. — Barfus, Goldsucher. — Elefantensee. — Im Lande der Buren. — Roth, Um des Reiches Krone. — Garlepp, Halbmond. — Tanera, Der Freiwillige des Iltis. — Pajeken, Eisenkopf. — Salgari, Piraten. — Wiener, Blau und Gold. — Wolfsee.

IV. Lohmeyer, Jugendbücherei, 3 Bände. — Hoffmann, Jugendfreund, 2 Exempl. — Der gute Kamerad. — Universalbibliothek für die Jugend, 15 Bände.

V. Universalbibliothek, 26 Bände. — Pederzani-Weber, Kleine Knaben — Große Helden.

VI. Universalbibliothek, 12 Bände.

Es wurden ferner angeschafft:

1. Für den Unterricht in der Erdkunde und Geschichte: Sütterlin, Plan von Paris. Hölzel, Wandbilder von Paris. Wagner, Deutschland. Chart of the World. Karte der Schweiz von Ziegler. Der Stammbaum des preußischen Königshauses.

2. Für das physikalische Kabinett: ein Schulgalvanometer.

3. Für das naturgeschichtliche Kabinett: zwei Kästen mit Mineralien, eine Lupe mit 16facher Vergrößerung, ein verstellbares Achsenkreuz, Blütenmodelle von *Taxus baccata*, *Juniperus communis*, *Conium maculatum*. *Cyanea Lamarcki*, *Aurelia aurita*, *Salpa maxima*, *Actiniloba Dianthus*, *Ophiocoma granulata*.

4. Für das chemische Institut: 1 Trockenkasten, 1 Nicholsonsches Aräometer, 1 Hempelscher Schmelzofen.

Geschenkt wurden: Schulbücher vom Herrn Geheimen Justizrat Paul und von Frau von Mitschke-Collande, zwei Bücher für die Schülerbibliothek von Herrn Dr. phil. R. Herrmann in Münster i. W., Mineralien von dem Sekundaner Kurt Roeber, eine Weltkarte der Dampferlinien des Norddeutschen Lloyd in Bremen von Herrn Georg Brill, ein Straußenei von Frau von Klonowsky aus Krügersdorf, Transvaal, eine Schillerbüste zum Schmuck für die O.I und ein Bild „Das Lehrerkollegium der Realschule am Zwinger am 9. Oktober 1853, eine Widmung desselben zum 25jährigen Lehrerjubiläum seines damaligen Direktors, Dr. C. A. Kletke, ausgeführt und zusammengestellt durch Oberlehrer Dr. Henn“ von Fräulein Kletke aus dem Nachlaß ihres Vaters. Auch für diese Geschenke meinen verbindlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Anstalt besitzt folgende Stiftungen:

1. Das Gustav Friedebergsche Legat im Zinsbetrage von 12 Mark, welches am Geburtstage des Stifters, am 10. März, einem fleißigen Schüler, abwechselnd einem jüdischen und einem christlichen, durch den Direktor unter Nennung des Verstorbenen auszuhändigen ist.

2. Das Kommerzienrat Ernst Heimannsche Legat im jährlichen Zinsbetrage von 39,57 Mark für einen durch Fleiß und gute Führung ausgezeichneten Abiturienten, welcher hierfür am Schluß des Schuljahres eine Rede in deutscher Sprache zu halten hat.

3. Die Direktor Dr. C. A. Kletke-Prämienstiftung (jährlicher Zinsbetrag 136 Mark) zur Erinnerung an die Friedensfeier am 11. November 1866. Die Prämien sind statutenmäßig zu verteilen an 5 Schüler der oberen Klassen am Tage der genannten Friedensfeier oder an einem anderen für Preußen besonders denkwürdigen Tage oder am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs.

4. Das Partikulier Johann Samuel Krausesche Legat

a. zur Bestreitung des Schulgeldes und zur Anschaffung von Büchern etc. für einen fleißigen und armen Schüler (jährliche Zinsen 93 Mark),

b. zur Belohnung des Fleißes und zur ferneren Aufmunterung desjenigen Schülers der ersten Klasse, welcher die bei der alljährlich stattfindenden Prüfung zu haltende Gedächtnisrede verfaßt und gehalten hat (93 Mark).

5. Ein Legat-Prämienfonds auf Bücher für fleißige Schüler (jährliche Zinsen 117 Mark).

6. Die Promnitzsche Stipendienstiftung (jährliche Zinsen 120 Mark). Frau Maria Luise, verw. Promnitz, geb. Roland, hierselbst, hat zum Andenken an ihren im Jahre 1884 verstorbenen Sohn, Herrn Kaufmann Johannes Promnitz, ehemaligen Schüler und jahrelangen Kurator des Realgymnasiums am Zwinger, ein Legat von 3000 Mark mit der Bestimmung gestiftet, daß die Zinsen desselben ohne Unterschied der Religion einem unbemittelten Abiturienten der Anstalt, welcher die Universität oder eine technische Hochschule besucht, während seiner Studienzeit als Stipendium verliehen werden. Die Wahl des Stipendiaten steht dem Direktor in Gemeinschaft mit den Lehrern der Oberprima zu. Die Verleihung des Stipendiums erfolgt indes immer nur auf ein Jahr. Nach Ablauf eines jeden Jahres muß der Stipendiat, wenn er dasselbe weiter genießen will, sich darum bewerben. Die zuständigen Verleiher haben alsdann aufs neue dessen Würdigkeit und Bedürftigkeit zu prüfen und darüber zu beschließen, ob ihm das Stipendium auf ein ferneres Jahr bewilligt werden soll.

7. Die Jubiläumsstiftung vom 15. Oktober 1886, von früheren Schülern der Anstalt gegründet, gegenwärtig im Betrage von über 17000 Mark, wovon 12000 Mark hypothekarisch zu $3\frac{3}{4}$ pCt. und 4000 Mark zu $3\frac{1}{2}$ pCt. in preuß. konsol. Anleihe und Breslauer Stadtanleihe angelegt sind. —

„Der Zweck der Stiftung ist die Förderung der Interessen jeweiliger Schüler, sowie auch ehemaliger Lehrer des Realgymnasiums am Zwinger und Angehöriger dieser letztgenannten Personen.“ Die Stiftung wird von einem Kuratorium verwaltet, welches aus dem jedesmaligen Direktor als Vorsitzendem und den beiden ersten Oberlehrern der Anstalt besteht. Das Kuratorium bestimmt über die Verwendung der Zinsen des Stiftungskapitals zu den Stiftungszwecken nach seinem freien Ermessen. Der jedesmalige Vorsitzende des Kuratoriums ist jedoch befugt, Beträge bis zur Höhe von 20 Mark ohne Anhörung der übrigen Mitglieder des Kuratoriums zu Stiftungszwecken zu verwenden. Die nicht zur Verwendung kommenden Zinsen sind am Schlusse des Rechnungsjahres zu kapitalisieren.

8. Die Jakob Ollendorff-Stiftung im Betrage von 1000 Mark, deren Zinsen jährlich am 2. Juli zu gleichen Teilen einem bedürftigen und würdigen christlichen und jüdischen Schüler als Beihilfe zu einem Landaufenthalt oder zu einer Reise in den Ferien auszuhändigen sind.

9. Die Stiftung zum Andenken an Walther Weiss. Herr Kaufmann Eugen Weiss hat zum Andenken an seinen am 24. Januar 1900 gestorbenen Sohn Walther, ehemaligen Schüler der Anstalt und Studiosus der Chemie, ein Legat von 500 Mark mit der Bestimmung gestiftet, daß jährlich einem (oder zwei) würdigen Schüler der oberen Klassen, der besonders Neigung für die naturwissenschaftlichen Fächer zeigt, aus den Zinsen am Todestage seines Sohnes ein Buch aus diesen Wissensgebieten zum Geschenk gemacht werde. Über die Verwendung des Legats sind mit dem Stifter folgende nähere Bestimmungen vereinbart worden:

1. Unter oberen Klassen sind O.I, U.I, O.II zu verstehen.
2. Zu den naturwissenschaftlichen Fächern gehört auch die Mathematik.
3. Die Wahl des Schülers steht dem Direktor in Gemeinschaft mit den Ordinarien und den naturwissenschaftlichen Lehrern der oberen Klassen zu.
4. Das Buch wird, versehen mit einem Stiftungsvermerk, dem Schüler am 24. Januar jedes Jahres vor der Klasse überreicht.
5. Ein von dem Buchkauf etwa übrig bleibender Zinsbetrag wird an die Jubiläumsstiftung der Anstalt abgeführt.
6. Dafür kann aus dieser letzteren Stiftung eine Summe bis zu 5 Mark zu dem Ankauf des Buches zu Hülfe genommen werden, falls der Preis desselben einmal den Zinsbetrag der Weisschen Stiftung überschreiten sollte.
7. Ist in einem Jahre ein für das Geschenk geeigneter Schüler in den oberen Klassen nicht vorhanden, so kann auch die Untersekunda für die Auswahl eines solchen in Betracht kommen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die Eltern, welche ihren der Schule angehörigen Söhnen Privatunterricht durch Schüler erteilen lassen wollen, werden dringend ersucht, vorher darüber mit dem Ordinarius oder dem Unterzeichneten Rücksprache zu nehmen, damit sie keine ungeeignete Wahl treffen.

Die Prüfung und Aufnahme der neuen Schüler findet Mittwoch, den 18. April, um 9 Uhr statt. Vorzulegen sind Geburts- oder Taufschein, Impf- bzw. Wiederimpfungsattest und das Abgangszeugnis, wenn der Schüler von einer andern Schule kommt. Anfang des neuen Schuljahrs Donnerstag, den 19. April. Der Unterricht beginnt bis zum 15. Mai für das Realgymnasium um 8, von da ab um 7 Uhr.

Dr. Ludwig.