

8, 22.

# Gymnasium zu Anklam.

1869.

Zu

der am 11. März Statt findenden

## öffentlichen Prüfung aller Klassen

und zur

### Gedächtnissfeier

der durch göttliche Gnade bewirkten Errettung der Stadt Anklam  
von drohender Einäscherung  
im Jahre 1713

Freitag vor Judica, den 12. März  
und zur Feier

des Geburtstages Sr. Maj. des Königs  
am 22. März, Vormittags 11 Uhr  
ladet

im Namen des Lehrer-Collegii  
ergebenst ein

**Dr. C. Hæckermann,**  
Director.

### XXII.

- Inhalt: 1) Quae ratio instituenda sit, ut discipuli Xenophontis Anabasin eo quo par est studio legant.  
Scripsit Ludov. Müller.  
2) Schul-Nachrichten. Vom Director.

ANKLAM.

Gedruckt bei W. Dietze.  
1869.



gan  
3 (1869)

Gymnasium zu Gießen

1869

der am 11. März statt habenden

# Öffentlichen Prüfung aller Klassen



## Gedächtnisfeier

der durch seine große Verdienste sich den Gassen der Stadt Gießen

Erleuchteter von Gießen, den 12. März

des Geburtsjahres Sr. Maj. des Königs

am 30. März, Vormittags 11 Uhr

im Saale des Lehrers-Salles

D. C. B. ...

XVII



grammatica et interpretatio historica sic debet coniungi, ut cognitio existat, parum  
 rectum et verborum scientia continetur. Quid verum? Quis non non dicitur, iam ex-  
 phicandi laborum frustra tere conantur in Xenophonte legendis? Quotiesque enim  
 Anabasin cognovit aliter, quam ut verba vix tolerabiliter intelligat, si cuncta reperit,  
 aut alii aut admodum parum sciat? Quid mirum? Legimus enim non contrarium non  
 sequantur gratiam, tamquam abest, ut omnes tractantur, necesse dicitur, ut  
 tantum in

## Quae ratio instituenda sit, ut discipuli Xenophontis Anabasin eo quo par est studio legant.

Cogitanti mihi Xenophontis Anabasin, cuius tanta est orationis suavitas ac dulcedo,  
 ut veteres non tantum apem Atticam dixerint, quin ipsas Musas ejus ore locutas esse  
 crediderint, non eo quo par est studio legi, quaerendum esse visum est, quae tandem  
 caussa fructum lectionis intercipiat, quodque remedium huic malo inveniendum sit.

Totius autem disputationis tria capita faciam, quorum primo docebo, quae ratio  
 interpretandi apta et recta habenda sit, altero, qui fructus sit hujus rationis in Xeno-  
 phonte interpretando, tertio denique, quod remedium inveniendum esse putem.

Infestissimis quidem animis aliquamdiu pugnatum est, utrum in auctore interpre-  
 tando res potius an verba spectanda sint, multaque diu et scripta sunt in utramque  
 partem. Sed brevi res potest confici. Lingua enim discenda finis est quidem summus  
 in legendo, itaque ars grammatica accurate est tractanda; sed non unicus est, nam  
 petitur etiam, ut qui sit nexus sententiarum percipiatur, utque expressa rerum imago  
 animo informetur; itaque oportet, res studiose intueamur. Perversa est igitur et inanis  
 ratio eorum, qui malint separare quam utrumque genus conjungere iisque potius as-  
 sentior, qui mediam viam tenendam esse putant eamque in neutro excellentem, utrius-  
 que participem; nam ii sunt pessimi doctores, qui omnem doctrinae copiam sine disci-  
 mine effundunt discipulosque sibi datos putant, quibus omnes doctrinae profundae et  
 absconditae copias undique collectas intrudant, quae ratio idonea est ad excitandum  
 taedium potius scriptoris quam amorem.

Non bene igitur eorum, quorum ad curam pertinet Xenophontis interpretandi, tiro-  
 nibus prospicere videntur, qui in auctore tractando aut arte historica neglecta sola  
 utuntur interpretatione grammatica, aut arte grammatica supercilio contempta eam ratio-  
 nem, quae res ipsas spectat, unice veram agnoscunt, et in interiore, quam dicunt,  
 contemplatione haerent. Ut rem breviter complectar, res ita se potius habet, ut ars

grammatica et interpretatio historica sic debeat conjungi, ut cognitio existat, quae rerum et verborum scientia contineatur. Quid vero? Quis non usu didicit, istum explicandi laborem frustra fere consumi in Xenophonte legendo? Quotusquisque enim Anabasim cognovit aliter, quam ut verba vix tolerabiliter intelligat, si caetera requiras, aut nihil aut admodum parum sciat? Quid mirum? Ingenia enim non confirmata non sustinent gravitatem, tantumque abest, ut omnes tenebrarum nebulae discutiantur, ut tanta mole obruti confundantur, multaque citius paene quam dixeris, effluant ex animis et quoties in ea incideris, toties iterum explicanda esse tibi sentias? Sed quid taces, inquires, de ratione editionum, quae quidem ita instructae videntur, ut facilem tironibus lectionem efficiant, quid de more magistrorum prooemio res enarrandi scriptaque extemporalia arcte conjungendi cum lectione? Ea adminicula per se quidem minime sunt improbanda, sed quominus medeantur cruditati, angustia temporis, qua haec retractatio continetur, impedit.

Desinamus igitur mirari, quid causae sit, cur e lectione discipuli non eum fructum quem par est ferant. In promptu res est. Eorum enim culpa accidit, qui pueros rudes utriusque ad lectionem admittunt. Ecquis unquam architectus aedificium prius exstruit, quam fundamentum jecerit? Atque ut intelligas non modo id, quod satis puto demonstratum, qua de causa tam rari fructus appareant, sed etiam alterum, quod remedium huic malo adhibendum esse putem, age, ad eam rationem explicandam ingrediar. Sed quid multis verbis opus est, eam enim rationem introducendam esse puto, quam nomine recentiores „Concentration“ insigniverunt. Ratio enim artis grammaticae, Vocabularii, Tirocinii accommodari debet ad Xenophontis Anabasim. Sed ut plenius explicemus, quid sequamur, prima elementa diligenter quidem tractanda sunt, dinque repetenda et inculcanda, nec relinquenda, priusquam sine ulla cogitandi mora suppeditent, sed non adeo superstitiose fieri velim, ut a plurimis fieri video, sed ita, ut ab initio inter lusum discant pueri postea proprium tempus desideratura v. e. ut in declinandis nominibus et verbis talia fere discipulis proponantur: in der *Ἐχλαßt*, in die *Ἐχλαßt*, aus der *Ἐχλαßt*, weil er lößt, als er löste (*ἐπεὶ ἔλυσε, αὐτοῦ λύσαντος*), daß er lößt (*ὅτι λύει, αὐτὸν λύειν, αὐτὸν λύοντα*), damit er lößt *ἵνα λύῃ*. Videndum autem esse in hoc, quantum excipere possint ingenia non est, quod moneamus. Ea enim imprimis respicienda erunt, quae in sola memoria consistunt, nam non modo jam est ea in pueris, sed tum etiam tenacissima, quin etiam, ut corpora ad quosdam membrorum flexus, nisi tenera, non possunt formari, sic animos quoque ad quaedam duriores robur ipsum facit. Haec ratio per singulos annos continuata id perficiet, ut pueri, quod ad artem grammaticam spectat, bene instructi accedant ad Xenophontem legendum.

Jam restat, ut videamus, quomodo discipuli cognitionibus historicis, geographicis, quasque dicunt antiquariis ita imbuantur, ut viribus valere videantur ad Xenophontem intelligendum: Ac primum quidem consentaneum est, conformandis tironum ingeniis animisque optima quaeque adhibenda esse. Sed tirocinia inspiciens, quid prius querar? accusemne, quod sententiae late diffusae ita non cohaerent, ut id unum consilium, qui composuerunt, sequi videantur, ut casus quidam nominis aut tempus, aut modus aut genus verbi appareat? an accusem jejunitatem? an denique obscuritatem? Sed ne diutius accusando te moremur, sed jam strictius ac summatim indicemus, quae ratio Tirociniorum facilem aditum aperiatur ad res a Xenophonte tractatas bene perecipiendas, materia utique a Xenophonte sumenda est, eaque ita, ut primo quidem capite res a Xenophonte descriptae nude atque inornate indicentur, caeteris autem per incrementa tam modica, ut onerari discipulus se non sentiat, eadem uberius explicentur, huc et illuc intextis rebus historicis, geographicis. Ita viam incipientibus fieri planam et expeditam ad Xenophontem ipsum ingrediendum ita ut multo expeditius in legendo progrediantur neque ita longo tempore cum fructu et voluptate absolvant, quis neget? Non male igitur et de adolescentibus et de magistris et de litteris ipsis meriturus videtur, si quis res a Xenophonte enarratas sermone graeco, perpetuo ratione habita artis grammaticae, in plura quaedam quasi compendia contrahat. Sed ne dicas, praecepta data per se quidem non improbanda esse, sed difficiliora ad peragendum, jam prodeant specimina ipsa. Quae si tibi minus placent, ingenii doctrinaeque imbecillitati tribuas, non rei inexplicabili.

## 1. C u r s u s.

### 1. Buch.

#### 1. und 2. Decl. εὐμί.

Κύρος ὁ ἀρχαῖος κτιστὴς ἦν τῆς τῶν Περσῶν ἀρχῆς. Ἐν δὲ τῇ τοῦ βίου τελευτῇ αὐτοῦ ἐπήκοοι ἦσαν τοῖς Πέρσαις οὐ μόνον οἱ Μῆδοι, ἀλλὰ καὶ οἱ Βάκτροι καὶ οἱ Ἀνδίοι καὶ οἱ Βαβυλώνιοι. Κύρου δὲ τοῦ ἀρχαίου υἱὸς καὶ διάδοχος, Καμβύσης, ὠμὸς μὲν ἦν δεσπότης, δεινὸς δὲ τὸν πόλεμον μαρτύριόν ἐστιν ἡ πρὸς Αἴγυπτον στρατεία. Τὰ τῆς ἀρχῆς ὄρια ἦν ἐπ' αὐτοῦ πρὸς ἡλίον μὲν ἀνατολὴν ὁ Ἰνδὸς ποταμὸς, πρὸς ἄρκιον δὲ ὁ Εὐξείνιος πόντος, πρὸς δὲ ἐσπέραν Κύρος καὶ Αἴγυπτος, πρὸς δὲ μεσημβρίαν Αἰθιοπία. Διάδοχος Καμβύσου ἦν Δαρείος Ὑστάσπον. Ἀξιόλογά ἐστιν ἐπ' αὐτοῦ τὰ τοῦ Ἰστιάου

καὶ Ἀρισταγόρου· συνεργοὶ ἦσαν Ἀθηναῖοι καὶ Ἐρέτρια· τῇ δὲ ἐν Ἀάδῃ ναυμαχίᾳ νικηταὶ ἦσαν οἱ Πέρσαι. Ἡ δὲ τῶν Ἀθηναίων συνεργία ἐπὶ Ξέρξου αἰτία ἦν δεινῶν πολέμων. Αἰάδοχοι Ξέρξου ἦσαν Ἀρταξέρξης καὶ Ἀαρτεῖος νόθος. Οἱ δὲ τοῦ Ἀαρτείου υἱοὶ ἦσαν Κύρος καὶ Ἀρταξέρξης Μνήμων. Ἀρταξέρξης ἐχθρὸς ἦν τῷ Κύρῳ, αἰτία δὲ τῆς ἐχθρας ἦν ἡ τοῦ Κύρου ἐπιθυμία τῆς ἀρχῆς. Ἐνδοξὸς ἔστιν ἡ Κύρου πορεία ἢ διὰ τῆς Ἀσδίας, Φρυγίας, Ἀνακαονίας, Κιλικίας, Συρίας, Ἀραβίας, Βαβυλωνίας. Ἐν τῇ πρὸς Κοινάξοις μάχῃ ἐν τῷ εὐνόμῳ ἦσαν Ἀρταίος, ὁ Κύρου ὑπαρχὸς καὶ τὸ βαρβαρικόν, ἐν δὲ τῷ δεξιῷ Κλέαρχος, ἐν δὲ τῷ μέσῳ Κύρος. Ἐν δεξιῷ νικηταὶ ἦσαν Κλέαρχος, ἐν εὐνόμῳ δὲ τὸ Ἑλληνικόν.

## 2. Buch.

### 1. und 2. Deccl. verb. pur.

Μετὰ τὸν Κύρου θάνατον ἐν τῇ μάχῃ ἔτοιμος ἦν ὁ θρόνος ὁ βασιλεὺς τῷ Ἀρταίῳ, ὁ δὲ ἦν ὀκνηρὸς. Ἐνταῦθα ἔθνην ὁ Κλέαρχος, εἰ διαλύοιεν τὸν πόλεμον· ἐπεὶ δὲ τὰ ἱερὰ καλὰ ἦν, ἀφίπτευν ἐπὶ τὴν τοῦ Ἀρταίου σκηνὴν καὶ ἐβούλευσε περὶ τῆς ἀφόδου. Ἐπεὶ δὲ ἐν τῇ πορείᾳ τῇ τύχῃ πλησίον τῶν Περσῶν ἐστρατοπέδευον, παρῆν ἄγγελος Τισσαφέρους περὶ σπονδῆς· ἔτι δὲ ἔτοιμος ἦν ἐπιτηδεύειν, ὅπως τὰ τε ἐπιτήδεια ἔσται αὐτοῖς καὶ ἡ ἀφοδὸς ἀκίνδυνος. Ἐνοι μὲν ὑπόπτευν, μὴ ἐνεδρεῦν αὐτοῖς, ὁ δὲ Κλέαρχος, πιστεύον τοῖς λόγοις, τὰς ὑποψίας ἔπανσεν. Ἐπεὶ δὲ ἐστρατοπέδευσαν παρὰ τῷ Ζαπαίῳ ποταμῷ τῆς Μηδίας, αὐθις ὑποψία ἦσαν. Κλέαρχος οὖν, ἐπίστανε γὰρ τῷ σατράπῃ, ἐν συνουσίᾳ ἐβούλευεν, ὅπως τὰς ὑποψίας παύοιεν. Γνώμη ἦν αὐτῶν ἐν τοῖς τε στρατηγοῖς καὶ τοῖς λοχαγοῖς μὴνύνει τοὺς τῶν διαβολῶν αἰτίους· ὑποπτος δὲ ἦν τῷ Κλέαρχῳ Μένων. Ἐπεὶ δὲ ἦσαν ἐπὶ ταῖς θύραις τοῦ σατράπου, ἐκέλευσε, τοὺς τε στρατηγοὺς καὶ τοὺς λοχαγοὺς φονεῖν.

## 3. Buch.

### 3. Deccl. verb. pur.

Οἱ Ἕλληνες ἦσαν ἐν ἀπορίᾳ, οὐτε γὰρ ἀγορὰ ἦν, οὐτε ἡγεμῶν τῆς ὁδοῦ, ποταμοὶ δὲ ἀδιάβατοι ἐν μέσῳ τῆς οἰκαδὸς ὁδοῦ ἐκόλυον· ὥστε ἄθνημοι ὄντες ὀλίγοι εἰς τὴν ἐσπέραν πῦρ ἀνέκαιον· ἦν δὲ τις ἐν τῇ στρατιᾷ Ξενοφῶν Ἀθηναῖος, ὃς οὐτε στρατηγὸς οὐτε λοχαγὸς οὐτε στρατιώτης ὢν συνεστράτευεν, Προξένου συμβουλευόντος. Οὗτος, ἐπεὶ ἀπορία ἦν, ἐξ ὀνείρου συνεβούλευεν, μὴ βλακεῖν, ἀλλὰ πιστεύοντας τοῖς θεοῖς, οἷς ἐχθροὶ εἰσὶν οἱ ἄδικοι, φίλοι δὲ οἱ δίκαιοι, ἐτόίμως κινδυνεύειν πρὸς τοὺς πολεμίους· οἱ δὲ ἀκούσαντες

ἔτοιμοι ἦσαν, αὐτοῦ στρατηγοῦ ὄντος, κινδυνεύειν, πλὴν Ἀπολλωνίδης τις, ὃς μνημονεύων τὰς ἀπορίας ἠγόρευσεν, Κῦρον κακὸν βουλευεῖν, τοὺς τε λόγους ἀλογίστους εἶναι καὶ ἡλιθίους· οἱ δὲ ἄλλοι οἱ μὲν ἠγόρευσαν Κῦρον ἀληθεύσαι, οἱ δὲ καὶ παίζειν τὸν Ἀπολλωνίδην ἐκέλευσαν.

## 2. C u r s u s.

### 1. Buch.

#### 2. contrah. und att. Decl.

Ἐπεὶ Λαρεῖος ὑπώπιτενε τελευτήν τοῦ βίου Κῦρον ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μεταπέμπεται· οὗ δὲ ἀναβαίνει εὐέλπις ὢν διάδοχος ἀναγορευθήσεσθαι τῆς ἀρχῆς. Παρούσας δὲ ἡ μήτηρ, καίπερ εὐνους οὖσα τῷ Κῦρῳ, ἀδύνατος ἦν πείθειν τὸν Ἀριαξέρξην. Ἐπεὶ οὖν μετὰ τὴν τοῦ Λαρείου θάνατον Ἀριαξέρξης βασιλεὺς ἀνηγορεύθη, λόγῳ μὲν Κῦρος ἐθεράπευσε τὸν ἀδελφόν, ὄντι δὲ ἐπεβούλευσεν. Ἐπεὶ δὲ Τισσαφέρνης ἐμήνυσεν, ἃ ἐν τῷ ἔχει, Ἀριαξέρξης τὸν ἀδελφόν ὡς διπλοῦν καὶ κακόνον γονεῦσαι ἐκέλευσεν· ἐκ δὲ τῶν Παρυσάιδος εὐχῶν πάλιν ἀποπέμπεται ἐπὶ τὴν ἀρχήν.

#### 3. contrah. Decl.

Ὁ δὲ αἴτιος ἐκ τούτου βουλευέται, ὅπως μήποτε ἔτι ἔσται ἐπὶ τῷ ἀδελφῷ, ἀλλὰ βασιλεύσει ἀντὶ ἐκείνου. Ὡς οὖν συνέλεγε τὸ στρατεύμα· ἐκέλευσε τοὺς τῶν ἐν ταῖς πόλεσι φυλακῶν φρουράρχους συλλέγειν ἄνδρας Πελοποννησίους ἐπὶ προφάσει, ὅτι Τισσαφέρνης ταῖς Ἰωνικαῖς πόλεσιν ἐπιβουλεύει· ἦσαν γὰρ τὸ μὲν ἀρχαῖον Τισσαφέρνους, τότε δὲ, ἐπεὶ Κῦρος ἐκ τῶν διαβολῶν πρὸς Τισσαφέρνην πολεμίως εἶχεν, πᾶσαι πλὴν Μιλήτου πρὸς Κῦρον ἀπεστάτησαν. Ἄλλη δὲ πρόφασις ἦν αὐτῷ τοῦ ἀθροίζειν στρατεύμα, ὅτι Τισσαφέρνης ἀκούσας τοὺς ἐν Μιλήτῳ τὰ αὐτὰ ταῦτα βουλευέσθαι, τοὺς μὲν ἐφόρευσε, τοὺς δ' ἐργάδευσεν· οἱ γὰρ φυγαδευθέντες ἤτησαν Κῦρον κατὰγειν αὐτούς. Ἄλλο δὲ στρατεύμα ἠθροίσθη αὐτῷ ἐν Χερρονήσῳ τῇ κατ' ἀντιπέρας Ἀβύδου ἰόνδε τὸν τρόπον. Κλέαρχος Λακεδαιμόνιος φυγὸς ἤτησεν αὐτὸν χρήματα, ἵνα ἐκ Χερρονήσου τοῖς Θερξῆ τοῖς ὑπὲρ Ἑλλάσποντον πολεμίσῃ· ὁ δὲ προθύμως παρεῖχεν. Ἐν δὲ Θεσσαλίᾳ ἠθροίσθη αὐτῷ ὧδε· Ἀρίστιππος ὁ Θεσσαλὸς ξένος ὢν αὐτῷ καὶ πιεζόμενος ὑπὸ τῶν οἴκοι ἀντισιασιωτῶν ἰκέτευσεν αὐτὸν ξένους τε καὶ μισθόν· ὁ δὲ Κῦρος ἐτόίμως ὑπήκουσεν. Πρόξενον δὲ τὸν Βοιωτῶν ξένον ὄντα ἐκέλευσεν ἄνδρας συλλέγειν, ὡς εἰς Πισίδας βουλόμενος στρατεύεσθαι. Ἐπεὶ δὲ ἤδη ἔχων οὗς ἐμήνυσεν ἄνω ἐξεπορεύθη ἀπὸ Σάρδεων τοῖς στρατιώταις ἔλεγεν εἰς Κιλικίαν ἄγειν ἐπὶ σιασιωπικοὺς τυράννους.

## Comparison.

Κῦρος ἔτι παῖς ὢν, ὅτε ἐπαιδεύετο σὺν τοῖς ἡλικιώταις, πάντων πάντα κράτιστος ἐνομιζέτο, ἔπειτα δὲ οὐ μόνον φιλοδηρότατος ἦν καὶ πρὸς θηρία μέντοι φιλοκινδυνότατος, ἀλλὰ καὶ τῶν εἰς τὸν πόλεμον ἔργων, τοξικῆς τε καὶ ἀκοντίσεως φιλομαθέστατος ἦν. Οὕτως Παρύσατος μὲν δὴ ἡ μήτηρ αὐτὸν μᾶλλον ἢ τὸν Ἀρταξέρξην ἐβίβλησε καὶ ἐβούλετο αὐτὸν ἀντὶ Ἀρταξέρξου μετὰ τὸν τοῦ Λαρτείου θάνατον βασιλεύειν· ὁ δὲ Λαρτεῖος οὐ πείθεται.

## Zahlwörter.

Ἐν δὲ τῷ πρώτῳ ἔτει τῆς ἐνενηκοστῆς τρίτης Ὀλυμπιάδος Κῦρος ὑπὸ τοῦ πατρὸς καταπέμπεται σαιράτης Λυδίας τε καὶ Φρυγίας τῆς μεγάλης καὶ Καππαδοκίας, στρατηγὸς δὲ καὶ πάντων, οἷς καθήκει εἰς Καστωλοῦ πεδῖον ἀθροίζεσθαι. Ἦν ἔτος τέταρτον τῆς ἐνενηκοστῆς τετάρτης Ὀλυμπιάδος καὶ παρήσαν εἰς Σάρδεῖς Ξενίας μὲν τοὺς ἐκ τῶν πόλεων ἔχων ὀπλίτας εἰς τετρακισχιλίους, Πρόξενος δὲ ἔχων ὀπλίτας μὲν εἰς πεντακοσίους καὶ χιλίους, γυμνήτας δὲ πεντακοσίους, Σοφαίνετος δὲ ὁ Στυμφάλιος ὀπλίτας ἔχων χιλίους, Σωκράτης δὲ ὁ Ἀχαιοὺς ὀπλίτας ἔχων ὡς πεντακοσίους, Πασίων δὲ ὁ Μεγαρεὺς τριακοσίους μὲν ὀπλίτας, τριακοσίους δὲ πελταστὰς ἔχων· ἅμα δὲ τῶν Μιλησίων φρυγᾶδων ἑκατόν. Τισσαφέρνης δὲ ἠγησάμενος τὴν παρασκευὴν ἐπὶ τὸν ἀδελφὸν εἶναι ἐμήνυσε βασιλεῖ· ὁ δὲ ἀκούσας ἐπιπαρεσκευάζετο. Ἐὰρ ἦν καὶ οἱ ἀμφὶ Κῦρον πορευόνται ἐκ Σάρδεων· Σάρδεῖς δὲ ἦσαν βασιλεῖον τῆς Λυδίας, πόλις μεγίστη, νεώτερα μὲν τῶν Τρωικῶν, ἀρχαία δ' ὅμως, κειμένη ἐπὶ τῷ Πακτωλῷ ποταμῷ, ὃς ἀπὸ τοῦ Τρωῶλον ἀρχὴν ἔχων, διὰ μέσης τῆς ἀγορᾶς ῥέων εἰς τὸν Ἐρμὸν ποταμὸν ἐμβάλλει· ὁ δὲ Ἐρμὸς ἔρχεται ἐκ Φρυγίας ἐξ ὄρους ἱεροῦ τῆς Ἀνδρυμῆνης καὶ εἰς τὴν τῆς Φωκαίας θάλασσαν ἐμβάλλει. Κῦρος δὲ πορευθεὶς διὰ τῆς Λυδίας σταθμοὺς τρεῖς, παρασάγγας εἴκοσι καὶ δύο, παρῆν ἐπὶ τῷ Μαϊάνδρῳ· αἱ δὲ πηγαὶ αὐτοῦ εἰσιν ἐκ Κελαινῶν τῆς Φρυγίας, πρόσω δὲ τῶν πηγῶν διὰ Καρίας τε καὶ μέσης τῶν Ἰώνων γῆς εἰς ἄλλα κατέρχεται μεταξὺ τῆς πλατιχώρου Περίνης καὶ τῆς Μιλήτιον· ῥοῦς δ' αὐτοῦ μάλιστα σκολιὸς ἐστίν. Ὁ δὲ Κῦρος διαβαίνει τὸν ποταμὸν, οὗ ὀρίζει τὴν Φρυγίαν καὶ τὴν Λυδίαν. Πορευόμενος δὲ διὰ Φρυγίας προσέρχεται πρῶτον μὲν εἰς Κολοσσάς, οὗ παρῆν Μένων ὁ Θεσσαλὸς ὀπλίτας ἔχων χιλίους καὶ πελταστὰς πεντακοσίους, ἔπειτα δὲ εἰς Κελαινάς. Οὐ πρόσω αὐτῶν Κύρῳ βασιλεία ἦν, μεταξὺ δὲ τῶν Κελαινῶν καὶ τῶν βασιλείων παράδεισος μέγας ἀγρίων θηρίων πλήρης, ἃ ἐκεῖνος ἐθήρευεν ἀπὸ ἵππου, ὅποτε γυμνάξειν βούλοιο αὐτόν τε καὶ τοὺς ἵππους· ἐν δὲ Κελαιναῖς αὐταῖς Ἀρταξέρξην ἄκρα ἦν πάντη ἀπότομος· ἐκ δὲ Κύρου βασιλείων εἰσὶν αἱ πηγαὶ τοῦ Μαϊάνδρου, ἔνθεν δὲ διὰ τοῦ παραδείσου τε καὶ τῶν Κελαινῶν φέρεται.

## Schul-Nachrichten.

### Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

Berlin 5. Febr. 1868. Die Bestimmung über portopflichtige Dienstbriefe nach § 1. Abs. 3. des Gesetzes über das Posttaxwesen im Gebiet des Norddeutschen Bundes vom 4. Nov. 1867 wird zur Kenntniss gebracht und erläutert. K. Min.

Stettin 13. März 1868. Das Reglement der Postverwaltung des Norddeutschen Bundes über die Beschäftigung und Anstellung von Civil-Anwärtern im Postdienst wird übersandt. K. Ober-Post-Direction.

Berlin 25. Mai 1868. Behufs Fortsetzung der „historisch-statistischen Darstellung des höheren Schulwesens in Preussen von Wiese“ wird um Mittheilung entsprechender Materialien für die Jahre 1864–68 nach beigefügtem Schema ersucht.

Stettin 10. Juni 1868. Dem Prof. Dr. Spörer wird behufs Theilnahme an einer astronomischen Expedition nach Indien der nachgesuchte Urlaub auf 3 Monate vom 3. Juli a. c. ab ertheilt. K. Pr.-Sch.-C.

Stettin 16. Juni 1868. Die beantragte Verlegung der Sommerferien auf die Zeit vom 4. Juli bis 2. August (statt vom 8. Juli bis 5. August) wird genehmigt. K. Pr.-Sch.-C.

Stettin 18. Juni 1868. Die Bestimmungen der Militär-Ersatz-Instruction für den Norddeutschen Bund vom 26. März a. c. werden zur Kenntnissnahme und Nachachtung empfohlen. K. Pr.-Sch.-C. — Besonders wichtig ist die in §. 154. derselben enthaltene Bestimmung, dass Secundaner eines Gymnasii die Berechtigung zum 1j. freiv. Dienst nur dann erhalten, wenn sie mindestens 1 Jahr der Klasse angehört, an allen Gegenständen theilgenommen, sich das Pensum der Unter-II. gut angeeignet und sich gut betragen haben.

Stettin 21. Juli 1868. Der Director wird benachrichtigt, dass der Herr Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten den Civillehrer der K. Central-Turnanstalt

in Berlin, Eckler, beauftragt habe, von dem Stande und Betriebe des Turnwesens an dem Gymnasium Kenntniss zu nehmen. K. Pr.-Sch.-C.

Stettin 23. Nov. 1868. Die Einführung der „kleinen Schulgeographie von E. v. Seydlitz“ an Stelle des „Voigt'schen Leitfadens“ von Ostern 1869 ab wird genehmigt. K. Pr.-Sch.-C.

Berlin 12. Nov. 1868. Die Bestimmung über die Anwendung des für die Meldung zum einjährigen Freiwilligendienst durch die Circular-Verfügung vom 11. October 1865 vorgeschriebenen Zeugniss-Formulares wird genauer präcisirt. K. Min.

Stettin 17. Dec. 1868. An das Königl. Prov.-Sch.-C. sind 319, an die Registratur des Königl. Ministeriums der geistlichen etc. Angelegenheiten 126 Exemplare des Schulprogramms einzusenden. K. Pr.-Sch.-C.

## Chronik.

Das Schuljahr begann am 17. April in üblicher Weise; der Verlauf desselben ist durch Wechsel im Lehrer-Collegium bezeichnet. Es schied aus demselben zu Michaelis Herr Gymnasiallehrer Dr. Bindseil, um einem Rufe an das Progymnasium in Eschwege zu folgen. Die Anstalt schuldet ihm für den Ernst, mit dem er seine Schüler wissenschaftlich und sittlich gefördert hat, Dank. In die erledigte (4. ordentliche) Lehrerstelle ist durch Ascension Herr Gymnasiallehrer Lemme eingetückt; die dadurch vacant gewordene 5. ordentliche Lehrerstelle aber ist dem Schulamts-Candidaten Herrn Julius Bartsch provisorisch übertragen worden.

Zu derselben Zeit schied von der Anstalt auch Herr Adolf Schulz cand. theol. nach einjähriger Verwaltung der wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle, um eine Lehrerstelle an der höheren Bürgerschule in Wolgast zu übernehmen. An seine Stelle wurde durch Wahl resp. Genehmigung der hohen Behörden der Schulamts-Candidat Herr Victor Schlegel berufen, der in Vertretung des Herrn Prof. Spörer bereits 2 Monate an unserm Gymnasium thätig gewesen war. Leider verlässt auch er mit Abschluss dieses Schuljahres uns wieder, um seine Kräfte dem im Entstehen begriffenen Gymnasium in Waren (Mekl.-Schw.) zu widmen.

Der Gesundheitszustand der Lehrer wie der Schüler war im Sommer-Semester trotz der grossen Hitze, die ein wiederholtes Aussetzen des Nachmittags-Unterrichtes nothwendig machte, ein wohlbefriedigender; weniger im Winter-Semester; einige der Lehrer mussten wegen Erkrankung zeitweilig im Unterrichte vertreten werden, und

von den Schülern wurden nicht wenige durch eine Masernepidemie auf Wochen an der Theilnahme am Unterrichte gehindert.

Ein Schüler, der Primaner von Heyden, ward am 1. November, ein anderer, der Schüler der Vorklasse Robert Griefahn am 26. Januar nach kurzem Krankenlager durch den Tod uns entrissen. Beide berechtigten Eltern wie Lehrer zu guten Hoffnungen.

Im Mai und im October unternahmen die einzelnen Klassen unter Leitung ihrer Ordinarien an je einem Nachmittage die üblichen Spaziergänge in die Umgegend. Die Turnfahrt fand für die Schüler der oberen Klassen am 19. und 20. Juni unter Leitung des Directors und des Pror. Dr. Briegleb nach Bad Heringsdorf, für die der übrigen Klassen am ersteren Tage unter Leitung ihrer Ordinarien nach näher gelegenen Punkten der Umgegend statt.

Während der Sommerferien bot Herr Glaesel den Schülern der unteren Klassen Gelegenheit zu regelmässigen Arbeitsstunden.

Vom 4. Juli bis 12. October war Herr Prof. Spörer, dem in Folge einer Aufforderung von Seiten der astronomischen Gesellschaft, eine astronomische Expedition nach Indien zu leiten, von der hohen vorgesetzten Behörde der nöthige Urlaub bewilligt worden war, seiner Thätigkeit an unserem Gymnasium entzogen. Mit Genehmigung des K. Pr.-Sch.-Collegiums ward derselbe durch den Schulamts-Candidaten Herrn Schlegel in seinem Amte vertreten. Am 12. October begrüßten Collegen und Schüler den in ungetrübtem Wohlsein Heimkehrenden mit herzlicher Freude.

Am 17. August nahm in Folge ministerieller Verfügung der Civilehrer an der K. Central-Turnanstalt in Berlin, Herr Eckler, Kenntniss von dem Betriebe und Stande des Turnwesens an dem hiesigen Gymnasium.

Aus dem Schuljahre 1867/68 ist hier nachträglich der mündlichen Prüfung der Abiturienten unter Vorsitz des Königl. Commissarius Herrn Prov.-Schulrath Dr. Wehrmann am 7. März 1868 Erwähnung zu thun. Sämmtliche 5 Abiturienten erhielten das Zeugniß der Reife. Am Tage vorher hatte der Herr Schulrath dem Unterrichte in mehreren Klassen beigewohnt.

Am 25. September wurden 5 Abiturienten geprüft und erhielten sämmtlich das Zeugniß der Reife.

Der Schluss des Sommersemesters hatte bereits am 24. September stattgefunden, der Beginn des Wintersemesters fand am 6. October in üblicher Weise statt.

Am 12. und 13. November beehrte Sr. Hochwürden, Herr General-Superintendent Dr. Jaspis, fast alle Klassen des Gymnasiums behufs Revision des Religions-Unterrichts mit seinem Besuche, und ermahnte am Schlusse die versammelten Schüler der 3 oberen

Klassen in herzlicher Ansprache zu gewissenhafter Benutzung des Religions-Unterrichtes.

Am 16. Januar veranstalteten die Schüler der oberen Klassen eine wohlbesuchte musikalisch-declamatorische Abendunterhaltung.

## Lehrverfassung.

Die Pensen und Lehrbücher sind dieselben geblieben, wie im vorigen Jahre; die Vertheilung der Unterrichtsstunden ergibt die Tabelle am Schluss. Deshalb genügt es, in diesem Jahre nur den Lehrplan der Klassen mit zweijährigem Cursus mitzutheilen.

### I. Prima. (Ordinarius: der Director.)

Religion. 2 St. wöchentlich. Im S. Römerbrief und Galaterbrief im Original. Im W. Kirchengeschichte bis zur Reformation, priv. Apostelgeschichte im Original.  
*Der Director.*

Deutsch. 3 St. Literaturgeschichte bis 1500. Aufsätze und freie Vorträge; mittelhochdeutsche Formenlehre. Lectüre: Wackernagels Edelsteine, Göthe Iphigenie; philos. Propäd.: das Wichtigste aus der Lehre von der Definition nebst praktischer Anwendung theils in Dispositionen und Aufsätzen, theils in der Lectüre von Lessings Abhandlung über die Fabel und von Platon's Laches. *Briegleb.*

Lateinisch. 8 St. Aufsätze, Exercitien, Extemporalien und Sprechübungen. Lectüre: im S. Tacitus Germania und Hist. IV, 12 ff. Horat. Carm. II und Epist. in Auswahl, priv. Cicero Philipp. I. II., Sallust Catil.; im W. Cicero pro Milone und Episteln nach der Auswahl von Süpfle, Horat. C. III und Sat. in Auswahl, priv. Sall. Jug., Cic. pro Ligario und pro Dejotaro. *Der Director.*

Griechisch. 6 St. Repetition der Syntax, Exercitien, Extemporalien und mündliche Uebungen nach Böhme. Lectüre: im S. Thucydid. mit Auswahl, Homer II. I—V zum Theil priv.; im W. Plat. Laches., Sophocl. Oed. Tyr., Ilias VI—IX zum Theil priv.; Herod. VII 138 ff. meist cursorisch. *Briegleb.*

Französisch. 2 St. Gram. Repetition nach Plötz, Exercitien und Extemporalien. Lectüre: im S. Tableaux historiques tirés des oeuvres de Thierry etc., im W. L'avare p. Molière.

Hebräisch. 2 St. Gram. nach Gesenius, Exercitien und Extemporalien, Memoiren von Vocabeln. Lectüre aus dem Buche der Richter und den Psalmen. *Schubert.*

Geschichte und Geographie. 3 St. Mittelalter, Repetition der alten Geschichte und der Geographie von Europa und Asien. *Der Director.*

Mathematik. 4 St. Im S. Trigonometrie, im W. Stereometrie. *Spörer.*

Physik. 2 St. Im S. Lehre von der Wärme, im W. Mechanik. *Spörer.*

## II. Secunda. (Ordinarius: Prorektor Dr. Briegleb.)

Religion. 2 St. Repetition des alten Testaments. Kleinere Paulinische Briefe, Kirchenlieder und Bibelsprüche. *Der Director.*

Deutsch. 2 St. Aufsätze, Disponier- und Redetübungen, Declamation. Lectüre: im S. Schiller Maria Stuart und Herder Cid, im W. Lessing Nathan und Goethe Gedichte. *Heinze.*

Lateinisch. 10 St. Gram. Repetition nach Putsche, Exercitien, Extemporalien und mündliche Uebungen nach Stüpfle. Lectüre: im S. Liv. XXIII, 25—XXIV, 38, Vergil. Aen. VII, 286—VIII, 366, priv. Caes. B. G. III. und IV; im W. Cic. pro Rosc. Am. und de imperio Cn. Pomp., VIII, 367 fin. und I, priv. Caes. B. G. V und VI. *Briegleb.*

Griechisch. 6 St. Repetition der Formenlehre nach Krüger, die Hauptlehren der Syntax, Extemporalien, Exercitien und mündliche Uebungen nach Böhme. Lectüre: im S. Xen. Hellen. III und IV, Homer Odys. XV—XVIII zum Theil priv.; im W. Herod. III, 1 ff., Hom. Odys. XIX—XXIII zum Theil priv. *Heinze.*

Französisch. 2 St. Gram. Plötz Abschn. 3—7, Exercitien und Extemporalien. Lectüre: Histoire de Frédéric le Grand. *Schubert.*

Hebräisch. 2 St. Formenlehre nach Gesenius, Memorieren von Vocabeln, schriftliche Uebungen, Lectüre aus dem Lesebuche von Gesenius. *Schubert.*

Geschichte und Geographie. 3 St. Alte Geschichte der asiatischen Völker und Griechen. Repetition der Geographie von Osteuropa. *Schneemelcher.*

Mathematik. 4 St. Im S. Arithmetik bis zu den Logarithmen einschliesslich, im W. Abschluss der Planimetrie und ebene Trigonometrie. *Spörer.*

Physik. 1 St. Magnetismus und Elektrizität. *Spörer.*

An den für die Schüler der obern Klassen von dem Zeichenlehrer *Richter* ertheilten Zeichenstunden (2 wöchentlich) nahmen im S. 25, im W. 27 Schüler Theil.

Die Uebungen des Chors leitete der Lehrer *Dümmel* in wöchentlich 4 Stunden, die Turnübungen der Lehrer *Wittenhagen* im S. in 4 St., im W. in 2 St. wöchentlich.

## Statistische Nachrichten.

Die Schülerzahl betrug am 1. März

1868 in	I.	II.	III.A.	III.B.	IV.A.	IV.B.	V.	VI.	Vorkl.	Summa
	18.	29.	31.	41.	46.	37.	44.	46.	38.	330.
1869 in	22.	32.	31.	43.	34.	42.	52.	60.	39.	355.

Mit dem Zeugniß der Reife wurden entlassen

Ostern 1868:

- 1) Paul Magunna aus Stettin, Sohn eines Bauraths daselbst, evangelisch, alt 22 Jahre, 4 Jahr auf dem Gymnasium, davon 3 Jahr in der Prima, studiert in Heidelberg Jura.
- 2) Carl Bäker aus Anklam, Sohn eines Schneidermeisters daselbst, evangelisch, alt 22½ Jahr, 10 Jahr auf dem Gymnasium, davon 2½ in der Prima, studiert in Greifswald Theologie.
- 3) Anton Edzardi aus Anklam, Sohn eines Rentiers daselbst, evangelisch, alt 19 Jahr, 11 Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in der Prima, studiert in Heidelberg Theologie. (Von der mündlichen Prüfung dispensiert.)
- 4) Otto Recke aus Anklam, Sohn eines Kaufmanns daselbst, evangelisch, alt 19 Jahr, 11 Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in der Prima, studiert in Jena Jura.
- 5) Leopold Ewer aus Anklam, Sohn eines Kaufmanns daselbst, jüdischer Conf., alt 19½ Jahr, 9½ Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in der Prima, studiert in Berlin Medicin.

Michaelis 1868:

- 1) Albert Sievert aus Anklam, Sohn eines verstorbenen Landwirths, evangelisch, alt 19½ Jahr, 11 Jahr auf dem Gymnasium, davon 2½ Jahr in der Prima, studiert in Greifswald Theologie.
- 2) Hugo Neumeister aus Anklam, Sohn eines Apothekers daselbst, evangelisch, alt 19½ Jahr, 12 Jahr auf dem Gymnasium, davon 2½ Jahr in der Prima, studiert in Berlin Mathematik.
- 3) Ferdinand Becher aus Gramzow, Sohn eines Klüsters daselbst, evangelisch, alt 18½ Jahr, 6½ Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in der Prima, studiert in Greifswald Philologie. (Vom mündlichen Examen dispensiert.)
- 4) Emil Schmidt aus Anklam, Sohn eines Arztes daselbst, evangelisch, alt 19½ Jahr, 12 Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in der Prima, studiert in Greifswald Medicin.

5) Friedrich Becher aus Daberkow, Sohn eines Lehrers daselbst, evangelisch, alt 18½ Jahr, 3 Jahre auf dem Gymnasium, davon 2 Jahre in der Prima, studiert in Greifswald Philologie.

### Themata für die Abiturienten.

#### Ostern 1868:

1) Deute und beweise den Sinn der bekannten Abfertigung, welche Themistocles jenem unbedeutenden Menschen aus Seriphos, der sein persönliches Verdienst wegläugnen wollte, ertheilt hat mit den Worten: οὐτ' ἄν ἐγὼ Σερίφιος ὦν ἐγενόμην ἔνδοξος, οὔτε σὺ Ἀθηναῖος.

2) Graecorum gentes quibus rebus conjunctae fuerint?

3) Mathematik:

a. Auf der Verlängerung des Durchmessers AB eines Kreises ist ein Punkt Z zu finden, so dass  $ZY^2 - ZP^2 = d^2$ , wo ZY die von Z an den Kreis gezogene Tangente, P ein auf dem Durchmesser gegebener Punkt und d eine gegebene Linie ist.

b. A reist von einem Orte ab und legt in jeder Stunde eine Meile zurück. Darauf reist B nach  $2\frac{1}{2}$  Stunden von demselben Orte ab und legt in der ersten Stunde  $1\frac{1}{2}$ , in der zweiten  $1\frac{3}{4}$ , in der dritten  $1\frac{1}{2}$  Meilen zurück und so überhaupt in jeder folgenden Stunde  $\frac{1}{4}$  Meilen mehr als in der vorhergehenden. In wieviel Stunden (vom Abgange des B gezählt) wird B den A einholen?

c. Von einem Dreieck ist eine Seite  $c = 2180'$ , die darauf senkrechte Höhe  $h = 1555,35$  und die Summe der beiden andern Seiten gegeben; wie gross sind diese Seiten und die Winkel?

d. Wie gross ist das Volumen eines abgekürzten Kegels, dessen Radius der Grundfläche um a grösser ist als der Radius der Gegenfläche, dessen Seitenlinie mit der Grundfläche den Winkel  $\alpha$  bildet, und dessen Mantelfläche  $= b$  ist?

#### Michaelis 1868:

1) Frag' den Grashalm, der der Sonne regenschwer entgegengittert,

Ob er heute wünschen möchte, dass es gestern nicht gewittert!

Welches ist der Sinn dieser Verse, und wie sind dieselben auf Menschen- und Völkerleben anzuwenden?

2) De veterum Germanorum virtutibus et vitiis.

3) Mathematik:

a. Mit der Seite AB im Parallelogramm ABCD eine Parallele (EF) so zu ziehen, dass sie durch die beiden Diagonalen in drei Theile zerlegt wird, von denen jeder äussere sich zum mittleren  $= 2 : 3$  verhält.

b. Es kauft Jemand 2 Heerden Schafe zusammen für  $656\frac{1}{2}$  Thlr. Die eine Heerde enthält 5 Stück mehr als die andere und ein Stück jeder Heerde kostet halb so viel Thaler, als die Heerde Stücke enthält. Wie gross ist jede Heerde?

c. Von einem Dreieck sind gegeben 2 Seiten  $a = 517$ ,  $b = 485$  und der der grösseren gegenüberstehende Winkel  $\alpha = 70^\circ 8' 51''$ . Man soll den Radius des dem Dreiecke eingeschriebenen Kreises berechnen.

d. Bei einem geraden Kegel soll die Mantelfläche dreimal so gross sein wie die Grundfläche. In welchem Verhältnisse stehen dann der Radius der Grundfläche und die Höhe?

### Wissenschaftliche Sammlungen.

Die Gymnasial- und Schüler-Bibliotheken und das physikalische Cabinet sind durch Ankauf aus den etatsmässigen Mitteln vermehrt. Ausserdem erhielt die Gymnasial-Bibliothek an Geschenken: Vom Königlichen Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: „Kuhn, Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung“. Ferner „Preussische Jahrbücher 1868“ vom Lehrercollegium; „Pauli, Geschichte Englands I“ vom hiesigen Lese-Verein. Von den betreffenden Verlags-Buchhandlungen: „Halm, Griechische Lesebücher, 6. Aufl.“; „Englmann, Formenlehre des attischen Dialectes“. „Langkavel, Botanik der späteren Griechen“, vom Verfasser. Von Herrn Buchhändler Poettcke: „Hinrichs, Verzeichniss der im Jahre 1868 erschienenen Bücher, Landkarten u. s. w.“; „Grenzboten“ (1 $\frac{1}{2}$  Jahrgänge, 1867 und 68) und „Ausland“, Jahrgang 1868. — Die Schülerbibliothek von Herrn Poettcke Werke von Iffland, Auerbach, Joh. v. Müller, Riehl, Simrock, Pfeffer, Vogt, sowie von demselben und Herrn Verlagsbuchh. Dietze den alljährlich freundlichst gewährten Zuschuss.

Wie sonst haben auch in diesem Jahre die Herren Graf Bismarck-Bohlen Excellenz auf Carlsburg und Rittergutsbesitzer Kolbe auf Rossin durch Geldspenden zur Zahlung des Schulgeldes für unbemittelte Schüler sich das Gymnasium zu Dank verpflichtet. Durch Freitische sind auswärtige Schüler in aner kennenswerther Weise unterstützt worden.

## Programm der öffentlichen Prüfung.

Donnerstag, den 11. März, Vormittags 8 Uhr.

„Gross ist der Herr“ von E. Rungenhagen. Gebet.

Quarta b.: Religion, Herr *Güntzel*. — Latein, Herr *Müller*.

Die Quartaner Uhlenhuth und v. Lefort: Der Aelpler und der Fischer von Seidl.

Quarta a.: Mathematik, Herr *Schlegel*. — Deutsch, Herr *Güntzel*.

Der Quartaner Güldenpenning: Mummelsee's Rache von Schnetzler.

Der Quartaner Prützmann: Reineke und seine Kinder von Pfarrius.

Unter-Tertia: Griechisch, Herr *Schneemelcher*.

Der Unter-Tertianer Wolff declamiert aus Fritz Reuter.

Ober-Tertia: Französisch, Herr *Schubert*. — Mathematik, Herr *Spörer*.

Die Ober-Tertianer Borgwardt und Guiard declamieren Abschnitte aus der „Glocke“ von Schiller.

Secunda: Griechisch, Herr *Heinze*. — Geschichte, Herr *Schneemelcher*.

Der Secundaner Schulz: Romanze 28 aus dem „Cid“ von Herder.

Prima: Griechisch, Herr *Briegleb*.

„Ich suche dich“ von Kreutzer.

### Nachmittag 2 Uhr.

Quinta: Latein, Herr *Lemme*.

Der Quintaner Faust: Der Prozess von Gellert.

Der Quintaner v. Homeyer: Böser Markt von Chamisso.

Sexta: Latein, Herr *Bartsch*.

Der Sextaner Manzel: Der güldene Ring von Scherenberg.

Der Sextaner Pistorius: Die rebellische Musik von Förster.

Vorklasse: Rechnen, Herr *Glaesel*. — Geographie, Herr *Peters*.

E. Wahrendorff: Vom schlafenden Apfel von Reinick.

Richard Köbke: „Zwei Augen hab' ich“ von Hey.

## F E I E R

zum Andenken an die durch göttliche Gnade im Jahre 1713 bewirkte  
Befreiung der Stadt Anklam von drohender Einäscherung  
Freitag vor Judica, den 12. März, Morgens 10 Uhr.

Lied Nr. 372. Zeug ein zu deinen Thoren.

Stiftungsrede.

Vertheilung der Prämien aus dem Bloeksdorff'schen Legat durch den Curator Herrn  
Pastor *Wahrendorff*.

Lied Nr. 870. Nun danket All' und bringet Ehr'.

Enfassungsrede des Directors.

Abschiedsgruss von J. D. Eichhof.

## F E I E R

des Geburtstages Sr. Majestät des Königs

Montag, den 22. März, Vormittags 11 Uhr.

Lobgesang von Klose.

Festrede des Herrn Gymnasiallehrer Schneemelcher.

Vertheilung der Prämien aus dem Helfritz'schen Legate der hiesigen Loge.

Mein Vaterland von Abt.

Zu allen diesen Feierlichkeiten ladet der Unterzeichnete im Namen des Lehrer-Collegiums die geehrten städtischen Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Gönner unserer Anstalt ehrerbietigst und ergebenst ein.

Das neue Schuljahr beginnt Dinstag, den 5. April, früh 8 Uhr. Die Termine zur Prüfung neu aufzunehmender Schüler sind für Einheimische auf Mittwoch, den 24. März, für auswärtige auf Montag, den 4. April, 9 Uhr früh, in dem Directorialzimmer des Gymnasiums angesetzt. Sämmtliche Recipienten haben ihre Geburtsscheine, sowie Schreibmaterialien mitzubringen; die von öffentlichen Schulen kommenden haben ausserdem ihre Abgangszeugnisse vorzuzeigen.

Dr. Hæckermann.



## Vertheilung der Lehrstunden im Winter-Semester 1868/69.

Lehrer.	I.	II.	III.A.	III.B.	IV. Ost.-Coet.	IV. Mich.-Coet.	V.	VI.	Vorklasse.	w. St.
Dr. Haeckermann, Director Ord. I.	2 Religion 8 Latein 3 Gesch. und Geogr.	2 Religion								15
Dr. Briegleb, Pror., Ord. II.	3 Deutsch und philos. P. 6 Griechisch	10 Latein								19
Peters, Conrector					3 Gesch. und Geogr.				3 Religion 3 Geographie	20
Prof. Dr. Spörer	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 1 Physik	3 Mathematik 1 Naturgesch.	3 Mathematik 1 Naturgesch.						19
Schubert, Oberlehrer	2 Französisch 2 Hebräisch	2 Französisch 2 Hebräisch	3 Englisch 2 Französisch	1 Real. comb.	4 Englisch Real. comb. 2 Französisch					21
Heinze, Oberlehrer, Ord. III.a.		2 Deutsch 6 Griechisch	2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch							20
Müller, 1. ord. Lehrer, Ord. IV. Mich.-Coet.					6 Griechisch	10 Latein				22
Schneemelcher, 2. ord. Lehrer, Ord. IIIb.		3 Gesch. und Geogr.		2 Deutsch 10 Latein 6 Griechisch						21
Güntzel, 3. ordentl. Lehrer, Ord. IV. Ost.-Coet.			2 Religion	2 Religion	2 Religion 2 Deutsch 10 Latein	2 Religion				20
Lemme, 4. ordentl. Lehrer, Ord. V.			4 Gesch. und Geogr. 2 Latein	4 Gesch. und Geogr. 2 Französisch			2 Deutsch 10 Latein 3 Schreiben		8 Deutsch 3 Schreiben 4 Rechnen	22
Glaesel, 6. ordentl. Lehrer, Ord. Vorkl.				3 Französisch comb. Real.	2 prakt. Rechnen 3 Mathematik	3 Französisch 2 Deutsch 3 Mathematik	3 Rechnen 2 Naturgesch.			25
Schlegel, wiss. Hilfs- lehrer					2 Zeichen 2 Zeichen	2 Zeichen				21
Bartsch, Cand. prob., Ord. VI.								3 Deutsch 9 Latein		21
Richter, Zeichenlehrer		2 Zeichen facultativ						2 Zeichen		10
Härzer, Cantor							2 Singen	2 Singen		4
Dümmel, Gesangslehrer										4
Wittenbagen, Turnl.										3

4 Singen (in 2 Abtheilungen)

2 Turnen für eine Auswahl aus allen Klassen

