

CXXX. Programm

des

Königlichen Friedrichs-Gymnasiums

zu

Breslau

für das Schuljahr von Ostern 1894 bis Ostern 1895.

~~~~~  
Inhalt:

Schulnachrichten.

————— ◆ ◆ ◆ —————

Breslau, 1895.

Druck von Otto Gutschmann.

1895. Progr. No. 177.

9br  
30 (1895)

177

CXXX Programm



Königlichen Friedrichs-Gymnasium

Breslau

für das Schuljahr von Ostern 1894 bis Ostern 1895.

Schulprogramm

Breslau, 1894

Verlag von ...

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht der Lehrgegenstände (Schuljahr 1894/95).

| Lehrgegenstände.                       | Wöchentliche Unterrichtsstunden. |    |     |     |      |      |    |     |    |     |               | Vorsch.-Kl. |   |  |
|----------------------------------------|----------------------------------|----|-----|-----|------|------|----|-----|----|-----|---------------|-------------|---|--|
|                                        | Gymnasial-Klassen:               |    |     |     |      |      |    |     |    |     | Summa         | 1           | 2 |  |
|                                        | Ia                               | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V   | VI |     |               |             |   |  |
| Religionslehre, evang. . . .           | 2                                |    | 2   | 2   | 2    | 2    | 2  | 2   | 3  | 17  | 2             |             |   |  |
| kathol. . . . .                        | 2                                |    | 2   |     | 2    |      | 2  | 2+1 |    | 11  | 4+6+2*)       |             |   |  |
| Deutsch . . . . .                      | 3                                | 3  | 3   | 3   | 2    | 2    | 3  | 3   | 4  | 26  | 4+6+2*)       |             |   |  |
| Lateinisch . . . . .                   | 6                                | 6  | 6   | 7   | 7    | 7    | 7  | 8   | 8  | 62  |               |             |   |  |
| Griechisch . . . . .                   | 6                                | 6  | 6   | 6   | 6    | 6    | .  | .   | .  | 36  |               |             |   |  |
| Französisch . . . . .                  | 2                                | 2  | 2   | 3   | 3    | 3    | 4  | .   | .  | 19  |               |             |   |  |
| Geschichte . . . . .                   | 3                                | 3  | 3   | 2   | 2    | 2    | 2  | .   | .  | 17  |               |             |   |  |
| Erdkunde . . . . .                     | .                                | .  | .   | 1   | 1    | 1    | 2  | 2   | 2  | 9   |               |             |   |  |
| Mathematik . . . . .                   | 4                                | 4  | 4   | 4   | 3    | 3    | 2  | .   | .  | 24  |               |             |   |  |
| Rechnen . . . . .                      | .                                | .  | .   | .   | .    | .    | 2  | 4   | 4  | 10  | 4             | 4           |   |  |
| Physik, El. der Chemie und Mineralogie | 2                                |    | 2   | 2   | 2    | .    | .  | .   | .  | 8   |               |             |   |  |
| Naturbeschreibung . . . . .            | .                                | .  | .   | .   | .    | 2    | 2  | 2   |    | 8   |               |             |   |  |
| Schreiben . . . . .                    | .                                | .  | .   | .   | .    | .    | .  | 2   |    | 2   | 3             | 4           |   |  |
| Zeichnen . . . . .                     | .                                | .  | .   | .   | 2    | 2    | 2  | 2   | .  | 8   |               |             |   |  |
| Heimatskunde . . . . .                 | .                                | .  | .   | .   | .    | .    | .  | .   | .  | .   | 1             | .           |   |  |
| Summa                                  | 28                               | 28 | 28  | 30  | 30   | 30   | 28 | 25  | 25 | 257 | 20            | 18          |   |  |
| Turnen (obligatorisch) . . .           | 3                                |    | 3   |     | 3    |      | 3  |     |    |     | $\frac{2}{2}$ |             |   |  |
| Gesang (obligatorisch) . . .           | 2                                |    |     |     |      |      | 2  |     |    |     | $\frac{2}{2}$ |             |   |  |
| Englisch (fakultativ) . . . .          | 2                                |    | 2   |     |      |      |    |     |    |     |               |             |   |  |
| Hebräisch (fakultativ) . . . .         | 2                                |    | 2   |     |      |      |    |     |    |     |               |             |   |  |
| Zeichnen (fakultativ) . . . .          | 2                                |    |     |     |      |      |    |     |    |     |               |             |   |  |

\*) Im Deutschen wurde die 1. Vorschulklasse gesondert in 4, die 2. Vorschulklasse gesondert in 2 Stunden, beide Klassen vereinigt ausserdem in 6 Stunden unterrichtet.

## Verteilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer im Schuljahr 1894/95.

| No. | Lehrer:                                              | Ordinariate:        | I                                     |                     | II                             |                                              | III                           |                                           | IV                            | V                  | VI                             | Vorschule                                    |                                  | Summa:            |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|     |                                                      |                     | Ober-                                 | Unter-              | Ober-                          | Unter-                                       | Ober-                         | Unter-                                    |                               |                    |                                | 1. Kl.                                       | 2. Kl.                           |                   |
| 1.  | Director<br>Prof. Dr. B. Volz                        |                     | 3 Dtsch.<br>2 Grch.                   | 2 Grch.<br>3 Gesch. |                                |                                              |                               |                                           |                               |                    |                                |                                              |                                  | 10.               |
| 2.  | 1. Dr. R. Menzel,<br>Professor, Rat 4. Kl.           | IIa                 |                                       |                     | 6 Lat.<br>2 Grch.              |                                              | 6 Grch.<br>3 Franz.           | 3 Franz.                                  |                               |                    |                                |                                              |                                  | 20.               |
| 3.  | 2. Dr. H. Vogt,<br>Professor                         |                     | 4 Math.<br>2 Physik                   | 4 Math.             | 4 Math.<br>2 Phys.             |                                              |                               |                                           | 2 Math.                       |                    |                                |                                              |                                  | 18.               |
| 4.  | 3. Ph. Loewe<br>Professor                            | Ia b                | 6 Lat.<br>4 Grch.                     | 6 Lat.              | 4 Grch.                        |                                              | (2 Dtsch.)                    |                                           |                               |                    |                                |                                              |                                  | 20<br>(22-2.)     |
| 5.  | 4. P. Scharnweber,<br>Professor                      |                     | 2 Franz.<br>2 Englisch<br>2 Hebräisch | 2 Franz.            | 3 Franz.<br>2 Engl.<br>2 Hebr. | 3 Franz.                                     |                               |                                           | 4 Franz.                      |                    |                                |                                              |                                  | 21.               |
| 6.  | 5. G. Schiller                                       | II b                | 3 Gesch.                              | 3 Dtsch.            | 3 Gesch.                       | 3 Dtsch.<br>7 Latein<br>3 Gesch.<br>u. Erdk. | (2 Ovid)                      |                                           |                               |                    |                                |                                              |                                  | 22<br>(24-2.)     |
| 7.  | 6. F. Lerch                                          | III b               |                                       |                     |                                | 4 Math.<br>2 Phys.                           | 3 Math.<br>2 Phys.            | 2 Dtsch.<br>3 Math.<br>2 Natk.<br>1 Erik. | 2 Natk.                       | 2 Natk.            |                                |                                              |                                  | 23.               |
| 8.  | 7. Dr. R. Kynast,<br>(vertr. d. Kand. Cuny<br>im W.) | VI                  | 2 Religion                            |                     | 2 Relg.                        | 2 Relg.                                      |                               |                                           | 3 Dtsch.                      |                    | 3 Relg.<br>4 Dtsch.<br>8 Lat.  |                                              |                                  | 24.               |
| 9.  | 8. Dr. O. Miller                                     | IIIa                |                                       | 4 Grch.             |                                | 6 Grch.                                      | 2 Relg.<br>2 Dtsch.<br>5 Lat. | 7 Lat.                                    |                               |                    |                                |                                              |                                  | 26<br>(24+2.)     |
| 10. | 9. Dr. F. Reiche                                     | IV                  |                                       |                     |                                |                                              | 2 Gesch.<br>1 Erdk.           | 2 Relg.                                   | 2 Relg.<br>7 Lat.<br>2 Gesch. | 2 Relg.            |                                |                                              |                                  | 24.               |
| 11. | Oberlehrer<br>K. Rehbaum                             |                     | 3 Turnen                              |                     | 3 Turnen                       |                                              |                               | 3 Turnen                                  | 3 Turnen                      |                    |                                |                                              |                                  | 24<br>+ 6 Turnen. |
| 12. | wiss. Hüfsl.<br>Dr. G. Schneege                      | V                   |                                       |                     | 3 Dtsch.                       |                                              | 2 Ovid                        | 6 Grch.<br>2 Gesch.                       | 2 Erdk.                       | 3 Dtsch.<br>8 Lat. | 2 Erdk.<br>2 Natk.<br>4 Rechn. |                                              |                                  | 26<br>(24+2.)     |
| 13. | Dr. th. A. Hildebrand,<br>Curatus                    |                     | 2 Religion                            |                     | 2 Religion                     |                                              | 2 Religion                    | 2 Relg.                                   |                               | 2 Religion         | 1 Relg.                        |                                              |                                  | 11.               |
| 14. | Kandidat O. Kögler                                   |                     |                                       | (2 Grch.)           |                                | (2 Lat.)                                     |                               |                                           |                               |                    |                                |                                              |                                  | (4.)              |
| 15. | Probeamtskandidat<br>Dr. E. Hoffmann                 |                     |                                       |                     | (2 Relg.<br>W.)                |                                              |                               | (7 Lat.<br>W.)                            |                               |                    |                                |                                              |                                  | (9.)              |
| 16. | Probeamtskandidat<br>Dr. H. Schindler                |                     |                                       |                     |                                |                                              |                               | (4 Cornol<br>W.)                          | (3 Dtsch.<br>W.)              |                    |                                |                                              |                                  | (7.)              |
| 17. | Zeichenlehrer P. Exner                               |                     | 2 Zeichnen                            |                     |                                |                                              | 2 Zehn.                       | 2 Zehn.                                   |                               |                    |                                |                                              |                                  | 6.                |
| 18. | Vorschullehrer<br>K. Gerstenberg                     | I. u. 2.<br>El.-Kl. |                                       |                     |                                |                                              |                               |                                           |                               | 2 Singen           |                                | 6 Deutsch<br>2 Singen und<br>Turnen          |                                  | 28.               |
|     |                                                      |                     |                                       |                     |                                |                                              |                               |                                           |                               |                    |                                | 4 Dtsch.<br>4 Rechn.<br>3 Schrb.<br>1 Heimk. | 2 Dtsch.<br>4 Rechn.<br>3 Schrb. |                   |

### 3. Übersicht über die absolvierten Pensa.

#### Ober-Prima.

Ordinarius: Professor Loewe.

**Ev. Religionslehre**, vereinigt mit Unter-Prima, 2 St. Kirchengeschichte. Einleitung in die 3 Symbole. Augustana. Lektüre: Römerbrief, Galaterbrief. (Hollenbergs Hilfsbuch.) S.: Raddatz, W.: Cuny. — **Kath. Religionslehre**, vereinigt mit Unter-Prima, 2 St. Die heilige Schrift. Christentum und Kirche. (Königs Handbuch.) Hildebrand. — **Deutsch**, 3 St. Übungen im Definieren und Disponieren, philosophische Grundbegriffe. Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Lektüre: Shakespeares Richard III., Goethes Faust, 1. Teil (mit Auswahl). Privatlektüre: freie Vorträge. 8 Aufsätze. Direktor. — **Latein**, Lektüre: 5 St. Cicero, Phil. II.; Tacitus, Germania, Annalen mit Auswahl; Horaz c. I, II, Sat. I. mit Auswahl. Privatlektüre (auch cursorische Klassenlektüre) aus Liv. und Cic. epist. — **Grammatik**, 1 St. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische im Anschluss an Gelesenes als Klassen- und als Hausarbeit. Bei Gelegenheit dieser schriftlichen Übungen grammatische und stilistische Repetitionen. Inhaltsangabe gelesener Stücke [mündlich] (Ellendt - Seyfferts Grammatik) Loewe. — **Griechisch**, 6 St.: Ilias B. 13—24, 2 St. Direktor. — Thukydides II, 34—46; Sophokles, Elektra; Platon, Phaedon mit Auswahl. Privatlektüre [auch cursorische Klassenlektüre] Dem. Phil. I, Thuk. II. Übung im mündlichen Übersetzen von bloss gehörten Stellen griechischer Autoren. Auswendiglernen geeigneter Stellen aus den Dichtern. Grammatische Wiederholung aus allen Gebieten je nach Bedürfnis, gelegentlich. Übersetzungen aus dem Griechischen alle 4 Wochen [Franke - v. Bambergs Grammatik]. 4 St. Loewe. — **Französisch**, 2 St. Racine, Athalie; Mignet, l'histoire de la terreur. Auswahl von Gedichten. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. 14tägige schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen (Knebel - Probsts Grammatik). Scharnweber. — **Hebräisch**, vereinigt mit Unter-Prima (fakultativ), 2 St. Auswahl aus 2. Samuelis und den Psalmen. Abschluss der Formenlehre (Hollenbergs Hilfsbuch). Scharnweber. — **Englisch** (fakultativ), vereinigt mit Unter-Prima, 2 St. Praktische Einübung der Aussprache im Anschluss an die Lektüre. Dickens, the cricket on the hearth, the tales of a grandfather. Fortgesetzte und erweiterte Sprechübungen. Beendigung der Elementar-Grammatik (Mefferts Elementarbuch). Scharnweber. — **Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des 30jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, bis zur Gegenwart. Geographische Wiederholungen nach Bedürfnis. Schiller. — **Mathematik**, 4 St. Zinseszins- und Rentenrechnung. Stereometrie nebst Geometrie der Kugeloberfläche. Wiederholungen und Übungen aus allen Gebieten. 4wöchentliche schriftliche Arbeiten. (Mehlers Elementar-Mathematik, Gauss' Logarithmen-Tafeln). S.: Michnik, W.: Vogt. — **Physik**, vereinigt im W. mit Unter-Prima, 2 St. Statik und Mechanik fester Körper. Mathematische Geographie. (Trappes Schulphysik). S.: Michnik, W.: Vogt.

#### Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Loewe.

**Ev. Religionslehre**, vereinigt mit Ober-Prima, 2 St. S.: Raddatz, W.: Cuny. — **Kath. Religionslehre**, vereinigt mit Ober-Prima, 2 St. Hildebrand. — **Deutsch**, 3 St. Lebens-

bilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing. Lektüre: Goethes Iphigenie, Auswahl aus Klopstocks Oden, aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik, Lessings Laokoon, Schillers Braut von Messina. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. 8 Aufsätze. Schiller. — **Latein**, Lektüre, 5 St. Cicero epist. mit Auswahl. Tacitus, Agricola, Horaz c. III, IV, epist. I mit Auswahl. Privatlektüre [auch cursorische Klassenlektüre] aus Livius und Sallust. — Grammatik, 1 St. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische im Anschluss an Gelesenes als Klassen- und als Hausarbeit. Bei Gelegenheit dieser schriftlichen Übungen grammatische und stilistische Repetitionen. Inhaltsangabe gelesener Stücke [mündlich] (Ellendt-Seyfferts Grammatik). Loewe. — **Griechisch**, 6 St.: Ilias B. 13—24, 2 St. Direktor (Koegler). — Demosthenes in Phil. 1 u. 2; Platon, Apologie und Kriton; Sophokles, Antigone. Privatlektüre. Auswendiglernen geeigneter Stellen aus den Dichtern. Grammatische Wiederholung aus allen Gebieten je nach Bedürfnis, gelegentlich. Übersetzungen aus dem Griechischen alle 4 Wochen [Franke-v. Bambergers Grammatik]. Miller. — **Französisch**, 2 St. Molière, le Misanthrope, l'avare. Auswahl von Gedichten. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. 14tägige schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen (Knebel-Probsts Grammatik). Scharnweber. — **Hebräisch** (fakultativ), vereinigt mit Ober-Prima, 2 St. Scharnweber. — **Englisch** (fakultativ), vereinigt mit Ober-Prima, 2. St. Scharnweber. — **Geschichte** und **Erdkunde**, 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum westfälischen Frieden. Übungen in historischen Vorträgen. Klassen-Arbeiten. Erdkundliches nach Bedürfnis. Direktor. — **Mathematik**, 4 St. Wiederholung der arithmetischen Pensums früherer Klassen. Zinseszins und Rentenrechnung. Vervollständigung der Trigonometrie [Additionstheoreme und Dreieckslösungen]. Stereometrie nebst Geometrie der Kugeloberfläche. Geometrische Aufgaben. 4wöchentliche Arbeiten. (Mehlers Elementarmathematik, Gauss' Logarithmen-Tafeln). S.: Michnik, W.: Vogt. — **Physik**, 2. St. S.: Michnik, W.: vereinigt mit Ober-Prima. Vogt.

### Ober-Sekunda.

Ordinarius: Professor Dr. Menzel.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Erklärung der ganzen Apostelgeschichte. Lesung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. (Hollenbergs Hilfsbuch.) S.: Raddatz, W.: Cuny. — **Kath. Religionslehre**, vereinigt mit IIB, 2 St. Die heilige Schrift. Christentum und Kirche. (Königs Handbuch). Hildebrand. — **Deutsch**, 3 St. Das Nibelungenlied. (Proben aus dem Urtext.) Ausblicke auf nordische Sagen und die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Lektüre von Goethes Goetz, Egmont, Schillers Wallenstein. Privatlektüre. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge der Schüler. 8 Aufsätze. S.: Raddatz. W.: Schneege. **Latein**, 6 St. Lektüre aus Livius und Sallust mit besonderer Rücksicht auf den Geschichtsunterricht. Cicero in Verrem IV. Vergil nach einem Kanon. Regelmässige Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen aus Vergil. 5 St. — Stilistische Zusammenfassungen und grammatische Wiederholungen im Anschluss an Gelesenes. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische, abwechselnd als Klassen- und als Hausarbeit, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. Gelegentlich eine lateinische

Inhaltsangabe zur Verarbeitung des Gelesenen. 1 St. Menzel. — **Griechisch**, 6 St.: 2 St. Odyssee 7—24 mit Auswahl. Menzel. — 3 St. Auswahl aus Herodot und Xenophons Memorabilien. — 1 St. Schriftliche Klassenübungen im Übersetzen aus dem Griechischen in Verbindung mit dem Lesen des Prosaikers, alle 4 Wochen. Weiterführung der Tempus- und Moduslehre. Loewe. — **Französisch**, 2 St. Lektüre: Souvestre, un philosophe sous les toits. Auswahl von Gedichten. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches im Anschluss an Gelesenes. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen. Gelegentlich mündliche Übersetzungen ins Französische. Übungen im Sprechen. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Französischen. (Knebel-Probsts Grammatik.) Scharnweber. — **Englisch** (fakultativ), 2 St. Praktische Einübung der Aussprache im Anschluss an die Lektüre, Lese-, Schreib-, Sprechübungen, Vokabeln. Die notwendigsten grammatischen Regeln. (Mefferts Elementarbuch.) Scharnweber. — **Hebräisch** (facultativ), 2 St. Formenlehre bis zu den verba gutt. incl. Lektüre aus dem Lesebuch. Vokabeln. (Hollenbergs Hilfsbuch.) Scharnweber. — **Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Wiederholungen nach Bedürfnis. Die aussereuropäischen Erdteile. (Cauers Tabellen, Herbsts Hilfsbuch, Daniels Leitfaden.) Schiller. — **Mathematik**, 4 St. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen einschliesslich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Aufsuchen vereinfachender Lösungsmethoden. Arithmetische Reihen 1. Ordnung und geometrische Reihen. Wiederholung und Abschluss der Ähnlichkeitslehre. Goldener Schnitt, harmonische Punkte und Strahlen. Systematische Herleitung des Kreisumfangs und -Inhaltes. 3wöchentlich eine schriftliche Arbeit. (Mehler, Elementarmathematik, Gauss' Logarithmen-Tafeln.) S.: Michnik. W.: Vogt. — **Physik**, 2 St. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität, Wiederholung der chemischen Grundbegriffe. (Trappes Schulphysik.) S.: Michnik. W.: Vogt.

### Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schiller.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Lektüre: ausgewählte Abschnitte des alten Testaments, Erklärung des Evangeliums Lucae. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung, Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. (Hollenbergs Hilfsbuch.) S.: Raddatz. W.: Cuny (Hoffmann). — **Kath. Religionslehre**, 2 St., vereinigt mit IIA. Hildebrand. — **Deutsch**, 3 St. Schillers Jungfrau von Orleans, Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Hermann und Dorothea. Versuche im Vortrag kleinerer Ausarbeitungen im Anschluss an die Privatlektüre. Auswendiglernen von Dichterstellen. Anleitung zur Aufsatzbildung. 10 Aufsätze abhandelnder Art, Vergleichen, erzählende Darstellungen und Berichte. Schiller. — **Latein**, 7 St. Lektüre: 4 St. Cicero, de imp. Cn. Pompei, in Catilinam I. Auswahl aus Livius XXI, aus Ovids Metam. und Fasten und aus Vergils Aeneis. — **Grammatik**: 3 St. Ableitung stilistischer Regeln und synonymischer Unterscheidungen, grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. 8tägig eine schriftliche Arbeit. (Ellendt-Seyfferts Grammatik, Süpfles Stilübungen.) Schiller. — **Griechisch**, 6 St. Lektüre: 4 St. Odyssee 1—6, Auswahl aus Xenophons Anabasis und Hellenica. — **Grammatik**: 2 St. Syntax des Nomens und die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung und Ergänzung

der Formenlehre. 14tägig eine schriftliche Arbeit. (Franke-v. Bamberg's Grammatik.) Miller. — **Französisch**, 3 St. Souvestre, au coin du feu; Auswahl von Gedichten. Abschluss der Grammatik; Befestigung des Konjunktiv, Artikel, Adjektiv, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen, Participle, Infinitiv. Wiederholung des Pronomens. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Sprechübungen. 3wöchentlich eine schriftliche Arbeit. (Knebel-Probst's Grammatik, Probst's Übungsbuch.) Scharnweber. — **Geschichte und Erdkunde**, 3 St. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde, Kartenskizzen. (Cauers Tabellen, Daniels Leitfaden.) Schiller. — **Mathematik**, 4 St. Gleichungen incl. einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Wortgleichungen. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Ähnlichkeitslehre. Umfang und Flächenverhältnis ähnlicher Figuren. Regelmässiges Polygon. Berechnung des Kreisinhalts und -Umfanges. Logarithmen. Definition der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnung von Kantenlängen, Oberflächen, Inhalten. 14tägig eine schriftliche Arbeit. (Mehlers Elementar-Mathematik, Gauss' Logarithmen-Tafeln.) Lerch. — **Physik**, 2 St. Magnetismus. Elektrizität. Chemie. Akustik. Optik. (Trappes Schulphysik.) Lerch. —

### Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Miller.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte; eingehend die Bergpredigt, auch Gleichnisse. Sicherung der erworbenen Kenntnisse des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. (Hollenbergs Hilfsbuch.) Miller. — **Kath. Religionslehre**, vereinigt mit IIIB, 2 St. Die katholische Sittenlehre. Geschichte der katholischen Kirche. (Königs Handbuch.) Hildebrand. — **Deutsch**, 2 St. Häusliche Aufsätze wie in IIIb; dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Lektüre prosaischer und poetischer Lesestücke unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre vor der prosaischen. Lyrisches und Dramatisches (insbesondere Schillers Glocke und Wilhelm Tell) mit Anknüpfung weiterer induktiv behandelte Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. (Hopf und Paulsicks Lesebuch, Schwartz' Leitfaden.) Miller. — **Latein**, 7 St. Lektüre: 2 St. Auswahl aus Ovids Metamorphosen nach einem Kanon. Anleitung zum Übersetzen in der Klasse. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Schneeg. — 2 St. Auswahl aus Caesar, de bello Gallico. Art des Lesens und Übungen wie in IIIb. Grammatik: 3 St. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre, Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Unterweisung, mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen wie in IIIb. (Ellendt-Seyfferts Grammatik, Süpfles Stilübungen.) Miller. — **Griechisch**, 6 St. Die Verba in  $\mu$  und die wichtigsten unregelmässigen Verba des attischen Dialekts. Die Präpositionen gedächtnismässig eingepägt. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der IIIb. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschlusse an Gelesenes wie in IIIb. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen in gleichem Umfange und nach

den gleichen Grundsätzen wie in IIIb, desgleichen das Wörterlernen. Im ersten Halbjahr 3, im zweiten 2 Stunden. — Lektüre anfangs nach dem Lesebuch, dann Xenophons Anabasis, Buch I und II. Anleitung zur Vorbereitung. Im ersten Halbjahr 3, im zweiten 4 Stunden. (Franke-v. Bambergers Grammatik, Dziallas Übungsbuch.) Menzel. — **Französisch**, 3 St. Rollin. Auswahl von Gedichten. Die unregelmässigen Verba. Ergänzung der sonstigen Formenlehre. Syntaktische Hauptgesetze. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Schriftliches und mündliches Übersetzen ins Französische. Diktate. Nachahmende Wiedergaben. Sprechübungen. 3wöchentlich eine häusliche schriftliche Arbeit. (Knebel-Probsts Grammatik, Probsts Übungsbuch.) Menzel. — **Geschichte**, 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis 1740, besonders brandenburg-preussische Geschichte bis 1740. Jahreszahlen. S.: Schneege. W.: Reiche. — **Erdkunde**, 1 St. Die deutschen Schutzgebiete. Physische Geographie Deutschlands (einschl. der Alpen). Kartenskizzen. (Daniels Leitfaden.) S.: Schneege. W.: Reiche. — **Mathematik**, 3 St. Arithmetik: Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten (dabei Übungen in der Bruchrechnung.) Potenzen mit positiven ganzen Exponenten. Ausziehen der Quadratwurzeln. — Planimetrie: Kreislehre 2. Teil. Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. 14tägig eine schriftliche Arbeit. (Mehlers Elementarmathematik.) Lerch. — **Naturbeschreibung**, 2 St. Anthropologie nebst Unterweisungen über Gesundheitspflege. Mechanische Erscheinungen und Wärmelehre (Trappes Schulphysik). Lerch. — **Zeichnen**, 2 St. Exner. —

### Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer **Lerch**.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente: Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des Katechismus und der Katechismussprüche; Kirchenlieder, Wiederholung der früher gelernten Lieder. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. (Hollenbergs Hilfsbuch.) Reiche. — **Kath. Religionslehre**, 2 St., vereinigt mit IIIa. — **Deutsch**, 2 St. Prosaische und poetische Lesestücke, im Anschluss daran die poetischen Formen. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten Gesetze der deutschen Sprache. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. 4wöchentliche häusliche Aufsätze. (Hopf und Paulsicks Lesebuch, Schwartz' Leitfaden.) Lerch. — **Latein**: Lektüre 4 St. Auswahl aus Caesar, de bello Gallico I—IV. Anleitung zur Vorbereitung und Übungen im Konstruieren, sowie im unvorbereiteten Übersetzen und im Rückübersetzen. — Grammatik 3 St. Wiederholung der Casuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Lateinische. 8tägig ein Extemporale oder Exerцитium. (Ellendt-Seyfferts Grammatik, Süpfles Stilübungen.) Miller (W.: Hoffmann). — **Griechisch**, 6 St. Regelmässige attische Formenlehre bis zum Verbum liquidum incl. Das Nötige aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Vocabeln. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Unentbehrliche syntaktische Regeln. 14tägig ein Extemporale oder Exerцитium. (Franke-von Bambergers Grammatik, Dziallas Übungsbuch.) Schneege. — **Französisch**, 3 St. Sprech- und Leseübungen. Vocabeln. Wiederholung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être unter besonderer Berücksichtigung der Konjunktivformen; Ver-

änderungen in der Rechtschreibung gewisser er-Verben, ferner die allernotwendigsten unregelmässigen Verba. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Rechtschreibübungen. 14tägig eine häusliche Arbeit. (Probsts Vorschule, Knebel-Probsts Grammatik.) Menzel. — **Geschichte**, 2 St. Übersicht über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis 1500. Jahreszahlen. (Cauers Tabellen.) Schneege. — **Erdkunde**, 1 St. Politische Erdkunde Deutschlands und die aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. Kartenskizzen. (Daniels Leitfaden.) Lerch. — **Mathematik**, 3 St. Arithmetik: Grundrechnungen mit relativen Zahlen. Einfache Gleichungen 1. Grades. Planimetrie: Parallelogramme, Kreislehre 1. Teil. 3wöchentlich eine schriftliche Arbeit. (Mehlers Elementarmathematik.) Lerch. — **Naturbeschreibung**, 2 St. Beschreibung schwieriger Pflanzenarten. Ausländische Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Überblick über das Tierreich; Grundbegriffe der Tiergeographie. (Schillings kleine Naturgeschichte.) Lerch. —

### Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Reiche.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Die Einteilung der Bibel. Die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lektüre von Abschnitten des A. und N. T. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Erklärung, Einprägung des 4. und 5. Hauptstückes, Wiederholung des ersten und zweiten. Katechismussprüche und Kirchenlieder, Wiederholung der früher gelernten. (Hollenbergs Hilfsbuch.) Reiche. — **Kath. Religionslehre**, 2 St. Das erste Hauptstück: Von dem Glauben. Biblische Geschichte: Leben und Sterben Jesu. Wirksamkeit der Apostel. Geographie von Palästina. (Katechismus, Schusters Biblische Geschichten.) Hildebrand. — **Deutsch**, 3 St. Der zusammengesetzte Satz. Interpunktionslehre, Übungen in der Rechtschreibung. Wortbildungslehre. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Auswendiglernen von Gedichten. 14tägig abwechselnd ein Klassendiktat und eine Aufsatzübung. (Hopf und Paulsicks Lesebuch, Schwartz' Leitfaden.) S.: Reiche. W.: Cuny. — **Latein**, 7 St. Auswahl aus Cornelius Nepos. (W. 4 St.: Schindler). — Stilistisches und Synonymen. Wiederholung der Formenlehre. Einiges aus der Moduslehre, das Wesentliche der Kasuslehre. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische. 8tägig ein Extemporale oder Exerctium. (Ellendt-Seyfferts Grammatik, Süpfles Stilübungen.) Reiche. — **Französisch**, 4 St. Sprech- und Leseübungen. Vokabeln. Formenlehre: Regelmässige Konjugation unter Beschränkung auf den Indikativ. avoir und être. Grundzahlen. Schriftliches und mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche. (Probsts Vorschule.) Orthographische Übungen. 8tägig eine Klassen- bez. häusliche Arbeit. Scharnweber. — **Geschichte**, 2 St. Die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. Die Griechen und die Römer. Jahreszahlen. Der geschichtliche Schauplatz. Reiche. — **Erdkunde**, 2 St. Europa ausser Deutschland. Kartenskizzen. (Daniels Leitfaden.) Schneege. — **Rechnen**, 2 St. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. 14tägig eine Arbeit. (Föllsings Rechenbuch.) Rehbaum. — **Mathematik**, 2 St. Lehre von Geraden, Winkeln und Dreiecken. 14tägig eine Arbeit. (Mehlers Elementarmathematik.) S.: Michnik. W.: Vogt.

— **Naturbeschreibung**, 2 St. Botanik. Zoologie: Niedere Tiere. (Schillings Kleine Naturgeschichte.) Lerch. — **Zeichnen**, 2 St. Rehbaum. —

### Quinta.

Ordinarius: Dr. **Schneege**.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Biblische Geschichten des N. T. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. Wiederholung des ersten. Katechismussprüche und Kirchenlieder. Wiederholung der früher gelernten. (Hollenbergs Hilfsbuch, Zahns biblische Geschichten.) Reiche. — **Kath. Religionslehre**, 2 St. Das 1. Hauptstück: Von dem Glauben. Geschichte des Alten Bundes. (Katechismus, Schusters biblische Geschichten.) Hildebrand. — **Deutsch und Geschichtserzählungen**, 3 St. Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibung und Interpunktionsübungen in wöchentl. Diktaten. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Halbjahre in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Schneege (W.: Schindler). — **Latein**, 8 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Das Notwendigste der unregelmässigen Formenlehre. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes im Anschluss an das Gelesene. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Mündliche und schriftliche Übungen an den deutschen Abschnitten desselben. Syntaktische Regeln, aus dem Lesestoffe abgeleitet, über Acc. c. inf., Part. coniunctum, Abl. absol. Konstruktion der Städtenamen. Einige notwendige stilistische Anweisungen. Mündliche und schriftliche Übungen sowie Reinschriften, wie in Sexta. (Ellendt-Seyfferts Grammatik, Ostermanns Übungsbuch.) Schneege. — **Erdkunde**, 2 St. Wiederholung der Grundbegriffe der Geographie. Physische und politische Geographie von Deutschland. Zeichnen von leichten Skizzen nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. (Daniels Leitfaden.) Rehbaum. — **Rechnen**, 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Die deutschen Masse, Gewichte, Münzen. Übungen in den einfachsten dezimalen Rechnungen. Häusliche Aufgabe von Stunde zu Stunde. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit. (Fölsings Rechenbuch 1 und 2.) Rehbaum. — **Naturbeschreibung**, 2 St. Botanik. Zoologie: Wirbeltiere. Knochenbau des Menschen. (Schillings Kleine Naturgeschichte.) Lerch. — **Schreiben**, 2 St., vereinigt mit VI. Rehbaum. — **Zeichnen**, 2 St. Rehbaum. —

### Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. **Kynast** (im Winter vertreten durch Kand. **Cuny**).

**Ev. Religionslehre**, 3 St. Biblische Geschichten des A. T.; vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des N. T. Erklärung und Einprägung des 1. Hauptstückes mit Luthers Erklärung, Erklärung des 2. und 3. ohne dieselbe (dem Wortlaute nach). Katechismussprüche und Kirchenlieder im Anschluss an die Festzeiten. (Hollenbergs Hilfsbuch, Zahns biblische Geschichte.) S.: Kynast. W.: Cuny. — **Kath. Religionslehre**, 3 St. (2 davon mit V vereinigt.) Das 1. Hauptstück: Von dem Glauben. Geschichte des Alten Bundes. Die Jugend und die öffentliche Wirksamkeit Jesu. Geographie von Palästina. (Schusters biblische Geschichten.) Hildebrand. — **Deutsch und Geschichtserzählungen**, 4 St. Redeteile und einfacher Satz. Starke und schwache Flexion. Lesen von Gedichten und Prosa-stücken. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Sage und

Geschichte. Stägig ein Klassendiktat oder eine häusliche Reproduktion. (Hopf und Paulsicks Lesebuch, Schwartz' Leitfaden.) S.: Kynast. W.: Cuny. — **Latein**, 8 St. Regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia. Vokabeln. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Mündliche und schriftliche Übungen an den deutschen Abschnitten desselben. Elementare syntaktische Regeln über Orts- und Zeitbestimmungen, den abl. instrumenti und die Konjunktionen cum, quamquam, ut, ne. Vorschriften über Wortstellung. 8 tägig ein selbständiges Extemporale, Reinschrift desselben als Hausarbeit (Ellendt-Seyfferts Grammatik, Ostermanns Übungsbuch.) S.: Kynast. W.: Cuny. — **Erdkunde**, 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und Bild der engeren Heimat insbesondere. Rehbaum. — **Rechnen**, 4 St. Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Masse, Gewichte, Münzen. Übungen in der dezimalen Schreibweise und in den einfachsten dezimalen Rechnungen. Häusliche Aufgaben von Stunde zu Stunde. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit. (Fölsings Rechenbuch I.) Rehbaum. — **Naturbeschreibung**, 2 St. Botanik. Zoologie: Säugetiere und Vögel. Rehbaum. — **Schreiben**, 2 St., vereinigt mit V. Rehbaum.

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterricht sind während des verflossenen Schuljahres 2 Schüler dispensiert gewesen.

#### 4. Der technische Unterricht:

##### a. im Schreiben:

VI, 2 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach den Vorschriften an der Wandtafel. Rehbaum.

V, 2 St. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift mit Rücksicht auf gefälligere Form der Buchstaben. Rehbaum.

##### b. im Turnen:

Das Gymnasium besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 1894: 209, im Winter 1894/95: 212 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                                | vom Turnunterricht überhaupt: | von einzelnen Übungsarten: |
|------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses:               | im S. 35, im W. 43            | im S. 1, im W. 1           |
| aus anderen Gründen: . . . . .                 | im S. 3, im W. 3              | im S. 0, im W. 0           |
| zusammen:                                      | im S. 38, im W. 46            | im S. 1, im W. 1           |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: . . . . . | im S. 18%, im W. 21%          | im S. 0,48%, im W. 0,46%.  |

Es bestanden bei 9 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 38, zur grössten 64 Schüler. Die Vorschüler hatten wöchentlich in zwei halben Stunden Turnunterricht, welchen der Vorschullehrer Gerstenberg erteilte.

Für den Turnunterricht der Schüler der Gymnasialklassen waren wöchentlich insgesamt 12 Stunden angesetzt. Es erteilten denselben Oberlehrer Dr. Reiche in den Abteilungen I und II (Sexta bis Ober-Tertia) und Oberlehrer Rehbaum in den Abteilungen III und IV (Unter- und Ober-Sekunda und Unter- und Ober-Prima, wozu im Winter noch 15 Schüler aus Ober-Tertia kamen).

Da das Gymnasium keine eigene Turnhalle besitzt, wurde der Turnunterricht grösstenteils in der Turnhalle des Königlichen Wilhelms-Gymnasiums erteilt. Die Abteilungen I und II waren während des Sommers teils auf die genannte Turnhalle, teils auf den beim Friedrichs-Gymnasium belegenen Hofraum und im Winter auf ein Zimmer in dem vor dem Gymnasium belegenen Kirchhause angewiesen. Die Turnhalle des Königlichen Wilhelms-Gymnasiums liegt etwa  $\frac{1}{4}$  Stunde weit vom Königlichen Friedrichs-Gymnasium und kann von letzterer Anstalt nur in wöchentlich 10 Stunden benutzt werden.

Turnspiele konnten nur während des Sommers bei günstigem Wetter auf dem beim Königlichen Wilhelms-Gymnasium belegenen Schulhofe und auf dem zum Königlichen Friedrichs-Gymnasium gehörenden Hofraume vorgenommen werden.

Eine Vereinigung von Schülern zur Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen besteht unter den obwaltenden Verhältnissen nicht.

Die Probe als Freischwimmer haben 71 Schüler bereits bestanden, 13 Schüler haben das Schwimmen erst im Berichtsjahre erlernt. Die Zahl der Freischwimmer beträgt 34% von der Gesamtzahl der Schüler des Gymnasiums. —

#### c. im Gesang:

VI und V, 2 St. Notenschrift im Violinschlüssel, die wichtigsten Tonleitern, Treffübungen, einstimmige Lieder und Choräle; zweistimmige Dur-Tonleiter, zweistimmige Volkslieder. (Thoma, 45 Choräle; Mettner, Deutsches Liederbuch; Rehbaum, Erster Unterricht im Gesange.) Gerstenberg.

IV, IIIb und IIIa, 1 St. Einübung der Sopran- und Alt-Stimmen für gemischte Chöre. Gerstenberg.

IV—I, 1 St. Chorgesang. Lieder aus den Sammlungen von A. Franz (Heft I und II) und R. Schwalm; Chöre aus der Glocke von Romberg; „Unser Kaiser Wilhelm I“, Gedicht von E. v. Wildenbruch, komp. von H. Kipper (op. 105); vierstimmige Choräle. Gerstenberg.

II—I,  $\frac{1}{2}$  St. Vierstimmiger Männergesang; Chöre aus Greefs Männerliedern. Gerstenberg. —

#### d. im Zeichnen:

obligatorisch:

V, 2 St. Die gerade Linie in verschiedenen Lagen. Teilung der Linien. Geradlinige Winkel. Dreiecke inbezug auf ihre Winkel und auf das Verhältnis ihrer Seiten zu einander. Die verschiedenen Vierecke. Zeichnen von Ornamenten in Quadrate und Oblongen. Rehbaum.

- IV, 2 St. Geometrisches Zeichnen unter Anwendung von Lineal und Zirkel. Grundformen der geschwungenen Linie in Ornamenten verschiedener Stilarten. Rehbaum.
- IIIb, 2 St. Stilisierte Blatt- und Blütenformen und deren Verwendung zu Rosetten, Füllungen, Bordüren; Wellenlinie, Spirale und Schneckenlinie nebst Anwendung derselben im Ornament; Palmettengestaltungen nach Vorzeichnung an der Wandtafel. Tuschübungen mit Anwendung der 6 Grundfarben. Exner.
- IIIa, 2 St. Das Flachornament; Blatt- und Blütenformen nach grossen Wandvorlagen, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Schultafel, zugleich mit Abänderung der gegebenen Formen. Anwendung der Farben des erweiterten Farbkreises; Zeichnen nach einfachen Gypsmodellen mit Verwendung von Licht und Schatten in zwei Kreiden. Exner.

fakultativ:

- II—I, 2 St. Zeichnen nach schwierigeren Gypsmodellen; Landschaftszeichnen in Sepia und Aquarell; Darstellung von Pflanzen und Tieren nach der Natur. — Die Elemente der Projektionslehre. (S. 10, W. 6 Schüler.) Exner. —

## 5. Die Vorschule.

Erste Klasse. Ordinarius: Gerstenberg.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Auswahl. Die 10 Gebote mit, den 1. Artikel ohne Luthers Erklärung. Sprüche und Liederverse im Anschluss an die Geschichten. Rehbaum. — **Deutsch**, 10 St. Lesen: Fertigkeit und sinngemässe Betonung; Nacherzählen des Gelesenen; Lernen von Gedichten und Prosastücken. Orthographie: wöchentlich ein Diktat und eine Übung im Niederschreiben memorierter Stücke. Grammatik: Wortarten, Deklination, Konjugation (Aktivum und Passivum). Die Teile des einfachen und des erweiterten Satzes. (Paulsicks Lesebuch; Schulze, Lehrstoff für den orthographischen und grammatischen Unterricht in der Vorschule, Heft 2.) — **Heimatskunde**, 1 St. Breslau und nächste Umgebung. Allgemeine geographische Begriffe. Das Wichtigste der Provinz Schlesien. — **Rechnen**, 4 St. Die Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum. (Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, 3. Heft.) — **Schreiben**, 3 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift des Lehrers. Taktschreiben. — **Singen**,  $\frac{2}{2}$  St. Volkslieder und Choralmelodien. — **Turnen**,  $\frac{2}{2}$  St. Einfache Frei- und Ordnungsübungen. —

Zweite Klasse. Ordinarius: Gerstenberg.

**Ev. Religionslehre**, 2 St. Biblische Geschichten. Die Zehn Gebote mit Luthers Erklärung. Das Vaterunser. Sprüche und Liederverse im Anschluss an die Geschichten. Rehbaum. — **Deutsch**, 8 St. Lesen: Fertigkeit, allmählich sinngemässe Betonung. Rechtschreibung: Abschreiben von Lesestücken, Diktate und Niederschreiben memorierter Stücke. Nacherzählen des Gelesenen. Lernen von Gedichten und Prosastücken. Substantivum, Adjectivum, Verbum, Pronomen. (Bocks Lesebuch; Schulze, Lehrstoff für den orthographischen und grammatischen Unterricht in der Vorschule, Heft 1.) — **Rechnen**, 4 St. Die Grundrechnungen mit unbenannten Zahlen bis 1000. (Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen, 2. Heft.) — **Schreiben**, 4 St. Deutsche Schrift. Anfänge der lateinischen Schrift

nach Vorschrift des Lehrers. Taktschreiben. — Singen,  $\frac{1}{2}$  St. Volkslieder und Choralmelodien. — Turnen,  $\frac{1}{2}$  St. Einfache Freitübungen auf und von der Stelle. —

## 6. Schriftlich bearbeitete Aufgaben.

### Die Abiturienten bearbeiteten die Aufgaben

#### I. zu Michaelis 1894:

**Aufsatz:** „Worin liegt die welthistorische Bedeutung des Sokrates?“

**Mathematik:** 1) Eine Kugel mit dem Radius  $r = 5,5$  cm ist in der Entfernung des halben Radius vom Mittelpunkte durch eine Ebene durchschnitten. In dem dadurch entstandenen Durchschnittskreise ist ein reguläres Sechseck und darüber in dem grösseren Kugelabschnitte eine senkrechte Pyramide konstruiert. Wie gross ist der Inhalt der Pyramide, und unter welchem Winkel sind die Seitendreiecke gegen die Grundfläche geneigt? 2) Ein Dreieck zu konstruieren aus  $a + b$ ,  $r$  und  $\gamma$ . 3) Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus  $a - b = 54$ ,  $\varrho_c - \varrho = 13,5$ ,  $\gamma = 14^\circ 15'$ . 4) Nach wieviel Jahren ist eine Schuld von 2424 M. durch eine jährliche Abzahlung von 360 M. getilgt, die Zinseszinsen zu 4% gerechnet?

#### Zu Ostern 1895:

**Aufsatz:** „Warum bewegt uns doch tiefer als Hektors Tod der Siegfrieds?“

**Mathematik:** 1) Es soll die Kugel konstruiert und berechnet werden, welche von einem regelmässigen Tetraeder mit der Kante  $a$  eine Seitenfläche selbst und von den drei anderen die Verlängerungen berührt. 2) Ein Dreieck zu konstruieren aus  $s$ ,  $h_c$ ,  $\varrho_c$ . 3) Winkel und Seiten eines Dreiecks zu berechnen aus  $w_c = 5755$ ,  $W_c = 13684$ ,  $\gamma = 78^\circ 11' 16''$ . 4) Es zahlt jemand bei einer Rentenbank  $C = 8000$  M. ein. Wieviel Jahre muss er auf den Genuss einer Rente verzichten, um alsdann ebensoviel Jahre, als er verzichtet hat, am Ende jedes Jahres eine Rente von  $a = 1460,1$  M. zu geniessen?  $p = 4\%$ .

### Themata der Aufsätze

#### in Ober-Prima:

- 1) a. In wiefern erscheinen die grossen Entdeckungen am Ende des Mittelalters als eine That von ganz Europa?  
b. Xanthippe — eine Rettung. (Klassenarbeit.)
- 2) In wiefern übertrifft Vergil in der Euryalus-Episode (Aeneis IX) die Doloneia (Ilias X), sein homerisches Vorbild?
- 3) a. Die sogenannten Temperamente — durch Beispiele aus dem Homer erläutert.  
b. Wer hat Amerika entdeckt? (Klassenarbeit.)
- 4) Warum ist also Weisses Richard III. (Lessing, Hamb. Dramat.) ein schlechtes Stück?
- 5) a. Goethe — ein Originalgenie.  
b. Wie müht sich Shakespeare auch in Richard III. die poetische Gerechtigkeit zu wahren? (Klassenarbeit.)
- 6) Des Lebens Lust und Last. Homerisches Zeitbild nach Ilias XVIII.

- 7) a. Hektor — ein tragischer Held.  
b. Wie giebt Goethe dem Monologe Fausts (Vers 1—454) dramatische Belebung? (Klassenarbeit.)
- 8) Hat Achilleus wirklich — wie Hektor (II. XXII, 357) sagt — einen *σιδήθεος θυμός*?

#### in Unter-Prima:

- 1) Welche Gesichtspunkte für eine gute Übersetzung stellt Luther in seinem Sendbrief vom Dolmetschen auf?
- 2) Welches Urteil über die That des Brutus ergibt sich aus der Darstellung Shakespeares in seiner Tragödie „Julius Caesar“?
- 3) Was ist Pietät, und wie zeigt sich die Pietät der Iphigenie?
- 4) Wie vereinigen sich in Goethes Iphigenie die drei Haupthandlungen zur dramatischen Einheit? (Klassenarbeit.)
- 4) Wie gelingt es Goethe, den Widerstreit zwischen Natur und Kunst in seinem Gedicht „Der Wanderer“ innerlich zu versöhnen?
- 6) Welche Bedeutung hat in Lessings Emilia Galotti die Leidenschaft des Prinzen für den Gang der dramatischen Handlung?
- 7) Wie ist der Streit zwischen Antonio und Tasso im zweiten Akt von Goethes Drama durch die Handlung und durch die Charaktere vorbereitet?
- 8) Welche Bestätigung findet das Wort „Hinter den grossen Höhen folgt auch der tiefe, donnernde Fall“ in der Geschichte der deutschen Kaiserzeit? (Klassenarbeit.)

#### in Ober-Sekunda:

- 1) Worin zeigt sich Tellheims Edelmut?
- 2) Wie bewahrheitet sich in Goethes Götz von Berlichingen das Sprichwort: „Wie der Herr so der Knecht“?
- 3) Zwei Tage an Günthers Hofe.
- 4) Die Charakterentwicklung Weislingens in Goethes Götz von Berlichingen.
- 5) Die Exposition in Goethes Egmont. (Klassenarbeit.)
- 6) Oranien und Alba in Goethes Egmont.
- 7) Der Aufbau der Handlung in Wallensteins Lager und in den Piccolomini.
- 8) Die Peripetie in Wallensteins Tod. (Klassenarbeit.)

#### in Unter-Sekunda:

- 1) Die Vorzüge Europas vor den anderen Erdteilen.
- 2) Warum erfolgte der Abfall der Niederlande nicht schon unter Karls V. Regierung? (Nach Schillers „Abfall der Niederlande“.)
- 3) In wiefern kann Karl VII. zu Johanna d'Arc mit Recht sagen: „Was dank' ich Dir nicht alles, hohe Jungfrau, mein ganzes Schicksal hast Du umgewandelt“? (Klassenarbeit.)
- 4) Jungfrau von Orleans, Aufzug IV, Auftritt 1, verglichen mit Schillers Cassandra.

- 5) Durch welche Umstände wird in Schillers Jungfrau von Orleans die Verbannung der Johanna herbeigeführt? (Klassenarbeit)  
Welche Umstände kamen Friedrich dem Grossen bei der Führung und glücklichen Beendigung des 7jährigen Krieges zu statten? (Abschlussprüfungsaufsatz, Michaelis 1894.)
- 6) Wie stellt Schiller im Eleusischen Fest den Kultur-Fortschritt der Menschheit von der untersten Stufe bis zur bürgerlichen Ordnung dar?
- 7) Welchen Einfluss übt der Friedensschluss auf die in Lessings Minna von Barnhelm auftretenden Personen aus? (Klassenarbeit.)
- 8) Wie wird in Lessings Minna von Barnhelm die Umwandlung in Tellheims Haltung bewirkt?
- 9) Warum steht Hermann (Goethes Herm. und Dor.) seiner Mutter näher als seinem Vater?
- 10) Mit welchem Recht kann man Preussen den Träger der Erhebung Deutschlands gegen die napoleonische Fremdherrschaft nennen? (Abschlussprüfungsaufsatz, Ostern 1895.)

## 7. Verzeichnis der Schulbücher für das Schuljahr 1895—96.

### A. Gymnasium:

**Klassiker-Ausgaben** nur ohne Anmerkungen.

**Wörterbücher:** Zu empfehlen sind das lateinisch-deutsche Lexikon von Georges, das griechisch-deutsche Lexikon von Benseler, das hebräisch-deutsche Lexikon von Fürst. Deutsch-lateinische und deutsch-griechische Wörterbücher werden nicht verlangt, Special-Wörterbücher zu den einzelnen Schriftstellern im allgemeinen nicht gewünscht.

**Atlanten:** Zu empfehlen sind Diercke-Gäblers Schulatlas und Sydow-Wagners methodischer Schulatlas, für die alte Geographie die Karten zur alten Geschichte von H. Kiepert.

**Religion, evangelische:** Hollenberg, Hilfsbuch, kleine Ausgabe, VI—IV, grosse Ausgabe, III—I.  
**katholische:** König, Handbuch, III—I, Schuster, biblische Geschichte, VI—IV.

**Deutsch:** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, VI—IIIa.

Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht, VI—IIIa.

**Lateinisch:** Ellendt-Seyffert, Grammatik, VI—I.

Ostermann, Übungsbuch, 1. und 2. Teil, VI und V.

Stüpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, 1. Teil IV—IIIa, 2. Teil IIb—I.

**Griechisch:** Franke-v. Bamberg, Griechische Formenlehre, IIIb—I.

Seyffert-v. Bamberg, Hauptregeln der griechischen Syntax, IIb—I.

Dzialas, Übungsbuch, 1. Teil in IIIb, 2. Teil in IIIa.

**Französisch:** K. Ploetz, Elementarbuch. Ausgabe B, IV. — Probst, Vorschule, IIIb.

Probst, Übungsbuch, 1. Teil in III, 2. Teil in IIb.

Knebel-Probst, Schulgrammatik, IIIb—I.

**Englisch:** Meffert, Elementarbuch der englischen Sprache, IIa und I.

**Hebräisch:** Hollenberg, Elementarbuch der hebräischen Sprache, IIa und I.

**Geschichte:** Cauer, Geschichtstabellen, IV—IIb. — Herbst, Historisches Hilfsbuch, IIa und I.

**Erdkunde:** Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, V—IIb.

- Mathematik:** Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik, IV—I.  
 Gauss, fünfstellige log. und trig. Tafeln, kleine Ausgabe, II und I.
- Rechnen:** Fölsing, Rechenbuch für Gymnasien, 1. Teil in VI, 2. Teil in V.
- Physik:** Trappe, Schul-Physik, IIIa—I.
- Naturbeschreibung:** Bail, methodischer Leitfaden (Botanik und Zoologie), VI und V.  
 Schilling, Kleine Schul-Naturgeschichte der 3 Reiche, Ausgabe B, IV—IIIa.
- Singen:** Rehbaum, Der erste Unterricht im Gesange, VI und V.  
 Thoma, 45 Choräle, VI - I. — Schwalm, Chorsammlung, IV—I. —

### B. Vorschule.

- Religion:** 80 Kirchenlieder, 1. und 2. Klasse.
- Deutsch:** Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Septima, 1. Klasse.  
 Bock, Deutsches Lesebuch (3. Teil), 2. Klasse.  
 Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule. Heft 1 in Klasse 2, Heft 2 in Klasse 1.
- Rechnen:** Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen. Von Lehrern der Königlichen Vorschule in Berlin, Heft 2 in Klasse 2, Heft 3 in Klasse 1.
- Singen:** Mettner, Deutsches Liederbuch (Heft 1, 2, 3), 1. und 2. Klasse. —

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

Vom 23. April 1894: Es wird der Erlass des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten vom 7. April 1894 mitgeteilt, dass

- 1) diejenigen seminaristisch gebildeten Lehrer, welche an die höheren Lehranstalten ausschliesslich oder vorzugsweise für den Zeichenunterricht berufen sind oder berufen werden, soweit ihnen nicht ausdrücklich eine andere Amtsbezeichnung beigelegt ist, wie bisher die Amtsbezeichnung „Zeichenlehrer“ führen;
- 2) diejenigen seminaristisch gebildeten Lehrer, welche an die höheren Lehranstalten ausschliesslich oder vorzugsweise für anderen Unterricht als Zeichenunterricht berufen sind oder berufen werden, die Amtsbezeichnung „Lehrer“ führen je nach Erfordernis mit dem Zusatz „an dem Gymnasium“ u. s. w.
- 3) bezüglich der Lehrer an den Vorschulen, ohne Unterschied, ob die letzteren organisch mit höheren Schulen verbunden sind oder abgetrennt von diesen bestehen, es bei der bisherigen Amtsbezeichnung „Vorschullehrer“ verbleibt.

Vom 28. Juni 1894: Es wird der Erlass des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten vom 26. Juni 1894 mitgeteilt, wonach die im voraus zahlbaren Dienstbezüge der Beamten, sowie die Beamten-Pensionen, wenn der Fälligkeitstag auf einen Sonn- oder Festtag fällt, schon am letztvorhergehenden Werktag gezahlt werden dürfen.

Vom 9. Februar und 14. September 1894: Das Königliche Provinzial-Schulkollegium übersendet im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten 10 Exemplare

der kleinen Festurkunde über die Einweihung der erneuten Schlosskirche zu Wittenberg und 8 Exemplare der Festschrift des Professors Dr. Witte über die Erneuerung der Schlosskirche zu Wittenberg (Verlag von R. Herrosé in Wittenberg) mit der Veranlassung, dieselben bei Gelegenheit des nächsten Reformationsfestes an würdige evangelische Schüler der Anstalt zu verteilen.

**Vom 27. September 1894:** Es wird der Erlass des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten vom 15. September 1894 mitgeteilt, dass, nachdem Se. Majestät der Kaiser und König zu genehmigen geruht, dass am Sonntag, den 9. Dezember 1894, in den evangelischen Kirchen eine Feier zur Erinnerung an die dreihundertjährige Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs veranstaltet werde, in der letzten, dem 9. Dezember vorhergehenden evangelischen Religionsstunde die evangelischen Schüler mit Rücksicht auf den bevorstehenden Gedenktag über die Bedeutung des Lebens und Wirkens Gustav Adolfs für die evangelische Kirche belehrt und auf die bevorstehende kirchliche Feier hingewiesen werden.

**Vom 24. Oktober 1894:** Die Ferien-Ordnung für das Jahr 1895 wird mitgeteilt:

|                   |                                   |                                     |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Osterferien:      | Schulschluss: Mittwoch, 3. April. | Schulanfang: Donnerstag, 18. April. |
| Pfingstferien:    | „ Freitag, 31. Mai.               | „ Donnerstag, 6. Juni.              |
| Sommerferien:     | „ Freitag, 12. Juli.              | „ Mittwoch, 14. August.             |
| Michaelisferien:  | „ Freitag, 27. September.         | „ Mittwoch, 9. Oktober.             |
| Weihnachtsferien: | „ Donnerstag, 19. Dezember.       | „ Freitag, 3. Januar 1896.          |

### III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 4. April, das Winter-Semester am 10. Oktober 1894.

**Feierlichkeiten.** Der Jahrestag des Sieges von Sedan wurde, da der 2. September auf einen Sonntag fiel, am 1. September durch einen Schulaktus gefeiert, bei welchem Herr Dr. Hoffmann die Ansprache an die Schüler hielt.

Am 31. Oktober, als am Jahrestage der Reformation, wurde der Unterricht ausgesetzt (Verf. v. 21. Juli 1893).

Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar 1895 durch eine Schulfestfeier begangen; die Festrede hielt Herr Dr. Schneege über „das Verhältnis Schlesiens zur Preussischen Monarchie und dem Hause der Hohenzollern“.

Das Andenken weiland Ihrer Majestäten der Kaiser und Könige Wilhelm I. und Friedrich feierte an ihren Geburts- und Sterbetagen die Anstalt in treu-pietätvoller Dankbarkeit.

**Die Lehrer.** Zum Beginn des Schuljahres wurde der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Reiche als Oberlehrer angestellt. Er wurde am 30. Mai durch den Berichterstatter vereidigt.

Zugleich wurde Herr Kandidat Kögler der Anstalt zur Beschäftigung überwiesen.

Beurlaubt waren während des Schuljahres: Herr Professor Dr. Vogt aus Gesundheitsrücksichten während des ganzen Sommer-Semesters. Seine Vertretung wurde dem Assistenten an der Sternwarte Herrn Michnik übertragen. — Auf noch längere Zeit war uns Herr

Oberlehrer Dr. Kynast entzogen, dem zur Wiederherstellung seiner Gesundheit von den Pfingstferien bis zum Schlusse des Schuljahres Urlaub gewährt war. Ihn vertraten während des Sommers die Herren Kandidaten Raddatz und Kögler, während des Winters Herr Kandidat Cuny. — Endlich musste zur Kräftigung seiner Gesundheit auch Herr Oberlehrer Rehbaum vom 23. Mai bis zu den Michaelisferien beurlaubt werden; ihn vertrat Herr Kandidat Überschär, der durch den Berichterstatter am 2. Juni vereidigt wurde.

Ausserdem waren während des Schuljahres beurlaubt: der Direktor 4 Tage (behufs Teilnahme an der Direktoren-Konferenz in Hirschberg); Herr Professor Dr. Menzel (1 + 1 + 1 =) 3 Tage (als Schöffe); Herr Oberlehrer Dr. Miller 3 Tage (in Familien-Angelegenheiten); Herr Oberlehrer Dr. Reiche (2 + 1 =) 3 Tage (in Familien-Angelegenheiten und als Schöffe); die Herren Probeamts-Kandidaten Dr. Hoffmann und Dr. Schindler je 3 Tage (behufs Ablegung der Turnlehrer-Prüfung).

Wegen Krankheit waren zu vertreten: der Direktor (1 + 1 =) 2 Tage; Herr Professor Löwe (1 + 1 + 2 =) 4 Tage; Herr Professor Scharnweber 5 Tage; Herr Oberlehrer Dr. Kynast 2 Tage; Herr Oberlehrer Dr. Miller (3 + 6 =) 9 Tage; Herr Oberlehrer Rehbaum 13 Tage; Herr wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Schneege 2 Tage.

**Die Beamten.** Am 30. September 1894 trat der Schuldiener des Gymnasiums Julius Kernke nach 27<sup>3</sup>/<sub>4</sub> jähriger Dienstzeit in den Ruhestand. Se. Majestät der Kaiser und König hatte die Gnade, in Anerkennung der geleisteten treuen Dienste ihm das Allgemeine Ehrenzeichen zu verleihen. — Zu seinem Nachfolger wurde der Vice-Feldwebel im 3. Oberschlesischen Infanterie-Regiment No. 62 Ernst Pfeiffer bestellt.

Am 2. März starb der Rendant des Gymnasiums Herr Reber: in dankbarer Erinnerung bewahren wir die treuen Dienste, welche der Entschlafene in 13jähriger Dienstzeit der Anstalt erwiesen hat.

**Das Seminar.** Während des Sommers nahmen an den Übungen des pädagogischen Seminars der Anstalt die Herren Kandidaten Bülow, Dr. Hoffmann, Dr. Schindler und Weis teil, die zu Michaelis ihr Seminarjahr beendeten.

Zu Michaelis wurden dem Seminar die Herren Kandidaten Fahnberg, Lischke, Lotzin, Dr. Ries und Seiffert zwecks ihrer pädagogischen Ausbildung überwiesen.

Am 17. August 1894 unterzog Herr Provinzial-Schulrat Hoppe das Seminar einer eingehenden Revision, durch die mannigfache Anregung und Förderung empfangen zu haben wir dankbarst bekennen.

Lehrer des Seminars waren neben dem Berichterstatter die Herren Oberlehrer Schiller und Professor Löwe.

**Die Schüler.** Der Gesundheitszustand der Schüler war während des Schuljahres ein erfreulich-günstiger.

Die Abiturienten des Michaelis-Termines wurden am 31. August 1894 der mündlichen Prüfung (unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrates Hoppe) unterzogen und am 28. September durch den Direktor entlassen. — Unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrates Lic. Dr. Leimbach fand die mündliche Prüfung der Abiturienten des Oster-Termines am 13. März 1895 statt; entlassen wurden sie am 30. März durch den Direktor.

Die mündlichen Versetzungs-Prüfungen wurden in allen Klassen vom 22. bis 29. März 1895 abgehalten.

Ausserordentliche Ereignisse. Wegen übergrosser Hitze wurde der Unterricht um 11 Uhr (mit Wegfall des Nachmittags-Unterrichtes) geschlossen am 3. Juli, sowie am 7. und 9. August 1894.

Am 3. April 1895: Schluss des Schuljahres.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1894—95.

|                                                            | A. Gymnasium. |      |      |      |      |      |      |      |      |     | B. Vorschule. |               |     |
|------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|---------------|---------------|-----|
|                                                            | Ia            | Ib   | IIa  | IIb  | IIIa | IIIb | IV   | V    | VI   | Sa. | 1.<br>El.-El. | 2.<br>El.-El. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1894                              | 14            | 23   | 23   | 34   | 32   | 29   | 29   | 21   | 13   | 218 | 13            | 9             | 22  |
| 2. Abgang bis zum Schlusse<br>des Schuljahres 1893/94 .    | 12            | 2    | 1    | 7    | 2    | 5    | 2    | 2    | 1    | 34  | 2             | —             | 2   |
| 3a. Zugang durch Versetzung<br>zu Ostern 1894 . . . . .    | 17            | 18   | 24   | 25   | 19   | 21   | 16   | 10   | 9    | 159 | 6             | —             | 6   |
| 3b. Zugang durch Aufnahme<br>zu Ostern 1894 . . . . .      | —             | 3    | 3    | 2    | —    | —    | 1    | 3    | 4    | 16  | 2             | —             | 2   |
| 4. Frequenz am Anfange des<br>Schuljahres 1894/95 . . . .  | 19            | 25   | 31   | 30   | 24   | 26   | 23   | 16   | 15   | 209 | 10            | 3             | 13  |
| 5. Zugang i. Sommersemester                                | —             | —    | —    | 1    | —    | 2    | 1    | 2    | 4    | 10  | —             | 1             | 1   |
| 6. Abgang i. Sommersemester                                | 2             | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | —    | 16  | —             | —             | —   |
| 7a. Zugang durch Versetzung<br>zu Michaelis 1894 . . . . . | 2             | (+2) | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | (2) | —             | —             | —   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme<br>zu Michaelis 1894 . . . . .   | 1             | —    | —    | —    | 3    | 2    | 3    | —    | —    | 9   | —             | —             | —   |
| 8. Frequenz am Anfange des<br>Wintersemesters . . . . .    | 20            | 20   | 29   | 29   | 26   | 28   | 26   | 15   | 19   | 212 | 10            | 4             | 14  |
| 9. Zugang im Wintersemester                                | 1             | —    | 2    | —    | 1    | —    | 1    | 3    | —    | 8   | —             | —             | —   |
| 10. Abgang im Wintersemester                               | 3             | —    | 4    | 2    | 1    | 1    | —    | 1    | 2    | 14  | —             | —             | —   |
| 11. Frequenz am 1. Febr. 1895                              | 18            | 20   | 27   | 27   | 26   | 27   | 27   | 17   | 17   | 206 | 10            | 4             | 14  |
| 12. Durchschnittsalter am<br>1. Februar 1895 . (Jahre):    | 19,8          | 18,9 | 17,6 | 16,7 | 16,0 | 14,1 | 13,7 | 12,3 | 11,1 | —   | 9,1           | 8,2           | —   |

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                        | A. Gymnasium |       |         |      |        |       |       | B. Vorschule |       |         |      |        |       |       |
|----------------------------------------|--------------|-------|---------|------|--------|-------|-------|--------------|-------|---------|------|--------|-------|-------|
|                                        | Religion     |       |         |      | Heimat |       |       | Religion     |       |         |      | Heimat |       |       |
|                                        | evang.       | kath. | dissid. | jüd. | einb.  | ausw. | Ausl. | evang.       | kath. | dissid. | jüd. | einb.  | ausw. | Ausl. |
| Am 1. Februar 1894 . . . . .           | 120          | 24    | —       | 74   | 189    | 28    | 1     | 10           | 2     | —       | 10   | 18     | 2     | 2     |
| Am Anfange des Sommersemesters 1894    | 122          | 21    | —       | 66   | 177    | 30    | 2     | 5            | 2     | —       | 6    | 11     | 2     | —     |
| Am Anfange des Wintersemesters 1894/95 | 123          | 24    | —       | 65   | 177    | 30    | 5     | 6            | 2     | —       | 6    | 13     | 1     | —     |
| Am 1. Februar 1895 . . . . .           | 123          | 26    | —       | 59   | 176    | 26    | 4     | 6            | 2     | —       | 6    | 13     | 1     | —     |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1894: 31, Michaelis: 1 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 7, Michaelis: 1 Schüler.

### C. Übersicht über die Abiturienten.

#### Michaelis 1894:

Mündliche Prüfung am 31. August 1894 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrates Hoppe.

| Name der Abiturienten | Geburtstag      | Geburtsort   | Konfession | Stand des Vaters    | Aufenthalt auf dem Königl. Friedr.-Gymnas. |                 | Gewählte Berufsort |
|-----------------------|-----------------|--------------|------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------|
|                       |                 |              |            |                     | Jahre:                                     | in Prima Jahre: |                    |
| 1. Schmidt, Theodor   | 29. April 1876  | Meseritz     | evang.     | Landgerichts-Dir.   | 3 $\frac{1}{4}$                            | 2 $\frac{1}{2}$ | Militär.           |
| 2. Strahler, Paul . . | 29. Dezbr. 1873 | Schneidemühl | evang.     | Ober-Land.-Ger.-Rat | 11 $\frac{1}{2}$                           | 2 $\frac{1}{2}$ | die Rechte.        |

#### Ostern 1895:

Mündliche Prüfung am 13. März 1895 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrates Lic. Dr. Leimbach.

|                       |                |                             |        |                                    |                 |   |                           |
|-----------------------|----------------|-----------------------------|--------|------------------------------------|-----------------|---|---------------------------|
| 1. Koepke, Max . . .  | 20. Sept. 1872 | Naugard in Pommern          | evang. | Strafanstalts-Dir. in Naugard †    | 2 $\frac{1}{2}$ | 2 | Militär.                  |
| 2. Sonnenfeld, Julius | 4. Juni 1875   | Cosel in O.-S.              | jüd.   | Kaufmann i. Breslau                | 4               | 2 | Medizin.                  |
| 3. Neustadt, Georg .  | 24. Jan. 1876  | Breslau                     | jüd.   | Kaufmann i. Breslau                | 10              | 2 | Medizin.                  |
| 4. von Reisner, Max   | 3. Juli 1874   | Heidersdorf, Kreis Nimptsch | evang. | Rittergutsbesitzer in Heidersdorf  | 7               | 2 | Landwirt.                 |
| 5. Kaelter, Robert .  | 27. Juli 1874  | Breslau                     | jüd.   | Kaufmann i. Breslau                | 8               | 2 | Orientalische Philologie. |
| 6. Magnus, Eduard .   | 2. Mai 1876    | Breslau                     | evang. | Prof. a. d. Universität in Breslau | 10              | 2 | die Rechte.               |
| 7. Hauffe, Hans . .   | 23. Juli 1874  | Breslau                     | evang. | Eisenbahn-Sekretär in Breslau      | 11              | 2 | Medizin.                  |

| Name<br>der<br>Abiturienten | Geburtstag     | Geburtsort       | Konfession | Stand des Vaters                 | Aufenthalt                                          |                       | Gewählte<br>Berufsart       |
|-----------------------------|----------------|------------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                             |                |                  |            |                                  | auf dem<br>Königl.<br>Friedr.-<br>Gymnas.<br>Jahre: | in<br>Prima<br>Jahre: |                             |
| 8. Steinitz, Franz . . .    | 20. Nov. 1876  | Beuthen in O.-S. | jüd.       | Kaufmann i. Beuthen              | 3                                                   | 2                     | Ingenieur.                  |
| 9. Leipziger, Gustav . . .  | 30. Jan. 1875  | Breslau          | jüd.       | Kaufmann i. Breslau              | 11                                                  | 2                     | Medizin.                    |
| 10. Cohn, Max . . . . .     | 9. Juni 1875   | Breslau          | jüd.       | Kaufmann i. Breslau              | 11                                                  | 2                     | Erdkunde.<br>u. Geschichte. |
| 11. Levy, Max . . . . .     | 30. Nov. 1876  | Breslau          | jüd.       | Prakt. Arzt i. Breslau           | 10                                                  | 2                     | Medizin.                    |
| 12. Scholz, Willy . . . .   | 16. Jan. 1876  | Posen            | evang.     | Eisenbahn-Sekretär<br>in Breslau | 10                                                  | 2                     | Postfach.                   |
| 13. Lomnitz, Martin . . .   | 26. Mai 1874   | Breslau          | jüd.       | Kaufmann i. Breslau              | 10                                                  | 2                     | Medizin.                    |
| 14. Beier, Louis. . . . .   | 13. Febr. 1876 | Rawitsch         | jüd.       | Rentner in Breslau               | 1/2                                                 | 1/2                   | Medizin.                    |

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Lehrer-Bibliothek (Bibliothekar: Herr Oberlehrer Dr. Miller) wurde vermehrt:

a. durch Ankauf der Fortsetzungen des Centralblattes für die gesamte Unterrichtsverwaltung Preussens, — der Schriften des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens und des Museumsvereins, — der Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen (Bd. 43), — der Kommentarien zu Aristoteles (VIII), — von Grimms Wörterbuch (IX, 1, 2, 3), — Iwan Müllers Handbuch der klassischen Altertums-Wissenschaft (18., 19., 20. Halbband), — des statistischen Jahrbuchs der höheren Schulen Deutschlands, — H. von Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert (V). —

Ferner wurden angeschafft: Die laufenden Jahrgänge der Zeitschriften: Historische Zeitschrift, her. von Heinrich von Sybel und Friedrich Meinecke, — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, — Petermanns Mitteilungen aus Justus Perthes' Geographischer Anstalt, — Forschungen zur brandenburgischen und preussischen Geschichte, her. von Albert Naudé. —

Ausserdem: Heinrich Brunn, Geschichte der griechischen Künstler. — Geographi Graeci minores rec. C. Müller. — Ed. Meyer, Geschichte des Altertums (II). — F. A. Lange, Geschichte des Materialismus. — Hoffmann und Groth, Deutsche Bürgerkunde. — R. Foss, Das norddeutsche Tiefland. — Paulys Real-Encyclopädie der klassischen Altertums-Wissenschaft. Neue Bearbeitung, her. von G. Wissowa (1. und 2. Halbband). — H. Kiepert, Formae orbis antiqui (Lieferung 1). — Virgillii Aeneis ill. Gossran. — H. Oesterley, Historisch-geographisches Wörterbuch des deutschen Mittelalters. — O. Jäger und F. Moldenhauer, Auswahl wichtiger Aktenstücke zur Geschichte des 19. Jahrhunderts. — A. Heintze, Gut deutsch. — W. Reichel, Über homerische Waffen. — K. Lamprecht, Deutsche Geschichte. 2. Aufl. Band I. — R. Thimm, Deutsches Geistesleben. — O. Kaemmel, Deutsche

Geschichte. — H. A. Daniel, Handbuch der Geographie. 6. Aufl. III. und IV. Teil. — Ernst Hallier, Kulturgeschichte des 19. Jahrhunderts. — Heinrich Moser, Durch Zentral-Asien. — H. Rheinhardt, Album des klassischen Altertums. — R. Koser, Friedrich der Grosse. Band I. — R. Koser, Friedrich der Grosse als Kronprinz. — Kommentarien zu Aristoteles. Band X. —

- b. durch Geschenke: Von dem Herrn Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten: Em. Bohn, 50 historische Konzerte in Breslau. 1881—1892. — Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele, her. von E. von Schenckendorff und F. A. Schmidt. 3. Jahrg. — Erk-Böhme, Deutscher Liederhort (III). — L. Witte, Die Erneuerung der Schlosskirche zu Wittenberg.

Von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Damm, Liederbuch für Schulen (mit Anhang). — Damm-Schwalm, 123 Volkslieder und Gesänge zum Schulgebrauch in Mittel- und Oberklassen.

Von dem Press-Ausschuss für das VIII. deutsche Turnfest: Festschrift für das VIII. deutsche Turnfest zu Breslau.

Von dem Königlichen Friedrichs-Gymnasium zu Frankfurt a. O.: Zum 200 jährigen Jubiläum des Königlichen Friedrichs-Gymnasiums zu Frankfurt a. O.

Von dem Ausschuss zur Errichtung eines Honterus-Denkmal in Kronstadt: Th. Wolff, Johannes Honterus.

Von dem Zentral-Ausschuss zur Förderung der Jugend- und Volksspiele in Deutschland: Allgemein unterrichtende Mitteilungen zur Einführung in die Jugend- und Volksspiele. Her. von E. von Schenckendorff und F. A. Schmidt.

2. **Die Schüler-Bibliotheken.** (Bibliothekar: Herr Oberlehrer Schiller.)

Angekauft wurden: Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte. 4 Exempl. — Kurschat, Hanno, der Liliputanerfürst. — Oscar Hoecker, Cäsars Glück und Ende. — Garlepp, Der Salzgraf von Halle. — Sonnenburg, Der Bannerherr von Danzig. — Sonnenburg, Der Goldschmied von Elbing. — Sonnenburg, Irnfried und Erwin. — Carl May, Winneton. — Franz Heyer, Der deutsche Achilles. — Schwebel, Markgraf Waldemar. — Werner von Siemens, Lebenserinnerungen. — Rosseger, Die Schriften des Waldschulmeisters. — H. Hoffmann, Wider den Kurfürsten. —

Geschenkt wurde von dem Herrn Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten: Witte, Die Erneuerung der Schlosskirche zu Wittenberg.

3. **Der geographische pp. Apparat** (unter Verwaltung des Herrn Oberlehrers Schiller) wurde vermehrt durch: Hirt, Hauptformen der Erdoberfläche. — Volz, Vorschule der Erdkunde. 2 Exempl. — Kiepert, Karte von Palästina. — Rein, Bildertafel zum Glockenguss. — Curtius und Kaupert, Karte von Attika. Heft 8. — Bamberg, Schulwandkarte von Italien.

4. **Das physikalische Kabinet** (unter Verwaltung des Herrn Professors Dr. Vogt) wurde vermehrt durch die Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. Jahrg. VII. — Herr Michnik schenkte eine Anzahl stereometrischer Modelle.

5. **Die Naturalien-Sammlung** (unter Verwaltung des Herrn Oberlehrers Lerch) wurde nicht vermehrt.

6. **Der Apparat für den Zeichen-Unterricht** (unter Verwaltung des Herrn Oberlehrers Rehbaum) wurde ebenfalls nicht vermehrt. —

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

- A. **Die Hilfs-Bibliothek** (unter Verwaltung des Herrn Oberlehrers Dr. Miller) wurde vermehrt durch: Demosthenis orationes ed. Dindorf-Blass I, 1. — Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Tertia und Unter-Sekunda, bearbeitet von R. Foss (3 Exemplare). — Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Sexta, neue Ausgabe von H. J. Müller (2 Exemplare). — G. Dzialas, Griechisches Übungsbuch. 2. Teil. 4. Aufl., bes. von W. Ribbeck (2 Exemplare). — H. Probst, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische (2 Exemplare). — Knebel-Probst-Englich, Französische Schul-Grammatik (3 Exemplare). — Rollin, Hommes illustres (2 Exemplare). — Bail, Grundriss der Naturgeschichte (2 Exemplare). — C. F. Ingerslev, Lateinisch-deutsches Wörterbuch (11. Aufl., 2 Exemplare). — G. E. Benseler, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch (9. Aufl.).
- B. **Stiftungen** unter eigener Verwaltung des Gymnasiums: a. **Keschner'sche** Foundation vom Jahre 1787. Vermögen 6 215,09 M., Zinsen 234,50 M. Zweck: Gewährung der Mittel zu freier Schule und den nötigen Schulbüchern für arme und würdige reformierte Schüler. b. **Hering'sche** Foundation vom Jahre 1807. Vermögen 24 000 M., Zinsen 915 M., davon zu Stipendien disponibel 480 M. Zweck: Gewährung der Mittel zu freier Schule für 4 arme und würdige reformierte Schüler. c. **Kayssler'sches** Reformations-Stipendium vom Jahre 1817. Vermögen 11 125,62 M., Zinsen 359,50 M. Zweck: Zwei Stipendien für bedürftige Studierende, welche nach vorherigem Besuche des Königlichen Friedrichs-Gymnasiums die Entlassungsprüfung an dieser Anstalt bestanden haben, einer christlichen Religionsgemeinschaft angehören und sich durch Fleiss und sittliche Führung die ungeteilte Zufriedenheit ihrer Lehrer erworben haben. d. **Pathe'sches** Legat vom Jahre 1836. Vermögen 600 M., Zinsen 21 M. Zweck: Unterstützung zweier armer und würdiger Schüler. e. **Hirt'sche** Stiftung vom Jahre 1865. Vermögen 357,89 M., Zinsen 8 M. Zweck: Unterstützung eines armen und würdigen Schülers, der Sohn einer Witwe oder elternlos ist.
- C. **Stiftungen** unter besonderer Verwaltung: **Säkular-Stipendien-Fonds** vom Jahre 1865. Vermögen 10 298,17 M., Zinsen 357 M. Zweck: Unterstützung eines bedürftigen und würdigen jungen Mannes, der Schüler des Königlichen Friedrichs-Gymnasiums gewesen ist. Der Verwaltungsrat besteht aus dem Direktor und vier früheren Schülern des Gymnasiums.
- D. **Freischule**: Von dem von den Schülern der Gymnasialklassen zu zahlenden Schulgelde ist bis zu 10% erlassen worden.
- E. **Geschenke**: a. vom hiesigen **Schiller-Verein** erhielt ein Ober-Primaner eine Gesamtausgabe von Schillers Werken. b. von der hiesigen Freimaurer-Loge **Friedrich zum goldenen Scepter** erhielt ein Ober-Primaner aus der **Kahlert-Stiftung** ein wissenschaftliches Werk. c. der Königliche Kommissionsrat und Hof-Musikalienhändler, Herr **Julius Hainauer**, schenkte, wie in den vorhergehenden Jahren, am 14. Februar 1895 als Andenken einem Ober-Tertianer ein wertvolles Buch.

Ausserdem ging eine Anzahl teils neuer, teils neu auferlegter Schulbücher von den betreffenden Verlagshandlungen ein; dieselben sind teils den Bibliotheken, teils den Fachlehrern überwiesen worden.

Endlich hat wie früher, so auch in diesem Jahre eine Anzahl von Familien der Stadt bedürftigen Schülern Freitische gewährt. —

Für alle diese Geschenke und Zuwendungen sagt der Unterzeichnete namens der Anstalt allen Gebern herzlichen und ergebensten Dank.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das Königliche Friedrichs-Gymnasium wird, so Gott will, zu Ostern 1896 in sein neues Haus in der Matthiasstrasse übersiedeln. Zu diesem Zeitpunkt wird auch, wenn eine entsprechende Anzahl von Schülern rechtzeitig vorher angemeldet wird, die dritte Vorschul-Klasse wieder errichtet werden können.

2. Zu demselben Zeitpunkte ist in Aussicht genommen, anstatt der nach dem bisherigen Lehrplan der Gymnasien unterrichteten Sexta eine nach dem sogenannten **Reformlehrplan** der Gymnasien zu unterrichtende Sexta einzurichten, welcher zu Ostern 1897 eine Reform-Quinta und so fort Jahr um Jahr eine Reform-Klasse weiter hinauf sich anschliessen wird.

3. Von dem bisherigen Lehrplan der Gymnasien unterscheidet sich der Reform-Lehrplan der Gymnasien hauptsächlich dadurch, dass a. in den Klassen VI, V und IV als einzige fremde Sprache das Französische, durchaus als lebende Sprache behandelt, gelehrt wird, Latein also unter entsprechender Verstärkung der realistischen Fächer wegfällt, b. das Latein aber erst in IIIb mit gegen jetzt wesentlich erhöhter Stundenzahl unter entsprechender Verkürzung der realistischen Fächer und c. das Griechische in gleicher Weise erst in IIb begonnen wird.

4. Die Gesamtzahl der Lehrstunden einer Reform-Klasse bleibt dieselbe wie die der entsprechenden Gymnasialklasse des bisherigen Lehrplans.

5. Die Forderungen der Abschluss- wie der Reife-Prüfung bleiben dieselben, wie sie für die Gymnasien durch die Prüfungs-Ordnung von 1891 bestimmt sind. Demnach bleiben auch die an das Bestehen der Abschluss- wie der Reife-Prüfung geknüpften Gerechtsame dieselben.

6. Sollte die Zahl der für die Sexta des Schuljahres 1896/97 anzumeldenden Schüler eine so grosse sein, dass zwei Sexten eingerichtet werden müssten, so wird die zweite Sexta nach dem hergebrachten Lehrplan der Gymnasien eingerichtet werden können und damit den Eltern oder deren Stellvertretern die Möglichkeit geboten, für ihre Kinder die Entscheidung zu treffen, ob diese dem Reform-Gymnasium oder dem nach dem bisherigen Lehrplan eingerichteten Gymnasium zugeführt werden sollen.

7. Da aber die Einrichtung einer Doppelsexta und demnächst einer Doppelanstalt mit zweifachem Lehrplan, aber einheitlichem Lehrziele grössere Etatsveränderungen nötig macht, so ist es dringend erwünscht, schon vor Weihnachten 1895 zu wissen, auf wie viele Schüler die Reformsexta sicher zu rechnen hat (die unbedingt angemeldeten Schüler gelten als

dieser Klasse zuzuweisende) und wie viele Schüler nur unter der Bedingung angemeldet werden, dass eine zweite, nach dem bisherigen Gymnasial-Lehrplan einzurichtende Sexta höheren Ortes genehmigt wird.

Unter diesen Umständen werden die Anmeldungen für die 3. Vorschulklasse und für die Sexta des Gymnasiums **vor dem 20. Dezember dieses Jahres** erbeten.

8. Noch sprechen wir die zuversichtliche Hoffnung aus, dass der Lehrplan des Reform-Gymnasiums, welcher schon von Ostern d. J. an auch am Realgymnasium zum Heiligen Geist und zwar zunächst in der Sexta zur Einführung gelangen wird, nicht nur für die Eltern den Vorteil gewähren wird, die Berufswahl für ihre Kinder um drei Jahre hinauszuschieben, sondern für die Schüler zur Erreichung des vollen Zieles der Gymnasien einen im Vergleich zu dem bisherigen Wege zweckmässigeren Weg darbieten werde.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 18. April, um 9 Uhr.

Neu eintretende Schüler bitte ich am Mittwoch, den 17. April, von 10 bis 12 Uhr, spätestens am 18. April von 8 bis 9 Uhr bei mir anzumelden. Es ist dabei der Geburtsschein und der Impfschein der anzumeldenden Schüler vorzulegen (wenn sie über 12 Jahre alt sind, der Wiederimpfungsschein), ausserdem, falls sie von öffentlichen Schulen kommen, das Abgangszeugnis oder mindestens einstweilen die letzte Censur.

Breslau, im März 1895.

Der Direktor des Königlichen Friedrichs-Gymnasiums

Prof. Dr. Volz.

