

25, 24

Jahresbericht
über
das vereinigte alt- und neustädtische
Gymnasium zu Brandenburg

von Ostern 1864 bis Ostern 1865,

womit

zu der öffentlichen Redeübung der Schüler

und der Entlassung der Abiturienten

Freitag, den 7. April,

Nachmittags von 2 Uhr an,

ehrerbietigst einladet

Prof. Dr. R. BERGMANN,
commissarischer Dirigent.



Vorangeht

eine Abhandlung des Herrn Collaborator Karl Gross:

De quibusdam Aeschyli Choephororum locis.

BRANDENBURG.

Wiesike'sche Buchdruckerei.

1865.

9br
4

Jahresbericht

1883

des Lehrers Dr. R. Bergmann

Veröffentlichung des Jahresberichts

von dem Jahre 1882 bis zum Jahre 1883

1883

an der öffentlichen Redaction der

und der Redaction der Anzeigen

Freitag den 5. April

erschienen

Preis 1 Mark

Prof. Dr. R. BERGMANN

Lehrer an der Universität zu Köln

Verlag

der Verlagsbuchhandlung des Lehrers Dr. R. Bergmann

in der Rheinischen Provinzialdruckerei

BRUNNEN

Wien'sche Universitäts- und Landesbibliothek

1883



De quibusdam Aeschyli Choephororum locis.

Loci, quos mihi hac dissertatiuncula tractandos proposui, inveniuntur in magno illo commo, qui est in Choephoris v. 312-469. Quod carmen cum in libris mss. monostrophicum legatur, in strophas atque antistrophas distinctum exhibuit Hermannus in Observationibus criticis in Aeschylum et Euripidem. Constat quatuor systematis hunc in modum describendis:

I. α' β' α' Anap. γ' β' γ' Μεσσοδός δ' ϵ' δ' Anap. ς' ϵ' ς'
 Or. Ch. El. Ch. Or. Ch. El. Ch. El. Ch. Or. Ch. El. Ch. Or.

II. ζ' η' η' ζ'
 Ch. Or. El. Ch.

III. θ' θ'
 Or. El. Ch. Or. El. Ch.

IV. ι' ι'
 Ch. Ch.

Anapaesti, qui sunt inter antistropham α' et stropham γ' , a coryphaeo hemichorii A, ii qui sunt inter antistropham δ' et stropham ς' a coryphaeo hemichorii B, anapaesti Mesodi ab universo Choro recitantur. Quinque systemata qui fecerunt editores, non perspexerunt, etiam anapaestos esse antistrophicos.

Argumentum totius carminis planetus est ad sepulcrum Agamemnonis institutus ab Oreste Electra Choro; ita quidem, ut priore primi systematis parte Orestes, altera Electra, secundo systemate Chorus lamentationem incipiat et ut semper Orestis verbis Electra, Electrae Orestes, Chorus ubique sibi ipse respondeat.

Eximiis huius carminis difficultatibus tollendis plurimum iam studii tribuerunt viri docti, quorum curis factum est, ut permulti loci, qui in libris mss. valde corrupti leguntur, haud dubie prorsus sint sanati. Commemorare liceat egregias emendationes Hermanni et Ahrensii in str. ζ', quam et scholiastae interpretatione et Hesychii glossa ducti levissimis mutationibus plane integram restituerunt.

Duo autem praecipue loci sunt, quos cum et ad sensum et ad constructionem verborum non prorsus recte explicatos putem ab editoribus, hoc opusculo tractandos elegi.

Ac primum quidem agam de stropha α', quae continet v. 312—319.

Hermannus, quod in Observationibus criticis et Elementis doctrinae metricae, anti-strophae metro ductus,

τύχοιμ' ἀγναθεν οὐρίσας

coniecerit, se falsum esse ipse fatetur in editione Aeschyli, quoniam ἀν omitti nequeat. Et ut solus optativus hoc loco ferri possit, tamen iam vocabulum ἀγναθεν num ex ἀνέκαθεν per syncopen ortum sit, quamvis testantibus Grammaticis veteribus, valde dubito. In Eumenidibus Aeschyli v. 361 Hermannus iam recte ἀνέκαθεν restituit, et ne altero quidem loco, quo apud Aeschylum invenitur, scilicet initio Agamemnonis, ferendum videtur. Hominis enim in cubitum innixi cum cane comparatio comici quidem poetae, sed minime Aeschyli esset. Itaque ibi quoque ἀνέκαθεν scribendum puto, assumpta Schneidewini coniectura στέγαις in στέγης mutantis.

At optativus omissio ἀν nostro loco alienus est itaque ἀνέκαθεν a Wellauero propositum reiiciendum. Extant quidem non pauci loci, quibus in tali interrogatione optativus sine ἀν reperitur, sicut in Sophoclis Antigona v. 604, sq.

τεάν (Nauck. τίς σάν) Ζεῦ δύναμιν τίς ἀν —
δεῶν ὑπερβασία κατὰσχοι;

(sic enim legendum cum libris mss.); ad quem locum Hermannus: „Coniunctivus hic ne ferri quidem potest. Non est enim hic deliberationi locus, neque de eo sermo est, quid debeat quis facere, sed illud quaeritur, quid putemus fieri. Si ἀν addidisset, sensus esset: *quis poterit tuam vim vincere?* Nunc omissio ἀν obliqua oratione utitur: *quis vincat* i. e. *quem putas vincere Jovem?*“ Similiter Reisigijs in commentatione de particula ἀν p. 133.

Etiam in Soph. Oed. Col. 1418 sq. omnes libri habent:

ἀλλ' οὐχ ὄϊόν τε· πῶς γὰρ αὐθις αὖ πάλιν
στράτευμ' ἄγοιμι ταυτόν*) εἰς ἅπαζ τρέσας;

Optativus sine ἄν etiam hoc loco sensum praebet aptissimum. Polynices enim, sorori supplicanti, ut exercitum Argos reducat, respondet: *At hoc fieri non potest; Quomodo enim putas me iterum exercitum ducere posse, si semel fugerim?*

Attamen nostro loco aliter se rem habere mox videbimus, si quibus cum participiis verbum τυγχάνειν coniungendum sit, exposuerimus.

Plerique enim editores, inter quos Hermannus, coniunxerunt τί τύχοιμ' ἄν cum participiis φάμενος et γέξας, sensum hunc esse rati: *Quid dicere aut quid facere potero?* Qua verborum constructione admissa verbum τυγχάνειν hic potius eam vim habere putamus, qua haud raro apud tragicos usurpatum videmus, ut significet: *scopum ferire*. Praeivit Homerus, absolute ponens:

Ἡμβροτες οὐδ' ἔτυχες

Inde factum est, ut τυγχάνειν etiam metaphorice poneretur et *a vero non aberrare* significaret. Multis igitur locis non adverbio *forte* sed *vere* vel *recte* vertendum est. Sic Sophocles in Philoct. 220, sq.

Ποίας πάτρας ὑμᾶς ἄν ἢ γένους ποτὲ
τύχοιμ' ἄν εἰπών;

Quosnam vos appellans veritatem assequar? i. e. *Quosnam recte vos appellem?* Eodem modo intelligenda haec formula in Aeschyli Agamemn. v. 1192 sq. (ed. Herm.):

τί νῦν καλοῦσα δυσφιλὲς δάκος
τύχοιμ' ἄν;

Quale monstrum odiosum vere eam appellem? Idem significat verbum κυρεῖν in Soph. El. 650

Ἡ καὶ δάμαρτα τήνδ' ἐπεικάζων κυρεῖ
κείνου;

Etiamne uxorem hanc recte conicio illius esse? Simillimus verbi ἀμαρτάνειν usus est Soph. Ai. 154, sq.

τῶν γὰρ μεγάλων ψυχῶν ἰεῖς
οὐκ ἄν ἀμαρταίς

*) Verissime ad hunc locum animadvertit Hermannus, Polynicem de expeditione iterum facienda cogitare non potuisse. Sed ne eam quidem, quam in explicandi rationem, probare possum; itaque accedo Nauckio ταυτόν corruptum esse iudicanti, excidissequē vocabulum quale εὐτακτον, ita ut legendum sit:

πῶς γὰρ αὐθις αὖ πάλιν
στράτευμ' ἄγοιμ' εὐτακτον, εἰς ἅπαζ τρέσας;

Quodsi verbum finitum *τύχοιμ' ἄν* cum participiis *φάμενος* et *ῥέξας* iungendum existimamus, vertemus: **Quid faciens aut quid agens a vero non aberrabo?** i. e. **Quid recte dicam aut agam?**

Equidem ut hanc verborum constructionem non sequar, ea re adducor, quod poëtas Graecos, inprimis tragicos, haec duo verba *εἰπεῖν* et *ἔρδειν* vel similia nec minus duo eius generis substantiva saepissime ita coniungere video, ut unam notionem expriment et quasi proverbialiter dicta esse videantur. Sic in Sophoclis Oedipo rege v. 71 sq. legitur:

ὡς πύθοιθ' ὅ τι
δραῶν ἢ τί φωνῶν τήνδε ῥυσοίμην πόλιν

Ut oraculum consuleret, quid omnino agens, i. e. **qua tandem ratione hanc urbem servare possem.** Simillime coniunguntur *οὔτε πάσχων οὔτε δραῶν* i. c. **nullo modo**, nec abest a nostri loci ratione notissimum illud Ismenae in eiusdem poëtae Antigona:

Τί δ', ὦ ταλαῖφρον, εἰ τάδ' ἐν τούτοις, ἐγὼ
λύουσ' ἄν εἴθ' ἄπτουσα προσθείμην πλέον;

ubi additis verbis *λύουσα εἴθ' ἄπτουσα* exprimitur, omnis consilii expertem se confiteri Ismenam. Praeterea nesciō an comparari possit *οἱ τ' ὄντες οἱ τ' ἀπόντες (ὀπίαινες)* i. e. **quotquot sunt**; sive *μὴ ξένων μηδ' ἀστῶν τινι*, i. e. **omnino nemini**.

His exemplis satis mihi videor demonstrasse, etiam nostro loco verba *τί φάμενος ἢ τί ῥέξας* sic intelligenda esse, ut significant: **qua tandem ratione**. Sic optime animus Orestis dubius necdum ad patrandum facinus confirmatus exprimitur. In pronomine *τί* ad participium *ῥέξας* repetito nihil offensionis esse loco paullo antea a me laudato (ex Oedipo rege) intellegitur.

Inde apparet, verba *τύχοιμ' ἄν* cum participio *οὔρισας* iungenda esse.

Verbo *οὔριζειν*, quod significat: **secundo flatu propellere**, nunquam Graeci intransitive usi videntur. In Aeschyl. Pers. v. 605 (ed. Herm.), ubi legitur:

τὸν αὐτὸν αἰεὶ δαίμον' οὔριεῖν τύχης

e genetivo *τύχης* ad *οὔριεῖν* supplendus est accusativus *τύχην*, nec minus in Sophoclis Trach. v. 828 compositum *κατουρίζειν* transitivam vim habet. Ad verba enim

καὶ τάδ' ὀρθῶς
ἔμπεδα κατουρίζει

ex antecedentibus subiectum *δωδέκατος ἄριστος* repetendum est. Neque hoc refelli posse arbitror eo, quod compositum *ἐπουρίζειν* nonnullis locis transitivam vim deposuit. Nam

haud ita raro fit, ut compositum verbi transitivi absolute ponatur, ita ut significationem transitivam exuisse videatur. Egregium huius rei exemplum est verbum compositum ἐκφέρειν, quod aperte intransitivum est Soph. Trach. 824.

ὅποτε τελεόμηνος ἐκφέρει
δωδέκατος ἄριστος.

Neque in Soph. Oed. Col. 1424 sq., ubi libri praebent:

Ὅρᾶς τὰ τοῦδ' οὖν ὡς ἐς ὄρθον ἐκφέρει
μαντεύμαθ', ὅς κ. τ. α.

ἐκφέρειν in secundam personam ἐκφέρεις mutandum videtur. Idem de verbis ὑπερφέρειν, ἀναφέρειν, διαφέρειν, προφέρειν, συμφέρεν valet.

Cum igitur constet etiam nostro loco verbum εὐρίζειν transitively dictum esse oportere, quaerendum est, qui sit accusativus ex illo pendens. Hunc esse φάος Blomfieldius vidit.

Sensus igitur est: *Quomodo possim tibi opportunam lucem ferre, quae tenebris tuis contraria sit i. e. eas compensare queat; attamen etiam planctus gratus dicitur pristinis Atridis.*

Venio nunc ad alterum locum, quem mihi tractandum proposui, mesodum videlicet, qui est a v. 367-374, anapaestis totius Chori constans.

Postquam in praecedente stropha optavit Electra, ut pater omnino ne interfectus esset, immo interfectores eius occubuissent, Chorus haec improbans ut nimia atque vana optata, et ad agendum impulsurus, duplicis calamitatis, in qua versentur, admonet.

V. 370 in libris mss. legitur:

μείζονα φωνεῖ· ἔδυνᾶσαι γὰρ,

unde in Turnebi editione

μείζονα φωνεῖς· ἔδυνᾶσαι γὰρ

receptum est. Quod cum non intellexerent plerique editores ἔδυνᾶσαι γὰρ ut glossema uncis incluserunt, alii alias coniecturas protulerunt; inter quos vocalem *o* retinuerunt Porsonus coniciens ἔδυνᾶ γὰρ, Blomfieldius: ἔδυνᾶ σαῖ nec minus Lachmannus et Muellerus, οὐ δύνᾶσαι γὰρ legentes; qui quidem ita differunt, ut Lachmannus sententiam his verbis finitam existimet, Muellerus versum paroemicum excidisse putet, cuius hic fere

sensus fuerit: *Neque enim potes mortuos ab inferis excitare.* Hi omnes non diligenter animadverterunt ad verba Scholiastae, qui cum interpretetur: *Μείζονα Φωνεῖς]* ἑξάδιον γὰρ τό εὐχεσθαι, certo negationem non legit. Itaque optime coniecisse puto Hermannum:

μείζονα Φωνεῖς· δύνασαι γὰρ.

Eleganter enim observat Bambergerus, ultimam vocis *Φωνεῖς* literam in primam corruptae vocis ὀδυνᾶσαι abiisse. Quam lectionem ut tueatur affert Hermannus Hom. δ, 827.

*Τοίη γὰρ οἱ πομπὸς ἄμ' ἔρχεται, ἦν τε καὶ ἄλλοι
ἀνέρες ἠρήσαντο παρεστάμεναι, δύναται γὰρ,
Παλλὰς Ἀθηναίη.*

et Euripidem in fine Electrae:

*Χαίρετε· χαίρειν δ' ὅστις δύναται
καὶ ξυντυχίᾳ μὴ τινι κάμνει
θνητῶν, εὐδαιμόνα πρέσσει.*

At ut his locis probetur, usitasse poetas δύνασθαι tali modo, tamen ad sensum nostri loci non multum prosunt. Nam nostro loco sine dubio *δύνασαι γὰρ* debet significare: *licet enim tibi*, quae vis in neutro loco ab Hermanno allato inest. Afferendus potius erat Homerus ε, 25:

Τηλέμαχον δὲ σὺ πέμψον ἐπισταμένως, δύνασαι γὰρ.

vel Eur. Iphig. Taur. v. 62.

*Νῦν οὖν ἀδελφᾷ βούλομαι δοῦναι χάρις
παροῦσ' ἀπόντι, ταῦτα γὰρ δυναίμεθ' ἄν.*

Quae sequuntur verba sic in libris scripta invenimus:

*Τῶν μὲν ἀρωγοὶ
κατὰ γῆς ἦδη· τῶν δὲ κρατούντων
χέρες οὐχ ὅσαι· στυγερῶν τούτων
παισὶ δὲ μᾶλλον γεγένηται.*

Quamquam maxime variae de hoc loco sententiae prolatae sunt ab editoribus, tamen nemo omnium neque ad constructionem verborum neque ad sensum mihi satisfacit. Jam verba *τῶν μὲν ἀρωγοὶ κατὰ γῆς ἦδη*, quae neminem interpretum offenderunt, non

inepte Bambergerus videtur in suspicionem vocasse corruptionis. Non potest enim, si hanc lectionem veram statuamus, nisi de solo Agamemnone dicta esse vox ἀρωγός, ita ut sensus fiat: *malorum adiutores iam mortui sunt*. At jure quaerit Bambergerus, qui fieri possit, ut vivi Agamemnonis auxilium desideretur, ut liberis opem ferat, quorum calamitas nulla alia e causa oriunda erat, quam e caede patris. Immo est quidem Agamemno, quem ad opem ferendam invocant, sed non vivus Agamemno sed mortuus ab inferis ad auxilium evocandus, nec minus Di inferi, quorum opem in sequentibus strophis et Electra et Orestes expetunt. In quibus igitur cum abeam in Bambergeri sententiam, tamen ne quam proponit quidem mutationem: κατὰ γῆς δὴ ab Aeschylō pro-
fectam esse mihi possum persuadere.

De verbis sequentibus longissime discrepant virorum doctorum sententiae. Libri praebent *στυγεῶν τούτων*, quae verba in cod. Laurentiano interpunctione et a praecedentibus et a sequentibus distincta sunt. Consentit Scholiasta, dicens: τούτο ἰδίᾳ ἀποπεφώνηται, τῶν ἄλλων στυγεῶν τούτων. Hoc solus defendit Ahrens in libro qui inscriptum ^{est} est: De causis quibusdam Aeschylī nondum satis emendati, p. 16, vertens: *Quum haec omnino sint mala, liberis etiam peiora sunt quam aliis*. Huic proxime accedunt Blomf., coniciens:

χέρες οὐχ ὄσσαι· στυγεῶ τούτω

Utrumque horum difficile et odiosum, et Bothius scribens:

στυγεῶν τούτ' οὐχ

Hi omnes constructione, ut ita dicam, absoluta usum esse poëtam opinantur. Aliam explicandi rationem instituerunt, qui verba *στυγεῶν τούτων*, sive quod pro *τούτων* legendum esse dicunt, cum antecedentibus coniungunt. Sic Schuetz., coniciens:

οὐχ ὄσσαι στυγεῶν θανάτων·

Ὀσσιος enim, si cum genetivo coniunctum invenitur, significat eum, qui in aliqua re pium se praebet; itaque οὐχ ὄσσιος dicitur is, qui sceleris non expers est. Quare secundum Schuetzium vertendum est: *Regum vero manus non purae sunt mortis abominandae*. Hermannus in Obs. critt. coniecit *στυγεῶν ὄντων*, id quod in editione Aeschyl. mutavit in *στυγεῶν γόντων*, in dubio relinquens, utrum *στυγεῶν γόντων* forma neutra e voce ὄσσαι pendere an forma masculina ad τῶν κρατούντων pertinere vellet. At non credo prorsus sanatum esse locum; nam cur dicantur regum manus *non purae* esse sceleris cum aperte dicendae sint perpetrasse scelus. Sensum totius loci contendo hunc debere

esse: *Duplici de causa dolemus; primum quod adiutoribus caremus, tum quia reges sunt qui scelus perfecerunt. Quare liberi magis etiam laborant.*

Haec mihi iterum iterumque revolventi in mentem venit, in lectione τούτων, quam libri praebent, fortasse latere vestigia verbi οὐτᾶν itaque scribendum esse:

τῶν δὲ κρατούντων
 χέρες οὐχ ὅσαι στυγερῶς οὐτῶν

sive:

χέρες οὐχ ὅσας στυγερῶς τ' οὐτῶν

sensu hoc: *Regum vero manus impie atque nefarie eum interficiebant, i. e. qui impie atque nefarie eum interfecerunt, reges sunt.* Χέρες τῶν κρατούντων ut saepissime abundanter pro οἱ κρατοῦντες dictum. Ad sequentia verba

Παισὶ δὲ μᾶλλον γεγένηται

e praecedentibus subiectum repetendum est δοῦπος μαρτύρησις.

Jahresbericht

von Ostern 1864 bis dahin 1865.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

Sexta.

Ordinarius: Collaborator I. **Dehmel.**

- Religion**, 3 St.: Biblische Geschichte aus dem alten Testament nach Zahn's biblischen Historien B. Einübung des 1. und 2. Hauptstückes des Katechismus. Memoriren von Sprüchen und Kirchenliedern aus Hollenberg's Hülfsbuche. **Dehmel.**
- Deutsch**, 2 St.: Uebungen im Lesen und Nacherzählen, im Declamiren von Gedichten, Fabeln und kleinen Erzählungen, in der Orthographie; Einübung der Redetheile, des einfachen Satzes, der Interpunction am Lesebuche. Wöchentlich schriftliche Arbeiten. **Dehmel.**
- Latein**, 10 St.: Einübung der Formenlehre incl. verb. depon., nach dem Tirocinium von O. Schulz, mit Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach denselben Aufgaben zur Einübung der lateinischen Grammatik (Curs. I. 1—9), und aus dem Lateinischen ins Deutsche (Tirocinium 1—87). Vocabellernen. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. **Dehmel.**
- Geographie**, 2 St.: Die ersten geographischen Begriffe und eine allgemeine Uebersicht der Erdoberfläche, der Meere, Flüsse, Gebirge, Länder, Hauptstädte nach Daniel's Leitfaden. **Dehmel.**
- Rechnen**, 4 St.: Numeriren, die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen, Kopfrechnen, kleine häusliche Aufgaben von Stunde zu Stunde. **Dehmel.**
- Naturkunde**, 2 St.: Naturgeschichte des Thierreichs. Beschreibung der bekanntesten Wirbel- und wirbellosen Thiere. **Plaue.**
- Zeichnen**, 2 St.: Die Elemente der Formenlehre, Zeichnen von Linien in verschiedenen Richtungen, Maassen und Verbindungen. **Plaue.**
- Schreiben**, 3 St.: Schreibübungen nach Vorschriften und Tactzählen. **Plaue.**

Quinta.

Ordinarius: Collaborator II. **Wegener.**

- Religion**, 3 St.: Biblische Geschichten aus dem neuen Testament, nach Zahn's biblischen Historien B. Repetition der biblischen Geschichten des alten Testaments. Einübung des 1. — 5. Hauptstückes des Katechismus. Memoriren von Sprüchen und Kirchenliedern aus Hollenberg's Hülfsbuche. Im S. Böttcher, im W. Gundlach.
- Deutsch**, 2 St.: Uebungen im Lesen und Nacherzählen, Declamiren von Gedichten, Fabeln und kleinen Erzählungen, in der Orthographie, in der Unterscheidung von schwacher und starker Declination und Conjugation. Einübung der Redetheile, der Erweiterungen des einfachen Satzes,

- des zusammengezogenen Satzes, der Interpunction am Lesebuche. Beim Erzählen werden besonders die Sagen des Alterthums berücksichtigt. Wöchentlich schriftliche Arbeiten. **Wegener.**
- Latein**, 10 St.: Einübung der Formenlehre incl. verb. anom. nach Zumpt's Auszug der lateinischen Grammatik und die wichtigsten Regeln der Syntax nach O. Schulz' Aufgaben Curs. I. 1—20. 6 St. Uebungen im Uebersetzen aus Jacobs' Elementarbuch VI. u. I—III. Vocabellernen. 2 St. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. 2 St. **Wegener.**
- Französisch**, 3 St. Die Elemente der Aussprache und der Formenlehre nach Plötz' Elementar-buche Cursus I. 1—2, bis zur Einübung der vier regelmässigen Conjugationen. Wöchentlich häusliche Arbeiten, auch Extemporalien und Vocabellernen. Im S. **Böttcher**, im W. **Gundlach.**
- Geographie**, 2 St.: Im S. die aussereuropäischen Erdtheile; im W. Europa, besonders Deutschland, nach Daniel's Leitfaden, Buch I. B. In beiden Semestern Repetition des Cursus von Sexta. Im S. **Seyffert**, im W. **Gundlach.**
- Rechnen**, 3 St.: Bruchrechnung und deren Anwendung auf die gerade und ungerade Regel de tri. Kopfrechnen, kleine häusliche Aufgaben von Stunde zu Stunde. Im S. **Böttcher**, im W. **Gross.**
- Naturkunde**, 2 St.: Im S. Einiges aus der Pflanzenlehre, namentlich über die nützlichsten und schädlichen Pflanzen. Im W. Naturgeschichte des Thierreichs, Beschreibung der wirbellosen Thiere. **Plaue.**
- Zeichnen**, 2 St.: Fortsetzung der Uebungen von Sexta, Beginn des Freihandzeichnens nach Vorlegeblättern, bis zu Gesichtstheilen und ganzen Köpfen, zunächst und hauptsächlich im Umriss. Die ersten Elemente des perspectiv. Zeichnens. **Plaue.**
- Schreiben**, 3 St. Fortsetzung der Uebungen von Sexta, so dass die Schüler zusammengesetzte Sätze nach dem Tact niederschreiben lernen. **Plaue.**

Quarta.

Ordinarius: Collaborator III. **Gross.**

- Religion**, 2 St.: Im S. Geschichte des alten Bundes mit Bibellesen nach Hollenberg's Hilfsbuche, § 1—21. Erklärung des 1. Hauptstückes des Katechismus. Repetition der übrigen. Im W. Fortsetzung der Geschichte des alten Bundes, nach Hollenberg, § 22—46. Erklärung des 2. Hauptstückes des Katechismus. Repetition der übrigen. In beiden Semestern Memoriren von Sprüchen und Kirchenliedern, nach Hollenberg's Auswahl. **Gross.**
- Deutsch**, 2 St.: Uebungen im Nacherzählen, im Declamiren von Gedichten und prosaischen Stücken, in der Orthographie, Einübung der Satzlehre und der Interpunction, angeknüpft an die Lectüre aus dem Lesebuche. Die Hauptsätze aus der Lehre von der Wortbildung. Lectüre und Erklärung leichter Gedichte von Schiller, Schwab, Uhland u. a. 3wöchentlich kleine Aufsätze, lediglich reproductiver Art. Im S. **Seyffert**, im W. **Gross.**
- Latein**, 10 St.: Corn. Nep., Agesilaus, Eumenes, Phocion, Timoleon, Miltiad., Themistocl., Aristid., Pausan., (priv. de regibus, Hamilcar, Hannibal, Cimon u. Lysander.) 4 St. Im S. **Bergmann**, im W. **Seyffert.** Grammatik: Syntax der Casus nach Zumpt, c. 69—75, mit locis memor., 3 St. Repetition und Vervollständigung der Formenlehre, besonders der unregelmässigen Verba, 1 St. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale. Vocabellernen 2 St. **Gross.**
- Griechisch**, 6 St.: Formenlehre bis zu den verbis liquid. excl. nach Krüger, mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen nach Spiess' Uebungsbuch. Wöchentlich häusliche Arbeiten, auch Extemporalien und Vocabellernen. **Rhode.**
- Französisch**, 2 St.: Grammatik nach Plötz' Lehrbuche, Curs. I. 3—5, besonders Einübung der Pronoms u. verbes irrég. Repetition des Cursus von Quinta. 2wöchentliche Extemporalien und Exercitien. Vocabellernen. Im S. **Gross**, im W. **Gundlach.**
- Geschichte und Geographie**, 3 St.: Alte Geschichte (angeknüpft an die Schilderung hervorragender Persönlichkeiten) bis auf Augustus. Geographie der aussereuropäischen Erdtheile und Europa's, ausser Deutschland, nach Daniel's Leitfaden, Buch II. III. Im S. **Seyffert**, im W. **Gundlach.**
- Mathematik und Rechnen**, 3 St.: Vorübungen und erste Elemente der ebenen Geometrie. Die gewöhnlichsten praktischen Rechnungsarten und die Decimalbrüche. Die Lehre von den Pro-

portionen und ihrer Anwendung. Wöchentlich kleine häusliche Ausarbeitungen und Uebungen. Schönemann.

Zeichnen, 2 St.: Zeichnen von Baumschlag, schattirten Landschaften u. a. nach Vorlegeblättern. Perspective. Anleitung im Gebrauch von Lineal und Zirkel. Elemente des architektonischen Reissens. Plaue.

Tertia.

Ordinarius: Subrektor Dr. Doehler.

Religion, 2 St.: Im S. Geschichte des neuen Bundes in Verbindung mit Lectüre ausgewählter Stellen aus den Evangelien nach Hollenberg's Hilfsbuche, § 47—76. Die Lehre von den christlichen Festen, Erklärung des 3. Hauptstückes des Katechismus. Im W. Fortsetzung der Geschichte des neuen Bundes in Verbindung mit Lectüre der Apostelgeschichte nach Hollenberg's Hilfsbuche, § 77—91. Fortsetzung der Lehre von den christlichen Festen. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes des Katechismus. In beiden Semestern Wiederholung der früheren Pensen und Memoriren von Sprüchen und Kirchenliedern nach Hollenberg. Im S. Böttcher, im W. Wegener.

Deutsch, 2 St.: Lectüre und Erklärung erzählender und lyrischer Gedichte aus Echtermeyer's Sammlung, Erläuterung der wichtigsten Dichtungsarten. Uebungen im Declamiren poetischer und prosaischer Musterstellen, in schriftlicher und mündlicher Inhaltsangabe grösserer Lesestücke, Vervollständigung der Satzlehre in Anknüpfung an die Lectüre. 3wöchentl. Aufsätze. Im S. Böttcher, im W. Gundlach.

Latein, 10 St.: Caes. B. G. I—IV., 4 St. Ovid. Metam. I. VII—VIII, mit Auswahl. Prosodik und die Elemente der Rhythmik und Metrik mit metrischen Uebungen, namentlich im Hexameter, 2 St. Das Gelesene wurde zum Theil memorirt. Privatlect. Curt. I. VII. u. Caes. B. G. V—VIII. alle 14 Tage controlirt. Die Lehre von den tempor. u. mod., den particip., dem gerund. u. dem supin. nach Zumpt. Repetition der Formenlehre (besonders der unregelmässigen Verba) und der Casuslehre. Wöchentlich Extemporalien in Anschluss an die Lectüre des Caes. u. Ovid. 2wöchentl. Exercit. 4 St. Doehler.

Griechisch, 6 St.: Xenoph. Anab. I. IV—V. 2. Gegen Ende des Sommer- und Wintersemesters Einführung in die Lectüre des Homer (Od. η u. ι) 3 St. Grammatik: Verba liquida, in μ u. anomala mit Auswahl, nach Krüger. Repetition und Vervollständigung des Cursus von Quarta. 2wöchentliche Extemporalien und Exercitiën, zum Theil nach Franke's Aufgaben, Curs. I. Vocabellernen. 3 St. Im S. Gross, im W. Seyffert.

Französisch, 2 St.: Lectüre aus Schütz' Lesebuche für untere und mittlere Classen der Gymnasien. Grammatik nach Plötz' Lehrbuche, Curs. II. (Article, substantif, adjectiv, pronoms, adverbe, verbes irrégul., Construction. Anwendung von avoir und être. Reflex. und unpersönl. Verben). Memorirübungen aus Plötz' Vocabul. systém. 2wöchentliche Extemporalien. Doehler.

Geschichte und Geographie, 3 St.: Alte und mittlere Geschichte, besonders deutsche, bis auf Karl den Gr. Geogr. von Asien, Africa und Europa, nach Daniel's Leitfaden. Repetition der Gesch. des brandenburgisch-preussischen Staates. Im S. Böttcher, im W. Gundlach.

Mathematik, 3 St.: Im S. die Lehre von der Congruenz und Aehnlichkeit der Figuren, die Ausmessung derselben, dem Ausziehen der Quadratwurzel. Im W. die 4 Species der Algebra nebst der Lehre von den Zahlssystemen, insbesondere vom Decimalsystem, den Decimalbrüchen und Gleichungen des ersten Grades. Nach Mehler. In beiden Semestern Repetition des Cursus von Quarta. Wöchentlich häusliche Arbeiten. Schoenemann.

Naturkunde, 2 St.: Populäre Physik. Schoenemann.

Zeichnen (facultativ für Tertia, Secunda und Prima), 2 St.: Zeichnen nach landschaftl., figürl. und architecton. Vorlagen. Unterricht in der Perspective. Plaue.

Secunda.

Ordinarius: Conrector **Rhode.**

- Religion**, 2 St.: Im S. Lectüre und Erklärung der Apostelgeschichte im Grundtext. Im W. Lectüre und Erklärung des Evangel. Lucae im Grundtext. In beiden Sem. Repetition des Katechismus, der Sprüche und Kirchenlieder. **Wegener.**
- Deutsch**, 2 St.: Erläuterung der wichtigsten Begriffe der Poetik, besonders der dramatischen Poesie, angeknüpft an die Lectüre von Stellen klassischer Dramen. Verslehre. Uebungen im Disponiren und freien Vortrage über Stoffe aus der Geschichte, aus deutschen und alten Classikern. 4wöchentl. Aufsätze und poetische Versuche. **Gross.**
- Latein**, 10 St.: Cic. or. de imp. Cn. Pomp., pro Ligario, pro Archia, in Catil. I—IV, Liv. VIII, 25—40 u. IX. Privatlect. Caes. B. G. III—VI, alle 14 Tage controlirt. 4 St. Repetition und Vervollständigung der Syntax. Wöchentlich Exercitien, auch Extemporalien und mündliches Uebersetzen aus Seyffert's Uebungsbuche für Secunda. 3 St. **Rhode.** Virg. Aen. IV—VII, 322. VIII. 607—731. IX., 176—449, verbunden mit metrischen und Memorirübungen. 3 St. Im S. **Doehler**, im W. **Bergmann.**
- Griechisch**, 6 St.: Xenoph. Anab. IV—VII. Herodot V—VI mit Auswahl. 3 St. Grammatik nach Krüger. (Repetition und Vervollständigung der verba anom. u. Syntax). 2wöchentl. Exercitien und Extemporalien. 1 St. **Seyffert.** Homer. Od. α — ρ (μ . π . ρ . privat.) 2 St. **Rhode.**
- Französisch**, 2 St.: Lectüre aus Schütz' Lesebuche für die höheren Klassen der Gymnasien, verbunden mit Sprechübungen. Grammatik nach Borel. 2wöchentl. Exercitien oder Extemporalien. Im S. **Doehler**, im W. **Gross.**
- Hebräisch**, 2 St.: Grammatik bis zu den verb. guttur. incl. nach Gesenius. Lectüre aus dem Lesebuche desselben. Prosaische und poetische Stücke. Vocabellernen. Wöchentlich schriftliche Arbeiten. **Wegener.**
- Geschichte**, 3 St.: Alte Geschichte und Geographie des Orients und Griechenlands bis 146 v. Chr. Repetition der früheren Pensa in Verbindung mit Geographie. **Seyffert.**
- Mathematik**, 4 St.: Im S. die Lehre vom Kreise und quadrat. Gleichungen. Im W. Gleichungen des zweiten Grades mit mehreren Unbekannten nebst Anwendung auf Geometrie. Nach Mehler. In beiden Semestern Repetition und Vervollständigung des Cursus von Tertia. Wöchentlich häusl. Aufgaben. **Schoenemann.**
- Physik**, 1 St.: Im S. Magnetismus. Im W. Electricität, Galvanismus, Electromagnetismus. **Schoenemann.**
- Zeichnen**, s. Tertia.

Prima.

Ordinarius: Prorector Prof. Dr. **Bergmann.**

- Religion**, 2 St.: Im S. die Wirksamkeit des Messias, besonders nach dem Evangel. Johannis dargestellt. Im W. Abriss der paulinischen Lehre mit Lectüre der dicta probantia und mit Beziehung auf die Confessio Augustana. Repetition der früheren Pensa (namentlich der Kirchengeschichte), des Katechismus, der Sprüche und Kirchenlieder. **Wegener.**
- Deutsch**, 3 St.: Im S. Lectüre und Erklärung von Lessing's Abhandlung über das Epigramm. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte bis 1200. Abriss der Stillehre. Im W. Literaturgeschichte von 1200 bis auf Luther. In beiden Semestern Uebungen im Definiren und Disponiren (unter Berücksichtigung von Deinhardt's Abhandlung im Programme des Bromberger Gymnasiums von 1858), im freien Vortrage über Stoffe aus der Geschichte, aus deutschen und alten Classikern, Repetition der Elemente der formalen Logik, Correctur der monatlichen Aufsätze und poetischen Versuche. Den Unterricht ertheilte im S. **Wegener**, im W. **Doehler.**

- Latein**, 8 St.: Cic. de off. I—III. Tacit. Ann. II. 23 sqq. 3 St. Privatlect. Liv. XXII—XXIV, XXVI. 17—51, Cic. or. de imp. Cn. Pomp. (diese auch zum Theil memorirt), alle 14 Tage controlirt. — Horat. Od. III. IV. I. II. Carm. saec. u. Sat. I. 1. 3. 4. Eine Anzahl Oden wurde auswendig gelernt. 2 St. Correctur der 5wöchentlichen Aufsätze, 2wöchentl. Extemporalien oder Exercitien und mündliches Uebersetzen aus Seyffert's Materialien, metrische und Sprechübungen, letztere theils in Reproductionen aus der latein. Privatlect. und dem Pensum der alten Geschichte bestehend, theils in Disputationen über vorher zu diesem Zwecke bestimmte und bearbeitete Themata. Die Erklärung der Schriftsteller geschah in lateinischer und deutscher Sprache. 3 St. **Bergmann**.
- Griechisch**, 6 St.: Plutarch. Agis und Cleomenes, Thucyd. IV. Homer. II. Σ. Φ-Ψ. Α-Δ. (zum Theil privat.) 3 St. Exercitien und Extemporalien. 1 St. **Rhode**. Sophocl. Antig. und Oedip. Col. 2 St. **Gross**.
- Französisch**, 2 St.: Lectüre von Victor Hugo's Hernani und Molières Femmes savantes. Grammat. nach Borel, § 92 fgg. Sprechübungen. 2wöchentl. Extemporalien oder Exercitien. **Doehler**.
- Hebräisch**, 3 St.: Lectüre ausgewählter Psalmen. Grammatik nach Gesenius (verb. anom., suffixa nom. et verbi und die wichtigsten Regeln aus der Syntax). Vocabellernen. Wöchentl. Exercitien oder Analyse und Uebersetzung. **Wegener**.
- Geschichte**, 3 St.: Geschichte des Mittelalters und der Reformation. Wiederholung der früheren Pensa, in Verbindung mit Geographie. **Doehler**.
- Mathematik**, 4 St.: Im S. Trigonometrie. Im W. einige Sätze aus der Zahlentheorie. Unbestimmte Gleichungen des 1. Grades mit mehreren Unbekannten, die Lehre von den Kettenbrüchen. Nach Mehler. Wöchentl. häusliche Aufgaben. **Schoenemann**.
- Physik**, 2 St.: Mechanik nebst Hydrostatik, Aerostatik und Hydrodynamik. **Schoenemann**.
- Zeichnen**, s. Tertia.

Zusätze und Bemerkungen.

Der Gesangunterricht wurde von dem Cand. Böttcher in 3 Abtheilungen ertheilt, von denen die dritte und zweite aus Schülern der Sexta und Quinta, die erste aus Schülern aller Classen gebildet ist. Die zur ersten Abtheilung gehörenden Sextaner und Quintaner waren von den für Sexta und Quinta bestimmten Singstunden dispensirt.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 3. Abtheilung: im S. 1 St.: | } Unterweisung in den Elementen der Gesanglehre, Uebung |
| W. 2 „ | |
| 2. Abtheilung: im S. 1 St.: | } in der Scala und leichteren ein- und zweistimmigen Gesang- |
| W. 2 „ | |
| 1. Abtheilung: 2 St.: | Uebung im vierstimmigen Gesang. |

Die 1. Abtheilung führte unter Leitung des Cand. Böttcher die liturgischen Gesänge im Hauptgottesdienst der St. Katharinenkirche aus (mit Ausnahme der in die Ferien fallenden Sonn- und Festtage.)

Der Turnunterricht fand für alle Classen im Sommer wöchentlich an zwei Nachmittagen (Dienstag und Sonnabend von 5—7 Uhr) auf dem Turnplatze statt, im Winter wöchentlich einmal (Sonnabend Nachmittags von 3—5 Uhr) in der städtischen Turnhalle. Die Schüler waren nach dem Maasse ihrer Kraft und Leistungsfähigkeit in Riegen getheilt, und diese wurden von Vorturnern geübt unter Aufsicht und Anleitung des Lehrers Böhmer.

Verzeichniss der Schulbücher.

- Religion**. Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Abth. 1 in VI—III. Abth. 2 in II—I. Zahn, bibl. Historien B. in VI—V. Das griech. neue Testament in II—I.
- Deutsch**. Preussisches Lesebuch. 1. Cursus in VI. Dasselbe 2. Cursus in V—IV. Echtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte in VI—III.

- Latein.** Zumpt, Auszug der lateinischen Grammatik VI—IV. Zumpt, latein. Grammatik in III—I. O. Schulz, Tirocinium in VI. O. Schulz, Aufgaben zum Uebersetzen in VI—IV. Jacobs, Elementarbuch 1. in V. Tischer, Übungsbuch in IV. Berger, stilist. Vorübungen in III. Seyffert, Übungsbuch in II. Seyffert, Materialien in I.
- Griechisch.** Krüger, Sprachlehre für Anfänger IV—I. Spiess, Übungsbuch in IV. Franke!, Aufgaben 1. und 2. Cursus in III—II. 3. Cursus in I.
- Französisch.** Plötz, Lehrbuch 1. Cursus in V—IV. Plötz, Schulgrammatik in III. Plötz, Vocabulaire systématique in III. Schütz, Lesebuch für untere und mittlere Classen in III. Schütz, Lesebuch für höhere Classen in II. Borel, Grammaire française in II—I.
- Hebräisch.** Gesenius, Grammatik in II—I. Gesenius, Lesebuch in II. Hebräische Bibel in I.
- Geschichte.** Peter, Geschichtstafeln in IV—I. Dietsch, Grundriss in III—I. Peter, Zeittafeln der griech. u. römisch. Geschichte in II—I.
- Geographie.** Daniel, Leitfaden in VI—IV. Daniel, Lehrbuch in III—I.
- Mathematik.** Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik in III—I. Meyer Hirsch, Sammlung etc. in III—I. Vega, Logarithmentafeln in II—I.
- Physik.** Joh. Müller, Lehrbuch d. Ph. in III—I.

Themata zu den deutschen und lateinischen Aufsätzen in Prima und Secunda.

Deutsche Themata. a) in **Prima:** 1. Ueber den Vorwurf, dass das Christenthum nicht zur Männlichkeit erziehe. 2. Vorzüge des Fussreisens. 3. Welches ist der Unterschied zwischen „roh“ und „naiv“? 4. Gedankengang in Lessing's Abhandlung über die Fabel. 5. Warum sind die Menschen gegen fremde Fehler strenger als gegen ihre eigenen? 6. Das Leben in der Schule, die Begründung oder Vorbereitung des Lebens im Staate. 7. Was ist des Menschen Klugheit, wenn sie nicht **Aut Jener** Willen droben achtend lauscht? (Göthe's Iphig. II, 1.) 8. Der Krieg als Feind und als Freund der Künste (Extemp.-Aufsatz.) 9. Welches sind die Bande, die uns an das Vaterland knüpfen? (Extemp.-Aufs.) 10. Warum ist der Eindruck der Lesung von Homer's II. VI. 369 (Hektor und Andromache) so ungewöhnlich? 11. Die Menschen fürchtet nur, wer sie nicht kennt, und wer sie meidet, wird sie bald verkennen. 12. Studia res secundas ornant. (Extemp.-Aufs.) 13. Rüstiges Treiben und Thun ist des Trübsinns beste Bekämpfung.

b) in **Secunda:** 1. Stehen Liebe zur Heimath und Sehnsucht in die Ferne im Widerspruch? 2. Volksstimme, Gottesstimme, mit Bezug auf Schiller's „Kampf mit dem Drachen.“ 3. Rede Gustav Adolph's vor der Schlacht bei Lützen. 4. Metrische Uebersetzung von Ovid's Metamorph. VII. 1—70. 5. Der Streit des Papirius Cursor und des Fabius, erzählt nach Liv. VIII. 30—36. 6. Principis obsta (Chrie.) 7. Ueber das Verhältniss der Jungfrau von Orleans zu ihrem Vater. 8. a) Auf Bergeshöhen. b) Der Rhein. Poet. Versuche. 9) In welchen Fällen kann man sagen, dass die Hälfte mehr sei, als das Ganze?

Lateinische Themata in Prima: 1. Exempla aliquot afferantur hominum Graecorum virtute insignium qui vitam agerent in paupertate. 2. a) Optima quaeque ingenia disciplina indigent maxime. (Xenoph. Mem. IV. 1.) b) P. Cornelius Scipio Africanus maior quas res gesserit antequam pro consule proficisceretur in Hispaniam? 3. De rogationibus Canuleiis breviter exponatur. (Extemp.) 4. a) Tribuniciam potestatem maximae et utilitati et pernicii fuisse reipublicae Romanae exponatur. b) De rebus a P. Cornelio Scipione Africano maiori in Hispania gestis. 5. Res a Q. Fabio Maximo altero bello Punico gestae ita enarrentur, ut quam generoso ille fuerit animo, appareat. (Abit.-Aufs., nachher in der Classe bearbeitet.) 6. Vergilii Aeneid. libri V argumentum. 7. De Pisistrati in Atheniensium rempublicam meritis. 8. De bellis quae Romani cum Viriatho et Numantinis gesserunt, breviter exponatur. (Extemp.) 9. De Horatii pietate. 10. Ciceronis libri de officiis secundi argumentum.

Aufgaben für die Abiturienten.

Michaelis 1864. a) Deutsch: Warum liebt der Mensch sein Vaterland? b) Lateinisch: Res a Q. Fabio Maximo altero bello Punico gestae ita enarrentur, ut quam generoso ille fuerit animo, appareat. c) Mathematik: 1. Hat man ein Viereck, $abcd$, in welchem sich ab und cd in u , bc und da in v schneiden, und man schlägt 2 Kreise um uad und ubc , so schneiden sich diese in u und einem zweiten Punkte t von der Beschaffenheit, dass $\Delta tab \sim \Delta tdc$ und $\Delta tad \sim \Delta tbc$ ist. Die beiden Kreise, welche man um vab und vdc schlagen kann, schneiden sich ebenfalls in t . 2. Die Schenkel om und mn des $W. omn$ können sich in einer verticalen Ebene um den Punkt o drehen. Ist om senkrecht und mit P belastet, und n wird mit Q belastet, so ist der Winkel zu berechnen, um den sich om drehen muss, um ins Gleichgewicht zu gelangen. Beispiel: $om = 12, 34$, $mn = 15, 12$, $W. omn = 40^\circ 18'$, $P = 7$ Pfd., $Q = 3$ Pfd. 3. Der Radius einer Kugel ist r , die Oberfläche eines Kugelabschnittes derselben F . Wie gross ist der Abstand der Basis des Kugelabschnitts vom Mittelpunkt der Kugel, und wie gross muss er sein, damit die Oberfläche des Kugelabschnitts ein **maximum** werde? 4. Ein Vermögen von 2500 Thlr. wird zu 5% mit Zinseszins gelegt. Nach Verlauf von 10 Jahren wird ein Vermögen von 10000 Thlr. zu 4% auf Zinseszins gelegt. Nach wie vielen Jahren wird das erste Vermögen mit seinen Zinsen zum ersten Male das zweite Vermögen mit seinen Zinsen übertreffen?

Ostern 1865. a) Deutsch: Welche vorteilhaften Folgen hatten die Nationalspiele für die Griechen? b) Lateinisch: In unius hominis virtute saepissime consistere reipublicae salutem exemplis comprobetur e rerum Graecarum et Romanarum memoria petitis. c) Mathematik: 1. Zwei Linien oc und oy schneiden sich in o . Durch drei auf diesen Linien feste Punktenpaare c und γ , b und β , a und α , gehen drei Transversalen, von welchen sich cy und $b\beta$ in n , $b\beta$ und ax in m schneiden. Wenn nun mn gegeben ist, so ist der Winkel coy zu construiren. 2. Die Hypotenuse eines rechtwinkligen Dreiecks wird durch eine Transversale, welche durch die Spitze des rechten Winkels geht, in die Strecken a und b getheilt, der rechte Winkel in die Theile α und β . Die Katheten und die Transversale durch a und b sind zu berechnen. Beispiel: $a = 3$; $b = 5$, 1 ; $\alpha = 27^\circ$; $\beta = 63^\circ$. 3. Die Radien zweier Kugeln sind R und r . Der Abschnitt ihrer Mittelpunkte M und m ist D . Wie gross ist der Inhalt des Körpers, den beide gemein haben, und wie gross die Volumina der Körper, die nur einer der Kugeln und nicht der anderen angehören? 4. $5x + 8y + 127 = 196$; $4x - 6y + 87 = 54$, in ganzen Zahlen zu lösen.

Lections-Vertheilung im Sommer 1864.

Lehrer.	Prima.	Secunda	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Stunden- zahl wöchentlich
1. Commissar. Dirigent Prorector Professor Dr. Bergmann, Ordin. I.	8 Latein.			4 Latein.			12
2. Conrector Rhode, Ordin. II.	4 Griechisch.	7 Latein. 2 Griechisch.		6 Griechisch.			19
3. Subrector Dr. Döhler Ordin. III.	2 Französisch. 3 Geschichte.	2 Französisch. 3 Mathematik	10 Latein. 2 Französ.				22
4. Mathematicus Professor Schönemann.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 1 Physik.	3 Mathematik. 2 Naturkunde. (Pop. Physik.)	3 Mathematik u. Rechnen.			19
5. Collaborator I. Dehmel. Ordin. VI.						3 Religion. 10 Latein. 2 Deutsch. 4 Rechnen. 2 Geographie.	21
6. Collaborator II. Wegener. Ordin. V.	2 Religion. 3 Deutsch. 2 Hebräisch.	2 Religion. 2 Hebräisch.			10 Latein. 2 Deutsch.		23
7. Collaborator III. Gross, Ordin. IV.	2 Griechisch.	2 Deutsch.	6 Griechisch.	2 Religion. 6 Latein. 2 Französisch.			20
8. Hilfslehrer Schul- u. Predigtamts- Candidat Böttcher.			2 Religion. 2 Deutsch. 3 Geschichte.		3 Religion. 3 Rechnen. 3 Französisch.		20
		2 Gesang.			2 Gesang.		
9. Hilfslehrer Schulamts-Candidat Dr. Seyffert.		4 Griechisch. 3 Geschichte. u. Geographie.		2 Deutsch. 3 Geschichte. u. Geographie.	2 Geographie.		14
10. Hilfslehrer Plaue.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Naturgesch. 2 Zeichnen. 3 Schreiben.	2 Naturgesch. 2 Zeichnen. 3 Schreiben.	18
11. Hilfslehrer Böhmer.		Turnen.					4

Lections-Vertheilung im Winter 1864-65.

Lehrer.	Prima.	Secunda.	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Stunden- zahl wöchentlich
1. Commissar. Dirigent Prorector Prof. Dr. Bergmann, Ordin. I.	8 Latein.	3 Latein.					11
2. Conrector Rhode, Ordin. II.	4 Griechisch.	7 Latein. 2 Griechisch.		6 Griechisch.			19
3. Subrector Dr. Doehler, Ordin. III.	3 Deutsch. 2 Französisch. 3 Geschichte.		10 Latein. 2 Französisch.				20
4. Mathematicus Prof. Schönemann.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 1 Physik.	3 Mathematik. 2 Naturkunde.	3 Mathematik und Rechnen.			19
5. Collaborator I. Dehmel, Ordin. VI.						3 Religion. 10 Latein. 2 Deutsch. 4 Rechnen. 2 Geographie.	21
6. Collaborator II. Wegener, Ordin. V.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion.		10 Latein. 2 Deutsch.		22
7. Collaborator III. Gross, Ordin. IV.	2 Griechisch.	2 Deutsch. 2 Französisch.		2 Religion. 6 Latein. 2 Deutsch.	3 Rechnen.		19
8. Hilfslehrer Schulamts-Candidat Dr. Seyffert.		4 Griechisch. 3 Geschichte und Geographie.	6 Griechisch.	4 Latein.			17
9. Hilfslehrer Schulamts-Candidat Gundlach.			2 Deutsch. 3 Geschichte und Geographie.	2 Französisch. 3 Geschichte und Geographie.	3 Religion. 3 Französisch. 2 Geographie.		18
10. Hilfslehrer Plaue.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Naturkunde 2 Zeichnen. 3 Schreiben.	2 Naturkunde. 2 Zeichnen. 3 Schreiben.	18
11. Hilfslehrer Schul- und Predigtamts- Candidat Böttcher.		6 Gesang.					6
12. Hilfslehrer Böhmer.		2 Turnen.					2

II. Mittheilungen aus den Verfügungen des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums.

1) 1. März 1864. Der Schulamts-Candidat Dr. Seyffert erhält das Commissorium, während des Sommer-Semesters 1864 als Hilfslehrer am Gymnasium zu fungiren.

2) 10. März. Die Wahrnehmung des Turn-Unterrichts wird auf Antrag des Patronats interimistisch dem in der Königl. Central-Turnanstalt gebildeten Lehrer Böhm übertragen.

3) 19 April. Mittheilung der an die Patronate sämmtlicher Provinzial-Gymnasien und Realschulen ergangenen Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums vom 19. April, wodurch angeordnet wird, dass bei Anträgen der Patronatsbehörden auf Anstellung von Lehrern und auf Beschäftigung von Hilfslehrern das Gutachten der Directoren über die Bedürfnisse der Anstalt an Lehrkräften und in wie weit durch die Anträge den Bedürfnissen entsprochen wird, den übrigen Schriftstücken beigelegt werde.

4) 10. Mai. Nach den von dem Herrn Finanz-Minister unter dem 7. Februar 1864 erlassenen „Allgemeinen Bestimmungen über Ausbildung und Prüfung für den Kgl. Forstverwaltungsdienst“ kann die Zulassung zu dieser Laufbahn vom 1. Januar 1865 ab nur Demjenigen gestattet werden, welcher das Zeugnis der Reife als Abiturient von einem Preussischen Gymnasium oder einer Realschule I. Ordnung erlangt und in diesem Zeugnisse eine unbedingt genügende Censur in der Mathematik erhalten hat. Dieselbe Bestimmung wird auch für die Annahme in die Kgl. höhere Forstlehranstalt zu Neustadt-Eberswalde von Ostern 1866 ab in Kraft treten.

5) 13. Mai. Schüler, welche die Anstalt wechseln, dürfen nur auf Grund eines Abgangs-Zeugnisses von der früher besuchten Schule und zwar in der Regel wieder nur in diejenige Klasse, in welcher sie bis dahin gewesen, resp. in welche sie versetzt worden sind, aufgenommen werden. — Die Aufnahme derselben in eine höhere Klasse darf nicht stattfinden, wenn nicht zwischen dem Abgange von der früheren und der Aufnahme in die neue Schule eine Zeit der Privatvorbereitung von mindestens einem halben Jahre liegt.

6) 21. Mai. Das Kgl. Provinzial-Schul-Collegium giebt Kenntniss von der Genehmigung des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten, dass für die höheren Lehranstalten der Provinz Brandenburg Anfang und Schluss der Ferien, die Pfingstferien ausgenommen, mit Anfang und Schluss der bürgerlichen Woche zusammenfalle. Zugleich wird bestimmt, dass die Sommerferien im Jahre 1864 vom 2. Juli bis 1. August, die Michaelisferien vom 25. September bis 9. October, die Weihnachtsferien vom 22. December bis 4. Januar dauern sollen.

7) 25. Mai. Diejenigen Schüler, welche später auf das Gewerbe-Institut überzugehen beabsichtigen, sind bei Zeiten auf das daselbst unerlässliche Erforderniss im Freihand- und Linearzeichnen aufmerksam zu machen und zur gewissenhaften Benutzung des Zeichenunterrichts zu veranlassen; den Zeichenlehrern aber wird empfohlen, sich der betreffenden Schüler in dieser Weise besonders anzunehmen.

8) 14. Juni. Sollten Lehrer zu Stadtverordneten gewählt werden, so bedarf es für sie zum Eintritt in die Stadtverordneten-Versammlung der Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schul-Collegiums.

9) 1. Juli. Circular-Verfügung betr. die Vorschläge zur Einführung neuer Schulbücher. 1) Die Anträge auf Genehmigung der Einführung neuer Schulbücher sind jedesmal vor Beginn des neuen Schulsemesters (bis zum 15. Februar resp. 15. August) einzureichen. 2) Es ist anzugeben, wie lange das vorher benutzte Buch in Gebrauch gewesen ist, und aus welchen Gründen die Abschaffung gewünscht wird. 3) Ebenso sind jedesmal die Vorzüge des neuen Buches anzuzeigen, um deren Willen dasselbe an die Stelle des vorher gebrauchten treten soll. 4) Endlich ist der Preis des einzuführenden Buches anzugeben und bei einem Wechsel sowohl der Preis des neuen wie des vorher gebrauchten.

10) 22. August. Vom Jahre 1865 ab sind 262 Exemplare von jedem Schulprogramm an das K. Provinzial-Schul-Collegium einzusenden.

11) 12. September. Die Fortdauer des Commissoriums des Schulamts-Candidaten Dr. Seyffert wird genehmigt.

12) 13. September. Benachrichtigung, dass der Beigeordnete Herr Reuscher durch Rescript des K. Provinzial-Schul-Collegiums vom 9. m. ei. zum Vertreter der Localbehörde bei der Abiturienten-Prüfung zu Michaelis 1864 ernannt sei.

13) 30. Sept. Der Schulamts-Cand. Gundlach wird dem Gymnasium als Hilfslehrer überwiesen.

14) 8. October. Das von dem Geheimen Ober-Regierungsrath Herrn Dr. L. Wiese herausgegebene Werk „Das höhere Schulwesen in Preussen. Berlin 1864“ wird zur Anschaffung für die Schulbibliothek empfohlen.

15) 17. November. Circular-Verfügung. Es sind künftig alljährlich zwei Nachweisungen über die von Ostern resp. von Michaelis des vorhergehenden bis eben dahin des laufenden Jahres beschäftigt gewesen Probeamts-Candidaten anzustellen und in dieselben auch die schon vor der Prüfung pro facultate docendi beschäftigten Schulamts-Candidaten aufzunehmen.

16) 23. November. Circular-Verfügung betr. die Aufnahme neuer Schüler in die Vorschulclassen, deren keine mehr als 50 Schüler haben soll, und die Anfertigung der halbjährlich einzureichenden Frequenz-Listen des laufenden Semesters.

17) 30. November. Der Turnlehrer Böhmer wird auch für das nächste Sommer-Semester mit dem Turn-Unterrichte provisorisch beauftragt.

18) 4. Januar 1865. Die Direction wird zu gutachtlicher Aeusserung aufgefordert, ob unter Wegfall der bisherigen Sommer- und Michaelisferien $5\frac{1}{2}$ wöchentliche Herbstferien wünschenswerth seien.

19) 14. Januar. Festsetzung der Ferien für das laufende Jahr.

1. Osterferien.	Schluss des Unterrichts:	8. April.	Wiederanfang	24. April.
2. Pfingstferien.	„	2. Juni.	„	8. Juni.
3. Sommerferien.	„	8. Juli.	„	7. August.
4. Michaelisferien.	„	30. September.	„	16. October.
5. Weihnachtsferien.	„	20. December.	„	4. Januar.

III. Statistische Verhältnisse.

A. Frequenz der Anstalt.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres betrug die Schülerzahl nach Abgang von 25 noch 138. Neu aufgenommen wurden zu Ostern 22, im Laufe des Sommers 3, zusammen 25 Schüler. Die Gesamtsumme war also im Sommer-Semester 163. Von diesen gingen ab 17 und blieben für das Winter-Semester 146, zu welchen Michaelis 12, zu Neujahr 1, zusammen 13 hinzukamen, so dass die Gesamtzahl im Winter-Semester 159 war.

Im Schuljahr 1864 bis 1865 waren:	C l a s s e												Summa	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.			
	S.	W.	S.	W.	S.	W.	S.	W.	S.	W.	S.	W.	S.	W.
a) einheimische	8	7	11	12	21	20	21	23	19	23	25	21	105	106
b) auswärtige	5	4	11	9	15	14	7	10	10	7	10	9	58	53
Summa	13	11	22	21	36	34	28	33	29	30	35	30	163	159
c) evangelische	13	11	22	20	35	33	27	32	28	29	33	30	158	155
d) katholische	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—	3	3
e) jüdische	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	2	1
Summa	13	11	22	21	36	34	28	33	29	30	35	30	163	159
f) von der Schulgeldzahlung befreite	3	2	2	2	2	4	5	4	2	1	—	2	14	15

B. Abiturienten.

Das Zeugniß der Reife erhielten:

	Name	Geburtsort	Stand u. Wohnort des Vaters	Confession	Alter	Aufenthalt in der		Gewählter Lebensberuf resp. Fachstudium	Universität auf welcher sie studiren zu wollen erklärt haben
						Anstalt	Prima		
					Jahr	Jahr	Jahr		
Michael. 1864	Schlunck, Gust.	Brandenburg	Kaufmann in Brandenburg	ev.	19	9½	2	Theologie	Halle
	Tischer, Adolph	"	Subrector am Gymnasium, verstorben	"	18	10	2	"	Berlin
	Rüthnick, Rich.	"	Hauptlehrer a. d. neustädt. Knabenschule in Brandenburg	"	20	10	2	"	Halle
Ostern 1865	Betge, Karl	"	Kaufmann u. Feuersocietäts-Director in Brandenburg	"	20½	11	2	"	"
	Matthias, Emil	"	Kaufmann in Brandenburg	"	21½	11	2	Geschichte und neuere Sprachen	Berlin
	Neumann, Gust.	Genthin	Forsteinnehmer in Genthin, verstorben	"	21½	2¾ vorh. 6¼ J. a. d. Gymn. zu Stendal	2	Postfach	

C. Zu anderweitiger Bestimmung sind im Laufe des Schuljahres abgegangen:

1) aus Prima: Justus Schumann, Karl Ratz, Paul Niedlich; 2) aus Secunda: Louis Friese, Max Balke, Georg Kirchner, Rudolph Lehmann, Franz Weber; 3) aus Tertia: Johannes Mühlmann, Alfred Volckart, Richard Gotthardt, Ernst Dehorn; 4) aus Quarta: Karl Gebhardt, Oscar Tischer, Adolf Volland, Gustav Iden; 5) aus Sexta: Leopold Lewinsohn. Von diesen widmeten sich Schumann dem Steuerfache, Kirchner dem Postfache, Friese und Balke der Landwirtschaft, Lehmann, Weber, Dehorn dem Kaufmannsgeschäft, Gebhardt der Uhrmacherskunst; Mühlmann, Volckart, Gotthardt, Ratz, Volland, Niedlich gingen zur Ritter-Akademie über, Tischer zum Gymnasium in Potsdam, Lewinsohn zur Bürgerschule in Nauen, Iden in Privatunterricht. Der Tertianer Paul Pfenninger verließ das Gymnasium am 1. August 1864, um Zimmermann zu werden, kehrte aber zu Neujahr wieder zu uns zurück. — Einen Schüler verloren wir durch den Tod. S. d. Chronik.

D. Alphabetisches Verzeichniss der Schüler im letzten Vierteljahre.

Die Schüler katholischer Confession sind mit *, die Schüler jüdischer Confession mit ** bezeichnet.

No.	Name und Vorname	Geburtsort	Stand des Vaters	No.	Name und Vorname	Geburtsort	Stand des Vaters
Prima:				Unter-Tertia:			
1	Betge, Karl	Brandenburg	Kaufmann	1	Bärwinkel, Robert	Dallmin b. Perleberg	Superintendent
2	Kluge (I), Otto	dgl.	Justizrath	2	Braune, Max	Brandenburg	Kaufmann
3	Krüger, Karl	Wendenberg	Oelmüller	3	Gantzer, Georg	dgl.	Stadt-Secretair
4	Matthias, Emil	Brandenburg	Kaufmann	4	Gieseler (I), Max	Tremmen	Rentier
5	Neumann, Gustav	Genthin	†Forsteinnehmer	5	Godbersen, Wilhelm	Brandenburg	Kaufmann
6	Niedlich, Paul (abgeg.)	Elberfeld	Prediger	6	Grangé, Friedrich	Rathenow	Rechtsanwalt
7	Pfenninger (I), Max	Brandenburg	†Kaufmann	7	Hädicke (III), Paul	Brandenburg	Kaufmann
8	Plaue, Wilhelm	dgl.	Lehrer	8	Hechel, Paul	dgl.	Lehrer
9	Schnell, Friedrich	dgl.	†Städt. Billeteur	9	Kähne, August	Jerchel b. Plaue	dgl.
10	Walter, Hermann	Ragösen b. Belzig	Lehrer	10	Kuhlmeiy (I), Hermann	Kuhlowitz	Lehnsschultheiss
11	Witte, Bernhard	Genthin	Justizrath	11	Kuhlmeiy (II), Franz	dgl.	†Arzt
Secunda:				Quarta:			
1	Allendorf, Richard	Ketzür	†Prediger	1	Ballien, Theodor	Brandenburg	Lehrer
2	Barsickow, Hermann	Walchow bei Neuruppin	Lehnsschultheiss	2	Bendel, Georg	dgl.	Justizrath
3	Conrad, Friedrich	Reesen b. Burg	†Aekermann	3	Biell, Gustav	dgl.	Kaufmann
4	Dähne, Robert	Brandenburg	†Kaufmann	4	Bohne, Richard	Stechow b. Rathen.	Lehrer
5	Diedrich, Franz	Schönfeld	Prediger	5	Brückner, Otto	Brandenburg	dgl.
6	Gebhardt, Wilhelm	Rathenow	†Gutsbesitzer	6	Dachne, Paul	dgl.	†Kaufmann
7	Götze, Otto	Brandenburg	Lehrer	7	Dehorn, Leonhard	Vieritz	Prediger
8	Haedicke (I), Louis	dgl.	Kaufmann	8	Haedicke (II), Otto	Brandenburg	Kaufmann
9	Klein, Albert	dgl.	dgl.	9	Hahn, Hans	dgl.	Strafanst.-Inspect.
10	Kloz (I), Theodor	Lübben	Ober-Stabsarzt	10	Herchner, Hans	dgl.	Rentier
11	Kühling (I), Werner	Berlin	†Kreisger.-Rendant	11	Hollender, Karl	Mainz	Regim.-Schneider
12	Kühling (II), Otto	dgl.		12	Iden, Gustav (abgeg.)	Brandenburg	†Kaufmann
13	**Mannheimer, Rob.	Brandenburg	Kaufmann	13	Kaysler, Karl	Plaue	†Apotheker
14	Matthias, Hermann	dgl.	Kaufmann	14	Kluge (III), Hans	Brandenburg	Justizrath
15	Metz, Georg	dgl.	Kreisger.-Rath	15	Kollberg, Paul	Berlin	Ober-Prediger
16	Rabenalt, Alexander	Reetz b. Belzig	Kohlenschreiber	16	Korndorff, Karl	Ratibor	Strafanst.-Rendant
17	Schmidt (1), Richard	Brandenburg	Lehrer	17	Legeler, Karl	Rathenow	Rentier
18	Schroeder, Otto	Ziesar	Kaufmann	18	Lehmann (I), Max	Brandenburg	Conditor
19	Schultze (I), Friedrich	Rathenow	Ziegeleibesitzer	19	Linde, Karl	Ketzin	Apotheker
20	Spitta (I), Hermann	Brandenburg	Stabsarzt	20	Mager, Bruno	Ziepel b. Burg	Prediger
21	Titzschkau, Waldemar	Rathenow	†Arzt	21	Metz, Walter	Brandenburg	Kreisgerichts-Rath
Ober-Tertia:				22	Nitsche, Paul	Rathenow	Kaufmann
1	Bathe, Gustav	Roskow	†Gutsbesitzer	23	Pfenninger (III), Franz	Brandenburg	†Kaufmann
2	Genrich, Hermann	Brandenburg	Ziegeleibesitzer	24	Pförtner, Ernst	dgl.	Kaufmann
3	Giebe, Ernst	dgl.	†Kaufmann	25	Plaue (I), Johannes	dgl.	Lehrer
4	Hagemann, Theodor	Mainz	Zahlmeister	26	Plaue (II), Constantin	dgl.	
5	Hinnenburg, Wilhelm	Silo bei Brandenburg	Gutsbesitzer	27	Seyring, Franz	Ketzin	†Zimmermeister
6	Kloz (II), Oscar	Soran	Ober-Stabsarzt	28	Spiesecke, Rudolf	Ragösen b. Belzig	Gastwirth
7	Kluge (II), Max	Brandenburg	Justizrath	29	Spitta (II), Paul	Brandenburg	Stabsarzt
8	Leykum (I), Heinrich	dgl.	Kaufmann				
9	Müller, Alexander	Kotzen	Cantor				
10	Oenicke, Leo	Krummensee bei Alt-Landsberg	Ziegeleibesitzer				
11	Pfenninger (II), Paul	Brandenburg	†Kaufmann				
12	Schleh, Arthur	Berlin	Cigarrenfabrikant				
13	Storbeck, Reinhold	Rathenow	Tischlermeister				

No.	Name und Vorname	Geburtsort	Stand des Vaters	No.	Name und Vorname	Geburtsort	Stand des Vaters.
30	Voigt, Hermann	Götz	Rentier	29	Spitta (III), Karl	Brandenburg	Lohgerber
31	Weber, August	Brandenburg	Ziegeleibesitzer	30	Vogel, Hermann	dgl.	Corsetfabrikant
32	Zeye (II), Hugo	Beeskow i. Regier.-bezirk Frankf.	Kreisgerichts-Rath				
Quinta:							
1	Bode, Paul	Brandenburg	Lehrer	1	Ahlert, Karl	Brandenburg	Brauereibesitzer
2	Braune, Otto	dgl.	Fuhrherr	2	Bading, August	Kl. Wusterwitz b. Genthin	Landmann
3	Braunschweig, Max	Föhrde b. Plaue	Landmann	3	Becker, Max	Trechwitz b. Brandenburg	Landwirth
4	Bredow, Friedrich	Kl. Behnitz bei Nauen	+Gastwirth	4	Bott, Paul	Brandenburg	Klempnermeister
5	Christinneck, Martin	Brandenburg	Lehrer	5	Conrad, Gustav	dgl.	Kaufmann
6	Gantzer, Otto	dgl.	Stadt-Secretair	6	Dehmel, Robert	dgl.	Gymnasiallehrer
7	*Gitzler, Emil	dgl.	Schneidermeister	7	Ebert, Max	dgl.	Schneidermeister
8	Habel, Johannes	Berlin	+Kaufmann	8	Fimmel, Eugen	dgl.	Maurermeister
9	Harte, Hermann	Brandenburg	+Kürschner	9	Gieseler (II), Bruno	Tremmen	Rentier
10	+Hildach, Oscar	Berlin	+Kaufmann	10	Gutschow, Otto	Brandenburg	Kaufmann
11	Hintze (I), Max	Brandenburg	Bank-Agent	11	Hintze (II), Alfred	dgl.	Holzändler
12	Johannes, Max	dgl.	+Kaufmann	12	Iden, Max	dgl.	+Kaufmann
13	Itzerott, Georg	dgl.	Kaufmann	13	Kaatz, Emil	Potsdam	Eisenbahn-Eidnehmer
14	Kamlah, Paul	Dobbrikow bei Luckenwalde	Prediger	14	Kuhlmeyer, Ernst	Brandenburg	Justizrath
15	Leykum (II), Emil	Brandenburg	Kaufmann	15	Lehmann (II), Paul	dgl.	Conditor
16	Leykum (III), Ernst	dgl.		16	Lorenz (II), Franz	dgl.	Kaufmann
17	Lorenz (I), Paul	Brandenburg	Kaufmann	17	Lucke, Wilhelm	dgl.	Landwirth
18	Mass, Rudolf	dgl.	Lehrer	18	Mangeot, Friedrich	dgl.	Kunstgärtner
19	Mess, Paul	dgl.	+Kaufmann	19	Orthelius, Max	Lucka im Herzogthum Altenburg	+Apotheker
20	Mewes, Max	dgl.	Tuchfabrikant	20	Repke (I), Robert	Ferchesar	Schultheiss
21	Papin, Eugen	Ragösen b. Belzig	Prediger	21	Repke (II), Julius	dgl.	
22	Plaue, Max	Brandenburg	Lehrer	22	Richter, Bruno	Friesack	Arzt
23	v. Rochow, Willy	Hammer b. Driesen im Regierungsbezirk Frankfurt	Rittergutsbesitzer	23	Riemschneider, Anton	Brandenburg	Kunstgärtner
24	Schäfer, Robert	Brandenburg	Barbier	24	Schäfer, Franz	dgl.	Lithograph
25	Schmiededecke, Hugo	Kieritz	Oeconomie-Commissarius	25	Schmidt (II), Paul	Göttin b. Brandenburg	Schultheiss
26	Schönfeld, Ewald	Rottstock b. Belzig	Gastwirth	26	Schmidt (III), Johannes	Brandenburg	Organist
27	Schultze (II), Max	Lehnin	Ziegeleibesitzer	27	Stegemann (I), Otto	Seehausen in der Altmark	+Rechtsanwalt
28	Schultze (III), Georg	Michelsdorf bei Lehnin	dgl.	28	Stegemann (II), Richard	Wanzleben	Reg.-Feldmesser Lehrer
				29	Stoekmann, Kuno	Brandenburg	
				30	Zander, Paul	Kammer	
Sexta:							

IV. Vermehrung der Bibliothek und des Lehrapparats.

A. Der Gymnasial-Lehrerbibliothek. 1. Durch Geschenke a) von den vorgesetzten Königl. Behörden: Gerhard's Etrusk. Spiegel. Th. 3. 4 (Forts.), Archäol. Ztg. 1863 u. 64. Welcker's Alte Denkmäler. Th. 5. Fidicin, Die Territorien der Mark Brandenb. Programme in- u. ausländ. Lehranstalten. b) vom Herrn Dr. de Lagarde in Berlin die beiden von ihm herausgegebenen Schriften: Hippolyti Romani quae feruntur omnia graece und Titi Bostreni quae ex opere contra Manichaeos edito in codice Hamburg. servata sunt graece etc. c) von dem Herrn Dr. A. Seyffert seine Inaugural-Dissertation: Quaestiones criticae de codicibus Sophoclis recte aestimandis. d) Von der Verlags-Buchhandlung E. A. Seemann in Leipzig: Hager's Hebräisches Vocabular. e) aus dem Vermächtniss des Gymnasial-Directors Dr. F. A. Gotthold seine gesammelten Schriften, nach seinem Tode herausgegeben von Dr. Fr. W. Schubert (übersandt von dem Director des K. Friedrichscollegiums zu Königsberg i. Pr. Herrn Dr. Wagener). f) von dem historischen Lesezirkel: Giesebrecht's Geschichte der deutschen Kaiserzeit. Bd. I.

v. Sybel, Ueber die neueren Darstellungen der deutschen Kaiserzeit (Festrede). Sugenheim's Geschichte der Entstehung und Ausbildung des Kirchenstaates. K. v. Schläzer, Friedrich d. Grosse u. Katharina d. Zweite. Rötischer's Abhandlungen zur Philosophie der Kunst. Abth. 4 und 5.

Für alle Gaben sage ich hiermit im Namen der Anstalt den gehorsamsten Dank.

2. Durch Ankauf aus dem Bibliotheksfond: C. T. G. Schönemann's Versuch eines vollständ. Systems der Diplomatik. J. G. Seizinger, Theorie und Praxis der Bibliothekswissenschaft. L. Ross, Inscriptiones graecae ined. Fasc. I—III. Halbkart, Psychologia Homerica. Cammann's Vorschule zu der Iliade u. Odyssee des Homer. Friedreich, Die Realien in der Iliade u. Odyssee. 2. Ausg. Kiene, Die Komposition der Ilias. Aeschyli Agamemnon, Choephoroi, Persae, Prometheus vincetus, Septem contra Thebas ed. Blomfield. Aeschyli Tragödien rec. G. Hermann. Aeschylos Agamemnon hrsg. von Keck. Euripidis Alcestis cum delect. adnot. potissimum J. H. Monkii etc. Euripidis Bacchae rec. et ill. P. Elmsley. Wagler, De Euripidis Troadibus. Seidler, De versibus dochm. tragic. graec. Aristophanis Nubes ed. G. Hermann. Io. Laur. Lydi liber de ostentis et calendaria graeca ed. Curt. Wachsmuth. Lucani Pharsalia Basil. 1578. Scholia Horatiana Aeronis et Porphyrius ed. F. Hauthal. Ciceronis Tuscul. disput. ed. M. Seyffert. Rhetores latini emend. C. Halm. Grammat. lat. ex rec. Keilii. IV. 2. L. Lange, Ueber die transitio ad plebem. B. Graser, De veterum re navali. Naekii Opuscula philol. Egger, Memoires d'histoire ancienne et de philologie. Preller's Ausgewählte Aufsätze aus d. Gebiete d. class. Alterth. hrsg. von R. Köhler. E. Pützii Specimina poet. Zeitschrift für d. Alterthumswissenschaft. Jahrg. 4. 5. 8. 9. Philologus. Jahrg. 13—18. Neue Jahrbücher für Philol. u. Pädag. 1864. Jahrbücher für class. Philol. hrsg. von Fleck-eisen. Neue Folge der Suppl. V. Neues schweizer. Museum 1864. Zeitschr. f. d. Gymnasialwesen 1864. Zarneke's Liter. Centralbl. 1864. Stiehl's Centralbl. 1864. Wiese, Das höhere Schulwesen in Preussen. Der Stadt Breslau verbess. Schulordnung. 1643. Böhmer, Regesta Karolorum; Regesta regum atque imperat. Rom. ab a. 911—1313; Regesta imperii ab a. 1314—1347; cum 2 additam.; Regesta imperii ab a. 1198—1254. Addit. I et II ad Regesta imp. ab a. 1246—1313. K. H. Ritter von Lang, Sendschreiben an Dr. Böhmer. Chmel, Regesta Ruperti reg. Rom. v. J. 1400—1410. Kotelmann, Gesch. der älteren Erwerbungen der Hohenzollern i. d. Niederlausitz. — Cholevius, Aesth. u. hist. Einleitung nebst fortlauf. Erläuterung zu Göthe's Hermann u. Dorothea. Hiecke's Gesammelte Aufsätze zur deutschen Literatur hrsg. von G. Wendt. — Eiselen, Abbildungen von Turn-Uebungen. Eiselen, Die Hantelübungen. Lübeck, Lehr- u. Handbuch der deutschen Turnkunst.

B. Der mathemat. und physikal. Bibliothek. Die laufenden Hefte des Borchardt'schen u. des Poggendorf'schen Journals. R. Schnedar, Grundzüge der darstellenden Geometrie. L. A. Schuke's Bibliotheca mathematic. u. Sammlung von Aufgaben der Differential- und Integralrechnung. A. Wiegand's Grundriss der mathemat. Geographie. H. Helmholz, Die Lehre von den Tonempfindungen als physiolog. Grundlage f. d. Theorie der Musik. H. Durège, Elemente der Theorie der Functionen einer complexen Grösse.

C. Der Schüler-Lesebibliothek. Nieritz: Verachte Niemand. Der Quarantainebrand. Der Mayador. Der Lohn der Beharrlichkeit. Roskowska: An der Bernsteinküste. Frey: Unrecht Gut gedeiht nicht. Franz Hoffmann: Die Tulpenzwiebel. Liebe deinen Nächsten. Die Stiefmutter. Julius Hoffmann: Ich sehe Dich schon. Hass und Liebe. Baron: Julius und Maria. Horn: Der Leibhusar. Vier deutsche Heldinnen aus der Zeit der Befreiungskriege. James Cook, Deutsche Treue. Eroberung von Mexico durch Fernando Cortez. Stoll: Handbuch der Religion u. Mythologie. Die Sagen des class. Alterthums. Chamisso's Werke.

D. Des physikal. Cabinets. Ein Horizontal-Dynamometer.

E. Des Zeichen-Apparats. 3 Hefte Studienköpfe nach Jullien.

F. Der Musikalien. Evangel. Choralbuch hrsg. von J. C. Schärtlich und R. Lange. 3. Auflage. Ausserdem mehrere Gesangspiecen.

V. Stiftungen.

Aus dem Weisse'schen Legate sind am 22. März 1864 Prämien-Bücher ertheilt worden: 1) an die Primaner Max Hoppe aus Brandenburg (Abit.) 2) an die Secundaner Karl Ratz aus Klein-Kreuz, Hermann Walter aus Ragösen bei Belzig, Wilhelm Gebhardt aus Rathenow.

Aus dem Lemcke'schen Legate haben Bücher erhalten: 1) in Prima: Richard Rühnick aus Brandenburg, Max Pfenninger aus Brandenburg, Hermann Walter aus Ragösen; 2) in Secunda: Paul Niedlich aus Elberfeld, Richard Schmidt aus Brandenburg, Friedrich Conrad aus Reesen bei Burg, Alexander Rabenalt aus Reetz bei Belzig; in Tertia: Theodor Hagemann aus Mainz, Reinhold Störbeck aus Rathenow, Alexander Müller aus Kotzen bei Rathenow; 4) in Quarta: Oscar Tischer aus Brandenburg; 5) in Quinta: Friedrich Bredow aus Klein-Behnitz bei Nauen, Franz Pfenninger aus Brandenburg; 6) in Sexta: Ewald Schönfeld aus Rottstock bei Belzig, Paul Mess aus Brandenburg.

Am 18. März 1864 empfing das Gymnasium mittelst hohen Rescripts des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 16. dess. M. zwei Exemplare des Bilderwerkes: „Aus König Friedrichs Zeit“, welche der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten der Anstalt mit der Bestimmung überwiesen hatte, dass dieselben nach Ausfüllung des Gedenkblattes bei der am 22. März stattfindenden Schulfeier des Allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Königs in geeigneter Weise zwei Schülern übergeben würden, welche das Lehrercollegium einer derartigen Auszeichnung für würdig hielte. Von dem letzteren wurden diese werthvollen Gaben dem Abiturienten Karl Braune aus Wettin und dem Secundaner Karl Krüger aus Wendenberg bei Piane zuerkannt und durch den Dirigenten bei der gedachten Feier eingehändigt.

VI. Chronik.

Das Schuljahr 1864/65 wurde am 8. April mit Gesang und Gebet, der Vorlesung der Schulgesetze und der Einführung der neu aufgenommenen Schüler durch den Dirigenten eröffnet. Derselbe stellte zugleich die neuen Lehrer vor, die Herren Dr. Anton Seyffert und Hermann Böhmer. (s. die Verfügungen des K. Prov. Sch.-Coll. 1 u. 2.) Herr Dr. Seyffert, am 4. Juli 1840 hieselbst geboren, Sohn des damaligen Conrectors unserer Schule, jetzigen Professors am Joachimsthal'schen Gymnasium zu Berlin, Dr. Moritz Seyffert, hat, nachdem er seine wissenschaftliche Vorbildung auf der letztgenannten Lehranstalt erhalten, von Ostern 1860 an drei Jahre lang auf der Universität zu Halle Philologie studirt und dort im December 1863 auf Grund seiner Dissertation „De codicibus Sophoclis recte aestimandis“ die philosophische Doctorwürde erlangt. Im Juli des folgenden Jahres bestand er ebendasselbst das examen pro facultate docendi. — Herr Böhmer, geboren am 2. März 1834 zu Techow bei Wittstock, seit Johannis 1855 Lehrer an der hiesigen neustädtischen Freischule, ist als Turnlehrer in der Königl. Central-Turnanstalt zu Berlin während des Winter-Semesters von 1862/63 ausgebildet.

Das Turnen im Freien begann am 31. Mai und wurde bis zum 20. Sept. fortgesetzt. Die am 29. Aug. veranstaltete Turnfahrt nach den schwarzen Bergen bei Radewege verlief in erwünschter Weise.

Am 9. September fand das mündliche Abiturienten-Examen für den Michaelis-Termin Statt unter dem Vorsitze des stellvertretenden Königl. Commissarius Herrn Superintendenten Bauer. Die drei geprüften Primaner erhielten das Zeugniß der Reife. Am 15. September feierten die Lehrer mit ihren Familien und den confirmirten Schülern in der St. Katharinenkirche das heilige Abendmahl. — Am 23. September wurden die Abiturienten bei dem herkömmlichen Rede-Actus durch den Dirigenten entlassen, worauf am 24. nach Bekanntmachung der Versetzungen und Ertheilung der Censuren der Schluss des Sommer-Semesters erfolgte.

In der interimistischen Verwaltung der durch den Tod des Musikdirectors Täglichsbeck erledigten siebenten Lehrerstelle, deren Trennung von dem mit ihr verbundenen Cantorat an der St. Katharinen- und der St. Paulikirche am 21. Januar von der Direction beim Patronat beantragt war und nunmehr zu erwarten steht, ging zu Michaelis die Veränderung vor, dass für den zu ertheilenden wissenschaftlichen Unterricht anstatt des Herrn Böttcher der Schulamts-Candidat Herr Gustav Gundlach bestellt wurde. (S. die Verordn. des K. Prov. Sch.-Coll. No. 13.) Herr Böttcher behielt seine Stellung als provis. Gesanglehrer am Gymnasium und Cantor an den genannten Kirchen.

Mit dem 1. October schied der Königl. Provinzial-Schulrath Herr Dr. Tzschirner aus seinem bisherigen Verhältnisse zum Gymnasium. Für die wohlwollende Fürsorge, die er stets den Angelegenheiten desselben gewidmet hat, fühlt sich der Unterzeichnete gedrungen, ihm hiermit öffentlich den wärmsten Dank auszusprechen.

Das Winter-Semester begann in gewohnter Weise am 10. October. Herr Gundlach übernahm an diesem Tage die ihm übertragenen Functionen. Derselbe ist am 17. April 1835 zu Detmold geboren, Sohn des Oberthierarztes Gundlach daselbst, und auf dem Gymnasium Leopoldinum seiner Vaterstadt gebildet. Von Michaelis 1855 bis Ostern 1856 hat er in Göttingen, dann bis Michaelis 1859 in Berlin Philologie studirt, die nächsten vier Jahre in Detmold wissenschaftlichen Studien obgelegen und nachdem er im Juni 1863 das examen pro facultate docendi in Berlin bestanden, an den Gymnasien zu Königsberg i. d. Neumark und zu Prenzlau sein Probejahr absolvirt.

Am 15. und 16. November unterzog der neu eingetretene Königl. Provinzial-Schulrath Herr Gottschick das Gymnasium einer eingehenden Revision und theilte dann dem Lehrercollegium in einer Conferenz seine Beobachtungen mit, indem er sich über die wissenschaftlichen Leistungen und den sittlichen Zustand der Anstalt zufrieden und anerkennend aussprach.

Am 5. December wurde mit der gemeinsamen Morgenandacht der Lehrer und Schüler in der Aula eine Gedächtnissfeier des vor einem Jahre durch den Tod von uns geschiedenen Directors Braut verbunden. In den Nachmittagstunden desselben Tages beehrte der Königl. Geheime Oberregierungsath Herr Dr. Wiese das Gymnasium mit seinem Besuche und wohnte in zwei Classen dem Unterrichte bei. —

Am 8. März d. J. starb nach vierwöchentlichen Leiden an der Schwindsucht ein hoffnungsvoller Schüler, der Quintaner Oscar Hildach, geboren den 14. Mai 1853 zu Berlin, Sohn des verstorbenen Kaufmanns Gustav Hildach daselbst: er gehörte uns erst seit Michaelis v. J. an, nachdem er vorher die Ritter-Akademie besucht hatte. Sämmtliche Lehrer und Schüler des Gymnasiums gaben am Nachmittag des 11. März seiner irdischen Hülle das Geleite zu ihrer Ruhestätte auf dem neustädtischen Kirchhofe, und bei der Morgenandacht am 13. gedachte der Hauptlehrer der Quinta, Herr Collaborator Wegener, des so früh Heimgegangenen in ergreifenden Worten.

Am 14. März bestanden drei unserer Primaner das Maturitätsexamen unter dem Vorsitze des Königl. Provinzial-Schulraths Herrn Gottschick. Als Vertreter des Patronats fungirte bei der Prüfung der erste Bürgermeister, Herr Gobbin. — Am 22. März feierte das Gymnasium das Geburtsfest Seiner Majestät des Königs, wobei der Subrector Dr. Döhler die Rede hielt, und betheiligte sich darauf an der kirchlichen Feier.

Vier Mitglieder des Lehrercollegiums sind längere oder kürzere Zeit krank gewesen und durch die übrigen in ihren Lectionen vertreten worden. Der Gesundheitszustand der Schüler war im Allgemeinen befriedigend.

Ferien und schulfreie Tage.

Die Ferien haben die in der oben angeführten hohen Verfügung vom 21. Mai 1864 festgesetzte Dauer gehabt. Ausser den Ferien, dem Buss- und Himmelfahrtstage ist der Unterricht ausgefallen am 29. April Vormittags, wo Seine Majestät der König die Stadt besuchte, um die Parade der hier garnisonirenden Ersatztruppen abzunehmen; am Vormittag des 3. August, weil sich das Lehrercollegium an dem Leichenbegängniss des Herrn Scoppewer, Oberlehrers an der hiesigen Ritter-Akademie, betheiligte; am 10. August Vormittags von 10—12 Uhr wegen Theilnahme der Lehrer und Schüler am Missionsfeste; am 29. August, dem Tage der Turnfahrt; am 9. September und 14. März, den Tagen der mündlichen Abiturienten-Prüfung; am 12. December wegen feierlichen Empfangs des aus dem Dänischen Kriege ruhmvoll zurückkehrenden Brandenburgischen Füsilier-Regiments No. 35. Ferner sind an folgenden Tagen die Nachmittage zu Schulspaziergängen frei gegeben worden: am 31. October für I—IV, am 1. November für V, am 3. November für VI, am 19. Januar für V u. VI, am 20. Januar für I—III, am 24. März für IV.

VII. Ordnung des Rede-Actus.

Freitag, den 7. April, Nachmittags von 2 Uhr an.

I. Choral. Lobet den Herrn, den gewaltigen König der Ehren!

Der Abiturient Karl Betge: De Pisistrati in Atheniensium rempublicam meritis. Latein. Rede von ihm selbst.

Der Sextaner Bruno Richter: Der blinde König. Von Uhland.

Der Quartaner Paul Dähne: Schwerting der Sachsenherzog. Von Ebert.

Der Quartaner Paul Kollberg: Der Räuber und das Crucifix. Von Prutz.

Der Sextaner Max Orthelius: Heinrich der Löwe. Von Mosen.

Der Secundaner Heinrich Metz: Inwiefern bezeichnen die Kreuzzüge das Jünglingsalter der Völker? Rede von ihm selbst.

II. Gesang: Frühlingschor aus dem Oratorium „Die Jahreszeiten“ von J. Haydn.

Der Secundaner Otto Götze: Philopoemenis laudes. Latein. Rede von ihm selbst.

Der Quartaner Martin Christinneck: Veveros und sein Pferd. Von Schmidt-Phiseldeck.

Der Sextaner Wilhelm Lucke: Der Läufer von Glarus. Von Stöber.

Der Tertianer Theodor Hagemann und Gustav Bathe: Scene aus „Wallenstein's Tod“. Von Schiller.

Der Quintaner Max Plaue: Prinz Eugen. Von Freiligrath.

III. Gesang: Chor aus Schiller's Glocke, comp. von A. Romberg.

Der Tertianer Paul Pfenninger: Epilog zu Schiller's Glocke. Von Göthe.

Der Abiturient Emil Matthias: Erinnerung und Hoffnung, zwei Hauptquellen der Freudigkeit des Menschen. Rede von ihm selbst.

Vertheilung der Weisse'schen Prämien.

Entlassung der Abiturienten.

Gesang: Zwei Motetten von A. E. Grell:

a) Christus ist auferstanden.

b) Lasset uns frohlocken.

Zu dieser Schulfeyerlichkeit beehre ich mich im Namen des Lehrercollegiums den Königl. Compatronats-Commissarius Herrn Superintendenten Bauer, Hochwürden, Einen Wohlloblichen Magistrat und Eine Verehrliche Stadtverordneten-Versammlung, sowie alle Gönner und Freunde des Schulwesens hierdurch ehrerbietigst einzuladen.

Der Sommer-Cursus beginnt Montag, den 24. April. Zur Aufnahme neuer Schüler werde ich am 20., 21. und 22. April Vormittags von 9 Uhr an in meiner Wohnung (Steinstrasse No. 201) bereit sein. Anmeldungen nehme ich zu jeder Zeit entgegen.

Prof. Dr. Bergmann.

VII. Sitzung des Bebe-Actus

Freitag, den 5. April, Nachmittags von 2 Uhr an

1. Bericht über den Fortschritt der Arbeiten im Bebe-Actus. Der Vorsitzende, Herr Dr. ...
2. Bericht über die Verhandlungen mit den Interessierten. Herr Dr. ...
3. Bericht über die finanzielle Lage. Herr Dr. ...
4. Bericht über die rechtliche Lage. Herr Dr. ...
5. Bericht über die organisatorische Lage. Herr Dr. ...
6. Bericht über die wissenschaftliche Lage. Herr Dr. ...
7. Bericht über die literarische Lage. Herr Dr. ...
8. Bericht über die künstlerische Lage. Herr Dr. ...
9. Bericht über die soziale Lage. Herr Dr. ...
10. Bericht über die politische Lage. Herr Dr. ...
11. Bericht über die wirtschaftliche Lage. Herr Dr. ...
12. Bericht über die kulturelle Lage. Herr Dr. ...
13. Bericht über die gesundheitliche Lage. Herr Dr. ...
14. Bericht über die sportliche Lage. Herr Dr. ...
15. Bericht über die religiöse Lage. Herr Dr. ...
16. Bericht über die philosophische Lage. Herr Dr. ...
17. Bericht über die historische Lage. Herr Dr. ...
18. Bericht über die geographische Lage. Herr Dr. ...
19. Bericht über die ethnologische Lage. Herr Dr. ...
20. Bericht über die linguistische Lage. Herr Dr. ...
21. Bericht über die literaturwissenschaftliche Lage. Herr Dr. ...
22. Bericht über die musikwissenschaftliche Lage. Herr Dr. ...
23. Bericht über die bildwissenschaftliche Lage. Herr Dr. ...
24. Bericht über die darstellende Kunst. Herr Dr. ...
25. Bericht über die angewandte Kunst. Herr Dr. ...
26. Bericht über die Kunstgeschichte. Herr Dr. ...
27. Bericht über die Kunstpädagogik. Herr Dr. ...
28. Bericht über die Kunsttherapie. Herr Dr. ...
29. Bericht über die Kunstwissenschaft. Herr Dr. ...
30. Bericht über die Kunstphilosophie. Herr Dr. ...
31. Bericht über die Kunstsoziologie. Herr Dr. ...
32. Bericht über die Kunstpsychologie. Herr Dr. ...
33. Bericht über die Kunstästhetik. Herr Dr. ...
34. Bericht über die Kunstethik. Herr Dr. ...
35. Bericht über die Kunstrecht. Herr Dr. ...
36. Bericht über die Kunstökonomie. Herr Dr. ...
37. Bericht über die Kunstpolitik. Herr Dr. ...
38. Bericht über die Kunstverwaltung. Herr Dr. ...
39. Bericht über die Kunstförderung. Herr Dr. ...
40. Bericht über die Kunstpreise. Herr Dr. ...
41. Bericht über die Kunstausstellungen. Herr Dr. ...
42. Bericht über die Kunstfestivals. Herr Dr. ...
43. Bericht über die Kunstbiennalen. Herr Dr. ...
44. Bericht über die Kunstsymphonien. Herr Dr. ...
45. Bericht über die Kunstkongresse. Herr Dr. ...
46. Bericht über die Kunstkonferenzen. Herr Dr. ...
47. Bericht über die Kunstseminare. Herr Dr. ...
48. Bericht über die Kunstworkshops. Herr Dr. ...
49. Bericht über die Kunstworkshops. Herr Dr. ...
50. Bericht über die Kunstworkshops. Herr Dr. ...

Die Beschlüsse der Sitzung sind im Bebe-Actus-Buch festgehalten. Die nächsten Sitzungen werden am ...

Die Beschlüsse der Sitzung sind im Bebe-Actus-Buch festgehalten. Die nächsten Sitzungen werden am ...
Herr Dr. ...
Herr Dr. ...