

25, 14

Jahresbericht

über das

vereinigte alt- und neustädtische

Gymnasium zu Brandenburg

von Ostern 1854 bis Ostern 1855,

womit zu der

öffentlichen Prüfung und Redeübung

aller Klassen



Dienstag, den 3. April,

Vormittags von 9 Uhr und Nachmittags von 2 Uhr an,

im Namen der Lehrer

ehrerbietig einladet

F. W. BRAUT,

Königlicher Professor und Director, Ritter des R. A. D. 3. Kl.

Inhalt:

- De Asiae Romanorum provinciae civitatibus liberis. Vom Conrector Dr. Bergmann. Seite 1 — 8.
- Jahresbericht Seite 9 — Ende.

Brandenburg.

Gedruckt in der Wiesike'schen Dfficin.

1855.

96r
4

Zusatz

über das

Verhältnis der alt- und neuzeitlichen



von Herrn Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h.

von Herrn Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h.

von Herrn Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h.

aus dem Verlage von

in Düsseldorf

Verlag von

in Düsseldorf

in Düsseldorf

in Düsseldorf

in Düsseldorf

in Düsseldorf

in Düsseldorf

De Asiae Romanorum provinciarum civitatis libere. Von Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h. Dr. phil. h. c. h.

Seite 1 - 8

Zusatz Seite 9 - 10

Verlag von

in Düsseldorf

1858

De Asiae Romanorum provinciae civitatibus liberis.

Part. I.

Tria quae distinguenda sunt civitatum liberarum genera, foederatae, liberae et immunes, liberae κατ' ἐξοχὴν sive αὐτόνομοι¹⁾, in Asia reperiuntur omnia.

Foederatae sive, ut accuratius loquamur, liberae et foederatae memorantur tres, Rhodus, Astypalaea, Aphrodisias et Plarasa.²⁾

Ac Rhodii quidem quum devicto Perseo a senatu Romano quod ad illius rem inclinassent, graviter vituperati neque in hostium neque in sociorum haberentur numero, postquam per CXL fere annos ita fuerunt in Romanorum amicitia, ut foederis vinculo non continerentur, societatem, quae se faceret minus suspectos, ab iis utique petendam censebant. Populi autem scitum ea de re fieri aut litteris mandari nolebant, quod, si non impetrassent, maior esset ignominia, sed per praefectum classis (huic enim ex legibus licuit uni agere de foedere nulla perlata rogatione) patrum animos tentare visum est. Itaque anno u. c. 587 Theaetetus praefectum classis, qui verba de foedere faceret simulque coronam viginti millium aureorum, quam belli metu liberati populo Romano decreverant, perferret, cum Rhodophonte quodam Romam miserunt. Quo facto quum senatus consulto Cariae et Lyciae civitatibus libertatem datam esse cognosset, ne societatem frustra petissent, admodum timebant. Nec responsum Patres reddiderunt legatis, sed dilata in longinquum tempus, intra quod Theaetetus octogenario maior diem obiit, consultatione praesidia Cauno et Stratonicea educere Rhodios iusserunt.³⁾ Qui modeste parentes anno u. c. 589 nova legatione, cuius princeps fuit Aristoteles quidam, missa quum id quod Romanorum voluntati confestim obtemperassent, commemorarunt, tum, ut foedus sibi

¹⁾ cf. quae Marquardus exposuit in *Antiquitatum Rom. libro* (*Handbuch der Röm. Alterthümer*) Vol. III, 1 p. 247 sqq.

²⁾ Aphrodisiensium et Plarasensium urbs fuit una, composita sine dubio e vicis Caricis. v. Boeckh. *Corp. inscr. graec.* Vol. II. p. 494^b ad n. 2737.

³⁾ Polyb. l. XXX. 5. 19. Liv. l. XLV. 25. cf. Dietschii annot. ad Sallust. *Catil.* c. 51 (ubi Caesar de iis, quae bello confecto senatus de Rhodiis decrevit, parum vere iudicat) p. 206 sq.

daretur, multiplici ratione iterum petierunt.⁴⁾ Quod iam aperte nec tamen ita recusatum est, ut omni spe essent orbat.⁵⁾ Interea accurate facere Romanorum imperata pergebant, quorum durissimum fuit quod et exigendo portorio abstinere et de iure statuendi quae ad portum ceterasque res publicas pertinerent, decedere iussi sunt.⁶⁾ Tandem vero anno insequenti (590 u. c.) post humilem Astymedis legati deprecationem, adiuvante qui tunc e legatione Asiatica redux singulare eorum collaudavit obsequium, Tiberio Sempronio Graccho patre (cos. a. 577 et 591 u. c.), inter socios sunt recepti.⁶⁾ Quamquam quid in ipso, quo haec inita societas confirmata est, foedere scriptum fuerit, nobis non traditum est, tamen quum ex iis, quae modo exposuimus, tum e rebus postea gestis, Rhodiorum civitatem non aequo iure in Romanorum amicitiam venisse colligitur.⁷⁾ Nam quod fuit in foederibus iniquo iure ictis, ut populus, quaecum societas iuncta est, maiestatem populi Romani comiter conservaret), ei tanquam serviliter satisfecisse videmus Rhodios, quippe qui in rebus quidem externis, velut in occupando oppido Calyndis, suo arbitrio solo uti non audent neque quidquam omnino, quo suum testificarentur officium, negligenter.⁹⁾ — Redacta in provinciae formam Asia conditionem eorum non in peius esse mutatam, inde coniciamus, quod Mithridate invadente Romanis inter paucos fidem tenebant. Italis enim, quotquot ex ingente ista evaserant caede, perfugium praebebant, regis impetum non sine magna iactura propulsarunt¹⁰⁾, L. Lucullum Sullae quaestorem navibus adiuverunt.¹¹⁾ Pro his meritis Sulla quum confecto bello Mithridatico a. u. c. 670 Asiae res constitueret, non solum libertatem iis confirmavit¹²⁾, sed etiam insulas nonnullas attribuit.¹³⁾

⁴⁾ Polyb. I. XXXI, 1.

⁵⁾ Polyb. I. c. extr.

⁶⁾ Polyb. I. XXXI, 7 in Astymedis Rhodii oratione: Τὸ δὲ μέγιστον σύμπτωμα τῆς πόλεως καταλήματα γὰρ ἢ τῶν λιμένων πρόσοδοι, ἢ τῶν ἀπέλη πεποικίτων, ἀφῆρημένων δὲ τὴν τοῦ δήμου παρρησίαν, ἢ τὰ κατὰ τὸν λιμένα καὶ τὰλλα πάντα τῆς πόλεως ἐτήρησαν τῆς ἀμερόνους προστασίας.

⁶⁾ Polyb. I. c. Liv. epit. I. XLV.

⁷⁾ Aequo foedere Rhodios cum Romanis fuisse coniunctos statuit Kuhnus in libro inscripto: „Beiträge zur Verfassung des Röm. Reichs. Leipz. 1849. p. 82.

⁸⁾ Cic. or. pro Balbo c. 16, 35: „Adiunctum illud etiam est: (in foedere civitatis Gaditanae) „quod non est in omnibus foederibus: Maiestatem populi Romani comiter conservato. Id habet hanc vim, ut sit ille in foedere inferior.“ cf. Proculus in Digest. I. XLIX, 15, 7 § 1.

⁹⁾ Calynda, Cariae oppidum in Peraea situm, a. u. c. 591 quum a Cauniis defecissent, ab his obsessa Rhodiis se tradiderunt. Qui locum auxilio terra marique lato ab obsidione liberatum occupare non prius ausi sunt, quam senatus auctoritatem tribuit. Polyb. I. XXXI, 16, 17. Per eosdem, quos de Calyndis Romam miserunt, legatos, ut qui in Caria et Lycia possessiones haberent, eas, ut antea, tenerent, petierunt. Qua re et ipsa impetrata populo Romano colossus in Minervae aede decreverunt. Polyb. I. c. cf. Paulsen. comment. exhib. Rhodi descriptionem (Gotting. 1828.) p. 42.

¹⁰⁾ Appian. Mithr. c. 24 — 27. ¹¹⁾ Plutarch. Lucull. c. 3. Appian. I. c. c. 56.

¹²⁾ Appian. I. c. 61. ¹³⁾ Cic. ad Quintum fr. ep. I, I, 11 § 33.

Paulo post a. 673 Apollonius Molo rhetor clarissimus legatus ad senatum de eorum praemiis venit.¹⁴⁾ Nec dubium nobis est, quin aut eodem tempore aut aliquot annis post (fortasse quum Lucullus profligato Mithridate ordinandis Asiae rebus operam dedit a. u. c. 684¹⁵⁾ Caunum recuperarint, quam ante annum u. c. 694 Rhodiõrum imperio esse subiectam ex eo apparet, quod hoc ipso anno Cicero scribit ad Quintum fratrem¹⁶⁾: „Caunii nuper omnesque ex insulis, quae erant ab Sulla Rhodiis attributae, confugerant ad senatum, nobis ut potius vectigal, quam Rhodiis penderent.“¹⁷⁾ Quae cum re videntur cohaerere quae apud Strabonem¹⁸⁾ legimus, Caunios quondam defecisse a Rhodiis, sed facto Romanorum iudicio ad officium redisse, atque exstare Apollonii Molonis orationem adversus Caunios habitam. — Duobus bellis, Mithridatico tertio et Cretico, Rhodios adiumenta attulisse Romanos, quamquam antiquorum scriptorum nemo memoriae prodidit, tamen pro certo habendum est. Ad debellandos exstinguendosque praedones Pompeii classibus suam adiunxere.¹⁹⁾ — Bellis civilibus, quippe quibus eorum auxilia opesque diversae partes expeterent, fieri consentaneum erat, ut in varia pericula venirent, ut in permagnas calamitates inciderent, in summam saepius de libertate sua sollicitudinem adducerentur, velut quum Sulla C. Norbanum consularem, qui cum Cn. Carbone cos. a Q. Metello Pio ad Faventiam victus Rhodum profugerat, deposceret, quidnam consilii caperent, dubitarunt, dum dubitationem Norbanus voluntaria morte sustulit.²⁰⁾ Postero tempore ad Caesarem se applicarunt, cuius auctoritate M. Marcello Ser. Sulpicio cos. anno a. c. 703 foedus cum iis renovatum est. Utraque pars eosdem hostes se habituram atque alteram neque arma illaturam alteri iuravit et iusiurandum sacrificio confirmavit dextrasque iunxit.²¹⁾ Erumpente quae inter Pompeium et Caesarem intercessit discordia, illi quum ex omnibus Orientis provinciis regnisque minoribus Romanorum fidei addictis copias terrestres maritimasque conseriberet, Rhodii classem dare coacti sunt, cui C. Marcellus cos. a. u. c. 705 cum C. Coponio praetore eiusdem anni praefectus est.²²⁾ Pompeio autem quam parum faverent, aperte declararunt eo, quod e pugna Pharsalica desertis eius partibus celeriter domum reverterunt²³⁾, profugum²⁴⁾ tectis ac sedibus suis non receperunt.²⁵⁾ Hoc idem Publio et Lucio Lentulis,

¹⁴⁾ v. Cic. Brut. c. 90, 312 et interpr. b. l.

¹⁵⁾ v. Fischer. Ann. hist. Röm. (Röm. Zeittafeln. Altona 1846.) p. 204.

¹⁶⁾ epist. laud. — ¹⁷⁾ I. XIV p. 632 Cas. init.

¹⁸⁾ Flor. I. III, 7.

¹⁹⁾ Appian. Bell. Civ. I. I, 91.

²⁰⁾ Lentulus apud Cic. in Epp. ad Fam. I. XII, 15, 2. Appian. B. C. I. IV, 65, 68.

²¹⁾ Caes. B. C. I. III, 5. Cic. de divin. I. L, 32, 68. Appian. B. C. I. II, 71 et 83. cf. Paulsen. comment. I, p. 44.

²²⁾ Cic. l. c.

²³⁾ Appian. l. c. (c. 83) Pompeium in fuga narrat quatuor Rhodiorum Tyrriorumque triremibus usum esse.

²⁴⁾ Lentul. ap. Cic. ad Fam. I. XII, 14, 2.

quorum ille a. u. c. 697, hic a. u. c. 705 consulatum gesserat, et nonnullis aliis accidit. Quos omnes oppido portuque exclusos missis nunciis ex iis locis discedere iusserunt.²⁵⁾ — Brevi post Caesar Pompeium persecutus quum Rhodum advenisset, paucos dies in civitate sibi amica classis augendae causa commoratus decem naves suis addidit.²⁶⁾ Quibus non ipse, ut Pompeius, ducem praefecit, sed ut a populo deligeretur, qui imperium obtineret, permisit. Delectus est autem Euphranor, homo animi magnitudine ac virtute insignis, sine quo nulla belli Alexandrini pugna navalis, nulla etiam parum feliciter confecta est, dum proelio cum sua quadriremi victrice periit.²⁷⁾ Et duo quidem, ex quibus Alexandrini inferiores discesserunt proelia, Rhodiorum maxime scientia ac virtute facta sunt secundissima, summis viribus contendentium, ne quid detrimenti sua acceptum culpa videretur.²⁸⁾ Itaque beneficiis eorum civitatem Caesar ornavit.²⁹⁾ Cuius etiam occisi pie colebant memoriam, in illorum, qui dictatoris mortem ulcisci se profiterentur, studio perseverantes. Dolabellae igitur Cassium Syriae sorte depulsuro³⁰⁾ in parandis navibus adiutores fuerunt³¹⁾, duaeque ad eum profectae sunt legationes, quamquam intercesserant qui tum magistratus gerebant.³²⁾ At populi voluntas plus valuit. Paulo post P. Lentulus quoque, Trebonii proquaestor, ex Macedonia in Asiam redux quum Dolabellae consilium, si infecta re Syriam relinquere coactus esset, cum exercitu navibus in Lycia paratis Romam redeundi, ad irritum redigere vellet, confisus populi Romani auctoritate senatusque consulto, quo Dolabella hostis iudicatus erat, denique ipso foedere nuper renovato in Rhodiorum ope spem collocavit ad eosque se contulit. Tantum autem abfuit, ut eorum praesidio suam classem firmaret, ut etiam urbe, portu, statione, quae extra urbem erat, comteatu, aqua denique prohiberentur eius milites, ipse vix singulis cum naviculis reciperetur. Introductus in senatum quam diligentissime periculum omne, quod instaret, si Dolabella cum suis omnibus naves conscendisset, exposuit. Illi vero parum fidei eius verbis habebant: neque enim cre-

²⁵⁾ Caesar. B. C. I. III, 102. Lentul. ap. Cic. I. c.

²⁶⁾ Appian. B. C. I. II, 89. Auct. l. de bello Alex. c. 13.

²⁷⁾ Auct. l. de b. Al. c. 15 et 25. ²⁸⁾ ib. II, 15, 16.

²⁹⁾ Cass. Dion. l. XLVII, 33 p. 513. R. Ex iis, quae Appianus B. C. I. IV 70 Cassium contra Archelaum Rhodiorum legatum facit disputantem: *συνθήκας ἡμῖν προφέρετε γενομένας μὲν ὑμῖν καὶ τάσδε πρὸς Γάϊον Καίσαρα τῆσδε τῆς μοναρχίας ἡγεμόνα· λέγουσι δ' ὁμῶς αἱ συνθήκαι Ῥωμαίους καὶ Ῥοδίους ἐν ταῖς χρεῖαις ἀλλήλους ἀμύνειν*, ex iis igitur coniecturam capias, Rhodiorum foedus denuo a Caesare esse confirmatum, nisi forte scriptor rem minus accurate proposuit.

³⁰⁾ Cass. Dion. l. c. 29 p. 510.

³¹⁾ Appian. l. c. 60. 61. 66.

³²⁾ Lentulus ap. Cic. ad Fam. l. c. 15, 4. Inde ortum videtur, quod est in Pseudociceronis epist. ad Brutum l. II, 4, 3: „Ex iis litteris, quas mihi misisti, Dolabella Asiam vexare videtur et in ea se gerere teterrime. Compluribus autem scripsisti, Dolabellam a Rhodiis esse exclusum; qui si ad Rhodum accessit, videtur mihi Asiam reliquisse. — Jd. April.“ Nimirum, quum Lentulus scripsisset, magistratus prohibuisse, quominus legati ad Dolabellam irent, epistolarum auctor consulem esse exclusum finxit.

debant coniurationem adversus Caesarem ad defendendam libertatem esse factam, nec potuisse audere quemquam Dolabellam hostem iudicare. Quin ipsi magistratus veniebant in suspicionem Lentulum detinuisse, dum Dolabellae classis de adventu illius certior fieret. Itaque postquam cum iis tantum, quas habuerat, navibus in Lyciam profectus classem mero adventu suo dissipavit, binis litteris ad Ciceronem et ad senatum Romanum scriptis de „indignitate“, quam tulisset, „deminutaque maiestate non solum iuris sui, sed etiam imperii populi Romani“, de Rhodiorum „amentia, superbia, pravitate“ conquestus est.³³⁾ Mox Cassius decertans cum Dolabella de imperio misit, qui naves ab iis peterent. Sed pariter atque Lycii se vel Cassio vel Bruto ad bella civilia opem laturos esse negarunt, addita cuius vanitatem facile quivis perspexit, excusatione, Dolabellae quoque se naves non ad belli usum, sed quae eum comitarentur, dedisse.³⁴⁾ Compositis in Macedonia, Thracia, Syria rebus post conventum Smyrnae habitum, dum Brutus in Lyciam tendit, Cassius in Rhodum, ubi educatus et graecis litteris eruditus erat, arma vertit exeunte anno 711.³⁵⁾ Duae, in quas civitas divisa erat, partes de rebus praesentibus ita sentiebant, ut homines dignitate praestantes sive optimates a pugna cum Romanis committenda abhorrerent, plebs victoriarum, quas a viris maioribus olim reportarat, memor conflictandi cupiditate arderet. Itaque superbientes triginta tres naves selectas deduxerunt. Nihilominus Myndum, ubi Cassius classem exercebat, legatio missa est, quae moneret eum, ne iniuria afficeret civitatem, quae ipsum erudivisset, iniurias autem sibi illatas semper ulta esset, neve foedus laederet inter eam et Romanos ictum; velle se Patres conscriptos consulere, et si iussissent, auxilia ferre. Respondit ille, ceteras res non verbis, sed communi belli Marte decretum iri, foedus autem violatum esse ab ipsis, quod Dolabellam populi Romani hostem iuvisissent, atque etiam nunc violari, quod sibi auxilium petenti denegarent senatu interposito, tanquam ignorarent, eum oppressum a tyrannis exulare et vagari, denique Rhodios, nisi confestim fecissent, quae senatus auctoritate imperasset, aequae ac tyrannos istos poenas duros esse. Quibus verbis quum optimates magis etiam perterriti essent ac senatorum pars alia ad Cassium, alia ad Brutum, alia ad Sextum Pompeium confugeret, plebem Alexander et Mnaseas concitabant, quorum ille iam prytanis creatus est, hic classi praefectus. Sed ne quid intentatum relinqueretur, optimatibus iis, qui remanserant, suasoribus Archelaus, qui Cassium graecis litteris instituerat, blanda oratione atque omnibus precibus multisque lacrimis mitigare eius animum conatus est, nec tamen quidquam effecit, nisi ut acrius ille eadem atque antea postularet et bello se persecuturum esse Rhodios, donec quae imperasset, praestitissent omnia,

³³⁾ apud Cic. ad Fam. I. XII, 14 et 15.

³⁴⁾ Appian. B. C. I. IV, 60 sq.

³⁵⁾ v. Fischer. I. c. p. 328.

minaretur. Tum Alexander et Mnaseas subito impetu terrorem Cassio iniecturi triginta tribus illis navibus Myndum petierunt ac iactandi causa remis tantopere contenderunt, ut primo die Cnidum pervenirent. Unde postridie profecti quum in conspectu essent hostium, compedes, quas secum ferebant, ostentarunt, tanquam multos capturi vivos. Tantam in sua rei navalis peritia fiduciam collocabant. Verum a Cassianis et multitudine et magnitudine navium superioribus ad Myndum acri proelio victi³⁶⁾, postquam tres eorum cum sociis navalibus captae sunt, duae fractae deperierunt, cum reliquis afflictis se receperunt. Cassius, qui e proximo monte pugnam spectarat, classe Myndi refecta Loryma tenuit Rhodiorum in Peraea castellum; inde Fannio et P. Lentulo ducibus peditatus onerariis in insulam traiecit, ipse cum octoginta navibus longis terribilem in modum instructis advehitur. Cincta terrestribus maritimisque copiis Rhodo quum insisteret, quasi ad obsequium oppidani descenderent, fortibus animis iterum egressi duabus navibus amissis maxime L. Statio Murci, qui postea cum classe in Peloponnesum missus est, opera repulsi sunt. Quo facto circumclusi in moenia procurrunt, armis omnia complent, Fannium a terra adorientem, Cassium a mari oppugnantem prohibere student. Minime autem paratis ad longinquam obsidionem sustinendam Rhodiis dum cives prudentiores cum Fannio et Lentulo agunt, Cassius patefactis ab optimatibus, ut videbantur, portis minoribus cum delecta manu subito media in urbe conspicitur. Qua iam in potestatem redacta mortem minatus est, si quis raperet aliquid vel vim alicui faceret; ipse vero de quinquaginta fere civibus nominatim evocatis supplicium sumpsit, alios circiter viginti quinque non repertos exsilio multavit, naves occupavit, quidquid auri argenteve erat, et publicum et privatum, vel dona diis oblata praeter currum Solis ad sese rapuit, saevitiam in eos adhibens, qui aliquid celassent.³⁷⁾ Pecunia, quam a privatis extorsit, octo fere millium³⁸⁾, quam de publico abstulit, quingentorum talentorum summam explevit.³⁹⁾ Denique ut tergum muniret, liberae civitatis iuri illudens validum in urbe praesidium L. Varo praefecto constituit.⁴⁰⁾ Post Cassii interitum C. Cassius Parmensis de Bruto nihil mali animo praesentens triginta naves Rhodias, quot compleri posse sociis navalibus existimabat, selegit, reliquas excepta navi sacra incendit, ne res novas Rhodii molirentur. Sed quum Brutus quoque perisset, L. Clodius, quem ille cum tredecim navibus Rhodum miserat, civitatem seditiosam invenit praesidiumque trium millium gravis armaturae peditum deduxit.⁴¹⁾ Malorum autem, quae perpessi essent, ut solatium haberent, Antonius anno 713 Rhodiis Andrum, Tenum, Naxum, Myndum donavit, quas

³⁶⁾ Ad hanc victoriam spectat numus apud Chr. Sigm. Liebe in „Gotha numaria“ p. 24 sq.

³⁷⁾ Appian. B. C. I. IV, 66 — 73. Cass. Dion. I. XLVII, 33 p. 514 R. Val. Max. I, 5, 8.

³⁸⁾ Appian. B. C. I. IV, 73.

³⁹⁾ Plut. Brut. c. 32.

⁴⁰⁾ Appian. B. C. I. IV, 74 init.

⁴¹⁾ Appian. B. C. I. V, 2.

quidem brevi post, quod durius imperassent, ademit.⁴²⁾ Augustum aut Tiberium, qui septem apud eos commoratus est annos, possessionibus, quas in Cariae ora habebant, nonnulla putamus addidisse. Nam quo tempore Strabo geographiae opus composuit, decem primis Tiberii principatus annis, tractum a Daedalis usque ad Phoenicem montem eiusdemque nominis castellum patentem obtinebant.⁴³⁾ Claudius anno 797, quod cives aliquot Romanos cruci suffixissent, libertatem iis eripuit⁴⁴⁾, sed quum facti istius poeniteret eos, anno 806 reddidit.⁴⁵⁾ Qua in re graece verba pro iis fecit Nero⁴⁶⁾ tum sedecim annos natus; qui mox imperator factus suam erga Rhodios benevolentiam etiam hoc declaravit, quod Roma gravissimo incendio deleta ornamenta perdita reparaturus quum ex omnibus provinciis signa tabulasque pictas auferret, illorum urbi pepercit soli eamque primis urbibus sacris religiosiorem iudicavit.⁴⁷⁾ Itaque a Rhodiis summo honore affectus per assentationem Graecorum propriam ut Deus colebatur. Cuius rei insigne praebet testimonium et numus musei Pisani aeneus⁴⁸⁾ et elegantissimum, quod Antiphili nomine circumfertur, epigramma.⁴⁹⁾ In numo enim conspicitur caput Neronis laureatum et radiatum cum inscriptione: ΚΑΙΣΑΡ ΑΥΤΟΚΡΑΤΩΡ ΝΕΡΩΝ Χ ΡΟΔΙΩΝ. Victoria navis rostro insistens, in area rosa. Corona laurea et radii imperatorem tanquam Solem deum significant, in cuius tutela fuit civitas. Epigramma autem hoc est:

Ὡς πάρος Ἀελίου, νῦν Καίσαρος ἢ Ῥόδος εἰμι
 νᾶτος, ἴσον δ' αὐχῶ φέγγος ἀπ' ἀμφοτέρων.

Ἦδη σθεννυμέναν με νέα κατεφάτισεν ἀκτίς,

Ἄλιε, καὶ παρὰ σὸν φέγγος ἔλαμψε Νέρων.

Πῶς εἶπας τίνι μᾶλλον ὀφείλομαι; ὃς μὲν εἰδείξεν
 ἐξ ἀλός, ὃς δ' ἤδη ῥύσατο θυομέναν.

⁴²⁾ Appian. B. C. I. V, 7.

⁴³⁾ Strab. I. XIV p. 651. Cas. p. 644 init.

⁴⁴⁾ Cass. Dion. I. LX, 24 p. 961 R.

⁴⁵⁾ Suet. Claud. c. 25. Tac. Ann. I. XII, 58.: „redditur Rhodiis libertas, adempta saepe aut firmata, prout bellis externis meruerant, aut domi seditione deliquerant.“

⁴⁶⁾ Suet. Neron. c. 7. cf. Tac. I. c. init.

⁴⁷⁾ Dion. Chrysost. or. Rhod. p. 644 extr. R.

⁴⁸⁾ apud Eckhel. in D. N. Vol. II p. 605. a.

⁴⁹⁾ apud Jacobs. in Anthol. Palat. T. II p. 60 cf. Eckhel. I. c.

Bona, quam Nero tutatus erat, conditione Rhodii etiam per quatuor primos Vespasiani principatus annos fruebantur, tenentes adhuc oppida sua agrosque in adversa Asiae continentis parte sitos et insulas Carpathum, Casum, Nisyrum, Symen, Chalciam.⁵⁰⁾ Nec tamen metu, ne libertatem amitterent, vacabant. Qui metus ut exitum haberet, anno u. c. 827 accidit, quo Vespasianus augendis vectigalibus nimium intentus, Achaïam, Lyciam, Rhodum, Byzantium, Samum libertate adempta, item Thraciam, Ciliciam et Commagenen ditionis regiae usque ad id tempus, in provinciarum formam redegit.⁵¹⁾ Ceterum Rhodus tum certe non est facta provincia singularis, sed aut Asiae proconsulis imperio subiecta, ut Samos insula, aut proximae Lyciae et Pamphyliae adiuncta. Aliquanto autem post in pristinum statum restituta apparet. Namque Aristides rhetor oratione inter annos u. c. 914 et 922 (M. Aurelio et L. Vero imperantibus) de concordia scripta Rhodios monuit⁵²⁾, ne dissidiis alendis efficerent, ut libertate recuperata privarentur. Quamquam eam non esse veram, sed videri tantum, perspectum habebat.⁵³⁾

Incerta hac usi sunt illi reipublicae conditione; dum insularum provincia, cuius Rhodus apparet metropolis⁵⁴⁾, instituta est. Quam provinciam ante Diocletianum factam esse persuadere nobis non possumus. Neque enim ullum ante hunc imperatorem eius exstat vestigium⁵⁵⁾, ut Sex. Rufum, quum sub Vespasiano factam esse insularum provinciam scriberet⁵⁶⁾, res confudisse fiat probabile.

⁵⁰⁾ Dio. Chrysost. or. Rhod. (XXXI) p. 591 sq. et p. 620 R. Plin. hist. nat. l. V c.31. l. XVII, 3.

⁵¹⁾ Sueton. Vesp. c. 8. cf. Eutrop. l. VII c. 13. Euseb. Chron. p. 163 Scal.

⁵²⁾ p. 385 Cant. (Vol. I, p. 831 ed. Dindorf.) cf. Masson. Collect. p. 131 sq. Dindorf.

⁵³⁾ v. ib. p. 386 Cant. (p. 831 sq. Dind.)

⁵⁴⁾ v. Wesseling. ad Hierocl. p. 481 ed. Bonn. Constant. Porph. de caerim. aulae Byz. l. II, 54. (ed. Bonn. Vol. I, pp. 793, 3 et 797, 12.)

⁵⁵⁾ v. Marquardt. Antiq. Rom. l. Vol. III p. 146.

⁵⁶⁾ Brev. c. 10. „Ita Rhodus et insulae primum libere agebant, postea in consuetudinem parendi Romanis elementer provocatae pervenerunt, et sub Vespasiano principe Insularum provincia facta est.“

Jahresbericht

von Ostern 1854 bis Ostern 1855.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Prima.

Classenordinarius: Professor Prorector Dr. Hefster.

A. Sprachen:

- 1) **Latein**, 8 St.: Hor. Od. I und II. Buch, 2 St. Director Prof. Braut. Cic. de offic. II. III. de orat. I. II. Tacit. Annal. IV. 3 St. Corrector Dr. Bergmann. Aufsätze, Exercitien und Extemporalien. 2 St. Repetition der alten Geschichte in latein. Sprache und Disputirübungen. 1 St. Derselbe.
- 2) **Griechisch**, 6 St.: Homer. Jl. I. IX — XVII. 2 St. Director. Sophocl. Oed. Tyr. u. Colon. 2 St. Derselbe. Demosth. orat. Philipp. u. Olynth. (nach der Ausg. von Westermann) 2 St. Prorector.
- 3) **Französisch**, 2 St.: Ulysse von Ponsard, 2. Hälfte, und Horace von Corneille. Exercitien und Extemporalien, Sprechübungen, Grammatik nach Borel. Collaborator Döhler.
- 4) **Deutsch**, 2 St.: Practische Uebungen; Correctur der schriftlichen Aufsätze. Geschichtliche Uebersicht der deutschen Literatur. Lectüre des Nibelungenliedes. Prorector.
- 5) **Hebräisch**, 2 St.: Grammatik nach Gesenius, Lectüre ausgewählter Stücke aus dessen Lesebuche und ausgewählte Psalmen. Subrector Ramdohr.

B. Wissenschaften:

- 1) **Religion**, combinirt mit Secunda, 2 St.: Christologie mit Lesung des N. T. im Urtexte.
- 2) **Mathematik**, 4 St.: Im Sommer Perspective und einige verwandte Gegenstände; im Winter Trigonometrie. Professor Schönemann.
- 3) **Physik**, 2 St.: Im Sommer Akustik, im Winter Optik. Derselbe.

- 4) **Geschichte**, 3 St.: Geschichte des Mittelalters und der Reformation. Conrector.
 5) **Philosophische Propädeutik**, 1 St.: Die Lehre von dem Urtheil und Schluß, nach Trendelenburg's *Elementa logices Aristotelicae*. Director.

II. Secunda.

Classenordinarius: Conrector Dr. Bergmann.

A. Sprachen:

1) **Latein**, 10 St.: Virgil. *Aen.* l. V. VI; Privatlectüre von Ovid. *Fast.* III, verbunden mit poet. Grammatik. Doehler. Cic. *or. pro S. Roscio Amer.*, in Q. Caecilium u. *epistolae* nach der Auswahl von Süpfle. 4 St. Liv. l. VIII; Privatlectüre von Cic. *oratt. in Catil.*, Sallust. *Catil. u. Caesar. bell. civ., contol.* 1 St. Exercitien und Extemporalien. 3 St. Conrector Dr. Bergmann.

2) **Griechisch**, 6 St.: Hom. *Od.* l. VIII — XVII. 2 St. Director. Xenoph. *Memor. Socr.* l. I. II, 1. Herod. l. V. VI. 2 St. Exercitien, Extemporalien und Grammatik (Repetition der unregelmäßigen Verba, die Modus- und Casuslehre). 2 St. Conrector. Privatlectüre von Homer. *Od.* und Xenoph. *Anab.* contol. von demselben.

3) **Hebräisch**, 2 St.: Grammatik nach Gesenius. Lectüre des Lesebuchs von demselben. Professor Hefster.

4) **Deutsch**, 2 St.: Deutsche Aufsätze, Lectüre und Erklärung classischer Dichtungen. Professor Hefster.

5) **Französisch**, 2 St.: Lectüre von Voltaire's *Henriade*, VIII bis Ende. Grammatik nach Borel. Exercitien, Extemporalien und Sprechübungen. Doehler.

B. Wissenschaften:

1) **Religion**, 2 St.: combinirt mit Prima.

2) **Geschichte**, 2 St.: Geographie und Geschichte Griechenland's bis zur Zerstörung von Corinth. Conrector.

3) **Mathematik**, 4 St.: Im Sommer: die Lehre von den Potenzen und Logarithmen und Zinseszinsrechnung. 3 St. Aufgaben aus der Geometrie und Arithmetik. 1 St. Im Winter: die Lehre vom geometrischen Ort, 3 St. Aufgaben über Anwendung von Gleichungen des 2. Grades. 1 St. Professor Schönemann.

4) **Physik**, 2 St.: Im Sommer: die Lehre vom Schwerpunkt, von der Trägheit und den Fallgesetzen. Im Winter: die Lehre von der Centrifugalkraft, vom Pendel u. vom Stoß. Ders.

III. Tertia.

Classenordinarius: Collaborator Doehler.

A. Sprachen:

1) **Latein**, 8 St.: a) Ovidii *Metamorph. libri VII, 1 — 660. VIII, 1 — 300.* Das Gelesene zum größten Theile memorirt, einzelne Fabeln in lateinischer Prosa umgearbeitet. Daneben metrische Uebungen. 2 St. b) Caesar *de B. G. I — IV* in steter Berücksichtigung der Phra-

seologie, die ersten 12 Capitel von jedem Buch auswendig gelernt. 3 St. c) Grammatik nach Zumpt: Lehre von den tempora, modi, participia, vom gerundium und von den supina. Wöchentliche Uebersetzungen zu den durchgenommenen Paragraphen der Grammatik aus August's Anl. z. Uebers. in's Lat., und selbstständige Uebungen der Schüler. Wöchentlich ein Scriptum in strengem Anschluß an die Grammatik, alle 14 Tage ein Extemporale. 3 St. Privatim übersetzten und commentirten schriftlich die Schüler der ersten Abtheilung Aurel. Vict. de viris ill. LXI bis Ende und de caesaribus c. I — III; die Schüler der zweiten Abtheilung Corn. Nep. Hannibal, Agesilaus, Phocion. Döhler.

2) **Griechisch**, I. Ober-Tertia 6 St.: Hom. Od. III, 330 — IV zu Ende. 2 St. Director. Jacobs' Elementarbuch 2. Curs. (im Sommer mythol. Erz., im Winter mytholog. Gespr. und Geographie von Europa.) Grammatik nach Buttman bis zu Ende der Formenlehre und Extemporalien. Privatim lasen die obern Schüler, unter Controle des Lehrers, im Jacobs (i. S. die Geographie von Europa, im B. von Asien und Africa). 4 St. Collabor. Dr. Fischer. — II. Unter-Tertia 6 St.: Jacobs' Elementarbuch 2. Curs. (die Fabeln und Anecdoten und den Anfang der Naturgeschichte), zum Theil auch memorirt; Grammatik bis zu den verb. anom. einschl. und einer Auswahl der irreg., verbunden mit Extemporalien. In den letzten Monaten jedes Semesters die homer. Formenlehre, eingeübt an etwa 100 Versen der Odyssee. Collaborator Dr. Fischer.

3) **Deutsch**, 2 St.: Erklärung memorirter Gedichte aus Ehtermeyer's Auswahl deutscher Gedichte. — Satzlehre 1 — 3. Abschn. nach Heyse's Leitfaden. Freie Ausarbeitungen. Lectüre und Erklärung von Schiller's Wilhelm Tell mit fortlaufenden schriftlichen Darstellungen und freien Vorträgen. Doehler.

4) **Französisch**, 2 St.: Lectüre von Voltaire's Charles douze livr. III. Das Gelesene wurde fast ganz memorirt. Grammatik nach Hirzel: Artikel, Substantiv, Adjectiv, Zahlwörter, Pronomina nach der Repetition der verbes irréguliers. Wöchentlich ein Exercitium aus Franke's Stufenleiter 1. und 2. Curs. oder aus der Grammatik; stündlich eine Seite Vokabeln aus Plöb's Vocabulaire systemat. et guide de conversation franç. memorirt. Doehler.

B. W i s s e n s c h a f t e n:

1) **Religionslehre**, 2 St.: Evangel. Lehrbüchlein für junge Christen von Herzer und König: die 3 Artikel und Bibelfunde. Director.

2) **Geschichte und Geographie**, 2 St.: Im Sommer Geschichte der Völker des Alterthums bis Augustus, im Winter Geschichte des Mittelalters bis zu den Kreuzzügen nach Böttiger's Geschichte für Schule u. Haus, verbunden mit stündlichen schriftlichen Ausarbeitungen, Anfertigung von synchronistischen Tabellen und fortlaufenden freien Vorträgen. Geographie der Völker des Alterthums und des Mittelalters, verbunden mit Kartenzeichnen. Döhler.

3) **Mathematik**, 4 St.: Im Sommer: Planimetrie, Congruenz- und Ähnlichkeits-Sätze, die Lehre von der Ausmessung der Figuren und von den Projectionen, nebst den einfachen Sätzen vom Kreise. 3 St. Repetition der Arithmetik. 1 St. Im Winter: Algebra. Die vier Spezies nebst Darlegung der verschiedenen Zahlssysteme und Lösung von Gleichungen des ersten Grades. 3 St. Repetition der Geometrie. 1 St. Professor Schönemann.

4) Physik, 2 St.: Im Sommer: die einfachen Erscheinungen der Bewegung der Körper, der Wärme u. des Magnetismus. Im Winter: Mathematische Geographie. Prof. Schönemann.

C. Technische Fertigkeiten:

Zeichnen, 2 St.: Freies Handzeichnen nach Vorlegeblättern. Lehrer Plau.

IV. Quarta.

Classenordinarius: Collaborator I. Dr. Fischer.

A. Sprachen:

1) Latein, 8 St.: Cornelius Nepos, i. S. Timoth., Dat., Epam., Pelop. (die ebern Schüler privat. Hannib.); i. W. Ages., Phoc., Timol., de regg., Ham., Hannib., Cato (die obern Schüler privat. Milt., Them., Arist.). 4 St. Syntar der Casus mit locis memor. nach Zumpt. 2 St. Extemporalien und häusliche Exercitien. 2 St. Dr. Fischer.

2) Griechisch, 4 St.: Formenlehre nach Buttman bis zu den verbis mutis einschl., Uebersetzen aus Jacobs' Elementarbuch 1. Curs. und Extemporalien. Dr. Fischer.

3) Deutsch, 2 St.: Grammatische Uebungen, Aufsätze u. Declamiren. Subrector Ramdohr.

4) Französisch, 2 St.: Grammatik, besonders die unregelmäßigen Verba, nach Plöb; Lectüre und Exercitien aus Seidenstückler und Plöb. Subrector Ramdohr.

B. Wissenschaften:

1) Religion, 2 St.: Einleitung in die biblischen Bücher und die fünf Hauptstücke des luther. Katechismus. Erklären und Auswendiglernen der Kernlieder der evang. Kirche. Subrector Ramdohr.

2) Geschichte, 2 St.: Beendigung der deutschen Geschichte nach Böttiger, und der brandenburg-preussischen nach Vormbaum. Subrector Ramdohr.

3) Geographie, 1 St.: J. S. reine Geographie von Deutschland; i. W. die Staaten des deutschen Bundes, mit Ausschluß von Preußen. Subrector Ramdohr.

4) Mathematik und Rechnen, 5 St.: Die gemeinen und die Decimalbrüche und die bekanntesten practischen Rechnungsarten. 3 St. Lehrer Plau. Vorübungen zur ebenen Geometrie. 2 St. Professor Schönemann.

5) Naturgeschichte, 2 St.: J. S. Botanik; i. W. Zoologie (die wirbellosen Thiere). Lehrer Plau.

C. Technische Fertigkeiten:

Zeichnen, 2 St.: Schattirübungen nach Vorlegeblättern. Lehrer Plau.

V. Quinta.

Classenordinarius: Musikdirector Täglichsbeck.

A. Sprachen:

1) Latein, 9 St.: Uebersetzen aus Jacobs' Elementarbuch III, 1 — 24; II, 39 — 52; VI, 1 — 78. 3 St. Einübung der regelmäßigen u. unregelmäßigen Formenlehre nach Zumpt's

Auszug der lateinischen Grammatik, Kap. 1—68, und die wichtigsten Regeln der Syntax nach D. Schulz's Aufgaben 1. Curs. 1—20, mündlich und schriftlich. 4 St. Wöchentlich ein Extemporale und ein Exercitium mit genauer Correctur und Besprechung derselben. 2 St. Musikdirector Täglichsbeck.

2) **Deutsch**, 4 St.: Orthographie mit wöchentlicher Correctur einer orthogr. Aufgabe. 1 St. Deklamation nach Asmis. 1 St. Musikdir. Täglichsbeck. Grammatik u. practische Uebungen; Correctur von schriftlichen Aufsätzen. 2 St. Professor Hefster.

3) **Französisch**, 2 St.: Nach Seidenstückler: Einübung der vier regelmäßigen Conjugationen; Correctur von Extemporalien und Exercitien. Professor Hefster.

B. Wissenschaften:

1) **Religionslehre**, 2 St.: Lectüre des Neuen Testaments; Auswendiglernen von biblischen Sprüchen und den Lehren des Katechismus. Professor Hefster.

2) **Geschichte**, 1 St.: Mittlere und neue. Professor Hefster.

3) **Geographie**, 2 St.: Die allgemeine Geographie der Erde und die fünf Erdtheile, specieller als in Sexta. Professor Hefster.

4) **Rechnen**, 4 St.: Rechnung mit benannten Zahlen und Bruchrechnung. Musikdirector Täglichsbeck.

5) **Geometrische Formenlehre**, 1 St.: Lehrer Plaue.

6) **Naturgeschichte**, 2 St.: Zoologie (Wirbelthiere). Lehrer Plaue.

C. Technische Fertigkeiten:

1) **Freies Handzeichnen**, 2 St.: Nach Vorlegeblättern von Franke. Lehrer Plaue.

2) **Schönschreiben**, 2 St.: Nach Mädler's Vorlegeblättern. Musikdir. Täglichsbeck.

VI. Sexta.

Classenordinarius: Collaborator III. Dehmel.

A. Sprachen:

1) **Latin**, 9 St.: Einübung der Formenlehre bis zu den regelmäßigen Conjugationen incl. nach Zumpt's Auszug; Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen in's Latein. nach D. Schulz's Aufgaben I. Curs. I—IX, und aus dem Lateinischen in's Deutsche aus desselben Tirocinium 1—87. Wöchentlich ein Exercitium und ein Extemporale zur Einübung der durchgenommenen Regeln. Dehmel.

2) **Deutsch**, 4 St.: Die Lehre vom einfachen Satze mit mündlichen und schriftlichen Uebungen nach Krause I. u. II. Abth. 2 St. Orthographie 1 St. Deklamiren und Lesen 1 St. Im Sommersemester Subrektor Ramdohr; im Wintersemester Dehmel.

3) **Französisch**, 2 St.: Uebungen im Lesen, die Declination, die Hilfszeitwörter, nach Seidenstückler's Elementarbuch. Im Sommer. Dehmel; im Winterf. Subr. Ramdohr.

B. Wissenschaften:

1) **Religionslehre**, 2 St.: Biblische Geschichte nach Küster. Auswendiglernen von Liedern und Bibelversen. Dehmel.

2) **Geschichte und Geographie**, 3 St.: Die wichtigsten Völker und Begebenheiten aus der allgemeinen Weltgeschichte und das Wichtigste aus der Allgemeinen Geographie; Europa und Deutschland spezieller. Professor Hefter.

3) **Rechnen**, 3 St.: Numeriren, die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen, Kopfrechnen. Dehmel.

4) **Naturgeschichte**, 2 St.: Die Säugethiere und Vögel nach von Schubert's Lehrbuch. Subrector Ramdohr.

C. Technische Fertigkeiten:

1) **Schönschreiben**, 3 St.: Subrector Ramdohr.

2) **Zeichnen**, 2 St.: Dehmel.

Der Gesangunterricht wurde vom Musikdirector Täglichsbeck in wöchentlich 4 Stunden erteilt:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Abtheilung: Vier- bis achtsimmiger Gesang in gemischtem Chor und Männerchor. | } Choräle, Canons und Lieder. |
| 2. Abtheilung: Zweistimmiger Gesang | |
| 3. Abtheilung: Einstimmiger Gesang | |

Auch in diesem Jahre wurde der ersten Abtheilung Gelegenheit gegeben, durch regelmäßig sonntägliche Ausführung der liturgischen Gesänge unter Leitung des Musikdirectors Täglichsbeck im Hauptgottesdienst der St. Katharinenkirche (mit Ausnahme der hohen Festtage, wo die meisten Sänger in den Ferien nach Hause gereist waren) und durch Theilnahme derselben an einigen von der Steinbeck'schen Singakademie ausgeführten liturgischen Festandachten sich im öffentlichen Chor- und Sologesang zu üben, und haben die dazu gehörenden Schüler diesen von ihnen freiwillig übernommenen Dienst zur würdigen Feier des öffentlichen Gottesdienstes mit anerkennenswerther Ausdauer geleistet.

Die Turnübungen begannen, nachdem sie während des Winters 18^{53/4} in Ermangelung eines Winterturnlokals geruht hatten, in derselben Weise wie im vorigen Jahre, zuerst mit Prima und Secunda zur Einübung der Vorturner am 6. Mai, und dann am 27. Mai mit allen Klassen.

Von den 179 Schülern des Gymnasiums turnten 165 in 14 Riegen (die übrigen waren wegen körperlicher Gebrechen oder Krankheit dispensirt) an zwei Nachmittagen der Woche, Dienstag und Sonnabend; außerdem wurden am dritten Nachmittage (Donnerstag), wenn es das Wetter erlaubte, Turnspiele vorgenommen.

Turnfahrten fanden zwei Statt, eine dreitägige mit den Vorturnern nach Neuhütten bei Wiesenburg, die andere mit 151 Turnern nach den Göker Bergen.

II. Verordnungen der hohen Königlichen Behörden.

Circular-Verfügung des Königl. Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg
vom 18. Mai 1854.

Auf Grund der Ministerial-Verfügung vom 27. vorigen Monats, in Betreff der Ertheilung von Privatunterricht durch Lehrer höherer Lehranstalten an Schüler derjenigen Klassen, in welchen sie selbst unterrichten, bringen wir nachstehende Bestimmungen zu Ew. Wohlgeboren Kenntniß.

Wird bei Aufnahme und Vorsehung der Schüler mit gewissenhafter Strenge verfahren, und ist der Unterricht überhaupt wohl geordnet, so kann das Bedürfniß der Privatnachhilfe nur in außerordentlichen Fällen vorkommen; ob solche vorhanden sind, ist nicht ohne Mitwirkung des Directors der Anstalt zu entscheiden, da er ebensowohl darauf zu sehen hat, daß der Klassenunterricht seinen Zweck an den Schülern erreiche, wie darauf, daß diese die rechte Empfänglichkeit für denselben behalten.

Andererseits wird die Privatnachhilfe, wo sie aus irgend einem Grunde nöthig erscheint, in der Regel am zweckmäßigsten von demjenigen Lehrer übernommen werden, welcher in dem betreffenden Object in der Klasse unterrichtet.

Demgemäß beauftragen wir Ew. Wohlgeboren, dahin zu sehen, daß hinfort jeder Lehrer an der Ihrer Leitung anvertrauten Anstalt, welcher gegen Honorar an Schüler seiner Klasse Privatunterricht zu geben veranlaßt wird, dazu vorher Ihre Genehmigung nachsuche, demnächst aber die Fälle, in welchen dieselbe von Ihnen ertheilt wird, mit kurzer Angabe der jedesmaligen Gründe, zu notiren, und eine Uebersicht davon dem Departementsrath unseres Collegiums bei der nächsten Anwesenheit desselben zur Kenntnisaufnahme vorzulegen.

Daß Schüler der untern und mittlern Klassen, wie es mehrfach geschieht, ihre Schularbeiten unter der Aufsicht eines Klassenlehrers anfertigen, soll nicht gehindert werden; jedoch machen wir Ihnen zur Pflicht, darauf zu achten, daß dergleichen bezahlte Arbeitsstunden keine Ungleichheit in Behandlung und Beurtheilung der Schüler zur Folge haben, sowie, daß die Zahl der in diesen Stunden unter der Aufsicht der Lehrer gleichzeitig beschäftigten Schüler nicht zu groß sei, um gehörig übersehen werden zu können.

Berlin, den 18. Mai 1854.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

H e i n d o r f.

An
den Herrn Director Braut
Wohlgeboren zu
No. 2872. Brandenburg.

Circular-Verfügung des Ministerii der geistlichen, Unterrichts- u. Angelegenheiten
vom 9. Juni 1854.

Die Verantwortlichkeit, welche die Gymnasial-Directoren für die Ordnung und Reinlichkeit des Schullokals haben, wird denselben, mehrfachen Mittheilungen zufolge, besonders bei den Anstalten städtischen Patronats, dadurch erschwert, daß Räume des Schulhauses, Klassenzimmer u. ohne Zustimmung des Directors anderweitig benutzt werden. Ich veranlasse das Königliche Provinzial-Schul-Collegium von der thatsächlichen Verwendung der Gymnasial-Lokale Kenntniß zu nehmen, und nöthigenfalls unter

Mitwirkung der Königlichen Regierungen, darauf zu halten, daß nichts dem Schulzweck Fremdartiges in den Räumen der Gymnasien vorgenommen werde. Dem Director muß die ihm gebührende Autorität auch in dieser Beziehung gewahrt werden. Dies wird am zweckmäßigsten durch die Anordnung geschehen, daß die betreffenden Schullokale zu anderen als Gymnasialzwecken nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums nach dem Berichte des Directors benützt werden dürfen.

Berlin, den 9. Juni 1854.

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten.

(gez.) von **K a u m e r.**

An sämtliche Königliche Provinzial-

Schul-Collegien.

No. 11,155 U.

Abschrift erhalten. Ew. Wohlgeboren zur Kenntnissnahme und Nachachtung.

Berlin, den 22. Juni 1854.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

H e i n d o r f.

An

den Herrn Director **Brant**

Wohlgeboren in

No. 3785.

Brandenburg.

Circular-Verfügung des Königl. Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg

vom 1. Juli 1854.

Es wird von vielen Seiten über verhältnismäßige Belastung der Schüler mit häuslichen Schularbeiten Klage geführt, die sich nach verschiedenen Wahrnehmungen in Bezug auf einen Theil der Gymnasien als begründet erweist. Die häuslichen Arbeiten werden von den Lehrern sehr zu Unrecht vielfach für das Wichtigste beim Schulunterricht gehalten und dabei ein äußerliches und mechanisches Verfahren befolgt, welches in leiblicher und geistiger Beziehung abstumpfsend wirkt. Weder das zulässige Maaß noch die Art der Arbeit wird überall sorgfältig erwogen und den Kräften der Schüler angepaßt, besonders wenn bei dem Mangel an wahrer Kollegialität und hinlänglicher Aufmerksamkeit des Ordinarius die verschiedenen Lehrer derselben Klasse ihre Anforderungen an die Schüler nicht ausgleichen.

Die Zahl der von den Schülern zu haltenden Hefte hat an mehreren Anstalten zugenommen; es werden nicht bloß neben den eingeführten Lehrbüchern hin und wieder noch besondere Regelhefte angelegt, unnöthige Ausarbeitungen, Abschriften, Reinschriften schon gefertigter Arbeiten u. dgl. m. verlangt, sondern auch dasjenige, was lediglich eine Sache mannigfaltiger mündlicher Uebung sein sollte, wie in den mittleren und unteren Klassen das Dekliniren und Conjugiren in zu ausgedehntem Maaße zu schriftlichen Hausarbeiten benützt, so daß die unverhältnismäßige Zunahme häuslicher Arbeiten in der Regel für ein Zeichen angesehen werden kann, daß es den betreffenden Lehrern an Sinn und Geschick fehlt, die Lehrstunde ihrer Bestimmung gemäß zu benutzen.

Die Zahl der von den Schülern zu liefernden Arbeiten wird dadurch nicht selten so groß, und die Beschaffenheit derselben so mangelhaft, daß die Lehrer außer Stande sind, sie durchzusehen und genau zu kontrolliren, während dies selbstverständlich die erste Bedingung einer erfolgreichen, häuslichen Thätigkeit des Schülers ist. Auch wird dadurch die Lust der Schüler an eigener, selbstgewählter, häuslicher Thätigkeit zum Schaden ihrer individuellen geistigen Entwicklung nicht wenig beeinträchtigt.

Der Herr Minister der geistlichen u. Angelegenheiten hat sich daher veranlaßt gesehen, durch Erlass vom 20. Mai cr. die Circular-Verfügung vom 24. October 1837, welche auf S. 20 — 24 all-

gemeine Bestimmungen enthält, deren gewissenhafte Befolgung geeignet ist, Mißgriffe und Vernachlässigungen in der gedachten Beziehung zu verhüten, wiederholt in Erinnerung zu bringen, und uns angewiesen, die Directoren und Lehrer-Collegien insbesondere darauf aufmerksam zu machen, daß es für den Zweck des Schulunterrichts hauptsächlich auf den geistigen Verkehr mit den Schülern in der Lehrstunde selbst ankommt, so daß diese in derselben ebenso zur Freude an der Selbstthätigkeit angeregt, wie anderseits angeleitet werden, in zweckmäßiger Weise zu Hause zu arbeiten.

Die Herren Directoren werden daher diesem wichtigen Gegenstande ihre besondere Aufmerksamkeit zuwenden, denselben baldigst in Konferenzen mit den Lehrern berathen, die Zahl der schriftlichen und anderen häuslichen Arbeiten und der von den Schülern zu haltenden Hefte festsetzen und event. ermäßigen.

Die Ausführung dieser Festsetzung ist sodann genau zu kontrolliren und die Zweckmäßigkeit der gestellten häuslichen Aufgaben, sowie die Sorgfalt der Correctur wiederholten Revisionen zu unterwerfen, und dabei auch ein etwa mit den sogenannten Strafarbeiten vorkommender Mißbrauch abzustellen.

Wir zweifeln nicht, daß die Herren Directoren die genaue Beaufsichtigung dieses Gegenstandes zu den wichtigsten Aufgaben und Pflichten ihres Amtes rechnen werden, und werden bei den von uns veranlaßten Revisionen gern von dem Erfolge ihrer desfallsigen Bemühungen Kenntniß nehmen. Insbesondere erwarten wir bei Einreichung des nächsten Jahresberichts eine genauere Angabe der hierunter ergriffenen Maßregeln.

Berlin, den 1. Juli 1854.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

Heindorf.

An
den Herrn Director Braut
Wohlgeboren zu
E. 3371. Brandenburg.

Circular-Verfügung des Königlichen Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg vom 19. September 1854.

Um dem seit einiger Zeit stattfindenden übermäßigen Andränge junger Leute zum Forstfache vorzubeugen, die vielfach verbreiteten irthümlichen Ansichten über die Vortheile der forstlichen Laufbahn zu berichtigen und die daraus erwachsenden Täuschungen und Nachteile von den Forstleuten abzuwenden, hat sich der Herr Finanz-Minister veranlaßt gesehen, die hier beigefügte Circular-Verfügung an die Königlichen Regierungen zu erlassen.

Wir veranlassen Ew. Wohlgeboren, dieselbe in geeigneter Weise den Schülern der unter Ihrer Leitung stehenden Anstalt resp. deren Eltern bekannt zu machen.

Berlin, den 19. September 1854.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

Kießling.

An
den Herrn Director Braut
Wohlgeboren zu
E. 5,325. Brandenburg.

Circular-Verfügung des Königlichen Finanz-Ministerii
vom 21. März 1854.

Die Laufbahn für die Königlichen Oberförster- und höheren Forstdienst-Stellen ist seit einigen Jahren von so vielen jungen Männern ergriffen worden, daß deren Zahl in offenbarem Mißverhältnisse zu den zu besetzenden Stellen steht. Obwohl hierauf schon vielfach aufmerksam gemacht worden, so dauert dies Zuströmen doch immer noch fort. Es kommen jetzt jährlich 3mal so viel Anwärter hinzu, als zur Anstellung gelangen; in der, nur für das wirkliche Bedürfnis eingerichteten höheren Forstlehr-Anstalt zu Neustadt E. W. fehlt es an Raum für eine solche Menge Studirender, und leidet auch der Unterricht durch Ueberfüllung, und noch sollen, wie verlautet, Schüler der zu den Abiturienten-Prüfungen berechtigten Lehranstalten in großer Zahl beabsichtigen, Forstwissenschaft zu studiren.

Da die Anwärter in solcher Zahl ihr Fortkommen im Forstfache nicht finden können, es auch für die Verwaltung nicht ersprießlich ist, wenn die Stellen mit Anwärtern besetzt werden, die bereits zu weit im Lebensalter vorgerückt oder durch Bedrängniß und Sorge abgestumpft sind, so ist unabweisbar der weiteren Ueberfüllung durchgreifend entgegen zu wirken. Bekanntmachungen in öffentlichen Blättern hierzu zu erlassen, finde ich nicht angemessen. Es wird dem Zwecke mehr entsprechen, wenn die Forstbeamten, an welche sich die Eltern oder Vormünder der jungen Leute wegen des Eintritts in die einjährige Lehre wenden, dieselben unter Hinweisung auf die obwaltenden Verhältnisse vollständig davon unterrichten, daß die Aussichten im Forstfache nicht allein zur Anstellung, sondern auch zu einer nur diätarischen Beschäftigung jetzt sehr ungünstig sind. Dabei ist nicht unbemerkt zu lassen, daß die Anwärter, welche von der Abiturienten-Prüfung ab bis zum Oberförster-Examen mindestens eine Zeit von 6 Jahren bedürfen, auch nachher lange noch aus eigenen Mitteln sich unterhalten und bei der Unmöglichkeit eines Unterkommens für Alle, zuletzt vielleicht doch noch einen anderen Lebensweg einschlagen müssen; wie dies in Folge einer ähnlichen Ueberfüllung der Anwärter zu den Forstdienststellen in früherer Zeit schon vorgekommen ist. Damals hat die Bedrängniß, in welche hierdurch viele gerathen sind, noch lange nachher von der Laufbahn im Forstfache abgeschreckt und zu einer Verminderung der Anwärter geführt, bei welchen deren diätarische Beschäftigung und Anstellung unmittelbar nach dem Examen erfolgte. Nachdem aber diese frühere günstige Lage der Betheiligten zu viele junge Leute veranlaßt hat, sich dem Forstfache zuzuwenden und auch jetzt, noch nachwirkend, immer noch zu einem übermäßigen Zudrange verleitet, ist der entgegengesetzte Zustand der Ueberfüllung wieder eingetreten, wo bei der Fortdauer dieses Zufließens für die meisten Anwärter unerfüllbare Hoffnung oder gänzliches Verfehlen ihres Zieles die unausbleibliche Folge sein werden.

Die Königliche Regierung hat die weiteren Anordnungen hiernach zu treffen, damit sich jenes ungünstige Verhältniß ändert. Um den Zweck zu sichern, ist es aber erforderlich, daß die Herren Oberforstbeamten, bevor sie die Erlaubniß zum Eintritte in die einjährige Forstlehre ertheilen, sich auf geeignetem Wege die Ueberzeugung verschaffen, daß die Eltern oder Vormünder der Eleven von dem obwaltenden Zustande und den Folgen vollkommen in Kenntniß gesetzt sind.

Berlin, den 21. März 1854.

Der Finanz-Minister.

(gez.) von Bodelschwingh.

An sämtliche Königl. Regierungen.

II. 4753.

Circular-Befugung des Königl. Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg
vom 9. November 1854.

Aus den Urtheilen der hiesigen wissenschaftlichen Prüfungs-Commission über die Leistungen der Abiturienten der diesseitigen Gymnasien hat der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten die Wahrnehmung gemacht, daß der Erfolg des hebräischen Unterrichts im Allgemeinen hinter den Anforderungen weit zurückbleibe.

Wir sind daher angewiesen worden, die Herren Directoren aufzufordern, diesem Gegenstande eine verstärkte Aufmerksamkeit zu widmen.

Hiernach empfehlen wir den Herren Directoren, es sich angelegen sein zu lassen, daß die in § 28 des Abiturienten-Prüfungs-Reglements unter A. g. hinsichtlich des Hebräischen aufgestellten Forderungen, welche bei einer meist einjährigen Dauer dieses Unterrichts in zwei Klassen bei wöchentlich zwei Stunden recht wohl erreicht werden können, von den Abiturienten in einem noch allseitig genügenderen Maaße als bisher erfüllt werden.

Insbefondere machen wir hierbei auf Folgendes aufmerksam:

- 1) Die Geläufigkeit im Lesen, durch deren Mangel nicht selten ein rascheres Fortschreiten und ein tieferes Eindringen in die Kenntniß der hebräischen Sprache auf Schulen und Universitäten sehr behindert wird, ist zu einem Hauptziele des Unterrichts in der unteren Klasse zu machen.
- 2) Dem Mangel an Kenntniß der gangbarsten Vocabeln, welcher öfters in auffallender Weise hervortritt, ist durch planmäßig geordnetes Auswendiglernen der am häufigsten vorkommenden und für die Grammatik und Lecture wichtigsten Vocabeln Abhilfe zu schaffen.
- 3) Von Zeit zu Zeit sind zur Einübung der Grammatik und zur Anwendung des Wörterschatzes schriftliche Uebungen zu veranstalten.
- 4) Da die hebräischen Lectionen mehrentheils außerhalb der gewöhnlichen Schulzeit fallen, so kann, ohne anderweite Störungen herbeizuführen, mit Strenge darauf gehalten werden, daß kein Schüler ohne die entsprechende Vorbildung aus der unteren in die obere Classe aufsteige.
- 5) Endlich sind auch diejenigen Schüler, welche sich dem Studium der Philologie zu widmen beabsichtigen, bei Zeiten darauf aufmerksam zu machen, daß die Kenntniß der hebräischen Sprache, sowohl in linguistischer Hinsicht, als in Rücksicht auf ihre dereinstige practische Brauchbarkeit als Lehrer, für sie von der größten Wichtigkeit ist.

Berlin, den 9. November 1854.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

H e i n d o r f.

An

den Herrn Director Braut

Wohlgeboren in

S. 5526.

Brandenburg.

Circular-Befugung des Königl. Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg
vom 2. Januar 1855.

Um Zweifel zu beseitigen, denen die Auslegung der Bestimmung unter No. 3 der Circular-Befugung vom 11. Dezember 1851 — Rescript vom 13. Januar 1852 No. 6953 — zeitlich unterworfen war, hat der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten unter dem 22. v. Mts. und Jahres Folgendes verordnet:

Besteht an einem Gymnasium die Prima aus Ober- und Unter-Prima dergestalt, daß der Unterricht für diese Abtheilungen der Prima in von einander getrennten Klassen erteilt und das reglementsmäßige Ziel der Prima überhaupt in Unter-Prima nicht erreicht wird, so darf ein Schüler der Unter-Prima nicht zur Maturitätsprüfung zugelassen werden.

Die Zulassung ist vielmehr in solchem Falle von der Erreichung der obersten Bildungsstufe, in welcher die Gymnasial-Bildung erst ihren Abschluß erlangt, d. i. der Ober-Prima, abhängig.

Ein einjähriger Aufenthalt des Schülers in einer solchen Ober-Prima ist behufs der Zulassung zur Maturitätsprüfung jedoch nur in sofern erforderlich, als es dessen zur Erfüllung des zweijährigen Prima-Cursus überhaupt bedarf.

Es muß daher ein Schüler, welcher drei oder mehr Semester in Unter-Prima geseffen hat, zur Maturitäts-Prüfung auch schon nach einem halbjährigen Aufenthalt in Ober-Prima zugelassen werden.

Berlin, den 2. Januar 1855.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

Heindorf.

An

den Herrn Director Braut

Wohlgeboren in

No. 7458.

Brandenburg.

Circular-Verfügung des Königlichen Schul-Collegiums der Provinz Brandenburg vom 17. Januar 1855.

Nach einer an den Herrn Minister der geistlichen u. Angelegenheiten gelangten Mittheilung des Herrn Handelsministers hat die Direction der Königlichen Bau-Akademie angezeigt, daß verhältnismäßig viele Schüler bei ihrer Aufnahme auf die Bau-Akademie hinsichtlich der von den Lehrkreisen der Gymnasien und Realschulen umfaßten mathematischen Wissenschaften, namentlich der Algebra, der Lehre von den Potenzen, Proportionen, Gleichungen, Progressionen und Logarithmen, so wie der ebenen Trigonometrie und Stereometrie, nicht hinreichend vorgebildet sind, um die Vorträge über sphärische Trigonometrie, analytische Geometrie und Curvenlehre, mit welchen die höheren mathematischen Disciplinen auf der Bau-Akademie eingeleitet werden, gehörig aufzufassen, und ihre weiteren Studien mit Sicherheit darauf gründen zu können.

Dieser Mangel an genügender mathematischer Vorbildung ist nicht allein, obschon vorzugsweise, bei denjenigen Schülern, welche aus den Gymnasien, sondern auch bei denen, welche aus Realschulen hervorgegangen sind, wahrgenommen worden, und besteht nicht allein in Unsicherheit, oft sogar in gänzlicher Unkenntniß der Beweisführungen, so wie der Auflösungsverfahren einfacher Aufgaben, sondern auch in ganz unzulänglicher Übung im Gebrauch der Logarithmen.

Da das in den bestehenden Prüfungsreglements für den Unterricht in der Mathematik gesetzte Ziel in der dafür bestimmten wöchentlichen Stundenzahl sehr wohl erreichbar ist, so kann der Grund des erwähnten Mangels hauptsächlich nur in dem nicht zweckmäßigen Verfahren einzelner Lehrer gesucht werden.

Wir sind daher von dem Herrn Minister angewiesen worden, dem mathematischen Unterricht besondere Aufmerksamkeit zuzuwenden.

Zuvörderst ist mit Strenge darauf zu halten, daß derselbe nicht, wie es an einzelnen Anstalten geschehen ist, über die durch die Bestimmungen des Prüfungsreglements gesteckten Grenzen ausgedehnt werde; dagegen muß in dem, den Gymnasien und Realschulen zugewiesenen Umfange der mathematischen

Disciplinen nicht nur Klarheit der Anschauung und Gründlichkeit des Wissens, sondern auch Sicherheit und Fertigkeit in der Anwendung erreicht werden. Dies wird nur dann geschehen, wenn der Unterricht stets die Selbstthätigkeit der Schüler in Anspruch nimmt, sich nicht mit gedächtnismäßiger Aneignung von Sätzen und Formeln begnügt, sondern die richtige Einsicht durch Lösung angemessener Aufgaben und vielfache Uebungen vermittelt und befestigt.

Wenn auch der mathematische Unterricht an einer und derselben Anstalt nach Lage der Verhältnisse oft mehreren Lehrern übertragen werden muß, so ist doch darauf zu halten, daß der gesammte Unterricht nach Einem Lehrsystem, und wenigstens in den beiden oberen Klassen auch von Einem Lehrer erteilt werde, weil jeder Wechsel in dieser Hinsicht Zeitverlust herbeiführt, die Aufgabe des Unterrichts in den oberen Klassen erschwert und in der Regel dazu beiträgt, die Begriffe der Schüler zu verwirren und ihren Eifer für die Sache zu lähmen.

Den Herren Directoren haben wir hiermit zugleich zu eröffnen, daß nach einer Bestimmung des Herrn Handelsministers denjenigen Schülern der Gymnasien, welche sich zu Staatsbaubeamteten ausbilden wollen, keinerlei Nachlaß in den Anforderungen allgemeiner Bildung zu gewähren ist, von denselben vielmehr, mit Ausschluß der im § 28 des Prüfungsreglements unter B. und C. enthaltenen Bestimmungen, unbedingte Zeugnisse der Reife für die Universität gefordert, und bedingte, auf die Reise zum Studium des Baufachs ausgestellte Zeugnisse als genügend künftig nicht angenommen werden.

Ebenso soll bei denjenigen Real- und höheren Bürgerschulen, deren Abgangszeugnisse zum Eintritt in die Königliche Bau-Akademie berechtigen, der zweijährige Kursus sowohl in Secunda, wie in Prima mit Strenge inne gehalten werden.

Da ferner die Eleven der Bau-Akademie, um den Unterricht derselben mit gehörigem Erfolg benutzen zu können, auch einer gewissen Fertigkeit im Zeichnen bedürfen, diese aber von der Schule nicht immer mitbringen, so soll den Schülern, welche sich dem Baufach widmen wollen, bekannt gemacht werden, daß sie den Zeichenunterricht der Schulen während des Besuchs der beiden oberen Klassen wenigstens drei Jahre lang regelmäßig und mit gutem Erfolg benutzt haben müssen, und solches durch Vorlage von eignen Arbeiten, aus denen eine genügende Fertigkeit hervorgeht, bei der Meldung zur Aufnahme in die Bau-Akademie darzuthun haben.

Indem wir die Herren Directoren zu ihrer eigenen Nachsicht von diesen Bestimmungen mit der Weisung in Kenntniß setzen, dieselben auch in den betreffenden Klassen von Zeit zu Zeit in Erinnerung zu bringen, veranlassen wir dieselben für den Fall, daß es an den von ihnen geleiteten Anstalten den Schülern an Gelegenheit fehlen sollte, der hinsichtlich einer mehrjährigen Theilnahme an dem Zeichenunterricht in den beiden oberen Klassen gestellten Forderung zu genügen, uns besonderen Bericht zu erstatten.

Berlin, den 17. Januar 1855.

Königliches Schul-Collegium der Provinz Brandenburg.

H e i n d o r f.

An
den Herrn Direktor Braut
Wohlgeboren zu
No. 7287. Brandenburg.

Circular-Verfügung des Staats-Ministeriums
vom 13. März 1855.

Im Verfolg der Verfügungen vom 3. Mai 1851 und 29. November 1852 (No. 38 und 97. Pr. Sch. C.) eröffne ich Ew. Wohlgeboren, daß nach den Bestimmungen des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten die Nachweisungen der persönlichen und dienstlichen Verhältnisse der Lehrer in Zukunft nicht mehr jährlich, sondern nur von drei zu drei Jahren eingereicht und in den zwischen der Einreichung der Nachweisungen liegenden beiden Jahren nur kurze Anzeigen über etwa eingetretene Veränderungen erstattet werden sollen.

Ew. Wohlgeboren veranlasse ich deshalb, im nächsten Jahre eine vollständige Nachweisung, in welcher es jedoch der durch die Verfügung vom 29. November 1852 erfordernten Angabe, ob ein Lehrer Schriftsteller ist, und welche Schriften er herausgegeben hat, nicht weiter bedarf, von da ab aber nur alle drei Jahre eine solche einzureichen und in den Zwischenjahren etwa eingetretene Veränderungen durch kurze Anzeigen zu meiner Kenntniß zu bringen. Dem Eingange der Nachweisung und resp. der Anzeige sehe ich jedesmal im Laufe des Monats Januar entgegen.

Potsdam, den 13. März 1855.

Der Ober-Präsident der Provinz Brandenburg,
Staats-Minister.

Flottwell.

An
den Herrn Director Braut
Wohlgeboren zu
Brandenburg.

No. 23. Pr. Sch. C.

III. Chronik des Gymnasiums.

Der Lehrkursus des Gymnasiums für das beendete Schuljahr begann den 25. April a. p. mit einer vom Director gehaltenen Erbauungsstunde, nach deren Beendigung die neu aufgenommenen Scholaren mit den sämmtlichen Lehrern bekannt gemacht und in ihre Klassen eingeführt wurden.

Im Laufe des Juni fand die jährliche gemeinsame Feier des heiligen Abendmahls der Lehrer und eingesegneten Scholaren der Anstalt in der St. Katharinenkirche Statt.

Das Wintersemester begann am 15. October mit der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs. Nach einem Chorale, von Lehrern und Schülern gemeinsam gesungen, und einem Gebete des Directors hielt derselbe einen Vortrag, in welchem aus der vaterländischen Geschichte besonders die Personen und Ereignisse hervorgehoben und durch Mittheilung dichterischer Darstellungen der Jugend vergegenwärtigt wurden, welche auf die Stadt Brandenburg selbst und seine Umgebung in näherer Beziehung gestanden. Nach Darstellung der meist traurigen Zustände des Landes und der Stadt in religiöser, sittlicher und politischer Hinsicht wurde auf die dankbar zu erkennende Umwandlung dieser Verhältnisse durch die segensreiche Regierung des erhabenen Fürstenhauses der Hohenzollern hingewiesen, und mit einem Gebete für das Heil Sr. Majestät des Königs und einem gemeinsamen Gesange, »Heil dir im Siegerkranz«, geschlossen. Hierauf begaben sich die sämmtlichen Lehrer und Schüler zur kirchlichen Feier in die St. Katharinenkirche, zu welcher die erste Abtheilung unserer Sängers auch ihrerseits nach Kräften beizutragen sich bemühte.

VI. Statistik des Gymnasiums.

Die Schülerzahl für das laufende Vierteljahr betrug 183: in Prima 20, in Secunda 16, in Tertia 37, in Quarta 41, in Quinta 31, in Sexta 38.

Aufgenommen wurden im Laufe des Jahres 36.

Abgegangen sind:

A. Zur Universität mit dem Zeugniß der Reife:

a) zu Michaelis 1854:

Friedrich Wilhelm Waldemar Schulze, geboren zu Gßh bei Brandenburg den 12. Juni 1834, Sohn des Gutsbesizers Herrn Schulze zu Gßh, evangelischer Confession, aus der Prima des Cöllnischen Gymnasiums zu Berlin, in die Prima des hiesigen Gymnasiums recipirt Michaelis 1853. Er studirt Jurisprudenz zu Halle.

h) zu Ostern 1855:

1) Friedrich Wilhelm Steinbeck, geboren zu Perleberg, 22½ Jahr alt, Sohn des Herrn Kreisgerichts-Directors Steinbeck hier selbst, evangelischer Confession, seit 1842 Schüler des Gymnasiums, seit Ostern 1852 Mitglied der Prima.

2) Carl August Wukhowsky, geboren zu Brandenburg, 18 Jahr alt, Sohn des Herrn Gold- und Silberarbeiters Wukhowsky hier selbst, evangelischer Confession, 8½ Jahr Schüler des Gymnasiums, 2 Jahr in Prima. Er will Philologie studiren.

3) Julius Albert Schulze, geboren zu Altehölle bei Belzig, 20 Jahr alt, evangelischer Confession, Sohn des dasigen herrschaftlichen Forstinspectors, 8 Jahr Schüler des Gymnasiums, 2 Jahr in Prima. Er gedenkt das Forstfach zu studiren.

4) Hermann Hugo Gustav Bauer, geboren zu Brandenburg, 19 Jahr alt, Sohn des Herrn Polizei-Commissarius Bauer hier selbst, seit 9½ Jahren Schüler des Gymnasiums, 2 Jahr in Prima. Er will die Rechtswissenschaft studiren.

5) Albert Wilhelm Otto Geißler, geboren zu Dranienburg, Sohn des daselbst verstorbenen Arztes, Herrn Dr. Geißler, evangelischer Confession, 21 Jahr alt, seit 2½ Jahren Schüler des Gymnasiums, und 2 Jahr in Prima. Er gedenkt Medicin zu studiren in Berlin.

6) Christian Wilhelm Gustav Eduard Schlichting, geboren zu Prikerbe, Sohn des Herrn Predigers Schlichting zu Golzow, evangelischer Confession, 19½ Jahr alt, seit 9 Jahren Schüler des Gymnasiums, seit 2 Jahren in Prima. Er will die Rechtswissenschaft studiren.

7) August Heinrich Theodor Bode, geboren zu Brandenburg, 16½ Jahr alt, Sohn des Schuhmachermeisters Herrn Bode hier selbst, evangelischer Confession, 10 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima. Er will Mathematik studiren.

8) Franz Conrad Bernhard Frieße, geboren zu Brandenburg, Sohn des Privatsekretärs Herrn Frieße hier selbst, evangelischer Confession, 20 Jahr alt, seit 9 Jahren auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima. Er will die Arzneiwissenschaft studiren.

B. Zu anderweitiger Bestimmung:

1) aus Prima: Schick II., Krüger II.; 2) aus Secunda: Schwarzlose, Menck, Herrmann, Clingstein, Rosenthal; 3) aus Tertia: Busse, Kauffmann, Kiesel L., Schmidt, Wolff, Schrepffer; 4) aus Quarta: Gubeler, Seyffarth, Bensemann, Zeyfing, von Bohlen, Meckenthin I., Kauffmann, Schür, Görner, Siebert, 5) aus Quinta: Dummer, Brandus, Herzog, Wiegmann; 6) aus Sexta: Schür, v. Langermann, Haacke, Spegler, Bieber, von Schulz, Wilfert.

Verzeichniß der Schüler
in lehten Vierteljahr, in alphabetischer Ordnung.

Prima.

Eugen Augustin.	Mar Mollard.	Richard Seyffert.
Gustav Bauer.	Gustav Pilarik.	Friß Steinbeck.
August Bode.	Bernhard Plaue.	Eduard Steinbeck.
Louis Buchke.	Theodor Reishaus.	Otto Täglichsbeck.
Bernhard Frieße.	Eduard Schlichting.	Mar Winterfeldt.
Otto Geißler.	Albert Schulze.	Karl Wuzkowsky.
Wolf Hönecke.	Richard Schumann.	

Secunda.

Wilhelm Drewien.	Mar Kuhlmeier.	Wolff Schumann.
Karl Genz.	Wolff Lehmann.	Richard Siebert.
Ludwig Grünwald.	Paul Lindau.	Mar Täglichsbeck.
Franz Hampfe.	Wilhelm Lindemann.	Wilhelm Wegener.
Karl Hoppe.	Karl Rüttenick.	
Eugen König.	Karl Schucke.	

Tertia A.

Ernst Blell.	Paul Hartwig.	Louis Kugel.
Gustav Buchholz.	Gustav Kampfenkel.	Mar Kieck.
Karl Ehler.	Bernhard Kiesel.	Karl Schulz.
Robert Engel.	Richard Lambrecht.	Paul Schulze.
Albert Ernst.	Karl Matthias.	Friedrich Wölfert.
Emil Fromme.	Bernhard Predwinkler.	
Alexander von der Hagen.	Karl Puz.	

Tertia B.

August Bando.	Eduard Hinge.	Georg Plaue.
Wilhelm Dähne.	Alexander Hoffmann.	Felix Koloff.
Robert Gerlach.	Franz Leo.	Hermann Schlee.
Rudolf Godbersen.	Georg Mewes.	Wilhelm Schröder.
Wilhelm Haberlandt.	Karl Neumann.	Wilhelm Woff.
Friedrich Hermanni.	Ernst Plaue.	August Weber.

Quarta.

Alwin Behrens.	Otto Dähne.	Albert Heyden.
Franz Belf.	Otto Eckhardt.	Louis Kluge.
Louis Berkowiz.	Friß Engelmann.	Gustav Krickau.
Walter Betge.	Mar Gerson.	Hermann Lehmann.
Rudolf Beyl.	Paul Griesemann.	Hugo Löschke.
Ernst Burkhardt.	Hermann Gutshow.	Julius Maas.
Franz Busse.	Kuno von der Hagen.	Eduard Mezenthin.
Otto Dähn.	Rudolf Hechel.	Karl Mezenthin.

Otto Nicolai.
Fritz Seyffert.
Julius von Siegsfeld.
Gustav Schmidt.
Adolf Schönemann.
August Schröder.

Mar Bendel.
Hermann Bode.
Guido Büttner.
Emil Dominik.
Albert Fischer.
Adolf Friedländer.
Eugen Ganger.
August Giebe.
Franz Gutschow.
Hermann Häbcke.
Mar Heyden.

Adolf Ahlert.
Karl Betge.
Emil Buchholz.
Wilhelm Becker.
Hermann Eisenmenger.
Robert Grohe.
Mar von der Hagen.
Friedrich Harte.
Richard Hampke.
Wilhelm Heinsie.
Mar Hinge.
Paul Heyden.
Mar Hoppe.

Johannes Schulze.
Fritz Spiescke.
Mar Spitta.
Gustav Steinbeck.
Georg Steinbeck.
Adolf Voigt.

Quinta.
Adolf Kauffmann.
Robert Kiesel.
Hermann Kluge.
Carl Lehmann.
Julius Lehrack.
Hermann Lenzer.
Otto Lunitz.
Emil Matthias.
Julius Meinicke.
Hermann Megenthin.
August Neumann.

Sexta.
Georg Zahn.
Gustav Keller.
Rudolf Kelm I.
Otto Kelm II.
Mar Krause.
Robert Lenzer.
Jenny Löwen.
Otto Meinicke I.
Wilhelm Meinicke II.
Wilhelm Nicolai.
Adolf Passarge.
Wilhelm Plaue.
Johannes Riedel.

Emil Bof.
Hermann Wagenitz.
August Weber.
Julius Wugkowsky.
Theodor Zech.
Eduard Ziegler.

Ernst Schlee.
Mar Schulz.
Richard Steuer.
Albert Ulrich.
Ludwig Voigt.
Otto Wasmansdorff.
Edmund Wolff.
Emil Wugkowsky.
Heinrich Zarnack.

Richard Rütchenik.
Johannes Schmidt.
Paul Schönemann.
Julius Schröder.
Richard Schulz.
Franz Spitta I.
Emil Spitta II.
Adolf Fischer.
Otto Töpfer.
Hermann Ulrich.
Ernst Wedepohl.
Hugo Ziegler.

Prämien haben erhalten **A) Ostern 1854:**

- 1) in Prima: Hermann Pockwinkel, Oskar Kamprath, Eduard Schlichting.
- 2) in Secunda: Richard Schumann, Theod. Reishaus, Richard Siebert, Carl Hoppe.

B) Michaelis 1854:

- 1) in Tertia: Wilhelm Lindemann, Adalbert Schreyffer, Richard Lambrecht, Ernst Blell, Mar Täglichsbeck.
- 2) in Quarta: Theodor Zech.
- 3) in Quinta: Julius Maas, Julius Lehrack, Franz Belf.
- 4) in Sexta: Robert Kiesel.

Z u w a c h s

A. der Gymnasial-Bibliothek:

- 1) durch Geschenke:
- a) vom hohen Ministerio: Hermann, die Geschichte des teutschen Volkes in Bildern, 3 — 5. Lief.; Plauti comoed., ed. Ritschl. III. tom. fasc. 1 u. 2.; codex Diplom. Pomeran. I. Bd. 5. Lief.; archäol. Zeitung, Jahrg. 1853; Borkenhagen: Geographie und Statistk des preuß. Staates; Rhein. Museum. N. F. Jahrg. 1853.
- b) vom Brochüren-Lesezirkel: Band XLIV — VI.
- c) aus dem Nachlasse des Subrectors Wohlbrück: Horat. poem. ed. Gottschling; Cornelius Nepos von dems.; Marcelli Palingenii stellati poetae zodiacus vitae; U₃: sämtliche Werke; alte Ausgabe des Gedichtes vom Reinicke Fuchs (defect); Bahrdt: griech.-deutsh. Lexikon über das N. T.; (Pestalozzi) Christoph und Elise; Ebel: Zeitforschung; Gundling: discours über dessen Abriß der Reichshistorie; Horaz' Werke, übers. Anspach 1785.
- d) vom Herrn Verleger, dem Buchhändler Hahn in Hannover: Göbdecke's Elf Bücher deutscher Dichtung, 1. und 2. Abth.; Pausanias, ed. Schubert et Walz; Virgillii opp. ed. Wagner; Hense's Lehrbuch der deutschen Sprache; Aristotelis organon ed. Waitz; des Aeschylus Dretheia von Franz.
- e) vom Herrn Verfasser, dem Generalsuperint. Dr. Spieker in Frankfurt a. D., bei Gelegenheit seines 50 jährigen Jubiläums: christliche Religionsvorträge; Darstellung der großen welthistorischen Begebenheiten i. J. 1813; Gebete, Predigten, Reden; Geschichte Luther's und der Kirchenverbesserung; Geschichte der christlichen Religion und Kirche bis zur Reformation; Geschichte der Reformation bis zum Religionsfrieden zu Augsburg; das Treffen bei Hagelsberg; christliche Gebete und Andachtsübungen; Lehrbuch der christlichen Religion; Christliches Trostbuch; Geschichte der Einführung der Reformation in der Mark Brandenburg; Predigt zur 300 jährigen Jubelfeier der Reformation in der Mark Brandenburg; Kirchen- und Reformationsgeschichte der Mark Brandenburg, 1 B.; der christliche Glaube; Predigten und Reden; das Leben Brescius'; Predigten und Reden von Brescius; Lebensbeschreibung des Herzogs Leopold von Braunschweig; Geschichte der Stadt Frankfurt a. D.; Confessio fidei et Apologiae confessio; das Augsburger Glaubensbekenntniß und die Apologie desselben; Geschichte des Augsburger Religionsfriedens; Predigten bei der Feier des 600 jährigen Stiftungsfestes der Stadt Frankfurt a. D.; Gesangbuch für Schulen; mehrere lateinische Gedichte.
- 2) durch Ankauf:
- a) aus dem Weiffeschen Fonds: Corpus inscript. graecarum. Vol III. part. 2.
- b) aus der Gymnasial-Bibliothek's-Casse: Creget. Handbuch des N. T. 5. und 11. bis 15. Lief.; Ewald's Geschichte des Volkes Israel, 3 B.; desselben Lehrbuch der hebräischen Sprache, neueste Aufl.; Plini nat. histor. ed. Sillig Vol. III u. IV.; Heinißen: Theorie des latein. Styles, 2. Aufl.; Süppfle: Aufgaben zu latein. Stylübungen; Homer's Odyssee und Iliade, von Fähsli, 2. Aufl.; Serviani in Virgil. commentar. ed. Lion; Henr. Stephani thesaurus ling. graecae, fasc. 42 — 52.; Euripidis tragoediae. ed. Matthiae; Sallustii hist. fragm. ed. Kritze; Gesenii thesaurus ling. Hebr. T. III. fasc. 2.; Valerius Maxim. ed. Kempf; Emendationes Valer. ed. Halm; Rothstein: die ästhet. Gymnastik; Link's Gymnastik, dessen Wehrgymnastik; Meyer: das N. T. griechisch u. übersetzt; desselben Commentar zum N. T.

I. B. 1. Abth.; Ritter's Erdkunde XVII. Th. 1. Abth.; Koner's Repertorium 11. B. 2. Abth.; Fürstenberg's Unterricht im Freizeichnen; Burguy: *grammaire de la langue d'Oïl*, 2 B.; Chevallet: *origine et formation de la langue française* I. Vol.; Scheibel: *Ὀλυμπιάδων ἀναγρᾶφις*; Mommsen: *Röm. Geschichte*, 1 B.; Heeren und Ukert: *Geschichte der europ. Staaten*, 27. Lief. 2. Abth. und 28. Lief. 1. Abth.; Zumpt: *über den Stand der Bevölkerung im Alterthume*; Vahlen: *Ennianae poesis reliquiae*; Tacitus, ed. Nipperdey. Vol. 1 u. 2; Ciceronis *quaest. Tuscul.* ed. Kühner, neueste Aufl.; dasselbe Werk ed. Moser. 3 B.; Wackernagel's *Literaturgeschichte der Deutschen*. 2. Lief.; Grimm's *deutsches Wörterbuch* 1.—6. Lief.; Horatii *carmina*, ed. Nauck; Polacky: *Geschichte Böhmens* III. B. 3. Abth.; Wischer: *Ästhetik* III. B. 2. u. 3. Abth.; Ranke: *Geschichte Frankreichs* 2 B.; Horaz' *Satiren*, herausgegeben und übersetzt von Kirchner 1. Abth.; *Madvgii opuscula*; Häuser's *Deutsche Geschichte* 1 B.; Sybel's *Geschichte der französischen Revolution* 2. B. 1. Abth.; Xenophont. *Mem.* ed. Breitenbach; Livius, herausgeg. von Weissenborn 1. u. 2. Lief.; *Berliner Gymnasialzeitung*, Jahrg. 1854; *Hallische Monatschrift*, Jahrg. 1854; *Sahn's Jahrbücher*, Jahrg. 1854; *Zeitschrift für die Alterthumswissenschaft*, Jahrg. 1854.

B. der mathematischen Bibliothek:

Durch Ankauf: Die laufenden Hefte des Crell'schen Journals; die lauf. Hefte des Poggen-dorff'schen Journals; Marbach's *physikalisches Lexicon*, Lief. 1 — 36; A. Smith: *der Bau des Himmels*; Arago's Werke, übersetzt von Hankel. Band 1, 2, 4, 11.

C. der Schüler-Bibliothek:

Durch Ankauf: Nierig: *Erdenglück und Erdennoth, der Richter oder zürnet und sündigt nicht, Feier und Geiger, Missfolunghi, die Hütte am See, der Sonderling, des Königs Lied, der junge Deutsche in Amerika*; Hahn: *Hans Joachim von Zietzen*; Baron: *Zwei feindliche Brüder, das Testament*; Hoffmann: *Der schwarze Sam oder Menschenraub in Amerika, Ehrlich währt am längsten, die Eisfahrt, In demselben Hause, Weihnachten, Schmutze Leben, Im Schnee begraben, Jeder ist seines Glückes Schmied*; Neigebaur: *Der alte Nettelbeck*; Meyer, *Volksbibliothek für Länder-, Völkerver- und Naturkunde*, 1 — 44. Band; Horn: *Der Herr ist mein Schild, ein Kongo-Neger, ein Ostindienfahrer, von den zwei Savoyarden-Büblein, das Büchlein von dem Feldmarschall Blücher*; Whelp: *Der Lampenputzer, deutsch* 2 Bd.; Höfer: *Aus alter und neuer Zeit*; Körber: *Die Schiffbrüchigen, der fliegende Holländer, Fant der Safranhändler, Ferdinand Mendez Pinto's Reise in Indien, v. Humboldt Reisen in Amerika, der Negerhändler, Lord Makartney's Gesandtschaftsreise nach China, Le Baillant's Reise in das Innere von Afrika, Toussaint l'Duverture oder der Negeraufstand in Hayti, Capitain John Ross's zweite Nordpol-expedition, Jacob und Eduard Jefferson's Reise nach Californien, Dr. Friedrich's Rundreise durch den indischen Archipel, die Manilla-Galeeren, Phocion. Geschichte einer Fahrt nach dem indischen Archipel, Mohammed der Prophet, Leonhard Thümmel der Bürger, Liberius Nero Cäsar der Tyrann, Peter der Große, der Seelenverkäufer oder Ludwig Kiefewetter's Schicksale, der verlorne Sohn, Peter Glückfeld der gebesserte Müßiggänger, Richard der kleine Schiffbrüchige, der sächsische Prinzenraub.*

Der Catalog der Schüler-Bibliothek umfaßt 1588 Nummern. Die Theilnahme an derselben wird dringend empfohlen.

Vertheilung der Sectionen unter die Lehrer.

(Winter-Semester 1854 — 55.)

Lehrer.	Prima.	Secunda.	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	wöchentlich
Director	4 Griech. 2 Latein 1 pbl. Prp. 2 Relig.	2 Griech. 2 Relig. combin. mit I.	2 Griech. 2 Relig.				15
Prorector, ord. I ^{mae} Dr. Heffter	2 Deutsch 2 Griech.	2 Deutsch 2 Hebr.			2 Relig. 2 Deutsch 2 Franz. 2 Geogr. 1 Gesch.	3 Geogr. und Gesch.	20
Conrector, ord. II ^{dae} Dr. Bergmann	6 Latein 3 Gesch.	8 Latein 4 Griech. 2 Gesch.					23
Mathematicus Schoenemann	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	2 Geom.			20
Subrector Randohr	2 Hebr.			2 Relig. 2 Deutsch 2 Gesch. 2 Franz. 1 Geogr.		2 Naturg. 2 Franz. 3 Schrb.	18
Musikdirector Taeglichsbeck, ord. V ^{tae} , Turnlehrer	4 Singstunden Im Som. 2 Turn- tage u. einmal Frei- turnen.			mit allen Klassen.		9 Latein. 2 Deutsch 4 Rechn. 2 Schrb.	21 und Turn- nen.
Collab. I. Dr. Tischer, ord. IV ^{tae}			10 Griech. in a u. b getheilt.	8 Latein 4 Griech.			22
Collab. II. Doehler, ord. III ^{dae}	2 Franz.	2 Latein 2 Franz.	8 Latein 2 Franz. 2 Deutsch 2 Gesch.				20
Collab. III. Dehmel, ord. VI ^{tae}						9 Latein 3 Rechn. 2 Zeichnen 2 Relig. 4 Deutsch	20
Hülfslehrer Plaue			2 Zeichn.	2 Zeichn. 3 Rechn. 2 Naturg.	2 Zeichn. 2 Naturg. 1 mathem. Vorüb.		14

Uebersicht

der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums im Schuljahre von 1854 bis dahin 1855.

Lehrer.	Allgemeiner Lehrplan.						Verhältnisse der							
	Classen und Stunden.						Schüler.			Abiturienten.				
	Fächer.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summa	S.	mit b. Zeugnis entlassen	Es sind und werden entlassen	subiren mo?	was?	
Director Prof. Braut.	Latin	8	10	8	8	9	9	52	I.	23	20	Berlin	5	4
Prorector Professor Dr. Seffter.	Griechisch	6	6	6	4	—	—	22	II.	17	16	Galle	3	2
Sonn. Dr. Bergmann	Deutsch	2	2	2	2	4	4	16	III.	37	37	Sena	1	1
Sobr. Ramborht.	Frangösisch	2	2	2	2	2	2	12	IV.	40	41			
Mathematicus Professor Schönemann.	Hebräisch	2	2	—	—	—	—	4	V.	32	31			
Mathematicus Professor Schönemann.	Religion	2	2	2	2	2	2	12	VI.	38	38			
Mathematicus Professor Schönemann.	Mathematik	4	4	4	2	—	—	14	S.	187	180		9	9
Mathematicus Professor Schönemann.	Rechnen	—	—	—	3	4	4	11						
Mathematicus Professor Schönemann.	Physik	2	2	2	—	—	—	6						
Soll. 1. Dr. Sifcher.	Geschichte	3	2	2	2	1	1	11						
Soll. 2. Doeblert.	Geographie	—	—	—	1	2	2	5						
Soll. 3. Dehmel.	Naturgesch.	—	—	—	2	2	2	6						
Lehrer Plauc.	Zeichnen	—	—	—	2	2	2	6						
	Schreiben	—	—	—	2	2	2	5						
	Physiol. Prop.	1	—	—	—	—	—	1						
	Gesang	2	2	2	2	2	2	1						
	Summa	34	34	32	32	32	32	189						

Siergu kommt
Kunnen mit allen Klassen wöchentlich in 4 Stunden.

Aufschreib sind 36, abgegangen 40.

V. Folge der Prüfung und Redeübung.

Dienstag, den 3. April, Vormittags um 9 Uhr:

Gesang No. I.

Tertia: Griechisch. Herr Collaborator Dr. Fischer.

Latein. Herr Collaborator Doehler.

Aus Tertia declamiren:

Richard Lambrecht: Die Kaiserwahl von Umland.

Georg Mewes: St. Georg's Ritter von Umland.

Secunda: Latein. Herr Conrector Dr. Bergmann.

Mathematif. Herr Professor Schönemann.

Lateinische Rede des Secundaners Drowien: De Aristotele, Alexandri Magni magistro.

Prima: Griechisch (Homer). Director.

Geschichte. Herr Conrector Dr. Bergmann.

Rede des Abiturienten Wuzkowsky über die Worte Hesiod's: Τῆς ἀρετῆς ἰδρῶτα θεοὶ προπαροῖεν ἔθνην Ἀθάνατοι.

Gesang No. II.

Nachmittags von 2 Uhr an:

Gesang No. III.

Französische Rede des Secundaners Grünwald: Etat des arts et des lettres sous l'administration de Périclès.

Quarta: Latein. Herr Collab. I. Dr. Fischer.

Naturgeschichte. Herr Lehrer Plaue.

Aus Quarta declamiren:

Zech: Der Tod des Carus von Platen.

Dähn: Der Löwe zu Florenz.

Gerson: Die nächtliche Heerschau von Zedlig.

Deutsche Rede des Secundaners Wegener: Vergleichung Göthe's und Schiller's.
 Quinta: **Latein.** Herr Musikdirector Täglichsbeck.
Geschichte: Herr Professor Dr. Hefster.

Aus Quinta declamiren:

Megenthin: Der geheilte Patient von Hebel.

Dominik: Der kranke Schusterjunge von Görner.

Sexta: **Latein.** Herr Collaborator Dehmel.

Französisch. Herr Subrector Ramdohr.

Aus Sexta declamiren:

Ernst Wedepohl: Der Adler und die Vögel nach Pffel.

Adolf Fischer: Die Erdbeeren von Hebel.

Georg Fahn: Die Eilpüter von Weisse.

Max Hoppe: Der Kuckuk von Gellert.

Gesang No. IV.

Deutsche Rede des Abiturienten Schulze: Das Nibelungenlied, zusammengestellt mit der antiken epischen Poesie.

Er nimmt zugleich in seinem und der übrigen Abiturienten Namen Abschied von der Anstalt.

Ihm antwortet und sagt den Abgehenden das Lebewohl der Primaner Täglichsbeck. Vertheilung der Weiseschen Prämien.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Gesang No. V.

Zur geneigten Theilnahme an dieser Schulfeier beehre ich mich, im Namen des Gymnasial-Lehrer-Collegiums, den königlichen Compatronats-Commissarius und Superintendenten Herrn Bauer, Hochwürden, Einen Wohlblüthlichen Magistrat, insbesondere den Herrn Ober-Bürgermeister Brandt, Hochwohlgeboren, Eine Wohlblüthliche Stadtverordneten-Versammlung, sowie alle Gönner und Freunde des Schulwesens gehorsamst und ergebenst einzuladen.

B r a u t.

Text zu den Gesängen bei der Osterprüfung 1855.

Vormittags.

No. I. Motette von Grell.

Christus ist auferstanden! Den Tod hat er besiegt! Tod, wo ist nun dein Stachel,
Hölle, wo ist dein Sieg? — Lob und Preis sei Gott. In deiner Herrlichkeit, gerüstet mit Ge-
walt und Stärke, herrschest du, o Herr, auf deinem Throne! —

No. II. Lied von Mendelssohn-Partholdy (achtstimmig).

Vergangen ist der lichte Tag,	Der Liebe süßer Augenschein? —
Von ferne kommt der Glocken Schlag;	Will Keiner mit mir munter sein? —
So reißt die Zeit die ganze Nacht,	Frisch auf denn, liebe Nachtigall,
Nimmt manchen mit, der's nicht gedacht.	Du Wasserfall mit hellem Schall!
Wo ist nun hin die bunte Lust,	Gott loben wollen wir vereint,
Des Freundes Trost und treue Brust,	Biß daß der lichte Morgen scheint! —

Nachmittags.

No. III. Lied von Novalis und Seiffart.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Wenn Alle untreu werden,
So bleib' ich dir doch treu,
Daß Dankbarkeit auf Erden
Nicht ausgestorben sei.
Für mich umfing dich Leiden,
Vergingst für mich in Schmerz;
Drum geb' ich dir mit Freuden
Auf ewig dieses Herz. | 2. Oft muß ich bitter weinen,
Daß du gestorben bist,
Und mancher von den Deinen
Dich lebenslang vergißt.
Von Liebe nur durchdrungen
Hast du so viel gethan;
Und doch bist du verklungen,
Und Keiner denkt daran. | 3. Du stehst voll treuer Liebe
Noch immer jedem bei,
Und wenn dir Keiner bliebe,
So bleibst du dennoch treu!
Die treueste Liebe sieget,
Am Ende fühlt man sie,
Weint bitterlich und schmieget
Sich kindlich an dein Knie. |
|---|---|--|

No. IV. Lied von Voss und Karow.

Im Freien muß man singen,
Daß Busch und Wald erklingen!
Wer nicht des off'nen Himmelsblau's
Sich freut, den lacht der Kuckuk aus.

No. V. Motette von Grell.

Herr, deine Güte reicht so weit, so weit der Himmel ist, und deine Wahrheit, so weit
die Welten gehen. *Meluja!*

Zur Nachricht.

Der neue Lehrkursus beginnt Dienstag, den 17. April, Vormittags 9 Uhr. — Zur
Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler bin ich vom 12. bis 16. April täglich Vormittags von
9—12 Uhr in meiner Wohnung bereit.

B r a u t.



Zeit zu den Gedichten bei der Herausgabe 1888.

Wormsische Gedichte

No. I. Klage von Groll

Gedicht ist entstanden! Dem Zeit hat er bestimt, Tod, was ist nun sein Schick,
Schick, wo ist dein Sieg? — Tod und Preis ist Gott. In seiner Gerechtigkeit, grüßt mit Ge,
will und Siecht, verbleibt du, o Zeit, auf einem Thron! —

No. II. Gedicht von Klage über das Leben

Worin ist die Zeit der Liebe, das
Von fern kommt der Boden Schick,
So weit die Zeit die ganze Nacht,
Nimm manchen mit, der's nicht Gedacht,
Wo ist nun die ganze Zeit,
Der Fremdes Zeit was denn Zeit?

Wormsische Gedichte

No. III. Gedicht von Klage über die Zeit

1. Wenn die unter werden,
So wird die Zeit doch sein,
Das Dankschreiben auf dem
Nicht angeschrieben ist,
Für mich nun ist die Zeit,
Wegung für mich in der Zeit,
Denn das ist die Zeit,
Auf mich nicht der Zeit.

No. IV. Gedicht von Zeit und Klage

Im Leben was von Klage,
Das Leben und das Klage,
Was ist die Zeit und Klage,
Das Leben, was ist die Zeit und Klage,

No. V. Klage von Groll

Denn diese Welt nicht so weit, in der die Klage ist, und keine Klage, so weit
die Welt nicht so weit.

Zur Klage

Der neue Gedicht ist bekannt, den 17. April, Wormsische Gedichte 9 Nr. 1. — Zur
Herausgabe der neuen Gedichte in der Zeit, den 17. April, Wormsische Gedichte 9 Nr. 1.
Herausgabe