

# Schulnachrichten.

## I. Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

Lehrgegenstände	VI a	VI b	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	zusammen
			V bzw. Va	V bzw. Vb													
Christliche Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Deutsch . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
Latein . . . . .	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	130
Griechisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	61
Französisch . . . . .	—	—	4	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	20
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	10
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	2					(2 fakultativ)					12+(2)	
zusammen	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	446+(2)
Turnen . . . . .	2		2		2		2		2		2		2				14
Singen . . . . .	2		2		2		1		1		1		1		Chorstunde		9
Hebräisch . . . . .	—		—		—		—		—		—		2		2		6
Englisch (fakultativ) . . .	—		—		—		—		—		—		2		2		10

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1891.

Lehrer.	Ordina- rius in	I,1	I,2	II,1	III,2	III,2	III,1	III,1	III,2	III,2	IV	IV	V	V	VI a	VI b	Stu- den
1. Direktor Dr. Genz	I,1	8 Latein 3 Gesch. u. Geogr.								2 Cäsar							13
2. Prof. Wolff	I,2	6 Griech.	3 Deutsch 2 Horaz 3 Gesch. u. Geogr.	2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.													19
3. Prof. Dr. Hartz		(2 Hebräisch)	8 Latein (2 Hebr.)	2 Vergil (2 Hebräisch)	2 Vergil				2 Dvid								20
4. Reuter	II,1	3 Deutsch	6 Griech.	7 Griech.					2 Deutsch 2 Dvid								20
5. Dr. Eichler		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		2 Physik											20
6. Möller		2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz. (2 Engl.)	(2 Engl.)		2 Franz. (2 Engl.)			2 Franz.		2 Franz.						18
7. Dr. Tomaszewski	III,2								7 Latein	9 Latein	4 Gesch. u. Geogr.						20
8. Dr. Clausen	III,1				3 Gesch. u. Geogr.	6 Latein			2 Deutsch 7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.								21
9. Berghoff	VI b												2 Relig. 2 Schreib.	2 Relig. 2 Naturg. 2 Schreib.	2 Relig. 2 Geogr. 2 Schreib.	3 Relig. 3 Deutsch 2 Schreib. 2 Naturg.	27
10. Wegemann	III,1				2 Deutsch 6 Latein			2 Relig. 7 Griech.	2 Relig.		2 Relig.						21
11. Dr. Höfler	II,2					2 Deutsch 7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.		2 Relig. 7 Latein									21
12. Homfeld					4 Math.	3 Math. 2 Naturg.			3 Math. 2 Naturg.		4 Math. 2 Naturg.		2 Naturg.		2 Naturg.		24
13. Dr. Godt	IV								2 Relig. 7 Griech.			2 Relig. 2 Deutsch 9 Latein 2 Geogr.					24
14. Dr. Kehr	II,2	2 Relig.	2 Relig. 6 Latein	2 Relig.	2 Relig. Homer	2 Relig.			2 Deutsch								20
15. Dr. Wachholtz	III,2						7 Latein 3 Gesch. u. Geogr.		7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch		2 Deutsch				24
16. Behrens	IV			2 Franz.	2 Franz. (2 Engl.)		2 Franz.				9 Latein 6 Franz.						22
17. Pippelt				4 Math.				3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.		4 Math. 2 Naturg.		4 Rechn.				24
18. Kummer, technischer Lehrer					(2 Zeichen)						2 Rechn.	2 Rechn.	4 Rechn. 2 Rechn.	2 Rechn.	4 Rechn. 2 Rechn.	27	
19. Doormann	V									3 Gesch. u. Geogr.			3 Geogr. 9 Latein		9 Latein		24
20. Holt	V										5 Franz.	2 Deutsch 9 Latein 3 Gesch. u. Geogr.	4 Franz.				23
21. Göring	VIa								2 Deutsch		2 Gesch.				3 Deutsch 9 Latein	3 Gesch. u. Geogr.	24
22. Vollbehr									2 Franz.				4 Franz.				6
Zusammen		30 (+6)	30 (+6)	30 (+6)	30 (+6)	30 (+6)	30 (+2)	30 (+2)	30 (+2)	30 (+2)	30	30	30	30	28	28	

Turnen: 14 Stunden, je 2 in I, II, III,1 **Möller**, je 2 in III,2 und IV **Wegemann**, je 2 in V und VI **Kummer**.

Singen: 9 Stunden **Hepple**, 2 Chorstunden, eine Stunde in IV, je 2 Stunden in V, VI, V, VI.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1891/92.

Lehrer.	Ordinarius in	I,1	I,2	II,1	D.II,2	M.II,2	D.III,1	M.III,1	D.III,2	M.III,2	D.IV	M.IV	V a	V b	VI a	VI b	Stn.
1. Dir. Dr. Genz	I,1	6 Latein 3 Gesch.			2 Griech.								2 (Sgr. <sup>1</sup> )				15
2. Prof. Wolff	I,2	6 Griech.	3 Deutsch 2 Horaz 3 Gesch.	2 Deutsch 3 Gesch.													19
3. Prof. Dr. Bark		(2 Hebräisch)	6 Latein (2 Hebr.)		2 Vergil		2 Dvid										18
4. Reuter	II,1	3 Deutsch	6 Griech.	7 Griech.			2 Deutsch										18
5. Dr. Eichler		4 Math. 2 Pöbfl	4 Math. 2 Pöbfl	4 Math. 2 Pöbfl	2 Pöbfl												20
6. Wölker		2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz. (2 Engl.)	(2 Engl.)		2 Franz. (2 Engl.)		2 Franz.		2 Franz.							18
7. Dr. Tomaszewski	M.III,2							9 Latein	9 Latein	2 Geogr.							20
8. Dr. Clausen	M.III,1				3 Gesch. u. Geogr.	7 Griech.	2 Deutsch 7 Latein		3 Gesch. u. Geogr.								22
9. Berghoff	VI b												2 Relig. 2 Schr.	2 Relig. 2 Naturg. 2 Schr.	3 Rel. 2 Schr.	3 Relig. 3 Deutsch 2 Naturg. 2 Schr. 2 Geogr.	27
10. Wegemann	D.III,1				2 Deutsch 6 Latein		2 Relig. 2 Dvid 7 Griech.		2 Relig.		2 Relig.						21
11. Dr. Höpfler	M.II,2				2 Deutsch 6 Latein 3 Gesch.		3 Relig. 7 Griech.										20
12. Homfeld					4 Math.	3 Math. 2 Naturg.		3 Math. 2 Naturg.		4 Math. 2 Naturg.			2 Naturg.		2 Naturg.		24
13. Dr. Godt	M.IV				2 Relig.				7 Griech.			2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein 2 Sgr. <sup>2</sup>					22
14. Dr. Rehr	D.II,2	2 Relig.	2 Relig. 6 Latein	2 Relig.	2 Relig. 2 Vergil							2 Latein <sup>3</sup>		2 Dtsch. <sup>4</sup>			20
15. Dr. Wachholtz	D.III,2			5 Griech.			7 Latein 3 Griech.		2 Deutsch 7 Griech.								24
16. Behrens	D.IV			2 Franz.	2 Franz. (2 Engl.)		2 Franz.				9 Latein 5 Franz.						22
17. Pippelt					4 Math.		3 Math. 2 Naturg.	3 Math. 2 Naturg.		4 Math. 2 Naturg.			4 Rechn.				24
18. Nummer, technischer Lehrer					( 2 Zeichnen )					2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	1 Gesch. 4 Rechn. 2 Zeichn.	27	
19. Doormann	V b							3 Gesch.						9 Latein <sup>5</sup> 3 Geogr.		9 Latein	24
20. Holt	V a							3 Gesch.				5 Franz. 9 Latein 1 Gesch.		4 Franz.			24
21. Göring	VI a								2 Deutsch	2 Gesch. 2 Deutsch	2 Gesch.				3 Deutsch 9 Latein 3 Geogr.		23
22. Volkbehr								2 Franz.					4 Franz.				6
23. Marxjen							2 Dvid <sup>6</sup>			2 Rel. <sup>7</sup>							4
Zusammen																	

Turnen: 14 Stunden, je 2 in I, II, III,1 **Wölker**, je 2 in III,2 und IV **Wegemann**, je 2 in V und VI **Nummer**.

Singen: 9 Stunden **Sepple**, 2 Chorstunden, eine Stunde in IV, je 2 Stunden in D.V, M.V, VI.

Seit Neujahr 1892: <sup>1</sup>) 2 Geographie Dr. Godt, <sup>2</sup>) 2 Geographie Direktor Dr. Genz, <sup>3</sup>) 2 Latein Dr. Godt, <sup>4</sup>) dafür Latein, <sup>5</sup>) dafür 2 Deutsch, 7 Latein, <sup>6</sup>) 2 Dvid Dr. Rehr, <sup>7</sup>) 2 Religion Dr. Rehr. Die Änderungen ergaben sich durch das Ausscheiden des Candidaten Marxjen und durch die Bedürfnisse des Seminars.

### 3. Übersicht über die erledigten Lehrabschnitte.

#### Ober-Prima. Ordinarius: der Direktor.

**Religion:** 2 St. S. Kirchengeschichte in ausgewählten Bildern. Wiederholungen bis zur Gegenwart. W. Glaubenslehre auf Grund der Lektüre der conf. Aug. mit einer vorausgeschickten Einleitung über die Symbolik. Der Hebräerbrief. Wiederholungen. Dr. Kehr. — **Deutsch:** 3 St. Gelesen: S. Goethes Iphigenie und Gedichte m. A. W. Lessing: Laokoon. Goethes Wahrheit und Dichtung. Schillers Wallenstein. Disponierübungen und Aufsätze: 1. Vergleiche die Auffassung des Todes bei Horaz mit der im letzten Gesange von Goethes Hermann und Dorothea ausgesprochenen. 2. Wie wird Hektor im 6., 15., 22. Gesang der Ilias geschildert? 3. (Klassenarbeit.) Die Tage von Fehrbellin und Rossbach, Ehrentage für Preußen, Festtage für Deutschland. 4. Achill im 1. und 24. Gesang des Ilias. 5. Die Lebensauffassungen und Grundsätze in Platons Erito. 6. Warum ist die Entdeckung Amerikas eine große That zu nennen? 7. Herders Einfluß auf Goethe in Straßburg. 8. Die Königin in Schillers Don Carlos und Goethes Iphigenie. 9. Der Goetheische Egmont. Prüfungsaufsätze Mich. 1891: Sokrates vor seinen Richtern und Luther auf dem Reichstag von Worms. Ostern 1892: Hat die Geschichte Napoleon I. den Beinamen des Großen mit Recht verjagt? — **Lateinisch:** 8 St. S. Cic. Briefe nach Hofmann. Tac. Agricola. W. Tac. ann. II. Cic. de orat. I. Grammatisches und Stilistisches. Wöchentlich Exercitien und Extemporalien. — Horaz, Oden, Satiren und Episteln nach sachlichen Gesichtspunkten geordnet. Direktor. **Griechisch:** 6 St. Hom. Il. 13—24 (3. L. in Privatlekt.). Soph. Oedip. rex. Dem. orat. IV-VI, IX. Plato, Protagoras. Thuc. V, 40 bis zu E. Alle drei Wochen ein Extemporale. Wiederholungen aus der Grammatik. Wolff. — **Französisch:** 2 St. S. Corneille, Le Cid. W. Mirabeau, Sur la dénomination à prendre par l'Assemblée; Sur la banqueroute. Alle drei Wochen ein Extemporale. Grammatisches und Synonymik. Möller. — **Hebräisch** (fakt.): 2 St. S. Genes. 35—37, 39—45. Psalm. 48—56. W. Genes. 46—50. Exod. 1—4. Psalm. 57—64. Harß. — **Englisch** (fakt.): 2 St. Lektüre. S. Macaulay, History of England: England in the year 1685, 1. Teil. W. Shakespeare, Coriolanus. Möller. — **Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte der neueren Zeit, seit 1648. Wiederholung aus der griechischen und römischen Geschichte. Geographische Wiederholungen: Europa besonders Deutschland. Direktor. — **Mathematik:** 4 St. Wiederholungen und Erweiterungen der Geometrie und Arithmetik. Bardey XXXIV—XXXVI. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abiturientenaufgaben. a) Michaelis 1891: 1 Ein Dreieck zu konstruieren, wenn ein Eckpunkt, die durch einen andern Eckpunkt gehende Winkelhalbierende und auf dieser der Mittelpunkt des Inkreises gegeben ist. — In einer Ebene sind die drei Punkte A, B, C durch die Länge  $AB = 2,81$ ,  $AC = 6,28$  km und  $\angle BAC = 124^\circ 42' 49''$  bestimmt. In einem vierten Punkte P dieser Ebene ist  $\angle BPA = 25^\circ 25', 25''$  gefunden, ferner  $BP = 4,87$  km. Wie groß ist PC? — Eine Halbkugel und ein gerader Kegel habe denselben Kreis zur Grundfläche. Die Höhe des Kegels ist doppelt so groß als der Radius des Grundkreises. In welchem Verhältnis wird die krumme Oberfläche der Halbkugel durch die Kegelfläche geteilt? — Zur Tilgung gewisser Gemeindeausgaben, welche sich jährlich auf etwas über 12000 M belaufen, wird jeder Hausbesitzer mit einem Beitrage von 64 M herangezogen. Der hierbei erzielte Überschuf von 400 M wird auf das folgende Jahr übertragen. Da die Häuserzahl gestiegen ist, genügt im zweiten Jahr ein Einzelbetrag von 56 M und es bleibt noch ein Überschuf von 320 M. Wie groß war die Summe, wie viel Hausbesitzer waren es im ersten Jahre? — b) Ostern 1892: In welchem Verhältnis wird ein Kreis durch eine Parabel geteilt, welche den Kreismittelpunkt zum Scheitelpunkt und einen Quadranten ausschneidet? — An einer senkrechten Achse ist mittels einer 1,5 langen Schnur ein Gewicht von 75 kg befestigt. Welchen Winkel bildet die Schnur mit der Achse und welche Spannung hat dieselbe zu erleiden, wenn in 1 Minute 100 Umdrehungen erfolgen? — Wie schwer muß ein Mensch sein, wenn er durch einen Kautschuk-Schwimmgürtel von kreisförmigem Querschnitt ( $r = 6$ ,  $\rho = 5$  cm) und der inneren lichten Weite  $2a = 40$  cm gerade über Wasser gehalten werden soll? Das spec. Gewicht sei für Kautschuk  $= 0,93$ , für den Menschen  $= 1,2$ . — Eine Aktiengesellschaft nimmt ein Kapital von 1 Million M zu 4 % auf. Damit die Schuld in 20 Jahren getilgt werden kann, wird die Amortisationssumme jährlich um 5 % erhöht; wie groß war dieselbe im ersten und letzten Jahre? — **Physik:** 2 St. Licht, Wärme (II. Stufe). Ausgewählte Kapitel der kosmischen Physik. Eichler.

**Unter-Prima. Ordinarius: Prof. Wolff.**

**Religion:** 2 St. S. Ausgewählte dogmatisch und ethisch wichtige Stellen des N. T. Der Brief des Jakobus (Urtext). Der I. Brief des Paulus an die Korinther. Wiederholungen. W. Ev. Joh. im Urtext (Auswahl) mit vorausgeschickter Einleitung über das Evangelium und die Evangelisten. Der I. Brief des Joh. Der Brief des Paulus an die Philipper. Wiederholungen. Keh. — **Deutsch:** 3 St. S. Lessings „Emilia Galotti“ und Goethes „Iphigenie.“ Lessings „Laokoon.“ W. Herders Stimmen der Völker, Proben aus den Dichtern der vorgoetheschen Zeit; Schillers Briefe über ästhetische Erziehung und „Über das Erhabene.“ Dispositionsübungen und freie Vorträge. Aufsätze: 1. Das Kriegerdenkmal in Altona nach den Gesichtspunkten betrachtet, die Lessing in den ersten Abschnitten des „Laokoon“ aufstellt. 2. Inwiefern beteiligt sich in „Emilia Galotti“ der Prinz an dem Ränkepiel Marinellis? 3. Wer sich im Recht weiß, der hat rechten Mut. 4. (Klassenarbeit). Inwiefern gilt das Wort, daß Reisen bildet? 5. Warum bezeichnet Goethe die zweite Scene des dritten Actes der „Iphigenie“ als den Angelpunkt seines Dramas? 6. Inwiefern dient dem Dichter der Charakter der Ismene, um den der Antigone hervorzuheben? 7. Horazens Römerideal, dargestellt nach carm. III, 1—6. 8. Sieht es eine tragische Schuld der Antigone? **Wolff.** — **Latein:** 8 St. S. Cic. pro Murena. Privatim: Cic. somn. Scipionis. W. Cic. de off. I. Tac. Agric. Privatim: Cic. de senect. Jede Woche eine schriftliche Arbeit, alle 3 Wochen ein Extemporale. Keh. S. Horaz. Oden I, II. W. III, IV in Auswahl. 2 St. Wolff. — **Griechisch:** 6 St. Plato, Krito und Apologie. Demosthenes, 1—3, 5. Hom. Il. 11—22. Soph. Antigone. Grammatisches und Extemporalien. Reuter. — **Französisch:** 2 St. Lektüre: S. Molière l'Avare. W. Mignet, Histoire de la révolution française. Grammatisches und Synonymik. Alle drei Wochen ein Extemporale. Möller. — **Hebräisch:** (sak.) 2 St. komb. mit I, 1. — **Englisch:** (sak.) 2 St. S. Macaulay, History of England — 1660. W. Scott, Lady of the Lake. Möller. — **Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte der Neuzeit von 1648 bis zur Gegenwart. Wiederholung der römischen Geschichte. Wiederholung der Geographie Deutschlands, Amerikas und Asiens. Wolff. — **Mathematik:** 4 St. S. Analysen planimetr. und trigonometr. Aufgaben; Bardey XXVII—XXIX. W. Stereometrie; Bardey XXXI—XXXIII. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Eichler. — **Physik:** 2 St. S. Mechanik (II. Stufe). W. Schall, Magnetismus und Elektrizität (II. Stufe). Eichler.

In **Obersekunda** wurden gelesen: Im **Lateinischen:** S. Cic. pro Ligario. pro Marcello. Liv. 21, 1—39 mit Auswahl. Verg. Aen. 10. Einiges aus den Elegikern nach R. P. Schulze. W. Cic. pro Milone. Liv. 21, 40 bis zum Schluß (c. 63) mit Auswahl. Verg. Aen. 11 und Einiges aus 12. — Im **Griechischen:** Hom. Od. 13—23 m. A. Lysias gegen Eratosthenes, Herodot 6, und 7 begonnen. — Im **Französischen:** S. Daudet, ausgewählte Erzählungen. W. Sandeau, Mlle de la Seiglière.

In **Osteruntersekunda:** Im **Lateinischen:** S. Cic. pro Archia poeta. Liv. II. Verg. Aen. IV. W. Cic. Cato maior. Liv. V. Verg. Aen. II. — Im **Griechischen:** S. Xen. Hell. 1 und 2 (Ausw.) Hom. Od. 1. W. Xen. Anab. 4 und 5 (Auswahl). Hom. Od. 2, 3, 6. — Im **Französischen:** Michaud, Histoire de la première croisade. W. Scribe, Bertrand et Raton.

In **Michaelisuntersekunda:** Im **Lateinischen:** S. Cic. in Cat. I und III. Sallust. bellum Catilinae. Verg. Aen. III. W. Cic. de imper., in Catil. I. Verg. Aen. II. — Im **Griechischen:** S. Xen. Hell. 3—7 (Ausw.) Hom. Od. 9—11. W. Xen. Anab. III—V (Ausw.). Hell. 3 (Ausw.) Hom. Od. 1. 6. — Im **Französischen:** Michaud, Première Croisade. Im W. Barante, Jeanne Darc.

Von der Teilnahme am **Religionsunterricht** war keiner der evangelischen Schüler befreit.

Von der Teilnahme am **Zurunterricht** waren befreit: im S. 23 unter 392 Schülern = 5,8 %, im W. 23 unter 370 Schülern = 6,2 %.

Am fakultativen **Zeichnunterricht** beteiligten sich im S. 37, im W. 38 Schüler.

## Verzeichnis

der bei dem Unterricht gebrauchten Lehr- und Übungsbücher.

**Religionslehre.** Bibel v. I bis III. — Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in I und II. Novum testamentum graece ed. Tischendorf in I und II. — Schulz-Klig, Biblisches Lesebuch, v. III bis VI.

**Deutsch.** Hopf und Paulsied, Deutsches Lesebuch von II<sup>2</sup> bis VI.

**Lateinisch.** Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, v. I bis VI. — Regeln und Wörterverzeichnis der lateinischen Orthographie, v. I bis IV. — Köpfe, Aufgaben zum Übersetzen, in I u. II<sup>1</sup> — Haacke, Aufgaben zum Übersetzen, 3. Tl. in II<sup>2</sup>. — Ostermann, Übungsbuch für Tertia in III. — Ostermann, Übungsbuch für Quarta in IV. — L'homond, viri illustres, in IV. — Weller, Lesebuch aus Herodot, in V. — Hennings, Elementarbuch in V und VI.

**Griechisch.** Bamberg, Grammatik und Übersetzungsbücher, v. I und III. — Büchsenhüß, Lesebuch, in III<sup>2</sup>.

**Französisch.** Bloez, Schulgrammatik, v. I bis III<sup>1</sup>. — Bloez-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch, v. III<sup>2</sup> bis IV. — Bloez, Elementargrammatik, in V.

**Hebräisch.** Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, in I u. II. — Hebräische Bibel, in I.

**Englisch.** Schmidt, Elementargrammatik, in II.

**Geschichte und Geographie.** Daniel, Leitfaden für den geographischen Unterricht, v. I bis VI. — Herbst, Historisches Hilfsbuch, in I u. II. — Eckertz, Hilfsbuch, in III. — Jäger, Hilfsbuch zur Geschichte, in IV. — Empfohlen wird: Debes, Schulatlas für obere Klassen, v. I bis III. Debes, Schulatlas für mittlere Klassen, v. IV bis VI. Bugger, Geschichtsatlas oder Kiepert und Wolff, Historischer Atlas, v. I bis IV. Kiepert, Atlas antiquus, in I u. II.

**Rechnen und Mathematik.** Petersen, Stereometrie, in I. — Petersen, Trigonometrie, in II. — Bardey, Aufgabenammlung, v. I bis III. — Petersen, Planimetrie, in III<sup>2</sup> und IV. — Rambly, Planimetrie, in III<sup>1</sup>. — Harms und Kallius, Rechenbuch, v. IV bis VI.

**Naturwissenschaften.** Kopp, Anfangsgründe der Physik, in I u. II. — Laban, Flora von Hamburg, in III u. IV. — Vogel und Müllenhoff, Leitfaden, v. III bis VI.

**Schreiben.** Adler, Musterschreibhefte, in V bis VI.

## II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums von allgemeinem Interesse.

1. D. 19. April 1891. Die Verwaltung der großen Bibliothek wird an Herrn Professor Wolff übertragen.

2. D. 20. Juni. Es wird darauf hingewiesen, daß Abiturienten, welche sich dem Maschinenbau-fach widmen wollen, nach den Prüfungsvorschriften vom 6. Juli 1886, bevor sie das Studium auf der

technischen Hochschule beginnen, ein Jahr und, wenn sie zu Ostern abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleve unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer Kgl. Eisenbahndirektion durchzumachen haben.

3. u. 4. D. 31. Juli und 1. Oktober Vorbereitende Verfügungen in Sachen der Schulreform unter Übersendung der vorläufig aufgestellten Lehrpläne. Auftrag in Fachkonferenzen die Pensentabelle für das neue Schuljahr vorzubereiten.

5. D. 17. Dezember 1891. Ferienordnung für 1892. Osterferien: Schluß des Schuljahres Mittwoch den 6. April, Beginn Donnerstag den 21. April. Pfingstferien: Schluß Sonnabend den 4. Juni, Beginn Donnerstag den 9. Juni. Sommerferien: Schluß Sonnabend den 2. Juli, Beginn Montag den 1. August. Michaelisferien: Schluß Sonnabend den 1. Oktober, Beginn Montag den 17. Oktober. Weihnachtsferien: Schluß Mittwoch den 21. Dezember, Beginn Donnerstag den 5. Januar 1893.

6. D. 21. Januar 1892. Übersendung der definitiven Lehrpläne und Prüfungsordnungen vom 6. Januar 1892.

7. D. 22. Januar. Nach einer Ministerialverfügung vom 15. Januar ist künftighin, sobald der Ferienanfang unmittelbar vor einem Sonntag oder Festtag eintritt, überall am Tage vor dem Sonntag oder Festtage der Unterricht Mittags 12 Uhr zu schließen und den Direktoren überlassen, in denjenigen Fällen, in denen ein Schüler an dem betreffenden Nachmittage seine Heimat nicht mehr zu erreichen vermag, Ausnahmen eintreten zu lassen. Ebenso ist nach einem Sonntag, mit dem die Ferien schließen, der Montag als Reisetag festzusetzen und am Dienstag zur gewohnten Zeit der Unterricht zu beginnen. An der Gesamtdauer der Ferien darf dadurch nichts geändert werden. Die Ferienordnung vom 17. Dezember vor. J. erfährt hiernach sinngemäße Änderung.

8. D. 16. Februar. Einführung eines bestimmten Duktus für den Schreibunterricht unter Einsetzung einer Probetafel.

### III. Chronik.

Zu Ostern 1891 schied Herr Direktor Heß von unserer Anstalt, um das Direktorat des Kgl. Gymnasiums in Erfurt zu übernehmen. Am 7. April wurde der Unterzeichnete\*) durch den Vertreter des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums, Herrn Provinzial-Schulrat Professor Dr. Kammer, in sein neues Amt eingeführt. Weitere Änderungen sind in der Zusammensetzung des Lehrerkollegiums nicht eingetreten; doch hat vorübergehend der Schulamtskandidat Herr Marxsen, welcher in gleicher Weise im Vorjahre eine Zeit lang bei uns beschäftigt war, auch in diesem Jahre zwischen Michaelis und Weihnachten mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde einige Stunden wöchentlich an der Anstalt unterrichtet.

Durch Verfügung vom 5. April wurden dem mit dem Gymnasium verbundenen Seminar für dieses Jahr die Schulamtskandidaten Dr. Schulz, Dr. Wichers und Schmedes zur Ausbildung überwiesen.

Am 2. Juli starb am hiesigen Orte der frühere Direktor des Christianeums, Herr Geheime Regierungsrat Professor Dr. Marx Lucht, in hohem ehrwürdigem Alter. Im Jahre 1804 geboren,

\*) Paul Adolf Hermann Genz, geboren den 3. Juni 1843 in Friedeberg i. N., besuchte das Gymnasium zu Guben und studierte Philologie in Berlin, wo er 1865 zum Dr. phil. promovierte und 1866 die Staatsprüfung bestand. Nach Ablegung seines pädagogischen Probejahres in Landsberg a. W. war er ordentlicher Lehrer an den Gymnasien in Frankfurt a. O. und Sorau, Oberlehrer am Gymnasium in Hamm i. W., Professor am Joachimsthalschen Gymnasium in Berlin, darauf seit 1881 Direktor des Gymnasiums in Freienwalde a. O.

hat er von 1855 bis Ostern 1882 unsere Anstalt geleitet mit mannigfachem Segen und unter reicher Anerkennung. Das bei seinem Dienstjubiläum im Jahre 1880 von Freunden, Kollegen und früheren Schülern gestiftete Lucht-Stipendium ist insbesondere bestimmt sein Andenken mit der Anstalt verbunden zu erhalten.

Eine andere schmerzliche Kunde erhielten wir von dem am 3. Februar d. J. erfolgten Ableben seines einstigen Amtsnachfolgers, des Kgl. Gymnasialdirektors Herrn Georg Heß in Erfurt. Neun Jahre lang hatte er unserer Anstalt seine treue, unermüdete Arbeit gewidmet; nach noch nicht jähriger Thätigkeit hat seinem frischen Wirken im neuen Amte eine schwere Krankheit ein zu frühes Ziel gesetzt. Beiden hochverdienten Männern hielt in der Aula der Anstalt der Unterzeichnete eine Trauerfeier.

Die Gedenktage der Kaiser Wilhelm und Friedrich wurden in hergebrachter Weise begangen. Eine schon vorbereitete, schließlich von Allerhöchster Stelle angeordnete Feier zum hundertjährigen Geburtstage Theodor Körners am 23. September hielt der Direktor und verband sie mit der Abiturientenentlassung. Die zweite Abiturientenentlassung wurde mit der Gedenkfeier Kaiser Wilhelms I. am 22. März verbunden.

Am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Oberlehrer Dr. Eichler die Festrede.

Am 10. November hatte die Anstalt die Ehre eines Besuches Sr. Excellenz des Herrn Oberpräsidenten, Wirklichen Geheimen Rats von Steinmann; am 10. bis 12. November wurde sie von dem Herrn Provinzial-Schulrat Dr. Kammer einer eingehenden Revision unterzogen.

Revisionen des pädagogischen Seminars wurden von dem Herrn Schulrat am 4. September und am 3. März im Anschluß an die Abiturienten-Prüfungen abgehalten.

Einen zweitägigen Ausflug veranstaltete der Direktor mit den Oberprimanern am 5. u. 6. Juni nach Flensburg, Düppel und Alsen; in der Woche vorher, am 30. Mai, hatten die übrigen Klassen eintägige Ausflüge nach verschiedenen Orten der näheren Umgegend unternommen. Die Sedanfeier wurde in gewohnter Weise in Pinneberg abgehalten.

Der Gesundheitszustand bei unserer Jugend war im ganzen ein günstiger; doch haben wir den Verlust eines braven Schülers zu beklagen, des Unterprimaners Heinrich Fochimsen, der am 25. Dez. nach langem Siechtum im Elternhause verstarb. Vorübergehende Erkrankung hielt verschiedene Lehrer zeitweise von ihrem Amte fern, zuletzt ein schwerer Typhusanfall den ersten Oberlehrer, Herrn Professor Wolff. Im Frühjahr waren die Herren Wegemann und das Seminarmitglied Schmedes, im Hochsommer die Herren Dr. Kehr und Dr. Wachholz und das Seminarmitglied Dr. Wickers zu militärischen Dienstübungen einberufen.



## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1891/92.

	I,1	I,2	II,1	D. II,2	M. II,2	D. III,1	M. III,1	D. III,2	M. III,2	D. IV	M. IV	D. V bzw. Va	M. V bzw. Vb	VIa	VIb	Zu- sammen
1. Bestand am 1. Februar 1891	20	15	22	25	22	26	26	30	25	38	32	37	18	24	25	385
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahrs 1890/91	11	—	2	8	3	2	—	3	—	5	—	2	1	3	2	42
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	10	9	15	18	—	21	—	24	—	28	—	39	—	—	—	164
3b. Zugang durch Übergang in den Cötus M. bezw. D.	—	—	—	2	2	—	6	1	5	5	8	2	7	—	—	38
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	1	2	—	—	—	1	1	2	—	1	—	—	2	20	19	49
4. Frequenz im Anfang des Schuljahrs 1891/92	20	16	26	20	19	22	33	28*)	29	35*)	35	41	24	22	22	392
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	3	1	1	—	8
6. Abgang im Sommerhalbjahr	9	2	2	—	6	—	3	1	1	4	5	—	—	1	3	37
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2	4	12	—	24	—	15	—	23	—	15	—	—	—	—	95
7b. Zugang durch Übergang in den Cötus D. bezw. M. bezw. Vb	—	—	—	1	2	6	—	12	1	4	3	—	17	—	—	46
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	7
8. Frequenz im Anfang des Winterhalbjahrs	13	18	32	20	26	28	15	39	25*)	32	21*)	28	28	24	21	370
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	4
11. Frequenz am 1. Februar 1892	13	17	32	20	26	28	15	38	25	32	21	27	28	24	20	366
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1892 (in Jahren)	19,3	17,7	16,6	16,0	16,2	15,4	14,8	14,3	14,4	13,0	12,6	11,8	12,0	10,3	10,6	

\*) Zu Ostern 1891 verblieben auf ein Jahr in ihrer Klasse in D.III,2 und D.IV je ein Schüler; zu Michaelis in M.III,2 ein Schüler, in M.IV 3 Schüler.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diffid.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	364	6	1	21	260	100	32
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs 1891/92	348	3	1	18	238	101	31
3. Am 1. Februar 1892	344	3	1	18	238	100	31

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben bei ihrer Versetzung nach Ober-Sekunda zu Ostern v. Js. 23, zu Michaelis 17 Schüler erhalten; von ihnen sind Ostern 7, zu Michaelis 6 in einen praktischen Beruf eingetreten.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Am 5. September 1891 und am 2. März 1892 wurden unter dem Vorsitz des Kgl. Kommissarius, Herrn Provinzial-Schulrat Prof. Dr. Kammer, die Abiturienten-Prüfungen abgehalten.

Name	Relig.	Alter (nach Jahren)	Geburtsort	Des Vaters		Aufenthalt		Künftiger Beruf
				Stand	Wohnort	auf der Schule überhaupt	in Prima	
<b>Michaelis 1891:</b>								
1. Karl Thode	evang.	19 1/2	Altona	Stadtschreiber	Altona	10	2	Jurisprudenz
2. Louis Franck	jüdisch	23	Altona	†, Kaufmann	Altona	2 1/2	2 1/2	Jüdische Theologie
3. Kay Meyn	evang.	19	Steinhorst	Landgerichtsdirektor	Altona	10	2	Militär
4. Hugo Lüthje	"	19 3/4	Wedel	†, Lehrer	Wedel	7 1/2	2 1/2	Medizin
5. Wilhelm Beese	"	19	Hamburg	Obertelegen-Affistent	Altona	10	2	Theologie
6. Ludwig Schlee	"	19	Altona	Realgymnasial-Direkt.	Altona	10 1/2	2	Theologie
7. Wilhelm Schönian	"	20	Ochsenwärder	†, Landmann	Ochsenwärder	8 1/2	2	Baufach
8. Max Lüders	"	20 1/2	Berlin	Obertelegen-Sekretär	Hamburg	6 1/2	2	Medizin
9. Arthur Wagener	"	19 1/2	Elmsborn	Ziegeleibesitzer	Elmsborn	5 1/2	2	Postfach
<b>Ostern 1892:</b>								
1. Emil Brederel	evang.	17 1/2	Kleiffig, (Agr. Sachsen)	Geschäftsreisender	Altona	9	2	Theologie
2. Bernhard Berthoff	kath.	19	Altona	Prov.-Steuersekretär	Altona	9 1/2	2	Medizin
3. Johannes Langeloh	evang.	18	Schulau	Landmann	Schulau	8	2	Medizin
4. Heinrich Heydorn	"	21 1/2	Pinneberg	Hofbesitzer	Pinneberg	12	3	Jurisprudenz
5. Siegfried Heckscher	jüdisch	21 1/2	Hamburg	†, Kaufmann	Hamburg	8	2	Jurisprudenz
6. Otto Berghoff	evang.	18 3/4	Altona	Gymnasiallehrer	Altona	10	2	Schiffsbaufach
7. Jean Baptiste Schneider	"	18 1/2	Pinneberg	†, Eisengießereibesitzer	Pinneberg	9	2	Jurisprudenz
8. August Legahn (Hospitalant)	"	20 1/2	Blankeneße	Tapezierer	Blankeneße	1	1	Medizin

Brederel wurde von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Legahn, zu Ostern 1891 Abiturient des hiesigen Realgymnasiums, erwarb durch Bestehen der Prüfung in Latein, Griechisch und alter Geschichte die Gymnasial-Reife.

## V. Sammlungen.

## 1. Die Lehrerbibliothek erwarb:

a. an **Geschenken**: Von der Kgl. Dänischen Gesellschaft der Wissenschaften: Oversigt over . . . Forhandlinger 1891, Heft 1 u. 3; von der Oberschulbehörde zu Hamburg: Jahrbuch der Hamb. Anstalten, 8. Jahrg.; von der Kieler Universität: Dissertationen 1890/91; von dem Herrn Verfasser: v. Eberstein, Kriegsberichte des Kgl. Dän. Gen.-Feldmarshalls v. Eberstein aus

dem 2. schwedisch-dänischen Kriege; v. Eberstein, Beschreibung der Kriegsthaten des Gen.-Feldmarsch. G. A. v. Eberstein (1605—1676) 2. Ausg. Emil Wolff, der Hochmeister, Trauerspiel in 5 Aufz.; ders., Herzog Ernst, Trauerspiel in 5 Aufz.; ders., Lieder der Treue, Balladen und Gesänge. Von Herrn Dr. med. Lucht aus dem Nachlaß seines Vaters, des Herrn Geh. Reg.-R. Prof. Dr. Lucht, Gymn.-Dir. a. D.: Plutarchi vitae parall. rec. C. Sintenis. 4 Bde. Polybii et Appiani historiar. excerpta Vat. ex coll. C. Porph. rec. J. F. Lucht; M. Tullii Cic. opp. ed. Orelli vol. VII—IX (onomasticon Tullianum); Polybii histor. ed. Schweighaeuser, suppl.; Tacitus ed. Orelli vol. II; Programme des Alton. Gymn. v. 1854—63; Programme des Kieler Gymn. v. 1848—54; das Kieler Stadtbuch (1264—1289), herausgeb. v. Dr. J. F. Lucht; Kg. Fried. VII. v. Dän.: über den Bau der Riesenbetten; Ersch u. Gruber, bibliogr. Handbuch. 3. Aufl. Schiller Tell erkl. v. D. Kallisen. D. Kallisen, die Gründung u. Entwicklung der deutschen Städte im Mittelalter; von Herrn Dr. Hoessler: Verhandlungen des 9. deutschen Geographentages zu Wien.

b. durch **Ankauf**, abgesehen von zahlreichen wertvollen Fortsetzungen: 19 Bände Text griechischer Autoren in neuen Teubnerschen Ausgaben; Petronii cena Trimalchionis ed. Friedländer; Kenyon classical texts; Tischendorf, synopsis evangelica; P. Cornel. Tac. opp. ed. Baiter et Orelli vol. II, 6. 'Αριστοτέλους Ἀθηναίων πολιτεία ed. by F. G. Kenyon; Xenoph. Ἑλληνικά ed. Keller ed. major. Ehrenberg, die Anfänge Altonas, Heft 1—3. H. Schmidt, Synonymik der griech. Spr. 4 Bde. Gr. Generalstab, der Feldzug von 1866 mit Karten; W. Lübke, Grundriß der Kunstgesch.; Burkhardt, Cultur der Renaiss. in Italien, 2 Bde.; Meyer, Gesch. der Prov. Posen; Detleffen, Gesch. der holsteinischen Elbmarschen, 1 Lief.; E. Curtius, Stadtgesch. v. Athen; Schopenhauers sämtliche Werke; Voekel u. Thomas, Taschenwörterbuch der geogr. Namen; Schriften des Vereins für Reform.-Gesch. und der Gesellsch. f. Schlesw.-Holst. Landeskunde; Anton, Studien zur lat. Gram. u. Stilist.; Kühner, griech. Gram., 3. Aufl., herausgeb. v. Blas; Moltke, Gesch. des Krieges 1870/71; Gardthausen, Augustus u. f. Zeit. I.

Daran schließen sich **Anschaffungen für die pädagogische Seminarbibliothek**: Sander, Lexikon der Pädagogik. — Paulsen, Gesch. des gelehrten Unterrichts. Arnoldt, Fr. A. Wolf in seinem Verhältnisse zum Schulwesen, 2 Bde. Rieck, pädagog. Briefe. Wiese, Lebenserinnerungen u. Amtserfahrungen. — Comenius, didactica magna ed. Beeger u. Zoubeck. Nägelsbach, Gymnasialpädagogik<sup>2</sup>, herausgeb. v. Autenrieth. Rein, Pädagogik im Grundriß. Schleiermacher, pädagog. Schriften ed. Platz. Schrader, Erziehungslehre. Karman, Beispiel eines rationellen Lehrplanes. Uhlig, die Stundenpläne in den bedeutendsten Staaten Deutschlands. Fricke u. Meyer, Lehrproben u. Lehrgänge, Fortsetzung. — Dörpfeld, Beiträge zur pädagog. Psychologie. Wiese, Bildung des Willens. — Citner, die Jugendspiele<sup>7</sup>. Eulenberg u. Bach, Schulgesundheitslehre. — Bornemann, Unterricht im Christentum. K. Schneider, Handreichung der Kirche an die Schule. Schulz u. Triebel, die gebräuchlichsten Lieder der evangelischen Kirche<sup>10</sup>. L. Schulze, katechetische Bausteine. — Hiecke, der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasien, 3. Abdruck. Hildebrand, vom deutschen Sprachunterricht in der Schule. Laas, der deutsche Unterricht<sup>2</sup>, herausgeb. v. Zmelmann. Lehmann, der deutsche Unterricht, eine Methodik für höhere Lehranstalten. Schnippel, ausgeführter Lehrplan im Deutschen. — Dettweiler, der didaktische Wert von Cicero pro Roscio Amerino. Berthes, zur Reform des lateinischen Unterrichts, I—IV. — Scheindler, Methodik des grammatischen Unterrichts im Griechischen. Vogelreuter, Geschichte des griechischen Unterrichts. — Stiehler, zur Methodik des neusprachlichen Unterrichts. Stiehler, Streifzüge auf dem Gebiete der neusprachlichen Reform. — Rutsch, Methodik des Unterrichts in der Geschichte. — Böttcher, die Methode des geographischen

Unterrichts. v. Richt Hofen, Aufgaben u. Methoden der heutigen Geographie. Oberländer, der geographische Unterricht nach den Grundsätzen der Ritterschen Schule. — Moormeister, das wirtschaftliche Leben.

### 2. Die **Schülerbibliothek** erhielt:

a. **Geschenke:** Von Herrn Dr. med. Lucht: Polybius, Dio Cassius, Diodorus, Platos Republik, Suetonius, Tacitus, Pauly's Realencyclopädie, Freund's Lateinisches Wörterbuch, Preller's Griechische Mythologie, Stoll's Mythologie, Müller's Bildwerke II<sub>2</sub>, Kallsen's Barbarossa, Kinder's Ditmarsische Geschichten I, Storm's Hausbuch von Deutschen Dichtern.

b. durch **Kauf:** Wolf's Arminius, Löher's deutsche Kulturgeschichte, Pierson's Preußische Geschichte, Strauß' Hutten, Reck's Gedenkbuch, Ruge's Columbus, Wunschmann's Nettelbeck, Zahnke's Kurbrandenburg in Afrika und Up ewig ungedeckt, Würdig's Eugen, Kleinschmidt's Germanisches Heldenschicksal, Schmidt-Floß' Germanisches Sagenbuch, Stenzler's Lehr- und Lesebuch der Geschichte, Schwarz' Brandenburgische Sagen, David Müller's Deutsche Geschichte, Lübker's Reallexikon, Richter's Mittelmeerhandel, Detto's Horaz, Bonghi's Römische Feste, Weyergang's Körner, Behaghel's Deutsche Sprache, Alexis' Bredow, Reuter's Hanne Nüte, Butte's Physikalische Aufgaben, Wagner's Entdeckungsreisen, 4 Bände, und Im Grünen.

### 3. Die **Sammlung** für **Geschichte** und **Erdkunde** erwarb:

Sydow-Habenicht, Physikalische Karte von Deutschland, Griechenland, Europa, Asien, Nord- und Süd-Amerika; M ö h l - K e i l, Physikalische Karte von Deutschland; Ziegler, Physikalische Karte von der Schweiz; Debes, Physikalische und Politische Karte von Deutschland; Brecher, Historische Karte von Preußen; Kiepert, Palästina, Karte zur biblischen Erdkunde, Alt-Griechenland, Alt-Italien und Imperium Romanum.

### 4. Für die **naturwissenschaftlichen Sammlungen** wurden angeschafft:

Manchord u. Pastals Apparat; pneumatisches Feuerzeug mit Glasstiefel; Hohlprisma von Messing zu Versuchen über Wärmestrahlung. Verwandlung des Molches, des Raikäfers und der Biene in Spiritus; ein Demonstrationsmikroskop.

Für alle Zuwendungen, die in dem verflossenen Schuljahr wiederum mehrfach an das Rgl. Christianeum erfolgt sind, sage ich hiermit freundlichsten Dank.

## VI. **Stiftungen und Unterstützungen.**

Kleinere Stipendien oder Bücher wurden bestimmungsmäßig aus der Schröderschen, Klausenschen und Funkeschen Stiftung verliehen. Aus der vom Unterstützungs-Institut errichteten Bücherstiftung erhielten 11 Schüler Schulbücher.

Zu Ostern d. J. ist das Gählersche Stipendium und das Levische Stipendium an Bernhard Berkhoff, das Schrödersche Stipendium an Johannes Vangeloh, das Thausche Stipendium an Edmund Berghoff verliehen worden.

## VII. Mitteilungen.

Infolge eines Ministerial-Erlasses vom 22. März d. J. über die künftigen Schulgeldsätze an den staatlichen höheren Lehranstalten ist für das Kgl. Christianeum vom Beginn des neuen Schuljahres an das jährliche Klassengeld auf 120 Mark, der Zuschlag der nichtpreussischen auswärtigen Schüler auf 60 Mark festgesetzt.

Das neue Schuljahr beginnt am 21. April. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete insbesondere am Freitag, dem 8. April, von 11 bis 1 Uhr in seiner Wohnung (Hoheschulstr. 10) entgegen. Vorzuzeigen sind Geburtszeugnis und Impfschein und bei Schülern, die eine öffentliche Anstalt besucht haben, das Abgangszeugnis. Zu Michaelis d. J. können Schüler in VI, V u. IV nur aufgenommen werden, wenn sie schon die Kenntnisse eines halbjährigen Unterrichts in diesen Klassen nachweisen.

Prof. Dr. **Genz**, Gymnasialdirektor.

VII. Mitteln.

Die erste Mittelnahme ist die...

Die zweite Mittelnahme ist die...

Die dritte Mittelnahme ist die...

Die vierte Mittelnahme ist die...

Die fünfte Mittelnahme ist die...

Die sechste Mittelnahme ist die...

Die siebte Mittelnahme ist die...

Die achte Mittelnahme ist die...

Die neunte Mittelnahme ist die...

Die zehnte Mittelnahme ist die...