

Programm
des
Königlichen Christianeums

zu
Altona,

durch welches
zu der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs
und zu der damit verbundenen Abiturienten-Entlassung

am 22. März mittags 2 Uhr

ergebenst einladet

der Direktor G. Hess.

Inhalt: Schulnachrichten, vom Direktor.

Wissenschaftliche Beilage: Curae Ammaeanae. Pars prima. Scripsit Georg Hess.

Altona.

Druck von Peter Meyer.

1887. Progr. Nr. 259.

9aL
9

14, 21. 2

Wagner

Die Kunst des Wagner



1874

1874

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Die Kunst des Wagner

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

Lehrgegenstände	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	II,1	D.	M.	zusammen
	VI	VI	V	V	IV	IV	III,2	III,2	III,1	III,1	II,2	II,2		I	I	
Christliche Religionslehre.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
Latein	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	130
Griechisch	—	—	—	—	—	—	7	7	7	7	7	7	7	6	6	61
Französisch	—	—	4	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Rechnen und Mathematik.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	20
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	2										12 + (2)
	(2 facultativ)															
zusammen	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	446 + (2)
Turnen	2		2		2		2		2		2		2			14
Singen	1	1	1	1	1 + 1 Chorstunde											6
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2		6
Englisch (facultativ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	8

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1886.

Lehrer.	Ordina- rius in	Stunden														Σ St.	
		D.I	M.I	II,1	D.II,2	M.II,2	D.III,1	M.III,1	D.III,2	M.III,2	D.IV	M.IV	D.V	M.V	D.VI		M.VI
1. Direktor Hesj	I,1	8 Latein	3 Gesch. u. Geogr.														11
2. Prof. Dr. Scharenberg		4 Math 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		2 Physik											20
3. Prof. Kirchhoff		3 Deutsch 2 Griech. (2 Engl.) (2 Hebräisch)	3 Deutsch (2 Hebr.)			(2 Hebr.)											16
4. Dr. Horn	II,1			2 Deutsch 6 Latein	7 Griech.												15
5. Wolff	M. I	3 Gesch. u. Geogr.	6 Latein 6 Griech.	3 Gesch. u. Geogr.													18
6. Dr. Hark	M.II,2		2 Horaz	2 Vergil 5 Griech.	(2 Hebr.)	2 Deutsch 8 Latein											21
7. Heuter	D.III,2	4 Griech.					7 Griech.	2 Deutsch 9 Latein									22
8. Müller		2 Franz.	2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz. (2 Engl.)		2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz.			5 Franz.							21
9. Berghoff	M. VI											2 Relig. 2 Deutsch 2 Schreib.	2 Relig. 2 Schreib.	3 Relig. 2 Schreib.	3 Relig. 3 Deutsch u. Geogr. 2 Schreib.		26
10. Dr. Clausen	M.III,1				3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 9 Latein 3 Gesch. u. Geogr.		2 Gesch.		4 Gesch. u. Geogr.						23
11. Begemann	D.III,1			2 Homer			2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein		2 Relig.	7 Griech.							22
12. Dr. Höfker	M.III,2				7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Dvid				2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein							23
13. Hornfeld					4 Math. 2 Physik	3 Math. 2 Naturg.					4 Math. 2 Naturg.		2 Naturg.		2 Naturg.		21
14. Dr. Godt	M. IV							7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.				2 Relig. 2 Deutsch 9 Latein					23
15. Dr. Achr	D.II,2	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig. 2 Deutsch 8 Latein		2 Relig.				2 Gesch.						22
16. Dr. Wach- holz	D. IV						7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.		2 Dvid	2 Relig. 9 Latein							23
17. Behrens	D. V				2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz.	2 Franz.				5 Franz.	9 Latein					22
18. Kummer , techn. Lehrer					(2 Zeichen)						2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	26
19. Dr. Puls	M. V					2 Relig.							2 Deutsch 9 Latein		9 Latein		22
20. Pippelt					4 Math.	3 Math.	3 Math.			2 Naturg.		4 Franz. 4 Rechn.			2 Naturg.		22
21. Vollbehr	D. VI							2 Franz.			4 Franz. 3 Gesch. u. Geogr.		3 Deutsch 9 Latein 1 Gesch.				22
22. Vieg							3 Math.						2 Naturg.				5
23. Dr. Zimm							2 Naturg.	2 Naturg.			4 Math.						8
24. Neubert									2 Deutsch				3 Gesch. u. Geogr.				5
25. Krebs , Probandus									2 Naturg. 1 Geogr.	2 Geogr.					2 Geogr.		7
Zusammen		30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+2)	30(+2)	30(+2)	30(+2)	30	30	30	30	28	28	

Turnen: **Müller** in I, II, III,1 je 2 St., **Begemann** in III,2, IV, V je 2 St., **Kummer** in VI je 2 St.
Singen: **Heppe** 6 St., nämlich 2 Chorstunden und je 1 St. in IV, V, D. und M.VI.

Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1886/87.

	Lehrer.	Ordina- rius in	Stunden													Zuf.			
			D.I	M.I	II,1	D.II,2	M.II,2	D.III,1	M.III,1	D.III,2	M.III,2	D.IV	M.IV	D.V	M.V		D.VI	M.VI	
Oberlehrer.	1. Direktor Seib	D.I	8 Latein	3 Gesch. u. Geogr.														11	
	2. Prof. Dr. Scharenberg		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		2 Physik											20	
	3. Prof. Kirchhoff		3 Deutsch 2 Griech. (2 Engl.) (2 Hebräisch)	3 Deutsch (2 Engl.) (2 Hebr.)	(2 Hebr.)		(2 Hebr.)												18
	4. Dr. Horn	II,1		2 Deutsch 8 Latein	7 Griech.													17	
	5. Wolff	M.I	3 Gesch. u. Geogr.	6 Latein 6 Griech.	3 Gesch. u. Geogr.														18
	6. Dr. Sart	M.II,2		2 Horaz	7 Griech. (2 Hebr.)	2 Deutsch 8 Latein													21
	7. Meuter	D.III,2	4 Griech.					7 Griech.	2 Deutsch 9 Latein										22
	8. Möller		2 Franz.	2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz. (2 Engl.)		2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz.			6 Franz.								19
Ordentliche Lehrer.	9. Berghoff	M.VI											2 Relig. 2 Deutsch 2 Schreib.	2 Relig. 2 Schreib.	3 Relig. 2 Schreib.	3 Relig. 3 Deutsch u. Geogr. 2 Schreib.	26		
	10. Dr. Clausen	M.III,1				3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 7 Latein 3 Gesch. u. Geogr.		2 Gesch.		4 Gesch. u. Geogr.					21		
	11. Begemann	D.III,1						2 Relig. 7 Latein	2 Relig.	2 Relig.	7 Griech.	2 Relig.					22		
	12. Dr. Höffler	M.III,2				7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Dvid			2 Deutsch 7 Latein							21		
	13. Hornfeld				4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturg.		2 Naturg.		4 Math. 2 Naturg.		2 Naturg.		2 Naturg.			23	
	14. Dr. Godt	M.IV							7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.				2 Relig. 2 Deutsch 9 Latein					23	
	15. Dr. Rehr	D.II,2	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig. 2 Deutsch 8 Latein	2 Relig.				2 Deutsch							22	
	16. Dr. Wachholtz	D.IV						2 Deutsch 7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.			9 Latein							21	
	17. Behrens	D.V				2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz.	2 Franz.			5 Franz.	9 Latein						22	
	18. Kummer , techn. Lehrer					(2 Zeichen)						2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Zeichn.	26	
	19. Sock	M.V								2 Relig.				2 Deutsch 9 Latein		9 Latein		22	
	20. Rippelt					4 Math.		3 Math.		3 Math.		2 Naturg.		4 Rechn. 2 Naturg.		2 Naturg.		20	
	21. Vollbehr	D.VI								2 Franz.			4 Franz. 3 Gesch. u. Geogr.		9 Deutsch 9 Latein			21	
	22. Dr. Zimm							2 Naturg.	3 Math.			4 Math.						9	
	23. Krebs									1 Geogr. 2 Naturg.	2 Geogr.				3 Gesch. u. Geogr.			8	
	24. Koll							2 Dvid						4 Franz.				6	
	25. Ulin									2 Dvid	2 Gesch.			3 Gesch. u. Geogr.				7	
	Zusammen		30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+2)	30(+2)	30(+2)	30(+2)	30	30	30	30	28	28		

Turnen: **Möller** in I, II, III,1 je 2 St., **Begemann** in III,2, IV, V je 2 St., **Kummer** in VI je 2 St.
Singen: **Sepple** 6 St., nämlich 2 Chorstunden und je eine Stunde in IV, V, D. und M.VI.

3. Übersicht über die absolvierten Lehrpenfa.

(Da die Penfen der einzelnen Klassen aus den Programmen der Anstalt von 1883—86 hinlänglich bekannt sind, wird diesmal hier nur das unbedingt Erforderliche über die Lehrpenfa mitgeteilt).

Oster-Prima. Ordinarius: der Direktor.

Religion: 2 St. S.*) Dogmatisch wichtige Stellen des N. Test. W. Kirchengeschichte in ausgewählten Bildern. Lehr. — **Deutsch:** 3 St. 4 Aufsätze im S., 5 im W. 1. Die Ursachen der Überlegenheit Europas über die anderen Erdteile. 2. Die wesentlichsten Unterschiede zwischen Altertum und Mittelalter. 3. Vorteilhafter und nachteiliger Einfluß der Geschichte. 4. Welche sittliche Berechtigung hat das Streben nach dem irdischen Gut? (Klausurarbeit.) 5. Licht- und Schattenseiten des Charakters der Deutschen. 6. Teucers Wort: Ubi bene, ibi patria. (Eine Chrie.) 7. Vergleich zwischen Alexander dem Großen und Cäsar. (Klausurarbeit.) 8. Über die verschiedenen Arten der Kriege. 9. Aus Vaterland, aus teure, schließ dich an; Das halte fest mit deinem ganzen Herzen. Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft. (Schiller im Wilhelm Tell II 1.) — Abiturientenaufsatz: Ostern 1887. Welche Mittel der Darstellung hat der Dichter verglichen mit dem bildenden Künstler? (Im Anschluß an Lessings Laokoon.) — Wöchentlich ein freier Vortrag. Einiges aus der Logik. S. Goethe (Phigeneie). W. Lessing, Herder und Klopstock. Kirchhoff. — **Lateinisch:** 8 St. S. Cic. epp. (her. v. Hofmann, B. IV). Tac. Germania. W. Cic. in Verr. II, 4. Tac. ab exc. d. Aug. II. Sprechübungen 4 St. Horaz, Oden, Satiren und Episteln nach sachlichen Gesichtspunkten gruppiert. 2 St. Aufsätze: 1. Quam bene Caesar Gallia perdomanda de populo Romano meritus sit. 2. Vituperandusne sit Cicero, quod post pugnam Pharsalicam a bello discesserit. 3. Quo iure Caesar et Fridericus Magnus componantur. 4. M. Tullii Ciceronis vitam inconstantiae rerum testem et imaginem esse (Klausurarbeit.) 5 a. Verumne sit, quod dicitur, C. Iulium Caesarem impedivisse, ne magna illa populorum migratio quattuor ante saeculis fieret, quam facta est. 5 b. Quomodo C. Julius Caesar imperium Romanum adversus Germanos muniverit. 6. Quo iure Pompeio cognomen inditum sit Magnus. 7. Quibus causis Cicero commotus sit, ut accusationem Verris susciperet. 8. Fortuna quam fragilis sit, Pompeium esse documento (Klausurarbeit.) 9. Quantopere Siculi Verris temporibus artis opera videantur in deliciis habuisse. Abiturientenaufsatz: Ostern 1886. Perseus num iure dixerit populum Romanum regum viribus reges oppugnare solere. 2 St. Grammatische Wiederholungen. Stilistisches. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 2 St. Direktor. — **Griechisch:** 6 St. S. Thucydides, II. W. Demosthenes, Phil. Reden 5. 6. 8. 9. Syntaktisches nach v. Bamberg's Grammatik. Extemporalien. 4 St. Reuter. — S. Euripides, Hippolyt; W. Ilias 16. 18. 22. 24. Privatim Ilias 2. 4. 5. 7. 19. 20. 21. 23. 2 St. Kirchhoff. — **Französisch:** 2 St. S. Land, la Mare au Diable. W. Cherbuliez, le Cheval de Phidias. Grammatische Wiederholungen. Alle 3 Wochen ein Extemporale. Müller. — **Hebräisch (fac.):** 2 St. Seffers Elementarbuch. Namenbildung und Flexion der Nomina. Paradigmen. Auswendiglernen des Dekalogs und des Aaronitischen Segens. Lektüre des Buchs der Richter. Kirchhoff. — **Englisch (fac.):** 2 St. S. Macaulay, History of England I. W. Shakespeare, Macbeth. Kirchhoff. — **Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte der röm. Kaiserzeit, des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648. Wiederholung der griechischen Geschichte. Wiederholung der Geogr. von Deutschland, sowie anderer früherer Penfa. Wolff. — **Mathematik:** 4 St. Die gesamte Stereometrie. Wiederholungen und schriftliche Übungen. Abiturientenaufgaben: Ostern 1887. 1. Einen Rhombus zu konstruieren, von welchem ein Winkel, die Lage einer Winkelspitze und zwei Punkte gegeben sind, durch welche die beiden Seiten gehen sollen, welche sich in jenem Winkelpunkt nicht schneiden. 2. Eine Kugel rollt eine schiefe Ebene hinab, die gegen den Horizont unter einem Winkel von 30° geneigt ist, und bewegt sich dann noch eine Sekunde mit der erlangten Endgeschwindigkeit auf einer horizontalen Ebene fort. Sie hat dann im ganzen 20 Meter zurückgelegt. Wie lange hat sie sich auf der schiefen Ebene bewegt, wenn die Reibung außer Rechnung gelassen und $g = 10$ Meter gesetzt wird. 3. Von einem Antiparallelogramm sind

*) S. = Sommer W. = Winter.

die beiden parallelen Seiten a und c und eine andere Seite b gegeben. Es sollen die Winkel, die Diagonale und der Flächeninhalt berechnet werden. $a=1052$, $b=269$, $c=532$. 4. Wie groß ist die Grundkante einer geraden, regelmäßig sechseckigen Pyramide, wenn das Volumen derselben gleich V und eine Seitenkante zweimal so lang ist als eine Grundkante? Scharenberg. — **Physik**: 2 St. S. Mathematische Geographie nach Brettner. W. Die flüssigen und luftförmigen Körper nach Koppe. Scharenberg.

Michaelis-Prima. Ordinarius: Oberlehrer Wolff.

Religion: 2 St. S. Glaubenslehre nach der confess. August. mit einer Einleitung in die Symbole der christl. Kirche. W. Lehre von den Sacramenten nach der conf. August. Lektüre des Evang. Joh.kehr. — **Deutsch**: 2. St. 4 Aufsätze im S., 5 im W. 1. Hat Sokrates recht, daß er die Gelegenheit, aus dem Gefängnis zu entfliehen, nicht benutzte? 2 a. Die wesentlichsten Unterschiede zwischen Altertum und Mittelalter. b. Rede des Themistokles an die Griechen vor der Schlacht bei Salamis. 3. Wo hört die Heimat auf? wo fängt die Fremde an? Es liegt daran, wie weit das Herz ist aufgethan. (Klausurarbeit.) 4. Rechtfertigung des Selbstmordes in der Ode des Horaz Od. III, 30. 5 a. Was befähigte die Macedonier zur Eroberung Griechenlands? b. Rastest du, so rostest du. 6. Aurea mediocritas. Horaz Od. II 10. (Eine Ehre.) 7. Über die kulturhistorische Bedeutung der Eisenbahnen. 8. Über das traurige Los so vieler großer Erfinder und Entdecker. 9. Licht- und Schattenseiten des Nationalcharakters der alten Römer. (Klausuraufsatz.) Abiturientenaufsatz: Mich. 1886. Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist die Begeisterung, die sie erregt. S. Einiges aus der Psychologie. Hodegetisches. Schiller. — W. Einiges aus der Logik. Klopstock und sein Kreis. — Wöchentlich ein freier Vortrag. Kirchhoff. — **Latein**: 8 St. S. Tac. Germ. und die anschließenden Stücke aus ab exc. d. Aug. I. II. W. Cic. de orat. I. 4 St. Wolff. — Horaz, Oden III u. IV; ausgewählte Satiren und Episteln. 2 St. Harß. — Wiederholungen aus der Syntax, stilistische Übungen, Übungen im Lateinsprechen. 9 Aufsätze. 1. Hectoris maxime virtutibus Homerus efficit, ne fortuna Troianorum curae nobis non sit. 2. (Klausuraufsatz) Optimam causam vehementius tuetur Antigone. 3. Quae veterum Germanorum virtutes ad rempublicam pertinuerint. 4. Pyrrhus Alexandri exemplo virtutibus minus quam fortuna inferior fuit. 5. Quo iure bellum Punicum secundum Hannibalis appelletur. 6. Cicero non opibus neque armis sed ingenio studiisque et virtute effecit, ut summos in republica honores assequeretur. 7. Non sine causa complures Belgarum civitates generis honorem a Germanis petebant. 8. (Klausuraufsatz) Moltkii illud artem imperatoris non tam rebus secundis quam adversis cognosci Pompei et Caesaris exemplis probatur. 9. Ad dicendi artis perfectionem pervenire non potest, nisi qui et magnis naturae donis adiuvatur et suis acerrimis studiis instituitur. Abiturientenaufsatz: Mich. 1886. Creon contra ius divinum se fecisse ut cognoscat, suorum interitu adducitur. Wöchentlich ein Exercitium, dafür alle drei Wochen ein Extemporale. 2 St. Wolff. — **Griechisch**: 6 St. S. Thucyd. I, 1—93 mit Auswahl. 2 St. W. Plato, Protagoras. Stücke aus Thuc. I. 3 St. S. Soph. Antig. Hom. Il. 19, 1—55. 23., privatim 14, 15, 17, 19 z. S. 2 St. W. Hom. Il. I.—VIII. (privatim III. IV. VII. VIII.) 2 St. Grammatische Repetitionen und Übungen, alle drei Wochen ein Extemporale. 1 St. Wolff. — **Französisch**: 2 St. S. Mirabeau, Reden. W. Boileau, Art poétique. Möller. — **Englisch**: 2 St. S. Macaulay, History of Engl. I. Möller. W. Shakespeare, Macbeth. Kirchhoff. — **Hebräisch**: 2 St. (fac.) mit Oster-Prima. Kirchhoff. — **Geschichte und Geographie**: 3 St. S. Geschichte der Neuzeit vom großen nordischen Kriege an. Physische Geographie von Mitteleuropa. W. Geschichte des Mittelalters bis zum Interregnum. Asien, Afrika, Amerika. Direktor. — **Mathematik**: 4. St. S. die Kettenbrüche, die unbestimmten Gleichungen nach Rambahy und Barday. W. Stereometrie, erste Hälfte, die Reihen nach Rambahy. Scharenberg. — Abiturientenaufgaben: Mich. 1886. 1. Von einem gegebenen Punkte P soll nach der Peripherie eines Kreises eine Gerade gezogen werden, welche durch eine dazwischen liegende Linie im Verhältnis 2:3 geteilt wird. 2. Der Rezipient einer Luftpumpe nebst der Verbindungsrohre beträgt 50 cbdm., der Stiefel ohne den Raum, den der Kolben einnimmt 10 cbdm. Nach wieviel Kolbenzügen wird die Dichtigkeit der Luft im Rezipienten nur noch $\frac{1}{10}$ der ursprünglichen sein? 3. Von einem Dreieck ist gegeben $\alpha - \beta = \delta$, $a + b = s$ und γ . Die fehlenden Seiten und

Winkel zu berechnen. 4. Die Gesamtoberfläche einer geraden, regelmäßig sechsseitigen Pyramide aus der Grundkante a und der Höhe h derselben zu berechnen. $a=3,4, h=6,8$. **Physik:** 2 St. **S. Optik.** **W.** die flüssigen und luftförmigen Körper nach Koppe. **Scharenberg.**

In **Obersekunda** wurden gelesen: Im **Lateinischen:** Cic. post reditum in sen., pro Sulla, pro Roscio Amerino; Liv. I. XXII. XXIII. Einiges aus den Elegikern. Verg. Aen. 11. 12. Im **Griechischen:** Herodot, B. I. 1—80, Xenoph. Memor. mit Auswahl. Hom. Od. 1. 4. 6. 13. 14. 18 (mehrere Bücher privatim). Im **Französischen:** Mignet, Histoire de la Révolution française. Racine, Britannicus.

In **Oster-Unterssekunda** wurden gelesen: Im **Lateinischen:** Cic. Cato maior, de imperio Cn. Pomp.; Liv. XXI., 1—40. Verg. Aen. III. u. IV. Im **Griechischen:** Xenoph. Anab. B. 4, Griech. Gesch. B. 5. Hom. Od. 2—4. 9—12. Im **Französischen:** Souvestre, au coin du feu. Scribe, Bertrand et Raton,

In **Michaelis-Unterssekunda** wurden gelesen: Im **Lateinischen:** Liv. IV., V. (mit Auswahl); Cic. de imp. Cn. Pomp., catilinar. Reden. Verg. Aen. IV. u. V. Im **Griechischen:** Xenoph. Griech. Gesch. B. 2, 4 u. (3. T.) 5. Hom. Od. 1. 2. 3. 9. 10. Im **Französischen:** Souv., Au coin du feu. Lafontaine, Fables.

Von der Teilnahme am **Religionsunterricht** war keiner der evangelischen Schüler dispensiert.

Vom **Turnen** waren dispensiert: im **S.** 36 unter 444 Schülern = 8,1%, im **W.** 50 unter 417 Schülern = 12%. Am facultativen **Zeichenunterricht** beteiligten sich im **S.** 25, im **W.** 20 Schüler.

Verzeichnis der bei dem Unterricht gebrauchten Lehr- und Übungsbücher.

Religionslehre. Katechismus von I. bis VI. — Bibel v. I. bis IV. — Berthelt, Biblische Geschichten, in V. und VI. — Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, I. u. 2. Abt.: v. I. bis IV.; 1. Abt. in V. und VI. — Novum testamentum graece, ed. Tischendorf, in I. u. II.

Deutsch. Hopf und Paulsief, Deutsches Lesebuch, von II., 2. bis VI.

Lateinisch. Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, von I. bis VI. — Regeln und Wörterverzeichnis der lateinischen Orthographie von I. bis IV. — Köpfe, Aufgaben zum Übersetzen, in I. und II. 1. — Haacke, Aufgaben zum Übersetzen, 3. Teil, in II. 2. — Ostermann, Übungsbuch für Tertia in III. — Ostermann, Übungsbuch für Quarta in IV. — L'homond, viri illustres, in IV. — Weller, Lesebuch aus Herodot, in V. — Hennings, Elementarbuch 1. u. 2. Teil, in V. und VI.

Griechisch. Bamberg, Griechische Schulgrammatik, von I. bis III. — v. Bamberg-Seyfferts Übungsbuch zum Übersetzen, von I. bis III. — Büchschütz, Lesebuch, in III. 2.

Französisch. Bloëz, Schulgrammatik, von I. bis IV. — Bloëz, Elementargrammatik, in IV. und V. — Bloëz, Lectures choisies, in III. 2 und IV.

Hebräisch. Seffer, Elementarbuch, in I. und II. — Hebräische Bibel in I.

Englisch. Schmidt, Elementargrammatik.

Geschichte und Geographie. Daniel, Leitfaden für den geographischen Unterricht, von I. bis VI. —

Stein, Geschichtstabellen, von I. bis III. — Herbst, Historisches Hilfsbuch, in I. u. II. — Eckert, Hilfsbuch, in III. — Jäger, Hilfsbuch, in IV. — Empfohlen wird: Debes, Schulatlas für obere Klassen von I. bis III. Debes, Schulatlas für mittlere Klassen von IV bis VI. Putzger, Geschichtsatlas oder Kiepert und Wolff, historischer Atlas, von I. bis IV. — Kiepert, Atlas antiquus oder Kampen, orbis terrarum antiquus, in I. und II.

Rechnen und Mathematil. Kambly, Planimetrie, von I. bis IV. — Kambly, Arithmetik, in I. und II. — Kambly, Trigonometrie, in I. und II. 1. — Kambly, Stereometrie, in I. — Bardey, Aufgabensammlung, von I. bis III. — Löbniß, Rechenbuch, 1. u. 2. Teil, von VI. bis IV.

Naturwissenschaften. Koppe, Anfangsgründe der Physik, in I. und II. — Bail, Leitfaden für Mineralogie, in III. 1. — Laban, Flora von Hamburg, von III. bis VI. — Schilling, Kleine Schulforschichte, noch von III. bis M. IV. (wird allmählich abgeschafft). — Vogel und Müllenhoff, Leitfaden in der Naturgeschichte, von O. IV. bis VI.; später von III. bis VI.

Schreiben. Adler, Muster-Schreibhefte in V. und VI.

II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

1. D. 9. August 1886. Aus einem Erlaß des Herrn Ministers über Schülerausflüge wird auszüglich einiges mitgeteilt. Der Charakter der Freiwilligkeit soll solchen Ausflügen, sofern sie nicht ausdrücklich einer Aufgabe des lehrplanmäßigen Unterrichts dienen, wie botanische bzw. technische Excursionen, unbedingt gewahrt werden. Sonn- oder Festtage sollen zu solchen Ausflügen nicht verwandt werden. Es darf für Ausführung derselben in einem Schuljahr zweimal der Nachmittagsunterricht oder einmal der Unterricht eines ganzen Schultages ausfallen. Für Ausdehnung eines Ausfluges von Schülern oberer Klassen über die Dauer eines ganzen Tages ist sowohl bezüglich des Aussetzens des Unterrichts als des Planes des Ausflugs die Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums nachzusehen.

2. D. 17. August. Es soll in jedem Falle, wenn ein Schüler auf Grund eines Konferenzbeschlusses von der Schule ausgeschlossen wird, an das Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium berichtet werden.

3. D. 23. Oktober. Es wird unter Hinweisung auf einen Erlaß des Herrn Ministers daran erinnert, daß bei Anschaffungen für die Schülerbibliotheken mit größter Sorgfalt zu verfahren ist, und einzelnes in dieser Hinsicht bestimmt.

4. D. 3. November. Es wird auf Verfügung des Herrn Ministers darauf hingewiesen, daß es Leitern oder Lehrern an Lehranstalten nicht zusteht, Anfragen über Einrichtungen und Verhältnisse derselben selbständig zu beantworten, daß sie dieselben vielmehr behufs Übermittlung an den Herrn Minister den Kgl. Provinzial-Schul-Kollegien einzureichen haben.

5. D. 8. Dezember. Es wird mitgeteilt, daß Se. Majestät der Kaiser und König durch Allerhöchsten Erlaß vom 23. Juli 1886 den Direktoren der staatlichen und der unter alleiniger Verwaltung des Staats stehenden Progymnasien, Realprogymnasien, Real- und höheren Bürgerschulen so wie den Oberlehrern und ordentlichen Lehrern an den staatlichen und den unter alleiniger Verwaltung des Staats stehenden höheren Unterrichtsanstalten den Rang der fünften Klasse der höheren Beamten der Provinzialbehörden zu verleihen geruht hat.

6. D. 22. Dezember. Ferienordnung für 1887. Osterferien: 30. März bis 14. April; Pfingstferien: 28. Mai bis 2. Juni; Sommerferien: 9. Juli bis 8. August; Michaelisferien: 28. September bis 11. Oktober; Weihnachtsferien: 21. Dezember bis 5. Januar.

III. Chronik.

Das alte Schuljahr hatte am 10. April mit der Censur geschlossen, das neue begann am 29. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler, soweit dieselben überhaupt zu prüfen waren.

Über das Ausscheiden mehrerer Lehrer aus dem Lehrer-Kollegium zu Ostern v. J. ist schon im vorjährigen Programme berichtet. An Stelle des verstorbenen Oberlehrers Herrn Dr. Jasper trat der von Glückstadt hierher berufene Herr Oberlehrer Reuter^{*)}. Zum zweiten wissenschaftlichen Hilfslehrer wurde vom Gymnasium zu Kiel Herr Lippelt^{**}) berufen. Ferner wurde als wissenschaftlicher Hilfslehrer Herr Bollbehr ernannt. Herr Dr. Timm erhielt auf sein Ansuchen die Erlaubnis, einige wissenschaftliche Lehrstunden an der Anstalt zu erteilen. Die gleiche Erlaubnis wurde Herrn K. Neubert aus Hamburg auf seine Bitte erteilt. Als Probandus wurde der Anstalt Herr W. Krebs zugewiesen.

Schon nach den großen Sommerferien schied Herr Liez, welcher 3 Jahre an der Anstalt mit gutem Erfolge einigen wissenschaftlichen Unterricht erteilt hatte, aus unserer Mitte, um an eine Privatschule in Ahrensburg überzugehen. Die besten Wünsche seiner Kollegen begleiteten ihn dorthin.

Zu Michaelis v. J. verließ Herr Dr. Alfred Puls die Anstalt, an welcher er 3 1/2 Jahre lang mit bestem Erfolge gewirkt hatte, um eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium zu Flensburg zu übernehmen. Ungern sahen den kenntnisreichen, strebsamen und in jeder Hinsicht tüchtigen und freundlichen Lehrer die Schüler, deren Eltern und seine Amtsgenossen scheiden. Auch Herr Neubert schied schon nach halbjähriger erfreulicher Wirksamkeit wieder aus dem Christianeum aus.

Als erster wissenschaftlicher Hilfslehrer trat für Herrn Dr. Puls Herr Hoedt^{***}) ein. Als Probanden wurden der Anstalt die Herren D. Koll und K. Olin überwiesen.

Der Unterricht hatte erfreulicher Weise nicht von erheblichen Störungen zu leiden. Zu Anfang des Schuljahrs war Herr Dr. Rehr zu einer sechswöchentlichen Dienstübung einberufen, deren Beginn jedoch noch in das verflossene Schuljahr fiel, und die daher, unter Hinzutritt der Ferien, nur wenige Wochen des Sommerhalbjahrs 1886 in Anspruch nahm. Der Gesundheitszustand im Kollegium war ein erfreulicher.

Um so weniger war dies der Fall bei den Schülern. Zahlreiche Erkrankungen verhinderten namentlich im Winter einen regelmäßigen Schulbesuch, in einem Falle wurde sogar die Teilnahme an der festgesetzten Abiturienten-Prüfung unmöglich. Und zum ersten Male, so lange der Unterzeichnete hier seines Amtes waltet, hat er auch den Tod von Schülern zu verzeichnen. Liebe und eifrige Schüler hat die Anstalt dadurch verloren: am 18. Oktober 1886 starb der Quintaner Meyn aus

^{*)} Friedrich Reuter, geb. 1843 in Martinsheim bei Würzburg, Sohn eines lutherischen Pfarrers, absolvierte das Gymnasium zu Ansbach 1861, studierte darauf in Erlangen und dann in München, wo er 1865 die philologische Lehramtsprüfung ablegte. 1865—67 war er an einer Altonaer Privatschule beschäftigt, gehörte 1867—78 dem Kieler Gymnasium als ordentlicher Lehrer, 1878—86 dem Glückstädter Gymnasium als Oberlehrer an.

^{**}) Heinrich Lippelt, geb. 1860 in Ems, evangelischer Konfession, vorgebildet durch die Höhere Bürgerschule in Ems und das Realgymnasium in Eberfeld, studierte von 1878—82 auf den Universitäten Bonn und Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften, bestand 1882 in Leipzig das Examen pro fac. doc., und war von da bis Ostern 1886 am königlichen Gymnasium in Kiel thätig.

^{***}) Nicolaus Hoedt, geb. 1855 zu Schwensby, Kreis Flensburg, besuchte Michaelis 1872 bis Michaelis 1876 das Gymnasium zu Flensburg, studierte in Tübingen, Leipzig und Kiel und bestand, nachdem er inzwischen vom 1. Oktbr. 1880 ab seiner Militärpflicht genügt hatte, an letzterer Universität im Mai 1883 die Lehramtsprüfung. Von Juni 1883 bis zum 1. Oktbr. 1886 war er, indem er zunächst sein Probejahr erledigte, als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der königl. Domschule in Schleswig beschäftigt.

Pinneberg an Diphtherie, am 9. November der Untertertianer Ebers aus Altona an Herzschlag und am 23. Dezember der Quartaner Philipp aus Altona, ein besonders befähigter und fleißiger Schüler, der immer anderen als Vorbild gedient hatte, an Diphtherie. Ihre Lehrer und ihre Mitschüler bewahren ihnen eine treue Erinnerung. Und als ob sich möglichst viel bedauerliche Fälle solcher Art im verflossenen Winterhalbjahr zusammenhäufen sollten, starben auch zwei frühere Schüler der Anstalt, welche durch Krankheit abzugehen gezwungen worden waren, der frühere Primaner E. Schmidt und der frühere Obersekundaner D. Harlandt, beide wohlbegabte und sehr strebsame Schüler, der erstere vielleicht ein Opfer allzu sehr angestregten Fleißes. Mit tiefer Wehmut haben die Lehrer die Nachricht von dem Dahinscheiden der hoffnungsvollen Jünglinge entgegengenommen.

Am 25. Mai erfreute der Provinzial-Schulrat Dr. Köpfe durch seine Anwesenheit die Anstalt, in der er mehreren Unterrichtsstunden bewohnte.

Vom 8. bis 10. Juni nahm der Unterzeichnete an der Direktoren-Konferenz zu Schleswig teil, in welcher wichtige und anregende Erörterungen über die angemessenste Verteilung der Unterrichtsfächer auf die einzelnen Lehrstunden, über zweckmäßigen Betrieb der Turnspiele, über die Ermöglichung eines Unterrichts in der neuesten Geschichte und über Ziel und Methode des Zeichenunterrichts stattfanden.

Am 19. Juni unternahm die meisten Klassen des Christianeums Ausflüge in die nähere oder fernere Umgegend, um sich an den Reizen der Natur und fröhlichen geselligen Zusammenseins zu erfreuen. War auch das Wetter anfangs kein günstiges, so gestaltete es sich doch allmählich immer freundlicher, die jugendfrische Lust aufs beste unterstützend. Die Osterprima begab sich am 17. Juni abends auf 3 Tage in den Harz und besuchte Thale nebst Hexentanzplatz und Rosttrappe, Treseburg, Blankenburg (Regenstein), die steinerne Rinne, Ilfenstein und Ilfenburg, Burgberg und Harzburg, die Michaelisprima unternahm am 18. Juni einen Ausflug nach Mölln, Raseburg, Lübeck und der Neustädter Bucht.

Das Sedanfest wurde vom Christianeum in althergebrachter Weise in Pinneberg gefeiert. In der Festrede erinnerte Herr Berghoff namentlich an die Geschichte des Verlustes und der Wiedererwerbung des Elsaß. Die Spiele und Belustigungen der Jugend nahmen wieder unter zahlreicher Beteiligung der Angehörigen bei schönster Witterung einen sehr günstigen Verlauf.

Am 28. September fand in der festlich geschmückten Aula die Entlassung der Abiturienten statt. Zwischen Gesangsaufführungen, welche der Bedeutung des Tages entsprachen, hielt der Abiturient R. Heß eine deutsche Rede über das Thema „Wer nicht hinauskommt, kommt nicht heim“, der Abiturient Hansen stiftungsgemäß eine lateinische zum Preise der Wissenschaft und des königlichen Christianeums, worauf der Primaner Dieze den Abiturienten Worte des Abschieds zurief, welche er an die Betrachtung des Gedankens, daß das Leben ein Kampf sei, an schloß. Darauf entließ der Unterzeichnete die Abiturienten, indem er dessen gedachte, wie einst im alten Athen, Sparta und Rom, bei den alten Germanen und im Mittelalter die Zeit der Jugendbildung abgeschlossen sei, und die scheidenden Jünglinge zum Streben nach dem Idealen ermahnte, zugleich auch die Hoffnung aussprach, daß sie durch die eingehende Beschäftigung mit den alten Sprachen und Schriftstellern mannigfache Anregung auch in dieser Hinsicht erhalten hätten.

Am 8. Dezember fand wiederum in der Aula eine Aufführung von poetischen und musikalischen Vorträgen statt. Unter anderem wurden einige Szenen aus Sophokles' Antigone in griechischer Sprache dargestellt, eingeleitet und geschlossen von Chören mit griechischem Text nach Mendelssohn. Im 2. Teil wurden einzelne Szenen aus dem von H. Hepple componierten Kriegerleben von Chören vorgetragen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1886/87.

	D. I	M. I	II,1	D. II,2	M. II,2	D. III,1	M. III,1	D. III,2	M. III,2	D. IV	M. IV	D. V	M. V	D. VI	M. VI	zu- sammen
1. Bestand am 1. Februar 1886	22	20	24	28	19	31	22	32	22	37	25	42	34	47	39	444
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1885/86	8	1	3	10	1	6	4	6	2	4	2	—	2	6	3	58
3a. Zugang durch Beförderung zu Ostern	8	—	12	15	—	16	—	27	—	32	—	31	—	—	—	141
3b. Zugang durch Übergang in den Cötus M. bezw. D.	—	3	—	2	6	3	10	4	10	5	6	7	9	4	10	79
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	3	—	1	1	1	2	—	6	—	3	—	4	1	34	2	58
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87	22	22	26	18	23	21	25	37	26	40	24	43†	35	38	44	444
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	3
6. Abgang im Sommerhalbjahr	2	9	5	5	3	3	1	1	6	5	4	6	3	4	2	59
7a. Zugang durch Beförderung zu Michaelis	—	9	14	—	17	—	13	—	16	—	20	—	31	—	—	120
7b. Zugang durch Übergang in den Cötus M. bezw. D.	5	—	—	6	3	8	4	6	11	4	6	10	8	11	5	87
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	23	27
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres	25	18	26	16	20	22	17	31	29†	35	27	40	41†	40	28	415
9. Zugang im Winterhalbjahr	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
10. Abgang im Winterhalbjahr	3	—	1	1	—	1	—	—	1	2	1	—	1	—	—	11
11. Frequenz am 1. Februar 1887	23	18	25	15	20	21	17	31	28	33	26	40	40	41	28	406
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887	I,1 19,6 I,2 19,1	I,1 17,6 I,2 18,9														

†) Zur Kontrolle der Zahlen sei bemerkt: Ostern 1886 verblieb ein Schüler der Osterquinta in dieser Klasse. Michaelis 1886 verblieben ein Schüler in Michaelis-Untertertia, zwei in Michaelis-Quinta.

Unter den Schülern der Oberprima befanden sich dauernd zwei Hospitanten, die nach Bestehen des Abiturienten-Examens auf einem Realgymnasium aufgenommen waren.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kathol.	Diff.	Juden	Einw.	Ausl.	Andw.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	408	9	2	25	286	136	22
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	382	8	3	22	256	137	22
3. Am 1. Februar 1887	373	8	3	22	251	133	22

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern v. J. 18, zu Michaelis 17 Schüler bei der Beförderung nach Obersekunda erhalten; von diesen sind 6 zu Ostern, 3 zu Michaelis in einen praktischen Beruf eingetreten.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Am 22. September v. J. wurden 9, am 23. Februar d. J. 8 Abiturienten für reif erklärt. Von diesen waren Heß und Meifort zu Michaelis v. J., Dieze, Reimers und Jessen in diesem Jahre von der mündlichen Prüfung entbunden. Über die Verhältnisse dieser Abiturienten giebt die folgende Übersicht Auskunft.

Name	Konf. bezw. Relig.	Alter (nach Jahren)	Geburtsort	Stand des Vaters	Wohnort	Aufenthalt (nach Jahren)		Künftiger Beruf
						auf der Schule überhaupt	in Prima	
1. Reinhold Heß	evang.	18 $\frac{1}{4}$	Elß	Gymnasialdirektor	Altona	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Philologie
2. Wilhelm Neelsen	"	21	Plön	Hauptpastor	Ottensen	11 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Theologie
3. Nikolaus Meifort	"	20 $\frac{1}{2}$	Vaalermoor	Landmann	Vaalermoor	3	2	Theologie u. Philologie
4. Johannes Westphal	"	19 $\frac{1}{2}$	Ischhoe	†, weil. Kaufmann	weil. Ischhoe	10	2	Neuere Sprachen
5. Friedrich Hansen	"	19 $\frac{1}{4}$	Lütjenwehdt	Lehrer	Altona	10	2	Medizin
6. Leo Rosenblum	jüdisch	19 $\frac{3}{4}$	Altona	Kaufmann	Capstadt	11 $\frac{1}{2}$	2	Medizin
7. Esra Mund	"	18 $\frac{3}{4}$	Altona	Rabinats-Assessor	Altona	6 $\frac{1}{2}$	2	Jüd. Theologie u. Philosophie
8. Friedrich Reimers	evang.	22	Hamburg	†, weil. Kaufmann	weil. Hamburg	10	2	Geschichte
9. Hans Krey	"	20	St. Margareten	Landmann	St. Margareten	7	2	Baufach
1. Johannes Dieze	evang.	17 $\frac{1}{2}$	Chemnitz	Oberpostsekretär	Altona	3 $\frac{1}{4}$	1	Philologie
2. Franz Reimers	"	19 $\frac{1}{2}$	Hamburg	†, weil. Kaufmann	weil. Hamburg	10	2	Medizin
3. Johannes Jessen	"	21	Midlum	emerit. Lehrer	Nieblum	3	2	Postfach
4. Henry Hahn	"	19 $\frac{1}{2}$	Altona	Hauptzollamts-assistent	Altona	5	2	Cameralia
5. Hermann Wallichs	"	18 $\frac{3}{4}$	Neumünster	Kreisphysikus u. Sanitätsrat	Altona	10	2	Jura
6. Ludwig Brüning	"	20 $\frac{1}{4}$	Neuentkirchen	Hofbesitzer	Neuentkirchen	6	2	Jura
7. Otto Meyer †)	"	20	Bergeedorf	Fabrikant	Bergeedorf	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin
8. Otto Harß †)	"	18 $\frac{3}{4}$	Altona	†, weil. Kaufmann	weil. Altona	1	1	

*) Hospitanten, Meyer zu Michaelis 1885 vom Realgymnasium des Johanneums, Harß Ostern 1886 vom hiesigen Realgymnasium als Abiturient entlassen.

V. Sammlungen.

1. Die Lehrerbibliothek erwarb

a. an **Geschenken**: Von der Kgl. Dänischen Gesellschaft für Nordische Altertumskunde durch Güte des Herrn Geheimrat Lucht: *Narbøger for Nordisk Oldk.* 1885, S. 4, 1886 S. 1—3. Till. til 1885; von der Kgl. Dänischen Gesellschaft der Wissenschaften ihre Verhandlungen 1885 S. 3, 1886 S. 1 und 2, vom Kgl. Preussischen Unterrichts-

ministerium: Stölzel, C. Gottlieb Suarez; vom Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Schleswig: Verhandlungen der 3. Schleswig-Holsteinischen Direktoren-Konferenz; von Herrn Geheimrat Lucht: Hans Schröder, Metrische Übersetzung v. Sakuntala nach Forster-Herder (handschriftl.), von Herrn Pastor Lieboldt: Lieboldt und Winkler, Das Reventlow-Stift in Altona; vom Unterzeichneten: Verhandlungen des 5. Geographentages.

b. durch **Ankauf** konnten im verflossenen Schuljahr infolge der außerordentlichen Bewilligung von 500 M. seitens des Kgl. Prov. Schul-Kollegiums recht beträchtliche Erwerbungen erfolgen. Dahin gehören, abgesehen von zahlreichen Fortsetzungen: Curtius, Altertum und Gegenwart, 2 Bde.; Nägelsbach, Lateinische Stilistik, her. v. J. Müller; Cic. pro Cluentio ed. Classen, Cic. pro Mur. u. de provinc. cons. erkl. v. Fischer; Martialis mit Erkl. her. v. Friedländer; Tac., mit Erläuter. v. Roth, Tac. Germania ed. Schweizer-Sidler, dial. de oratt. ed. Andresen; Meusel, Lexicon Caesarianum; Thucyd. erkl. v. Classen; Krüger, Kritische Analecten; Körting, Encyclopädie u. Methodologie der romanischen Philologie; Littré, Dictionnaire de la langue française; Gröber, Grundriß der romanischen Philologie 2 Bde.; Schiller, Geschichte der römischen Kaiserzeit; Wattenbach, Deutschlands Geschichtsquellen im Mittelalter bis Mitte des 13. Jahrh., Lorenz, Deutschlands Geschichtsquellen im Mittelalter seit der Mitte des 13. Jahrh.; Jahrbücher des deutschen Reichs, nämlich: Waiz, Heinrich I., Abel, Karl d. Große, Toeche, Heinrich VI., Winkelmann, Phil. v. Schwaben und Otto IV.; Egenheim, Geschichte des deutschen Volkes; Droysen, Geschichte der preussischen Politik 12 Bde.; Gregorovius, Geschichte Roms im Mittelalter 8 Bde.; Stälin, Geschichte Württembergs 1 Bd.; Wenzelburger, Geschichte der Niederlande; das Generalstabswerk über den deutsch-dänischen Krieg 1864; Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur; Dichtungen des deutschen Mittelalters (6 Bändchen); Haym, Die romantische Schule; v. Stein, die innere Verwaltung, 2. Hauptgebiet, Das Bildungswejen; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, VII.; Reuter, Geschichte der religiösen Aufklärung im Mittelalter; Luthardt, Compendium der Dogmatik; Iken, Heinrich von Zutphen; Walther, Luther im neuesten römischen Gericht; Holstein, die Reformation im Spiegelbilde der dramatischen Litteratur; Sillem, die Einführung der Reformation in Hamburg; Kalkoff, die Depeschen des Nuntius Meander vom Wormser Reichstag; Fischer, Kirchenliederlexikon; Beyschlag, Leben Jesu; Spruner-Menke, Atlas antiquus und Handatlas zur Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit; Kirchhoff, Länderkunde von Europa; Kappel, Anthropogeographie; Geographisches Jahrbuch X.; Raumann-Zirkel, Elemente der Mineralogie; Richter, Lehrbuch der anorganischen Chemie; Laubenheimer, Grundzüge der organischen Chemie; Sachs, Vorlesungen über Pflanzenphysiologie.

2. Die Schüler-Bibliothek

erwarb a. durch **Schenkung** von den Schülern: Rosenberg (III, 1): Pflug, deutsch-dänischer Krieg; Lütthje (III, 1): Sebastopol; Weidenbach, Mythologie; Kahlke (III, 1): Berge, Unterhaltungen aus der Naturgeschichte; Matthiessen (III, 1): Nordenfjöld; Wittrock (III, 1): Schmidt, Friedrich d. Gr.; Schlee (III, 1): Roth, Burggraf und Schildknappe; Gutmann (IV) Neue Märchen, Till Eulenspiegel; Erdmann (III, 2): Prinz Eugen; Kelting (IV): Burmann, Quer durch Afrika, Prinz Heinrich; Necom (V): 1001 Nacht; Schönke, Sagenwelt der Alten; Jablonowsky (VI): Grimms Märchen; Deichen (VI): Wunderlich, Jagdscenen; v. Lavalade (VI): Hoffmann, Kindermärchen; Brinckmann (III, 2): Simrock, Nibelungenlied; Rästner (V): Kinderkalender; Wallichs (I): Bechstein, Naturgeschichte der Hof- und Stubenvögel.

b. durch **Ankauf** für die Klassen: I. Freytag, Soll und Haben. 2 Bde; Palleste, Schillers Leben. 2 Bde; Koch, Shakespeare; v. Humboldt, Ansichten der Natur. Göring, Lessings Leben; Tegner, Frithjofs-Sage; Gödeke, Göthes Leben; Grünfeld, Geographie von Schleswig-Holstein; v. Scheffel, Ettehard; Baumgart, Stipendien und Stiftungen; Wächter, Wehmgerichte. Briefwechsel zwischen Schiller und Göthe. 2 Bde. — II, 1. Dickens, Copperfield. 2 Bde. Bulwer, die letzten Tage von Pompeji; v. Scheffel, Trompeter v Säckingen, Ettehard; Wolff, der wilde Jäger; Waiz, Schleswig-Holsteinische Landesgeschichte; Lehmann, Erde und Mond; Peters, Firsterne; Gerland, Licht und Wärme; Becker, Sonne und Planeten; Dünger, Th. Platters Leben. — II, 2. Richter, Kulturgeschichte 2. The.; Jäger, Geschichte der Römer, Geschichte der Griechen; Göll, Kulturbilder. 2 Bde.; Gerol, Jugenderinnerungen; Hauff, Lichtenstein; Hagen, Norica; Herbst, Matth. Claudius; Klein, Fröschweiler Chronik; Immermann, Oberhof; Dünger, Th. Platters Leben; Geiger, Elisabeth Charlotte; Gindely, Der 30 jährige Krieg. 3 The. — III, 1. Werner, Die deutsche Flotte; Berlepsch, Alpen; Thomas, Erfindungen. 2 Bde.; Staake, Erzählungen aus der neuen Geschichte; Hartmann=Falkenstein=Fritsch, Afrika 4 Bde. — III, 2. Otto, unser Kaiser; Hoffmann, Robinson Crusoe; Welt der Jugend, 2. Folge; Kugner, Reisebilder; Ohly, Prinz Friedrich Karl. — IV. Lohmeyer, Jugendschatz 9—15. — V. Lohmeyer, Jugendschatz 5—8; Osterwald, Siegfried; Erzählungen aus der alten deutschen Welt; Kletke, Rübezahl; Beckstein, neue Märchen; Hahn, Zieten; Kühn, auf der Steppe; Hebel, Schafkästlein; Nieritz, der Schmied von Ruhla; Georg Neumark; Schmidt, Tell; v. Horn, Blücher; Niebuhr, Heroengeschichten; Braun, Märchenkranz. — VI. Lohmeyer, Jugendschatz 1—4. Jugenderzählungen; Pfeil, gute Kinder; Spyrri, kl. Erzählungen. 4 Bde; Nieritz, Jugenderzählungen. 6 Bde.; Müller, Der Gefangene im Kaukasus; Kletke, Kinderkreuzzug; Smidt, Der Ditmarscher und ihr Vogt, die Anker-Schente; Roskavska, Bernsteinküste; Winter, Lazzaroni. Die Schülerbibliothek besteht jetzt aus 864 Bdn. (1886—742 Bde.)

3. Für die **Karten-Sammlung** wurde angeschafft:

Bamberg, Physikalische Karte der Pyrenäenhalbinsel; Geertz, historische Karte von Dithmarschen, Eiderstedt u. s. w., redigirt für 1643—1648; Bamberg, Physikalische Karte von Rußland.

4. Die **physikalische Sammlung**

wurde u. a. um einen Thermetrographen von Six, ein Flaschenelement, einen Accumulator, ein Voltmeter, eine Flasche mit beweglichen Belegungen, eine Metallsammlung vermehrt.

5. Für die **naturgeschichtliche Sammlung**

wurde angeschafft: ein Trockenpräparat vom Rindermagen, Teile vom Skelet des Menschen, ein ausgestopfter Stör, ein Neunauge und eine Actinie in Spiritus, Schädel vom Rängeruh und Gürteltier. Der Sextaner v. Lavallade schenkte einen Fuchs.

Das königliche Ministerium des Unterrichts schenkte ein Exemplar einer Photogravure nach dem Karton von Cornelius „Die apokalyptischen Reiter“.

Für alle Zuwendungen, welche auch in diesem Jahre an das königliche Christianeum erfolgt sind, sage ich hierdurch verbindlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das erledigte große Leidersdorffsche Stipendium zu 900 M. jährlich auf 4 Jahre erhielt zu Michaelis v. J. der Student der Philologie R. Heß, das zu Ostern v. J. wegen Mangels an Studenten der Medizin nicht vergebene Schrödersche Stipendium zu 360 M. jährlich, erhielt zu Michaelis Fr. Hansen, ein kleines Leidersdorffsches Stipendium zu 225 M. jährlich zu Ostern d. J. Johannes Diege.

Kleinere Schrödersche Stipendien wurden an mehrere Primaner und Sekundaner verteilt, andere aus dem Funkschen und Klausenschen Fonds. Aus letzterem erhielten auch zahlreiche Schüler in Anerkennung ihres Strebens und ihrer Leistungen und zugleich zur Aufmunterung wissenschaftliche Werke.

Aus dem durch das Unterstützungs-Institut gestifteten Bücher-Stipendienfonds konnten für zahlreiche Schüler 190,75 M. für Bücher verausgabt werden.

VII. Mitteilungen.

Die Feier des neunzigsten Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird das königliche Christianeum am 22. März mittags 2 Uhr in der Aula begehen. Die Festrede gedenkt der Unterzeichnete zu halten, indem er mit derselben zugleich die Entlassung der Abiturienten verbinden wird.

Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, dem 14. April, früh 9 Uhr mit der Prüfung der angemeldeten Schüler.

Die Meldungen zum Abgang der Schüler müssen schriftlich oder mündlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter spätestens 3 Tage vor dem Wiederbeginn der Schule erfolgen; andernfalls bleibt die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes im neuen Vierteljahr.

Anmeldungen von Schülern nimmt, soweit noch Raum vorhanden ist, der Unterzeichnete in seiner Wohnung (Hoheschulstraße 14) am 4. und 13. April von 11 bis 1 Uhr entgegen. Vorzuzeigen sind dabei ein Taufschein, bezw. Geburtszeugnis und ein Impf- bezw. Wiederimpfungsschein, bei Schülern, die schon eine öffentliche Anstalt besucht haben, auch ein Abgangszeugnis derselben.

Zur Wiederimpfung sind in diesem Jahre alle 1875 geborenen Schüler verpflichtet, ferner diejenigen, welche 1874 bezw. 1873 ohne Erfolg wiedergeimpft worden sind.

Eine Sprechstunde hat der Unterzeichnete während der Schulzeit und, falls nicht besondere Abhaltungen eintreten, auch während der Ferien täglich von 12 bis 1 Uhr in seiner Wohnung.

Heß.