

Programm

des

Königlichen Christianeums

Henricus Hartz.

zu

Altona

für das

Schuljahr 1885/86.

Inhalt:

1. Coniectanea Caesariana, vom Oberlehrer Dr. Heinrich Hartz.
2. Schulnachrichten, vom Direktor G. Heß.

Altona.

Druck von Peter Meyer.

1886. Progr. Nr. 255.

9aL
9 (1886)

17,20

Vertrag

des

Königlichen Schulraths



in

Blatt

für das

Schuljahr 1887/88.



Inhalt:

- 1. Unterrichts-Verordnungen vom Schulrath Dr. Heinrich Gortz
- 2. Schulnachrichten vom Direktor G. Sch.

Blatt

Druck von Peter Beyer

1887. Druck Nr. 252

Coniectanea Caesariana

scripsit

Henricus Hartz.

Veteres scriptores eos qui in scholis legi solent tametsi vitiis turpioribus virorum litteratorum assiduitate et acumine iampridem liberatos videmus, tamen mendis prorsus carere nemo facile dixerit nisi qui accurate legendi et singula quaeque perspicendi omissa cura ad totam sententiam ipsasque res mente percipiendas perventurus sibi videtur esse. Sunt etiam qui tanta codicum manu scriptorum reverentia obstricti teneantur, ut quaecunque remotis a nostra aetate temporibus scripta cognoscant, eam ipsam ob causam maximo opere suspiciant et ab omni reprehensione aliena iudicent; sunt qui quamvis in legendo nonnunquam offendantur fierique non posse ut omnia recte se habeant confiteantur, tamen sententiam libere verbis exsequi non audeant et notissimo cuidam vivendi praecepto addicti quae multis probantur, ea reprehendere nolint, ut omittam homines istos otio saginatos, qui ad vitam umbratilem facti vel dicam destinati nihil studiosius agendum sibi putant, quam ut celeriores animi atque ingenii motus inurbane reprimant quique ob innatum stuporem obtusumque ingenium cum in omnibus liberalibus artibus, tum in primis in critica exercenda sani iudicii prorsus sunt expertes. Iam Caesaris commentarios qui non modo in scholis a pueris leguntur et ediscuntur, verum etiam ab omnibus rei militaris scientiae studiosis semper lectitati sunt, si quis emendare etiam nunc voluerit, inveniuntur qui id negotium plane supervacaneum ducant quandoquidem hi libri tam simpliciter scripti sint tamque faciles ad intellegendum, ut nullas legentibus difficultates afferant. Quod qui dicunt, ii unquamne Caesaris commentarios recte legerint et mediocriter intellexerint admodum dubito. Plurima enim, modo paulo accuratius verba inspexeris, insunt non solum quae legentem impediunt scrupulosque inician, sed quae intellegi atque explicari omnino nequeant. Concedo ostendi facilius quam tolli eius modi difficultates, sed non video cur ob eam causam taciturnitate suppressi debeant.

B. Gall. I 30, 4 *Petierunt uti sibi concilium totius Galliae in diem certam indicere idque Caesaris voluntate facere liceret: sese habere quasdam res quas ex communi consensu ab eo petere vellent.* Mirum videri debet quod hoc loco principes Galliae adiciunt *idque Caesaris voluntate facere liceret*, quandoquidem ea ipsa res quam petebant, ut concilium haberetur, a nullo alio nisi ab ipso Caesare petebatur nec peti poterat. Plane ineptum quidem est cum e. g. exeundi veniam petieris, tanquam alteram petitionem addere ut hominis rogati permissu exire liceat: neque enim, si Caesaris voluntas petentibus oberat, ipsum concilium haberi licebat. Non vereor ne quis huic loco advocet diversas illas *voluntatis* quae inveniuntur apud Caesarem significationes, ut consilium aliquid faciendi aut promptum alicuius rei gerendae

studium aut animi condicionem aut benevolentiam favoremque, quarum nulla his verbis apta est. Longe melius et rectius Helvetii c. 7, 3 per legatos dicunt, sibi esse in animo sine ullo maleficio iter per provinciam facere, propterea quod aliud iter haberent nullum: rogare ut voluntate eius id facere liceat. Priore enim loco pronuntiant quodnam consilium sequantur; his adiungunt ipsam rogationem. Quorum ad similitudinem verborum facile fieri potuit ut hic locus de quo nunc iudicium faciendum est, a librario quopiam temere mutaretur et vitiaretur, cum, idque et facere addens ex una re rogata duas faceret. A Caesare igitur puto scriptum esse, petierunt uti sibi concilium totius Galliae in diem certum indicere Caesaris voluntate liceret. Ita enim duobus aliis huius commentarii locis Caesar posuit, 35, 3, Sequanisque permetteret, ut quos illi haberent, voluntate eius reddere illis liceret, et 39, 3, petebat ut eius voluntate discedere liceret.

II 5, 1: *Caesar Remos cohortatus liberaliterque oratione prosecutus omnem senatum ad se convenire principumque liberos ad se adduci iussit. Quae omnia ab his diligenter ad diem facta sunt.* Haec verba ita a Caesare scribi potuisse nego. Etenim, quae omnia dici non poterat nisi tribus aut pluribus vel rebus vel actionibus indicatis, ad quas hoc dictionis genus referretur. At hic omnino duae res efficiendae a Caesare imponuntur, altera ut omnis senatus ad se conveniat, altera ut principum liberi adducantur, qua in condicione, omnia non magis aptum est quam si nostro sermone de duabus rebus dicere velis, *Alles dies*. Multo magis enim pro, omnia exspectes, *utrumque*. Quam difficultatem sentientes Köchly et Rüstow libere, ut dici solet, vertunt: *sie leisten in allen Stücken den pünktlichsten Gehorsam*. Contra in his locis quos infra ponam, quae omnia et similia a scriptore posita esse nemo mirabitur: b. G. I 1, 1—3, *Belgae . . . Aquitani . . . Galli . . . Hi omnes . . . Horum omnium* — 19, 1, 2, *quod . . . traduxisset, quod . . . curasset, quod . . . fecisset, quod . . . accusaretur . . . His omnibus rebus unum repugnabat* — 29, 2, 3, *Helvetiorum . . . Tulingorum . . . Latobrigorum . . . Rauracorum . . . Boiorum . . . Summa omnium fuerunt* — II 24, 1—4, *equites nostri . . . fugam petebant, et calones . . . fugae se mandabant. Simul . . . clamor fremitusque oriebatur, alique aliam in partem perterriti ferebantur. Quibus omnibus rebus permoti equites Treveri* — III 13, 9, *et tempestatem ferrent facilius et in vadis consisterent tutius et . . . nihil saxa et cautes timerent; quarum rerum omnium* — III 11, 2—4, *petebant uti . . . praemitteret . . . sibi ut potestatem faceret . . . quorum si principes ac senatus fidem fecisset . . . se usuros ostendebant: ad has res conficiendas sibi tridui spatium daret. Haec omnia Caesar* — 20, 2, *si modo insulam adisset et genus hominum perspexisset, loca, portus, aditus cognovisset; quae omnia fere Gallis erant incognita.* — V 24, 1 eqs., *coactus est . . . legionesque in plures civitates distribuere. Ex quibus unam . . . alteram . . . tertiam . . . (§ 7.) Atque harum tamen omnium legionum* — 39, 1, *Ceutrones, Grudios, Leuacos, Pleumoxios, Geidunnos, qui omnes sub eorum imperio sunt.* ib. § 3, *Eburones, Nervii, Aduatuci atque horum omnium socii* — 50, 5 eqs., *Caesar consulto equites cedere seque in castra recipere iubet, simul . . . castra altiore vallo muniri portasque obstrui atque . . . concursari et cum simulatione agi timoris iubet. Quibus omnibus rebus hostes invitati* — 52, 2, *Institutas turres, testudines munitionesque hostium admiratur: legione producta cognoscit non decimum quemque esse militem sine vulnere: ex his omnibus iudicat rebus* — VII 20, 1, *quod castra . . . movisset, quod . . . discessisset, quod . . . reliquisset, quod . . . venisset: non haec omnia fortuito . . . accidere potuisse.* — 24, 1, *his tot rebus impedita oppugnatione milites, cum toto tempore frigore et adsiduis imbribus tardarentur, tamen continenti labore omnia haec superaverunt* — b. civ. I 3, 6 eqs., *Pollicetur L. Piso censor sese iturum ad Caesarem, item L. Roscius praetor . . . Dicuntur etiam ab nonnullis sententiae, ut legati ad Caesarem mittantur . . . (4, 1) Omnibus his resistitur* — 9, 4 . . . *Tota Italia delectus haberi, retineri legiones II, . . . civitatem esse in armis. Quoniam haec omnia nisi ad suam perniciem pertinere?* — 49, 1, 2, *Multum erat frumentum provisum . . . multum . . . comportabatur; magna copia pabuli suppetebat. Harum omnium rerum facultates* — 51, 1—3, *Venerant eo sagittarii . . . equites . . . Erant praeterea cuiusque generis hominum milia circiter VI . . . Erant complures honesti adulescentes . . . erant legationes civitatum; erant legati Caesaris. Hos omnes flumina continebant.* — 52, 1, *His tamen omnibus (i. e.*

casibus et incommodis, quae superioribus capitibus enarrata sunt) annona crevit. — 60, 1—3, Oscenses et Calagurritani . . . Hos Tarraconenses et Iacetani et Ausetani . . . et . . . Illurgavonenses . . . insecuntur. Petit ab his omnibus — 85, 6—11, Neque enim sex legiones alia de causa missas in Hispaniam septimamque ibi conscriptam neque . . . classis paratas neque submissos duces . . . Nihil horum . . . Omnia haec iam pridem contra se parari: in se . . . constitui . . . commutari . . . nihil valere . . . non servari . . . Quae tamen omnia et se tulisse patienter. — II 14, 2, uti uno tempore agger, plutei, testudo, turris, tormenta flammam conciperent et prius haec omnia consumerentur — III 53, 1, Ita uno die VI proeliis factis, tribus ad Dyrrhachium, tribus ad munitiones, cum horum omnium ratio haberetur — 61, 3, Sed hi cognitis omnibus rebus, seu quid in munitionibus perfectum non erat, seu quid . . . desiderari videbatur, temporibusque rerum et spatiis locorum, custodiarum varia diligentia animadversa, . . . haec ad Pompeium omnia detulerunt. — 71, 1, Duobus his . . . proeliis Caesar desideravit milites DCCCCLX et equites . . . Tuticanum . . . Fleginatem . . . Granium . . . Sacrativirum; sed horum omnium pars magna —. In his locis quos supra posui, hi omnes vel qui omnes vel talia usitatissima anaphorae figura referuntur ad ternas res vel complures. Ne quid omittam, eorum quoque locorum adscribam numeros in quibus scriptor eodem dicendi genere usus non complures res vel personas singillatim enumeratas, sed tamen plus quam binas animo complectitur; sunt autem hi: b. G. I 44, 3 et 12. II 2, 4. III 17, 2. IV 36, 4. V 1, 3. 12, 2. VI 13, 8. VII 14, 4. b. c. II 7, 2. 35, 6. 37, 2. III 27, 2. 28, 4. 40, 3. Cum his verbis quorum nunc mentio a nobis iniecta est, similitudinem quandam praebent verba b. c. II 21, 1 ubi etsi non, qui omnes, hi omnes legitur, tamen, omnibus generatim gratias agit locutio iis quae secuntur generibus, civibus Romanis . . . Hispanis . . . Gaditanis . . . tribunis militum centurionibusque explicatur. Restant duo loci qui repugnare videantur. Alter est b. G. I 19, 1, Quibus rebus cognitis, cum ad has suspiciones certissimae res accederent, quod per fines Sequanorum Helvetios traduxisset, quod obsides inter eos dandos curasset, quod ea omnia non modo iniussu suo et civitatis sed etiam inscientibus ipsis fecisset, quod a magistratu Aedunorum accusaretur, satis causae arbitratur eqs. Hic, ea omnia ad duas tantummodo res, Helvetios traductos et obsides datos pertinere dixeris si neglegentius rem spectaveris; at non ita esse patet ex toto verborum contextu. Etenim obicit Caesar Dumnorigi quod quaecunque gesserit, iniussu suo et civitatis et inscientibus Romanis Aeduisque gesserit, quo etiam significat proelium illud de quo sermo fuit cap. 18, 10 ceterasque omnes res quas multas a Dumnorige gestas, a Caesare non commemoratas esse consentaneum est. Nec silentio praetereundum videtur quod, cum ubique fere haec omnia vel quae omnia legatur, hoc loco invenitur, ea omnia quod vertendum videtur, diese seine ganze Handlungsweise, sein ganzes derartiges Thun und Treiben. (Sic saepius is pronomen ex orationis contextu est explicandum, ut I 20, 4, cum ipse eum locum amicitiae apud eum teneret — II 31, 6, si in eum casum deducerentur — V 35, 2, eam partem nudari necesse erat.) — Alter locus qui dubitationem movere possit est VI 42, 3, reversus ille . . . multum fortunam in repentino hostium adventu potuisse iudicavit, multo etiam amplius, quod paene ab ipso vallo portisque castrorum barbaros avertisset. Quarum omnium rerum maxime admirandum videbatur, quod Germani . . . ad castra Romanorum delati optatissimum Ambiorigi beneficium obtulerunt. Hic cum scriptor unam rem admirabilem his verbis, quod (fortuna) paene ab ipso vallo portisque castrorum avertisset, proposuerit tamquam exemplum eorum quae praemiserat, multum fortunam in repentino hostium adventu potuisse iudicavit — perguit dicere, Quarum omnium rerum quasi multas res admirabiles antea enumeraverit. Vides igitur hunc locum non esse in iis numerandum, in quibus hi omnes similiaque ad complures res singillatim enumeratas coniuncte referri pateat. — Iam ut redeam ad eum locum unde profectus sum, perlustratis his universis quae supra attuli a nemine puto negatum iri, quae omnia ab his diligenter facta sunt non potuisse a Caesare ita scribi ut nihil aliud ad diem factum esse traderet nisi senatores ad se convenisse principumque liberos obsides ad se esse accessitos. Neque enim video qua tandem opus fuerit ad diem diligentia in senatoribus congregandis et obsidibus adducendis, cum si Caesaris narrationem sequimur, ne fuisset quidem quod ad has res, quae statim sine ulla difficultate effici possent, dies a Caesare constitueretur. Quae cum ita sint, post, iussit nonnulla puto

excidisse, in quibus de auxiliis mittendis, de oppidis patefaciendis, de frumento aliisque rebus comportandis mentio fieret, qualia Remi sua sponte polliciti erant supra c. 3, 3, paratosque esse et obsides dare et imperata facere et oppidis recipere et frumento ceterisque rebus iuvare'. II 32, 1, *Ad haec Caesar respondit: se magis consuetudine sua quam merito eorum civitatem conservaturum si prius, quam murum aries attigisset, se dedidissent*'. Fuit sane Caesaris consuetudo ut clementia uteretur erga eos qui sponte in deditionem venirent vel veniam peterent: at idem Caesar summam severitatem, cum usus erat, exercere non verebatur. Dixerit hic aliquis non quaeri qualem Caesar in dediticios se praebere consueverit sed quid illo ipso tempore Aduatucos misericordiam eius implorantes de sua consuetudine docuerit. At quanquam non nego quotienscunque per legatos de pace agatur, existere posse quandam orationum et ipsarum rerum discrepantiam, saepissimeque alia dici, alia sentiri, tamen non video cur Caesar hoc loco suam consuetudinem illorum merito opponat, cum aliis locis in venia danda vel deditione accipienda clementiam suam liberalitatemque iactare soleat. Sic VII 41, 1 Aeduis mortem deprecantibus nuntios mittit qui suo beneficio conservatos docerent; ibid. 43, 4 Aeduis sese purgantibus respondet, nihil se . . . de sua in Aeduos benevolentia deminueret'. Sic b. civ. I 23, 3 apud Domitianos, pauca loquitur, quod sibi a parte eorum gratia relata non sit pro suis in eos maximis beneficiis' — et ib. III 98, 2 post proelium Pharsalicum Pompeianos qui ab eo salutem petebant, consolatus consurgere iussit et pauca apud eos de lenitate sua locutus . . . omnes conservavit'. In eandem sententiam respondet Afranio ib. I 85, praeterea quoque loco qui huic non admodum dissimilis est, b. civ. II 22, 6 Massilienses, magis pro nomine et vetustate quam pro meritis in se civitatis conservat'. Veri simillimum igitur videtur hoc quoque loco legendum esse, *se magis mansuetudine sua* eqs., praesertim cum hostes eodem vocabulo in petenda conservatione usi sint c. 31, 4, si forte pro sua clementia ac mansuetudine'. Ita ipsis petentium vocabulis Caesarem utentem facimus ut videmus eum uti III 27, 4 et 5: propter imprudentiam ut ignosceretur petiverunt. Caesar . . . ignoscere imprudentiae dixit'.

III 5, 2, *uti et viatores etiam invitos consistere cogant*'. Cum nemo cogatur nisi invitus, tamen Caesar b. civ. I 86, 4 scripsit, neu quis invitus sacramentum dicere cogatur' et b. G. I 17, 6 similiter, quod necessariam rem coactus Caesari enuntiarit', qui locus frustra a Nipperdeio mutatus est. Haec ex quadam dicendi ubertate et abundantia explicari possunt. Sed si quis dicit, *etiam invitos cogant*' ut h. l. dictum est, eum apparet adiecto etiam significare aliquem cogi posse vel non coactum. Ergo illa duo vocabula, *etiam invitos*' non possunt vitiosa non esse. Nec difficili negotio possit substitui, *finitimos*' vel, *et amicos*' vel, *ad examinandum*' unde illa facile corrumpi potuerunt. Ego tamen, *etiam*' ex, *et*', *invitos*' ex, *viatores*' duplicis scripturae errore ortum esse crediderim. Quod si uncis incluseris, *etiam invitos*', vide quam aequabiliter inter se respondeant totius enuntiatii membra:

et viatores	—	et mercatores
consistere cogant	—	in oppidis vulgus circumstat
et quid quisque eorum de qua re	}	quibusque ex regionibus veniant quasque ibi
audierit aut cognoverit		
quaerant	—	pronuntiare cogant

cui sententiarum concinnitati illud, *etiam invitos*', quia nullo simili postea excipitur, minime accommodatum est.

III 15, 2, *et cum ad confluentem Mosae et Rheni pervenissent, reliqua fuga desperata, magno numero interfecto, reliqui se in flumen praecipitaverunt. atque ibi timore, lassitudine, vi fluminis oppressi perierunt*'. In his verbis nonnulla sunt obscura et inter se repugnantia. Etenim si, *reliqua fuga*' pro longiore fuga positum accipimus, non recte dictum est, *reliqua fuga desperata*', quia Germani eo ipso consilio in Rhenum se praecipitant ut longius fugiant. Sin, *reliqua fuga desperata*' dictum putamus pro nulla aliter aut alia via fugiendi spe data, item perverse dictum est quod Rheni traiectione certior spes salutis in praesens Germanis praebere poterat nulla. Praeterea offendit adiectum, magno

numero interfecto'; cogitari enim non potest Germanos cum ad flumen ventum esset, sine ullo certamine fluminisque tranandi copia data trucidari se passos esse ac tum demum reliquos in flumen desiluisse. Quod autem nonnulli interpretes volunt, iam antea in fuga multos interfectos esse ob eamque causam eos qui ad flumen pervenissent, de reliqua fuga desperavisse, hoc minime ingeniosum videtur. Dicit aliquis fieri posse ut Caesar haec de industria obscurius et brevius narraverit ut Germanorum virtuti quae in redintegrato proelio conspici posset, obtrectaret: at neque erat quod hostes a se victos vellicaret, neque in superioribus capitibus quidquam aliud nisi perfidiam in iis vituperavit. His de causis post reliqua fuga desperata' puto nonnulla intercidisce quibus denuo ad flumen pugnatum esse demonstraretur, et in hunc fere modum orationem continuatam fuisse: *reliqua fuga desperata'* rursus constiterunt proeliumque redintegraverunt, sed *magno numero interfecto'* eqs. (Similiter I 25, 6 legitur *qui sese receperant, rursus instare et proelium redintegrare coeperunt'*.) Hac fere ratione ubi lacunam expleveris, illae difficultates quas supra exposui tollentur.

III 17, 9. 10 *sublicae et ad inferiorem partem fluminis oblique agebantur, quae . . . et aliae item supra pontem mediocri spatio, ut . . .'* Nemo non videt hic *ad inferiorem partem fluminis'* positum esse, ut ita dicam, pro infra pontem, hisque verbis deinde oppositum esse *supra pontem'*. Sed quid est *ad inferiorem partem fluminis'*? Dicitur ita poterat, si capita tignorum, quae infra pontem in fundum Rheni fistucabantur, ad ostium fluminis conversa erant: at id minime verum esse, immo vero capita illorum tignorum ad pontem conversa fuisse non est quod pluribus explicemus. Possis *fluminis'* in *pontis'* mutare, possis corrigere *ad inferiorem pontem'*, sed haec sententiae non satis faciunt. Ego malim nihil nisi *ad inferiorem partem'* a Caesare scriptum putare, quae per se satis intellegi posse patet ex eiusdem capituli § 5, cuius verba *ab inferiore parte'* sine alio additamento plana et aperta sunt. Nihilominus aliquis librarius hoc *ad inferiorem partem'* addito *fluminis'* explicare voluit fortasse similes locos memoria tenens (ut I 1, 6 *ad inferiorem partem fluminis Rheni'*) sed non satis perspecta huius loci natura.

III 18, 1—3 *Diebus decem, quibus materia coepta erat comportari, omni opere effecto, exercitus traducitur. Caesar ad utramque partem pontis firmo praesidio relicto in fines Sugambrorum contendit. Interim a compluribus civitatibus ad eum legati veniunt . . .'* Perspicuum non fit nec quando venerint legati, neque a quibusnam nationibus, a Gallis an a Germanis missi sint, neque *interim'* quid sibi velit. Si quis dicat hoc *interim'* ad illos decem dies referendum esse, quibus materia conferri coepta opusque confectum et exercitus traductus est, respondendum videtur, non esse quod Caesar priore loco ponat Rheni transitum, altero legatorum adventum, qui fuerat ante transitum: ergo si verba recte se habent, ut iam cum in Gallia commoraretur, legatos acceperit, tamen necesse est etiam post Rheni transitum alias legationes ab eo acceptas esse, quas a transrhenanis nationibus venisse consentaneum est. Tum autem *interim'* minime locum habere potest: immo vero in ipso itinere debebat cum his hominibus congregari ut c. 11, 1 de Tencterorum legatis traditur. Itaque legendum esse censeo *In itinere a compluribus civitatibus ad eum legati veniunt'*. Cfr. etiam I 27, 1. 2 *Helvetii omnium rerum inopia adducti legatos de deditioe ad eum miserunt. Qui cum eum in itinere convenissent'* eqs.

III 34, 3 *Dum haec geruntur, nostris omnibus occupatis qui erant in agris reliqui discesserunt'*. Verba *qui erant in agris reliqui'* nisi de hostibus accipi non posse, ex ipsa sententia per se patet: quid sit *in agris reliqui'* obscurum est, praesertim cum 27, 7 haec legantur: *interea (Britanni) suos remigrare in agros iusserunt'*. Ego non possum quin hoc loco Britannorum principes cogitem, quos ad Caesarem convenisse supra 27, 7. 30, 1. 32, 1 demonstratum est. Hi cum pro pacis interpretibus remanere vel pro obsidibus retineri possent, imprudentibus Romanis ad suos discesserunt. Quare non *in agris'* recte legi sed *qui erant in castris reliqui'* a Caesare scriptum esse putaverim.

V 2, 2 *circiter sescentas . . . naves . . . invenit instructas, neque multum abesse ab eo, quin paucis diebus deduci possint'*. Ubiunque Caesar hoc instruendi vocabulo in armanda vel adornanda re aliqua usus est, adiecit quomodo vel quibus adiumentis ea res adornata fuerit, ut b. G. V 5, 2 omnibus rebus instructas. b. civ. I 36, 2 parum clavis aut materia atque armamentis instructis. 56, 3 omnibus rebus

instructa classe. 57, 2 magnoque numero pilorum, tragularum reliquorumque telorum se instruxerant. II 4, 3 tali modo (remigibus, gubernatoribus, sagittariis, tormentis) instructa classe. 5, 1 omnibus rebus instruxerat. III 111, 3 quinquereemes aptae instructaeque omnibus rebus ad navigandum. Hoc uno loco nihil tale additur, cum eo magis desideretur quod statim in iis quae subiciuntur, neque . . . abesse . . . scriptor indicat prorsus instructas naves tamen nondum fuisse. Accedit quod V 5, 2 denuo legitur, reliquas naves paratas ad navigandum atque omnibus rebus instructas invenit. Quas ob causas cum ferri non possit, instructas suspicor ab initio scriptum fuisse, invenit structas, quam rariorem vocabuli formam, quae tamen in b. c. II 9, 8 et 10, 5 reperitur, facile librarius aliqui potuit adduci ut in, instructas mutaret, sive quod id usitatus esset sive quod antecedentis, invenit vocabuli initio turbabatur.

V 13, 6, *Tertium (latus) est contra septentriones: cui parti nulla est obiecta terra, sed eius angulus lateris maxime ad Germaniam spectat.* Nemini hic perspicuum est quid sit, eius angulus lateris: cum Caesar Britanniam triquetram appellet i. e. trigoni figuram ei tribuat, cuius trigoni lineas laterum nomine appellat, necesse est harum trium linearum binos fines esse, quos supra § 1 angulos appellat. Iam cum a primo et altero latere ad tertium latus perventum esset, cui nulla terra obiecta esse demonstratur, nihil aliud adici poterat nisi alterum saltem angulum eius lateris ad Germaniam esse conversum. Quam ob rem ego puto a Caesare sic scriptum esse: sed eius angulus alter maxime eqs. Facile enim aliquis lateris vocabulum hoc loco potuit desiderare et adscribere, quod tamen necessarium non esse patet ex initio enuntiati: tertium est contra septentriones —.

V 14, 3, *capilloque sunt promisso atque omni parte corporis rasa praeter caput et labrum superius.* Necesse est aut corpus i. e. truncus h. l. opponatur capiti, aut caput pro parte corporis accipiatur. Illud si statuimus, ea quae post, rasa secuntur inepta sunt: sin corpus totum (das Ganze) significat cuius pars caput est, non video cur cum capite labrum superius, capitis pars, sit commemorata; ceterum supervacanea est etiam capitis non rasi mentio, quia antea de capillo promisso dictum est, ac si quis utique exacte rem pertractare velit, interrogare debeat raserintne Britanni etiam cilia et supercilia. Intellegi possent haec si scriptum esset, atque omni parte corporis rasa praeter cutem capitis (Kopfhaut) vel verticem et labrum superius. Nunc nescio an eiectis illis, et labrum legendum sit praeter caput superius.

V 16, 1—4, *Toto hoc in genere pugnae, cum sub oculis omnium ac pro castris dimicaretur, intellectum est nostros propter gravitatem armorum, quod neque insequi cedentes possent, neque ab signis discedere audent, minus aptos esse ad huius generis hostem, 2. equites autem magno cum periculo proelio dimicare, propterea quod illi etiam consulto plerumque cederent et, cum paulum ab legionibus nostros removissent, ex essedis desilirent et pedibus dispari proelio contenderent. 3. Equestris autem proelii ratio et cedentibus et insequentibus par atque idem periculum inferebat. 4. Accedebat huc, ut nunquam conferti, sed rari magnisque intervallis procliarentur stationesque dispositas haberent, atque alios alii deinceps exciperent integrique et recentes defetigatis succederent.* In hoc sententiarum contextu quem non potui non integrum oculis subicere, aliquid esse corruptum nonnulli viderunt; rectene vero a Tittlero § 3 unciis sit inclusa, vehementer dubito, cum nihil in iis verbis insit quod satis explicari nequeat. Contra § 2 compluribus locis difficultatem affert legentibus. Primum enim in verbis, illi etiam consulto plerumque cederent neque illud, etiam sensum ullum praebet, cum id quod, consulto cedentibus oppositum esse debet, vel fortuito vel per imprudentiam vel necessario cedere hic locum nullum habeat neque habere possit. Deinde tota descriptio pugnae essedariae non congruit cum illa quam scriptor III 33 proposuit: illic enim § 1 essedarii in impetu faciendo desiliunt et pedibus proeliantur, neque proelio excedunt nisi cum a multitudine hostium premuntur; — h. l. dicuntur ex essedis desilire, cum consulto cesserunt i. e. cum simulate fugerunt, id quod cogitari plane non potest. Praeterea non satis patet quid sit, dispar proelium; quod si significat infirmiores viribus, non poterat id proelium nostris periculosum esse: sin, dispar proelium est varium vel ex diverso pedibus, essedis, equis pugnandi genere mixtum (ein Kampf mit verbundenen Waffen Goeler) velim explicetur quomodo iidem homines, qui ex essedis desilissent, tamen

eodem tempore ex essedis vel equis contendere poterint. Conieceram pridem legendum esse ‚pedibus dispersi proelio contenderent‘, sed ita difficultates illae quas supra demonstravi non tolluntur. Nunc totam illam capituli 16 § 2 inde a verbis ‚equites autem‘ usque ad ‚proelio contenderent‘ falsae originis esse existimo. Facile aliquis cum in § 3 legeret ‚et cedentibus et insequentibus par atque idem periculum inferebat‘, potuit reminisci similis illius condicionis quae fuit in Titurii et Sabini cum Ambiorige certamine (v. imprimis V 34, 2 et 3 ibique 35, 1—4) vel quae fuit Curionis ante interitum b. c. II 41, 5, 6, et nescio quo blaterandi stimulo incitatus illa pro rerum statu mutata huc traducere; fortasse ne id quidem egit ut Caesaris verba amplificaret et interpolando exornaret, sed interpretandi et explicandi studiosus haec verba in margine libri perscripsit, quae postea librariorum inscientia vel temeritate in verborum ipsum contextum irrepserunt. Omissa autem § 3 nihil deest ad sententiae integritatem et absolutionem.

V 26, 4 ‚tum suo more conclamaverunt uti aliqui ex nostris ad colloquium prodiret: habere sese quae‘ eqs. Non facile explicabitur quid sibi velit adiectum illud ‚suo more‘, praesertim cum ne pateat quidem in ipsa conclamatione an in iis quae conclamantes postularunt mos contineatur. Alia est res infra c. 37, 3 ‚tum vero suo more victoriam conclamant atque ululatum tollunt‘, quo loco facillime cogitari potest Eburones in hunc modum exploratae victoriae laetitiam erumpere solitos esse. Forsitan quispiam dixerit h. l. Caesarem id maxime spectare, ut non ordine per legatos a barbaris cum Romanis actum, sed vasto clamore colloquium postulatum significaret; hunc autem Eburonum fuisse morem aliunde non constat, nec facile intellegitur cur tandem is mos commemoretur aut quomodo aliter Gallis faciendum fuerit. Quare ‚suo more‘ corruptum existimo et sic emendandum esse ‚tum sine mora conclamaverunt‘ eqs.

V 31, 5 ‚Omnia excogitantur, quare nec sine periculo maneat et languore militum et vigiliis periculum augeatur.‘ Quaecumque ab interpretibus de hac sententia sunt prolata, legentibus non satisfaciunt. Namque ‚nec — et‘ voculae res inter se contrarias debent coniungere, quod non fit si contra ponitur manere periculosum esse et languore et vigiliis periculum augeri, i. e. si duarum rerum inter se opponendarum prior periculosa esse, posterior periculum prioris augere dicitur. Quod cum ita se habeat, ‚maneat‘ non dubito quin ortum sit ex mane eatur, quo accepto haec prodit sententia: milites (de his enim solis hic sermo potest esse) indignantur prava ducum consilia et solliciti quaerunt cur periculosa profectio tantopere festinetur et cur, si quidem mane (prima luce § 4) eundum sit, reliqua pars noctis vigiliis consumatur ac ne breve quidem tempus ad quietem militibus concedatur.

V 42, 3 ‚nulla ferramentorum copia, quae esset ad hunc usum idonea, gladiis cespites circumcidere, manibus sagulisque terram exhaurire nitebantur.‘ Perperam ‚copia‘ h. l. vocatur ‚idonea‘: neque enim dicendum erat ferramentorum copiam fuisse exiguam aut nullam, sed ea ferramenta, quae reperiebantur, parum fuisse ad fossas faciendas accommodata. Itaque non ‚quae esset‘ sed ‚quae essent‘ a Caesare scriptum esse iudico. (Quod in deterioris notae codicibus — β apud Holderum — invenitur ‚quae sunt‘ illatum corrigendi causa videtur ab eo qui ‚esset‘ recte se non habere perspexisset.)

VI 5, 5 ‚ne desperata salute aut se in Menapios abderet aut cum Transrhenanis congregi cogere- retur.‘ Cum non id ageretur, ne rem aliquam facere Ambiorix cogere- tur, sed ne ea quae Romanis nocerent, efficere posset, ‚congregi cogere- tur‘ non potuit Caesari in mentem venire; immo ‚congregi posset‘. Quam rem diligenter reputanti suspicandum erit locum a Caesare non ita ut in codicibus traditus est, sed ‚congrederetur‘ scriptum esse, unde bis lecto vocabulo prava lectio ‚congregi cogere- tur‘ oriri facile potuit.

VI 8, 6 ‚Illi ubi praeter spem, quos fugere credebant, infestis signis ad se ire viderunt, impetum modo ferre non potuerunt ac primo concursu in fugam coniecti proximas silvas petiverunt.‘ Kraner haec adscripsit: ‚auch nur den ersten Angriff, d. h. nicht einmal — geschweige denn —‘. Eius vero loci quem comparationis causa affert VII 76, 6 ‚neque erat omnium quisquam qui adspectum modo tantae multitudinis sustineri posse arbitraretur‘ longe alia ratio est: illic enim recte ne aspectus quidem — nedum impetus cogitatione inter se opponuntur, neque cuiquam potest dubium videri, quin ii qui ne adspectum quidem ferre possint, impetum, qui multo gravior et periculosior est, multo minus laturo sint. At eius modi gradatio h. l. tantum abest ut in ipsis verbis insit, ut ne cogitatione quidem suppleri possit: etenim

quid est illud maius aut gravius, quod Kraner suo ‚geschweige denn —‘ indicat? Si quis in bello impetum ferre non potest, quodnam maius periculum aut quodnam gravius malum ab eo ferri posse negabis augendi causa? Nam quae Doberenz (1874) ad ‚impetum modo‘ adnotat ‚nur, auch nur den Angriff, wozu doch nicht viel Muth gehört und den sie deshalb hätten erwarten können‘ — nugae sunt. Id unum relinquitur, ut crebriores vel acriores impetus uni vel primo incursui opponantur. Quod si voluisset scriptor, haud dubie scripsisset unum modo impetum vel primum impetum, id quod non raro apud Caesarem legitur (b. Gall. III 2, 4. V 28, 4. VI 37, 3. b. civ. II 25, 5. 26, 3. 34, 3) aut ita orationem conformasset ut III 19, 3 habemus ‚ut ne unum quidem nostrorum impetum ferrent ac statim terga verterent‘. — Haec si recte disputata sunt, ego puto ‚modo‘ vocabulum praepostere, fortasse cum scribentis oculi a ‚fugere‘ ad ‚ferre‘ aberrassent, ad hunc locum pervenisse, a Caesare vero in antecedenti linea inter ‚quos‘ et ‚fugere‘ scriptum fuisse ut sententia haec esset: ‚Illi ubi praeter spem, quos modo fugere credebant, infestis signis ad se ire viderunt, impetum ferre non potuerunt‘ eqs. Similiter b. civ. III 27, 1 ‚qui modo sibi timuerant, hos tutissimus portus recipiebat‘.

VI 22, 3 ‚ne qua oriatur pecuniae cupiditas, qua ex re factiones dissensionesque nascuntur‘. Cum in hoc toto capite multa insint ambigue dicta et vix explicabilia, haec verba quae supra scripsi ut ita a scriptore posita sint plane puto fieri non posse. Non nego ex illo quod est apud nostrates de avaritia ut omnium malorum quasi radice ac fonte proverbio (‚der Geiz ist die Wurzel alles Übels‘) aliquem ex pecuniae cupiditate etiam factiones dissensionesque ducere posse, quae tamen sententia vereor ne nusquam apud veteres scriptores pronuntiata reperiat. Contra plerumque factiones dissensionesque a veteribus ad ambitionem dominandique studium referuntur, cuius rei non est quod apud Sallustium aliosque exempla quaeramus, quandoquidem in Caesaris libris plurima atque illustre exemplum Caesarem ipsum habemus. Praeterea aliud quiddam velim enuclees. Exponit h. l. scriptor quatenus consilia secuti magistratus ac principes Germanorum in singulos annos attribuendis agris suos ad vitam vagam et tumultuosam coegerint: nolebant studium belli gerendi interire, nolebant latos fines parari, corpora victus cultusque elegantia effeminari, nolebant denique pecuniae cupiditatem exoriri. Sed quis quaeso homines per diversas regiones circumducet vitandi causa pecuniae cupiditatem, cum plane ex contrario si quotannis domicilium mutes agros sane et aedificia qui tecum portare nequeas, pecuniam ipsam facillime auferas et asportes quocumque volueris. Quid? Iudaei qui totum orbem terrarum pervagati sunt, nunquamne pecuniae cupidi fuerunt? — Sed ne longius oratio progressa videatur, in ‚pecuniae‘ vocabulo mendum puto scripturae inesse corruptumque esse ex ‚regnandi‘, quod si uncialibus quas dicunt literis scriptum tibi finxeris, facile cum illo ‚pecuniae‘ mutari potuisse non negabis. Ubi vero reposueris ‚ne qua oriatur regnandi cupiditas, qua ex re factiones dissensionesque nascuntur‘ haec non modo per se ipsa recte dicta esse concedes, sed etiam ad ea quae secuntur: ‚ut animi aequitate plebem contineant, cum suas quisque opes cum potentissimis aequari videat‘ non incommodam transitionem praebere.

VI 33, 5 ‚Labienu[m] Treboniu[m]que hortatur, si reipublicae commodo facere possint, ad eum diem revertantur, ut rursus commutato consilio exploratisque hostium rationibus aliud initium belli capere possent‘. Hic perspicere non potest, cur aliud initium belli a Caesare ostendatur: neque enim, cum ad id tempus omnino bellandi initium factum non esset, sciri aut dici poterat aliter bellum postea gerendum fore. Ambigue dictum est etiam ‚possent‘; nequaquam enim liquet positumne sit pro ‚directo‘ ‚possimus‘ an quae non minus recta et idonea interpretatio est, pro ‚possitis‘. Praeterea nemo non expectat, simulatque ea quae h. l. imperantur, a Labieno et Trebonio effecta sint, fore iam ut rursus consilia communicentur et novum diversumque aliquod belli genus instituatur: quarum tamen rerum nihil in iis quae hinc usque ad anni exitum traduntur, invenire quisquam potest. Illud quoque mirum videtur quod Caesar h. l. pro ‚initium facere‘ non ‚initium sumere‘ sed ‚initium capere‘ scripsit, quod plerumque significat idem fere atque ‚oriri‘ vel ‚incipere‘: cfr. notissimum illud I 1, 5 ‚eorum una pars . . . initium capit a flumine Rhodano‘. — Omnibus igitur his quas exposui causis adducor ut h. l. aliquid corruptum esse suspicer, sed quo loco sedes sit vitii pro certo dicere non audeo. Fortasse ‚aliud initium‘ mendose scriptum est

ortumque ex ,aliud adiumentum', cuius ,ad' post ,ud' facile per errorem potuit omitti. Adiumenti autem vocabulum etsi apud Caesarem non legitur, apud Ciceronem tamen aliosque illius aetatis scriptores nequaquam rarum est: quo si usus h. l. Caesar est, facile intelleguntur finitimae illae gentes quae ad diripiendos Eburones evocabantur (34, 8. 35, 4. 43, 1) ideoque ad Romanos adiuvandos.

VI 40, 2 ,*Alii cuneo facto ut celeriter perrumpant censent, quoniam tam propinqua sint castra, et si pars aliqua circumventa ceciderit, at reliquos servari posse confidunt: alii ut in iugo consistent atque eundem omnes ferant casum*'. More apud Caesarem prorsus inusitato post ,ut perrumpant censent' interposito ,et . . servari posse confidunt' posterius ,ut' rursus pendere debet a censendi verbo, quam constructionis duritiam Schneiderus tollere studuit cum ,etsi' pro ,et si' poneret et haec omnia a ,quoniam' usque ad ,confidunt' interclusionem vel ut ipsius verbis utar, epexegetin similem parenthesi iudicaret. Sed et hic sententiarum ordo videtur esse artificiosior, et quomocumque verba accipies, ,confidunt' pro ,fidenter dicunt' vel ,se confidere dicunt', ut vult Schneiderus, tolerari posse non credo. Contra facillime procedet oratio, si ,confidant' scriptum erit: nam sic demum existit quae requiritur membrorum aequabilitas in huius modi duabus adhortationibus inter se contrariis: celeriter perrumpamus . . et . . confidamus — consistamus atque . . feramus.

VI 43, 4 ,*tanto in omnis partis diviso equitatu*'. Schneiderus in adnotationibus haec dicit: ,ad dictionem in omnes partes diviso, quae paulo insolentior est, cf. Livii 37, 45 § 19: *consul in hiberna exercitum Magnesiam ad Macandrum et Tralles Ephesumque divisit* h. e. mittit divisum'. Sed nemo negabit cum ille Livii locus apertissimus sit, neque de dividendo in partes ibi quisquam cogitare possit, hunc Caesaris locum obscuritate quadam laborare propter illud ,in omnis partis diviso'. Etenim ,dividere in partes' cum ubique fere partitionis sensum habeat, — vix est quod afferam ex Caesare ipso talia qualia sunt ,Gallia omnis divisa in partes tres' (I 1, 1) ,exercitum in duas partes divisit' (VII 34, 1) ,cum hic (vicus) in duas partes flumine divideretur' (III 1, 6) — h. l. ea locutio insolenter de copiis in diversas partes i. e. regiones distributo posita est. Itaque puto Caesarem non scripsisse ,in omnis partis diviso' sed ,in o. p. dimisso', ut huius capituli § 1 habemus ,in omnes partes dimittit'.

VII 7, 2 ,*Progressus in Nitiobriges et Gabalos ab utrisque obsides accipit et magna coacta manu in provinciam Narbonem versus eruptionem facere contendit*'. Eruptionem ii faciunt qui, cum in aliquem locum inclusi sunt, vel sui liberandi vel hostibus nocendi causa ex vinculis procurrant: contra irrumpere dicuntur qui in oppidum vel in castra vel in fines hostium impetus faciendi causa per vim intrare conantur. Ita in Caesaris libris haec duo vocabula ubique distincta invenies. Itaque Caesar h. l. scribere non potuit ,eruptionem', sed scripsisse statuendus est ,irruptionem', quod vocabulum etsi semel omnino, tamen huius libri c. 70, 2 legitur.

VII 19, 1 ,*Collis erat leniter ab infimo acclivis. Hunc ex omnibus fere partibus palus difficilis atque impedita cingebat non latior pedibus quinquaginta. Hoc se colle interruptis pontibus Galli fiducia loci continebant generatimque distributi in civitates omnia vada ac saltus eius paludis obtinebant sic animo parati ut* eqs. In hoc loco a permultis temptato ego quoque saepe diversisque temporibus laboravi cum exquirere cuperem quomodo esset explicandus. Et ut omittam ceteras rerum difficultates, ut pontes, qui quo consilio in palude facti fuerint non satis perspicitur, ut vada in palude exstantia, cum plerumque paludes nihil aliud nisi vada sint — id unum semper mihi persuasum erat, saltus in palude qualis in his verbis depingitur nulla ratione locum habere posse nisi forte vocabulum a saliendo duces et intelleges ea loca in quibus per intervalla in tumulis pedem ponens saliendo transire possis (Sprungstellen). Quae interpretatio cum per se tum ob eam causam displicet quod ,saltus' tali significatione nusquam apud scriptores Latinos legitur. Iam quotienscunque aliter verbis consulere mihi que satisfacere non possem, ad emendandum, si ea ratione ad verum sensum penetrare possem confugiebam et (ut verbo Mauriti Hauptii utar) circumeirca coniectabam (,conjectirte daran herum'), quod idem alii permulti fecerunt et meo iudicio frustra fecerunt. Ex literarum igitur similitudine quaerens unde ,ac saltus' scribendo depravatum esse posset, tentabam multa ut ,ac transitus' ,ac trajectus' ,ac tramites' ,atque aditus' (cfr. 15, 5) ,ac salicta' ,ac virgulta'

(nostr. ,Horste') ,ac senticeta' ,ad latus' (quae verba trahenda essent ad ,obtinebant') ,aestiva' (vada aestiva possint esse ea quae aqua paludis ardore aestatis exsiccata oriantur) aliaque id genus nonnulla. Quae omnia statim inventa rursus reiciebantur, ut et per se parum veri similia neque originem mendosae scripturae satis indicantia. Nunc aliter sentio: ut enim nonnulli perperam ,eius paludis' deleverunt, ita ego ,ac saltus' spurium iudico, quod ita ortum existimo ut librarius aliquis in scribendo lapsus cum ,eius paludis' primo perverse scripsisset cognitoque statim errore literas corrigendo etiam magis confudisset, iterum atque accuratius eadem verba scriberet; ex irrita illa scriptione, quae per errorem in libris neglecta permanserat, postea ,ac saltus' elicatum est.

VII 32, 5 ,*civitatem esse omnem in armis; divisum senatum, divisum populum, suas cuiusque eorum clientelas.*' Nihil aliud potest Caesar principes Aeduorum (§ 2) dicentes facere nisi totius senatus totiusque populi alteram partem cum Convictolitave, alteram cum Coto facere: sed nemo adhuc ea quae adiuncta sunt, ,*suas cuiusque eorum clientelas*' ad verbum transtulit et explicavit. Atque ut alios interpretes omittam, Köchly et Rüstow cum vertunt ,und ebenso die Vasallen der beiden' — iucundius et simplicius quam accuratius sensum reddiderunt, qua in re ,suas' vocabulum non expresserunt sed omiserunt. Hoc autem dicunt Aedui etiam in singulis clientelis, quotcumque in tota natione sint, eandem dissensionem locum habere, qua tota civitas concitetur. Itaque ,cuiusque eorum' non potest ad duos illos magistratus, Convictolitavem et Cotum referri (quod si recte fieret, non ,cuiusque' sed ,utriusque' scribendum fuisset), immo vero referendum est ad omnes qui in tota civitate sunt factionum principes, (quos paene etiam in singulis domibus Gallorum fuisse Caesar tradit VI 11, 2. 3.), ut legati hoc dicant: cuiusque Aeduorum clientelae, sc. divisae sunt. Sed quid ,suas'? Possis intellegere proprias cuiusque clientelas, quae tamen relatio etsi nonnunquam invenitur, huic loco apta non est quia non habent Aedui quod proprias clientelas aliasque in oratione inter se opponant. Ergo ,suas' non potest recte se habere, et ut dicam quod sentio, corruptum mihi videtur ex ,*divisas*', quod mendum facillime accidere potuit ei librario qui ,suus quisque' et id genus alia memoria tenebat. Sic enim optima repetitio (quales apud Caesarem multae inveniuntur, ut b. Gall. I 30, 6 ,*omnem nobilitatem, omnem senatum, omnem equitatum amisisse* — VI 13, 7 ,*hi . . his . . neque his* — 17, 1 ,*huius . . hunc . . hunc . . hunc . .* — b. civ. I 51, 2. 3 ,*erant praeterea . . erant . . erant . . erant* — 85, 6—8 ,*in se . . in se . . in se etiam . . in se uno* — III 3 ,*magnam classem . . magnam . . magnam . . magnam* —) existit: ,*divisum senatum, divisum populum, divisas cuiusque eorum clientelas.*'

VII 37, 7 ,*Placuit, ut Litavicus decem illis milibus, quae Caesari ad bellum mitterentur, praeficeretur atque ea ducenda curaret, fratresque eius ad Caesarem praecurrerent.*' Si Litavicus copiis praefectus erat, per se patet eidem homini etiam ducendi officium iniunctum fuisse. Sic vero ,atque ea ducenda curaret' supervacaneum esset additamentum; dicendum enim erat ,atque eas copias ad Caesarem duceret vel ducendas curaret', quod hoc loco otiosum non est quia c. 38 has copias Litavicus ad Arvernos, non ad Caesarem duxisse narratur. Itaque ,atque eo ducenda curaret' legendum videtur i. e. in eum locum ubi Caesar esset. Simili significatione aliis quoque locis ,*eo*' legitur, ut II 6 extr. et 7 init. ,*Iccius . . nuntium ad eum mittit: nisi subsidium sibi submittatur, sese diutius sustinere non posse. Eo de media nocte Caesar . . Numidas et Cretas . . mittit* —'.

Haec fere de belli Gallici Caesariani locis quae dicerem nunc erant in promptu. Quae si displicuerint — nec sane deerunt quibus vehementer displiceant — tamen meis rationibus ab iis qui plus de Caesare sentiunt reiectis alias easque meliores in vero investigando vias inventum iri confido. Nunc liceat mihi paucos quosdam Hirtii locos attingere.

VIII 3, 5 ,*tali condicione proposita Bituriges, cum sibi viderent clementia Caesaris reditum patere in eius amicitiam finitimasque civitates sine ulla poena dedisse obsides atque in fidem receptas esse, idem fecerunt.*' Nemo haec legens cum ad verba ,*sibi . . reditum patere*' pervenerit, haec referre ad ea quae supra § 3 narrata sunt, ,*perterriti Bituriges . . in finitimas civitates . . confugerunt*' et de Biturigum in patriam reditu cogitare dubitabit: ea vero quae post ,*patere*' subiecta sunt ,*in eius amicitiam*' et

per se ieiuna sunt nec post ‚clementia Caesaris‘ satis apta. Accedit quod ‚idem fecerunt‘ nisi de obsidibus datis intellegi non potest: obsides autem a Biturigibus dari non ante poterant quam in patriam ex finitimis civitatibus redissent. Itaque ‚sibi reditum patere‘ locutio proprio sensu accipienda est, id quod si ‚in eius amicitiam‘ retinueris, fieri non potest. Quae cum ita sint, equidem puto haec verba ‚in eius amicitiam‘ a scriptore profecta non esse.

VIII 4, 3 ‚legiones XIII. et VI. ex hibernis ab Arare educit, quas ibi collocatas explicandae rei frumentariae causa superiore commentario demonstratum est: ita cum duabus legionibus ad persequendos Carnutes proficiscitur.‘ Quod hic legitur ‚ita‘ sensum idoneum non praebet. Neque enim, si accurate rem spectamus, quidquam aliud in his enuntiatis inest nisi hoc: ‚duas legiones educit — ita cum duabus legionibus proficiscitur‘, quod absurdum dicendi genus est. Diversum exemplum est c. 11, 1 ubi Trebonius Sextii legionem cum suis duabus coniungere ‚atque ita cum tribus legionibus‘ ad Caesarem venire iubetur. Hoc loco scriptum fuisse quamvis verborum ordine a vulgari norma recedente puto ‚his cum duabus legionibus‘.

VIII 51, 1 ‚Exceptus est Caesaris adventus ab omnibus municipiis incredibili honore atque amore. Tum primum enim veniebat ab illo universae Galliae bello.‘ Non quia a magno bello veniebat Caesar, sed quia in illas ipsas regiones (Galliae togatae cfr. 52, 1) post magnum bellum confectum revertebatur, a municipiis laete et honorifice exceptus est. Sic nostrates anno huius saeculi LXXI Guilielmum imperatorem, senem fortissimum et augustissimum, a bello Francogallorum Berolinum revertentem summis honoribus persecuti sunt non quia tum primum sed quia Berolinum tum primum post maximi belli felicissime gesti pericula et labores veniebat. Nec satis liquet h. l. quid sit quod ‚tum primum‘ adiciatur, quasi a singulis bellis identidem, ac non semel rediri soleat. Sed ne longus sim, ita legendum censeo: ‚tum primum enim veniebat illo ab universae Galliae bello‘ quorum verborum non recte intellectorum mutatus ordo existimabatur a librario.

Restat ut de uno b. civilis loco verba faciam.

b. civ. II 25, 1 ‚Hoc explorato loco Curio castra Vari conspicit muro oppidoque coniuncta ad portam, quae appellatur bellica, admodum munita natura loci, una ex parte ipso oppido Utica, altera a teatro‘ eqs. Uticae in munitissima urbe cuius universa moenia et propugnacula nihil aliud nisi defensionem bellumque spectarent, uni portae nomen fuisse bellicae parum veri simile est, sive id nomen ex Punico — quod fere esset שַׁעַר הַמַּלְחָמָה — in Latinam linguam translatum, sive a Romanis post Africam in provinciae formam redactam pro alio antiquiore nomine inductum esse putamus. Itaque suspicandum videtur in bellicae portae nomine aliam significationem latere. Apud Herodotum III 155, 4 et 158 commemorantur Βηλίδες πύλαι a Belo summo Chaldaeorum deo nominatae, similiterque apud Livium XXVI 14, 6 traditum est Capuae fuisse portam Iovis, quae a summo Samnitium deo appellata erat. Quid si Uticae quoque porta illa a Belo nomen traxerat, qui deus etsi apud Poenos plerumque Bal vocatus est ut in Hannibalis, Hasdrubalis, Mastanabalis nominibus, tamen eius nominis sonum interdum etiam Bel fuisse cum aliunde notum est, tum ex notissima illa Βεελζεβούλ scriptura, quae in Novi Testamenti libris invenitur, satis patet. Possit aliquis in contrariam partem dicere Caesarem neque Curionis bello interfuisse neque Punice scivisse, quam ob rem facile fieri potuisse ut de vera nominis significatione erraret et bellicae vocabulum ut a bello ductum scriberet. At et postea Caesar Alexandrino Pharnacisque bellis confectis ipse quoque in Africam venit statuendumque videtur non ante cunctos adversarios debellatos ab eo de bello civili commentarios perscriptos esse: neque etiamsi linguae Punicae minus peritus fuerit homo a grammaticis quaestionibus minime abhorrens eam ob causam tam simplex ab ullo existimabitur, ut ne Punicis quidem a Latinis nominibus internoscendis idoneus esset. Quod vero belli Africae c. 87, 2 idem bellicae portae nomen legitur, ea re a sententia demoveri non possum quia illius libri scriptor facillime vulgaris pronuntiationis sono decipi potuit. Hoc vero quem in medium protulimus loco haud improbabile videtur a Caesare scriptum esse ‚ad portam quae appellatur bellica‘ vel si mavis ‚Bellica‘.

SCRIBEBAM ALTONAVIAE HOLSATORVM MENSE FEBRVARIO CIOIÖCCCLXXXVI.

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

Lehrgegenstände	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	D.	M.	zusammen	
	VI	VI	V	V	IV	IV	III,2	III,2	III,1	III,1	II,2	II,2	II,1	I		I
Christliche Religionslehre.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	
Latein	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	9(8)	8	8	131
Griechisch	—	—	—	—	—	—	7	7	7	7	7	7	6(7)	6	6	60
Französisch	—	—	4	4	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Rechnen und Mathematik.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	20
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	18
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	(2 facultativ)								12 + (2)	
zusammen	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	446 + (2)
Turnen	2		2		2		2		2		2		2		14	
Singen	1	1	1		1		1 + 1 Chorstunde								6	
Hebräisch (facultativ) ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2		6
Englisch (facultativ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2		8

Die im Lateinischen und Griechischen in Klammern beigefügten Ziffern bezeichnen die in den Normalplänen angeführten Zahlen. In M. II,2 sind diese Zahlen erst im letzten Winterhalbjahr erreicht; im Sommer wurden daselbst noch 9 lateinische und 6 griechische Stunden erteilt.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1885.

Lehrer.	Ordina- rius in	I,1	I,2	II,1	II,2	III,1	III,2	III,3	III,4	III,5	III,6	III,7	III,8	III,9	III,10	III,11	III,12	III,13	III,14	III,15		
1. Direktor Hef	I,1	4 Latein 4 Griech.																				10
2. Prof. Dr. Scharenberg		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	2 Physik																	20
3. Prof. Kirchhoff		3 Deutsch 2 Griech. (2 Engl.) (2 Hebräisch)	3 Deutsch 2 Griech.	(2 Hebr.) (2 Hebr.)																		18
4. Dr. Horn	II,1			2 Deutsch 9 Latein		7 Griech.																18
5. Dr. Barthold	I,2	4 Latein 3 Gesch. u. Geogr.	6 Latein 4 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.																			20
6. Dr. Hart	II,2		2 Horaz	4 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Deutsch 9 Latein	(3 Hebr.)																22
7. Dr. Jasper	III,2					7 Griech.		2 Deutsch 9 Latein					4 Gesch. u. Geogr.									22
8. Möller		2 Franz.	2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz. (2 Engl.)		(2 Engl.)	2 Franz.	2 Franz.					5 Franz.									21
9. Berghoff	VI																					26
10. Dr. Clausen	III,1				3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 9 Latein 3 Gesch. u. Geogr.		3 Gesch. u. Geogr.				4 Gesch. u. Geogr.									24
11. Begemann	III,1			2 Homer				2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein	7 Griech.													20
12. Dr. Höffler	III,2				2 Relig. 6 Griech.			2 Dvid					2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein									21
13. Hornfeld						4 Math. 2 Physik	3 Math. 2 Naturg.		2 Naturg.				4 Math. 2 Naturg.									21
14. Dr. Godt	IV												7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Relig. 2 Deutsch 9 Latein								23
15. Dr. Kehr	II,2	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.			2 Deutsch 8 Latein 3 Gesch. u. Geogr.															22
16. Dr. Wachholtz	IV							7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.					2 Relig. 2 Deutsch 9 Latein									23
17. Behrens	V							2 Franz.					5 Franz.	4 Franz.								23
18. Kummer , techn. Lehrer													2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Naturg.	2 Zeichn.	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen	28
19. Brunn					4 Math.		3 Math. 2 Naturg.		3 Math. 2 Naturg.				4 Math.									22
20. Dr. Puls	V						2 Relig.	2 Relig.		2 Relig.							9 Latein			9 Latein		24
21. Dr. Parifelle	VI						2 Franz. (2 Engl.)						2 Franz.				3 Gesch. u. Geogr.	4 Franz.			9 Latein	22
22. Pietz													3 Math.									3
23. Vollbehr													2 Dvid				2 Deutsch				3 Deutsch	7
24. Dr. Timm																	2 Naturg.			2 Naturg.	2 Naturg.	6
Zusammen		30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+6)	30(+2)	30(+2)	30(+2)	30(+2)	30	30	30	30	28	28						

Turnen: **Möller** in I, II, III,1 je 2 St., **Begemann** in III,2, IV, V je 2 St., **Kummer** in VI 2 St.
Singen: **Hepple** 6 St., nämlich 2 Chorstunden, je 1 St. in IV, V, VI, VI.

Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1885/86.

	Lehrer.	Ordina- rius in	Stunden													Zahl.			
			D. I	M. I	II,1	D.II,2	M.II,2	D.III,1	M.III,1	D.III,2	M.III,2	D. IV	M. IV	D. V	M. V		D. VI	M. VI	
Oberlehrer.	1. Direktor Hefz	D. I	3 Latein	3 Gesch. u. Geogr.														11	
	2. Prof. Dr. Scharenberg		4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		2 Physik											20	
	3. Prof. Kirchhoff		3 Deutsch 2 Griech. (2 Engl.) (2 Hebräisch)	3 Deutsch 2 Griech.	(2 Hebr.)		(2 Hebr.)												18
	4. Dr. Horn	II,1			2 Deutsch 7 Latein	7 Griech.													16
	5. Wolff	M. I	4 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	6 Latein 4 Griech.	3 Gesch. u. Geogr.														20
	6. Dr. Harz	M. II,2		2 Horaz	2 Vergil 4 Griech.	(2 Hebr.)	2 Deutsch 8 Latein												20
	7. vacat																		
	8. Möller		3 Franz.	2 Franz. (2 Engl.)	2 Franz. (2 Engl.)	(2 Engl.)		2 Franz.	2 Franz.			5 Franz.							21
Ordentliche Lehrer.	9. Berghoff	M. VI											2 Relig. 2 Deutsch 2 Schreib.	2 Relig. 2 Schreib.	3 Relig. 2 Schreib.	3 Relig. 3 Deutsch u. Geogr. 2 Schreib.		26	
	10. Dr. Clausen	M. III,1					3 Gesch. u. Geogr.		2 Deutsch 9 Latein 3 Gesch. u. Geogr.		3 Gesch. u. Geogr.		4 Gesch. u. Geogr.					24	
	11. Begemann	D. III,1			2 Homer			2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein			2 Relig. 7 Griech.							22	
	12. Dr. Höfster	D. III,2					2 Relig. 7 Griech.	2 David		2 Relig. 2 Deutsch 7 Latein								22	
	13. Hornfeld				4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturg.					4 Math. 2 Naturg.		2 Naturg.		2 Naturg.		21	
	14. Dr. Godt	M. IV							7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.				2 Relig. 2 Deutsch 9 Latein					23	
	15. Dr. Aehr	D. II,2	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Deutsch 8 Latein 3 Gesch. u. Geogr.			2 Relig.			2 Relig.						23	
	16. Dr. Wach- holz	D. IV						7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	5 Griech.				9 Latein					24	
	17. Behrens	D. V				2 Franz.							5 Franz.	9 Latein 3 Gesch. u. Geogr.	4 Franz.			23	
18. Kummer , techn. Lehrer					(2 Zeichen)						2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechnen 2 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechnen 2 Zeichn.	4 Rechnen 2 Zeichn.	26		
Probanden. Wissenschaftl. Hilfslehrer.	19. Dr. Puls	M. V			2 Relig.			2 Griech.						2 Deutsch 9 Latein		9 Latein		24	
	20. Dr. Fröcht- ling					4 Math.		3 Math. 2 Naturg.		2 Franz. 3 Math. 2 Naturg.				4 Rechnen		2 Naturg.		22	
	21. Dr. Parfelle	D. VI					2 Franz. (2 Engl.)			2 Franz.			4 Franz.	3 Gesch. u. Geogr.	9 Latein			23	
	22. Viez								3 Math.				2 Naturg.					5	
	23. Bollbehr									2 Deutsch 9 Latein	2 Deutsch 2 Geogr.							15	
	24. Krumm								2 David			2 Gesch.				3 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.		10	
	25. Dr. Zimm									2 Naturg.			4 Math. 2 Naturg.					8	
Zusammen			30 (+6)	30 (+6)	30 (+6)	30 (+6)	30 (+6)	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28		

Turnen: **Möller** in I, II, III,1 je 2 St., **Begemann** in III,2, IV, V je 2 St., **Kummer** in VI 2 St.Singen: **Hepple** 6 St., nämlich 2 Chorstunden, je 1 St. in IV, V, D. VI, M. VI.

3. Übersicht über die absolvierten Lehrpenfa.

Ober- bezw. Ofter-Prima.*) Ordinarius: der Direktor.

Religion: 2 St. S.***) Lektüre und Erklärung dogmatisch wichtiger Stellen der paulinischen Briefe und des Jakobusbriefes. W. Einleitung in die symbol. Bücher. Glaubenslehre mit besonderer Berücksichtigung der confessio Augustana. Wiederholungen aus allen Gebieten. **Rehr. — Deutsch:** 3 St. 4 Aufsätze im S., 5 im W. 1. Der Einfluss einer großen Vergangenheit auf den Charakter eines Volks. 2. Friedrichs des Großen Stellung zur deutschen Litteratur. 3. Achill und Hector (Klausurarbeit). 4. Darstellung der Handlung in Goethes Iphigenie, so daß zugleich die Idee des Stücks und die Charaktere der handelnden Personen hervortreten. 5. Wer ist unglücklicher, der Taube oder der Blinde? 6. Wodurch zeichnen sich die alten Römer vor den alten Griechen aus? 7. Welche Umstände begünstigten die Entwicklung des alten Athen? (Klausurarbeit). 8. Inwiefern war Schiller äußerlich weniger begünstigt als Goethe? 9. Über die Bedeutung des Geldes. — Abiturientenaufsätze: Mich. 1885. Die Förderung der deutschen Einheit durch die großen Männer in Wittenberg und Weimar. Oftern 1886. Wohl denen, die des Wissens Gut nicht mit dem Herzen zahlen. — Wöchentlich ein freier Vortrag. Einiges aus der Ästhetik. Hodegetisches. S. Goethe, W. Schiller und Ausblick in die folgende Zeit. Kirchhoff. — **Lateinisch:** 8 St. S. Cic. de oratore I. Tac. ab exc. d. Aug. I. W. Cic. pro Sestio. Dial. de oratoribus. Sprechübungen. Aufsätze: 1. Jam Caesarem tamquam alterum Molkium id maxime in bello gerendo egisse, ut totos hostium exercitus caperet. 2. Verumne fuerit, quod Cicero scripsit, plures in ceteris omnibus artibus quam in dicendo admirabiles existisse. 3. Quibus maxime rebus opus sit ad eloquentiam. 4. Duas fuisse Romae artes, quae potuerint locare homines in amplissimo gradu dignitatis, unam imperatoris, alteram oratoris boni (Klausurarbeit). 5. Veterum Gallorum mores et ingenia multis in rebus simillima fuisse Francogallorum recentiorum. 6. Quibus causis factum sit, ut Cicero in exsilium abiret. 7. Quo iure Cicero dicat ea se consulem gessisse, ut omnibus potius quam sibi consuleret. 8. Quibus maxime causis amicitiae et apud veteres et apud recentiores videantur comparatae esse. 9. Romanos summum quodque vitae discrimen fortissime adisse (Klausurarbeit). Abiturientenaufsätze: Mich. 1885. Quantam Cicero operam navaverit eloquentiae, quamque multa illius opera assecutus sit. Oftern 1886. Quo iure Cicero dicat unum se bis rem publicam servasse, semel gloria, iterum aerumna sua. 4 St. Direktor. — Horaz, Oden, Satiren und Episteln nach sachlichen Gesichtspunkten gruppiert. 2 St. Schriftliche Übersetzungsübungen. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 2 St. S. Barthold. W. Direktor. — **Griechisch:** 6 St. S. Thucydides, I. W. Plato, Apologie und Kriton. Demosthenes, die drei olynthischen Reden. Wiederholung der Syntax in Anlehnung an v. Bamberg. Extemporalien alle 3 Wochen. 4 St. S. Direktor. W. Wolff. — S. Ilias 13—16, W. Sophokles' Antigone. Privat. Ilias 18—24. Kirchhoff. — **Französisch:** 2 St. S. Mirabeau, Ausgewählte Reden. W. Scribe, Un Verre d'Eau. Grammatische Repetitionen. Alle 3 Wochen ein Extemporale. M ö l l e r. — **Hebräisch** (fac.): 2 St. Seffers Elementarbuch. Suffixa, Zahlwörter, Partikeln, Syntax, Lesestücke, Auswendiglernen der Paradigmen und einiger Vokabeln im Anschluß an die Lektüre des Dekaloges und Aronitischen Segens. Das 2. Buch der Könige beendet. Kirchhoff. — **Englisch** (fac.): 2 St. S. Macaulay, History of England, I. W. Shakespeare, Hamlet. Kirchhoff. — **Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte der Neuzeit. Wiederholung anderer Abschnitte, namentlich eingehende Wiederholung der römischen Geschichte nach den Hilfsbüchern von Herbst. Geographische Wiederholungen nach dem Leitfaden von Daniel. S. Barthold. W. Wolff. — **Mathematik:** 4 St. S. Stereometrie: Die Ausmessung der Körper und ihrer Oberflächen nach Kambly. W. Die Kettenbrücke,

*) Bis Michaelis 1885 war diese Klasse eine Ober-Prima, in welche halbjährlich die reifen Unterprimaner versetzt wurden. Von jenem Zeitpunkt ab ist die Klasse in eine Gesamtprima verwandelt worden, in welche je zu Oftern die reifen Ober-Sekundaner versetzt werden. Entsprechendes gilt für Unter- bezw. Michaelis-Prima.

**) S. = Sommer. W. = Winter.

die unbestimmten Gleichungen und die Gleichungen höherer Grade im allgemeinen nach Kambly und Bardey Wiederholungen und schriftliche Übungen. Abiturientenaufgaben Mich. 1885. 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus $a : b = m : n$, γ und $c + h = s$. 2. Jemand will ein Kapital auf Zinsszinsen legen, daß er nach Ablauf von 25 Jahren bei einem jährlichen Zuschuß von 300 M. ein Vermögen von 40000 M. hat. Mit welcher Summe muß er anfangen, wenn $4\frac{1}{2}$ Procent gerechnet werden? 3. Von einem Dreieck ist der Flächeninhalt $F = 50$ qm, die Summe zweier Seiten $b + c = 30$ m und der von diesen eingeschlossene Winkel $x = 28^\circ 48'$ gegeben. Es sollen die drei Seiten und die beiden nicht gegebenen Winkel berechnet werden. 4. Eine hohle eiserne Kugel mit dem äußeren Durchmesser 4 dc sinkt gerade zur Hälfte in Wasser ein. Wie groß ist die Wandstärke der Kugel, wenn das spezifische Gewicht des Eisens = 7,4 angenommen wird? (Das Gewicht der eingeschlossenen Luft soll unberücksichtigt bleiben.) Ostern 1886. 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus ρa , dem Winkel α und $\frac{s}{2} - a$. 2. Welche Zahlen geben durch 2, 3, 4 dividiert der Reihe nach die Reste 1, 2, 3? 3. Es soll die Höhe eines Luftballons berechnet werden, welcher im Orte A unter einem Elevationswinkel α in der Richtung nach NW, in B gleichzeitig unter dem Elevationswinkel β in der Richtung nach NO. gesehen wird, wenn die horizontale Linie $AB = a$ ist. $\alpha = 20^\circ 36'$, $\beta = 36^\circ 43'$, $a = 27^{\frac{88}{100}}$ m. 4. Eine hölzerne Kugel von a m Durchmesser sinkt in destilliertem Wasser von 4° so weit ein, daß das hervorragende Segment die Höhe h m hat. Wie groß ist das spezifische Gewicht der betreffenden Holzart? Scharenberg. — **Physik**: 2 St. S. Mathematische Geographie nach Brettner. W. Optik nach Koppe. Scharenberg.

Unter-Prima (bezw. **Mich.-Prima**). Ordinarius: S. Oberlehrer Dr. Barthold.

W. Oberlehrer Wolff.

Religion: 2 St. S. Erklärung ausgewählter Abschnitte aus dem johanneischen Evangelium im Urtext mit Berücksichtigung der synoptischen Parallelen. — W. Lektüre und Erklärung des Galater- und Jakobusbriefes nach dem Urtext. Wiederholungen, namentlich aus der Bibelfunde des A. T. Kehr. — **Deutsch**: 3 St. 4 Aufsätze im S., 5 im W. 1. Die Gründe, welche uns zum Studium der Wissenschaften antreiben. 2. Eine Parallele zwischen Athen und Theben. 3. Über die geschichtliche Bedeutung der fünf Erdteile. 4. Der Einfluß des Meeres auf seine Anwohner (Klausurarbeit). 5. Inwiefern üben die geographische Lage und Beschaffenheit eines Landes auf die Gesichte seiner Bewohner Einfluß? 6. Was ist wahre Bildung? 7. Über das Duell. 8. Tasso und Antonio. 9. Ein großes Muster weckt Nachseiferung, und giebt dem Urteit höhere Geistes. Wöchentlich ein freier Vortrag. Einiges aus der Logik und aus der Ästhetik. S. Klopstock und sein Kreis. W. Goethe. Kirchhoff. — **Lateinisch**: 8 St. S. Cic. pro Mur., privatim Liv. XXX (mit Auswahl). W. Cic. ep. II. III. (nach Hoffmann). Historische Referate zur Übung im Lateinsprechen. 4 St. S. Barthold, W. Wolff. — Hor. Carm. 1—4 in gruppierender Zusammenstellung, einzelne Satiren u. Episteln. 2 St. Hark. — Regelmäßige grammatische Wiederholungen; Stilistisches; wöchentlich schriftliche Arbeiten, jede dritte ein Extemporale. Aufsätze: 1. Cicero quo animo fuerit in patriam civisque, in coniugem, liberos fratremque ex ea oratione quam post reditum apud populum habuit, explicetur. 4. Quanto consilio quantaque vitute Scipio in Africa rem gesserit primo contra Hasdrubalem et Syphacem, deinde contra ipsum Hannibalem. 3. Catonis Uticensis qui fuerint mores quique exitus. 4. (Massenaufsatz) Pompei vita. 5. Quam difficilis fuerit Demosthenis condicio cum oratione illa, quae quinta fertur, patriae saluti consulere studeret. 6. Cicero invitus in provinciam missus fructum laborum frustra capere studet. 7. Demosthenes animos civium suorum confirmandi causa ad exempla maiorum revocat. 8. Quibus rebus factum sit, ut foedus illud, quod maritimum vocatur, constitueretur, principatus Atheniensibus traderetur. 9. Quibus rebus factam sit, ut expeditio Atheniensium in Siciliam facta misere periret. 2 St. S. Barthold, W. Wolff. — **Griechisch**: 6 St. Thucydides VII., privatim Buchholz, Anthologie, Bd. 1, im Winter Demosth. philipp. Reden V, VI, IX. Plato, Apologie. Grammatische Wiederholungen; dreiwöchentliche Extemporalien. 4 St. S. Barthold, W. Wolff. — S. Homer, Ilias 7—9, 11. W. Ilias, 16, 18, 22, 24. Privatim Ilias 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17. 2 St. Kirchhoff. — **Französisch**: 2 St. S. Pascal, Lettres Provinciales. W. Delavigne, Louis IX. Grammatische Wiederholungen, alle 3 Wochen ein Extemporale. Moeller. — **Hebräisch**: 2 St.

(fac.) mit Ober- bzw. Ofter-Prima. Kirchhoff. — **Englisch**: (fac.) 2 St. S. Macaulay, Lord Clive. W. Shakespeare, Richard II. Moeller. — **Geschichte und Geographie**: 3 St. S. Geschichte des Mittelalters bis auf Ludwig das Kind. Wiederholung der Geographie von Deutschland. W. Geschichte der Neuzeit bis zum Tode Ludwig XIV. Wiederholung der Geographie von Europa, außer Central-Europa. Direktor. — **Mathematis**: 4 St. S. Arithmetrische und geometrische Reihen, Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz. W. Die Stereometrie nach Rambly. Wiederholungen und schriftliche Übungen. Scharenberg. — **Physik**: 2 St. S. Mechanik. W. Mathematische Geographie nach Brettner. Scharenberg.

Ober-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Horn.

Religion: 2 St. S. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus den poetischen und prophetischen Schriften des N. T. Übersicht über die Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. W. Leben und Schriften des Paulus. Lektüre der Apostelgeschichte. Kehr. — **Deutsch**: 2 St. S. Wilhelm Tell. W. Maria Stuart. Aufsätze. 1. Wenn es weniger Leiden gäbe, so würde es auch weniger Freuden geben. 2. Was veranlaßt Stauffacher, Walter Fürst und Melchthal den Bind zu schließen? 3. Rudenz vor und nach seinem Zwiegespräche mit Bertha. 4. Die That Tells verglichen mit der des Parricida. 5. Warum hat Schiller in seinem Tell Parricida auftreten lassen? (Klausurarbeit.) 6. Die Zustände der alten Schweizer nach Stauffachers Bericht. 7. In welcher Weise hat Schiller die Vorfabel der Maria Stuart eingeflochten? 8. Wie sucht Cicero aus der That selbst die Unschuld des Milo zu beweisen? 9. Charakter Sir Paullets in Maria Stuart. 10. Beschreibung der Bühne und Darstellung der auftretenden Personen in Maria Stuart III, 4. 11. Burleigh und Talbot. Ein Vergleich. (Klausurarbeit.) Übungen im freien Vortrag und im Disponieren. Horn. — **Latin**: 9 St. S. Cic. pro Ligario, pro Marcello. Liv. 26. W. Cicero pro Milone. Liv. 27. Latein. Inhaltsangaben. Retrovertieren. 4 St. Exercitien nach Süpffe II. und Extemporalien. Grammatik nach Ellendt-Seyffert § 202—350. Stilistisches im Sinne von Berger 137 bis 180. 3 St. Aufsätze. 1. Romani quomodo a Porsena, rege Clusino, se defenderint. 2. In oratione pro Marcello habita quomodo Cicero Caesari gratias egerit. 3. Clodius quomodo interfectus sit, exponitur. 4. Cicero quomodo Milonem Clodio non insidiatum esse ex utriusque itinere demonstraverit. 3 St. Horn. — Verg. Aen. S. B. 7 u. 8, W. B. 10, Einiges aus den Elegikern, nach der Sammlung von Schulze. Zahlreiche Verse memoriert. Metrisches nach Ellendt-Seyffert. 2 St. S. Horn. W. Harz. — **Griechisch**: 6 St. S. Herodot VI, 94 bis VII, 16. W. Xenophons Cyropädie mit Auswahl. 2 St. Wiederholung der Formenlehre, Durchnahme der Tempus- und Moduslehre nach v. Bamberg. Alle 14 Tage abwechselnd Exercitien oder Extemporalien. Harz. — Homer, Odyssee. XIV, XVII, XIX—XXII, die übrigen Bücher der 2. Hälfte kursorisch. Übersicht der Homerischen Formenlehre. Memorieren einzelner Stellen. 2 St. Begemann. — **Französisch**: 2 St. S. Racine, Athalie. W. La Vie de Franklin. Grammatik nach Ploetz, § 70—79. Exercitien und Extemporalien alle 14 Tage. Möller. — **Hebräisch**: (fac.) 2 St. Seffers Elementarbuch. Die schwachen Verba. Auswendiglernen von Paradigmen und Vokabeln im Anschluß an die Lektüre. Kirchhoff. — **Englisch**: (fac.) 2 St. The life of Nelson. Grammatik nach Schmidt, § 16—25. Möller. — **Geschichte und Geographie**: 3 St. Römische Geschichte bis 476 n. Chr. Wiederholung der deutschen Geschichte nach Steins Tabellen. Geographische Wiederholung des außerdeutschen Europa. S. Harz. W. Wolff. — **Mathematis**: 4 St. S. Die Gleichungen des ersten und zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Proportionalität gerader Linien am Kreise, Berechnung der Seiten regulärer Polygone, Rektifikation und Quadratur des Kreises. W. Ebene Trigonometrie nach Rambly. Wiederholungen und schriftliche Übungen. Scharenberg. — **Physik**: 2 St. S. Akustik. W. Chemie nach Koppe Scharenberg.

Oster-Unter-Sekunda. Ordinarius: Dr. Kehr.

Religion: 2 St. S. Leben Jesu. W. Geschichte Israels. Hilfsbuch von Hollenberg. Puls.
 — **Deutsch:** 2 St. S. Lektüre von Goethe, Hermann und Dorothea, und Schiller, Wallensteins Lager. W. Lessings Minna von Barnhelm und ausgewählte kulturhistorische Gedichte Schillers.
 Aufsätze: 1. *Τῆς ἀρετῆς ἰδιώματα θεοὶ προπάροισεν Ἑνηκαρ.* (Hes. op. et d. 289.) 2. Hermanns Vaterhaus.
 3. Romulus. Eine Charakteristik (Liv. I, 4 ff.). 4. Mein Lebenslauf (Klassenaufsatz). 5. a) Welcher Mittel hat sich Cicero im ersten Teile seiner Rede für den Dichter Archias bedient, um die Freisprechung seines Klienten zu erlangen? b) Karthago. Eine Schilderung nach Verg. Aen. I, 384 ff. 6. a) Wem Gott will rechte Günst erweisen, den schickt er in die weite Welt. b) *In via virtuti nulla est via* (Ovid. met. XIV, 113) (Chrie). 7. Der preussische Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. 8. Weihnachten, ein Freudenfest. 9. Über Zweck und Nutzen öffentlicher Denkmäler. 10. a) Gliederung des zweiten Buches der Aeneis. b) Gedankengang der Livianischen praefatio. 11. *Pulchrum mori succurrit in armis.* (Verg. Aen. II, 317.) [Klassenaufsatz.] Vorträge und Dispositionsübungen. Kehr. — **Lateinisch:** 8 St. S. Liv. I, 1—21. Cic. pro Arch. poet. W. Cic. in Cat. I. Liv. praef. und I, 22 ff. Cic. in Cat. IV. (kurzformig). 3 St. Grammatik nach Ellendt-Seyffert § 202—233, § 343—350. Wiederholung aus den früheren Penssen. Mündliches Übersetzen aus Süpplers Stilübungen II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Übungen im Lateinsprechen im Anschluß an die Lektüre. 3 St. Verg. Aen. I und II. 2 St. Kehr. — **Griechisch:** 7 St. S. Herod. 8. W. Xenoph. Hell. III, 3 St. Hom. Od. 2—4. 9—12. 2 St. Wiederholung der Formenlehre und Einübung von Bergers Grammatik. § 179—261. Ausgewählte Punkte der übrigen Syntax. Alle 14 Tage Exercitien oder Extemporalien nach Bergers Übungsbuch, sowie mündliche Übungen. 2 St. Horn. — **Französisch:** 2 St. Ploetz, Gramm. 58—71. Exercitien und Extemporalien alle 14 Tage abwechselnd. Lektüre S. Barante, Jeanne d'Arc, W. Girardin, La joie fait peur. Wiederholung der unregelmäßigen Formenlehre und ausgewählter Kapitel aus der Grammatik. Behrens. — **Englisch:** (fac.) 2 St. Englische Schulgrammatik von Schmidt, § 1—18. Möller. — **Hebräisch:** (fac.) 2 St. Elementar- und Formenlehre. Lese-, Analysier- und Uebersetzungsübungen nach Seffers Elementarbuch § 1—39. Harz. — **Geschichte und Geographie:** 3 St. Griechische Geschichte nach dem Hilfsbuch von Herbst. Wiederholung der orientalischen Geschichte und der Geschichte nach 1648 nach Stein. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile nach Daniel. Kehr. — **Mathematik:** 4 St. Planimetrie 2 St. Rambly § 128—152. Arithmetik 2 St. Barday XXIII, XVI—XVIII. 14tägig eine schriftliche Arbeit. Homfeld. — **Physik:** 2 St. S. Magnetismus und statische Elektrizität. W. Dynamische Elektrizität. Homfeld.

Michaelis-Unter-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Harz.

(Der Kursus wurde zu Michaelis abgeschlossen und mit anderen Schülern wieder begonnen.)

Religion: 2 St. S. Leben Jesu. W. Geschichte Israels nach Hollenberg. Höffler.
 — **Deutsch:** 2 St. S. Lektüre von Goethe, Hermann und Dorothea, W. von Schiller, Wallensteins Lager. Daneben schwierigere Balladen und Gedichte Schillers. Aufsätze: S. 1. Mein zukünftiger Lebensberuf. 2. Das Städtchen in Hermann und Dorothea. 3. Die Neugier von ihrer edlen und von ihrer gemeinen Seite. 4. Licht- und Schattenseiten des Reisens. 5. Vor fünf Jahren — nach fünf Jahren. (Probearbeit zur Vertiefung.) W. I. *Ferro nocentius aurum* (Chrie). 2. Die Soldateska in Wallensteins Lager. 3. Durch welche Mittel suchten die Patrizier die lex Terentilia zu hintertreiben? 4. Lob des Schlittschuhlaufens. 5. Der Sinn des Schillerischen Gedichtes „Begasus im Joche“. 6. Ein Klassenaufsatz. — Vorträge. Dispositionsübungen. Gedichte gelernt. Harz. — **Lateinisch:** S. 9 St., W. 8 St. S. Livius II, 1—42. Cic. pro Ligario. W. Livius III, 1—54. Cic. de

imp. Cn. Pompei. 3 St. Verg. Aen. S. II. W. III. Sonst wie D. II, 2. Hartz. — **Griechisch**: 7 St. S. Herodot 8. W. Xenoph. Hellen. 3. 4. Hom. Od. S. 1—3. W. 1—3. Sonst wie D. II, 2. Höffler. — **Hebräisch**: (fac.) 2 St. Seffers Elementarbuch. Elementar- und Formenlehre und starkes Verbum, je einmal im Halbjahr. Kirchhoff. — **Französisch**: 2 St. Wie in D. II, 2. Pariselle. — **Englisch**: (fac.) 2 St. Schmidt, Grammatik § 1—16, je einmal im Semester. Pariselle. — **Geschichte und Geographie**: 3 St. Wie in D. II, 2 nur in anderer Folge. Clausen. — **Mathematik**: 2 St. Wie in D. II, 2. S. Brunn. W. Fröchtling. — **Physik**: 2 St. Magnetismus und statische Electricität nach Koppe. Scharenberg.

Ober-Tertia. Ordinarius: D.*): Begemann, M.: Dr. Clausen.

Religion: 2 St. S. Lektüre der Apostelgeschichte unter gelegentlicher Heranziehung Paulinischer Briefe. Memoriert: Apost. 17, 22—31. W. Überblick über die Reformationsgeschichte. Das Kirchenjahr. Wiederholung und Vertiefung der Bibelfunde, Wiederholung des Katechismus und der Kirchenlieder. D.: Begemann, M.: S. Puls, W. Rehr. — **Deutsch**: 2 St. Erklärung poetischer und prosaischer Stücke aus Paulstiefs Lesebuch. Dispositionsübungen. Deklamationen und kurze freie Vorträge. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. D.: Begemann, M.: Clausen. — **Lateinisch**: 9 St. Caesar. de bell. Gall. IV—VII. Ovid. met. nach Auswahl. Wiederholung und Erweiterung der Tempus- und Moduslehre, Präpositionen, Wiederholung der Kasuslehre, nach Ellendt-Seyffert. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. D.: Begemann, 7 St., Höffler (Ovid) 2 St., M.: Clausen. — **Griechisch**: 7 St. Xenoph. Anab., 1—3. Grammatik von Franke-v. Bamberg, Übungsbuch von Seyffert-v. Bamberg. Verba auf $\mu\epsilon$, unregelmäßige Formenlehre und Wiederholung der regelmäßigen § 1—76. Einiges aus der Syntax. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. D.: Wachholz, M.: S. Jasper, W. Wachholz 5 St., Puls (Xenophon) 2 St. — **Französisch**: 2 St. Ploetz, Grammatik § 39—57. Alle 14 Tage wechselnd ein Exercitium und ein Extemporale. Lesen: Michaud, la première croisade. Möller. — **Geschichte**: 2 St. Brandenburgisch-Preussische Vorgeschichte, Deutsche Geschichte von 1648—1871, nach Eckert. Abriß der Geschichte Schleswig-Holsteins. Wiederholung der deutschen Geschichte bis 1648, nach Steins Tabellen. D.: Wachholz, M.: Clausen. — **Geographie**: 1 St. Deutschland, Wiederholung der übrigen Länder Europas, Schleswig-Holstein, nach Daniel. Kartenzeichnen. D.: Wachholz, M.: Clausen. — **Mathematik**: 3 St. Planimetrie: Rambly § 103—127. Arithmetik: Bardey XIV, XV, XX, XXII, erste Stufe. Wöchentlich eine häusliche schriftliche Arbeit oder ein Extemporale. D.: Homfeld, M.: S. Brunn, W. Fröchtling. — **Naturbeschreibung**: 2 St. S. Botanik. Einiges über die Kryptogamen, die Grundzüge der Pflanzen-Anatomie und Physiologie. W. Mineralogie, einiges aus der Geologie, nach Schilling. D.: Homfeld, M.: S. Brunn, W. Fröchtling.

Unter-Tertia. Ordinarius: D.: Dr. Höffler, M.: S. Dr. Jasper, W. Vollbehr.

Religion: 2 St. Einleitung in das A. T. und ausgewählte Lektüre desselben. Erklärung des Ev. Matthäi. 4. u. 5. Hauptstück. Die für Untertertia bestimmten Kirchenlieder nach Hollenberg. Psalm 1 und 23. D.: Höffler, M.: Puls. — **Deutsch**: 2 St. Lektüre und Besprechung poetischer und prosaischer Abschnitte aus dem Lesebuche von Hopf und Paulstief. Lernen und Aussagen von Gedichten;

*) D. = Oftern, M. = Michaelis.

kleinere freie Vorträge. Wiederholung der Interpunktionslehre. Alle drei Wochen ein Aufsatz. D.: Höpfler, M.: S. Jasper, W. Vollbehr. — **Lateinisch**: 9 St. Caes. de bell. Gall. I—III (mit Auswahl). Ovid, Met. II—IX (mit Auswahl) nach Siebelis. Hauptregeln der Prosodie. Grammatik nach Ellendt-Seyffert § 234—329; Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Übungsbuch von Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Die Ordinarien. — **Griechisch**: 7 St. Formenlehre des attischen Dialektes bis zu den Verba Liquida (einschl.) Grammatik nach v. Bamberg. Übungsbücher von Seyffert und Büchschütz. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. D.: Godt, M. Wegemann. — **Französisch**: 2 St. Ploetz, Grammatik § 24—38. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Häusliche und Klassenarbeiten. Ploetz, Lectures choisies. D.: Pariselle, M.: S. Direktor, W. Fröchtling. — **Geschichte**: 2 St. Deutsche Geschichte bis 1648, nach Eckert. Repetition der griechischen und römischen Geschichte nach Stein. — **Geographie**: 1 St. Außerdeutsche Länder Europas, Wiederholung der außereuropäischen Erdteile nach Daniel. Kartenzeichnen. D.: Godt, M.: Clausen. — **Mathematik**: 3 St. Planimetrie: Rambly § 70—102. Arithmetik: Bardey I—IX. Wöchentlich eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. D.: Liez, M.: S. Brunn, W. Fröchtling. — **Naturbeschreibung**: 2 St. S. Botanik: Kenntnis der wichtigeren natürlichen Pflanzenfamilien. W. Zoologie: Anatomie des Menschen. Würmer, Weichtiere, Stachelhäuter und Nesseltiere. D.: S. Homfeld, W. Timm, M.: S. Brunn, W. Fröchtling.

Quarta. Ordinarius: D.: Dr. Wachholz, M.: Dr. Godt.

Religion: 2 St. 2. Hauptstück. Wiederholung des 1. und 3. Hauptstücks. Biblische Geschichte des A. u. N. T. mit ausgewählter Lektüre der Bibel. Kirchenlieder. D.: S. Wachholz, W. Lehr, M.: Godt. — **Deutsch**: 2 St. Lektüre nach Hopf und Paulsief. Satz- und Interpunktionslehre. Deklamationen. Schriftliche Arbeiten 14tägig; in jedem Quartal ein Diktat. D.: S. Wachholz, W. Vollbehr, M.: Godt. — **Lateinisch**: 9 St. Ellendt-Seyffert Grammatik § 129—201. Einiges aus § 254—268, 279—80, 288—291, 295—96, 315—34, 341. Wiederholung der Formenlehre. Übersetzen aus Ostermann, Lat. Übersetzungsbuch für Quarta. Lektüre von Lhomond, urbis Romae viri illustr. Wöchentlich Extemporale, Exercitium oder Klassenercicium. Die Ordinarien. — **Französisch**: 5 St. Grammatik, Ploetz Elementargrammatik § 74—104, Schulgrammatik § 1—23. Lektüre: Ploetz, Lectures choisies. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im vorgeschriebenen Wechsel. D.: S. Behrens, W. Möller, M.: S. Möller, W. Behrens. — **Geschichte**: 2 St. Wiederholung der griechischen Sagen. Griechische und römische Geschichte, nach Jägers Hilfsbuch. D.: S. Jasper, W. Krumm, M.: Clausen. — **Geographie**: 2 St. Die außereuropäischen Erdteile nach Daniel. Kartenzeichnen. D.: S. Jasper, W. Vollbehr, M.: Clausen. — **Mathematik**: 2 St. Rambly, Planimetrie § 1—69. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit aus der Mathematik oder dem Rechnen. D.: Homfeld, M.: S. Brunn, W. Timm. — **Rechnen**: 2 St. Löbny. 2. Teil, Abschnitt VI, VII, VIII, Teile von Abschnitt IX und X. D.: Homfeld, M.: S. Brunn, W. Timm. — **Naturbeschreibung**: 2 St. S. Botanik: Genauere Ausführung des Linnéschen Systems. Übungen im Bestimmen wildwachsender Pflanzen. Besprechung bekannter Gartenpflanzen und Handelspflanzen. Laban, Flora. W. Zoologie: Wiederholung der Wirbeltiere, Gliedertiere, eingehender Insekten, nach Schilling. D.: Homfeld, M.: Timm. — **Zeichnen**: 2 St. Freihandzeichnen, Flachornamente nach Wandtafel-Vorlagen: Linearzeichnen: Konstruieren geometrischer Figuren. Körperzeichnen. D. u. M.: Kummer.

Quinta. Ordinarius: D.: Behrens, M.: Dr. Puls.

Religion: 2 St. Biblische Geschichte des N. T. nach Berthelt. 1. u. 2. Hauptstück. Kirchenlieder: 4, 51, 27, 33, Wiederholung der früher gelernten. D. u. M.: Berghoff. — **Deutsch:** 2 St. Orthographie, Interpunktions- und Satzlehre. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief. Deklamationsübungen. 14tägig Diktate oder kleinere Aufsätze. D.: Berghoff, M.: Puls. — **Lateinisch:** 9 St. Wiederholung der regelmäßigen, Einübung der unregelmäßigen Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, außerdem einige Regeln aus der Syntax. Übungen nach Hennings Elementarbuch II. Lektüre nach Weller, Erzählungen nach Herodot. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im vorgeschriebenen Wechsel. D.: Behrens, M.: Puls. — **Französisch:** 4 St. Ploetz, Elementargrammatik 1—75. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im vorgeschriebenen Wechsel. D.: Pariselle, M.: Behrens. — **Geschichte und Geographie:** 3 St. Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands, nach Daniel. Einige Übungen im Kartenzeichnen. — Biographien aus der griechischen und deutschen Geschichte, deutsche Sagen. D.: Behrens, M.: Pariselle. — **Rechnen:** 4 St. Dezimalbrüche und gemeine Brüche nach Löbnitz. Kopfrechnen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. D.: Kummer, M.: S. Brunn, W. Fröchtling. — **Naturgeschichte:** 2 St. S. Botanik. Das Linnésche System der Phanerogamen nach Klassen und Ordnungen, von schwierigeren Klassen nur das Augenfällige. Anlegung eines Herbariums. — W. Zoologie: Wiederholung der Säugetiere, dann Vögel und Hauptvertreter der Reptilien, Amphibien und Fische, nach Schilling. D.: S. Timm, W. Homfeld, M.: S. Brunn, W. Fröchtling. — **Schreiben:** 2 St. Deutsche und lateinische Schrift. Übungen nach den Musterschreibheften von Adler, Nr. 11 u. 12. D. u. M.: Berghoff. — **Zeichnen:** 2 St. Fortgesetzte Übung im Zeichnen gebogener Linien. Flachornamente nach den Wandtafel-Vorlagen von Schmidt. — Linearzeichnen: Konstruieren geometrischer Figuren. D. und M.: Kummer.

Sexta. Ordinarius: D.: Dr. Pariselle, M.: Berghoff.

Religion: 3 St. Biblische Geschichten des N. T. nach Berthelt. 1. Hauptstück. Kirchenlieder: 5, 12, 29 u. 30. D. u. M.: Berghoff. — **Deutsch:** 3 St. Lesen, Erklären und Nacherzählen von Lesebüchern aus Hopf und Paulsief. Deklamationsübungen. Die Lehre von den Wortarten und Satzteilen. Wöchentlich ein Diktat. D.: S. Vollbehr, W. Krumm, M.: Berghoff. — **Lateinisch:** 9 St. Regelmäßige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert § 33—96 mit Auswahl, § 119—121. Übersetzen und Vokabellernen aus Hennings, Elementarbuch I. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. D.: Pariselle, M.: Puls. — **Geographie und Geschichte:** 3 St. Geographische Vorbegriffe. Übersicht der Erdoberfläche nach Daniel. Biographische Erzählungen aus der griechischen und deutschen Sagenwelt. D.: S. Kehr, W. Krumm, M.: Berghoff. — **Rechnen:** 4 St. Die vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Einführung in die Begriffe der 10teiligen und gemeinen Brüche; Sortenverwandlung. Zeitrechnung. Löbnitz, 1. Teil, Abschnitt I—III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. D. u. M.: Kummer. — **Naturgeschichte:** 2 St. S. Botanik. Besprechung wildwachsender oder angebaute Pflanzen mit deutlichen Blütenteilen. Einübung der gebräuchlichen Terminologie für die Teile der Pflanze. W. Zoologie. Cursus I nach Vogel. D.: Homfeld, M.: S. Brunn, W. Fröchtling. — **Schreiben:** 2 St. Deutsche und lateinische Schrift. Übungen nach den Musterschreibheften von Adler, Nr. 9 u. 10. D. u. M.: Berghoff. —

Zeichnen: 2 St. Freihandzeichnen nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Übung im Zeichnen gerader Linien; Teilung der geraden Linien in gleiche Teile; Winkelteilung. Verbindung von geraden Linien zu Figuren. Übung einfach gekrümmter Linien. D. u. M.: Kummer.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht war nur vorübergehend, während der Konfirmationsstunden, einer unter den evangelischen Schülern dispensiert.

Technischer Unterricht.

a. **Turnen:** 14 St. in 7 Abteilungen; je 2 St. in I, II, III,1. Möller, III,2, IV, V. Wegemann, VI. Kummer. Dispensiert waren vom Turnen 52 von 451 Schülern = 11,5 %. — b. **Singen:** 6 St. Hepple, nämlich 2 Chorstunden (1 für Männer, 1 für Knabenstimmen), je 1 St. in IV (D. u. M.), V (D. u. M.), D. VI, M. VI. — c. **Zeichnen:** (fac.) 2 St. für sämtliche oberen Klassen. (Im S. beteiligten sich 28, im W. 21 Schüler an diesem Unterricht.) Freihandzeichnen nach Vorlagen, z. T. ausgeführt mit Farben; Übung im Schattieren. Zeichnen nach Holzkörpern, perspektivisches Zeichnen. Kummer.

II. Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

1. D. 10. April 1885. Es wird auf einen Ministerial-Erlaß hingewiesen, in welchem eine angemessene Zeit für die Erholungspausen und sorgfältige Bemessung der Zeitdauer der häuslichen Arbeiten gefordert wird.

2. D. 7. Mai. Es wird die Anschaffung einer Gymnasial-Uhr bewilligt.

3. D. 9. Mai. Den Lehrern und Schülern, welche bei den Proben und Aufführungen des 3. Schleswig-Holsteinischen Musikfestes mitwirken oder als Zuhörer den Konzerten beimohnen wollen, soll der erforderliche Urlaub erteilt werden, event. zur Vermeidung der Mehrbelastung der übrigen Lehrer unter Ausfall der betreffenden Unterrichtsstunden.

4. D. 4. August. Mitteilung eines Ministerialerlasses vom 9. Juli, durch welchen für die Abiturientenzeugnisse solcher Abiturienten, welche bereits die Abiturienten-Prüfung auf einem Real-Gymnasium oder einer Oberrealschule bestanden haben, eine ganz bestimmte Form vorgeschrieben wird.

5. D. 5. August. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses vom 8. Juli, wonach die Bestimmung in § 90,2 der deutschen Wehrordnung, es sollen die Befähigungszeugnisse von den höheren Lehranstalten auf Grund des einjährigen erfolgreichen Besuches ihrer zweiten bzw. ersten Klasse ausgestellt werden, dahin zu verstehen ist, daß unbedingte Voraussetzung für die Ausstellung jener Zeugnisse der thatsächlich einjährige Besuch der betreffenden Klasse ist: es sei daher ausgeschlossen, nicht nur, daß das fragliche Zeugnis auf Grund des Bestehens einer Aufnahmeprüfung in Obersekunda bewilligt werde, sondern auch, daß es auf Grund irgend einer kürzeren als einjährigen Dauer des Besuches der betreffenden Klasse ausgestellt werde.

6. D. 5. August. Mitteilung eines Ministerialerlasses vom 30. Juni, wonach eine Abiturientenprüfung, welche ein Prüfling, nachdem er einmal in dieselbe eingetreten ist, an irgend einer Stelle im Verlaufe der Prüfung selbst aufgibt, einer nicht bestandenen Prüfung gleich zu rechnen ist. Eine Ausnahme soll nur dann stattfinden, wenn sofort beim Aufgeben der Prüfung nachgewiesen und vom Königlichen Kommissar anerkannt ist, daß die Prüfung infolge einer Erkrankung des Prüflings hat aufgegeben werden müssen.

7. D. 4. September. Es werden je 2 Exemplare der Instruktion für die Direktoren und derjenigen für die Ordinarien und Lehrer an den höheren Lehranstalten Schleswig-Holsteins zur Nachachtung übersandt.

8. D. 17. Oktober. Es sollen in Folge Erlasses Sr. Majestät des Kaisers vom 27. August auf den Zeugnissen der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig freiwilligen Militärdienst die wichtigen einschlägigen Bestimmungen der Wehrordnung § 89,3, Teil 1, abgedruckt werden. — Es wird hierdurch irgend einer Versäumnis aus Mangel an hinlänglicher Kenntnis der Sache in wirksamster Weise entgegen gearbeitet.

9. D. 5. Dezember. Es wird genehmigt, daß von Ostern bezw. Michaelis d. J. ab statt der bisher benutzten lateinischen Übungsbücher von Süpfe der 3. bezw. 4. Teil der Aufgaben von Haacke-Köpfe in den beiden Unter-Sekunden bezw. der Ober-Sekunda des Christianeums in Gebrauch genommen werde.

10. D. 18. Dezember. Es wird angeordnet, daß, um einerseits dem Wunsche Sr. Majestät des Kaisers und Königs, die Kundgebungen bei Gelegenheit seines 25jährigen Regierungsjubiläums auf ein thunlichst geringes Maß beschränkt zu sehen, zu entsprechen, andererseits auch die Schulen Schleswig-Holsteins an der patriotischen Freude über das Ereignis teilnehmen zu lassen, in denselben bei der Schulfestlichkeit zum Beginne des Jahres 1886 die Schüler durch Ansprache des Anstaltsdirigenten auf die hohe Bedeutung dieses Jubiläums hingewiesen werden.

11. D. 29. Dezember. Ferienordnung für 1886: Osterferien 10. bis 29. April; Pfingstferien 12. bis 17. Juni; Sommerferien 10. Juli bis 9. August; Michaelisferien 29. September bis 8. Oktober; Weihnachtsferien 22. Dezember bis 6. Januar 1887.

12. D. 10. Februar 1886. Es wird genehmigt, daß der Unterricht im Winter fortan nur vom 15. November bis 15. Februar täglich um 9 Uhr, in der übrigen Zeit des Jahres dagegen um 8 Uhr morgens beginnt.

III. Chronik.

Das alte Schuljahr hatte am 28. März mit der Censur geschlossen, das neue begann am 13. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Von den für Sexta angemeldeten 25 Schülern konnten, zum Teil wegen Mangels an ausreichendem Platz, nur 16 Aufnahme finden, da aus Septima zugleich 27 Schüler nach Sexta übertraten.

In der Gesamtgestaltung des Christianeums trat die schon im vorigen Programm angekündigte Veränderung ein: die Klasse Septima ging ein, die Klasse Unter-Sekunda wurde in zwei Wechselcoeten geteilt. Durch letzteres ist einem Jahre lang gefühlten immer drängender hervortretenden Bedürfnisse abgeholfen.

Schon hierdurch war auch eine Veränderung im Lehrerkollegium bedingt. Herr Kummer, welcher bis Ostern v. J. vorzugsweise in der Septima thätig gewesen war, mußte anderweitig ausreichend beschäftigt werden und da hierfür vor allem auch die Zeichenstunden in's Auge zu fassen waren, so nahm der Zeichenunterricht des Herrn Blank zu jener Zeit sein Ende. Herr Blank hat als technischer Hilfslehrer diesen Unterricht mit stets gleicher Hingebung, Pflichttreue und Freundlichkeit 8 Jahre lang am Christianeum erteilt und seinen Schülern mannigfache Anregung gewährt. Aufrichtiger Dank für sein treues Wirken hat ihn dafür bei seinem Scheiden begleitet, und gern werden sich seine Amtsgenossen seiner liebenswürdigen Persönlichkeit erinnern.

Zugleich wurde durch die in Folge der Teilung der Unter-Sekunda eintretende starke Vermehrung der wissenschaftlichen Stunden die Beschäftigung eines ferneren wissenschaftlichen Hilfslehrers erfordert. Es

wurde als solcher Herr Dr. Pariselle*) angestellt, dem, weil er als Erzieher Sr. Königl. Hoheit des Prinzen Friedrich Leopold Gelegenheit erhalten hatte, sich eingehender mit dem Lehrplan höherer Lehranstalten bekannt zu machen, durch Ministerialerlaß Dispensation von der Ableistung des Probejahres erteilt war.

Von den wissenschaftlichen Hilfslehrern schied Herr Dr. Behrman schon zu Ostern aus. Zwar hatte er sich vorgezogen, auch im vergangenen Sommerhalbjahr noch an der Anstalt einige Stunden zu erteilen; aber zunächst eine mehrwöchentliche Dienstreue, dann zufällige Umstände hinderten seine Absicht. Durch seine von gutem Erfolg begleitete Wirksamkeit und sein kollegialisch-freundliches und anregendes Wesen hat er sich ein gutes Andenken bei seinen Amtsgenossen erhalten, die seine zu Michaelis v. J. erfolgende Anstellung an der Höheren Bürgerschule zu Ipehoe mit den besten Wünschen begleiteten. Auch der Probandus Herr Doormann verließ uns, nachdem er hier seine Wirksamkeit an höheren Lehranstalten in erfreulicher Weise begonnen hatte, um als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium in Schleswig einzutreten. Es wurde nun dem Christianeum Herr Dr. Timm als Probandus überwiesen.

Größere Veränderungen erlebte die Anstalt zu Michaelis v. J. Zunächst verließ Herr Oberlehrer Dr. Barthold, der schon vor Ostern zum Professor am Wilhelm-Gymnasium in Hamburg gewählt war, die Anstalt, an der er seit Ostern 1871, also seit 14½ Jahren, ununterbrochen gewirkt hatte. Die Anstalt hat an ihm einen überaus tüchtigen Lehrer verloren. Ausgestattet mit reichen und vielseitigen Kenntnissen, von seltener Frische und Arbeitskraft, wurde er nicht müde, mit rastlosem Eifer und in immer erneuten Versuchen die Methodik der ihm überwiesenen Lehrgegenstände durchzuarbeiten und immer bessere Wege ausfindig zu machen, um die Denkkraft seiner Schüler zu stählen und ihnen sicheres und klares Wissen zu vermitteln, und, wenn er es dabei seinen Schülern nicht immer leicht machte, wie er selbst oft in humorvoller Weise hervorgehoben hat, so wußten dieselben doch vollauf zu würdigen, durch welche strenge Schule des Denkens und Erkennens er sie hindurchführte und brachten ihm, wie sich gerade noch bei seinem Abschiede zeigte, die herzlichste Liebe und Verehrung entgegen. Und wie anregend er, bei aller Bestimmtheit seiner Anschauungen, unter seinen Amtsgenossen wirkte, wie herzliche Teilnahme er ihnen entgegenbrachte und in Scherz und Ernst Leben zu wecken verstand, das ist ihm wiederholt ausgesprochen, und dafür wird ihm in treuem Gedächtnis herzlicher Dank bewahrt.

Gleichzeitig mit ihm verließ Herr Brunn die Anstalt, an welcher er seit Michaelis 1882 mit bestem Erfolge gewirkt hatte, um am Gymnasium zu Huzum eine ordentliche Lehrerstelle zu übernehmen.

An Stelle des Herrn Dr. Barthold trat zu Michaelis Herr Oberlehrer Wolff**) vom Gymnasium zu Hadersleben, an Stelle des Herrn Brunn Herr Dr. Fröchtling***) vom Gymnasium zu Rendsburg.

*) Dr. Eugène Pariselle, geb. 1856 zu Altenburg, erhielt seine Vorbildung auf dem Berlinischen Gymnasium zum Grauen Kloster und bezog, nach abgelegtem Maturitätsexamen, die Universität Berlin. Nachdem er längere Zeit im Auslande gelebt und darauf drei Jahre lang das Amt eines Civil-Erziehers Sr. Kgl. Hoheit des Prinzen Friedrich Leopold von Preußen bekleidet hatte, promovierte er 1883 in Halle und bestand 1884 seine Lehramtsprüfung.

**) Emil Wolff, geb. im März 1845 in Westerstede (Großherzogtum Oldenburg), besuchte das Oldenburgische Gymnasium. Mich. 1863 bezog er die Universität und studierte 1863 bis Mich. 1866 und Ostern 1868—1870 in Tübingen, Jena, Berlin und Göttingen. In der Zwischenzeit war er Lehrer an einer Privatschule zu Weener in Diefriesland. Im Nov. 1870 bestand er in Göttingen die Lehramtsprüfung. Ostern 1870—1871 war er wissenschaftl. Hilfslehrer am Gymnasium in Fever, erhielt dann eine definitive Anstellung am Andraeanum zu Hildesheim und wurde Mich. 1876 als Oberlehrer an das Gymnasium zu Hadersleben versetzt.

***) Dr. Ludwig Fröchtling, geb. im August 1854 zu Bekum, vom K. Andraeanum zu Hildesheim Ostern 1877 mit dem Reifezeugnis entlassen, studierte zu Würzburg und Göttingen, promovierte zu Göttingen November 1881 und bestand ebenda seine Lehramtsprüfung November 1882. Er war von Neujahr 1882 bis Ostern 1883 Assistent am pflanzenphysiologischen Institut der Universität Göttingen und wurde Ostern 1883 zur Absolvierung seines pädagogischen Probejahres dem Gymnasium zu Rendsburg als wissenschaftlicher Hilfslehrer überwiesen.

Und da Herr Vollbehr nun ein Jahr lang als Probandus an der Anstalt gewirkt hatte, wurde ihr für ein halbes Jahr wieder Herr Krumm als Probandus überwiesen, der ihr im Sommer 1884 als solcher bereits ein halbes Jahr hindurch angehört hatte und mit Freude wieder willkommen geheißen wurde.

So schienen alle Verhältnisse der Anstalt wohlgeordnet: da traf die tief betäubende Nachricht ein, daß der Oberlehrer Dr. Jaspert am 10. Oktober nach fünfwöchentlichem Magen- und Gallenleiden, das erst zuletzt einen lebensgefährlichen Charakter annahm, infolge von Entkräftung sanft entschlafen sei. Er war ein Mann von edlem, anspruchslosem Sinn, von seltener Herzensgüte, der mit allen seinen Amtsgenossen immer in freundlichstem Verhältnis gestanden hatte, von umfangreichem und zuverlässigem Wissen, auch des Wortes in solcher Weise mächtig, daß er dadurch Schüler und Lehrer wiederholt anregte, wie man noch in den letzten Jahren bei einigen von ihm gehaltenen Reden erkannte, und seines Berufs hat er mit steter Treue gewaltet. Wie sehr er die Achtung seiner Mitbürger besaß, bewies der Umstand, daß er Jahre lang kirchliche Ämter bekleidete, und welche Liebe er sich bei den Schülern erworben, zeigte sich unter anderem darin, daß sie sich wetteifernd bemühten, dem Verstorbenen noch ein letztes Zeichen ihrer Anhänglichkeit zugehen zu lassen. Die ganze Schule schloß sich am 13. Oktober nach einer in der Aula abgehaltenen Erinnerungsfeier dem Zuge an, der seine körperliche Hülle zur letzten Ruhestätte geleitete. Sein Andenken wird immer gebührend in Ehren gehalten werden.

Seine Stunden wurden zu einem kleineren Teile von einigen seiner Amtsgenossen übernommen, die sich der ihnen dadurch zufallenden Arbeit mit treuem Eifer unterzogen haben. Die Hauptmasse aber der Unterrichtsstunden des Verstorbenen konnte an Herrn Vollbehr übertragen werden, der schon vorher darum gebeten hatte, nach Vollendung seines Probejahres auch fernerhin noch einige Stunden am Christianeum erteilen zu dürfen, und sich nun mit großer Bereitwilligkeit der größeren und anziehenderen Aufgabe, die ihm zugewiesen wurde, unterzog. So hat denn der Unterricht glücklicher Weise vor einer bedauerlichen Schädigung bewahrt werden können. Zu Ostern d. J. wird in die erledigte Stelle Herr Oberlehrer Reuter vom Gymnasium zu Glückstadt eintreten, dessen bewährte Erfahrung die erfreulichsten Hoffnungen für das Christianeum erweckt.

Ungern sieht das Kollegium aus seiner Mitte zu Ostern zwei Männer scheiden, welche, obwohl sie nur kürzere Zeit an der Anstalt gewirkt haben, sich doch schon durch ihre tüchtige Wirksamkeit allseits große Achtung erworben haben. Herr Dr. Pariselle wird an das freundnachbarliche Wilhelm-Gymnasium zu Hamburg übergehen, Herr Dr. Fröchtling an das Gymnasium zu Sondershausen.

Abgesehen von obigem hat der Unterricht am Christianeum im verflossenen Jahre nicht eben erhebliche Störungen erfahren. Der Gesundheitszustand war bei den Lehrern im allgemeinen nicht ungünstig, wiewohl es namentlich bei dem rauhen Ausgange des Winters an Unpäßlichkeiten verschiedener zum Teil nicht ganz leichter Art nicht fehlte. Mehr aber hatten von der empfindlichen Witterung die Schüler zu leiden, namentlich in den unteren Klassen: kam es doch einmal vor, daß in einer Klasse von 39 Schülern fast ein Drittel derselben fehlte.

Am 8. Juni v. J. hatte die Anstalt die hohe Freude, den Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Se. Excellenz v. Gopler in ihren Räumen zu sehen, als derselbe eine Reise durch die Provinz Schleswig-Holstein machte, um die zu seiner Amtshätigkeit gehörenden Verhältnisse möglichst aus eigener Anschauung gründlich kennen zu lernen. Er wohnte dem Unterricht in mehreren Lehrstunden bei, nahm das Turnen einiger Klassen im Turnsaal in Augenschein, besichtigte die Sammlungen der Anstalt und die Aula und nahm Kenntnis von der Beschaffenheit der verschiedenen Gymnasialgebäude.

In seiner Begleitung befanden sich unter anderem der Herr Oberpräsident Steinmann, der schon früher sein freundliches Interesse an der Anstalt bekundet hat, und der Herr Provinzial-Schulrat Dr. Köpke. Der letztere hatte schon vorher einer Wochenandacht beigewohnt und unterzog in den folgenden Tagen vom 9. bis 11. Juni die Anstalt einer eingehenden Revision, über deren Ergebnisse er zunächst in einer Konferenz am 11. Juli ausführliche Mitteilungen machte. Allgemein wurde dabei innerhalb des Kollegiums auf das dankbarste empfunden, wie wohlwollend einerseits die bei dieser Gelegenheit gemachten Bemerkungen waren und wie geeignet andererseits, immer sicherer und tiefer in die der ganzen Anstalt und den einzelnen Lehrern gestellte Aufgabe einzuführen. Noch ausführlicher ging ein unter dem 8. Juli eingefandter Auszug aus dem Revisionsberichte des Herrn Provinzialschulrat auf alle einzelnen Beobachtungen, die gemacht waren, ein. Dieselben bezogen sich ebensowohl auf die äußeren als auf die inneren Verhältnisse des Unterrichts an der Anstalt. In ersterer Hinsicht wurde u. a. wieder einmal auf die mancherlei Mängel der Anstaltsräume, sowohl die geschlossenen, als den offenen Hofraum und was zu ihm gehört, aufmerksam gemacht; in letzterer Hinsicht wurden alle einzelnen Unterrichtsgegenstände, die Leistungen und das Verhalten der Schüler besprochen, und es wird ja wohl vergönnt sein, hier zu bemerken, daß sich aus diesem Berichtsauszug im ganzen günstige Ausichten für das Christianeum ergeben, ja, daß zum Teil eine besonders erfreuliche Förderung der Schüler anerkannt ward. Der Hinweis auf viele Einzelheiten, sowie namentlich auch auf die Aufgabe, den Unterricht immer noch mehr zu einem erziehenden zu gestalten, gab jedoch zu vielen Erwägungen über das, was noch anzustreben ist, Anlaß. Haben sich sonach diese in eingehendster Weise auf der Konferenz besprochenen Bemerkungen in hohem Maße als fruchtbar erwiesen, so hat die Anstalt alle Veranlassung, für die so überaus mühsame Arbeit jener Revision aufrichtigst Dank zu sagen und zu wissen und die Hoffnung zu hegen, daß alle ihr somit bewiesene Sorgfalt auch reichen Gewinn bringen wird.

Am 13. Juni schwärmten sämtliche Klassen, jede für sich oder je zwei vereint, auf Ausflügen in die nähere oder fernere Umgebung aus. Die beiden Primen hatten sich sogar bereits am 12. auf zwei Tage — zum ersten Male ist das am Christianeum vorgekommen — zu einer Reise nach dem schönen Ostholstein aufgemacht.

Das Sedanfest wurde von den Schülern des Christianeums wieder nach alter Weise in Binneberg gefeiert. In der Festrede gab Herr Oberlehrer Möller zunächst ein Lebensbild des kürzlich verstorbenen Feldmarschalls Prinzen Friedrich Karl, dessen umsichtige und kraftvoll eingreifende Führung so viel zu den Erfolgen im deutsch-französischen Kriege 1870/71 beigetragen hatte und gedachte dann der Bedeutung des Tages. Die Spiele und Belustigungen der Jugend nahmen bei günstiger Witterung unter zahlreicher Beteiligung der Angehörigen einen sehr fröhlichen Verlauf.

Am 10. Dezember wurde wiederum ein musikalisch-deklamatorischer Aktus in der Aula gefeiert. Im ganzen war derselbe von gleichem Charakter wie in früheren Jahren. Eine besonders ansprechende eigenartige Wirkung erzielte der Vortrag eines Abschnitts aus Homer „Hektors Abschied von Andromache“. Es wurde wohl ziemlich allgemein empfunden, wie freundlich die Sonne Homers aus seinen Dichtungen auch uns noch lächeln kann.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 22. März in der festlich geschmückten Aula gefeiert. Zwischen Gesängen, welche auf die Bedeutung des Tages Bezug hatten, hielt Herr Oberlehrer Wolff die Festrede, in der er die Vorarbeit der Schule für den Heeresdienst schilderte; dann wurde von 5 Primanern eine längere Dichtung vorgetragen, in der ein dichterisch verklärtes und doch der Wirklichkeit Zug um Zug vollkommen entsprechendes Bild des Lebens und Strebens, des edlen Charakters und der segensreichen Thaten unseres hochgeliebten Königs gegeben wurde. Zum

Schluß brachte der Unterzeichnete das Hoch auf Se. Majestät aus, in das alle, sich erhebend, mit jubelnder Begeisterung einstimmten, worauf sie stehend die Feier mit Absingung des ersten und letzten Verses aus „Heil Dir im Siegerkranz“ schlossen.

Am 25. März fand in der feilich geschmückten Aula die Entlassung der Abiturienten statt. Zwischen Gefängen und Deklamationen hielt der Abiturient Stegmann eine lateinische Rede über das Thema Etiam in Horatio fortitudinem quamdam fuisse vere Romanam, der Abiturient Drews eine deutsche über das Schöne in der Natur und in der Kunst, woran er Abschiedsworte an die Schüler und die Lehrer knüpfte. Der Primaner R. Heß sagte den scheidenden Kameraden in einer Rede, in welcher er Sokrates als Beispiel treuer Pflichterfüllung darstellte, Lebwohl, sodann teilte Herr Propst Thomsen im Auftrage der Verwaltung des Gählerischen Stipendiums dem Abiturienten Stegmann mit, daß ihm diesmal jenes Stipendium verliehen sei, und endlich entließ der Unterzeichnete die Abiturienten, indem er ihnen den Wert und die Bedeutung der Freundschaft in alter und neuer Zeit in Erinnerung brachte.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1885/86.

	I,1 bezw. D,1	I,2 bezw. M,2	II,1	D, II,2	M, II,2	D, III,1	M, III,1	D, III,2	M, III,2	D, IV	M, IV	D, V	M, V	D, VI	M, VI	zu- sammen
1. Bestand am 1. Februar 1885	22	22	30	—	44	32	21	38	34	26	27	36	27	47	34	440
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1884/85	12	2	3	—	4	1	1	3	2	7	3	4	3	—	2	47
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern	9	10	10	20	—	25	—	15	—	26	—	38	—	—	—	153
3b. Zugang durch Übergang in den Cöms M. bezw. D.	—	—	—	8	—	6	11	9	10	6	4	7	6	8	9	74
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	2	2	1	1	1	1	4	1	2	3	3	1	43	3	68
4. Frequenz am Anfang des Schul- jahres 1885/86	19	23	29	29	23	32	26	28	34	34	25	48	24	51	36	461
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	4
6. Abgang im Sommerhalbjahr	9	1	4	2	9	4	5	2	3	5	2	5	2	4	3	60
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis	—	9	8	—	13	—	15	—	11	—	17	—	24	—	—	97
7b. Zugang durch Übergang in den Cöms M. bezw. D.	10	1	—	6	6	8	6	14	8	12	7	5	7	9	9	108
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	3*)	—	2	—	—	2	1	1	1	2	2	—	1	—	30	45
8. Frequenz am Anfang des Winter- halbjahres	22	22	26	28	19	32	22	33	22†)	37	26	42	33†)	47	39	450
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	4
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	2	3	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	2	—	10
11. Frequenz am 1. Februar 1886	22	20	24	28	19	31	22	32	22	37	25	42	34	47	39	444
12. Durchschnittsalter am 1. Fe- bruar 1886	1,1 20	1,1 19,2														
	1,2 18,5	1,2 18,5	17,6	16,4	15,9	15,4	15,4	14,4	13,9	13,1	12,7	11,8	11,4	10,7	10,8	

*) Davon 2 nach Erledigung einer Realgymnasial-Abiturienten-Prüfung als Hospitanten aufgenommen.

†) Zur Kontrolle der Zahlen sei mitgeteilt, daß von den Schülern der Michaelisklassen in Unter-Tertia 2, in Quinta 1 zu Michaelis auf ein Jahr zurückblieben.

Das Alter der Ofter-Oberprimaner ist im Durchschnitt so hoch, weil ein erst in Oberprima aufgenommener Schüler über 28 Jahre alt war; von diesem abgesehen ergibt sich als Durchschnittsalter dort 19,2.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gong.	Kathol.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	425	13	2	21	288	142	31
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	416	9	2	23	274	150	26
3. Am 1. Februar 1886	411	9	2	22	270	149	25

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten: Ostern 1885: 14 Schüler, Michaelis 1885: 13 Schüler, davon sind Ostern 1885 4, Michaelis 7 zu einem praktischen Beruf übergegangen.

3. Übersicht über die Abiturienten.

In der folgenden Tabelle ist zunächst noch über die 12 Abiturienten, welche Ostern v. J. die Anstalt verließen, Auskunft gegeben, da diese im Programm des vorigen Jahres nicht erteilt werden konnte. Es folgen sodann die Angaben über die 8 Abiturienten, welche am 9. September v. J., und die 8 Abiturienten, welche am 16. März d. J. für reif erklärt wurden. Es waren von der mündlichen Prüfung zu Ostern und Michaelis v. J. je ein Schüler, zu Ostern d. J. drei Schüler entbunden.

Namen	Konf. bzw. Religi.	Alter (nach Jahren)	Geburtsort	Stand des Vaters	Wohnort	Aufenthalt (nach Jahren)		Künftiger Beruf
						auf der Schule überhauvt	in Prima	
1. Theodor Löner	evang.	20 $\frac{1}{4}$	Hamburg	Bäder	Hamburg	11	2 $\frac{1}{2}$	Theologie
2. Daniel Meyer	jüdisch	20 $\frac{1}{4}$	Hamburg	Kaufmann	Hamburg	11	2 $\frac{1}{2}$	Medizin
3. Albert Nöde	evang.	18 $\frac{1}{4}$	Hamburg	Kaufmann	Hamburg	2	2	Medizin
4. Hugo Örtling	"	20 $\frac{1}{2}$	Uetersen	Zahntechniker	Uetersen	5	2	Theologie
5. Karl Bähr	"	20	Isehoe	Amtsgerichtsrat	Altona	5 $\frac{1}{2}$	2	Jura
6. Hermann Vödel	"	19 $\frac{1}{4}$	Neumünster	Kaufmann	Neumünster	4	2	Medizin
7. Konrad Kramer	"	21	Al.-Korbetha	Rittergutsbesitzer	Gauernitz	2	2	Medizin
8. Wilhelm Lademann	"	19 $\frac{3}{4}$	Hamburg	Hauptlehrer	Hamburg	2	2	Medizin
9. Julius Reese	"	23 $\frac{1}{4}$	Neumünster	Kaufmann	Neumünster	4	2	Medizin
10. Moriz von Holten	"	19	Altona	Musiker	Altona	5	2	Jura
11. Salomon Heilbut	jüdisch	19	Hamburg	Kaufmann	Hamburg	6	2	Medizin
12. Karl Heinemann	evang.	22 $\frac{1}{2}$	Rendsburg	Privatmann	Rendsburg	4	2	Medizin
1. Max Heinrich	evang.	18	Cutin	Oberpostsekretär	Altona	9	2	Theologie
2. Rudolf Meyer	"	20	Altona	Zustizrat	Altona	3 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Medizin
3. Hermann Alberts	"	21 $\frac{1}{2}$	Altona	Privatmann	Altona	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Jura
4. Leo Weinberg	jüdisch	18 $\frac{1}{2}$	Altona	Bürstenmacher	Altona	5	2	Medizin
5. Alexander Schmidt	evang.	19 $\frac{1}{4}$	Altona	Rechtsanwalt	Altona	10	2	Medizin
6. Edmund Jakobsen	"	19	St. Margareten	f. weiland Kirchspielvogt	weiland St. Margareten	9 $\frac{1}{2}$	2	Medizin
7. Moriz Fürst	jüdisch	20 $\frac{1}{4}$	Hamburg	Kaufmann	Hamburg	3 $\frac{1}{2}$	2	Medizin
8. Paul Euback	evang.	19 $\frac{3}{4}$	Binneberg	Landrichter	Hamburg	9	2	Medizin

Namen	Konf. bzw. Relig.	Alter (nach Jahren)	Geburtsort	Stand	Wohnort	Aufenthalt (nach Jahren)		künftiger Beruf
						auf der Schule überhaupt	in Prima	
1. Johann Lucht	evang.	22	Osterstedt	Landmann	Osterstedt	7½	2½	Theologie
2. Hermann Kuhlmann	"	18	Ribniz	Privatmann	Ribniz	5	2	Theologie
3. Karl Stegmann	"	18¼	Schleswig	f. weiland Kaufmann	weiland Schleswig	8	2	Jura
4. Arthur Drews	"	20½	Ütersen	Kaufmann	Altona	11	2	Philologie
5. Otto Feil	"	18½	Elmsborn	Provinzialsteuersekretär	Ottensen	10¾	2	Philologie
6. August Ruhberg	"	20¼	Pinneberg	Kaufmann	Pinneberg	3	2	Theologie
7. Hermann Hasselmann	"	18	Nienstedten	Pastor	Nienstedten	5½	2	Theologie
8. Emil Bamberg, Hospitant*)	"	20¼	São Paulo (Brasilien)	f. weiland Uhrmacher	weiland São Paulo	½	½	Philologie

*) Derselbe hatte zu Michaelis 1885 die Abiturientenprüfung am Realgymnasium des Johanneums zu Hamburg bestanden und wurde nur im Lateinischen, im Griechischen und in der alten Geschichte geprüft.

V. Sammlungen.

1. Die Lehrerbibliothek erwarb

a. an **Geschenken**: Von der Kgl. Dänischen Gesellschaft für Nordische Altertumskunde durch Güte des Herrn Geheimrat Lucht: *Norbøger for Nordisk Oldt.* 1885, S. 1—3, Beil. 3. 1884; von der Kgl. Dänischen Gesellschaft der Wissenschaften ihre Verhandlungen 1884, S. 3, 1885 S. 1 u. 2, dazu L. Weeke, *Libri Memoriales* Cap. Lund; vom Kgl. Preuß. Unterrichtsministerium: 4 Karten von L. Friederichsen, betr. Afrika und den westlichen Teil der Südsee; vom Kgl. Prov.-Schul-Kollegium: Forchhammer, Erklärung der Ilias auf Grund einer beigegebenen Originalkarte; vom Museum vaterländ. Altertümer zu Kiel: Handelsmann, 38. Bericht zur Altertumskunde Schleswig-Holsteins; von der Hamburger Stadtbibliothek: Mitteilungen aus derselben, S. II; von Herrn Obergeometer Stück zu Hamburg: Vermessung der Freien und Hansestadt Hamburg, 1. Tl.; von Herrn Geheimrat Lucht: Lehre der 12 Apostel mit Übers. von Wünsche; von den betreffenden Herrn Verfassern: Wedekind, Die Refugiés, zur Geschichte der franzö.-ref. Gemeinde in Hamburg; Homann, Beiträge zu den Untersuchungen der Sternbewegungen; vom Direktor Heß: Mitteilungen der Geogr. Gesellschaft in Hamburg, die 3 letzten Jahrgänge.

b. durch **Ankauf**, abgesehen von den zahlreichen, z. T. sehr wertvollen Fortsetzungen: J. Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft; Baumeister u. a., Denkmäler des klassischen Altertums; Roscher, ausführliches Lexikon der griech. u. röm. Mythologie; E. Curtius, Altertum und Gegenwart; Birt, das antike Buchwesen; Keim, Rom und das Christentum; Seelmann, die Aussprache des Lateinischen; Geibel, Klassisches Liederbuch; Huber, Geschichte Österreichs; Wenzelburger, Geschichte der Niederlande; Heinemann, Geschichte von Braunschweig und Hannover; Schott, die Aufhebung des Edikts von Nantes; Gothein, Ignatius von Loyola; Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit; Stieler, Handatlas über alle Teile der Erde; Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde; Claus, Lehrbuch der Zoologie; Hann, Meteorologie; Schulz, Alttestamentliche Theologie; Weiß, Lehrbuch der Bibl. Theologie; Böckler, die Augsburgerische Konfession;

Kolde, Martin Luther, Bd. 1. Gegen Schluß des Jahres bewilligte das Kgl. Prov.-Schul-Kollegium eine Summe von 500 M. zur Ergänzung der Bibliothek. Über die infolge dessen bewirkten Anschaffungen kann aber erst im nächsten Programm berichtet werden.

2. Die Schüler-Bibliothek,

welche bisher für sämtliche Schüler der Anstalt eine einzige gewesen war, wurde zu Anfang des Schuljahrs in 8 Klassenbibliotheken aufgelöst, deren jede je für 2 Klassen derselben Stufe dient; nur Ober-Sekunda hat, weil es in seiner Art einzig ist, seine Bibliothek für sich allein. Es erwuchsen hierdurch beträchtliche Unkosten — 600 M. — für Beschaffung von 8 Bibliotheksschränken und neuen Einbänden, weil alle alten Bücher, soweit sie überhaupt noch brauchbar waren, in diese neuen Klassenbibliotheken in möglichst guten und dauerhaften Einbänden übergehen mußten. Darum hat für neue Werke zunächst nichts ausgegeben werden können. Erst am Schlusse des Jahres bot sich dazu wieder eine Aussicht, weil das Kgl. Prov.-Schul-Kollegium bewilligte, daß 300 M. außerordentlich verwandt werden konnten. Es kann aber über die dadurch ermöglichten Anschaffungen erst im nächsten Programm berichtet werden.

Durch **Schenkung** erhielten die Klassen-Bibliotheken: Von Herrn Vegemann: Otto, Deutsche Dichter, Denker und Wissensfürsten (II, 1); von Herrn Dr. Höpfner: Grube, Geogr. Charakterbilder, 2. u. 3. Bd., Schmidt, Goethes Jugend (III, 2); von Herrn Dr. Rehr, Engel, Lorenz, Stark, Biernacki, Die Hallig, Burk, Martin Luther, Kopp, Römische Litteraturgeschichte (II, 2); von Herrn Dr. Timm: Hübner-Trams, der Gnom; vom Primaner Graf Westarp: Deutscher Jugendfreund 1877, Oldenburg, Don Rodrigo (IV); Petsch, Kaiser Wilhelm, Petsch, Unser Fritz (III, 2); vom Primaner Sieveking: Höcker, das Ahnenschloß 4 Bde. (III, 2), Höcker-Otto, Aus Moltke's Leben; vom Primaner Lühmann: Simplicius Simplicissimus (III, 1); vom Unter-Sekundaner Semper: Rieche, Bilder und Scenen aus dem Leben Luthers; vom Unter-Sekundaner H. Wedekind: Klopstock, Oden und Epigramme (II, 2); von dem Untertertianer Schildknecht: Pallmann, Gefährliche Tiere (III, 2), Marion, Liebet die Tiere (V), Hobirt, Aus fernen Landen, Hofmann, Die Reise nach dem Monde (III, 2); vom Untertertianer Tödt: Roth, die Nordpolfahrer, (III, 2); vom Untertertianer Petersen: Oldenburg, Don Rodrigo (IV); vom Untertertianer Hansen: Thomas, Buch der Entdeckungen 2. Th. (III, 2); vom Untertertianer Albrecht: Cervantes, Don Quixote, übers. von Soltau-Lange (III, 2); vom Quartaner Erdmann: Keil, Von der Schulbank nach Afrika (IV), Müller, Der Gorilla-Jäger (IV); vom Quartaner Carstens: Mensch, Norma, die Seherin (IV); vom Quartaner Braun, Seiffert, Don Quixote (IV); vom Quartaner Bursian: Ferry, der Waldläufer; vom Quartaner Kuhnt: Steuermann Ready (IV); von den Septanern Braun, Müller, v. d. Lippe, v. d. Schulenburg, Bleicken, Struse, Asbar, Zimper eine Reihe von kleineren Werken. Sämtliche Klassenbibliotheken wurden sonach um 47 Bände im ganzen vermehrt, sie enthalten jetzt 742 Bände.

3. Für die Karten-Sammlung wurde angeschafft:

Brecher, Historische Wandkarte von Preußen, Kiepert, Physische Karte der Balkan-Halbinsel. W. v. Haardt, Physische Schulwandkarte von Australien und Polynesien.

4. Die physische Sammlung

wurde u. a. um eine optische Bank, Brownings Spektroskop, ein Vertikal-Galvanometer und den Apparat von Boyle zur Bestimmung des spezifischen Gewichts von Flüssigkeiten vermehrt.

5. Die naturhistorische Sammlung wurde vermehrt durch 5 Insektenkasten, welche zum großen Teil von Herrn Dr. Timm mit Schenkungen gefüllt wurden, ferner durch 50 lose Krystalle und eine Anzahl Gläser für Spiritusapparate.

Das Königliche Ministerium des Unterrichts schenkte ein Exemplar der Reproduktion des Frieses nach Prof. D. Knille „Die griechische Jugenderziehung“.

Außerdem wurde noch von dem nach Prima versetzten Schüler von Holten ein Bild des Fürsten Bismarck geschenkt.

Für alle Zuwendungen, welche dem Christianeum auch in diesem Jahre in reichem Maße zu Teil geworden sind, sage ich hiermit verbindlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das Gähler'sche Stipendium im Betrage von 600 M. jährlich auf 4 Jahre erhielt der Student der Rechte K. Stegmann. Das erledigte Schröder'sche Stipendium für einen Mediziner wurde nicht vergeben, weil, zum ersten Mal seit langen Jahren, unter den Abiturienten keiner war, welcher Medizin studieren wollte.

Aus dem durch das Unterstützungs-Institut gestifteten Bücher-Stipendienfond konnten in diesem Jahre, da noch vom Vorjahre her ein Rest verfügbar war, 252,55 M. verwandt werden. Es hat dadurch nach vielen Seiten hin für jüngere und ältere Schüler Rat geschafft werden können.

VII. Mitteilungen.

Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, dem 29. April, früh 9 Uhr, mit der Prüfung der angemeldeten Schüler.

Die Meldungen zum Abgang der Schüler müssen schriftlich oder mündlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter spätestens 3 Tage vor dem Wiederbeginn der Schule erfolgen; anderenfalls bleibt die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes im neuen Quartal.

Anmeldungen von Schülern nehme ich, soweit noch Raum vorhanden ist, in meiner Wohnung (Hohefuhlfstraße 14) am 12. und 28. April von 10 bis 12 Uhr entgegen. Vorzuzeigen sind dabei ein Geburtszeugnis und ein Impf- bzw. Wiederimpfungsschein, bei Schülern, die schon eine öffentliche Anstalt besucht haben, auch ein Abgangszeugnis derselben.

Zur Wiederimpfung sind in diesem Jahre alle 1874 geborenen Schüler verpflichtet, ferner diejenigen, bei denen die Wiederimpfungen 1873 bzw. 1872 nicht Erfolg gehabt haben.

Sprechstunde habe ich während der Schulzeit und, wenn nicht besondere Abhaltungen eintreten, auch während der Ferien täglich von 12—1 Uhr in meiner Wohnung.

Hef.