

Schulnachrichten.

I.

Personalbestand der Schule

am 1. März 1898.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.
Superintendent Spranger.
Dr. med. Biedermann.
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Paul Arthur Fritzsche, Rektor.
Prof. Günther Friedrich Karl Schmidt, 1. Oberlehrer.
Friedrich Albert Wienhold, 2. Oberlehrer.
Friedrich Ploss, 3. Oberlehrer.
Prof. Franz Balduin Schöne, 4. Oberlehrer.
Ernst Gustav Teichmann, 5. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf Wenck, 6. Oberlehrer.
Hermann Alexander Liebe, 7. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf Klitzsch, 8. Oberlehrer.
Heinrich Emil Schmerler, 9. Oberlehrer.
Rudolf Eduard Otto Schlegel, 10. Oberlehrer.
Cand. rev. min. Karl Gottfried Werner, 11. Oberlehrer.
Johann Heinrich Konrad Martin Bullmer, Oberlehrer, ständiger Lehrer für
Turnen, Schreiben, Zeichnen und Singen.

C. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Oberprima.				
1	Bauer, Wilhelm	Coblenz	8. X. 76	Kaufmann in Coblenz
2	*Bratz, Theodor	Dresden	30. VIII. 75	Gutsbesitzer in Zabeltitz †
3	Claus, Otto	Priessnitz	18. XI. 78	Förster in Priessnitz
4	Fischer, Paul	Benndorf	4. VIII. 78	Kunstgärtner in Borna
5	Friedrich, Oswald	Borna	17. VIII. 78	Fabrikant in Borna
6	Giesecke, Rudolf	Tirschenreuth	30. I. 79	Kaufmann in Tirschenreuth
7	Hacker, Paul	Lengefeld i. E.	15. V. 73	Handelsmann in Lengefeld
8	Hülsemann, Richard	Kirchhörde bei Dortmund	7. II. 73	Pfarrer in Kirchhörde †
9	Krause, Bruno	Berlin	29. X. 76	Bauunternehmer in Berlin
10	Krebs, Alfred	Dresden	27. III. 77	Rektor in Zeitz
11	*Lehnert, Richard	Dresden	5. XII. 76	Büchsenmacher in Borna
12	Michael, Arthur	Bautzen	25. IX. 77	Amtswachtmeister in Borna
13	Müller, Fritz	Dresden	26. IX. 79	Oberpostsekr. in Reichenbach i. V. †
14	Reichel, William	Geithain	5. IX. 78	Kaufmann in Geithain
15	Rössner, Edwin	Linda	3. II. 78	Rentner in Borna
16	Zimmer, Alfred	Borna	3. V. 79	Gasthofsbesitzer in Borna
Unterprima.				
1	Behr, Ernst	Borna	16. IV. 79	Seminaroberlehrer in Borna
2	Blume, Emil	Linda	11. IV. 79	Gutsbesitzer in Linda
3	Busolt, Fritz	Mühlberg	22. I. 80	Dr. med., Kreisphysikus in Delitzsch
4	Claussnitzer, Willy	Borna	14. I. 80	Amtsgerichtssekretär in Borna †
5	Conrad, Johannes	Dösel	18. XI. 78	Gärtner in Cönnern †
6	Friedrich, Paul	Nöbden	19. I. 78	Domänenpächter in Waldeck
7	Gebhardt, Rudolf	Borna	29. IV. 77	Gerichtswachtmeister in Hohenstein- Ernstthal †
8	Hagen, Otto	Nordhausen	5. I. 78	Fabrikant in Nordhausen
9	Härtling, Kurt	Borna	20. I. 80	Friseur in Borna
10	Reichel, Walter	Geithain	6. XI. 79	Kaufmann in Geithain
11	Rudow, Fritz	Meerane	11. IX. 78	Kaufmann in Meerane †
12	Schneider, Johannes	Grumbach, R. j. L.	6. V. 78	Buchdruckereibesitzer in Stadtilm
13	Werner, Fritz	Neurode	30. XII. 76	Bauunternehmer in Neurode
Obersekunda.				
1	Bachmann, William	Pegau	16. XII. 79	Seifenfabrikant in Pegau
2	Becker, Karl	Haapai (Tongo Islands)	23. I. 79	Agent auf Haapai
3	Bechtolf, Klemens	Frankfurt a. M.	9. IV. 81	Gerichtsvollzieher in Frankfurt †
4	Cassler, Franz	Aue	21. VIII. 79	Fabrikbesitzer in Aue
5	Döring, Hermann	Gommern	21. VI. 80	Brauereibesitzer in Sudenburg †

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
6	Franke, Paul	Regis	17. VI. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
7	Gentsch, Alfred	Hamm	3. V. 80	Postsekretär in Borna
8	Hoese, Kurt	Borna	3. V. 81	Kohlenwerksbesitzer in Borna
9	Junghanns, Felix	Lausigk	19. XII. 79	Kaufmann in Lausigk
10	Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. IX. 80	Sekr. a. d. Amtshauptmannsch. in Borna
11	Rössner, Reinhard	Wickershain	27. I. 80	Gutsbesitzer in Wickershain †
12	Rowold, Ernst	Streckau b. Zeitz	7. VII. 80	Bergwerksdirektor in Schwarzenfeld
13	Schmidel, Justus	Lichtenberg	19. IV. 81	Rittergutsbesitzer auf Lichtenberg
14	Schöne, Kurt	Borna	10. XI. 80	Prof., Realgymn.-Oberlehrer in Borna
15	Schreiber, Kurt	Borna	22. XII. 80	Kaufmann in Borna
16	Semper, Arthur	Wüstenhain	18. VI. 79	Gutsbesitzer in Wüstenhain
17	Simon, Albert	Asbach	3. II. 79	Kaufmann in Asbach
18	Tropitzsch, Walter	Plauen	11. IV. 79	Tierarzt in Plauen i. V.
19	Voigt, Georg	Geithain	14. X. 79	Lehrer in Eibenstock
20	Voigt, Georg	Borna	1. I. 82	Kaufmann in Borna
21	Zabel, Hermann	Grünhainichen	14. IX. 80	Pfarrer in Breunsdorf
Untersekunda.				
1	Bärmann, Hugo	Borna	12. VI. 81	Kaufmann in Borna
2	Berger, Wilhelm	Trebitz b. Cönnern	6. I. 83	Gutsbesitzer in Mockritz bei Torgau
3	Brause, Arthur	Haubitz	2. III. 82	Gutsbesitzer in Haubitz
4	*Brenner, Alfred	Geithain	14. XII. 80	Kaufmann in Geithain †
5	Brütting, Reinhold	Garsena b. Cönnern	14. IX. 82	Gutsbesitzer in Garsena
6	Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	Brauereibesitzer in Sudenburg †
7	Eichler, Fritz	Zwickau	21. V. 82	Baumeister in Borna
8	Gerich, Fritz	Ehrenhain	13. I. 80	Dr. med., Arzt in Ehrenhain
9	Giesecke, Karl	Jinetz i. Böhmen	24. II. 82	Kaufmann in Tirschenreuth
10	Gödel, Adolf	Leipzig	3. III. 82	Apotheker in Borna †
11	vom Hagen, Karl	Schwelm	19. XII. 81	Kaufmann in Schwelm
12	Handwerck, Erich	Borna	23. X. 80	Stadtrat in Borna
13	Heinichen, Martin	Pegau	21. V. 80	Bäckermeister in Pegau
14	Heymer, Ernst	Meuselwitz	18. II. 80	Fabrikbesitzer in Meuselwitz
15	Julius, Kurt	Borna	27. XI. 82	Gastwirt in Borna
16	Kurth, Richard	Geithain	1. X. 80	Stadtgutsbesitzer in Geithain † Stiefvater: Saupe, Stdtgtsbes. in Geith.
17	Mathe, Johannes	Rötha	15. IX. 80	Oberpfarrer in Rötha
18	Mittag, Alfred	Oelsnitz i. V.	14. VII. 80	Kaufmann in Borna
19	Mittag, Wilhelm	Oelsnitz i. V.	14. VII. 80	Kaufmann in Borna
20	Oehmichen, Walter	Borna	13. VI. 81	Privatmann in Borna
21	Pflug, Hans	Ober-Gebelzig	11. XII. 81	Rittergutspächter in Neukirchen †
22	Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	Hofrat Prof. Dr., Aesthetiker i. Hamburg
23	Schwach, Walter	Groitzsch	24. III. 81	Kaufmann in Groitzsch
24	Schwarze, Arthur	Pürsten	10. IX. 81	Gutsbesitzer in Pürsten
25	Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. V. 81	Gutsbesitzer in Zedtlitz
26	*Seidel, Ernst	Leipzig	23. XII. 81	Postdirektor in Glauchau
27	Spaete, Hans	Dresden	24. IV. 80	Architekt in Dresden
28	Thomas, Hans	Borna	16. VI. 81	Kaufmann in Borna †

Lfdte. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
29	Vogel, Wilhelm	Ronneburg	22. IV. 80	Postmeister in Groitzsch
30	Wenck, Herbert	Borna	1. VII. 82	Dr., Realgymnasial-Oberl. in Borna
Obertertia.				
1	Becker, Walter	Borna	24. VIII. 83	Kaufmann in Borna
2	Bellmann, Rudolf	Plauen i. V.	18. VI. 83	Brandvers.-Inspektor in Borna
3	Berger, Arthur	Dresden	11. I. 83	Hausmeister in Borna
4	Damm, Gustav	Leipzig-Reudnitz	10. XI. 81	Architekt in Leipzig
5	Eichler, Kurt	Zwickau	5. VIII. 83	Baumeister in Borna
6	Fahr, Arthur	Borna	3. VIII. 81	Kaufmann in Borna
7	Gentzsch, Johannes	Pegau	15. I. 81	Fleischermeister in Pegau
8	Hertzsch, Alfred	Zeitz	14. II. 80	Kaufmann in Zeitz †
9	Junghans, Otto	Geithain	29. X. 81	Baumeister in Geithain
10	Lenke, Walter	Altenburg	26. VI. 81	Kürschnermeister in Altenburg
11	Löscher, Karl	Chemnitz	21. IX. 80	Bürgermeister in Borna
12	Lüth, Max	Borna	22. IX. 82	Pferdehändler in Borna
13	Männel, Ernst	Burgstädt	16. VIII. 82	Pfarrer in Niedergräfenhain
14	Naumann, Max	Rochlitz	2. VI. 81	Apotheker in Rochlitz
15	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
16	Scheibe, Feodor	Lobstädt	12. V. 81	Gutsbesitzer in Lobstädt
17	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
18	Schröter, Alexander	Borna	3. VI. 84	Kaufmann in Borna
19	Schubert, Oskar	Meuselwitz	7. VIII. 81	Lokomotivführer in Meuselwitz †
20	Tharandt, Johannes	Tirschenreuth	28. VIII. 82	Verwalter in Tillyschanz
21	Thomas, Willy	Borna	6. IV. 83	Kaufmann in Borna †
22	Weiske, Hermann	Geithain	9. XII. 81	Kaufmann in Geithain
23	Weissenborn, Herm.	Crimmitschau	30. VI. 82	Pfarrer in Witznitz
Untertertia.				
1	Bärmann, Walter	Borna	1. II. 83	Kaufmann in Borna
2	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna † Stiefvater: Bau- meister Eichler in Borna
3	Göckritz, Arthur	Leipzig-Reudnitz	9. IX. 83	Amtsgerichtssekretär in Borna
4	Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	Kaufmann in Dahlen
5	Hempel, Kurt	Leipzig	13. III. 85	Kaufmann in Borna
6	Herfurth, Willy	Alt-Leisnig	10. X. 83	Kohlenwerksbesitzer in Borna †
7	Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	Portier in Borna
8	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
9	Koch, Walter	Markneukirchen	3. II. 84	Gerichtssekretär in Borna
10	Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	Pfarrer a. D. in Borna
11	Naumann, Otto	Rochlitz	31. XII. 82	Apotheker in Rochlitz
12	Oertel, Emil	Geithain	15. II. 83	Bäckermeister in Geithain
13	Peitzschke, Karl	Leipzig-Plagwitz	12. X. 82	Mühlenbesitzer in Gaulis †
14	Pfau, Rudolf	Leipzig	19. I. 84	Aktuar in Borna
15	Pietzsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. IX. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
16	Polenz, Arthur	Borna	24. VIII. 84	Krankenhausverwalter in Borna

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
17	Polenz, Otto	Altstadt-Borna	2. IV. 83	Krankenhausverwalter in Borna
18	Rössner, Adolf	Beucha	24. VIII. 83	Kohlenwerksbesitzer in Beucha †
19	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna
20	Schreiber, Arthur	Borna	18. V. 84	Kaufmann in Borna
21	*Seidel, Martin	Leipzig	1. XII. 83	Postdirektor in Glauchau
22	Stopfkuchen, Richard	Borna	14. V. 85	Stadtrat in Borna
23	Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	Kürschnermeister in Borna
24	Uhlmann, Oskar	Griesbach bei Schneeberg	30. VII. 83	Bürgerschuldirektor in Borna
Quarta.				
1	Döhlert, Paul	Borna	26. V. 86	Baumeister in Borna
2	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
3	*Görlitz, Ernst	Borna	28. X. 84	Schuhmachermeister in Borna
4	Handwerck, Georg	Borna	17. VI. 84	Stadtrat in Borna
5	Krebs, Martin	Grosspötzschau	11. II. 83	Pfarrer in Grosspötzschau
6	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
7	Pässler, Albin	Hagenau	7. IX. 83	Polizeibeamter in Berlin †
8	Rätzer, Max	Borna	25. VIII. 83	Kaufmann in Borna †
9	Schumann, Heinrich	Borna	23. X. 85	Buchhändler in Borna
10	Schwalbe, Paul	Kleinpriessligk	16. I. 85	Gutsbesitzer in Kleinpriessligk
11	Selle, Arthur	Zöpen	2. I. 83	Gastwirt in Zöpen
12	Steglich, Johannes	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer in Borna
13	Tharandt, Herbert	Tirschenreuth	17. III. 84	Verwalter in Tillyschanz
Quinta.				
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Bezirkssteuerinspektor in Borna
2	Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig † Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna
3	Döring, Rudolf	Sudenburg	9. VI. 84	Brauereibesitzer in Sudenburg †
4	Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
5	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Gutsbesitzer in Etzoldshain
6	Gaitzsch, Klemens	Lobstädt	28. XI. 83	Gutsbesitzer in Lobstädt
7	Giesecke, Oskar	Tirschenreuth	30. IV. 86	Kaufmann in Tirschenreuth
8	Heyl, Friedrich	Borna	5. IX. 86	Pianofortefabrikant in Borna †
9	Kipping, Alfred	Regis	14. I. 86	Materialist und Landwirt in Regis
10	Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
11	Rudert, Gerhard	Borna	22. III. 86	Kantor und Lehrer in Borna
12	Schmiga, Erich	Regis	16. X. 85	Apotheker in Regis
13	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
14	Strauss, Bruno	Borna	29. I. 86	Kürschnermeister in Borna
15	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Gutsbesitzer in Niedergräfenhain
16	Uhlmann, Johannes	Borna	27. VI. 87	Bürgerschuldirektor in Borna
17	*von Unrug, Viktor	Dresden	30. X. 86	Rittmeister in Borna
18	Voigt, Paul	Grossstorkwitz	5. VII. 84	Gutsbesitzer in Grossstorkwitz †

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
Sexta.				
1	Dallmer, Kurt	Borna	29. VI. 87	Uhrmacher in Borna †
2	Dennhardt, Walter	Borna	13. VIII. 86	Kaufmann in Borna
3	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
4	Franke, Robert	Leisnig	8. X. 87	Dr. phil., Seminaroberlehrer in Borna
5	Gelbrich, Alfred	Regis	3. I. 87	Briefträger in Borna
6	Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
7	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
8	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdirektor in Blumroda
9	Kluge, Max	Altstadt-Borna	20. IX. 86	Gutsbesitzer in Altstadt-Borna
10	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Amtsgerichtssekretär in Borna
11	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
12	Kufs, Walter	Grosszössen	18. VII. 83	Gutsbesitzer in Grosszössen
13	Pfau, Arno	Borna	25. II. 87	Konditoreibesitzer in Borna
14	Ritter, Walter	Borna	19. VII. 86	Fabrik Schlosser in Borna
15	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Realgymnasial-Oberlehrer in Borna
16	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
17	Speck, Johannes	Borna	7. I. 87	Kalkwerksbesitzer in Borna
18	Uhlig, Johannes	Leipzig	7. III. 88	Kaufmann in Leipzig †
19	*v. Unrug, Franz-Josef	Oschatz	2. II. 88	Rittmeister in Borna
20	Wenzel, Wilhelm	Borna	11. IX. 87	Brauereidirektor in Borna
21	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt

D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1897	Abgang zu Ostern 1897	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1897	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1898
Ia	12	10	13	2	15	1	2	14
Ib	14	2	9	4	13	—	—	13
IIa	10	2	13	3	16	5	—	21
IIb	22	7	25	3	28	2	2	28
IIIa	24	1	21	—	21	2	—	23
IIIb	28	6	21	2	23	1	1	23
IV	27	5	12	1	13	—	1	12
V	14	2	16	2	18	—	1	17
VI	19	2	3	17	20	1	1	20
	170	— 37	= 133	+ 34	= 167	+ 12	— 8	= 171

E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

1. Zu Ostern 1897: Nach Ia: Richard Hülsemann, Bruno Krause; Ib: Fritz Busolt, Otto Hagen, Johannes Schneider, Fritz Werner; IIa: Felix Junghanns, Albert Simon, Walter Trobitzsch; IIb: Wilhelm Berger, Bernhard Brütting, Karl vom Hagen; IIIb: Karl Peitzschke, Adolf Rössner; IV.: Paul Schwalbe; V.: Erich Schmiga, Erwin Teichmann; VI.: Kurt Dallmer, Walter Dennhardt, Robert Franke, Alfred Gelbrich, Rudolf Hempel, Wilhelm Hempel, Otto Klebart, Max Kluge, Paul Koch, Karl Kohlsdorf, Bernhard Schmerler, Rudolf Schönfeld, Johannes Speck, Johannes Uhlig, Franz-Josef von Unrug, Wilhelm Wenzel, Ewald Winkler.

2. Im Laufe des Schuljahres: Ia: Wilhelm Bauer; IIa: Klemens Bechtolf, Karl Becker, Gustav Cassler, Justus Schmidel, Hermann Zabel; IIb: Fritz Gerich, Wilhelm Vogel; IIIa: Alfred Hertzsch, Ernst Männel; IIIb: Otto Polenz; VI.: Alfred Dittmann.

F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Zu Ostern 1897: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Richard Döhlert, Walter Döring, Franz Glass, Alfred Koch, Alfred Reiche, Friedrich Rummler, Kurt Stopfkuchen, Eduard Vogelsang, Friedrich Wenzel, Kurt Zschau (Jahresbericht 1897, Seite 29); Ib: Georg Becker, Fritz Unger; IIa: Hermann Futter, Theophil Heinke; IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Karl Bohne, Kurt Laux, Gustav Mehr, Ludwig Schade, Albin Schmidt, Paul Schubert; ohne das Befähigungszeugnis: Erich Bahmann; IIIa: Kurt Noske; IIIb: Erich Dietz, Albert Enge,

Paul Lehmann, Walter Pfefferkorn, Fritz Voigt, Fredo Wieduwilt; IV: Otto Brause, Walter Gerhardt, August Gödel, Karl Heyl, Karl Weidmüller; V: Walter Scheibe, Arthur Schröter; VI: Werner Fraustadt.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Theodor Bratz, Richard Lehnert; IIb: Alfred Brenner, Ernst Seidel; IIIb: Martin Seidel; IV: Ernst Görlitz; V: Victor von Unrug; VI: Franz-Josef von Unrug.

II.

Sammlungen und Lehrmittel.

I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

- 1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1897; b) 57 Leipziger Dissertationen aus den Jahren 1894—96; c) 4 Jahresberichte bayrischer Schulen; d) Posse, Die Wettiner. Leipzig und Berlin. Giesecke und Devrient. 1897.
- 2) von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus, 43. Jahrgang.
- 3) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Das Klima des Königreiches Sachsen. Heft IV. Chemnitz. 1897; b) Abhandlungen des Königl. sächs. meteorologischen Institutes. Heft 2. Leipzig. 1897.
- 4) vom Stadtrat zu Borna: a) Krebs, Heinrich von Einsiedel auf Gnanstein und Herzog Ernst der Bärtige von Sachsen vor dem Jahre 1528. Leipzig. Rossberg. 1896. b) Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 2.—6. Jahrgang. Leipzig. Voigtländer. 1893/97, Ratgeber zur Einführung der Volks- und Jugendspiele. Heft 1 u. 2. Leipzig. Voigtländer. 1896 und Spielregeln des technischen Ausschusses. Heft 1—4. Leipzig. Voigtländer. c) Raydt, Nationaltage für deutsche Kampfspiele. 3. Aufl. Leipzig. Voigtländer. 1896.
- 5) von Herrn Buchhändler Noske: Schriftenkatalog der Buchdruckerei von R. Noske. Borna. 1897.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 9. Jahrgang. 1897. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 11. Jahrgang. 1897. 3) Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 1. Jahrgang. 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 19. Band. 1897. 5) de Beaux, Journal français. 6^e année. 1898. 6) Montgomery, English Journal. 6th year. 1898. 7) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 10. und 11. Jahrgang. 1895 und 1896. 8) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. 13. Jahrgang. 1897. 9) Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 29. Jahrgang. 1897. 10) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 3. Jahrgang. 1898. 11) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 18. Band. 1897. 12) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 28. Jahrgang. 1897. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 10. Jahrgang. 1897. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 12. Jahrgang. 1897. 15) Berberich, Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. 32. Jahrgang. 1896. 16) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1897. 17) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 18. Jahrgang. 1898. B. 1) Lehmann, Der deutsche Unterricht. 2. Aufl. Berlin. Weidmann. 1897. 2) Frick und Gaudig, Aus deutschen Lesebüchern IV, 1 und 2; V. 1—3. Leipzig. Hofmann. 1892—97. 3) Unbescheid, Beitrag zur Behandlung

- der dramatischen Lektüre. Berlin. Weidmann. 1891. 4) Franz, Der Aufbau der Handlung in den klassischen Dramen. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1892. 5) Cholevius, Hermann und Dorothea. 3. Aufl. von Klee. Leipzig. Teubner. 1897. 6) Schulz, Meditationen. 3. Band. Dessau. Baumann. 1898. 7) Schulz, Die Grundzüge der Meditation. Dessau. Baumann. 1887. 8) Wegener, Schillers Lied von der Glocke. Gotha. Perthes. 1897. 9) Lange, Einleitung und Kommentar zu Schillers philosophischen Gedichten. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1897. 10) Heinze und Schröter, Aufgaben aus deutschen Dramen und Romanen. 6.—9. Bändchen. Leipzig. Engelmann. 1896/97. 11) Bellermann, Schillers Dramen. 1. u. 2. Teil. 2. Aufl. Berlin. Weidmann. 1898. 12) Luthers deutsche Schriften (Auswahl). Herausgegeben von Schlee. Dresden. Ehlermann. 1897. 13) Jordan, Psalmen. Goslar. Koch. 1891. 14) Wildenbruch, Die Quitzows. 14. Aufl. Berlin. Freund und Jeckel. 1891. 15) Wildenbruch, Sedan. 3. Aufl. Berlin. Freund und Jeckel. 1896. 16) Wildenbruch, Heinrich und Heinrichs Geschlecht. Berlin. Freund und Jeckel. 1896. 17) Fulda, Der Talisman. Stuttgart. Cotta. 1895. 18) Lexer, Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 5. Aufl. Leipzig. Hirzel. 1897. 19) Schulz, Merktafel zu der Geschichte der deutschen Litteratur. Dessau. Baumann. 1891. 20) Jäger, Aus der Praxis. I. Teil. Ein pädagogisches Testament. 2. Auflage. Wiesbaden. Kunze. 1887. II. Teil. Lehrkunst und Lehrhandwerk. Wiesbaden. Kunze. 1897. 21) Kaemmel, Christian Felix Weise. Leipzig. Teubner. 1897. 22) Sallwürk, Pestalozzi. Leipzig. Voigtländer. 1897. 23) Diestelmann, Johann Bernhard Basedow. Leipzig. Voigtländer. 1897. 24) Krickeberg, Heinrich von Stephan. Dresden. Reissner. 1897. 25) Verhandlungen der 44. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner. Leipzig. Teubner. 1897. 26) Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen. II. Band. 2. Abteilung. IV. Band. 2. Abteilung. München. Beck. 1897/98. 27) Vietor, Kleine Phonetik. Leipzig. Reisland. 1897. 28) Michaelis et Passy, Dictionnaire phonétique de la langue française. Hannover. Meyer. 1897. 29) Passy, Abrégé de prononciation française. Leipzig. Reisland. 1897. 30) Passy, Le français parlé. 4^{me} édition. Leipzig. Reisland. 1897. 31) Kron, Le petit Parisien. 3. Aufl. Karlsruhe. Bielefeld. 1897. 32) Ulrich, Der französische Familienbrief. Stuttgart. Roth. 1897. 33) Meyer, Die Entwicklung der französischen Litteratur seit 1830. Gotha. Perthes. 1898. 34) Klöpffer, Französisches Real-Lexikon, Lief. 1—4. Leipzig. Renger. 1898. 35) Pigonneau, Histoire du Commerce de la France. Berlin. Gaertner. 1897. 36) Western, Kurze Darstellung der englischen Aussprache. 3. Aufl. Leipzig. Reisland. 1897. 37) Ulrich, Der englische Familienbrief. Stuttgart. Roth. 1897. 38) Engel, Geschichte der nordamerikanischen Litteratur. 2. Aufl. Leipzig. Baedeker. 1897. 39) Klöpffer, Englisches Real-Lexikon, Lieferung 21—24. 40) Mill, On Liberty. Berlin. Gaertner. 1897. 41) Gordon, London Life and Institutions. Berlin. Gaertner. 1897. 42) Sybel, Geschichte der Revolutionszeit. 1.—3. Band. Stuttgart. Cotta. 1897/98. 43) Blum, Die deutsche Revolution 1848—49. Leipzig. Diederich. 1897. 44) Stacke, Deutsche Geschichte. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1897. 45) Ehrenberg, Das Zeitalter der Fugger. 2 Bände. Jena. Fischer. 1896. 46) Melena, Erlebnisse und Beobachtungen eines Aufenthaltes auf Kreta. Hannover. Schmorl. 1892. 47) Monumente des Mittelalters und der Renaissance aus dem sächsischen Erzgebirge. Dresden. Gilbers. 1875. 48) Rothert, Karten und Skizzen. 5. Abteilung. Düsseldorf. Bagel. 1897. 49) Hann, Hochstetter, Pokorny, Allgemeine Erdkunde. 2. Abteilung. Wien. Tempsky. 1898. 50) Helmholtz, Vorlesungen über die elektromagnetische Theorie des Lichts. Hamburg. Voss. 1897. 51) Ebert, Magnetische Kraftfelder. Leipzig. Barth. 1897. 52) Boltzmann, Vorlesungen über die Principien der Mechanik. Leipzig. Barth. 1897. 53) Klein, Astronomische Abende. Leipzig. Meyer. 1897. 54) Erhard, Elektrotechnik. Leipzig. Barth. 1897. 55) Jäger, Grundzüge der Geschichte der Naturwissenschaften. Stuttgart. Neff. 1897. 56) Diercks, Alfred Krupp. Dresden und Leipzig. Reissner. 1897. 57) Bischof, Lehrbuch der chemischen und physikalischen Geologie. 2. Aufl. Bonn. Marcus. 1863/64. 58) Andresen, Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeit im Deutschen. 8. Aufl. Leipzig. Reisland. 1898. 59) Handbuch der Schulstatistik. 17. Ausgabe. Dresden. Wulffen. 1897.

2. Schülerbibliothek.

Angekauft wurden: 1) Deutsches Knabenbuch XI. 2) Moritz, David Copperfields Jugendjahre. 3) Franz Hoffmann, Gullivers Reisen. 4) Müller, Musäus Volksmärchen. 5) Charlotte Niese, Geschichten aus Holstein. 6) Peter Rosegger, Der Waldvogel, Jakob der Letzte, Martin der Mann, Peter Mayr, der Wirt an der Mahr, Waldheimat. 7) Heinrich Seidel, Gesammelte Schriften Bd. VI bis IX. 8) Wilhelm Raabe, Horacker, Unsers Herrgotts Canzlei, Die Leute aus dem Walde, Das Odfeld. 9) Hermann Grimm, Kinder- und Hausmärchen. 10) Ludwig Bechstein, Neues Deutsches Märchenbuch. 11) Johann Heinrich Voss, Poetische Werke. 12) Gottlob Egelhaaf, Deutsche Geschichte im Zeitalter der Reformation. 13) Friedrich Adami, Luise, Königin von Preussen. 14) Wilhelm Baur, Ernst Moritz Arndts Leben, Thaten und Meinungen, Das Leben des Freiherrn von Stein. 15) Dr. Karl Biedermann, Deutsche Volks- und Kulturgeschichte. 16) Droysen, Geschichte Alexanders des Grossen. 17) Gräbner, Robinson Crusoe. 18) Joh. A. Freiherr von Wagner, Allerlee aus der Aderlausitz, 10. Bd., De Pfarschkinger. 19) Karl May's Gesammelte Reiseromane, Bd. I bis III. 20) Emsmann und Dammer, Des deutschen Knaben Experimentierbuch. 21) Joh. Spyri, Erzählungen 7 Bände. 22) Stephan, Der Spion. 23) Siegemund, Aus Weimars Blütezeit, Ein deutsches Dichterleben. 24) Bahmann, Unter dem französischen Joche. 25) Falkenhorst, Zum Schneedom des Kilimandscharo, Das Kreuz am Tanganjika. 26) Kapitän Spring, Selbsterlebtes in Ostafrika. 27) Adolf Wilbrandt, Kriemhild. 28) Georg Siegert, Siegfrieds Tod, Kriemhilds Rache. 29) Felix Dahn, Markgraf Rüdiger von Bechelaren. 30) Emanuel Geibel, Brunhild. 31) Robert Waldmüller, Brunhild. 32) Friedrich Hebbel, Die Nibelungen. 33) Das neue Universum, 18. Jahrgang. 34) Emil Engelmann, Parzival.

3. Lehrmittel für den Unterricht in der Geschichte und Geographie.

1) Handkes Schul-Wandkarte von Deutschland. 2) Sydows Wandkarte von Nordamerika. 3) Sydows Wandkarte von Südamerika. 4) Monumente des Mittelalters und der Renaissance aus dem sächsischen Erzgebirge. 50 Blatt.

4. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie.

Geschenkt wurden verschiedene Mineralien von den Primanern Härtling und Rudow und dem Sekundaner Thomas.

Angekauft wurden: 6 Daniell-Elemente, 1 Roget's Spirale, 1 Flammenofen, 1 Wasserzersetzungsgesetz, 1 galvanoplastischer Apparat, Porzellan- und Glasgefässe, Chemikalien.

5. Zeichenunterricht.

Angeschafft wurde eine grössere Anzahl von Vorlagen von Sprengel.

III.

Stiftungen.

- 1) Der Stipendienfonds beläuft sich auf rund 1500 Mark; er hat sich auch in diesem Jahre nur durch das stiftungsgemäss zum Kapital zu schlagende Sechstel der Zinsen vermehrt.
- 2) Die Klotzsch-Stiftung wurde durch das Geschenk eines abgehenden Oberprimaners

von 50 Mark, durch eine Zuwendung von 23 Mark 40 Pfg. verschiedener Einnahmen und durch das stiftungsgemäss zum Kapital zu schlagende Fünftel der Zinsen auf rund 1100 Mark gebracht.

3) Die Hofmann-Rathslebenschche Stiftung, über die in der Schulgeschichte zu berichten ist, hat ein Stiftungskapital von 6000 Mark. Die jährlichen Zinsen betragen 210 Mark.

Allen denen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert und dadurch Beweise ihres Wohlwollens oder ihrer Dankbarkeit gegeben haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt den aufrichtigsten Dank aus.

IV.

Bestimmungen über Aufnahme und Abgang.

Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein oder der Schein der Wiederimpfung,
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung
- und bei Konfirmierten der Konfirmationsschein.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, die durch mindestens dreijährigen Besuch einer guten Volksschule erreicht wird. Die Vorkenntnisse, die zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung ersichtlich. «Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.»

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne sächsische Staatsangehörige zu sein, oder ohne dass ihre Eltern oder deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung an einem Realgymnasium des Königreichs Sachsen zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, dem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Unterrichtskursus des Realgymnasiums erwartet. Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab, zu der nur die Schüler zugelassen werden, die den Jahreskursus der Oberprima absolviert haben.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung ist vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken.

Das Schulgeld, das vierteljährlich voranzubezahlen ist, beträgt jährlich 90 *M* für Schüler, deren Eltern Einwohner Bornas sind, 120 *M* für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des bornaischen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 *M* und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu

entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 \mathcal{M} — ist mit dem Schulgeld zusammen vorauszubehalten.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 \mathcal{M} festgesetzt. Sie ist nur von den Schülern zu entrichten, die die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Reifezeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist. Bei Aufnahme oder Abgang eines Schülers nach Beginn des Vierteljahres wird das Schulgeld nach Monaten berechnet; der Monat der Aufnahme oder des Abganges ist voll zu bezahlen.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna zu leisten.

V.

Berechtigungen.*)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

1. zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;
2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;
4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);
7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;
9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

1. zum Eintritt in die Reichsbank;
2. zur Approbation als Zahnarzt;
3. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule;
4. zur Laufbahn als Militärrossarzt;
5. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner:
zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.

Das Reifezeugnis berechtigt ferner:

1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Bürobeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;
4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);

*) Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
8. zum Besuche der Bergakademien;
9. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
10. zum Universitätsstudium der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
11. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie, Medizin und Jurisprudenz.

VI.

Verzeichnis der Lehrbücher

für das Schuljahr 1898/99.

Sexta.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Landesgesangbuch. 2. Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus). 3. Kurtz, Biblische Geschichte. 4. Deutsches Lesebuch, herausgegeben von den Lehrern des Realgymnasiums zu Döbeln, I. Teil. 5. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil. 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Sexta. 8. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie. 9. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen. I. 10. Wossidlo, Leitfaden der Botanik. 11. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. |
|---|--|

Quinta.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Landesgesangbuch. 2. Der religiöse Memorierstoff. 3. Kurtz, Biblische Geschichte. 4. Döbelner Lesebuch, II. Teil. 5. Regeln und Wörterverzeichnis. 6. Lyon, Handbuch, I. Teil. 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quinta. | <ol style="list-style-type: none"> 8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch B. 9. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B. 10. Liechtenstern und Lange, Schulatlas. 11. Bothe, Sammlung, II. 12. Wossidlo, Leitfaden der Botanik. 13. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. |
|--|--|

Quarta.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Landesgesangbuch. 2. Der religiöse Memorierstoff. 3. Kurtz, Biblische Geschichte. 4. Die Bibel. 5. Döbelner Lesebuch, III. Teil. 6. Regeln und Wörterverzeichnis. 7. Lyon, Handbuch, I. Teil. 8. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik. 9. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quarta. | <ol style="list-style-type: none"> 10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Elementarbuch B. 11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B. 12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas. 13. Wossidlo, Leitfaden der Botanik. 14. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. 15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil. 16. Bothe, Sammlung, III. |
|--|--|

Untertertia.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Die Bibel.
4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 1. Abteilung.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, I. Teil.
7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
8. Ostermann-Müller, Uebungsbuch für Quarta.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungsbuch B.
11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
12. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule.
13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.
14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
15. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
16. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
17. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
18. Bothe, Sammlung, III.
19. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

Obertertia.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Die Bibel.
4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 2. Abteilung.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, II. Teil.
7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
8. Ostermann-Müller, Uebungsbuch für Tertia.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrg., Uebungsbuch B.
11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
12. Deutschbein, Irving - Macaulay - Lesebuch mit Vorschule.
13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausg. B.
14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
15. Herbst, Historisches Hilfsbuch, II. u. III. Teil.
16. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
17. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.
18. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
19. Reidt, Elemente der Mathematik. II. Teil.
20. Jochmann, Experimentalphysik.

Sekunda.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Die Bibel.
3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
4. Döbelner Lesebuch, V. Teil.
5. Lyon, Handbuch, II. Teil.
6. Ellendt-Seyfferth, Lateinische Schul-Grammatik.
7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Tertia.
8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungsbuch B.
10. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
11. Seydlitz, Grössere Schulgeographie. Ausgabe C.
12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
13. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.
14. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
15. Jochmann, Experimentalphysik.

Ausserdem für Untersekunda:

16. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.
17. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

Für Obersekunda:

16. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
17. Reidt, Elemente der Mathematik, IV. Teil.
18. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.

Prima.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Die Bibel.
3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
4. Lyon, Handbuch, II. Teil.
5. Ellendt-Seyfferth, Latein. Schulgrammatik.
6. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Tertia.

- | | |
|--|---|
| 7. Ploetz-Kares, Sprachlehre. | 10. Dressel, Bilder aus der engl. Geschichte. |
| 8. Breitinger, Grundzüge der französischen Litteratur- und Sprachgeschichte. | 11. Laing, English Literature. |
| 9. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe. | 12. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil. |
| | 13. Jochmann, Experimentalphysik. |
| | 14. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen. |

Ausserdem für Unterprima:

15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. und III. Teil.

Für Oberprima:

15. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme, James) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

VII.

Lehrverfassung.

Uebersicht über den von Ostern 1897 bis Ostern 1898 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Klassenlehrer: Prof. Schmidt.

Religion. 2 St. Galaterbrief, Jacobusbrief, Hiob, neueste Kirchengeschichte. Werner.

Deutsch. 3. St. Gelesen und besprochen wurden ausgewählte Abschnitte aus Lessings Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie, Goethes Iphigenie und Schillers Braut von Messina. Geschichte der deutschen Nationallitteratur in der klassischen Periode mit besonderer Hervorhebung Lessings, Schillers und Goethes. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Verschiedene logische Uebungen. Schmidt.

Lateinisch. 5. St. Livius, Buch XXI (2 St.), Horaz, Oden I ganz, aus II, III u. Epoden Auswahl, 2 Satiren. (2 St.) Wiederholung der wichtigsten Kapitel der Syntax. Alle 14 Tage eine Uebersetzung aus Livius XXII; einige Scripta. Wenck.

Französisch. 4 St. Gelesen wurde: Corneille, Horace; Racine, Iphigénie; Mirabeau, Discours. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Vorträge. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Lektüre: Shakespeare, Richard II; Tyndall, Fragments of Science (zum Teil privatim) und 3 Parlamentsreden. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Teichmann.

Geschichte. 2. St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

Algebra. 2. St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre und Anwendung derselben auf Optik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Schöne.

Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

Unter-Prima.

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

Religion. 2 St. Confessio Augustana. Alte Kirchengeschichte. Lektüre des Philipperbriefes und verschiedener Psalmen. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden: Luther (Denkmäler der älteren deutschen Litteratur, herausgegeben von Böttcher u. Kinzel, 2 Bändchen), Klopstocks Oden (Freitagsche Schulausgabe), Lessings Minna von Barnhelm; privatim gelesen wurden: die Jugenddramen Schillers und Wallenstein, die Antigone des Sophokles. Aufbau des Dramas. Die Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge und im Anschluss daran Erörterung verschiedener Kapitel aus der Logik. Wenck.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde Vergils Aeneis V und VI, Plautus, Miles gloriosus (2 St.), Cicero, pro Roscio und de imperio Gnei Pompei (2 St.). Repetitionen einzelner Kapitel aus der Grammatik. Stilistisches. Schriftliche Arbeiten, teils Scripta, teils Uebersetzungen aus Cicero, orationes Philippicae I und II. (1 St.) Wenck.

Französisch. 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre von Molière, L'Avare, und Taine, La France contemporaine. Schriftliche Arbeiten, Referate, Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Teichmann.

Englisch. 3 St. Gelesen wurde Scott, Lady of the Lake (zum Teil privatim), und Forbes, My experiences of the war between France and Germany. Wiederholung syntaktischer Regeln, synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Schriftliche Arbeiten. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte bis 1700. Fritzsche.

Geschichte. 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Schöne.

Geometrie. 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Klitzsch.

Physik. 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne.

Ober-Sekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

Religion. 2 St. Reformationsgeschichte. Abschnitte aus den Korintherbriefen, Kirchenlieder, der 1. Brief Petri. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurde das Hildebrandslied, das Nibelungenlied (Auswahl), eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide, Schillers Jungfrau von Orleans. Privatim wurden ausserdem gelesen

Schillers Räuber und Wallenstein. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation und Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Uebungen im Protokollieren. Definitions-, Divisions- und Partitionsuebungen. Fritzsche.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis, (2 St.). Ferner Sallusts Conjuratio Catilinaris und Ciceros Catilinarische Reden. Aus der Grammatik wurde die Casuslehre behandelt. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Ploss.

Französisch. 4 St. Lektüre: Scribe, Bertrand et Raton, und Segur, Napoléon  Moscou. Wiederholungsstucke. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung nach Ploetz-Kares und den entsprechenden Paragraphen der Sprachlehre. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen vorgelesener Stücke. Teichmann.

Englisch. 3 St. Lektüre: Macaulay, Lord Clive, und Escott, England. Wiederholung und Erweiterung der grammatischen Kenntnisse nach den Ergänzungen im 7. Abschnitt des Lehrgangs von Deutschbein. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgange des 13. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Trigonometrie. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Klitzsch.

Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

Unter-Sekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Wenck.

Religion. 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurden gelesen Lessings Minna von Barnhelm und Homers Iliade und Odyssee in gekürzten Ausgaben. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Rektionslehre; das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde: Caesar de bello civili I. und III., Ovid, Tirocinium 3—33, 1—30 cursorisch, und Metamorphosen, Auswahl von Fickelscherer, 1—6 (ungefähr 1400 Verse). Wiederholung der Formenlehre. Die Modi und die Syntax des Verbum finitum nach Ostermann-Müller für Tertia XX—XXVII. Schriftliche Arbeiten ebendaher und aus Ostermann für Tertia. Wenck.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Uebungsbuch Kap. 41—76 und Sprachlehre §§ 66—128. Lektüre: Girardin, La joie fait peur; Monod, Allemands et Français. Kleine Vorträge; Sprechuebungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalia, Diktate. Schmerler.

Englisch. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 48—67. Lektüre: Besant, London Past and Present; Southey, The Life of Nelson. Kleine Vorträge, Sprechuebungen, schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Schmerler.

Geographie. 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel.

Geschichte. 2 St. Geschichte der Griechen und Römer mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schöne.

Geometrie. 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Schlegel.

Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.

Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Schöne.

Ober-Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Wienhold.

Religion. 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, der Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, von Schillers Tell, des Parzival; daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Grammatische Uebungen. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Stilistisches. Memorieren einiger Gedichte. Wienhold.

Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum V, VI, 1—20. Ablativ und Genitiv nach Ostermann-Müller für Quarta und Wiederholung der andern Casus nach Ostermann-Müller für Tertia. Schriftliche Arbeiten ebendaher oder im Anschluss an die Lektüre. Wenck.

Französisch. 4 St. Uebungsbuch von Ploetz-Kares, Lektion 32—50 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Thiers, Expédition en Egypte et en Syrie. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalia, Diktate. Teichmann.

Englisch. 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27—47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Anwendungen der Gleichungen ersten Grades. Schöne.

Geometrie. 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Liebe.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Klitzsch.

Unter-Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ploss.

Religion. 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Besprechung prosaischer und poetischer Stücke. Die wichtigsten Tropen und Figuren; einiges über Rhythmus, Reim, Vers, Strophe. Ausgewählte Kapitel aus der Syntax. Logisch-rhetorische Uebungen; sprachliche Betrachtungen; Deklamationen. Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Kleinere freie Vorträge. Ploss.

Lateinisch. 6 St. Einübung des grammatischen Pensums nach Ostermann-Müller für Quarta. Wiederholung der Formenlehre. Gelesen wurden aus Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Pelopidas, Epaminondas, Agesilaus und Dion. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Ploss.

Französisch. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Übungsbuch, Lektion 1—31. Fabeln memoriert. Sprechübungen. Die schriftlichen Uebungen in der vorgeschriebenen Weise. Schmerler.

Englisch. 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, ausgewählte Stücke aus dem II. Teile und dem Deutschbeinschen Lesebuche. Schriftliche Arbeiten (Uebersetzungen, Diktate). Teichmann.

Geographie. 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Schmidt.

Rechnen. 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

Algebra. 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

Religion. 3 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Sprachgeschichtliche Betrachtungen und Verwandtes. Besprechung der Aufsätze. Schmidt.

Lateinisch. 6 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quarta vorgeschriebene Pensum. Die Lektüre wurde entnommen im Sommerhalbjahr aus demselben Buche, im Winterhalbjahr aus Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Werner.

Französisch. 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28—63. Ausgewählte Stücke und Gedichte des Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. 4 St. Schmerler. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. 2 St. Fritzsche.

- Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Schlegel.
Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte. Werner.
Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.
Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schöne.
Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schmerler.

- Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.
Deutsch. 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, II. Abteilung. Schmerler.
Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Werner.
Französisch. 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 1—31. Schmerler.
Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Wienhold.
Geschichte. 1 St. Biographien und Bilder aus der mittleren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Ploss.
Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.
Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Klitzsch.

- Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.
Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.
Lateinisch. 8 St. Formenlehre nach Ostermann-Müller für Sexta. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Klitzsch.

Geschichte. 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, Jason, trojanischer Krieg, Odysseus). Griechische und römische Geschichte in Biographien und Bildern. Ploss.

Rechnen. 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

I. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Die Spirale. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Kreis und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinthätigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe. — Bullmer.

Die

Turnspiele

fanden ausser in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gensdarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf. — Die Spielkommission bestand aus den Oberlehrern Wienhold, Ploss, Teichmann und Bullmer, letzterem als Obmann.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen
(ermittelt im Januar 1898) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens.		Hang- Wippen. ×	Stütz- Wippen. ×	Weit- Springen. cm.	1) Hoch-	Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln 2) am 6 m. l. Tau. %
		gänz.	a. Zeit										
Ia	14	2	—	8,8	8,1	400	123	220	*82,2	45,4	72,7	15,7	72,7
Ib	13	3	3	9,3	7	418	122	210	100	50	66,6	22	83,3
IIa	21	1	1	8,2	7,2	396	119	200	82,2	55,6	82,2	16	72,2
IIb	28	2	1	7,2	6,2	356	108	190	94	28	48	9,6	60
IIIa	23	1	—	6,3	5,9	355	105	180	88,8	11,1	38	—	94,4
IIIb	23	1	—	4,4	—	322	97	170	90,9	4,5	—	—	100
IV	12	—	—	6,3	—	338	98	160	100	16,6	—	—	100
V	17	—	—	4,2	—	310	92	140	100	—	—	—	100
VI	20	—	—	2,9	—	268	84	120	95	—	—	—	90

1) Reine Höhe. — 2) Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rund-schrift nach Soenneken. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.

Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

A. Deutsch.

Oberprima: 1. Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten. 2. Warum durften die bildenden Künstler den Laokoon nicht schreiend darstellen, wohl aber der Dichter? (Klassenarbeit.) 3. Das Unglück eine gute Schule. 4. Die Ehre. 5. Es liebt die Welt, das Strahlende zu schwärzen und das Erhabne in den Staub zu ziehn. (Prüfungsarbeit.) 6. Der Ruhm der Ahnen ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. 7. Wie wird Wallenstein, der rauhe Held des dreissigjährigen Krieges, von Schiller dem Herzen menschlich näher gebracht? (Nach Schillers Wallenstein.) 8. Gedanken-gang in Horaz, Oden I, 1.

Unterprima: 1. Was verbürgte dem Frankenreiche längeren Bestand? 2. Luthers Bedeutung für die deutsche Litteratur. 3. Die Schlacht bei Pharsalus nach Caesar, Bellum Gallicum. 4. Vieles Gewaltige lebt, und nichts ist gewaltiger als der Mensch. 5. Rast' ich, so rost' ich. (Prüfungsarbeit.) 6. Welche Folgen hatte die Entdeckung Amerikas für die alte Welt? 7. Wodurch wird das Schwanken des Helden in Schillers Wallenstein bedingt? 8. Klopstocks Patriotismus in seinen Oden. 9. Maiorum gloria posteris quasi lumen est. (Prüfungsarbeit.)

Obersekunda: 1. Charakteristik des Wirtes zum goldenen Löwen. 2. Brunhildens Burg auf Isenstein. 3. Wie erklärt das Nibelungenlied Brunhildens Feindschaft mit Siegfried und Kriemhild? 4. Rom ist nicht in einem Tage erbaut. 5. Deutsche Zucht geht über alles. 6. Der Prolog in Schillers Jungfrau von Orleans. 7. Inwiefern wird uns durch Wallensteins Lager das Verständnis der beiden andern Stücke erleichtert? (Prüfungsarbeit.)

Untersekunda: 1. Mit welchen Gründen sucht der junge Rudenz in Schillers Tell seinen Uebertritt von den Schweizern zu den Oestreichern zu rechtfertigen? 2. Prüfung und Bewährung der Treue. (Nach Schillers Ballade «Die Bürgschaft».) 3. Die olympischen Spiele. (Klassenarbeit.) 4. Niemand ist vor seinem Tode glücklich zu preisen. 5. Geheime Feinde sind mehr zu fürchten als offene. (Chrie.) 6. Wer nicht hören will, muss fühlen. 7. Der Einfluss der Perserkriege auf die Entwicklung Athens. 8. Das Besitztum des Wirtes zum goldenen Löwen. (Nach Goethes Hermann und Dorothea.) 9. Das Städtchen in Hermann und Dorothea. (Prüfungsarbeit.)

Obertertia: 1. Die Vorgänge in des Sängers Fluch von einem Augenzeugen geschildert. 2. Schutzschrift der Kinder für einen Teich. 3. Brief an einen Freiwilligen aus dem Jahre 1813. 4. Aus Ernst Moritz Arndts Jugendzeit. 5. Inhalt und Bedeutung der Eingangsszene von Schillers Tell. (Prüfungsarbeit.) 6. Die Vorboten des Winters. 7. Erzählung nach Tell III, 3. 8. Eine Weihnachtsgeschichte. 9. Stürme sind ein Bild von den Leiden des Lebens. 10. Parzival bei Anfortas in der Gralsburg. 11. Die Gralsage. (Prüfungsarbeit.)

B. Französisch.

Oberprima: 1. La vie et les ouvrages de Pierre Corneille. 2. Les causes de la guerre de Cent ans. (Klassenarbeit.) 3. La ville de Borna. 4. Lettre à un collègien de Paris. 5. Gabriel-Honoré de Riquetti, comte de Mirabeau. 6. Discours de Mirabeau sur la sanction royale. 7. Montrez l'importance de la découverte de l'Amérique.

Unterprima: 1. Mon pays natal. 2. Les découvertes des Espagnols et des Portugais.
3. L'avare et le prodigue. 4. Résumé des deux derniers actes de l'Avare de Molière.
5. Première lettre française à un jeune inconnu en France.

C. Englisch.

Oberprima: 1. Richard II. and his Time. 2. How long a time lies in one little word!
3. They well deserve to have that know the strong'st and surest way to get.
4. Milton and Klopstock. 5. May a garden be the model of a kingdom? 6. Eminent
English orators.

Unterprima: 1. Borna. 2. The first canto of Scott's Lady of the Lake. (Klassenarbeit.)
3. The war between France and Germany till the battle of Sedan. 4. A trip to the
Greifenstein. (Klassenarbeit.) 5. Christmas in Germany. 6. Invasion of England by
Julius Caesar. 8. Fitz-James recounts his single combat with Roderick Dhu.
(Prüfungsarbeit.)

IX.

Schulgesehichte.

Am Ende des vierundzwanzigsten Schuljahres, das mit den öffentlichen Prüfungen am 8. und 9. April seinen Abschluss fand, erhielten folgende Schüler für ihr Wohlverhalten, ihren Fleiss und ihre guten Leistungen Bücherprämien: E. Rössner aus Ib; W. Claussnitzer aus IIa; G. Voigt I aus IIb; H. Wenck aus IIIa; W. Becker und O. Junghans aus IIIb; E. Strauss aus IV; R. Leipzig und M. Krebs aus Quinta; V. von Unrug und J. Uhlmann aus VI. Belobigungszeugnisse erhielten: A. Krebs aus Ib; K. Schöne aus IIb; A. Brause und W. Oehmichen aus IIIa; K. Eichler aus IIIb; E. Oertel aus IV; R. Fischer, B. Strauss und G. Rudert aus VI. Die Zinsen des Stipendienfonds wurden dem Oberprimaner P. Hacker, die der Klotzsch-Stiftung dem Quartaner M. Hille zuerkannt.

Das neue Schuljahr, das fünfundzwanzigste seit dem Bestehen der Anstalt, begann am 26. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Tags darauf wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Königs nachträglich festlich begangen. Die Feier wurde eingeleitet mit dem Gesange des Domine, salvum fac regem. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Liebe. Nachdem er in warmen Worten auf die patriotische Bedeutung der Feier hingewiesen, die glänzenden Herrschertugenden des Landesfürsten gerühmt und daran die herzlichsten Glückwünsche für das fernere Wohlergehen des geliebten Landesvaters geknüpft hatte, behandelte er die in Sachsen ausgeführten Vermessungen. Hierbei besprach er die topographische Landesvermessung des Königreichs, ausgeführt in den Jahren 1780—1825, die Landesvermessung zur Vorbereitung eines neuen Grundsteuersystems, ausgeführt in den Jahren 1835—1841, und zuletzt den Anteil Sachsens an der europäischen Gradmessung. Mit dem Gesange des Liedes „Stimmt an in hehren Weisen“ von Hugo Jüngst wurde die Feier geschlossen.

Die Sommerferien fielen in der Zeit, vom 17. Juli bis 14. August.

Am 2. September wurde der Sommerausflug unternommen. Die Primen und Sekunden fuhren nach Zwönitz und wanderten über Geyer nach dem Greifenstein und von da nach Ehrenfriedersdorf; die beiden Tertien gingen über Zwenkau und Eythra durch die Harth nach Gaschwitz; die drei untern Klassen nahmen ihren Weg über Frohburg und Kohren nach dem Lindenvorwerk und von da durch die Leine nach Altenburg.

Zu einer ausserordentlichen Reifeprüfung am Schlusse des Sommerhalbjahres hatten sich zwei Oberprimaner gemeldet, die durch Ministerialverordnung vom 21. Juli zugelassen

wurden; zum Königlichen Kommissar wurde der Berichterstatter bestellt. Die schriftliche Prüfung fand vom 4.—11. September statt. Gestellt wurden folgende Aufgaben:

1. für den deutschen Aufsatz: Was treibt die Menschen in die Ferne?
2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius IX, 3,4—4,6.
3. für die französische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktats.
4. für den englischen Aufsatz: Dramatical writers of the 17th century.
5. für die Elementarmathematik: 1; Aufzulösen: $(x^2 + y^2)(x^3 + y^3) = 35$. $x + y = 1$. 2; Wie gross muss in der Gleichung $x^3 - 6x^2 + 11x - c = 0$ das absolute Glied sein, wenn ihre Wurzeln 1, 2, 3 heissen sollen? 3; Ein Dreieck zu berechnen aus der Differenz zweier Seiten, der Differenz der gegenüberliegenden Winkel und dem Radius des umschriebenen Kreises.
6. für die analytische Geometrie: 1; Auf der Achse einer Parabel sind zwei feste Punkte gegeben mit den Abscissen $+c$ und $-c$. Man zieht eine Sehne senkrecht zur Parabelachse und verbindet den einen ihrer Endpunkte mit dem einen der festen Punkte, den andern mit dem zweiten festen Punkte. Welches ist der Ort des Schnittpunktes der Verbindungslinien, wenn die Sehne parallel zu sich selbst fortbewegt wird? 2; Gegeben ist die Hyperbel $a^2 y^2 - b^2 x^2 = a^2 b^2$. Es sollen die Koordinaten derjenigen Punkte gesucht werden, für welche die Tangente doppelt so gross ist als die Normale.
7. für die Physik: 1. Zwei elastische Kugeln, deren Massen sich wie 1 : 2 verhalten, stossen sich so, dass ihre Geschwindigkeiten mit der Centrale den Winkel 45° bilden. Die Geschwindigkeiten vor dem Stosse sind 2 Meter und 4 Meter. (Die kleinere Masse und die kleinere Geschwindigkeit beziehen sich auf die vorangehende Kugel.) Mit welchen Geschwindigkeiten und in welchen Richtungen bewegen sich die Kugeln nach dem Stosse? 2. Ein Körper bewegt sich ohne Anfangsgeschwindigkeit eine schiefe Ebene von der Länge l und dem Neigungswinkel α herab, bewegt sich darnach auf der Horizontalebene l_1 lang und geht dann endlich eine zweite schiefe Ebene vom Neigungswinkel β hinauf. Welche Strecke legt er auf dieser zurück? Der Reibungskoeffizient ist auf allen drei Ebenen f . Der Geschwindigkeitsverlust beim Uebergang von einer Ebene auf die andere ist zu berücksichtigen.

Die mündliche Reifeprüfung fand am 18. September statt; beide Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Bratz, Theodor	Dresden	30. VIII. 75	III	I	Militär
Lehnert, Richard	Dresden	5. XII. 76	IIIa	IIa	Marinezahlmeister

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden in allen Klassen am 6., 7. und 8. September geschrieben.

Das Winterhalbjahr begann am 4. Oktober; es war eine Zeit ungestörter und gedeihlicher Arbeit. Mit grosser Freude gedenkt der Berichterstatter zweier Schenkungen, Beweise einer freundlichen und wohlwollenden Gesinnung, für welche die Schule den Schenkgebern zu

grossen Danke verpflichtet ist. Im November liess uns Herr Kaufmann Haase in Froburg, der Vater eines verstorbenen braven Schülers der Anstalt, eine Schillerbüste für die Aula überreichen, und im Januar erhielten wir die hochehrwürdige Mitteilung, dass Frau Stadtrat Hofmann ein Kapital von 6000 Mark, das nach testamentarischer Bestimmung erst nach ihrem Tode auszuzahlen war, schon jetzt dem Rate übergeben habe mit der Auflage, dass die Zinsen zunächst als Stipendien für ihr verwandte Realgymnasiasten verwendet werden möchten. Die Königliche Kreishauptmannschaft hat die Annahme der Schenkung genehmigt, und der Stadtrat als Kollator wird bereits in diesem Jahre die Zinsen erstmalig den Wünschen der Schenkgeberin und den Vorschlägen des Lehrerkollegiums entsprechend verteilen können. Die Stiftungsurkunde hat folgenden Wortlaut:

Wir, ich Wilhelm Theodor Hofmann und ich, Agnes Ida Hofmann geb. Rathslieben, bestimmen gemeinschaftlich das Folgende:

Nach dem Tode des Zuletztsterbenden sind durch dessen Erben aus unserem gemeinschaftlichen Nachlasse bar auszuzahlen

6000 M. (Sechstausend Reichsmark)

an die Stadtgemeinde Borna, jedoch unter nachstehenden Bedingungen:

I.

Das Kapital ist abgesondert von dem übrigen Stadtvermögen durch den Stadtrat, unter Mitwirkung eines von diesem zu bestellenden Rechnungsführers, ganz nach denselben Grundsätzen, wie die bereits bestehenden Stipendienfonds zu verwalten und führt die Bezeichnung Hofmann-Rathsliebendes Stipendium.

II.

Die jährlichen Nutzungen der 6000 M. sollen dazu verwendet werden, je vier bedürftigen, fleissigen und gut beanlagten Söhnen Bornaischer Bürger und, in Ermangelung solcher, Auswärtiger, mit jedesmaliger Bevorzugung jedoch unserer Verwandten vor den übrigen Bewerbern, welche der hiesigen Realschule, oder falls diese letztere künftig einmal in ein Gymnasium umgewandelt werden sollte, diesem letzteren als Zöglinge angehören, einen Beitrag zu den Kosten ihres Studiums darzubieten.

Der freien Entschliessung des Stadtrates und der Stadtverordneten zu Borna stellen wir anheim, ob die Stipendien im Falle besonderer Bedürftigkeit und Würdigkeit eines Bewerbers statt auf ein auf mehrere Jahre vergeben werden sollen.

III.

Sollte die Bornaer Realschule oder das daraus sich etwa entwickelnde Gymnasium jemals zu bestehen aufhören, so sollen die jährlichen Nutzungen des Kapitals an je 2 Söhne Bornaischer Bürger und, in Ermangelung solcher, auch Auswärtiger, mit steter Bevorzugung jedoch der darum sich etwa bewerbenden Verwandten von Einem von uns vor den übrigen Bewerbern, welche an der Landesuniversität ihre Studien machen und als fleissige, streng sittliche und gut beanlagte Jünglinge bekannt sind, auf ein oder auch auf mehrere Jahre vergeben werden.

Dies ist unser letzter Wille, dem wir irgend etwas Weiteres nicht hinzuzufügen haben.

Borna, den 6. Juni 1881.

Wilhelm Theodor Hofmann
Agnes Ida Hofmann geb. Rathslieben.

Dem Gefühle tiefempfundenen Dankes für diese hochherzige Spende sei auch an dieser Stelle im Namen der Anstalt Ausdruck geliehen.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Seiner Majestät des deutschen Kaisers durch eine öffentliche Schulfeier festlich begangen. Herr Oberlehrer Wienhold sprach das Gebet, und Herr Oberlehrer Teichmann hielt die Festrede. Als Bedingungen, den Geburtstag recht

zu feiern, stellte er hin, dass man sich der wiedergewonnenen Reichseinheit und aller daraus folgenden Errungenschaften herzlich freuen, der kaiserlichen Regierung immer mehr Vertrauen schenken und treu zu Kaiser und Reich stehen möge. Indem er dann zum eigentlichen Thema seines Vortrags Die englischen Hofdichter und ihr Amt übergang, sprach er über den unbekanntem Ursprung der Dichterkrönungen, ihr Vorkommen in den wichtigsten Kulturstaaten Europas, über die freiwilligen Hofdichter bis zu Elisabeths Zeit und die eigentlichen poets laureate von Ben Jonson bis Alfred Austin. Der Schülerchor trug patriotische Gesänge und einzelne Schüler Gedichte vor; gemeinschaftlicher Gesang beschloss die Feier.

Zur diesjährigen Reifeprüfung wurden durch Verfügung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts vom 1. Februar die elf angemeldeten Oberprimaner zugelassen.

Die schriftliche Prüfung fand vom 14.—21. Februar statt. Gestellt wurden folgende Aufgaben:

1. für den deutschen Aufsatz: Sind die handelnden Personen in Schillers Braut von Messina frei von Schuld an dem über sie hereinbrechenden Verderben?
2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung des 13. Kapitels aus dem 4. Buche des Livius.
3. für den französischen Aufsatz: Le rôle de Mirabeau dans l'Assemblée nationale.
4. für die englische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktates.
5. für die Elementarmathematik: 1. Die Oberfläche der einem geraden Kegel eingeschriebenen Kugel betrage $\frac{2}{3}$ der Mantelfläche des Kegels. Gegeben sei der Radius der Grundfläche des Kegels, man berechne den Radius der Kugel und den Radius des Berührungskreises der Oberflächen beider Körper. In welchem Verhältnis wird die Mantelfläche des Kegels durch den Berührungskreis geteilt? 2. Von einer kubischen Gleichung sind die Produkte je zweier Wurzeln 2, 3, 6. Wie heissen die Wurzeln selbst und wie heisst die kubische Gleichung? 3. Jemand hat eine Rente von 2 Mark 30 Jahre lang zu geniessen bei $p\%$. Er will eine grössere Rente haben, dafür aber mit dem Genuss erst nach 10 Jahren beginnen. Wie gross kann diese neue Rente sein?
6. für die analytische Geometrie: 1. In dem beweglichen Punkte P_1 der Ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ist die Tangente gelegt, welche die X-Achse in M schneidet. Wenn man in M ein Lot zur X-Achse errichtet und von dem auf der entgegengesetzten Seite der Nebenachse liegenden Endpunkt A_2 der Hauptachse eine Gerade durch P_1 zieht, welches ist dann der Ort für den Durchschnitt P_2 dieser Verbindungslinie mit dem Lote? 2. Für welchen Punkt P_1 der Ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ stehen Subtangente und Subnormale im Verhältnis $a:b$ der Halbachsen?
7. für die Physik: 1. Vom selben Punkte O aus wirft man Körper mit derselben Geschwindigkeit v nach allen möglichen Richtungen. Im selben Augenblicke lässt man von O einen Körper frei fallen. Zu zeigen, dass die geworfenen Körper in jedem Augenblicke auf einer Kugel sich befinden, die ihren Mittelpunkt hat in dem Punkte, an welchem sich der freifallende Körper in diesem Augenblicke befindet. Wie gross ist der Radius dieser Kugel? 2. Zwei vollkommen elastische Kugeln bewegen sich in derselben Geraden mit gleichen aber entgegengesetzt gerichteten Geschwindigkeiten. Welches muss das Verhältnis ihrer Massen sein, wenn nach dem Stosse die eine der Kugeln in Ruhe bleiben soll? 3. Eine Kugel vom Radius r ruht auf einer horizontalen Scheibe, welche um ihren Mittelpunkt drehbar ist, in einer kugelschaligen, genau sie umschliessenden Vertiefung, sodass das Stück h ihres Durchmessers über der wagerechten Fläche der Scheibe hervorragt. Der Mittelpunkt der Kugel ist von der Drehungsachse um das Stück a entfernt. Bei wieviel Umdrehungen in der Sekunde wird die Kugel soeben aus der Vertiefung heraus gehen wollen?

Die mündliche Reifeprüfung fand am 15. März unter dem Vorsitz des Berichterstatters als Königlichen Kommissars statt.

Allen elf Prüflingen wurde das Zeugnis der Reife zuerkannt, sie erhielten folgende Censuren:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten- Censur.	Erwählter Beruf.
Claus, Otto	Priessnitz bei Borna	18. XI. 78	III	Ib	Forstfach
Fischer, Paul	Benndorf bei Frohburg	4. VIII. 78	Ib	I	Verwaltungsdienst
Friedrich, Oswald	Borna	17. VIII. 78	IIIa	I	Bankfach
Giesecke, Rudolf	Tirschenreuth	30. I. 79	II	I	Kaufmann
Hacker, Paul	Lengefeld	15. V. 73	II	I	Studium der Volks- wissenschaft
Krebs, Alfred	Dresden	27. III. 77	IIb	I	Elektrotechnik
Michael, Arthur	Bautzen	25. IX. 77	II	I	Verwaltungsdienst
Müller, Fritz	Dresden	26. IX. 79	II	I	Ingenieurwissen- schaften
Reichelt, William	Geithain	5. IX. 78	IIIa	I	Ingenieurwissen- schaften
Rössner, Edwin	Linda bei Kohren	3. II. 78	IIa	I	Bankfach
Zimmer, Alfred	Borna	3. V. 79	IIIa	Ib	Steuerfach

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen VI—Ib wurden vom 10.—14. März abgehalten.

Zum heiligen Abendmahle gingen die Lehrer, ihre Angehörigen und die konfirmierten Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 29. Oktober und am 4. März. Die Beichtreden wurden von Herrn Pfarrer Weissenborn und Herrn Archidiakonus Dr. Hartwig gehalten. Beiden Herren ist die Anstalt für ihre Bemühungen zu Danke verpflichtet.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten wird am 22. März stattfinden.

Am 1. April beschliessen wir das fünfundzwanzigste Schuljahr der Anstalt. Dieses erste Vierteljahrhundert ist nicht immer eine Zeit ruhiger und ungestörter Arbeit und einer gedeihlichen Entwicklung gewesen, und nicht immer war der Ausblick in die Zukunft ungetrübt und glückverheissend. Schwere Zeiten des Kampfes und der Enttäuschung sind auch unserm Realgymnasium nicht erspart geblieben, tapfer hat es jedoch ausgehalten in allen Stürmen und sich vertröstet auf eine bessere Zukunft. Der Höchste, dessen starke Hand die Anstalt bisher über alle Fährlichkeiten hinweggeleitet hat, sei uns auch in den kommenden Jahren mit seiner Hilfe und seinem Schutze nahe.

Eröffnet wurde die Anstalt am 23. April 1873, und so fällt denn die Feier ihres fünfundzwanzigjährigen Bestehens zusammen mit den hohen Festtagen, zu denen sich das gesamte Sachsenland freudig und erwartungsvoll rüstet.

X.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 31. März 1898.

Vormittags	8—9	Uhr	Sexta	Religion Deutsch	Wienhold. Bullmer.
	9—10	-	Quinta	Rechnen Geographie	Schlegel. Wienhold.
	10—11	-	Quarta	Geschichte Naturbeschr.	Werner. Klitzsch.
	11—12	-	Untertertia	Lateinisch Französisch	Ploss. Schmerler.
Nachmittags	3—4	-	Unterprima	Lateinisch Algebra	Wenck. Schöne.
	4—5	-	Obersekunda	Französisch Physik	Teichmann. Klitzsch.

Freitag, den 1. April 1898.

Vormittags	8—9	Uhr	Untersekunda	Religion Deutsch	Werner. Schmidt.
	9—10	-	Obertertia	Englisch Geometrie	Teichmann. Liebe.
	10—11	-	Unterprima bis Sexta	Turnen	Bullmer.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Montag, den 18. April, von früh 8 Uhr an statt. Nachmittags 5 Uhr versammeln sich sämtliche Schüler in ihren Klassen.

Prof. Dr. **Fritzsche.**

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Dienstag, den 21. März 1888.

Verhältnis	8-9 Uhr	Latina	Helgoland	Wahlhof
	9-10	Quinta	Helgoland	Ballm.
	10-11	Quarta	Geographie	Wahlhof
	11-12	Latinitas	Geographie	Wahlhof
Verhältnis	3-4	Latinitas	Latinitas	Wahlhof
	4-5	Operanda	Latinitas	Wahlhof

Freitag, den 1. April 1888.

Verhältnis	8-9 Uhr	Latinitas	Latinitas	Wahlhof
	9-10	Quinta	Latinitas	Wahlhof
	10-11	Quarta	Latinitas	Wahlhof
	11-12	Latinitas	Latinitas	Wahlhof

Zum Besuche dieser Prüfungen werden die Herren Kandidaten und die Herren Dozenten im Interesse der Anwesenheitspflicht, die Prüfung zu besuchen, im Falle der Besonderebestimmungen ganz ersucht werden.

Die Anwesenheitspflicht der Kandidaten ist durch die Anwesenheitspflicht der Dozenten im Falle der Besonderebestimmungen ganz ersucht werden.

Prof. Dr. Fritzsche.