

B. Französisch.

Oberprima: 1. Racontez ce que vous savez sur la littérature du drame au moyen âge (Klassenarbeit). 2. La vie et les ouvrages de Racine. 3. Analyse d'Athalie. 4. Apprécier les caractères d'Agamemnon et d'Achille dans l'Iphigénie de Racine. 5. La guerre de Sept ans.

Unterprima: 1. Auteur et Exposé du Bourgeois Gentilhomme. 2. Caractère de M. Jourdain. 3. L'Europe en 1806. 4. Bataille de Jéna et d'Auërstædt. 5. Le Siège de Strasbourg. 6. Philippe Mélanchthon.

C. Englisch.

Oberprima: 1. The first canto of Scott's Marmion. 2. William Shakespeare, his life and writings (Klassenarbeit). 3. Queen Elizabeth in Schiller's »Maria Stuart«. 4. The Invincible Armada. 5. Mary Queen of Scots (Klassenarbeit). 6. Letter to a friend in Dresden.

Unterprima: 1. Moore's Lalla Rookh, especially Paradise and the Peri. 2. Cunning of a leopard. 3. The anniversary of the Battle of Sedan (a speech). 4. London. 5. Christmas in Germany and in England. 6. Life of Mr. Scrooge (nach Dickens' Christmas Carol).

IV.**Sammlungen und Lehrmittel.****1. Lehrerbibliothek.**

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

1. von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1896; b) 153 Leipziger Dissertationen aus den Jahren 1893—95; c) 7 Jahresberichte bayrischer Schulen;
2. von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Bureaus, 41. Jahrgang Heft 3 und 4 und 42. Jahrgang;
3. vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des meteorologischen Instituts für 1894, Jahrgang XII, 2. Hälfte und für 1895, Jahrgang XIII 1. und 2. Abteilung; b) Schreiber, Vier Abhandlungen über Periodizität des Niederschlages u. s. w. Leipzig. Felix. 1896.
4. von Herrn Buchhändler Schumann in Borna: Biese, Deutsches Lesebuch für die Prima der höheren Lehranstalten. Essen. Bädeler. 1895.
5. von der Verlagshandlung G. Freytag in Leipzig: a) Goethe, Kleinere Schriften, herausgegeben von Bötticher, 1896; b) Körner, Zriny, herausgegeben von Ludwig, 1896; c) Mittelhochdeutsche Lyriker, herausgegeben von Hagen und Lenschau, 1897; d) Schiller, Philosophische Schriften, herausgegeben von Bötticher, 1896; e) Schiller, Wallenstein, herausgegeben von Ullsperger, 1896; f) Rückert, Gedichte, 2 Bände, herausgegeben von Fietkau, 1896; g) Homers Ilias nach Voss, herausgegeben von Stehle, 1896; h) Sophokles, Antigone, in der Uebersetzung von Donner, herausgegeben von Mertens, 1896; i) Goethe, Clavigo, herausgegeben von Bötticher, 1896; k) Das Gudrunlied in Auswahl und Uebertragung, herausgegeben von Hübbe, 1896; l) Ovid, Metamorphosen, herausgegeben von Zingerle, Schul-

- ausgabe, bearbeitet von Schwertassek, 1896; m) T. Livii ab urbe condita libri I. II. XXI. XXII., herausgegeben von Zingerle. 4. Aufl. 1896; n) Schmidt, Schüler-Kommentar zu Caesars Denkwürdigkeiten über den gallischen Krieg. 2. Aufl., 1894; o) Weizenböck, Lehrbuch der französischen Sprache, 2 Teile, 1896; p) Scribe et Legouvé, Bataille de Dames, herausgegeben von Hamann, 1896; q) Souvestre, Le chevrier de Lorraine, herausgegeben von Speyer, 1896;
6. von der Verlagshandlung B. G. Teubner in Leipzig: a) Stegmann, Lateinische Elementargrammatik, 1896; b) Schwabe, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, Heft 1 und 2, 1896;
 7. von der Verlagshandlung Reuther & Reichard in Berlin: Kurz, Der lateinische Lernstoff für Sexta und Quinta, 1896;
 8. von der Verlagshandlung Böhlau Nachfolger in Weimar: Meurer, Lateinisches Lesebuch, I. Teil, 9. Aufl., 1896; III. Teil, 4. Aufl., 1897;
 9. von der Verlagshandlung M. Büzl in Chemnitz: Stier, Rechenhefte, 3. Heft, 5. Aufl., 1896.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 8. Jahrgang. 1896. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 10. Jahrgang. 1896. 3) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 18. Band. 1896. 4) de Beaux, Journal français, 5^e année. 1897. 5) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. 12. Jahrgang. 1896. 6) Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 28. Jahrgang. 1896. 7) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 2. Jahrgang. 1897. 8) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 17. Band. 1896. 9) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 11. Jahrgang. 1896. 10) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 17. Jahrgang. 1896. B. 1) Seyring, Führer durch die Litteratur des evangelischen Religions-Unterrichts an höheren Schulen. 1886—1895. Berlin. Reuther & Reichard. 1896. 2) Roscher, Geistliche Gedanken eines National-Oekonomen. Dresden. Zahn & Jaensch. 1895. 3) Wilmans, Deutsche Grammatik. II. Band. Strassburg. Trübner. 1896. 4) Harder, Werden und Wandern unserer Wörter. 2. Aufl. Berlin. Gaertner. 1896. 5) Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Litteratur. Leipzig und Wien. Bibliographisches Institut. 1897. 6) Matthias, Kleiner Wegweiser. Leipzig. Richter. 1896. 7) Paukstadt, Entwürfe zu deutschen Aufsätzen. Dessau. Baumann. 8) Linnig, Der deutsche Aufsatz. 7. Aufl. Paderborn. Schöningh. 1895. 9) Goerlich, Freie französische Arbeiten. Leipzig. Renger. 1896. 10) Ehrhart und Planck, Syntax der französischen Sprache für obere Klassen. Stuttgart. Neff. 1896. 11) Schmeding, Die eigene Weiterbildung im Französischen. Dresden. Koch. 1897. 12) Hartmann, Reiseeindrücke und Beobachtungen. Leipzig. Stolte. 1897. 13) Storm, Englische Philologie. 2. Aufl. 1. und 2. Abteilung. Leipzig. Reisland. 1896. 14) Wülker, Geschichte der englischen Litteratur. Leipzig und Wien. Bibliographisches Institut. 1896. 15) Klöpffer, Englische Synonymik. Grössere Ausgabe. Rostock. Werther. 1881. 16) Roget, Thesaurus of English words and phrases. London. Longmans. 1894. 17) Busch und Skelton, Handbuch der englischen Umgangssprache. 5. Aufl. Leipzig. Violet. 1885. 18) Klöpffer, Real-Lexikon der englischen Sprache. Leipzig. Renger. 1896. 19) Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. 2. Aufl. II. Band. Leipzig. Veit. 1897. 20) Münch, Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele etc. 2. Aufl. Berlin. Gaertner. 1896. 21) Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. I, 2. München. Beck. 1897. 22) Stacke, Deutsche Geschichte. 7. Aufl. Leipzig. Velhagen & Klasing. 1896. 23) Kaemmel, Der Werdegang des deutschen Volkes. I. Leipzig. Grunow. 1896. 24) Schenk, Belehrungen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragen auf geschichtlicher Grundlage. Leipzig. Teubner. 1896. 25) Rother, Karten und Skizzen aus der Geschichte. 4 Bände. Düsseldorf. Bagel. 26) Masson, Napoleon I. zu Hause. 2. Aufl. Leipzig. Schmidt & Günther. 27) Schimpff, 1813 Napoleon in Sachsen. Dresden. Baensch. 1894. 28) Vogel, Die dritte französische Republik. Stutt-

gart. Deutsche Verlagsanstalt. 1895. 29) Inouye, Der japanisch-chinesische Krieg. Dresden. Reimer. 1896. 30) Hann, Hochstetter, Pokorny, Allgemeine Erdkunde. 1. Abt. Wien. Tempsky. 1896. 31) Marshall, Die deutschen Meere und ihre Bewohner. Leipzig. Twietmeyer. 32) Steffen, Streifzüge durch Grossbritannien. Stuttgart. Hobbing & Büchle. 1896. 33) Fitzner, Deutsches Kolonialhandbuch. Berlin. Paetel. 34) Rohn-Papperitz, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. II. Band. Leipzig. Veit. 1896. 35) Marshall, Plaudereien und Vorträge. 1. und 2. Sammlung. Leipzig. Twietmeyer. 1895. 36) Maxwell, Ueber Faraday's Kraftlinien. Leipzig. Engelmann. 1895. 37) Epstein, Ueberblick über die Elektrotechnik. Frankfurt. Alt. 1896. 38) Lodge, Neueste Anschauungen über Elektrizität. Leipzig. Barth. 1896. 39) Mach, Die Prinzipien der Wärmelehre. Leipzig. Barth. 1896. 40) Forbes, Elektrische Wechselströme. Leipzig. Quandt & Händel. 1896. 41) Elbs, Die Akkumulatoren. Leipzig. Barth. 1896. 42) Graham-Otto, Lehrbuch der Chemie. II. Band. Braunschweig. Vieweg.

2. Schülerbibliothek.

An Geschenken erhielt die Schülerbibliothek:

- 1) Karl Zeitz, Kriegserinnerungen.
- 2) J. C. Andrä, Heroen. Griechische Heldensagen.
- 3) Scheffel, Ekkehard.
- 4) Buchwald, Philipp Melanchthon.

Angekauft wurden: 1) Brand, Unter König Jerome. 2) Göll, Illustrierte Mythologie. 3) Brand, Vor der Fremdherrschaft. 4) G. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. 5) Adalbert Stifter, Studien. 6) Herders ausgewählte Werke. 7) Rückert, Die Weisheit des Brahmanen. 8) Lessings Werke. 9) Keller, Der grüne Heinrich. 10) Geibel, Gedichte. 11) Geibel, Neue Gedichte. 12) Melchior Meyr, Erzählungen aus dem Ries. 13) Theodor Storm, Erzählungen. 14) Adalbert Stifter, Der Hochwald. 15) Gustav Freytag, Dramatische Werke. 16) Gustav Freytag, Die Technik des Dramas. 17) Wilhelm von Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. 18) Rosegger, Allerhand Leute. 19) Rosegger, Hoch vom Dachstein. 20) Rosegger, Meine Ferien. 21) Heinrich Seidel, Gesammelte Schriften Bd. I—V. 22) Johanna Spyri, Erzählungen. 3 Bde. 23) Jean Paul, Titan, Der Komet, Hesperus, Flegeljahre. 24) Rosegger, Als ich jung noch war. 25) Wychgram, Schiller. 26) Felix Dahn, Ein Kampf um Rom. 27) Das neue Universum, 17. Jahrgang. 28) Paul Reichard, Stanley. 29) Karl Emil Franzos, Die Geschichte des Erstlingswerkes. 30) Joseph Berger, Unter den modernen Landsknechten. 31) Wilhelm Raabe, Der Hungerpastor. 32) Wilhelm Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse.

3. Schulbüchersammlung.

Zum Verleihen an unbemittelte Schüler wurden uns geschenkt:

1. von der Verlagsbuchhandlung F. A. Herbig in Berlin: Ploetz-Kares, Lehrgang der französischen Sprache. Elementarbuch B. Uebungsbuch B. und Sprachlehre in je 3 Exemplaren.
2. Von der Verlagsbuchhandlung O. Schulze in Cöthen: Deutschbein, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache, Ausg. A. und Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch in je 3 Exemplaren.

Gekauft wurden zu diesem Zwecke von 12 der eingeführten Lehrbücher je 1—6 Exemplare, im ganzen 31 Bücher.

4. Prüfungssammlung.

Zum Gebrauche bei den Reifeprüfungen wurden von einem lateinischen, einem englischen und zwei französischen Werken je 20 Exemplare angeschafft. Die Sammlung soll alljährlich nach Bedürfnis vermehrt werden.

5. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

1) Kiepert, Wandkarte von Deutschland (politisch). 2) Meinke, Wandkarte zum deutsch-französischen Krieg. 3) Kiepert, Italia antiqua. 4) Boettcher und Freytag, Mitteleuropa für den Unterricht in der mittleren und neueren Geschichte.

Geschenkt wurde vom Untertertianer Becker eine römische Lampe und eine Schale.

6. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie.

Geschenkt wurde:

1. von Herrn Kaufmann Becker: ein Stalaktit und ein Zahn von einem Höhlenbären.
2. von den Sekundanern Härtling und Conrad: eine Anzahl Mineralien.
3. von dem Obertertianer Noske: eine Sammlung Rohstoffe und Surrogate zur Veranschaulichung der Papierfabrikation.

Angekauft wurde: 1 Sammlung botanischer Präparate (einheimische Moose). 1 anatomisches Injektionspräparat (Kreuzotter, innere Organe). 1 Kommutator, 1 Winkelspiegel, 3 verschiedene Zahnradverbindungen, Stechheber, Saugheber, Feuerspritze (doppelt wirkend), Dasymeter, hydraulische Presse, Kaltwasserschwimmer, 2 Apparate zum Nachweis der Druckfortpflanzung in Flüssigkeiten, Demonstrationsaneroidbarometer, Heronsbrunnen, Heronsbälle, chemische Glas- und Porzellangefässe.

7. Zeichenunterricht.

Angeschafft wurde eine grössere Anzahl Vorlagen.

V.

Stiftungen.

Für die Klotzsch-Stiftung wurden am 3. September 1896 von einem Oberprimaner dem Rektor 30 Mark übergeben.

Im Dezember wendete sich der Vorstand des Vereins ehemaliger Realgymnasiasten zu Borna an das Lehrerkollegium mit der Bitte, ihm für ein Stipendium einen fleissigen und guten Schüler vorzuschlagen. Die Wahl fiel auf den Quintaner Rudolf Leinitz, dem der Rektor im Namen jenes Vereins 50 Mark als Weihnachtsgabe überreichen konnte.

Allen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den besten Dank aus. Zu besonderem Danke sind wir auch den beiden Verlagshandlungen F. A. Herbig in Berlin und O. Schulze in Cöthen verpflichtet, die uns durch ihr überaus liebenswürdiges Entgegenkommen die Einführung neuer Lehrbücher für die französische und englische Sprache wesentlich erleichtert haben.