

XII.
Programm
des
städtischen Realgymnasiums
zu Borna,

mit welchem zugleich

zu den öffentlichen Prüfungen am 26. und 27. März
1885

ergebenst einladet

Professor Dr. Klotzsch,

Rektor.



Inhalt: 1., Über die Analogie der aus der Entwicklung von $(1 - 2 \alpha x + \alpha^2)^{-\lambda}$ entspringenden Funktionen mit den Kugelfunktionen. I. Teil. Von Oberl. Liebe.
2., Schulnachrichten. Vom Rektor.

1885. Programm Nr. 500.

BORNA.
Druck von Robert Noske.
1885.

960
19

135,10

XII
Programm

Städtischen Realgymnasiums



zu Bonn

zu den öffentlichen Prüfungen am 26. und 27. März

1887

Professor Dr. Klotzsch



Inhalt: I. Die ... II. Die ... III. Die ...

Bonn

den
Z
so kan
ist un
Produ
vergie
?
M
T=
B
Potenz
V
denn v
mithin
1)

Zwölfter Jahresbericht
über
das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.
Personalbestand der Schule
im Schuljahr 1884/85.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Ritter etc. **Heinrich**, Vorsitzender.
Dr. med. **Neumann**.
Rechtsanwalt Stadtrat **Flemming** (gestorben am 5. Mai 1884).
Superintendent **Spranger**, designiert.
Der Rektor.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Johann Philipp **Bitsch**, II. Oberlehrer (beurlaubt).
Friedrich Albert **Wienhold**, III. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, IV. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, V. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, VI. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VII. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VIII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, IX. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, X. Oberlehrer.
Johann Heinrich **Bullmer**, ständiger Realgymnasiallehrer.
Fürchtegott Friedrich Alexander **Reichardt**, provisor. Oberlehrer.
Dr. Ernst Julius Martin **Lange**, provis. Oberlehrer.
Heinrich Ernst **Schmerler**, Probelehrer, zugleich wissenschaftl. Hilfslehrer.
Gottfried Gottlob Otto **Saxenberger**, Probelehrer.
Dr. Otto **Fischer**, Vikar.

C. Der Kassierer.

Stadtkassenassistent **Lehmann**.

D. Schüler-Verzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

| Klassen-Sitz. | Namen der Schüler. | Geburtsort. | Stand (und Wohnort) des Vaters. |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Ober-Prima. | | | |
| 1 | Guido Alfred Schröter. | Borna. | Fabrikbesitzer und Stadtrat. |
| 2 | Max Kampe. | Burg. | Werkmeister (Borna). |
| 3 | Friedrich Emil Taubert. | Grosszössen. | Gutsbesitzer. |
| 4 | Heinrich Otto Teichmann. | Seifersdorf. | Gutsbesitzer. |
| 5 | Hermann Karl Börl. | Asendorf. | Rentier (Halle a. S.). |
| 6 | Friedrich Albert Max Mendheim. | Leipzig. | Kaufmann. † |
| 7 | Friedrich Bruno Hertel. | Hohendorf. | Gutsbesitzer. |
| 8 | Ernst Otto Rabis. | Königstein. | Rendant (Grimma). |
| 9 | Johann Julius Gustav Theodor Oppen. | Leipzig. | Oberpostsekretär. † |
| 10 | Georg Karl Werner. | Wurzen. | Gasdirektor. |
| Unter-Prima. | | | |
| 1 | Ernst Victor Huth. | Ronneburg. | Stadtsyndikus (Altenburg). |
| 2 | Moritz Anton Mauke. | Langenstrigis. | Kgl. Förster (Ebersbach). |
| 3 | Julius Erich Schröter. | Borna. | Fabrikbesitzer und Stadtrat. |
| 4 | Julius Richard Kleinhempel. | Hubertusburg. | Wirtschaftsinspektor. |
| 5 | Robert Linus Schulze. | Meusdorf. | Gutsbesitzer. |
| 6 | Christian Paul Knäusel. | Hornburg. | Ziegeleibesitzer. |
| 7 | Robert Wilhelm Naumann. | Benndorf b. Delitzsch. | Mehlhändler (Wurzen). |
| 8 | Arthur Karl Wiegand. | Borna. | mündig. |
| 9 | Georg Erdmann Konrad Paulus. | Glauchau. | Hôtelbesitzer. † |
| 10 | Eduard Otto Oskar Staub. | Grossosterhausen. | Gutsbesitzer. † |
| 11 | * Friedrich Johannes Drehsel. | Meerane. | Fabrikbesitzer. † |
| 12 | * Albin Hugo Böhlig. | Leuben. | Kantor (Borna). † |
| 13 | * Karl Robert Krause. | Frohburg. | Schlossermeister. |
| 14 | * Albin Brause. | Falkenhain. | Schmiedemeister. |
| 15 | * Kurt Heinrich Köbke. | Thum. | Kgl. Oberförster (Lengefeld). |
| Ober-Sekunda. | | | |
| 1 | Albert Louis Arthur Liebe. | Borna. | Fabrikant. |
| 2 | Jean George Albert Bonte. | Hettstädt. | Apotheker. † |
| 3 | Karl Friedrich Max Wollschläger. | Berlin. | Postsekretär. |
| 4 | Robert Horn. | Eisleben. | Holzhändler. |
| 5 | Martin Bruno Krieg. | Rodewisch. | Pfarrer (Lobstädt). |
| 6 | Emil Richard Claus. | Priessnitz. | Förster. |
| 7 | Hugo Richard Liebers. | Wermsdorf. | Baumeister. |
| 8 | Ernst Richard Oberländer. | Weida. | Tierarzt. |
| 9 | Friedrich Adolf Schuster. | Leipzig. | Prof. u. Oberl. am Realgymnasium. |
| 10 | * Hugo Hermann Reiche. | Borna. | Kaufmann. |
| 11 | * Emil Max Eugen Görlitz. | Nieder-Grosshartmannsdorf. | Rittergutsbesitzer (Bunzlau). |
| 12 | * Emil Nebelung. | Heringen. | Posthalter (Hettstädt). |
| Unter-Sekunda. | | | |
| 1 | Paul Theodor Dachsel. | Dresden. | K. Bezirksschulinspektor (Borna). |
| 2 | Karl Emil Hoffmann. | Borna. | Kaufmann. † |

| Klassen- Stz | Namen der Schüler. | Geburtsort. | Stand (und Wohnort) des Vaters. |
|----------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| 3 | Friedrich Karl Wilhelm Kruschwitz. | Lodenau. | Rentier (Lieskau). |
| 4 | Karl Oskar Schmidt. | Altstadt-Borna. | Stiefv. Rittergutspacht. (Gautzsch). |
| 5 | Georg Arthur Brade. | Dewitz. | Gutsbesitzer. |
| 6 | Otto Max Wangemann. | Borna. | Maurermeister. |
| 7 | Emil Felix Scheumann. | Leipzig. | Kaufmann. |
| 8 | Louis Wilhelm Gerhard Niedner. | Kötzschau. | Rittergutspachter. |
| 9 | Ernst Otto Lehn. | Stünzmühle. | Rentier (Eisenberg). |
| 10 | Ernst Otto Zinnert. | Taucha. | Rittergutspachter. |
| 11 | Emil Robert Klingner. | Lobstädt. | Handelsmann. |
| 12 | Karl Hugo Haussmann. | Frohburg. | Webermeister. |
| 13 | Ernst Friedrich Arndt Bauer. | Lobstädt. | Mühlenbesitzer. |
| Ober-Tertia. | | | |
| 1 | Wilhelm Max Krause. | Leipzig. | Stadtwachtmeister (Borna). |
| 2 | Karl Otto Max Thalmann. | Erlau. | Gutsbesitzer (Otterwisch). † |
| 3 | Moritz Max Rinck. | Etzoldshain. | Fabrikbesitzer (Borna). |
| 4 | Hermann Arthur Paul. | Wernesgrün. | Produktenhändler (Lobstädt). |
| 5 | Max Richard Dachzelt. | Rochlitz. | K. Bezirksschulinspektor (Borna). |
| 6 | Oswin Alfred Schützhold. | Göltzschen. | Gutsbesitzer. |
| 7 | Friedrich Wilhelm Rudolf Heppner. | Gröbzig. | Kohlenwerksbesitzer (Borna). |
| 8 | Friedrich Bernhard Rost. | Borna. | Rentier. |
| 9 | Adolf Friedrich Karl Deutrich. | Fockendorf. | Architekt (Altenburg). † |
| 10 | Georg Kurt Hayn. | Borna. | Fleischermeister. |
| 11 | Willy Handwerk. | Borna. | Fabrikbesitzer. |
| 12 | Friedrich Max Naumann. | Borna. | Baumeister. |
| 13 | Arthur Möckel. | Borna. | Dr. med. und Arzt. † |
| 14 | Franz de Paula Erwin Andreas von Herrenburger. | Dresden. | Rentier. |
| 15 | Alfred William Scheumann. | Leipzig. | Kaufmann. |
| 16 | Werner Vater. | Gera. | Kaufmann. † |
| 17 | Heinrich Richard Bissing. | Borna. | Dekorationsmaler. |
| 18 | Paul Karl Julius Enke. | Wenig-Auma. | Rittergutsbesitzer (Probstdeuben). |
| 19 | Albert Otto Knäusel. | Hornburg. | Ziegeleibesitzer. |
| 20 | Siegfried Erich Seyferth. | Langensalza. | Dr. med. und Oberstabsarzt a. D. |
| 21 | * Arno Richard Leberecht Reichel. | Borna. | Rentier. † |
| Unter-Tertia. | | | |
| 1 | Friedrich Moritz Neumann. | Borna. | Dr. med. und Arzt. |
| 2 | Ernst Georg Sonntag. | Borna. | Lotterie-Kollekteur. † |
| 3 | Oskar Paul Bartholick. | Geithain. | Kaufmann. |
| 4 | Wilhelm Otto Joseph. | Borna. | Stiefv. Kaufmann. |
| 5 | Paul Arthur Flemming. | Borna. | Rechtsanwalt und Stadtrat. † |
| 6 | Wilhelm Georg Oskar Schade. | Borna. | Kaufmann. |
| 7 | Otto Alfred Weiske. | Lastau. | Dampfmühlenbesitzer (Lausigk). |
| 8 | Friedrich Ludwig Bruno Oehme. | Borna. | Baumeister. |
| 9 | Franz Hermann Arthur Pauling. | Borna. | Kaufmann. |
| 10 | Friedrich Meichsner. | Chemnitz. | Bahnhofsinspektor (Borna). |
| 11 | Heinrich Kurt Rebentisch. | Taucha. | Stadtgutsbesitzer. |
| 12 | Paul Gerhard Geissler. | Reichenbach i. V. | Superintendent (Borna). † |
| 13 | Gotthelf Friedrich Rose. | Frohburg. | Rentier. |

| Klassen-Sitz. | Namen der Schüler. | Geburtsort. | Stand (und Wohnort) des Vaters. |
|----------------|--|--------------------|-----------------------------------|
| 14 | Ernst Albin Arnold. | Panitzsch. | Gutsbesitzer. |
| 15 | Robert Georg Hans Bonte. | Hettstädt. | Apotheker. † |
| 16 | Felix Otto Zieger. | Leipzig. | Buchhändler. |
| 17 | Hermann Emil Richter. | Göltzschen. | Gutsbesitzer. |
| 18 | Gustav Otto Schilling. | Kleinbardau. | Gutsbesitzer. |
| 19 | Max Arno Rudolf Liebe. | Borna. | Fabrikant. |
| 20 | Friedrich Wilhelm Karl Telle. | Borna. | Ingenieur. † |
| 21 | Achilles Walther Kamprad. | Neupoderschau. | Rittergutsbesitzer (Wildenhain). |
| 22 | Ernst Johlige. | Borna. | Kürschnermeister und Stadtrat. |
| 23 | Franz de Silva Egon Erich Andro von Herrenburger. | Dresden. | Rentier. |
| 24 | Gustav Hermann Alfred Russ. | Zeitz. | Brauereidirektor (Borna). |
| 25 | * Emil Oskar Berger. | Seifersdorf. | Bürgermeister (Hartenstein). |
| 26 | * Emil Hugo Claus. | Priessnitz. | Förster. |
| Quarta. | | | |
| 1 | Paul Erich Flemming. | Borna. | Rechtsanwalt und Stadtrat. † |
| 2 | Rudolf Richard Heinker. | Blumroda. | Gutsbesitzer. † |
| 3 | Karl Heinrich Otto Pfau. | } Bergisdorf | Gutsbesitzer. |
| 4 | Heinrich Ernst Armin Pfau. | | |
| 5 | Alfred Paul Pfau. | } Borna. | Viktualienhändler. |
| 6 | Georg Paul Ettig. | | |
| 7 | Arno Arthur Moritz. | Brösen. | Gutsbesitzer. |
| 8 | Johannes Bernhard Polster. | Borna. | Schuhmachermeister. |
| 9 | Richard Ernst Krätzschar. | Borna. | Klempnermeister. |
| 10 | Paul Karl Leidenroth. | Leipzig. | Ziegeleibesitzer. |
| 11 | Richard Leo Dachzelt. | Rochlitz. | K. Bezirksschulinspektor (Borna). |
| 12 | Karl Georg Schröter. | Borna. | Fabrikbesitzer und Stadtrat. |
| 13 | Georg Paul Naumann. | Borna. | Baumeister. |
| 14 | Karl Georg Arthur Heilmann. | Hain. | Gutsbesitzer. |
| 15 | Friedrich Arno Klingner. | Lobstädt. | Handelsmann. |
| 16 | Paul Max Blumstengel. | Trages. | Gutsbesitzer. |
| 17 | Heinrich Walther Schröter. | Borna. | Fabrikbesitzer und Stadtrat. |
| Quinta. | | | |
| 1 | Friedrich Ehregott Rudolf Oehme. | Borna. | Baumeister. |
| 2 | Willi Clemens Ziegenhorn. | Borna. | Pflegevater: Rentier. |
| 3 | Max Hermann Voigt. | Roda. | Gutsbesitzer. |
| 4 | Karl Rudolf Dachzelt. | Rochlitz. | K. Bezirksschulinspektor (Borna). |
| 5 | Johannes Walther Wangemann. | Leipzig. | Zimmermeister. |
| 6 | Friedrich Theodor Otto Oehme. | Borna. | Holzhandler. |
| 7 | Johann Friedrich Kirchner. | Borna. | Weichenwärter. |
| 8 | Emil Eduard Dennhardt. | Flöha. | Bahnmeister (Borna). |
| 9 | Ernst Bruno Thomas. | Oschatz. | Oberrossarzt (Borna). |
| 10 | Walther Emil Müller. | Lausigk. | Baumeister. |
| 11 | Johann Georg Benndorf. | Neumarkt-Geithain. | Stadtgutsbesitzer. |
| 12 | Richard Paul Weber. | Göhren. | Restaurateur (Borna). |
| 13 | Heinrich Paul Heinker. | Blumroda. | Gutsbesitzer. † |
| 14 | Ernst Reinhold Knorr. | Eula. | Gastwirt. |
| 15 | Hermann Oskar Müller. | Brösen. | Gutsbesitzer. |

| Klassen- Stufe. | Namen der Schüler. | Geburtsort. | Stand (und Wohnort) des Vaters. |
|--------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|
| | Sexta. | | |
| 1 | Karl August Max Böhnisch. | Borna. | Mehlhändler. |
| 2 | Wilhelm Alfred Wangemann. | Borna. | Maurermeister. |
| 3 | Moritz Hugo Harry Pauling. | Borna. | Kaufmann. |
| 4 | Hermann Hugo Hoese. | Zangenberg. | Kohlenwerksbesitzer (Borna). |
| 5 | Paul Theodor Kurt Lauterborn. | Borna. | Buchhalter. |
| 6 | Albin Alfred Handwerk. | Borna. | Kaufmann und Stadtrat. † |
| 7 | Oskar Emil Lehmann. | Stöhna. | Gutsbesitzer. † |
| 8 | Georg Arno Ettig. | Borna. | Viktualienhändler. |
| 9 | Moritz Oskar Krobitzsch. | Mölbis. | Gutsbesitzer. |
| 10 | Karl Heinrich Kirchner. | Borna. | Weichenwärter. |
| 11 | Johannes August Emil Grosse. | Düben. | Gerichtsaktuar. |
| 12 | Kurt Dehling. | Hartmannsdorf. | Gutsbesitzer. † |

II.

Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 130.

Im Laufe des gegenwärtigen Schuljahres wurden aufgenommen 44.

Zusammen 174 Schüler.

Davon gingen ab

zu Ostern 1884 . . . 33,

im Laufe dieses Jahres 11,

im Ganzen 44 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 130.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 141.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1884.

Aus **Oberprima** mit dem Reifezeugnis: Friedrich August Max Schweingel; Johannes Karl Stichel; Friedrich Wilhelm Trebeljahr; Kurt Allwill Volkmann; Otto August Albert Blumtritt; Guido Gustav Spengler; Ferdinand Louis Rüdiger; Albin Theodor Scheibe; Adolf Louis Hoese; Franz Karl Kunze; Friedrich Wilhelm Zedel; Alfons Oehmigen.

Aus **Unterprima**: Arthur Oswald Wolf; Julius Max Wernecke.

Aus **Obersekunda**: Moritz Joachim Baumann; Friedrich Georg Eichhorn; Hermann Karl Louis Klooss (†, s. Programm von 1884 Seite 48); Theodor Bruno Moosdorf.

Aus **Untersekunda** mit dem Qualifikationszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Max Otto Gehrt; Johann Georg Steiger; Friedrich Gustav Seebe; Karl Heinrich Schilling; Johann Gottlob Otto Kramer; Wilhelm Bruno Bothung; Gustav Richard Scheibe; Friedrich Wilhelm Karl Unger; August Stefan Köppel; Wilhelm Max Schreiber.

Aus **Tertia**: Paul Hugo Günther.

Aus **Quarta**: Bruno Richard Schmidt; Karl Hugo Estler; Georg Arthur Asmus; Richard Stäudte.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Unterprima**: Albin Hugo Böhlig; Karl Robert Krause; Albin Brause; Kurt Heinrich Köbke.

Aus **Obersekunda**: Hugo Hermann Reiche; Emil Max Eugen Görlitz; Emil Nebelung.

Aus **Obertertia**: Arno Richard Leberecht Reichel.

Aus **Untertertia**: Emil Hugo Claus; Emil Oskar Berger.

Removiert wurde der Unterprimaner Friedrich Johannes Drechsel.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1884 bis Ostern 1885 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Ordinarius: der Rektor.

- Religion. 2 St. Kirchengeschichte II. Teil im Anschluss an Hagenbach, Leitfaden § 59—71. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Lessings Dramaturgie und Goethes Iphigenie. Privatim wurden gelesen Goethes Götz, Wielands Oberon und Schillers Wallenstein. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur vom Anfang des 17. Jahrhunderts bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der freien mündlichen Vorträge und vielfache Übungen im Disponieren. Recitation ausgewählter Stellen aus den gelesenen Klassikern. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Lektüre: a) prosaische: Livius lib. XXI, die letzten Kapitel cursorisch (2 Stunden), b) metrische: im Sommer Vergil Aeneis liber IV ganz, im Winter Horat. carm. lib. I mit Auswahl gelesen. Einzelne Oden memoriert. Das wichtigste aus der antiken Metrik (2 Stunden.) Grammatik: (1 Stunde) Repetition des gesamten Gebietes, Erweiterung der Moduslehre, Oratio obliqua, Gebrauch des Verbum infinitum im Anschluss an Ostermann f. Tertia Abschnitt XIII—XXI. Ebendaher und aus Livius alle 14 Tage ein Extemporale. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. a) Lektüre: 1. Molière L'Avare, 2. Mirabeau's Reden, Auswahl von Fritsche (Weidmannsche Ausgabe). b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre; Synonyma; Idiomatisches. c) Schriftliche Arbeiten: aller 14 Tage abwechselnd ein Exerctium (Extemporale) oder ein kurzer Aufsatz bestehend in der freien Wiedergabe eines im französischen Original vorgelesenen Stoffes; überdies grössere freie Aufsätze. (3 St.) — Der Rektor. — d) Litteraturgeschichte: Nach kurzer Wiederholung des in der Unterprima behandelten Stoffes: Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte des 18. und des Anfanges des 19. Jahrhunderts. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Wiederholung und Vertiefung der wichtigsten Regeln aus der Grammatik; Synonyma und Idiomatisches im Anschluss an die Lektüre und bei Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Aller 14 Tage ein Aufsatz, Extemporale oder Exerctium (Übersetzungen aus Tell). — Lektüre: Shakespeare's Merchant of Venice; Milton's Paradise Lost: 1. und 2. Buch. Litteraturgeschichte: Das Wichtigste aus dem 17. und 18. Jahrhundert. Oberl. Teichmann.
- Geschichte. 2 St. Vollendung der Geschichte des Mittelalters und Geschichte der Neuzeit bis zum Frieden von Basel mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.

- Algebra. 2 St. Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. und 4. Grades. Kombinatorik. Binomischer Satz. Moivre'scher Satz und Anwendung desselben auf die Auflösung der zweigliedrigen Gleichungen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie. Oberl. Liebe.
- Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik der festen Körper. Lehre von der Wellenbewegung und vom Licht. Ergänzende Wiederholung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie. 2 St. Repetition der anorganischen Chemie. Besprechung der wichtigsten Kohlenstoffverbindungen mit Rücksicht auf die technischen Anwendungen.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Bestimmung der Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.

Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Schmidt.

- Religion. 2 St. Kirchengeschichte I. Teil im Anschluss an Hagenbach, Leitfaden § 45—57. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Luthers Sendschreiben an die Rats Herrn aller Städte Deutschlands, dass sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen. Herders Cid und Lessings Emilia Galotti. Privatim wurden gelesen Goethes Götz und Egmont und Schillers Braut von Messina. — Geschichte der deutschen Nationalliteratur vom 14. bis zum 18. Jahrhundert. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der freien mündlichen Vorträge und im Anschluss daran Wiederholung und Erweiterung verschiedener Kapitel aus der Stilistik. Übungen im Disponieren und Deklamation ausgewählter Gedichte von Schiller, Goethe und Uhland. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Lektüre: Sallust. de Catil. conjurat. und Cicero, in Catalinam I. (2 Stunden). Lateinische Prosodie und Elemente der Metrik, Auswahl aus Ovid. Metam., nämlich: Cadmus gründet Theben III, 1—137, Ino und Athamas IV, 416—562, Cadmus in eine Schlange verwandelt IV, 363—603, Schöpfung I, 1—88, 4 Weltalter 89—162, Lycaon, Wasserflut 163—451, Phaethon I, 748—79, II, 1—408. Cephalus und Procris cursorisch. Einzelne Stellen wurden memoriert. (2 Stunden). Grammatik (1 Stunde) Befestigung der Kasuslehre, die Moduslehre ausführlich behandelt, Infinitiv. im Anschluss an Ostermann f. Tertia Abschnitt III—XVII, Scripta (alle 14 Tage) ebendaher. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. a) Lektüre: 1. Molière, Les Femmes Savantes (1 St.). Der Rektor. — 2. Michaud, I^{ère} Croisade, Buch 1—3. Voltaire, Siècle de Louis XIV, Kapitel 1—6. b) Befestigung und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse; Synonyma, Idiomatiches im Anschluss an die Lektüre. Mündliche Übersetzung aus dem Deutschen. Aufsätze oder Exercitia oder Extemporalia alle 14 Tage. — c) Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von den ersten Anfängen bis zum 17. Jahrhundert. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Repetition und Vertiefung der Grammatik; Synonyma und Idiomatiches im Anschluss an die Lektüre und bei Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Diese wurden alle 14 Tage angefertigt, abwechselnd Aufsätze, Exercitien und Extemp. — Lektüre: Aus Lamb's Tales from Shakespeare: The Tempest, Hamlet, King Lear; Byron's Childe Harold, Buch 1 und Einzelnes aus Buch 2 und 3. Oberl. Teichmann.
- Geschichte. 2 St. Neuere Geschichte von dem Zeitalter der Entdeckungen bis zum westfälischen Frieden mit besonderer Berücksichtigung der Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Stereometrie. Oberl. Liebe.

- Physik. 3 St. Mechanik der festen Körper. Oberl. Schöne.
 Chemie. 2 St. Behandlung der Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie.
 Stöchiometrische Übungen. Oberl. Klitzsch.
 Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, Flächen,
 Körpern (rep.). Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel,
 Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.

Obersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion 2 St. Kirchengeschichte bis zum Jahre 323, sowie Ausbreitung und Beschränkung
 des Christentums bis zum 12. Jahrh. (1 St.). Einleitung in die prophetischen Bücher
 A. Ts. und in die Bücher N. Ts. Lektüre der beiden Korintherbriefe. (1 St.) Oberl.
 Vater.
 Deutsch. 3 St. Lektüre: Nibelungenlied und Gudrun mit Auswahl und eine grössere An-
 zahl von Liedern und Sprüchen der Minnesänger, insbesondere Walthers von der
 Vogelweide. Privatim wurden gelesen Schillers Tell, Goethes Hermann und Dorothea
 und Körners Zriny. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ältesten
 Anfängen bis zum 14. Jahrhundert. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der
 freien mündlichen Vorträge und im Anschluss daran die Lehre von der Auffindung
 und Anordnung des Stoffes und von der sprachlichen Darstellung. Übungen im Dis-
 ponieren und Deklamation ausgewählter Stellen aus den gelesenen Klassikern. Oberl.
 Schmidt.
 Lateinisch. 6 St. Lektüre: Caesar de bell. gall. Lib. I und II ganz (2 Stunden). Grammatik
 (2 Stunden) die Kasuslehre im weiteren Ausbau, Gebrauch der Konjunktionen, das
 Wichtigste über Infinitiv und Participium. Übungsbeispiele aus Ostermann f. Tertia,
 Abschnitt I—XII. Scripta (alle 14 Tage) ebendaher und zuletzt meist im Anschluss
 an die Lektüre. Oberl. Dr. Wenck. — Elemente der Prosodie und Metrik. Lektüre
 von Ovid. Metamorph. nach der Auswahl von Siebelis; es wurden gelesen und teilweise
 memoriert die Abschnitte 1, 2, 3, 8, 13, 22, 25 (2 Stunden). Reichardt.
 Französisch. 4 St. Besonders bei Besprechung der schriftlichen Arbeiten (wöchentliche
 Exercitien, Extemporalia und Dictate abwechselnd), aber auch bei der Lektüre (Cha-
 teaubriand, Itinéraire, Thiers, Bonaparte en Egypte) beständige Wiederholung der
 Grammatik, besonders Concordanz des Verbums, Régimes der Verba, Infinitiv, Con-
 junctionen. Übungen zu freien Arbeiten. Oberl. Teichmann.
 Englisch. 3 St. Die Regeln über den Gebrauch vom Infinitiv, Gerundium, Participium; die
 Tempora und Modi, Conjunctionen. Wöchentliche schriftliche Übungen (Exercitien
 und Extemporalien oder Diktate), sowie die Lektüre von Scott, Tales of a Grandfather
 und einiger Kapitel aus Tom Brown's School Days dienten zur Einübung und Befestigung
 derselben. Oberl. Teichmann.
 Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Wiederholung des Gesamtgebietes der
 Geographie. Oberl. Wienhold.
 Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl.
 Schmidt.
 Algebra. 2 St. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Gleichungen 2.
 Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Theorie der quadratischen Gleichungen.
 Logarithmen. Imaginäre und komplexe Zahlen. Oberl. Schöne.
 Geometrie. 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl.
 Liebe.
 Physik. 2 St. Die Lehre von der Wärme und dem Lichte in wesentlich experimenteller
 Behandlungsweise. Oberl. Schöne.
 Chemie. 2 St. Einleitung in die chemische Wissenschaft. Elemente der Stöchiometrie.
 Die wichtigsten Elemente. Oberl. Klitzsch.

Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Graden, ebenen Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln bei verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.

Untersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion. 2 St. Einleitung in die Bücher A. und N. Ts. und Lektüre der bedeutendsten Stellen. Reformationsgeschichte. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Memorieren einer Anzahl Balladen und Romanzen von Schiller und Goethe. Gelesen und besprochen wurde ferner im W.-S. Goethes Hermann und Dorothea. Einführung in die Prosodie und Metrik. Übersicht der deutschen Litteratur von Luther bis Goethe und Lektüre mustergiltiger Stücke aus der behandelten Periode im Anschluss an das eingeführte Lesebuch. Übung im Disponieren. Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch. 6 St. Lektüre: Caesar de bell. Gall. lib. I und IV. Casuslehre. Der Conjunktiv in Relativsätzen und indirekten Fragesätzen. Das Wichtigste über den Infinitiv und das Participium conjunctum, im Anschluss an die Lektüre. Übungsbeispiele aus Ostermann für Tertia. Elemente der Prosodie und Metrik. Ovid. Metamorph. nach der Auswahl von Siebelis: Nr. 1—3 wurden gelesen und memoriert. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Reichardt.
- Französisch. 4 St. Lektüre der grösseren historischen Stücke in Abteilung 4 des Lesebuchs von Klotzsch: Benj. Franklin, George Stephenson, Christ. Colomb; dazu die Gedichte Le Pot au Lait, La Revue Nocturne, La Sainte Alliance des Peuples, Adieu de Marie Stuart gelesen, erklärt und memoriert. Sprechübungen. In der Grammatik besonders Artikel, Adjekt., Adverb. u. Pronomen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit, Exercitia und Extemporalia abwechselnd, manchmal auch ein Diktat. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Der für die Klasse vorgeschriebene grammatische Stoff stets geübt bei den schriftlichen wöchentlichen Übungen (Exercitia und Extemporalia abwechselnd, öfter auch ein Diktat) und der Lektüre mehrerer Kapitel von Irvings Sketch Book (The Author's Account of himself; Rural Life in England; Art of Bookmaking; The Country Church; The Spectre Bridegroom; Westminster Abbey; Christmas Eve.) Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Asien und Afrika. Grundzüge der mathematischen Geographie. Lange.
- Geschichte. 2 St. Orientalische, griechische und römische Geschichte mit Berücksichtigung der Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Algebra. Fortgesetzte Übung im Auflösen linearer, namentlich auch litteraler Gleichungen. Potenz- und Wurzellehre. Lineare Systeme. Oberl. Klitzsch.
- Geometrie. 2 St. Die Lehre vom Kreis. Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren, planimetrische Konstruktionen. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie mit besonderer Berücksichtigung der Krystallographie. Die wichtigsten Mineralien. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die wichtigsten und einfachsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.
- Zeichnen. 2 St. Fortsetzung des Zeichnens nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.

Obertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Vater.

- Religion. 2 St. Repetition des I. und II. Hauptstücks. (1 St.) Einleitung in die Bücher A. Ts. und Lektüre der wichtigsten Stellen. (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre, Besprechen und Memorieren der wichtigsten Balladen und Romanzen Schillers, Goethes und Uhlands. Einleitung in die Prosodie und Metrik. Übersicht über die wichtigsten Dichtungsarten. Ergänzung der Satzlehre und Repetition der orthographischen Regeln im Anschluss an die Lektüre prosaischer Lesestücke. Anleitung zum Disponieren. Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch. 6 St. Grammatik (2 St.): Die Concordanz der Satzglieder und die Casuslehre nach Ostermanns Übungsbuch für Quarta. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd in der Schule und zu Hause gefertigt. Lektüre (4 St.): Caesar, de bell. gall. I, II und III, 1—16. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. Lektüre: Klotzsch, franz. Lesebuch Abteil. III. — Im Anschluss daran 1. Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre; 2. wöchentlich abwechselnd Retroversionsextemporalia und freie schriftliche Wiedergabe gelesener Abschnitte. Der Rektor.
- Englisch. 3 St. Heussi, englisches Lesebuch: Anecdotes: 2, 57; Stories: 3, 4, 7, 11, 12, 14, 16, 19; Descriptive Pieces: 11; Poetry: 19, 31; anschliessend daran Aussprache, Orthographie, Formenlehre und Satzbildung. Übungen im Sprechen, 25 Pensa. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. — Grundzüge der mathematischen Geographie. Lange.
- Geschichte. 2 St. Neuere Geschichte im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte § 135—167. Oberl. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Die vier Species mit Buchstaben. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Lange.
- Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze auf Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung. Kreissätze. Flächenausmessung. Zahlreiche Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Das natürliche System. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Mineralogie mit besonderer Berücksichtigung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die wichtigsten und einfachsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Drucks in Flüssigkeiten und Gasen, des Schalls und des Lichts, der Wärme. Oberl. Klitzsch.
- Zeichnen. 2 St. Zeichnen nach Gypsmodellen. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Oberl. Liebe.

Untertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion. 2 St. Erklärung des 3. Artikels, des III., IV. und V. Hauptstücks. (1 St.) Lektüre der Apostelgeschichte. (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Gelesen, besprochen, disponiert (mündlich und schriftlich) wurden ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Buschmann, deutsches Lesebuch, II. Abt. Kursorische Lektüre von Schillers Tell. Wiederholung der Wort- und Satzlehre. Einübung der Nebensätze. Das Hauptsächlichste der Wortbildungslehre. Vorbesprechung und Korrektur der Aufsätze. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Lektüre: Gelesen und erklärt Cornel. Nep. vitae des Miltiades, Timoleon, Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Datames. Gründliche Repetition der Formenlehre, namentlich des Verbum. Aus der Syntax wurde die Syntaxis convenientiae und die Kasuslehre im Anschluss an Ostermann für Quarta, Abschnitt I—X (inclus.) sowie das

- Wichtigste über Infinit. und Participialconstructionen behandelt. Wöchentliche Retroversionen und Scripta mit Benutzung des Gelesenen. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; die Konstruktion der einfachen Haupt- und Nebensätze nach der analytischen Methode im Anschluss an den II. Teil des franz. Lesebuches von Klotzsch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Retroversion, freie Reproduktion). Gelernt wurden die in Abteilung II des Lesebuches vorkommenden Gedichte. Der Rektor.
- Englisch. 3 St. Im Anschluss an Heussi, engl. Lesebuch, Anecdotes: 2, 7, 10, 42, 45, 47, 48, 53, 62, 64; Stories: 1, 3, 6, 7, 16; Descriptive Pieces: 9; Poetry 2, 26; Einübung der Aussprache und Orthographie; das Wesentliche aus der Wortlehre. Sprechübungen 24 Pensa. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Das deutsche Reich physisch und politisch mit Hinweis auf Gewerbe und Handel. — Sachsen ausführlicher. Fleissiges Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Mittlere Geschichte mit besonderer Rücksicht auf Deutschland. Oberl. Schmidt.
- Rechnen. 2 St. Kurze Repetition der Bruchrechnung; Resolution und Reduction in Brüchen. Decimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Lange.
- Algebra. 2 St. Die vier Species mit Buchstaben. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Lange.
- Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommersemester: Botanik. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Natürliche Klassen. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. — Im Wintersemester: Zoologie. Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Einige Vertreter der wirbellosen Tiere. Oberl. Klitzsch.
- Zeichnen. 2 St. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Oberl. Liebe.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 3 St. Erklärung des II. Hauptstücks. (2 St.) Biblische Geschichte N. Ts. (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre und Besprechung prosaischer und poetischer Stücke; einige der letzteren wurden memoriert. In der Grammatik Repetition der Satzverbindung und der coordinierenden Conjunctionen; der Nebensatz und die subordinierenden Conjunctionen. Die Hauptregeln über Interpunction und Orthographie (nach § 12—30 der „Deutschen Rechtschreibung“). Von 3 zu 3 Wochen Anfertigung einer deutschen Arbeit; alle 14 Tage ein Diktat. Saxenberger.
- Lateinisch. 6 St. Wiederholung und Erweiterung des Sextanerpensums nach Ostermanns Übungsbuch für Quinta. Die wichtigsten syntaktischen Regeln und eine grössere Anzahl Lesestücke aus dem nämlichen Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.
- Französisch. 6 St. Gelesen und zu mündlichen und schriftlichen Übungen (Dictate, Retroversionen, Reproduktionen) benutzt wurden die Stücke 1—40 aus Klotzsch, französ. Lesebuch. Eingehende Behandlung der Formenlehre; Satzbildung. Auswendiglernen der vorkommenden Gedichte. 32 Pensa. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien physisch und politisch. Zeichnung von Karten zur Veranschaulichung des Vorgetragenen. Saxenberger.
- Geschichte. 2 St. Griechische Geschichte von ihren sagenhaften Anfängen bis zu den Diadochen mit besonderer Hervorkehrung der Ereignisse des 5. Jahrhunderts v. Chr. und der Zeit Alexanders d. Gr. Römische Geschichte von Gründung der Stadt Rom bis

- Constantin und zwar die Geschichte des Königtums und der Republik in ausführlicher, die Geschichte des Kaisertums in mehr summarischer Darstellung. Saxenberger.
- Rechnen. 3 St. Die vier Species mit benannten Zahlen. Bruchrechnung. Beginn der Decimalbruchrechnung. Lange.
- Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im Lösen einfacher Konstruktionsaufgaben. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Sommersem. Botanik. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Übersicht über die Pflanzenorgane. Natürliche Klassen. Wintersem. Zoologie. Eingehendere Darstellung des Systems der Wirbeltiere. Klasse, Ordnung, Familie, Gattung, Art. Oberl. Klitzsch.
- Zeichnen. 2 St. Einübung von nichtkreisförmigen krummen Linien. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.

Quinta.

Ordinarius: (in Stellvertretung für Oberlehrer Wienhold)
 provis. Oberlehrer Reichardt.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Pfingstgeschichte. 2 St. b) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Ausserdem Memorieren einiger Sprüche und Kirchenlieder. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 4 St. Lesen und Nacherzählen ausgewählter prosaischer Lesestücke; Erklärung von Gedichten; Übungen im Deklamieren. — Die Satzverbindung und der Relativsatz; Wortlehre. Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. Jede Woche abwechselnd eine deutsche Arbeit oder ein Diktat. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch. 10 St. Die regelmässigen Deklinationen und Conjugationen. Comparison. Cardinal- und Ordinalzahlwörter. Die wichtigsten Pronomina. Übungsbeispiele aus Ostermann für Sexta. Memorieren von Vocabeln. Wöchentlich zwei schriftliche Arbeiten, ein Scriptum und ein Extemporale. Reichardt.
- Französisch. 4 St. Behandelt wurden (nach der analyt. Methode) die Stücke 1—28 aus Klotzsch, französ. Lesebuch; Aussprache, Orthographie, das Notwendigste aus der Formenlehre; Sprechübungen und wöchentliche schriftliche Arbeiten. Auswendiglernen einiger Gedichte. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas; damit verbunden Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Bei der Wiederholung wurden alle Karten aus dem Gedächtnisse gezeichnet. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 1 St. Geschichtsbilder aus der griechischen und römischen Geschichte, sowie aus der Geschichte des Mittelalters bis zu Karl d. Gr. Reichardt.
- Rechnen. 4 St. Münzen, Masse und Gewichte. Die vier Species mit benannten Zahlen. Bruchrechnung. Lange.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter lebender Pflanzen. Einführung in das Linnésche System. Im Winter: Vertreter aus sämtlichen Klassen der Wirbeltiere. Art, Gattung, Familie. Oberl. Klitzsch.
- Schreiben. 1 St. Das kleine und grosse Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern. Bullmer.
- Zeichnen. 2 St. Einübung der geraden Linie, Teilung derselben. Geradlinige Figuren. Der Kreis und der Kreisbogen. Kopieren von Herdtle'schen Vorlagen. Bullmer.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments. 2 St. b) Memorieren des ersten und zweiten Hauptstückes und Erklärung des ersten. Ausserdem wurden Sprüche und Kirchenlieder gelernt. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 4 St. Lesen und Wiedererzählen prosaischer Lesestücke. Deklamieren kleiner Gedichte. Wortlehre. Der einfache Satz. Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. Jede Woche abwechselnd eine deutsche Arbeit oder ein Diktat. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch. 8 St. Die Formenlehre nach Ostermanns Übungsbuch für Sexta, mit Ausschluss der verba deponentia. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist extemporale. Oberl. Ploss.
- Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Das deutsche Reich, speziell Sachsen. Überblick über Europa und das Erdganze. Kartenlesen und Kartenzeichnen. Bei Wiederholungen wurden die Karten aus dem Gedächtnisse gezeichnet. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 1 St. Griechische und römische Geschichte in Geschichtsbildern. Reichardt.
- Rechnen. 5 St. Schreiben und Lesen von Zahlen. Die vier Species in unbenannten und benannten [— Münzen, Masse und Gewichte —] Zahlen. Lange.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter lebender Pflanzen. Im Winter: Vertreter aus sämtlichen Klassen der Wirbeltiere. Oberl. Klitzsch.
- Schreiben. 2 St. Einübung des kleinen und grossen Alphabets in deutscher und lateinischer Schrift in genetischer Reihenfolge. Wörter, Sprichwörter, Ziffern. Bullmer.
- Zeichnen. 2 St. Die gerade Linie, Teilung derselben. Geradlinige ornamentale Figuren. Der Kreis. Bullmer.

Künste.**Turnen.**

- Sexta und Quinta comb. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen: Die einfachsten Gang- und Zugarten, Gehen im \square und $+$. Drehungen. Schrittstellungen. Kniewippen. Arm- und Rumpfübungen. Reihungen 1. Grades. Marsch- und Laufübungen ohne und mit Drehung. Gerätübungen: Streck- und Beugehang. Die leichtesten Auf- und Abschwünge. Sitz, Sitzwechsel, Schwingen, Wende, Kehre. Klettern. Springen. Turnspiele.
- Quarta und Untertertia comb. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen: Schwenkungen, Reihungen, schwierigere Stellungen. Marsch- und Laufübungen mit Drehungen und Schwenkungen. Gerätübungen: Hang, Auf-, Um- und Abschwünge. Schwingen im Streck- und Beugehang. Hangeln und Hangzucken. Hang mit Drehung um die Längsachse. Stütz: Streck- und Unterarmstütz, Liegestütz, Stützeln. Schwingen mit Nebenthätigkeiten: Sitze, Flanke, Wende, Kehre. Klettern und Hangeln. Turnspiele.
- Obertertia und Untersekunda comb. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen: Schwenkungen, Reihungen 2. Grades. Schrittwirbeln. Verschiedene Stellungen ohne und mit Drehungen. Stab- und Hantelübungen. Gerätübungen: Auf-, Um-, Ab- und Unterschwünge, Übungen im Streck- und Beugehang am Reck. Übungen im Streck-, Unterarm- und Knickstütz am Barren. Barrenspringen. Ringe, Taue und Leitern. Gemischter Sprung. Springen. Turnspiele.
- Obersekunda—Oberprima comb. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen mit Belastung der Arme in Gruppen und Folgen. Gerätübungen: Übungen im Hang, Stütz und Schwünge am Reck. Die schwierigeren Übungen am Barren und Pferde. Ringe. Taue. Stab-springen. Turnspiele.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen
sind für das Schuljahr 1884/85 folgende:

| Klasse. | Turn- Schüler. | Hang- Wippen. | Stütz- Wippen. | Weit- Springen. cm | Hoch- Springen. | Reck- Höhe. | Felg- auf- schwung. | Schwung- Kippe. | Riesen- sprung. | Hantel- stemmen (50 Pfd.) | Tau- klettern. (Ia Ib: Hangeln). |
|---------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|----------------|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|---|
| Ia | 8 | 8,1 × | 10 × | 401 | 126* | 220 | 77,7 % | 44,4 % | 88,8 % | 18,1 × | 77,7 % |
| Ib | 8 | 9,5 × | 9 × | 350 | 120 | 210 | 62,5 % | 25 % | 87,5 % | 16,9 × | 100 % |
| IIa | 6 | 7,8 × | 5,8 × | 342 | 112 | 200 | 100 % | — | 66,6 % | 14,4 × | 80 % |
| IIb | 13 | 7,25 × | 5,9 × | 349 | 116 | 190 | 84,6 % | 39,2 % | 84,6 % | 11,6 × | 66,6 % |
| IIIa | 15 | 6,3 × | 6,3 × | 320 | 110 | 180 | 86,6 % | 20 % | 53,3 % | 5,7 × | 100 % |
| IIIb | 19 | 4,1 × | 1,2 × | 284 | 99 | 170 | 52,6 % | — | 26,3 % | — | 94,7 % |
| IV | 16 | 4,8 × | 1,8 × | 277 | 97 | 160 | 75 % | — | — | — | 100 % |
| V | 14 | 4,3 × | — | 280 | 100 | 140 | 92,8 % | — | — | — | 100 % |
| VI | 8 | 4,3 × | — | 259 | 88 | 120 | 100 % | — | — | — | 100 % |

* Nach Abzug der Höhe des Sprungbrettes.

Gesang. Die Klassen VI und V haben wöchentl. 2 Std., 1 getrennt, 1 comb. Quarta: 1 Klassensingstunde und 1 Chorgesangstunde in Gemeinschaft mit den oberen Klassen. IIIb—Ia 1 Chorgesangstunde wöchentl. Singübungen nach Schäublin. Die lit. Gottesdienstordnung. Choräle. Motetten. Geistliche und weltliche Lieder für gem. Chor. Stenographie: IIIb: 1 Std. Lehrgang von Zuckertort, 1. Teil. IIIa: 1 Std. Die Wortbildungslehre (Zuckertort I. Teil bis § 37). IIb: 1 Std. Repet. der Wortbildungslehre. Die Satzkürzung. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

Oberprima: Wer im Besitz ist, lerne verlieren, wer im Glück ist, lerne den Schmerz. Wodurch unterscheidet sich Lessings Emilia Galotti von der Erzählung bei Livius III, 44 ff.? Kaiser Karl der Grosse und Otto der Grosse. Parallele. Von der Stirne heissen rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. (Klausurarbeit). Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein andres zeigt die vollbrachte That. Was treibt Wallenstein zum Verrat? (Nach Schillers Drama). Dass wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir, doch, dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor.

Unterprima: Geheime Feinde sind mehr zu fürchten, als offene. (Chrie). Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schillers Drama. Die Zustände des deutschen Reiches in Goethes Götz von Berlichingen. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. Cid, das Muster eines Vasallen. Kontrastierende Personen in Goethes Götz. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt, als in des Dichters Liede. (Klausurarbeit).

- Obersekunda: Wer sich nicht nach der Decke streckt, dem bleiben die Füße unbedeckt. (Chrie.) Hermann ermahnt die Deutschen, das Joch der Römer abzuschütteln. (Rede.) Die Akte tyrannischer Willkür, durch welche die Schweizer zum Aufstande getrieben werden. (Nach Schillers Tell.) Wie sich die Schweizer des Druckes der Vögte zu erwehren suchen. (Klausurarbeit.) Tells That im Vergleich mit der des Johann von Schwaben. Das Städtchen in Goethes Hermann und Dorothea. Die verschiedenen Formen, in denen die Treue im Nibelungenliede erscheint. Wodurch wird im Nibelungenliede das Grauenhafte in Hagens Charakter gemildert? (Klausurarbeit.)
- Unterssekunda: Hartmann v. Siebeneichen. (Gedicht in Prosa.) Das Pferd. Ein gutes Gewissen, ein sanftes Ruhkissen. (Chrie.) Hermann und Dorothea. (1. Gesang.) Über die Pflicht der Vaterlandsliebe. Wann und warum werden Glocken geläutet? Über die Sitte der Weihnachtsgeschenke. Autobiographie (Brief.) Charakteristik Hermanns nach Goethes „Hermann und Dorothea“. (Osterexamenarbeit.)
- Obertertia: Die diesjährige Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs Albert von Sachsen in Borna. (Ein Brief.) Der Abend auf dem Lande. Die Frontseite des Beckerschen Hauses am Markt. Der Tannenbaum. Frühling und Herbst. Der Nutzen des Holzes. Die Gesandtschaft der Gallier bei Cäsar. (Nach Caesar, de bell. gall. I, 30—32.) Die Wintervergnügen. Examenarbeiten: Ein Jahrmarkt. (Michaelis.) Armin. Ostern.)

B. Französisch.

- Oberprima: Un madrigal de Louis XIV. Le voleur découvert. Destruction de la bibliothèque d'Alexandrie. Rodolphe de Habsbourg. Arion. La découverte de l'Amérique. Molière, le grand critique de son temps. Le caractère d'Harpagon (d'après acte I de l'Avare). Le Bourgeois gentilhomme. (Exposition.) La France dans les dernières années avant la grande révolution. L'écrivain anglais Young.
- Unterprima: La Poésie lyrique du moyen âge en France. Développement de la Prose française jusqu' à 1500. L'Allemagne aux temps de Louis XIV. Le grand Condé et ses victoires. Mazarin. Cromwell.

C. Englisch.

- Oberprima: Sources of Shakespeare's Merchant of Venice. Dramatical Poetry before and in the time of Shakespeare. Prose Writers in Shakespeare's time. Do not trust in appearances. Bassanio in Shakespeare's Merchant of Venice. Paradise Lost by Milton (Contents of the I. Book). The Augustan Age of English Litterature (Prose Writers). Satan and his Hellish Compeers (according to Milton's Paradise Lost).
- Unterprima. On Prosper's (resp. on Ariel oder Miranda) in Shakespeare's Tempest. Inhaltsangabe von Hamlet (die ersten Acte) Fortsetzung der vorigen Arbeit. A Bull fight (according to Byron). The Battle of Waterloo (according to Byron). The Rhine.

IV.

Chronik.

Zur Vervollständigung des vorigen (11.) Jahresberichts ist zunächst nachzutragen, dass bei dem Aktus am 4. April 1884, mit welchem das Schuljahr 1883/84 geschlossen wurde, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums folgende 9 Schüler Bücherprämien erhielten: die Obersekundaner Schröter und Kleinhempel, der Untersekundaner Reiche, der Tertianer Dachsel, die Quartaner Krause und Thalmann, die Quintaner Sonntag und Oehme und der Sextaner Heinker. — Belobigungszeugnisse empfangen die Untersekundaner Liebe, die Tertianer Hoffmann und Kruschwitz, der Quartaner Schmidt, die Quintaner

Schade, Joseph und Arnold, die Sextaner Moritz und Pfau III. — In demselben Schlussaktus verabschiedeten sich das Lehrerkollegium und die Schüler von dem Kandidat Schöne, der bis dahin die Vertretung des wegen Krankheit beurlaubten Oberlehrer Bitsch übernommen hatte, nun aber weiterer Studien halber von unserer Anstalt schied. Der Berichterstatter spricht Herrn Schöne auch hier nochmals den Dank für die der Schule erwiesenen guten Dienste aus.

Über den Verlauf des zu Ende gehenden 12. Schuljahres ist in der Kürze das Nachfolgende zu berichten. Am 21. und 22. April fanden die Aufnahmeprüfungen der angemeldeten Schüler statt. Am darauffolgenden Tage wurde das neue Schuljahr mit einem Aktus feierlich eröffnet. Diese Feier war für uns in dreifacher Hinsicht von besonderer Wichtigkeit. Denn mit dem 23. April traten die durch das Gesetz vom 15. Februar 1884 vorgeschriebenen Bestimmungen in Kraft, zufolge deren unsere bisherige Realschule I. Ordnung fortan nicht nur die Bezeichnung Realgymnasium zu führen hat, sondern auch aus neun — statt ehemals aus acht — Klassen besteht: aus Ober- und Unterprima, Ober- und Untersekunda, Ober- und Untertertia, Quarta, Quinta und Sexta. Wegen dieser Erweiterung der Schule um eine Klasse hatte sich natürlich eine Vermehrung der Lehrkräfte notwendig gemacht. Ausserdem war aber auch eine Ergänzung des Lehrkörpers um deswillen erforderlich, weil der erkrankte Oberlehrer Bitsch leider immer noch nicht völlig genesen war und darum von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts durch Verordnung vom 15. April 1884 einen weiteren Urlaub wiederum auf die Dauer eines Jahres erhalten hatte. Überdies waren zu Ostern 1884 von dem Königl. Ministerium zwei Kandidaten des höheren Schulamtes zur Bestehung des Probejahres an unsere Anstalt gewiesen worden, von denen der eine zugleich die Funktion eines wissenschaftlichen Hilfslehrers mit zu übernehmen hatte. So kam es, dass an jenem 23. April vier neue Lehrer in unser Kollegium eintraten. — Endlich galt es ja aber am 23. April, dass unser Realgymnasium den Tag, der der eigentliche Geburtstag der Anstalt (23. April 1873) ist, hauptsächlich als den Geburtstag Seiner Majestät unseres geliebten Königs feierte. Früh um 9 Uhr fand daher im Betsaale der Schule ein Festaktus statt. Nach dem Gesange des Chorales: „Lobe den Herrn“ sprach der Berichterstatter das Frühgebet und stellte die neu eintretenden Lehrer Alexander Reichardt (klassisch. Philolog) und Dr. phil. Ernst Lange (Mathemat.) als provisorische Oberlehrer, sowie die Kandidaten des höheren Schulamts Herrn Heinrich Schmerler (neuer. Philol.) und Otto Sachsenberger dem Coetus vor und wies die genannten Herren feierlich und förmlich in ihr Amt ein; das Lied: „Lass' mich dein sein“ beendete diesen ersten Teil. Hierauf folgte das Königsgebet, ebenfalls von dem Berichterstatter gesprochen, und nach dem Gesange eines geistlichen Liedes von Rhode hielt Herr Oberlehrer Liebe den Festvortrag. Nach gebührender Hervorhebung der Bedeutung des Tages ging Redner auf sein Thema: „Die geschichtliche Entwicklung der elektrischen Beleuchtung“ ein und führte aus, wie seit Beginn unseres Jahrhunderts die hervorragendsten Physiker aller Nationen an dem Problem gearbeitet und dasselbe stückweis gefördert, und wie es besonders der rastlosen Energie und dem findigen Talente eines Werner Siemens nach langjährigen Versuchen endlich gelungen, das dynamoelektrische Princip zu entdecken und damit die elektrische Maschine zu einer Vollendung der Konstruktion zu bringen, die es erlaubte, Arbeit in jedem Betrage in Elektrizität umzusetzen. Zum Schluss verbreitete sich der Vortragende über die verschiedenen Systeme elektrischer Lampen und zeigte, dass die vierte Art, die Glühlichtlampen mit Kohlenbogen im Vacuum derartig verbessert worden seien, dass ihre praktische Anwendung nur empfohlen werden könne. Nach diesem Vortrage sang das Schülerchor: domine salvum fac regem, und der Oberprimaner Kampe sprach in längerer Rede über: Die deutsche Treue in der Dichtung. Der Gesang der Sachsenhymne schloss die patriotische Feier.

Die Herren Reichardt, Dr. Lange, Schmerler und Sachsenberger teilen über ihren bisherigen Lebensgang Folgendes mit:

„Fürchtegott Friedrich Alexander Reichardt, geboren am 11. Oktober 1858 in Neudorf bei Annaberg, wurde von seinem Vater, welcher damals Pfarrer in Neudorf war, unterrichtet bis zu seiner Ostern 1875 erfolgten Aufnahme in die Obersekunda des Königlichen Gymnasiums zu Chemnitz. Ostern 1878 verliess er diese Anstalt nach bestandenen Maturitätsexamen und bezog die Universität Leipzig, um sich daselbst dem Studium der klassischen Philologie zu

widmen. Im Dezember 1882 absolvierte er die Staatsprüfung für die Kandidatur des höheren Schulamts in der philologisch-historischen Section. Hierauf überwies das Hohe Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts ihn dem Königlichen Gymnasium zu Leipzig zur Ersterhebung des Probejahres. Nachdem er dasselbe Ostern vorigen Jahres vollendet hatte, trat er seine hiesige Stellung an.“

„Ich, Ernst Julius Martin Lange, bin am 29. November 1858 zu Riesa geboren. Vom 6. Lebensjahre bis zu meiner Konfirmation, Ostern 1873, besuchte ich die Privatschule meiner Heimatstadt, danach die Realschule I. Ordnung zu Leipzig. Nachdem ich Ostern 1878 die Reifeprüfung bestanden hatte, widmete ich mich nach einander an den beiden Hochschulen Münchens, am Polytechnikum zu Dresden und an der Universität Leipzig dem Studium der Mathematik und Physik. Im Sommer 1882 bestand ich das Doctorexamen, genügte darauf, vom 1. Oktober dieses Jahres bis dahin 1883 meiner Militärpflicht im 8. Infanterie-Regimente Nr. 107 zu Leipzig und bestand bald nach meiner Entlassung das mathematische Staatsexamen. Unter dem 1. Januar 1884 wurde ich vom Hohen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der Realschule I. Ordnung zu Leipzig als Probelehrer zugewiesen; ich verliess aber schon Ostern 1884 diese mir so liebe Schule, da ich als provisorischer Oberlehrer am Realgymnasium zu Borna Anstellung fand.“

„Heinrich Emil Schmerler wurde am 8. März 1858 zu Deutsch-Neudorf bei Sayda geboren. Er besuchte die Schule seines Heimatsortes, die Bürgerschulen zu Chemnitz und Dresden und gehörte in letzterer Stadt der Annenrealschule 6 Jahre als Zögling an. Mit dem Reifezeugnis entlassen, bezog er Ostern 1878 die Universität Leipzig, um Pädagogik und neuere Philologie zu studieren. Vom 1. Oktober 1879 ab genügte er seiner Militärpflicht als Einjähriger beim 107. Infanterie-Regiment. Nach beendetem Studium, April 1883, begab er sich nach England und war ein Jahr lang als Haus- und Privatlehrer in Bolton bei Manchester thätig. Ostern 1884 wurde er dem Realgymnasium zu Borna als cand. prob. überwiesen und zugleich mit der Funktion eines wissenschaftlichen Hilfslehrers an genannter Anstalt betraut.“

„Gottfried Gottlob Otto Saxenberger, geboren zu Radegast in Anhalt am 22. Januar 1856, besuchte zuerst die Volksschule seines Geburtsortes und dann, seit seinem 14. Lebensjahre, das Gymnasium zu Halle a. S. Von hier Michaeli 1877 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte er fortan in Halle und Leipzig neben Philologie besonders Geschichte und Geographie. An letzter Universität bestand er im November 1883 das examen pro fac. doc. und wurde darauf Ostern 1884 vom Hohen Königlichen Ministerium des Kultus dem Realgymnasium zu Borna als Probelehrer überwiesen.“

Am Tage nach Königs Geburtstag nahmen die Lehrer und die Schüler des Realgymnasiums in aufrichtiger Trauer teil an dem feierlichen Begräbnis unseres hochwürdigen Stadtpfarrers, des Herrn Superintendent Dr. Geissler, der unserer Schule ein treuer Freund gewesen war. — Kaum zwei Wochen darauf, am 5. Mai, erlitt unsere Anstalt durch den Tod eines Mitgliedes der Realgymnasial-Kommission, des Herrn Rechtsanwalt Flemming, abermals einen schmerzlichen Verlust. Jahrelang hatte der Dahingeschiedene, der noch im rüstigsten Mannesalter stand, in hingebendster Weise für die Förderung der Interessen unserer Schule mitgesorgt. — Beiden Männern wird das Realgymnasium stets ein dankerfülltes Andenken bewahren.

Der übliche Sommerausflug der Schüler wurde am 3. Juli unternommen. Es waren 4 Abteilungen gebildet, deren erste aus den Schülern der 3 obersten Klassen, die zweite aus den Untersekundanern und Obertertianern, die dritte aus den Untertertianern und Quartanern, die vierte aus den Quintanern und Sextanern bestand. Das Ziel der letzten Abteilung, die von den Oberlehrern Wienhold, Ploss und Reichardt geführt wurde, war das Jägerhaus bei Frohburg; die dritte Abteilung ging unter Führung der Kollegen Dr. Wenck, Bullmer, Schmerler und Saxenberger nach Lindhardt bei Naunhof, die zweite unter den Kollegen Schöne, Liebe und Klitzsch über den Rochlitzer Berg durch das Chemnitzthal nach Burgstädt; die erste Abteilung begleiteten der Rektor und die Oberlehrer Schmidt, Vater, Teichmann und Dr. Lange über Leipzig und Coswig nach Moritzburg und von da nach Meissen. — Die Ausflüge, bei welchen wir auch in diesem Jahre die von der Königlichen Eisenbahndirektion gewährten Fahrpreismässigungen dankbar benutzten, verliefen in erwünschter Weise. —

Nach den Sommerferien wurde eine Unterbrechung des regelmässigen Unterrichts-

ganges dadurch herbeigeführt, dass zwei Lehrer unserer Schule, Oberlehrer Vater und prov. Oberlehrer Dr. Lange, zu militärischen Übungen auf längere Dauer einberufen worden waren. Während nun alle Kollegen die Unterrichtsstunden des Erstgenannten vertraten, hatte für Dr. Lange die Kollaturbehörde den Kandidaten der Mathematik Dr. Fischer als Vikar berufen. Derselbe übernahm während der Abwesenheit des Dr. Lange (vom 18. August bis 26. September) des Letzteren gesamte Lektionen und hat durch seine erspriessliche Wirksamkeit und sein gewinnendes Auftreten sich ein freundliches Andenken bei Schülern und Lehrern gesichert. Über seinen Bildungsgang hat Dr. Fischer Nachstehendes mitgeteilt:

„Ich, Otto Fischer, wurde geboren zu Altenburg am 26. April 1861. Ostern 1867 wurde ich Zögling der höheren Bürgerschule zu Altenburg und später der Herzoglichen Realschule daselbst. Ostern 1877 meldete ich mich zur Aufnahme in die Unterprima der Realschule I. Ordnung der Waisenhausstiftung zu Halle und bestand dort Ostern 1879 die Maturitätsprüfung. Nun wandte ich mich dem Studium der Mathematik zu. Zu diesem Zwecke besuchte ich die Universitäten Jena, München und endlich Leipzig, wo ich mich im Januar 1884 zur Staatsprüfung in der mathematisch-naturwissenschaftlichen Sektion der philosophischen Fakultät anmeldete. Diese Prüfung fand ihren Abschluss am 25. Juli 1884.“

Am Sedantage mussten wir für dieses Jahr von der Feier eines Festaktes aus lokalen Gründen Abstand nehmen. Doch wurde tags zuvor in den einzelnen Klassen von den Ordinarien in besonders feierlichen Ansprachen auf die Wichtigkeit des 2. September 1870 hingewiesen und die nationale Bedeutung dieses Tages in gebührender Weise beleuchtet. Auch beteiligte sich der gesamte Coetus an dem allgemeinen Festzug sowie an den Festgesängen am Kriegerdenkmale. —

Das schriftliche Michaelisexamen wurde den gesetzlichen Bestimmungen entsprechend in der vorletzten Woche vor Eintritt der Michaeliserien abgehalten. Am 26. September schlossen wir das Sommersemester in der herkömmlichen Weise mit einem Aktus.

Unser Schulfest, das in diesem Jahre statt am 15. November ausnahmsweise am 28. desselben Monats stattfand, war nach jeder Richtung hin wohl gelungen. Gönner und Freunde unseres Realgymnasiums zeichneten das Fest durch sehr zahlreichen Besuch aus. —

Die Feier des heiligen Abendmahles wurde von den Lehrern mit ihren Angehörigen und den konfirmierten Schülern am 24. September und am 27. Februar begangen. Die vorbereitende Andacht hielt am Abend des 23. September Oberlehrer Wienhold und am Vorabend des zweiten Kommunionstages Oberlehrer Vater, die Beichtrede für die erste Kommunion Herr Diakonus Wille und für die zweite Herr Archidiakonus Kretzschmar. Der Berichterstatter fühlt sich gedrungen, den Herren Geistlichen für die der Schule bewiesene besondere Güte auch an dieser Stelle den herzlichsten Dank auszusprechen. —

In den Tagen vom 31. Januar bis 7. Februar wurden die schriftlichen Arbeiten für die Oster-Reifeprüfung von den 6 Oberprimanern, die an der Prüfung teilnahmen, angefertigt. Es waren folgende Aufgaben gestellt:

- 1, für den deutschen Aufsatz das Thema „Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, — Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie;“
- 2., und 3., für Lateinisch und Französisch deutsche, an die bisherige Lektüre sich anschließende Diktate zur Übersetzung;
- 4., für den englischen Aufsatz das Thema „The Council of the Hellish Princes, and Satan's subsequent Departure from Hell (according to Milton's Paradise Lost, 2nd Book);“
- 5., für die analytische Geometrie „1. An die Parabel $y^2 = 12x$ sei im Punkt $x_1 = 4$, eine Tangente gelegt; man bestimme die Gleichung der darauf senkrechten Tangente, die Koordinate des Schnittpunktes beider Tangenten, die Gleichung der Berührungsehne und den Winkel, den die Berührungsehne mit der nach dem Schnittpunkte vom Brennpunkte aus gezogenen Geraden bildet. 2. Durch einen Punkt auf der Peripherie eines Kreises ziehe man Sehnen und verlängere dieselben rückwärts so, dass jede Sehne zu ihrer Verlängerung sich wie $m:n$ verhält. Auf welcher Linie befinden sich die Endpunkte der Verlängerungen?“;
- 6., für die Elementar-Mathematik „a., 1. Wie heisst die Entwicklung von $(\frac{1}{3}x - 3z)^{-7}$? Wie heisst das k . Glied? 2. Wie viel Durchschnittslinien geben n

Ebenen, von denen p einander parallel sind? b., Die Oberfläche einer Kugel werde von einem Kreise, dessen Inhalt F ist, in dem Verhältnisse $m:n$ geteilt. Wie gross ist der Unterschied der Volumina und ebenso der Oberflächen der Kugel und des geraden Doppelkegels, der aus zwei über der Schnittfläche stehenden geraden Kegeln besteht, die ihre Spitzen in der Kugeloberfläche haben?";

- 7., für die physikalische Arbeit „1. Ein Körper wird mit der Geschwindigkeit c m senkrecht in die Höhe, dann unter dem Elevationswinkel α geworfen und ein drittes Mal eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel β und der Höhe h , so hinaufgeworfen, dass er dann eine Wurfbewegung ausführt. Wie gross ist in allen 3 Fällen die Geschwindigkeit, wenn der Körper um das Stück h senkrecht in die Höhe gestiegen ist? ($h > h_1$)
2. Von zwei um $\frac{3}{2} \lambda$ entfernten Punkten gehen Transversalwellen in entgegengesetzten Richtungen aus, die einen mit der Amplitude 3α . Die Phasen beider schwingenden Punkte sind gleich. Welche Bewegung wird ein um $\frac{1}{4} \lambda$ vom ersten entfernter Punkt infolge beider Wellen ausführen? Wie gestaltet sich die Phase für:

$$t = n \cdot T, (4n + 1) \frac{T}{4}, (4n + 2) \frac{T}{4}, (4n + 3) \frac{T}{4} ?$$

Die mündliche Reifeprüfung fand am 7. März unter Vorsitz des Berichterstatters statt, den das Hohe Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts für diesmal zum Königlichen Kommissar ernannt hatte. Alle Examinanden haben die Prüfung bestanden. Es erhielten a., für die wissenschaftl. b., für das sittliche und wählt als Beruf:

| | Leistungen: | Verhalten: | |
|-----------|-------------|------------|---|
| Kampe | 1 | 1 | Studium der Mathematik und Naturwissenschaften. |
| Taubert | 2a | 1 | Studium der Philosophie. |
| Teichmann | 3a | 1 | Steuerfach. |
| Börl | 3a | 2 | Offizierscarriere. |
| Mendheim | 3 | 1 | Studium der neueren Sprachen. |
| Oppe | 3 | 2b | Offizierscarriere. |

Am 16. März wurden die Abiturienten feierlich von dem Realgymnasium entlassen. — Am 2. März erschien in unserer Schule Herr Oberkonsistorialrat Dr. Jentsch aus Dresden, um die kirchlicherseits auszuübende Revision des Religionsunterrichtes bei uns vorzunehmen. Derselbe wohnte deshalb dem Unterricht in den Klassen Oberprima, Obertertia und Quinta bei.

Die schriftlichen Arbeiten für das Osterexamen wurden von den Schülern aller Klassen zum Teil in der ersten, zum Teil in der zweiten Märzwoche gefertigt.

Da in diesem Jahre der Geburtstag Seiner Majestät des deutschen Kaisers auf einen Sonntag fiel, veranstalteten wir zur Feier des Tages bereits am Sonnabend vorher (21. März) einen Festaktus. Oberl. Teichmann hielt die Festrede.

Schliesslich liegt es dem Berichterstatter noch ob zu erwähnen, dass leider auch im Laufe des gegenwärtigen Schuljahres einer der ehemaligen Schüler der Anstalt aus dem Leben geschieden ist und zwar

Karl Bruno Steinbach, geb. zu Doebitzschen am 10. August 1867, gestorben daselbst am 7. April 1884; er war Schüler unserer Anstalt von Ostern 1881 bis dahin 1883. Die Schule bewahrt dem früh Entschlafenen, der bei seinem Abgang wegen seines Fleisses und seines sittlichen Wohlverhaltens ein Belobigungszeugnis empfangen hatte, ein liebevolles Andenken.

Sammlungen und Lehrapparate.

I. Die Lehrerbibliothek.

Das Königliche Kultusministerium schenkte unserer Bibliothek

1. das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf die Jahre 1884 und 1885.
2. Achtunddreissig wissenschaftliche Abhandlungen (Inaugural-Dissertationen).

Ausserdem erhielten wir durch die Hohe Vermittelung des Königlichen Kultusministeriums von der Verlagsbuchhandlung von Wilh. Baensch in Dresden

Ermisch, Neues Archiv für Sächsische Geschichte und Altertumskunde. Band I—V.

Ferner schenkten uns 1., die Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Instituts zu Chemnitz das Jahrbuch für 1883 nebst Dekadenberichten; 2., Herr L. Graf von Pfeil zwei seiner Werke: a., Kosmetische Strömungen auf der Erdoberfläche, b., Mathematische und physikalische Entdeckungen; 3., Herr Rentier Bergmann in Leipzig: Brzoska, Die Notwendigkeit pädagog. Seminare auf der Universität; 4., Das Lehrerkollegium des Realgymnasiums zu Leipzig: 3 Festschriften zur 50jährigen Gedenkfeier der städtischen Realschule I. Ordnung zu Leipzig.

Angekauft wurden folgende Werke: Hopp, Geschichte der vereinigten Staaten von Nordamerika. I. Abt. Schultz, Kunst und Kunstgeschichte. II. Abt. Malerei und vielfältige Künste. Loesche, Ernst Moritz Arndt, der deutsche Reichsherold. Lange, Dr. H., Tuiskon Ziller, Blätter der Erinnerung. Hadamarius, Wie junge Fürsten und grosser Herren Kinder unterwisen mögen werden. Herausg. von A. Israel. Koch, Griechische Schulgrammatik. Horaz, Oden und Epoden. Herausg. von Nauck. Livius, herausg. von Weissenborn, 5 Bdd. Bartsch, Chrestomathie de l'ancien français. Breymann und Möller, Zur Reform des neusprachlichen Unterrichts. Dieselben, Französisches Elementarbuch für Realschüler. Breymann, Französische Elementargrammatik für Realschüler. 2 Ausgaben. Die Probebibel. Erster Abdruck der rev. Bibel. Strümpell, Grundriss der Logik. Sanders, Lexikon der Pädagogik. Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. Ziller, Allgemeine Pädagogik. 2. Aufl. Herausg. von Just. Ufer, Vorschule der Pädagogik Herbarts. Dittes, Pädagogischer Jahresbericht. Jahrg. 1882 und 1883. Krumme, Pädagogisches Archiv. 25. Jahrg. Strack, Centralorgan. 12. Jahrg. Schlömilch, Kahl und Cantor, Zeitschr. für Mathem. und Physik. 29. Jahrg. Gretschel und Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen. 20. Jahrg. Tyndall, Die Wärme. Deutsch von Helmholtz. Wassmuth, Die Elektrizität und ihre Anwendungen. Klein, Revue der Naturwissenschaften. 7. Bd. Hayek, Handatlas der Naturgeschichte. Lief. 13—15 (Schluss) Hallier, Flora von Deutschland. XV. bis XIX. Bd. Leuckart, Naturgeschichte der Parasiten. Altum und Landois, Lehrbuch der Zoologie. Balbi, Allgemeine Erdbeschreibung. Bearbeitet von Chavanne. 7. Aufl. Lief. 5—9 (Schluss). Heckenhayn, Lehrbuch der astronomischen Geographie. Maltzan, Wallfahrt nach Mekka. 2 Bdd. Derselbe, Reise in den Regenschaften Tunis und Tripolis. 3 Bdd. Derselbe, Sittenbilder aus Tunis und Algerien. Derselbe, Reise auf der Insel Sardinien. Palgrave, Reise in Arabien. 2 Bdd. Fröbel, Aus Amerika. 2 Bdd. Squier, Nicaragua. Deutsch von Höpfer. Hecquard, Reise nach Westafrika. Galton, Bericht eines Forschers im tropischen Südafrika. Cruickshank, Aufenthalt auf der Goldküste Afrikas. Richardson, Sendung nach Centralafrika. Fry, John Campbells Wanderungen in Centralasien. Hookers Himalayan Journals. Aus dem Englischen. Lynch, Bericht über den Jordan. Hug, Das chinesische Reich. Fortunes, Wanderungen in China. Bates, Der Naturforscher am Amazonenstrom. Stephens, Centralamerika. Derselbe, Yucatan. Neigeaur, Die Insel Sardinien.

II. Die Schülerbibliothek.

Geschenkt wurde der Schülerbibliothek vom Herrn Buchhändler Carl Zieger in Leipzig: Balbis Allgemeine Erdbeschreibung. 6. Aufl. Herausgeg. von Arendts. 2 Bdd.

Folgende Werke wurden angekauft: Glaser, Schlitzwang. Erzählungen aus den Zeiten Karls des Grossen. Hoecker, William Shakespeare und Altengland. Otto Hoffmann, Erich Randal. Humboldt, Reise in den Äquinoktialländern. Bearbeitet von Göhring. Jugendfreund, Deutscher, Jahrg. 1884. Lehmann, Bilder von der deutschen Nordseeküste und aus dem westlichen Tiefland.

III. Sammlung von Wandkarten und geographischen Charakterbildern.

Delitsch, Wandkarte des Königreichs Sachsen. Kiepert, Wandatlas von Frankreich (politisch). Derselbe, Wandatlas von Italien (physikalisch). Derselbe, Wandatlas von der Balkan-Halbinsel (politisch). Hirt, Die Hauptformen der Erdoberfläche. Lehmann, 6 Charakterbilder: a., Der Rheinfluss bei Schaffhausen, b., Die Furkastrasse, c., Eine Polarlandschaft, d., Neapel und Vesuv, e., Ein südamerikanischer Urwald, f., Die Akropolis von Athen. Durch Schenkung erhielt diese Sammlung noch Lehmann, Der Rhein bei Bingen.

IV. Der physikalische und chemische Lehrapparat, die zoologische Sammlung.

Es wurden folgende Gegenstände angekauft: 1., eine kleine Leydner Flasche; 2., eine grössere dergleichen, zerlegbar; 3., ein Galvanometer; 4., ein Mikrophon; 5., eine elektrische Glühlampe; 6., ein Apparat für Wurfbewegung; 7., ein Apparat zur Demonstration des Keils; 8., ein Apparat zur Demonstration des hydrostatischen Auftriebes; 9., ein Gummiseil für Transversalwellen; 10., ein Heberbarometer; 11., eine Zungenpfeife; 12., eine Lippenpfeife; 13., eine Lansche Flasche; 14., ein Schwefelwasserstoffapparat; 15., ein Scheidetrichter; 16., ein Gebläse; 17., vier Stück Quetschhähne, ein Stück Asbestpappe; 18., sechs zootomische Wandtafeln nach Zeichnungen von Brass; 19., einige Spirituspräparate von einheimischen Reptilien; 20., ein Schmetterlingskasten; 21., ein Torso; 22., ein Hautdurchschnitt; 23., ein Oberarmgelenk; 24., eine Muskelhand mit Adern.

Geschenkt wurden den Sammlungen:

von Herrn Hetzer in Swinemünde eine Fushaut eines Schwimmvogels;
 von Herrn Stadtrat Schröter in Borna eine Kollektion Farbstoffe;
 von Herrn Rentier Treiber einige amerikanische Erze;
 von Herrn Fabrikant Liebe in Borna ein Schwanenei;
 vom Obersekundaner Horn eine Anzahl Petrefakten;
 vom Untersekundaner Niedner ein Eisenkieskrystall;
 von den Tertianern Naumann, Meichsner und Geissler eine Anzahl Schmetterlingspuppen;
 vom Untertertianer Johlige eine Muschel.

Für den Ertrag einer Sammlung unter Schülern aller Klassen wurde eine Kollektion Schmetterlinge gekauft. Ausserdem wurden von den Obertertianern Krause, Heppner, Dachselt und von Herrenburger für die zoologische Sammlung Zeichnungen, ferner von den Obertertianern Heppner und Naumann Modelle für die Krystallographie angefertigt.

V. Turngeräte-Sammlung.

Angeschafft wurden 12 Gere mit doppeltem Eisenbeschlag; 2 Springschnuren; 1 gusseiserner Hantel von 25 ko.; ein Filztrichter.

Allen Denen, welche im verflossenen Jahre durch ihre Gaben zur Vermehrung unserer Sammlungen und Lehrapparate beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

Berechnung

VI. Nachrichten und Bestimmungen über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen. Bei der Anmeldung sind beizubringen

das Taufzeugnis,
der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung,
und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klassen nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Dispensationen vom Schulbesuche sollen ausser in wirklichen Krankheitsfällen oder aus Gesundheitsrücksichten nur in besonderen Fällen, namentlich bei besonderen Ereignissen in der Familie des Schülers, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor erteilt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor unverweilt zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Dispensation vom Schulbesuch nachträglich einholen wollen.

4. Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen. —

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Zeugnis

Berechtigung

- a. zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche

- das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen; —
- b. zu Studien in den höheren Fachschulen des Landes (Polytechnikum, Forstakademie, Bergakademie);
 - c. zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;
 - d. zur Aufnahme als Postéleve (nach Massgabe des dienstlichen Bedürfnisses) mit Aussicht auf Beförderung in die höheren Dienststellen;
 - e. zum einjährig freiwilligen Militärdienst; (den Nachweis der wissenschaftlichen Qualifikation zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben.)
 - f. das Maturitätszeugnis befreit von der Porteépée-Fähnrichs-Prüfung.
5. Das Schulgeld, welches vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich
- a. für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark,
 - b. für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.
- Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten.

Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 Pfg. — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem sie das Qualifikationszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis erlangt haben.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher

auf das Schuljahr 1885/86.

Religion.

- | | | |
|--------|------|--|
| VI bis | IIIa | Kurtz, Christliche Religionslehre. |
| VI | „ IV | Kurtz, Biblische Geschichte. |
| IIIb | „ Ia | Die Bibel. |
| IIIb | „ Ia | Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht. |
| VI | „ Ia | Das Landesgesangbuch. |

Deutsch.

- | | | |
|--------|--------|---|
| VI bis | V | Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, I. Abt. |
| IV | „ IIIa | Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, II. Abt. |
| IIa | „ Ia | Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.) |
| VI | „ IIIa | Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung. |
| IIIb | „ Ia | Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur. |

Lateinisch.

- VI bis IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre.
 IIIa „ Ia Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.
 VI „ V Ostermann, Übungsbuch für Sexta, mit Wörterverzeichnis.
 IV „ Dasselbe für Quinta desgleichen.
 IIIb „ IIIa Dasselbe für Quarta desgleichen.
 IIIb „ IIa Ostermann, Übungsbuch für Tertia.
 IIIb „ Cornelius Nepos. (Textausgabe.)
 IIIa „ IIa Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt.)
 IIa „ Ib Sallustius, bellum Jugurthinum. (Textausgabe.)
 Ib „ Ib Cicero, pro Roscio Amer. Ed. K. Halm. (Weidmannsche Ausgabe.)
 Ia Livius, ab urbe condita libri XXII—XXIII. (Teubnersche Textausgabe.)
 IIb „ Ib Ovids Metamorphosen. (Textausgabe genügt.)
 Ib „ Ia Vergils Aeneis.
 Ia Horatii carmina (Oden). (Textausgabe genügt.)
 IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler).

Französisch.

- V bis Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
 IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
 V „ IIb Klotzsch, Franz. Lesebuch.
 IIa „ Ségur, Hist. de Nap. et de la Grande Armée. (Ed. Velh. u. Klas.)
 Scribe, Le Verre d'Eau. (Weidmann.)
 Ib Montesquieu, Considérations. (Weidmannsche Ausg.)
 Villemain, Histoire de Cromwell, 1. Bd. (Weidmannsche Ausg.)
 Guizot, Histoire de la Révol. d'Angleterre, 1. Bd. (Weidmannsche Ausg.)
 Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
 Ib „ Ia Französisches Wörterbuch (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt).
 IIa „ Ia

Englisch.

- IIIb bis Ia Vietor, Englische Schulgrammatik. Formenlehre.
 IIa „ Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb „ IIb Heussi, Englisches Lesebuch.
 IIb „ Yonge, Book of Golden Deeds. (Pierers Verl.)
 IIa „ Swift, Gullivers Travels. (Weidmannsche oder Tauchnitz Ausg.)
 Lamb's Tales from Shakespeare. (Weidm. Ausg.)
 Ib Dickens, A Christmas Carol. (Weidm. oder Tauchnitz Ausg.)
 Macauley, Hist. of England, 1. Bd. (Weidm. Ausg.)
 Shakespeares Julius Caesar. (Delius oder Tauchn. Ausg.)
 Ia Herrig, Class. Authors.
 Ib „ Ia Laing, English Literature. Ed. Collins. (London.)
 IIa „ Ia Englisches Wörterbuch (Thieme, James u. a.).

Geographie.

- VI bis IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
 VI „ IIa Seydlitz, Schulgeographie.

Geschichte.

- VI bis V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. I. Kursus.
 IV „ IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
 IIIb „ Ia Dietsch, Grundriss der allgem. Geschichte. (IIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
 IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

| | |
|-------------|---|
| VI bis IIIb | Altum und Landois, Lehrbuch der Zoologie. |
| IV | Wünsche, Excursionsflora für Sachsen. |
| IIb | Leunis Schulnaturgeschichte, II. Teil. |
| IIIa „ IIb | Hochstetter und Bisching, Mineralogie. |

Physik.

| | |
|-------------|-------------------------------|
| IIIa bis Ia | Jochmann, Experimentalphysik. |
|-------------|-------------------------------|

Chemie.

| | |
|------------|---|
| IIa bis Ib | Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. |
| Ia | Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie. |

Mathematik.

| | |
|-------------|--|
| VI bis IIIb | Schellen, Aufgaben f. d. Rechnen. I. Teil. |
| IIIb „ IIb | Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung. |
| IIa „ Ia | Heis, Sammlung von Aufgaben. |
| IIIb „ IIIb | Schlömilch, Geometrie des Masses. Erstes Heft (Planimetrie). |
| IIa | Dasselbe. Zweites Heft (Trigonometrie). |
| Ib | Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie, II. und III. Teil. |
| Ia | Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie. |
| IIa „ Ia | Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen. |

Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| VI bis Ia | Ballien, Vierstimmige Chorlieder. |
|-----------|-----------------------------------|

Stenographie.

| | |
|--------------|--|
| IIIb | Zuckertort, Praktischer Lehrgang. I. Teil. |
| IIIa bis IIb | Dasselbe II. Teil. |

Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von VI bis IIIa 1 Reissbrett,
 „ IIb „ Ia 2 Reissbretter.

Die für die Lektüre sowie die sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 26. März,

vormittags

von 8—9 Uhr
Sexta.
 Religion — Wienhold.
 Rechnen — Dr. Lange.

von 9—10 Uhr
Quinta.
 Lateinisch — Reichardt.
 Geographie — Wienhold.

von 10—11 Uhr
Quarta.
 Französisch — Schmerler.
 Geschichte — Saxenberger.

von 11—12 Uhr

für alle Klassen
 Turnprüfung — Bullmer.

nachmittags

von 2—3 Uhr
Untertertia.
 Englisch — Schmerler.
 Naturbeschr. — Klitzsch.

von 3—4 Uhr
Obertertia.
 Algebra — Dr. Lange.
 Lateinisch — Ploss.

von 4—5 Uhr
Untersekunda.
 Deutsch — Vater.
 Mineralogie — Klitzsch.

Freitag, den 27. März,

vormittags

von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr
Obersekunda.
 Physik — Schöne.
 Lateinisch — Dr. Wenck.
 Litteraturgeschichte — Schmidt.

von $\frac{1}{2}$ 10—11 Uhr
Unterprima.
 Englisch — Teichmann.
 Projektionslehre — Liebe.
 Religion — Vater.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Zeichensaal (I. Etage) aus.

Zum Besuch dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Königlichen und Städtischen Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch
 Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Mittwoch, den 15. April, früh 7 Uhr. An den beiden vorhergehenden Tagen finden die Aufnahmeprüfungen der neu eintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Dienstag, den 14. April nachmittags 5 Uhr in allen Klassen diktiert werden.