XXVII. Jahresbericht

des

städtischen Realgymnasiums zu Borna,

durch den

zu den öffentlichen Prüfungen am 5. und 6. April 1900

im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einladet

Professor Dr. Arthur Fritzsche,

Inhalt: Schulnachrichten.



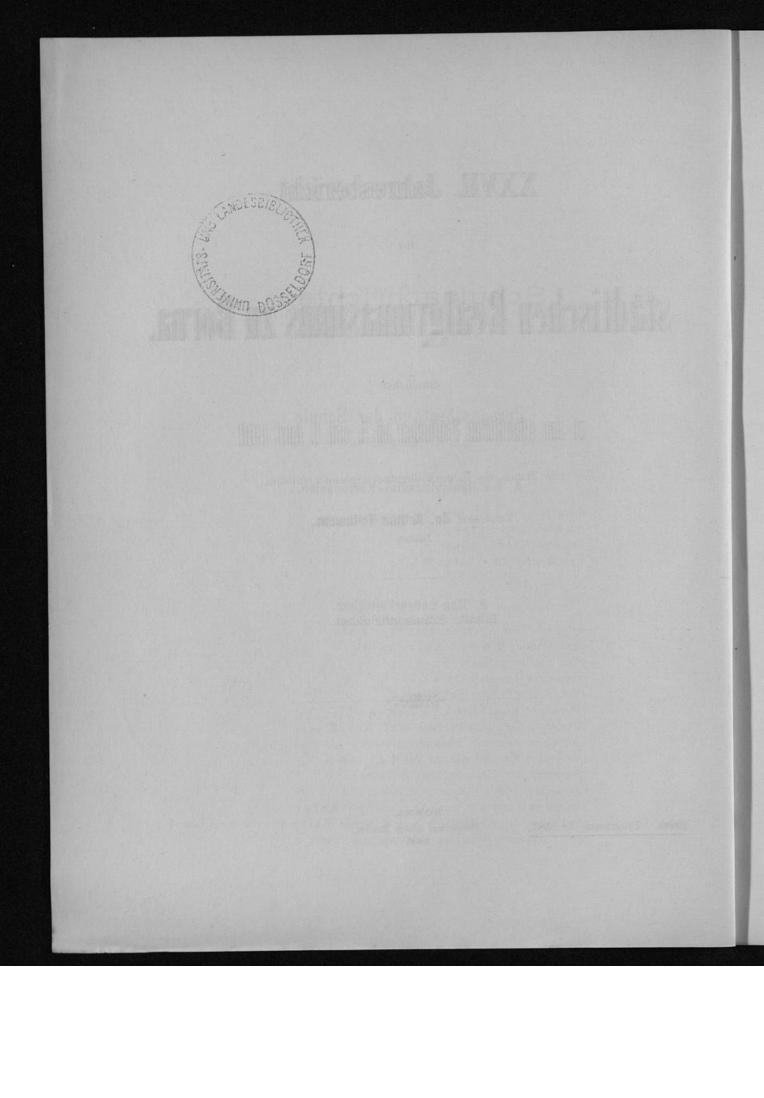


1900. Programm Nr. 587.

Druck von Albert Reiche. 1900.

960

587



Schulnachrichten.

T.

Personalbestand der Schule

am 1. März 1900.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender. Superintendent Spranger. Dr. med. Biedermann. Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Paul Arthur Fritzsche, Rektor.
Prof. Günther Friedrich Karl Schmidt.
Prof. Friedrich Albert Wienhold.
Oberlehrer Friedrich Ploss.
Prof. Franz Balduin Schöne.
Oberlehrer Ernst Gustav Teichmann.
Oberlehrer Dr. Wilhelm Karl Adolf Wenck.
Oberlehrer Hermann Alexander Liebe.
Oberlehrer Heinrich Gustav Adolf Klitzsch.
Oberlehrer Dr. Heinrich Emil Schmerler.
Oberlehrer Rudolf Eduard Otto Schlegel.
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Gottfried Werner.
Oberlehrer Johann Heinrich Konrad Martin Bullmer, ständiger Lehrer für Turnen, Schreiben, Zeichnen und Singen.

1*

C. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
	Oberprima.			
1	*Gentsch, Alfred	Hamm i. W.	3. V. 80	Postsekretär in Borna
2	*Grossmann, Friedr.	Leipzig	6. XI. 79	Rentner in Leipzig
3	*Härtling, Kurt	Borna	20. I. 80	Friseur in Borna
4	Hoese, Kurt	Borna	3. V. 81	Kohlenwerksbesitzer in Borna
5	*Hülssner, Georg	Leipzig	26. X. 78	Architekt in Leipzig
6	Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. IX. 80	Sekr. a. d. Amtshauptmannsch. in Borna
7	Marquart, Ernst	Bonn	8. X. 79	Stiefvater: Fabrikbes. Dr. Kölliker
8	Marquart, Karl	Bonn	28. XI. 80	in Beuel a. Rh.
9	Schöne, Kurt	Borna	10. XI. 80	Prof. am Realgymnasium in Borna
10	Schreiber, Kurt	Borna	22. XII. 80	Kaufmann in Borna
11	Tropitzsch, Walter	Plauen i. V.	12. IV. 79	Tierarzt in Plauen i. V.
12	Voigt, Georg	Geithain	14. X. 79	Lehrer in Eibenstock
13	Voigt, Georg	Borna	1. I. 82	Kaufmann in Borna
	Unterprima.			
		LentonimmnY-U	0 TIT 00	Cathaitean in Haubite
1	Brause, Arthur	Haubitz	2. III. 82	Gutsbesitzer in Haubitz
2	Franke, Paul	Regis	17. VI. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
3	Julius, Kurt	Borna	27. XI. 82	Gastwirt in Borna Kaufmann in Berlin
4	Kobligk, Eduard	Berlin	6. VII. 80	Stadtgutsbes. in Geithain † Stiefvater:
5	Kurth, Richard	Geithain	1. X. 80	Saupe, Stadtgutsbes. in Geithain.
6	Oehmichen, Walter	Borna	13. VI. 81	Privatmann in Borna
7	Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	Hofrat Prof. Dr., Aesthetiker i. Hamburg
8	Riedel, Max	Dresden	9. IV. 81	Ratssekretär in Dresden
9	Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. V. 81	Gutsbesitzer in Zedtlitz
10	Vogel, Wilhelm	Ronneburg	22. IV. 80	Postmeister in Groitzsch
11		Lausigk	14. X. 81	Krankenhausverwalter in Lausigk †
12	Wenck, Herbert	Borna	1. VII. 82	Dr., Realgymnasial-Oberl. in Borna
	Obersekunda.		Ploss	Obstabler Friedrich
1	Dook on Walton	Downs	24. VIII. 83	Kaufmann in Borna
1	Becker, Walter	Borna Dresden	11. I. 83	1 5
2	Berger, Arthur	Chemnitz	21. XII. 80	
3	Berger, Felix			
4		Garsena b. Cönn Sudenburg	31. XII. 82	
5 6		Dresden	8. VIII. 80	
7		Zwickau	5. VIII. 83	
8			15. I. 81	
9		Posen	15. VI. 79	
10	1	Woldenberg	17. VII. 80	
11		Geithain	29. X. 81	

_				
Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Köhler, Wilhelm Kühn, Woldemar Lüth, Max Männel, Ernst Nathe, Wilhelm Nebel, Reinhard Reimann, Arthur Schade, Alfred Scheibe, Feodor Späte, Hans *Tharandt, Johannes Volbeding, Fritz Weiske, Hermann Wille, Arthur	Langeln Wernigerode Borna Burgstädt Aplerbeck Leipzig Gröbschütz Thräna Lobstädt Dresden Tirschenreuth Altenburg Geithain Güldengossa	22. VI. 79 6. VII. 81 22. IX. 82 16. VIII. 82 2. II. 80 27. X. 81 1. XI. 81 23. VII. 82 12. V. 81 24. IV. 80 28. VIII. 82 1. X. 82 9. XII. 81 20. X. 79	Kantor in Langeln (Prov. Sachsen) Pfarrer in Dankerode † Pferdehändler in Borna Pfarrer in Niedergräfenhain Landwirt in Aplerbeck Architekt in Leipzig Gutsbesitzer in Gröbschütz Gutsbesitzer in Thräna † Gutsbesitzer in Lobstädt Baumeister in Dresden Verwalter in Tillyschanz Kaufmann in Altenburg † Kaufmann in Geithain Lehrer in Leipzig
24/4	Untersekunda.	discrimed on II		comments and the comment of the comm
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	Bärmann, Walter Fahr, Arthur Fischer, Adolf Grunert, Hans Hille, Max Klitzsch, Adolf Kretzschmar, Emil Krieg, Max *Naumann, Max Naumann, Otto Oertel, Emil Peitzschke, Karl Pietsch, Kurt Polenz, Arthur *Polenz, Arthur *Polenz, Otto Reinecke, Paul Rössner, Adolf Schmidt, Friedrich Schreiber, Arthur Schreiber, Arthur Schreiber, Otto Stopfkuchen, Rich. Strauss, Erich *Wiessner, Franz	Borna Borna Borna Altenburg Alt-Eibau Borna Geithain Lobstädt Rochlitz Rochlitz Geithain Leipzig-Plagwitz Altstadt-Borna Borna Custrena b. Bernb. Beucha Borna Borna Strehla Borna Borna Strehla Borna Borna Borna Strehla Borna Borna Borna	29. IX. 84 24. VIII. 84 2. IV. 83	Gastwirt in Borna † Pflegevater: Baumeister Eichler in Borna Kaufmann in Dahlen Portier in Borna RealgymnOberlehrer in Borna Schlossermeister in Geithain Pfarrer a. D. in Borna Apotheker in Rochlitz Bäckermeister in Geithain Mühlenbesitzer in Gaulis † Kaufmann in Altstadt-Borna Krankenhausverwalter in Borna Gutsbesitzer in Custrena Kohlenwerksbesitzer in Beucha † Gastwirt in Borna Kaufmann in Borna Fabrikbesitzer in Strehla
	Obertertia.	The state of the state of	108 8 8	
3	Brandner, Eugen Döhlert, Paul Erchenbrecher, Rud. Göckritz, Arthur	Rötha Borna Riesa Leipzig-Reudnitz	2. VI. 81 26. V. 86 14. VII. 84 9. IX. 83	Lehrer in Rötha Baumeister in Borna Assessor am Amtsgericht in Borna Amtsgerichtssekretär in Borna

g

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	Hempel, Kurt Herfurth, Willy Koch, Walter Kotzsch, Johannes Leipnitz, Rudolf Richter, Walter Schmiga, Arthur Schwalbe, Paul Steglich, Johannes *Tharandt, Herbert Uhlmann, Oskar Untertertia.	Leipzig Alt-Leisnig Markneukirchen Geithain Flöha Crimmitschau Regis Kleinpriessligk Borna Tirschenreuth Griessbach bei Schneeberg	13. III. 85 10. X. 83 3. II. 84 23. III. 85 6. XII. 84 29. VI. 85 25. II. 84 16. I. 85 18. XI. 84 17. III. 84 30. VII. 83	Kohlenwerksbesitzer in Borna † Gerichtssekretär in Borna Glasermeister in Geithain Bezirkssteuer-Assistent in Borna † Weinhändler in Crimmitschau Apotheker in Regis Gutsbesitzer in Kleinpriessligk Seminaroberlehrer in Borna Verwalter in Tillyschanz
1 2	Bahmann, Otto Dietrich, Erich	Auerbach Leipzig	20. XI. 85 25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig † Stiefvater:
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Döring, Rudolf Fischer, Rudolf Fischer, Walter *Hantschel, Anton Heyl, Friedrich Kipping, Alfred Lempe, Walter Müller, Alfred Rudert, Gerhard Schmiga, Erich Schreiber, Friedrich Schumann, Heinrich Strauss, Bruno Teichmann, Erwin Uhlmann, Johannes	Sudenburg Etzoldshain Schmannewitz Benndorf Borna Regis Kieritzsch Borna Borna Regis Borna Borna Rorna Borna Borna Borna Borna	9. VI. 84 22. X. 83 26. VI. 86 8. IX. 84 5. IX. 86 14. I. 86 23. XI. 84 16. VII. 85 22. III. 86 16. X. 85 18. XI. 86 23. X. 85 29. I. 86	Buchhändler Schumann in Borna Brauereibesitzer in Sudenburg † Gutsbesitzer in Etzoldshain Gutsbesitzer in Schmannewitz
	Quarta.	evanidor de 11	A 12 I MINER	10 Best at his order or glasses out
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13		Bergisdorf Borna Leisnig Regis Geithain Schedewitz Leipzig Uslar Markneukirchen Steinbach Cöthen Borna Borna	28. IX. 86 17. XII. 85 8. X. 87 3. I. 87 2. III. 87 16. XII. 87 10. IV. 86 28. VI. 86 13. II. 86 11. V. 84 25. II. 87 19. VII. 86	Baumeister in Borna Dr. phil., Seminaroberlehrer in Borna Briefträger in Borna Schneidermeister in Geithain Kaufmann in Breitingen Kaufmann in Borna Kohlenwerksdirektor in Blumroda Amtsgerichtssekretär in Borna Rentner in Borna Kaufmann in Cöthen † Konditoreibesitzer in Borna

	The state of the state of	the state of the late.	or single bloom	A RESIDENCE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR
Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
14 15 16 17 18 19	Schmerler, Reinhold Schönfeld, Rudolf Steinbach, Kurt Weiss, Rudolf Winkler, Ewald Zabel, Gerhard	Borna Borna Heuersdorf Kieritzsch Lobstädt Zöblitz	25. VIII. 87 13. I. 87 29. I. 87 29. XI. 86 25. III. 87 8. X. 85	Handelsgärtner in Borna Gutsbesitzer in Heuersdorf
	Quinta.	METERSON AND THE		Tentral Tentra
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Bohne, Kurt Dennhardt, Walter Franke, Alfred Gödel, Horst Jacob, Fritz Klebart, Hans Kluge, Max Kohlsdorf, Ernst Landmann, Franz Reiche, Albert Rössner, Arthur Schuffert, Kurt Stichel, Paul	Borna Borna Regis Borna Borna Regis Altstadt-Borna Steinbach Borna Borna Linda b. Kohren Leipzig Regis	17. VII. 88 28. VI. 87	Getreidehändler in Borna Gasthofsbesitzer in Regis Apotheker in Borna † Lohgerbereibesitzer in Borna Bergwerksdirektor in Blumroda Gutsbesitzer in Altstadt-Borna Rentner in Borna Bäckermeister in Borna Buchdruckereibesitzer in Borna Rentner in Borna Photograph in Borna Kaufmann in Regis † Stiefvater: Kaufmann Bretschneider in Regis
14 15 16 17 18	Teich, Richard Thomas, Fritz Uhlig, Johannes Ulbrich, Günther Wenzel, Wilhelm	Hermsdorf Borna Leipzig Leipzig Borna	14. XI. 85 17. VIII. 87 7. III. 88 3. X. 86 11. IX. 87	Gutsbesitzer in Hermsdorf Kaufmann in Borna † Kaufmann in Leipzig † Kaufmann in Leipzig Brauereidirektor in Borna
	Sexta.			
1 2 3 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	Becker, Arno *Berressen, Kurt Burckhardt, Erich Dennhardt, Kurt Fischer, Arthur Franke, Friedrich Fügner, Franz Haase, Walter Hainich, Rudolf Hartwig, Karl Himssel, Herbert Lohse, Otto Müller, Richard Olbricht, Martin Pfretzschner, Walter Rauschenbach, Hans	Borna Geithain Leisnig Gera Frohburg Rathendorf Voigtsdorf Deutzen Geithain Geithain Borna Glauchau Borna	20. IX. 88 17. X. 87 10. XII. 88 11. VI. 88 13. XI. 87 7. X. 88 13. II. 88 16. V. 87 22. VI. 87 20. X. 89 21. VI. 89 15. II. 87 20. I. 89 27. X. 88 26. I. 89 17. VII. 88	Dr. phil., Archidiakonus in Borna Rittergutspächter in Espenhain Kaufmann in Geithain Lokomotivführer in Geithain Bürgerschullehrer in Borna Bezirkssteuerassistent in Borna Kaufmann in Borna
17	Rümmler, Kurt	Benndorf	17. IX. 87	Kirchschullehrer in Benndorf

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
18 19 20 21	Schäffer, Erwin *Schlegel, Hellmut	Kahla Chemnitz Geithain Borna Zeulenroda	17. V. 88 27. VIII. 87 18. V. 89 4. XII. 88 2. II. 88	Bahnassistent in Geithain Bäckermeister in Geithain Kaufmann in Borna
	Stichel, Otto Strauss, Paul	Regis Leipzig Trier	2. X. 88 27. XI. 88 29. I. 89	
26 27	*Tröger, Walter Walther, Rudolf Weidmüller, Herbert	Limbach Borna	10. II. 89 18. XI. 88 16. III. 88	Postverwalter in Kieritzsch Bezirkstierarzt in Borna

Transport of texture to be 12 to 12

D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1899	Abgang zu Ostern 1899	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1899	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des	Abgegangen s Schuljahres	Am 1. März 1900
Ia	11	10	11	2	13		4	9
Ib	14	3	11	1	12	11/2 10/1	W III	12
IIa	17	5	17	4	21	4	4	21
Пb	27	8	23	-110	23	_	3	20
Ша	21		14	110	15	mea	1	14
Шb	14	2	15	2	17		1	16
IV	17	_	17	1	18	1	114-14	19
V	18	3	16	2	18		-	18
VI	19	2	1	23	24	4	4	24

1. Zu Ostern 1899: Nach Ia: Friedrich Grossmann, Georg Hülssner; Ib: Ottomar Weinrich; Ha: Friedrich Grossmann, Georg Huissher,
Ib: Ottomar Weinrich; Ha: Felix Berger, Ludwig Eck, Reinhard Nebel, Alfred
Schade; HIa: Eugen Brandner; HIb: Anton Hantschel, Walter Lempe; IV: Karl
Heil; V: Alfred Franke, Günther Ulbrich; VI: Arno Becker, Kurt Berressen,
Erich Burckhardt, Kurt Dennhardt, Arthur Fischer, Friedrich Franke, Walter Haase, Rudolf Hainich, Karl Hartwig, Herbert Himssel, Otto Lohse, Martin Olbricht, Walter Pfretzschner, Hans Rauschenbach, Kurt Rümmler, Erwin Schäffer, Hellmut Schlegel, Georg Schreiber, Otto Stichel, Karl Thran, Walter Tröger, Rudolf Walther, Herbert Weidmüller.

E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

2. Im Laufe des Schuljahres: Nach IIa: Wilhelm Nathe, Hans Späte, Fritz Volbeding, Arthur Wille, IV: Alfred Müller; VI: Richard Müller, Karl Schädlich, Alfred Schumann, Paul Strauss.

F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Zu Ostern 1899: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Ernst Behr, Emil Blume, Willy Claussnitzer, Johannes Conrad, Paul Friedrich, Rudolf Gebhardt, Walter Reichelt, Johannes Schneider, Fritz Werner; ohne das Zeugnis der Reife: Fritz Rudow. Aus Ib: Fritz Busolt, Arthur Semper, Albert Simon; IIa: Bruno Duday, Fritz Gerich, Gustav Giesselmann, Justus Schmidel, Hans Späte; IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Alfred Hertzsch, Walter Lenke, Karl

Löscher, Alexander Schröter, Oskar Schubert, Oswald Weicher, Hermann Weissenborn; ohne das Befähigungszeugnis: Gustav Damm (entfernt). Aus IIIb: Martin

Krebs, Georg Taubert; V: Kurt Dallmer (auf unsern Rat), Johannes Speck, Paul Voigt; VI: Willy Kröber, Kurt Pinkert.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ia: Alfred Gentsch († am 21. August); zu Michaelis mit dem Reifezeugnis: Friedrich Grossmann, Kurt Härtling, Georg Hülssner; Ha: Ludwig Eck, Bruno Herrmann, Rudolf Honig, Johannes Tharandt; Hb: zu Michaelis mit dem Befähigungszeugnis: Max Naumann; ohne das Befähigungszeugnis: Otto Polenz, Franz Wiessner (auf unsern Rat); III a: Herbert Tharandt; III b: Anton Hantschel; VI: Walter Tröger, Hellmut Schlegel, Alfred Schumann.

П.

Sammlungen und Lehrmittel.

I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1899; b) eine grössere Anzahl Leipziger Dissertationen; c) 4 Jahresberichte bayrischer Realgymnasien.

2) von dem statistischen Büreau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus, 45. Jahrgang. 1899.

3) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrgang 1896, 3. Abt., Jahrgang 1897, 1. u. 2. Abt. b) Decaden-Monatsberichte, Jahrgang 1. 1898.

4) vom Stadtrat zu Borna: a) Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele, VII. und VIII. Jahrgang. 1898 und 1899. b) Spielregeln des technischen Ausschusses. VI. Tamburinball. VII. Schlagball mit Freistätten. 1898 und 1899.

5) vom Verfasser: Franke, Die Brüder Grimm. Dresden. Reissner. 1899.

6) von der Verwaltung der Gehestiftung: Bibliothek der Gehestiftung zu Dresden.

3. Band. Dresden. 1899.

7) von der Vorsteherschaft des Freimaurer-Instituts zu Dresden: a) Festschrift zur Feier des 125jährigen Bestehens der Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben zu Dresden-Friedrichstadt. 1899. b) Festschrift zur Feier der Einweihung des Neubaues der Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben. 1899. Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster,

Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 10. Jahrgang. 1898/99. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 13. Jahrgang. 1899. 3) Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 2. Jahrgang. 1899. 3. u. 4. Band. 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 21. Band. 1899. 5) Vietor, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. 6. Band. 1898/99. 7. Band. 1899/1900. 6) de Beaux, Journal français. 7° année. 1899. 7) Montgomery, English Journal. 7th year. 1899. 8) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 13. Jahrgang. 1898. 9) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. 15. Jahrgang. 1899. 10) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 4. Jahrgang. 1899. 11) Ermisch, Neues Archiy für sächsische Geschichte. 20. Band. 1899. 12) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 30. Jahrgang. 1899. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und

nn

tin

ul

zu r;

zu

on

28

ne

gl.

bt.

ler

lnit

en. ar

en

les

r, n,

r.

nd. 99. nd. 99.

er

ır-

es

te. ft-

nd

chemischen Unterricht. 12. Jahrgang. 1899. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 14. Jahrgang. 1899. 15) Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. 34. und 35. Jahrgang. 1898. 1899. 16) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1899. 17) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 20. Jahrgang. 1899. B. 1) Andrä-Schmelzer, Grundriss der Weltgeschichte. 1. Teil. Altertum. 2. Auflage. Leipzig. Voigtländer. 1897. 2) Sybel, Geschichte der Revolutionszeit. 7.—9. Band. Stuttgart. Cotta. 1899. 3) Kohl, Wegweiser durch Bismarcks Gedanken und Erinnerungen. Leipzig. Göschen. 1899. 4) Mueller, Deutsche und Polen in den Ostmarken. Gotha. Perthes. 1898. 5) Fink, Der Kampf um die Ostmark. Berlin. Walther. 1897. 6) Sachsen unter König Albert. Leipzig. Volksschriftenverlag. 1898. 7) Kohl, Fürst Bismarck-Gedenkbuch. Chemnitz. Bülz. 1890. 8) Wuttke, Sächsische Volkskunde. Dresden. Schönfeld. 1900. 9) Steffen, Englands Weltmacht und Kulturstaat. Stuttgart. Hobbing und Büchle. 1899. 10) Matthaei, Deutsche Baukunst im Mittelalter. Leipzig. Teubner. 1899. 11) Nagl und Zeidler, Deutsch-Oesterreichische Litteraturgeschichte. Wien. Fromme. 1899. 12) Wiese und Pèrcopo, Geschichte der italienischen Litteratur. Leipzig. Bibliographisches Institut. 1899. 13) Bielschowsky, Goethe, sein Leben und seine Werke. I. Teil. München. Beck. 1898. 14) Heinemann, Goethe. 2. Auflage. Leipzig. Seemann. 1899. 15) Heinemann, Goethes Mutter. 5. Auflage. Leipzig. Seemann. 1895. 16) Wolff, Goethes Leben und Werke. Kiel. Lipsius und Fischer. 1895. 17) Franz Wilhelm Kockel. Aus dem Leben eines sächsischen Schulmannes. Nebst Festgabe früherer Schüler. Dresden. Huhle. 1900. 18) Siebelis, Tirocinium poeticum. 17. Aufl. bes. v. Polle. Leipzig. Teubner. 1896. 19) Meurer, Lateinisches Lesebuch. 2. Teil. 8. Aufl. Weimar. Böhlau Nachf. 1899. 20) Klöpper, Neusprachliche Abhandlungen. 7. Heft. Ancien Régime von Köcher. 8. Heft. Folklore in England und Amerika von Klöpper. Dresden. Koch. 1899. 21) Mignet, Essai sur la formation territoriale et politique de la France. Her. von Korell. Leipzig. Renger. 1889. 22) Regnard, Le Joueur. Her. von Boerner. Leipzig. Renger. 1891. 23) Loti, Aus fernen Ländern und Meeren. Her. von Cossack. Berlin. Gaertner. 1895. 24) Auswahl französischer Gedichte. Her. von Gropp und Hausknecht. 31.—36. Tausend. Leipzig. Renger. 25) Bechtel und Glauser. Sammlung französischer Aufsatzthemata. Klinkhardt. 1898/99. 26) Creighton, Social History of England. Her. von Klöpper. Dresden. Kühtmann. 1899. 27) Draper's History of the Intellectual Development of Europe. Selections. Her. von Löschhorn. Berlin. Gaertner. 1894. 28) Wright, Sketches of English Culture. Her. von Klöpper. Dresden. Kühtmann. 1899. 29) Feyerabend, A History of English Literature. Bielefeld. Velhagen und Klasing. 1899. 30) Auswahl englischer Gedichte. Zusammengestellt von Gropp und Hausknecht. 6. Aufl. Leipzig. Renger. 1898. Kommentar. ib. 1898. 31) Bang, Das Leben Jesu. I. Teil. Leipzig. Wunderlich. 1898. 32) Carus, Das Evangelium Buddhas. Ueb. von Gauss. Leipzig. Friedrich. 1895. 33) Rausch, Geschichte der Pädagogik und des gelehrten Unterrichts im Abrisse dargestellt. Leipzig. Deichert. 1900. 34) Baerwald, Eignet sich der Unterricht im Sprechen und Schreiben fremder Sprachen für die Schule? Marburg. Elwert. 1899. 35) Baerwald, Neue und ebenere Bahnen im fremdsprachlichen Unterricht. Marburg. Elwert. 1899. 36) Grosse, Unterhaltende Probleme und Spiele in mathematischer Beleuchtung. Leipzig. Quandt und Händel. 1897. 37) Pascal, Die Variationsrechnung. Deutsche Ausgabe von Schepp. Leipzig. Teubner. 1899. 38) Jellett, Die Theorie der Reibung. Deutsch bearbeitet von Lüroth und Schepp. Leipzig. Teubner. 1890. 39) Foerster, Kalender und Uhren am Ende des Jahrhunderts. Braunschweig. Westermann. 1899. 40) Helmholtz, Vorlesungen über die mathematischen Principien der Akustik. Leipzig. Barth. 1898. 41) Kohlrausch und Holborn, Das Leitvermögen der Elektrolyte. Leipzig. Teubner. 1898. 42) Meyer, Die kinetische Theorie der Gase. 2. Aufl. Breslau. Maruschke und Berendt. 1899. 43) Rosenberger, Die moderne Entwicklung der elektrischen Principien. Leipzig. Barth. 1898. 44) Schumann, Einführung in die neuere Elektrizitätslehre. München. Wolff. 1898. 45) Gürich, Das Mineralreich. Neudamm. Neumann. o. J. 46) Schmidt, Unser Körper. Handbuch der Anatomie, Physiologie und Hygiene der Leibesübungen. Leipzig. Voigtländer. 1899. 47) Reiche, Erklärung geographischer Namen. Glogau. Flemming. o. J.

48) Scobel, Geographisches Handbuch zu Andrees Handatlas. 3. Aufl. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1899. 49) Hann, Hochstätter, Pokorny, Allgemeine Erdkunde. 3. Abt. 5. Aufl. Pflanzen- und Tierverbreitung. Wien. Tempsky. 1899. 50) Meinecke, Die deutschen Kolonien. Leipzig. Weber. o. J. 51) Frick und Gaudig, Aus deutschen Lesebüchern. 5. Band. Gera und Leipzig. Hofmann. 1899. 52) Lessings Laokoon. Bearbeitet und erläutert von Cosack. 4. Aufl. Berlin. Haude und Spener. 1890. 53) Rethwisch, Der bleibende Wert des Laokoon. Berlin. Gaertner. 1899. 54) Fischer, Lessings Laokoon und die Gesetze der bildenden Kunst. Berlin. Weidmann. 1887. 55) Ziehen, Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zu Lessings Laokoon. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1899. 56) Goethe, Torquato Tasso. Her. von Palm. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1897. 57) Achelis, Grundzüge der Lyrik Goethes. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1897. 57) Achelis, Grundzüge der Lyrik Goethes. Bielefeld und Leipzig. Weber. 1899. 59) Dieffenbacher, Deutsches Leben im 12. Jahrhundert. Kulturhistorische Erläuterungen zum Nibelungenlied und zur Kudrun. Leipzig. Göschen. 1899. 60) Bruinier, Das deutsche Volkslied. Leipzig. Teubner. 1899. 61) Meier Helmbrecht. Neu übertragen und her. von Seiler. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1898. 62) Heinzes Praktische Anleitung zum Disponieren deutscher Aufsätze. 2. Bändchen. 6. Aufl. Leipzig. Engelmann. 1899. 63) Heinze und Schröder Aufsätze. 2. Bändchen. Leipzig. Engelmann. 1899. 64) Ullrich, Deutsche Musteraufsätze für alle Arten höherer Schulen. Leipzig. Teubner. 1899. 65) Hilty, Lesen und Reden. 6. Tausend. Leipzig. Hinrichs. 1899. 66) Grimm, Deutsches Wörterbuch. 3. Band. Leipzig. Hirzel. 1862. 4. Band. 1. Abt. 1. Hälfte. ib. 1878. 67) Klöpper, Englisches Reallexikon. 2. Band. Leipzig. Renger. 1899. 69) Spielregeln des technischen Ausschusses. V. Schlagball mit Einschenken. Leipzig. Voigtländer. o. J.

2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurde von Herrn Fabrikbesitzer Dittmann in Bergisdorf: Otto Fürst von Bismarck, Gedanken und Erinnerungen.

Angekauft wurden: 1) Dr. Köhler, Sagenbuch des Erzgebirges. 2) Alte und neue Gedichte und Geschichten in erzgebirgischer Mundart. 3) Friedrich Straumer, Allerlei aus dem Erzgebirge. 4) Friedrich Ratzel, Deutschland. 5) Max Eschner, Natur und Menschenhand im Dienste des Hauses. 6—7) Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. 8) August Sturm, Hohenzollernsagen. 9) Ninck und Rudert, Deutscher Kinderfreund, 20. Jahrgang. 10—16) Jugend- und Volksschriften von Ernst Evers. 17—25) Wilhelm Raabe, Abu Telfan, Der heilige Born, Christoph Pechlin, Der Dräumling, Fabian und Sebastian, Unruhige Gäste, Alte Nester, Der Schüdderump, Stopfkuchen. 26—27) Rosegger, Idyllen aus einer untergehenden Welt, Das ewige Licht. 28) Martin Greif, Gesammelte Werke. 29) Fechner, Nanna oder über das Seelenleben der Pflanzen. 30) Lassar-Cohn, Die Chemie im täglichen Leben. 31—34) Dickens, Bleakhaus, Dombey und Sohn, Martin Chuzzlewit, Harte Zeiten. 35—39) Walter Scott, Waverley, Ivanhoe, Kenilworth, Quentin Durward, Guy Mannering. 40) Liman, Bismarck-Denkwürdigkeiten. 41) Wilhelm Müller, Fürst Bismarck 1815—1898. 42) Graetz, Die Elektricität und ihre Anwendungen. 43) Daniel Sanders, Citatenlexikon. 44) Anton Ohorn, Die Dichterfürsten. 45) Warneke, Monatsblätter für deutsche Litteratur, 1. und 2. Jahrgang. 46) Hussell, Leipzig während der Schreckenstage der Schlacht. 47) Deutschland. I. Band, Orei Jahre im Lande Hendrik Witboois. 49) Nansen, In Nacht und Eis. 50—54) Julius Lohmeyers Vaterländische Jugendbücherei, Band I—V. 55) von Pflugk-Harttung, Krieg und Sieg 1870/71. I. Band,

3. Prüfungssammlung.

Zum Gebrauche bei den Reifeprüfungen wurden 16 Exemplare von drei Büchern des Livius angeschafft.

4. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

1) Debes' Schulwandkarte von Australien und Polynesien. 2) Kieperts Wandkarte der deutschen Kolonien.

5. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie. Sonstige Lehrmittel.

Geschenkt wurde 1) von Herrn Buchdruckereibesitzer Reiche 1 Strandläufer, 2) vom Obersekundaner Eichler ein selbstgefertigtes Modell zu einer Brücke nach Caesar.

Angekauft wurde für den Unterricht in der Physik: eine Chromsäure-Tauchbatterie mit 12 Elementen; eine Druckpumpe. Für den Unterricht in der Chemie: der laufende Bedarf an chemischen Glasgeräten und Chemikalien.

III.

Stiftungen.

Für den Harmoniumfonds, der beim 25jährigen Jubiläum der Anstalt von den Schülern begründet wurde, schenkte auch dieses Jahr die Stadt 100 Mark; ausserdem erfuhr er einen Zuwachs von 50 Mark durch die liebenswürdige Spende des Vaters eines abgegangenen Schülers.

Allen denen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den besten Dank aus; Dank gebührt vor allem auch dem Rate und den Stadtverordneten, die die Mittel zur Anschaffung einer neuen Schuluhr bewilligten.

TV

Bestimmungen über Aufnahme und Abgang.

Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen. Bei der Anmeldung sind beizubringen:

das Taufzeugnis,

zig.

ide.

ke,

hen Beth-

ngs

en, Vel-

und ele-

gie.

thr-

zig. 399.

zig.

her

er,

gelzig. 899. Abt.

899. ber.

zig.

rst

nd

ch

ax

rt, rs. ing, hen. tin

zen. bey

hoe,

ten.

und

Die

ang.

and

w,

ius

ng,

der Impfschein oder der Schein der Wiederimpfung,

ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung

und bei Konfirmierten der Konfirmationsschein.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, die durch mindestens dreijährigen Besuch einer guten Volksschule erreicht wird. Die Vorkenntnisse, die zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung ersichtlich. «Bei der Prüfung

zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienden befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.»

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne sächsische Staatsangehörige zu sein, oder ohne dass ihre Eltern oder deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung an einem Realgymnasium des Königreichs Sachsen zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, dem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Unterrichtskursus des Realgymnasiums erwartet. Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab, zu der nur die Schüler zugelassen werden, die den Jahreskursus der

Oberprima absolviert haben.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung ist vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken.

Das Schulgeld, das vierteljährlich vorauszubezahlen ist, beträgt jährlich 120 M. Die Aufnahmegebühr beträgt 6 \mathcal{M} und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 \mathcal{S} — ist mit dem

Schulgeld zusammen vorauszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 M festgesetzt. Sie ist nur von den Schülern zu entrichten, die die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Reifezeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist. Bei Aufnahme oder Abgang eines Schülers nach Beginn des Vierteljahres wird das Schulgeld nach Monaten berechnet; der Monat der Aufnahme oder des Abganges ist voll zu bezahlen.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna zu leisten.

V.

Berechtigungen.*)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;

2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;

3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;

- 4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
- 5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
 6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);

7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;

8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;

9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

^{*)} Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

- 1. zum Eintritt in die Reichsbank;
- 2. zur Approbation als Zahnarzt;
- 3. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule;
- 4. zur Laufbahn als Militärrossarzt; 5. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
- 6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).
- Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner: zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.
- Das Reifezeugnis berechtigt ferner:
 - 1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Büreaubeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
 - 2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
 - 3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;

 - 4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere; 5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung; 6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);
 - 7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
 - 8. zum Besuche der Bergakademien;
 - 9. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
 - 10. zum Universitätsstudium der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
 - 11. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie, Medizin und Jurisprudenz.

VI.

Verzeichnis der Lehrbücher

für das Schuljahr 1900/01.

Sexta.

- 1. Das Landesgesangbuch.
- 2. Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).
- 3. Kurtz, Biblische Geschichte.
- 4. Deutsches Lesebuch, herausgegeben von den Lehrern des Realgymnasiums zu Döbeln, I. Teil.
- 5. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache.
- Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil.
- 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Sexta.
- 8. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.
- 9. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen. I.
- 10. Wossidlo, Leidfaden der Botanik.
- 11. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.

Quinta.

- 1. Das Landesgesangbuch.
- 2. Der religiöse Memorierstoff.
- 3. Kurtz, Biblische Geschichte.
- 4. Döbelner Lesebuch, II. Teil.

- Regeln und Wörterverzeichnis.
- 6. Lyon, Handbuch, I. Teil.
- 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungs-
- buch für Quinta. 8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch B.
- 9. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B.
- Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
- 11. Bothe, Sammlung, II.
- Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
 Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.

Quarta.

- 1. Das Landesgesangbuch. Der religiöse Memorierstoff.
- 3. Kurtz, Biblische Geschichte.

3. Die Bibel.

- Die Bibel.
 Döbelner Lesebuch, III. Teil.
- 6. Regeln und Wörterverzeichnis.
- 7. Lyon, Handbuch, I. Teil.
- 8. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
- 9. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Quarta.

Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 1. Abteilung.

7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik. 8. Ostermann-Müller, Uebungsbuch für Tertia.

9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprach-

10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungs-

- 10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Elementarbuch B.
- 11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B.
- 12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
- 13. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
- 14. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
- 15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.
- 16. Bothe, Sammlung, III.

Untertertia.

- Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe. 1. Das Landesgesangbuch. Der religiöse Memorierstoff.
 - 12. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule.
 - 13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.
 - 14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
 - Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
 Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.

 - 17. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.

 - Bothe, Sammlung, III.
 Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

Obertertia. 12. Deutschbein, Irving - Macaulay - Lesebuch

1. Das Landesgesangbuch.

lehre.

buch B.

Der religiöse Memorierstoff.

5. Regeln und Wörterverzeichnis.6. Lyon, Handbuch, I. Teil.

- 3. Die Bibel.
- 4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 2. Abteilung.
- 5. Regeln und Wörterverzeichnis.
- 6. Lyon, Handbuch, II. Teil.
- 7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
- 8. Ostermann-Müller, Uebungsbuch für Tertia.
- Ploetz-Kares, Kurzer Lehrg., Uebungsbuch B.
- 11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
- 9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
- mit Vorschule. 13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausg. B.
- 14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
- 15. Herbst, Historisches Hilfsbuch, II. u. III. Teil.
- Wossidle, Leitfaden der Betanik. 17. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.
- 18. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
- 19. Reidt, Elemente der Mathematik. II. Teil.
- 20. Jochmann, Experimentalphysik.

Sekunda.

- 1. Das Landesgesangbuch.
- 2. Die Bibel.
- 3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
- 4. Döbelner Lesebuch, V. Teil.
- 5. Lyon, Handbuch, II. Teil.
- Ellendt-Seyfferth, Lateinische Schul-Grammatik.
- 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Tertia und Untersekunda.

- 8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprach- 11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie.
- 9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungsbuch B.
- 10. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.

Ausserdem für Untersekunda:

- 16. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.
- 17. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.
- gabe B.
- 12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
- 13. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.
- 14. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
- 15. Jochmann, Experimentalphysik.

Für Obersekunda:

- 16. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
- 17. Reidt, Elemente der Mathematik, IV. Teil.
- 18. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.

Prima.

- 1. Das Landesgesangbuch.
- 2. Die Bibel.
- 3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
- 4. Lyon, Handbuch, II. Teil.
- 5. Ellendt-Seyfferth, Latein. Schulgrammatik.
- 6. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Obersekunda und Prima.

Ausserdem für Unterprima:

III. Teil.

- Ploetz-Kares, Kurzer Lehrg., Sprachlehre.
 Breitinger, Grundzüge der französischen Litteratur- und Sprachgeschichte.
- 9. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
- 10. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.
- 11. Jochmann, Experimentalphysik.
- 12. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.

Für Oberprima:

15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. und 15. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe). ein englisches Wörterbuch (Thieme, James) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen

Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe. Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

VII.

Lehrverfassung.

Uebersicht über den von Ostern 1899 bis Ostern 1900 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

Religion. 2 St. Galaterbrief, Jacobusbrief, neueste Kirchengeschichte, erster Johannesbrief. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden Goethes Iphigenie und Tasso, Lessings Laokoon; privatim wurde Lessing, Goethe und Schiller gelesen. Ueber antike und moderne tragische Kunst. Geschichte der deutschen Litteratur im Zeitalter der zweiten Blüte. Besprechung der Aufsätze und Vorträge. Fritzsche.

Lateinisch. 5 St. Livius VIII und einige Kapitel aus XXI und XXII. Horaz, Auswahl aus den Oden, Epoden und Satiren. Wiederholung einiger Kapitel aus der Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Uebersetzung aus Livius; einige Skripta. Ploss.

Französisch. 4 St. Gelesen wurde: Regnard, Le Joueur; Taine, Les Origines de la France contemporaine. Privatlektüre. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Lektüre: Sheridan, The Rivals; Byron's Corsair (zum Teil priv.); Pope, The Rape of the Lock; Thackeray, George the Second and George the Third, und Stücke von Byron, Childe Harold. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Teichmann.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

Algebra. 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre. Elemente der Astronomie.

Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

Unterprima.

Klassenlehrer: Prof. Schmidt.

Religion. 2 St. Confessio Augustana. Alte Kirchengeschichte. Lektüre des Philipper-

Werner. ·briefes.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden: Luthers Schrift: An den christlichen Adel deutscher Nation betreffend des christlichen Standes Besserung, und das Sendschreiben an die Bürgermeister und Ratsherrn aller Städte deutsches Landes. Klopstocks Oden (Freytagsche Schulausgabe), Lessings Philotas und Emilia Galotti. Privatim gelesen wurden Schillers Jugenddramen, Lessings Nathan und Goethes Götz und Egmont. Die Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Recitationen. Uebungen im Protokollieren. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Vergils Aeneis I, II und IV mit Auswahl; Cicero, Tusculanen I und V; Plautus, Menaechmi. Repetitionen einzelner Kapitel der Grammatik. Stilistisches. Schriftliche Arbeiten, teils Scripta, teils Uebersetzungen aus Caesar, Sallust,

Wenck. Livius.

Französisch. 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre von Feuillet, Le Roman d'un jeune homme pauvre; Ponsard, Charlotte Corday; privatim: Fromentin, Un Été dans le Sahara; Mignet, Essai sur la formation territoriale et politique de la France. Aufsätze. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Schmerler.

Englisch. 3 St. Gelesen wurden englische Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht; Shakespeare's Macbeth. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik; synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Schriftliche Arbeiten. Litteraturgeschichte. Konversation. Fritzsche.

Geschichte. 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Sch öne.

Geometrie. 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

Physik. 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne. Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Klitzsch.

Obersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Wenck.

Religion. 2 St. Reformationsgeschichte. Der 1. Brief Petri, ausgewählte Psalmen, Stücke aus den Korintherbriefen, prophetische Abschnitte. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurde Bötticher und Kinzel Denkmäler I, 1; II, 1. Legerlotz, Nibelungenlied im Auszuge, derselbe, Gudrun im Auszuge; Polack, Parzival im Auszuge. Goethes Götz von Berlichingen und Egmont. Schillers Maria Stuart. Privatim wurden gelesen die historischen Schriften Schillers. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation und Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Definitions-, Divisions-

und Partitionsübungen. Wenck.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis,
Nr. 13. 15. 17. 18. 20. 21. 23. 24. 25. 26. 29. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. (2200 Verse.) (2 St.). Ferner Sallusts Catilinarische Verschwörung, Cicero in Catilinam I. II. III. Grammatik: Ostermann für Tertia XI—XXVII und freie Aufgaben. Wiederholung der Kasuslehre. Alle

vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Wenck.

Französisch. 4 St. Lektüre: Brunnemann-Hébert, Jours d'épreuve; Molière, Le Bourgeois gentilhomme; privatim: Paris et ses environs; ausgewählte Gedichte der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und nach Ploetz, Uebungsbuch B. Sprechübungen, Vorträge. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen. Schmerler.

Englisch. 3 St. Lektüre: Black, A Tour in the Scottish Highlands (zum Teil privatim) Sheridan, the Rivals; Scott, Mary Stuart (privatim). Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Deutschbeins Lehrgang. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im

Französischen. Schmerler.

Geographie. 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Anfange des 15. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Trigonometrie. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Klitzsch.
Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

Untersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

Religion. 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden grössere und kleinere Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurden gelesen Homers Iliade und Odyssee in gekürzten Ausgaben, Goethes Götz von Berlichingen und Egmont, Lessings Philotas und Minna von Barnhelm und Schillers Jungfrau von Orleans. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Wiederholung der Satzlehre; das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde: Caesar, Bellum gallicum V. VI. VII., 1—30; Tirocinium poeticum von Polle I., III., 1—23, II. Auswahl. Kasuslehre; das Wichtigste aus der Satzlehre nach Ostermann-Müller für Tertia I—VIII. Schriftliche Arbeiten ebendaher.

Wenck.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Uebungsbuch Kap. 49—76 und Sprachlehre §§ 66—128. Lektüre: Scribe, Le Verre d'eau, und Figuier, Les grandes Inventions.

Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.

Englisch. 3 St. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein,
Lektionen 48-67. Lektüre: Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen.
Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel. Geschichte. 2 St. Geschichte der Griechen und Römer mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Konstruktion algebraischer

Ausdrücke. Liebe.

Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.

Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien

mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.

Obertertia.

Klassenlehrer: Prof. Wienhold.

Religion. 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, der Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, von Schillers Tell, der Parzivalsage; daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Stilistisches. Memo-

rieren einiger Gedichte. Wienhold.

Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum I, II, III. Infinitiv, Participien, Tempora, Modi nach Ostermann-Müller IX—XX und XXIV. XXV. Schriftliche Arbeiten ebendaher. Wenck.

Französisch. 4 St. Uebungsbuch von Ploetz-Kares, Lektion 32-50 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Daudet, le Petit Chose

und Halévy, l' Invasion. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.

Englisch. 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27-47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen.

Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Schmidt. Algebra. 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Schöne.

Geometrie. 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Schöne.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behand-

lung. Schöne.

Untertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schlegel.

Religion. 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr,

Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen von prosaischen Stücken und kleineren epischen und lyrischen Gedichten aus dem Lesebuche. Biographische Notizen über die Dichter. Wiederholung und Vervollständigung der Satzlehre. Wortbildungslehre. Deklamationen. Von 3 zu 3 Wochen ein Aufsatz. Schmidt. Lateinisch. 6 St. Einübung d

Lateinisch. 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Tertia. Wiederholung der Formenlehre. Gelesen wurden aus Nepos: Cimon, Miltiades, Aristides, Themistocles, Pausanias, Alcibiades, Conon, Pelopidas, Iphicrates. Wöchentlich eine schriftliche

Arbeit. Werner.

Französisch. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Uebungsbuch, Lektion 1-31. Fabeln memoriert. Sprechübungen.

Die schriftlichen Uebungen in der vorgeschriebenen Weise. Teichmann.

Englisch. 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1-26, ausgewählte Stücke aus dem II. Teile und dem

Deutschbeinschen Lesebuche. Schriftliche Arbeiten (Uebersetzungen, Diktate). Teichmann. Geographie. 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold. Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Schmidt.

Rechnen. 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und

Kettenrechnung. Schlegel.

Algebra. 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit

einer Unbekannten. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatze. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der

wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Schmerler.

Religion. 3 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Sprachgeschichtliche Betrachtungen und Verwandtes. Besprechung der Aufsätze. Ploss.

Lateinisch. 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Quarta.

Repetition der Formenlehre. Lektüre: Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

Französisch. 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28-63. Ausgewählte Stücke und Gedichte des Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. Schmerler.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte. Schmerler. Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel. Geometrie. 2 St. Entwickelung der elementaren geometrischen Anschauungen. Ein-

leitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schöne.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64-130 und

7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

Deutsch. 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, II. Abteilung. Schmerler.

Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vor-

geschriebene Pensum. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Werner. Französisch. 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 1—20. Fritzsche.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geo-

graphischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Schlegel.

Geschichte. 1 St. Biographien und Bilder aus der mittleren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Werner.

Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ploss.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold. Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.

8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Sexta vor-

geschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

Geographie. 2 St. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Klitzsch.

Geschichte. 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, Jason, trojanischer

Krieg, Odysseus). Griechische und römische Geschichte in Biographien und Bildern. Ploss. Rechnen. 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimal-

system in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

I. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern

nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Sechs- und Achteck, Kreis, Spirale und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinthätigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

Turnspiele

fanden ausser in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkkampf; Räuber und Gensdarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen (ermittelt im Januar 1900) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	ganzl.	a. Zeit as	Hang- Wip		1000000	1) Hoch- ngen. m.	Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe.	Riesen- sprung am Pferd.	Hantel- stemmen (50 Pfd.)	Hangeln 2) am 6 m, 1. Tau.
Ia	9	2	-	10,4	7,7	425	125	220	85,7	42,8	71,4	20,3	71,4
Ib	12	3	_	6,1	ō,83	349	115	210	55,5	22,2	33,3	11,6	33,3
Па	21	3	_	7,2	7,8	400	121	200	83,8	38,7	66,6	16	61,1
Пb	19	1	-	7,4	7,06	372	117	190	80	56,2	37,5	9,3	50
Ша	14			7,09	_	360	110	180	92,8	21,4	42,8	-	100
Шb	16	1	1	4,5	1000	320	106	170	92,8	and Table		A	100
IV	19	1		3,2	_	321	100	160	94,4		-	10000	88,8
v	18	1	_	2,1		304	95,3	140	76,5	_	-	- ALC I TO	88,2
VI	25	-	1	2,3	-	289	86	120	87,5		THE STATE OF	-	87,8

¹⁾ Reine Höhe. — 2) Das Tau wird in VI—III a erklettert.

3. Gesang.

- Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.
- Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.
- Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

4. Schreiben.

- Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.
- Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rundschrift nach Soennecken. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre. Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift. Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

A. Deutsch.

- Oberprima: 1. Das Strassburg Goethes. 2. Inwiefern enthält der erste Akt des Tasso die Exposition des ganzen Dramas? 3. Inwiefern wirkt der dramatische Dichter sittlich bildend? (Prüfungsarbeit.) 4. Welche Bedeutung haben die Volksscenen im Egmont? 5. Was man ist, das blieb man andern schuldig. 6. Finden die in Lessings Laokoon aufgestellten Grundsätze in Goethes Hermann und Dorothea (Gesang 1—3) ihre Bestätigung?
- Unterprima: 1. Das Glück, eine Klippe. 2. Wovon hängt die Temperatur einer Gegend ab? 3. Der Krieg hat auch sein Gutes. 4. Vorfabel von Lessings "Emilia Galotti". 5. Warum preist der Deutsche mit Vorliebe die Hohenstaufenzeit? 6. Freundschaften in der deutschen Dichtung. 7. Prüfungsarbeit.
- Obersekunda: 1. Goethes Götz von Berlichingen, ein Kulturbild des scheidenden Mittelalters. 2. Des Menschen Engel ist die Zeit. 3. Die lateinische Klosterdichtung des zehnten Jahrhunderts. (Prüfungsarbeit.) 4. Eventus stultorum magister (Chrie). 5. Das Nibelungenlied, ein Spiegel des deutschen Nationalcharakters. 6. Charakteristik der Gudrun nach dem Gudrunliede. 7. Was treibt die Völker auf das Weltmeer hinaus? 8. Prüfungsarbeit.
- Untersekunda: 1. Welche Wirkung übt in der Apfelschussscene Gesslers Härte auf die Umgebung aus, und wie äussert sich der Eindruck, den der gelungene Schuss macht? 2. Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet; doch den Verzagten holt er ein. 3. Welche

Hindernisse hat die Freundschaft in Schillers Bürgschaft zu überwinden? 4. Die griechischen Orakel. (Prüfungsarbeit.) 5. Der Taucher. Ein Gemälde nach der Schillerschen Ballade. 6. Vorfabel zu Schillers "Wilhelm Tell". 7. Charakteristik der Hausfrau in Voss' Idylle: "der 70ste Geburtstag". 8. Prüfungsarbeit.

Sci

din

leh

erl Th

die zw Ch

ent die das

des

vol

die Mi

sic

gel

wu

Obertertia: 1. Ein Brief aus der Zeit des Befreiungskrieges. 2. Armut und Reichtum nach ihrem Einflusse auf die Sittlichkeit. 3. Nachbildung zu der Erzählung in Schillers Bürgschaft. 4. Im Hause Stauffachers. (Prüfungsarbeit.) 5. Feierabend im August. 6. Brief eines aus dem Manöver bei Borna heimkehrenden Soldaten. 7. Arnold von Melchthal erzählt seine Erlebnisse. 8. Im Wartesaal dritter Klasse. 9. Frag nicht zu viel, doch auch nicht zu wenig! 10. Es kann der Frömmste nicht in Frieden bleiben, wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt. 11. Prüfungsarbeit.

B. Französisch.

- Oberprima: 1. Le siège de Stralsund. 2. Les grues d'Ibycus. 3. L'éloge de la Saxe. 4. Les guerres de Louis XIV. 5. L'expédition d'Alexandre en Asie.
- Unterprima: 1. Coup d'oeil sur les colonies françaises. 2. Éléments et développement de la langue française. 3. L'automne. 4. Les vicissitudes de la fortune de Maxime Odiot. 5. Le système militaire au moyen âge. (d'après Mignet.) 6. Parallèle entre le monologue de Tell et celui de Charlotte Corday. 7. Prüfungsaufsatz.

C. Englisch.

- Oberprima: 1. Youth, the springtime of life. 2. An Analysis of the first scenes of Sheridan's Rivals. 3. Sports and Amusements. 4. Captain Absolute in Sheridan's Rivals. 5. Byron's Corsair. 6. What can you say to praise the month of December.
- Unterprima: 1. Dora (1st part). 2. Dora (2nd part). 3. The brave man. 4. Death of Lady Jane Grey. 5. The first act of Shakespeare's Macbeth. 6. Gustavus Adolphus in Germany.

VIII.

Schulgeschichte.

Die Entlassung der bereits im vorjährigen Bericht aufgeführten Abiturienten fand am 18. März 1899 statt. Claussnitzer sprach deutsch über Goethes: Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt; Reichelt zog in französischer Sprache einen Vergleich zwischen dem Deutschland am Anfang und am Ende des Jahrhunderts; Gebhardt verfolgte in einem englischen Vortrage Ursprung und Entwickelung der Schiffahrt. Unterprimaner Voigt brachte den Scheidenden freundliche Wünsche für eine segensreiche Zukunft. Der Abschiedsrede des Rektors lag Goethes Wort zu Grunde: Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein.

Bei der Censurverteilung am 24. März erhielten: Bücherprämien: Gentzsch (Ib), Wenck und Brause (IIa), Becker und Eichler (IIb), Strauss und Hille (IIIa), Teichmann (IV), Steinbach und Weiss (V), Kohlsdorf (VI); Belobigungszeugnisse: Junghans (IIb), A. Polenz (IIIa), Speck (V); die Zinsen der Klotzschstiftung: Kohlsdorf (V); die Zinsen des Stipendienfonds: Erchenbrecher; die Zinsen der Jubiläumsstiftung (Buch und Geldprämie): Jacob (VI). Weinrich (Ib) und Hille (IIb) erhielten vom Verein ehemaliger Realgymnasiasten eine ansehnliche Gabe zu Weihnachten (1899).

Das neue Schuljahr begann am 10. April mit der Prüfung von 35 angemeldeten Schülern; tags darauf nahm der Unterricht seinen Anfang.

Montag, den 24. April, wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Königs nachträglich durch Gesänge des Chors, Deklamationen von Schülern und eine Festrede des Herrn Oberlehrer Klitzsch gefeiert. Nachdem der Redner der hohen Bedeutung des Festtages und der erlauchten Person Seiner Majestät des Königs gebührend gedacht hatte, sprach er über das Thema "Begründung und Entwicklung der chemischen Atomtheorie". Zunächst zeigte er, wie die von Lavoisier angebahnte Reform der Chemie die Erkenntnis der chemischen Grundgesetze zur Folge hatte, was dann den Anstoss zur Anwendung der atomistischen Hypothese auf die Chemie gab. Sodann führte er im Folgenden aus, wie die Atomtheorie bei der Weiterentwicklung der chemischen Wissenschaft immer mehr an Wert und Bedeutung gewann, da die Untersuchungen der namhaftesten Forscher, wie Berzelius und seiner Nachfolger, ergaben, dass die chemischen Thatsachen ausnahmslos sich mit der Atomlehre in Einklang bringen lassen.

Die Sommerferien fielen auf die Zeit vom 15. Juli bis 13. August. Kurz nach dem Wiederbeginn des Unterrichts, am 21. August, erhielten wir die Trauernachricht von dem Tode des Oberprimaners Alfred Gentzsch aus Borna. Lehrer und Schüler begleiteten den Frühvollendeten zu seiner letzten Ruhestätte; in ihrem Namen legte Herr Oberlehrer Werner einen Kranz an seinem Sarge nieder. Mag es den tiefgebeugten Eltern zum Troste gereichen, dass die Schule dem ebenso braven und fleissigen wie begabten Jüngling, der bei Lehrern und Mitschülern gleich beliebt war, ein ehrendes Andenken wahren wird.

Zu einer ausserordentlichen Reifeprüfung am Schlusse des Sommerhalbjahres hatten sich drei Oberprimaner gemeldet. Sie wurden durch Ministerialverordnung vom 19. Juli zugelassen, und der Rektor der Anstalt wurde für diese Prüfung zum Königlichen Kommissar ernannt. Die schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden vom 4.—11. September angefertigt. Es wurden folgende Aufgaben gestellt:

- 1. für den deutschen Aufsatz: Inwiefern wirkt der dramatische Dichter sittlich bildend?
- 2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius XXII, 12.
- 3. für den französischen Aufsatz: Les guerres de Louis XIV.
- 4. für die englische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktats "Simon von Montfort".
- 5. für die Elementarmathematik: 1. Wie heissen die Wurzeln der kubischen Gleichung $x^3 b$ $x^2 + b$ x c = 0, wenn man weiss, dass die Summe der ersten und zweiten Wurzel gleich dem reciproken Werte der dritten ist? Wie gross müssen in diesem Falle b und c sein? 2. Wie heisst das 10. Glied in der Entwickelung $\left(\frac{m}{2n} \frac{2x}{m}\right)^{15}$? 3. Jemand hat 20 Jahre hindurch Ende eines jeden Jahres eine Rente zu geniessen und zwar für die ersten 10 Jahre die Rente r, für die übrigen 10 Jahre die Rente 2r. Wie gross ist der gesamte bare Wert dieser Renten, p 0 / 0 gerechnet?
- 6. für die analytische Geometrie: 1. An den Kreis $x^2+y^2+2y-19=0$ ist im Punkte $x_1=2$ und $y_1=3$ eine Tangente gelegt. Wie heisst die Gleichung dieser Tangente und wie die der Normale? Welches ist die Länge dieser Tangente und der Normale? Wie gross sind Subtangente und Subnormale? In welchen Punkten schneidet der Kreis die Achsen? 2. Von dem auf der Ellipse $b^2x^2+a^2y^2=a^2b^2$ gelegenem Punkte P_1 ist das Lot P_1 Q auf die Nebenachse gefällt. Wenn A_1 A_2 die Hauptachse ist $(A_1$ rechts), O der Koordinatenanfang, welches ist dann der Ort für den Durchschnittspunkt der Geraden von A_2 durch Q und der durch A_1 zu O P_1 gezogenen Parallelen?

7. für die Physik: 1. Eine horizontale Scheibe ist um eine vertikale Achse drehbar; auf ihr steht ein Cylinder der Höhe h, vom Radius r, dessen Schwerpunkt von der Drehungsachse den Abstand a hat. Wenn der Cylinder nicht gleiten kann, bei welcher Winkelgeschwindigkeit wird er dann soeben umkippen wollen? Wenn aber Gleiten möglich ist, und der Reibungskoeffizient = f ist, bei welcher Winkelgeschwindigkeit wird dann der Körper soeben gleiten wollen? 2. Von einem Punkte, der h Meter über dem Horizonte liegt, fallen gleichzeitig zwei Körper, der eine frei, der andere mit der Anfangsgeschwindigkeit c über eine schiefe Ebene der Länge l. Wie gross muss c sein, wenn beide Körper zu gleicher Zeit zur Erde fallen sollen? (Reibungskoeffizient = f.) 3. Eine homogene Platte, in Gestalt eines Parallelogramms, wird von 3 Personen getragen. Der eine Stützpunkt ist eine Ecke des Parallelogramms, die beiden andern sind die Mitten der dieser Ecke gegenüberliegenden Seiten. Wieviel hat jede Person zu tragen?

Die mündliche Prüfung fand am 18. September statt; die Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife:

Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten- Censur.	Erwählter Beruf.	
Grossmann, Friedrich	Leipzig	6. XI. 79	II b	Пь	Studium der Chemie	
Härtling, Kurt	Borna	20. I. 80	III	I	Studium des Hochbaus	
Hülssner, Georg	Leipzig	26. X. 78	III	I	Militär	

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten in allen Klassen wurden am 5. und 6. September geschrieben.

Der Unterricht im Winterhalbjahr begann am 2. Oktober.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers durch einen Aktus begangen. Nachdem der Festredner, Herr Oberlehrer Liebe, der Bedeutung des Tages gerecht geworden war, behandelte er das Leben und Wirken des Mathematikers Karl Friedrich Gauss. Gesänge und Deklamationen bildeten den Rahmen der Feier.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten 8 Schüler durch Ministerialbeschluss vom 23. Januar zugelassen. Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung wurde der unterzeichnete Rektor ernannt.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 19.—26. Februar statt. Folgende Aufgaben waren zu lösen:

- für den deutschen Aufsatz: Hat das deutsche Volk Ursache, mit Dank auf das neunzehnte Jahrhundert zurückzublicken?
- 2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius XXX 28,10-30,2 (ausschliesslich 29,7).
- 3. für die französische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Textes "Die Völkerwanderung".
- 4. für den englischen Aufsatz: The best of prophets of the future is the past.
- 5. für die Elementarmathematik: 1. Der Inhalt eines abgestumpften geraden Kegels, welchem eine Kugel einbeschrieben werden kann, soll durch die Kugeloberfläche halbiert werden. Wie gross sind die Radien, wenn die Seitenlinien des Kegelstumpfes gegeben sind? Wie verhalten sich die Oberflächen beider Körper zu einander? In welchem Verhältnisse wird die Mantelfläche des Kegelstumpfes durch den Berührungskreis geteilt? 2. Aufzulösen sind die Gleichungen: x + y = 3, xy = 6

2x-y

Re

cei

da

Gr

du

- 6. für die analytische Geometrie: Die Hauptachse einer Ellipse ist A₁ A₂ (A₂ links). In dem beweglichen Punkte P₁ derselben ist eine Tangente gelegt, welche die verlängerte Hauptachse in T schneidet. In T ist das Lot zu dieser Verlängerung errichtet, und durch A₂ und P₁ ist eine Gerade gezogen, die das Lot in N schneidet. Welches ist der Ort für den Durchschnittspunkt der Höhen des Dreiecks A₁ A₂ N?
 2. Zwei Punkte der Parabel y² = 4x, deren Abscissen x₁ = 9, x₂ = 25, und deren Ordinaten positiv sind, werden durch eine Sehne verbunden. Wie gross ist das von der Sehne und dem Bogen begrenzte Stück? Für welchen Punkt dieser Parabel ist das Rechteck, das man aus der Tangente und der Normale für diesen Punkt konstruiert, gleich dem doppelten Quadrate der Ordinate dieses Punktes?
- 7. für die Physik: 1. Eine kreisförmige homogene Platte ist in 3 Punkten ihres Umfanges unterstützt, die ein gleichschenkliges Dreieck bilden, dessen Basis gleich dem Radius der Platte ist. Welche Last hat jede Stütze zu tragen? 2. Eine horizontale homogene materielle Gerade der Länge 3 l und der Dichte d ist um eine vertikale Achse drehbar, welche die Gerade im Verhältnis 1:2 teilt. An ihren Enden trägt die Gerade 2 Massenpunkte von den Massen 2m (an dem der Achse am nächsten liegenden Ende) und m. Am Ende des längeren Teiles der Geraden und in der Mitte dieses Teiles greifen senkrecht zur Geraden, horizontal gerichtet, im selben Sinne wirkend die Kräfte P_1 und P_2 an. Um welchen Winkel wird sich die Vorrichtung in t Sekunden drehen. 3. Ein Körper wird von einer t Meter hohen Mauer horizontal mit der Geschwindigkeit t geworfen. Wie gross sind kinetische, potentielle und Gesamt-Energie am Anfang und nach t Sekunden?

Die mündliche Prüfung fand am 20. März statt; folgende Prüflinge erhielten das Reifezeugnis:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten- Censur.	Erwählter Beruf.	
Hoese, Kurt	Borna	3. V. 81	Ш	Ib	Bergfach	
Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. IX. 80	III	Ib	Studium der neueren Sprachen	
Schöne, Kurt	Borna	10. XI. 80	Пр	I	Studium der Naturwis senschaften	
Schreiber, Kurt	Borna	22. XII. 80	IIIa	Ib	Ingenieurwissenschafter	
Voigt, Georg	Geithain	14. X. 79	IIb	Ib	Ingenieurwissenschafter	
Voigt, Georg	Borna	1. I. 82	IIa	I	Ingenieurwissenschafter	

Von dem Königlichen Ministerium war uns ausserdem Fritz Rudow zur Erstehung der Reifeprüfung zugewiesen worden; er erhielt als wissenschaftliche Censur III a, als Sittencensur I b.

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Ib—VI fanden vom 12.—17. März statt. Die Abiturienten wurden am 22. März feierlich aus der Schule entlassen.

Zum heiligen Abendmahle gingen Lehrer und Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 19. Oktober und am 9. März. Den Herren Archidiakonus Dr. Hartwig und Diakonus Gross ist die Anstalt für ihre Beichtreden zu Danke verpflichtet.

Geschlossen wird das Schuljahr, das 27. seit Begründung der Anstalt, am 6. April durch die Zensurverteilung und die Versetzung.

IX.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 5. April 1900.

Vormittags	8-9	Uhr	Unterprima	Religion Französisch	Werner. Schmerler.
	9-10		Obersekunda	Lateinisch Englisch	Wenck. Schmerler.
	10-11	1011	Untersekunda	Geometrie Naturbeschr.	Liebe. Klitzsch.
	11—12	TENERS OF THE SECOND	Obertertia	Englisch Physik	Teichmann. Schöne.
Nachmittags	3—4		Untertertia	Geschichte Algebra	Schmidt. Schlegel.
	4-5	-	Unterprima bis Sexta	Turnen	Bullmer.

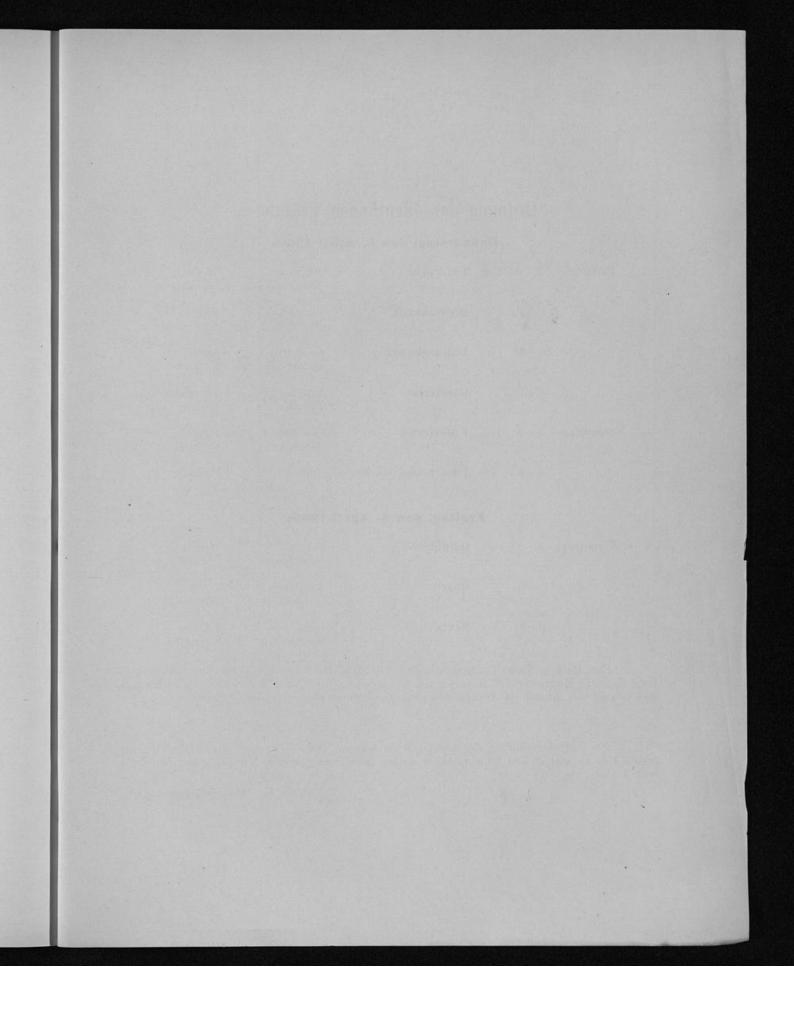
Freitag, den 6. April 1900.

Vormittags	8—9	Uhr	Quinta	Religion Naturbeschr.	Wienhold. Klitzsch.
	9—10	21-3	Quarta	Lateinisch Geographie	Ploss. Wienhold.
	10—11	-1	Sexta	Deutsch Rechnen	Bullmer.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Dienstag, den 24. April, von früh 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Mittwoch, den 25. April, früh 7 Uhr.

Prof. Dr. Fritzsche.



67 The state of the s