XXIV. Jahresbericht

des

städtischen Realgymnasiums

zu Borna,

durch den

zu den öffentlichen Prüfungen am 8. und 9. April 1897

im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einladet

Professor Dr. **Arthur Fritzsche,**
Rektor.

Hierzu als wissenschaftliche Beilage:
Dr. **Adolf Wenck, Das Ratsarchiv zu Borna (bis 1600).**

BORNA.
1897. Programm Nr. 570. Druck von Robert Noske.
1897.

9150
19

570a

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Schulnachrichten.

I.

Personalbestand der Schule

am 1. März 1897.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.
Superintendent Spranger.
Dr. med. Biedermann.
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Paul Arthur Fritzsche, Rektor.
Prof. Günther Friedrich Karl Schmidt, 1. Oberlehrer.
Friedrich Albert Wienhold, 2. Oberlehrer.
Friedrich Ploss, 3. Oberlehrer.
Prof. Franz Balduin Schöne, 4. Oberlehrer.
Ernst Gustav Teichmann, 5. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf Wenck, 6. Oberlehrer.
Hermann Alexander Liebe, 7. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf Klitzsch, 8. Oberlehrer.
Heinrich Emil Schmerler, 9. Oberlehrer.
Rudolf Eduard Otto Schlegel, 10. Oberlehrer.
Cand rev. min. Karl Gottfried Werner, 11. Oberlehrer.
Johann Heinrich Konrad Martin Bullmer, Oberlehrer, ständiger Lehrer für Turnen, Schreiben, Zeichnen und Singen.

C. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
	Oberprima.			
1	Bratz, Theodor	Dresden	30. 8. 75	Gutsbesitzer in Zabeltitz †
2	Döhlert, Richard	Borna	18.10.78	Baumeister in Borna
3	Döring, Walter	Gommern	20. 7. 78	Brauereibesitzer in Sudenburg †
4	Glass, Franz (Hosp.)	Untersachsenberg	6. 6. 74	Baumeister in Klingenthal †
5	Koch, Alfred	Markneukirchen	15.11.77	Amtsgerichtssekretär in Borna
6	*Krietsch, Kurt	Wurzen	16. 7. 77	Mühlendirektor in Wurzen
7	Lehnert, Richard	Dresden	5. 12. 76	Büchsenmacher in Borna
8	Reiche, Alfred	Borna	8. 10. 77	Kaufmann in Borna
9	Rummler, Friedrich	Leisnig	22. 1. 76	Eisenbahn-Assistent in Kieritzsch
10	Stopfkuchen, Kurt	Lobstädt	26. 5. 79	Stadtrat in Borna
11	Vogelsang, Ed. (Hosp.)	Leipzig	16. 8. 76	Kaufmann in Leipzig †
12	Wenzel, Friedrich	Näthern bei Zeitz	18.11.76	Brauereidirektor in Borna
13	Zschau, Kurt	Steinigtwolmsdorf	5. 4. 77	Untersteueramts-Assist. in Wurzen
	Unterprima.			
1	Becker, Georg	Borna	7. 8. 78	Kassierer a. d. Spark. in Borna †
2	*Buchhardt, Hugo	Borna	18.11.78	Kaufmann in Borna
3	Claus, Otto	Priessnitz	18.11.78	Förster in Priessnitz
4	Fischer, Paul	Benndorf	4. 8. 78	Kunstgärtner in Borna
5	Friedrich, Oswald	Borna	17. 8. 78	Fabrikant in Borna
6	*Gebler, Paul	Grossröhrsdorf	5. 9. 70	Fabrikbesitzer in Grossröhrsdorf
7	Giesecke, Rudolf	Tirschenreuth	30. 1. 79	Kaufmann in Tirschenreuth
8	Hacker, Paul	Lengefeld i. E.	15. 5. 73	Handelsmann in Lengefeld
9	Krebs, Alfred	Dresden	27. 3. 77	Rektor in Zeitz
10	Michael, Arthur	Bautzen	25. 9. 77	Amtswachtmeister in Borna
11	Müller, Fritz	Dresden	26. 9. 79	Oberpostsekr. in Reichenbach i. V. †
12	Reichelt, William	Geithain	5. 9. 78	Kaufmann in Geithain
13	*Rossmann, Richard	Leipzig	7. 5. 77	Oberlehrer in Leipzig
14	Rössner, Edwin	Linda	3. 2. 78	Rentner in Borna
15	Rudow, Fritz	Meerane	11. 9. 78	Kaufmann in Meerane †
16	Unger, Fritz	Lauban	27.10.76	Kaufmann in Braunau
17	Zimmer, Alfred	Borna	3. 5. 79	Gasthofsbesitzer in Borna
	Obersekunda.			
1	Behr, Ernst	Borna	16. 4. 79	Seminaroberlehrer in Borna
2	Blume, Emil	Linda	11. 4. 79	Gutsbesitzer in Linda
3	Claussnitzer, Willy	Borna	14. 1. 80	Amtsgerichtssekr. in Borna †
4	Conrad, Johannes	Dösel	18.11.78	Gärtner in Cönnern †
5	Friedrich, Paul	Nöbden	19. 1. 78	Domänenpächter in Waldeck
6	Futter, Hermann	Schrimm	14. 2. 80	Kaufmann in Rixdorf bei Berlin

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
7	Gebhardt, Rudolf	Borna	29. 4. 77	Gerichtswachtmstr. in Hohenstein-Ernstthal †
8	Härtling, Kurt	Borna	20. 1. 80	Friseur in Borna
9	Heinke, Theophil	Oberneukirch	24.12.76	Fabrikant in Weissig-Dresden
10	*Jecke, Paul	Kahla	29. 4. 77	Maurermeister in Kahla
11	*Krebs, Johannes	Annaberg	18.11.79	Pfarrer in Grosspötzschau
12	*Littmann, Walter	Herzberg	3. 4. 79	Rentner in Marburg
13	Reichelt, Walter	Geithain	6. 11. 79	Kaufmann in Geithain
14	*Wagenführ, Karl	Salzwedel	20. 7. 78	Kreisbaumeister in Salzwedel †
	Untersekunda.			
1	Bachmann, William	Pegau	16.12.79	Seifenfabrikant in Pegau
2	Bahmann, Erich	Pirna	17. 4. 80	Bezirkssteuerinspektor in Borna
3	Bohne, Karl	Borna	17. 2. 80	Buchbindermeister in Borna
4	Döring, Hermann	Gommern	21. 6. 80	Brauereibesitzer in Sudenburg †
5	Franke, Paul	Regis	17. 6. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
6	Gentsch, Alfred	Hamm	3. 5. 80	Postsekretär in Borna
7	*Gerhardt, Arthur	Pürsten	20. 7. 78	Gutsbesitzer in Pürsten
8	Heinichen, Martin	Pegau	21. 5. 80	Bäckermeister in Pegau
9	Hoese, Kurt	Borna	3. 5. 81	Kohlenwerksbesitzer in Borna
10	Laux, Kurt	Gaulis	22.12.79	Gutsbesitzer in Gaulis
11	Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. 9. 80	Sekr. a. d. Amtshptmannsch. in Borna
12	Mehr, Gustav	Zwickau	29. 5. 79	Kgl. Bauinspektor in Plauen i. V.
13	Portig, Paul	Leipzig	8. 11. 80	Hofrat, Prof. Dr., Kunstgelehrter in Hamburg
14	Rössner, Reinhard	Wickershain	27. 1. 80	Gutsbesitzer in Wickershain †
15	Rowold, Ernst	Streckau b. Zeitz	7. 7. 80	Bergwerksdir. in Schwarzenfeld
16	Schade, Ludwig	Rothenburg a. S.	25. 4. 80	Brennereiinspektor in Rothenburg
17	Schmidt, Albin	Wolkenstein	14.12.78	Stat.-Vorst. in Oetzsch bei Leipzig
18	Schöne, Kurt	Borna	10.11.80	Prof., Realgymn.-Oberlehrer in Borna
19	Schreiber, Kurt	Borna	22.12.80	Kaufmann in Borna
20	Schubert, Paul	Meuselwitz	21. 7. 79	Lokomotivführer in Meuselwitz †
21	Semper, Arthur	Wüstenhain	18. 6. 79	Gutsbesitzer in Wüstenhain
22	Voigt, Georg	Geithain	14.10.79	Lehrer in Eibenstock
23	Voigt, Georg	Borna	1. 1. 82	Kaufmann in Borna
	Obertertia.			
1	Bärmann, Hugo	Borna	12. 6. 81	Kaufmann in Borna
2	Brause, Arthur	Haubitz	2. 3. 82	Gutsbesitzer in Haubitz
3	Brenner, Alfred	Geithain	14.12.80	Kaufmann in Geithain
4	Döring, Gustav	Sudenburg	31.12.82	Brauereibesitzer in Sudenburg †
5	Eichler, Fritz	Zwickau	21. 5. 82	Baumeister in Borna
6	Giesecke, Karl	Jinetz in Böhmen	24. 2. 82	Kaufmann in Tirschenreuth
7	Gödel, Adolf	Leipzig	3. 3. 82	Apotheker in Borna †
8	Handwerck, Erich	Borna	23.10.80	Stadtrat in Borna
9	Heymer, Ernst	Meuselwitz	18. 2. 80	Fabrikbesitzer in Meuselwitz

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
10	Julius, Kurt	Borna	27.11.82	Gastwirt in Borna
11	Kurth, Richard	Geithain	1. 10. 80	Stadtgutsbes. in Geithain † Stiefvater: Saupe, Stdtgtsbes. in Geith.
12	Mathe, Johannes	Rötha	15. 9. 80	Oberpfarrer in Rötha
13	Mittag, Alfred	Oelsnitz i. V.	14. 7. 80	Kaufmann in Borna
14	Mittag, Wilhelm	Oelsnitz i. V.	14. 7. 80	Kaufmann in Borna
15	Noske, Kurt	Grimma	19. 2. 82	Buchh. u. Buchdruckereibes. in Borna
16	Oehmichen, Walter	Borna	13. 6. 81	Privatmann in Borna
17	Pflug, Hans	Ober-Gebelzig	11.12.81	Rittergutspachter in Neukirchen †
18	Schwach, Walter	Groitzsch	24. 3. 81	Kaufmann in Groitzsch
19	Schwarze, Arthur	Pürsten	10. 9. 81	Gutsbesitzer in Pürsten
20	Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. 5. 81	Gutsbesitzer in Zedtlitz
21	Seidel, Ernst	Leipzig	23.12.81	Postdirektor in Borna
22	Spaete, Hans	Dresden	24. 4. 80	Architekt in Dresden
23	Thomas, Hans	Borna	16. 6. 81	Kaufmann in Borna
24	Wenck, Herbert	Borna	1. 7. 82	Dr., Realgymn.-Oberl. in Borna
	Untertertia.			
1	Becker, Walter	Borna	24. 8. 83	Kaufmann in Borna
2	Bellmann, Rudolf	Plauen i. V.	18. 6. 83	Brandvers.-Inspektor in Borna
3	Berger, Arthur	Dresden	11. 1. 83	Hausmeister in Borna
4	Damm, Gustav	Leipzig-Reudnitz	10.11.81	Architekt in Leipzig
5	Dietz, Erich	Dresden	8. 3. 82	Bahnhofsinspektor in Borna
6	Enge, Albert	Borna	18. 8. 81	Zimmerpolier in Borna
7	Eichler, Kurt	Zwickau	5. 8. 83	Baumeister in Borna
8	Fahr, Arthur	Borna	3. 8. 81	Kaufmann in Borna
9	Gentsch, Johannes	Pegau	15. 1. 81	Fleischermeister in Pegau
10	Junghans, Otto	Geithain	29.10.81	Baumeister in Geithain
11	Lehmann, Paul	Borna	23. 2. 83	Kaufmann in Borna † Stiefvater: Kaufmann Künstler in Borna
12	Lenke, Walter	Altenburg	26. 6. 81	Kürschnermeister in Altenburg
13	Löscher, Karl	Chemnitz	21. 9. 80	Bürgermeister in Borna
14	Lüth, Max	Borna	22. 9. 82	Pferdehändler in Borna
15	Naumann, Max	Rochlitz	2. 6. 81	Apotheker in Rochlitz
16	Naumann, Otto	Rochlitz	31.12.82	Apotheker in Rochlitz
17	Pfefferkorn, Walter	Frohburg	31. 5. 81	Korsettfabrikant in Borna
18	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. 11. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
19	Scheibe, Feodor	Lobstädt	12. 5. 81	Gutsbesitzer in Lobstädt
20	Schreiber, Otto	Strehla	21.12.82	Fabrikbesitzer in Strehla
21	Schröter, Alexander	Borna	3. 6. 84	Kaufmann in Borna
22	Schubert, Oskar	Meuselwitz	7. 8. 81	Lokomotivführer in Meuselwitz †
23	Tharandt, Johannes	Tirschenreuth	28. 8. 82	Verwalter in Tillyschanz
24	Thomas, Willy	Borna	6. 4. 83	Kaufmann in Borna
25	Voigt, Fritz	Dresden	31. 1. 81	Pflegemutter: Frau verw. Stadtrat Voigt in Borna
26	Weiske, Hermann	Geithain	9. 12. 81	Kaufmann in Geithain

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
27	Weissenborn, Herm.	Crimmitschau	30. 6. 82	Pfarrer in Witznitz
28	Wieduwilt, Fredo	Weida	13. 1. 82	Bahnmeister in Borna
	Quarta.			
1	Bärmann, Walter	Borna	1. 2. 83	Kaufmann in Borna
2	Brause, Otto	Haubitz	23. 3. 83	Gutsbesitzer in Haubitz
3	Fischer, Adolf	Borna	5. 4. 85	Gastwirt in Borna † Stiefvater: Baumeister Eichler in Borna
4	Gerhardt, Walter	Pürsten	13. 9. 82	Gutsbesitzer in Pürsten
5	Göckritz, Arthur	Leipzig-Reudnitz	9. 9. 83	Amtsgerichtssekretär in Borna
6	Gödel, August	Borna	25. 4. 83	Lohgerbereibesitzer in Borna
7	Grunert, Hans	Altenburg	10. 4. 84	Kaufmann in Dahlen
8	Hempel, Kurt	Leipzig	13. 3. 85	Kaufmann in Borna
9	Herfurth, Willy	Alt-Leisnig	10.10.83	Kohlenwerksbesitzer in Borna †
10	Heyl, Karl	Borna	7. 7. 82	Pianofortefabrikant in Borna
11	Hille, Max	Alt-Eibau	16. 1. 82	Portier in Borna
12	Klitzsch, Adolf	Borna	14. 8. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
13	Koch, Walter	Markneukirchen	3. 2. 84	Gerichtssekretär in Borna
14	Krieg, Max	Lobstädt	11.10.84	Pfarrer a. D. in Borna
15	Oertel, Emil	Geithain	15. 2. 83	Bäckermeister in Geithain
16	Pfau, Rudolf	Leipzig	19. 1. 84	Aktuar in Borna
17	Pietzsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. 9. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
18	Polenz, Arthur	Borna	24. 8. 84	Krankenhausverw. in Borna
19	Rätzer, Max	Borna	25. 8. 83	Kaufmann in Borna †
20	Schmidt, Friedrich	Borna	4. 10. 83	Gastwirt in Borna
21	Schreiber, Arthur	Borna	18. 5. 84	Kaufmann in Borna
22	Seidel, Martin	Leipzig	1. 12. 83	Postdirektor in Borna
23	Selle, Arthur	Zöpen	2. 1. 83	Gastwirt in Zöpen
24	Stopfkuchen, Richard	Borna	14. 5. 85	Stadtrat in Borna
25	Strauss, Erich	Borna	29. 8. 84	Kürschnermeister in Borna
26	Uhlmann, Oskar	Griesbach bei Schneeberg	30. 7. 83	Bürgerschuldirektor in Borna
27	Weidmüller, Karl	Hartmannsdorf bei Chemnitz	14. 7. 82	Fabrikbesitzer in Borna
	Quinta.			
1	Döhlert, Paul	Borna	26. 5. 86	Baumeister in Borna
2	Döring, Rudolf	Sudenburg	9. 6. 84	Brauereibesitzer in Sudenburg †
3	Erchenbrecher, Rudolf	Riesa	14. 7. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
4	Gaitzsch, Klemens	Lobstädt	28.11.83	Gutsbesitzer in Lobstädt
5	Görlitz, Ernst	Borna	28.10.84	Schuhmachermeister in Borna
6	Handwerck, Georg	Borna	17. 6. 84	Stadtrat in Borna
7	Krebs, Martin	Grosspötzschau	11. 2. 83	Pfarrer in Grosspötzschau
8	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6.12.84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
9	Pässler, Albin	Hagenau	7. 9. 83	Polizeibeamter in Berlin †
10	*Rossberg, Fritz	Leipzig-Gohlis	22. 9. 84	Buchhalter in Borna

Lfde. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
11	Scheibe, Walter	Lobstädt	14. 3. 83	Gutsbesitzer in Lobstädt
12	Schröter, Arthur	Borna	20.12.85	Kaufmann in Borna
13	Schumann, Heinrich	Borna	23.10.85	Buchhändler in Borna
14	Steglich, Hans	Borna	18.11.84	Seminaroberlehrer in Borna
15	Tharandt, Herbert	Tirschenreuth	17. 3. 84	Verwalter in Tillyschanz
	Sexta.			
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20.11.85	Bezirkssteuerinspektor in Borna
2	Dietrich, Erich	Leipzig	25. 7. 85	Kaufmann in Leipzig † Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna
3	Eichler, Herbert	Borna	17.12.85	Baumeister in Borna
4	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22.10.83	Gutsbesitzer in Etzoldshain
5	Fraustadt, Werner	Annaberg	19. 1. 86	Dr. jur., Amtshauptmann in Borna
6	Giesecke, Oskar	Tirschenreuth	30. 4. 86	Kaufmann in Tirschenreuth
7	Haase, Rudolf	Frohburg	2. 8. 85	Kaufmann in Frohburg
8	Heyl, Friedrich	Borna	5. 9. 86	Pianofortefabrikant in Borna
9	Kipping, Alfred	Regis	14. 1. 86	Materialist u. Landwirt in Regis
10	Kufs, Walter	Grosszössen	18. 7. 83	Gutsbesitzer in Grosszössen
11	Müller, Alfred	Borna	16. 7. 85	Landwirt in Borna
12	Pfau, Arno	Borna	25. 2. 87	Konditoreibesitzer in Borna
13	Ritter, Walter	Borna	19. 7. 86	Fabrikschlosser in Borna
14	*Rossberg, Rudolf	Leipzig-Gohlis	28.11.85	Buchhalter in Borna
15	*Rossberg, Willy	Leipzig-Gohlis	24.11.86	Buchhalter in Borna
16	Rudert, Gerhard	Borna	22. 3. 86	Kantor und Lehrer in Borna
17	Schreiber, Friedrich	Borna	18.11.86	Kaufmann in Borna
18	Strauss, Bruno	Borna	29. 1. 86	Kürschnermeister in Borna
19	Uhlmann, Johannes	Borna	27. 6. 87	Bürgerschuldirektor in Borna
20	von Unrug, Viktor	Dresden	30.10.86	Rittmeister in Borna
21	Voigt, Paul	Grossstorkwitz	5. 7. 84	Gutsbesitzer in Grossstorkwitz

II.

Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1896	Abgang zu Ostern 1896	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1896	Bei Beginn des Schuljahres	Aufgenommen im Laufe des Schuljahres	Abgegangen im Laufe des Schuljahres	Am 1. März 1897
Ia	11	11	11	—	11	2	1	12
Ib	12	—	14	—	14	3	3	14
IIa	17	3	9	2	11	3	4	10
IIb	14	5	23	—	23	—	1	22
IIIa	22	—	24	—	24	—	—	24
IIIb	29	3	22	6	28	—	—	28
IV	24	3	24	3	27	—	—	27
V	29	2	12	3	15	—	1	14
VI	11	1	2	19	21	—	2	19
	169	— 28	= 141	+ 33	= 174	+ 8	— 12	= 170

Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

A. Zu Ostern 1896: Nach IIa: Theophil Heinke, Walter Littmann; IIIb: Arthur Berger, Walter Lenke, Max Naumann, Otto Naumann, Otto Schreiber, Johannes Tharandt; IV: Walter Gerhardt, Hans Grunert, Max Hille; V: Martin Krebs, Hans Steglich, Herbert Tharandt; VI: Otto Bahmann, Herbert Eichler, Rudolf Fischer, Werner Fraustadt, Oskar Giesecke, Rudolf Haase, Friedrich Heyl, Alfred Kipping, Walter Kufs, Arno Pfau, Walter Ritter, Rudolf Rossberg, Willy Rossberg, Gerhard Rudert, Friedrich Schreiber, Bruno Strauss, Johannes Uhlmann, Victor von Unrug, Paul Voigt.

B. Im Laufe des Schuljahres: Ia: Franz Glass (Hospitant), Eduard Vogelsang (Hospitant); Ib: Paul Hacker, Alfred Krebs, Fritz Unger; IIa: Hermann Futter, Paul Jecke, Karl Wagenführ.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1896. Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Alfred Ackermann, Paul Bellmann, Alfred Erler, Otto Liebeck, Albert Pfau, Alwin Pfeiffer, Johannes Schäcker, Reinhold Schäfer, Arthur Voigt, Hugo Voigt (vergl. Jahresbericht 1896, Seite 51); ohne das Reifezeugnis: Felix Gerhardt; IIa: Karl Facius, Max Thomas, Ludwig Wilde; IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Max Förster, Fritz Heymer, Albert Kelling, Alfred Lummitzsch,

Albert Meyer; IIIb: Arthur Bohne, Max Buttschäck, Otto Kelling; IV: Alfred Fleischer, Erich Halbfass, Walter Hochheim; V: Konrad Halbfass, Erich Mohr; VI: Max Schröder.

B. Im Laufe des Schuljahres: Ia: Kurt Krietsch (entfernt); Ib: Hugo Buchhardt, Paul Gebler (entfernt), Richard Rossmann; IIa: Paul Jecke, Johannes Krebs, Walter Littmann (entfernt), Karl Wagenführ (entfernt); IIb: Arthur Gerhardt; V: Fritz Rossberg; VI: Rudolf Rossberg, Willy Rossberg.

III.

Lehrverfassung.

Uebersicht über den von Ostern 1896 bis Ostern 1897 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Klassenlehrer: Prof. Schmidt.

Religion. 2 St. Römerbrief, die Bergpredigt, neueste Kirchengeschichte, Hiob, Abschnitte aus dem Johannisevangelium. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden Lessings Emilia Galotti, ausgewählte Abschnitte aus dessen Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie und Goethes Iphigenie. Geschichte der deutschen Nationallitteratur in der klassischen Periode mit besonderer Hervorhebung Lessings, Schillers und Goethes. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Verschiedene logische Uebungen. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden ausgewählte Oden und Epoden des Horaz; von den Satiren I, 1, 3, 5, 6, 9 und II, 8; im Winter Livius 29 und 30. Wiederholung der wichtigsten Kapitel der Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist Uebersetzung aus dem Lateinischen. Ploss.

Französisch. 4 St. Gelesen wurde: Racine, Iphigénie, Athalie (privatim), und Guizot, Histoire de la Civilisation en Europe. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Lektüre: Scotts Marmion (zum Teil privatim) und 3 Parlamentsreden. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Fritzsche.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

Algebra. 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre und Anwendung derselben auf Optik und Akustik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Schöne.

Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

Unter-Prima.

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

Religion. 2 St. Confessio Augustana. Alte Kirchengeschichte. Lektüre des ersten Johannes-Briefes. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden mehrere Abschnitte aus dem Parcival, verschiedene Volkslieder, eine grössere Anzahl von Oden, Hymnen und Elegien Klopstocks und Lessings Philotas und Minna von Barnhelm. Privatim wurden ausserdem gelesen und in der Schule kontrolliert: Luthers Schrift: An den christlichen Adel deutscher Nation betreffend des christlichen Standes Besserung, Schillers Don Carlos und Maria Stuart, Lessings Emilia Galotti. Uebersicht der Entwickelung der deutschen Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode und das Leben und Wirken Klopstocks. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge und im Anschluss daran Erörterung verschiedener Kapitel aus der Logik. Schmidt.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde Vergils Aeneis I und II, Plautus Captivi. (2 St.), Cicero in Catilinam III, IV und Tuskulanen III und IV, 1—20 (2 St.), Repetitionen einzelner Kapitel aus der Grammatik. Stilistisches. Schriftliche Arbeiten, teils Skripta, teils Uebersetzungen aus Sallust und Cicero. (1 St.) Wenck.

Französisch. 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre von Molière, Le Bourgeois Gentilhomme, Lanfrey, Campagne de 1806/7 und V. Hugo, Hernani. Schriftliche Arbeiten, Referate. 3 St. Teichmann. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. 1 St. Fritzsche.

Englisch. 3 St. Gelesen wurde Moore, Paradise and the Peri, und Dickens, Christmas Carol. Wiederholung syntaktischer Regeln, synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Schriftliche Arbeiten. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte bis Shakespeare. Teichmann.

Geschichte, 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Schöne.

Geometrie. 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Klitzsch.

Physik. 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne.

Ober-Sekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

Religion. 2 St. Reformationsgeschichte. Gelesen wurden Abschnitte aus den Corintherbriefen, Kirchenlieder, der 1. Brief Petri und Stücke aus den Propheten. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden das Hildebrandslied, das Waltharilied, das Nibelungenlied, der Parcival von Wolfram von Eschenbach im Schulauszug von Polack, und eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide, die letzteren teilweise in mittelhochdeutscher Sprache. Privatim wurden ausserdem gelesen die Gudrun, sowie Schillers Maria Stuart. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation und Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien

Vorträge. Uebungen im Protokollieren. Definitions-, Divisions- und Partitionsübungen. Wenck.

Lateinisch. 5 St. Gelesen wurden Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis, (2 St.). Ferner Sallusts Bellum Jugurthinum 1, 6 und 24 und Caesar, Bellum Civile Buch 1 und 3 mit Auswahl. Aus der Grammatik wurden behandelt die Finalsätze, Gerundium und Gerundivum, Supinum und die Dass-Sätze. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Ploss.

Französisch. 4 St. Lektüre: Sarcey, Siège de Paris (Rengerscher Verlag) und Racine, Athalie, (Seemannscher Verlag). Grammatik: Wiederholung und Erweiterung nach Plötz-Kares, Lekt. 41—76 und den entsprechenden Paragraphen der Sprachlehre. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen vorgelesener Stücke. Teichmann.

Englisch. 3 St. Lektüre: Hume, Queen Elizabeth, und Irving, Sketch Book. Sprechübungen im Anschluss an Lektion 48 bis 73. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

Geographie. 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgange des 15. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

Algebra. 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

Geometrie. 3 St. Trigonometrie. Liebe.

Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Klitzsch.

Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

Unter-Sekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Klitzsch.

Religion. 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden: Voss, Der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea; Homers Odyssee; Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte. Privatim wurde Schillers Maria Stuart gelesen. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Rektionslehre, das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Fritzsche.

Lateinisch. 5 St. Gelesen Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis-Polle, No. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 und Caesar, Bellum Gallicum Buch 6 und 7. Das Wichtigste aus der Prosodie und Metrik. Nach dem Ostermannschen Uebungsbuche für Tertia wurden behandelt die Casuslehre und die Lehre vom Konjunktiv in den Nebensätzen. Wöchentliche Skripta, häufig im Anschluss an die Lektüre. Ploss.

Französisch. 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Uebungsbuch Kap. 41—76 und Sprachlehre §§ 66—128. Lektüre: Thiers, Bonaparte en Égypte et en Syrie; Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Kleine Vorträge; Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalia, Diktate. Im Sommer: Dietz; im Winter: Schmerler.

Englisch. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 19—67. Lektüre: Collection of Tales and Sketches, Abschnitt IV; Scott, Mary Stuart. Kleine Vorträge, Sprechübungen, schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Im Sommer: Dietz; im Winter: Schmerler.

Geographie. 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel.

Geschichte. 2 St. Geschichte der Griechen und Römer mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.

Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Schöne.

Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.

Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.

Ober-Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Wienhold.

Religion. 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, der Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, sowie von Schillers Tell; daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Grammatische Uebungen. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Stilistisches. Memorieren einiger Gedichte. Wienhold.

Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde Caesar Bellum Gallicum I, II, (III, 1—20 cursorisch). Das wichtigste über den Hexameter. Einzelnes aus Siebelis, Tirocinium poeticum. Wiederholung der Kasuslehre, Tempora und Modi nach Ostermann-Müller für Tertia bis Kap. XX. Schriftliche Arbeiten ebendaher oder im Anschluss an die Lektüre. Wenck.

Französisch. 4 St. Uebungsbuch von Plötz-Kares, Lektion 1—40 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Bruno, Le tour de la France par deux enfants. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalia, Diktate. Teichmann.

Englisch. 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 17—47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuche von Wershoven und Becker. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Im Sommer: Dietz; im Winter: Schmerler.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Wenck.

Algebra. 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Anwendungen der Gleichungen ersten Grades. Schöne.

Geometrie. 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon). — Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlnug. Schöne.

Unter-Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ploss.

Religion. 2 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi (1 St.) b) Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch (1 St.). Wienhold.

Deutsch. 3 St. Besprechung prosaischer und poetischer Stücke. Die wichtigsten Arten der Tropen; einiges über Rhythmus, Reim, Vers, Strophe. Ausgewählte Kapitel aus der Syntax. Logisch-rhetorische Uebungen; sprachliche Betrachtungen; Deklamationen. Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Kleinere freie Vorträge. Ploss.

Lateinisch. 6 St. Einübung des grammatischen Pensums nach Ostermann-Müller für Quarta. Gelesen wurden aus Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Pelopidas, Epaminondas und Dion; ausserdem 10 Abschnitte aus Lhomond, Viri illustres. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Ploss.

Französisch. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Plötz-Kares, Uebungsbuch, Lektion 1—31; Fabeln memoriert. Sprechübungen. Die schriftlichen Uebungen in der vorgeschriebenen Weise. Teichmann.

Englisch. 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, II. Teil, No. 1—20. Schriftliche Arbeiten (Uebersetzungen, Diktate). Teichmann.

Geographie. 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Schmidt.

Rechnen. 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

Algebra. 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Schöne.

Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatze. Liebe.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schmerler.

Religion. 3 St. a) Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments (1 St.). 2) Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes (2 St.). Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Sprachgeschichtliche Betrachtungen und Verwandtes. Vorbesprechung einiger Aufsätze. Im Sommer: Dietz; im Winter: Schmerler.

Lateinisch. 6 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quarta vorgeschriebene Pensum. Die Lektüre wurde entnommen im Sommersemester aus demselben Buche, im Wintersemester aus Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Werner.

Französisch. 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen

1—63. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Im Sommer: Dietz; im Winter: Schmerler.

Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Schlegel.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte. Werner.

Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.

Geometrie. 2 St. Entwickelung der elementaren und geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2. St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte) (2 St.), b) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt (1 St.). Wienhold.

Deutsch. 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes gelesener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: der einfach erweiterte Satz, das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz und die hauptsächlichsten Regeln der Zeichensetzung. Vervollständigung der Lehre von den Wortarten und Erweiterung der Flexionslehre. Schmidt.

Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Werner.

Französisch. 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 1—27. Im Sommer: Fritzsche; im Winter: Schmerler.

Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Klitzsch.

Geschichte. 1 St. Sagen, Biographien und Bilder aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Schmidt.

Rechnen. 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Wenck.

Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments (2 St.). b) Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder gelernt (1 St.). Wienhold.

Deutsch. 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.

Lateinisch. 8 St. Formenlehre nach Ostermann-Müller für Sexta. Schriftliche Arbeiten. Wenck.

Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Wienhold.

Geschichte. 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, Jason, trojanischer Krieg, Odysseus). Griechische und römische Geschichte in Biographien und Bildern. Bullmer.

Rechnen. 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2. St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Die Spirale. Kopieren von Vorlagen aus den Schmidt- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck. Quadrat, Kreis und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinthätigkeiten, Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe. — Bullmer.

Die

Turnspiele

fanden auch in diesem Schuljahre im Anschluss an die Turnstunden statt. Geübt und gespielt wurde: Fang' schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkkampf; Räuber und Gensdarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf. — Die Spielkommission bestand aus den Oberlehrern Wienhold, Ploss, Teichmann und Oberlehrer Bullmer als Obmann.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen (ermittelt im Januar 1897) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens. gänzl.	Dispens. a. Zeit	Hang-Wippen. ×	Stütz-Wippen. ×	Weit-Springen. cm.	[1]) Hoch-Springen. cm.	Reck-Höhe.	Felgaufschwung. Ristgr. %	Schwung-Kippe. %	Riesensprung am Pferd. %	Hantelstemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln [2]) am 6 m l. Tau. %
Ia	10	1	—	6,4	8,6	384	122	220	77,3	55,5	55,5	18,7	44,4
Ib	14	1	1	7	8,7	373	121	210	100	54,5	58,3	15,6	66,6
IIa	10	2	1	8,3	8,6	390	123	200	100	42,8	57,1	19,4	71,4
IIb	22	2	1	7,4	6,2	380	112	190	82,2	41,1	94,4	11,4	70,5
IIIa	24	2	—	5,4	4,7	340	110	180	100	18,2	31,8	—	100
IIIb	28	1	1	4,9	—	338	106	170	88,9	3,8	—	—	96,3
IV	27	1	—	3,2	—	318	102	160	88,0	3,8	—	—	100
V	14	—	—	5,0	—	311	97	140	100	—	—	—	100
VI	19	—	1	3,3	—	285	91	120	94,4	—	—	—	94,4

[1]) Reine Höhe. — [2]) Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rundschrift nach Soennecken. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.
Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.
Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

A. Deutsch.

Oberprima: 1. Woran erkennt man den wahren Vaterlandsfreund? 2. Der Aufbau und Hauptinhalt der Lessingschen Tragödie »Emilia Galotti«. (Klassenarbeit.) 3. Charakteristik des Prinzen in Lessings »Emilia Galotti«. 4. Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. (Prüfungsarbeit.) 5. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 6. Welche Umstände kamen Friedrich dem Grossen bei der Führung und glücklichen Beendigung des siebenjährigen Krieges zu statten? 7. Wer besitzt, der lerne verlieren; wer im Glück ist, der lerne den Schmerz!

Unterprima: 1. Wie Parcival von seinem Unglauben wieder zum rechten Glauben zurückgeführt wird. 2. Ans Vaterland, ans teure, schliess dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen! 3. Die Vorfabel in Lessings »Minna von Barnhelm«. (Klassenarbeit.) 4. Die bleibenden Folgen der germanischen Völkerwanderung. 5. Klopstocks Ode: Die beiden Musen. (Inhalt und Gedankengang.) 6. Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zuteil. 7. Aus welchen Gründen wird kein vernünftiger Mann sich des Vaterlandes Rufe zu den Waffen entziehen? 8. Prüfungsarbeit.

Obersekunda: 1. Die Niederländer im Egmont und die Schweizer im Tell. 2. Es liebt die Welt das Strahlende zu schwärzen, und das Erhabne in den Staub zu ziehn. 3. Inwiefern nimmt das Hildebrandslied eine hervorragende Stellung in der altdeutschen Litteratur ein? 4. Aus welchen Gründen zögert Elisabeth, das Todesurteil der Maria Stuart zu unterschreiben. 5. Concordia parvae res crescunt, discordia maxumae dilabuntur. (Chrie.) 6. Wie erklärt das Nibelungenlied Brunhildens Feindschaft mit Siegfried und Kriemhild? 7. Inwiefern verdient Karl der Grosse seinen Beinamen? 8. Homo sum, humani nil a me alienum puto. 9. Wissen ist Macht. 10. Prüfungsarbeit.

Untersekunda: 1. Vorfabel zu Schillers Tell. 2. Gedankengang von Tells Monolog. 3. Inhaltsangabe von Schillers Maria Stuart. 4. Wie gewinnt Schiller unsere Teilnahme für Maria Stuart? (Klassenarbeit.) 5. Wie beweist Athene in den beiden ersten Gesängen der Odyssee ihre Fürsorge für Odysseus und die Seinen? (Klassenarbeit.) 6. Die Seeschlacht bei Abukir. 7. Bilder aus Goethes Hermann und Dorothea. 8. Prüfungsarbeit.

Obertertia: 1. Charakterschilderung der Personen in des Sängers Fluch. 2. Brief eines Freiwilligen aus dem Jahre 1813. 3. Ein Tag in einem griechischen Theater. (Klassenarbeit.) 4. Die Liebe zur Heimat. 5. Erzählung nach Schillers Tell I, 1. (Prüfungsarbeit.) 6. Vergleich des menschlichen Lebens mit einem Flusse. 7. Verschiedene Wohnungen der Menschen. 8. Der Weihnachtsabend. (Klassenarbeit.) 9. Rede bei Einweihung eines Landhauses. 10. Die winterliche Natur. 11. Prüfungsarbeit.

B. Französisch.

Oberprima: 1. Racontez ce que vous savez sur la littérature du drame au moyen âge (Klassenarbeit). 2. La vie et les ouvrages de Racine. 3. Analyse d'Athalie. 4. Apprécier les caractères d'Agamemnon et d'Achille dans l'Iphigénie de Racine. 5. La guerre de Sept ans.

Unterprima: 1. Auteur et Exposé du Bourgeois Gentilhomme. 2. Caractère de M. Jourdain. 3. L'Europe en 1806. 4. Bataille de Jéna et d'Auërstædt. 5. Le Siège de Strasbourg. 6. Philippe Mélanchthon.

C. Englisch.

Oberprima: 1. The first canto of Scott's Marmion. 2. William Shakespeare, his life and writings (Klassenarbeit). 3. Queen Elizabeth in Schiller's »Maria Stuart«. 4. The Invincible Armada. 5. Mary Queen of Scots (Klassenarbeit). 6. Letter to a friend in Dresden.

Unterprima: 1. Moore's Lalla Rookh, especially Paradise and the Peri. 2. Cunning of a leopard. 3. The anniversary of the Battle of Sedan (a speech). 4. London. 5. Christmas in Germany and in England. 6. Life of Mr. Scrooge (nach Dickens' Christmas Carol).

IV.

Sammlungen und Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

1. von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1896; b) 153 Leipziger Dissertationen aus den Jahren 1893—95; c) 7 Jahresberichte bayrischer Schulen;
2. von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Bureaus, 41. Jahrgang Heft 3 und 4 und 42. Jahrgang;
3. vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des meteorologischen Instituts für 1894, Jahrgang XII, 2. Hälfte und für 1895, Jahrgang XIII 1. und 2. Abteilung; b) Schreiber, Vier Abhandlungen über Periodizität des Niederschlages u. s. w. Leipzig. Felix. 1896.
4. von Herrn Buchhändler Schumann in Borna: Biese, Deutsches Lesebuch für die Prima der höheren Lehranstalten. Essen. Bädeker. 1895.
5. von der Verlagshandlung G. Freytag in Leipzig: a) Goethe, Kleinere Schriften, herausgegeben von Bötticher, 1896; b) Körner, Zriny, herausgegeben von Ludwig, 1896; c) Mittelhochdeutsche Lyriker, herausgegeben von Hagen und Lenschau, 1897; d) Schiller, Philosophische Schriften, herausgegeben von Bötticher, 1896; e) Schiller, Wallenstein, herausgegeben von Ullsperger, 1896; f) Rückert, Gedichte, 2 Bände, herausgegeben von Fietkau, 1896; g) Homers Ilias nach Voss, herausgegeben von Stehle, 1896; h) Sophokles, Antigone, in der Uebersetzung von Donner, herausgegeben von Mertens, 1896; i) Goethe, Clavigo, herausgegeben von Bötticher, 1896; k) Das Gudrunlied in Auswahl und Uebertragung, herausgegeben von Hübbe, 1896; l) Ovid, Metamorphosen, herausgegeben von Zingerle, Schul-

ausgabe, bearbeitet von Schwertassek, 1896; m) T. Livii ab urbe condita libri I. II. XXI. XXII., herausgegeben von Zingerle. 4. Aufl. 1896; n) Schmidt, Schüler-Kommentar zu Caesars Denkwürdigkeiten über den gallischen Krieg. 2. Aufl., 1894; o) Weizenböck, Lehrbuch der französischen Sprache, 2 Teile, 1896; p) Scribe et Legouvé, Bataille de Dames, herausgegeben von Hamann, 1896; q) Souvestre, Le chevrier de Lorraine, herausgegeben von Speyer, 1896;

6. von der Verlagshandlung B. G. Teubner in Leipzig: a) Stegmann, Lateinische Elementargrammatik, 1896; b) Schwabe, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, Heft 1 und 2, 1896;
7. von der Verlagshandlung Reuther & Reichard in Berlin: Kurz, Der lateinische Lernstoff für Sexta und Quinta, 1896;
8. von der Verlagshandlung Böhlaus Nachfolger in Weimar: Meurer, Lateinisches Lesebuch, I. Teil, 9. Aufl., 1896; III. Teil, 4. Aufl., 1897;
9. von der Verlagshandlung M. Bülz in Chemnitz: Stier, Rechenhefte, 3. Heft, 5. Aufl., 1896.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 8. Jahrgang. 1896. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 10. Jahrgang. 1896. 3) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 18. Band. 1896. 4) de Beaux, Journal français, 5e année. 1897. 5) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. 12. Jahrgang. 1896. 6) Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 28. Jahrgang. 1896. 7) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 2. Jahrgang. 1897. 8) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 17. Band. 1896. 9) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 11. Jahrgang. 1896. 10) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 17. Jahrgang. 1896. B. 1) Seyring, Führer durch die Litteratur des evangelischen Religions-Unterrichts an höheren Schulen. 1886—1895. Berlin. Reuther & Reichard. 1896. 2) Roscher, Geistliche Gedanken eines National-Oekonomen. Dresden. Zahn & Jaensch. 1895. 3) Wilmans, Deutsche Grammatik. II. Band. Strassburg. Trübner. 1896. 4) Harder, Werden und Wandern unserer Wörter. 2. Aufl. Berlin. Gaertner. 1896. 5) Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Litteratur. Leipzig und Wien. Bibliographisches Institut. 1897. 6) Matthias, Kleiner Wegweiser. Leipzig. Richter. 1896. 7) Paukstadt, Entwürfe zu deutschen Aufsätzen. Dessau. Baumann. 8) Linnig, Der deutsche Aufsatz. 7. Aufl. Paderborn. Schöningh. 1895. 9) Goerlich, Freie französische Arbeiten. Leipzig. Renger. 1896. 10) Ehrhart und Planck, Syntax der französischen Sprache für obere Klassen. Stuttgart. Neff. 1896. 11) Schmeding, Die eigene Weiterbildung im Französischen. Dresden. Koch. 1897. 12) Hartmann, Reiseeindrücke und Beobachtungen. Leipzig. Stolte. 1897. 13) Storm, Englische Philologie. 2. Aufl. 1. und 2. Abteilung. Leipzig. Reisland. 1896. 14) Wülker, Geschichte der englischen Litteratur. Leipzig und Wien. Bibliographisches Institut. 1896. 15) Klöpper, Englische Synonymik. Grössere Ausgabe. Rostock. Werther. 1881. 16) Roget, Thesaurus of English words and phrases. London. Longmans. 1894. 17) Busch und Skelton, Handbuch der englischen Umgangssprache. 5. Aufl. Leipzig. Violet. 1885. 18) Klöpper, Real-Lexikon der englischen Sprache. Leipzig. Renger. 1896. 19) Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. 2. Aufl. II. Band. Leipzig. Veit. 1897. 20) Münch, Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele etc. 2. Aufl. Berlin. Gaertner. 1896. 21) Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. I, 2. München. Beck. 1897. 22) Stacke, Deutsche Geschichte. 7. Aufl. Leipzig. Velhagen & Klasing. 1896. 23) Kaemmel, Der Werdegang des deutschen Volkes. I. Leipzig. Grunow. 1896. 24) Schenk, Belehrungen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragen auf geschichtlicher Grundlage. Leipzig. Teubner. 1896. 25) Rother, Karten und Skizzen aus der Geschichte. 4 Bände. Düsseldorf. Bagel. 26) Masson, Napoleon I. zu Hause. 2. Aufl. Leipzig. Schmidt & Günther. 27) Schimpff, 1813 Napoleon in Sachsen. Dresden. Baensch. 1894. 28) Vogel, Die dritte französische Republik. Stutt-

gart. Deutsche Verlagsanstalt. 1895. 29) Inouye, Der japanisch-chinesische Krieg. Dresden. Reimer. 1896. 30) Hann, Hochstetter, Pokorny, Allgemeine Erdkunde. 1. Abt. Wien. Tempsky. 1896. 31) Marshall, Die deutschen Meere und ihre Bewohner. Leipzig. Twietmeyer. 32) Steffen, Streifzüge durch Grossbritannien. Stuttgart. Hobbing & Büchle. 1896. 33) Fitzner, Deutsches Kolonialhandbuch. Berlin. Paetel. 34) Rohn-Papperitz, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. II. Band. Leipzig. Veit. 1896. 35) Marshall, Plaudereien und Vorträge. 1. und 2. Sammlung. Leipzig. Twietmeyer. 1895. 36) Maxwell, Ueber Faraday's Kraftlinien. Leipzig. Engelmann. 1895. 37) Epstein, Ueberblick über die Elektrotechnik. Frankfurt. Alt. 1896. 38) Lodge, Neueste Anschauungen über Elektricität. Leipzig. Barth. 1896. 39) Mach, Die Prinzipien der Wärmelehre. Leipzig. Barth. 1896. 40) Forbes, Elektrische Wechselströme. Leipzig. Quandt & Händel. 1896. 41) Elbs, Die Akkumulatoren. Leipzig. Barth. 1896. 42) Graham-Otto, Lehrbuch der Chemie. II. Band. Braunschweig. Vieweg.

2. Schülerbibliothek.

An Geschenken erhielt die Schülerbibliothek:

1) Karl Zeitz, Kriegserinnerungen.
2) J. C. Andrä, Heroen. Griechische Heldensagen.
3) Scheffel, Ekkehard.
4) Buchwald, Philipp Melanchthon.

Angekauft wurden: 1) Brand, Unter König Jerome. 2) Göll, Illustrierte Mythologie. 3) Brand, Vor der Fremdherrschaft. 4) G. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. 5) Adalbert Stifter, Studien. 6) Herders ausgewählte Werke. 7) Rückert, Die Weisheit des Brahmanen. 8) Lessings Werke. 9) Keller, Der grüne Heinrich. 10) Geibel, Gedichte. 11) Geibel, Neue Gedichte. 12) Melchior Meyr, Erzählungen aus dem Ries. 13) Theodor Storm, Erzählungen. 14) Adalbert Stifter, Der Hochwald. 15) Gustav Freytag, Dramatische Werke. 16) Gustav Freytag, Die Technik des Dramas. 17) Wilhelm von Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. 18) Rosegger, Allerhand Leute. 19) Rosegger, Hoch vom Dachstein. 20) Rosegger, Meine Ferien. 21) Heinrich Seidel, Gesammelte Schriften Bd. I—V. 22) Johanna Spyri, Erzählungen. 3 Bde. 23) Jean Paul, Titan, Der Komet, Hesperus, Flegeljahre. 24) Rosegger, Als ich jung noch war. 25) Wychgram, Schiller. 26) Felix Dahn, Ein Kampf um Rom. 27) Das neue Universum, 17. Jahrgang. 28) Paul Reichard, Stanley. 29) Karl Emil Franzos, Die Geschichte des Erstlingswerkes. 30) Joseph Berger, Unter den modernen Landsknechten. 31) Wilhelm Raabe, Der Hungerpastor. 32) Wilhelm Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse.

3. Schulbüchersammlung.

Zum Verleihen an unbemittelte Schüler wurden uns geschenkt:

1. von der Verlagsbuchhandlung F. A. Herbig in Berlin: Ploetz-Kares, Lehrgang der französischen Sprache. Elementarbuch B. Uebungsbuch B. und Sprachlehre in je 3 Exemplaren.
2. Von der Verlagsbuchhandlung O. Schulze in Cöthen: Deutschbein, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache, Ausg. A. und Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch in je 3 Exemplaren.

Gekauft wurden zu diesem Zwecke von 12 der eingeführten Lehrbücher je 1—6 Exemplare, im ganzen 31 Bücher.

4. Prüfungssammlung.

Zum Gebrauche bei den Reifeprüfungen wurden von einem lateinischen, einem englischen und zwei französischen Werken je 20 Exemplare angeschafft. Die Sammlung soll alljährlich nach Bedürfnis vermehrt werden.

5. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

1) Kiepert, Wandkarte von Deutschland (politisch). 2) Meinke, Wandkarte zum deutsch-französischen Krieg. 3) Kiepert, Italia antiqua. 4) Boettcher und Freytag, Mitteleuropa für den Unterricht in der mittleren und neueren Geschichte.

Geschenkt wurde vom Untertertianer Becker eine römische Lampe und eine Schale.

6. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie.

Geschenkt wurde:

1. von Herrn Kaufmann Becker: ein Stalaktit und ein Zahn von einem Höhlenbären.
2. von den Sekundanern Härtling und Conrad: eine Anzahl Mineralien.
3. von dem Obertertianer Noske: eine Sammlung Rohstoffe und Surrogate zur Veranschaulichung der Papierfabrikation.

Angekauft wurde: 1 Sammlung botanischer Präparate (einheimische Moose). 1 anatomisches Injektionspräparat (Kreuzotter, innere Organe). 1 Kommutator, 1 Winkelspiegel, 3 verschiedene Zahnradverbindungen, Stechheber, Saugheber, Feuerspritze (doppelt wirkend), Dasymeter, hydraulische Presse, Kaltwasserschwimmer, 2 Apparate zum Nachweis der Druckfortpflanzung in Flüssigkeiten, Demonstrationsaneroidbarometer, Heronsbrunnen, Heronsbälle, chemische Glas- und Porzellangefässe.

7. Zeichenunterricht.

Angeschafft wurde eine grössere Anzahl Vorlagen.

V.

Stiftungen.

Für die Klotzsch-Stiftung wurden am 3. September 1896 von einem Oberprimaner dem Rektor 30 Mark übergeben.

Im Dezember wendete sich der Vorstand des Vereins ehemaliger Realgymnasiasten zu Borna an das Lehrerkollegium mit der Bitte, ihm für ein Stipendium einen fleissigen und guten Schüler vorzuschlagen. Die Wahl fiel auf den Quintaner Rudolf Leipnitz, dem der Rektor im Namen jenes Vereins 50 Mark als Weihnachtsgabe überreichen konnte.

Allen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den besten Dank aus. Zu besonderem Danke sind wir auch den beiden Verlagshandlungen F. A. Herbig in Berlin und O. Schulze in Cöthen verpflichtet, die uns durch ihr überaus liebenswürdiges Entgegenkommen die Einführung neuer Lehrbücher für die französische und englische Sprache wesentlich erleichtert haben.

VI.

Bestimmungen über Aufnahme und Abgang.

Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

das Taufzeugnis,
der Impfschein oder der Schein der Wiederimpfung,
ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung
und bei Konfirmierten der Konfirmationsschein.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, die durch mindestens dreijährigen Besuch einer guten Volksschule erreicht wird. Die Vorkenntnisse, die zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung ersichtlich. »Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienden befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.«

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne sächsische Staatsangehörige zu sein, oder ohne dass ihre Eltern oder deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung an einem Realgymnasium des Königreichs Sachsen zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, dem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Unterrichtskursus des Realgymnasiums erwartet. Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab, zu der nur die Schüler zugelassen werden, die den Jahreskursus der Oberprima absolviert haben.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung ist vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken.

Das Schulgeld, das vierteljährlich vorauszubezahlen ist, beträgt jährlich 90 ℳ für Schüler, deren Eltern Einwohner Bornas sind, 120 ℳ für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des bornaischen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 ℳ und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 ₰ — ist mit dem Schulgeld zusammen vorauszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 ℳ festgesetzt. Sie ist nur von den Schülern zu entrichten, die die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Reifezeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist. Bei Aufnahme oder Abgang eines Schülers nach Beginn des Vierteljahres wird das Schulgeld nach Monaten berechnet; der Monat der Aufnahme oder des Abganges ist voll zu bezahlen.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna zu leisten.

VII.

Berechtigungen.*)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

1. zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;
2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;
4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);
7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;
9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

1. zum Eintritt in die Reichsbank;
2. zur Approbation als Zahnarzt;
3. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule;
4. zur Laufbahn als Militärrossarzt;
5. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner:
zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.

Das Reifezeugnis berechtigt ferner:

1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Bureaubeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;
4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);
7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
8. zum Besuche der Bergakademien;
9. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
10. zum Universitätsstudium der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
11. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie, Medizin und Jurisprudenz.

*) Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

VIII.

Verzeichnis der Lehrbücher

für das Schuljahr 1897/98.

Sexta.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).
3. Kurtz, Biblische Geschichte.
4. Deutsches Lesebuch, herausgegeben von den Lehrern des Realgymnasiums zu Döbeln, I. Teil.
5. Regeln u. Wörterverzeichnis der deutschen Sprache.
6. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil.
7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Sexta.
8. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.
9. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen. I.
10. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
11. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.

Quinta.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Kurtz, Biblische Geschichte.
4. Döbelner Lesebuch, II. Teil.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, I. Teil.
7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Quinta.
8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch B.
9. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B.
10. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
11. Bothe, Sammlung, II.
12. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
13. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.

Quarta.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Kurtz, Biblische Geschichte.
4. Die Bibel.
5. Döbelner Lesebuch, III. Teil.
6. Regeln und Wörterverzeichnis.
7. Lyon, Handbuch, I. Teil.
8. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
9. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Quarta.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Elementarbuch B.
11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B.
12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
13. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I. Teil. Ausgabe für Realschulen.
14. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
15. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
16. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.
17. Bothe, Sammlung, III.

Untertertia.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Die Bibel.
4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 1. Abteilung.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, I. Teil.
7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
8. Ostermann - Müller, Uebungsbuch für Quarta.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungsbuch B.
11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
12. Deutschbein, Irving-Macaulay - Lesebuch mit Vorschule.
13. Seydlitz, Grössere Schulgeographie. Ausgabe C.

14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
15. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I. u. II. Teil.
16. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
17. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
18. Bardey, Methodisch-geordnete Aufgabensammlung.
19. Schellen, Aufgaben für das Rechnen, I. Teil.
20. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

Obertertia.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Die Bibel.
4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 2. Abteilung.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, II. Teil.
7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
8. Ostermann-Müller, Uebungsbuch für Tertia.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungsbuch B.
11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
12. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule.
13. Seydlitz, Grössere Schulgeographie. Ausgabe C.
14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
15. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.
16. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
17. Bardey, Methodisch-geordnete Aufgabensammlung.
18. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

Sekunda.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Die Bibel.
3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
4. Döbelner Lesebuch, V. Teil.
5. Lyon, Handbuch, II. Teil.
6. Ellendt-Seyffert, Lateinische Schul-Grammatik.
7. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Tertia.
8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Uebungsbuch B.
10. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
11. Seydlitz, Grössere Schulgeographie. Ausgabe C.
12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
13. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.
14. Bardey, Methodisch-geordnete Aufgabensammlung.
15. Jochmann, Experimentalphysik.

Ausserdem für Untersekunda:

16. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.
17. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

Für Obersekunda:

16. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
17. Reidt, Elemente der Mathematik, IV. Teil.
18. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.

Prima.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Die Bibel.
3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
4. Lyon, Handbuch, II. Teil.
5. Ellendt-Seyffert, Latein. Schulgrammatik.
6. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Tertia.
7. Ploetz-Kares, Sprachlehre.
8. Breitinger, Grundzüge der französischen Litteratur- und Sprachgeschichte.
9. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, A. Grosse Ausgabe.
10. Dressel, Bilder aus der engl. Geschichte.
11. Laing, English Literature.
12. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.
13. Jochmann, Experimentalphysik.
14. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.

Ausserdem für Unterprima:

15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. und III. Teil.

Für Oberprima:

15. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.

Ausserdem brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme, James) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

IX.

Schulgeschichte.

Zum vorjährigen Berichte ist zunächst folgendes nachzutragen:

Die öffentlichen Osterprüfungen wurden am 26. und 27. März abgehalten; am 27. März mittags wurde das Schuljahr geschlossen.

Bücherprämien erhielten: K. Stopfkuchen und W. Döring aus Ib; P. Friedrich aus IIb; A. Gentsch und A. Semper aus IIIa; W. Oehmichen und A. Brause aus IIIb; E. Oertel und M. Krieg aus V.

Die Zinsen der Schülerstiftung wurden dem Obertertianer G. Voigt I und dem Sextaner R. Leipnitz zuerkannt; die Zinsen der Klotzsch-Stiftung erhielt am 23. April der Obersekundaner W. Claussnitzer.

Belobigungszeugnisse wurden dem Untertertianer H. Wenck und den Quintanern E. Strauss und Kurt Pietzsch zuerkannt.

Das neue Schuljahr, das vierundzwanzigste seit dem Bestehen der Anstalt, begann am 13. April mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Am 14. April nahm der Unterricht seinen Anfang. Für Herrn Oberlehrer Schmerler, dem es das dankenswerte Entgegenkommen unserer Stadtverwaltung ermöglichte, zu Studienzwecken einen halbjährigen Aufenthalt in der Schweiz und in Frankreich zu nehmen, trat der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Dr. K. B. Dietz in den Lehrkörper ein. Er berichtet über sein bisheriges Leben:

Ich, Karl Bernhard Dietz, bin am 25. März 1870 zu Coburg geboren. Ich besuchte die Realschule meiner Vaterstadt von Ostern 1880—87, dann das Realgymnasium in Meiningen. Das Zeugnis der Reife dieser Anstalt, das ich Ostern 1889 erhielt, ergänzte ich am Gymnasium zu Coburg zu einem Gymnasialreifezeugnis. Von Ostern 1889 bis Michaelis 1893 widmete ich mich an den Universitäten zu München, Berlin und Leipzig dem Studium der neueren Sprachen, besonders des Deutschen und Englischen. Im Winter 1892 erwarb ich mir die philosophische Doktorwürde, und im Oktober 1893 das Oberlehrerzeugnis vor der Königl. Prüfungskommission in Leipzig. Die darauf folgende Zeit bis Ostern 1896 brachte ich zu meiner weiteren Ausbildung im Auslande zu, und zwar war ich bis Ende 1895 in England, von da an in Genf, bis ich Ostern 1896 vom Königl. Kultusministerium zur Ableistung meines Probejahrs und zur Vertretung des beurlaubten Herrn Oberlehrer Schmerler dem hiesigen Realgymnasium zugewiesen wurde.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Königs wurde am 23. April durch eine Schulfeier festlich begangen. Die Rede hielt Herr Dr. Wenck. Er betonte einleitend die unsterblichen Verdienste, die sich König Albert um das Gedeihen seines Landes wie um das gesamte Vaterland erworben, und gab dann an der Hand der Quellen einen historischen Rückblick auf die ethnographischen Verhältnisse des rechtselbischen Deutschlands, zeigte wie die Slaven in das ursprünglich deutsche Land eingebrochen und bis zur Saale vorgedrungen, dann aber in Jahrhunderte währenden Kämpfen der Boden wieder für das Deutschtum zurückgewonnen, und die Bewohner bis über die Oder germanisiert worden seien, indem er diese Kolonisation als die grösste That des deutschen Mittelalters und als nachahmenswertes Vorbild für den heute noch nicht abgeschlossenen Kampf hinstellte.

Die grossen Ferien fielen in die Zeit vom 18. Juli bis 15. August.

Am 2. September wurde der alljährliche Sommerausflug unternommen. In drei Abteilungen wanderten Lehrer und Schüler, die unteren Klassen von Narsdorf über Wechselburg, die mittleren Klassen von Narsdorf über Wechselburg und Rochlitz, die oberen Klassen von Cossen aus über Rochsburg, Penig und Wechselburg nach dem gemeinsamen Ziele, dem Rochlitzer Berg. Nachdem die letzte Abteilung, leider unter strömendem Regen, dort eingerückt war, hielt Herr Dr. Wenck eine Ansprache an die Schüler, in der er auf die Ereignisse vor sechsundzwanzig Jahren hinwies. Die Rückfahrt traten alle Klassen von Geithain aus an.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen wurden am 14., 15. und 16. September abgehalten.

Das Sommerhalbjahr wurde am 25. September mit der Verteilung der Zensuren beschlossen. Mit Schluss des Halbjahres verliess uns Herr Dr. Dietz, um eine ihm vom Königlichen Ministerium übertragene Stelle am Realgymnasium zu Zittau zu übernehmen. Für die Gewissenhaftigkeit und Treue, für den Fleiss und Ernst, denen Herr Dr. Dietz während der leider allzukurzen Zeit seines Wirkens an unsrer Anstalt seine Erfolge verdankt, bleibt die Schule ihm zu Danke verpflichtet.

Das Winterhalbjahr begann am 5. Oktober mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Mit Beginn des Halbjahrs nahm auch Herr Oberlehrer Schmerler seine Thätigkeit an der Schule wieder auf.

Am 14. Dezember wurde der Anstalt die Ehre des Besuches des Herrn Oberkonsistorialrat Clauss zuteil; er wohnte dem Religionsunterricht in Unterprima, Obersekunda, Obertertia und Sexta bei.

Am 27. Januar 1897 feierte die Schule den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers durch Rede, Deklamation und Gesang. In seiner Rede wies Herr Prof. Schöne zunächst auf die hohe Bedeutung des festlichen Tages für das gesamte deutsche Volk hin. Zum Thema des wissenschaftlichen Teiles hatte er das Licht gewählt. Er sprach über die Entstehung der Lichtempfindung und zeigte, dass sie Bewegung ist, und welches die Träger dieser Bewegung und ihre notwendigen Eigenschaften sind. Im Anschluss an den Nachweis, dass die Aetherbewegungen, die wir als Licht empfinden, in transversalen Schwingungen mit hoher Schwingungszahl bestehen, beleuchtete er die jetzigen Methoden, derartige hohe Schwingungen zu erzeugen, und nach einem geschichtlichen Rückblick auf die Entwickelung unserer Lichtquellen und ihre Oekonomie erörterte er die Frage, welches das Licht der Zukunft sein wird.

Am 16. Februar, dem 400jährigen Geburtstag Philipp Melanchthons, hielt Herr Oberlehrer Werner vor dem versammelten Coetus eine längere Ansprache, in der er ein Bild von dem Leben und Wirken des grossen Mannes entrollte.

Zur diesjährigen Reifeprüfung wurden durch Verfügung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts vom 29. Januar zehn Oberprimaner und zwei Hospitanten zugelassen. Die schriftliche Prüfung fand vom 20.—27. Februar statt.

Gestellt wurden folgende Aufgaben:

1. für den deutschen Aufsatz: Warum kann der Deutsche nur mit Scham und Unwillen auf das Jahrhundert nach dem 30jährigen Kriege zurückblicken?
2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung des 23. und 24. Kapitels aus dem 4. Buche des Livius.
3. für die französische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktates.
4. für den englischen Aufsatz: The Home Rule Bill in 1893.
5. für die Elementarmathematik: 1. Zu berechnen sind die Seiten und die Funktionen der Winkel eines Dreiecks, von welchen gegeben sind die Differenz der Winkel an der Grundlinie, ein durch die Höhe auf der Grundlinie entstandener Abschnitt und der Radius des dem Dreieck umschriebenen Kreises. 2) Aufzulösen die Gleichung: $x^3 + 3\,a\,x^2 + 3\,(a^2-1)\,x - 3a - \frac{1}{a^3} = 0$.
6. für die analytische Geometrie: 1) Von dem auf der Ellipse beweglichen

Punkte P_1 fälle man das Lot $P_1 Q$ auf die Nebenachse $B_1 B_2$ und verlängere $O P_1$ über P_1 um $P_1 M = Q P_1$. Welches ist der Ort für den Durchschnitt von $A_1 M$ und $A_2 Q$? (A_1 ist der rechts, A_2 der links liegende Endpunkt der Hauptachse.) 2) Welche Kurve wird dargestellt durch die Gleichung;

$$3 x^2 + 2\sqrt{3} \times y + y^2 + (4 - 8\sqrt{3})\, x - (8 + 4\sqrt{3})\, y - 8 = 0.$$

Konstruiere diese Kurve.

7. für die Physik: 1) Wie gross ist die Centrifugalbeschleunigung am Aequator des Jupiter? Wie gross ist die Beschleunigung beim freien Fall am Aequator und am Pole des Jupiter? Wieviel Gramm wiegt an jenen Orten ein Körper, der bei uns 1 kg wiegt? Wie lang ist an diesen Orten das Sekundenpendel? Um wieviel geht eine Pendeluhr, die an einem Pole des Jupiter Sekunden schlägt, in 24 Stunden nach, wenn sie nach dem Aequator gebracht wird? Umdrehungszeit des Jupiter = 9 St. 55 Min. 27 Sek. Aequatorialhalbmesser des Jupiter = 11,3 Erdradien. Polarhalbmesser des Jupiter = 10,56 Erdradien. Die Beschleunigung der Anziehung der (nicht rotierenden) Erde beträgt 9,825 m im Abstande des Erdradius r = 6379,26 km von ihrem Mittelpunkte. Die Masse des Jupiter ist das 350 fache der Erdmasse. 2) Ein Festungswerk, dessen horizontale Entfernung von A aus = a ist, liegt auf einem Hügel, so dass se von A aus unter dem Winkel β gegen den Horizont gesehen wird. Mit welcher Geschwindigkeit muss man von A aus ein Geschoss unter dem Winkel α werfen, damit das Werk getroffen wird? Wie gross ist die kinetische Energie beim Aufschlagen?

Die mündliche Reifeprüfung fand am 16. März unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrates Dr. Bornemann als Königlichen Kommissars statt.

Bestanden wurde die Prüfung von folgenden 10 Schülern

Namen.	Geburtsort.	Geburtstag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Döhlert, Richard	Borna	18. 10. 78	IIa	I	Ingenieurfach
Döring, Walter	Gommern	20. 7. 78	IIb	I	Cameralia
Glass, Franz	Untersachsenberg	6. 6. 74	III	I	Baufach
Koch, Alfred	Markneukirchen	15. 11. 77	IIIa	I	Bankfach
Reiche, Alfred	Borna	8. 10. 77	IIb	I	Tierheilkunde
Rummler, Friedr.	Leisnig	22. 11. 76	IIb	Ib	Postfach
Stopfkuchen, Kurt	Lobstädt	26. 5. 79	IIa	I	Postfach
Vogelsang, Eduard	Leipzig	16. 8. 76	IIIa	I	Ingenieurfach
Wenzel, Friedrich	Näthern	18. 11. 76	III	Ib	Steuerfach
Zschau, Kurt	Steinigtwolmsdorf	5. 4. 77	III	I	Steuerfach

Am 6. März starb in Frohburg nach längerer Krankheit ein Schüler der Anstalt, der Sextaner Rudolf Haase. Eine Abordnung der Lehrer und seine Mitschüler geleiteten den fleissigen und begabten Knaben zu seiner letzten Ruhestätte.

Am 22. März versammelten sich Lehrer, Schüler und zahlreiche Gäste zur Kaiser Wilhelm-Feier, mit der die Entlassung der Abiturienten verbunden wurde. Nach einleitenden Gesängen des Chors und Deklamationen von Schülern wurde der Berichterstatter im ersten Teile seiner Rede der hohen Bedeutung des Tages gerecht, indem er Kaiser Wilhelm als Menschen schilderte und darauf hinwies, wie er durch seine Tugenden,

vor allem durch die Liebe zu den Seinen, den Gehorsam Eltern und Vorgesetzten gegenüber, durch seine Frömmigkeit und seine treue Pflichterfüllung, der Jugend ein leuchtendes Vorbild sei. Im zweiten Teile gab der Redner den Abiturienten im Anschluss an eine Stelle aus dem Erlass des Königs Wilhelm an sein Volk vom Jahre 1861 das Wort mit auf den Weg: »In der Anspannung der geistigen und sittlichen Kräfte, in dem Ernst und der Aufrichtigkeit der religiösen Gesinnung, in der Vereinigung von Gehorsam und Freiheit, in der Stärkung der Wehrkraft liegen die Bedingungen Ihrer Macht». Der Vortrag des Komitats von Mendelssohn durch den Schülerchor bildete den Schluss der Feier.

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Unterprima bis Sexta wurden vom 18.—26. März abgehalten.

Zum heiligen Abendmahle gingen die Lehrer, ihre Angehörigen und die konfirmierten Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 16. November und am 12. März. Die Beichtreden wurden von Herrn Archidiakonus Dr. Hartwig und Herrn Diakonus Gross gehalten. Den Konfirmanden-Unterricht erteilte Herr Dr. Hartwig. Beiden Herren ist die Anstalt für ihre Bemühungen zu aufrichtigem Danke verpflichtet.

Am 10. April wurde dem Berichterstatter und am 2. November Herrn Oberlehrer Schöne der Titel Professor verliehen. Für diese Zeichen Königlicher Gnade sei es auch an dieser Stelle gestattet, unterthänigsten Dank auszusprechen. Ehrerbietigen Dank schuldet die Anstalt auch dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts für Beweise seiner wohlwollenden Fürsorge; am 16. Februar wurde Herrn Cand. rev. min. Werner der Titel Oberlehrer verliehen, und Herrn Oberlehrer Schmerler wurde nach seiner Rückkehr eine namhafte Beihilfe zu den Kosten des Aufenthalts in Frankreich gewährt.

X.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den **8. April 1897.**

Vormittags	8—9	Uhr	**Quarta**	Religion Geschichte	Wienhold. Werner.
	9—10	-	**Quinta**	Französisch Rechnen	Schmerler. Schlegel.
	10—11	-	**Sexta**	Lateinisch Deutsch	Wenck. Bullmer.
	11—12	-	**Untertertia**	Lateinisch Geographie	Ploss. Wienhold.
Nachmittags	3—4	-	**Obersekunda**	Deutsch Chemie	Wenck. Klitzsch.
	4—5	-	**Unterprima**	Französisch Geometrie	Teichmann. Liebe.

Freitag, den **9. April 1897.**

Vormittags	8—9	Uhr	**Untersekunda**	Religion Algebra	Werner. Schlegel.
	9—10	-	**Obertertia**	Englisch Physik	Schmerler. Schöne.
	10—11	-	**Oberprima** bis **Sexta**	Turnen	Bullmer.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Montag, den 26. April, von früh 8 Uhr an statt. Nachmittags 5 Uhr versammeln sich sämtliche Schüler in ihren Klassen.

Prof. Dr. **Fritzsche.**