

XVI. Programm
des
städtischen Realgymnasiums
zu Borna,

mit welchem zugleich

zu den öffentlichen Prüfungen am 11. und 12. April 1889

ergebenst einladet

Professor Dr. Klotzsch,

Rektor.



Inhalt: 1. Chips from English Literature. *First Part.* By Oberlehrer Schmerler.
2. Schulnachrichten. Vom Rektor.

BORNA.

1889. Programm Nr. 523.

Druck von Robert Noske,
1889.

960
19

135,14

XVI. Programm

Städtischen Realgymnasiums

zu Bonn



zu den öffentlichen Prüfungen am 11. und 12. April 1889

abgegeben am

Professor Dr. Klotzsch,

Lehrer



Inhalt: I. eine mathematische Aufgabe, II. eine physikalische Aufgabe, III. eine chemische Aufgabe, IV. eine sprachliche Aufgabe.

BONN

Druck von J. Neumann, Neudamm

Preis 1 Mark

1889

Sechzehnter Jahresbericht

über

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule im Schuljahr 1888/89.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Ritter etc. **Heinrich**, Vorsitzender.
Königlicher Bezirksarzt Dr. med. **Neumann**.
Superintendent **Spranger**.
Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.
Dr. Paul Richard **Domsch**, X. Oberlehrer.
Heinrich Emil **Schmerler**, XI. Oberlehrer.
Johann Heinrich **Bullmer**, ständiger Realgymnasiallehrer.
August Albert **Brömel**, Probelehrer.
Dr. phil. Aemilius Wilhelm **Zetsche**, Probelehrer.

C. Kassierer.

Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.

D. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Julius Ernst Seifert.	Gössnitz.	Stadtgutsbesitzer. †
2	Hermann Arthur Paul.	Wernesgrün.	Produktenhändler (Borna).
3	Oswin Alfred Schützhold.	Göltzschen.	Gutsbesitzer.
4	Victor Albert Phaland.	Berlin.	Kommerzienrat.
5	Leopold Peter Horst Hoffmann.	Leipzig.	Hofrestaurateur. †
6	Kurt Paul Boekelmann.	Leipzig.	Kaufmann. †
Unter-Prima.			
1	Franz Hermann Arthur Pauling.	Borna.	Apotheken-Bes. (Frankfurt a. O.)
2	Gotthelf Friedrich Rose.	Frohburg.	Rentier.
3	Friedrich Bernhard Rost.	Borna.	Rentier.
4	Arthur Hannss.	Altenburg.	Dr. med. †
5	Wilhelm Otto Herbst.	Dederstedt.	Rittersasse. †
6	Magnus Schmidt.	Schkorrlup.	Lehrer. †
7	Arthur Louis Friedrich Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
8	Paul List.	Leipzig.	Kommerzienrat. †
9	Hans Rudolf Müller.	Rochlitz.	Obersteuerkontroleur (Cöllna. E.).
10	Walther Leo Reichel.	Blauenthal.	Fabrikbesitzer.
11	Otto Vörckel.	Eilenburg.	Ökonom.
12	* Louis Hermann Dobernecker.	Kahla.	Bezirkstierarzt.
Ober-Sekunda.			
1	Karl Louis Heinrich Dennhardt.	Colditz.	Cigarrenfabrikant.
2	Robert Georg Hans Bonte.	Hettstedt.	Apotheker. †
3	Friedrich Ludwig Bruno Oehme.	Borna.	Baumeister.
4	Georg Paul Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
5	Johannes Bernhard Polster.	Borna.	Schuhmachermeister.
6	Karl Franz Robert Pokorny.	Leipzig.	Lokomotivführer. †
7	Oscar Adalbert Brauer.	Daber.	Kaufmann (Leipzig).
8	Karl Hugo Herbst.	Dederstedt.	Rittersasse. †
9	Walther Max Heinrich Sachsse.	Bautzen.	Oberstlieutenant und Bezirks- Kommandeur (Borna).
10	Richard Ernst Krätzschar.	Borna.	Klempnermeister.
11	Arno Arthur Moritz.	Brösen.	Gutsbesitzer.
12	Max Arno Rudolf Liebe.	Borna.	Fabrikant.
13	* Paul Emil Steinbach.	Altenburg.	Kaufmann.
Unter-Sekunda.			
1	John Friedrich Hartung.	Königsberg i. P.	Rentier (Leipzig).
2	Eugen Richard Wangemann.	Leipzig.	Baumeister.
3	Ernst Traugott Seydel.	Trachenau.	Pfarrer (Zöpen).
4	Feodor Alexis Hermann.	Lobstädt.	Tierarzt.
5	Friedrich Adolf Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
6	Kurt Franz Graupner.	Zschopau.	Stiefv.: Hausverwalter d. Bez.-Anst. (Taucha).
7	Friedrich Hugo Kurt Fischer.	Altenburg.	Gasthofsbesitzer.
8	Robert Wilhelm Hoese.	Weischwitz.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
9	Heinrich Walther Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer u. Stadtrat.
10	Johannes Walther Wangemann.	Leipzig.	Baumeister.
11	Johann Georg Benndorf.	Neumarkt-Geithain.	Stadtgutsbesitzer.
12	Paul Max Blumstengel.	Trages.	Gutsbesitzer.
13	Friedrich Theodor Otto Oehme.	Borna.	Holzhändler.
14	† Willi Clemens Ziegenhorn.	Borna.	Pflegevater: Rentier.
15	* Paul Karl Leidenroth.	Leipzig.	Ziegeleibesitzer. †
16	* Friedrich Wilhelm Karl Telle.	Borna.	Ingenieur. †
17	* Alfred Julius Trömel.	Hainichen.	Baumeister.
Ober-Tertia.			
1	Wilhelm Alfred Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
2	Johann Hugo Fischer.	Borna.	Ökonom.
3	Albin Alfred Handwerk.	Borna.	Kaufmann. †
4	Ernst Bruno Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
5	Franz Oskar Weisske.	Walditz.	Gutsbesitzer.
6	Fritz Emilius.	Cönnern.	Gutsbesitzer. †
7	Felix Fritz Thilo.	Thierbach.	Rittergutsbesitzer. †
8	Wilhelm Theodor Anton Adam.	Darmstadt.	Musikdirektor (Cönnern). †
9	Paul Theodor Kurt Lauterborn.	Borna.	Buchhalter.
10	Rudolf Guido Jäger.	Altenburg.	Lehrer.
11	Otto Karl Kohnert.	Halle a. S.	Ökonom. †
12	Friedrich Gotthold Walther Lücke.	Leipzig.	Kaufmann. †
13	Hermann Hugo Hoese.	Zangenberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
14	Nikolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel.	Dresden.	Rittergutsbesitzer (Syhra).
15	Arno Stäudte.	Hartmannsdorf.	Gutsbesitzer. †
16	Johannes Fritz Hessel.	Dresden.	Kaufmann.
17	Moritz Oskar Krobitzsch.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
18	Paul Victor Lamm.	Eilenburg.	Stadthauptkassen-Rendant (Halberstadt).
19	* Moritz Hugo Harry Pauling.	Borna.	Apotheken-Bes. (Frankfurt a. O.).
Unter-Tertia.			
1	Albin Otto Arthur Quaas.	Brösen.	Rentier (Groitzsch).
2	Max Emil Heinig.	Breitenborn.	Rentier (Borna).
3	Emil Robert Hugo Hofmann.	Klein-Kmehlen.	Ökonomie-Inspektor (Thierbach).
4	Eugen Egon Schelzel.	Thierbach.	Kirchschullehrer.
5	Georg Horst Rudolf Hans Telle.	Langburkersdorf.	Ingenieur. †
6	Julius Kurt Schwarzbürger.	Zöpen.	Mühlenbesitzer.
7	Adolf Gustav Struve.	Gössnitz.	Kaufmann.
8	Kurt Emil Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
9	Richard Moritz Ferdinand Hagemann.	Geithain.	Kalkwerksbesitzer.
10	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
11	Albert Wilhelm Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).
12	Georg Arno Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
13	Theodor Karl Volland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
14	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
15	Arthur Emil Knauff.	Cönnern.	Buchdruckereibesitzer.
16	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
17	Ernst William Rudolf Kempe.	Dresden.	Standesamts-Sekretär. †
18	Karl Heinrich Kirchner.	Borna.	Weichenwärter.
19	Otto Alfred Peschek.	Leipzig.	Dr. med. †
Quarta.			
1	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Archidiakonus (Borna).
2	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Amtsgerichtsrendant (Borna.)
3	Ernst Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
4	Franz Albert Max Weinicke.	Hohenstein.	Oberamtsrichter (Borna).
5	Hermann Adolf Hans Meyer.	Borna.	Oberstabsarzt u. Dr. med.
6	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).
7	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker.
8	Friedrich Wilhelm Götze.	Groitzsch.	Fabrikbesitzer.
9	Julius Albin Pretsch.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
10	Karl Julius Götze.	Zeschwitz.	Gutsbesitzer.
11	Julius Hermann Reif.	Dahlen.	Mühlengutsbesitzer.
12	Ernst Alfred Walther Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).
13	Friedrich Bernhard Weissbrenner.	Borna.	Fleischermeister.
14	Arthur Wilhelm Heinrich Sachsse.	Chemnitz.	Oberstlieutenant und Bezirks- Kommandeur (Borna).
15	Franz Paul Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Reg. (Borna).
16	Richard Max Herfurth.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
17	Alfred Kurt Burckhardt.	Borna.	Seifenfabrikant.
18	Ernst Max Uhlmann.	Dresden.	Tierarzt (Neumarkt-Geithain).
19	Hermann Robert Reinhold Schäfer.	Trotha.	Ziegelmeister (Borna).
20	Ernst August Reichenbach.	Altenburg.	Bäckermeister.
21	Johannes Karl Hoffmann.	Leipzig.	Restaurateur.
22	* Heinrich Arthur Guido Pauling.	Borna.	Apotheken-Bes. (Frankfurt a. O.).
Quinta.			
1	Albert Paul Max Haussmann.	Dresden.	Königl. Strassenmeister (Borna).
2	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
3	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Steueraufseher (Borna).
4	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.
5	Max Friedrich Geissler.	Reichenbach i. V.	Superintendent (Borna).
6	Emil Oskar Heyne.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
7	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
8	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummeler.	Leisnig.	Eisenbahnassistent (Kieritzsch).
9	Kurt Schöffner.	Bodenbach.	Eisenbahnassistent (Borna).
10	Gustav Arthur Mylius.	Lobstädt.	Gutsbesitzer (Zedtlitz).

Klassen- Stnr.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
11	Rudolf Louis Richard Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
12	Paul Bruno Bellmann.	Friedeburg.	Brandversicherungs - Inspektor (Borna).
13	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
14	Johannes Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehrer und Kantor (Regis).
15	Walther Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
16	Georg Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
17	Albin Richard Kirsten.	Neukirchen.	Gutsbesitzer.
18	Paul Felix Kipping.	Borna.	Kaufmann. †
19	Albert Karl Felix von Schlegell.	Borna.	Postsekretär.
20	Paul Max Kipping.	Geithain.	Seilermeister.
21	Hans Woldemar Sander.	Stöhna.	Gutsbesitzer.
22	Guido Alexander Klingner.	Borna.	Bürgerschullehrer.
23	Johannes Rudolf Teucher.	Borna.	Bürgerschullehrer.
24	Johann Gottfried Wilke.	Borna.	Drechslermeister. †
25	* Georg Woldemar Rentzsch.	Auerbach.	Protokollant bei der Kgl. Amts- hauptmannschaft (Borna). †
Sexta.			
1	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Amtsgerichtskassen - Kontrolleur (Borna).
2	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
3	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Reg. (Borna).
4	Ernst Wilhelm Otto Gräfe.	Altmöritz.	Gutsbesitzer. †
5	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtsekretär (Borna).
6	Theodor Max Volland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
7	Karl Rudolf Hönisch.	Witznitz.	Kirchschullehrer.
8	Karl Fritz Weidmüller.	Hartmannsdorf.	Fabrikbesitzer (Borna).
9	Hermann Richard Schirmer.	Eisenberg.	Restaurateur (Borna).

II.

Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 122.

Im Laufe des gegenwärtigen Schuljahres wurden aufgenommen 38.

Zusammen 160 Schüler

Davon gingen ab

zu Ostern 1888 18,

im Laufe dieses Jahres 8.

Gestorben ist 1.

im ganzen 27 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 133.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 142

(im vorhergehenden Jahre 133).

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1888.

Aus **Oberprima** mit dem Reifezeugnis: Heinrich Arthur Wirthgen; Wilhelm Max Krause; Karl Otto Max Thalmann.

Aus **Obersekunda**: Ernst Albin Arnold.

Aus **Untersekunda** mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Rudolf Richard Heinker; Alfred Paul Pfau; Richard Otto Schöpel; Felix Otto Zieger; Max Otto Grun; Georg Paul Naumann.

Aus **Obertertia**: Richard Paul Weber.

Aus **Untertertia**: Theodor Emil Lehmann.

Aus **Quarta**: Ewald Louis Emil Schmalz; Ernst Reinhold Knorr; Rudolf Leberrecht Friedlich Dennhardt; Konrad Emil Haan.

Aus **Quinta**: Max Emil Nitzschke.

Aus **Sexta**: Arnold Oswald Ehemann.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Unterprima**: Louis Hermann Dobernecker.

Aus **Obersekunda**: Paul Emil Steinbach.

Aus **Untersekunda** mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Paul Karl Leidenroth; Friedrich Wilhelm Karl Telle; Alfred Julius Trömel.

Aus **Obertertia**: Moritz Hugo Harry Pauling.

Aus **Quarta**: Heinrich Arthur Guido Pauling.

Aus **Quinta**: Georg Woldemar Rentzsch.

Gestorben ist ein Schüler: der Untersekundaner Willi Clemens Ziegenhorn (s. d. Chronik a. E.).

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1888 bis Ostern 1889 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: der Rektor.

- Religion. 2 St. Kirchengeschichte der neueren Zeit (1 St.). — Zusammenhängende Darstellung der christlichen Glaubens- und Sittenlehren im Anschluss an die Conf. Aug. und Bibellektüre (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Lessings Laokoon und die Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl und Goethes Iphigenie. — Litteraturgeschichte: Die 2. Blüteperiode unserer Poesie, insbesondere das Leben und die Werke Lessings, Schillers und Goethes. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Prof. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Lektüre: Aeneide II, 1—624. Livius 21, 1—44 und 25 Oden des Horaz, wovon fünf auswendig gelernt wurden. Übungen im Extemporieren. — Grammatik: Behandlung der „Dass“-Sätze, der indirekten Rede, der Conjunktionen und des Conjunktivs in den Relativsätzen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, Exercitium oder Extemporale. Oberl. Ploss.

- Französisch.** 4 St. a) Lektüre: Histoire de Napoléon I, Ausgabe von Ramsler, 1. u. 2. Buch; Molière, L'Avare; Mirabeaus ausgewählte Reden, Ausgabe von Fritsche, 1. u. 2. Rede. b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre, hauptsächlich im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. c) Schriftliche Arbeiten: Alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium (Extemporale) und ein kurzer Aufsatz, bestehend in der freien Wiedergabe eines französisch vorgetragenen Stoffes; überdies grössere Aufsätze. Rektor Klotzsch. d) Litteraturgeschichte: Wiederholung der Litteraturgeschichte des 17. Jahrhunderts, sodann das Wichtigste aus dem 18. und Anfang des 19. Jahrhunderts. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Gelesen wurde Shakespeare, The Merchant of Venice, Bruchstücke aus Milton's Paradise Lost, einige Abschnitte aus Hume, History of England, vol. III. Litteraturgeschichte: Das Wichtigste von Chaucer bis Byron. Wiederholung syntaktischer Regeln, Synonyma und Idiomata anschliessend an den Lesestoff und an die Besprechung der Aufsätze und Exercitia. Oberl. Schmerler.
- Geschichte.** 2 St. Neuere und neueste Geschichte mit Berücksichtigung der Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. und 4. Grades. Bynomischer Satz. Satz von Moivre. Unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Mechanik. Wellenlehre und Anwendung derselben auf Optik. Ergänzende Wiederholung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der schweren Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und technische Anwendungen. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Bestimmung der Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Professor Schmidt.

- Religion.** 2 St. Kirchengeschichte des Mittelalters (1 St.). — Zusammenhängende Darstellung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Conf. Aug. und Bibellektüre I. Teil (Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk) (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Eine grössere Anzahl von Oden und einzelne Abschnitte aus dem Messias von Klopstock und ausgewählte lyrische Dichtungen Schillers. Privatim wurden gelesen Schillers Räuber, Fiesko, Kabale u. Liebe, Don Carlos, Wallenstein und die Braut von Messina. — Litteraturgeschichte: Wiederholung der 1. Blüteperiode, kurzer Überblick über die Zeit vom Beginn des 14. Jahrhunderts bis zum Anfang der 2. Blütenperiode, Klopstock und Schiller bis zum Jahre 1794. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre, prosaische (2 St.) Cicero in Catil. II, III, IV; pro Milone; metrische (2 St.) Ovid. Metam.: Streit um die Waffen des Achill XII, 580—628, XIII, 1—398; ferner Vergil. Aeneid. lib. II und IV. Grammatik: Ostermann f. Tertia cap. XVIII—XXI oratio obliqua, Participialgebrauch, Supinum; sowie gründliche Repetition der früheren Kapitel. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale zur Befestigung des syntaktischen Pensum. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Erweiterung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse. Lektüre von Bossuet, Oraisons funébres (Weidm. Ausg. 1. Teil) und Mignet, Révolution française. Daran anschliessend alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: freie Aufsätze,

- abwechselnd mit Extemporalien und Diktaten; kleine Vorträge (Résumés aus der Lektüre). Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte bis Corneille. Oberl. Teichmann. — Lektüre von Picard, Un Jeu de la Fortune u. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme, Akt 1 bis 3 (1 St. wöchentlich). Rektor Klotzsch.
- Englisch. 3 St. Lektüre: Dickens, Sketches; Goldsmith, The Traveller, The Deserted Village; Shakespeare, Macbeth. Wiederholung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und Besprechung der schriftlichen Arbeiten (freie Aufsätze und Uebersetzungen). Synonyma und Idiomata. Oberl. Schmerler.
- Geschichte. 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden, mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Stereometrie. Oberl. Liebe.
- Physik. 3 St. Fortsetzung der Wärmelehre. Mechanik der festen Körper. Oberl. Schöne.
- Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion. 2 St. Alte Kirchengeschichte (1 St.). — Ausführliche Besprechung des Lebens des Apostels Paulus und Lesen und Erklären der beiden Briefe an die Korinther (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Nibelungenlied und Gudrun, ausgewählte Abschnitte aus den höfischen Epikern, insbesondere dem Parcival von Wolfram von Eschenbach und eine Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Ausserdem wurden privatim gelesen Schillers Tell, die Jungfrau von Orleans, Maria Stuart und Wallenstein. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und Vorträge. Prof. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Lektüre: Aus Ovid's Metamorphosen die Abschnitte „Cadmus gründet Theben“. „Die Töchter des Minyas“ und „Pyramus u. Thisbe“. — Sall. bell. Jug. 1—45, sodann cap. 55, 63—65, 72, 82, 84, 85. — Endlich zwei Ciceronianische Reden, die divinatio gegen den Cäcilius und die erste gegen den Catilina. Grammatik: Die Participialkonstruktionen und die syntactische Verwendung des Gerundiums, Gerundivums und Supinums. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, Exercitium oder Extemporale. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. Wort- und Satzlehre wiederholt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im Anschluss an die Lektüre, und zwar Übersetzungen aus dem Deutschen, Diktate, Wiedergabe des Gelesenen; ab und zu auch Nacherzählen von Stücken, die vortragen worden waren. Die Lektürestücke waren Duruy, Siècle de Louis XIV und Scribe, Le Verre d'Eau. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Lektüre von Macaulay's History of England (Weidmannsche Ausgabe 1. Teil) und Goldsmith's Deserted Village. Alles Übrige wie im Französischen. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2. St. Amerika und Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberl. Wienhold.

- Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ende des 13. Jahrhunderts mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Gleichungen 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Theorie der quadratischen Gleichungen. Logarithmen. Imaginäre und komplexe Zahlen. Logarithmische Gleichungen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Das Wesentliche aus der Witterungskunde. Im Sommersemester: Oberl. Schöne; im Wintersemester: Kand. Brömel.
- Chemie. 3 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Prozesse. Besprechung einiger wichtigen Elemente. Experimenteller Nachweis der bei der Bildung und Zersetzung chemischer Verbindungen stattfindenden räumlichen und gewichtlichen Gesetzmässigkeiten. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, ebenen Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion. 2 St. Reformationsgeschichte (1 St.). — Ausführliche Besprechung des Lebens Jesu im Anschluss an die Evangelien (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Übersicht der deutschen Litteratur von Luther bis Goethe im Anschluss an den eingeführten Leitfaden und das Lesebuch. Lektüre und Besprechung von Goethes Hermann und Dorothea und einiger Gesänge aus Homers Odyssee. Das Wichtigste aus Prosodie und Metrik. Dispositionsübungen. Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch. 5 St. Lektüre, prosaische: Caesar bell. gall. I, 30 bis Schluss und lib. II; metrische: aus Ovid. Metam. Niobe VI 146—312; Verwandlung lycischer Bauern VI, 313—400; Daedalus VIII, 157—259; Calydonische Jagd. Meleagros VIII, 260—546; Philemon und Baucis VIII, 611—724; Schöpfung I, 1—88; 4 Weltalter I, 89—162; Lycaon, Wasserflut I, 163 ff. das Wichtigste aus Prosodie und Metrik; einzelnes memoriert. Grammatik (1 St.). Lehre vom Ablat.; die Tempuslehre; die Modi im Hauptsatze; Gebrauch der Konjunktionen nach der Beispielsammlung von Ostermann f. Tertia cap. VI—XII (incl.). Ebendaher und im Anschluss an die Caesarlektüre wöchentlich abwechselnde Exercitien und Extemporalien. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Lektüre: Klotzsch, Lesebuch, Stücke: Gutenberg, Benjamin Franklin, Georges Stephenson (letzteres wiederholt), Gedicht Nr. 44. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre im Anschluss an die Lektüre. Sprechübungen und wöchentliche Pensa (Reproduktionen und Extemporalien nach dem Lesestoffe). Oberl. Schmerler. Vom 3. Dezember 1888 ab Probelehrer Dr. Zetsche. Überdies wöchentlich 1 Stunde grammatische Repetitionen im Anschluss an eine fortlaufende Erzählung. Rektor Klotzsch.
- Englisch. 3 St. Formenlehre und Syntax, besonders das Zeitwort, Hilfszeitwort, Adverb, Verhältniswort und Fürwort. Lektüre der längeren und schwereren prosaischen und poetischen Stücke aus dem Lesebuche von Wershoven und Becker. Wöchentliche schriftliche Arbeiten im Anschluss daran (Übersetzungen, Extemporalien und Diktate abwechselnd). Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Asien und Afrika. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte mit Berücksichtigung der Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.

- Algebra. 2 St. Übungen im Auflösen linearer, besonders auch litteraler Gleichungen. Lineare Systeme von Gleichungen. Potenz und Wurzellehre. Quadratische Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Die Lehre von der Ähnlichkeit der Figuren. Anwendung derselben auf die Lehre vom Kreis. Cyclometrie. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren, planimetrische Konstruktionen. Oberl. Schöne.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 2 St. Wiederholung der Biblischen Geschichte des Alten Testaments; aus dem Neuen Testamente die Bergpredigt und einige andere Reden Jesu (1 St.); Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts, sowie aller Sprüche und Kirchenlieder des „Religiösen Memorierstoffs“ (1 St.). Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Grössere Lesestücke, sowie Wilhelm Tell, die Glocke, das eleusische Fest wurden gelesen, besprochen und zum Teil disponiert. Nach den im Lesebuche gegebenen Beispielen (Balladen und Romanzen, Lieder von Körner, Arndt und Schenkendorf) wurden die Arten der Poesie behandelt, einzelne Gedichte vorgetragen. Die Grundformen der Metrik. Wiederholung und Ergänzung der Grammatik. Vorbesprechung und Verbesserung der Aufsätze. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Lektüre: Aus Nepos Hamilcar u. Hannibal. Aus Cäsars Bell. gall. Buch I; sodann III, 7—16; V, 13 u. 14; IV, 1—36 und VI, 1—10. Grammatik: Wiederholung einzelner Abschnitte aus der Formenlehre. Aus der Syntax die Kasuslehre mit Ausschluss des Ablativus. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, Exercitium oder Extemporale. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. Lektüre der sämtlichen Stücke der vierten Abteilung des Lesebuchs von Klotzsch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im Anschluss an den Inhalt der Lektüre. In der Grammatik wurden die Formen- und Satzlehre wiederholt, erweitert und vertieft. Rektor Klotzsch.
- Englisch. 3 St. Bei der Lektüre mittelschwerer Stücke aus dem Lesebuche wurde die Formenlehre und Syntax fortgesetzt und durch mündliche und wöchentliche schriftliche Übungen zu befestigen gesucht. Einige Gedichte wurden besprochen und auswendig gelernt. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Kurzer Abriss der mathematischen Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Neuere und neueste Geschichte im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Im Sommerhalbjahr Prof. Schmidt, im Winterhalbjahr Kand. Brömel.
- Algebra. 2 St. Einfache und zusammengesetzte Reduktionen. Übungen im Auflösen linearer, besonders auch litteraler Gleichungen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Im Sommersemester: Oberl. Dr. Domsch; im Wintersemester: Kand. Brömel.
- Geometrie. 2 St. Die Lehre vom Kreise. Der Kreis in Verbindung mit regelmässigen Vielecken. Flächenmessung. Einleitung in die Ähnlichkeitslehre. Im Sommersemester: Oberl. Schöne; im Wintersemester: Kand. Brömel.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition der hauptsächlichsten Familien des Pflanzenreiches. Besprechung einiger Sporenpflanzen, Anatomie und

- Physiologie der Pflanzen. — Im Winter: Mineralogie. Eingehende Betrachtung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes in Flüssigkeiten und Gasen und des Schalles in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion 2 St. a) Wiederholung der Biblischen Geschichte des Neuen Testaments (1 St.).
b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts, sowie aller Sprüche und Kirchenlieder des „Religiösen Memorierstoffes“ (1 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen poetischer und prosaischer Stücke mit besonderer Rücksicht auf die Disposition. Deklamieren grösserer Gedichte. Wiederholung der Wort- und Satzlehre, besondere Behandlung der Nebensätze. Wortbildungslehre. Übungen im Disponieren leichter Themata. Diktate, besonders zur Einübung der Interpunktion. Alle drei Wochen eine deutsche Arbeit. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch. 6 St. Aus Cornelius Nepos wurden gelesen: Praefatio, Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Thrasybulus, Conon, Iphicrates, Chabrias, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar, Hannibal, M. Portius Cato. Nach Ostermann für Quarta wurde behandelt die Lehre vom Genetiv und Ablativ, sowie das Wichtigste über den Gebrauch der Konjunktionen, nach Ellendt-Seiffert die Kasuslehre eingehender besprochen. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale durchaus im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Grundregeln der Syntax. Erweiterung und Befestigung der Formenlehre im Anschluss an die Lektüre der 3. Abteilung des Lesebuchs von Klotzsch, woraus auch der Stoff zu den wöchentlichen schriftlichen Übungen genommen wurde. Auswendiglernen einiger poetischer Stücke. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Leseübungen und das Wichtigste aus der Grammatik. Auswendiglernen von kleinen prosaischen und poetischen Stücken aus dem eingeführten Lesebuche, die schriftlichen Übungen im Anschluss daran. Bis Ende November Oberl. Teichmann, dann Kand. Dr. Zetsche.
- Geographie. 2 St. Deutsches Reich in physischer und politischer Beziehung, speziell Sachsen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zur Reformation. Prof. Schmidt.
- Rechnen. 2 St. Prozentrechnung mit Anwendungen auf die verschiedenen Aufgaben des bürgerlichen und kaufmännischen Rechnens. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Kettenrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Algebra. 2 St. Die 4 Spezies in allgemeinen Zahlengrößen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze auf Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung. Zahlreiche Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. — Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberl. Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion.** 3 St. a) Ausführliche Behandlung der Apostelgeschichte, hierauf Wiederholung der Biblischen Geschichte des Alten Testaments (1 St.). b) Erklärung des dritten, vierten und fünften Hauptstückes, Wiederholung des zweiten. Einprägung von Sprüchen und Kirchenliedern. Zuletzt Wiederholung des gesamten „Religiösen Memorierstoffes“ (2 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lesen, Besprechen und Wiedererzählen prosaischer Stücke; Aufsuchen der Hauptgedanken und Gliederung in Abschnitte. Vortrag der gelernten 10 Gedichte (poetische Erzählungen). Wiederholung der Lehre vom einfachen Satz; eingehende Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Regeln über Rechtschreibung und Zeichensetzung. Besprechung der schriftlichen Arbeiten (meist Wiedergaben und Nachbildungen behandelte Stücke). Oberl. Schmerler, vom 3. Dezember 1888 ab Kand. Dr. Zetsche.
- Lateinisch.** 6 St. Die unregelmässige Formenlehre wurde gründlich wiederholt, sodann die Synt. convenient, Nomin., Accus., Dat., Genet., Abl., sowie des Verbum infinitum im Rahmen des Ostermann f. Quarta behandelt und an dessen Beispielen mündlich und schriftlich eingeübt. Daneben wurde gelesen aus Lhomond viri illustres Nr. XXX—XLIV. Wöchentlich ein Skriptum oder Extemporale. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 6 St. Lektüre: Dr. Klotzsch, franz. Lesebuch, Abteilung II. Im Anschluss daran Einübung der wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten. Gelernt wurden die sämtlichen Gedichte, die aus dem Lesebuch gelesen worden waren. Rektor Klotzsch.
- Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Kartenzeichnen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der Griechen und Römer bis Augustus. Oberl. Dr. Wenck.
- Rechnen.** 3 St. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Gesellschaftsrechnung. Prozentrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren, planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Botanik. Übung im Bestimmen von Pflanzen. Natürliche Klassen. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter der wirbellosen Tiere. Oberl. Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (2 St.). b) Erklärung des zweiten Hauptstückes, Einprägen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern aus dem „Religiösen Memorierstoff“ (1 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Übungen im Lesen und Nacherzählen ausgewählter Lesestücke. Vortrag der besprochenen Gedichte. Im Anschluss an den Lesestoff wurde die Wortlehre und die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz, der Gebrauch der Präpositionen und Konjunktionen behandelt. Regeln über Rechtschreibung und Zeichensetzung. Wöchentlich abwechselnd Aufsatz oder Diktat. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch.** 8 St. Die Zahlwörter und Pronomina, die Konjugation des verbum activum und deponens. — Gelesen wurden sämtliche in dem Ostermannschen Übungsbuche für Sexta enthaltenen Stücke. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, Exerzitium oder Extemporale. Oberl. Ploss.

- Französisch.** 4 St. Behandelt wurden (nach der analyt. Methode) die Stücke 1—32 aus Klotzsch, franz. Lesebuch; Aussprache, Orthographie, das Notwendigste aus der Formenlehre; Vortrag der gelernten Gedichte; Sprechübungen und wöchentliche schriftliche Arbeiten. Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Geschichtsbilder und Biographien aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Prof. Schmidt.
- Rechnen.** 4 St. Bruchrechnung. Weiterer Ausbau des Dezimalsystems (Dezimalbrüche). Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung von verschiedenen Arten derselben Gattung. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführlichere Darstellung der wichtigsten Formen der Säugetiere und Vögel. Oberl. Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Vater.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments (2 St.). b) Erklärung des ersten Hauptstückes. Einprägen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern nach dem „Religiösen Memorierstoff“ (1 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Lesen, Wiedererzählen und Besprechen prosaischer und poetischer Stücke. Wortlehre und Formenlehre. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Einübung der Orthographie. Die Hauptregeln der Interpunktion. Deklamieren. Wöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 8 St. Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina. Komparation. Zahlwörter. „esse“ und Komposita. Die regelmässigen Konjugationen. Einige Fabeln gelesen und besprochen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Vater.
- Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberl. Klitzsch.
- Geschichte.** 1 St. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte (nach Spiess und Berlet). Oberl. Vater.
- Rechnen.** 5 St. Lesen und Schreiben von Zahlen. Die 4 Spezies in unbenannten und benannten Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maassen und Gewichten, Zeitrechnung. Resolutionen und Reductionen. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus dem Reiche der Säugetiere. Oberl. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda.** 2 St. Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.
- Obertertia.** 2 St. Zeichnen nach leichten Gipsabgüssen. Oberl. Liebe.
- Untertertia.** 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.

- Quarta. 2 St. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
 Quinta. 2 St. Der Kreis, die Spirale, die Ellipse. Kopieren der leichteren Vorlagen aus dem Schmidtschen und Herdtleschen Vorlagewerke. Bullmer.
 Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Der rechte Winkel. Zeichnen ebener geradliniger Gebilde: Quadrat, regelmässige Vielecke, Sternformen etc. — Kreis. Verwendung des Quadrates und Kreises zu einfachen Ornamenten. Bullmer.

2. Turnen.

- Sexta und Quinta. 2. St. Die einfachsten Arten des Gehens und Ziehens; Drehungen, Schrittstellungen; Armübungen; Marsch- und Laufübungen. Leichte Übungen im Hang und Stütz an Reck, Barren, Tau und Stangen. Springen. Spiele.
 Quarta und Untertertia. 2 St. Reihen und Schwenken. Schwierigere Stellungen ohne und mit Drehungen. Eisenstabübungen. Die leichteren Übungen an den Geräten. Springen. Spiele.
 Obertertia und Untersekunda. 2 St. Schwierige Ordnungs- und Freiübungen, zumeist mit belasteten Armen. Sämtliche Übungen der 1. und die leichteren Übungen der 2. Stufe an den Geräten. Springen. Spiele.
 Obersekunda, Unterprima und Oberprima. 2 St. Übungen mit Keulen, Eisenstab und Hanteln in Gruppen und Folgen. Schwierigere Übungen an allen Geräten. Stabspringen. Gerwerfen. Steinstossen. Fussball. Bullmer.

Durchschnittsleistungen im Turnen
sind für das Schuljahr 1888/89 folgende:

Klasse.	Turn-Schüler.	Hang- Wippen.	Stütz- Wippen.	Weit- Springen. cm.†	Hoch- Springen. cm.	Reck- Höhe. cm.	Felg- auf- schwung. (Ristgr.)	Schwung- Kippe. (Ristgr.)	Riesen- sprung. (Pferd.)	Hantel- stemmen (50 Pfd.)	Hangeln (*Klettern am Tau).
Ia	3	7,6 ×	9,6 ×	400	120	220	66,6 0/0	66,6 0/0	0 0/0	19,6 ×	100 0/0
Ib	8	9,4 ×	10,4 ×	446	131	210	100 0/0	62,5 0/0	100 0/0	22,0 ×	100 0/0
IIa	9	10,3 ×	7,7 ×	430	121	200	100 0/0	55,5 0/0	66,6 0/0	19,2 ×	100 0/0
IIb	13	8,7 ×	8 ×	420	122	190	91 0/0	77,0 0/0	61,5 0/0	16,0 ×	84,6 0/0
IIIa	13	7,0 ×	5,2 ×	397	113	180	92,3 0/0	15,4 0/0	53,8 0/0	10,7 ×	84,6 0/0
IIIb	13	5,3 ×	2,6 ×	346	102	170	69,2 0/0	7,7 0/0	7,7 0/0	—	*)100 0/0
IV	19	4 ×	1,8 ×	346	100	160	100 0/0	16,0 0/0	—	—	*)100 0/0
V	23	3,9 ×	—	300	90	140	100 0/0	4,3 0/0	—	—	*)100 0/0
VI	6	4,7 ×	—	287	81	120	100 0/0	—	—	—	*)100 0/0

†) Nach Abzug der Höhe des Sprungbrettes.

3. Gesang.

- Quinta und Sexta. 2 Std. (1 comb. im 1., beide im 2. Halbjahre). Allgemeines über Haltung, Atemholen, Mundstellung, Tonbildung. Notenkenntnis. Wert der Noten und Pausen. Dreiklang und Tonleiter, Verwendung dieser zu rhythmischen und Treffübungen. 20 Choräle. Volks-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. Sing- und Treffübungen. 2stimmige Übungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Turn- und Wanderlieder.

Quarta—Oberprima. 1 Std. Chorgesang. Choräle; die liturg. Gottesdienstordnung. Geistliche und weltliche Lieder, Motetten von Abt, R. Müller, Kern, Rohde, Marschner, Grell, Klein und anderen Komponisten. Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und lateinischen Schrift. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Buchstaben und Wörter in deutscher und lateinischer Schrift. Schnellschreibübungen. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Laut- und Wortbildungslehre nach Zukertort, I. Teil bis § 27.

Obertertia. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift. Übertragung von Lesestücken. Schnellschriftliche Übungen.

Untersekunda. Einführung in die Debattenschrift (Zukertort, II. Teil). Praktische Übungen durch Nachschreiben von Diktaten. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

Oberprima: Die politischen Zustände Deutschlands in Göthes „Götz von Berlichingen“. — Labor non onus, sed beneficium. — Inwiefern ist Lessings „Minna von Barnhelm“ ein nationales Drama? (Klassenarbeit.) — Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt, als in des Dichters Liede. — Malerei und Dichtkunst. Ihre Gebiete und ihr Verhältnis nach Lessings Laokoon. (Prüfungsarbeit.) — Worauf beruht die Sehnsucht der Deutschen nach Italien? — Welchen allgemeinen Zweck verfolgt Lessing in seiner Hamburgischen Dramaturgie? —

Ein nied'rer Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden; bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden.

Unterprima: Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von guten Tagen. — Welchen Zweck hat in dem Schillerschen Drama „Wallenstein“ das Vorspiel „Wallensteins Lager“? — Gold liegt tief im Berge. — Das Volksepos und das Kunstepos in der ersten Blüteperiode unserer Poesie. — Die politischen Zustände Deutschlands während und nach der Zeit des Interregnums. (Prüfungsarbeit.) — Eisenbahnen und Dampfschiffe. — Warum üben Ritterburgen auch noch in ihren Ruinen eine so grosse Anziehungskraft aus? (Klassenarbeit.) — Welche Folgen die Entdeckung von Amerika gehabt hat. — Die Handlung in Klopstocks Ode „Die Frühlingsfeier“. — Wie die Aussaat, so die Ernte. (Prüfungsarbeit.)

Obersekunda: Das Besitztum des Löwenwirtes. (Nach Goethes Hermann und Dorothea.) — Was trieb die Schweizer zur Empörung gegen Östreich? (Nach Schillers „Wilhelm Tell“.) — Nur Beharrung führt zum Ziel (Chrie.) — Charakteristik der Gertrud, der Gemahlin Stauffachers. (Nach Schillers „Wilhelm Tell“.) — Wie das fränkische Reich gegründet ward, und warum gerade dieses Reich von allen im Verlaufe der Völkerwanderung auf römischem Gebiete gegründeten Reichen zur grössten Macht gelangte. (Prüfungsarbeit.) — Welche Bedeutung hat im Nibelungenliede die Erzählung von den Sachsenkriegen? — Wiege und Sarg. (Eine Parallele.) — Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Nach Schillers

- gleichnamigem Drama.) — Die Treue der Gudrun. (Klassenarbeit.) — Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet; doch den Verzagten holt er ein. (Chrie.) — Welchen Nutzen haben die Kreuzzüge für Deutschland gehabt? (Prüfungsarbeit.)
- Untersekunda: 1. Tell erzählt seiner Gattin die Rettung Baumgartens. 2. Vergleich Alexanders des Grossen und Cäsars. 3. Das Johannisfest. 4. Über die Eisenbahn. 5. Was hat Dorothea erlebt, ehe sie Hermann kennen lernt? (Prüfungsarbeit.) 6. Etiam sine magistro vitia discuntur. (Chrie.) 7. Ein Tag aus Luthers Leben. 8. Telemachus in Pylus. 9. Mein Lebenslauf. 10. Die Wartburg, eine Stätte nationaler Erinnerungen. (Prüfungsarbeit.)
- Obertertia: 1. Das Auftreten des Chors in der Schillerschen Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. 2. Die Zeit des Faustrechts. 3. Wie steigert sich das Glück des Polykrates? 4. Meine Sommerferien. 5. Schweizer Familienleben. 6. Das römische Wohnhaus. 7. Der Herbst. 8. Die deutschen Ströme. 9. Gutenberg. 10. Karl der Grosse. 11. Körner, Arndt und Schenkendorf, die Sänger der Befreiungskriege. 12. Die Krönung Josephs II.

B. Französisch.

- Oberprima: Pepin le Bref. — La bibliothèque d'Alexandrie. — Napoléon I^{er} après la bataille d'Austerlitz. — Le règne de Louis XIV. — Dix mille livres de rente. — La bataille de Jéna. — Caractère de Molière. — La jeunesse de Benjamin Franklin. — Les derniers actes de l'Avare par Molière. — Influence des Croisades sur le commerce.
- Unterprima: La vie de Bossuet. — Origine de la langue française. — Henriette-Marie de France, reine d'Angleterre. — Résumé de l'oraison funèbre de Henriette-Marie de France. — Vie du prince de Condé. — Turenne et Condé. — Les causes de la Révolution française. — Le 5 mai 1789. — Vie de Mirabeau. — La prise de la Bastille. — Le 14 juillet 1789 peut-il être appelé une St.-Barthélemy? — L'an 1888.

C. Englisch.

- Oberprima: Geoffrey Chancer. — Edmund Spenser. — Early Dramatic Representation in England. — Youth of Emperor William. — Contents of Shakespeare's Merchant of Venice. — The Battle of Sedan. — John Dryden. — Historical Outline of the English Language. — From Southampton to Suez. (Letter.)
- Unterprima: Charles Dickens. — Tales from Dickens' sketches. — Oliver Goldsmith. — London Life. — Death of Gustavus Adolphus. — Contents of 'The Traveller'. — The Degrees of English Nobility. — Contents of 'The Deserted Village'. — William Shakespeare. — The Story of Macbeth.

IV.

Chronik.

An erster Stelle ist zur Ergänzung des vorigen (15.) Jahresberichtes hier anzuführen, dass infolge des erschütternden Ereignisses, welches am 9. März 1888 durch den Tod des Kaisers Wilhelm I. für unser gesamtes deutsches Land und Volk eingetreten war, in unserer Schule die anfänglich für den 22. März festgesetzte Entlassung der Abiturienten auf den 21. März verlegt wurde. An jenem Tage aber, wo in Charlottenburg die feierliche Beisetzung der irdischen Hülle des geliebten Heldenkaisers stattfand, am 16. März 1888, wurde zum Ehrengedächtnis des entschlafenen Kaisers in unserer Anstalt ein Traueraktus ver-

anstaltet. Eingeleitet wurde die ernste Feier durch den Gesang der beiden Liederverse, welche unseren teuren Kaiser noch in seiner Todesstunde erbaut hatten: „Wenn ich einmal soll scheiden“ und „Erscheine mir zum Schilde“. Darauf hielt der Rektor, nachdem er die Schriftstelle Ebräer 4, 9—11 verlesen hatte, die Gedächtnisrede, in welcher er auf die Heldengrösse Kaiser Wilhelms I., des ersten und besten Mannes im Deutschen Reiche, hinwies, in grossen Zügen ein Bild des unvergesslichen Toten zeichnete und die auch im Kleinsten grosse Pflichttreue des hochseligen Kaisers als leuchtendes Vorbild der Jugend zur Nachahmung warm ans Herz legte. Mit dem Gesange: „Mach End', o Herr, mach Ende“ schloss die Trauerfeier.

Die öffentliche Osterprüfung unserer Schüler wurde am 22. und 23. März abgehalten. Bei dem Aktus, mit welchem am zuletzt genannten Tage das fünfzehnte Schuljahr (1887/88) geschlossen wurde, erhielten aus den von der Kollaturbehörde zur Verfügung gestellten Mitteln auf Vorschlag des Lehrerkollegiums neun Schüler **Bücherprämien**, nämlich die Untersekundaner Ettig und Polster, der Obertertianer Ziegenhorn, der Untertertianer Fischer, die Quartaner Quaas und Hofmann und die Quintaner Scheibner, Hunger und Gödel. **Belobigungszeugnisse** wurden folgenden neun Schülern erteilt: dem Unterprimaner Seifert, den Untersekundanern Moritz und Schöpel, dem Obertertianer R. Wangemann, den Untertertianern A. Wangemann, Handwerk und Emilius, dem Quartaner Sebastian und dem Quintaner Pretsch. — In demselben Aktus verabschiedeten sich Lehrer und Schüler von dem aus unserer Anstalt scheidenden Probelehrer cand. theol. Liebster, welchem von Ostern an die Stelle eines wissenschaftlichen Hilfslehrers an der Realschule in Reichenbach i. V. übertragen worden war. Die Schule bewahrt demselben ein dankbares Andenken und begleitet ihn mit herzlichen Segenswünschen auf seinem ferneren Lebenswege.

Von dem Vater des zu Ostern 1888 von unserer Schule abgegangenen Untersekundanders F. O. Zieger, Herrn Rentier Karl Zieger in Leipzig, wurde während der Osterferien dem Rektor als weiterer Beitrag zu dem Stipendienfonds (vergl. Jahresber. von 1884, S. 43 und von 1887, S. 48) abermals die Summe von 50 Mark übergeben. Der Berichterstatter spricht Herrn Zieger für diesen neuen Beweis seines hohen Edelsinnes auch hier nochmals den herzlichsten und wärmsten Dank der Schule aus. — **Möge das Beispiel des Herrn Zieger willige Nachahmer finden!**

Am 9. April begann das sechzehnte Schuljahr. An dem genannten Tage fanden die Aufnahmeprüfungen der angemeldeten Schüler statt, und am 10. April nahm in allen Klassen der regelmässige Unterricht im neuen Schuljahr seinen Anfang.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Königs Albert wurde in unserer Schule am 23. April durch einen früh 10 Uhr beginnenden Festaktus feierlich begangen. Nach dem allgemeinen Gesange des Chorales „Lobe den Herren“ sprach Oberlehrer Vater das Königsgebet; hieran schloss sich der Vortrag der Neukommischen Motette „Herr, es freue sich der König“ seitens des Schülerchores. Die Festrede hielt Oberlehrer Schmerler. Der Redner wies auf Freude und Ernst des diesmaligen Geburtstages Seiner Majestät hin und sprach über die Mahnungen, welche der Tag uns zurufe; derselbe mahne zur Liebe zum Vaterland, zur Treue gegen den König und zur gewissenhaften Pflichterfüllung. Hierauf folgte der Gesang der Motette von Gläser „Lobet den Herrn“ und der Vortrag patriotischer Gedichte durch Schüler aus den mittleren und unteren Klassen. Ehe aber die Feier durch den Gesang der Sachsenhymne geschlossen wurde, teilte der Berichterstatter im Auftrag Seiner Excellenz des Herrn Kultusministers von Gerber der Festversammlung mit, dass das Hohe Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts mit Allerhöchster Genehmigung Seiner Majestät des Königs dem ersten Oberlehrer unseres Realgymnasiums, Günther Friedrich Karl Schmidt, das Prädikat „Professor“ verliehen habe, und schloss an die Überreichung des Diploms die herzlichsten Glück- und Segenswünsche. Die ganze Anstalt wünscht, dass der durch die Königliche Huld Ausgezeichnete an der Schule, welche infolge dieser Ernennung zugleich mitgehört worden ist, seines Amtes noch recht lange mit gewohnter Rüstigkeit walten möge.

Am 18. Juni veranstalteten wir eine Gedächtnisfeier für Seine Majestät den Kaiser Friedrich III. Der Gesang des Liedes: „Geht nun hin und grabt mein Grab“ erhob die Herzen zu ernster Andacht. Nach einem vom Oberlehrer Wienhold gesprochenen Gebete richtete der Rektor an die Schüler eine Ansprache, in welcher er auf die ernste Bedeutung des Tages hinwies, der von dem gesamten deutschen Volke als Buss- und Betttag in stiller Zurückgezogenheit gefeiert werde. — Lehrer und Schüler nahmen an demselben Tage an dem Trauergottesdienst in der hiesigen Stadtkirche teil.

Der übliche Sommerausflug wurde am 3. Juli unternommen. Ober- und Unterprima, Ober- und Untersekunda und Obertertia reisten unter Führung des Rektors und der Oberlehrer Prof. Schmidt, Teichmann, Liebe und Dr. Domsch über Chemnitz und Erdmannsdorf nach Schellenberg, Augustsburg und dem Kunnerstein und dann über Lichtewalde zurück nach Borna. Untertertia und Quarta, welche von den Oberlehrern Wienhold, Schöne, Dr. Wenck und Klitzsch geführt wurden, besuchten Groitzsch, Zwenkau, Eythra, die Harthwaldung und Gaschwitz. Das Reiseziel für Quinta und Sexta war Rochlitz und der Rochlitzer Berg. Die Schüler der untersten Klassen wurden von den Kollegen Ploss, Schmerler und Bullmer begleitet. — Der Ausflug, der vom herrlichsten Wetter begünstigt war, verlief in erwünschtester Weise.

Zur Erinnerung an den Tag von Sedan, der diesmal auf einen Sonntag fiel, hielten wir bereits am 1. September einen Festakt ab. Derselbe begann mit dem Gesange eines patriotischen Liedes. Hierauf folgte der Festvortrag, den Prof. Schmidt übernommen hatte. Ausgehend von dem Gedanken „Der Herr hat Grosses an uns gethan, des sind wir fröhlich“, wies der Redner zunächst darauf hin, dass diesmal die Freude des gesamten deutschen Volkes sich nicht so laut und stürmisch wie sonst äussern könne; der greise Heldenkaiser und der ritterliche Kronprinz, deren Thaten in der Geschichte bis zu den spätesten Zeiten glänzen werden, seien dem irdischen Kampfplatze entrückt worden. Die Schule aber habe fort und fort die heilige Pflicht, dem heranwachsenden Geschlechte am Sedantage ein Bild der Kämpfe aus der grossen Kriegszeit zu entwerfen. Der Redner schilderte im weiteren die Ursachen und die Entstehung des Krieges, wies auf die Kämpfe von Sedan hin, gab einen ausführlichen Bericht über die am 1. und 2. September 1870 zwischen den feindlichen Mächten geführten Verhandlungen, sowie über die eigentliche Kapitulation und zeigte dann, wie dieser in der Weltgeschichte einzig dastehende Sieg der Grund zur Wiedervereinigung aller deutschen Stämme und zur Errichtung des am 18. Januar 1871 in Versailles proklamierten deutschen Kaiserreiches geworden ist. „Gott allein die Ehre! Aber auch den tapferen Kämpfern, den Fürsten und den Armeen, sowie allen, die zu diesem glorreichen Ausgange durch weisen Rat und kluge Bedächtigkeit das ihre mit beigetragen haben, gebührt unser innigster Dank. Möge die heranwachsende Jugend sich solcher Heldenthaten durch Gottesfurcht, Frömmigkeit, Treue, Zucht und gute Sitte allezeit würdig erweisen!“ — so schloss der Festvortrag. Der Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“ bildete den Schluss der Feier.

Die schriftliche Michaelisprüfung fand in allen Klassen nach den gesetzlichen Bestimmungen am 11., 12. und 13. September statt und am 21. September wurde der Unterricht im Sommerhalbjahr mit einer Aktusfeier in der hergebrachten Weise geschlossen.

Das Wintersemester wurde am 1. Oktober begonnen. Drei Wochen später, am 22. Oktober, führte der Rektor den Kandidat Brömel, welchen das Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts mittels Verordnung vom 2. Oktober 1888 zur Ersetzung des Probejahres an das hiesige Realgymnasium gewiesen hatte, in die Schule ein.

Kandidat Brömel teilt über seinen Lebensgang nachstehendes mit:

„August Albert Brömel wurde geboren am 8. November 1861 zu Stadtilm im Fürstentum Schwarzburg-Rudolstadt. Er empfing seinen ersten Unterricht in der Bürgerschule seiner Vaterstadt, besuchte hierauf die Fürstl. Realschule II. O. zu Arnstadt und erhielt seine weitere Bildung auf dem Realgymnasium zu Leipzig, dem er von Ostern 1879 bis Ostern 1883 angehörte. Nach Ablegung der Abiturientenprüfung genügte er seiner militärischen Dienstpflicht als Einjährig-

Freiwilliger im 107. Regiment und liess sich zugleich als Student der Mathematik an der Leipziger Universität immatrikulieren. Im Herbst 1887 meldete er sich zu der Staatsprüfung in Mathematik und Physik, welche er im Juli 1888 bestand. Darauf ward er vom Königl. Sächsischen Kultusministerium Michaelis 1888 als Probelehrer dem Realgymnasium zu Borna zugewiesen.“

Am 15. November feierte unser Realgymnasium sein Schulfest, zu welchem sich die Spitzen der hiesigen Behörden, viele Gönner und Freunde der Schule, sowie die Angehörigen unsrer Schüler in grosser Zahl eingefunden hatten. Das Trompeterchor des hiesigen Karabinier-Regiments brachte zuerst die Webersche Jubel-Ouverture zur Aufführung, und darauf sprach der Primus omnium (Seifert) folgenden Prolog:

Ein ewig Wandern, Kommen, Gehn und Scheiden
Ist unser Leben! Neu, mit jedem Jahr
Die Fluren sich mit frischem Grün bekleiden,
Doch ist's dasselbe nicht, das einst es war.
Der Wechsel nur beharrt im Lauf der Zeiten,
Stets andres macht die Zukunft offenbar. —
Und wenn wir feiern froh Erinnerungstage,
Wie viel auch, das nicht mehr, weckt unsre Klage.

Wie anders sah die Welt in unsern Träumen,
Als uns zuletzt das gleiche Fest verband,
Wohl riss von unsrer Hoffnung Blütenbäumen
Die rauhe Zeit manch Blatt mit kalter Hand,
Wohl sahen dunkle Wolken wir umsäumen
Den Himmel über unserm Vaterland.
Es sank hinab den Pfad, den er gezogen,
Ein Kaiser-Doppelstern am Himmelsbogen.

Ein Kaiserlich Gestirn! Wie saht Ihr's prangen,
Als uns zuerst sein Licht erschienen war,
Als siegesfreudig heimwärts sie gegangen
Aus fränkischem Land mit ihrer Heldenschar:
Vom Diadem des Einen Stirn umfängen,
Ein Bannerherr der Sohn, des Reiches Aar!
Sie sind dahin, doch über Deinen Gauen
Ein neu' Gestirn, mein Deutschland, darfst Du schauen!

Ihn grüssen wir zuerst am heutgen Tage,
Den jungen Kaiser, unsern Hoffungsstern,
Der unermüdlich, rastlos jede Plage
Gern leidet für des Reiches Wohl, der fern
Hinaus nach Nord und Süd zog, dass er trage
Von unsrer Macht die Kunde fremden Herrn.
Erobernd zog er nach Italiens Sonnen,
Die Herzen sinds, die er sich all gewonnen!

Ein Vorbild ist er uns auf unsern Bahnen,
Ein Vorbild uns, dass treulich seine Pflicht
Ein jeder stets erfüll'! Er soll uns mahnen
An unsern Spruch, das *Dic cur hic*, dass nicht
Die Jugendzeit vorbei, eh' wir es ahnen
Und Reu' nur bleibt und schmerzlicher Verzicht.
Ja, dass sein Geist bei uns stets möge walten,
Sein Bildnis soll es uns entgegenhalten.

Das Bild, wir bringen's heut' für Euer Mühen
 Ein kleines Zeichen unsrer Dankbarkeit.
 In seinen Zügen schaut das edle Glühen
 Des hehren Geists! Ach, bis in ferne Zeit
 Mög' uns, o Gott, das hohe Glück erblühen,
 Zu schau'n in ihm des Reiches Herrlichkeit.
 Sein Bild, wir wollen's hoch bei uns erheben,
 Und dreimal hoch lasst unsern Kaiser leben!

Mit dem Vortrag des Prologs war die Enthüllung und Übergabe einer seitens der Schüler der Anstalt geschenkten Büste Seiner Majestät des Kaisers Wilhelm II. verbunden. Nach einem vom Rektor auf Ihre Majestäten den deutschen Kaiser und unsern König ausgebrachten Hoch, in welches die Festversammlung begeistert einstimmte, folgten vokale und instrumentale Musikvorträge. Hieran schloss sich die Aufführung eines Reigens durch die Schüler der unteren Klassen. Daran reihte sich die Aufführung von Lessings „Minna von Barnhelm“. Den Schluss bildete der Schülerball. — Reiches Lob erntete ein Schüler der Anstalt, der während einer Pause als Konzertmaler sich produzierte und in unglaublich kurzer Zeit zwei gelungene Bilder aufs Papier zauberte. —

Durch Verordnung des Königl. Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts vom 7. November wurde ein ehemaliger Schüler unserer Anstalt, der jetzige Kandidat des höheren Schulamtes Dr. phil. Zetsche, zur Erstehung des Probejahres dem hiesigen Realgymnasium zugewiesen. Am 26. November führte ihn der Rektor in die Schule ein.

Über seinen bisherigen Lebensgang giebt derselbe folgende Mitteilungen:

„Aemilius William Zetsche, geboren am 12. Oktober 1861 zu Kriebitzsch i. S.-A., erhielt seinen ersten Unterricht in der Schule seines Heimatsorts, besuchte seit seinem 12. Jahre die Herzogliche Realschule zu Altenburg und trat Ostern 1879 in die Unterprima des Realgymnasiums zu Borna ein, welche Anstalt er Ostern 1881 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Er bezog hierauf die Universität Berlin, um sich dem Studium der neueren Sprachen zu widmen, und genügte daselbst zugleich seiner Militärpflicht beim 3. Garderegiment z. F. Ostern 1882 verliess er Berlin und bezog die Universität Leipzig. Nach einem 9 monatlichen Aufenthalt in London promovierte er im W.-S. 1886/87 an der Universität Leipzig und bestand daselbst im S.-S. 1888 das Staatsexamen. Durch Verordnung vom 7. November 1888 wurde er vom Hohen Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts dem Realgymnasium zu Borna zur Erstehung des Probejahres zugewiesen.“

Mittels Ministerialverordnung vom 10. Dezember ist den beiden ständigen Lehrern unserer Schule, Dr. Domsch und Schmerler das Prädikat „Oberlehrer“ verliehen worden.

Am 26. Januar wurde zur Vorfeyer des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers Wilhelm II. ein Festaktus abgehalten. Der gemeinschaftliche Gesang des Liedes „Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut“ und ein vom Oberlehrer Wienhold gesprochenes Gebet eröffneten die Feier. Hieran schloss sich der Gesang der Kaiserhymne von Hermann: „Hell schwing dich auf, mein Lied, am Freudentage“. Die Festrede hielt Oberlehrer Klitzsch. Er gedachte zunächst der erschütternden Ereignisse des vergangenen Jahres und kennzeichnete die hohen Verdienste der beiden heimgegangenen Kaiser; dann schilderte er den Bildungsgang unseres jetzigen Kaisers. Nach einem umfassenden Überblick über das, was Seine Majestät Kaiser Wilhelm II. bereits zur Sicherung der Machtstellung unseres Reiches gethan hat, schloss der Redner mit freudigem Ausdruck der Hoffnung auf eine glückliche Zukunft. — Musikalische Darbietungen und der Vortrag eines patriotischen Gedichtes bildeten den Schluss der Feier.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterreifeprüfung wurden von den Oberprimanern, welchen das Königliche Ministerium die Zulassung zur Prüfung genehmigt hatte, an den Tagen vom 11. bis 18. Februar gefertigt. Es waren folgende Aufgaben gestellt:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema: „Die traurigen Zustände Deutschlands nach dem dreissigjährigen Kriege“.
2. und 4. Für die lateinische und französische Arbeit: Deutsche an den bisherigen Unterricht (Lektüre) sich anschliessende Übersetzungsstücke.
3. Für den englischen Aufsatz das Thema: „Mary, Queen of Scots“ (according to Hume, History of England, III).
5. Für die Elementarmathematik: a) Ein Dreieck zu berechnen aus der Differenz zweier Seiten, der Differenz der gegenüberliegenden Winkel und dem Radius des umschriebenen Kreises. b) Aufzulösen die Gleichungen: $\frac{x^2 + y^2}{x y} = a$, $\frac{1 + x^2 y^2}{x y} = b$. c) Wie gross ist $\sqrt[4]{3 - 4i}$?
6. Für die analytische Geometrie: a) Über der grossen Achse einer Ellipse werde ein Halbkreis konstruiert und in einem Punkte des Durchmessers eine Senkrechte errichtet, welche die Ellipse in P_1 , den Halbkreis in P_2 schneidet. Welches ist der geometrische Ort des Punktes, in welchem sich die Geraden OP_2 und FP_1 schneiden, wenn O der Mittelpunkt und F ein Brennpunkt der Ellipse ist? b) Zwei Parabeltangente seien unter dem Winkel von 30° gegen die Parabelachse geneigt. In welchem Verhältnis wird das von den Tangenten und der Berührungssehne gebildete Dreieck durch die Parabel geteilt? c) Zu untersuchen ist die Gleichung: $x^2 + y^2 - 2xy + 4x + 12y + 44 = 0$.
7. Für die Physik: a) Eine Pendeluhr geht unter 45° Breite richtig, d. h. ihr Sekundenpendel macht 86400 Halbschwingungen während eines Tages. Wie geht die Uhr am Äquator, wie am Pole? b) Von einer h m hohen Mauer wirft man einen Körper. Vom Fusspunkte der Mauer aus geht eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel α , auf welcher sich gleichzeitig ein Körper mit der Anfangsgeschwindigkeit c aufwärts bewegt. Reibungskoeffizient $= f$. Mit welcher Geschwindigkeit und unter welcher Elevation muss man den ersten Körper werfen, damit er den zweiten in dem Augenblicke trifft, in welchem er zur Ruhe kommt?

Die Arbeiten der Prüflinge waren so ausgefallen, dass vier von den angemeldeten fünf Oberprimanern zur mündlichen Prüfung zugelassen werden konnten. Die letztere fand unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Herrn Dr. Fritz Schultze, Professors am Königlichen Polytechnikum zu Dresden, am 15. März statt. Alle vier Abiturienten haben die Prüfung bestanden. Es erhielt:

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Censuren für		Berufswahl.
			die wissenschaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Ernst Seifert	Gössnitz	19 Jahre	II ^a	I	Postfach
Arthur Paul	Wernesgrün	18 Jahre	III ^a	I	Postfach
Alfred Schützhold	Göltzschen	19 Jahre	II ^b	I	Studium der Naturwissenschaften
Victor Phaland	Berlin	21 Jahre	III	I	Offizierskarriere

Am 21. März wurden die Abiturienten durch den Rektor feierlich vom Realgymnasium entlassen.

Die schriftlichen Arbeiten für das Osterexamen sind in den Klassen Unterprima bis Sexta in der Zeit vom 16. bis 26. März gefertigt worden.

Das heilige Abendmahl feierten in diesem Jahre die Lehrer mit ihren Angehörigen und die konfirmierten Schüler am 26. Oktober und am 8. März. Die vorbereitende Andacht am Vorabend des Abendmahlstages hielt für die erste diesjährige Kommunion Oberlehrer Wienhold, für die zweite Oberlehrer Vater; die Beichtrede am Abendmahlstage hatte das erste Mal Herr Diakonus Jentsch, das zweite Mal Herr Archidiakonus Kretzschmar übernommen. — Den Konfirmandenunterricht erteilte unseren Katechumenen in diesem Jahre Herr Archidiakonus Kretzschmar. Den genannten Herren Geistlichen spricht der Berichterstatter im Namen der Schule für die uns bewiesene Güte und Fürsorge herzlichsten Dank aus.

Aus dem Kreise der unsrigen sind im vergangenen Jahre zwei in die ewige Heimat abgerufen worden. Es starb:

am 2. Mai unser hoffnungsvoller lieber Schüler, der Untersekundaner Willi Clemens Ziegenhorn; er war geboren am 6. Februar 1874 in Borna und seit Ostern 1884 unser Schüler;

am 16. Juli unser ehemaliger Schüler, der Kaufmann Alfred Paul Herntrich; er war geboren am 8. August 1865 und besuchte unsere Schule von Ostern 1876 bis Ostern 1877.

Die Schule bewahrt den Heimgegangenen ein liebevolles Andenken.

Am Schlusse dieses Jahresberichtes gestattet sich der Berichterstatter, noch einem Bedürfnis seines Herzens zu genügen. Er kann es sich nicht versagen, auch an dieser Stelle seinen verehrten Kollegen und seinen teuren Schülern für die erhebenden und wohlthuenden Beweise der Liebe, die ihm am 2. Oktober dargebracht wurden, an dem Tage, an welchem derselbe vor 25 Jahren als ständiger Oberlehrer am Annenrealgymnasium in Dresden angestellt worden war, noch einmal den innigsten und wärmsten Dank auszusprechen.

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

1. Die Bibliothek.

An Geschenken erhielten wir:

a) Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: 1. Das statistische Handbuch für das Königreich Sachsen auf die Jahre 1888/89; 2. 49 wissenschaftliche Abhandlungen.

b) Von der Direktion des Königlich Sächsischen meteorologischen Instituts: Das Jahrbuch für 1886.

Angekauft wurden aus den vorhandenen Mitteln die folgenden Werke: von Pflugk-Harttung, Geschichte des Mittelalters. (Allgem. Weltgeschichte, Bd. IV.) Flathe, Geschichte der neuesten Zeit. (Allgem. Weltgeschichte, Bd. XI.) Ermisch, Neues Archiv für Sächsische Geschichte, Bd. IX. Fournier, Napoleon I., Bd. II. Andree, Geographisches Handbuch. Friedemann, Das Königreich Sachsen. Lippert, Deutsche Sittengeschichte, 1. Teil. Vogel, Goethes Selbstzeugnisse. Neudrucke deutscher Litteraturwerke (Burkard Waldis, der verlorene Sohn; Hans Sachs, Fastnachtsspiele aus den Jahren 1550 bis 1554). Kluge, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. Elterich, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht in höheren Lehranstalten. Noak, Lesebuch zur Kirchengeschichte. Hallier, Flora von Deutschland, Bd. XXX und Generalregister. Zippel-Bollmann, Pflanzenfamilien, 1. Lfg. mit Atlas. Planck, Das Prinzip der Erhaltung der

Energie. Gretschel-Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen, XXIV. Jahrg. Zeitschrift für praktische Physik, Jahrg. 1888. Hoffmann, Zeitschr. für mathem. und naturwissenschaftlichen Unterricht, Jahrg. 1888. Schwan, Grammatik des Altfranzösischen. Handbuch der Schulstatistik für das Königreich Sachsen, 14. Ausgabe. Richter, Pädagogischer Jahresbericht, XL. Jahrg. Voigt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, 20. Jahrg. Frick, Lehrproben, Heft 16—18. Pädagogisches Archiv XXIX. Jahrg. Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens, XVI. Jahrgang. Gymnasium, VI. Jahrg.

2. Der physikalische und chemische Lehrapparat.

Es wurden angekauft: verschiedene Thonzellen. 1 pneumatisches Feuerzeug. 1 Tangentenboussole. 1 Stromwender. 1 Schraubenmodell. 1 Glühlampe. Div. Klemmschrauben, Leitungsdrähte. 1 Hofmannsche Röhre zur Demonstration des Verhältnisses, in welchem sich Chlor und Wasserstoff zu Salzsäure vereinigen. Div. andere Glasgegenstände.

3. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Naturbeschreibung.

Wir erhielten an Geschenken:

- a) eine reiche Sammlung von ausgestopften Vögeln und Säugetieren von Frau Ingenieur Telle (aus dem Nachlasse des Herrn Rentier Liebe);
- b) einen getrockneten Fisch (Tetrodon) vom Obertertianer Krobitzsch;
- c) einige Schmetterlinge vom Obersekundaner Brauer.

4. Sammlung von Lehrmitteln für den Gesangunterricht.

Mendelssohn-Bartholdy, Sonate. Hauptmann, 4 Sätze Stimmen zu *Salvum fac regem*.

Allen denen, welche im verflossenen Jahre durch Geschenke zur Vermehrung unserer Bibliothek und unserer übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI.

Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen. Bei der Anmeldung sind beizubringen

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der

Aufzunehmende die für diese Klassen nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler, bez. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist. Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

Für die Schüler der untersten Klasse sind im Realgymnasium selbst besondere Arbeitsstunden eingerichtet, in welchen sie unter Aufsicht und Leitung eines Lehrers die **schriftlichen** Schularbeiten anfertigen.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Beurlaubung nachträglich einholen wollen.

5. Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach

Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Wer dem Realgymnasium vom Beginn der Obersekunda an als Schüler angehört hat und nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

Berechtigung

- a. zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;
- b. zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule, in eine Berg- oder Forstakademie;
- c. zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn;
- d. zum Eintritt als Civilaspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;
- e. zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;
- f. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben;)
- g. das Maturitätszeugnis befreit von der Portépée-Führer-Prüfung.

Anmerkung. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt 1) zur Markscheider- und Feldmesserlaufbahn; 2) zur Approbation als Zahnarzt; 3) zur Zulassung zum Militärmagazindienst. — Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1) zur Zulassung zur Apothekerprüfung; 2) zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3) zur Anstellung als Postgehülfe; 4) zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz; 5) zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich
 - a. für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark,
 - b. für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 S_h — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
auf das Schuljahr 1889/90.

Religion.

- VI bis IIIa Der religiöse Memorierstoff (Luthers kleiner Katechismus).
VI „ IV Kurtz, Biblische Geschichte.
IIIb „ Ia Die Bibel.
IIa „ Ia Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht.
VI „ Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI „ V Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 1. Abt.
IV „ IIIa Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 2. Abt.
IIb „ Ia Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.)
VI „ IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
IIb „ Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI „ IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre.
IIIa „ Ia Ellendt-Seifert, Lateinische Grammatik.
VI Ostermann, Übungsbuch für Sexta, mit Wörterverzeichnis.
V Dasselbe für Sexta u. Quinta desgleichen.
IV Dasselbe für Quinta desgleichen.
IIIb Dasselbe für Quarta desgleichen.
IIIa „ Ia Ostermann, Übungsbuch für Tertia.
IV Lhomond, Urbis Romae Viri Illustres. Ed. Holzer (Neff, Stuttgart).
IIIb Cornelius Nepos (Textausgabe).
IIIa „ IIa Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt.)
IIa Sallustius, bellum Jugurthinum. (Textausgabe.)
Ib Cicero, Orationes in Catilinam. (Teubnersche Textausgabe.)
Ia Livius, ab urbe condita libri V & VI. (Teubnersche oder Weidmannsche Textausgabe.)
IIb „ IIa Ovids Metamorphosen. (Textausgabe genügt.)
Ib „ Ia Vergils Aeneis.
Ia Horatii carmina (Oden). (Textausgabe genügt.)
IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler).

Französisch.

- V bis Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
V „ IIb Klotzsch, Franz. Lesebuch.
IIb Scribe, Le Verre d'Eau. (Weidmann.)
IIa Duruy, Siècle de Louis XIV. Herausg. von Hartmann. (Friedberg & Mode.)
Ib Bossuet, Oraisons funèbres. (Weidmannsche Ausg.)
Molière, Le Bourgeois gentilhomme. (Velh. u. Klas.)

- Ia Lanfrey, Histoire de Napoléon I. (Weidm. Ausg.)
 Mirabeaus Reden, herausg. von Fritzsche. I. Heft. (Weidm. Ausg.)
 Ib „ Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
 IIb „ Ia Französisches Wörterbuch. (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt.)

Englisch.

- IIIb „ Ia Viotor, Englische Schulgrammatik. Formenlehre.
 IIb „ Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb „ IIb Wershoven und Becker, Englisches Lesebuch.
 IIIb Lamb, Tales from Shakespeare. I. Teil. (Weidm. Ausg.)
 Marryat, The three Cutters. (Velh. & Klas.)
 IIa Macaulay, History of England. I. Bd. (Weidm. Ausg.)
 Ib Hume, History of England. III. Teil. (Weidm. Ausg.)
 Tennyson, Idyls of the King. (Ed. Simion.)
 Shakespeare, The merchant of Venice. (Teubnersche Ausg.)
 Ia Macaulay, History of England. II. Bd. (Weidm. Ausg.)
 Herrig, Class. Authors.
 Ib „ Ia Laing, English Litterature. Ed. Collins. (London.)
 IIa „ Ia Englisch-Wörterbuch. (Thieme, James u. a.)

Geographie.

- V „ IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
 V „ IIa Seydlitz, Schulgeographie.
 VI Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.

Geschichte.

- VI „ V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. 1. Kursus.
 IV „ IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
 IIb „ Ia Dietsch, Grundriss der allgem. Geschichte. (IIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
 IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

- VI „ IIIb Altum und Landois, Lehrbuch der Zoologie.
 IV „ IIIa Wünsche, Excursionsflora für Sachsen.
 IIIa „ IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa „ Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa „ Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
 Ia Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

- VI „ IIIb Schellen, Aufg. f. d. Rechnen. I. Teil.
 IIIb „ Ib Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung.
 IIIb „ IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. I. Teil (Planimetrie).
 IIa Dasselbe. II. Teil (Trigonometrie).
 Ib Dasselbe. II. und III. Teil.

- Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
 IIa „ Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
 Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

- VI „ IV Brähmig, Kleine praktische Gesangschule.
 IIIb „ Ib Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

Stenographie.

- IIIb Zukertort, Praktischer Lehrgang. I. Teil.
 IIIa „ IIb Dasselbe II. Teil.
 Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von VI bis IIIa 1 Reissbrett,
 „ IIIb „ Ia 2 Reissbretter.
 Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre und die sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 11. April,

vormittags

von 8—9 Uhr

Sexta.

Religion — Wienhold.
 Lateinisch — Vater.

von 9—10 Uhr

Quinta.

Französisch — Schmerler.
 Rechnen — Dr. Domsch.

von 10—11 Uhr

Quarta.

Lateinisch — Dr. Wenck.
 Geometrie — Schöne.

von 11—12 Uhr

für alle Klassen

Turnprüfung — Bullmer.

nachmittags

von 2—3 Uhr

Untersekunda.

Englisch — Teichmann.
 Physik — Klitzsch.

von 3—4 Uhr

Obertertia.

Lateinisch — Ploss.
 Algebra — Brömel.

von 4—5 Uhr

Untertertia.

Geographie — Wienhold.
 Englisch — Dr. Zetsche.

Freitag, den 12. April,
vormittags

von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr

Obersekunda.

Französisch — Teichmann.
Algebra — Schöne.
Chemie — Klitzsch.

von $\frac{1}{2}$ 10—11 Uhr

Unterprima.

Geometrie — Liebe.
Deutsche Litt.-Geschichte — Prof. Schmidt.
Englisch — Schmerler.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Lehrzimmer für Gesang (Nr. 18, II. Stockwerk) aus.

Zum Besuche dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch

Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Mittwoch, den 1. Mai, vormittags 7 Uhr. Am 29. April finden die Aufnahmeprüfungen der neu eintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Montag, den 29. April, nachmittags 5 Uhr, in allen Klassen diktiert werden. Am 30. April, vormittags 10 Uhr, wird zur Nachfeier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs Albert ein öffentlicher Aktus abgehalten werden.

In betreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 46 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.



Obdachlose
 Russisch - Finnen
 Alaskan - Schonen
 (Gemein - Russen)

Unterarm
 (Gemein - Russen)
 Deutsche (Russische) - (Russische)

Während der Periode... (The text is mirrored and difficult to read)

Das... (The text is mirrored and difficult to read)

Der... (The text is mirrored and difficult to read)

In... (The text is mirrored and difficult to read)



(Faint mirrored text or markings at the bottom of the page)