

D. Schüler-Verzeichnis

Die mit * bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen
† bezeugt im Laufe des Jahres gestorben

Namen der Schüler	Geburtsort	Stand (und Wohnort) des Vaters
-------------------	------------	--------------------------------

Dreizehnter Jahresbericht

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule

im Schuljahr 1885/86.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

- Bürgermeister Ritter etc. **Heinrich**, Vorsitzender.
- Königl. Bezirksarzt Dr. med. **Neumann**.
- Superintendent **Spranger**.
- Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

- Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
- Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
- Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.
- Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer.
- Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.
- Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.
- Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.
- Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.
- Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.
- Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.
- Johann Heinrich **Bullmer**, ständiger Realgymnasiallehrer.
- Dr. Paul Richard **Domsch**, provisorischer Oberlehrer.
- Heinrich Ernst **Schmerler**, provisorischer Oberlehrer.
- Fürchttegott Friedrich Alexander **Reichardt**, provisorischer Oberlehrer.
- Franz Richard **Uhlitzsch**, Probelehrer.
- Karl Wilhelm Georg **Werl**, Probelehrer.

C. Der Kassierer.

Stadtkassenassistent **Lehmann**.

D. Schüler-Verzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

† bedeutet: im Laufe des Jahres gestorben.

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Ernst Victor Huth.	Ronneburg.	Justizrat (Altenburg).
2	Moritz Anton Mauke.	Langenstrigis.	Kgl. Förster (Ebersbach).
3	Julius Erich Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
4	Julius Richard Kleinhempel.	Hubertusburg.	Wirtschaftsinspektor.
5	Robert Linus Schulze.	Meusdorf.	Gutsbesitzer.
6	Christian Paul Knäusel.	Hornburg.	Ziegeleibesitzer.
7	Robert Wilhelm Naumann.	Benndorf b. Delitzsch.	Mehlhändler (Wurzen).
8	Arthur Karl Wiegand.	Borna.	mündig.
9	Georg Erdmann Konrad Paulus.	Glauchau.	Hôtelbesitzer. †
10	*Friedrich Bruno Hertel.	Hohendorf.	Gutsbesitzer.
11	*Guido Alfred Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
12	*Ernst Otto Rabis.	Königstein.	Rendant (Grimma).
13	*Georg Karl Werner.	Wurzen.	Gasdirektor.
14	*Friedrich Max Hendel.	Krögis.	Gasthofsbesitzer (Brottewitz).
Unter-Prima.			
1	Karl Franz Hermann Schilling.	Leipzig.	Gasthofsbesitzer (Altenburg).
2	Jean George Albert Bonte.	Hettstedt.	Apotheker. †
3	Arno Hanss.	Altenburg.	Rentier.
4	Karl Friedrich Max Wollschläger.	Berlin.	Postsekretär.
5	Kurt Arthur Windisch.	Olbernhau.	Gasthofsbesitzer.
6	Paul Oskar Neumeister.	Zittau.	Baumeister (Buchheim).
7	Hermann Friedrich Karl Windel.	Brakwede.	Fabrikdirektor (Liegnitz).
8	*Albert Louis Arthur Liebe.	Borna.	Fabrikant.
9	*Ernst Richard Oberländer.	Weida.	Tierarzt.
10	*Friedrich Adolf Schuster.	Leipzig.	Prof. und Oberl. am Realgymnas.
11	*Eduard Otto Oskar Staub.	Grossosterhausen.	Gutsbesitzer. †
Ober-Sekunda.			
1	Martin Bruno Krieg.	Rodewisch.	Pfarrer (Lobstädt).
2	Emil Richard Claus.	Priessnitz.	Förster.
3	Wilhelm Max Krause.	Leipzig.	Stadtwachtmeister (Borna).
4	Karl Otto Max Thalmann.	Erlau.	Gutsbesitzer (Otterwisch). †
5	Friedrich Hermann Hartmann.	Eilenburg.	Kaufmann. †
6	Hugo Richard Liebers.	Wermsdorf.	Baumeister.
7	Emil Robert Klingner.	Löbsäddt.	Handelsmann.
8	Karl Otto Naumann.	Zaschwitz.	Tierarzt.
9	Heinrich Arthur Wirthgen.	Chemnitz.	Oberpostsekr. (Reichenbach i. V.).
Unter-Sekunda.			
1	Hermann Arthur Paul.	Wernesgrün.	Produktenhändler (Borna).
2	Moritz Max Rinck.	Etzoldshain.	Fabrikbesitzer (Borna).
3	Oswin Alfred Schützhold.	Göltzschen.	Gutsbesitzer.
4	Adolf Friedrich Karl Deutrich.	Fockendorf.	Architekt (Altenburg). †

Klassen-Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
5	Siegfried Erich Seyferth.	Langensalza.	Dr. med. u. Oberstabsarzt a. D.
6	Georg Kurt Hayn.	Borna.	Fleischermeister.
7	Paul Hensge.	Hummelshain.	Gastwirt (Altenburg).
8	Arthur Möckel.	Borna.	Dr. med. und Arzt. †
9	Friedrich Bernhard Rost.	Borna.	Rentier.
10	Friedrich Max Naumann.	Borna.	Baumeister.
11	Franz de Paula Erwin Andreas von Herrenburger.	Dresden.	Rentier.
12	Friedrich Wilhelm Max Lindner.	Langensalza.	Konzertmeister (Eisleben). †
13	Willy Handwerk.	Borna.	Fabrikbesitzer.
14	Heinrich Richard Bissing.	Borna.	Dekorationsmaler.
15	Alfred William Scheumann.	Leipzig.	Kaufmann.
16	Werner Vater.	Gera.	Kaufmann. †
17	Friedrich Wilhelm Rudolf Heppner.	Gröbzig.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
18	Friedrich Hermann Dietmann.	Rossla.	Kassenrendant (Saalfeld).
19	Ernst Julius Heinrich Ohrtmann.	Leipzig.	Kaufmann.
20	Leopold Willy Jaenecke.	Magdeburg.	Fabrikant.
Ober-Tertia.			
1	Friedrich Moritz Neumann.	Borna.	Dr. med. und Kgl. Bezirksarzt.
2	Oskar Paul Bartholick.	Geithain.	Kaufmann.
3	Otto Alfred Weiske.	Lastau.	Mühlenbesitzer (Lausigk).
4	Wilhelm Otto Joseph.	Borna.	Stiefv. Kaufmann.
5	Paul Arthur Flemming.	Borna.	Rechtsanwalt und Stadtrat. †
6	Franz Hermann Arthur Pauling.	Borna.	Kaufmann.
7	Paul Karl Julius Enke.	Wenig-Auma.	Rittergutsbes. (Probstdeuben).
8	Albert Otto Knäusel.	Hornburg.	Ziegeleibesitzer.
9	Friedrich Ludwig Bruno Oehme.	Borna.	Baumeister.
10	Wilhelm Georg Oskar Schade.	Borna.	Kaufmann.
11	Walther Leo Reichel.	Blauenthal.	Hammerwerksbesitzer.
12	Friedrich Meichsner.	Chemnitz.	Bahnhofsinspektor (Borna).
13	Ernst Albin Arnold.	Panitzsch.	Gutsbesitzer.
14	Gotthelf Friedrich Rose.	Frohburg.	Rentier.
15	Robert Georg Hans Bonte.	Hettstedt.	Apotheker. †
16	Johannes Bernhard Bräutigam.	Leipzig.	Kgl. Bezirksschulinsp. (Borna).
17	Felix Otto Zieger.	Leipzig.	Buchhändler.
18	Franz de Silva Egon Erich Andro von Herrenburger.	Dresden.	Rentier.
19	Gustav Otto Schilling.	Kleinbardau.	Gutsbesitzer.
20	Heinrich Kurt Rebentisch.	Taucha.	Stadtgutsbesitzer.
21	Johann Friedrich Julius Mühlig.	Hamburg.	Kaufmann.
22	* Ernst Georg Sonntag.	Borna.	Lotterie-Kollekteur. †
Unter-Tertia.			
1	Rudolf Richard Heinker.	Blumroda.	Gutsbesitzer. †
2	Johannes Bernhard Polster.	Borna.	Schuhmachermeister.
3	Karl Heinrich Otto Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
4	Heinrich Ernst Armin Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
5	Alfred Paul Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
6	Richard Ernst Krätzschar.	Borna.	Klempnermeister.
7	Arno Arthur Moritz.	Brösen.	Gutsbesitzer.
8	Georg Paul Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
9	Konrad Gotthelf Seydel.	Trachenau.	Pfarrer (Zöpen).
10	Max Arno Rudolf Liebe.	Borna.	Fabrikant.
11	Friedrich Wilhelm Karl Telle.	Borna.	Ingenieur. †
12	Richard Otto Schöpel.	Frohburg.	Färbereibesitzer.
13	Ernst Johlige.	Borna.	Kürschnermeister und Stadtrat.
14	Achilles Walther Kamprad.	Neupoderschau.	Rittergutsbesitzer (Wildenhain).
15	Paul Karl Leidenroth.	Leipzig.	Ziegeleibesitzer. †
16	Paul Emil Steinbach.	Altenburg.	Kaufmann.
17	Georg Paul Naumann.	Borna.	Baumeister.
18	Max Otto Grau.	Wurzen.	Fabrikant.
19	Friedrich Arno Klingner.	Lobstädt.	Handelsmann.
20	Karl Georg Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
21	Karl Georg Heilmann.	Hain.	Gutsbesitzer. †
Quarta.			Ober-Tertia.
1	† Friedrich Ehregott Rudolf Oehme.	Borna.	Baumeister.
2	Willi Clemens Ziegenhorn.	Borna.	Pflegevater: Rentier.
3	Heinrich Walther Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
4	Richard Wangemann.	Leipzig.	Zimmermeister.
5	Karl Fritz Baum.	Lindenau.	Direktor des Vorschussvereins.
6	Max Hermann Voigt.	Roda.	Gutsbesitzer.
7	Paul Max Blumstengel.	Trages.	Gutsbesitzer.
8	Friedrich Theodor Otto Oehme.	Borna.	Holzhändler.
9	Johannes Walther Wangemann.	Leipzig.	Zimmermeister.
10	Kurt Franz Graupner.	Zschopau.	Stiefv. Hausverwalter der Be- zirksanstalt (Taucha).
11	Robert Wilhelm Hoese.	Weischwitz.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
12	Johann Friedrich Kirchner.	Borna.	Weichenwärter.
13	Richard Paul Weber.	Göhren.	Restaurateur (Borna).
14	Walther Emil Müller.	Lausigk.	Baumeister.
15	Ernst Bruno Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
16	Johann Georg Benndorf.	Neumarkt-Geithain.	Stadtgutsbesitzer.
17	Emil Eduard Dennhardt.	Flöha.	Bahnmeister (Borna).
18	Julius Albert Leidl.	Gaussig.	Restaurateur (Borna).
Quinta.			
1	Heinrich Paul Heinker.	Blumroda.	Gutsbesitzer. †
2	Wilhelm Alfred Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
3	Karl August Max Böhnisch.	Borna.	Mehlhändler.
4	Moritz Hugo Harry Pauling.	Borna.	Kaufmann.
5	Johann Hugo Fischer.	Borna.	Ökonom.
6	Hermann Hugo Hoese.	Zangenberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
7	Adam William Edmund Köhler.	Greifenhain.	Gasthofsbesitzer.
8	Paul Theodor Kurt Lauterborn.	Borna.	Buchhalter.

Klassen-Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
9	Albin Alfred Handwerk.	Borna.	Kaufmann und Stadtrat. †
10	Ernst Julius Kufs.	Frauendorf.	Gutsbesitzer.
11	Kurt Dehling.	Hartmannsdorf bei Burgstädt.	Kaufmann.
12	Arno Stäudte.	Hartmannsdorf bei Borna.	Gutsbesitzer. †
13	Hermann Oskar Müller.	Brösen.	Gutsbesitzer.
14	Moritz Oskar Krobitzsch.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
15	Theodor Emil Lehmann.	Stöhma.	Gutsbesitzer. †
16	Hermann Ernst Schramm.	Maschwitz.	Gutsbesitzer.
Sexta.			
1	Karl Heinrich Kirchner.	Borna.	Weichenwärter.
2	Georg Arno Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
3	Julius Kurt Schwarzbürger.	Zöpen.	Mühlenbesitzer.
4	Max Emil Heinig.	Breitenborn.	Rentier (Borna).
5	Georg Horst Rudolf Hans Telle.	Langburkersdorf.	Ingenieur. †
6	Christoph Dietrich Karl Hans Rudolf von Bose.	Beucha.	Rittergutspachter.
7	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
8	Rudolf Leberecht Friedlich Denhardt.	Borna.	Rentier. †
9	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Archidiakonus (Borna).
10	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
11	Theodor Kurt Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
12	Johann August Emil Grosse.	Düben.	Gerichts-Aktuar.
13	† Emil Hermann Junge.	Altstadt-Borna.	Gasthofsbesitzer.
14	Max Emil Nitzschke.	Narsdorf.	Pflegevater: Rentier (Borna).
15	Karl Gustav Rothe.	Steinbach.	Rentier (Borna).

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1885 bis Ostern 1886 erteilten Unterricht.

II.

Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 130.

Im Laufe des gegenwärtigen Schuljahres wurden aufgenommen 43.

Zusammen 173 Schüler.

Davon gingen ab

zu Ostern 1885 27,

im Laufe dieses Jahres 12,

im Ganzen 39 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 134.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 146.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1885.

Aus **Oberprima** mit dem Reifezeugnis: Max Kampe; Friedrich Emil Taubert; Heinrich Otto Teichmann; Hermann Karl Börl; Friedrich Albert Max Mendheim; Johannes Julius Gustav Theodor Oppe.

Aus **Obersekunda**: Robert Horn.

Aus **Untersekunda** mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst; Paul Theodor Dachzelt; Karl Emil Hoffmann; Friedrich Karl Wilhelm Kruschwitz; Karl Oskar Schmidt; Georg Arthur Brade; Otto Max Wangemann; Emil Felix Scheumann; Louis Wilhelm Gerhard Niedner; Ernst Otto Lehn; Ernst Otto Zinnert. — Überdies gingen noch ab: Karl Hugo Haussmann; Ernst Friedrich Arndt Bauer.

Aus **Obertertia**: Max Richard Dachzelt.

Aus **Untertertia**: Paul Gerhard Geissler; Hermann Emil Richter; Gustav Hermann Alfred Russ.

Aus **Quarta**: Paul Erich Flemming; Richard Leo Dachzelt.

Aus **Quinta**: Karl Rudolf Dachzelt; Ernst Reinhold Knorr.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Oberprima** mit dem Reifezeugnis: Friedrich Bruno Hertel; Guido Alfred Schröter.

Aus **Unterprima**: Albert Louis Arthur Liebe; Ernst Richard Oberländer; Friedrich Adolf Schuster; Eduard Otto Oskar Staub.

Aus **Obertertia**: Ernst Georg Sonntag.

Gestorben sind zwei Schüler (s. d. Chronik a. E.): der **Quartaner** Friedrich Ehregott Rudolf Oehme und der **Sextaner** Emil Hermann Junge.

Removiert wurden die Oberprimaner Ernst Otto Rabis, Georg Karl Werner und Friedrich Max Hendel.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1885 bis Ostern 1886 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Ordinarius: der Rektor.

- Religion. 2 St. Übersicht über die neuere Kirchengeschichte. Besprechung der wichtigsten Unterscheidungslehren der römischen, reformierten und evangelisch-lutherischen Kirche. Repetition der Hauptpunkte aus der Glaubens- und Sittenlehre. Lektüre und ausführliche Besprechung des Römerbriefs. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Ausgewählte Oden Klopstocks, Lessings Emilia Galotti, Schillers Wallenstein und Maria Stuart und Goethes Iphigenie. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von 1624 bis zu Schillers Tode. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der freien mündlichen Vorträge und vielfache Übungen im Disponieren. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Prosalektüre (2 St.) Livius XXII. Buch, Kapitel 1—50, Dichter (2 St.) Vergil, Aeneis lib. V., sodann Horaz, Auswahl aus den Oden des

- I. Buches, verwandte Oden anderer Bücher, einige Epoden. Das wichtigste über lyrische Metrik und lyrische Dichter. Grammatik (1 St.) Repetition des ganzen Gebietes, besonders Oratio obliqua und Verbum infinitum. Übungsbeispiele aus Ostermann für Tertia. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit teils ebendaher, teils im Anschluss an die Prosalektüre. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. a) Lektüre: 1. Guizot, Histoire de la Révolution d'Angleterre, liv. 1 et 2; 2. Molière, l'Avare. b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre, hauptsächlich im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. c) Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium (Extemporale) oder ein kurzer Aufsatz bestehend in der freien Wiedergabe eines vorgetragenen Stoffes; überdies grössere freie Aufsätze. (3 St.) Der Rektor. — d) Litteraturgeschichte: Nach kurzer Wiederholung des in Unterprima behandelten Stoffes das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts. (1 St.) Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Wiederholung und Vertiefung des Wichtigsten aus der Wort- und Satzlehre. Synonyma und Idiomatisches im Anschluss an die Lektüre: Shakespeare, Jul. Caesar; Milton, Paradise Lost, Buch 7; Thomson, Winter und die ersten drei Akte von Sheridan, The Rivals. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Shakespeare bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Freie Aufsätze, Exercitia oder Extemporalia und Diktate alle 14 Tage abwechselnd. Oberl. Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Neuere und neueste Geschichte mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Eigenschaften der Gleichungen inbezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Einfachste unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Lehre von der Wellenbewegung, vom Schall und Licht. Ergänzende Wiederholung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Behandlung der noch übrigen Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und technische Verwendung. Einige wichtigere Kohlenstoffverbindungen. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Bestimmung der Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.

Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Schmidt.

- Religion.** 2 St. Kirchengeschichte des Mittelalters. (1 St.) Lektüre hervorragender poetischer und prophetischer Stücke des A. T. Lektüre und eingehende Besprechung der Conf. Aug. und im Anschluss daran Darstellung der wichtigeren Unterscheidungslehren, sowie der Hauptpunkte aus Glaubens- und Sittenlehre. (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Luthers Sendschreiben an den christlichen Adel deutscher Nation, ausgewählte Oden von Klopstock, Schillers Maria Stuart und die Braut von Messina. Privatim wurden gelesen Schillers Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Don Carlos und die Jungfrau von Orleans. Litteraturgeschichte: Wiederholung der 1. Blüteperiode unserer Poesie, kurzer Überblick über die Zeit von Anfang des 14. Jahrhunderts bis zur 2. Blüteperiode, Klopstock und Schiller bis 1794. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und der freien mündlichen Vorträge. Übungen im Disponieren. Oberl. Schmidt.

- Lateinisch.** 6 St. a) Lektüre: (3 St.) Das bellum Jugurthinum des Sallust, die letzten Kapitel cursorisch, im Winterhalbjahr Cicero, pro Sex. Roscio und de imperio Cn. Pompei. Grammatik: (1 St.) Repetition und Befestigung der früheren Pensa, die Modi in abhängigen und unabhängigen Sätzen, Oratio obliqua, Verbum infinitum, eingeübt an der Beispielsammlung von Ostermann für Tertia, namentlich die zusammenhängenden Stücke; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit teils ebendaher, teils aus der Lektüre. Dr. Wenck. Lektüre von Ovid Metam. VIII, 260—545, X, 1—77, XI, 1—193 im Sommer, von Verg. Aen. lib. I und IV, 1—178 im Winter. Einzelne Stellen wurden memoriert. (2 St.) Reichardt.
- Französisch.** 4 St. Im Anschluss an die Lektüre (Montesquieu, Considérations und Vilemain, Histoire de Cromwell) und an die schriftlichen Arbeiten und mündlichen Uebersetzungen ins Französische: Befestigung und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse, Erlernen der Synonyma und des Idiomatichen. Die Vorträge wurden auf das Resümieren des Gelesenen beschränkt. Freie Aufsätze oder Exercitia oder Extemporalia alle 14 Tage abwechselnd. Das Wesentliche aus der Litteraturgeschichte bis zum 16. Jahrhundert incl. (3 St.) Oberl. Teichmann. Lektüre von Molière, le Bourgeois Gentilhomme und les Précieuses Ridicules. (1 St.) Der Rektor.
- Englisch.** 3 St. Befestigung und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse, Erlernen der Synonyma und des Idiomatichen im Anschlusse an die Lektüre (Dickens, Christmas Carol und Macaulay, History of England) und die mündlichen Uebersetzungen aus dem Deutschen (Stücke aus der Geschichte des dreissigjährigen Krieges von Schiller). Vortragen von Resümés aus der Lektüre. Freie Aufsätze, Exercitia oder Extemporalia alle 14 Tage abwechselnd. Oberl. Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters von Rudolf von Habsburg an bis zum Ende und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Übungen im Auflösen von Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Mechanik. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Elemente (Metalle und deren Verbindungen), besonders mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Einübung der Stöchiometrie. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, Flächen, Körpern (rep.). Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.

Obersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion.** 2 St. Alte Kirchengeschichte. (1 St.) Lektüre und eingehende Besprechung der Briefe an die Galater und Thessalonicher und des 1. Corintherbrieves. (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Nibelungenlied und Gudrun, einzelne Abschnitte aus den höfischen Epikern und eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen der Minnesänger, insbesondere Walthers von der Vogelweide. Privatim wurden gelesen Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Wilhelm Tell, die Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ältesten Anfängen bis zum Ende des 13. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien mündlichen Vorträge und im Anschluss daran die Lehre von der Auffindung und

- Anordnung des Stoffes und der sprachlichen Darstellung. Deklamation ausgewählter Stellen aus den gelesenen Klassikern. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Sallust. de bello Jugurth. 1—91; Ovid. Metam. I, 748—779; II, 1—408; III, 1—137; IV, 1—11; 28—44; 54—166; 389—603; VI, 146—400; VIII, 611—724. Grammatik: Indicativ und Konjunctiv in unabhängigen Sätzen. Indikativische und konjunktivische Nebensätze. Consecutio temporum. Oratio obliqua. Scripta und Extemporalia, zuletzt immer im Anschluss an die Lektüre, alle 14 Tage abwechselnd. Reichardt.
- Französisch.** 4 St. In der Grammatik besonders Konkordanz des Verbums mit dem Subjekt, Régimes der Verben, Infinitiv und Konjunktionen; Wiederholung des Wichtigsten aus der Wortlehre. Lektüre von Ségur, Napoléon et la grande armée und Scribe, Le Verre d'Eau. Exercitia und Extemporalia wöchentlich abwechselnd, von Zeit zu Zeit ein Diktat oder Wiedergabe von in französischer Sprache Erzähltem. Übungen im Sprechen. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Aus der Syntax: Infinitiv, Gerundium, Participium, Tempora und Modi, Konjunktionen. Repetition von früher Dagewesenem. Lektüre von Swift, Gullivers Travels (Voyage to Liliput and Brobdingnag) aus Lambs Tales from Shakespeare: The Merchant of Venice, Midsummer Night's Dream und King Lear. Wöchentlich eine schriftliche Übung: abwechselnd Exercitia, Extemporalia, Diktate und Wiedergabe von in englischer Sprache Erzähltem. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Amerika und Australien. Repetition des Gesamtgebietes der Geographie. Hierbei fleissiges Kartenzeichnen aus dem Gedächtnisse. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ende des 15. Jahrhunderts mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Repetition über die Gleichungen vom 1. Grade, über Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Imaginäre und komplexe Grössen. Gleichungen 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Physik.** 2 St. Die Lehre von der Wärme und dem Lichte in wesentlich experimenteller Behandlung. Allgemeine Witterungskunde. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Einleitung in die chemische Wissenschaft. Elemente der Stöchiometrie. Einige wichtige Elemente. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, ebenen Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln bei verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.

Untersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Reformationsgeschichte. (1 St.) Einführung in die Schriften des N. Ts. Repetition der Einführung in die Schriften des A. Ts. Lektüre der wichtigsten Stellen A. und N. Ts. (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Besprechung einiger Schillerscher Balladen, des Liedes von der Glocke und des Spaziergangs; Lektüre von Goethes Hermann und Dorothea und Schillers Tell. Das Wichtigste aus Prosodie und Metrik. Übersicht der deutschen Litteratur von Luther bis Goethe (im Anschluss an das eingeführte Lesebuch). Dispositionsübungen. Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 6 St. Lektüre: Caes. de bell. gall. III, IV und VI, 1—29. — Aus Ovids Metamorphosen die Abschnitte: Phaeton, Perseus, Die Verwandlung Lycischer Land-

- leute in Frösche, Daedalus, Philemon und Baucis, Erysichthon, Orpheus und Eurydice, die Lehren des Pythagoras, die Schöpfung, die Apotheose Caesars. — Grammatik: Der Ablativ, die consecutio temporum, die Konjunktionen, Übersetzung der Dass-Sätze. — Ausserdem das Wichtigste aus der Prosodie und Metrik. — Abwechselnd exercitia und extemporalia. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. 1. Lektüre der sämtlichen Stücke der vierten Abteilung des Lesebuchs von Klotzsch. 2. Freie Vorträge aus den Lektürestoffen. 3. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit teils im Anschluss an den Inhalt der Lektüre, teils nach französisch vorgelesenen Originalen. 4. Grammatik: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Formen- und Satzlehre. Der Rektor.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Edgeworth, The Grateful Negro und Yonge, Golden Deeds 4. 5. 9. 10. Erweiterung der Formenlehre und Syntax. Mündliche und schriftliche Reproduktionen des Gelesenen. Übungen im Briefstil. 24 Pensa. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Asien und Afrika, Deutschland. Domsch.
- Geschichte.** 2 St. Orientalische, griechische und römische Geschichte mit Berücksichtigung der Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Algebra.** Übungen im Auflösen linearer, besonders auch litteraler Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenz- und Wurzellehre. Lineare Systeme. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Flächenmessung. Ähnlichkeit. Anwendung der Ähnlichkeitslehre. Cyclometrie. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien. Kurze Behandlung der allgemeinen Geologie. Oberl. Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren, planimetrische Konstruktionen. Oberl. Schöne.

Obertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Vater.

- Religion.** 2 St. Einführung in die Schriften A. Ts. und Lektüre der hervorragenderen Stellen (1 St.). Repetition des I, II. und III. Hauptstücks aus Luthers Katechismus. Memorieren und Repetieren einiger Lieder (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre und Erklärung klassischer Gedichte. Das Wichtigste über Versmasse und Dichtungsarten. Deklamation. Im Anschluss an die Prosalectüre Repetition und Erweiterung der Satzlehre. Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 6 St. Lektüre (4 St.): Caesar, d. bell. gall. lib. I. u. II. Im Anschluss hieran Repetition der Kasuslehre, sodann die konjunktionale Nebensätze, Relativ- und Fragesätze, Infinitiv und Partizipien im Rahmen der Lektüre. Deutsch-lateinische Übersetzungsübungen (1 St.), die dem Cornelius Nepos entnommenen Übungsstücke aus Ostermann für Quarta mit Hinzuziehung des Autors. Die wöchentlichen schriftlichen Arbeiten (1 St.) durchaus der Lektüre entnommen, zuletzt auch aus Ostermann für Tertia III. Abteilung. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Klotzsch, französ. Lesebuch Abteil. III. Im Anschluss daran 1. Wiederholung und Erweiterung der Wort- und Satzlehre; 2. wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Vorträge aus der Lektüre. Der Rektor.
- Englisch.** 3 St. Gelesen wurden Heussi, engl. Lesebuch: Stories 17 bis 21; Historical Extracts: 1, 3, 6, 7, 9; Poetry: 19, 21, 27, 30. Der behandelte Stoff bildete die Grundlage für die Erweiterung der Wort- und Satzlehre, für die Sprechübungen und (28) schriftlichen Arbeiten. Schmerler.

- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Fleissiges Kartenzeichnen. — Grundzüge der mathematischen Geographie. Uhlitzsch.
- Geschichte. 2 St. Neuere Geschichte im Anschluss an W. Müllers Abriss der Geschichte. Oberl. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Einfache und zusammengesetzte Reduktionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Übungen im Auflösen linearer, besonders litteraler Gleichungen mit einer Unbekannten. — Ausserdem wurden als dem praktischen Rechnen angehörige Kapitel die Prozent- und Zinsrechnung, Diskontrechnung und der Kettensatz behandelt (1 St.). Uhlitzsch.
- Geometrie. 2 St. Eigenschaften und Bestimmung der Vier- und Vielecke. Kreissätze. Vergleichung und Ausmessung der Flächen geradliniger Figuren. Im Anschluss an die Lektionen wurden zahlreiche Konstruktionsaufgaben gelöst. Uhlitzsch.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Besprechung einiger wichtiger Kryptogamen. Im Winter: Mineralogie; ausführliche Behandlung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Physik. Die wichtigsten und einfachsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Kurze Behandlung der wichtigsten Erscheinungen des Schalls, des Lichtes und der Wärme. Oberl. Klitzsch.

Untertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 2 St. Lektüre und Besprechung der Apostelgeschichte. Repetition der biblischen Geschichte. A. Ts. (1 St.). Erklärung des 3. Artikels und des III., IV. und V. Hauptstücks. Memorieren einiger Lieder (1 St.) Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Ausgewählte Stücke aus Buschmann, Lesebuch 2. Abteilung wurden gelesen, besprochen und disponiert. Wiederholung des grammatischen Stoffes. Einübung der Nebensätze. Wortbildungslehre. Vorbesprechung und Korrektur der Aufsätze. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Im Sommer: Lektüre: Aus Nepos: Aristides, Pausanias, Cimon, Themistocles I und II. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre nach Ostermanns Übungsbuch für Quinta. — Abwechselnd exercitia und extemporalia. Oberl. Ploss. Im Winter: Lektüre: Aus Nepos: Themistocles, Agesilaus, Pelopidas, Phocion. Im Anschluss hieran das Wichtigste aus der Kasus- und Moduslehre erläutert und eingeübt. Wöchentlich wechselweise ein Extemporale oder Scriptum mit Benutzung des Gelesenen. Werl.
- Französisch. 4 St. Lektüre der Stücke 41—60 des Lesebuches, wobei die Formenlehre und Bildung der Haupt- und Nebensätze wiederholt und erweitert wurde. Die schriftlichen Übungen (26 Pensa) bestanden in Diktaten und Reproduktionen des Gelesenen, zuletzt in kleinen Nachbildungen erzählenden Inhalts. Deklamationen kurzer prosaischer Abschnitte. Schmerler.
- Englisch. 3 St. Regeln der Aussprache, Leseübungen, Orthographie und das Wichtigste aus der Formenlehre. Lernen von Vokabeln und kleinen Stücken aus der Lektüre. Gelesen wurden mehrere der leichteren Stücke aus Heussi. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale, von Zeit zu Zeit ein Diktat. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Das deutsche Reich nach seinen physischen und politischen Verhältnissen. Speziell Sachsen. Vor- und Nachzeichnen von Karten. Bei Repetitionen wurden die Karten aus dem Gedächtnisse gezeichnet. Oberl. Wienhold.

- Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zur Reformation im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Im Sommer Oberl. Schmidt, im Winter Werl.
- Rechnen.** 2 St. Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Prozentrechnung mit Anwendungen auf die verschiedenen Aufgaben des bürgerlichen und kaufmännischen Rechnens. Domsch.
- Algebra.** 2 St. Die vier Spezies mit allgemeinen Zahlengrößen. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Besprechung der wichtigsten Pflanzenfamilien. Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Demonstrationen an Bockschen Gipspräparaten. Vergleichende Rückblicke auf den Körper des Tieres. Oberl. Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: prov. Oberlehrer Reichardt.

- Religion.** 3 St. Repetition der biblischen Geschichte A. und N. Ts. (1 St.). Besprechung des 3. Artikels und des III., IV. und V. Hauptstücks. Memorieren einiger Lieder (2 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre und Besprechung ausgewählter poetischer und prosaischer Lesestücke aus Buschmanns Lesebuch II. Abt. Die besprochenen Gedichte wurden zum Teil memoriert. Deklamation. Repetition der Lehre vom einfachen Satze. Satzverbindungen und Satzgefüge. Regeln über Orthographie (Rechtschreibung § 11 ff) und Interpunktion. Diktate. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Reichardt.
- Lateinisch.** 6 St. Deponentia. Repetition und Ergänzung der regelmässigen Formenlehre. Unregelmässige Formen. Adverbia, Praepositionen, Konjunktionen. Memorieren von Vokabeln und Übungen im Übersetzen. Lektüre der zusammenhängenden lateinischen Stücke in Ostermanns Übungsbuch für Quinta S. 35—114. Hieraus wurden die Verba anomala und defectiva gewonnen, sowie die wichtigsten syntaktischen Regeln, besonders die Konstruktionen des Accusativus cum infin. und der Ablativi absol. entwickelt. Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale im Anschluss an das Gelesene. Reichardt.
- Französisch.** 6 St. Lektüre: Klotzsch, franz. Lesebuch No. 17—50. Im Anschluss daran Einübung der wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten. Gelernt wurden die sämtlichen Gedichte, die aus dem Lesebuch gelesen worden waren. Der Rektor.
- Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Vor- und Nachzeichnen von Karten und schliesslich Kartenzeichnen aus dem Gedächtnisse. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Griechische und römische Geschichte im Anschluss an W. Müllers Abriss der Geschichte. Oberl. Schmidt.
- Rechnen.** 3 St. Bruchrechnung. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Übungen im Bestimmen der Pflanzen. Einige wichtige Pflanzenfamilien. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Rückblick auf die Wirbeltiere. Vertreter aus sämtlichen Klassen der Wirbellosen. Oberl. Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Pfingstgeschichte. Alle Geschichten memoriert. 2 St. b) Memorieren und Erklären des 2. Hauptstückes und der nötigen Bibelsprüche. Zehn Gesangbuchlieder wurden gelernt und die zwölf in Sexta gelernten wiederholt. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Übungen im Lesen und Nacherzählen ausgewählter Lesestücke. Hierbei Aufsuchen der Grundgedanken, Gliederung in Abschnitte und Umformen des Gelesenen in Fragen und Antworten. — In der Sprachlehre wurde behandelt der einfache und mehrfache Satz, besonders die Satzverbindung, die koordinierenden Konjunktionen, der Relativsatz, die Präpositionen; die nötigen Regeln der Orthographie und Interpunktion wurden eingeübt. Acht Gedichte wurden memoriert und vorgelesen, sowie die acht in Sexta gelernten wiederholt. — Wöchentlich eine schriftliche Übung, abwechselnd ein Aufsatz und ein Diktat. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch.** 8 St. Die gesamte Formenlehre und die wichtigsten syntaktischen Regeln nach Ostermanns Übungsbuch für Quinta. Gelesen wurde der grösste Teil der in demselben Buche enthaltenen zusammenhängenden Stücke. — Abwechselnd extemporalia und exercitia. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Im Anschluss an die Lektüre (Klotzsch, Lesebuch, Stück 1—32) Einübung der Aussprache und Orthographie, das Notwendigste der Wortlehre und Satzbildung. Mündliche und schriftliche Wiedergabe (32 Pensa) des Gelesenen. Deklamation der behandelten Gedichte. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Jedes wurde hierbei vor- und nachgezeichnet. Bei der Wiederholung waren alle Karten aus dem Gedächtnisse zu zeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Geschichte des Mittelalters nach „Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien“. I. Kursus. Oberl. Ploss.
- Rechnen.** 4 St. Bruchrechnung. Weiterer Ausbau des Dezimalsystems (Dezimalbrüche). Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Botanik: Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Linnésches Pflanzensystem. Im Winter Zoologie: Besprechung der wichtigsten Vertreter der Wirbeltiere. Oberl. Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments bis zur Rückkehr aus der Gefangenschaft. Jede besprochene Geschichte in der folgenden Stunde zu erzählen. 2 St. b) Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes und der nötigen Bibelsprüche. Zwölf (kleinere) Gesangbuchlieder wurden gelernt. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Lesen und Wiedererzählen prosaischer und poetischer Stücke; daran anschliessend Wortlehre, reiner und erweiterter Satz, Übungen in der Orthographie und Interpunktion. Deklamation. Wöchentlich abwechselnd Aufsatz oder Diktat. Schmerler.
- Lateinisch.** 8 St. Aus den Fabeln und zusammenhängenden Lesestücken in Ostermann für Sexta wurden unter Zugrundelegung der lateinischen Formenlehre von Perthes die Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina, die Komparation, Cardinalia und Ordinalia, sowie das regelmässige Verbum entwickelt und durch wöchentliche Arbeiten eingeübt. Dr. Wenck.

- Geographie.** 2 St. Die geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Sachsen ausführlich, Deutsches Reich übersichtlich. Zuletzt Überblick über Europa und die andern Erdteile. — Hauptsächlich wurde das Entwerfen einfacher Karten geübt, und endlich mussten auch Karten aus dem Gedächtnisse gezeichnet werden. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Im Sommerhalbjahr: Griechische Götter und Heroen, Sagengeschichte, Lykurg und Solon, Perserkriege. Dr. Wenck. — Winterhalbjahr: Ein Abriss der griechischen und römischen Geschichte (nach Spiess und Berlet) wurde grösstenteils als Lesestoff und zur mündlichen und schriftlichen Wiedergabe im deutschen Unterrichte benutzt. Schmerler.
- Rechnen.** 5 St. Lesen und Schreiben von Zahlen. Die vier Spezies in unbenannten und benannten Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewicht. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Beschreibung bekannter lebender Pflanzen. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe. Im Winter: Zoologie. Vertreter von sämtlichen Klassen der Wirbeltiere. Oberl. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda.** 2 St. Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.
- Obertertia.** 2 St. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Zeichnen nach leichten Gipsmodellen. Oberl. Liebe.
- Untertertia.** 2 St. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.
- Quarta.** 2 St. Einübung nichtkreisförmiger Linien. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Quinta.** 2 St. Einübung des Kreises und der Kreisbogen. Kopieren von Herdtleschen Vorlagen. Bullmer.
- Sexta.** 2 St. Die gerade Linie; Teilen derselben. Einübung des Kreises. Kopieren einfacher Vorlagen. Bullmer.

2. Turnen.

- Quinta und Sexta.** 2 St. comb. Die einfacheren Gang- und Zugarten, Stellungen, Drehungen, Armübungen, Marsch- und Laufübungen. Leichte Hang- und Stützübungen. Springen. Turnspiele.
- Quarta und Untertertia.** 2 St. comb. Auslage und Ausfall, Schrittstellungen mit Drehung. Schwenken und Reihen. Marsch- und Laufübungen. Die schwierigeren Übungen der ersten Turnstufe an den Geräten. Spiele.
- Obertertia und Untersekunda.** 2 St. comb. Die schwierigeren Übungen aus dem Gebiete der Frei- und Ordnungsübungen, zumeist mit Belastung der Arme. Die leichteren Übungen der zweiten Turnstufe.
- Obersekunda—Oberprima.** 2 St. comb. Schwierigere Freiübungen mit belasteten Armen in Folgen und Gruppen. Fechtübungen. Die schwierigeren Übungen der zweiten Turnstufe an sämtlichen Geräten. Bullmer.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen
sind für das Schuljahr 1885/86 folgende:

Klasse.	Turn- Schüler.	Hang- Wippen.	Stütz- Wippen.	Weit- Springen. cm.	Hoch- Springen.	Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung.	Schwung- Kippe.	Riesen- sprung.	Hantel- stemmen (50 Pfd.)	Tau- klettern.
Ia	7	9,8 ×	10,1 ×	420	132	220	85,7 %	57,1 %	85,7 %	21,3 ×	—
Ib	6	7 ×	8 ×	418	120	210	66,6 %	33,3 %	66,6 %	16,5 ×	—
IIa	6	7,5 ×	9 ×	435	128	200	80 %	40 %	80 %	16,1 ×	—
IIb	14	6,1 ×	8,1 ×	397	115	190	92,8 %	21,4 %	50 %	11,4 ×	—
IIIa	16	6,1 ×	3,8 ×	361	111	180	62,5 %	6,1 %	42,8 %	9 ×	—
IIIb	19	5,4 ×	2,8 ×	322	100	170	68,4 %	10 %	37 %	2,2 ×	100 %
IV	16	5,4 ×	2,5 ×	325	100	160	62,5 %	—	40,1 %	—	100 %
V	12	4,75 ×	—	331	100	140	100 %	—	—	—	100 %
VI	14	3,6 ×	—	275	85	120	71,4 %	—	—	—	85,7 %

3. Gesang.

Quinta und Sexta. 2 St. (comb.). Tonbildung. Sing- und Treffübungen. Einübung der vorgeschriebenen Choräle. Volkslieder.

Quarta. 1 St. Sing- und Treffübungen. Choräle. Volkslieder.

Quarta—Oberprima. 1 St. Chorgesang. 4stimmige Choräle, die liturg. Gottesdienstordnung. Motetten, geistliche und weltliche Lieder für gemischten Chor. Bullmer.

4. Schreiben.

Quinta. 1 St. Repetition des deutschen und lateinischen Alphabetes. Wörter und Sätze. Die Rundschrift.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Wortbildungslehre nach dem Lehrgange von Zuckertort, 1. T. bis § 30.

Obertertia. 1 St. Abschluss der Wortbildungslehre. Einführung in die Satzkürzung (Zuckertort II bis § 10).

Untersekunda. 1 St. Die ganze Satzkürzungslehre. Diktate. Übertragung von Bruchstücken aus Schillers und Göthes Werken. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

Oberprima: Worin hat es seinen Grund, dass Ritterburgen auch in ihren Ruinen so anziehend sind? — Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel grösstes ist die Schuld. — Zwei deutsche Wachtmeister. Eine Parallele nach Lessings „Minna von Barnhelm“ und Schillers „Lager“. — In den Ozean schiff mit tausend Masten der Jüngling; still auf gerettetem Boot treibt in den Hafen der Greis. (Klassenarbeit). — Gustav Adolf und Wallenstein. (Examenarbeit). — Wie wird Wallenstein, der rauhe Held des dreissigjährigen Krieges, von Schiller dem Herzen menschlich näher gebracht? — Vergebens sucht der Mensch des Glückes Quelle weit ausser sich in wilder Lust; in sich trägt er den Himmel und die Hölle und seinen Richter in der Brust. — Warum durfte Virgil, nicht aber die bildenden Künstler den Laokoon schreien lassen?

Unterprima: Wodurch weiss das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit Siegfrieds Tod zu erwecken? — Krieg und Sturm. — Geringes ist die Wiege des Grossen. — Die Zeit des Interregnums. (Examenarbeit). — Die Vorzüge der Solonischen Verfassung vor der Lykurgischen nach den beiden Abhandlungen in Schillers Werken. — Leben und Charakteristik der Jungfrau von Orleans nach Schillers gleichnamigem Drama. (Klassenarbeit). — Es stürzt den Sieger oft sein eigenes Glück. — Warum gehen so viele unserer Hoffnungen nicht in Erfüllung? — Wodurch ist es Schiller gelungen, uns für die Person der Maria Stuart so einzunehmen? (Examenarbeit).

Obersekunda: Das Verhalten wahrer Freunde in der Not. Nach Schillers Bürgschaft. — April und Mai. Eine vergleichende Gegenüberstellung. — Aus welchen Gründen verdient das Hildebrandslied unsere besondere Beachtung? — Warum misslang den Römern die Unterwerfung der Germanen? (Examenarbeit). — Der Major von Tellheim und Riccaut de la Marlinière. — Die Exposition in der Jungfrau von Orleans. — Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers Wilhelm Tell seine Anhänglichkeit an Oesterreich? (Klassenarbeit). — Charakteristik der Gertrud in Schillers Tell. — Was haben die sächsischen Kaiser für das deutsche Volk gewirkt? (Examenarbeit.)

Unterssekunda: 1. Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur. (Chrie.) 2. Unsere Schulreise. 3. Der alte Winter in seiner Schwäche zog sich in rauhe Berge zurück. (Klassenarbeit.) 4. Der Undankbare. 5. Inhaltsangabe des 1. Gesangs von Goethes Hermann und Dorothea. (Examenarbeit.) 6. Bescheidenheit, eine Zierde der Jugend. 7. Die Macht des Wortes. 8. Gedanken am Neujahrsabend. 9. Der Ostertag, ein überaus freudiger, herrlicher Tag. 10. Charakteristik Tells (Examenarbeit.)

Obertertia: 1. Schwerting, der Sachsenherzog. 2. Karl der Grosse. 3. Rechtfertigung des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 4. Die Elbe. 5. Ein Tag bei den Schmittern. (Examenarbeit.) 6. Die Vorboten des Winters. 7. Gustav Adolf. 8. Eintracht macht stark. (Chrie.) 9. Der Löwe. 10. Die Glocke, eine Begleiterin des Menschen auf seinem Lebenswege. (Examenarbeit.)

B. Französisch.

Oberprima: Deux anecdotes de Frédéric le Grand. — État de l'Angleterre après l'avènement de Charles I. — Mahomet. — Bienfaisance de Montesquieu. — Le concile général de Constance. — Buckingham et Strafford, deux ministres de Charles I. — Le règne de Louis XIV. — Molière et la comédie française. — Marie Stuart, reine d'Écosse. — La conspiration des poudrés le 5 novembre 1605. — La vie de Benjamin Franklin.

Unterprima: Vie de Montesquieu. Fondation de Rome et ses commencements. Parallèle de Carthage et de Rome. Origine de la langue française. Mithridate et comment il put résister aux Romains. Cromwell: son origine et ses premières années. Commencement de la Révolution de l'Angleterre. Fairfax et Cromwell. Charles I. La mort de Charles I. Le marquis de Montrose.

C. Englisch.

Oberprima: Julius Caesar. Those that with haste will make a mighty fire Begin it with weak straws. The time of Queen Elizabeth. The Augustan Age of English Literature. The creation of the world (Milton's Paradise Lost, canto the 7th compared with the Genesis). The Messengers of Winter. All nature feels the renovating force of Winter, only to the thoughtless eye In ruin seen. Imperial Germany and her colonies.

Unterprima: Character of Scrooge (in Christmas Carol by Dickens). Christmas Eve in Scrooge's counting office. Christmas Eve in Fezziwig's House. A stroll about the streets on Christmas Eve. Discovery of America. England and her inhabitants before the Norman conquest. England and the English people before the end of the Middle Ages. Henry VIII. The Church of England. Connection of the British islands. The Earl of Strafford.

IV.

Chronik.

Zur Ergänzung des vorigen (12.) Jahresberichtes ist hier nachzutragen, dass bei dem Aktus am 27. März 1885, mit welchem das Schuljahr 1884/85 geschlossen wurde, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Bücherprämien an folgende 13 Schüler zur Verteilung kamen: an den Unterprimaner Mauke, an die Obertertianer Krause und Thalmann, an die Untertertianer Bartholick, Joseph und Weiske, an die Quartaner Heinker und Paul Pfau, an die Quintaner Rudolf Oehme und Ziegenhorn, an die Sextaner Böhnisch, Wangemann und Hoese. — Belobigungszeugnisse empfangen: der Obersekundaner Liebe, die Untersekundaner Dachzelt und Hoffmann, die Obertertianer Paul und Möckel, der Untertertianer Arnold, der Sextaner Handwerk. — Ferner ist zu berichten, dass am Schlusse desselben Schuljahres der Probelehrer O. Saxenberger seine Thätigkeit an unserer Schule, in der er sich ein dankbares Andenken gesichert hat, beendete.

Das dreizehnte Schuljahr wurde mit der Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler am 13. April eröffnet. — Mit dem Beginn des Schuljahres traten innerhalb des Lehrerkollegiums mehrere wichtige Änderungen ein. Oberlehrer Bitsch, der seit dem 23. Juni 1873 unserer Schule angehört hatte, war nach jahrelanger schwerer Krankheit, und weil seine Gesundheit so erschüttert war, dass eine völlige Genesung leider nicht erhofft werden konnte, durch Verordnung des Königlichen Kultusministeriums in den Ruhestand versetzt worden. Ausserdem war der provisorische Oberlehrer Dr. Lange infolge seiner Berufung als Oberlehrer an das Gymnasium zu Wismar aus unserm Kollegium geschieden. Beiden Lehrern, die sich durch ihre erspriessliche Wirksamkeit, durch Treue im Beruf und durch edle Charaktereigenschaften grosse Verdienste um unsere Schule erworben haben, bleibt unser Dank gesichert, und beide begleiten wir mit den herzlichsten Segenswünschen hinaus auf ihre ferneren Lebenswege.

Zum Nachfolger des Dr. Lange hat der Patron unseres Realgymnasiums den Kandidat der Mathematik Dr. Domsch berufen. Derselbe giebt über seinen bisherigen Lebensgang folgende Mitteilungen:

„Ich, Paul Richard Domsch, wurde am 16. April 1860 in Zittau geboren. Nachdem ich anfangs privatim unterrichtet worden war, dann die Bürgerschule ein Jahr besucht hatte, trat ich Ostern 1871 in die Quinta des Realgymnasiums zu Chemnitz ein und verließ diese Anstalt Ostern 1878 mit dem Zeugnis der Reife, um mich dem Studium der Mathematik und Physik an der Universität Leipzig zu widmen. Von Michaelis 1879 bis Michaelis 1880 genügte ich meiner Militärpflicht im 8. Infanterie-Regiment Prinz Johann Georg Nr. 107. Meine Studien fanden ihren vorläufigen Abschluss durch das Staatsexamen, dem ich mich im Wintersemester 1883/84 unterzog. Von Ostern 1884 bis Ostern 1885 war ich als Probekandidat am Nikolaigymnasium zu Leipzig thätig, promovierte im Herbst 1884 auf Grund meiner Dissertation: „Über die Darstellung der Flächen 4. Ordnung mit Doppelkegelschnitt durch hyperelliptische Funktionen“ und trat am 1. Mai 1885 die Stellung eines prov. Oberlehrers am Realgymnasium zu Borna an.“

Eine Erweiterung erfuhr unser Lehrkörper dadurch, dass das Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichtes durch Verordnung vom 14. März 1885 den cand. math. Uhlitzsch zur Erstehung seines Probejahres an das hiesige Realgymnasium verwiesen hatte. Der Berichterstatter führte denselben am 14. April in die Schule ein. Kandidat Uhlitzsch berichtet über seinen Lebensgang folgendes:

„Franz Richard Uhlitzsch, geboren am 7. Oktober 1861 zu Eilenburg, besuchte bis August 1869 die dortige Bürgerschule, siedelte dann mit seinen Eltern nach Wurzen über und gehörte auch da zunächst der Bürgerschule, später der neugegründeten Realschule als Zögling an. Von Ostern 1876 an war er Schüler des Annenrealgymnasiums zu Dresden. Nach bestandener Reifeprüfung widmete er sich an den Universitäten Göttingen und Leipzig dem Studium der Mathematik und Physik und bestand im November 1884 das mathematische Staatsexamen. Er wurde dann Ostern 1885 vom hohen Königl. Ministerium des Kultus dem Realgymnasium zu Borna als Probelehrer zugewiesen.“

Der 23. April, der Geburtstag Seiner Majestät des Königs Albert, wurde durch einen Festakt gefeiert, den wir des beschränkten Raumes wegen nur im engsten Schulkreise abhalten konnten. Choralgesang und Gebet, gesprochen vom Oberlehrer Vater, eröffneten die Feier. Nach der Motette von Bernhard Klein „Gott ist unsere Zuversicht und Stärke“ folgte der Festvortrag des Oberlehrer Klitzsch. Derselbe wies zunächst auf die Bedeutung des Tages hin, um dann über sein eigentliches Thema zu sprechen: Die Entwicklungsgeschichte der Chemie von den ältesten Zeiten bis auf Lavoisier. Redner führte aus, wie bei den alten Aegyptern — von denen die Wissenschaft ihren Namen erhalten hat — und den Griechen nur gewisse chemische Kenntnisse vorhanden gewesen seien, sodann hätten im achten Jahrhundert nach Eroberung Alexandrias die Araber diese Kenntnis überkommen, und namentlich habe der berühmte Chemiker Geber in dem Bestreben, unedle Metalle in edle mittels des Steines der Weisen umzuwandeln, viele und wertvolle Entdeckungen gemacht. Bis ins 16. Jahrhundert hätten sich die Alchemisten mit diesem Probleme beschäftigt, bis in diesem Jahrhundert Paracelsus die Chemie in den Dienst der Medizin stellte und auf eine höhere Entwicklungsstufe emporhob. Sodann hätten namentlich englische und schwedische Gelehrte die Chemie als eigene Wissenschaft aufgefasst und seien infolge grossartiger Entdeckungen in der Erkenntnis weiter geschritten, bis endlich der berühmte Franzose Lavoisier namentlich durch Einführung der quantitativen Analyse und richtige Erklärung des Verbrennungsprozesses die unklaren Vorstellungen seiner Vorgänger läuterte und die Grundlagen schuf, auf welchen sich das stolze Gebäude der wissenschaftlichen Chemie unserer Tage aufgebaut hat. Der Gesang der Sachsenhymne schloss die Feier.

Am 1. Mai beteiligte sich unser Lehrerkollegium an der Feierlichkeit, die von den Lehrern der hiesigen Bürgerschule zu Ehren des Herrn Schuldirektor Paak veranstaltet worden war, der an diesem Tage das fünfundzwanzigste Jahr seiner Amtsthätigkeit in Borna vollendete. Eine Deputation unseres Kollegiums überbrachte dem verdienstvollen und verehrten Jubilar die innigsten Segenswünsche des Realgymnasiums. —

Im Monat Mai fand noch eine für unsere Schule sehr wichtige Feier statt. Der Herr Geheime Rat Dr. Schlömilch, welcher seit dem Jahre 1874 als vortragender Rat

für die Realgymnasien und Realschulen im Königlichen Kultusministerium thätig gewesen war, trat nach fast vierzigjähriger Dienstzeit in den Ruhestand. Konnte auch aus unserem Kollegium niemand persönlich der ersten Feier beiwohnen, in welcher am 30. Mai der Vorstand des sächsischen Realschulmänner-Vereins namens sämtlicher Kollegien der inländischen Realgymnasien und Realschulen sich von dem Herrn Geheimen Rat Dr. Schlömilch verabschiedete, so haben wir doch gewiss nicht vergessen, wie viel gerade unsere Schule dem Beschützer und Förderer des sächsischen Realschulwesens zu verdanken hat. Mit Verehrung und Dank werden wir stets des Herrn Geheimen Rates Dr. Schlömilch gedenken. — —

Der übliche Sommerausflug wurde am 3. Juli unternommen. In vier Abteilungen zogen die Schüler nach verschiedenen Richtungen aus. Die Sextaner und Quintaner besuchten unter Führung der Oberlehrer Wienhold und Ploss den Rochlitzer Berg und Rochlitz; die Quartaner und Untertertianer wurden von den Kollegen Teichmann, Bullmer und Reichardt nach Altenburg geführt; die Obertertianer und Untersekundaner, die von den Kollegen Schöne, Klitzsch und Schmerler begleitet wurden, durchwanderten die Strecke des Muldentales zwischen Wechselburg und Rochsburg; mit den Schülern der drei obersten Klassen unternahmen der Rektor und die Oberlehrer Schmidt, Dr. Wenck und Liebe sowie der Kandidat Uhlitzsch eine zweitägige Tour nach Dresden. Unsere Exkursionen waren vom prachtvollsten Wetter begünstigt und verliefen in der erwünschtesten Weise. —

Die Feier des 2. September musste bei uns auch in diesem Jahre wegen Mangels einer Aula darauf beschränkt werden, dass in jeder einzelnen Klasse durch einen Vortrag die Wichtigkeit und historische Bedeutung des denkwürdigen Tages von Sedan in das gebührende Licht gesetzt wurde. —

Das schriftliche Michaelisexamen fand in der zweiten Septemberwoche statt. Mit Genehmigung des Königl. Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts wurde vor Michaelis auch noch eine ausserordentliche Reifeprüfung mit den beiden Oberprimanern Friedrich Bruno Hertel und Guido Alfred Schröter abgehalten. An den Tagen vom 8. bis 15. September wurden von denselben die schriftlichen Prüfungsarbeiten*) gefertigt.

*) Es waren folgende Aufgaben gestellt worden:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema: „Ursachen, Charakter und Folgen des dreissigjährigen Krieges“.
2. Für Lateinisch ein deutsches, an die bisherige Lektüre sich anschliessendes Diktat.
3. Für den französischen Aufsatz das Thema: „Le gouvernement de Charles I roi d'Angleterre après la dissolution du troisième Parlement“ (im Anschluss an den Inhalt der Klassenlektüre).
4. Für das englische Exerzitium die Übersetzung eines Abschnittes aus Schillers Geschichte des dreissigjährigen Krieges.
5. Für die physikalische Arbeit: a. Ein Körper von Q kg. Gewicht liegt auf einer schiefen Ebene vom Neigungswinkel α durch Reibung fest. Welche Kraft muss man unter dem Winkel β gegen die schiefe Ebene, nach oben ziehend, dann schiebend, wirken lassen, damit der Körper soeben die schiefe Ebene hinauf sich bewegen will? Welche Kraft muss man unter dem Winkel β gegen die schiefe Ebene, nach unten ziehend, dann schiebend, wirken lassen, damit der Körper soeben das Bestreben zeigt, sich nach unten zu bewegen? — b. Ein Körper wird mit der Geschwindigkeit c geworfen und zwar 1. senkrecht nach oben, 2. eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel α hinauf, 3. unter dem Elevationswinkel α . Zu zeigen, dass in allen Fällen der Verlust des Geschwindigkeitsquadrates gleich ist $2g$ multipliziert mit der vertikalen Erhebung.
6. Für die Elementarmathematik. a. Über der Schnittfläche einer Kugel mit dem Radius r werde ein gerader Doppelkegel konstruiert, dessen Spitzen in der Kugelfläche liegen. Welchen Abstand hat die Schnittfläche vom Mittelpunkt der Kugel, wenn sich die Mantelflächen des Doppelkegels wie $m:n$ verhalten, und in welchem Verhältnis stehen die Kugelzonen und Kugelsegmente zu einander? — b. Als jemand 30 Jahre alt war, zahlte er bei einer Bank, die $4\frac{1}{2}\%$ Zinsen gab, 1000 Mark ein, um vom 60. Jahre ab noch 15 Jahre hindurch eine Jahresrente geniessen zu können. Wie gross war diese Rente?
7. Für die analytische Geometrie: a. Durch den Punkt $P(x_1, = -4, y_1 = 7)$ ist ein Strahl gezogen, der die beiden Koordinatenachsen schneidet. Das zwischen den Achsen liegende Stück desselben sei im Punkte Q halbiert. Welche Kurve beschreibt der Punkt Q , wenn der Strahl um P gedreht wird? b. An die Parabel $y^2 = px$ ist eine Tangente zu legen, so dass das Rechteck aus dieser und der zugehörigen Normale gleich dem doppelten Quadrate der Ordinate ist. Welches sind die Koordinaten des Berührungspunktes? c. Um den Brennpunkt der Ellipse $9x^2 + 25y^2 = 225$ ist mit dem Radius $r = 6$ ein Kreis beschrieben; man soll die Gleichung und Länge der gemeinschaftlichen Sehne beider Kurven bestimmen und angeben, in welchem Verhältnis durch sie die grosse Achse der Ellipse geteilt wird.

Nachdem die letzteren befriedigend ausgefallen waren, fand die mündliche Prüfung, für welche der Rektor zum Königlichen Kommissar ernannt worden war, am 21. September statt. Beide Examinanden bestanden die Prüfung, und es erhielten

	a. für die wissenschaftl. Leistungen:	b. für das sittliche Verhalten.	und wählt als Beruf.
Hertel	III	I	Studium der Chemie.
Schröter	IIIa	IIb	Ingenieurwissenschaften.

Das Sommersemester wurde am 25. September mit einer Aktusfeier in der üblichen Weise geschlossen.

Am 5. Oktober, beim Beginn des Wintersemesters, führte der Berichterstatter den Kandidat Werl in die Schule ein, welchen das Königl. Kultusministerium mittels Verordnung vom 5. September an das hiesige Realgymnasium zur Erstehung des Probejahres verwiesen hatte. Derselbe teilt über seinen Lebensgang mit:

„Karl Wilhelm Georg Werl wurde am 17. September 1859 zu Leipzig geboren. Er besuchte die Bürgerschule zu Wurzen, von Ostern 1872 an das Nikolaigymnasium zu Leipzig. Von hier Ostern 1879 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte er auf der Universität seiner Vaterstadt neben klassischer Philologie besonders deutsche Sprache und Litteratur. Nachdem er im Januar 1885 die Staatsprüfung für Kandidaten des höheren Schulamtes bestanden hatte, wurde er zu Michaeli dieses Jahres dem Realgymnasium zu Borna als Probandus zugewiesen.

Zu besonderen Ehrentagen wurden für unsere Schule der 22., 23. und 24. Oktober, an denen im Auftrage Seiner Excellenz des Herrn Kultusminister von Gerber der Herr Geheime Schulrat Dr. Vogel zum ersten Male, seitdem der Herr Geheime Rat Dr. Schlömilch in den Ruhestand getreten war, die sämtlichen Klassen unseres Realgymnasiums einer Revision unterzog. Mit wohlthuedster Teilnahme wohnte der Herr Geheime Schulrat dem Unterricht aller einzelnen Lehrer unserer Anstalt bei, und für die wohlwollenden, belehrenden und aufmunternden Worte, die er am Schluss seiner Revision an das versammelte Lehrerkollegium richtete, schuldet ihm dasselbe den aufrichtigsten Dank.

Die regelmässige Feier des Schulfestes am 15. November wurde in diesem Jahre ausgesetzt, da wir im Laufe des kommenden Jahres einer grösseren Schulfeier bei Gelegenheit der Einweihung des neuen Realgymnasialgebäudes entgegensehen.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterreifepfung wurden von den sieben Oberprimanern, welchen das Königl. Ministerium die Zulassung zur Prüfung genehmigt hatte, an den Tagen vom 15. bis 22. Februar gefertigt. Es waren folgende Aufgaben gestellt:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema:
Nicht an die Güter hänge dein Herz,
Die das Leben vergänglich zieren!
Wer besitzt, der lerne verlieren,
Wer im Glück ist, der lerne den Schmerz!
2. und 3. Für das lateinische und englische Exerzitium deutsche, an die bisherige Lektüre sich anschliessende Diktate.
4. Für den französischen Aufsatz das Thema: „La guerre de Napoléon contre la Russie en 1812.“
5. Für Physik. a. Ein Körper gleitet 2" lang auf einem als schiefe Ebene zu betrachtenden Dache vom Neigungswinkel 30° herab und fällt dann aus 30 m Höhe auf den Erdboden. Wo befindet sich der Körper, wie gross ist seine Geschwindigkeit und in welcher Richtung bewegt er sich nach $\frac{1}{2}$ der ganzen Flugzeit? (Reibungskoeffizient $f = 0,15$). — b. Parallele Strahlen treffen senkrecht auf ein dünnes Flüssigkeitshäutchen. Wie dick kann das Häutchen sein, damit dasselbe im durchgelassenen und reflektierten homogenen Lichte hell oder dunkel erscheint?
6. Für Elementarmathematik: a. Jemand will 21 Jahre hindurch zu Anfange eines jeden Jahres eine bestimmte Summe zahlen, damit nach Verlauf der 21

Jahre er selbst oder ein anderer 16 Jahre hindurch eine am Ende eines jeden zweiten Jahres zu zahlende Rente von 1200 Mark genieße. Wie gross ist die jährlich zu zahlende Summe, wenn die Zinsen zu $4\frac{1}{2}\%$ gerechnet werden? —
 b. Es sind die Winkel und Seiten eines Parallelogramms zu berechnen, dessen Diagonalen, unter einem gegebenen Winkel ε sich schneidend, in einem gegebenen Verhältnis $m:n$ stehen und dessen Inhalt F ist.

7. Für analytische Geometrie: a. An die Hyperbel $b^2x^2 - a^2y^2 = a^2b^2$ sind die Scheiteltangenten und eine dritte Tangente gelegt, deren Berührungspunkt x_1, y_1 ist. Von welchen Punkten der Hauptachse aus erscheint der Abschnitt der dritten Tangente, welcher zwischen den Scheiteltangenten liegt, unter rechtem Winkel? — b. Vom Brennpunkte der Parabel $y^2 = px$ ist ein Radiusvector a gezogen und durch den Halbirungspunkt desselben eine Ordinate konstruiert. In dem hierdurch bestimmten Parabelpunkte ist eine Tangente gelegt; man bestimme die Länge derselben in c. Welches ist der geometrische Ort für den Scheitel eines rechten Winkels, dessen Schenkel sich auf einer Ellipse bewegen?

Die Arbeiten der Abiturienten fielen so aus, dass alle sieben zur mündlichen Reifeprüfung zugelassen werden konnten. Unter dem Vorsitze des zum Königl. Kommissar ernannten Herrn Universitätsprofessor Dr. Masius fand dann am 12. und 13. März das mündliche Examen statt. Leider konnten sich aber nur sechs Abiturienten der Prüfung unterziehen, da einer, der Primus der Schule, Viktor Huth, wenige Tage nach Beendigung der schriftlichen Prüfung in eine gefährliche Krankheit verfallen war. Die Geprüften haben sämtlich bestanden. Es erhielt

	a. für die wissenschaftl. Leistungen:	b. für das sittliche Verhalten:	und wählt als Beruf:
Mauke	II	I	Forstfach.
Schröter	II	I	Studium der Geschichte.
Kleinhempel	IIa	I	Postfach.
Schulze	IIb	I	Forstfach.
Knäusel	III	Ib	Marine-Intendantur.
Naumann	III	II	Studium der Chemie.

Am 23. März wurden diese sechs Abiturienten feierlich von dem Realgymnasium entlassen. — An diesem Tage durfte der Berichterstatter aber auch dem schwer erkrankten Abiturienten Huth das Reifezeugnis überbringen, da das Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts mittels Verordnung vom 17./21. März denselben von der Ablegung einer mündlichen Reifeprüfung dispensiert und genehmigt hatte, dass für Huth ein Reifezeugnis auf Grund lediglich der Semestralleistungen sowie der schriftlichen Prüfungsarbeiten ausgestellt werde. Demgemäss erhielt Huth für die wissenschaftlichen Leistungen IIa und für das sittliche Verhalten I. Er beabsichtigt Kaufmann zu werden.

Am Geburtstag Sr. Majestät des deutschen Kaisers, 22. März, veranstalteten wir einen internen Festakt. Nach dem Gesange des Chorales „Lobe den Herren“ wurde das Kaisergebet gesprochen; hierauf folgte der Vortrag einer Motette seitens des Schülerchores; sodann hielt Oberlehrer Dr. Wenck den Festvortrag, in welchem er den Kaiser als edlen Menschen, ganzen Mann und wahren Deutschen feierte. Die Kaiserhymne schloss die Feier. —

Die schriftlichen Arbeiten für das Osterexamen wurden von den Schülern aller Klassen in der Zeit vom 27. März bis 3 April gefertigt. —

Das heilige Abendmahl feierten in diesem Jahre die Lehrer mit ihren Angehörigen und die konfirmierten Schüler am 27. Oktober und am 10. März. Beidemale wurde die vorbereitende Andacht am Vorabend des Abendmahlstages vom 1. Religionslehrer der Anstalt, Oberlehrer Vater, und die Beichtrede am Kommunionstage von dem Herrn Archidiakonus Kretzschmar gehalten. Für die besondere Güte, für die hingebende Fürsorge und Liebe, welche der Herr Archidiakonus unserer Schule aufs neue sowohl bei Gelegenheit der Abendmahlsfeier als auch bei dem Vorbereitungsunterricht unserer Konfirmanden bewiesen hat,

spricht ihm der Berichterstatter im Namen der Schule den wärmsten und aufrichtigsten Dank aus. — —

Zum Schlusse dieser Chronik gedenkt endlich der Berichterstatter mit tiefer Wehmut auch der Schüler, welche im vergangenen Jahre aus dem Leben geschieden sind. Im Verhältnis zu der kleinen Zahl derer, die bis jetzt Schüler unserer Anstalt gewesen sind, ist die Ernte, welche der Tod in den Reihen der unsrigen im letzten Jahre gehalten hat, erschreckend gross. Es starben zwei hoffnungsvolle Schüler der untern Klassen:

1. Der Quartaner Friedrich Ehregott Rudolph Oehme, geboren in Borna am 30. September 1873, zu Ostern 1884 nach Quinta aufgenommen. † am 7. Juli hier im elterlichen Hause.

2. Der Sextaner Emil Hermann Junge, geboren in Altstadt-Borna am 1. Juli 1875; seit 1885 Schüler unseres Realgymnasiums. † am 26. Oktober im väterlichen Hause.

Überdies starben von unseren ehemaligen Schülern:

3. Max Kampe, geboren in Burg am 6. Januar 1866. Von Michaelis 1880 bis Ostern 1885 unser Schüler. † als Student in Leipzig am 5. August.

4. Friedrich Adolph Schuster, geboren in Leipzig am 1. April 1868. Vom 13. Februar bis 30. April 1885 unser Schüler. † als Apothekerlehrling in Bernburg am 28. Dezember.

5. Wilhelm Bruno Bothung, geboren in Mölbis am 6. April 1866. Von Ostern 1878 bis Ostern 1884 unser Schüler. † als Kaufmannslehrling im elterlichen Hause zu Gaulis im Januar a. c.

6. Georg Arthur Asmus, geboren in Gaulis am 25. Januar 1869. Unser Schüler von Ostern 1881 bis Ostern 1884. † im elterlichen Hause im Februar a. c.

7. Edmund Oskar Gluthmann, geboren in Dolsenhain am 23. Juni 1864. Unser Schüler von Ostern 1876 bis Ostern 1879. † in Theusdorf am 23. März a. c.

Requiescant in pace! Die Schule bewahrt den früh Heimgegangenen ein liebevolles Andenken.

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

I. Die Lehrerbibliothek.

An Geschenken erhielten wir:

A. von dem Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: 1. Das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf die Jahre 1886 und 1887. 2. Erster Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Königreich Sachsen vom 1. Dezember 1884. 3. Sechsvierzig Inaugural-Dissertationen und zwei akademische Abhandlungen. 4. Verzeichnis der neuen Werke der Königl. öffentlichen Bibliothek zu Dresden, 1885.

B. von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Instituts zu Chemnitz das Jahrbuch für 1884 nebst Dekadenberichten.

C. von den Erben des Krause-Leonhardischen Nachlasses: 1. Krause, Erneute Vernunftkritik. 2. Derselbe, Der emporleitende Teil der Philosophie. 3. Derselbe, Das Urbild der Menschheit. 4. Derselbe, Kritik von Schleiermachers Einleitung seiner Schrift „Der christliche Glaube“. Herausgegeben von Leonhardi. 5. Derselbe, Ergebnis der Kritik der religions-philosophischen Lehren Jacobis und Bouterwecks. 6. Derselbe, Die reine Lebenslehre und Philosophie der Geschichte. Herausgeg. von Leonhardi. 7. Derselbe, Psychische Anthropologie. Herausg. von Ahrens. 8. Derselbe, Theorie der Musik. Herausg. von Strauss. 9. Leonhardi, Vorbericht zu Krauses Vorlesungen

über Philosophie der Geschichte. 10. Derselbe, Der Philosophenkongress als Versöhnungsrat. Beitrag zur Lösung der religiösen Zeitfrage. 11. Derselbe, Was ist Raum? 12. Derselbe, Die bisher bekannten österreichischen Armluchter — Gewächse. 13—15. Derselbe, Die neue Zeit. Freie Hefte für Höherbildung der Wissenschaften und des Lebens. Bd. 1, 3 und drei einzelne Hefte. — 16. Derselbe, Zur Lösung dreier Zeitfragen. 17. Röder, Über den wahren Rechtsbegriff. Drei Vorträge. 18. Leonhardi u. V. Andreae, Besprechung von Krauses emporleitendem Teil der Philosophie. —

D. von Herrn Kandidat Uhlitzsch: Pank, Bismarckbüchlein.

E. von dem Verfasser: Domsch, Darstellung der Flächen vierter Ordnung mit Doppelkegelschnitt durch hyperelliptische Funktionen. —

F. von dem Verfasser: Steinbach, Einfluss des Crestien de Troies auf die altenglische Litteratur. —

G. von der Verlagshandlung: Daniel, Lehrbuch der Geographie. Herausg. von Volz.

H. von Herrn Buchhändler H. Schumann: Löwenberg, Geschichte der geographischen Entdeckungsreisen im Altertum und im Mittelalter. —

I. von einem ungenannten Freunde unseres Realgymnasiums: Roskoschny, Europas Kolonien. 2 Bde. —

K. von dem Realgymnasium zu Nordhausen: Festschrift zum fünfzigjährigen Jubiläum. —

L. von dem Gymnasium zu Zittau: Festschrift zur dreihundertjährigen Jubelfeier.

Angekauft wurden folgende Werke: Redenbacher, Lesebuch der Weltgeschichte. Flathe, Hertzberg, Justi u. a., Allgemeine Weltgeschichte. Bd. 1 und 2. Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte und Altertumskunde. Bd. 6. Brosien, Karl der Grosse. Schmidt u. Otto, Kaiser Wilhelm und seine Zeit. Viehoff, Schillers Leben, Geistesentwicklung und Werke. Derselbe, Goethes Leben, Geistesentwicklung und Werke. Gödeke, Goethe und Schiller. Grabow, Lieder aller Völker und Zeiten. Ciceronis scripta quae manserunt omnia. Rec. Klotz. 11 Bde. Livi ab urbe condita libri. Rec. Weissenborn. 6 Bde. Staupe, Präparationen zu den biblischen Geschichten alten und neuen Testamentes. Gröllich, Skizzen zur unterrichtlichen Behandlung des kleinen Katechismus Dr. Luthers. Luthardt, Die modernen Weltanschauungen und ihre praktischen Konsequenzen. Frick u. Friedel, Inwieweit sind die Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an den höheren Schulen zu verwerthen? Breyermann, Wünsche und Hoffnungen betr. das Studium der neueren Sprachen. Dittes, Päd. Jahresbericht von 1884. Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. 13. Jahrg. Pädag. Archiv, 26. Jahrg. Gymnasium, Zeitschrift für Lehrer. 3. Jahrg. Schlömilch, Handbuch der algebraischen Analysis. Schubert, Kalkül der abzählenden Geometrie. Joachimsthal, Elemente der analytischen Geometrie der Ebene. Grassmann, Die lineare Ausdehnungslehre. Fuhrmann, Analytische Geometrie der Kegelschnitte. Holzmüller, Einführung in die Theorie der isogonalen Verwandtschaften. Schlömilch, Kahl und Cantor, Zeitschrift für Mathematik und Physik. 30. Jahrg. Poggendorff, Geschichte der Physik. Schell, Theorie der Bewegung und der Kräfte. 2 Bde. Dippel, Grundzüge der allgemeinen Mikroskopie. Gretschel und Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen. 21. Jahrg. Hallier, Flora von Deutschland; Bd. 20, 21 und 22. Brehms Tierleben. Kolorierte Ausgabe. Bd. 1—6 und Bd. 9. Fresenius, Anleitung zur quantitativen chemischen Analyse. Derselbe, Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse. Bd. 1. Muspratts Encyclopädisches Handbuch der technischen Chemie. Bearbeitet von Stohmann und Kerl. Bd. 1—6. Willkomm, Die pyrenäische Halbinsel. 3. Abt. Düntzer, Erläuterung von Klopstocks Oden. 2 Bde. Hagemann, Schillers Braut von Messina. Derselbe, Goethes Iphigenia auf Tauris. Derselbe, Lessings Emilia Galotti. Handbuch der Schulstatistik für das Königreich Sachsen. 13. Aufl. 1885. Meltzer, Verzeichnis der Stipendien und Benefizien an der Universität Leipzig.

II. Die Schülerbibliothek.

Folgende Werke wurden angekauft: Viehoff, Erläuterungen von Schillers Gedichten. Derselbe, Erläuterungen von Göthes Gedichten. Stahr, Lessing. Sein Leben und seine Werke. Wilh. Müller, Kaiser Wilhelm. Archenholz, Geschichte des siebenjährigen Krieges. Herausg. von Potthast. Schwebel, Bilder aus der Mark Brandenburg, vornehmlich der Reichshauptstadt. Biernatzki u. a., Bilder aus den deutschen Küstenländern der Ostsee. Burmann, Bilder aus dem Gebirge und Berglande von Schlesien.

III. Sammlung von Wandkarten.

A. Lange, Spezial- und Verkehrskarte vom Königreich Sachsen.

IV. Sammlung von Vorlagen für den Zeichenunterricht.

Vierzehn div. Vorlagen für den Zeichenunterricht von Taubinger und vier Stück dergl. von Julien.

V. Der physikalische und chemische Lehrapparat, die zoologische Sammlung.

Es wurden folgende Gegenstände angekauft: 1. eine Influenzmaschine, 2. eine schiefe Ebene, 3. eine Turmalinzange, 4. ein Kryophor, 5. ein Daniellsches Element, 6. div. Gewichte, 7. ein Würfel für den Unterricht im Rechnen, 8. Klemmschrauben, 9. eine elektrische Klingel, 10. eine eiserne Retorte zur Entw. von Sauerstoffgas, 11. ein Apparat zur Zersetzung von Chlorwasserstoff durch den elektr. Strom, mit Kohleelektroden, 12. ein Kropfcylinder, 13. 6 zootomische Wandtafeln nach Dr. Brass, 14. ein Wiederkäuermagen (Trockenpräparat), 15. ein Herzmodell von Gips, 16. ein Kopfdurchschnitt, 17. ein Ellbogengelenk.

Geschenkt wurde den Sammlungen:

1. von Herrn Oberrossarzt Thomas in Borna ein Fuss-Skelett vom Pferd;
2. von Herrn Oberlehrer Schmerler a. eine Kokosnuss, b. Kalkskelett eines Schwammes;
3. vom Obersekundaner Claus ein Habichteil;
4. vom Untertertianer Klingner zwei Fasaneneier;
5. vom Untertertianer Liebe a. ein Mäusebussard, b. ein Ei vom Blässhuhn;
6. vom Untersekundaner Naumann ein Steinkauz;
7. vom Obertertianer Meichsner ein Stück Zimblende.

Allen denen, welche im verflossenen Jahre durch ihre Gaben zur Vermehrung unserer Bibliothek sowie der übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI.

Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klassen nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.¹

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler, bez. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Tutel der einzelne gestellt ist. Die Wahl des Tutors wird durch die Lehrerkonferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern und Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

Für die Schüler der untersten Klassen sind im Realgymnasium selbst besondere Arbeitsstunden eingerichtet, in welchen sie unter Aufsicht und Leitung eines Lehrers die schriftlichen Schularbeiten anfertigen.

4. Dispensationen vom Schulbesuche sollen ausser in wirklichen Krankheitsfällen oder aus Gesundheitsrücksichten nur in besonderen Fällen, namentlich bei besonderen Ereignissen in der Familie des Schülers, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor erteilt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor unverweilt zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Dispensation vom Schulbesuch nachträglich einholen wollen.

5. Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen. —

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Zeugnis

Berechtigung

- a. zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen; —
 - b. zu Studien in den höheren Fachschulen des Landes (Polytechnikum, Forstakademie, Bergakademie);
 - c. zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;
 - d. zur Aufnahme als Postélève (nach Massgabe des dienstlichen Bedürfnisses) mit Aussicht auf Beförderung in die höheren Dienststellen;
 - e. zum einjährig freiwilligen Militärdienst;
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben.)
 - f. das Maturitätszeugnis befreit von der Portéepee-Fähnrichs-Prüfung.
6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich voranzubezahlen ist, beträgt jährlich
- a. für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark.
 - b. für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.
- Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten.

Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 Pfg. — ist mit dem Schulgeld zusammen voranzubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem sie das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis erlangt haben.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher

auf das Schuljahr 1886/87.

Religion.

- VI bis IIIa Kurtz, Christliche Religionslehre.
VI „ IV Kurtz, Biblische Geschichte.

- IIIb bis Ia Die Bibel.
 IIIb „ Ia Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht.
 VI „ Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI bis V Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 1. Abt.
 IV „ IIIa Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 2. Abt.
 IIIb „ Ia Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.)
 VI „ IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
 IIIb „ Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI bis IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre.
 IIIa „ Ia Ellendt-Seifert, Lateinische Grammatik.
 VI Ostermann, Übungsbuch für Sexta, mit Wörterverzeichnis.
 V Dasselbe für Quinta desgleichen.
 IV Dasselbe für Quinta desgleichen.
 IIIb „ IIIa Dasselbe für Quinta u. Quarta desgleichen.
 IIIb Ostermann, Übungsbuch für Tertia.
 V Lhomond, Urbis Romae Viri Illustres. Ed. Holzer (Neff, Stuttgart.)
 IIIb Cornelius Nepos (Textausgabe.)
 IIIa „ IIa Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt.)
 IIa „ Ib Sallustius, bellum Jugurthinum (Textausgabe.)
 Ib Cicero, de imperio Cn. Pompei. Ed. K. Halm. (Weidmannsche Ausgabe.)
 Ia Livius, ab urbe condita libri XXII—XXXIII. (Teubnersche Textausgabe.)
 IIb „ Ib Ovids Metamorphosen. (Textausgabe genügt.)
 Ib „ Ia Vergils Aeneis.
 Ia Horatii carmina (Oden). (Textausgabe genügt.)
 IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler.)

Französisch.

- V bis Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
 IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
 V „ IIb Klotzsch, Franz. Lesebuch.
 IIa Michaud, Histoire de la Première Croisade. (Ed. Velh. u. Klas.)
 Scribe, Le Verre d'Eau. (Weidmann.)
 Ib Montesquieu, Considérations. (Weidmannsche Ausg.)
 Villemain, Histoire de Cromwell, 1. Bd. (Weidmannsche Ausg.)
 Molière, le Bourgeois gentilhomme. Ed. Velh. und Klas.
 Ia Mirabeau, Ausgew. Reden von Fritsche. 1. Teil. (Weidmannsche Ausg.)
 Ib „ Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
 IIa „ Ia Französisches Wörterbuch (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt.)

Englisch.

- IIIb bis Ia Vietor, Englische Schulgrammatik. Formenlehre.
 IIa „ Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb „ IIb Wershoven und Becker, Englisches Lesebuch.
 IIIb Yonge, Book of Golden Deeds. (Pierers Verl.)
 IIa Lamb's Tales from Shakespeare. (Weidm. Ausg.)
 Macaulay, Lord Clive. (Weidm. Ausg.)
 Ib Dickens, A Christmas Carol. (Weidm. oder Tauchnitz Ausg.)
 Macaulay, Hist. of England, 1. Bd. (Weidm. Ausg.)
 Ia Shakespeares Richard der Zweite. (Ed. Delius oder Velh. und Klas.)

- Ia Sheridan, The Rivals. (Ausg. von Simion in Berlin.)
 Herrig, Class. Authors.
 Ib bis Ia Laing, English Literature. Ed. Collins. (London.)
 IIa „ Ia Englischcs Wörterbuch (Thieme, James u. a.).

Geographie.

- VI bis IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
 VI „ IIa Seydlitz, Schulgeographie.

Geschichte.

- VI Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. 1. Kursus.
 IV bis IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
 IIb „ Ia Dietsch, Grundriss der allgem. Geschichte. (IIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
 IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

- VI bis IIIb Altum und Landois, Lehrbuch der Zoologie.
 IV „ IIIa Wünsche, Excursionsflora für Sachsen.
 IIIa „ IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa bis Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa bis Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
 Ia Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

- VI bis IIIb Schellen, Aufgaben f. d. Rechnen. I. Teil.
 IIIb „ IIa Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung.
 Ib „ Ia Heis, Sammlung von Aufgaben.
 IIIb „ IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie.. I. Teil (Planimetrie).
 IIa Dasselbe. II. Teil (Trigonometrie).
 Ib Dasselbe. II. und III. Teil.
 Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
 IIa „ Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
 Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

- VI bis IIIa Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

Stenographie.

- IIIa Zuckertort, Praktischer Lehrgang. I. Teil.
 IIIa bis IIb Dasselbe. II. Teil.

Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von VI bis IIIa 1 Reissbrett,
 „ IIb „ Ia 2 Reissbretter.

Die für die Lektüre sowie die sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 15. April,

von 8—9 Uhr Quinta. Religion — Wienhold. Lateinisch — Ploss.	vormittags von 9—10 Uhr Quarta. Französisch — Klotzsch. Rechnen — Dr. Domsch.	von 10—11 Uhr Sexta. Lateinisch — Dr. Wenck. Deutsch — Schmerler.
von 11—12 Uhr für alle Klassen Turnprüfung — Bullmer.		
von 2—3 Uhr Untertertia. Englisch — Teichmann. Geometrie — Schöne.	nachmittags von 3—4 Uhr Untersekunda. Lateinisch — Ploss. Mineralogie — Klitzsch.	von 4—5 Uhr Obertertia. Algebra — Uhlitzsch. Englisch — Schmerler.

Freitag, den 16. April,

von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr Obersekunda. Geographie — Wienhold. Französisch — Teichmann. Geometrie — Liebe.	vormittags von $\frac{1}{2}$ 10—11 Uhr Unterprima. Deutsch — Schmidt. Physik — Schöne. Chemie — Klitzsch.
--	---

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Zeichensaal (1. Etage) aus.

Zum Besuch dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die hohen Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch
Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Dienstag, den 4. Mai, nachmittags 2 Uhr. An dem vorhergehenden Tage finden die Aufnahmeprüfungen der neu eintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Dienstag, den 4. Mai vormittags 10 Uhr in allen Klassen diktiert werden, nachdem zuvor mit einer Andacht das neue Schuljahr eröffnet ist.

In betreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 51 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen

Donnerstag den 15. April

von 8-9 Uhr Quinta Religion — Wenzel Lateinisch — Pözl	von 9-10 Uhr Quarta Französisch — Klotzsch Rechnen — Dr. Dörmann	von 10-11 Uhr Terzta Lateinisch — Dr. Wenzel Deutsch — Schmeidler
von 2-3 Uhr Untertertia Englisch — Reichmann Geometrie — Schöne	von 3-4 Uhr Laternaklasse Lateinisch — Pözl Algebra — Klotzsch	von 4-5 Uhr Obertertia Algebra — Ellinghoff Englisch — Schmeidler

Freitag den 16. April

von 8-9 Uhr Oberssekunda Geographie — Wenzel Französisch — Reichmann Geometrie — Klotzsch	von 9-10 Uhr Unterssekunda Lateinisch — Pözl Deutsch — Schmeidler Physik — Schöne Chemie — Klotzsch
---	--

Während der Prüfungszeit liegen die Examenarbeiten und die Rechnungen im Zeichen- und (L. Pözl) aus.

Zum Abschluß dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium die hohen Behörden, die Behörden der Provinz und alle Eltern unserer Schüler im Namen des Realgymnasiums ersucht, sich zu erklären, wie sie sich zu dem Resultat der Prüfung verhalten wollen.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Dienstag den 4. Mai nachmittags 2 Uhr. An den vorhergehenden Tagen haben die Aufnahmepflichtigen der neu eintretenden Schüler statt der Lektionstafeln für das neue Schuljahr werden am Dienstag den 4. Mai vormittags 10 Uhr in allen Klassen gehalten werden, nachdem zuvor ein Anschlag über das neue Schuljahr erfolgt ist.

In betref der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 51 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.