

# Schulnachrichten.

## I.

### Personalbestand der Schule

am 1. März 1900.

#### A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.  
Superintendent Spranger.  
Dr. med. Biedermann.  
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

#### B. Das Lehrerkollegium.

Prof. Dr. Paul Arthur Fritzsche, Rektor.  
Prof. Günther Friedrich Karl Schmidt.  
Prof. Friedrich Albert Wienhold.  
Oberlehrer Friedrich Ploss.  
Prof. Franz Balduin Schöne.  
Oberlehrer Ernst Gustav Teichmann.  
Oberlehrer Dr. Wilhelm Karl Adolf Wenck.  
Oberlehrer Hermann Alexander Liebe.  
Oberlehrer Heinrich Gustav Adolf Klitzsch.  
Oberlehrer Dr. Heinrich Emil Schmerler.  
Oberlehrer Rudolf Eduard Otto Schlegel.  
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Gottfried Werner.  
Oberlehrer Johann Heinrich Konrad Martin Bullmer, ständiger Lehrer für  
Turnen, Schreiben, Zeichnen und Singen.

## C. Schülerverzeichnis.

Die mit \* Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
<b>Oberprima.</b>				
1	*Gentsch, Alfred	Hamm i. W.	3. V. 80	Postsekretär in Borna
2	*Grossmann, Friedr.	Leipzig	6. XI. 79	Rentner in Leipzig
3	*Härtling, Kurt	Borna	20. I. 80	Friseur in Borna
4	Hoese, Kurt	Borna	3. V. 81	Kohlenwerksbesitzer in Borna
5	*Hülssner, Georg	Leipzig	26. X. 78	Architekt in Leipzig
6	Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. IX. 80	Sekr. a. d. Amtshauptmannsch. in Borna
7	Marquart, Ernst	Bonn	8. X. 79	} Stiefvater: Fabrikbes. Dr. Kölliker } in Beuel a. Rh.
8	Marquart, Karl	Bonn	28. XI. 80	
9	Schöne, Kurt	Borna	10. XI. 80	Prof. am Realgymnasium in Borna
10	Schreiber, Kurt	Borna	22. XII. 80	Kaufmann in Borna
11	Tropitzsch, Walter	Plauen i. V.	12. IV. 79	Tierarzt in Plauen i. V.
12	Voigt, Georg	Geithain	14. X. 79	Lehrer in Eibenstock
13	Voigt, Georg	Borna	1. I. 82	Kaufmann in Borna
<b>Unterprima.</b>				
1	Brause, Arthur	Haubitz	2. III. 82	Gutsbesitzer in Haubitz
2	Franke, Paul	Regis	17. VI. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
3	Julius, Kurt	Borna	27. XI. 82	Gastwirt in Borna
4	Kobligk, Eduard	Berlin	6. VII. 80	Kaufmann in Berlin
5	Kurth, Richard	Geithain	1. X. 80	Stadtgutsbes. in Geithain † Stiefvater: Saube, Stadtgutsbes. in Geithain.
6	Oehmichen, Walter	Borna	13. VI. 81	Privatmann in Borna
7	Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	Hofrat Prof. Dr., Aesthetiker i. Hamburg
8	Riedel, Max	Dresden	9. IV. 81	Ratssekretär in Dresden
9	Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. V. 81	Gutsbesitzer in Zedtlitz
10	Vogel, Wilhelm	Ronneburg	22. IV. 80	Postmeister in Grotzsch
11	Weinrich, Ottomar	Lausigk	14. X. 81	Krankenhausverwalter in Lausigk †
12	Wenck, Herbert	Borna	1. VII. 82	Dr., Realgymnasial-Oberl. in Borna
<b>Obersekunda.</b>				
1	Becker, Walter	Borna	24. VIII. 83	Kaufmann in Borna
2	Berger, Arthur	Dresden	11. I. 83	Hausmeister in Borna
3	Berger, Felix	Chemnitz	21. XII. 80	Postsekretär in Leipzig
4	Brütting, Reinhold	Garsena b. Cönn	14. IX. 82	Gutsbesitzer in Garsena
5	Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	Brauereibesitzer in Sudenburg †
6	*Eck, Ludwig	Dresden	8. VIII. 80	Oberpostsekretär in Altenburg
7	Eichler, Kurt	Zwickau	5. VIII. 83	Baumeister in Borna
8	Gentzsch, Johannes	Pegau	15. I. 81	Fleischermeister in Pegau
9	*Herrmann, Bruno	Posen	15. VI. 79	Holzhändler in Posen
10	*Honig, Rudolf	Woldenberg	17. VII. 80	Oberpostsekretär in Lennep
11	Junghans, Otto	Geithain	29. X. 81	Baumeister in Geithain

Lfdle. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
12	Köhler, Wilhelm	Langeln	22. VI. 79	Kantor in Langeln (Prov. Sachsen)
13	Kühn, Woldemar	Wernigerode	6. VII. 81	Pfarrer in Dankerode †
14	Lüth, Max	Borna	22. IX. 82	Pferdehändler in Borna
15	Männel, Ernst	Burgstädt	16. VIII. 82	Pfarrer in Niedergräfenhain
16	Nathe, Wilhelm	Aplerbeck	2. II. 80	Landwirt in Aplerbeck
17	Nebel, Reinhard	Leipzig	27. X. 81	Architekt in Leipzig
18	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
19	Schade, Alfred	Thräna	23. VII. 82	Gutsbesitzer in Thräna †
20	Scheibe, Feodor	Lobstädt	12. V. 81	Gutsbesitzer in Lobstädt
21	Späte, Hans	Dresden	24. IV. 80	Baumeister in Dresden
22	*Tharandt, Johannes	Tirschenreuth	28. VIII. 82	Verwalter in Tillyschanz
23	Volbeding, Fritz	Altenburg	1. X. 82	Kaufmann in Altenburg †
24	Weiske, Hermann	Geithain	9. XII. 81	Kaufmann in Geithain
25	Wille, Arthur	Güldengossa	20. X. 79	Lehrer in Leipzig
<b>Untersekunda.</b>				
1	Bärmann, Walter	Borna	1. II. 83	Kaufmann in Borna
2	Fahr, Arthur	Borna	3. VIII. 81	Kaufmann in Borna
3	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna † Pflegevater: Baumeister Eichler in Borna
4	Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	Kaufmann in Dahlen
5	Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	Portier in Borna
6	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
7	Kretzschmar, Emil	Geithain	30. IV. 84	Schlossermeister in Geithain
8	Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	Pfarrer a. D. in Borna
9	*Naumann, Max	Rochlitz	2. VI. 81	} Apotheker in Rochlitz
10	Naumann, Otto	Rochlitz	31. XII. 82	
11	Oertel, Emil	Geithain	15. II. 83	Bäckermeister in Geithain
12	Peitzschke, Karl	Leipzig-Plagwitz	12. X. 82	Mühlenbesitzer in Gaulis †
13	Pietsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. IX. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
14	Polenz, Arthur	Borna	24. VIII. 84	} Krankenhausverwalter in Borna
15	*Polenz, Otto	Borna	2. IV. 83	
16	Reinecke, Paul	Custrena b. Bernb.	13. X. 83	Gutsbesitzer in Custrena
17	Rössner, Adolf	Beucha	24. VIII. 83	Kohlenwerksbesitzer in Beucha †
18	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna
19	Schreiber, Arthur	Borna	18. V. 84	Kaufmann in Borna
20	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
21	Stopfkuchen, Rich.	Borna	14. V. 85	Stadtrat in Borna
22	Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	Kürschnermeister in Borna
23	*Wiessner, Franz	Jastrow	30. I. 79	Amtsgerichtsrat in Posen
<b>Obertertia.</b>				
1	Brandner, Eugen	Rötha	2. VI. 81	Lehrer in Rötha
2	Döhlert, Paul	Borna	26. V. 86	Baumeister in Borna
3	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
4	Göckritz, Arthur	Leipzig-Reudnitz	9. IX. 83	Amtsgerichtssekretär in Borna

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
5	Hempel, Kurt	Leipzig	13. III. 85	Kaufmann in Borna
6	Herfurth, Willy	Alt-Leisnig	10. X. 83	Kohlenwerksbesitzer in Borna †
7	Koch, Walter	Markneukirchen	3. II. 84	Gerichtssekretär in Borna
8	Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	Glasermeister in Geithain
9	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
10	Richter, Walter	Crimmitschau	29. VI. 85	Weinhändler in Crimmitschau
11	Schmiga, Arthur	Regis	25. II. 84	Apotheker in Regis
12	Schwalbe, Paul	Kleinpriessligk	16. I. 85	Gutsbesitzer in Kleinpriessligk
13	Steglich, Johannes	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer in Borna
14	*Tharandt, Herbert	Tirschenreuth	17. III. 84	Verwalter in Tillyschanz
15	Uhlmann, Oskar	Griessbach bei Schneeberg	30. VII. 83	Bürgerschuldirektor in Borna
<b>Untertertia.</b>				
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Bezirkssteuerinspektor in Borna
2	Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig † Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna
3	Döring, Rudolf	Sudenburg	9. VI. 84	Brauereibesitzer in Sudenburg †
4	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Gutsbesitzer in Etzoldshain
5	Fischer, Walter	Schmannewitz	26. VI. 86	Gutsbesitzer in Schmannewitz
6	*Hantschel, Anton	Benndorf	8. IX. 84	Gastwirt in Espenhain
7	Heyl, Friedrich	Borna	5. IX. 86	Pianofortefabrikant in Borna †
8	Kipping, Alfred	Regis	14. I. 86	Materialist und Landwirt in Regis
9	Lempe, Walter	Kieritzsch	23. XI. 84	Pfarrer in Kieritzsch
10	Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
11	Rudert, Gerhard	Borna	22. III. 86	Kantor und Oberlehrer in Borna
12	Schmiga, Erich	Regis	16. X. 85	Apotheker in Regis
13	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
14	Schumann, Heinrich	Borna	23. X. 85	Buchhändler in Borna
15	Strauss, Bruno	Borna	29. I. 86	Kürschnermeister in Borna
16	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Gutsbesitzer in Niedergräfenhain
17	Uhlmann, Johannes	Borna	27. VI. 87	Bürgerschuldirektor in Borna
<b>Quarta.</b>				
1	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
2	Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
3	Franke, Robert	Leisnig	8. X. 87	Dr. phil., Seminaroberlehrer in Borna
4	Gelbrich, Alfred	Regis	3. I. 87	Briefträger in Borna
5	Heil, Karl	Geithain	2. III. 87	Schneidermeister in Geithain
6	Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
7	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
8	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdirektor in Blumroda
9	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Amtsgerichtssekretär in Borna
10	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
11	Müller, Alfred	Cöthen	11. V. 84	Kaufmann in Cöthen †
12	Pfau, Arno	Borna	25. II. 87	Konditoreibesitzer in Borna
13	Ritter, Walter	Borna	19. VII. 86	Fabrikschlosser in Borna

Lfd. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
14	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Dr. phil., Realgymn.-Oberl. in Borna
15	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
16	Steinbach, Kurt	Heuersdorf	29. I. 87	Gutsbesitzer in Heuersdorf
17	Weiss, Rudolf	Kieritzsch	29. XI. 86	Gutsbesitzer in Kieritzsch
18	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt
19	Zabel, Gerhard	Zöblitz	8. X. 85	Pfarrer in Breunsdorf
<b>Quinta.</b>				
1	Bohne, Kurt	Borna	9. VI. 88	Buchbindermeister in Borna
2	Dennhardt, Walter	Borna	13. VIII. 86	Getreidehändler in Borna
3	Franke, Alfred	Regis	31. X. 87	Gasthofsbesitzer in Regis
4	Gödel, Horst	Borna	10. V. 87	Apotheker in Borna †
5	Jacob, Fritz	Borna	3. V. 88	Lohgerbereibesitzer in Borna
6	Klebart, Hans	Regis	8. III. 88	Bergwerksdirektor in Blumroda
7	Kluge, Max	Altstadt-Borna	20. IX. 86	Gutsbesitzer in Altstadt-Borna
8	Kohlsdorf, Ernst	Steinbach	4. V. 88	Rentner in Borna
9	Landmann, Franz	Borna	3. VI. 88	Bäckermeister in Borna
10	Reiche, Albert	Borna	21. IX. 87	Buchdruckereibesitzer in Borna
11	Rössner, Arthur	Linda b. Kohren	21. VII. 87	Rentner in Borna
12	Schuffert, Kurt	Leipzig	17. VII. 88	Photograph in Borna
13	Stichel, Paul	Regis	28. VI. 87	Kaufmann in Regis † Stiefvater: Kaufmann Bretschneider in Regis
14	Teich, Richard	Hermsdorf	14. XI. 85	Gutsbesitzer in Hermsdorf
15	Thomas, Fritz	Borna	17. VIII. 87	Kaufmann in Borna †
16	Uhlig, Johannes	Leipzig	7. III. 88	Kaufmann in Leipzig †
17	Ulbrich, Günther	Leipzig	3. X. 86	Kaufmann in Leipzig
18	Wenzel, Wilhelm	Borna	11. IX. 87	Brauereidirektor in Borna
<b>Sexta.</b>				
1	Becker, Arno	Borna	20. IX. 88	Sattlermeister in Borna
2	*Berressen, Kurt	Hirschberg	17. X. 87	Gastwirt in Streitwald
3	Burckhardt, Erich	Borna	10. XII. 88	Seifenfabrikant in Borna
4	Dennhardt, Kurt	Borna	11. VI. 88	Getreidehändler in Borna
5	Fischer, Arthur	Geithain	13. XI. 87	Fleischermeister in Geithain
6	Franke, Friedrich	Leisnig	7. X. 88	Dr. phil., Seminaroberlehrer in Borna
7	Fügner, Franz	Gera	13. II. 88	Gastwirt in Borna †
8	Haase, Walter	Frohburg	16. V. 87	Kaufmann in Frohburg
9	Hainich, Rudolf	Rathendorf	22. VI. 87	Gutsbesitzer in Rathendorf
10	Hartwig, Karl	Voigtsdorf	20. X. 89	Dr. phil., Archidiakonus in Borna
11	Himssel, Herbert	Deutzen	21. VI. 89	Rittergutspächter in Espenhain
12	Lohse, Otto	Geithain	15. II. 87	Kaufmann in Geithain
13	Müller, Richard	Geithain	20. I. 89	Lokomotivführer in Geithain
14	Olbricht, Martin	Borna	27. X. 88	Bürgerschullehrer in Borna
15	Pfretzschner, Walter	Glauchau	26. I. 89	Bezirkssteuerassistent in Borna
16	Rauschenbach, Hans	Borna	17. VII. 88	Kaufmann in Borna
17	Rümler, Kurt	Benndorf	17. IX. 87	Kirschschullehrer in Benndorf

Liste. Nr.	Namen des Schülers	Geburtsort	Geburts-Tag und -Jahr	Stand und Wohnort des Vaters
18	Schädlich, Karl	Kahla	17. V. 88	Handelsmann in Kieritzsch
19	Schäffer, Erwin	Chemnitz	27. VIII. 87	Bahnassistent in Geithain
20	*Schlegel, Hellmut	Geithain	18. V. 89	Bäckermeister in Geithain
21	Schreiber, Georg	Borna	4. XII. 88	Kaufmann in Borna
22	*Schumann, Alfred	Zeulenroda	2. II. 88	Packer in Kieritzsch
23	Stichel, Otto	Regis	2. X. 88	Kaufmann in Regis
24	Strauss, Paul	Leipzig	27. XI. 88	Bahnhofsportier in Kieritzsch
25	Thran, Karl	Trier	29. I. 89	Amtsstrassenmeister in Borna
26	*Tröger, Walter	Limbach	10. II. 89	Postverwalter in Kieritzsch
27	Walther, Rudolf	Borna	18. XI. 88	Bezirkstierarzt in Borna
28	Weidmüller, Herbert	Borna	16. III. 88	Fabrikbesitzer in Borna

### D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:

	Am 1. März 1899	Abgang zu Ostern 1899	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1899	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1900
Ia	11	10	11	2	13	—	4	9
Ib	14	3	11	1	12	—	—	12
IIa	17	5	17	4	21	4	4	21
IIb	27	8	23	—	23	—	3	20
IIIa	21	—	14	1	15	—	1	14
IIIb	14	2	15	2	17	—	1	16
IV	17	—	17	1	18	1	—	19
V	18	3	16	2	18	—	—	18
VI	19	2	1	23	24	4	4	24
	158	— 33	= 125	+ 36	= 161	+ 9	— 17	= 153

### E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.

1. Zu Ostern 1899: Nach Ia: Friedrich Grossmann, Georg Hülssner; Ib: Ottomar Weinrich; IIa: Felix Berger, Ludwig Eck, Reinhard Nebel, Alfred Schade; IIIa: Eugen Brandner; IIIb: Anton Hantschel, Walter Lempe; IV: Karl Heil; V: Alfred Franke, Günther Ulbrich; VI: Arno Becker, Kurt Berressen, Erich Burckhardt, Kurt Dennhardt, Arthur Fischer, Friedrich Franke, Walter Haase, Rudolf Hainich, Karl Hartwig, Herbert Himssel, Otto Lohse, Martin Olbricht, Walter Pfretzschner, Hans Rauschenbach, Kurt Rümmler, Erwin Schäffer, Hellmut Schlegel, Georg Schreiber, Otto Stichel, Karl Thran, Walter Träger, Rudolf Walther, Herbert Weidmüller.

2. Im Laufe des Schuljahres: Nach IIa: Wilhelm Nathe, Hans Späte, Fritz Volbeding, Arthur Wille, IV: Alfred Müller; VI: Richard Müller, Karl Schädlich, Alfred Schumann, Paul Strauss.

### F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

1. Zu Ostern 1899: Aus Ia mit dem Zeugnis der Reife: Ernst Behr, Emil Blume, Willy Claussnitzer, Johannes Conrad, Paul Friedrich, Rudolf Gebhardt, Walter Reichelt, Johannes Schneider, Fritz Werner; ohne das Zeugnis der Reife: Fritz Rudow. Aus Ib: Fritz Busolt, Arthur Semper, Albert Simon; IIa: Bruno Duday, Fritz Gerich, Gustav Giesselmann, Justus Schmidel, Hans Späte; IIb mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Alfred Hertzsch, Walter Lenke, Karl

Löscher, Alexander Schröter, Oskar Schubert, Oswald Weicher, Hermann Weissenborn; ohne das Befähigungszeugnis: Gustav Damm (entfernt). Aus IIIb: Martin Krebs, Georg Taubert; V: Kurt Dallmer (auf unsern Rat), Johannes Speck, Paul Voigt; VI: Willy Kröber, Kurt Pinkert.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus Ia: Alfred Gentsch († am 21. August); zu Michaelis mit dem Reifezeugnis: Friedrich Grossmann, Kurt Härtling, Georg Hülssner; IIa: Ludwig Eck, Bruno Herrmann, Rudolf Honig, Johannes Tharandt; IIb: zu Michaelis mit dem Befähigungszeugnis: Max Naumann; ohne das Befähigungszeugnis: Otto Polenz, Franz Wiessner (auf unsern Rat); IIIa: Herbert Tharandt; IIIb: Anton Hantschel; VI: Walter Tröger, Hellmut Schlegel, Alfred Schumann.

## II.

## Sammlungen und Lehrmittel.

## I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

- 1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1899; b) eine grössere Anzahl Leipziger Dissertationen; c) 4 Jahresberichte bayrischer Realgymnasien.
- 2) von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus, 45. Jahrgang. 1899.
- 3) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrgang 1896, 3. Abt., Jahrgang 1897, 1. u. 2. Abt. b) Decaden-Monatsberichte, Jahrgang 1. 1898.
- 4) vom Stadtrat zu Borna: a) Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele, VII. und VIII. Jahrgang. 1898 und 1899. b) Spielregeln des technischen Ausschusses. VI. Tamburinball. VII. Schlagball mit Freistätten. 1898 und 1899.
- 5) vom Verfasser: Franke, Die Brüder Grimm. Dresden. Reissner. 1899.
- 6) von der Verwaltung der Gehestiftung: Bibliothek der Gehestiftung zu Dresden. 3. Band. Dresden. 1899.
- 7) von der Vorsteherschaft des Freimaurer-Instituts zu Dresden: a) Festschrift zur Feier des 125jährigen Bestehens der Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben zu Dresden-Friedrichstadt. 1899. b) Festschrift zur Feier der Einweihung des Neubaus der Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben. 1899.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 10. Jahrgang. 1898/99. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 13. Jahrgang. 1899. 3) Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 2. Jahrgang. 1899. 3. u. 4. Band. 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 21. Band. 1899. 5) Viotor, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. 6. Band. 1898/99. 7. Band. 1899/1900. 6) de Beaux, Journal français. 7<sup>e</sup> année. 1899. 7) Montgomery, English Journal. 7<sup>th</sup> year. 1899. 8) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 13. Jahrgang. 1898. 9) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. 15. Jahrgang. 1899. 10) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 4. Jahrgang. 1899. 11) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 20. Band. 1899. 12) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 30. Jahrgang. 1899. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und

- chemischen Unterricht. 12. Jahrgang. 1899. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 14. Jahrgang. 1899. 15) Bornemann und Müller, Jahrbuch der Entdeckungen. 34. und 35. Jahrgang. 1898. 1899. 16) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1899. 17) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 20. Jahrgang. 1899. B. 1) Andrä-Schmelzer, Grundriss der Weltgeschichte. 1. Teil. Altertum. 2. Auflage. Leipzig. Voigtländer. 1897. 2) Sybel, Geschichte der Revolutionszeit. 7.—9. Band. Stuttgart. Cotta. 1899. 3) Kohl, Wegweiser durch Bismarcks Gedanken und Erinnerungen. Leipzig. Göschen. 1899. 4) Mueller, Deutsche und Polen in den Ostmarken. Gotha. Perthes. 1898. 5) Fink, Der Kampf um die Ostmark. Berlin. Walther. 1897. 6) Sachsen unter König Albert. Leipzig. Volksschriftenverlag. 1898. 7) Kohl, Fürst Bismarck-Gedenkbuch. Chemnitz. Bülz. 1890. 8) Wuttke, Sächsische Volkskunde. Dresden. Schönfeld. 1900. 9) Steffen, Englands Weltmacht und Kulturstaat. Stuttgart. Hobbings und Büchle. 1899. 10) Matthaei, Deutsche Baukunst im Mittelalter. Leipzig. Teubner. 1899. 11) Nagl und Zeidler, Deutsch-Oesterreichische Litteraturgeschichte. Wien. Fromme. 1899. 12) Wiese und Percopo, Geschichte der italienischen Litteratur. Leipzig. Bibliographisches Institut. 1899. 13) Bielschowsky, Goethe, sein Leben und seine Werke. I. Teil. München. Beck. 1898. 14) Heinemann, Goethe. 2. Auflage. Leipzig. Seemann. 1899. 15) Heinemann, Goethes Mutter. 5. Auflage. Leipzig. Seemann. 1895. 16) Wolff, Goethes Leben und Werke. Kiel. Lipsius und Fischer. 1895. 17) Franz Wilhelm Kockel. Aus dem Leben eines sächsischen Schulmannes. Nebst Festgabe früherer Schüler. Dresden. Huhle. 1900. 18) Siebelis, Tirocinium poeticum. 17. Aufl. bes. v. Polle. Leipzig. Teubner. 1896. 19) Meurer, Lateinisches Lesebuch. 2. Teil. 8. Aufl. Weimar. Böhlau Nachf. 1899. 20) Klöpffer, Neusprachliche Abhandlungen. 7. Heft. Ancien Régime von Köcher. 8. Heft. Folklore in England und Amerika von Klöpffer. Dresden. Koch. 1899. 21) Mignet, Essai sur la formation territoriale et politique de la France. Her. von Korell. Leipzig. Renger. 1889. 22) Regnard, Le Joueur. Her. von Boerner. Leipzig. Renger. 1891. 23) Loti, Aus fernen Ländern und Meeren. Her. von Cossack. Berlin. Gaertner. 1895. 24) Auswahl französischer Gedichte. Her. von Gropp und Hausknecht. 31.—36. Tausend. Leipzig. Renger. 1897. 25) Bechtel und Glauser. Sammlung französischer Aufsatzthematika. Leipzig. Klinkhardt. 1898/99. 26) Creighton, Social History of England. Her. von Klöpffer. Dresden. Kühnmann. 1899. 27) Draper's History of the Intellectual Development of Europe. Selections. Her. von Löschhorn. Berlin. Gaertner. 1894. 28) Wright, Sketches of English Culture. Her. von Klöpffer. Dresden. Kühnmann. 1899. 29) Feyerabend, A History of English Literature. Bielefeld. Velhagen und Klasing. 1899. 30) Auswahl englischer Gedichte. Zusammengestellt von Gropp und Hausknecht. 6. Aufl. Leipzig. Renger. 1898. Kommentar. ib. 1898. 31) Bang, Das Leben Jesu. I. Teil. Leipzig. Wunderlich. 1898. 32) Carus, Das Evangelium Buddhas. Ueb. von Gauss. Leipzig. Friedrich. 1895. 33) Rausch, Geschichte der Pädagogik und des gelehrten Unterrichts im Abrisse dargestellt. Leipzig. Deichert. 1900. 34) Baerwald, Eignet sich der Unterricht im Sprechen und Schreiben fremder Sprachen für die Schule? Marburg. Elwert. 1899. 35) Baerwald, Neue und ebenere Bahnen im fremdsprachlichen Unterricht. Marburg. Elwert. 1899. 36) Grosse, Unterhaltende Probleme und Spiele in mathematischer Beleuchtung. Leipzig. Quandt und Händel. 1897. 37) Pascal, Die Variationsrechnung. Deutsche Ausgabe von Schepp. Leipzig. Teubner. 1899. 38) Jellett, Die Theorie der Reibung. Deutsch bearbeitet von Lütroth und Schepp. Leipzig. Teubner. 1890. 39) Foerster, Kalender und Uhren am Ende des Jahrhunderts. Braunschweig. Westermann. 1899. 40) Helmholtz, Vorlesungen über die mathematischen Principien der Akustik. Leipzig. Barth. 1898. 41) Kohlrausch und Holborn, Das Leitvermögen der Elektrolyte. Leipzig. Teubner. 1898. 42) Meyer, Die kinetische Theorie der Gase. 2. Aufl. Breslau. Maruschke und Berendt. 1899. 43) Rosenberger, Die moderne Entwicklung der elektrischen Principien. Leipzig. Barth. 1898. 44) Schumann, Einführung in die neuere Elektrizitätslehre. München. Wolff. 1898. 45) Gürich, Das Mineralreich. Neudamm. Neumann. o. J. 46) Schmidt, Unser Körper. Handbuch der Anatomie, Physiologie und Hygiene der Leibesübungen. Leipzig. Voigtländer. 1899. 47) Reiche, Erklärung geographischer Namen. Glogau. Flemming. o. J.

48) Scobel, Geographisches Handbuch zu Andrees Handatlas. 3. Aufl. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1899. 49) Hann, Hochstätter, Pokorny, Allgemeine Erdkunde. 3. Abt. 5. Aufl. Pflanzen- und Tierverbreitung. Wien. Tempsky. 1899. 50) Meinecke, Die deutschen Kolonien. Leipzig. Weber. o. J. 51) Frick und Gaudig, Aus deutschen Lesebüchern. 5. Band. Gera und Leipzig. Hofmann. 1899. 52) Lessings Laokoon. Bearbeitet und erläutert von Cosack. 4. Aufl. Berlin. Haude und Spener. 1890. 53) Rethwisch, Der bleibende Wert des Laokoon. Berlin. Gaertner. 1899. 54) Fischer, Lessings Laokoon und die Gesetze der bildenden Kunst. Berlin. Weidmann. 1887. 55) Ziehen, Kunstgeschichtliches Anschauungsmaterial zu Lessings Laokoon. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1899. 56) Goethe, Torquato Tasso. Her. von Palm. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1897. 57) Achelis, Grundzüge der Lyrik Goethes. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1900. 58) Prölss, Katechismus der Dramaturgie. 2. Auflage. Leipzig. Weber. 1899. 59) Dieffenbacher, Deutsches Leben im 12. Jahrhundert. Kulturhistorische Erläuterungen zum Nibelungenlied und zur Kudrun. Leipzig. Göschen. 1899. 60) Bruinier, Das deutsche Volkslied. Leipzig. Teubner. 1899. 61) Meier Helmbrecht. Neu übertragen und her. von Seiler. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing. 1898. 62) Heinze Praktische Anleitung zum Disponieren deutscher Aufsätze. 2. Bändchen. 6. Aufl. Leipzig. Engelmann. 1899. 63) Heinze und Schröder, Aufgaben aus deutschen Dramen, Epen und Romanen. 12. und 13. Bändchen. Leipzig. Engelmann. 1899. 64) Ullrich, Deutsche Musteraufsätze für alle Arten höherer Schulen. Leipzig. Teubner. 1899. 65) Hilty, Lesen und Reden. 6. Tausend. Leipzig. Hinrichs. 1899. 66) Grimm, Deutsches Wörterbuch. 3. Band. Leipzig. Hirzel. 1862. 4. Band. 1. Abt. 1. Hälfte. ib. 1878. 67) Klöpffer, Englisches Reallexikon. 2. Band. Leipzig. Renger. 1899. 68) Illustrierte Zeitung. 24. August 1899. Goethe-Nummer. Berlin und Leipzig. Weber. 69) Spielregeln des technischen Ausschusses. V. Schlagball mit Einschenken. Leipzig. Voigtländer. o. J.

## 2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurde von Herrn Fabrikbesitzer Dittmann in Bergisdorf: Otto Fürst von Bismarck, Gedanken und Erinnerungen.

Angekauft wurden: 1) Dr. Köhler, Sagenbuch des Erzgebirges. 2) Alte und neue Gedichte und Geschichten in erzgebirgischer Mundart. 3) Friedrich Straumer, Allerlei aus dem Erzgebirge. 4) Friedrich Ratzel, Deutschland. 5) Max Eschner, Natur und Menschenhand im Dienste des Hauses. 6—7) Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. 8) August Sturm, Hohenzollernsagen. 9) Ninck und Rudert, Deutscher Kinderfreund, 20. Jahrgang. 10—16) Jugend- und Volksschriften von Ernst Evers. 17—25) Wilhelm Raabe, Abu Telfan, Der heilige Born, Christoph Pechlin, Der Dräumling, Fabian und Sebastian, Unruhige Gäste, Alte Nester, Der Schüdderump, Stopfkuchen. 26—27) Rosegger, Idyllen aus einer untergehenden Welt, Das ewige Licht. 28) Martin Greif, Gesammelte Werke. 29) Fechner, Nanna oder über das Seelenleben der Pflanzen. 30) Lassar-Cohn, Die Chemie im täglichen Leben. 31—34) Dickens, Bleakhaus, Dombey und Sohn, Martin Chuzzlewit, Harte Zeiten. 35—39) Walter Scott, Waverley, Ivanhoe, Kenilworth, Quentin Durward, Guy Mannerling. 40) Liman, Bismarck-Denkwürdigkeiten. 41) Wilhelm Müller, Fürst Bismarck 1815—1898. 42) Graetz, Die Elektrizität und ihre Anwendungen. 43) Daniel Sanders, Citatenlexikon. 44) Anton Ohorn, Die Dichterfürsten. 45) Warneke, Monatsblätter für deutsche Litteratur, 1. und 2. Jahrgang. 46) Hussell, Leipzig während der Schreckenstage der Schlacht. 47) Deutschland. I. Band von Pflugk-Harttung, Die Heere und Flotten der Gegenwart. 48) F. J. von Bülow, Drei Jahre im Lande Hendrik Witboois. 49) Nansen, In Nacht und Eis. 50—54) Julius Lohmeyers Vaterländische Jugendbücherei, Band I—V. 55) von Pflugk-Harttung, Krieg und Sieg 1870/71. I. Band.

### 3. Prüfungssammlung.

Zum Gebrauche bei den Reifeprüfungen wurden 16 Exemplare von drei Büchern des Livius angeschafft.

### 4. Lehrmittel für den Unterricht in Geographie und Geschichte.

1) Debes' Schulwandkarte von Australien und Polynesien. 2) Kiepert's Wandkarte der deutschen Kolonien.

### 5. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie. Sonstige Lehrmittel.

Geschenkt wurde 1) von Herrn Buchdruckereibesitzer Reiche 1 Strandläufer, 2) vom Obersekundaner Eichler ein selbstgefertigtes Modell zu einer Brücke nach Caesar.

Angekauft wurde für den Unterricht in der Physik: eine Chromsäure-Tauchbatterie mit 12 Elementen; eine Druckpumpe. Für den Unterricht in der Chemie: der laufende Bedarf an chemischen Glasgeräten und Chemikalien.

## III.

### Stiftungen.

Für den Harmoniumfonds, der beim 25jährigen Jubiläum der Anstalt von den Schülern begründet wurde, schenkte auch dieses Jahr die Stadt 100 Mark; ausserdem erfuhr er einen Zuwachs von 50 Mark durch die liebenswürdige Spende des Vaters eines abgegangenen Schülers.

Allen denen, die in diesem Schuljahre die Sammlungen und Stiftungen bereichert haben, spricht der Berichtstatter im Namen der Schule den besten Dank aus; Dank gebührt vor allem auch dem Rate und den Stadtverordneten, die die Mittel zur Anschaffung einer neuen Schuluhr bewilligten.

## IV.

### Bestimmungen über Aufnahme und Abgang.

Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein oder der Schein der Wiederimpfung,
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung
- und bei Konfirmierten der Konfirmationsschein.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, die durch mindestens dreijährigen Besuch einer guten Volksschule erreicht wird. Die Vorkenntnisse, die zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung ersichtlich. «Bei der Prüfung

zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.»

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskurses, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne sächsische Staatsangehörige zu sein, oder ohne dass ihre Eltern oder deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung an einem Realgymnasium des Königreichs Sachsen zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, dem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Unterrichtskurses des Realgymnasiums erwartet. Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab, zu der nur die Schüler zugelassen werden, die den Jahreskursus der Oberprima absolviert haben.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung ist vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken.

Das Schulgeld, das vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich 120 *M.*

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 *M.* und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 *S.* — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 *M.* festgesetzt. Sie ist nur von den Schülern zu entrichten, die die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Reifezeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist. Bei Aufnahme oder Abgang eines Schülers nach Beginn des Vierteljahres wird das Schulgeld nach Monaten berechnet; der Monat der Aufnahme oder des Abganges ist voll zu bezahlen.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna zu leisten.

## V.

### Berechtigungen.\*)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

1. zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;
2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;
4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);
7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;
9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

\*) Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

1. zum Eintritt in die Reichsbank;
2. zur Approbation als Zahnarzt;
3. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule;
4. zur Laufbahn als Militärrossarzt;
5. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner:  
zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.

Das Reifezeugnis berechtigt ferner:

1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Bürobeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;
4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);
7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
8. zum Besuche der Bergakademien;
9. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
10. zum Universitätsstudium der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
11. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie, Medizin und Jurisprudenz.

## VI.

### Verzeichnis der Lehrbücher

für das Schuljahr 1900/01.

#### Sexta.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Das Landesgesangbuch.  | 6. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil.            |
| 2. Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).                                       | 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Sexta.      |
| 3. Kurtz, Biblische Geschichte.   | 8. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.            |
| 4. Deutsches Lesebuch, herausgegeben von den Lehrern des Realgymnasiums zu Döbeln, I. Teil. | 9. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen. I. |
| 5. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache.                                      | 10. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.                         |
|   | 11. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.                        |

#### Quinta.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Das Landesgesangbuch.        | 3. Kurtz, Biblische Geschichte. |
| 2. Der religiöse Memorierstoff. | 4. Döbelner Lesebuch, II. Teil. |

5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, I. Teil.
7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quinta.
8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch B.
9. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B.
10. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
11. Bothe, Sammlung, II.
12. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
13. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.

#### Quarta.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Kurtz, Biblische Geschichte.
4. Die Bibel.
5. Döbelner Lesebuch, III. Teil.
6. Regeln und Wörterverzeichnis.
7. Lyon, Handbuch, I. Teil.
8. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
9. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quarta.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Elementarbuch B.
11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B.
12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
13. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
14. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.
16. Bothe, Sammlung, III.

#### Untertertia.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Die Bibel.
4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 1. Abteilung.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, I. Teil.
7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
8. Ostermann-Müller, Übungsbuch für Tertia.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Übungsbuch B.
11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
12. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule.
13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.
14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
15. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
16. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
17. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
18. Bothe, Sammlung, III.
19. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.

#### Obertertia.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Der religiöse Memorierstoff.
3. Die Bibel.
4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 2. Abteilung.
5. Regeln und Wörterverzeichnis.
6. Lyon, Handbuch, II. Teil.
7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
8. Ostermann-Müller, Übungsbuch für Tertia.
9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.
10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Übungsbuch B.
11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.
12. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule.
13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausg. B.
14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.
15. Herbst, Historisches Hilfsbuch, II. u. III. Teil.
16. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
17. Hochstetter und Bischof, Mineralogie.
18. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
19. Reidt, Elemente der Mathematik. II. Teil.
20. Jochmann, Experimentalphysik.

#### Sekunda.

1. Das Landesgesangbuch.
2. Die Bibel.
3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
4. Döbelner Lesebuch, V. Teil.
5. Lyon, Handbuch, II. Teil.
6. Ellendt-Seyfferth, Lateinische Schulgrammatik.
7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Tertia und Untersekunda.

- |  |  |
|--|--|
| 8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.                       | 11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.   |
| 9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Übungsbuch B.                      | 12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.           |
| 10. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe. | 13. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.  |
|  | 14. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. |
|  | 15. Jochmann, Experimentalphysik.                  |

Ausserdem für Untersekunda:

- |   |   |
|---|---|
| 16. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.    | Für Obersekunda:                                  |
| 17. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil. | 16. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. |
|   | 17. Reidt, Elemente der Mathematik, IV. Teil.     |
|   | 18. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.         |

#### Prima.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Das Landesgesangbuch.  | 7. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrg., Sprachlehre.                                |
| 2. Die Bibel.   | 8. Breitinge, Grundzüge der französischen Litteratur- und Sprachgeschichte. |
| 3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.          | 9. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.         |
| 4. Lyon, Handbuch, II. Teil.  | 10. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.                           |
| 5. Ellendt-Seyfferth, Latein. Schulgrammatik.                           | 11. Jochmann, Experimentalphysik.   |
| 6. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Obersekunda und Prima. | 12. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.                                   |

Ausserdem für Unterprima:

- |  |   |
|--|---|
| 15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. und III. Teil. | Für Oberprima:                                  |
|  | 15. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie. |

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme, James) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

## VII.

### Lehrverfassung.

Uebersicht über den von Ostern 1899 bis Ostern 1900 erteilten Unterricht.

#### Oberprima.

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

**Religion.** 2 St. Galaterbrief, Jacobusbrief, neueste Kirchengeschichte, erster Johannesbrief. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden Goethes Iphigenie und Tasso, Lessings Laokoon; privatim wurde Lessing, Goethe und Schiller gelesen. Ueber antike und moderne tragische Kunst. Geschichte der deutschen Litteratur im Zeitalter der zweiten Blüte. Besprechung der Aufsätze und Vorträge. Fritzsche.

**Lateinisch.** 5 St. Livius VIII und einige Kapitel aus XXI und XXII. Horaz, Auswahl aus den Oden, Epoden und Satiren. Wiederholung einiger Kapitel aus der Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Uebersetzung aus Livius; einige Skripta. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Gelesen wurde: Regnard, Le Joueur; Taine, Les Origines de la France contemporaine. Privatlektüre. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Fritzsche.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Sheridan, The Rivals; Byron's Corsair (zum Teil priv.); Pope, The Rape of the Lock; Thackeray, George the Second and George the Third, und Stücke von Byron, Childe Harold. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Teichmann.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

**Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre. Elemente der Astronomie. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

### Unterprima.

Klassenlehrer: Prof. Schmidt.

**Religion.** 2 St. Confessio Augustana. Alte Kirchengeschichte. Lektüre des Philippbriefes. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden: Luthers Schrift: An den christlichen Adel deutscher Nation betreffend des christlichen Standes Besserung, und das Sendschreiben an die Bürgermeister und Ratsherrn aller Städte deutsches Landes. Klopstocks Oden (Freytagsche Schulausgabe), Lessings Philotas und Emilia Galotti. Privatim gelesen wurden Schillers Jugenddramen, Lessings Nathan und Goethes Götz und Egmont. Die Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Recitationen. Uebungen im Protokollieren. Schmidt.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden Vergils Aeneis I, II und IV mit Auswahl; Cicero, Tusculanen I und V; Plautus, Menaechmi. Repetitionen einzelner Kapitel der Grammatik. Stilistisches. Schriftliche Arbeiten, teils Scripta, teils Uebersetzungen aus Caesar, Sallust, Livius. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre von Feuillet, Le Roman d'un jeune homme pauvre; Ponsard, Charlotte Corday; privatim: Fromentin, Un Été dans le Sahara; Mignet, Essai sur la formation territoriale et politique de la France. Aufsätze. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Schmerler.

**Englisch.** 3 St. Gelesen wurden englische Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht; Shakespeare's Macbeth. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik; synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Schriftliche Arbeiten. Litteraturgeschichte. Konversation. Fritzsche.

**Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

**Physik.** 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Klitzsch.

### Obersekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Wenck.

**Religion.** 2 St. Reformationsgeschichte. Der 1. Brief Petri, ausgewählte Psalmen, Stücke aus den Korintherbriefen, prophetische Abschnitte. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurde Bötticher und Kinzel Denkmäler I, 1; II, 1. Legerlotz, Nibelungenlied im Auszuge, derselbe, Gudrun im Auszuge; Polack, Parzival im Auszuge. Goethes Götze von Berlichingen und Egmont. Schillers Maria Stuart. Privatim wurden gelesen die historischen Schriften Schillers. Geschichte der deutschen Nationalliteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation und Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Definitions-, Divisions- und Partitionsübungen. Wenck.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis, Nr. 13. 15. 17. 18. 20. 21. 23. 24. 25. 26. 29. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. (2200 Verse.) (2 St.). Ferner Sallusts Catilinarische Verschwörung, Cicero in Catilinam I. II. III. Grammatik: Ostermann für Tertia XI—XXVII und freie Aufgaben. Wiederholung der Kasuslehre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Lektüre: Brunnemann-Hébert, Jours d'épreuve; Molière, Le Bourgeois gentilhomme; privatim: Paris et ses environs; ausgewählte Gedichte der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und nach Ploetz, Uebungsbuch B. Sprechübungen, Vorträge. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen. Schmerler.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Black, A Tour in the Scottish Highlands (zum Teil privatim) Sheridan, the Rivals; Scott, Mary Stuart (privatim). Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Deutschbeins Lehrgang. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Schmerler.

**Geographie.** 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Anfange des 15. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Trigonometrie. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

**Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Klitzsch.

**Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

**Untersekunda.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

**Religion.** 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden grössere und kleinere Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurden gelesen Homers Iliade und Odyssee in gekürzten Ausgaben, Goethes Götz von Berlichingen und Egmont, Lessings Philotas und Minna von Barnhelm und Schillers Jungfrau von Orleans. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Wiederholung der Satzlehre; das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Schmidt.**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurde: Caesar, Bellum gallicum V. VI. VII., 1—30; Tirocinium poeticum von Polle I, III., 1—23, II. Auswahl. Kasuslehre; das Wichtigste aus der Satzlehre nach Ostermann-Müller für Tertia I—VIII. Schriftliche Arbeiten ebendaher. Wenck.**Französisch.** 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Uebungsbuch Kap. 49—76 und Sprachlehre §§ 66—128. Lektüre: Scribe, Le Verre d'eau, und Figuier, Les grandes Inventions. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.**Englisch.** 3 St. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 48—67. Lektüre: Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.**Geographie.** 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel.**Geschichte.** 2 St. Geschichte der Griechen und Römer mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.**Algebra.** 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.**Geometrie.** 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Liebe.**Darstellende Geometrie.** 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.**Naturbeschreibung.** 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.**Physik.** 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.**Obertertia.**

Klassenlehrer: Prof. Wienhold.

**Religion.** 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.**Deutsch.** 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, der Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, von Schillers Tell, der Parzivalsage; daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Stilistisches. Memorieren einiger Gedichte. Wienhold.**Lateinisch.** 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum I, II, III. Infinitiv, Participien, Tempora, Modi nach Ostermann-Müller IX—XX und XXIV. XXV. Schriftliche Arbeiten ebendaher. Wenck.**Französisch.** 4 St. Uebungsbuch von Ploetz-Kares, Lektion 32—50 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Daudet, le Petit Chose

und Halévy, l' Invasion. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Diktate. Teichmann.

**Englisch.** 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27—47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Schöne.

**Geometrie.** 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Schöne.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

**Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Schöne.

### Untertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Schlegel.

**Religion.** 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen und Besprechen von prosaischen Stücken und kleineren epischen und lyrischen Gedichten aus dem Lesebuche. Biographische Notizen über die Dichter. Wiederholung und Vervollständigung der Satzlehre. Wortbildungslehre. Deklamationen. Von 3 zu 3 Wochen ein Aufsatz. Schmidt.

**Lateinisch.** 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Tertia. Wiederholung der Formenlehre. Gelesen wurden aus Nepos: Cimon, Miltiades, Aristides, Themistocles, Pausanias, Alcibiades, Conon, Pelopidas, Iphicrates. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Werner.

**Französisch.** 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Uebungsbuch, Lektion 1—31. Fabeln memoriert. Sprechübungen. Die schriftlichen Uebungen in der vorgeschriebenen Weise. Teichmann.

**Englisch.** 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, ausgewählte Stücke aus dem II. Teile und dem Deutschbeinschen Lesebuche. Schriftliche Arbeiten (Uebersetzungen, Diktate). Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Schmidt.

**Rechnen.** 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

**Algebra.** 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der

wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

### Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Schmerler.

**Religion.** 3 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Sprachgeschichtliche Betrachtungen und Verwandtes. Besprechung der Aufsätze. Ploss.

**Lateinisch.** 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Quarta. Repetition der Formenlehre. Lektüre: Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

**Französisch.** 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28—63. Ausgewählte Stücke und Gedichte des Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. Schmerler.

**Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Griechische und römische Geschichte. Schmerler.

**Rechnen.** 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schöne.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

### Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

**Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

**Deutsch.** 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, II. Abteilung. Schmerler.

**Lateinisch.** 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Quinta vorgeschriebene Pensum. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Werner.

**Französisch.** 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 1—20. Fritzsche.

**Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Schlegel.

**Geschichte.** 1 St. Biographien und Bilder aus der mittleren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Werner.

**Rechnen.** 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

### Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ploss.

**Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

**Deutsch.** 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.

**Lateinisch.** 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Sexta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

**Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Klitzsch.

**Geschichte.** 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, Jason, trojanischer Krieg, Odysseus). Griechische und römische Geschichte in Biographien und Bildern. Ploss.

**Rechnen.** 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

## Künste und Fertigkeiten.

### I. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagewerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Sechs- und Achteck, Kreis, Spirale und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

## 2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinhätigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

### Turnspiele

fanden ausser in den Turnstunden auch an schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gensdarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen  
(ermittelt im Januar 1900) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens.		Hang- Wippen. ×	Stütz- ×	Weit- Springen. cm.	1) Hoch- Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln 2) am 6 m. l. Tau. %	
		gänz.	a. Zeit										
Ia	9	2	—	10,4	7,7	425	125	220	85,7	42,8	71,4	20,3	71,4
Ib	12	3	—	6,1	5,33	349	115	210	55,5	22,2	33,3	11,6	33,3
IIa	21	3	—	7,2	7,8	400	121	200	83,3	38,7	66,6	16	61,1
IIb	19	1	—	7,4	7,06	372	117	190	80	56,2	37,5	9,3	50
IIIa	14	—	—	7,09	—	360	110	180	92,8	21,4	42,8	—	100
IIIb	16	1	1	4,6	—	320	106	170	92,8	—	—	—	100
IV	19	1	—	3,2	—	321	100	160	94,4	—	—	—	88,8
V	18	1	—	2,1	—	304	95,3	140	76,5	—	—	—	88,2
VI	25	—	1	2,3	—	289	86	120	87,5	—	—	—	87,8

1) Reine Höhe. — 2) Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

### 3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

### 4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rundschrift nach Soennecken. Bullmer.

### 5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.

Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

## Zusammenstellung

### der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

#### A. Deutsch.

Oberprima: 1. Das Strassburg Goethes. 2. Inwiefern enthält der erste Akt des Tasso die Exposition des ganzen Dramas? 3. Inwiefern wirkt der dramatische Dichter sittlich bildend? (Prüfungsarbeit.) 4. Welche Bedeutung haben die Volksszenen im Egmont? 5. Was man ist, das blieb man ändern schuldig. 6. Finden die in Lessings Laokoon aufgestellten Grundsätze in Goethes Hermann und Dorothea (Gesang 1—3) ihre Bestätigung?

Unterprima: 1. Das Glück, eine Klippe. 2. Wovon hängt die Temperatur einer Gegend ab? 3. Der Krieg hat auch sein Gutes. 4. Vorfabel von Lessings „Emilia Galotti“. 5. Warum preist der Deutsche mit Vorliebe die Hohenstaufenzeit? 6. Freundschaften in der deutschen Dichtung. 7. Prüfungsarbeit.

Obersekunda: 1. Goethes Götz von Berlichingen, ein Kulturbild des scheidenden Mittelalters. 2. Des Menschen Engel ist die Zeit. 3. Die lateinische Klosterdichtung des zehnten Jahrhunderts. (Prüfungsarbeit.) 4. Eventus stultorum magister (Chrie). 5. Das Nibelungenlied, ein Spiegel des deutschen Nationalcharakters. 6. Charakteristik der Gudrun nach dem Gudrunliede. 7. Was treibt die Völker auf das Weltmeer hinaus? 8. Prüfungsarbeit.

Untersekunda: 1. Welche Wirkung übt in der Apfelschusscene Gesslers Härte auf die Umgebung aus, und wie äussert sich der Eindruck, den der gelungene Schuss macht? 2. Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet; doch den Verzagten holt er ein. 3. Welche

Hindernisse hat die Freundschaft in Schillers Bürgschaft zu überwinden? 4. Die griechischen Orakel. (Prüfungsarbeit.) 5. Der Taucher. Ein Gemälde nach der Schillerschen Ballade. 6. Vorfabel zu Schillers „Wilhelm Tell“. 7. Charakteristik der Hausfrau in Voss' Idylle: „der 70ste Geburtstag“. 8. Prüfungsarbeit.

**Obertertia:** 1. Ein Brief aus der Zeit des Befreiungskrieges. 2. Armut und Reichtum nach ihrem Einflusse auf die Sittlichkeit. 3. Nachbildung zu der Erzählung in Schillers Bürgschaft. 4. Im Hause Stauffachers. (Prüfungsarbeit.) 5. Feierabend im August. 6. Brief eines aus dem Manöver bei Borna heimkehrenden Soldaten. 7. Arnold von Melchthal erzählt seine Erlebnisse. 8. Im Wartesaal dritter Klasse. 9. Frag nicht zu viel, doch auch nicht zu wenig! 10. Es kann der Frömmste nicht in Frieden bleiben, wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt. 11. Prüfungsarbeit.

### B. Französisch.

**Oberprima:** 1. Le siège de Stralsund. 2. Les grues d' Ibycus. 3. L'éloge de la Saxe. 4. Les guerres de Louis XIV. 5. L'expédition d' Alexandre en Asie.

**Unterprima:** 1. Coup d'oeil sur les colonies françaises. 2. Éléments et développement de la langue française. 3. L'automne. 4. Les vicissitudes de la fortune de Maxime Odier. 5. Le système militaire au moyen âge. (d'après Mignet.) 6. Parallèle entre le monologue de Tell et celui de Charlotte Corday. 7. Prüfungsaufsatz.

### C. Englisch.

**Oberprima:** 1. Youth, the springtime of life. 2. An Analysis of the first scenes of Sheridan's Rivals. 3. Sports and Amusements. 4. Captain Absolute in Sheridan's Rivals. 5. Byron's Corsair. 6. What can you say to praise the month of December.

**Unterprima:** 1. Dora (1<sup>st</sup> part). 2. Dora (2<sup>nd</sup> part). 3. The brave man. 4. Death of Lady Jane Grey. 5. The first act of Shakespeare's Macbeth. 6. Gustavus Adolphus in Germany.

## VIII.

### Schulgeschichte.

Die Entlassung der bereits im vorjährigen Bericht aufgeführten Abiturienten fand am 18. März 1899 statt. Claussnitzer sprach deutsch über Goethes: Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt; Reichelt zog in französischer Sprache einen Vergleich zwischen dem Deutschland am Anfang und am Ende des Jahrhunderts; Gebhardt verfolgte in einem englischen Vortrage Ursprung und Entwicklung der Schifffahrt. Unterprimaner Voigt brachte den Scheidenden freundliche Wünsche für eine segensreiche Zukunft. Der Abschiedsrede des Rektors lag Goethes Wort zu Grunde: Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein.

Bei der Censurverteilung am 24. März erhielten: Bücherprämien: Gentzsch (Ib), Wenck und Brause (IIa), Becker und Eichler (IIb), Strauss und Hille (IIIa), Teichmann (IV), Steinbach und Weiss (V), Kohlsdorf (VI); Belobigungszeugnisse: Junghans (IIb), A. Polenz (IIIa), Speck (V); die Zinsen der Klotzschstiftung: Kohlsdorf (V); die Zinsen des Stipendienfonds: Erchenbrecher; die Zinsen der Jubiläumsstiftung (Buch und Geldprämie): Jacob (VI). Weinrich (Ib) und Hille (IIb) erhielten vom Verein ehemaliger Realgymnasiasten eine ansehnliche Gabe zu Weihnachten (1899).

Das neue Schuljahr begann am 10. April mit der Prüfung von 35 angemeldeten Schülern; tags darauf nahm der Unterricht seinen Anfang.

Montag, den 24. April, wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Königs nachträglich durch Gesänge des Chors, Deklamationen von Schülern und eine Festrede des Herrn Oberlehrer Klitzsch gefeiert. Nachdem der Redner der hohen Bedeutung des Festtages und der erlauchten Person Seiner Majestät des Königs gebührend gedacht hatte, sprach er über das Thema „Begründung und Entwicklung der chemischen Atomtheorie“. Zunächst zeigte er, wie die von Lavoisier angebahnte Reform der Chemie die Erkenntnis der chemischen Grundgesetze zur Folge hatte, was dann den Anstoss zur Anwendung der atomistischen Hypothese auf die Chemie gab. Sodann führte er im Folgenden aus, wie die Atomtheorie bei der Weiterentwicklung der chemischen Wissenschaft immer mehr an Wert und Bedeutung gewann, da die Untersuchungen der namhaftesten Forscher, wie Berzelius und seiner Nachfolger, ergaben, dass die chemischen Thatsachen ausnahmslos sich mit der Atomlehre in Einklang bringen lassen.

Die Sommerferien fielen auf die Zeit vom 15. Juli bis 13. August. Kurz nach dem Wiederbeginn des Unterrichts, am 21. August, erhielten wir die Trauernachricht von dem Tode des Oberprimaners Alfred Gentzsch aus Borna. Lehrer und Schüler begleiteten den Frühvollendeten zu seiner letzten Ruhestätte; in ihrem Namen legte Herr Oberlehrer Werner einen Kranz an seinem Sarge nieder. Mag es den tiefgebeugten Eltern zum Troste gereichen, dass die Schule dem ebenso braven und fleissigen wie begabten Jüngling, der bei Lehrern und Mitschülern gleich beliebt war, ein ehrendes Andenken wahren wird.

Zu einer ausserordentlichen Reifeprüfung am Schlusse des Sommerhalbjahres hatten sich drei Oberprimaner gemeldet. Sie wurden durch Ministerialverordnung vom 19. Juli zugelassen, und der Rektor der Anstalt wurde für diese Prüfung zum Königlichen Kommissar ernannt. Die schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden vom 4.—11. September angefertigt. Es wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. für den deutschen Aufsatz: Inwiefern wirkt der dramatische Dichter sittlich bildend?
2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius XXII, 12.
3. für den französischen Aufsatz: Les guerres de Louis XIV.
4. für die englische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktats „Simon von Montfort“.
5. für die Elementarmathematik: 1. Wie heissen die Wurzeln der kubischen Gleichung  $x^3 - b x^2 + b x - c = 0$ , wenn man weiss, dass die Summe der ersten und zweiten Wurzel gleich dem reciproken Werte der dritten ist? Wie gross müssen in diesem Falle  $b$  und  $c$  sein? 2. Wie heisst das 10. Glied in der Entwicklung  $\left(\frac{m}{2n} - \frac{2x}{m}\right)^{15}$ ? 3. Jemand hat 20 Jahre hindurch Ende eines jeden Jahres eine Rente zu geniessen und zwar für die ersten 10 Jahre die Rente  $r$ , für die übrigen 10 Jahre die Rente  $2r$ . Wie gross ist der gesamte bare Wert dieser Renten,  $p$  % gerechnet?
6. für die analytische Geometrie: 1. An den Kreis  $x^2 + y^2 + 2y - 19 = 0$  ist im Punkte  $x_1 = 2$  und  $y_1 = 3$  eine Tangente gelegt. Wie heisst die Gleichung dieser Tangente und wie die der Normale? Welches ist die Länge dieser Tangente und der Normale? Wie gross sind Subtangente und Subnormale? In welchen Punkten schneidet der Kreis die Achsen? 2. Von dem auf der Ellipse  $b^2 x^2 + a^2 y^2 = a^2 b^2$  gelegenen Punkte  $P_1$  ist das Lot  $P_1 Q$  auf die Nebenachse gefällt. Wenn  $A_1 A_2$  die Hauptachse ist ( $A_1$  rechts),  $O$  der Koordinatenanfang, welches ist dann der Ort für den Durchschnittspunkt der Geraden von  $A_2$  durch  $Q$  und der durch  $A_1$  zu  $OP_1$  gezogenen Parallelen?

7. für die Physik: 1. Eine horizontale Scheibe ist um eine vertikale Achse drehbar; auf ihr steht ein Cylinder der Höhe  $h$ , vom Radius  $r$ , dessen Schwerpunkt von der Drehungsachse den Abstand  $a$  hat. Wenn der Cylinder nicht gleiten kann, bei welcher Winkelgeschwindigkeit wird er dann soeben umkippen wollen? Wenn aber Gleiten möglich ist, und der Reibungskoeffizient  $= f$  ist, bei welcher Winkelgeschwindigkeit wird dann der Körper soeben gleiten wollen? 2. Von einem Punkte, der  $h$  Meter über dem Horizonte liegt, fallen gleichzeitig zwei Körper, der eine frei, der andere mit der Anfangsgeschwindigkeit  $c$  über eine schiefe Ebene der Länge  $l$ . Wie gross muss  $c$  sein, wenn beide Körper zu gleicher Zeit zur Erde fallen sollen? (Reibungskoeffizient  $= f$ .) 3. Eine homogene Platte, in Gestalt eines Parallelogramms, wird von 3 Personen getragen. Der eine Stützpunkt ist eine Ecke des Parallelogramms, die beiden andern sind die Mitten der dieser Ecke gegenüberliegenden Seiten. Wieviel hat jede Person zu tragen?

Die mündliche Prüfung fand am 18. September statt; die Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife:

Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten- Censur.	Erwählter Beruf.
Grossmann, Friedrich	Leipzig	6. XI. 79	II b	II b	Studium der Chemie
Härtling, Kurt	Borna	20. I. 80	III	I	Studium des Hochbaus
Hülssner, Georg	Leipzig	26. X. 78	III	I	Militär

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten in allen Klassen wurden am 5. und 6. September geschrieben.

Der Unterricht im Winterhalbjahr begann am 2. Oktober.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers durch einen Aktus begangen. Nachdem der Festredner, Herr Oberlehrer Liebe, der Bedeutung des Tages gerecht geworden war, behandelte er das Leben und Wirken des Mathematikers Karl Friedrich Gauss. Gesänge und Deklamationen bildeten den Rahmen der Feier.

Zur Reifeprüfung wurden die angemeldeten 8 Schüler durch Ministerialbeschluss vom 23. Januar zugelassen. Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung wurde der unterzeichnete Rektor ernannt.

Die schriftliche Reifeprüfung fand vom 19.—26. Februar statt. Folgende Aufgaben waren zu lösen:

- für den deutschen Aufsatz: Hat das deutsche Volk Ursache, mit Dank auf das neunzehnte Jahrhundert zurückzublicken?
- für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius XXX 28,10—30,2 (ausschliesslich 29,7).
- für die französische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Textes „Die Völkerwanderung“.
- für den englischen Aufsatz: The best of prophets of the future is the past.
- für die Elementarmathematik: 1. Der Inhalt eines abgestumpften geraden Kegels, welchem eine Kugel einbeschrieben werden kann, soll durch die Kugeloberfläche halbiert werden. Wie gross sind die Radien, wenn die Seitenlinien des Kegelstumpfes gegeben sind? Wie verhalten sich die Oberflächen beider Körper zu einander? In welchem Verhältnisse wird die Mantelfläche des Kegelstumpfes durch den Berührungskreis geteilt? 2. Aufzulösen sind die Gleichungen:  $x + y = 3$ ,  $xy = \frac{6}{2x-y}$

6. für die analytische Geometrie: Die Hauptachse einer Ellipse ist  $A_1 A_2$  ( $A_2$  links). In dem beweglichen Punkte  $P_1$  derselben ist eine Tangente gelegt, welche die verlängerte Hauptachse in  $T$  schneidet. In  $T$  ist das Lot zu dieser Verlängerung errichtet, und durch  $A_2$  und  $P_1$  ist eine Gerade gezogen, die das Lot in  $N$  schneidet. Welches ist der Ort für den Durchschnittspunkt der Höhen des Dreiecks  $A_1 A_2 N$ ?
2. Zwei Punkte der Parabel  $y^2 = 4x$ , deren Abscissen  $x_1 = 9$ ,  $x_2 = 25$ , und deren Ordinaten positiv sind, werden durch eine Sehne verbunden. Wie gross ist das von der Sehne und dem Bogen begrenzte Stück? Für welchen Punkt dieser Parabel ist das Rechteck, das man aus der Tangente und der Normale für diesen Punkt konstruiert, gleich dem doppelten Quadrate der Ordinate dieses Punktes?
7. für die Physik: 1. Eine kreisförmige homogene Platte ist in 3 Punkten ihres Umfanges unterstützt, die ein gleichschenkliges Dreieck bilden, dessen Basis gleich dem Radius der Platte ist. Welche Last hat jede Stütze zu tragen?
2. Eine horizontale homogene materielle Gerade der Länge  $3l$  und der Dichte  $d$  ist um eine vertikale Achse drehbar, welche die Gerade im Verhältnis 1:2 teilt. An ihren Enden trägt die Gerade 2 Massenpunkte von den Massen  $2m$  (an dem der Achse am nächsten liegenden Ende) und  $m$ . Am Ende des längeren Teiles der Geraden und in der Mitte dieses Teiles greifen senkrecht zur Geraden, horizontal gerichtet, im selben Sinne wirkend die Kräfte  $P_1$  und  $P_2$  an. Um welchen Winkel wird sich die Vorrichtung in  $t$  Sekunden drehen.
3. Ein Körper wird von einer  $h$  Meter hohen Mauer horizontal mit der Geschwindigkeit  $c$  geworfen. Wie gross sind kinetische, potentielle und Gesamt-Energie am Anfang und nach  $t$  Sekunden?

Die mündliche Prüfung fand am 20. März statt; folgende Prüflinge erhielten das Reifezeugnis:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Hoese, Kurt	Borna	3. V. 81	III	I b	Bergfach
Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. IX. 80	III	I b	Studium der neueren Sprachen
Schöne, Kurt	Borna	10. XI. 80	II b	I	Studium der Naturwissenschaften
Schreiber, Kurt	Borna	22. XII. 80	III a	I b	Ingenieurwissenschaften
Voigt, Georg	Geithain	14. X. 79	II b	I b	Ingenieurwissenschaften
Voigt, Georg	Borna	1. I. 82	II a	I	Ingenieurwissenschaften

Von dem Königlichen Ministerium war uns ausserdem Fritz Rudow zur Erstehung der Reifeprüfung zugewiesen worden; er erhielt als wissenschaftliche Censur III a, als Sittencensur I b.

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Ib—VI fanden vom 12.—17. März statt.

Die Abiturienten wurden am 22. März feierlich aus der Schule entlassen.

Zum heiligen Abendmahle gingen Lehrer und Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 19. Oktober und am 9. März. Den Herren Archidiakonus Dr. Hartwig und Diakonus Gross ist die Anstalt für ihre Beichtreden zu Danke verpflichtet.

Geschlossen wird das Schuljahr, das 27. seit Begründung der Anstalt, am 6. April durch die Zensurverteilung und die Versetzung.

## IX.

## Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Donnerstag, den 5. April 1900.**

Vormittags	8—9	Uhr	<b>Unterprima</b>	Religion Französisch	Werner. Schmerler.
	9—10	-	<b>Obersekunda</b>	Lateinisch Englisch	Wenck. Schmerler.
	10—11	-	<b>Untersekunda</b>	Geometrie Naturbeschr.	Liebe. Klitzsch.
	11—12	-	<b>Obertertia</b>	Englisch Physik	Teichmann. Schöne.
Nachmittags	3—4	-	<b>Untertertia</b>	Geschichte Algebra	Schmidt. Schlegel.
	4—5	-	<b>Unterprima bis Sexta</b>	Turnen	Bullmer.

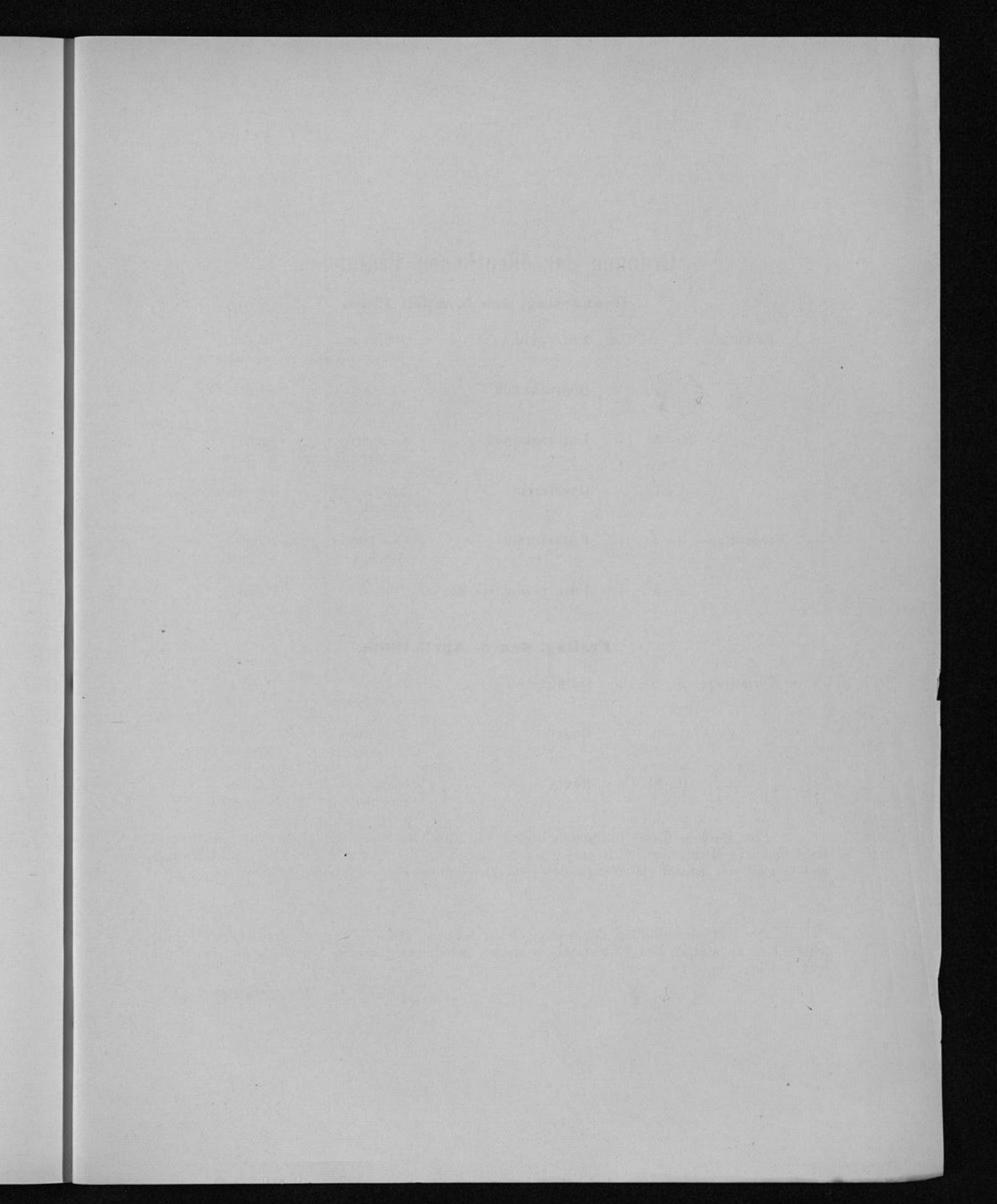
**Freitag, den 6. April 1900.**

Vormittags	8—9	Uhr	<b>Quinta</b>	Religion Naturbeschr.	Wienhold. Klitzsch.
	9—10	-	<b>Quarta</b>	Lateinisch Geographie	Ploss. Wienhold.
	10—11	-	<b>Sexta</b>	Deutsch Rechnen	Bullmer. Schlegel.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Dienstag, den 24. April, von früh 8 Uhr an statt. Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Mittwoch, den 25. April, früh 7 Uhr.

Prof. Dr. **Fritzsche.**



Gruppe der elementaren Prüfungen

Donnerstag, den 2. April 1906.

1. Naturgeschichte	2. Physik	3. Chemie
4. Zoologie	5. Botanik	6. Mineralogie
7. Geologie	8. Astronomie	9. Meteorologie
10. Erdkunde	11. Geschichte	12. Philosophie
13. Literatur	14. Mathematik	15. Englisch
16. Französisch	17. Latein	18. Griechisch
19. Italienisch	20. Spanisch	21. Portugiesisch
22. Arabisch	23. Hebräisch	24. Türkisch
25. Persisch	26. Sanskrit	27. Chinesisch
28. Japanisch	29. Indisch	30. Persisch
31. Griechisch	32. Latein	33. Griechisch
34. Griechisch	35. Griechisch	36. Griechisch

Freitag, den 3. April 1906.

1. Naturgeschichte	2. Physik	3. Chemie
4. Zoologie	5. Botanik	6. Mineralogie
7. Geologie	8. Astronomie	9. Meteorologie
10. Erdkunde	11. Geschichte	12. Philosophie
13. Literatur	14. Mathematik	15. Englisch
16. Französisch	17. Latein	18. Griechisch
19. Italienisch	20. Spanisch	21. Portugiesisch
22. Arabisch	23. Hebräisch	24. Türkisch
25. Persisch	26. Sanskrit	27. Chinesisch
28. Japanisch	29. Indisch	30. Persisch
31. Griechisch	32. Latein	33. Griechisch
34. Griechisch	35. Griechisch	36. Griechisch

Die Prüfung wird in der Weise abgehalten, dass die Kandidaten in den verschiedenen Fächern einzeln an den Tischen sitzen und die Antworten schriftlich abgeben. Die Antworten werden von den Prüfern abgenommen und in den Fächern einzeln beurteilt.

Die Prüfungsarbeiten werden am Freitag, den 3. April, um 12 Uhr mittags in den Prüfungslokalen abgenommen. Die Antworten werden am Samstag, den 4. April, um 10 Uhr mittags in den Prüfungslokalen abgegeben.

Prof. Dr. Fritzsche