

## Schulnachrichten.

---

### I.

## Personalbestand der Schule

am 1. März 1899.

### **A. Die Realgymnasial-Kommission.**

Bürgermeister Löscher, Vorsitzender.  
Superintendent Spranger.  
Dr. med. Biedermann.  
Rektor Prof. Dr. Fritzsche.

### **B. Das Lehrerkollegium.**

Prof. Dr. Paul Arthur Fritzsche, Rektor.  
Prof. Günther Friedrich Karl Schmidt.  
Prof. Friedrich Albert Wienhold.  
Oberlehrer Friedrich Ploss.  
Prof. Franz Balduin Schöne.  
Oberlehrer Ernst Gustav Teichmann.  
Oberlehrer Dr. Wilhelm Karl Adolf Wenck.  
Oberlehrer Hermann Alexander Liebe.  
Oberlehrer Heinrich Gustav Adolf Klitzsch.  
Oberlehrer Dr. Heinrich Emil Schmerler.  
Oberlehrer Rudolf Eduard Otto Schlegel.  
Oberlehrer Cand. rev. min. Karl Gottfried Werner.  
Oberlehrer Johann Heinrich Konrad Martin Bullmer, ständiger Lehrer für  
Turnen, Schreiben, Zeichnen und Singen.

**C. Schülerverzeichnis.**

Die mit \* Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Lfd. Nr.	Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Stand und Wohnort des Vaters.
<b>Oberprima.</b>				
1	*Bauer, Wilhelm	Coblenz	8. X. 76	Kaufmann in Coblenz †
2	Behr, Ernst	Borna	16. IV. 79	Seminaroberlehrer in Borna
3	Blume, Emil	Linda	11. IV. 79	Gutsbesitzer in Linda
4	Claussnitzer, Willy	Borna	14. I. 80	Amtsgerichtssekretär in Borna †
5	Conrad, Johannes	Dössel	18. XI. 78	Gärtner in Cönnern †
6	Friedrich, Paul	Nöbden	19. I. 78	Domänenpächter in Waldeck
7	Gebhardt, Rudolf	Borna	29. IV. 77	Gerichtswachtmstr. in Hohenstein-Ernstthal †
8	*Hagen, Otto	Nordhausen	5. I. 78	Fabrikant in Nordhausen
9	Härtling, Kurt	Borna	20. I. 80	Friseur in Borna
10	*Hülsemann, Richard	Kirchhörde	7. II. 73	Pfarrer in Kirchhörde b. Dortmund †
11	*Krause, Bruno	Berlin	29. X. 76	Bauunternehmer in Berlin
12	Reichel, Walter	Geithain	6. XI. 79	Kaufmann in Geithain
13	Rudow, Fritz	Meerane	11. IX. 78	Kaufmann in Meerane †
14	Schneider, Johannes	Grumbach, R. j. L.	6. V. 78	Buchdruckereibesitzer in Stadtilm
15	Werner, Fritz	Neurode	30. XII. 76	Bauunternehmer in Neurode †
<b>Unterprima.</b>				
1	Busolt, Fritz	Mühlberg	22. I. 80	Dr. med., Kreisphysikus in Delitzsch
2	*Cassler, Franz	Aue	21. VIII. 79	Fabrikbesitzer in Aue
3	Franke, Paul	Regis	17. VI. 78	Gasthofsbesitzer in Regis
4	Gentsch, Alfred	Hamm i. W.	3. V. 80	Postsekretär in Borna
5	Hoese, Kurt	Borna	3. V. 81	Kohlenwerksbesitzer in Borna
6	Lindner, Emil	Oelsnitz i. V.	9. IX. 80	Sekr. a. d. Amtshauptmannschaft in Borna
7	Marquart, Ernst	Bonn	8. X. 79	Stiefvater: Fabrikbes. Dr. Kölliker
8	Marquart, Karl	Bonn	28. XI. 80	in Beuel a. Rh.
9	Schöne, Kurt	Borna	10. XI. 80	Prof. am Realgymnasium in Borna
10	Schreiber, Kurt	Borna	22. XII. 80	Kaufmann in Borna
11	Semper, Arthur	Wüstenhain	18. VI. 79	Gutsbesitzer in Wüstenhain
12	Simon, Albert	Asbach	3. II. 79	Kaufm. in Asbach b. Schmalkalden
13	Tropitzsch, Walter	Plauen i. V.	12. IV. 79	Tierarzt in Plauen i. V.
14	Voigt, Georg	Geithain	14. X. 79	Lehrer in Eibenstock
15	Voigt, Georg	Borna	1. I. 82	Kaufmann in Borna
<b>Obersekunda.</b>				
1	*Berger, Wilhelm	Trebitzb.Cönnern	6. I. 83	Gutsbesitzer in Mockritz b. Torgau
2	Brause, Arthur	Haubitz	2. III. 82	Gutsbesitzer in Haubitz
3	Duday, Bruno	Sieradz (Russl.)	14. III. 80	Rittergutsbesitzer in Dombrowa-Wielka bei Sieradz
4	Gerich, Fritz	Ehrenhain	13. I. 80	Dr. med., Arzt in Ehrenhain

Liſte. Nr.	Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Stand und Wohnort des Vaters.
5	Giesselmann, Gustav	Herford (Westfalen)	31. XII. 73	Königl. Oekonomiekommissar a. D. in Halle
6	Herrmann, Bruno	Posen	15. VI. 79	Holzhändler in Posen
7	Honig, Rudolf	Woldenberg (Neumark)	17. VII. 80	Oberpostsekretär in Lennep
8	Julius, Kurt	Borna	27. XI. 82	Gastwirt in Borna
9	Kobligk, Eduard	Berlin	6. VII. 80	Kaufmann in Berlin
10	Kurth, Richard	Geithain	1. X. 80	Stadtgutsbes. in Geithain † Stiefvater: Saupe, Stdtgtsbes. in Geith.
11	*Mittag, Alfred	Oelsnitz i. V.	14. VII. 80	Kaufmann in Borna
12	Oehmichen, Walter	Borna	13. VI. 81	Privatmann in Borna
13	Portig, Paul	Leipzig	8. XI. 80	Hofrat Prof. Dr., Aesthetikeri. Hambg.
14	Riedel, Max	Dresden	9. IV. 81	Ratssekretär in Dresden
15	Schellenberg, Osmar	Zedtlitz	31. V. 81	Gutsbesitzer in Zedtlitz
16	Schmidel, Justus	Lichtenberg	19. IV. 81	Rittergutsbesitzer auf Lichtenberg
17	Spaete, Hans	Dresden	24. IV. 80	Architekt in Dresden
18	Vogel, Wilhelm	Ronneburg	22. IV. 80	Postmeister in Groitzsch
19	Wenck, Herbert	Borna	1. VII. 82	Dr., Realgymn.-Oberl. in Borna
<b>Untersekunda.</b>				
1	*Bärmann, Hugo	Borna	12. VI. 81	Kaufmann in Borna
2	Becker, Walter	Borna	24. VIII. 83	Kaufmann in Borna
3	Berger, Arthur	Dresden	11. I. 83	Hausmeister in Borna
4	Brütting, Reinhold	Garsena b. Cönn.	14. IX. 82	Gutsbesitzer in Garsena
5	Damm, Gustav	Leipzig-Reudnitz	10. XI. 81	Architekt in Leipzig
6	Döring, Gustav	Sudenburg	31. XII. 82	Brauereibesitzer in Sudenburg
7	Eichler, Kurt	Zwickau	5. VIII. 83	Baumeister in Borna.
8	Fahr, Arthur	Borna	3. VIII. 81	Kaufmann in Borna
9	Gentzsch, Johannes	Pegau	15. I. 81	Fleischermeister in Pegau
10	*vom Hagen, Karl	Schwelm	10. XII. 81	Kaufmann in Schwelm
11	Hertzsch, Alfred	Zeitz	14. II. 80	Kaufmann in Zeitz †
12	Junghans, Otto	Geithain	29. X. 81	Baumeister in Geithain
13	Köhler, Wilhelm	Langeln	21. VI. 79	Kantor in Langeln (Prov. Sachsen)
14	Kühn, Woldemar	Wernigerode	6. VII. 81	Pfarrer in Dankerode †
15	Lenke, Walter	Altenburg	26. VI. 81	Kürschnermeister in Altenburg
16	Löscher, Karl	Chemnitz	21. IX. 80	Bürgermeister in Borna
17	Lüth, Max	Borna	22. IX. 82	Pferdehändler in Borna
18	Männel, Ernst	Burgstädt	16. VIII. 82	Pfarrer in Niedergräfenhain
19	Naumann, Max	Rochlitz	2. VI. 81	Apotheker in Rochlitz
20	*Pflug, Hans	Ober-Gebelzig	11. XII. 81	Rittergutspächter in Neukirchen †
21	Reimann, Arthur	Gröbschütz	1. XI. 81	Gutsbesitzer in Gröbschütz
22	Scheibe, Feodor	Lobstädt	12. V. 81	Gutsbesitzer in Lobstädt
23	Schreiber, Otto	Strehla	21. XII. 82	Fabrikbesitzer in Strehla
24	Schröter, Alexander	Borna	3. VI. 84	Kaufmann in Borna
25	Schubert, Oskar	Meuselwitz	7. VIII. 81	Lokomotivführer in Meuselwitz †
26	Tharandt, Johannes	Tirschenreuth	28. VIII. 82	Verwalter in Tilyschanz

Lfd. Nr.	Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Stand und Wohnort des Vaters.
27	Weicher, Oswald	Stettin	2. X. 79	Fabrikbesitzer in Uekermünde †
28	Weiske, Hermann	Geithain	9. XII. 81	Kaufmann in Geithain
29	Weissenborn, Herm.	Crimmitschau	30. VI. 82	Pfarrer in Witznitz
30	Wiessner, Franz	Jastrow	30. I. 79	Amtsgerichtsrat in Posen
<b>Obertertia.</b>				
1	Bärmann, Walter	Borna	1. II. 83	Kaufmann in Borna
2	Fischer, Adolf	Borna	5. IV. 85	Gastwirt in Borna † Pflegevater: Baumeister Eichler in Borna
3	Grunert, Hans	Altenburg	10. IV. 84	Kaufmann in Dahlen
4	Hempel, Kurt	Leipzig	13. III. 85	Kaufmann in Borna
5	Hille, Max	Alt-Eibau	16. I. 82	Portier in Borna
6	Klitzsch, Adolf	Borna	14. VIII. 84	Realgymn.-Oberlehrer in Borna
7	Kretschmar, Emil	Geithain	30. IV. 84	Schlossermeister in Geithain
8	Krieg, Max	Lobstädt	11. X. 84	Pfarrer a. D. in Borna
9	Naumann, Otto	Rochlitz	31. XII. 82	Apotheker in Rochlitz
10	Oertel, Emil	Geithain	15. II. 83	Bäckermeister in Geithain
11	Peitzschke, Karl	Leipzig-Plagwitz	12. X. 82	Mühlenbesitzer in Gaulis †
12	*Pfau, Rudolf	Leipzig	19. I. 84	Aktuar in Borna
13	Pietsch, Kurt	Altstadt-Borna	29. IX. 84	Kaufmann in Altstadt-Borna
14	Polenz, Arthur	Altstadt-Borna	24. VIII. 84	Krankenhausverwalter in Borna
15	Polenz, Otto	Altstadt-Borna	2. IV. 83	Krankenhausverwalter in Borna
16	Reinecke, Paul	Custrena b. Bernb.	13. X. 83	Gutsbesitzer in Custrena
17	Rössner, Adolf	Beucha	24. VIII. 83	Kohlenwerksbesitzer in Beucha †
18	Schmidt, Friedrich	Borna	4. X. 83	Gastwirt in Borna
19	Schreiber, Arthur	Borna	18. V. 84	Kaufmann in Borna
20	Stopfkuchen, Richard	Borna	14. V. 85	Stadtrat in Borna
21	Strauss, Erich	Borna	29. VIII. 84	Kürschnermeister in Borna
22	Uhlmann, Oskar	Griesbach bei Schneeberg	30. VII. 83	Bürgerschuldirektor in Borna
<b>Untertertia.</b>				
1	Döhlert, Paul	Borna	26. V. 86	Baumeister in Borna
2	Erchenbrecher, Rud.	Riesa	14. VII. 84	Assessor am Amtsgericht in Borna
3	Göckritz, Arthur	Leipzig-Reudnitz	9. IX. 83	Amtsgerichtssekretär in Borna
4	Herfurth, Willy	Alt-Leisnig	10. X. 83	Kohlenwerksbesitzer in Borna †
5	Koch, Walter	Markneukirchen	3. II. 84	Gerichtssekretär in Borna
6	Kotzsch, Johannes	Geithain	23. III. 85	Glasermeister in Geithain
7	Krebs, Martin	Grosspötzschau	11. II. 83	Pfarrer in Grosspötzschau
8	Leipnitz, Rudolf	Flöha	6. XII. 84	Bezirkssteuer-Assistent in Borna †
9	Richter, Walter	Crimmitschau	29. VI. 85	Weinhändler in Crimmitschau
10	Schmiga, Arthur	Regis	25. II. 84	Apotheker in Regis
11	Schwalbe, Paul	Kleinpriessligk	16. I. 85	Gutsbesitzer in Kleinpriessligk
12	Steglich, Johannes	Borna	18. XI. 84	Seminaroberlehrer in Borna
13	Taubert, Georg	Grimma	29. V. 83	Bezirkssteuerinspektor in Löbau †
14	Tharandt, Herbert	Tirschenreuth	17. III. 84	Verwalter in Tillyschanz

Lfd. Nr.	Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und Jahr.	Stand und Wohnort des Vaters.
<b>Quarta.</b>				
1	Bahmann, Otto	Auerbach	20. XI. 85	Bezirkssteuerinspektor in Borna
2	Dietrich, Erich	Leipzig	25. VII. 85	Kaufmann in Leipzig † Stiefvater: Buchhändler Schumann in Borna
3	Döring, Rudolf	Sudenburg	9. VI. 84	Brauereibesitzer in Sudenburg †
4	Eichler, Herbert	Borna	17. XII. 85	Baumeister in Borna
5	Fischer, Rudolf	Etzoldshain	22. X. 83	Gutsbesitzer in Etzoldshain
6	Fischer, Walter	Schmannewitz	26. VI. 86	Gutsbesitzer in Schmannewitz
7	Heyl, Friedrich	Borna	5. IX. 86	Pianofortefabrikant in Borna †
8	Kipping, Alfred	Regis	14. I. 86	Materialist und Landwirt in Regis
9	Müller, Alfred	Borna	16. VII. 85	Landwirt in Borna
10	Rudert, Gerhard	Borna	22. III. 86	Kantor und Oberlehrer in Borna
11	Schmiga, Erich	Regis	16. X. 85	Apotheker in Regis
12	Schreiber, Friedrich	Borna	18. XI. 86	Kaufmann in Borna
13	Schumann, Heinrich	Borna	23. X. 85	Buchhändler in Borna
14	Strauss, Bruno	Borna	29. I. 86	Kürschnermeister in Borna
15	Teichmann, Erwin	Niedergräfenhain	30. IX. 83	Gutsbesitzer in Niedergräfenhain
16	Uhlmann, Johannes	Borna	27. VI. 87	Bürgerschuldirektor in Borna
17	Zabel, Gerhard	Zöblitz	8. X. 85	Pfarrer in Breunsdorf
<b>Quinta.</b>				
1	Dallmer, Kurt	Borna	29. VI. 87	Uhrmacher in Borna †
2	Dittmann, Alfred	Bergisdorf	28. IX. 86	Fabrikbesitzer in Bergisdorf
3	Franke, Robert	Leisnig	8. X. 87	Dr. phil., Seminaroberlehrer in Borna
4	Gelbrich, Alfred	Regis	3. I. 87	Briefträger in Borna
5	Hempel, Rudolf	Schedewitz	16. XII. 87	Kaufmann in Breitingen
6	Hempel, Wilhelm	Leipzig	13. II. 87	Kaufmann in Borna
7	Klebart, Otto	Uslar	10. IV. 86	Kohlenwerksdirektor in Blumroda
8	Koch, Paul	Markneukirchen	28. VI. 86	Amtsgerichtssekretär in Borna
9	Kohlsdorf, Karl	Steinbach	13. II. 86	Rentner in Borna
10	Pfau, Arno	Borna	25. II. 86	Konditoreibesitzer in Borna
11	Ritter, Walter	Borna	19. VII. 86	Fabrikschlosser in Borna
12	Schmerler, Reinhold	Borna	25. VIII. 87	Dr. phil., Realgymn.-Oberl. in Borna
13	Schönfeld, Rudolf	Borna	13. I. 87	Handelsgärtner in Borna
14	Speck, Johannes	Borna	7. I. 87	Kalkwerksbesitzer in Borna
15	Steinbach, Kurt	Heuersdorf	29. I. 87	Gutsbesitzer in Heuersdorf
16	Voigt, Paul	Gross-Storkwitz	4. VII. 84	Gutsbesitzer in Gross-Storkwitz †
17	Weiss, Rudolf	Kieritzsch	29. XI. 86	Gutsbesitzer in Kieritzsch
18	Winkler, Ewald	Lobstädt	25. III. 87	Kaufmann in Lobstädt
<b>Sexta.</b>				
1	Bohne, Kurt	Borna	9. VI. 88	Buchbindermeister in Borna
2	Dennhardt, Walter	Borna	13. VIII. 86	Kaufmann in Borna
3	Fügner, Franz	Gera	13. II. 88	Gastwirt in Borna †
4	Gödel, Horst	Borna	10. V. 87	Apotheker in Borna †

Lfd. Nr.	Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Stand und Wohnort des Vaters.
5	Jacob, Fritz	Borna	3. V. 88	Lohgerbereibesitzer in Borna
6	Klebart, Hans	Regis	8. III. 88	Bergwerksdirektor in Regis
7	Kluge, Max	Altstadt-Borna	20. IX. 86	Gutsbesitzer in Altstadt-Borna
8	Kohlsdorf, Ernst	Steinbach	4. V. 88	Rentner in Borna
9	Kröber, Willy	Pürsten	27. VI. 87	Fabrikbesitzer in Kieritzsch
10	Landmann, Franz	Borna	3. VI. 88	Bäckermeister in Borna
11	Pinkert, Kurt	Neuschönefeld	19. X. 86	Gärtner in Amerika
12	Reiche, Albert	Borna	21. IX. 87	Buchdruckereibesitzer in Borna
13	Rössner, Arthur	Linda b. Kohren	21. VII. 87	Rentner in Borna
14	Schuffert, Kurt	Leipzig	17. VII. 88	Photograph in Borna
15	Stichel, Paul	Regis	27. VI. 87	Kaufmann in Regis † Stiefvater: Kaufmann Bretschneider in Regis
16	Teich, Richard	Hermsdorf	14. XI. 85	Gutsbesitzer in Hermsdorf
17	Thomas, Fritz	Borna	17. VIII. 87	Kaufmann in Borna †
18	Uhlig, Johannes	Leipzig	7. III. 88	Kaufmann in Leipzig †
19	Wenzel, Wilhelm	Borna	11. IX. 87	Brauereidirektor in Borna

**D. Verteilung der Schüler auf die einzelnen Klassen:**

	Am 1. März 1898	Abgang zu Ostern 1898	Nach der Versetzung	Aufnahme zu Ostern 1898	Bei Beginn des Schuljahres	Auf- genommen während des Schuljahres	Abgegangen während des Schuljahres	Am 1. März 1899
I <sup>a</sup>	14	11	15	—	15	—	4	11
I <sup>b</sup>	13	—	13	—	13	2	1	14
II <sup>a</sup>	21	8	13	6	19	—	2	17
II <sup>b</sup>	28	11	26	3	29	1	3	27
III <sup>a</sup>	23	2	20	—	20	2	1	21
III <sup>b</sup>	23	—	10	2	12	2	—	14
IV	12	4	15	2	17	—	—	17
V	17	2	16	2	18	—	—	18
VI	20	1	4	15	19	—	—	19
	171	— 39	= 132	+ 30	= 162	+ 7	— 11	= 158

**E. Verzeichnis der aufgenommenen Schüler.**

1. Zu Ostern 1898: Nach II<sup>a</sup>: Bruno Duday, Gustav Giesselmann, Bruno Herrmann, Rudolf Honig, Eduard Kobligk, Max Riedel; II<sup>b</sup>: Woldemar Kühn, Oswald Weicher, Franz Wiessner; III<sup>b</sup>: Johannes Kotzsch, Arthur Schmiga; IV: Walter Fischer, Gerhard Zabel; V: Kurt Steinbach, Rudolf Weiss; VI: Kurt Bohne, Franz Fügner, Horst Gödel, Fritz Jacob, Hans Klebart, Ernst Kohlsdorf, Willy Kröber, Franz Landmann, Kurt Pinkert, Albert Reiche, Arthur Rössner, Kurt Schuffert, Paul Stichel, Richard Teich, Fritz Thomas.

2. Im Laufe des Schuljahres: I<sup>b</sup>: Ernst Marquart, Karl Marquart; II<sup>b</sup>: Wilhelm Köhler; III<sup>a</sup>: Emil Kretschmar, Paul Reinecke; III<sup>b</sup>: Walter Richter, Georg Taubert.

**F. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.**

1. Zu Ostern 1898: Aus I<sup>a</sup> mit dem Zeugnis der Reife: Otto Claus, Paul Fischer, Oswald Friedrich, Rudolf Giesecke, Paul Hacker, Alfred Krebs, Arthur Michael, Fritz Müller, William Reichelt, Edwin Rössner, Alfred Zimmer (Jahresbericht 1898, Seite 30); II<sup>a</sup>: William Bachmann, Klemens Bechtolf, Karl Becker, Hermann Döring, Felix Junghanns, Reinhard Rössner, Ernst Rowold, Hermann Zabel; II<sup>b</sup>: mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Friedrich Eichler, Karl Giesecke, Adolf Gödel, Erich Handwerck, Martin Heinichen, Ernst Heymer, Johannes Mathe, Wilhelm Mittag, Walter Schwach, Arthur Schwarze,

Hans Thomas; III<sup>a</sup>: Rudolf Bellmann, Willy Thomas; IV: Georg Handwerck, Albin Pässler-Porzig, Max Rätzer, Arthur Selle; V: Klemens Gaitzsch, Oskar Giesecke; VI: Walter Kufs.

2. Im Laufe des Schuljahres: Aus I<sup>a</sup> mit dem Zeugnis der Reife: Wilhelm Bauer, Richard Hülsemann, Bruno Krause, ohne das Zeugnis der Reife: Otto Hagen; I<sup>b</sup>: Franz Cassler; II<sup>a</sup>: Alfred Mittag, Wilhelm Berger; II<sup>b</sup>: mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Hugo Bärmann, Karl vom Hagen, Hans Pflug; III<sup>a</sup>: Rudolf Pfau.

## II.

## Sammlungen und Lehrmittel.

## I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek:

- 1) von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts:
  - a) das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1898;
  - b) eine grössere Anzahl Leipziger Dissertationen; c) Posse, Die Wettiner. Leipzig und Berlin. Giesecke und Devrient. 1897; 4 Jahresberichte bayrischer Realgymnasien.
- 2) von dem statistischen Bureau des Königlichen Ministeriums des Innern: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Büreaus, 44. Jahrgang 1898.
- 3) vom Königlich Sächsischen meteorologischen Institut: a) Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Inst. Jahrgang 1895, 3. Abt., Jahrgang 1896, 1. u. 2. Abt. b) Das Klima des Königreiches Sachsen. Heft V. Chemnitz 1898; c) Abhandlungen des Königl. Sächs. meteorologischen Institutes. Heft 3. Leipzig. 1898.
- 4) von Herrn Oberpostdirektor Geheimen Oberpostrat Walter: Entwicklung des Post- und Telegraphenwesens im Königreich Sachsen während der Regierung Seiner Majestät des Königs Albert.
- 5) von den Herren Verlegern: a) Vorlagen zum Schriftenzeichnen. 6. Auflage. Borna. Reiche. 1898. b) Fünfundzwanzig Jahre Deutscher Zeitgeschichte. Jubiläumsschrift, herausgegeben von der Redaktion des Berliner Tageblattes. Berlin. Mosse. 1897.

Angekauft wurden aus den verfügbaren Mitteln: A. 1) Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 9. Jahrgang. 1897. 2) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 12. Jahrgang. 1898. 3) Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum etc. 1. Jahrgang. 1898. 1. u. 2. Band. 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. 20. Band. 1898. 5) de Beaux, Journal français. 6<sup>e</sup> année. 1898. 6) Montgomery, English Journal. 6<sup>th</sup> year. 1898. 7) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 12. Jahrgang. 1897. 8) Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. 14. Jahrgang. 1898. 9) Voigt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 30. Jahrgang. 1898. 10) Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. 3. Jahrgang. 1898. 11) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 19. Band. 1898. 12) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 29. Jahrgang. 1898. 13) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 11. Jahrgang. 1898. 14) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 13. Jahrgang. 1898. 15) Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. 33. Jahrgang. 1897. 16) Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen. 1898. 17) Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. 19. Jahrgang. 1898. B. 1) Luthers Werke, herausgegeben von Buchwald u. a.

1. Band. Berlin. Schwetschke. 1898. 2) Wolff, Till Eulenspiegel redivivus. 23. Tausend. Berlin. Grote. 1896. 3) Müllner, Die Schuld. Leipzig. Reclam. 4) Werner, Der vierundzwanzigste Februar. Leipzig. Reclam. 5) Leisewitz, Julius von Tarent. Leipzig. Reclam. 6) Klinger, Die Zwillinge. Leipzig. Reclam. 7) Grotthuss, Probleme und Charakterköpfe. 2. Auflage. Stuttgart. Greiner & Pfeifer. 1898. 8) Bettex, Natur und Gesetz. Bielefeld und Leipzig. Velhagen & Klasing. 9) Hildebrand, Tagebuchblätter eines Sonntagsphilosophen. Leipzig. Grunow. 1896. 10) Philippson, Max von Forekenbeck. Dresden. Reissner. 1898. 11) Enzberg, Fridtjof Nansen. Dresden. Reissner. 1898. 12) Gallwitz, Friedrich Nietzsche. Dresden. Reissner. 1898. 13) Reuss, Franz Liszt. Dresden. Reissner. 1898. 14) Knopp, Ludwig Windthorst. Dresden. Reissner. 1898. 15) Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm. 1. Band. Leipzig. Hirzel. 1854. 2. Band. 1860. 16) Bötticher und Kinzel, Geschichte der deutschen Litteratur und 6 Bändchen der Denkmäler der älteren deutschen Litteratur. Halle. Waisenhaus. 17) Freytag, Die Technik der Dramas. 8. Auflage. Leipzig. Hirzel. 1898. 18) Laas, Der deutsche Aufsatz in den obern Klassen. 3. Auflage. Berlin. Weidmann. 1898. 19) Polle, Wie denkt das Volk über die Sprache. 2. Auflage. Leipzig. Teubner. 1898. 20) Zimmermann, Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. Hannover und Leipzig. Hahn. 1895. 21) Heinze und Schröder, Aufgaben aus deutschen Dramen. 10. und 11. Bändchen. Leipzig. Engelmann. 1897. 1898. 22) Wagner und Kobilinski, Leitfaden der griechischen und römischen Altertümer. Berlin. Weidmann. 1897. 23) Sues, Gallicismen und Redensarten aus der französischen Umgangssprache. 2. Auflage. Genève. Burkhardt. 1897. 24) Bechtel und Glauser, Sammlung französischer Aufsatzthematika. I. Theil. Leipzig. Klinkhardt. 1898. 25) Brueys, L'avocat Patelin. Leipzig. Renger. 1894. 26) Klöpffer, Neusprachliche Abhandlungen. V. und VI. Heft. Dresden u. Leipzig. Koch. 1898. 27) Goerlich, Materialien für freie englische Arbeiten. Leipzig. Renger. 1898. 28) Deutschbein, Stoffe zu englischen Sprechübungen. Cöthen. Schulze. 1898. 29) Sallwürk, Fünf Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen. Berlin. Gaertner. 1898. 30) Klöpffer, Französisches Real-Lexikon. Erster Band. Leipzig. Renger. 1898. 31) Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. III. und IV. Band. München. Beck. 1898. 32) Sybel, Geschichte der Revolutionszeit. 3.—6. Band. Stuttgart. Cotta. 1898. 33) Schulze, Die Kolonisierung und Germanisierung der Gebiete zwischen Saale und Elbe. Leipzig. Hirzel. 1896. 34) Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. Stuttgart. Cotta. 1898. 35) Kaemmel, Der Werdegang des deutschen Volkes. 2. Teil. Leipzig. Grunow. 1898. 36) Rogge, Illustrierte Geschichte der Reformation in Deutschland. Dresden. Gustav-Adolf-Verlag. 1899. 37) Sturmhoefel, König Albert von Sachsen. Leipzig. Voigtländer. 1898. 38) Dittrich, König Albert und seine Sachsen im Felde. Berlin. Siegismund. 1898. 39) Hassel, König Albert von Sachsen. Erster Teil. Berlin. Mittler. 1898. 40) Marcks, Kaiser Wilhelm I. 2. Auflage. Duncker & Humblot. 1897. 41) Zehme, Die Kulturverhältnisse des deutschen Mittelalters. Leipzig. Freytag. 1898. 42) Meyer, Das deutsche Volkstum. Leipzig und Wien. Bibliographisches Institut. 1899. 43) Ehlers, Samoa. 3. Auflage. Berlin. Paetel. 1896. 44) Andrees allgemeiner Handatlas. 4. Auflage. Bielefeld und Leipzig. Velhagen & Klasing. 1899. 45) Erhard, Einführung in die Elektrotechnik. Berlin. Barth. 1897. 46) Eulers Mechanik. 3 Teile in 2 Bänden. Greifswald. Koch. 1848—53. 47) Enneper, Elliptische Funktionen. 2. Auflage. Halle. Nebert. 1890. 48) Helmholtz, Vorlesungen über theoretische Physik. 1. Band. 2. Abteilung. Leipzig. Barth. 1898. 49) Maul, Uebergangsgruppen für das Riegenturnen. 1.—3. Bändchen. Karlsruhe. Braun. 1898. 50) Klusmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen. III. Band. Leipzig. Teubner. 1899.

## 2. Schülerbibliothek.

Angekauft wurden: 1) Engelmann, Das Gudrun-Lied für das deutsche Haus. 2—26) 25 Bändchen Jugendschriften von Gustav Nieritz. 27) Ludwig Achim von Arnim und Clemens Brentano, Des Knaben Wunderhorn. 28) Chamisso's Werke.

29) Chr. F. Gellert, Poetische Werke. 30) Klopstocks Werke. 31—38) Charles Dickens, Das Heimchen am Herde, Oliver Twist, Die Pickwickier, Klein Dorrit, Die Silvesterglocken, Der Weihnachtsabend, Nicholas Nickleby, David Copperfield. 39) Dr. Hermann J. Klein, Kosmologische Briefe. 40) Dr. J. H. von Mädler, Der Wunderbau des Weltalls. 41) Fritz Hoddick, Weltliche Texte. 42) Wir Beide, Graham und ich. 43—44) Willibald Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow, Der falsche Waldemar. 45) Robert Reinicks Märchen-, Lieder- und Geschichtenbuch. 46) E. Barth und L. Schützer, Des deutschen Knaben Turn-, Spiel- und Sportbuch. 47) August Trinius, Alldeutschland in Wort und Bild. 48—76) 29 Bändchen Volks- und Jugendschriften von K. H. Caspari, Dr. Gotthold Klee, Dr. G. H. von Schubert, Karl Stöber und Friedrich Braun. 77) E. Barth und W. Niederley, Des deutschen Knaben Handwerksbuch. 78) Das neue Universum, 19. Jahrgang.

### 3. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften, Physik und Chemie.

Angekauft: 1 Heliostat nebst Spaltvorrichtung, 1 grosse Barometerprobe, 1 Dampfkolben, 1 Apparat zur Bestimmung des Sauerstoffs bei der Verbrennung nach Heumann, 1 Hofmannsche Röhre zur Synthese der Salzsäure, Chemikalien und Glasgefässe. — Spirituspräparate (gemeine Eidechse, Männchen u. Weibchen nebst Jungen und Eiern, Kreuzkröte Metamorphose) Trockenpräparate (Wespe, Marienkäfer, Köcherfliege Metamorphose), 1 Augenmodell, 1 Kehlkopfmodell.

Geschenkt von

Herrn Stadtrat Handwerker 1 Triel, Herrn Kaufmann Schröter 1 Rehbockkopf, Gerich II<sup>a</sup> und Eichler II<sup>b</sup> Mineralien.

### 4. Zeichenunterricht.

F. Flinzer, Pflanzenteile.

Für die Bereicherung der Sammlungen spricht der Berichterstatter den Schenkgebern im Namen der Anstalt aufrichtigsten Dank aus.

## III.

### Bestimmungen über Aufnahme und Abgang.

Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

das Taufzeugnis,  
der Impfschein oder der Schein der Wiederimpfung,  
ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung  
und bei Konfirmierten der Konfirmationsschein.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, die durch mindestens dreijährigen Besuch einer guten Volksschule erreicht wird. Die Vorkenntnisse, die zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung ersichtlich. «Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind.»

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskurses, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne sächsische

Staatsangehörige zu sein, oder ohne dass ihre Eltern oder deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung an einem Realgymnasium des Königreichs Sachsen zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, dem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Unterrichtskurses des Realgymnasiums erwartet. Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab, zu der nur die Schüler zugelassen werden, die den Jahreskursus der Oberprima absolviert haben.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung ist vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken.

Das Schulgeld, das vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich 120 *M*.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 *M* und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 *S*<sub>1</sub> — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 *M* festgesetzt. Sie ist nur von den Schülern zu entrichten, die die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Reifezeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist. Bei Aufnahme oder Abgang eines Schülers nach Beginn des Vierteljahres wird das Schulgeld nach Monaten berechnet; der Monat der Aufnahme oder des Abganges ist voll zu bezahlen.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna zu leisten.

#### IV.

### Berechtigungen.\*)

Das Zeugnis der Reife für Obersekunda berechtigt:

1. zur Bewerbung um das Freiwilligenzeugnis;
2. zum Eintritt in die niedere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die mittlere Laufbahn des Steuerfaches;
4. zum Eintritt in die niedere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst (der Besitz des Reifezeugnisses gewährt Vorteile);
6. zur Zulassung zur Apothekerprüfung (der Besitz des Reifezeugnisses kürzt die Lehrzeit um 1 Jahr ab);
7. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
8. zum Eintritt in die niedere Laufbahn des Forstfaches;
9. zum Eintritt in den zweijährigen Fachkursus der öffentlichen Handelslehranstalt der Dresdner Kaufmannschaft.

Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt ferner:

1. zum Eintritt in die Reichsbank;
2. zur Approbation als Zahnarzt;
3. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule;
4. zur Laufbahn als Militärrossarzt;
5. zur Ablegung der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierslaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 18. Lebensjahre erwirbt).

\*) Vergl. Pflüger, Wegweiser vom Realgymnasium zu den von ihm aus möglichen Berufsarten.

Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt ferner:  
zur Zahlmeisterlaufbahn bei der kaiserlichen Marine.

Das Reifezeugnis berechtigt ferner:

1. zur Ablegung der Prüfung für die höheren Stellen als Bürobeamter im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
2. zum Eintritt in die höhere Laufbahn als Geometer und Vermessungsingenieur;
3. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Faches der direkten Steuern, der Zölle und der indirekten Steuern;
4. zum Eintritt in die höhere Post- und Telegraphenkarriere;
5. zum Eintritt in die Militärlaufbahn unter Befreiung von der Fähnrichprüfung;
6. zum Eintritt in die Seeoffizierlaufbahn (wenn der Aspirant das Zeugnis vor erfülltem 19. Lebensjahre erwirbt);
7. zum Besuche der polytechnischen Hochschule;
8. zum Besuche der Bergakademien;
9. zum Eintritt in die höhere Laufbahn des Forstfaches;
10. zum Universitätsstudium der Mathematik, der Naturwissenschaften, der neueren Sprachen, der Pädagogik;
11. nach Ablegung einer Ergänzungsprüfung in der lateinischen und griechischen Sprache und der alten Geschichte auch zum Universitätsstudium der Theologie, Medizin und Jurisprudenz.

## V.

## Verzeichnis der Lehrbücher

für das Schuljahr 1899/1900.

## Sexta.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Landesgesangbuch.</li> <li>2. Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).</li> <li>3. Kurtz, Biblische Geschichte.</li> <li>4. Deutsches Lesebuch, herausgegeben von den Lehrern des Realgymnasiums zu Döbeln, I. Teil.</li> <li>5. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil.</li> <li>7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Sexta.</li> <li>8. Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.</li> <li>9. Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen. I.</li> <li>10. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.</li> <li>11. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.</li> </ol> |
|---|--|

## Quinta.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Landesgesangbuch.</li> <li>2. Der religiöse Memorierstoff.</li> <li>3. Kurtz, Biblische Geschichte.</li> <li>4. Döbelner Lesebuch, II. Teil.</li> <li>5. Regeln und Wörterverzeichnis.</li> <li>6. Lyon, Handbuch, I. Teil.</li> <li>7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quinta.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch B.</li> <li>9. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausg. B.</li> <li>10. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.</li> <li>11. Bothe, Sammlung, II.</li> <li>12. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.</li> <li>13. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.</li> </ol> |
|--|--|

## Quarta.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Landesgesangbuch.</li> <li>2. Der religiöse Memorierstoff.</li> <li>3. Kurtz, Biblische Geschichte.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Die Bibel.</li> <li>5. Döbelner Lesebuch, III. Teil.</li> <li>6. Regeln und Wörterverzeichnis.</li> </ol> |
|--|---|

- |  |  |
|--|--|
| 7. Lyon, Handbuch, I. Teil.                              | 11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B. |
| 8. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.                 | 12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.         |
| 9. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quarta. | 13. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.             |
| 10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Elementarbuch B.      | 14. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.            |
|  | 15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.    |
|  | 16. Bothe, Sammlung, III.                        |

**Untertertia.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Das Landesgesangbuch.                         | 11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe. |
| 2. Der religiöse Memorierstoff.                  | 12. Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch mit Vorschule.             |
| 3. Die Bibel.                                    | 13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.                     |
| 4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 1. Abteilung.    | 14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.                             |
| 5. Regeln und Wörterverzeichnis.                 | 15. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.                                 |
| 6. Lyon, Handbuch, I. Teil.                      | 16. Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.                                |
| 7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.         | 17. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.                   |
| 8. Ostermann - Müller, Übungsbuch für Tertia.    | 18. Bothe, Sammlung, III.  |
| 9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.   | 19. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil.                        |
| 10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Übungsbuch B. |  |

**Obertertia.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Das Landesgesangbuch.   | 12. Deutschbein, Irving - Macaulay - Lesebuch mit Vorschule. |
| 2. Der religiöse Memorierstoff.                                      | 13. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausg. B.               |
| 3. Die Bibel.  | 14. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.                     |
| 4. Döbelner Lesebuch, IV. Teil, 2. Abteilung.                        | 15. Herbst, Historisches Hilfsbuch, II. u. III. Teil.        |
| 5. Regeln und Wörterverzeichnis.                                     | 16. Wossidlo, Leitfaden der Botanik.                         |
| 6. Lyon, Handbuch, II. Teil.   | 17. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.                   |
| 7. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.                             | 18. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.           |
| 8. Ostermann-Müller, Übungsbuch für Tertia.                          | 19. Reidt, Elemente der Mathematik. II. Teil.                |
| 9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrg., Sprachlehre.                         | 20. Jochmann, Experimentalphysik.                            |
| 10. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrg., Übungsb. B.                         |  |
| 11. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe. |  |

**Sekunda.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Das Landesgesangbuch.                                       | 9. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Übungsbuch B.                      |
| 2. Die Bibel.  | 10. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe. |
| 3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. | 11. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.                     |
| 4. Döbelner Lesebuch, V. Teil.                                 | 12. Liechtenstern und Lange, Schulatlas.                             |
| 5. Lyon, Handbuch, II. Teil.                                   | 13. Herbst, Historisches Hilfsbuch. I.—III. Teil.                    |
| 6. Ellendt - Seyfferth, Lateinische Schulgrammatik.            | 14. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.                   |
| 7. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Tertia.       | 15. Jochmann, Experimentalphysik.                                    |
| 8. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang, Sprachlehre.                 |  |

Ausserdem für Untersekunda:

- |   |   |
|---|---|
| 16. Hochstetter und Bisching, Mineralogie.    | 16. Lorscheid, Lehrb. der anorganischen Chemie. |
| 17. Reidt, Elemente der Mathematik, II. Teil. | 17. Reidt, Elemente der Mathematik, IV. Teil.   |
|   | 18. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.       |

**Prima.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Das Landesgesangbuch.                                       | 8. Breitingen, Grundzüge der französischen Litteratur- und Sprachgeschichte. |
| 2. Die Bibel.  | 9. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. A. Grosse Ausgabe.          |
| 3. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. | 10. Dressel, Bilder aus der engl. Geschichte.                                |
| 4. Lyon, Handbuch, II. Teil.                                   | 11. Laing, English Literature.   |
| 5. Ellendt-Seyffert, Latein. Schulgrammatik.                   | 12. Herbst, Historisches Hilfsbuch, I.—III. Teil.                            |
| 6. Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch für Tertia.      | 13. Jochmann, Experimentalphysik.  |
| 7. Ploetz-Kares, Kurzer Lehrs., Sprachlehre.                   | 14. Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.                                    |
- Ausserdem für Unterprima; Für Oberprima:
- |  |   |
|--|---|
| 15. Reidt, Elemente der Mathematik, II. und III. Teil. | 15. Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie. |
|--|---|

Ferner brauchen die Schüler von Quarta an: einen Geschichtsatlas (Putzger), ein gutes Reisszeug und ein Reissbrett; von Untertertia an: ein lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser); von Untersekunda an: ein französisches Wörterbuch (Sachs-Villatte, kleine Ausgabe), ein englisches Wörterbuch (Thieme, James) und ein zweites Reissbrett.

Für den Unterricht in der Stenographie ist das Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz von Krieg eingeführt.

Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis abgegeben.

Veraltete Ausgaben und überschriebene Exemplare sind durchaus unzulässig.

## VI.

**Lehrverfassung.**

Uebersicht über den von Ostern 1898 bis Ostern 1899 erteilten Unterricht.

**Ober-Prima.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Wenck.

**Religion.** 2. St. Römerbrief, neueste Kirchengeschichte, Abschnitt aus dem Evangelium Johannis. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden Abschnitte aus Lessings Laokoon und Hamburgischer Dramaturgie, ferner Goethes Iphigenie und Schillers Gedankenlyrik. Ueber antike und moderne tragische Kunst. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von Lessing bis Goethe. Das Wichtigste aus der Logik und Psychologie. Besprechung der Aufsätze und Vorträge. Wenck.

**Lateinisch.** 5 St. Livius XXIII u. VII, 1—35, (2 St.), Horaz, Oden I ganz, aus II u. III Auswahl, 2. Epode, einige Satiren (2 St.), Befestigung der Syntax, Stilistisches. Alle 14 Tage eine Uebersetzung aus Livius, VIII.—X. Buch; einige Skripta. Wenck.

**Französisch.** 4. St. Gelesen wurde: Corneille, Le Cid; Lanfrey, Campagne de 1806—7. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung und Erweiterung des grammatischen Stoffes. Freie Arbeiten. Konversation im Anschluss an Lektüre und Litteraturgeschichte. Vorträge. Teichmann.

**Englisch.** 3. St. Lektüre: Shakespeare, Merchant of Venice und Julius Caesar (priv.); Mill, On Liberty. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche

und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Litteraturgeschichte. Konversation. Fritzsche.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Schöne.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Liebe.

**Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre und Anwendung derselben auf Optik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Klitzsch.

### Unter-Prima.

Klassenlehrer: Prof. Schöne.

**Religion.** 2 St. Confessio Augustana. Alte Kirchengeschichte. Lektüre des Philppenbriefes. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden: Luther (Denkmäler der älteren deutschen Litteratur, herausgegeben von Bötticher u. Kinzel, 1. Bändchen), Klopstocks Oden (Freytagsche Schulausgabe), Schillers Braut von Messina, die Iphigénie des Euripides, der Oedipus Rex des Sophokles und im Anschluss daran im französischen Unterricht die Iphigénie des Racine; privatim gelesen wurden Schillers Jugenddramen und die historischen Werke. Die Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Recitationen. Uebungen im Protokollieren. Fritzsche.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden Vergils Aeneis I, II und IV mit Auswahl, die interessantesten Kapitel aus Cicero, de divinatione, und einige Scenen aus Plautus, Mostellaria. Repetitionen einzelner Kapitel aus der Grammatik. Stilistisches. Schriftliche Arbeiten, teils Scripta, teils Uebersetzungen aus Nepos und Caesar. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre von Racine, Phèdre und Iphigénie (priv.); La France, Anthologie géographique. Aufsätze. Litteraturgeschichte und Sprechübungen. Fritzsche.

**Englisch.** 3 St. Gelesen wurde Dickens, A Christmas Carol; Shakespeare, Julius Caesar. Wiederholung syntaktischer Regeln, synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Schriftliche Arbeiten. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte bis 1700. Teichmann.

**Geschichte.** 2. St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Liebe.

**Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Klitzsch.

**Physik.** 3 St. Die Lehre von der Wärme. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Schöne.

**Ober-Sekunda.**

Klassenlehrer: Prof. Schmidt.

**Religion.** 2 St. Reformationsgeschichte. Der 1. Brief Petri, ausgewählte Kirchenlieder, prophetische Abschnitte und Stücke aus den Corintherbriefen. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurde das Hildebrandslied, das Nibelungenlied (Auswahl), eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walters von der Vogelweide. Privatim wurden ausserdem gelesen: Wolframs von Eschenbach Parzival im Auszug, Gudrun, Schillers Maria Stuart und Wallenstein. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation und Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Definitions-, Divisions- und Partitionsübungen. Schmidt.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis, Nr. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 14. 16. 17. (2 St.). Ferner Sallusts Jugurthinischer Krieg vollständig. Gründliche Wiederholung der Syntax. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Lektüre: Thiers, Napoléon à Sainte-Hélène (zum Teil privatim); Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; ausgewählte Gedichte der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Stoffes im Anschluss an die Lektüre und nach Ploetz, Übungsbuch B. Sprechübungen, Vorträge. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalien, Reproduktionen. Schmerler.

**Englisch.** 3 St. Lektüre: Freemann, History of the Norman Conquest of England (zum Teil privatim); Bulwer, the Lady of Lyons; Byron, the Prisoner of Chillon. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Deutschbeins Lehrgang. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Schmerler.

**Geographie.** 2 St. Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgange des 13. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Schöne.

**Geometrie.** 3 St. Trigonometrie. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Liebe.

**Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Schöne.

**Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Klitzsch.

**Unter-Sekunda.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Teichmann.

**Religion.** 2 St. Leben Jesu und Apostelgeschichte. Werner.

**Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden Abschnitte aus dem Lesebuche im Anschluss an die Litteraturgeschichte; Voss, der 70. Geburtstag; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatim wurden gelesen Homers Iliade und Odyssee in gekürzten Ausgaben, Schillers Jungfrau von Orleans, Goethes Götz von Berlichingen und Egmont. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Rektionslehre; das Wichtigste aus der Stilistik und Poetik. Schmidt.

**Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurde: Caesar, de bello gallico VI. VII. IV., 1—22; Tirocinium poeticum von Polle I., III., 1—23, II. Auswahl (ungefähr 1400 Verse). Wiederholung der Kasuslehre. Infinitiv und Participien nach Ostermann-Müller für Tertia VIII—XI. Schriftliche Arbeiten ebendaher. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Grammatik: Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Particip, Artikel, Adjektiv, Adverb und Pronomen im Anschluss an Ploetz, Uebungsbuch Kap. 41—76 und Sprachlehre §§ 66—128. Lektüre: Erekmann-Chatrion, Waterloo, und D'hombre et Monod, Biographies historiques. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalia, Diktate. Teichmann.

**Englisch.** 3 St. Grammatik: Wiederholung und Fortsetzung nach Deutschbein, Lektionen 48—67. Lektüre: Irving, Christ. Columbus, Rambles through London streets. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Schlegel.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der Griechen und Römer mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Schöne.

**Geometrie.** 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyklometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Liebe.

**Darstellende Geometrie.** 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Liebe.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Klitzsch.

**Physik.** 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Klitzsch.

### Ober-Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ploss.

**Religion.** 2 St. Die Geschichte des Alten Testaments. Hiob, Psalmen, messianische Weissagungen, besonders aus Jesaias. Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, der Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, von Schillers Tell, des Nibelungenliedes; daran anschliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Stilistisches. Memorieren einiger Gedichte. Ploss.

**Lateinisch.** 6 St. Gelesen wurde Caesar, Bellum Gallicum I, II, III, IV. Ablativ und Genitiv nach Ostermann-Müller und Wiederholung der andern Casus. Schriftliche Arbeiten ebendaher oder im Anschluss an die Lektüre. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Uebungsbuch von Ploetz-Kares, Lektion 32—50 und die entsprechenden Kapitel aus der Sprachlehre durchgearbeitet. Lektüre: Bruno, Tour de la France. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten: Exercitia, Extemporalia, Diktate. Teichmann.

**Englisch.** 3 St. Wiederholung und Fortsetzung der Grammatik nach Deutschbein, Lektionen 27—47. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus dem Irving-Macaulay-Lesebuche von Deutschbein. Memorier- und Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte der neuen Zeit bis zur französischen Revolution. Schmidt.

**Algebra.** 2 St. Lineare Gleichungen, Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Anwendungen der Gleichungen ersten Grades. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Skioptikon.) Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Klitzsch.

**Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Klitzsch.

### Unter-Tertia.

Klassenlehrer: Prof. Wienhold.

**Religion.** 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Besprechung prosaischer und poetischer Stücke. Die Gudrunssage. Einiges über Rhythmus, Reim, Vers, Strophe. Ausgewählte Kapitel aus der Wortbildungslehre und der Syntax. Logisch-rhetorische Uebungen; sprachliche Betrachtungen; Deklamationen. Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Kleinere freie Vorträge. Wienhold.

**Lateinisch.** 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Tertia. Wiederholung der Formenlehre. Gelesen wurden aus Nepos: Cimon, Thrasybulus, Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Datames, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Eumenes. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Wenck.

**Französisch.** 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre sowie der Syntax nach Ploetz-Kares, Uebungsbuch, Lektion 1—31. Fabeln memoriert. Sprechübungen. Die schriftlichen Uebungen in der vorgeschriebenen Weise. Schmerler.

**Englisch.** 3 St. Das Wesentliche der Formenlehre nach dem Englischen Lehrgang von Deutschbein, I. Teil, Lektion 1—26, ausgewählte Stücke aus dem II. Teile und dem Deutscheinschen Lesebuche. Schriftliche Arbeiten (Uebersetzungen, Diktate). Teichmann.

**Geographie.** 2 St. Deutsches Reich. Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Schmidt.

**Rechnen.** 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Schlegel.

**Algebra.** 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Schöne.

**Geometrie.** 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Schöne.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Klitzsch.

### Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Werner.

**Religion.** 3 St. Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131—150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. Wienhold.

**Deutsch.** 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuche, III. Teil. Memorieren verschiedener Gedichte. Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz nach Lyons Handbuch. Sprachgeschichtliche Betrachtungen und Verwandtes. Besprechung der Aufsätze. Schmidt.

**Lateinisch.** 6 St. Einübung der Kasuslehre nach Ostermann-Müller für Quarta. Repetition der Formenlehre. Die Lektüre wurde entnommen im Sommerhalbjahr aus demselben Buche, im Winterhalbjahr aus Lhomond, Viri illustres. Schriftliche Arbeiten. Werner.

**Französisch.** 6 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Lautier-, Hör- und Sprechübungen. Lesestoff und Grammatik nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 28—63. Ausgewählte Stücke und Gedichte der Anhangs. Recitation. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. 4 St. Schmerler. Sprechübungen im Anschluss an die Hölzelschen Bilder der vier Jahreszeiten. 2 St. Fritzsche.

**Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Stetes Kartenzeichnen. Wienhold.

**Geschichte.** 2 St. Griechische und römische Geschichte. Werner.

**Rechnen.** 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Schlegel.

**Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Klitzsch.

### Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Schmerler.

**Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

**Deutsch.** 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte aus dem Döbelner Lesebuch II. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktat und Aufsatz. Uebungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhaltes besprochener Stücke. Deklamationen. Aus der Grammatik: Lyon, Handbuch, I. Teil, II. Abteilung. Schmerler.

**Lateinisch.** 8 St. Behandelt wurde die Formenlehre nach Ostermann-Müller für Quinta. Schriftliche Arbeiten. Ploss.

**Französisch.** 4 St. Aussprache. Hör- und Sprechübungen. Formenlehre bis zur 1. Konjugation. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen von Uebungsstücken aus Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B., Lektionen 1—27. Schmerler.

**Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Klitzsch.

**Geschichte.** 1 St. Biographien und Bilder aus der mittleren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Ploss.

**Rechnen.** 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Linnés Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

**Sexta.**

Klassenlehrer: Oberlehrer Schlegel.

**Religion.** 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Einige Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. Wienhold.

**Deutsch.** 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Döbelner Lesebuches. Im Anschlusse daran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum und Adverbium behandelt. Uebungen im Nacherzählen; Memorieren besprochener Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Bullmer.

**Lateinisch.** 8 St. Behandelt wurde das nach Ostermann-Müller für Sexta vorgeschriebene Pensum. Schriftliche Arbeiten. Werner.

**Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Schlegel.

**Geschichte.** 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, Jason, trojanischer Krieg, Odysseus). Griechische und römische Geschichte in Biographien und Bildern. Bullmer.

**Rechnen.** 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Schlegel.

**Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Klitzsch.

## Künste und Fertigkeiten.

### 1. Zeichnen.

Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Liebe.

Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Liebe.

Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Liebe.

Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle und Sprengel. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Liebe.

Quinta. 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Sprengel- und Herdtleschen Vorlagenwerken. Zeichnen von Blättern nach der Natur. Bullmer.

Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Kreis, Spirale und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Bullmer.

### 2. Turnen.

Sexta und Quinta. 2 St. komb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Beinthatigkeiten. Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Uebungen im Hang und Stütz. Hoch- und Weitspringen. — Spiele.

Quarta und Untertertia. 2 St. komb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Uebungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. — Turnspiele.

Obertertia und Untersekunda. 2 St. komb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen, zumeist mit belasteten Armen. Uebungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.

Obersekunda, Unter- und Oberprima. 2 St. komb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Gerätübungen der Mittel- und Oberstufe.

### Turnspiele

fanden ausser in den Turnstunden auch an einigen schulfreien Nachmittagen statt. Geübt und gespielt wurde: Fang schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gensdarm; Fuchs und Hase; Katze und Maus; Dritten abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Uebungen (ermittelt im Januar 1899) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens. gänzl. a. Zeit		Hang- Wippen. $\times$	Stütz- $\times$	Weit- Springen. cm.	Hoch- $\text{Hoch-}$	Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) $\times$	Hangeln <sup>2)</sup> am 6 m l. Tau. %
Ia	11	2	1	9 <sub>,2</sub>	8 <sub>,1</sub>	438	135	220	87 <sub>,5</sub>	50	62 <sub>,5</sub>	25 <sub>,4</sub>	62 <sub>,5</sub>
Ib	14	4	—	7 <sub>,4</sub>	6 <sub>,9</sub>	389	118	210	80	60	80	17 <sub>,4</sub>	40
IIa	17	2	1	5 <sub>,4</sub>	3 <sub>,9</sub>	370	113	200	63 <sub>,2</sub>	21 <sub>,4</sub>	35 <sub>,7</sub>	11 <sub>,5</sub>	21 <sub>,4</sub>
IIb	27	2	4	7 <sub>,2</sub>	7 <sub>,2</sub>	376	111	190	89 <sub>,4</sub>	21 <sub>,1</sub>	52 <sub>,4</sub>	12 <sub>,1</sub>	59 <sub>,1</sub>
IIIa	21	1	1	4	3 <sub>,8</sub>	340	103	180	89 <sub>,4</sub>	5 <sub>,3</sub>	30	—	89 <sub>,4</sub>
IIIb	14	—	—	7 <sub>,9</sub>	—	352	104	170	100	28 <sub>,6</sub>	—	—	100
IV	17	—	—	4 <sub>,2</sub>	—	318	95	160	94 <sub>,1</sub>	—	—	—	100
V	18	—	—	4 <sub>,1</sub>	—	292	90	140	94 <sub>,4</sub>	—	—	—	94 <sub>,4</sub>
VI	19	—	1	1 <sub>,8</sub>	—	281	87	120	72 <sub>,2</sub>	—	—	—	88 <sub>,8</sub>

<sup>1)</sup> Reine Höhe. — <sup>2)</sup> Das Tau wird in VI—IIIa erklettert.

Bullmer.

### 3. Gesang.

Sexta und Quinta. 2 St. (1 komb. mit Quarta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 30 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quarta. 1 St. (komb. mit Sexta und Quinta.) Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta bis Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. Bullmer.

#### 4. Schreiben.

- Sexta.** 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.  
**Quinta.** 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rund-schrift nach Soennecken. Bullmer.

#### 5. Stenographie.

- Untertertia.** 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.  
**Obertertia.** 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.  
**Untersekunda.** 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Bullmer.

## Zusammenstellung

### der Themata für die deutschen und fremdsprachlichen Aufsätze.

#### A. Deutsch.

- Oberprima:** 1. Inwiefern ist Lessings Minna von Barnhelm ein Markstein in der deutschen Bühnengeschichte? 2. Die Politik des grossen Kurfürsten. 3. Jeder ist seines Glückes Schmied. (Prüfungsarbeit.) 4. Wie beseitigt Lessing in seinem Laokoon das so lange missverstandene ‚ut pictura poesis‘? 5. Das Mitleid. 6. Inwiefern ist Goethes Iphigenie ein modernes Stück?
- Unterprima:** 1. Die beiden Wachtmeister in Wallensteins Lager und Lessings Minna von Barnhelm. 2. Gang der Handlung in Schillers Don Carlos. 3. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie. 4. Luthers Verdienste um die deutsche Litteratur. (Eine Rede). 5. Schuld und Strafe in Schillers Braut von Messina. 6. Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte That. 7. Prüfungsarbeit.
- Obersekunda:** 1. Charakteristik des Apothekers in Goethes Hermann und Dorothea. 2. Was trat den Römern bei der Unterwerfung Germaniens hemmend entgegen? 3. Wohl unglücklich ist der Mann, der unterlässt das, was er kann, und unterfängt sich, was er nicht versteht. Kein Wunder, dass er zu Grunde geht. 4. Inwiefern ist Wallensteins Lager die Exposition der Wallenstein-Trilogie? 5. Wodurch erweckt Hagen im Nibelungenliede trotz des Abscheues, den er erregt, unsere Teilnahme? 6. Wodurch weiss der Dichter des Nibelungenliedes unsere besondere Teilnahme mit Siegfrieds Tode zu erwecken? 7. Prüfungsarbeit.
- Untersekunda:** 1. Die alten Zustände der Schweizer. (Nach Schillers Tell.) 2. Durch welche Ursachen werden auch heute noch Veränderungen der Erdoberfläche hervorgerufen? 3. Der Wert des Wassers für den Menschen. 4. Heldentum und Helden. (Prüfungsarbeit.) 5. Der Zustand Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Nach Schillers gleichnamiger Tragödie.) 6. Wie sühnt die Jungfrau von Orleans ihre Schuld? (Nach Schillers Tragödie.) 7. Böse Beispiele verderben gute Sitten. 8. Die Wirtin zum goldenen Löwen in Goethes Hermann und Dorothea. 9. Prüfungsarbeit.
- Obertertia:** 1. Wodurch lässt sich in Schillers „Ring des Polykrates“ Amasis bestimmen, dem Polykrates die Freundschaft aufzusagen? 2. Der Auszug der Helvetier aus ihrer Heimat im J. 58 v. Chr. Geb. 3. Zur Wahl: Die Kraniche des Ibykus. (Erzählung.) — Stadt- u. Landleben. (Brief.) — Ein Tag aus meinen Ferien. (Brief.) 4. Die Nacht, eine Freundin und eine Feindin der Menschen. 5. Cäsars Ansprache an seine Soldaten vor der Entscheidungsschlacht gegen den Ariovist. (Prüfungs-

- arbeit.) 6. Zur Wahl: Charakteristik des Jünglings in dem Schillerschen Gedichte »Der Kampf mit dem Drachen.« — Der Kampf mit dem Drachen. (Erzählung.)  
 7. Das Schweizervolk im Jahre 1308 (nach Schillers Tell.) 8. Das Kirchenjahr.  
 9. Der heurige Winter. (Brief.) 10. Der breite Teich in Borna. 11. Prüfungsarbeit.

### B. Französisch.

- Oberprima: 1. Le grand Corneille. 2. Résumé des premiers actes du Cid. 3. Aux âmes bien nées la valeur n'attend point le nombre des années (kurze Klassenarbeit).  
 4. Le rôle de don Rodrigue. 5. Travaillez, prenez de la peine, c'est le fonds qui manque le moins. 5. La Prusse en 1786 et vingt ans plus tard.  
 Unterprima: 1. Le Meunier de Sans-Souci. 2. Mes vacances. 3. Analyse de Phèdre.  
 4. Le siège de Stralsund. 5. L'Indépendance des Pays-Bas (d'après Schiller).

### C. Englisch.

- Oberprima: 1. King Albert's Jubilee. 2. A strange Adventure. 3. Development of character in Bassanio. 4. Queen Elizabeth's foreign Policy. 5. Brutus and Cassius.  
 Unterprima: 1. The Russians sacrifice Moscou (according to Ségur). 2. My native country. 3. My midsummer vacations. 4. Contents of the first two staves of A Christmas Carol by Dickens. 5. Life and exploits of Julius Caesar. 6. Do you prefer winter or summer?

## VII.

### Schulgeschichte.

Der Anfang des neuen Schuljahres, des 26. seit dem Bestehen der Anstalt, war festlichen Vorbereitungen gewidmet; hatte doch der 23. April neben seiner hohen Weihe als Geburtstag Seiner Majestät des Königs und als Jubiläumstag seiner 25jährigen Regierung für den engeren Kreis unsrer Schule noch seine besondere Wichtigkeit dadurch, dass an diesem Tage vor 25 Jahren sich zum ersten Male die Pforten der Schule der wissbegierigen Jugend geöffnet hatten. So galt es denn, der dreifachen Bedeutung des Tages gerecht zu werden, und Lehrer wie Schüler haben sich mit anerkannter Opferfreudigkeit an den Vorbereitungen beteiligt und an den Festlichkeiten selbst mitgewirkt. Die Festschrift zur Feier des 25jährigen Bestehens der Anstalt, die an Stelle der wissenschaftlichen Beilage zum Jahresberichte ausgegeben wurde, enthält an erster Stelle eine Geschichte der Schule aus der Feder des Herrn Prof. Wienhold, der seine Thätigkeit an der Anstalt wenige Monate nach ihrer Eröffnung begann, und dessen Darstellung sich somit auf eigne Erlebnisse gründet. Herr Dr. Wenck giebt als Fortsetzung zu seiner Programmarbeit vom Jahre 1897 einen Abdruck der wichtigsten im Ratsarchiv zu Borna befindlichen Urkunden, und Herr Dr. Schmerler behandelt „Die pädagogischen und methodischen Grundsätze Grégoire Girards nach seinem Enseignement régulier de la langue maternelle“ und seinem 'Cours éducatif de langue maternelle'.

Am 22. April, dem ersten Festtage, fanden abends 6 Uhr vor unsern zahlreichen Gästen, die den grossen Saal der Börsenhalle bis auf den letzten Platz füllten, Schulaufführungen statt. Nach dem Vortrage von Webers Jubelouvertüre durch die städtische Musikkapelle, die auch die Pausen zwischen den Vorführungen trefflich ausfüllte, sprach ein Oberprimaner den von Herrn Oberlehrer Dr. Wenck gedichteten Prolog. Auf die »Fahnen-treue«, eine Komposition von Cursch-Bühnen für Chorgesang und Deklamation, folgte die Vorführung des Lustspiels von Brueys »L'avocat Patelin«, dessen Rollen von allen Mitspielern recht brav wiedergegeben wurden. Hierauf tanzten jüngere Schüler zwei von Herrn

Oberlehrer Bullmer eingeübte Reigen, und nun folgte unter der Regie des Herrn Dr. Wenck als Hauptstück des Abends «Wallensteins Lager». Nach dem gespendeten Beifall zu urteilen, hatten alle Aufführungen, besonders aber die letzte, unsere Gäste befriedigt, die bereitwillig mit der Thatsache rechneten, dass alle Mitspieler Dilettanten waren und zum weitaus grössten Teile die weltbedeutenden Bretter zum ersten Male betraten. Gemeinsames Beisammensein der Lehrer und Schüler beschloss den ereignisvollen Tag.

Am 23. April früh 10 Uhr fand sich eine stattliche Zahl hochansehnlicher Gäste zu unserem Festaktus ein. Der Chor leitete die Feier ein mit dem Vortrage der Motette «Herr, Deine Güte reicht so weit» und sang nach dem Gebete, das Herr Prof. Wienhold sprach, das Hauptmannsche «Salvum fac regem». Die Festrede hielt der Berichterstatter. Im ersten Teile suchte er nachzuweisen, wie der Gedanke an ein einiges deutsches Reich unter Preussens Führung unserm erlauchten Herrscher bereits in seiner Jugend vorschwebte, wie er als Prinz seine Kräfte in den Dienst der deutschen Einheit stellte und als König die erkämpfte Einheit schirmte und förderte. Die zahlreichen Verdienste Seiner Majestät auch auf dem Gebiete des Schulwesens bildeten den Gedanken, der zum zweiten dem Realgymnasium gewidmeten Teile überleitete. Bei der erschöpfenden Ausführlichkeit, mit der die Festschrift die ersten 25 Jahre der Anstalt behandelt, konnte der Redner sich ergänzend auf einige Punkte beschränken, die dort nur angedeutet sind. So ergab unter anderm ein Vergleich der Besuchsziffer unsrer Anstalt mit denen anderer, dass im Verhältnis zu der in Betracht kommenden Bevölkerungszahl der Besuch des Realgymnasiums zu Borna ein überaus hoher ist; es wurden die Gründe für diese Erscheinung klargelegt, und ihre Folgen nach der erfreulichen und schädigenden Seite hin beleuchtet.

Die Reihe der Glückwünsche eröffnete Herr Bürgermeister Löscher, der mit warm empfundenen Worten dem Berichterstatter im Namen der städtischen Kollegien folgende Stiftungsurkunde überreichte:

Borna, den 23. April 1898.

Herrn Rektor Professor Dr. Fritzsche

hier.

Der Stadtrath und die Stadtverordneten zu Borna haben beschlossen, aus Anlass des 25 jährigen Jubiläums des städtischen Realgymnasiums eine Jubiläumsstiftung zu gründen und zu diesem Zwecke

Ein Tausend Mark

mit folgenden Bestimmungen bezüglich deren Verwendung bewilligt.

Von den jährlichen Zinsen dieser 1000 Mk. soll  $\frac{1}{3}$  zu Bücher-,  $\frac{1}{3}$  zu Geldprämien verwendet, das letzte Drittel aber so lange zum Stiftungskapital geschlagen werden, bis dieses die Höhe von 5000 Mk. erreicht hat, worauf sodann wegen der weiteren Verwendung der Stiftungszinsen zu Gunsten des Realgymnasiums die Entschliessung der städtischen Behörden vorbehalten bleibt. Die Verwaltung der Stiftung führt der Stadtrath und hat hierüber jährliche Rechnung abzulegen. Die Entschliessung wegen der Bestimmung der Prämienempfänger steht dem Lehrerkollegium zu.

Die Verleihung der Prämien erfolgt jährlich am Schlusse des Schuljahres bei der Versetzung.

Der Stadtrath setzt Sie hiervon ergebenst in Kenntniss und verbindet hiermit zugleich die besten Wünsche für das fernere Wachsen, Blühen und Gedeihen des Realgymnasiums.

Der Stadtrath.

Löscher,  
Bürgermeister.

Herr Superintendent Spranger brachte die Glückwünsche der Realgymnasialkommission und überreichte in ihrem Namen mit von Herzen kommenden und zum Herzen gehenden Worten die Büste Goethes. Herr Seminardirektor Steuer und Herr Bürgerschuldirektor Uhlmann brachten freundnachbarliche Grüsse und wiesen auf die nahen

Beziehungen des Realgymnasiums zu Seminar und Bürgerschule hin. Herr Hofrat Dr. Wernecke gab der treuen Anhänglichkeit an die Stätte, an der er bis 1879 gewirkt, durch herzliche Glück- und Segenswünsche für die Zukunft beredten Ausdruck.

Herr Professor Schmidt überreichte im Namen der Frauen der Kollegen eine Uhr für das Lehrerzimmer, und der Primus der Schule übergab 120 Mk. als Grundstock zum Ankauf eines neuen Harmoniums für den Schulsaal. Nach herzlichen Worten des Dankes für all die Gaben und Glückwünsche gedachte der Berichterstatter der bereits im vorjährigen Programm erwähnten Stiftung der Frau Stadtrat Hoffmann und zweier Jubiläumsprämien des Vereines ehemaliger Realgymnasiasten. Mit dem gemeinsamen Gesange des Liedes »Den König segne Gott« und einem dreimaligen Hoch auf Seine Majestät den König wurde die Feier beschlossen.

Hierauf beteiligten sich Lehrer und Schüler an einem Festzuge zur Enthüllung eines aus freiwilligen Beiträgen errichteten Albertdenkmals. Der Zug bewegte sich durch die Strassen der Stadt nach dem Dinterplatze, wo Herr Superintendent Spranger die Weiherede hielt. Dem Berichterstatter hatte der Ausschuss zur Errichtung des Denkmals den ehrenvollen Auftrag erteilt, das Denkmal nach seiner Enthüllung den städtischen Behörden zu übergeben. Die Uebnahme erfolgte durch Herrn Bürgermeister Löscher.

Nachmittags 2 Uhr vereinigten sich die Lehrer der Anstalt mit ihren Damen und einer Anzahl von Freunden und früheren Schülern zum gemeinsamen Mittagmahl. Auf den vom Berichterstatter ausgebrachten Trinkspruch auf Seine Majestät folgte eine stattliche Zahl weiterer Toaste, und bis 5 Uhr blieb man in fröhlicher Stimmung beisammen.

Seinen Beschluss fand der festliche Tag durch einen Ball, zu dem die Schüler eingeladen hatten und der im Schützenhaus stattfand. In einer Pause wurde durch Frl. Gebhardt eine von den jungen Damen gestiftete Schleife als Fahنشmuck überreicht und mit einigen Worten des Dankes entgegengenommen.

Sonntag, den 24. April, morgens 10 Uhr begaben sich das Lehrerkollegium und die beiden Primen nach dem Friedhofe. Auf dem Grabe des Bürgermeisters Heinrich und dem des ersten Rektors Prof. Dr. Klotzsch legte Herr Prof. Wienhold mit warmen Worten herzlicher Dankbarkeit und treuen Gedenkens Blumenspenden nieder.

Den Schluss der Festlichkeiten bildete ein Ausflug der Festteilnehmer nach dem Rochlitzer Berge, wo man sich durch Spiel und Tanz belustigte. Die Rückkehr nach Borna erfolgte  $\frac{1}{2}$  12 Uhr. Am folgenden Tage konnte nun die ernste Arbeit beginnen und sie hat Gott sei Dank im Verlaufe des Schuljahres keine nennenswerten Störungen durch unvorhergesehene Ereignisse zu erleiden gehabt.

Noch vor Beginn des Sommerhalbjahres wurde Herrn Oberlehrer Wienhold von Seiner Majestät dem König der Titel und Rang als »Professor« in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen. Ungefähr um dieselbe Zeit erhielt Herr Oberlehrer Schmerler von der philosophischen Fakultät der Universität zu Leipzig den Titel eines »Doktors der Philosophie« auf Grund der Dissertation, die in der Festschrift abgedruckt ist.

Die Sommerferien fielen in der Zeit vom 16. Juli bis zum 13. August.

Zu einer ausserordentlichen Reifeprüfung am Schlusse des Sommerhalbjahres hatten sich drei Oberprimaner gemeldet, die durch Ministerialverordnung vom 18. Juli 1898 zugelassen wurden. Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung wurde Herr Geheimer Schulrat Dr. Vogel ernannt. Die schriftliche Prüfung fand vom 3.—10. September statt. Es wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. für den deutschen Aufsatz: Welche Ursachen führten die Auflösung des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation, welche die Gründung des neuen deutschen Reiches herbei?
2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius II, 40.
3. für die französische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktates.
4. für den englischen Aufsatz: Shylock in the early scenes of the Merchant of Venice.

5. für die Elementarmathematik. 1. Ein Dreieck zu berechnen aus einem Winkel, der Summe der auf die einschliessenden Seiten gefällten Lote und dem Radius des umbeschriebenen Kreises. 2. Welches ist der wahre Wert des Bruches  $\frac{a^m - x^m}{a^3 - x^3}$  für  $x = a$ ? 3. Wie heisst das 10. Glied und wie das 12. Glied in der Entwicklung von  $(a+b)^{-4}$ ? 4. Jemand hat eine Schuld von 50 000  $\mathcal{M}$  zu tilgen, die zu 4% steht. Er zahlt alle Jahre 10 000  $\mathcal{M}$  ab, die Zinsen eingerechnet. Nach wie viel Jahren hat er die Schuld getilgt und wie viel hat er im letzten Jahre zu zahlen?
6. für die analytische Geometrie: 1. Gegeben ist der Kreis  $x^2 + y^2 + 10x - 6y - 2 = 0$ . An denselben sind Tangenten zu legen, die der Geraden  $y = 2x - 7$  parallel laufen. Welches sind die Gleichungen der Tangenten? 2. Durch den Brennpunkt der Parabel  $y^2 = 8a$  ist eine Sehne gezogen unter  $45^\circ$  gegen die Achse. Wie gross ist das von der Sehne abgeschnittene Parabelstück? 3. In dem Kreise  $x^2 + y^2 = r^2$  ist jede Ordinate im Verhältnis  $m:n$  geteilt. Auf welcher Kurve liegen die Teilpunkte?
7. für die Physik: 1. Wie gross muss die Bogengeschwindigkeit eines sich im Kreise vom Radius  $r$  bewegenden Körpers sein, wenn seine Zentrifugalkraft gleich seinem Gewichte sein soll? 2. Ein Körper vom Gewicht 24  $g$  und der Geschwindigkeit 715  $m$  wird von einem zweiten von der Geschwindigkeit 20  $m$  eingeholt und mit zentralem geradem Stosse getroffen. Beide Körper sind vollkommen elastisch. Der erste Körper hat nach dem Stosse die Geschwindigkeit 21  $m$ . Welche Geschwindigkeit hat nach dem Stosse der zweite Körper? Welches ist das Gewicht des zweiten Körpers? Wie weit wird sich jeder der Körper nach dem Stosse noch fortbewegen, wenn der Reibungskoeffizient  $f$  ist? 3. Ein Körper wird mit der Geschwindigkeit  $c$  von einer  $h$  Meter hohen Mauer horizontal geworfen. Welches ist die kinetische Energie des Körpers beim Auftreffen auf die Horizontale durch den Fusspunkt der Mauer?

Die mündliche Reifeprüfung fand am 15. September unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrates Dr. Vogel statt; die Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife:

Namen des Schülers.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur	Erwählter Beruf.
Bauer, Wilhelm	Coblenz	8. X. 76	III <sup>a</sup>	I	Ingenieur
Hülsemann, Richard	Kirchhörde	7. II. 73	III	I	Landwirt
Krause, Bruno	Berlin	29. X. 76	III	I	Medizin

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten in allen Klassen wurden am 13. und 14. September geschrieben.

Das Winterhalbjahr begann am 3. Oktober mit der Prüfung der angemeldeten Schüler. Am 4. Oktober nahm der Unterricht seinen Anfang.

Der Geburtstag Seiner Majestät des deutschen Kaisers wurde am 27. Januar durch eine Schulfeier festlich begangen. Die Rede hielt Herr Oberlehrer Dr. Wenck. Nachdem der Redner der hohen Bedeutung des Tages gedacht und die machtvolle Persönlichkeit des deutschen Kaisers gebührend beleuchtet hatte, gab er in grossen Umrissen ein Kulturbild altindischen Glaubens und Lebens. Ausgehend von der Eigenart der Inder, wies er an der Hand der Quellen die allmähliche Ausgestaltung des indischen Götterhimmels nach, führte

sodann das altindische Leben in seinen charakteristischsten Merkmalen vor und schloss mit einem vergleichenden Hinblick auf die Kulturstufe der alten Germanen.

Hierauf folgten Schülerdeklamationen. Gesang eröffnete und beschloss die Feier.

Zur Reifeprüfung wurden durch Verfügung des Königlichen Ministeriums vom 26. Januar die zehn angemeldeten Oberprimaner zugelassen. Zum Königlichen Prüfungskommissar wurde Herr Prof. Dr. Rohn in Dresden ernannt.

Die schriftliche Prüfung fand vom 13.—20. Februar statt. Es wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. für den deutschen Aufsatz:

Es bildet ein Talent sich in der Stille,  
Sich ein Charakter in dem Strom der Welt.

2. für die lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius VI, 15.

3. für den französischen Aufsatz: L'Allemagne au commencement et vers la fin de ce siècle.

4. für die englische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Diktates.

5. für die Elementarmathematik: 1. Von einem ausserhalb einer gegebenen Kugel gelegenen Punkte sei an diese Kugel eine Kegelfläche gelegt. Wo liegt der Punkt, wenn die Oberfläche des entstandenen Körpers durch den Berührungskreis halbiert wird? In welchem Verhältnis wird der Inhalt des Körpers durch den Berührungskreis geteilt? 2. Jemand hat 30 Jahre hindurch eine Rente von 1000  $\mathcal{M}$  Ende eines jeden Jahres zu geniessen, 4% gerechnet. Er will mit dem Genusse dieser Rente 10 Jahre warten und will dafür nach Ablauf dieser 10 Jahre Ende eines jeden der noch übrigen 20 Jahre eine grössere Rente erhalten. Wie gross wird diese Rente sein? 3. Welches sind die Wurzeln der Gleichung  $x^3 - 9x^2 + bx - 24 = 0$ , wenn man weiss, dass die Summe zweier dieser Wurzeln gleich dem Doppelten der dritten Wurzel ist? Wie gross muss in diesem Falle  $b$  sein?

6. für die analytische Geometrie: 1. Durch den auf der  $Y$ -Achse beweglichen Punkt  $Q$  ist die Sehne  $P_1P_2$  parallel zur Hauptachse  $A_1A_2$  der Hyperbel  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  gezogen, welche die Hyperbel in  $P_1$  (rechts) und  $P_2$  trifft.  $M$  sei die Mitte von  $P_1Q$ . Welches ist der Ort für den Durchschnitt  $P_3$  von  $OM$  und  $A_2P_1$ ? 2. In welchem Verhältnis stehen die Abschnitte einer Normale der Ellipse  $b^2x^2 + a^2y^2 = a^2b^2$ , welche von dem Kurvenpunkte bis zu den Schnittpunkten mit den Achsen gerechnet werden? 3. Gegeben ist die Gleichung der Hyperbel  $25x^2 - 4y^2 = 100$  und die Länge einer Subnormale  $S_n = 30$ . Welches sind die Koordinaten des zugehörigen Hyperbelpunktes?

7. für die Physik: 1.  $n+1$  vollkommen elastische Kugeln sind so angeordnet, dass ihre Zentren in einer Geraden liegen. Jede Kugel ist von der folgenden um das Stück  $a$  entfernt. Der ersten Kugel, die die Masse  $m$  habe, erteilt man eine Geschwindigkeit  $o$  in Richtung der Zentrale. Wenn die Masse jeder folgenden Kugel halb so gross ist, wie die der vorangehenden, wie gross wird dann die Geschwindigkeit der letzten Kugel nach dem Stosse sein? Wie gross ist die Zeit, welche vergeht, bis die letzte Kugel getroffen wird? Welchen Wert nimmt die Zeit an, wenn  $n = \infty$  ist? 2. Im selben Augenblicke wirft man von demselben Orte aus zwei Körper in einer und derselben Vertikalebene mit den Geschwindigkeiten  $v$  und  $v_1$  unter den Elevationen  $\alpha$  und  $\alpha_1$  ( $\alpha > \alpha_1$ ). Ausser dem Ausgangspunkte haben die Bahnen noch einen zweiten Punkt gemein, den die Körper nach verschiedenen Zeiten erreichen. Wie gross sind diese Zeiten? Wie gross ist ihr Unterschied. 3. Ein kreisförmiges konisches Gefäss, dessen horizontaler

Boden den Radius  $r$  hat, und dessen Seite mit der Vertikalen den spitzen Winkel  $\alpha$  bildet, dreht sich um seine vertikal gehaltene Achse. Bei welcher Winkelgeschwindigkeit wird ein auf der Grundfläche an der Seitenwand liegender Körper infolge der Zentrifugalkraft eben beginnen wollen an der Seitenwand in die Höhe zu steigen, wenn der Reibungskoeffizient  $f$  ist?

Die mündliche Reifeprüfung fand am 13. März unter dem Vorsitz des Herrn Prof. Dr. Rohn statt.

Das Zeugnis der Reife wurde neun Prüflingen zuerkannt; sie erhielten folgende Censuren:

Namen.	Geburtsort.	Geburts-Tag und -Jahr.	Wissensch. Censur.	Sitten-Censur.	Erwählter Beruf.
Behr, Ernst	Borna	16. IV. 79	II <sup>b</sup>	I	Baufach
Blume, Emil	Linda	11. IV. 79	III	I	Elektro-Ingenieur
Claussnitzer, Willy	Borna	14. I. 80	II <sup>a</sup>	I	Bau-Ingenieur
Conrad, Johannes	Dössel	18. XI. 78	III	I	Forstfach
Friedrich, Paul	Nöbden	19. I. 78	II	I	Elektro-Ingenieur
Gebhardt, Rudolf	Borna	29. IV. 77	III	I	Studium der neueren Sprachen
Reichelt, Walter	Geithain	6. XI. 79	II	I	Seeoffizier
Schneider, Johannes	Grumbach	6. V. 78	II <sup>b</sup>	I	Studium der neueren Sprachen
Werner, Fritz	Neurode	30. XII. 76	III	I	Baufach

Die schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen VI—I<sup>b</sup> fanden am 2., 3., 4. und 6. März statt.

Zum heiligen Abendmahle gingen Lehrer und Schüler nach einer vorbereitenden Andacht am 26. Oktober und am 24. Februar. Für die Beichtreden ist die Anstalt den Herren Diakonus Gross und Archidiakonus Dr. Hartwig zu Danke verpflichtet.

Die Entlassung der Abiturienten wird am 18. März stattfinden. Im Anschlusse hieran sei aus dem 25. Schuljahre noch nachgetragen, dass bei der Entlassung der mit dem Reifezeugnisse versehenen Schüler am 22. März 1898 Abiturient Paul Hacker in deutscher Sprache den Ausspruch Fichte's «Nicht die Gewalt der Arme, noch die Tüchtigkeit der Waffen, sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche Siege erkämpft», Paul Fischer in französischer Sprache die Schlacht bei Leipzig, und Oswald Friedrich in englischer Sprache hervorragende englische Redner behandelte. Der Unterprimaner Claussnitzer überbrachte den Scheidenden die besten Glück- und Segenswünsche ihrer bisherigen Mitschüler. Seiner Entlassungsrede legte der Berichterstatte Goethes Wort aus Elpenor zu Grunde: «Ist das Geschäft vollbracht, kommt Zeit zum Schmuck, zur Arbeit heisst der Morgen rege sein». Ferner ist noch zu erwähnen, dass bei der Censurverteilung am 1. April folgende Schüler mit Auszeichnungen bedacht wurden: Bücherprämien erhielten die Obersekundaner Voigt I und Schöne, der Untersekundaner Oehmichen, der Obertertianer Jung-hans, die Untertertianer Hille und Polenz I, der Quartaner Leipzig, die Quintaner Strauss und Teichmann, die Sextaner Speck und Kohlsdorf; Belobigungszeugnisse erhielten der Untersekundaner Wenck, die Obertertianer Becker, Weiske, Lencke, die Untertertianer Strauss, Oertel und Pietzsch, der Sextaner Gelbrich; die Zinsen des Stipendienfonds erhielt Claussnitzer (I<sup>b</sup>). Am 23. April erhielt Gentzsch (I<sup>b</sup>) die Zinsen der Klotzsch-Stiftung, Semper (I<sup>b</sup>) und Hille (III<sup>a</sup>) die Jubiläumsgaben des

Vere  
Bra

höch  
schu  
nasi  
Staa  
aufe  
dem  
1. Ja  
Fürs  
blick  
und

Vereins ehemaliger Realgymnasiasten, und am 23. Dezember Claussnitzer (I<sup>a</sup>) und Brause (II<sup>a</sup>) die Weihnachtsgaben desselben Vereines.

Der Berichterstatter darf nicht schliessen, ohne eines für die Mitglieder des Kollegiums höchst erfreulichen Ereignisses zu gedenken. An die Gewährung eines erhöhten Staatszuschusses von seiten der Königlichen Regierung zu den Kosten der Erhaltung des Realgymnasiums war die Bedingung geknüpft worden, dass die Lehrer den Gehalt nach einer vom Staat aufgestellten Mindest-Staffel erhalten sollten. Die Kosten, die dadurch der Stadtkasse auferlegt wurden, sind ganz erheblich. Wenn sich aber trotzdem Rat und Stadtverordnete dem Wunsche des Ministeriums bereitwillig fügten und die Erhöhung der Gehalte auf den 1. Januar 1898 zurückdatierten, so dürfen wir darin einen neuen Beweis ihrer unermüdlichen Fürsorge für unsere Anstalt erkennen, und da nunmehr die Lehrer sorgenfreier in die Zukunft blicken dürfen, so wird ihre erhöhte Amtsfreudigkeit der Schule sicherlich reichen Gewinn und Segen bringen.

## VIII.

## Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Mittwoch, den 22. März 1899.**

Vormittags 8—9 Uhr	Untersekunda	Religion Deutsch	Werner. Schmidt.
9—10 -	Obersekunda	Algebra Chemie	Schöne. Klitzsch.
10—11 -	Unterprima	Englisch Geometrie	Teichmann. Liebe.
11—12 -	Obertertia	Französisch Physik	Teichmann. Klitzsch.

**Donnerstag, den 23. März 1899.**

Vormittags 8—9 Uhr	Quarta	Religion Französisch	Wienhold. Fritzsche.
9—10 -	Untertertia	Deutsch Lateinisch	Wienhold. Wenck.
10—11 -	Quinta	Geschichte Rechnen	Ploss. Schlegel.
11—12 -	Sexta	Lateinisch Geographie	Werner. Schlegel.
Nachmittags $\frac{1}{2}4$ — $\frac{1}{2}5$ Uhr	Unterprima bis Sexta	Turnen.	Bullmer.

Zum Besuche dieser Prüfungen beehre ich mich, die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Eltern der Schüler, alle Freunde und Gönner der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen.

Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet Montag, den 10. April, von früh 8 Uhr an statt. Nachmittags 5 Uhr versammeln sich sämtliche Schüler in ihren Klassen.

Prof. Dr. **Fritzsche.**