

# Einundzwanzigster Jahresbericht

über

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

## Personalbestand der Schule im Schuljahr 1893/94.

### A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister **Löscher**, Vorsitzender.  
Superintendent **Spranger**.  
Dr. med. **Biedermann**.  
Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

### B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.  
Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.  
Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.  
Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer, bis zum 1. Juli 1894 beurlaubt.  
Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.  
Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.  
Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.  
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.  
Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.  
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.  
Dr. Paul Richard **Domseh**, X. Oberlehrer.  
Heinrich Emil **Schmerler**, XI. Oberlehrer.  
Johann Heinrich Konrad Martin **Bullmer**, XII. Oberlehrer.  
Predigtamtskandidat Arno Emil **Wunderlich**, wissenschaftlicher  
Hilfslehrer.  
Cand. theol. Karl Gottfried **Werner**, wissenschaftlicher Hilfslehrer.

### C. Kassierer.

**Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.**

**D. Schülerverzeichnis.**

Die mit \* Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
<b>Ober-Prima.</b>			
1	Albin Otto Arthur Quaas.	Brösen.	Rentier (Groitzsch).
2	Nikolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel.	Dresden.	Rittergutsbesitzer (Syhra).
3	Emil Robert Hugo Hofmann.	Klein-Kmehlen.	Ökonomie-Inspektor(Thierbach).†
4	Alfred Felix Schramm.	Leipzig.	Rentier.
5	Richard Moritz Ferdinand Hage- mann.	Geithain.	Kalkwerksbesitzer.
6	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.
7	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
<b>Unter-Prima.</b>			
1	Ernst Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
2	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Amtsgerichtsrendant (Borna).
3	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).
4	Alfred Theodor Körner.	Schneeberg.	Bürgermeister (Rochlitz).
5	* Arthur Kurt Petzold.	Meerane.	Kaufmann. †
6	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker. †
7	Emil Oskar Michael.	Theesdorf.	Gutsbesitzer
8	Theodor Kurt Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
9	William Kurt Troitzsch.	Döringsdorf.	Gutsbesitzer. †
10	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
11	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Pfarrer (Waldheim).
12	Alfred Rudolf Strunz.	New-Bedford, N.-A.	Beamter (Tschirnitz b. Pürstein).
13	* Georg Arno Reichel.	Blauenthal.	Fabrikbesitzer. †
14	Edmund Eugen Felix Gerhardt.	Lucka.	Gastwirt. †
15	Theodor Wilhelm Heinrich Stahl- knecht.	Burgstädt.	Kaufmann (Chemnitz).
<b>Ober-Sekunda.</b>			
1	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
2	Friedrich Albin Pfeiffer.	Kirchedlau.	Gutsbesitzer.
3	Karl Alfred Erler.	Leipzig.	Hauptsteueramts-Kontrolleur (Grimma).
4	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer. †
5	Franz Paul Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Regi- ment (Borna).
6	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.
7	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummler.	Leisnig.	Eisenbahn-Assistent (Kieritzsch).
8	Paul Bruno Bellmann.	Friedeberg.	Brandvers.-Inspektor (Borna).
9	* Otto Hilmar Schmissrauther.	Dresden.	Rendant (Grimma).

Klassen-Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
10	Ernst Alfred Walther Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).
11	Hermann Robert Reinhold Schäfer.	Trotha.	Ziegelmeister (Borna).
12	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Untersteueramtsassist. (Wurzen).
13	Ernst Max Uhlmann.	Dresden.	Tierarzt (Geithain).
14	Johannes Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehrer u. Kantor (Regis.)
15	Alexander Wilh. Clemens Schwarz.	Halle a. S.	Buchdruckereibesitzer.
16	Friedemann Rudolf Wilh. Heymer.	Altenburg.	Oberpostsekretär.
<b>Unter-Sekunda.</b>			
1	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
2	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtrat (Borna).
3	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Sekretär am Amtsgericht (Borna).
4	Johannes Naegler.	Coennern.	Fabrikbesitzer.
5	Friedrich Julius Wenzel.	Näthern bei Zeitz.	Braumeister (Borna).
6	Georg Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
7	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab-Regiment (Borna).
8	Theodor Max Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
9	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
10	Reinhard Adolf Gräfe.	Rochsburg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
11	Albert Max Paul Haussmann.	Dresden.	Königl. Strassenmeister (Borna).
12	Karl Otto Laue.	Dornitz.	Gutsbesitzer. †
13	Guido Alexander Klingner.	Borna.	Bürgerschul-Oberlehrer.
14	Hermann Julius Walther Döring.	Gommern.	Brauereibesitzer (Sudenburg-Magdeburg).
15	Leopold Johannes Neumeyer.	Heringen.	Oberpfarrer (Catharinemieth bei Allstedt).
<b>Ober-Tertia.</b>			
1	Paul Arthur Fischer.	Benndorf	Kunstgärtner (Borna).
2	Edwin Fürchtegott Rössner.	Linda.	Rentier (Borna).
3	Paul Robert Arthur Michael.	Bautzen.	Amtswachtmeister (Borna).
4	Oswald Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
5	Friedrich Hugo Buchhardt.	Borna.	Kaufmann.
6	Hermann Alfred Zimmer.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
7	Oskar Rudolf Giesecke.	Tirschenreuth.	Kaufmann.
8	Karl Fritz Müller.	Dresden.	Oberpostsekretär (Reichenbach i. Vogtl.). †
9	Emil Otto Claus.	Priessnitz.	Förster.
10	Georg Becker.	Borna.	Kassierer an der städt. Sparkasse.
11	Rudolf Handwerck.	Borna.	Stadtrat.
12	Robert Emil Blume.	Linda.	Gutsbesitzer.
13	Otto William Reichelt.	Geithain.	Kaufmann.
14	Max Rudolf Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
15	Friedemann Fritz Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
16	Otto Willy Langer.	Grosspötzschau.	Baumeister.
17	* Constanz Felix Kurze.	Schwarzbach.	Pfarrer (Oelzschau).
18	Johannes Gustav Gottlob Gärtner.	Radeberg.	Fabrikdirektor (Leipzig). †
19	Paul Rudolf Gebhardt.	Borna.	Gerichtswachtmeister (Hohenstein-Ernstthal.)
<b>Unter-Tertia.</b>			
1	Otto Ernst Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna).
2	Willy Claussnitzer.	Borna.	Amtsgerichtsrendant.
3	Karl Ernst Otto Behr.	Borna.	Seminaroberlehrer.
4	Theodor Georg Walther Reichelt	Geithain.	Kaufmann.
5	Ernst Feodor Oehme.	Borna.	Holzhändler.
6	Rudolf Johannes Müller.	Callenberg.	Seminaroberlehrer.
7	Karl Philipp Christian Bauscher.	Tirschenreuth.	Porzellanfabrikbesitzer (Weiden).
8	Oskar Max Förster.	Schweinsburg.	Gastwirt (Kieritzsch).
9	Johannes Oskar Traugott Krebs.	Annaberg.	Pfarrer (Grosspötzschau).
10	Feodor Arthur Gerhardt.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
11	Georg Kurt Härtling.	Borna.	Friseur.
12	Oswald Paul Max Feyerabend.	Schmölln.	Brauereipächter (Borna).
13	Friedrich Wilh. Alfred Lummitsch.	Kirchedlau.	Gutsbesitzer.
14	Gustav Mehr.	Zwickau.	Königl. Bauinspektor (Plauen i. V.).
15	* Theodor Richard Quaas.	Elstertrebnitz.	Gutsbesitzer (Stöntzsch).
16	Richard Karl Bohne.	Borna.	Buchbindermeister.
17	Hermann Erich Bahmann.	Pirna.	Bezirkssteuer-Inspektor (Borna).
18	Kurt Hans Theodor Wendeborn.	Leipzig.	Fabrikbesitzer (Reichenbach i. V.).
19	Bernhard Rudolf Sittig.	Alt-Mittweida.	Oberlieutenant. †
<b>Quarta.</b>			
1	Georg Walther Voigt.	Geithain.	Lehrer (Eibenstock).
2	Alfred Max Gentsch.	Hamm.	Postsekretär (Borna).
3	Paul Emil Schubert.	Meuselwitz.	Lokomotivführer. †
4	Friedrich Adolf Kurt Schreiber.	Borna.	Kaufmann.
5	Johannes Paul Brause.	Borna.	Stiefvater : Pianoforte-Fabrikant.
6	Hugo Paul Franke.	Regis.	Gasthofsbesitzer.
7	Arthur Reinhard Rössner.	Wickershain.	Gutsbesitzer †
8	Oskar Albin Schmidt.	Wolkenstein.	Stationsaufseher (Lobstädt).
9	Friedrich Emil Fischer.	Borna.	Stiefvater : Arzt.
10	Friedrich Reinhold Enghardt.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
11	Oskar Emil Lindner.	Oelsnitz.	Sekretär an der Amtshauptmannschaft (Borna).
12	Georg Ludwig Voigt.	Borna.	Kaufmann.
13	Kurt Robert Noske.	Grimma.	Buchhändler u. Buchdruckereibesitzer (Borna).
14	Heinrich Wilhelm Erich Schumann.	Borna.	Buchhändler.
15	Erich Handwerck.	Borna.	Stadtrat.
16	Kurt Martin Heinichen.	Pegau.	Bäckermeister.

Klassen- Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
17	Friedrich Kurt Schöne.	Borna.	Realgymnasial-Oberlehrer.
18	Hermann Richard Wenzel.	Leipzig.	Baumeister.
19	Johannes Traugott Kurt Hoese.	Borna.	Kohlenwerksbesitzer.
20	Arno Arthur Semper.	Wüstenhain.	Gutsbesitzer.
21	Alfred Hermann Thomas.	Reichenbach i. V.	Prokurist (Regis).
22	Julius Max Herfurth.	Lausigk.	Kaufmann †
23	Ernst Karl Rowold.	Streckau b. Zeitz.	Bergwerksdirektor (Neukirchen).
24	Robert William Bachmann.	Pegau.	Seifenfabrikant.
25	Hans Walther Thomas.	Borna.	Kaufmann.
26	Lothar Paul Portig.	Leipzig.	Hofrat u. Professor (Hamburg).
27	Ernst Max Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
28	Friedrich Hugo Bärmann.	Borna.	Kaufmann.
29	Emil Robert Arthur Walther Schmölling.	Grimma.	Steinsetzmeister (Borna).
30	Emil Max Buttschäck.	Eula.	Oberfahenschmied im Carabinier-Regiment (Borna).
31	Heinrich Wilhelm Hermann Döring.	Gommern.	Brauereibesitzer (Magdeburg-Sudenburg).
32	Kurt Robert Lanzendorf.	Altenburg.	Hofphotograph.
<b>Quinta.</b>			
1	Adolf Herbert Wenck.	Borna.	Realgymnasial-Oberlehrer.
2	Bernhard Georg Alfred Brenner.	Geithain.	Kaufmann.
3	Friedrich Paul Naumann.	Borna.	Baumeister.
4	Arthur Albin Brause.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
5	Karl Hermann Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna).
6	Felix Walther Schwach.	Groitzsch.	Kaufmann.
7	Georg Walther Oehmichen.	Borna.	Privatmann.
8	Ernst Walther Bahmann.	Dresden.	Bezirkssteuer-Inspektor (Borna).
9	Arthur Osmar Schellenberg.	Zedtlitz.	Gutsbesitzer.
10	Friedrich Paul Schade.	Zedtlitz.	Rittergutspachter.
11	Ernst Johannes Uhlig.	Freibergsdorf bei Freiberg.	Aktuar am Amtsgericht (Borna).
12	Friedrich Karl Eichler.	Zwickau.	Baumeister (Borna.)
13	Hermann Kurt Julius.	Borna.	Gastwirt.
14	Hermann Karl Giesecke.	Jinetz, Kr. Horowitz.	Kaufmann (Tirschenreuth).
15	Arthur Seehausen.	Zwenkau.	Gutsbesitzer. †
16	Otto Kurt Quaas.	Brösen.	Rentier (Groitzsch).
17	Hans Hermann Pflug.	Ober-Gebelzig.	Rittergutspachter (Neukirchen).
18	Gustav Albert Enge.	Borna.	Zimmerpolier.
19	Julius Adolf Goedel.	Borna.	Apotheker. †
20	Otto Arthur Bohne.	Geithain.	Hutmacher.
21	Karl Buschmann.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
22	Fredo Gustav Wieduwilt.	Weida.	Bahnmeister (Borna).
23	Franz Theodor Alfred Fleischer.	Pulgar.	Gutsbesitzer. †
24	Ernst Arthur Schwarze.	Pürsten.	Gutsbesitzer.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
25	Robert Walther Pfefferkorn.	Frohburg.	Korsettfabrikant (Borna).
26	Erdmann Alexander Erich Dietz.	Dresden.	Bahnhofs-Inspektor (Borna).
27	Wilhelm Ernst Gustav Döring.	Magdeburg - Suden- burg.	Brauereibesitzer. †
<b>Sexta.</b>			
1	Karl Walther Becker.	Borna.	Kaufmann.
2	Rudolf Arno Bellmann.	Plauen i. V.	Brandversicherungs-Inspektor (Borna).
3	Christian Erich Halbfass.	Kiel.	Fabrikbesitzer (Borna).
4	Willy Alfred Thomas.	Borna.	Kaufmann.
5	Franz Wilhelm Max Lüth.	Borna.	Pferdehändler.
6	Ernst Oskar Schubert.	Meuselwitz.	Lokomotivführer. †
7	Emil Otto Brause.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
8	Arthur Alexander Schröter.	Borna.	Kaufmann.
9	Kurt Wilhelm Eichler.	Zwickau.	Baumeister (Borna).
10	Heinrich Oskar Uhlmann.	Griesbach b. Schnee- berg.	Bürgerschuldirektor (Borna).
11	Friedrich August Goedel.	Borna.	Lohgerber.
12	Karl Arno Weidmüller.	Hartmannsdorf bei Chemnitz.	Fabrikbesitzer (Borna).
13	Walter Camillo Koch.	Markneukirchen.	Sekretär am Amtsgericht (Borna).
14	Johannes Arnold Halbfass.	Kiel.	Fabrikbesitzer (Borna).
15	Karl Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
16	Friedrich Wilhelm Paul Lehmann.	Borna.	Stiefvater: Kaufmann.
17	Kurt Hermann Büchner.	Düben.	Kohlenwerksbesitzer.
18	Felix Kurt Weber.	Borna.	Gastwirt (Gössnitz).
19	Wilhelm Konrad Halbfass.	Schramberg.	Fabrikbesitzer.
20	Albin Hermann Fritz Pässler.	Hagenau.	Polizeibeamter (Berlin).

## II.

## Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 147 Schüler.  
 Im Laufe des letzten Schuljahres wurden aufgenommen 43 „  
 Zusammen 190 Schüler.

Davon gingen ab  
 zu Ostern 1893 20  
 im Laufe dieses Jahres 4  
 im ganzen 24 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 166 Schüler.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 170,  
 im vorhergehenden Jahre 150.

## Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

## A. Zu Ostern 1893.

Aus **Oberprima**: mit dem Reifezeugnis: Albin Alfred Handwerk, Wilhelm Alfred Wangemann, Franz Gustav Weisske, Paul Kurt Theodor Lauterborn, Friedrich Gotthold Walther Lücke.

Aus **Obersekunda**: Heinrich Max Kunze.

Aus **Untersekunda**: mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Moritz Becker, Hans Woldemar Sander, Gustav Adolf Theodor Battmer, Gustav Arno Gerber, Kurt Schäffner, Rudolf Louis Richard Schirmer, Alfred Kurt Burckhardt.

Aus **Obertertia**: Walther Heyl.

Aus **Untertertia**: Otto Hermann Weichelt, Karl Fritz Weidmüller.

Aus **Quarta**: Fedor Alex Schirmer, Paul Arno Kufs, Ewald Florus Schlenzig.

Aus **Quinta**: Albert Schäffner.

## B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Unterprima**: Georg Arno Reichel, Arthur Kurt Petzold.

Aus **Obersekunda**: Otto Hilmar Schmissrauther.

Aus **Untertertia**: Theodor Richard Quaas.

Entlassen wurde der Obertertianer Constanz Felix Kurze.

## III.

## Lehrverfassung.

## Übersicht über den von Ostern 1893 bis Ostern 1894 erteilten Unterricht.

**Ober-Prima.**

Ordinarius: Rektor Klotzsch.

- Religion. 2 St. Lektüre des Römerbriefes. Repetition der Reformationgeschichte. — Neueste Kirchengeschichte. Repetition aus der Glaubens- und Sittenlehre. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Lessings Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie und Goethes Iphigenie. — Geschichte der deutschen Nationalliteratur in der klassischen Periode, insbesondere das Leben und die Werke Lessings, Goethes und Schillers. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Logische Übungen. Prof. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Gelesen: Ausgewählte Oden und Epoden des Horaz; vier wurden auch auswendig gelernt; ausserdem Hor. Sat. I. 6; endlich die zweite Hälfte von Liv. 22 und des Nepos Attikus. Aus der Grammatik behandelt: die oratio obliqua und die Konjunktionen, insbesondere ut und quod; ausserdem das Wichtigste über die Versmasse des Horaz. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, seit November in einer Übersetzung aus dem Lateinischen bestehend. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. Wiederholung syntaktischer Regeln zur Befestigung und Erweiterung der grammatischen Kenntnisse. Synonyme Ausdrücke und idiomatische Wendungen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten und die Lektüre von Lanfrey, Histoire de Napoléon und Molière, L'Avare. Übersetzungen aus dem Deutschen, freie Vorträge, das Wichtigste aus der Literaturgeschichte. Alle 14 Tage eine freie Arbeit, mit Exerzitien und Extemporalen abwechselnd. Rektor Prof. Dr. Klotzsch, später Oberl. Teichmann (i. V.)
- Englisch. 3 St. Shakespeare, King Henry V. und einzelne Kapitel aus Goadby, the England of Shakespeare. Wiederholung des grammatischen Stoffes bei Besprechung der Aufsätze und Übersetzungen. Synonymik. Vorträge. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte. Sprechübungen. Oberl. Schmerler.
- Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Gleichungen 3. Grades. Binomischer Satz. Moivre'scher Satz. Einfachste unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie. Oberl. Schöne.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlag-schatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.
- Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre und Anwendung derselben auf Optik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und technische Anwendungen. Oberl. Klitzsch.

**Unter-Prima.**

Ordinarius: Professor Schmidt.

- Religion. 2 St. Ausgewählte Stücke aus dem 1. Korintherbriefe. — Hauptpunkte aus der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. — Lektüre der Augsbургischen Konfession

- und im Anschlusse daran Kirchengeschichte bis zur Reformation. Lektüre des Philipperbriefes. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden eine grössere Anzahl von Oden, Hymnen und Elegien Klopstocks, sowie einzelne Abschnitte aus der Messiade desselben. — Kontrollierte Privatlektüre: Luthers Schrift: „An den christlichen Adel deutscher Nation“ und der Sendbrief vom Dolmetschen, Lessings Minna von Barnhelm und Emilia Galotti, Goethes Götz und Egmont und Schillers Jugenddramen. — Übersicht der Entwicklung der deutschen Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode, das Leben und Wirken Klopstocks, das Leben Lessings und dessen dramatische Thätigkeit. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge und Referate. — Verschiedene logische Übungen. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Cicero in Catil. III u. IV; de off. I. (2 Stunden). Vergil, Aeneis I. II. (2 Stunden), Repetitionen aus allen Kapiteln der Syntax. Die wichtigsten stilistischen Regeln nach Schmidt, Latein. Stilistik. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Lateinischen oder in das Lateinische. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Mündliche und schriftliche Übungen wie bei Ia im Anschluss an die Lektüre von Mignet, Révolution française und Ségur, Napoleon à Moscou (ausserdem Molière, Le Bourgeois gentilhomme einstündig durch Oberl. Schmerler i. V.) Einige Kapitel aus der Litteraturgeschichte. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Englische Parlamentsreden (Weidmannsche Ausgabe), Goldsmith, the Traveller, the Deserted Village. Einiges aus der Litteraturgeschichte. Aufsätze, Übersetzungen aus Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte, daran anschliessend Wiederholung des grammatischen Stoffes. Vorträge. Sprechübungen. Oberl. Schmerler.
- Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Oberlehrer Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Oberl. Klitzsch.

### Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion.** 2 St. Anfänge der christlichen Kirche nach der Apostelgeschichte. Reformationgeschichte. Lektüre von Psalmen, von ausgewählten Stücken aus Jesaias 40—66 und aus Hiob. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden das Hildebrandslied und Waltharilied, ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede und einzelne Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide. Privatim wurden ausserdem gelesen die Gudrun und der arme Heinrich von Hartmann von Aue, sowie Schillers Maria Stuart und die Jungfrau von Orleans. — Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache und Abriss der deutschen Litteratur von den ersten Anfängen bis zum Ende der ersten Blüteperiode. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten, freien Vorträge und Referate. Divisions-, Partitions- und Definitionsübungen. Prof. Schmidt.

- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Sallust bell. Jug. 1—90 (2 Stunden). Ovids Metam. Ausgabe von Siebelis-Polle Nr. 19. 25—37 (circa 1800 Verse) (2 Stunden). Grammatik: Tempuslehre, die modi im Hauptsatze, die Konjunktionen und ihre Rektion nach Ostermann für Tertia, VIII—XIII. Alle 14 Tage eine Arbeit ebendaher. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Fortsetzung und Wiederholung der syntaktischen Regeln im Anschluss an die Lektüre von Duruy, Histoire de France und Sarcey, Sièges de Paris und die schriftlichen Arbeiten (Exerzitien und Extemporalien abwechselnd mit Wiedergabe von französisch vorerzählten Stücken). Oberl. Teichmann. — Dazu einstündige Lektüre von Picard, Les Marionnettes. Oberl. Schmerler.
- Englisch.** 3 St. Lektüre von Macaulay, History of England, 1. Teil und Irving, Sketchbook. Im Anschluss daran Fortsetzung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse. Schriftliche Übungen wie im Französischen. Sprechübungen. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Asien. Dann Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 2 St. Die Lehre von der Wärme und dem Lichte. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze. Oberl. Klitzsch.

### Untersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Leben Jesu. — Lektüre der Apostelgeschichte. Fortsetzung des Lebens Jesu. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden eine Anzahl Gedichte von Schiller (das eleusische Fest, die Klage der Ceres, die Macht des Gesanges, das Lied von der Glocke), ferner Wilhelm Tell und Egmont. Privatim gelesen wurde Götz von Berlichingen. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. Disponierübungen, Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Prosodik und Metrik. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Lateinisch.** 5 St. Gelesen: Aus Ovids Metamorphosen Einleitung und Schluss, ferner daraus die Abschnitte: die vier Zeitalter, die Sinfut, Deucalion, die Töchter des Minyas, die Lehren des Pythagoras, des Theseus Einkehr bei Achelous, Baucis und Philemon und Erysichthon; endlich Caes. b. g. VI. — Aus der Grammatik behandelt: die Casuslehre mit Ausschluss des Ablativus. Ausserdem das Wichtigste aus der Prosodik und Metrik. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, häufig im Anschluss an das Gelesene. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Scribe, Le Verre d'Eau (Weidmannsche Ausgabe); Thiers, Bonaparte en Egypte et en Syrie (Hartmanns Schulausgabe). Wiederholung und Fortsetzung der Formenlehre und Syntax; eingehende Behandlung der Lehre vom Coniunctiv. Sprechübungen. Oberl. Schmerler.

- Englisch. 3 St. Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuche von Wershoven und Becker ; im Winterhalbjahr: Marryat, „the three Cutters“. Erweiterung und Fortsetzung der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Oberl. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Australien, Amerika, Afrika. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 2 St. Ähnlichkeitslehre. Cyclometrie. Oberl. Schöne.
- Darstellende Geometrie. 1 St. Gradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Oberl. Liebe.
- Naturbeschreibung. 2 St. Besprechung der wichtigsten Mineralien, mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Oberl. Klitzsch.

### Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion. 2 St. a) Die Apostelgeschichte, hierauf Überblick über die biblische Geschichte alten und neuen Testaments. 1 St. b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, einiger Vaterlandslieder von Arndt, Körner, Schenkendorf, sowie des Uhlandschen Dramas „Herzog Ernst“; daran anschliessend Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Freie Vorträge. Wiederholung der Grammatik. Sprachgeschichtliches und Stilistisches. Besprechung der Aufsätze. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Lektüre: Caesar b. G. lib. I, II, 1—25 (3 Stunden). Grammatik: Kongruenz der Satztheile, erweiterte Kasuslehre, Tempora des Lat. nach Ostermann für Tertia I—IX. Die wöchentlichen Arbeiten theils ebendaher, theils im Anschluss an die Caesarlektüre nach Haacke. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Französisch. 4 Stunden. Es wurde gelesen: Andersen, Le Compagnon de Voyage, Le Briquet, Le Rossignol; Töpffer, Une Aventure sur la Frontière Suisse; Lamartine, Christophe Colomb und La vie de Stephenson. Dabei wurden syntaktische Regeln geübt, die Formlehre wiederholt, Memorier- und Sprechübungen angestellt. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. Oberl. Schmerler (einstündig) und Oberl. Teichmann (dreistündig) i. V. des Rektors Professor Dr. Klitzsch.
- Englisch. 3 St. Erweiterung der Wortlehre, syntaktische Eigentümlichkeiten im Anschluss an die Lektüre von verschiedenen historischen und beschreibenden Stücken aus dem Lesebuche. Memorierübungen. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Oberlehrer Teichmann.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichte der neuen Zeit im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten, Proportionen. Anwendungen linearer Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Lehre vom Kreis, Flächenvergleichung der Figuren, Inhaltsberechnungen. Anwendung der Proportionen auf die Dreieckslehre; zahlreiche Aufgaben im Anschluss an den behandelten Lehrstoff. Oberl. Dr. Domsch.

- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen und des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion.** 2 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi. 1 St. b) Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre ausgewählter Stücke, hierbei Hinweis auf die Unterschiede der poetischen und der prosaischen Darstellung. Die wichtigsten Arten der Tropen, ferner über Rhythmus, Reim, Vers, Strophe. Die Lehre von der Wortbildung. Besondere grammatische und stilistische Regeln. Deklamation grösserer Gedichte. Übungen im Disponieren. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Wöchentlich 4 kleinere freie Vorträge. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch.** 6 St. Gelesen 12 Abschnitte aus Lhomond, viri illustres, ausserdem aus Nepos Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, die drei letzten Kapitel des Alcibiades, Pelopidas und Epaminondas. Aus der Grammatik behandelt: die Participialkonstruktionen, die Übereinstimmung des Prädikats mit dem Subjekt, die Kasuslehre mit Ausschluss des Genetivs und Ablativs und die Konstruktion von jubeo und veto, dicor und putor etc. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberlehrer Ploss.
- Französisch.** 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, sowie der wichtigsten Regeln der Syntax. Lektüre mehrerer zusammenhängender Stücke aus dem 3. Teile des Lesebuchs. Gedichte und Prosastellen auswendig gelernt. Schriftliche Arbeiten in der vorgeschriebenen Weise. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Aussprache, Leseübungen und das Wesentlichste aus der Formenlehre. Kleine Gedichte und Prosastellen memoriert. Gelesen wurden die leichtesten Stücke aus dem Lesebuche von Wershoven und Becker. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Deutsches Reich, von Weihnachten an Sachsen ausführlicher. Stetes Kartenzeichnen. Oberlehrer Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgang des Mittelalters. Prof. Schmidt.
- Rechnen.** 2 St. Zinsrechnung; Rabatt und Diskont; Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Algebra.** 2 St. Die 4 Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlengrößen; einfache Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Oberl. Liebe.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmung von Pflanzen. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreichs. Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberl. Klitzsch.

**Quarta.**

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Domsch.

- Religion. 3 St. a) Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. 1 St. b) Memorieren und Erklärung des 3. 4. 5. Hauptstückes und Wiederholung des 1. und 2. Sprüche 131–150 und die übrigen Kirchenlieder mit einigen Kürzungen. Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. 2 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Hieckeschen Lesebuches, Ausgabe A, III. Teil. Übung im mündlichen Ausdruck durch Nacherzählen. Kleine freie Vorträge, Deklamation. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, eingehende Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Wiederholungen und Erweiterungen aus der Formenlehre, accus. c. inf., abl. abs., nom. c. inf., accus. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Hausarbeit und Extemporale. Gelesen wurden 11 Abschnitte aus Lhomond, viri illustres. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Französisch. 6 St. Lektüre: Klotzsch, Französ. Lesebuch, Prosastücke der II. Abteilung. Im Anschluss daran Einübung der wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten. Auswendiglernen prosaischer Stücke. Sprechübungen. Rektor Prof. Dr. Klotzsch; vom 1. Juli an Oberl. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Die 4 aussereuropäischen Erdteile; Kartenzeichnen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte. 2 St. Griechische Geschichte. Römische Geschichte. Übergang von der römischen zur deutschen Geschichte. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung; allgemeine Prozentrechnung; Gewinn- und Verlustrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Oberlehrer Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Natürliche Klassen. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Oberlehrer Klitzsch.

**Quinta.**

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). 2 St. b) Memorieren und Erklärung des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64–130 und 7 Kirchenlieder. 1 St. Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch. 4 St. Übungen im mündlichen Gedankenausdruck im Anschluss an ausgewählte Stücke des Lesebuchs. Deklamationen. Kleinere Wiedererzählungen als Vorträge. Gründliche Wiederholung und Befestigung des grammatischen Pensums der Sexta, Erweiterung desselben nach Lyon, Handbuch, Abteilung für Quinta. Einübung der Orthographie und Interpunktion durch zahlreiche Diktate. Schriftliche Arbeiten: Nacherzählungen, kleine Beschreibungen und Briefe. Im Sommer Oberlehrer Schmerler, im Winter Oberlehrer Dr. Wenck.
- Lateinisch. 8 St. Deponentia, Unregelmässigkeiten der Deklination und Konjugation. Verba anomala. Das wichtigste vom acc. c. inf. und den Participialconstruktionen nach Ostermann-Müller, Übungsbuch für Quinta. Wöchentliche Arbeiten. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Regeln der Aussprache, Leseübungen, das Notwendigste aus der

- Formenlehre, besonders avoir und être und die Hauptformen der ersten regelmässigen Konjugation. Auswendiglernen von Vokabeln und leichtfasslichen Stücken. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 1 St. Sagen, Biographien und Bilder aus der mittleren und neuen, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Prof. Schmidt.
- Rechnen. 4 St. Dezimalbrüche und gewöhnliche Bruchrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Lin. Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Oberl. Klitzsch.

### Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments. 2 St. b) Memorieren und Erklärung des 1. Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 4 St. Gelesen und wiedererzählt wurden prosaische und poetische Stücke aus Hieckes Lesebuch, I. Teil. Der einfache Satz, das Substantivum, Adjektivum, Pronomen, Wortbildung. Memorieren gelesener Gedichte. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat, im Anschlusse daran Besprechungen aus der Orthographie. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Lateinisch. 8 St. Behandelt wurde die Formenlehre nach dem Übungsbuch von Busch bis § 56; gelesen die im Übungsbuche bis zu dem genannten Abschnitte stehenden Fabeln und Erzählungen. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Ploss.
- Geographie. 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberl. Klitzsch.
- Geschichte. 1 St. Abschnitte aus der griechischen Sagengeschichte (Herkules, trojanischer Krieg, Odysseus); griechische Geschichte nach Spiess und Berlet. Cand. Wunderlich, seit 20. Juni Cand. Werner.
- Rechnen. 5 St. Lesen und Schreiben grösserer Zahlen; die 4 Rechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen; Teilbarkeit der Zahlen, Faktorenzerlegungen; Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter lebender Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Vertreter aus sämtlichen Klassen der Wirbeltiere. Oberl. Klitzsch.

## Künste und Fertigkeiten.

### 1. Zeichnen.

- Untersekunda.** 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.
- Obertertia.** 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Oberl. Liebe.
- Untertertia.** 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.
- Quarta.** 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Quinta.** 2 St. Der Kreis, Kreisbogen und die Spirale. Kopieren von Vorlagen aus dem Schmidt'schen und Herdtle'schen Vorlagewerke. Teilweise Anwendung der Grundfarben. Oberl. Bullmer.
- Sexta.** Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Kreis und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Oberl. Bullmer.

### 2. Turnen.

- Sexta und Quinta.** 2 St. comb. Die einfachen Stellungen und Drehungen, Gang- und Zugarten, Arm- und Marschübungen. Leichte Hang- und Stützübungen. Hoch- und Weitspringen.
- Quarta und Untertertia.** 2 St. (Im Sommerhalbjahr comb., im Wintersemester getrennt). Reihen und Schwenken; Auslage und Ausfall, Schrittstellungen mit Drehen. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Übungen der Unterstufe an den Geräten. Springen.
- Obertertia und Untersekunda.** 2 St. comb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen zumeist mit belasteten Armen. Die leichteren Übungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen.
- Obersekunda, Ober- und Unterprima.** 2 St. comb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen zusammengestellt zu anstrengenden Gruppen und Folgen. Geräte-turnen in Riegen. Springen und die übrigen sogen. volkstümlichen Übungen. Oberl. Bullmer.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen (ermittelt im Januar 1894) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Hang- Wippen. ×	Stütz- ×	Weit- Springen. em.	<sup>1)</sup> Hoch-	Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung. (Ristgr.) %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln (*Klettern) am Tau. %
Ia	7	8,7	8,8	436	124	220	100	57,1	100	24,8	100
Ib	13	7,4	8,5	400	116	210	90,9	36,8	91	18,4	90,9
IIa	15	8,0	8,8	401	118	200	93,3	42,8	66,6	17,4	84,6
IIb	15	6,5	6,4	367	117	190	92,8	42,8	57,1	9,8	78,5
IIIa	19	7,1	7	340	111	180	89,4	36,9	42,1	7,9	84,2
IIIb	19	5,8	—	335	106	170	88,8	—	—	—	*) 100
IV	32	5,	—	324	98	160	96,5	10,3	—	—	*) 100
V	27	5,7	—	330	93	140	100	—	—	—	*) 100
VI	20	3,5	—	268	86	120	85	—	—	—	*) 95

1) Reine Höhe. — Gänzlich dispensiert waren 5 Schüler, teilweise 3.

Die

**Turnspiele**

fanden im abgelaufenen Schuljahre zumeist im Anschluss an die Turnstunden statt. Dispensationen kamen nicht vor. Geübt und gespielt wurde: Fang' schon, Plumpsack; Tag und Nacht; Komm' mit; Schwarzer Mann; Hinkampf, Räuber und Gensdarm (auf dem grossen Exerzierplatz); Katze und Maus (auch mit 2 Katzen); 3. abschlagen; Balltreiben; Reiterball, Barlauf, Grenz- und Fussball. — Die Spielkommission bestand wiederum aus den Oberlehrern Wienhold, Ploss, Teichmann, Dr. Domsch und dem Unterzeichneten als Obmann.  
Oberl. Bullmer.

**3. Gesang.**

**Sexta.** 2 St. Namen und Wert der Noten; Pausen; Takt; Körperhaltung; Tonbildung, Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. 15 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.  
**Quinta.** 2 St. (1 St. comb. mit Quarta). Tonleiter. Dreiklang, Quartsextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volkslieder etc.  
**Quarta.** 1 St. (comb. mit V). Befestigung des Quintanerpensums; Choräle; 2stimmige Übungen. Volks-, Turn-, Vaterlands- und Wanderlieder.  
**Quarta bis Oberprima.** Chorgesang. Je 1 Stunde für Sopran und Alt und je 1 St. für Tenor und Bass. Geistliche und weltliche Lieder, Hymnen und Motetten.  
Oberl. Bullmer.

**4. Schreiben.**

**Sexta.** 2 Std. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.  
**Quinta.** 1 Std. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rundschrift nach Soennecken.  
Oberl. Bullmer.

**5. Stenographie.**

**Untertertia.** 1 Std. Die Laut- und Wortbildungslehre.  
**Obertertia.** 1 Std. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift. Übertragung von Sätzen. Schnellschreibübungen.  
**Untersekunda.** 1 Std. Die Lehre von der Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.  
Oberl. Bullmer.

## Zusammenstellung der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

### A. Deutsch.

- Oberprima.** Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. — Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann. Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. — Odoardo in Lessings „Emilia Galotti.“ (Charakteristik). — Dass nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir! Doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor! — Der Edle lebt auch nach dem Tode fort und ist so wirksam, als er lebte. (Prüfungsarbeit). — Vergebens sucht der Mensch des Glückes Quelle weit ausser sich in wilder Lust; in sich trägt er den Himmel und die Hölle und seinen Richter in der Brust. — Wer gleich giebt, giebt doppelt. (Klassenarbeit). — Über den Ruhm. — Teuer ist mir der Freund, doch auch den Feind kann ich nützen. Zeigt mir der Freund, was ich kann, lehrt mich der Feind, was ich soll. —
- Unterprima.** Tells That im Vergleich mit der des Johann Parricida. — Freundschaften in der deutschen Dichtung. — Was treibt die Menschen in die Ferne? (Klassenarbeit). — Nicht der ist auf der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Lieb und kein Wissen erworben. — Das Leben ist der Güter höchstes nicht. (Prüfungsarbeit). — Wissen ist besser als Reichtum. — Italien, das Land der Sehnsucht für die Deutschen. — Über das Mitleid. — Der nationale Gehalt von Lessings „Minna von Barnhelm.“ (Prüfungsarbeit). —
- Oberssekunda.** In welcher Weise sucht Rudenz, der Vertreter des jüngeren Schweizeradels, in Schillers Tell seine Anhänglichkeit an Österreich zu rechtfertigen? — Hermann ermuntert die Germanen zur Abwerfung des Römerjoches. (Rede). — Heldentum und Helden. — Die Axt im Haus erspart den Zimmermann. — Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schillers gleichnamigem Drama. (Prüfungsarbeit). — Des Lebens ungemischte Freude wird keinem Irdischen zu teil. — Hat die Verbindung Deutschlands mit Italien im Mittelalter unserem Vaterlande nur Schlimmes gebracht? (Klassenarbeit). — Warum sind so viele Städte an Flüssen erbaut worden? — Ein andres Antlitz, eh' sie geschehn, ein andres zeigt die vollbrachte That. — Die Schuld Siegfrieds nach der Darstellung in der Edda und im Nibelungenliede. (Prüfungsarbeit).
- Unterssekunda.** Sommerhalbjahr: Frühling und Jugend (Vergleich). — Unsere Schulreise. — Der Gedankengang in Schillers Lied von der Glocke. — Ans Vaterland, ans teure schliess' dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen (in Briefform). (Prüfungsarbeit). — Winterhalbjahr: Der Gang der Verhandlung auf dem Rütli. — Vorgethan und nachbedacht hat manchen in gross Leid gebracht. — Wodurch werden die Niederländer zum Freiheitskampfe getrieben? (Nach Egmont). — Der segensvolle Einfluss der Not, erwiesen nach dem Sprichworte: Not bricht Eisen. — Die Exposition zu Schillers Tell. (Prüfungsarbeit).
- Obertertia.** Das Wasser. — Schillers Ballade „der Taucher“ in ihrem Verhältnis zur Tauchersage. — Aus dem Leben eines Pfennigs. — Meine liebsten Freunde. — Zwei Bilder nach Uhlands Ballade „des Sängers Fluch.“ — Inhaltsangabe des ersten Aktes von Uhlands „Herzog Ernst.“ — Die Ursachen des 30jährigen Krieges. — Empfehlung eines gelesenen Buches. — Die Charaktere der Hauptpersonen im „Herzog Ernst“. — Jeder ist seines Glückes Schmied. —

### B. Französisch.

- Oberprima.** Napoléon après les batailles d'Austerlitz et de Leipsick. Divide et impera comme maxime de Napoléon. Les traités de Schönbrunn et de Paris. Vie de Molière. Une aventure merveilleuse. La théorie de la lumière.

Unterprima. La Cérémonie de l' Ouverture des Etats généraux. Necker. Les Evénements du 12 juillet 1789. Les Avant-Scènes de la Prise de la Bastille à Paris. Origine de la langue française. Mes vacances d' été. Depuis le 6 octobre 1789 jusqu' à la mort de Mirabeau. Vie de Ségur. Développement du drame jusqu' à 1550 en France. Incendie de Moscou. Visite de Bismarck à Berlin, le 26 janvier 1894.

### C. Englisch.

Oberprima. Early Dramatic Representation in England. The Regular Drama. A Trip to the Saxon Switzerland. Macbeth's Death. Life of the Emperor William I. Alexander Pope. My Life. —

Unterprima. The English Parliament. — A Trip to the Saxon Switzerland. — National Heroes of the Germans. The Military Career of King Albert. — Fables from Lessing. — Luther. — The Poems of Oliver Goldsmith and his Life. —

## IV.

### Chronik.

Bisher sind die Jahresberichte in den Programmen unserer Schule sämtlich von dem Rektor Herrn Professor Dr. Klotzsch abgefasst worden, der von allem Anfang an an ihrer Spitze steht. In diesem Jahre sieht derselbe sich leider genötigt, die Berichterstattung einem anderen zu überlassen. Der Unterzeichnete, dem diese Aufgabe zufällt, hat zur Erklärung dieses Umstandes anzuführen, dass der von Lehrern und Schülern gleich verehrte und geliebte Leiter der Anstalt zur grössten Betrübnis und Besorgnis derselben am 26. Juni des vorigen Jahres durch eine schwere Erkrankung ganz plötzlich aus seiner ihm so lieb gewordenen Thätigkeit herausgerissen wurde und trotz wieder eingetretener Genesung sich auch jetzt noch Schonung auferlegen muss, um im neuen Schuljahre seine Amtsthätigkeit mit um so frischerer Kraft wieder aufnehmen zu können. Die ganze Schule sieht dieser Zeit mit der grössten Freude entgegen und hegt den innigen Wunsch, dass Gott der Allmächtige ihren langjährigen treuen und verdienstvollen Leiter, wie er in schwerer Krankheit ihm bisher beigestanden, so auch in Zukunft in seinen gnädigen Schutz nehmen möge, damit er zum Segen der Anstalt noch recht lange seines Amtes walten könne.

Über die Vertretung des erkrankten Rektors mag gleich an dieser Stelle bemerkt werden, dass die Unterrichtsstunden desselben bis zum Beginn der grossen Ferien zunächst unter die sämtlichen Lehrer verteilt wurden. Als nach den Ferien die vorher erwartete baldige Genesung noch nicht eingetreten war, musste ein anderweitiger Vertretungsplan entworfen werden, nach welchem der von dem Rektor erteilte fremdsprachliche Unterricht nicht zu sehr gekürzt wurde. Nach diesem neuen Plane wurde in den letzten sechs Wochen des Sommerhalbjahres wenigstens der grösste Teil dieser französischen Unterrichtsstunden von den beiden anderen Vertretern des neusprachlichen Unterrichtes an der Anstalt, den Oberlehrern Teichmann und Schmerler, übernommen, während nur der kleinere Teil derselben von einigen anderen Lehrern für ihre Fächer verwandt wurde. Von Michaelis an endlich wurde, da wegen der längeren Dauer der Krankheit des Herrn Rektors immer noch mit einer mehrmonatlichen Vertretung gerechnet werden musste, unter Zustimmung des Hohen Königlichen Ministeriums die Erteilung der sämtlichen französischen Unterrichtsstunden des Herrn Rektors ohne Zuziehung einer neuen Lehrkraft dadurch ermöglicht, dass Herr Oberlehrer Dr. Wenck von Herrn Oberlehrer Schmerler den deutschen Unterricht in der Quinta übernahm und dadurch diesen in den Stand setzte, seine ganze Kraft dem neusprachlichen Unterricht zu widmen. —

Bevor über die weiteren bemerkenswerten Vorkommnisse aus dem Leben und Wirken der Schule in dem letzten Schuljahre Bericht erstattet wird, sind noch einige Nachträge zu dem Berichte über das Schuljahr 1892/93 zu bringen. Noch vor dem Abschlusse des letztgenannten Schuljahres sind nämlich dem an unserer Schule schon vor mehreren Jahren begründeten Stipendienfonds zu unserer grossen Freude abermals zwei namhafte Beiträge zugeflossen. Einhundert Mark schenkte am 20. März 1893 Frau Bankier Becker aus Leipzig, die Mutter unseres ehemaligen Schülers Moritz Becker, und eine gleiche Summe am 24. März ein ungenannter Freund und Gönner unserer Anstalt. Den beiden edlen Gebern sei für die Bethätigung ihrer wohlwollenden, hochherzigen Gesinnung auch an dieser Stelle noch einmal der herzlichste und aufrichtigste Dank der Schule ausgesprochen!

Die für das Schuljahr 1892/93 zur Verfügung stehenden Zinsen aus dem genannten Stipendienfonds wurden nach einem Beschluss der Lehrerkonferenz vom 18. März dem damaligen Quintaner Paul Emil Schubert aus Meuselwitz zuerkannt, während aus den von der Kollaturbehörde zur Verfügung gestellten Mitteln nach dem Beschlusse der Konferenz vom gleichen Tage Bücherprämien zugesprochen wurden den Obersekundanern Scheibner, Claussnitzer, Hunger und Körner, dem Untersekundaner Liebeck, den Untertertianern Fischer und Rössner, den Quartanern Claussnitzer, Löscher und Förster, dem Quintaner Gentsch und den Sextanern Wenck, Schellenberg, Brause, Oehmichen und Eichler. Durch eine Anerkennung ihres lobenswerten Betragens und Fleisses in Form von Belobigungszeugnissen konnten ausserdem noch erfreut werden die drei Untersekundaner Becker, Pfau und Pfeiffer und der Quintaner Schreiber.

Das Schuljahr 1893/94 wurde eröffnet mit der Aufnahmeprüfung der neuen Schüler am Vormittage des 10. April. Am Nachmittage desselben Tages wurden, wie gewöhnlich, den Schülern aller Klassen die neuen Stundenpläne bekannt gemacht, nach welchen am Morgen des folgenden Tages der Unterricht seinen Anfang nahm.

Der Geburtstag Sr. Maj. des Königs konnte, da er in diesem Jahre auf einen Sonntag fiel, erst am darauffolgenden Montage, den 24. April, gefeiert werden. Der zu diesem Zwecke veranstaltete Aktus wurde eingeleitet durch den Gesang des Chorales: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“ und ein von dem Herrn Oberlehrer Wienhold gesprochenes Gebet. Die Festrede hielt, nachdem noch eine Motette von Solle gesungen worden war, Herr Oberlehrer Ploss. Der Gegenstand derselben war das römische Sklaventum. Auf die Festrede folgten noch der Gesang des „Salvum fac regem“ von Loewe, die Deklamation verschiedener patriotischer Gedichte und einige musikalische Vorträge für Streichinstrumente von seiten einzelner Schüler. Den Schluss der Feier bildete der Gesang der Sachsenhymne von Jüngst. —

Am 31. Mai schied aus dem Lehrerkreise der Cand. rev. min. Arno Emil Wunderlich, der vom 1. November 1892 an als Probelehrer und Vikar an der Anstalt beschäftigt war, um eine ständige Lehrerstelle an der Realschule in Bautzen zu übernehmen. Derselbe wurde von dem Rektor mit den besten Segenswünschen für seine Zukunft entlassen.

An dessen Stelle trat, weil der schon seit längerer Zeit beurlaubte Oberlehrer Vater von seiner Krankheit leider immer noch nicht wieder hergestellt war und einer Verordnung des Königlichen Ministeriums vom 27. Mai zufolge vom 1. Juli des Jahres an auf ein Jahr in Wartegeld zu setzen war, der Cand. theol. Werner, der am 19. Juni noch von dem Herrn Rektor selbst in sein Amt eingewiesen und am 14. Juli von dem Unterzeichneten im Auftrage der Realgymnasial-Kommission feierlich verpflichtet wurde. Über seinen Lebensgang teilt der Cand. Werner folgendes mit:

„Ich, Karl Gottfried Werner, bin geboren am 13. Juli 1868 in Frauendorf bei Geithain. Von Ostern 1875 bis Oktober 1876 besuchte ich daselbst die einfache Volksschule, später die in Königsfeld bei Rochlitz, wohin mein Vater versetzt worden war, seit

Ostern 1881 aber das Progymnasium und seit Ostern 1882 die Fürstenschule zu Grimma. Diese verliess ich Ostern 1888. Nach vierjährigem Studium der Theologie in Leipzig und Greifswald bestand ich Ostern 1892 die erste theologische Prüfung, und darauf begab ich mich noch 2 Semester nach Jena, um Pädagogik zu studieren. Im Juni 1893 wurde ich als Vikar am Realgymnasium in Borna angestellt.“ —

Ihren gewohnten Sommerausflug unternahmen die Lehrer und Schüler der Schule am 12. und 13. Juli, und zwar in 4 Abteilungen.

Die 1., aus den Sextanern und Quintanern bestehende Abteilung fuhr unter Führung der beiden Oberlehrer Ploss und Bullmer früh mit dem ersten Zuge nach Cossen, wanderte von dort über Hohenkirchen durch das sogenannte Brauseloch nach Rochsburg, Lunzenau und auf dem nächsten Wege wieder zurück nach Cossen, um von dieser Station aus wieder nach Borna zurückzufahren.

Die 2. Abteilung, bestehend aus den Quartanern und Untertertiären, fuhr, geleitet von den Oberlehrern Wienhold, Schöne und Klitzsch, früh nach Zschopau, besuchte von dieser Stadt aus zu Fuss Scharfenstein, Warmbad und Wolkenstein und fuhr am Abend wieder mit der Bahn zurück.

Für die 3. Abteilung, welche die Obertertiären und Untersekundaner umfasste, war als Reiseziel der Teil des Zschopauthales zwischen Mittweida und Waldheim ausersehen. Die Führung dieser Abteilung hatten übernommen der Herr Rektor Prof. Dr. Klotzsch und die Oberlehrer Schmerler und Dr. Domsch.

Die Schüler der obersten Klassen endlich machten, geführt von den Oberlehrern Teichmann, Dr. Wenck, Liebe und dem Unterzeichneten, einen zweitägigen Ausflug in die sächsische Schweiz. Dieselben fuhren am ersten Tage über Chemnitz und Dresden nach Schöna, wanderten von dort durch den Edmundsgrund über Rainwiese auf dem Gabrielensteig nach dem Prebischthor und Herrnskretsch und nahmen Nachtquartier in Königstein. Von dort aus wurde am anderen Morgen der Uttewalder Grund, die Bastei und der Amselgrund besucht und dann mit dem Dampfschiff nach Dresden gefahren, von wo aus nach Besichtigung eines Teiles der Stadt noch an demselben Tage die Rückfahrt über Meissen, Döbeln und Leipzig bewerkstelligt wurde. Die Witterung blieb trotz schlimmer Aussichten glücklicherweise allen 4 Abteilungen günstig und trug das ihrige zum günstigen Verlaufe der sämtlichen Partien bei.

Der Beginn der Sommerferien fiel in diesem Jahre auf den 15. Juli, der Wiederbeginn des Unterrichtes nach denselben auf den 14. August.

Die Schulfeier des Gedenktages der Schlacht bei Sedan fand am Sonnabend, den 2. September früh 9 Uhr statt, nachdem von 7—9 Uhr noch Unterricht gegeben worden war. Eingeleitet wurde die Feier durch einen von Lehrern und Schülern gemeinsam gesungenen Choral. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Liebe, der zunächst eine übersichtliche und anschauliche Schilderung der grossen Ereignisse der Kriegsjahre 1870 und 1871 gab und dann die Folgen und die Bedeutung der Schlacht bei Sedan noch besonders hervorhob. Zum Schluss wurde ein patriotisches Lied gesungen.

Die gesetzlich vorgeschriebenen schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden in allen Klassen in den Tagen vom 11. bis 13. September gefertigt und am Freitag, den 22. September, der Unterricht im Sommerhalbjahr mit der üblichen Feier beschlossen.

Wieder aufgenommen wurde der Unterricht am Montag, dem 2. Oktober, nachdem in gemeinsamer Andacht zuvor Gott um seinen Segen und Beistand, um seine Hilfe und seinen Beistand insbesondere auch für den durch Krankheit von der Schule noch immer ferngehaltenen Herrn Rektor gebeten und in den einzelnen Klassen sodann die veränderten Stundenpläne bekannt gemacht worden waren.

Der freudigen und dankbaren Teilnahme, welche ganz Deutschland, vor allem unser engeres Vaterland an der auf den 22. Oktober fallenden Feier des fünfzig-

jährigen Militärdienstjubiläums Sr. Majestät des Königs genommen, wurde der Anordnung des Königlichen Ministeriums zufolge in unserer Schule dadurch Ausdruck gegeben, dass den Tag vorher, Sonnabend, den 21. Oktober, ein öffentlicher Festaktus abgehalten wurde. Derselbe wurde eingeleitet durch den Gesang des Chorales „Sei Lob und Ehr' dem höchsten Gut“ und ein von Herrn Oberlehrer Wienhold gesprochenes Gebet. Auf dieses folgte eine vom Sängerkhor vorgetragene Motette von Rohde („Herr, gedenke unser nach deinem Worte!“) und darauf die Festrede des Herrn Oberlehrers Schmerler, der nach einem Hinweis auf die lange, segensreiche Regierung Sr. Majestät des Königs ganz insbesondere der grossen Verdienste und des unvergänglichen Ruhmes gedachte, welchen sich Hochderselbe in den Kriegsjahren 1849 und 1866 und in dem glorreichen Feldzuge gegen die Franzosen erworben. An die Festrede reihte sich noch der Vortrag einiger patriotischer Gedichte und der Gesang der Sachsenhymne.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers am 27. Januar dieses Jahres wurde durch einen internen Aktus ausgezeichnet. Auch diese Feier wurde eingeleitet durch den gemeinsamen Gesang eines Chorales, ein vom Herrn Cand. Werner gesprochenes Gebet und den Vortrag der Motette: „Sanctus, sanctus“ von Weber. Die Festrede wurde von dem Unterzeichneten gehalten und hatte zum Gegenstand den Ursprung, die nationale Bedeutung und die Entwicklung der Kyffhäusersage. Beschlossen wurde die Feier mit dem Gesang des Liedes: „Deutschland, Deutschland über alles“.

Die Feier des heiligen Abendmahls wurde in diesem Schuljahre von Lehrern und Schülern gemeinsam begangen am 6. September und am 7. März. Die vorbereitende Andacht hielt das erste Mal Herr Oberlehrer Wienhold, das zweite Mal Herr Cand. theol. Werner, die Beichtrede am Abendmahlstag das erste Mal Herr Archidiakonus Dr. Hartwig, das zweite Mal Herr Diakonus Gross. Für die besondere Güte, welche die beiden Herren Geistlichen unserer Anstalt dadurch bewiesen haben, wird denselben von dem Unterzeichneten im Namen der Schule der aufrichtigste Dank ausgesprochen.

Zur Reifeprüfung hatten sich in diesem Jahre angemeldet die 5 Oberprimaner Arthur Quaas aus Brösen, Innocenz von Einsiedel aus Syhra, Hugo Hofmann aus Thierbach, Alfred Schramm aus Leipzig und Ferdinand Hagemann aus Geithain. Die schriftlichen Klausurarbeiten wurden von denselben angefertigt in den Tagen vom 16. bis zum 24. Februar, für welche zugleich auch die schriftlichen Osterprüfungen in den einzelnen Klassen angesetzt worden waren.

Gestellt waren für die Reifeprüfung folgende Aufgaben:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema:

„Gut verloren, wenig verloren;  
Ehre verloren, viel verloren;  
Gott verloren, alles verloren.“

2. Für den französischen Aufsatz das Thema:

„Du désastre d' Jéna et d' Auerstaedt  
à la gloire de Sedan.“

3. Für die englische Arbeit die Übersetzung eines Abschnittes aus Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte.

4. Für die lateinische Arbeit die Übersetzung dreier Kapitel aus Cäsar.

5. Für die Elementar-Mathematik:

a) Der Inhalt eines einer Kugel umschriebenen abgestumpften geraden Kegels sei  $v$ , die Gesamtoberfläche des Kegels sei  $m$  mal so gross, als die Kugeloberfläche. Wie gross sind die Radien der Kugel und der Grundflächen des Kegels, und wie gross ist der Radius des Berührungskreises der Oberflächen beider Körper?

- b) Berechne:  $\sqrt[4]{(3-4i)^2}$
- c) In einer arithmetischen Reihe ist die Summe der Quadrate des 4. und 12. Gliedes gleich 1170, die Summe des 7. und des 15. Gliedes gleich 60. Wie gross ist das erste Glied und die Differenz der Reihe?
6. Für die analytische Geometrie:
- a) An eine Ellipse wird in dem auf ihr beweglichen Punkte  $P_1$  eine Tangente gelegt, welche die Xachse in  $P_3$  schneidet. Der linke Endpunkt  $A_2$  der grossen Achse wird mit  $P_1$  verbunden, in  $P_3$  ein Lot zur Xachse errichtet. Welches ist der Ort für den Durchschnittspunkt  $P_2$  der Geraden  $A_2 P_1$  und der Senkrechten in  $P_3$ ?
- b) An die Ellipse  $a^2 y^2 + b^2 x^2 = a^2 b^2$  sind Tangenten gelegt, so dass die Subtangenten gleich den Abscissen der Berührungspunkte sind. Welches sind die Koordinaten der Berührungspunkte?
- c) Die Koordinaten der Ecken eines Dreieckes sind:  $(2, 4)$ ,  $(-3-5)$ ,  $(5-3)$ . Welches sind
1. die Gleichungen der Seiten?
  2. die Gleichungen der Mittelsenkrechten?
  3. die Gleichung des umgeschriebenen Kreises?
7. Für die Physik:
- a) Ein Körper bewegt sich eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel  $\alpha$  mit der Anfangsgeschwindigkeit  $c$  abwärts, bis er durch Reibung zur Ruhe kommt. Gleichzeitig wirft man vom Scheitel der schiefen Ebene einen zweiten Körper unter der Depression  $\beta$  mit der Geschwindigkeit  $v$ . Wie gross müssen  $v$  und  $\beta$  sein, damit sich beide Körper in demselben Augenblicke und dort treffen, wo der erste zur Ruhe kommt?
- b) An einem um eine Achse drehbaren Stabe sitzen zwei schwere Körper, der eine vom Gewicht  $G_1$  im Abstände  $r_1$ , der andere vom Gewicht  $G_2$  im Abstände  $r_2$  von der Drehachse. Der Stab soll als materielle Gerade von der Länge  $l$  und Dichte  $d$  angesehen werden. Die Drehachse geht durch den einen Endpunkt. Um welchen Winkel wird die Vorrichtung in  $t''$  ausschlagen, wenn in der Mitte der Geraden und am Ende eine Kraft  $P$  senkrecht zum Stabe wirkt? Welchen Druck erfährt die Achse?

Die mündliche Reifeprüfung der Abiturienten wird am 9. März dieses Jahres unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Schulrates Dr. Bornemann aus Dresden als Königlichen Kommissars abgehalten werden. Über den Ausfall derselben kann, weil der Druck dieses Programms bis zu diesem Tage schon fertig gestellt sein muss, erst in dem nächstjährigen Programm berichtet werden.

Am Schlusse dieser Jahreschronik ist leider noch die betrübende Mitteilung zu machen, dass von unseren ehemaligen Schülern im Verlaufe des Jahres abermals zwei aus dem Leben geschieden sind:

1. Wilhelm Gottfried Johannes Hoese, geboren in St. Goar den 10. Aug. 1861, Schüler der Anstalt von Neujahr 1880 bis Ostern 1883, gestorben im elterlichen Hause am 31. März 1893.
2. Guido Alfred Schröter, geboren den 3. November 1864 in Borna, Schüler der Anstalt von Ostern 1875 bis Michaelis 1885, gestorben im Februar 1893 als Regierungsbauführer in Dresden.

Die Schule beklagt schmerzlich den frühen Heimgang der genannten Schüler und wird ihnen allezeit ein treues Andenken bewahren.

## Sammlungen und Lehrapparate.

## 1. Bibliothek.

An Geschenken wurden unserer Schule zugewandt:

1. Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Bekanntmachung, die Lehr- und Prüfungsordnung für die sächsischen Gymnasien betreffend, vom 28. Januar 1893.
2. Von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Institutes in Chemnitz: Jahrbuch des Instituts für das Jahr 1892 (X. Jahrgang, Abteilung I, II und III).
3. Von B. G. Teubners Verlag in Leipzig: 1. Ostermann, lateinisches Übungsbuch für Sexta, neue Ausgabe, besorgt von Müller; 2. Müller, lateinische Formenlehre für Sexta; 3. Fügner, des Cornelius Nepos Lebensbeschreibungen in Auswahl, a) Text, b) Erklärungen.
4. Von R. Voigtländers Verlag in Leipzig: Friedländer und Zschech, Grundriss der Weltgeschichte, 1. Teil. —
5. Von der J. C. Hinrichsschen Buchhandlung in Leipzig: H. Kahnis, Bibelkunde für höhere Schulen.
6. Von der Nicolaischen Verlagsbuchhandlung in Berlin: 1. Kurz, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in den unteren Klassen höherer Schulen; 2. Noack, dasselbe für die oberen Klassen. —
7. Von C. Meyers Verlag in Hannover: 1. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Schulen. 1. und II. Teil. 2. Ohlert, deutsch-französisches Übungsbuch.
8. Von F. A. Herbig's Verlagsbuchhandlung in Berlin: 1. Ploetz und Kares, Sprachlehre auf Grund der Schulgrammatik von Plötz; 2. Plötz, Elementarbuch. Ausgabe B für Gymnasien und Realgymnasien; 3. Plötz, Übungsbuch, Ausgabe B.
9. Von Gustav Weises Verlag in Stuttgart: Hottenroth, Handbuch der deutschen Tracht, 1. Heft. —
10. Von Prof. Dr. Fuhrmann in Dresden: Die Bibliothek der technischen Hochschule in Dresden im Jahre 1892.
11. Von dem Königlichen Real- und Progymnasium in Annaberg: Geschichtliche und statistische Mitteilungen aus den 50 ersten Jahren der Anstalt (Jubiläums-Festgabe) in 2 Exemplaren.
12. Von Ludwig Graf Pfeil: Ist die Kant-Laplacesche Weltbildungshypothese mit der heutigen Wissenschaft vereinbar?
13. Von Oberlehrer Vater in Borna: 1. Christliches Concordienbuch; 2. eine Anzahl französischer Tragödien und Lustspiele und geschichtlicher Schriften.
14. Zander, Taschenbuch für stenographierende Schüler 1894.

Angekauft wurden in dem vergangenen Jahre aus den etatsmässigen Mitteln:

1. Ermisch, Neues Archiv für die sächsische Geschichte, 14. Band. 2. Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. 21. Jahrgang. 3. Krumme, Pädagogisches Archiv. 35. Jahrgang. 4. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 7. Jahrgang. —
5. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, Jahrgang 1893. 6. Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur, Bd. XV und Fortsetzung. 7. Junker, Le maître français, 2. Jahrgang. 8. Rethwisch, Jahresbericht für das höhere Schulwesen. 7. Jahrgang. 9. Fries und Meier, Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen, Heft 34.
10. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 8. Jahrgang. 11. Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 25. Jahrgang. 12. Krieg, Zeitschrift

für praktische Physik. 13. Gretsche l und Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen. 14. Rohn und Papperitz, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. 15. Berkhan, Anwendung der Algebra auf Geometrie. 16. Löbe, Aufgaben für den Rechenunterricht. 17. Helmholtz, Lehre von den Tonempfindungen. 18. Hertz, Untersuchungen über die Ausbreitung der elektrischen Kraft. — 19. Wallentin, Einleitung in das Studium der modernen Elektrizitätslehre. 20. von Schimpff, König Albert 50 Jahre Soldat. 21. Meister, Kaiser Wilhelm II. 22. Landwehr, Charaktere aus der neuen deutschen Geschichte. 23. Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit in deutscher Bearbeitung, Band 5, 16, 17, 19, 20, 26, 32, 33, 36, 37, 38 und 39. 24. Schillmann, Bilderbuch zur preussischen Geschichte. 25. Flathe, Deutsche Reden. Denkmäler zur vaterländischen Geschichte des 19. Jahrhunderts. 1. Halbband. 26. Gebauer, die Volkswirtschaft im Königreich Sachsen (Schlusshefte). 27. Hickmann, Vergleichende Münztabelle der wichtigsten Staaten der Erde. 28. Andree, Handatlas. Supplemente zur 1. und 2. Auflage. 29. Schultze, Deutsche Erziehung. 30. Willmanns, Deutsche Grammatik. 1. Abteilung. Lautlehre. 31. Fleischlen, Graphische Litteratur-Tafel. 32. Jonas, Deutsche Musterstücke. 33. Legerlotz, Mittelhochdeutsches Lesebuch. 34. Velhagen und Klasings Sammlung deutscher Schulausgaben, Lieferung 2, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 38, 41, 43, 48, 53, 58 und 63. 35. Duruy, histoire de France. 36. Stegmann, Lateinische Grammatik. 37. Zuckertort, Stenographie. 38. Aus unserer Väter Tagen. Kulturgeschichtliche Erzählungen, 4 Bände. 39. Spiegelbilder aus dem Leben und der Geschichte der Völker. Erzählungen für die Jugend. 2 Bändchen. 40. Jugendschriften aus dem Verlag von Gressner und Schramm in Leipzig. 12 Bändchen. 41. F. Dahn, Odhins Trost. 42. Freytag, Soll und Haben. — Jordan, Nibelunge, 2 Bände. 43. Dahn, Ein Kampf um Rom. 44. Freytag, Die Ahnen.

## 2. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in Physik und Chemie.

1 Sphaerometer. 1 Crookesche Röhre. 1 Apparat zur Demonstration der Kurz- und Weitsichtigkeit. 1 Mikrophon-Apparat mit Induktor. 1 Elektroskop. 1 Nonius. 1 Korkbohrerschärfer. 1 Pipetten-Etagère. 1 Retortenhalter. 1 Thonofen für Gasflammen. 1 LötKolben. 1 Wasserbad. 2 Reagierglasbürsten. 6 Gummistöpsel. 1 Glasglocke für die Luftpumpe. 2 Feilen. Verschiedene Glasgeräte.

## 3. Lehrmittel für den Unterricht in der Naturbeschreibung.

1 *Mus rattus*. 1 *Salmo fario*. 1 Gehirn (anatomisches Modell).

Geschenkt erhielten wir:

von dem Sextaner Schröter 1 Delphin;  
 von dem Quintaner Pflug 1 Eichelhäher;  
 von dem Quartaner Handwerck 1 Würger;  
 von dem Quartaner Bachmann 1 Kolibri und 1 Hammerhai.

## 4. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Eine Anzahl Gypsmedalle aus dem Verlag von Wittwer in Stuttgart.

## 5. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

1. Violine mit Kasten. Hauptmann, „Salvum fac regem“. Partitur nebst 2 Alt- und 2 Tenorstimmen.

Allen denen, welche im verflissenen Jahre durch Geschenke zur Vermehrung unserer Bibliothek und unserer übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

Professor Schmidt, I. Oberlehrer.

## VI.

## Nachrichten und Bestimmungen über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:  
das Taufzeugnis,  
der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),  
ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)  
und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres ersichtlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten, es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

*Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler bezw. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.*

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch, um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist. Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Beurlaubung nachträglich einholen wollen.

5. *Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.*

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne Sächsische Staatsangehörige zu sein oder ohne dass ihre Eltern bez. deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung hier (oder an einem andern Realgymnasium des Königreichs Sachsen) zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

### Berechtigung

- a) zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, (beschreibende Naturwissenschaften, Physik, Chemie), Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Theologie, Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte einer Ergänzungsprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;
- b) zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule;
- c) zur Aufnahme in die Bergakademie zum Zwecke des Studiums des Markscheider-, Bergingenieur- und Hütteningenieurfaches;
- d) zum Besuche der Forstakademie zum Zwecke der Vorbereitung für den höheren Staatsforstdienst;
- e) zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn und zum Eintritt als Aspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;
- f) zur Einschlagung der höheren Laufbahn im Zoll- und Steuerfach;
- g) zur Stellung der Sekretäre und der höheren Expeditionsbeamten im Ressort der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
- h) zum Besuche der Königlichen Tierarzneischule;
- i) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;  
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben);
- k) das Maturitätszeugnis befreit auch von der Ablegung der Fähnrichprüfung.

**Anmerkungen.** Das Zeugnis der Reife für die Oberprima berechtigt zum Eintritt in die Reichsbank, doch sind die höchsten Stellen in derselben nur denen zugänglich, welche das Maturitätszeugnis erworben haben.

Das Zeugnis der Reife für die Unterprima berechtigt 1. zur Approbation als Zahnarzt; 2. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule; 3. zum Eintritt als Rossarzt-Aspirant; und 4. zur Zulassung zum Militärmagazindienst.

Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1. zur Zulassung zur Apothekerprüfung — der Besitz des Maturitätszeugnisses kürzt aber die Lehrzeit und Gehilfenzeit um je ein Jahr ab —; 2. zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3. zur Anstellung als Postgehülfe; 4. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst — doch haben solche, welche das Maturitätszeugnis besitzen, besondere Vorrechte —; 5. zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz; 6. zur Einschlagung der niederen Forstcarrière.

Ausserdem muss nach einer Verordnung des Königlichen Ministeriums vom vorigen Jahre das Freiwilligenzeugnis oder die Reife für die Obersekunda unbedingt ein jeder, welcher die Stellung eines Bureauassistenten im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern erlangen will, besitzen.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich voranzubezahlen ist, beträgt jährlich
- für Schüler, deren Eltern Bornaische Einwohner sind, 90 *M*;
  - für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaischen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 *M*.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 *S* — ist mit dem Schulgeld zusammen voranzubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

## VII.

# Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher  
auf das Schuljahr 1894/95.

### Religion.

- VI — IIIa Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).  
VI — IV Kurtz, Biblische Geschichte.  
IIIb — Ia Die Bibel.  
IIb — Ia Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.  
VI — Ia Das Landesgesangbuch.

### Deutsch.

- VI Hiecke, Deutsches Lesebuch, Ausgabe A, I. Teil.  
V " " " " II. "  
IV " " " " III. "  
IIIb " " " " IV. "  
IIIa " " " " V. "  
VI — IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.  
IIb — Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

**Lateinisch.**

- VI — IIb Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.  
 IIa — Ia Ellendt-Seyffert, Lateinische Schulgrammatik.  
 VI Ostermann, Lateinisches Übungsbuch. Neue Ausgabe von Müller, Abteilung für Sexta.  
 V Dasselbe, Abteilung für Quinta.  
 IV — IIIa Dasselbe, Abteilung für Quarta.  
 IIb — Ia Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Tertia.  
 IV — IIIb Lhomond, Urbis Romae viri illustres.  
 IIIb Cornelius Nepos. (Textausgabe genügt).  
 IIIa — IIb Caesar, bellum gallicum (Desgleichen).  
 IIb — IIa Ovids Metamorphosen. (Desgleichen.)  
 IIa Sallustius, De conjuratione Catilinae. (Desgleichen.)  
 Ib Cicero, De divinatione.  
 Ib Virgils Aeneis. (Textausgabe genügt).  
 Ia Livius, ab urbe condita lib. V u. VI. (Teubnersche oder Weidmannsche Ausg.)  
 Ia Horatii carmina (Oden und Epoden).  
 IIIb — Ia Lateinisches Wörterbuch (Gaorges, Heinichen, Kreussler, Stowasser).

**Französisch.**

- V — Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.  
 IIa — Ia Lücking, Französische Grammatik für den Schulgebrauch.  
 V — IIIa Klotzsch, Französisches Lesebuch.  
 IIb Scribe, Le verre d'Eau (Weidmannsche Ausgabe).  
 IIa Thierry, Guillaume le Conquérant. (Rengerscher Verlag, Leipzig).  
 Ib Voltaire, Siècle de Louis XIV (Velhagen und Klasing).  
 Ib Racine, Athalie (Seemannsche Ausgabe).  
 Ia Molière, Le Misanthrope, erklärt von Fritsche (Weidmannsche Ausgabe).  
 Ia Mirabeau, Ausgewählte Reden. III. Heft. (Weidmannsche Ausgabe).  
 Ib — Ia Breiting, Grundzüge der franz. Literaturgeschichte.  
 IIb — Ia Französisches Wörterbuch (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt).

**Englisch.**

- IIIb — IIb Plate, Kurzgefasste Grammatik der englischen Sprache.  
 IIb — Ia Gesenius, Syntax.  
 IIIb — IIb Wershoven und Becker, Englisch-Lesebuch.  
 Ib Marryat, The 3 Cutters (Velhagen und Klasing).  
 IIa Robertson, The history of Scotland. II. Teil. (Weidmannsche Ausgabe).  
 Ib Shakespeare, Merchant of Venice (Weidmannsche Ausgabe).  
 Ib Hume, Queen Elizabeth (Velhagen und Klasing).  
 Ia Shakespeare, King Lear (Weidmannsche Ausgabe).  
 Ia Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte. (Gesenius, Halle).  
 Ib — Ia Laing, English Literature. (Collins, London).  
 IIb — Ia Englisch-Lesebuch (Thieme, James u. a.)

**Geographie.**

- VI Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.  
 V — IIa Seydlitz, Schulgeographie.  
 V — IIa Liechtenstern u. Lange, Schulatlas. Oder Wagner-Debes, Schulatlas.

**Geschichte.**

- VI — V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. I. Kursus.  
 IV — IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.  
 IIIb — Ia Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. IIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle 3 Abteilungen.  
 IV — Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

**Naturbeschreibung.**

- IV — IIIa Wünsche, Exkursionsflora für Sachsen.  
 Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.  
 IIIa — IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

**Physik.**

- IIIa — Ia Jochmann, Experimentalphysik.

**Chemie.**

- IIa — Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.  
 Ia Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

**Mathematik.**

- VI — IIIb Schellen, Aufg. für das Rechnen. 1. Teil.  
 IIIb — Ia Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.  
 IIIb — IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. 1. Teil (Planimetrie).  
 IIa Dasselbe 2. Teil (Trigonometrie).  
 Ib Dasselbe 2. und 3. Teil.  
 Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.  
 IIa — Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.  
 Ausserdem brauchen die Schüler der IV — Ia ein gutes Reisszeug.

**Gesang.**

- IV — Ib Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

**Stenographie.**

- IIIb Zuckertort, Praktischer Lehrgang. 1. Teil.  
 IIIa — IIb Derselbe 2. Teil.  
 Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von IV — IIIa 1 Reissbrett.  
 IIb — Ia 2 Reissbretter.  
 Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein paar gute Turnschuhe.

Die für die Lektüre sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

## VIII.

## Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Donnerstag, den 15. März**

von 8—9 Uhr	von 9—10 Uhr	von 10—11 Uhr
<b>Sexta:</b>	<b>Quinta:</b>	<b>Quarta:</b>
Religion — Wienhold.	Französisch — Teichmann.	Latein — Werner.
Latein — Ploss.	Rechnen — Dr. Domsch.	Zoologie — Klitzsch.
Von 11—12 Uhr für <b>alle Klassen</b> Turnprüfung mit vorausgehendem Gesang.		
Von 2—3 Uhr	Von 3—4 Uhr	Von 4—5 Uhr
<b>Untertertia:</b>	<b>Obertertia:</b>	<b>Untersekunda:</b>
Deutsch — Wienhold.	Latein — Dr. Wenck.	Englisch — Schmerler.
Geometrie — Liebe.	Algebra — Dr. Domsch.	Deutsch — Werner.

**Freitag, den 16. März**

von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr	von $\frac{1}{2}$ 10—11 Uhr
<b>Unterprima:</b>	<b>Obersekunda:</b>
Religion — Werner.	Englisch — Teichmann.
Latein — Dr. Wenck.	Geschichte — Schmidt.
Physik — Schöne.	Chemie — Klitzsch.

*Zum Besuche dieser Prüfungen ladet die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde der Schule als Vertreter des Rektors, Herrn Prof. Dr. Klotzsch, im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst Prof. Schmidt.*

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 3. April, vormittags 7 Uhr. Am 2. April, früh 8 Uhr, finden die Aufnahmeprüfungen der neueintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Montag, dem 2. April, nachmittags 5 Uhr, in allen Klassen diktiert werden.

Inbetreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 52 besonders aufmerksam gemacht.

**Berichtigungen.** Auf Seite 3, Z. 21 ist statt „S“ zu lesen „7“. Ausserdem fehlen bei den beiden auf dieser wie auf der vorhergehenden Zeile genannten Büchertiteln die Anführungsstriche. — Seite 17 Z. 10 und 28 ist „gerade“ zu streichen und S. 22 Z. 44 das sinnentstellende „ein“. Seite 20 Z. 38 lies statt „meus“ „mens“ und Seite 21 Z. 50 statt „pinguis“ „pinguis“.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen

Dienstag, den 15. März

Von 8-9 Uhr	Von 9-10 Uhr	Von 10-11 Uhr
Sozial:	Galais:	Quarta:
Religion — Wittenbold	Praxis — Dr. Dammann	Latin — Werner
Latin — Floss	Rechnen — Dr. Dammann	Geographie — Klitzsch

Von 11-12 Uhr für alle Klassen Prüfung mit vorangehenden Gesang

Von 2-3 Uhr	Von 3-4 Uhr	Von 4-5 Uhr
Untertertia:	Obertertia:	Unterschwanda:
Deutsch — Wittenbold	Latin — Dr. Dammann	Englisch — Schmitt
Geometrie — Floss	Algebra — Dr. Dammann	Deutsch — Werner

Freitag, den 18. März

Von 8-9 Uhr	Von 9-10 Uhr	Von 10-11 Uhr
Unterprima:	Unterschwanda:	Unterschwanda:
Religion — Werner	Englisch — Schmitt	Englisch — Schmitt
Latin — Dr. Dammann	Geometrie — Floss	Geometrie — Floss

Das Besondere dieser Prüfungen liegt in der Möglichkeit der Kandidaten für die Prüfung zu entscheiden, ob sie die Prüfung in einem oder mehreren Fächern ablegen wollen. Die Prüfung in einem Fach ist nur dann möglich, wenn der Kandidat die Prüfung in diesem Fach bestanden hat.

Der Unterricht in neuen Schulfächern beginnt Dienstag, den 8. April, von 7 Uhr bis 8 Uhr. In den ersten vier Unterrichtsstunden der neuen Schulfächer wird die Prüfung in diesen Fächern abgehalten. Die Prüfung in diesen Fächern wird am Montag, den 2. April, von 8 Uhr bis 9 Uhr in allen Klassen abgehalten.

Inbetreff der Arbeitzeit und der Prüfsitzung wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmungen auf Seite 52 besonders aufmerksam gemacht.

Bestimmungen: Auf Seite 52 ist die Prüfung in den Fächern Deutsch, Latein, Griechisch, Englisch, Französisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Musik, Kunst, Sport, etc. geregelt. Die Prüfung in diesen Fächern wird am Montag, den 2. April, von 8 Uhr bis 9 Uhr in allen Klassen abgehalten.