

Zwanzigster Jahresbericht

über

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule im Schuljahr 1892/93.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister **Löscher**, Vorsitzender.
Superintendent **Spranger**.
Dr. med. **Biedermann**.
Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.
Dr. Paul Richard **Domsch**, X. Oberlehrer.
Heinrich Emil **Schmerler**, XI. Oberlehrer.
Johann Heinrich Konrad Martin **Bullmer**, XII. Oberlehrer.
Predigtamtskandidat Arno Emil **Wunderlich**, Probelehrer.

C. Kassierer.

Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.

D. Schilerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Albin Alfred Handwerk.	Borna.	Kaufmann. †
2	Wilhelm Alfred Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
3	Franz Gustav Weisske.	Walditz.	Gutsbesitzer.
4	Paul Kurt Theodor Lauterborn.	Borna.	Buchhalter.
5	Friedrich Gotthold Walther Lücke.	Leipzig.	Kaufmann. †
6	* Max Arno Rudolf Liebe.	Borna.	Fabrikant.
Unter-Prima.			
1	Albin Otto Arthur Quaas.	Brösen.	Rentier (Groitzsch).
2	Nikolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel.	Dresden.	Rittergutsbesitzer (Syhra).
3	Emil Otto Hugo Hofmann.	Klein-Kmehlen.	Ökonomie-Inspektor (Thierbach).
4	Alfred Felix Schramm.	Leipzig.	Rentier.
5	Richard Moritz Ferdinand Hagemann.	Geithain.	Kalkwerksbesitzer.
6	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.
7	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
Ober-Sekunda.			
1	Ernst Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
2	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Amtsgerichtsrendant (Borna).
3	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).
4	Alfred Theodor Körner.	Schneeberg.	Bürgermeister (Rochlitz).
5	Theodor Karl Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
6	Arthur Kurt Petzold.	Meerane.	Kaufmann. †
7	Emil Oskar Michael.	Theesdorf.	Gutsbesitzer.
8	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker.
9	William Kurt Troitzsch.	Döringsdorf.	Gutsbesitzer. †
10	Heinrich Max Kunze.	Möhla bei Dahlen.	Gutsbesitzer.
11	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
12	Alfred Rudolf Strunz.	New-Bedford, N.-A.	Beamter (Tschirnitz b. Pürstein).
13	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Pfarrer (Waldheim).
14	Georg Arno Reichel.	Blauenthal.	Fabrikbesitzer. †
15	Edmund Eugen Felix Gerhardt.	Lucka.	Gastwirt. †
16	Franz Paul Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Regim. (Borna).
17	* Heinrich Walther Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
Unter-Sekunda.			
1	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
2	Ernst Alfred Walther Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).

Klassen-Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
3	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummler.	Leisnig.	Eisenbahn-Assistent (Kieritzsch).
4	Karl Alfred Erler.	Leipzig	Obersteuerkontroleur (Geithain).
5	Moritz Becker.	Abtnaundorf.	Bankier (Leipzig). †
6	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer. †
7	Friedrich Albin Pfeiffer.	Kirchedlau.	Gutsbesitzer.
8	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.
9	Otto Hilmar Schmissrauther.	Dresden.	Rendant (Grimma).
10	Paul Bruno Bellmann.	Friedeberg.	Brandvers.-Inspektor (Borna).
11	Hermann Robert Reinhold Schäfer.	Trotha.	Ziegelmeister (Borna).
12	Hans Woldemar Sander.	Stöhna.	Gutsbesitzer.
13	Gustav Adolf Theodor Battmer.	Metz.	Proviantamts-Rendant (Borna).
14	Gustav Arno Gerber.	Wiesenburg bei Zwickau.	Baumeister.
15	Kurt Schöffner.	Bodenbach.	Eisenbahn-Assistent (Leipzig).
16	Friedemann Rudolf Wilh. Heymer.	Altenburg.	Oberpostsekretär.
17	Rudolf Louis Richard Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
18	Alfred Kurt Burckhardt.	Borna.	Seifenfabrikant.
19	Ernst Max Uhlmann.	Dresden.	Tierarzt (Neumarkt-Geithain).
20	Alexander Wilh. Clemens Schwarz.	Halle a. S.	Buchdruckereibesitzer.
21	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Untersteueramtsassist. (Wurzen).
22	Johannes Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehr. u. Kantor (Regis.).
23	Johannes Naegler.	Coennern.	Fabrikbesitzer.
Ober-Tertia.			
1	Georg Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
2	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Amtsgerichts-Kontroleur (Borna).
3	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtrat (Borna).
4	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Reg. (Borna).
5	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
6	Albert Paul Max Haussmann.	Dresden.	Königl. Strassenmeister (Borna).
7	Friedrich Julius Wenzel.	Näthern bei Zeitz.	Braumeister (Borna).
8	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
9	Theodor Max Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
10	Karl Otto Laue.	Dornitz.	Gutsbesitzer. †
11	Guido Alexander Klingner.	Borna.	Bürgerschul-Oberlehrer.
12	Reinhold Adolf Gräfe.	Rochsburg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
13	Walther Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
Unter-Tertia.			
1	Paul Arthur Fischer.	Benndorf.	Kunstgärtner (Borna).
2	Edwin Fürchtegott Rössner.	Linda.	Rentier (Borna).
3	Oswald Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
4	Paul Robert Arthur Michael.	Bautzen.	Amtswachtmeister (Borna).
5	Friedrich Hugo Buchhardt.	Borna.	Kaufmann.
6	Oskar Rudolf Giesecke.	Tirschenreuth.	Kaufmann.

Klassen- Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
7	Otto Hermann Weichelt.	Weinzlitz.	Gutspachter (Niedergräfenhain).
8	Hermann Alfred Zimmer.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
9	Emil Otto Claus.	Priessnitz.	Förster.
10	Georg Becker.	Borna.	Stadtkassierer.
11	Max Rudolf Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
12	Rudolf Handwerk.	Borna.	Stadtrat.
13	Friedemann Fritz Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
14	Otto Willy Langer.	Grosspötzschau.	Baumeister.
15	Johannes Gustav Gottlob Gärtner.	Radeberg.	Fabrikdirektor (Leipzig).
16	Otto William Reichelt.	Geithain.	Kaufmann.
17	Constanz Felix Kurze.	Schwarzbach.	Pfarrer (Oelzschau).
18	Robert Emil Blume.	Linda.	Gutsbesitzer.
19	Ernst Fedor Oehme.	Borna.	Holzhändler.
20	Karl Fritz Weidmüller.	Hartmannsdorf.	Fabrikbesitzer (Borna).
21	Karl Fritz Müller.	Dresden.	Oberpostsekr. (Reichenbach i. V.) †
22	* Albert Karl Felix von Schlegell.	Borna.	Postsekretär.
Quarta.			
1	Willy Claussnitzer.	Borna.	Amtsgerichtsrendant.
2	Otto Ernst Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna):
3	Rudolf Johannes Müller.	Callenberg.	Seminaroberlehrer (Borna).
4	Oswald Paul Max Feyerabend.	Schmölln.	Brauereipachter (Borna).
5	Feodor Arthur Gerhardt.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
6	Karl Ernst Otto Behr.	Borna.	Seminaroberlehrer.
7	Theodor Georg Walther Reichelt.	Geithain.	Kaufmann.
8	Oskar Max Förster.	Schweinsburg.	Gastwirt (Kieritzsch).
9	Gustav Mehr.	Zwickau.	Kgl. Bauinspektor (Adorf).
10	Georg Kurt Härtling.	Borna.	Friseur.
11	Friedrich Wilh. Alfred Lummitsch.	Kirchedlau.	Gutsbesitzer.
12	Richard Karl Bohne.	Borna.	Buchbindermeister.
13	Hermann Erich Bahmann.	Pirna.	Bezirkssteuerinspektor (Borna).
14	Fedor Alex Schirmer.	Görnitz.	Gutsbesitzer.
15	Heinrich Wilh. Erich Schumann.	Borna.	Buchhändler.
16	Theodor Richard Quaas.	Elstertrebnitz.	Gutsbesitzer (Stöntzsch).
17	Kurt Hans Theodor Wendeborn.	Leipzig.	Fabrikbesitzer (Reichenbach i. V.)
18	Paul Arno Kufs.	Grosszössen.	Gutsbesitzer.
19	Ewald Florus Schlenzig.	Hasselbach.	Rittergutspachter (Kesselshain).
Quinta.			
1	Alfred Max Gentsch.	Hamm.	Postsekretär (Borna).
2	Albert Schöffner.	Bodenbach.	Eisenbahnassistent (Leipzig).
3	Friedrich Adolf Kurt Schreiber.	Borna.	Kaufmann.
4	Friedrich Emil Fischer.	Borna.	Stiefvater: Arzt.
5	Georg Ludwig Voigt.	Borna.	Kaufmann.
6	Kurt Robert Noske.	Grimma.	Buchhändler u. Buchdruckerei- besitzer (Borna).
7	Johannes Paul Brausse.	Borna.	Stiefvater: Pianoforte-Fabrikant.

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
8	Ernst Max Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
9	Paul Emil Schubert.	Meuselwitz.	Lokomotivführer. †
10	Hans Walther Thomas.	Borna.	Kaufmann.
11	Friedrich Kurt Schöne.	Borna.	Realgymnasial-Oberlehrer.
12	Erich Handwerk.	Borna.	Stadtrat.
13	Arthur Reinhard Rössner.	Wickershain.	Gutsbesitzer. †
14	Friedrich Reinhold Enghardt.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
15	Hermann Richard Wenzel.	Leipzig.	Baumeister.
16	Johannes Traugott Kurt Hoese.	Borna.	Kohlenwerksbesitzer.
17	Kurt Martin Heinichen.	Pegau.	Bäckermeister.
18	Lothar Paul Portig.	Leipzig.	Hofrat u. Professor (Hamburg).
19	Robert William Bachmann.	Pegau.	Seifenfabrikant.
20	Oskar Emil Lindner.	Oelsnitz.	Protokollant bei der Amtshauptmannschaft (Borna).
21	Emil Robert Arthur Walther Schmölling.	Grimma.	Steinsetzermeister (Borna).
22	Julius Max Herfurth.	Lausigk.	Kaufmann. †
23	Emil Max Buttschäck.	Eula.	Oberfahnschmied i. Carab.-Reg. (Borna).
24	Friedrich Hugo Bärmann.	Borna.	Kaufmann.
25	Karl Hermann Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna).
26	Friedrich Paul Naumann.	Borna.	Baumeister.
27	Karl Buschmann.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
Sexta.			
1	Adolf Herbert Wenck.	Borna.	Realgymnasial-Oberlehrer.
2	Arthur Osmar Schellenberg.	Zedtlitz.	Gutsbesitzer.
3	Arthur Albin Brause.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
4	Georg Walther Oehmichen.	Borna.	Privatmann.
5	Hermann Kurt Julius.	Borna.	Gastwirt.
6	Friedrich Paul Schade.	Zedtlitz.	Rittergutspächter.
7	Hermann Karl Giesecke.	Jinetz, Kr. Horowitz.	Kaufmann (Tirschenreuth).
8	Hans Hermann Pflug.	Ober-Gebelzig.	Rittergutspächter (Neukirchen).
9	Friedrich Karl Eichler.	Zwickau.	Baumeister (Borna).
10	Ernst Walther Bahmann.	Dresden.	Bezirkssteuerinspektor (Borna).
11	Franz Theodor Alfred Fleischer.	Pulgar.	Gutsbesitzer. †
12	Fredo Gustav Wieduwilt.	Weida.	Bahnmeister (Borna).
13	Julius Adolf Gödel.	Borna.	Apotheker.
14	Gustav Albert Enge.	Borna.	Zimmerpolier.
15	Ernst Arthur Schwarze.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
16	Erdmann Alexander Erich Dietz.	Dresden.	Bahnhofsinspektor (Borna).

II. Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 134.
Im Laufe des letzten Schuljahres wurden aufgenommen. 37.

Zusammen 171 Schüler.

Davon gingen ab
zu Ostern 1892 21
im Laufe dieses Jahres 3

im ganzen 24 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 147.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 150,
im vorhergehenden Jahre 141.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1892.

Aus **Oberprima**: mit dem Reifezeugnis: Ernst Traugott Seydel; Ernst Heinrich Illing; Max Otto Rösler; Ernst Oskar Fest; Friedrich Adolf Kiessling; Theodor Alfred Leopold Thurn.

Aus **Unterprima**: Kurt Franz Graupner.

Aus **Obersekunda**: Johannes Paul Schumann; Albert Kurt Schmiel; Hugo Richard Windisch; Friedrich Hermann Robert Teutschbein.

Aus **Untersekunda**: a) mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Karl Julius Götze; Martin Arno Mauckisch; Friedrich Bernhard Weissbrenner; Julius Hermann Reif; Justin Baer; Karl Otto Johannes Schade; b) ohne Befähigungszeugnis: Otto Max Golde.

Aus **Untertertia**: Hans Veit.

Aus **Quarta**: Johannes Baxmann.

Aus **Quinta**: Hermann Richard Schirmer.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Oberprima**: zu Michaelis mit dem Reifezeugnis: Max Arno Rudolf Liebe.

Aus **Obersekunda**: Heinrich Walther Schröter.

Aus **Untertertia**: Albert Karl Felix von Schlegell.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1892 bis Ostern 1893 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: Rektor Klotzsch.

- Religion. 2 St. Lektüre des Galaterbriefs. — Christliche Glaubens- und Sittenlehre. II. Teil. — Neuere Kirchengeschichte. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Gelesen und besprochen wurden Lessings Laokoon und die Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl und Goethes Iphigenie. — Litteraturgeschichte: Die zweite Blüteperiode unserer Poesie, insbesondere das Leben und die Werke Lessings, Schillers und Goethes. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Professor Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Behandelt wurden die oratio indirecta, die tempora und modi in Haupt- und Nebensätzen, insbesondere relativen und interrogativen, und schliesslich in übersichtlicher Wiederholung die Casuslehre. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, häufig im Anschluss an das Gelesene. Gelesen: Ausgewählte Oden und Epoden des Horaz — einige davon wurden auswendig gelernt — und das carmen saeculare. Ausserdem aus Livius das letzte Drittel des 21. und die erste Hälfte des 22. Buches. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. a) Lektüre: Ausgewählte Reden Mirabeaus (nach der Ausgabe von Fritsche I. Heft); Molière, Le Bourgeois Gentilhomme (nach der Ausgabe von Humbert); einige Abschnitte aus Duruy, Siècle de Louis XIV. (Ausz. von Hartmann). b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre, hauptsächlich im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. c) Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium (Extemporaie) und ein kurzer Aufsatz, bisweilen in freier Wiedergabe eines französisch vorgetragenen Stoffes bestehend, überdies grössere Aufsätze. (3 St.) Rektor Klotzsch. — d) Das Wichtigste aus der neueren Litteraturgeschichte. Freie Vorträge. Übersetzungsübungen aus dem Deutschen. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Befestigung und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse im Anschluss an die Lektüre von zwei englischen Parlamentsreden von Pitt und Liverpool und Shakespeares Hamlet. Freie Vorträge. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte. Alle 14 Tage abwechselnd freie Aufsätze, Extemporalia und Exercitia. Oberlehrer Teichmann.
- Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra. 2 St. Eigenschaften der Gleichungen inbezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. Grades. Binomischer Satz. Moivrescher Satz. Einfachste unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Oberl. Schöne.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.
- Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Lehre von der Wellenbewegung und vom Lichte. Oberl. Schöne.
- Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Oberl. Klitzsch.

Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Schmidt.

- Religion.** 2 St. Lektüre des 2. Korintherbriefes. — Christliche Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Conf. Aug. — Kirchengeschichte des Mittelalters. Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden eine grosse Anzahl von Oden und Elegien und einzelne Stellen aus der Messiade von Klopstock und ausgewählte lyrische Dichtungen Schillers. Privatlektüre: Luthers Sendschreiben vom Dolmetschen und die Schriften: „An den christlichen Adel deutscher Nation“ und „An die Rats Herrn aller Städte deutschen Landes, dass sie“ u. s. w.; ausserdem Goethes Götz und Egmont und Schillers Jugenddramen. — Litteraturgeschichte: Überblick über die Zeit von der Reformation bis zum Beginn der 2. Blüteperiode, Klopstock, der Hainbund und Schillers Jugend. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten, freie Vorträge und Referate. Dispositionübungen. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Die syntaktische Verwendung des Supinums; im Anschluss hieran Behandlung der Absichtssätze. Infinitivus, nominativus cum infinitivo, accusativus cum infinitivo in ihrer Bedeutung für die Syntax. Übersetzung der Dass-Sätze. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Gelesen wurden Sall. Conjur. Cat. von Kap. 33 an und nebenhergehend ausgewählte Kapitel aus den 4 Catilinarischen Reden. Ferner Virgils Aeneis, I und II bis v. 40. — Wiederholung des Wichtigsten aus der Metrik und Prosodie. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Molière, Les Précieuses Ridicules, Mignet, Révolution française, 5 Kap. und 2 Akte von Scribes Bertrand et Raton. Wiederholung und Vertiefung der grammatischen Kenntnisse. Synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Einiges aus der Litteraturgeschichte. Kleine Vorträge. Freie Aufsätze, mit Extemporalien und anderen schriftlichen Arbeiten alle 14 Tage abwechselnd. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Dickens, Sketches (aus dem Weidmannschen Verlag). Moore, Paradise and the Peri, the Fire-Worshippers (Verlag von Simion, Berlin). Einiges aus der englischen Litteraturgeschichte. Schriftliche Arbeiten: freie Aufsätze, Übersetzungen nach Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte, daran anschliessend Wiederholung des grammatischen Stoffes. Sprechübungen. Oberl. Schmerler.
- Geschichte.** 2 St. Neuere Geschichte von dem Zeitalter der Entdeckungen bis zum westfälischen Frieden mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Oberl. Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Mechanik. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Übungen. Oberlehrer Klitzsch.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Lektüre der Apostelgeschichte und des 1. Korintherbriefes. — Alte Kirchengeschichte. Oberl. Vater.

- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden das Hildebrandslied, das Wessobrunner Gebet und Muspilli, das Waltharilied, das Nibelungenlied und die Gudrun mit Auswahl, der Parcival von Wolfram von Eschenbach im Auszuge von Polack und eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Privatim wurden noch gelesen: Der arme Heinrich von Hartmann von Aue und Meier Helmbrecht von Wernher dem Gärtner, sowie Schillers Tell, Maria Stuart und die Braut von Messina. — Im Anschluss an die Lektüre Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ältesten Zeiten bis zur Reformation. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten, Vorträge und Referate. — Divisions-, Partitions- und Definitionsübungen. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. a) Lektüre. Sallust de Conj. Catil. und Cicero in Catil. 1, 2, 3. (2 St.) Ovid Metam. ed. Siebelis Nr. 9—12 und 20—24 (circa 1600 Verse) (2 Std.) b) Grammatik (1 Std.) oratio obliqua, participium, gerund. u. gerundiv., supinum nach Ostermann III Nr. XVIII bis XXI und Anhang. Grammatisch-Stilistisches. Alle 14 Tage eine Arbeit ebendaher. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Es wurden gelesen die drei ersten Bücher aus Duruy, Siècle de Louis XIV. und Picard, Les Marionnettes. Die grammatischen Kenntnisse wurden erweitert und wiederholt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit aus der Lektüre oder auch eine freie Wiedergabe eines französisch vorerzählten Stückes. Oberlehrer Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Macaulay, History of England. I. Dauce, The Bengal Tiger. Grammatik: Wiederholung der Wort- und Satzlehre, die Konjunctionen, das Gerundium und Participium. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Kugler, Geschichte Friedrichs des Grossen, bearbeitet von Hangen. (Verlag von Ehlermann, Dresden.) Sprechübungen. Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Amerika und Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters, insbesondere Deutschlands, mit Berücksichtigung von Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberlehrer Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 2 St. Die Lehre von dem Lichte und von der Wärme. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Oberlehrer Klitzsch.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion.** 2 St. Leben und Lehre Jesu nach den Evangelien. (1 St.). — Reformationsgeschichte im Anschluss an Luthers Leben (1 St.). — Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Übersichtliche Darstellung von Schillers und Goethes Leben. Gelesen, besprochen und memoriert wurden eine Anzahl Balladen und Romanzen von Schiller und Goethe, erklärt wurden ferner Schillers Lied von der Glocke, Wilhelm Tell und einige Gesänge aus Homers Odyssee in der Übersetzung von Voss. Disponierübungen. Aufsätze. Prosodie und Metrik. Oberl. Vater.

- Lateinisch. 5 St. a) Lektüre: Caesar b. G. I. VII. (2 St.) Ovid, Metam. ed. Siebelis. Nr. 13—20 (983 Verse). Das Wichtigste über die lateinische Verslehre nach Ellendt-Seyffert, Anhang I. b) Grammatik (1 St.) Der syntaktische Gebrauch der Kasus nach Busch-Fries, III u. IVa. Die wöchentlichen Arbeiten ebendaher. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. a) Gelesen wurde La Vie de Franklin und La Vie de Georges Stephenson (aus dem Lesebuche von Klotzsch), Thiers, Bonaparte en Égypte (Ausgabe von Hartmann), Kap. 1—25. (2 St.) Rektor Klotzsch. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Ausgabe von Hartmann. (1 St.) Oberl. Schmerler. b) In der Grammatik wurden die Formen- und Satzlehre im Anschluss an die wöchentlichen Pensa und bisweilen an die Lektüre wiederholt und erweitert. c) Geschrieben wurde wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale hauptsächlich im Anschluss an den Inhalt der Lektüre. — Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. (1 St.) Rektor Klotzsch.
- Englisch. 3 St. Lektüre Tom Browns Schooldays (1. Bändchen der Simionschen Ausgabe) und ein paar Kapitel aus Swift, Voyage to Lilliput. Erweiterung und Fortsetzung der Formenlehre und Syntax. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberlehrer Teichmann.
- Geographie. 2 St. Australien, Amerika, Afrika. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte. 2 St. Geschichte Griechenlands und Roms mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Gleichungen mit 1 Unbekannten und Systeme von Gleichungen. Angewandte Gleichungen. Wurzellehre, Potenzen mit gebrochenen Exponenten. Quadratische Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Ähnlichkeitslehre und Anwendungen derselben. Cyclometrie. Oberlehrer Schöne.
- Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Oberl. Liebe.
- Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Oberl. Klitzsch.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion. 2 St. a) Die Apostelgeschichte, hierauf Überblick über die biblische Geschichte Alten und Neuen Testaments. (1 St.) b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. (1 St.) Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte, besonders Schillers, Uhlands und der Freiheitssänger. Vorträge über gegebene und von den Schülern gewählte Themata. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Grundformen der Metrik. Sprachgeschichtliches und Stilistisches. Besprechung der Aufsätze. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Lektüre (3 St.) Caesar b. G. I. IV u. V. Grammatik. (2 St.) Übereinstimmung der Satztheile und erweiterte Kasuslehre nach Ostermann für Tertia, I bis VIII. Wiederholung desselben Gebietes nach Busch-Fries III, 1—50. Wöchentliche Arbeiten (1 St.) aus beiden Übersetzungsbüchern. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Lektüre: Klotzsch, französisches Lesebuch, p. 219 bis 229 und 248 bis 305. Daran anschliessend Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, wöchentlich eine schriftliche Arbeit und mündliche Übungen. Oberlehrer Schmerler.

- Englisch.** 3 St. Lektüre: Ausgewählte Stücke der 3., 4. und 5. Abteilung des Lesebuches von Wershoven und Becker. Im Anschluss daran Syntax und Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, regelmässige Sprechübungen und schriftliche Arbeiten. Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren Zeit im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Zusammengesetzte Reduktionen. Übungen im Auflösen linearer, namentlich auch litteraler Gleichungen mit einer Unbekannten. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 2 St. Kreislehre. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Scioptikon). — Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen und des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion.** 2 St. a) Biblische Geschichte des N. T. bis zur Himmelfahrt Christi. (1 St.)
b) Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. (1 St.) Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre ausgewählter Stücke, hierbei Hinweis auf die Unterschiede der poetischen und der prosaischen Darstellung. Die wichtigsten Arten der Tropen, ferner über Rhythmus, Reim, Vers, Strophe. Die Lehre von der Wortbildung. Deklamation grösserer Gedichte. Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Wöchentlich 3 bis 4 kleinere freie Vorträge. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch.** 6 St. Die Participialkonstruktionen, der accusativus cum infinitivo, gerundium und gerundivum, supinum. Im Anschluss daran Behandlung der Absichtssätze. Übereinstimmung des Prädikats mit dem Subjekt. Die Apposition und die Übereinstimmung der Pronomina. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt und im Anschluss an das Gelesene. — Gelesen wurden aus Cornelius Nepos Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Dion, Pelopidas und Epaminondas. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Klotzsch, französ. Lesebuch Nr. 42 bis 62. Im Anschluss daran Einübung und Erweiterung der wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in Anlehnung an den Inhalt der Lektüre. Fortgesetzte mündliche Übungen. Gelernt wurden einige poetische Stücke aus dem Lesebuch. Rektor Klotzsch.
- Englisch.** 3 St. Aussprache, Lese- und Sprechübungen nach einer Auswahl von leichten Stücken aus dem eingeführten Lesebuche. Auswendiglernen kleiner Stücke. Das Wesentliche der Formenlehre. Wöchentliche schriftliche Arbeiten im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Deutsches Reich, von Weihnachten an Sachsen ausführlicher. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geshichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Prof. Schmidt.

- Rechnen. 2 St. Repetition der Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschaftsrechnung. Mischungsrechnung. Kettenregel. Oberl. Dr. Domsch.
 Algebra. 2 St. Die 4 Species in allgemeinen Zahlengrößen. Oberl. Dr. Domsch.
 Geometrie. 2 St. Kongruenzsätze. Viereck und Parallelogramm. Die einfachsten Sätze der Kreislehre. Zahlreiche Aufgaben, namentlich Dreieckskonstruktionen. Oberl. Dr. Domsch.
 Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreichs. Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberl. Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 3 St. a) Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments. (1 St.) b) Memorieren und Erklärung des 3., 4. und 5. Hauptstückes und Wiederholung des ersten und zweiten. Sprüche 131–150 und die übrigen Kirchenlieder mit einigen Kürzungen gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. (2 St.) Oberl. Wienhold.
 Deutsch. 3 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Lesebuches. Übung im mündlichen Ausdruck: Nacherzählungen, kleine freie Vorträge, Deklamation. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, eingehende Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Besprechung der 12 schriftlichen Arbeiten. Oberl. Schmerler.
 Lateinisch. 6 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre und einige syntaktische Regeln. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. — Gelesen wurden die Lesestücke des Übungsbuches und fünf Abschnitte aus Lhomond, viri illustres. Oberl. Ploss.
 Französisch. 6 St. Im Anschluss an die Lektüre von Nr. 17 bis 55 aus dem Lesebuche von Klotzsch: Einübung der wichtigsten Kapitel aus der Formen- und Satzlehre. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen, Memorieren einzelner prosaischer und poetischer Stücke. Oberl. Teichmann.
 Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile, Zeichnen von Karten. Oberlehrer Dr. Domsch.
 Geschichte. 2 St. Das Wichtigste aus der griechischen und römischen Geschichte. Oberl. Ploss.
 Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Allgemeine Rechnung mit Prozenten. Gewinn- und Verlustrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
 Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im Konstruieren. Oberl. Liebe.
 Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Übungen im Bestimmen der Pflanzen. Natürliches System. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Oberl. Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Domsch.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). (2 St.) b) Memorieren und Erklärung des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64–130 und 7 Kirchenlieder gelernt. (1 St.) Oberl. Wienhold.

- Deutsch.** 4 St. Im Anschluss an das Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Lesebuches: Übung im mündlichen Ausdruck, kleine Vorträge, Deklamation, sprachliche Betrachtungen. **Grammatik:** der einfache und zusammengesetzte Satz, Gebrauch der Praepositionen, Erweiterung der Wortlehre. Schriftliche Arbeiten: Diktate, Nacherzählungen, kleine Beschreibungen, freie Versuche. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch.** 8 St. Wiederholung des Sexta-Pensums. Behandlung der Deponentia, der unregelmässigen Deklination und Konjugation, der Genusregeln, des Accus. cum Infinit. und der verba anomala im Anschluss an Buschs Übungsbücher für VI und V. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Bis Ende Oktober Oberl. Vater, dann Cand. Wunderlich.
- Französisch.** 4 St. Nach der analytischen Methode wurden die ersten 15 Stücke des Lesebuchs von Klotzsch behandelt und die grammatischen Grundbegriffe erläutert. Fortlaufende mündliche Übungen und schriftliche Arbeiten. Memoriert wurden mehrere kleine Gedichte. Rektor Klotzsch.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Sagen, Biographien und Bilder aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Prof. Schmidt.
- Rechnen.** 4 St. Dezimalbrüche und gewöhnliche Bruchrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Lin. Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie, Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Oberl. Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments. (2 St.) b) Memorieren und Erklärung des ersten Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder gelernt. (1 St.) Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Übung im Lesen und Wiedererzählen prosaischer und poetischer Stücke, im Deklinieren und Konjugieren. Die Wortarten. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. Deklinieren. Wöchentlich abwechselnd ein Diktat und Aufsatz. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 8 St. Die regelmässige Formenlehre (ausschliesslich der Deponentia) nach Ostermann-Müller für Sexta. Die wöchentlichen Arbeiten ebendaher. Oberl. Dr. Wenck.
- Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberl. Klitzsch.
- Geschichte.** 1 St. Bilder aus der griechischen Heldensage und die hervorragendsten Begebenheiten und Personen der griechischen und römischen Geschichte. Bis Ende Oktober Oberl. Vater, dann Cand. Wunderlich.
- Rechnen.** 5 St. Lesen und Schreiben von Zahlen. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Primzahlen, Faktorenerlegungen, grösster Divisor und kleinster Dividend mehrerer Zahlen. Die Münzen, Maasse und Gewichte, in Verbindung damit Einführung in das Dezimalsystem. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Oberl. Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.
- Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Oberl. Liebe.
- Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.
- Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Quinta. 2 St. Die Spirale. Zeichnen grösserer Ornamente nach den Vorlagewerken von Schmidt & Herdtle. Anwendung von Farben. Oberl. Bullmer.
- Sexta. 2 St. Einübung der geraden Linie in verschiedenen Lagen; der Kreis und Kreisbogen. Einfache Ornamente mit Anwendung leichter Farbentöne. Oberl. Bullmer.

2. Turnen.

- Sexta und Quinta. 2 St. Die einfachen Gang- und Zugarten, Marsch- und Laufübungen, Armübungen, Stellungen und Drehungen. Leichte Übungen im Hang und Stütz an den Geräten. Springen.
- Quarta und Untertertia. 2 St. Auslage und Ausfall, Schrittstellungen mit Drehen. Reihen und Schwenken. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Die schwierigeren Übungen der untersten Turnstufe an den Geräten. Springen. — Turnspiele.
- Obertertia und Untersekunda. 2 St. Die schwierigeren Übungen aus dem Gebiete der Frei- und Ordnungsübungen zumeist mit Belastung durch Hanteln oder Eisenstab. Übungen der zweiten Stufe an den Geräten. Springen. — Turnspiele.
- Obersekunda bis Oberprima. 2 St. Gruppen und Folgen schwierigerer Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Geräteturnen in Riegen, eingeteilt nach Turnfertigkeit.

Durchschnittsleistungen im Turnen:

Klasse.	Schüler.	Hang- Wippen. ×	Stütz- ×	Weit- Springen. cm.	¹⁾ Hoch- Springen. cm.	Reck- Höhe. cm.	Felg- auf- schwung. (Ristgr.) %	Schwung- Kippe. (Ristgr.) %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln (*Klettern) am Tau. %	Frei- schwim- mer %
Ia	5	9,6	9,9	442	124	220	100	100	100	25	100	100
Ib	7	7,4	7,9	429	126	210	100	55,5	100	17,8	85,5	55,5
IIa	16	7,6	7,8	400	114	200	100	46,1	69,2	16,7	100	81,2
IIb	23	8,2	7	394	113	190	95,4	40,9	69,5	14	77,2	82
IIIa	13	6,1	3,1	360	104	180	75	8,8	8,8	5,2	58,1	69
IIIb	21	5,9	—	342	102	170	85,5	—	—	—	*) 100	61,9
IV	19	4,4	—	318	98	160	72,1	—	—	—	*) 100	60
V	27	3,8	—	323	101	140	87,5	—	—	—	*) 100	46
VI	16	3,2	—	284	91	120	100	—	—	—	*) 100	12,5

1) Reine Höhe. — Gänzlich dispensiert waren 4 Schüler, teilweise 3.

Die

Turnspiele

wurden unter Leitung und Aufsicht der Spielkommission auch in diesem Schuljahre geübt und gepflegt. Es beteiligten sich daran die Klassen Sexta bis Untertertia incl. — Dispensationen wurden nur bei besonderen Anlässen erteilt. — Da der Turnplatz des Realgymnasiums seines geringen Flächeninhalts wegen zur Ausführung von Spielen nicht geeignet ist, so wurde durch Vermittelung des Rektors Klotzsch vom Kommandeur des hiesigen Karabinier-Regimentes Herr Oberst Kirchner der — allerdings von der Stadt etwas entlegene — grosse Exerzierplatz dem Realgymnasium hierzu zur Verfügung gestellt. Herrn Oberst Kirchner sei für seine Freundlichkeit auch hier der Dank aller spielenden Schüler ausgedrückt. — Geübt wurden Reifenspiel, Fang' schon, Plumpsack, Tag und Nacht, Schwarzer Mann, Komm' mit, 3. abschlagen, Hinkampf, Räuber und Gensdarm, Balltreiben, Reiterball, Barlauf, Grenzball und Fussball. Die Mittel zur Anschaffung von Spielgeräten brachten die Schüler selbst auf. Angeschafft wurde: 1 Reifenspiel (für 16 Mann), 200 m Bindfaden, 1 Scheibe, 1 Gummiball und ein Fussball. — Die Spielkommission setzte sich zusammen aus den Oberlehrern Wienhold, Ploss, Teichmann, Dr. Domsch und dem Oberl. Bullmer als Obmann. Im neuen Schuljahre wird Obertertia in den Spielcötus einbezogen werden.

Oberl. Bullmer.

3. Gesang.

- Sexta. 2 St. Namen und Wert der Noten; Pausen; Takt; Regeln über die Tonbildung, Körperhaltung, Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. — 15 Choräle. Turn- und Wanderlieder; Volks- und Vaterlandslieder.
- Quinta. 2 St. Wiederholung des Sextanerpensums. — Oktave, Quinte, Terz, Dreiklang, Dur-Tonleitern. 15 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder, Turn- und Wanderlieder.
- Quarta. 1 St. Treff- und zweistimmige Übungen. 10 Choräle. — Die besseren Sänger nahmen am Chorgesange teil.
- Quarta-Oberprima. 1 St. Chorgesang. Gesungen wurden Motetten, geistliche und weltliche Lieder, Choräle aus dem Liederschatz von Ballien, sowie Festgesänge verschiedener Komponisten zu vaterländischen Gedenktagen. Oberl. Bullmer.

4. Schreiben.

- Sexta. 2 St. Das deutsche und lateinische Alphabet in genetischer Folge der einzelnen Buchstaben. Wörter und Sätzchen. Ziffern.
- Quinta. 1 St. Wiederholung der Buchstaben. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift; die Ziffern. Oberl. Bullmer.

5. Stenographie.

- Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildung nach Zuckertort, I. T., bis § 25.
- Obertertia. 1 St. Wortbildung und Wortkürzung nach oben genanntem Lehrbuche. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.
- Untersekunda. 1 St. Einführung in die Debattenschrift. Übertragen von Reden und grösseren Aufsätzen nach Diktat. Oberl. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

- Oberprima.** Warum empfinden wir beim Tode Gesslers in Schillers „Tell“ kein Mitleid? — Willst du dich vor Leid bewahren, so flehe zu den Unsichtbaren, dass sie zum Glück den Schmerz verleihn! — Über die Ehre. (Begriffsentwicklung). — Warum urteilt die Nachwelt über grosse Männer meist gerechter, als die Mitwelt? (Prüfungsarbeit). — Die sittlichen Grundgedanken in Schillers Balladen. — Wodurch weiss Schiller Wallenstein, den rauhen Helden des dreissigjährigen Krieges, unseren Herzen menschlich näher zu bringen? — Lust und Liebe sind die Fittiche zu grossen Thaten. —
- Unterprima.** Wer sich in Gefahr begiebt, kommt darin um. — Entdecken und Erfinden. — Wodurch ist in der Neuzeit der Verkehr so bedeutend gehoben worden? — Klopstocks Ode: „Mein Vaterland.“ (Prüfungsarbeit). — Arbeit keine Last, sondern ein Segen. — In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister. — Bescheidenheit für junges Blut ein schön Geschmeid und grosses Gut. — Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. — Warum sind Ritterburgen auch in ihren Ruinen noch sehr anziehend? (Im Anschluss an Matthissons „Elegie in den Ruinen eines alten Bergschlosses“). — Das Leben ist der Güter höchstes nicht. (Prüfungsarbeit). —
- Obersekunda.** Der Charakter Tells nach der 1. Scene in Schillers Drama. — Kann und darf man vom Äusseren auf das Innere eines Menschen schliessen? — Das ältere und das jüngere Hildebrandslied. (Eine Vergleichung). — Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg, die Herde schlägt er und den Hirten. — Der Krieg hat auch sein Gutes. (Prüfungsarbeit). — Charakteristik der Gertrud in Schillers „Tell“. — Wodurch weiss das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit dem Tode Siegfrieds zu erwecken? — Karl der Grosse und Otto der Grosse. (Eine Vergleichung). — Der Winter, ein Künstler. — Gold liegt tief im Berge. (Prüfungsarbeit).
- Untersekunda.** Mein Lebenslauf. — Die Bedeutung des Pfingstfestes. — Unsere diesjährige Schulreise. Ein Brief. (Klassenarbeit). — Die Elemente hassen das Gebild von Menschenhand. — Die Glocke, eine Begleiterin des Menschen auf seinem Lebenswege. (Examenarbeit). — Herbststimmen. — Wie wird in der Rütlicene die Rechtmässigkeit der Handlungsweise der Eidgenossen begründet? — Luther in Worms. — Wilhelm Tell. Eine Charakteristik nach Schillers Tell. — Die Tageszeiten. (Prüfungsarbeit). —
- Obertertia.** Ein Gang durch und um unsere Stadt. — Die Jahreszeiten — vier Reisende. — Die Entdeckung Amerikas. (Nach Lamartine, Christophe Colomb.) — Vergleichung der beiden Gedichte: „Des Sängers Fluch“ von Uhland und „Der Sänger im Palast“ von Ebert. (Prüfungsarbeit). — Was ich mir wünsche. — Gedankengang der Schillerschen Romanze „Der Kampf mit dem Drachen.“ — Unsere Jugendspiele. — Der Einzug der Sieger. (Ein Gemälde). — Das Wort „abziehen“ nach seinen verschiedenen Bedeutungen. — „Ein Gespräch“ auf Grund des Lesestückes „Der westfälische Hofschulze.“

B. Französisch.

- Oberprima.** Destruction de la bibliothèque d'Alexandrie. — Pépin le Bref. — État de la France avant la Révolution. — Colomb et ses détracteurs. — Les rois et leurs ministres. — Mirabeau à la tribune. — Frédéric le Grand. — Le lion de Florence. — La vie de Molière. — La découverte de l'Amérique. — Les services politiques de Franklin. — Le caractère de Jourdain.

Unterprima. Les dernières années de Louis XIV. — La vie et les œuvres de Mignet. — La convocation des Etats généraux. — La prise de la Bastille. — Mirabeau. — Le 2^{me} chapitre de l'histoire de la Révolution française par Mignet. — Les précieuses ridicules. — La fête de la Fédération. — Le jour de naissance de notre empereur. — La fuite de Louis XVI. —

C. Englisch.

Oberprima. The time of Queen Elizabeth of England. — Polonius's advice to his parting son. — Rural life in England. — On the influence of acting on man. — Shakespeare's London. — The 1st and 2nd act of Hamlet. — „The great man down, you mark his favourite flies, The poor advanced makes friends of enemies“ (Hamlet). — A reporter's outlines of Mr. Pitt's speech. — „When sorrows come, they come not single spies, but in batallions“. (Hamlet.)

Unterprima. Contents of Dickens' Tale 'Horatio Sparkins'. — English Novelists. — Two Stories of Admiral Nelson. — Thomas Moore. — Analysis of Moore's Poem Paradise and the Peri. — Henry the Fowler. — The Appearance of Nature in Winter. An Imaginary Journey to London. — New Year's Night. —

IV.

Chronik.

Zur Ergänzung des vorigen (19.) Jahresberichtes ist hier nachzutragen, dass am 8. April, bei dem Aktus, mit welchem das Schuljahr 1891/92 geschlossen wurde, zum ersten Mal die Zinsen unseres Stipendienfonds (vergl. die Jahresberichte von 1887, 1890, 1891 und 1892) den Bestimmungen der Stiftung gemäss zu fünf Sechsteln als Prämien vergeben werden konnten. Zur Verteilung waren diesmal 100 \mathcal{M} 79 \mathcal{S} vorhanden. Ausserdem hatte der Berichterstatter 21 \mathcal{M} 50 \mathcal{S} erhalten mit der Weisung, diesen Betrag einem würdigen und bedürftigen Schüler gleichfalls als Prämie zu übergeben. Auf Vorschlag des Lehrerkollegiums wurden diese **Geldprämien** den Unterprimanern Handwerk und Weisske, dem Untersekundaner Scheibner, dem Quartaner Michael und dem Sextaner Schöffner vom Rektor ausgehändigt. — Aus den von der Kollaturbehörde zur Verfügung gestellten Mitteln erhielten 9 Schüler **Bücherprämien**, nämlich der Obersekundaner Quaas, die Untersekundaner Claussnitzer und Hunger, die Quartaner Fischer und Rössner, die Quintaner Claussnitzer, Löscher und Gerhardt sowie der Sextaner Gentsch. **Belobigungszeugnisse** wurden folgenden 11 Schülern gegeben: dem Unterprimaner Wangemann, den Untersekundanern Götze und Michael, den Obertertianern Liebeck, Becker und Pfau, dem Untertertianer Wenzel, den Quartanern Friedrich, Weichelt und Giesecke und dem Sextaner Fischer. — Am Schluss des Schuljahres beendigte der seitherige wissenschaftliche Hilfslehrer, Predigtamtskandidat Piltz seine Lehrthätigkeit an unserer Schule. Wir nahmen deshalb in genanntem Aktus von ihm Abschied, ihm unseren Dank für seine Mitarbeit an unserer Schule und unseren herzlichen Segenswunsch für sein ferneres Leben versichernd.

Die Aufnahmeprüfungen, mit denen wir das zwanzigste Schuljahr (1892/93) begannen, fanden am Vormittag des 25. April statt. Nachmittags wurden in allen Klassen die neuen Stundenpläne bekannt gemacht.

Am 26. April veranstalteten wir zur Nachfeier des Geburtstages Seiner Majestät unseres Königs einen Festaktus. Derselbe wurde mit dem Gesange des Chorals „Vater, kröne du mit Segen pp.“ eröffnet. Nach einem hierauf vom Oberlehrer

Wienhold gesprochenen Gebet kam eine Motette (Herr, deine Güte pp.) zum Vortrag. Dann hielt Oberlehrer Vater den Festvortrag über die kulturhistorische Entwicklung Sachsens in der zweiten Hälfte des sechszehnten Jahrhunderts und gab hierbei ein Bild der Neuschöpfungen auf dem Gebiete der Gewerbe und des Handels, sowie des bürgerlichen, sittlichen, kirchlichen und pädagogischen Lebens jener Zeit. Der gemeinsame Gesang der Sachsenhymne bildete den Schluss der Feier.

Den Sommerausflug (Turnfahrt) unternahmen die Lehrer mit den Schülern an den letzten Tagen des Juni. Der Cötus war in drei Gruppen geteilt, von denen die erste (Ober- und Unterprimaner, Ober- und Untersekundaner) am 28. Juni mit dem Mittagszuge nach Johanngeorgenstadt fuhr, um von da am nächsten Tage den Auersberg, das Schwarzwasserthal und Schwarzenberg zu besuchen. Die Schüler der zweiten Abteilung (Ober- und Untertertianer und Quartaner) begaben sich am 29. Juni mit dem Frühzuge nach Penig, marschierten dann über Wolkenburg und Waldenburg nach Remse und durchwanderten die nähere Umgebung Waldenburgs. Die dritte Gruppe fuhr gleichfalls mit dem Frühzug nach Narsdorf und bestieg von da aus, auf dem Wege über Wechselburg, den Rochlitzer Berg. — Mit den Abendzügen des 29. Juni kehrten alle drei Abteilungen nach Borna zurück. Die Ausflüge waren auch in diesem Jahre wieder vom herrlichsten Wetter begünstigt und verliefen in der erwünschtesten Weise.

Die Sommerferien begannen in diesem Jahre am 16. Juli. Nach dem Wiederanfang des Unterrichts am 15. August traten in unserem Schulleben leider mehrfache Unregelmäßigkeiten ein, die zuerst dadurch veranlasst wurden, dass der ganz ungewöhnlichen Hitze wegen die Nachmittagsunterrichtsstunden am 16., 18., 19., 22., 23. und 25. August ausfallen mussten. Während jener Zeit der tropischen Hitze war in unserer Stadt eine Typhusepidemie ausgebrochen, unter der auch unsere Schule mit zu leiden hatte. Nach und nach wurden ein Lehrer — Oberlehrer Schöne — und sieben Schüler von der heimtückischen Krankheit befallen. So entstanden für uns neue höchst betrübende Störungen. Durch Gottes Gnade haben zwar alle unsere Patienten die Krankheit glücklich überstanden, aber Oberlehrer Schöne, dessen Gattin am Typhus starb und dessen einziges Kind (unser Schüler) sehr lange und sehr schwer kranklag, war durch das eigene Leiden und infolge der häuslichen Kümernisse so hart betroffen, dass er erst nach zwei und einem halben Monat (am 15. November) seine gewohnte Thätigkeit in unserer Schule wieder aufnehmen konnte.

Der Tag von Sedan wurde von uns durch einen Aktus festlich begangen, der nach Schluss der beiden ersten Unterrichtsstunden am Vormittag des 2. September stattfand. Der Gesang des Chorals „Lobe den Herren, den mächtigen König pp.“ leitete die Feier ein. Oberlehrer Wienhold führte in seinem hierauf folgenden Festvortrag die Mahnung aus: Du deutsches Volk, zünde heute ein dreifaches Feuer an! nämlich ein Freudenfeuer in dankbarer Erinnerung an die ruhmvolle Vergangenheit, ein Läuterungsfeuer für das Unreine im Volksleben der Gegenwart und ein Wachtfeuer zur Sammlung für die Kämpfe der ungewissen Zukunft. Zum Schluss wurde angestimmt „Deutschland, Deutschland über alles.“

Vor Michaelis fand mit Genehmigung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts eine ausserordentliche Reifeprüfung statt, zu der der Oberprimaner Liebe zugelassen worden war. Die schriftliche Prüfung*) wurde in den

*) Es waren folgende Aufgaben gestellt worden:

1. für den **deutschen Aufsatz** das Thema:

„Unglück selber taugt nicht viel;

Doch es hat drei gute Kinder:

Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.“

2. und 4. für die **lateinische und englische Arbeit**: deutsche, an den bisherigen Unterricht sich anschliessende Übersetzungsstücke.

3. für den **französischen Aufsatz** das Thema: „L'assemblée nationale de 1789.“

Tagen vom 5. bis 12. September und das mündliche Examen, für welches der Rektor zum Königlichen Kommissar ernannt worden war, am 17. September abgehalten. Die Prüfung war von Erfolg. Es erhielt

Name des Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Censuren für		Gewählter Beruf.
			die wissen- schaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Rudolf Liebe.	Borna.	20 Jahre.	III.	I.	Studium der Ingenieurwissen- schaften.

Der Genannte wurde am 22. September durch den Rektor von der Schule entlassen.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen wurden in allen Klassen nach den gesetzlichen Bestimmungen an den Tagen vom 8. bis 10. September gefertigt. Am 23. September wurde der Unterricht im Sommerhalbjahre in der üblichen Weise feierlich geschlossen. Da der Gesundheitszustand des Oberlehrers Vater sich auch in diesem Jahre kaum wesentlich gebessert hatte, bat im Laufe des Oktober der Berichterstatter den Herrn Geheimen Schulrat Dr. Vogel um eine aushelfende Lehrkraft zur Entlastung des Oberlehrers Vater. Schon am 24. Oktober traf infolgedessen der Predigtamtskandidat Wunderlich, welcher das Königliche Kultusministerium um eine Anstellung als Probelehrer an einer höheren Lehranstalt ersucht hatte, hier ein, und mit Genehmigung des hohen Ministeriums ist derselbe seit dem 1. November d. J. als freiwilliger Probelehrer an unserer Anstalt beschäftigt. Kandidat Wunderlich teilt über seinen Lebensgang folgendes mit:

„Ich, Arno Emil Wunderlich, bin am 7. Dezember 1864 in Lehesten in Sachsen-Meiningen geboren. Vom siebenten Jahre an besuchte ich die Volksschule meines Geburtsorts, hierauf die Bürgerschule zu Zwickau, dann das dortige Gymnasium. 1885 verliess ich

5. für die **Elementarmathematik**: a) Ein Dreieck zu berechnen aus der Halbierungslinie des Winkels an der Spitze, einem auf der Grundlinie entstandenen Abschnitte u und der Differenz der Winkel an der Grundlinie. b) Aufzulösen ist die Gleichung $x^3 + 9x^2 + 35x + 42 = 0$. c) Aufzulösen sind die Gleichungen $x^2 + y^2 = a$ und $\frac{x^5 + y^5}{x^3 + y^3} = b$.
- 6) für die **analytische Geometrie**: a) Gegeben ist der Kreis $x^2 + y^2 = 2rx$. Der Durchmesser AB falle mit der X -achse zusammen. Von A aus sind nach der Peripherie Strahlen gezogen und im Verhältnis $m:n$ verlängert. Welches ist der Ort für die Endpunkte der Verlängerung? b) Im Punkte $x_1 = 4, y_1 = \frac{6}{5}$ ist an die Ellipse $25y^2 + 4x^2 = 100$ eine Tangente gelegt. Wie lang ist letztere? Wie lang sind Normale, Subtangente und Subnormale? Wie heissen die Gleichungen dieser Linie? c) Es ist gegeben die Parabel $y^2 = 2px$. Durch den Koordinatenanfang soll man eine Gerade ziehen, die die Parabel unter dem gegebenen Winkel α schneidet. Wie heisst die Gleichung dieser Geraden?
7. für die **Physik**: a) Ein Körper bewegt sich mit der Anfangsgeschwindigkeit c auf horizontaler Ebene t'' lang (Reibungskoeffizient f) und fällt dann über eine h Meter hohe Mauer. In demselben Augenblick wirft man von einem Orte, welcher in der durch den Fusspunkt der Mauer gehenden Horizontalebene liegt und die Entfernung a von der Mauer hat, einen zweiten Körper. Mit welcher Geschwindigkeit und unter welcher Elevation muss dieser zweite Körper geworfen werden, damit beide Körper gleichzeitig und in demselben Punkte auftreffen? Wenn die ganze Bewegung eines jeden Körpers beim Aufschlagen in Wärme umgesetzt würde, um wie viel Grad könnte dann die Temperatur jedes Körpers durch diese Wärmemenge erhöht werden? Gewicht der Körper Q_1 und Q_2 kg.; spezifische Wärme s_1 und s_2 . — b) die Masse des Planeten Jupiter ist 340 mal so gross als die der Erde, und sein Äquatorialhalbmesser das 11 fache von dem der Erde. Wie gross ist auf dem Jupiter unter 0° und 30° Breite die Beschleunigung der Schwere mit Berücksichtigung der Rotation? Rotationszeit des Jupiter $9^h 56^m$, die beobachtete Beschleunigung der Schwere am Erdäquator $9, 78^m$, der Äquatorialhalbmesser der Erde 6377 km.

dies mit dem Reifezeugnis, um in Leipzig Theologie zu studieren. Im August 1888 bestand ich daselbst die erste theologische Prüfung und wurde Lehrer am Institut des Herrn von Rockenthiem in Bad Sulza. Ostern 1891 begab ich mich nach Warnsdorf in Böhmen, um mich im Elternhause auf die für Kandidaten der Theologie behufs Verwendung im höheren Schuldienste erforderliche Ergänzungsprüfung vorzubereiten. Diese bestand ich im W. S. 1891/92. Von da an bereitete ich mich in Zwickau, wohin mein Stiefvater versetzt worden war, auf das zweite theologische Examen vor, dem ich mich im Oktober 1892 unterzog. Im September desselben Jahres hatte ich die sächsische Staatsangehörigkeit erworben.“

Zu Ehren des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm II. wurde am 27. Januar von uns eine öffentliche Festfeier veranstaltet, die mit dem Gesange des Chorals „Womit soll ich dich wohl loben, mächtiger Herr Zebaoth“ und einem vom Oberlehrer Wienhold gesprochenen Gebete begann. Hierauf trug der Sängerkhor die Motette von Schnabel „Herr, unser Gott, wie gross bist du“ vor. Die Festrede hielt der Rektor. Er gab zunächst der festlichen Bedeutung des Tages Ausdruck und zeigte darnach in engem Rahmen die Hauptzüge der Entwicklungsgeschichte unseres deutschen Kaiserreiches. — Nach dem Gesange der Kaiserhymne von Wehe trugen 7 Schüler der unteren Klassen patriotische Gedichte vor, und mit dem Gesange des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“ wurde die Feier geschlossen.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterreifeprüfung wurden von den fünf Oberprimanern, denen das Königliche Ministerium die Zulassung zur Prüfung gewährt hatte, und von zwei auswärtigen jungen Männern, einem Hilfslehrer und einem Studenten der Chemie, die durch Beschluss des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Ersthörung der Reifeprüfung dem hiesigen Realgymnasium zugewiesen waren, an den Tagen vom 4. bis 11. Februar gefertigt.

Die gestellten Aufgaben waren die folgenden:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema:
„Es kann der Frömmste nicht in Frieden bleiben,
Wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt.“
2. u. 3. Für die lateinische und französische Arbeit: deutsche, an den bisherigen Unterricht sich anschliessende Übersetzungsstücke.
4. Für den englischen Aufsatz das Thema: Advantages of the Study of the modern languages, especially the English.“
5. Für die Elementarmathematik: a) Ein Dreieck zu berechnen aus dem Radius des umschriebenen Kreises und aus den durch eine Höhe entstandenen Abschnitten. b) Wie gross ist $(11-3i)^3$? c) Jemand zahlt 20 Jahre lang zu Anfang eines jeden Jahres 1000 \mathcal{M} . Eine wie grosse Rente wird er nach Ablauf dieser Zeit, am Ende eines jeden Jahres, 15 Jahre hindurch geniessen können, Zinsen zu 4% gerechnet?
6. Für die analytische Geometrie: a) Der Punkt P_1 ist beweglich auf der Ellipse $a^2y^2 + b^2x^2 = a^2b^2$. P_1 ist mit dem Koordinatenanfang O und mit dem Endpunkte P_2 der Hauptachse verbunden. Welches ist der Ort für den Schwerpunkt des Dreiecks OP_1P_2 ? b) In dem Punkte einer Parabel, der von Achse und Scheiteltangente gleich weit entfernt ist, ist eine Normale gezogen. In welchem Punkte schneidet diese Normale die Parabel zum zweiten Male? Wie gross ist das von ihr abgeschnittene Parabelsegment?
7. Für die Physik: a) Zwei sich schneidende Geraden von der Länge l und Dichte d sind um ihren Schnittpunkt drehbar. In ihren Mitten befinden sich die Massen m . Wo liegt der Schwerpunkt der Vorrichtung, wie gross ist ihr Trägheitsmoment und welches ist die Schwingungsdauer dieses physischen Pendels? (Der Winkel, den die Geraden einschliessen, = 60° .) b) Eine Uhr geht unter 45° Breite richtig, d. h. ihr Pendel schlägt Sekunden. Wie geht die Uhr am Äquator? c) Von einer schiefen Ebene ($\alpha = 30^\circ$) gleitet ein Körper ohne Reibung in $10''$, mit Berück-

sichtigung der Reibung in 15 " herab. Zu finden den Reibungskoeffizienten f , die Länge der schiefen Ebene und die Endgeschwindigkeit in beiden Fällen ($g = 9,8$).
Am 4. März fand unter der Leitung des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Bornemann als Königlichen Kommissars die mündliche Reifeprüfung statt. Sie wurde von sechs zur Prüfung Zugelassenen bestanden. Es erhielt

Namen der Abiturienten.	Geburtsort	Geburtstag	Censuren für		Gewählter Beruf.
			die wissenschaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Alfred Handwerk	Borna	26. Juli 1874	II a	I	Steuerfach.
Alfred Wangemann	Borna	1. August 1874	II b	I	Studium der Ingenieurwissenschaften.
Franz Weisske	Walditz bei Kohren	8. Dezbr. 1872	II a	I	Steuerfach.
Kurt Lauterborn	Borna	16. Juni 1874	II b	I	Postfach.
Walther Lücke	Leipzig	26. April 1873	II b	I	Offizierslaufbahn.
Kurt Thümmler.	Zwickau	26. Novbr. 1869	II b	I	Studium der neueren Sprachen.

Am 16. März wurden unsere Abiturienten feierlich von der Schule entlassen. Von den Schülern der Klassen Unterprima bis Sexta wurden die vorgeschriebenen schriftlichen Arbeiten für die Osterprüfung an einem Tage der ersten und weiter im Laufe der zweiten Märzwoche gefertigt.

Die Feier des heiligen Abendmahls begingen in diesem Jahre die Lehrer mit ihren Angehörigen und den konfirmierten Schülern am 14. September und am 1. März. Die vorbereitende Andacht hielt am Abend des 13. September Oberlehrer Vater, am Abend des 28. Februar Oberlehrer Wienhold. Die Beichtrede am Abendmahlstag hatte das erste Mal Herr Diakonus Gross, das zweite Mal Herr Archidiakonus Dr. Hartwig übernommen. Den Konfirmandenunterricht erteilte unseren Katechumenen Herr Diakonus Gross. — Den beiden genannten Herren Geistlichen spricht der Berichtstatter im Namen der Schule den aufrichtigsten Dank für die unserer Anstalt erwiesene besondere Güte und Fürsorge aus.

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

1. Bibliothek.

An Geschenken erhielten wir:

- a) Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: 1. Das Staatshandbuch auf die Jahre 1892 und 1893. 2. Neunundsiebzig wissenschaftliche Abhandlungen (nämlich 7 philosophischen, 2 volkswirtschaftlichen, 5 geschichtlichen, 3 geographischen, 46 naturwissenschaftlichen, 13 philologischen Inhalts).

- b) Von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Instituts zu Chemnitz: Vom Jahrbuch des Instituts Band IX (für 1891) Abt. 1 u. 2.
- c) Von B. G. Teubners Verlag in Leipzig: 1. Wehner, Leitfaden für den stereometrischen Unterricht. 2. Wesener, Griechisches Elementarbuch, neue Ausgabe, I.
- d) Von Voigtländers Verlag in Leipzig: 1. Friedlaender-Zschech, Grundriss der Weltgeschichte, 2. Teil. 2. Sechs Farbendruckbilder zur deutschen Kulturgeschichte.
- e) Von C. Meyers Verlag in Hannover: Bleskes Elementarbuch der lateinischen Sprache, bearb. von Müller.
- f) Von Oldenbourgs Verlag in München: Zahler, Geometrisches Linearzeichnen.
- g) Von Dietrich Reimers Verlag in Berlin: Heinrich Kiepersts Atlas antiquus.
- h) Von Buchbinder Heinicke in Borna: Georges, deutsch-lateinisches und latein.-deutsches Wörterbuch.
- i) Von Frau Pastor Pöge in Dresden aus dem Nachlass des † Referendar Schleinitz in Borna: Vegas mathematische Tafeln, herausgeg. von Hülse.
- k) Vom Centralausschuss für Jugend- und Volksspiele: 1. Denkschrift über den erziehlchen Knabenhandarbeits-Unterricht. 2. Schenkendorf, die soziale Frage und die Erziehung zur Arbeit in Jugend und Volk.
- l) Von der Verwaltung der Gehe-Stiftung in Dresden: Katalog der Bibliothek, Bd. 2.
- m) Von Prof. Dr. Fuhrmann in Dresden: Die Bibliothek der technischen Hochschule in Dresden im Jahre 1891.
- n) Von Prof. Lehmann-Hohenberg in Kiel: Einiges Christentum. 2. Chadwick, Religion ohne Dogma, deutsch von Fleischmann.
- o) Von Prof. Herm. Strack in Berlin: Der Blutbergglaube in der Menschheit, Blutmord und Blutritus.
- p) Von Gymnasialprofessor Sepp in Augsburg: Wichtige Gesundheitsregeln.
- q) Von Rektor Prof. Dr. Vogel in Dresden: Festschrift der Drei-König-Schule in Dresden.

Angekauft wurden in dem verflossenen Jahre aus den etatsmässigen Mitteln:

1. Brockhaus, Konversationslexikon, Neue Aufl.
2. Blümer, Leben und Sitten der Griechen.
3. Ermisch, Neues Archiv für die sächsische Geschichte, 13. Band.
4. Fournier, Napoleon.
5. Hertzberg, Altgriechische Kolonisation.
6. Hopp, Geschichte der Vereinigten Staaten.
7. Kaemmel, Grundzüge der sächsischen Geschichte.
8. Maurenbrecher, Gründung des deutschen Reiches.
9. Paulig, Friedrich der Grosse.
10. Pflugk-Harttung, Geschichte des Mittelalters.
11. Baumann, In Deutsch-Ostafrika während des Aufstandes.
12. Gebauer, Volkswirtschaft im Königreich Sachsen (Lief. 21—24).
13. Jung, Der Weltteil Australien.
14. Menge, Troia und die Troas.
15. Napp, Ziel, Methode und Hilfsmittel des geographischen Unterrichts.
16. Wagner-Debes, Schulatlas (Debes).
17. Dieselben, Schulatlas (Debes-Kirchhoff-Kropatscheck).
18. Lippert, Allgemeine Kulturgeschichte.
19. Derselbe, Deutsche Sittengeschichte.
20. Wessely, Deutschlands Lehrjahre.
21. Arndts Ausgewählte Werke, herausgeg. von Rösch, Bd. 1.
22. Behagel, Die deutsche Sprache.
23. Hahn, Das Nibelungenlied.
24. Hildebrand, Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule.
25. Kleinpaul, Poetik.
26. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Jahrgang 6 u. Forts.
27. Matthias, Sprachleben und Sprachschäden.
28. Obermann, Gedichte Walthers von der Vogelweide.
29. Ohnesorge, Tegners Frithjofs-Sage.
30. Wächter, Altes Gold in deutschen Sprichwörtern.
31. Pfannschmidt, Sophokles Tragödien.
32. Voss, Homers Odyssee und

Ilias mit Einleitung von Mähly. 33. Weissenfels, Entwicklung der Tragödie bei den Griechen. 34. Lotheissen, Geschichte der französischen Litteratur im 17. Jahrhundert, Bd. 3 u. 4. 55. Thiers, Bonaparte en Égypte. Herausg. von Hartmann. 36. Junker, Le maître français, 1. Jahrg. 37. Behrens, Zeitschrift für franz. Sprache und Litteratur. Band XIV. 38. Dini, Theorie der Funktionen einer veränderlichen reellen Grösse. 39. Credner, Geol. Spezialkarte von Sachsen, Sektion Lausigk. 40. Dasselbe, Sektion Colditz. 41. Faraday, Elektrizität, Bd. 3. 42. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften 1891/92. 43. Frick, Lehrproben und Lehrgänge. Forts. bis Heft 33. 44. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, VI. Jahrg. 45. Pädagog. Archiv, 33. Jahrg. 46. Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, 24. Jahrg. 47. Hoffmann, Zeitschr. für den mathemat. und naturwissenschaftl. Unterricht, Jahrg. 1892. 48. Wäntig, Lehrergehalts- und Lehrerpensionsgesetze. 49. Walter, Jurist. Handbibliothek, Bd. 28 a.

Deutsches Jugendheim. Staby, Emin Pascha. Tiemann, Erzählungen aus dem alten Sachsenlande, 5 Bände. Wächter, Vehmgerichte und Hexenprozesse.

2. Lehrmittel für den Unterricht in der Geographie.

1 Hörnemannscher Kartenschoner — Wandkarte von Deutsch-Ostafrika, herausgeg. von der deutschen Kolonialgesellschaft.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Physik und Chemie.

1 Plückersche Spektralröhre. 1 Hoffmannsche Röhre. 1 Bürettenhalter mit Armen von Messing auf Eisenstativ. 4 Uhrgläser. Klemmer. 1 Dynamo-elektrische Maschine für Handbetrieb. 1 Filtriergestell. 1 Galvanoskop. 20 Glasphotogramme für das Skioptikon. Platindraht. 1 Mikrophon nach neuer Konstruktion. Diverse Glasgegenstände. 1 Lambrachts Polymeter.

4. Für den Unterricht in der Naturbeschreibung

erhielten wir folgende Geschenke:

von dem Quartaner Schirmer: 4 Eier (Fasan, Staar, Blässhuhn, Wachtel),
von dem Quintaner Handwerk: 1 Eule und 1 Kuckuck.

von dem Sextaner Dietz: 1 Zippe.

5. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Gekauft wurden folgende Musikalien: 1. Auswahl vorzüglicher Chorstücke für Gymnas.- und Realschulchöre von Palme, Heft 8. Overture zum Nachtlager von Granada von Kreutzer, 4-hdg. von Jadassohn. 3. Klavierkonzert As-dur von Field. 4. Sechs Stücke für Cello und Klavier von Klengel. 5. Fünf deutsche Menuette mit 7 Trios von Schubert.

6. Zur Ausschmückung des Betsaals

wurde angeschafft Lessings Bild: Luther verbrennt die päpstliche Bannbulle. Stich von Jannsen.

Allen denen, welche im verflossenen Jahre durch Geschenke zur Vermehrung unserer Bibliothek und unserer übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI. Nachrichten und Bestimmungen über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres ersichtlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler bez. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch, um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist. Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer **Beurlaubung** nachträglich einholen wollen.

5. *Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.*

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne Sächsische Staatsangehörige zu sein oder ohne dass ihre Eltern bez. deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung hier (oder an einem andern Realgymnasium des Königreichs Sachsen) zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

Berechtigung

- a) *zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;*
- b) *zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule, in eine Berg- oder Forstakademie;*
- c) *zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn;*
- d) *zum Eintritt als Aspirant bei der Steuerverwaltung;*
- e) *zum Eintritt als Civilaspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;*
- f) *zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;*
- g) *zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;*
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben;)
- h) *das Maturitätszeugnis befreit von der Portépée-Führer-Prüfung.*

Anmerkung. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt 1. zur Markscheider- und Feldmesserlaufbahn; 2. zur Approbation als Zahnarzt; 3. zur Zulassung zum Militärmagazindienst. — Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1. zur Zulassung zur Apothekerprüfung; 2. zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3. zur Anstellung als Postgehilfe; 4. zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz; 5. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich

- a) für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark.
- b) für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 \mathfrak{M} — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
auf das Schuljahr 1893/94.

Religion.

- VI bis IIIa Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).
VI „ IV Kurtz, Biblische Geschichte.
IIIb „ Ia Die Bibel.
IIb „ Ia Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
VI „ Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI Hiecke, Deutsches Lesebuch, Ausgabe A, I. Teil.
V Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 1. Abt.
IV Hiecke, Deutsches Lesebuch, Ausgabe A, III. Teil.
IIIb Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 2. Abt.
IIIa Hiecke, Deutsches Lesebuch, Ausgabe A, V. Teil.
VI bis IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
IIb „ Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI bis V Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
IV Perthes, Lateinische Formenlehre.
IIIb „ IIb Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
IIa „ Ia Ellendt-Seyffert, Lateinische Schulgrammatik.
VI Busch, Lateinisches Übungsbuch für Sexta.
V Ostermann, Lateinisches Übungsbuch, Neue Ausgabe, besorgt von Müller, Abt. für Quinta.
IV Busch, Lateinisches Übungsbuch für Quinta und Quarta.
IIIb Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Quarta.
IIIa „ Ia Dasselbe für Tertia.
IV „ IIIb Lhomond, Urbis Romae Viri Illustres.
IIIb Cornelius Nepos. (Textausgabe genügt).
IIIa „ IIb Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt).
IIb „ IIa Ovids Metamorphosen. (Desgleichen).
IIa Sallustius, Bellum Jugurthinum. (Desgleichen).
Ib Cicero, de officiis. Ausgabe von Halm. (Weidmannscher Verlag.)

- Ib Virgils Aeneis. (Textausgabe genügt.)
 Ia Livius, ab urbe condita, lib. XXII. (Teubnersche oder Weidmannsche Ausg.)
 Ia Horatii carmina. (Oden und Epoden.)
 IIIb bis Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler).

Französisch.

- V bis Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
 IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
 V „ IIIa Klotzsch, Französisches Lesebuch.
 IIb „ Scribe, Le Verre d'Eau. (Weidmannsche Ausgabe.)
 IIa Duruy, Histoire de France de 1789–1795. (Seemannsche Ausg.)
 IIa Picard, Les Marionnettes. (Weidmannsche Ausgabe.)
 Ib Mignet, Histoire de la Révolution française. (Ausg. von Velhagen & Klasing.)
 I. Teil, Ausg. B.
 Ib Molière, Le Bourgeois gentilhomme. (Seemannsche Ausg.)
 Ia Lanfrey, Histoire de Napoléon I. (Weidmannsche Ausg.)
 Ia Molière, L'Avare. (Seemannsche Ausgabe.)
 Ib „ Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Literaturgeschichte.
 IIb „ Ia Französisches Wörterbuch (Sachs, kl. Ausg., Thibaut, Schmidt).

Englisch.

- IIIb bis IIb Plate, Kurzgefasste Grammatik der englischen Sprache.
 IIb „ Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb „ IIb Wershoven u. Becker, Englisches Lesebuch.
 IIa Macaulay, History of England. I. Teil. (Weidmannsche Ausg.)
 Ib Parlamentsreden, erklärt von Türkheim. (Weidmannscher Verlag.)
 Ia Shakespeare, Henry V. (Weidmannsche Ausg.)
 Ia Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte. (Gesenius, Halle.)
 Ib „ Ia Laing, English Literature. (Collins, London.)
 IIb „ Ia Englisches Wörterbuch (Thieme, James u. a.)

Geographie.

- V bis IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. Oder
 Wagner-Debes, Schulatlas.
 V „ IIa Seydlitz, Schulgeographie.
 VI „ Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.

Geschichte.

- VI bis V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. 1. Kursus.
 IV „ IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
 IIb „ Ia Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. (IIb erste Abteilung, IIa erste
 und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
 IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

- IV bis IIIa Wünsche, Exkursionsflora für Sachsen.
 Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
 IIIa „ IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa bis Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa bis Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
 Ia Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

- VI bis IIIb Schellen, Aufg. für das Rechnen. 1. Teil.
 IIIb „ Ia Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung.
 IIIb „ IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. 1. Teil (Planimetrie).
 IIa Dasselbe 2. Teil (Trigonometrie).
 Ib Dasselbe 2. und 3. Teil.
 Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
 IIa „ Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
 Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

- VI bis IV Brähmig, Kleine praktische Gesangschule.
 IIIb „ Ib Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

Stenographie.

- IIIb Zuckertort, Praktischer Lehrgang. 1. Teil.
 IIIa bis IIb Dasselbe 2. Teil.
 Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von IV bis IIIa 1 Reissbrett.
 IIb „ Ia 2 Reissbretter.
 Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute
 Turnschuhe.

Die für die Lektüre und sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Donnerstag, den 23. März.

von 8—9 Uhr	von 9—10 Uhr	von 10—11 Uhr
Quinta:	Sexta:	Quarta:
Religion — Wienhold	Lateinisch — Dr. Wenck.	Französisch — Teichmann
Deutsch — Schmerler.	Rechnen — Dr. Domsch.	Geschichte — Ploss.
von 11—12 Uhr für alle Klassen Turnprüfung mit vorausgehendem und schliessendem Gesang.		
von 2—3 Uhr	von 3—4 Uhr	von 4—5 Uhr
Untersekunda:	Untertertia:	Obertertia:
Physik — Klitzsch	Geometrie — Dr. Domsch	Englisch — Schmerler
Lateinisch — Dr. Wenck.	Zoologie — Klitzsch.	Geschichte — Prof. Schmidt.

Freitag, den 24. März:

von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr	von $\frac{1}{2}$ 10— $\frac{3}{4}$ 11 Uhr
Obersekunda:	Unterprima:
Algebra — Schöne	Geschichte — Prof. Schmidt.
Französisch — Teichmann	Lateinisch — Ploss
Geographie — Wienhold.	Geometrie — Liebe.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Lehrzimmer für Gesang (Nr. 18, II. Stockwerk) aus.

Zum Besuche dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch

Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 11. April, vormittags 7 Uhr. Am 10. April finden die Aufnahmeprüfungen der neueintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Montag, den 10. April, nachmittags 5 Uhr, in allen Klassen diktiert werden.

In betreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 63 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.