

Neunzehnter Jahresbericht

über

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule im Schuljahr 1891/92.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister **Löscher**, Vorsitzender.
Superintendent **Spranger**.
Dr. med. **Biedermann**.
Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.
Dr. Paul Richard **Domsch**, X. Oberlehrer.
Heinrich Emil **Schmerler**, XI. Oberlehrer.
Johann Heinrich **Bullmer**, XII. Oberlehrer.
Cand. rev. min. Arthur Eduard **Piltz**, wissenschaftlicher Hilfslehrer.

C. Kassierer.

Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.

D. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Ernst Traugott Seydel.	Trachenau.	Pfarrer (Zöpen).
2	Ernst Heinrich Illing.	Altenburg.	Bäckermeister. †
3	Max Otto Rösler.	Wilchwitz.	Rentier (Altenburg).
4	Ernst Oskar Fest.	Altenburg.	Bandagist.
5	Max Arno Liebe.	Borna.	Fabrikant.
6	Friedrich Adolf Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).
7	Theodor Alfred Leopold Thurn.	New-York.	Kaufmann.
8	* Hans Rudolf Müller.	Rochlitz.	Obersteuerkontrolleur (Cölln a. E.).
9	* Robert Georg Hans Bonte.	Hettstedt.	Apotheker. †
10	* Richard Ernst Krätzschmar.	Borna.	Klempnermeister.
Unter-Prima.			
1	Albin Alfred Handwerk.	Borna.	Kaufmann. †
2	Wilhelm Alfred Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
3	Franz Gustav Weisske.	Walditz.	Gutsbesitzer.
4	Paul Theodor Kurt Lauterborn.	Borna.	Buchhalter.
5	Friedrich Gotthold Walther Lücke.	Leipzig.	Kaufmann. †
6	Kurt Franz Graupner.	Zschopau.	Stiefvater: Hausverwalter der Bezirks-Anstalt in Taucha.
7	Nicolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel.	Dresden.	Rittergutsbesitzer (Syhra).
Ober-Sekunda.			
1	Albin Otto Arthur Quaas.	Brösen.	Rentier (Groitzsch).
2	Emil Robert Hugo Hofmann.	Klein-Kmehlen.	Ökonomie-Inspektor (Thierbach).
3	Johannes Paul Schumann.	Grimma.	Klempnermeister. †
4	Alfred Felix Schramm.	Leipzig.	Rentier.
5	Albert Kurt Schmiel.	Reudnitz-Leipzig.	Kaufmann (Gohlis-Leipzig).
6	Heinrich Walther Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
7	Rich. Moritz Ferdinand Hagemann.	Geithain.	Kalkwerksbesitzer.
8	Hugo Richard Windisch.	Altenburg.	Hofkürschner.
9	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.
10	Frdr. Herm. Robert Teutschbein.	Paupitzsch.	Gutsbesitzer.
11	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
12	Theodor Karl Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
13	* Georg Horst Rudolf Hans Telle.	Langburkersdorf.	Ingenieur. †
Unter-Sekunda.			
1	Ernst Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
2	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Amtsgerichtsrendant (Borna).
3	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
4	Karl Julius Götze.	Zeschwitz.	Gutsbesitzer.
5	Arthur Kurt Petzold.	Meerane.	Kaufmann. †
6	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker.
7	William Kurt Troitzsch.	Doeringsdorf.	Gutsbesitzer. †
8	Emil Oskar Michael.	Thesdorf.	Gutsbesitzer.
9	Martin Arno Mauckisch.	Dresden.	Königl. Vermessungs-Ingenieur (Borna).
10	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
11	Friedrich Bernh. Weissbrenner.	Borna.	Fleischermeister.
12	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Pfarrer (Waldheim).
13	Edmund Eugen Felix Gerhardt.	Lucka.	Gastwirt. †
14	Georg Arno Reichel.	Blauenthal.	Fabrikbesitzer.
15	Julius Hermann Reif.	Dahlen.	Mühlengutsbesitzer.
16	Franz Paul Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab-Regm. (Borna).
17	Justin Baer.	Hof in Baiern.	Kaufmann (Dresden).
18	Karl Otto Johannes Schade.	Rothenburg.	Brennerei-Inspektor.
19	Ernst Alfred Walther Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).
20	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummler.	Leisnig.	Eisenbahnassistent (Kieritzsch).
21	Otto Max Golde.	Röden b. Zeitz.	Gutsbesitzer.
Ober-Tertia.			
1	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
2	Karl Alfred Erler.	Leipzig.	Obersteuerkontroleur (Geithain).
3	Moritz Becker.	Abnaundorf.	Bankier (Leipzig). †
4	Hermann Robert Reinh. Schäfer.	Trotha.	Zieglermeister (Borna).
5	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.
6	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
7	Otto Hilmar Schmissrauther.	Dresden.	Rendant (Lausigk).
8	Paul Bruno Bellmann.	Friedeberg.	Brandvers.-Inspektor (Borna).
9	Ernst Max Uhlmann.	Dresden.	Tierarzt (Neumarkt-Geithain).
10	Kurt Schöffner.	Bodenbach.	Eisenbahnassistent (Borna).
11	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Untersteueramtsassist. (Wurzen).
12	Alfred Kurt Burckhardt.	Borna.	Seifenfabrikant.
13	Hans Woldemar Sander.	Stöhna.	Gutsbesitzer.
14	Gustav Arno Gerber.	Wiesenburg bei Zwickau.	Baumeister.
15	Johannes Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehr. u. Kantor (Regis).
16	Friedemann Rudolf Wilh Heymer.	Altenburg.	Oberpostsekretär.
17	Rudolf Louis Richard Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
18	Alexander Wilh. Clemens Schwarz.	Halle a. S.	Buchdruckereibesitzer.
19	Albert Paul Max Haussmann.	Dresden.	Königl. Strassenmeister (Borna).
20	Georg Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
21	Karl Otto Laue.	Dornitz.	Gutsbesitzer. †
22	Gustav Adolf Theodor Battmer.	Metz.	Proviantamts-Rendant (Borna).

Klassen- Stufe.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Unter-Tertia.			
1	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
2	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Amtsgerichts-Kontrolleur (Borna).
3	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtrat (Borna).
4	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Regm. (Borna).
5	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
6	Friedrich Julius Wenzel.	Näthern b. Zeitz.	Braumeister (Borna).
7	Guido Alexander Klingner.	Borna.	Bürgerschul-Oberlehrer.
8	Theodor Max Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna.)
9	Hans Veit.	Leipzig.	Maler.
10	Reinhold Adolf Gräfe.	Rochsburg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
11	Walther Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
12	Albert Karl Felix von Schlegell.	Borna.	Postsekretär.
13	* Alfred Erdmann Hentschel.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
Quarta.			
1	Edwin Fürchtegott Rössner.	Linda.	Rentier (Borna).
2	Paul Arthur Fischer.	Benndorf.	Kunstgärtner (Borna).
3	Paul Robert Arthur Michael.	Bautzen.	Amts-Wachtmeister (Borna).
4	Johannes Baxmann.	Güsten.	Bahnhofs-Inspektor (Gunsleben).
5	Oswald Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
6	Otto Hermann Weichelt.	Weinlitz.	Gutspachter (Niedergräfenhain).
7	Oskar Rudolf Giesecke.	Tirschenreuth.	Kaufmann.
8	Friedrich Hugo Buchhardt.	Borna.	Kaufmann.
9	Hermann Alfred Zimmer.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
10	Max Rudolf Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
11	Georg Becker.	Borna.	Stadtkassierer.
12	Emil Otto Claus.	Priessnitz.	Förster.
13	Rudolf Handwerk.	Borna.	Stadtrat.
14	Johannes Gustav Gottlob Gärtner.	Radeberg.	Fabrikdirektor (Leipzig).
15	Robert Emil Blume.	Linda.	Gutsbesitzer.
16	Otto Willy Langer.	Grosspötzschau.	Baumeister.
17	Friedemann Fritz Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
18	Otto William Reichelt.	Geithain.	Kaufmann.
19	Karl Fritz Weidmüller.	Hartmannsdorf.	Fabrikbesitzer (Borna).
20	Oswald Paul Max Feyerabend.	Schmölln.	Brauereipachter (Borna).
Quinta.			
1	Willy Claussnitzer.	Borna.	Amtsgerichtsrendant.
2	Feodor Arthur Gerhardt.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
3	Gustav Mehr.	Zwickau.	Abteilungs-Ingenieur (Adorf).
4	Rudolf Johannes Müller.	Callnberg.	Seminaroberlehrer (Borna).
5	Otto Ernst Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna).
6	Georg Kurt Härtling.	Borna.	Friseur.
7	Kurt Hans Theodor Wendeborn.	Leipzig.	Fabrikbesitzer (Reichenbach i. V.).

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
8	Theodor Richard Quaas.	Elstertrebnitz.	Gutsbesitzer (Stöntzsch).
9	Ewald Florus Schlenzig.	Hasselbach.	Rittergutspachter (Kesselshain).
10	Fedor Alex Schirmer.	Görsnitz.	Gutsbesitzer.
11	Richard Karl Bohne.	Borna.	Buchbindermeister.
12	Paul Arno Kufs.	Grosszössen.	Gutsbesitzer.
13	Heinrich Wilh. Erich Schumann.	Borna.	Buchhändler.
14	Ernst Max Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
15	Hans Walther Thomas.	Borna.	Kaufmann.
16	Emil Max Buttschäck.	Eula.	Oberfahnschmied im Carab- Regiment (Borna).
17	Hermann Richard Schirmer	Eisenberg.	Privatmann (Borna).
18	Emil Robert Arthur Walther Schmölling.	Grimma.	Steinsetzmeister (Borna).
19	Hermann Erich Bahmann.	Pirna.	Bezirkssteuerinspektor (Borna).
20	* Leo Marc. Frdr. Ernst Johannsen.	Hannover.	Maler (Leipzig).
Sexta.			
1	Alfred Max Gentsch.	Hamm.	Postsekretär (Borna).
2	Friedrich Emil Fischer.	Borna.	Stiefvater: Arzt.
3	Albert Schöffner.	Bodenbach.	Eisenbahnassistent (Borna).
4	Kurt Robert Noske.	Grimma.	Buchdruckereibesitzer (Borna).
5	Friedrich Adolf Kurt Schreiber.	Borna.	Kaufmann.
6	Friedrich Kurt Schöne.	Borna.	Realgymnasial-Oberlehrer.
7	Erich Handwerk.	Borna.	Stadtrat.
8	Johannes Traugott Kurt Hoese	Borna.	Kohlenwerksbesitzer.
9	Georg Ludwig Voigt.	Borna.	Kaufmann.
10	Friedrich Hugo Bärmann.	Borna.	Kaufmann.
11	Julius Max Herfurth.	Lausigk.	Kaufmann. †
12	Friedrich Paul Naumann.	Borna.	Baumeister.
13	Karl Hermann Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna).
14	Karl Buschmann.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
15	* Max Gustav Barth.	Borna.	Militär-Beamter (Dresden).

II.

Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 134.
 Im Laufe des letzten Schuljahres wurden aufgenommen 34.
 Zusammen 168 Schüler.

Davon gingen ab
 zu Ostern 1891 27
 im Laufe dieses Jahres 7

im ganzen 34 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 134.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 141,
 im vorhergehenden Jahre 143.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1891.

Aus **Oberprima**: mit dem Reifezeugnis: Georg Paul Ettig; Johannes Bernhard Polster; Karl Franz Robert Pokorny; Karl Hugo Herbst; Oskar Adalbert Brauer.

Aus **Obersekunda**: Friedrich Hugo Kurt Fischer.

Aus **Untersekunda**: a) mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Arno Ständte; Moritz Oskar Krobitzsch; Alfred de Liagre; Julius Kurt Schwarzbürger; Kurt Emil Liebeck; Max Emil Heinig; Adolf Gustav Struve; Arthur Emil Knauf; Albert Wilhelm Kiessling; Emil William Rudolf Kempe; b) ohne Befähigungszeugnis: Ernst Bruno Thomas; Georg Arno Ettig.

Aus **Obertertia**: Wilhelm Meinke.

Aus **Untertertia**: Paul Max Kipping; Walther Karl Jäh; Gustav Arthur Mylius; Arthur Wilhelm Heinrich Sachsse.

Aus **Quarta**: Paul Felix Kipping; Johannes Rudolf Teucher; Johann Friedrich Wilke.

Aus **Sexta**: Friedrich Arno Börnge.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Oberprima**: a) zu Michaelis mit dem Reifezeugnis: Hermann Rudolf Müller; b) ohne Reifezeugnis: Robert Georg Hans Bonte; Richard Ernst Krätzschar.

Aus **Obersekunda**: Georg Horst Rudolf Hans Telle.

Aus **Untertertia**: Alfred Erdmann Hentschel.

Aus **Quinta**: Leo Marcus Friedrich Ernst Johannsen.

Aus **Sexta**: Max Gustav Barth.

III. Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1891 bis Ostern 1892 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: der Rektor.

- Religion.** 2 St. Das Wichtigste aus der neueren Kirchengeschichte. — Darstellung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die conf. Aug. (II. Teil). Ausführliche Besprechung und Erklärung des Römerbriefs. Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Lessings Abhandlungen über die Fabel, Laokoon und Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl und Goethes Iphigenie. — Litteraturgeschichte: Die zweite Blüteperiode, insbesondere Lessings, Schillers und Goethes Leben und Werke. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Professor Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Livius I, 1–55 und Tacitus Germania; (2 Stunden) Horaz, ausgewählte Oden aus lib. I und III; einige Epoden (2 Stunden). Grammatik (1 Stunde). Mündliche und schriftliche Wiederholungen aller Gebiete der Syntax. Alle 14 Tage abwechselnd eine häusliche und eine Klassenarbeit aus Ostermann für Tertia. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. a) Lektüre: Guizot, Histoire de Charles I, liv. I et II (letzteres zum Teil), nach der Ausgabe von Graeser; Molière, l'Avare nach der Ausgabe von Humbert. b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre, hauptsächlich im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. c) Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium (Extemporale) und ein kurzer Aufsatz, bisweilen in freier Wiedergabe eines französisch vorgetragenen Stoffes bestehend; überdies grössere Aufsätze. (3 St.) Rektor Klotzsch. — Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte, daran anschliessend kleinere Vorträge. Mündliche Übersetzungen aus Schiller, Tell, Act I und IV, 3. Oberl. Schmerler.
- Englisch.** 3 St. Erweiterung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse. Synonyma und Idiomatisches. Lektüre von Byron, Childe Harold im Auszuge, 2 englische Parlamentsreden von Pitt und Fox und Shakespeare, King Lear. Freie Vorträge; die wichtigsten Vertreter der neueren englischen Litteraturgeschichte. Alle 14 Tage ein freier Aufsatz oder ein Extemporale. Oberl. Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Oberl. Schöne.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Lehre von der Wellenbewegung und Anwendung derselben auf Optik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der schweren Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Oberl. Klitzsch.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Professor Schmidt.

- Religion.** 2 St. Hauptzüge aus der Kirchengeschichte des Mittelalters. — Darstellung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die conf. Aug. (I. Teil). — Besprechung des 2. Korintherbriefs. Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden der Parcival von Wolfram von Eschenbach mit Auswahl, eine grössere Anzahl Oden und Elegien und mehrere Abschnitte aus der Messiade von Klopstock, Schillers Maria Stuart und zwei prosaische Abhandlungen aus dem Lesebuche. Privatim wurden noch gelesen Luthers Sendschreiben vom Dolmetschen und die Schrift: „An den christlichen Adel deutscher Nation“, ferner Schillers Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Goethes Götz und Egmont. — Litteraturgeschichte: Kurzer Überblick über die Zeit von der Reformation bis zum Beginn der zweiten Blüteperiode, Klopstock und Schillers Jugend. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten, freien Vorträge und Referate. Verschiedene logische Übungen. Professor Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Cic. in Cat. IV. Aus der Aeneide I, 1—222; I, 418—756 und II, 1—76; II, 195—804. Weiter des Plautus Captivi mit Weglassung einiger Szenen und ausgewählte Kapitel aus Ciceros Disp. Tusc. Buch I. Grammatik: Die Casuslehre mit Ausschluss des Nominativs und Accusativs. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Racine, Athalie und Mignet, Révolution française, 5 Kap. Wiederholung und Erweiterung der grammatischen Kenntnisse. Synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Litteraturgeschichte bis Corneille. Freie Vorträge. Freie Arbeiten und Extemporalia alle 14 Tage abwechselnd. Oberlehrer Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Sheridan, The Rivals und einige Kapitel aus Hume, 3. Teil der History of England. Erweiterung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse. Idiomatisches und Synonyma. Freie Vorträge. Freie schriftliche Arbeiten und Extemporalia abwechselnd alle 14 Tage. Aus der Litteraturgeschichte die Zeit der Elisabeth und Milton. Oberl. Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Oberl. Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Oberlehrer Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Übungen. Oberlehrer Klitzsch.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Übersichtliche Darstellung der Kirchengeschichte bis auf Karl den Grossen. — Gelesen und besprochen wurden die Apostelgeschichte und der 1. Korintherbrief. Oberl. Vater.

- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden das Hildebrandslied und Waltharilied, das Nibelungenlied und die Gudrun mit Auswahl, der Parcival von Wolfram von Eschenbach im Auszuge von Polack und eine Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Privatim wurden ausserdem gelesen der arme Heinrich von Hartmann von Aue und Schillers Jungfrau von Orleans und Wallenstein. — Im Anschluss an die Lektüre Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zur Reformation. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten, freien Vorträge und Referate. Divisions-, Partitions- und Definitionsübungen. Professor Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Aus Ovids Metamorphosen Phanthon; ausserdem die in der Polleschen Ausgabe der Metamorphosen stehenden, auf Ovids Leben bezüglichen Stellen aus den Tristien und den epistolis ex Ponto. Ferner Sallusts bell. Jug. und einige Kapitel aus der conj. Cat. sowie Ciceros erste Catilinarische Rede. Grammatik: Die Participialkonstruktionen; das gerundium und gerundivum und das supinum in ihrer syntaktischen Verwendung. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Wort- und Satzlehre. Lektüre von Duruy, Siècle de Louis XIV. und Picard, Les Marionnettes. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit aus der Lektüre, öfter auch freie Wiedergabe eines französisch vorerzählten Stückes. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Macaulay, Lord Clive. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wort- und Satzlehre, die Konjunctionen, das Gerundium und Participium. Sprechübungen und wöchentliche schriftliche Arbeiten meist im Anschluss an den Lesestoff. Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Amerika und Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters, insbesondere Deutschlands mit Berücksichtigung von Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Theorie der quadratischen Gleichungen. Quadratische Systeme. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme in wesentlich experimenteller Behandlung. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtigen Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Ableitung der stöchiometrischen Gesetze. Oberl. Klitzsch.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion.** 2 St. Betrachtung des Lebens Jesu nach den vier Evangelien. — Reformationsgeschichte im Anschluss an das Leben Luthers. — Kurze Repetition des religiösen Memorierstoffes. Bis Mitte Juni Oberl. Vater, von da ab Kand. Piltz.
- Deutsch.** 3 St. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte des 16. und des 18. Jahrhunderts. Gelesen und besprochen wurden eine Anzahl Balladen, das Lied von der Glocke und die Jungfrau von Orleans von Schiller, einige Gesänge aus Homers Odyssee in der Übersetzung von Voss, sowie einige im Lesebuche enthaltene Stücke

- zur Litteraturgeschichte. — Hauptlehren der Prosodie und Metrik. Übung im Disponieren. Aufsätze. Vorträge und Deklamationen. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 5 St. Caesar b. c. I und III, 1—24, 40—60 und Schluss (2 St.); Ovid Metamorph. Nr. 1, 2, 3, 4, 7, 8 in der Ausgabe von Siebelis (circa 1200 Verse). Das hauptsächlichste aus Prosodie und Metrik (2 Stunden). Grammatik (1 Stunde). Die Modi im Hauptsatz; Tempuslehre. Infinitiv und ut u. quod an der Hand des Ostermann für Tertia, Abschnitt VIII—X und XIII—XVIII eingeübt. Wöchentliche häusliche und Klassenarbeiten meist ebendaher. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. a) Gelesen wurde La vie de Georges Stephenson (aus dem Lesebuch von Klotzsch) und Scribe, Le Verre d'Eau. b) In der Grammatik wurden die Formen- und Satzlehre im Anschluss an die wöchentlichen Pensa und bisweilen an die Lektüre wiederholt und erweitert. c) Geschrieben wurde wöchentlich ein Exercitium (Extemporale), oder auch eine freie Ausarbeitung im Anschluss an den Inhalt der Lektüre. d) Freie Vorträge über früher gelesene Stücke. Rektor Klotzsch.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Dickens, The Cricket on the Hearth. Fortsetzung der Erweiterung der Formenlehre und Syntax (besonders Pronomen, Adverbium, Praeposition, Gebrauch der intransitiven und reflexiven Verba). Sprechübungen und wöchentliche schriftliche Arbeiten. Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Afrika und Asien. Repetition der mathematischen Geographie. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte.** 2 St. Griechische und römische Geschichte mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Übungen im Auflösen linearer, besonders auch litteraler Gleichungen. Lineare Systeme. Potenz- und Wurzellehre. Quadratische Gleichungen. Oberlehrer Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Ähnlichkeitslehre. Zyklometrie. Zahlreiche Dreieckskonstruktionen. Oberl. Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Oberl. Liebe.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberl. Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Oberl. Klitzsch.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion.** 2 St. a) Die Apostelgeschichte, hierauf Überblick über die ganze Bibel (1 Stunde). b) Wiederholen des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes (1 Stunde). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, einiger Vaterlandslieder von Arndt, Körner, Schenkendorf, sowie des Uhlandschen Dramas „Herzog Ernst“; daran anschliessend Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten und der Grundformen der Metrik. Kleinere freie Vorträge. Wiederholung der Grammatik. Sprachgeschichtliches und Stilistisches. Besprechung der 11 Aufsätze. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch.** 6 St. Lektüre: Nepos, Epam. Pel. Alcib. Dion, Agesilaus und die praefatio. Ausserdem Caes. b. g. I und ausgewählte Kapitel aus dem zweiten und dritten Buche. Grammatik: Aus dem Übungsbuche von Busch für Quarta folgende Kapitel: accusativus cum infinitivo, participium conjunctum, ablativi absoluti, Apposition, Übereinstimmung des Prädikats mit dem Subjekt, das unbestimmte Subjekt „man“, das

- gerundivum, nominativus cum infinitivo, der doppelte Nominativ, conjunctiones temporales, Accusativ. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. a) Lektüre der Stücke Nr. 63 bis 69 aus dem französischen Lesebuche von Klotzsch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. In der Grammatik wurden die Formen- und Satzlehre wiederholt, erweitert und vertieft. (3 Stunden). Rektor Klotzsch. b) Lesen, Erklären und Auswendiglernen einer Anzahl poetischer Stücke (aus dem Lesebuche 4. Teil) von Florian, Lafontaine, Béranger u. A. Oberlehrer Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre einer Anzahl der schwereren Prosastücke aus Wershoven und Becker, Gedichte memoriert, Sprechübungen, Formen- und Satzlehre fortgesetzt. Schriftliche Übungen nach dem Lesestoffe in der vorgeschriebenen Weise. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen. Grundzüge der mathematischen Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren Zeit im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Einfache und zusammengesetzte Reduktionen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Übungen im Auflösen linearer Gleichungen. Anwendungen von Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Kreissätze. Flächenmessung. Einleitung in die Ähnlichkeitslehre. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Besprechung einiger Sporenpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen und des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion.** 2 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte) (1 Stunde). b) Wiederholen des Katechismus und des Memorierstoffes. (1 Stunde). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre ausgewählter Stücke, hierbei Hinweis auf die Unterschiede der poetischen und prosaischen Darstellung und im Anschluss die wichtigsten Arten der Tropen und die Grundzüge der Lehre vom Rhythmus, vom Reim, vom Vers und von der Strophe. Drei freie Vorträge in jeder Woche. Deklamation grösserer Gedichte. Aus der Grammatik Wiederholung; neu dazu Silbe, Wortbildung, Erweiterung der Satzlehre. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch.** 6 St. Nach dem Übungsbuch von Ostermann für Quarta wurden die Hauptregeln der lat. Syntax mündlich und schriftlich eingeübt. Gelesen wurde aus Cornelius Nepos Thrasybul, Conon, Iphicrates, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Timoleon, Hamilcar, Hannibal. Die wöchentlichen Scripta meist aus Ostermann. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Lektüre von Stücken der III. Abteilung des Lesebuches von Klotzsch. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre (besonders das Pronomen und Verbum). Sprechübungen und schriftliche Arbeiten meist nach dem Lesestoffe. Oberl. Schmerler.

- Englisch. 3 St. Nach ausgewählten Stücken des Lesebuches von Wershoven und Becker die Regeln der Aussprache, Lese- und Sprechübungen. Auswendiglernen kleiner Prosastücke. Grammatik: das Wesentliche der Formenlehre. Wöchentliche Pensas: Übersetzungen, Diktate, Beantwortungen von Fragen nach dem Gelesenen. Oberl. Schmerler.
- Geographie. 2 St. Deutsches Reich, von Weihnachten an Sachsen ausführlicher. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ende des Mittelalters. Professor Schmidt.
- Rechnen. 2 St. Prozentrechnung mit Anwendungen auf die verschiedenen Aufgaben des bürgerlichen und kaufmännischen Rechnens. Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung. Kettenregel. Oberl. Dr. Domsch.
- Algebra. 2 St. Die vier Species mit allgemeinen Zahlgrößen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 2 St. Kongruenzsätze und deren Anwendung. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberl. Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Domsch.

- Religion. 3 St. a) Die Apostelgeschichte. Hierauf Überblick über die Bücher Alten und Neuen Testaments. 1 St. b) Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes und Wiederholen des ersten und zweiten. Sprüche 131–150 und die übrigen Kirchenlieder mit einigen Kürzungen gelernt. Dann Wiederholen des gesamten Memorierstoffes. 2 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Lesebuches. Übung im mündlichen Ausdruck durch Nacherzählen, kleine freie Vorträge und Deklamation. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, eingehende Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Schriftliche Arbeiten (Nacherzählungen, Auszüge, Beschreibungen, Nachbildungen). Oberl. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Befestigung der unregelmässigen Formenlehre, die Hauptregeln der lateinischen Syntax nach dem Übungsbuch von Ostermann für Quarta mündlich und schriftlich eingeübt. Gelesen aus Lhomond viri illustres Nr. XL–LII. Wöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 6 St. Klotzsch, franz. Lesebuch, No. 17 bis 41. Im Anschluss daran Einübung der wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Gelernt wurden die Gedichte No. 17, 22, 23, 24, 31, 32, 36 und 37. (4 St.) Rektor Klotzsch. Lesen, Übersetzen und Memorieren einer Anzahl poetischer Stücke, verbunden mit grammatischen Übungen. Oberlehrer Teichmann.
- Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Kartenzeichnen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte bis Augustus. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Rechnen. 3 St. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Prozentrechnung, Zinsrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im Konstruieren. Oberl. Dr. Domsch.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Übungen im Bestimmen der Pflanzen. Natürliches System. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Oberl. Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne Apostelgeschichte). 2 St. b) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64—130 und 7 Kirchenlieder gelernt. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 4 St. Im Anschluss an das Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Lesebuches Übung im mündlichen Ausdruck, Denküben und Deklamation. Grammatik: Wortlehre, der erweiterte einfache und zusammengesetzte Satz. Übungen in der Orthographie und Interpunktion. Schriftliche Arbeiten: Nacherzählungen, Nachbildungen, kleine Briefe, Beschreibungen, Diktate. Oberlehrer Schmerler, vom 15. Oktober an Kand. Piltz.
- Lateinisch. 8 St. Die Formenlehre nach den Übungsbüchern von Busch für Sexta und Quinta nebst den dazu gehörigen Lesestücken. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. Leseübungen, Vokabellernen, Übungen im Übersetzen, Einüben des Notwendigsten aus der Formenlehre im Anschluss an die 16 ersten Stücke des Lesebuches von Klotzsch nach der analytischen Methode. Auswendiglernen kleiner Gedichte, Sprechübungen und alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 1 St. Sagen, Biographien und Geschichtsbilder aus der mittleren und neuen, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Professor Schmidt.
- Rechnen. 4 St. Bruchrechnung. Weiterer Ausbau des Dezimalsystems (Dezimalbrüche). Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Lin. Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie, Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Oberlehrer Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: i. V. Kandidat Piltz.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments. (2 St.) b) Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder gelernt. (1 St.) Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 4 St. Die Wortklassen. Deklinieren und Konjugieren. Komparation. Subjekt, Prädikat, Objekte, Attribute und adverbiale Bestimmung. Die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung und der Interpunktion. Direkte und indirekte Rede. — Übungen im Lesen, Erzählen und Deklamieren. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (abwechselnd Diktate und kleine Aufsätze). Bis Mitte Juni Oberlehrer Vater, dann Kandidat Piltz.
- Lateinisch. 8 St. Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia nach dem Übungsbuch von Busch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Bis Mitte Juni Oberlehrer Vater, dann Kandidat Piltz.

- Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberl. Klitzsch.
- Geschichte.** 1 St. Bilder aus der griechischen Heldensage und das Wichtigste aus der griechischen und römischen Geschichte. Bis Mitte Juni Oberlehrer Vater, dann Kandidat Piltz.
- Rechnen.** 5 St. Lesen und Schreiben von Zahlen. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus der Klasse der Säugetiere und Vögel. Oberlehrer Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda.** 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberlehrer Liebe.
- Obertertia.** 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Oberl. Liebe.
- Untertertia.** 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.
- Quarta.** 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Quinta.** 2 St. Der Kreis, Kreisbogen und die Spirale. Zeichnen von Vorlagen aus dem Schmidtschen und Herdtleschen Vorlagewerke. Oberl. Bullmer.
- Sexta.** 2 St. Die senk-, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Kreis und Kreisbogen. Einfache Ornamente. Oberl. Bullmer.

2. Turnen.

- Sexta und Quinta.** 2 St. Die einfachsten Stellungen und Drehungen, Gang- und Zugarten, Armübungen, Marsch- und Laufübungen. Die leichtesten Hang- und Stützübungen. Springen. Besondere Berücksichtigung fand auch das Turnspiel.
- Quarta und Untertertia.** 2 St. Reihen und Schwenken. Schrittstellungen mit Drehungen, Auslage und Ausfall. Marsch- und Laufübungen mit Schwenken und Drehen. Die schwierigeren Übungen der 1. Turnstufe in Hang und Stütz. Springen. Turnspiele.
- Obertertia und Untersekunda.** 2 St. Zusammengesetzte, schwierigere Freiübungen mit Belastung der Arme durch Eisenstab oder Hantel. Die leichteren Übungen der 2. Stufe an allen Geräten. Springen. — Turnspiele.
- Obersekunda, Unter- und Oberprima.** 2 St. Folgen und Gruppen anstrengender Freiübungen mit Belastung durch Hantel, Stab oder Keulen. Geräteturnen in 3 Riegen je nach der Turnfertigkeit. Stabspringen, Gerwerfen, Steinrossen, Hantelstemmen. Oberlehrer Bullmer.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen
sind für das Schuljahr 1891/92 folgende:

Klasse.	Schüler.	Hang-	Stütz-	Weit-	Hoch-	Reck-	Felg-	Schwung-	Riesen-	Hantel-	Hangeln
		Wippen. Zahl.	Zahl.	Springen. ¹⁾ cm.	Höhe. cm.	Höhe. cm.	auf- schwung. (Ristgr.)	Kippe. %	sprung. (Pferd.) %	stemmen (50 Pfl.) Zahl.	(*Klettern) am Tau. %
Ia	7	8	9	458	132	220	100	83,3	100	18,2	100
Ib	7	10,2	9,5	423	127	210	100	85,7	100	25	100
IIa	12	10,1	10,4	415	122	200	100	42,8	57,1	21,3	100
IIb	21	6,3	5,9	392	109	190	80	10	50	11,5	75
IIIa	22	6	5,3	371	107	180	86,4	32	45,4	8	72,7
IIIb	12	4,4	—	351	98	170	90	—	—	—	*) 100
IV	20	4,2	—	348	97	160	85	—	—	—	*) 95
V	19	3,3	—	316	85	140	84,2	—	—	—	*) 94,7
VI	14	2,3	—	312	88	120	84,6	—	—	—	*) 100

1) Reine Höhe. — Gänzlich dispensiert waren 5 Schüler, auf Zeit 3.

Eine Bemerkung zu unseren Turnspielen.

Nachdem seit Jahren schon das Turnspiel gepflegt worden war, so hat dasselbe im letzten Jahre, vorzüglich in den Unter- und Mittelklassen, ganz besondere Berücksichtigung gefunden. Galt es doch, die hier gemachten Wahrnehmungen und Erfahrungen mit denen anderer Schulen zu vergleichen und nunmehr auch bestimmte Stellung zu der von den Herren von Schenkendorf und Dr. Eitner in Görlitz in Fluss gebrachten Jugendspielfrage zu nehmen. Wenn anderen Ortes über Blasiertheit, Dünkel, Unlust u. s. w. geklagt wurde, so kann für die hiesige Anstalt mit Freuden das Gegenteil konstatiert werden. Stets wurde mit grosser Lust und Liebe gespielt und den Spielleitern stets die Bitte um Wiederbereitung so froher Stunden ausgesprochen, sei es im Spiel oder in frischer, kurzer Wanderfahrt. Wie sich Theorie und Praxis recht gut verbinden lassen, dafür sei — vielleicht findet es anderwärts Nachahmung — ein Beispiel aus unserem Schulleben angeführt. Nachdem in Obertertia in den englischen Stunden ein Aufsatz über Criquet gelesen und behandelt worden war, zog Oberlehrer Teichmann mit seiner Schar auf den $\frac{3}{4}$ Stunden von der Stadt entfernten grossen Exerzierplatz und übte gedachtes Spiel ein zur grossen Freude und unter herzlichem Danke seiner Schüler.

Zu weiterem Ausbau der Spielangelegenheit hat sich nun ein Ausschuss gebildet, bestehend aus den Oberlehrern Wienhold, Ploss, Teichmann, Dr. Domsch und Bullmer, letzterem als Obmann, der ziel- und planbewusst vorgehen will, um das Jugendspiel hier weiter heimisch zu machen und unsere Anstalt unter die ersten in unserem Vaterlande einzureihen, die dieser wichtigen Erziehungsfrage in bestimmter Weise näher getreten sind.

2. Gesang.

- Sexta.** 2. St. Regeln über Haltung, Mundstellung und Atemholen. Bezeichnung und Wert der Noten. Die Dur-Tonleitern. Der Dreiklang, Quartsext- und Sextakkord. 20 Choräle. Volks-, Turn- und Wanderlieder.
- Quinta.** 2 St. Treff- und dynamische Übungen. 20 Choräle. Volks-, Turn- und Wanderlieder.
- Quarta.** 1 St. 2stimmige Übungen. Treffübungen. Wiederholung der in IV und V gelernten Choräle und Lieder.
- Quarta-Oberprima.** 1 St. Chorgesang. Die Choräle. Die liturg. Gottesdienstordnung. Motetten. Geistliche und weltliche Lieder für gemischten Chor. Die „Schülerfahrt“ von Schumann. Oberl. Bullmer.

4. Schreiben.

- Sexta.** 2 St. Das kleine und grosse Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift in entwickelnder Folge. Wörter. Sätzchen. Ziffern. Handgelenkübungen.
- Quinta.** 1 St. Wiederholung der schwierigen Buchstaben. Wörter und Sätze. Rundschriftliche Übungen nach Soennecken. Oberl. Bullmer.

5. Stenographie.

- Untersekunda.** 1 St. Einführung in die Satzkürzung nach Zuckertort. Schnellschriftliche praktische Übungen bis zu 90 Wörtern in der Minute. Oberl. Bullmer.
- Obertertia.** 1 St. Die Korrespondenzschrift. Langsame Diktate. Übertragung verschiedener Lesestücke. Oberl. Bullmer.
- Untertertia.** 1 St. Die einzelnen Lautzeichen. Die symbolische und buchstäbliche Bezeichnung der Vokale. Schreib- und Leseübungen. Oberl. Bullmer.

Zusammenstellung**der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.****A. Deutsch.**

- Oberprima.** Gustav Adolf und Wallenstein. (Eine Parallele). — Non solum ipsa Fortuna caeca est, sed eos etiam plerumque efficit caecos, quos complexa est. — Worin hat die besondere Heimatsliebe der Gebirgsbewohner ihren Grund? — Aus welchen Gründen sind Gebirgsreisen ganz besonders zu empfehlen? (Klassenarbeit). — Furcht soll das Haupt des Glücklichen umschweben. (Prüfungsarbeit). — Über das Mitleid. — Welche Umstände bewirken in Goethes „Egmont“ die erbitterte Stimmung der Niederländer gegen die spanische Herrschaft? (Klassenarbeit). — Des Menschen Engel ist die Zeit. — Nicht die Gewalt der Arme, noch die Tüchtigkeit der Waffen, sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche Siege erkämpft.
- Unterprima.** Gudrun und Penelope. (Eine Vergleichung). — Inwiefern bedingen die Lage und Natur eines Landes die Entwicklung seiner Bewohner? — Der Taucher. (Ein Gemälde nach Schillers gleichnamiger Ballade). — Die Zunge, das wohlthätigste und das verderblichste Glied des Menschen. (Klassenarbeit). — Aus welchen verschiedenen Ursachen Kriege geführt werden. (Prüfungsarbeit). — Klopstocks vaterländische Gesinnung in seinen Oden. — Wer an den Weg baut, hat viele Meister. (Klassenarbeit). — Streit, Zank, Hader und Zwist. — Inwiefern trägt ein Fluss oder ein Bach zur Verschönerung einer Landschaft bei? — Burleigh, Leicester und Shrewsbury. (Nach Schillers „Maria Stuart“).

Obersekunda. Der Freund und der Schmeichler. — Warum konnten die Römer Germanien nicht auf die Dauer unterwerfen? — Der Sänger. (Eine Schilderung nach Goethes gleichnamigem Gedichte). — Der König in Uhlands Ballade „des Sängers Fluch“ und der König Rudolf in Schillers Ballade „der Graf von Habsburg“. (Eine Parallele). — Siegfrieds Fahrt nach Worms und sein Empfang bei den Burgunden. (Klassenarbeit). — Charakteristik Hagens nach dem Waltharilied. — Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet; doch den Verzagten holt er ein. — Wie begründet der Dichter des Nibelungenliedes die Feindschaft der Brunhilde mit Siegfried und Kriemhilde? — Durch welche Ursachen werden die Veränderungen der Erdoberfläche hervorgerufen? — Die Gehilfen des Menschen bei seiner Arbeit.

Untersekunda. Welche Bedeutung hat der Landmann für den Städter? — Der Fischer und der Erbkönig. Eine Vergleichung. — Nichts ist schlimmer als die Zunge. (Eine Chrie). — Wann und warum werden Glocken geläutet? — Der Wald im Herbst. — Welche Töne, wie verführen sie mein Ohr! — Meine Weihnachtsferien. Ein Brief. — Die Lebensgeschichte der Jungfrau von Orleans, nach Schillers Tragödie dargestellt. — Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiß, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. — Auf welche Weise bereitet uns der Prolog in Schillers Jungfrau von Orleans auf das Drama selbst vor? — Die Reise des Telemachus zu Nestor und Menelaus. Nach Homers Od. I—IV. (Prüfungsarbeit).

Obertertia. Im Walde. — Unsere Schulreise. — Die deutschen Ströme. — Empfehlung eines gelesenen Buches. (Brief.) — Die Gründung des neuen deutschen Kaisertums. (Prüfungsarbeit). — Die Selbstverteidigung des Drachentöters. — Schwert und Pflug. — Die Ursachen des Helvetierkrieges. (Nach Caesar.) — Eine Winterlandschaft. — Ein Gemälde nach einem epischen (oder dramatischen) Stoff. — Wie bethätigt Herzog Ernst seine Treue gegen Werner? (Prüfungsarbeit.) —

B. Französisch.

Oberprima. Règne de Louis XIV. — Le Théâtre. — La convocation du Parlement anglais en 1628. — État de l'Angleterre avant la révolution. — La révolution française comparée à celle d'Angleterre. — Caractère de Lord Strafford. (Prüfungsarbeit). — La vie de Molière. — Harpagon. — Quelle peinture des mœurs Molière donne-t-il dans son Médecin malgré lui? — Les plaisirs de l'hiver. —

Unterprima. Le siècle de Louis XIV. La vie et les œuvres de Jean Racine. Le 3^e acte d'Athalie. Lundi à l'école. Caractère de Joas dans l'Athalie de Racine. Je crains Dieu, cher Abner, et n'ai point d'autre crainte. La prise de la Bastille. Mirabeau. La fête de la fédération. La fuite de Louis XVI à Varenne. L'anniversaire du serment du Jeu de Paume.

C. Englisch.

Oberprima. Death of Charles the First. Spanish popular entertainments. On war (an amplification on some of Byron's sentences on this subject). A day's school-life. Childe Harold's pilgrimage. English parliamentary orators of the 18th century. On the „envied political and natural situation“ of England. English theatrical representations in the 16th century.

Unterprima. Cromwell. The first act of Sheridan's Rivals. Our school-excursion. The life of a bathing-place. Is Sir Anthony in Sheridan's Rivals right in saying Youth's the season made for joy. Character of the three rivals. Mary's ascension to the Scottish throne. A festival at our school. Sir Francis Drake. The earl of Essex.

IV.

Chronik.

Zur Vervollständigung des vorigen (18.) Jahresberichtes ist an erster Stelle hier nachzutragen, dass am 20. März, bei dem Aktus, mit welchem das Schuljahr 1890/91 geschlossen wurde, aus den von der Kollaturbehörde zur Verfügung gestellten Mitteln auf Vorschlag des Lehrerkollegiums 14 Schüler **Bücherprämien** erhielten, nämlich die Obersekundaner Handwerk, Wangemann und Weisske, der Untersekundaner Quaas, die Obertertianer Scheibner, Claussnitzer, Gödel, Hunger und Götze, der Quartaner Stopfkuchen, die Quintaner Rössner und Fischer, sowie die Sextaner Gerhardt und Härtling. **Belobigungszeugnisse** wurden folgenden 6 Schülern gegeben: dem Untersekundaner Hofmann, dem Obertertianer Troitzsch, den Untertertianern Becker und Schmissrauther, dem Quintaner Michael und dem Sextaner Mehr. — Weiter ist zu berichten, dass wir uns in dem genannten Schlussaktus von dem Kandidaten des Höheren Schulamts Dr. phil. Bergt verabschiedeten, der mit Schluss des Schuljahres wieder aus unserer Mitte schied. — Endlich ist nachträglich noch anzuführen, dass am 21. März der Vater unseres ehemaligen Schülers Alfred de Liagre, Herr Kaufmann de Liagre in Leipzig, dem Berichterstatter die Summe von 100 Mark als Beitrag zur Vermehrung unseres Stipendienfonds überreichen liess. Indem für dieses Zeichen hochherziger und wohlwollender Gesinnung dem freundlichen Geber auch an dieser Stelle nochmals der herzlichste Dank der Schule dargebracht wird, sei es gestattet, auch den Wunsch auszudrücken, dass Herrn de Liagres Beispiel noch viele willige Nachahmer finden möge, damit aus dem Fonds einst reichlich erwünschte Unterstützungen an bedürftige Schüler gewährt werden können. (Über den gegenwärtigen Bestand des Stipendienfonds besagen das Nähere die Jahresberichte von 1887, 1890 und 1891.)

Das neue, neunzehnte, Schuljahr wurde am 6. April begonnen. Am genannten Tage fanden von früh 8 Uhr an die Aufnahmeprüfungen der angemeldeten Schüler statt. Nachmittags wurden in allen Klassen die neuen Stundenpläne bekannt gemacht. Am Morgen des 7. April nahm dann der regelmässige Unterricht wieder seinen Anfang, nachdem zuvor die gemeinsame Morgenandacht gehalten worden war.

Zum Geburtstag Seiner Majestät des Königs Albert wurde am 23. April früh um 10 Uhr von uns eine öffentliche Schulfeier veranstaltet, welche durch zahlreichen Besuch ausgezeichnet war. Eingeleitet wurde der Aktus durch den gemeinsamen Gesang eines Chorals; es folgte dann ein vom Oberlehrer Vater gesprochenes Königsgebet, darauf der Vortrag der Motette von Gläser „Lobe den Herrn.“ Die Festrede hielt Oberlehrer Wienhold. Er gedachte zunächst der hohen Bedeutung des Tages und sprach darauf, ausgehend von den Symbolen der Königlichen Würde, über Symbolik überhaupt und deren alle Verhältnisse durchdringendes Wesen. Nach dem Gesange des Liedes von Neukomm „Herr, es freue sich der König“ trugen Schüler mittlerer und unterer Klassen patriotische Gedichte vor, an welche der Gesang der neuen Sachsenhymne von Jüngst (Gedicht von Bieber) sich anschloss. — Vor dem Schluss der Feier machte der Rektor der Festversammlung die erfreuliche Mitteilung, dass von dem Hohen Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts dem Realgymnasiallehrer Bullmer das Prädikat Oberlehrer verliehen worden sei, und er brachte ihm den Glückwunsch der Schule dar.

Der Trauer um den Heimgang des am 25. April verschiedenem Generalfeldmarschalls Grafen von Moltke einen Ausdruck zu geben, war für uns umso mehr eine patriotische Pflicht, als wir am 25. Oktober des vorhergegangenen Jahres seinen 90. Geburtstag gemeinsam festlich begangen hatten. Am Morgen des 27. April fand deshalb in Verbindung mit unserer Morgenandacht eine kurze Gedächtnisfeier statt, bei welcher Oberlehrer Wienhold der Verehrung für den unvergesslichen Mann gebührenden Ausdruck verlieh.

Am 9. Juni unternahmen Lehrer und Schüler unserer Anstalt den gemeinsamen Sommerausflug (Turnfahrt). Die Sextaner und Quintaner besuchten Rochsburg und Lunzenau. Die Quartaner und Untertertiärer schlossen sich der untersten Abteilung anfangs an, dann aber wanderten sie noch weiter über Wechselburg und den Rochlitzer Berg nach Geithain. Die Obertertiärer und Untersekundärer besuchten das Chemnitzthal. Das Reiseziel der obersten Abteilung (IIa—Ia) war das Trieb- und Göltzschthal mit dem Endpunkt Greiz, von wo sie über Reichenbach i. V. und Jocketa nach Borna zurückkehrten. — Die von prachtvollerem Wetter begünstigten Ausflüge verliefen in erwünschtester Weise.

Am 10. Juni führte der Rektor den Predigtamtskandidaten Piltz in unsere Schule ein. Der Genannte war mit Genehmigung des Königlichen Kultusministeriums von der Kollaturbehörde hierher berufen worden, um bis Ostern 1892 den grössten Teil der Unterrichtsstunden des Oberlehrers Vater zu übernehmen. Da letzterer noch immer an chronischem Rheumatismus schwer leidend war, hatte der Stadtrat beschlossen, ihm die Möglichkeit zu gewähren, eine durchgreifende und längere Zeit in Anspruch nehmende Kur zur Wiederherstellung seiner sehr geschwächten Gesundheit zu brauchen. Kandidat Piltz teilt über seinen Lebensgang folgendes mit:

„Arthur Eduard Piltz ward am 7. Juni 1865 in Rodersdorf b. Plauen i. V. geboren. Er besuchte zunächst hier, dann in Geithain, wohin sein Vater 1871 versetzt ward, die Volksschule. Von seinem 10. Jahre an genoss er Privatunterricht in der lateinischen, griechischen und französischen Sprache. Ostern 1878 ward er in die Quarta des Progymnasiums in Grimma, Ostern 1879 als Alumnus in die dortige Fürstenschule aufgenommen. Ostern 1885 begab er sich mit dem Reifezeugnis nach Leipzig, um dort Medizin zu studieren, ging aber nach einem Jahre zum Studium der Theologie über. Im August 1889 bestand er die Kandidatenprüfung, ward Hauslehrer bei Herrn Amtshauptmann von Schroeter in Oschatz, dann Vikar an der Volksschule zu Pegau, hierauf Lehrkandidat bei Herrn Pfarrer Neuhof in Jahna b. Ostrau i. S., endlich vom 10. Juni 1891 an Vikar am Realgymnasium zu Borna.“

Die Sommerferien begannen in diesem Jahre am 17. Juli.

Zur Feier des Sedantages veranstalteten wir nach Beendigung der ersten Unterrichtsstunden am Vormittag des 2. September einen internen Aktus, welcher mit dem Choralgesang „Lobe den Herren, den mächtigen König“ und einem vom Oberlehrer Vater gesprochenen Gebet eingeleitet wurde. In längerer Rede schilderte dann Oberlehrer Dr. Wenck die Wichtigkeit des Tages überhaupt und im besonderen die Entscheidungsschlacht selbst (nach Moltkes Geschichte des deutsch-französischen Krieges); zuletzt hob er aber hervor, wie wir den Tag von Sedan als Nationalfesttag zu feiern haben, an welchem der Dank gegen Gott und die ruhmgekrönten Helden sich ergiessen und vor allem die heranwachsende Jugend das feste Gelübde der Gottesfurcht, Treue und Vaterlandsliebe erneuern soll. Der gemeinsame Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“ schloss die Feier.

Vor Michaelis fand mit Genehmigung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts auch in diesem Jahre eine ausserordentliche Reifeprüfung statt. *) Die schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden in den Tagen vom 29. August bis

*) Es waren folgende Aufgaben gestellt worden:“

- 1., für den deutschen Aufsatz das Thema: „Es stürzt den Sieger oft sein eigenes Glück.“
2. und 3., für die lateinische und französische Arbeit: deutsche, an den bisherigen Unterricht (Lektüre) sich anschliessende Übersetzungstücke.
- 4., für den englischen Aufsatz das Thema: Reflections on visiting the Rhine (i. A. an Child Harold's Pilgrimage von Byron).
- 5., für die Elementarmathematik: a) Eine Kugel ist in einem Abstände vom Mittelpunkte, der $\frac{m}{n}$ des Radius beträgt, in zwei Segmente geteilt worden. Im grösseren Segmente wird über der Ebene als Grundfläche ein gerader Kegel konstruiert, dessen Spitze auf der Oberfläche der Kugel liegt und dessen Inhalt gleich v ist. Wie gross sind die Radien der Kugel und der Schnittfläche? Wie verhält sich die Mantelfläche des Kegels zur krummen Oberfläche des

7. September gefertigt, und am 18. September folgte die mündliche Prüfung unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Bornemann als Königlichen Kommissars.
Die Prüfung bestand

Name des Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Censuren für		Gewählter Beruf.
			die wissen- schaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Rudolf Müller.	Rochlitz.	21 $\frac{1}{2}$ Jahre.	III.	I b.	Steuerfach.

Am 24. September wurde der Genannte von der Schule entlassen.

Am 23. September wurde zur ehrenden Erinnerung an Theodor Körner, der vor 100 Jahren an diesem Tage geboren war, in den Klassen Oberprima bis Quarta anstatt der ersten Unterrichtsstunde am Vormittage eine Gedächtnisfeier gehalten, um vor den Schülern ein Bild der heldenmütigen, leuchtenden Jünglingsgestalt und des gottbegnadeten Sängers aus den Freiheitskriegen zu entrollen.

Die schriftliche Michaelisprüfung fand in allen Klassen nach den gesetzlichen Bestimmungen an den Tagen vom 10. bis 12. September statt. Am 25. September wurde der Unterricht im Sommerhalbjahr in üblicher Weise mit einer Schulfeier geschlossen.

Unser Schulfest feierten wir in diesem Jahre am 16. November, da der eigentliche Stiftungstag des Realgymnasiums, der 15. November, auf einen Sonntag fiel. Die Spitzen der hiesigen Behörden, sowie sehr viele Gönner und Freunde unserer Schule zeichneten das Fest durch ihre Anwesenheit aus, ebenso hatten sich ausserordentlich zahlreich die Angehörigen der Schüler zu unserer Schulfeier eingefunden. Im ersten Teile des Festes wurde ein Konzert aufgeführt, bei welchem Tonstücke, die das hiesige Trompeterkorps unter seiner bewährten Leitung sowie mehrere Schüler zum Vortrag brachten, mit Gesangsaufführungen unseres Sängerkhores abwechselten. Dem Konzert schloss sich zunächst ein Reigen

Kugelsegmentes, und wie verhalten sich die Inhalte beider Körper zu einander? b) Aufzulösen

$$x^3 - 3x^2 + 4x - 4 = 0. \text{ c) Man setze in } \frac{a \cdot x}{n+1} - \frac{b}{(m-1)x}$$

nach h und gebe den Koeffizienten von h an.

- 6., für die **analytische Geometrie**: a) Gegeben ist die Parabel $y^2 = 2px$. Auf welcher Linie liegen die Halbierungspunkte aller Leitstrahlen? b) Im Punkte $x_1 = 3y_1 > 0$ der Ellipse $15y^2 + 8x^2 = 120$ ist die Normale konstruiert. Welches ist die Gleichung derselben? Welche Stücke schneidet dieselbe auf den Koordinatenachsen ab? Wie lang ist die durch diesen Punkt gelegte Tangente? c) An den Kreis $x^2 + y^2 + 10x - 6y - 2 = 0$ Tangenten zu legen, die den Geraden $y = 2x - 7$ parallel laufen. Welches sind die Gleichungen der Tangenten?
- 7., für die **physikalische Arbeit**: a) Ein Körper bewegt sich mit der Anfangsgeschwindigkeit c eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel α und der Länge l herab unter Einwirkung einer unter dem Winkel β gegen die schiefe Ebene schiebend wirkende Kraft P und geht dann auf der horizontalen Ebene weiter. Wie lang und wie weit wird sich der Körper bewegen, wenn sein Gewicht = Q kg., der Reibungskoeffizient = f ist? b) Von zwei Punkten A und B einer Punktreihe gehen gleichzeitig Transversalwellen aus, deren Ebenen senkrecht aufeinander stehen.

Welche Bahn beschreiben die Punkte auf der Verlängerung von AB, wenn $AB = \frac{3\lambda}{4}$ und die

Amplituden α und 2α , Schwingungsdauer = T und Wellenlänge = λ ist? c) An einer gewichtslosen, um ihren einen Endpunkt drehbaren Geraden AB sitzen zwei Massen m_1 und m_2 in den Abständen r_1 und r_2 vom Drehpunkte A. Um welchen Winkel wird sich die Gerade in t Sekunden drehen, wenn senkrecht zur Geraden im Abstände R von A eine Kraft P wirkt?

an. — Den zweiten Teil der festlichen Darbietungen bildeten theatrale Aufführungen. Es wurden „der Nachtwächter“ von Körner, „Le Médecin malgré lui“ von Molière (nach einer besonderen Bearbeitung für unsere Schüler) und zwei musikalische Scherze, „Die Instruktionsstunde“ und „Die fidele Gerichtsverhandlung“ in Szene gesetzt. Den Aufführungen, welche reichen Beifall errangen, folgte endlich der Schülerball. — Das heitere Schulfest verlief ohne alle Störungen und zu allgemeiner Befriedigung.

Am 27. Januar fand zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers Wilhelm II. in unserer Schule ein öffentlicher, zahlreich besuchter Festakt statt. Die Feier begann mit Choralgesang und einem Gebet, welches Kandidat Piltz sprach. Darnach trug der Schülerchor eine Motette von Klein — der Herr ist mein Hirt — vor. Hierauf folgte die Festrede des Oberlehrers Bullmer. Er schilderte die Erziehungsgeschichte und namentlich das Schulleben unseres Kaisers und empfahl den Schülern das Vorbild des Gefeierten zur Nacheiferung. Nachdem sodann unser Chor das Kaiserlied von Freund gesungen hatte, deklamierten Schüler der unteren und mittleren Klassen auf den Tag bezügliche Festgedichte. Den Schluss bildete der Gesang eines patriotischen Liedes.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterreifeprüfung wurden von sechs Oberprimanern, welchen das Hohe Ministerium die Zulassung zur Prüfung gewährt hatte, und von zwei auswärtigen jungen Männern, einem Lehrer aus Leipzig-Sellerhausen und einem Studenten der Chemie, die durch Beschluss des Königlichen Kultusministeriums zur Ersetzung der vollen Reifeprüfung dem hiesigen Realgymnasium zugewiesen waren, an den Tagen vom 13. bis 20. Februar gefertigt. Die gestellten Aufgaben waren die folgenden:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema: „Wodurch werden glücklich bestandene grosse Gefahren eine Wohlthat für die Völker?“
2. u. 4. Für die lateinische und die englische Arbeit: Deutsche, an den bisherigen Unterricht sich anschliessende Uebersetzungsstücke.
3. Für den französischen Aufsatz das Thema: Harpagon vis-à-vis de Cléante (in Molières L' Avare).
5. Für die Elementarmathematik: a) Ein Dreieck zu berechnen aus der Halbierungslinie eines Winkels, der Differenz der beiden anderen Winkel und dem Radius des umschriebenen Kreises. b) Der Inhalt eines Kegels ist $J = 30\pi$ Kubikmeter, die Seite $s = 10$ Meter. Wie gross ist die Höhe derselben? c) Jemand schätzt seine Arbeitskraft noch ausreichend auf 20 Jahre. Er will in dieser Zeit jährlich 300 Mark auf Zinsen geben. Eine wie grosse Jahresrente wird er nach Ablauf von 20 Jahren beziehen können, wenn er dann noch 15 Jahre zu leben gedenkt, die Zinsen zu $4\frac{1}{2}\%$ gerechnet?
6. Für die analytische Geometrie: a) Aus dem beweglichen Peripheriepunkt P_1 einer Parabel $y^2 = 2px$ ist die Sehne P_1O nach dem Scheitel O und die Tangente bis zum Schnittpunkt P_2 mit der Scheiteltangente gezogen. Welches ist der geometrische Ort für den Mittelpunkt des um das Dreieck OP_1P_2 beschriebenen Kreises? b) In einer Ellipse $b^2x^2 + a^2y^2 = a^2b^2$ ist eine Normale so gezogen, dass Subnormale und Subtangente gleiche Länge haben. Man bestimme die Koordinaten des Ellipsenpunktes, von dem aus die Normale gezogen ist, und die Länge der Normale. c) In dem Punkte einer Parabel, der von Achse und Scheiteltangente gleich weit entfernt ist, ist eine Normale gezogen. In welchem Punkte schneidet diese Normale die Parabel zum zweiten Male? Wie gross ist das von ihr abgeschnittene Parabelsegment?
7. Für die physikalische Arbeit: a) Mit welcher Geschwindigkeit (v) und Elevation (α) muss man einen Körper von einer h Meter hohen Mauer werfen, damit er einen zu gleicher Zeit mit der gegebenen Geschwindigkeit c vom Fusspunkte der Mauer auf der Horizontalen fortgleitenden zweiten Körper im selben Augenblicke und dort erreicht, wo dieser durch Reibung zur Ruhe kommt? (Reibungskoeffizient = f .) b) Zwei Pendel von der Länge $l = 1,25$ m tragen zwei elastische Kugeln von dem Masse $m = 2$ und $m_1 = 3$, welche ruhend einander berühren. Die erstere der beiden

Kugeln werde in der Ebene der beiden Fäden der Pendel um $\alpha = 60^\circ$ aus der Ruhelage entfernt und sich selbst überlassen. Mit welcher Geschwindigkeit kommt sie im tiefsten Punkte an? Dort angekommen, trifft sie mit centrahlem Stosse die zweite Kugel; welche Geschwindigkeit haben beide Kugeln nach dem Stosse, und wie hoch steigen sie? c) Vom Fusse einer schiefen Ebene bewegt sich ein Körper mit der Anfangsgeschwindigkeit c aufwärts, bis er durch Reibung zur Ruhe kommt. Gleichzeitig wirft man vom Fusse der schiefen Ebene einen Körper unter solcher Elevation φ u. Geschwindigkeit v , dass er den ersten Körper im selben Augenblicke und dort erreicht, wo dieser zur Ruhe kommt. Wie gross müssen v u. φ sein? (Reibungskoeffizient = f .)

Die mündliche Reifeprüfung, welche unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Schulrates Hr. Bornemann als Königlichen Kommissars am 19. März stattfand, haben die 6 an der Prüfung teilnehmenden Oberprimaner bestanden. Es erhielt:

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Geburtstag	Censuren für		Gewählter Beruf.
			die wissen- schaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Ernst Seydel	Trachenu.	2. Oktober 1872	II b	I	Steuerfach.
Ernst Illing	Altenburg	25. Novbr. 1872	II	II b	Studium der neueren Sprachen.
Oswin Rösler	Wilchwitz bei Altenburg	15. April 1873	II	II	Steuerfach.
Ernst Fest	Altenburg	2. Januar 1873	II	I	Steuerfach.
Friedrich Kiessling	Zschopau	26. Februar 1873	III a	II b	Studium der Berg- wissenschaften.
Theodor Thurn	New-York	1. Septbr. 1871	III a	II a	Studium der Inge- nieurwissenschaften.

Am 29. März wurden die Abiturienten feierlich von der Schule entlassen.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterprüfung sind von den Schülern aller Klassen in der zweiten und dritten Märzwoche gefertigt worden.

Die Feier des heiligen Abendmahls begingen in diesem Jahre die Lehrer mit ihren Angehörigen und die konfirmierten Schüler am 16. Oktober und am 4. März. Die vorbereitende Andacht hielt am Abend des 15. Oktober Oberlehrer Wienhold, am Abend des 3. März Oberlehrer Vater. Die Beichtrede am Abendmahlstage hatte das erste Mal Herr Diakonus Gross, das zweite Mal Herr Archidiakonus Dr. Hartwig übernommen. Den Konfirmandenunterricht erteilte unseren Katechumenen bis Weihnachten Herr Diakonus Gross, von da an Herr Archidiakonus Dr. Hartwig. — Den beiden Herren Geistlichen spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den aufrichtigsten Dank für die uns bewiesene besondere Güte und Fürsorge aus.

Aus dem Kreise unserer ehemaligen Schüler ist im Laufe des zu Ende gehenden Jahres leider schon wieder einer aus dem Leben geschieden:

Kurt Hermann Steiger, geboren zu Kesselshain am 21. März 1866, unser Schüler von Ostern 1876 bis Ostern 1883, starb infolge eines Unfalles auf dem väterlichen Rittergut zu Hainichen bei Borna als Ökonomieverwalter am 27. September 1891.

Die Schule bewahrt dem früh Heimgegangenen ein liebevolles Andenken.

V. Sammlungen und Lehrapparate.

1. Die Bibliothek.

An Geschenken erhielten wir:

- a) Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichtes: 82 wissenschaftliche Abhandlungen (nämlich 7 philosophischen, 8 volkswirtschaftlichen, 2 mathematischen, 40 naturwissenschaftlichen, 9 geographischen, 16 philologischen Inhalts).
- b) Von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Instituts zu Chemnitz: die Berichte über die Thätigkeit im Jahre 1889 (2. Hälfte) und 1890.
- c) Von B. G. Teubners Verlag in Leipzig:
 1. Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
 2. Kautzmann, Lateinisches Übungsbuch für Sexta.
 3. Oehler, Schubert, Sturmhöfel, Übungsbuch zu dem grammatischen Unterricht, 1. bis 3. Teil.
 4. Kräpelin, Leitfaden der Zoologie.
- d) Von Voigtländers Verlag in Leipzig:
 1. Sevin, Leitfaden der deutschen Geschichte.
 2. Andrä-Hofmann, Kleine Sagenkunde.
 3. Albers, deutsche Götter- und Heldensagen.
 - 4.—6. Andrä, Erzählungen aus der Geschichte.
 7. Andrä-Schmelzer, Grundriss der Weltgeschichte.
 8. Völker-Creëlius, Cornelius Nepos.
- e) Vom Centralausschuss für Jugend- u. Volksspiele: Schenkendorf-Schmidt, Über Jugend- und Volksspiele, Jahrg. 1892.
- f) Vom Rektor Prof. Dr. Gilbert in Schneeberg: Festschrift des K. Gymnasiums zu Schneeberg.
- g) Von Prof. Dr. Fuhrmann in Dresden: die Bibliothek der technischen Hochschule in Dresden 1889/90.
- h) Vom Buchbinder Heinicke in Borna: Wolfram, Chronik der Stadt Borna.
- i) Von Frau Pastor Pöge in Dresden aus dem Nachlass ihres Sohnes, des † Referendar Schleinitz in Borna:
 1. Weber, Lehrbuch der Weltgeschichte.
 2. Mädler, Astronomie.
 3. Stichert, das Königreich Sachsen.

Angekauft wurden in dem verflossenen Jahre aus den etatmässigen Mitteln die folgenden Werke: 1. Ermisch, Neues Archiv für die sächsische Geschichte, 12. Band. 2. Flathe, Geschichte der neuesten Zeit, 3. Tl. 3. Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges von 1870/71. 4. Lübke, Grundriss der Kunstgeschichte. Bd 1 u. 2. 5. Steche, Beschr. Darstellung der älteren Bau- und Kunstdenkmäler der Amtshauptmannschaft Borna. 6. Jirecek, das Fürstentum Bulgarien. 7. Kämmerle-Leipoldt, Begleitwort für die Schulwandkarte zur Geschichte der wettinischen Lande. 8. Lenz, Skizzen aus Westafrika. 9. Prschewalski, Reisen in die Mongolei. 10. Derselbe, Reisen in Tibet. 11. Thomson, Expedition an die Seen von Centralafrika 1878—80. 12. Gebauer, die Volkswirtschaft im Königreich Sachsen (Lief. 1—16). 13. Balladenschatz (Grunows Verlag). 14. Heinemann, Briefe von Goethes Mutter an die Herzogin Anna Amalie. 15. Nehry, Citatenschatz. 16. Sang und Klang, Hausschatz deutscher Lyrik. 17. Vaterlandslieder (Grunows Verlag). 18. Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur. 19. Klee, Lehrplan für den deutschen Unterricht. 20. Unbescheid, Behandlung der dramatischen Lektüre. 21. Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten.

22. Dirichlet, Güssfeldt u. d. hum. Gymnasium. 23. Israel, Einführung in das Gesangbuch der evang.-luther. Landeskirche. 24. Münch, Unterrichtsziel und Unterrichtskunst. 25. Ohlert, die deutsche Schule und das klassische Altertum. 26. Römpler, die Form des Unterrichts. 27. Frick, Lehrproben und Lehrgänge, Fortsetzung b. Heft 30. 28. Handbuch der Schulstatistik für das Königreich Sachsen. 15. Ausgabe. 29. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, 5. Jahrg. 30. Connor, Manuel de Conversation. 31. Duruy, Siècle de Louis XIV., herausgeg. von Hartmann. 32. Ayrton, Handbuch der praktischen Elektrizität. 33. Huyghens, Abhandlungen über das Licht. 34. Weiss, Bilderatlas der Sternenwelt. 35. Zippel-Bollmann, Phänogamen (Text). 3. und 4. Lief. 36. Centralorgan f. d. Interessen des Realschulwesens, 24. Jahrg. 37. Pädag. Archiv, 32. Jahrg. 38. Vogt, Jahrb. d. Vereins f. wissenschaftl. Pädagogik, 23. Jahrg.

Balladenbuch. Böttcher-Kinzel, der arme Heinrich und Meier Helmbrecht. Derselbe, Walther von der Vogelweide und des Minnesanges Frühling. Derselbe, die deutschen Heldensagen, 2 Hefte. Derselbe, Hans Sachs. Falkenhorst, Weltentdecker und Weltsegler. Linden, deutsche Heldensagen. Nehry, Citatenschatz. Neubauer, Martin Luther. Vermischte Schriften weltlichen Inhalts. Derselbe, Luthers ausgewählte Schriften. Hausschatz deutscher Lyrik. Vaterlandslieder.

2. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Geographie.

Schulwandkarte zur Geschichte der wettinischen Lande, herausgeg. von Kämmel.

3. Der physikalische und chemische Lehrapparat.

1 Coulombsche Drehwage; 1 Apparat zur Rotation des Magneten um einen Stromleiter; 1 desgleichen um Äther zum Sinken zu bringen; 1 Modell einer Brückenwage; 2 Geisslersche Röhren; 1 Apparat zur Demonstration der Reflexion und Brechung des Lichtes.

4. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Naturbeschreibung.

1 Menschenskelett; 1 Anzahl Photogramme f. d. Skioptikon; 3 Spirituspräparate: a) Triton cristatus, b) Oktopus vulgaris, c) Margaritana margaritifera.

An Geschenken erhielten wir:

1. von Herrn Rendant Claussnitzer hier: einige Stücke Achat;
2. vom Quartaner Handwerk: einen Waldkautz;
3. von den Quintanern Härtling und Kufs: einige Mineralien.

5. Sammlung von Lehrmitteln für den Zeichenunterricht.

Kratz, Vorstufe zum Ornamentenzeichnen.

6. Sammlung von Lehrmitteln für den Gesangunterricht.

Rademacher, Schülerfahrt, komp. von C. Schumann. Glasberger, Geistliche Gesänge und weltliche Lieder.

Allen denen, welche im verflossenen Jahre durch Geschenke zur Vermehrung unserer Bibliothek und unserer übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI. Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen. Bei der Anmeldung sind beizubringen:

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klassen nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1–1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2–2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler bez. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch, um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist! Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

Für die Schüler der untersten Klasse sind im Realgymnasium selbst besondere Arbeitsstunden eingerichtet, in welchen sie unter Aufsicht und Leitung eines Lehrers die **schriftlichen** Schularbeiten anfertigen.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Beurlaubung nachträglich einholen wollen.

5. Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne Sächsische Staatsangehörige zu sein oder ohne dass ihre Eltern bez. deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung hier (oder an einem andern Realgymnasium des Königreichs Sachsen) zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

Berechtigung

- a. zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;
- b. zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule, in eine Berg- oder Forstakademie;
- c. zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn;
- d. zur Zulassung zur höheren Steuerlaufbahn (direkte Steuer);
- e. zum Eintritt als Civilaspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;
- f. zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;
- g. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben;)
- h. das Maturitätszeugnis befreit von der Portépée-Führer-Prüfung.

Anmerkung. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt 1) zur Markscheider- und Feldmesserlaufbahn; 2) zur Approbation als Zahnarzt; 3) zur Zulassung zum Militärmagazindienst. — Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1) zur Zulassung zur Apothekerprüfung; 2) zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3) zur Anstellung als Postgehilfe; 4) zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz; 5) zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich
 a. für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark.

b. für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 ₰ — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
 auf das Schuljahr 1892/93.

Religion.

- VI bis IIIa Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).
 VI " IV Kurtz, Biblische Geschichte.
 IIIb " Ia Die Bibel.
 IIb " Ia Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
 VI " Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI " V Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern u. mittlern Klassen, 1. Abt.
 IV " IIIa Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern u. mittlern Klassen, 2. Abt.
 IIb " Ia Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.)
 VI " IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
 IIb " Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
 V bis IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre.
 IIIa Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
 IIb " Ia Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.
 VI Ostermann, Lat. Übungsbuch für Sexta.
 V Busch, Lat. Übungsbuch für Sexta und Quinta.
 IV Dasselbe für Quinta.
 IIIb Ostermann, Lat. Übungsbuch für Quarta und Tertia.
 IIIa Dasselbe für Tertia.
 IIb Busch, Lat. Übungsbuch für Quarta.
 IIa " Ib Ostermann, Lat. Übungsbuch für Tertia.
 Ia Busch, Lat. Übungsbuch für Tertia.
 IV Lhomond, Urbis Romae Viri Illustres.

- IIIb „ IIIa Cornelius Nepos. (Textausgabe genügt.)
 IIIa „ IIb Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt.)
 IIb „ IIa Ovids Metamorphosen. (Desgleichen.)
 IIa Sallustius, Conjuratio Catilinaria. (Desgleichen.)
 Ib Cicero, pro Roscio Amerino, erklärt von Halm. (Weidm. Ausg.)
 Ib Virgils Aeneis. (Textausgabe.)
 Ib Tacitus, Germania. (Teubnersche oder Weidmannsche Ausgabe.)
 Ia Livius, ab urbe condita lib. XXII. (Desgl.)
 Ia Horatii carmina, (Oden und Epoden).
 IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler.)

Französisch.

- V bis Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
 Va „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
 V „ IIb Klotzsch, Französisches Lesebuch.
 IIa Duruy, Siècle de Louis XIV. Herausg. v. Hartmann (Friedberg & Mode).
 Picard, Jeu de la Fortune (Weidmannsche Ausgabe).
 Ib Mignet, Révolution française (Velhagen & Klasing, 1. Teil, Ausg. B).
 Molière, Les Précieuses ridicules (Velhagen & Klasing. Ausg. B).
 Ia Mirabeaus Reden, herausg. v. Fritsche. 1. Heft. (Weidm. Ausg.)
 Molière, Le Bourgeois gentilhomme. (Seemannsche Ausg.)
 Ib bis Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
 II b „ Ia Französisches Wörterbuch (Sachs, kl. Ausg., Thibaut, Schmidt).

Englisch.

- III b bis II b Plate, Kurzgefasste Grammatik der englischen Sprache.
 II b „ Ia Gesenius, Syntax.
 III b „ IIb Wershoven u. Becker, Englischs Lesebuch.
 II b Tom Brown's School-Days. Nr. 18 von Rauchs Engl. Readings (Simion, Berlin.)
 Swift, Gullivers Voyage to Lilliput. Nr. 33 derselben Sammlung.
 II a Macaulay, History of England. I. (Weidm. Ausg.)
 Ib Kugler, Geschichte Friedrichs des Grossen. (Ehlermannsche Ausg.)
 Dickens, Sketches. (Weidm. Ausg.)
 Ia Shakespeare, Hamlet. (Weidm. Ausg.)
 Parlamentsreden. (Ausg. v. Niemeyer, Halle.)
 Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte z. Übersetzen. (Gesenius, Halle.)
 Ib „ Ia Laing, English Litterature. (Collins. London.)
 II b „ Ia Englischs Wörterbuch. (Thieme, James u. a.)

Geographie.

- V „ IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
 Seydlitz, Schulgeographie.
 VI Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.

Geschichte.

- VI „ V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. 1. Kursus.
 IV „ IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
 II b „ Ia Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. (IIb erste Abteilung, IIa erste
 und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
 IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

- IV „ IIIa Wünsche, Excursionsflora für Sachsen.
 IIIa „ IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa „ Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa „ Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
 Ia „ Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

- VI „ IIIb Schellen, Aufg. für das Rechnen. 1. Teil.
 IIIb „ Ib Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung
 IIIb „ IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. I. Teil (Planimetrie).
 IIa „ Dasselbe II. Teil (Trigonometrie).
 Ib Dasselbe II. und III. Teil.
 Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
 IIa „ Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
 Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

- VI „ IV Brähmig, Kleine praktische Gesangschule.
 IIIb „ Ib Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

Stenographie.

- IIIb Zuckertort, Praktischer Lehrgang. I. Teil.
 IIIa „ IIb Dasselbe II. Teil.
 Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von IV bis IIIa 1 Reissbrett.
 IIb „ Ia 2 Reissbretter.
 Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute
 Turnschuhe.

Die für die Lektüre und sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 7. April.

von 8–9 Uhr	von 9–10 Uhr	von 10–11 Uhr
Quarta:	Quinta:	Sexta:
Religion — Wienhold	Zoologie — Klitzsch	Lateinisch — Kand. Piltz.
Geschichte — Dr. Wenck.	Lateinisch — Ploss.	Rechnen — Dr. Domsch.
von 11–12 Uhr für alle Klassen Turnprüfung mit vorausgehendem und schliessendem Gesang — Bullmer.		
von 2–3 Uhr	von 3–4 Uhr	von 4–5 Uhr
Untersekunda:	Obertertia:	Untertertia:
Geographie — Dr. Domsch.	Mineralogie — Klitzsch.	Französisch — Schmerler.
Englisch — Schmerler.	Englisch — Teichmann.	Geographie — Wienhold.

Freitag, den 8. April.

von 8– $\frac{1}{2}$ 10 Uhr	von $\frac{1}{2}$ 10– $\frac{3}{4}$ 11 Uhr.
Obersekunda:	Unterprima:
Deutsch — Prof. Schmidt.	Lateinisch — Ploss.
Geometrie — Liebe.	Algebra — Schöne.
Physik — Schöne.	Englisch — Teichmann.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Lehrzimmer für Gesang (Nr 18, II. Stockwerk) aus.

Zum Besuche dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Realgymnasialkommission, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch

Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt **Mittwoch, den 27. April**, vormittags 7 Uhr.

Am 25. April finden die Aufnahmeprüfungen der neueintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Montag, den 25. April, nachmittags 5 Uhr, in allen Klassen diktiert werden. Am 26. April vormittags 10 Uhr soll ein öffentlicher Aktus zur Nachfeier des Geburtstages Seiner Majestät unseres Königs veranstaltet werden.

In Betreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 49 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.



