

Achtzehnter Jahresbericht
über
das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.
Personalbestand der Schule
im Schuljahr 1890/91.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister **Löscher**, Vorsitzender.
Bürgermeister Ritter pp. **Heinrich** (gestorben am 23. Oktober 1890).
Superintendent **Spranger**.
Dr. med. **Biedermann**.
Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.
Dr. Paul Richard **Domsch**, X. Oberlehrer.
Heinrich Emil **Schmerler**, XI. Oberlehrer.
Johann Heinrich **Bullmer**, ständiger Realgymnasiallehrer.

C. Kassierer.

Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.

D. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Hermann Rudolf Müller.	Rochlitz.	Obersteuerkontroleur (Cölln a. E.).
2	Georg Paul Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
3	Johannes Bernhard Polster.	Borna.	Schuhmachermeister.
4	Karl Franz Robert Pokorny.	Leipzig.	Lokomotivführer. †
5	Robert Georg Hans Bonte.	Hettstedt.	Apotheker. †
6	Karl Hugo Herbst.	Dederstedt.	Rittersasse. †
7	Oskar Adalbert Brauer.	Daber.	Kaufmann (Leipzig).
8	Richard Ernst Krätzschar.	Borna.	Klempnermeister.
9	* Arthur Louis Friedr. Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
10	* Bernhard Otto Voerckel.	Eilenburg.	Stadtgutsbesitzer.
11	* Franz Herm. Arthur Pauling.	Borna.	Rentier (Frankfurt a. O.).
Unter-Prima.			
1	Ernst Traugott Seydel.	Trachenau.	Pfarrer (Zöpen).
2	Ernst Heinrich Illing.	Altenburg.	Bäckermeister. †
3	Max Otto Oswin Rösler.	Wilchwitz.	Rentier (Altenburg).
4	Ernst Oskar Fest.	Altenburg.	Bandagist.
5	Max Arno Liebe.	Borna.	Fabrikant.
6	Friedrich Adolf Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).
7	Theodor Alfred Leopold Thurn.	New-York.	Kaufmann.
Ober-Sekunda.			
1	Albin Alfred Handwerk.	Borna.	Kaufmann. †
2	Wilhelm Alfred Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
3	Franz Oskar Weisske.	Walditz.	Gutsbesitzer.
4	Friedrich Hugo Kurt Fischer.	Altenburg.	Gasthofsbesitzer.
5	Kurt Franz Graupner.	Zschopau.	Stiefvater: Hausverwalter der Bezirks-Anstalt in Taucha.
6	Paul Theodor Kurt Lauterborn.	Borna.	Buchhalter.
7	Friedrich Gotth. Walther Lücke.	Leipzig.	Kaufmann. †
8	Heinrich Walther Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
9	Nikolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel.	Dresden.	Rittergutsbesitzer (Syhra).
10	* Johannes Walther Wangemann.	Leipzig.	Baumeister.
Unter-Sekunda.			
1	Albin Otto Arthur Quaas.	Brösen.	Rentier (Groitzsch).
2	Arno Stäudte.	Hartmannsdorf.	Gutsbesitzer. †
3	Emil Robert Hugo Hofmann.	Klein-Kmehlen.	Ökonomie-Inspektor (Thierbach).
4	Moritz Oskar Krobitzsch.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
5	Alfred de Liagre.	Leipzig.	Kaufmann.
6	Julius Kurt Schwarzbürger.	Zöpen.	Mühlenbesitzer.

Klassen- Stufe.	Namen der Schüler.	Geburtstag.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
7	Kurt Emil Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
8	Max Emil Heinig.	Breitenborn.	Rentier (Borna).
9	Rich. Moritz Ferdinand Hagemann.	Geithain.	Kalkwerksbesitzer.
10	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.
11	Adolf Gustav Struve.	Gössnitz.	Kaufmann.
12	Hugo Richard Windisch.	Altenburg.	Hofkürschner.
13	Georg Horst Rudolf Hans Telle.	Langburkersdorf.	Ingenieur. †
14	Ernst Bruno Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
15	Theodor Karl Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
16	Arthur Emil Knauff.	Cönnern.	Buchdruckereibesitzer.
17	Georg Arno Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
18	Albert Wilhelm Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).
19	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
20	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
21	Emil William Rudolf Kempe.	Dresden.	Standesamts-Sekretär. †
Ober-Tertia.			
1	Emil Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
2	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Amtsgerichtsrendant (Borna).
3	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker.
4	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).
5	Karl Julius Götze.	Zeschwitz.	Gutsbesitzer.
6	William Kurt Troitzsch.	Doeringsdorf.	Gutsbesitzer. †
7	Martin Arno Mauckisch.	Dresden.	Königl. Vermessungs - Ingenieur (Borna).
8	Ernst Oskar Michael.	Thesdorf.	Gutsbesitzer.
9	Arthur Kurt Petzold.	Meerane.	Kaufmann. †
10	Edmund Eugen Felix Gerhardt.	Lucka.	Gastwirt. †
11	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Archidiakonus (Borna).
12	Georg Arno Reichel.	Blauenthal.	Fabrikbesitzer.
13	Julius Herrmann Reif.	Dahlen.	Mühlengutsbesitzer.
14	Wilhelm Meinke.	Heerd b. Neuss.	Ingenieur.
15	Franz Paul Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Regm. (Borna).
16	Friedrich Bernh. Weissbrenner.	Borna.	Fleischermeister.
17	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummler.	Leisnig.	Eisenbahnassistent (Kieritzsch).
18	Ernst Alfred Walth. Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).
19	* Franz Albert Max Weinicke.	Hohenstein.	Oberamtsrichter (Borna).
20	* Julius Albin Pretsch.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
21	* Richard Max Herfurth.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
Unter-Tertia.			
1	Ernst Max Uhlmann.	Dresden.	Tierarzt (Neumarkt-Geithain).
2	Alfred Kurt Burckhardt.	Borna.	Seifenfabrikant.
3	Hermann Robert Reinh. Schäfer.	Trotha.	Zieglermeister (Borna).
4	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
5	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
6	Moritz Becker.	Abtnaudorf.	Bankier (Leipzig). †
7	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
8	Otto Hilmar Schmissrauther.	Dresden.	Rendant (Lausigk).
9	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Steueraufseher (Borna).
10	Paul Max Kipping.	Geithain.	Seilermeister.
11	Kurt Schöffner.	Bödenbach.	Eisenbahnassistent (Borna).
12	Hans Woldemar Sander.	Stöhma.	Gutsbesitzer.
13	Paul Bruno Bellmann.	Friedeberg.	Brandvers.-Inspektor (Borna).
14	Walther Karl Jäh.	Leipzig.	Kaufmann.
15	Johannes Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehr. u. Kantor (Regis).
16	Gustav Arthur Mylius.	Lobstädt.	Gutsbesitzer (Zedtlitz).
17	Arthur Wilhelm Heinr. Sachsse.	Chemnitz.	Oberst z. D. und Bezirks-Kommandeur (Borna).
18	Friedemann Rudolf Wilh. Heymer.	Altenburg.	Oberpostsekretär.
19	Albert Paul Max Haussmann.	Dresden.	Königl. Strassenmeister (Borna).
20	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
21	Georg Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
22	Rudolf Louis Richard Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
23	Karl Alfred Erler.	Leipzig.	Obersteuerkontroleur (Geithain).
24	Alex. Wilh. Clemens Schwarz.	Halle a. S.	Buchdruckereibesitzer.
25	* Gustav Wilhelm Rockmann.	Eisleben.	Sattlermeister.
Quarta.			
1	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Amtsgerichts-Kontrolleur (Borna).
2	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtrat (Borna).
3	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
4	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Regm. (Borna).
5	Friedrich Julius Wenzel.	Näthern b. Zeitz.	Braumeister (Borna).
6	Alfred Erdmann Hentschel.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
7	Albert Karl Felix von Schlegell.	Borna.	Postsekretär.
8	Walther Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
9	Guido Alexander Klingner.	Borna.	Bürgerschuloberlehrer.
10	Paul Felix Kipping.	Borna.	Kaufmann. †
11	Johannes Rudolf Teucher.	Borna.	Bürgerschuloberlehrer.
12	Theodor Max Volland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
13	Reinhard Adolf Gräfe.	Rochsburg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
14	Karl Fritz Weidmüller.	Hartmannsdorf.	Fabrikbesitzer (Borna).
15	Johann Friedrich Wilke.	Borna.	Drechslermeister. †
Quinta.			
1	Edwin Fürchtegott Rössner.	Linda.	Gutsbesitzer.
2	Paul Arthur Fischer.	Benndorf.	Kunstgärtner (Borna).
3	Paul Robert Arthur Michael.	Bautzen.	Amts-Wachtmeister (Borna).
4	Johannes Baxmann.	Güsten.	Bahnhofs-Inspektor (Gunsleben).
5	Friedrich Hugo Buchhardt.	Borna.	Kaufmann.
6	Oskar Rudolf Giesecke.	Tirschenreuth.	Kaufmann.
7	Oswald Friedrich.	Borna.	Fabrikant.

Klassen- Stitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
8	Max Rudolf Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
9	Otto Hermann Weichelt.	Weinzlitz.	Gutspachter (Niedergräfenhain).
10	Georg Becker.	Borna.	Stadtkassierer.
11	Rudolf Handwerk.	Borna.	Stadtrat.
12	Hermann Alfred Zimmer.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
13	Otto Willy Langer.	Grosspötzschau.	Baumeister.
14	Robert Emil Blume.	Linda.	Gutsbesitzer.
15	Oswald Paul Max Feyerabend.	Schmölln.	Brauereipachter (Borna).
16	Ewald Florus Schlenzig.	Hasselbach.	Rittergutspachter (Kesselshain).
17	Fedor Alex Schirmer.	Görsnitz.	Gutsbesitzer.
18	Hermann Richard Schirmer.	Eisenberg.	Gastwirt (Borna).
19	* Richard Werner.	Zittau.	Amtsgerichts-Protokollant.
Sexta.			
1	Gustav Mehr.	Zwickau.	Abteilungs-Ingenieur (Adorf).
2	Feodor Arthur Gerhardt.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
3	Rudolf Johannes Müller.	Callenberg.	Seminaroberlehrer (Borna).
4	Georg Kurt Härtling.	Borna.	Barbier.
5	Leo Marc. Friedr. Ernst Johannsen.	Hannover.	Maler (Borna).
6	Heinr. Wilhelm Erich Schumann.	Borna.	Buchhändler.
7	Richard Karl Bohne.	Borna.	Buchbindermeister.
8	Emil Robert Arthur Walther Schmölling.	Grimma.	Steinsetzmeister (Borna).
9	Friedrich Arno Börnge.	Jahnshain.	Gutsbesitzer.
10	Emil Max Buttschäck.	Eula.	Oberfahnschmied im Carab.- Regiment (Borna).
11	Hans Walther Thomas.	Borna.	Kaufmann.
12	Friedrich Hugo Bärmann.	Borna.	Kaufmann.
13	Karl Buschmann.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
14	Ernst Max Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.

II.

Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 144.

Im Laufe des letzten Schuljahres wurden aufgenommen 25.

Zusammen 169 Schüler.

Davon gingen ab

Zu Ostern 1890 26

im Laufe dieses Jahres 9

im ganzen 35 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 134.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 143,
(im vorhergehenden Jahre 149).

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1890.

Aus **Oberprima**: a) mit dem Reifezeugnis: Leopold Peter Horst Hoffmann; Kurt Paul Boeckelmann; Gotthelf Friedrich Rose; Friedrich Bernhard Rost; Wilhelm Otto Herbst; b) ohne Reifezeugnis: Emil Otto Friedrich Hulbe.

Aus **Unterprima**: Walther Max Heinrich Sachsse.

Aus **Obersekunda**: John Friedrich Hartung; Feodor Alexis Hermann.

Aus **Untersekunda**: a) mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Johann Hugo Fischer; Felix Fritz Thilo; Friedrich Theodor Otto Oehme; Wilhelm Theodor Anton Adam; Fritz Emilius; Johann Georg Benndorf; Robert Wilhelm Hoese; Johannes Fritz Hessel; Rudolf Guido Jäger; Paul Viktor Lamm; b) ohne Befähigungszeugnis: Hermann Hugo Hoese; c) strafweise entlassen: Emil Alfred Anspach; Otto Karl Kohnert.

Aus **Untertertia**: Johannes Karl Hofmann; Otto Alfred Peschek.

Aus **Quarta**: Emil Oskar Heyne; Ernst Robert Lässig.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Oberprima**: zu Michaelis mit dem Reifezeugnis: Arthur Louis Friedrich Schirmer; Bernhard Otto Voerckel; Franz Hermann Arthur Pauling.

Aus **Obersekunda**: Johannes Walther Wangemann.

Aus **Obertertia**: Franz Albert Max Weinicke; Julius Albin Pretsch; Richard Max Herfurth.

Aus **Untertertia**: Gustav Wilhelm Rockmann.

Aus **Quinta**: Richard Werner.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1890 bis Ostern 1891 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: der Rektor.

Religion. 2 St. Kirchengeschichte der neueren Zeit. — Abschluss der christlichen Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Conf. Aug. — Gelesen wurden einige Kapitel aus dem Römerbrief. Oberl. Vater.

- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Ausgewählte lyrische Dichtungen Schillers, Lessings Laokoon und die Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl und Goethes Iphigenie. — Litteraturgeschichte: Die 2. Blüteperiode unserer Dichtung, insbesondere das Leben und die Werke Lessings, Schillers und Goethes. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Im Anschluss an diese und an die Lektüre Erörterung über verschiedene Kapitel aus der Logik und Poetik. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden des Plautus Trinummus, Liv. VII, 1—15 und 27—42, endlich ausgewählte Oden und Epoden des Horaz, von welchen einige auch auswendig gelernt wurden. Aus der Grammatik: Behandlung der deutschen Infinitiv- und „Dass“-Sätze im Lateinischen, die oratio indirecta und wiederholungsweise die ganze Casuslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. a) Lektüre: Molière, L'Avare, Ausgabe von Fritzsche; Lanfrey, Histoire de Napoléon I., Ausgabe von Ramsler, 1. und 2. Kapitel. b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre, hauptsächlich im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. c) Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium (Extemporale) und ein kurzer Aufsatz, bestehend in der freien Wiedergabe eines französisch vorgetragenen Stoffes; überdies grössere Aufsätze. Rektor Klotzsch. d) Freie Vorträge; die wichtigsten Vertreter der neueren Geschichte der französischen Litteratur. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Erweiterung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse. Synonyma und Idiomatisches im Anschlusse an die Lektüre von Shakespeare's Richard II., zweier Parlamentsreden von Pitt und Lord Liverpool, sowie einiger Stücke aus Herrig von Milton, Dryden und Thomson. Der Stoff zu den freien Vorträgen wurde aus der neueren englischen Litteraturgeschichte genommen, um die Schüler mit den Hauptvertretern derselben bekannt zu machen. Abwechselnd alle 14 Tage eine freie schriftliche Arbeit oder ein Extemporale. Oberl. Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der Neuzeit mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Oberl. Schöne.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Bestimmung der Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Lehre von der Wellenbewegung und Anwendung derselben auf Optik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der schweren Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Oberl. Klitzsch.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Professor Schmidt.

- Religion.** 2 St. Kirchengeschichte des Mittelalters. — Zusammenhängende Darstellung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Conf. Aug. I. Teil. — Gelesen wurden einige Abschnitte aus dem Alten Testament, insbesondere Psalmen. Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Der Parzival von Wolfram von Eschenbach im Auszuge von Polack, eine grössere Auswahl von Oden und Hymnen, sowie einzelne Abschnitte aus der Messiade Klopstocks und eine historische Abhandlung von Schiller. Ausserdem wurden privatim gelesen Schillers Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe und Don Karlos, Goethes Götz und Egmont und 2 Schriften von Luther. — Litteratur-

- geschichte: Kurzer Überblick über die Zeit von Luther bis auf den Anfang der 2. Blüteperiode, Klopstock und Schillers Jugend. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge und im Anschluss daran Erörterung einzelner Kapitel aus der Logik. Dispositionsübungen. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Gelesen und erklärt wurde Cicero in Catilin. III und IV, sowie Tuscul. I, ferner Vergil Aeneis lib. I, II, IV, 1—300. Die Syntax wurde mit der Lehre vom Verbum infinitum abgeschlossen und einzelne Kapitel derselben wiederholt und durch zahlreiche Beispiele aus Ostermann für Tertia befestigt. Alle 14 Tage ein Scriptum Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme und Ségur, Histoire de Napoléon et de la grande armée pendant l'année 1812, Buch I bis III. Kurzgefasste Wiederholung des gesamten grammatischen Stoffes. Synonymik. Abriss der Litteraturgeschichte bis Corneille. Kleine Vorträge. Freie Arbeiten und Uebersetzungen. Oberl. Schmerler.
- Englisch.** 3 St. Lektüre von Shakespeare's Julius Caesar und aus Hume's History of England die Kapitel über Elisabeth, James und Charles I. Freie Vorträge über litterarische Grössen aus dieser Zeit. Alles Übrige wie in der Oberprima. Oberlehrer Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden, mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Oberlehrer Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Übungen. Oberl. Klitzsch.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Übersicht über die alte Kirchengeschichte (1 St.) — Gelesen und besprochen wurden die Apostelgeschichte und der 1. Korintherbrief. (1 Stunde). Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Das Nibelungenlied und die Gudrun mit Auswahl, eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide und zwei kleinere geschichtliche Abhandlungen von Schiller. Ausserdem wurden privatim gelesen Schillers Maria Stuart, die Jungfrau von Orleans, Wallenstein, die Braut von Messina und Don Karlos. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zum Ausgange des 13. Jahrhunderts. Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. — Übungen im Disponieren leichter Themata. Professor Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden aus Ovids Metamorphosen die Abschnitte „Deukalion“ und „Python“ und verschiedene auf das Leben des Dichters bezügliche Stellen aus den Fasten und Tristien, ferner des Nepos „Atticus“ und Sallusts „Conjuratio Catilinaris“, in Verbindung damit Ciceros erste Catilinarische Rede und der grösste Teil der zweiten, dritten und vierten. Aus der Grammatik behandelt die Konjunktionen, die interrogativen und relativen Sätze. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Oberl. Ploss.

- Französisch. 4 St. Wiederholung und Fortsetzung der syntaktischen Regeln. Lektüre von Picard's Marionnettes und Duruy, Siècle de Louis XIV. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit aus der Lektüre, öfter auch eine freie Wiedergabe eines vorerzählten französischen Stückes. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Das Wichtigste aus der Wort- und Satzlehre wiederholt und erweitert i. A. an die Lektüre von Byron's Prisoner of Chillon und Mazepa, sowie Macaulay's History of England, 1. Teil. Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. Oberlehrer Teichmann.
- Geographie. 2 St. Amerika und Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters, insbesondere Deutschlands, mit Berücksichtigung von Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Theorie der quadratischen Gleichungen. Quadratische Systeme. Imaginäre und komplexe Zahlen. Logarithmen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.
- Physik. 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme in wesentlich experimenteller Behandlung. Oberl. Schöne.
- Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimenteller Nachweis der Gesetze der Raum- u. Gewichtsverhältnisse der Bestandteile chemischer Verbindungen. Oberl. Klitzsch.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion. 2 St. Reformationsgeschichte (1 St.). — Besprechung des Lebens und der Lehre Jesu im Anschluss an die Evangelien (1 St.). — Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. In der Litteraturgeschichte wurden behandelt: Luthers Bedeutung für die deutsche Litteratur; Hans Sachs und der Meistergesang; übersichtliche Darstellung von Schillers und Göthes Leben. Gelesen und besprochen wurden: Goethes Hermann und Dorothea, die wichtigsten Balladen von Schiller und einige Gesänge aus Homers Odyssee. Übung im Deklamieren. Das Wichtigste aus Prosodie und Metrik. Übung im Disponieren. Vorträge und Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch. 5 St. Caesar bell. gall. lib. VI und VII, 1—40, sowie Ovid Metamorphosen, Ausgabe von Siebelis Nr. 6, 10, 30, 31, 32, 33, 36, 37 (circa 1200 Verse) gelesen. Das Wichtigste aus Prosodie und Metrik. Aus der Syntax wurde die Tempus- und Moduslehre behandelt, hauptsächlich das Verhältnis der Haupt- und Nebensätze erläutert; dazu wurden aus der Beispielsammlung von Osterm. f. Tertia die Abschn. VIII, IX, X, XIII—XVII (incl.) mündlich und schriftlich übersetzt. Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale ebendaher oder im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Im Anschluss an die Lektüre von Thiers' Bonaparte en Egypte et en Syrie und Scribe's Verre d'Eau stetes Wiederholen und Befestigen der grammatischen Kenntnisse, mit besonderer Berücksichtigung der Regeln über die Anwendung des Artikels, des Adjektivs, Adverbs und der Fürwörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Lektüre: Seamer, Shakespeare's Stories: I und XII bis XVIII. Eingehende Wiederholung, Befestigung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre. Schriftliche Übungen wie in Ober-Tertia. Oberl. Schmerler.

- Geographie. 2 St. Afrika und Asien. Oberl. Dr. Domsch.
 Geschichte. 2 St. Geschichte Griechenlands und Roms mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
 Algebra. 2 St. Übungen im Auflösen linearer, besonders auch litteraler Gleichungen mit einer Unbekannten. Lineare Systeme. Potenz- und Wurzellehre. Quadratische Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
 Geometrie. 2 St. Ähnlichkeitslehre. Zyklotrie. Zahlreiche Dreieckskonstruktionen. Oberl. Liebe.
 Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Oberl. Liebe.
 Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberl. Klitzsch.
 Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Oberl. Klitzsch.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion. 2 St. a) Überblick über die Bücher des Alten und Neuen Testaments. Hier auf ausführlicher die Apostelgeschichte. 1 St. b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und der 150 Sprüche und 22 Lieder des „Religiösen Memorierstoffes“. 1 St. Oberl. Wienhold.
 Deutsch. 3 St. Lesen, Besprechung und Gliederung grösserer Prosastücke, Schiller'scher Balladen, einiger Gedichte der Freiheitssänger und Uhlands Herzog Ernst. Vorträge. Grundformen der Metrik. Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Sprachgeschichtliches und Stilistisches. Vorbesprechung und Korrektur der Aufsätze. Oberl. Schmerler.
 Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde Caesar bell. gall. lib. I, II und III 1—17. (3 St.) Aus der Syntax kam die Lehre von der Kongruenz, die Kasuslehre und der hauptsächlichsten Konjunktionen zur Behandlung. Sämtliche einschlagende Übungssätze des Ostermann für Tertia Cap. I—VII (incl.) XI, XII wurden mündlich und schriftlich übersetzt (2 Stunden). Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale, häufig im Anschluss an die Lektüre. (1 St.) Oberl. Dr. Wenck.
 Französisch. 4 St. a) Lektüre der Stücke der vierten Abteilung des Lesebuchs von Klotzsch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im Anschluss an den Inhalt der Lektüre. In der Grammatik wurde die Formen- und Satzlehre wiederholt, erweitert und vertieft. (3 St.) Rektor Klotzsch. b) Lesen, Erklären und Memorieren ausgewählter poetischer Stücke des obengenannten Lesebuchs, (Seite 312 fgde.) von Florian, Lafontaine, Béranger u. A. Oberl. Teichmann.
 Englisch. 3 St. Lektüre auserwählter Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuche von Wershoven und Becker. Sprechübungen und Deklamation. Erweiterung der Formen- und Satzlehre. Schriftliche Übungen: Übersetzungen und Diktate meist nach dem Lesestoffe. Oberl. Schmerler.
 Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Kurzer Abriss der mathematischen Geographie. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
 Geschichte. 2 St. Geschichte der Neuzeit im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Prof. Schmidt.
 Algebra. 2 St. Einfache und zusammengesetzte Reduktionen. Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten. Übungen im Auflösen linearer, auch litteraler Gleichungen mit einer Unbekannten. Proportionen. Oberl. Dr. Domsch.
 Geometrie. 2 St. Kreissätze. Flächenmessung. Einleitung in die Ähnlichkeitslehre. Oberl. Schöne.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Besprechung einiger Sporenpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.

Physik. 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen und des Schalles in experimenteller Behandlung. Oberl. Klitzsch.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

Religion. 2 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte) 1 St. b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichtes und der 150 Sprüche und 22 Kirchenlieder des Religiösen Memorierstoffes. 1 St. Oberlehrer Wienhold.

Deutsch. 3 St. Lektüre poetischer und prosaischer Stücke, hierbei Hinweis auf die Unterschiede der poetischen und prosaischen Darstellung. Drei freie Vorträge in jeder Woche. Deklamationen. In der Grammatik Wiederholung des Früheren, neu dazu Silbe und Silbenton, Wortbildung, über Prädikat, Subjekt und Objekt, die Präpositionen und das Verbum. Die wichtigsten Arten der Tropen und die Grundzüge der Lehre vom Rhythmus, vom Reim, vom Vers und von der Strophe. Die häufigsten Lehnwörter. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Oberl. Wienhold.

Lateinisch. 6 St. Gelesen wurden sieben Abschnitte aus Lhomond, viri illustres, ausserdem die sieben ersten Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos; aus der Grammatik behandelt die Participialkonstruktionen und der accusativus cum infinitivo, endlich wiederholungsweise die ganze Formenlehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.

Französisch. 4 St. Lektüre der Stücke der dritten Abteilung des Lesebuchs von Klotzsch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im Anschluss an den Inhalt der Lektüre. In der Grammatik wurde die Formen- und Satzlehre wiederholt, erweitert und vertieft. Rektor Klotzsch.

Englisch. 3 St. Das Wichtigste aus der engl. Formenlehre im Anschluss an die leichtesten Stücke des Lesebuchs von Wershofen und Becker. Erlernen einiger prosaischer und poetischer Stücke. Wöchentliche schriftliche Übungen. Oberl. Teichmann.

Geographie. 2 St. Deutsches Reich in physischer und politischer Beziehung. Von Weihnachten an Sachsen ausführlicher. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.

Geschichte. 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Ausgange des Mittelalters. Prof. Schmidt.

Rechnen. 2 St. Prozentrechnung mit Anwendungen auf die verschiedenen Aufgaben des bürgerlichen und kaufmännischen Rechnens. Gesellschaftsrechnung. Mischungsrechnung. Oberl. Dr. Domsch.

Algebra. 2 St. Die vier Species mit allgemeinen Zahlengrößen. Oberl. Dr. Domsch.

Geometrie. 2 St. Kongruenzsätze und deren Anwendung. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Oberl. Schöne.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberl. Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Vater.

- Religion.** 3 St. a) Die Apostelgeschichte. Hierauf Wiederholung der Biblischen Geschichte des Alten Testaments 1 St. b) Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche von 131—150 und die übrigen 7 Kirchenlieder gelernt. Hierauf Wiederholung der beiden ersten Hauptstücke und des gesamten Memorierstoffes. 2 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lesen und Erklären auserwählter Prosastücke und Gedichte des Lesebuches. Übung im mündlichen Ausdruck: Nacherzählungen, kleine freie Vorträge, Deklamation. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, eingehende Behandlung des zusammengesetzten Satzes. 12 schriftliche Arbeiten (Nacherzählungen, Auszüge, Beschreibungen). Oberl. Schmerler.
- Lateinisch.** 6 St. Gründliche Wiederholung der unregelmässigen Formenlehre, sowie Einübung einiger syntaktischer Regeln (vom doppelten Nomin. u. Accus., vom Accus. cum infinit., von den Participien und Ablat. absol.) im Anschluss an Ostermanns Übungsbuch für Quinta. Gelesen wurden mehrere Erzählungen aus dem Übungsbuche von Ostermann und aus Lhomond, viri illustr. die Abschnitte I—XXX. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Vater.
- Französisch.** 6 St. Lektüre: Klotzsch, franz. Lesebuch, sämtliche Prosastücke der Abteilung II; daran anschliessend die wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten und Sprechübungen. 4 St. Oberl. Schmerler. Lesen, Übersetzen und Memorieren der poetischen Stücke der 2. Abteilung des Lesebuchs. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Kartenzeichnen. Oberlehrer Dr. Domsch.
- Geschichte.** 2 St. Übersichtliche Darstellung der griechischen und römischen Geschichte. Oberl. Vater.
- Rechnen.** 3 St. Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Prozentrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Zahlreiche Übungen im Konstruieren. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Übung im Bestimmen von Pflanzen. Natürliches System. Vergleichende Uebersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Oberl. Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne Apostelgeschichte). 2 St. b) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche Nr. 64—130 und 7 Kirchenlieder. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Im Anschluss an das Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Lesebuches. Übung im mündlichen Ausdruck, Deklamation, sprachliche Betrachtungen und Denkübungen. Grammatik: der einfache und zusammengesetzte Satz, Gebrauch der Präpositionen, Erweiterung der Wortlehre. Übung in der Orthographie und Interpunktion. Schriftliche Arbeiten: Nacherzählungen, kleine Beschreibungen, Diktate. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch.** 8 St. Gelernt und eingeübt wurden die Deponentia nach Ostermann für Sexta, sowie die unregelmässige Formenlehre durch mündliche und schriftliche Über-

- setzungen des Übungsbuches von Ostermann für Quinta. Ebenso wurden die zusammenhängenden lateinischen Übungsstücke sämtlich gelesen. Wöchentlich ein Exeritium. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Nach der analytischen Methode wurden die ersten 16 Stücke des Lesebuchs von Klotzsch behandelt und die grammatischen Grundbegriffe erläutert (Vergl. die voranstehende Abhandlung). Fortlaufende mündliche Übungen und schriftliche Arbeiten. Memoriert wurden die im ersten Teile dieses Programms angeführten kleinen Gedichte. Rektor Klotzsch.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Sagen, Biographien und Bilder aus der vaterländischen Geschichte. Prof. Schmidt.
- Rechnen.** 4 St. Bruchrechnung. Weiterer Ausbau des Dezimalsystems (Dezimalbrüche). Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Lin. Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie, Erweiterung des Sextapensums. Ausführlichere Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Oberl. Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments 2 St. b) Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Die dazu gehörenden Sprüche des Religiösen Memorierstoffes und 8 Kirchenlieder gelernt. 1 St. Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Lesen, Wiedererzählen und Erklären prosaischer u. poetischer Stücke. Kenntnis der Wortarten. Übung im Deklinieren und Konjugieren. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Das Wichtigste aus der Orthographie und Interpunktion. Übung im Deklamieren. Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 8 St. Die Formenlehre mit Ausschluss der dritten und vierten Konjugation nach dem Übungsbuch für Sexta von Busch und Fries. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist in der Schule gefertigt. Oberl. Ploss.
- Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberl. Klitzsch.
- Geschichte.** 1 St. Bilder aus der griechischen Heldensage, sowie das Wichtigste aus der griechischen und römischen Geschichte. Oberl. Vater.
- Rechnen.** 5 St. Lesen und Schreiben von Zahlen. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Massen und Gewicht. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus der Klasse der Säugetiere. Oberlehrer Klitzsch.
-

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda. 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.
- Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Oberl. Liebe.
- Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.
- Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Quinta. 2 St. Einübung des Kreises, der Kreisbogen und der Spirale. Zeichnen von Ornamenten aus dem Schmidtschen und Herdtleschen Vorlagewerke. R.-G.-L. Bullmer.
- Sexta. 2 St. Die gerade Linie in verschiedener Lage. Teilen der Linien. Ebene geradlinige Gebilde. Kreis und Kreisbogen. Einfache Ornamente. R.-G.-L. Bullmer.

2. Turnen.

- Sexta und Quinta. 2 St. Die einfachen Gang- und Zugarten, Stellungen und Drehungen, Armübungen, Marsch- und Laufübungen. — Leichte Übungen im Stütze und Hange an sämtlichen Geräten. — Springen. — Turnspiele.
- Quarta und Untertertia. 2 St. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehungen. Reihen und Schwenken. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Die schwierigeren Übungen der 1. Turnstufe an den Geräten. Turnspiele.
- Obertertia und Untersekunda. 2 St. Die schwierigeren Übungen aus dem Gebiete der Frei- und Ordnungsübungen zumeist mit Belastung der Arme durch Hantel oder Eisenstab. Die leichteren Übungen der 2. Stufe an den Geräten. Turnspiele.
- Obersekunda und Oberprima. 2 St. Schwierigere Freiübungen mit belasteten Armen in Gruppen und Folgen. Keulenschwingen. Stabfechten. Die schwierigeren Übungen der 2. Stufe an den Geräten. Turnspiele.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen
sind für das Schuljahr 1890/91 folgende:

Klasse.	Schüler. ¹⁾	Hang- Wippen.	Stütz- Wippen.	Weit- Springen. cm. ²⁾	Hoch- Springen. cm.	Reck- Höhe. cm.	Felg- auf- schwung. (Ristgr.)	Schwung- Kippe.	Riesen- sprung. (Pferd.)	Hantel- stemmen (50 Pfd.)	Hangeln (*Klettern) am Tau.
Ia	8	10 ×	10 ×	438	125	220	100 %	75 %	100 %	24,8 ×	100 %
Ib	7	9 ×	9,8 ×	436	132	210	100 %	83,3 %	100 %	17,2 ×	100 %
IIa	9	10 ×	9,8 ×	420	126	200	100 %	75 %	87,5 %	23,8 ×	100 %
IIb	21	7,2 ×	5,7 ×	398	114	190	85 %	30,7 %	46 %	10,2 ×	50 %
IIIa	18	5,7 ×	4,7 ×	378	104	180	82,3 %	11,7 %	16,6 %	9,4 ×	39 %
IIIb	24	4 ×	—	360	103	170	75 %	20,9 %	—	—	*)100 %
IV	15	3,8 ×	—	352	98	160	92,8 %	7,7 %	—	—	*)92,8 %
V	18	2,9 ×	—	330	92	140	88,8 %	—	—	—	*)100 %
VI	14	1,9 ×	—	289	83	120	86 %	—	—	—	*)92,8 %

¹⁾ Davon sind dispensiert: in Kl. Ia 2 gänzlich, in Ib 1 teilweise, in IIa 1 gänzlich, in IIb 3 gänzlich, 5 teilweise, in IIIa 1 teilweise, in IV 1 gänzlich. ²⁾ Nach Abzug der Höhe des Sprungbrettes.

3. Gesang.

- Sexta.** 2 St. Allgemeines über Haltung, Atemholen, Mundstellung. Notenkenntnis. Wert der Noten. Dreiklang. Dur-Tonleiter. 15 Choräle. Volks-, Turn- und Wanderlieder.
- Quinta.** 2 St. Tonleiter. Dreiklang, Quartsext- und Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. Volks- und Vaterlandslieder.
- Quarta-Oberprima.** 1 St. Chorgesang. Die vorgeschriebenen Choräle; die liturg. Gottesdienstordnung. Motetten, geistliche und weltliche Lieder für gemischten Chor. R.-G.-L. Bullmer.

4. Schreiben.

- Sexta.** 2 St. Das kleine und grosse Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.
- Quinta.** 1 St. Wiederholung der schwierigeren Buchstaben, Wörter und Sätze. Die Rundschrift nach Soennecken. R.-G.-L. Bullmer.

5. Stenographie.

- Untertertia.** 1 St. Die Wortbildungslehre. Fortgesetzte Übungen durch Diktate.
- Obertertia.** 1 St. Die Lehre von der Wortbildung und Wortkürzung. Nachschreiben kleinerer Erzählungen, Fabeln etc.
- Untersekunda.** 1 St. Die Lehre der Satzkürzung nach Zuckertort, 2. Teil. R.-G.-L. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

- Oberprima.** Wodurch wird die Hinrichtung der Maria Stuart in Schillers gleichnamigem Drama verzögert, wodurch beschleunigt und schliesslich herbeigeführt? — Es stürzt den Sieger oft sein eignes Glück. — Das Leben des Menschen ein unausgesetzter Kampf. (Klassenarbeit.) — Die Zustände Deutschlands an der Scheide des 15. und 16. Jahrhunderts nach Goethes Götz. — Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen; doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Klassenarbeit.) — Lerne schweigen, o Freund! Dem Silber wohl gleicht die Rede; aber zur rechten Zeit schweigen ist lauterer Gold. — Wie gut es ist, dass dem Menschen der Blick in die Zukunft versagt bleibt. — In den Ocean treibt mit tausend Masten der Jüngling; still auf gerettetem Boot treibt in den Hafen der Greis. —
- Unterprima.** Welche Umstände bewirken in Goethes „Egmont“ die erbitterte Stimmung des niederländischen Volkes gegen die spanische Herrschaft? — Geben ist seliger, denn Nehmen. — Ist in Schillers Drama „Wilhelm Tell“ die Einheit der Handlung gewahrt? — Nicht der ist auf der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Lieb und kein Wissen erworben. — Warum üben Ritterburgen auch noch in ihren Ruinen eine so grosse Anziehungskraft aus? (Klassenarbeit.) — Erfinden und Entdecken. — In der Not bewährt sich der Adel grosser Seelen. — Auf hoher See sind grosse Wellen, verborgne Klippen, strenger Wind. Wer klug ist, bleibe bei den Quellen, die in den grünen Wäldern sind! — Zu seinem Heile ist der Mensch ein Kind der Sorge. —
- Obersekunda.** Wodurch werden die Veränderungen der Erdoberfläche hervorgerufen? Zusammenstellung der Vorfabel in Schillers Drama „Maria Stuart“. — Böse Beispiele verderben gute Sitten. — Durch welche Beweggründe wird Hagen zur Ermordung

- Siegfrieds getrieben? — Was treibt die Menschen in die Ferne? (Klassenarbeit). — Hand und Maschine (Vergleichung). — Charakteristik Hagens im Nibelungenliede. — Das Nibelungenlied und die Gudrun (Vergleichung). — Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel grösstes aber ist die Schuld. — Ein andres Antlitz, eh' sie geschehn, ein andres zeigt die vollbrachte That. (Prüfungsarbeit). —
- Unterssekunda.** Der alte Winter in seiner Schwäche zog sich in rauhe Berge zurück. — Die Bedeutung des Pfarrers in Schillers „Wilhelm Tell“. — Unsere Schulreise am 17. Juni 1890. Ein Brief. — Die Reize der Waldeinsamkeit. — Hermann. (Prüfungsarbeit). — Etiam sine magistro vitia discuntur (Chrie). — Sokrates. — Welchen Anteil hat Perikles an Athens Blüte und Untergang? — Wodurch wird der Mörder des Ibykus veranlasst, sich und seine Genossen zu verraten? — Luther auf der Wartburg (Prüfungsarbeit).
- Obertertia.** Eine Frühlingswanderung. — Wallensteins Tod. — Die Selbstverteidigung des Drachentöters. — Meine Sommerferien. — Karl der Grosse (Prüfungsarbeit). — Vergleichung der beiden Gedichte „der Taucher“ und „der Handschuh“. — Das Pferd. — Was der Christbaum erzählt. — Landleben in England (Nach Irving's Sketch Book). — Das Ende des Herzogs Ernst (Nach Uhlands Drama, Prüfungsarbeit).

B. Französisch.

- Oberprima.** Exposition des deux premiers actes du Verre d'Eau par Scribe. — La Bibliothèque d'Alexandrie. — La meilleure forteresse. — L'âme de Pierre Garcias. — L'Afrique. — Les meilleurs livres. — Charles XII. — Ma biographie. — Frédéric le Grand.
- Unterprima.** Vie de Molière. Origine de la langue française. Les trouvadours et les trouvères. Les quatre saisons. Roland dans la vallée de Roncevaux. L'invasion germanique en France. Napoléon I. Les rapports de la France avec les grandes puissances avant la guerre de Russie. Coup d'oeil sur le seizième siècle.

C. Englisch.

- Oberprima.** On entering the highest Class of our School. Violent Fires soon burn out themselves (Gaunt in Richard II.). Wise men ne'er wail their present woe, But presently prevent the ways to wail (Rich. II: III, 2). Character of Henry Bolingbroke in Richard II. Richard's Character in History and in Shakespeare's piece. The Moltke Festival in Germany. Outlines of Pitt's speech on the Preparations of England for the war with France, February 1793. Well begun is half done. Is Pitt right in praising the happy situation and climate of England?
- Unterprima.** On the birthday of our King. Cassius' word: Men at some time are masters of their fate. 'Tis meet that noble minds keep ever with their likes (Jul. Caesar). Character of Caesar in Shakespeare's Jul.-C. Mary Stuart. Queen Elizabeth. Earl Essex. Under the Christmas Tree. The Earl of Strafford.

IV.

Chronik.

Beim Rückblick auf das seinem Ende sich nahende 18. Schuljahr und bei der Erinnerung an das, was es uns vornehmlich gebracht hat, erwacht in unserem Herzen zu allererst wieder der tiefe Schmerz, der uns bereitet worden ist durch den Tod unseres hochverehrten Herrn Bürgermeisters **Heinrich**. Derselbe ward nach ganz kurzer Krankheit am 23. Oktober aus dieser Zeitlichkeit abgerufen.

Welche Hochachtung und Verehrung, welche Liebe der teure Heimgegangene in allen Schichten der Einwohnerschaft Bornas besessen hat, das zeigte sich in deutlichster und erhebender Weise bei seiner Beerdigung, wo eine ungezählte Menge ihm die letzte Ehre zu erweisen sich gedrungen fühlte. Was der Verstorbene unserer Stadt gewesen ist, wird unvergessen bleiben; ja es wird allezeit der Stolz unserer Bürgerschaft sein, dem heimgegangenen Oberhaupt, dem „Vater der Stadt“, den aufrichtigsten Dank zu bewahren. Unter denen aber, welche insbesondere voll innigster Dankbarkeit des Herrn Bürgermeisters Heinrich stets gedenken werden, steht unsere Schule gewiss mit voran. Wie er einst nach ernstem Erwägen die erste Anregung zu ihrer Gründung gegeben und wie er sie dann in treuem Festhalten an dem, was er im Interesse unserer Stadt für notwendig und gut hielt, zu Ostern 1873 ins Leben gerufen hat, so ist er auch von ihrem Entstehen an ihr wahrer Freund und Wohlthäter gewesen, und so hat er achtzehn Jahre lang in rastlosester, umsichtigster und wohlwollender Weise für sie gesorgt. Sein Andenken bleibt unter uns in Segen. — Voll tiefer Bewegung widmete ihm deshalb bei der Trauerfeier, die wir im engsten Kreise am Morgen des 27. Okt. im Realgymnasium abhielten, Oberl. Wienhold im Namen der Schule einen dankerfüllten Nachruf. Er gedachte in seiner Rede noch einmal der grossen Verdienste des Entschlafenen, er erinnerte daran, wie lieb er das Volk, das deutsche, das sächsische Volk, wie lieb er die Stadt Borna gehabt hat. „Seine einzige Freude war es, die Stadt Borna zu verschönern und in ihr nützliche Einrichtungen zu treffen. Mit Stolz konnte er auf die Erzungenschaften blicken: er hat die Stadt Borna zu dem gemacht, was sie jetzt ist. Und wir müssen bekennen: die Schule hat er uns erbaut. — Wie er täglich von den Fenstern seines Wohnhauses aus unser Schulhaus überblickte, so überwachte er auch mit sorgendem Auge das innere Leben der Schule, das Lehren und das Lernen, Erziehung und Unterricht. Das Wohl unserer Lehranstalt lag ihm am Herzen, er freute sich mit uns über die guten Erfolge, und was uns im Herzen bekümmerte, das bekümmerte auch ihn. Nun ruht er von allen Mühen aus, aber unser Herz fühlt sich gedrungen, ihm den aufrichtigsten Dank für sein treues Wirken in die Ewigkeit nachzurufen.“ —

Am 2. März übernahm unser neues Stadtoberhaupt, Herr Bürgermeister **Löscher**, die Verwaltung unserer Stadt und damit zugleich das Recht der Verwaltung unseres Realgymnasiums und das Amt eines Vorsitzenden der Realgymnasial-Kommission. Indem ihm der Berichterstatter namens der Schule voll Ehrerbietung auch an dieser Stelle noch einmal ein herzliches Willkommen ausspricht, bittet er ihn, unserem Realgymnasium seine fördernde Teilnahme und seine Unterstützung nicht zu versagen und versichert zu sein, dass das Lehrerkollegium, welches ihm das vollste Vertrauen entgegenbringt, aufrichtig bestrebt sein wird, sein Wohlwollen sich zu erwerben und zu erhalten. —

Ehe nun der Bericht über das 18. Schuljahr folgt, ist zur Ergänzung des vorigen (17.) Jahresber. zunächst hier nachzutragen, dass bei dem Aktus am 28. März, mit welchem das Schuljahr (1889/90) geschlossen wurde, aus den von der Kollaturbehörde zur Verfügung gestellten Mitteln auf Vorschlag des Lehrerkollegiums 12 Schüler **Bücherprämien** erhielten, nämlich der Unterprimaner Ettig, die Untersekundaner Handwerk und Wangemann, der Obertertianer Quaas, die Untertertianer Scheibner, Claussnitzer, Goedel, Hunger, Götze, der Quintaner Stopfkuchen und die Sextaner Rössner und Michael. **Belobigungszeugnisse** wurden 14 Schülern gewährt: dem Obersekundaner Seydel, den Untersekundanern Weisske und Thilo, den Quartanern Heyne, Liebeck, Voigt, Schmissrauther, den Quintanern Klingner, Teucher, Koch, den Sextanern Giesecke, Friedrich, Buchhardt, Blume. — Mit Schluss des Schuljahres schied aus dem Verbande unserer Anstalt der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. phil. Aemilius Zetsche, welchem von Ostern an eine Lehrerstelle an der höheren Schule für Knaben zu Treuen i. V. übertragen worden war. Unsere Schule bewahrt ihm ein dankbares Andenken und begleitet ihn mit herzlichen Segenswünschen auf seinem ferneren Lebensweg.

Die Aufnahmeprüfungen, mit denen das Schuljahr 1890/91 seinen Anfang nahm, fanden am 14. April statt. Am darauf folgenden Tage begann der Unterricht im neuen Jahre.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Königs Albert wurde in unserer Schule am 23. April durch einen früh 10 Uhr beginnenden Festakt begangen. Der gemeinsame Gesang des Chorals „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“ und ein vom Oberlehrer Wienhold gesprochenes Gebet eröffneten die Feier. Hierauf trug der Sängerkorps die Motette von Grell: „Herr, deine Güte etc.“ vor. Dann hielt Prof. Schmidt die Festrede. Nachdem derselbe die Bedeutung des Tages in helles Licht gesetzt hatte, entwarf er ein Charakterbild vom hochseligen König Johann. Er kennzeichnete den frommen Sinn, die Demut und Gottergebenheit, sowie die Milde und Leutseligkeit dieses edlen Fürsten, schilderte weiter dessen Duldsamkeit und strenge Unparteilichkeit in religiösen Dingen, wies seinen Eifer und seinen Gerechtigkeitssinn in allen Geschäften der Regierung, sowie seine unwandelbare Treue gegen alte und neue Bundesgenossen nach und zeigte endlich, wie sein dem Idealen zugeneigter Sinn auf allen Gebieten der Wissenschaft und Kunst reiche Bethätigung gesucht und gefunden habe. — Nach dem Gesange von Zelter „Dem König sei mein erstes Lied“ deklamierten Schüler aus den unteren und mittleren Klassen patriotische Gedichte, und endlich wurde mit dem allgemeinen Gesange der Sachsenhymne die Feier geschlossen.

Am 1. Mai hatte der Berichterstatter die grosse Freude, zwei namhafte Beiträge zur Vermehrung unseres Stipendienfonds zu empfangen. Die Mutter eines ehemaligen Schülers sandte 100 \mathcal{M} und der Abiturient Horst Hoffmann aus Leipzig übergab 300 \mathcal{M} . Da durch diese neuen Zuwendungen der Fonds die Höhe von mehr als tausend Mark erreicht hat (vergl. die Jahresberichte von 1887 und 1890), kann nach Ostern l. J. das erste Stipendium an einen bedürftigen Schüler vergeben werden. Inniger Dank aber gebührt allen denen, die das Andenken an die frühere Bildungsstätte also geehrt haben. — Hoffentlich erhält und bethätigt sich diese edle Gesinnung auch fernerhin!

Auf Befehl Sr. Majestät des Königs erhielt unser Realgymnasium am 9. Mai ein Exemplar der zur Erinnerung an das achthundertjährige Regierungsjubiläum des Hauses Wettin geprägten Denkmünze. Dieses schöne Geschenk bleibt für unsere Schule in zwiefacher Weise ein kostbares Zeichen Königlicher Huld und Gnade, das uns mit ehrfurchtsvollstem Dank erfüllt.

Am 17. Juni unternahmen die Lehrer mit den Schülern den üblichen Sommerausflug. Die Oberprimaner, Unterprimaner und Obersekundaner besuchten das Zschopautal zwischen Mittweida und Waldheim, die Untersekundaner und Obertertianer das Mulden-
thal zwischen Lunzenau und Wolkenburg; die Untertertianer und Quartaner wanderten nach Gnadstein, dem Lindenvorwerk, Kohren und dem Jägerhaus; das Reiseziel der Quintaner und Sextaner war Rochlitz und der Rochlitzer Berg. Der Ausflug war vom herrlichsten Wetter begünstigt und verlief in erwünschtester Weise.

Zur Feier des Sedantages wurde ein Aktus veranstaltet, bei welchem nach dem Gesange eines Chorals und einem vom Oberlehrer Vater gesprochenen Gebete Oberlehrer Ploss den Festvortrag hielt. Derselbe führte aus, dass der Sedantag zwei ernste Mahnungen an das deutsche Volk und besonders an die heranwachsende Jugend ergehen lasse: Seid dankbar und seid stark. Mit der eindringlichen Mahnung an die Schüler, stark zu werden am inwendigen Menschen, endete der Vortrag, und dann wurde mit dem Gesange der Wacht am Rhein die Feier geschlossen.

Mit Genehmigung des Königlichen Kultusministeriums wurde vor Michaelis eine ausserordentliche Reifeprüfung abgehalten, zu welcher die Oberprimaner Arthur Louis Friedrich Schirmer, Bernhard Otto Voerckel und Franz Hermann Arthur Pauling zugelassen waren. Die schriftlichen Prüfungsarbeiten*), welche in den

*) Es waren folgende Aufgaben gestellt worden:

- 1., für den deutschen Aufsatz das Thema: „Der Edle lebt auch nach dem Tode fort
Und ist so wirksam, als er lebte.“
- 2., für das lateinische Exercitium ein deutsches Diktat;
- 3., für den französischen Aufsatz: Molière, der Dichter des *Avare*;

Tagen vom 25. August bis 1. September gefertigt wurden, waren so ausgefallen, dass alle drei Schüler zur mündlichen Prüfung zugelassen werden konnten. Letztere fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Vogel als Königl. Kommissars am 13. September statt. Die Schüler haben die Prüfung bestanden. Es erhielt

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Censuren für		Berufswahl.
			die wissenschaftlichen Leistungen	das sittliche Verhalten	
Schirmer	Langendorf bei Zeitz	21 $\frac{1}{2}$ Jahre	III	II a	Bankfach
Voerckel	Eilenburg	18 Jahre	III	III a	Steuerfach
Pauling	Borna	18 Jahre	II b	I	Studium der Naturwissenschaften

Am 17. September wurden die Abiturienten von der Schule entlassen.

Die schriftliche Michaelisprüfung fand in allen Klassen nach den gesetzlichen Bestimmungen an den Tagen vom 15. bis 18. September statt. Am 26. September wurde der Unterricht im Sommerhalbjahr geschlossen.

Am 25. Okt. veranstalteten wir zur Vorfeier des neunzigsten Geburtstages des Generalfeldmarschalls Grafen von Moltke einen internen Aktus. Oberl. Teichmann hielt die Festrede. Er gab ein Bild von Moltkes Jugendzeit, von seinen eifrigen Studien auf den verschiedensten Gebieten der Wissenschaft, von seinen Reisen, seinen wissenschaftlichen Untersuchungen und Beschreibungen, von seinem Wirken bis zur Ernennung als Chef des Generalstabes und endlich von seinem glücklichen Privatleben auf Creisau.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers Wilhelm II. wurde in üblicher Weise durch einen öffentlichen Festaktus gefeiert. Nach dem allgemeinen Gesange eines Chorals sprach Oberlehrer Wienhold das Gebet für den Kaiser. Dann trug der Sängerkor den 46. Psalm (Motette von Klein) vor. Hierauf folgte der Festvortrag des Oberlehrers

- 4., für das englische Exerctium: die Übersetzung eines Stückes aus dem Dresselschen Übungsbuche;
 5., für die Elementar-Mathematik: a) Ein Dreieck zu berechnen aus einem Winkel, der Summe der einschliessenden Seiten und der zur dritten Seite gehörigen Mittellinie. b) Die Summe der Inhalte von drei Würfeln beträgt 99 Kubikdecimeter. Wie gross ist die Kante eines jeden, wenn die des ersten nur 1 dm kleiner, die des dritten 1 dm grösser als die des zweiten ist?

c) Entwickele $(a+x)^{-r}$ in eine Reihe. Wie heisst das k te Glied der Entwicklung?

- 6., für die analytische Geometrie: a) Die Seiten eines Dreiecks entsprechen den Gleichungen:

$$\begin{aligned} y + x + 1 &= 0 \\ 5y + 3x + 11 &= 0 \\ 2y + x + 4 &= 0. \end{aligned}$$

Welches ist die Gleichung des dem Dreieck umschriebenen Kreises? b) Gegeben ist die Parabel $y^2 = 2px$. Unter welchen Winkeln wird dieselbe von dem Kreise $x^2 + y^2 = \frac{p^2}{4}$ geschnitten?

- c) In den Kreis $y^2 = 2rx - x^2$ seien vom Koordinaten-Anfangspunkte beliebig viele Sehnen gezogen und jede derselben um sich selbst verlängert. In welcher Kurve liegen die Endpunkte?
 7., für die physikalische Arbeit: a) Zwei Pendel von der Länge $l = 1,25$ m tragen zwei elastische Kugeln von den Massen $m = 2$ und $m_1 = 3$, welche ruhend einander berühren. Die erstere der beiden Kugeln werde in der Ebene der Fäden der beiden Pendel um $\langle \alpha = 60^\circ$ aus der Ruhelage entfernt und sich selbst überlassen. Mit welcher Geschwindigkeit kommt sie im tiefsten Punkte an? Dort angekommen, trifft sie mit centralem Stoss die 2. Kugel; welche Geschwindigkeit haben beide Kugeln nach dem Stoss und wie hoch steigen sie? b) Ein Körper bewegt sich t Sekunden lang mit der Anfangsgeschwindigkeit c eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel α herab (Reibungscoefficient = f) und fällt dann hm herab auf die Horizontale. Wann und wo, in welcher Richtung, mit welcher Geschwindigkeit trifft er die Horizontale?

Schmerler über die Heldengestalt des in Gott ruhenden Kaisers Friedrich, als eines leuchtenden Vorbildes der deutschen Jugend. Nach der Rede sangen die Schüler den Hohenfriedberger Marsch; und endlich trugen einzelne Schüler patriotische Gedichte vor. Der Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“ bildete den Schluss der Feier.

Durch Verordnung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts wurde dem Kandidaten des höheren Schulamts Dr. phil. Walther Bergt aus Burgstädt auf sein Ansuchen genehmigt, dass er zunächst bis Ostern l. J. beim hiesigen Realgymnasium hospitiere und aushilfsweise Unterricht übernehme.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterreifeprüfung wurden von den Oberprimanern, welchen das Königliche Ministerium die Zulassung zur Prüfung genehmigt hatte, an den Tagen vom 9. bis 16. Febr. gefertigt. Es waren folgende Aufgaben gestellt:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema: Gut verloren, wenig verloren; — Ehre verloren, viel verloren; — Gott verloren, alles verloren.
2. u. 3. Für die lateinische und französische Arbeit: Deutsche, an den bisherigen Unterricht (Lektüre) sich anschliessende Übersetzungsstücke.
4. Für den englischen Aufsatz das Thema: Is Pitt right in praising the happy situation and climate of England? (Im Anschluss an die bisherige Klassenlektüre).
5. Für die Elementarmathematik: a) Ein abgestumpfter gerader Kegel, dessen Radien sich wie 1:2 verhalten, werde durch einen zweiten Kegel ausgehöhlt, dessen Grundfläche die Deckfläche des ersten Kegels ist, und dessen Spitze im Mittelpunkt der Grundfläche des ersten Kegels liegt. Wie gross sind die Radien und die Höhe, wenn die Gesamtoberfläche des durch die Aushöhlung entstandenen Körpers gleich f und der Inhalt gleich v ist? b) Aufzulösen die Gleichungen

$$x^3 y^3 - 7xy - 6 = 0$$

$$\frac{x+y}{x-y} = 1$$

c) wie heissen die Wurzeln der Gleichung $x^3 - 3x^2 - 4x + c = 0$, wenn man weiss, dass zwei derselben entgegengesetzt gleich sind, und wie gross muss in diesem Falle c sein?

6. Für die analytische Geometrie: a) An der Ellipse $a^2 y^2 + b^2 x^2 = a^2 b^2$ ist im Punkte (x_1, y_1) eine Tangente gelegt und bis zum Schnitte mit den in die Endpunkte der grossen Achse konstruierten Scheiteltangenten verlängert. Über dem Abschnitt der Tangente als Durchmesser ist ein Kreis konstruiert. Welches ist die Gleichung dieses Kreises, und in welchen Punkten wird die grosse Achse von demselben geschnitten? b) Von einem Brennpunkte der Ellipse $a^2 y^2 + b^2 x^2 = a^2 b^2$ hat man Strahlen gezogen und die innerhalb der Ellipse liegenden Stücke derselben im Verhältnis $m:n$ geteilt. Wie heisst die Gleichung des geometrischen Orts des Teilungspunktes? c) Die Hyperbel $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ soll durch eine Gerade berührt werden, welche der Geraden $y = 4x - 3$ parallel läuft. Welches ist die Gleichung derselben?
7. Für die Physik: a) Die Masse des Planeten Jupiter ist 340 mal so gross als die der Erde, und sein Äquatorialhalbmesser das 11fache von dem der Erde. Wie gross ist auf dem Jupiter unter 0° und 30° Breite die Beschleunigung der Schwere mit Berücksichtigung der Rotation. Rotationszeit des Jupiter = $9^h 56^m$, die beobachtete Beschleunigung der Schwere am Erdäquator 9,78 m, der Äquatorialhalbmesser der Erde = 6377 km. b) Ein Körper bewegt sich mit der Anfangsgeschwindigkeit c auf horizontaler Ebene t' lang (Reibungskoeffizient = f) und fällt dann über eine h Meter hohe Mauer. In demselben Augenblick wirft man von einem Orte, welcher in der durch den Fusspunkt der Mauer gehenden Horizontalebene liegt und die Entfernung a von der Mauer hat, einen zweiten Körper. Mit welcher Geschwindigkeit und unter welcher Elevation muss dieser zweite Körper geworfen werden, damit beide Körper gleichzeitig und im selben Punkt auftreffen? Wenn die ganze Bewegung eines jeden Körpers beim Aufschlagen in Wärme umgesetzt würde,

um wieviel Grad könnte dann die Temperatur jedes Körpers durch diese Wärmemenge erhöht werden? Gewicht der Körper: Q_1 und Q_2 kg; spezifische Wärme s_1 und s_2 .

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Herrn Dr. Martin Krause, Professors der Technischen Hochschule in Dresden, am 3. März statt. Die fünf an der Prüfung teilnehmenden Oberprimaner haben bestanden.

Es erhielt:

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Censuren für		Berufswahl.
			die wissenschaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Paul Ettig	Borna	18 Jahre	II	I	Bankfach
Johannes Polster	Borna	17 $\frac{1}{2}$ Jahre	II b	I	Postfach
Karl Pokorny	Leipzig	19 $\frac{3}{4}$ Jahre	II b	I	Steuerfach
Hugo Herbst	Dederstedt	19 $\frac{1}{2}$ Jahre	II b	I	Forstcarriere
Oskar Brauer	Daber	20 $\frac{1}{2}$ Jahre	III	I b	Ingenieurwissenschaft

Die feierliche Entlassung der Abiturienten soll am 17. März stattfinden.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterprüfung sind von den Schülern aller Klassen teils in der letzten Februarwoche, teils in der ersten Märzwoche gefertigt worden.

Das heilige Abendmahl feierten in diesem Jahre die Lehrer mit ihren Angehörigen und die konfirmierten Schüler am 10. September und am 24. Februar. Die vorbereitende Andacht am Vorabend des Abendmahlstages hielt für die erste diesjährige Kommunion Oberl. Wienhold, für die zweite Oberl. Vater; die Beichtrede am Abendmahlstage hatte das erste Mal Herr Archidiak. Kretzschmar, das zweite Mal Herr Diak. Gross übernommen. Den Konfirmandenunterricht erteilte unseren Katechumenen in diesem Jahre Herr Superintendent Spranger. — Den genannten Herren Geistlichen spricht der Berichterstatter im Namen der Schule für die uns bewiesene besondere Güte den aufrichtigsten Dank aus.

Aus dem Kreis unserer ehemaligen Schüler sind in dem vergangenen Jahre drei aus dem Leben geschieden:

1. Christian Paul Knäusel, geboren zu Hornburg am 16. Februar 1865, vom August 1883 bis Ostern 1886 unser Schüler, starb in Berlin als cand. arch. nav. am 14. August 1890;
2. Eugen Richard Wangemann, geboren zu Leipzig am 13. Oktober 1871, von Ostern 1885 bis dahin 1889 unser Schüler, starb in Leipzig als Bauschüler am 19. September 1890;
3. Emil Kratzsch, geboren zu Brösen am 3. Oktober 1865, von Ostern 1878 bis dahin 1881 unser Schüler, starb als Okonom am 16. Oktober 1890.

Wir bewahren den früh Entschlafenen ein liebevolles Andenken.

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

1. Die Bibliothek.

An Geschenken erhielten wir:

- a) Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts:
 1. Meier, Christliche Zucht, das ist's, was uns not thut, Predigt über 1. Petri
 - 2, 1—17. (5 Exemplare.)

2. Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf die Jahre 1890—91.
3. 76 wissenschaftliche Abhandlungen (nämlich 43 naturwissenschaftliche, 5 mathematische, 18 philologische, 3 geographische, 2 philosophische und 5 volkswirtschaftliche).
- b) Vom Königl. Sächs. Statistischen Bureau: Katalog der Bibliothek.
- c) Von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Institutes: Das Jahrbuch für 1888 und 1889.
- d) Vom Verfasser: Gräfe, Unser liebes Sachsenland.

Angekauft wurden in dem verfloßenen Jahre aus den etatmäßigen Mitteln die folgenden Werke: Ermisch, Neues Archiv für Sächsische Geschichte, 11. Bd. Kämmerl, Deutsche Geschichte. Kämmerl und Ulbricht, Grundzüge der Geschichte, I.—III Teil. Paulig, Geschichte der Befreiungskriege. Prutz und Pflugk-Hartung, Geschichte des Mittelalters, 2. Teil. Süßmilch, das Erzgebirge. Mollweide, Auteurs français, 1. Bdch. Körners Werke. Klopstocks Werke. Leimbach, Einführung in das deutsche Volkslied. Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur. Palmblätter auf Karl Gerocks Grab. Menge, Trauer und Treue. Gedichte. Rembrandt als Erzieher. Lyon, die Lektüre. Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, 1. und 2. Teil. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 3., 4. und 5. Jahrgang. Ballauff, Grundlehren der Psychologie. Pätzold, Entwicklung der pädagogischen Wissenschaft. Avogadro und Ampère, Grundlagen der Molekulartheorie. Bessel, Untersuchungen über die Länge des Sekundenpendels. Dalton und Wollaston, die Grundlagen der Atomtheorie. Galilei, Unterredungen und mathematische Demonstrationen. Gauss, über die im verkehrten Verhältnisse des Quadrats der Entfernungen wirk. Anziehungs- und Abstossungskräfte. Helmholtz, die Entfaltung der Kraft. Krumme, Analytische Geometrie. Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, 22. Jahrg. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 4. Jahrg. Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens, 23. Jahrg. Gymnasium, 8. Jahrg. Pädagog. Archiv, 31. Jahrg. Frick, Lehrproben und Lehrgänge, Fortsetzung b. Heft 26. Seydewitz, Codex des Kirchen- und Schulrechts, 3. Aufl.

Böe, Kulturbilder aus Deutschlands Vergangenheit. Eitner, Die Jugendspiele. Elm, Wissmanns Reisen durch Afrika. Wilh. Müller, Graf Moltke. Uhle, Plutarchs Lebensbeschreibungen grosser Helden Griechenlands und Roms, 2 Bde. Volz, Geographische Charakterbilder aus Deutschland, aus Europa u. a. Asien, 3 Bde. Witt, Geschichten aus der Geschichte.

2. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Geographie.

Wandkarte von Südafrika. Herausgegeben von der Deutschen Kolonialgesellschaft. — Wandkarte der deutschen Schutzgebiete von Kamerun und Togo mit Hinterland. Herausgegeben von derselben.

3. Der physikalische und chemische Lehrapparat.

8 Vollpipetten. 1 Messpipette. 1 Bürette. 1 Retortenhalter. 1 Schraube ohne Ende. 1 Skioptikon. 1 Elektroskop mit trockener Säule. — Diverse Chemikalien.

4. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Naturbeschreibung.

Vier zoologische Präparate: Insekten in den verschiedenen Entwicklungsstadien. Zippel und Bollmann, Repräsentanten einheimischer Pflanzenfamilien. Phanerogamen, 2. Lieferung.

An Geschenken erhielten wir:

1. von dem Oberprimaner Brauer: 1 Bunsenschen Gasbrenner.
2. von dem Obersekundaner Hartung: 1 Elektromotor.
3. von dem Untersekundaner Hoese: einige Mineralien (Gyps, Anhydrit).

4. von dem Untersekundaner Sebastian: ein Stück Karlsbader Sprudelstein.
5. von dem Obertertianer Mauckisch: eine Sammlung Krystallmodelle von Holz.
6. von dem Obertertianer Meinke: eine eiserne Kugel; Koniferen in Braunkohle.

5. Sammlung von Lehrmitteln für den Gesangunterricht.

Zwei ältere deutsche Märsche. Für gem. Chor eingerichtet von Protze. Partitur und 8 Sätze Stimmen.

Allen denen, welche im verflossenen Jahre durch Geschenke zur Vermehrung unserer Bibliothek und unserer übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI.

Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klassen nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler bez. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste

Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch, um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist. Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

Für die Schüler der untersten Klasse sind im Realgymnasium selbst besondere Arbeitsstunden eingerichtet, in welchen sie unter Aufsicht und Leitung eines Lehrers die schriftlichen Schularbeiten anfertigen.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Beurlaubung nachträglich einholen wollen.

5. *Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.*

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne Sächsische Staatsangehörige zu sein oder ohne dass ihre Eltern bez. deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung hier (oder an einem andern Realgymnasium des Königreichs Sachsen) zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

Berechtigung

- a. *zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;*
- b. *zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule, in eine Berg- oder Forstakademie;*
- c. *zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn;*
- d. *zum Eintritt als Civilaspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;*
- e. *zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;*

f. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben.)

g. das Maturitätszeugnis befreit von der Portéée-Führer-Prüfung.

Anmerkung. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt 1) zur Markscheider- und Feldmesserlaubahn; 2) zur Approbation als Zahnarzt; 3) zur Zulassung zum Militärmagazindienst. — Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1) zur Zulassung zur Apothekerprüfung; 2) zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3) zur Anstellung als Postgehülfe; 4) zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz; 5) zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich voranzubezahlen ist, beträgt jährlich

a. für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark.

b. für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 S_h — ist mit dem Schulgeld zusammen voranzubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
auf das Schuljahr 1891/92.

Religion.

- | | | |
|--------|------|--|
| VI bis | IIIa | Der religiöse Memorierstoff (Luthers kleiner Katechismus). |
| VI | " | IV Kurtz, Biblische Geschichte. |
| IIIb | " | Ia Die Bibel. |
| IIb | " | Ia Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. |
| VI | " | Ia Das Landesgesangbuch. |

Deutsch.

- | | | |
|-----|---|--|
| VI | " | V Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern u. mittlern Klassen, 1. Abt. |
| IV | " | IIIa Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern u. mittlern Klassen, 2. Abt. |
| IIb | " | Ia Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.) |
| VI | " | IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung. |
| IIb | " | Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur. |

Lateinisch.

- | | | |
|------|---|--|
| VI | " | IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre. |
| IIIa | " | Ia Ellendt-Seifert, Lateinische Grammatik. |

- VI Busch, Lateinisches Übungsbuch für Sexta.
 V Dasselbe und das Übungsbuch von Busch für Quinta.
 IV bis IIIb Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Quarta.
 IIIa Busch, Lateinisches Übungsbuch für Quarta.
 IIb Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Tertia.
 IIa „ Ib Busch, Lateinisches Übungsbuch für Untertertia.
 Ia Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Tertia.
 IV Lhomond, Urbis Romae Viri Illustres.
 IIIb Cornelius Nepos. (Textausgabe genügt.)
 IIIa Dasselbe und
 Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt.)
 IIb Caesar, bellum civile. (Desgleichen.)
 IIa Sallustius, Bellum Jugurthinum. (Desgleichen.)
 IIb „ IIa Ovids Metamorphosen. (Desgleichen.)
 Ib „ Cicero, Disputationes Tusculanae. (Desgleichen.)
 Virgils Aeneis.
 Ia Livius, ab urbe condita liber I. (Teubnersche oder Weidmannsche Textausg.)
 Horatii carmina (Oden und Epoden).
 IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler).

Französisch.

- V „ Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
 IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
 V „ IIb Klotzsch, Franz. Lesebuch.
 IIb Scribe, Le Verre d'Eau. (Weidmannsche Ausgabe.)
 IIa Duruy, Siècle de Louis XIV. Herausg. v. Hartmann. (Friedberg & Mode).
 Picard, Les Marionnettes. (Weidmannsche Ausgabe.)
 Ib Mignet, Révolution française. (Ausg. von Velhagen & Klasing.)
 Racine, Athalie. (Seemannsche Ausgabe.)
 Ia Guizot, Hist. de la Révolution d'Angleterre. Erster Band. (Weidm. Ausg.)
 Molière, L'Avare. Herausgegeben von Fritsche. (Weidm. Ausgabe.)
 Ib „ Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
 IIb „ Ia Französisches Wörterbuch. (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt.)

Englisch.

- IIIb „ IIb Plate, Kurzgefasste Grammatik der englischen Sprache.
 IIb „ Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb „ IIb Wershoven und Becker, Englisches Lesebuch.
 IIb Dickens, The Cricket on the Hearth. (Ausg. B von Velhagen & Klasing.)
 IIa Macaulay, Lord Clive. (Ausg. B von Velhagen & Klasing.)
 Ib Sheridan, The Rivals. (Desgleichen.)
 Hume, History of England, 3. Teil. (Weidmannsche Ausg.)
 Ia Byron, Childe Harold. (Ausg. von Velhagen & Klasing.)
 Shakespeare, Lear. (Desgleichen.)
 Englische Parlamentsreden. (Ausg. von Niemeyer, Halle.)
 Dressel, Bilder a. d. englischen Geschichte zum Übersetzen. (Halle, Gesenius.)
 Herrig, Class. Authors.
 Ib „ Ia Laing, English Litterature. (Ed. Collins, London.)
 IIa „ Ia Englisches Wörterbuch (Thieme, James u. a.).

Geographie.

- V „ IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
Seydlitz, Schulgeographie.
VI Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.

Geschichte.

- VI „ V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. 1. Kursus.
IV „ IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
IIIb „ Ia Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. (IIIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

- VI „ IIIb Altum und Landois, Lehrbuch der Zoologie.
IV „ IIIa Wünsche, Excursionsflora für Sachsen.
IIIa „ IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa „ Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa „ Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
Ia Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

- VI „ IIIb Schellen, Aufg. für das Rechnen. I. Teil.
IIIb „ Ib Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung.
IIIb „ IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. I. Teil (Planimetrie).
IIa Dasselbe. II. Teil (Trigonometrie).
Ib Dasselbe. II. und III. Teil.
Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
IIa „ Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

- VI „ IV Brähmig, Kleine praktische Gesangschule.
IIIb „ Ib Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

Stenographie.

- IIIb Zuckertort, Praktischer Lehrgang. I. Teil.
IIIb „ IIb Dasselbe II. Teil.
Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von VI bis IIIa 1 Reissbrett,
IIb „ Ia 2 Reissbretter.
Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute
Turnschuhe.

Die für die Lektüre und sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 19. März,

von 8—9 Uhr

Sexta:Religion — Wienhold.
Lateinisch — Ploss.

von 9—10 Uhr

Quinta:Französisch — Klotzsch.
Geographie — Wienhold.

von 10—11 Uhr

Quarta:Lateinisch — Vater.
Rechnen — Dr. Domsch.von 11—12 Uhr **für alle Klassen** Turnprüfung,
mit vorausgehendem und schliessendem Gesang — Bullmer.

von 2—3 Uhr

Untertertia:Zoologie — Klitzsch.
Englisch — Teichmann.

von 3—4 Uhr

Obertertia:Geometrie — Schöne.
Lateinisch — Dr. Wenck.

von 4—5 Uhr

Untersekunda:Englisch — Schmerler.
Algebra — Dr. Domsch.**Freitag, den 20. März.**von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr**Obersekunda:**Religion — Vater.
Französisch — Teichmann.
Geometrie — Liebe.von $\frac{1}{2}$ 10— $\frac{3}{4}$ 11 Uhr**Unterprima:**Deutsche Litteratur — Schmidt.
Lateinisch — Dr. Wenck.
Chemie — Klitzsch.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Lehrzimmer für Gesang (Nr. 18, II. Stockwerk) aus.

Zum Besuche dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch

Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 7. April, vormittags 7 Uhr. Am 6. April finden die Aufnahmeprüfungen der neueintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Montag, den 7. April, nachmittags 5 Uhr, in allen Klassen diktiert werden.

In betreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 65 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.