

Siebzehnter Jahresbericht

über

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule

im Schuljahr 1889/90.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister Ritter pp. **Heinrich**, Vorsitzender.
Königlicher Bezirksarzt Dr. med. **Neumann** (gestorben am 20. Novbr. 1889.)
Superintendent **Spranger**.
Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.
Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, III. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, IV. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, V. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VI. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, VIII. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, IX. Oberlehrer.
Dr. Paul Richard **Domsch**, X. Oberlehrer.
Heinrich Emil **Schmerler**, XI. Oberlehrer.
Johann Heinrich **Bullmer**, ständiger Realgymnasiallehrer.
Dr. Aemilius William **Zetsche**, wissenschaftl. Hilfslehrer.
August Albert **Brömel**, Probelehrer (bis Michaeli 1889.)

C. Kassierer.

Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.

D. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Leopold Peter Horst Hoffmann.	Leipzig.	Hofrestaurateur. †
2	Kurt Paul Boeckelmann.	Leipzig.	Kaufmann. †
3	Gotthelf Friedrich Rose.	Frohbürg.	Rentier.
4	Friedrich Bernhard Rost.	Borna.	Rentier.
5	Wilhelm Otto Herbst.	Dederstedt.	Rittersasse. †
6	Arthur Louis Friedrich Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
7	Otto Voerckel.	Eilenburg.	Stadtgutsbesitzer.
8	Emil Otto Friedrich Hulbe.	Schochwitz.	Gutsbesitzer (Gorsleben).
9	Franz Hermann Arthur Pauling.	Borna.	Apotheken-Bes. (Frankfurt a. O.)
10	* Magnus Schmidt.	Schkorrlup.	Lehrer. †
Unter-Prima.			
1	Hans Rudolf Müller.	Rochlitz.	Obersteuerkontroleur (Cölln a. E.).
2	Georg Paul Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
3	Johann Bernhard Polster.	Borna.	Schuhmachermeister.
4	Karl Franz Robert Pokorny.	Leipzig.	Lokomotivführer. †
5	Robert Georg Hans Bonte.	Hettstedt.	Apotheker. †
6	Karl Hugo Herbst.	Dederstedt.	Rittersasse. †
7	Oskar Adalbert Brauer.	Daber.	Kaufmann (Leipzig).
8	Walther Max Heinrich Sachsse.	Bautzen.	Oberstlieutenant z. D. u. Bezirks- Kommandeur (Borna).
9	Richard Ernst Krätzschar.	Borna.	Klempnermeister.
10	* Friedrich Ludwig Bruno Oehme.	Borna.	Baumeister.
Ober-Sekunda.			
1	Max Arno Rudolf Liebe.	Borna.	Fabrikant.
2	John Friedrich Hartung.	Königsberg i. P.	Rentier (Leipzig).
3	Ernst Traugott Seydel.	Trachenau.	Pfarrer (Zöpen).
4	Friedrich Adolf Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).
5	Feodor Alexis Herrmann.	Lobstädt.	Tierarzt.
6	Friedrich Hugo Kurt Fischer.	Altenburg.	Gasthofsbesitzer.
7	Kurt Franz Graupner.	Zschopau.	Stiefvater: Hausverwalter der Bezirks-Anst. in Taucha.
Unter-Sekunda.			
1	Albin Alfred Handwerk.	Borna.	Kaufmann. †
2	Wilhelm Alfred Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
3	Johann Hugo Fischer.	Borna.	Ökonom.
4	Franz Oskar Weisske.	Walditz.	Gutsbesitzer.
5	Felix Fritz Thilo.	Thierbach b. Borna.	Rittergutsbesitzer. †
6	Friedrich Theodor Otto Oehme.	Borna.	Holzhändler.
7	Johannes Walther Wangemann.	Leipzig.	Baumeister.
8	Paul Theodor Kurt Lauterborn.	Borna.	Buchhalter.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
9	Friedrich Gotthold Walther Lücke.	Leipzig.	Kaufmann. †
10	Wilhelm Theodor Anton Adam.	Darmstadt.	Musikdirektor (Cönnern). †
11	Emil Alfred Anspach.	Schlosschemnitz.	Braumeister (Halle a. S.).
12	Fritz Emilius.	Cönnern.	Gutsbesitzer. †
13	Heinrich Walther Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer u. Stadtrat.
14	Johann Georg Benndorf.	Neumarkt-Geithain.	Stadtgutsbesitzer.
15	Robert Wilhelm Hoese.	Weischwitz.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
16	Johannes Fritz Hessel.	Dresden.	Kaufmann.
17	Rudolf Guido Jaeger.	Altenburg.	Lehrer.
18	Paul Viktor Lamm.	Eilenburg.	Stadthauptkassen-Rendant (Halberstadt).
19	Otto Karl Kohnert.	Halle a. S.	Ökonom. †
20	Hermann Hugo Hoese.	Zangenberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
21	Moritz Oskar Krobitzsch.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
22	Nikolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel.	Dresden.	Rittergutsbesitzer (Syhra).
23	Arno Ständte.	Hartmannsdorf.	Gutsbesitzer. †
24	Ernst Bruno Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
Ober-Tertia.			
1	Albin Otto Arthur Quaas.	Brüsen.	Rentier (Groitzsch).
2	Emil Robert Hugo Hofmann.	Klein-Kmehlen.	Ökonomie-Inspektor (Thierbach).
3	Kurt Emil Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
4	Max Emil Heinig.	Breitenborn.	Rentier (Borna).
5	Julius Kurt Schwarzburger.	Zöpen.	Mühlenbesitzer.
6	Alfred de Liagre.	Leipzig.	Kaufmann.
7	Richard Moritz Ferdinand Hagemann.	Geithain.	Kalkwerksbesitzer.
8	Georg Horst Rudolf Hans Telle.	Langburkersdorf.	Ingenieur. †
9	Adolf Gustav Struve.	Gössnitz.	Kaufmann.
10	Georg Arno Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
11	Albert Wilhelm Kiessling.	Zschopau.	Seminaroberlehrer (Borna).
12	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.
13	Theodor Karl Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
14	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
15	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
16	Arthur Emil Knauff.	Cönnern.	Buchdruckereibesitzer.
17	Ernst William Rudolf Kempe.	Dresden.	Standesamts-Sekretär. †
Unter-Tertia.			
1	Ernst Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
2	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Amtsgerichtsrendant (Borna).
3	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker.
4	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).
5	Franz Albert Max Weinicke.	Hohenstein.	Oberamtsrichter (Borna).
6	Karl Julius Götze.	Zeschwitz.	Gutsbesitzer.
7	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Archidiakon (Borna).
8	Julius Albin Pretsch.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
9	Richard Max Herfurth.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.

Klassen- Stiz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
10	Georg Arno Reichel.	Blauenthal.	Fabrikbesitzer.
11	Emil Oskar Michael.	Thesdorf.	Gutsbesitzer.
12	Edmund Eugen Felix Gerhardt.	Lucka.	Gastwirt. †
13	Wilhelm Meinke.	Heerdt b. Neuss.	Ingenieur (Borna).
14	Franz Paul Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Reg. (Borna).
15	Julius Hermann Reif.	Dahlen.	Mühlengutsbesitzer.
16	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummler.	Leisnig.	Eisenbahnassistent (Kieritzsch).
17	Ernst Alfred Walther Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).
18	Friedrich Bernhard Weissbrenner.	Borna.	Fleischermeister.
19	Alfred Kurt Burckhardt.	Borna.	Seifenfabrikant.
20	Ernst Max Uhlmann.	Dresden.	Tierarzt (Neumarkt-Geithain).
21	Johannes Karl Hoffmann.	Leipzig.	Restaurateur.
22	Hermann Robert Reinhold Schäfer.	Trotha.	Ziegelmeister (Borna).
23	William Kurt Troitzsch.	Doeringsdorf.	Gutsbesitzer. †
24	Otto Alfred Peschek.	Leipzig.	Dr. med. †
Quarta.			
1	Arthur Wilhelm Heinrich Sachsse.	Chemnitz.	Oberstlieutenant z. D. u. Bezirks- Kommandeur (Borna).
2	Emil Oskar Heyne.	Dittmannsdorf.	Gutsbesitzer.
3	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
4	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.
5	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
6	Paul Bruno Bellmann.	Friedeberg.	Brand - Versicherungs - Inspektor (Borna).
7	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Steueraufseher (Borna).
8	Kurt Schäffner.	Bodenbach.	Eisenbahnassistent (Borna).
9	Otto Hilmar Schmissrauther.	Dresden.	Rendant (Lausigk.)
10	Paul Max Kipping.	Geithain.	Seilermeister.
11	Friedemann Rudolf Wilhelm Heymer.	Altenburg.	Oberpostsekretär.
12	Walther Karl Jäh.	Leipzig.	Kaufmann.
13	Hans Woldemar Sander.	Stöhna.	Gutsbesitzer.
14	Gustav Arthur Mylius.	Lobstädt.	Gutsbesitzer (Zedtlitz).
15	Albert Paul Max Haussmann.	Dresden.	Königl. Strassenmeister (Borna).
16	Johann Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehrer u. Kantor (Regis).
17	Alfred Erdmann Hentschel.	Mölbis.	Gutsbesitzer.
18	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
19	Georg Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
20	Rudolf Louis Richard Schirmer.	Langendorf.	Gutsbesitzer.
21	Albert Karl Felix von Schlegell.	Borna.	Postsekretär.
22	Walther Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
23	Paul Felix Kipping.	Borna.	Kaufmann. †
24	Ernst Robert Lässig.	Lausigk.	Restaurateur.
25	Gustav Wilhelm Rockmann.	Eisleben.	Sattlermeister.
26	* Albin Richard Kirsten.	Neukirchen.	Gutsbesitzer.

Klassen-Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Quinta.			
1	Guido Alexander Klingner.	Borna.	Bürgerschul-Oberlehrer.
2	Johannes Rudolf Teucher.	Borna.	Bürgerschul-Oberlehrer.
3	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Amtsgerichts-Kontroleur (Borna).
4	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtsekretär (Borna).
5	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Reg. (Borna).
6	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
7	Johannes Friedrich Wilke.	Borna.	Drechslermeister. †
8	Friedrich Julius Wenzel.	Näthern b. Zeitz.	Braumeister (Borna).
9	Theodor Max Volland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
10	Reinhard Adolf Gräfe.	Rochsburg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
11	Karl Fritz Weidmüller.	Hartmannsdorf.	Fabrikbesitzer (Borna).
12	* Paul Franz Fischer.	Zwenkau.	Mühlenbesitzer.
13	* Karl Rudolf Hönisch.	Witznitz.	Kirchschullehrer.
Sexta.			
1	Edwin Fürchtegott Rössner.	Linda.	Gutsbesitzer.
2	Oskar Rudolf Giesecke.	Tirschenreuth.	Kaufmann.
3	Johannes Baxmann.	Güsten.	Bahnhofs-Inspektor (Gunsleben).
4	Paul Robert Arthur Michael.	Bautzen.	Amts-Wachtmeister (Borna).
5	Oswald Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
6	Friedrich Hugo Buchhardt.	Borna.	Kaufmann.
7	Rudolf Handwerck.	Borna.	Stadtrat.
8	Georg Becker.	Borna.	Stadtkassierer.
9	Hermann Alfred Zimmer.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
10	Otto Hermann Weichelt.	Weinzlitz.	Gutspachter (Niedergräfenhain).
11	Robert Emil Blume.	Linda.	Gutsbesitzer.
12	Oswald Paul Max Feyerabend.	Schmölln.	Brauereipachter (Borna).
13	Richard Werner.	Zittau.	Amtsger.-Protokollant (Borna).
14	Ewald Florus Schlenzig.	Hasselbach.	Rittergutspachter (Kesselshain).
15	Fedor Alex Schirmer.	Görsnitz.	Gutsbesitzer.
16	Hermann Richard Schirmer.	Eisenberg.	Restaurateur (Borna).
17	Emil Robert Arthur Walther Schmoelling.	Grimma.	Steinsetzmeister (Borna).
18	Friedrich Arno Börnge.	Jahnshain.	Gutsbesitzer.

II. Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 133.
Im Laufe des gegenwärtigen Schuljahres wurden aufgenommen 35.

Zusammen 168 Schüler.

Davon gingen ab

zu Ostern 1889 19
im Laufe dieses Jahres 5

im ganzen 24 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 144.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 149.
(im vorhergehenden Jahre 142).

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1889.

Aus **Oberprima** mit dem Reifezeugnis: Julius Ernst Seifert; Hermann Arthur Paul; Oswin Alfred Schützhold; Viktor Albert Phaland.

Aus **Unterprima**: Franz Hermann Arthur Pauling; Arthur Hannss; Paul List; Walther Leo Reichel.

Aus **Obersekunda**: Karl Louis Heinrich Dennhardt; Arno Arthur Moritz.

Aus **Untersekunda** mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Eugen Richard Wangemann; Paul Max Blumstengel.

Aus **Untertertia**: Eugen Egon Schelzel; Karl Heinrich Kirchner.

Aus **Quarta**: Hermann Adolf Hans Meyer; Friedrich Wilhelm Götze; Ernst August Reichenbach.

Aus **Quinta**: Max Friedrich Geissler.

Aus **Sexta**: Ernst Wilhelm Otto Gräfe.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Oberprima**: Magnus Schmidt.

Aus **Unterprima**: Friedrich Ludwig Bruno Oehme.

Aus **Quarta**: Albin Richard Kirsten.

Aus **Quinta**: Karl Rudolf Hönisch; Paul Franz Fischer.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1889 bis Ostern 1890 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: der Rektor.

Religion. 2 St. Kirchengeschichte der neueren Zeit (1 St.). — Abschluss der in Ib angefangenen Darstellung der christl. Glaubens- und Sittenlehre (1 St.). Oberl. Vater.

- Deutsch. 3 St. Lektüre: Ausgewählte lyrische Dichtungen und einzelne kleinere Abhandlungen Schillers, Lessings Laokoon und die Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl. — Litteraturgeschichte: Die 2. Blüteperiode unserer Poesie, insbesondere das Leben und die Werke Lessings, Schillers und Goethes. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Prof. Schmidt.
- Lateinisch. 5 St. Gelesen wurde Cicero pro Milone, cap. 30 bis Ende, sodann Livius lib. V. 1—40; ferner Virgil liber IV, 400 bis Ende, und Horaz, ausgewählte Oden aus lib. I—III. Das Wichtigste über die lat. Lyrik u. Lyriker. Sämtliche Kapitel der Syntax wurden gründlich an der Hand der Ostermannschen Beispielsammlung wiederholt, besonders die Participialkonstruktionen und Oratio obliqua. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. a) Lektüre: Vier ausgewählte Reden Mirabeaus, Ausgabe von Fritsche; Guizot, Histoire de la Révolution d'Angleterre, Ausgabe von Graeser, 1. und 2. Buch. b) Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der Wort- und Satzlehre, hauptsächlich im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. c) Schriftliche Arbeiten: Alle 14 Tage abwechselnd ein Exercitium (Extemporale) und ein kurzer Aufsatz, bestehend in der freien Wiedergabe eines französisch vorgetragenen Stoffes; überdies grössere Aufsätze. Rektor Klotzsch. — d) die wichtigsten Persönlichkeiten und Erscheinungen aus der Litt.-Gesch. des 18. und Anfang des 19. Jahrh. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Lektüre: Shakespeare's Macbeth; Macaulay's History of England (ed. Weidmann, vol. II). — Synonymik. Wiederholung der Syntax. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Chaucer bis Byron. Besprechung der schriftlichen Arbeiten (Übersetzungen und freie Aufsätze). Oberl. Schmerler.
- Geschichte. 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. u. 4. Grades. Binomischer Satz. Moivrescher Satz. Einfachste unendliche Reihen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Analytische Geometrie. Oberl. Liebe.
- Physik. 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Lehre von der Wellenbewegung und Anwendung derselben auf die Lehre vom Lichte. Ergänzende Wiederholung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberl. Schöne.
- Chemie. 2 St. Systematische Behandlung der schweren Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und technische Anwendungen. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie. 2 St. Bestimmung der Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Professor Schmidt.

- Religion. 2 St. Kirchengeschichte des Mittelalters (1 St.). — Zusammenhängende Darstellung der christl. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Conf. Aug. und Bibellektüre. I. Teil. (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Der Parcival von Wolfram von Eschenbach im Auszuge von Polack; eine grössere Anzahl von Oden und einzelne Abschnitte aus dem Messias von Klopstock. Ausserdem wurden privatim gelesen Schillers Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Don Carlos, Wallenstein und die Braut von Messina. — Wiederholung der 1. Blüteperiode, kurzer Überblick über die nachfolgende Zeit bis zum Beginn der 2. Blüteperiode, Klopstock und Schillers Jugend. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Prof. Schmidt.

- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Die vier Catilinarischen Reden Ciceros, ergänzt durch einschlagende Capitel aus Sallust's Conjur. Cat. — Virgils Aeneis, I, 1—157 und II. Grammatik: Die Verwendung des Supinums. Tempus- und Moduslehre. Die Konjunktionen. Die Fragesätze. — Alle zwei Wochen eine schriftliche Arbeit, domesticum oder extemporale. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Erweiterung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse. Synonyma und Idiomatisches im Anschluss an die Lektüre, sowie Breitingers Leitfaden der Litter.-Gesch., der zu Übersetzungsübungen aus dem Deutschen mit benutzt wurde. Gelesen wurden 2 Oraisons fun. von Bossuet, Le Bourgeois Gentilhomme von Molière und 3 Kapitel aus Mignet's Histoire de la Révolution française. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (freie Aufsätze, abwechselnd mit Extemp. u. Dict.), deren Stoff zumeist aus der Lekt. genommen wurde. Kleine freie Vorträge. Oberl. Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Lektüre von Goldsmith's Deserted Village beendet, dann Shakespeare's Merchant of Venice und Stücke aus Hume's History of England, III. Im Anschluss daran Wiederholung und Befestigung der grammatischen Kenntnisse, steter Hinweis auf synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten der Sprache. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit und zwar freie Aufsätze abwechselnd mit Extemp. und Diktaten, deren Stoff zumeist aus dem Behandelten entnommen wurde. Kleine Vorträge. Aus der Litteraturgeschichte das Wichtigste bis Milton. Oberlehrer Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Oberl. Liebe.
- Physik.** 3 St. Mechanik. Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze an Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberl. Liebe.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Alte Kirchengeschichte (1 St.). — Übersichtliche Lektüre der Apostelgeschichte. Eingehende Besprechung der beiden Korintherbriefe (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Nibelungenlied und Gudrun, der Parcival von Wolfram von Eschenbach im Auszuge von Polack und eine Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Ausserdem wurden privatim gelesen Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Maria Stuart, die Jungfrau von Orleans, Wallenstein, die Braut von Messina, Don Carlos und Goethes Egmont. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zum Anfang des 14. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurde Sallust de Conj. Catil., sowie Cicero in Catil. I. u. II. orat. Ferner aus Ovid Metam. Schöpfung, Lykaon, Flut, Ceres u. Proserpina, Erysichthon, Hercules u. Achelous, Tod des Hercules, Jason u. Medea, Pyramus u. Thisbe. Aus der Syntax kam die Lehre von den Modi und Gebrauch des Infinitiv sowie die Oratio obliqua zur Behandlung. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Oberl. Dr. Wenck.

- Französisch.** 4 St. Lektüre von Duruy, *Le Siècle de Louis XIV.* Im Anschluss daran Sprechübungen, Wiederholung und Erweiterung der Wort- und Satzlehre. Wöchentliche schriftliche Arbeiten (Übersetzungen nach dem Lesestoffe und Wiedergabe vorgelesener Stücke). Oberl. Schmerler.
- Englisch.** 3 St. Das Wichtigste aus der Wort- und Satzlehre wiederholt. Gelesen wurde Macaulay, *History of England*, Teil 1 der Weidmannschen Ausgabe. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im Anschluss an die Lektüre und zwar Übersetzungen aus dem Deutschen, Diktate, Wiedergabe des Gelesenen und freies Nacherzählen kurzer vorgetragener und erklärter Stücke. Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Amerika und Australien. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts mit Berücksichtigung von Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Theorie der quadratischen Gleichungen. Quadratische Systeme. Imaginäre und komplexe Zahlen. Logarithmen. Oberl. Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme in wesentlich experimenteller Behandlung. Im Sommer Kand. Brömel, im Winter Oberl. Schöne.
- Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Prozesse. Besprechung einiger wichtiger Elemente. Experimenteller Nachweis der bei der Bildung und Zersetzung chemischer Verbindungen stattfindenden räumlichen und gewichtlichen Gesetzmässigkeiten. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Graden, ebene Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion.** 2 St. Reformationsgeschichte (1 St.). — Ausführliche Besprechung des Lebens und der Lehre Jesu im Anschluss an die Evangelien (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch.** 3 St. Übersicht der Deutschen Litteratur von Luther bis Goethe. Gelesen und besprochen wurden Lessings *Minna von Barnhelm* und einige Gesänge aus Homers *Odyssee*, sowie die im Lesebuche enthaltenen Stücke zur Litteraturgeschichte. Das Wichtigste aus Prosodie und Metrik. Übung im Disponieren. Aufsätze. Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 5 St. Lektüre: Aus Cäsars *Commentarien* das sechste Buch von cap. 11 an. Aus Ovids *Metamorphosen* folgende Abschnitte: die vier Weltalter, Verwandlung lycischer Bauern in Frösche, Philemon u. Baucis, Niobe, Orpheus u. Eurydice, Erysichthon, Midas, die Schöpfung, die Lehren des Pythagoras, endlich noch Einleitung und Schluss; während der Ferien: *Pyramus u. Thisbe*. Grammatik: Die syntaktische Verwendung des Genitivus und Ablativus. Jede Woche eine schriftliche Arbeit, domesticum oder extemporale, häufig im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. a) Lektüre: Scribe, *Le Verre d'Eau*, Ausgabe von Klotzsch; Montesquieu, *Considérations sur les Causes de la Grandeur des Romains et de leur Décadence*, Ausgabe von Erzgräber, Kap. 1—5. b) Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre im Anschluss an die wöchentlichen *Pensa*- und bisweilen an die Lektüre. c) Schriftliche Arbeiten: Wöchentlich ein *Exercitium* (Extemporale) im Anschluss an die Lektüre. Rektor Klotzsch.

- Englisch. 3 St. Fortsetzung der Wort- und Satzlehre, besonders das Zeitwort, Hilfszeitwort, Adverb und Fürwort. Lektüre der schwierigsten Stücke aus dem eingeführten Lesebuche und in den letzten Monaten des Winterhalbjahres Marryat, The three Cutters. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Asien und Afrika. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte. 2 St. Geschichte Griechenlands und Roms mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Abschluss der Potenzlehre. Wurzellehre. Systeme linearer Gleichungen, quadratische Gleichungen. Bis Mich. Kand. Brömel, dann Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie. 2 St. Ähnlichkeitslehre. Anwendung der Ähnlichkeitslehre. Cyklometrie. Wiederholung früherer Lehrstoffe. Zahlreiche Übungen. Im Sommer Kand. Brömel, im Winter Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität. Oberl. Klitzsch.
- Darstellende Geometrie. 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen: (Kegelschnitte, Cycloide, Kardioide). Im Sommer Kand. Brömel, im Winter Oberl. Schöne.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion. 2 St. a) Wiederholung der Biblischen Geschichte des Alten Testaments (1 St.)
b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts sowie der 150 Sprüche und 22 Lieder des „Religiösen Memorierstoffes“ (1 St.). Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Grössere Prosastücke des Lesebuchs; Schiller: Wilhelm Tell; das Lied von der Glocke; Balladen und Romanzen; Vaterlandslieder von Arndt, Körner, Schenkendorf. Daran anschliessend Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten; die Grundformen der Metrik. Wiederholung der Grammatik. Vorbesprechung und Verbesserung der Aufsätze. Oberl. Schmerler.
- Lateinisch. 6 St. Gelesen wurde aus Caesar Bell. gall. lib. III, IV, V; nach Ostermann für Tertia die Kasuslehre gründlich wiederholt, sowie das Wichtigste über den Gebrauch des Konjunktivs in Nebensätzen behandelt. Wöchentlich ein Skriptum oder Extemporale, meist im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Lektüre: Klotzsch, französisches Lesebuch, Abteil. IV: „Une aventure sur la Frontière suisse“ pag. 233—46; „Gutenberg“ pag. 263—72. Daran anschliessend 1) die Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre und Syntax. 2) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 3) Mündliche Übungen. Memorieren einiger Gedichte. Dr. Zetsche.
- Englisch. 3 St. Lektüre: Wershoven und Becker: „The ancient Britons, the Romans, and the Saxons“; „Alfred the Great“; „Macbeth“; „the Franco-German War“. Memorieren einiger Gedichte. Der behandelte Stoff bildete die Grundlage für die Erweiterung der Wort- und Satzlehre, für Sprechübungen und wöchentliche schriftliche Arbeiten. Dr. Zetsche.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Kurzer Abriss der mathematischen Geographie. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Neuere und neueste Geschichte im Anschluss an Müllers Abriss der Geschichte. Im Sommerhalbjahr Kand. Brömel, im Winterhalbjahr Prof. Schmidt.
- Algebra. 2 St. Potenzlehre, positive und negative ganze Exponenten. Lineare Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.

- Geometrie.** 2 St. Kreissätze. Flächenmessung. Ähnlichkeit. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Botanik. Repetition der hauptsächlichsten Familien des Pflanzenreichs. Besprechung einiger Sporenpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Mineralogie. Eingehende Betrachtung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Drucks in Flüssigkeiten und Gasen, der Wärme, des Lichts und des Schalles. Oberl. Klitzsch.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion.** 2 St. a) Wiederholung der Biblischen Geschichte des Neuen Testaments (1 St.). b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und der 150 Sprüche und 22 Kirchenlieder des „Religiösen Memorierstoffes“ (1 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lesen und Besprechen poetischer und prosaischer Stücke mit besonderer Rücksicht auf die Disposition. Deklamieren grösserer Gedichte. Wiederholung der Wort- und Satzlehre, besondere Behandlung der Nebensätze. Wortbildungslehre. Übungen im Disponieren leichter Themata. Diktate. Alle drei Wochen eine deutsche Arbeit. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch.** 6 St. Lektüre: Aus Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Thrasybulus, Dion, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Grammatik: Die Anwendung des Konjunktivs in konjunkionalen, relativen und interrogativen Nebensätzen. Die Partizipialkonstruktionen und der accusativus cum infinitivo. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, domesticum oder extemporale, meist im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 4 St. Lektüre der Stücke der dritten Abteilung des Lesebuchs von Klotzsch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit im Anschluss an den Inhalt der Lektüre. In der Grammatik wurde die Formen- und Satzlehre wiederholt, erweitert und vertieft. Rektor Klotzsch.
- Englisch.** 3 St. Im Anschluss an die Lektüre ausgewählter Stücke des Lesebuchs Einübung der Aussprache und Rechtschreibung, das Wesentliche der Wortlehre. Sprechübungen. Vortrag gelernter Gedichte. Wöchentliche schriftliche Übungen (Retroversionen, Übersetzungen, Diktate). Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Deutsches Reich in physischer und politischer Beziehung. Von Weihnachten an Sachsen ausführlicher. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten bis zum Beginn der Reformation. Prof. Schmidt.
- Rechnen.** 2 St. Zinsrechnung, Rabatt und Diskont, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Kettenregel. Oberl. Dr. Domsch.
- Algebra.** 2 St. Die 4 Species in allgemeinen Zahlengrößen; einfache Gleichungen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Kongruenzsätze. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- u. Vielecke. Flächengleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Zahlreiche Übungen. Oberlehrer Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Botanik. Bestimmen von Pflanzen. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreichs. Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberl. Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: Oberl. Ploss.

- Religion.** 3 St. a) Die Apostelgeschichte. Hierauf Überblick über die Geschichtsbücher des Alten und Neuen Testaments (1 St.). b) Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Die dazu gehörigen Sprüche und die übrigen 7 Kirchenlieder gelernt. Hierauf Wiederholung der beiden ersten Hauptstücke und des gesamten Memorierstoffes (2 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre und Besprechung ausgewählter poetischer und prosaischer Lesestücke aus Buschmanns Lesebuch II. Teil. Die besprochenen Gedichte wurden memoriert und deklamiert. Alle 3 Wochen ein Aufsatz, der sich an die behandelten Stücke anschloss. Diktate. Repetition der Lehre vom einfachen Satze, eingehende Behandlung des zusammengesetzten Satzes und im Anschluss hieran grammatische Übungen. Regeln über Orthographie und Interpunktionslehre. Dr. Zetsche.
- Lateinisch.** 6 St. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen ins Lateinische — allwöchentlich eine Arbeit, domesticum oder extemporale — unter Benutzung des Ostermannschen Übungsbuches für Quinta. Einige syntaktische Regeln. Gelesen wurden verschiedene Fabeln und Erzählungen aus dem Übungsbuch und die ersten 40 Abschnitte aus Lhomond, Romae urbis viri illustres. Oberl. Ploss.
- Französisch.** 6 St. Lektüre: Klotzsch, franz. Lesebuch, Abteilung II. Im Anschluss daran Einübung der wichtigsten Teile der Formen- und Satzlehre. Fortlaufende schriftliche Arbeiten. Gelernt wurden die sämtlichen Gedichte, welche aus dem Lesebuch gelesen worden waren. (4 St.) Rektor Klotzsch. — Wörter und Redensarten aus dem gewöhnlichen Leben (Schule, Haus, Heimatsort, Berufszweige, Weltall, Natur, Wetter, Zeit u. s. w.) gelernt (2 St.). Oberl. Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Kartenzeichnen. Oberl. Dr. Domsch.
- Geschichte.** 2 St. Das Wichtigste aus der griechischen und römischen Geschichte. Oberl. Ploss.
- Rechnen.** 3 St. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Allgemeine Prozentrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung. Oberl. Dr. Domsch.
- Geometrie.** 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Zahlreiche Übungen. Oberl. Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Botanik. Übung im Bestimmen von Pflanzen. Natürliche Klassen. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter Zoologie. Reptilien, Amphibien, Fische. Einige Vertreter der wirbellosen Tiere. Oberl. Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Vater.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne Apostelgeschichte) (2 St.). b) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstücks. Gelernt wurden alle dazu gehörigen Sprüche des „Memorierstoffes“ und 7 Kirchenlieder (1 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Ausgewählte Stücke des Lesebuchs wurden gelesen, besprochen und nacherzählt, die besprochenen Gedichte vorgetragen. Wiederholung der Wortlehre. Behandlung des einfachen Satzes und der Präpositionen. Schriftliche Arbeiten. Übungen im Nacherzählen, in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Oberlehrer Schmerler.

- Lateinisch.** 8 St. Wiederholung des Sexta-Pensums. Behandlung der Deponentia, der unregelmässigen Deklination und Konjugation, der Genusregeln und der verba anomala im Anschluss an Ostermanns Übungsbücher für VI und V. Gelesen wurden besonders die zusammenhängenden Stücke im Übungsbuche. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberl. Vater.
- Französisch.** 4 St. Im Anschluss an Klotzsch, franz. Lesebuch, Stücke 1—32, wurde Aussprache und Rechtschreibung, die Formenlehre des Substantivum, Adjectivum, des regelmässigen Verbum, sowie Einzelnes vom Pronomen, Numerale und vom abgeleiteten Adverbium behandelt, die einfache Satzbildung geübt. Sprechübungen. Vortrag gelernter Gedichte. Fortlaufende schriftliche Übungen. Oberl. Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Sagen, Biographien und Bilder aus der mittleren und neueren, insbesondere der vaterländischen Geschichte. Prof. Schmidt.
- Rechnen.** 4 St. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. Resolutionen und Reduktionen. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morphologischen Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung von verschiedenen Arten derselben Gattung. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Darstellung der wichtigsten Formen der Säugetiere und Vögel. Oberl. Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments. 2 St. b) Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Ausgewählte Sprüche und 8 Kirchenlieder gelernt. 1 St. Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Lesen, Wiedererzählen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke. Besprechung der Wortarten. Deklination und Konjugation. Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. Deklamieren. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (abwechselnd Diktate und Aufsätze). Oberl. Vater.
- Lateinisch.** 8 St. Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia nach dem Übungsbuch von Ostermann eingeübt, sämtliche zusammenhängenden Übungsstücke gelesen, wöchentlich eine schriftliche Arbeit gefertigt. Oberl. Dr. Wenck.
- Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen. Übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberl. Klitzsch.
- Geschichte.** 1 St. Bilder aus der griechischen Heldensage, sowie das Wichtigste aus der griechischen und römischen Geschichte (nach Spiess und Berlet). Oberl. Vater.
- Rechnen.** 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maasse und Gewichte. Grösster gemeinschaftlicher Divisor und kleinster Dividend mehrerer Zahlen. Oberl. Dr. Domsch.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Beschreibung einiger Vertreter aus dem Reiche der Wirbeltiere. Oberl. Klitzsch.
-

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda. 2 St. Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe.
- Obertertia. 2 St. Zeichnen nach leichten Gipsabgüssen. Oberl. Liebe.
- Untertertia. 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberl. Liebe.
- Quarta. 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Quinta. 2 St. Der Kreis, die Spirale, die Ellipse. Kopieren von Vorlagen aus dem Schmidtschen und Herdtleschen Vorlagewerke. Bullmer.
- Sexta. 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen der Linien. Der rechte Winkel. Ebene geradlinige Gebilde. Kreis. Verwendung des Quadrates und Kreises zu einfachen Ornamenten. Bullmer.

2. Turnen.

Der Cötus ist in 4 Abteilungen zerlegt, von welchen jede 2 Std. wöchentlich turnt. Der im Laufe des Jahres durchgenommene Stoff ist aus dem diesem Programme beigegebenen Lehrplane zu ersehen. Die

Durchschnittsleistungen
sind für 1889/90 folgende:

Klasse.	Turn-Schüler.	Hang- Wippen.	Stütz- Wippen.	Weit- Springen. cm.*)	Hoch- Springen. cm.*)	Reck- Höhe. cm.	Felg- auf- schwung. (Ristgr.)	Schwung- Kippe. (Ristgr.)	Riesen- sprung. (Pferd.)	Hantel- stemmen (50 Pfd.)	Hangeln (*Klettern am Tau).
Ia	7	6,2 ×	5,6 ×	467	132	220	86 0/0	43 0/0	43 0/0	21 ×	86 0/0
Ib	4	12 ×	10,2 ×	444	135	210	100 0/0	100 0/0	75 0/0	23,2 ×	100 0/0
IIa	5	7,2 ×	6,2 ×	444	118	200	100 0/0	60 0/0	100 0/0	15 ×	100 0/0
IIb	18	8 ×	7,3 ×	412	117	190	94,4 0/0	56 0/0	61 0/0	19,5 ×	88,8 0/0
IIIa	12	5,8 ×	4 ×	367	105	180	66,6 0/0	33,3 0/0	33,3 0/0	4,6 ×	*)100 0/0
IIIb	23	3,7 ×	2 ×	350	101	170	65,4 0/0	9 0/0	—	(30 Pfd.) 15,7 ×	100 0/0
IV	23	3,6 ×	2 ×	326	97	160	86 0/0	13 0/0	—	5 ×	100 0/0
V	10	3,7 ×	—	328	88,5	140	90 0/0	—	—	—	90 0/0
VI	18	2 ×	—	298	85	120	72,2 0/0	—	—	—	100 0/0

*) Nach Abzug der Höhe des Sprungbrettes.

3. Gesang.

Sexta. 2 St. Allgemeines über Haltung; Atemholen, Mundstellung, Tonbildung. Notenkennntnis. Wert der Noten und Pausen. Dreiklang. Tonleiter. 20 Choräle. Volks-, Turn- und Wanderlieder.

Quinta. 2 St. (1 comb. mit Quarta). Tonleiter, Dreiklang, Quartsextaccord, Sextaccord, Treffübungen. 1- und 2-stimmige Übungen nach Schäublin. 20 Choräle. Turn- und Wanderlieder.

Quarta-Oberprima. 1 St. Chorgesang. Die vorgeschriebenen Choräle; die liturg. Gottesdienstordnung. Geistliche und weltliche Lieder, Hymnen und Motetten verschiedener Komponisten. Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern.

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Das grosse und kleine Alphabet in Rundschrift nach Soennecken. Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.

Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift. Übertragung von Sätzen und kleineren Lesestücken. Schnellschreibübungen.

Untersecunda. 1 St. Die Debattenschrift (Zukertort, II. Teil). Übertragung grösserer Partien aus Lessings „Minna von Barnhelm“. Praktische Übungen. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

Oberprima. Wer besitzt, der lerne verlieren, wer im Glück ist, lerne den Schmerz! — Wie urteilt Schiller über Bürgers Gedichte, und wie begründet er sein Urteil? — Worin besteht das Wesen wahrer Vaterlandsliebe? — Die Kriege zwischen England und Frankreich im 14. und 15. Jahrhundert. (Klassenarbeit). — Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. — Wie wird Wallenstein, der rauhe Held des dreissigjährigen Krieges, von Schiller dem Herzen menschlich näher gebracht? Des Menschen Engel ist die Zeit. (Klassenarbeit). —

Unterprima. Die Nacht ist keines Menschen Freund. — Der arme Heinrich von Hartmann von Aue. (Klassenarbeit). — Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. — Parcival im Zustande der „tumpheit.“ — Bedeutung und Tragweite der Erfindungen des Kompasses, des Schiesspulvers und der Buchdruckerkunst. (Klassenarbeit). — Welche Annehmlichkeiten und Vorteile haben die Küstenbewohner von der Nähe des Meeres? — Gutenberg und Columbus. (Eine Vergleichung). — Ein Glück, so rühmst Du mir, sei die Zufriedenheit; gäb' ich zufrieden mich, so käm' ich gar nicht weit. — Worin hatte die Reformation der Kirche ihren Grund? —

Oberssekunda. Die rechte Menschenliebe. Im Anschluss an Bürgers Ballade: „Das Lied vom braven Manne.“ — Der Einzug und der Empfang Gunthers und der Brunhilde in Worms. (Schilderung nach dem Nibelungenliede). — Geringes ist die Wiege des Grossen. — Wodurch weiss das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit Siegfrieds Tode zu erwecken? (Klassenarbeit). — Maria Stuart im Gefängnis. (Eine ausführliche Schilderung nach der Exposition in Schillers gleichnamigem Drama). — Nibelungenlied und Gudrun. (Eine Vergleichung). — Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. (Nach dem Schillerschen Drama). — Was lässt sich zu Gunsten der Denkmäler sagen? — Welche Folgen hatte für Deutschland seine Verbindung mit Italien im Mittelalter? (Prüfungsarbeit). —

- Untersekunda.** 1) Wodurch erwecken die schweizerischen Freiheitsbestrebungen unsere Teilnahme? — 2) Occultae inimicitiae magis timendae sunt quam aperta. (Chrie). — 3) Friedrich Barbarossa. — 4) Luther im Kloster. — 5) Vorgeschichte zu Lessings Minna von Barnhelm. (Examenarbeit). 6) Die Überschwemmung. — 7) Telemachus bei Menelaus in Sparta. — 8) Geschichte eines Christbaums. — 9) Der Baum in den verschiedenen Jahreszeiten. — 10) Hans Sachs und der Meistergesang. (Examenarbeit). —
- Obertertia.** 1) Die Kraniche des Ibykus. (Inhaltsangabe). — 2) Ein altgriechisches Theater. — 3) Eine Reise von Korinth nach Athen. (Nach Hettner, in Briefform). — 4) Ein Regentag. — 5) Die Schlacht von Sedan. (Prüfungsarbeit). — 6) Deutschlands Gebirge. — 7) Gedankengang des Körnerschen „Aufrufes.“ — 8) Wallenstein. — 9) Schwert und Pflug. — 10) der Schwur auf dem Rütli. (Prüfungsarbeit).

B. Französisch.

- Oberprima:** Les fruits de l'éducation. — Le hasard. — Bienfaisance de Montesquieu. — L'année 1789. — Rome ancienne. — Mirabeau. — La révolution française. — Une anecdote de Frédéric le Grand. — Le caractère de Buckingham et son influence sur le roi Charles. — Le règne de Louis XIV.
- Unterprima:** La France aux temps de Bossuet. Les Oraisons funèbres. Résumé de l'oraison funèbre de Henriette de France. Chacun son métier. Leçons enseignées par les folies du Bourgeois gentilhomme. Necker. La fête de Noël. Mirabeau. La Prise de la Bastille.

C. Englisch.

- Oberprima:** Charles I. — Milton. — Character of Charles II. — Life and Works of Schiller. — State of England in 1685. — John Gilpin's Trip to Edmonton (according to Cowper's Poem). —
- Unterprima:** Pleasures and drawbacks of Countrylife. The Merchant of Venice (Introduction). Social Condition of England in the time of Elizabeth. Contents of the two first acts of Shakespeare's Merchant of Venice. So may the outward shows be least themselves; The world is still deceived with ornament. (Merch. of Ven.) The trial of Anthonio. Which season is to be preferred, summer or winter? The life of Queen Elizabeth. Mary Queen of Scots.

IV.

Chronik.

Zur Ergänzung des vorigen (16.) Jahresberichtes ist hier zunächst nachzutragen, dass bei dem Aktus am 12. April 1889, mit welchem das Schuljahr (1888/89) geschlossen wurde, aus den von der Kollekturbehörde gütigst zur Verfügung gestellten Mitteln auf Vorschlag des Lehrerkollegiums dreizehn Schüler **Bücherprämien** erhielten, nämlich der Obersekundaner Ettig, der Obertertianer Handwerk, der Untertertianer Quaas, die Quartaner Scheibner, Claussnitzer, Hunger, Gödel und Götze II, die Quintaner Heyne, Liebeck, Rummler, die Sextaner Koch und Stopfkuchen. **Belobigungszeugnisse** empfangen folgende zehn Schüler: der Obersekundaner Seydel, die Obertertianer Wangemann, Fischer, Weisske, Adam, die Quartaner Pretsch und Herfurth, die Quintaner Bellmann und Pfau und der Sextaner Lehnert.

Wenige Tage vor Schluss des vorigen Schuljahres hatte der Berichterstatter die grosse Freude, von dem Vater des Abiturienten Viktor Phaland, Herrn Kommerzienrat Phaland in Berlin, die Summe von **300 Mark** als Beitrag zur Vermehrung

unseres Stipendienfonds zu empfangen. Dem wohlwollenden Spender spricht der Rektor im Namen der Schule auch an dieser Stelle nochmals den wärmsten und herzlichsten Dank hiermit aus. — Die Verwaltung des gesamten Stipendienfonds des Realgymnasiums hat auf Ersuchen des Rektors der hiesige Stadtrat am 12. April 1889 gütigst übernommen. Derselbe wird mit den Zinsen des Stiftungsvermögens nach den Bestimmungen der Stiftungsurkunde vom 5. Oktober 1886 (vergl. Jahresbericht von 1887, S. 48) verfahren.

Am 29. April wurde das siebzehnte Schuljahr begonnen. Am genannten Tage fanden die Aufnahmeprüfungen der angemeldeten Schüler statt, und am 1. Mai nahm in allen Klassen der regelmässige Unterricht seinen Anfang.

Der 30. April war der Nachfeier des Geburtstages Seiner Majestät des Königs Albert gewidmet. Vormittags 10 Uhr fand deshalb in dem Betsaale des Realgymnasiums ein Festaktus statt. Derselbe wurde mit dem allgemeinen Gesang des Chorales „Lobet den Herren“ eingeleitet; dann sprach Oberlehrer Vater das Königsgebet, nach welchem der Schülerchor den Gesang einer Steinschen Motette (Psalm 100) zum Vortrag brachte. Die Festrede hielt der Rektor; er feierte den geliebten und allverehrten Landesherrn als König seines Landes und als Bundesfürsten des deutschen Reiches. Hierauf sang der Chor das Hauptmannsche *Salvum fac regem*. Darnach sprach ein Oberprimaner über Friedrich den Weisen, und endlich trugen Schüler der mittleren und unteren Klassen Gedichte patriotischen Inhaltes vor. Den Schluss des Aktus bildete der Gesang der Sachsenhymne.

Zur Feier des achthundertjährigen Regierungsjubiläums des erlauchten Hauses Wettin wurde am 17. Juni vormittags 10 Uhr in dem grossen Saale unserer Schule ein öffentlicher Festaktus veranstaltet. Die Grundstimmung dieses patriotischen Festes fand ihren ersten Ausdruck in dem gemeinschaftlichen Gesange des Chorals „Allein Gott in der Höh sei Ehr“ und in einem darnach vom Oberlehrer Wienhold gesprochenen Gebet. Dann hielt der Rektor die Festrede, in welcher er, anknüpfend an die Anfangsworte des die Feier einleitenden Chorals, den Gedanken Ausdruck zu geben suchte, die jeden treuen Sachsen und insbesondere die Schüler unserer Schule bei dieser Jubelfeier erfüllen und bewegen müssten. Nach der Festrede gelangten seitens der Schüler einige patriotische Gedichte zum Vortrag. Zwischen dem Gebet, der Festrede und den Schülervorträgen waren patriotische Gesänge eingeschoben („Gott, gib Fried' in Deinem Lande“; „Gebet für den König“, komp. von Hennig). Das gemeinschaftlich gesungene Lied „Gott sei mit Dir, mein Sachsenland“ bildete den Schluss des von vielen Gönnern und Freunden der Schule sowie von Angehörigen unserer Schüler besuchten Aktus. — Bei den Festlichkeiten in der Landeshauptstadt am 19. Juni war unsere Schule durch eine Abordnung, bestehend aus den Oberlehrern Teichmann, Dr. Wenck und Schmerler und aus acht Schülern der oberen Klassen (Hoffmann I, Herbst I, Schirmer I, Voerckel, Bonte, Brauer, Oehme I und Hartung) vertreten. Bei dem Festzuge trugen die Schüler in ihrer Mitte die grosse Schulfahne, welche der Anstalt bei der Einweihung des neuen Schulhauses geschenkt worden war. — Dankbar gedenkt der Berichterstatter an dieser Stelle noch unserer verehrten Stadtvertretung, welche nicht nur der Abordnung der Schule zur Bestreitung der durch die Teilnahme am Huldigungszuge entstandenen Kosten die Summe von einhundert Mark gewährt hatte, sondern auch jedem Schüler zur Erinnerung an das Wettiner Jubiläum ein Exemplar der Kunathschen Festschrift durch den Rektor übergeben liess.

Den denkwürdigen Tag von Sedan feierten wir in der bisher üblichen Weise: Es wurde ein interner Aktus abgehalten, in welchem nach dem Gesange eines Chorals und einem vom Oberlehrer Wienhold gesprochenen Gebet Professor Schmidt den Festvortrag hielt. Er kennzeichnete die Wichtigkeit des Sedantages als eines nationalen Gedenk- und Danktages für Deutschland und liess das welthistorische Ereignis von Sedan noch einmal in seiner gewaltigen Wirkung vor das geistige Auge der Zuhörer treten; er gedachte schliesslich der ernststen Mahnungen dieses Tages und legte dieselben den Schülern recht eindringlich ans Herz. Der Gesang eines patriotischen Liedes schloss diese Schulfeierlichkeit. — An dem schulfreien Nachmittag unternahmen die Schüler der mittleren und unteren Klassen unter Führung von Lehrern in die Umgegend unserer Stadt Ausflüge, welche vom herrlichsten Herbstwetter begünstigt waren.

Die schriftliche Michaelisprüfung fand in allen Klassen nach den gesetzlichen Bestimmungen am 16., 17. und 18. September statt. Am Nachmittag des 27. September wurde der Unterricht im Sommerhalbjahr feierlich geschlossen. Bei dem hierzu veranstalteten Aktus verabschiedeten wir uns zugleich von dem aus unserer Schule scheidenden Probelehrer Kandidat Brömel, dem wir ein dankbares Andenken bewahren werden. Kandidat Brömel ist einer Berufung als provisorischer Lehrer in Pirna gefolgt.

Einen herben und schmerzlichen Verlust hat unsere Schule am 20. Novbr. erlitten. An diesem Tage starb nach längerer Krankheit der Königliche Bezirksarzt, Herr Dr. med. Neumann. Derselbe war seit dem 12. Mai 1877 Mitglied unserer Realgymnasial-Kommission und unserer Schule seit ihrem Bestehen ein treuer, wohlwollender Freund. Der Heimgegangene hat allezeit in hingebendster Weise für die Förderung der Interessen unseres Realgymnasiums mit gesorgt und sich durch viele Beweise des Wohlwollens unsere aufrichtigste Verehrung und Dankbarkeit erworben. Die Schule wird seiner nie vergessen.

Durch Verordnung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts vom 6. Dezember 1889 ist die Anstellung des zeitherigen Probelehrers Dr. Zetsche als wissenschaftlichen Hilfslehrers an unserem Realgymnasium genehmigt worden.

Am 19. und 20. Dezember unternahm im Auftrag des Königlichen Kultusministeriums der Direktor der Königlichen Turnlehrerbildungsanstalt zu Dresden, Herr W. Bier, den Turnunterricht in unserem Realgymnasium einer eingehenden Revision.

Kurz vor Weihnachten hatten in diesem Jahre zum ersten Male die Schüler unserer oberen Klassen aus eigenem Antriebe eine kleine Geldsammlung veranstaltet, um einigen armen Kindern der Stadt wenigstens eine bescheidene Weihnachtsfreude bereiten zu können. Die mir übergebenen 35 \mathcal{M} 83 \mathcal{S} hat auf meine Bitte Herr Bürgerschuldirektor Uhlmann hier zweckentsprechend an 5 arme Familien gütigst verteilt. Hoffentlich kann eine solche Weihnachtsbescherung von nun an in jedem Jahre wiederholt werden.

Am Geburtstage Seiner Maj. des Deutschen Kaisers Wilhelm II. wurde ein öffentlicher Festaktus abgehalten. Nach dem allgemeinen Gesange eines Chorals sprach Oberlehrer Vater das Gebet für den Kaiser. Hierauf brachte der Sängerkorps den 103. Psalm, Motette von Stein, zum Vortrag. Dann hielt in schwingvoller Darstellung Oberlehrer Dr. Domsch die Festrede über die Entwicklung der Idee der deutschen Einheit von ihrem ersten Auftreten bis zu ihrer ruhmreichen Verwirklichung in unseren Tagen. Der Gesang des Liedes „Mein Vaterland“, Männerchor von Vogel, leitete über zu der Deklamation patriotischer Dichtungen seitens der Schüler, und mit einem allgemeinen Gesange schloss die Feier, welche durch die Teilnahme der Mitglieder der Realgymnasial-Kommission und vieler Freunde unserer Schule ausgezeichnet war.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterreifeprüfung wurden von den Oberprimanern, welchen das Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts die Zulassung zur Prüfung gewährt hatte, an den Tagen vom 15. bis 22. Februar gefertigt. Es waren folgende Aufgaben gestellt:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema: „Worin liegt die grosse Bedeutung der Hamburgischen Dramaturgie von Lessing?“
2. und 4. Für die lateinische und französische Arbeit: Deutsche an den bisherigen Unterricht (Lektüre) sich anschliessende Übersetzungsstücke.
3. Für den französischen Aufsatz das Thema: „Le pouvoir absolu du roi Charles I. d'Angleterre.“ (Im Anschluss an die bisherige Lektüre von Guizot, Histoire de la Révolution d'Angleterre.)
5. Für die Elementarmathematik: a) In einem geraden Kegelstumpfe, dessen Volumen gleich V und dessen Höhe gleich h ist, soll ein zu den Grundflächen paralleler Schnitt so gelegt werden, dass die Mantelfläche des geraden Cylinders, welche den kleineren Grundkreis des Stumpfes zur Grundfläche und die Höhe des Stumpfes zur Höhe hat, gleich die Mantelfläche des Cylinders ist, welcher die Schnittfläche zur Grundfläche und die Entfernung der Schnittfläche vom grösseren Grundkreise zur Höhe hat. Wie gross ist die Entfernung, wenn die

Differenz der Radien der Grundfläche des Stumpfes gleich d ist? b) Wie heissen die Wurzeln der kubischen Gleichung: $x^3 - 5x^2 - 4x - c = 0$ wenn dieselbe zwei Wurzeln hat, deren Summe $= 0$ ist, und wie gross muss in diesem Falle c sein? c) Eine Anleihe von 3 Millionen Mark soll in 20 Jahren dadurch getilgt werden, dass Ende von je 2 Jahren eine bestimmte Summe abgezahlt wird. Wie gross muss diese Summe sein, 4% gerechnet?

6. Für die analytische Geometrie: a) An die Parabel $y^2 = 12x$ sei in dem Punkte, dessen Abscisse $x_1 = 4$ ist, eine Tangente gelegt, man bestimme die Gleichung dieser Tangente, die Gleichung der darauf senkrechten Tangente, die Koordinaten des Schnittpunktes beider Tangenten und die Gleichung der Berührungssehne.

b) Über der grossen Achse der Ellipse $y^2 = \frac{b^2}{a^2}(2ax - x^2)$ als Grundlinie sei ein Dreieck konstruiert, dessen Spitze auf der Ellipse fortgleitet. Welches ist der geometrische Ort für den Höhenpunkt? c) Von einem Punkte, der auf der verlängerten grossen Achse einer Ellipse liegt, soll eine Tangente von gegebener Länge an die Ellipse gelegt werden; man bestimme die Koordinaten des Berührungspunktes.

7. Für die Physik: a) Von einem in der Horizontalebene liegenden Punkte O wird ein Körper mit der Geschwindigkeit v unter dem Elevationswinkel α geworfen. Mit welcher Geschwindigkeit und unter welchem Winkel muss von einem ebenfalls in der Horizontalebene liegenden Punkte M , dessen Entfernung von O gleich a ist, ein zweiter Körper geworfen werden, damit er den ersten im Scheitelpunkt der von ihm beschriebenen Parabelbahn trifft? b) Ein physisches Pendel besteht aus einer homogenen materiellen Geraden der Länge l und Dichte d . In der Mitte der Geraden befindet sich die Masse m , in den Abständen $\frac{1}{4}l$ und $\frac{3}{4}l$ vom Aufhängepunkt sind Massen von der Grösse $2m$ angebracht. Wie gross ist die Schwingungsdauer des Pendels? Wenn am Ende und in der Mitte der Geraden resp. die Kräfte P_1 und P_2 angreifen und zwar stets senkrecht zur Geraden wirken, um welche Winkel wird sie sich in t drehen?

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Herrn Dr. Helm, Professors am Königlichen Polytechnikum zu Dresden, am 8. März statt. Fünf Oberprimaner haben die Prüfung bestanden. Es erhielt:

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Censuren für		Berufswahl.
			die wissenschaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten.	
Horst Hoffmann	Leipzig	21 Jahre	III	I	Studium der Germanistik
Paul Bökelmann	Leipzig	21 Jahre	III	I	Offizierskarriere
Friedrich Rose	Frohburg	19 $\frac{1}{2}$ Jahre	III ^a	I	Steuerfach
Bernhard Rost	Borna	19 $\frac{1}{2}$ Jahre	II ^b	I	Studium der Cameralia
Otto Herbst	Dederstedt b. Eisleben	20 $\frac{1}{2}$ Jahre	II ^b	I	Studium der Tierarzneiwissenschaft

Am 22. März wurden die Abiturienten durch den Rektor feierlich vom Realgymnasium entlassen.

Die schriftlichen Arbeiten für die Osterprüfung sind von den Schülern aller Klassen teils in der zweiten, teils in der dritten Märzwoche gefertigt worden.

Die Feier des heiligen Abendmahles wurde von den Lehrern mit ihren Angehörigen und den konfirmierten Schülern am 25. Oktober und am 28. Februar begangen. Die vorbereitende Andacht hielt am Abend des 24. Oktober Herr Oberl. Wienhold, am Abend des 27. Februar Oberl. Vater, die Beichtrede am 1. Kommuniontage Herr Archidiakonus Kretschmar, am zweiten Herr Diakonus Hessel. Den Konfirmandenunterricht erteilte unsern Katechumenen auch in diesem Jahre wieder Herr Archidiakonus Kretschmar. Ihm sowie dem Herrn Diakonus Hessel spricht der Berichterstatter im Namen der Schule für die uns bewiesene besondere Güte den aufrichtigsten Dank aus.

Schliesslich ist noch zu berichten, dass durch Verordnung des Königlichen Kultusministeriums vom 10. März die Wahl des Herrn Dr. med. Ernst Reinhold Biedermann als Mitglied der Realgymnasial-Kommission an Stelle des verstorbenen bisherigen Mitgliedes Dr. Neumann bestätigt worden ist.

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

I. Die Bibliothek.

An Geschenken erhielten wir:

- a) Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: 68 wissenschaftliche Abhandlungen.
- b) von dem Direktorium der Gehe-Stiftung: Katalog der Bibliothek der Gehestiftung, Abteilung D: Volkswirtschaft.
- c) von der Direktion des Königlich Sächsischen meteorologischen Instituts: Das Jahrbuch für 1887 (Abt. 1—3).
- d) von Frau verw. Amtsrichter Clemen in Borna: 1. Schlosser, Geschichte des achtzehnten Jahrhunderts, 8 Bde. 2. Raumer, Geschichte der Hohenstaufen, 6 Bde.
- e) vom Verfasser: Geissler, Iphigenie in Delphi.
- f) von Herrn Prof. Dr. Fuhrmann in Dresden: Die Bibliothek des Polytechnikums in Dresden im Jahre 1888.

Angekauft wurden in dem verflossenen Jahre aus den etatmässigen Mitteln die folgenden Werke: Ehrendenkmal treuer Zeugen Christi, Sammlung christlicher Lebensbilder aus alter und neuer Zeit. (4 Bde.). Fick, Geschichte zu Luthers kleinem Katechismus. Luthers Grosser Katechismus. Staudte, Präparationen zu der biblischen Geschichte. 3. Teil. Bucher, Unser König Albert. Lebensbild. von Criegern, Der Leumund der Sachsen. Ermisch, Neues Archiv der Sächsischen Geschichte. Bd. X. Festschrift zur 800jährigen Jubelfeier des Hauses Wettin. Günther, Friedrich der Gebissene. Romanzenzyklus. Kämmerl, Gang durch die Geschichte Sachsens und seiner Fürsten. Köhler, Das Königreich Sachsen und seine Fürsten. Kunath, Geschichte der Fürsten aus dem Hause Wettin. Lippert, Deutsche Sittengeschichte. 2. Teil. Paulig, Friedrich Wilhelm I. König von Preussen. Philippson, Geschichte der neuen Zeit, 3. Teil. Wächter, Vehmgerichte und Hexenprozesse in Deutschland. Schäfer, Französische Schulgrammatik für die Unterstufen. Koschwitz, Neufranzösische Formenlehre nach ihrem Lautstande. Koschwitz, Grammatik der neufranz. Schriftsprache (16.—19. Jahrh.) 1. Tl. Lautlehre. Brehm, Tierleben. Color. Ausg. Bd. X. Hoppe, Geschichte der Elektrizität. Gretschel-Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen. 25. Jahrg. Hoffmann, Zeitschr. für mathem. und naturwissenschaftl. Unterricht. Jahrg. 1889. Bobek, Projektive Geometrie. Müller, Ebene Geometrie. 3 Teile. Ackermann, Formale Bildung. Frick, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 19 bis 22. Kuntzemüller, Reform des höheren Schulwesens. Richter, Pädagog. Jahresbericht für 1888. Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftl. Pädagogik. Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens, XXII. Jahrg. Gymnasium, VII. Jahrg. Pädagogisches Archiv, XXX. Jahrg.

Engelmann, Germanias Sagenborn. Felix, Die französische Revolution. Schmelzer, Erzählungen aus dem Altertum. Wenzel, Gedichte Walthers von der Vogelweide.

2. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Geographie.

Hölzel, Geographische Charakterbilder No. 31 und No. 32 nebst Textheft. Mittelbach, Karte von Afrika, nach den neuesten Quellen bearb. Urbans Spezialkarte vom Königreich Sachsen.

3. Der physikalische und chemische Lehrapparat.

Es wurden folgende Gegenstände angekauft: 1 drehbares Psychrometergestell, 4 Thermometer, 1 Thermometerhalter, 1 Messglas, 1 Stativ zum Regenmesser, 2 Regenmesser, Rollen, 1 Apparat zur Demonstration des Beharrungsvermögens, 1 Apparat mit verschiedenen Pendeln, diverse Glasgeräte, 1 Hoffmannsche Röhre zur Bestimmung des Ammoniaks, 1 Tariierwage, 1 chemisches Thermometer. — Geschenkt wurde der Sammlung vom Obersekundaner Fischer ein Stück Telegraphenkabel.

4. Sammlung von Lehrmitteln für den Unterricht in der Naturbeschreibung.

Es wurden angeschafft: Mikroskopische Präparate nebst kleinem Mikroskop. Verschiedene Mineralien. 1 Rehbockschädel.

An Geschenken erhielten wir:

1. vom Quartaner Kipping I einen Feuersalamander;
2. vom Quartaner Jäh 2 kleine Salamander;
3. vom Obertertianer Schwarzbürger 1 schwarzes Eichhörnchen und 1 Wasserralle;
4. von Herrn Bauschüler Naumann I in Borna einige Stücke fossiles Holz;
5. vom Obersekundaner Graupner Abbildungen der Singvögel, herausg. vom deutschen Verein für Vogelschutz.

5. Sammlung von Lehrmitteln für den Zeichenunterricht.

22 Stück Gypsmodelle aus dem Verlag von Wittwer in Stuttgart.

6. Sammlung von Lehrmitteln für den Gesangunterricht.

Husarenritt von O. Müller, 1 Partitur.

7. Sammlung von Lehrmitteln für den Turnunterricht.

Frohberg, Handbuch Teil 1 und 2.

Allen denen, welche im verflossenen Jahre durch Geschenke zur Vermehrung unserer Bibliothek und unserer übrigen Sammlungen beigetragen haben, spricht der Berichterstatter im Namen der Schule den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI.

Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen

das Taufzeugnis,

der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),

ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)

und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klassen nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler, bez. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Überwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist. Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

Für die Schüler der untersten Klasse sind im Realgymnasium selbst besondere Arbeitsstunden eingerichtet, in welchen sie unter Aufsicht und Leitung eines Lehrers die **schriftlichen** Schularbeiten anfertigen.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Beurlaubung nachträglich einholen wollen.

5. Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne Sächsische Staatsangehörige zu sein oder ohne dass ihre Eltern bezw. deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung hier (oder an einem anderen Realgymnasium des Königreichs Sachsen) zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

Berechtigung

a. zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften, Chemie etc. zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte der Reifeprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;

b. zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule, in eine Berg- oder Forstakademie;

c. zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn;

d. zum Eintritt als Civilaspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;

e. zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;

f. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;

(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben;)

g. das Maturitätszeugnis befreit von der Portépee-Führer-Prüfung.

Anmerkung. Das Zeugnis der Reife für die Prima berechtigt 1) zur Markscheider- und Feldmesserlaufbahn; 2) zur Approbation als Zahnarzt; 3) zur Zulassung zum Militärmagazindienst. — Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1) zur Zulassung zur Apothekerprüfung; 2) zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3) zur Anstellung als Postgehilfe; 4) zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz; 5) zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich

a. für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark,

b. für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 \mathfrak{S} — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
auf das Schuljahr 1890/91.

Religion.

- VI bis IIIa Der religiöse Memorierstoff (Luthers kleiner Katechismus).
VI „ IV Kurtz, Biblische Geschichte.
IIIb „ Ia Die Bibel.
IIb „ Ia Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
VI „ Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI „ V Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 1. Abt.
IV „ IIIa Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, 2. Abt.
IIb „ Ia Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.)
VI „ IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
IIb „ Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI „ IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre.
IIIa „ Ia Ellendt-Seifert, Lateinische Grammatik.
VI „ Busch, Lateinisches Übungsbuch für Sexta.
V „ Ostermann, Übungsbuch für Quinta mit Wörterverzeichnis.
IV „ Dasselbe für Quinta desgleichen.
IIIb „ Busch, Lateinisches Übungsbuch für Quarta.
IIIa „ IIb Ostermann, Übungsbuch für Tertia.
IIa „ Ia Busch, Lateinisches Übungsbuch für Tertia, Erste Abteilung.
IV „ Lhomond, Urbis Romae Viri Illustres. Ed. Holzer (Neff, Stuttgart).
IIIb „ Cornelius Nepos (Textausgabe).
IIIa „ IIa Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt).
IIa „ Sallustius, Conjuratio Catilinae. (Textausgabe).
Ib „ Cicero, Orationes in Catilinam. (Teubnersche Textausgabe).
Ia „ Livius, ab urbe condita liber XXI. (Teubnersche oder Weidmannsche Textausgabe).
IIb „ IIa Ovids Metamorphosen. (Textausgabe genügt).
Ib „ Ia Vergils Aeneis.
Ia „ Horatii carmina (Oden). (Textausgabe genügt).
IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler).

Französisch.

- V „ Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
V „ IIb Klotzsch, Franz. Lesebuch.
IIIb „ Thiers, Bonaparte en Égypte et en Syrie. (Seemannsche Ausgabe.)
IIa „ Duruy, Siècle de Louis XIV. Herausg. von Hartmann. (Friedberg & Mode.)
Ib „ Ségur, Histoire de Napoléon et de la grande armée pendant l'année 1812. (Weidmannsche Ausgabe.)
Molière, Le Bourgeois gentilhomme. (Velh. u. Klas.)

- Ia Lanfrey, Histoire de Napoléon I. (Weidm. Ausg.)
 Molière, L'Avare. Herausgegeben von Fritsche. (Weidm. Ausg.)
 Ib bis Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
 IIb „ Ia Französisches Wörterbuch. (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt.)

Englisch.

- IIIb „ IIb Plate, Kurzgefasste Grammatik der englischen Sprache.
 IIb „ Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb „ IIb Wershoven und Becker, Englisches Lesebuch.
 IIb Seamer, Shakespeares Stories. Herausgegeben von Saure. (Berlin. Herbig.)
 IIa Macaulay, History of England. I. Bd. (Weidm. Ausg.)
 IIa Byron, Prisoner of Chillon. (Ausg. von Velhagen & Klasing.)
 Ib Hume, History of England. III. Teil. (Weidm. Ausg.)
 Shakespeare, Julius Caesar. (Ausg. von Velhagen & Klasing.)
 Shakespeare, Richard II. (Ausg. von Velhagen & Klasing.)
 Ia Englische Parlamentsreden. Ausg. von Niemeyer (Halle).
 Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte zum Übersetzen. (Halle, Gesenius.)
 Herrig, Class. Authors.
 Ib „ Ia Laing, English Litterature. Ed. Collins. (London.)
 IIa „ Ia Englisches Wörterbuch. (Thieme, James u. a.)

Geographie.

- V „ IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
 V „ IIa Seydlitz, Schulgeographie.
 VI Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.

Geschichte.

- VI „ V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. 1. Kursus.
 IV „ IIIa Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
 IIb „ Ia Dietsch, Grundriss der allgem. Geschichte. (IIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
 IV „ Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger.)

Naturbeschreibung.

- VI „ IIIb Altum und Landois, Lehrbuch der Zoologie.
 IV „ IIIa Wünsche, Excursionsflora für Sachsen.
 IIIa „ IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa „ Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa „ Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
 Ia „ Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

- VI „ IIIb Schellen, Aufg. f. d. Rechnen. I. Teil.
 IIIb „ Ib Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung.

IIIb	„	IIb	Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie.	I. Teil (Planimetrie).
IIa			Dasselbe.	II. Teil (Trigonometrie).
Ib			Dasselbe.	II. und III. Teil.
Ia			Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.	
IIa	„	Ia	Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.	
Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.				

Gesang.

VI	„	IV	Brähmig, Kleine praktische Gesangschule.
IIIb	„	Ib	Ballien, Vierstimmige Chorlieder.

Stenographie.

IIIb		Zukertort, Praktischer Lehrgang.	I. Teil.	
IIIb	„	IIb	Dasselbe	II. Teil.
Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von VI bis IIIa 1 Reissbrett,				
„ IIb „ Ia 2 Reissbretter.				
Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute Turnschuhe.				

Die für die Lektüre und die sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 27. März,

vormittags

von 8—9 Uhr

Quarta.

Religion — Wienhold.
Französisch — Dr. Klotzsch.

von 9—10 Uhr

Quinta.

Deutsch — Schmerler.
Zoologie — Klitzsch.

von 10—11 Uhr

Sexta.

Lateinisch — Dr. Wenck.
Rechnen — Dr. Domsch.

von 11—12 Uhr

für alle Klassen

Turnprüfung — Bullmer.

nachmittags

von 2—3 Uhr

Untertertia.

Lateinisch — Ploss.
Geschichte — Schmidt.

von 3—4 Uhr

Obertertia.

Französisch — Dr. Zetsche.
Geometrie — Schöne.

von 4—5 Uhr

Untersekunda.

Englisch — Teichmann.
Deutsche Litteratur — Vater.

Freitag, den 28. März,

vormittags

von 8— $\frac{1}{4}$ 10 Uhr

Obersekunda.

Französisch — Schmerler.

Lateinisch — Dr. Wenck.

Physik — Schöne.

von $\frac{1}{4}$ 10— $\frac{3}{4}$ 11 Uhr

Unterprima.

Geometrie — Liebe.

Englisch — Teichmann.

Lateinisch — Ploss.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Lehrzimmer für Gesang (Nr. 18, II. Stockwerk) aus.

Zum Besuche dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch

Prof. Dr. Klotzsch, Rektor.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Dienstag, den 15. April, vormittags 7 Uhr. Am 14. April finden die Aufnahmeprüfungen der neu eintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Montag, den 14. April, nachmittags 5 Uhr, in allen Klassen diktiert werden.

In betreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 53 Nr. 3 besonders aufmerksam gemacht.



