

29. 22.

Zur
öffentlichen Prüfung der Schüler
des hiesigen
Gymnasiums zu St. Maria Magdalena,

welche zum Beschluss des Schuljahres

am 9. und 10. April

im grossen Hörsaale veranstaltet werden soll,

sowie

zu der Redeübung am 11. April

ladet ehrerbietigst ein

Dr. Carl Schönborn,

Director, Rector und erster Professor, Ritter des rothen Adlerordens dritter Classe
mit der Schleife.

-
- 1) De Arellio Fusco commentatio. Scripsit F. G. Lindner, phil. Dr.
 - 2) Schul-Nachrichten, verfasst vom Director.



Breslau, 1862.

Druck von Grass, Barth u. Comp. (W. Friedrich).

9br
27 (1862)



DE

ARELLIO FVSCO

COMMENTATIO

SCRIPSIT F. G. LINDNER, PHIL. DR.

DE

ARFELLIO FVSCCO

COMMENTATIO

AVCTORE F. G. LINDBER, MDCCCLXXII

Munus commentationis scribendae ut ita dicam litterariae, qualis praeponi solet scholarum doctarum annalibus, cum ex ordine hoc anno mihi esset suscipiendum, redire placuit ad studia tractata iam plures per annos, quanta fieri potuit in otio, quantuluncumque erat, diligentia. Atque cum proposuerim mihi, si fieri possit, historiam scribere declamatorum Romanorum, qui uigebant Augusti aetate, quoniam quae uiri docti de iis explicauerunt non sunt nisi in uniuersum exposita, ut singulorum rhetorum imago inde uix possit intellegi, aptissime mihi uidebar agere, si primum monographias quae dicuntur scriberem de iis, qui inter ceteros summa praestabant fama et auctoritate, in quibus haberem totius operis tamquam fundamenta. Quo modo postquam adumbrare studui data occasione M. Porcii Latronis, L. Cestii Pii, G. Albucii Sili imagines, commentationibus illis iam de Arellio Fusco adiciam quaestiunculam. In illis uero conscribendis cum iam quererem fontium nimiam inopiam, in hac studii adminiculis uti mihi licebat etiam paucioribus: qui enim de Latrone, Cestio, Albucio disserentem iuuerunt Suetonius, Quintilianus, Hieronymus, in hoc auctore me plane destituerunt, ut unicus restaret fons Annaeus Seneca. Attamen quae hic suppeditauit satis multa erant et ubera, ut operae pretium putarem Arellii uitam et artem accuratius indagare. Inde quae eruimus ita speramus suffectura esse exhibendae eius uirtuti, ut uel erroris conuincant Suetonium de clar. rhet. I extr. profitentem: „Illustres professores et quorum memoria aliqua extat non temere alii reperientur, quam de quibus tradam.“

I.

Nomen rhetoris, de quo disputatio proposita est, legitur apud Annaeum Senecam uel Arellius Fuscus, uel inuerso ordine Fuscus Arellius, uel solo cognomine Fuscus: praenomen ubique omittitur. Quae enim Quintum exhibet ueterum editionum, in quibus Schottiana est et Bipontina, lectio contr. I. 7. 15: „Silo Pompeius et ipse iram fassus est. aiebat enim non habiturum fidem, si se negasset iratum fuisse: sed irae causam non dixit. Q. Fuscus transeundas aiebat eas offensas quibus ille gloriaretur,“ ea caret optimorum codicum Antuerpensis et Bruxellensis auctoritate. Illi non scribunt „Q“ sed „quem“: unde cum Burianus contextum ita restituerit: „sed irae causam non dixit quam Fuscus“, coniectura uideatur usus esse haud improbabili, quandoquidem quam Arellius posuit paulo post subsequitur causa. Actum igitur est de Quinti praenomine, quantum quidem e Seneca petendum potest uideri. Qui autem Porcii Latronis, Cestii Pii, Albucii Sili praenomina nobis suppeditauit Suetonius, huius in libro de claris rhetoribus c. VI, illorum, quamquam ipsi exciderunt, in catalogo certe deperditorum rhetorum, qui traditur in aliquot libris manuscriptis (cf. ed. Wolfian. p. 29), Arellium Fuscum non descripsit.

Grauior sequitur quaestio multoque spinosior. Addita undequadrageinta fere Senecae locis Arellio Fusco patris extat significatio atque ita quidem, ut septem locis exceptis suis litteris exscripta sit uox. Vbi compendio locus est in manuscriptis, quater inuenitur p cf. suas. VI. 5, VII. 8, contr. VII. 16. 7, X. 34. 7; bis p̄ cf. suas. II. 1, contr. X. 35 p. 336; semel P. contr. X. 33. 6. Quamobrem duos disiunxit Arellios Andreas Schottus in libro suo de claris apud Senecam rhetoribus, qui additus est Senecae editioni Parisinae a. 1607 et 1613, nixusque Quinti lectione contr. I. 7. 15 Arellio Fusco patri Quinti praenomen additum eumque patrem appellatum esse, quo a filio secerneretur, contendit. Neque non assensi sunt recentiores scriptores, in quibus Westermannus est in historia eloquentiae Romanae § 86 not. 9 seq. et qui in Paulyi encyclopaedia de Arellio Fusco conscripsit libri particulam. Equidem uero in hac sententia neque potui neque uolui acquiescere. Mirum enim uidebatur quod de Arellio Fusco patre nusquam iudicium fit, nusquam ne minima quidem res commemo-

ratur: immo ubicunque eius nomen obuenerit, solae sententiae eius proferuntur: contra ea de altero, qui nullo auctus additamento filius habetur, late et effuse fluit Senecae narratio. Comparauimus igitur ceteros de quibus Annaeus agit rhetores eadem significatione insignitos, Clodium Turrinum patrem et Othonem Iunium patrem: nam qui praeterea in ueterioribus editionibus reperitur Cestius pater contr. II. 14. 6, eum Bursiani coniectura merito remotum esse demonstrare studuimus in dissertatione de L. Cestio Pio, quae annalibus praemissa est paedagogii Zuellichauensis a. 1858 p. 4.

Iam uero Clodius Turrinus omisso cognomento profertur nouus, pater cognominatur sexies atque ita quidem, ut tribus locis contr. X. 30 p. 300, X. 32. 2, X. 33. 6 compendium P extet adhibitum. Diuersi igitur etiam hic uidentur significari pater et filius cf. Westermann l. l. § 86 not. 25. Filium autem re uera habuit Turrinus, qui et ipse eloquentiae studebat, adulescentem fraterno coniunctum amore Senecae filiis ex eiusque opinione summae eloquentiae futurum, nisi mallet exercere quantum habebat, quam consequi quantum poterat cf. contr. X. praef. 15 et 16. At uide, ne praepropere inde facias iudicium! Librum enim conscripsit Seneca filiis, ut possent aestimare in quantum cotidie ingenia decrescerent et eloquentia se retro tulisset, ipsi autem exempla haberent facundiae egregiae Graecaeque haud inferioris, ad quae suam colerent et conformarent orationem cf. contr. I. praef. 6. Quod ut efficeret, susceperat redire in antiqua studia et colligere, si qua memoriae nondum essent elapsa a suae aetatis rhetoribus dicta, quamuis ea, res ex omnibus animi partibus maxime delicata et fragilis, aetate iam esset quassata longaque desidia dissoluta cf. ibidem 2 et 3. Quid igitur? In hanc ueteris et ut ita dicam uetustae eloquentiae suppellectilem num putabimus Annaeum recepisse uirorum sententias, qui erant filiorum aequales? Has ipse reicit, cum quae traditurus sit suis finibus coercet contr. I. praef. 4: „Ita ex memoria quantum uobis satis sit superest; neque enim de his me interrogatis, quos ipsi audistis, sed de his, qui ad uos usque non peruenerunt.“ Aequales quae dixerant certe filiis multo erant notiora, quam patri senectute iam contrito, qui cum librum scriberet, iam dudum desierat perambulare scholas. De filii igitur Turrini sententiis cum non sit cogitandum ubi Seneca patris significationem omisit, quid restat quam ut ubique eundem uirum intellegamus, quem ut adulescentulo filiorum amico suum opponat, hic patrem cognominet, illic solo nomine protulisse satis habeat?

Neque aliter res se habere uidetur in Iunio Othone, quem quidem contr. II. 9 pag. 129 et 130, ubi de eodem semper uiro agitur, nunc addito, nunc omisso cognomine facit loquentem. Sed si quis forte his locis minus tribuerit, quandoquidem in fronte prolato Othone patre omissum cognomentum eundem uirum hic significatum non probet, qui alibi solo nomine proferatur, ubi in prioribus de patre non sit actum, refugimus ad huius generis locum exc. contr. IV. 8. 4, ubi Varius Geminus componitur cum Othone Iunio, ut qui eodem tempore eandem declamauerint controuersiam simili modo. Varius autem Geminus cum

aequalis fuerit Cassii Seueri, quippe qui de eo iudicium faciat suas. VI. 11, aequalis porro Cestii et Latronis (cf. *contr.* VII. 23. 10), qui eadem fere erant qua Seneca aetate (cf. de Latrone *diss. inaugural.* Vratislaviae 1855 p. 7, de Cestio *comment.* p. 5), num forte errare uidebimur opinione, hunc Iunium Othonem eundem esse contententes atque Iunium Othonem patrem, quem Seneca meminit colorem stultum inducere *contr.* I. 3. 11? Reiciendum igitur etiam hic uidetur discrimen, quod Westermannum secutus l. l. § 86 not. 25 aliquis facere potuerit inter Othonem patrem et filium quendam.

Quae cum ita sint, etiam Arellium Fuscum neque filium neque omnino alium esse censemus quam Arellium Fuscum patrem. Eiusdem uiri sunt quaecunque proferuntur a Seneca Arellii nomine sententiae, diuisiones, colores. Attamen a uero propius abesse uidetur huic quoque filium fuisse, qui, ut omnes fere illius aetatis adulescentes, artis studiosus rhetoricae scholasticae adhuc uacaret eloquentiae, cum Seneca librum suum componeret, eoque ut Clodii Turrini filio familiariter usos esse Annaei filios, unde patris fluxerit significatio. Neque euertere possunt aut labefactare sententiam nostram loci, quales reperiuntur p. 139 et 140, ubi in eadem disputationis parte Arellii patris mentionem intermisso uno tantum alio rhetore statim subsequitur Arellii quaedam sententia uel actio quasi alterius. Hoc enim ut impetret, in *controversiarum* libri primi praefatione § 4 a filiis petit, ne se quasi certum aliquem ordinem uelint sequi in contrahendis quae sibi sint occurrentia: necesse enim esse per omnia sua erret studia et passim quidquid obuenerit apprehendat. Ad delicias igitur memoriae componens res maxime cohaerentes saepe discerpsit, diuersas coniunxit, saepissimeque quae quis una in declamatione et una in declamationis parte dixerat pluribus locis posuit.

Quo tempore natus sit Arellius Fuscus quoniam non traditum est, ad coniecturam confugientibus calculo quodam uti licet ueri haud dissimili. Aequalis enim erat cum Varii Gemini et P. Vinicii, qui eodem quo Cassius Seuerus tempore florebant (cf. *Sen. ep.* 40. 9), tum Blandi equitis, in cuius scholam ex Arelliana institutione transiit Papius Fabianus philosophus (cf. *contr.* II. praef. 5), Porcii denique Latronis, Cestii Pii, Passieni, a quibus improbantur eius sententia uel colores *contr.* II. 11. 11 et 22, VII. 17. 12. Quorum uirorum annus natalis cum sit fere annus septingentesimus p. u. c., ut Arellium aetate aliquanto maiorem ponamus mouemur Senecae loco suas. II. 10, quo se iuene nihil tam notum fuisse narrat quam Fuscinae explicationes, „quas nemo nostrum non alius alia uocis inclinatione uelut sua quisque modulatione cantabat.“ Fuit igitur Arellius notus iam declamator Seneca iuene. Inde etsi non necesse est sequatur, ut natu multo maior fuerit, si quidem Seneca extincto demum bellorum ciuiliu furore Romam peruenit (cf. *contr.* I. praef. 11), Latro autem scholam iam aperuerat iuuenilem aetatem nondum transgressus (cf. *diss. de Latrone* p. 13), Alfio Flauo similis, qui iam cum praetextatus esset tantae opinionis fuit, ut populo Romano puer eloquentia notus esset (cf. *contr.* I. 1. 22), minorem tamen uix quisquam eum existimauerit. Quam ob rem si Senecam ortum esse non post annum 696 uel 697 p. u. c., 57 uel 58 a.

Ch. recte contendimus in dissertatione de Latrone p. 6, Arellium quoque natum certe ante annum septingentesimum urbis non sine veri aliqua specie statuemus. — Qui calculus comprobatur etiam eo quod inter eius auditores P. Ovidius fuit cf. *contr.* II. 10. 9. Is cum declamaret, bonus habebatur declamator, sed non longum per tempus declamatoriis studiis occupatus taedio captus curiae (cf. *trist.* IV. 10. 30) unde viginti annorum adolescens ad poesin transfugit. Inde ut Ovidius efficitur sedecim fere annorum iuuenis, cum apud Arellium exerceretur anno 727 p. u. c., ita magister, etiamsi cogitamus uel adolescentem, a tricesimo aetatis anno certe non multum abfuisse potest.

Quousque vitam perduxerit Arellius non magis quam unde inceperit constat: unum liquet post annum u. 737, a. Ch. 17. eum mortuum esse. Controversiam enim duodecimam de nepote e meretrice suscepto a Latrone declamatam Seneca ait Augusto audiente et Agrippa, cuius filios, nepotes suos, Lucium et Gaium Caesar adoptaturus diebus illis uidebatur cf. *contr.* II. 12. 12. Quae adoptatio cum facta sit anno 737 p. u. c., quoniam eandem controversiam tum declamabant et Arellius et discipulus eius Fabianus Papirius, ea aliquantulo quidem computandae Arellianae uitae utimur adminiculo.

De Arellii Fusci origine prorsus nihil comperimus, nisi quod Seneca ait *contr.* IX. 29. 16 eum fuisse ex Asia. Arelliorum autem gens Romana ut in iis, quae reipublicae temporibus gloriam sibi et nomen illustre pepererant, non uidetur fuisse, cum de nullo eius gentili memoria extet praecipua, ita tamen non prorsus ignotam eam fuisse testatur fortasse colonus quidam auarus ab Horatio in satiris II. 6. 78 sub Arellii persona inductus, quem credo non proposuisset, nisi nomen fuisset Romae peruulgatum. Innotuisse uero uidetur illa imperatorum aetate. Plures enim ab historiae Augustae scriptoribus commemorantur consulari ornati auctoritate et munere, in quibus est Arellius Fuscus consularis sub Commodo interemtus teste Lampridio, et alter Asiae sub Aurelio proconsul a Vopisco collaudatus in Aureliano. Alium Plinius in historia naturali praeter Arellium quendam pictorem, qui paulo ante Augustum impudice deas pinxerat amicis haud ita honestis simillimas (cf. XXXV. 10. 119), commemorat Arellium Fuscum XXXIII. 12. 152, quem ipse uidit „motum equestri ordine ob insignem calumniam, cum celebritatem adsectarentur adolescentium scholae, argenteos annulos habentem.“ Atque hunc Schottus in libro de claris apud Senecam rhetoribus rhetorem, quem ut filium Quinto patri opponit, fuisse conicit. Sed priusquam de hac sententia iudicium faciamus, primum de Plinii loco agendum est, cui ut obscuriori lucis aliquantum afferre uidetur Gronouii ad eum adnotatio. „Significari censet ille a Plinio equestri ordine motum Arellium praetextu haud dubie rei notandae seu uerae seu fictae, sed intimam propriamque ob causam haud aliam, quam ut refrigeraretur uanitas hominis per publicum trahentis inuidiosam et iam imperantibus suspectam turbam scholasticorum et sectatorum nobilium et promptorum iuuenum eloquentiam aemulantium. Atque cum caruisset ordine iusque annulorum perdidisset, ut tamen distaret a uulgo et inuidiam faceret iuratori a quo erat notatus, argen-

teos eum annulos induisse. Satis tamen esse credibile hanc censoriam aut magistri morum animaduersionem multos ei comites in reliquum detraxisse. "Qua in re rectum uidisse Gronouium arbitror; quamquam enim cum prouenirent studia declamatoria, rhetoris munus inhonestum existimabatur ingenuoque Romano indignum (cf. Sen. contr. II. praef. 5), tamen iam Blandus eques hanc infamiam non curauit imperatoresque ea studia adeo fouebant et adiuuabant, ut teste Suetonio hoc tempore magisterium ut indecorum esset tantum abesset, ut nonnulli ex infima fortuna in ordinem senatorium atque ad summos honores procederent cf. de clar. rhet. I. Necessse igitur est insolentius aliquid egerit Arellius ille Fuscus: propter scholae quam habuit celebritatem uix motus est ordine equestri. Animum autem eius fuisse qui euagari adamaret et speciem appeteret insoliti nonne indicio est, quod annulis utebatur argenteis aureorum iure adempto? Sed haec obiter tantum uolumus attingere: nostrum non est nisi refutare Schottum hanc Plinii notitiam ad Arellium Fuscum a Seneca laudatum referentem. Qui quoniam unus est pater, qui, cum Plinius natus sit anno 23 p. Ch., ad eius aetatem uix uitam perduxit, ut taceam uixisse eum, dum Plinius ita aetate esset prouectus, ut narrare posset quod ipse uiderat, Schottum errare apparet. Neque si filius erat Arellio Senecae filiorum aequalis, quem, quamquam Annaeus de eo nihil refert, fuisse tamen nos quoque supra coniecimus, ne in hunc quidem Plinii quadrare enarratum persuasum habemus. Nam ne littera quidem Seneca indicat Arellium Fuscum ex ordine equestri fuisse, immo Asiana eius origo multo obscuriorem eius stirpem ostendit. Simili fortasse utebatur qua Musa rhetor manumissus (cf. contr. X. praef. 10) uel Cestius et ipse Asianus liberti conditione, de qua plura adnotauimus in diss. de Latrone p. 4, de Cestio p. 4.

Non minus obscura quam Arellii origo cetera sunt, quae ad uitam eius pertinent. Quin etiam ubi studia fecerit rhetorica et ad magisterium se praeparauerit notitiam nostram fugit: praeceptorem enim eius Seneca bis quidem commemorat nec nominat cf. contr. I. 7. 14 et I. 8. 15. Vtroque loco autem cum studium eius narretur recipiendi in declamationes uersus Homericos, cumque frequentius Arellius ipse diceret graecas quam latinas suasorias (cf. suas IV. 5), ipse porro saepe Homerum citaret (cf. contr. I. 7. 14) et graecas sententias tum rhetorum tum scriptorum nunc referret, nunc in latinum sermonem transferret (cf. contr. IX. 24. 13, 29. 16), in Asia graecos aduise eum praeceptores eo magis contendimus, quod Seneca transcriptiones illas graecarum sententiarum non casu factas dicat, sed cum esset ex Asia ad uerbum contr. IX. 29. 16. Artem igitur a Graecis edoctus Romae exercuit. Quo tempore autem ex Asia eo migrauerit scholamque aperuerit latescit. Neque uero fautoribus uidetur caruisse, Maecenatis certe gratiam et beneuolentiam indicare uidetur Seneca suas. III. 5. Quid enim quaeso significant uerba: „Solebat autem Fuscus ex Vergilio multa trahere, ut Maecenati imputaret?“ Imputandi enim uerbum significat quod nos dicimus „in Rechnung bringen,“ i. e. perficere rem qua alicui ita prosumus, ut pari commodo referri operam nostram ab illo aequum sit, uel ut ipsi gratias rettulisse ei uideamur pro beneficio

prius ab eo accepto. Quo sensu usus est uerbo Arellius ap. Sen. contr. II. 14. 2 „hoc nouissimum meum meritum est, sed quod tibi proxime imputo: pro te etiam luxuriosus factus sum.“ Iam cum Seneca l. l. pergat de Arellio: „totiens enim pro beneficio narrabat in aliqua se Vergiliana descriptione placuisse;“ num falso interpretabimur locum explicantes rhetorem, cum interdum beneficia accepisset a Maecenate, gratias rettulisse fautori eo quod in declamationibus Vergilium non solum imitaretur, sed uerba potius eius ipsa circumscriberet? Fauebat enim Maecenas ut omnino poetis, ita ante omnes Vergilio eiusque carminibus maxime oblectabatur. Itaque qui blandiri ei lenocinarique studeret, si dictis Vergilianis aures titillabat, non assequendi propositum periculum non adibat. Attamen qualia quantaue beneficia in Arellium Maecenas contulerit nescimus.

Scholam Arellii multi uidentur frequentasse auditores, quorum tres Seneca commemorat. Ac primi quidem nomen silentio praeterit pudori eius parcens, ut ait suas. IV. 5, siue uir erat haud ignoti nominis, cuius quod non bene cesserunt studia declamatoria noluit obtrektare famae, siue omnino peius etiam dixit, quam ut commemoratione aliqua dignus uideretur. Alter est P. Ouidius Naso, poeta illustrissimus, qui ad uicesimum usque annum studiis rhetoricis se dedit, priusquam ad poesin transfugeret cf. contr. II. 10. 8. Qui cum in studiis aliquantum iam profecisset, fuisse uidetur in iis, qui ceteris multo praestarent. Habebat enim comptum et decens et amabile ingenium, sed quod iam proderet poetam futurum, conspicuum illum etiam in oratione, quippe quae iam tum nihil aliud posset uideri quam solum carmen, cf. l. l. 8 et 9. Qua de re etiam molesta ei erat omnis argumentatio: declamabat raro controuersias et non nisi ethicas: libentius dicebat suasorias. Ad quas cum eum duceret indoles ut ita dicam poetica, animi impetum certe auxit Arellius et ipse suasoriarum amator cf. suas. IV. 5. Discurrebat porro saepe sine ordine per locos, seueras diuisionis leges non curans, uerbis autem minime licenter utebatur. Diuersa erant hac re quae postea composuit carmina, in quibus non ignorauit sua uitia, sed adamauit: decentiorem enim aiebat faciem esse, in qua aliquis naeuus inesset cf. contr. II. 10. 12, exc. contr. II. 2 p. 351. Ceterum praeter Arellium admirator erat Ouidius Porcii Latronis, quem adeo studiose audiuit, ut multas illius sententias in uersus suos transferret cf. l. l. 8, de Latrone diss. p. 13. Qui cum non tam praeceptor esset eloquentiae quam ostentator, qui non exerceret discipulos disputando et declamando, sed audiendo quae ipse solus declamaret (cf. de Latrone diss. p. 13), aetate aliquantum prouectus utroque praeceptore eodem tempore usus esse uidetur Ouidius ita, ut, cum audiret Latronem, ante Arellium declamaret, donec relictis auditoriis in poetarum castra se conferret.

Tertius denique qui a Seneca commemoratur Arellii discipulus Papirius Fabianus philosophus est. Qui quibus parentibus fuerit, quae familia ortus in coniectura uersatur, neque annus natalis nisi coniecturali computatione potest quodammodo constitui, quoniam Seneca eum tanto minorem natu dicit, quam ipse erat contr. II. praef. 5. Studebat autem arti rheto-

rica in Arellii schola adulescens iam admodum tantae opinionis in declamando, quanta po-
 stea in disputando fuit. Inde ad Blandum rhetorem, qui eques Romanus Romae docuit,
 transiit, apud quem diutius etiam uersabatur quam apud Arellium. Sed auditoria rhetorum
 eum non tenebant, utque Ouidius ad poetas, sic Fabianus ad philosophos transfugit et qui-
 dem auditor factus et assecla Sextii cf. l. l. 4. Nihilominus tamen rhetoricis exercitationi-
 bus non abstinuit: immo declamabat usque et tam diligenter, ut putares illum illi studio
 parari, non per illud alteri praeparari. Studebat enim eloquentiae non eloquentiae causa,
 sed quod recte intellegebat eam omnis doctrinae quasi fundamentum esse. Accuratius de eo
 quaesiuit Arminius Hoefig in diss. inaug. Vratislaviae 1852, sed magis philosophiam eius re-
 spiciens: nostrum cum sit de declamandi eius agere ratione, in hac quaestione duce utimur
 unico Seneca, qui multus est de ea in contr. libri II praefatione. Is quae rettulit iam appo-
 ninus. „In declamando imitabatur Papirius Arellianum genus dicendi eique ita assueerat,
 ut plus deinde laboris impenderet, ut similitudinem eius effugeret, quam impenderat, ut ex-
 primeret. Splendidam quidem orationem et lasciuam a praeceptore receptam cito cum uoluit
 abiecit, obscuritatem autem non potuit euadere: haec illum usque in philosophiam prosecuta
 est. Saepe minus quam audienti satis erat eloquebatur, saepe quae dicebat tam subito de-
 sinebant, ut non breuia essent, sed abrupta. Ponebat autem Fabianus fere dulces senten-
 tias, et quotiens incidebat aliqua materia quae conuitium saeculi reciperet, inspirabat magno
 magis quam acri animo. Deerat illi oratorium robur et ille pugnatorius mucro: splendor
 uero uelut uoluntarius non elaboratae orationi aderat. Vultus dicentis lenis et pro tranquil-
 litate morum remissus; uocis nulla contentio, nulla corporis asseueratio, cum uerba uelut in-
 iussa fluerent. Iam uidelicet compositus et pacatus animus, cum ueros compressisset affectus
 et iram doloremque procul expulisset, parum bene imitari poterat quae effugerat. Suasorii
 aptior erat; locorum habitus, fluminumque decursus et urbium situs moresque populorum
 nemo descripsit abundantius. Nunquam inopia uerbi substitit, sed uelocissimo ac facillimo
 cursu omnes res beata circumfluebat oratio.“ Profecto quem talem adumbrat Seneca, is
 non parua debet efferri laude. Quae uero dicta ab eo tenebat Annaeus memoria, ea in
 altero maxime controuersiarum libro composuit.

II.

Magnum inter aequales rhetores tenuisse Arellium locum testimonio est, quod a Seneca receptus est in tetradeum, quod primum facit sui temporis contr. X praef. p. 295: „Latronis, Fusci, Albuçii, Gallionis.“ Quo loco quae extat in codice Bruxellensi „fusci certi“ lectio cum ita uarietur in codicibus, ut Antuerpensis cessi proponat, Montepessulanus ca esti, Bursianus, quamuis ipse eiecerit uocem certi in contextu, in nota loco adscripta dubitari posse censet, utrum Fusci an Cestii an Albuçii nomen sit eiciendum. Mihi quidem, si recte mouit uir doctus hanc dubitationem, ante omnia constare uidetur de Cestio Senecam non cogitasse, quem ipse describit „hominem nastutissimum, sed nullius ingenii“ suas. VII. 12 et 13, neque uero locum exsecando sanauerim, sed immutando. Quid enim propius ad optimi codicis lectionem accedit, quam addi Fusci nomini cognomen Arellii? Insolitum quidem locique concentum et numerum turbare uidetur cognomen uni uiro additum, sed inaequalitatem praefero audaciori etiam in qua acq̄ieuit Bursianus medelae. Tantum autem honorem merito Fusco tributum esse fortasse aequalium comprobatur ceterorum iudicium, quibus Seneca iuvene nihil fuit tam notum quam suasoriarum explicationes Fuscinae, quas nemo eorum non alia inclinatione uocis uelut sua quisque modulatione cantauit cf. suas. II. 10. Neque minoris momenti esse uidetur fauor quo utebatur Maecenatis, uiri politissimi artiumque liberalium non solum amatoris, sed digni peritique censoris, quem Vergilii, Horatii multorumque non ignoti nominis poetarum patronum et amicum praedicare par est. Huc accedit denique filiorum impetus, qui uel molesti esse solebant Senecae de Arellio cf. suas. IV. 5. Quorum desiderio si ita satisfacit, ut in omnibus praesertim quas rettulit suasoriis ad Fuscinas explicationes tamquam ad totius enarrationis summam et caput semper eos delegaret (cf. suas. II. 23 extr., III. 7), num quaeso hoc fecisset, nisi Arellii declamatio dignissima fuisset, quam ut exemplum dicendi filiis proponeret?

Erat Arellius in iis, qui suo nomine rhetores appellabantur i. e. qui docebant artem, non qui ostendebant solum uelut Latro, qui nunquam audiebat discipulos cf. diss. p. 13, Quint.

X. 1. 15. Inducitur enim pluribus locis a Seneca discipulos suos vituperans uelut suas. IV. 5, ubi auditorem illum, cuius pudori parcat Annaeus, inepte uersum aliquem ponentem Vergilianum haud ita comiter increpat: „si hoc dixisses audiente Alexandro, scisses apud Vergilium et illum uersum esse:

capulo tenus abdidit ensem “cf. aen. II. 553.

Neque non probare uidetur sententiam nostram alius locus contr. VII. 20. 7, quo praecceptum profertur Arellii de epilogo. „Debet, inquit, reus in epilogo desinere. Optime autem epilogram defensionem contexit; et homines magis defendenti quam accusanti fauent. Ultima sit pars, quae iudicem fauentem possit admittere.“ Quo loco admittendi uocem ex coniectura posui, quoniam quae codicum et Bursiani lectio est „amittere“ sensui non uidetur apta.

Ceterum in schola consenuit solo magisterio contentus, oratoris forensis famam non appetebat. In publicum enim prodisse eum uel accusaturum uel defensurum reum in iudicio nusquam reperitur uestigium. Et prudenter quidem hoc egit: effugiebat enim hoc modo calamitates uel etiam infamiam multorum aequalium, qui utriusque cupidi gloriae ludibrio fierent sanis hominibus. Namque diuersae sunt scholastica et forensis elocutio ita, ut uel Porcio Latroni et Albucio Silo pessime cederent affectatae contrariae partes cf. de Latrone diss. p. 43, de Albucio Silo comment. p. 8 et 9, de Cestio Pio p. 15. Arellius autem tantum aberat a foro, ut non solum nunquam prodiret in tribunal, sed etiam caueret, ne in schola imitaretur quod non nouit forum, quo uitio, quamquam nihil eo indecentius arbitratur Seneca contr. X. praef. 12, haud pauci rhetores laborabant, utrumque miscentes orationis genus.

In declamationibus, quas habuit uel in schola discipulis tamquam exempla proponens, quomodo ipsi deberent declamare, uel in certaminibus, quae ex aetatis more iniiit cum aliis eiusdem artis amatoribus et consortibus (cf. Westermann l. l. II. p. 268), et graeca utebatur lingua et latina. Quod minus in eo mirum uidetur, cum esset ex Asia, ubi uix quisquam alio quam graeco sermone loquebatur. Quin etiam suasorias frequentius graecas eum dixisse quam latinas Seneca testis extat suas. IV. 5. Sed ut ille, quoniam filiis latinae praesertim eloquentiae tradere uolebat specimina, graecas sententias raro inseruit, ita nos quoque, qui et ipsi sectamur latinos rhetores, eas relinquimus intactas. Verbo tantum attingere placet Arellium etiam in latinis declamationibus permultas transtulisse Graecorum sententias, ut ipse ait, non commendationis aut furti, sed exercitationis causa. Dare enim se operam, ut cum optimis sententiis certet, neque illas corrumpere conari sed uincere cf. contr. IX. 24. 13. Transtulit igitur l. l. Addaei sententiam, contr. IX. 29. 16 Hybreae; Homeri uersus citat contr. I. 7. 14, I. 8. 15.

Attamen cum ex Asia oriundus esset Arellius et a Graecis, id quod supra demonstrare studuimus, praeceptoribus artem edoctus rhetoricam, fieri non potuit quin tota eius dictio imbueretur ea, quae tum in Asia florebat, asianae eloquentiae ratione. Describitur ea accura-

tissime a Quintiliano inst. orat. XII. 10. 16, atque ita quidem, ut Atticae eam opponens hos dicat pressos et integros, contra Asianos inflatos et inanes; in his nihil superfluere, in illis iudicium maxime et modum deesse. Orationis autem differentiam fecisse et dicentium et audientium naturas, quod Attici limati quidam et emuncti nihil inane aut redundans ferrent, Asiana gens tumidior alioqui et iactantior uaniore etiam dicendi gloria inflata esset. Quo cum Quintiliani Ciceronis congruit iudicium in Bruto XIII. 51. „Asiatici oratores non contemnendi quidem nec celeritate nec copia, sed parum pressi et nimis redundantes.“ Duo autem genera erant Asianae dictionis: unum sententiosum et argutum, sententiis non tam grauibus et seueris quam concinnis et uenustis, — alterum non tam sententiis frequentatum quam uerbis uolucris et incitatum, nec flumine solum orationis, sed etiam exornato et faceto genere uerborum cf. Brut. XCV, 325. Quae dicendi ratio, cum euecta semel e Piraeo eloquentia omnes peragrasset insulas et inde in Asiam transmigrasset, externis oblita moribus, initio erat ea, quae uideri posset laudabilis uelut in Hierocle Alabandeo eiusque fratre Menecele, quaeque efficeret, ut Hortensius utroque genere florens clamores faceret adulescens (cf. Cic. Brut. 326), sed breui tempore ultra fines euagata Augusti aetate tantum abhorrebat a sana simplicitate, ut lasciuius uix fere quidquam posset cogitari cf. Westermann hist. eloq. graec. I. p. 176 et 185.

Haec si fuit eloquentiae species et forma, quae Arellio adulescenti in schola imprimebatur, certe cum Romam profectus latinus rhetor factus esset, eam non mutauit, immo retinere eo magis operae pretium erat, quod ea potissimum aures blandis lenociniis uellicabat, quae tum in omni oratione quaerebantur. Qua de re quae maxime Seneca in ea uel laudat uel ut propria rhetoris profert, nimis cultus est et nitida luxuriosaque dictio. Inde efficitur, ut primo obtutu appareat Fuscii eloquentiam multum distare a Tullio Cicerone, qui aequae contemneret Atticos et Asianos mediamque inter eos teneret uiam, Demosthenem secutus exemplum, egregia praestantem simplicitate; accedere uero ad Cestium Pium eadem schola conformatum, etiamsi ineptiis eius uacaret cf. de Cestio comment. p. 9. Sed hoc cum liceat in uniuersum de Arellio iudicare, iam de singulis quaerentes accuratius eius declamationem explicabimus.

Exordimur autem ab oratione. In qua ante omnia tenendum est Arellium oriundum ex Asia uernacula usum esse lingua graeca, latinam addidicisse. Vtebatur igitur simili qua L. Cestius Pius Smyrnaeus conditione, cuius orationem propter id ipsum latinorum uerborum inopia laborasse testis Seneca est contr. VII. 16. 27. Quae inopia in Arellio etsi non uituperatur, tamen alienae linguae usus, quo opus erat in schola, in praecipuis fuerit causis, cur libentius declamauerit et frequentius graece cf. Sen. suas. IV. 5. Atque fieri non potuit quin, cum lingua latina uteretur tamquam studio demum et exercitatione acquisita, quae in lingua genuina essent nesciret reciperetque quae reperiret in scriptis et orationibus aequalium: priorum enim scriptorum libros certe minus etiam tractauit quam Romani ipsi, quibus

tum uel Ciceronis scripta obsoleta uidebantur et sordentia. Arellii igitur oratio necesse est linguae sit argenteae eamque exprimat eo magis, quod aliam ignorabat. Qua de re si in iis quos prius tractauimus rhetoribus Latrone, Cestio, Albucio plurima protulimus, quae apud aureae aetatis scriptores omnino non, uel apud poetas solos leguntur, plura etiam existunt in Fusciniis declamationibus; utque ex illis haud pauci nouabant interdum et ipsi fingeant uerba, ita Arellius quoque a nouandi studio non abhorrebat. Collegimus quidem diligenter quae occurrebant inter legendum uerba huc spectantia, sed non difficile fuerit alia iis addere multa. Atque prioris generis exempla accuratius inspicienti plerumque uerba occurrunt composita, in quibus lasciuiebat; simplicia enim cum putaret nudiora, ex poetis conquisiuit quae addita praepositione ornatum quendam assumpsisse uidebantur. Huiusmodi uerba sunt: „exasperatus“ contr. I. 3. 3, „superpositus“ contr. I. 2. 5, „inhorreo“ contr. I. 3. 3, „conuulneratus“ contr. II. 9. 6, „euestigatus“ contr. II. 9. 7, „circumerrare“ contr. II. 9. 7, „conserua“ contr. VII. 21. 8, „internascor“ suas. II. 1. Aliae deinde argenteae aetatis uoces existunt: „inquietare“ suas. II. 1, „asperare“ suas. III. 1, „pensare“, cuius loco aureae aetatis scriptores „compensandi“ uoce utebantur, contr. II. 10. 1, „abscisus“ contr. I. 3. 3, „dispendium“ contr. II. 9. 6, „torus“ contr. II. 10. 1, „adiutorium“ contr. II. 13. 4, „tergus“ neutro genere usitatum contr. VII. 21. 7, „cellula“ contr. VII. 21. 8 et Nouata denique uidentur, quae quidem in alio scriptore nusquam reperiuntur, „uitiatio“ nomen contr. II. 11. 4 et „indenuntiatius“ participium suas. II. 2. In ea uero orationis parte, quae ad syntaxin spectat, non minus multa inueniuntur apud Arellium, quae uel poetarum uel argenteae solum aetatis sunt, uel a bonis auctoribus nisi raro non dicebantur, uel denique graecam imitantur elocutionem. Ex his proferenda uidentur gerundia „poenitendus“ et „erubescendus“ adiectiuorum loco posita: „acies poenitenda“ suas. V. 3, „amores erubescendi“ contr. II. 9. 6, „gener erubescendus“ contr. VII. 21. 8; „curare“ uerbum accusatiui cum infinitiuo constructioni coniunctum contr. II. 9. 5, „hoc somnium, quod sic me amittere curas, satis amare non possum;“ „aequum est“ phrasis, a qua pendet ut particula incipiens enunciatio contr. IX. 26. 1, „aequum est ut cum alienis diuidamus liberos;“ in praepositione consilio inseruiens indicando suas. II. 2, „statuta nascentibus in finem uitae dies est,“ contr. I. 8. 2, „ego uero te etiam hortari possum in uoluptates,“ contr. X. 34. 18, „emptum quidem illum in alios usus;“ pronomen possessiuum pronomini personalis locum tenens contr. VII. 19. 2, „desertorem tuum apud patrem inuenies;“ „uno“ datiuus suas. VII. 8, „uno proscriptum saeculo;“ creberrimae quaestiones nullo interrogandi signo posita uelut contr. II. 9. 6, „Quid faciam adoptatus? loquar de filiis eius bene? de abdicatione? Ego in domum uestram intrabo tamquam ego nos abiecerim? ego ornamenta uestra occupabo?“ uel contr. II. 9. 4, „Nos pauperes sumus, qui habemus quod diuites rogant?“ graecam imitans constructio contr. VII. 16. 7, „iratos habeo piratas;“ orationis uariandae studium, quod praeter ceteris admauit Tacitus, uelut contr. I. 3. 3, „praeruptus locus et immensae altitudinis.“ Ad-

denda uidentur ad haec alia quaedam, quae audacius dicta sunt: suas III. 1. „extra iussum dei tutum fuit adultero mare;“ suas. V. 2. „nunc Athenae uincimur;“ contr. II. 9. 7. „multus intra limen heres est;“ contr. II. 9. 8. „quotiens exemplo istam posueritis domum;“ contr. II. 9. 19. „in hoc subicior patri, ut pius sim“ coll. contr. I. 3. 8. „an in hoc seruata sit, ut crudelius periret,“ contr. VII. 22. 13. „in hoc competiui, ut hostium animi frangerentur,“ quam quidem constructionem adamasse uidetur; contr. II. 13. 4. „sic uir et uxor noctes exercebant“ fictum ad Vergilianum illud „diem exercere;“ contr. II. 9. 18. „quid mihi Phocionem loqueris? quid Aristidem? Quid Fabricios loqueris? quid Coruncanios?“ contr. II. 14. 2. „omnia a te uitia;“ phrasis denique a rhetoribus saepissime adhibita „si qua fides est“ contr. VII. 16. 7, VII. 20. 1. Sed iam finem faciamus, ne data opera conquirere uideamur quae minus sunt notanda: prolata certe sufficiunt, unde cognoscamus Arellium haud ita diligenter usum curasse Tullianum, immo recepisse in suum sermonem quae in communem argenteae aetatis usum et linguam erant ascita, neque a nouis et inauditis manum prorsus abstinuisse.

Similis autem est aequalibus etiam eo, quod enunciationum connexus omnino caret bello illo numero, cuius patrem praedicamus Ciceronem: decurrit oratio in singulas plerumque easque breuissimas dissoluta sententias, quae non coniunguntur inter se, sed iuxta positae orationem confringunt. Exemplum iuuabit protulisse e quinta libri primi controuersia petitum: „Non quaero quid optetis: quod seuerissime optare potestis occupo. Necessesse est raptorem mori. Quare? utrique raptae ultio debet contingere. Vtramque non potes ducere, utrique mori potes. Vna pars legis ad hunc raptorem pertinet, in qua mors est. Putate enim utramque nuptias optasse: quid futurum est? in raptoris matrimonium ambitus erit. Putate illum plures rapuisse quam duas: quid fiet? una nubet. nuptiae ad unam pertinebunt, mors ad omnes. quare? dicam. Quod uult, eligat: aut nuptias optabunt aut altera mortem, altera nuptias. Si nuptias optauerint, non poterit fieri quod utraque uolet. uno modo poterit fieri quod utraque uolet, si utraque mortem optauerit: ergo fiat, quo uno duae uindicari possunt.“ Quo loco quot habes enunciationes? plus uiginti. At quot orationis ligamina? uix plus tria inuenies.

Ceterum splendida erat Fusci, ut Asiani rhetoris, oratio et nitida cf. suas. II. 10, contr. II. praef. 1. Neque uero tribuitur ei haec laus sine uituperatione aliqua; additur enim licentiae uel lasciuiae significatio, quae perspiciebatur cum in cultu nimis acquisito mollique uerborum compositione, tum in summa orationis inaequalitate cf. suas. II. 23, contr. II. praef. 1. Erat enim modo exilis, modo nimia licentia uaga et effusa, cumque principia, argumenta, narrationes arride dicerentur, contra in descriptionibus extra legem omnibus uerbis, dummodo niterent, permissa erat libertas adeo, ut nihil acre, nihil solidum, nihil horridum diceretur. Erat igitur quae delectaret iuuenes, fractae compositionis amatores, offenderet autem qui ad seueriorem aetatem erant proeucti cf. suas. II. 23. Qua de re et uituperatur

ab Asinio Pollione, severo rhetorum censore, (cf. ibidem) et abhorrebat ab eo Papirius Fabianus, cum animus eius sanctis fortibusque philosophiae praeceptis se praepararet, nihilque magis ille studebat, postquam ex rhetorum scholis in philosophorum castra transfugit, quam ut separaret se ab ea luxuriamque abiceret cf. contr. II. praef. 1. Cohaecebat cum hac orationis lasciuiam obscuritas quaedam, quam etiamsi in excerptis, quae a Seneca traduntur, minus perspicimus, tamen haud leue Fuscinae orationis uitium fuisse intellegitur eo, quod eam non potuit effugere Fabianus, postquam a magistro recepit. Saepe enim minus quam audienti satis erat eloquebatur, et in summa eius ac simplicissima facultate dicendi antiquorum tamen uitiorum remanebant uestigia. Quaedam tam subito desinebant, ut non breuia essent, sed abrupta cf. l. 1. 2.

Ab oratione uero secerni nequit explicatio, quae ut illa „splendida erat, sed operosa et implicita saepeque confracta“ cf. contr. II. praef. 1. Luxuriosa eadem dicitur suas. II. 23; ac re uera descriptiones eius redundant et uerborum et sensuum mirabili copia explicandique produnt eximiam artem. Quod uero operosum Seneca existimat et implicitum saepeque confractum, idem respicere uidetur suas. II. 11, cum dicit nihil in iis occurrere, quod quisquam alius nisi suasor dilexerit. Negari enim non potest multa in iis esse superflua et altius repetita, multa quae fatigent audientem, multa etiam quae rerum naturae non prorsus conueniant, sed quod dicebantur suasoribus suasoriarumque amatoribus, factum est, ut ad tantam peruenirent celebritatem, ut nemo Senecae aequalium non alius alia inclinatione uocis uelut sua quisque modulatione ea cantaret. Videntur etiam descriptiones potissimum Maecenati placuisse eumque fautorem reddidisse Arellio, quia amabat dulces et splendas et ut ita dicam poeticas sententias cf. suas. III. 5 et infra. Quod uero iis in suasoriis potissimum erat locus, his, ut dicebat libentissime (cf. suas. IV. 5), ita multo etiam magis excellebat Arellius quam controuersiis. Quae describendi ars et uirtus quo possint melius cognosci, freti Pagasaei proferimus descriptionem suasoriae insertam alteri § 1. „hoc mare, quod tantum ex uasto patet, urgetur in minimum, insidiosis excipitur angustiis uixque minimo aditus nauigio est, et huius quoque remigium arcet et inquietat omne quod circumfluit mare, fallentia cursus uada altioribus internata, aspera scopulis et cetera, quae nauigantium uota decipiunt.“ Similis est saxi descriptio praerupti, quae legitur contr. I. 3. 3 „stat moles absca in profundum, frequentibus exasperata saxis, quae aut elidant corpus aut de integro grauius impellant; inhorrent scopulis enascentibus latera et immensae altitudinis tristis aspectus: electus potissimum locus, ut damnati saepius deiciantur.“ Maxime uero quae de descriptionibus Fuscinis docuimus perspicere possunt e suasoria quarta, ubi uatum impugnantur fallaciae et augurum. „Magnus iste et supra humanae sortis habitum sit, cui liceat terrere Alexandrum. ponat iste suos inter sidera patres et originem coelo trahat, agnoscat suum uatem deus; non eodem uitae fine, aetate magna, extra omnem fatorum necessitatem caput sit quod gentibus futura praecipiat. Si uera sunt ista, quid ita non huic studio seruit omnis aetas? cur non

ab infantia rerum naturam deosque qua licet uisimus? cum pateant nobis sidera et interesse numinibus liceat, quid ita inutili desidemus facundia aut periculosos atteritur armis manus? an melius alio pignore quam futuri scientia ingenia surrexerint? Qui uero in media se, ut praedicant, fatorum misere pignora, natales inquirunt et primam aevi horam omnium annorum habent nuntiam, quo ierint motu sidera, in quas discucurrerint partes, contrane deus steterit, an placidus adfulserit sol, an plenam lucem, an initia surgentis acceperint, an abdidit in noctem obscurum caput luna. Saturnus nascentem, an ad bella Mars militem, an negociosum in quaestus Mercurius exceperit, an blanda adnuerit nascenti Venus, an ex humili in sublime Iuppiter tulerit? Aestimant tot circa unum caput tumultuantes deos? Futura nuntiant: plerosque dixere uicturos et nihil metuentes oppressit dies: aliis dedere finem propinquum, at illi superfuere non egentes inutilis animae. Felices nascentibus annos spondederunt, at fortuna in omnem properauit iniuriam. incertae sortis uiuimus enim: unicuique ista pro ingenio finguntur non ex fide.“ Ceterum conferas etiam contr. II. 13. 4 feminam a tyranno cruciatibus distortam, contr. II. 14. 9 patrem luxuriari incipientem, suas. III. I siderum cum agricultura connexum.

Quae describendi ars cum iam per se esset, quae non immerito uideretur uirtus famaeque haud exigua causa, eo magis auditorum cepit animos, quod accedebat poetarum locos in declamationibus et inserendi et suis uerbis circumscribendi studium. Fastidiebant enim illius aetatis homines omnia, quae usitatus dicebantur; rem ipsam significare simplicique modo explicare ieiunum habebatur et aridum, orationis autem artificii uti quam plurimis, uerba ascire ut ita dicam altisona, imaginum quae dicuntur comportare lumina et ornatum, sensusque ponere excelsos in rebus uel humillimis summa uidebatur laude dignum. Cui auditorum uoluntati Arellius saepe morigeratus est et graecos et latinos poetas imitatus, quin etiam gratias referebat Maecenati pro beneficiis eo, quod multa e Vergilio trahebat. Sed quod fieri solet, ut res per se laudabilis saepius repetita et loco alieno in contrarium uertatur pessimeque cedat, Fusco quoque haud raro accidit. Cum enim hic illic Vergilii Homerique locos summis diceret clamoribus ueluti, suas. IV. 4 Aeneidis uersum IV. 379

Scilicet is superis labor est, ea cura quietos

Sollicitat —

uel contr. I. VII. 14 Iliadis uersum ω. 478

και κῆρα χεῖρας

Δεινὰς, ἀνδροφόνους, αἳ οἱ πολίτας κτάνον υἱας,

aliis locis nimio studio ductus ualde longe petiit has sententias et pene repugnante materia, certe non desiderante inseruit. Saepe etiam cum circumscriberet pedestri sermone, egregie poetarum dicta corrumpebat. Exempli gratia suas. III. 4 ait de luna „quae siue

plena lucis suae est splendensque pariter assurgit in cornua, imbres prohibet: siue occupata nubilo sordidiorum ostendit orbem suum, non ante finit quam vicem reddit.“ Quem locum petiuit ex Vergili Georg. I. 427 seq.; at quanto simplicius et beatius hic dixit:

Luna reuertentes cum primum colligit ignes,

Si nigram obscurem comprehenderit aere cornu,

Maximus agricolis pelagoque parabitur imber:

Sin ortu quarto, namque is certissimus auctor,

Pura neque obtusis per coelum cornibus ibit,

Totus et ille dies et qui nascuntur ab illo

Exactum ad mensem pluuiam uentisque carebunt.

Quod uero sibi ipsi concessit, aegre tulit in discipulis, cum magistri rationem secuti minus belle poetarum uersus ponerent, uelut in auditore illo, cuius pudori parcat Seneca suas. IV. 5.

Aliud orationis ornamentum, quo ut ceteri rhetores utebatur, figuris continetur, quae cum a Cicerone non aduocarentur nisi ut efficacius moueret auditores, rerum grauitatem quodammodo sermonis inusitato genere augens eiusque dulcedine animis blandiens, a rhetoribus ita ponebantur, ut non curarent argumenta, quibus apte imprimerentur, immo bella et artificiosa orationis specie et forma rerum inanitatem et uanitatem studerent abscondere. Quod quidem uituperium etsi minus quadrat in Arellium, quam in Cestium eiusque similes, qui inepte figuras cumulabant, tamen in fragmentis, quae excerpta tradidit Seneca, uix ullam euolueris paginam, quin hoc illud schematum inuenias exemplum. Multa possum afferre anaphorae, antithesis, chiasmi, conuersionis, complexionis climacis exempla, sed sufficiet hoc loco pauca proposuisse. Atque saepissime utebatur anaphora, quam habet contr. I. 1. 16 „Mouet, inquit, me natura, mouet pietas, mouet humanorum casuum tam manifesto approbata exemplo uarietas;“ contr. I. 8. 2 „Quousque in duro iacebis castrorum cubiculo? quousque somnum classico rumpes? quousque cruentus uiues?“ contr. IX. 26. 7 „ego uos expositos sustuli, ego educaui, ego aegrotantibus assedi;“ contr. X. 34. 7 „Pinge Promethea sed homines facientem, sed ignis diudentem; pinges sed inter munera potius quam inter tormenta;“ contr. II. 9. 19 „dico licuisse mihi adoptari, dico licuisse mihi adoptionem recusare, dico, ut non licuerit, recte tamen recusasse“ cet.; rarius reperiuntur aliarum figurarum exempla uelut conuersionis contr. II. 14. 2 „quod unguento coma madet, tuum est, quod laxior usque in pedes demittitur toga, tuum est;“ antithesis simulque complexionis contr. II. 9. 4 „si immerito abdicasti, odi patrem tot eicientem innocentes; si merito, odi domum tot facientem nocentes;“ chiasmi contr. I. 1. 6 „qui alunt abdicantur, mendicant qui non alunt;“ ellipsis contr. I. 6. 7 „quid aliud quam beati seruiemus?“ contr. II. 9. 4 „Vnde talem patrem?“ etc.

Sed haec hactenus de oratione, transgredimur iam ad orationis argumenta. Declamationum themata recepit usitata illa aetate in scholis et sana et insana, qualia multa tradita sunt ab Annaeo. Sumpta erant et deducta alia ex historia, alia e uita quotidiana, pleraque autem ficta et quidem tanta insignita licentia et insolentia, ut miremur quomodo omnino potuerint fingi et excogitari. Cuiusmodi cum fuerint themata, non mirum quae dicebantur in explicandis illis fuisse multo etiam mirabiliora et insolentiora multaque in iis, quae a sana mente prorsus abhorrerent. Illustrauimus suo loco Cestii ineptias (cf. de Cestio comment. p. 12 et 13), qui omnes hac in re anteibat, sed non difficile fuerit similes iis componere aliorum rhetorum nugae. Arellius quoque facere non potuit quin inter lupos lupum gereret, uel, ut magis latine loquamur, cum rhetor esset Romanus, rhetorum diceret more; uel enim optimi non plane abstinebant hoc uitio. Laborabant eo et Porcius Latro et Albucius Silus: nihilominus uero ut horum rhetorum, Fuscinos quoque colores in uniuersum non possumus non laudare. Plerique quos protulit sani sunt et incorrupti et simplices, id quod optime perspicietur comparatis illis cum aliorum rhetorum dictis. Egregiae declamationis laudem exempli causa Seneca ei tribuit contr. I. 6. 10, cuius thema est quod prouoceat sententias mirabiles. „Captus a piratis scripsit patri de redemptione; non redimebatur. Archipiratae filia eum iurare coegit, ut duceret se uxorem, si dimissus esset: iurauit. relicto patre secuta est adulescentem. Rediit ad patrem, duxit illam. orba incidit. pater imperat, ut archipiratae filiam dimittat et orbam ducat; nolentem abdicat.“ Qua in controversia cum plerique quaerent de uirginis animo et uoluntate eamque studerent suspectam reddere, quasi non amore adulescentis sed odio patris sui secuta esset, uelut Hispo Romanus, uel longe arcessito colore uterentur eaque de re inepto, uelut Buteo, qui uoluit uideri non inuito patre sed secreto suadente, palam dissimulante totum hoc gestum, quia alio nullo modo potuisset inueniri honesta nuptiarum conditio; Fuscus patrem simpliciter facit timentem puellam temerariam, inter piratas natam, inter piratas educatam et, quod patrem reliquit, impiam. Vel in contr. I. 1, ubi filius a patruo adoptatus, postquam propter alimenta illi egenti porrecta a patre dissidente cum fratre abdicatus est, iterum abdicatur, cum patruo inuito patrem egere incipientem aleret, quam contortus est Triarii color § 18 „Timui, inquit, si non aluissem, ne abdicarer a patre: sciebam quomodo illi placuissem,“ uel Argentarii: „Cum uetuisset me pater alimenta praestare, si qua fides est, non putaui illum ex animo uetare;“ uel Cestii denique § 19: „haec mecum cogitaui: pater meus egentem uidet fratrem, non miseretur, non praestat alimenta, hoc est inquam: non uult eripere filio officium; scit in hac fortuna meorum has iam meas esse partes;“ et quo postea § 24 utitur defendens abdicantem: „Debuiisti me rogare, ut ipse praestarem, debuisti illum ad me perducere, debuisti reconciliationem temptare, non famam pietatis ex nostra captare discordia!“ His certe in coloribus nihil inest quod comprobe: quibus comparatus quanta laude dignus uidetur Arellii color religiosus filium defendens: „mouet me natura, mouet pietas, mouet humanorum casuum tam manifesto

approbata exemplo uarietas: stare ante oculos fortuna uidebatur et dicere talia: hi sunt, qui suos non alunt!“ cf. § 16. Atque non minus sani sunt plurimi, qui a Seneca seruati sunt. Adamabat autem prae ceteris colores religiosos iisque plerumque effugiebat coniecturas non uerisimiles. Apposite eum posuit etiam in contr. II. 8 disputans de diuite, qui postquam tres filios abdicauit, a paupere unicum filium in adoptionem petit. Quem cum pauper dare uult, filium ire nolentem abdicat. Eius iam contumaciam Arellius defendit ita: „omnibus offendor. cum primum de adoptione ista cogitarem, occurrerunt mihi tres abdicati et audio in ista domo tres fuisse filios nec esse. Timeo infelicem liberis domum.“ Quem ad locum proxime accedit contr. I. 8. 15, ubi similiter religiose induxit omnibus territum patrem ter fortis. Negari quidem non potest eiusmodi colorem facillime inueniri, sed certe praeferendus est difficiliori, at longius arcessito atque insulso. Ceterum non ita cogitasse de omnibus Arellium ipsum apparet ex suasoria quarta, in qua augures et portenta laetissime irridet. Dicebant enim rhetores uel maxime contraria, utcunque usui esse uidebatur probatio uel improbatio, cum non iam pectus esset, quod faceret eos disertos. Arellium autem abstinuisse coloribus, qui a uero non prope abessent, et refutasse sententiarum portenta ex solo noua et inaudita proferendi studio orta, quamquam significare etiam uidetur Seneca suas. III. 7 „Iam uultis ad Fuscum reuertar ac descriptionibus eius uos satiem? Satiabo ac potissimum iis, quas in similitudinis tractatione posuit,“ tamen non omnino absoluemus rhetorem: reperies in declamationibus colores, qui, ne dicamus ineptos, subtilitatem tamen aequo plus olent. Ex his afferre licet contr. I. 2. 17 colorem pro puella, quae prostituta a lenone, postquam militem uim inferentem occidit, accusata et remissa ad suos sacerdotium petit. „Voluerunt dii immortales in hac puella uires suas ostendere, ut appareret quam nulla uis humana diuinae resisteret: magis putauerunt posse miraculo esse in captiua libertatem, in prostituta pudicitiam, in accusata innocentiam.“ Non minus ineptum est contr. XI. 13. 4 opprobrium, quod facit mulieri tortae ideoque sterili: „non uis parere; delicata es, cruciatus puerperi times;“ uel contr. VII. 17. 12 Popillii excusatio: „Antonii se partem secutum, ut, si quid posset, Ciceroni prodesset; facta proscriptione ad genua se Antonii procidisse, precatum esse pro Cicerone; offensum Antonium dixisse: „Eo magis occide quem mori non uis.“ Subtilius denique contr. VII. 22. 14 pater agit, qui cum filio una imperium petens sed postpositus imperatorem hostibus prodidit, iamque excusare se conatur et defendere dicens, in hoc se competiuisse, ut hostium animi frangerentur, cum audissent posse rempublicam uel in una domo duces eligere.

Quod de coloribus iudicauimus ualet etiam de sententiis. Eae quoque, quamuis etiam in iis reperias quae minore laude dignae uideantur, uelut mirabilis illa, quam dixit suas. III. 1. „non in aliam conditionem deus fudit aequora, quam ne omnis ex uoto iret dies,“ tamen pleraeque sanae sunt. Si quid in iis uituperandum est, nimius est cultus, qui ut in oratione, hic quoque saepissime occurrit. Cuiusmodi generis afferro contr. I. 1. 6 „inter

funestas acies armatae manus in foedus porriguntur," quae maius aliquid spirat quam quod loco, quo profertur, aptum est, et alteram certe luxuriosam, quam legimus contr. I. 5. 2 „Retro amnes fluant et sol contrario cursu orbem ducat, confugiat sacrilegus ad aras, raptorem rapta uindicat.“ Neque tamen contrariarum desunt exempla, quae aridissime dicuntur, uerbis quodammodo uel potius uerborum formis ludentes uelut suas. V. 4 „Confessio seruitutis est iussa facere: si uenerit, uincemus; hoc non est diu colligendum: de eo dico „uincemus," quem uicimus" uel contr. II. 9. 7 „Accusatorem non habeo; immo me miserum etiam laudatorem habeo et eum, cui non omnes placent; hoc enim malo dicere quam „omnes non placent.“ Videbatur sibi in his subtilitatis aliquid praefere, at non subtiles sunt sed fatuae, artificia sed infeliciter quaesita.

Transimus iam ad diuisionem, ad quam pariter atque ad descriptiones referendum uidetur quod Seneca dicit contr. II. praef. 1 „explicationem fuisse operosam et implicitam.“ Qua dictione cum duplex aliquid possit ostendi, quid uoluerit significare dubium potest uideri. Potuit enim ea reprehendere quod in commentatione de Albucio Silo p. 12 exposuimus rhetorum studium proferendi in declamationibus non quidquid dici deberet, sed quidquid posset. Adamabant enim quaestiones coaceruare quam plurimas, quamuis rem, de qua agebatur, ne attingerent quidem, easque non tractare tamquam explicationis partes, sed ut noua declamationis themata ipsas rursus diuidere in partes minutissimas. Vnde fiebat, ut unaquaeque suam haberet propositionem, suam excusationem, suos excessus, suas indignationes, suum epilogum, et argumentatio molesta magis fieret quam subtilis. Affectabant hoc modo magni ingenii speciem artificiosaeque ut ita dicam constructionis laudem, neque uero aliud quidquam sunt assecuti, quam ut omnem succum et sanguinem detraherent contro- uersiae. Quo quidem uitio quantum fuerit Arellii declamatio foedata e fragmentis difficillimum est diiudicatu, quoniam Seneca non plus quinque Fuscinas diuisiones profert (contr. I. 2, 3, 5, 9, VII. 23), atque in his quoque contentus est in uniuersum significasse quaestiones, quas fecit primarias. Ex iis autem qui iudicium facit, illius quod modo diximus opprobrii Fuscum absoluat necesse est. Vitur enim ubique usitatissima et quidem nullo modo improbabili diuisione „an licuerit omnino facere quod uertitur opprobrio, deinde an licuerit reo, cuius partes agit," et in tractatione opponit ius et aequitatem, uel officium; nusquam uero propter tractationem quaestionis modos excedentem uituperatur. Qua de causa cum alia operosi et impliciti explicatio quaerenda sit, quae magis quadret in Arellium, ea haud ita procul abesse uidetur. Idem enim censeo significari his uocibus, quod aridum dicit Seneca in principiis argumentationibusque. Namque caret in diuisione argumentatio omnino laeto illo et ubere sermone, qui occurrit in descriptionibus: sententiae asseruntur sententiis sine ulla coniunctione et orationis ornamento, uidentur logice cogitandi exercitationes institui. Quaestio proponitur breuissima qua potest forma; sequitur responsum non minus arctum exigisque circumscriptum finibus, et si meum quidem sequor iudicium, non ieunius agere

potest philosophus uel sophista de rerum notionibus subtilissime disceptans. Sufficit ostendere contr. I. 5. 7 quaestionis tractationem „an qui duas rapuit, perire utique debeat,“ quam iam supra attulimus, qua adeo nihil potest esse operosius et, sit uenia uerbo, aridius, ut mirum esset, si auditores non inflabant ambas buccas, quo ad exitum eum percurrere cogent. Minus aliquantum implicita est argumentatio contr. VII. 23. 8, sed cum ex ea quoque quod modo iudicauimus intellegi possit, apponamus. „Fuscus fecit primam quaestionem: an rapta non possit amplius optare quam semel. Potest, inquit: lex enim non adicit quotiens optet, sed ex quibus: „aut hoc“ inquit, „aut illud“; non adicit, ne amplius quam semel.“ Contra ait: lex te iubet alterutrum optare; tu hodie si mortem optaris, facies quod nunquam factum est: utrumque optaueris. Etiam si non licet, inquit, amplius quam semel, ego nondum optaui: optio est enim quae legitime fit; illa non est facta legitime. Si praetor defuisset, num quid optionem uocares? si rapta defuisset? Raptor defuit: non est ista optio; sermo est. An proximo iudicio confirmata sit optio. Raptor ait: agebatur apud iudices utrum deberet rata esse optio an non; iudicata est rata esse debere: rata sit. Non, inquit puella: quaesitum est enim an ego in raptorem ius haberem; iudicatum est habere me: uti debeo. non possum ante legem habere quam raptorem.“

Quaestio iam restat, utrum praeparatus dixerit Arellius an ex tempore. Quod cum diligenter Seneca referret de Latrone (cf. diss. p. 23), de Cestio (cf. comment. p. 15) de Albucio (cf. comment. p. 17), in Arellio silentio praeteriit. Sed uidetur etiam is stilo antea excussisse quae dicturus erat, primum quod graeco genere oriundus latino sermone uix aequae facile utebatur atque latini rhetores, tum uero maxime quod et poetarum imitatio et cum optimis aliorum sententiis certamen, quod ipse profitetur contr. IX. 24. 13, studium requirebant diligentissimum. Argumento fortasse fuerint etiam exempla ex historia deducta multa, quae declamationibus suis inserebat, uelut contr. II. 9. 7, II. 8. 18 cet. Scriptum uero uel editum nihil reliquit.

Haec fere sunt, quae ex Senecae libris de Arellii declamandi ratione potuimus eruere. Quae si comprehendimus, non dubium est, quin Cestio populari suo Asiatico multum sit anteponendus; Latronem tamen non plane aequiparat, propius accedit ad Albucium Silum. Quorum utriusque similis est, quod sanam sectabatur eloquentiam. Sanos plerumque habet colores, sanas sententias, splendidam descriptionem et copiosam, quamuis interdum nimis cultam et luxuriosam, figuras plurimas quidem nec uero inepte cumulas. Oratio argenteae est aetatis, sed dum multo minus Latrone et Albucio nouare ueretur linguaeque legibus uim facere, uacat sordibus immixtis Albucii et inaequalitate. Diuisio denique, quae apud Latronem egregia erat, apud Albucium uituperanda uidebatur, quod modum nesciebat tenere, apud Fuscum aridaprehenditur. Qua de causa si ordo faciendus est trium uirorum, quos cum Gallione ad primum rhetorum tetradeum Seneca composuit, primas dare Latroni non

dubitamus. Secundae utri tribuendae sint quaestio est difficilior; pari enim sibi iure vindicare videntur et Albucius et Arellius, quoniam uterque habet cum uirtutes tum uitia sua, quibus compensatio quaedam efficitur. Quo in iudicii discrimine cautissime agemus Senecam arbitrum dicentes, qui Arellium praeponit, quandoquidem, cum eum non puderet scholasticum et esse et haberi, ridiculi uitabat speciem et opprobrium, quibus laborare Albucii declamationem demonstrauius disserentes de eo p. 17.

Ser. Vratislaviae m. Februario a. CIOIOCCCLXII.



debitum. Secundo uti tribuere aut quæstio est dicitur; post enim sibi iustitiam
dicere videtur et alioquin et alioquin. Quoniam utique habet cum virtutes tam utriusque
quibus compensatio quedam efficitur. Quo in iudicij discrimine cautissime specius Sene-
cam arbitrum dicentes. Qui Arxillum præcipit. quandoque idem. cum non pudet schola-
sticum et esse et haberi. ridiculi nitidat speciem et opprobrium. quibus laborare Albius de
tationem demonstrantur dicentes de eo p. 11.

et Variat in. Eborario a. CXCICCCXII.

[The following text is extremely faint and largely illegible due to the quality of the scan. It appears to be a long, continuous block of text, possibly a letter or a treatise section, following the header above.]

Schul-Nachrichten.

A. Chronik des Gymnasiums.

Se. Majestät der König haben geruht in Anlass Allerhöchst Ihrer Krönung am 18. October v. J. dem diesen Bericht erstattenden Director den rothen Adlerorden dritter Classe mit der Schleife und dem dritten Professor Dr. Sadebeck den rothen Adler-Orden vierter Classe zu verleihen.

Am 18. October, als dem Krönungstage Sr. Majestät des Königs, fiel der Unterricht nach der Bestimmung des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums aus, und die Lehrer und die evangelischen Schüler des Gymnasiums begaben sich Vormittags nach 9 Uhr in feierlichem Zuge nach der Ordnung der Classen in die benachbarte Kirche, um an dem Festgottesdienste Theil zu nehmen, nachdem ich am vorhergehenden Tage sämtliche Schüler in dem grossen Saale versammelt und auf die Bedeutung des bevorstehenden Festes aufmerksam gemacht hatte.

Am 11. November, als dem Tage, an welchem die Stadt Breslau das Glück hatte Ihre Majestäten den König und die Königin Allerhöchst Ihren Einzug halten zu sehen, gestattete das Königliche Provinzial-Schulcollegium den Ausfall des Nachmittags-Unterrichtes. Am folgenden Tage wurde wegen der Enthüllung des Standbildes Sr. Majestät Friedrich Wilhelm des Dritten der Unterricht schon Vormittags um 11 Uhr geschlossen. An der in der Stadt Breslau veranstalteten Sammlung zum Bau eines Kanonenbotes theilnahmen sich die Schüler des Gymnasiums und der Elementarclassen durch die Güte ihrer Eltern so lebhaft, dass sie 158 Thlr. 27 Sgr. 4 Pf. zu diesem Zwecke zusammenbrachten und durch mich dem Comité zukommen liessen.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs hatten sich Vormittags um 10 Uhr das Lehrercollegium, die Schüler der oberen und der mittleren Classen und aus den beiden Quarta, Quinta und Sexta die von den Lehrern dazu auserwählten, da der Raum nicht die Gegenwart aller erlaubte, in dem grossen Saale versammelt. Nachdem die erste Singclassen einen Choral von Zelter vorgetragen hatte, hielt ich die Festrede: über das Recht und die Pflicht der Preussen zu edlem Nationalstolze. Ein patriotischer Freund der Jugend hatte aus Anlass der Krönung Sr. Majestät des Königs eine Anzahl Exemplare des Bilderwerks

„aus König Friedrichs Zeit“ dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten zur Vertheilung an Schüler höherer Lehranstalten überwiesen. Auch dem Magdalenen-Gymnasium war ein Exemplar mit dem Auftrage zugegangen, es bei der festlichen Feier am 22. März an solche Schüler zu vertheilen, welche das Lehrer-Collegium dieser Auszeichnung für würdig hielt. Es wurden daher am Schluss der Rede die zwölf schönen Portraits von Friedrich dem Grossen und seinen Generalen an die von dem Lehrer-Collegium dazu ausgewählten zwölf Schüler der oberen Classen vertheilt, worauf der Chor ein von Naue componirtes Gebet für den König anstimmte. An der Feier hatten auch dieses Mal die Herren Curatoren des Gymnasiums, der Herr Präsident und mehrere Mitglieder der Königlichen Regierung, Deputationen des Magistrats und der Stadtverordneten-Versammlung und viele Gönner der Anstalt Theil zu nehmen die Güte.

Es ist in dem Programm des vorigen Jahres mitgetheilt worden, dass der Magistrat und die Stadtverordneten-Versammlung beschlossen hatten, in Folge der von Sr. Excellenz dem Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten Herrn von Bethmann-Hollweg geschehenen Aufforderung wegen der grossen Schülerzahl Parallelclassen zu beiden Tertia, Quarta, Quinta und Sexta, sowie zu den Elementarclassen zu errichten. Dieser Beschluss ist im Laufe des Jahres 1861 zum grössten Theile ausgeführt worden. Unter-Tertia und Quarta wurden am 15. April getheilt, nachdem die neugewählten Lehrer Herr Dr. Rosseck, bis dahin Lehrer am Gymnasium zu Mühlhausen, Herr Störmer, bisher Collaborator an der hiesigen Realschule am Zwinger, und Herr Dr. Liersemann, bis dahin Lehrer an der höheren Bürgerschule in Landeshut, am 13. April vorläufig eingeführt waren. Am 1. Juli kam Herr Königk, welchen seine Amtsgenossen und seine Schüler zu Michaelis 1859 gleich ungerne hatten aus seinem Amte am Magdalenen-Gymnasium scheiden sehen, um das Rectorat der höheren Mädchenschule in Liegnitz zu übernehmen, aus dieser Stellung zu uns zurück; so wurde es möglich von da an die Ober-Tertia in den sprachlichen Stunden zu theilen. Die völlige Trennung in zwei Cötus erfolgte wie die Eröffnung der Parallelclassen zu Quinta und Sexta beim Beginn des Winterhalbjahrs am 8. October, an welchem Tage Herr Dr. Meister, bisher Inspector der Königlichen Ritteracademie in Liegnitz, und Herr Peiper, bis dahin Lehrer an dem Gymnasium zu Liegnitz, vorläufig eingeführt wurden. An demselben Tage wurde Herrn Lehrer Oberdieck die Verwaltung der zehnten Collegenstelle provisorisch auf ein Jahr mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums übertragen.

Mit der Gründung der sieben neuen Lehrstellen wurden die Gehaltsverhältnisse der jetzt vorhandenen funfzehn Collegen von dem Magistrat und der Stadtverordneten-Versammlung in liberaler dankbar anzuerkennender Weise so geordnet, dass der erste ein Gehalt von 900 Thlr., jeder der drei folgenden 800 Thlr., der fünfte bis siebente je 750 Thlr., der achte bis zehnte je 700 Thlr., der elfte bis dreizehnte je 650 Thlr., der vierzehnte und funfzehnte je 600 Thlr. beziehen sollten. Die Reihenfolge derselben aber wurde, indem die schon am Gymnasium angestellten Lehrer in höhere Stellen aufrückten, in folgender Weise bestimmt: Herr Oberlehrer Dr. Beinert, Herr Oberlehrer Palm, Herr Oberlehrer Dr. Schück, Herr Oberlehrer Dr. Cauer, Herr Dr. Beinling, Herr Königk, Herr Friede, Herr Dr. Rosseck, Herr Dr. Meister, die zehnte Collegenstelle wird provisorisch verwaltet, Herr Simon, Herr Dr. Lindner, Herr Störmer, Herr Dr. Liersemann, Herr Peiper. Für die dritte Col-

laboratur wurde der Schulamts Candidat Herr Suckow, welcher sein Probejahr am Magdalenen-Gymnasium bestanden hatte, vom 1. October 1861 an erwählt.

Nachdem alle diese Vorschläge und Anordnungen die Bestätigung des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums gefunden hatten, wurden die Herren Dr. Roseck, Störmer und Dr. Liersemann am 23. September, die Herren König, Dr. Meister und Peiper am 26. October in Gegenwart des Lehrercollegiums und der Schüler durch mich feierlich in ihre Aemter eingeführt; die Herren Störmer und Dr. Liersemann waren zuvor vereidet, die übrigen aber auf den in ihren früheren Aemtern geleisteten Dienst eid hingewiesen und durch Handschlag verpflichtet worden.

Dieselben haben über ihre Lebensverhältnisse Folgendes mitgetheilt:

„Ernst Heinrich Christian Friedrich Walther Roseck wurde zu Sagan, wo sein Vater Rector der Mädchenschule ist, am 2. November 1827 geboren. 1840 u. 41 besuchte er das Waisenhaus in Bunzlau, bis 1843 das Gymnasium zu Glogau, verliess dasselbe, ging nach Sagan, kehrte aber 1844 dorthin zurück und bezog 1846 von da aus die Universität Halle. November 1851 liess er sich daselbst pro facultate prüfen und promovirte, hielt sein Probejahr in Sagan, ging Weihnachten 1853 nach Breslau und nahm Ostern eine Lehrstelle an der Realschule in Rawicz an. 1853 Michaelis bis 1855 war er an der höheren Bürgerschule in Landeshut, bis Ostern 1858 an der lateinischen Schule in Halle, und bis Ostern 1861 am Gymnasium zu Mühlhausen in Thüringen angestellt.“

„Ferdinand Otto Meister ist geboren den 29. November 1828 zu Eisenach im Grossherzogthume Sachsen-Weimar. Seine Vorbildung erhielt er auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt und widmete sich auf den Universitäten zu Jena und Leipzig von 1846 — 1850 der Philologie, nachdem er die Prüfung für das höhere Lehramt Michaelis 1849 zu Jena bestanden, besonders pädagogischen Studien. Seine Lehrthätigkeit versuchte er zuerst an der unter Leitung des Schulrath Professor Dr. Stoy in Jena stehenden Privat-Erziehungsanstalt. Nachdem er länger als 4 Jahre in dieser Stellung geblieben, wurde er Ostern 1855 am Gymnasium zu Eisenach als Ordinarius der Sexta und 1857 an dem zu Weimar in gleicher Eigenschaft angestellt, Ostern 1858 als Civil-Inspector an der Königlichen Ritter-Academie in Liegnitz, welches Amt er bis Michaelis 1861 verwaltete. Erschienen sind von ihm ausser mehreren Aufsätzen in philologischen Zeitschriften „quaestiones Quintilianae“ im Programm der Ritteracademie zu Liegnitz 1860.“

„Paul Hermann Störmer, geboren den 4. September 1831 in Polnisch-Hammer, Kreis Trebnitz, evang. Confession, erhielt seine Vorbildung auf dem Gymnasium zu Lissa im Grossherzogthum Posen. Ostern 1851 bezog er mit dem Zeugnis der Reife die Universität Breslau, wo er sich mathematischen und naturwissenschaftlichen Studien widmete. Nach abgelegter Prüfung pro fac. doc. hielt er sein Probejahr von Michaelis 1855 bis dahin 1856 an der Realschule in Posen ab, und bekleidete von Ostern 1857 ab eine Collaboratur an der hiesigen Realschule am Zwinger, bis er Ostern 1861 an das Magdalenäum berufen wurde.“

„Karl Heinrich Liersemann, evangelischer Confession, wurde am 15. September 1835 zu Breslau geboren. Vom 7. Jahre ab besuchte er die Privatanstalt des Herrn Geppert und wurde 11 Jahre alt in die Quarta des hiesigen Elisabetans aufgenommen. Von dort ging er zu Michaelis 1853 mit dem Zeugnis der Reife ab und wurde, nachdem er sich ein halbes Jahr lang privatim mit dem Studium der Mathematik beschäftigt, zu Ostern des fol-

genden Jahres an der hiesigen Hochschule immatriculirt. Hier studirte er fünf Jahre lang Mathematik und die verwandten Disciplinen, und löste im letzten dieser Jahre eine Preisaufgabe über die Flächen zweiten Grades mit einem Mittelpunkte. Im März des Jahres 1859 wurde er zum Dr. phil. promovirt, wozu die Abhandlung: „Disquisitiones variae circa superficies secundi gradus uno centro praeditas“ gedruckt wurde. Am 15. April desselben Jahres bestand er das Examen pro facultate docendi, und trat darauf sein Probejahr als Mitglied des hiesigen pädagogischen Seminars für gelehrte Schulen an der Realschule am Zwinger an. Ostern 1860 wurde er an die Realschule zu Landeshut berufen, und ertheilte vornehmlich den mathematischen Unterricht in den vier oberen Classen, bis er an das hiesige Gymnasium zu St. Maria Magdalena berufen wurde.“

„Rudolf Peiper, geboren zu Hirschberg am 16. Januar 1834, besuchte das Gymnasium zu Hirschberg und bezog im Jahre 1852 die Universität Breslau, der er bis Ostern 1858 angehörte, seit Ostern 1857 als ordentliches Mitglied des philologischen Seminars. Nach erhaltener facultas docendi begann er sein Probejahr am Gymnasium zu Liegnitz, und verwaltete in dieser Zeit die dasige Hülflehrerstelle, die ihm Michaelis 1859 definitiv übertragen wurde. Aus dieser Stellung trat er im October 1861 an's Magdalenenäum über.“

„Wilhelm Adolph Heinrich Suckow, geboren den 18. September 1830 zu Grünhartau in Schlesien, besuchte das Gymnasium zu Schweidnitz und von 1851 — 55 die Universität zu Breslau, um Theologie und Philosophie zu studiren. Nachdem er die folgenden Jahre als Erzieher in Oberschlesien gewirkt, später in Breslau philologischen Studien sich gewidmet hatte, bestand er im März 1860 das Examen pro facultate docendi. Ostern desselben Jahres trat er sein Probejahr am Gymnasium zu St. Maria Magdalena an und wurde Michaelis 1861 als Collaborator angestellt.“

Ueber die persönlichen Verhältnisse des Collegen Herrn König ist schon in dem Programm des Jahres 1854 berichtet worden.

Der Schreibunterricht in den Parallelclassen zu Quinta und Sexta wurde dem ersten Lehrer an der hiesigen städtischen Elementarschule Nr. 24 Herrn Pannenberg übertragen, die Zeichenstunden in den neuen Classen hat der Zeichenlehrer des Gymnasiums Herr Maler Eitner, die Singstunden der Gesanglehrer der Anstalt Herr Cantor Kahl übernommen.

Zu Michaelis 1861 ist auch die neue zweite Elementarclassen errichtet worden. Der Magistrat liess zu diesem Zwecke den Lehrer der dritten Classe Herrn Liewald in die neu gegründete zweite Stelle ascendiren, und berief in die so erledigte dritte den Lehrer der hiesigen städtischen Elementarschule Nr. 28 Herrn Karl Gottfried Jäkel. Nachdem diese Wahlen von der Königlichen Regierung bestätigt waren, wurden die genannten Männer am 6. Januar d. J. in Gegenwart der Herren Lehrer und der Schüler der Elementarclassen in ihre Aemter von mir eingeführt und unter Hinweisung auf den bereits geleisteten Amtseid verpflichtet. Den Unterricht hatten sie vorläufig schon zu Michaelis übernommen. Die Parallelclassen zur ersten Elementarclassen wird gleich nach Ostern d. J. eröffnet werden. Der Magistrat hat beschlossen, dem seit einer Reihe von Jahren bewährten Lehrer der Elementarclassen Herrn Sturm die neugegründete erste Stelle zu übertragen; für die so erledigte zweite Stelle ist der dritte Lehrer der Elementarclassen des Elisabeth-Gymnasiums Herr Ernst Kramer erwählt worden. Beide Wahlen haben bereits die Bestätigung der Königlichen Regierung, Abtheilung für Kirchen- und Schulwesen, gefunden.

Die im vorigen Jahre eröffneten beiden Elementarclassen haben sich schnell gefüllt. Es wird, nach der Menge der eingegangenen Anmeldungen zu schliessen, bei der zu eröffnenden ersten Classe dasselbe geschehen. So ist wohl nicht zu bezweifeln, dass diese Vermehrung der Classen in der Mitte der Stadt einem grossen Bedürfnisse entgegenkommt. Möchte nur der Erweiterungsbau des Gymnasiums recht bald begonnen und kräftig gefördert werden! Denn dass es sehr nachtheilig sein muss, wenn eine so zahlreich besuchte Anstalt in zwei getrennten Häusern untergebracht ist, ist nur zu gewiss; dazu kömmt aber, dass das gemiethete Haus Altbüsser-Strasse Nr. 10 nur für Jahr und Tag nothdürftig ausreicht, wenn es auch durch seine Lage und Einrichtung die sonst in Vorschlag gewesenen Häuser sehr übertrifft; aber es kann dem Bedürfniss des Gymnasiums auf die Dauer durchaus nicht genügen.

Der Turnunterricht ist in dem verflossenen Jahre in der im vorigen Programme besprochenen erweiterten Weise gegeben worden. Die Güte des Magistrats und der Stadtverordneten bewilligte auch in dem vergangenen Sommer ein Turnfest, welches unter allgemeiner Betheiligung bei günstigem Wetter am 2. Juli in ähnlicher Weise wie die früheren Feste gefeiert wurde. Die Rede an die Turner hielt der Director des Königlichen katholischen Gymnasiums, Herr Dr. Wissowa. Die Benutzung der sogenannten Kornhalle in der Nähe des Neumarktes konnte am Ende des Jahres aufgegeben werden, da es gelungen ist ein viel grösseres und in vieler Hinsicht geeigneteres Local in der früheren Wagenbau-Anstalt des Herrn Finkernei am Nicolaithore zu miethen, und die Liberalität der städtischen Behörden die nicht unbedeutende Geldsumme bewilligte, um es zu diesem Gebrauche einzurichten. Seitdem werden im Winter alle Schüler, welche nicht durch Turnunterricht in dem Kallenbachschen Saale zu Vorturnern ausgebildet werden, zwei Mal in der Finkerneischen Halle in Freiübungen und leichteren Geräthübungen unterwiesen. Nur Wenigen ist von den Aerzten die Theilnahme an diesen verboten worden.

Den Unterricht im Polnischen hat auch in diesem Jahre Herr Professor Dr. Kampmann den Schülern der oberen und der mittleren Classen ertheilt, welche sich nach dem Willen der Ihrigen zu demselben gemeldet hatten.

Die Jubelfeier der hiesigen Königlichen Universität am 3. August 1861 erregte in dem Lehrer-Collegium den lebhaften Wunsch, dieselbe im Namen des Gymnasiums, dessen Lehrer und Schüler von ihr so vielfache und bedeutende Förderung empfangen haben und fort-dauernd empfangen, zu beglückwünschen. Die städtischen Behörden erklärten sich wohlwollend damit einverstanden. Es wurde daher eine von dem Collegen Herrn Dr. Lindner verfasste Gratulationsschrift „de Gaio Albucio Silo commentatio“ an dem dazu von der Universität bestimmten Tage, dem 2. August, durch mich überreicht, indem ich mich dabei des Vorzuges zu erfreuen hatte, im Namen vieler höheren Unterrichts-Anstalten Schlesiens die Gefühle unserer Dankbarkeit und freudigen Theilnahme aussprechen zu dürfen. Mit Rücksicht auf dieses Fest waren die Hundstagsferien mit Erlaubniss des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums vom 6. Juli bis 5. August gelegt worden.

Am 29. Januar d. J. feierte das Gymnasium zu St. Elisabet den Tag seines dreihundertjährigen Bestehens. Meine Herren Amtsgenossen beauftragten mich, der Schwesteranstalt ein lateinisches Gedicht mit den treuesten Wünschen darzubringen, welches Herr Colleague Friede zu diesem Zwecke in unserem Namen verfasst hatte.

Die Zahl der milden Stiftungen ist auch in dem verflossenen Jahre durch eine neue vermehrt worden. Ein angesehenener Einwohner dieser Stadt hat mir am 18. März zu meinem Geburtstage funfzig Thaler mit der Bestimmung übersendet: „dass die fünfprocentigen Zinsen des Betrages alljährlich am achtzehnten März einem wackern und bedürftigen Schüler des Magdalenen-Gymnasiums, möglichst dem Sohne einer Wittwe oder einem Elternlosen, unter dem Motto des fünften Verses vom 37sten Psalme als eine Gabe der Ermunterung zeugenlos zugestellt werden.“ Das Begleitungsschreiben fährt fort: „jener Wahlspruch meines Lebens bilde auch die meinen Namen verbergende Hülle der kleinen Gabe!“ Ich muss daher dem Wunsche des gütigen Gebers gemäss seinen Namen verschweigen, aber gewiss ist es mir verstatet, auch an diesem Orte den herzlichsten Dank für das grosse Geschenk und seine wohlwollende Bestimmung auszusprechen. Ich habe die mir überwiesene Summe dem Magistrat zugesendet, und ihn gebeten, dieselbe sicher anlegen zu lassen und zu verfügen, dass die Zinsen am 18. März jedes Jahres an den jedesmaligen Director des Magdalenen-Gymnasiums zu dem von dem Geschenkgeber bestimmten Zwecke gezahlt werden.

Zu gleichem herzlichsten Danke bin ich einem andern edlen Manne verpflichtet, welcher aus Freude über die guten Fortschritte seines Sohnes, der die unteren Classen des Gymnasiums besucht, mir zwanzig Thaler zu übersenden die Güte gehabt hat mit der Bestimmung, dass ich sie zur Anschaffung von Büchern für die Bibliothek des Gymnasiums oder zur Unterstützung tüchtiger, hilfsbedürftiger Schüler oder in irgend einer andern mir zweckmässig erscheinenden Weise anwende. Auch seinen Namen zu nennen ist mir verboten.

B. Uebersicht des Lehrplanes

während des verflossenen Wintersemesters.

Lehrgegenstände.	Classen und wöchentliche Stunden.														Sa.		
	I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III. a.	III. a. 1.	III. a. 2.	III. b. 1.	III. b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.		VI. 2.	Paral- felst.
1. Deutsche Sprache	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	34
2. Lateinische Sprache	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1	137
3. Griechische Sprache	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	60
4. Hebräische Sprache	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	6
5. Französische Sprache	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	26
6. Religionslehre.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	30
7. Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	—	50
8. Physik	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
9. Naturgeschichte	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	2	—	16
10. Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	—	39
11. Singen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	11
	—	—	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	—	
12. Zeichnen	—	—	—	—	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	—	18
13. Schönschreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	—	12
14. Turnen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	—	4
																	447

**C. Vertheilung der Stunden
im Winter-**

Lehrer.	I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III. a. 1.	III. a. 2.
1. Dr. Schlabern, Ordinarius von I. a.	2 Religion					
	3 Deutsch 4 Latein 2 Griech.	2 Latein				
2. Dr. Lilla, Ordinarius von I. b.	4 Latein 4 Griech.	6 Latein 2 Griech.				
	3 Physik					
3. Dr. Sadebeck, Professor.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.		
			10 Latein 6 Griech.	2 Griech.		
4. Dr. Reinert, senior College u. Oberlehrer, Ordinarius von II. a.	2 Hebräisch		2 Hebr.	2 Relig. 2 Hebr.		
		4 Griech.		10 Latein 4 Griech.		
5. Dr. Schick, senior College u. Oberlehrer, Ordinarius von III. b. 1.	3 Deutsch		2 Deutsch 3 Griech.	2 Deutsch 3 Griech.		4 Gesch. u. Geogr.
	3 Geschichte					
6. Dr. Gager, senior College u. Oberlehrer.			1 Physik	1 Physik	3 Mathem.	3 Mathem. 2 Natur- beschr.
						10 Latein 6 Griech. 2 Relig.
7. Dr. Einigk, senior College, Ordinarius von III. a. 2.						
8. Dr. Friede, senior College, Ordinarius von III. a. 1.			2 Relig.		3 Religion 3 Deutsch davon 1 Ferdinand 7 Latein 6 Griech.	
9. Dr. Reusch, senior College, Ordinarius von III. b. 2.						
10. Dr. Meiser, senior College, Ordinarius von IV. 2.					3 Latein 2 Franz. 2 Naturbeschr.	
11. Lehrer Oberleick, in Vertretung.						
12. Hessa, senior College.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	4 Gesch. u. Geogr.	2 Franz.
13. Dr. Lindner, senior College, Ordinarius von IV. 1.						

**den unter die Lehrer
halbjahr 18⁸¹/₈₀.**

III. b. 1.	III. b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Summa.
								13
								16
								18
								18
2 Relig. 10 Latein								20
								15
								20
3 Mathem. 2 Natur- beschr.	2 Natur- beschr.	4 Mathem.						21
							3 Relig.	21
								20 davon 4 Ternat.
	2 Relig. 10 Latein 6 Griech.				3 Relig.			21
	3 Gesch. u. Geogr.		10 Latein 6 Griech.					19
	2 Franz.	2 Franz. 2 Geogr. u. Geogr.			3 Franz. 2 Natur- beschr.			19
2 Franz. 3 Gesch. u. Geogr.								19
		3 Religion 10 Latein 6 Griech.	2 Religion					20 davon 4 Ternat.

Lehrer.	I. a.	I. b.	II. a.	II. b.	III. a. 1.	III. a. 2.
16. Störmer, Assistent Colleg.						
17. Dr. Liesemann, Assistent Colleg.						
18. Feiger, Assistent Colleg. Ordinarius von V. 2.						2 Deutsch
19. Jahn, Assistent Colleg. Ordinarius von VI. 1.						
20. Dr. Seifert, Assistent Colleg. Ordinarius von VI. 2.						
21. Schkw, Assistent Colleg. Ordinarius von V. 1.						
22. Kahl, Cantor und Organist.						1 Singen für 1 Singen für die geübtesten
23. Höner, Cantor und Organist.						2 Zeichnen 2 Zeichnen
24. Witzelot, Schreibr.						
25. Pannschew, Schreibr.						

III. b. 1.	III. b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Summa.
			2 Franz. 4 Mathem. 3 Gesch. u. Geogr.	1 Gesch. u. Geogr.	3 Mathem.		4 Mathem. 2 Natur- besch.	20
2 Deutsch	2 Deutsch 3 Mathem.			3 Mathem. 2 Natur- besch.		3 Deutsch. 2 Natur- besch. 3 Gesch. u. Geogr.		20
					2 Deutsch 10 Latein 2 Gesch. u. Geogr.		3 Gesch. u. Geogr.	19
				3 Religion		3 Relig. 10 Latein 4 Rechnen		20
6 Griech.							10 Latein 3 Deutsch	20
1 Deutsch Parallelat.								20
		2 Deutsch 1 Latein Parallelat.	2 Deutsch	2 Deutsch 10 Latein 3 Franz.				20
Favoriten und Basissen.				1 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	11
Schüler aller Classen.				1 Singen				11
1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	18
				2 Schön- schreiben		3 Schön- schreiben		6
					3 Schön- schreiben		3 Schön- schreiben	6
								451

D. Zusammenstellung der während des Schuljahres beendeten Pensen.

(S. bedeutet das Sommerhalbjahr, W. das Winterhalbjahr.)

Ober-Prima.

Ordinarius: Director Dr. Schönborn.

Religion 2 St. Erklärung des Briefes an die Römer aus dem Grundtext, dann christliche Sittenlehre im Anschluss an den lutherischen Katechismus. Director Schönborn.

Deutsche Sprache 3 St. Correctur der freien alle 5 Wochen nach eigenen Dispositionen gemachten Aufsätze und der poetischen Versuche. Die Elemente der Psychologie und Logik, Geschichte der Nationalliteratur von Opitz bis zur Gegenwart. Director Schönborn.

Lateinische Sprache 8 St. Correctur der alle 5 Wochen gelieferten freien Aufsätze. Leitung der Privatlectüre. Es wurden *Cicero. Tuscul. lib. III—V.* gelesen. 2 St. *Horat. Episteln lib. I. et II.* 2 St. Director Schönborn. Stylübungen: alle 14 Tage ein Exercitium, Uebersetzen aus Seyffert's Uebungsbuch für Secunda, Extemporalien, Uebung im Versificiren 1 St. S. *Taciti annal. II. 57 — III. 47.* W. *Cic. Tusculan. I. II. 1—13.* 3 St. Prorektor Dr. Lillie.

Griechische Sprache. Syntax nach Krüger's Schulgrammatik § 41 — 68, eingeübt durch alle 14 Tage gemachte Exercitien und durch Extemporalien 1 St. S. *Plutarchi Aristides, W. Isocrat. Paneg. I — XXXIII. Iliad. lib. XXI—XXIV* incl. 3 St. Prorektor Dr. Lillie. *Sophoclis Antigone und Electra* 2 St. Director Schönborn.

Französische Sprache. Halbjährlich Plötz Curs. II. Abschn. 9. Regime der Verben, Infinitiv und Conjunctionen; Wiederholung der früheren Abschnitte. Alle 14 Tage Correctur eines Exercitiums. Aufsätze von Schriftstellern der neueren Zeit in Ideler und Nolte's Handbuch. III. Aufl. 5. pag. 104—209. 2 St. College Simon.

Hebräische Sprache 2 St. Wiederholung der Formenlehre und die Hauptregeln der Syntax nach Gesenius, schriftliche Analysen von Psalmen, Uebungen im Uebersetzen in's Hebräische. S. 1. Samuel 1 — 12 incl. W. Psalm 75 — 100 mit Auswahl 2 St. Oberlehrer Palm.

Geschichte 3 St. Geschichte des Mittelalters. Repetition der römischen Geschichte nach Dietsch's Lehrbuch und Cauer's Tabellen. Oberlehrer Dr. Cauer.

Mathematik. S. Die zusammengesetzte Zinsrechnung, arithmetische Reihen höherer Ordnung, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Combinationslehre, der binomische Lehrsatz nach dem eigenen Lehrbuche § 301 bis zu Ende. W. Die analytischen Formeln der Trigonometrie und ihre Anwendung nach dem Lehrbuche von § 51 bis zu Ende, dann Stereometrie nach Köcher. Wöchentliche Correctur einer schriftlichen Arbeit. 4 St. Professor Dr. Sadebeck.

Physik 2 St. Statik und Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper und Akustik nach Brettner's Leitfaden. Professor Dr. Sadebeck.

Singen 1 St. Uebungen im vierstimmigen Chorgesang für die geübtesten Schüler aus allen Classen. Geübt wurden 6 Choräle, die Chöre des dritten und des ersten Theiles aus Händel's *Messias*, drei achtstimmige Psalmen von Mendelssohn, 2 Motetten von Rolle, 3 Chöre von Haydn und Mozart, Gebet für den König von Naue. Cantor Kahl.

Unter-Prima.

Ordinarius: Prorector Dr. Lilie.

Religion 2 St. Combinirt mit Ober-Prima 2 St. Director Schönborn.

Deutsche Sprache 3 St. Correctur der freien alle 5 Wochen nach selbstgefundenen Dispositionen gemachten Aufsätze und der poetischen Versuche; Analyse und Besprechung einzelner Aufsätze aus Hiecke's Lesebuch für obere Classen. Erörterung der Hauptthatsachen aus der Geschichte der deutschen Sprache nach Vilmar's Grammatik und Uebersicht über die Geschichte der Nationalliteratur von Anfang bis auf Opitz, mit Beziehung auf die Proben in Pütz's altdeutschem Lesebuch. Oberlehrer Dr. Cauer.

Lateinische Sprache 8 St. Stylübungen: Extemporalien, alle 8 Tage ein Exercitium, Uebung im Uebersetzen aus Seyffert's Uebungsbuch für Secunda, alle 5 Wochen ein freier Aufsatz, Uebung im Versificiren 3 St. S. *Taciti annal. XV. 12 — XVI. 12. W. Cic. de officiis I — II. 13.*, von da an bis zu Ende ist die Schrift privatim gelesen worden 3 St. Prorector Dr. Lilie. *Horat. Odar. lib. III. IV. 2 St.* Director Schönborn.

Griechische Sprache 6 St. Syntax nach Krüger's Schulgrammatik § 41—68, eingeübt durch alle 14 Tage gemachte Exercitien und durch Extemporalien 1 St. *Plutarchi Agis und Cleomenes cap. 1—9. Herod. lib. IX. 3 St.* Oberlehrer Dr. Schück. *Homeri Iliad. rhapsod. XIII—XXIV. 2 St.* Prorector Dr. Lilie.

Französische Sprache 2 St. Halbjährlich Plötz Curs. II. Abschn. 9. Regime der Verben, Infinitiv, Conjunctionen. Wiederholung von Abschn. 7 u. 8. Alle 14 Tage Correctur eines Exercitiums. Ideler und Nolte III. Aufl. 5. S. 459—554. College Simon.

Hebräische Sprache 2 St. Mit Ober-Prima vereinigt 2 St. Oberlehrer Palm.

Geschichte. Mit Ober-Prima vereinigt 3 St. Oberlehrer Dr. Cauer.

Mathematik 4 St. Dasselbe Pensum wie in Ober-Prima. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. Professor Dr. Sadebeck.

Physik 2 St. Mit Ober-Prima vereinigt. Professor Dr. Sadebeck.

Singen. (Siehe Ober-Prima.) 1 St. Cantor Kahl.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Beinert.

Religion 2 St. Einleitung in das neue Testament, Erklärung der Pastoral-Briefe und der Apostelgeschichte aus dem Grundtext. College Friede.

Deutsche Sprache 2 St. Correctur der alle 3 Wochen gelieferten Aufsätze nach mit den Schülern festgestellten Dispositionen und der metrischen Versuche. Lectüre der

mittelhochdeutschen Sprachproben aus Gudrun und den höfischen Epen in Pütz Lesebuch mit grammatischen Erläuterungen nach Vilmar. Memoriren einzelner Gedichte. Oberlehrer Dr. Cauer.

Lateinische Sprache 10 St. In jährigem Cursus fortgesetzte Einübung der Syntax nach Zumpt, einschliesslich des wichtigsten aus Cap. 84, durch wöchentliche Exercitien und mündliches Uebersetzen aus August, Correctur von 4 freien Aufsätzen und der alle 14 Tage gemachten Distichen. 4 St. *Livii lib. XXVIII.* und *Cic. orat. Philipp. II.* Memorirt wurden 10 Capitel. 4 St. *Virgil. Aeneid. III. 587 — V. incl.* 2 St. Oberlehrer Dr. Beinert.

Griechische Sprache 6 St. Halbjährlich Wiederholung der Formenlehre nebst der Lehre von der Wortbildung; aus der Syntax das Hauptsächlichste über die Pronomina, das Verbum, die Präpositionen, Conjunctionen nach Krüger § 51—56; § 67—69. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. 1 St. *Homer. Odyss. rhaps. XIII—XXIV.* Es wurden gegen 300 Verse memorirt. 3 St. *Arriani anab. III, 15. — IV, 14.* 2 St. Oberlehrer Dr. Beinert.

Französische Sprache 2 St. Halbjährlich Plötz Cursus II, Abschn. 7 u. 8. Syntax des Artikels, des Nomens und Adverbs. Wiederholung von Abschn. 5 u. 6. Alle 14 Tage Correctur eines Exercitiums; Extemporalien. *Beauvais études hist. T. III. ed. 2 pag. 713 bis 789.* 2 St. College Simon.

Hebräische Sprache 2 St. Die ganze Formenlehre und die einfachsten syntactischen Regeln nach Gesenius, Vocabellernen nach Wortstämmen, wöchentlich Uebungen im Uebersetzen in's Hebräische. Aus Gesenius Lesebuch p. 1—18. 2 St. Oberlehrer Palm.

Geschichte 3 St. Römische Geschichte nach Dietsch's Lehrbuch. Historische und geographische Repetitionen nach Cauer's Tabellen und nach Daniel's Lehrbuch. Oberlehrer Dr. Cauer.

Mathematik 4 St. Halbjährlich ebene Trigonometrie nach dem eigenen Lehrbuche § 1—51. Quadratische Gleichungen und die Progressionen nach dem eigenen Lehrbuche § 282—301. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. Professor Dr. Sadebeck.

Physik 1 St. Nach Brettner's Leitfaden Einleitung in die Physik und die Lehre von den festen Körpern. 1 St. College Dr. Beinling.

Singen 1 St. Uebung im vierstimmigen Gesange (siehe Ober-Prima). Cantor Kahl.

Zeichnen 2 St. Für die Schüler, welche Theil nehmen wollten. Zeichenlehrer Maier Eitner.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schück.

Religion 2 St. S. Einleitung in die Bücher des alten Testaments im Anschluss an Kurz heilige Geschichte. W. Uebersicht der Geschichte der christlichen Kirche. Oberlehrer Palm.

Deutsche Sprache 2 St. Correctur der alle 3 Wochen nach gegebenen Dispositionen gemachten Aufsätze und der metrischen Versuche; Erklärung von Abschnitten aus dem Nibelungenliede in Pütz Lesebuch mit grammatischen Erläuterungen nach Vilmar. Oberlehrer Dr. Cauer.

Lateinische Sprache 10 St. In jährigem Cursus die Syntax der Casus und des Verbums nach Zumpt eingeübt durch wöchentliche Exercitien und durch mündliches Uebersetzen aus August. 3 St. *Livii hist. lib. XXII*, dann *Cic. orat. pro Ligario, pro Archia, in Catilinam III*, mit Memorirübungen. 4 St. *Virgil. Aen. lib. IX. X.* 2 St. Versificiren. 1 St. Oberlehrer Dr. Schück.

Griechische Sprache 6 St. Halbjährlich Wiederholung und Einübung der Formenlehre. Aus der Syntax von Krüger das Hauptsächlichste über die Casus, den Artikel, die Präpositionen § 46—50. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums oder Extemporale. 1 St. *Homer. Odys. X*, 203. bis *XII. I—VII.* 3 St. Oberlehrer Dr. Schück. *Arrian. anab. lib. I.* 2 St. Oberlehrer Dr. Beinert.

Französische Sprache 2 St. Halbjährlich Plötz Cursus II, Abschn. 5. 6. Wortstellung, Gebrauch der Zeiten und Moden. Wiederholung von Abschn. 3 u. 4. Alle 14 Tage Correctur eines Exercitiums. *Beauvais étud. T. III. ed. 2. p. 330—409.* College Simon.

Hebräische Sprache 2 St. Halbjährlich Elemente der Formenlehre nach Gesenius, Vocabellernen; wöchentlich schriftliche Uebungen. Aus Gesenius Lesebuch wurden erklärt und memorirt Genesis I, 1—14. Oberlehrer Palm.

Geschichte und Geographie 3 St. Uebersicht der Geographie der alten Welt. Alte Geschichte: die orientalischen Völker und die Griechen nach Dietsch's Lehrbuch. Repetition der deutschen Geschichte nach Cauer's Tabellen. 2 St. Wiederholung des geographischen Cursus der III. a. nach Daniel. 1 St. Oberlehrer Dr. Cauer.

Mathematik 4 St. Halbjährlich die Kreislehre nach dem eigenen Lehrbuche; die Potenzen, Wurzeln und Logarithmen nach dem eigenen Lehrbuche § 228—282. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. Professor Dr. Sadebeck.

Physik 1 St. Nach Brettner's Leitfaden die Lehren vom Lichte, vom Magnetismus und von der Electricität. College Dr. Beinling.

Singen 1 St. Uebung im vierstimmigen Chorgesang (siehe Ober-Prima). Cantor Kahl.

Zeichnen 2 St. Für die, welche Theil nehmen wollten, mit Ober-Secunda vereinigt. Zeichenlehrer Maler Eitner.

Ober-Tertia 1 u. 2.

Ordinarius: S. College Friede, W. von III. a. 1: College Friede; von III. a. 2: College Königk.

Religion 2 St. S. Erweckliche Erklärung der Apostelgeschichte. W. Erklärung von Luther's Katechismus. Es wurden zu den früher gelernten Sprüchen andere und zu den in Quarta gelernten 9 Liedern 5 andere gelernt. S. College Friede; W. 1. College Friede, 2. College Königk.

Deutsche Sprache 2 St. Alle 14 Tage Correctur eines erzählenden, beschreibenden oder erläuternden Aufsatzes nach gegebener Disposition oder einer Chrie. Halbjährlich die deutsche Conjugation, die Verhältnisse des zusammengesetzten Satzes. Erklärung und Memoriren einzelner Gedichte aus Echtermeyer's Auswahl. S. College Friede; W. 1. College Friede, 2. College Peiper.

Lateinische Sprache 10 St. Fortgesetzte erweiterte Einübung der Syntax nach Putsche durch wöchentliche Exercitien und durch mündliches Uebersetzen aus August's Anleitung.

3 St. S. *Cic. orat. Catilin. I. II.* W. *Cic. de senectute.* 4 St. Von Ostern bis Johannis College Friede, von da an 1. College Friede, 2. College Königk. *Ovid. metam. XIV. XV.*
 2 St. Prosodik, Uebung im Versbau. 1 St. S. Oberlehrer Dr. Cauer, W. 1. Lehrer Oberdieck, 2. College Königk.

Griechische Sprache 6 St. Halbjährlich Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre durch die unregelmässigen Verba und die epischen Formen nach Krüger. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. 2 St. *Xenophont. anab. V, 5. — VI, 3.* 2 St. *Homeri Odys. rhaps. II. III.* Vocabellernen nach Dittfurt. 2 St. Von Ostern bis Johannis College Friede, von da an 1. College Friede, 2. College Königk.

Französische Sprache 2 St. Halbjährlich Plötz Curs. II, Abschn. 3. 4. Lection 24 bis 38; Gebrauch der Hilfszeitwörter, der reflexiven und unpersönlichen Verben, Nomen, Adjectiv, Adverb, Zahlwort, Präposition. Wiederholung von Abschn. 1 u. 2. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. *Beauvais étud. III p. 98—128, 154—180.* S. College Simon, von Johannis bis Michaelis 2. College Königk. W. 1. Lehrer Oberdieck, 2. College Simon.

Geschichte und Geographie 4 St. S. Geschichte Deutschlands bis 1648. W. Brandenburgisch-preussische Geschichte. Wiederholung der früher gelernten Jahreszahlen nach Cauer's Tabellen. 3 St. Erörterung der geographischen Grundbegriffe; dann kurze vergleichende Geographie in topographischer, physikalischer, statistischer Hinsicht. S. Australien, America, Africa, Asien. W. Europa, insbesondere Deutschland und Preussen, nach Daniel. Zeichnen von Deutschland in eine Netzkarte. 1 St. S. College Simon, W. 1. College Simon, 2. Oberlehrer Dr. Cauer.

Mathematik 3 St. Halbjährlich einfache Gleichungen, Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzeln, die Proportionalität grader Linien, Aehnlichkeit und Flächenraum gradliniger Figuren, nach Sadebeck's Lehrbüchern. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. S. in der ungetheilten Classe, wie im Winter in beiden Abtheilungen College Dr. Beinling.

Naturgeschichte 2 St. Wiederholung des Cursus der III. b. (in 3 Monaten), systematische Uebersicht des Thierreichs nach Schilling (9 Monate). S. College Dr. Beinling, W. 1. Lehrer Oberdieck, 2. College Dr. Beinling.

Singen 1 St. Uebungen für Tenor und Bass. Geübt wurden 20 Choräle, Lieder und Motetten aus der Sammlung von Erk, ein Psalm von Gäbler und drei Motetten von B. Klein. Cantor Kahl.

Zeichnen 2 St. Für die, welche Theil nehmen wollten. Zeichenlehrer Maler Eitner.

Unter-Tertia.

Ordinarius von III. b. 1: Oberlehrer Palm, von III. b. 2: College Dr. Roseck.

Religion 2 St. Erklärung von Luther's Katechismus. Es wurden zu den früher gelernten biblischen Sprüchen andre und zu den in V gelernten 10 Kirchenliedern 5 andre gelernt. 1. Oberlehrer Palm. 2. College Dr. Rosek.

Deutsche Sprache 2 St. Alle 14 Tage Correctur eines kleinen erzählenden, beschreibenden oder erörternden Aufsatzes gegebenen Inhalts. Halbjährlich die deutsche Declina-

tion und die Verhältnisse des einfachen Satzes. Erklärung und Memoriren einzelner Gedichte aus Echtermeyer's Auswahl. S. 1. College Störmer, 2. College Dr. Liersemann, welcher im Winter den Unterricht in beiden Abtheilungen gab.

Lateinische Sprache 10 St. Halbjährliche Wiederholung der Formenlehre und Wortbildung. 1 St. Einübung der Syntax der Casus und des Verbums nach Putsche durch wöchentliche Exercitien und Uebersetzen aus August. 3 St. *Caesar, de bello Gallico lib. I—IV.* nebst Memorirübungen. 6 St. 1. Oberlehrer Palm. 2. College Dr. Roseck.

Griechische Sprache 6 St. Halbjährlich Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre durch die Verba λ, μ, ν, ρ u. μ und die gewöhnlichsten unregelmässigen Verben nach Krüger. Wöchentlich eine Correctur einer schriftlichen Uebung. Gottschick's Lesebuch p. 98—167 mit Auswahl. Halbjährlich 50 Verse aus der Odyssee. Vocabellernen nach Ditfurt. 1. Candidat Dr. Dzialas, 2. College Dr. Roseck.

Französische Sprache 2 St. Halbjährlich Plötz Curs. II, Abschn. 1. 2. Lection 1 bis 23. Die regelmässigen und die unregelmässigen Verben. Wiederholung des Cursus der IV. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. Gelesen wurden die zusammenhängenden Stücke in Abschnitt 6. 1. College Simon, 2. S. College Dr. Roseck, W. Lehrer Oberdieck.

Geschichte und Geographie 3 St. Alte Geschichte bis 476 n. Chr. Wiederholung der früher gelernten Zahlen nach Cauer's Tabellen. (9 Mon.) Repetition der Geographie, besonders in topographischer Hinsicht nach Daniel's Leitfaden. Zeichnen von Europa in eine Netzkarte nach Daniel's Leitfaden (3 Mon.). 1. College Simon. 2. S. College Dr. Beinling, W. College Dr. Meister.

Mathematik 3 St. Halbjährlich die entgegengesetzten und die allgemeinen Grössen, die ebenen Figuren und die Congruenz der Dreiecke, die Polygone und Parallelogramme nach Sadebeck's Lehrbüchern. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. 1. College Dr. Beinling, 2. College Dr. Liersemann.

Naturgeschichte 2 St. Botanik (9 Mon.), das Mineralreich (3 Mon.) nach Schilling. In beiden Abtheilungen College Dr. Beinling.

Zeichnen 1 St. Zeichenlehrer Maler Eitner in beiden Abtheilungen.

Singen 1 St. Vierstimmiger Männergesang mit Ober-Tertia vereinigt. Cantor Kahl.

Quarta.

Ordinarius von 1: College Dr. Lindner; 2: S. Schulamts-candidat Dr. Dzialas, W. College Dr. Meister.

Religion 2 St. Bibelkunde: S. das alte, W. das neue Testament. Es wurden 9 Kirchenlieder gelernt und 10 in VI gelernte wiederholt. In beiden Abtheilungen College Dr. Lindner.

Deutsche Sprache 2 St. Alle 8—14 Tage Correctur einer längeren Nacherzählung, eines Briefes, einer leichten Beschreibung; Lesen in Masius Lesebuche; Declamirübungen. Halbjährlich die Hauptsätze aus der Lehre von der Wortbildung. S. 1. Collaborator Suckow, 2. College Störmer. W. In beiden Abtheilungen Collaborator Suckow.

Lateinische Sprache 10 St. Wiederholung der Formenlehre 1 St., und des syntactischen Cursus der V, dann der Gebrauch von *quo, quin, quominus, quod*, der Participien, des Gerundiums und Supinums nach Putsche. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. 3 St. S. Jacobs Lesebuch II. 58—96. 2. p. 139—178. W. *Cornelii Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasylbulus*. Vocabellernen nach Döderlein. 1. College Dr. Lindner. 2. S. Schulamtscandidate Dr. Dzialis, W. College Dr. Meister.

Griechische Sprache 6 St. Halbjährlich Formenlehre einschliesslich der zusammengezogenen Verben nach Krüger. Gottschick's Lesebuch p. 3—96 mit Auswahl. Vocabellernen nach Dittfurt. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. 1. College Dr. Lindner. 2. S. Schulamtscandidate Dr. Dzialis, W. College Dr. Meister.

Französische Sprache 2 St. Halbjährlich aus Plötz Curs. I, Lection 60—91. Das regelmässige Verbum, die persönlichen Fürwörter, *verbe réfléchi, Part. passé*, die gewöhnlichsten unregelmässigen Verba. Wiederholung des Cursus der V. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. Gelesen wurden einzelne Stücke aus Abschnitt 6. 1. S. Collaborator Suckow, W. Lehrer Oberdieck. 2. College Störmer.

Geographie und Geschichte 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten aus der allgemeinen Geschichte bis 1840 angeknüpft an die Schilderung hervorragender Persönlichkeiten, Wiederholung der Hauptdata der preussischen Geschichte nach Cauer's Tabellen und Wiederholung des grössten Theiles des geographischen Cursus der V, und Versuch, die Umrisse Asiens in eine Netzkarte einzutragen nach Daniel. 1. S. College Störmer, W. Lehrer Oberdieck. 2. College Störmer.

Mathematik 4 St. Halbjährlich Begründung der 4 Hauptrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Zahlen. Die Decimalbrüche, die Proportionsrechnungen, Anfangsgründe der Planimetrie nach Sadebeck's Lehrbüchern. Wöchentlich Correctur einer schriftlichen Arbeit. 1. College Dr. Beinling, 2. College Störmer.

Zeichnen 2 St. Zeichenlehrer Maler Eitner in beiden Abtheilungen.

Singen 1 St. Uebung im dreistimmigen Singen 1 und 2 vereinigt. Geübt wurden 32 Choräle, 12 Lieder aus der Sammlung von Gollmick, 19 Lieder von Abt. Cantor Kahl.

Quinta.

Ordinarius von 1: Collaborator Suckow; 2: College Peiper.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des neuen Bundes nach Preuss; damit wurde die Wiederholung des 1. und 3. Hauptstückes und die Erklärung des 2. und 4. verbunden. Die in VI gelernten biblischen Sprüche wurden durch andre vermehrt. Zu den in VI gelernten 10 Liedern kamen 10 andre. S. Collaborator John, W. 1. derselbe, 2. College Dr. Roseck.

Deutsche Sprache 2 St. Orthographie und Interpunctionsübungen. Wöchentlich Correctur einer kleinen Nacherzählung, Nachbildung eines kleinen Briefes oder einer leichten Beschreibung. Halbjährlich fortgesetzte Betrachtung der einfachsten Satzverhältnisse an Lesestücken aus Masius Lesebuche. Declamirübungen. S. Collaborator Suckow, W. 1. derselbe, 2. College Peiper.

Lateinische Sprache 10 St. Halbjährlich Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre nach Putsche 2 St. Die Hauptregeln über den Gebrauch der Casus, des Acc. c. Inf., Conj. nach *ut* und *ne*, des Abl. absol. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums 3 St. Uebersetzen aus dem Latein und in dasselbe nach Schönborn's Lesebuch II p. 1—50 mit Auswahl und 89—98. Vocabellernen nach Döderlein. 5 St. S. Collaborator Suckow, W. 1. derselbe, 2. College Peiper.

Französische Sprache 3 St. Halbjährlich Plötz Curs. I, Lect. 1—59. Die Aussprache, die Hilfszeitwörter, die Form der Frage und der Verneinung, Fürwörter, Steigerung und Pluralbildung, Zahlen, Theilungsartikel. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums. S. Collaborator Suckow, W. 1. derselbe, 2. Lehrer Oberdieck.

Geographie und Geschichte 2 St. Zu Anfang jedes Halbjahres Wiederholung der in VI gegebenen Uebersicht über die Erdoberfläche, dann im S. Europa ausser Deutschland, im W. Deutschland und Preussen nach Daniel's Leitfaden. Einprägung der Hauptdata der preussischen Geschichte nach Cauer's Tabellen. S. College Störmer, W. 1. derselbe, 2. College Peiper.

Rechnen 3 St. Halbjährlich Wiederholung der Bruchrechnung, einfache und zusammengesetzte Regel de tri und darauf beruhende Rechnungen nebst steter Uebung im Kopfrechnen. S. College Dr. Liersemann, W. 1. derselbe, 2. College Störmer.

Naturgeschichte 2 St. Betrachtung einzelner Pflanzen und Anleitung sie zu beschreiben (9 Mon.), Betrachtung und Beschreibung einzelner Mineralien. S. College Dr. Liersemann, W. 1. derselbe, 2. Lehrer Oberdieck.

Zeichnen 2 St. Zeichenlehrer Maler Eitner in beiden Abtheilungen.

Schönschreiben 3 St. S. Schreiblehrer Wätzoldt, W. 1. derselbe, 2. Schreiblehrer Pannenberg.

Singen 2 St. Uebung im zweistimmigen Singen. In jedem Halbjahre nach Hahn's Handbch § 15—30 und Wiss Notentafeln. Geübt wurden 40 einstimmige Choräle aus der auf Veranlassung der Breslauer Schulen-Deputation herausgegebenen Sammlung, 34 zweistimmige Lieder aus Richter's Liederheften Heft 3. S. Cantor Kahl, derselbe in beiden Abtheilungen.

Sexta.

Ordinarius: S. Collaborator John, W. 1. derselbe, 2. Schulamts Candidat Dr. Dzialis.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des alten Bundes nach Preuss; damit wurde die Erklärung des 1. u. 3. Hauptstückes des Katechismus, die Erlernung von Beweisstellen und 10 Kirchenliedern verbunden. S. Collaborator John, W. 1. derselbe, 2. College Königk.

Deutsche Sprache 3 St. Uebungen in der Orthographie und Interpunction. 1 St. Wöchentlich Correctur einer kleinen Nacherzählung. Lesen aus Masius Lesebuch. Declamirübungen. Halbjährlich Unterscheidung der Wortarten, des einfachen und des zusammengesetzten Satzes und ihrer Theile, nachgewiesen an Lesestücken. 2 St. S. College Dr. Liersemann, W. 1. derselbe, 2. Schulamts Candidat Dr. Dzialis.

Lateinische Sprache 10 St. Halbjährlich Formenlehre einschliesslich der gewöhnlichsten unregelmässigen Verben nach Putsche's Grammatik, Uebung im Uebersetzen aus dem

Latein und in dasselbe nach A. Schönborn's Lesebuch für die Vorbereitungsclassen, Curs. I. Wöchentlich Correctur eines Exercitiums und eines Specimens. Vocabellernen nach Döderlein. S. Collaborator John. W. 1. derselbe. 2. Schulamts Candidat Dr. Dzialis.

Geographie und Geschichte 3 St. In jedem Halbjahr: Uebersicht der Erdoberfläche, dann die vier aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel's Leitfaden. Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte, sich anschliessend an erwähnte Oertlichkeiten. S. College Dr. Liersemann, W. 1. derselbe, 2. College Peiper.

Rechnen 4 St. Halbjährlich die Brüche und die einfache Regel de tri. S. Collaborator John, W. 1. derselbe, 2. College Dr. Störmer.

Naturgeschichte 2 St. Betrachtung einzelner Thiere und Anleitung, sie nach natürlichen Exemplaren zu beschreiben. S. College Dr. Liersemann, W. 1. derselbe, 2. College Störmer.

Zeichnen 2 St. S. Zeichenlehrer Maler Eitner, W. derselbe in beiden Abtheilungen.

Schönschreiben 3 St. S. Schreiblehrer Wätzoldt, W. 1. derselbe, 2. Schreiblehrer Pannenberg.

Singen 2 St. Uebung im einstimmigen Singen. In jedem Halbjahre nach Hahn's Handbuch § 1—14 und Wiss Notentafeln. Geübt wurden 38 Choräle aus der auf Veranlassung der Breslauer Schulendeputation herausgegebenen Sammlung, 34 Sätze und Lieder aus Richter's Liederheften, Heft 2. S. Cantor Kahl, W. derselbe in beiden Abtheilungen.

Besonderer Unterricht für die Schüler, welche wegen Wechsels der Stimme an den Singstunden nicht Theil nahmen.

a) Für die Ober-Tertianer.

Lectüre von Schiller's Geschichte des dreissigjährigen Krieges. Th. II. College Friede.

b) Für die Unter-Tertianer.

Erklärung deutscher Gedichte aus Echtermeyer's Sammlung. S. College Dr. Liersemann, W. Schulamts Candidat Dr. Dzialis.

c) Für die Quartaner.

Lateinische Extemporalien. 1 St. Collaborator Suckow.

Die Themata für die lateinischen Aufsätze waren:

- In Ober-Prima: 1) *Quibus rebus M. T. Cicero de civibus bene sit meritum, quaeritur.* 2) *Qui non moderabitur irae, infectum volet esse, dolor quod suaserit et mens, dum poenas odio per vim festinat inulto.* 3) *Comparetur mors Socratis cum morte Catonis Uticensis.* 4) *Bellum Jugurthinum quibus de causis admodum memorabile esse videatur, quaeritur.* (Clausur-Arbeit.) 5) *Cur Athenienses post bellum Peloponnesiacum pristinam potentiam et auctoritatem nunquam recuperaverint, quaeritur.* 6) *Asiae citra Taurum sitae varia fortuna exponitur.* 7) *Imperatorem Carolum Magnum de Germania optime esse meritum.* 8) *Quomodo*

factum est, ut Roma bis orbis terrarum moderatrix esset? (Clausur-Arbeit.) 9) *Cur bellum a Xerxe Graecis illatum memoria admodum dignum esse videatur, exponitur.*

In Unter-Prima: 1) *Quomodo Octavianus imperium singulare sibi paravit?* 2) *De Jugurthae regis ingenio et moribus Sallustio maxime auctore disputetur.* 3) *Quae commoda, quae incommoda Romanis intulerint bella Punica, quaeritur.* 4) *De tribunis Romanorum breviter disputetur.* (Clausur-Arbeit.) 5) *Bella Persica quam vim in Athenienses habuerint demonstretur.* 6) *Quanta fuerit Romanorum patriae caritas, insignioribus nonnullis demonstretur exemplis.* 7) *Solonem, Themistoclem, Periclem Atheniensium magnitudinis auctores fuisse exponatur.* 8) *Verumne est, quod Cicero dicit, simili usos esse fortuna Themistoclem atque Camillum?* 9) *Quibus in rebus cernitur Romanorum magnitudo?* (Clausur-Arbeit.)

In Ober-Secunda: -1) *Quae causae fuerint quaeritur, cur Romani Graeciam tam facile in potestatem suam redigerent.* 2) *Damna demonstrantur, quae Alcibiades Atheniensium republicae attulit.* 3) *Quanta sit fortunae inconstantia, probetur exemplis ex historia antiquitatis de promptis.* 4) *Comparentur inter se Iri cum Ulixæ certamen, quod est apud Homerum et Daretis cum Entello pugillatus, qualis a Virgilio exhibetur.*

Die Themata zu den deutschen Aufsätzen waren:

In Ober-Prima: 1) Was meint wohl Schiller mit den Schlussversen des Gedichtes die Sehnsucht: Du musst glauben, du musst wagen, denn die Götter leih'n kein Pfand, nur ein Wunder kann dich tragen in das schöne Wunderland? 2) Was lässt sich zur Rechtfertigung der Schiller'schen Verse sagen: wer den Besten seiner Zeit genug gethan, der hat gelebt für alle Zeiten? 3) Mit welchem Rechte wird der Ackerbau die Grundlage aller höheren Gesittung genannt? (Clausur-Arbeit.) 4) Wie weit erstreckt sich die Giltigkeit des Sprichwortes: *de mortuis nil nisi bene*? 5) Was meint Goethe mit den Worten „der Dichtung Schleier aus der Hand der Wahrheit“ in dem Gedicht die Zueignung? 6) Welches sind die Hauptschwierigkeiten, welche die Geschichtsschreibung zu überwinden hat? 7) Inwiefern entbehrt auch die Geschichte des 15. Jahrhunderts nicht eines eigenthümlichen Reizes? (Clausur-Arbeit.) 8) Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet, rauscht der Wahrheit tief versteckter Born, nur des Meissels schwerem Schlag erweicht sich des Marmors sprödes Korn.

In Unter-Prima: 1) Inwiefern sind in den Sagen der Völker deren wesentlichste Charakterzüge ausgeprägt? 2) Für welchen unter den homerischen Helden hast du die grösste Theilnahme und warum? 3) a. Was erfahren wir aus Goethe's Tasso über die vor dem Beginne der Handlung liegenden Erlebnisse und Seelenzustände des Helden? b. Tasso's Charakter, entwickelt an dem Gegensatze zu Antonio. c. Antonio's Charakter, entwickelt an dem Gegensatze zu Tasso. d. Worin liegt das Tragische in der Handlung des Tasso? e. Auf welcher Seite liegt in dem Handel zwischen Tasso und Antonio das Recht? f. Zusammenstellung und Erläuterung der Gedanken aus Goethe's Tasso, welche sich auf die Poesie und das dichterische Schaffen beziehen. 4) Clausur-Aufsatz: Heimath, Fremde, Vaterland; nach den Dichterworten: wo hört die Heimath auf und geht die Fremde an? Es liegt daran, wie weit das Herz ist aufgethan; und: kann uns zum Vaterland die Fremde werden? 5) Metrischer Versuch: *Horat. Od. III., 1* oder 2 ist nach freier Wahl im Metrum des Originals oder in moderner Form nachzubilden. 6) a. Wer steht der homerischen Dichtweise

näher, Virgil in seiner Aeneis oder Goethe in Hermann und Dorothea? b. Pfarrer und Apotheker, eine Parallele. c. Welche Eigenschaften hat Hermann und Dorothea mit dem Drama gemein? (Mit Benutzung der Aufsätze 44 und 46 in Hiecke's Lesebuch.) d. Wie hat uns Goethe in Hermann und Dorothea die Gestalten seiner Dichtung durch Züge aus ihrem frühern Leben näher gerückt? e. Inwiefern ist Hermann und Dorothea ein echt vaterländisches Gedicht? f. Goethe's Hermann und Dorothea verglichen mit der Luise von Voss. 7) Was hat Deutschland durch die auf Italien gerichteten Anstrengungen der Staufer verloren und gewonnen? 8) Clausur-Arbeit: Empfehlung eines beliebigen Lebensberufes. 9) Die Kunst bedarf des Glückes und das Glück bedarf der Kunst. 10) Was lernen wir aus Schiller's Gedicht „die Künstler“ über Wesen, Entwicklung und Wirkung der Kunst?

In Ober-Secunda: 1) Die Hand in sprachlicher Beziehung. - 2) Welche Empfindungen sind in Klopstock's Oden hauptsächlich ausgeprägt? 3) Welche Ziele haben die Plebejer in Rom in ihrem Ankämpfen gegen die Patricier verfolgt? 4) Metrischer Versuch: a. Die Gallier in Rom, nach Liv. V, 48. 49, oder: b. eine Nacht bei dem Saurhirten; nach Odyss. XIV Schluss. 5) Ein römischer Triumphzug zur Zeit der Republik. 6) a. Welche Seelenzustände lassen sich an der Jungfrau von Orleans im Verlauf der Tragödie unterscheiden? b. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau, nach Schiller's Andeutungen geschildert. c. Darlegung der verschiedenen Standpunkte, von denen aus die Mithandelnden über die Erscheinung der Jungfrau urtheilen. 7) Welche Aufschlüsse giebt uns Goethe's Zueignung über Ursprung, Wesen und Bestimmung seiner Dichtungen? 8) Inwiefern sind grosse und glücklich überstandene Gefahren eine Wohlthat für die Völker? 9) Was erfahren wir aus dem Munde des Volkes und der Dichter über das Glück? 10) Metrischer Versuch: a. Hannibal's Tod, nach Liv. XXXIX, 51. b. Die Schlacht auf dem Wülpensande nach der Gudrun in achtzeiligen Stanzen. 11) Wie ist Goethe's Gedicht: Ilmenau zu verstehen? 12) Cäsar's Rede an seine Soldaten vor dem Ueberschreiten des Rubicon. 13) Ist die Neugier ein Fehler oder ein Vorzug des Menschen?

In Unter-Secunda: 1) Welche wohlthätigen Folgen können sich an Auswanderungen knüpfen? 2) Altdeutsches Heldenleben nach Uhland's Balladen. 3) Vergleichung der Juden und der Phönizier. 4) Metrischer Versuch: Pompeji und Herculenum nach Schiller in sechsfüssigen gereimten Trochäen. 5) Hilf dir selbst, so hilft dir Gott. 6) Der Dichter und die Wirklichkeit nach Schiller's Theilung der Erde und Pegasus im Joche. 7) In welchen Hauptstücken unterscheidet sich die mittelhochdeutsche von unserer heutigen Sprache? 8) Die Kunst des Gesanges in der Vorzeit nach Uhland's Balladen. 9) Vergleichung der beiden Sprichwörter: Der Prophet gilt nirgends weniger als in seinem Vaterlande, und: Der Heller gilt nirgends mehr als wo er gemünzt ist. 10) Metrischer Versuch der Anfang der Vossischen Idylle: Der siebzigste Geburtstag in Nibelungenstrophen (10—12 Strophen). 11) Ueber einige Eigenthümlichkeiten von Hebel's alemannischen Gedichten. 12) Durch welche Gründe suchte Nicias die Athener von der sicilischen Expedition abzuhalten? 13) Welche Vorstellungen vom Tode enthalten die verschiedenen Bezeichnungen desselben in unserer Sprache?

Die Abiturienten hatten zu Michaelis 1861 folgende Aufgaben zu bearbeiten: Wie weit erstreckt sich die Gültigkeit des Sprichwortes: *de mortuis nil nisi bene?* und: *non minorem*

laudem rebus domesticis quam bellicis parari exemplis nonnullis ostendatur. Zu Ostern 1862 wurden ihnen die folgenden Themata gestellt: warum sollen wir ein Leben voll Arbeit als eine Wohlthat und nicht als eine Last betrachten? und: invidiam gloriae esse comitem, exemplis nonnullis ex historia Graeca petitis illustretur.

Verzeichniss der Lehrbücher,

welche beim Unterricht zum Grunde liegen und in den Händen der Schüler sein müssen;

Religionsunterricht. Ausser der Bibel und dem Breslauer Gesangbuch in Prima Kirchenbuch für evangelische Christen, Berlin 1854 bei Decker, in den übrigen Classen Luther's kleiner Katechismus, in Quarta, Quinta und Sexta Preuss biblische Geschichte.

Deutsche Sprache. In beiden Prima Pischon's Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur und Hiecke's deutsches Lesebuch für obere Gymnasial-Classen, in Unter-Prima und beiden Secunda Villmar's Anfangsgründe der deutschen Grammatik und Pütz' altdeutsches Lesebuch, in beiden Abtheilungen von Secunda und Tertia Echtermeyer's Auswahl deutscher Gedichte, in den drei unteren Classen Masius Lesebuch erster Theil.

Lateinische Sprache. In Prima und Secunda Zumpt's grosse lateinische Grammatik, in den übrigen Classen Putsche's lateinische Grammatik für untere und mittlere Gymnasialclassen. Ausserdem in Unter-Prima Seyffert's Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Latein für Secunda, in Secunda und Tertia August's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische, in den drei untersten Classen Döderlein's Vocabularium und in Quarta Jacobs lateinisches Lesebuch Thl. II., in Quinta A. Schönhorn's Lesebuch für die Quinta des Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums in Posen, in Sexta A. Schönborn's Lesebuch für die Vorbereitungs-Classen des eben genannten Gymnasiums.

Griechische Sprache. In allen Classen Krüger's griechische Sprachlehre für Anfänger, von Unter-Tertia aufwärts einschliesslich der homerischen Formenlehre, in beiden Tertia und in Quarta Ditfurt's griechisches Vocabularium, in Unter-Tertia und in Quarta Gottschick's griechisches Lesebuch.

Französische Sprache. Von Prima bis Unter-Tertia Plötz Schulgrammatik, in Quarta und Quinta Plötz Elementarbuch der französischen Sprache. Ausserdem in beiden Abtheilungen der Prima Ideler und Nolte's Handbuch Thl. III., in beiden Abtheilungen der Secunda und in Ober-Tertia Beauvais *études historiques tome III.*

Hebräische Sprache. Gesenius hebräische Grammatik; dessen Lesebuch wird in Ober- und Unter-Secunda benutzt, während die Schüler in Prima das ganze alte Testament in den Händen haben.

Geschichte und Geographie. In allen Classen Cauer's Geschichts-Tabellen zum Gebrauch auf Gymnasien und Realschulen; ausserdem in Secunda Dietsch's Lehrbuch der Geschichte Theil I, in Prima desselben Werkes Thl. II und III. Für die Geographie wird in den 4 unteren Classen Daniel's Leitfaden, in Ober-Tertia desselben Verfassers Lehrbuch, ausserdem in Ober-Tertia, Unter-Secunda und Quarta je eine Netzkarte von Vogel benutzt.

Mathematik und Rechnen. Von Prima bis Quarta Arithmetik und Elemente der Geometrie von Sadebeck; ausserdem in beiden Prima und beiden Secunda Vega's Logarithmen, in beiden Prima und Ober-Secunda Sadebeck's Leitfaden der ebenen Trigonometrie, in Prima Köcher's Leitfaden der Stereometrie, in Quarta und Quinta Blümel's Aufgaben zum Zifferrechnen.

Physik. In Prima und Secunda Brettner's Leitfaden.

Naturbeschreibung. In beiden Tertia, Quinta und Sexta Schilling's Grundriss der Naturgeschichte.

Singen. 78 Choralmelodien für die evangelischen Schulen Breslau's und Richter's Sammlung von Liedern und Chorälen, Heft 2 und 3.

E. Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

1) 27. März 1861. Der Magistrat theilt mit, dass die Turnstunden im Sommer 1861 für das Magdalenen-Gymnasium Mittwoch und Sonnabend Nachmittag fallen (unter dem 14. October wird dasselbe für den Winter angeordnet), dass die beiden Hülfturnlehrer nach Bedürfniss gegenseitig Aushülfe zu leisten haben, und dass alle Schüler des Gymnasiums gleichzeitig turnen.

2) 4. Mai. Das Königliche Provinzial-Schulcollegium bestätigt den eingereichten Lectionsplan.

3) 18. Mai. Der Magistrat theilt mit, dass im Einvernehmen mit der Stadtverordneten-Versammlung beschlossen sei, die den ordentlichen Lehrern der höheren Mädchenschule zu St. Maria Magdalena an den städtischen Gymnasien und Realschulen bewilligte Immunität auch auf die Vorbereitungs-Classen der gedachten Lehranstalten auszudehnen.

4) 4. November. Das Königliche Provinzial-Schulcollegium bringt mit Bezug auf die Bestimmung, welche für die Schüler der Gymnasien und der Realschulen erster Ordnung die Berechtigung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst von einem mindestens halbjährigen Aufenthalt in der Secunda abhängig macht, nicht nur in Erinnerung, dass die Versetzung nach Secunda mit Strenge und ohne alle Rücksicht auf den gewählten künftigen Beruf des Schülers vorzunehmen ist, sondern ordnet auch an, dass in Zukunft die Abgangszeugnisse für die nach dem ersten halben Jahre aus Secunda abgehenden jedes Mal von der Lehrer-Conferenz festgestellt werden, und dass darin ausdrücklich bemerkt werden soll, ob der betreffende Schüler sich das bezügliche Pensum der Secunda gut angeeignet und sich gut betragen hat. Nur solche Zeugnisse werden von der Königlichen Departements-Prüfungs-Commission berücksichtigt werden. Die betreffenden Schüler der Secunda und der Tertia sind in dieser Hinsicht zeitig zu warnen.

5) 7. December. Das Königliche Provinzial-Schulcollegium genehmigt die für das Winterhalbjahr vorläufig getroffene Vertheilung der Lehrstunden an die einzelnen Lehrer.

6) 10. December. In die Maturitäts-Zeugnisse der sich der Theologie widmenden Schüler ist ausser dem Vermerk über ihre Fertigkeit im mündlichen Gebrauche der lateinischen Sprache auch eine Mahnung aufzunehmen, auf der Universität die philologischen Studien überhaupt und die Uebungen im Schreiben und Sprechen des Lateinischen im Besonderen nicht

zu vernachlässigen. Auch sind die betreffenden Schüler der oberen Classen frühzeitig auf die ihnen wegen der Vernachlässigung dieser Studien drohenden Nachteile aufmerksam zu machen.

7) 21. December. Die mit dem 1. Januar 1862 über die Ergänzung der Officiere des stehenden Heeres und über den Geschäftsgang bei den Prüfungen zum Portepeeführer und zum Officiere in Kraft tretenden neuen Vorschriften werden mitgetheilt.

8) 23. December. Da die Königliche General-Inspection des Militär-Bildungswesens bemerkt hat, dass in den Portepeeführer-Prüfungen bei den von höheren Lehranstalten kommenden Aspiranten in der Regel eine auffallend geringe Kenntniss der Geographie angetroffen wird, so macht das Königliche Provinzial-Schulcollegium darauf aufmerksam, dass durch Repetitionen dahin gewirkt werden kann, in den oberen Classen namentlich auch den elementaren Theil der Geographie und die geographischen Verhältnisse von Europa und Deutschland nicht in Vergessenheit gerathen zu lassen. Uebrigens sind die betreffenden Schüler darauf hinzuweisen, dass sie sich durch Privatfleiss für die besonderen Anforderungen des militärischen Examens genügend vorzubereiten haben.

9) 18. Januar 1862. Vom laufenden Jahre an sind 242 Exemplare von den bei der Anstalt erscheinenden Programmen an das Königliche Provinzial-Schulcollegium einzusenden.

10) 5. Februar. Da in neuerer Zeit häufig evangelische und katholische Studierende der Theologie durch Unkenntniss oder Nichtbeachtung der betreffenden Vorschriften der Vergünstigung der bedingten Befreiung vom Militärdienst oder der Berechtigung zur Ableistung ihrer Militär-Pflicht durch einjährigen Dienst verlustig geworden sind, so wird die darüber erlassene Ministerial-Verfügung vom 9. December 1858 mit dem Auftrage mitgetheilt, dieselbe sowie die §§ 126 — 131, 134 und 136 der Militär-Ersatz-Instruction vom 9. December 1858 halbjährlich immer wieder zur Kenntniss der betreffenden Schüler zu bringen.

11) 27. März. Der Magistrat übersendet die Verfügung Sr. Excellenz des Ministers des Innern Herrn von Jagow vom 22. März nebst 15 Exemplaren des Allerhöchsten Erlasses an das Staats-Ministerium vom 19. März d. J., sowie der darin in Bezug genommenen Allerhöchsten Ansprache vom 8. November 1858 an die damaligen Räte der Krone zur Vertheilung an die Lehrer der Anstalt.

F. Statistische Verhältnisse.

a. Anzahl der Schüler und Verzeichniss der Abiturienten.

Im Sommerhalbjahr sind in den Gymnasial-Classen 545 und in den Elementar-Classen 239 Schüler, zusammen 784 unterrichtet worden, nämlich:

	Gesammt- zahl.	Evang. od. allluther. Bekenn- nisses.	Kathol. Bekenn- nisses.	Jüdischer Religion.	Aus- wär- tige.	Ganz oder zum Theil vom Schul- gelde frei.	Im- mu- nes.
In Ober-Prima	25	21	2	2	8	3	4
- Unter-Prima	27	22	1	4	8	7	1
- Ober-Secunda	37	32	2	3	9	4	1
- Unter-Secunda	63	53	3	7	25	8	5
- Ober-Tertia	72	64	3	5	23	7	2
- Unter-Tertia 1.	40	37	—	3	12	5	2
- Unter-Tertia 2.	34	30	1	3	7	1	—
- Quarta 1.	47	40	—	7	10	3	2
- Quarta 2.	48	42	1	5	14	4	3
- Quinta	80	69	5	6	17	3	3
- Sexta	72	60	2	10	6	1	4
- den Elementarclassen . .	239	189	10	40	11	—	7
	784	659	30	95	150	46	34

Während des Winterhalbjahres haben die Gymnasial-Classen 560, die Elementar-Classen 262 Schüler, zusammen 822 besucht, nämlich:

	Gesamtt-zahl.	Evang. od. altluther. Bekenntnisses.	Katholischen Bekenntnisses.	Jüdischer Religion.	Auswärtige.	Ganz oder zum Theil vom Schulgelde frei.	Immunes.
In Ober-Prima	26	20	2	4	9	5	3
- Unter-Prima	28	25	—	3	11	6	1
- Ober-Secunda	48	42	2	4	17	3	2
- Unter-Secunda	62	49	4	9	20	7	4
- Ober-Tertia 1.	33	30	—	3	10	5	2
- Ober-Tertia 2.	33	31	1	1	10	2	1
- Unter-Tertia 1.	51	41	—	10	14	5	3
- Unter-Tertia 2.	36	32	1	3	8	1	—
- Quarta 1.	49	42	2	5	10	1	1
- Quarta 2.	41	38	1	2	11	3	3
- Quinta 1.	44	40	2	2	12	2	1
- Quinta 2.	34	29	1	4	6	—	—
- Sexta 1.	39	33	1	5	1	1	4
- Sexta 2.	36	33	1	2	11	—	—
- den Elementarclassen . .	262	211	8	43	13	—	11
	822	696	26	100	163	41	36

Am 15. März d. J. betrug die Zahl der Schüler in I. a. 26, in I. b. 28, in II. a. 48, in II. b. 61, in III. a. 1. 31, in III. a. 2. 33, in III. b. 1. 51, in III. b. 2. 34, in IV. 1. 49, in IV. 2. 41, in V. 1. 44, in V. 2. 34, in VI. 1. 39, in VI. 2. 36, in den Elementar-Classen 260, zusammen 815.

Seit Ostern sind 120 Schüler in das Gymnasium und eben so viele in die Elementar-Classen aufgenommen worden, zusammen 240. Abgegangen sind seit dem März 1861 bis jetzt aus dem Gymnasium 83 und aus den Elementar-Classen 68, von denen 48 in die Sexta des Gymnasiums aufgenommen wurden und 4 mit der Reife für Sexta in andere Anstalten übergangen.

Ein frühzeitiger Tod hat uns vier unserer Schüler entrissen, von denen die drei ältesten schon zu sehr guten Hoffnungen berechtigten. Es starb am 17. Juli der Unter-Primaner Hugo Becker 16 Jahr alt nach langen Leiden an der Schwindsucht, am 5. Mai der Schüler der dritten Elementar-Classe Paul Jäschke 8 Jahr alt an den Masern, am 25. Juli der Schüler der zweiten Elementar-Classe Max Davidson 8 Jahr alt an einem Unterleibsübel, am 13. August der Schüler der dritten Elementar-Classe Paul Kluge, 7 Jahr alt, an Gehirnleiden; der letztere war erst zu Ostern 1861 aufgenommen worden. Sie waren alle, wenn auch nicht in Breslau geboren, doch hier angehörig.

Unter dem Vorsitz des Königlichen Regierungs- und Provinzial-Schulrathes Herrn Dr. Scheibert erhielten zu Michaelis 1861 folgende Primaner nach bestandener Prüfung das Zeugniß der Reife:

Namen	Geburtsort	Stand des Vaters	Alter Jahre	Aufenthalt		Was und wo er studirt
				in der Schule Jahre	in Prima Jahre	
Georg Kallenbach	Breslau	Turnlehrer	20	7	2 $\frac{1}{2}$	Militär.
Georg Lilie	Breslau	Prorector u. Prof.	19	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Theologie oder Philologie in Breslau.
Hermann Mühlichen	Lampersdorf bei Steinau ⁿ o.	Prediger	21 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Theologie in Breslau.
Otto v. Richthofen	Plohe bei Strehlen	Gutsbesitzer	21	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Oeconomie.
August Scheche	Breslau	Kaufmann	18 $\frac{1}{4}$	9	2	Ingenieur.
Friedrich Rauthe	Kahrau, Kr. Guhrau	Gutsbesitzer †	19	3 $\frac{3}{4}$	2	Jura in Breslau und Berlin.
Hermann Reichel	Claren- cranst, Kr. Breslau	Schullehrer	20 $\frac{3}{4}$	7 $\frac{1}{2}$	2	Theologie in Breslau.
Hermann Kölling	Pitschen, Kr. Kreutz- burg	Pastor	20 $\frac{1}{4}$	7	2	Theologie in Breslau.
Albert Müller	Jacobsdorf Kr. Breslau	Hausbesitzer	20 $\frac{3}{4}$	10	2	Jura in Breslau und Berlin.
Alexander von Massow	Spandau	Geh. Reg.- Rath und Ritterguts- besitzer	19 $\frac{1}{2}$	10	2	Jura und Cameralia in Berlin.

Unter demselben Vorsitz erhielten im März 1862 folgende Abiturienten nach bestandener Prüfung das Zeugniß der Reife:

Namen	Geburtsort	Stand des Vaters	Alter Jahre	Aufenthalt		Was und wo er studirt
				in der Schule Jahre	in Prima Jahre	
Bruno Saul	Breslau	Königl. Auctions-Commiss.	21	10 $\frac{1}{2}$	3	Medicin in Heidelberg und Berlin.
Eugen Dietrich	Breslau	Senior	19 $\frac{1}{2}$	10	2 $\frac{1}{2}$	Artillerie.
Carl Schmidt	Cawallen, Kr. Trebnitz	Schullehrer	21	9	2 $\frac{1}{2}$	Theologie und Philologie in Breslau
Leo von Tschammer-Osten	Dromsdorf, Kr. Sriegau	Landsch.-Director †	19 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{2}$ <small>vorb. 3 J. in Liegn.</small>	2 $\frac{1}{2}$	Militär.
Alexander Sadebeck	Breslau	Professor	18 $\frac{3}{4}$	9	2	Medicin in Breslau.
Hermann Gelinek	Breslau	Justizrath	18 $\frac{1}{4}$	7	2	Militär.
Hugo Oppler	Breslau	Kaufmann	18 $\frac{3}{4}$	9	2	Fabrikwesen.
Max Scholtz	Hirschberg	Dr. med. †	18	7	2	Geschichte in Heidelberg und Berlin.
Paul Störmer	Scarsine bei Trebnitz	Sattlermeister	19 $\frac{1}{4}$	8 $\frac{1}{2}$	2	Philologie in Breslau.
Max Grüttner	Breslau	Kaufmann †	17 $\frac{3}{4}$	7	2	Jura und Cameralia in Breslau und Berlin.
Alfred Kreutzer	Berlin	Geh. Secretair im Kriegsministerium †	19 $\frac{1}{2}$	9	2	Jura und Cameralia in Breslau und Berlin.
Paul Laffert	Breslau	Pastor	19 $\frac{3}{4}$	7 $\frac{1}{2}$	2	Theologie und Philosophie in Breslau und Erlangen.
Paul Nagel	Trieglaff bei Greiffenberg	Superintendent	18	9	2	Militär.

b. Vermehrung des Lehr-Apparates.

Dem Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten hat die Gymnasial-Bibliothek folgende Geschenke zu verdanken, welche entweder direct, oder durch Vermittelung des hiesigen Königlichen Provinzial-Schulcollegiums übersandt worden sind: Dr. Gerhard's Ergänzungsband zu den Etruskischen Spiegeln Lief. 1, 2, 3, *Projet d'histoire universelle par le Baron E. Roguet*, 133 Programme auswärtiger Anstalten. Der hochgeneigten Uebersendung des Bilderwerks „aus König Friedrich's Zeit“ ist schon in der Chronik des Gymnasiums dankbar gedacht worden. Dem Königlichen Provinzial-Schulcollegium verdanken wir die Programme der Preussischen Universitäten und der Preussischen Gymnasien und Realschulen, und ausserdem 6 Exemplare einer dem Liede „Heil dir im Siegerkranz“ nachgebildeten Dichtung zur Vertheilung an würdige Schüler.

Der Magistrat hatte die Güte, nicht nur den Prüfungssaal durch den Kupferstich Friedrich der Grosse bei der Huldigung der Stände Schlesiens, den Oelfarbendruck das Rathhaus in Breslau und den schönen Holzschnitt einer Abbildung von dem für Worms vorbereiteten LutherDenkmal von E. Rietschl zu schmücken, sondern auch von dem letzteren Blatte noch neun Exemplare für würdige Schüler der verschiedenen Classen zu übersenden. Ausserdem erhielt ich von demselben zwanzig Exemplare der Schrift „die Jubelfeier der Universität Breslau“ zu beliebiger Vertheilung.

Die hiesige Königliche Universität übersendete folgende der zu ihrer Jubelfeier erschienenen Schriften: *sacra semiseularia universitatis litterariae Vratislaviensis pie celebranda indicit Rector et Senatus Academicus*, J. C. L. Barkowii *disquisitiones de tractu cibario humano*, Dr. Fr. Gaupp über den Leserkreis des Briefes Jacobi, A. F. Stenzler *librorum seculo XV impressorum, quos bibliotheca regiae Universitatis Vratislaviensis tenet, conspectus generalis*, F. H. Abegg *Symbolae ad historiam ordinis Iureconsultorum Academiae Vratislaviensis spectantes*, J. Reinkens die Universität zu Breslau vor der Vereinigung der Frankfurter Viadrina mit der Leopoldina, Dr. R. Röpell zur Geschichte der Stiftung der Königlichen Universität zu Breslau, B. Nadbyl Chronik und Statistik der Königlichen Universität zu Breslau, Dr. W. Wattenbach *monumenta Lubensia*, Dr. C. Grünhagen Breslau unter den Piasten als deutsches Gemeinwesen, Dr. R. Voltolini die Rhinoskopie und Pharyngoskopie, J. Held *quaestionum ad litterarum Romanarum historiam spectantium capita II.*, *Universitati litterariae Vratislaviensi semisaecularibus tertio die mensis Augusti MDCCCLXI pie laeteque gratulandi director et praeceptores gymnasii regii catholici Glogoviensis*, Cl. Konitzer Herakles und die Hydra, *Almae Universitati literariae Viadrinae Vratislaviensi decimum lustrum prospere peractum pie gratulantur Seminarii regii philologici Vratislaviensis sodales*.

Dem Präsidium der schlesischen Gesellschaft für vaterländische Cultur verdankt die Bibliothek: Dr. F. Römer die fossile Fauna der Silurischen Diluvialgeschiebe von Sadewitz bei Oels, den achtunddreissigsten Jahresbericht der Gesellschaft und die von derselben herausgegebenen Abhandlungen der schlesischen Gesellschaft für vaterländische Cultur Abtheilung für Naturwissenschaften und Medicin 1861. Heft 1 und 2, Philosophisch-historische Abtheilung 1861. Heft 1. — Der Verein für Geschichte und Alterthum Schlesiens schenkte seine Zeitschrift Band III. Heft 1 und 2, W. Wattenbach *monumenta Lubensia*, Dr. C. Grünhagen Breslau unter den Piasten als deutsches Gemeinwesen. — Der Magistrat zu Ohlau

sendete das Programm der dortigen Realschule für 1861, Herr Oberlehrer Palm schenkte seine Schrift: Die Conjunction der Herzoge von Liegnitz, Brieg und Oels, sowie der Stadt und des Fürstenthums Breslau mit den Kurfürsten von Sachsen und Brandenburg und der Krone Schweden in den Jahren 1633—1635 nach den handschriftlichen Quellen des schlesischen Provinzial-Archivs Breslau 1861, Herr Consistorialrath Professor Dr. Böhmer hieselbst die Schrift: Dr. W. Böhmer's schriftstellerische Darstellung katholischer Lehrstücke von einem protestantischen Laien Nordamerika's beleuchtet, Herr Studiosus Schulz seine Schrift: über Bau und Einrichtung der Hofburgen des XII. und XIII. Jahrhunderts Berlin 1862, Herr Antiquar Samosch hieselbst: Bresler die Geschichte der deutschen Reformation, Kannegiesser der deutsche Redner.

Die anderen Sammlungen des Gymnasiums erhielten folgende seltene und schöne Bereicherungen: Der Besitzer der K. K. privilegierten Gas-Anstalt in Prag Herr Friedland schenkte eine sehr zierliche etwa einen Fuss hohe Nachbildung der Pyramide des Cheops, den Gypsabguss von einem in Aegypten gearbeiteten Modell, und fügte eine kleine Steinfigur aus einem ägyptischen Grabe und ein Stück versteinertes Holz aus demselben Lande hinzu. Der Geh. Rath und Professor an der hiesigen Königlichen Universität Herr Dr. Göppert übergab mir ein schönes, sehr instructives Exemplar von *Nicola aegyptiaca*, dem Hauptbestandtheile der versteinerten Wälder in Aegypten. Herr Kaufmann Oppler hieselbst überbrachte mir ein seltenes gegen 150 Jahre altes schönes Kelchglas, auf dem dieselbe Abbildung des Gymnasialgebäudes nebst den dazu gehörenden Inschriften eingeschliffen ist, welche der um den Bau des Gymnasiums hochverdiente Kirchenvorsteher Kretschmer auf einer viereckigen Münze zu seiner Einweihung 1710 hatte ausprägen lassen. Der Untersecundaner Fiebag schenkte einen kleinen Rohrdommel und einen Ziegenmelker, der Untersecundaner von Seydlitz ein wildes Kaninchen, der Obertertianer Kiepert einige Mineralien.

Zur Vertheilung an arme Schüler händigte mir der Abiturient Bolko Graf von Hochberg-Fürstenstein 75 Bände Schulbücher, darunter mehrere Lexica, und der Quartaner Heilmann 5 Bände ein.

Für die Classenbibliotheken schenkten in III. a. 2. Lichtheim: Kletke Buch der Reisen, v. Prittwitz: Hoffmann Kriegsbilder, v. Eichhorn: Dr. Kent Kane's Nordpolfahrten, Burghart: Kletke Bilder und Skizzen aus der Geschichte, Graf zu Solms: Henning vaterländische Geschichtsbilder, Dreher: Dielitz Panoramen; in IV. 1. Maske: sieben Bändchen Jugendschriften, Pohlmann: Pfeffel's Fabeln, v. Reinbaben: Nathusius Die Geschichte von Christfried und Julchen; in IV. 2. Der Ordinarius Herr Dr. Meister: Osterwald's Erzählungen aus der alten Welt, 3 Bände; der Quartaner Schmidt: Éptal von Fr. Hoffmann, Tüllf: Puck von Löwenstein, v. Wedell: Baron die Ueberschwemmung, Dielitz Panoramen für die Jugend, Nieritz Belagerung von Magdeburg; in V. 2. Bock: die Odysee von F. Schmidt, Lange: Grossvaters Plauderstunden, v. Zschock: der Silbergroshen, Neumann: die Seeschlacht von Leparto, v. Reiche: der zerbrochene Becher, Kurth: Nur immer brav; (die vier letzten Bücher sind von Hoffmann); Frommberg: Barth Erzählungen, 2 Bände, Hörold: meine Kriegsgefangenschaft von Wehrhan.

Gekauft wurden im vergangenen Jahre für die Gymnasialbibliothek die Fortsetzungen von Mützell's Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Jahn's Jahrbüchern, dem Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung in Preussen, Petermann's geographischen Mittheilungen nebst den

Ergänzungsheften, ferner Grimm's deutsches Wörterbuch Band III. Lief. 5, 6; Ersch und Gruber's Encyclopädie I. Band 72, 73; Reuss die Geschichte der heiligen Schriften neuen Testaments, Palmer evangelische Pädagogik, Vormbaum evangelische Schulordnungen, *Stephani Thesaurus Vol. 1. Fasc. 10, Hesychii Alexandrini lexicon ed. M. Schmidt Vol. III. Fasc. V. VI. Vol. IV. Fasc. 1, 2*, L. Meyer vergleichende Grammatik der griechischen und lateinischen Sprache Th. 1., E. Curtius griechische Geschichte Bd. II., Verhandlungen der 19. Versammlung deutscher Philologen, Schulmänner und Orientalisten, Guhl und Koner das Leben der Griechen und Römer, Körte die Sprichwörter und sprichwörtlichen Redensarten der Deutschen, Pertz das Leben des Freiherrn v. Stein Band 5 u. 6, Riedel Geschichte des preussischen Königshauses 2 Bände, *Monumenta Germaniae historica ed. Pertz Tom. XVII*, Dietsch Lehrbuch der Geschichte für die oberen Classen 2 Aufl. Band 1 Abth. 2, Runkel preussisches Jahrbuch 2. Jahrgang, Droysen Geschichte der preussischen Politik Th. III. Abth. 1., Giesebrecht Geschichte der deutschen Kaiserzeit Th. 3. Abth. 1, Dr. Bünger geoplastische Karte von Deutschland und den Alpenländern, Reymann's topographische Specialkarte von Deutschland, Schweiz, Ostfrankreich, Belgien, Niederlande und Polen, soviel davon bis jetzt erschienen, Franke Wandkarten der östlichen und der westlichen Halbkugel, Kiepert Wandkarte von Palästina, desselben Wandkarte von Altgriechenland, desselben Wandkarte der alten Welt.

Für die Classenbibliotheken wurden aus den freiwilligen Beiträgen der Schüler gekauft in II. a.: Preussens Helden von Fr. Förster von Lief. 160 bis zu Ende, Guhl und Koner das Leben der Griechen und Römer; in III. a. 1.: Jäde die Thiere im Leben des Menschen Bd. 1., Zimmermann malerische Länder- und Völkerkunde, Wägner Rom. Bd. 1.; in III. a. 2.: Hopf Mittheilung über Jugendschriften, Skizzen aus der Jugendzeit Friedrich Wilhelm's IV., Jäger Geschichte der Römer, Josephson Broseman 2 Bände; in III. b. 1 u. 2: Jugend-Bibliothek des griechischen und deutschen Alterthums von Eckstein 12 Bände; in IV. 1: Hoffmann Ritter und Bauer, der Silbergroshen, Heute mir morgen dir, Bade der Scalpjäger, Ziethen Lyu-Payo der Wolfsohn, Otto das Buch merkwürdiger Kinder Th. 2, der Buschjäger, v. Kessel Reise- und Jagd-Abentheuer, Hoffmann Erzählungen eines alten Seemanns, Schmidt Wilhelm Tell, v. Horn von einem, der das Glück gesucht, Gottfried Pollmann, der Gaucho, die Lebensbilder von Blücher, Ziethen, Seydlitz, Derfflinger, Blücher's Schützling, die Belagerung von Wien, die Eroberung von Algier, Carl Friederici's Kriegsfahrten anno 1813 und 14, das Leben der Kurfürstin Dorothea, Würdig des alten Dessauers Leben und Thaten; in IV. 2.: v. Horn Blücher, Ziethen, Derfflinger, das Erdbeben von Lissabon, Würdig vom alten Fritz, des alten Dessauers Leben und Thaten, Hebel's Schatzkästlein, Otto der grosse König und sein Recrut, das Buch berühmt gewordener Kinder; in V. 1.: deutsche Jugendzeitung von Fabricius Jahrgang 9, Fr. Hoffmann der neue deutsche Jugendfreund Jahrg. 1861, zehn Erzählungen von v. Horn; in V. 2.: Osterwald Erzählungen aus der alten deutschen Welt 6 Bände, v. Horn Prinz Eugen; in VI.: Fabricius Jugendzeitung, Jahrgang 10.

Für die physikalische Sammlung wurden gekauft: eine kleine hydraulische Presse, ein Apparat von communicirenden Röhren, ein Uhrwerk zur Luftpumpe.

Für die sehr vielen dem Gymnasium zu Theil gewordenen Geschenke spreche ich auch hier den herzlichsten Dank aus.

Ordnung der Prüfung.

Mittwoch, den 9. April, Vormittags von 8—12 Uhr.

Gesang der ersten Singclassen.

- Ober- und Unter-Prima: Christliche Sittenlehre, Director Schönborn.
Geschichte, Oberlehrer Dr. Cauer.
- Ober-Prima: Cicero, Prorector Dr. Lilie.
- Unter-Prima: Herodot, Oberlehrer Dr. Schück.
- Ober-Secunda: Virgil, Oberlehrer Dr. Beinert.
Französisch, College Simon.
- Unter-Secunda: Homer, Oberlehrer Dr. Schück.
Mathematik, Professor Dr. Sadebeck.

Nachmittags von 2—5 Uhr.

- Ober-Tertia 1.: Cicero, College Friede.
Französisch, Lehrer Oberdieck.
- Ober-Tertia 2.: Homer, College Königk.
Naturgeschichte, College Dr. Beinling.
- Unter-Tertia 1.: Cäsar, Oberlehrer Palm.
Griechisch, Schulamts Candidat Dr. Dzialas.

Donnerstag, den 10. April, Vormittags von 8—12 Uhr.

- Unter-Tertia 2.: Cäsar, College Dr. Roseck.
Geschichte und Geographie, College Dr. Meister.
- Quarta 1.: Cornelius Nepos, College Dr. Lindner.
Mathematik, College Dr. Beinling.
- Quarta 2.: Griechisch, College Dr. Meister.
Geschichte und Geographie, College Störmer.
- Quinta 1.: Latein, Collaborator Suckow.
Naturgeschichte, College Dr. Liersemann.

Nachmittags von 2—5 Uhr.

- Quinta 2.: Latein, College Peiper.
Französisch, Lehrer Oberdieck.

- Sexta 1.: Latein, Collaborator John.
Geschichte und Geographie, College Dr. Liersemann.
Sexta 2.: Latein, Schulamtsandidat Dr. Dzialas.
Rechnen, College Störmer.

Freitag, den 11. April.

Um 10 Uhr werden folgende Abiturienten von ihnen selbst verfasste Vorträge halten:

Max Grüttner: *Quam utilitatem ex ludis solemnibus Graeci perceperint.*

Paul Störmer: *Dignum laude virum Musa vetat mori*, ein Versuch in lateinischen Distichen.

Paul Nagel: Welchen Reiz haben die Meisterwerke der epischen Dichtkunst vor den übrigen Gattungen der Poesie voraus?

Darauf folgt die Entlassung der Abiturienten.

Nachmittags um 2 Uhr werden in allen Classen die Censuren ausgetheilt, um 3 Uhr ist die Versetzung.

Sonnabend den 12. April ist die öffentliche Prüfung der Elementar-Classen.

Neue Schüler werden in die Elementar-Classen aufgenommen werden am 25. April Vormittags, in die Gymnasial-Classen am 26. und 29. April Vormittags. Das neue Schuljahr beginnt am 29. April früh um 7 Uhr.

Director Dr. Schönborn.