

SCHULNACHRICHTEN.

I. DIE ALLGEMEINE LEHRVERFASSUNG.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		U III		O III		U II		O II		U I		O I		Summe
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religionslehre: katholische	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
evangelische	3		2		2		2		2		2		2		2		2		13
Deutsch und Geschichtserzählungen	3 ¹ ₁	4 ³ ₁	2 ¹ ₁	3 ² ₁	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Latein	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	130
Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
Französisch	—	—	—	—	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	38
Geschichte und Erdkunde	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Naturgeschichte	2		2		2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16

- Anmerkung: 1. Außerdem für freiwillige Teilnehmer Unterricht im Hebräischen und Englischen für Sekunda und Prima in je 2 wöchentlichen Stunden, ferner im Zeichnen für die Klassen Sekunda und Prima in 2 wöchentlichen Stunden.
 2. Über Gesang und Turnen siehe C (Technischer Unterricht).

Vorschule.

	II	III	Summe
Religionslehre: katholische	3	1	4
evangelische	3	1	4
Deutsch	7	10	17
Rechnen	5	5	10
Schreiben	3	—	3
Turnen	1	1	2
Gesang	1	1	2

3. Lehrbericht.

Oberprima

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Prof. Dr. Schmitz und Oberlehrer Prof. Dr. Priem.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. **Katholische:** Die allgemeine und besondere Sittenlehre. Wiederholung der Lehre von der Religion und Offenbarung und Erweiterung nach apologetischen Gesichtspunkten. Rauschen.

b. **Evangelische:** Erklärung des Römerbriefes, des Jakobusbriefes und ausgewählter Abschnitte aus dem 1. Korintherbriefe. Im Anschlusse an diese und an die Augsbургische Konfession Erörterungen aus der Glaubens- und Sittenlehre. Wiederholungen. Schwertzell.

2. **Deutsch:** 3 St. Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer wichtigsten Zeitgenossen, sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Gelesen wurden Schillers Braut von Messina, Goethes Iphigenie und Abschnitte aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. Dispositionübungen, Vorträge und Aufsätze. Poppelreuter bis Herbst, dann Schwertzell und Borgafs.

Aufgaben für die Aufsätze: a. in OIA: 1. Mit welchem Rechte nennt man die Eiche ein Sinnbild Deutschlands? 2. Wie werden in Goethes Iphigenie die Widerwärtigkeiten des Lebens ertragen? (Klassenaufsatz). 3. Mit welchem Rechte kann man in Goethes Iphigenie des Orestes Wiederkehr ins volle Leben die Seele des Schauspiels nennen? 4. Friedrich der Große und Lessing, ein Vergleich. 5. Ist der Doppeltitel von Schillers „Braut von Messina“ für die Hauptperson oder die Haupthandlung bezeichnend? (Klassenaufsatz). 6. Die poetische Wahrheit der Geistererscheinung in Shakespeares „Macbeth“ III 4. 7. Wie läßt sich die Aristotelische Definition der Tragödie aus der von Lessing vorgeschlagenen kürzesten Fassung entwickeln?

b. in OIB: 1. Wie verfährt der Dichter bei der Veranschaulichung körperlicher Gegenstände? Nach Lessings Laokoon, erläutert an Goethes „Hermann und Dorothea“. 2. Welche Gegensätze in Charakteranlage und Lebensauffassung zeigen Orest und Pylades, als sie erfahren, daß sie den Opfertod erleiden sollen? 3. Inwiefern finden die Worte Goethes: „Ein Mensch sein, heißt ein Kämpfer sein“, Anwendung auf das Leben Lessings? (Klassenaufsatz). 4. Die Ähnlichkeit von Schillers „Braut von Messina“ mit dem „König Ödipus des Sophokles“. 5. Der Wechsel der Empfindungen in Schillers „Braut von Messina“. 6. Inwiefern sind die meisten Dichtungen Goethes Gelegenheitsgedichte in höherem Sinne? 7. Welche Wirkungen erzeugt die sittliche Macht edler Weiblichkeit in Goethes „Iphigenie“?

Als Aufgaben für die Reifeprüfung waren gestellt: a. Herbst 1897: Welche Rolle spielt in Schillers Wallenstein das Pflichtgefühl? b. Ostern 1898: Läßt sich das Goethesche Wort: „Was man ist, das blieb man ändern schuldig“ (Tasso I, 1) auch auf Goethe selbst anwenden?

3. **Latein:** 7 St. Cic. pro Sulla und pro Marcello; Tac. Hist. IV und V mit Auswahl; Hor. Carm. III und IV mit Auswahl; einige Satiren und Episteln. Stegreifübersetzungen und Privatlektüre aus Liv., schriftliche Haus- und Klassenarbeiten mit grammatischen und stilistischen Wiederholungen. Die Ordinarien.

4. **Griechisch:** 6 St. Thuc. VII. Plat. Euthyphron; Dem. Ol. I; Soph. Antig.; Hom. Il. XIII—XXIV (mit Auswahl); Stegreifübersetzungen aus Plutarch. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. Der Direktor und Priem.

5. **Französisch:** 2 St. Molière, L'avare; Taine, Napoléon Bonaparte. Grammatische Wiederholungen und Sprechübungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen und freie französische Ausarbeitungen. Stein und Machens.

6. **Hebräisch:** 2 St. Beendigung der Formenlehre und der Syntax. Übungen im Übersetzen in das Hebräische. Gelesen wurden: Genesis I 12—47 und einige Psalmen. Harnischmacher.

7. **Englisch:** 2 St. Macaulay, Warren Hastings; Shakespeare, Merchant of Venice. Sprechübungen und grammatische Wiederholungen. Stein.

8. **Geschichte:** 3 St. Deutsche und preussische Geschichte vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart. Belehrungen über die gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung des deutschen Volkes. Schulteis und der Direktor.

9. **Mathematik:** 4 St. Vervollständigung der Stereometrie bis zum binomischen Lehrsatz. Die Anfangsgründe der sphärischen Trigonometrie und die analytische Geometrie der Kegelschnitte. Schulte.

10. **Physik:** 2 St. Allgemeine Geographie, theoretische Optik, Lehre von der Elektrizität und dem Magnetismus. Schulte.

Unterprima

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Dr. Sonnenburg (im 3. Tertial wissenschaftl. Hilfslehrer Braun) und Oberlehrer Prof. Dr. Fisch.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten. Wiederholungen. Harnischmacher.

b. Evangelische: mit Oberprima vereinigt.

2. **Deutsch:** 3 St. Einführung in die neuere deutsche Litteratur bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Lebensbilder Klopstocks und Wielands, Lessings und Herders, sowie ihrer wichtigsten Zeitgenossen mit Lesen von Proben. Gelesen wurden außerdem Schillers Wallenstein und Lessings Laokoon, als Hauslektüre Shakespeares Macbeth und Lessings Emilia Galotti. Dispositionsübungen und Erörterung der wichtigsten logischen Begriffe; Vorträge und Aufsätze. Sonnenburg (im 3. Tertial Braun) und Schunck.

Aufgaben für die Aufsätze: a. in UIA: 1. Die ältesten Spuren deutscher Dichtung. 2. Die Sendung Questenbergs in Schillers Wallenstein. 3. Der vierhundertjährige Kampf um Rom. 4. Das Wirken des Sokrates. Nach Platons Apologie. 5. Gräfin Terzky und Lady Macbeth. 6. Die Vaterlandsliebe in Klopstocks Oden. 7. Hektor und Andromache bei Homer und bei Schiller. 8. Warum mußten die Meister der Laokoongruppe im Ausdruck des körperlichen Schmerzes Maß halten?

b. in UIB: 1. Durch welche Umstände wird in Schillers Maria Stuart die Hinrichtung der Heldin verzögert? 2. Was erfahren wir in Schillers Wallenstein über den Helden des Dramas vor seinem persönlichen Auftreten? 3. Was treibt Wallenstein zum Verrat? 4. Worauf führt Sokrates in Platons Apologie die gegen ihn bestehende gehässige Stimmung zurück? 5. Inwiefern bewahrheitet sich an Macbeth der Ausspruch des Octavio Piccolomini: „Das eben ist der Fluch der bösen That, daß sie, fortzeugend, immer Böses muss gebären“? 6. Was zieht uns nach Italien? 7. Wodurch suchten die Gegner Milos Stimmung gegen diesen zu machen, und wie widerlegt Cicero ihre Behauptungen? 8. Welchen Zweck verfolgt Lessing im Laokoon mit der Besprechung der Bücher von Spence und Caylus?

3. **Latein:** 7 St. Cic. pro Mil., Tac. Germ. und Ann. I und II mit Auswahl. Hor. Carm. I, II., einige Epoden und Satiren; einzelnes wurde auswendig gelernt. Stegreifübersetzungen und Privatlektüre aus Liv. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten verbunden mit grammatischen und stilistischen Wiederholungen und Unterweisungen. Die Ordinarien.

4. **Griechisch:** 6 St. Plat. Apol.; Thuc. I und II mit Auswahl; Soph. El., Hom. I—XII mit Auswahl. Stegreifübersetzungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. Grammatische Wiederholungen. Sonnenburg (im 3. Tertial Schmitz) und Fisch.

5. **Französisch:** 2 St. Lanfrey, Campagne de 1800; Racine, Britannicus. Übungen im Sprechen. Wiederholungen aus der Grammatik, schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen und freie schriftliche Arbeiten. Stein und Machens.

6. **Englisch:** 2 St. Geschichtliches aus Tendering, Engl. Grammatik. Hamilton Fyfe, Triumphs of Discovery and Invention. Hauptregeln der Syntax. Sprechübungen. Machens.

7. **Hebräisch:** 2 St. Mit Oberprima vereinigt.

8. **Geschichte:** 3 St. Die epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Tode des Augustus bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Sonnenburg und Schunck.

9. **Mathematik:** 4 St. Vermischte Gleichungen quadratischen Charakters, reciproke, symmetrische, Exponentialgleichungen. Zusammengesetzte Zinsrechnung. Beendigung der Trigonometrie. Erster Teil der Stereometrie. Sphärische Trigonometrie. Füchtjohann.

10. **Physik:** 2 St. Mechanik, Wellenlehre, Akustik. Füchtjohann.

Obersekunda

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Prof. Dr. Schwertzell und Prof. Dr. Luthe, vom 1. Juli ab Kösters.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Die Lehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Kirchengeschichte. Rauschen.

b. Evangelische: Erklärung der Apostelgeschichte und ausgewählter Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen. Ältere Kirchengeschichte. Wiederholungen. Schwertzell.

2. **Deutsch:** 3 St. Einführung in das Nibelungenlied und Ausblicke auf die höfische Epik und Lyrik. Außerdem wurden gelesen Lessings Minna von Barnhelm und Schillers Maria Stuart, sowie prosaische Stücke aus dem Lesebuche. Dispositionsübungen, Vorträge und Aufsätze. Schwertzell, von Oktober ab Dr. Goldbach, und Schmitz.

Aufgaben für die Aufsätze: a. in OIIA: 1. Der Anteil des Rudenz an der Handlung in Schillers Tell. 2. Zweck der Riccautscene in Lessings „Minna von Barnhelm“. 3. Wie verherrlicht Lessing in „Minna von Barnhelm“ die Treue? 4. Mit welchen Empfindungen begleiten wir das Abenteuer des Nisus und Euryalus? 5. Charakteristik Siegfrieds (Klassen-aufsatz). 6. Welche Züge mildern das Grauenhafte in dem Charakter Hagens? 7. Vorträge des Fussreisens. 8. Hilde und Chriemhild.

b. in O I B: 1. Was veranlaßt Tellheim, dem Just seinen Dienst zu kündigen, was veranlaßt ihn, jenen in seinem Dienst zu behalten? 2. Lyeurg und Solon. Nach Schillers Abhandlung. 3. Mit welchem Rechte nennt Just den Wirt in „Minna von Barnhelm“ einen Schurken? 4. Welche Gedanken erregt in uns die Betrachtung der herbstlichen Natur? 5. Geschichte und Sage im Hildebrandsliede. 6. Welche Eigenschaften bewundern wir an den alten Römern? 7. Siegfried und Brunhild nach dem Nibelungenliede. 8. Kriemhilds erste und zweite Ehe.

3. **Latein:** 7 St. Sall. Iug., Liv. II—V, Verg. Aen. VI—XII mit Auswahl; einzelne Stellen wurden auswendig gelernt. Stegreifübersetzungen. Stilistische Belehrungen und grammatische Wiederholungen. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

4. **Griechisch:** 6 St. Herod. VI und VII, Xen. Mem. I—III, Hom. Od. XII—XXIV mit Auswahl; einzelne Stellen wurden auswendig gelernt. Unvorbereitetes Übersetzen. Syntax des Verbums nebst Wiederholung der Lehraufgabe der U II. Schriftliche Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

5. **Französisch:** 2 St. Ségur, Napoléon à Moscou und Passage de la Bérésina. Groppe und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen. Machens und Holzhausen.

6. **Englisch:** 2 St. Tendering, Lesebuch, Vorstufe 1 und 2 und Lesestücke 1—8 nebst der sich anschließenden Formenlehre und den Übungsstücken. Sprechübungen. Holzhausen.

7. **Hebräisch:** 2 St. Die Elementarlehre und die regelmässige Formenlehre; Übersetzungen aus dem Deutschen in das Hebräische. Lektüre von Exodus I—X. Harnischmacher.

8. **Geschichte:** 3 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Schulteis und Schmitz.

9. **Mathematik:** 4 St. Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Wiederholung und Abschluss der Proportionslehre. Harmonische Punkte und Strahlen. Konstruktionsaufgaben. Schriftliche Arbeiten. Beuriger.

10. **Physik:** 2 St. Die Lehre vom Licht mit Ausschluss der Äthertheorie und die Lehre von der Wärme mit Ausschluss der mechanischen Wärmetheorie. Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe. Beuriger.

Untersekunda

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Schneider (bis Herbst) bzw. wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Goldbach und Oberlehrer Machens.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Die Lehre von der Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen; die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Nach dem Religionshandbuche von Dreher. Harnischmacher.

b. Evangelische: Mit Obersekunda vereinigt. Schwertzell.

2. **Deutsch:** 3 St. Erklärung von Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Jungfrau von Orleans und Goethes Götz von Berlichingen. Die Dichter der Befreiungskriege. Prosastücke aus dem Lesebuch. Dispositionübungen. Vorträge und Aufsätze. Schneider bzw. Meinhold und Schulteis.

Aufgaben zu den Aufsätzen: a. in U II A: 1. Inwiefern kann in Goethes „Hermann und Dorothea“ das Gespräch unter dem Thorwege die Exposition des Gedichtes genannt werden? 2. Warum hafste Juno den Äneas und seine Mannen? 3. „Sieht man am Hause doch gleich so deutlich, wes Sinnes der Herr ist“ (Probeaufsatz). 4. Dorotheas Erlebnisse vor ihrem Zusammentreffen mit Hermann. 5. Was treibt den Menschen in die Ferne? 6. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen (Probeaufsatz). 7. Johanna und ihre Versuchungen. 8. Das Stromgebiet der Wolga. 9. Die Erhebung Preussens im Jahre 1813 (Prüfungsaufsatz). 10. Herren und Knechte in Goethes Götz.

b. in U II B: 1. Tell, ein Mann der That. 2. Was erfahren wir aus den beiden ersten Gesängen von Goethes „Hermann und Dorothea“ über die Charaktere der Hauptpersonen? 3. Das Besitztum des Löwenwirts (Probeaufsatz). 4. Eine deutsche Stadt im 13. Jahrhundert und im Anfange des 17. Jahrhunderts. 5. Was hat Dorothea erlebt, bevor sie Hermann kennen lernt? 6. Der Kampf um Orleans. (Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“). 7. Wodurch sucht Montgomery die Jungfrau zur Schonung seines Lebens zu bewegen? (Probeaufsatz). 8. Die westdeutsche Tiefebene. 9. Die Erhebung Preussens im Jahre 1813 (Prüfungsaufsatz). 10. Was erfahren wir aus Goethes Götz über die politischen und sozialen Zustände Deutschlands im Anfange des 16. Jahrhunderts?

3. **Latein:** 7 St. Cicero in Catilinam or. I. und IV. Livius XXI (mit Auswahl). Vergilius I—VI (mit Auswahl). Einzelne Stellen wurden auswendig gelernt. Wiederholung und Erweiterung des Syntax. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Schneider bzw. Goldbach und Machens.

4. **Griechisch:** 6 St. Xenophon, Anab. II—IV. Homer, Odyssee I—VII (mit Auswahl). Einzelne Stellen wurden auswendig gelernt. Die wichtigeren Regeln aus der Syntax des Nomens und Verbuns. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Priem und Luthe bzw. Kösters.

5. **Französisch:** 3 St. Ausgewählte Lesestücke, mit besonderer Berücksichtigung der französischen Geschichte, nach Kühn, Lesebuch (Ober- und Mittelstufe). Übungen im Sprechen. Befestigung der Lehre vom Konjunktiv; Syntax des Artikels, des Adjektivs, der Adverbia und der Pronomina; Rektion der Verben; Infinitiv. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Stein und Machens.

6. **Geschichte und Erdkunde:** a. Geschichte: 2 St. Preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Meinhold und Schulteis bzw. Braun.

b. Erdkunde: 1 St. Wiederholung der Erdkunde der aufserdeutschen Länder Europas. Meinhold und Sonnenburg bzw. Braun.

7. **Mathematik:** 4 St. Gleichungen einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen; Proportionen am rechtwinkligen Dreiecke und am Kreise; Berechnung geradliniger Figuren sowie des Kreisinhalt und -umfangs. Ebene Trigonometrie: Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper mit Berechnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Kiel und Krohn bzw. Wirtz.

8. **Physik:** 2 St. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen. Magnetismus und Elektrizität. Einzelne Abschnitte aus der Akustik und Optik. Kiel und Krohn bzw. Wirtz.

Obertertia

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Dr. Fürth und Prof. Dr. Stein.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Die Lehre von der Gnade und den hl. Sakramenten mit besonderer Berücksichtigung der Liturgie. Das Kirchenjahr; Erklärung und Einprägung lateinischer Hymnen. Rauschen.

b. Evangelische: Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung ausgewählter Abschnitte, besonders Psalmen, Hiob. Wiederholung des Katechismus, Wiederholung und Einprägung von Kirchenliedern. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. Goldbach.

2. **Deutsch:** 2 St. Lesen und Erklären von Musterstücken aus dem Lesebuch von Linnig. Schillers Lied von der Glocke und Wilhelm Tell. Vortrag von Gedichten. Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik im Anschluss an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. Aufsätze. Fürth und Feldmann.

3. **Latein:** 7 St. Caes. bell. Gall. I, 30—54 und V—VII mit Auswahl; Ovid, Met., Auswahl aus I—III und VI. Wiederholung der Tempus- und Moduslehre, Abschluss der Verbalsyntax. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Fürth und Stein.

4. **Griechisch:** 6 St. Die Verba in μ und die wichtigsten unregelmässigen Verba. Wiederholung und Ergänzung der übrigen Formenlehre. Hauptregeln der Syntax im Anschluss an die Lektüre. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Xenoph. An. I. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Fürth und Schmitz bzw. Braun.

5. **Französisch:** 3 St. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Die syntaktischen Hauptgesetze über die Wortstellung, den Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, die Rektion des Verbuns und die Tempora. Übungen im Sprechen. Mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuch. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Holzhausen und Stein.

6. **Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Fürth.

7. **Mathematik:** 3 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Dabei Übungen in der Bruchrechnung, Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Das notwendigste über Wurzelgrößen. Kreislehre 2. Teil. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. Schulte und Beuriger.

8. **Naturgeschichte und Physik:** 2 St. Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitslehre. Mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre. Schulte und Beuriger.

Untertertia

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Schunck und Oberlehrer Dr. Rauschen.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Die Lehre von den Geboten; Wiederholung der Geschichte des Alten Testaments; Erklärung und Einprägung einiger lateinischer Hymnen. Harnischmacher.

b. Evangelische: mit Obertertia vereinigt.

2. **Deutsch:** 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus Buschmann II. Übungen im freien mündlichen Ausdruck im Anschluß an die Lektüre. Vortrag einzelner Gedichte. Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze der deutschen Sprache und gelegentliche Belehrungen über die dichterischen Formen. Aufsätze. Schulteis bzw. Meinhold und Rauschen.

3. **Latein:** 7 St. Caesar bell. Gall. I—IV mit Auswahl. Wiederholung der Kasuslehre; Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre; mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

4. **Griechisch:** 6 St. Die regelmässige Formenlehre bis zum verbum liquidum einschliesslich; einzelne syntaktische Übungen im Anschluß an das Gelesene. Mündliches Übersetzen nach dem Übungsbuche. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Schunck und Fisch.

5. **Französisch:** 3 St. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Konjugation und der Hilfsverben avoir und être; die reflexiven und die notwendigsten unregelmässigen Verba. Die Fürwörter. Übungen in der Lautlehre und Schrift. In jeder Stunde Sprechübungen bei der Lektüre und beim Anschauungsunterricht. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Holzhausen und Stein.

6. **Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis zum Ausgange des Mittelalters. — Politische Erdkunde Deutschlands. Die aufsereuropäischen Erdteile mit Ausschluss der deutschen Kolonien. Wisbaum und Borgafs.

7. **Mathematik:** 3 St. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen, auch in Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Die Lehre vom Parallelogramm; Kreislehre I. Teil. Kiel und Schulte.

8. **Naturgeschichte:** 2 St. Beschreibung schwieriger Pflanzenarten; Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen, einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie der Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Überblick über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie. Kiel und Schulte.

Quarta

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Dr. Holzhausen und Oberlehrer Dr. Wisbaum.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Katechismus, 1. Hauptstück vom Glauben. Abschluss der biblischen Geschichte des neuen Testaments. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. Harnischmacher und Rauschen.

b. Evangelische: Einteilung der hl. Schrift. Übersicht über die Geschichte des A. und N. T. Wiederholung der Lehraufgaben von VI und V. Die Sakramente. Das Gebet des Herrn. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder und Einprägung von vier neuen. Schneider bzw. Goldbach.

2. **Deutsch:** 4 St. Lesen, Erklären und mündliches Nacherzählen von Gedichten und Prosastücken aus Buschmann I, 2. Abteilung. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Der zusammengesetzte Satz und das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Rechtschreibübungen und Aufsätze. Die Ordinarien.

3. **Latein:** 7 St. Ausgewählte Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos. Wiederholung der Formenlehre und das Wesentliche aus der Casuslehre, sowie einiges aus der Moduslehre. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Feldmann und Wisbaum.

4. **Französisch:** 4 St. Übungen in der Aussprache auf lautphysiologischer Grundlage. Die Hilfsverben und die regelmäßige Konjugation. Artikel, Hauptwörter, Eigenschaftswörter, Komparation, Grund- und Ordnungszahlen; Formen der mit dem Verb verbundenen persönlichen Fürwörter. Übungen im Rechtschreiben und im Sprechen, besonders in Dialogform, im Anschlusse an die Lektüre und den Anschauungsunterricht. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Holzhausen und Machens.

5. a. **Geschichte:** 2 St. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. und über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Holzhausen und Schmitz.

b. **Erdkunde:** 2 St. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland. Entwerfen von Kartenskizzen an der Tafel und im Hefte. a. Holzhausen. b. Sonnenburg, später Braun.

6. **Rechnen und Mathematik:** 4 St. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Die bürgerlichen Rechnungsarten. Lehre von den Geraden, Winkeln und vom Dreiecke. Zahlreiche Konstruktionen. a. Kiel. b. Krohn, später Wirtz.

7. **Naturgeschichte:** 2 St. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. a. Kiel. b. Krohn, später Wirtz.

Quinta

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Feldmann und Oberlehrer Borgafs.

1. **Religionslehre:** 2 St. a. Katholische: Die Lehre von den Geboten nach dem Diöcesankatechismus. Die Jugendzeit und das öffentliche Wirken Jesu. Auswendiglernen deutscher Kirchenlieder. Harnischmacher und Rauschen.

b. Evangelische: Biblische Geschichte des N. T. mit Auswahl. Wiederholung der Lehraufgabe von VI. Das Glaubensbekenntnis. Ausgewählte Sprüche. Erdkunde von Palästina. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder und Erlernung von neuen. Schneider, i. W. Goldbach.

2. **Deutsch:** 2 St. Lesen, Erklären und mündliches Nacherzählen von Gedichten und Prosastücken. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten nach dem Lesebuche. Wiederholung der grammatischen Lehraufgabe der VI. Der einfache und erweiterte Satz. Das notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in Diktaten. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

3. **Latein:** 8 St. Wiederholung der Lehraufgabe der VI. Die Deponentia. Die unregelmäßige Formenlehre, besonders Einprägung der unregelmäßigen Verba. Einige der wichtigsten Regeln der Syntax. Übersetzungen nach dem Übungsbuche. Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

4. a. **Geschichte:** 1 St. Erzählungen aus der Sage und der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Die Ordinarien.

b. **Erdkunde:** 2 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Anleitung zum Entwerfen von Kartenskizzen an der Tafel und im Heft. Die Ordinarien.

5. **Rechnen:** 4 St. Teilbarkeit der Zahlen; die Bruchrechnung; einfache Aufgaben der Regeldetri; die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Beuriger und Kiel.

6. **Naturgeschichte:** 2 St. Die äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaus des Menschen. Beuriger und Kiel.

Sexta

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Schulteis und Oberlehrer Dr. Poppelreuter
(seit Herbst wissenschaftl. Hilfslehrer Meinhold).

1. **Religionslehre:** 3 St. a. Katholische: Wiederholung der gewöhnlichen Gebete; Vorbereitung zur hl. Beichte. Lehre vom Glauben nach dem Diöcesankatechismus; erster Teil der Geschichte des A. T. nach der neuen biblischen Geschichte für die Erzdiocese Köln. Harnischmacher und Rauschen.

b. Evangelische: Biblische Geschichte des A. T. bis zum babylonischen Exil.

Das erste Hauptstück und ausgewählte Sprüche. Vier Kirchenlieder. Schneider (seit Oktober Dr. Goldbach).

2. **Deutsch:** 3 St. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche. Nacherzählen von Gelesenem und Vorerzähltem. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. Rechtschreibübungen in der Klasse; alle 14 Tage ein Diktat zur Reinschrift als Hausarbeit. Die Ordinarien.

3. **Latein:** 8 St. Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia. Übungen im Übersetzen nach dem Übungsbuche. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes. Schriftliche Klassen- und Hausarbeiten. Die Ordinarien.

4. a. **Geschichte:** 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Sage und Geschichte. Die Ordinarien.

b. **Erdkunde:** 2 St. Die Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Heimatkunde. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Schulteis (seit Herbst Meinhold) und Kerp.

5. **Rechnen:** 4 St. Die Grundrechnungen mit ganzen Zahlen; die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Krohn, seit Januar Dr. Wirtz.

6. **Naturgeschichte:** 2 St. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen, im Anschluss daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Krohn, seit Januar Dr. Wirtz.

Vorschule.

II. Klasse. Vorschullehrer Averbek.

1. **Religionslehre:** 3 St. a. Katholische: Kurze Behandlung der Lehre vom Glauben, von den Geboten und den Gnadenmitteln nach dem kleinen Diöcesankatechismus. Biblische Geschichte des A. und N. T. nach Knecht. Averbek.

b. Evangelische: 3 St. Durchnahme der für diese Stufe geeigneten Geschichten aus Zahns bibl. Historien. Auswendiglernen von wichtigen Stellen. Die zehn Gebote. Leichtere Sprüche und Lieder. Im Sommer Schneider, im Winter Dr. Goldbach.

2. **Deutsch:** 7 St. Lesen, Besprechen, Nacherzählen und Zusammenfassen nach dem Lesebuche von Jütting und Weber, 1. Teil. Auswendiglernen einiger Gedichte. Kenntnis der Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwörter. Rechtschreibübungen.

3. **Rechnen:** 5 St. Kopfrechnen: Zweistellige Zahlen werden mit einstelligen multipliziert und durch einstellige dividiert. Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen bis 1000.

4. **Schreiben:** 3 St. Deutsche und lateinische Schrift.

5. **Turnen:** 1 St. Leichte Ordnungs- und Freübungen. Bewegungsspiele.

6. **Gesang:** 1 St. Kinderlieder und leichte Volkslieder.

Im ganzen 20 wöchentliche Unterrichtsstunden.

III. Klasse. Vorschullehrer A verbeck.

1. **Religionslehre:** 1 St. a. Katholische: Einige Gebete und ausgewählte Erzählungen aus dem A. und N. T. A verbeck.
b. Evangelische: 1 St. Leichtfassliche biblische Geschichten. Einige kurze Gebete und Liederstrophen. Im Sommer Schneider, im Winter Dr. Goldbach.
2. **Deutsch:** 10 St. Lesen und Schreiben nach der Neuen Fibel von Eickelboom und Esser 1. Teil und der Kölner Handfibel 2. Teil. Anschauungsunterricht am Gegenstande und nach Bildern. Auswendiglernen leichter Gedichte.
3. **Rechnen:** 5 St. Addieren und Subtrahieren einstelliger Zahlen bis 100. Das Einmaleins.
4. **Turnen:** 1 St. Ordnungsübungen und Bewegungsspiele.
5. **Gesang:** 1 St. Vorübungen und einige Kinderlieder.

Vom schulplanmäßigen Religionsunterricht waren 15 Schüler befreit, die den Konfirmandenunterricht besuchten.

Israelitischer Religionsunterricht.

- VI:** 1 St. Biblische Geschichte von der Weltschöpfung bis zur Richterzeit. Die in den fünf Büchern Mosis enthaltenen Sittengesetze.
- V:** 1 St. Biblische Geschichte von der Zeit der Richter bis zum 2. Buche der Könige. Die Pflichten gegen Gott.
- IV:** im Sommer 2 St., im Winter 1 St. Vom zweiten Buche der Könige bis Esra. Von den synagogalen Gebeten und den häuslichen Andachtsübungen.
- UIII und O III:** im Sommer 2 St., im Winter 1 St. Wiederholungen aus den früheren Lehraufgaben mit Hinzunahme der biblisch-geschichtlichen Ereignisse von Esra bis zu den Makkabäern. Die Pflichten gegen die Nebenmenschen.
- UII und OII:** 1 St. Prophetengeschichte. Die Geschichte der israel. Fest- und Fasttage.
- UI und OI:** 1 St. Geschichte der europäischen Juden im Mittelalter. Die Lehren der Mäßigkeit und Arbeitsamkeit in den Proverbien und im Prediger. Dr. Cohn.

Technischer Unterricht.

a. **Turnen.** Die Schüler turnten oder spielten im Sommer und Winter in 8 Abteilungen, wöchentlich 3 Stunden, bei günstiger Witterung auf dem Schulhofe oder dem Arndtplatze, andernfalls in der Turnhalle. Neben den Ordnungs-, Frei-, und Geräteübungen wurden die Jugendspiele eifrig gepflegt. Die oberen Klassen spielten meist Fußball, Schlag- und Tambourinball, die kleineren Schüler Lauf-, Fang- und leichtere Ballspiele. Im Sommer fanden Klassenausflüge und kürzere Wanderungen unter Leitung der Ordi-

narien und der übrigen Lehrer statt. Auch die Schwimmübungen wurden stark betrieben. Unter Leitung des Oberprimaners Luxenburger turnten im Gymnasial-Turn- und Ruderverein im Sommer 23, im Winter 14 Schüler der oberen Klassen. 14 Primaner und Sekundaner gehörten dem Ruderverein an. An 36 Tagen wurde geturnt und an 5 Tagen gespielt. Der Ruderverein machte 44 Fahrten von im ganzen 194 km. Die Fahrten begannen am 7. Mai und schlossen am 3. August. Der Turnunterricht wurde erteilt von den Oberlehrern Füchtjohann, Dr. Wisbaum, Borgafs und Schunck.

b. **Gesang.**

1. **Sexta:** 2 St. Kenntnis der Noten, Taktarten, Durtonarten und Intervalle; Treffübungen; Einübung ein- und zweistimmiger Lieder.

2. **Quinta:** 1 St. Kenntnis der Dur- und Molltonarten; Einübung zwei- und dreistimmiger Lieder.

Außerdem waren Schüler aller Klassen zu einem vierstimmigen Chore vereinigt, für dessen Übungen 2 Stunden wöchentlich bestimmt waren. Es wurden teils die für die Schulfeste, teils, von den katholischen Schülern, die für den Gottesdienst bestimmten Gesänge eingeübt. Kerp.

c. **Zeichnen.**

1. **Quinta:** 2 St. Übung im Darstellen einfacher Blattformen nach der Natur. Die Anwendung der krummen und geraden Linie in einfachen Flächenornamenten.

2. **Quarta:** 2 St. Übung im Darstellen schwieriger Blattformen nach der Natur. Anwendung der krummen und geraden Linie in schwierigeren Flächenornamenten.

3. **Untertertia:** 2 St. Körperzeichnen. Entwicklung der wichtigsten Gesetze der Perspektive.

4. **Obertertia:** 2 St. Belehrungen über Schattendarstellung; Schattieren nach Gypsmodellen.

5. **Zeichenunterricht für freiwillige Teilnehmer** für Schüler höherer Klassen: 2 St. Zeichnen schwieriger Ornamente, Zeichnen nach Gypsmodellen; Lehre von der Perspektive und der Parallelprojektion; im Sommer auch Landschaftszeichnen nach der Natur auf gemeinsamen Spaziergängen. Es nahmen an den Übungen im Sommerhalbjahr 18, im Winterhalbjahr 15 Schüler teil. Kerp.

d. **Schönschreiben.**

1. **Sexta:** 2 St. Das deutsche und lateinische Alphabet in genetischer Folge. Übung in Wörtern und Sätzen. Kerp und Averbek.

2. **Quinta:** 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. Rundschrift. Averbek.

Verzeichnis der im Schuljahr 1897/98 benutzten Lehrbücher.

1. **Religionslehre:** a. Katholische: Schusters biblische Geschichte; Katechismus der Erzdiocese Köln (VI—IV). Dreher, Lehrbuch für den kathol. Religionsunterricht. Psallite Domino!, Kirchengesänge (VI—I).

b. Evangelische: Zahn-Giebe, Biblische Historien (VI—IV). Rheinischer Katechismus (VI—V). Spruch- und Liederkanon (VI—IV). Schauenburg und Erek, Schulgesangbuch (VI—I). Noack, Hilfsbuch für Religionsunterricht.

2. **Deutsch:** Buschmann, Deutsche Sprachlehre (VI—OIII). Buschmann, Deutsches Lesebuch I. II. III.
3. **Latein:** Meiring-Fisch, Grammatik (VI—I). Übungsbücher von Meiring-Fisch (VI—OIII).
4. **Griechisch:** Franke-Bamberg, Grammatik (I). Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik (III und II). Übungsbücher von Kaegi.
5. **Französisch:** Kühn, Lesebuch I. II. Teil (UIII—UII). Plötz, Elementargrammatik (V, IV) und Schulgrammatik (IV—I).
6. **Hebräisch:** Vosen, Anleitung (OII, I).
7. **Englisch:** Tenderings Schulgrammatik.
8. **Geschichte und Geographie:** Die Lehrbücher von Pütz für mittlere und für obere Klassen. Kanon der Jahreszahlen (IV—UII). Daniel, Leitfaden der Geographie (IV—OIII). Debes, Atlas (VI—I).
9. **Mathematik und Rechnen:** Harms und Kallius, Rechenbuch (VI—IV). Bardey, Aufgabensammlung (UIII—OII). Schwering, Lehrbuch (VI—I).
10. **Physik und Naturbeschreibung:** Vogel, Leitfaden der Zoologie und Botanik (VI—III). Sumpf, Grundrifs (II, I).

II. VERFÜGUNGEN DER VORGESETZTEN BEHÖRDEN VON ALLGEMEINEREM INTERESSE.

4. April 1897. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses vom 15. März, betreffend Anweisung an die Turnlehrer, im Turnunterrichte Stabspringen und Wurfübungen zu pflegen.
19. Mai. Mitteilung eines Min.-Erlasses vom 29. April, betr. Selbstmord von Schülern. Im Hinblick auf die zahlreichen Fälle von Selbstmord oder Selbstmordversuchen von Schülern höherer Lehranstalten weist der Herr Minister auf die Pflicht der Schule hin, die Schüler zu aufrichtiger Furcht und Liebe Gottes heranzuziehen und ihr Herz mit der sich hieraus ergebenden Ehrfurcht vor Seinen heiligen Geboten zu erfüllen. „Ich füge hinzu“, heisst es weiter, „dafs jeder einzelne Lehrer die seiner Leitung und Obhut anvertraute Jugend als ein Heiligtum zu betrachten und mit unermüdlicher Geduld, mit Weisheit und gewissenhafter, den einzelnen Individualitäten anpassender, zarter Rücksicht zu hegen und zu bewahren hat. Wenn freilich, wie das die vielfach ungesunden Verhältnisse namentlich des grosstädlichen Lebens leider mit sich bringen, im Elternhause selbst es an religiöser Gesinnung und sittlicher Zucht fehlt, wenn die Knaben von ihren Eltern früh aller Kindlichkeit entwöhnt, wenn ihnen Genüsse zugänglich gemacht und Dinge in ihrer Gegenwart besprochen werden, die sich günstigen Falls vielleicht für Männer, nicht aber für Kinder schicken, wenn diese vor dem verderblichen Einflusse frivoler Prefserszeugnisse nicht behütet werden, wenn die Zeitungen, wie neuerdings vorgekommen ist, die Nachricht von einem Selbst-