

V. SAMMLUNG VON LEHRMITTELN.

1. Lehrerbibliothek

(verwaltet vom Oberlehrer Dr. Schwertzell).

Geschenkt wurden: von dem Rektorat der Rhein. Friedr. Wilh.-Universität: Chronik der Universität für 1891/92; von dem National-Erziehungsbureau zu Washington: Report of the commissions of education and Circulars of information; von Herrn Geh. Regierungsrat Prof. Dr. Bücheler dessen Ausgabe der Mimiambi des Herondas; von Herrn Prof. Dr. Trautmann dessen Werk: Die Sprachlaute; von dem Abiturienten des Ostertermins 1892 Rich. Förster: Sachs-Vilatte, französisch-deutsches Wörterbuch; von dem Obertertianer Theod. Humpert: Walks in Rome by Augustus J. B. Hare; von der Verlagshandlung E. Straufs: Centralblatt für allgem. Gesundheitspflege; Monatsblätter des liberalen Schulvereins; außerdem von den Verfassern oder Verlegern verschiedene Schulbücher.

Angeschafft wurden: Schmeller, Muspilli; Gebr. Grimm, Hildebrandlied und Weissenbrunner Gebet; Müllenhoff-Scherer, Denkmäler; Bodmer, Chrimhilden Rache; Myller, Nibelungenlied; Froning, Dramen des Mittelalters; Piper, Spielmannsdichtung; Breitinger, Von den Gleichnissen; Gottsched, Kritische Dichtkunst; Luthers Schriften, von Wolff; Luther, bulla cenae Domini; Luther, Von bayder Gestalt des Sakraments; Leisewiz, Werke; Gedichte der Brüder Stolberg, von Boie; Schiller, Musenalmanach; Schiller, Rheinische Thalia und Neue Thalia; Jean Paul, Levana; Arndt, Geist der Zeit; Arndt, Der Rhein, Teutschlands Strom, aber nicht Teutschlands Gränze; Arndt, Märchen u. Jugenderinnerungen; Arndt, Wanderungen aus und um Godesberg; H. v. Kleist, Werke; Hirzel, Karl Ruckstuhl; Görres, Glauben und Wissen; Görres, Aphorismen über Kunst; Kelle, Litteraturgeschichte; Imelmann, Deutsche Dichtung im Liede; Schulze, Einführung in das Nibelungenlied; Schwering, Grillparzers hellenische Trauerspiele; Franz, Aufbau der Handlung in den klassischen Dramen; Heinze-Gölte, Poetik; Poggel, Reime und Reimklänge; Schmits, Sprachverwilderung; Wilmanns, Deutsche Grammatik; Wunderlich, Deutscher Satzbau; Hermanowski, Deutsche Götterlehre; Elshoff, Hochgesänge; Landferman, Gedichte; Becker, Rheinischer Volksliederborn; Öchelhäuser, Einführung in Shakespeare; Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch; Deutschbein, Englische Grammatik; Wüllenweber, Französ. Übungsbuch; Baumeister, Denkmäler des klass. Altertums; Aristoteles Staat der Athener, von Hude; Demosthenes' Rede für die Megalopoliten, von Fox; Ciceros Briefe, von Aly; Ciceros Rede für Milo, von Richter-Eberhard; Tacitus Annalen, von Nipperdey; Haupt, Liviuskommentar; Weisensfels, Cicero als Schulschriftsteller; Joost, Sprachgebrauch des Xenophon; Lange, Kommentar zu Ovids Metamorphosen; Pätzoldt, lat. Übungsbuch; Lattmann, lat. Elementarbuch; Maurenbrecher, Gründung des Deutschen Reichs; Bismarcks polit. Reden, von Kohl; Weck, Königin Luise; Zurbonsen, Geschichtliche Repetitionsfragen; v. Sybel, Gründung der Univ. Bonn; Schaarschmidt, Geschichte der Univ. Bonn; Bonner Archiv; Eulogius Schneider, Katechismus; Ausschreiben des Erzbischofs Gebhardt 1583; Geschichte des Kgl. Gymnasiums zu Coblenz; Ganzenmüller, Erklärung geographischer Namen; Hözel, Übungen im Kartenlesen; Clemen, Kunstdenkmäler der Rheinprovinz; Paulus, Cisterzienserabtei Bebenhausen u. Maulbronn; Börner, Physik; Bertram, Physikal. Praktikum; Müller-Erbach, Physikal. Aufgaben; Hinterwaldner, Wegweiser für Naturaliensammler; Walter, Kathol. Religionsunterricht; Reukauf, Lehrplan des evang. Religionsunterrichts; Leutz, Behandlung der bibl. Geschichten; Lehmann, Deutscher Unterricht; Hiecke, Deutscher Unterricht; Laas, Deutscher Unterricht; Th. Wackernagel, Unterricht in der Muttersprache; Kehr, Behandlung deutscher Lesestücke; Dorenwell, Der deutsche Aufsatz; Krumbach, Deutsche Aufsätze; Lattmann, Verirrungen des deutschen und latein. Unterrichts; Schütte, Latein. Unterricht; Reinhardt, Frankfurter Lehrpläne; Reinhardt, Umgestaltung des höh. Schulwesens; Ohlert, Methodik des Sprachunterrichts; Lange, Apperzeption; Wiese, Bildung des Willens; Münch, Neue pädagog. Beiträge; Rothfuchs, Bekenntnisse; Planck, Schulreden; Frick, Schulreden; Kayser, Comenius; Bömer, Schriften des Münsterischen Humanisten Joh. Murnellius; Théry, Histoire de l'éducation en France; Dornblüth, Gesundheitspflege; Rothstein, Gerätübungen; Rothstein, Barrenübungen; Pieritz, Merkbüchlein für Vorturner. — Ferner die Fortsetzungen von: Schmid, Gesch. d. Erziehung; Kehrbach, Mitteil. d. Gesellsch. f. deutsche Erziehungs- u. Schulgeschichte; Rethwisch

Jahresberichte; Mushacke, Statist. Jahrbuch; Brugmann, Vergleichende Grammatik; v. Löher, Kulturgesch. Deutschlands im Mittelalter; Lamprecht, Deutsche Geschichte; Frick-Richter, Lehrproben u. Lehrgänge; Frick, Aus deutschen Lesebüchern; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Müller, Handbuch der klass. Altertumswissenschaft; Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit; Verhandlungen der Direktorenkonferenzen; Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen; Gymnasium, Zeitschrift für Lehrer an Gymnasien; Uhlig, Humanist. Gymnasium; Zeitschr. f. d. deutschen Unterricht; Zeitschr. f. d. physikal. u. chem. Unterricht; Vierteljahrschrift für Litteraturgeschichte; Allgem. deutsche Biographie; Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande; Centralblatt f. d. Unterrichtsverwaltung.

2. Schülerbibliothek

(verwaltet von den Oberlehrern Dr. Sonnenburg und Schunck).

Geschenkt wurden: von Herrn Rentner T o n g e r: E. Pasqué, Zwanzig Opernerzählungen für die Jugend; von den Obertertianern Theod. Humpert und Maxim. von Reeden mehrere Jugendschriften.

Angeschafft wurden: Lauckhard, Persische Heldensagen des Firdusi; Wagner, Märchen aus 1001 Nacht; Klee, Die alten Deutschen während der Urzeit und Völkerwanderung; Falkenhorst, Am Victoria-Njansa; Lohmeyer, Deutsche Jugend Band 1—15; Heyer, Der erste Hohenzoller und die Quitzows; Lauckhard, Leben und Thaten des sinnreichen Junker Don Quichote von La Mancha; Reimer, Robinson Crusoe. — Urban, Geogr. Forschungen und Märchen aus altgriech. Zeit; Hertzberg, Kurze Geschichte der altgriech. Kolonisation; Jäger, 1) Alexander der Grose, 2) M. Porcius Cato; Archenholtz, Geschichte des siebenj. Krieges in Deutschland; Peter, Schillers Leben; Ruhle, Deutsche Afrikareisende der Gegenwart (2 Bde); Miller, Römisches Lagerleben; Ziegeler, Aus Sizilien; Weber, Goliath; Tanera, Ernste und heitere Erinnerungen eines Ordonnanzoffiziers im Feldzug 1870/71; Springer, Die letzten Tage von Pompeji, nach dem Englischen des Edward Bulwer Lytton; Wildermann, Jahrb. d. Naturwissenschaften.

3. Anschauungsmittel für den geschichtlichen und geographischen Unterricht

(verwaltet vom Direktor).

Geschenkt wurden: von dem Herrn Hans König Photographieen des Klosters de la Rábida und der Carabela Sta Maria; von den Oberprimanern des Schuljahres 1891/92: Olympia, nach dem Gemälde von H. Gärtner, mit Rahmen; von dem Herrn Rentner Ant. Eich: ein Chassepotgewehr; von dem Oberlehrer Dr. Berg zwölf Photographieen römischer Altertümer; von dem Oberlehrer Dr. Sonnenburg drei Photographieen mit Darstellungen aus Braunschweig und Goslar; von dem Sextaner E. Gabriel der Halsschmuck eines südamerik. Indianers.

Angeschafft wurden: H. Kiepert, Karten von Frankreich, von Österreich-Ungarn u. von Rußland.

4. Naturwissenschaftliche Sammlung

(verwaltet vom Oberlehrer Prof. Dr. Caspar und vom Oberlehrer Schulte).

Geschenkt wurden: von dem Oberprimaner Jos. Henrion zwei chinesische Seidenschmetterlinge nebst Puppe.

Angeschafft wurden: ein Funkeninduktor nach Ruhmkorff für lange Funken; Wolf und Hausratte; Engleder, Anschauungsbilder für den zoologischen Unterricht; 28 Photogramme botanischer Präparate für das Skioptikon. — Bilder berühmter Naturforscher aus dem Verlag von A. Pichlers Witwe u. Sohn, Wien u. Leipzig.