

SCHULNACHRICHTEN.

I. DIE ALLGEMEINE LEHRVERFASSUNG.

A. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| | | VI | | V | | IV | | UIII | | OIII | | UII | | OII | | UI | | OI | | Summa |
|-------------------------------------|--------------|----|---|---|---|----|---|------|---|------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|-------|
| | | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| Religionslehre: | katholische | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 15 |
| | evangelische | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 13 |
| Deutsch | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| Latein | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 154 |
| Griechisch | | — | — | — | — | — | — | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 74 |
| Französisch | | — | — | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Geschichte und Geographie | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| Rechnen und Mathematik | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| Naturgeschichte | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 16 |
| Physik | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Schreiben | | 2 | | 2 | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Zeichnen | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 |

Anmerkung. 1. Außerdem für freiwillige Teilnehmer Unterricht im Hebräischen für Sekunda und Prima in je 2 wöchentlichen Stunden, ferner im Zeichnen für die Klassen Tertia, Sekunda und Prima in 2 wöchentlichen Stunden.

2. Über Gesang und Turnen siehe C. (Technischer Unterricht).

C. Übersicht über die behandelten Lehrpensen.

Oberprima

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Der Direktor und (bis Weihnachten) Oberlehrer Dr. Koch.

1. **Religionslehre:** a) Katholische: 2 St. Die Lehre von der Gnade und den h. Sakramenten. Wiederholungen aus der Glaubens- und Sittenlehre, sowie aus der Kirchengeschichte. Dr. Harnischmacher.

b) Evangelische: 2 St. Die Glaubenslehre. — Erklärung des Römerbriefs. — Wiederholungen. Dr. Schwertzell.

2. **Deutsch:** 3 St. Übersicht über die Entwicklung der deutschen Nationallitteratur seit dem 16. Jahrhundert. Erklärt wurden Lessings Emilia Galotti und Nathan der Weise, Göthes Götz von Berlichingen und Egmont, eingehender eine Auswahl aus Lessings Hamburg. Dramaturgie und Göthes Iphigenie. — Dispositionsübungen; Aufsätze. — Anfangsgründe der Psychologie. Der Direktor und Dr. Sonnenburg.

Themata der deutschen Aufsätze: a) in Oberprima A: 1) Die sittlichen Ideen in den Chorgesängen der Braut von Messina. 2) Das Wenige verschwindet leicht dem Blick, der vorwärts sieht, wie viel noch übrig bleibt. 3) Mit welchem Rechte konnte Nikias seinen Mitbürgern den Feldzug gegen Sizilien widerraten? 4) Der Anteil des Pylades an der Entwicklung der Handlung in Göthes Iphigenie. 5) Nicht die Gewalt der Arme, sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche die Siege erkämpft. 6) Welche Mittel benützt Göthe zur Charakteristik Egmonts? 7) Die Beweisführung im ersten Teile des Platonischen Protagoras. 8) Wie ist es zu erklären, daß Friedrich der Große im siebenj. Kriege der Übermacht seiner Feinde nicht erlegen ist?

b) In Oberprima B: 1) Kämpf und erkämpf dir eignen Wert; hausbacken Brot am besten nährt. 2) Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt. 3) Ein jeglicher, gut oder böse, nimmt sich seinen Lohn mit seiner That hinweg. 4) Was könnte Iphigenie bei Göthe an Tauris fesseln, und was zieht sie nach Griechenland? 5) Not ist die Wage, die des Freundes Wert erklärt, Not ist der Prüfstein auch für deinen eignen Wert. 6) Weshalb erregt Hektor unsere Teilnahme in höherem Maße als Achilles? 7) Die Bedeutung der Regierung des großen Kurfürsten für die Entwicklung des preussischen Staates.

In der schriftlichen Entlassungsprüfung wurde das Thema bearbeitet: In welchen verschiedenen Beziehungen zeigt sich der segensreiche Einfluss, den Iphigenie auf ihre Umgebung ausübt?

3. **Latein:** 8 St. Cic. pro Sestio; Cic. de off. I u. III (mit Auswahl), Tac. annal. I u. II (mit Auswahl), Hor. carm. III. IV und einzelne Episteln. — Stegreifübersetzungen aus Livius. — Wiederholungen aus der Grammatik. Das Wichtigste aus der Stilistik. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Dr. Kramm und (bis Weihnachten) Dr. Koch.

Themata der lateinischen Aufsätze: a) in Oberprima A: 1) Comprobatur illud Horatii: „Sperat infestis, metuit secundis Alteram sortem bene praeparatum Pectus.“ 2) Quantalibet magnitudo hominis concipiatur animo, unius tamen hominis eam magnitudinem esse vel maxime Alexandri Magni vita et facta demonstrant. 3) Qualem fortunae inconstantiam expertus Cicero in exsilium ire quam pristinam dignitatem tueri maluerit. 4) Victoria nescio an nihil sit gloriosius, cladem nonnumquam secuta est gloria. 5) Amor patriae omnium fere virtutum parens. 6) Quo iure scriptum sit apud Thucydidem: „Μέγα τὸ τῆς

θαλάσσης κράτος.' 7) Romani, cum erat certamen honoris et dignitatis, aliter, aliter, cum erat capitis et libertatis, in hostes se gesserunt. 8) Recte C. Nepos: Magnae saepe res haud ita magnis copiis sunt gestae.

b) in Oberprima B: 1) Comparantur inter se Camillus et Fabius. 2) Quibus causis Cicero commotus est, ut P. Sestii causam defenderet? 3) Acerrimum in Romanos fuisse odium et Hannibalis et Mithridatis. 4) Tertium cum Afris bellum tempore fuit exiguum, eventu maximum. 5) Thebanorum res una cum Pelopida et Epaminonda et natae et extinctae sunt. 6) Romanos secutos non esse Pyrrhi illud: 'Quorum virtuti belli fortuna pepercit, eorumdem libertati me parcere certum est.' 7) 'Φρονημάτων ὁ Ζεὺς κολαστὴς τῶν ἀγῶν ὑπερφόνων.' 8) Recte Cornelius Nepos: 'Magnae saepe res haud ita magnis copiis sunt gestae.'

In der schriftlichen Entlassungsprüfung wurde das Thema bearbeitet: 'Εἰς οἰωνὸς ἀριστος, ἀμύνεσθαι περὶ πατρίδος' suo quisque modo experti sunt et qui pro patria et qui contra patriam arma tulerunt.

4. **Griechisch:** 6 St. a) Thukyd. VI; Platos Protagoras; Sophocles' Antigone. — Stegreifübersetzungen. — Wiederholungen aus der Syntax. Die Ordinarien.

b) Hom. II. XII—XXII (mit Auswahl). Prof. Dr. Fisch und der Direktor.

5. **Französisch:** 2 St. Guizot, Histoire de Charles I, Molière, Le Misanthrope. — Wiederholungen aus der Syntax; schriftliche Übungen. Prof. Dr. Giesen und Dr. Giers.

6. **Hebräisch:** 2 St. Beendigung der Formenlehre und der Syntax nach Vosens Anleitung. — Übersetzung von I. Samuel I—XX nebst ausgewählten Psalmen; Übersetzungen aus dem Deutschen. Dr. Harnischmacher.

7. **Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte der neueren Zeit vom Beginn der Reformation bis zur Gründung des deutschen Kaiserreiches. — Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Der Direktor und Dr. Sonnenburg.

8. **Mathematik:** 4 St. Fortsetzung der Stereometrie; Berechnung der Körper. Eingehendere Behandlung der Transversalen, der metrischen Beziehungen am Dreieck, der harmonischen Punkte. Nach Boymann. — Symmetrische und reciproke Gleichungen. Übungen im Lösen von Aufgaben. Prof. Dr. Caspar.

In der schriftlichen Entlassungsprüfung wurden folgende Aufgaben bearbeitet:

1. Zur Konstruktion eines Sehnenvierecks sind gegeben: die beiden Diagonalen, der von ihnen gebildete Winkel und ein Winkel des Vierecks. 2. Ein Wasserbehälter von der Form eines abgestumpften Kegels soll 5 m Höhe erhalten und 8 cbm Inhalt haben. Welche Größe muß man seinem unteren Durchmesser geben, wenn derselbe $\frac{1}{5}$ des oberen Durchmessers betragen soll? 3. $\sqrt[3]{3^x+1} + \sqrt[3]{2 \cdot 3^x+3} = 5$. 4. $\cos x = \frac{1}{2} \cos \frac{x}{2}$.

9. **Physik:** 2 St. Mechanik; mathematische Geographie. Nach Brettner. Prof. Dr. Caspar.

Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Prof. Dr. Giesen.

1. **Religionslehre:** mit Oberprima kombiniert.

2. **Deutsch:** 3 St. Einführung in die ältere deutsche Litteratur mit eingehender Erklärung des Nibelungenliedes. — Außerdem wurden erklärt Lessings Minna von Barnhelm und Schillers Braut von Messina, eingehender: Schillers Wallenstein und Lessings

Laokoon. — Übungen im freien Vortrage. — Dispositionsübungen; Aufsätze. — Anfangsgründe der Logik. Dr. Schwertzell und (bis Weihnachten) Dr. Koch.

Themata der deutschen Aufsätze: a) in Unterprima A: 1. Warum muß nach dem dritten Aufzuge in Schillers „Maria Stuart“ uns der Untergang der Königin als gewiß erscheinen? 2. Durch welche Mittel giebt uns Schiller in „Wallensteins Lager“ ein anschauliches Bild von dem Soldatenleben des dreißigjährigen Krieges? 3. Erhalten ist schwerer als erringen. 4. Ströme sind Kulturadern der Erde. 5. Wie hat Schiller es verstanden, Wallenstein auch unserm Herzen menschlich näher zu bringen? 6. Arbeit ist des Lebens Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 7. Inwiefern bedarf der Dichter des Helden, der Held des Dichters? 8. Welche Eigenschaften zeigt Hektor in der Episode Ilias VI 390–529? 9. Etwas fürchten und hoffen und sorgen muß der Mensch für den kommenden Morgen, Daß er die Schwere des Daseins ertrage Und das ermüdende Gleichmaß der Tage.

b) in Unterprima B: 1. In welchem Zusammenhange stehen die letzten fünf Scenen von Schillers „Maria Stuart“ mit der Haupthandlung? 2. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 3. Labor voluptasque dissimillima natura naturali quadam inter se societate sunt iuncta. 4. Die Einheit der Handlung im ersten Teile des Nibelungenliedes. 5. Wodurch wird das Schreckliche in der Persönlichkeit des grimmigen Hagen gemildert? 6. Wer den Besten seiner Zeit genug gethan, der hat gelebt für alle Zeiten. 7. Welchen Einfluß hat die Gräfin Terzky auf die Handlung in Schillers „Wallenstein“? 8. Oberst Buttler in Schillers „Wallenstein“. 9. Wie in A.

3. **Latein:** 8 St. a) Cic. Tusc. V, Verr. II 4; Tacit. Germania. — Stegreifübersetzungen aus Liv. — Stilistische Unterweisungen und grammatische Wiederholungen. Übungen im Lateinsprechen; schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Freie Arbeiten. Prof. Dr. Fisch und Dr. Sonnenburg.

b) Horat. carm. I und II und einzelne Satiren. Der Direktor.

Themata der lateinischen Aufsätze: a) in Unterprima A: 1. Miltiadem, Themistoclem, Aristidem pro suo quemque ingenio optime de patria meruisse Cornelio Nepote duce exponatur. 2. Quanta arte Horatius diversa hominum studia carmine primo primi libri depinxerit. 3. Recte Cornelius Nepos: Libenter homines de his detrahunt, quos eminere vident altius. 4. Recte Livius: Hostis perpetua est virtutis materia. 5) Recte Herodotus Cyrum Croeso capto dicentem facit: οὐδὲν ἐστὶ τῶν ἐν ἀνθρώποισιν ἀσφαλῆως ἔχον. 6. Bellis Persicis Athenienses de communi libertate multo melius meruisse quam Lacedaemonios. 7) Quae deliquerit Agamemnon et quae ex iis in exercitum Graecorum redundaverint mala ex primo Iliadis libro demonstretur. 8. Illud Xenophontis: σώζονται καὶ ἐκ πάντων δεινῶν οἱ ἀγαθοὶ verum esse demonstretur. 9. Romanos ex altero bello Punico singulari quadam virtute ac constantia superiores discessisse.

b) in Unterprima B: 1. Quas res C. Julius Caesar primo anno pro consule gesserit. 2. Bis Romam salutem debuisse Arpinatibus. 3. Quibus rebus Porsennam ut ab urbe exercitum reduceret commotum esse Livius tradat. 4. Quae rationes intercesserint inter Themistoclem et reges Persarum. 5. Livii illud: Ferme fit, ut secundae res neglegentiam creent, de fatiis trium virorum Crassi, Pompei, Caesaris dictum videri. 6. Diodorus et Pamphilus Siculi quibus artibus C. Verre propraetore sua servaverint. 7. Recte Demosthenes: Saepe tueri bona quam parere difficilius. 8. Wie 9. in a). 9. Quibus rebus Caesar ut bis Rhenum transiret sit commotus.

4. **Griechisch:** 6 St. Xenoph. Mem. I. II. Platos Apol. und Phaedon (Einl. und Schlufs). Hom. Il. I–IX (mit Auswahl). — Stegreifübersetzungen aus Xenoph. Anabasis und Kyropädie. — Schriftliche Übungen. Prof. Dr. Giesen.

5. **Französisch:** 2 St. Montesquieu, Considérations; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Wiederholungen aus der Syntax. Schriftliche Übungen. Prof. Dr. Giesen.

6. **Hebräisch:** mit Oberprima kombiniert.
7. **Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte des Mittelalters. — Wiederholung der griechischen und römischen Geschichte. Geographische Wiederholungen. Dr. Berg.
8. **Mathematik:** 4 St. Im Sommer: Schwierigere Gleichungen quadratischen Charakters. Anwendung der Logarithmen. Ergänzung der Trigonometrie. — Im Winter: Zusammengesetzte Zinsrechnung; Stereometrie I. Teil. Übungen im Lösen von Aufgaben. Nach Boymann. Prof. Dr. Caspar.
9. **Physik:** 2 St. Die Lehre vom Licht und von der Wärme. Nach Brettner. Prof. Dr. Caspar und Wirz.

Obersekunda

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Dr. Schwertzell und Gymnasiallehrer Dr. Kramm.

1. **Religionslehre:** 2 St. a) Katholische: Inhalt der Bücher des alten und neuen Testaments; die geschichtliche und göttliche Wahrheit dieser Bücher. — Die Lehre von der Tradition und der Kirche. — Die besondere Sittenlehre. Dr. Harnischmacher.

b) Evangelische: 2 St. Kirchengeschichte seit der Reformation. Erklärung der Bergpredigt nach dem Urtext. Dr. Schwertzell.

2 **Deutsch:** 2 St. Erklärung von prosaischen und poetischen, vorzugsweise lyrischen Mustern aus dem Lesebuche von Worbs nebst Erläuterung der lyrischen Poësie und ihrer Arten. Schillers Wilh. Tell. Vortrag von Gedichten. — Lehre von den Tropen und Figuren. — Dispositionslehre. Aufsätze. Dr. Schwertzell und Dr. Kramm.

Themata der deutschen Aufsätze: a) in Obersekunda A: 1. Verwicklung und Lösung in Göthes „Hermann und Dorothea“. 2. Der Wert der Freundschaft. (Nach Klopstocks Ode „Der Zürichersee“.) 3. Deutsches Volk und Land in einigen Gedichten von Klopstock und F. L. von Stolberg. 4) In welchem Sinne reden wir von einem Buche der Natur? 5. Wie wirkt die Episode von Nisus und Euryalus (Verg. Aen. IX) auf unsere Empfindung? 6. Mit welchem Rechte nennt Schiller den Trieb zum Vaterlande das teuerste der Bande? 7. Wie führt uns Schiller durch den ersten Aufzug des „Wilhelm Tell“ in die Handlung des Stückes ein? 8. Charakteristik Hannibals. (Nach Livius XXI.) 9. Wie wird in Schillers „Wilhelm Tell“ das Recht der Notwehr begründet? 10. Die Stimmung im karthagischen Heere nach dem Alpenübergang.

b) in Obersekunda B: 1. Inwiefern ist Göthes Epos „Hermann und Dorothea“ ein durchaus deutsches? 2. Welche Eigenschaften zeigt der Laertiade im neunten Buch der Odyssee? 3. Die vaterländische Gesinnung Klopstocks. 4. Die Unterwelt nach dem sechsten Gesange der Äneis. 5. Welches Bild gewinnen wir aus der Rede Ciceros über den Oberbefehl des Pompejus von den damaligen Zuständen in Kleinasien? 6. Die Entwicklung der städtischen Kultur nach Schillers „Spaziergang“. 7. Mit welchem Rechte nennt Livius den 2. punischen Krieg den denkwürdigsten aller Kriege des Altertums? 8. Bedeutung der Eingangsscene in Schillers „Wilhelm Tell“. 9. Die Liebe zur Heimat und die Sehnsucht nach der Ferne. 10. Cyrus der Ältere. Eine Charakterschilderung nach Xenophon.

3. **Latein:** 8 St. a) Liv. XXI und XXII. Cic. pro lege Manilia. — Syntax des Verbuns nebst Wiederholungen aus früheren Gebieten nach der Grammatik von Meiring-Fisch. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch von Hemmerling mit Hinweisung auf die stilistischen Gesetze. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten; im letzten Jahresdrittel 2 freiere Arbeiten. Die Ordinarien.

b) Vergils Aenëis VII—XII (mit Auswahl). Dr. Schwertzell und Prof. Dr. Giesen (letzterer seit Weihnachten vertreten durch Dr. Knickenberg).

7. **Griechisch:** 7 St. a) Herodot I, VI u. VII. Xenophons Kyrop. I. — Syntax des Verbuns nebst Wiederholungen aus früheren Gebieten nach der Grammatik von Bamberg. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Prof. Dr. Giesen und Dr. Kramm.

b) Homers Odyssee XII—XXIV (mit Auswahl). Dr. Schwertzell und Rautert.

5. **Französisch:** 2 St. Lanfrey, Expédition d'Égypte. — Abschluss der Syntax nach Plötz' Schulgrammatik VIII—IX. Wiederholungen aus dem vorjährigen Pensum. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Leber und Dr. Giers.

6. **Hebräisch:** 2 St. Die Elementarlehre und die regelmässige Formenlehre nebst dem Nötigsten aus der Syntax. Übersetzungen aus dem Deutschen. — Lektüre von I. Samuel I—VII. Dr. Harnischmacher.

7. **Geschichte und Geographie:** 3 St. Römische Geschichte mit einer geographischen Übersicht Altitaliens und des römischen Reiches. — Wiederholungen aus der griechischen Geschichte und der neueren Geographie Europas nach Pütz' Grundriffs. Dr. Eschbach und Dr. Löwe, seit Herbst Köhn.

8. **Mathematik:** 4 St. Die Gleichungen des zweiten Grades; algebraische Geometrie und Goniometrie. Lehre von den Reihen, den Logarithmen. Ebene Trigonometrie bis zur Berechnung der rechtwinkligen Dreiecke. Nach Bardey und Boyman. Bis Weihnachten Dr. Kiel, von da ab Prof. Dr. Caspar und Dr. Kiel.

8. **Physik:** 2 St. Die Lehre vom Schall, vom Magnetismus und von der Elektrizität. Nach Brettner. Dr. Kiel, seit Weihnachten Prof. Dr. Caspar und Dr. Kiel.

Untersekunda

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Oberlehrer Prof. Dr. Fisch und Gymnasiallehrer Zenkteler.

1. **Religionslehre:** mit Obersekunda kombiniert.

2. **Deutsch:** 2 St. Erklärung von prosaischen und poetischen, vorzugsweise epischen Musterstücken aus Worbs' deutschem Lesebuche, unter Erläuterung der epischen Dichtungsgattung und ihrer Arten. Göthes „Hermann und Dorothea“. — Deklamation. — Anleitung zum Disponieren. Aufsätze. Rautert und Schunck.

Themata der deutschen Aufsätze: a) in Untersekunda A: 1. Charakteristik des jüngeren Kyros (nach Xenoph. Anab.). 2. Der Ackerbau als Grundlage aller menschlichen Kultur. 3) Der Seesturm (nach Verg. Aen.). 4. Worin ist die Anhänglichkeit des Menschen an seine Heimat begründet? 5. Der Gang der Handlung in den drei ersten Gesängen von Göthes „Hermann und Dorothea“. 6. Wie kam es, dass sich die Trojaner von Sinon täuschen ließen? 7. Welche Charaktereigenschaften offenbart der Wirt in Göthes „Hermann und Dorothea“? 8. Lob der Künste und Wissenschaften (nach Cic. pro Archia poet.). 9. In-

haltsangabe des Prologs zu Schillers Jungfrau von Orleans. 10. Die Zustände Frankreichs unmittelbar vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans.

b) in Untersekunda B: 1. Die Schleglerkönige von Heimsen vor Eberhard dem Rauschebart. 2. Göthes Erlkönig verglichen mit Herders Erlkönigs Tochter. 3. Die Griechen am Tage der Schlacht bei Kunaxa. 4. Wodurch erklärt sich die Teilnahme der Griechen am Tode des Ibykus? 5. Warum erweckt Schillers Siegesfest keine freudige Stimmung bei dem Leser? 6. Was erfahren wir aus Ciceros Rede für den Dichter Archias über die Stellung der Römer zu Kunst und Wissenschaft? 7. Die Entwicklung der athenischen Verfassung von Solon bis Eukleides. 8. Die wichtigsten Örtlichkeiten in Göthes „Hermann und Dorothea“. 9. Der letzte Latinerkrieg (nach Livius). 10. Hermanns Eltern.

2. **Latein:** 8 St. a) Cicero pro Archia poeta und Livius I—X (mit Auswahl). — Wiederholung und Erweiterung der Syntax bis zum Konjunktiv bei Konjunktionen, nach Meiring-Fisch. Erörterungen aus der Synonymik und stilistische Belehrungen im Anschlusse an die Lektüre und die mündlichen Übersetzungen aus Hemmerling I. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

b) Vergils Aenäs I—VI (mit Auswahl). Rautert und Zenkteler.

4. **Griechisch:** 7 St. Xenophons Anabasis II, III und IV. Homers Odyssee I—XII (mit Auswahl). — Lehre vom Gebrauche des Artikels und Pronomens, Kasuslehre; Lehre von den Präpositionen; Wiederholungen aus der Formenlehre; nach der Grammatik von Bamberg. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

5. **Französisch:** 2 St. Duruy, Histoire grecque. — Wiederholung der Lehre vom Subjonctif, Lehre vom Gebrauche der Participien, des Artikels, der Adjektive und des Adverbs: nach Plötz' Schulgrammatik, Abschnitt VI—VII. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Leber und Dr. Giers.

6. **Geschichte und Geographie:** 3 St. Griechische Geschichte bis auf die Bildung der Diadochenreiche nebst Übersicht über die Geschichte der wichtigsten orientalischen Kulturvölker; römische Geschichte bis zum Ende des Ständekampfes. Nach Pütz I. — Geographie von Altgriechenland. Wiederholung der Geographie der außereuropäischen Länder. Dr. Löwe, seit Herbst Köhn, und Schunck.

7. **Mathematik:** 4 St. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten, Verhältnisse und Proportionen, Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten, Quadrat- und Kubikwurzeln: nach Bardey, Aufgabensammlung. Proportionen am Dreieck und am Kreise, Ähnlichkeit der Figuren, Transversalensätze: nach Boymans Lehrbuch. Prof. Dr. Caspar und Dr. Kiel.

8. **Physik:** 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Anfangsgründe der anorganischen Chemie. Lehre vom Gleichgewichte fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Dr. Kiel.

Obertertia

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Gymnasiallehrer Dr. Sonnenburg und Gymnasiallehrer Dr. Fürth.

1. **Religionslehre:** 2 St. a) Katholische: Die Lehre von der Gnade, den h. Sakramenten, den Sakramentalien und den fünf Geboten der Kirche: nach Dubelmans Leitfaden. Dr. Harnischmacher.

b) **Evangelische:** Bibelkunde des neuen Testaments. Leben Jesu und der Apostel nach den Evangelien und der Apostelgeschichte. Auswendiglernen ausgewählter Abschnitte und Lieder. Dr. Schwertzell.

2. **Deutsch:** 8 St. Lesen und Erklären von Musterstücken aus Linnigs Lesebuch II. Deklamationsübungen; Übungen im Disponieren gelesener Stücke. Verslehre im Anschlusse an die Lektüre. — Grammatische Wiederholungen nach Schwartz' Leitfaden. — Aufsätze. Dr. Fürth (von Herbst bis Januar vertreten durch Dr. Weber) und Schmitz.

3. **Latein:** 9 St. a) Caesar de bello Gallico IV—VI. — Wiederholung des grammatischen Pensums der Untertertia; Beendigung der Syntax; nach Meiring-Fisch. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Meiring. Stilistische Belehrungen. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

b) Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen. Prof. Dr. Giesen (im Sommer vertreten durch Dr. Genniges, im Winter durch Dr. Weber, seit Januar durch Dr. Knickenberg) und Schmitz.

4. **Griechisch:** 7 St. Wiederholung und Beendigung der Formenlehre, insbesondere Einübung der unregelmäßigen Verba, nach Frankes Formenlehre. Fortsetzung der Lese- und Übersetzungsübungen aus Weseners Übungsbuch II. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. — Xenophons Anabasis I. Dr. Koch, seit Weihnachten Dr. Eschbach, und Dr. Fürth.

5. **Französisch:** 2 St. Ausgewählte Abschnitte aus Lüdeckings Lesebuch. — Wiederholung der unregelmäßigen Verba; Syntax, und zwar Lehre vom Artikel, vom Adjektiv, von den Präpositionen, von der Wortstellung und vom Gebrauch der Tempora und Modi: Abschnitt V—VI von Plötz' Schulgrammatik. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Leber und Dr. Giers.

6. **Geschichte und Geographie:** 3 St. Deutsche Geschichte vom Beginn des dreißigjährigen Krieges bis zum Frankfurter Frieden 1871, unter besonderer Hervorhebung der brandenburgisch-preussischen Geschichte: nach Pütz' Lehrbuch für mittlere Klassen. — Geographie von Deutschland nach Daniels Leitfaden. Dr. Sonnenburg, seit Weihnachten Dr. Knickenberg und Schunck.

7. **Mathematik:** 3 St. Umänderung algebraischer Ausdrücke und zwar: Zerlegen algebraischer Summen in Faktoren, Heben algebraischer Brüche, Vereinigen der algebraischen Summe mehrerer Brüche; Lehre von den Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten: nach Bardeys Aufgabensammlung. — Die Kreislehre. Die Gleichheit geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben aus der Lehre vom Dreieck und Kreis, geometrische Örter: nach dem Lehrbuch der Mathematik von Boyman. Dr. Kiel und Schulte.

8. **Naturgeschichte:** 2 St. Anfangsgründe der Mineralogie; die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers: nach Schillings Leitfaden. Dr. Kiel und Schulte.

Untertertia

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Gymnasiallehrer Dr. Berg und Gymnasiallehrer Schunck.

1. **Religionslehre:** 2 St. a) Katholische: Die Lehre von Gottes Dasein, Wesen und Dreipersönlichkeit, von der Schöpfung und Erlösung; Entwicklung der zehn Gebote Gottes: nach Dubelmans Leitfaden. Dr. Harnischmacher.

b) Evangelische: mit Obertertia kombiniert.

2. **Deutsch:** 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer, vorzugsweise erzählender Stücke aus dem Lesebuche von Linnig II. Übung im Wiedererzählen und Deklamieren. — Wiederholung der Deklinationen und der Satzlehre, nach dem Leitfaden von Schwartz. — Einzelnes aus den Elementen der Poetik. — Aufsätze. Die Ordinarien.

3. **Latein:** 9 St. a) Caesar de bello Gall. I und II. — Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre; Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi bis zum Imperativ: nach der Grammatik von Meiring-Fisch. Mündliche Übersetzungsübungen nach Meirings Übungsbuch. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

b) Ovids Metamorphosen, Auswahl aus I, III, VI und VIII; Auswendiglernen geeigneter Stellen. Das Wichtigste aus der Prosodie und Metrik. Dr. Berg und Schunck (letzterer bis Herbst vertreten durch Dr. Löwe).

4. **Griechisch:** 7 St. Die regelmässige Formenlehre bis zu den Verben in $\mu\iota$ ausschl., nach der Formenlehre von Franke-Bamberg. Mündliches Übersetzen aus dem Griechischen ins Deutsche und umgekehrt, nach dem Elementarbuch von Wesener. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Dr. Fürth (im Sommer vertreten durch Dr. Elfes) und Zenkteler (im Winter vertreten durch Dr. Genniges).

5. **Französisch:** 2 St. Ausgewählte Abschnitte aus Lüdeckings Lesebuch. — Wiederholung der unregelmässigen Verba. Ergänzung der unregelmässigen Formenlehre und die Präpositionen nach der Schulgrammatik von Plötz Abschnitt IV. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Schulteis und Leber.

6. **Geschichte und Geographie:** 3 St. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, nach Pütz' Grundrifs. — Geographie von Europa mit Ausschluss von Deutschland, nach dem Leitfaden von Daniel. Schulteis und Dr. Wisbaum.

7. **Mathematik:** 3 St. Algebra: die vier Species. — Geometrie: die Lehrsätze über Transversalen im Dreieck, über das Viereck, Trapez und Parallelogramm; Konstruktionsaufgaben: nach dem Lehrbuche der Mathematik von Boyman. Schulte.

8. **Naturgeschichte:** 2 St. Im Sommer: Botanik, und zwar Wiederholung des Linnéschen Systems, Grundzüge des natürlichen Systems, sowie Anleitung, vorgelegte Pflanzen nach demselben zu bestimmen; im Winter: Zoologie, und zwar die Gliedertiere, insbesondere die Insekten: nach Schillings Leitfaden. Schulte.

Quarta

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Kommissarischer Lehrer Rautert und Oberlehrer Dr. Giers.

1. **Religionslehre:** 2 St. a) Katholische: Wiederholung des ganzen Diöcesan-katechismus. — Wiederholung und Beendigung der biblischen Geschichte des N. Testa-

menten; die Apostelgeschichte, nach Schusters biblischer Geschichte. — Die kirchlichen Ceremonien und das Kirchenjahr. Besprechung der beim Gottesdienste gebrauchten Hymnen und Psalmen. Dr. Harnischmacher.

b) **Evangelische:** 2. St. Einteilung der h. Schrift. Übersicht über die Geschichte des A. und N. Testaments nach Zahn-Giebe. — Wiederholung des ersten Teiles des Katechismus, sowie des 1. und 2. Glaubensartikels. Der 3. Glaubensartikel. Sprüche. Das christliche Kirchenjahr. Wiederholung bereits gelernter und Auswendiglernen 5 neuer Kirchenlieder. Dr. Berg.

2. **Deutsch:** 2 St. Lesen, Erklären, Wiedergeben des Gelesenen. Übung im Vortragen von Gedichten; die wichtigsten Elemente der Poetik. Nach Linnigs Lesebuch I und II. — Wiederholung und Erweiterung der Grammatik, besonders der Satzlehre. Nach Schwartz' Leitfaden. — Lehre von der Interpunktion. — Aufsätze. Rautert und Dr. Eschbach.

3. **Latein:** 9 St. Ausgewählte Biographien des Corn. Nepos. — Die Kongruenz- und Kasuslehre, Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre: nach der Grammatik von Meiring-Fisch. — Übungen im Übersetzen aus dem Übungsbuch von Meiring-Fisch. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

4. **Französisch:** 5 St. Wiederholung des grammatischen Pensums der Quinta; die unregelmäßigen und reflexiven Verba, nach Plötz' Elementargrammatik und Schulgrammatik. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Leber und Dr. Giers.

5. a) **Geschichte:** 2 St. Die wichtigsten Thatsachen aus der griechischen und römischen Geschichte mit biographischen Ausführungen, nach Pütz' Grundriß. Rautert und Dr. Wisbaum.

b) **Geographie:** 2 St. Die aufereuropäischen Erdteile, nach Daniels Leitfaden. Gelegentliche Übung im Zeichnen von Umrissen. Leber und Dr. Wisbaum.

6. **Mathematik:** 4 St. Wiederholung der Bruchrechnung; Zins-, Rabatt-, Mischungs- und Verteilungsrechnung: nach Schellens Rechenbuch. — Die Lehre von den Winkeln, den Parallelen und dem Dreiecke; leichtere Konstruktionsaufgaben: nach Boymans Lehrbuch. Dr. Kiel und Schulte.

7. **Naturgeschichte:** 2 St. Im Sommer: Botanik, und zwar Einteilung des Pflanzenreiches nach dem Linnéschen Systeme; Anleitung, vorgelegte Pflanzen nach demselben zu bestimmen; im Winter: Beschreibung der merkwürdigsten Amphibien, Reptilien und Fische: nach Schillings Leitfaden. Schulte.

Quinta

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Kommissarischer Lehrer Dr. Wisbaum und Kommissarischer Lehrer Schulteis.

1. **Religionslehre:** 2 St. a) Katholische: Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstücks; das dritte Hauptstück. Wiederholung der biblischen Geographie. Biblische Geschichte des A. Testaments; das N. Testament bis zur Leidensgeschichte des Herrn.

Nach dem Diöcesankatechismus und der biblischen Geschichte von Schuster. Dr. Harnischmacher.

b) **Evangelische:** 2 St. Biblische Geschichte des N. Testamentes bis zur Himmelfahrt, nach Zahn-Giebe. — Wiederholung des ersten Teils des Katechismus; Hinzufügung des ersten und zweiten Glaubensartikels mit geeigneten Sprüchen. 5 Kirchenlieder. — Geographie von Palästina. Dr. Berg.

2. **Deutsch:** 2 St. Lesen, Erklären und mündliches Nacherzählen von Gedichten und Prosastücken; Vortrag von Gedichten; Wiederholung in Sexta gelernter Gedichte; nach Linnigs Lesebuch I. — Lehre von der starken und schwachen Konjugation, von den Präpositionen, von dem einfachen und zusammengesetzten Satze; Wiederholung des grammatischen Pensums der Sexta, nach Schwartz' Leitfaden. — Die wichtigsten Vers- und Strophenformen. — Schriftliche Arbeiten. Die Ordinarien, in B im Sommer Dr. Genniges.

3. **Latein:** 9 St. Wiederholung und Ergänzung der regelmässigen Formenlehre; unregelmässige Formenlehre, insbesondere Einübung der unregelmässigen Verba; einige der wichtigsten Regeln der Syntax: nach Meiring-Fisch. Lektüre und mündliche Übersetzungsübungen, nach dem Übungsbuch von Meiring-Fisch. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

4. **Französisch:** 4 St. Die regelmässige Formenlehre bis zur Konjugation einschliesslich; nach Plötz' Elementargrammatik. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Leber (von Herbst bis zum Februar vertreten durch Dr. Elfes) und Schmitz.

5. a) **Geschichte:** 1 St. Ausgewählte Erzählungen aus der deutschen Sage und Geschichte. Dr. Wisbaum und Schulteis (letzterer bis Herbst vertreten durch Dr. Genniges).

b) **Geographie:** 2 St. Geographie von Europa mit besonderer Berücksichtigung des deutschen Reiches. Anleitung zum Zeichnen von Umrissen an der Tafel. Nach Debes' Schulatlas. Die Ordinarien.

6. **Rechnen:** 4 St. Einübung des Rechnens mit gewöhnlichen Brüchen und Decimalbrüchen; das Mafs- und Gewichtssystem. Die leichteren bürgerlichen Rechnungsarten. Übung im Kopfrechnen. Nach dem Rechenbuch von Schellen. — Schriftliche Aufgaben von Stunde zu Stunde; monatliche Klassenarbeiten. — Am Schlusse des Jahres Übungen im Zeichnen geometrischer Figuren. Wirz.

7. **Naturgeschichte:** 2 St. Im Sommer: Botanik, und zwar Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse von den Hauptteilen der Pflanzen; Anleitung zum Pflanzensammeln; botanische Ausflüge; im Winter: Beschreibung einzelner Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere: nach Vogels Leitfaden. Wirz.

Sexta

(in zwei Abteilungen).

Ordinarien: Kommissarischer Lehrer Schmitz und Kommissarischer Lehrer Dr. Elter im Sommer, Kommissarischer Lehrer Köhn im Winter.

1. **Religionslehre:** 3 St. a) Katholische: Das erste und zweite Hauptstück des Diöcesankatechismus. — Biblische Geschichte des A. Testamentes bis zur Teilung des

Reiches, nach Schuster, Geographie von Palästina. — Vorbereitung zum Empfang des Sakramentes der Buße. Dr. Harnischmacher.

b) **Evangelische:** Biblische Geschichte des A. Testaments bis zum babylonischen Exil. Nach Zahn-Giebe. — Der erste Teil des rheinischen Katechismus mit passenden Sprüchen. 10 Kirchenlieder. Dr. Berg.

2. **Deutsch:** 3 St. Lesen, Erklären, Wiedererzählen und Auswendiglernen von prosaischen und poetischen Mustern, nach Linnigs Lesebuch I. Deklamation. — Kenntnis der Redeteile; starke und schwache Deklination; das Adjektiv und das Pronomen; starke und schwache Konjugation; Lehre vom einfachen und erweiterten Satze, nach Schwartz' Leitfaden. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

3. **Latein:** 9 St. Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss aller selten Vorkommenden, nach Meiring-Fisch. Lesen und mündliches Übersetzen nach dem Übungsbuche von Meiring-Fisch. — Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. Die Ordinarien.

4. a) **Geschichte:** 1 St. Ausgewählte Erzählungen aus der antiken Sage und Geschichte in Anlehnung an das deutsche Lesebuch von Linnig I. Im Sommer Schmitz, im Winter Schmitz und Köhn.

b) **Geographie:** 2 St. Die wichtigsten geographischen Vorbegriffe; Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte; Übersicht über die Meere und Erdteile, genauer die aufsereuropäischen Erdteile. Atlas von Debes. Im Sommer Schulteis, seit Herbst Dr. Knickenberg und Köhn.

5. **Rechnen:** 4 St. Die 4 Species in ganzen unbenannten und benannten Zahlen; die Regel de Tri. Einleitung in die Bruchrechnung. Nach Schellens Rechenbuch. Kleine Aufgaben für jede Stunde; monatlich eine Klassenarbeit. Wirz.

6. **Naturgeschichte:** 2 St. Im Sommer: Botanik, und zwar die ersten Anfangsgründe der Pflanzenkunde; Unterscheidung und Benennung der Hauptteile einer vollständigen Pflanze; Beschreibung einiger einheimischen Pflanzen nach lebenden Exemplaren; im Winter: Beschreibung ausgewählter Säugetiere und Vögel: nach Vogels Leitfaden. Wirz.

Von dem schulplanmässigen Religionsunterricht waren im Verlaufe des Schuljahres befreit 33 evangelische Schüler, welche den Konfirmandenunterricht besuchten.

Jüdischer Religionsunterricht.

Sexta und Quinta: 2 St. Von der Schöpfung bis zur Zeit des Königtums. — Erklärung des Zehngebots und der im Pentateuch enthaltenen Opfer- und Festgesetze.

Quarta und Tertia: 2 St. Wiederholung des früheren biblischen Geschichtssumms mit Hinzunahme der Periode vom Könige Saul bis zum babylonischen Exil. — Von Gottes Eigenschaften und Werken. Pflichten der Kinder gegen die Eltern, der Schüler gegen die Lehrer, der Jugend gegen das Alter.

Sekunda und Prima: 1 St. Religionsgeschichte von Maimonides bis Mendelssohn.
— Die Heiligung des Menschen in seinem Verhältnis zu seinen Nebenmenschen. Rabbiner Dr. Cohn.

Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Die Schüler waren im Anschlusse an die Klassenteilung in 8 Abteilungen geteilt, welche in je einer Stunde wöchentlich in der städtischen Turnhalle unterrichtet wurden; außerdem waren während des Sommersemesters 2 Spielstunden für freiwillige Teilnehmer eingerichtet. Ausflüge einzelner Klassen oder mehrerer gleichzeitig wurden in Begleitung der Ordinarien und anderer Lehrer wiederholt im Laufe des Sommers unternommen. An dem regelmäßigen Turnunterrichte nahmen während des Schuljahres im ganzen 401 Schüler teil, während die übrigen teils auf Grund ärztlicher Atteste, teils wegen zu großer Entfernung ihrer Wohnung befreit waren. Oberturnlehrer Schröder.

Anmerkung. Die hiesigen Schwimmanstalten wurden von 353 Schülern des Gymnasiums besucht.

b) Gesang.

1. In **Sexta** 2 St.: Kenntnis der Noten, Taktarten, Durtonarten und Intervalle; Treffübungen; Einübung zweistimmiger Lieder.

2. In **Quinta** 1 St.: Kenntnis der Dur- und Molltonarten; Einübung zwei- und dreistimmiger Lieder; Kirchengesang.

Außerdem waren Schüler aller Klassen zu einem vierstimmigen Chore vereinigt, für dessen Übungen 2 Stunden wöchentlich bestimmt waren. In demselben wurden teils die für die Schulfeste, teils (von den katholischen Schülern) die für den Gottesdienst bestimmten Gesänge eingeübt. Musiklehrer Dauben.

c) Zeichnen.

1. **Sexta** 2 St.: Übung der geraden Linie und deren Zusammensetzung zu geometrischen Figuren, Winkelteilung, Rosetten- und Sternfiguren.

2. **Quinta** 2 St.: Anwendung der krummen Linie auf einfache Flächenornamente. Spiral- und Schneckenlinie. Blatt- und Blumenformen und deren Stilisierung.

3. **Quarta** 2 St.: Schwierige Ornamente, Palmetten und Gefäßformen.

Außer dem obligatorischen Zeichenunterricht waren noch zwei fakultative Zeichenstunden für Schüler höherer Klassen eingerichtet, an welchen sich im Sommer 39, im Winter 41 Schüler aus Tertia, Sekunda und Prima beteiligten. Zartmann.

d. **Schreiben.** Sexta und Quinta je 2 kombinierte Stunden. Zartmann.

Verzeichnis der im Schuljahre 1889/90 benutzten Lehrbücher.

1. **Religionslehre.** a) Katholische: Schusters biblische Geschichte; Katechismus der Erzdiözese Köln (VI—IV). Dubelmans Leitfaden (U III—O III). Dauben, Kirchengesänge (VI—I).

b) Evangelische: Zahn-Giebe, Biblische Historien (VI—IV). Rheinischer Katechismus (VI—V). Spruch- und Liederkanon (VI—IV). Schauenburg und Erk, Schulgesangbuch (VI—I).

2. **Deutsch:** Schwartz' Leitfaden (VI—O III). Linnig, Lesebuch (VI—O III). Worbs, Lesebuch (II u. I).
3. **Latein:** Meiring-Fisch, Grammatik (VI—I). Übungsbücher von Meiring-Fisch (VI—O III) und Hemmerling (II, I).
4. **Griechisch:** Franke-Bamberg (U III—O I). Übungsbücher von Wesener (III).
5. **Französisch:** Plötz' Elementargrammatik (V, IV) und Schulgrammatik (IV—I).
6. **Hebräisch:** Vosens Anleitung (O II, I).
7. **Geschichte und Geographie:** Die Lehrbücher von Pütz für mittlere und für obere Klassen. Daniels Leitfaden der Geographie (IV—O III). Debes' Atlas (VI—I).
8. **Mathematik und Rechnen:** Schellens Rechenbuch (VI—IV). Bardeys Aufgabensammlung (U III—U II). Boymans Lehrbuch (IV—I).
9. **Physik und Naturbeschreibung:** Vogel, Leitfaden der Zoologie und Botanik (VI, V). Schillings Leitfaden (IV—III). Brettner's Leitfaden (II, I).

II. VERFÜGUNGEN DER VORGESETZTEN BEHÖRDEN.

1. Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 18. April 1889 wurde genehmigt, daß der Nachmittagsunterricht mit Rücksicht auf die auswärtigen Schüler unter Fortfall der Pause nach der ersten Stunde um 3 Uhr 45 Minuten geschlossen werde.
2. Eine Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 7. Mai 1889 genehmigte, daß „Dauben, Kath. Kirchengesänge für höhere Lehranstalten“ in Gebrauch genommen werde.
3. Ein Ministerialerlass vom 13. Februar 1889 bringt das Übereinkommen der deutschen Staatsregierungen die gegenseitige Anerkennung der von den Gymnasien bez. Realgymnasien ausgestellten Reifezeugnisse betreffend zur Kenntnisnahme.
4. Ein Ministerialerlass vom 20. Januar 1890 ordnet an, daß junge Leute, welche bereits die Universität besucht haben, nicht ohne Genehmigung der Behörde behufs Vorbereitung zur Reifeprüfung als Hospitanten am Gymnasium zugelassen werden sollen.
5. Eine Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 12. Februar 1890 trifft rücksichtlich der Erhebung des Schulgeldes u. a folgende Anordnungen:
 1. Das etatsmäßige Schulgeld ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Direktor abgemeldet wird.
Bei Versetzungen von Beamten und Militärs gelten die Vorschriften einer Verfügung vom 8. Novbr. 1889; danach ist bei einer auf Anordnung der vorgesetzten Dienstbehörde erfolgten Versetzung von Beamten und Militärs, welche ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnortes an eine solche des neuen Wohnortes übersiedeln lassen, das Schulgeld nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu erheben.
 2. Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr maßgebend, dergestalt, daß das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die anderen drei Vierteljahre mit der