

Schulnachrichten.

A. Zur Geschichte der Schule.

Das vergangene Schuljahr wurde am 22. April früh um 7 Uhr mit einer gemeinsamen Schulandacht begonnen. An diese schloß sich die Einführung des Herrn Dr. Naumann, bis dahin Gymnasiallehrer in Dessau, dem die Stelle des nach Dessau versetzten Herrn Bunge übertragen ist. Zu Pfingsten erbat und erhielt Herr Ludwig seine Entlassung aus dem Staatsdienste. Nachdem seine Stelle während des Sommers unbefestigt geblieben, trat zu Michaelis Herr Dr. Inhl, bisher Hülfslehrer am Gymnasium zu Halberstadt, in gleicher Eigenschaft an unsere Anstalt über, und Herr Dr. Schellert übernahm nun das Ordinariat von Quinta.

Die Festrede am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers hielt Herr Oberlehrer Genicke, die am Geburtstage Sr. Hoheit des Herzogs Herr Ludwig.

Am 13. Juni machte die Schule unter Beteiligung einiger Herrn Lehrer eine eintägige Turnfahrt durch das Seltethal nach Mägdesprung.

Die Festrede am Sedantage hielt Herr Oberlehrer Pauli.

Der übliche Turnerball mit voraufgehenden turnerischen Übungen wurde am 19. September veranstaltet.

Die Festrede bei der Reformationsfeier hielt Herr Dr. Schellert.

Den Ertrag der Luckenbachstiftung erhielten zwei Sextaner.

Eine in der Bildung begriffene Unterstützungskasse für ärmere Schüler ist auf 194,44 M. angewachsen.

B. Auszug aus den Verfügungen der Herzoglichen Regierung.

Den 4. März. Erinnerung an die in den Verfügungen vom 25. Februar und 6. März v. J. für die Versetzungen aufgestellten Gesichtspunkte.

12. März. Der Vorschullehrer Günther wird fest angestellt.

24. März. Freistellen sind nur an Chorsänger der Aegidien- und Marienkirche zu erteilen.
4. April. In Vorklasse I sind 3 Stunden wöchentlich für deutsche Grammatik und 5 für Rechnen anzusetzen.
5. April. Uebersendung des Registerbandes zum Codex diplomaticus Anhaltinus.
15. April. Sämtliche Mitglieder eines Lehrerkollegiums (auch Hülfs- und technische Lehrer) sind verpflichtet, an allen öffentlichen und nicht öffentlichen Schulakten, sowie an Festlichkeiten außerhalb der Schule, bei welchen die Schule oder das Lehrerkollegium als Körperschaft erscheint, auf Anzeige des Directors teilzunehmen.
15. April. Bei Erkrankung oder sonstiger Behinderung eines Lehrers sollen (namentlich in der Vorschule, den unteren und mittleren Klassen) die Schüler nicht „beschäftigt“ werden. Lieber sollen Stunden, zumal zu Anfang und Ende des Unterrichts ausfallen. Zu vorübergehenden Vertretungen sind hauptsächlich solche Lehrer heranzuziehen, welche sonst schon in den betreffenden Klassen unterrichten.
28. April. Es ist zu berichten, wie viel Schüler einer jeden Klasse versetzt, wie viele nicht versetzt sind, und ob dieseljenigen, welche nach zweijährigem Verweilen in einer Klasse die Versetzung nicht erreicht haben, veranlaßt sind abzugehen.
2. Mai. Schülern ist es nicht erlaubt, den Sitzungen des Schwurgerichts oder anderen öffentlichen Gerichtsverhandlungen beizuwohnen.
26. Mai. Diejenigen Lehrer, welche den am 9. Juni stattfindenden Einzugsfeierlichkeiten beizuwohnen wünschen, können für diesen Tag beurlaubt werden.
12. Juni. Durch den guten Erfolg der Abiturientenprüfung hat die Schule nun auch das Recht erworben, Zeugnisse der Reife für Prima behufs der Zulassung zur Fähnrichsprüfung auszustellen.
4. Juli. Da die Ludwigsche Stelle nach den Ferien noch nicht besetzt werden kann, so muß den Sommer über die Vertretung fortduieren.
5. August. Bewilligung der Hälftekosten für den Turnplatz im Krumbholze.
27. August. Zu Michaelis tritt Dr. Juhl als Ordinarius von Sexta ein; Dr. Schellert erhält das Ordinariat von Quinta.
16. Oktober. Das Mobiliar der Schule ist zunächst auf 6 Jahre für eine Prämie von höchstens $\frac{2}{3} \%$ zu versichern.
29. October. Mit Rücksicht auf die Kosten, welche die Festchrift zur Philologenversammlung verursacht hat, ist das nächste Osterprogramm auf die „Schulnachrichten“ zu beschränken.
31. October. Am 10. November ist des 125. Geburtstags Schillers in zweckentsprechender Weise zu gedenken, indem in jeder der oberen Klassen eine Art von Schillerfeier veranstaltet wird.
10. November. Die Turnstunden sollen nicht auf den Mittwoch Nachmittag sondern auf die Zeit von 12—1 Uhr gelegt werden. Die gegen diese Zeit geäußerten Bedenken sind nach einem ärztlichen Gutachten unbegründet. An Tagen mit Nachmittagsunterricht ist der Turnunterricht um $12\frac{3}{4}$ Uhr zu beenden.
6. November. Bestimmungen über Liquidation von Reisekosten.
5. Februar 1885. Die Aufnahme in Sexta erfolgt in der Regel nach vollendetem 6ten, in die Vorschule nach vollendetem 6ten Lebensjahre. In begründeten Ausnahmefällen darf $\frac{1}{2}$ Jahr an diesem Alter fehlen; es muß aber die körperliche Entwicklung des Schülers besonders berücksichtigt und nötigenfalls ein ärztliches Gutachten verlangt werden.

C. Unterrichtsgegenstände.

Prima; 2 jähriger Lehrgang.

Ordinarius: Direktor Dr. Fischart.

Religion: Kirchengeschichte nach Noack; die apostolische Zeit im Anschluß an die Apostelgeschichte und apostolische Briefe. Luthers Schrift an den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung. Evang. Johannis. — 2 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

Deutsch: Literaturgeschichte von Anfang bis Lessing einschl. Gelesen: außer Proben von Fischart, Sachs, Lohenstein und Gellert ausgewählte Oden von Klopstock, Schillers Wallenstein, Lessings Laokoon; Privatlektüre: Shakespeares König Lear und Julius Cäsar. Die wichtigsten Kapitel der Poetik; Disponierübungen; Vorträge: Sophocles' König Oedipus, Oedipus auf Kolonos; Klopstock; Gellert; Lessing's Philotas; der junge Gelehrte; Boß' Luise. — Aufsätze: 1) So bindet der Magnet durch seine Kraft das Eisen mit dem Eisen fest zusammen, wie gleiches Streben Held und Dichter bindet; 2) Ist Wallenstein ein Held? 3) Was lernen wir über das Wesen des Gesanges aus Göthes Ballade „Der Sänger“? 4) (Klassenarbeit) Jeder Ausgang ist ein Gottesurteil; 5) Die religiösen und sittlichen Grundgedanken in Schillers Balladen; 6) Mancher ist arm bei großem Gut, und mancher ist reich in seiner Armut; 7) Durch welche Eigenschaften wird König Lear unglücklich und unsfähig sein Unglück zu ertragen? 8) (In der Klasse) Hat Wallenstein recht, wenn er sagt: „Sie stoßen gewaltsam wider meinen Willen mich hinein?“ — 3 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

lateinisch: Wiederholung der Grammatik und mündliches Uebersetzen aus Süpple II. 1 St. Livius XXI. 2 St. Vergils Aeneis III. Eine Anzahl von Versen wurde auswendig gelernt. — 5 St. Oberlehrer Pauli.

Französisch: Grammatische Wiederholungen, Synonymik, Phraseologie, Vorträge, Privatlektürebericht, Übersetzungen aus Schiller's 30jährigem Kriege; wöchentlich 1 Extemporale; Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen; Aufsätze: 1) Henry IV et Grégoire VII; 2) Lettre à un ami; 3) François I et Charles-Quint (Parallèle); 2) La bataille d'Jéna (D'après Lanfrey) (Klassenarbeit); 5) La bataille d'Eylau (D'après Lanfrey); 6) Narration faite sur le poème de Burger intitulé „le brave homme, (Klassenarbeit); 7) Chute du royaume de Prusse en 1806; 8) Contenu de la comédie: „Les femmes savantes par Molière. 2 St. Gelesen: Lanfrey: Histoire de Napoléon I; Molière: Les femmes savantes. 2 St. — 4 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Englisch: Grammatische Wiederholungen, Synonymik, Phraseologie, Vorträge; Privatlektüre, Anleitung zur Anfertigung englischer Aufsätze. Übersetzungen aus Mefferts Uebungsbuch; wöchentlich 1 Extemporale. Aufsätze: The first crusade; 2) The proverbial locution: „The higher the position, the lower the fall“, illustrated by examples taken from universal history; 3) Charles I. and the English Rebellion; 4) Prince Wolfgang of Anhalt and the Reformation in Germany, (Klassenarbeit). Gelesen: Byron „Child Harold“ und Macaulay „History of England“. — 3 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Geschichte und Geographie: Neuere Geschichte. Wiederholung der alten und der mittleren Geschichte. Nach Bedürfnis 1 St. Geographie. — 3 St. Oberlehrer Genicke.

Mathematik: Analytische Geometrie, Regelschnitte; Wiederholung der Combinationslehre und des Binomialtheorems, der Kettenbrüche, diophantischen Gleichungen und der logarithmischen Rechnungen. — 5 St. Der Direktor.

Physik: Mathematische Geographie und Mechanik. — 3 St. Der Direktor.

Chemie: Anorganische Chemie; stöchiometrische Aufgaben. — 2 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Zeichnen: Freihandzeichnen nach Vorlagen, Ornamente, Köpfe und Landschaften, geometrisches Zeichnen. Maschinenzeichnen, Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen. Schattenkonstruktion.

Secunda, 2 jähriger Lehrgang.

Ober- und Untersecunda in der Chemie getrennt; Chemie nur in II^a, Naturgeschichte nur in II^b.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Höfer.

Religion: Die Bücher des neuen Testaments nach Entstehung und Inhalt besprochen. Erklärung der Gleichnisse. — 2 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

Deutsch: Ueber Epos und epische Metra. Gelesen: Das Nibelungenlied, die Jungfrau von Orleans, von Homers Odyssee einige Gesänge, die übrigen in Inhaltsangabe durch freie Vorträge der Schüler. Declamation von Gedichten Schillers, Uhlands, Platens, Freiligraths, Grüns u. s. w. Privatlektüre: Maria Stuart, Egmont. Disponierübungen. Auffäße: 1) Das Leben ein Kampf; 2a) Ueber die verschiedenen Beweggründe, welche Siegfrieds Ermordung herbeigeführt haben; b) Die Jagd im Nibelungenliede; 3) Krieg und Frieden, ein Gespräch; 4) (in der Klasse) Wie kommt es, daß im Nibelungenliede Kriemhild unsere Sympathie immer mehr verliert, Hagen dagegen sie immer mehr gewinnt? 5) Dietlindens Klage, ein metrischer Versuch; 6a) Welches Bild vom Zustande Frankreichs erhalten wir durch den Prolog zur Jungfrau von Orleans? b) Das Leben der Jeanne d'Arc vor ihrer Verurteilung; 7) Der Nutzen des Waldes; 8a) Die Geschichte Mortimers, b) Wodurch wurde das niederländische Volk gegen die Herrschaft der Spanier erbittert? 9) (Klassenarbeit) Die Treue in der Odyssee. — 3 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

Latein: Wiederholung der Grammatik; mündliche Uebersetzungen aus Süpste I, wöchentlich ein Extemporale. Gelesen: S. 3. W. 1 St. Sallust. bellum Ingrithinum, Cicero pro Roscio Amerino. W. 2 St. Auswahl aus Ovid Metamorphosen. 80 Verse und einige Kapitel auswendig gelernt. — 5 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

Französisch: Lückings Grammatik § 306 bis zu Ende: Syntax der inflexiblen Wortarten. Wiederholungen, Uebersetzungen ins Französische aus Löwes Uebungsbuch. Schmitz Phraseologie S. 1—40. 2 St. Gelesen mit Rückübersetzungen und Sprechübungen Ampère Voyages et Littérature. 2 St. — 4 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Englisch: Mefferts Grammatik § 60—213: Kasus, Eigenschaftswörter, Fürwörter, Zahlwörter, Adverbien, Uebersetzungen aus Mefferts Uebungsbuch. 2 St. Gelesen: Hume History of England mit Rückübersetzungen und Sprechübungen 1 St. — 3 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Geschichte: Römische Geschichte; Wiederholung des Mittelalters und der Neuzeit. — 2 St. Oberlehrer Genfice.

Geographie: Physische Geographie; Uebersicht der europäischen Länder. — 1 St. Oberlehrer Genfice.

Mathematik: II^a S. Wiederholung der Trigonometrie und Kombinationslehre. W. Stereometrie Kettenbrüche, logarithmische Rechnungen. — 5 St. Der Dozent.

II^b S. Gleichungen des 2. Grades 3 St., geometrische Aufgaben 1 St. W. Trigonometrie 4 St. Logarithmische Rechnungen 1 St. — 5 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Naturbeschreibung: Bestimmung von Pflanzen des natürlichen Systems; Grundzüge der Pflanzen-Anatomie und Physiologie. W. Schematische Uebersicht der wirbellosen Tiere; Bau des menschlichen Körpers. — 2 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Physik: S. Experimenteller Teil der Optik und Akustik. W. Wärmelehre. — 3 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Chemie (II^a): Metalloide. — 2 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Zeichnen: Freihandzeichnen nach Vorlagen; Ornamentik; Köpfe und Landschaften; geometrisches Zeichnen; Übungen im Lavieren; Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen. — 2 St. Hofmaler Reinhard.

Ober-Tertia, Lehrgang 1 jährig.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Kloß.

Religion: Apostelgeschichte, Wiederholende Behandlung der fünf Hauptstücke, wieder gelernt und wiederholt. — 2 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

Deutsch: Balladen von Schiller, Goethe, Uhland, prosaische Stücke aus Hopf und Paulsack für III mit Erläuterung der stilistischen Regeln, Wilhelm Tell gelesen, Rede- und Disponierübungen, alle 3 Wochen 1 Aufsatz. — 3 St. Oberlehrer Gensicke.

Lateinisch: Grammatik c. 95, 96, 98, 99, 102—105, Wiederholung der Formen-, Kasus- und Moduslehre, mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Sulpice I, wöchentlich 1 Extemporale. S. 3 W. 2 St. Caesar de bello gallico VI. und VII. S. 1 W. 3 St. Ovid Metam. 2 St. — 6 St. Oberlehrer Gensicke.

Französisch: Lüdings Grammatik bis § 195, gleichzeitig § 1—121 als Wiederholung der Formenlehre, wöchentlich 1 Extemporale, Dictate 2 St. Guizot, Récits historiques 2. St. Oberlehrer Pauli.

Englisch: Beendigung der Formenlehre nach Mefferts Elementarbuch; Mefferts Grammatik bis § 59, Artikel, Substantiv bis zu den Kasus; Uebersetzungen aus Mefferts Uebungsbuch, wöchentlich 1 Extemporale. 2 St. Gelesen: Goldsmith The History of Rome. — 4 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Geschichte: Geschichte der Neuzeit bis 1871 mit besonderer Berücksichtigung der deutschen und der wichtigsten Vorfälle der anhaltischen Geschichte. — 2 St. Oberlehrer Gensicke.

Geographie: Physische und politische Geographie Deutschlands mit Einschluß von Österreich-Ungarn, Wiederholung der aufzereuropäischen Erdteile. — 2 St. Oberlehrer Gensicke.

Mathematik und Rechnen: S. Geometrie bis zur Ausmessung des Kreises, W. Potenzen, Wurzeln, Gleichungen 1. und 2ten Grades, letztere mit 1. Unbekannten. Wiederholung sämtlicher Rechnungsarten, Discontorechnung. — 5 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Naturbeschreibung: S. Die wichtigsten Pflanzenfamilien des natürlichen Systems. W. Mineralogie, Kristallographie, die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien. — 2 St. Oberlehrer Dr. Kloß.

Zeichnen: Elementarperspektive und Zeichnen nach Holzkörpern. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Köpfe, Ornamente, ausgeführte Landschaften. Flachornamente in mehreren Farben. 2 St. Hofmaler Reinhard.

Unter-Tertia, 2. Jrgang 1 jährig.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Löwe.

Religion: Lesung ausgewählter Psalmen und prophetischer Stellen; die 3 ersten Evangelien synoptisch, im Anschluß daran das 4. und 5. Hauptstück; Wiederholung und Erlernung von Liedern. — 2 St. Oberlehrer Dr. Höfer.

Deutsch: Gedichte und prosaische Stücke in Hopf und Paulsief gelesen und besprochen, Gedichte gelernt, prosaische Stücke als Vorträge wiedergegeben 1 St., Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts, Briefe 1 St., Wiederholung der Formen-, Satz- und Interpunktionslehre. 1 St. — 3 St. S. Dr. Löwe, W. Dr. Schellert.

Lateinisch: Syntax nach Meiring-Siberti, c. 91—94, 97, 100, 101. 3 St. Wiederholung der Formen- und Casuslehre, Süpste I, wöchentlich 1 Extemporale: 1 St. Caesar de bello gallico II, 2 St. (W. 1 St. Einführung in die Prosodie und Metrik, Beginn des Ovid 1 St.) — 6 St. Dr. Naumann.

Französisch: Wiederholung der Formenlehre mit Nachholung der früher übergangenen Abschnitte, unregelmäßige Zeitwörter nach Fischers Formenlehre, wöchentlich 1 Extemporale, Abriß der Syntax nach Löwes Übungsbuch 2 St. Voltaire Charles XII. mit schriftlichen und mündlichen Rücküberzeugungen 2 St. — 4 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Englisch: Formenlehre mit Einfuß der unregelmäßigen Zeitwörter nach Messerts Elementarbuch, wöchentlich 1 Extemporale; vom 2ten Vierteljahr an 1 St., später 2 St. Scott Tales of a Grandfather. — 4 St. Oberlehrer Pauli.

Geschichte: Deutsche Geschichte bis 1648, Wiederholung der Aufgabe von IV 2 St. Dr. Schellert.

Geographie: Elemente der mathematischen Geographie, Europa mit Auschluß Deutschlands, Kartenzeichnen. — 2 St. Oberlehrer Dr. Löwe.

Mathematik: Planimetrie nach Spicker bis zum pythagoreischen Lehrsatz, die 4 arithmetischen Grundrechnungen in absoluten und algebraischen Zahlen. — 3 St. Inspektor Hottelmann.

Rechnen: Wiederholung sämtlicher Rechnungsarten, Rabatt- und Tararechnung. — 2 St. Inspektor Hottelmann.

Naturbeschreibung: S. Fortsetzung der Pflanzenfamilien, Einführung in die Diagrammatik, Herbarium. W. Bau des menschlichen Körpers, der Wirbeltiere und Insekten. — 2 St. Inspektor Hottelmann.

Zeichnen: Schattierübungen nach Wandtafeln. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Ornamentik in Umrissen und schattiert; einfache Landschaften, Flachornamente in mehreren Farben. — 2 St. Hofmaler Reinhard.

Quarta, Lehrgang 1 jährig.

Ordinarius: Dr. Naumann.

Religion: Abschluß der biblischen Geschichte; Einführung in die Bibel; Geographie von Palästina; 3. Hauptstück mit Erklärung; Lieder, Sprüche, Luthers Leben. — 2 St. Inspektor Hottelmann.

Deutsch: Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek für IV, Übungen in der Auffassung ihres Inhalts, mündliche oder schriftliche Wiedergabe derselben, Satz und Interpunktionslehre, orthographische Dictate, Aussätze erzählenden Inhalts, Deklamation von Gedichten. — 2 St. S. Dr. Naumann.

Lateinisch: Grammatik von Meiring-Siberti, c. 82—90, Spieß für IV, wöchentlich 1 Extemporale; 5 St. Wiederholung der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre 1 St. Gelesen C. Nepos: Themistocles, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Phocion, Timoleon 3 St. — Dr. Naumann.

Französisch: Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; das Eigenschaftswort, Adverb und Fürwort nach Fischers Formenlehre, wöchentlich ein Extemporale; Lektüre in der Formenlehre, kleine Abschnitte davon gelernt und bei den Extemporalien benutzt. — 5 St. S. Oberlehrer Pauli. W. Dr. Juhl.

Geschichte: S. Orientalische (die wichtigsten Begebenheiten der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders), W. Römische bis zur Kaiserzeit. — 2 St. S. Dr. Schellert, W. Dr. Naumann.

Geographie: Geographische Grundbegriffe; die außereuropäischen Erdteile; Kartenzeichnen. — 2 St. Dr. Schellert.

Mathematik: Planimetrie nach Spiker bis zur Lehre von den Parallelogrammen. — 2 St. Inspektor Hottelmann.

Rechnen: Zusammengesetzte Regel de tri, Zins-, Gewinn-, Gesellschafts-, Mischungsrechnung. 2 St. Inspektor Hottelmann.

Naturbeschreibung: S. Die wichtigsten Pflanzenfamilien des natürlichen Systems, hauptsächlich aus der einheimischen Flora, Herbarium. W. Die bekanntesten Familien und Ordnungen sämtlicher Tierklassen. — 2 St. Inspektor Hottelmann.

Zeichnen: Freihandzeichnen nach Wandtafeln von Herdtle; Schattierübungen nach Wandtafeln; Ornamentik. — 2 St. Hofmaler Reinhard.

Quinta, Lehrgang 1 jährig.

Ordinarius: S. Dr. Naumann, W. Dr. Schellert.

Religion: Nach den Gütersloher biblischen Geschichten a) von der Teilung des Reichs bis Ebra, b) von der Himmelfahrt bis zur Zerstörung Jerusalems; 2. Hauptstück mit Erklärung gelernt; Wiederholung von Liedern und Sprüchen; Lieder und Sprüche gelernt; einiges von der Einteilung der Bibel; Bezugnahme auf die Feste. — 2 St. Vorschullehrer Taute.

Deutsch: Erklärung und Wiedergabe von Lesebüchern; Deklamationen; Grammatik nach Hopf und Paulsiek für V; Formenlehre, Satzlehre bis zu den einfachen Formen des zusammengesetzten

Sätze; orthographische Übungen; schriftliche Wiedergabe vorgelesener und besprochener Erzählungen, die nicht im Buche stehen, Aufsätze. — 2 St. Dr. Schellert.

Lateinisch: Unregelmäßige Formenlehre, nach Spieß für VI und V; Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre; Erklärung des accus. c. infin., des abl. absolutus und des Gebrauchs der Participien, wöchentlich 1 Extemporale. — 9 St. Dr. Naumann, W. Dr. Schellert.

Französisch: Aussprache, Deklination, Deklination mit tout, Hauptgeschlechtsregeln, avoir und être in den 4 Grundformen, regelmäßige Conjugation, qui? quel? pui, celui, Steigerung des Adjektiv nach Fischers Formenlehre, alle 8 Tage 1 Extemporale. — 4 St. S. Oberlehrer Pauli, W. Dr. Juhl.

Geschichte: Geschichten aus der deutschen, auch neueren, Geschichte in biographischer Form. — 1 St. Dr. Schellert.

Geographie: Europa mit besonderer Berücksichtigung von Deutschland und Anhalt. Anleitung zum Kartenzeichnen. — 2 St. S. Dr. Schellert, W. Dr. Naumann.

Rechnen: Die 4 Spezies in gemeinen und Decimalbrüchen, einfache Regel de tri (schriftlich und im Kopfe) mit ganzen Zahlen und Brüchen, nach Koch, Heft 5. — 3 St. Chordirektor Illmer.

Geometrisches Zeichnen: (mit Lineal und Zirkel). 1 St. Chordirektor Illmer.

Naturbeschreibung: S. Beschreibung namentlich von Kulturpflanzen; Zusammenfassung zu Gruppen des natürlichen Systems; Erweiterung der morphologischen Begriffe; Herbarium. W. Beschreibung verwandter Tierarten aus den verschiedenen Klassen der Wirbeltiere, Insekten u. s. w. — 2 St. Chordirektor Illmer.

Zeichnen: Massenunterricht nach Wandtafeln; Übung des Kreises, der Ellipse, Spirale u. s. w. aus freier Hand als Vorbereitung zur Elementarornamentik; Flachornamente und Gefäße nach Wandtafeln von Herdtle. — 2 St. Hofmaler Reinhard.

Sexta, Lehrjahr 1 jährig.

Ordinarius: S. Dr. Schellert, W. Dr. Juhl.

Religion: Nach den Gütersloher biblischen Geschichten: a) von den Richtern bis zum Ende des Reiches Juda. b) von Christi letzter Reise nach Jerusalem bis zu Petri Gefangenschaft. Wiederholung der auf die Feste bezüglichen Geschichten; die 10 Gebote mit Erklärung, 2 und 3. Hauptstück ohne Erklärung, Lieder und Sprüche gelernt. — 3 St. Vorschullehrer Rennicke.

Deutsch: In Hops und Paulsiek für VI Stücke gelesen und wiederholt, Gedichte gelernt; Einübung der Orthographie durch wöchentliche Dictate, der einfache Satz, die Wortklassen im Anschluß an „Schulz I, Lehrstoff,“ alle vier Wochen ein Aufsatz. 3 St. Dr. Schellert.

Lateinisch: Regelmäßige Formenlehre im Anschluß an Spieß für VI bis c. XXI einschließlich; das Deponens, wöchentlich 1 Extemporale. — 9 St. S. Dr. Schellert, W. Dr. Juhl.

Geschichte: Griechische, römische, deutsche Sagen. — 1 St. Dr. Schellert.

Geographie: Kurze Uebersicht über das gesamte Gebiet der Geographie. — 2 St. Dr. Schellert.

Rechnen: Die 4 Spezies in benannten Zahlen kurz wiederholt und weiter geübt; das große Einmaleins; Zeitrechnung, Decimalbrüche nach Koch Heft 4, Kopfrechnen. — 4 St. Chordirektor Illmer.

Naturbeschreibung: S. Beschreibung einheimischer Pflanzen und morphologische Grundbegriffe, Herbarium. W. Beschreibung einheimischer und ausländischer Tiere aus den Klassen der Wirbeltiere, Insekten, Krebstiere, Weichtiere, Würmer. — 2 St. Chordirektor Illmer.

Zeichnen: Massenunterricht nach Wandtafeln; Übungen im Freihandzeichnen; gerade Linie, Winkel, geradlinig begrenzte Figuren. — 2 St. Vorschullehrer Günther.

Schreiben: VI Regeln über Haltung des Körpers, des Armes, der Hand und der Feder, Lage des Papiers, Übungen der Finger, Hand- und Armbewegungen, Grundformen der Schrift, Namen der Buchstabenteile, kleines und großes Alphabet deutsch und lateinisch, dann genetisch in Verbindungen, Takt schreiben. In V Wiederholung und Befestigung der Aufgaben von VI, die großen Buchstaben mit Vor- und Nachschwung, ein- und mehrzeilige Sätze, Übungen im Takt schreiben. — je 2 St. Vorschullehrer Rennecke.

Gesang: VI Stimmbildungs- und Treffübungen, Taktarten, Intervalle, Durtonleitern, Übungen im Notenschreiben und wöchentliche schriftliche Übungen mit Benutzung des kleinen Gesangbuchs, Choräle und zweistimmige Lieder.

V Wiederholung und Erweiterung des Tonsystems, Rhythmis, Dynamik und Molltonleitern, Fortsetzung der schriftlichen Arbeiten, Choräle und zweistimmige Lieder, sowie Einübung der Gesänge zu den Schulfeierlichkeiten.

IV—I Einübung vierstimmiger Lieder, Motetten, Psalmen u. s. w. zu den Festtagen. — Je 2 St. Chordirektor Illmer.

Turnen: In 5 Abtheilungen zu 2 Stunden.

VI Freiübungen (Stellungen, Takt, Gang und Lauf, Arm-, Rumpf- und Kopfbewegungen), Ordnungsübungen (Bilden, Deppnen, Schließen der Reihen), Gerätübungen (Hang-, Stützübungen, Vorübungen an Kletterstangen und Bock, Schwebebaum), Spiele (Haschen, Kat und Maus, Kämmertchen vermitten).

V Wiederholung der Übungen von VI, Gangarten, Dauer- und Wettslauf, Fuß-, Knie-, Arm- und Rumpfübungen, Ordnungsübungen (weitere Reihungen), Gerätübungen (Schwingseil, Sprung Schwebebaum, Stützübungen am Barren, Klettergerüst) Spiele (Schwarzer Mann, Ballspiele).

IV und IIIb Zusammengesetztere Übungen und Verbindungen von Einzelübungen zu einem Ganzen, Ordnungsübungen (Schwenken und Ziehen der Reihen und Zusammenfassung derselben zu Reihen) Gerätübungen (die Übungen an den früheren Geräten dauern länger; dazu Stäbe, Tiefsprung, Pferd und Reck) Spiele (Hinkampf, Seilziehen, Bärenschlagen.)

IIIa und IIIb Freiübungen, die schon mehr Kraft und Ausdauer verlangen (Stoß, Hieb, Sprung, auch mit Belastung durch eiserne Stäbe und Hanteln), Ordnungsübungen (Reihenkörper, Züge, Schwenkungen, Abschluß durch Reihen), Gerätübungen (an allen Geräten, Knickstütz, Beugehang, Schwungübungen), Spiele (Barlauf, Ballspiele).

IIa und I Von Freiübungen nur noch die kräftigeren Formen und schwierigere Zusammensetzungen, Wiederholungen der Ordnungsübungen, an den Geräten Übungsreihen und Gruppen, zuweilen Kürturnen. Die meisten Schüler dieser Stufe erhalten die für Vorturner nötige Ausbildung, besonders auch bezüglich der zu gebenden Hilfen.

D. Verteilung der Unterrichtsstunden.

Der allgemeine Lehrplan des Realgymnasiums ist:

	VI	V	IV	III ^b	III ^a	II ^b	II ^a	I
Religion	3	2	2	2	2	2		2
Deutsch	3	2	2	3	3	3		3
lateinisch	9	9	9	6	6	5		5
Französisch	—	4	5	4	4	4		4
Englisch	—	—	—	4	4	3		3
Geschichte	1	1	2	2	2	3		3
Geographie	2	2	2	2	2			
Rechnen	4	3	2	5	5	5	5	5
Mathematik	—	1	2					
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—
Physik	—	—	—	—	—	3*		3
Chemie	—	—	—	—	—	—	2	2
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	2	2		2
Zusammen	28	30	30	32	32	32	32	32

*) II^b und II^a wo möglich zu trennen.

Außerdem (je 2 Lehrstunden)

a) unerlässlich: Turnen VI—I, Singen VI und V.

b) erläßlich: Singen IV—I.

Übersicht der Schülerzahl von Ostern 1884—85.

Klasse.	Bestand zu Anfang des Schuljahres.	Zugang während des Jahres.	Abgang des Jahres.	Bestand am Schluß.
I	8	—	1	7
II ^a	7	—	—	7
II ^b	13	—	1	12
III ^a	17	—	1	16
III ^b	24	1	1	24
IV	28	2	2	28
V	45	—	1	44
VI	49	—	—	49
	191			187

2*

F. Reifeprüfungen.

Der Reifeprüfung unterzog sich Ostern 1885:

Philippe Schmidt von hier nach 3jährigem Aufenthalt in Prima. Er wird sich dem Soldatenstande oder dem Bankgeschäfte widmen. Die Prüfungsarbeiten waren:

1) Noch keinen sah ich fröhlich enden, auf den mit immer vollen Händen die Götter ihre Gaben streuen. 2) Charles XII et Pierre le Grand (Parallèle). 3) Eine Uebersetzung aus dem Lateinischen. 4) Ein französisches Exercitium. 5) Ein englisches Exercitium. 6) $(x + \frac{a}{x})^6 - 6a(x + \frac{a}{x})^4 + 9a^2(x + \frac{a}{x})^2 - 2a^3 - 2b = 0$. Wie groß ist x, wenn a = 8 und b = 2080 ist? Ein Dreieck zu zeichnen aus h_2 , t_1 und γ . Die Winkel α und β zu berechnen, wenn $a - b = \frac{1}{2}$, $c = 2$ und $\alpha - \beta = 10^\circ$ sind. — In einen geraden Kegel, dessen Höhe und Grundflächenradius gegeben sind, wird eine Kugel, über diese eine zweite Kugel u. s. f. beschrieben. Wie groß ist die Summe aller dieser Kugeln? 7) Jemand lässt einen 3 kg schweren Stein in einen Schacht fallen und hört das Aufschlagen desselben nach 12''. Mit welcher lebendigen Kraft schlägt der Stein auf den Boden auf? — Durch Mischung von 3 kg Eis von 0° mit 7 kg Wasser von 100° erhält man Wasser von $46,2^\circ$. Wie viel Wasser von 82° ist nötig, um 8 kg Eis von 0° in Wasser von 0° zu verwandeln?

G. Lehrmittel.

Die Bibliothek wurde von Herrn Oberlehrer Dr. Löwe verwaltet. Sie wurde vermehrt:

a) durch Geschenke: Der Registerband zum Codex diplomaticus Anhaltinus von Herzoglicher Regierung. Erdmann, Mitteilungen der deutschen Gesellschaft zur Erforschung Afrikas — vom Magistrat zu Bernburg. Deter, französisches Repetitorium — vom Verfasser. Ebert, die Sprüchwörter der Karlssepen — vom Verfasser (früherem Schüler der Anstalt). Graf Bfeil 1) mathematische und physikalische Entdeckungen, 2) kosmische Strömungen — vom Verfasser. Zeitschrift von Schnepenthal — von der Anstalt. Yonige, Pictorial History of the World's great Nations. 3 Bde. — vom Verleger Selmar Hef (einem früheren Schüler der höheren Bürgerschule hier.) Außerdem wurde von Buchhändlern und Verlegern eine Anzahl von Büchern geschenkt.

b) durch Ankauf: Fortsetzung von Grimm's deutschem Wörterbuche. Berichte der Berliner chemischen Gesellschaft. Muschacke, statistisches Jahrbuch. Strack, Centralorgan. Fleckeisen und Massius, neue Jahrbücher. Herrig, Archiv. Körtling und Koschwitz, Zeitschrift für Neu-französisch. Sklarek, Naturforscher. Umlauf, Zeitschrift für Geographie und Statistik. Humboldt, Zeitschrift für die Naturwissenschaften. Hoffmann, Zeitschrift für Mathematik. Volz und Stier, Lectionarium. Baumann, Katechismuslehre. Zuck, Schulandachten. Meding, Kaiser Wilhelm. Staße, Deutsche Geschichte. Andree, Der Weltverkehr. Hellwald, Die Erde und ihre Völker. Ring, Die Kaiserstadt Berlin. Richter, landschaftliche Charakterbilder. Danzel und Guhrauer, Lessing. Grimm, Mythologie. Andreesen, Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeit. Förstemann,

Namenbuch. Böhm, Aussaglehre. Kern, Methodik des deutschen Unterrichts. Franke, Spracherlernung. Thum, Anmerkungen zu Macaulay. Quousquetandem, der Sprachunterricht muß umkehren. Wiemann, französische Chrestomathie. Schulz, Premières lectures. Marelle, Le petit monde. Cicero, opera omnia ed. Teubner. Sachs, Wörterbuch, franz.-deutscher Teil, 4. Aufl. Anonymus, Enquire within. Vietor, Phonetik. Westenhöffer, Lectures françaises. Cialla, franz. Schulgrammatik. Scholderer, Lehrbuch des Französischen. Brehmann, franz. Elementargrammatik nebst Übungsbuch. Webster, English Dictionary. Derobry & Bachelet, Dictionnaire de biographie. Vilatte, franz. Notwörterbuch. Vilatte, Parisismen. Larchey, Dictionnaire d'Argot. Lacroix, Moeurs au moyen-âge. Irving, Alhambra. Münnich, Der französische Unterricht. Mensch, Französische und englische Musteraufsätze. Himmel, Auswahl französischer Gedichte. Zippel, ausländische Kulturspazier. Darwin, Werke, Auswahl in 6 Bänden. Hallenstein, Elementar-Mathematik. Harms und Kallius, Rechenbuch. Jäger, Aus der Praxis. Wieje, Proteste. Ritter, Turnunterricht. Nordan, Paris. Erdmann, Psychologisch: Biologie. Weddigen und Hartmann, Sagenschatz Westfalens. Hartmann und Weddigen, Bilder aus Westfalen. Hartmann und Weddigen, Wittekind.

Die Schülerbibliothek wurde angemessen vermehrt.

Die naturwissenschaftliche Sammlung wurde vermehrt durch ein Scioptikum; das physikalische Kabinett erhielt 1 Bernsteinische Glühlampe und 1 Widerstand für die dynamoelektrische Maschine.

Für den Gesangunterricht wurden angeschafft: Marschner, Klavierauszug zu Hans Heiling. Mozart, Trios für Piano, Violine und Cello. Zopf, Die Behandlung der Stimme. Wermann, über Tonbildung.

Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft: 12 Stück Stäbe: Mäander, Herzblatt, Zahnschnitt, Eierstab, Band u. s. w. und die dorische und die ionische Säulenordnung.

