

# Von der sogenannten welschen Practik

oder

## kurze Rechnung.

Die welsche Practik wird in der Rechenkunst die Anweisung genannt, wie man sich bey dem Rechnen gewisser Vortheile bedienen könne. Sie finden bey den 4 Species sowohl mit ganzen als gebrochenen Zahlen, wie auch bey solchen Aufgaben, welche durch die Regel de Tri berechnet werden, statt.

Die Vortheile bey jeder Species sind folgende.

Bey der Addition mit ganzen Zahlen:

Was in der Addition zu viel genommen worden, ziehet man von der Summe wieder ab, so zeigt der Rest die verlangte Summe.

Wenn daher zwey oder mehrere Posten zu addiren gegeben sind, deren Zahlen nahe an 100, 1000, 10000, 100000 &c. gränzen, z. B. 99, 991, 9988, 99987 &c. so nimmt man selbige für eine der obigen runden Summen an, addirt sie in ihrer gehörigen Stelle, und subtrahirt von der Summe das zu viel genommene ab. Z. B.

Es sollen folgende Posten addirt werden  $99 + 96$ , das ist  $100 - 1$  und  $100 - 4$ , so sezt man anstatt

99 und 96, 2 mal 100, und ziehet von der Summe 5 ab, als:

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ \hline 200 - 5 = 195 \text{ Summe.} \end{array}$$

Anmerkung. Wenn bloß zwey Posten zu addiren sind, wäre der Vortheil nicht groß, allein wenn mehrere Posten zu addiren vorkommen, so ist er desto augenscheinlicher, z. B.

Es sollen 996 + 1989 + 3991 + 4993 + 19988 addirt werden.

$$\begin{array}{r} 1000 - 4 \\ 2000 - 11 \\ 4000 - 9 \\ 5000 - 7 \\ 20000 - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$32000 - 43 = 31957 \text{ Summe.}$$

Noch ein Beyspiel, wo solche Posten vorkommen, welche nicht alle Nullen bey sich führen, weil die Zahl, welche an 0 gränzt zu groß ist, und deswegen Weitläufigkeiten verursachen würde, z. B. Es sollen folgende Posten addirt werden, als: 9991 + 97 + 3997 + 67891 + 451 + 399996.

$$\begin{array}{r} 10000 - 9 \\ 100 - 3 \\ 4000 - 3 \\ 67900 - 9 \\ 451 - - \\ 400000 - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$482451 - 28 = 482423$$

€ 2

Bey

Hey der Addition mit ungleich benannten Zahlen findet diese Regel auch statt; denn so viel zu der größern von der kleinern Gattung genommen worden, eben so viel muß man wieder davon abnehmen, z. B. Zu 3 Centner 26  $\text{℥}$  soll  $1\frac{3}{4}$  Centner — II addirt werden; so werden die  $1\frac{3}{4}$  Centner zu den 4 Centner addirt; da aber II  $\text{℥}$  an  $1\frac{3}{4}$  fehlen, so müssen solche von den 26  $\text{℥}$  abgezogen werden, als:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ Cent.} \quad - \quad 26 \text{ ℥} \\ 1\frac{3}{4} \quad = \quad - \quad 11 \quad = \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Summe } 5\frac{3}{4} \text{ Cent.} \quad + \quad 15 \text{ ℥.}$$

Noch zwey Beispiele wo mehrere Posten vorkommen.

Es sind 68 Thlr. 23 Ggr. + 176 Thlr. 20 Ggr. + 6 Thlr. 19 Ggr. + 1 Thlr. 22 Ggr. zu addiren.

| Thlr. | Ggr. |
|-------|------|
| 69    | — 1  |
| 177   | — 4  |
| 7     | — 5  |
| 2     | — 2  |
| <hr/> |      |

$$255 \text{ Thlr.} \quad - \quad 12 \text{ Ggr.} \quad = \quad 254 \text{ Th.} \quad 12 \text{ Gg.} \quad \text{Summe}$$

Hey Brüchen, findet die Addition mit Differenzen, wenn solche nämlich einem Ganzen nahe sind, auch statt. Dieses gehet aber nur alsdann an, wenn die Brüche gleiche Nenner haben, denn wenn sie ungleiche Nenner haben, und man sie erst unter einen Nenner bringen sollte, so würde dieses Weitläufigkeit statt Kürze verursachen. Z. B.

Es sind folgende Posten zu addiren.  $2\frac{27}{29} + 3\frac{28}{29}$   
 $+ 1\frac{26}{29} + 11\frac{27}{29} + \frac{25}{29}$ .

|   |   |                 |                            |
|---|---|-----------------|----------------------------|
| 3   | — | $\frac{2}{29}$  |                            |
| 4   | — | $\frac{1}{29}$  |                            |
| 2   | — | $\frac{3}{29}$  |                            |
| 1   | — | $\frac{5}{29}$  |                            |
| 12  | — | $\frac{2}{29}$  |                            |
| 1   | — | $\frac{4}{29}$  |                            |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |   |                 |                            |
| 23  | — | $\frac{17}{29}$ | $\equiv 22\frac{12}{29}$ . |

Noch ein Beispiel wobey keine Ganze vorkommen.

$\frac{129}{131} + \frac{128}{131} + \frac{125}{131} + \frac{119}{131} + \frac{129}{131} + \frac{130}{131} + \frac{126}{131}$ .

|   |   |                  |                             |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| 1   | — | $\frac{2}{131}$  |                             |
| 1   | — | $\frac{3}{131}$  |                             |
| 1   | — | $\frac{6}{131}$  |                             |
| 1   | — | $\frac{12}{131}$ |                             |
| 1   | — | $\frac{2}{131}$  |                             |
| 1   | — | $\frac{1}{131}$  |                             |
| 1   | — | $\frac{5}{131}$  |                             |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |   |                  |                             |
| 7   | — | $\frac{31}{131}$ | $\equiv 6\frac{100}{131}$ . |

Mit der Subtraction hat es eben die Bewandniß, wie mit der Addition, nur anstatt daß man bey dieser zulege, so nimmt man bey jener ab, und was man in der Subtraction zu viel abziehet, muß wieder zu dem kommenden Reste addirt werden. Auf diese Weise erhält man den verlangten Rest in der kommenden Summe. Wenn man daher, um eine runde Summe zu erlangen, als 100, 1000, 10000 u. einer nahe gränzenden Zahl die fehlenden Ziffern zulegt, und erstere also von einer andern gegebenen größern Zahl abzie-

abzie-

abziehet, so muß man dieser, als dem Minuendus, die darüber genommenen Ziffern, als die Differenzen, zulegen. 3. B. Der Subtrahendus einer Zahl sey 95, 991, 9989; so nimmt man dafür, 100, 1000, 10000 an, ziehet sie von ihrer zugehörigen Stelle des Minuendus ab, und addirt das zu viel genommene zu der Stelle der Einer, und Zehner, und wenn es noch mehrere sind, zu den Hunderten 2c. 3. B.

Man soll 96 von 213 abziehen, d. i. 100 — 4 von 213; so subtrahire man anstatt 96, 100 in der Stelle der Hunderte, und addire in der Stelle der Einer 4 dazu, als:

$$\begin{array}{r} 213 \\ 1-4 \text{ d. i. } 96 \\ \hline \text{Rest } 117 \end{array}$$

Noch einige Beispiele.

Von 6757 soll 988 subtrahirt werden.

$$\begin{array}{r} 6757 \\ 1-12 \text{ d. i. } 988 \\ \hline \text{Rest } 5769 \end{array}$$

Von 36973 soll man 9992 abziehen.

$$\begin{array}{r} 36973 \\ 1 - 8 \\ \hline \text{Rest } 26981 \end{array}$$

Bei der Subtraction mit ungleichbenannten Zahlen ist diese Regel auch anwendbar, indem dasjenige, welches von einer der größern Gattungen zu viel genommen worden,

worden, der geringern Gattung zugesetzt werden muß,  
z. B. Von 24  $\text{℥}$  II Loth sollen 19  $\text{℥}$  28 Loth ab-  
gezogen werden. In diesem Falle ziehe man 20  $\text{℥}$  von  
24  $\text{℥}$  ab, addire aber zu den II Loth im Minuendus die  
bey den 20  $\text{℥}$  zu viel genommenen 4 Loth hinzu, als:

$$24 \text{ ℥} \quad - \quad \text{II Loth.}$$

$$20 = \quad - \quad 4 = \text{ d. i. } 19 \text{ ℥ } 28 \text{ Loth.}$$

---


$$\text{Rest } 4 \text{ ℥} \quad - \quad 15 \text{ Loth.}$$

Von 36 Thlr. 4 Ggr. ab 26 Thlr. 21 Ggr.

$$36 \text{ Thlr.} \quad - \quad 4 \text{ Ggr.}$$

$$27 = \quad - \quad 3 = \text{ d. i. } 26 \text{ Thlr. } 21 \text{ Ggr.}$$

---


$$\text{Rest } 9 \text{ Thlr.} \quad - \quad 7 \text{ Ggr.}$$

Von 10 Thlr. 29 Stbr. ab 56 Stbr.

$$10 \text{ Thlr.} \quad - \quad 29 \text{ Stbr.}$$

$$1 = \quad - \quad 4 = \text{ d. i. } 56 \text{ Stbr.}$$

---


$$\text{Rest } 9 \text{ Thlr.} \quad - \quad 33 \text{ Stbr.}$$

Bev der Subtraction mit Brüchen gibts auch  
einen Vortheil, welcher aber doch nicht so allgemein wie  
bey den vorigen Species anwendbar ist.

Man kann sich durch die Differenz des Zählers mit  
dem Nenner jedes Bruchs den Vortheil verschaffen, in-  
dem man mit der Differenz vom Zähler und Nenner  
des Minuendus den Zähler des Subtrahendus, und  
mit der Differenz vom Zähler und Nenner des Subtra-  
hendus den Zähler des Minuendus multiplicirt, und  
das Product des letztern von dem Producte des erstern  
subtrahirt, unter den Rest aber Bruchweise das Pro-  
duct

duct der mit einander multiplicirten beyden Nenner  
setzt. 3. B. Es soll  $\frac{5}{8}$  von  $\frac{8}{9}$  abgezogen werden werden.

|                   |                      |                   |        |                        |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|------------------------|
| von $\frac{8}{9}$ | 24                   | von $\frac{8}{9}$ | 72     | nach der gewöhnl. Art. |
| ab $\frac{5}{8}$  | 5                    | ab $\frac{5}{8}$  | 8 — 64 |                        |
|                   | Rest $\frac{19}{72}$ |                   | 9 — 45 |                        |
|                   |                      |                   | 19     |                        |
|                   |                      |                   | 62     |                        |

### E r k l ä r u n g.

Die Differenz bey  $\frac{5}{8}$  ist zwischen dem Zähler 5 und dem Nenner 8 = 3, mit selbiger wird der Zähler 8 im Minuendus multiplicirt, gibt 24; die Differenz bey  $\frac{8}{9}$  ist zwischen dem Zähler 8 und dem Nenner 9 = 1, mit dieser 1 den Zähler 5 im Subtrahendus multiplicirt bleibt 5. Diese beyden Producte 24 und 5 werden von einander abgezogen, bleibt 19 als Rest. Dann werden die beyden Nenner 9 und 8 mit einander multiplicirt, gibt 72 als neuen Nenner, davon die 19 der neue Zähler ist.

Noch ein ähnliches Beyspiel.

Von  $\frac{198}{277}$  soll abgezogen werden  $\frac{5}{11}$ .

|                       |                         |                           |                       |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| von $\frac{198}{277}$ | 1188                    | 277 — 199 = 79            | <del>5</del> = 395    |
| ab $\frac{5}{11}$     | 395                     | 11 — 5 = 6                | <del>198</del> = 1188 |
|                       | Rest $\frac{793}{3047}$ | 277 <del>11</del> = 3047. |                       |

Nach der gewöhnlichen Art.

|                       |                         |   |
|-----------------------|-------------------------|---|
| von $\frac{198}{277}$ | 3047                    | 277 <del>11</del> = 3047 der G. Nenner. |
|                       | 11 — 2178               | 277 : 3047 = 11 <del>198</del> = 2178.  |
| ab $\frac{5}{11}$     | 277 — 1385              | 11 : 3047 = 277 <del>5</del> = 1385.    |
|                       | Rest $\frac{793}{3047}$ |   |

Hieraus ist nun zu sehen, welche Ausarbeitung die kürzeste sey.

Bei der Multiplication soll ebenfalls gezeigt werden, wie man mit den Differenzen auf eine sehr leichte und kurze Art multipliciren kann.

Die Differenzen werden mit einander multiplicirt, die Factores aber addirt, und dem Producte der erstern, die Summe der letztern mit Weglassung der ersten Ziffer zur Linken vorgesetzt, bey den Differenzen in 100, wenn das Product zur Rechten nur aus einer Ziffer besteht, zwischen demselben und der Summe eine 0; bey der Differenz in 1000, wenn das Product nur aus einer Ziffer besteht, zwey 0; besteht es aber aus Ziffern, nur eine 0 bey der Differenz in 10000, wenn das Product aus 1 Ziffer besteht, drey 0; bey 2 Ziffern, zwey 0; und bey 3 Ziffern, eine 0 gesetzt werden, u. s. w.

Um das Product zweyer gegebenen einzelnen Ziffern als Factoren, vermittelst ihrer Differenzen zu finden multiplicirt man den letztern und addirt die erstern; wobey aber zu merken ist, daß sich dieses nur bey solchen Zahlen thun läßt, welche nahe an 10 gränzen. Z. B. 9 soll mit 7 multiplicirt werden.

$$\begin{array}{r|l} 9 & \text{1 Differenz bis 10} \\ 7 & 3 \\ \hline & 63 \text{ Product.} \end{array}$$

### E r k l ä r u n g.

Die Differenz zwischen 9 und 10 ist 1; und zwischen 7 und 10 ist 3; diese Differenzen mit einander multiplicirt,

plicirt, geben 3. Ferner addirt man die beyden Factors 9 und 7, gibt 16, das sind 6 Einheiten und die Zehner läßt man weg, so kommt das Hauptproduct 63.

Anmerkung. Bey der Multiplication zweyer Factoren, deren jeder nur aus einer Ziffer bestehet, ist diese Methode weitläufiger, als nach der gewöhnlichen, allein der Ordnung wegen ist es nöthig diese Art der Multiplication mit der Differenz von 10 anzufangen.

Die Differenzen müssen immer zwischen jeden der gegebenen Factoren und 10, 100, 1000 &c. gesucht und genommen werden, wenn man die Multiplication auf diese Art verrichten will.

Die Weglassung der ersten Ziffer bey der addirten Summe zur Linken, und die zwischen derselben und dem Producte zu setzenden Nullen, geschieht aus dem Grunde, weil die Differenzen aus der Gegeneinanderhaltung der Factoren und der 100, 1000, 10000 &c. entstehen, selbige aber allemal von den Zehnfachen genommen worden, mithin wird die erste Zahl der addirten Summe weggelassen, weil das Product zur Rechten in der Stelle der Zehn, Hundert und Tausendfachen kommt, wie folgende Beyspiele beweisen, als:

Es soll 97 mit 89 multiplicirt werden.

$$\begin{array}{r}
 \text{Differenzen von 100} \\
 97 \mid 3 \\
 89 \mid 11 \\
 \hline
 8633 \text{ Product.}
 \end{array}$$

Einige

Einige Beyspiele wo ein 0 hinzugesetzt werden muß.

Differenzen von 100

$$99 \times 98$$

$$\begin{array}{r|l} 99 & 1 \\ 98 & 2 \\ \hline \end{array}$$

9702 Product.

Differenzen von 1000

$$996 \times 988$$

$$\begin{array}{r|l} 996 & 4 \\ 988 & 12 \\ \hline \end{array}$$

984048 Product.

Ein Beyspiel wo zwey 0 hinzukommen.

Differenzen von 1000

$$999 \times 991$$

$$\begin{array}{r|l} 999 & 1 \\ 991 & 9 \\ \hline \end{array}$$

990009 Product.

Differenzen von 10000

$$9991 \times 9981$$

$$\begin{array}{r|l} 9991 & 9 \\ 9981 & 19 \\ \hline \end{array}$$

99720171 Product.

Differenzen von 10000

$$9997 \times 9987$$

$$\begin{array}{r|l} 9997 & 3 \\ 9987 & 13 \\ \hline \end{array}$$

99840039 Product.

Ein Beyspiel wo 3 Nullen hinzugesetzt werden müssen.

Differenzen von 10000

$$9999 \times 9991$$

$$\begin{array}{r|l} 9999 & 1 \\ 9991 & 9 \\ \hline \end{array}$$

99900009 Product.

Man

Man hat noch mehrere Arten um mit dergleichen Differenzen zu multipliciren.

Wenn man eine Zahl mit einer solchen Zahl, welche nahe an 100, 1000, 10000 ic. gränzet, zu multipliciren hat, so kann man das Product so fort unmittelbar darunter schreiben, indem man dem Multiplicandus so viele Nullen oder Punkte zur Rechte ansetzt, als die Zahl von der Differenz genommen angewachsene Einheiten; nämlich 100, 1000, 10000 hat, hiervon aber den Multiplicandus so viel mal, als die Differenz-Einheiten hat, subtrahirt. Z. B. 776 soll mit 99 d. i.  $100 - 1$  multiplicirt werden.

$$\begin{array}{r} 776 \dots \\ \hline 76824 \text{ Product.} \end{array}$$

### E r f l ä r u n g.

Die 776 sind mit 100 multiplicirt worden, welches die Beyfügung der zweyer Punkten andeutet. Von diesem 100fachen 77600 ist das Einfache, nämlich der Multiplicandus 776 abgezogen, und dadurch das 99fache Product entstanden.

Es ist zu multipliciren 6749 mit 97, d. i.  $100 - 3$ .

674900 das 100fache.

20247 das 3fache des Multiplicandus.

---

653653 das 97fache, oder das Product.

Es ist zu multipliciren 56781 mit 989, d. i.  $1000 - 11$ .

56781000 das 1000fache.

624591 das 11fache.

---

56156409 das 989fache, oder das Product.

Ferner kann man auch das Multipliciren durch Zerstreung des zusammengesetzten Multiplicators verrichten, d. i. einer solchen Zahl, die im Einmal Eins aufgehet; und so zerstreuet man sie in ihre Factoren, und multiplicirt erst mit dem einen, und das kommende Product mit dem andern Factor, als:

$$\begin{array}{r}
 9976 \times 64 \\
 \hline
 79808 \quad \overbrace{8} \\
 \hline
 \text{Prod. } 638464 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6789 \times 54 \\
 \hline
 61101 \quad \overbrace{9} \\
 \hline
 \text{Prod. } 366606 \quad 6
 \end{array}$$

Die Multiplication mit ungleichbenannten Zahlen läßt sich auch durch Zerstreung der Zahlen ansarbeiten. Z. B. 327 Thlr. 18 Ggr. 6 Pf. soll mit 369 multiplicirt werden.

$$\begin{array}{r}
 327 \text{ — } 18 \text{ — } 6 \text{ mit } 369 \text{ — } 360 + 9 \\
 \hline
 1966 \text{ — } 15 \text{ — } = \quad \overbrace{6} \\
 \hline
 11799 \text{ — } 18 \text{ — } = \quad \overbrace{6} \\
 \hline
 117997 \text{ — } 12 \text{ — } = \quad \overbrace{10 \quad 10} \\
 \hline
 + 2949 \text{ — } 22 \text{ — } 6 \text{ — } = \text{ das } 36\text{fache.} \\
 \hline
 120947 \text{ — } 10 \text{ — } 6 \text{ — } = \text{ das } 9\text{fache.} \\
 \hline
 \hline
 120947 \text{ — } 10 \text{ — } 6 \text{ — } = \text{ das } 369\text{fache.}
 \end{array}$$

Bei der Multiplication mit Brüchen, kann man sich folgender Vortheil bedienen.

Erstens.

Erstens. Bey Brüchen mit Brüchen, wenn sich der Zähler des einen Factors gegen den Nenner des andern Factors verkleinern läßt. Z. B.  $\frac{2}{3}$  soll mit  $\frac{5}{84}$  multiplicirt werden.

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{84} = \frac{5}{12} \text{ Product.}$$

$$\frac{7}{36} \times \frac{9}{14} = \frac{7}{436} = \frac{9}{142} = \frac{1}{8} \text{ Product.}$$

$$\frac{27}{40} \times \frac{8}{9} = \frac{327}{540} = \frac{8}{9} = \frac{3}{5} \text{ Product.}$$

$$\frac{209}{814} \times \frac{11}{19} = \frac{11209}{74814} = \frac{11}{19} = \frac{11}{74} \text{ Prod.}$$

Zweytens. Bey Ganzen und Brüchen kann man ebenfalls die Ganze des einen Factors gegen den Nenner des andern Factors verkleinern. Z. B. Es ist zu multipliciren 30 mit  $\frac{7}{8}$ .

$$\frac{7}{48} \times 30 = \frac{105}{4} = 21\frac{1}{4} \text{ Product.}$$

$$24 \times \frac{5}{6} = \frac{5}{8} = 244 = 20 \text{ Product.}$$

Oder durch Zerstreung des Multiplicators. Z. B. 27 soll mit  $\frac{3}{4}$  multiplicirt werden.

$$\begin{array}{r} 27 \text{ mit } \frac{3}{4} \\ \hline 13\frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ + \quad 6\frac{3}{4} \quad \left(\frac{3}{4}\right) \\ \hline 20\frac{1}{4} \text{ Product.} \end{array}$$

Drittens.

Drittens. Wenn der Multiplicator aus Ganzen und Brüchen besteht, und der Bruch so beschaffen ist, daß er eine 1 zum Zähler hat, z. B.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$  2c. so darf man nur einen der gleichen Theil aus den im Multiplicandus befindlichen Zahlen heraus ziehen, und selbigen zu dem Producte, so man durch die Multiplication mit den Ganzen erlangt hat, addiren. z. B. 496 multiplicirt mit  $1\frac{1}{2}$ .

$$2) \begin{array}{r} 496 \times 1\frac{1}{2} \\ + 248 \\ \hline 744 \text{ Product.} \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 567 \times 4\frac{3}{4} \\ \hline 2268 \\ + 141\frac{3}{4} \\ \hline 2409\frac{3}{4} \text{ Product.} \end{array}$$

$$8) \begin{array}{r} 175 \times 12\frac{7}{8} \\ 350 \\ + 21\frac{7}{8} \\ \hline 2121\frac{7}{8} \text{ Product.} \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 968 \times 10\frac{1}{5} \\ \hline 9680 \\ + 193\frac{3}{5} \\ \hline 9873\frac{3}{5} \text{ Product.} \end{array}$$

Bei der Division kann man sich auch zuweilen der Kürze oder Bequemlichkeit halber einiger Vortheile bedienen, nämlich:

Wenn der Divisor aus einer zusammengesetzten Zahl besteht, so zerstreue man sie in ihre Factoren. z. B.

Es soll 276984 durch 36 dividirt werden.

$$\begin{array}{r} 36 : 276984 \\ \hline 6 \quad 46164 \\ \hline 6 \quad \hline \end{array}$$

7694 Quotient.

Er

## E r f l ä r u n g.

Man bedient sich der multiplicirten Zerstreung des Divisors auf seine beyden Factoren 6 und 6, aus welchen dieselben zusammen gesetzt ist, und dividirt den Dividendus erst durch 6, und den daraus entstandenen Quotienten noch einmal durch 6, so bekommt man den verlangten Quotienten. Auf diese Weise verfährt man bey allen Zahlen, welche eine Zerstreung leiden. Allein man kann jede Zahl nach Belieben zerstreuen, je nach dem man es am bequemsten findet, z. B. der vorige Divisor 36 läßt auch in folgenden Zahlen, als, 4 und 9 zerfallen.

$$\begin{array}{r}
 36 : 276984 \\
 \hline
 \overset{9}{9} \quad \underline{30776} \\
 4 \quad \underline{\quad\quad} \\
 7694 \text{ Quotient.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \text{ in } 51696 \\
 \hline
 \overset{9}{9} \quad \underline{5744} \\
 8 \quad \underline{\quad\quad} \\
 718 \text{ Quotient.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 88 \text{ in } 59752 \\
 \hline
 \overset{11}{11} \quad \underline{5432} \\
 8 \quad \underline{\quad\quad} \\
 679 \text{ Quotient.}
 \end{array}$$

Ben der Division mit Brüchen lassen sich auch gewisse Vortheile angeben, z. B. 320 soll durch  $3\frac{1}{3}$  getheilt werden.

Da der Divisor  $3\frac{1}{3}$  der dritte Theil aus 10 ist, so wird der Dividendus mit 3 multiplicirt, und das Product mit 10 dividirt, als:

$$\begin{array}{r}
 3\frac{1}{3} \text{ in } 320 \times 3 \\
 3) \underline{\quad\quad} \\
 960 \text{ also } 96 \text{ der Quotient.}
 \end{array}$$

$$11\frac{1}{2} \text{ in } 7678 \times 9$$

$$\begin{array}{r|l} 691 & 02 \\ \hline & \text{---} \\ & 100 \end{array} = 691\frac{1}{50} \text{ der Quotient.}$$

27987 soll durch  $12\frac{1}{2}$ , d. i.  $\frac{1}{2}$  aus 100, dividirt werden.

$$27987 \times 8$$

$$\begin{array}{r|l} 2238 & 96 \\ \hline & \text{---} \\ & 100 \end{array} = 2238\frac{24}{100} \text{ Quotient.}$$

Was sich ferner in Ansehung der Verkleinerung des Divisors gegen den Dividendus noch sagen läßt, ist schon bey den 4 Species mit Brüchen gelehrt worden.

Von der Anwendung der welschen Practik in der Regel de Tri.

Die Regel de Tri bleibt immer der Grund aller Rechnungsarten, und durch selbige ward die welsche Practik erfunden, denn man sah ein, daß man sich die Multiplication ersparen könne, wenn man im zweyten Satz, gegebene kleinere Sorten eines Ganzen, in Theile der größeren zerfalle, und sich dadurch bequemere Divisors verschaffe; denn man dachte nach, daß man sich wohl an gewisse Regeln von hinreichenden Gründen, nicht aber allemal an der pünktlichen Ausarbeitung dieser Rechnung binden müsse.

Um eine gute Anleitung zu der Practik zu erlangen, und der Deutlichkeit wegen, ist es nöthig, einige praktische Tafelchen über die Zerstreung der Zahlen der Gattungs-Größen, hier zuerst voranzusetzen, damit man einsehen lerne, auf welche Art dergleichen Aufgaben aufgelset werden können, und wie sie am vortheilhaftesten anwendbar sind.

Es werden gewöhnlich getheilet.

| Dt.   | in | als                  | Stb. | in | als                  | Stb. | in       | als                 |
|-------|----|----------------------|------|----|----------------------|------|----------|---------------------|
| 1     | —  | $\frac{1}{8}$ Stbr.  | 16   | 15 | $\frac{1}{4}$ Thlr.  | 48   | 30       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 2     | —  | $\frac{1}{4}$ Stbr.  |      | 1  | 1 Stbr.              |      | 15       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 3     | 2  | $\frac{1}{4}$ Stbr.  | 18   | 15 | $\frac{1}{4}$ Thlr.  |      | 3        | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
|       | 1  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  |      | 3  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  | 50   | 30       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 4     | —  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  | 27   | 20 | $\frac{1}{3}$ Thlr.  |      | 10       | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
| 5     | 4  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  |      | 5  | $\frac{1}{4}$ Thlr.  |      | 10       | —                   |
|       | 1  | $\frac{1}{4}$ Stbr.  |      | 1  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  | 54   | 30       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 6     | 4  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  |      | 1  | —                    |      | 10       | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
|       | 2  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  | 32   | 30 | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 10       | —                   |
| 7     | 4  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  |      | 2  | 2 Stbr.              |      | 2        | $\frac{1}{5}$ Thlr. |
|       | 2  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  | 33   | 30 | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 2        | —                   |
|       | 1  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  |      | 3  | $\frac{1}{10}$ Thlr. | 55   | 30       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 8     | —  | 1 Stbr.              | 35   | 30 | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 10       | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
| Stbr. |    |                      |      | 5  | $\frac{1}{6}$ Thlr.  |      | 10       | —                   |
| 2     | —  | 2 Stbr.              | 36   | 30 | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 5        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 4     | —  | 4 Stbr.              |      | 6  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  | 57   | 30       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 5     | —  | $\frac{1}{2}$ Stbr.  | 37   | 30 | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 10       | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
| 9     | 6  | $\frac{1}{10}$ Stbr. |      | 6  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  |      | 10       | —                   |
|       | 3  | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 1  | $\frac{1}{6}$ Thlr.  |      | 5        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 11    | 10 | $\frac{1}{6}$ Thlr.  | 38   | 30 | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 1        | $\frac{1}{5}$ Thlr. |
|       | 1  | $\frac{1}{10}$ Thlr. |      | 6  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  |      | 1        | —                   |
| 12    | —  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  |      | 2  | $\frac{1}{3}$ Thlr.  | 58   | 60       | 1 Thlr.             |
| 13    | 12 | $\frac{1}{5}$ Thlr.  | 44   | 20 | $\frac{1}{3}$ Thlr.  |      | $\div 2$ | $\div 2$ St.        |
|       | 1  | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 20 | —                    |      |          |                     |
| 15    | —  | $\frac{1}{4}$ Thlr.  |      | 4  | $\frac{1}{5}$ Thlr.  |      |          |                     |

Es werden gewöhnlich zertheilt.

| Pf.  | in | als                | Pf.      | in       | als                  | Ggr. | in       | als                 |
|------|----|--------------------|----------|----------|----------------------|------|----------|---------------------|
| 2    | —  | $\frac{1}{6}$ Ggr. | 11       | 4        | $\frac{1}{3}$ Ggr.   |      | 1        | 1 Ggr.              |
| 3    | —  | $\frac{1}{4}$ Ggr. |          | 4        | —                    | 14   | 12       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 4    | —  | $\frac{1}{3}$ Ggr. |          | 2        | $\frac{1}{2}$        |      | 2        | $\frac{1}{6}$       |
| 5    | 4  | $\frac{1}{3}$ Ggr. |          | 1        | $\frac{1}{2}$        | 15   | 12       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| 6    | 1  | oder               | 12       | 1        | Ggr.                 | 16   | 3        | $\frac{1}{4}$ Thlr. |
| 7    | —  | Ggr.               | $\div 1$ | $\div 1$ | 1 Pf.                |      | 8        | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
|      | 3  | Ggr.               | Ggr.     | —        |                      |      | 8        | —                   |
|      | 3  | —                  | 2        | —        | $\frac{1}{12}$ Thlr. | 17   | 12       | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
|      | 1  | $\frac{1}{3}$      | 3        | —        | Thlr.                |      | 4        | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
| oder | 4  | Ggr.               | 4        | —        | $\frac{1}{8}$ Thlr.  |      | 1        | $\frac{1}{4}$ Thlr. |
|      | 2  | $\frac{1}{2}$      | 5        | 4        | $\frac{1}{6}$ Thlr.  | oder | 8        | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
|      | 1  | $\frac{1}{2}$      | 6        | 1        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  |      | 8        | —                   |
| 8    | 4  | Ggr.               | 6        | —        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  |      | 1        | $\frac{1}{8}$ Thlr. |
|      | 4  | —                  | 7        | 6        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  | 19   | 12       | Thlr.               |
| oder | 6  | Ggr.               | 8        | 1        | $\frac{1}{6}$ Thlr.  |      | 6        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
|      | 2  | $\frac{1}{3}$      | 8        | —        | $\frac{1}{3}$ Thlr.  |      | 1        | $\frac{1}{6}$ Thlr. |
| 9    | 6  | Ggr.               | 9        | 6        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  | 20   | 8        | $\frac{1}{3}$ Thlr. |
|      | 3  | $\frac{1}{2}$      | 10       | 3        | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 8        | —                   |
| 10   | 6  | Ggr.               | 10       | 8        | $\frac{1}{3}$ Thlr.  |      | 4        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
|      | 2  | $\frac{1}{3}$      | 11       | 2        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  | 21   | 12       | Thlr.               |
|      | 2  | —                  | 11       | 8        | $\frac{1}{3}$ Thlr.  |      | 6        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
| oder | 4  | Ggr.               | 12       | 2        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  |      | 3        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
|      | 4  | —                  | 12       | 1        | $\frac{1}{2}$ Thlr.  | 22   | 8        | Thlr.               |
|      | 2  | $\frac{1}{2}$      | 13       | —        | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 8        | —                   |
| 11   | 6  | Ggr.               | 13       | 8        | $\frac{1}{3}$ Thlr.  |      | 4        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
|      | 3  | $\frac{1}{2}$      |          | 4        | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | 2        | $\frac{1}{2}$ Thlr. |
|      | 1  | $\frac{1}{3}$      |          | 1        | $\frac{1}{4}$ Thlr.  | 23   | 24       | 1 Thlr.             |
|      | 1  | —                  | oder     | 12       | $\frac{1}{2}$ Thlr.  |      | $\div 1$ | $\div 1$ Ggr.       |

Nach diesem vorangeschickten Tafelchen soll nun auch eine Erklärung darüber, und das eigenthümliche Verfahren dabey folgen. Z. B.

1  $\text{℔}$  Kaffeebohnen kostet 35 Stbr., was kommen 46  $\text{℔}$ ?

A u f l ö s u n g.

|        |                     |                                |  |
|--------|---------------------|--------------------------------|--|
| Pfund. | Stbr.               | Pfund.                         |  |
| 1      | — 35                | — 46                           |  |
|        |                     |                                |  |
| 30     | $\frac{1}{2}$ Thlr. | 23 Thlr.                       |  |
| 5      | $\frac{1}{6}$ =     | $3\frac{5}{6}$ = oder 50 Stbr. |  |
|        |                     | 26 $\frac{5}{6}$ Thlr.         |  |

E r k l ä r u n g.

Wenn ein  $\text{℔}$  35 Stbr. kostet; so kann ich mir auch fürs erste vorstellen, ein  $\text{℔}$  kostet 30 Stbr. + 5 Stbr. weil  $30 + 5 = 35$  Stbr. ist. Ferner ist 30 Stbr.  $= \frac{1}{2}$  Thlr. und 5 Stbr.  $= \frac{1}{6}$  von der Hälfte der Thaler. Da nun 1  $\text{℔}$   $\frac{1}{2}$  Thlr. kostet, so kommen 46  $\text{℔}$   $= 23$  Thlr. und  $\frac{1}{6}$  aus 23 Thlr. gibt  $3\frac{5}{6}$  Thlr., folglich  $23 + 3\frac{5}{6} = 26\frac{5}{6}$  Thlr.

Noch ein ähnliches Beispiel.

Was kommen 40 Ehlen, wenn die Ehle 3 Thlr. 22 Ggr. 4 Pf. kostet?

A u f l ö s u n g.

1 Ehle — 3 Thlr. 22 Ggr. 4 Pf. — 40 Ehlen.

|       |               |       |                      |            |
|-------|---------------|-------|----------------------|------------|
|       |               |       | (3                   |            |
|       |               |       | 120 Thl.             |            |
| 12    | $\frac{1}{2}$ | Thlr. | 20 =                 |            |
| 6     | $\frac{1}{2}$ | =     | 10 =                 |            |
| 3     | $\frac{1}{2}$ | =     | 5 =                  |            |
| 1     | $\frac{1}{3}$ | =     | 1 =                  | 16 Gg.     |
| 4 Pf. | $\frac{1}{3}$ | =     | — =                  | 13 = 4 Pf. |
|       |               |       | 157 Thl. 5 Gg. 4 Pf. |            |

Er:

## E r k l ä r u n g.

Die 40 sind erst mit den 3 Thlr. multiplicirt worden, geben 120 Thlr. Außer den 3 Thlr. kostet jede Ehle noch 22 Ggr. 4 Pf., die man in 12, 6, 3 und 1 Ggr. und noch 4 Pf. eintheilt. In so fern jede Ehle nun  $\frac{1}{2}$  Thlr. kostet, so kosten 40 Ehlen 20 Thlr. Ferner, die Hälfte von 12 Ggr. ist 6 Ggr., ist gleich der Hälfte von 20 Thlr.  $\equiv$  10 Thlr., 3 Ggr. ist die Hälfte von 6 Ggr. also die Hälfte von 10 Thlr.  $\equiv$  5 Thlr. 1 Ggr. ist  $\frac{1}{3}$  von 3 Ggr. folglich  $\frac{1}{3}$  aus 5 Thlr.  $\equiv$  1 Thlr. 16 Ggr. Nun  $40 \times 4$  Pf. oder  $\frac{1}{3}$  Ggr. geben 13 Ggr. 4 Pf. also zusammen 157 Thlr. 5 Ggr. 4 Pf.

Auf diese nämliche Art und Weise läßt sich jede Aufösung, welche durch die practische Regel bearbeitet wird, erklären. Es würde daher überflüssig seyn, bey jeder der folgenden Aufgaben eine Erklärung über die dabey vorgenommene Zerstreung der Zahlen beyzufügen.

Bey der Zerstreung der Zahlen muß man die Zahlen, welche sich auf niedere Sorten beziehen, entweder unmittelbar als einen Theil der höhern Sorten betrachten, wie z. B. bey letzten angeführten Aufgabe, wo die 12 Ggr. als  $\frac{1}{2}$  Thlr. angenommen worden, oder man zerstreuet dergleichen Zahlen in mehrere Theile, deren jeder einen bequemen Theil entweder der höhern Sorte, oder einer andern ebenfalls zu betrachtenden Menge von eben derselben Sorte, ausmacht.

Von der Probe bey der welfchen  
Practik.

Beÿ den meiften Aufgaben iſt die beſte Probe, daß man die Aufgabe noch einmal von neuem berechnet, und zwar nach einer andern Zerſtreuung der Zahlen, wenn ſich eine andere ebenfalls bequemere Art darbietet. Das vorige Beyſpiel ſoll beygehalten werden.

Was komme 40 Ehlen, wenn die Ehle 3 Thlr. 22 Ggr. 4 Pf. koſtet?

1 Ehle 3 Thlr. 22 Ggr. 4 Pf. — 40 Ehlen.

|       |     |       |                        |   |            |
|-------|-----|-------|------------------------|---|------------|
|       |     | — (3  |                        |   |            |
|       |     |       | 120 Thlr.              |   |            |
| 8     | 1/3 | Thlr. | 13                     | = | 8 Ggr.     |
| 8     | —   | =     | 13                     | = | 8 =        |
| 4     | 1/2 | =     | 6                      | = | 16 =       |
| 2     | 1/2 | =     | 3                      | = | 8 =        |
| 4 Pf. | 1/3 | Ggr.  | —                      | = | 13 = 4 Pf. |
|       |     |       | 157 Thlr. 5 Ggr. 4 Pf. |   |            |

Dieſes iſt dem vorigen Reſultate vöſllig gleich, obgleich die Zerſtreuung anders genommen worden iſt?

Man kann ſich bey einer practiſchen Ausarbeitung noch einiger andern Kunſtgriffe bedienen.

Erſtens. Man kann ſehr oft ihren Ertrag als den Theil eines ſchon gefundenen Ertrags betrachten und beſtimmen, wie es in der folgenden Aufgabe geſchehen iſt, wo der eine Ggr. als der ſechſte Theil der gleich darüber ſtehende 6 Ggr. betrachtet wird. Z. B.

1  $\text{fl}$  — 19 Ggr. — 14  $\text{fl}$

|    |  |               |      |           |   |      |    |      |
|----|--|---------------|------|-----------|---|------|----|------|
| 12 |  | $\frac{1}{2}$ | Zhr. | . . . . . | 7 | Zhr. |    |      |
| 6  |  | $\frac{1}{2}$ | =    | . . . . . | 3 | =    | 12 | Ggr. |
| 1  |  | $\frac{1}{2}$ | =    | . . . . . | — | =    | 14 | =    |

11 Zhr. 2 Ggr.

Oder:

1  $\text{fl}$  — 19 Ggr. — 14  $\text{fl}$

|    |  |               |      |           |   |      |    |      |
|----|--|---------------|------|-----------|---|------|----|------|
| 12 |  | $\frac{1}{2}$ | Zhr. | . . . . . | 7 | Zhr. |    |      |
| 6  |  | $\frac{1}{2}$ | =    | . . . . . | 3 | =    | 12 | Ggr. |
| 1  |  | 1             | Ggr. | . . . . . | — | =    | 14 | =    |

11 Zhr. 2 Ggr.

Es ist also besser, wenn man gleich den einen Ggr. für sich betrachtet, und schließt, um so fern 1  $\text{fl}$  ein Ggr. kostet, in so fern kosten 14  $\text{fl}$ , noch 14 Ggr., als wenn man zuerst, den einen Ggr. als den sechsten Theil von dem schon bezeichneten Ertrag ansiehet, und  $\frac{1}{6}$  aus 3 Zhr. 12 Ggr. nimmt,

Zweytens. Lassen sich die Regeln anwenden, welche bey den 4 Species gegeben worden sind, nämlich, daß wenn eine Zahl vorkommt, welche an eine runde gränzt, dafür die runde Summe angenommen werden kann, und dann dasjenige was zu viel genommen worden, davon abzieht, und was zu wenig genommen worden, dazu hinzuthut. Z. B. Wenn 1  $\text{fl}$  2 Zhr. 58 Stbr. kostet, was kommen 36  $\text{fl}$ ?

1  $\text{fl}$  — 2 Zhr. 58 Stbr. — 36  $\text{fl}$ .

|     |      |   |          |
|-----|------|---|----------|
| —   | (3   |   |          |
| 108 | Zhr. |   |          |
| ÷   | 1    | = | 12 Stbr. |

106 Zhr. 48 Stbr.

## E r k l ä r u n g.

2 Thlr. 58 Stbr. ist  $\equiv$  3 Thlr.  $\div$  2 Stbr.  
 So sagt man zuerst  $3 \times 36 \equiv 108$  Thlr. Ferner  
 $2 \times 36$  Stbr.  $\equiv$  72 Stbr.  $\equiv$  1 Thlr. 12 Stbr.  
 ab von 108 Thlr., bleibt noch 106 Thlr. 48 Stbr.,  
 welches das verlangte Facit vorstellet.

Aufgaben zur Übung, welche bequem durch  
 die welsche Practik aufgelöset werden kön-  
 nen.

- 1) 1  $\text{fl}$  kostet 26 Stbr., was kosten 290  $\text{fl}$ ?
- 2) 1 Loth kostet 9 Ggr. 8 Pf., was kommen 11 Loth?
- 3) 1 Ehle kostet 3 fl. 14 Stbr. holl., was kommen 12 Ehlen?
- 4) 1  $\text{fl}$  kostet 36 Kreuzer, was kommen 516  $\text{fl}$ ?
- 5) 1 Ehle kostet 2 Thlr. 17 Ggr. 6 Pf., was kommen 130 Ehlen?
- 6) 1 Centner kostet 1 Thlr. 23 Ggr. 6 Pf., was kommen 35 Centner?
- 7) 1 Ehle kostet 8 Pf., was kommen 2696 Ehlen?
- 8) 1 Loth kostet 9 Pf., was kommen 27 Loth?
- 9) Wenn man täglich 18 Ggr. verzehret, wie viel macht solches im Jahr?
- 10) 1 Scheffel Haber kostet 21 Ggr., was kommen  $18\frac{1}{2}$  Malter?
- 11) 1 Ehle kostet 1 Thlr. 36 Stbr. 4 Dt., was kommen 11 Stück jedes zu 36 Ehlen?

- 12) Wenn für den Centner Waare 20 Thlr. 20 Stbr. und für Fracht 3 Thlr. 28 Stbr. 4 Dt. bezahlt wird, was kommen 15 Centner?
- 13) 1 Ehle wird mit 2 Thlr. 24 Mariengroschen bezahlt, was kommen 16 Ehlen + 26 Ehlen + 31 Ehlen, jeden Posten besonders?
- 14) Wenn die Maasß Wein 18 Stbr. 4 Dt. kostet, was kommt 1 Dhm?
- 15) 1  $\text{fl}$  kostet 1 Thlr. 50 Stbr. 6 Dt., was kommen 19  $\text{fl}$ ?
- 16) Für 1 Thlr. kauft man 2  $\text{fl}$  20 Loth Waare, wie viel bekommt man für 16 Thlr.
- 17) Für 4 Pf. bekommt man 4 Loth 2 Quentchen; wie viel für 10 Pfening?
- 18) Für 1 Thlr. bekommt man 20  $\text{fl}$  18 Loth, wie viel für 216 Thlr.?
- 19) Für 1 Thlr. kann man 20  $\text{fl}$  18 Loth kaufen, wie viel erhält man für 40 Stbr.?
- 20) 1  $\text{fl}$  kostet 12 Stbr. 8 Pf. holl., was kommen 9  $\text{fl}$ ?
- 21) 1  $\text{fl}$  kostet 16 Stbr. 12 Pf. holl., was kommen 96 $\frac{1}{2}$   $\text{fl}$ .?
- 22) 1 Ehle kostet 15 Stbr. 10 Pf. holl., was kommen 374 Ehlen?
- 23) 10  $\text{fl}$  kosten 7 fl. 16 Stbr. 12 Pf. holl., was kommen 145  $\text{fl}$ .?
- 24) 1 Dhm Del kostet 41 fl. 2 Stbr. 8 Pf. holl., was kommen 17 Dhm 85 Mingels? (die Dhm zu 120 Mingeln)

25)

- 25) 13 Ohm 76 Mingeln Brandtwein à 28 Fl. 10 Stbr. holl., wie viel macht's?
- 26) 1 Ehle kostet  $5\frac{1}{2}$  Livres, was kommen 210 Ehlen, in Kronenthaler?
- 27) 1  $\text{fl}$  kostet  $36\frac{3}{4}$  Stbr., was kommen 18  $\text{fl}$ .?
- 28) 1 Malter kostet 2 Thlr. 16 Ggr., was kommen 11 Malter, 3 Scheffel?
- 29) 1 Malter kostet an eingehenden Rechten  $18\frac{1}{2}$  Stbr., wie viel macht's für 69 Malter 3 Scheffel  $3\frac{1}{2}$  Splint?
- 30) 1 Centner kostet 31 Thlr. 48 Stbr., was kommen 60 Centner  $96\frac{1}{2}$   $\text{fl}$ .?
- 31)  $33\frac{1}{3}$  Mark Silber kosten 657 Fl. holl., was kommen 88 Mark?

### Auflösungen dieser 31 Aufgaben.

1) 1  $\text{fl}$ . — 26 Stbr. — 290  $\text{fl}$ .

|    |               |               |    |            |
|----|---------------|---------------|----|------------|
| 12 | $\frac{1}{5}$ | Thlr. . . . . | 58 | Thlr.      |
| 12 | —             | = . . . . .   | 58 | =          |
| 2  | $\frac{1}{6}$ | = . . . . .   | 9  | = 40 Stbr. |

Facit 127 Thlr. 40 Stbr.

2) 1 Loth. — 9 Ggr. 8 Pf. — 11 Loth.

|       |                |               |   |       |                |      |
|-------|----------------|---------------|---|-------|----------------|------|
| 6     | $\frac{1}{4}$  | Thlr. . . . . | 2 | Thlr. | 18             | Ggr. |
| 3     | $\frac{1}{2}$  | = . . . . .   | 1 | =     | 9              | =    |
| 4 Pf. | $\frac{1}{12}$ | Ggr. . . . .  | — | =     | $3\frac{2}{3}$ | =    |
| 4 =   | $\frac{1}{3}$  | = . . . . .   | — | =     | $3\frac{2}{3}$ | =    |

Facit 4 Thlr.  $10\frac{1}{3}$  Ggr.

3)



92 Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben.

8) 1 Loth. — 9 Pf. — 27 Loth.

$$\begin{array}{r|l} 6 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} \text{ Ggr.} \\ 3 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} = \end{array} \quad \begin{array}{l} \cdot \cdot \cdot 13 \text{ Ggr.} \\ \cdot \cdot \cdot 6 = 9 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \text{ Pf.} \\ 9 = \end{array}$$

Facit 20 Ggr. 3 Pf.

9) 1 Tag. — 18 Ggr. — 365 Tage.

$$\begin{array}{r|l} 12 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} \text{ Thlr.} \\ 6 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} = \end{array} \quad \begin{array}{l} \cdot \cdot \cdot 182 \text{ Thlr.} \\ \cdot \cdot \cdot 91 = 6 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \text{ Ggr.} \\ 6 = \end{array}$$

Facit 273 Thlr. 18 Ggr.

10) 1 Scheff. — 21 Ggr. — 18 $\frac{1}{2}$  Malter.

$$\begin{array}{r|l} 12 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} \text{ Thlr.} \\ 6 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} = \\ 3 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} = \end{array} \quad \begin{array}{l} \cdot \cdot \cdot 9 \text{ Thlr.} \\ \cdot \cdot \cdot 4 = 15 = \\ \cdot \cdot \cdot 2 = 7\frac{1}{2} = \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \text{ Ggr.} \\ 15 = \\ 7\frac{1}{2} = \end{array}$$

16 Thlr. 4 $\frac{1}{2}$  Ggr.  
wegen die Scheffel  $\times$  4

Facit 64 Thlr. 18 Ggr.

11) 1 Ehle. — 1 Thlr. 36 Stbr. 4 Dt. — 11 Stück.  
 $\times$  36 Ehlen.

à 1 Thlr. = 396 Thlr.

$$\begin{array}{r|l} 30 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} \text{ Thlr.} \\ 6 & \frac{1}{2\frac{1}{2}} = \\ 4 \text{ Dt.} & \frac{1}{2\frac{1}{2}} \text{ Stbr.} \end{array} \quad \begin{array}{l} \cdot \cdot \cdot 198 = \\ \cdot \cdot \cdot 39 = 36 \text{ St.} \\ \cdot \cdot \cdot 3 = 18 = \end{array}$$

Facit 636 Thlr. 54 St.

# Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben. 93

12) 1 Cent. 20 Thlr. 20 Stbr.

$$+ 3 = 28 =$$

23 Thlr. 48 Stbr. — 15 Cent.

$$\times 23$$

|       |                     |           |               |
|-------|---------------------|-----------|---------------|
|       |                     | 345 Thlr. |               |
| 30    | $\frac{1}{2}$ Thlr. | . . . . . | 7 = 30 St.    |
| 15    | $\frac{1}{2}$ =     | . . . . . | 3 = 45 =      |
| 3     | $\frac{1}{2}$ =     | . . . . . | — = 45 =      |
| 4 Dt. | $\frac{1}{2}$ Stbr. | . . . . . | — = 7 = 4 Dt. |

Facit 357 Thlr. 7 St. 4 Dt.

13)

a) 1 Ehle — 2 Thlr. 24 Mrg. — 16 Ehlen.

$$\times 2$$

|    |                     |           |             |
|----|---------------------|-----------|-------------|
|    |                     | 32 Thlr.  |             |
| 18 | $\frac{1}{2}$ Thlr. | . . . . . | 8 =         |
| 6  | $\frac{1}{2}$ =     | . . . . . | 2 = 24 Mrg. |

Facit 42 Thlr. 24 Mrg.

b) 1 Ehle — 2 Thlr. 24 Mrg. — 26 Ehlen.

$$\times 2$$

|    |                     |           |             |
|----|---------------------|-----------|-------------|
|    |                     | 52 Thlr.  |             |
| 18 | $\frac{1}{2}$ Thlr. | . . . . . | 13 =        |
| 6  | $\frac{1}{2}$ =     | . . . . . | 4 = 12 Mrg. |

Facit 69 Thlr. 12 Mrg.

c) 1 Ehle — 2 Thlr. 24 Mrg. — 31 Ehlen.

$$\times 2$$

|    |                     |           |              |
|----|---------------------|-----------|--------------|
|    |                     | 62 Thlr.  |              |
| 18 | $\frac{1}{2}$ Thlr. | . . . . . | 15 = 18 Mrg. |
| 6  | $\frac{1}{2}$ =     | . . . . . | 5 = 6 =      |

Facit 82 Thlr. 24 Mrg.

94 Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben.

14) 1 Maass. — 18 Stbr. 4 Dt. — 120 Maass.

|       |               |       |           |                |       |
|-------|---------------|-------|-----------|----------------|-------|
| 15    | $\frac{1}{4}$ | Thlr. | . . . . . | 30             | Thlr. |
| 3     | $\frac{1}{5}$ | =     | . . . . . | 6              | =     |
| 4 Dt. | $\frac{1}{2}$ | Stbr. | . . . . . | 1              | =     |
|       |               |       |           | Facit 37 Thlr. |       |

15) 1  $\text{℔}$ . — 1 Thlr. 50 Stbr. 6 Dt. — 19  $\text{℔}$ .

|            |               |           |           |                                   |                  |
|------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------------------|------------------|
| $\times$ 1 |               |           |           |                                   |                  |
| 19 Thl.    |               |           |           |                                   |                  |
| 30         | $\frac{1}{2}$ | Thlr.     | . . . . . | 9 =                               | 30 Stb.          |
| 10         | $\frac{1}{3}$ | =         | . . . . . | 3 =                               | 10 =             |
| 10         | $\frac{1}{3}$ | =         | . . . . . | 3 =                               | 10 =             |
| 4 Dt.      | $\frac{1}{2}$ | Stbr.     | . . . . . | — =                               | $9\frac{1}{2}$ = |
| 2 =        | $\frac{1}{2}$ | . . . . . | . . . . . | — =                               | $4\frac{3}{4}$ = |
|            |               |           |           | Facit 35 Thl. $4\frac{1}{4}$ Stb. |                  |

16) 1 Thlr. — 2  $\text{℔}$  20 Loth. — 16 Thlr.

|                 |               |              |           |                       |  |
|-----------------|---------------|--------------|-----------|-----------------------|--|
| $\times$ 2      |               |              |           |                       |  |
| 32 $\text{℔}$ . |               |              |           |                       |  |
| 16              | $\frac{1}{2}$ | $\text{℔}$ . | . . . . . | 8 =                   |  |
| 4               | $\frac{1}{4}$ | =            | . . . . . | 2 =                   |  |
|                 |               |              |           | Facit 42 $\text{℔}$ . |  |

17) 4 Pf. — 2 Loth 2 Quent. — 10 Pfening.

|            |               |      |           |     |  |
|------------|---------------|------|-----------|-----|--|
| $\times$ 4 |               |      |           |     |  |
| 40 Loth.   |               |      |           |     |  |
| 2 Quent.   | $\frac{1}{2}$ | Loth | . . . . . | 5 = |  |

der vordere Satz 4 : 45 =  $11\frac{1}{4}$  Loth Facit.

18) 1 Thlr. — 20  $\text{℔}$  18 Loth. — 216 Thlr.

|                   |               |              |           |                                  |          |
|-------------------|---------------|--------------|-----------|----------------------------------|----------|
| $\times$ 20       |               |              |           |                                  |          |
| 4320 $\text{℔}$ . |               |              |           |                                  |          |
| 16                | $\frac{1}{2}$ | $\text{℔}$ . | . . . . . | 108 =                            |          |
| 2                 | $\frac{1}{8}$ | =            | . . . . . | 13 =                             | 16 Loth. |
|                   |               |              |           | Facit 4441 $\text{℔}$ , 16 Loth. |          |

# Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben. 95

19) 60 Stbr. — 20 ℔. 18 Loth. — 40 Stbr.

3

$\times$  20

|    |               |    |           |       |         |
|----|---------------|----|-----------|-------|---------|
| 16 | $\frac{1}{2}$ | ℔. | . . . . . | 40 ℔. | 1 =     |
| 2  | $\frac{1}{8}$ | =  | . . . . . | — =   | 4 Loth. |

41 ℔. 4 Loth.

3)

Facit 13 ℔. 22 $\frac{2}{3}$  Loth.

20) 1 ℔. — 12 Stbr. 8 Pf. — 36 ℔.

|       |               |       |           |              |
|-------|---------------|-------|-----------|--------------|
| 10    | $\frac{1}{2}$ | ℔.    | . . . . . | 18 ℔.        |
| 2     | $\frac{1}{5}$ | =     | . . . . . | 3 = 12 Stbr. |
| 8 Pf. | $\frac{1}{2}$ | Stbr. | . . . . . | — = 18 =     |

Facit 22 ℔. 10 Stbr.

21) 1 ℔. — 16 Stbr. 12 Pf. — 96 $\frac{1}{2}$  ℔.

|       |               |       |           |       |           |
|-------|---------------|-------|-----------|-------|-----------|
| 10    | $\frac{1}{2}$ | ℔.    | . . . . . | 48 ℔. | 5 Stbr.   |
| 5     | $\frac{1}{2}$ | =     | . . . . . | 24 =  | 2 = 8 Pf. |
| 1     | 1             | Stbr. | . . . . . | 4 =   | 16 = 8 =  |
| 8 Pf. | $\frac{1}{2}$ | =     | . . . . . | 2 =   | 8 = 4 =   |
| 4 =   | $\frac{1}{2}$ | =     | . . . . . | 1 =   | 4 = 2 =   |

Facit 80 ℔. 16 Stbr. 6 Pf.

22) 1 Ehle — 15 Stbr. 10 Pf. — 374 Ehlen.

|       |               |       |           |                |
|-------|---------------|-------|-----------|----------------|
| 10    | $\frac{1}{2}$ | ℔.    | . . . . . | 187 ℔.         |
| 5     | $\frac{1}{2}$ | =     | . . . . . | 93 = 10 St.    |
| 8 Pf. | $\frac{1}{2}$ | Stbr. | . . . . . | 9 = 7 =        |
| 2 =   | $\frac{1}{4}$ | =     | . . . . . | 2 = 6 = 12 Pf. |

Facit 292 ℔. 3 St. 12 Pf.

23)

# 96 Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben:

23) 10 fl. — 7 St. 16 Pf. — 145 fl.

$$\begin{array}{r} 5) \text{---} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \text{---} \\ 29 \\ \times 7 \\ \text{---} \end{array}$$

|  |    |     |               |               |   |   |   |   |                |
|--|----|-----|---------------|---------------|---|---|---|---|----------------|
|  |    |     |               |               |   |   |   |   |                |
|  | 10 |     | $\frac{1}{2}$ | fl.           | * | * | * | * | 203 fl.        |
|  |    |     |               |               |   |   |   |   | 14 = 10 St.    |
|  |    |     |               |               |   |   |   |   | 7 = 5 =        |
|  |    |     |               |               |   |   |   |   | 1 = 9 =        |
|  | 8  | Pf. |               | $\frac{1}{2}$ | = | * | * | * | — = 14 = 8 Pf. |
|  | 4  | =   |               | $\frac{1}{2}$ | = | * | * | * | — = 7 = 4 =    |

der vordere Satz

227 fl. 5 St. 12 Pf.

2)

Facit 113 fl. 12 St. 14 Pf.

24)

41 fl. 2 Stbr. 8 Pf.

$$\times 17$$

|  |            |  |               |     |               |  |  |  |                       |
|--|------------|--|---------------|-----|---------------|--|--|--|-----------------------|
|  |            |  |               |     |               |  |  |  |                       |
|  | <u>120</u> |  |               |     |               |  |  |  | 699 fl. 2 Stbr. 8 Pf. |
|  | 60         |  | $\frac{1}{2}$ | Dhm | 20 = 11 = 4 = |  |  |  |                       |
|  | 20         |  | $\frac{1}{3}$ | =   | 6 = 17 = 1 =  |  |  |  |                       |
|  | 5          |  | $\frac{1}{4}$ | =   | 1 = 14 = 4 =  |  |  |  |                       |

Facit 728 fl. 5 Stbr. 1 Pf.

25) 13 ist 6 mal 2 und 1

28 fl. 10 Stbr.

(6)

171 fl. — =

(2)

342 fl. — =

+ 28 = 10 =

370 fl. 10 Stbr.

|  |            |  |               |     |                 |  |  |  |  |
|--|------------|--|---------------|-----|-----------------|--|--|--|--|
|  |            |  |               |     |                 |  |  |  |  |
|  | <u>128</u> |  |               |     |                 |  |  |  |  |
|  | 64         |  | $\frac{1}{2}$ | Dhm | 14 fl. 5 Stbr.  |  |  |  |  |
|  | 8          |  | $\frac{1}{8}$ | =   | 1 = 15 = 10 Pf. |  |  |  |  |
|  | 4          |  | $\frac{1}{2}$ | =   | — = 17 = 13 =   |  |  |  |  |

Facit 387 fl. 8 Stbr. 7 Pf.

# Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben. 97

26) 1 Ehle. —  $5\frac{1}{2}$  Liver. — 210 Ehlen.

|               |               |           |   |   |                 |               |
|---------------|---------------|-----------|---|---|-----------------|---------------|
| 3             | $\frac{1}{2}$ | Kronenth. | . | . | 105             | Kronenthaler. |
| 1             | $\frac{1}{3}$ | "         | . | . | 35              | "             |
| 1             | —             | "         | . | . | 35              | "             |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | "         | . | . | $17\frac{1}{2}$ | "             |

Facit 192 $\frac{1}{2}$  Kronenth.

27) 1  $\text{℥}$ . —  $36\frac{3}{4}$  Stbr. — 18  $\text{℥}$ .

|               |               |       |   |   |   |                  |
|---------------|---------------|-------|---|---|---|------------------|
| 30            | $\frac{1}{2}$ | Zhhr. | . | . | 9 | Zhhr.            |
| 5             | $\frac{1}{8}$ | "     | . | . | 1 | "                |
| 1             | 1             | Stbr. | . | . | — | 30 Stbr.         |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | "     | . | . | — | 18 "             |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | "     | . | . | — | 9 "              |
|               |               | "     | . | . | — | $4\frac{1}{2}$ " |

Facit 11 Zhhr.  $1\frac{1}{2}$  Stbr.

28) 1 Malt. — 2 Zhhr. 16 Ggr. — 11 Malt. 3 Scheff.

|    |               |          |   |   |    |         |
|----|---------------|----------|---|---|----|---------|
|    |               |          |   |   | 22 | Zhhr.   |
| 12 | $\frac{1}{2}$ | Zhhr.    | . | . | 5  | "       |
| 4  | $\frac{1}{3}$ | "        | . | . | 1  | "       |
|    | 2             | Scheffel | . | . | 1  | 12 Ggr. |
|    | 1             | "        | . | . | —  | 20 "    |
|    |               |          |   |   |    | 8 "     |
|    |               |          |   |   |    | 16 "    |

Facit 31 Zhhr. 8 Ggr.

29) 1 Malt. —  $18\frac{1}{2}$  Stbr. — 69 Malt. 3 Scheff.  $3\frac{1}{2}$  Sp.

|               |               |        |   |   |    |       |                 |       |
|---------------|---------------|--------|---|---|----|-------|-----------------|-------|
| 15            | $\frac{1}{4}$ | Zhhr.  | . | . | 17 | Zhhr. | 15              | Stbr. |
| 3             | $\frac{1}{5}$ | "      | . | . | 3  | "     | 27              | "     |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | Stbr.  | . | . | —  | "     | $34\frac{1}{2}$ | "     |
| 2             | $\frac{1}{2}$ | Malter | . | . | —  | "     | $9\frac{1}{4}$  | "     |
| 1             | $\frac{1}{2}$ | "      | . | . | —  | "     | $4\frac{5}{8}$  | "     |
| 2             | $\frac{1}{8}$ | Malter | . | . | —  | "     | $2\frac{5}{16}$ | "     |
| 1             | $\frac{1}{8}$ | "      | . | . | —  | "     | $1\frac{5}{32}$ | "     |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | "      | . | . | —  | "     | $\frac{37}{64}$ | "     |

Facit 21 Zhhr.  $34\frac{27}{64}$  Stbr.

Ⓞ

30)

# 98 Auflösungen und Resultate dieser Aufgaben.

30) 1 Cent. — 31 Thlr. 48 Stbr. — 60 Cent. 96 $\frac{1}{4}$  W.

|  |                  |      |            |                        |
|--|------------------|------|------------|------------------------|
|  |                  |      | 1860 Thlr. |                        |
|  | 30               | I    | Thlr.      | 30 =                   |
|  | 15               | II   | =          | 15 =                   |
|  | 3                | III  | =          | 3 =                    |
|  | 55               | IIII | Cent.      | 15 = 54 St.            |
|  | 27 $\frac{1}{2}$ | IIII | =          | 7 = 57 =               |
|  | 13 $\frac{3}{4}$ | IIII | =          | 3 = 58 $\frac{1}{2}$ = |

Facit 1935 Thlr. 49 $\frac{1}{2}$  St.

31) 32 $\frac{1}{2}$  Mark. — 657 Fl. — 88 Mark.

|     |   |         |  |
|-----|---|---------|--|
| 100 | X | 3       |  |
|     |   | 1971    | (8                                     |
|     |   | 15768   | (11                                    |
|     |   | 1734'48 | = 1734 $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ Fl. |

Wer im Rechnen geübt ist, findet leicht mehrere solcher Vortheile, die sich im allgemeinen nicht vollständig aufzählen lassen, weil öfters bloß die Beschaffenheit der Aufgaben, zur Anwendung eines Vortheils Anlaß gibt, öfters aber eine Auswahl nöthig ist, die schon geübte Rechner voraussetzt.

Ich schließe die welsche Practik mit folgender, aus Bussen's Rechenbuch für Schulen, entlehnter Erinnerung.

- 1) Man muß nicht so viele Kunstgriffe angeben, daß dadurch nur Verwirrung oder doch zu schwere Wahl bey Personen entsteht, welche die Uebung dieser Kunstgriffe nicht zu ihrem täglichen Hauptgeschäfte machen können und sollen.

2)

2) Man muß keinen Kunstgriff aufnehmen, der nur für seltene Fälle brauchbar oder vortheilhaft ist. Wer hier nur ungefähr weiß, daß fast für jeden erdachten Kunstgriff unbestimmbar viele Aufgaben erdacht werden können, wird einsehen, daß selbst unzählig viele Aufgaben einer gewissen Art dennoch, in Vergleichung mit den wahrscheinlichen Fällen, den Vorwurf der Seltenheit verdienen können.

3) Man muß in seiner Rechenkunst nicht die meisten Aufgaben für die Kunstgriffe einrichten, besonders, nicht für selbst erdachte Lieblingskunstgriffe; sondern umgekehrt verfahren.

4) Das mehreste des Rechenbuchs muß für die mehresten brauchbar und rathsam seyn; nicht etwas für vorzügliche Rechenbüpfe.