

Benz. Y. Pr. 2220

~~2377~~

Programm

der

Luisen- und Friedrichsschule

zu

Düsseldorf,

städt. höheren Mädchen Schulen

mit einer Lehrerinnenbildungsanstalt.

Inhalt:

Schulnachrichten von dem Direktor Dr. Wellner.



Gedruckt bei L. Voß & Cie., Königl. Hofbuchdruckern in Düsseldorf.

1885.



Bericht über die Luifenschule

von Ostern 1884 bis Ostern 1885.

A. Das Kuratorium

bestand in dem verflossenen Schuljahre aus dem Herrn Oberbürgermeister Becker als Vorsitzenden, aus den Herren Stadtverordneten Garnich, Kommerzienrat Pfeiffer, Dr. Preyß, Rechtsanwalt Bloem, Rud. Lupp, Kyllmann, Rechtsanwalt Schauseil, ferner aus den Herren Reg.- und Medizinalrat Dr. Beyer und dem Direktor Dr. Uellner.

B. Lehrkräfte.

Das Lehrerkollegium bildeten in dem verflossenen Schuljahre:

1. Der Direktor Dr. Uellner, 2. Herr Oberlehrer Rinkel, 3. Herr Körholz, 4. Herr Niemer, 5. Herr Fuß, kath. Religionslehrer, städt. Schulinspektor a. D., 6. Frä. Bigier, 7. Frä. Paul. Achenbach, 8. Frä. Aug. Achenbach, 9. Frä. Geisler, 10. Frä. A. Versen, 11. Frä. Eich, 12. Frä. M. Versen, 13. Frä. Joh. Kauffmann, 14. Frä. von Heybowitz, 15. Frä. Grosse als Vertreterin der letzteren, 16. Herr Friedrich, 17. Herr Janssen, 18. Herr Schröter, 19. Herr Streblow, 20. Herr Rabbiner Dr. Wedell, israel. Religionslehrer.

C. Unterrichtsgegenstände nach Klassen verteilt.

| Fächer. | Wöchentliche Stundenzahl. | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------|----|-----|------|---------------|----|-----|------|-------|-----|----|
| | Sefta a | Sefta b | I. | II. | III. | IV. a u. b | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | X. |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Deutsche Sprache | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| Deutsch Lesen | | | | | | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 6 |
| Franzöfifch | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | |
| Englifch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | | | | |
| Gefchichte | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| Geographie | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Naturgefch. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Phyfit | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Chemie | 1 | | | | | | | | | | | |
| Rechnen Geometrie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Schönschrift | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Kunftgefchichte | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Gefang | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pädagogik | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| Anfchauungs- Unterricht | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Handarbeit | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Zahl der Stunden | 33 | 31 | 32 | 32 | 31 | 30 | 31 | 30 | 27 | 22 | 22 | 18 |

1870

| No. | Name | Age | Sex | Color | Height | Weight | Build | Complexion | Hair | Eyes | Teeth | Stature | Other |
|-----|-----------------|-----|-----|-------|--------|--------|---------|------------|-------|------|-------|---------|-------|
| 1 | John Smith | 25 | M | White | 5-8 | 150 | Medium | Fair | Black | Blue | Good | 5-8 | |
| 2 | Mary Jones | 22 | F | White | 5-4 | 120 | Slender | Fair | Black | Blue | Good | 5-4 | |
| 3 | James Brown | 30 | M | White | 6-0 | 180 | Large | Fair | Black | Blue | Good | 6-0 | |
| 4 | Sarah White | 18 | F | White | 5-2 | 100 | Slender | Fair | Black | Blue | Good | 5-2 | |
| 5 | Robert Green | 28 | M | White | 5-6 | 140 | Medium | Fair | Black | Blue | Good | 5-6 | |
| 6 | Elizabeth Black | 20 | F | White | 5-3 | 110 | Slender | Fair | Black | Blue | Good | 5-3 | |
| 7 | William Grey | 35 | M | White | 6-2 | 200 | Large | Fair | Black | Blue | Good | 6-2 | |
| 8 | Ann Miller | 15 | F | White | 5-0 | 90 | Slender | Fair | Black | Blue | Good | 5-0 | |
| 9 | George Taylor | 27 | M | White | 5-7 | 130 | Medium | Fair | Black | Blue | Good | 5-7 | |
| 10 | Charlotte Adams | 19 | F | White | 5-1 | 100 | Slender | Fair | Black | Blue | Good | 5-1 | |

PHYSICAL ANTHROPOLOGY

PHYSICAL ANTHROPOLOGY

Unterrichtsgegenstände nach Lehrern verteilt.

| Lehrer und Lehrerzimmer: | Selecta | | I. | II. | III. | IVa. | IVb. | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | X. | Summe. |
|------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------|----------------------------|---------------|--|---------------|-------|-----|--|----------|
| | a. | b. | | | | | | | | | | | | |
| Dr. Bräuer, Director. | 4 Deutsch. 3 Geschichte. 2 Philosophie. | 2 Religion. 1 Völkergesch. | | | 2 Religion. | | | | | | | | | 14 |
| Herr Nabel. | 4 Französisch. 4 Englisch. | 4 Deutsch. 3 Geschichte. 1 Geographie. | | | | | 3 Englisch. 3 Englisch. | | | | | | | 22 |
| Herr Nieber. | 1 Geographie. | 4 Deutsch. 3 Geschichte. 1 Geographie. | 4 Deutsch. 2 Geschichte. | 1 Deutsch. | 4 Deutsch. | | | | | | | | | 23 |
| Herr Nieme. | 3 Rechnen und Geometrie. 3 Naturwissenschaften. | 2 Rechnen und Geometrie. 2 Naturwissenschaften. | 2 Rechnen und Geometrie. 2 Naturwissenschaften. | 2 Rechnen und Geometrie. 2 Naturwissenschaften. | 2 Rechnen und Geometrie. 2 Naturwissenschaften. | 3 Rechnen. 1 Naturgeschichte. | | | | | | | | 26 |
| Equidivisor, Jun. Hr. Piper. | | 2 Religion. | | | 2 Religion. | | | | 1 Religion. | | | | | 8 |
| Hr. Schenk I. | | | 2 Französisch. 2 Deutsch. | | 5 Französisch. | | | | | | | | | 23 |
| Hr. Schenk II. | | | 4 Englisch. 2 Geographie. | | 4 Englisch. 2 Geschichte. 4 Englisch. | | | | | | | | | 22 |
| Hr. Steiner. | | | 3 Französisch. | | 5 Französisch. | | | | | | | | | 22 |
| Hr. Vieten II. | | | | | | 4 Deutsch. | 4 Deutsch. | | | | | | | 26 |
| Hr. Voh. | | | | | | | | 1 Religion. | 6 Französisch. 1 Geschichte. 2 Religion. | | | | 3 Religion. 6 Deutsch. 4 Rechnen. 2 Naturgesch. | 25 |
| Hr. Voh. | | | | | | 2 Geographie. | | | 3 Religion. | 2 Geographie. | | | | 24 (+ 2) |
| Hr. Vieten I. | | | | | | 1 Religion. 1 Schreiben. | | 2 Schreiben. | 2 Schreiben. | 2 Schreiben. | | | | 26 |
| Hr. Kaufmann. | 2 Handarbeit. | 2 Handarbeit. 2 Turnen. | | 2 Handarbeit. | 2 Turnen. | 2 Handarbeit. | 2 Handarbeit. | 2 Handarbeit. | 2 Handarbeit. | 2 Handarbeit. | | | | 25 (+ 6) |
| Hr. von Hoffmann. | | | | | | | | | | | | | | 23 (+ 2) |
| Herr Friedrich. | | | | | | | | | | | | | | 27 |
| Herr Jansen. | 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | 1 Handgeschicht. 2 Rechnen. | 1 Handgeschicht. 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | 2 Rechnen. | | | | 20 |
| Herr Schöler. | | 1 Gesang. | | | 1 Gesang. | | | | | | | | | 5 |
| Herr Strödel. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Herr Dr. Wehr. | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Summe: | 33 | 31 | 32 | 32 | 31 | 31 | 31 | 32 | 31 | 38 | 23 | 23 | 18 | 4 |

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1. *Quercus pubescens*

2. *Q. agrifolia*

3. *Q. ilex*

4. *Q. robur*

5. *Q. petraea*

6. *Q. coccinea*

7. *Q. agrifolia*

8. *Q. pubescens*

1. *Q. pubescens*

2. *Q. agrifolia*

3. *Q. ilex*

4. *Q. robur*

5. *Q. petraea*

6. *Q. coccinea*

7. *Q. agrifolia*

8. *Q. pubescens*

9. *Q. ilex*

10. *Q. robur*

11. *Q. petraea*

12. *Q. coccinea*

13. *Q. agrifolia*

14. *Q. pubescens*

15. *Q. ilex*

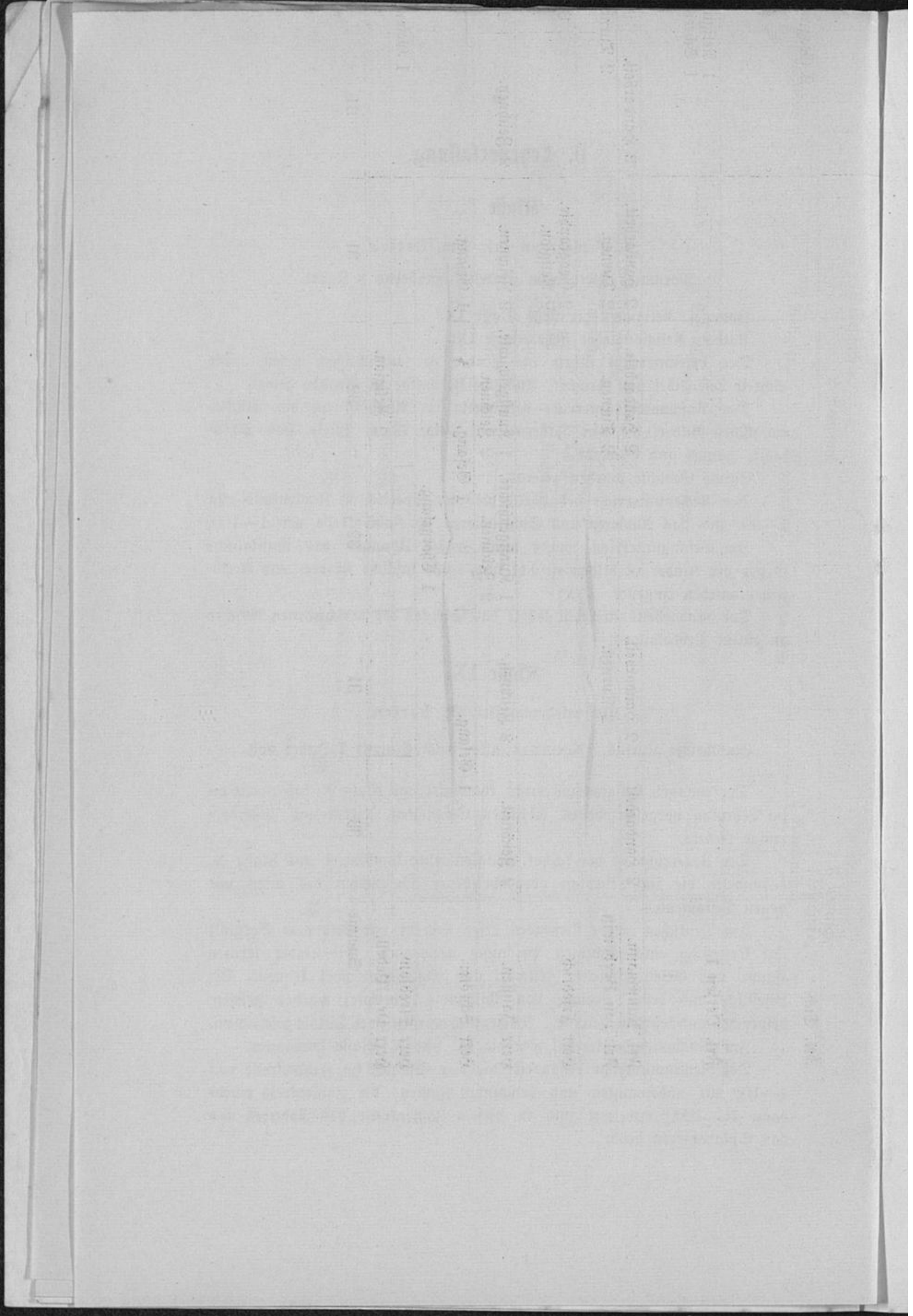
16. *Q. robur*

17. *Q. petraea*

18. *Q. coccinea*

19. *Q. agrifolia*

20. *Q. pubescens*



D. Lehrverfassung.

Klasse X.

Klassenlehrerin Frl. M. Versen.

Normales Alter beim Eintritt annähernd 6 Jahre.

Evangel. Religionslehre siehe Klasse IX.

Kathol. Religionslehre siehe Klasse IX.

Der Leseunterricht führte die Kinder zu lautrichtigem Lesen. Die Schreib-Lese-Fibel von Fechner, Ausgabe B, wurde zu Grunde gelegt.

Der Anschauungsunterricht behandelte im Anschluß an die Winkelmannschen Bilder, die vier Jahreszeiten, Feld, Wald, Wiese, Hof, Schifffahrt, Handel und Gewerbe.

Einige Gedichte wurden gelernt.

Der Rechenunterricht behandelte die vier Species im Zahlenkreis von 1—20 und das Addieren und Subtrahieren im Zahlenkreise von 1—100.

Im Gesangunterricht wurde durch leichte Übungen das musikalische Gehör der Kinder zu bilden gesucht und leicht faßliche Kinder- und Volkslieder wurden eingeübt.

Der Handarbeitsunterricht lehrte das Stricken der verschiedenen Maschen an einem Probelappen.

Klasse IX.

Klassenlehrerin Frl. M. Versen.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 7 Jahre voll.

Der evangel. Religionsunterricht, kombiniert mit Klasse X, behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen biblischen Geschichten, Lieder und außerdem einige Gebete.

Der Unterricht in der kathol. Religionslehre kombiniert mit Klasse X, behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen Geschichten des alten und neuen Testaments.

Im Deutschen wurde fließendes Lesen erstrebt und besondere Sorgfalt auf Erzielung einer richtigen Betonung verwendet. Die Kinder lernten Haupt- und Geschlechtswort, Zeitwort und Eigenschaftswort kennen. Die Lefestücke aus dem Lesebuche von Paldamus (Vorstufe) wurden gelesen, besprochen und teilweise gelernt. Wöchentlich wurden zwei Diktate geschrieben.

Im Anschauungsunterricht war die IX. und X. Klasse kombiniert.

Der Rechenunterricht behandelte die vier Species im Zahlenkreise von 1—100 mit unbenannten und benannten Zahlen; der Zahlenkreis wurde dann bis 1000 erweitert und in diesem Zahlenkreise das Addieren und das Subtrahieren geübt.

Der Schreibunterricht übte die deutsche Schrift nach dem ersten Schönschreibebest von Henze und die kleinen lateinischen Buchstaben.

Im Gesangunterricht waren Klasse IX und X vereinigt.

Der Handarbeitsunterricht lehrte das Strumpffstricken; ein Paar Kinderstrümpfe wurden angefertigt und als Nebenarbeit ein Staubtuch gestrickt.

Klasse VIII.

Klassenlehrerin Frä. Eich.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 8 Jahre voll.

Der Religionsunterricht für evangel. Schülerinnen behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen biblischen Geschichten, Sprüche, Piederstrophen und Psalmen.

Der Religionsunterricht für kath. Schülerinnen behandelte ausgewählte Erzählungen aus dem alten Testamente; dazu wurden die in der IX. und X. Klasse gelernten Erzählungen wiederholt. Das apostolische Glaubensbekenntnis wurde kurz erläutert.

Dem deutschen Unterrichte lag das Lesebuch von Baldamus, I. Teil, zu Grunde. Orthographie und Grammatik wurden nach Angabe des Lehrplanes durchgenommen und geübt. Wöchentlich ein Diktat, alle 14 Tage eine kleine schriftliche Arbeit. 12 Gedichte.

Der Anschauungsunterricht machte die Kinder mit ihrer Heimat bekannt; Stadt- und Landkreis und Regierungsbezirk Düsseldorf wurden besprochen.

Im Rechenunterrichte wurden nach dem Rechenbuch von Böhme die vier Species im Zahlenkreise von 1—1000 mündlich, im unbegrenzten Zahlenkreise schriftlich geübt.

In der Schreibstunde wurde die deutsche und lateinische Schrift nach Henze geübt; 2. und 3. deutsches, 1. und 2. lateinisches Heft.

Der Gesangunterricht lehrte das Zeichen für die verschiedenen Töne kennen, das Linien-system wurde erklärt und die Namen für die sieben Haupttöne wurden gelernt; dazu wurden kleine Übungen im Umfange einer Oktave vorgenommen und Kinder- und Volkslieder eingeübt.

In dem Handarbeitsunterrichte wurden ein Paar größere Kinderstrümpfe ganz angefertigt, ein anderes Paar angestrickt.

Klasse VII.

Klassenlehrerin Frä. Geisler.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 9 Jahre voll.

Der Unterricht in der evangel. Religion behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen biblischen Geschichten, Lieder und Psalmen. Außerdem wurden einige Sprüche gelernt.

Der Unterricht in der kathol. Religionslehre behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen Geschichten des neuen Testaments, die Glaubenslehre, sowie die Lehre von dem h. Bußsacramente und dem Gebete.

Der Unterricht in der israhel. Religionslehre (siehe Klasse IV).

Im Deutschen wurden Lesestücke aus dem Lesebuch von Baldamus II gelesen und nach Inhalt und Form eingehend besprochen, wobei hauptsächlich Klarheit und Deutlichkeit des Ausdrucks der Kinder erstrebt und ihre Kenntniss des Wortreichtums der deutschen Sprache möglichst vermehrt wurde.

Der Unterricht in der Grammatik, stets an das Lesestück anknüpfend, behandelte die hauptsächlichsten Wortarten. Wöchentlich wurde ein Diktat geschrieben, und 12 Gedichte wurden gelernt.

Die Aufsätze bestanden aus der Wiedergabe von Fabeln und andern Erzählungen; außerdem wurden einige kleine Briefe geschrieben.

Französisch: Syllabaire fr. von Bloetz, Lection 1—104. Einübung der Hülfszeitwörter avoir und être. Lesen und Übersetzen einzelner im Anhang des Buches befindlichen Lesestücke. Kleine Diktate und Extemporalien. Wöchentlich eine schriftliche, häusliche Arbeit.

In der Geographie wurde das in der vorigen Klasse Gelernte kurz wiederholt, dann Rheinland und Westfalen eingehend besprochen und zuletzt der preussische Staat übersichtlich behandelt.

Der Rechenunterricht behandelte nach Böhmers Rechenbuch die vier Species im höheren Zahlenkreise und machte Übungen in benannten Zahlen.

In der Geschichte wurden einige der schönsten Sagen Griechenlands erzählt.

Das Schönschreiben wurde nach den Schreibheften von Henze geübt. In Gebrauch waren das dritte und das vierte deutsche, das zweite und das dritte lateinische Heft.

Im Gesangunterricht wurde die Kenntniss der Noten, Versetzungszeichen und Taktarten eingeübt. Außer einfachen Treppübungen zur Bildung der Stimme und des Gehörs wurden leichtere Volks- und Vaterlandslieder aus dem Liederbuch für Schulen von Damm gesungen und deren Text sorgfältig gelernt.

Handarbeit: Erlernung der verschiedenen Häkeltiche und Übung derselben an einem Häkeltuche.

Klasse VI.

Klassenlehrer Herr Friedrich.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 10 Jahre voll.

Der Unterricht in der evangel. Religionslehre behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen biblischen Geschichten, Kirchenlieder, Psalmen und Sprüche. Kurze Biographien von P. Gerhard und Joach. Neander.

Der Unterricht in der kathol. Religionslehre war mit dem der VII. Klasse kombiniert.

Israel. Religionslehre (siehe Klasse IV).

Im Deutschen lag das Lesebuch Baldamus III zu Grunde. Das Gelesene wurde besprochen und wiedererzählt, grammatische und orthographische Übungen daran geknüpft und Gedichte memoriert. Die Wort- und Satzlehre wurde nach Vorschrift des Lehrplanes durchgenommen. Wöchentlich ein Diktat und alle 14 Tage ein Aufsatz.

Der französische Unterricht übte nach Bloetz Conjugaison française die regelmäßigen Verben in aktiver und passiver Form, die Fürwörter, das Adjektiv, Adverb, Zahlwort, und das participe passé. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

In der Geographie wurde das Wesentliche aus der physischen und politischen Geographie Deutschlands durchgenommen und eine Übersicht von Europa gegeben.

In der Geschichte wurde das Pensum von Klasse VII fortgesetzt.

Der Rechenunterricht behandelte die vier Species in benannten Zahlen mündlich und schriftlich; Resolution und Reduktion; Zeitrechnung und Vorübungen in Brüchen.

Das Schönschreiben übte die deutsche und lateinische Schrift in den Schönschreibeheften von Henze Nr. 4, 5, 6, 7.

Im Gesangunterricht wurde nach Aufbau der Dur-Scala das Treffen der Intervalle derselben und deren Veränderung durch chromatische Vorzeichnungen im Anschluß an „Seelmann, Treffübungen“ behandelt und geübt. Volks- und Vaterlandslieder wurden unter Benutzung von G. Damm, Liederbuch für Schulen, zweistimmig gesungen; die Texte der wichtigeren Lieder wurden gelernt.

Der Handarbeitsunterricht übte die verschiedenen Nähstiche auf Stramin und verwendete dieselben an einem Nähtuche.

Klasse V.

Klassenlehrerin Frä. Aug. Achenbach.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 11 Jahre voll.

In der evangel. Religionslehre wurden die im Lehrplan bestimmten Geschichten des alten und neuen Testaments, Lieder, Psalmen und Sprüche durchgenommen und gelernt; das Kirchenjahr berücksichtigt; kurze Biographien von Luther und Neumark.

In der kathol. Religionslehre wurden die im Lehrplane vorgeschriebenen Geschichten des neuen Testaments sowie die Gebote Gottes und der Kirche, die Lehre vom h. Altarsacramente und vom h. Messopfer behandelt.

Israel. Religionslehre (siehe Klasse IV).

Im Deutschen wurden Lesestücke gelesen und nach Inhalt und Form durchgenommen, wobei das größte Gewicht auf bestimmte und correcte Antworten der Kinder gelegt wurde.

An das Lesebuch anschließend, behandelte der Unterricht in der Grammatik die im Lehrplan vorgeschriebenen Wortarten und Satzbildungen. 8 Gedichte wurden gelernt und kurze biographische Notizen über einige Dichter gegeben. Wöchentlich wurde ein Diktat geschrieben und alle 4 Wochen ein Aufsatz abgeliefert, der hauptsächlich in der Wiedergabe von Erzählungen bestand.

Französisch: Schulgrammatik von Bloey. Lektion 1—23. Wiederholung der Conjugaison fr. von Bloey. Lektion 1—48. Lektüre nach Petits contes von Steup. Memorieren kleiner Gedichte. Diktate und Extemporalien. Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit.

In der Geographie wurden die außereuropäischen Erdteile durchgenommen.

Der Geschichtsunterricht behandelte die im Lehrplan vorgeschriebenen Biographien aus der mittlern und neuern Geschichte.

Der Rechenunterricht behandelte die Lehre von den gewöhnlichen Brüchen und deren Anwendung auf die vier Species, mündlich und schriftlich.

Das Schönschreiben übte die deutsche und lateinische Schrift nach den Schönschreibheften von Henze. Das 6. und das 7. deutsche, das 5. und das 6. lateinische Heft wurden gebraucht.

Im Gesang waren Klasse V mit Klasse VI kombiniert.

Der Unterricht in Naturgeschichte behandelte im Sommer Pflanzen der hiesigen Flora; im Winter geeignete Repräsentanten der Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische; aus dem Mineralreich Steinsalz und Eisen.

In den Handarbeitsstunden wurde ein Nähtuch angefertigt.

Klasse IVa. und b.

Klassenlehrerin Frä. Wigier.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 12 Jahre voll.

In der evangel. Religionslehre wurden die im Lehrplane vorgeschriebenen biblischen Geschichten, Lieder, Psalmen und Sprüche erläutert und gelernt. Kurze Biographien von Crassellius und Heermann wurden erzählt.

In dem kathol. Religionsunterrichte wurden die im Lehrplane angegebenen biblischen Geschichten des alten Testaments behandelt. In der Religionslehre war Klasse IV mit Klasse V kombiniert.

Der Unterricht in der israel. Religionslehre umfaßte die biblische Geschichte von Josua bis David, Wiederholung von Joseph bis Josua. Zehn Gebote. Rechts- und Sittengesetze. Festcyklus. Memorieren von Sprüchen und Gebeten. Bibelfunde.

Im Deutschen wurden Lesestücke aus Paldamus IV gelesen und durchgenommen, wobei genaues Verständnis des Inhalts und richtige und schöne Ausdrucksweise der Kinder verlangt wurde.

In der Grammatik wurden im Anschluß an das Lesestück alle Wortarten durchgenommen, von den Satzformen der zusammengesetzte und der zusammengesetzte Satz.

Die Aufsätze behandelten Beschreibungen und Wiedergabe des in der Gedichtstunde durchgenommenen.

7 Gedichte wurden gelernt, einige Bemerkungen über Rhythmus und Reim daran geknüpft und Biographien einiger Dichter erzählt.

In der französischen Sprache wurden nach Plöz II, Lektion 24—45 neu durchgenommen und das Pensum der vorigen Klasse wiederholt. Lektüre: Les Prisonniers du Caucase. (X. de Maistre.) Memorieren von Gedichten. Wöchentlich eine Übersetzung. Extemporalien.

Der hier beginnende Unterricht im Englischen behandelte die ersten elf Kapitel des Elementarbuches von Gesenius. Die betreffenden englischen Stücke wurden memoriert. Zu schriftlichen Arbeiten dienten die Übungsbeispiele der ersten Reihe. Wöchentlich eine Übersetzung; daneben Extemporalien. —

Geographie: Physische und politische Geographie Deutschlands nach dem Leitfaden von Daniel, sowie das Wichtigste aus der mathematischen Geographie.

Geschichte der Griechen und Römer nach Cassian I.

Der Rechenunterricht beschäftigte sich mit der Wiederholung und Erweiterung der vier Species in gewöhnlichen und Decimalbrüchen, mit der Resolution und Reduktion in Brüchen, mit der Regeldetrie in Brüchen und mit Prozentrechnung.

Der Unterricht in der Naturbeschreibung betrachtete im Sommer Pflanzen, im Winter Tiere und einige Mineralien. Die behandelten Naturgegenstände wurden so ausgewählt, daß sie dem späteren Unterricht als Repräsentanten dienen können.

Das Schönschreiben übte deutsche und lateinische Schrift auf einer Linie in Taktübungen und Freiübungen.

Gesangunterricht: die Treffübungen der Klassen VI und V wurden fortgesetzt und erweitert. Volksgesänge und Lieder für Schulausflüge auswendig gelernt, schwierigere Gesänge aus Janßen, Heft 5, zweistimmig geübt.

Im Handarbeitsunterricht wurde ein einfaches Mädchenhemd genäht und ein Leinentuch angefertigt.

Klasse III.

Klassenlehrer Herr Riemer.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 13 Jahre voll.

In der evangel. Religionslehre wurden die Apostelgeschichte von Lukas und die messianischen Verheißungen des alten Bundes in ihrem innern Zusammenhange durchgenommen, sowie die vorgeschriebenen Psalmen, Kirchenlieder und Katechismus memoriert.

In der kathol. Religionslehre wurden die im Lehrplan bezeichneten biblischen Geschichten des neuen Testaments und das apostolische Glaubensbekenntnis durchgenommen, insbesondere die Lehre von den h. Sakramenten und dem h. Messopfer.

Der israel. Religionsunterricht war mit Klasse I und II kombiniert.

Der deutsche Unterricht behandelte nach dem Leitfaden von Wegel die Satzlehre. Lektüre und Erläuterung deutscher Gedichte im Anschluß an das Lesebuch von Paldamus. — Biographien von Chamisso, Herder, Schiller, Uhland. 10 Gedichte wurden memoriert.

Die Themata der deutschen Arbeiten waren: 1. Taillefer. 2. Die Treue des Volkes ist der sicherste Schutz des Fürsten. 3. Wer ausharrt, wird gekrönt. 4. Der Überfall. 5. Ein Brief. 6. Ein Gemälde zu dem Gedichte: Der blinde König. 7. Die Kapelle auf Rhodus. 8. Die Freuden des Winters. 9. Die Schlacht bei Reutlingen und bei Döffingen. (Ein Vergleich.) 10. Aus Schillers Jugendzeit.

Im Französischen wurde die Grammatik von Plöy von Lektion 46—58 durchgenommen. Wiederholung. Lektüre! Au coin du feu von Souvestre. Memorieren von Gedichten. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Im Englischen wurde das Elementarbuch von Gesenius beendet und das Gelernte durch mündliche und schriftliche Übungen befestigt. Wöchentlich eine Übersetzung. Zur Lektüre diente das Lesebuch von Lüdeking I. Ausgewählte Gedichte aus demselben Lesebuche wurden gelernt.

Der geographische Unterricht behandelte die außereuropäischen Erdteile nach Daniels Leitfaden, sowie das Wichtigste aus der mathematischen Geographie.

Der geschichtliche Unterricht behandelte die älteste deutsche Geschichte, die Völkerwanderung und das Mittelalter bis zu Ende der Kreuzzüge.

Der Unterricht in der Naturbeschreibung behandelte im Sommersemester ausgewählte Pflanzenfamilien, im Wintersemester die Säugetiere in der Reihenfolge des Systems.

Im Rechenunterricht wurden die Prozentrechnung, die Zinsrechnung, sowie die leichteren Fälle der Rabatt- und Gesellschaftsrechnung durchgenommen.

Der Unterricht in der Naturlehre behandelte die Lehre von den mechanischen Erscheinungen der festen, flüssigen und luftförmigen Körper in geeigneter Auswahl.

Gesang: a. Elementarübungen, die sich auf Notenkenntnis, Tonleitern, Taft bezogen; b. Treffübungen, welche sich zumeist an die Tonleiter anlehnten. Singen zweistimmiger Lieder aus der Liederammlung von Barner.

In den weiblichen Arbeiten wurde ein Frauenhemd zugeschnitten und genäht.

Klasse II.

Klassenlehrer: Herr Körholz.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 14 Jahre voll.

Der Unterricht in der evangel. Religionslehre, der mit Klasse I combinirt war, behandelte die Geschichte des Reiches Gottes im neuen Bunde und zwar speziell die Geschichte des Lebens Jesu bis zur Leidensgeschichte. In der Kirchengeschichte wurden geeignete Bilder aus der ältesten Zeit bis auf die Reformationzeit vorgeführt, sowie die vorgeschriebenen Lieder und Psalmen erläutert und gelernt.

Der Unterricht in der kathol. Religionslehre behandelte die Geschichte des neuen Testaments im Zusammenhange und die Geschichte der Apostel, so wie die Glaubenslehre und die Lehre von den h. Sakramenten und dem Gebete. Aus der Kirchengeschichte wurden die wichtigsten Thatsachen von dem h. Bonifacius an mitgeteilt.

Israel. Religionslehre: Lehre von den Eigenschaften Gottes, von der menschlichen Seele und Unsterblichkeit. Pflichtenlehre. Allgemeine Pflichten der Gottesfurcht. Die dreizehn Glaubensartikel. Biblische Geschichte von Moses bis David wiederholt.

Im Deutschen wurde nach Wegel das Wichtigste aus der Laut-, Wortbildung und Wortlehre durchgenommen. Die Literaturgeschichte von den ältesten Zeiten bis zum 16. Jahrhundert wurde übersichtlich vorgetragen unter eingehender Besprechung des Volks- und des höfischen Epos. Die Erläuterungen der Poetik umfaßten die wichtigsten Erscheinungen auf dem Gebiete der epischen und dramatischen Poesie, die der Metrik die jambischen, trochäischen, anapästischen und daktylischen Rhythmen, Alliteration, Assonanz, Endreim, die Nibelungen und Gudrunstrophe, Reimpaare. Gelesen und erklärt wurden Balladen von Schiller, Göthe u. a., sowie die Jungfrau von Orleans. 10 der erläuterten Gedichte wurden memorirt.

Die Themata der Aufsätze waren: 1. Überhebe Dich Deines Glückes nicht. 2. Parallele zwischen Jbucus und Arion. 3. Beispiele der Treue in den Nibelungen und der Gudrun. 4. Gedankengang des Prologs in der Jungfrau von Orleans. 5. Es soll der Sänger mit dem König geh'n. 6. Die dramatische Anlage des Gedichtes: „Der Taucher“.

Im Englischen wurde die Grammatik von Gesenius II. Teil, §. 1 bis 90 durchgenommen. Lektüre aus Lamb's Tales from Shakespeare verbunden mit Sprechübungen. Memorieren von Gedichten aus Gleim's

Gedichtsammlung, im Anschluß hieran biographische Mitteilungen über Shakespeare, Moore und Byron. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung. Extemporalien. Alle 6 Wochen ein Aufsatz.

Französisch: Schulgrammatik von Ploetz, Lektion 59 bis zu Ende. Lektüre aus Manuel de la Litt. fr. von Ploetz, verbunden mit Sprechübungen. Memorieren von Gedichten. Diktate und Extemporalien. Wöchentlich eine schriftliche häusliche Übersetzung. Alle 6 Wochen eine längere schriftliche Arbeit, bestehend in der Wiedergabe einer Erzählung oder einer leichten Beschreibung in Briefform.

Der Unterricht in der Geschichte behandelte das Mittelalter vom Ende der Kreuzzüge an und die neuere Geschichte bis zum westfälischen Frieden.

Der geographische Unterricht beschäftigte sich mit den Ländern Europas mit Ausschluß von Deutschland. Mathematische Geographie nach Daniel.

Der Unterricht in der Naturlehre erörterte die Gesetze der Wärme, des Schalles und des Magnetismus und ergänzte die Lehre von den mechanischen Erscheinungen der Körper.

Der Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften behandelte im Sommersemester ausgewählte Pflanzenfamilien, im Wintersemester die Klasse der Vögel.

Der Rechenunterricht wiederholte die Prozent- und Zinsrechnung und behandelte die verschiedenen Fälle der Rabatt-, Termin- und Gesellschaftsrechnung. — In der Planimetrie wurden die wichtigsten Lehrsätze über die Linien, Winkel, Dreiecke, Vierecke und den Kreis entwickelt und eingepägt.

Der Gesangunterricht war mit Klasse I combinirt.

Der Unterricht in den weiblichen Handarbeiten lehrte das Flick- und Stopfen.

Klasse I.

Klassenlehrerin: Frä. P. Achenbach.

Einjähriger Kursus. Normales Alter beim Eintritt 15 Jahre voll.

Der Religionsunterricht für evangel., kathol. und israel. Schülerinnen war mit Klasse II combinirt.

Im Deutschen: Repetition der Satzlehre; Darstellung der wichtigsten Erscheinungen auf dem Gebiete der Poetik und Metrik. Litteraturgeschichte vom XVII.—XIX. Jahrhundert. Von größeren Werken wurden gelesen und erklärt: Hermann und Dorothea, das Lied von der Glocke, Maria Stuart, Minna von Barnhelm — Eid. (mit Auswahl). Mehrere Gedichte, darunter das Lied von der Glocke, wurden memorirt.

Die Themata der deutschen Aufsätze waren: 1. Welche Charaktereigenschaften zeigen der Wirt und die Wirtin im ersten Gesange von Hermann und Dorothea? 2. Warum wird der Rhein vor allen anderen Flüssen

Deutschlands gepriesen? 3. Das väterliche Haus Hermanns. 4. Veranlassung und Gedankengang der Ode Klopstocks: „Der Züricher See“. 5. Welche Gefühle bewegen der Reihe nach Maria Stuart in der ersten Scene des III. Actes. 6. Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings Minna von Barnhelm.

Französisch: Wiederholung der Grammatik nach Bloch II; im Anschluß daran Übersetzen der Übungsaufgaben von Gruner. Extemporalien. Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit.

Zur Lektüre dienten Abschnitte aus Bloch Manuel de la littérature française; vollständig gelesen wurde: Athalie par Racine. Memorieren von Gedichten. Alle 6 Wochen ein Aufsatz.

Die Themata der französischen Aufsätze waren: 1. Le Savetier et le Financier, d'après La Fontaine. 2. Une Excursion. 3. Mes vacances d'automne. 4. Frédéric Guillaume, le grand électeur. 5. Les deux premières guerres de Silésie. 6. Résumé du premier acte de la tragédie d'Athalie par Racine.

Englisch: Grammatik von Gesenius II. Teil, S. 108 bis 250. Lektüre aus dem Sketchbook von W. Irving und A. Christmas Carol von Ch. Dickens. Biographische Mitteilungen über Irving, Dickens, Moore, Milton. Memoriert wurden The Prisoner of Chillon von Byron und andere Gedichte aus Gleim's Gedichtsammlung. Wöchentlich eine Übersetzung. Extemporalien. Alle 6 Wochen ein Aufsatz.

Die Themata der englischen Aufsätze waren: 1. Argument of „The Richest Prince“, by Kerner. 2. Argument of „The Glove“ by Schiller. 3. The Youngest Brother in the Prisoner of Chillon. 4. On Winter. 5. Ch. Dickens (Translation). 6. A Letter descriptive of Berlin. 7. A Letter to a Friend.

Im geschichtlichen Unterricht wurde die neue Zeit von 1648—1815 unter besonderer Hervorhebung der vaterländischen Geschichte dargestellt.

Der geographische Unterricht behandelte Deutschland eingehender und wiederholte die außereuropäischen Erdteile.

Der Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften behandelte im Sommersemester ausgewählte Pflanzenfamilien und stellte dieselben zu dem natürlichen System zusammen. Außerdem erhielten die Schülerinnen Anleitung zum Bestimmen der Pflanzen.

Im Wintersemester beschäftigte sich der Unterricht mit der Klasse der Vögel, aus welcher die Klettervögel, Tauben, Hühnervögel, Laufvögel, Watvögel und Schwimmvögel zur Behandlung kamen. Im weiteren Verlaufe des Unterrichtes wurden die Reptilien, Lurche und Fische durchgenommen.

In der Naturlehre wurden im Sommersemester die Lehre vom Schall und die Erscheinungen der Reibungselektricität behandelt. Im Wintersemester erstreckte sich der Unterricht auf folgende Stoffe aus der Chemie: Wasser-

stoff, Sauerstoff, Stickstoff, Chlor, Kohlenstoff, Schwefel, Kalium und Eisen mit ihren wichtigsten Verbindungen.

Der Rechenunterricht beschäftigte sich mit den schwierigeren Fällen der Rabatt-, Termin-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, mit Quadratzahlen und Quadratwurzeln und mit leichteren algebraischen Aufgaben, welche auf elementare Weise gelöst wurden. In der Planimetrie kam die Kreislehre und die Flächenberechnung zur Behandlung.

Der Unterricht in den weiblichen Handarbeiten übte an einem Sticktuche die verschiedenen Arten der Weißstickerei.

Gesangunterricht, kombiniert mit Klasse II. Nach Wiederholung des gesamten Elementarkurses gelangten einzelne Abschnitte aus der Harmonielehre zur Erörterung; besondere Berücksichtigung fanden: der Dreiklang und Dominant-Septimen-Akkord. Auch wurden Mitteilungen aus der Geschichte der Musik und über verschiedene Musikgattungen gemacht. Zu den Treffübungen und Stimmbildungsübungen wurden die 30 Exercices von Concone benutzt.

Selecta oder Seminarklasse

in 2 getrennten Abteilungen.

Kursus 2 $\frac{1}{2}$ Jahr. Normales Alter beim Eintritt 16 Jahre voll.

Die Seminarklasse hat die Aufgabe, die dem weiblichen Geschlecht eigentümliche, reiche Mitgift zur Erziehung und Bildung der Jugend den aus der I. Klasse hervorgegangenen oder auch auswärts vorgebildeten Schülerinnen zum Bewußtsein zu bringen, die gewonnenen Kenntnisse planmäßig zu ordnen, zu vertiefen und zu erweitern und ihre Zöglinge mit der Erziehungsmethode der weiblichen Jugend, sowie der einschlagenden Litteratur bekannt zu machen. Dabei werden neben den exakten Wissenschaften die neueren Sprachen, sowie die Muttersprache in ihrer praktischen Verwertung für Wort und Schrift betont und die Schülerinnen in den Entwicklungsgang und die Meisterwerke der betreffenden Litteratur eingeführt. Nach beendigtem Kursus werden die reif befundenen Aspirantinnen dem Königl. Provinzial-Schul-Kollegium zur Ableistung des Lehrerinnen-Examens präsentiert und von ihren bisherigen Lehrern unter dem Vorſitz eines Königl. Provinzialschulrats geprüft.

Selecta B.

Klassenlehrer Herr Oberlehrer Rinkel.

Religionslehre: a. Evangelische: Wiederholung und Vertiefung der Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Bunde. Erläuterung des Katechismus und Befestigung der Kirchenlieder und Psalmen.

b. Katholische: Wiederholung einzelner Teile der biblischen Geschichte, des alten und neuen Testaments, der Glaubens- und Sittenlehre, sowie der wichtigsten Thatsachen der Kirchengeschichte.

Im Deutschen beschäftigte sich der grammatische Unterricht mit der Entwicklung der hochdeutschen Sprache, der Laut- und Wortlehre. — Litteraturgeschichte: a. im Sommersemester vom XIV.—XVII. Jahrhundert; b. im Wintersemester von den ältesten Zeiten bis zum XIV. Jahrhundert. — Lektüre und Erläuterung ausgewählter Gedichte Schillers und Göthes. Von größeren Dichtungen wurden gelesen und erklärt: Tasso, Spaziergang, Antigone von Sophokles in der Donner'schen Übersetzung. Die Themata der Aufsätze waren: 1. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. 2. Das Sprichwort in der Schule. 3. Das Vorleben Tasso's. 4. Die Prinzessin Leonore. 5. Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule. 6. Antigone.

In der französischen Sprache: Wiederholung und Erweiterung der grammatischen Regeln nach Ploetz II. Lektion 36—39; Einübung derselben durch Übersetzen der betreffenden Übungsaufgaben von Gruner. Wöchentlich eine schriftliche häusliche Arbeit; daneben Extemporalien. Geschichte der französischen Litteratur von ihren Anfängen bis zum Ende des 17. Jahrhunderts. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Ploetz Manuel im Anschluß an die Litteraturgeschichte. Außerdem Molière, L'Avare, Me de Girardin, La joie fait peur.

Themata der Aufsätze: 1. Louis XIV. 2. La ruine d' Isenberg. 3. Siège de Tyr. 4. Le fils retrouvé (d'après La joie fait peur). 4. Christophe Colomb et Amérigo Vespucci. 5. Histoire de Valère (d'après L'Avare).

Englisch: Grammatik nach Gesenius II. S. 140—266. Mündliches und schriftliches Übersetzen nach Jaep, England. Wöchentlich ein Exercitium nach demselben Buche. Extemporalien. — Geschichte der englischen Litteratur vom Beginn derselben bis Ende des 17. Jahrhunderts. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Herrig, British Classical Authors. Außerdem Scott, The Lady of the Lake, Tennyson, Enoch Arden Marryat, The three Cutters.

Themata der Aufsätze: 1. a. Consequences of a Mistake. b. A Visit to the Singhalese. 2. Poor Henry. 3. Letter to a Friend. 4. Enoch Arden's Return. 5. Generosity and Economy. 6. Croesus and Solon.

Der Rechenunterricht behandelte schwierigere Aufgaben aus den bürgerlichen Rechnungsarten und einzelne Abschnitte aus der Methode. Die Quadratwurzeln wurden wiederholt und die Kubikzahlen und Kubikwurzeln neu durchgenommen. Die Flächenberechnung wurde an Aufgaben gehörig geübt, und die Sätze für die Körperberechnung wurden entwickelt und in Aufgaben zur Anwendung gebracht.

Naturgeschichte: a. Botanik: Beschreibung wichtiger Pflanzenfamilien Auf botanischen Excursionen wurden die Schülerinnen zum Auffuchen und Bestimmen der Pflanzen angeleitet.

b. Zoologie: die Lehre vom menschlichen Körper. — Reptilien. — Lurche. — Fische. — Insekten: die Käfer.

In der Physik kamen die Lehre vom Schall und die Lehre von der Reibungs- und Berührungselectricität zur Behandlung.

Der geographische Unterricht behandelte a. im Sommersemester Europa mit Ausschluß von Deutschland, b. im Wintersemester die außereuropäische Geographie.

Der geschichtliche Unterricht behandelte a. im Sommersemester die römische Geschichte, b. im Wintersemester die orientalische und griechische Geschichte.

In den Handarbeitsstunden wurden die erforderlichen Examenarbeiten begonnen.

Gesang: a. Repetition der gesamten Elementarübungen, b. Tonbildungslehre und Treffübungen, wobei die 30 Exercices von Concone gleichfalls mit benutzt wurden. c. Harmonielehre: Dreiklang, Septimenakkord, Nonenakkord, enge und weite Harmonie, der zweistimmige Satz, einiges aus der Modulation. d. Musikgeschichtliches und Winke über Betreibung des Gesangunterrichts.

Pädagogik: Geschichte der Pädagogik nebst praktischen Übungen in verschiedenen Klassen und Fächern unter nachheriger Kritik des Fachlehrers.

Selekta a.

Klassenlehrer Dr. Uellner.

Religionslehre gemeinsam mit Selekta b.

Im Deutschen wurde die Grammatik auf wissenschaftlicher Grundlage nach Wezel zusammengefaßt, besonders die Etymologie eingehend erläutert und die Geschichte der deutschen Litteratur von Klopstock bis auf die neueste Zeit unter Anlehnung an das Lesebuch von Viehoff eingehend besprochen. Die hervorragendsten Dichtungen aus dieser Periode wurden gelesen, erläutert und teilweise gelernt. An größeren Werken wurden die kulturhistorischen Gedichte Schillers, sowie dessen W. Tell gelesen und erklärt.

Die Themata der deutschen Aufsätze waren u. a.:

1. Nicht der ist auf der Welt verwaist, des Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Liebe und Wissen erworben. 2. Disputation zwischen Schwert, Feder und Wort über die Frage, wer von denselben die größte Machtfülle auf Erden beanspruchen könne. 3. Die überwundene Versuchung, eine Erzählung. 4. Tapferkeit braucht nicht allein der Krieger. 5. Geringes ist oft die Wiege des Großen. 6. Charakteristik der Frauen in Schillers Tell.

Französisch: Grammatik nach Bloch II, Lektion 69—79. Allgemeine Wiederholung in systematischer Anordnung. Übungen im Übersetzen nach Gruner, Musterstücke. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, daneben Extemporalien. — Litteraturgeschichte des 17. und 19. Jahrhunderts; Wiederholung. — Lektion: Ausgewählte Stücke aus Bloch' Manuel. Außerdem: Racine, Britannicus, Voltaire, Merope.

Themata der Aufsätze: 1. Le marchand de Venise, récit d'après Shakespeare. 2. Platon. 3. Siège de Tyr. 4. Le frère retrouvé (en forme épistolaire). 5. Pyrrhus et les ambassadeurs romains. 6. Vie de Lessing.

Englisch: Grammatik nach Gesenius II §. 201 bis Ende; Wiederholung. Mündliche und schriftliche Übertragungen nach Bruner, Musterstücke. Wöchentlich ein Exercitium; Extemporalien, Aufsätze. — Litteraturgeschichte von 1780 bis zur Jetztzeit; Wiederholung. — Lektüre ausgewählter Stücke aus Herrig, British, Classical Authors. Außerdem: Macaulay, The Duke of Monmouth. Shakespeare, Julius Caesar.

Themata der Aufsätze: 1. The Miser. 2. Captain Cook. 3. The King and the Miller. 4. The Murder of Caesar. 5. Puritan Probity. 6. The Power of True Friendship.

Der Geschichtsunterricht lehrte das Mittelalter und die neuere Zeit, wobei der Kulturgeschichte eine eingehende Betrachtung gewidmet wurde.

Der geographische Unterricht a) im Sommersemester: Repetition der Geographie Europas; b) im Wintersemester: Das Wichtigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie; Repetition der außereuropäischen Lande.

Der naturgeschichtliche Unterricht erweiterte die Kenntnisse in der Botanik und gab auf Exkursionen Anleitung zum Bestimmen der Pflanzen. Im Wintersemester wurde die Lehre von den Säugetieren wiederholt und die Reptilien, Lurche, Fische und Insekten kennen gelernt.

In der Naturlehre wurde die Lehre vom Licht durchgenommen, die Lehre von den mechanischen Erscheinungen der Körper wiederholt und in der Chemie die Metalloide und ihre Verbindungen kennen gelernt.

Der Rechenunterricht behandelte schwierigere Fälle der bürgerlichen Rechnungsarten, die 4 Species mit entgegengesetzten Vorzeichen, das Auflösen und Bilden der Klammer, die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen und die Gleichungen ersten Grades. In der Methodik wurden die Schülerinnen mit dem Unterricht der einzelnen Klassen bekannt gemacht und angehalten, sich durch Lektionen in der Behandlung des Stoffes unter Aufsicht des Lehrers zu üben. In der Geometrie wurden die wichtigsten Sätze für die Flächen- und Körperberechnung wiederholt und an Beispielen geübt.

Der Gesangunterricht war mit Selecta b. kombiniert.

Pädagogik: Psychologie und Logik. Allgemeine Methodenlehre und spezielle Methodik der einzelnen Unterrichtsfächer. Praktische Übungen in allen Klassen und den wesentlichsten Unterrichtsfächern.

Bei der am 2. März v. J. abgehaltenen Prüfung der Lehramts-Aspirantinnen wurden folgende Aufgaben seitens des königlichen Provinzial-Schulkollegiums bestimmt:

1. Ein deutscher Aufsatz: Welches sind die Motive, durch welche die zweimalige Heldenthat des Knappen in Schillers Taucher herbeigeführt wird,

und warum mußte die zweite nach den Gesetzen der sittlichen Weltordnung tragisch verlaufen?

2. Rechenaufgaben: a) Von zwei Wechseln lautet der eine über 1020 M. und der andere, welcher $3\frac{3}{5}$ Monate später fällig ist, über 840 M. Beide werden am 6. Mai abzüglich $4\frac{1}{2}\%$ Diskonto mit 1815,18 M. bezahlt. Wann waren die beiden Wechsel fällig?

b) Ein Goldarbeiter soll einen silbernen Aufsatz von 625 g Gewicht zu 800 Feingehalt anfertigen. Er erhält dazu:

| | |
|----------------|-------------------------|
| 5 Theelöffel | à 15 g, Feingehalt 840, |
| 4 Eßlöffel | à 50 g, „ 850, |
| 1 Suppenlöffel | à 120 g, „ 750. |

1. Wieviel feines Silber muß er zugeben? 2. Wieviel ist für den Aufsatz zu zahlen, wenn 1 kg feines Silber 180 M. kostet und für die Arbeit inkl. Kupferzusatz 40 M. berechnet werden?

c) Der Umfang einer Route, deren Diagonalen sich wie $1 : 2\frac{2}{5}$ verhalten, beträgt 52 cm. Wie groß ist die Seite des gleichseitigen Dreiecks, das jener an Inhalt gleich ist?

d) Der Mantel eines senkrechten Kegeltumpfes beträgt 2967,3 qcm. Die Durchmesser der Endflächen verhalten sich wie $4 : 3$ und die Seitenlinie ist 15 cm lang. Wieviel beträgt der Inhalt?

3. Ein französisches und englisches Skriptum.

Turnübungen.

VII. Klasse. Einfache Freiübungen: Arm-Heben, Schwingen, Beugen und Strecken, Hüpfübungen an Ort. Leichte Gangarten mit verschiedener Fassung. Turnspiele. Am Gerät: Langes Schwungseil und Schwebebaum.

VI. Klasse. Freiübungen: Verschiedene Schrittweisen, Hüpfübungen mit $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{2}$ Drehungen, Arm und Fußbewegungen. Ordnungsübungen: Gehen im Gegenzug, Anzug, Schnecke, $\frac{1}{4}$ Schwenkungen zu Paaren-Reigen. Gerätübungen: Langes Schwungseil, Schwebebäume, Schaukelringe und Schrägbrett. Spiele: Wurfreifen u. a.

V. Klasse. Zusammengesetzte Freiübungen, Ribitzgang, Schottischhüpfen, Nachstellgang und Nachstellhüpfen. Ordnungsübungen: Schwenkungen der Viererreihen, Durchschlängeln im Kreise. Übungen an Geräten kommen hinzu: Barren, Steigebretter, Stangen und schräge Leitern.

IV. Klasse. Einübung rhythmischer Schritt- und Hüpfweisen unter Mitbetheiligung der Arme. Aufbau des Reigens. Hang-, Stütz- und Springübungen an Geräten.

III. Klasse. Erweiterung des Pensums für Klasse IV mit Hinzunahme der Stabübungen, Wiegegang, Schnell- und Kreuzwirbel- und Doppelschottischhüpfen. Reigen: Übungen an allen vorhandenen Geräten.

I. und II. Klasse. Wiederholung der früheren Penfen und schwierigere Zusammenstellung der Freiübungen. Reigen, Gerätübungen.

Selekta. Wiederholung aller Übungen mit Anleitung zum Selbstunterricht und selbständigen Zusammenstellen der Reigen.

Außerdem wurden in Ausführung der Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 27. Oktober 1882 Turnspiele eingeübt.

Der Gesangchor, bestehend aus Schülerinnen der Selekta, der I., II. und III. Klasse, übte Lieder aus der Liedersammlung für Töchterschulen von Barner und Duette von Mendelssohn. Von größeren Kompositionen wurden eingeübt und aufgeführt: „Schneewittchen“ von C. Reinecke und „Die sieben Raben“ von F. Abt.

Zeichenunterricht.

VI. Klasse.

Der Punkt, die gerade Linie in ihrer verschiedenen Richtung, die Winkel, das Viereck, dessen Teilung in Dreiecke und Verwertung zu Verzierungen. Es folgte das über Eck stehende Quadrat, das Achteck, die verschiedenen Dreiecke, das Sechseck, dann Mäanderverzierungen und Bandverschlingungen.

V. Klasse.

Weitere Übungen zur Befestigung des in der VI. Klasse Betriebenen; dann folgte die Zeichnung des Kreises, des Fünfecks und anderer Vielecke und deren Benutzung zu Ornamenten, die Ellipse, die Spirale und Schneckenlinie.

IV. Klasse.

Fortsetzung der Übungen der vorigen Klasse. Hierauf folgten bogenlinige Figuren in Quadraten, Blätter und Blütenkelche aus dem Quadrat und Achteck, dem Dreieck, dem Fünf- und Sechseck entwickelt, dann Rosetten.

III. Klasse.

Die Spirale als Grundzug des griechischen Wellenornaments, dann Zeichnen von Ornamenten nach Taubingerschen Vorlagen.

II. Klasse.

Größere Ornamentvorlagen auf weißem und Tonpapier, einzelne Teile des menschlichen Körpers, landschaftliche Studien, Aquarellmalerei auf Papier und Holz.

I. Klasse.

Es wurden gezeichnet größere, ausgeführtere Köpfe, Landschaften, größere, ausgeführte Ornamente nach Vorlagen und Gyps, Aquarellmalerei auf Holz und Papier.

Wegen erhöhter Anforderung an die Geschmacksbildung mußte das Linealzeichnen in der II. und I. Klasse auf Erklärungen an dem perspektivischen Modell und auf einzelne Vorzeichnungen an der Wandtafel beschränkt werden.

Die Kunstanschauung fand in den Klassen I und II nach der in dem vorletzten Programm mitgeteilten Weise regelmäßig statt.

Selekta oder Seminarklasse.

Weiterbildung in allen früher genannten Gegenständen außer Perspektive und Kunstanschauung.

Außerdem wurde den Schülerinnen der Selekta A wöchentlich eine Übungsstunde eingeräumt, welche unter Leitung des Zeichenlehrers abgehalten wurde.

In den Handarbeiten wurden die für das Examen geforderten Handarbeiten fortgesetzt und beendet, dazu theoretische Anleitung gegeben.

E. Chronik der Luiseenschule

von Ostern 1884—85.

Am 28. April v. J. wurde das neue Schuljahr eröffnet.

Da die Frequenz von Klasse 4 auf 56 Schülerinnen gestiegen war, so wurde mit Genehmigung der königlichen Regierung dieselbe in zwei Parallelcöten geteilt und die Mehrstunden unter das Lehrerkollegium verteilt; die X. Klasse dagegen wurde wegen des schwachen Besuchs in mehreren Fächern mit Klasse IX kombiniert. Im übrigen ist die äußere Form der Schule dieselbe geblieben.

Am 3. Nov. 1884 fand in der Turnhalle eine musikalische Aufführung Seitens der Schülerinnen statt, wozu die Eltern unserer Schülerinnen eingeladen wurden und durch zahlreiches Erscheinen ihr Interesse an den Fortschritten des Gesangs bekundeten. Es ist beabsichtigt, auch in dem kommenden Schuljahre diese Aufführungen fortzusetzen.

Am 4. August fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Wendland die diesjährige Prüfung der Aspirantinnen statt. Es waren 10 im Seminar der Anstalt vorgebildete Schülerinnen dem königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Ableistung des Lehrerinnen-Examens vorgeschlagen und zugelassen worden, die sämtlich die Prüfung bestanden.

Ihre Namen sind: Clara Brassert, Ehl. Bast, Maria Ciani, Elise Hirsch, Klara Imhäuffer, Helene Overbeck, Anna Somborn, B. Schmitz, Joh. Teschemacher, Math. Werner. — Maria Heyer, ebenfalls Schülerin der Anstalt, hat, da sie für den hiesigen Termin zu jung war, ihr Examen drei Monate später vor der Prüfungskommission in Koblenz unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Linnig bestanden. Von diesen gehörten 7 der hiesigen Stadtgemeinde an.

Vom 14.—19. Juli wurde die Luisenschule durch Herrn Regierungs- und Schulrat Kopenhagen einer eingehenden Revision von Klasse 1—10 unterzogen.

Am 21. Dezember wurden aus den reichlich und freiwillig gespendeten Gaben unserer Schülerinnen 70 arme Kinder beider christlichen Konfessionen durch eine Weihnachtsbescherung erfreut, wobei der Berichterstatter die Weihrede hielt. Am Tage zuvor wurden auch 4 israelitische Kinder, diesmal in der Wohnung des Herrn Rabbiners Dr. Wedell beschenkt.

Zu Anfang des Schuljahres hatte Frl. von Heybowitz nach sechsmonatlicher Unterbrechung ihren Beruf als Turn- und Handarbeitslehrerin wieder aufgenommen, sah sich jedoch zu Weihnachten in Folge ihrer wiederkehrenden Gesundheitschwäche veranlaßt, mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde weitere 3 Monate Urlaub zu nehmen. Ihre Stunden wurden durch Frl. Groffe vertreten.

Die Feier des Geburtsfestes Seiner Majestät unsers allergnädigsten Kaisers Wilhelm wurde am 22. März wie üblich durch Gesang, Redeaktus und Deklamation patriotischer Lieder seitens der Schülerinnen in der festlich geschmückten Turnhalle gefeiert; die Festrede hielt der Berichterstatter, an welche sich ein Hoch auf den geliebten Landesvater und Absingung der Nationalhymne angeschlossen.

F. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Unter dem 13. März 1884 fordert die Königl. Regierung Auskunft über den von Herrn Merkes an der Schule erteilten Unterricht in der Stenographie.

2. Unter dem 2. Mai 1884 empfiehlt die Königl. Regierung die Botanik von Kraß & Landois.

3. Unter dem 27. Juni 1884 untersagt die Königl. Regierung den Lehrern und Dirigenten die Uebernahme von Auswanderungsagenturen.

4. Unter dem 30. Mai 1884 setzt die Königl. Regierung die Dauer der Herbstferien fest.

5. Unter dem 11. August 1884 übersendet die Königl. Regierung den Erlaß des Königl. Ministeriums betr. die Schließung der Schulen bei ansteckenden Krankheiten.

6. Unter dem 1. December 1884 setzt das Königl. Prov. Schulcollegium die diesjährige Aspirantinnenprüfung in der Luisenschule auf den 31. Juli fest.

7. Unter dem 20. December 1884 empfiehlt die Königl. Regierung die von dem Herrn Dr. Euler und Oberlehrer Eckler herausgegebene Schrift *Berordnungen und amtliche Bekanntmachungen des Turnwesens in Preußen* betreffend.

8. Unter dem 2. Januar genehmigt die Königl. Regierung den Antrag der Schule auf Einführung des Schulchoralbuches von Fr. Erk & Schauenburg an Stelle des Greef'schen.

9. Unter dem 31. Januar 1885 fordert die Königl. Regierung Bericht über Ertheilung des kath. Religionsunterrichts in der Luisen- und Friedrichsschule.

10. Unter dem 13. Februar 1885 fordert die Königl. Regierung Auskunft, wie es in der Luisenschule mit der Ausführung des Ministerialerlasses vom 29. Februar 1872 gehalten werde.

G. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Durch Geschenke:

Von den resp. Verfassern oder Verlagsbuchhandlungen: Deppe, *Englisches Lesebuch*, I. Teil; M. Klostermann, *English Reader*; Daniel, *Leitfaden für den Unterricht in der Geographie*; Findelée, *Mythologie der Griechen und Römer*; Wirth, *Leitfaden für den Unterricht in der Litteratur-Geschichte*; Fricke, *Leitfaden für den Unterricht in der Physik*, 2 Teile; Shakespeare, *Julius Caesar*, ed. Schmid; Noack, *Schulgesangbuch, Katechismus und Spruchbuch*; Schauenburg & Erk, *Schulgesangbuch*, 10 Exemplare und Baldamus, *Lesebuch*, 6 Teile, 12 Exemplare für die Sammlung von Schulbüchern für unbemittelte Schülerinnen. Ferner wurden geschenkt: Bönitz und Kopka, *Lehrbuch der Geographie*, I. Teil; Fölsing, *Elementarbuch der englischen Sprache*, I. Teil; Schäfer, *Lehrbuch für den ev. Religionsunterricht*, 3 Teile; Garcke, *Flora von Nord- und Mitteldeutschland*; Staedler, *Französische Grammatik für höhere Mädchenschulen*, 1. Kursus.

B. Durch Ankauf:

a. Vergrößerungen der Sammlungen.

Mustela foina und *Strix aluco* (Bälge geschenkt von Herrn Walther Hellner). — Elektrische Eisenbahn mit Wagen, Zoëtrop, zwei Bunsen'sche Ketten, Apparat zur Demonstration des Parallelogrammes der Kräfte, Apparat zur Lehre vom Keil, Modell einer Brückenwage, Apparat zur Erläuterung des Foucault'schen Pendelversuchs, Modell einer Taucherglocke, Chemische Harmonika, 2 Stimmgabeln, Vorrichtung zur Demonstration der gradlinigen Verbreitung des Lichtes, Photometer, Reflexionsapparat, Re-

fractionsapparat, Vorrichtung zur Demonstration der Circulation des erwärmten Wassers, Galvanoskop.

b. Vermehrung der Bibliothek.

1. Schülerinnen-Bibliothek:

Max. Schmitz, Friedrich Wilhelm, Kronprinz des deutschen Reichs und von Preußen; König, Litteraturgeschichte; Kraß & Landois, Botanik; Schupp, Brand um Brand; Hoffmann, Der Silbergroßchen; Horn, Der Herr ist mein Schild; Pichler, Die Rose von Byzanz; Speemann, Das neue Universum, 5. Band; Cassau, Patriotische Gestalten; Max. Schmitz, Kaiserin Augusta; Madame de Pressensé, Petite mère; Erkman Chatrien, L'ami Fritz; Gerzabeck, Frauenbilder, 3. Teil.

2. Lehrer-Bibliothek:

Mushafe, Schulkalender; Dammann, Die höhere Mädchenschule; Dächsel, Bibelwerk; Gerlach, Neues Testament; Reyschmitz, Apologie des Christentums; Roeber & Giebe, Biblische Bilder, 1. Lief.; Rougemont, Man muß wählen; Dr. Lange, Sendschreiben an den Herrn Pfarrer J. Thikötter; Positives Christentum und orthodoxer Pietismus; Schumann, Handbuch des Katechismusunterrichts, 1. Band; Sperber, Biblische Geschichte mit Anmerkungen, 2 Teile; Reinecke, Handbuch zur methodischen Behandlung der biblischen Geschichte; Brück, Die Lehrerinnenfrage; Cremer, Frauenarbeit in der Schule; Giebe, Verordnungen, betreffend das gesamte Volksschulwesen; Wiese, Pädagogische Ideale und Proteste; Ärztliches Gutachten über die höheren Töchterschulen in Elsaß-Lothringen; Bloch, Feierstunden in der Schule, Schulreden; Damm, Deutsche Wurzelwörter; Biedel, Dispositionen zu deutschen Aufsätzen; Lübker, Reallexikon; Deycks, Lesebuch; Sehwald, Deutsche Dichter und Denker; Dietlein, Gosche & Polack, Dichtungen erläutert; Benn, Deutsche Aufsätze; Die neue von Buttkamer'sche Schulorthographie; Dunger, Fremdwörterwesen; Fald, Friederike Brion von Seseenheim; Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums; Büß, Grundriß der Geographie und Geschichte für obere Klassen höherer Lehranstalten; Herbst, Historisches Hilfsbuch; Kaiser und Reich; Dittmar, Deutsche Geschichte; Lehrerverein, Bilder aus der deutschen und preußischen Geschichte für die mittlere Stufe der Volksschule; Buschmann, Deutsche Sagen und Geschichten; Goetze, Geographische Repetitionen; Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit; Daniel, Lehrbuch der Geographie, 61. Aufl.; Oberländer, Von Ocean zu Ocean; Hirsch, Algebra; Böhme, Anleitung zum Unterricht im Rechnen; Böhme, Aufgaben zum Kopfrechnen; Koppe, Physik; Schallenfeld, Handarbeitsunterricht, Buch 1 bis 6; Ploetz, Systematische Grammatik und methodisches Lese- und Übungsbuch in 2 Teilen; Ploetz, Schulgrammatik; Humbert, Englands Urteil über Molière; Ranke, Stoffe zu Unterhaltungen; Me, Warum und Weil, 2 Teile; Fric, Die Einheit der Schule, Referat. Als Fortsetzung: Aus allen Zeiten und Landen, illustrierte Monatschrift für Geschichte, Länder- und Völkerkunde; Schorn-

stein, Zeitschrift für weibliche Bildung in Schule und Haus; Centralblatt für das gesamte Unterrichtswesen in Preußen; Meisterwerke der Holzschnidekunst; Über Land und Meer; Nord und Süd; Das Magazin für die Litteratur des In- und Auslandes; Globus; Illustrierte Frauenzeitung; Für's Haus.

c. Geographische Unterrichtsmittel.

Hölzel, Geographische Charakterbilder, 7. und 8. Lieferung; Baer, Ragen-Typen, 5 Blätter; Spruner-Bretschneider, Europa im 6. Jahrhundert; Koskofschny, Europas Kolonien in West-Afrika.

d. Lehrmittel für den Gesangunterricht.

Abt, op. 570, Die sieben Raben, Partitur und Stimmen nebst Textbuch.

e. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

4 kleine Kinderfiguren in Gips. Von von Lühow's: „Die Kunstschätze Italiens“ die Fortsetzung bis zum Schluß. C. Vouga, „Fleurs des hautes Alpes“, 3. Serie, Aquarellvorlagen. Kunstlexikon von Müller. Künstlerlexikon von Müller. Oskar Hölder's Pflanzenstudien zu Ornamenten. 49 Vorlagen, Blumenbouquets. Schwind's „Sieben Raben“. Schwind's „Schöne Melusine“. Falke, „Ästhetik des Kunstgewerbes“. Alf. Kethel, „Hannibal's Zug über die Alpen“. Kethel „Todtentanz“. Kethel „Fresken aus dem Krönungsjaale“. Formenschatz der Renaissance, Band II. Formenschatz, Jahrgang 1879. Kulturhistorischer Bilderatlas, II. 1.

H. Schülerinnen.

Frequenz der Schule im Schuljahre 1884/85.

| Klasse. | Bestand zu Ostern 1884 nach der Ver- setzung. | Auf- nahme zu Ostern | Zugang im Laufe des Jahres. | Ab- gang. | Bleibt Bestand Ostern 1885. | Gesamt- zahl. | Von dieser Zahl sind | | |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| | | | | | | | evange- lisch. | katho- lisch. | israeli- tisch. |
| Selekta a | 12 | — | 15 | 11 | 16 | 27 | 13 | 12 | 2 |
| Selekta b | 31 | 2 | 1 | 22 | 12 | 34 | 15 | 17 | 2 |
| I | 25 | 2 | 3 | 1 | 29 | 30 | 19 | 9 | 2 |
| II | 21 | 2 | 1 | 2 | 22 | 24 | 14 | 8 | 2 |
| III | 40 | — | 3 | 2 | 41 | 43 | 25 | 11 | 7 |
| IVa | 26 | 1 | — | 1 | 26 | 27 | 17 | 5 | 5 |
| IVb | 23 | 4 | 3 | 2 | 28 | 30 | 25 | 5 | — |
| V | 36 | 3 | 5 | 4 | 40 | 44 | 32 | 8 | 4 |
| VI | 30 | 4 | 1 | — | 35 | 35 | 25 | 7 | 3 |
| VII | 28 | 6 | 2 | 2 | 34 | 36 | 24 | 8 | 4 |
| VIII | 17 | 5 | 5 | 2 | 25 | 27 | 15 | 7 | 5 |
| IX | 17 | 3 | 4 | 1 | 23 | 24 | 18 | 2 | 4 |
| X | — | 9 | 5 | 1 | 13 | 14 | 10 | 3 | 1 |
| Summe | 306 | 41 | 48 | 51 | 344 | 395 | 252 | 102 | 41 |

Dem Prozentsake nach sind vorhanden gewesen: evangel. 63,8%, kathol. 25,8%, israel. 10,4%. Im vergangenen Jahr stellte sich das Verhältnis: evangel. 67%, kathol. 23%, israel. 10%.

Die Friedrichsschule.

Die Schule umfaßt die Klassen X bis V, welche den entsprechenden Klassen der Luisenschule parallel sind und gleichen Lehrgang haben.

Zu Weihnachten wurden aus Mitteln, die von den Schülerinnen freiwillig zusammengebracht waren, 25 arme Kinder, die allen Konfessionen angehörten, unter brennendem Christbaume reichlich beschenkt.

Am 22. März feierte die Schule das Geburtsfest unsers allverehrten Kaisers in gewohnter Weise durch Rede, Gesang patriotischer Lieder und Deklamation passender Lieder seitens der Schülerinnen.

Der Besuch der Klassen ergibt sich aus folgender Zusammenstellung:

| | Ostern 1884. | Abgang. | Zugang. | Ostern 1885. | evange- lisch. | kathol- lisch. | israeli- tisch. |
|-----------|-----------------|---------|---------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Klasse V. | 13 | — | 2 | 15 | 10 | 5 | — |
| " VI. | 16 | 1 | 1 | 16 | 10 | 6 | — |
| " VII. | 11 | 1 | — | 10 | 6 | 4 | — |
| " VIII. | 14 | 1 | 1 | 14 | 10 | 3 | 1 |
| " IX. | 9 | 2 | 2 | 9 | 7 | 2 | — |
| " X. | 11 | 2 | 1 | 10 | 8 | 2 | — |
| Summe | 74 | 7 | 7 | 74 | 51 | 22 | 1 |

Demnach waren evangel. 69%, kathol. 28,5%, israel. 2,5%; gegen Ostern 1884: evangel. 67,5%, kathol. 29,8%, israel. 2,7%.

Am 25. April 1884 starb Maria Fassbender, eine hoffnungsvolle liebe Schülerin der IX. Klasse. Ihre Mitschülerinnen sandten, da sie auswärts bestattet wurde, der früh Verbliebenen einen Kranz auf ihr Grab.

Vermehrung der Lehrmittel.

Durch Ankauf:

Familienblatt: Deutsche Jugend; Westermanns Monatshefte; Über Land und Meer; Bilder aus dem sächs. Berglande. Die Kurfürsten und Könige aus dem Hause Hohenzollern; Jäger: Geschichte der Griechen; Bähr: Eine deutsche Stadt vor sechszig Jahren; Zeitschriften für weibliche Bildung; Ruß: In der freien Natur und Meine Freunde aus der Tierwelt; Zeichenhalle 1884; Dahl: Walhall; Baldamus; Lesebücher; Sattler: Kinderlegende.

| Klasse: | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | X. |
|--|---|--|---|-------------------------------|--|----|
| Herr Basse, Klassenlehrer von V. | 5 Deutsch. 3 Rechnen. 2 Geschichte. 2 Geographie. 1 Naturgesch. 6 Französisch. | 2 Religion. 3 Rechnen. | 3 Rechnen. 2 Geographie. | 4 Rechnen. | | |
| Frl. v. Massenbach, Klassenlehrerin von VI. | 6 Französisch. 5 Deutsch. 2 Geschichte. 2 Geographie. | 6 Französisch. 5 Deutsch. 2 Geschichte. 2 Geographie. | 2 Religion. | 2 Religion. 2 Heimatkunde. | | |
| Frl. Schade, Klassenlehrerin von VII u. X. | 2 Schreiben. 1 Gesang. | 2 Religion. 2 Schreiben. 1 Gesang. | 4 Deutsch. 1 Schreiben. 1 Gesang. | 2 Schreiben. 4 Rechnen. | 2 Religion. 1 Gesang. 6 Deutsch. 4 Rechnen. | |
| Frl. Mellner, Klassenlehrerin von VIII u. IX. | 2 Handarbeit. | 3 Handarbeit. | 6 Handarbeit. 6 Französisch. | 6 Deutsch. 1 Schreiben. | 2 Religion. 2 Ansehen. 5 Deutsch. | |
| Frl. Rauffmann. | | | 4 Handarbeit. | | 2 Handarbeit. | |
| Herr Janssen. | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | | | | |
| Frl. Eich. | | | 1 Geschichte. 1 Deutsch. | | | |
| Frl. Erl. | | | 1 Gesang. | | 1 Gesang. | |
| Frl. v. Fyrbowitz. (Frl. Grosse.) | 2 Turnen. | 2 Turnen. | 1 Turnen. | | | |

Übersicht der Schulbücher.

In X.

- Fibel, von Fechner, Ausgabe B.
 Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. VI.

In IX.

- Biblische Geschichte von Ranke.
 Lesebuch von Baldamus (Vorstufe).
 Rechnen: Böhme's Rechenbuch. Heft Nr. VI und VII.

In VIII.

- Religion: evangel. Bibl. Geschichte von Ranke; Hülfsbüchlein von
 A. Natorp.
 kathol. Bibl. Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann.
 Deutsch: Baldamus Lesebuch. Teil I.
 Gesang: Liedergarten von Erf und Jakob. I. Heft.
 Rechnen: Böhme's Rechenbuch. Heft Nr. VII und VIII.

In VII.

- Religion: evangel. Bibl. Geschichte von Ranke; Hülfsbüchlein von
 A. Natorp.
 kathol. Bibl. Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann.
 israel. Bibl. Geschichte von Prof. Dr. M. A. Levy, bearbeitet
 von Dr. Badt.
 Deutsch: Lesebuch von Baldamus. Teil II.
 Französisch: Syllabaire français von Bloek.
 Gesang: Liederbuch für Schulen von G. Damm. Schulgesangbuch von
 Dr. E. Schauenburg und Fr. Erf, für evang. Schülerinnen.
 Rechnen: Böhme's Rechenbuch. Heft Nr. VIII.

In VI.

- Religion: evangel. Bibl. Geschichte von Fr. Brüggemann. Hülfsbüchlein von A. Natorp.
 kathol. Bibl. Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann.
 israel. Bibl. Geschichte von Prof. Dr. M. A. Levy, bearbeitet von Dr. Badt.
 Deutsch: Lesebuch von Baldamus, Teil III. Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprache von Damm und Niendorf.
 Französisch: Conjugaison française von Bloek.
 Gesang: Liederbuch für Schulen von G. Damm. Treffübungen von Seelmann. Schulgesangbuch von Dr. E. Schauenburg und Fr. Erf, für evangelische Schülerinnen.
 Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. IX.

In V.

- Religion: evangel. Bibl. Geschichte von Brüggemann. Hülfsbüchlein von A. Natorp.
 kathol. Bibl. Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann.
 israel. Bibl. Geschichte von Dr. Levy, bearbeitet von Dr. Badt.
- Deutsch: Lesebuch von Baldamus, Teil III. Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprache von Damm und Niendorf.
- Französisch: Schulgrammatik von Bloek. Petits contes von Steup. Sammlung franz. Gedichte von Kaiser.
- Geographie: Daniels Leitfaden der Geographie; Atlas von Lichtenstern und Lange.
- Naturgeschichte: Kraß und Landois, das Pflanzenreich; der Mensch und das Tierreich.
- Gesang: Liederbuch für Schulen von G. Damm. Treffübungen von Seelmann. Schulgesangbuch von Dr. E. Schauenburg und Fr. Erk, für evangelische Schülerinnen.
- Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. IX.

In IV.

- Religion: evangel. Bibl. Geschichte von F. Brüggemann. Hülfsbüchlein von A. Natorp.
 kathol. Bibl. Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann.
 israel. Bibl. Geschichte von Prof. Dr. M. A. Levy, bearbeitet von Dr. Badt.
- Deutsch: Lesebuch von Baldamus, Teil IV. Grammatik von Damm und Niendorf.
- Französisch: Schulgrammatik von Bloek. Nouvelles von X. de Maistre. Sammlung französischer Gedichte von Kaiser.
- Englisch: Englische Grammatik von Gesenius, I. Teil.
- Geschichte: Weltgeschichte von Cassian, I. Teil.
- Geographie: Daniels Leitfaden; Atlas von Lichtenstern und Lange.
- Naturgeschichte: Kraß und Landois, das Pflanzenreich; der Mensch und das Tierreich.
- Gesang: Schulgesänge von Janson, V. Heft. Treffübungen von Seelmann. Schulgesangbuch von Dr. E. Schauenburg und Fr. Erk, für evangelische Schülerinnen.
- Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. X.

In III.

- Religion: evangel. Bibel und Katechismus.
 kathol. Biblische Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann; Katechismus.

- israel. Bibl. Geschichte von Prof. Dr. M. A. Levy,
bearbeitet von Dr. Badt.
- Deutsch: Lesebuch von Baldamus, Teil V. Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Grammatik von Wehler.
- Französisch: Schulgrammatik von Bloëz. Au coin du feu von Souvestre, herausgegeben von Dr. A. Goebel. Gedichtsammlung von Kaiser.
- Englisch: Englische Grammatik von Gesenius, I. Teil. Lesebuch von Lüdecking.
- Geschichte: Grundriß der Geographie und Geschichte von Büß für mittlere Klassen, Zweite Abteilung: Das Mittelalter.
- Geographie: Daniels Leitfaden. Atlas von Lichtenstern und Lange.
- Naturwissenschaften: Krügers Grundzüge der Physik. Kraß und Landois, das Pflanzenreich; der Mensch und das Tierreich.
- Gesang: Lieder Sammlung von Barner, III. Heft. Schulgesangbuch von Dr. C. Schauenburg und Fr. Erk, für evangelische Schülerinnen.
- Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. X.

In II.

- Religion: evangel. Bibel und Katechismus.
kathol. Biblische Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann; Katechismus.
israel. Biblische Geschichte von Prof. Dr. M. A. Levy, bearbeitet von Dr. Badt.
- Deutsch: Lesebuch von Baldamus, Teil V. Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Grammatik von Wehler.
- Französisch: Schulgrammatik von Bloëz. Manuel de la littérature française von Bloëz. Sammlung französischer Gedichte von Kaiser.
- Englisch: Englische Grammatik von Gesenius, II. Teil. Englische Gedichte von Gleim. Tales from Shakespeare by Charles Lamb.
- Geschichte: Grundriß der Geographie und Geschichte für mittlere Klassen, II. und III. Abteilung.
- Geographie: Leitfaden der Geographie von Daniel. Atlas von Lichtenstern und Lange.
- Naturwissenschaften: Krüger's Grundzüge der Physik. Kraß und Landois, das Pflanzenreich; der Mensch und das Tierreich.
- Gesang: Lieder Sammlung von Barner, III. Heft. Schulgesangbuch von Dr. C. Schauenburg und Fr. Erk, für evangelische Schülerinnen.
- Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. XII.

In I.

- Religion: evangel. Bibel und Katechismus.
 kathol. Biblische Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann; Katechismus.
 israel. Biblische Geschichte von Prof. Dr. M. A. Levy, bearbeitet von Dr. Badt.
- Deutsch: Handbuch der deutschen Nationalliteratur I. und II. Teil von H. Viehoff. Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Grammatik von Wegel.
- Französisch: Schulgrammatik von Bloek. Übungsaufgaben von Gruner. Manuel de la littérature française von Bloek. Sammlungen französischer Gedichte von Kaiser.
- Englisch: Englische Grammatik von Gesenius, II. Teil. Englische Gedichte von Gleim. Sketchbook von Washington Irving.
- Geschichte: Grundriß der Geographie und Geschichte für mittlere Klassen, III. Abteilung.
- Geographie: Leitfaden der Geographie von Daniel. Atlas von Lichtenstern und Lange.
- Naturwissenschaften: Siehe Klasse II.
- Gesang: Wie II.
- Rechnen: Böhme's Rechenbuch, Heft Nr. XII.

In Selecta.

- Religion: evangel. Bibel und Katechismus.
 kathol. Biblische Geschichte von Overberg, bearbeitet von Erdmann.
- Deutsch: Handbuch der deutschen Nationalliteratur I. und II. Teil von H. Viehoff. Deutsche Grammatik von Wegel.
- Französisch: Manuel de la littérature fr. von Bloek. — Schulgrammatik von Bloek. — Übungsaufgabe von Gruner.
- Englisch: Jaep, England. The British Classical Authors von L. Herrig.
- Geschichte: Grundriß der Geographie und Geschichte von Pütz, I., II. und III. Abteilung.
- Geographie: Lehrbuch der Geographie von Daniel. Atlas von Lichtenstern und Lange.
- Naturwissenschaften: Krügers Schule der Physik. Kraß und Landois, das Pflanzenreich; der Mensch und das Tierreich.

Schließlich geben wir eine Übersicht der diesjährigen
Prüfungen der Schülerinnen.

A. Luisenschule.

Freitag, den 27. März:

| | | |
|---|--|-------------------|
| 8 ¹ / ₂ —10 Klasse Xu.IX. | { Rechnen, Anschauungsunterricht, Deutsch, Frl. Versen I. | } Frl. Versen II. |
| 10—11 Klasse VIII. | { Heimatskunde, Deutsch, | } Frl. Eich. |
| 11—12 Klasse VII. | { Deutsch, Frl. Geisler. Französisch, Frl. A. Achenbach. | |
| 3—4 Klasse VI. | { Rechnen, Geographie, | } Herr Friedrich. |
| 4—5 Klasse V. | { Französisch, Frl. A. Achenbach. Naturgeschichte, Herr Friedrich. | |

Samstag, den 28. März:

| | | |
|--------------------|--|--|
| 9—10 Klasse IV a. | { Geschichte, Frl. Bigier. Englisch, Herr Rinkel. | |
| 10—11 Klasse IV b. | { Französisch, Frl. Bigier. Deutsch, Frl. Geisler. | |
| 11—12 Klasse III. | { Rechnen, Herr Kiemer. Englisch, Frl. P. Achenbach. | |
| 3—4 Klasse II. | { Deutsch, Herr Körholz. Naturgeschichte, Herr Kiemer. | |
| 4—5 Klasse I. | { Englisch, Frl. P. Achenbach. Geschichte, Herr Körholz. | |

Montag, den 30. März:

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 8—9 Selekt a b. . . . | { Englisch, Herr Rinkel. Naturlehre, Herr Kiemer. | |
| 9—10 Selekt a. | { Erziehungslehre, Dr. Uellner. | |
| 10—11 Chorgesang: | { „Die 7 Raben“ von Abt. | |

B. Friedrichsschule.

Dienstag, den 31. März:

| | | |
|-------------------|--|-----------------------|
| 8—9 Klasse Xu.IX. | { Anschauungsunterricht, Frl. Uellner. Rechnen, Frl. Schade. | |
| 9—10 Klasse VIII. | { Deutsch, Frl. Uellner. Rechnen, Herr Busse. | |
| 10—11 Klasse VII. | { Französisch, Frl. Uellner. Deutsch, Frl. Schade. | |
| 11—12 Klasse VI. | { Deutsch, Geographie, | } Frl. v. Massenbach. |
| 12—1 Klasse V. | { Rechnen, Geschichte, | } Herr Busse. |

Zu den Prüfungen haben außer den vorgesetzten Behörden nur die Mitglieder des Kuratoriums und die Eltern unserer Schülerinnen und deren Angehörige Zutritt.

Das Mitbringen kleinerer Kinder kann jedoch aus Mangel an Raum nicht gestattet werden.

Die von den Schülerinnen gefertigten Handarbeiten, Zeichnungen und Probefchriften liegen zur Ansicht offen.

Der Sommerkursus der Luise- und Friedrichsschule beginnt Montag, den 20. April, morgens 8 Uhr. Am Samstag, den 18. April, morgens 8 Uhr findet die Aufnahme und Prüfung der in die Schule neu eintretenden Schülerinnen statt. Zu dieser haben die Schülerinnen einen Impfschein, und wenn sie bereits das 12. Lebensjahr zurückgelegt haben, einen Revaccinationschein, und sofern sie schon eine andere Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis der betreffenden Anstalt mitzubringen.

Düsseldorf, den 14. März 1885.

Dr. Messner.

In der That haben auch die vorerwähnten Behörden nur die
 Wirkung des Antrages und die Eltern unserer Schülerinnen und deren
 klagende Güter.
 Das Unterrichtsministerium hat sich bisher nicht an einen
 nicht gehalten.
 Die von den Schülerinnen persönlich gemachten Aussagen sind
 nicht zu berücksichtigen.
 Der Unterricht der Mädchen und Knaben ist seit dem 1. April
 des Jahres 1871 in der hiesigen Schule durch den Herrn
 Schultheiß in der hiesigen Schule durch den Herrn Schultheiß
 neu einrichtenden Schülerinnen hat. In dieser haben die Schülerinnen
 einen Unterricht und wenn es der Fall ist, auch einen Unterricht
 haben einen Unterrichtsbesuch und ist es schon ein anderer
 befindet sich ein Unterrichtsbesuch der betreffenden Schullehrer.

Dr. Müller

✶