

13

Jahresbericht

über

das Königl. Gymnasium

zu Düsseldorf

in den Jahren 1830/31 und 1831/32,

von

S. P. Brewer,

Professor der Mathematik und Physik.

Praemissae sunt

ORATIONES QUAEDAM THUCYDIDIS

ET

COMMENTATIO XENOPHONTIS DE HERCULE IN BIVIO

in latinum sermonem conversae

a

Dr. Chr. Guil. HILDEBRAND,

Professore.

Düsseldorf, gedruckt in der S. C. Dänzer'schen Buchdruckerei
1832.

Schul. Pro.

13

HT008922823



J. P. 13
I
B



08. 1615

Praefatio.

Quum multa a summis nostrarum scholarum moderatoribus bene et sapienter instituta sunt, tum maxime illud, quod graecorum et latinorum scriptorum lectionem in iis coniunctam semper ac copulatam esse voluerunt. Latina enim lingua quum graecae linguae pulchrae matris pulchra filia sit, cognitio alterius sine altera manca et imperfecta sit, necesse est, discidiumque quasi animi et corporis eum instituere dixeris, qui alteram ab altera seiungat. Quare consuetudine et usu iam diu in nostris scholis receptum est, ut utriusque sermonis scriptores una et simul tractentur, quo alteri ab alteris lucem suam et vim accipiant. At non satis habuerunt illi, quos dixi, moderatores, hanc legem praescripsisse, verum iidem etiam monuerunt, ut illi scriptores, qui vel idem vel simile argumentum rerum atque dicendi genus sequuntur, diligenter inter se invicem legendo comparentur. Quare auctores atque suasores fuerunt, ut graeci poetae, historici, philosophi cum latinis poetis, historicis, philosophis inter se conferantur, ita ut Homerus cum Virgilio, Thucydides cum Tacito, Plato cum Cicerone bene componantur. Quam legem et normam quum nos, quantum fieri potuit, diligenter et religiose sequeremur, quam salubris et apta ea esset, experientia et usu edocti scimus. Fieri enim solet, ut partim iuvenes alteram linguam prae altera contempnant, partim unum tantum scriptorum genus, vel hoc poetarum vel illud prosae scriptorum quam maxime colant et foveant. Unde saepe accidit, ut, qui solos prosae orationis scriptores legunt, plurimos locos e poetis ductos non intelligant, contra, qui unice in poetis versantur, ita paullatim ad carminum modos adhaerescant, ut nil nisi canere velint. Tamen saepius animadvertas, maiore labore neglectam prosae scriptorum quam poetarum lectionem repeti, hominemque, ut ita dicam, mere prosaicum facilius ad poetarum quam mere poeticum ad prosae scriptorum intelligentiam pervenire. Nam qui unice carmina sectantur, similes sunt iis, qui fontis amoenitate capti semper ad eum desident et agrorum fructus negligunt; contra, qui nonnisi prosae student orationi, hi fructuum ubertate contenti laetitiam agrorum minus curant. Ac quemadmodum facile intellectu est, utriusque orationis scriptores quum privata tum publica lectione et institutione coniungendos esse, ita similiter patet, quum satis superque constet, multa et accurata conversione eorumdem in alterutram linguam non solum ingenii vim excitari iudicii que subtilitatem acui, verum etiam dicendi facultatem augeri atque amplificari, saepe multumque graecos scriptores latino sermone, lati-

nos autem graeco explicandos esse. Inquirentibus enim nobis omni acie mentis in eam rem, de qua graecus vel latinus scriptor scripsit, contingit, ut omnes se ostendant atque occurrant ingenii loci, omnia verba sub acumen styli subeant et succedant, atque non solum sententiarum copia et ubertas, pondus ac gravitas, splendor et magnificentia melius cognoscatur, verum etiam verborum vis et potestas, suavitas et elegantia, flos atque ornatus. Cuius rei testem habemus gravissimum et locupletissimum Ciceronem, qui in libris rhetoricis saepe et libere profitetur, se mox orationem summi oratoris, Demosthenis, aliis, quam maxime potuerit, verbis recitasse, mox graecas orationes latine vertisse, qua quidem exercitatione ingenium ipsius ad altitudinem sentiendi et cogitandi excitatum sit, facultas autem compositae, prudenter et apte dicendi mirum quantum aucta. Cuius optimi et praestantissimi quum bene intelligendi tum bene dicendi magistri exemplum secuti, quum nos nuper Thucydides aliquot orationes latino sermone interpretati fuerimus, nunc easdem in usum iuvenum illorum, qui his scholis interfuerunt easque serius ocuis privatis studiis retractaturi sunt, latinis litteris consignavimus, sperantes, fore ut utilitatem aliquam ex hac repetitione earum capiant. Adiunximus iidem interpretationem commentationis Prodicis de virtute et voluptate, cuius accurata cognitio, sive materiam sive formam spectas, utilitatem pariter atque voluptatem attulerit haud mediocrem.

Archidami, Spartanorum regis,
ad cives suos oratio.

Thucyd. L. I.

C. LXXX.

Quum ipse multorum iam bellorum peritus sim, Lacedaemonii, tum vos, qui eadem aetate estis, eorum peritos esse video, ita ut neque imperitia aliquis rem aggressurus sit, quod quidem multis acciderit, neque quod bonam eam atque securam existimet. Inveneritis autem hoc bellum, de quo nunc deliberatis haud levissimum fore, si quis sapienter hoc consideret. Nam adversus Peloponnesios quidem et urbi vicinos nobis prope aequa potestas est, et celeriter licet ad quaelibet loca pervenire; sed adversus viros, qui et terram longe remotam tenent, et insuper rei maritimae peritissimi sunt, et caeteris omnibus optime instructi, divitiis et privatis et publicis et navibus et equis et armis et multitudine hominum, quantam ne una quidem alia graeca terra habet; qui insuper etiam multos socios tributarios habent, adversus hos quomodo facile bellum suscipiendum est, et quam re confisis, imparatis quidem festinandum? num navibus? sed inferiores iis sumus; si vero nos exercebimus et apparatus vicissim faciemus, tempus aliquod dilabetur. At divitiis? sed multo etiam magis his laboramus, easque neque in aerario habemus, neque promte de privatis conferimus.

Fortasse eo aliquis confidat, quod armis et copiis iis praestamus, ut C.LXXXI. incursando terram vastemus. His vero multae aliae terrae sunt, quibus imperant, et e mari ea, quibus indigent, sibi importabunt. Quodsi rursus socios eorum ad defectionem sollicitare conabimur, oportebit nos etiam his classe opem ferre, quum plerique insulani sint. Quodnam igitur bellum nostrum futurum est? Etenim si neque classe superabimus neque iis vectigalia subtrahimus, quibus navales copias alunt, damna faciemus plura. Et hac conditione ne pacisci quidem adhuc pulchrum est, praesertim si videamur controversiarum potius fuisse auctores. Ne enim illa quidem spe efferamur, fore ut cito bellum finiatur, ubi terram eorum vastavimus, Metuo potius, ne liberis quoque id relinquamus: itaque apparet, Athenienses per celsitatem animi neque propter terram suam servituros esse, neque ut imperitos percelli bello.

Neutiquam sane vobis auctor sum, ut stolide ab iis socios nostros laedi C.LXXXII. patiamini, neque insidiantes deprehendatis, sed ut arma nondum moveatis, mittatis autem legatos et criminemini, neque bellum nimis aperte declarantes, neque nos id fieri passuros; atque interea noster exercitus instruat quum conciliando socios et graecos et barbaros, sicunde aliquas aut navales copias aut pecuniam acquiramus, (neque vituperandi sunt, quicumque, quando ipsis ut nobis ab Atheniensibus insidiae struuntur, non solum graecis verum etiam barbaris adscitis, salutem petunt) et quae illorum sunt, una nobis comparemus. Atque ubi audiverint legatos nostros, hoc optimum fuerit; sin minus, annis duobus aut tribus praeteritis iam melius instructi, bellum, ubi visum fuerit, iis inferemus. Ac fortasse quum vident nostrum et apparatus et sermones idem illi portendere, facilius cesserint, quum et terram nondum vastatam teneant et de praesentibus rebus et nondum corruptis deliberent. Nolite enim existimare vos terram eorum aliud quam pignus habere et nihilominus, quo magis culta est; cui nos parcere oportet quam plurimum neque ad desperationem adductos magis invictos reddere. Nam si imparati calumniis sociorum adducti eam vastabimus, videte, ne turpitudinem quandam et difficultatem Peloponneso afferamus. Criminationes enim et urbium et privatorum dilui possunt, bellum autem, quod susceptum est ab omnibus ob privatas res, quodque quomodo exiturum sit, scire non datur, haud facile est bene compositu.

Neque cuiquam hoc ignaviae esse videatur, quod multi unam urbem C.LXXXIII. non celeriter invadunt. Sunt enim et illis non pauciores, qui tributa conferunt, socii, atque bellum non tam armis geritur quam pecunia; qua fit, ut arma valeant, praesertim ubi mediterranei adversus insulanos bellum gerunt. Comparabimus igitur nobis primum pecuniam neque sociorum sermonibus prius efferamur. Nos enim, qui eventum rei utrinque quam maxime praestare debemus, etiam per otium iis aliquid prospiciamus.

C.LXXXIV. Quod autem tarditatem et cunctationem in nobis maxime vituperant, id ne revereamini. Festinando enim et serius ad finem pervenietis, quia imparati rem suscipitis atque una liberam et clarissimam urbem per omne tempus inhabitamus. Atque in ea re moderatio maximae prudentiae fuerit. Soli enim ideo quum in secundis rebus non superbimus, tum in adversis minus quam alii cedimus. Neque vero illecebris eorum movemur, qui nos praeter opinionem nostram laudando ad pericula subeunda incitant. Ac si quis criminando nos exagitet, nihilo plus indignati, persuademur. Bellicosi autem atque prudentes propter modestiam sumus; bellicosi, quia pudor temperantiae maxime coniunctus est, pudori autem fortitudo; prudentes, quod contemptum legum minus institutione edocti sumus, et cum severitate modestiores, quam ut iis non obediamus; neque inutilia nimis calleamus, ut hostium apparatus oratione pulchra arguentes dissimiliter rem agrediamur; sed arbitramur et consilia vicinorum nostris similia esse et fortunae casus non oratione explicandos esse. Semper autem adversus hostes ut bene sibi consulentes re et facto nos parabimus, neque nobis de iis ut peccaturis spes concipienda est, sed tamquam nosmet ipsi tutelae nostrae consulamus. Nec vero existimandum est, multum differre hominem ab homine, sed fortissimum esse, quicumque angustiis rerum eruditur.

C. LXXXV. Haec igitur instituta, quae partim patres nobis tradiderunt, partim ipsi semper cum fructu servamus, ne negligamus neque festinantes brevi unius diei spatio de multis corporibus et divitiis et urbibus et honore consultemus, sed per otium. Licet autem hoc vobis magis facere quam aliis per potentiam. Ac mittite ad Athenienses de Potidaea, mittite etiam de iis, quas socii sibi illatas esse iniurias dicunt, praesertim quum prompti sint ad respondendum de iure. Adversus eum autem, qui disceptationem iuris offert, non prius licet velut adversus iniustum prodire. Simul autem apparate bellum. Haec enim consilia, quae decernitis, et optima erunt et adversariis quam maxime metuenda.

Periclis
oratio funebris.

Thucyd. L. II.

C. XXXV. Plurimi eorum, qui hoc loco iam dixerunt, eum laudant, qui legi hancce orationem adiunxit, quum praeclarum sit, in honorem eorum, qui bello occisi sepeliantur, eam publice haberi. Mihi autem sufficere videbatur, viris, qui fortes facto exstiterent, etiam facto honores haberi, (qualia sunt, quae etiamnum circa huncce tumulum publice apparatus videtis) neque in uno viro multorum virtutes periclitari, cui seu bene seu minus bene locuto fides habeatur. Difficile enim est modum in dicendo tenere, ubi aegre vel

opinio veritatis confirmatur. Auditor enim, qui gnarus est et benevolus, facile aliquid parcius, quam ipse vult et novit, dici putarit; contra, qui est ignarus, plus, quam par est, dictum putabit propter invidentiam, si quid supra suam ipsius naturam audiat. Laudes enim, quae aliis tribuuntur, eatenus sunt tolerabiles, quatenus et ipse unusquisque confidat, aliquid eorum, quae audiverit, semet posse perficere; exsuperanti autem invidentes iam etiam fidem non habent. Quum vero antiquis ea pulchre se habere iudicatum fuerit, oportet me quoque huic legi obsequentem operam dare, ut cuiusvis vestrum et voluntati et opinioni satisfaciam quam plurimum.

Ordiam autem a maioribus. Primum enim iustum simulque decorum C.XXXVI. est, hoc quidem tempore hunc iis honorem atque memoriam haberi. Terram enim quum semper iidem inhabitent, successione posterorum usque ad hoc tempus liberam virtute sua nobis tradiderunt. Atque quum illi laude digni sunt, tum multo magis patres nostri. Comparato enim praeter ea, quae acceperant, tanto, quantum nunc tenemus, imperio, id non sine labore nobis praesentibus reliquerunt. Maiorem autem eius partem nosmet ipsi, qui nunc florente aetate sumus, amplificavimus, atque omnibus rebus urbem instruximus, ut et ad bellum et ad pacem maxime suffectura sit. Quorum ego belli facinora, quibus haec omnia comparata sunt, aut si quid nosmet ipsi aut nostri patres barbarum vel graecum hostem nos invadentem propulsavimus, longa oratione quum explicare nolim, omittam. Quibus autem ab institutis profecti eo pervenerimus, et quo reipublicae genere et qua vitae ratione civitas ad magnitudinem evecta fuerit, haec ego quum primum exposuero, iam ad horum laudem progrediar, arbitratus in praesentibus ea neque inepte commemorari, atque multum referre, ut ab omni corona et civium et peregrinorum audiantur.

Civitate enim utimur, quae non aemulatur urbium finitimarum legibus, sed exemplar ipsi potius alicui sumus, quam ut imitemur alios. Et nomine quidem, quia non a paucis, sed a pluribus gubernatur, populare imperium vocatur, commune autem est secundum leges praeter privatas leges omnibus aequale ius, secundum dignitatem autem, ut quisque excellit aliqua re, non tam ob nobilitatem quam ob virtutem in civitate caeteris anteponitur, neque rursus ob paupertatem, quando civitatem beneficio afficere potest, obscuritate generis prohibitus est. Liberaliter autem rempublicam administramus, ita ut, quod attinet ad suspicionem illam mutuam, quae communis vitae negotiorum est, neque irascamur proximo, si quid libidinose facit, neque dolores damni expertes, tristes autem ad aspectu iniungamus. Liberaliter vero privatim cum aliis versantes civitatis leges ob verecundiam potissimum non violamus, semper et iis, qui in magistratu sunt, obedi-

tes, et iis potissimum legibus, quot partim in utilitatem iniuria affectorum feruntur, partim, licet scriptae non sint, tamen ignominiam afferunt.

C. XXXVIII. At vero etiam animo laborum plurimas remissiones paravimus, certamina quidem et anniversaria sacra celebrantes, privatim autem magnificos apparatus facientes, quibus, quia quotidie voluptatem afferunt, molestia tollitur. Importantur autem propter magnitudinem urbis ex omni terra omnia, et evenit nobis, ut non magis domestico usu, quae hic bona nascuntur, a nobis percipiantur, quam quae reliquorum hominum sunt.

C. XXXIX. Differimus autem etiam bellicarum rerum studiis ab adversariis hoc modo. Civitatem enim communem omnibus aperimus, neque hospites expellendo prohibemus aliquem vel a disciplina vel a spectaculo rei cuiusquam, quam non occultatam quum hostium aliquis viderit, fructum percipere possit, confidentes non tam apparatus et fraudibus quam nostra in rebus gerendis animi fortitudine. Et quod attinet ad disciplinas, illi quidem exercitatione laboris plena statim a pueris in ordinem virilem veniunt, nos autem, licet remissius viventes, nihilominus paria pericula subimus. Argumento hoc est. Nam Lacedaemonii non singuli per se, sed cum omnibus copiis auxiliaribus in terram nostram expeditionem faciunt, nos autem, quum ipsi in finitimam terram invasimus, haud aegre in peregrina terra cum iis, qui suos lares defendunt, decertantes, plerumque superiores discedimus. Nemo autem adhuc hostis in universum nostrum exercitum incidit, partim quod navali rei una studemus, partim quod nosmet ipsi copiae in multas terrae partes mittimur. Quodsi cum parte aliqua uspiam congressi aliquos e nobis devicerunt, omnes repulsos a se esse iactant, victi autem, ab universis se victos esse. At vero si potius animi remissione quam laborum exercitatione, neque legum potius praesidio quam morum constantia et virtute pericula subire velimus, contingit nobis, ut et futuris malis non ante laboremus, et in mala delati non minus audaces iis, qui semper laborant, inveniamur.

C. XL. Atque quum propter ea urbem dignam esse, quam admiremur, tum etiam propter alia, apparet. Elegantiae enim studemus, sed modum servamus, et philosophamur, neque vero mollitiei nos damus, divitiisque, magis opportunitate rerum fruentes, quam oratione eas iactantes, utimur. At nemini turpe est paupertatem confiteri, sed turpius eam non effugere agendo. Licet autem iisdem privatarum rerum pariter ac publicarum curam gerere, et, qui opificia tractant, civiles res non parum norunt. Nos enim soli et eum, cui nulla harum rerum cura est, non segnem sed inutilem esse censemus; atque nosmet ipsi aut iudicantes aut cogitantes recte de rebus, non orationem rebus damnum afferre existimamus, sed illud potius, non edoctum esse prius oratione, quam ad ea, quae facienda sunt, strenue accedamus. Prae-

stamus enim vel eo caeteris, quod et plurimum iidem audemus et de iis, quae suscipiemus, deliberamus; quod caeteris imperitia fiduciam, deliberatio metum parit. Optime autem animo constituti iure ii habendi sunt, qui, quum grata et ingrata quam planissime perspiciant, tamen vel sic a periculis non avocantur. De beneficentia autem secus agimus ac plerique. Non enim beneficia accipiendo, sed dando comparamus nobis amicos. Constantior enim est, qui beneficium dedit, ita ut servet benevolentia sibi apud eum, cui dedit; qui vero beneficium alteri debet, minus constans est, quum sciat, non pro gratia, sed pro debito beneficium se redditurum esse. Atque nos soli non tam utilitatis rationem habentes quam libertate freti promiscue aliquem iuvamus.

Atque ut paucis rem complectar, dico et totam urbem Graeciae magistram esse, et singulos viros atque eundem apud nos ad plurimas rerum species aptum videri, atque cum modestia se quam maximeabilem praestare. Quae ipsa praesente tempore non tam ostentationem verborum quam rei veritatem esse, haec ipsa urbis potentia, quam nobis his moribus comparavimus, declarat. Sola enim ex iis, quae nunc sunt, fama sua maior spectatum prodit, et sola neque hosti, qui ipsam invasit, causam indignandi de iis malis praebet, quibus ab ea affectus est, neque subiectis causam conquerendi, quasi ab indignis gubernetur. Magnis autem exemplis editis neque intestata hac potentia relicta, quum aequalibus tum posteris admirationi erimus, ut neque desideremus Homerum laudatorem, neque alium, qui carminibus illico quidem delectabit, ubi vero opinionem rerum veritas confutabit; sed quia universum mare atque terram audaciae nostrae vi aperuimus, ubique vero aeterna poenarum et praemiorum monumenta exstruximus. Pro tali igitur urbe et hi, non eripiendam sibi eam esse rati, fortiter dimicantes occubuerunt, et quemlibet eorum, qui superstites sunt, facile pro ea laborare par est.

Quapropter etiam longiore oratione res urbanas exposui, partim praecipiturus, non nobis certamen de eadem re esse atque illis, quibus nihil eorum aequè in promptu est, partim simul laudem eorum, quorum in honorem nunc dico, argumentis illustraturus. Atque summa rei exposita est. Quas enim de urbe praedicavi laudes, eae horum taliumque virorum virtutibus celebratae sunt; atque in paucis e Graecis pariter atque in his dicta factis exaequata videas. Videtur autem mihi ille, quem hi nunc habuerunt, exitus declarare virtutem viri, ac primum non solum indicare, verum etiam postremo confirmare. Nam in iis, qui caetera deteriores erant, bellicam pro patria susceptam virtutem anteponi par est. Nam benefacto malefacti memoriam obruentes civitati publice plus profuerunt, quam privatim ei obfuerunt. Nemo autem eorum divitiarum fructum anteponendo corruptus est, neque spe paupertatis fugiendae, quasi dives futurus, ea vi-

tata periculum detrectavit. Contra quum hostem ulcisci eo potius esse existimarent, atque hoc pulcherrimum esse periculum iudicarent, alteros ulcisci altera expetere cupientes, incertum rei eventum spei commiserunt, fiduciam autem rei, quae ob oculos erat, in semet ipsis ponendam rati sunt; et in defendendo potius ac perferendo quam indulgendo salutem suam positam esse rati, infamiam quidem sermonis effugerunt, mortem autem ipsi obierunt, ac brevissimo fortunae momento, summa potius sperantes quam metuentes, e vita decesserunt.

C. XLIII. Atque hi quidem, quales eos esse oportebat, tales erga urbem se gesserunt; caeteris autem maior quidem fiducia votis suscipienda est, nihilo minor autem adversus hostes habenda; et spectanda non oratione solum utilitas, quam quidem nihilo minus apud vos quam apud alios rei gnaros dicendo aliquis explicuerit, quum memorat, quantae utilitates hostes propulsando afferantur, sed potius urbis potentia, qualis ipsa est, quotidie consideranda, amor eius concipiendus, et ubi magna vobis visa fuerit, vobis reputandum est, eam audendo atque officium bene intelligendo et in rebus gerendis sibi moderando homines sibi comparasse, et quoties conatu fallerentur, neutquam urbem virtute sua privandam esse, sed munus pulcherrimum ei offerendum. Publice enim vitam profundendo privatim non senescentem laudem acceperunt, atque honorificentissimum sepulcrum iis contigit, non illud, in quo corpora ipsorum potius sita sunt, sed in quo gloria eorum, quoties vel dicendi vel faciendi opportunitas data fuerit, semper memoranda relinquitur. Illustribus enim hominibus quaevis terra pro sepulcro est, et non statuarum solum inscriptio in patria terra eos prodit, verum etiam in aliena terra memoria eorum, nullis mandata scriptis, in cuiusvis potius animo quam monumento viget; quibus vos nunc aemulati, et felicitatem in libertate, libertatem autem in animi fortitudine positam rati, nolite belli pericula contemnere. Non enim infelices aequius vitam abiecerint, quibus nulla commodi spes est, quam quibus adversa fortuna rerum in vita adhuc subeunda est, et ubi maxima discrimina rerum sunt, ubi quid offenderint. Magis enim acerba magnanimo viro est per ignaviam accepta iniuria, quam mors sensus expers cum fortitudine atque communis salutis spe suscepta.

C. XLIV. Quare etiam vos horum parentes, quotcumque adestis, non tam defleo quam consolabor. Variis enim vitae casibus obnoxios se adolevisse norunt. Felices autem sunt, quibuscumque vel clarissima, ut nunc his, mors evenit, vel, ut vobis, luctus; et quibus vita sic transacta est, ut felicitas et viventibus esset et morientibus. Difficile quidem esse novi persuasum alicui de eo, cuius saepe monumenta in aliorum rebus secundis habebitis, qua quondam ipsi gaudebatis; et dolor non de iis concipitur, quibus quis, nunquam sibi degustatis, privatur, sed de iis, quibus, quum frui iis consuesset, pri-

vatur, sed de iis, quibus, quum frui iis consuisset, privatur. Confidere autem eos, qui per aetatem adhuc liberos procreare possunt, oportet, spe quidem alios liberos procreandi suscepta. Nam oblivionem eorum, qui non amplius sunt, nonnullis suboles, quae futura est, afferet; atque duplex inde urbi commodum nascetur, quod et civibus non orbatur et tuta est. Fieri enim non potest, ut aequum aut iustum quicquam consulant, qui non ipsi committendo liberos aequae periclitentur. Vos autem, quicumque adolescentia egressi estis, maiorem partem vitae feliciter a vobis transactae in lucro deputate, et hanc reliquam brevem futuram esse existimantes, hac defunctorum laude dolorem levate. Solum enim laudis studium non senescit, et in senectute infirma non tam quaestus, uti nonnulli perhibent, quam honor iuvat.

Vobis autem liberis aut fratribus horum, quot adestis, magnum video C. XLV. certamen propositum esse. Defunctum enim quivis laudare solet, et vix vos per exsuperantiam virtutis non modo similes, sed paullo inferiores iudicabimini. Nam livor vivis adversus aemulos est, sed id, quod nobis non adversatur, invicto studio colitur. Quodsi me oportet etiam de mulierum virtute, quot nunc orbae futurae sunt, mentionem aliquam facere, breviter adhortatus rem totam complectar. Nam ubi a pristina virtute non defeceritis, magna vobis laus futura est, nec non ei, cuius de virtute aut vitio quam minimus inter viros sermo erit.

Explicata iam mihi secundum legem oratione ea sunt, quae afferenda C. XLVI. erant, atque reapse ii, qui sepeliuntur, partim celebrati sunt, partim civitas liberos eorum inde ab hoc tempore usque ad pubertatem publice alet, praemiumque certaminum utile quum his tum superstibus horum proponet. In ea enim civitate, ubi civibus maxima virtutis praemia proposita sunt, etiam optimi viri sunt. Iam vero postquam deploravistis, quem deplorare quemvis par erat, domum abite.

P e r i c l i s
ad Athenienses oratio.

Thucyd. L. II.

Quum exspectanti mihi, Athenienses, irae a vobis in me natae sunt, C. LX. (intelligo enim causas) tum concionem propterea convocavi, ut commonefacerem vos atque reprehenderem, si quid minus recte aut mihi indignamini aut fortunae calamitatibus ceditis. Ego enim censeo, civitatem universam bene constitutam plus prodesse privatis, quam ubi, quod attinet ad singulos cives, ea bene floret, universa autem prostrata iacet. Privatus enim homo, cui res prospere succedunt, eversa patria nihilo minus ipse perit, in-

fortunatus autem in fortunata multo magis conservatur. Quando igitur civitas privatos casus ferre potest, singuli autem cives casus istius ferre nequeunt, quomodo non omnes defendere eam oporteat? At cavete, ne, quod nunc facitis, domesticis malis percussi communem salutem omittatis, et me hortatorem belli et vosmet ipsos, qui consensistis, accusetis. Quamquam mihi tali viro irascimini, qui nemine inferiorem me esse existimo, quum intelligendo, quae facienda sunt, tum interpretando ea, quum et civitatis amans et pecuniis invictus sim. Ille enim, qui novit rem, neque vero aperte eam docuit, idem est ei, qui eam neglexit. Et qui utrumque habet, de republica autem male sentit, haud fere aequae utiliter aliquid suadeat. In quo autem etiam hoc inest, pecunia autem vincitur, is haec omnia pro hoc uno venundet. Quare si mihi haec vel mediocriter prae caeteris inesse rati ad suscipiendum bellum persuasi fueritis, haud ego merito iniuriae culpam sustineam.

C. LXI. Etenim quibus optio data est alias feliciter vivendi, magna stultitia eorum est bellum suscepisse. Si quibus vero necessitas erat aut cedendo statim vicinis parendi, aut suscepto periculo vincendi, ille, qui fugit periculum, eo, qui sustinuit, magis vituperandus est. Atque ego quidem idem sum, neque de sententia mea decedo, vos autem mutatis sententiam, postquam accidit vobis, ut incolumes persuadeamini, afflicti autem poenitentia ducamini; atque consilium meum per iudicii imbecillitatem non rectum vobis videretur, quia molestia statim a quovis persentitur, utilitas autem omnibus nondum patet; mutatione autem rerum eaque repente facta animus vester remissior est, quam qui perduret in iis, quae decrevistis. Servit enim animus ei, quod repentinum, inexpectatum et maxime inopinatum accidit; quod vobis praeter alia maxime in hoc morbo accidit. Tamen quum civitatem magnam incolatis, atque institutis ei aequalibus utentes educati sitis, oportet vos et maximos casus lubenter sustinere et dignitatem non obscurare (perinde enim homines iustum esse putant et accusare eum, qui gloria proposita per ignaviam eam deserit, et odisse, qui confidenter alienam appetit) et deposito privatarum rerum dolore communem salutem tueri.

C. LXII. Belli autem laborem, ne magnus ille fiat et nihilo magis eum superemus, vobis metuentibus sufficiant illa, in quibus suspicionem illam saepe alias falsam esse ostendi. Exponam autem etiam magnitudinem belli, quam neque ipsi unquam reputasse videmini, quum vobis datum esset, neque ego in superioribus sermonibus explicui; neque nunc ea oratione usus essem, quae magnam speciem ostentationis habeat, nisi percussos vos praeter modum viderem. Vos enim arbitramini, vos sociis tantum imperare, ego vero declarabo e duabus rebus, quarum manifestus est usus, terra et mari, alteram totam in vestra potestate esse, quantum et nunc tenetis et ubi plus voveritis; nec quisquam est, neque rex, qui vos praesente belli apparatu in-

structos atque navigantes impediverit, neque alia ulla gens e praesentibus, ita ut hoc imperium ad utilitatem aedificiorum vel agri, quibus ut magnis quibusdam rebus vos privatos esse creditis, comparanda non videatur. Neque par est indignari vos iis magis, neque uti hortum potius atque divitiarum decus prae ea existimantes eam vilipendisse, et perspexisse, libertatem quidem, expetitam et possessam, facile haec recuperaturam esse, aliis autem quum obtemperaveritis, etiam parta bona solere imminui; par autem est vos non inferiores patribus utrinque videri, qui res labore partas neque ab aliis acceptas retinuerunt, et insuper conservatas eas nobis tradiderunt; (trupius autem est, possidentem iis privari quam anquirentem infeliciter rem gerere) obviam autem eundum est hostibus non solum cum confidentia, verum etiam despicientia. Iactantia enim etiam per imperitiam felicem vel ignavo innascitur, despicientia autem ei inest, qui vel consilio confidat, adversariis se praestare, quod vobis evenit. Atque audaciam ab aequa fortuna profectam prudentia ex animi celsitate enata magis confirmat, spei autem minus fedit, cuius vis in dubio est, sed consilio e praesentibus rebus nato, cuius prudentia firmior est.

Par autem est vos dignitati urbis propter imperium, quo cuncti laetantini, consulere, neque fugere labores aut ne honores quidem consecrari, C. LXIII. neque existimare de hoc tantum, de servitute pro libertate, certamen esse, verum etiam de imperii iactura, et de periculo earum rerum, ob quas imperantes odio fuistis: a quo ne discedere quidem vobis amplius licet, etiamsi quis hoc in praesentia veritus, inertem se praebendo bonum virum se praestare credat. Nam tanquam tyrannidem iam id tenetis; occupare quidem id iniustum videtur, deponere vero periculosum. Celerrime autem urbem tales viri, ubi partim aliis hoc persuaserunt, partim suis ipsi legibus libere vixerunt, perdiderint. Otium enim non servatur nisi cum industria coniunctum, neque tam in civitate principatum tenente quam in oppressa secure servire iuvat.

Vos vero neque ab his talibus civibus decipiimini, neque mihi succenseatis, C. LXIV. (quocum etiam ipsi decrevistis bellum) si quidem et hostes nos aggressi fecerunt, quae quidem eos facere par erat, quum vos obsequium recusaretis; atque accidit praeterea, contra atque exspectabamus, hicce morbus, quae res utique omnium spe maior exstitit; et propter eum novi me ex parte maiore etiam in odio esse; immerito, nisi etiam, quando praeter opinionem aliquid bene gesseritis, id mihi tribueritis. Oportet autem nos, quae a diis illata sunt, necessario, quae ab hostibus, fortiter ferre. Haec enim et antea in more huic urbi erant, neque nunc per vos impediuntur. Cognoscite autem maximum eam nomen apud omnes homines habere, quae calamitatibus non succumbat, plurimos autem milites et labores bello impenderit, et maximam potentiam usque ad hoc tempus tenuisse, cuius in aeternum apud

posteris, licet nunc aliquando succumbamus, (natura enim ita comparatum est, ut omnia decrescant) memoria relinquetur; nos autem Graecos Graecis plurimis imperasse et gravissima bella quum adversus universos tum adversus singulos sustinuisse, urbem autem omnibus copiis abundantem atque maximam inhabitasse. Quamquam haec quidem ignavus reprehenderit; qui vero gnavus esse voluerit, is ipse aemulabitur; si quis vero non possideat, invidet. Accidit autem, ut odiosi et molesti omnes praesente tempore sint, quicumque aliis imperare voluerunt. Quicumque vero de maximis rebus invidiam suscipit, recte deliberat. Odium enim non diu durat; atque non solum praesens splendor, verum etiam gloria apud posteris aeterna memoria viget. Vos vero, qui partim id, quod futurum est honestum, praevidistis, partim id, quod praesente tempore non turpe est, iam bono animo utrumque vobis comparate: atque nunc neque cum Lacedaemoniis per praecones agite, neque ostendite vos praesentibus laboribus premi, quod, quicumque miseriis laborantes animo minime affliguntur, re autem maxime resistunt, quum civitates tum privati homines, caeteris longe praestant.

C n e m i
ad Lacedaemonios oratio.

Thucyd. L. II.

C.LXXXVII. Si quis forte vestrum, Lacedaemonii, propter proelium navale, quod commissum est, hoc, quod futurum est, metuit, neutiquam hic metus iustam habet causam. Nam quum apparatu belli, ut nostis, inferiores eramus, tum neutiquam, navale potius quam terrestre bellum ut gereremus, navigabamus. Accidit praeterea, ut fortuna non minimum adversata sit. Atque nonnihil ipsa imperitia rei navalis nos primum navale proelium commissuros decepit; unde non ignavia nostra evenit, ut inferiores essemus. Sed ne fas quidem est, quorum mens non vi oppressa est, sed constantiam aliquam ipsa exhibet, infortunio, quod nobis accidit, hebetari, sed existimare, casu fieri posse, ut homines in errorem inducantur, mentem vero eorundem semper constantem atque rectam esse, neque imperitiam, quum virtus adsit, praetexentes, merito aliqua in re ignavos esse. Vos vero ne imperitia quidem tanto ceditis, quanto audacia praestatis. Horum autem scientia, quam quidem maxime reformidatis, coniuncta cum fortitudine etiam habebit memoriam instante periculo perficiendi ea, quae didicit, sed sine animi praesentia nulla ars adversus pericula valet. Metus enim mentem de statu deiicit, ars autem fortitudine destituta nihil iuvat. Maiori eorum peritiae maiorem opponite audaciam, timorem autem vestrum ob cladem acceptam comparate cum eo, quod tum imparati fuimus. Insuper vobis et multitudo navium adest, et in terra patria vobis, quum praesto sint gravis armaturae

militēs, navalem pugnam committere licet. Plerumque vero penes eos, qui et numero superiores et melius instructi sunt, victoria est. Quare ne unam quidem causam invenimus, cur merito vincamur, et quaecunque prius peccavimus, ea ipsa quum nunc supervenerint, disciplinam nobis praebebunt. Bono igitur animo vos et gubernatores et nautae suum quisque ordinem sequimini, non derelicto loco, quo quis collocatus fuerit. Nos vero non deterius quam superiores duces incursandi commoditatem parabimus, neque occasionem cuiquam praebebimus, qua ei ignavo fieri liceat. Quodsi cui ea voluntas fuerit, afficietur debita poena; fortes autem debitis virtuti praemiis ornabuntur.

P h o r m i o n i s
ad Athenienses oratio.

Thucyd. L. II.

Quum videam vos, milites, multitudinem hostium metuentes, convocavi vos, ea, quae non metuenda sunt, a vobis metui indignum iudicans. Hi enim primum quidem, quia a nobis olim devicti sunt et ne ipsi quidem vobis pares esse arbitrantur, hanc multitudinem navium neque parem numero compararunt; deinde (quo maxime freti accedunt, quasi conveniat sibi fortibus esse) non alia de causa confidunt, nisi ob pugnae pedestris peritiam, qua plurima bene gerunt, atque existimant, etiam in pugna navali eandem idem sibi praestituram. Fiducia maior merito nobis nunc futura est, si quidem et illis in illo belli genere. Nam animo quidem nihil praestant; cuius autem rei utrique maiorem peritiam habemus, ea utrique sumus audaciores. Lacedaemonii vero quum per suam gloriam sociis praesint, invitos adducunt plerosque in periculum, nec fere suscepissent multum devicti bellum iterum navale gerere. Ne vero audaciam eorum metuatis. Multo maiorem vero vos illis metum iniicitis et certiores, quum quia prius eos devicistis, tum quod non existimant nos, nisi eximium quoddam facinus edere velimus, obviam ituros. Plerique enim adversarii, ut hi, opibus suis potius freti quam prudentia, hostem invadunt; alii vero multo minore apparatu instructi, simulque nulla vi coacti, multum consilio suo freti contra audent. Quae reputantes propter insolentiam rei magis nos metuunt quam propter iustum apparatus. Multi etiam exercitus iam a minoribus propter imperitiam devicti sunt, nonnulli vero etiam propter ignaviam; neutrius autem nos participes sumus. Certamen autem neque in sinu, quantum per me licet, inibo, neque ingrediar in eum. Video enim adversus multas naves non exercitatas paucis navibus

exercitatis et melius navigantibus angustias freti incommodo esse. Neque enim navem adduxerit aliquis, ut par est, ad impetum faciendum, nisi hostem e longinquo conspexerit, neque vero recesserit iusto tempore angustiis rerum pressus. Et neque transitus fieri possunt neque conversiones, quae quidem navium melius navigantium sunt, sed navale proelium oporteat terrestre proelium fieri, ubi multitudo navium plus valet. His igitur ego, quantum fieri potest, providebo. Vos vero apud naves bene instructi remanentes imperatis celeriter obsequimini, praesertim quum brevi intervallo impetus fiat, et in certamine ipso ordinem et silentium plurimi facite; quod quidem quum saepe in bellicis rebus prodest, tum in pugna navali plurimum. Defendite vero hos, ut dignum est iis, quae prius gesta sunt. Magnum autem certamen vobis instat, ut aut spem, quam Peloponnesii in re nautica posuerunt, evertatis, aut Athenienses de maritima re magis metuant. Admoneo autem vos, quod plurimos eorum devicistis. Victi autem non eadem audacia eadem pericula subire solent.

P r o d i c i
de Hercule in bivio commentatio.

Xenoph. Memorab. L. II. C. I.

Prodicus ille sapiens in commentario de Hercule, (qui quidem plurimis recitatur) similiter de virtute pronuntiat, in hunc fere modum disserens, quantum ego memini.

Dicit enim, Herculem, quum ex pueris ad adolescentiam excederet, (qua quidem aetate iuvenes iam sui iuris facti declarant, utrum eam viam, quae virtutis est, per vitam ingressuri sint, an eam, quae pravitatis est) digressum in solitudinem consedissem, dubitantem, utram viam ingrederetur. Ac visas ei esse duas mulieres accedere statura magnas, alteram speciosam visu et liberalem natura, munditiae corpus cultam, verecundo vultu, habitu modesto, veste alba; alteram vero ad pinguedinem et mollitiem bene nutritam, fucatam colore, ita ut magis alba et rubra, quam reapse erat, esse videretur, statura autem ea, ut magis procera, quam ipsa erat, esse videretur, oculi multum patentes essent, vestis autem ea, per quam coloris bonitas perluceret maxime, intuitam vero saepe semet ipsam esse, conspexisse vero etiam, an quis alius ipsam spectaret, saepe vero etiam ad suam ipsius umbram respexisse. Quum vero propius ad Herculem accessissent, eam, quam priore loco dixi, eodem modo processisse, alteram vero, antevertere eam cupientem, accurrisse ad Herculem atque dixisse: Video te, Hercule, dubitare, qualem viam per vitam in eas. Ubi igitur me amicam tibi feceris,

et iucundissima et facillima via te ducam, ac nullam voluptatem non degustabis, molestiarum autem expers vitam transiges. Primum enim non bella ac ne negotia quidem curabis, sed in contemplando versaberis, quem vel cibum vel potionem tibi gratam invenias, aut quid visu aut quid auditu iucundum tibi fuerit, aut quid odoratu aut tactu gratum fuerit, quibusve deliciis usus maxime exhilareris, quomodo mollissime dormias, et quomodo sine omni labore ea omnia consequi possis. Ubi vero suspicio inopiae tibi aliquando fuerit, unde tibi ea suppetant, ne metuas, ne te ita ducam, ut corpore et animo laborando et aerumnas perferendo ea tibi compares; sed quae caeteri labore sibi acquisiverunt, eorum tu fructum percipies, nulla re ut abstineas, unde aliquid lucrari possis. Undique enim proficendi iis, qui mecum versantur, facultatem ego facio.

Quibus auditis Hercules: O mulier, inquit, nomen quodnam tibi est? Illa: Amici quidem mei me Beatitatem appellant, osores autem me carpturi appellant me Pravitatem.

Atque interea altera mulier, quae advenerat, dixit: Ego quoque conveni te, Hercule, quae norim parentes tuos, atque ingenium tuum pueri cognoverim, unde spero fore ut, si viam, quae ad me ducit, ingredi velis, pulcherrimas et honestissimas res perficias, atque ego multo etiam honorificentior et bonis illustrior conspiciar; nec vero decipiam te voluptatis illecebris, sed quemadmodum dii ordinarunt, quales res ipsae sunt, enarrabo verissime. Eorum enim, quae bona et pulchra sunt, nihil sine labore et diligentia dii hominibus impertiunt, sed sive deos tibi propitios esse vis, colendi sunt dii, sive ab amicis diligi cupis, amicis beneficia praestanda sunt, sive a civitate aliqua honorari cupis, civitati consulendum est, sive apud totam Graeciam virtutum tuarum admirationem initurus es, de Graecia ut bene merearis tibi studendum est, sive terram fructus tibi ferre uberrimos cupis, terra tibi colenda est, sive e pecudibus opes tibi colligendas existimas, pecuariae rei curam geras, sive bello honores consequi cupis et facultatem illam adipisci quum amicos in libertatem vindicandi tum hostes devincendi, bellicae artes vel ipsae a peritis discendae sunt et, quomodo eae adhibendae sint, exercendum. Si vero et corporis robore praestare cupis, corpus rationi ut pareat, assuefaciendum est atque exercendum laboribus atque sudore. Atque Pravitas, teste Prodicus, eum interpellans: Videsne, Hercule, inquit, quam difficilem et longam viam ad voluptates haec ipsa mulier tibi monstrat; ego vero facili, expedita et brevi ad felicitatem te ducam. Atque Virtus: O misera, inquit, quid vero tu boni habes, aut quid dulce nosti, nihil horum causa susceptura? quippe quae ne voluptatum quidem desiderium exspectes, sed priusquam concupisti, omnibus illis implearis; quum antequam esuris, edas, et antequam sitis, bibas, et quo delicate comedas, coquos tibi compares; ut voluptuose autem bibas, vina et pretiosa

pares et aestate discursans nivem conquiras; ut autem suaviter dormias, non solum vestes stragulas supponas, sed etiam lectos et fulcra lectorum pares, ut penduli sint. Non enim propter laborem, sed quia nihil habes, quod agas, somnum expetis. Immortalis vero quum sis, e consortio deorum exclusa es et a bonis hominibus repudiaris; acroama autem omnium suavissimum, praeconium tui, nunquam audis et spectaculum omnium iucundissimum nunquam spectasti. Nullum enim unquam pulchrum tuum facinus vidisti. Quis autem dicenti tibi aliquid fidem habuerit? quis roganti tibi aliquid praebuerit? aut quis bene moratus tuae societatis esse velit? Nam dum iuvenes sunt, corpore non valent, proveci autem aetate ingenio delirant; qui per inertiam delicate iuventutem transigunt et cum labore sordidi senectutem peragunt, praeteritarum rerum pudore affecti et praesentibus afflicti, qui voluptates per adolescentiam exhausserunt, molestias autem ad senectutem sibi seposuerunt. Ego vero versor cum diis, versor cum hominibus bonis; nullum autem neque pulchrum nec divinum nec humanum facinus sine me perficitur. Honos autem mihi omnium maxime exhibetur et a diis et ab hominibus, a quibus fas est. Amata enim sum artificum socia, fida familiarum dominis custos, benevola domesticis adiutrix, bona auxiliatrix operum, quae pacis sunt, constans bellicarum rerum socia, optima amicitiae consors. Est autem amicis meis gratus et facilis cibi et potionis usus; sustinent enim, dum appetitum habent. Somnus autem iis obrepat dulcior quam inertibus, et neque excitati ex eo indignantur, neque per eum se remittunt, quominus officia sua peragant. Ac iuvenes quidem senum laudibus gaudent, senes autem iuvenum honoribus laetantur et lubenter rerum olim gestarum meminerunt et, quae agenda sunt, agere eos iuvat, ita ut per me amici diis sint, dilecti amicis, honorati patriae. Ubi vero fatale illud tempus advenerit, non oblivione capti inglorii iacent, sed memoriae hominum commendati in omne tempus carminibus celebrati vigent. His tibi, o optimis parentibus prognate, Hercule, perfungenti felicissimam et beatissimam vitam transigere licet.

In hunc fere modum Prodicus disciplinam, qua Hercules a virtute institutus erat, enarrat; ornavit tamen has sententias multo splendidioribus verbis, quam ego nunc ornavi. Te igitur decet, o Aristippe, haec tecum reputantem earum rerum, quae aliquando in vita futurae sunt, curam suscipere.

Schul-Nachrichten.

Erster Abschnitt.

Allgemeine Lehrverfassung.

A. Religions-Lehre.

I. Für die katholischen Schüler.

1. Prima und Secunda superior. Die Erkenntnisquellen der christlichen Offenbarung. Die Lehre von den Pflichten gegen Gott und gegen uns selbst. 2 St.
 2. Secunda inferior. Die Lehre von der Heiligung und Vollendung des Menschen. Allgemeine Grundlehren der Sittenlehre. 2 St.
 3. Tertia. Die Lehre von Gott als Schöpfer und Erlöser. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. 2 St.
 4. Quarta. Wiederholung der Glaubens- und Sittenlehre. 2 St.
 5. Quinta. Die Sittenlehre. Die biblische Geschichte des A. und N. Bundes. 2 St.
 6. Sexta. Die Glaubenslehre. Die biblische Geschichte des N. Bundes. 2 St.
- Prof. Hagemann.

II. Für die evangelischen Schüler:

1. Prima und Secunda sup. Ausführliche Darstellung der christlichen Religionslehre, zweite Hälfte: die christliche Lebenslehre. Geschichte der christlichen Religion, zweite Hälfte. Lesung und Erklärung des Evangeliums Matthäi, so wie der Briefe Petri. 2 St.
2. Secunda inf. Beschreibung des jüdischen Landes, besonders zu den Zeiten Jesu Christi. Ausführliche Einleitung in die Schriften des N. und N. T., verbunden mit einer erläuternden Lesung und Erklärung einzelner Bücher und Abschnitte der heil. Schrift. 2 St.
3. Tertia. Die Grundlehren des Christenthums in einer kurzen Wiederholung der christlichen Glaubenslehre, und einer genauen Erörterung der christlichen Lebenslehre. Ausführliche Geschichte der geoffenbarten Religion des N. und N. T. mit steter Benutzung der Bibel. 2 St.
4. Quarta. Die Grundlehren des Christenthums in einer genauen Erörterung der christlichen Glaubenslehre und einer kurzen Uebersicht der Pflichtenlehre. Kurze Einleitung in die biblischen Schriften. 2 St. Prof. Budde.
5. Quinta. Die Geschichten und Grundlehren der heil. Schrift nach Kohlrusch's Auszüge. 2 St.
6. Sexta. Wie in Quinta. 2 St. Hr. Dr. Clausen.

B. Sprachen.

I. Lateinische Sprache.

1. Prima. Ciceronis Tuscul. fiatarisch; und auserlesene Stellen cursorisch; im Sommersemester: Ciceronis Brutus und ausgewählte Stellen aus Tacitus. Extemporalien, Aufsätze und Disputationen. 8 St.
Horatii Sat. mit Auswahl; Ars poetica und einzelne Elegien aus Tibullus und Propertius. 2 St. Prof. Dr. Hildebrand.
2. Secunda sup. Cic. pro lege Manilia, pro Roscio Amerino, pro Murena. 3 St. Livius Lib. III.—IV, 12. cursorisch. 1 St. Grammatik, Extemporalien, Exercitien, freie Arbeiten. 3 St. Prof. Dr. Grome.
Horat. Od. und Epod. mit Auswahl. 3 St. Brüggemann.
3. Secunda inf. Cic. pro Roscio Amerino, pro Ligario, in Catili-

- nam i. und ii. 4 St. Livius Lib. xxiv. — xxv, 8. cursorisch.
 1 St. Virgilii Aeneis Lib. vi. — viii, 520. verbunden mit Vers-
 übungen. 3 St. Exercitien und Extemporalien. 2 St. Oberlehrer Grashof.
4. Tertia. Jakobs und Döring's lat. Elementarbuch, 3ter Cursus, die aus
 Cæsar aufgenommenen Stellen ganz, und einige Stücke aus Curtius.
 Cic. de amicitia bis c. 16. Grammatik nach Zumpt mit mündlichen
 und schriftlichen Exercitien nach Kraft und nach Diktaten. 6 St. Ovi-
 dii Met. sel. und Prosodie. 4 St. Hr. Candidat Helm.
5. Quarta. Die 13 letzten Biographien von Cornelius Nepos. Gramma-
 tik nach Zumpt; schriftliche Uebersetzungen aus Dronke und Andern. 6 St.
 Prof. Hagemann.
 Phaedri Fab. mit Auswahl und Prosodie. 3 St. Hr. Dr. Clausen.
6. Quinta. Wiederholung der Formenlehre; die ganze Syntax nach Zumpt's
 kleiner Grammatik. — Jakobs und Döring's lat. Elementarbuch S. 14. — 28.
 und 38. — 83. Mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus
 dem Deutschen ins Lateinische. 10 St. Hr. Holl.
7. Sexta. Die Formenlehre und die Hauptregeln der Syntax nach Zumpt's
 kleiner Grammatik. Zur Einübung derselben wurden „Hoegg's Uebungsstücke“
 theils mündlich, theils schriftlich ganz übersetzt. 12 St. Oberlehrer Ho-
 nigmann.

II. Griechische Sprache.

1. Platonis Ion, Menon und Protagoras. Griechische Scripta. 4 St.
 Sophoclis Antigone und Philoctetes. Einzelne Stellen aus Homeri
 Ilias. 3 St. Brüggemann.
2. Secunda sup. Jakobs Attika, statarisch. Einzelne Stellen aus Herodo-
 tus, cursorisch. Griechische Scripta. 4 St. Prof. Dr. Hildebrand.
 Homeri Ilias. Lib. xiii. — xxiv. 3 St. Oberlehrer Dr. Fichte.
3. Secunda inf. Xenoph. Anab. Lib. iii. und iv. 2 St. — Hero-
 doti Lib. v. — vi, 23. cursorisch. 1 St. Homeri Odyss. Lib.
 v. — xi. 3 St. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Grie-
 chische zur Einübung der Syntax. 1 St. Oberlehrer Grashof.
4. Tertia. Jakobs Elementarbuch S. 69. — 103. und 217. — 226. Gram-

matik nach Buttmann. Schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische. 6 St. Hr. Holl.

5. Quarta. Die Formenlehre bis an die Verba in μ . — Jakobs Elementarbuch bis S. 48. — Mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische, nach Blume's Anleitung. 6 St. Hr. Dr. Clausen.

III. Hebräische Sprache.

1. Prima. Psalm 94. — 117. Syntax mit steter Einübung der Formenlehre. 2 St.
2. Secunda sup. Der etymologische Theil der Grammatik von dem Verbum mit Suffiren an. Lesung ausgewählter Stücke aus dem Buche der Richter, beides nach Gesenius. 2 St. Prof. Dr. Crome.

IV. Deutsche Sprache.

1. Prima. Deutsche Litterärsgeschichte von 1534 bis auf die gegenwärtige Zeit. Recension der schriftlichen Arbeiten; Disputir- und Redeübungen nach vorgeschriebenen Themen. 2 St.
2. Secunda sup. Allgemeine Stillehre. — Deutsche Litterärsgeschichte, übersichtlich von den ältesten Zeiten bis auf 1534; genauer und mit ausgewählten Stellen und Sprachproben aus den einzelnen Schriftstellern bis auf Haller und Bodmer. Recension der schriftlichen Arbeiten und Uebungen im freien Vortrage nach vorgeschriebenen Themen. 2 St. Oberlehrer Dr. Fichte.
3. Secunda inf. Die Laut- Wort- und Satzlehre der hochdeutschen Sprache. Erklärung prosaischer und poetischer Stücke. Schriftliche Arbeiten und Uebungen im mündlichen Vortrage. 3 St. Oberlehrer Dr. Hülstett.
4. Tertia. Die Laut- und Wortlehre. Erklärung prosaischer und poetischer Stücke. Schriftliche Arbeiten und Uebungen im mündlichen Vortrage. 3 St. Oberlehrer Dr. Hülstett.
5. Quarta. Grammatik nach Heyse. Schriftliche Arbeiten und Uebungen im mündlichen Vortrage nebst Erklärung der zum Memoriren aufgegebenen Stücke. 3 St. Oberlehrer Dr. Durst.

6. Quinta. Die Lehre vom einfachen Satze; die nähere Eintheilung der Redetheile nebst ihren Formen, verbunden mit mündlicher Analyse prosaischer Stücke und vielen schriftlichen Satzübungen. Lese- und Gedächtnisübungen aus Hülfstett's Sammlung I, 2. Leichte Stilübungen. 5 St. Hr. Schmidt's.
7. Sexta. Die Regeln der Orthographie, die Lehre vom einfachen Satze, beides verbunden mit schriftlichen Uebungen. Lese- und Gedächtnisübungen nach Hülfstett's Sammlung I, 1. 6 St. Oberlehrer Dr. Durst.

V. Französische Sprache.

1. Prima. Corneille's Tragödien. Exercitien und Extemporalien. 2 St.
2. Secunda sup. Racine. Schriftliche Exercitien und Extemporalien. 2 St.
3. Secunda inf. Montesquieu sur la grandeur etc. Schriftliche Exercitien. 2 St.
4. Tertia. Die Grammatik nach Franceson mit schriftlichen Aufgaben. 2 St.
5. Quarta. Die Grammatik bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern mit schriftlichen Aufgaben. 2 St.
6. Quinta. Aussprache und Leseübungen. Anfangsgründe der Grammatik. 2 St. Hr. Brunotoli.

C. Wissenschaften.

I. Philosophischer Unterricht.

1. Prima. Der Logik erster Theil. 1 St.
2. Secunda sup. Einleitung in die Philosophie und kurze Uebersicht der Psychologie; dann die Lehre von den Begriffen, Urtheilen und Schlüssen. 1 St. Oberlehrer Dr. Fichte.

II. Mathematischer Unterricht.

1. Prima. Die Lehre von den Combinationen nebst Anwendung derselben auf den binomischen Lehrsatz und andere verwandte Gegenstände; die Lehre von den arithmetischen Reihen höherer Ordnungen, von den Kettenbrüchen u. s. w. — Wiederholung der Statik; die Lehre von der Bewegung

- festen Körper nach dem 2ten Theile des Lehrbuches: Die Mechanik von J. P. Brewer. 5 St.
2. *Secunda sup.* Die ebene Trigonometrie. Die Theorie und der Gebrauch der Logarithmen, die Lehre von den Combinationen. — Die Statik nach dem 1sten Theile von Brewer's Lehrbuch. Die Lehre von der Wärme und Electricität. 5 St.
 3. *Secunda inf.* Die Geometrie vollständig mit Einschluß der Lehre von den Ebenen und der Stereometrie. — Die Algebra, soweit sie in dem 1sten Theile von Brewer's Lehrbuch, mit Ausschluß der Lehre von den Logarithmen, enthalten ist. — Die mathematische Geographie. 5 St. Prof. Brewer.
 4. *Tertia.* Die Lehre von der Ähnlichkeit der Figuren, von der Vergleichung des Flächeninhaltes derselben und die Lehre vom Kreise. — Die Lehre von der Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel; die vier Rechnungsarten mit Wurzelgrößen; die Lehre von den unendlichen Größen und die Gleichungen des 1sten Grades mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Beides mit wöchentlichen schriftlichen Aufgaben. — Die Anfangsgründe der mathematischen Geographie. 5 St. Oberlehrer Honigmann.
 5. *Quarta.* Wiederholung und Begründung der Lehre von den Verhältnissen und Proportionen und der auf ihnen beruhenden Rechnungen. Die vier Rechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Buchstabengrößen. Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel in Buchstaben- und Zahlengrößen. — Die Anfangsgründe der Geometrie bis zur Ausmessung gradliniger Figuren. Arithmetische und geometrische Aufgaben. 4 St. Oberlehrer Dr. Hülfst.
 6. *Quinta.* Die vier Rechnungsarten in gemeinen und Decimalbrüchen; der gerade, umgekehrte und umgekehrte zusammengesetzte Dreisatz mit den sich daraus ergebenden Regeln für Kettenätze, Rabatt-, Tara-, Zins-, Mischungs-, Gewinn- und Verlust- und Gesellschafts-Rechnung, durch viele schriftliche Aufgaben aus Schumacher's Rechenbuch eingeübt. 2 St.
 7. *Sexta.* Die vier Rechnungsarten in ganzen, benannten und unbenannten Zahlen, im Kopfe und auf der Tafel, mit vielen schriftlichen Aufgaben aus Schumacher's Rechenbuch. 4 St. Hr. Schmidt's.

III. Geschichte und Geographie.

1. Prima. Geschichte der drei letzten Jahrhunderte. 3 St.
2. Secunda sup. Geschichte der Römer. 3 St. Prof. Dr. Crome.
3. Secunda inf. Geschichte der älteren asiatischen und afrikanischen Staaten und der Griechen. 3 St. Brüggemann.
4. Tertia. Geschichte der Deutschen, Frankreichs und Spaniens. 2 St. Oberlehrer Dr. Durst.

Geographie von Asien, Australien und Amerika, mit Rückblicken auf die Ansichten der Alten und steter Hinweisung auf die neueren Entdeckungen. Die Fahrten nach den beiden Polen. Wiederholung der Geographie Europa's. Aufgaben und Chartenzeichnen. 2 St. Oberlehrer Dr. Hülstett.

5. Quarta. Uebersicht der alten Geschichte und Geographie. 2 St. Hr. Holl.
Geographie der einzelnen Staaten Europa's (mit Ausschließung von Deutschland und Preußen) und Afrika's; Geographie von Amerika im Ganzen und nach seinen Hauptländern. Chartenzeichnen. 2 St.
6. Quinta. Die einzelnen Länder Europa's nach ihrer natürlichen Begrenzung und Beschaffenheit nebst einer kurzen Erzählung der Hauptbegebenheiten aus der Geschichte ihrer Bewohner. Deutschland und Preußen werden ausführlich und Asien im Ganzen und nach seinen Hauptländern durchgenommen. Chartenzeichnen. 2 St.
7. Sexta. Die nöthigen Vorbegriffe aus der mathematischen, natürlichen und politischen Geographie. Uebersicht der fünf Erdtheile im Ganzen und in ihren Hauptländern nach ihrer natürlichen Begrenzung und Beschaffenheit. Erste Versuche im Chartenzeichnen. 2 St. Oberlehrer Dr. Hülstett.

IV. Naturbeschreibung.

1. Quarta. Die Mineralogie und Botanik. Rückblick auf das ganze Gebiet der Naturgeschichte. 2 St.
2. Quinta. Die Insekten, Fische und Vögel. 2 St.
3. Sexta. Allgemeine Einleitung. Die Säugethiere und Amphibien. 2 St. Oberlehrer Dr. Durst.

D. Fertigkeiten.

1. Singen.

1ste Abtheilung: Einübung schwererer Tonstücke. 2 St.

2te „ Notensingen. 2 St.

3te „ Rhythmische Uebungen, verbunden mit einfachen melodischen Gehörübungen. 2 St. Hr. Schmidts.

2. Zeichnen: In sechs wöchentlichen Stunden. Hr. Inspektor Wintergerst.

3. Schreiben: In zwei wöchentlichen Stunden in Sexta und Quinta unter Leitung des Hrn. Schmidts.

Ordinarius der Prima		war Prof. Dr. Hildebrand.
„ „ Secunda sup.	„	Prof. Dr. Grome.
„ „ Secunda inf.	„	Oberlehrer Grashof.
„ „ Tertia	„	Oberlehrer Honigmann.
„ „ Quarta	„	Prof. Hagemann.
„ „ Quinta	„	Hr. Holl.
„ „ Sexta	„	Oberlehrer Honigmann.

Höhere Verordnungen.

Der Herr Erzbischof in Köln haben sich bewogen gefunden, die im Programm 1828 S. 22. mitgetheilte Verfügung dahin zu schärfen, daß fort- hin alle jungen Leute, welche sich dem Studium der katholischen Theologie widmen wollen, das Zeugniß Nr. II. erworben haben, oder doch nachweisen sollen, daß sie die Prima zwei Jahre hindurch regelmäßig besucht und die Lehrfächer dieser Klasse fleißig betrieben haben. — Mitgetheilt durch Ein Hoch- löbliches Königlich Rheinisches Provinzial-Schul-Collegium unter dem 20 sten September 1830.

Das Hohe Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten hat mittels Verfügung vom 25ten Januar 1831 angeordnet, daß von jetzt an den inländischen Studirenden, welche sich dem Studium der Theologie widmen wollen, das gesetzlich vorgeschriebene akademische Triennium erst von dem Zeitpunkte ab gerechnet werden soll, wo sie mittels eines Zeugnisses einer Schul-Prüfungs- oder einer Königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission werden nachgewiesen haben, daß sie in Hinsicht der Kenntniß der hebräischen Sprache reif zum theologischen Studium sind. Zur Erlangung eines solchen Zeugnisses ist erforderlich, daß der Examinand eine sichere und vollständige Bekanntschaft mit den Regeln der kleinen hebräischen Grammatik von Gesenius, wozu indessen die in den Anmerkungen enthaltenen ferneren Bestimmungen und Ausnahmen nicht zu rechnen sind, an den Tag lege, und im Stande sei, einen Abschnitt aus einer historischen Schrift des alten Testaments oder einen leichten Psalm ohne Beihülfe eines Wörterbuchs richtig zu übersetzen. Mitgetheilt durch Ein H. K. Provinzial-Schul-Collegium unter dem 8ten Februar 1831.

Ein H. K. Provinzial-Schul-Collegium theilt unter dem 7ten April 1831 die von dem Hohen Ministerium unter dem 18ten Februar 1831 erlassene Bestimmung mit, daß 1) alle jungen Leute, die entweder von einer gemischten oder wissenschaftlichen Prüfungs-Commission bei ihrer ersten Prüfung das Zeugniß der Untüchtigkeit oder Nr. III. erhalten haben und sich in einer nochmaligen Prüfung ein besseres Zeugniß zu erwerben beabsichtigen, sich innerhalb 18 Monaten, vom Tage ihrer Immatriculation an gerechnet, bei einer Königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission wieder zur Prüfung stellen müssen. Nach Ablauf dieser Frist soll keine Commission sie weiter zur Prüfung annehmen. 2) Wenn sie auch bei dieser zweiten Prüfung das Zeugniß der Untüchtigkeit oder Nr. III. erhalten, so soll ihnen nicht gestattet sein, sich weiterhin zu einer nochmaligen Prüfung pro immatriculatione zu melden. Ausnahmen hiervon können nur in einzelnen außerordentlichen Fällen und nach einer zuvor einzuholenden Erlaubniß des Ministeriums stattfinden.

Zweiter Abschnitt.

Chronik des Gymnasiums.

Das verflossene Schuljahr 1829 wurde den 12ten Oktober 1830 mit der Prüfung der Recipienten eröffnet.

Den bisherigen Oberlehrern Dr. Hilbebrand und Dr. Crome hat Ein Hohes Ministerium dem erstern im Januar d. J., dem letztern im Oktober v. J. das Prädikat Professor beigelegt.

Die Stelle des nach Duisburg berufenen Dr. Kleine wurde durch die beiden Candidaten des gelehrten Schulamtes Hrn. Dr. Clausen und Hrn. Helm in den oben angezeigten Lektionen versehen.

Die Vollendung des Neubaus verzögerte sich so, daß das neue Gebäude in diesem Schuljahre nicht bezogen werden konnte.

Dritter Abschnitt.

Statistische Uebersicht.

Michaelis 1830 wurden 59, und Ostern 1831 — 13 neue Zöglinge in das Gymnasium aufgenommen.

In Prima	wurden unterrichtet	23
„ Secunda sup.	„	34
„ Secunda inf.	„	28
„ Tertia	„	53
„ Quarta	„	51
„ Quinta	„	47
„ Sexta	„	66

zusammen 302 Schüler.

Von diesen sind im Laufe des Schuljahrs 27 ausgeschieden; einen hoffnungsvollen Schüler, den Obersekundaner Robert Fost, entriß uns der Tod. Er starb am 26sten Juni an der Lungenschwindsucht im 18ten Jahre seines Alters. Derselben Krankheit erlag der Obersekundaner Lorenz Müller, welcher jedoch seit Michaelis 1829 das Gymnasium nicht mehr besucht hatte, am 27sten

April. Beide wurden von den Lehrern und Schülern des Gymnasiums feierlich zu Grabe geleitet.

Außer den oben Genannten verließen zu Ostern das Gymnasium:

1. Julius Wiesmann aus Hattingen, 20 J. alt; 2 J. auf der Schule und zwar in Prima. Er studirt seitdem zu Berlin Theologie. Abiturientenzeugniß Nr. II.
2. Wilhelm Hofen aus Düsseldorf, 20½ J. alt; 8½ J. auf der Schule, 1½ J. in Prima, studirt in Bonn Theologie. Nr. II.
3. Alfred Grootte aus Heiligenhaus, 19½ J. alt; 3½ J. auf der Schule, 1½ J. in Prima, studirt Jura und Cameralia in Bonn. Nr. II.
4. Aloysius Hamacher aus Düsseldorf, 21½ J. alt; 8½ J. auf der Schule, 1½ J. in Prima, studirt in Bonn Theologie. Nr. II.

Am Schlusse dieses Schuljahres werden aus Prima abgehen:

1. Ferdinand Schlünkes aus St. Ednnies bei Crefeld, 19½ J. alt; 4 J. auf der Schule, 2 J. in Prima, wird in Münster Theologie studiren. Nr. I.
2. Peter Peters aus Flingern bei Düsseldorf, 19 J. alt; 8 J. auf der Schule, 2 J. in Prima, geht nach Bonn, um Philologie zu studiren. Nr. II.
3. Gustav Bayerle aus Düsseldorf, 19 J. alt; 7½ J. auf der Schule, 2 J. in Prima, wird in Bonn Theologie studiren. Nr. II.
4. Richard Jansenius aus Düsseldorf, 18½ J. alt; 8 J. auf der Schule, 1 J. in Prima, wird in Bonn Medicin studiren. Nr. II.
5. Ludwig von Renesse aus Düsseldorf, 19 J. alt; 8 J. auf der Schule, 1 J. in Prima, wird in Bonn Jura und Cameralia studiren. Nr. II.
6. Franz Reberlet aus Düsseldorf, 20 J. alt; 8 J. auf der Schule, 2 J. in Prima, geht nach Bonn, um Theologie zu studiren. Nr. II.
7. Anton Fersch aus Münster, 21 J. alt; 6 J. auf der Schule, 2 J. in Prima, wird in Münster Theologie studiren. Nr. II.
8. Julius Gotschalk aus Düsseldorf, 19 J. alt; 7½ J. auf der Schule, 1 J. in Prima, geht nach Bonn, um daselbst Medicin zu studiren. Nr. II.

9. Julius Heubes aus Düsseldorf, 20½ J. alt; 8 J. auf der Schule, 2 J. in Prima, will in Bonn Jura studiren.
10. Balduin Machenschein aus Düsseldorf, 20 J. alt; 9½ J. auf der Schule, 1 J. in Prima, will in Bonn Jura studiren.
-

Außer den Lehrmitteln, welche aus den etatsmäßigen Fonds für die Bibliothek, das physikalische und naturhistorische Kabinet angeschafft wurden, erhielt die Bibliothek als Geschenk eines hohen Ministeriums: Geschichte der Staatsveränderung in Frankreich 5ter Band. — Leitfaden in der Elementar-Mathematik vom Gymnasial-Lehrer Spilleke 1ster und 2ter Theil. — Ueber Gesang und Gesangunterricht vom Professor Fischer. — 5 Exemplare des Schmieberschen Schulatlasses.

Als eine sehr erfreuliche Bereicherung unseres Lehrapparates erwähne ich das als Privatsammlung in mehrfacher Hinsicht reiche Naturalien-Cabinet des Herrn Domainenraths Wolters, welches derselbe dem Gymnasium zum Geschenk gemacht hat. Wir fühlen uns dafür zum lebhaftesten Danke verpflichtet, und bitten ihn, dem naturhistorischen Cabinette auch fernerhin dieselbe Theilnahme zu beweisen, welche er dieser Sammlung bisher mit aufopfernder Liebe hat angebeihen lassen.

Auch dem Herrn Hönninghaus in Crefeld spreche ich im Namen der Schule den aufrichtigsten Dank aus für die dem Gymnasium geschenkte treffliche Conchyliensammlung.

Ein schönes Exemplar einer Eisenstufe von Cornwallis verdankt das Kabinet dem Herrn P. C. Weber.

Aus dem Stipendienfonds ad St. Salvatorem erhielten zwei Kathol. Gymnasiasten ein Stipendium von 50 Rthln., acht eins von 25 Rthln., und zwei durch die hiesige städtische Behörde aus dem Sprunckschen Stipendienfonds eins von 45 Rthln. Mehrere Schüler erhielten Untersügungen zur Anschaffung von Büchern.

Das nächste Schuljahr beginnt mit dem 14ten Oktober, an welchem Tage sich diejenigen, welche in das Gymnasium aufgenommen zu werden wünschen, in dem neuen Gymnasium bei dem Direktor zwischen 9 — 12 Uhr zu melden haben.

G e s e z e

für die Schüler des Königlichen Gymnasii zu Düsseldorf.

§. 1.

Die katholischen Schüler des Gymnasiums sind verbunden, des Donnerstags um 7 Uhr und des Sonntags um 8 Uhr die für sie angeordnete heil. Messe zu hören und der Sonntags-Predigt beizuwohnen und überhaupt allem dem nachzukommen, was ihr Religionslehrer ihnen in Betreff der Religions-Übungen vorschreiben wird.

§. 2.

Die evangelischen Schüler müssen an Sonn- und Festtagen des Morgens dem Gottesdienst in der großen evangelischen Kirche auf dem ihnen angewiesenen Plage beiwohnen.

§. 3.

Jeder Schüler ist verpflichtet zu Folgsamkeit und pünktlichem Gehorsam und unter allen Umständen zu Bescheidenheit in seinem Benehmen gegen alle Lehrer des Gymnasiums, so wie zu einem stets anständigen Betragen in und außer der Schule; ferner zu Ordnung und Reinlichkeit am Körper, in Kleidung, Schulbüchern und schriftlichen Arbeiten.

§. 4.

Jeder Schüler muß zu rechter Zeit Morgens um 8, Nachmittags um 2 Uhr in seiner Klasse erscheinen. Alles unnöthige Verweilen oder ruhestörende Lärmen auf dem Schulwege, so wie in dem Schulhause und in den Gängen desselben ist untersagt.

§. 5.

In dem Gymnasialgebäude darf der Schüler nur mit unbedecktem Haupte erscheinen.

§. 6.

Die Lehrsäle der einzelnen Klassen werden $\frac{1}{4}$ vor 8, und $\frac{1}{4}$ vor 2 von dem Pedellen geöffnet, um welche Zeit die Klassenältesten *) zu erscheinen gehalten sind. Diese wachen darüber, daß bis zum Beginn der Lektionen keine Unordnung in den Klassen, als Umherlaufen, lautes Schreien, Springen über die Bänke u. s. w. vorfällt; diejenigen, welche dennoch Störung veranlassen, zeigen sie dem Ordinarius an. Nach Beendigung der Lektionen bleiben sie in den Lehrsälen, bis der Pedell diese wieder verschließt.

§. 7.

Die Lektionen beginnen auf ein in dem Gymnasialgebäude mit der Glocke gegebenes Zeichen. Jeder Schüler muß alsdann den ihm angewiesenen Platz in seiner Klasse einnehmen und darf denselben nicht mehr verlassen.

§. 8.

Die Lektionen werden des Morgens von 8 — 9, 9 — 10, $10\frac{1}{4}$ — $11\frac{1}{4}$, $11\frac{1}{4}$ — $12\frac{1}{4}$ und Nachmittags von 2 — 3 und von 3 — 4 gehalten. Um 10 Uhr wird sämtlichen Schülern eine Viertelstunde zur Erholung gegönnt, in welcher sie die Lehrsäle verlassen dürfen. Nur in dieser Viertelstunde ist es ihnen gestattet, außerhalb der Lehrsäle etwas Brod oder Obst zu essen; doch darf keiner das Gymnasialgebäude oder den dazu gehörigen freien Raum verlassen. Nachmittags sind ebenfalls um 3 Uhr fünf Minuten zur Erholung gestattet.

*) Zu Klassenältesten werden für jede Klasse 6—12 aus denen erwählt, welche sich des Vertrauens am würdigsten gemacht, und bei der letzten Censur mindestens das Zeugniß Nr. II. erhalten haben. Ihr Amt wechselt von Woche zu Woche unter ihnen; sie führen zugleich das Klassenbuch. Ein Vergehen gegen die Gesetze der Schule zieht ihnen außer andern Strafen auch den Verlust des ihnen geschenkten Vertrauens zu.

§. 9.

Während des Unterrichts darf Keiner ohne die größte Noth die Erlaubniß zum Hinausgehen nachsuchen; mehreren zugleich kann dieselbe niemals gestattet werden.

§. 10.

Während des Unterrichts darf der Schüler keine fremdartige Beschäftigung treiben, die Aufmerksamkeit seiner Mitschüler stören, durch unzeitige Fragen oder Antworten oder durch Vorfagen den Unterricht des Lehrers unterbrechen.

§. 11.

Jede Art von muthwilliger Beschädigung und Verschmutzung der Wände, Bänke, Tische, Landkarten und überhaupt der Schulgeräthe ist strafbar. Der oder die Thäter leisten für jeden so verübten Schaden volle Entschädigung; sind diese nicht auszumitteln, so steht die ganze Klasse für die Wiederinstandsetzung.

§. 12.

Von jeder unvorhergesehenen, entweder durch Krankheit oder andere plötzlich eintretende Hindernisse verursachten Abhaltung vom Schulbesuche muß der Ordinarius gleich in Kenntniß gesetzt, und dieselbe beim Wiedererscheinen des Schülers durch ein schriftliches Zeugniß der Eltern oder Vorgesetzten oder des Hauswirths entschuldigt werden.

Zu jeder beabsichtigten, wenn auch von Eltern oder Vorgesetzten aus erheblichen Gründen bewilligten kürzern oder längern Versäumung der Schule muß die Erlaubniß des Ordinarius und bei einem Schüler der vier obern Klassen auch des Direktors vorher schriftlich eingeholt werden. Ein solcher Schüler, welcher nach einer Abwesenheit von einem oder mehreren Tagen wiederkehrt, hat sich bei dem Ordinarius und respective bei dem Direktor vorher zu melden.

Anmerkung. Die Zahl der versäumten Stunden wird in jedem Censur=Zeugnisse unter der Rubrik „Versäumte Stunden: a) mit Entschuldigung, b) ohne Entschuldigung“ angegeben.

§. 13.

Wer ohne specielle Erlaubniß des Direktors vor dem Anfange der Ferien

aus den Lektionen wegbleibt oder ohne hinreichend begründete Entschuldigung an dem festgesetzten Tage nach den Ferien nicht wieder erscheint, wird als ausgeschieden betrachtet.

§. 14.

Der Schüler muß zu Hause mit allem Fleiß seine Aufgaben lernen und bearbeiten, sich auf seine Lektionen genau vorbereiten und das Vorgetragene wiederholen, alle schriftlichen Arbeiten aber zu der ihm bestimmten Zeit in vorschriftsmäßigen Heften pünktlich abliefern.

Anmerkung. Da der Gebrauch der Uebersetzungen leicht auf das Fortschreiten des Schülers nachtheilig einwirken kann, so werden die Eltern oder Vorgesetzten ersucht, nur nach Rücksprache mit den Ordinarien solche ihren Söhnen oder Pflegebefohlenen anzuschaffen oder zur Benutzung zu überlassen.

§. 15.

Da das Zusammenarbeiten Mehrerer leicht die Trägheit des Einen oder Andern befördert, so ist dasselbe nur mit Einwilligung des Ordinarius gestattet.

§. 16.

Das Spielen auf den öffentlichen Plätzen ist untersagt; das Baden und Schlittschuhlaufen nur an solchen Orten erlaubt, an welchen ersteres ohne Verletzung des Anstandes geschehen kann, beides aber den polizeilichen Verordnungen gemäß gestattet ist.

§. 17.

Das Tabakrauchen ist den Schülern im Allgemeinen untersagt. Diejenigen Mitglieder der beiden obern Klassen, welche dazu die ausdrückliche Erlaubniß ihrer Eltern haben, wovon der Direktor oder Ordinarius in Kenntniß zu setzen ist, dürfen doch keinen Falls öffentlich rauchen oder die Pfeifen öffentlich tragen.

§. 18.

Das Besuchen der Wirths- und Kaffeehäuser und Conditoreien ist den Schülern gänzlich untersagt. Oeffentliche Vergnügungsorter dürfen sie nur in Begleitung ihrer Eltern oder der die Stelle der Eltern vertretenden Verwandten und Vorgesetzten besuchen, welche für die Wahl anständiger Gesellschaft und für

das Betragen des mitgenommenen Schülers die Verantwortung übernehmen. Befinden sich an einem solchen Orte Lehrer des Gymnasiums, so hat der Schüler sich bei dem Ordinarius seiner Klasse, oder, wenn dieser nicht da ist, bei einem andern gegenwärtigen Lehrer zu melden und anzuzeigen, in welcher Gesellschaft er dort ist. Das Besuchen der Kirmessen ist an Schultagen gänzlich untersagt, an anderen Tagen nur unter den oben angegebenen Bedingungen gestattet.

§. 19.

Während des Sommersemesters dürfen die Schüler nach 9 Uhr Abends, während des Wintersemesters nach 8 Uhr Abends nicht mehr außerhalb ihrer Wohnung sein, es sei denn, daß sie in Gesellschaft ihrer Eltern oder Vorgesetzten sich befinden.

§. 20.

Zahlreiche Versammlungen der Schüler auf ihren Zimmern, alle Eß- und Trinkgelage auf denselben sind aufs strengste untersagt. Hauswirthe dürfen den Schülern durchaus nicht dazu behülflich sein, vielmehr müssen sie, wenn dies stattfinden sollte, dem Direktor Anzeige darüber machen. Ist dieses unterblieben, so dürfen Schüler in einem solchen Hause nicht länger wohnen.

§. 21.

Der zeitraubende Besuch des Schauspiels, der Bälle und Concerte ist für die Schüler des Gymnasiums dahin beschränkt, daß ein Jeder sich dazu die Erlaubniß seines Klassenlehrers zu erbitten hat. Die einheimischen Schüler müssen dem Lehrer eine schriftliche Bescheinigung der Eltern vorzeigen, daß sie ihrerseits nichts dagegen haben. Für die auswärtigen werden sich die Lehrer nach den zuvor mit den Eltern im Allgemeinen verabredeten Bestimmungen richten.

§. 22.

Die Schüler, deren Eltern hier nicht wohnhaft sind, sind verpflichtet, wegen

ihres Unterkommens mit dem Direktor Rücksprache zu nehmen, und dürfen ohne sein Vorwissen in Hinsicht ihres Kosthauses keine Veränderung vornehmen. Das Wohnen der Schüler in Wirthshäusern ist nicht gestattet.

Anmerkung. Hauswirthe übernehmen durch die Aufnahme von Schülern stillschweigend die Verpflichtung, über das Betragen des Schülers nach den Bestimmungen des Gymnasiums zu wachen, keine Unordnungen in ihrem Hause zu dulden, oder wenn solche dennoch vorkommen, dem Direktor sogleich anzuzeigen. Geschieht dies nicht, so muß der Schüler das Haus sogleich verlassen.

§. 23.

Jeder Auswärtige, welcher seinen Sohn oder Pflegebefohlenen dem hiesigen Gymnasium übergibt, nennt schriftlich dem Direktor einen hier ansässigen Mann, an welchen sich die Schule in Betreff ihres Zöglings zunächst wenden kann.

§. 24.

Jeder Schüler zeigt, wo möglich bei seinem Eintritt in die Secunda inferior unter schriftlicher Bescheinigung seiner Eltern oder Vorgesetzten dem Direktor an, welchem Facultäts-Studium oder anderweitigen Berufe er sich zu widmen gedenkt.

§. 25.

Der Schüler muß in seinem Betragen Alles vermeiden, wodurch er sich über sein Alter erhebt oder aus seinem Verhältniß als Schüler tritt. Es ist ihm deshalb auch alles Auffallende in seiner Kleidung und in seinem Benehmen untersagt, und muß er einer in dieser Hinsicht an ihn ergehenden Aufforderung von Seiten der Schule ohne Einrede Folge leisten.

§. 26.

Von den Eltern oder den sonstigen Vorgesetzten der Schüler erwartet man mit Recht, daß, wenn der Zögling die Schule verlassen soll, sie sich deshalb mit dem Klassenlehrer benehmen, und wenigstens dem Direktor davon zeitig die bestimmte Anzeige machen.

§. 27.

Abgangszeugnisse werden von dem Direktor nur auf mündliche oder schriftliche Anzeige der Eltern oder Vorgesetzten der Schüler ertheilt. Dieselben werden in dem Falle verweigert, wenn über den betreffenden Schüler eine Disciplinaruntersuchung verhängt ist und der Schüler zur Umgehung derselben abgehen will.

§. 28.

Der Schüler ist verpflichtet, bei seinem Abgange von der Schule von seinen Lehrern und dem Direktor Abschied zu nehmen, die Unterlassung desselben wird im nächsten Programm bemerkt werden.

§. 29.

Damit die Eltern von Zeit zu Zeit eine vollständige Uebersicht über das Betragen und die Leistungen ihrer Söhne erhalten, so werden den Schülern der drei obern Klassen am Ende eines jeden Semesters, den übrigen zu derselben Zeit und außerdem unmittelbar vor Weihnachten und am Ende des Monats Juni Censuren nach fünf Nummern ertheilt, von denen die erste allgemeine Zufriedenheit, die zweite überwiegendes Lob, die dritte Gleichgewicht des Lobes und Tadel, die vierte überwiegenden Tadel, die fünfte allgemeine Unzufriedenheit ausdrückt. Diese Censuren müssen nach der jedesmaligen Vertheilung von den Eltern oder sonstigen Vorgesetzten unterzeichnet dem Ordinarius wieder vorgezeigt werden.

§. 30.

Bei Untersuchungen wegen Uebertretung der Gesetze ist jeder Schüler verpflichtet, auf Befragen des Lehrers die nöthige Auskunft ohne Verletzung der Wahrheit zu geben. Das Lügner, so wie das Bestätigen der unwahren Aussagen Anderer vermehrt bei allen Vergehungen die Strafbarkeit.

§. 31.

Da die in diesen Gesetzen ausgesprochenen Anordnungen nur das Wohl der ganzen Anstalt und jedes ihr anvertrauten Zöglings bezwecken, so ist zu hoffen,

die Schüler werden, unterstützt von der häuslichen Erziehung, die sie noch genießen oder schon genossen haben, sich angelegen sein lassen, aus eigenem Antriebe die gegebenen Vorschriften zu befolgen, und wenn sie fehlen, die freundlichen Ermahnungen ihrer Lehrer zu Herzen nehmen. — Gegen diejenigen aber, welche sich den Anordnungen der Lehrer nicht fügen wollen, Troß und Ungehorsam zeigen und in diesem beharren, werden die strengeren Strafmittel der Schule angewendet, und so es Schüler der drei oberen Klassen sind, wird die Verweisung von der Schule entweder für eine bestimmte Zeit, oder für immer, verhängt werden.

Coblenz, den 9. September 1831.

Königlich Rheinisches Provinzial Schul-Collegium.

Schul = Nachrichten.

Erster Abschnitt.

Uebersicht des im verflossenen Schuljahre in den einzelnen Klassen ertheilten Unterrichts.

A. Religionslehre.

I. Für die katholischen Schüler.

1. Prima und Secunda superior. Die Pflichten gegen unsere Mitmenschen. Allgemeine und besondere Pflichten. Uebersicht der Bücher der h. Schrift. Geschichtliche Einleitung in die Religionslehre. 2 Stunden.
2. Secunda inferior. Die Lehre von der Gnade, den h. Sacramenten und den letzten Dingen des Menschen. Allgemeine Grundlehren der Sittenlehre. 2 Stunden.
3. Tertia. Erkenntnisquellen der christlichen Offenbarung. Die Vollkommenheiten Gottes. Die Lehren von der Schöpfung und Erlösung. 2 Stunden.
4. Quarta. Von den Tugendmitteln, a) welche Gott unmittelbar den Menschen zukommen läßt; b) welche im Vereine Mehrerer und zwar im Kirchen-Vereine liegen; c) deren Einrichtung und Anordnung Jesus seiner Kirche überlassen hat; d) welche in jedem einzelnen Menschen liegen. 2 Stunden.
5. Quinta. Die Sittenlehre. Die Lehre von den h. Sacramenten der Buße und des Altars. Biblische Geschichte des alten und neuen Bundes. 2 Stunden.
6. Sexta. Die Glaubenslehre. Die Lehre von den Pflichten gegen Gott und uns selbst. Biblische Geschichte des alten Bundes. 2 Stunden. Prof. Hagemann.

II. Für die evangelischen Schüler.

1. Prima und Secunda superior. Ausführliche Darstellung der christlichen Religionslehre, erste Hälfte: die Einleitung und die christliche Glaubenslehre. Beschreibung des gegenwärtigen Zustandes der Religion besonders des Christenthums auf Erden. Das Evangelium des Matthäus. 2 Stunden.
2. Secunda inferior. Ausführliche Einleitung in die heiligen Schriften des alten und neuen Testaments, verbunden mit einer erläuternden Lesung und Erklärung einzelner Abschnitte der Bibel. 2 Stunden.
3. Tertia. Kurze Wiederholung der christlichen Glaubenslehre, und ausführliche Erörterung der christlichen Lebenslehre. Beschreibung des heiligen Landes, besonders zu den Zeiten Jesu Christi. Geschichte der geoffenbarten Religion des alten und neuen Bundes mit Benutzung der Bibel. 2 Stunden.
4. Quinta. Die Grundlehren des Christenthums in einer genauen Erörterung der christlichen Glaubenslehre und einer kurzen Uebersicht der Pflichtenlehre, verbunden mit einer kurzen Einleitung in die biblischen Schriften. 2 Stunden. Prof. Budde.
5. Quarta. Geschichten und Lehren des neuen Testaments nach Kohlrausch, und Geographie von Palästina. 2 Stunden.
6. Sexta. Geschichten und Lehren des alten Testaments nach Kohlrausch. 2 Stunden. Oberlehrer Grashof.

B. Sprachen.

I. Griechische Sprache.

1. Prima. Thucyd. lib. i. ii. theils statarisch, theils cursorisch. Auserlesene Stellen aus den übrigen Büchern cursorisch. Platon. Menexenus statarisch; Crito cursorisch. Bruchstücke aus den übrigen Dialogen cursorisch. Schriftliche Arbeiten in griechischer Sprache. 4 Stunden. Prof. Dr. Hildebrand.
Homer. Ilias lib. i.—viii. Sophoclis Trachiniae und Oedipus Tyrannus. 3 Stunden. Dr. Capellmann.
2. Secunda superior. Jacobs Attika (Die Auszüge aus Plutarch und Lysias epitaphische Rede) statarisch. Herodot. lib. vi, 26. bis zu Ende, lib. viii, 97. bis zu Ende, lib. ix, 1—100. cursorisch. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Deutschen und Lateinischen ins Griechische. 4 Stunden. Oberlehrer Grashof.

Homer. Ilias lib. i.—x. anfangs statarisch, nachher cursorisch. Auch wurden einzelne Stellen aus der zweiten Hälfte des Gedichts mit den Schülern ohne vorhergehende Vorbereitung gelesen. 3 Stunden. Oberlehrer Dr. Fichte.

3. Secunda inferior. Xenoph. Anab. lib. i. vollständig, und lib. ii, 1—4. Herodot. lib. i, 1—80. Uebungen im Griechischen und in der Grammatik. 4 Stunden. Dr. Capellmann.

Homer. Odys. lib. xii.—xviii. 3 Stunden. Oberlehrer Grasshof.

4. Tertia. Schluß der griechischen Formenlehre von den zusammengezogenen Verben an, nach Buttmann. Jakobs Elementarbuch 1ster Cursus, Abschnitt ix.—xii. und 2ter Cursus mit Ausschluß der Naturgeschichte und Geographie. Homeri Odys. lib. i. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische. 6 Stunden. Im Winter Dr. Clausen, im Sommer Oberlehrer Grasshof.
5. Quarta. Grammatik nach Buttmann bis zu den Verben in μ . Jakobs Elementarbuch 1ster Cursus bis Abschnitt x. Schriftliche und mündliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische. 5 Stunden. H. Holl.

II. Lateinische Sprache.

1. Prima. Cic. de offic. lib. i. statarisch, lib. ii, cursorisch. Taciti Agricola statarisch, gegen das Ende cursorisch. Horat. Epist. lib. i. und ii. statarisch. Satir. lib. i. und ii. mit Auswahl, größtentheils statarisch. Extemporalien, Aufsätze und Disputationen. 10 Stunden. Prof. Dr. Hildebrand.
2. Secunda superior. Cic. oratt. pro rege Deiotaro; pro P. Sextio; pro Sulla statarisch. Livius lib. iv, 12.—v, 22. cursorisch. Horat. Od. und Epod. mit Auswahl. Extemporalien, Exercitien und Aufsätze. 10 Stunden. Prof. Dr. Crome.
3. Secunda inferior. Cic. oratt. in Catilinam et pro Archia poeta statarisch. Liv. hist. lib. xxv.—xxvi, 18. cursorisch. Extemporalien. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische. 7 Stunden. Oberlehrer Grasshof.

Virg. Aen. lib. ii. statarisch. Auserlesene Stellen aus den übrigen Büchern, theils statarisch, theils cursorisch. Prosodische Uebungen. 3 Stunden. Prof. Dr. Hildebrand.

4. Tertia. Cic. Cato maior. Caesar. comment. de bello Gall. lib. i. ii.

Grammatik nach Zumpt's größerm Lehrbuch. Schriftliche Uebersetzungen nach Kraft und Andern. 6 Stunden. Prof. Hagemann.

Auserlesene Stellen aus Ovid's Metamorphosen, verbunden mit prosodischen Uebungen. 4 Stunden. Im Winter Dr. Clausen, im Sommer Dr. Capellmann.

5. Quarta. Lateinische Grammatik nach Zumpt. Wiederholung der Etymologie und Syntax mit schriftlichen Uebungen. — Phaedri fabulae lib. i.—iv. mit Auswahl, verbunden mit prosodischen Uebungen. — Im Winter: Latein. Elementarbuch von Jakobs und Döring 1ster und 2ter Curs., im Sommer: Cornel. Nep. 10 Stunden. Dr. Capellmann.
6. Quinta. Wiederholung der Formenlehre. Die Syntax nach Zumpt's kleinerer Grammatik. — Högg's Uebungsstücke zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische und aus dem Lateinischen ins Deutsche, 2ter Theil. Schriftliche Uebersetzungen ins Lateinische. 10 Stunden. Oberlehrer Honigmann.
7. Sexta. Formenlehre nach Zumpt's kleinerm Lehrbuch. Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische, und aus dem Lateinischen ins Deutsche nach Högg's Uebungsstücken 1ster Theil, verbunden mit Auswendiglernen von Vocabeln. 12 Stunden. H. Holl.

III. Hebräische Sprache.

1. Prima. Psalm 118—146. Syntax mit steter Einübung der Formenlehre. 2 St.
2. Secunda superior. Der etymologische Theil der Grammatik. Uebersetzungen und Analysiren einzelner Stellen aus Gesenius Lesebuch. 2 Stunden. Prof. Dr. Crome.

IV. Deutsche Sprache.

1. Prima. Deutsche Litterärsgeschichte von Haller bis auf die neuesten Zeiten, mit Lectüre gewählter Stellen aus den Schriftstellern dieser Periode. Freie Redeübungen über vorgeschriebene Themen. Kritik der schriftlichen deutschen Aufsätze. 2 Stunden.
2. Secunda superior. Deutsche Litterärsgeschichte von den ältesten Zeiten bis auf die Meisterfänger, mit Lectüre gewählter Stellen. Uebungen im freien Vortrag, meist

über historische Gegenstände. Beurtheilung der schriftlichen deutschen Aufsätze. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Fichte.

3. *Secunda inferior*. Lehrgebäude der hochdeutschen Sprache mit gelegentlichen Rückblicken auf das Alt- und Mittelhochdeutsche. Anleitung zur Anfertigung freier Aufsätze. Erklärung schwererer Stücke aus Hülfstett's Sammlung II, 2. Schriftliche Arbeiten und Uebungen im mündlichen Vortrag. 3 Stunden.
4. *Tertia*. Die Laut- und Wortlehre. Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus Hülfstett's Sammlung II, 2. Schriftliche Arbeiten und Uebungen im mündlichen Vortrag. 3 Stunden. Oberlehrer Dr. Hülfstett.
5. *Quarta*. Vollständige Lehre vom einfachen Satz. Uebungen im Analysiren und im mündlichen Vortrage von Musterstücken aus Hülfstett's Sammlung. Schriftliche Aufgaben. 3 Stunden. H. Schmidt's.
6. *Quinta*. Die Lehre vom Artikel bis zum Zeitwort. Schriftliche Uebungen, sowohl orthographische als auch in Ausarbeitung von Sätzen, kleinen Erzählungen und Briefen. 5 Stunden.
7. *Sexta*. a) Die ersten Elemente der Grammatik mit besonderer Berücksichtigung der Orthographie. b) Im ersten halben Jahre schriftliche orthographische Uebungen, womit im zweiten halben Jahre Uebungen in Ausarbeitung von Sätzen verbunden wurden. c) Gedächtnis- und Leseübungen. 5 Stunden. Oberlehrer Dr. Durst.

V. Französische Sprache.

1. *Prima*. *Le Cid*, *Horace* und *Cinna* von Corneille. Schriftliche Uebungen. 2 Stunden.
2. *Secunda superior*. *Esther*, *Athalie* und *Phédre* von Racine. Schriftliche Uebungen. 2 Stunden.
3. *Secunda inferior*. Wiederholung der Grammatik. — Montesquieu *Considerat. sur les causes de la grand. des Rom.* — Schriftliche Uebungen. 2 St.
4. *Tertia*. Die Grammatik vollständig. Schriftliche und mündliche Uebungen. 2 Stunden.
5. *Quarta*. Die Grammatik bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern incl. Schriftliche und mündliche Uebungen. 2 Stunden.

6. Quinta. Die Grammatik bis zu den persönlichen Fürwörtern. Die Ableitung der Zeiten. Die Hilfszeitwörter und die vier regelmäßigen Conjugationen. Schriftliche und mündliche Uebungen. 2 Stunden. H. Brunotoli.

C. Wissenschaften.

I. Philosophischer Unterricht.

1. Prima. Der Logik zweiter Theil oder die Methodenlehre. Anfangsgründe der Psychologie. 1 Stunde.
2. Secunda superior. Von Michaelis bis Ostern Vortrag der Rhetorik mit Rücksicht auf den deutschen Unterricht. Nach Ostern der erste Theil der Logik oder die Elementarlehre bis zum Abschnitt von dem Begriff. 1 Stunde. Oberlehrer Dr. Fichte.

II. Mathematischer Unterricht.

1. Prima. Die Combinationslehre mit vielen Anwendungen; die Lehre von den Functionen und höhern Gleichungen. — Anfangsgründe der Hydrostatik, Aerostatik und Hydraulik. 5 Stunden.
2. Secunda superior. Die ebene Trigonometrie. Die Auflösung der Gleichungen des zweiten Grades. Die Lehre von den Logarithmen. Die Anfangsgründe der Combinationslehre nebst Anwendung auf den binomischen Lehrsatz. — Anfangsgründe der Statik. — Einiges aus der Naturlehre: die Lehre von der Wärme, von den verschiedenen Gasarten, von dem Druck des Wassers und der Luft. Arithmetische und geometrische Aufgaben für häusliche Arbeiten. 5 Stunden. Prof. Brewer.
3. Secunda inferior. a) Arithmetik. Die Lehre von den einfachen und zusammengesetzten Zahlen. Wiederholung der Lehre von der Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel. Die Rechnung mit unmöglichen Größen, mit gebrochenen und negativen Exponenten. Die Lehre von den arithmetischen und geometrischen Reihen. Auflösung der Gleichungen des 1ten und 2ten Grades. b) Geometrie. Die Elemente der Geometrie vollständig, mit Inbegriff der Lehre von der Lage der Ebenen und der Stereometrie. Schriftliche Ausarbeitung arithmetischer und geometrischer Aufgaben. 4 Stunden. Oberlehrer Honigmann.
c) Mathematische Geographie. 1 Stunde. Prof. Brewer.

4. Tertia. a) Arithmetik. Wiederholung der Lehre von den Verhältnissen und Proportionen und den darauf gegründeten Rechnungen des bürgerlichen Lebens: der Gesellschafts-, Discontorechnung u. s. f. Die 4 Rechnungsarten in Buchstaben- und Ziffern. Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel in Buchstaben und Ziffern. Die Rechnung mit Potenzen, Wurzel- und unmöglichen Größen. Auflösung der Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren unbekanntem Größen. b) Geometrie. Congruenz und Ähnlichkeit der Dreiecke. Vergleichung und Ausmessung gradliniger Figuren. Die Lehre vom Kreise. Arithmetische und geometrische Aufgaben zu häuslichen Arbeiten. 4 Stunden. Oberlehrer Dr. Hülfert. c) Mathematische Geographie nebst Einigem aus der Naturlehre. Die Lehre von den allgemeinen Eigenschaften der Körper und von der Wärme. 1 Stunde. Oberlehrer Honigmann.
5. Quarta. a) Arithmetik. Die 4 Rechnungsarten in Buchstaben- und Ziffern. Die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen nebst Anwendung derselben. b) Geometrie. Einleitung in die Geometrie. Die Lehre von der Congruenz der Dreiecke, von den Parallelen und Parallelogrammen. Arithmetische und geometrische Aufgaben für häusliche Arbeiten. 4 Stunden. Oberlehrer Honigmann.
6. Quinta. Die Lehre von den gewöhnlichen- und Decimalbrüchen. Die Proportionsregel mit den Zusammensetzungen derselben. Die Kettenregel, Zins- Gesellschafts- Rabattrechnung u. s. f. — Zu Anhaltspunkten kurze Dictate. Zu practischen Uebungen Schumacher's Exempelbuch. 4 Stunden.
7. Sexta. Die vier Rechnungsarten mit Anwendung auf Beispiele aus dem bürgerlichen Leben. Anfangsgründe der Rechnung mit Brüchen. Practische Uebungen aus Schumacher's Exempelbuch. 4 Stunden. H. Schmidt.

III. Geschichte und Geographie.

1. Prima. Geschichte des Mittelalters. 3 Stunden.
2. Secunda superior. Geschichte der Römer. 3 Stunden. Prof. Dr. Crome.
3. Secunda inferior. Alte Geographie und Geschichte mit Ausschluß der römischen. 3 Stunden. Dr. Capellmann.
4. Tertia. a) Geschichte. Die neuere Geschichte mit besonderer Rücksicht auf die Geschichte von Deutschland. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Durst. b) Geographie. Die Geographie von Asien, Australien und Amerika mit steter Hin-

- weisung auf die neuesten Entdeckungen. Zum Schluß Wiederholung der Geographie von Europa. Uebungen im Chartenzeichnen. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Hülstett.
5. Quarta. a) Geschichte. Uebersicht der alten Geschichte und Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Griechen und Römer. 2 Stunden. H. Holl.
- b) Geographie. Die Geographie von Europa (mit Ausschluß von Deutschland) und Afrika nach den politischen Grenzen der einzelnen Staaten. Zum Schluß allgemeine Uebersicht von Asien und Amerika in ihren Hauptzügen. Uebungen im Chartenzeichnen. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Hülstett.
6. Quinta. Geographie von Europa nach der natürlichen Begrenzung und Beschaffenheit seiner Hauptländer. Ausführlicher Vortrag der Geographie von Deutschland Preußen, verbunden mit einer kurzen Geschichte der Bewohner. — Zum Schluß allgemeine Uebersicht von Asien und Afrika. Uebungen im Chartenzeichnen. 2 Stunden.
7. Sexta. Die nöthigen Vorkenntnisse. Anleitung zum Gebrauch der Charten. Allgemeine Uebersicht der fünf Erdtheile. Erste Versuche im Chartenzeichnen. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Hülstett.

IV. Naturbeschreibung.

1. Quarta. Ausführlichere Einleitung in die Naturgeschichte. Anfangsgründe der Botanik und Mineralogie. Zum Schluß eine allgemeine Uebersicht über das gesammte Gebiet der Naturgeschichte. 2 Stunden.
2. Quinta. Die Naturgeschichte der Insecten, Fische und Vögel. 2 Stunden.
3. Sexta. Einleitung. Naturgeschichte der Säugethiere und Amphibien. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Durst.

D. Fertigkeiten.

1. Singen.
- 1ste Abtheilung: Uebung in schwerern Tonstücken. 2 Stunden.
- 2te „ Uebung in einstimmigen Chorälen. 2 Stunden.
- 3te „ Takt- und Gehörübungen. 2 Stunden. H. Schmidts.
2. Zeichnen: In sechs Stunden wöchentlich. Inspector Wintergerst.
3. Schreiben: Zwei Stunden wöchentlich in Quinta und in Sexta, meistens nach Heinrihs Vorschriften. H. Schmidts.
-

Ordinarius der Prima	war Prof. Dr. Hilbebrand.
„ „ Secunda sup.	„ Prof. Dr. Crome.
„ „ Secunda inf.	„ Oberlehrer Grasshof.
„ „ Tertia	„ Prof. Hagemann.
„ „ Quarta	„ Dr. Capellmann.
„ „ Quinta	„ Oberlehrer Honigmann.
„ „ Sexta	„ H. Holl.

Höhere Verordnungen.

Ein Königl. Hochl. Provinzial-Schul-Kollegium hat uns unter dem 10. März 1832 von der von dem Königl. Hohen Justiz-Ministerium unter dem 30. Dezember v. J. erlassenen Verordnung in Kenntniß gesetzt, daß derjenige, welcher bei dem Abgang vom Gymnasium nur das Zeugniß Nr. III. oder der Untüchtigkeit erhalten, und auch während der Universitätsjahre sich kein besseres Zeugniß in einer nochmaligen Prüfung bei einer Königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission erworben hat, mit dem Gesuch um Zulassung zur ersten juristischen Prüfung zurückgewiesen werden, und daß diese Maßregel mit dem 1. Oktober 1832 in Wirksamkeit treten soll.

Zweiter Abschnitt.

Chronik des Gymnasiums.

Das jetzt verflossene Schuljahr 1831/32 wurde mit dem 12. Oktober 1831 eröffnet. S. Königliche Majestät haben geruhet, den bisherigen Director unserer Anstalt, Herrn Professor Theodor Brüggemann durch Allerhöchste Kabinetts-Ordre vom 23. August 1831 zum Regierungs- und Schulrath bei dem Königl. Hochlöbl. Rhein. Provinzial-Schul-Kollegium und der Königl. Regierung zu Coblenz zu ernennen. Derselbe ist gleich nach Anfang dieses Schuljahrs zu seiner neuen Bestimmung abgegangen. *)

*) Diesem Umstande ist es zuzuschreiben, daß der schon im September v. J. gedruckte Jahresbericht für 1830/31, für welchen die dazu gehörige Abhandlung nicht mehr vollendet werden konnte, erst jetzt mit dem diesjährigen Berichte verbunden erscheint.

In die Stelle desselben hat das hohe Ministerium der Geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten den bisherigen Director des Gymnasiums zu Recklinghausen, Herrn Dr. Wüllner, zum Director des hiesigen Gymnasiums ernannt, welcher sein Amt jetzt gleich antreten wird. Während des nun zu Ende gehenden Schuljahrs hat Professor Brewer als ältester Lehrer die Stelle des Directors versehen.

Durch ein anderes Rescript des Hohen Ministeriums der Geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 22. August 1831 ist Hr. Dr. Alloys Capellmann, aus Bardenberg bei Aachen, zum ordentlichen Lehrer am hiesigen Gymnasium ernannt worden, und hat sein Amt mit dem Anfange dieses Schuljahrs angetreten.

Der Schulamts Candidat Hr. Dr. Clausen aus Ratingen, welcher während dieses Wintersemesters an unserer Anstalt mit großem Fleiß und Erfolg unterrichtet hat, ist Ostern an das Gymnasium zu Elberfeld abgegangen.

Auch in diesem Jahre entriß uns leider der Tod einen unserer Mitarbeiter, den Schulamts Candidaten Hrn. Franz Joseph Heinrich Helm. Früher ein würdiger Bögling unseres Gymnasiums, widmete er sich nach rühmlich bestandener Abiturienten-Prüfung auf der Universität Bonn drei Jahre hindurch mit rastlosem Eifer der Philologie. Nachdem er in dem vorschriftsmäßigen Examen pro facultate docendi rühmliche Beweise seiner gründlichen Kenntnisse sowohl als einer durch mehrjährige Übung schon ziemlich ausgebildeten Lehrfähigkeit gegeben hatte, arbeitete er als Candidat des höheren Schulamts an dem hiesigen Gymnasium anderthalb Jahre mit redlichem Eifer und dem glücklichsten Erfolg. Allein schon länger fühlte er eine Abnahme seiner Kräfte, die vielleicht zum Theil durch allzu große Anstrengung herbeigeführt worden war. Einziger Sohn einer alten Mutter versäumte er nichts, um denselben in sich ihre vorzüglichste Stütze zu erhalten. Mehrere Monate vor seinem Tode machte er eine Reise in die Schweiz, um dort seine verlorene Gesundheit wieder zu erhalten; allein sie blieb ohne Erfolg. Am 11. April d. J. erlag er noch vor dem vollendeten 23ten Lebensjahre der Heftigkeit seiner Krankheit und wurde am 14. desselben Monats unter Begleitung des Lehrercollegiums, der Schüler des Gymnasiums und einer Menge theilnehmender Freunde feierlich zu Grabe befristet.

Dritter Abschnitt.

Statistische Uebersicht.

Michaelis wurden 53, Ostern 16 neue Zöglinge aufgenommen.

Die einzelnen Klassen zählen jetzt — Prima 22, Secunda sup. 18, Secunda inf. 35, Tertia 37, Quarta 37, Quinta 66, Sexta 58, zusammen 273 Schüler. 30 haben im Laufe dieses Schuljahrs das Gymnasium verlassen, so daß im Ganzen 303 Schüler in demselben Unterricht erhalten haben. Folgende haben in diesem Schuljahr die vorschriftsmäßige Abiturienten-Prüfung bestanden:

Namen.	aus	Alter.	auf der Schule	in Prima	Nr. des Zeugnisses.	studirt	in
1. Ostern 1832.							
1) Franz Windscheid .	Düsseldorf	18 J.	4 J.	1 1/2 J.	1	Jura	Bonn
2) Heinrich Worms . . .	Düsseldorf	19 J.	6 J.	1 1/2 J.	2	Jura	„
3) Balduin zu Dohna .	Königsberg	19 J.	9 1/2 J.	1 1/2 J.	2	Jura	Berlin
4) Johann Lampenscherf	Wittlar	20 J.	2 1/2 J.	1 1/2 J.	2	Theologie	Bonn
5) Gangolf Dreckmann	Soest	21 J.	1 1/2 J.	1 1/2 J.	2	Theologie	Halle
2. Michaelis 1832.							
1) Wilhelm Budde . . .	Dortmund	19 J.	9 1/2 J.	2 J.	1	Philologie	Bonn
2) Jakob Lingmann . .	Gräfrath	18 J.	3 1/2 J.	1 J.	1	Theologie	„
3) Adolph v. Schladen	Wien	18 J.	33/4 J.	1 J.	2	Jura	„
4) Richard Selbach . . .	Bupperfeld	19 J.	3 J.	1 J.	2	Theologie	„
5) Rich. Hasenclaver .	Ehringhausen	19 J.	4 1/2 J.	1 J.	2	Naturw.	„
6) Wilh. Lauffenbach .	Düsseldorf	21 J.	8 J.	1 J.	2	Theologie	„
7) Rudolph Reichers . .	Eibersfeld	20 J.	8 J.	1 J.	2	Medizin	„
8) Joh. Pet. Meisloch	Erkrath	20 J.	3 J.	1 J.	2	Theologie	„
9) Adam Inhoffen . . .	Derendorf	19 J.	6 1/2 J.	1 J.	2	Theologie	„
10) Wilh. Spies	Eibersfeld	20 J.	2 1/2 J.	1 J.	3	Theologie	„

S. Königl. Hoheit der Prinz Friedrich von Preußen geruhen dem Naturalien-Kabinet ein Geschenk mit einer großen Chelonia (Schildkröte) zu machen.

Außer einem außerordentlichen Zuschuß von 207 Thlr. 15 Sgr. für das physikalische und naturhistorische Kabinet, welchen Ein H. B. Ministerium auf den Antrag E. K. H. Pr. Sch. K. zu bewilligen geruhte, erhielt die Bibliothek folgende Geschenke:

- 1) Von Einem Hohen Ministerium der Geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Webers Handbuch der ökonomischen Litteratur, 6ter Theil.
- 2) Von Hn. Geheimerath Dr. Kortüm: eine reichhaltige Sammlung von Programmen des In- und Auslandes, und 85 Bände anderer Werke; unter andern Creuzeri meletemata III. Voll., Fabricii bibliotheca latina III. Voll., Seyfert's lateinische Sprachlehre 5 Bände; Laurentii Vallae elegantiarum libri und andere dem Zweck einer Gymnasialbibliothek entsprechende Bücher.
- 3) Von Hn. Regierungsrath Evermann: Franc. de Zach Tabulae motuum solis. Dessen geographische Ephemeriden. 1798 — 1802. Dessen monatliche Correspondenz zur Beförderung der Erd- und Himmelskunde 1803 — 1809. Bohe's astronomisches Jahrbuch, 31 Jahrgänge.
- 4) Von Hn. Regierungsrath Dr. Fallenstein in Coblenz: 6 Bände der Wiener Jahrbücher der Litteratur zur Ergänzung unseres Exemplars.
- 5) Von Hn. Oberlehrer Dr. Schulze in Liegnitz: eine von ihm verfaßte Schrift über die Abiturienten-Prüfungen, 1te Abtheilung.
- 6) Von Hn. Buchhändler Trautwein in Berlin: E. A. Schmidt's Grundriß der neuern Geschichte.

Aus dem Stipendienfonds ad St. Salvatorem erhielten zwei kath. Gymnasiasten ein Stipendium von 50 Thlr., acht eins von 25 Thlr., zwei andere durch die hiesige städtische Behörde aus dem Sprunckschen Stipendienfonds jeder eins von 30 Thlr. Vielen andern wurden aus dem etatsmäßigen Fonds Unterstützungen zur Anschaffung von Büchern zu Theil.

Die Lectionen werden am 15. Oktober wieder anfangen.
