

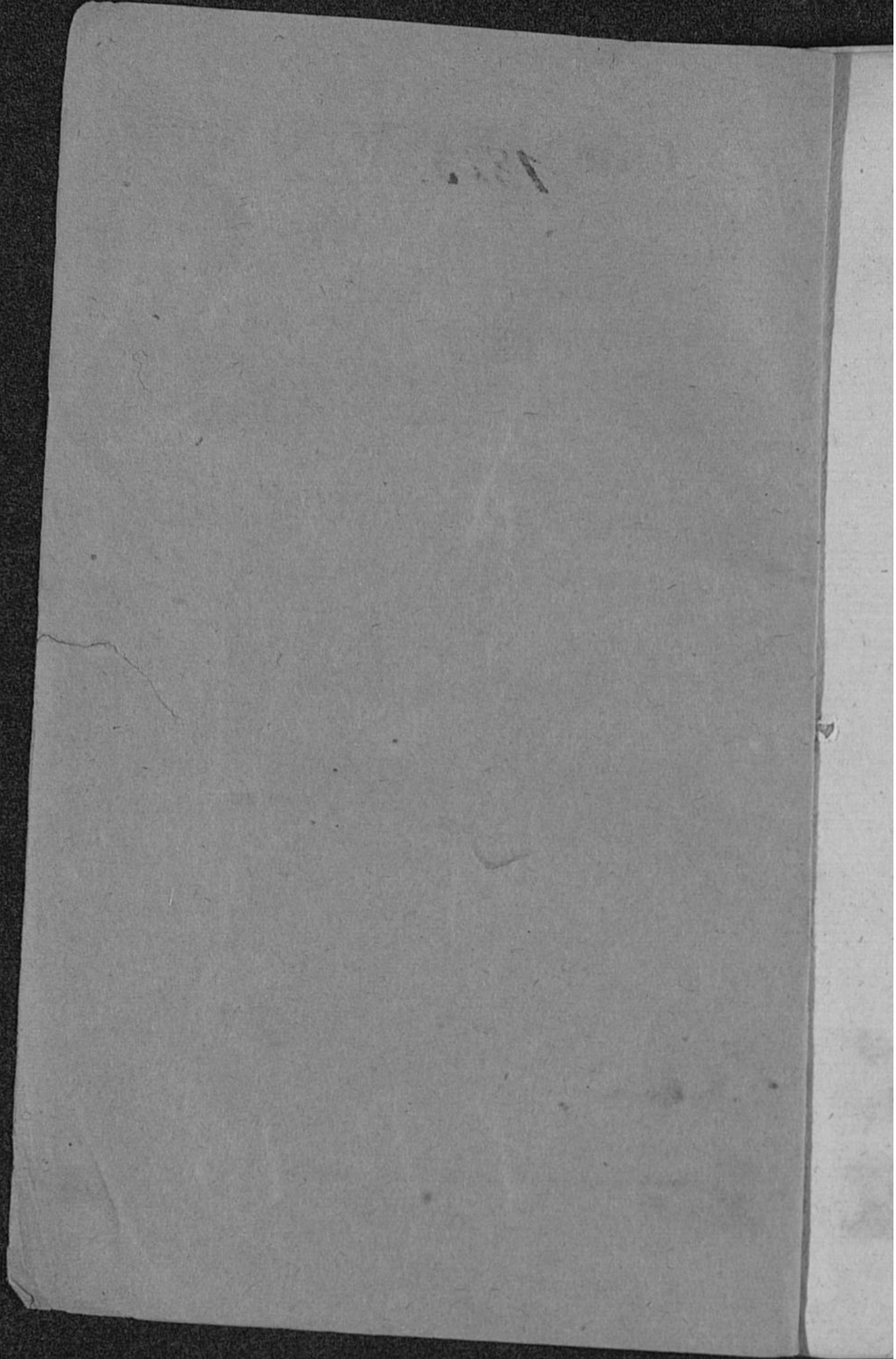
1823.

Gen. Pr.

13.

Y. Pr. 13

~  
B



# OBSERVATIONES

IN

SOPHOCLIS OEDIPUM TYRANNUM.

---

## SOLEMNIA

GYMNASII REGII DÜSSELDORPIENSIS

D. D. XI et XII Septembris

Horis antemeridianis IX — XII

et

Horis postmeridianis III — VI

in

MUSEO HUIUS URBIS CELEBRANDA

INDICIT

THEODORUS BRÜGGEMANN

GYMNASII REGII PROFESSOR ET DIRECTOR II.

---

MDCCCXXIII.



#T008128501

J. R. 13.  
B

Landes- u. Stadt-  
Bibliothek  
Düsseldorf



Cum a summis rei scholasticae curatoribus ante quinque menses manus mihi delatum esset gravissimum, et hanc ob causam multis variisque negotiis impeditus essem atque districtus: tempus, quo scriptio scholastica mihi typothetae erat tradenda, me non sentiente appropinquavit, meque ad hanc rem imparatum invenit. Cum vero nihil satis elaboratum et perfectum in schedis meis invenirem, neque tamen officio meo omnino deesse vellem: annotationes quasdam in Sophoclis Oedipum tyrannum, subinde natas, cum per hoc semestre aestivum hanc fabulam discipulis primae Gymnasii nostri classi adscriptis explicarem, hac occasione data cum aliis communicare volui. Ne quis vero quid expectet, quod praec

stare nec potui nec volui: pertinent hae adnotationes ad explicationem accuratiorem ex grammaticae legibus petitam. Editionibus Erfurdtii majore et minore, tum Elmsleii, viri doctissimi, quae Lipsiae repetita est, et sylloge variarum lectionum a Martino edita, uti licuit; et de his potissimum locis mea attuli, qui ab illis viris aut praetermissi essent, aut non satis recte explicati viderentur. Spero tamen, fore ut Hermannus, vir clarissimus et doctissimus, in repetenda Erfurdtii editione minore multis hujus fabulae locis lucem et medicinam allaturus sit. Quae editio, ut quam proxime in lucem prodeat, ego et mecum multi viri docti certe quam vehementissime exoptant.

Haec praefandi causa scripseram, cum sub finem mensis Julii, adnotationibus meis (ut tota scriptio summe venerando senatui nostrae provinciae res scholasticas curanti quam primum inspiciendi causa mitteretur) usque ad versum 595. ex schedis meis conscriptis, Erfurdtii mihi allata est hujus fabulae editio secunda cum

Hermanni adnotationibus. Statim eam perlustro, atque in iis praecipue locis consulo, de quibus ipse pauca adnotaveram. Magno afficior gaudio, quod in nonnullis Hermannum mecum consentientem invenio. At cur tu jam haec typis vis mandare? — Libenter certe mea retinuissem, ni pauci tantummodo dies ad aliam scriptionem conficiendam superfuissent. Igitur haec, quae jam scripseram, qualiacunque sunt, integra reliqui; sed quae his addere volebam, iis multa detraxi, ut pauciores nunc haec prolusio contineat observationes.

---



V. 6.

ἀγαθὰ δίκαιων μὴ παρ' ἀγγέλων, τέκνα,  
ἄλλων ἀκούειν, αὐτὸς ᾧδ' ἐλήλυθα, —

Erfurdtius ἄλλων ita explicat: i. e. ἄλλων ἀγγέλων ὄντων et Plat. Gorg. §. 64 ὑπὸ τῶν πολιτῶν καὶ τῶν ἄλλων ξένων laudat, Heindorfium haud dubie sequens, qui l. l. aut ἄλλων aut ξένων redundare monet. Recte vero Elmsleius dicit, Platonis verba non apte cum hoc Sophoclis loco comparari, et deinde Eurip. Orest. 531 affert: τί μαρτύρων ἄλλων ἀκούειν δεῖ μ' ἢ γ' εἰσορᾶν πάρα; — In hoc Euripidis et in illo Sophoclis loco substantivum praecedit, verbo ἄλλων sequente; in Platonis loco ab Erfurdio laudato substantivum postponitur verbo ἄλλων. Quae vero ex hoc diverso ordine sensus diversitas exeat, Elmsleius non explanavit. Igitur haec accurate, si possim, explicabo. Certe et in Sophoclis et in Platonis loco aut substantivum aut verbum ἄλλων omitti potuisset; sed non sine causa utraque verba conjunguntur. Multum vero differt, quomodo conjungantur: utrum substantivum an verbum ἄλλος praecedat.

Opponuntur aut res vel personae ejusdem generis, ut οὗτοι μὲν ἄγγελοι, ἄλλοι δὲ sc. ἄγγελοι;

ταῦτα μὲν δένδρα, ἄλλα δὲ sc. δένδρα; — aut res vel personae opponuntur aliis rebus vel personis, sed diversi generis, ut ἄγγελοι et ἄλλοι, non vero ἄγγελοι, sed alii, qui non sunt nuntii; Πολῖται et ξένοι. Ad hanc posteriorem opponendi rationem omnes illi loci pertinent, de quibus quaerimus. In his oppositio aut per solum substantivum, aut per solum verbum ἄλλος, aut ita denique enuntiatur, ut utrumque et substantivum et ἄλλος jungantur.

Substantivo additur et postponitur verbum ἄλλος, quo fortius indicetur diversitas rei vel personae substantivo expressae ab illa, cui opponitur. Oedipus dicit: cum putarem, haec mihi non a nuntiis esse enarranda, ipse adveni. Quo fortius vero indicet, sibi ipsi haec audienda esse, addit ad ἀγγέλων verbum ἄλλων, quod ita explicandum: ἄλλων ἐμοῦ ὄντων, die nicht ich selbst sind. Eadem loci Euripidei ratio: Τί μαρτύρων ἄλλων ἀκούειν δεῖ μ' ἄ γ' εἰσορᾶν πάρα; quid opus est, ut a testibus, ab aliis igitur a me diversis, ea audiam, quae videre licet.

Si vero verbum ἄλλος substantivum praecedit, tum ἄλλος aut omnia comprehendit, quae verbo illi, cui opponitur, non continentur, aut partem tantum, aut unam tantum rem vel



personam e multis, quae opponi possunt. Si omnia comprehendit, substantivum addi necesse non est. Plat. Gorg. §. 64. dicit: εὐδαιμονίζομενος ὑπὸ τῶν πολιτῶν καὶ τῶν ἄλλων i. e. qui non cives sunt; sed perspicuitatis causa ξένων addit, i. e. καὶ τῶν ἄλλων, οἱ, πολῖται μὴ ὄντες, ξένοι εἰσίν. Si vero non omnes res vel personas, quae indicatis opponi possunt, intelligi vult scriptor, substantivum ad verbum ἄλλος addatur necesse est, quo indicentur, quos scriptor opponat. Aristoph. Pac. 759., quem locum Elmsleius affert, τοιαῦτον ἰδὼν τέρας, οὐ κατέδειξ' ἀλλ' ὑπὲρ ὑμῶν (τῶν Ἀθηναίων) πολεμίζων, Ἀντιῶχον αἰεὶ, καὶ τῶν ἄλλων νησῶν. Non omnes intelligit comicus, qui verbo ὑμῶν non continentur, sed nonnullos tantum ab illis diversos, quare verbum ἄλλων substantivo νησῶν addito explicat. Xenoph. Anab. I, 5, 5. οὐ γὰρ ἦν χόρτος οὐδὲ ἄλλο δένδρον οὐδέν. Non quidquid intelligit historicus, quod χόρτος non est, sed hoc ἄλλο verbis δένδρον οὐδέν accuratius indicat. Et ita omnes loci sunt explicandi, quos Heindorfius ad Plat. Phaed. §. 137. affert. Soph. Philoct. 38. καὶ ταῦτα γ' ἄλλα θάλλεται ῥάκη; in quo brachylogia notanda: καὶ ταῦτα γ' ἄλλα i. e. ῥάκη ἐστίν, ἃ θάλλεται.



V. 13.

— δυσάλγητος γὰρ ἂν  
εἶην, τοιάνδε μὴ οὐ κατοικτείρων ἕδραν.

Elmsleius lectionem cod. Aug. B. probare videtur: τοιάνδε μὴ κατοικτείρων ἕδραν. Tragicos enim particulas μὴ οὐ vix conjungere dicit, nisi praecedat οὐ vel μὴ in eadem sententia. Certe negatio praecedere debet, sed nonne haec negatio in δυσάλγητος inesse potest, ut dictum sit pro: συμπαθῆς οὐκ ἂν εἶην, μὴ οὐ κατοικτείρων τοιάνδε ἕδραν?

V. 47.

ὡς σὲ νῦν μὲν ἦδε γῆ  
σάτῦρα κλήζει τῆς πάρος προθυμίας —

Cur Elmsleius pro προθυμίας malit προμηθίας, ego quidem nescio; utrumque certe dici poterat, Oedipum urbem servasse et benevolentia et providentia; sed ideo nihil mutandum. Neque in sequentibus conjunctivum praefero, cum optativus meliorem praebeat sensum, et formam μεμνάμεθα satis defendat Buttmannus Gr. gr. maj. §. 98. 7. N. 17.

V. 56.

ὡς οὐδὲν ἔστιν οὔτε πύργος, οὔτε ναῦς  
ἔρημος ἀνδρῶν μὴ ξυνοικούντων ἔσω.

Verba ἀνδρῶν μὴ ξυνοικούντων pro genitivis absolutis habenda esse, quod Blomfieldus putat ad Aeschyl. Persas p. 133. ed. Lips., nego. Genitivus ἀνδρῶν tam arcte cum ἔρημος cohaeret, ut nullo modo ab eo separari possit. Satis fuit ἔρημος ἀνδρῶν, sed addi potuit et ξυνοικούντων ἔσω i. e. οἱ ξυνοικοῦσιν ἔσω, et μὴ ξυνοικούντων ἔσω i. e. οἱ, διὰ τὸ τὴν πόλιν ἔρημον εἶναι, μὴ ξυνοικοῦσιν ἔσω, ut sit idem quod ὥστε μὴ ξυνοικεῖν ἔσω.

V. 59.

εὖ γὰρ αἶδ' ὅτι  
νοσεῖτε πάντες, καὶ νοσοῦντες, ὡς ἐγὼ  
οὐκ ἔστιν ὑμῶν ὅστις ἐξ ἴσου νοσεῖ.

„Νοσοῦντες attice pro νοσοῦντων, monente praeter alio Burtono.“ Ita Elmsleius ad hunc locum, qui deinde multa hujus constructionis exempla adnotat. Ego in his Buttmanno, viro clarissimo, adsentior, qui ejusmodi construc-

tiones anacoluthis adnumerandas esse censet. Gr. §. 132. N. 1. Noster locus ita mihi explicandus videtur. Sophocles νοσοῦντες scripsit, quia animo ejus obversabatur: καὶ νοσοῦντες, ὡς ἐγὼ ὑμεῖς οὐκ ἐξ ἴσου νοσεῖτε. Sed pro ὑμεῖς, ut ad unum omnes intelligeret, οὐκ ἔστιν ὑμῶν ὅστις dixit. In versu 101. paulo diversa est ratio, et cur 1345. ἢν tertia persona esse debeat, non intelligo, quamquam et sic facillime per anacoluthon explicare posset. In Oedipo Col. 380. eadem est ratio, ut in hujus fabulae versu 101; et Oedip. Col. 1120. Hermannus jam explicavit ad Vig. p. 884.

V. 65.

ὅστ' οὐχ ὑπνω γ' εὐδοντά μ' ἐξεγείρετε, —

ὑπνω γ' εὐδοντα non corrigendum est: dictum est enim pro ὑπνω ὄντα, vel, quod magis mihi probatur pro ὑπνοι εὐδοντα, ut Homer. Od. 8, 448. ὑπνὸς ἂν αὖτε εὐδῆσθαι γλυκὺν ὑπνον, ἰὼν ἐν νηὶ μελαίνῃ.



V. 100.

ἀνδραγατούντας, ἢ φόνου πάλιν  
λύοντας, ὡς τὸδ' αἶμα χειμάζον πόλιν.

Τὸδε αἶμα ad sequentia referri non potest. Ea enim Creon enarrat, ut Oedipo interroganti ποίου γὰρ ἀνδρῶς τήνδε μὲνύει τύχην respondeat. Igitur τὸδε aut ad φόνον referendum est, τὸδε αἶμα, quod verbo φόνον indicavi, aut τήνδε cum Brunckio legendum, quod Elmsleius, qui in nota ad hunc locum τὸδε eodem quo Erfurd-tius modo defenderat, ad Eurip. Heraclid. p. 115. ed. Lips. probat.

V. 139.

Ὅστις γὰρ ἦν ἐκεῖνον ὁ κτανών, τάχ' ἂν  
κάμ' ἂν τοιαύτη χειρὶ τιμωρεῖν θελοί.

„Prius ἂν ad verbum θελοί, alterum ad κάμ' spectat.“ Herm. ad Vig. p. 815. ed. 2da. Particulam ἂν semper ad modum verbi pertinere puto. His Sophoclis verbis duplex inesse videtur sententia: una, τάχ' ἂν (ἄλλους sc.) τιμωρεῖν θελοί, altera τάχα κάμ' ἂν τιμωρεῖν θελοί, quas conjunxit, bis posita particula ἂν.

V. 153.

ἐκτίταμαι φοβεράν φρένα, δείματι πάλλων —

Thierschius, qui in Anthologiam hoc carmen choricum recepit, post ἐκτίταμαι commate interpunxit, φοβεράν φρένα δείματι πάλλων conjungens. Sed πάλλων intransitive dicitur pro παλλόμενος, vid. Pors. ad Eurip. Orest. 316.; et verbo ἐκτίταμαι multo aptius pro Graecorum dicendi more accusativus φοβεράν φρένα conjungitur.

V. 180.

νηλέα δὲ γενέθλα πρὸς πίδα θανατηφόρα  
κεῖται ἀνοίκτως.

Νηλέα pro adverbio νηλέως dictum esse volunt interpretes; sed nonne aptius cum γενέθλα conjungitur?

V. 185.

ὅς νῦν ἄχαλκος ἀσπίδων  
φλέγει με περιβόητος ἀντιάζων —

Non est, cur περιβόητος hoc loco active dictum sit. Mihi scholiastae explicatio probanda videtur: Περὶ ὃν ἕκαστος βοᾷ μετὰ βοῆς καὶ οἰμωγῆς ἐπιών. Idem verbum τέλει recte explicat; nam

quod Elmsleius dicit, τέλει esse pro τελέως, *omnino*, hujus usus exempla vellem addidisset vir doctissimus. — Pro ἢν τε librorum lectionem reponendam esse εἴ τε nemo hodie dubitabit. Nam cum conjunctivus neque a particula εἰ neque ab ἢν pendeat, sed ab incerta rei conditione, quae sententiae inest, poëtae particulam ἢν interdum omittunt, quae non est ad sensum exprimendum necessaria, sed propter similem quam habet cum conjunctivo significationem plerumque conjunctivo adjungitur.

V. 259.

νῦν δ' εἴτ' ἐπικυρῶ γ' ἐγώ,  
 ἔχων μὲν ἀρχάς, ἃς ἐκεῖνος εἶχε πρῖν,  
 ἔχων δὲ λέκτρα, καὶ γυναῖχ' ὁμόσπορον,  
 κοινῶν τε παιδῶν, κοινὸν ἄν, εἰ κείνῳ γένος  
 μὴ δυστύχησεν, ἢν ἂν ἐκπεφυκότα,  
 νῦν δ' εἰς τὸ κείνου κρατ' ἐνήλασθ' ἢ τυχη.  
 ἀνδ' ἂν ἐγὼ τὰδ', ὥσπερ εἰ τοῦ μού πατρός,  
 ὑπερμαχοῦμαι κ. τ. λ.

Ita Erfurdcius hunc locum dedit; cujus vero ratio in his verbis explicandis mihi probari non potest. Quis enim ita loquitur, ut ea lec-



tori vel auditori supplenda sint, quae Erfurdcius post versum 264. supplet? Ni aliam admittis lectionem, versus 264. de filio intelligendus erit, quod verba quidem, quae sequuntur *ἀνδρῶν ἐγὼ τίδ', ὡςπερὶ τοῦ μου πατρὸς ὑπερμαχοῦμαι* confirmare videntur. Sed ut Oedipus nihil de Laio, quomodo sit interfectus, audivit, ita nihil de filio audivisse putandus est. Quare cum Elmsleio Burtoni emendatio recipienda erit: *νῦν δ' ἐπεὶ κερῶ τ' ἐγὼ* etc. Tum ita verba jungas: *νῦν δέ — ἐς τὸ κείνου κερῶτ' ἐνήλαθ' ἢ τύχης ἐπεὶ κερῶ τ' ἐγὼ ἔχων μὲν ἀρχὰς* etc. — *ἀνδρῶν — ὑπερμαχοῦμαι*. Verba *κοινῶν τε παίδων κοίν' ἄν — ἦν ἂν ἐκπεφυκότα* Brunckius recte ita explicat, ut ex verbis interjectis *εἰ κείνῳ γένος μὴ δυστύχησεν* supplendum sit *γένη ad κοινά*.

V. 271.

*καὶ ταῦτα τοῖς μὴ δρῶσιν εὐχομαι θεοὺς  
μητ' ἄροτον αὐτοῖς γῆς ἀνίεναι τινά,  
μητ' οὖν γυναικῶν παῖδας.*

Recte Erfurdcius *γῆς* recepit pro *γῆν*. Nam sive *θεοὺς* cum *εὐχομαι* sive cum *ἀνίεναι* jungas, accusativus *γῆν* admitti non potest. Si conjugimus *εὐχομαι, θεοὺς μητ' ἀνίεναι ἄροτον*, apparet

legendum esse γῆς. Si vero conjungimus εὐχομαι θεούς, alius accusativus subjecti sequi non potest; nam accusativus θεούς attractione verbo εὐχομαι ita conjungitur, ut subjectum enuntiationis secundariae verbo regenti adjungatur.

V. 317.

φεῦ, φεῦ. φρονεῖν ὡς δεινόν, ἔνθα μὴ τέλη  
λύει φρονούντι.

Erfurdcius in Addendis φρονοῦντι pro infinitivo esse dicit, cui sententiae non accedo. Participium in hoc, et in iis locis, quae Heindorfius ad Plat. Phaed. p. 250. affert, ita ponitur, ut infinitivus ex antecedentibus suppleri debeat. Nostro loco: ἔνθα μὴ τέλη λύει sc. τὸ φρονεῖν τῷ φρονοῦντι. Ex his intelligitur, infinitivum quoque pro participio poni potuisse.

V. 330.

πάντες γὰρ οὐ φρονεῖτ'· ἐγὰ δ' οὐ μὴ ποτε  
τάμ', ὡς ἂν εἶπω μὴ τὰ σ' ἐκφῆνω κακά.

Hunc locum Reisigius ad Oedip. Col. p. 357. ita explicavit, ut ejus explicatio omnibus, quotquot sunt prolatae, anteferri debeat.

ἡμεῖς τοιοῦτ' ἔφουμεν, ὡς μὲν σοὶ δοκεῖ,  
μᾶρτοι γονεῦσι δ' οἱ σ' ἔφυσαν, ἔμφρανεσ.

Elmsleius in nota ad h. l. dicit: „Nunc video legendum esse ὡς σοὶ μὲν δοκεῖ.“ Hoc vero improbandum censeo. Nam σοὶ ita collocatum est, ut sub ictum cadat, quare major hujus verbi sonus satis indicat verbo σοὶ opponi verba γονεῦσι δ' οἱ. (Longe ineptius Brunckius dederat μὲν σοὶ.) Opponuntur aut totae sententiae, aut singula verba. In illis ordo solemniter observatur, ut μὲν verbo suo, ad quod refertur, postponatur; nam etsi tum particula μὲν sub ictum cadat, tamen alia quoque sententiae verba hunc locum occupant. Si vero singula opponuntur verba, haec sub ictum collocanda sunt, non vero particula μὲν, ne accentus rhythmicus ea verba occultet, quae ut sono eleventur vis sententiae postulat. Ni forte verbum, in quo summum est ad intelligendum momentum, unum excedit pedem; tum



enim particula *μὲν* sub ictum cadere potest.  
cf. hujus fabulae v. 25. 31. etc.

V. 446.

*νομίζεται δὲ ὡς παρὰ τὰ γ' ἐμποδῶν  
ὄχλεις, συθεὶς τ' ἄν, οὐκ ἂν ἀλγύναις πλέον.*

Ita Erfurdtius, Brunckium secutus. Cum vero plurimi codices atque editiones veteres omnes in lectione *σὺ γ' ἐμποδῶν* consentiant, non recte haec e textu ejecta videtur. Neque tamen cum Elmsleio *ὄχλεις* sensu intransitivo accipiendum est, cum ad *ἀλγύναις* quoque accusativus suppleri debeat.

V. 459.

*φανήσεται δὲ παισὶ τοῖς αὐτοῦ ξυνῶν  
ἀδελφὸς αὐτὸς καὶ πατήρ —*

Omnium codicum editionumque veterum lectionem *αὐτὸς* retinendam esse, post Buttmannum ad Philoct. v. 119. optime probavit Hermannus ad Antig. v. 920. ed. 2da.

V. 496.

πρὸς ὅτου χρησάμενος δὴ βασιάνῃ  
ἐπὶ τὰν ἐπίδαμον φάτιν ἐμὲ Οἰδιπόδα κ. τ. λ.

Brunckius, ut metrica ratio constaret, participium *χρησάμενος* ex scholiastae hujus loci interpretatione addidit. Mihi scholiastes hoc verbum non in textu legisse, sed dativi explicandi causa addidisse videtur. Melius certe conjunguntur verba *πρὸς ὅτου βασιάνῃ* (i. e. *βασιάνῃ χρησάμενος*, ut scholiastes explicat, vel *σὺν βασιάνῃ*) *εἶμι ἐπὶ τὰν ἐπίδαμον φάτιν Οἰδιπόδα*. Triclinius, Turnebus, Stephanus et Canterus in antistropha omittunt verba *ἐπ' αὐτῶν*, ut in Martini sylloge variarum lectionum adnotatum video. Quem Elmsleius verbis *ἐπ' αὐτῶν* sensum tribuit, eum certe habere non possunt. Quare vitium in antistropha latere puto, quomodo vero corrigendum sit, non video.

\* \* \*

Haec a me adnotata erant, antequam Erfurdii secundam hujus fabulae editionem

cum Hermanni adnotationibus vidissem. His pauca tantum addere volo.

V. 595.

νῦν πᾶσι χαίρω, νῦν με πᾶς ἀσπάζεταιται

Dubitat scholiastes, utrum πᾶσι sit pro πᾶσιν ἀνθρώποις an pro πᾶσι κρήμασιν. Equidem de hominibus dictum puto, ut sensus sit νῦν πᾶσι χαίρω ἐγώ, καὶ πάντες χαίρουσιν ἐμοί, quod νῦν πᾶς με ἀσπάζεταιται dixit.

V. 636.

αὐκ εἴ σύ τ' οἴκους, σύ τε Κρέων, κατὰ στίγας,  
καὶ μὴ τὸ μηδὲν ἄλγος εἰς μέγ' οἴσετε;

Elmsleius sine causa de suo dedisse videtur Κρέων. cf. Butt, Gr. maj. §. 45. N. 5. Sed interrogandi signum aptius post στίγας collocatur; quae enim sequuntur verba non interrogationem sed adhortationem continent.



V. 831.

πεφασμένον δέ, τίς ποθ' ἢ προθυμία;

„Προθυμία. gl. πρόθεσις. θάρσος. Alia: τί διανοῆ  
δρᾶσαι;“ Br. Sed Oedipus non indicat, quid,  
si nuntium audierit, facturum sit; ergo προθυμία  
h. l. θάρσος est.

V. 856.

εἴ μοι ξυνείη φέροντι

μοῖρα τὰν εὐσεπτον ἀγνείαν λόγων etc.

Participium pro infinitivo, dicit Erfurdlius,  
quod non satis accurate dictum est. Proprie  
dicendum erat: εἴ μοι ξυνείη μοῖρα ὥστε φέρειν ἐμέ  
κ. τ. λ.; sed cum jam μοι praecedat, non solum  
ἐμέ omisit, sed attractione verbum quoque  
huic dativo μοι ita conjunxit, ut φέροντι scri-  
beret.

V. 941.

ταῦτον Οἰδίπους πάλαι τρέμων

τὸν ἀνδρ' ἔφευγε μὴ κτάνοι.

Recte Hermannus conjunctivum restituit  
κτάνῃ, neque opus est Elmsleii conjectura φεύγει.

Conjunctivus enim post praeteritum h. l. recte se habet. Fugit enim Oedipus non solum, ne tum, cum fugeret, patrem occideret, sed ne unquam, usque ad hoc temporis momentum, quo haec Iocaste dicit, fieret, ut patrem occidere posset.

V. 1230.

τῶν δὲ πημονῶν  
μάλιστα λυπούσ' εἰ φανῶσ' αὐθαίρετοι.

Hanc lectionem Hermannus quoque retinuit. In iis enim sententiis relativis ἂν omitti posse puto, in quibus sententia generalis est, et relativo vis inest particulae hypotheticae εἰάν. Exempla affert Pors. ad Eurip. Orest. 141. Brunck. ad Oed. Col. 395. Schaeff. ad Soph. Aj. 1074.

V. 1443.

οὐ γὰρ ἂν ποτε  
θνήσκων ἐσώθην, μὴ πὶ τῷ δεινῷ κακῷ.

Ad verbum μὴ supplendum est σωθείς, i. e. εἰ μὴ ἐσώθην, ut sententia sit εἰ μὴ ἐσώθην ἐπὶ τῷ δεινῷ κακῷ, οὐκ ἂν ἐσώθην.

\* \* \*

Jam, quod hanc mihi scribendi opportunitatem dedit, Patronos Gymnasii nostri, omnesque Fautores atque Amicos litterarum ea, qua decet, observantia, oro rogoque, ut faventes non minus quam frequentes Gymnasii nostri Solemnibus interesse velint.

---

COLONIAE

typis TH. F. THIRIART.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several lines of a letter or document.

COLONIAL

THE COLONIAL OFFICE

---

Zur Geschichte  
des Königl. Gymnasiums  
zu Düsseldorf  
aus dem Schuljahre 1822 — 23.

---

Herr Dr. C. W. Kortüm, welcher seit 1813. als Director dem hiesigen Gymnasium vorgestanden, und das Gedeihen desselben mit rastlosem Eifer glücklich gefördert hat, wurde im Herbst des vorigen Jahres von Sr. Majestät dem Könige zum Consistorial- und Schulrath bei der hiesigen Hochlöblichen Königlichen Regierung ernannt, doch so, daß er einstweilen noch als erster Director die obere Leitung der Schule in Händen behalte. Im März dieses Jahres wurde der bisherige Professor Theodor Brüggemann von dem Hohen Vorgeordneten Ministerium zum zweiten Director des hiesigen Gymnasiums ernannt, und mit den unten genannten neuen Lehrern am 7. April feierlich eingeführt. An seine Stelle wurde als Oberlehrer berufen

Hr. Dr. Crome, Adjunctus an der Königl. Landes-  
schule Pforte. Er traf im April  
dieses Jahres hier ein, und trat sogleich sein  
Amt an.

Der bisherige Hülfslehrer, Hr. C. Grass-  
hof wurde im Januar dieses Jahres als dritte-  
ter Collaborator bei der hiesigen Schule ange-  
stellt.

Als Gesanglehrer wurde am Anfange dieses  
Schuljahres der Herr Concertmeister Süß  
berufen und angestellt.

---

Die Anzahl der Schüler, welche im letzten  
halben Jahre die Schule besuchten, ist folgende:

In Prima superior . . . . .	25
„ Prima inferior . . . . .	16
„ Secunda . . . . .	40
„ Tertia . . . . .	38
„ Quarta . . . . .	52
„ Quinta . . . . .	71
„ Sexta . . . . .	48

290

Die Zahl der früher Abgegangenen beläuft  
sich auf 21, so daß im ganzen Jahre 311 den  
Unterricht im Gymnasium genossen haben.

---



Folgende haben die Schule verlassen, ohne  
zuvor die gesetzliche Anzeige davon zu machen,  
oder von ihren Lehrern Abschied zu nehmen:

Aus Sexta: Schlinkmann aus Freuden-  
berg.

Aus Quarta: Ernst aus Achen. Aus Pri-  
ma inferior: Bagenschläger aus Hilden.

---

## Verzeichniß

der

im Schuljahr 1822 — 23. abgegangenen und  
jetzt abgehenden Gymnasiasten aus den bei-  
den obern Classen.

### I. Aus Secunda:

1. Joseph Stahl aus Düsseldorf, 19½ J. alt, 7 J. auf der Schule, trat als Freiwilliger bei einem der hiesigen Regimenter ein.
2. August von Heister aus Düsseldorf, 19 J. alt, 6½ J. auf der Schule, verließ im Juli die Schule, um sich dem Militärfache zu widmen.

### II. Aus Prima inferior:

1. Peter Horten aus Kempen, 20 J. alt, 1 J. auf der Schule, ½ J. in Prima, trat im Herbst 1822. bei einem der hiesigen Regimenter als Freiwilliger ein.
2. Theodor Flemming aus Neuß, 17½ J. alt, 1 J. auf der Schule, ½ J. in Prima, verließ im Herbst vorigen Jahres die Schule, und widmete sich der Handlung.

3. Ferdinand Bagenschläger aus Hilden, 15 J. alt,  $4\frac{1}{2}$  J. auf der Schule,  $\frac{1}{2}$  J. in Prima.
4. Gustav Höller aus Solingen,  $19\frac{1}{2}$  J. alt, 2 J. auf der Schule,  $\frac{1}{2}$  J. in Prima, mußte wegen anhaltender Kränklichkeit die Schule verlassen.
5. Joseph Lichtschlag aus Fürth, 19 J. alt,  $\frac{1}{2}$  in Prima, ging nach Bonn, und studirt dort Medicin.
6. Robert Blasberg aus Solingen, 20 J. alt,  $3\frac{1}{2}$  J. auf der Schule, 1 J. in Prima, geht nach Leipzig, um dort Medicin zu studiren.

III. Aus Prima superior:

1. Ludwig August Dünbier aus Neuß, 20 J. alt,  $2\frac{1}{2}$  J. auf der Schule, 2 J. in Prima. Er ging um Ostern von dem Gymnasium ab, erhielt das Zeugniß Nr. 2. mit Auszeichnung, und wird nach beendigtem Dienstjahre Jurisprudenz studiren.
2. Heinrich Viehoff aus Bütten bei Neuß, 19 J. alt,  $2\frac{1}{2}$  J. auf der Schule,



- 2 J. in Prima. Bei seinem Abgange um Oftern erhielt er das Zeugniß Nr. 2. mit Auszeichnung, und wird Philologie studiren. Zuvor ist er als Privatlehrer nach Dillenburg bei Recklinghausen gegangen.
3. Dietrich Cremer aus Grefeld, 17½ J. alt, 5½ J. auf der Schule, 1½ J. in Prima, ging um Oftern mit dem Zeugniß Nr. 2. ab, und studirt seitdem zu Bonn Jurisprudenz.
4. Theodor von Ammon aus Hamm in der Grafschaft Mark, 19½ J. alt, 5 J. auf der Schule, 1 J. in Prima. Er ging um Oftern mit dem Zeugniß Nr. 2. nach Bonn, um die Rechte zu studiren.
5. Carl Thiel aus Bourscheid im Regierungs-Bezirk Düsseldorf, 20½ J. alt, 5 J. auf der Schule, 1 J. in Prima. Er wurde um Oftern mit dem Zeugniß Nr. 2. entlassen, und studirt seitdem in Bonn Theologie.
6. Joh. Heinrich Huisgen aus Neuß, 19½ J. alt, 2 J. auf der Schule, 1½ J. in Prima, ging um Oftern mit dem Zeugniß Nr. 2. nach Bonn, um Mathematik zu studiren.

7. Carl Pröbsting aus Hagen, 18 J. alt,  $7\frac{1}{2}$  J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima, wurde um Ostern mit dem Zeugniß Nr. 2. entlassen, und studirt seitdem in Bonn Medicin.
8. Ferdinand Dauben aus Düsseldorf, 21 J. alt,  $5\frac{1}{2}$  J. auf der Schule,  $\frac{1}{2}$  J. in Prima. Er erhielt bei seinem Abgange um Ostern das Zeugniß Nr. 3., und studirt in Bonn Jurisprudenz.
9. Gustav Bauer aus Düsseldorf,  $20\frac{1}{2}$  J. alt,  $9\frac{1}{2}$  J. auf der Schule, 2 J. in Prima, erhielt um Ostern das Zeugniß Nr. 3., und wird im nächsten Halbjahr nach Heidelberg gehen, um Mathematik zu studiren.
10. Friedrich Wilhelm Brünighausen aus Barmen,  $18\frac{1}{2}$  J. alt, 3 J. auf der Schule, 2 J. in Prima. Er erhielt bei seinem Abgange um Ostern das Zeugniß Nr. 3., und wird in Bonn Jurisprudenz studiren. Vorläufig hielt er sich bei seinen Eltern zur Befestigung seiner Gesundheit auf.
11. Leopold Huisgen aus Düsseldorf,  $21\frac{1}{2}$

- J. alt, 4 J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  in Prima. Mit dem Zeugniß Nr. 3. ging er um Ostern nach Bonn, um daselbst Jurisprudenz zu studiren.
12. Joh. Heinrich Mittweg aus Essen, 19 J. alt,  $1\frac{1}{2}$  J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima, ging um Ostern mit dem Zeugniß Nr. 3. nach Heidelberg, um Jurisprudenz zu studiren.
13. Anton Giesicus aus Cromford, 20 J. alt,  $4\frac{1}{2}$  J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima. Ging um Ostern nach Heidelberg, um daselbst Theologie zu studiren.
14. Durch den Tbd wurde uns ein hoffnungsvoller Jüngling entrißen, Max Ditto aus Ratingen, 18 J. alt, 5 J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima. Er starb im März nach langem Leiden an der Schwindsucht.
15. Fr. Wilh. Heinrich Delcourt aus Berl, 18 J. alt, 7 J. auf der Schule, 2 J. in Prima. Er erhielt das Zeugniß Nr. 1., und wird in Bonn Theologie studiren.
16. Conrad Röver aus Glabbach, 20 J



- alt, 3 J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima. Er erhielt das Zeugniß Nr. 2., und wird in Bonn Philologie studiren.
17. Joseph Grünmeyer aus Düsseldorf, 21 J. alt,  $3\frac{1}{2}$  J. auf der Schule, 2 J. in Prima. Mit dem Zeugniß Nr. 2. geht er nach Bonn, um daselbst Theologie zu studiren.
18. Jakob Bodenheimer aus Düsseldorf, 19 J. alt, 6 J. auf der Schule, 2 J. in Prima. Mit dem Zeugniß Nr. 2. geht er nach Bonn, um Theologie zu studiren.
19. Max Küster aus Düsseldorf,  $20\frac{1}{2}$  J. alt, 8 J. auf der Schule,  $2\frac{1}{2}$  J. in Prima. Er erhielt das Zeugniß Nr. 2., und wird in Bonn Philologie studiren.
20. August Uellenberg aus Elberfeld,  $19\frac{1}{2}$  J. alt, 4 J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima. Mit dem Zeugniß Nr. 2. geht er nach Bonn, um daselbst Jurisprudenz zu studiren.
21. Johann Bilger aus Broich, 22 J. alt, 2 J. auf der Schule,  $1\frac{1}{2}$  J. in Prima. Er verläßt die Schule mit dem Zeugniß Nr. 2., und wird zuvor der Militair-

pflicht Genüge leisten, und dann zu Bonn  
Jurisprudenz studiren.

22. Georg Krebs aus Barmen, 20 $\frac{1}{2}$  J.  
alt, 3 J. auf der Schule, 1 $\frac{1}{2}$  J. in Pri-  
ma. Er erhielt das Zeugniß Nr. 2., und  
geht nach Tübingen, um daselbst Theologie  
zu studiren.
  23. Heinrich Isenbügel aus Ratingen,  
21 J. alt, 5 J. auf der Schule, 1 $\frac{1}{2}$  J.  
in Prima, geht mit dem Zeugniß Nr. 2.  
nach Bonn, um daselbst Theologie zu stu-  
diren.
  24. Christian Rappard aus Crefeld, 21 $\frac{1}{2}$   
J. alt, 3 $\frac{1}{2}$  J. auf der Schule, 1 $\frac{1}{2}$  in Pri-  
ma. Mit dem Zeugniß Nr. 2. geht er  
nach Bonn, um daselbst Jurisprudenz zu  
studiren.
  25. Joseph Bochum aus Düsseldorf, 22  
J. alt, 3 $\frac{1}{2}$  J. auf der Schule, 1 $\frac{1}{2}$  J. in  
Prima. Mit dem Zeugniß Nr. 2. geht er  
nach Bonn, um Theologie zu studiren.
  26. Carl von Dthegraven aus Wesel,  
20 J. alt, 3 J. auf der Schule, 1 $\frac{1}{2}$  J. in  
Prima, geht mit dem Zeugniß Nr. 3. nach  
Bonn, um daselbst Cameralia zu studiren.
-

## Verzeichniß

der

Lectionen des Königl. Gymnasiums im  
verflossenen Schuljahre.

### A. Sprachen.

#### I. Griechische Sprache. In 5 Klassen.

1 sup.) Thucydides lib. II. III. bis c. 30.  
Plat. Phaedon. Grammatik u. schrifts-  
liche Übungen. 4 St. Dr. Hilde-  
brand.

(Im Winterhalbjahr). Sophoclis Phi-  
loctetes; — (im Sommerhalbjahr mit  
der prima inf. combinirt:) Oedipus  
Tyrannus. 3 St. Brüggemann.

1 inf.) Plat. Criton, Apologia, Laches  
u. ein Bruchstück aus dem Phaedon  
nach Jacobs Socrates. Thucydides  
lib. I. Grammatik und schriftliche  
Übungen. 4 St. Brüggemann.  
(Im Winterhalbjahr). Homeri Ilias  
Lib. 1—6, incl. 3 St. Hr. Consiß.



Kortüm. Im Sommerhalbjahr mit  
der prima sup. combinirt.

2) (Im Winterhalbjahr.) Xenoph. Anab.  
Lib. I. Grammatik u. schriftliche Übun-  
gen. 4 St. Dr. Hildebrand.

Homeri Odys. Lib. II. III. IV. 3 St.  
Hr. Consi st. Kortüm.

(Im Sommerhalbjahr.) Xenoph. Anab.  
Lib. II. III. Grammatik u. schriftliche  
Übungen. 4 St. Dr. Crome.

Homeri Odys. Lib. V.— VIII. incl.  
3 St. Dr. Crome.

3) Jakobs griech. Gl. 2. Curs. Hom. Od.  
lib. I. Grammatische Übungen. 6 St.  
Dr. Hildebrand.

4) Jakobs griech. Gl. 1. Curs. Buttmanns  
griech. Schulgr. bis S. 109. incl. Über-  
setzungen aus dem Deutschen ins Griechi-  
sche zur Einübung der Formenlehre. 6 St.  
Hr. Grasshof.

## II. Lateinische Sprache in 7 Klassen.

1 sup.) Cic. Brutus u. de officiis. Recen-  
sion der schriftlichen Arbeiten, Extempo-  
poralien, Disputation. 7 St. Dr.  
Hildebrand.

Horat. Od. lib. III. — V. mit Auswahl. Sat. lib. I. mit Auslassung der 2ten, 5ten u. 8ten. Plauti Captivi. 3 St. (Mit der prima inf. combinirt.) Brügge mann.

1 inf.) Ciceronis Oratt. in Cat., pro Milone, pro Ligario. Recension der schriftlichen Arbeiten, Extemporalien, Disputationen. 7 St. Brügge mann.

2) (Im Winterhalbjahr.) Sallust. bellum catil. Grammatik u. Stilübungen. 7 St. Brügge mann.

(Im Sommerhalbjahr.) Ciceronis oratt. in Cat. et pro Archia poeta. Grammatik u. Stilübungen. 7 St. Dr. Crome.

(Winterhalbjahr.) Virgilii Aeneis. Lib. I. II. 3 St. Pr. Brewer. (Sommerhalbjahr.) Lib. III. V. 3 St. Dr. Hildebrand.

3) Caesar de bell. gall. Lib. I. et VI. Ciceronis Cato maj. et Laelius. Grammatik (Syntax) und Stilübungen. 7 St. Hr. Grashof.

Ovidii Metam. sel. Prosaodie mit praktischen Übungen verbunden. 3 St. Hr. Grashof.

4) Lateinische Grammatik. Wiederholung der

Etymologie u. Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Jakobs u. Dörings 1sten u. 2ten Cursus. 6 St. Prof. Hagemann.

Phaedrus u. einige Stücke aus Ovid. Fabeln u. Trauergedichten. Prosodie mit praktischen Übungen verbunden. 4 St. Pr. Hagemann.

5) Jakobs u. Dörings lat. Element. 2te Abth. Römische Geschichte. Länder- und Völkerkunde. Schriftliche Übersetzungen. Wiederholung der Etymologie. Hauptregeln der Syntax. Stilübungen. 10 St. Dr. Durst.

6) Formenlehre der lat. Sprache nach Grotendfs Schulgrammatik u. die einfachsten Regeln der Syntax. Jakobs u. Dörings lat. Element. 1te Abth. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Hagemann. 8 St. Hr. Honigmann.

### III. Deutsche Sprache in 6 Klassen.

1 sup. u. inf.) Lehrgebäude der deutschen Sprache, mit steter Berücksichtigung der allgemeinen und vergleichenden Sprachlehre. Geschichte der deutschen Sprache und der schönen Litteratur der Deutschen in den



ältern und mittlern Zeiträumen, mit Benutzung erläuternder Musterstücke aus den wichtigsten Schriftstellern. Erklärung der vorzüglichsten Gedichte von Schiller. Stil- und Redeübungen. 3 St. Prof. Budde.

- 2) Lehrgebäude der deutschen Sprache, vorbereitender Lehrgang. Übersicht der vorzüglichsten Schriftsteller der Deutschen, welche von Haller bis auf die neueste Zeit auf die Fortbildung der deutschen Sprache einen bedeutenden Einfluß gehabt haben, verbunden mit einer erläuternden Erklärung prosaischer und poetischer Musterstücke aus Sebers Sammlung. Stil- und Redeübungen. 3 St. Prof. Budde.
- 3) Grundregeln der deutschen Sprache. Etymologie und Syntax. Erklärung mehrerer vorzüglich prosaischer Musterstücke aus Sebers Sammlung. Stil- und Redeübungen. 3 St. Hr. Hülstett.
- 4) Deutsche Sprachlehre nach Heyse. Etymologische und syntaktische Übungen, verbunden mit der Erklärung mehrerer, vorzüglich poetischer Musterstücke aus Sebers

Sammlung. Stil- u. Redeübungen. 4 St.  
Hr. Hülstett.

5) Heyse's Sprachlehre bis zur Lehre vom  
Zeitwort. Orthographische Übungen und  
kleinere Aufsätze. Lese- und Deklamations-  
Übungen aus Sebers Sammlung. 4 St.  
Dr. Durst.

6) Die Lehre von den Redetheilen, der Or-  
thographie u. der Satzbildung im Allge-  
meinen nach Heyse. Orthographische Übun-  
gen, Lesen und Declamiren aus Sebers  
Sammlung. 6 St. Hr. Grasshof.

#### IV. Hebräische Sprache in 2 Klassen.

1) 1stes Buch Moses, mit Auslassung einiger  
Abschnitte. Die Sprüche Salomo's Cap.  
1 — 10. Bruchstücke aus dem Jesaias. 2  
St. Prof. Budde.

2) Anfangsgründe der hebräischen Sprache  
nach Gesenius Grammatik. Lesestücke aus  
den historischen Büchern des Alt. Test.  
2 St. Prof. Budde.

---

B. Wissenschaften.

I. Mathematischer Unterricht.

1 sup. u. inf. Keine Mathematik. (Im Winterhalbjahr) Sphärische Trigonometrie. Lehre von den Gleichungen des 1sten und 2ten Grades. — (Im Sommerhalbjahr.) Lehre von den Kegelschnitten. Anfangsgründe der Kombinationslehre. 4 St. Prof. Brewer.

Angewandte Mathematik. — (Im Winterhalbjahre.) Statik, Hydrostatik u. Aerostatik. 3 St. Prof. Brewer.

2) Geometrie, Planimetrie, Lehre von den Ebenen und Körpern, nebst den Anfangsgründen der Trigonometrie. Auflösung der Gleichungen des ersten Grades. Lehre von den Logarithmen. 5 St. Prof. Brewer.

3) Geometrie. Wiederholung der ersten Abschnitte der Anfangsgründe. Ausführliche Darstellung der Lehre von der Vergleichung und Vermessung gradliniger Figuren. Die Lehre vom Kreise. 3 St. Hr. Hülstett. Arithmetik. Wiederholung der Buchstabenrechnung. Rechnung mit Potenzengrößen.



ßen. Die Lehre von den Gleichungen, verbunden mit vielen praktischen Übungen. 2 St. Hr. Hülstett.

4) Geometrie. Einleitung. Die Lehre von den Winkeln, Parallelen u. deckenden Dreiecken; Aehnlichkeit, Vergleichung und Messung gradliniger Figuren. 3 St. Hr. Hülstett.

Arithmetik. Wiederholung der Lehre von den zehnthelligen Brüchen und Proportionen. Die Buchstabenrechnung. Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel in Buchstaben u. Zahlen, verbunden mit praktischen Übungen. 2 St. Hr. Hülstett.

5) Arithmetik. Einleitung. Erklärung und Grundsätze, von welchen die Arithmetik ausgeht. Von den ältern und neuern Zahlzeichen. Aufstellung und Würdigung der verschiedenen Zahlssysteme. Entwicklung der 4 Fundamental-Rechnungsarten, und über das Verhalten der Vermehrungs- und Verminderungsarten zu einander. Die 4 Fundamental-Rechnungsarten in ganzen unbenannten u. gleich benannten Zahlen, in gemeinen, Decimal- u. Sexagesimalbrüchen;

in ungleich benannten u. gebrochenen Zahlen; — verbunden mit praktischen Übungen. Die Lehre von den Proportionen u. die Anwendung derselben auf die Regel de tri und sonstige im gemeinen Leben vorkommende Rechnungsarten. 3 St. Hr. Honigmann.

Geometr. Anschauungslehre. Wiederholung derselben. Von den Linien, Winkeln und Figuren. Eintheilung der letztern, Zeichnung derselben, so wie die Ausmessung gradliniger Figuren u. des Kreises. 2 St. Hr. Honigmann.

- 6) Arithmetik. Von dem Grundbegriffe der Zahlen nebst dem Werthe derselben. Vom Zählen, Lesen u. Schreiben der Ziffern. Von den vier Rechnungsarten in ganzen unbenannten, gleich und ungleich benannten Zahlen. Rechnung mit gemeinen und Decimalbrüchen. Die Lehre von den Proportionen mit Anwendung auf die Regel de tri. 5 St. Hr. Honigmann.
- Geometr. Anschauungslehre. Die einfachste Anschauung geometrischer Gegenstände und ihre Bezeichnungen. 1 St. Hr. Honigmann.



## II. Geschichte und Geographie.

1 sup. u. inf. (Winterhalbjahr.) Geschichte von der Völkerwanderung bis zu den Kreuzzügen. 3 St. Hr. Consist. Kortüm.  
(Sommerhalbjahr.) Geschichte des Mittelalters von der Mitte des 13ten bis zum Ende des 15ten Jahrhunderts, einschließlich die vollständige Geschichte der Kreuzzüge. 3 St. Dr. Crome.

2) (Winterhalbjahr.) Alte Geschichte und Geographie, von den ältesten Zeiten bis auf Alexander den Großen. 3 St. Hr. Consist. Kortüm.

(Sommerhalbjahr.) Geschichte des macedonischen Reichs, und der einzelnen aus demselben hervorgegangenen Staaten bis zu ihrem Übergehen in das römische Reich. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, und kurze Andeutung derselben bis zum Jahre 476. 3 St. Dr. Crome.

3) Übersicht der allgemeinen Geschichte. 2 St. Dr. Dürst.

Ausführliche Darstellung der drei Erdtheile Asien, Australien u. Amerika. Übersicht der ältern und neuern Entdeckungstreisen



zu Wasser und zu Lande. 2 St. Hr. Hülstett.

4) Deutsche Geschichte von den ältesten bis auf unsere Zeiten. 2 St. Dr. Durst. Vollständige Darstellung der einzelnen Staaten von Europa (mit Ausschluß von Deutschland und Preußen) nebst Afrika, mit gelegentlichen Rückblicken auf die alte Geographie. 2 St. Hr. Hülstett.

5) Gedrängte Übersicht der Länder Europas mit ihren natürlichen Grenzen, hauptsächlich mit Rücksicht auf ihre natürliche Beschaffenheit, verbunden mit den wichtigsten Begebenheiten jedes Landes. Ausführliche Darstellung der Staaten des deutschen Bundes und des Königreichs Preußen. 3 St. Hr. Hülstett.

6) Geographische Vorkenntnisse. Anleitung zum Gebrauch der Karten. Kurze Übersicht der fünf Erdtheile. 2 St. Im Winterhalbjahr Hr. Hülstett; im Sommerhalbjahr Hr. Grasshof.

### III. Naturwissenschaft und Naturbeschreibung.

1 sup. u. inf. (Im Sommerhalbjahr.) Natur

- lehre durch Versuche auf dem physik. Kabinett erläutert. 3 St. Pr. Brewer.
- 2) Die wichtigsten Abschnitte aus der Naturlehre. 2 St. Prof. Brewer.
  - 3) Mathemat. Geographie nebst Erläuterung einiger leichteren Abschnitte aus der Naturlehre. 2 St. Prof. Brewer.
  - 4) Übersicht der drei Naturreiche. 1 St. Dr. Durst.
  - 5) Naturgeschichte der Amphibien, Vögel, Fische, Insecten u. Würmer, mit Benutzung von Kupferwerken und der vorhandenen Exemplare aus der Naturaliensammlung des Königl. Gymnasiums. 2 St. Dr. Durst.
  - 6) Einleitung in die gesammte Naturgeschichte. Beschreibung der Säugethiere. 2 St. Dr. Durst.
-

### C. Religionslehre.

#### a) Für die katholischen Schüler.

1. (1. u. 2.) Christkatholische Sitten- und Tugendlehre. Von der christlichen Tugend überhaupt. Von den zehn Geboten Gottes. Pflichtenlehre. 2 St. Pr. Hagemann.
2. (3. u. 4.) Von den Mitteln zur Tugend und Seligkeit. Von den heil. Sakramenten. Von dem gemeinschaftlichen öffentlichen Gottesdienste u. dem Worte Gottes. Von den Kirchengeboten überhaupt und insbesondere. Von der Verehrung und Anrufung der Heiligen. Von den Segnungen der Kirche. 2 St. Derselbe.
3. (5. u. 6.) Einleitung in den christkatholischen Religionsunterricht. Kenntniß Gottes. Offenbarung und Geschichte derselben. Erkenntnißquellen der göttlichen Offenbarungen. Glaubenslehre von Gott und dessen Eigenschaften, von den Engeln und Menschen, von Jesus Christus dem Gottmenschen. Von Gottes Gnade durch Jesus Christus. 2 St. Derselbe.

An jedem Sonntage gleich nach der Messe wurde über die vorgelesene Epistel eine



Homilie, oder bei einfallenden Festen eine Festpredigt gehalten von Demselben.

b) Für die evangelischen Schüler.

1. (1. u. 2.) Einleitung in die heil. Schriften des N. u. N. T. Erklärung des Evangel. Matthäi, so wie des Briefes Pauli an die Epheser u. der Briefe Petri. Ausführliche Darstellung der Grundlehren der christlichen Religion, zweite Hälfte: die Pflichtenlehre, so wie die Lehre von der Bildung zum Christenthum. Beschreibung des gegenwärtigen Zustandes der Religion, besonders des Christenthums auf der Erde. 2 St. Prof. Budde.

2. (3. u. 4.) Einleitung in die Geschichte des N. u. N. T., verbunden mit einer Erklärung einzelner erläuternder Abschnitte der heil. Schrift. Die Grundlehren der christlichen Religion, vorbereitender Lehrgang. 2 St. Derselbe.

3. (5. u. 6.) Biblische Geschichte nach Kohlrausch, „Geschichten und Lehren der heil. Schrift,“ verbunden mit einer Entwicklung der wichtigsten Glaubens- und Pflichtenlehren. 2 St. Derselbe.

---

### D. Fertigkeiten.

Zeichnen in den beiden untern Klassen in 4 St. wöchentlich, für den Hr. Insp. Cornelius, Hr. Münzenberg.

Gesanglehre in 4 St. wöchentlich. Hr. Süs.

Schreiben in den beiden untern Klassen in 8 St. wöchentlich, unter der Aufsicht der Hrn. Hagemann und Honigmann.

---

Die Prüfung wird nach folgender Ordnung gehalten werden:

Donnerstag den 11ten September.

Vormittags von 9 Uhr an.

Erste Klasse.

Griechische Sprache.

Geschichte.

Physik.

Zweite Klasse.

Lateinische Sprache.

Mathematik.

Nachmittags von 3 Uhr an.

Fünfte Klasse.

Lateinische Sprache.

Arithmetik.

Geographie.

Sechste Klasse.

Lateinische Sprache.

Geographie.

Freitag den 12ten September.

Vormittags von 9 Uhr an.

Dritte Klasse.

Griechische Sprache.

Mathematik.

Vierte Klasse.

Lateinische Sprache.

Griechische Sprache.

Geographie.

Nachmittags von 3 Uhr an

Redeübungen.

1. H. Nerhaus. Tertianer. Simonides,  
von Apel.
2. Gustav Keymann. Sextaner. Aesop,  
von Nicolai.
3. L. von Boyen. Quintaner. Das Thier-  
gefecht, von Krummacher.
4. H. Helm. Quartaner. Die Pflirschen,  
von Krummacher.
5. Fr. Delcourt. Abgehender. Welcher  
Sinn muß den studirenden Jüngling besee-  
len. (Eigene Arbeit.)



6. A. Fürer. Sextaner. Der Maulwurf und das Eichhörnchen.
7. A. Wolf. Sextaner. Lied eines deutschen Knaben, von Stolberg.
8. Th. Foh. Tertianer. Der blinde König, von Uhland.
9. J. Grünmeyer. Abgehender. De Græcorum ludis publicis. (C. A.)
10. Wilh. Gräber. Sextaner. Die Schatzgräber, von Bürger.
11. Ed. Neuß u. Fr. Otto. Quintaner. Das Kind im Walde, von Kuhn.
12. van Werden. Secundaner. Rolands Schildträger, von Uhland.
13. Carl Küpper. Quintaner. Die beiden Vögel, von Langbein.
14. Conrad Banniza. Tertianer. Der Leiermann zu Tharand, von Kretschmann.
15. J. Reichenberg. Sextaner. Der Vater und seine drei Söhne, von Lichtwehr.
16. H. Worms. Sextaner. Der Hamster und der Igel, von Pfeffel.
17. A. Schlösser. Quartaner. Sei nicht vorschnell, von Caroline Rudolphi.

18. E. von König. Quartaner. Die Ausnahme, von Dambek.
19. N. Lüttringhausen, Primaner, spricht über den Einfluß der Dichter auf die Bildung eines Volkes, und nimmt von den Abgehenden im Namen seiner Mitschüler Abschied. (E. A.)

---

Gesang.

---

Entlassung der mit dem Zeugniß der Reise zur Universität Abgehenden.

---

Gesang.

---

