

IV.

M u s i f .

---

1. Was ist Deutsche, was Italienische Musik, und welche verdient den Vorzug?
2. Ueber musikalische Uebungen.
3. Die Guitarre.

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

s  
a  
n  
de  
m  
f  
e  
e  
l



---

Was ist Deutsche, was Italienische Musik,  
und  
welche verdient den Vorzug?

---

Seitdem die Musik unter uns Deutschen so empor gekommen ist, daß wir darin selbst eine Nation zu übertreffen scheinen, die sich im verjährten Besiz derselben befand, und daß sogar unsere, übrigens auf Nationalruhm sehr eifersüchtigen, Nachbarn über dem Rhein uns die Rivalität mit den Italienern hierin vollkommen zugestehn; seitdem ist es Mode geworden, von Deutscher und Italienischer Musik so zu sprechen, als ob beyde zwey ganz verschiedene Dinge wären; als ob die eine nicht anders als auf Unkosten der andern geschägt werden könnte. Nicht selten hört man in Gesellschaft die Frage: Welche Musik ziehen Sie vor, die Deutsche oder die Italienische? — Es wär daher wohl der Mühe werth, den eigentlichen Charakter dieser Musikarten zu untersuchen,

und daraus allenfalls wahrscheinliche Gründe herzuleiten, welche in einzelnen Fällen für den Vorzug der einen oder der andern zu entscheiden vermöchten.

Die Musik ist eine schöne Kunst: was also alle schönen Künste mit einander gemein haben, das muß auch die Musik besitzen, d. h. sie muß das Schönheitsgefühl erregen. — Der ästhetische Sinn, oder das Schönheitsgefühl ist ein Gefühl, was man im Grunde keinem Menschen absprechen kann; nur in dessen Ausbildung giebt es unendliche Modifikationen oder Abwechslungen. Wer dieses Vermögen in einem sehr hohen Grade besitzt, dem pflegt man Geschmac zuzuschreiben, und bey weim noch außerdem die Fantasie in einem besondern Grade leicht und thätig ist,



der ist ein Künstler. — Es würde von dem Zwecke dieser Untersuchung zu weit abführen, wenn erst bestimmt werden sollte, von welchen äußern Umständen das in uns liegende Gefühl der Schönheit abhängig sey, und wie es in uns wirke: daher nur so viel davon, als zur Verständlichkeit des Folgenden unumgänglich nöthig ist \*)

Der Geschmack, sagt man im gemeinen Leben, ist verschieden. Wer kennt nicht das allbekannte Sprüchwort: *de gustibus non est disputandum?* Man glaubt damit eine recht wichtige Wahrheit gesagt zu haben, und entschuldigt so gewöhnlich die verschiedenen Urtheile über ein und dasselbe Kunstprodukt. Einem genauern Beobachter kann es indeß nicht entgehen, daß Leute, die auf einer besondern Stufe von Bildung stehen, in ihren Urtheilen über Geschmacksfachen doch immer mehr oder weniger zusammentreffen. Man sollte schon deswegen glauben, daß es nur Ein Prinzip des Schönen gebe. — Wer das Schöne in den bloßen Gefühlen sucht, der ist offenbar von der Wahrheit eben so weit entfernt, als der, welcher behauptete, daß nur allein der Verstand dabey beschäftigt sey. Nur dann ist etwas wahrhaft schön, wenn unsre höhern Seelenkräfte dabey eben so sehr in

\*) In einem besondern Werke einmal ein mehreres hiervon.

Thätigkeit gerathen, als die niedern oder die Sinnlichkeit. Dieß aber geschieht dann, wenn diejenigen Gegenstände, welche sonst unsern Sinnen gefallen, zu einem bestimmten Zwecke sich vereinigen, und in ihrem Ganzen eine bestimmte Anordnung, oder mit einem Worte Harmonie zeigen. In der Harmonie liegt also der wahre Grund des Schönen, obgleich nicht in ihr allein. Hume l'hauptet etwas ähnliches, wenn er sagt: schön ist die Einheit in der Mannichfaltigkeit: dieß ist weiter nichts als Harmonie, und daß diese es wirklich sey, welche den Zauber der Schönheit in uns erweckt, das läßt sich selbst durch Beispiele zeigen. In der Jugend und so lange der Verstand noch nicht ausgebildet ist, sind wir gewöhnlich mit allem zufrieden, was nur unsre Sinne einigermaßen in Bewegung setzt. In reifern Jahren treten dagegen ganz verschiedene Erscheinungen ein. Um die Harmonie eines Ganzen anzuschauen muß man, wie sich von selbst begreift, die einzelnen Verhältnisse und Theile zu unterscheiden vermögen, welche das harmonische Ganze bilden, und es gehört zu deren Erkennung schon ein geübter Scharfblick; besonders wenn sie, was sehr oft der Fall ist, etwa wieder sehr zusammengesetzt wären. Wer diesen nicht hat, der wird ein aus mehrern Theilen bestehendes, wenn gleich harmonisches, und folglich schönes Ganze,

nicht begreifen, noch seine Schönheit einsehn können; für ihn gehören vielmehr bloß einfache Verhältnisse. Wenn hier von Verhältnissen die Rede ist, so ist nöthig zu erinnern, daß darunter nicht immer Zahlenverhältnisse zu verstehen seyen. Ein Ganzes ist harmonisch, wenn seine Theile in einem richtigen Verhältnisse sind. Sind der Theile wenig, so ist ihr Verhältniß leicht zu übersehn, und verlangt keine große Anstrengung, das heißt: das Verhältniß ist also hier einfach. Sind hingegen der Theile viel, und vielleicht wieder aus einzelnen Theilen, so sind die Verhältnisse nicht leicht zu übersehn, und verlangen schon einen geübtern Verstand. Es scheint, als ob die Produkte aller schönen Künste, so lange sie noch im Aufblühen sind, in diesem Sinne noch sehr einfach seyen: man denke nur an die Musik und Poesie bey den Griechen (besonders an das Trauerspiel), welche beyde uns überhaupt hier zum Muster dienen können. — Das Vergnügen aber an einem harmonischen Ganzen ist um desto größer, je zusammengesetzter es ist, weil das Spiel des Verstandes, die einzelnen Verhältnisse herauszusuchen, dabey lebhafter wird; vorausgesetzt nehmlich, daß der Verstand durch Uebung weit genug ausgebildet ist, um die Harmonie zu entdecken; denn wer nicht geübt genug ist, um eine sehr zusammengesetzte Harmonie sogleich zu erkennen,

der wird da gähnen, wo ein Andern das größte Vergnügen empfindet. Weil nun bey Geschmacksurtheilen so viel auf eigne Bildung ankommt, so lassen sich auch die Verschiedenheiten derselben auf eine sehr leichte Art erklären, besonders wenn man noch dazu nimmt, daß die Harmonie, aus welcher alle Schönheit ihren Ursprung nimmt, im Grunde dreyfach ist: absolut, objektiv und subjektiv, wovon die letztere ganz besonders in Anschlag kommt, so daß selbst mehrere neuere Metaphysiker darein den einzigen Grund des Schönen setzen.

Die Musik, um auf diese zurückzukommen, läßt sich am besten mit der Dichtkunst vergleichen. Hier kann ein Gedanke auf vielfache Art wieder gegeben werden, und nur von der Art, ihn auszudrücken, wird es oft abhängen, ob er erhaben, groß, gefällig, leicht, oder reizend seyn soll. Man darf nur alle ältern und neuern Dichter aufschlagen, um Belege hierzu zu finden. — Die Musik hat ferner, so wie die Poesie, ihre innere und äußere Schönheit. Die erstere bezieht sich auf Qualität, und macht folglich das eigentliche Schöne; die letztere auf die Quantität, und bringt das Große hervor; beyde zusammen vereinigt erzeugen das Erhabene. Die beyden Haupttheile der Tonkunst sind Melodie und Harmonie. In der erstern liegt die Qualität, und in der letztern die



Quantität; also Harmonie und Melodie vereinigt machen das Erhabene aus, bringen das Höchste hervor, was sich in der Musik denken läßt.

Der Charakter der höchsten aller Dichtungsarten, der lyrischen, mit der die Tonkunst überhaupt viel Aehnliches hat, ist eine starke und schnelle Abwechslung der Ideen, ein kühner Flug der Gedanken, ein Schwung, zu dessen Verfolgung gleichsam Blitzeschnelle gehört. Kaum hat die Fantasie ein Bild erhascht, so ergreift sie schon ein anderes. Immer höher schwebt sie, bis sie zuletzt in der Entfernung verschwindet. Und doch muß unter allen diesen Bildern der vollkommenste Zusammenhang herrschen; je leiser, je unsichtbarer, desto schöner, desto erhabener. Es ist also unter so vielfarbigen Bildern immer eine Harmonie, und zwar die der Aehnlichkeit; fehlt diese, so entsteht ein Fehler, den man Sprung nennt. Das Maximum des einen ist das Minimum des andern. — Auf der andern Seite zeichnen die niedern Dichtungsarten sich durch eine gewisse Grazie im Ausdruck, durch ein sanftes, gefälliges Gewand, durch eine Leichtigkeit aus, welche den Vortheil hat, daß sie unwiderstehlich anzieht und bezaubert. Dieß aber ist der Punkt, worauf der ganze Unterschied zwischen der sogenannten Italienischen und Deutschen Musik beruht. Die Gedichte der Italiener zeichneten sich von jeher

durch ihr sanftes, leichtes, gefälliges Gewand, durch die Grazie und Anmuth in ihrem Außern aus; und so geht es auch mit der Musik dieses Volks. Sie haben dadurch den Vortheil, daß sie augenblicklich bezaubern und hinreißen. Dagegen aber ist ihnen ein kühner Flug der Gedanken, ein gewisser Schwung, welcher unter allen Gedichten der Ode am meisten eigen ist, ganz fremd, und darin liegt gerade der Hauptcharakter der Deutschen Schule. Wer also Grazie, Sanftheit, Gefälligkeit, Anmuth, Leichtigkeit liebt, oder wer nicht geübt genug ist, um sich unter kühnen gewagten Harmonien nicht zu verlieren, der gehe zu den Italienern, und er wird Befriedigung finden: wer aber den eigentlichen lyrischen Schwung, das wahre Schöne und Erhabene liebt, der kann nur Mozart, Haydn, und ihre Nachfolger verehren; denn der Flug in der Musik ist nichts anderes als eine schnelle Abwechslung der Harmonien: je zusammengefügter das Verhältniß derselben, oder je leiser ihr Zusammenhang unter einander ist, desto erhabener sind sie. Quantität und Qualität müssen sich vereinigen, um die erhabenen Wirkungen hervorzubringen, welche die Werke der oben genannten Deutschen Künstler haben. Freylich schreyt man über die verwegenen Ausweichungen, aber oft nur, weil man die Harmonie des Zusammenhangs nicht begreift. Ein Glück, daß unser

unser Ohr, wenn es nur geübt genug ist, denselben, alles Demonstirens ungeachtet, augenblicklich anzeigt. Ein gemeines Ohr erräth ihn freylich nicht, aber dieses sollte sich auch enthalten zu urtheilen. Es ist kaum zu erklären, woher es komme daß jedermann zu unsern Zeiten sich vermisst, über Musik seine Meinung zu sagen, da doch, wie bey allen schönen Künsten, eine ganz vorzügliche Bildung dazu gehört. Bessen Gehör nicht beweglich genug ist, um unter mehreren schnell auf einander folgenden Accorden einen harmonischen Zusammenhang zu entdecken, der findet sich augenblicklich beleidigt, und schreyt über den Fresvel, gerade als ob einer, der steife Füße hat, sich beleidigt finden wollte, wenn er jemand Bewegungen machen sieht, deren Möglichkeit er sich kaum zu denken vermag. Unsrer ersten Künstler mögen daher,

ohne sich durch dergleichen Raisonnements irre machen zu lassen, nur fortfahren ihren Flug zu fliegen. Die unten stehenden Zuschauer, die ihren Schwung mit dem Fernrohre verfolgen, werden freylich nicht immer den Zusammenhang und die Harmonie ihres Wegs begreifen. Allein, wenn man sieht, daß es nicht anders ist, und daß es dessen ungeachtet geht, so wird man am Ende schon Regeln finden, welche alles erklären: an diesen fehlt es nie. Der Mond fragt die Astronomen auch nicht, ob er so recht laufe, wie sie es ausgerechnet haben: im Gegentheil, er geht seinen Gang fort, und gibt ihnen gerade recht viel zu schaffen; aber dessen ungeachtet wird man nicht müde, zur Erklärung desselben Regeln aufzufinden, wo immer eine der Commentar der andern ist.

August Wagner.



---

## Ueber musikalische Uebungen.

---

Du zweifelst, theure Freundin, daß ich jetzt wieder mehr als jemals meinen liebsten Genüssen nachhänge, und wunderst Dich darüber, daß ein so langes Feiern in der Uebung der zartesten Kunst mich nicht ganz unfähig dazu gemacht habe? — Ja wohl habe ich lange gefeiert — das ernste kalte Leben gebot ein anderes Treiben; — und die Besonnenheit, durch eine kluge Eintheilung der Zeit den edelsten Besitz — den der Freiheit, in der Wahl seiner Beschäftigungen, erwerben zu können, ist etwas, was Deine Luise am spätesten gelernt zu haben, sich anklagen muß.

Glaube mir indessen auf mein Wort — es geht jetzt wieder so gut mit meinem Klavierspielen, daß Du selbst, wenn Du gegenwärtig wärest und Dich an die brillianteste Periode unserer Virtuosität, an die schönen Tage erinnerst, an denen wir Deines ehrwürdigen Vaters Abendstunden durch Musik erheiterten — das

Jetzt dem Damals vorziehen würdest. Und Deine Stimme darüber, Liebste, sollte mir mehr gelten, als die manches hochfahrenden Kunstrichters. — Denn Du bist nicht allein eine Meisterin in Ueberwindung der mechanischen Schwierigkeiten, sondern Dein Gefühl für Ausdruck und Vortrag ist auch das leiseste und empfindlichste, was ich kenne.

Die Erfahrung indes, welche ich an mir selbst gemacht habe, daß es möglich sey, selbst ohne unausgesetzte mechanische Uebung, Fortschritte in der Kunst zu machen, hat mich von verschiedenen Ansichten geheit, die mich sonst vielleicht abgehalten haben möchten, auf die musikalische Ausbildung meiner beyden kleinen Mädchen den Sinn so fest zu richten, als es jetzt wirklich geschieht.

Denn, heißt es nicht von so vielen Seiten: „Ach, über die verlorne Zeit! — die guten Kinder werden



ohne Nutzen so angetrieben — was hilft ihnen alle die erworbene Fertigkeit; so wie sie einmal einen Mann bekommen, und eine Haushaltung, so bleibt ja doch das Fortepiano verschlossen, und nach den schönsten Sonaten fragt Niemand.“

Es wäre ein Unglück, wenn es so wäre — und ein solches Vasengeschwäß ökonomisch sentimentaler Rathgeber — dürfte eine gebildete Mutter wohl schwerlich bestimmen — doch ist es eine eigne Schwäche in mir, daß selbst bey der entschiedensten Abneigung gegen Personen, die solcher profaischen Urtheile fähig sind — doch ihr Urtheil mich — zu beunruhigen vermögend ist.

Du kennst die Art des stürmischen B\*\*\* und seine niederdrückende Ansicht von den Erfordernissen weiblicher Bildung. So oft er zu mir hereintritt und meine Emilie an ihrem kleinen Klaviere, ihr Uebungsfückchen exerzirend, antrifft, so geht es, in dem oben erwähnten Tone, an ein Beklagen und Zurechtweisen, daß mir alle Mal himmelangst dabey wird.

Meine sanftesten Vorstellungen von dem, was in den trostlosesten Momenten die Musik dem Weibe gewähre, gehen fruchtlos an seinem rauhen Sinne vorüber. — Meine mit der ruhigsten Festigkeit gegebenen Versicherungen, daß ein zweckmäßiger Unterricht das Erlernte zum unvergänglichen Besitze mache,

vermögen nicht den Unmusikalischen auf andere Gedanken zu bringen. Er bleibt dabey, daß es sich nicht der Mühe verlohne, so viel Zeit auf eine Kunst zu wenden, in der ein Weib es doch schwerlich weiter brächte, als mühsam abspielen zu lernen, was Andere vorgeschrieben haben, und meinte, nur dann könne er sich's gefallen lassen, die Musik als etwas Hohes und Geistreiches preisen zu hören, wenn ein Genie sie exekutirte, das aus den Tiefen seines eianen Reichthums die Töne hervorlockte, und in eignen Schöpfungen schwebte.

„Und bis dahin wird es ein Weib wohl selten genug bringen, und sie soll es auch nicht“ — setzte er heftiger werdend hinzu. „Gott bewahre mich wenigstens vor einer Frau, die, wenn ich sie an Markttagen beim Rechenbuche, oder des Nachmittags im Nachdenken über das Abendbrot versunken glaubte, in Fantasieen am Klaviere verloren fäße — oder mir, wenn ich es vorzöge, zeitig schlafen zu gehen — die Nothwendigkeit einwendete, noch eine Lieblingspassage exerziren zu müssen.“ —

„Es wird ja wohl noch gescheutere Weiber in der Welt geben,“ erwiderte ich verlegen, und hoffte mit dieser Aeußerung dem Gespräche für dieß Mal ein Ende zu machen, aber vergeblich, der Eifernde fuhr nur um so lebhafter fort: „Und wenn die musikalischen

Damen es denn doch nur so einrichteten, gleich auf den ersten Blick ein kräftiges Allegro — oder, wenn es seyn muß, ein schmelzendes Adagio, wegspielen zu können. Aber — das muß erst Tage lang einstudiert werden — da sitzt man Stunden lang und übt an einem Triller — oder überlegt sich die Taktart und Eintheilung — und dann wird wieder von vorn angefangen und noch ein Mal von vorn. — Ach, es glaubts Niemand, was ein Ehemann für ein geplagter Mensch ist! —

„Und nun vollends die Nervenschwäche, die unglückselige Reizbarkeit, die aus dem Klavierspielen entsteht, wodurch die Apothekerrechnungen so lang werden, und einem armen Mann“ — —

Ich wollte eben einfallen, und meine gute feste Gesundheit zum Gegenbeweise anführen; aber da ich bemerkte, daß ein neu angekommenes Heft Zeitungen die Aufmerksamkeit des Unruhigen bereits an sich gezogen hatte: so fand ich es für besser, ihn dabey zu lassen — und das, was ich über diesen Punkt noch weiter auf dem Herzen hatte, für mich allein zu behalten.

Ich muß hier noch ein Mal auf die Vergangenheit zurückkommen, die mir vor allen die Bemerkung aufgedrungen hat, daß, wenn in frühern Jahren ein sorgfamer Unterricht die edlern Kräfte in der Seele

geweckt hat, es überhaupt späterhin weniger auf ein eifriges Verweilen bey einzelnen Gegenständen ankommt, um im Allgemeinen Fortschritte zu machen, als auf ein heiteres, offenes, von Eitelkeit und vorgefaßter Meinung gleich freies Gemüth, voll lebendigen Antheils an allem Schönen und Guten.

Diese Bemerkung läßt sich auch auf das Treiben der Kunst anwenden, die uns so sehr am Herzen liegt. Ich setze voraus, daß man früh das Seinige darin gethan hat. Unbemerkt und unwillkürlich werden dann die vervielfältigten Strahlen der innern Thätigkeit, der erhöhte Reiz der Gefühle, das schönere, hellere Streben — selbst wenn die Kunstfertigkeit vernachlässigt werden müßte, der Kunst — zu Gute kommen. Auch in der Musik schafft der Geist unausgeseht — wenn er das Schöne auch nur fortwährend hört — wenn sein ästhetisches Gefühl im Allgemeinen nur an Tiefe gewinnt; und mit weniger Anstrengung — wird das Mechanische, von einem neuen edleren Geiste beseelt — wieder erworben werden können.

Vielleicht existiren oft auch nur Hindernisse, die musikalischen Uebungen auf einem Instrumente fortzusetzen — vielleicht erhielt sich die Fertigkeit des Gesanges, aller Störungen ungeachtet — und dann um so besser. Auch läßt es sich eher denken —



daß man sich von einem Instrumente trennen — kalt dagegen werden könnte — als der eignen oder der Stimme des Geliebten fremd werden. Oder sollte der Mann, den ehemals die süßen Töne, die von den Lippen der Geliebten flossen, so hoch beglückten, jemals aufhören können, Sinn für den Reiz ihres Gesanges zu haben? Es ließe sich allenfalls denken, daß ein Mann gleichgültig dagegen werde, ob seine Frau eine brillante Klavierspielerin heiße; daß ihn die Idee sogar beunruhigte, sie verlore zu viel Zeit damit, die ihm und ihren Kindern gehöre — aber auf die Harmonien, die in ihrem eignen Busen wohnen, kann er nicht Verzicht thun. Ein kleines süßes Lied, das sie ihm singt, wird ihm mehr seyn, als die Meisterschaft in allen Künsten; damit glänzt man ja nicht vor den Menschen. Ein solches Lied, nur dem Geliebten allein gesungen, enthält den ganzen Himmel des häuslichen Glücks — die Anklänge, die so ein Lied im Herzen wecket, die Eintracht, die aus ihm hervorgehet, den Sinn, den diese Accente haben, die Erinnerungen, die sie hervorrufen, kann kein liebendes Herz aufgeben — und wenn auch wirklich einmal — der Tisch darüber zu decken vergessen werden sollte.

Vergieb dieser Abschweifung — Liebste — ich wollte Dir nur beweisen, daß die fortgesetzte Kultur

der Stimme fast jede andere musikalische Uebung ersetze — wenn nur die Kunst überhaupt jemals gründlich getrieben wurde.

Wie mancher fertigen Klavierspielerin will es durchaus nicht gelingen, durch ihren Vortrag das Herz für sich zu gewinnen. Wir meinen eine Spielsuhr zu hören, bewundern die Präcision und Nettheit des Vortrages — aber wir sind und bleiben kalt. Vielleicht hätte das liebliche Geschenk einer rührenden Stimme diese Spielerin die ganze unwiderstehliche Gewalt der Saiten kennen gelehrt — wenn sie vielleicht Jahre lang ihr Spiel der Kultur des Gesanges hätte nachstellen mögen.

Sollte aber wohl überhaupt mit den musikalischen Uebungen so viel Geist tödtendes und Zeitversplitterndes durchaus verbunden seyn müssen? Liegt es nicht vielmehr an der Geistlosigkeit des Unterrichts, wenn die Kinder wie Automaten die Finger bewegen, und zur möglichst fleißigen Uebung in der Ueberwindung von Schwierigkeiten angehalten werden, deren harmonisch nothwendigen Zusammenhang mit dem Uebrigen sie nie erfahren, um sich mit dem Verstande dabey helfen zu können? Wie wurden wir selbst unterrichtet? — — —

Man hatte nichts dawider, wenn wir unsere Freude an gewissen Tonstücken zu erkennen gaben —

man bekümmerte sich aber auch nicht darum, ob wir an schwierigen, künstlich verbundenen Sätzen ein Vergnügen nahmen — und mit Thränen des Verdrusses im Auge dem unfreundlichen Lehrer dabey zur Seite saßen. Ohne einen Begriff von der harmonischen Verbindung der einzelnen Sätze zu erhalten, spielten wir in den Lehrstunden unfre Uebungsstücke, sahen in einem b ein b und in einem s ein s, ohne weiter etwas dabey zu denken — Jede Schwierigkeit schien uns vielmehr ein Eigensinn des Komponisten, den armen Kindern das Leben recht sauer zu machen. Licht über die einfachsten Gesetze der Harmonie zu geben, daran dachte Niemand. — Heute wurde eine Pleyelsche Sonate — morgen ein Hofmeistersches Konzert vorgelegt. — Was bey der simpelsten Auseinanderfegung seines harmonischen Zusammenhanges — kinderleicht ausgefallen seyn würde — kostete uns die fauerste Arbeit — und mußte, wenn es bleiben sollte, immer wieder von neuem durchgeübt werden. Und da es nun endlich so weit kam, daß uns der sogenannte Generalbass angekündigt wurde, da ergriff uns schon bey dem bloßen Namen ein Grauen. Man mahlte uns Zahlen über Zahlen — aber ich ge-

stehe — daß ich herangewachsen bin, ohne jemals recht zu wissen, was man damit gewollt hat.

Eine bedentlichere Rücksicht — gegen das Treiben der Musik, bey zart organisirten nervenschwachen Kindern — scheint mir der sentimentale Nachtheil, den für Viele das Schwelgen in süßen weichtlichen Melodien — das Verweilen bey rührenden Sätzen — und wehmüthigen Modulationen gehabt haben soll.

Aber ich dünkte, auch hier könnte ein besonnener gebildeter Lehrer viel thun — jenen Wirkungen mit Energie zu begegnen.

Die Fähigkeit, bey allen Kunstgenüssen — das Materielle des Gegenstandes — wenn ich so sagen darf — von dem Geistigen zu trennen, und auf diese Weise die Herrschaft über den Eindruck zu behalten, ist auch in der Musik anwendbar. Diese Herrschaft würde uns Allen gegönnt seyn, wenn wir früh gewöhnt würden, bey der ergreifendsten Gewalt eines sinnlichen Eindruckes — das Künstlerische darin aufzusuchen — ja, wenn wir es vermöchten, selbst bey solchen Eindrücken, die nicht die Kunst, sondern das profaische Leben selbst, uns bietet, von künstlerischen Zwecken zu träumen.

\*\*\*



---

## D i e   G u i t a r r e .

---

Ein Hauptgrund, warum das Guitarrenspiel den Damen mit Recht empfohlen werden mag, scheint mir der Umstand, daß es der wenigen mechanischen Vortheile wegen, die rechtlicher Weise diesem Instrumente abzugewinnen sind, ganz besonders dazu be trägt, das Verlangen nach Kenntniß der Akkorde, und ihrer harmonischen Verbindung unter einander, bey Dilettantinnen rege zu machen.

Hier indessen nur etwas über die Geschichte der Gitarre.

In der frühesten Epoche des Alterthums finden wir der Lyra und ähnlicher Saiteninstrumente erwähnt. Die uralten Chinesen und Ägypter kannten und spielten die Lyra. Die Griechen eigneten ihre Erfindung dem Hermes zu, dem Sohne des Zeus und der Maia, und rühmten eben so sehr die glorreiche Abstammung, als das hohe Alter der gefeierten Lyra.

Zugleich erhielt sich die Sage unter ihnen, daß Apoll sie von dem Erfinder erhalten — und nach ihr die Kithara gebildet habe, welche sich von der Lyra durch ihre Form und die Anzahl der Saiten unterschied — und daher wird dem Apoll zuweilen die Lyra, zuweilen die Kithara, als Attribut beygeleget; öfter noch werden beyde verwechselt.

Die ursprüngliche Lyra bestand aus einer mit sieben Saiten bezogenen Schildkrötenschale. Die späteren und jetzigen Guitarren und Lauten aller Art haben eine ähnliche Form. Die Kithara wurde zuerst aus Rindhörnern, nachher aus einer ähnlichen gehöhlten und geschnittenen Masse verfertigt, und unten in einem hohlen Resonanzboden verbunden. Die oben nach außen gebogenen Saiten vereinigte ein hölzerner Steg mit Wirbeln, woran die Saiten befestigt und gestimmt waren. Beyde wurden mit der Schlagsfeder, dem

Plectron, gespielt, und erst lange nach der Erfindung fing man an, den Saiten die Klänge mit den Fingern zu entlocken. Die alten Gallier und Germanier hatten ähnliche musikalische Instrumente. Im ganzen Orient sind sie verbreitet, und die Mauren brachten sie mit nach Spanien.

In Italien spielt Alles die Mandoline, Chitarra oder Theorbe. Am häufigsten aber findet man in der Gegend um Neapel Jünglinge und Mädchen, mit diesem Instrumente ihre zärtlichen Gesänge begleitend.

Auch im Norden ist die Guitarre einheimisch, und die Geschichte erzählt uns, daß König Erich der zweyte von Dänemark durch die Töne der Cyther zur Naserey gebracht wurde.

Die Deutschen kannten die Cither und Laute schon länger. Durch die Franzosen aber erhielten wir die Guitarre in der Gestalt, wie sie jetzt unter uns gewöhnlich ist. Was bereits in Frankreich und Deutsch-

land darauf geleistet wird, ist bekannt. — Denn werden nicht täglich neue Lieder — Romanzen — Duette — Sonaten — Variationen — ja sogar Konzerte für die Guitarre geschrieben? Der Mißbrauch, der auf diese Weise mit dem herrlichen Instrument unter uns getrieben wird, ist eben so zu tadeln — als die Neigung der südlichen Nationen für diese romantischen Töne — unser Interesse erregt. Welche lächerliche Anstrengung, mit Kraft und Fertigkeit wilde Tänze und Capriccios daraus hervorreißen zu wollen! Es ist eine rührende Geisterstimme, die in diesen tiefen Klängen wohnt — aber man muß sie anzureden verstehen, und sie hervorzulocken wissen — durch bedeutsame zartverschmolzene Akkorde — sonst möchte man vergeblich auf die holde Stimme lauschen, und statt ihrer — nur ein mattes, seelenloses Geklimper zu hören, sich rühmen dürfen.

\*\*\*



— 1 —  
Der König in Lule.

Sang leise, mehr gesprochen als gesungen.

Singstimme.



Es war ein Kö-nig in Lule, gar treu bis in das Grab, dem ster-bend sei-ne Ruh-le ei-nen

Pianoforte.



goldnen Be-cher gab.

Es gieng ihm nichts darüber,  
Er leert ihn jeden Schmaus;  
Die Augen giengen ihm über,  
So oft er trank darauß.

Und als er kam zu sterben,  
Zählt' er seine Städ' im Reich,  
Gännt' alles seinen Erben,  
Den Becher nicht zugleich.

Er sah ihn süßzen, trinken,  
Und sinken tief ins Meer.  
Die Augen thäten ihm sinken,  
Trank nie einen Tropfen mehr.

Er saß beim Königsmahe,  
Die Ritter um ihn her,  
Auf hohem Vätersaale,  
Dort auf dem Schloß am Meer.

Dort stand der alte Becher,  
Trank letzte Lebensgluth,  
Und warf den heil'gen Becher  
Hinunter in die Fluth.

v. Göthe.

# Die Blume.

J. A. Seidel.

Etwas langsam mit Ausdruck.

Singstimme.

Pianoforte.

Freundlich war der Lenz geformt; unter

Sonnenschein und Thau war ein Blumenauge; stand es stolz auf freier

Au. Seinem Kelch entloffen Dufte, mit der Würde reich und rein, und es



lag auf al • len Blät • tern gar • ter Staub, wie Hol • des •chein.

*p* *f*

Doch es saßten freche Hände  
Auf der jungen Blume Staub;  
Traurig senkten sie die Blätter,  
Und sie ward des Todes Raub.

So auch tritt mit frischem Leben  
Frei der Jüngling in die Welt,  
Dem die Brust noch Lieb' und Unschuld,  
Schwärmerey und Hoffnung schwellt.

Doch das Schicksal, unerbittlich,  
Reißt mit roher Hand ihn fort;  
Und sein Herz ist gleich der Blume,  
Schon im ersten Lenz verdort.

Wohl dann dem verlassnen Armen  
Der nicht mehr an Tugend glaubt;  
Senkt' auch er, nach wen'gen Stunden,  
Still, wie sie, das welke Haupt.

Karl Mülller.

Die erwachsende Tochter.

*Singstimme.* *Wäfig.* *mf* *D. C. Reinick.*  
*Pianoforte.* *af* *af* *af* *af* *af* *af*

sal - tet die Knospe des Lebens sich mir. Schon fröh - li - cher immer ent - sal - tet ihr Bau sich, zu blühen in Dier. Bald

*p* *crea* *crea* *do*  
öf - nen sie völ - lig die Lüf - te; schon abnd' ich die süß - ren Lüf - te, o Le - ben, o

*p* *crea* *crea* *do* *f*



Le - ben, o Le - ben in dir!

Die Träume der Dämmerung, der frühen,  
 Flieh weiter und weiter zurück.  
 Schon leuchtet des Morgens Erglänzen  
 Mir hell in den offenen Blick.  
 In immer gestärktem Lichte  
 Liege vor dem besetzten Gesichte  
 O Leben, o Leben, dein Glück!

Die Sinne des Kindes genossen  
 Der Kindheit unschuldiges Spiel.  
 Noch schlief, in dem Reime verschlossen,  
 Des Inneren reges Bewußt.  
 Schon ist, als ob Stimmen ihm riefen  
 Und weckten in dunklen Tiefen,  
 Der Seele, der Seele Gefühl,

Umflungen vom heiligsten Bande,  
 Und freudig des Glücks mir bewußt,  
 Umfling' ich im heimischen Lande  
 Die Nächten vor allen mit Luß.  
 Euch weiset die mächtigen Triebe  
 Der ersten unendlichen Liebe,  
 O Vater, o Mutter, die Weuß,

Je mehr ich das Leben verstehe,  
 Je mehr ist das Eure mir werth;  
 Je inniger wünsch' ich und sehe  
 Glück Euch, die mein Innerstes ehet.  
 Es werden vom Himmel Euch beiden  
 Des Lebens erwünschteste Freuden  
 Auf immer, auf immer gewährt!

Esra Edem.

To Augustus.

*Pianoforte.*

Adagio.      Meno Adagio.      Andante.      *ritardando*

un poco più f      *sfz* decrescendo *p*

Andante con moto.  
*Canto.*

I fan - cied once, in hap - pier time than this, to be pos - ses'd of

un poco      un poco

un poco *stacc*      un poco *stacc*      *psisp*      *psisp*      *psisp*      *psisp*

more than heav'nly bliss - and art thou gone, my soft de lu ding dream, deep sunk to

*dolce*

*stacc dolce*      *stacc*      *stacc*      *stacc*      *stacc*      *stacc*

Two a field  
A honey bee  
A honey bee  
A honey bee

The postman  
The postman  
The postman  
The postman





Mariachens Spinnerlied.

Allegretto.

A. Harder.

Pianoforte.

Räd-chen, Räd-chen, ge = be, ge = be, Fäd-chen, Fäd-chen dre = be, dre = be dreh' dich oh = ne

still zu sehn. Ach, im Him = mel und auf Er = den, kann kein Son = nen = häub-chen wer = den, oh = ne Gehn und

oh = ne Drehn, oh = ne Gehn und oh = ne Drehn.

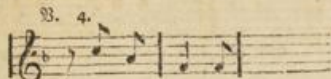
Final piano accompaniment section with a double bar line.



Wenn auf meinem Gartenbeete  
Sonn' und Regen sich nicht drehte;  
Ja, da gäbs kein grün Gericht:  
Wenn um meine Rasenläte  
Nie ein Frühlingslüftchen wehte,  
Meine Weilchen kämen nicht.

Ohne Dreh'n und Wiebeln Klänge  
Nicht ein Verschen, das man sänge,  
Wär's auch noch so hübsch erdacht.  
Und blies Nachts, hatt fort zu drehen;  
Schnapp! einmal der Himmel stehen:  
Nun da süß man in der Nacht.

Der Professor, unser Vetter,  
Weiß doch wohl was Wind und Wetter,  
Sonne, Mond und Sterne sind,  
Und-der spricht, wir alle drehen  
Uns mit Schöffern, Dörfern, Städten,  
Um die Sonne wie der Wind.



Der Pro - fessor

Nun, vom Schnee und Wind und Wetter,  
Sonn' und Erde, weiß der Vetter  
Freilich manches mehr als ich:  
Aber daß man ohne Drehen  
Nicht Ein Tänzchen kann begeh'n,  
Ja, das weiß ich sicherlich!

O, da muß man immer schweben,  
Immer fliegen, immer weben,  
Daß die Stäubchen wehn und drehn.  
Immer nach des Tänzchens Weise  
Dirkeln rechts und links im Kreise,  
Und da gilt kein Stillestehn.

Drum du Mädchen, gehe, gehe,  
Und du Fädchen, drehe, drehe,  
Dreh' dich, ohne still zu steh'n,  
Denn es wächst kein Blumentänzchen,  
Und es wird kein Winteränzchen  
Ohne Sehn und ohne Drehn.

Anton Wall.

## Die Erscheinung.

*Mit Ausdruck.* H. Harber.

*Singstimme.*

Es klang ein Saiten-spiel durch den Wald, es sang ein Flöten-ton

*Pianoforte.*

drein, und er-griff mir die See-le mit Him-melsgewalt, und wieg-te in Wehmuth mich ein: o

har-fe, wo klingst du? o Stim-me wo singst du? doch es klan-gen die Tö-ne bald



fern und bald nah, bald hört' ich sie hier, bald hört ich sie da.

B. 2. B. 3. B. 3. B. 4 und 5.

Berge hin-auf und hin- Und sieh' es stoß ei-ne und zum Eden ward rings umher der Wald, und sie Doch schwillt dir die-nie-den der Busen so bang, ist Wohl wenn mir nun Sehnsucht den Busen bewegt, er

Und rastlos suchend und sehnend stieg  
 Ich Berge hinauf und hinab,  
 Bis die Harfe verhallte, die Stimme schwieg,  
 Und Wäldern den Irren umgab.  
 „O lieblicher Säng' er,  
 „Komm zaudere nicht länger!  
 „O laß ihn noch hören den lockenden Ton,  
 „Für den ich den Pfaden der Andern entsohn.“

Und sieh, es stoß eine Lichtgestalt  
 Herab auf Wolken von Gold,  
 Und zum Eden ward ringsumder der Wald,  
 Und sie lächelte himmlisch und hold.  
 „Auf Erden nicht wohn' ich,  
 „Dort oben belohn' ich  
 „Dein liebendes Sehnen mit himmlischer Ruh,  
 „Dort läch' ich ein's Kühlung dem Stübenden zu.

„Doch schwillt dir hienieden der Busen so bang,  
 „Ist dunkel dein Leben umbüßt,  
 „Und treibt dich zum Grabe schmerzlicher Drang,  
 „Dann werde dein Sehnen erfüllt.“  
 So klangen die Töne  
 Der himmlischen Schöne,  
 Und verschwunden war sie vom irdischen Land,  
 Doch ein Saitenspiel fühl' ich in zitternder Hand.

Wohl wenn mir nun Sehnsucht den Busen bewegt,  
 Erweck' ich den schlummernden Laut,  
 Und die Seele wird heiter, der Sturm sich legt  
 Und das Auge ist tränenbetbaut.  
 Aus himmlischen Höhen  
 Glaub' ich sie zu sehen,  
 Und sie lächelt und winkt mit der Lilienband,  
 Und spricht: „bald eilst du zum Vaterland.“

Streckfuß.

Anmerk. Die letzte Hälfte der dritten, und die erste Hälfte der vierten Strophe werden etwas langsamer genommen.

### Das Landmädchen.

Mit leiser Wehmuth.

A. Harder.

Singstimme.

Gitarre.

An mei-nes Va-ter's Hü- gel da steht ein schöner Baum, gern singt das Waldge-

ru- gel an mei-nes Va-ter's Hü- gel und singt mir manchen Traum.

Man ruht auf weichem Rasen,  
 Dem Bitterglanz erdellt,  
 Die Schaaf' und Lämmer grasen,  
 Man ruht auf weichem Rasen,  
 Und überschaut das Feld.

Da kam er mit Erröthen  
 Durch hohes Gras daher;  
 Ich hatt' ihn nicht gebeten,  
 Da kam er mit Erröthen  
 Gewiß von ohngefähr!

Er wäre gern geblieben;  
 Allein ich ließ ihn gehn,  
 Mich dünkt er sprach vom Lieben  
 Er wäre gern geblieben,  
 Und schmeichelte so schön!

In grünewaldter Laube,  
 Die Sonne schien so warm,  
 Belauscht' ich meine Laube,  
 In grünewaldter Laube,  
 Und froher Würmchen Schwarm.

Vertraulich sank er nieder  
 Zu mir auf weiches Gras;  
 Mir ward so eng das Nieder!  
 Vertraulich sank er nieder,  
 Und sprach, ich weiß nicht was?

Wie öd' ist mir seit gestern  
 Die Stell' im weichen Gras;  
 Erzählt was liebe Schweitern!  
 Wie öd' ist mir seit gestern  
 Die Stelle wo er saß!



Allegro molto e con fuoco.

F. H. v. Lehmann.

Pianoforte.

The musical score consists of five systems of two staves each (treble and bass clef). The first system begins with a grand staff and includes the tempo and performance instructions. The second system features a forte (*f*) dynamic. The third system includes a piano (*p*) dynamic. The fourth system concludes with a *Da Capo* instruction. The fifth system is marked *Coda* and includes sforzando (*sfz*) dynamics. The score is written in a key signature of one flat and a 2/4 time signature.

Allegro assai.

2

F. H. v. Lehmann.

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The music is in 2/4 time and G major. The upper staff begins with a dynamic marking of *f p*. The lower staff begins with a dynamic marking of *ff*. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

The second system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The music continues from the first system. The upper staff has a dynamic marking of *ff* and a *p* marking. The lower staff has a dynamic marking of *ff* and a *p* marking. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

The third system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The music continues from the second system. The upper staff has dynamic markings of *f*, *p*, and *f*. The lower staff has dynamic markings of *f*, *p*, and *f*. The system concludes with a double bar line and a repeat sign. The text "Da Capo." is written above the lower staff.

Two empty musical staves, one in treble clef and one in bass clef, located at the bottom of the page.



Walzer. 1.

U. Garber.

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a 3/4 time signature and a key signature of one flat. It features a melodic line with slurs and accents, including the marking 'sf'. The lower staff is in bass clef with a 3/4 time signature, providing a rhythmic accompaniment with chords and single notes, also marked with 'sf'.

The second system contains two systems of music. The first system continues the piece with a melodic line in the upper staff and accompaniment in the lower staff, both marked 'sf'. The second system is a 'Trio' section, starting with a treble clef and a 3/4 time signature. The upper staff is marked 'dolce.' and contains a simple melodic line. The lower staff continues with a rhythmic accompaniment.

The third system consists of two staves. The upper staff continues the melodic line from the previous system. The lower staff provides a rhythmic accompaniment with chords and single notes.

The fourth system consists of two staves. The upper staff continues the melodic line. The lower staff provides a rhythmic accompaniment. The system concludes with the instruction 'Da Capo.' in the lower right corner.

Walzer. 2.

H. Garder.

The first system of music for 'Walzer. 2.' consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a 3/4 time signature, featuring a melody of eighth and sixteenth notes. The lower staff is in bass clef, providing a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system continues the piece, maintaining the same two-staff structure. The melody in the upper staff shows some rhythmic variation, while the accompaniment in the lower staff remains consistent.

Trio.

The 'Trio' section begins with a new system. The upper staff features a more complex melody with slurs and ties, while the lower staff continues with a steady accompaniment.

The second system of the 'Trio' section concludes with a double bar line. The word 'Da Capo.' is written below the lower staff, indicating a repeat of the beginning of the piece.



Walzer. 3.

H. Harter.

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The time signature is 3/4. The music begins with a key signature of one flat (B-flat). The melody in the treble staff starts with a quarter note G4, followed by quarter notes A4 and B4, then a quarter rest, and continues with eighth and sixteenth note patterns. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system continues the musical piece. The treble staff features a more active melody with eighth and sixteenth notes, including some beamed eighth notes. The bass staff continues with a steady accompaniment of chords and single notes.

Trio.

The Trio section begins with a new system. The time signature remains 3/4. The treble staff starts with a half note G4, followed by quarter notes A4 and B4, then a quarter rest. The bass staff continues with a rhythmic accompaniment of chords and single notes.

The second system of the Trio section shows the treble staff with a melody of half and quarter notes. The bass staff maintains a consistent accompaniment pattern.

Wälzer. 4.

H. Harber.

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 3/4 time signature. It contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The lower staff is in bass clef with the same key signature and time signature, featuring a rhythmic accompaniment of eighth notes.

The second system of musical notation continues the piece. The upper staff features a melodic line with some rests and eighth notes. The lower staff continues the rhythmic accompaniment with eighth notes.

Trio.

The Trio section begins with a first system of two staves. The upper staff has a melodic line with eighth notes and rests. The lower staff provides a harmonic accompaniment using chords and eighth notes.

The second system of the Trio section. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff continues the accompaniment. The system concludes with a double bar line and the instruction "Da Capo." written below the staff.

Da Capo.



# Variations pour la Guitarre.

Andante.

L. C. Reinicke.

Dal Segno.

Var. 1.

Dal Segno.

Var. 2.

Dal Segno.

*Var. 3.*

Dal Segno.

*Var. 4.*

Dal Segno.

*Var. 5.*

Dal Segno.

