

Dicht bei Marländer

Neue vollständige
und
Gründliche Eröffnung
der
Universal-Oeconomischen
ARITHMETIQUE,

Woraus alle Kunstliebende
diese so schätzbare als nützliche Kunst
von selbst erlernen können:

Worinn nicht allein

**Die 4. Species, samt der Regula de Tri so wohl in ganzen
als gebrochenen Zahlen, nebst der Italienischen Practique,**
fürgestellt werden, sondern auch alle nöthige und mögliche
Begebenheiten, welche in allen Ständen und Haushaltungs-
Geschäften vorkommen,

Besonders

I. In Wechsel eines Gelds in des andern, so wohl Inn- als Ausländisch,
ohn- und mit Agio, und wie aus differenten Wechsel-Preysen das dienlichste zu
ersehen, II. Interesse-Rechnung, III. Vergleichung ungleicher Früchten-Maass,
Ehlen und Gewicht, IV. Anweisung, wie ein jeder seine Haushaltungs-
Geschäfte, auch das Ein- und Ausverkauffen, in ein Memorial oder
Annotation bringen soll, V. Silber- und Gold-Rechnung auf eine
besondere leichte Weise entworfen, mit einer neuen Probe,
VI. Gesellschafts-Rechnung und Repartition.

Alles mit behörenden und gründlichen Anweisungen und Anmerkungen, wie auch
Exempeln ausgeführt und erläutert

von

KALMAN COHEN, Jude,
Ihrer Churfürstl. Durchleucht zu Pfalz gnädigst
privilegirten Rechen-Meister in Düsseldorf, bey welchem es auch
im Verlag zu finden ist.

Mit Ihro Römisch-Kayserl. wie auch Churfürstl. Pfälzisch-allergnädigsten Privilegio.

Gedruckt bey der Wittib Tilmann Libor. Stahl, Churfürstl. Hof-Buchdruckern. 1758.

Rara

Mu A 240

ARTHEMIDORUS

Species, sicut per Regula de Tisio in gurgulio
als geschichtliche Angaben, nebst der lateinischen Fassung
intermediate werden, sondern auch die deutsche und französische
Üebersetzungen, welche in demselben Band und Zusammenhang
enthalten sind.

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DUSSELDORF

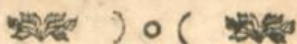
10.6.87

❁) o (❁

Römisch-Kaiserlich wie auch Churfürstl. Pfälzische
Privilegium Impressorium.

Wir Franz von S Ottes Gnaden,
erwählter Römischer Kayser, zu allen Zei-
ten Mehrer des Reichs, in Germanien und Jerusalem
König, Herzog zu Lothringen und Baar, Groß-Her-
zog zu Toscana, Fürst zu Charleville, Marg-Gräf
zu Nomeny, Graf zu Falkenstein, &c. &c.

Bekennen öffentlich mit diesem Brief, und thun kund alle männiglich, daß
uns der Chur-Pfälzischen Stadt Düsseldorfser Schutz-Jud, und das-
selbsten zu Haltung öffentlicher Lectionen Privilegirter Rechen-Weis-
ter Kalman Cohen allerunterthänigst zu vernehmen gegeben, was maßen er
Vorhabens und entschlossen seye, eine mit vieler Mühe verfaßte, leicht begreif-
liche Unterweisungs-Art in der einem jeden sehr nützlichen Rechen-Kunst unter
dem Titul: Neue vollständige und gründliche Eröfnung der Universal Oeco-
nomischen ARITHMETIQUE. Arithmetische Belustigung, Liquidations-
Rechnung mit Interesse, extra vorgekommene Societats- und Erb-
theilungs-Geschäften mit deren Ausarbeitung, Trafficantische Oeco-
nomische Arithmetique und Anfangs-Grund zur gemeinen Algebra:
zum Besten des Publici in Druck ausgehen zu lassen, mit unterthänigster Bitt,
Wir ihme zu Verhütung allschädlichen Nachdrucks, Unser Kayserliches Pri-
vilegium Impressorium darüber zu ertheilen Gnädigst geruhen wollten.
Wann wir nun solch des Supplicantis unterthänigste Bitt mildest angesehen,
als haben Wir ihme die Gnad gethan, und Freyheit gegeben, thun solches
auch hiemit wissentlich in Kraft dieses Briefs also und dergestalten, daß gedach-
ter Kalman Cohen obbesagtes Rechen-Buch in offenen Druck auflegen, aus-
gehen, hin und wieder ausgeben, feil haben, und verkauffen lassen möge,
auch ihme solches niemand ohne seinen Consens, Wissen, oder Willen inners-
halb zehen Jahren von dato dieses Kayserlichen Privilegii anzurechnen im Heiligen
Römischen Reich, weder ganz, noch zum Theil, oder Extract-weis, in
feinerley Sprach, und Formät nachdrucken und verkauffen solle, und gebies-



ten darauf allen und jeden Unsern und des Heil. Reichs Unterthanen, und Getreuen, insonderheit aber allen Buchdruckeren, Buchführeren, Buchbinderen, und Buchhändlern bey Vermendung einer Pcen von fünfz Marc Lötthigen Golds, die ein jeder, so oft er freventlich hierwider thäte Uns halb in Unse-
re Kayserliche Cammer, und den anderen halben Theil mehr besagten Juden unmachläßig zu bezahlen verfallen seyn solle, hiemit ernstlich und wollen, daß ihr nach einiger aus euch selbst, oder jemand von euertwegen obangeregtes Rechen-Buch innerhalb denen bestimmten zehen Jahren oberstandener maßen nicht nachdruckt, distrahiret, feil habet, untraget, oder verkauffet, noch auch solches andere zu thun gestattet, in keine Weis noch Wege, alles bey Vermendung Unserer Kayserlichen Ungnade, und obbestimmter Pcen, der fünfz Marc Lötthigen Gold, auch Verlierung desselben euren Drucks den vielgemeldter Jud Kalman Cohen oder dessen Befehlhaberen mit Hülff und Zuthun eines jeden Orts-Obrigkeit, wo sie dergleichen bey euch und einem jeden finden werden, alsogleich aus eigener Gewalt ohne Verhinderung männigliches zu sich nehmen, und damit nach eigenem Gefallen handeln und thun mögen, hingegen soll er Kalman Cohen schuldig und verbunden seyn, bey Verluß dieser Kayserlicher Freyheit die fünfz gewöhnliche Exemplaria von obbesagten ganzen Rechnungs-Werk zu Unserem Kayserlichen Reichs-Hof-Rath zu liefern, und dieses Privilegium demselben voran drucken zu lassen, mit Urkund dieses Briefs besiegelt, mit Unsern Kayserlichen aufgedruckten Secret-Insiel, der geben ist den sechs und zwanzigsten Aprilis Anno Siebenzehnhundert fünf und fünfzig, Unseres Reichs im zehenden.

Sranz



Vt. Graf v. Colloredo.

Ad Mandatum Sac. Cæsari
Majestatis Proprium.

Matth. Wilhelm. von Haarn.

Von

Von Gottes Gnaden Wir Carl
Theodor, Pfalz-Grav bey Rhein, des Heiligen Rö-
mischen Reichs Erz-Schatz-Meister und Churfürst,
in Bayern, zu Gülich, Cleve, und Berg Herzog,
Fürst zu Mörs, Marquis zu Bergen op-Zoom, Graf
zu Beldenz, Sponheim, der Marck und Raven-
sparg, Herr zu Ravenstein. 2c.

Sihun kund und fügen hiemit zu wissen; Nachdem Uns Unser Stadt-
Düsseldorffer Schutz-Jud, und daselbsten zu Haltung öffentlicher
Lectionen, bereits Privilegirter Rechen-Meister Kalman Cohen
unterthänigst vorgetragen, was massen derselb Vorhabens und entschlossen
seye, seine mit vieler Mühe verfaßte leicht begreifliche Unterweisungs-
Art in der einem jeden sehr nützlichen Rechen-Kunst, unter dem Titul:

1. Neu vollständig und gründliche Eröffnung der Universal Oeconomische
ARITHMETIQUE. 2. Arithmetische Belustigung, 3. Liquidations-
Rechnung mit Interesse, 4. Extra vorgekommene Societäts- und Erbthei-
lungs-Geschäften mit deren Ausarbeitung. 5. Trafiquantische Oeconomi-
sche Arithmetique, und 6. Die Anfangs-Gründe der gemeinen Algebra zum
Besten des Publici im Druck ausgehen zu lassen, dahero dann und
solchem Ends um Unsere Lands-Fürstliche Gnädigste Erlaubnus sowohl, als
ein ihme gnädigst zu ertheilendes Privilegium, und respective Verbott,
Kraft wessen er von aller zu befahrender Gewinn-süchtigen Beeinträchtigung
in diesem seinem auf eigene Kosten und Verlag zu bewürkenden Unternehmen
gesichert seyn möge, zugleich gebetten, daß Wir derowegen fort in mehrerem
Betracht, deren von den Supplicanten bey seiner Unterweisung auch sonst
abgestatteten vielen Proben dessen in der Rechen-Kunst besitzender besonderen
Fähig- und Geschicklichkeit, derselben Bitt gnädigst statt gethan haben, wie
Wir dann allen denen Unsrigen gnädigst hiermit befehlen, ihme Kalman Co-
hen

hen hierunter nicht allein den benöthigsten Vorschub zu leisten, sondern auch auf keine Weise zu gestatten, daß obbenamtes neu aufzulegendes Rechenbuch, oder Bücher, in Unseren Landen von jemanden in welcher Sprach es auch seyn möge, nachgedruckt, oder auswärts nachgedruckter darinnen feyl gebotten, und verkauft werden möge; gegen die Ubertretter dieses Unseres Landts-Fürstlichen Verbots aber, mit der würllichen Confiscation, und einer willkührlichen Geld-Straf, zu einer Helft Unseren Fisco, und zur anderen dem Verleger heimfällig, ohne Rücksicht verfahren werden solle, Urkund Unserer Eigenhändiger Unterschrift, und beygedruckten Geheimen Camley-Secret-Insiegel, Mannheim, den 31. October 1754.

Carl Theodor



Vt. Frenherr v. Wachtendonck.

Ad Mandatum Serenissimi
Domini Electoris proprium

F. A. Baumen.

Dem

Dem
Durchlauchtigsten Fürsten
und
HERRN HERRN

CAROLO THEODORO

Wfalz - Grafen bey Rhein, des Heil.
Röm. Reichs Erz - Schatzmeister und Churfürsten
in Bayern, zu Gülich Cleve und Berg Herzog,
Fürsten zu Mörß, Marquisen zu Bergen Op-
Zoom, Grafen zu Veldenz, Sponheim, der
Marck, und Ravensperg, Herren
zu Ravenstein &c. &c.

meinem
gnädigsten Churfürsten
und
Landes - Herren.

Handwritten text in a historical script, likely Gothic or similar, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several lines and includes the name "CAROLO THEODORO" in a larger, bold font. The script is difficult to decipher due to its age and the nature of bleed-through.

Durchleuchtigster Churfürst
gnädigster Herr.

Die höchste Gnade, womit Ew. Churfürstliche
Durchleucht mich bis dahin zu belegen gnädigst
geruhet haben, ist von so großen Umfang, daß ich, solche
unterthänigst schuldigst zu verdienen, mich keinesweges fähig
befinde.

Wie groß aber auch Dieselbe immer ist, so würde dennoch die Undankbarkeit meinerseits viel größer seyn, wann ich nicht allen Fleiß und Bemühung anwendete, dieser hohen Gnade mich nicht gänzlich unwürdig zu machen.

Das von höchst Deroselben mir zu diesem kleinen Werk gnädigst ertheiltes Privilegium, und dabey das aus den Landes-Mitteln in Gnaden zugelegtes Jährliches Gehalt, haben mir hierunter die erforderliche Fürschrift an die Hand gegeben, weshalben ich mich in unterthänigster Betrachtung, sowohl des einen als des anderen, verpflichtet erkenne, an treuer Unterweisung und allerklärster Vorlegung der Arithmetisch und Mathematischen Wissenschaften, keinen Mangel an mir erscheinen zu lassen.

Zu dem Ende und um dadurch die Einrichtung desto bequemer zu verfügen, hab ich auch gegenwärtiges kleines
Werk

Werklein nach meinen geringen Kräften abzufassen mich
erlaubt.

Gleichwie mir aber höchst-Dero Landes-Väterliche
Huld hierzu die Kräfte und den Anlaß verliehen; also er-
kennet auch diese Arbeit keinen anderen, als Höchst-Dero
geheiligte Person für ihren wahren Ursprung.

Dannhero Ew. Churfürstlich-gnädigste Erlaub-
nuß mir unterthänigst ausbitte, dieses geringe Werk zu
Höchst-Deroselben Füßen und gnädigsten Schutz
unterthänigst niederzulegen, in unterthänigster Hofnung,
Ew. Churfürstliche Durchleucht werden gnädigst ge-
ruhen, mehr auf meine treu-meinende Absichten, als auf
den geringen Werth dieses meines Opfers selbstes Dero
gnädigstes Wohlgefallen erblicken zu lassen.

Der ich die Zeit meines Lebens meine wenige Diensten zur Vollziehung Höchst.hero gnädigst. gerechtigesten Absichten und Hero treu. gehorsamste Unterthanen und Landen zum erpreißlichsten Besten, treugehorsamst fortzusetzen und aufzuopfern in tiefschuldigster Unterthänigkeit nicht ermangele und ersterbe

Sw. Churfürstl. Durchl.

unterthänigster Diener

Kalman Cohen.

Worbe

Vorbericht.

Nach Standes-Gebühr Hochgeehrter Leser!

Daß die weltliche Haushaltung auf zweyen großen Pfeilern, nemlich auf der Arithmetique und der Geometrie ruhe, ist aus allen Scribenten genugsam bekannt, und werden diese beyde von Platons Flügeln genennt, vermittelst deren der Mensch mit seinem von dem Allmächtigen Gott ihm verliehenen Verstand sich bis zum Himmel schwingen kan, in Erwegung durch gedachte beyde Wissenschaften man zur Erkänntnis der Astronomie gelange, welche von Anfang deren Erfindung bis auf die jetzige Zeit von verschiedenen hochgelehrten Männern beschrieben worden.

Von der Geometrie hat der in der Welt bekannte Euclides sehr gründlich und vernünftig geschrieben, und in dessen Fußstapfen ist der Edle Mathematicus (Tit.) Freyherr von Wolffen Sel. gefolgt, welcher nicht allein die Geometrie nach der Manier des Euclides, sondern auch alle Mathematische Wissenschaften sehr Sinnreich an den Tag gegeben hat.

Von der Arithmetique sind zwar von Anfang deren Erfindung bis hiehin viele Bücher ausgegangen und vorhanden, so wohl von der gemeinen Rechen-Kunst, als von der Preiswürdigen Algebra, allein alle haben ihre Ausgebungen kurz gefaßt, vermög ihres hohen tiefkönnigen Verstandes in Meinung, alle Menschen würden bey Erblickung ihrer Arbeit durch ihren Verstand die tiefe Einsicht in die Kunst in einem Augenblick erlangen, gleichwie sie Aufstellern es begriffen haben, hierdurch ist aber dem Publico jetziger Zeit, welches zwar Kunstbegierig, aber die Gedult des langen und tiefen Nachsinnen nicht gebrauchet, nicht gedient, es ist auch von den Anfängern dieser Kunst nicht zu prätendiren, daß selbige alles auf den höchsten Grad bey ihrem ersten Anblick und Anfang einer Sache, wovon man keine Wissenschaft hat, untersuchen sollen, oder können, da keine Anführung, worauf alles beruhet, geschehen, sondern nur bloße Regeln ohne gründliche Ursach, woraus dieselbe hergenommen, vorgestellet worden, dahero sind die mehreste, so die Rechen-Kunst

aus Büchern von sich selbst lernen mit Recht denen Blinden zu vergleichen, welche geführet werden, sie folgen zwar denen Regulen deren Auctoren, aber sie wissen nicht warum, will geschweigen, daß sie im Stande seyn sollen zu urtheilen, ob Auctores recht oder unrecht geschrieben, indem solche auch keine Engelen, sondern nur Menschen gewesen sind, welche der Unvollkommenheit unterworfen waren; wie von einigen wenigen in Regula de Tri Composita directa & inversa geschehen.

Auch habe ich durch die Erfahrung beobachtet, daß junge Leute, die eine Zeitlang bey vornehmen Rechen-Meistern gelernet haben, nicht im Stande waren, ihren Eltern auf denen Comtoiren nach Erfordern ein Genügen zu leisten, die Schuld ist aber denen Instructoren nicht bezumessen, indem selbige ihre Pflichten gebührend beobachtet haben; sondern es entstehet daher, daß alle diejenige, so die Rechen-Bücher heraus gegeben, selbige nach der eigentlichen Kunst eingerichtet, allerhand Sachen durch einander vorgestellet, wie die Kunst und Regulen es mit sich bringen, welche zu keinem Handel dienen, auch in der Oeconomie nicht vorkommen; und wann schon einige Handlungs-Propositionen vorgestellet sind, so dienen selbige bey dormaligen Zeiten nicht, zum Exempel: in der Interessen-Rechnung werden in allen Rechen-Büchern Aufgaben vorgegeben, in welchen Interesse von Interesse soll genommen werden, dieselbe sind zwar sinnreiche Sachen, aber sie werden, auch dürfen sie zu jetziger Zeit bey Verlust des Capitals, vermög der Reichs-Constitution, nicht gefordert noch genommen werden; zu geschweigen, daß die Handlung so wohl der Veränderung untergeben seye als alle weltliche Sachen, und aus dergleichen Büchern wird die Jugend unterwiesen, daß also den Instructoren nicht aufzubürden ist.

Indem nun die Jugend alles durch einander so wohl vor- als nicht vorkommende Sachen lernen, so ist dieselbe gar öfters verwirret, und weiß sich nicht gleich auf dem Comtoir zu finden, was sie thun solle, oder was man von ihr zu wissen verlange.

Es sind mir auch (mich nicht zu rühmen) viele Sachen zu beantworten vorgekommen, aus welchen ich Argumenten für das Publicum eingerichtet und entworfen habe.

Alles angeführte hat mich bewogen, die Rechen-Kunst völlig, so viel mir möglich ist, zu beschreiben, welches der Welt und meinm Neben-Menschen was

was mir durch Gottes Gnade (gelobt sey sein heiliger Name) verliehen, mitzutheilen, mit Zufügung gründlicher Ursachen, ^{woraus alle Regulen herkommen;} weil die Rechenkunst eine in ihren Grundsätzen zusammenhängende Wissenschaft ist, und niemand, wann er das vorgestellte nicht mit Vernunft beweiset, einigen Glauben beyzumessen schuldig, so habe aller Orten in diesem, und wie in allen von mir ausgehenden Wercken, geliebt es Gott, thun werde, mich eines gründlichen Beweisthums mit Zufügung deren Ursachen besäßen, daß man also bey allen Vorfällen durch Hülff der Vernunftschlüssen, die vorkommende Fragen aus freyer Hand wird ausrechnen und beantworten können; da im Gegentheil die Behaltung aller auswändig gelerneten Regulen dem Gedächtniß sehr beschwerlich und wegen abgehender Erinnerung nicht einmal anzuwenden sind.

Die Rechenkunst bestehet aus der Theorie und Praxi, wie alle Wissenschaften, und die Praxis theilet sich wieder in zwey Theile, nemlich in die Oeconomische und in die außerordentliche Aufgaben und Fragen ohne die Algebra: Die Oeconomische Aufgaben dienen allen Menschen, wes Standes sie auch sind, zu allen täglichen Vorfällen, in weltlichen Haushaltungen. Die Extra-Propositionen sind um des Menschen Verstand zu schärffen, auch den Weg zur Untersuchung und Erfindung neuer Wahrheiten zu bahnen.

Damit man nun die Anfänger in den Stand bringe, in Oeconomischen Sachen erfahren zu werden, und nach Verlangen die ihnen vorgestellte Fragen gleich behörend beantworten zu können, so habe ich mit Absonderung eines von den anderen den Anfang mit Oeconomischen Sachen gemacht, und zwar dieses erste Stück unter dem Titul **Neue vollständige und gründliche Eröffnungen der Universal Oeconomischen Arithmetique** herausgegeben, in welchem keine andere Materien, als zu dermaligen Zeiten schickliche Vorwürfe, eingeführt, der Hoffnung lebend, daß männiglich Vergnügen darinn finden werde, mithin, wann die Jugend und alle Anfängere dieser Kunst dieses Werck werden fleißig durch gearbeitet, alle angeführte Anmerkungen, Betrachtungen und Erinnerungen mit Bedachtsamkeit gelesen haben, dieselbe die ihnen von ihren Ethern oder Patronen auf denen Comtoiren vorgestellte Fragen mit allem Vergnügen werden auflösen können, zu dem Ende sind die in diesem Werck eingeführte Fragen, welche ich nicht ausgearbeitet habe, ohne Antwort oder Facit ersündlich, damit die Anfängere auf ihre Antworten jedesmal die Probe machen sollen, um hierdurch in den Stande zu kommen, ihre gegebene Antworten zu rechtfertigen.

Und

Und so ich in meiner Lebens-Zeit, wie anfänglich gemeldet, viele große weitwändige Sachen habe ausarbeiten müssen, so habe ich auch in diesem Werk aller Orten angewiesen, wie man sich vortheilhaftig mit Zeitgewinnung verhalten solle.

Die Vielheit deren Regulen hab ich als überflüssig erachtet, um das Gedächtniß mit vielen Observationen nicht zu belästigen, sondern alles mit Grundsätzen eingerichtet, welche mit einem Stern (*) zur Seiten bezeichnet, um dieselbe im Nachsuchen desto geschwinder finden zu können; und deren hab ich so wenig, als immer möglich ware, und so viel die hohe Noth erfordert, angeführt, welches sich besser als viel absonderliche Regulen in das Gedächtniß eindrucken lasset; was übrigens geschrieben und erinnert worden sind nur Beweißthümer, aus welchen die allgemeine Regulen fließen, mit Erinnerung, daß wann etwas sich auf einen angeführten Sphum beziehe, solches jedesmal zur Befestigung des Gedächtniß und Erleichterung ohne Verdruß nachzusehen.

Die Italienische Practique habe ich zum theil ganz leicht eingeführt, die Nothdurft, welche denen Anfängeren zu ihrer Einleitung dienet, an den Tag gegeben, in Hofnung, daß jeder von selbst durch die tägliche Übung in den Stande kommen werde, noch kürzere Wegen zu erfinden.

Die Abbreviation, oder die **Aufhebung**, habe ich etwas weitläufig beschrieben, eines theils, weil selbige in diesem Werk sich nicht viel äuffert, andern theils, um dadurch die Fertigkeit zu erlangen, wie selbige mit Vortheil anzubringen seye.

Mit gebrochenen Zahlen hab ich mich auch der Weitläufigkeit enthalten, und nur das Höchsthörthige gemeldet, weil man in der Oeconomie sich mit Brüchen nicht zu beunruhigen bedarf, absonderlich wann der Bruch überhaupt zu betrachten sey. Zum Exempel wann gefragt würde:

So 1 Alm von 26 Vierteln kostet 22 Reichsthaler, was 19 deren Vierteln zu stehen kommen?

so bringet die Ausrechnung zur Antwort 16 Rthlr. 4 Stüber $9\frac{1}{2}$ Heller, nun kan hiesiger Orten nichts mehr bezahlt werden benebens denen gemeldeten Rthlr. und Stüber, als 8 Heller; weil keine einfache Heller vorhanden sind, will geschweigen Bruch Heller, also wird in der Oeconomie dergleichen Theil Heller in der Antwort nicht angegeben, insonderheit da zuweilen bey Zahlung obenbesagte 16 Rthlr. 4 Stüber 9 Heller, erwehnte 9 Heller abgezogen werden,

den, derothalben recommendire hiermit, sich mit gebrochene Zahlen nicht zu belästigen; wo man aber die Brüche in der Oeconomie (welches doch sehr wenig vorkommt) nöthig hat, wird auch seines Orts gemeldet werden.

Im übrigen habe ich bey Vorstellung allerhand möglicher Fällen nicht allein, wo es nöthig, deren Ausarbeitung, sondern auch zugleich nach gewiesen, wie jede Person ihre Haushaltungs-Geschäfte ordentlich und klar annotiren solle.

Was für Oeconomische Fälle hierinn enthalten sind, ist aus dem ausführlichen Inhalt gnugsam zu ersehen.

Wann der Allmächtige Gott mir mit seiner himmlischen Gnade Leben und Gesundheit verleihen wird, so werde ich mit seiner Hülfe folgende Stück, welche ich zum theil unter der Feder habe, bekannt machen, als:

1. Ein Stück von lauter Extra-Aufgaben mit ihrer schriftlichen Auflösung und Beweis, unter dem Titel: *Arithmetische Belustigung*.
2. *Liquidations*-Rechnung mit *Interesse*, und was demselben anflebig ist.
3. *Societets*-und *Ertheilungs*-Fragen mit deren Erörterung, nemlich welche mir unter privat-Personen zu entscheiden vorgekommen sind.
4. für die Handelschaft unter dem Titel: *Traffcantische Oeconomische Arithmetique*, worinn absonderlich der Wechsel Handel ausführlich vorgestellt werden soll, und
5. Die Anfangs-Gründe zur Algebra, so wohl *Numerosa* als *Speciosa*.

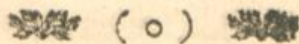
Neuerer Erfindungen will ich mich nicht rühmen, die tägliche Obliegenheiten gestatten mir auch nicht, meine geringschätzigte Kräfte darzu anzuwenden; ich suche nur dasjenige, was von anderen in Grundfarben entworfen worden, und die gründliche Meinungen tiefsinniger Erfinderer, besser ans Licht zu stellen.

Mein weitläufiges Schreiben und Erklären wird man mir nicht verübeln, massen dis Werk also eingerichtet ist, daß auch Anfängere hieraus diese Kunst erlernen können, welchen kurze gefasste Regulen ohne Ursach nicht bedient sind, sondern ihnen alles umständlich vorgelegt werden muß; für hochgelehrte und in der Kunst schon erfahrene ist mein Werk eine unnöthige Sache, es kan jedoch seyn, daß dieselbe etwas vergnügliches in solchem finden werden.

Nur will hiermit überhaupt erinnern, daß diejenige, welche die edele Rechen-Kunst hieraus selbst lernen wollen, vor allem dieses ganze Werk, vermög der beygedruckten Listen des corrigirten Druckfehlers, auf gehörigen Orten zu ändern, damit kein Beschweruis durch dergleichen Druckfehler jemanden entstehen könne; alsdann die ausgearbeitete Aufgaben anfänglich nach deren Überset- und Übersetzung der ausgeführten Operation jedesmal, nach vorheriger Verdeckung meiner Arbeit, dieselbe auswendig wiederholen, und sehen, ob sie mit meiner Arbeit gleich ausfalle, wiedrigenfalls mit dergleichen Arbeit so lang anzuhalten, bis dieselbe mit der Meinigen accordire, solcher gestalt sich zu verhalten von Anfang bis zu der 39 Aufgabe in der Regula de Tri in ganzen Zahlen, wodurch das rechte Fundament zu dem herrlichen Aufbau dieser Kunst gelegt wird. Ferner aber, wo die neue vortheilhaftige Methoden anfangen, die wegen ihres großen Zeit-Gewinns beständig zu gebrauchen sind, muß bey allen neuen vorkommende Sachen die erstere 4 bis 5 Aufgaben, wie angewiesen und ausgearbeitet worden, erst nachgesehen, demnächst auf vorbermeldete Weise repetirt werden; die übrige Aufgaben aber erstlich nach eigenem Begriff mit ihrer behörenden Probe zu verfertigen, darauf dieselbe gegen meine Ausarbeitung zu halten, und falls dieselbe mit meiner vorgestellten Operation nicht eintreffen werden, dieselbe derowegen nicht zu verwerfen, indem sie iustificiret sind, sondern dasjenige auch, vermög meiner gethaner Anweisung, nebsthin zu verfertigen, so wird man hierdurch in Stande gebracht werden, nach eigenem Gefallen alles auszuarbeiten, und beantworten zu können.

Sollte jemand einen Anstand in meinen vorgestellten Propositionen, Instructionen, oder Demonstrationen haben, so beliebe er mir solches, wo nicht Mündlich geschehen könnte, schriftlich zukommen zu lassen, so will ich mit allem Respect dienen, und was gut, recht, und vernünftig befunden werde, mit Freuden annehmen, weil Gott der Herr mehreren Menschen, und nicht einem allein, Wissenschaft gegeben.

So aber der Momus seine natürliche Ungebühr nicht lassen, und dieses Werk in seine Tadel-Fabrique nehmen werde, solches muß man zwar geschehen lassen, und mit Gedult ansehen, indeme ich es so wenig ändern kan, als unsere Vorfahren es abzustellen vermögend gewesen, ich bin jedoch versichert, daß selbige mehr Mißfallen oder Unruhe, als Vergnügen dabey finden werden, indem die Gelassenheit die sicherste Bestrafung solcher unvernünftigen Tadel ist.



Ehrliche Leute hingegen nehmen alles mit rechtem Verstand in Ehren auf, welcher Huld ich hoffentlich zu genießen haben werde, der ich im übrigen alle Liebhabere der Künsten und Wissenschaften jedes Standes in des Allmächtigen Schutz empfehle, und verbleibe

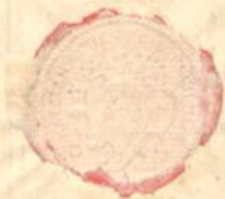
Des Hochgeehrten und geneigten Lesers

Seers gestifteter Dienstes

KALMAN COHEN.

NB. Es wird jederman zur Nachricht bekannt gemacht, daß alle Exemplarien von mir eigenhändig unterschrieben, und mit diesem meinem Pittschafft begedruckt werden, demnach sind alle diejenige, so dessen ermangeln, als falscher Nachdruck anzusehen, wofür sich ein jeder wird wissen zu hüten.

Kalman Cohen





Inhalt des ersten Theils.

	Pag.	Sypho	Aufgabe
W as die Rechens-Kunst sey	1	1	-
Was Zahlen, wie viel derselben in der Rechens-Kunst gebräuchlich, und ihre Eigenschaften jede absonderlich sey	2	2	-
<i>Numeratio.</i>			
Was dieselbe lehre	2	3	-
Wann eine Null etwas oder nichts bedeute, und was dieselbe für Veränderung in Zahlen verursache	-	4	-
Wie zwey neben einander stehende Ziffern müssen ausgesprochen werden	3	5	-
Daß je mehr Nullen, oder Ziffern, bey einer Zahl rechter Hand stehen, in je höhern Werth dieselbe Ziffer gebracht wird	-	6	-
Wie viel Ziffern die Hunderten erfordern, und wie man einige Hunderten schreiben soll	4	7	-
Einige Aufgaben um Hunderten zu schreiben	-	-	-
Wie aus Hundert, Tausend gemacht wird	-	8	-
Wie viel Ziffern nach dem Wort Tausend müssen geschrieben werden	-	9	-
Wie sich zu verhalten, wann man viele tausenden schreiben soll	5	10	-
Aufgaben einige tausenden zu schreiben	-	-	-
Eine Numerations - Tabell	6	-	-
Anweisung, wie die große Zahlen auszusprechen	7	11	-
Anweisung, wie große Zahlen, als Millionen und mehr, müssen geschrieben werden	8	12	-
Wie vielerley Veränderungen in Zahlen geschehen können, woraus viererley Rechnungs-Arbeiten, als addiren, subtrahiren, multipliciren, und dividiren entstehen	9	13	-
		<i>Additio</i>	

Inhalt des Ersten Theils.

Additio.

	Pag.	Sphe	Aufgabe
Was dieselbe bedeute und lehre	10	14	-
Anweisung, wie man addiren soll, sonderlich wann das Collect mehr als eine Ziffer in sich begreiffet	-	15	-
* Wie zu verfahren sey, wann das Collect einer addirten Linie mehr als zwey Ziffern, nemlich: einige hundertten in sich enthaltet, und warum im addiren nichts in den Gedanken zu halten	11	16	-
Wie die Addition Regul-mäßig probiret werde.	-	17	-
Warum der Regul-mäßigen Probe sich nicht zu bedienen sey	12	18	-
* Eine vortheilhaftige Probe, der man sich ohne Zeit-Verlust bedienen kan	-	19	-
* Wie die Zahlen in einer Rechnung ordentlich sollen über einander gestellet werden; imgleichen wie man eine Rechnung übersehen soll, in welcher die Zahlen unordentlich über einander gestellet sind	13	20	-
Eine General-Probe zur Addition, für großen Empfangs oder Ausgabs-Summen zu justificiren; und warum dieselbe müsse gebraucht werden	14	21	-

Subtractio.

Was Subtrahiren heiße, und worzu es diene	15	22	-
Anweisung hievon	-	23	-
Probe	-	24	-
Was zu thun, so man nicht abziehen kan	16	25	-
Item wann eine Ziffer, wovon man abziehen soll, eine Null ist	17	27	-
* Wann man linker Hand am Schluß nicht abziehen noch lehnen kan	18	28	-
Wie man die Antwort auf die begehrte Frage einrichten soll	-	29	-
Eine leichte Manier zu subtrahiren, wann man was lehnet	20	31	-
Bestgedachte Manier durch zwey schriftliche aufgelöste Aufgaben erkläret	-	-	-

Multiplicatio.

Was die Multiplication lehre	23	32	-
Wie man mit einer einfachen Zahl multipliciren solle	24	33	-
Das Ein mal Ein, für diejenige, welche es noch nicht auswendig können	-	-	-
Wie selbiges ohne Mühe und Verdruß auswendig zu lernen	25	34	-

Innhalt des Ersten Theils.

	Pag.	Spilo	Zeich.
Beweis, daß die Multiplication eine abbreviirte Addition sey	25	36	-
Wie man mit Zahlen, welche am Ende rechter Hand Nullen sind, multipliciret	26	36	-
Wie sich zu verhalten, wann man mit vielen Zahlen zu multipliciren hat	-	37	-
Wozu die Multiplication in der Oeconomie diene	28	38	-
Probe der Multiplication	29	39	-
<i>Divisio.</i>			
Was dividiren heiße, und wie solches geschieht	-	41	-
Beweis, daß die Division eine abbreviirte Subtraction sey	30	42	-
Wie eine Zahl von vielen Ziffern zu dividiren sey	-	43	-
Warum man die Ziffern, welche schon dividirt sind, austreicht	-	44	-
Wann im dividiren, von einer Ziffer etwas übrig bleibet, was man mit dem Rest thun soll	31	45	-
* Wann der Rest einer Division mit dem Divisor gleich oder höher wäre, wie also zu verfahren	-	46	-
Die Anweisung der Division durch drey schriftliche ausgearbeitete Aufgaben erkläret	32	-	-
Was zu thun, wann mitten in der Division eine Zahl so klein wäre, daß sie nicht kan getheilet werden; item wann solches sich anfangs der Division außerte	33	47	-
Probe der Division	34	48	-
Wie die Multiplication zu probiren sey	36	49	-
Wann ein Product (welches aus 2 Multiplicatoren erwächst) samt einem Multiplicator bekant, wie alsdann der andere Multiplicator zu finden	-	50	-
Wie sich zu verhalten, wann die letzte Ziffern rechter Hand eines Divisors in einer oder mehr Nullen bestehen	37	51	-
Ingleichen, wie mit einem Divisor von mehr als einer einfachen Ziffer, zu verfahren	38	52	-
Anweisung, wie man leicht dividiren könne, ohne die Multiplication, und Subtraction im Sinn zu verrichten, und diese durch eine schriftliche ausgearbeitete Aufgabe erkläret	39	53	-
Anweisung, wie mit leichter Mühe die Division durch viele Zahlen geschwind zu erlernen sey	42	55	-
* Wann man in der Subtraction am Ende linker Hand nicht abziehen noch lehren kan, was zu thun	-	56	-
Drey Aufgaben, mit ihren Solutionen, und Proben samt Erinnerungen	-	-	20
Wie durch die Division (welche zur Probe einer Multiplic-	-	-	tion

Innhalt des Ersten Theils.

	Pag.	Spho.	Aufs.
tion dienen soll) zu erkennen, daß im Multipliciren ein Fehler geschehen	43	57	-
Wie man die Quotienten finden kan, durch 2 schriftliche aus- gearbeitete Aufgaben angewiesen	46	59	-
Wie eine große Division, absonderlich in großen Repartitionen, durch eine Tabell die Arbeit um ein merkliches zu erleichtern, und wie dergleichen Divisions-Tabellen zu verfertigen, samt dem Gebrauch dieser Tabell	51	60	-
&	-	61	-
Wie dergleichen Tabellen zu justificiren seyn	53	62	-
Eine Extra-große Division mit ihrer Ausarbeitung	-	-	35
Wie kleine Divisionen, in Gedanken ohne dergleichen Tabellen, können gemacht werden, durch 3 ausgearbeitete Aufgaben er- kläret, und wie denen täglich zustoßenden Zufällen zu begegnen sey	53	63	-
&	54	7	36
Eine Extra schriftlich ausgearbeitete Aufgabe, deren Eigenschaft zumweilen im Rechnen vorkommet, wie mit dergleichen zu verfahren	65	-	42
Wie die Division kleine Sachen in größere ihrer Art verwandelt Betrachtung und Untersuchung, was man bey Verwechslung, einer Sache in die andere vorzunehmen habe	66	64	-
66	65	-	
Die 4 Species mit benannten Zahlen nemlich von mehr als einem Namen einer Materie.			
Die Addition samt deren Anweisung	69	66	-
Die Subtraction samt deren Instruction, durch 3 schriftliche ausgearbeitete Aufgaben erkläret	70	67	-
Die Multiplication und Division mit deren Anmerkung	74	68	-
Daß eine überflüssige Arbeit, nicht für gefehlet zu halten, durch eine ausgearbeitete Aufgabe für Augen gestellt	77	69	-
Regula de Tri.			
Warum sie diesen Namen oder die Regul von Dreyen habe	-	70	-
Wie mit einer Frage zu verfahren, welche aus mehr, als 3 Sätzen bestehet	78	72	-
In wie vielerley Arten die Regula de Tri bestehe, und was für Eigenschaften eine jede habe	-	74	-
* Haupt-Anweisung, wie der Aufsatz einzurichten	79	75	-
* - - - wie die Ausarbeitung geschehe	-	76	-
Wann der Vorder-Satz mit dem hinteren im Namen und allem			

Befen

Inhalt des Ersten Theils.

	Pag.	Spilo	Auf.
Wesen gleich ist, welcher von denen dreyen Namen gültig bleibe, und in der Ausarbeitung gebraucht werde	79	77	-
Die allgemeine Anweisung des Aufsatzes, als auch die Ausarbeitung durch eine ausgearbeitete Aufgabe erkläret	80	-	1
Wie die Regula de Tri probiret werde	-	78	-
Die Anweisung des Aufsatzes, durch 3 Aufgaben ferner erkläret	81	-	2
Wie die Anfängere sich in der Regula de Tri zu verhalten, in Multipliciren und dividiren mit 1	82	79	-
Durch was für Mittel verhütet wird, daß kein Irrthum wegen dem Namen der Antwort geschehen könne	83	80	-
Unterschiedliche ausgearbeitete und probirte Aufgaben mit Erinnerungen, wodurch die Anweisung des Aufsatzes mehr und mehr erkläret wird	-	-	6
Wie vielerley Divisionen sich in der Ausarbeitung der Regula de Tri begeben; was für ein Name und Eigenschaft eine jede habe	88	81	-
Zwey schriftliche ausgearbeitete und probirte Aufgaben, wodurch der vorige § 81 erkläret wird	89	-	16
Wann in der Haupt-Division der Probe, in der kleinsten Materie etwas übrig bleibt, was solches zeige	90	82	-
Die Ursache, warum der Hinter-Satz mit dem Mittlern multiplicirt, und das Product durch den Vörder-Satz dividirt, und nicht verkehrt verfahren werden müsse	92	83	-
Daß man von 2 vor sich habenden Rechnungs-Arbeiten, deren eine in der Natur eine Probe der anderen ist, am ersten fürnehmen darf, welche man will, und nicht an deren gegebenen Ordnung gebunden seye, samt deren Beweis	93	84	-
Wann in der Haupt-Division der Solution am Schluß in den kleinsten Materien etwas liegen bleibt, welches in der Antwort nicht angegeben wird, wie man sich mit selbigem in der Probe zu verhalten	99	85	-
Drey Haupt-Ursachen, warum die bishero angewiesene Probe nicht zu gebrauchen seye	104	86	-
Daß die rechte Probe sey, eine Sach zweymal veränderter Massen zu rechnen, welche Veränderung auf unterschiedliche Weise vorgestellt, und erwiesen wird	105	87	-
Was für eine Probe, aus allen fürgestellten Manieren zu gebrauchen	107	88	-
Anweisung, wodurch die Probe erleichtert, und wann ein Fehler verspüret, wie selbiger geschwind und mit leichter Mühe entdeckt wird	108	89	-

Wie

Inhalt des Ersten Theils.

	Pag.	spho	Aufg.
Wie sich zu verhalten, mit Ausrechnung und Probierung eines Aufsatzes, in welchem der 1ste Satz mehr als 1, und folglich ein Haupt-Divisor ist, durch 2 schriftliche ausgearbeitete Aufgaben angewiesen	111	-	56
Anweisung, wie ein großer Aufsatz von 5 Positionen oder Absätzen auszurechnen sey, ohne vorher dieselbe in drey einfache Sätze zu verwandeln	119	90	
Wie mit Ausrechnung und Probierung eines Aufsatzes, welcher aus mehr als 3 einfache Namen bestehet, worinnen ein Haupt-Divisor vorhanden, wie in der Repartition und sonstigen weitläufigen Arbeiten öfters vorkommen, sich zu verhalten, durch 3 schriftliche ausgearbeitete Aufgaben angewiesen	121	-	72
Die Italienische Practique.			
Anmerkung und Betrachtung, worauf die Italienische Practique oder die so genannte Suppositions-Rechnung beruhet, und eine allgemeine Anweisung, was dabey in Obacht zu nehmen sey	128	91	-
5 schriftliche ausgearbeitete Aufgaben, wodurch die Suppositions-Rechnung zu erlernen	130	-	85
Wie man diese Manier durch mediate oder mittelbare Arbeit verrichten kan, durch 3 ausgearbeitete Aufgaben vorgestellt	133	-	90
Daß mit Brüchen ebener maßen die Suppositions-Rechnung angeleget werden könne	135	-	94
* Wie man finden kan, was ein Bruch für Theil aus einigen Ganzen seye; oder wie oft ein Bruch in einigen Ganzen enthalten ist, welches angewiesen in der Solution dieser Aufgabe	136	-	95
* Wie man aus dem letzten gethanen Auswurf des letzten supponirten Preßes einer Suppositions-Ausrechnung erkennen kan, ob alle vorher gethane Auswürfe richtig sind	137	92	-
Wie sich zu verhalten, wann bey Suchung eines gewissen Theils aus einer Summa in der Division, so wohl in Reichsthalern als in kleinen Münzen, etwas übrig bleibe, fort wann eine Summa in Reichsthaler und Albus oder sonstigen kleinen Münz-Sorten bestehe, wie hieraus der begehrte Theil zu finden, in 6 Aufgaben angewiesen	138	-	97
Wann ein gewisser Theil erfordert wird, und die Division in den Gedanken zu schwer fiele, wie solche durch eine mediate Arbeit zu erleichtern, und wie dergleichen Operationen in dieser letztern gemiesenen Probe dienlich seyen	142	-	102
Wie die Probe in Proportionen Dupli in der Suppositions-Rechnung zu gebrauchen	143	-	103

Inhalt des Ersten Theils.

	Pag.	Spho	Aufs.
Wie sich zu verhalten, wann bey der Zuzahlen schuldige Materie kleine Maaß, Eulen, Gewichter oder sonstiger Sachen wären	145	93	-
Dieses durch 8 ausgearbeitete und justificirte Aufgaben erkläret, und angewiesen	146	-	122
Wie sich zu verhalten, wann in einer Aufgabe, ein zusammenhangendes Wort weniger vorgestellt wäre	152	-	130
Daß man die Suppositions-Rechnung mit allen Münz-Sorten, sie mögen Namen haben, wie sie wollen, gebrauchen könne, und wie zu deren Erleichterung eine Tabell zu verfertigen	154	94	-
8 vermög der eingerichteten Tabell ausgearbeitete Aufgaben	156	-	132
5 erklärter Weise ausgearbeitete, und durch den letzten Auswurf des letzten supponirten Preises justificirte Aufgaben	158	-	141
Wie sich zu verhalten, wann in dem Preise sich viele Reichthaler befinden, so man sich der nächst vorher gemeldeten Probe bedienen will	161	95	-
Dieses durch 6 schriftlich ausgearbeitete, und durch den letzten Auswurf des letzten supponirten Preises justificirte Aufgaben erklärt, mit einigen Erinnerungen	-	-	147
11 ausgearbeitete und durch die Probe in Proportionen Dupli justificirte Aufgaben, in welchen die Materien, so zu berechnen sind, auch Brüche bey sich haben	167	-	156
Wo man die Suppositions-Rechnung gebrauchen kan, und wo sich deren nicht zu bedienen seye	176	96	-
Proportions-Aufgaben,			
welche			
durch die Abbreviation solviret werden.			
Was die Abbreviation seye; und wie man sie gebrauche	177	97	-
Wie zu erkennen, ob eine Zahl in 5 aufgehe	178	98	-
3 schriftlich ausgearbeitete Aufgaben, mit ihren Anweisungen, und Erinnerungen	-	-	167
• Wann Divisor und Multiplikator gleich sind, was zu thun seye;	180	99	-
3 ausgearbeitete Aufgaben, mit ihren Erinnerungen	181	-	179
• Wie man erfahren kan, ob eine Zahl in 3 oder 9 aufgehe	182	100	-
• Wie zu ersehen, ob eine Zahl in 6 aufgehe	-	101	-
4 ausgearbeitete Aufgaben, mit ihren Anweisungen und Erinnerungen	182	-	173

Wie

Inhalt des Ersten Theils.

	Pag.	Spho	Stuf.
* Wie zu erforschen, ob eine Zahl in 8 aufgehe	185	102	-
* Wie man finden kan, ob eine Zahl in 4 aufgehe	-	103	-
* Wie zu erkündigen, ob eine Zahl in 2 aufgehe	-	104	-
Wie mit 10 abbreviuret wird, in 2 ausgearbeiteten Aufgaben angewiesen	186	-	177
Noch 3 ausgearbeitete Aufgaben mit ihren Anweisungen und Erinnerungen	188	-	183
* Wie man erkennen kan, ob eine Zahl in 7 aufgehe	190	105	-
Allgemeine Erinnerung, die Abbreviation betreffend	194	106	-
Die Species mit gebrochenen Zahlen.			
<i>Numeratio.</i>			
Erklärung, was ein Bruch anzeigen, oder deren Auslegung, was mit Angabe eines Bruchs angedeutet wird	194	107	-
Wie ein Bruch ausgesprochen wird	195	108	-
Von Abbreviation der Brüchen, wie solches geschehe	-	109	-
Resolution der gebrochenen Zahlen.			
Was es sey, und was es lehre	196	110	-
Dereuselben Anweisung	197	111	-
Die gründliche Ursache dieser Anweisung	-	-	-
Wie die Ausarbeitung am vortheilhaftigsten geschehen könne	198	112	-
Dieses durch 8 schriftliche ausgearbeitete Aufgaben erkläret	-	-	x
Was Reductio der gebrochenen Zahlen sey, und warum ich dieselbe nicht angeführet habe	200	113	-
Allgemeine Betrachtung der gebrochenen Zahlen, wodurch erwiesen wird, daß die gebrochene Zahlen sich mit kleinen Münzen vergleichen, und wie mit erwehnten kleinen Münzen verfahren wird, auf nemliche Weise handelt man mit gebrochenen Zahlen	-	114	-
Addition mit gebrochenen Zahlen.			
Anweisung, wie Brüche gleicher Benennung zu addiren sind	201	115	-
Warum die Nenner gemeiniglich unter die Zehler geschrieben werden, fort daß alle aufgetragene Arbeit mit dem Zehler vorzunehmen seye	202	116	-
Anweisung, wie Brüche ungleicher Benennung zu addiren seye	203	117	-
Der Grund dieser Anweisung	204	118	-
Anweisung, wie Brüche ungleicher Benennung, in welchen einige			

Innhalt des Ersten Theils.

	Pag.	Sphe	Aufs
Brüche, deren Nenner nicht in dem Größten aufgehen, zu addiren sind	207	119	-
Dieses durch 10 schriftlich ausgearbeitete Aufgaben erkläret	-	-	12
• Eine Extra-große Addition, in welcher gezeigt wird, wie ein General-Nenner zu viel gegebenen Brüchen zu finden, samt noch etlichen Anweisungen, welche nicht in vorherigem § 119 begriffen sind	213	-	22
Anweisung, wie man mit einem Divisor von 2 Ziffern vortheilhaftig dividiren könne	215	120	-
Böhlige schriftliche Ausarbeitung voriger Extra-großen Addition	216	-	-
Wie sich zu verhalten, wann man einen General-Nenner gefunden, und die Resolvirung deren gegebenen Brüchen in solche Theil, wie der General-Nenner, schon angefangen, und theils schon geschehen, nachgehends aber ein kleiner General-Nenner angewiesen wird	217	121	-
Wie die Addition probirt wird, nemlich die Resolutionen zu justificiren	-	122	-
Subtractio mit gebrochenen Zahlen.			
Allgemeine Anweisung	218	123	-
Multiplicatio und Divisio mit gebrochenen Zahlen.			
Eine ausgearbeitete Aufgabe der Regula de Tri, welche Solution der Grund der Ausarbeitung obengedachter beyden Specien ist	222	-	1
Anweisung, wie unterschiedliche Divisionen durch eine einzige zu verrichten sey	-	124	-
Anweisung, wie die Multiplication und Division mit gebrochenen Zahlen einzurichten, mit der gründlichen Ausarbeitung aus der Operation der 1sten Aufgabe hergeleitet	223	125	-
Allgemeine Anweisung, was nicht allein in der Multiplication und Division, sondern auch in der Regula de Tri mit gebrochenen Zahlen in Acht zu nehmen, mit deren Beweis	225	126	-
Wann in einem Aufsatz der Multiplication oder Division, als auch in der Regula de Tri mit gebrochenen Zahlen, keine ganze vorhanden, wie sich zu verhalten	228	-	7
Beweis, daß das Wort <i>Aus</i> eben dasjenige anzeige, als das Wort <i>mal</i>	229	-	3

Regula

Innhalt des Ersten Theils.

	Pag.	spho	Kuf-
Regula de Tri mit gebrochenen Zahlen.			
Eine schriftliche ausgearbeitete Aufgabe mit Erinnerungen	231	-	1
Eine Aufgabe auf 2 Manieren solviret, als: ohne und mit Abbreviation, samt Anweisung, wie dergleichen Abbreviationen mit Vortheil anzubringen, wodurch klar an den Tag gelegt wird, was das Abbreviiren für einen Vortheil im Rechnen beytrage	233	127	3
Noch eine dergleichen Aufgabe, auf beyde Weise aufgelöset, samt Erinnerung	234	-	4
Eine Ausarbeitung samt Anweisung, wie ein Satz von verschiedenen Namen einer Materie in einen Bruch zu bringen sey, auf gemeine Art solviret, wie auch durch die Abbreviation	235	128	5
Gedachte Aufgabe, auf eine 3te Art calculirt, in welcher an- gemessen wird, wie der Mittel-Satz von unterschiedenen Na- men einer Materie, in einen Bruch zu bringen sey, ohne vorher den ganzen Mittel-Satz unter einen Namen zu bringen, samt einer Vorstellung, wie das hintere mit dem Mittleren zu multipliciren, und dessen Product durch das Vordere zu dividiren, durch die Suppositions-Arbeit zu verrichten sey	237	129	-
Wie die täglich vorkommende Brüche durch die Suppositions- Rechnung zu verfertigen, wodurch der Nutzen gedachter Suppositions-Arbeit erhellet	240	-	10
Wie man den Ertrag des Bruchs der zu berechnen seyender Materien, in dem ersten Auswurf einführen kan, durch 3 ausgearbeitete Aufgaben angewiesen	241	-	11

Ende des Ersten Theils.



Inhalt des Zweyten Theils.

	Pag.	Spho	Stoff.
Reduction deren Reichsthaler Cour. in Gulden Cour. und auch umgekehrt, mit deren Anweisung	274	141	-
Reductions - Tabell deren Reichsthaler Spec. in Cour. oder Ober-Rheinische Gulden			
am Ende Num. V			
Reductions-Tabell deren Cour. oder Ober-Rheinische Gulden in Reichsthaler Specie			
Num. VI			
Reduction deren Edlnischen Gulden in Reichsthaler Specie, und auch umgekehrt, samt deren Valvation und Anweisung	275	142	-
Reductions-Tabell deren Edlnischen Gulden in Rth. Spec. N. VII			
Reductions-Tabell der Rth. Spec. in Edlnische Gulden N. VIII			
Reductions-Tabell deren Edlnischen Gulden in Reichsthaler Courant			
N. IX			
Reductions-Tabell, deren Reichsthaler Courant in Edlnische Gulden			
N. X			
Reduction deren Goldgüt. in Brüchten hiesiger Landen in Rth. Spec. und auch umgekehrt, samt deren Valvation und Anweisung	277	143	-
Reduction deren Alb. Edlnisch, in Stüb. und auch umgekehrt, samt deren Anweisung	278	144	-
Reduction deren Stüber und Heller, in Kreuzer, und Kreuzer in Stüber, samt deren Anweisung	280	145	-
Reductions-Tabell deren Kreuzer und Pfening, in Stüber und Heller			
N. XI			
Reductions-Tabell deren Stüber und Heller, in Kreuzer und Pfening			
N. XII			
Reduction deren Albus Edlnisch in Kreuzer, und Kreuzer in Alb. Edlnisch, samt deren Anweisung	282	146	-
Reductions-Tabell deren Kreuzer, in Alb. Edlnisch			
N. XIII			
Reductions-Tabell der Alb. Edlnisch, in Kreuzer			
N. XIV			
Reduction deren Stüber, in Alb. leicht, und Alb. leicht, in Stüb. samt deren Valvation und Anweisung	286	147	-
Reductions-Tabell deren Alb. leicht, in Stüber			
N. XV			
Reductions-Tabell deren Stüber, in Alb. leicht			
N. XVI			
Reduction deren Alb. Edlnisch, in Alb. leicht, und auch Alb. leicht, in Alb. Edlnisch, samt deren Anweisung	287	148	-
1te Anmerkung, daß diese Verwechslung aus gewisser Ursache vortheilhafter, als vor angewiesen, geschehen könne durch eine Ausarbeitung vorgestellt	288	149	-
2te Anmerkung, daß, wann eine Materie in eine andere soll verwandelt werden, deren Eintheilung jeder Materie in ihren kleineren Theil, einander gleich seyn, selbige nicht nach gemeiner Art verrichten dürfe			
	-	150	-
		Redu-	

Innhalt des Zweyten Theils.

	Pag.	Spho	Aufg.
Reduction deren Münsterischen Schillingen in Stüber, und Stüber in Münsterische Schilling, samt deren Valvation und Anweisung	290	151	-
Reductions-Tabell deren Stüber in Münsterische Schill. N. XVII			
Reductions-Tabell der Münster. Schill. in Stüber N. XVIII			
Reduction deren Münsterischen Schilling in Alb. Edltn. und auch umgekehrt, samt deren Anweisung	292	52	-
Reduction deren Marien-Groschen in Stüber, und auch umgekehrt, samt deren Valvation und Anweisung	293	153	-
Reduction deren Marien-Groschen in Alb. Edltnisch, und auch umgekehrt, samt deren Anweisung	294	154	-
Reduction deren Trierischen oder leichten Kreuzer in Stüber, und auch umgekehrt, samt deren Valvation dessen Gelds und Anweisung	295	155	-
Reductions-Tabell deren Trierischen Kreuzer in Stüb. N. XIX			
Reductions-Tabell deren Stüber, in Trierische Kreuzer N. XX			
Reduction deren Trierischen Kreuzer, in Alb. Edltnisch, und auch umgekehrt	297	-	-
Deren Anweisung	298	156	-
Reductions-Tabell deren Trierischen Kreuzer in Alb. Edltnisch N. XXI			
Reductions-Tabell deren Alb. Edltnisch, in Trierische Kreuzer N. XXII			
Reduction deren Trierischen in Ober-Rheinischen oder schwehren Kreuzer, und auch umgekehrt	-	-	-
Deren Anweisung	299	157	-
Reductions-Tabell deren Trierischen in Ober-Rheinische Kreuzer N. XXIII			
Reductions-Tabell der Ober-Rheinischen in Trierische Kreuzer N. XXIV			
Verwechslung deren goldenen und harten silbernen Münzen in kleine dito	-	-	129
Verwechslung der kleinen Münzen in goldene und harte silberne dito, samt deren Anweisung	300	158	-
Wechsel- Rechnung mit Agio.			
Erklärung, was Agio sey	301	159	-
Reduction des guten in schlecht Geld, und auch umgekehrt	-	-	136
Daß in Wechsel-Rechnung die Zunamen in jedem Satz beyzusehen seye	302	160	-
Daß in allen Ausrechnungen, in welchen der erste Satz 100 ist, die Suppositions-Arbeit zu gebrauchen sey	-	161	-

Innhalt des Zweyten Theils.

	Pag.	Spho	Aufg.
Wann das Wort Cento keinen Namen hat, was für ein Name ihm zu geben	304	162	-
Verwechslung der goldenen Münz in schlechtere, und auch umgekehrt mit Agio	312	-	149
Von Holländischen Wechselfn.			
Valvatio des Holländischen Gelds	315	-	-
Reductio des Holländischen Gelds in teutscher Münz, und auch umgekehrt	-	-	153
Anweisung, wann in einer Ausrechnung, um die Holländische in teutsche Münz zu verwandeln, die Holländische Münzen müssen in kleinere dito verändert werden, wie solches am vortheilhaftigsten zu verrichten sey	317	163	1
Erklärung, wan gefragt wird: wie hoch der Wechsel zu stehen kommt? was man damit zu wissen begehrt	321	164	-
Reductio des Holländisch Banco- in dito Courant Geld, und auch umgekehrt	-	-	164
Von Londonischen Wechselfn.			
Valvatio des Londonischen Gelds	323	-	-
Reductio des Londonischen Gelds in Frankfurter Münz und auch umgekehrt	-	-	166
Erklärung, was Frankfurter Wechsel-Geld seye	-	165	-
Reductio des Londonischen Gelds in Düsseldorfischen Münzen durch Hülf des Holländischen Cours oder Preis auf London, und auch umgekehrt	328	-	168
Von Französischen Wechselfn.			
Valvatio des Französischen Gelds	336	-	-
Reductio des Französischen Gelds in hiesige Münz	-	-	170
Wie aus verschiedenen Wechsel-Preisen das dienlichste Umgeld zu versenden zu erwählen durch 2 schriftlich ausgearbeitete und justificirte Aufgaben erklärt	337	-	173
Wie aus 2 Preisen eines Cours Zettels das vortheilhaftigste auszusuchen, und wie die Antwort deren Fragen durch eine einzige Ausrechnung zu unterschiedlichen Vorfällen anzugeben seyen	349	-	175
Wann unterschiedliche Calculationen für unterschiedliche Begebenheiten vorzunehmen seye	351	166	-
Wie um Gelder aus Holland einzuziehen das beste von unterschiedlichen Wechsel-Preisen zu erforschen seye	-	-	176

Von

Innhalt des Zweyten Theils.

Von Einrichtung der Rechnung unterschiedlicher Oeconomischer Vorfällen.	Pag.	Sphe	Blatt
Einige Aufgaben, in welchen gewiesen wird, wie dergleichen Rechnungen zu formiren und zu Buch zu setzen sind	362	-	177
Erklärung deren auf die Wein-Fässer eingeschriebene Zeichen	363	168	-
Wie die Rechnung zu entwerfen, wann mehr als ein Posten ein-oder verkauft wird	365	-	183
Wie die Rechnung zu machen seye, wann mehr als ein Post emp- fangen oder bezahlt wird	366	-	184
Am folgen conditionirte Aufgaben.			
Wie die Rechnung zu entwerfen, wann etwas in dem Kauf vor- behalten wird, und was dabey in Acht zu nehmen sey durch 2 Aufgaben angewiesen	367	169	-
Unterschiedliche conditionirte Aufgaben, wie deren Rechnung einzurichten ist	-	-	186 &
Eine Aufgabe, in welcher ein Erb-Zins oder Rhent abgeldset wird	370	-	190
Wie mit einem Silber-Arbeiter (welcher mehr an fertiger Ar- beit abgeliefert hat als er an Silber bekommen) Abrechnung zu halten, und dessen Justification	-	-	191
Wie mit selbigem abzurechnen, wann die fertige Arbeit nicht so viel wäge, als das ihm überreichte alte Silber, samt dessen Justification	371	-	192
Wie mit einem Zinnengießer, von welchem man neuen Zinn in gewissem Preis gekauft, und einig alten Zinn in Zahlung gibt, mit Berechnung des Macher-Lohns von dem alten Zinn, ab- zurechnen sey, samt dessen Probe oder Beweis und Erinne- rungen	372	-	193
Wie sich zu verhalten, wann ein Silber-Arbeiter oder Factor sein Gehühnis von dem in Händen habenden Silber oder Geld, einbehalten sollte, durch 3. ausgearbeitete Aufgaben vorgestellt, mit deren Beweis	373	-	194
Noch 2 dergleichen Aufgaben, in welchen in deren Überschlage Ausrechnung Bruch überbleiben, wie man sich damit zu ver- halten habe	374	-	195
Allerhand Oeconomische Aufgaben, worüber keine Rechnungen gemacht werden	377	-	198
	380	-	200
Interesse - Rechnung.			
Anweisung, wie die Interessen für einige Jahren und Monaten auszurechnen seyn	382	170	*
		Dieses	

Inhalt des zweyten Theils.

	Pag.	Spho	Kauf-
Dieses durch einige ausgearbeitete Aufgaben erkläret	-	-	205
Anweisung, wie man zu 5 pro Cento des Jahrs, die Interesse vortheilhaftig, und leicht ausrechnen können	383	171	-
Wie die Antwort, so durch die 1ste Manier erlangt worden, durch die 2te Manier zu justificiren seye	384	-	26
Wie man die Antwort, so die 1ste Manier ad 6 pro Cento des Jahrs, an Tag gegeben hat, durch die 2te Manier justificiren könne	-	-	207
Anweisung, wie zu 4 pro Cento des Jahrs die Interesse leicht auszurechnen seye	385	172	-
Einige Aufgaben, in welchen angewiesen wird, wie die Zeit von dem Tag der Schuld, bis zu Zahlung, in Jahren und Monaten zu erklären seye	386	-	209
Wie die Antwort, so durch die erste Manier von Ausrechnen heraus kommen ist, ad $4\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahrs, durch die 2te Manier zu justificiren sey	389	-	215
als auch ad $5\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahrs	390	-	216
ingleichen ad $3\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahrs	-	-	217
und endlich auch $2\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahrs	391	173	-
Wie die Interesse auf Tagen auszurechnen, wann man nicht auf das äußerste sehen will	-	-	218
Wie man aber auf Tagen der Interesse calculiret, wann es auf das genaueste geschehen soll, absonderlich in Streitigkeiten	392	174	-
Dieses durch 3 ausgearbeitete Aufgaben erkläret	-	-	-
Wie man die Ausrechnung deren Interesse auf Tagen probiret	393	-	-
Reduction deren Maaßen, Ehlen oder Gewicht eines Orts, in des anderen.			
Eintheilung der Düsselдорffer, und Edlnische Früchten-Maaf in ihre kleine	399	-	-
Die Vergleichung deren Düsselдорffer Früchten-Maaf gegen Edlnischen, wie sie dormalen berechnet wird	-	-	-
Reduction der Düsselдорffer Früchten-Maaf, in Edlnisch in Weizen und Roggen	399	-	221
Reduction der Edlnischen Früchten-Maaf, in Düsseldorffer in Weizen und Roggen	401	-	225
Reduction der Düsseldorffer Früchten-Maaf, in Edlnischer, in Gerst und Haber	402	-	229
Reduction der Edlnischen Früchten-Maaf in Düsseldorffer in Gerst und Haber	403	-	231

Inhalt des zweyten Theils.

	Pag.	§pho	Aufs.
Reduction deren Düsselдорffer Früchten-Maas, in Edl'nische, samt deren Justification	404	-	233
Reduction deren Edl'nische Früchten-Maas in Düsselдорffer, samt deren Justification	405	-	234
Eintheilung der Münster-Eiffeler Früchten-Maas, in ihre kleinere Vergleichung der Münster-Eiffeler Früchten-Maas, gegen der Edl'nische	407	-	-
Reduction deren Münster-Eiffeler Früchten-Maas in Edl'nischer, durch 3 ausgearbeitete Aufgaben angewiesen, mit Erinnerungen	408	-	235
Warum man sich in dieser und dergleichen Reductionen nicht verhalten kan, als wie in der Reduction der Düsseldorffer in Edl'nischer	-	177	-
Reduction der Edl'nischer Früchten-Maas, in Münster-Eiffeler	409	-	238
Wie die Vergleichung der Münster-Eiffeler Früchten-Maas gegen der Düsseldorffer, in Weizen und Roggen (und alle dergleichen) zu finden sey	411	-	242
Wie eine solche gefundene Vergleichung zu justificiren sey	412	178	-
Reduction der Münster-Eiffeler Früchten-Maas in Düsseldorffer, in Weizen und Roggen, durch die gefundene Vergleichung in ganze Zahlen	-	-	243
Die ausgearbeitete General-Probe dieser gefundenen Vergleichung	414	-	-
Die Vergleichung der gedachten Münster-Eiffeler Früchten-Maas gegen der Düsseldorffer in Gerst und Haber ausfündig zu machen, in welcher ein Zufall vorgestellt, welcher sich wohl in dergleichen Ausarbeitung äußert	416	-	244
Reduction gemeldeter Maas, in Düsseldorff, in Gerst und Haber, vermög der gefundenen Vergleichung	417	-	245
General-Probe dieser erfundenen Vergleichung	418	-	-
Oeconomische Aufgaben, in welchen unterschiedliche Früchten-Maas enthalten, wie deren Rechnungen zu formiren, und ins Buch einzuführen sind	418	-	246
Wie die Solution von dergleichen Aufgaben, durch eine einzige Calculation geschehen könne, und zur General-Probe der entworfenen Rechnung diene	419	179	-
Wie man sich zu verhalten habe, wann der letzte Satz der Solution, welche durch eine einzige Ausrechnung geschehen solte, Düsseldorffer kleine Maas, als durch Simmern, Vierteln und Mütgen sich äußerte	421	-	-
Wie zu verfahren, wann man in dem letzten Satz der Solution, so durch eine einzige Calculation geschehen soll, sich der Edl'nischen kleinen Maas als Simmern, Vierteln und Mütgen befinden	422	-	249
Vergleichung deren Düsseldorffer gegen Edl'nische Ehten	423	-	251

Wie

Inhalt des zweyten Theils.

	Pag.	§pho	Aufg.
Wie man den Preis einer Maas, aus dem Preis einer anderen finde, samt deren Justification	424	-	252
Vergleichung der Brabandischen gegen die Edlnische Ehlen	426	-	-
Vergleichung der Brabandischen Ehlen gegen der Düsselдорffer, wie dieselbe zu erfinden und zu justificiren sey	426	-	259
Vergleichung deren Englischen Gärden gegen die Brabandischen Ehlen	428	-	-
Die Vergleichung der Englischen Gärden gegen der Düsselдорffer Ehle zu finden	428	-	262
Ungleich die Vergleichung der Englischen Gärden gegen der Edlnische Ehl zu erforschen	-	-	-
Was in Acht zu nehmen, wann die Vergleichung einer Maas, Ehl oder Gewicht, eines Orts gegen den andern pro Cento angeben würde	429	180	-
Vergleichung des Holländischen Gewichts, gegen das Edlnische oder Düsselдорffische	-	-	-
Aus verschiedenen Preisen ungleicher Maassen, deren Vergleichung einer gegen der andere auf eine Unitat, als gegen jedes Malder, Ehl oder Pfund angegeben oder bekant ist, das Vortheilhaftigste zu erwählen, durch unterschiedliche ausgearbeitete Aufgaben angewiesen, samt Erinnerung	429	181	265
Aus verschiedener Preisen ungleicher Maassen, deren Vergleichung einer gegen der andere nicht auf eine einzige Maas oder Gewicht, sondern auf Vielheiten oder pro Cento bekant ist, das dienlichste zu erkiesen, durch 3 ausgearbeitete Aufgaben angewiesen	433	-	270
Eine Aufgabe als ein General-Repetition desjenigen, was von Anfang bis hiehin gehandelt worden	435	-	273

Silber- und Gold-Rechnung.

Eintheilung dessen Gewicht, sowohl in rauen oder gemischten, als des feinen	439	-	-
Erklärung der Eigenschaft des gearbeiteten Silbers, und was das Wort Edhig gesagt sey	-	182	-
Die Anweisung der Ausarbeitung und Justificirung	440	183	-
Dasselbe durch 3 ausgearbeitete Aufgaben erklärt	441	-	274
3 ausgearbeitete und rectificirte Aufgaben von verguldetem Silber	444	-	279
Eintheilung des Holländischen Gewichts, so wohl des rauen als des feinen	447	-	-
2 ausgearbeitete und justificirte Aufgaben, in welchen gewiesen wird, wie man die Verdrießlichkeit des Ausrechnens, wegen der Eintheilung des Holländischen Gewichts, erleichtern könne	-	-	282

Innhalt des Zweyten Theils.

	Pag.	Sph.	Aufg.
2 ausgearbeitete Aufgaben, in welchen gezeigt wird, wie die Rechnung wegen dem Ertrag in Geld des feinen Silbers und Gold, entworfen werde	449	-	284
1 Aufgabe, wie der Ertrag des Gold und Silbers, in Geld in Holland berechnet wird, samt deren Conto	451	-	286
1 dergleichen Aufgaben, wie der Ertrag des feinen Golds und Silbers in Geld in Franckfurt am Mayn berechnet wird, samt des Rechnung	453	-	287
Gesellschafts-Rechnung und Repartition.			
Wie deren Auffas und Ausrechnung am sichersten zu verrichten sey, und wie die Antworten justificirt werden	456	184	288
Eine Aufgabe, wie der erlangte Gewinn aus einer Lotterie unter denen Theilhaberen zu vertheilen sey, samt Erinnerung	-	-	289
Wie die Ausarbeitung durch das Abbreviren zu erleichteren sey, und wie man dieselbe verrichte	459	-	290
Wie man sich zu verhalten habe, wann man in den Ausrechnungen Bruch verspühret	460	185	-
Wie zu erkennen, wann die Repartition Bruch zur Antwort heraus bringet, ob die Theilung richtig sey	461	186	-
Und wie alsdann die natürliche Auszahlung oder Theilung zu verrichten	-	-	-
Wann sich in Repartitionen ganz grose Divisoren finden, wie zu erforschen, ob dieselbe sich gegen den beständigen Multiplicator verkleinern lassen	464	187	-
Woran deren Unmöglichkeit zu erkennen	-	188	-
Allgemeine Anweisung, wie grose Repartitionen mit Vortheil zu verfertigen sind	465	189	-
Noch eine dergleichen Repartition, in welcher der beständige Multiplicator in Nthlr. und Stbr. bestehet, durch dessen Ausarbeitung angewiesen, wie mit dergleichen zu verfahren	470	-	294
Wann in der Probe und im reduciren die Brüchen in ganzen etwas übrig bleibt, oder daß das Collect mit der Summa so zu theilen war, nicht gleich kommt, welches also einen begangenen Fehler anzeigt, in welcher Arbeit selbiger aufzusuchen sey	476	190	-
Noch eine dergleichen Repartition, in welcher der General-Divisor sowohl als der allgemeine Multiplicator in Nthlr. mit Stbr. bestehen, (welcher mir auch würcklich vorgekommen, und der vorangewiesene Vortheil, durch das Abbreviren, hierin viel Nutzen geschafft hat, dieselbe ausgearbeitet,) und vermög dieser und deren 2 nächst vorherigen Aufgaben alle vorkommende Austheilungen zu verrichten sind	477	-	295

Eingeschlichene Fehler im Inhalt.

Im Bogen c auf der 6ten Seite lin. 2. steht *pho* 26. lese 25.

Im Bogen d auf der 8ten Seite lin. 3. steht Num. XVII. lese XVIII. sodann in
lin. 6. Num. XVIII. lese XVII. und in lin. 8. Statt *pho* steht 52. lese 152.

Erinnerung an den Buchbinder.

Erste Tabell gehört zu pag. 53. und muß die gedruckte Seite gegen gemeldte pagina zu stehen kommen.

Zweyte Tabell gehört zu pag. 254. es muß aber die gedruckte Seite gegen pag. 255. zu stehen kommen, und alsdann eingeschlagen werden, so daß die Tabell zur Ausarbeitung der zweyten Aufgabe gegen pag. 254. im Aufschlagen zu liegen kommt.

Die 24. Reductions-Tabellen müssen hinten angebunden werden, die beyden letztern aber als Num. XXV. und XXVI. werden an weiß Papier geheftet und vorn herausgeschlagen.



ARITHMETIQUE

Oder:

Rechen = Kunst.

Erster Theil.

§. I.

Die Rechens-Kunst ist eine Wissenschaft zu rechnen, welche lehret aus einigen gegebenen Zahlen, andere zu erfinden, von welcher eine Eigenschaft in Ansehung der gegebenen bekant gemacht wird; als zum Exempel: wann man zu vier Gulden noch acht dergleichen Gulden leget, so entsethet aus diesen beyden bekantten Zahlen vier und acht eine neue unbekante Zahl; massen durch diese Zusammenlegung sich in allem zwölf Gulden befinden. Und ist dieselbe nicht allein eine Erfindungs-Kunst in der Mathematique, sondern auch bey allen Ständen in der Oeconomie oder dem Haushaltungs-Weesen nützlich und hoch dienlich, dann es kan kein Handel ohne dieselbe recht entschieden werden, ja sie ist eine Richtschnur zwischen Käufer und Verkäufer, eine Rathgeberin sich für dem bevorstehenden Schaden zu hüten, anbey den Nutzen zu befördern.

¶

Frage:

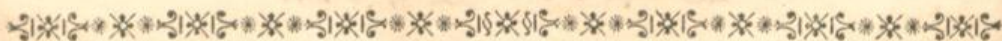
Frage: was ist eine Zahl?

§. 2. Antwort: Eine Zahl ist eine offenbare Erklärung von wie vielen Einheiten oder einfachen gleichen Stücken gewisser Materien (als Münz, Maas und Gewicht, oder sonstigen Sachen, womit man handelt) geredet wird: als

1 Eins	} Erkläret und drücket aus, daß man redet von	Einer einfachen Sache oder Stück.
2 Zwey		Zwey
3 Drey		Drey
4 Vier		Vier
5 Fünf		Fünf
6 Sechs		Sechs
7 Sieben		Sieben
8 Acht		Acht
9 Neun		Neun
0 Null bedeutet nichts.		

} dergleichen Sachen oder
Stücken.

Hieraus folget, daß die Buchstaben oder Zeichen, so in der Rechen-Kunst gebraucht werden, sehen sind, welche Ziffern genennet werden.



NUMERATIO.

§. 3. Numeriren heisset zählen oder andeuten, nemlich wie viel Stücke gleicher Benennung oder Größe einer Art beysammen sind, zu zählen, und auszusprechen.

Sie lehret entweder eine aufgetragene Zahl mit Ziffern ordentlich zu schreiben, oder eine in Ziffern vorgeschriebene Zahl mit Wörter auszusprechen, und anzudeuten.

§. 4. Es ist §. 2. gemeldet worden, daß die Ziffer 0 eine Null heiße, und nichts bedeute; solches ist zu verstehen, wann sie entweder allein stehet, oder bey einer deren andern neun Ziffern linker Hand zu stehen kommt, als 04 ist nichts mehr dann vier, 08 ist nichts mehr dann acht;

Wann

Wann aber die Null bey einer deren andern neun Ziffern rechter Hand zu stehen kommt, so bringt gedachte Null die andere Ziffern in höhern Werth, ob schon erwehnte Null vor sich selbst nichts bedeutet, als:

10 allhier bringt die 0 das 1 in höheren Werth, und wird daraus zehen.

20	Zwanzig	} nemlich	Zwey	} mahl Zehen.
30	Dreyßig		Drey	
40	Vierzig		Vier	
50	Fünzig		Fünf	
60	Sechzig		Sechs	
70	Siebenzig		Sieben	
80	Achtzig		Acht	
90	Neunzig		Neun	

§. 5. Wann nun zwey Ziffern neben einander zu stehen kommen, deren keine eine Null ist, als 76, so bleibt die letztere zu rechter Hand bey ihrem gewöhnlichen Werth: als die 6 bedeutet nur sechs, die zweyte Ziffer linker Hand 7 kommt durch die 6 in höheren Werth, nemlich in siebenzig, und bedeuten gedachte Ziffern siebenzig sechs, oder wie in teutscher Sprach gewöhnlich sechs und siebenzig; also auch 32 heisset zwey und dreyßig.

Aufgabe.

Antwort

Schreibe in Ziffern :	Antwort
Fünf und vierzig	45
Neunzig	90
Neunzehen	19
Ein und neunzig	91
Zwey und siebenzig	72
Sieben und zwanzig	27
Achtzig	80
Achtzehen	18
Ein und achtzig	81

§. 6. Es ist §. 4. angeführet worden, daß eine 0, wann sie rechter Hand bey ein Ziffer kommt, dieselbe in höheren Werth bringet, solches geschieht immer fort und fort, je mehrere Nullen bey einer Ziffer rechter Hand zu stehen kommen, in so viel höheren Werth bringen sie dieselbe, und diese Wirkung verursachen nicht allein die Nullen, sondern auch andere Ziffern: dann je mehrere Ziffern sich rechter Hand bey einer Zahl befinden,

befinden, in je höheren Werth wird die erste Ziffer linker Hand einer Zahl gebracht;

also wird aus	100	Ein	} hundred.
	200	Zwey	
	300	Drey	
	400	Vier	
	500	Fünf	
	600	Sechs	
	700	Sieben	
	800	Acht	
	900	Neun	

* §. 7. Folglich begreift hundert allezeit drey Ziffern in sich, nicht mehr, und auch nicht weniger.

Wann nun eine Zahl begehret wird zu schreiben, in welcher eine Ziffer ausgelassen worden, so muß an dessen Stelle eine Null gesetzt werden, als: drey hundert und vier, schreibt man 304.

Aufgabe.

Schreibe in Ziffern:	Antwort.
Drey hundert und zwanzig	320
Sieben hundert und neun	709
Drey hundert acht und vierzig	348
Neun hundert	900
Fünf hundert eilf	511
Hundert und ein	101
Drey hundert und siebenzig	370
Vier hundert acht und achtzig	488
Zwey hundert vierzehen	214
Fünf hundert	500
Sechs hundert fünf und vierzig	645

§. 8. Es ist §. 6. erinnert worden, daß, je mehr Nullen bey einer Ziffer rechter Hand zu stehen kommen, in so viel höheren Werth dieselbe Ziffer gebracht werde; also wann zu 100 noch ein 0 kommt, als: 1000, so wird das 1 in eintausend verwandelt.

* §. 9. Um nun tausend zu schreiben, muß nach dem Wort tausend (welches man mit einem Punct oder Strichlein nach Belieben pro Memoria bezeichnet) amnoch drey Ziffern gestellet werden, und wann einige von denen dreyen, oder alle nicht gemeldet, alsdann muß man die Nullen in dessen Platz gebrauchen.

* §. 10.

* §. 10. Wann nun eine grosse Zahl von vielen tausenden zu schreiben begehret wird, als: vier hundert fünf und zwanzig tausend, zwey hundert acht und vierzig; so schreibe erstlich die vier hundert fünf und zwanzig, wie vorn §. 7. gewiesen worden, ohne auf das Wort tausend Achtung zu geben; so bald dieses geschehen, bezeichne das Wort tausend mit einem Punct oder Strichlein, als: dann werden die ferner begehrete zwey hundert acht und vierzig in drey Ziffern geschrieben, wie allhier ganz klar zu erschen. 425/248.

Aufgabe.

Schreibe in Ziffern :	Antwort.
Bier hundert sieben und zwanzig tausend	427,000
Siebenzig tausend, und acht zehen	70,018
Zwey hundert tausend und neun	200,009
Zwey hundert und neun tausend	209,000
Sechszig tausend und drey hundert 48	60,348
Ein hundert acht und siebenzig tausend und neun hundert 48.	178.948
Drey tausend und eiff	3.011
Eiff tausend und sechszig	11,060
Neun hundert zwanzig tausend und zwey hundert acht und siebenzig	920.278
Bier hundert tausend und zwey hundert	400,200
Drey hundert zwanzig tausend	320.000
Drey hundert tausend und zwanzig	300.020
Zwey hundert acht und vierzig tausend	248,000
Zwey hundert tausend, und 48.	200,048
Bier hundert zwey und siebenzig tausend, und drey hundert drey und siebenzig	472,373
Hundert tausend und ein	100,001
Tausend und hundert	1,100
Sieben tausend und acht hundert	7,800
Acht hundert tausend und sieben	800,007
Sechszig tausend und vierzig	60,040
Fünf hundert acht und zwanzig tausend und neun	528,009
Drey hundert zwey und siebenzig tausend und hun- dert acht und sechszig	372,168
Vierzig tausend und zwöf	40,012
Drey hundert tausend und acht	300,008

Numerations - Tabelle.

1	Ein.
10	Zehen.
100	Hundert.
1.000	Tausend, oder zehen hundert.
10.000	Zehen tausend.
100.000	Hundert tausend, oder ein Tonne Golds.
1'.000.000	Tausendmal tausend, oder zehenmal hundert tausend, oder ein Million.
10'.000.000	Zehen Millionen.
100'.000.000	Hundert Millionen.
1.000'.000.000	Tausend Millionen.
10.000'.000.000	Zehen tausend Millionen.
100.000'.000.000	Hundert tausend Millionen.
1''.000.000'.000.000	Ein Million Millionen, oder zehenmal hundert tausend Millionen, oder ein Billion.
10''.000.000'.000.000	Zehen Billionen.
100''.000.000'.000.000	Hundert Billionen.
1.000''.000.000'.000.000	Tausend Billionen.
10.000''.000.000'.000.000	Zehen tausend Billionen.
100.000''.000.000'.000.000	Hundert tausend Billionen.
1'''.000.000''.000.000'.000.000	Ein Million Billionen oder ein Trillion.

N O T A.

Ein Million Trillionen ist ein Quadrillion, stehet in Ziffern:

1'''.000.000''.000.000'.000.000'.000.000.

Ein Million Quadrillionen ist ein Quintillion, stehet in Ziffern:

1⁵.000.000⁴.000.000³.000.000².000.000¹.000.000.

Ein Million Quintillionen ist ein Sextillion, stehet in Ziffern:

1⁶.000.000⁵.000.000⁴.000.000³000.000².000.000¹.000.000.

Also durch Anwachsung 6. Ziffern verändern sich die Namen, wie aus obigem genugsam abzunehmen ist.

Ein Million Sextillionen ist ein Seprillion, dessen Zeichen ist ein 7.

Ein Million Septillionen ist ein Octillion, dessen Zeichen ist ein 8.

Ein Million Octillionen ist ein Nonnillion, dessen Zeichen ist ein 9.

Ein Million Nonnillionen ist ein Centillion, dessen Zeichen ist ein 10.

Ein Million Centillionen ist ein Bicentillion, dessen Zeichen ist ein 11.

Ein Million Bicentillionen ist ein Tricentillion, dessen Zeichen ist ein 12. und so fort bis an Mill-Million, dessen Zeichen ist ein 19.

Ein Million Mill-Millionen, ist ein Bi-Mill-Million, dessen Zeichen ist ein 20. und so fort, bis Noni-Mill-Million, dessen Zeichen ist ein 28.

Vorgemeldete Namen sind erfunden worden, um eine grosse Zahl mit wenigen Worten auszusprechen, und dessen Grösse klar zu erkennen, auch eine von der andern zu unterscheiden.

* §. II. Wann eine Zahl auszusprechen aufgegeben werden sollte, alsdenn fange von rechter Hand an, eine solche Zahl nach linker Hand zu, in Classen abzutheilen, als: Erstlich mache zwischen drey und drey Ziffern ein Punct oder Strichlein, hernach theile zum zweytenmal ein solche Zahl in Classen, nemlich: zähle ab von rechter nach linker Hand zu, sechs Ziffern, und überzeichne die siebende mit einem Strichlein, dabeneben fange wiederum ferner an, von selbiger bezeichneter Zahl, sechs Ziffern abzuführen, und über der siebenden zwey Strichlein, oder eine kleine 2 zu stellen.

Es dienen solche Strichlein, als auch kleine Ziffern, die Millonen und Billionen, fort Trillionen, und übrige Namen zu benennen; dann wo ein Strichlein oder eine kleine Ziffer 1 steht, heisset Million; zwey Strichlein oder eine kleine 2 heisset Billion; drey Strichlein oder eine kleine 3 heisset Trillion; und so fort.

Wann nun die Abtheilung geschehen, so wird von linker Hand angefangen die Ziffern, so vor und zwischen denen oberen Zeichen stehen, in ihrer Natur auszusprechen, als wann die obere Zeichen nicht vor handen wären, mit fernerer Zufetzung des Namens, so die obere Zeichen anzeigen, und so weiter bis zum Ende.

Die I. Aufgabe.

Wie wird folgende Zahl ausgesprochen?

$25^4.726.341^3.329.876^2.329.834^1.625.389.$

Ant:

Antwort.

25. Quadrillionen, 726. tausend 341. Trillionen, 329. tausend 876. Billionen,
329. tausend 834. Millionen, 625. tausend, und 389.

Die 2. Aufgabe.

Wie wird folgende Zahl ausgesprochen?

$240,020^3,000,000^2,628,000^1,000,002.$

Antwort.

240. tausend, und 20. Trillionen, 628. tausend Millionen, und 2.

* §. 12. Sollte sich nun eine grosse Zahl, so über Millionen zu stehen kommt hervor thun in Ziffern aufzustellen, so bedienet man sich der vorangeführten Tabell, nemlich: man schreibt die gröste Zahl nach ihrer Natur; z. E. man solte schreiben: fünf Millionen, zwanzig tausend und vier; so schreibe, Vermög vorgemeldeter Tabell, erstlich fünf Millionen, als: $5^1.000.000.$ mehr als diese sieben Ziffern dürfen nicht geschrieben werden. Was nun ferner ordinirt worden, als die 20. tausend und 4. wird unter diese vorausgestellte sieben Ziffern auf ihre behörende Orter an statt deren Nullen unterstecket und gestellet, und stehet vor-begehrte Zahl in Ziffern, wie hier zu sehen: $5^1.020.004.$

Die 3. Aufgabe.

Wie wird geschrieben in Ziffern, sechs und siebenzig Billionen, ein hundert vier und zwanzig tausend, acht und siebenzig Millionen, und vier hundert sechs und fünfzig.

SOLUTIO.

Schreibe erstlich die gröste Zahl, als: die 76. Billionen allein, Vermög erwehnter Tabell, als: $76^{11.000.000^1.000.000.}$, was nun weiter begehret worden, muß gehörigen Orts an statt deren gestellten Nullen geschrieben werden, woben aber zu beobachten, daß in allem keine Ziffern mehr als 14. (welche die 76. Billionen in sich enthalten) aufgestellt werden dürfen, und stehet die begehrte Zahl in Ziffern, wie hier zu sehen: $76^{11.124.078^1.000.456.}$

Die 4. Aufgabe.

Wie schreibt man neun und sechszig tausend Trillionen, und ein Million?

SOLUTIO.

Erstlich schreibe Vermög gedachter Tabell mit Bezeichnung der Strichlein die 69. Trillionen, als wann nichts mehr ordinirt worden, welches viel süglicher bey Gegenwärtigen

eigem abzunehmen seyn wird, als: 69.000^{III}.000.000^{II}.000.000^I.000.000. wann dieses geschehen, so muß die eine Million an ihrem gehörigen Orte darunter gesteckt werden, und stehet die begehrte Zahl in Ziffern also: 69.000^{III}.000.000^{II}.000.001^I.000.000.

Die 5. Aufgabe.

Wie wird in Ziffern geschrieben, zehen tausendmal tausend, und ein tausendmal tausend?

SOLUTIO.

Erstlich schreibe die größte Zahl, zehen tausendmal tausend, wie zuvor angezeigt worden, als: 10^I.000.000. so bald dieses geschehen, alsdann muß das ein tausendmal tausend, unter diese Zahl, auf ihrem behörendem Platz eingeschoben werden, zu dessen größerer Erklärung die begehrte Zahl völlig alhier in Ziffern beygefüget habe, wie zu sehen, als: 11^I.000.000.

Die 6. Aufgabe.

Schreibe in Ziffern, eif tausend, eif hundert, und eif.

SOLUTIO.

Schreibe erstlich, wie gemeldet, die größte Zahl, die alhier zu finden ist, nemlich: eif tausend in Ziffern, als: 11.000. bey welchem vollführten Aufsatz zu beobachten, daß man keine Ziffern mehr, als die vorgestellte fünf, schreiben darf; die übrige begehrte eif hundert und eif, müssen darunter versteckt werden; nun ist eif hundert vermöge vorgemeldeter Tabell, ein tausend und ein hundert; dann zehen hundert ist ein tausend, so diese tausend zu denen vorigen eif tausend beygestellt werden, alsdann geben es zwölf tausend, wozu dann annoch die ein hundert eif kommen, folglich formiret sich die aufgetragene Zahl in Ziffern also: 12,111.

Oder also:

Schreibe in Ziffern eif tausend: als	,	,	,	,	11.000.
hierzu ferner eif hundert	,	,	,	,	1.100.
sodann die eif.	,	,	,	,	11.
					12.111.

Und also stehet die völlige Zahl in Ziffern 12.111.

Anmerkung.

§. 13. Es ist §. 1. angeführt worden, daß die Rechens.Kunst lehre, aus einigen gegebenen Zahlen, andere zu erfinden, folglich zeigt solches eine Veränderung der Zahlen an. Eine solche Veränderung geschieht auf zweyerley Arten, entweder durch Vergrößerung oder durch Verminderung.

Die Vergrößerung geschieht auf zweyerley Weise, und zwar erstlich: wann man zu einer aufgegebenen Zahl eine andere beyfüget, oder verschiedene ungleiche Zahlen beysetzet; z. E. man wolte zu 9. beylegen 4., oder man solte zu 12. Stüber, zusezen 8. Stüber, noch 5. Stüber, und ferner 7. Stüber, ein solches heißet Addiren oder Collectiren, auch ver sammeln.

3

Zwey

Zweitens: Wann man zu einer gegebenen Zahl, ihre gleiche Größe von gleicher Art öftermalen hinzu thut, als z. E. so man zu 8. Loth leget, noch 3mal so viel, nemlich: jedesmal 8. Loth, wodurch die 8. Loth 4mal in allem beyfammen sich befinden, und solches heißet multipliciren oder vergrößern; woraus die Folgerung sich ergibt, daß die Multiplication eine abbrevirte Addition ist, welches in der Multiplication weiter wird erwiesen werden.

Eben also geschiehet die Verminderung auf zweyerley Manieren; und zwar
Erstlich: wann man von einer aufgetragenen Zahl, eine andere ihrer Art abziehet; als: man wolte von 9. Gulden abnehmen 5. Gulden, so wird die 9. durch bemerkte Abnehmung vermindert, und selbiges heißet eine Regelmäßige Subtraction oder Abziehung.

Zweitens: solte man aber von einer gegebenen Zahl, eine andere so vielmal von derselben hinweg nehmen, als man kan, z. E. man wolte von 12. Stüber abziehen 3. Stüber, so oft es möglich ist, welches viermal zu verrichten; und selbiges heißet dividiren. Woraus zu schließen, daß die Division eine abbrevirte Subtraction zu nennen sey: welches in der Division klar erwiesen wird.

Hieraus folget:

Daß viererley Rechnungs-Arbeit könne vorgenommen werden, nemlich: Addiren, subtrahiren, multipliciren, und dividiren.

A D D T I O.

§. 14. Addiren oder collectiren heißet versammeln, und lehret wie man viele Zahlen in eine Summa oder Collect bringen soll.

I. Anweisung.

§. 15. Man fänget von rechter Hand an, die über einander stehende Ziffern, als: die Reihe C zusammen zu zählen, das Collect setzet man unter dieselbe Reihe unter der Linie, wann gemeldetes Collect nur eine einfache Zahl, als: 8 oder dergleichen ist; solte aber das Collect eine Zahl ausbringen von mehr als einer Ziffer, welches in neben aufgesetzter Addition abzunehmen ist, wo das Collect der Reihe C, 32 ausmachtet; dann 8 und 7 ist 15, und 2 ist 17, und 7 ist 24, und 8 ist 32. Alsdann setzet man die letzte Ziffer rechter Hand von gedachten 32, zu verstehen, die 2 unter die Reihe C welche man zusammen gezählet hat, unter die Linie; und die 3 von 32 setze über die Linie, unter die Reihe B, mit Umziehung einer

Aufgabe.

A	B	C
7	3	8
5	3	7
6	3	2
5	2	7
4	6	8
2	3	

Summa 2 9 0 2

einer

einer Linie, damit dieselbe mit denen übrigen in der Reihe B stehenden Ziffern gezählet werden könne.

Auf gleiche Weise verhält man sich bey allen Reihen, mit jeder in sonderheit. Bey letzterer Reihe linker Hand A, wird das Collect völlig gesetzt, weilens nichts mehr vorhanden; folglich ist 2902 die begehrte Antwort.

Anmerkung und Anweisung.

§. 16. Es ist zuvor gemeldet worden, daß die letzte Ziffer rechter Hand des Collects, unter der Linie, und die übrige über gedachte Linie, unter nächst vorher gehender Reihe, welche addiret werden soll, müsse gestellet werden; solches ist einmal für all zu verstehen: z. E. Wann das Collect wäre 102, oder 130, so wird die 2 von 102, oder die 0 von 130, unter der Linie, auch unter die Reihe, welche addiret worden, geschrieben; die übrige 10 von 102, oder die 13 von 130, werden über der Linie unter nächst vorher stehende Reihe, welche addiret werden soll, und zwar wann deren vor handen sind, gesetzt.

Daß aber in der Addition die Zahl des Collects, welche nicht unter der Linie zur Antwort, sondern über der Linie unter die nächst vorher stehende Reihe, so addiret werden soll, zu stehen kommet, und zwar mit Umziehung einer Linie, woben nicht von nöthen, etwas im Sinn zu halten, welche Nothwendigkeit der im Sinn zu haltender Zahl, alle Auctores beschreiben; solches habe ich aus folgender Ursache für gut und sehr dienlich befunden, nemlich: wann man wegen gehaltenem grossen Einfang und Ausgabe viele Additionen zu verfertigen hat, zuweilen aber zufälliger Weise aus der Arbeit beruffen wird, daß also bey Wiederkehrung zu vorgehabter Arbeit nicht von nöthen sey, die Addition von neuem anzufangen, sondern man fänget an, wo man aufgehört hat, wodurch viele Zeit gewonnen wird.

Frage: wie wird die Addition probiret?

§. 17. Antw. Man schliesset eine Linie aus, addiret die übrige, welches Collect mit dem erstern nicht übereinkommt, alsdann ziehe das zweyte Collect vom erstern ab, wann der Rest als der Unterschied beyder Collecten mit der ausgelassenen Linie übereinkommt, alsdann ist die Addition richtig, und die Antwort gerechtfertiget, wie aus neben aufgesetztem genugsam zu ersehen.

	3024
	1231
	2512
	130
	1001
Suma	7898
Erstes Collect	4874
Zweytes Collect	3024
Rest	3024

Rest 3024 der Unterschied dieser beyder Collecten, welches so viel ist, als die oberste ausgelassene Linie, und hierdurch ist das erste Collect justificiret.

Anmerkung.

§. 18. Diese jetztgemeldete Regulmäßige Probe ist die richtigste, welche man machen kan, aber in grossen und vielen Additionen (wo man einen grossen weitwendigen Empfang oder Ausgabe in eine General-Summ zu bringen hat) nicht allein sehr verdriesslich, sondern auch wegen verlust der kostbaren Zeit gar nicht dienlich, indem der eingeschlichene Fehler eher nicht in Erfahrung gebracht wird, als bis man zweymal addiret hat, wann alsdann der Unterschied beyder Collecten mit der ausgelassenen Zahl nicht gleich kommt, so ist es ein Zeichen eines untergelaufenen Fehlers; es ist aber gleichwohl noch unbewußt, wo der Fehler eigentlich geschehen, ob er in der ersten oder zweyten Arbeit entstanden, so müssen beyde Additionen von neuem gemacht werden, welches so viel mehr verdriesslicher fällt, als man nicht gesichert ist, ob die neue vorgenommene Arbeit richtig von statten gehen wird, und nicht wieder ein neuer Fehler sich einschleiche.

3. Anweisung.

§. 19. Diesem vorzukommen, habe ich eine (obschon nicht Regulmäßig scheinende) viel bequemere Probe eingerichtet, nemlich: wann man die erste Reihe rechter Hand addiret hat, alsdann setzet man das Collect nicht gleich unter gedachte Reihe, welche zusammen gezählet worden, sondern anderwärts, und addiret solche Reihe noch einmal veränderter massen, dergestalt: wann man erstlich von unten herauf gezählet hat, so wird gedachte Reihe zum zweytenmal von oben herunter gezählet; sind nun beyde Collecten einander unmittelbar gleich, so ist es ein Zeichen, daß solches Collect richtig sey; dann wann eine Sache zweymal veränderter massen gerechnet wird, und gleichförmig hervor kommt, alsdann ist die geschehene Ausarbeitung allezeit für richtig zu halten.

Solcher Gestalt verhält man sich mit jeder Reihe absonderlich, wodurch alle vorfallende Arbeit ohne Fehler, und mit einem merklichen Zeitgewinn, verrichtet wird.

Woben aber vor allem zu beobachten ist, daß die erhaltene zwey Collecten durch veränderte Arbeit einer aufgetragenen Rechnung jederzeit absolut unmittelbar gleich seyn müssen; solten sie aber im Gegentheile unwechselnder Weise gleich seyn, alsdann ist sich auf die Gleichheit deren Collecten nicht zu verlassen; z. E. es wäre das Collect im ersten aufzählen einer Reihe von unten herauf 48. befunden worden, das zweyte aber formirte sich nach der von oben herunter vollendeter Aufnahme in 42, durch welche Ungleichheit man genöthiget würde, das zählen wieder zum drittenmal zu wiederholen, solte nun bey der dritten Wiederholung, das Collect 48. sich hervor geben, alsdann darf man sich hierauf nicht verlassen: weilen zwischen erstern 48. und diesen letztern 48, die 42. hervor gekommen sind, sondern man muß solche Reihe zum 4tenmal veränderter Weise

Weise aufnehmen, und solches muß so lang angehalten werden, bis, wie zuvor gedacht, die 2. Collecten immediatè, oder unmittelbar sich hervor zeigen.

4. Anweisung.

§. 20. Wann nun die Zahlen sowohl in Rechnungen, als auch in Arbeiten über einander gestellet werden sollen, soist überhaupt zu beobachten, daß allezeit die einfache in ihrem natürlichen Werth bleibende Ziffern, rechter Hand, sowohl als die Zehner v.g. 20, 30, 2c. müssen unter einander gesetzt werden, eben also verfähret man auch mit denen hundertern, z. E. 100, 200, 300. 2c.

Solten nun einige Zahlen andere übertreffen, z. E. man wolte 324 unter 32 stellen, so muß die übertreffende Ziffer, als hier die 3 hundert, 32 linker Hand voraus stehen, wie hierneben zu sehen: 324

Daher wann Rechnungen zu übersehen vorkommen, welche unordentlicher Weise aufgestellet sind, so muß man die Zahlen anderwärts hinschreiben, und Ordnungsmäßig über einander stellen, alsdann ist eine solche Rechnung ohne alle Gefahr leichtlich zu übersehen, oder zu justificiren.

Aufgabe.

Wie viel ist der Summarische Empfang von denen 4. folgenden?

Rechr.	Rechr.	Rechr.	Rechr.
Empfang 129	Empfang 2324	Empfang 127	Empfang 380
68	258	329	428
347	936	627	30.270
109	1578	579	6
248	756	70	68
77	138	70	236
96	279	48	549
139	24	48	47
278	30.208	48	235
118	457	42	279
118	96	42	687
82	358		47
82	19		
28	147		
28	58		
	811		
Summa 2626	Summa 37787	Summa 4280	Summa 35375

Summarische	Wiederholung
Summa 1ma	2626 Rechr.
2da	37787
3tia	4280
4ta	35375

Beträgt sich also der sämtliche Empfang ad 80068 Rechr.

General-Probe.

§. 21. Um diese und dergleichen große Empfangs- oder Ausgabe-Rechnungen, wegen ihrer General-Summa, zu justificiren, so muß man vorgesezte Empfangs- als auch Ausgabe-Posten veränderter massen anders wohin versetzen, nemlich: man machet daraus mehr oder weniger dann 4. Classen, addiret jede Clafs, formiret daraus die General-Summe, wann dieselbe mit der ersteren General-Summa gleichförmig heraus kommt, so ist gedachte Antwort richtig.

Die Ursach dieser General-Probe ist, weil man mit Verfertigung dergleichen General-Summa aus grossen Empfangs-Büchern die Gefahr des verschreibens, im transportiren oder Nachung der summarischer Wiederholung, unterworfen ist, welche hierdurch entdeckt werden.

Aufsatz der General-Probe samt der Ausarbeitung.

Rehtr.	Rehtr.	Rehtr.	Rehtr.	Rehtr.
Empfang 129	Empfang 95	Empfang 138	Empfang 127	Empfang 380
68	358	279	329	428
347	19	24	627	30270
109	147	30208	579	6
78	248	70	58	78
78	77	70	2324	78
54	96	58	258	48
54	139	58	936	48
19	278	38	1578	19
19	457	38	756	19
<u>57</u>	<u>357</u>	<u>147</u>	<u>47</u>	<u>246</u>

Summa 1948 | Summa 6530 | Summa 31935 | Summa 4280 | Summa 35375

Summarische Wiederholung.

Summa 1ma.	1948.	Rehtr.
2da.	6530.	
3tia.	31935.	
4ta.	4280.	
5ta.	35375.	

Summa alles Empfangs 80068.

Welche mit ersterer General-Summa übereinkommt, also ist hierdurch der sämtliche Empfang justificiret.

SUB



SUBTRACTIO.

§. 22. Subtrahiren heisset abziehen, und lehret wie man ausfindig machen könne, wie viel eine Zahl grösser, als eine andere ist; in der Oeconomie dienet sie zur Liquidation oder Abrechnung, als: wann auf Schuld eine Zahlung geschehen, um hieraus abzunehmen, ob, und wie viel einer dem anderen noch schuldig bleibet? Ingleichen so ein Empfang, und Ausgabe geführet worden, zu schliessen, ob und wie viel noch vorrätzig, oder im Vorschuss sey? Endlich im Handel zu erkennen, ob, und wie viel gewonnen oder verlohren worden, gleichwie aus folgenden Aufgaben mit mehrerem zu ersehen.

I. Anweisung.

* §. 23. Man fängt ebenfalls, gleichwie in der Addition, von rechter Hand an, bey D, und ziehet ab die bezahlte 5, von der schuldigen 9, so bleibet übrig 4; dieselbe setze unter die Reihe D.

Ferner nehme in die Reihe C die bezahlte 2, von der schuldigen 4, bleiben annoch 2, solche setze unter C.

Weiter nehme die in der Reihe B stehende bezahlte 2, von der schuldigen 8, bleiben annoch 6, dieselbe stelle unter erwehntes B.

Endlich nehme das bezahlte 1, von der schuldigen 3, bleiben noch 2 übrig, eine solche setze unter A; solcher Gestalt bleibt an Schuld rückständig 2624 Rthlr.

Frage: wie wird die Subtractio probiret?

* §. 24. Antw. durch die Addition, nemlich: so man den Rest was noch bezahlet werden soll, als: in voriger Aufgabe, die restirende 2624 Rthlr. zu der geschehenen Zahlung deren 1225 Rthlr. addiret, alsdamm muß die erste Zahl, nemlich: die ganze Schuld, wieder hervor kommen, oder so dieser Rest auch abgeföhret würde, so wäre in Summa so viel bezahlet, als man in allem schuldig gewesen.

Aufgabe.

	A	B	C	D	
Einer ist schuldig	3	8	4	9	Rthlr.
hierauf zahlt	1	2	2	5	
wie viel bleibt er schuldig?					
Rest noch Schuld	2	6	2	4	Rthlr.
Probe	3	8	4	9	

Die

Die 1. Aufgabe.

Von sechs und achtzig tausend, neun
hundert acht und vierzig, nehme drey-
zehn tausend und sechs.
Was bleibt noch übrig?

SOLUTION.

Von	86.948
nehme	13.006
<hr/>	
Rest	73.942
<hr/>	
Probe	86.948

Die 2. Aufgabe.

Von vierzig tausend acht hundert und
neun, nehme drey hundert und zwey.
Wie viel restiret?

SOLUTION.

Von	40.809
nehme	302
<hr/>	
Rest	40.507
<hr/>	
Probe	40.809

2. Anweisung.

* §. 25. Wann man nicht abziehen kan, wie in die-
ser neben stehenden Aufgabe zu sehen, da 8 von 2 nicht
kan abgenommen werden; alsdaran wird von der nächst
vorher stehenden Zahl, 10 gelehnet zu gedachter 2, ma-
chet in Summa 12; von diesen 12 kan nunmehr die
8 abgezogen werden, und bleibet noch übrig 4.

Ferner muß die 3 von der darüber stehenden 7 subtra-
hirt werden, indem aber von erwählter 7, 1 gelehnet worden, so sind
es keine 7 mehr, sondern 6; solchenmach nehme von jetzt gemeldeter 6, die
unter derselben stehende 3, so restiren annoch 3; folgsam wann von 72, ge-
nommen werden 38, so bleiben noch übrig 34.

Aufgabe.

von	72
nehme	38
<hr/>	
Rest	34
<hr/>	
Probe	72

Anmerkung.

§. 26. Es ist jetzt gesagt worden, daß die 7 nicht für voll anzusehen sey, sondern für
6, weil 1 davon zu der nächst folgenden 2 gelehnet worden; auch habe ich im Anfang
meiner vorangeführten Anweisung gezeigt, daß, wann man nicht abziehen kan, alsdann von
der nächst vorher stehenden zur folgenden Ziffer die Lehnung der 10 geschehen müsse; hieraus
könnte man zwar im ersten Anfang eine Widersprechung abnehmen: Es dienet aber darauf in
Antwort: daß beides richtig gesagt sey; dann die 7 ist in Betrachtung der neben ste-
henden 2, nicht für eine schlechte 7 anzusehen, sondern sie ist in der Natur 70; imglei-
chen die unter derselben stehende 3, ist in der Natur 30 (§. 5.); aber, um sich nicht zu
verwirren, wird nur kurz gesprochen 3 von 7, in Platz 30 von 70; daher die gelehnte 10,
welche zu der folgenden 2 von 70 genommen worden, in der Class, in welcher gedachte 7 steht,
nur für 1 ausgesprochen werden; also bleibe alles richtig, und widerspricht keines dem andern.

Damit

Damit man aber das gelehnte nicht vergesse, so mache man unten in der Reihe, in welcher die Ziffer steht, wovon gelehnt worden, ein Punct pro Memoria, gleichwie in der Aufgabe unter der 3 zu sehen ist.

Die 4. Aufgabe.

Einer ist schuldig 7324 Rthlr., hierauf hat er bezahlt 2946 Rthlr.
Wie viel bleibt noch rückständig?

SOLUTIO.

Schuld = 7324 Rthlr.
Zahlung = 2946

Antw. restirt noch Schuld 4378 Rthlr.

Probe 7324

Die 5. Aufgabe.

Einer hat empfangen 2422 Rthlr. hingegen ausgezahlt 976 Rthlr., wie viel ist noch vorrätzig?

SOLUTIO.

Empfang 2422 Rthlr.
Ausgabe 976

Antw. also ist noch vorrätzig 1446 Rthlr.

Probe 2422

* §. 27. Frag: Wie hat man sich zu verhalten, wann die nächst vorher stehende Ziffer, wovon man 1, (welches in Natur 10 heisset) lehren soll, eine Null wäre: &c.

Es soll in neben bemerkter Aufgabe, von rechter Hand anzufangen, die 8 von 0 oder nichts abgenommen werden, welches eine unmögliche Sache ist;

Ferner war nächst vorher stehende Ziffer unter G (wovon die Lehmung nöthwendiger Weise geschehen muß,) auch eine Null, was muß alsdann bey solchen zweifelhaften Umständen geschehen?

Antwort: Diesen Zweifel auf einmal zu erklären, so lehnet man erstlich, von der ersten zu linker Hand befindlichen benannten Ziffer 8, eines; alsdann wird die 8 hierdurch in 7 verändert, das gelehnte 1 kommt zu nächst folgender Null unter F, und wird 10; von diesen 10 lehnet man 1 zu folgender Null unter G, so bleibet unter F nur 9, und unter G wird 10; endlich von denen 10 unter G, wieder 1 zu folgender Null unter H gelehnet, so bleibet unter G nur 9, und unter H ist geworden 10.

Solchemnach fange von rechter Hand an abzuziehen, sagende: 8 von 10, bleiben 2; ferner 4 von 9, bleiben 5; weiter 3 von 9, bleiben 6; und letztlich 1 von 7, bleiben 6; folglich restirt 6652.

Eben auf diese Weise verhält man sich mit allen Subtractionen.

☞

Aufgabe.

	EFGH
von	8000
nehme	1348

wie viel bleibt übrig?

Antw. noch 6652

Probe 8000

Ans

SUBTRACTIO.

I. Anmerkung.

§. 28. In der Subtraction ist in acht zu nehmen, daß allezeit die größte oder höchste Zahl oben an stehen müsse; dahero, wann man im abziehen linker Hand am Schluß, nicht abnehmen, auch nicht lehren kan, weisen keine Ziffern mehr vorhanden sind; so ist es ein Zeichen, daß der Aufsatz zur Arbeit falsch geschehen sey, und also auf eine andere Weise (wie im Anfang dieser Anmerkung erwehnet) zur Operation aufgestellt werden müsse.

2. Anmerkung.

§. 29. Man muß auch allezeit die Antwort einem nicht schlechter Dings in Zahlen angeben, sondern jederzeit dieselbe nach Beschaffenheit der Sachen und Fragen schriftlich erklären, damit die Personen, welche die Fragen gethan, einen klaren Begriff aus der gegebenen Antwort, zu völligem Genügen, erlangen könne; welches aus folgenden Aufgaben klar zu schliessen, und zu erlernen seyn wird.

Die 5. Aufgabe.

A hat dem B gelehnet 20056. Rthlr., und in Abschlag empfangen 979. Rthlr. was bleibet B noch schuldig?

SOLUTION.

B ist an A schuldig • • 20056. Rthlr.
hierauf hat er bezahlt • • 979.

bleibt also B noch schuldig 19077.

Probe 20056.

Die 6. Aufgabe.

C hat dem D gelehnet 348428. Rthlr.; hingegen hat C an Waaren von D bekommen für 350000. Rthlr. Was bleibt einer dem andern schuldig?

SOLUTION.

D ist schuldig an C • • • • • 348428. Rthlr.
hierauf hat er dem C geliefert an Waaren 350000.

98428.

NOTA:

In dieser aufgestellten Solution findet sich, daß man linker Hand am Schluß nicht abziehen könne; dann die 3, so unten steht, kan von der darüber stehenden 3, welche (wegen der zu folgender 4 geschehenen Lehnung 1) in der Natur 2 ist, nicht abgenommen werden

SUBTRACTIO.

19

werden, auch sind keine Ziffern vorhanden, wovon man lehnen soll; Also ist es ein Zeichen, daß der Aufsat zur Arbeit unrecht gemacht worden; daher muß man diesen Aufsat verändern, wie hierunten zu sehen.

C hat von D an Waaren empfangen für 350000. Rthlr.
Er hatte mehr nicht an D zu fordern als 348428.

Also bleibt C an D schuldig * * * 1572. Rthlr.

Probe . 350000.

Die 7. Aufgabe.

Einer hat empfangen 4. Millionen, und 20 tausend Rthlr.; hingegen hat er ausgegeben 3 Millionen, 127 tausend und 340 Rthlr.

Wie viel hat er noch vorräthig?

SOLUTIO.

Empfang * * * * 4020000. Rthlr.
Ausgabe * * * * 3127340.

Also ist annoch vorräthig 892660. Rthlr.

Probe * * 4020000.

Die 8. Aufgabe.

Einer hat empfangen 17 Millionen, zwey hundert neunzehen tausend und 756 Rthlr. hingegen auszahlt 17 Millionen, und fünfmal hundert tausend Rthlr.

Ist die Frage: ob, und wie viel er noch vorräthig habe?

SOLUTIO.

In Ansehung beyder Zahlen findet sich, daß die Ausgabe grösser, als der Empfang sey, daher wird die Ausarbeitung folgender Gestalt aufgestellt:

Die Ausgabe erträgt sich * * * 17500000. Rthlr.
Und der Empfang * * * 17219756.

Also mehr ausgegeben, als empfangen * 280244. Rthlr.

Probe * 17500000.

Anmerkung.

§. 30. Was wegen der vorherigen Lehnung gemeldet worden, (welches geschehen muß, wann man nicht abziehen kan, darbeyneben wie sich mit der Vergütung zu verhalten)

halten) ist nicht allein gründlich, sondern auch ganz leicht und klar von Begriff, aber ein verdriessliches Werk; weilen die oberste Zahl, wegen dem hinwegnehmen um 1 weniger angesehen und angenommen werden muß; das ungewöhnlichste ist auch dabei, daß man alle Nullen, wegen solchem Lehnen, für 9 erkennen soll, ob schon selbiges eine gründliche und natürliche Sache ist, wie vorhin gemeldet worden, gleichwohl ein unangenehmes Werk giebet.

Diesem Verdruß nun vorzukommen, so kan man sich auch folgender Anweisung bedienen: als

3. Anweisung.

§. 31. Die oberste Zahl, wovon 1 gelehnet worden, läffet man allzeit in ihrem völligen Werth; hingegen wird das Lehnen ersetzt durch Beynehmung des gelehnten mit der untersten Zahl, und alsdann wird ein allgemeiner Abzug vorgenommen; z. E. In beygefügter Aufgabe sage, rechter Hand anfangend: 9 von 6, kan nicht abgenommen werden, so lehne von der vorher stehenden 7 zu der 6 eins, machen mit der 6 in Summa 16; welches Lehnen unter der 9, so unter der 7 stehet, mit einem Punct muß annotirt werden, alsdann sage: 9 von 16 bleiben 7.

Aufgabe.

von	32476.
nehme	18299.
Rest	14177
Probe	32476

Weiter: 9 und 1, so gelehnet worden, machen 10; von 7 kan wieder nicht abgezogen werden: so lehne von vorheriger 4, eins zu 7, welches in Summa machet 17; nun sage: 10 von 17 bleiben 7;

Ferner: 2 und das gelehnte 1 machen 3; von 4 bleibt 1. Fort: 8 von 2, ist nicht zu subtrahiren; daher lehne von vorheriger 3, eins zu der folgenden 2, machen 12; hierauf sage: 8 von 12 bleiben 4.

Endlich 1, und das gelehnte 1 ist 2, von 3 bleibt 1; und ist dieses viel leichter zu verrichten, weilen die oberste Ziffern unverändert bleiben, deren Bequemlichkeit ist viel leichter abzunehmen, wann die oberste Ziffern Nullen sind; wie aus folgender Aufgabe und Solution mit mehrerem zu erkennen ist.

SOLUTIO der neben stehenden Aufgabe.

Fange von rechter Hand an, sage: 9 von 2, ist nicht abzuziehen; daher lehne von nächst vorher stehenden Ziffer, 1 zu der folgenden 2, machen 12; alsdann sage: 9 von 12, bleiben 3;

Weiter: 2 und das gelehnte 1, machen 3; von Null kan nicht abgenommen werden; so lehne 1 von nächst vorher gehender zur folgenden 0, machen 10; also sage: 3 von 10, bleiben 7.

Ferner: 3 und das gelehnte 1, machen 4, von der darüber stehenden 0, kan man nicht subtrahiren; so lehne 1 von der vorher stehenden 3 zu gedachter 0, machen 10; sodann nehme 4 von 10 bleiben 6;

Aufgabe.

von	2003002
nehme	1908329
Rest	94673
Probe	2003002

Fort:

SUBTRACTIO.

Fort: 8 und das gelehnte 1 machen 9, von der darüber stehenden 3 kan nicht abgezogen werden; derothalben lehne zu der 3 von vorher stehender 0, eins, machen 13; folglich 9 von 13, bleiben 4;

Sodann: Null und das gelehnte 1 ist 1, von der darüber stehenden 0 kan der Abzug nicht geschehen; so lehne dazu 1, von vorher stehender Ziffer, machen 10; nun sage: 1 von 10 bleiben 9;

Weiter: 9 und das gelehnte 1 machen 10, von der darüber stehenden Null kan nicht subtrahiret werden; so lehne 1, von vorher stehender Null, machen 10; hierauf sage: 10 von 10 bleibet nichts, und stelle zum Rest dafür Null;

Endlich: 1 und das gelehnte 1 machen 2, von der über derselben stehenden 2 ist abzunehmen, und bleibet nichts.

Hierdurch wird die Subtraction ein ziemliches erleichtert; und daß man von Nullen lehnen könne, ist vorhin §. 27. erwiesen worden.

Die 9. Aufgabe.

Einer hat Wein gekauft um 3420. Rthlr., und denselbe wieder verkauft für 4530. Rthlr. Wie viel hat er gewonnen?

SOLUTIO.

Aus dem gekauften Wein ist gelöstet worden . 4 5 3 0. Rthlr.

Derselbe hat Einkaufs gekostet 3 4 2 0.

Also ist gewonnen worden 1 1 1 0. Rthlr.

Probe 4 5 3 0.

Die 10. Aufgabe.

Einer hat Früchten gekauft um 2739. Rthlr., dieselbe wieder verkauft, und daraus in Summa geldset 2589. Rthlr.

Ist die Frage: ob, und wie viel gewonnen oder verlohren worden?

SOLUTIO.

Die Früchten haben in allem gekostet 2 7 3 9. Rthlr.

Daraus ist aber nur geldset worden 2 5 8 9.

Also Verlust gelitten . 1 5 0. Rthlr.

Probe 2 7 3 9.

Die 11. Aufgabe.

Einer hat Früchten gekauft: nemlich 1426. Malter, und dieselbe wieder verkauft, daraus gemessen 1437. Malter.

Ist die Frage: ob, und wie viel an der Maaß gewonnen oder verlohren worden?

SUBTRACTIO.

SOLUTIO.

Aus denen Früchten hat er gemessen \circ 1437. Malter.
 Dieselbe sind bezahlt worden für \circ 1426.

Also an der Maaß gewonnen 11. Malter.

Probe 1437.

Die 12. Aufgabe.

Einer hat 20. Stück Tuch bekommen, sollen in Summa halten 809. Ehlen.
 befindet im übermessen, daß sie nur halten 780. Ehlen.

Wie viel muß ihm vergütet werden?

SOLUTIO.

Die 20 Stück sollen halten \circ \circ \circ \circ 809. Ehlen.
 Es befinden sich nur \circ \circ \circ \circ 780.

Also muß ihm vergütet werden \circ \circ \circ \circ 29. Ehlen.

Probe \circ \circ 809.

Die 13. Aufgabe.

Um wie viel ist 8209, mehr denn
 7902?

SOLUTIO.

von \circ \circ 8209
 nehme \circ \circ 7902

Antw. \circ \circ 307

Probe \circ \circ 8209

Die 14. Aufgabe.

Wie viel ist die Differenz zwischen
 20826 und 21908?

SOLUTIO.

von \circ \circ 21908
 nehme \circ \circ 20826

Antw. \circ \circ 1082

Probe \circ \circ 21908

Die 15. Aufgabe.

Einer hat empfangen 325. Rthlr. noch 479. Rthlr. 325. Rthlr. 536. Rthlr.
 72. Rthlr. 372. Rthlr. 8. Rthlr. 532. Rthlr. 528. Rthlr. 715. Rthlr.
 300. Rthlr. 275. Rthlr. 279. Rthlr. 522. Rthlr. und 79. Rthlr.

Hingegen auszahlt 249. Rthlr. 536. Rthlr. 324. Rthlr. 329. Rthlr.
 327. Rthlr. 279. Rthlr. 304. Rthlr. 725. Rthlr. 18. Rthlr. 32. Rthlr. und
 125. Rthlr.

SUBTRACTIO.

Ist die Frage: ob er noch schuldig bleibe, oder nicht, und wie viel?

SOLUTIO.

Empfang	Rthlr.	Ausgabe.	Rthlr.
	325		249
	479		536
	325		324
	536		329
	72		327
	372	68	279
	8	68	304
	532	34	725
	528	34	18
77	715	82	32
77	300	82	125
64	275		36
64	279	Summa	3248
88	522		
88	79		
	<u>67</u>		
Summa	5347		

Der Empfang beträgt sich in Summa $\approx \approx$ 5347. Rthlr.
 Hiervon ist in Summa ausgezahlt worden 3248.

Also bleibt der Empfänger noch schuldig 2099. Rthlr.

Probe \approx 5347.

MULTIPLICATIO.

§. 32. Multipliciren lehret eine Zahl etlichemal vermehren, oder vergrößern, und dieses ist zu verstehen, daß man eine Zahl finden soll, welche etlichemal so groß ist, als eine gegebene Zahl, z. E.: man soll eine Zahl finden, welche 8mal so groß sey, als 132.

Die

Die Zahl, womit eine andere Zahl multipliciret wird, heißet *Multiplicator*, oder der *Vermehrer*. Die Antwort, oder die gefundene Zahl, heißet das *Product*.

I. Anweisung.

§. 33. Die 132, in vorangeführtem Exempel, stelle aus zur Arbeit, gleichwie hierneben zu sehen, und weil man eine andere Zahl haben will, welche 8mal so groß seyn soll; also stelle die 8, unter die 132 rechter Hand, nemlich: unter die 2; alsdann mache die Distinctions-Linie, und fange rechter Hand an, sage 8mal 2 ist 16; setze 6 unter die 2, und die 1 von 16, halte zurück im Sinn, damit dieselbe bey künftiger Zahl, in der Reihe der Zehner, mit beygenommen werden kan;

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 8 \\ \hline \text{Antw. } 1056 \end{array}$$

Ferner 8mal 3 ist 24, und das im Sinn gehaltene 1 ist 25; setze 5 zur Antwort, neben vorher gesetzter 6, und die 2 von 25, halte im Sinn;

Endlich sage: 8mal 1 ist 8, und die im Sinn gehaltene 2, machen 10, welche völlig geschrieben werden; weilen keine Ziffern mehr vorhanden sind zu multipliciren; und also ist 1056 die begehrte Zahl.

Da nun das *multipliren*, ohne das *Einmal Eins* zu erlernen, nicht vorgekommen werden kan, so habe ich es hier beygefüget: als

2mal 2 ist 4	3 " 6 " 18	5mal 5 ist 25	7mal 7 ist 49
2 " 3 " 6	3 " 7 " 21	5 " 6 " 30	7 " 8 " 56
2 " 4 " 8	3 " 8 " 24	5 " 7 " 35	7 " 9 " 63
2 " 5 " 10	3 " 9 " 27	5 " 8 " 40	7 " 10 " 70
2 " 6 " 12	3mal 10 ist 30	5 " 9 " 45	
2 " 7 " 14	4mal 4 ist 16	5mal 10 ist 50	8mal 8 ist 64
2 " 8 " 16	4 " 5 " 20	6mal 6 ist 36	8 " 9 " 72
2 " 9 " 18	4 " 6 " 24	6 " 7 " 42	8mal 10 ist 80
2mal 10 ist 20	4 " 7 " 28	6 " 8 " 48	
	4 " 8 " 32	6 " 9 " 54	9mal 9 ist 81
3mal 3 ist 9	4 " 9 " 36	6mal 10 ist 60	9 " 10 " 90
3 " 4 " 12	4mal 10 ist 40		10mal 10 ist 100
3 " 5 " 15			

I. Anmerkung.

§. 34. Hierbey erinnere ich, daß (obschon jemand seiner Umständen halber, dieses Einmal Ein nicht im Stand sey, auswendig zu erlernen; derselbige jedoch, um zu seinem Vorhaben zu gelangen, diese æconomische Rechen-Kunst vornehmen könne; dann selbiger mag sich diese Tabell abschreiben, darneben im arbeiten ein solches beständig vor Augen legen, damit er daraus die begehrte Zahlen auffuche. Aber junge Leute ledigen Standes, welche weder in æconomischen Sachen, oder Studiren etwas zu verrichten haben, müssen sich dieser Erinnerung nicht bedienen.

Damit nun das Einmal Ein ohne viel auswendiges lernen, ganz perfect in das Gedächtniß eingedrucket werde, absonderlich jenen Leuten, welche mit vielen Geschäften überhäuffet sind, so ist folgendes das geringste und leichteste Mittel, nemlich: man wendet hierzu 8. Tage an, dergestalt: man über jeden Tag sich mit beständigem multipliciren, mit einer einfachen Ziffer, gleichwie in §. 32. angeführet; 3. E. den ersten Tag mit 2, den anderen Tag mit keiner anderen Zahl zu multipliciren, als mit 3, und so weiter; dann wann in einem Tag oder Stunde, kein andere Zahl, als die man erwählet hat zu multipliciren, vor die Hand nimmt, so setzen sich dergleichen Zahlen, solchemnach leichtlich in das Gedächtniß ein.

Wann man nun 2. Zahlen kündig worden, und die 3te auf gleiche Weise in das Gedächtniß gebracht hat, so muß man eher nicht eine neue Zahl für die Hand nehmen, um dieselbe dem Gedächtniß zu imprimiren, bis man vorher die 2. vorige Zahlen repetiret, und in Bewegung gebracht hat, damit die vorige Zahlen, durch das continuiren, nicht in Vergessenheit kommen, und dieses ist das leichteste Mittel, ohne allen Verdruß das gedachte Einmal Eins, ganz wohl auswendig zu erlernen.

2. Anmerkung.

§. 35. Es ist §. 13. gemeldet worden, daß die Multiplication eine abbreviirte Addition sey, selbiges ist aus vorheriger Aufgabe und in §. 33. zu ersehen, dann, wann man die gegebene Zahl 132. achtmal unter einander setzet, dieselbe addiret, so kommt im Collect eben so viel, als wie aus der Multiplication hervor gekommen ist, wie aus neben aufgesetztem zu ersehen.

132
132
132
132
132
132
132
132
132
132
132
Summa 1056

I. Aufgabe.

Wie viel ist 4mal 3491?

SOLUTIO.

setze 3491
und multiplicire mit 4

Antw. 13964

2. Aufgabe.

Wie viel ist 5mal 3026?

SOLUTIO.

setze 3026
und multiplicire mit 5

Antw. 15130

Die 3. Aufgabe: Suche eine Zahl, welche 6mal so groß sey, als 34572.

D

2. An

2. Anweisung.

§. 36. Es ist vorn §. 2. angeführet worden, daß eine 0 nichts bedeu-
 tet; solchenmach bringet 3mal 0 oder nichts, auch nichts heraus, und eben also
 mit allen Zahlen, womit man die 0 multipliciren soll, dahero multipliciret
 man mit einer 0 nur einmal. Wann dann deren Nullen viel sind, womit
 multipliciret werden soll, z. E. man wolte eine Zahl mit 600 multipliciren,
 so multipliciret man mit einer jeden Null, nur einmal, oder man setzet so
 viele Nullen zum Product, so viel derselben sich bey der Zahl befinden, womit
 man zu multipliciren hat; demnachst multipliciret man mit der 6, wie in
 §. 33. gewiesen worden.

Die 4. Aufgabe.

Multiplicire 4324 mit
20.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 4324 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

Anw. 86480

Die 5. Aufgabe.

Multiplicire 25436 mit
300.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 25436 \\ 300 \\ \hline \end{array}$$

Anw. 7630800

Die 6. Aufgabe.

Multiplicire 24830 mit
4000.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 24830 \\ 4000 \\ \hline \end{array}$$

Anw. 99320000

3. Anweisung.

§. 37. Wann man mit mehrerer als einer einfachen Ziffer multipliciren
 soll, z. E. man wolte eine Zahl ausfündig machen, welche 324mal so groß
 wäre, als 3246.

So setze die 324 unter die 3246, dergestalt, daß die 4 von 324, unter die 6
 von 3246. die 2 von gedachten 324, unter die 4 von erwehnten 3246. und die 3
 von besagten 324, unter die 2 von oftgemeldeten 3246 zustehen kommen; dem-
 nächst multiplicire erstlich die gegebene Zahl 3246, mit der 4, deren darunter
 gestellte 324, gleichwie §. 33. angezeigt worden; so ist das erlangte Product dieser
 gethaner Multiplication, 4mal so groß, als die vorgesezte Zahl 3246.

Ferner multiplicire die mehrbesagte 3246, mit der 2 von 324, und weisen
 diese 2 in der Natur 20 ist, aber damit man sich im multipliciren nicht irre
 mache; so ist diese 20, für 2 schlechthin aus zu sprechen, derowegen stelle die
 0 von

o von 20, voraus zum Product, in der zweyten Linie rechter Hand unter der letzten Ziffer 4, des ersten Products; hierauf multiplicire die oft erwehnte 3246, mit 2; setze das kommende neben der vorausgesetzten o in die zweyte Linie, accurat Ziffer unter Ziffer; so ist solches Product 2omal so viel, als die gemeldete vorgegebene Zahl.

Endlich multiplicire die 3246, mit der 3 von 324; indem aber diese 3 in der Natur 300 ist, so setze in der dritten Linie zum Product, zwey Nullen voraus rechter Hand, unter der zweyten Linie; sodann multiplicire die aufgebene Zahl 3246, mit der 3, ein solches Product in der 3ten Linie ist 300mal so viel, als die aufgetragene Zahl.

Letztlich addire diese 3 Producten, dessen Collect ist 324mal so viel als 3246. Folgende Ausarbeitung erkläret diese gethane Anweisung.

Die gegebene Zahl ist 3 2 4 6
zu multipliciren mit 3 2 4

Diese 1te Linie, ist 4mal so viel,	} als die gegebene Zahl {	1 2 9 8 4
Diese 2te Linie, ist 2omal so viel,		6 4 9 2 0
Diese 3te Linie, ist 300mal so viel,		9 7 3 8 0 0

Dies Collect ist die begehrte Antwort 1 0 5 1 7 0 4

nemlich, sie ist 324mal so groß, als 3246.

Solcher Gestalt verfähret man mit allen Multiplicationen.

Die 7. Aufgabe.

Multiplicire 243524 mit 2364.

SOLUTIO.

		2 4 3 5 2 4
		2 3 6 4
Die 4	} produciren {	9 7 4 0 9 6
Die 60		1 4 6 1 1 4 4 0
Die 300		7 3 0 5 7 2 0 0
Die 2000		4 8 7 0 4 8 0 0 0
		Antwort 5 7 5 6 9 0 7 3 6

D 2

Die

Die 8. Aufgabe.

Multiplicire 24832 mit 405.

SOLUTION.

$$\begin{array}{r}
 24832 \\
 405 \\
 \hline
 124160 \\
 9932800 \\
 \hline
 \text{Antw. } 10056960
 \end{array}$$

Die 9. Aufgabe.

Multiplicire 368450 mit 340.

SOLUTION.

$$\begin{array}{r}
 368450 \\
 340 \\
 \hline
 14738000 \\
 110535000 \\
 \hline
 \text{Antw. } 125273000
 \end{array}$$

Die 10. Aufgabe.

Multiplicire 6703800 mit 5004000.

SOLUTION.

$$\begin{array}{r}
 6703800 \\
 5004000 \\
 \hline
 26815200000 \\
 3351900000000 \\
 \hline
 \text{Antw. } 33545815200000
 \end{array}$$

Anmerkung.

§. 38. Die Multiplication dienet in der Oeconomie, um grosse Mäsz, Maaß, Gewicht, oder sonstige Materie, in kleinere zu verwechseln, gleichwie aus folgenden Aufgaben zu ersehen.

Die 11. Aufgabe.

426 Rthlr., wie viel Stüber sind dieselbe?

SOLUTION.

Die 426 Rthlr.
multiplicire mit 60 Stbr.
so auf 1 Rthlr. gehen.

$$\begin{array}{r}
 \text{Antw. } 25560 \text{ Stbr.}
 \end{array}$$

Die 12. Aufgabe.

136 Rthlr., wie viel Blafferten sind dieselbe?

SOLUTION.

Die 136 Rthlr.
multiplicire mit 20 Blaffert.
so auf 1 Rthlr. gehen.

$$\begin{array}{r}
 \text{Antw. } 2720 \text{ Blaffert.}
 \end{array}$$

Die

Die 13. Aufgabe.

48. Stüber, wie viel Heller sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die 48 Stüber.
multiplicire mit 16 Heller.
so auf 1 Stüber gehen.

$$\begin{array}{r} 288 \\ 480 \\ \hline \end{array}$$

Antw. 768 Heller.

Die 14. Aufgabe.

245. Pf., wie viel Loth sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die 245 Pf.
multiplicire mit 32 Loth.
so auf 1 Pf. gehen.

$$\begin{array}{r} 490 \\ 7350 \\ \hline \end{array}$$

Antw. 7840 Loth.

§. 39. Frage: Wie wird die Multiplication probiret?

Antwort: durch die Division, welches in der Division wird gewiesen werden.

Anmerkung.

§. 40. Es ist zwar in der Addition, Subtraction, und Multiplication, (§. 15. 23 und 33) gemeldet worden, daß alle Arbeiten jeder Specien von rechter Hand soll angefangen werden; man ist aber daran nicht gebunden, eben als ob man nicht anders verfahren dürfe; man kan alle Arbeiten einer jeden vorgemeldten Specien auch linker Hand anfangen, und die Collecten, Resten, oder Producten unter jede Reihe völlig stellen, ohne etwas im Sinn zu halten: gleichwie aus neben aufgesetzter Addition, mit mehrerem zu ersehen: in welcher alle Collecten jeder Reihe, unter dieselbe, welche man zusammen gezählet hat, völlig geschrieben, und endlich diese Collecten ferner durch eine absonderliche Addition, in eine General-Summa gebracht worden; folgsam müste solcher Gestalt jederzeit zweysache Arbeit geschehen, welches in der Subtraction und Multiplication sehr beschwerlich ist; deswegen hat die Kunst festgesetzt in allen dreyen erwehnten Specien, den Anfang in jeder von rechter Hand zu unternehmen.

736
248
753
964
285
279
29
33
35
Summa 3265

DIVISIO.

§. 41. Dividiren heißet theilen, und lehret wie man eine Zahl in etliche gleiche Theile theilen soll, als; man wolte 9, in 3 gleiche Theile theilen, so sage: wie oft hat man 3 in 9, oder wie oft ist 3 in 9 zu finden; und noch besser zu verstehen, so man 9 hat, welche man austheilen solte, und jeder soll 3 haben,

D 3

haben, wie oft wird man ein solche Theilung, von denen 9 thun können? so ergibt sich zur Antwort 3mal; ist also 3 ein dritter Theil von 9.

Umgleichen wann man 8 in 4 gleiche Theile theilen wolte, so sage: wie oft hat man 4 in 8? Antwort: 2mal; also ist 2 der 4te Theil aus 8.

Die Zahl, wodurch man dividiret oder theilet, heisset *Divisor*, oder der *Theiler*. Die Antwort oder das begehrte Theil heisset der *Quotient*.

Anmerkung.

§. 42. Es ist vorn §. 13. erwehnet worden, daß die Division, eine abbreviirte Subtraction sey; dieses wird hieraus erwiesen: indem in vorhergehendem §. 41. angeführt worden, daß, wann 9 in 3 gleiche Theile zu theilen wäre; so müste man sagen: wie oft daß 3 in 9 begriffen sey? welches sich darinn 3mal befindet; ein solches ist durch die Subtraction auch zu erweisen, gleichwie in nebenstehender und gemachter Subtraction geschehen, in welcher ebener massen ist erfunden worden, daß 3 in 9, dreymal enthalten ist. Welches zu erweisen war.

von 9	nehme ab 3 zum 1tenmal
Rest 6	
ferner ab 3 zum 2tenmal	
Rest 3	
endlich ab 3 zum 3tenmal	
Rest nichts, und solcher Gestalt ist die 3, dreymal von 9 genommen worden, oder 3mal in 9 ersichtlich.	

I. Anweisung.

§. 43. Wann eine grosse Zahl von vielen Ziffern zu dividiren ist, z. E. man solte 9636,

Divisor	3 in	9 6 3 6	Quotient
			3 2 1 2

 in 3 gleiche Theile theilen, so fängt man linker Hand an, jede Ziffer absonderlich, durch 3 zu dividiren, wie zuvor §. 41. angewiesen worden, also sagend: 3 in 9 ist 3mal; dieselbe setze zum Quotient.

Ferner: 3 in 6 ist 2mal; solche stelle zu vorgestundenem Quotient rechter Hand. Weiter: 3 in 3 ist 1mal; diese gefundene 1 füge zu dem gefundenen Quotient rechter Hand neben der 2.

Endlich: 3 in 6 ist 2mal; die besagte gefundene 2, setze bey vorigem Quotient rechter Hand neben der 1; und also ist 3212, der dritte Theil aus 9636.

Anmerkung.

§. 44. Daß man im dividiren die Ziffern, welche schon zertheilet sind, ausstreichen geschieht deswegen, damit ein Ziffer nicht abusivè zweymal gebraucht werde.

Die

Die 1. Aufgabe.

Theile 8426, in 2 gleiche Theile.

SOLUTIO.

2 in | 8 4 2 6 | 4213

Antw. 4213 ist die Helft aus 8426.

Die 2. Aufgabe.

Dividire 4884, durch 4.

SOLUTIO.

4 in | 4 8 8 4 | 1221

Antw. 1221 ist der 4te Theil aus 4884.

2. Anweisung.

§. 45. Wann eine Ziffer dividiret wird, und von selbiger etwas übrig bleibt, so muß der Überschuß mit der folgenden Ziffer, welche zertheilet werden soll, neben bey genommen werden, mit der ausdrücklichen Bemerkung, wann deren annoch vorhanden sind; wobey aber zu erinnern, daß in Betrachtung der folgenden Ziffer, der Überschuß nicht für schlecht hin anzusehen. &c.

Man solte 87, in 3 gleiche Theile theilen, so sage linker Hand anfangend: 3 in 8 ist 2mal; dann 2mal 3 ist 6, so restiren von 8 noch 2.

Aufgabe.

3 in | 8 7 | 29

Diese übergebliebene 2, wird bey nächststehende 7 genommen, aber in Betrachtung gedachter 7, ist die 2 in der Natur 20, gleichwie vorn §. 26. gemeldet; erwehnte 2, mit der bengenommenen Ziffer 7, machen 27; also 3 in 27 ist 9mal; folglich ist 29 der 3te Theil aus 87.

NOTA.

* §. 46. Der Rest oder Überschuß in der Division muß allezeit geringer seyn, als der Divisor oder Theiler; &c. wann man eine Zahl durch 5 dividiret, so darf in der Division keine 5 übrig bleiben. Wird nun eine Zahl in 8 Theile getheilet, alsdann darf keine 8 zum Rest kommen; höchstens darf 1 weniger, als der Divisor übrig bleiben; als: wann man eine Zahl durch 365 dividiret, so kan mehr nicht übrig bleiben als 364.

Begibt es sich nun, daß der Rest mit dem Divisor gleich wäre, will geschweigen, wann der Rest sich höher, als der Divisor, äußerte, so ist es ein Zeichen eines begangenen Fehlers, welcher darinn besteht, daß der Quotient zu gering genommen worden; dahero muß der Quotient geändert, und um 1 höher genommen werden.

Die 3. Aufgabe.

Dividire 9876 durch 4.

Schrift

Schriftliche Ausarbeitung.

Quotient

Fange linker Hand an, sage: 4 in 9 ist 2mal; $\left| \begin{array}{r} 4 \text{ in } 9 \ 8 \ 7 \ 6 \\ \hline 1 \end{array} \right| 2$
 setze diese 2 zum Quotient, und nach Abnehmung 2mal
 4 von 9, bleibet annoch übrig 1; diese 1 mit folgender 8 machen 18.

Ferner sage: 4 in 18 ist 4mal; dieselbe setze zum Quotient rechter Hand neben
 der 2, und nach Abrechnung deren 4mal 4 von 18,
 bleibet übrig 2; stelle die restirende 2 unter die 8; streiche
 gedachte 18 mit einer Linie aus: die übergeliebene 2
 mit der nächst-folgenden unausgestrichenen 7, machen 27.

Weiter suche: wie oft daß 4 in 27 sich finden? begibt sich 6mal; diese 6 stelle
 zum Quotient neben der vorgefundenen 4, wie hier
 neben zusehen; ziehe alsdann 4mal 6, welche machen 24,
 ab von 27, also bleiben annoch 3; diese schreibe unter
 gedachte 7, und streiche die 27 aus; ein solche restirende 3, mit der folgenden unausgestrichenen 6, machen 36.

Endlich sage: 4 in 36 ist 9mal; welche zum Quotient
 schreibe; und nach gethaner Abziehung 4mal 9, von 36,
 bleibet nichts übrig; also ist 2469 der 4te Theil aus 9876.

Die 4. Aufgabe.

Theile 78935, in 5 gleiche Theile.

Schriftliche Ausarbeitung.

Fange linker Hand an, sage: 5 in 7 ist 1mal, restiren 2; $\left| \begin{array}{r} 5 \text{ in } 7 \ 8 \ 9 \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \end{array} \right| 1$
 diese restirende 2, machen mit der folgenden 8, zusammen 28.

Als dann sage: 5 in 28, ist 5mal; dann 5mal 5 ist 25, von 28, restiren 3
 diese übergebliebene 3, zu folgender 9 genommen, $\left| \begin{array}{r} 5 \text{ in } 7 \ 8 \ 9 \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 3 \end{array} \right| 15$
 machen 39.

Solchemnach sage: 5 in 39 ist 7mal; dann 5mal 7 sind 35, von 39, bleibet
 übrig 4; welche übergebliebene 4, da dieselbe bey $\left| \begin{array}{r} 5 \text{ in } 7 \ 8 \ 9 \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 3 \ 4 \end{array} \right| 157$
 die folgende 3 genommen, werden 43.

Weiter sage: 5 in 43 ist 8mal; dann 5mal 8 sind 40, von 43, bleiben 3
 diese restirende 3 zur folgenden 5 gefüget, machen 35. $\left| \begin{array}{r} 5 \text{ in } 7 \ 8 \ 9 \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 3 \ 4 \ 3 \end{array} \right| 1578$

Endlich 5 in 35 ist 7mal; dann 5mal 7 sind 35, von 35, bleibet nichts übrig
 woraus zu schließen, daß 15787 der 5te Theil aus $\left| \begin{array}{r} 5 \text{ in } 7 \ 8 \ 9 \ 3 \ 5 \\ \hline 2 \ 3 \ 4 \ 3 \end{array} \right| 15787$
 78935 sey.

Die 5. Aufgabe.

Dividire 76734, durch 6.

Schriftliche SOLUTIO.

Fange wieder linker Hand an, sage: 6 in 7 ist 1 mal, bleibet 1; welche mit folgender 6 machen 16. $6 \text{ in } \overline{76734} \mid 1$

Alsdann sage: 6 in 16 ist 2mal; dann 2mal 6 ist 12, von 16, bleiben übrig 4; diese übergebliebene 4 mit folgender 7, machen 47. $6 \text{ in } \overline{76734} \mid 12$

Weiter sage: 6 in 47 ist 7mal; dann 6mal 7 sind 42, von 47, bleiben übrig 5; welche restirende 5 mit der folgender 3 machen 53. $6 \text{ in } \overline{76734} \mid 127$

Ferner sage: 6 in 53 ist 8mal, dann 6mal 8 sind 48, von 53, bleiben übrig 5; ein solcher Rest, wann er zu folgender 4 genommen wird, macht 54. $6 \text{ in } \overline{76734} \mid 1278$

Endlich sage: 6 in 54 findet sich 9mal; dann 6mal 9 sind 54, woben nichts übrig bleibet; und ist also 12789 der 6te Theil aus 76734. $6 \text{ in } \overline{76734} \mid 12789$

Die 6te Aufgabe: Dividire 987632, durch 8.

3. Anweisung.

§. 47. Wann man eine Zahl nicht dividiren kan, so setzet man zum Quotient eine Null, und schreibet die untheilbare Zahl darunter ab, als z. E. Man wolte 824 in 8 gleiche Theile theilen; so saget man: 8 in 8 ist 1mal; welche zum Quotient gesetzt wird. $8 \text{ in } \overline{824} \mid 103$

Weiter sage: wie oft hat man 8 in 2? nun ist 8 in 2 nicht erfindlich; also setz man zum Quotient 0, beneben der vorgefundenen 1, rechter Hand; und schreibet die 2 ab, unter gedachte 2; die obere 2 aber streichet man aus.

Ferner nehme die abgeschriebene 2, zu nächst folgender 4, sage alsdann: 8 in 24 ist 3mal, welche auch zum Quotient stelle; also ist 103 der 8te Theil aus 824, wie begehrt.

Ebener massen muß aller Orten verfahren werden, wo man dividiren soll, und selbe Division, der Unmöglichkeit halber, nicht geschehen kan.

Ⓔ

Die

Die Ursache, warum die Zahl (welche unmöglich dividiret werden kan:) nach gesetzter Null zum Quotient, muß ausgestrichen, und abgeschrieben werden, ist, damit kein Fehler dabey geschehen möge, zu dessen Bestärkung, ist §. 43. angeführet worden, daß jede Ziffer absonderlich dividiret werden müsse; woraus abzunehmen, daß keine zwey Ziffern (welche getheilet werden sollen) bey einander zu nehmen erlaubet ist; welches aber leichtlich geschehen kan, wann man die untheilbare Ziffer nicht austreicht, und abschreibet.

Solte sich aber im Gegentheil im Anfang der Division, eine Ziffer befinden, die nicht zu zertheilen ist; als: man wolte 1324 | 4 in | ~~1~~324 | 331
in 4 gleiche Theile theilen; so muß man voriger Anweisung gemäß sagen: wie oft 4 in 1 begriffen sey? weilen selbiges aber darinn nicht erfindlich ist, müste nothwendig eine Null gesetzt, die 1 ausgestrichen, und abgeschrieben werden, da aber eine solche Null im Anfang des Quotienten kommt, und vermöge §. 4. nichts bedeutet, deren Auslassung auch der folgenden Zahl keine Veränderung verursacht; dahero können aller Orten, wo sich solches zeigt, die erste zwey Ziffern linker Hand (die getheilet werden sollen) zusammen genommen werden; nemlich man saget: 4 in 13 ist 3mal, bleibet 1; ferner 4 in 12 ist 3mal, restiret nichts; endlich 4 in 4 ist 1mal, folglich ist 331 der 4te Theil aus 1324.

Es ist nicht allein erlaubet, zwey Ziffern, jekt angeführter Massen, Anfangs der Division bey einander zu nehmen, sondern so viele Ziffern, welche nicht getheilet werden können, nimmt man im Anfang der Division zusammen.

• Wann aber zum Quotient schon eine Ziffer stehet, so muß jede Ziffer der gegebenen Zahl absonderlich dividiret werden; solte es aber unmöglich seyn, alsdann ist die Null zum Quotient aufzustellen, wie in dieser Anweisung gewiesen worden; dann die Auslassung der Null aus dem Quotient, machet in selbigem eine große Veränderung.

Frage: wie wird die Division probiret?

§. 48. Antwort: durch die Multiplication; nemlich: man multipliciret den Quotient mit dem Divisor, und was in der Division am Schluß übrig geblieben ist, wird mit zu dem Product genommen, wann die vorige Zahl (welche getheilet worden) wieder zum Vorschein kommt, alsdann ist die Division richtig, und der Quotient justificiret.

Die 7. Aufgabe.

Theile 58765, in 5 gleiche Theile.

SOLUTIO.

$$5 \text{ in } \overline{) 58765} \quad | \quad 11753$$

$$\underline{5 } $$

$$ \underline{8 } $$

$$ \underline{7 } $$

$$ \underline{6 } $$

$$ \underline{5 } $$

Antw. 11753, ist der 5te Theil.

Probe dieser Antwort.

Multiplicire den

Quotient 1 1 7 5 3

mit dem Divisor 5

Facit 5 8 7 6 5

und so viel ware auch zu theilen; also ist diese Antw. richtig.

Die 8. Aufgabe.

Theile 987654321 in 6 gleiche Theile.

SOLUTIO.

$$6 \text{ in } \overline{) 987654321} \quad | \quad 164609053$$

$$\underline{6 } $$

$$ \underline{8 } $$

$$ \underline{7 } $$

$$ \underline{6 } $$

$$ \underline{5 } $$

$$ \underline{4 } $$

$$ \underline{3 } $$

$$ \underline{2 } $$

$$ \underline{1 } $$

Antwort: auf jedes Theil kommt 164609053, und bleiben annoch übrig 3, welche nicht getheilet werden können.

Probe.

Multiplicire den Quotient 1 6 4 6 0 9 0 5 3.

mit dem Divisor

6, und nehme im Anfang der

Multiplication bey die übergebliebene 3.

so kommen 9 8 7 6 5 4 3 2 1, und so viel ware auch anfänglich zu theilen; also ist die erlangte Antwort richtig.

Die 9. Aufgabe.

Theile 123456789 in 8 gleiche Theile.

SOLUTIO.

$$8 \text{ in } \overline{) 123456789} \quad | \quad 15432098$$

$$\underline{8 } $$

$$ \underline{2 } $$

$$ \underline{3 } $$

$$ \underline{4 } $$

$$ \underline{5 } $$

$$ \underline{6 } $$

$$ \underline{7 } $$

$$ \underline{8 } $$

$$ \underline{9 } $$

Antwort: jedes Theil ist 15432098, und bleibet übrig 5.

Probe.

Multiplicire die erhaltene Antwort 1 5 4 3 2 0 9 8.

mit dem Divisor

8, mit Beynehmung der

übergebliebenen 5.

so kommen 1 2 3 4 5 6 7 8 9; welche mit der gegebenen Zahl, so getheilet worden, gleich ist; also ist die Antwort recht.

DIVISIO.

Die 10. Aufgabe.

Multiplicire 3 4 8 6 5 mit 5.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 34865 \\ 5 \end{array}$$

Antw. 1 7 4 3 2 5.

4. Anweisung.

§. 49. Es ist vorhin §. 39. erwehnet worden, daß die Multiplication probiret wird durch die Division; selbiges geschieht also: man dividiret das Product, durch den Multiplikator; wann der Quotient der Zahl (welche man multipliciret hat) gleich ist, so ist die Multiplication richtig; und das Product justificiret.

Als: für das Product der vorigen 10ten Aufgabe, ist kommen 174325; diese dividire, durch den gegebenen Multiplikator 5, wie hier zu sehen; kommt zum Quotient 34865; welcher gleich ist der aufgetragenen Zahl, so man vermehret hat; derowegen ist das erlangte Product, oder die Antwort richtig.

Anmerkung.

§. 50. Beyde Zahlen, von welchen das Product entsteht, sind Multipliatoren, in dem es gleich viel ist, ob man saget 4mal 8, oder 8mal 4; dann beyde produciren 32. Dahero, wann man das Product durch den größten Multiplikator dividiret, so kommt zum Quotient der kleine Multiplikator; §. E. man dividiret jetzgemeldeten Product 32, durch den größten Multiplikator 8, so kommt zum Quotient der kleinste Multiplikator 4. Dividiret man jetzbesagtes Product 32, durch den kleinen Multiplikator 4, so kommt zum Quotient der größte Multiplikator 8.

Die 11. Aufgabe.

Multiplicire 34624 mit 4.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} \text{Die} \quad 34624 \\ \text{multiplicire mit} \quad 4 \end{array}$$

Antw. 1 3 8 4 9 6

Die 12. Aufgabe.

Multiplicire 1234567 mit 9.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} \text{Die} \quad 1234567 \\ \text{multiplicire mit} \quad 9 \end{array}$$

Antw. 1 1 1 1 1 1 0 3

Probe.

Probe.

4 in $\overline{138496} \mid 34624$ so viel
als die gegebene
Zahl; also ist die Antwort richtig.

Die 13. Aufgabe.

Dividire 72853 durch 7.

SOLUTIO.

7 in $\overline{72853} \mid 10407$

Antw. 10407 ist das Quotient, und
restiren 4.

Probe.

Den Quotient 10407
multiplicire mit 7 mit Zu-
nehmung der restirenden 4

kommen 72853 so viel
als die Zahl, so getheilet worden; daher
ist die Antwort richtig.

Probe.

9 in $\overline{1111103} \mid 1234567$
ist eben so
viel, als die erste gegebene Zahl; also
ist die Antwort richtig.

Die 14. Aufgabe.

Multiplicire 92065 mit 8.

SOLUTIO.

Die 92065
multiplicire mit 8

Antw. 736520

Probe.

8 in $\overline{736520} \mid 92065$ ist eben
so viel, als die
erste gegebene Zahl; derowegen ist die
erlangte Antwort recht.

5. Anweisung.

§. 51. Wann die letzte Ziffer rechter Hand eines Divisors, in einer, oder mehr Nullen bestehet, so werden selbige durch eine Linie von denen übrigen Ziffern des Divisors abgesondert, und so viel Nullen von dem Divisor separiret werden, eben so viel Ziffern müssen auch von der Zahl (welche getheilet werden soll) rechter Hand abgeschnitten werden; mit denen übrigen verfähret man, wie vorhero gewiesen worden.

Die Ursach ist, weil die Nullen im multipliciren und dividiren nichts ausbringen, und keine Veränderung im Arbeiten machen.

Die 15. Aufgabe.

Dividire 42683 durch 60.

SOLUTIO.

$$60 \text{ in } \overline{42683} \begin{array}{l} 711 \\ 24 \\ 24 \\ 24 \end{array} \begin{array}{l} 23 \\ 23 \\ 23 \end{array}$$

Facit 711, und restiren 23.

Probe.

Multiplircire die 711
mit 60 mit Beyneh-
mung der restirenden 23.

kommen 42683, ist eben so
viel, als die Zahl, so getheilet worden;
also ist das Facit recht.

Die 16. Aufgabe.

Dividire 42768, durch 80.

SOLUTIO.

$$80 \text{ in } \overline{42768} \begin{array}{l} 534 \\ 40 \\ 40 \\ 40 \end{array}$$

Facit 534, und bleiben übrig 48.

Probe.

Multiplircire die 534
mit 80, mit Zuneh-
mung der restirenden 48.

kommen 42768, ist eben so
viel, als die Zahl, so dividiret worden;
also ist das Facit richtig.

Die 17. Aufgabe.

Dividire 338549, durch 400.

SOLUTIO.

$$400 \text{ in } \overline{338549} \begin{array}{l} 846 \\ 400 \\ 400 \\ 400 \end{array} \begin{array}{l} 149 \\ 149 \\ 149 \end{array}$$

846 ist der Quotient, und restiren 149, welches
die Antwort ist.

Probe.

Den Quotient 846
multiplicire mit 400

Facit 338400
hierzü die restirende 149

Summa 338549, so viel als getheilet worden.

Also ist die Antwort richtig.

6. Anweisung.

§. 52. Wann der Divisor in mehr als in einer einfachen Ziffer besteht, verhält man sich mit selbigem, wie mit einem Divisor von einer einfachen Ziffer. i. E.

Man folte 145452, in 12 gleiche Theile theilen, so sagt man: zwölf in 14 ist 1mal, bleiben 2; $12 \text{ in } \overline{145452} \mid 12121$

ferner: zwölf in 25 ist 2mal, bleibet übrig 1; weiter: zwölf in 14 ist 1mal, bleiben übrig 2; ferner: zwölf in 25 ist 2mal, bleibet 1; endlich: zwölf in 12 ist 1mal; verfolglic ist 12121, der 12te Theil aus 145452.

Auf gleiche Weise werden die folgende Aufgaben gemacht.

Die 18. Aufgabe.

Dividire 26544. durch 12.

SOLUTIO.

$$12 \text{ in } \overline{26544} \mid 2212$$

Facit 2212.

Probe.

Multiplicire 2 2 1 2
mit 1 2

Kommen 2 6 5 4 4, so viel als die gegebene Zahl.

Die 19. Aufgabe.

Theile 509064. in 24 gleiche Theile.

SOLUTIO.

$$24 \text{ in } \overline{509064} \mid 21211$$

Facit 21211.

Probe.

Multiplicire 2 1 2 1 1
mit 2 4

Kommen 5 0 9 0 6 4, so viel als die gegebene Zahl.

7. Anweisung.

§. 53. Wann nun der Divisor eine solche Zahl ist, die man in Gedanken weder multipliciren, noch abziehen kan, alsdann verrichtet man beydes schriftlich, nemlich: man machet die Multiplication absonderlich auf ein a partes Papier; das Product setze demnachst unter die Zahl, wovon das gedachte Product soll abgenommen werden, und subtrahire, wie in der Subtraction gewiesen worden. z. E.

Man wolte 70683710, durch 365 dividiren, wie hierneben zu sehen; so sage: linker Hand anfangend, 365 in 706 ist 1mal, setze also 365 unter die 706, und ziehe eine von der andern ab, so bleibt annoch übrig 341. $365 \text{ in } \overline{70683710} \mid 1$

Zu diesem Rest setze die folgende 8, so kommen 3418; alsdann sage: wie oft hat man 365 in 3418, oder in 34 hundert 18? setze 9mal; dann 9mal 365 machen 3285; welche Multiplication hier zur Seiten, als einem besonderen Ort, geschehen ist; diese 3285 setze unter die 3418, und subtrahire eine von der andern, so restiren annoch 133.

	70683710	19
	365	
365 in	3418	
9	3285	
3285	133	

Zu diesen 133 schreibe die nächstfolgende theilbare Ziffer 3, so werden 1333; nun suche: wie oft man 365 in 1333 oder in 13 hundert 33 habe? setze 3mal; dann 3mal 365 machen 1095; diese schreibe unter die 1333, und von derselben abgezogen, so restiren annoch 238, wie hier neben zu ersehen.

	70683710	193
	365	
	4318	
	3285	
365 in	- 1333	
3	1095	
1095	238	

Zu diesem Rest der 238 setze folgende 7, machen 2387; hierauf sage: wie oft hat man 365 in 2387, oder in 23 hundert 87? setze 6mal; dann 6mal 365 sind 2190, gleichwie aus hierneben gemachter Multiplication abzunehmen; diese 2190 von 2387 abgenommen, bleiben annoch übrig 197.

	70683710	1936
	365	
	3418	
	3285	
	1333	
	1095	
365 in	- 2387	
6	2190	
2190	197	



Neben gedachten Rest der 197, schreibe ab die oben stehende 1, machen 1971; demnächst sage: wie oft hat man 365, in 1971, oder in 19 hundert 71? setze 5mal; dann 5mal 365, machen 1825, wie aus der hierneben gehenden Multiplication sich zeigt; dieselbe setze unter die 1971, und ziehe die erwähnte 1825, von gedachten 1971 ab, so bleiben annoch übrig 146.

	70683710	19365
	365	
	341.8	
	3285	
	133.3	
	1095	
	238.7	
	2190	
365 in	--- 197.1	
5	1825	
1825	146	

Neben die restirende 146 setze die annoch ungetheilte 0, so kommen 1460 zusammen; Endlich sage: wie oft hat man 365 in 1460, oder in 14 hundert 60? setze 4mal; dann 4mal 365 sind 1460; diese von denen zu theilen stehende 1460 abgezogen, bleibet nichts übrig, wie aus dieser aufgesetzten Arbeit klar am Tage lieget; folglich ist 193654 der 365te Theil aus der gegebenen Zahl 70683710.

	70683710	193654
	365	
	341.8	
	3285	
	133.3	
	1095	
	238.7	
	2190	
	197.1	
	1825	
365 in	----- 146.0	
4	1460	
1460	000	



Anmerkung.

§. 54. Diese Stückweis vorgestellte Arbeit ist die natürliche Operation der großen Divisionen; hieraus fließen allerhand Abschnitte; als erstlich: die zu machende Multiplicationen können auf einem absonderlichen Ort verfertigt werden, wie aus folgenden Aufgaben zu sehen; und jede Subtraction braucht man nicht (wie in dieser Arbeit gethan worden) schriftlich zu machen; dann, wann beyde Zahlen (welche von einander sollen abgezogen werden) vor Augen liegen, so ist der Abzug leicht im Sinn zu verrichten.

8. Anweisung.

§. 55. Da nun von keinen Anfängeren kan gefordert werden, alle und jede Quotienten gleich zu wissen, welches denselben das dividiren im Anfang nicht allein schwer und verdrießlich, sondern fast unmöglich machet; so habe ich zu dem Ende in folgenden Aufgaben eine Multiplication, als eine Hauptaufgabe, aufgetragen, dessen Product oder Antwort durch die Division probiret werden muß; und weilen im Quotienten die nemliche aufgetragene Zahl, welche man multipliciret hat, hervor kommen soll; so kan man sich in der Division, um Nehmung deren Quotienten, der aufgetragenen Zahl bedienen, welches denen Anfängeren die Division um ein merkliches erleichteren wird, indeme die Haupt-Arbeit des dividirens, auf der Suchung deren Überschüssen beruhet.

I. Anmerkung.

* §. 56. Wann man im subtrahiren um Suchung jedes Überschusses, von jeder Division linker Hand am Schluß nicht abziehen, auch nichts lehnen kan, alsdann ist es ein Zeichen, daß ein Fehler geschehen ist, welcher darinn bestehet, daß der Quotient zu hoch genommen worden; daher muß ein solcher Quotient geändert werden, nemlich man nimmt 1 weniger zum Quotient, als man vermeint hat.

Solte aber die Division eine Probe über eine gethane Multiplication seyn, daß man solcher Gestalt den gesetzten Quotient nicht ändern darf, so zeiget solches an, daß in der Multiplication ein Irthum passiret ist, folgsam muß die gethane Multiplication übersehen werden.

Alles angeführte wird sich aus folgendem mit mehrerem erklären, und erlernen lassen.

Die 20. Aufgabe.

Multiplicire 12836 mit 48.

D I V I S I O.
S O L U T I O.

$$\begin{array}{r}
 12836 \\
 \underline{48} \\
 102688 \\
 \underline{513440} \\
 \text{Antw. } 616128
 \end{array}$$

Probe, und dessen schriftliche Ausarbeitung.

Sage linker Hand anfangend: wie oft ist 48 in 61? und weiten, wie bekannt, im Quotient kommen muß die anfänglich aufgegebenene Zahl, nemlich: 12836; also nehme erstlich 2mal; verfare mit der Suchung dieser und aller Resten, wie in §. 53. gemeldet worden, so bleiben übrig 13.

48 in	6 1 6 1 2 8 12836
2	1 3 0 7 8
9 6	4 1 2
8	
3 8 4	
3	
1 4 4	
6	
288	

Hierzu folgende 6, machen 136; so fort sage: wie oft hat man 48 in 136? setze zum Quotient die 2 von 12836; dann 2mal 48 sind 96, diese von 136 abgezogen, restiren 40.

Zu diesen 40 nehme folgende 1, machen 401; hierauf sprich: wie oft hat man 48 in 401? setze zum Quotient die 8 von 12836; dann 8mal 48 sind 384, von 401 subtrahiret, restiren 17.

Hierzu die folgende 2 genommen, machen 172; alsdann sage: wie oft hat man 48 in 172? setze zum Quotient die 3 von 12836; dann 3mal 48 sind 144, diese von 172 abgenommen, bleiben also übrig 28;

Wozu die folgende 8 genommen, machen 288; endlich sprich: wie oft ist 48 in 288 ersichtlich? setze zum Quotient die 6 von 12836; dann 6mal 48 sind 288, welche von erwähnten 288 abgezogen, bleibt nichts übrig; solcher Gestalt ist vorgethane Multiplication richtig, und die in Antwort erlangte 616128, hierdurch justificiret.

2. Anmerkung.

§. 57. Wann am Ende einer Division, so zur Probe eines erlangten Products einer gegebenen Multiplication dienen soll, etwas übrig bleibet, so zeigt dieses an, daß in der Multiplication ein Fehler vorhanden, und das erlangte Product unrichtig sey; derohalben ist die Multiplication von Anfang zu übersehen, oder auf einen absonderlichen Ort wieder von neuem zu machen, und zu justificiren.

DIVISIO.

Die 21. Aufgabe.

Multiplicire 492683 mit 342.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 492683 \\
 \times 342 \\
 \hline
 985366 \\
 19707320 \\
 147804900 \\
 \hline
 \text{Antw. } 168497586
 \end{array}$$

Probe über die Antw. dieser Aufgabe.

$$\begin{array}{r}
 342 \text{ in } 168497586 \\
 \underline{4} \\
 1368 \\
 \underline{9} \\
 3078 \\
 \underline{2} \\
 684 \\
 \underline{6} \\
 2052 \\
 \underline{8} \\
 2736 \\
 \underline{3} \\
 1026
 \end{array}$$

Weilen nichts übrig bleibt, dero-
wegen ist vorgesehene Antw. richtig.

Die 22. Aufgabe.

Multiplicire 268347,
mit 2456.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 268347 \\
 \times 2456 \\
 \hline
 1610082 \\
 13417350 \\
 107338800 \\
 536694000 \\
 \hline
 \text{Antw. } 659060232
 \end{array}$$

Probe über die Antw. dieser Aufgabe.

$$\begin{array}{r}
 2456 \text{ in } 659060232 \\
 \underline{2} \\
 4912 \\
 \underline{6} \\
 14736 \\
 \underline{8} \\
 19648 \\
 \underline{3} \\
 7368 \\
 \underline{4} \\
 9824 \\
 \underline{7} \\
 17192
 \end{array}$$

Weilen nichts übrig bleibt, also
ist die Antw. dieser Multiplication
auch richtig.

Erinnerung.

§. 58. Alle Anfänger müssen nothwendiger Weise, um keinen Fehler zu begehen, alle Nullen (welche sich im subtrahiren in den Resten hervor thun) in der Arbeit auf das Papier anmerken, sie mögen gelten oder nicht, damit keine Nullen, welche durch ihre Auslassung eine grosse Veränderung verursachen können, ausgelassen werden.

Solte es sich nun begeben, daß im Quotient einige Ziffern hervor kommen, dergleichen man schon gehabt hat, so kan man sich der erst gethanen Multiplication, und deren gefundenen Producten bedienen, und ist nicht nöthig, von neuem eine Multiplication zu verfertigen, welches der erste Abschnitt der weitläuffigen Arbeit ist.

Die 23. Aufgabe.

Multiplircire 543543 mit 426.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 543543 \\
 \underline{426} \\
 3261258 \\
 10870860 \\
 217417200 \\
 \hline
 \text{Antw. } 231549318
 \end{array}$$

Probe.

ABCDEF

Weilen in nebenstehender Division, die 4te Ziffer des Quotienten unter D, wieder eine 5 ist, gleich wie unter A; so bedarf es keiner neuen Multiplication, um zu sehen, wie viel 5mal 426 ausmachen, sondern man bedienet sich des Products der ersten

426 in	231549318	543543
5	018501370	
2130	0153820	
4	02110	
1704	000	
3		
1278		

Weilen nichts übrig bleibt, so ist das gefundene Product richtig.

Multiplication mit 5; und gleicher Gestalt verfähret man mit allen kommenden Quotienten, die den vorigen gleich sind; wodurch viele Zeit gewonnen wird.

Die 24. Aufgabe: Multiplircire 4268349, mit 687.

Die 25. Aufgabe: Multiplircire 73297329, mit 4365.

9. Anweisung.

§. 59. Wann aber eine Division zu machen ist, welche nicht zur Probe der Multiplication dienet, und keine Zahl vor Augen hat, woraus man die gehörige Quotienten nehmen kan, sondern es wäre eine ordentliche Theilung aufgetragen: z. E. man solte 75684893, in 4323 gleiche Theile theilen.

So verfare, um die behörende Quotienten zu erlangen, als folgt:

Wie oft hat man 4323 in 7568, oder leichter zu begreifen,

wie oft hat man 4tausend, in 7tausend, und noch kürzer auszusprechen: wie oft ist 4 in 7 enthalten? weisen die Natur der Zahl mit diesem kurzen Ausspruch keinen Abbruch leidet; dann die 4 und die 7 bleiben jedoch in ihrer natürlichen Eigenschaft; die 4 bleibet, vor wie nach, 4tausend, also auch die 7; aber durch diesen letzteren kurzen Ausspruch ist besser zu urtheilen, wie viel man zum Quotient nehmen soll, als wann der Divisor mit allen seinen bey sich habenden Zahlen ausgesprochen wird. Nun ergibt es sich vernünftig, daß 4 in 7 ist enthalten 1mal, welche zum Quotient stelle, und bleibet nach Abzug deren 4323 von 7568 an noch übrig 3245.

Dieser Überschuß mit der nächst folgenden Ziffer 4 machet 32454; nun sage: wie oft hat man 4tausend 323 in

32tausend 454, oder besser zu verstehen, um zu urtheilen: wie oft ist 4tausend in 32tausend? solches könnte wohl 8mal genommen werden, aber solcher Gestalt bliebe von 32tausend nichts übrig in Vorrath; damit man ferner im Nothfall (wann bey übrigen Ziffern die Subtraction nicht zu verrichten wäre) von erwehntem Vorrath zu der Zahl (wovon man nicht abziehen kan) lehren könne, derowegen nimmt man für den Quotienten 7mal; dann 7mal 4323 sind (wie die Arbeit ausweist) 30261, dieselbe von vorigen 32454 abgezogen, bleiben

annoch übrig 2193.

Zu diesem Rest nehme die nächst folgende Ziffer 8, mach den 21938; ferner sage: wie oft hat man 4tausend 323 in 21tausend 938, oder: wie oft ist 4 in 21? selbiges ist 5mal, und bleibet noch 1 in Vorrath; daher setze zum Quotient 5; dann 5mal 4323, ma-

chen

den wie zu sehen, 21615, diese von 21938 abgenommen, bleiben annoch übrig 323.

Diese mit der nächst folgenden 9, machen 3239; nun sage: wie oft hat man 4tausend 323 in 3239, oder: wie oft ist 4 in 3? selbiges ist unerfindlich; derowegen setze zum Quotient Null; streiche die 9 aus, und schreibe sie ab unter jetzt ausgestrichene 9 (§.47.), so ist der Rest 3239.

So hierzu die nächst folgende 3 genommen wird, machen es 32393; endlich sage: wie oft ist 4tausend 323 in 32tausend 393, oder: wie oft ist 4 in 32? so ergibt sich zwar 8mal; weilen aber nichts in Vorrath bleibet, so schreibe in dessen Platz, zum Quotient 7mal; dann 7mal 4323 sind (wie schon vorher gefunden) 30261; dieselbe von besagten 32393 subtrahiret, also bleiben übrig 2132; solcher Gestalt ist 17507 der Quotient, oder der begehrte Theil, und bleiben annoch übrig 2132, welche in 4323 Theile müssen getheilet werden.

Wie selbiges aber zu verrichten sey, wird in der Regula de Tri gewiesen werden.

Also können, auf vorangeführte Weise, alle Quotienten beynahе gefunden werden. Man ist aber nicht verpflichtet den Quotient ganz ohne Veränderung darzustellen, indem die Menschen keine Propheten sind.

Zu besserem Begriff habe ich noch eine Aufgabe schriftlich ausgearbeitet, damit, was in erstern unterlassen worden, hier völlig ersetzt werde.

Die 26. Aufgabe.

Dividire 7268340 durch 276.

SOLUTIO.

<p>Fange linker Hand an, sage: wie oft ist 2hundert 76 in 7hundert 26, oder: wie oft ist 2 in 7? setze 3mal; dann 3mal 276 sind 828, welche von 726 nicht abgenommen werden können; derowegen setze in Platz 3, 2mal; dann 2mal 276 sind 552, diese von 726 abgenommen, restiren 174.</p> <p>Hierzu die nächst folgende 8, sind 1748; nun sage: wie oft ist</p>	<table border="0"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2 7 6 in</td> <td style="padding-right: 5px;">7 2 6 8 3 4 0</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">3 2 7 6 4 3 3 4</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">1 7 4 2 8 6 6</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">26334</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">8 2 8</td> <td style="padding-right: 5px;">0 0 9 9 2 5</td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2</td> <td style="padding-right: 5px;">0 1 1</td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">5 5 2</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">7</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1 9 3 2</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">6</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1 6 5 6</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1 1 0 4</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1 3 8 0</td> <td style="padding-right: 5px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	2 7 6 in	7 2 6 8 3 4 0	3 2 7 6 4 3 3 4	3	1 7 4 2 8 6 6	26334	8 2 8	0 0 9 9 2 5		2	0 1 1		5 5 2	0		7			1 9 3 2			6			1 6 5 6			4			1 1 0 4			5			1 3 8 0			<p>Facit 26334 für den Quotient, und bleiben annoch übrig 156.</p>
2 7 6 in	7 2 6 8 3 4 0	3 2 7 6 4 3 3 4																																							
3	1 7 4 2 8 6 6	26334																																							
8 2 8	0 0 9 9 2 5																																								
2	0 1 1																																								
5 5 2	0																																								
7																																									
1 9 3 2																																									
6																																									
1 6 5 6																																									
4																																									
1 1 0 4																																									
5																																									
1 3 8 0																																									

2hundert

zhundert 76 in 17hundert 48, oder: wie oft ist 2 in 17? setze 7mal; dann 7mal 276 sind 1932, von 1748 ist nicht abzuziehen, derothalben nehme in Platz 7, 6mal; dann 6mal 276, sind 1656, von 1748 bleiben übrig 92.

Zu welchen die folgende 3, machen 923; weiter sage: wie oft zhundert 76 in 923, oder: wie oft 2 in 9? setze 4mal; dann 4mal 276 sind 1104, von 923 ist unmöglich abzunehmen, folglich kan nicht 4 genommen werden, sondern 3mal; denn 3mal 276 sind 828, von 923, bleiben übrig 95.

Bei solchen die nächst-folgende 4, machen 954; ferner: wie oft zhundert 76 in 9hundert 54, oder: wie oft 2 in 9? nehme wieder wie eben genommen worden, nemlich: 3mal; dann 3mal 276 sind 828, von 954 restigen 126.

Wozu kommt die gleich folgende 0, machen 1260; endlich: wie oft zhundert 76 in 12hundert 60, oder: wie oft 2 in 12? ist 5mal; dann 5mal 276 sind 1380, von 1260, ist unmöglich zu subtrahiren, also nehme in dessen Platz 4mal; dann 4mal 276 sind, (wie schon gefunden worden) 1104, diese von 1260 abgezogen, bleiben amnoch übrig 156; also ist das begehrte Quotient 26334; dessen bleibet noch übrig 156.

Damit man, nach jetzt angeführter Regul, desto behender und sicherer arbeiten könne, so setze die 4 folgende Aufgaben, so von nemlicher Art ausgearbeitet, mit zugesetzten Proben; hieraus erlerne und verfertige gleicher Weise die darauff folgende 4 andere Aufgaben.

Die 27. Aufgabe.

Dividire 123682 durch 26.

SOLUTION.

26 int	123682	5487557
5	019480	4757
130	0110	
4	0	
104		
8		
208		
7		
182		
6		
156		

Facit 4757, und bleibet nichts übrig.

Probe dieses Facit.

Die Anzw.	4757
multip. mit dem Divisor 26	
	28542
	95140

Summa 123682 eben so viel, als die aufgebene Zahl so getheilet worden; also ist der gefundene Quotient 4757 richtig.

D I V I S I O.
Die 28. Aufgabe.

49

Dividire 9487630 durch 365.

S O L U T I O.

3 6 5 in	9 4 8 7 6 3 0	2 6 5 9 9 3
2	2 1 8 2 1 8 5	
7 3 0	0 3 6 4 2 8	
6	0 3 1 1	
2 1 9 0	0 0	
5		
1 8 2 5		
9		
3 2 8 5		
3		
1 0 9 5		

Facit 25993, und bleiben übrig 185.

Probe dieser Antwort.

Die Antw. 25993
multip. mit dem
Divisor 365

129965
1559580
7797900

hierzu die über-
gebliebene " " 185

Summa 9487630 eben
so viel, als die erste gegebene
Zahl, so dividiret worden;
also ist das Facit richtig.

Die 29. Aufgabe.

Dividire 7000000000, durch 2569.

S O L U T I O.

2 5 6 9 in	7 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 2 8 7 2 5 4 7 9 5
3	1 8 6 2 7 2 4 7 9 5	2724795
7 7 0 7	0 0 6 3 3 4 5 4 4	
2	1 2 0 4 4 6	
5 1 3 8	0 2 2 1 1	
8	0 0 0	
2 0 5 5 2		
7		
1 7 9 8 3		
5		
1 2 8 4 5		
4		
1 0 2 7 6		
9		
2 3 1 2 1		

Facit 2724795, und bleiben übrig 1645.

G

Probe

- Die 31. Aufgabe: Dividire 987654321 durch 5679.
 Die 32. Aufgabe: Dividire 723648953 durch 2689.
 Die 33. Aufgabe: Dividire 972138062 durch 15679.
 Die 34. Aufgabe: Dividire 8726849206 durch 1579.

I. Anmerkung.

§. 60. Gleichwie es öfters geschieht, daß in grossen Reparationen, wegen Vielheit der Zahlen, durch das öfters dividiren, ein Fehler über den anderen komme: auch in oeconomicischen Vorfällen, wo ein Divisor beständig gebraucht werden muß, gar zu verdrüßlich, oder mühsam ist, jedesmal aufs neue zu dividiren, alsdann kan man sich die Beschwerlichkeit des stäten dividirens folgender Gestalt erleichtern.

DIVISIONS - TABELL	
Des	
DIVISORS 365.	
Quotienten	Producten
1	365
2	730
3	1095
4	1460
5	1825
6	2190
7	2555
8	2920
9	3285

IO. Anweisung.

§. 61. Man machet eine Tabell, und zeichnet auf, was für Producten derstworstellte Divisor, hervor bringe, wann selbiger mit einer jeden der neun Ziffern multipliciret wird, gleichwie aus nebenstehender Tabell, in welcher 365 zum Divisor genommen worden, gnugsam zu erschen ist; woselbst in der Class der Quotienten die einfache Ziffern die Multiplicatoren sind, womit der Divisor multipliciret worden; und gleich darneben zu rechter Hand ihre Producten.

Diese und dergleichen verfertigte Divisions-Tabellen werden in der Division folgender Gestalt gebraucht, als:

Man wolte 798629834 durch 365 dividiren.

Sage erstlich: wie oft 365 in 798 ersündlich? um diesen Quotient zu finden, suche in der Tabell, bey denen Producten, ob die 798 in selbiger vorhanden; und wann diese

365 in	798629834	Quotient
	798629834 068129834 3290254 203	2188026

§ 2

nicht

nicht gefunden wird, so nehme die nächst vorher stehende kleinere; als hier 730; worneben linker Hand 2 stehet; also ist der Quotient 2, dieselbe stelle zum Quotient, und nach Abziehung 730 von 798, restiren 68.

Dieser Überschuß mit nächst folgender 6 machen 686; Ferner: wie oft hat man 365 in 686? diese 686 finden sich nicht in der Class der Producten, wohl aber 365, woneben zur linker Hand in der Quotienten Class, 1 stehet; also setze zu vorgefundnem Quotient 2, diese gefundene 1, rechter Hand; und nach Abzug deren 365 von 686, bleiben noch übrig 321.

Zu diesem Überschuß nehme die folgende 2, machen 3212; alsdann sage wie oft 365 in 3212? nun findet sich in voriger Tabell, in der Class der Producten, die nächst kleinere Zahl mit 2920, woneben zur linken Hand stehet 8; also setze zum Quotient für diese Division 8mal; und nach Abzug deren 2920 von 3212, bleiben übrig 292.

Jetzt gemeldeter Überschuß mit Zunehmung der darauf folgenden Ziffer 9 machen 2929; anjeto suche: wie oft 365 in 2929 zu haben? ergibt sich wieder wie zuvor 8mal; selbige setze ferner zum Quotient; und nach Abziehung der 2920 von 2929, bleiben noch übrig 9.

Welcher Überschuß mit nächst stehender 8 machen 98; nun ist 365 in 98 nicht erfindlich; derowegen setze weiter zum Quotient eine Null, mit Ausstreich und Abschreibung der 8.

Nun machen diese restirende 98, mit der 3 als nächst folgenden Ziffer 983; sodann suche: wie oft 365 in 983 enthalten? und weisen diese 983, in der Producten-Class voriger Tabell nicht vorhanden; also nehme die nächst kleinere in selbigen, nemlich: 730, woneben zur linker Hand in der Quotienten Class 2 stehet, so zeigt solches an, daß zum Quotient noch 2 sollen gesetzt werden; und nach gethaner Subtraction der 730 von 983, äuffert sich ein Rest von 253.

Zu jetzt gedachtem Überschuß deren 253, nehme die annoch theilbare Ziffer 4 machen 2534; endlich suche: wie oft daß 365 in 2534 begriffen ist? nun findet man in der Producten-Class der gemachten Divisions-Tabell, die nächst kleinere mit 2190, woneben zur linker Hand in der Quotienten-Class 6 stehet; also stelle zum Quotient diese 6, und nach Abzug deren 2190 von 2534 bleiben übrig 344.

Dergleichen Divisions-Tabellen machet man sich so viel, als beständige Divisionen in der Oeconomie vorkommen können; dergleichen hinten Nro. 1. 2. 3. 4. 5. &c.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Die ...
...
...

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

SOLUTIO der 35. Aufgabe.

Erstlich verfertige aus dem Divisor die Divisions-Tabell, demnächst zähle in jedem Product von rechter nach linker Hand zu, zehn Ziffern ab, und zwischen der 10ten und 11ten Ziffer mache ein Punct, welcher dienet, um die Quotienten geschwind ohne einige Mühe zu finden, gleichwie hierunten zu sehen.

Der DIVISOR

5 9 8 6 2 4 7 6 2 5 2 in

DIVISIONS - TABELL,
zum Gebrauch dieser auf-
getragenen Division.

Quotient	Producten
1	5.9862476252
2	11.9724952504
3	17.9587428756
4	23.9449905008
5	29.9312381260
6	35.9174857512
7	41.9037333764
8	47.8899810016
9	53.8762286268

Die theilbare Zahl.

9 7 6 8 5 3 2 6 8 4 2 9 6 8 3 2 4 9 3 2 8 5 7 5 7 6
 3 7 8 2 2 8 5 0 5 9 0 7 0 6 7 8 6 9 7 4 4 7 1 9 5 0
 0 1 9 0 5 3 6 4 8 3 9 2 5 4 6 1 9 3 6 8 7 6 9 4 4
 0 1 0 9 4 9 0 5 5 2 9 8 9 4 2 4 3 8 5 7 5 7 4
 4 9 6 2 8 0 7 5 9 2 3 1 2 0 9 2 5 7 9 7
 0 1 7 3 8 0 9 4 4 4 9 2 9 8 1 1 4 9 8
 5 4 0 8 4 5 1 6 9 4 6 8 3 3 9 1
 0 0 2 0 8 3 2 1 5 8 6 8 3 0 0
 0 2 8 7 8 1 7 9 7 9 7 1
 0 4 7 9 2 8 0 7 0 8
 0 5 5 4 1 4 0
 0 0 0 0

Die Antwort.

1 6 3 1 8 2 9 0 3 4 7 9 8 8 1 8 und bleiben
in der Theilung übrig 8 1 0 1 8 7 4 4 0.

Um die Quotienten zu finden, so sondere ab, linker Hand anfangend: die erste Ziffer 9, von der Zahl so getheilet werden soll, mit einem Punct; alsdann suche in der Producten-Clas der verfertigten Divisions-Tabell ein Summe, in welcher linker Hand eine einzige Ziffer, so von denen übrigen durch ein Punct abgesondert worden, welche ist 5; worneben in der Quotienten-Clas 1 stehet; also kommt fürs erste zum Quotient 1, und nach annotirtem Rest, fange an bey der nächst folgenden theilbaren Ziffer 9 (gleich nach denen durch eine Lime ausgestrichenen Ziffern) von oben herunter 10. Ziffern abzuzählen, und ein Punct zu machen, wodurch 37 separiret wird; nun suche in der Clas der Producten, wo 37 oder die nächst kleinere abgesondert ist; diese 37 finden sich nicht, wohl aber 35, woneben in der Quotienten-Clas 6 erfindlich; also setze zum Quotient diese 6, und bemerke den Überschuss.

Drittens zähle gleicher Weise, von oben anfangend, herunter zu, 10 Ziffern ab, wie vorgemeldet, und vermittelst eines Puncts separire die 19; sodann suche diese 19, in erwehnter Producten-Clas, unter den abgesonderten Ziffern, welche aber sich nicht finden, sondern 17, woneben linker Hand in der Quotienten-Clas 3 stehet; folgsam setze zum Quotient 3, und formire, durch Abziehung des Product der 3, den Überschuss; und solcher Gestalt verhält man sich bis zum Ende.

5. & 6. zu finden; welche jederzeit gebraucht werden können, und grossen Dienst leisten, sonderlich zu einer Zeit, wann man dividiren soll, und eben nicht darzu disponiret ist.

Anmerkung.

§. 62. Ehe und bevor man eine solche Tabell zu der Division gebraucht, muß selbige erst justificiret werden; welche Justification folgender Gestalt geschieht.

Die 3 wird zusammen gesetzt von 2 und 1; wann man nun die Producten von 2 und 1 zusammen addiret, so muß so viel kommen, als 3 produciret hat.

Die 4 ist noch einmal, oder 2mal so viel als 2; wann also das Product von 2 verdoppelt wird, so muß gleich so viel kommen, als 4 mit multipliciren heraus gebracht hat.

Die 5 entstehet aus 3 und 2, derowegen, wann die Producten von 3 und von 2 zusammen collectiret werden, eben so viel kommen muß, als 5 durch das Vermehren effectuirt hat.

Die 6 ist 2mal so viel als 3; wann nun das Product von 3 zweymal genommen wird, muß eben so viel kommen, als neben der 6, rechter Hand in der Producten-Clasß steht.

Die 7 kommt von 4 und 3, folglich, so die Producten von 4 und 3 zusammen gezählet werden, muß gleich so viel zum Collect kommen, als die 7 mit multipliciren hervor gebracht hat.

Die 8 ist 2mal so viel als 4; derohalben, so das Product von 4, mit 2 multipliciret wird, muß so viel kommen, als die 8 durch das vermehren gethan hat.

Die 9 ist 3mal so viel als 3; wann man das Product von 3 tripliret, oder mit 3 multipliciret, und so viel kommt, als neben der 9 rechter Hand in der Producten-Clasß steht, so ist das Product von 9 richtig.

Der vortrefliche Dienst, welchen solche Tabellen in einer aufgetragenen ausserordentlich grossen Division leisten, ist aus folgendem zur Genüge zu ersehen.

Die 35. Aufgabe.

Dividire 97685326842968324932857576, durch 59862476252.

Die Ausarbeitung dieser Division ist auf dem neben gehenden Plan zu ersehen.

Anmerkung und Anweisung.

§. 63. Die vorhin gezeigte Manier ist sehr sicher in grossen Divisionen; in kleineren Divisionen aber kan man die Division ohne die neben auf das Papier gesetzte Multiplication, also in Gedanken verrichten, daß man zugleich multipliciret und subtrahiret, wie solches folgende Aufgaben und Ausarbeitungen anzeigen.

D I V I S I O.
Die 36. Aufgabe.

Dividire 92693652 durch 3546.

Ausarbeitung.

Fange linker Hand an, sage: wie oft hat man 3546 in 9269, oder mit Auslassung beyderseits der 3 letzten Ziffern rechter Hand nemlich: wie oft ist 3 in 9 enthalten? selbiges könnte wohl 3mal genommen werden, weilen aber nichts von gedachter 9 übrig bleibet, um im Nothfall den Überschuß ferner lehren zu können, und diese Division aus etlichen Ziffern bestehet, so darf man ditzmal nicht 3, sondern 2mal zum Quotient setzen; wäre aber der Divisor nur von einer einfachen Ziffer, als 3, und man sollte zum Quotient setzen, wie oft die 3 in 9 zu haben? alsdann darf man wohl 3mal setzen, obschon nichts übrig bleibet.

Nun muß man sehen, wann 2mal 3546, von 9269, abgezogen werden, was amnoch übrig bleibet, dann nach ersterer Manier müste die Multiplication der gemeldten 2mal 3546, welche ausbringen würde 7092 auf ein absonderlichen Ort gemacht, und dieses Product von denen 9269 abgezogen worden, woraus ein Rest von 2177 käme;

In dieser Methode aber multipliciret und subtrahiret man zugleich, nemlich man saget: von rechter Hand anfangend: 2mal 6 ist 12, von 9, ist nicht abzuziehen; also lehne von nächst voriger 6 eins, zur folgenden 9, machen zusammen 19; nehme nun 12 von 19, bleiben übrig 7, dieselbe setze unter die 9; welche gelehnte Zahl allezeit mündlich wiederholet werden muß; ferner sage linker Hand zu, so fahrend: 2mal 4 ist 8, und das gelehnte 1 ist 9, von 6 kan nicht subtrahiret werden; also lehne wieder 1 zu der 6, machen 16; alsdann sage: 9 von 16 bleiben 7; die stelle unter die 6, wovon man subtrahiret hat; gelehnt 1, pro Memoria; weiter sage: 2mal 5 ist 10, und das gelehnte 1 ist 11, von 2 kan man nicht nehmen; also lehne darzu 1, so machen es 12; solchem nach sage: 11 von 12 bleibt 1; solche schreibe unter gedachte 2; gelehnt 1; endlich sage: 2mal 3 ist 6, und das gelehnte 1 ist 7, von 9 bleiben 2; diese stelle unter die 9; ist also der Rest dieser gethanen Division, wie vor erwehnet, 2177; und die 9269 streichet man mit einer ganzen Linie, wie vorher gelehret, aus, um zu sehen, welche Ziffern zusammen gehören.

Wie nun diese erste Division geschehen, auf gleiche Weise wird das übrig dividiret, nemlich: so viel Ziffern sich neben denen ausgestrichenen Zahlen rechter Hand befinden, so viel Divisionen müssen auch geschehen.

Also nehme zu denen übergebliebenen 2177, die nächst folgende unausgestrichene 3 machen 21773; nun suche, wie oft man hat 3546 in 21773, oder beyderseits, die 3 letzten Ziffern rechter Hand verschwiegen, nemlich: wie oft ist 3 in 21 ersündlich selbiges

$$\begin{array}{r} 3546 \text{ in } | \overset{9}{\cancel{9}} \overset{2}{\cancel{2}} \overset{6}{\cancel{6}} \overset{9}{\cancel{9}} \overset{3}{\cancel{3}} \overset{6}{\cancel{6}} \overset{5}{\cancel{5}} \overset{2}{\cancel{2}} | 2 \\ \underline{2177} \end{array}$$

selbiges wäre wohl 7mal, aber weilens nichts in Vorrath bleibet, indem 3mal 7 auch 21 ausmachen, derowegen setze zum Quorient 6mal; hierauf suche den Überschuß, der aus dieser 6 kommt, also sage: 3546 in 92693 6 5 2 | 26
 6mal 6 sind 36, von 3 ist nicht abzuziehen, ohne etwas darzu zu leihen;

$$\begin{array}{r} 3546 \text{ in } | \begin{array}{r} 92693 \\ 21777 \\ \hline 049 \end{array} | 652 | 26 \end{array}$$

Es ist aber bey dieser Manier in acht zu nehmen, daß, wann man genöthiget wird zu leihen, man alle Zeit eine solche Zahl darzu leihen muß, davon alsdann der Abzug geschehen kan; als hier muß zu der gedachten 3 eine Zahl gelehnet werden; lehnet man nun 1 darzu, so machet es zusammen 13, könnte also jedoch die 36 nicht von 13 genommen werden; wolte man nun in Platz von 1, leihen 2 zu denen 3, welches 23 machete, so wären doch die 36 von ermeldeten 23 nicht abzuziehen; derowegen ist nöthig, aus vorher gehender 7, 4 zu denen 3 zu leihen, welche machen 43; nun sage 36 von 43 bleiben 7, dieselbe stelle unter die 3; repetirende: gelehnet 4; ferner sage: 6mal 4 ist 24, und die gelehnte 4 sind 28, von 7 kan nicht abgenommen werden; so lehne aus vorher gehender Ziffer, 3 zu gedachter 7, machen 37; also sage: 28 von 37 bleiben 9; setze sie unter die 7, wovon man subtrahiret hat; halte die gelehnte 3 im Sinn, und sage: 6mal 5 ist 30, und die gelehnte 3 machen 33, von 7 ist nicht zu subtrahiren; also lehne 3 zu erwehnter 7, machen 37; nehme also 33 von 37, bleiben 4; dieselbe schreibe unter die 7, wovon abgezogen worden; halte die gelehnte 3 im Sinn, und sage: 6mal 3 ist 18, und die gelehnte 3 sind 21, von 21, restiret nichts; bleiben also durch diese Division übrig 497; die vorige 21773 streiche mit einer Linie aus.

Zu dem gefundenen Rest deren 497, nehme die folgende unausgestrichene Ziffer 6, machen 4976; und suche: wie oft 3546 in 4976, oder wie oft 3 in 4 zu finden? ergibt sich 1mal; welche zum

$$\begin{array}{r} 3546 \text{ in } | \begin{array}{r} 92683652 \\ 217770 \\ \hline 0493 \\ 14 \end{array} | 261 \end{array}$$

Quorient stelle; hierauf nehme 1mal 3546 von 4976 folgender Gestalt, sagend: 1mal 6 von 6 bleibet nichts; setze 0 unter der 6; weiter 1mal 4 von 7 bleiben 3; dieselbe setze unter die 7; ferner 1mal 5 von 9 bleiben 4; solche setze unter gedachte 9; endlich 1mal 3 von 4 bleibet 1; diese schreibe unter die 4; also hat diese Division ein Rest vorgebracht von 1430.

Zu jetzt gemeldetem Rest nehme die nächst folgende unausgestrichene Ziffer 5, machen 14305; hierauf suche: wie oft 3546 in 14305, oder, wie erwehnet, durch Verschweigung beyderseits

$$\begin{array}{r} 3546 \text{ in } | \begin{array}{r} 92693652 \\ 22777012 \\ \hline 04932 \\ 141 \\ 0 \end{array} | 26140 \end{array}$$

der 3 letzteren Ziffern rechter Hand: wie oft alsdann 3 in 14 zu haben? dieses ist 4mal ersichtlich; solche setze zum Quorient; nun nehme 4mal 3546 von 14305, solcher

solcher Gestalt: 4mal 6 ist 24, von 5, kan nicht abgenommen werden, also lehne aus nächst vorher stehender Clafs, 2 zu gedachter 5, welche machen 25; hierauf nehme 24 von 25, bleibet noch übrig 1; dieselbe stelle unter die 5; gelehnet 2; weiter nehme 4mal 4 so 16, samt den gelehnte 2 ausmachen 18, von Null, dieses ist nicht möglich; dahero lehne aus nächst vorher stehender Ziffer, 2 zu gedachter 0, machen zusammen 20; hierauf nehme 18 von 20, bleiben noch übrig 2; welche unter gemeldte 0 schreibe; ferner nehme 4mal 5 so 20, und mit der gelehnten 2, ausmachen 22, von 3, solches ist nicht zu bewirken; also lehne aus nächst vorher gehender 14, 2 zu besagter 3, machen 23; sodann nehme 22 von 23, bleibet übrig 1; diese stelle unter die 3; endlich 4mal 3 ist 12, und die gelehnte 2 sind 14, von 14 bleibet nichts übrig; ist also der Rest dieser Division 121.

Zu erwehntem Rest nehme die nächst folgende unausgestrichene 2, machen 1212; nun suche: wie oft daß 3546 in 1212 sey? welches nicht ersündlich; also setze zum Quotient Null, streiche die 2 aus, und schreibe sie ab.

Weilen nun in der obersten Reihe alle Ziffern ausgestrichen sind, also ist die geordnete Division geendiget; zum Quotient erlangt 26140, und bleiben übrig 1212.

Zu besserem Begriff, setze ich nun zu dessen Beybehaltung, noch 2 Aufgaben, worinn ich zwey tägliche in allen Divisionen vorkommende Zufälle bemerket habe.

Die 37. Aufgabe.

Dividire 78995403 durch 36.

Ausarbeitung.

Fange linker Hand an, sagend: wie oft ist 36 in 78, oder durch Verschweigung beyderseits der letzten Ziffer rechter Hand, wie oft ist 3 in 7? so 2mal ersündlich; welche zum Quotient stelle; nun nehme 2mal 36 von 78, nemlich: 2mal 6 ist 12, von 8 kan nicht abgenommen werden; also lehne darzu 1, machen 18; folglich 12 von 18 bleiben 6; diese schreibe unter die 8; das gelehnte 1 halte im Sinn; ferner 2mal 3 ist 6, und das gelehnte 1 ist 7, von 7 bleibet nichts; also restiren 6.

Hierzu nehme die nächst folgende unausgestrichene 9, machen 69, und suche: wie oft daß 36 in 69 zu haben, oder wie oft 3 in 6 ersündlich? solches ist 1mal; so zum Quotient setze; nun nehme 1mal 36 von 69, als: 1mal 6 von 9 bleiben 3; und 1mal 3 von 6 bleiben auch 3; hierauf streiche die 69 aus; also restiren 33.

Zu erwähnitem Überschuss. Deren 33
nehme die nächste folgende unausgestrichene
ne 9, machen 339; hierauf suche: wie
oft daß 36 in 339, oder beyderseits die

$$\begin{array}{r|l} 36 \text{ in } & \begin{array}{r} 78995403 \\ \underline{0635} \\ 31 \end{array} \\ & \hline & 219 \end{array}$$

letzte Ziffer rechter Hand verschwiegen, wie oft 3 in 33? selbiges ist 9mal; dann höher
als 9 kan im dividiren solcher Gestalt nicht genommen werden; welche 9 zum Quotient
füge, nun subtrahire 9mal 36 von 339, also sagend: 9mal 6 ist 54, von 9 kan man
nicht abziehen; also lehne darzu 5, machen 59; sodann nehme 54 von 59, bleiben
übrig 5; dieselbe schreibe unter die 9; gelehnet 5; endlich sage: 9mal 3 ist 27, und
die gelehnte 5 ist 32, von 33 bleibet 1; solche setze unter die 33, und die 339 streiche
aus, restiren also 15;

Zu diesen 15 nehme die nächste folgende
unausgestrichenes, machen 155; nun su-
che: wie oft 36 in 155, oder wie oft 3 in

$$\begin{array}{r|l} 36 \text{ in } & \begin{array}{r} 78995403 \\ \underline{0635} \\ 311 \end{array} \\ & \hline & 2194 \end{array}$$

15 zu haben? es ergibt sich zwar 5mal,
weilen aber durch Setzung 5 zum Quotient, von denen 15 nichts übrig bleibet, um
im Nothfall fernerhin lehnen zu können, dahero nimmt man zum Quotient mehr
nicht dann 4mal; jeko nehme 4mal 36 von 155, also sprechend: 4mal 6 ist 24,
von 5 kan nicht abgezogen werden; also lehne darzu 2, machen 25, und folglich 24
von 25 bleibet 1; anbey sind gelehnt 2; ferner: 4mal 3 ist 12, und die gelehnten
2 sind 14, von 15 bleibet 1; streiche die 155 aus, und restiren also 11.

Zu gedachtem Rest deren 11, nehme
die nächste folgende unausgestrichene
4, machen 114, und suche: wie oft 36
in 114, oder 3 in 11 erfindlich? welches

$$\begin{array}{r|l} 36 \text{ in } & \begin{array}{r} 78995403 \\ \underline{0635} \\ 3110 \end{array} \\ & \hline & 21943 \end{array}$$

sich 3mal ergibt; dieselbe stelle zum Quotient; alsdann ziehe von 114 ab, 3mal
36, nemlich: 3mal 6 ist 18, von 4 kan man nicht abziehen; lehne also 2 zu gemel-
deter 4, machen 24, nun nehme 18 von 24, bleiben 6; dieselbe stelle unter die 4;
gelehnet 2; ferner 3mal 3 ist 9, und die gelehnten 2 sind 11, von 11, bleibet nichts;
streiche die 114 aus, restiren 6.

Bei die übergebliebene 6, nehme die
nächste folgende unausgestrichene Null,
machen 60; hierauf suche: wie oft 36 in
60, oder 3 in 6 zu haben? welches mehr

$$\begin{array}{r|l} 36 \text{ in } & \begin{array}{r} 78995403 \\ \underline{0635} \\ 31102 \end{array} \\ & \hline & 219431 \end{array}$$

nicht dann 1mal zu nehmen; nehme also 1mal 36 von 60 ab, oder 1mal 6 von 0,
kan nicht subtrahirt werden; so lehne 1 zu der 0, machen 10; also 6 von 10 blei-
ben 4; gelehnet 1; ferner: 1mal 3 ist 3, und das gelehnte 1 ist 4, von 6 bleiben 2;
streiche diesennach die 60 mit einer Linie aus; restiren von dieser Division 24.

Zu diesen übriggebliebenen 24
nehme folgende unausgestrichene
3, machen 243; hierauf
suche: wie oft 36 in 243, oder

$$36 \text{ in } \begin{array}{r} \cancel{7} \cancel{8} \cancel{9} \cancel{9} \cancel{5} \cancel{4} \cancel{0} \cancel{3} \\ \underline{6} \\ \end{array} \bigg| 21943176$$

wie oft 3 in 24 zu haben? welches wohl 8mal zu nehmen wäre, aber weil es nicht
in Vorrath bleibet, so setze zum Quotient 7mal; nehme also 7mal 36 von 243,
also sprechend: 7mal 6 ist 42, von 3 kan man nicht abnehmen; so lehne 4 zu ge-
dächter 3, machen 43; also nehme 42 von 43, bleibet 1; und gelehnet 4; endlich
7mal 3 ist 21, und die gelehnten 4 machen 25, von 24 ist nicht zu subtrahiren,
auch kan nichts gelehnet werden, weil es mehr nicht vor Augen stehet, dann diese 24
also ist dieses ein Zeichen, daß vor diesesmal der Quotient 7 zu hoch genommen,
(welches der erste vorhin angemerkte Zufall ist) daher in Platz dieser 7, zu neh-
men 6mal; die Ziffer so vorgemeldte 7 in subtrahiren für den Rest hervor gebracht
hat, streiche mit einer Querlinie aus, wie hier zu sehen; nun nehme 6mal 36 ab,
von 243, also sagend: 6mal 6 ist 36, von 3 ist nicht abzunehmen; also lehne 4 zu
berührter 3, machen 43, und sage: 36 von 43 bleiben 7; gelehnet 4; endlich 6mal
3 ist 18, und die gelehnten 4 sind 22, von 24 bleiben 2; streiche hierauf die 24
aus, und weil in der obersten Reihe alle Ziffern ausgestrichen sind, also ist das
dividiren gethan; zum Quotient erlangt 2194316, und bleiben annoch übrig 27
in 36 Theile zu theilen.

Wann man nun mitten in der Division den Quotient zu hoch genommen hätte,
also daß die gemachte Ziffern im Rest wieder ausgelöschet, und aufs neue gemacht
werden müssen, so ist rathsamer, um allen Verwirrungen zu entgehen, die ganze
Zahl, welche zu dividiren ist, wieder aufs neue abzuschreiben und zu dividiren.

Die 38. Aufgabe.

Dividire 98765432536, durch 2579.

Schriftliche Ausarbeitung.

Sange linker Hand an, suche: $2579 \text{ in } \begin{array}{r} 98765432536 \\ \underline{5} \end{array} \bigg| 43$
wie oft 2579 in 9876, oder durch
Verschweigung beyderseits der 3 Ziffern rechter Hand, wie oft alsdann 2 in 9 er-
findlich? ergibt sich 4mal; dieselbe stelle zum Quotient; nehme hierauf 4mal 2579
von 9876 ab, als: 4mal 9 ist 36, von 6, kan man nicht abnehmen, so lehne 3
zu gemeldeten 6, machen 36; nun nehme 36 von 36, bleibet nichts; setze 0 zum Rest
unter die 6; gelehnet 3; ferner: 4mal 7 ist 28, und die gelehnten 3 sind 31, von
7 ist nicht zu subtrahiren; also lehne 3 zu gedächter 7, machen 37; nehme 31 von
37, bleiben 6; gelehnet 3; weiter: 4mal 5 ist 20, und die gelehnten 3 machen 23,
von

von 8 ist nicht abzunehmen; so lehne 2 zu erwehnter 8, machen 28; solchemnach nehme 23 von 28, bleiben 5; gelehnet 2; endlich: 4mal 2 ist 8, samt der gelehnten 2, machen 10, von 9 kan man nicht abnehmen; und weilen mehr nicht vor Augen stehet, als diese 9, so kan auch nichts zu diesen 9 gelehnet werden; folgjam ist es ein Zeichen, daß der ausgestellte Quotient 4, zu hoch sey; dahero nehme an dieser Statt 3mal; und um mit keinen geänderten Ziffern zu arbeiten (welches sehr gefährlich ist, und zum fehlen Anlaß gibt) so stelle die Division von neuem auf, wie hier zu sehen.

Nehme also 3mal 2579 von 9876 ab, nemlich: 3mal 9 ist 27, von 6, kan man nicht abnehmen; so lehne 3 zu der 6, machen 36, hierauf sage: 27 von 36, bleiben 9 übrig; gelehnet 3; weiter: 3mal 7 ist 21, und die gelehnten 3 sind 24, von 7, kan man nicht subtrahiren, also lehne 2 zu den 7 machen 27; nehme sodann 24 von 27, bleiben übrig 3, gelehnet 2; ferner: 3mal 5 ist 15, und die gelehnten 2 sind 17, von 8 kan man nicht abziehen; so lehne 1 zu gemeldter 8, machen 18; alsdann nehme 17 von 18, bleibet übrig 1, gelehnet 1; endlich: 3mal 2 ist 6, und das gelehnte 1 ist 7, von 9 bleiben 2; streiche hierauf die 9876 zusammen mit einer Linie aus, und restiren hierdurch 2139;

$$\begin{array}{r} 2579 \text{ in } | \text{ 9 } \text{ 8 } \text{ 7 } \text{ 6 } \text{ 5 } \text{ 4 } \text{ 3 } \text{ 2 } \text{ 5 } \text{ 3 } \text{ 6 } | \text{ 3 } \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

Zu diesen restirenden 2139, nehme die nächst-folgende unausgestrichene 5, machen 21395, und suche: wie oft 2579 in 21395, oder durch Verschweigung deren 3 letzteren Ziffern rechter Hand beyderseits, wie oft 2 in 21? selbiges kan 9mal genommen werden, und bleibet auch noch etwas übrig, dann 2mal 9 sind 18; hierauf nehme 9mal 2579 von 21395, als: 9mal 9 ist 81, von 5 kan nicht abgezogen werden, also lehne 8 zu gedachten 5, machen 85; nun nehme 81 von 85, bleiben übrig 4, gelehnet 8; weiter: 9mal 7 ist 63, und die gelehnten 8 sind 71, von 9, kan auch nicht subtrahiret werden, leh-

$$\begin{array}{r} 2579 \text{ in } | \text{ 9 } \text{ 8 } \text{ 7 } \text{ 6 } \text{ 5 } \text{ 4 } \text{ 3 } \text{ 2 } \text{ 5 } \text{ 3 } \text{ 6 } | \text{ 3 } \text{ 9 } \text{ 8 } \\ \underline{ } \\ \text{ 9 } \text{ 8 } \\ \text{ 9 } \text{ 8 } \end{array}$$

ne also 7 zu erwehnter 9, machen 79; nun sage: 71 von 79 bleiben 8, gelehnet 7; ferner: 9mal 5 ist 45, und die gelehnten 7 sind 52, von 3, ist nicht abzuziehen; so lehne 5 zu gedachter 3, machen 53; hierauf nehme 52 von 53, bleibet übrig 1, gelehnet 5; endlich: 9mal 2 ist 18, und die gelehnten 5 sind 23, von 21, ist nicht abzuziehen; es kan auch nichts gelehnet werden; folglich ist der Quotient 9 zu hoch; derohalben nehme in dessen Platz 8mal; und stelle die Division von neuem auf, wie hierneben zu sehen:

Nehme nun 8mal 2579 von 21395, als folgt: 8mal 9 ist 72, von 5, kan man nicht abziehen, lehne also 7 zu gedachter 5, machen 75; so nehme 72 von 75, bleiben übrig 3; ferner: 8mal

$$\begin{array}{r} 2579 \text{ in } | \text{ 9 } \text{ 8 } \text{ 7 } \text{ 6 } \text{ 5 } \text{ 4 } \text{ 3 } \text{ 2 } \text{ 5 } \text{ 3 } \text{ 6 } | \text{ 3 } \text{ 8 } \\ \underline{ } \\ \text{ 8 } \\ \text{ 8 } \\ \text{ 8 } \end{array}$$

5 2

7 ist

7 ist 56, und die gelehnten 7 sind 63, von 9, ist nicht zu subtrahiren; derowegen lehne 6 zu gemeldter 9, machen 69; nun nehme 63 von 69, bleiben annoch übrig 6, gelehnet 6; weiter: 8mal 5 ist 40, samt der gelehnten 6 sind 46, von 3 kan man nicht abnehmen, so lehne 5 zu der 3, machen 53; solchemnach nehme 46 von 53, bleiben übrig 7, gelehnet 5; endlich: 8mal 2 ist 16, mit der gelehnten 5 machen 21, von 21 bleibet nichts übrig; streiche die 21395 aus; bleibet also durch diese Division übrig 763.

Bei diese übergebliebene 763, nehme die nächst dabey stehende unausgestrichene Ziffer 4, machen 7634, und suche: wie oft 2579 in 7634, oder, wie oft 2 in 7 zu haben? welches 3mal geschehen kan; weil 3mal 2, 6 ausbringen, und also noch 1 in Vorrath bleibet; also stelle zum Quotient 3mal; hierauf nehme 3mal 2579 von 7634 folgender massen: 3mal 9 ist 27, von 4 ist nicht

$$\begin{array}{r} 2579 \text{ in } | \begin{array}{r} \cancel{9} \cancel{8} \cancel{7} \cancel{6} \cancel{5} 4 3 2 5 3 6 \\ \underline{21393} \\ 0769 \\ 8 \end{array} | \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 2 \end{array} \end{array}$$

abzunehmen, also lehne 3 zu der 4, machen 34; nun nehme 27 von 34, bleiben übrig 7, gelehnet 3; weiter: 3mal 7 ist 21, und die gelehnten 3 sind 24, von 3 ist nicht zu subtrahiren, so lehne 3 zu gedachter 3, machen 33; hierauf nehme 24 von 33, bleiben übrig 9, gelehnet 3; ferner: 3mal 5 ist 15, und die gelehnten 3 sind 18, von 6 ist nicht abzuziehen; so lehne 2 zu der 6, machen 26, hierauf nehme 18 von 26, bleiben übrig 8, gelehnet 2; endlich: 3mal 2 ist 6, und die gelehnten 2 sind 8, von 7 kan nicht subtrahiret werden; folglich ist der Quotient 3 zu hoch; also ändere denselben, nehme in dessen Platz 2mal; und schreibe die Division wieder auf einen neuen Ort ab, wie hierneben zu sehen.

Steh hierauf 2mal 2579 von 7634 ab, wie folgt: 2mal 9 ist 18, von 4 kan man nicht abnehmen; lehne 2 zu diesen 4, machen 24; sage

$$\begin{array}{r} 2579 \text{ in } | \begin{array}{r} \cancel{9} \cancel{8} \cancel{7} \cancel{6} \cancel{5} 4 3 2 5 3 6 \\ \underline{21393} \\ 0767 \\ 24 \end{array} | \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 2 \end{array} \end{array}$$

hierauf: 18 von 24 bleiben übrig 6; gelehnet 2; weiter: 2mal 7 ist 14, und die gelehnten 2 sind 16, von 3 ist nicht zu subtrahiren; lehne also 2 zu erwehnter 3, machen 23; nun nehme 16 von 23, bleiben annoch übrig 7, gelehnet 2; ferner: 2mal 5 ist 10, und die gelehnten 2 sind 12, von 6 ist nicht abzuziehen, lehne also 1 zu diesen 6, machen 16; solchemnach nehme 12 von 16, bleiben übrig 4, gelehnet 1; endlich: 2mal 2 ist 4, und das gelehnte 1 ist 5, von 7 bleiben übrig 2; streiche die 7634 mit einer Linie aus; bleiben durch jetzt gemachte Division übrig 2476.

Bei welche übergebliebene 2476, nehme die nächst folgende unausgestrichene 3, machen 24763; nun suche: wie oft 2579 in 24763, oder wie oft 2 in 24 begriffen ist?

DIVISIO.

ist? welches 9mal zu finden, und höher ist nicht zu nehmen, (wie in vorher gehender Aufgabe gemeldet worden) also stelle zum Quotient 9mal, hierauf nehme 9mal

$$\begin{array}{r}
 2579 \text{ in } | \begin{array}{r}
 \cancel{9} \cancel{8} \cancel{7} \cancel{6} \cancel{5} \cancel{4} \cancel{3} \cancel{2} \ 5 \ 3 \ 6 \\
 \underline{ 2 \ 1 \ 3 \ 9 \ 3 \ 6 \ 2} \\
 7 \ 6 \ 7 \ 5 \\
 \underline{ 2 \ 4 \ 5} \\
 1
 \end{array}
 \end{array}$$

2579 von 24763 ab, wie folget: 9mal 9 ist 81, von 3 ist unmöglich zu subtrahiren; so lehne 8 zu erwehnter 3, machen 83; und sage: 81 von 83 bleiben übrig 2, gelehnet 8; weiter: 9mal 7 ist 63, und die gelehnten 8 sind 71, von 6 ist nicht abzuziehen; so lehne 7 zu gemeldeter 6, machen 76; hierauf nehme 71 von 76 bleiben übrig 5; gelehnet 7; ferner: 9mal 5 ist 45, und die gelehnten 7 sind 52, von 7 ist nicht abzunehmen, so lehne 5 zu besagter 7, machen 57; nun nehme 52 von 57 bleiben übrig 5, gelehnet 5; endlich: 9mal 2 ist 18, und die gelehnten 5 sind 23, von 24 bleibet übrig 1; streiche also die 24763 mit einer Linie aus; und bleibet im Rest stehen 1552.

Zu diesen restirenden 1552, nehme die nächstfolgende unausgestrichene Ziffer 2, machen 15522; nun suche: wie oft 2579 in 15522, oder wie oft 2 in 15

$$\begin{array}{r}
 2579 \text{ in } | \begin{array}{r}
 \cancel{8} \cancel{9} \cancel{7} \cancel{6} \cancel{5} \cancel{4} \cancel{3} \cancel{2} \ 5 \ 3 \ 6 \\
 \underline{ 2 \ 1 \ 3 \ 9 \ 3 \ 6 \ 2 \ 8} \\
 7 \ 6 \ 7 \ 8 \ 4 \\
 \underline{ 2 \ 4 \ 5 \ 0} \\
 1 \ 0
 \end{array}
 \end{array}$$

zu haben? welches 7mal in selbigen erfindlich; aber nicht zu trauen ist, um 7 zum Quotient zu stellen; weil man schon 3mal den vorhabenden Quotient hat ändern müssen, absonderlich da nur 1 in Vorrath bleibet; setze also zum Quotient 6mal, und nehme 6mal 2579 von 15522 ab, wie folget: 6mal 9 ist 54; von 2 kan nicht subtrahiret werden; also lehne 6 zu der gemeldeten 2, machen 62; alsdann nehme 54 von 62, so bleiben übrig 8, gelehnet 6; weiter: 6mal 7 ist 42, und die gelehnte 6 sind 48, von 2 ist wieder nicht abzuziehen; also lehne 5 zu besagter 2, machen 52; solchenmach nehme 48 von 52, bleiben übrig 4, gelehnet 5; ferner: 6mal 5 ist 30, und die gelehnte 5 sind 35, von 5 ist ebener Massen nicht abzunehmen; also lehne 3 zu erwehnter 5, machen 35, und sage: 35 von 35 bleibet nichts übrig; setze zum Rest, unter der 5, wovon abgezogen worden, eine 0, gelehnet 3; endlich 6mal 2 ist 12, und die gelehnten 3 sind 15, von 15 bleibet nichts übrig; dafür setze im Rest 0, und aller Orten, wo nichts übrig bleibet, setze 0, wodurch viele Fehler verhütet werden; demnächst streiche 15522 mit einer Linie aus; und der Rest dieser gethanen Division ist 48.

Zu gemeldeten übergebliebenen 48, nehme die nächstfolgende unausgestrichene 5, machen 485, und suche: wie oft 2579 in 485 zu haben? weil aber dieses unmöglich

lich ist; so stelle zum Quotient 0; streiche die 5 oben aus, und schreibe gedachtes ab, unter die ausgestrichene 5; und solcher Gestalt restiren 485.

$$\begin{array}{r|l}
 2579 \text{ in } & 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1\ 0\ 3\ 6 \\
 & \underline{2\ 1\ 3\ 9\ 3\ 6\ 2\ 8\ 5} \\
 & \quad \ominus\ 7\ 6\ 7\ 5\ 4 \\
 & \quad \quad \underline{2\ 4\ 5\ 0} \\
 & \quad \quad \quad \times\ 0
 \end{array}
 \quad \Big| \quad 382960$$

Bei diesen Rest nehme die nächst folgende unausgestrichene 3, machen 4853; und suche: wie oft 2579 in 4853, oder wie oft 2 in 4 zu

$$\begin{array}{r|l}
 2579 \text{ in } & 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1\ 0\ 3\ 6 \\
 & \underline{2\ 1\ 3\ 9\ 3\ 6\ 2\ 8\ 5\ 4} \\
 & \quad \ominus\ 7\ 6\ 7\ 5\ 4\ 2\ 7 \\
 & \quad \quad \underline{2\ 4\ 5\ 0\ 2} \\
 & \quad \quad \quad \times\ 0
 \end{array}
 \quad \Big| \quad 3829601$$

haben? selbiges wäre wohl 2mal, aber weil durchnehmung 2mal, nichts in Vorrath bleibt, derowegen nehme zum Quotient 1mal; und ziehe 1mal 2579 ab von 4853, als folgt: 1mal 9 von 3, kan nicht abgenommen werden; so lehne 1 zu dieser 3, machen 13; nun sage: 9 von 13 bleiben übrig 4, gelehnet 1; weiter: 1mal 7 und das gelehnte 1 ist 8, von 5 ist auch nicht zu subtrahiren; also lehne 1 zu gedachter 5, machen 15; solchemnach nehme 8 von 15, bleiben übrig 7, gelehnet 1; ferner: 1mal 5 und das gelehnte 1 ist 6, von 8 bleiben übrig 2; endlich: 1mal 2 von 4 bleiben auch 2; nun streiche die 4853 mit einer Linie aus, und restiren also 2274.

Zu jetzt gemeldetem Rest deren 2274, nehme die nächst dabey stehende 6, machen 22746; und suche: wie oft 2579 in 22746, oder wie oft

$$\begin{array}{r|l}
 2579 \text{ in } & 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1\ 0\ 3\ 6 \\
 & \underline{2\ 1\ 3\ 9\ 3\ 6\ 2\ 8\ 5\ 4\ 5} \\
 & \quad \ominus\ 7\ 6\ 7\ 5\ 4\ 2\ 7\ 3\ 4 \\
 & \quad \quad \underline{2\ 4\ 5\ 0\ 2\ 5\ 1} \\
 & \quad \quad \quad \times\ 0 \quad \quad 2\ 1
 \end{array}
 \quad \Big| \quad 382960198$$

2 in 22 zu finden? so ergibt sich 9mal; setze diese zum Quotient; ziehe 9mal 2579 ab, von 22746 wie folgt: 9mal 9 ist 81, von 6 ist unmöglich abzuziehen; so lehne 8 zu dieser 6, machen 86; sage hierauf: 81 von 86 bleiben übrig 5, gelehnet 8; weiter: 9mal 7 ist 63, und die gelehnten 8 sind 71, von 4 ist auch nicht abzuziehen; so lehne 7 zu ermeldeter 4, machen 74; nehme solchemnach 71 von 74 bleiben 3; gelehnet 7; weiter: 9mal 5 ist 45, und die gelehnten 7 sind 52, von 7 ist nicht zu nehmen; so lehne 5 zu dieser 7, machen 57; sage alsdann: 52 von 57 bleiben 5, gelehnet 5; endlich: 9mal 2 ist 18, und die gelehnten 5 sind 23, von 22 kan nicht abgezogen, noch etwas gelehnet werden, weilten mehr nicht dann 22 in allem vorliegen; dieses ist also wiederum ein Zeichen, daß die 9 im Quotient zu hoch genommen sey; derowegen setze in dessen Platz 8mal, und weil dieses der Schluß dieser gegebenen Division ist, also ist nicht nöthig, die ganze Division von neuem abzuschreiben,

schreiben, sondern der abusive Rest kan mit Quertlinie ausgestrichen werden; und nehme alsdann 8mal 2579 ab von 22746, wie folgt: 8mal 9 ist 72, von 6 kan man nicht abnehmen; so lehne 7 zu gedachter 6, machen 76; und nehme 72 von 76, so bleiben übrig 4, gelehnet 7; weiter: 8mal 7 ist 56, und die gelehnten 7 sind 63, von 4 kan auch nicht abgezogen werden; so lehne 6 zu erwehnter 4, machen 64; und nehme 63 von 64, so bleibet übrig 1, gelehnet 6; ferner: 8mal 5 ist 40, und die gelehnten 6 sind 46, von 7 ist ebenmäßig nicht abzuziehen; also lehne 4 zu besagter 7, machen 47; hierauf nehme dann 46 von 47 bleibet übrig 1, gelehnet 4; endlich: 8mal 2 ist 16, und die gelehnten 4 machen 20, von 22 bleiben übrig 2; also streiche die 22746 aus, und hiermit ist die aufgetragene Division beschloffen; dessen Quotient sich befunden 38296018, und bleiben annoch übrig 2114.

Um sich nun in dem dividiren dieser letzteren Manier fest zu machen, so muß man diese 3 vorgearbeitete Divisionen etliche mal wiederholen, und sehen, ob man dieselbe also verrichten könne, ohne Einsehung dieser angeführten schriftlichen Ausarbeitung.

Zur Übung setze ich folgende mehrere Aufgaben, welche auf die vorgemachte Arbeit gerichtet sind.

Die 39. Aufgabe.

Dividire 9 7 8 6 2 5 4 3 2 durch 5 4 3 2.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 5432 \text{ in } | \overline{978625432} | 180165 \\
 \underline{43546521} \\
 008223 \\
 3 \quad 6
 \end{array}$$

Weil man den Rest wegen veränderten Quotient ändern muß, so ist dieses abgeschrieben worden.

$$\begin{array}{r}
 5432 \text{ in } | \overline{978625432} | 180159 \\
 \underline{435465234} \\
 0082264 \\
 3507 \\
 1
 \end{array}$$

Probe der 39. Aufgabe.

Das Facit	180159
multip. mit dem Divisor	5432
	<hr/>
	360318
	5404770
	72063600
	900795000
hierzu die restirende	1744
	<hr/>
Summa	978625432

Antw. 180159 ist der Quotient, und bleiben übrig 1744.

Die

Die 40. Aufgabe.

Dividire 239651879 durch 4539.

SOLUTION.

$$4539 \text{ in } \overline{239651879} \left| \begin{array}{r} 239651879 \\ -127036 \\ \hline 3622 \\ \hline 3622 \\ \hline 0 \end{array} \right. \begin{array}{l} 5287 \text{ weil} \\ \text{man den Rest} \\ \text{ändern muß,} \\ \text{so ist die Di-} \end{array}$$

vision abgeschrieben worden.

$$4539 \text{ in } \overline{239651879} \left| \begin{array}{r} 239651879 \\ -12703867 \\ \hline 362605 \\ \hline 4487 \\ \hline 31 \end{array} \right. 52798$$

Antw. 52798 ist der Quotient; und bleiben übrig 1757.

Probe der 40. Aufgabe.

Das Facit 52798
 multip. mit dem Div. 4539

475180
 1583940
 26399000
 211192000

hierzü die restirende 1757

Summa 239651879

Die 41. Aufgabe.

Dividire 70768273249 durch 25789.

SOLUTION.

$$25789 \text{ in } \overline{70768273249} \left| \begin{array}{r} 70768273249 \\ -191900 \\ \hline 559 \end{array} \right. 287$$

$$25789 \text{ in } \overline{70768273249} \left| \begin{array}{r} 70768273249 \\ -19190917365 \\ \hline 113748853 \\ \hline -1062728 \\ \hline 03667 \\ \hline 010 \end{array} \right. 2744126$$

Antw. der Quotient ist 2744126, und bleiben noch übrig 7835.

Probe der 41. Aufgabe.

Die Antw. 2744126
 mult. mit dem Div 25789

24697134
 219530080
 1920888200
 13720630000
 54882520000

hierzü die restirende 7835

Sum. 70768273249

Die 42. Aufgabe.

Dividire 1730122684 durch 43253.

Schriftliche Ausarbeitung.

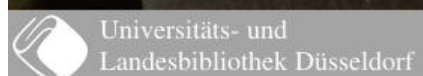
Fange, wie gewöhnlich, linker Hand an, suche: wie oft 43253 in 1730122684 40000
 in 17301 zu haben? dieses ist unmöglich zu nehmen; so müste billig 0 zum Quotient
 gesetzt werden; indem aber diese 0 im Anfang nichts bedeutet, so sage: wie oft 43253
 in 173012, oder, verschweige beyderseits die 4 letztere Ziffern rechter Hand, und
 sehe wie oft 4 in 17 zu haben? solches findet sich 4mal, und bleibet noch etwas übrig;
 also stelle zum Quotient 4mal; und nehme 4mal 43253 von 173012 ab, wie folgt:
 4mal 3 ist 12, von 2, kan man nicht abziehen; so lehne 1 zu besagter 2, machen 12;
 hierauf nehme 12 von 12 bleibet nichts übrig; setze zum Rest 0, gelehnet 1;
 weiter: 4mal 5 ist 20, und das gelehnte 1 ist 21, von 1 ist nicht zu subtrahiren;
 lehne also 2 zu gemeldetem 1, machen 21; sage: 21 von 21 bleibet nichts;
 setze zum Rest 0; gelehnet 2; ferner: 4mal 2 ist 8, und die gelehnten 2 machen 10,
 von 0 kan nicht abgezogen werden; lehne also 1 zu erwehnter 0, machen 10; nun
 nehme 10 von 10 bleibet nichts; schreibe wieder 0 zum Rest; gelehnte 1 fort: 4mal 3
 ist 12, und das gelehnte 1 ist 13, von 3 ist auch unmöglich zu nehmen; lehne also 1 zu
 selbiger 3, machen 13; und nehme 13 von 13 bleibet nichts; stelle zum Rest 0, ge-
 lehnet 1; endlich: 4mal 4 ist 16, und das gelehnte 1 ist 17, von 17 bleibet wie-
 derum nichts; streiche die 173012 aus.

Ferner suche: wie oft der völlige Divisor, nemlich: 43253 in 2 zu haben? dies-
 ses ist nicht ersündlich; schreibe zum Quotient 0; streiche die 2 aus, und schreibe
 verührte 2 ab.

Hierzu nehme folgende 6, machen 26; und suche: wie oft der völlige Divisor,
 voriger Massen zusammen genommen, in 26 zu finden? selbiges ist auch nicht zu ha-
 ben; also stelle noch eine 0 zum Quotient, streiche die 6 aus, und schreibe sie ab,
 neben vorher stehende 2; so ist der Rest 26.

Zu diesen 26 folgende 8 genommen, machen 268; suche: wie oft der ganze Di-
 visor in 268 zu haben? dieses ist wiederum uneründlich; so setze ferner zum Quo-
 tient 0; schreibe die 8 ab; und streiche die obere 8 aus; so ist der Rest 268.

Bey welche übergebliebene 268, die nächst dabey stehende 4 genommen, machen
 2684; endlich suche: wie oft der völlige Divisor 43253 in 2684 begriffen? dieses
 ist darinn nicht zu finden; setze zum Quotienten noch eine 0, mit Ausstreich- und
 Abschreibung der 4; solcher Gestalt ist die aufgetragene Division verrichtet; zum
 Quotienten gekommen 4000, und bleiben übrig 2684.



Wie hieraus abzunehmen, so ist für alle Anfänger, diese Manier sehr dienlich, daß bey Suchung des Quorienten, der Divisor 2mal gemeldet wird; nemlich: zum erstenmal völig; zum 2tenmal mit Auslassung aller Ziffern rechter Hand bis auf eine, wie in vorherigen Ausarbeitungen gewiesen worden.

Es ist zwar ein Vortheil vorhanden, wodurch man den Quorienten ganz gewiß finden kan, ohne etwas in der Division zu ändern; allein ich habe durch die tägliche Erfahrung wahrgenommen, daß, wann Tag auf Tag nicht dividiret wird, gleichwie in der Regula de Tri, die mehresten Aufgaben in der Oeconomie keine Division mit sich bringen, und hierdurch dieser Vortheil nicht allein in Vergessenheit gerathet, sondern auch die größte Verwirrung in der Division verursacht; daher habe ich dieselbe nicht angewiesen, und hierdurch wird einer, der die gemeldete Division sich einmal, durch die vielfältige vorgestellte Arbeit, in das Gedächtniß eingepräget hat, auch behalten; das Fehlen und Aenderen muß man sich im rechnen gefallen lassen, weil alle Menschen dem Fehlen unterworfen sind, und der beste Rechner zuweilen auch fehlet.

3. Anmerkung.

§. 64. Die Division dienet auch, um kleinere Mäsz, Maasz, Gewicht, oder sonstige Sachen, in grössere zu verändern, als:

2768. Heller, Wie viel Stüber sind dieselbe?

Betrachtung.

§. 65. Es ist bey Verwechslung eines Gelds in das andere, überhaupt in acht zu nehmen, und zu untersuchen, nemlich: wann die begehrte Antwort eine kleinere Zahl werden muß, als die wirklich bekannt ist; gleichwie in obiger aufgegebenen Frage, da man wissen will, wie viel Stüber es werden? so ist ja vernünftig, daß man in Stüber nicht so viel Stücker bekommet, als Stücker von Heller sind; folglich eine kleinere Zahl, als 2768 kommen muß; also wird diese Auflösung durch eine Division verrichtet, weil durch das dividiren die Zahl kleiner wird.

Um nun die vorgegebene Heller in Stüber zu reduciren, so müssen dieselbe durch 16 (als so viel Heller auf einen Stüber gehen) dividiret werden; so kommen im Quorient die begehrte Stüber, was übrig bleibt sind Heller; und solcher Gestalt muß aller Orter verfahren werden, wann in der Verwechslung die Antwort eine kleinere Zahl werden muß.

Im Gegentheil

Wann es sich vernünftig schliesset, daß die begehrte Zahl viel grösser seyn müsse, als die bekannte, so muß solches durch die Multiplication geschehen; dann

dann die Multiplication vermehret jederzeit die Zahlen, da das dividiren hingegen die Zahlen verkleinere.

Ausarbeitung voriger Frage.

Durch 16 dividire die $\frac{2768}{1140}$ Hlr. | kommen zum Quotient 173 Stbr.
für die Antwort.

Die 43. Aufgabe.

928 Viertel Haaber, wie viel Malder machen dieselbe? Nota 1 Malder hat 16 Viertel; zu verstehen Vierteltheile eines Summeren.

SOLUTIO.

Divid. durch 16 die $\frac{928}{1220}$ Viert. | 578

Antw. 578. Malder.

Probe der 43. Aufgabe.

578. Malder, wie viel Viertel machen dieselbe?

SOLUTIO.

Die . . 578 Malb.
multiplicire mit . 16

3468
5780

Summa 928 Viert.

Die 44. Aufgabe.

94268 Alb. Cöllnisch, wie viel Cöllnische Gulden machen dieselbe? Nota ein Cöllnischer Gulden ist 24 Alb.

SOLUTIO.

Divid. durch 24 die $\frac{94268}{22680}$ Alb. | 3927

Antw. 3927 Cöllnische Gulden und 20 Alb.

Probe dieser Antwort.

3927 Cöllnische Gulden 20 Alb.
wie viel Albus sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die . 3927 Cölln. Guld.
multip. mit 24

15708
78540

hierzü die . 20 Alb.

Sum. 94268 Albus.

Die 45. Aufgabe.

7362 Alb. wie viel Rthlr. machen dieselbe? Nota 1 Rthlr. hat 80 Alb.

S O L U T I O.

Dividire durch 80 die $\begin{array}{r} 7362 \\ \underline{80} \end{array}$ (2 Alb. | 92

Antw. 92 Rthlr. und 2 Albus.

Probe dieser Antwort.

92 Rthlr. 2 Alb., wie viel Alb. sind es in allem?

S O L U T I O.

Die 92 Rthlr. multiplicire mit 80 mit Vernehmung deren 2 Alb.

kommen 7 3 6 2.

Die 46. Aufgabe.

6804 Stüber wie viel Rthlr. sind dieselbe? Nota ein Rthlr. hat 60 Stüber.

S O L U T I O.

Dividire durch 60 die $\begin{array}{r} 6804 \\ \underline{60} \end{array}$ (4 Stbr. | 113

Antw. 113 Rthlr. und 24 Stbr.

Probe dieser Antwort.

113 Rthlr. 24 Stbr. wie viel Stbr. sind dieselbe.

S O L U T I O.

Die 113 Rthlr. multiplicire mit 60 mit Vernehmung deren 24 Stbr.

kommen 6 0 4.

Die 47. Aufgabe.

2768 Loth, wie viel Pfund machen dieselbe? Nota 1 Pfund hat 32 Loth.

S O L U T I O.

Dividire durch 32 die $\begin{array}{r} 2768 \\ \underline{32} \end{array}$ Loth | 86

Antw. 86 Pfund und 16 Loth.

Probe dieser Antwort.

86 Pfund 16 Loth, wie viel Loth sind dieselbe?

S O L U T I O.

Die 86 Pfund multiplicire mit 32

1 7 2

2 5 8 0

hierzü die 16 Loth

Summa 2 7 6 8

Die

Die 48. Aufgabe.

9268 Maassen, wie viel Ahnen sind dieselbe, Nota 1 Ahm hat 104 Maassen.

SOLUTIO.

Dividire durch 104 die $\begin{array}{r} 9268 \\ \underline{0942} \\ 01 \end{array}$ Maassen | 89

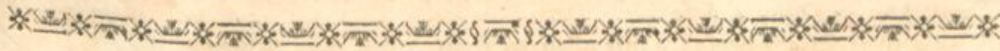
Antw. 89 Ahnen und 12 Maassen.

Probe dieser Antwort.

89 Ahnen 12 Maassen, wie viel Maassen sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die . . . 89 Ahm
 multipl. mit 104
 $\begin{array}{r} 356 \\ 8900 \\ \hline \end{array}$
 hierzu die . . . 12 Maass.
 Summa 9268



Die 4. SPECIES mit benannten Zahlen.

nemlich:

Von mehr als einem Namen einer Materie.

A. D. D. I. T. I. O.

Anweisung.

§. 66. Addire erstlich die Heller, und reducire selbige in Stbr. so viel Stbr. als sie ausbringen, setze unter die Stbr. über der Linie, mit Umziehung einer Linie, und die übrige Hlr. setze unter die Linie unter die Heller.

Aufgabe.

Add.	24 Rthlr.	22 Stbr.	8 Hlr.
19	48	12	
7	32	4	
19	36	10	
2	48	8	
3	22	12	
3			

Sum. 77 Rthlr. 31 Stbr. 6 Hlr.

Heller.
 16 in 5 4 | 3 Stbr.
 6 Hlr.
 Stüber.
 6 (oin 2 1 | 1 | 3 R.
 3 Stbr.

3 3

Ferner

Ferner addire die Stüber, und reducire dieselbe in Rthlr., wann es möglich ist; so viel Rthlr. es geben, die setze über die Linie unter die Rthlr., ebenfals mit einer Linie umzogen. Die übrige Stüber aber schreibe unter die Linie unter deren Stüber.

Endlich addire die Rthlr., selbiges Collect setze unter die Linie in der Class deren Rthlr., so hat man die begehrte Antwort. als:

Das Collect deren Heller ist in dieser Aufgabe 54; welche an Stüber ausbreiten per Division durch 16 (weil 16 Hlr. ein Stbr. sind) und also ausmachen 3 Stbr. wobey übrig bleiben 6 Heller; die 3 Stbr. stelle unter die Stbr. über die Linie, und die restirende 6 Heller unter die Hlr., wie auf voriger Seiten zu sehen.

Sodann zähle die erlangte 3 Stbr. zu denen übrigen Stbr., kommen im Collect 211 Stüber, welche per 60 dividiret, in Rthlr. reduciret, kommen 3 Rthlr., und restiren annoch 31 Stbr., diese übergebliebene 31 Stbr. stelle unter die Stbr. unter die Linie; die 3 Rthlr. aber, unter die Rthlr. über die Linie, und zähle dieselbe mit denen übrigen Rthlr., kommt zum Collect 77 Rthlr.; ist also die begehrte Antwort 77 Rthlr. 31 Stbr. 6 Hlr.

Auf diese Weise verfare mit allen vorkommenden Additionen.

SUBTRACTIO mit benannten Zahlen.

Anweisung.

§. 67. In der Subtraction verhält man sich wie vorn §. 23, 25 und 31 gemiesen worden.

Alhier ist nur zu erinnern, wann Heller von Heller, Stüber von Stüber, oder sonstige Materien nicht abgezogen werden können, so lehne von nächster vorher stehenden gröseren Materie ein, resolvire solches in solche Münz oder Weesen, worinn der Abzug geschehen soll, und füge das gelehnte zu demjenigen, wovon man nicht hat abziehen können; alsdann kan die Subtraction vollzogen werden;

Dasjenige aber, wovon man gelehnet hat, ist um 1 weniger anzusehen.

Damit nun die Anfängere sich nicht irren, so versetzt man die vorhabende Subtraction anderwärts, aufferhalb der Rechnung, mit Veränderung der Zahlen, welches das lehnen verursacht, und nach geschehener Arbeit, übertrage den gefundenen Überschuss auf die Rechnung.

Zu

Zu dessen besseren Begriff habe ich 3 Aufgaben mit schriftlichen Ausarbeitungen vorgestellt, wie folget:

Die 1. Aufgabe.

Einer ist schuldig 32 Rthlr. 24 Stbr.
Zahl hierauf 19 " " 48 "
Wie viel bleibt er schuldig?

Rest an Schuld 12 Rthlr. 36 Stbr.

Ausarbeitung.

Weil 48 Stbr. von 24 Stbr. nicht können abgezogen werden, so muß man von 32 Rthlr. lehren 1 Rthlr. zu denen 24 Stbr. derothalben verseye diese Subtraction anders wohin, wie hier unten zu sehen, alsdann laß man abziehen:

Von 31 Rthlr. 84 Stbr.
nehme 19 " " 48 "

Rest 12 Rthlr. 36 Stbr. diese übertrage auf nebenstehende Rechnung.

Die 2. Aufgabe.

Einer ist schuldig 64 Rthlr. 22 Stbr. 8 Hlr.
hierauf zahlt 37 " " 48 " 12 "
Wie viel bleibt er noch schuldig?

Rest an Schuld 26 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr.

Ausarbeitung.

Weil 12 Hlr. von 8 Hlr. imgleichen 48 Stbr. von 22 Stbr. nicht können abgezogen werden; also lehne von 22 Stbr. 1 Stbr. zu denen 8 Hlr., imgleichen von 64 Rthlr. lehne 1 Rthlr. zu denen 22 Stbr., alsdann schreibe die Subtraction veränderter Massen aufs neue ab, den heraus kommenden Rest übertrage auf die Rechnung als:

Von 63 Rthlr. 81 Stbr. 24 Hlr.
nehme 37 " 48 " 12 "

Rest 26 Rthlr. 33 Stbr. 21 Hlr. diese übertrage auf nebenstehende Rechnung.

Die 3. Aufgabe.

Einer ist schuldig 200 Rthlr. " Stbr. " Hlr.
hierauf zahlt 93 " 26 " 4 "
Wie viel bleibt er noch schuldig?

Rest an Schuld 106 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr.

Ausarbeitung.

Weil bey denen 200 Rthlr., weder Stbr. noch Hlr. vorhanden, um die gezahlte 26 Stbr. 4 Hlr. abzuziehen zu können; also muß von 200 Rthlr. 1 Rthlr. gelehnet, derselbe in Stbr. und Hlr. verwechslet, nemlich: in 59 Stbr. und 16 Hlr. und zur Operation gesetzt werden; von denen 200 Rthlr. bleiben demnach mehr nicht stehen, als 199 Rthlr. wie hier zu sehen:

Von 199 Rthlr. 59 Stbr. 16 Hlr.
nehme 93 " 26 " 4 "

Rest 106 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr. diese schreibe ab auf der Rechnung wie hierneben geschehen. Die

Die 4. Aufgabe.

A hat dem B gelehnet 206 Rthlr. 37 Stbr. 8 Hlr., darauf zahlt 119 Rthlr. 48 Stbr. 4 Hlr. Was bleibt er noch schuldig?

SOLUTION.

B ist schuldig an A 206 Rthlr. 37 Stbr. 8 Hlr.

Darauf bezahlt * 119 * 48 * 4 *

Antw. B bleibt noch schuldig - 86 * 49 * 4 *

Probe 206 * 37 * 8 *

Die 5. Aufgabe.

C hat dem D gelehnet 426 Rthlr. 27 Stbr. 12 Hlr., hingegen hat C an Baaren empfangen für 437 Rthlr. 12 Stbr. 4 Hlr.

Wie viel bleibt einer dem anderen schuldig?

SOLUTION.

C hat von D an Baaren empfangen für 437 Rthlr. 12 Stbr. 4 Hlr.

D ware ihm mehr nicht schuldig, dann 426 * 27 * 12 *

Antw. C bleibt dem D schuldig * * * * 10 * 44 * 8 *

Probe 437 * 12 * 4 *

Die 6. Aufgabe.

A hat als Vormünder empfangen, wie folgt: 136 Rthlr. 52 Stbr. 8 Hlr. noch 32 Rthlr. 6 Stbr. 12 Hlr. 78 Rthlr. 56 Stbr. 4 Hlr. 33 Stbr. 12 Hlr. 36 Rthlr. 25 Stbr. 4 Hlr. 252 Rthlr. 56 Stbr. 4 Hlr. 32 Rthlr. 29 Stbr. 8 Hlr. 26 Rthlr. 52 Stbr. 12 Hlr. 106 Rthlr. 25 Stbr. 4 Hlr., und 27 Rthlr. 31 Stbr. 8 Hlr.

Hingegen hat er zum Behuf der Vormundschaft ausgegeben 129 Rthlr. 22 Stbr. 8 Hlr. 76 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr. 6 Rthlr. 26 Stbr. 4 Hlr. 19 Rthlr. 32 Stbr. 8 Hlr. 179 Rthlr. 13 Stbr. 8 Hlr. 82 Rthlr. 12 Stbr. 4 Hlr. 32 Rthlr. 36 Stbr. 12 Hlr. 76 Rthlr. 56 Stbr. 4 Hlr. 2 Rthlr. 27 Stbr. 12 Hlr. und 79 Rthlr. 48 Stbr. 12 Hlr.

Ist die Frage: ob, und wie viel der Vormünder schuldig bleibt?

SOLUTIO.

Extrahire des Vormünders Empfang und Ausgabe, jedes absonderlich, wie alhier zu sehen:

Empfang.

Rthlr.	Stbr.	Hlr.
136	52	8
32	6	12
78	56	4
•	33	12
36	25	4
252	56	4
32	29	8
26	52	12
106	25	4
27	31	8
5	4	

Ausgabe.

Rthlr.	Stbr.	Hlr.
129	22	8
76	33	12
6	26	4
19	32	8
179	13	8
82	12	4
32	36	12
76	56	4
2	27	12
79	48	12
5	5	

Summa Empfang 731 : 9 : 12

Summa Ausgabe 685 : 10 : 4

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Alter Empfang erträgt sich	731	9	12
Alle Ausgaben machen	685	10	4

Empfang und Ausgabe gegen einander verglichen, befindet sich, daß der Vormünder schuldig bleibet, oder noch in Händen

hat	•	•	•	•	•	•	•	•	•	45	59	8
Probe	•	•	•	•	•	•	•	•	•	731	9	12

Die 7. Aufgabe.

Ein Vormünder hat empfangen 78 Rthlr. 33 Stbr. 8 Hlr. noch 73 Rthlr. 56 Stbr. 12 Hlr. 25 Rthlr. 26 Stbr. 12 Hlr. 52 Rthlr. 32 Stbr. 8 Hlr. 76 Rthlr. 15 Stbr. 4 Hlr. 25 Rthlr. 52 Stbr. 4 Hlr. 2 Rthlr. 32 Stbr. 12 Hlr. 79 Rthlr. 58 Stbr. 8 Hlr. und 65 Rthlr. 22 Stbr. 8 Hlr.

Hingegen ausgegeben 103 Rthlr. 18 Stbr. 12 Hlr. noch 66 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr. 25 Rthlr. 48 Stbr. 12 Hlr. 96 Rthlr. 7 Stbr. 8 Hlr. 32 Rthlr. 22 Stbr. 8 Hlr. 86 Rthlr. 52 Stbr. 8 Hlr. 36 Rthlr. 3 Stbr. 12 Hlr. und 73 Rthlr. 11 Stbr. 4 Hlr.

Ist die Frage: ob, und wie viel der Vormünder schuldig bleibe?

SUBTRACTIO mit benannten Zahlern.
S O L U T I O.

Extrahire, wie zuvor, den Empfang, und die Ausgabe, jedes besonders, als:

Empfang.				Ausgabe.		
Rthlr.	Eubr.	Hlr.		Rthlr.	Eubr.	Hlr.
78	33	8		103	18	12
73	56	12		66	33	12
25	26	12		25	48	12
52	32	8		96	7	8
76	15	4		32	22	8
25	52	4		86	52	8
2	32	12		36	3	12
79	58	8		73	11	4
65	22	8		3	4	
5	4					
Summa Empfang 480				Summa Ausgabe 520		
30	12			18	12	

	Rthlr.	Eubr.	Hlr.
Die Ausgabe erträgt sich in Summa	520	18	12
Dessen in allem empfangen	480	30	12

Empfang und Ausgabe gegen einander verglichen, befindet sich, daß der Vormünder mehr ausgezahlt, als empfangen, und also zu gut hat

39	48	--
Probe	520	18 12

MULTIPLICATIO und DIVISIO mit
benannten Zahlen.

I. Anmerkung.

§. 68. Es ist sowohl in jetzt gedachten zweyen Specien, als auch in der ganzen Rechenkunst zu merken, daß, wann eine Frage nicht unmittelbar kan beantwortet werden, man alle nur erdentliche Mittelen gebrauchen dürfe, um eine Antwort zu erlangen, &c. Es wird gefragt: wie viel 243 Rthlr. in Hlr. sich betragen? nun weiß man zwar nicht wie viel Hlr. in einem Rthlr. sind, wohl aber daß 1 Rthlr. 60 Eubr., und ein Eubr. 16 Hlr. habe, dahero resolviret man erstlich die Rthlr. in Eubr., und ferner die Eubr. in Hlr. Also auch, wann man Hlr. in Rthlr. verwandeln soll, so reduciret man erstlich die Hlr. in Eubr., und ferner die Eubr. in Rthlr.

Die

Die 1. Aufgabe.

279 Rthlr., wie viel Hlr. sind dieselbe?

S O L U T I O.

Bermög der Betrachtung §. 65. geschiehet diese Auflösung durch die Multiplication.

Dahero multiplicire die 279 Rthlr. mit so viel Stbr. als auf 1 Rthlr. gehen, nemlich mit 60

Facit 16740 Stbr.

Diese Stbr. multiplicire ferner mit so viel Hlr. als auf 1 Stbr. gehen, nemlich:

mit 16
100440
167400

Antw. 267840 Hlr.

Probe.

267840 Hlr., wie viel Rthlr. sind dieselbe?

S O L U T I O.

Bermög angezogener Betrachtung §. 65. geschiehet diese Auflösung durch die Division.

Also dividire durch so viel Hlr. als auf 1 Stbr. gehen, nemlich: durch

16 die 267840 Hlr. | Facit 16740 Stbr.

16 | 267840
-160000
7840

Diese erlangte Stbr. dividire ferner durch so viel Stbr. als auf 1 Rthlr. gehen, nemlich durch 60: als

60 in 167400 | Facit 279 Rthlr. wie

proponirt, also ist die Antw. recht.

Die 2. Aufgabe.

645843 Hlr. wie viel Rthlr. sind dieselbe?

S O L U T I O.

Div. durch 16 die 645843 Hlr. | Facit 40365 Stbr.

16 | 645843
-320000
325843
-192000
133843
-80000
53843
-32000
21843
-16000
5843
-4800
1043

Ferner dividire durch 60 diese 40365 Stbr. | Facit 672 Rthlr.

Antw. 672 Rthlr. 45 Stbr. 3 Hlr.

Probe.

672 Rthlr. 45 Stbr. 3 Hlr. wie viel Hlr. sind dieselbe?

S O L U T I O.

Resolvire erstlich die 672 Rthlr. in Stbr., nemlich: multiplicire sie mit 60

Facit 40320

hierzu die noch vorräthige 45 Stbr.

Summa 40365 Stbr.

Diese Stbr. multiplicire mit so viel Hlr. als in 1 Stbr. sind, als: mit 16

242190
403650

hierzu die vorräthige 3 Hlr.

Summa 645843 Hlr.

also ist die Antw. richtig.

Die 3. Aufgabe.

369 Rthlr. 18 Stbr. 12 Hlr., wie viel Hlr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

369 Rthlr. 18 Stbr. 12 Hlr.
mult. mit 60 mit Zunehmung der 18 Stbr.

Facit 22158 Stbr. diese ferner multip.
mit 16

132948
221580

hiez u obige 12 Hlr.

Ant. 354540 Hlr.

Probe.

354540 Hlr., wie viel Rthlr. sind dieselbe?
SOLUTIO.

Dividire durch

16 die $\begin{array}{r} 354540 \\ 32942 \\ \hline 251 \end{array}$ | Facit 22158

Stbr. ferner dividire

per 6 (die $\begin{array}{r} 22158 \\ 451 \\ \hline 369 \end{array}$) (8 Stbr. | 369
Rthlr.

Facit 369 Rthlr. 18 Stbr. 12 Hlr.
also ist die Antw. richtig.

Die 4. Aufgabe.

375896 Hlr., wie viel Rthlr. Courant, jeden ad 78 Alb. Cöllnisch sind dieselbe?

SOLUTIO.

Dividire durch so viel Hlr. als in 1 Alb.
sind nemlich: durch

12 die $\begin{array}{r} 375896 \\ 13288 \\ \hline 28324 \end{array}$ | Facit
31324
Alb.

Ferner dividire durch so viel Alb. als
auf 1 Rthlr. Cour. gehen, nemlich durch

78 die erlangte $\begin{array}{r} 31324 \\ 0126 \\ \hline 4 \end{array}$ | Fac.
401
Rthlr.

Antw. 401 Rthlr. Courant 46 Alb.
8 Hlr.

Probe.

401 Rthlr. Cour. 46 Alb. 8 Hlr. wie
viel Hlr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

401 Rthlr. Cour. 46 Alb. 8 Hlr.
diese Rthlr.

mult. mit 78

3208
28070
hierz u die 46 Alb.

Sum. 31324 Alb.
diese mult.

mit 8

62648
313240
hierz u obige 8 Hlr.

Sum. 375896 Hlr., also ist die erlangte
Antw. richtig.

Die

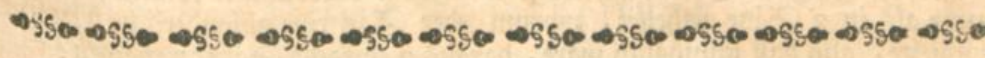
2. Anmerkung.

§. 69. Wann man eine Frage mediate, oder mitterbar (zu verstehen durch gewisse Hülfe) beantwortet, welche unmittelbar hätte beantwortet werden können, so kan derohalben die gethane Arbeit nicht für gefehlet gehalten werden; dann eine unnöthige oder überflüssige, ist jedoch keine gefehlte Arbeit, und solches ist aus folgendem zu ersehen, als:

Man wolte 124 Rthlr. in Alb. verwandelen.

Unmittelbare Auflösung oder Arbeit.
 Multiplicire die 124 Rthlr.
 mit so viel Alb als in
 1 Rthlr. sind, als mit 80
 Antw. 9920 Alb.

Mittelbare Auflösung oder Arbeit.
 Multiplicire die 124 Rthlr.
 mit so viel Schillingen als
 in 1 Rthlr. sind, nemlich:
 mit 8
 Facit 992 Schilling.
 diese Schillingen mult.
 mit so viel Alb. als ein
 Schilling hat, nemlich:
 mit 10
 Antw. wie hierneben 9920 Alb.



REGULA DE TRI.

Oder:

Die REGUL von dreyen in ganzen Zahlen.

§. 70. Sie hat diesen Namen, weilen alle Fragen, welche man durch rechnen beantworten soll, in dreyen Sätzen vorgestellet werden, als:

Wann 1 Ehl kostet 3 Rthlr., was kosten 124 Ehlen?

Ingleichen

Wann 3 Mann verfertigen 5 Ruthen Arbeit, wie viel können 8 Mann verfertigen?

Wie auch

Wann 1 Grad des größten Cirkels der Welt-Kugel thut 15 teutsche Meilen, wie viel teutsche Meilen machen alsdann 23 Grade? und dergleichen mehr.

§ 3

§. 71.

§. 71. Frage: Solte dann auch folgende Frage, in diese Regul von dreyen gehören? als:

Wann 1 Malder kostet 3 Rthlr. und 4 Schillingen, was kosten 9 Malder und 2 Sümmeren?

Antw. Ja: dann obschon 5 Sätze vorgestellet sind, so ist doch der mittel Satz von 3 Rthlr. und 4 Schillingen, nur für einen Satz anzusehen; indem es eben eins ist, ob man saget 3 Rthlr. und 4 Schillingen, oder 28 Schillingen, eben so ist es auch mit dem letzten Satz, der 9 Malder und 2 Sümmeren; dann es ist gleich viel, ob man saget 38 Sümmeren, oder 9 Malder und 2 Sümmeren; hieraus folgt

Die I. Anweisung.

§. 72. Wann eine Frage vorkommt, welche in sich begreiffet 4, 5, 6, oder mehrere Sätze; so resolviret man dieselbe in drey einfache Sätze, nemlich: den Satz von unterschiedlichen Namen bringet man unter einen Namen, und stellet die Frage von neuem, wie gemeldet, in drey einfache Sätze auf; alsdann kan Regulmäßig (wie weiter nachfolgend stehet) verfahren werden.

§. 73. Frage: Solte auch wohl eine Frage vorkommen können, welche mehr als in 3 Sätze getheilet, worinn jeder Satz eine absonderliche Materie enthielte, also daß unmöglich wäre, daraus 3 einfache Sätze zu machen?

Antwort, Ja: wann nemlich gefraget wird

So 3 Mann in 5 Tagen verdienen 12 Rthlr., wie viel werden demnach 9 Mann in 8 Tagen verdienen?

Hier ist jeder Satz eine absonderliche Sache, welche nicht in 3 einfache Sätze (gleichwie vorhergehendes Exempel) zu bringen ist; folglich gehöret diese Frage nicht in die einfache Regula de Tri, sondern in die Regula de Tri Composita.

§. 74. Frage: wie vielerley ist dann diese Regul?

Antw. viererley: nemlich, itens Regula de Tri Simplex.

2tens " " " " Composita.

3tens " " " " Simplex Conversa.

4tens " " " " Composita Conversa.

deren Eigenschaften sind, folgende:

Regula de Tri Simplex, oder die einfache Regul von dreyen, bestehet in solchen Fragen, welche gleich durch eine einzige Ausrechnung können beantwortet werden.

Regula

Regula de Tri Composita, oder die **vielfache Regul von dreyen**, bestehet in Vorstellungen und Fragen, welche durch eine einzige Ausrechnung nicht zu beantworten sind, sondern man muß 2, 3, oder mehr Absätze, jeden von 3 Positionen, nach Beschaffenheit der Sachen, einrichten und ausrechnen, um die begehrte Antwort zu erlangen.

Regula de Tri Simplex Conversa, oder die **einfache verkehrte Regul von dreyen**, und *Composita Conversa*, oder die **vielfache verkehrte Regul von dreyen**, wird zu seiner Zeit erkläret werden; weiln dieselbe in der bürgerlichen Oeconomie nicht vorkommen.

Die 2. als Haupt-Anweisung

Des Aufsatzes.

* §. 75. Die Frage, oder worauf dieselbe gehet, kommt hinten } zu stehen.
was mit der Frage in Materien gleich ist, kommt vornen }
übriges kommt in die Mitte } // // // // // // // //

Dessen Ausarbeitung.

* §. 76. Multiplicire das Hintere mit dem Mittleren.
Dividire das Product durch das Vordere.
Der Quotient ist die Antwort, welche den Namen von dem Mittleren bekommt.

I. Anmerkung.

§. 77. Es ist §. 75. gemeldet worden, daß dasjenige, was mit der Frage in Materien gleich ist, soll vornen kommen, oder der erste Satz werden; dieses geschiehet deswegen: weil die Frage der vorgestellten Aufgaben, welche im letzten Satz (wie vor erinnert worden) zu stehen kommt, mit dem vorderen oder ersten Satz allezeit im Namen und Wesen gleich seyn muß; wann die geringste Ungleichheit sich zwischen beyden ergibt, so darf die Arbeit nicht unternommen werden; dann die begehrte Antwort auf vorgestellte Frage, nicht aus solcher Ausrechnung heraus kommt.

Wann nun der vordere mit dem hinteren Satz in allem Wesen gleich ist; so hat man mit diesen beyden Namen nichts mehr zu thun, sondern der Mittlere Name wird nur in allen gebraucht.

Zu besserer Erläuterung, wie die vorangeführte General-Instruction zu gebrauchen, folgen einige Aufgaben, mit deren schriftlichen Auflösungen.

Die

Die I. Aufgabe.

Was kommen 25 Ahmen Wein zu stehen, wann 5 Ahmen 73 Rthl. kosten?

SOLUTION.

In allen Aufgaben muß untersucht werden, was die Frage seye, oder worauf dieselbe gehet.

Nun ist hier die Frage: was 25 Ahmen kosten? also setze diese 25 Ahmen, vermöge §. 75. hinten, so hat man den Weg zum Aufsatz schon gebahnet; dann was ferner mit der Frage in der Materie gleich ist, wie alhier die 5 Ahmen, kommen vornen, oder im Anfang des Aufsatzes.

Und die übrige 73 Rthl. kommen in der Mitte zu stehen, wie hierunten zu sehen.

Ahmen	Rthl.	Ahmen	§
5 kosten	73	was	25?
	25		
	365		
	1460		
Div. per 5	1825		365
	32		

Antw. 365 Rthl.

Auf solche Weise werden alle Aufgaben und Fragen aufgestellt und ausgerechnet.

§. 78. Frage: wie wird die Regula de Tri probiret?

Antw. Mache einen Aufsatz, wie folgt;

Erstlich: setze den hintersten Satz, nemlich: die 25 Ahmen vornen im Anfang.

2tens: was diese kosten; als: die 365 Rthl., setze in der Mitte.

3tens: Was vornen gestanden, (nemlich die 5 Ahmen) wird in dem letzten Satz zur Frage gestellet, wie hierunten zu sehen.

Ahmen	Rthl.	Ahmen	§
25 kosten	365	was kosten	5?
	5		
Div. per 25	1825		73
	70		
Facit	73		

Facit 73 Rthl.

Ausarbeitung.

Multiplircire den hintersten Satz 25 mit dem Mittleren 73.

Dividire dessen Product 1825, durch den vorderen Satz 5.

So kommt zum Quorient 365, welche den Namen vom mittleren Satz annehmen.

Ist also die Antw. daß die 25 Ahmen in allem 365 Rthl. zu stehen kommen.

Erinnerung.

Mit dieser Ausarbeitung verhält man sich, wie vornen §. 76. gemeldet.

Wann diese Antwort mit dem Mittleren Satz dieser Aufgabe gleich kommt, so ist wohl ausgerechnet, und die erlangte Antwort richtig.

Bleibet

Bleibet aber in der Probe am Schluß etwas übrig, so ist es ein Zeichen eines begangenen Fehlers, und alsdann alles zu übersehen.

Die 2. Aufgabe.

Wann 7 Ahmen kosten 101 Rthlr., was 63 Ahmen?

SOLUTION.

Ahmen	Rthlr.	Ahmen	Rthlr.
7 kosten	101	was 63?	
	63		
	303		
	6060		
Div. per 7	6363		909

Antw. 909 Rthlr.

Probe.

Ahmen	Rthlr.	Ahmen	Rthlr.
Wann 63 kosten	909	was 7?	
	7		
Div. per 63	6363		101

Facit 101 Rthlr., so viel als der mittlere Satz der Solution; also ist die gefundene Antw. richtig.

Die 3. Aufgabe.

Wie viel Ehlen Tuch, kan man um 63 Rthlr. kaufen, wann 25 Ehlen 9 Rthlr. kosten?

SOLUTION.

Hier gehet die Frage auf die 63 Rthlr., also kommen diese 63 Rthlr. hinten, oder zum letzten im Aufsatz zu stehen; folglich müssen auch Rthlr., nemlich: die 9 Rthlr. vorn zum ersten Satz gestellet werden; also ist der Aufsatz folgender Gestalt.

Rthlr.	Ehlen	Rthlr.	Ehlen
für 9 kauft man	25,	wie viel für	63?
	63		
	75		
Div.	1500		
per 9	1575		175

Antw. 175 Ehlen.

Probe.

Rthlr.	Ehlen	Rthlr.	Ehlen
für 63 gebühren	175	wie viel für	9?
	9		
Div. per 63	1575		25

Facit 25 Ehlen; so viel als der mittlere Satz des nebenstehenden Aufsatzes; also ist es richtig.

Die 4. Aufgabe.

Was kosten 64 Pfund Thee, wann jedes Pfund gilt 3 Rthlr. ? Nota: das Wort jedes oder jede, heisset so viel, als 1.

SOLUTION.

Hier ist die Frage: was 64 Pfund (oder Pf.) kosten? so werden die 64 Pf. hinten gestellt, wie zu sehen;

Pf.	Rthlr.	Pf.	
1	kostet 3	was 64?	
		3	
		192	

Dividire per 1 | 192 | 192

Antw. 192 Rthlr.

Probe.			
Pf.	Rthlr.	Pf.	
64	kosten 192	was 1?	
		1	
		64	
		in 192 3	
		0	

Facit 3 Rthlr. ; so viel als im ersten Aufsatz in dem mittleren Satz sich findet, also ist die Antwort justificiret.

2. Anmerkung.

§. 79. Weilen das 1 im dividiren keine Veränderung in Zahlen verursacht, wie aus voriger Solution abzunehmen; so ist es auch nicht nöthig, durch 1 zu dividiren.

Die Multiplication mit 1, wäre zwar auch nicht nöthig, weilen das 1 keine Veränderung in Zahlen verursacht, sie machet aber zu weilen eine Veränderung im Namen, wie andertwärts sich zeigen wird; dahero rathe ich den Anfängern, der Multiplication mit der 1 sich so lange zu bedienen, bis sie in der Regula de Tri besser gegründet sind; dann die tägliche Übung wird einem jeden einen kürzeren Weeg, und Abschnitte von selbst an die Hand geben.

Die 5. Aufgabe.

Wann 65 Mann in einer Salve verschiesen 52 Loth Pulver, wie viel Pulver haben dennach 2575 Mann vonnöthen?

SOLUTION.

Die Frage ist zwar, wie viel Pulver erfordert wird? aber sie beziehet sich auf die 2575 Mann, nemlich: wie viel Pulver dieselbe vonnöthen haben; dahero müssen die 2575 Mann, vermög §. 75. hinten im Aufsatz gestellt werden; und also ist der ganze Aufsatz entdeckt, als:

Mann

Mann 65 verschießen 52 Loth Pulver wie viel brauchen 2575?

$$\begin{array}{r} 5150 \\ 128750 \end{array}$$

$$\text{Dividire per } 65 \mid 133900 \mid 2060$$

Antw. 2060 Loth Pulver.

Probe dieser Antwort:

Mann 2575 brauchen 2060 Loth Pulver wie viel 65?

$$\begin{array}{r} 10300 \\ 123600 \end{array}$$

$$2575 \text{ in } \mid 133900 \mid 52$$

Facit 52 Loth; also ist es richtig.

3. Anmerkung.

§. 80. Es ist zwar §. 76. gesagt worden, daß das hintere mit dem mittlern Satz multipliciret werden soll; solches ist aber keine wesentliche Erforderung; sondern man kan auch den mittlern unter den hintern Satz stellen, und mit einander multipliciren; wie in voriger Haupt-Arbeit geschehen; dann es ist eins, ob man sagt 2575mal 52, oder 52mal 2575. Ich rathe aber allen Anfängern, daß sie gleich nach geschעהer Multiplication, neben dem erlangten Product, den Namen des Mittlern, rechter Hand darneben schreiben, ob schon die Antwort noch nicht erlangt ist, weilen vermöge der Anmerkung §. 77. der erste und hinterste Name hinweg fallen, wann beyde in allem Wesen und Namen gleich befunden worden; durch diese Ungewohnheit erlangen die Anfänger so viel Gewißheit in ihrer Arbeit, daß sie wegen denen Namen in keinen Irrthum geraten.

Die 6. Aufgabe.

Wann 4 Schneider in einer Woche 3 Kleider verfertigen, wie viel Kleider können demnach 24 Schneider in solcher Zeit fertig machen?

§ 2

SO-

SOLUTION.

Weilen die Frage ist, wie viel Kleider 24 Mann verfertigen können, und diese sich also auf erwähnte 24 Schneider beziehen; so müssen dieselbe hinten im Satz zu stehen kommen; so ist demnach der ganze Aufsatz bekannt, als:

Schneider Kleider Schneider
4 verfertigen 3 wie viel 2 4?

$$\begin{array}{r} \text{Dividire per } 4 \overline{) 72} \text{ Kl.} \\ \underline{3} \\ 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

Antw. 18. Kleider.

Probe.

Schneider Kleider Schneider
2 4 machen 1 8 wie viel 4?

$$\begin{array}{r} \overline{) 72} \\ \underline{4} \\ 24 \text{ in } \overline{) 72} \\ \underline{3} \\ \hline 18 \end{array}$$

Facit 3 Kleider: so viel als der Mittel-Satz der Solution, also ist es richtig.

Die 7. Aufgabe.

Wann mit 5 Mann 7 Morgen Land oder Garten können umgegraben werden; wie viel Morgen können demnach 65 Mann in selbiger Zeit umarbeiten?

SOLUTION.

Weilen die Frage, auf 65 Mann gehet, nemlich: wie viel Morgen dieselbe umgraben können; dahero müssen die 65 Mann, hinten im Aufsatz kommen, und hierdurch ist der Aufsatz bekannt; als:

Mann Morgen Mann
5 umgraben 7 wie viel 6 5?

$$\begin{array}{r} \overline{) 35} \text{ M} \\ \underline{7} \\ 5 \text{ in } \overline{) 35} \\ \underline{5} \\ \hline 7 \end{array}$$

Antw. 7 Morgen.

Probe.

Mann Morgen Mann
65 umgraben 9 1 wie viel 5?

$$\begin{array}{r} \overline{) 325} \text{ M} \\ \underline{5} \\ 65 \text{ in } \overline{) 325} \\ \underline{5} \\ \hline 7 \end{array}$$

Facit 7 Morgen; wie der Mittel-Satz der Solution, also ist es richtig.

Die 8. Aufgabe.

Einer kauft ein Schwein, wiegt 126 Pfund; bedingt 18 Pfund um 1 Rthlr. was beträgt?

SOLUTION.

Die Frage: was beträgt, beziehet sich auf die 126 Pf. (als so schwer das Schwein war) was dieselbe sich an Geld betragen; dahero müssen die 126 Pf. hinten im Aufsatz zu stehen kommen, wie zu sehen.

18 Pf.

18 Pf. kosten 1 Rthlr. was 1 2 6 Pf.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 18 \text{ in } 126 \end{array} \text{ R.}$$

 Antw. 7 Rthlr. 7

Probe.

126 Pf. kosten 7 Rthlr. was 1 8 Pf.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 126 \text{ in } 126 \end{array} \text{ R.}$$

 I

Facit 1 Rthlr., also ist recht geantwortet.

Die 9. Aufgabe.

Wann man um 15 Centner Waaren zu führen, 3 Pferd brauchet, wie viel Pferde hat man vonnöthen, um 80 Centner zu führen?

SOLUTIO.

Hier ist die Frage: wie viel Pferde zu 80 Centner erfordert werden; dahero kommen die 80 Centner hinten im Satz, wie folgt:

Centner Pferd Centner
 zu 15 werden erfordert 3 wie viel zu 80?

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline 15 \text{ in } 240 \end{array} \text{ Pferde}$$

 9 16

Antw. 16 Pferde.

Probe.

zu 80 werden erfordert 16 wie viel zu 15

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 80 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ in } 160 \end{array} \text{ Pferde}$$

 3

Facit 3 Pferde, also ist die Antw. richtig.

Die 10. Aufgabe.

Was kosten 53250 Zuchstein oder Ziegel, wann das tausend gilt 4 Rthlr.?

SOLUTIO.

Zuchstein Rthlr. Zuchstein
 1000 kosten 4 was 53250?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1000 \text{ in } 53250 \end{array}$$

1000 in 213000 Rthl.
 Antw. 213 Rthlr.

Probe.

53250 kosten 213 was 1000?

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \hline 53250 \text{ in } 213000 \end{array} \text{ Rthlr.}$$

 4

Facit 4 Rthlr., wie die Aufgabe meldet, also ist richtig geantwortet.

Die II. Aufgabe.

Wie viel Almen Wein kan man für 520 Rthlr. kaufen, wann die Alm gilt 20 Rthlr.?

SOLUTION.

Hier ist die Frage: wie viel Wein man für 520 Rthlr. bekommt? also kommen die 520 Rthlr. hinten im Aufsatz, und solchemnach müssen auch Rthlr. vorn im Aufsatz gestellet werden; folglich ist der Aufsatz, wie hier zu sehen:

Rthlr.	Alm	Rthlr.	
für 20 gekauft	1,	wie viel für	520?
		I	
2(0 in 5	2(0	Al).	
	I		26

Antw. 26 Almen.

Probe.		
Rthlr.	Almen	Rthlr.
für 520 gekauft	26,	wie viel für
	20	20?
		20
		520 in 5-2(0
		Alm 1
Facit 1 Alm, wie vorgegeben; also ist es richtig.		

Die 12. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 8325 Rthlr. zu 4 pro Cento?

NOTA.

Pro Cento heisset für hundert, und wann kein Name dabey stehet, so haben die 100 den Namen der vorher gehenden Materie.

Da nun die Frage sich beziehet auf die 8325 Rthlr., zu wissen, wie viel Interesse dieselbe thun; so müssen die 8325 Rthlr. hinten im Satz zu stehen kommen, als:

100 Rthlr. = thun = 4 Rthlr. = was = 8325 Rthlr.?

Alhier findet man in allen 3 Sätzen Rthlr., wodurch leicht ein Fehler im Aufsatz einschleichen könnte; dann vermög §. 77. muß der vordere Satz mit dem hinteren so wohl im Namen als Materie gleich seyn; weil aber in diesem Aufsatz in der Mitte auch Rthlr. stehen; so muß bewiesen werden, daß die 100 Rthlr. vornen stehen müssen, aber nicht die 4 welche auch Rthlr. bedeuten, und mit dem letzten Satz im Namen gleich sind.

Der Beweis und die Untersuchung geschiehet folgender Gestalt: in allen Sätzen, wo einerley Namen vorkommen, muß man auf die dabey gesetzte Beynamen sehen, und selbige in dem Aufsatz beyfügen; wo aber kein Zunamen gemeldet wird, da muß man, nach Beschaffenheit der Sachen, Zunamen suchen.

Indem nun hier von Interesse, wegen gelehntem Geld, welches gemeinlich Capital genennet wird, gesprochen: so muß der Aufsatz folgender Massen erkläret, und dessen Richtigkeit bewiesen werden, vermög der General-Instruction §. 75.

Rthlr.

Rethr.Cap. Rethr.Int. Rethr.Cap.
 100 thun 4 was 8 3 2 5?
 4
 1(00 in 3 3 3(0 0 | Rethr.

Antwort 333 Rethr. Interesse.

Probe.

Rethr.Cap. Rethr.Int. Rethr.Cap.
 8325 thun 3 3 3 was 100?
 1 0 0

8325 in 3 3 3 0 0 | Rethr.
 0 0 0 4

Facit 4 Rethr. Interesse, wie der Mittel-Satz der Solution, also ist es richtig.

Die 13. Aufgabe.

Einer hat einen Holländischen Wechsel von 8245 Rethr. Holländisch, verhandelt denselben, soll für 100 Rethr. Holländisch, 140 Düssel-dorffer Rethr. haben.

Wie viel muß ihm für obigen Wechsel bezahlt werden?

SOLUTION.

Hier ist die Frage: wie viel für den Holländischen Wechsel soll bezahlt werden; nun meldet die Aufgabe, daß der Holländische Wechsel 8245 Rethr. Holl. groß ist; also gehet die Frage: auf die 8245 Rethr. Holländisch, welche hinten im Satz stehen müssen; folgsam ist der völlige Aufsatz entdeckt, wie zu sehen:

Rethr.Holl. Rethr.Düff. Rethr.Holl.
 100 thun 140 was 8 2 4 5?
 1 4 0
 3 2 9 8 0 0
 8 2 4 5 0 0
 1(00 in 1 1 5 4 3(0 0 | Rethr.
 Dd.

Antwort 11543 Rethr. Düssel-dorffer.

Probe.

Rethr.Holl. Rethr.Düff. Rethr.Holl.
 8245 thun 1 1 5 4 3 was 100?
 1 0 0

8245 in 1 1 5 4 3 0 0 | Rethr.Düff
 3 2 9 8 0 0 140
 0 0

Facit 140 Rethr. Düssel-dorffer, gleichwie der mittlere Satz der Solution; also ist die Antwort richtig.

Die 14. Aufgabe.

Wie viel Edl-nische Malder machen 128 Düssel-dorffer Malder, wann 64 Düssel-dorffer Malder 73 Edl-nische ausbringen?

Die 15. Aufgabe.

Wie viel Provision gebühret einem von 97500 Rethr. zu 1-pro Cento?

NO-

NOTA.

Provision wird bey denen Kaufleuten genennet, was einer bekommt, welcher für einen andern Geld einnimmt und auszahlt, oder für jemand Waaren ein- oder ausverkauft.

S O L U T I O.

Rthl.Cap.	Rthl.Prov.	Rthl.Cap.	
100 thyn	1 was	975 00	
		I	
1(00 in	975(00	00	Rthl. Prov.

Antw. 975 Rthlr. Provision.

P r o b e.

Rthl.Cap.	Rthl.Prov.	Rthl.Cap.	
97500 thyn	975 was	100	
		I 00	
975(00 in	975(00	00	Rthlr.Prov. I

Facit 1 Rthlr., gleich dem Mittel-Satz der Solution.

4. Anmerkung.

§. 81. Es begeben sich oft in der Regula de Tri zweyerley Arten von Divisionen, welche unter sich so wohl im Namen, als in Eigenschaften, unterschieden sind, obschon das dividiren an sich selbst, die Arbeit belangend, in beyden eins ist.

Die erste wird die Regelmäßige Division genant: oder kürzer zu melden, *Haupt-Division*; welche geschieht durch den vordern oder erstern Satz, wie in §. 76. gemeldet. Dieselbe hat 3 Eigenschaften an sich, als:

Erstlich: Daß, wann man nicht dividiret, ein Fehler geschieht; weil wieder die voran geführte General-Instruction gehandelt, und also keine Antwort erlangt wird.

zweytens: Hat der Quotient denselbigen Namen, welchen die Zahl hat, so dividiret worden.

* drittens: Und vornemlich, wann sich nach geschehener Division, ein Uberschuß zeigt, so muß ein solcher Uberschuß ferner getheilet werden, indem diese Division eine rechte Zertheilung ist, und wegen ihrer Unmöglichkeit Mittel zu schaffen, durch Verwechslung; als: wann der Uberschuß, welcher nicht getheilet werden kan, Rthlr. wären, müssen selbige in Stbr., oder kleinere Münzen durch die Multiplication verwandelt, und wieder durch den *Haupt-Divisor* getheilet werden, welches so lang geschehen muß, als der Uberschuß in kleinere Münzen oder Materien zu verwechseln ist; was aber bey der allerkleinsten Materie überbleibet, und nicht zu vertheilen ist, dafür wird nichts gerechnet, weder etwas in oconomischen Sachen in Antwort gegeben.

Die zweyte Division nennet man eine *Extra-Division*, und geschieht, wann die erlangte Antwort in Stüber, oder sonst kleine Münzen oder Materien ausfällt, daß man dieselbe in Rthlr., oder sonstige grössere Materien verwandelt; und wird deswegen ein *Extra-Division* genennet, weil dieselbe geschieht, wann man Rthlr. oder grössere Sachen haben will, alsdann muß man dividiren; wolte man aber mit kleineren Münz-Sorten oder Materien zu frieden seyn, so braucht man auch nicht zu dividiren, daher ihre

1te Eigenschaft ist: daß, wann eine solche Division unterbleibet, darum kein Fehler geschiehet, und die erlangte Antwort doch gut ist; Ihre

2te Eigenschaft ist, daß der Quotient niemals den Namen von der Zahl bekomme, welche dividiret wird; weil dieselbe eigentlich eine Verwandlung ist; derowegen ändert diese Division den Namen: z. E. aus Sch. erlangt man Rthlr. Die

3te Eigenschaft ist endlich: daß, wann in dergleichen Divisionen etwas übrig bleibet, der Überschuß ferner nicht getheilet wird, sondern liegen bleibet; dann, wie gemeldet, ist diese Division nur eine Verwandlung einer kleinen Materie in eine andere grössere, und keine Zertheilung; welcher Rest den Namen behält, den die Zahl gehabt, so getheilet worden.

Auf vorangeführte Anmerkung, beruhet die ganze Ausarbeitung und Auflösung der Fragen in der Regula de Tri.

Die 16. Aufgabe.

Wann 5 Ehlen kosten 12 Schilling, was kommen 80 Ehlen zu stehen?

SOLUTIO.

Ehlen	ƒ.	Ehlen
5 kosten	12 was	80?
		12

Dies Product dividire durch den vörderen Satz als Haupt-Divisor = 5

960	ƒ. 192
4	1

Antw. 192 Schilling, welche durch eine Extra-Division in Rthlr. verwandelt werden, als durch so viel ƒ. die auf ein Rthlr. gehen, nemlich durch 8: zu verstehen 8 in 192 ƒ. Facit 24 Rthlr.

Antw. die 80 Ehlen kosten 24 Rthlr.

Probe.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
80 kosten	24 was	5?
		5

Divid. diese durch den Haupt-Divisor = 80

1920	40 Rthlr. 1
80	Rest 40 Rthlr.

Diese aus der Haupt-Division übergebliebene 40 Rthlr. müssen ferner durch den Haupt-Divisor 80 getheilet werden, welches aber eine unmögliche Sache ist; daher wechsle besagte 40 Rthlr. in ƒ. mit 8 wie hier zu sehen: " " " " 40 Rthlr. multip. mit 8

Dividire diese wieder durch den Haupt-Divisor = " " " " 80

320	4 ƒ. 4
-----	----------

Also kommen 5 Ehlen zustehen 1 Rthlr. und 4 ƒ. welche machen 12 ƒ. wie die Aufgabe meldet; also ist die Antw. richtig.

Die 17. Aufgabe.

Einer kauft 136 Malder Gersten, das Malder ad 13 Schilling, was beträgt?

S O L U T I O.

Malder	f.	Malder	
1 kostet	13 was	1 3 6?	
		1 3	
		4 0 8	
		1 3 6 0	

Dies Product 1 7 6 8 f. müste durch den vordern Satz, als Haupt-Divisor, dividiret werden, weil aber 1 nicht dividiret, wie §. 79. gemeldet, so kosten die 136 Malder 1768 f., welche durch eine Extra-Division in Rthlr. verwandelt werden, als:

8 in	1 7 6 8	Facit 221 Rthlr.
	$\begin{array}{r} 10 \\ \times \\ \hline \end{array}$	
Antw.		221 Rthlr.

P r o b e.

Malder	Rthlr.	Malder	
136 kosten	2 2 1 was	1?	
		1	

Dividire diese durch den Haupt-Divisor ≈ 136 | 2 2 1 Rthlr. | 1
 8 5
 Also restiren 8 5 Rthl. welcher Rest muß verwechselt werden mit $\approx \approx \approx 8$ in f.

Theile ferner diese durch den Haupt-Divisor ≈ 136 | 6 8 0 f. | 5
 Solchemnach kommt 1 Malder zu stehen 1 Rthlr. und 5 f., welche machen 13 Schilling, wie die Aufgabe meldet; Also ist die Antw. richtig.

Die 18. Aufgabe.

Einer kauft ein Stück Tuch von 36 Ehlen, die Ehl ad 14 Schilling, was beträgt?

Diese Ausarbeitung überlasse einem jeden zur Übung, weil sie mit denen vorigen gleich ist.

5. Anmerkung.

§. 82. In der Probe darf durch die Haupt-Division, in den kleinsten Materien nichts übrig bleiben; und wann sich ein Rest zeigt, so ist es ein Zeichen, daß ein Fehler geschehen ist.

Die 19. Aufgabe.

Was kommt 1 Ahm. Wein zu stehen, wann die Maasß gilt 15 Ebr.

Nota: 1 Ahm. hat 104 Maassen.

S O L U T I O.

Es findet sich in der Aufgabe anders nichts, welches mit der Frage, der Ahm gleich ist als allein die Maasß; weiten beyde gleiches Wesens, nemlich Wein sind, obschon ihre Namen einander ungleich sind; dahero kommt im ersten Satz die Maasß: wie zu sehen
 1 Maasß

1 Maas kostet 15 Stbr. was 1 Ahm
 oder 104 Maassen
 15
 1560 Stbr.

Damit nun der letzte Satz mit dem
 Vorderen im Namen gleich werde,
 so resolvire die Ahm in Maassen, da-
 mit gar keine Ungleichheit anzutref-
 fen sey.

Antw. 1560 Stbr., welche durch eine Extra-Division durch 60 in Rthlr. re-
 reduciret werden, als: 60 in 1560 Stbr. | Facit 26 Rthlr.

Antw. die Ahm kostet alsdann 26 Rthlr.

Ahm Rthlr. Maas
 1 26 was 1?
 104 Maassen kosten 26 was 1?

Probe.

26 Rthlr. Diese durch den Haupt-Divisor 104
 zu dividiren, ist eine unmögliche Sache; daher müssen gedachte 26 Rthlr. in Stbr.
 resolviret, und alsdann durch den Haupt-Divisor 104 dividiret werden, als:
 Die 26 Rthlr.
 multiplicire mit 60

num dividire durch 104 in 1560 Stbr. | 15

Kommt die Maas also 15 Stbr. gleich vorgegeben worden, also ist die Antw. richtig.

Die 20. Aufgabe.

Wann einer des Tags bekommt 12 Stbr., wie viel macht es des Jahrs?
 Nota ein Jahr hat 365 Tag.

SOLUTIO.

1 Tag thut 12 Stbr. was 1 Jahr?
 oder 365 Tag

365 Tag thun 73 Rthlr. was 1 Tag.
 1

Probe.

Der Haupt-
 Divisor ist 1,
 welcher nicht
 dividirt, also ist
 die Antwort = 4380 Stbr.

73 Rthlr.
 Diese Rthlr. können durch den Haupt-
 Divisor 365 nicht dividiret werden; also
 verwandte dieselbe in Stbr., als:

Diese verwandte in Rthlr. durch eine
 Extra Division, als:
 60 in 4380 Stbr. | Facit 73
 Rthlr.

73 Rthlr.
 multiplicire mit 60
 num div. durch 365 | 4380 | Stb.
 730 | 12

Antw. es macht des Jahrs 73 Rthlr.

Facit 12 Stbr. also ist die Antw. recht.
 Die

Die 21. Aufgabe.

Wann 1 Pf. Silber kostet 24 Rthlr., was kommt demnach 1 Loth zu stehen?

Nota: ein Pfund hat 32. Loth

S O L U T I O.

Loth	Rthlr.	Loth
1 Pf. oder 32	kosten 24	was 1?
	I	

24 Rthlr.

Diese können nicht durch den Haupt-
Divisor 32 getheilet werden; daher ver-
wandle dieselbe in kleinere Münz, nemlich
in Stbr.: als

Die 24 Rthlr.
multiplicire mit 60

nun div. p. 32		1440	Stbr.		Stb.
		+60			45

Antw. das Loth kommt 45 Stbr. zu stehen.

P r o b e.

Loth	Stbr.	Loth
1	kostet 45	was 32?
		45

Weilen der Haupt	160
Divisor 1 ist, und	1280

nicht dividiret, also ist die Antw. 1440 Stbr.

Welche in Rthlr. reduciret werden,
durch eine Extra-Division, als:

60 in 1440	Stbr.	Facit 24 Rth.
------------	-------	---------------

Auf vorgegebene Anweisungen, Anmerkungen und Ausarbeitungen, beruhet die Ausrechnung der Regula de Tri.

Zur Übung füge ich noch 5 Aufgaben hinzu.

Die 22. Aufgabe: Was kommt die Ehl zu stehen, wann 36 Ehlen 9 Rthlr. kosten?

Die 23. Aufgabe: Wann einer des Jahrs bekommt 146 Rthlr., was macht es des Tags?

Die 24. Aufgabe: Wann die Ahm Wein kostet 52 Rthlr., was kommt alsdann die Maas?

Die 25. Aufgabe: Was kosten 232 Malder Gersten, wann das Malder gilt 22 Schilling?

Die 26. Aufgabe: Was kosten 136 Ehlen Tuch, wann die Ehl gilt 7 fl?

Frage:

§. 83. Warum muß der hintere mit dem mittleren Satz multipliciret, und das Product durch den vordern Satz dividiret, und nicht verkehrt verfahren werden?

Antw.

Antwort:

I. Fragte man: so 1 Ehl kostet 3 Rthlr., was kosten 8 Ehlen? so folget ja von selbst, daß man für 8 Ehlen, 8mal so viel bezahlen muß, als für 1 Ehl; woraus die Ursach der Multiplication des hinteren mit dem mitleren Satz an dem Tag lieget; weilen das Wort **mal** eine Multiplication bedeutet, vermöge §. 32.

II. Daß der vörder Satz allezeit ein Haupt-Divisor sey, fließet daher, wann man z. E. fragete: so 8 Ehlen kosten 64 Rthlr. was alsdann 1 Ehl zu stehen komme? so kan ja die gesunde Vernunft nicht zugeben, daß man für 1 Ehl eben so viel bezahlen soll, als für 8 Ehlen; sondern da 1 Ehl der achte Theil ist von 8 Ehlen, so bezahlet man auch für 1 Ehl mehr nicht, dann den 8ten Theil desjenigen, was sich 8 Ehlen betragen oder kosten, nemlich: aus 64 Rthlr. hierdurch zeigt sich die Division durch den vorderen Satz von selbst; weilen das Wort **Theil** zur Division verweist, wie in §. 41 zu sehen.

Es kan auch vorgemeldete Frage Mathematicæ, vermöge der 16ten Proposition des 6ten Buchs Euclides beantwortet, und bewiesen werden, welches aber denen Anfängern sehr schwer zu begreifen ist; daher habe solches ganz schlecht und einfältig, jedoch durch einen unwidersprechlichen Schluß bewiesen.

6. Anmerkung.

§. 34. Es ist nicht allein in der Regula de Tri, sondern auch in allen vorkommenden Fragen zu erinnern, daß, wann zwey Rechnungs-Arbeiten zu machen verordnet sind, deren eine die Probe der andern ist, man dieselige am ersten verrichten könne, welche man wolle.

Gleichwie die Ausarbeitung der Regula de Tri §. 76. zeigt, nemlich: das Hintere mit dem Mitleren zu multipliciren, und das Product alsdann durch den vorderen Satz zu dividiren.

Nun ist vermöge §. 48. und 49. die Multiplication eine Probe der Division, und die Division eine Probe der Multiplication; daher ist man nicht verbunden Ordnungsmäßig zu verfahren, sondern man kan auch erstlich das Mitlere durch das Vordere dividiren, und den Quotienten alsdann mit dem Hinteren multipliciren, das Product zeigt auch die Antwort, wie aus folgender Aufgabe und Ausarbeitung zu ersehen.

Die 27. Aufgabe.

Wann 5 Ehlen kosten 145 Rthlr., was kosten 48 Ehlen?

M 3

SO-

Regelmäßige Ausarbeitung.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 kosten	1 4 5	was 48?
	<u>4 8</u>	
	1 1 6 0	
	<u>5 8 0 0</u>	

p. 5 divid. $\overline{) 1392}$ Rthlr. | 1392

Antw. 1392 Rthlr.

Ausrechnung nach jetzt gemeldeter Anmerkung.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 kosten	1 4 5	was 48?
in	4	2 9 Rthlr., die
Quotient mult. mit	4 8	
	<u>2 3 2</u>	
	<u>1 1 6 0</u>	

Facit 1 3 9 2 wie hierneben

Daß aber die Auctores lehren, die Multiplication des Hinteren mit dem Mittleren am ersten zu verrichten, ist die Ursache; daß zuweisen, wann die Division des mittleren durch den vorderen Satz am ersten vorgenommen würde, eine weisäufige Arbeit verursachet wird; wie aus folgender Aufgabe und derer Ausrechnung abzunehmen, als:

Wann 1 Pf. gilt 24 Rthlr., was kosten 12 Loth?

S O L U T I O.

Regelmäßige Ausarbeitung.

Loth	Rthlr.	Loth
1 Pf. oder 32 kosten	2 4	was 12?
	<u>1 2</u>	
	4 8	
	<u>2 4 0</u>	
32 in	<u>2 8 8</u>	Rthlr. 9
	0	

Antw. 9 Rthlr.

Ausrechnung nach gethaner Anmerkung.

Loth	Rthlr.	Loth
32 kosten	2 4	was 12?
in		ist unmöglich zu
haben; also die		Rthlr. mit 6 0 in Stbr. verwandelt;
diese dividire		

per 32	<u>1 4 4</u>	Stbr.
	<u>1 6 0</u>	4 5 Stbr.
		diese mit 1 2 mult.
		<u>9 0</u>
		<u>4 5 0</u>

Facit 5 4 0 Stbr. welche in Rthlr. reducirt per 60: als 6 0 in 5 4 0 Stbr. | 9 Rthlr.

Facit 9 Rthlr., wie hierneben.

In welcher Ausarbeitung die Regelmäßige viel kürzer, und also die 2te Manier weitläufiger ist; ja so gar zu Zeiten in gebrochene Zahlen verleitet; leget man aber die Multiplication am ersten an, so hat man für diesem sich nicht zu fürchten. Solte man jedoch ein Vortheil verspüren, wann man die Division zum ersten verrichtete, so braucht man sich an die ordentliche vorgeschriebene Anweisung nicht zu binden.

Eben dasjenige, was vom multipliciren und dividiren geredet worden, ist auch bey dem Addiren und Subtrahiren zu verstehen; weil vermöge §. 17. und 24. die eine ein Probe der andern ist.

Die 27. Aufgabe.

Wann ein Pf. gilt 3 Rthlr., was kosten 24 Loth?

S O L U T I O.

32 Loth kosten 3 Rthlr. was 24 Loth?

3

num dividire durch den Haupt-Divisor 32 | 7 2 Rthlr. | Facit 2 Rthlr.

diese aus der Haupt-Division übergebliebene 8 Rthlr.

verwandle mit 60 in Stbr.

ferner dividire durch 32 diese | 4 8 0 Stbr. | 15 Stbr.
+ 60

Antwort 2 Rthlr. 15 Stbr.

Probe.

24 Loth kosten 2 Rthlr. und 15 Stbr. was 32 Loth?

Hier zeigt sich der Aufsatz in 4 Absätzen; dahero müssen dieselbe vermöge §. 72. in 3 einfache Sätze verwandelt, nemlich: die 2 Rthlr. 15 Stbr. müssen in einen Namen, als: in lauter Stbr. verändert werden; wie zu sehen.

2 Rthlr. 15 Stbr.

multiplicire mit 60, mit Beynehmung der 15 Stbr.

sind 1 3 5 Stbr., nun mache einen neuen Aufsatz:

Wann 24 Loth kosten 1 3 5 Stbr. was 32 Loth?

3 2
2 7 0
4 0 5 0

Dividire per 24 | 4 3 2 0 Stbr. | 180 Stbr., dieselbe reducire in Rthlr., als:

60 in 1 8 0 Stbr. | Facit 3 Rthlr., kommen die

32 Loth zu stehen, gleichwie proponirt; also ist die erlangte Antwort richtig. Die

Die 28. Aufgabe.

Wann die Mark Silber gilt 13 Rthlr. was kosten alsdann 22 Loth?

S O L U T I O.

Loth	Rthlr.	Loth
16	kosten 13	was 22?
	22	
	26	
	260	

Div. diese	288 Rthlr.	17 Rthlr.
durch den	124	
Haupt	1	
Divis. 16		
Diesen Rest		
solv. in Stbr. mit 60		
ferner div.	848 Stbr.	52 Stbr.
per 16	48	
Dieser Überschuß		
weiter solv. mit 16 in Hlr.		
divid. diese	128 Hlr.	8 Hlr.
durch die	00	
Haupt-Di-		
visor 16		

Antw. 17 Rthlr. 52 Stbr. 8 Hlr.

P r o b e.

Loth	Rthlr. Stbr. Hlr.	Loth
22	kosten 17 52 8	was 16?

Alhier zeigt sich der Aufsatz in 5 Absätzen; daher muß derselbe in 3 einfache Sätze verwandelt werden, nemlich: die 17 Rthlr. 52 Stbr. 8 Hlr., verändere in lauter Heller. als:

17 Rthlr. 52 Stbr. 8 Hlr.
multip. mit 60, mit Benennung
(deren 52 Stbr.
1072 Stbr.
ferner m. mit 16

6432
10720

hierzu die obige 8 Heller.

Sum. 17160 Heller, hierauf setze

Loth	Hlr.	Loth
22	kosten 17160	was 16?
	16	

102960
171600

divid.	27488 Hlr.	12480
per 22	5070	Hlr.
	11	

Die 12480 Heller reducire in Stbr., als:

dividire per 16 die	12480 Hlr.	Facit 780 Stbr.
	1200	

Diese erlangte Stbr. reducire in Rthlr., als:

Dividire per 60 die	780 Stbr.	Facit 13 Rthlr. die Mark; ist also die Antwort richtig.
	11	

Um

Um das verdrießliche dividiren sich im Anfang zu erleichtern, so suche jedesmal, ob ein solcher Divisor in denen Divisions-Tabellen N. 1, 2, 3, & 4, ic. erfindlich; alsdann sich dergleichen Tabellen zu bedienen, welches das üben annemlich machen wird.

Nun folgen 2 Aufgaben, welche mit den nächst-vorherigen 2, gleich sind; dahero habe ich sie ohne Ausarbeitung gelassen.

Die 29 Aufgabe: Wann 1 Malder gilt 2 Rthlr. 48 Stbr. was 65 Malder?

Die 30 Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet 41 Stbr. 4 Hlr., was 8 Ehlen?

Die 31. Aufgabe.

Wann 1 Ehl gilt 2 Rthlr. 39 Stbr. 12 Hlr., was kommen 139 Ehlen zu stehen?

S O L U T I O.

Probe.

Mache erstlich aus dieser Aufgabe 3 einfache Sätze, nemlich: die Rthlr., Stbr. und Hlr. bringe unter einen Namen, als:

2 Rthlr. 39 Stbr. 12 Hlr.

60
 159 Stbr.
 16

954
 1590

hierzu die 12 Hlr.

Sum. 2556 Hlr., hierauf setze
 1 Ehl kostet 2556 Hlr. was 139
 139 (Ehlen?)

23004
 76680
 255600

355284 Hlr.,

Weilen der Haupt-Divisor 1 ist, und nicht dividirt, so ist die Antw. in Hlr. erlangt, welche durch Extra-Divisionen in Rthlr. verwandelt werden, als: dividire durch

16 die 355284 Hlr. | Stbr.
 3384 | 22205

Ferner dividire per
 60 die 22205 Stbr. | Rthlr.
 4 | 370

Antw. 370 Rthlr. 5 Stbr. 4 Hlr.

Ehlen Rthlr. Stbr. Hlr. Ehl
 139 kosten 370 5 4 was 1?

60
 22205 Stbr.
 16

133230
 222050

hierzu die 4 Hlr.

355284 Hlr. hierauf setze
 Ehlen Hlr. Ehl
 139 kosten 355284 was 1?

1
 355284 Hl. | Hlr.
 per 139 | 77730 | 2556

780
 Facit 2556 Hlr., dieselbe reducire in
 Rthlr., als:

Div. per 16 die 2556 Hlr. | Facit
 982 | 159st.

11
 ferner div. p. 60 die 159st. | 2 Rthlr.
 3

Facit 2 Rthlr. 39 Stbr. 12 Hlr., wie
 vorgegeben; also ist die gefundene Antw.
 richtig.

Die

Die

Die

Die 32. Aufgabe: Wann 1 Pf. gilt 15 Rthlr. 19 Stbr. 8 Hlr., was kosten 24 Loth?

Die 33. Aufgabe: Wann 1 Loth gilt 33 Stbr. 12 Hlr., was kosten 19 Pfund?

Die 34. Aufgabe: Wann einer des Jahrs bekommt 91 Rthlr. 15 Stbr. was gebührt ihm in 139 Täg?

Die 35. Aufgabe.

Einer kauft einen Caffec-Pott, wiegt 8 Mark 13 Loth, bedinget die Mark ad 13 Rthlr. 28 Stbr., was beträgt die Zahlung?

SOLUTIO.

Mark Rthlr. Stbr. Mark Loth
1 kostet 13 : 28, was 8 : 13?

Da nun dieser Aufsatz, in 5 Absätzen bestehet; so bringe erstlich dieselbe in 3 einfache Sätze, nemlich: die unterschiedliche Namen einer Materie verwandele in einen Namen, alsdann formire einen neuen Aufsatz, als:

Rthlr. Stbr. Mark Loth
1 3 : 28 8 : 13
60 16

80 8 Stbr. 14 1 Loth

Nun setze

Loth Stbr. Loth
16 kosten 808 was 14 1?
808

1128

Div. durch den Haupt Divisor : 16 | 112800 | Stbr. 7120

restiren

multiplicire mit 16

ferner dividire per 16 | 128 | 8 Hlr.

Die erlangte 7120 Stbr. reducire in Rthl. als: 60 in 7 1/2 (0 Stbr. | Facit 118

184 | Rthlr.

Antw. 118 Rthlr. 40 Stbr. 8 Hlr.

Probe.

Loth Rthlr. Stbr. Hlr. Loth
141 kosten 118 : 40 : 8 was 16?
60

7120 Stbr.
16

42720
71200

hierzu die : : 8 Hlr.

11392 8 Hlr., nun setze
Loth Hlr. Loth
141 kosten 11392 8 was 16?
16

683568

1139280

Divid. p. 141 | 1139280 | 12928 Hlr.

Diese 12928 Hlr., reducire in Rthlr., als:

Div. p. 16 die 12928 Hlr. | Facit 808 St.

ferner div. p. 60 die 808 (8 St. | Facit 13 Hlr.

Facit 13 Rthlr. 28 Stbr. gleichwie die Aufgabe meldet; also ist die Antw. richtig.

Die

Die 36. Aufgabe.

Wann einer des Jahrs bekommt 150 Rthlr., was gebühret ihm in 130 Tag?

SOLUTION.

In 365 Tag gebühret 150 Rthlr., wie viel in 130 Tag?

$$\begin{array}{r}
 \text{Tag} \\
 \text{In 365} \quad \text{gebühret} \quad \text{Rthlr.} \quad \text{wie viel in 130 Tag?} \\
 \hline
 150 \\
 4500 \\
 15000 \\
 \hline
 365 \text{ in } 19500 \text{ Rthlr.} \quad | \quad 53 \text{ Rthlr.} \\
 \hline
 1255 \\
 151 \\
 60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 365 \text{ in } 9300 \text{ Stbr.} \quad | \quad 25 \text{ Stbr.} \\
 \hline
 2005 \\
 171 \\
 16
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1050 \\
 1750 \\
 \hline
 365 \text{ in } 2800 \text{ Hlr.} \quad | \quad 7 \text{ Hlr.} \\
 \hline
 245
 \end{array}$$

Antw. in 130 Tag gebühren 53 Rthlr. 25 Stbr. 7 Hlr.

Es restiren aber noch 245 Hlr., die in 365 Theile zu theilen sind, welche keinen ganzen Heller ausbringen; daher wird mehr nicht zur Antwort angegeben, als vor gemeldet worden. (§. 81.)

7. Anmerkung.

§. 85. Wann in der Haupt-Division bey der kleinsten Materie etwas übrig bleibt, welches nicht zu vertheilen ist, und in der Antwort, um Brüche zu meiden, nicht angegeben worden; dabey aber mit der Probe so weit gekommen, daß die Haupt-Division angeleget werden soll; so muß der Rest, welcher in der Haupt-Arbeit liegen geblieben, in der Probe zu der Zahl, die durch den Haupt-Divisor zu dividiren, annoch addiret werden, damit in der Haupt-Division der Probe, in den kleinsten Materien nichts übrig bleibt; dann, wann in solcher Haupt-Division etwas übrig bleibt; so ist es ein Zeichen, daß ein Fehler geschehen; mithin man die Arbeit nochmal übersehen muß.

N 2

Probe

Probe.

Tag		Rthlr.	Stbr.	Hlr.		Tag
130	thun	53	25	7	was	365?
		60				
		3205		Stbr.		
		16				

19230
32050

hierzu die 7 Hlr.

51287 Hlr., nun formire einen neuen Aufsatz, als:

Tag		Hlr.		Tag
130	thun	51287	was	365?
		365		
		256435		
		3077220		
		15386100		

18719755 Hlr.; diese müssen durch den Haupt

Divisor 130 dividiret werden, vorhero aber addire, vermöge jetziger Anmerkung, die in der Haupt-Arbeit durch die Haupt-Division übergebliebene 245 Heller.

Anjeto dividire		18720000	Hlr.		144000	Hlr.
durch den Haupt		550000				
Divisor	:	130				

Facit 144000 Heller, dieselbe reducire in Rthlr., als:

Dividire per 16 die	144000	Hlr.		Facit	9000	Stbr.
---------------------	--------	------	--	-------	------	-------

Dividire ferner per 60 die	9000	Stbr.		Facit	150	Rthlr. für 1 Jahr,
						wie vorgestellet; also ist die
						angegebene Antwort richtig.

Die

Die 37. Aufgabe.

Wann 1 Pf. kostet 29 Rthlr. 25 Stbr., was kommen 37 Pf. 25 Loth und drey Viertel zu stehen? Nota drey Viertel wird in Ziffern geschrieben $\frac{3}{4}$.

SOLUTIO.

Pf.	Rthlr.	Stbr.	Pf.	Loth
1	kostet	29	was	37 $\frac{3}{4}$ Loth
32	Loth	60		32
4				
	1765	Stb.		74
128	viert. Loth.			1110
			hierzu die	25 $\frac{3}{4}$

Dieses und den vorherigen Satz in $1209 \frac{3}{4}$ Viertel Loth verändert / damit es hinten und vorn im Namen gleich werde / nemlich:
multiplicire mit $\frac{3}{4}$

4839 Vrt. $\frac{3}{4}$.

Nun formire einen neuen Aufsatz: als

Viert. Loth	Stbr.	Viert. Loth
128	kosten	1 7 6 5 was 4839?
		4 8 3 9
		1 5 8 8 5
		5 2 9 5 0
		1 4 1 2 0 0 0
		7 0 6 0 0 0 0

128 in	8 5 4 0 8 3 5	Stbr.
	8 6 2 2 7 5	66725
	9 3 6 3	
	restiren...	
	1 6	
128 in	5 6 0	Hlr. 4
	4 8	

Facit 66725 Stbr. 4 Hlr.
60 in 6 6 7 2 (5 Stbr. 1112 Rth.)

Antw. 1112 Rthlr. 5 Stbr. 4 Hlr.

Probe.

Pf.	Loth	Rthlr.	Stb.	Hl.	Loth
37 $\frac{3}{4}$	kosten	1112	5	4	was 32
32			60		4
		99	66725	St.	128 Vrt.
		1110	16		Loth.
		1209	Loth	400354	
		4		667250	

4839 Vrt. 1067604 Hl. Loth.

Viert. Loth	Hlr.	Viert. Loth
4839	1 0 6 7 6 0 4	was 128
		1 2 8
		8 5 4 0 8 3 2
		2 1 3 5 2 0 8 0
		1 0 6 7 6 0 4 0 0
		1 3 6 6 5 3 3 1 2

Diese müssen durch den Haupt- Divisor dividiret werden; vorher aber addire hierzu die in der Haupt- Arbeit zu letzt übergebliebene $\frac{3}{4}$ 4 8

4839	1 3 6 6 5 3 3 6 0	Hlr.
in...	3 9 8 7 1 8 0	28240
	1 1 6 3 0	
	1 9 0	

16 in	2 8 2 4 0	Hlr. 1765 Stbr.
	1 2 0 8	

60 in 1 7 6 (5 Stbr.) 29 Rthlr.

Facit 29 Rthlr. 25 Stbr. das Pf., wie aufgegeben, also ist die Antwort richtig.

Die

Die 38. Aufgabe.

Wenn 50 Ehlen kosten 18 Rthlr., was kommt alsdann die Ehl zu stehen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehl
50 kosten	18 was	1?

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 18 \text{ Rthlr.} \\ 60 \end{array}$$

$$50 \text{ in } 1080 \text{ Stb.} \quad | \quad 21 \text{ Stbr.}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$50 \text{ in } 480 \text{ Hlr.} \quad | \quad 9 \text{ Hlr.}$$

$$\text{Rest } 3$$

Antwort: die Ehl kommt 21 Stbr. und 9 Hlr.

Probe.

Ehl	Stbr.	Hlr.	Ehlen
1 kostet	21	9	was 50?

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline \end{array}$$

$$126$$

$$210$$

hierzu die 9 Hlr.

$$345 \text{ Hlr.}, \text{ nun formire}$$

einen neuen Aufsatz, als:

Ehl	Hlr.	Ehlen
1 kostet	345	was 50?

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline \end{array}$$

$$17250$$

hierzu die aus der Haupt Arbeit zuletzt übergebliebene 30 Hlr.

$$17280 \text{ Hlr.}$$

Weilen der Haupt- Divisor 1 ist, so kosten 50 Ehlen 17280 Heller, welche in Rthlr. machen, als folgt:

$$\text{Div. p. 16 die } 17280 \quad | \quad \text{Facit } 1080 \text{ Stbr.}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \hline \end{array}$$

ferner dividire durch

$$60 \text{ die } 1080 \text{ Stbr.} \quad | \quad \text{Facit } 18 \text{ Rthlr.}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

Facit 18 Rthlr. für die 50 Ehlen; also ist der gefundene Preis jeder Ehl richtig.

Die

Die 39. Aufgabe.

Wenn man für $2\frac{3}{4}$ Rthlr. kauft 1 Malder Gersten, wie viel kan man demnach bekommen für 183 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr?

SOLUTIO.

Rthl. St.	Malb.	Rthl. St. Hl.
für $2\frac{3}{4}$ kauft man 1,	wie viel	$183\frac{33}{12}$
<u>60</u>		<u>60</u>
150 Stbr.		11013 Stbr.
<u>16</u>		<u>16</u>
900		66078
1500		110130
	hierzu die 12 Hlr.	
2400 Hlr.		176220 Hlr.

Probe.

Rthl. St. Hl.	Mal. St.	Vrt. M.	Rthl. St.
$183\frac{33}{12}$	$73\frac{1}{2}$	$2\frac{3}{4}$	$30\frac{30}{?}$
<u>60</u>	<u>4</u>		<u>60</u>
11013 Stbr.	293 Sum.		150 Stb
<u>16</u>	<u>4</u>		<u>16</u>
66078	1174 Viert.		900
110130	<u>4</u>		1500
hierzu 12 Hl.	4699 Mütg.		2400 Hl.
176220 Hlr.	Mache einen neuen Aufsat:		

Heller	Mütger	Heller
für 176220	4 6 9 9	2400
	<u>2 4 0 0</u>	
	1 8 7 9 6 0 0	
	<u>9 3 9 8 0 0 0</u>	

1 1 2 7 7 6 0 0 Mütger

Hierzu den Rest, so durch die Haupt-Division in der Haupt-Arbeit in der kleinsten Maaß übergeblieben ist, nemlich:

Die 4 8 0 Mütger

17622(0 1 1 2 7 8 0 8(0 M 64
in.....) <u>7 0 4 8 0</u>
0 0 0

Facit 64 Mütger, machen in Malder als:
Div. durch 4 die 6 4 Mütg. | Facit 16
2 | Viertel.
ferner div. per 4 die 1 6 Viert. | Facit
4 Sum.

Welche 4 Sümmeren 1 Malder machen; also ist die Antw. richtig.

Um

Nun formire einen neuen Aufsat, als

Hlr. Malder	Hlr.
für 2400	1, 1 7 6 2 2 0
	<u>1</u>

24(00 in 1 7 6 2 (2 0	M
<u>8 0</u>	73
Rest 1	

in Sümmeren reducirt mit 4

24(00 in 4 0 (8 0	S
<u>1 6</u>	1
Rest 1 6	

in Viertel reducirt mit 4

24(00 in 6 7 (2 0	V.
<u>1 9</u>	2
Rest 1 9	

in Mütger reducirt mit 4

24(00 in 7 6 (8 0	M
<u>4</u>	3
restirt 4	

Antwort: 73 Malder 1 Sümmer
2 Viertel und 3 Mütger.

Um sich in dieser Lehr-Art zu befestigen, so folgen noch 4 Aufgaben zu beantworten, und zu justificiren.

Die 40. Aufgabe: Wann 1 Alm kostet 16 Rthlr., was kommen 21 Viertel zu stehen?

Die 41. Aufgabe: Wann 1 Alm gilt 28 Rthlr. 40 Stbr., was kosten alsdann 6 Alm 19 Viertel?

Die 42. Aufgabe: Wann 25 Ehlen kosten 21 Rthlr., was kommt alsdann die Ehl?

Die 43. Aufgabe: Wann 1 Jahr thut 172 Rthlr. 18 Stbr. 12 Hlr., was gebühren in 183 Tag?

Wie mit diesen angeführten 43 Aufgaben gehandelt worden, also verhält man sich mit allen vorkommenden gemeinen Fragen, nichts ausgeschlossen; welche Manier der Grundstein der Multiplication, Division, und Regula de Tri in gebrochenen Zahlen ist, wie seines Orts wird gewiesen werden.

8. Anmerkung.

§. 86. Die Probe welche bishero gebraucht worden, muß hinführo aus folgenden Ursachen abgeschaffet werden.

I. Verursachet selbige jederzeit eine Division, obschon in denen Aufgaben keine gewesen und wann schon in denen Aufgaben zuweilen sich eine Division befindet, welches in der Civil-Oeconomie selten vorkommt, so ist der Divisor in der Probe mehrentheils größer als in der Haupt-Arbeit, welches allezeit so verdriesslich, als weitläufig ist.

II. Kan ein Fehler eher nicht bey denen Proben erkannt werden, als, bis dieselben völlig fertig sind, nemlich: bis in der letzten Haupt-Division in den kleinsten Materien; wann sich alsdann in eben benannten kleinsten Materien ein Überschuss zeigt, so ist es ein Zeichen, daß ein Fehler geschehen, weilen in der Probe durch die Haupt-Division, niemalen etwas übrig bleiben darf; und wann sich solches zeigt, so weiß man doch nicht, wo der Fehler eigentlich ist, ob solcher in der Haupt-Arbeit, oder in der Probe eingeschlichen seye. Folglich müßten beyde Arbeiten aufs neue verrichtet, oder übersehen werden, wobey man nochmalen fehlen könnte.

III. Ist die vornehmste Ursach, daß bisherige Art von Proben verworfen wird: weil jedesmal der letzte Satz des Aufszes, der erste Satz in der Prob ware; z. E. wann gefragt würde:

3 Ehlen kosten 7 Rthlr., was kommen 25 Ehlen zu stehen?

so würde der Aufsz zur Probe, also gemacht:

25 Ehlen (welches der letzte Satz der Haupt-Aufgabe) kosten, nemlich: was die Antwort meldet, was kosten alsdann 3 Ehlen?

Hieraus

Hieraus folget von selbst, daß, wann man den Haupt-Aussatz unrecht verfertigt hat, und falsch ist, alsdann die aus solchem Aussatz gestellte Probe ebenfalls falsch seyn müsse; mithin ist eine solche Probe nicht zulänglich das Haupt-Werk und die Einrichtung zu beweisen; dann dadurch erhellet zwar, daß man richtig gearbeitet; der Aussatz aber bleibet in wichtigen Sachen dennoch zweifelhaft.

§. 87. Die gewissere Probe, wodurch nicht allein die Arbeit, sondern auch der Aussatz bewiesen wird, bestehet darinn, daß man jederzeit auf außerordentliche Proben bedacht seyn müsse.

Darinn hat man aber keine gewisse Regul, sondern man richtet sich nach Beschaffenheit der vorliegenden Umstände und Fragen, durch reifliche Überlegung, wie seines Orts wird gezeigt werden.

In gemeinen und täglichen Vorfällen, wo keine außerordentliche Probe kan gemacht werden, ist überhaupt zu beobachten, daß man alle Sachen zweymal ausrechnen müsse, jedoch veränderten Massen.

Zu deren Einrichtung hat man freye Wahl, nemlich: man kan zum 2tenmal den vorgestellten Preis behalten, hingegen die Materien, worauf die Frage gehet, verändern, in proportione Media (zur Halbscheid,) oder in Duplo (Zweifach,) oder in Triplo (Dreifach) u. wie man will. z. E.: Es wäre aufgegeben worden:

Wann 1 Ehl kostet 15 Stbr., was 24 Ehlen?

S O L U T I O.

1 Ehl = kostet = 15 Stbr., = was = 24 Ehlen?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{15} \\ 60 \\ \underline{300} \end{array}$$

60 in 36 (0 Stbr. | 6 Rthlr.

Antwort 6 Rthlr.

Hier kan man mit Beybehaltung des Preises zur Probe setzen:

Wann 1 Ehl kostet 15 Stbr., was 12 Ehlen? (nemlich halb so viel Ehlen als vor gegeben,) oder was 48 Ehlen? (als 3mal so viel,) oder was 72 Ehlen? (nemlich: 3mal so viel, als die Haupt-Frage ware,) nach eigenem Belieben.

Die Antwort der 2ten Ausarbeitung muß alsdann gegen die erste Haupt-Antwort kommen; im ersten Fall halb so viel, im 2ten noch einmal, oder zweymal so viel, und im 3ten Fall 3mal so viel, als die 1ste Haupt-Antwort, wann dieselbe richtig seyn soll: wie aus folgendem gnugsam zu sehen.

Da die 1ste Haupt-Antwort 6 Rthlr. Ausz

Ausarbeitung

Der Probe im 1sten Fall; allwo diese Antw. halb so viel, als die 1ste Antw. kommen muß.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	15	12?
	12	
	30	
	150	

60 in 18 (0 Stbr. | 3 Rthlr.

Facit 3 Rthlr., ist halb so viel, als die Haupt-Antwort 6 Rthlr.

Ausarbeitung

Der Probe im 2ten Fall, in welcher diese Antwort 2mal so viel, als die erste Antwort kommen muß.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	15	48?
	48	
	120	
	600	

60 in 72 (0 Stbr. | 12 Rthlr.

Facit 12 Rthlr., ist 2mal so viel, als die Haupt-Antwort 6 Rthlr.

Ausarbeitung

Der Probe im 3ten Fall, wo die Antw. 3mal so viel kommen muß, als die erste Haupt-Antwort.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	15	72
	72	
	30	
	1050	

60 in 108 (0 Stbr. | 18 Rthlr.

Facit 18 Rthlr., ist 3mal so viel, als die Haupt-Antwort 6 Rthlr.

Man kan auch wohl die Frage unverändert lassen, hingegen den vorgestellten Preis ändern; als: über vorgemeldete Aufgabe, kan man zur Probe aufstellen, Wann 1 Ehl kostet 30 Stbr. (nemlich zweymal so theuer, als vorgegeben) was 24 Ehlen? und also muß diese Ausrechnung 2mal so viel ausbringen, als durch den 1sten Preis; wie aus folgender Ausarbeitung abzunehmen:

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	30	24?
		30

60 in 72 (0 Stbr. | 12 Rthlr.

Facit 12 Rthlr., ist 2mal so viel, als die Haupt-Antwort 6 Rthlr.

Ehlen

Ebenmäßig kan man beyde, nemlich: Preisen und Materien, worauf die Frage gehet, ändern; §. 8. auf die erste Frage kan man zur Probe ordnen:

Wann 1 Ehl kostet 30 Stbr. (nemlich 2mal so theur, als der erste gegebene Preis) was 48 Ehlen? (nemlich: 2mal so viel, als vorherin gefragt worden.)

Da alsdann die Antwort dieser Ausarbeitung 4mal so groß ausfallen muß, als die Haupt-Answer; dann, wann der Preis allein verdoppelt wird, kommt zur Antwort 2mal so viel, als die 1ste Antwort: da nun die Ehlen auch verdoppelt worden, so kommt die verdoppelte Antwort wieder 2mal; also in allem 4mal so groß, als erwähnte Haupt-Answer; gleichwie aus folgendem zu ersehen.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	30	48?
		30

$$6(0 \text{ in } \frac{1-44}{2} (0 \text{ Stbr.} | 24 \text{ Rthlr.})$$

Facit 24 Rthlr., ist 4mal so viel, als die Haupt-Answer 6 Rthlr.

Nicht weniger kan man auf die 1ste vorgestellte Aufgabe, die Probe also einrichten.

Wann 2 Ehlen kosten 30 Stbr., was 24 Ehlen?

Und hierdurch muß die Antwort dieser Ausarbeitung mit der Haupt-Answer gleich kommen; weilen in ihrer Natur keine Veränderung geschehen, indeme es eben viel ist, ob man sagt: 1 Ehl kostet 15 Stbr., oder 2 Ehlen kosten 30 Stbr., und dienet jedoch zur Probe, weilen es veränderte Zahlen sind, wodurch der Fehler, der geschehen wäre, an den Tag gebracht wird; dann alle Ausarbeitungen, welche veränderter Weise 2mal gemacht werden, müssen einander gleich oder proportionirt (ähnlich) seyn.

Ausarbeitung der jetzt eingerichteten Probe.

Ehlen	Stbr.	Ehlen
2	30	24?
		30

$$2 \text{ in } \frac{720}{1} \text{ Stbr.} | 360 \text{ Stbr.}$$

Facit 360 Stbr., welche machen 6 Rthlr., eben so viel, als die Haupt-Answer.

3. Anweisung.

§. 88. Bey Repartitionen, Concurs-Sachen, und dergleichen weitläufigen Arbeiten, habe ich durch die Erfahrung beobachtet, daß keine vortheilhaftere

haftere Probe sey, als die in proportione Dupli, da nemlich die Materie, worauf die Frage gehet, im 2ten Satz verdoppelt wird.

Ich halte aber für rathsam, daß man die Probe zugleich mit der Haupt-Arbeit, von Stück zu Stück also verfertiget: wann eine Arbeit im Haupt-Aufsatz geschehen, und darauf eine andere folgen soll, die 2tere eher nicht vorzunehmen, bis man die 1ste durch ihre Probe wegen ihrer Richtigkeit bewiesen habe, damit der etwa eingeschlichene Fehler gleich entdeckt werde, wie aus folgenden Ausarbeitungen abzunehmen.

Die 44. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 12 Stbr., was 45 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1 kostet	12	was 45?
	45	
	60	
	480	

60 in 480 Stbr. | 9 Rthlr.

Antwort 9 Rthlr.

Wann die 9 Rthlr. verdoppelt werden, kommen eben so viel Rthlr., nemlich: 18, als die 2te Ausrechnung heraus gebracht hat; folglich ist die Antwort richtig.

Probe in proportione Dupli.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	12	90?
	90	
60 in 540	80	Stbr. 18 Rthlr.
	4	

Facit 18 Rthlr.

Die 45. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 37 Stbr., was 49 Ehlen?

4. Anweisung.

§. 89. Es ist zu erinnern, daß bey dieser Art von Proben, die Arbeit erleichtert wird, wann man jederzeit den Mittel-Satz unter den Hinteren setzt, und multipliciret, obschon die mitlere Zahl grösser wäre.

Oder man kan auch den hintersten Satz über den Mittleren setzen und multipliciren; dann hierdurch werden nicht allein die General-Producten einander proportioniret seyn, sondern auch die Special-Producten, (woraus die General-

General-Produkten entstehen) müssen ebenmäßig sich in nemlicher Proportion befinden, wodurch der geschene Fehler geschwind, und mit leichter Mühe entdeckt wird, wie aus folgenden zu erschen.

SOLUTIO.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1 kostet	37 was	49?
		<u>37</u>

1tes Special-Product	343
2tes Special-Prod.	<u>1470</u>

General-Product 1813 Stbr.

§ Probe in proportione Dupli.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	37	98?
		<u>37</u>

1tes Special-Product	686
2tes Special-Prod.	<u>2940</u>

General-Product 3626 Stbr.

In dieser Ausrechnung ist nicht allein das General-Product der Probe 3626, zweymal so groß, als das General Product der Solution; dann 2mal 1813 sind 3626, sondern auch die Special-Producten sind einander auf solche Weise proportioniret; dann das 1te Special-Product der Haupt-Arbeit 343, zweymal genommen, machet 686, und eben so viel ist auch das 1te Special-Product der Probe-Arbeit; sodann das 2te Special-Product der Haupt-Arbeit 1470 zweymal genommen, machet 2940; eben so viel ist auch das 2te Special-Product der Probe-Arbeit; folglich wird hierdurch ein Fehler mit geringer Mühe gefunden.

Wenn nun die General-Producten sich nicht in proportione Dupli befinden, so untersucht man die Special-Producten gegen einander; finden sie sich nicht in proportione Dupli, so ist im multipliciren ein Fehler geschehen, mit der Zahl, welcher die Special-Producten hervor gebracht hat; alsdann ist beyderseits mit der nemlichen Zahl noch einmal zu multipliciren.

Kan man bey Übersetzung der Special-Producten im multipliciren keinen Fehler finden, so ist der Fehler geschehen im Auffas, nemlich: im verdoppeln des letzten Cases.

Finden sich nun die Special-Producten gegen einander in proportione Dupli, und die General-Producten sind jedoch nicht in nemlicher Proportion, so ist der Fehler in der Addition deren Special-Producten.

Da nun die Antwort 1813 Stbr., richtig befunden worden, so reducire sie demnächst in Rthlr., solcher Gestalt geschiehet keine vergebliche Arbeit, als:

SOLUTIO.

60 in 1813 (3 Stbr. | 30 Rthlr.)

Antwort 30 Rthlr. 13 Stbr.

§ Probe.

60 in 3626 (6 Stbr. | 60 Rthlr.)

Facit 60 Rthlr. 26 Stbr.

§ 3

Diese

Diese 30 Rthlr. 13 Stbr. verdoppelt, gibt 60 Rthlr. 26 Stbr., eben so viel, als die Prob-Arbeit ausgebracht hat; also ist die Antwort recht.

Die 46. Aufgabe.

Wann 1 Ehl gibt 53 Stbr., was 95 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	kostet 53	was 95?
		<u>53</u>
		285
		<u>4750</u>
		5035 Stbr.

§ Probe in proportione Dupli.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	53	190
		<u>53</u>
		570
		<u>9500</u>
		10070 Stbr.

Dies Product 5035 zweymal genommen, macht 10070; gleichwie die Prob-Arbeit heraus gebracht; also sind die 5035 Stbr. richtig. Injetzo reducire sie in Rthlr., als:

$$60 \text{ in } 503 \text{ (5 Stbr. | 83 Rthlr.} \\ \underline{25}$$

Antwort 83 Rthlr. 55 Stbr.

$$60 \text{ in } 1007 \text{ (0 Stbr. | 167 Rthlr.} \\ \underline{445}$$

§ Facit 167 Rthlr. 50 Stbr.

Diese Antwort verdoppelt, machet 166 Rthlr. 110 Stbr., aus denen 110 Stbr. kan auch 1 Rthlr. gemacht werden, also wird es 167 Rthlr. 50 Stbr., und eben so viel ist auch aus der Prob-Arbeit gekommen, also ist die gefundene Antwort richtig.

Die 47. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 57 Stbr., was 24 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	kostet 57	was 24?
		<u>57</u>
		168
		<u>1200</u>
		1368 Stbr.

§ Probe in proportione Dupli.

Ehl	Stbr.	Ehlen
1	57	48?
		<u>57</u>
		336
		<u>2400</u>
		2736 Stbr.

Wann

Wann die 1368 Stbr. verdoppelt werden, kommen auch 2736 Stbr., gleichwie in der Prob- Arbeit; also ist die gethane Multiplication richtig. Solchemnach reducire beyderseits in Rthlr.

$$60 \text{ in } \frac{1368}{4} (8 \text{ Stbr.} \mid 22 \text{ Rthlr.} \quad \S \quad 60 \text{ in } \frac{2736}{3} (6 \text{ Stbr.} \mid 45 \text{ Rthlr.}$$

Antwort: 22 Rthlr. 48 Stbr.

Facit 45 Rthlr. 36 Stbr.

Diese Antwort dupliret, machet 44 Rthlr. 96 Stbr., oder 45 Rthlr. 36 Stbr. welches auch durch die Prob-Arbeit heraus gekommen; also ist die erlangte Antwort richtig.

Die 48. Aufgabe: Wann 1 Tag thut 26 Stbr., was 56 Tag?

Die 49. Aufgabe: Wann 1 Loth gilt 32 Stbr., was 48 Loth?

Die 50. Aufgabe: Wann 1 Pf. gilt 55 Stbr., was 37 Pf.?

Die 51. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt 48 Stbr., was 18 Ehlen?

Die 52. Aufgabe: Wann 1 Loth gilt 19 Stbr., was 146 Loth?

Die 53. Aufgabe: Wann 1 Maas kostet 57 Stbr., was 73 Maas?

Die 54. Aufgabe: Wann 1 Pf. gilt 43 Stbr., was 425 Pf.?

Die 55. Aufgabe: Wann 1 Tag thut 23 Stbr., was 69 Tag?

Die 56. Aufgabe.

Wann 1 Ahm Wein kostet 19 Rthlr., was kommen 17 Viertel?

SOLUTIO.

Viertel	Rthlr.	Viertel
26 kosten	19 was	17?
		19
		<hr/>
		153
		170
		<hr/>
		323 Rthlr.

§ Probe in proportione Dupli.		
Viertel	Rthlr.	Viertel
26	19	34?
		19
		<hr/>
		306
		340
		<hr/>
		646 Rthlr.

Diese 323 Rthlr. müßten durch den Haupt-Divisor 26 dividiret werden, da man aber angewiesen, daß niemalen eine neue Arbeit anzufangen, bevor die erstere justificiret; so verdoppelse den General-Product 323, machet 646; welches eben so

so viel ist, als die Prob-Arbeit ausgebracht hat; diesemnach ist die gethane Regelmäßige Multiplication richtig.

Nun thue beyderseits die Haupt-Division, als folgt:

Dividire per 26 die $\begin{array}{r} 323 \\ 61 \\ \hline \end{array}$ Rthlr. | Facit 12 Rthlr., und restiren 11 Rthlr.
I

Die aus der Haupt-Division restirende 11 Rthlr., müssen vermög S. 81. in kleinere Münz, nemlich: in Stbr. verwechselt, und dann durch den Haupt-Divisor dividiret werden.

Vorhero aber justificire die gethane Division, nemlich: die 646, als das Duplicat der 323 Rthlr, dividire durch 26.

Damit nun diese 2te Division erleichtert werde, so muß dieser Quotient 2mal so groß seyn, als der 1te Quotient, wann anders die 1te Division richtig seyn soll.

Da jetzt der 1te Quotient 12 befunden worden; so nehme in dieser 2ten Division dessen Duplicat, nemlich: 24 zum Quotient, wann der Rest dieser 2ten Division durch den voraus gestellten Quotienten 2mal so hoch ausfällt, als der Rest der 1ten Division, so ist der erste erlangte Quotient, und dessen Rest richtig, als:

Dividire per 26 die $\begin{array}{r} 646 \\ 122 \\ \hline \end{array}$ Rthlr. | Facit 24 Rthlr., und restiren 22 Rthlr.
2

Dieser Rest 22 ist 2mal so groß, als der Rest 11 aus ersterer Division; dahero sind die gethane Divisionen richtig, und hierdurch schon eine Antwort erlangt worden, nemlich: 12 Rthlr.

Nun resolvire die übergebliebene 11 Rthlr., aus der ersten, imgleichen die restirende 22 Rthlr. aus der 2ten Division in Stbr.; demnachst dividire beyderseits durch den Haupt-Divisor 26, als:

S O L U T I O.

$\begin{array}{r} 11 \text{ Rthlr.} \\ \text{multiplicire mit } 60 \\ \hline 660 \text{ Stbr.} \end{array}$

P r o b e.

$\begin{array}{r} 22 \text{ Rthlr.} \\ \text{multiplicire mit } 60 \\ \hline 1320 \text{ Stbr.} \end{array}$

Diese 660 Stbr. 2mal genommen, machen 1320 Stbr., gleichwie die 2te Multiplication produciret hat; so sind diese Multiplicationen justificiret; also verrichte die Divisionen, wie folgt:

SOLUTIO.

$$26 \text{ in } \overline{660} \text{ Stbr.} \mid 25 \text{ Stbr.}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 1 \end{array}$$

Probe.

Durch 26 dividire die 1320 Stbr. nehme für diesen Quotient das Duplicat des ersteren Quotients 25, nemlich 50, und suche, was hierdurch für ein Rest hervor kommt, als:

$$26 \text{ in } \overline{1320} \text{ Stbr.} \mid \text{Facit } 50 \text{ Stbr.}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \end{array}$$

Also ergibt sich, wie aus jetzt gethaner Division zu ersehen, daß der Rest 20 2mal so groß sey, als die restirende 10, aus ersterer Division; so ist erwehnte Division der Solution auch richtig; und ferner zur Antwort erlangt 25 Stbr.

Die restirende 10 Stbr. aus erster, und die restirende 20 Stbr. aus 2ter Division, verwechselt ferner (weilen solche durch die Haupt-Division übergeblieben sind) in Heller: demnächst verrichte beyderselts die Haupt-Divisionen per 26, als:

SOLUTIO.

$$\begin{array}{l} \text{Die } 10 \text{ Stbr.} \\ \text{multiplicire mit } 16 \\ \hline 160 \text{ Hlr.} \end{array}$$

Probe.

$$\begin{array}{l} \text{Die } 20 \text{ Stbr.} \\ \text{multiplicire mit } 16 \\ \hline 320 \text{ Hlr.} \end{array}$$

Nun ist klar, daß 320 Hlr. 2mal so viel sind, als 160 Hlr., also zeigt solches, daß die beyderseltige Multiplicationen richtig sind. Anjeho verrichte die Haupt-Divisionen durch 26.

SOLUTIO.

$$26 \text{ in } \overline{160} \text{ Hlr.} \mid 6 \text{ Hlr.}$$

restiren 4

Probe.

Per 26 dividire die 320 Hlr., nehme zum Quotient ersteres Quotient 6, zweymal, nemlich 12, und suche: was hierdurch restiret, als:

$$26 \text{ in } \overline{320} \text{ Hlr.} \mid \text{Facit } 12 \text{ Hlr.}$$

$$\begin{array}{r} 68 \end{array}$$

Weilen der Rest 8, aus der Prob-Arbeit 2mal so groß ist, als die restirende 4 aus der 1ten Division, so ist gedachte Division der Solution richtig, und zur Antwort erlangt 6 Hlr.; kommen dahero erwehnte 17 Viertel in allem zu stehen 12 Rthlr. 25 Stbr. 6 Hlr.

P

Bey

Bei Verhaltung dieser gewiesenen Manier von ausrechnen, hat man diesen Vortheil: Wann nemlich die Antwort in Rthlr. und Stbr. richtig befunden worden, in denen Hlr. aber sich ein Fehler zeigte, so braucht man sich desfalls nicht aufzuhalten, weil die Heller ohnedem nicht pflegen bezahlet zu werden.

Man muß aber, um vorgemeldten Vortheil zu haben, den Quotienten der Prob-Division niemals höher nehmen, dann 2mal so viel, als der Quotient, so zur Antwort dienen soll; damit der Rest der 2ten Division 2mal so groß ausfallen kan, als der Rest der Division der Solution; obschon der Rest der Division der Prob-Arbeit zuweilen höher als der Divisor ausfällt, welches zwar vermög §. 46. nicht erlaubt ist; indem dergleichen 2ten Division nur eine Justifications-Arbeit ist, und hierdurch wird ein Fehler gleich verführet, wann nemlich der Rest der 2ten Division nicht just 2mal so groß ist, als der Rest der 1ten Division.

Auf solche Weise verhält man sich in allen Ausrechnungen, in welchen ein Haupt-Divisor vorhanden.

Damit nun das Angeführte besser in das Gedächtniß, und in die Gewohnheit gebracht werde, so habe ich noch eine Ausarbeitung zergliederter Massen schriftlich vorgestellet, welches als eine Wiederholung dienet, und ersteres (falls es etwas undeutliches in sich hielte) erklärt.

Die 57. Aufgabe.

Wann einer des Jahrs bekommt 317 Rthlr., was gebühret ihm alsdann in 179 Täg?

SOLUTIO.

Täg	Rthlr.	was	Täg
365	thun	317	179?
		317	
		1253	
		1790	
		53700	
			56743 Rthlr.

Probe in Duplo.

Täg	Rthlr.	Täg	
365	317	358?	
		317	
		2506	
		3580	
		107400	
			113486 Rthlr.

Ehe und bevor die Haupt-Divisionen vor die Hand genommen werdey, untersuche, ob das 2te General-Product 2mal so groß ist, als das 1te, nemlich: multiplicire 1tes General-Product 56743 mit 2, Facit 113486, welches mit dem 2ten General-Product gleich ist; also sind die gethane Multiplicationen richtig.

Nun verrichte beyderseits die Haupt-Divisionen.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 365 \text{ in } 5 \overline{) 6743} \text{ Rthlr.} \mid 155 \text{ Rthl.} \\
 \underline{20298} \\
 \phantom{365 \text{ in }} 196 \\
 \phantom{365 \text{ in }} \text{restiren } 1
 \end{array}$$

Probe.

Durch 365 dividire die 113486 Rthlr. zum Quotient, stelle voraus 2mal ersteres Quotient 155, nemlich 310, und suche, was hierdurch restiret; als:

$$\begin{array}{r}
 365 \text{ in } 113486 \text{ Rthl.} \mid 310 \text{ Rthlr.} \\
 \underline{3936} \\
 \phantom{365 \text{ in }} \text{restiren } 3
 \end{array}$$

Weilen der Rest 2terer Division 336, zweymal so groß ist, als 1sterer Rest 168, aus ersterer Division; also ist die gethane Division der Solution richtig, und die Antwort in Rthlr. erlangt, nemlich 155 Rthlr.

Beide Resten aus denen Haupt-Divisionen, verwechsle in Stbr.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 \text{Die aus 1sterer Division übergebliebene } \} 168 \text{ Rthlr.} \\
 \text{multiplicire mit } 60 \\
 \hline
 10080 \text{ Stbr.}
 \end{array}$$

Probe.

Die aus 2terer Division übergebliebene } 336 Rthlr.
multiplicire mit 60

$$\begin{array}{r}
 20160 \text{ Stbr.}
 \end{array}$$

Diese sind 2mal so viel, als die hier neben stehende 10080 Stbr., folglich sind beyde Multiplicationen richtig.

Hierauf vollführe beyderseits die Haupt-Divisionen; als:

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 365 \text{ in } 10080 \text{ Stbr.} \mid 27 \text{ Stbr.} \\
 \underline{2785} \\
 \phantom{365 \text{ in }} \text{restiren } 22
 \end{array}$$

Probe.

Per 365 dividire die 20160 Stbr.; für diesen Quotient setze voraus erstere Quotient 27 zweymal, nemlich 54, und suche, was die 54 für einen Rest hervor bringen, als:

$$\begin{array}{r}
 365 \text{ in } 20160 \text{ Stbr.} \mid 54 \text{ Stbr.} \\
 \underline{1910} \\
 \phantom{365 \text{ in }} \text{restiren } 45
 \end{array}$$

Kommt also für den Rest der 2ten Division 450, welcher 2mal so groß ist, als die restirende 225 aus 1sterer Division; dann 2mal 225 machen 450, folglich sind diese gethane

gethane Divisionen auch richtig, und zu der zuvor gefundenen Antwort ferner erlangt 27 Stbr.

Die übergebliebene 225 Stbr. aus 1sterer, und die restirende 450 Stbr. aus 2terer Division, verwandle in Hlr., als:

SOLUTIO.

Die \div 225 Stbr.
multiplicire mit 16

$$\begin{array}{r} 1350 \\ 2250 \\ \hline 3600 \text{ Hlr.} \end{array}$$

Probe.

Die \div 450 Stbr.
multiplicire mit 16

$$\begin{array}{r} 2700 \\ 4500 \\ \hline 7200 \text{ Hlr.} \end{array}$$

Da nun 2mal 3600 machen 7200, gleich so viel als die Multiplication der Probe Arbeit produciret hat; also sind diese Multiplicationen richtig.

Vor auf beyderseits die Haupt-Divisionen vorzunehmen, als:

SOLUTIO.

365 in $\overline{3600}$ Hlr. \mid 9 Hlr.
restiren 315

Probe.

Per 365 dividire die 7200 Hlr., sehe voraus zum Quotienten 2mal 1steres Quotient 9, nemlich 18, und sehe, was die 18 durch das dividiren für einen Rest hervor bringen, als:

$$\begin{array}{r} 365 \text{ in } \overline{7200} \text{ Hlr.} \mid 18 \text{ Hlr.} \\ \underline{3550} \\ 63 \end{array}$$

Solchemnach restiren in der Prob-Arbeit 630, welches 2mal so viel ist, als die restirende 315 aus 1sterer Division; schließlich ist die Division der Solution auch richtig, und zu der zuvor gefundenen Antwort noch ferner erlangt 9 Hlr.; Also ist die General-Antwort, daß für 179 Tag gebühren 155 Rthlr. 27 Stbr. 9 Hlr.

Diese Manier hat auch diesen Vortheil, daß, wann man unter dem Rechnen verhindert wird, man davon abgehen, und doch die nemliche Rechnung fortsetzen kan, weilten solche Stück für Stück vorgenommen und justificiret wird.



Die 58. Aufgabe.

Wann 365 Tag thun 250 Rthlr., was 140 Tag?

SOLUTION.

Tag	Rthlr.	Tag
365 thun	250 was	140?
	250	
	<u>7000</u>	
	28000	

365 in ~~35000~~ R 95 Rthl.
~~2155~~
 restiren 32
 multiplicire mit 60

365 in ~~19500~~ Stb. 53 Stb.
~~1255~~
 restiren 15
 multiplicire mit 16

930
 1550

 365 in ~~2480~~ Hl. 6 Hl.
 restiren 290

Probe in Duplo.

Tag	Rthlr.	Tag
365	250	280?
	250	
	<u>14000</u>	
	56000	

365 in ~~70000~~ Rt. 190 Rthlr.
~~33550~~
 restiren 6
 welches 2mal so viel ist,
 als nebenstehender Rest.
 mult. mit 60

365 in ~~39000~~ Stb. 106 Stbr.
~~2500~~
 restiren 31
 welches 2mal so viel ist,
 als nebenstehender Rest.
 mult. mit 16

1860
 3100

 365 in ~~4960~~ Hl. 12 Hl.
~~1310~~
 restiren 58

Der Rest 580 aus der Prob.Arbeit ist 2mal so groß, als der Rest 290 aus der Division der Solution; also sind die gethane Arbeiten beyderseits richtig, und die Antwort ist 95 Rthlr. 53 Stbr. 6 Hl.



Folgen noch 9 Aufgaben, so vorangeführter Massen mit deren Proben zu verfertigen.

Die 59. Aufgabe: Wann 26 Viertel kosten 19 Rthlr., was 21 Viertel?

Die 60. Aufgabe: Wann 365 Tag thun 128 Rthlr., was 124 Tag?

Die 61. Aufgabe: Wann 26 Viertel kosten 22 Rthlr., was 19 Viertel?

Die 62. Aufgabe: Wann 365 Tag thun 254 Rthlr., was 272 Tag?

Die 63. Aufgabe: Wann 26 Viertel kosten 32 Rthlr., was 23 Viertel?

Die 64. Aufgabe: Wann 365 Tag thun 168 Rthlr., was 168 Tag?

Die 65. Aufgabe: Wann 26 Viertel kosten 18 Rthlr., was 17 Viertel?

Die 66. Aufgabe: Wann 365 Tag thun 142 Rthlr., was 65 Tag?

Die 67. Aufgabe: Wann 26 Viertel kosten 28 Rthlr., was 15 Viertel?

Daß ich keine andere Zahlen zum Haupt-Divisor vorgestellt habe, ist die Ursach: weilten bergleichen hiesiger Orten in der Civil-Oeconomie täglich vorkommen, nemlich: in Wein welcher per Alm accordiret wird, und 26 Cöllnische Viertel in 1 Alm enthalten, und die Fässer selten vollkommenliche Almen halten, sondern bald einige Viertel mehr, bald einige Viertel weniger.

In der Interesse-Rechnung ist der Divisor 365 nicht zu entbehren, wann auf Tage die Interellen zu berechnen sind; wie auch wegen Kost-Geld, so auf ein Jahr accordiret worden, und der Ertrag für etliche Tage zu berechnen ist, bey welchen gemeldeten zwey Divisoren gar kein Vortheil, ausserhalb deren Divisions-Tabellen N. 4 & 5., zu finden.

Die 68. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 2 Rthlr. 7 Stbr. 2 Hlr., was 7 Ehlen?

SOLUTION.

1 Ehl kostet 2 Rthlr. 7 Stbr. 2 Hlr., was 7 Ehlen?

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 \hline
 127 \text{ Stbr.} \\
 16 \\
 \hline
 762 \\
 1270 \\
 \hline
 \end{array}$$

hierzu obige // // 2 Hlr.

2034 Hlr.; nun formire einen neuen Aufsatz.

SOLUTION.

1 Ehl kostet 2034 Heller, was 7 Ehlen?

Diese Hlr. reducire	14238	Facit 889 Stbr., welche ausbringen in
in Stbr. per 16	1434	Rthlr., als folgt:
	11	per 60 div. die 889 Stbr. 14 Rthlr.
		24

Antwort: die 7 Ehlen kommen zu stehen 14 Rthlr. 49 Stbr. 14 Hlr.

5. Anweisung.

§. 90. Vorige Aufgabe kan auch viel geschwinder ausgearbeitet werden, nemlich ohne Resolvierung gedachter Aufgabe in 3 einfache Sätze.

Es ist ganz klar, und die Sach beweiset sich von selbst, daß 7 Ehlen, 7mal so viel kosten müssen, dann 1 Ehl, zu verstehen: 7mal 2 Rthlr., 7mal 7 Stbr., und 7mal 2 Hlr.

Folglich ist hinführo nicht mehr vonnöthen einen Aufsatz in 3 einfache Sätze zu verwandeln, sondern, wie hier zu sehen:

Ehl	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Ehlen
1 kostet	2	7	2,	was 7?
aller Orten des Mittel-Satzes mult. mit 7				

Antwort 14 Rthlr. 49 Stbr. 14 Hlr., welches eben so viel ist, als durch die weitläufige Arbeit heraus gebracht worden.

Die 69. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 3 Rthlr. 27 Stbr. 8 Hlr., was 8 Ehlen?

SOLUTION.

Ehl	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Ehlen
1 kostet	3	27	8	was 8?
multiplicire mit 8				
	8	8	8	

Facit 24 Rthlr. 216 Stbr. 64 Hlr.

Per 16 dividire die 64 Hlr., Facit 4 Stbr., hierzu die 216 Stbr., machen 220 Stbr., dieselbe per 60 in Rthlr. verwandelt, als: 60 in 220 Stbr., Facit 3 Rthlr. und 40 Stbr., die erlangte 3 Rthlr. füge zu denen 24 Rthlr.; also ist die begehrete Antwort 27 Rthlr. 40 Stbr.

Die

Die 70. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 4 Rthlr. 26 Stbr. 4 Hlr., was 24 Ehlen?

SOLUTION.

Ehl	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Ehlen
1 kostet	4	26	4	was 24?
multiplicire mit 24		24	24	

96 Rthlr. 104 Stbr. 96 Hlr., diese 96 Hlr. reducire in Stbr.
als: 16 in 96 Hlr. | 6 Stbr.

624

hierzu die 6 Stbr. aus denen 96 Hlr.

Suma 630 Stbr., welche in Rthlr. machen, als: 60 in
630 Stbr., Facit 10 Rthlr. und 30 Stbr., zu denen 10 Rthlr. füge die er-
langte 96 Rthlr.; also kommt zur Antwort 106 Rthlr. 30 Stbr.

Die 71. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 2 Rthlr. 48 Stbr. 12 Hlr., was 73 Malder?

SOLUTION.

Malder	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Malder
1 kostet	2	48	12	was 73?
mult. aller Orten mit dem hintersten Satz	73	73	73	

146 Rthlr.	144	36
	3360	840

zu diesen 3504 Stbr. | 876 Hlr., diese Hlr. reducire in
Stbr., machen 54
füge die aus denen Hlr. erlangte 54 Stbr. | 12 Hlr. Stbr. 12 Hlr.

Suma 3558 Stbr. | 12 Hlr., welche Stbr. in

Rthl. reducirt machen 59 Rthlr. | 18 Stbr. | 12 Hlr.
hierzu obige 146 Rthlr.

kommt also zur Antw. 205 Rthlr. | 18 Stbr. | 12 Hlr.

Die 72. Aufgabe.

Wann einer des Jahrs bekommt 124 Rthlr. 22 Stbr. wie viel gegebührt ihm für 139 Täg?

Mit dieser und dergleichen Ausrechnungen, welche in Repartitionen beständig vorkommen, verfare, wie hier angewiesen wird.

SOLUTION.

Täg	Rthlr.	Stbr.	Täg
365	thut	124 / 22	was 139?

Probe in Duplo.

Täg	Rthlr.	Stbr.	Täg
365	/	124 / 22	/ 278?

Das Hintere multiplicire mit dem Mittelren, so wohl in der Solution, als in der Probe, zu verstehen mit denen Rthlr., auch mit denen Stbr., gleichwie in der 68ten und folgenden Aufgabe geschehen, nemlich: setze die 139 in der Solution über die Rthlr. und Stbr., wie auch die 278 in der Prob. Arbeit, über die Rthlr. und Stbr., und verrichte beyden Orten die Regulmäßige Multiplication, mit dem vorbehalt, daß, nach geschehenen Multiplicationen und deren Justificirungen, die Stbr. nicht in Rthlr. zu reduciren, gleichwie in der 71. Aufgabe geschehen, in welcher der Haupt-Divisor nur 1 war, welcher nicht dividiret, sondern gleich die Haupt-Division vor die Hand zu nehmen, wie aus folgendem zu ersehen und zu erlernen ist.

SOLUTION.

139	139
365 Täg	124 Rthlr. 22 Stbr. 139 Täg

556	278
2780	2780
13900	3058
17236	

Probe in Duplo.

278	278
365 Täg	124 Rthlr. 22 Stbr. 278 Täg

1112	556
5560	5560
27800	6116
34472	

Die Producten der Solution, als auch der Prob. Arbeit, müssen, jede ins besondere, durch den Haupt-Divisor dividiret werden.

Vorhero aber ist zu untersuchen, ob die geschehenen Multiplicationen richtig sind. Nun ist 2mal 17236 Rthlr. der Solution 34472, so viel, als das Product der Probe in Rthlr., und 2mal 3058 Stbr. eben so viel, als das Product der Prob. Arbeit in Stbr., nemlich; 6116; also sind die Multiplicationen des Hintere mit dem Mittelren richtig.

Hierauf dividire die Producten der Solution, durch den Haupt-Divisor 365; und zwar erstlich die 17236 Rthlr.: demnachst in der Prob. Arbeit die 34472 Rthlr. auch per 365, und weil in der Prob. Arbeit alles doppelt kommen muß, wann

wann also das 1ste Quotient oder die Antwort in Rthlr. erhalten, so stelle dessen Duplicat in der Prob-Arbeit zum Quotient voraus in Rthlr., wann der Rest aus der Division der Prob-Arbeit 2mal so groß ist, als der Rest in Rthlr. aus der Solution, so ist die Antwort in Rthlr. richtig; als:

SOLUTIO.

Rthlr.	Stbr.	
365 in 17236	3058	
2631		
8		

Weilen die restirende 81 Rthlr. 2mal genommen, eben so viel sind, als der Rest in Rthlr. der Prob-Arbeit, nemlich: 162; also ist die gethane Division und dadurch die erste Antw. in Rthlr. richtig.

Nun muß dieser Rest vermög §. 81. ferner getheilet werden, derowegen verwandelt dieselbe in Stbr., worzu die vorhandene 3058 beyzunehmen sind, als:

Die : 81 Rthlr.
multipl. mit 60
4860 Stbr.
hierzuhie 3058 Stbr.
Suma 7918 Stbr.

Quotient
oder Antw.
in Rthlr.
47

Probe.

Rthlr.	Stbr.	
365 in 34472	6116	
1622		

162 Rthlr. in
Stbr., wozu
die noch vor-
handene 6116
Stbr. mit bey-
zunehmen, als

Die : 162 Rthlr.
mit 60 multipl.

9720 Stbr.
hierzuhie 6116 Stbr.

Suma 15836 Stbr.

Diese sind 2mal so viel, als die in der Solution aus der Multiplication erlangte Stbr., dann 2mal 7918 sind 15836; also ist die Resolvierung in Stbr. an beyden Orten richtig.

Nun thue beyderseits die Haupt-
Divisionen.



SOLUTION.

Probe.

Stbr. Antwort
 Durch den Haupt-Divisor in Stbr.
 365 dividire die $\begin{array}{r} 7918 \\ 613 \end{array}$ 21

Stbr.
 Durch den Haupt-Divisor
 365 div. die $\begin{array}{r} 15836 \\ 1236 \\ 50 \end{array}$

Setze zum
 Quotient
 voraus 2
 mal 21 Stb.
 nemlich:
 42

Weil diese restirende 25
 2mal genommen, eben so viel
 sind als der Uberschuß in Stbr.
 der Prob-Arbeit, nemlich 506;
 also ist die gethane Division die-
 ser Solution, und die erlangte
 Antwort richtig.

Nun resolvire die restirende
 253 Stbr. in Hlr., mit Zuneh-
 mung deren Hlr., wann welche
 vorhanden sind, desgleichen
 thue auch in der Prob-Arbeit,
 wie hier zu sehen:

Die übergebliebene 253 Stbr
 multiplicire mit 16

$$\begin{array}{r} 1518 \\ 2530 \end{array}$$

NOTA.
 Vermög §. 46. wäre dieser
 Quotient der Prob-Arbeit 42
 gefehlt; weil der Rest 506 mehr ist, als der
 Divisor 365, und zufolge der Regul müste
 3 in Platz von 2mal genommen werden,
 und 43 der Quotient-seyn; indem aber diese
 Division nur dienet zur Justification, so ist
 dieses alhier erlaubt, und geschiehet mit
 Fleiß, damit alle Resten der Prob-Arbeit
 jederzeit 2mal so groß ausfallen müssen, als
 die Resten der Solution.

Die restirende 506 Stbr.
 multipl. mit 16

$$\begin{array}{r} 3036 \\ 5060 \end{array}$$

Summa 8096

und sehe
 was hier
 durch restirt

Summa 4048 Hlr., Da nun
 2mal 4048 Hlr. eben so viel ist, als das
 Product in Hlr. der Prob-Arbeit, nem-
 lich 8096; also ist die Resolvirung in
 Hlr. aller Orten richtig.

Nun divid. durch den Haupt-
 Divis. 365 die $\begin{array}{r} 4048 \text{ Hlr} \\ 393 \end{array}$ Antwort
 in Hlr. 11
 3

Durch den Haupt-Divisor
 365 div. obige $\begin{array}{r} 8096 \text{ H} \\ 796 \\ 6 \end{array}$

Stelle zum
 Quotient
 voraus 2
 mal 11 Hlr.
 nemlich:
 22
 und suche
 was restirt.

Weil diese restirende 33 Hlr. 2mal genommen, eben so viel ausbringen, als in
 der Prob-Arbeit übrig geblieben, nemlich 66; also ist die gethane Division der So-
 lution, und die dadurch erhaltene Antw. in Hlr. auch richtig; und gebühren in
 139 Tag 47 Rthlr. 21 Stbr. 11 Hlr.

Auf solche Weise verfähret man mit allen dergleichen Ausrechnungen, wodurch
 2 2 viele

viele Zeit gewonnen wird; weil man einen eingeschlichenen Fehler hierdurch gleich entdecken kan, und denselben nicht weit hinaus laufen lässt.

In dergleichen grossen Ausarbeitungen, thun die Divisions-Tabellen (deren Gebrauch vorn §. 61. angewiesen) grosse Dienste, durch welche solche Arbeit ohne allen Verdruss, in wenig Zeit zu verfertigen ist.

Die 73. Aufgabe.

Wann einer des Jahrs bekommt 240 Rthlr. 48 Stbr., was gebühren in 160 Täg?

SOLUTION.

365 Täg thun 240 Rthlr. 160 Täg? 48 Stbr.

160	160	
6400	1280	
32000	6400	
38400	7680	

Dies Product in Rthlr. und Stbr. 2mal genommen, machen 76800 Rthlr. und 15360 Stbr., eben so viel, als hierneben in der Prob-Arbeit; also sind die gethane Multiplicationen richtig.

Num verrichte aller Orten die Haupt-Division, als:

365 in 38400	Quotient oder Answ. in Rthlr. 105
- 1905	
Rest 7	
Die restirende = 75 Rthlr.	
Solvire in Stbr. mit 60	

	4500 Stbr.	
hierzü obige	7680 Stbr.	

Summa 12180 Stbr.

Diese 12180 Stbr. 2mal genommen, sind eben so viel, als die erlangte Stbr. in der Prob-Arbeit; also sind beyde Solvirungen in Stbr. richtig.

Hierauf dividire an beyden Orten durch den Haupt-Divisor, als:

365 in 12180 Stbr.	Answ. in Stbr. 33
- 1235	
Rest 13	

Probe

Probe in Duplo.

3 6 5 Tag thun $\begin{matrix} 320 \\ 240 \end{matrix}$ Rthlr. // // $\begin{matrix} 320 \\ 48 \end{matrix}$ Stbr. was thun 3 2 0 Tag?

1 2 8 0 0	2 5 6 0
6 4 0 0 0	1 2 8 0 0

365 in $\begin{matrix} 768 \\ -385 \\ \hline \end{matrix}$	1 5 3 6 0
Rest 1	

Alhier setze zum Quotient voraus 2mal 105 Rthlr. nemlich:
210
und sehe was restirt.

Diese restirende 150 Rthlr. sind 2mal so viel, als der Rest der Solution, dann 2mal 75 sind 150; also ist die Division der Solution, und die dadurch erlangte Antwort in Rthlr. richtig.

Num resolvire die restirende // // 1 5 0 Rthlr. in Stbr. mit // // 6 0

9 0 0 0
hierzu obige 1 5 3 6 0

Summa 2 4 3 6 0 Stbr.

Setze zum Quotient 2 mal 33 nemlich:
66
und sehe was überbleibt.

Diese Stbr. dividire durch den Haupt-Divisor, als:
365 in $\begin{matrix} 2436 \\ -2460 \\ \hline \end{matrix}$ Stbr.
Rest 2 7

Diese restirende 270 Stbr., sind 2mal so viel, als der Rest aus der Division der Solution 135, dann 2mal 135 sind 270; also ist jetzt gethane Division der Solution und die dadurch erlangte Antwort deren 33 Stbr. richtig.

Num resolvire die restirende 135 Stbr. der Solution, als auch die 270 Stbr. der Prob-Arbeit in Hlr., wie zusehen:



SOLUTIO.

Die restirende = 135 Stbr.
multipl. mit 16

810
1350

Summa 2160 Hlr.

Dies Product deren 2160 Hlr. 2mal genommen, machen 4320 Hlr., eben so viel, als die erlangte Hlr. in der Prob-Arbeit; dahero sind beyde Producten richtig.

Nun dividire an beyden Orten durch den Haupt-Divisor, als:

365 in 2160 Hlr. | Antw. in Hlr.
Rest 335 | 5

Antwort: für 160 Tag gebühren 105 Rthlr. 33 Stbr. 5 Hlr.

Die 74. Aufgabe.

Wann 1 Alm kostet 23 Rthlr. 36 Stbr., was kommen 16 Viertel?

SOLUTIO.

Viertel 16 | 16 | Viertel
26 = 23 Rthlr. 36 Stbr. = 16

48	96
320	480

26 in 368 | 576 | Quotient und Antwort in Rthlr.
- 104 | | 14
mult. mit 60 | 240

26 in 816 | Antwort in Stüber
30 | 31
Rest 1 | 16

26 in 160 | Antw. in Hlr.
4 | 6

Probe.

Die restirende = 270 Stbr.
solvire in Hlr. mit 16

1620
2700

Dividire diese 4320 Hlr. durch 365 670

Diese restirende 670 sind 2mal so viel, als der Rest 335 der Solution, dann 2mal 335 sind 670; also ist die gethane Division der Solution, und die dadurch erhaltene Antw. in Hlr. (nemlich 5) auch richtig.

Nehme zum Quot. 2mal 5 Hlr. nemlich 10; und sehe was restirt.

Probe in Duplo.

Viertel 32 | 32 | Viertel
26 = 23 Rthlr. 36 Stbr. = 32

96	192
640	960

26 in 736 | 1152 | Alhier sehe zum Quotient 2mal 14 Rthl. nemlich:
- 218 | | 28
m. mit 60 | 480

26 in 1632 | Alhier sehe zum Quotient 2mal 31 Stbr nemlich:
70 | 62
Rest 2 | 16

26 in 320 | Antw. in Hlr.
68 | 12
Weil

Weil der Rest 8 Hlr. der Prob. Arbeit 2mal so groß ist, als die restirende 4 Hlr. der Solution, also sind alle Ausarbeitungen richtig, und die erhaltene Antwort justificiret, nemlich: die 16 Viertel kosten 14 Rthlr. 31 Stbr. 6 Hlr.

Die 75. Aufgabe.

Wann einer des Jahrs an Interesse bekommt 79 Rthlr. 16 Stbr., was gebührt ihm in 225 Täg?

SOLUTIO.

Täg	225	225	Täg	225
365	:	79 Rthlr. 16 Stbr.	:	225
2025			3600	
15750			2250	
17775			3600	
3175			Quotient	
25			oder Antw.	
mult. mit 60			in Rthlr.	
15300			48	
365 in 1890			Antwort in	
655			Stüber	
Rest 28			51	
16				
1710			Antwort in	
2850			Heller	
365 in 456			12	
910				
18				

Probe in Duplo.

Täg	450	450	Täg	450
365	:	79 Rthlr. 16 Stbr.	:	450
4050			2700	
31500			4500	
35550			7200	
2700			7200	
51			7200	
60			7200	
30600			30600	
365 in 3780			365 in 3780	
1300			1300	
Rest 57			Rest 57	
16			16	
3420			3420	
5700			5700	
365 in 912			365 in 912	
1820			1820	
36			36	
			Zum Quo-	
			tient nehme	
			2mal 12 Hl.	
			nemlich;	
			24	

Weil der Rest der Prob. Arbeit 360 Hlr., 2mal so groß ist, als die restirende 180 Hlr. der Solution; also sind alle gethane Arbeiten, und erhaltene Antworten richtig. Gebühren demnach für 225 Täg 48 Rthlr. 51 Stbr. 12 Hlr.

Folgen noch 8 Aufgaben, auszurechnen, und zu justificiren.

Die

- Die 76. Aufgabe: Wann 1 Alm gilt 32 Rthlr. 40 Stbr., was kommen
alldann 17 Viertel zu stehen?
- Die 77. Aufgabe: Wann 1 Jahr thut 300 Rthlr. 48 Stbr., was 75 Täg?
- Die 78. Aufgabe: Wann 1 Alm kostet 14 Rthlr. 20 Stbr., was 7 Viertel?
- Die 79. Aufgabe: Wann 1 Jahr thut 137 Rthlr. 22 Stbr. 8 Hlr., was
157 Täg?
- Die 80. Aufgabe: Wann 1 Alm kostet 19 Rthlr. 45 Stbr., was 20 Viertel?
- Die 81. Aufgabe: Wann 1 Jahr thut 80 Rthlr. 33 Stbr. 12 Hlr., was
268 Täg?
- Die 82. Aufgabe: Wann 1 Alm kostet 31 Rthlr. 30 Stbr., was 23 Viertel?
- Die 83. Aufgabe: Wann 1 Jahr thut 432 Rthlr. 56 Stbr. 4 Hlr., was
256 Täg?

Die 84. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 8 Schilling, was 64 Ehlen?

SOLUTIO.

1 Ehl / / / 8 fl. / / / 64 Ehlen?

8 in $\frac{512}{8}$ fl. 64 Rthlr.

Antwort: 64 Rthlr.



ITALIENISCHE PRACTIQUE,

Oder:

SUPPOSITIONS - Rechnung.

Anmerkung und Betrachtung.

§. 91. Vorige Aufgabe bedarf keines Ausrechnens, sie beantwortet sich auch von selbst, indem es eben eins ist, ob man sagt, die Ehl kostet 8 fl. oder sie kostet 1 Rthlr., folglich kosten 64 Ehlen, auch 64 Rthlr.; welches eben so viel ist, als die vorige Ausrechnung ausgebracht hat.

Diese

Diese Aufgabe und letztere Auflösung, ist der Grund der Italienischen Practique, welche in der Natur eine Suppositions-Rechnung ist, da man anfänglich einen Preis supponiret, oder sich vorstellet, welcher keiner Ausrechnung bedarf; z. E.: es würde aufgegeben

Was 64 Ehlen kosten solten, wann die Ehl gilt 10 fl.?

So supponiret man erstlich, daß die Ehl mehr nicht kostete, dann 8 fl., oder 1 Rthlr.; folglich kosten 64 Ehlen auch erstlich 64 Rthlr., welches ohne ein Ziffer zu schreiben, zu beantworten ist.

Es kostet die Ehl aber mehr dann 8 fl., daher muß auch mehr als 64 Rthlr. bezahlt werden.

Da nun der Ueberpreis sich erträgt 2 fl., welches der 4te Theil, aus dem supponirten Preis der 8 fl. ist, (weil 2. in 8, 4mal enthalten) so muß wegen den 64 Ehlen, ad 2 fl. die Ehl, noch der 4te Theil bezahlt werden, was gedachte 64 Ehlen, ad 8 fl. die Ehl sich ertragen haben; nemlich: den 4ten Theil aus 64 Rthlr.; welches ist 16 Rthlr.

Diese 16 Rthlr. zu vorigen 64 Rthlr. addiret, so betragen sich erwachte 64 Ehlen in Summa 80 Rthlr.

Wobey zu merken, daß, wann man den 3ten Theil aus einer Zahl haben will, man dieselbe Zahl per 3 dividiret.

Wolte man den 5ten Theil einer Summa haben, dividiret man solche durch 5.

Um ein 6ten Theil einer Zahl zu finden, muß dieselbe Zahl durch 6 dividiret werden.

Wird ein 8ten Theil einer Zahl erfordert, so theile dieselbe durch 8, und so fort, mit der Nachricht, wann in solcher Division etwas übrig bleibet, daß der Uberschuß ferner muß getheilet werden; nemlich gedachter Uberschuß in kleinere Münzen oder Materien zu verwandlen, alsdann aus den kleineren Materien das verlangte Theil zu nehmen, gleichwie man sich mit denen Resten so durch die Haupt-Division überbleiben, verhält, vermög S. 81.

Weil also der Grund dieser Italienischen Practique auf einer Supposition beruhet, so kan man so viel Suppositionen nach eigenem Gutdunken einrichten, als man will.

Um sich in jetzt gedachter Italienischen Practique, oder Suppositions-Rechnung fest zu machen, so habe ich anfänglich alle Preisen in Schilling eingerichtet, obschon an einigen Orten die Schilling nicht vorhanden sind, jedoch dieser Schilling sich nicht zu entziehen, weil gedachte Schilling in dieser Manier von ausrechnen, denen Anfänger keine Beschwerlichkeit verursachen, indem

indem 1 fl., 10 Alb. Cöllnisch ist, und in dieser Münz ermeldte Methode leichtlich begriffen wird; indessen müssen alle Auswürfe, so durch die Preisen von Schilling entstehen, in Rthlr., Alb. Cöllnisch und Heller geschehen.

Durch die Manier der Suppositions-Rechnung werden auch alle Vorfälle, in welchen gewöhnliche Brüche begriffen, ihre Solutionen um ein merkliches erleichtert.

Folgende schriftlich ausgearbeitete Aufgaben werden anzeigen, wie man sich mit allen Zufällen verhalten solle.

Die 85. Aufgabe.

Wann 1 Ehl gilt 12 fl., was 232 Ehlen?

SOLUTION.

Die Ehl ad 8 fl. gerechnet, ertragen sich die 232 Ehlen $\approx \approx \approx$ 232 Rthlr.

Es kostet die Ehl aber 4 fl. mehr, denn 8 fl.; also muß auch mehr bezahlt werden, als die ausgeworfene 232 Rthlr.

Da nun 4 fl. die Helfft ist von vorigen supponirten 8 fl.; weilen 4 in 8, 2mal enthalten, also muß desfalls auch für obige 232 Ehlen, noch erleget werden die Helfft der Summa, was sie sich ad 8 fl. ertragen haben, nemlich: aus 232 Rthlr.

Um die Halbscheid aus jetzt-gemeldten 232 Rthlr. zu erlangen, so dividire dieselbe durch 2, Facit $\approx \approx \approx$ 116 Rthlr.

Ertragen sich also gemeldte 232 Ehlen, ad 12 fl. die Ehl in Sum. 348 Rthlr.

Die 86. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 18 Schilling, was 896 Ehlen?

SOLUTION.

Die Ehl ad 8 fl. gerechnet, ertragen sich die 896 Ehlen $\approx \approx \approx$ 896 Rthlr.

noch ad 8 fl. die Ehl, bringet eben so viel aus, als vor, nemlich: 896 Rthlr.

ad 2 fl. betragen sich die 896 Ehlen, den 4ten Theil, was dieselbe in allem zu stehen kommen, ad 8 fl. die Ehl, nemlich: den 4ten Theil aus 896 Rthlr.; weilen 2 in 8, 4mal enthalten ist.

Um nun begehrtten 4ten Theil aus 896 Rthlr. zu bekommen, so dividire dieselbe durch 4, Facit \approx 224 Rthlr.

Ertragen sich also gemeldte 896 Ehlen, ad 18 fl. die Ehl $\approx \approx$ ad 2016 Rthlr. Die

Die 87. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 14 Schilling, was 344 Ehlen?

SOLUTION.

Die Ehl ad 8 fl., oder 1 Rthlr. $\circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ$ Facit 344 Rthlr.

Also fehlet an jeder Ehl 6 fl., weilien aber diese 6 fl. kein gewisser Theil aus ermeldten 8 fl. ist, nemlich: daß die 6 fl. in denen 8 fl. solte 1 oder mehrmalen ohne einen Uberschuß enthalten seyn; dero wegen kan man den Ertrag was die 344 Ehlen ad 6 fl. per Ehl zu stehen kommen sollen, aus denen ausgeworfenen 344 Rthlr. nicht finden, (zu verstehen durch eine Ausrechnung,) sondern man supponiret ferner, daß die Ehl mehr als die ausgesetzte 8 fl. noch kostet

4 fl., welche in Summa ferner ausbringen halb so viel, als die nächst vorherige 8 fl. ausgebracht haben, nemlich: die Helft aus denen 344 Rthlr. $\circ \circ$ Facit 172 Rthlr.

Solcher gestalt fehlet an jeder Ehl noch 2 fl., welche in Summa beybringen die Halbscheid dessen, was die nächst vorher gehende 4 fl. beygebracht haben, nemlich: aus 172 Rthlr. Facit $\circ \circ \circ$ 86 Rthlr.

Also kosten die 344 Ehlen, ad 14 fl. die Ehl, in Summa $\circ \circ$ 602 Rthlr.

Diesennach kan man so viel Suppositionen nach eigenem Wohlgefallen einrichten, als man für gut befindet, um mit leichter Mühe die Ausrechnung zu verrichten.

Die 88. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 15 Schilling, was 456 Ehlen?



SOLUTIO.

Die Ehl ad 8 fl. , Facit für 456 Ehlen fl. 456 Rthlr.
 ad 4 fl. , ertragen sich obengedachte Ehlen halb so viel,
 als sich dieselbe ertragen haben, ad 8 fl. die Ehl,
 nemlich die Helft aus 456 Rthlr., Facit fl. 228
 ad 2 fl. , betragen sie die erwehnte 456 Ehlen, halb so viel,
 als selbige zu stehen kommen, ad 4 fl. die Ehl,
 nemlich: die Helft aus 228 Rthlr., Facit fl. 114
 Die 3 supponirte Preisen, machen in Summa
 14 fl. , die Ehl kostet aber 15 fl. , so kommt auf
 jede Ehl noch
 1 fl. , welche für alle Ehlen, annoch beybringen die Helft,
 was dieselbe sich ertragen ad 2 fl. die Ehl, nem-
 lich: die Helft aus 114 Rthlr., Facit fl. 57

Kommen also 456 Ehlen, ad 15 fl. die Ehl, in Summa zu stehen 855 Rthlr.

Hier kan man sich auch der Probe in proportione Dupli bedienen, daß man den gegebenen Preis behält; die Materie aber verdoppelt, gleichwie vorhin ge- wiesen worden, und mit nemlichen Suppositionen verfähret; da alsdann die Ausrechnung, oder das Facit, 2mal so viel seyn muß, als die Antwort.

Denen Anfänger den dieser Manier rathe ich, auf jede Aufgabe die Probe zu machen, welches zu der Fertigkeit und deren Gewohnheit vieles beyträget.

Die 89. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 13 Schilling, was 560 Ehlen?

SOLUTIO.

Die Ehl ad 8 fl. , oder 1 Rthlr. gerechnet Facit fl. 560 Rthlr.
 ad 4 fl. , bringet bey, halb so viel als, 8 fl. beygebracht
 haben, nemlich: fl. 280
 ad 1 fl. , ertragen sich die 560 Ehlen, in Summa den 4ten
 Theil, was dieselbe sich ertragen haben, in nächst-
 vorher gehenden Preis deren 4 fl. , nemlich: aus
 280 Rthlr., weilen 1 in 4, 4mal enthalten ist.
 Um den 4ten Theil aus 280 Rthlr. zu erlangen, so
 dividire dieselbe per 4, Facit fl. 70

Also kosten 560 Ehlen, ad 13 fl. die Ehl, in Summa 910 Rthlr.
 Die

Die 90. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 6 Schilling, was 672 Ehlen?

SOLUTIO.

Die Ehl ad 8 ſ., oder 1 Rthlr. Facit 672 Rthlr.

ad 4 ſ., bringet bey, die Helft was 8 ſ. ausgebracht haben 336 Rthlr.
 ad 2 ſ., muß halb so viel bezahlt werden für alle Ehlen,
 als dieselbe ad 4 ſ. sich ertragen, nemlich: 168

Da nun die Ehl mehr nicht dann 6 ſ. kostet, und also mehr nicht zu bezahlen schuldig ist, als was gedachte 672 Ehlen sich ertragen ad 4 ſ., und ad 2 ſ. die Ehl; also wird der Ertrag, was die 8 ſ. produciret haben, unterzogen, wie oben zu sehen; noch besser aber ist mit einer Linie durch zu streichen, wie künftig geschehen wird.

Gedachter unterzogener oder ausgestrichener Auswurf hat nur gedienet, um daraus zu finden, was sich die 672 Ehlen, ad 4 ſ. die Ehl ertragen; und heisset eine solche Supposition eine mediate oder mittelbare Arbeit, welcher sich zu bedienen jederzeit erlaubet ist.

Ertragen sich also die 672 Ehlen, ad 6 ſ. die Ehl ad 504 Rthlr.

Denen Anfängeren dienet das Mittel der Mediate-Arbeit nicht allein, um diese Manier bald in Begrif, und in Gewohnheit zu bringen, sondern auch die Beschwerden, welche zuweilen hierinnen entstehen, meiden zu können; die starke Übung wird Jedem schon einen kürzeren Weeg, und Mittel an die Hand geben.

Die 91. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $5\frac{1}{2}$ Schilling, was 784 Ehlen?

SOLUTIO.

Die Ehl ad 8 ſ., oder 1 Rthlr. Facit ~~784~~ Rthlr.

ad 4 ſ., bringet halb so viel bey, als 8 ſ. gethan haben 392

ad 1 ſ., bringet den 4ten Theil desjenigen bey, was 4 ſ.
 beygebracht haben, nemlich: 98

ad $\frac{1}{2}$ ſ., thut halb so viel, als 1 ſ. ausgebracht, nemlich: 49

Antwort: die 784 Ehlen, ad $5\frac{1}{2}$ ſ. die Ehl, ertragen sich 539 Rthlr.

Die 92. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $21\frac{1}{2}$ Schilling, was 992 Ehlen?

S O L U T I O.

Die Ehl ad 16 ß ., oder 2 Rthlr. Facit	“ “ “ “ “	1984 Rthlr.
ad 4 ß ., bringet den 4ten Theil bey, was alle die Ehlen ad 16 ß . die Ehl beygebracht haben, nemlich: aus 1984 Rthlr. (weilen 4 in 16, 4mal ent- halten ist) also thut der 4te Theil aus gedachten 1984 Rthlr.	“ “ “ “ “	496
ad 1 ß ., bringet bey den 4ten Theil, was die 4 ß . ausge- bracht haben, nemlich:	“ “ “ “ “	124
ad $\frac{1}{2}$ ß ., thut die Helft, was 1 ß . produciret hat	“ “ “ “ “	62
Antwort: 992 Ehlen kosten ad $21\frac{1}{2}$ ß . die Ehl in Summa	“ “ “ “ “	2666 Rthlr.

Die 93. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $13\frac{1}{4}$ Schilling, was 768 Ehlen?

S O L U T I O.

Die Ehl ad 8 ß ., oder ad 1 Rthlr. Facit	“ “ “ “ “	768 Rthlr.
ad 4 ß ., bringt bey die Helft, was 8 ß . beygebracht haben	“ “ “ “ “	384
ad 1 ß ., thut den 4ten Theil, was 4 ß . gethan haben,	“ “ “ “ “	96
ad $\frac{1}{4}$ ß . thut den 4ten Theil, was ein ganzer ß ., oder 4 Quart ß . gethan haben, nemlich: aus 96 Rthlr.	“ “ “ “ “	24
Facit	“ “ “ “ “	24
Antwort: 768 Ehlen ertragen sich ad $13\frac{1}{4}$ ß . die Ehl gerechnet ad	“ “ “ “ “	1272 Rthlr.



Die 94. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $5\frac{1}{4}$ fl., was kosten alsdann 672 Ehlen?

SOLUTION.

Die Ehl ad 8 fl., oder ad 1 Rthlr.	/	/	/	Facit	672 Rthlr.
ad 4 fl., thut die Helft was 8 fl. gethan haben	/	/	/	336	
ad 1 fl., thut den 4ten Theil, was 4 fl. gethan haben	/	/	/	84	
nun fehlet an jeder Ehl $\frac{1}{4}$ fl., mit welchen man sich verhält, wie mit denen ganzen fl., nemlich: man machet so viel Suppositionen, als vonnöthen sind, um die Ausrechnung bequemlich verrichten zu können; also supponire, daß die Ehl annoch kostet $\frac{1}{2}$ fl., so ertragen sich die 672 Ehlen, halb so viel, als dieselbe zu stehen kommen ad 1 ganzen fl. die Ehl, nemlich: aus 84 Rthlr., Facit					
	/	/	/	42	
ad $\frac{1}{4}$ fl., thut die Helft, was ein halber, oder 2 Quart fl. gethan haben, nemlich:	/	/	/	21	

Antw. die 672 Ehlen kommen in Summa zu stehen ad $5\frac{1}{4}$ fl. die Ehl 483 Rthlr.

Wie man sich mit obigen $\frac{1}{4}$ fl. verhalten hat, also verhält man sich mit allen täglich vorkommenden Brüchen.

Die 95. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $26\frac{1}{2}$ Schilling, was 880 Ehlen?



SOLUTIO.

Die Ehl ad 16 fl. , oder ad 2 Rthlr. facit 1760 Rthlr.
 ad 8 fl. , bringt bey, halb so viel, als 16 fl. beygebracht haben 880
 ad 2 fl. , thut den 4ten Theil, was 8 fl. gethan haben facit 220
 Vermög jetzt gethanen Suppositionen, fehlet an
 dem vereinigten Preis $\frac{1}{2}$ fl. per Ehl.

Den Ertrag deren 880 Ehlen, ad $\frac{1}{2}$ fl. per Ehl zu
 finden, muß gesucht werden was $\frac{1}{2}$ fl. für ein Theil
 aus 2 ganzen fl. seye, oder wie oft $\frac{1}{2}$ in 2 ganzen fl.
 enthalten ist, welches folgender Gestalt geschieht;

* Es ist zu merken, daß, wann man 2 Sachen gegen einander halten
 und betrachten will, ob sie einander gleich sind, oder was eines
 für ein Theil aus dem anderen ist, daß die gegen einander hal-
 tende Grösse, gleiche Namen und Arten seyn müssen, dahero
 wann man wissen will, was für ein Theil $\frac{1}{2}$ fl. , aus 2 ganzen
 fl. ist, so müssen die 2 ganze fl. , auch in halbe fl. verwandelt
 werden.

Nun machen 2 ganze 4 halbe fl. , folgsam ist $\frac{1}{2}$ fl. , in 2 ganze oder
 4 halbe fl. 4mal enthalten, dann weil alle Namen gleich sind,
 so lasse die Namen fahren, so ist 1 in 4 begriffen 4mal; dero-
 wegen bringt der $\frac{1}{2}$ fl. bey, den 4ten Theil, was 2 ganze fl. bey-
 gebracht haben, nemlich: den 4ten Theil aus 220 Rthlr. facit 55

Antwort: also kommen die 880 Ehlen ad $26\frac{1}{2}$ fl. die Ehl facit 2915 Rthlr.

Man hätte auch anfänglich in Platz von 16 fl. supponiren können auf 24 fl. , oder
 3 Rthlr. die Ehl, so hätten sich die 880 Ehlen ertragen 2640 Rthlr.; solchemnach
 hätte an jeder Ehl, vermög des beliebten Preises deren 26 fl. gefehlet 2 fl. , welche 2 fl.
 alsdann beygebracht hätten den 12ten Theil, was ad 24 fl. wäre zu bezahlen ge-
 wesen, weil 2 in 24 12mal begriffen ist, nemlich: der 12te Theil aus
 2640 Rthlr. und um diesen Theil zu erlangen, hält man die 2640 Rthlr., durch
 12 dividiren müssen; dergleichen Divisionen aber muß man sich allezeit entziehen,
 absonderlich die Anfängere, weil selbige nicht allein in denen Gedanken beschwer-
 lich zu verrichten, sondern auch gefährlich sind, indem eher ein Fehler geschehen kan,
 wann in den Gedanken durch ein Divisor von 2 Ziffern dividiret wird, als wann
 dergleichen geschiehet durch ein Divisor von einer einzigen Zahl, daher die vorgestellte
 Supposition viel leichter und bequemer zu verfertigen ist.

Anweisung.

* §. 92. Es fließet auch aus dergleichen weitläuffigen, jedoch leichten Suppositionen, ein grosser Vortheil, daß man hierdurch, und durch den Auswurf des Ertrags, so aus dem letzten supponirten Preiß entsteht, erfahren kan, ob alle vorhero gethane Auswürfen in ihren supponirten Preisen richtig sind.

Z. E. in der Solution jetzt erwehnter 95. Aufgabe findet sich, daß 880 Ehlen, jede ad $\frac{1}{2}$ fl. gerechnet, sich ertragen sollen 55 Rthlr.

Man suchet man den Ertrag gemeldeter 880 Ehlen ad $\frac{1}{2}$ fl. per Ehl auch auf folgende Weise:

Die 880 Ehlen ertragen sich ad $\frac{1}{2}$ fl. per Ehl, 880 halbe fl., diese in ganze reduciret per 2 (dann 2 halbe machen 1 ganzen fl.) wie folgt: 2 in 880 halbe Facit 440 ganze fl.; diese 440 fl. in Rthlr. verändert, nemlich: per 8 dividire die 440 fl., Facit 55 Rthlr., eben so viel, als sich ausgeworfen befindet; also ist hierdurch nicht allein der Auswurf wegen dem $\frac{1}{2}$ fl. justificiret, sondern auch alle von Anfang an gethane Auswürfe, weiln jede folgende aus dem nächst vorher gehenden Auswurf entstanden ist, wodurch ein Fehler gleich entdeckt wird.

Die 96. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $14\frac{1}{2}$ Schilling, was 256 Ehlen?

S O L U T I O.

Die Ehl ad 8 fl.	Facit	256 Rthlr.
ad 4 fl., thut halb so viel, als die 8 fl. gethan haben	128	
ad 2 fl., bringen bey, halb so viel, als 4 fl. beygebracht haben	64	
ad $\frac{1}{2}$ fl., ertragen sich die 256 Ehlen, den 8ten Theil, was 2 ganze fl. ausgeworfen haben; dann 1 ganzer fl. hat 4 Quart fl., also haben 2 ganze fl. 8 Quart, folglich ist 1 Quart in 8 Quart 8mal enthalten, also betragen sich obengemeldete Ehlen den 8ten Theil aus 64 Rthlr. Facit	8	

Antw. die 256 Ehlen ertragen sich ad $14\frac{1}{2}$ fl. die Ehl, in Summa 456 Rthlr.

Probe deren Auswürfe.

Die 256 Ehlen kommen zu stehen, ad 1 Quart f. per Ehl, 256 Quart f. welche machen in ganzen f. , als: per 4 dividire die 256 Quart f. , Facit 64 ganze f. , diese machen 8 Rthlr., und so viel hat obige Ausrechnung auch ausgebracht, also sind alle Auswürfe richtig.

Es gereicht zur Nachricht, daß diese Probe nur diene die gethane Auswürfe zu justificiren, daher die Addition sorgfältig zu übersehen.

Die 97. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 13 Schilling, was 129 Ehlen?

S O L U T I O.

Die Ehl ad 8 f.

ad 4 f. , bringet bey halb so viel, als 8 f. gethan haben, um dieses zu erlangen, müssen die 129 Rthlr. durch 2 dividiret werden, kommen 64 Rthlr., dessen bleibet übrig 1 Rthlr. welcher auch per 2 dividiret werden muß, also denselben in Albus zu verwandeln, sind 80 Alb., und diese ferner per 2 dividiret, geben 40 Alb., also ertragen sich die 129 Ehlen ad 4 f. die Ehl

Rthlr. Alb. Shr.
129 - - -

ad 1 f. , ertragen sich oben gemeldete Ehlen den 4ten Theil, was dieselbe sind zu stehen kommen ad 4 f. , nemlich: den 4ten Theil aus denen 64 Rthlr., und auch aus denen 40 Alb. daher beyde per 4 zu dividiren, nemlich: 4 in 64 Rthlr. Facit 16 Rthlr. und 4 in 40 Alb. Facit 10 Alb., wie hierneben zu sehen

64 - 40 - -

16 - 10 - -

Antw. Ertragen sich also die 129 Ehlen ad 13 f. die Ehl, in Sum. 209 - 50 - -

Daß alle Auswürfe richtig sind, beweiset sich hieraus, indem die 129 Ehlen, ad 1 f. die Ehl sich ertragen 129 f. , welche in Rthlr. ausbringen (nemlich per 8 dividiret) 16 Rthlr. und 1 f. , oder 10 Alb., eben so viel hat obige Ausrechnung auch ausgebracht.

Wie

Wie man sich hiervor mit dem Auswurf deren 64 Rthlr. 40 Alb. verhalten hat, also ist aller Orten zu verfahren, wo in der Division einige Rthlr. übrig bleiben, wie aus folgenden Aufgaben abzunehmen.

Die 98. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $10\frac{1}{2}$ Schilling, was 241 Ehlen?

SOLUTION.

	Rthlr.	Alb.	Hse.
Die Ehl ad 8 fl.	Facit	241	- - -
ad 2 fl. , thut den 4ten Theil, was 8 fl. gethan haben,		60	- 20 - -
ad $\frac{1}{2}$ fl. , thut den 4ten Theil, was 2 ganze fl. gethan haben; weilen $\frac{1}{2}$ fl. in 2 ganze oder 4 halbe fl. 4mal enthalten ist, also die 60 Rthlr. und 20 Alb. per 4 zu dividiren Facit		<u>15</u>	<u>5 - -</u>
Antw. die 241 Ehlen kosten, ad $10\frac{1}{2}$ fl. die Ehl, in Summa		316	- 25 - -

Daß alle Auswürfe richtig sind, zeigt sich hieraus, weilen 241 Ehlen, ad $\frac{1}{2}$ fl. die Ehl sich ertragen 241 halbe fl. , welche machen 120 fl. und einen halben, oder 5 Alb., und 120 fl. sind 15 Rthlr., eben so viel als obige Ausrechnung ausgebracht hat.

Die 99. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $8\frac{1}{2}$ fl. Schilling, was 465 Ehlen?

SOLUTION.

	Rthlr.	Alb.	Hse.
Die Ehl ad 8 fl.	Facit	465	- - -
Der $\frac{1}{2}$ fl. bringet bey den 16ten Theil, was 8 ganze, oder 16 halbe fl. bengebracht haben, weilen aber durch 16 in den Gedanken nicht dienlich zu dividiren ist, so bedienet man sich der mediaten Arbeit, nemlich: man supponiret, daß die Ehl noch $\frac{1}{2}$ fl. kostete, welches den 8ten Theil beybringt, was 8 fl. gethan, nemlich:		<u>58</u>	<u>- 10 - -</u>
ad $\frac{1}{2}$ fl. , Facit halb so viel, als 1 fl. bengebracht		<u>29</u>	<u>- 5 - -</u>
Antw. 465 Ehlen, jede ad $8\frac{1}{2}$ fl. ertragen sich in Summa		494	- 5 - -

Die 100. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $15\frac{1}{4}$ Schilling, was 689 Ehlen?

S O L U T I O.

	Rthlr.	Alb.	Hlr.
Die Ehl ad 8 fl.	Facit 689	-	-
ad 4 fl.	344	-	40
ad 2 fl.	172	-	20
ad 1 fl.	86	-	10
ad $\frac{1}{2}$ fl.	43	-	5

ad $\frac{1}{4}$ fl. , bringet bey die Helft, was $\frac{1}{2}$ fl. oder 2 Quart
 bengebracht haben, daher die 43 Rthlr. 5 Alb.
 per 2 zu dividiren, wann nun 43 Rthlr. per
 2 dividiret werden, kommen 21 Rthlr., indes-
 sen bleibet noch übrig zu theilen 1 Rthlr., wel-
 cher ist 80 Alb., es sollen auch die 5 Alb. per
 2 dividiret werden; derohalben nehme erwehnte
 5 Alb. zu denen 80 Alb., machen in Summa
 85 Alb., diese dividire alsdann per 2, Facit
 42 Alb., und bleibet in dieser Division wieder
 1 Alb. übrig, selbiger hat 12 Hlr., diese per 2
 dividiret, kommen 6 Hlr., ertragen sich also
 689 Ehlen, ad $\frac{1}{4}$ fl. die Ehl

21 - 42 - 6
 Antwort: 1356 - 37 - 6

Der Ertrag obiger 689 Ehlen kan auch folgender Gestalt gefunden werden:

	Rthlr.	Alb.	Hlr.
Supponire anfänglich die Ehl ad 16 fl. , oder 2 Rthlr., er- tragen sich also die 689 Ehlen	1378	-	-
Solchergestalt ist auf jede Ehl $\frac{1}{4}$ fl. zu viel supponiret worden, diesemnach gehen von denen ausgeworfenen 1378 Rthlr. ab, 689 Quart fl. , welche machen in ganzen fl. , per 4 dividiret, 172 fl. , und 1 Quart oder 2 Alb. 6 Hlr.; dann wie vorhin gemeldet, ist 1 fl. 10 Alb., also $\frac{1}{2}$ fl. 5 Alb., folglich $\frac{1}{4}$ fl. 2 Alb. 6 Hlr., diese 172 fl. sind 21 Rthlr. 40 Alb., solchemnach gehet von 1378 Rthlr. ab	21	-	42 - 6

Nach deren Abzug restiret für gedachte Ehlen, wie oben 1356 - 37 - 6
 Wie

Wie nun aus nächst-vorigem zu sehen, so kan man die Suppositionen ansehen wie man will.

Die 101. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 19 $\frac{1}{2}$ Schilling, was 237 Ehlen?

SOLUTION.

Rthlr. Alb. Hlr.

Die Ehl ad 16 $\frac{1}{2}$ f., oder 2 Rthlr. Facit 474 - - -

ad 2 $\frac{1}{2}$ f., bringet bey den 8ten Theil, was 16 $\frac{1}{2}$ f. beygebracht haben, weilien 2 in 16, 8mal enthalten ist, also dividire 474 Rthlr. durch 8, kommen 59 Rthlr., restiren noch 2 Rthlr., selbige verändere anderswo in Alb., machen 160 Alb., diese wieder durch 8 dividiret, geben 20 Alb., ertragen sich also die 237 Ehlen

59 - 20 - -

ad 1 $\frac{1}{2}$ f., Facit halb so viel, als 2 $\frac{1}{2}$ f. gethan haben, daher dividire 59 Rthlr. und 20 Alb. per 2, nemlich: 2 in 59 Rthlr. Facit 29 Rthlr., bleibet übrig 1 Rthlr., selbiger hat 80 Alb. diese thue zu denen 20 Alb., so auch durch 2 müssen dividiret werden, machen zusammen 100 Alb., welche dividire durch 2, kommen 50 Alb., also für gedachte 237 Ehlen, ad 1 $\frac{1}{2}$ f. per Ehl, auszuwerfen

29 - 50 - -

ad $\frac{1}{2}$ f., Facit die Helfft, was 1 ganzer, oder 2 halbe $\frac{1}{2}$ f. gethan haben; also die 29 Rthlr. 50 Alb. durch 2 zu dividiren, als: 2 in 29 Rthlr. gibt 14 Rthlr. bleibet übrig 1 Rthlr. oder 80 Alb., machen mit die 50 Alb. 130 Alb. welche per 2 dividiret, geben 65 Alb. solchemnach bringet der $\frac{1}{2}$ f. bey

14 - 65 - -

ad $\frac{1}{4}$ f., Facit halb so viel, als $\frac{1}{2}$ oder 2 Quart $\frac{1}{2}$ f. gethan haben; also dividire die 14 Rthlr. 65 Alb. per 2, nemlich: 2 in 14 Rthlr. ist 7 Rthlr. 2 in 65 Alb. gibt 32 Alb., bleibet an noch übrig 1 Alb. oder 12 Hlr.; also 2 in 12 Hlr., gibt 6 Hlr., so werfe wegen $\frac{1}{4}$ f. per Ehl aus

7 - 32 - 6

Antwort 585 - 7 - 6

Probe,

Probe, daß alle Auswürfe jeder Supposition richtig sind.

Es ertragen sich die 237 Ehlen, jede Ehl ad 1 Quart f. in Summa 237 Quart f. , welche machen in ganze f. 59 f. und 1 Quart oder 2 Alb. 6 Hlr. , wie vor gemeldet, welche 59 f. in Rthlr. ausbringen 7 Rthlr. und 3 f. , oder 30 Alb., wozu kommen obige 2 Alb. 6 Hlr. , also ertragen sich gedachte 237 Ehlen ad $\frac{1}{2}$ f. die Ehl, nach dieser Ausrechnung 7 Rthlr. 32 Alb. 6 Hlr. , und eben so viel ertragen sich dieselbe nach vor gethaner Ausarbeitung; also sind alle Auswürfe richtig.

Die 102. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet $24\frac{1}{2}$ Schilling, was 159 Malder?

S O L U T I O.

	Rthlr.	Alb.	Hlr.
Das Malder ad 16 f. oder 2 Rthlr. f. f. f. f. Facit	318	-	-
ad 8 f. Facit	159	-	-
ad $\frac{1}{2}$ f. Facit den 8ten Theil, was 8 f. gethan haben; derowegen dividire die 159 Rthlr. durch 8, gibt 19 Rthlr., und restiren 7 Rthlr., welche in Alb. verwandelt 56 Alb. ausmachen; dieselbe auch per 8 dividiret, kommen 70 Alb., also produciret der 1 f.	19	70	-
ad $\frac{1}{2}$ f. Facit halb so viel, als 1 ganzer f. gethan hat; dahero dividire die 19 Rthlr. 70 Alb. per 2, nemlich: 2 in 19 Rthlr. gibt 9 Rthlr., und restiret 1 Rthlr., oder 80 Alb., hiez zu die 70 Alb. machen 150 Alb. in Summa, dieselbe dividire per 2, Facit 75 Alb., solchemnach thun 159 Malder ad $\frac{1}{2}$ f. per Malder	9	75	-
ad $\frac{1}{4}$ f. Facit, halb so viel als $\frac{1}{2}$ f. gethan.	4	77	6

Diese supponirte Preisen machen zusammen $25\frac{1}{2}$ f. , es ist aber mehr nicht beliebt worden, dann $24\frac{1}{2}$ f. dahero muß der Auswurf, was der 1 f. ausgebracht hat ausgestrichen werden.

Antwort 491 - 72 - 6

Probe

Probe, daß alle Auswürfe deren supponirten Preisen richtig sind.

Die 159 Malder ertragen sich, ad $\frac{1}{4}$ fl. per Malder gerechnet, in Summa 159 Quart fl., welche per 4 dividiret, machen 39 ganze fl. und 3 Quart fl. oder 7 Alb. 6 Hlr., dann $\frac{1}{2}$ fl. ist 5 Alb., wie vorhin gemeldet, und $\frac{1}{4}$ fl. ist 2 Alb. 6 Hlr., also sind $\frac{3}{4}$ fl. wie gesagt: 7 Alb. 6 Hlr.; die 39 fl. per 8 dividiret, machen 4 Rthlr. und 7 fl., oder 70 Alb., hierzu die 7 Alb. 6 Hlr., sind in Summa 77 Alb. 6 Hlr. kommen gemeldete 159 Malder, vermög dieser Ausrechnung, 4 Rthlr. 77 Alb. 6 Hlr., eben so viel, als durch vorige Ausrechnung kommen ist; so ist hierdurch nicht allein der letzte Auswurf von $\frac{1}{4}$ fl. herkommend, sondern auch der erste Auswurf deren 318 Rthlr. von 16 fl. herfließend, und also alle folgende justificiret.

Um diese Proben gebrauchen zu können, ist die mediate Arbeit dienlich, nemlich: daß man einen Preis supponiret, dessen Ertrag auswirft, und nachdem das benöthigte aus selbigem erlanget worden; selbige austreichet.

Wolte man aber sich der Probe in Proportione Dupli bedienen, so ist eine solche mediate Arbeit unnöthig; wann man unbeschwehrt ohne diese zu recht kommen kan; wie aus folgendem zu ersehen.

Die 103. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet $24\frac{1}{4}$ Schilling, was 793 Ehlen?

SOLUTIO.

1 Ehl ad $24\frac{1}{4}$ fl., was 793 Ehlen?
Rthlr. Alb. Hlr.
 1 Ehl 24 fl. Facit : : 2379 - - -
 $\frac{1}{4}$ fl. Facit 793 quart fl.
 welche machen $198\frac{1}{4}$
 fl. oder 24 Rthlr. $6\frac{1}{4}$ fl. 24 - 62 - 6

 Antwort 2403 - 62 - 6

Probe in Duplo.

1 Ehl : $24\frac{1}{4}$ fl. : 1586 Ehlen?
Rthlr. Alb. Hlr.
 1 Ehl 24 fl. Facit : 4758 - - -
 $\frac{1}{4}$ fl. Facit 1586 quart fl.
 welche machen $396\frac{1}{4}$
 fl., Facit 49 Rthlr.
 $4\frac{1}{2}$ fl., oder : : 49 - 45 - -

 Summa 4807 - 45 - -

So man nun die 2403 Rthlr. 62 Alb. 6 Hlr. verdoppelt, kommen 4806 Rthlr. 124 Alb. und 12 Hlr., an statt deren 12 Hlr. nehme 1 Alb. und thue denselben zu denen 124 Alb. kommen 125 Alb., welche machen 1 Rthlr. 45 Alb., diesen Rthlr.

zu denen 4806 Rthlr. gefüget, werden 4807 Rthlr. 45 Alb., und so viel hat auch die Prob-Arbeit ausgebracht; also ist die erlangte Antwort deren 2403 Rthlr. 62 Alb. 6 Hlr. richtig.

Also stehet jedem frey zu arbeiten, und zu supponiren, wie er will.

Folgen einige Aufgaben zu verfertigen, und zu justificiren.

Die 104. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet $26\frac{1}{2}$ fl., was 353 Ehlen?

Die 105. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet $2\frac{1}{4}$ fl., was 977 Ehlen?

Die 106. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt $1\frac{1}{2}$ fl., was 865 Ehlen?

Die 107. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet $3\frac{1}{4}$ fl., was 753 Ehlen?

Die 108. Aufgabe: Wann 1 Malder gilt $36\frac{1}{4}$ fl., was 425 Malder?

Die 109. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet $4\frac{1}{4}$ fl., was 641 Ehlen?

Die 110. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt $7\frac{1}{2}$ fl., was 139 Ehlen?

Die 111. Aufgabe: Wann 1 Loth kostet $11\frac{1}{4}$ fl., was 579 Loth?

Die 112. Aufgabe: Wann 1 Malder gilt $14\frac{3}{4}$ fl., was 159 Malder?

Die 113. Aufgabe: Wann 1 Malder kostet $22\frac{1}{4}$ fl., was 379 Malder?

Die 114. Aufgabe: Wann 1 Loth gilt $5\frac{1}{2}$ fl., was 279 Loth?

Die 115. Aufgabe: Wann 1 Malder kostet $19\frac{1}{2}$ fl., was 535 Malder?

Die 116. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt $3\frac{1}{4}$ fl., was 309 Ehlen?

Die 117. Aufgabe: Wann 1 Loth kostet $7\frac{1}{4}$ fl., was 405 Loth?

Die 118. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt $5\frac{1}{4}$ fl., was 207 Ehlen?

Die 119. Aufgabe: Wann 1 Loth kostet $10\frac{1}{4}$ fl., was 409 Loth?

Die 120. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt $12\frac{1}{4}$ fl., was 287 Ehlen?

Die 121. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 19 Schilling, was 79 Malder 1 Sümmer.

Nota: 1 Malder hat 4 Sümmer.

1 Sümmer hat 4 Viertel.

1 Viertel hat 4 Mützer.



I. Anmerkung.

§. 93. Weilen der Accord auf Malder gemacht worden, so suche erstlich den Ertrag der Malder-Zahl mit Ausschließung des Sümmer, oder sonstiger kleinen Früchten-Maas.

Demnachst kon der Ertrag des Sümmer, welches der 4te Theil eines Malders ist, und folglich der 4te Theil zu stehen kommt, was 1 Malder kostet, zu vorigem Auswurf gesetzt werden, mit der Erinnerung: Wann man den Ertrag der kleinen Früchten-Maas suchen will, aus dem Preis des Malders, welcher in Schillingen angegeben worden, daß man die fl. in Alb. verwandelt, welches geschieht durch Zufegung einer Null; z. E. 14. fl. machen 140. Alb., weilen 1 fl. ist 10. Alb. und 30. fl. machen 300. Alb.

Wird aber der Accord auf Sümmeren, oder sonsten einer kleineren Früchten-Maas geschlossen, so müssen die Malder in Sümmeren, oder noch kleinere Maas verändert werden.

Was bishero angeführet, ist nicht allein von Früchten-Maas zu verstehen, sondern auch von allen Sachen, als Ehlen, Maas, und Gewicht, wie aus folgenden Aufgabengungsam abzunehmen ist.

S O L U T I O.

Probe in Duplo.

1 Mld. kostet 19 fl. was 79 Mld. 1 Süm	1 Mld. - 19 fl. - 158 Mld. 2 Süm.
Rehr. Alb. Htr.	Rehr. Alb. Htr.
Das Mld. ad 16 fl. // 158 - - -	Das Mld. ad 16 fl. // 316 - - -
ad 2 fl. // 19 - 60 -	ad 2 fl. // 39 - 40 -
ad 1 fl. // 9 - 70 -	ad 1 fl. // 19 - 60 -
1 Sümmer kostet den 4ten	2 Sümmeren kosten halb
Theil, was 1 Mld. gilt,	so viel, als das Mld.
nemlich den 4ten Theil,	nemlich die Helft aus
aus 19 fl. oder 190 Alb. // - 47 - 6	19 fl. oder 190 Alb. // - 95 -
Antw. 188 - 17 - 6	Suma 376 - 35 -

Diese 188 Rehr. 17 Alb. 6 Htr. dupliret, kommen 376 Rehr. 34 Alb. 12 Htr., oder 35 Alb., eben so viel, als die Prob-Arbeit ausgebracht hat; also ist die Antwort richtig.



Die

Die 122. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 23 Schilling, was 145 Malder und 3 Sümmeren?

SOLUTION.

1 Mld. kostet 23 fl. was 145 Mld. 3 Süm.
Rthlr. Alb. Hlr.

Das Mld. ad 16 fl. fl. 290 - - -
ad 4 fl. fl. 72 - 40 -
ad 2 fl. fl. 36 - 20 -
ad 1 fl. fl. 18 - 10 -

Nun sind noch zu bezahlen 3 Sümmeren, deren Ertrag zu ersünden, so supponiret man nicht mehr genommen zu seyn, dann 2 Sümmeren, welche halb so viel kosten, als 1 Mld., nemlich die Helfft von 23 fl. , oder 230 Alb.; fl. fl. fl. 115 -
1 Sümmer kostet halb so viel, als 2 Sümmeren, nemlich fl. fl. - 57 - 6

Antwort 419 - 2 - 6

Probe in Duplo.

1 Mld. - 23 fl. - 290 Mld. 6 Süm.
Rthlr. Alb. Hlr.

Das Mld. ad 16 fl. Facit 580 - - -
ad 4 fl. fl. 145 - - -
ad 2 fl. fl. 72 40 -
ad 1 fl. fl. 36 20 -

4 Sümmeren, oder 1 Mld. kosten 23 fl. oder 230 Alb. fl. fl. fl. 230 -
2 Sümmeren kosten halb so viel, als 4 Sümmeren nemlich: fl. - 115 -

Summa 838 - 5 -

Wann die Antwort, nemlich die 419 Rthlr. 2 Alb. 6 Hlr. verdoppelt wird, kommen 838 Rthlr. 4 Alb. 12 Hlr., oder 5 Alb., eben so viel ist auch durch die Prob-Arbeit kommen; also ist die gefundene Antwort richtig.



Die 123. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 13½ Schilling, was 73 Malder 3 Summern?

SOLUTIO.

1 Mld. kostet 13½ Sch. was 73 M. 3 Sum.
 Rthlr. Alb. Hlr.
 Das Mld. ad 8 Sch. Facit 73 - - -
 ad 4 Sch. " " 36 - 40 -
 ad 1 Sch. " " 9 - 10 -
 ad ½ Sch. " " 4 - 45 -
 2 Summern kosten halb
 so viel, als 1 Mld. nem-
 lich die Helft aus 13½
 Sch. oder 135 Alb. dann
 13 Sch. sind 130 Alb. und
 ½ Sch. ist 5 Alb. also zu-
 sammen 135 Alb. Facit " 67 - 6
 1 Summer kommt halb
 so viel zu stehen, als 2
 Summern, nemlich: " " 33 - 9
 Antwort 124 - 36 - 3

Probe in Duplo.

1 Mld. - 13½ Sch. - 146 Mld. 6 Sum.
 Rthlr. Alb. Hlr.
 Das Mld. ad 8 Sch. Facit 146 - - -
 ad 4 Sch. " " 73 - - -
 ad 1 Sch. " " 18 - 20 -
 ad ½ Sch. " " 9 - 10 -
 4 Summern, oder 1
 Malder kosten 13½ Sch.
 oder " " " 135 - -
 2 Summern kosten halb
 so viel, als 4 Sum-
 mern, nemlich: " " 67 - 6
 Summa 248 - 72 - 6

Wann diese Antwort verdoppelt wird, kommen 248 Rthlr. 72 Alb. 6 Hlr. eben so viel, als die Prob. Arbeit heraus gebracht hat; also ist die Antwort richtig;

Die 124. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 18½ Sch., was 69 Malder 3 Summern ¾ Viertel?



SOLUTIO.

1 M. ad 18 $\frac{1}{2}$ ß. was 69 M. 3 Sü. 3 $\frac{1}{2}$ St.	
	Rthlr. Alb. Hlr.
1 Mld. ad 16ß. Facit	138 - - -
ad 2ß. " " "	17 - 20 -
ad $\frac{1}{2}$ ß. " " "	4 - 25 -
2 Summeren kosten halb so viel, als das Mld. nemlich die Helft aus 18 $\frac{1}{2}$ ß., oder 185 Alb.	" " - 92-6
1 Summer gilt halb so viel, als 2 Summeren nemlich: " " " "	" " - 46-3
2 Viertel kosten halb so viel, als 1 Summer oder 4 Viertel " " "	" " - 23-1
1 Viertel kostet halb so viel, als 2 Viertel = " - 11-6	
$\frac{1}{2}$ Viertel erträgt sich halb so viel, als 1 ganz Viert. = - 5-9	

Antwort 161-64-1

Nota: Die Bruch-Heller, welche von Rechenwegen auch hätten müssen ausgeworfen werden, habe ich fahren lassen, weil solches in der Oeconomie kein Gebrauch ist.

Wann die Antwort duplirt wird, kommt 322 Rthlr. 128 Alb 2 Hlr., welche Alb. machen 1 Rthlr. 48 Alb.; wann dieser Rthlr. zu denen 322 Rthlr. gesetzt wird, kommen 323 Rthlr. 48 Alb. 2 Hlr., eben so viel hat die Prob- Arbeit ausgebracht, also ist die Antwort richtig.

Es differiret zwar etwas, daß die Prob- Arbeit 2 Hlr. mehr ausbringet, als das Duplicat der Antwort, selbiges aber entstehet daher, weil in der Solution keine Bruch-Heller sind ausgeworfen worden.

Probe in Duplo.

1 M. = 18 $\frac{1}{2}$ ß. = 138 M. 6 Sü. 7 St.	
	Rthlr. Alb. Hlr.
1 Mld. ad 16ß. Facit	276 - - -
ad 2ß. = " = 34 - 40 -	
ad $\frac{1}{2}$ ß. = " = 8 - 50 -	
4 Summeren, oder 1 Mld. der kostet 18 $\frac{1}{2}$ ß. oder = " = 185 -	
2 Summeren kosten halb so viel, als 4 Summeren nemlich: = " = 92-6	
4 Viertel, oder 1 Summer kostet halb so viel, als 2 Summeren = " = 46-3	
2 Viertel kommen halb so viel zu stehen, als 4 Viertel = " = 23-1	
1 Viertel kostet halb so viel, als 2 Viertel = " = 11-6	

Suma 323 - 48 - 4



Die 125. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 22½ fl., was 78 Malder 1 Summer 3 Viertel und 1 Mütgen?

SOLUTION.

1 M. - 22½ fl. - 78 M. 1 S. 3 Qt. 1 Mt.	Rthlr. Alb. Hlr.
1 Mld. ad 16 fl. Facit	156 - - -
ad 4 fl. " " "	39 - - -
ad 2 fl. " " "	19 - 40 -
ad ½ fl. " " "	4 - 70 -
1 Summer kostet den 4ten Theil, was 1 Malder gilt, nemlich den 4ten Theil aus 22½ fl. oder 225 Alb.	" " " - 56 - 3
2 Viertel kosten	" " " - 28 - 1
1 Viertel kostet	" " " - 14 -
1 Mütgen kostet den 4ten Theil, was 1 Viertel oder 4 Mütgen kosten	" - 3 - 6
Antwort	220 - 51 - 10

Probe in Duplo.

1 M. - 22½ fl. - 156 M. 2 S. 6 Qt. 2 Mt.	Rthlr. Alb. Hlr.
1 Mld. ad 16 fl. Facit	312 - - -
ad 4 fl. " " "	78 - - -
ad 2 fl. " " "	39 - - -
ad ½ fl. " " "	9 - 60 -
2 Summeren kosten halb so viel, als 1 Malder oder 4 Summeren, nemlich aus 225 Alb. Facit	- 112 - 6
4 Viertel oder 1 Summer kostet	" " " " - 56 - 3
2 Viertel kosten	" " " " - 28 - 1
2 Mütgen kosten den 4ten Theil, was 2 Viertel oder 8 Mütgen zu stehen kommen	" " " " - 7 -
Suma	441 - 23 - 10

Diese Antwort verdoppelt, kommen 440 Rthlr. 102 Alb. 20 Hlr., die 20 Hlr. machen 1 Alb. und 8 Hlr., diesen Alb. zu denen 102 Alb. genommen, machen 103 Alb., welche sind 1 Rthlr. 23 Alb., gedachten Rthlr. zu denen 440 Rthlr. gefüget, werden 441 Rthlr. 23 Alb. 8 Hlr., eben so viel, als die Prob. Arbeit ausgebracht hat; also ist die erlangte Antwort richtig.

Daß das Duplicat der Antwort um 2 Hlr. geringer ist, als die Prob. Arbeit ausbringeret, entstehet daher, weil in der Solution keine Bruch. Heller sind ausgeworfen worden.

Wann also das Duplicat der Antwort gleich kommt mit der Prob. Arbeit in Rthlr. und Alb., so kan man die erlangte Antwort für justificiret halten, wann schon ein Unterschied in Hellern sich außerte, weisen die Heller ohne dem nicht bezahlet werden.

Die 126. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet $16\frac{1}{2}$ fl., was 115 Malder 1 Viertel?

Nota: Ein Malder hat 16 Viertel, und diese Viertel sind Vierteltheil eines Sümmeren.

SOLUTIO.

1 Mld. kostet $16\frac{1}{2}$ fl. was 115 Mld. 1 Qt.
 Rthlr. Alb. Hlr.
 1 Mld. ad 16 fl. Facit 230 - - -
 ad $\frac{1}{2}$ fl. F. $57\frac{1}{2}$ fl. $\frac{1}{2}$ 7 - 15 - -
 1 Viertel kostet den 16ten
 Theil, was 1 Mld. gilt
 nemlich aus 165 Alb. $\frac{1}{2}$ - 10 - 3

Antwort 237 - 25 - 3

Probe in Duplo.

1 Mld. - $16\frac{1}{2}$ fl. - 230 Mld. 2 Qt.
 Rthlr. Alb. Hlr.
 1 Mld. ad 16 fl. Facit 460 - - -
 ad $\frac{1}{2}$ fl. Facit 115 fl. 14 - 30 - -
 2 Viertel kosten den 8ten
 Theil, was 1 Mld. gilt,
 nemlich aus 165 Alb. $\frac{1}{2}$ - 20 - 7

Suma 474 - 50 - 7

Diese 237 Rthlr. 25 Alb. 3 Hlr. duplirt, machen 474 Rthlr. 50 Alb. 6 Hlr. eben so viel als die Prob-Arbeit ausgebracht, ausserhalb eines Hellers Differenz, so ist jedoch die Antwort richtig.

Die 127. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet $22\frac{1}{4}$ fl., was 69 Malder 3 Sümmeren $1\frac{1}{2}$ Mütgen?

SOLUTIO.

1 M. ad $22\frac{1}{4}$ fl. was 69 M. 3 S. $1\frac{1}{2}$ Mt.
 Rthlr. Alb. Hlr.
 1 Mld. ad 16 fl. Facit 138 - - -
 ad 4 fl. $\frac{1}{2}$ 34 - 40 - -
 ad 2 fl. $\frac{1}{2}$ 17 - 20 - -
 ad $\frac{1}{4}$ fl. $\frac{1}{2}$ 2 - 12 - 6

2 Sümmeren kosten die
 Helft eines Mld. als
 aus $22\frac{1}{4}$ fl. oder 222
 Alb. 6 Hlr. $\frac{1}{2}$ - III - 3

1 Sümmer kostet $\frac{1}{2}$ - 55 - 7

$\frac{1}{4}$ Viertel kostet $\frac{1}{4}$ - 3 - 10

1 Mütgen kostet den
 4ten Theil, was 1
 Viertel gilt $\frac{1}{4}$ - 3 - 5

$\frac{1}{2}$ Mütgen kostet $\frac{1}{2}$ - 1 - 8

Antwort 194 - 4 - 5

Probe in Duplo.

1 Mld. $22\frac{1}{4}$ fl. - 138 Mld. 6 S. 3 Mt.
 Rthlr. Alb. Hlr.
 1 Mld. ad 16 fl. Facit 276 - - -
 ad 4 fl. $\frac{1}{2}$ 69 - - -
 ad 2 fl. $\frac{1}{2}$ 34 - 40 - -
 ad $\frac{1}{4}$ fl. $\frac{1}{2}$ 4 - 25 - -

4 Sümmeren oder 1
 Mld. kosten $22\frac{1}{4}$ fl.
 oder $\frac{1}{2}$ - 222 - 6

2 Sümmeren kosten $\frac{1}{2}$ - III - 3

$\frac{1}{4}$ Viertel kostet den
 8ten Theil, was 2
 Sümmeren gelten - $\frac{1}{4}$ - 3 - 10

2 Mütgen kosten $\frac{1}{2}$ - 6 - 11

1 Mütgen kostet $\frac{1}{2}$ - 3 - 5

Summa 388 - 9 - 1

Die

Die Antwort deren 194 Rthlr. 4 Alb. 5 Hlr. verdoppelt, kommen 388 Rthlr. 8 Alb. 10 Hlr., welches um 3 Hlr. weniger ist, als der Ertrag der Prob-Arbeit, jedoch ist die Antwort für richtig zu erkennen.

Die 128. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 19 $\frac{1}{2}$ Schilling, was 159 Malder und 1 $\frac{1}{2}$ Mütgen? Probe in Duplo.

1 M. kostet 19 $\frac{1}{2}$ Sch., was 159 M. 1 $\frac{1}{2}$ Müt.
Rthlr. Alb. Hlr. 1 Mld. - 19 $\frac{1}{2}$ Sch. - 318 Mld. 3 Mütger.

1 Mld. ad 16 Sch. Facit	318 - - -	1 Mld. ad 16 Sch. Facit	636 - - -
ad 2 Sch.	39 - 60 -	ad 2 Sch.	79 - 40 -
ad 1 Sch.	19 - 70 -	ad 1 Sch.	39 - 60 -
ad $\frac{1}{2}$ Sch.	9 - 75 -	ad $\frac{1}{2}$ Sch.	19 - 70 -
ad $\frac{1}{4}$ Sch.	4 - 77 - 6	ad $\frac{1}{4}$ Sch.	9 - 75 -

Der Ertrag des Mütgen ist nicht unmittelbar aus dem Preis des Malders zu finden; dahero suche erstlich was 1 Summer, ingleichen 1 Viertel kostet, so kan aus dem Preis des Viertels der Ertrag eines Mütgens erlangt werden, als

+ Summer kostet den 4ten Theil, was 1 Mld. gilt, nemlich: aus 19 $\frac{1}{2}$ Sch. oder 197 $\frac{1}{2}$ Alb.	- 49 - 4
+ Viertel kostet	- 12 - 4
1 Mütgen kostet	- 3 - 1
$\frac{1}{2}$ Mütgen kostet	- 1 - 6

Der Ertrag des Summers, wie auch des Viertels streiche im Auswurf aus, weil dieselbe nicht sind genommen worden.

Antwort 392 - 47 - 1

- 2 Summeren kosten die Helft, was 1 Malder gilt, nemlich 19 $\frac{1}{2}$ Sch. oder 197 $\frac{1}{2}$ Alb.	- 98 - 9
- 2 Viertel kosten den 4ten Theil, was 2 Summeren, oder 8 Viertel zu stehen kommen	- 24 - 8
2 Mütger kosten den 4ten Theil, was 2 Viertel oder 8 Mütger sich ertragen	- 6 - 2
1 Mütgen kostet	- 3 - 1
Summa	785 - 14 - 3

Die

Die Antwort deren 392 Rthlr. 47 Alb. 1 Hlr. dupliret, kommen 784 Rthlr. 94 Alb. 2 Hlr., welche Alb. sind 1 Rthlr. 14 Alb., diesen Rthlr. zu denen 784 Rthlr. gefüget, kommen 785 Rthlr. 14 Alb. 2 Hlr., welches um 1 Hlr. weniger ist, als der Ertrag der Prob: Arbeit; so ist die Antwort dennoch richtig.

Die 129. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 18 ß . und 1 Blaffert, was 279 Malder 3 Viertel?

Nota: 1 Blaffert ist 4 Alb.

S O L U T I O.			Probe in Duplo.		
1 Mld. ad 18 ß . 1 Blaffert	279 Mld. 3 Qt.		1 Mld. 18 ß . 1 Blaffert	558 Mld. 6 Qt.	
	Rthlr. Alb. Hlr.			Rthlr. Alb. Hlr.	
1 Mld. ad 16 ß . Facit	558 - - -	§	1 Mld. ad 16 ß . Facit	1116 - - -	§
ad 2 ß .	69 - 60 -	§	ad 2 ß .	139 - 40 -	§
ad 4 Alb. bringet bey den 5ten Theil was 2 ß . oder 20 Alb. beygebracht haben, nemlich	13 - 76 -	§	ad 4 Alb. thut den 5ten Theil, was 2 ß . oder 20 Alb. gethan haben, weilen 4 Alb. in 20 Alb. 5mal enthalten ist; also kommt desfalls hierzu	27 - 72 -	§
2 Viertel kosten den 8ten Theil, was 1 Mld. oder 16 Viertel kostet, nemlich aus 18 ß . und 4 Alb. oder aus 184 Alb.	- 23 -	§	4 Viertel oder 1 Summe kosten den 4ten Theil, was 1 Mld. gilt nemlich:	- 46 -	§
1 Viertel kostet	- 11 - 6	§	2 Viertel kosten	- 23 -	§
Antwort	642 - 10 - 6	§	Summa	1284 - 21 -	§

Die 130. Aufgabe.

Wann 1 Mld. kostet 25 Schilling weniger ein Blaffert, was 319 Mld. 13 Qt.

N O T A.

In allen Aufgaben, wo das Wort weniger gemeldet wird, muß solbiges im Aufsatze der Solution nicht erfindlich seyn; dahero die 25 ß . weniger ein Blaffert oder 4 Alb. zu verändern in 24 ß . und 6 Alb.

SO.

SOLUTION.

1 M. ad 24ß. 6 Alb. was 319 M. 13 Bt.
 Rechr. Alb. Hlr. §
 1 Mld. ad 24ß. Facit 957 - - - §
 ad 5 Alb. oder §
 ½ß. Fac. 319 halbe ß. §
 machen 159½ß. oder 19 - 75 - §
 ad 1 Alb. F. 319 Alb. 3 - 79 - §
 8 Viertel kosten halb so §
 viel, als 1 Mld. oder §
 16 Viertel, nemlich §
 die Helft aus 24ß. 6 §
 Alb. oder aus 246 Alb. - 123 - §
 4 Viertel kosten § § - 61 - 6 §
 1 Viertel kostet § § - 15 - 4 §

Antwort 983 - 33 - 10 §

Probe in Duplo.

1 Mld. - 24ß. 6 Alb. - 638 Mld. 26 Bt.
 Rechr. Alb. Hlr. §
 1 Mld. ad 24ß. Facit 1914 - - - §
 ad 5 Alb. oder §
 ½ß. F. 319 ß. machen 39 - 70 - §
 ad 1 Alb. F. 638 Alb. 7 - 78 - §
 16 Viertel oder 1 Mld. §
 kostet 24ß. und 6 §
 Alb. oder § § § 3 - 6 - §
 8 Viertel kosten § § 1 - 43 - §
 2 Viertel kosten § § - - 30 - 9 §
 Summa 1966 - 67 - 9 §

Die 131. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 28½ß., was 69 Malder und ½ Mütgen.

SOLUTION.

1 Mld. ad 28½ß., was 69 Mld. ½ Mütg.
 Rechr. Alb. Hlr. §
 1 Mld. ad 24ß. Facit 207 - - - §
 ad 4ß. § § 34 - 40 - §
 ad 1ß. § § 8 - 50 - §
 ad ½ß. § § 2 - 12 - 6 §
 4 Summen kostet den §
 4ten Theil, was 1 M. §
 kostet, nemlich aus §
 28½ß. oder aus 282 §
 Alb. 6 Hlr. § § § - 70 - 7 §
 1 Viertel kostet § § § - 17 - 7 §
 ½ Mütgen kostet den §
 8ten Theil, was 1 §
 Viertel, oder 8 halbe §
 Mütger, zu stehen kömmt - 2 - 2 §

Antwort 243 - 54 - 8 §

Probe in Duplo.

1 Mld. - 28½ß. - 138 Mld. 1 Mütg.
 Rechr. Alb. Hlr. §
 1 Mld. ad 24ß. Facit 414 - - - §
 ad 4ß. § § 69 - - - §
 ad 1ß. § § 17 - 20 - §
 ad ½ß. § § 4 - 25 - §
 2 Summen kosten die §
 Helft, was 1 Mld. gilt - 141 - 3 §
 2 Bt. kosten den 4ten §
 Theil, was 2 Summen §
 oder 8 Bt. gelten - 35 - 3 §
 1 Mütgen kostet den §
 8ten Theil, was 2 §
 Viertel, oder 8 Mütg. §
 zu stehen kömmt en § § - 4 - 4 §

Summa 487 - 29 - 4 §

Die

11

Die Antwort deren 243 Rthlr. 54 Alb. 8 Hlr. verdoppelt, kommen 486 Rthlr. 108 Alb. 16 Hlr.; diese 16 Hlr. sind 1 Alb. und 4 Hlr., diesen Alb. zu denen 108 Alb. genommen, machen 109 Alb., welche sind 1 Rthlr. 29 Alb.; gedachten Rthlr. zu denen 486 Rthlr. gefüget, machet in allem 487 Rthlr. 29 Alb. 4 Hlr., ist eben so viel, als der Ertrag so die Prob.-Arbeit ausgebracht hat; also ist die erlangte Antwort richtig.

2. Anmerkung.

§. 94. Wie bishero mit Schillingen, und Alb. Cölnisch ist gehandelt worden, eben also kan mit allen Münz-Sorten, sie mögen Namen haben, wie sie wollen, verfahren werden, und bestehet der mehreste Vortheil in guter Bekanntschaft deren Münzen.

Denen Anfängern, wie auch denen Rechnungs-Unerfahrenen, welche mit unbekanntem Münz-Sorten rechnen sollen, ist dienlich, daß sie sich, um die Arbeit in etwas zu erleichtern, Tabellen verfertigen, und sich deren sters bedienen; welche folgender Gestalt einzurichten sind.

Suche: ob man den Rthlr., nemlich die 60 Stbr. in 2 gleiche Theile theilen kan, welches gibt 30 Stbr., solchen Theil verzeichne auf der Tabell also, $\frac{1}{2}$ Rthlr. ist 30 Stbr., wie hierneben zu sehen.

Ferner suche: ob man die 60 Stbr. in 3 gleiche Theile theilen könne, daß nichts übrig bleibe; der gleichen Theil ist 20 Stbr., so schreibe auf der Tabell, $\frac{1}{3}$ Rthlr. ist 20 Stbr.

Weiter theile die 60 Stbr. in 4 gleiche Theile, geben 15 Stbr., so stelle auf gemeldte Tabell, $\frac{1}{4}$ Rthlr. ist 15 Stbr.

Fort: theile die 60 Stbr. in 5 gleiche Theile, kommen 12 Stbr.; so annozire auf besagte Tabell, $\frac{1}{5}$ Rthlr. ist 12 Stbr.

Alsdann dividire die 60 Stbr. durch 6, kommen 10 Stbr., also schreibe weiter auf erwehnte Tabell, $\frac{1}{6}$ Rthlr. ist 10 Stbr.

Nun dividire die 60 Stbr. durch 7, kommen zwar 8 Stbr., aber es bleiben 4 Stbr. liegen, die auch getheilet werden müssen; derowegen wird $\frac{1}{7}$ Rthlr. nicht auf diese Tabell gesetzt.

TABELL	
Was für Theil ein Rthlr. an Stbr. in sich enthält ohne Hlr.	
1 Rthlr. ist	60 Stbr.
$\frac{1}{2}$ Rthlr.	30 Stbr.
$\frac{1}{3}$ Rthlr.	20 Stbr.
$\frac{1}{4}$ Rthlr.	15 Stbr.
$\frac{1}{5}$ Rthlr.	12 Stbr.
$\frac{1}{6}$ Rthlr.	10 Stbr.
$\frac{1}{7}$ Rthlr.	8 Stbr.

Diese TABELL kan auch in Gulden und Kreuzer gebraucht werden, weilen 1 Gulden 60 Kreuzer hat, und der Name Rthl. in Gulden, der Name Stbr. in Kreuzer zu verwandlen ist.

Solchem nach dividire die 60 Stbr. durch 8, kommen 7 Stbr., und bleiben noch übrig 4 Stbr., welche auch müssen getheilet werden; derohalben wird auf jetzt-gedachter Tabell $\frac{7}{8}$ Rthlr. auch nicht annotiret.

Hierauf theile die 60 Stbr. in 9 gleiche Theile, kommen 8 Stbr., und bleiben übrig 6 Stbr. welche auch müssen getheilet werden, aus dieser Ursach wird $\frac{8}{9}$ Rthlr. auf oft-gemeldte Tabell auch nicht aufgezeichnet.

Endlich dividire die 60 Stbr. per 10, kommen 6 Stbr., so stelle auf bezührte Tabell, $\frac{6}{10}$ Rthlr. ist 6 Stbr.

Nun könten die 60 Stbr. auch in 12 gleiche Theile, imgleichen in 15 gleiche Theile getheilet werden, daß bey keinem von jetzt-gedachten beyden etwas übrig bliebe; allein zu dem vorhabenden Gebrauch setzet man keinen kleineren Theil, als $\frac{1}{10}$; dann, wann man auch $\frac{1}{12}$ Theil, und $\frac{1}{15}$ Theil annotiren wolte, so müste in den Gedanken durch 12 oder 15 dividiret werden, welches zu beschwerlich und gefährlich ist; daher man es in allen dergleichen Tabellen weiter nicht, als bis $\frac{1}{10}$, wann es möglich ist, erweitert.

Um dieses angeführte besser zu begreifen, so habe ich noch eine dergleichen Tabell in Alb. Cöllnisch schriftlich eingerichtet, als:

Theile erstlich 80 Alb. in 2 gleiche Theile, kommen 40 Alb. so stelle auf der Tabell, $\frac{40}{80}$ Rthlr. ist 40 Alb.

Hierauf theile gedachte 80 Alb. in 3 gleiche Theile, kommen 26 Alb., und bleiben übrig 2 Alb., welche auch getheilet werden müssen, derowegen wird $\frac{26}{80}$ Rthlr. nicht auf diese Tabell gesetzt.

Alsdann dividire die 80 Alb. per 4, kommen 20 Alb. so schreibe auf ermeldte Tabell, $\frac{20}{80}$ Rthlr. ist 20 Alb.

Weiter dividire die 80 Alb. per 5, kommen 16 Alb. also notire auf besagte Tabell, $\frac{16}{80}$ Rthlr. ist 16 Alb.

Ferner dividire die 80 Alb. durch 6, kommen 13 Alb., und bleiben übrig 2 Alb., welche auch müssen getheilet werden; derohalben wird $\frac{13}{6}$ Rthlr. nicht auf angeführte Tabell gezeichnet.

Dividire darnach gemeldte 80 Alb. per 7, kommen 11 Alb., und bleiben noch übrig 3 Alb., welche annoch müssen getheilet werden; also wird $\frac{11}{7}$ Rthlr. imgleichen nicht auf besagte Tabell gebracht.

Nun dividire die 80 Alb. durch 8, kommen 10 Alb., also schreibe auf ein solche Tabell, $\frac{10}{80}$ Rthlr. ist 10 Alb.

§	Was für Theile ein Rthlr.	§
§	ad 80 Alb. Cöllnisch,	§
§	accurate Alb., ohne	§
§	Heller hat.	§
§	§	§
§	1 Rthlr. ist : : 80 Alb.	§
§	$\frac{2}{3}$ Rthlr. : : : 40 Alb.	§
§	$\frac{2}{5}$ Rthlr. : : : 20 Alb.	§
§	$\frac{4}{5}$ Rthlr. : : : 16 Alb.	§
§	$\frac{1}{2}$ Rthlr. : : : 10 Alb.	§
§	$\frac{1}{10}$ Rthlr. : : : 8 Alb.	§
§	§	§

Solchem nach theile die 80 Alb. in 9 gleiche Theile, kommen 8 Alb. und bleiben noch 8 Alb. übrig, welche auch durch 9 müssen dividiret werden, aus dieser Ursach wird auch nicht $\frac{1}{9}$ Rthlr. auf bemeldte Tabell gesetzt.

Endlich dividire per 10 gedachte 80 Alb., kommen 8 Alb., so schreibe auf diese Tabell, $\frac{1}{10}$ Rthlr. ist 8 Alb.

Weiter wird die Tabell aus vorangeregter Ursach nicht gemacht, und nicht allein in diesen benennnten zweyen Münzen, sondern in allen sowohl ein- als ausländischen Münz-Sorten, wird kein kleiner Theil aufgezeichnet, dann $\frac{1}{10}$ Theil.

Der Gebrauch dieser Tabell ist aus folgenden Aufgaben, und ihren Solutionen zu ersehen.

Die 132. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 15 Stbr., was 96 Ehlen?

SOLUTIO.

Wie aus vorangeführter Tabell zu ersehen, so ist 15 Stbr. ein 4ten Theil eines Rthlr.; also ertragen sich 96 Ehlen den 4ten Theil, was dieselbe zu stehen kommen ad 1 Rthlr. die Ehl, nemlich den 4ten Theil aus 96 Rthlr. Facit „ „ „ „ „ „ 24 Rthlr.

Die 133. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 12 Stbr., was 120 Ehlen?

SOLUTIO.

Weilen 12 Stbr., vermög voriger Tabell, $\frac{1}{3}$ Rthlr. ist, also ertragen sich die 120 Ehlen den 3ten Theil, was sie ad 1 Rthlr. kosteten, nemlich: aus 120 Rthlr. Facit „ „ „ „ „ „ 24 Rthlr.

Die 134. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 20 Stbr., was 144 Ehlen?

SOLUTIO.

20 Stbr. ist $\frac{1}{5}$ Rthlr. also ertragen sich 144 Ehlen den 5ten Theil aus 144 Rthlr., nemlich „ „ „ „ „ „ 48 Rthlr.

Die

Die 135. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 16 Stbr., was 48 Ehlen?

SOLUTION.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
ad 15 Stbr. die Ehl, ertragen sich die 48 Ehlen, den			
4ten Theil aus 48 Rthlr. Facit	12	-	-
ad 1 Stbr. Facit		48	-
<hr/>			
Also ertragen sich die 48 Ehlen, ad 16 Stbr. die Ehl	12	-	48

Die 136. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 13 Stbr., was 25 Ehlen?

SOLUTION.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 12 Stbr. oder $\frac{1}{3}$ Rthlr., ertragen sich die 25			
Ehlen den 5ten Theil aus 25 Rthlr. Facit	5	-	-
ad 1 Stbr. Facit		25	-
<hr/>			
Kommen also 25 Ehlen, ad 13 Stbr. die Ehl zu stehen	5	-	25

Solchem nach dienen denen Anfängerem diese verfertigte Tabellen, um daraus zu sehen, wie man die erste Supposition ansetzen solle.

Die 137. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet 21 Stbr., was 42 Ehlen?

Die 138. Aufgabe.

Wann 1 Ehl gilt 1 Rthlr. $31\frac{1}{2}$ Stbr., was 24 Ehlen?

SOLUTION.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 1 Rthlr. Facit	24	-	-
ad 30 Stbr., Facit die Helft dessen, was 1 Rthlr.			
produciret hat	12	-	-
ad 1 Stbr. Facit		24	-
ad $\frac{1}{2}$ Stbr. Facit		12	-
<hr/>			
Antwort	36	-	36

Die 139. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 36 Stbr., was 40 Ehlen?

S O L U T I O.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 30 Stbr. oder $\frac{1}{3}$ Rthlr. Facit	20	-	-
ad 6 Stbr., Facit den 5ten Theil, was dieselbe sich ad 30 Stbr. ertragen, nemlich den 5ten Theil aus 20 Rthlr.	4	-	-
Antwort	24	-	-

Die 140. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 24 Stbr., was 45 Ehlen.

S O L U T I O.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 20 Stbr., oder $\frac{1}{5}$ Rthlr. Facit	15	-	-
ad 4 Stbr., Facit den 5ten Theil, was dieselbe sich ad 20 Stbr. ertragen haben, nemlich	3	-	-
Antwort	18	-	-

Man kan auch folgender Gestalt rechnen.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 12 Stbr. oder $\frac{1}{3}$ Rthlr., Facit den 5ten Theil aus 45 Rthlr.	9	-	-
noch ad 12 Stbr., Facit eben so viel, als vorige 12 Stbr.	9	-	-
Antwort, wie vorher	18	-	-

Also kan ein jeder, wie vor gemeldet, nach seinem freyen Willen und Meynung die Ausrechnung einrichten.

Die 141. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 1 Rthlr. 49 Stbr. 12 Hlr., was 120 Ehlen?

S O L U T I O.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 1 Rthlr., Facit für 120 Ehlen	120	-	-
ad 30 Stbr., Facit die Helft, was 1 Rthlr. produciret	60	-	-
ad 15 Stbr., Facit die Helft, was 30 Stbr. thun	30	-	-
ad 3 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 15 Stbr. thun	6	-	-
ad 1 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 3 Stbr. thun	2	-	-
ad 8 Hlr., Facit die Helft, was 1 Stbr. oder 16 Hlr. thun	1	-	-
ad 4 Hlr. Facit	-	30	-
Antwort	219	-	30

und

Und solcher Gestalt können aus dem Auswurf, der die 4 Hlr. verursacht hat, alle vorherige Auswürfe justificiret werden; dann für 120 Ehlen müssen ad 4 Hlr. oder 1 Quart Stbr. per Ehl, zählt werden 120 Quart Stbr., welche per 4 dividiret, machen 30 Stbr., gleich so viel, als wirklich ausgeworfen worden.

Die 142. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 2 Rthlr. $37\frac{1}{2}$ Stbr., was 480 Ehlen?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 2 Rthlr. Facit für 480 Ehlen	960	-	-
ad 30 Stbr., oder $\frac{1}{2}$ Rthlr., Facit den 4ten Theil, was 2 ganze oder 4 halbe Rthlr. gethan	240	-	-
ad 6 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 30 Stbr. gethan	48	-	-
ad 1 Stbr., Facit den 6ten Theil, was 6 Stbr. gethan	8	-	-
ad $\frac{1}{2}$ Stbr., Facit die Helft, was 1 ganzer Stbr. gethan	4	-	-
Antwort	1260	-	-

Beweis, daß die Auswürfe eines jeden supponirten Preises richtig sind.

Die 480 Ehlen betragen sich, ad $\frac{1}{2}$ Stbr. jede Ehl gerechnet, 480 halbe Stbr. welche machen 240 Stbr., so ausbringen 4 Rthlr.

Eben so viel ist auch wegen gedachtem $\frac{1}{2}$ Stbr. ausgeworfen worden, also ist nicht allein der erste Auswurf deren 960 Rthlr., sondern auch alle folgende richtig.

Die 143. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 48 Stbr. 12 Hlr., was 192 Ehlen?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 30 Stbr. oder $\frac{1}{2}$ Rthlr. Facit	96	-	-
ad 15 Stbr. Facit	48	-	-
ad 3 Stbr. Facit	9	36	-
ad 12 Hlr., Facit den 4ten Theil, was 3 Stbr. oder 48 Hlr. gethan haben	2	24	-
Antwort	156	-	-

Probe, daß alle Auswürfe richtig sind.

Die 192 Ehlen ad 12 Hlr. oder 3 Quart Stbr. gerechnet, Facit 576 Quart Stbr. welche per 4 dividirt, machen 144 Stbr.; dieselbe per 60 dividiret, machen 2 Rthlr. 24 Stbr.

Eben

Eben so viel ist auch obigem gemäß, wegen den 12 Hlr. ausgeworfen worden; also ist nicht allein der erste Auswurf deren 96 Rthlr., sondern auch alle folgende richtig.

Die 144. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 2 Rthlr. 42 Stbr. 4 Hlr., was 349 Ehlen?

		S O L U T I O.		
Die Ehl ad	2 Rthlr., Facit	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
	ad 30 Stbr., oder $\frac{1}{2}$ Rthlr., Facit den 4ten Theil,	698	-	-
	was 2 ganze oder 4 halbe Rthlr. gethan haben	174	- 30	-
ad 10 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 30 Stbr. thum		58	- 10	-
ad 2 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 10 Stbr. thum		11	- 38	-
ad 4 Hlr., F. den 8ten Theil, was 2 Stbr. oder 32 Hlr. thum		1	- 27	- 4
		<hr/>		
		Antwort	943	- 45 - 4

Probe, daß alle gethane Auswürfe richtig sind.

Die 349 Ehlen ertragen sich, jede Ehl ad 4 Hlr., oder 1 Quart Stbr. gerechnet, 349 Quart Stbr. welche per 4 dividirt, machen 87 Stbr. 1 Quart, und 87 Stbr. 4 Hlr. sind 1 Rthlr. 27 Stbr. 4 Hlr.

Eben so viel ist auch voriger Ausrechnung gemäß, ausgeworfen worden; also ist hierdurch der erste Auswurf deren 698 Rthlr. samt übrigen Auswürfe richtig.

Die 145. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 3 Rthlr. 36 Stbr. 2 Hlr., was 34 Ehlen?

		S O L U T I O.		
Die Ehl ad	3 Rthlr., Facit	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
	ad 30 Stbr. oder $\frac{1}{2}$ Rthlr., Facit den 6ten Theil,	102	-	-
	was 3 ganze oder 6 halbe Rthlr. gethan haben	17	-	-
ad 5 Stbr., Facit den 6ten Theil, was 30 Stbr. thum		2	- 50	-
ad 1 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 5 Stbr. thum		-	- 34	-
ad 2 Hlr., F. den 8ten Theil, was 1 Stbr. oder 16 Hlr. thum		-	- 4	- 4
		<hr/>		
		Antwort	122	- 28 - 4

Probe, ob alle gethane Auswürfe richtig sind.

Die 34 Ehlen betragen sich, jede Ehl ad 2 Hlr. gerechnet, in Summa 68 Hlr. welche in Stbr. reduciret, ausbringen 4 Stbr. und 4 Hlr.

Eben

Eben so viel ist auch desfalls, vermög voriger Ausrechnung, ausgeworfen worden; also ist der erste Auswurf deren 102 Rthlr. samt allen übrigen hierdurch justificiret.

Die 146. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet 19½ Stbr., was 469 Ehlen?

Die 147. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 7 Rthlr. 52 Stbr. 8 Hlr., was 139 Ehlen?

3. Anmerkung.

§. 95. Um die Suppositions-Arbeit zu erleichtern, sonderlich wann man sich obiger Probe bedienen will, ist dienlich, daß, wann der Preis aus vielen Rthlr. nebst kleinen Münzen bestehet, man allezeit 1 Rthlr. weniger supponiret, als vorgestellt ist, als;

	S O L U T I O	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 6 Rthlr., Facit	/ / / / /	834	-	- /
ad 1 Rthlr., Facit den 6ten Theil, was 6 Rthlr. thun		139	-	- /
ad 30 Stbr., Facit die Helft, was 1 Rthlr. thut		69	- 30	-
ad 15 Stbr., Facit die Helft, was 30 Stbr. thun		34	- 45	-
ad 5 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 15 Stbr. thun		11	- 35	-
ad 2 Stbr. 8 Hlr. oder ad 2½ Stbr., Facit die Helft, was 5 Stbr. gethan haben		5	- 47	- 8
		Antwort 1094 - 37 - 8		

Probe, daß alle gethane Auswürfe richtig sind.

Die 139 Ehlen ertragen sich ad 2½ Stbr. oder ad 5 halbe Stbr. in Summa 695 halbe Stbr., welche per 2 dividiret, machen 347½ Stbr., und in Rthlr. reduciret, machen 5 Rthlr. 47 Stbr. 8 Hlr.

Eben so viel ist auch wegen denen 2½ Stbr., vermög voriger Ausrechnung, ausgeworfen worden, so ist hierdurch nicht allein der erste Auswurf deren 834 Rthlr., sondern auch alle übrige gethane Auswürfe richtig.

Durch dergleichen, obschon weiltläufige Ausrechnung und Anlegung jetzt angeführter Proben, wird so gar ein Fehler, welcher in einer Multiplication, so man wegen denen supponirten Rthlr. hat thun müssen, entdeckt, welche leichtlich einschleichen, weilten besagte Multiplication keine beschwerliche Arbeit ist, und je leichter die Arbeit im Rechnen, je grösser die Gefahr zu fehlen.

X

Die

Die 148. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 8 Rthlr. 25 Stbr. 10 Hlr., was 359 Ehlen?

S O L U T I O.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 7 Rthlr., Facit	2513	-	-
ad 1 Rthlr., Facit den 7ten Theil, was 7 Rthlr. thun	359	-	-
ad 20 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 1 Rthlr. thut	119	-	40

Nun fehlet per Ehl 5 Stbr., deren Ertrag leichtlich aus 20 Stbr. zu finden wäre, weilen 5 Stbr. der 4te Theil aus 20 Stbr. ist; indem aber auf jede Ehl noch ferner 10 Hlr. zu berechnen, und zu bezahlen sind, so ist denen Anfängeren, sonderlich wann man sich der auf voriger Seiten angeführten Probe bedienen will, in Platz von 5 Stbr., zu supponiren die Ehl

ad 4 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 20 Stbr. thun	23	-	56
---	----	---	----

ad 1 Stbr., Facit den 4ten Theil, was 4 Stbr. gethan haben, nemlich aus 23 Rthlr. 56 Stbr., also dividire die 23 Rthlr. 56 Stbr. per 4, als 4 in 23 ist 5mal, restiren 3 Rthlr. welche man anderswo in Stbr. solviret, und die 56 darzu füget, machen in Summa 236 Stbr., hieraus ferner den 4ten Theil zu suchen, Facit 59 Stbr.; also ertragen sich die 359 Ehlen ad 1 Stbr.

	5	-	59	-
--	---	---	----	---

Und wo dergleichen Arbeit vorkommt, rathe ich den Anfängeren, dieselbe anderswo schriftlich, und nicht in Gedanken, zu verrichten.

ad 8 Hlr., Facit die Helft, was 1 Stbr. gethan hat	2	-	59	-	8
ad 2 Hlr., Facit den 4ten Theil, was 8 Hlr. gethan haben	-	-	44	-	14

Antwort	3025	-	19	-	6
---------	------	---	----	---	---

Probe, daß alle gethane Auswürfe richtig sind.

Die 359 Ehlen ertragen sich, jede Ehl ad 2 Hlr. gerechnet, in Summa 718 Hlr., welche in Stbr. reduciret, machen 44 Stbr. 14 Hlr.; und eben so viel ist auch desfalls, vermög voriger Ausrechnung, ausgeworfen, wodurch nicht allein der erste

erste Auswurf deren 2513 Rthlr., sondern auch alle folgende Auswürfe eines jeden supponirten Preises richtig befunden worden.

Die 149. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 14 Rthlr. 51 Stbr. 4 Hlr., was 69 Ehlen?

Wann mehr als 10 Rthlr. in einem Preis vorkommen, als hier, 14 Rthlr., oder einige zwanzig, und dergleichen, so lege die erste Supposition an, auf 10, 20, oder 30 Rthlr. und so fort, weilen mit dergleichen Zahlen ganz leicht zu multipliciren ist, und demnächst verfabre, wie aus dieser Ausarbeitung abzunehmen, als:

	S O L U T I O.	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 10 Rthlr., Facit	" " " "	690	-	" - "
ad 2 Rthlr., Facit den 5ten Theil, was die 10	" " " "			
Rthlr. ausgebracht haben, nemlich	" "	138	-	" - "
noch ad 2 Rthlr., Facit	" " " "	138	-	" - "
ad 40 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 2 Rthlr.	" " " "			
oder 120 Stbr. gethan haben	" "	46	-	" - "
ad 10 Stbr., Facit den 4ten Theil, was 40 Stbr. thun	" "	11	-	30 - "
ad 1 Stbr., Facit den 10ten Theil, was 10 Stbr. thun	" "	1	-	9 - "
ad 4 Hlr., Facit den 4ten Theil, was 1 Stbr. thut	" "	"	-	17 - 4
Antwort		1024	-	56 - 4

Probe, daß alle Auswürfe richtig sind.

Die 69 Ehlen ertragen sich, jede Ehl ad 4 Hlr. oder 1 Quart Stbr. gerechnet, in Summa 69 Quart Stbr., welche per 4 dividiret, machen 17 Stbr. 1 Quart oder 4 Hlr., und eben so viel ist desfalls, vermög voriger Ausrechnung, auch ausgeworfen worden; Also ist der erste Auswurf der 690 Rthlr. samt allen übrigen hierdurch justificiret.

Die 150. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 4 Rthlr. 17 Stbr. 14 Hlr., was 315 Ehlen?



S O L U T I O.

		Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Die Ehl ad 3 Rthlr., Facit	945	-	-	-
ad 1 Rthlr., Facit den 3ten Theil, was 3 Rthlr. thun	315	-	-	-

Nun könnte, vermög vorgemeldeter Tabell, anfänglich ad 15 Stbr. die Ehl supponiret werden; allein es fehlten alsdann auf jeder Ehl noch 2 Stbr., deren Ertrag aus dem Auswurf, der die 15 Stbr. verursachete, nicht zu finden wäre; weilten 2 Stbr. in 15 Stbr. nicht ohne Rest enthalten ist.

Wolte man so dann nach denen supponirten 15 Stbr. erstlich supponiren 1 Stbr. per Ehl, welches den 15ten Theil, aus den 15 Stbr. beytrüge, so müßte, um gemeldten 15ten Theil zu erlangen, durch 15 dividiret werden, welches sich in den Gedanken nicht thun läßet.

Man könnte zwar sagen: daß ad 1 Stbr. per Ehl zu rechnen, für gedachte 315 Ehlen auszuwerfen wären 315 Stbr., welche machten 5 Rthlr. 15 Stbr.; aber hierdurch könnte man sich der vorhin angeführten Probe aus dem letzten Auswurf nicht bedienen.

Dahero ist rathsamer, anfänglich zu supponiren.

Die Ehl ad 12 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 1 Rthlr. thun	63	-	-	-
ad 4 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 12 Stbr. thun	21	-	-	-
ad 1 Stbr., Facit den 4ten Theil, was 4 Stbr. thun	5	-	15	-
ad 8 Hlr., Facit die Helft, was 1 Stbr. gethan	2	-	37	-
ad 4 Hlr., Facit die Helft, was 8 Hlr. gethan	1	-	18	-
ad 2 Hlr., Facit die Helft, was 4 Hlr. gethan		-	39	-

Antwort 1353 - 50 - 10

Probe, daß alle Auswürfe richtig sind.

Die 315 Ehlen betragen sich, jede Ehl ad 2 Hlr. gerechnet, in Summa 630 Hlr., welche in Stbr. reduciret, ausmachen 39 Stbr. 6 Hlr.; eben so viel ist auch wegen 2 Hlr. per Ehl, voriger Ausrechnung gemäß, ausgeworfen worden; also ist der erste Auswurf deren 945 Rthlr., samt allen übrigen hiez durch justificiret.

Die

Die 151. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 9 Rthlr. 46 Stbr. 4 Hlr., was 130 Ehlen?

S O L U T I O.

Rthlr. Stbr. Hlr.

Die Ehl ad 8 Rthlr., Facit	1040	-	0	-	0
ad 1 Rthlr., Facit den 8ten Theil, was 8 Rthlr. thun	130	-	0	-	0
ad 30 Stbr., Facit die Helft, was 1 Rthlr. gethan	65	-	0	-	0
ad 15 Stbr., Facit die Helft, was 30 Stbr. gethan	32	-	30	-	0
ad 5 Stbr., Facit den 3ten Theil, was 15 Stbr. thun	10	-	5	-	0
ad 1 Stbr., Facit den 5ten Theil, was 5 Stbr. thun	2	-	10	-	0
ad 4 Hlr., Facit den 4ten Theil, was 1 Stbr. thut	0	-	32	-	8

Wann diese supponirte Preisen zusammen genommen werden, kommen 9 Rthlr. 51 Stbr. 4 Hlr.

Es kostet die Ehl aber mehr nicht, dann 9 Rthlr. 46 Stbr. 4 Hlr.; folglich ist per Ehl 5 Stbr. zu viel supponiret worden; dahero streiche den Auswurf, als den Ertrag, was 5 Stbr. produciret haben, aus, und summire übrigenß.

Antwort 1270 - 12 - 8

Probe, daß alle Auswürfe richtig sind.

Die 130 Ehlen betragen sich, jede Ehl ad 4 Hlr. oder 1 Quart Stbr. gerechnet, in Summa 130 Quart Stbr., welche per 4 dividiret, machen 32 Stbr. 8 Hlr., so viel ist auch wegen deren 4 Hlr., obiger Ausrechnung gemäß, ausgeworfen worden; dahero ist der erste Auswurf deren 1040 Rthlr. samt allen übrigen hierdurch justificiret.

Die 152. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 3 Rthlr. 59 Stbr. 8 Hlr., was 56 Ehlen?



		S O L U T I O.		
		Rthlr.	Stbr.	Gr.
Die Ehl	ad 3 Rthlr., Facit	168	-	-
ad 30 Stbr., oder $\frac{1}{2}$ Rthlr., Facit	den 6ten Theil, was 3 ganze Rthlr. gethan haben	28	-	-
ad 15 Stbr., Facit	die Helft, was 30 Stbr. thun	14	-	-
ad 5 Stbr., Facit	den 3ten Theil, was 15 Stbr. thun	4	-	40
noch ad 5 Stbr., Facit	" " " " " "	4	-	40
ad 1 Stbr., Facit	den 5ten Theil, was 5 Stbr. thun	"	-	56

Nun machen alle supponirte Preisen in Summa 56 Stbr.; es ist aber nebst den 3 Rthlr. noch beliebet worden 59 Stbr.; also fehlet noch an jeder Ehl

3 Stbr., welche 3mal so viel beybringen, als 1 Stbr. beygebracht, nemlich 3mal 56 Stbr.	-	168	-	-
Die Ehl noch ad 8 Gr., oder $\frac{1}{2}$ Stbr., Facit	den 6ten Theil, was 3 ganze oder 6 halbe Stbr. gethan, nemlich den 6ten Theil aus 168 Stbr.	"	"	- 28
Antwort		223	-	32

Es kan auch obige Aufgabe folgender Gestalt Calculirt werden.

Wie zu sehen, so ist jede Ehl ad 3 Rthlr. 59 Stbr. 8 Gr. bedungen worden, welche sind 4 Rthlr. weniger $\frac{1}{2}$ Stbr.; dahero supponire jede Ehl ad 4 Rthlr. und von deren Ertrag subtrahire, wegen jeder Ehl $\frac{1}{2}$ Stbr., als:

		Rthlr.	Stbr.	Gr.
Die 56 Ehlen betragen sich jede Ehl ad 4 Rthlr. gerechnet ad		224	-	-
Hiervon gehet ab, wegen jeder Ehl $\frac{1}{2}$ Stbr., Facit	" " " "	"	-	28
Nach deren Abzug restiret noch zu zahlen, wie oben		223	-	32

Also kan man supponiren und calculiren, wie man will.

Die 153. Aufgabe: Wann 1 Ehl kostet 1 Rthlr. 55 Stbr. 8 Gr., was 179 Ehlen?

Die 154. Aufgabe: Wann 1 Ehl gilt 1 Rthlr. 57 Stbr. 4 Gr., was 269 Ehlen?

Wolte man sich voriger Probe nicht bedienen, sondern der in Proportionen Dupli, so kan man geschwinder calculiren, als:

Die

Die 155. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 3 Rthlr. 30 Stbr. 8 Hlr., was 79 Ehlen?

SOLUTIO.

Probe in Duplo.

1 Ehl ad 3 Rthlr. 30 Stbr. 8 Hlr. was
79 Ehlen?

1 Ehl ad 3 Rthlr. 30 Stbr. 8 Hlr. was
158 Ehlen?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
1 Ehl ad 3 Rthlr., Facit	237	-	-
ad 30 Stbr., oder			
$\frac{2}{3}$ Rthlr. Facit			
79 halbe Rthlr.	39	-	30
ad 8 Hlr., oder $\frac{1}{2}$			
Stbr., Facit			
79 halbe Stbr.		39	-
			8

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
1 Ehl ad 3 Rthlr., Facit	474	-	-
ad 30 Stbr., oder			
$\frac{2}{3}$ Rthlr., Facit			
158 halbe Rthlr.	79	-	-
ad 8 Hlr., oder $\frac{1}{2}$			
Stbr., Facit			
158 halbe Stbr.		79	-
			8

Antwort 277 - 9 - 8

Summa 554 - 19 - 8

Diese Antwort dupliret, kommen 554 Rthlr. 18 Stbr. 16 Hlr., oder 19 Stbr.; eben so viel ist auch der Summa-Ertrag der Prob-Arbeit; Also ist die Antw. richtig.

Die 156. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 13 Rthlr. 42 Stbr., was 79 $\frac{1}{2}$ Ehl?

SOLUTIO.

Probe in Duplo.

1 Ehl ad 13 Rthlr. 42 Stbr., was
79 $\frac{1}{2}$ Ehl?

1 Ehl - 13 Rthlr. 42 Stbr. - 159 Ehlen?
Rthlr. Stbr. Hlr.

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
ad 10 Rthlr. die Ehl Facit	790	-	-
ad 2 Rthlr. " " "	158	-	-
ad 1 Rthlr. " " "	79	-	-
ad 30 Stbr. " " "	39	-	30
ad 10 Stbr. " " "	13	-	10
ad 2 Stbr. " " "	2	-	38

ad 10 Rthlr. die Ehl F.	1590	-	-
ad 2 Rthlr. " " "	318	-	-
ad 1 Rthlr. " " "	159	-	-
ad 30 Stbr. " " "	79	-	30
ad 10 Stbr. " " "	26	-	30
ad 2 Stbr. " " "	5	-	18

Summa 2178 - 18 - 8

Die $\frac{1}{2}$ Ehl kostet halb so viel, als 1 Ehl, nemlich die Helft aus 13 Rthlr. 42 Stbr., Facit

Antwort 1089 - 9 - 8

Wann nebenstehende Antw. deren 1089 Rthlr. 9 Stbr. verdoppelt wird, kommen 2178 Rthlr. 18 Stbr., eben so viel, als der Summarische Ertrag dieser Prob-Arbeit; also ist die erlangte Antwort richtig.

Die

Die 157. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 48 Stbr. 12 Hlr., was $124\frac{1}{2}$ Ehl?

SOLUTION.

1 Ehl 48 Stbr. 12 Hlr., was $124\frac{1}{2}$ Ehl?
Rthlr. Stbr. Hlr.

ad 30 Stbr. die Ehl Facit 62 - - -

ad 15 Stbr. " " " 31 - - -

ad 3 Stbr. " " " 6 - 12 -

ad 12 Hlr., Facit den

4ten Theil, was 3

Stbr., oder 48

Hlr. gethan haben 1 - 33 -

 $\frac{1}{2}$ Ehl kostet den 4ten

Theil, was 1 Ehl gilt,

nemlich den 4ten Theil

aus 48 Stbr. 12 Hlr. " - 12 - 3

Antwort 100 - 57 - 3

Probe in Duplo.

1 Ehl - 48 Stbr. 12 Hlr. - $248\frac{1}{2}$ Ehlen?

Rthlr. Stbr. Hlr.

ad 30 Stbr. die Ehl F. 124 - - -

ad 15 Stbr. " " " 62 - - -

ad 3 Stbr. " " " 12 - 24 -

ad 12 Hlr. " " " 3 - 6 -

 $\frac{1}{2}$ oder $\frac{1}{2}$ Ehl kostet die

Helft, was 1 Ehl gilt,

nemlich aus 48 Stbr.

und 12 Hlr., Facit " " - 24 - 6

Summa 201 - 54 - 6

Die 158. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 2 Rthlr. 24 Stbr. 8 Hlr., was 69 Ehlen und 3 Viertel?

SOLUTION.

1 Ehl ad 2 Rthlr. 24 Stbr. 8 Hlr., was
 $69\frac{3}{4}$ Ehlen?

Rthlr. Stbr. Hlr.

ad 2 Rthlr. die Ehl Facit 138 - - -

ad 20 Stbr. " " " 23 - - -

ad 4 Stbr. " " " 4 - 36 -

ad 8 Hlr., oder $\frac{1}{2}$ Stbr. " - 34 - 8 $\frac{1}{2}$ oder $\frac{1}{2}$ Ehl, kostet halb

so viel, als die ganze Ehl 1 - 12 - 4

 $\frac{1}{4}$ Ehl kostet halb so viel,

als die halbe Ehl, nemlich " - 36 - 2

Antwort 167 - 58 - 14

Probe in Duplo.

1 Ehl ad 2 Rthlr. 24 Stbr. 8 Hlr., was
 $138\frac{3}{4}$ Ehlen?

Rthlr. Stbr. Hlr.

ad 2 Rthlr. die Ehl Facit 276 - - -

ad 20 Stbr. " " " 46 - - -

ad 4 Stbr. " " " 9 - 12 -

ad 8 Hlr., oder $\frac{1}{2}$ Stbr. 1 - 9 -

4 Viertel oder 1 ganze

Ehl kostet " " " 2 - 24 - 8

2 Viertel kosten halb so

viel, als die ganze Ehl " 1 - 12 - 4

Summa 335 - 57 - 12

Die

Die Antwort deren 167 Rthlr. 58 Stbr. 4 Hlr. dupliret, Facit 334 Rthlr. 116 Stbr. 8 Hlr., oder 335 Rthlr. 56 Stbr. 8 Hlr.; eben so viel, als der Summarische Ertrag der Prob-Arbeit; also ist die Antwort richtig.

Die 159. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 2 Rthlr. 54 Stbr., was 32 Ehlen und 9 Talien?

Nota: 1 Ehl hat 16 Talien; ist also 1 Talie der 16te Theil einer Ehl.

SOLUTIO.

Probe in Duplo.

1 Ehl - 2 Rthlr. 54 Stbr. - 32 $\frac{2}{16}$ Ehl?
 Rthlr. Stbr. Hlr. §
 ad 2 Rthlr. die Ehl Facit 64 - - - §
 ad 40 Stbr., Facit den
 3ten Theil, was 2
 Rthlr. gethan § 21 - 20 - - §
 ad 10 Stbr. § § § 5 - 20 - - §
 ad 2 Stbr. § § § 1 - 4 - - §
 noch ad 2 Stbr. § § § 1 - 4 - - §
 8 Talien, oder $\frac{8}{16}$ Ehl,
 kosten halb so viel,
 als die ganze Ehl,
 nemlich: § § § 1 - 27 - - §
 1 Talie kostet den 8ten
 Theil, was 8 Ta-
 lien kosten § § § § 10 - 14 §
 Antwort 94 - 25 - 14 §

1 Ehl - 2 Rthlr. 54 Stbr. - 64 $\frac{1}{16}$ Ehl?
 Rthlr. Stbr. Hlr. §
 ad 2 Rthlr. die Ehl Facit 128 - - - §
 ad 40 Stbr. § § § 42 - 40 - - §
 ad 10 Stbr. § § § 10 - 40 - - §
 ad 2 Stbr. § § § § 2 - 8 - - §
 noch ad 2 Stbr. § § § 2 - 8 - - §
 16 Talien oder die ganze
 Ehl kostet § § § 2 - 54 - - §
 2 Talien kosten den 8ten
 Theil, was 1 ganze
 Ehl oder 16 Talien
 gelten, nemlich § § § § 21 - 12 §
 Summa 188 - 51 - 12 §

Diese Antwort dupliret, gibt 188 Rthlr. 50 Stbr. 28 Hlr., oder 188 Rthlr. 51 Stbr. 12 Hlr.; eben so viel, als der Summarische Ertrag der Prob-Arbeit. also ist die Antwort richtig.

Die 160. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 3 Rthlr. 35 $\frac{1}{2}$ Stbr., was 37 $\frac{1}{2}$ Ehlen, oder 13 Talien?



9

SO-

SOLUTIO.

1 Ehl ad 3 Rthlr. 35 Stbr. 8 Hlr., was 37 $\frac{1}{8}$ Ehlen? Rthlr. Stbr. Hlr.	
ad 3 Rthlr. die Ehl Fac. III - - -	
ad 30 Stbr. : : : 18 - 30 -	
ad 5 Stbr. : : : 3 - 5 -	
ad 8 Hlr. oder $\frac{1}{8}$ Stbr. : - 18 - 8	
$\frac{8}{10}$ Ehl, oder 8 Talien, kosten halb so viel, als 1 ganze Ehl, nemlich: I - 47 - 12	
$\frac{4}{10}$ oder 4 Talien kosten : - 53 - 14	
$\frac{1}{10}$ oder 1 Talie kostet : - 13 - 7	

Antwort 135 - 48 - 9

Die Antwort deren 135 Rthlr. 48 Stbr. 9 Hlr. dupliret, Facit 270 Rthlr. 96 Stbr. 18 Hlr., oder 271 Rthlr. 37 Stbr. 2 Hlr., ist um 1 Hlr. weniger, als der Summarische Ertrag der Prob- Arbeit, daher diese Antwort jedoch für richtig zu halten ist.

Die 161. Aufgabe.

Wann 1 Ehl kostet 1 Rthlr. 38 $\frac{1}{4}$ Stbr., was 125 Ehlen weniger 5 Talien?

Nota: 125 Ehlen weniger 5 Talien, sind 124 Ehlen und 11 Talien.

SOLUTIO.

1 Ehl ad 1 Rthlr. 38 Stbr. 4 Hlr. was 124 $\frac{1}{4}$ Ehlen? Rthlr. Stbr. Hlr.	
ad 1 Rthlr. die Ehl Fac. 124 - - -	
ad 30 Stbr. : : : 62 - - -	
ad 6 Stbr. : : : 12 - 24 -	
ad 2 Stbr. : : : 4 - 8 -	
ad 4 Hlr., oder $\frac{1}{4}$ Stbr. : - 31 -	
$\frac{8}{10}$ Ehl oder 8 Talien kosten halb so viel, als 1 ganze Ehl, nemlich: : - 49 - 2	
$\frac{2}{10}$ Ehl, oder 2 Talien, kosten : : : : - 12 - 4	
$\frac{1}{10}$ Ehl, oder 1 Talie kostet - 6 - 2	

Antwort 204 - 10 - 8

Probe in Duplo.

1 Ehl ad 3 Rthlr. 35 Stbr. 8 Hlr., was 74 $\frac{1}{8}$ Ehlen? Rthlr. Stbr. Hlr.	
ad 3 Rthlr. die Ehl Facit 222 - - -	
ad 30 Stbr. : : : 37 - - -	
ad 5 Stbr. : : : 6 - 10 -	
ad 8 Hlr. : : : : - 37 -	
16 Talien oder 1 ganze Ehl kostet : : : 3 - 35 - 8	
8 Talien kosten : : : 1 - 47 - 12	
2 Talien kosten : : : - 26 - 15	

Summa 271 - 37 - 3

Probe in Duplo.

1 Ehl ad 1 Rthlr. 38 Stbr. 4 Hlr., was 248 $\frac{1}{4}$ Ehlen? Rthlr. Stbr. Hlr.	
ad 1 Rthlr. die Ehl Fac. 248 - - -	
ad 30 Stbr. : : : 124 - - -	
ad 6 Stbr. : : : 24 - 48 -	
ad 2 Stbr. : : : 8 - 16 -	
ad 4 Hlr. : : : : 1 - 2 -	
16 Talien oder 1 ganze Ehl kostet : : : 1 - 38 - 4	
4 Talien kosten : : : - 24 - 9	
2 Talien kosten : : : - 12 - 4	

Summa 408 - 21 - 1

Diese

Diese Antwort verdoppelt, kommen 408 Rthlr. 21 Stbr., ist um 1 Hlr. weniger, dann der Summarische Ertrag der Prob: Arbeit, derothalben ist gedachte Antwort eben wohl für justificirt zu halten.

Die 162. Aufgabe.

Wann 1 Pfund kostet 31 Rthlr. 48 Stbr., was 64 Pfund 25½ Loth?

S O L U T I O.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr. was 64 Pf.
25½ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
ad 30 Rthlr. das Pf. F.	1920	-	-
ad 1 Rthlr. " " "	64	-	-
ad 30 Stbr. " " "	32	-	-
ad 15 Stbr. " " "	16	-	-
ad 3 Stbr. " " "	3	-12	-
16 Loth, oder ½ Pf. kostet halb so viel, als 1 ganz Pf.	15	-54	-
8 Loth kosten " " "	7	-57	-
1 Loth kostet " " "		-59	10
½ Loth kostet " " "		-29	13

Antwort 2060 - 32 - 7

Probe in Duplo.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was
128 Pf. 51 Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
ad 30 Rthlr. das Pf. F.	3840	-	-
ad 1 Rthlr. " " "	128	-	-
ad 30 Stbr. " " "	64	-	-
ad 15 Stbr. " " "	32	-	-
ad 3 Stbr. " " "	6	-24	-
32 Loth oder 1 Pf. kostet	31	-48	-
16 Loth kosten " " "	15	-54	-
2 Loth kosten " " "	1	-59	4
1 Loth kostet " " "		-59	10

Summa 4121 - 4 - 14

Diese Antwort duplirt, Facit 4120 Rthlr. 64 Stbr. 14 Hlr., oder 4121 Rthlr. 4 Stbr. 14 Hlr., eben so viel, als der Summarische Ertrag der Prob: Arbeit; also ist die Antwort richtig.

Die 163. Aufgabe.

Wann 1 Loth kostet 49 Stbr., was 14 Pfund 13½ Loth?

Weilen der Accord auf 1 Loth gemacht worden; also müssen die 14 Pf. 13½ Loth in lauter Loth verwandelt, und alsdann, wie gewiesen, calculirt werden, gleichwie in §. 93. in der 121 Aufgabe angeführet worden, als:

S O L U T I O.

1 Loth kostet 49 Stb. was 14 Pf. $13\frac{1}{8}$ Pf.
Loth?

32
28
420
hierzu obige $13\frac{1}{8}$ Loth
Summa $461\frac{1}{8}$ Loth

Rthlr. Stbr. Hlr.

ad 30 Stbr., oder $\frac{1}{2}$ Rthlr.

das Loth, ertragen

sich die 461 Loth $\frac{1}{2}$ 230-30-ad 15 Stbr. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 115-15-ad 3 Stbr. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 23-3-ad 1 Stbr. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 7-41- $\frac{1}{2}$ Loth kosten halb so viel,

als 1 ganzes, oder

 $\frac{1}{2}$ Loth, nemlich die

Helft, aus 49 Stb.

Facit $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ -24-8 $\frac{1}{8}$ Loth kostet $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ -6-2

Antwort 376 - 59 - 10

Probe in Duplo.

1 Loth - 49 Stbr. - 28 Pf. $26\frac{1}{8}$ Loth?

32
56
840
hierzu obige $26\frac{1}{8}$ Loth
Summa $922\frac{1}{8}$ Loth

Summa $922\frac{1}{8}$ Loth

Rthlr. Stbr. Hlr.

ad 30 Stbr. das Loth,

ertragen sich die

922 Loth $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 461 - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$ ad 15 Stbr. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 230 - 30 - $\frac{1}{2}$ ad 3 Stbr. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 46 - 6 - $\frac{1}{2}$ ad 1 Stbr. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 15 - 22 - $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$, oder 8 Achttheil, oder1 ganz Loth kostet $\frac{1}{2}$ - 49 - $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$, oder 2 Achttheil Lothkosten $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ - 12 - 4

Summa 753 - 59 - 4

Diese Antwort dupliret, Facit 752 Rthlr. 118 Stbr. 20 Hlr., oder 753 Rthlr. 59 Stbr. 4 Hlr., ist eben so viel, als der Summarische Ertrag der Prob- Arbeit; also ist die Antwort richtig.

Die 164. Aufgabe.

Wann 1 Pfund kostet 26 Rthlr. 46 Stbr., was 73 Pfund $13\frac{1}{8}$ Loth?

N O T A.

Alhier zeigt der Name 16ten Theil an, daß ein ganz Loth in 16 gleiche Theile getheilet sey, wovon zu bezahlen sind 11 Theile, nemlich: wie vorgestellet $\frac{1}{8}$.



S O L U T I O.

Probe in Duplo.

1 Pf. ad 26 Rthlr. 46 Stbr., was 73 Pf. 13 $\frac{1}{8}$ Loth?	Rthlr. Stbr. Hlr.	§	1 Pf. - 26 Rthlr. 46 Stbr. - 146 Pf. 26 $\frac{1}{8}$ Loth?	Rthlr. Stbr. Hlr.
ad 20 Rthlr. p. Pf. F. 1460 - - -	§	§	ad 20 Rthlr. p. Pf. F. 2920 - - -	§
ad 5 Rthlr. " " 365 - - -	§	§	ad 5 Rthlr. " " 730 - - -	§
ad 1 Rthlr. " " 73 - - -	§	§	ad 1 Rthlr. " " 146 - - -	§
ad 30 Stbr. " " 36 - 30 -	§	§	ad 30 Stbr. " " 73 - - -	§
ad 15 Stbr. " " 18 - 15 -	§	§	ad 15 Stbr. " " 36 - 30 -	§
ad 1 Stbr. " " - 73 -	§	§	ad 1 Stbr. " " 2 - 26 -	§
8 Loth kosten den 4ten Theil, was 1 Pf. oder 32 Loth be- dungen worden, nemlich den 4ten Theil, aus 26 Rthl. 46 Stbr. " " 6 - 41 - 8	§	§	16 Loth kosten halb so viel, als 1 ganz Pf. oder 32 Loth, nem- lich: " " 13 - 23 -	§
4 Loth kosten " " 3 - 20 - 12	§	§	8 Loth kosten " " 6 - 41 - 8	§
1 Loth kostet " " - 50 - 3	§	§	2 Loth kosten " " 1 - 40 - 6	§
$\frac{8}{10}$ Loth kosten halb so viel, als 1 ganz Loth, oder $\frac{1}{10}$ Theil, nemlich: " " - 25 - 1	§	§	$\frac{1}{10}$, oder 1 ganz Loth ko- stet halb so viel, als 2 Loth " " - 50 - 3	§
$\frac{2}{10}$ kosten den 4ten Theil, was $\frac{8}{10}$ Loth kosten " - 6 - 4	§	§	$\frac{4}{10}$ Loth kosten den 4ten Theil, was 1 ganz oder $\frac{1}{10}$ Loth kosten " - 12 - 8	§
$\frac{1}{10}$ kostet halb so viel, als $\frac{2}{10}$ " " 3 - 2	§	§	$\frac{2}{10}$ kosten halb so viel, als $\frac{4}{10}$ " " 3 - 6 - 4	§
Antwort 1965 - 24 - 14	§	§	Summa 3930 - 49 - 13	§

Diese Antwort duplirt, Facit 3930 Rthlr. 48 Stbr. 28 Hlr., oder 3930 Rthlr. 49 Stbr. 12 Hlr., welches um 1 Hlr. weniger ist, dann der Summarische Ertrag der Prob - Arbeit; derothalben kan gedachte Antwort gleichwohl für richtig erkennen werden.



Die 165. Aufgabe.

Wann 1 Pfund kostet 25 Rthlr. 16 Stbr., was 159 Pfund 27 $\frac{3}{4}$ Loth?

NOTA.

Der Bruch $\frac{3}{4}$ Loth will sagen, daß 1 ganz Loth getheilet sey in 32 gleiche Theile, wovon mehr nicht zu bezahlen sind, als 27 dergleichen Theile. Diese Auslegung des Bruchs wird in der Numeratio in gebrochenen Zahlen besser erkläret werden.

SOLUTIO.

1 Pf. ad 25 Rthlr. 16 Stbr., was
159 Pf. 27 $\frac{3}{4}$ Loth?

ad 20 Rthlr. das Pf. F. 3180 - - -
ad 5 Rthlr. " " " 795 - - -
ad 15 Stb. oder $\frac{1}{4}$ Rthlr. 39 - 45 -
ad 1 Stbr., Facit 159
Stbr. " " " 2 - 39 -
16 Loth kosten halb so
viel, als 1 Pf. oder
32 Loth " " " 12 - 38 -
8 Loth kosten " " " 6 - 19 -
2 Loth kosten " " " 1 - 34 - 12
1 Loth kostet " " " " - 47 - 6
 $\frac{1}{32}$ ten Theil kostet halb
so viel, als 1 ganz
Loth, oder $\frac{1}{32}$ ten
Theil, als: " " " - 23 - 11
 $\frac{1}{16}$ ten Theil kosten halb
so viel, als $\frac{1}{32}$ nemlich - 11 - 13
 $\frac{1}{8}$ ten Theil kosten den
4ten Theil, was $\frac{1}{8}$
gelten " " " " - 2 - 15
 $\frac{1}{4}$ kostet halb so viel, als
 $\frac{1}{8}$ ten Theil " " " " - 1 - 7

Probe in Duplo.

1 Pf. - 25 Rthlr. 16 Stbr. - 318 Pf.
54 $\frac{3}{4}$ Loth?

ad 20 Rthlr. p. Pf. F. 6360 - - -
ad 5 Rthlr. " " " 1590 - - -
ad 15 Stbr., oder
 $\frac{1}{4}$ Rthlr. " " " 79 - 30 -
ad 1 Stbr. F. 318 Stbr. 5 - 18 -
32 Loth oder 1 Pf. kostet 25 - 16 -
16 Loth kosten " " " 12 - 38 -
4 Loth kosten " " " 3 - 9 - 8
2 Loth kosten " " " 1 - 34 - 12
 $\frac{1}{32}$ Loth oder 1 ganzes
Loth kostet " " " - 47 - 6
 $\frac{1}{16}$ Loth kosten halb so
viel, als $\frac{1}{32}$ Loth " - 23 - 11
 $\frac{1}{8}$ kosten den 4ten Theil,
was $\frac{1}{8}$ gelten " " " - 5 - 14
 $\frac{1}{4}$ kosten " " " " - 2 - 15

Summa 8078 - 46 - 2

Nebenstehende Antwort verdoppelt,
Facit 8078 Rthlr. 46 Stbr., ist um 2 Hr.
weniger, dann der Summarische Ertrag
der Prob-Arbeit; also ist die Antwort je
doch für richtig zu erkennen.

Antwort 4039 - 23 -

Die

Die 166. Aufgabe.

Wann 1 Pf. kostet 30 Rthlr. 24 Stbr. 4 Hlr., was 54 Pf. und $1\frac{1}{2}$ Loth?

SOLUTIO.

Probe in Duplo.

1 Pf. ad 30 Rthlr. 24 Stbr. 4 Hlr.,
was 54 Pf. $1\frac{1}{2}$ Loth?

1 Pf. ad 30 Rthlr. 24 Stbr. 4 Hlr., was
108 Pf. $2\frac{1}{2}$ Loth?

ad 30 Rthlr. p. Pf. F. 1620 - - -
ad 20 Stbr., oder $\frac{1}{3}$ Rthl. 18 - - -
ad 4 Stbr. " " " 3 - 36 - -
ad 4 Hlr., oder 1 Quart
Stbr. " " " " - 13 - 8

ad 30 Rthlr. per Pf. 3240 - - -
ad 20 Stbr. " " " 36 - - -
ad 4 Stbr. " " " 7 - 12 - -
ad 4 Hlr., oder $\frac{1}{2}$ Stbr. " - 27 - -

8 Loth kosten den 4ten
Theil, was 1 Pf.,
oder 32 Loth be-
dingen worden 7-3-6-1

16 Loth kosten halb so
viel, als 1 ganzes
Pf., oder 32 Loth 1-5-1-2-2

1 Loth kostet den 8ten
Theil, was 8 Loth
kosten " " " " - 57 - "

2 Loth kosten den 8ten
Theil, was 16 Loth
sich ertragen haben 1-54-"

$\frac{8}{32}$ oder 8. 32ten Theil Loth
kosten den 4ten Theil,
was 1 ganzes Loth,
oder $\frac{32}{8}$, zu stehen kommen - 1-4-4-

$\frac{16}{32}$, oder $\frac{1}{2}$ Loth kostet den
4ten Theil, was 2 ganz-
ze, oder 4 halbe Loth zu
stehen kommen " " - 2-8-8-

$\frac{1}{2}$ Loth kostet den 8ten
Theil, was $\frac{8}{2}$ Loth
gelten " " " " - 1-12

$\frac{1}{2}$ Loth kosten den 8ten
Theil, was $\frac{8}{2}$ sich er-
tragen " " " " - 3-9

Weilen nun neben de-
nen 54 Pf. mehr nicht, dan
 $1\frac{1}{2}$ Loth genommen wor-
den, derowegen muß der
Ertrag der 8 Loth, und de-
ren $\frac{8}{32}$ Loth in denen Aus-
würfen ausgestrichen, und
übriges addiret werden.

Der Ertrag der 16
Loth, und deren $\frac{16}{32}$ Loth,
müssen in denen Auswür-
fen ausgestrichen, und
übrige Auswürfe addiret
werden; dieselbe haben
nur gebietet um den Er-
trag der 2 und $\frac{2}{32}$ Loth
ausfündig zu machen.

Antwort 1642 - 48 - 45

Summa 3285 - 36 - 9

Die

Die Antwort deren 1642 Rthlr. 48 Stbr. 4 Hlr. verdoppelt, Facit 3284 Rthlr. 96 Stbr. 8 Hlr., oder 3285 Rthlr. 36 Stbr. 8 Hlr., ist um Hlr. weniger, als der Summarische Ertrag der Prob-Arbeit; also ist die Antwort für richtig zu halten.

Gleichwie man bis hieher mit denen Brüchen sich verhalten, eben also verfähret man mit allen vorkommenden Brüchen in der Oeconomie.

Man kan auch den Ertrag der vorgegebenen Brüchen im ersten supponirten Preis gleich einschleffen oder einführen, wie in der 11. Aufgabe der Regula de Tri in gebrochenen Zahlen zu sehen ist.

Es sind in dieser Italienischen Practique noch unterschiedliche Manieren; um aber das Gedächtniß nicht damit zu beschweren, so habe ich sie nicht eingeführet, damit die wenige Arten des Ausrechnens, welche hierin gewiesen worden, nicht in Vergessenheit gerathen.

4. Anmerkung.

§. 96. Die Suppositions-Rechnung kan anders nicht gebraucht werden, als mit dem Mittleren und hinteren Satz; weilen beyde Multiplicatoren sind; dann die Multiplication mit 2 oder mehr Ziffern ist in der Natur eine Suppositions-Arbeit. 3. E.

Man solte eine Zahl mit 24 multipliciren;

So wird erstlich mit der 4 multipliciret, und man suchet, was diese 4 für ein Product heraus bringen, ferner multipliciret man mit 2 (welche in der Natur 20 ist) als wann nur mit 20 zu multipliciren wäre, um zu sehen, was hierdurch produciret wird; wann nun beyde gefundene Producten zusammen addiret werden, so erlangt man das Product, was die Multiplication mit 24 heraus bringen sollen; also ist es auch mit der Suppositions-Arbeit beschaffen, welche jederzeit kan gebraucht werden, wann der Accord auf eine einfache Sache, als 1 Ehl, 1 Malder, 1 Pfund, und dergleichen geschlossen worden.

Wann aber der erste Satz (welcher allezeit ein Haupt-Divisor ist) eine Zahl wäre, wor mit man dividiren muß und kan; als 26 oder 365, welche beyde hiesiger Art, wie gemeldet, beständig in der Oeconomie vorkommen. Ingleichen wann der erste Satz aus mehr als einem Namen (jedoch einer Materie) bestehet; so müssen alle Namen in einen einzigen Namen verwechselt werden, weilen der Divisor jederzeit eine reine Zahl von einem einzigen Name seyn muß; alsdann wird keine Suppositions-Arbeit zum Behuf der Multiplication des hinteren mit dem mittleren Satz vorgenommen, sondern man verfähret alsdann, wie in der 72. Aufgabe gewiesen worden.

Jedoch kan zuweilen mit der Division vortheilhaftig verfahren werden, wie aus folgenden dem sich zeigen wird; dergleichen Vorthelle aber sind nur zufälliger Weise, nicht beständig.



PROPORTIONS-Aufgaben,

Welche auch durch die Abbreviation zu machen,
und das Abbreviren hierdurch erlernet wird, samt
einigen Erinnerungen zur Abbreviation gehörig.

Die 167. Aufgabe.

Wann 25 Ehlen kosten 75 Rthlr., was 8225 Ehlen?

SOLUTIO

Nach gemeiner Art.

25 Ehlen kosten 75 Rthlr., was 8 2 2 5 Ehlen?

$$\begin{array}{r}
 , \text{ was } 8\ 2\ 2\ 5 \text{ Ehlen?} \\
 , \phantom{\text{ was }} 7\ 5 \\
 \hline
 , \phantom{\text{ was }} 4\ 1\ 1\ 2\ 5 \\
 , \phantom{\text{ was }} 5\ 7\ 5\ 7\ 5\ 0 \\
 \hline
 \text{Dividire per } 25 \left| \begin{array}{r} 6\ 1\ 6\ 8\ 7\ 5 \\ +\ 1\ 6\ 8\ 2\ 0 \\ \hline 1\ 1\ 1\ 0 \end{array} \right| 24675 \text{ Rthlr.}
 \end{array}$$

Antwort 24675 Rthlr.

I. Allgemeine Anweisung der Abbreviation.

§. 97. Abbreviren heisset hier verkleinern, wodurch die Proportion, oder der Preis verkleinert wird, jedoch ohne einigen Abgang ihrer vorigen Eigenschaft.

Ein solches geschieheth durch 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 16, &c. wann nemlich der Divisor und Multiplikator, oder der Preis, durch eine oben benannte, oder durch sonst eine Zahl nach belieben aufgethet, zu verstehen, wann der Divisor und der Multiplikator durch eine beliebige Zahl dividiret wird, das nichts übrig bleibet.

Die 2. Anweisung.

* §. 98. Wann die letzte Ziffer rechter Hand einer Zahl, eine 5 oder 0 ist, so kan selbige Zahl durch 5 abbreviret werden.

Vorige Solution ist auch viel leichter durch die Abbreviation zu verrichten, als:

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen	
5 in 25	5	8 2 2 5	
5 in 75	15	1 Ehl kostet 3	
		2 4 6 7 5	

Antw. 24675 Rthlr., wie vor gefunden.

Schriftliche Ausarbeitung.

Der Preis, nemlich die 25 Ehlen, so kosten 75 Rthlr., von welchen beyden die 25 Ehlen der Divisor, und die 75 Rthlr. der Multiplicator ist, abbrevire per 5; nemlich: dividire beyde durch 5; als: 5 in 25 ist 5mal, und 5 in 75 ist 15mal; also streiche die 25 Ehlen, und die 75 Rthlr.

aus, in deren Stelle gebrauchet man die erlangte 5 Ehlen, und die 15 Rthlr. für den neuen Preis.

Diese beyde noch einmal vorgemeldeter Massen per 5 abbrevirt, nemlich: dividire die 5 Ehlen per 5, kommt 1 Ehl; und die 5 Ehlen streiche aus; ferner 5 in die 15 Rthlr. ist 3mal; die 15 Rthlr. streich auch aus; so entstehet aus der Abbreviation ein neuer Preis, nemlich: daß 1 Ehl 3 Rthlr. zu stehen kommt; und hiedurch ist der Eigenschaft des vorigen Aufsatzes nichts benommen; dann es ist eben eins, ob man sagt 25 Ehlen kosten 75 Rthlr., oder 1 Ehl kostet 3 Rthlr., indem, wann 1 Ehl 3 Rthlr. kostet, so kosten 25 Ehlen 25mal 3 Rthlr., welche machen 75 Rthlr.

Wann nun der letzte Satz 8225 Ehlen, mit der 3 als dem neuen Mittel-Satz multipliciret wird, kommen auch 24675 Rthlr., gleich so viel, als durch die gemeine Ausarbeitung kommen ist; wodurch klarerweislich, daß, ob man schon abbreviret, gleichwohl mit denen neuen Zahlen die Antwort erlanget.

Die 168. Aufgabe.

Wann 125 Ehlen kosten 405 Rthlr., was 6875 Ehlen?



SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 in 125	405	(5) 6875
5 in 25	81	(5) 1375
5 in 5		275
1		81

275
22000

Antwort 22275 Rthlr.

Schriftliche Ausarbeitung.

Weilen die letzte Ziffer rechter Hand des Divisors 125, eine 5 ist, so kan dieselbe per 5 abbreviret werden; imgleichen ist die letzte Ziffer rechter Hand des mittleren Satzes, als der Multiplikator, auch eine 5; also gehet dieselbe auch in 5 auf; derowegen abbrevire den ersten gegen den mittleren Satz per 5; kommt

im ersten Satz 25, und im mittleren Satz 81, als der neue Preis.

Nun ist zwar die letzte Ziffer rechter Hand des neuen Divisors eine 5; daß also dieselbe durch 5 kan verkleinert werden, aber die letzte Ziffer rechter Hand des mittleren Satz 81, nemlich der Multiplikator, ist keine 5, auch kein 0, folglich gehet dieser Multiplikator nicht auf in 5, solchem nach kan der neue Divisor gegen dem neuen Multiplikator in dem mittleren Satz nicht abbreviret werden.

Indem aber der letzte Satz 6875 auch ein Multiplikator, in welchem die letzte Ziffer rechter Hand eine 5 ist, folgsam dieselbe in 5 aufgehet; also abbrevire den neuen Divisor 25, gegen den letzten Satz 6875 per 5, kommt zum Divisor 5, und in Platz des letzten Satzes 1375.

Ferner kan, vermög §. 98., jetzt erlangter Divisor, gegen den erlangten neuen hinteren Satz noch einmal durch 5 verkleinert werden, und hierdurch bekommt man zum Divisor 1, und für den letzten Satz 275.

Hierauf multiplicire den hinteren Satz 275, mit dem Mittleren 81, kommen 22275, diß Product durch den vordern Satz als Divisor 1 dividiret, so kommt die begehrte Antwort.

Daß das abbreviren an unterschiedlichen Orten nichts hindert, erweist sich aus folgender allgemeiner Ausrechnung.

125 Ehlen kosten 405 Rthlr., was 6875 Ehlen?

	405	
	34375	
	2750000	
125 in	2784375	22275 Rthlr.
	284320	
	3960	

32

Die

Die 169. Aufgabe.

Wann 3275 Ehlen kosten 420 Rthlr., was 655 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 in 3 2 7 5 (5)	4 2 0 (5)	6 5 5
5 in 6 5 5	8 4	1 3 1
1 3 1		8 4
		5 2 4
		1 0 4 8 0
in	1 1 0 0 4	Rthlr.
	5 2 0	84
		0

Antwort: 84 Rthlr.

Schriftliche Ausarbeitung.

Die letzte Ziffer rechter Hand des Divisors ist eine 5, so gehet derselbe auf per 5; imgleichen ist die letzte Ziffer rechter Hand des mittleren Satzes, als Multiplikator 420 eine 0, welche vermög §. 98., in 5 aufgehet; also so abbrevire den vordern und mittlern Satz per 5, kommt im vorderen Satz 655, und im mittleren 84.

Diese beyde können ferner nicht per 5 verkleinert werden,

weilen die letzte Ziffer rechter Hand des neuen Mittel-Satzes 84, weder 5 noch 0 ist, obschon der neue Divisor in 5 aufgehet, dann ein Divisor darf vermög §. 97. nicht allein abbreviret werden.

Da nun die letzte Ziffer rechter Hand des hinteren Satzes eine 5 ist, und in 5 aufgehet; so abbrevire noch einmal den neuen vordern Satz, gegen den hintern durch 5.

Wann nach geschעהener Abbreviation, in der neu erhaltenen Zahl, die letzte Ziffer rechter Hand keine 5 oder 0 ist, so kan auch keine Abbreviation mehr geschehen.

Hierauf verfare Regulmäßig, nemlich: multiplicire den hinteren Satz mit dem Mittleren, das Product dividire durch den vordern Satz, so kommt zur Antwort 84 Rthlr.

Wie nun ersichtlich, so ware der Divisor 131, und der neue letzte Satz als Multiplikator ware auch 131; und nach gethaner Multiplication und Division ist eben so viel zur Antwort kommen, als der mittlere Satz; also ware diese beyderseitige Arbeit nicht nöthig gewesen. Hierauf folgt

Die 3. Anweisung.

* § 99. Wann der Divisor und Multiplikator einander gleich sind, so hebet man einen gegen den anderen auf, nemlich: man streichet beyde aus; was alsdann stehen bleibet, ist die Antwort, weil durch das multipliciren und dividiren nichts mehr heraus kommt, wie aus voriger Ausarbeitung klar zu sehen.

Die

Die 170. Aufgabe.

Wann 4075 Ehlen kosten 815 Rthlr., was 12815 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 in 4075	815	(5) 12815
815		Antw. 2563 Rthlr.

Schriftl. Ausarbeitung.

Weilen die letzte Ziffern rechter Hand des Divisors, und des mittleren Satzes 5 sind, und per 5 aufgehen, so abbrevire gedachte beyde per 5.

Nun entstehet aus der Abbreviation des ersten Satzes 815, welche mit dem mittleren Satz gleich ist; wann alsdann der letzte Satz auch in 5 aufgehet, so verrichte die Abbreviation, welche im mittleren Satz hätte geschehen sollen, im hinteren Satz; da nun die letzte Ziffer rechter Hand des hinteren Satzes eine 5 ist, also abbrevire jetzt gedachten hinteren Satz, gegen die gethane Abbreviation des vorderen.

Hierauf ist der neue Divisor 815, mit dem Multiplicator, als dem mittleren Satz, gleich; so streiche einen gegen den anderen aus; also ist die Antwort: 2563 Rthlr.

Die 171. Aufgabe.

Wann 7200 Ehlen kosten 288 Rthlr., was 6825 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 in 7200	288	(5) 6825
5 in 1440		(5) 1365
288		Antw. 273 Rthlr.

Schriftl. Ausarbeitung.

Der vordere Satz gehet auf in 5; weilen in selbigen die letzte Ziffer rechter Hand eine 0 ist, der mittlere Satz aber gehet vermög §. 98. nicht in 5 auf; dann in selbigen ist die letzte Ziffer

rechter Hand weder eine 5 noch eine 0, der hintere Satz aber gehet auf in 5; also abbrevire den vorderen gegen den hinteren Satz per 5.

Die neu-erhaltene Zahlen im vordern und hinteren Satz gehen beyde wieder auf in 5; also verkleinere die beyde neue Sätze noch einmal per 5.

Hierauf wird der neue Divisor 288, gleich mit dem mittleren Satz 288; also sind beyde gegen einander auszustreichen, und kommit zur Antwort 273 Rthlr.

Die 172. Aufgabe.

Wann 2160 Ehlen kosten 432 Rthlr., was 85 Ehlen?

33

SO-

SOLUTIO.

Ehlen	Kthlr.	Ehlen
5 in 2160	432	(5) 85
432	Antw. 17 Kthlr.	

Schriftliche Ausarbeitung.

In diesem Aufsatz gehen die 2 Sätze, als der vordere und hintere auf in 5; also abbrevire diese beyde per 5; hierdurch wird der neue Divisor 432, mit dem mitlern Satz gleich befunden; derowegen streiche diese beyde Zahlen eine gegen die andere aus; ist also die begehrte Antwort 17 Kthlr.

4. Anweisung.

* §. 100. Um zu sehen, ob eine Zahl per 3 oder 9 könnte abbreviret werden, so addire alle Ziffern selbiger Zahl zusammen, wann das Collect in 3 oder 9 aufgeht, alsdann kan selbige Zahl durch 3 oder 9 verkleinert werden.

Z.E. Man wolte wissen, ob 34560 in 3 oder 9 aufgehe, so sage: 3 und 4 ist 7, und 5 ist 12, und 6 ist 18; weilen dieses Collect 18, in 3 und in 9 aufgeht; dann 3 ist in 18, ohne Überschuß 6mal, und 9 ist in 18, 2mal enthalten; also kan diese Zahl durch 3, und durch 6 vergeringert werden.

5. Anweisung.

* §. 101. Wann man eine Zahl per 3 abbreviren will, und die letzte Ziffer rechter Hand wäre 2, 4, 6, 8, oder eine 0, so kan selbige Zahl auch per 6 abbreviret werden.

Die 173. Aufgabe.

Wann 39060 Ehlen kosten 2604 Kthlr., was 17415 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Kthlr.	Ehlen
5 in 39060	2604	(5) 17415
3 in 7812	(3) 3483	
2604	Antw. 1161 Kthlr.	

Sch. Ausarbeitung.

Wie ersichtlich, gehen die 2 Sätze, als der vordere mit dem hinteren in 5 auf; also abbrevire beyde per 5; solcher Gestalt entstehet aus dem vorderen 7812, und aus dem hinteren Satz 3483. Anjesho ist ferner per 3 nicht mehr zu abbreviren; weilen in keiner von beyden neuen Zahlen, die letzte Ziffer rechter Hand eine 5, oder 0 ist, also suche: ob man per 3 abbreviren kan, und zwar erstlich den vordern Satz, nemlich: addire in selbiger vermög §. 100. alle Ziffern zusammen, als: 7 und 8 ist 15, und 1 ist 16, und 2 ist

2 ist 18; dieses Collect 18 gehet auf in 3; dann 3 ist in 18 ohne Überschuß 6mal, also kan der vordere Satz per 3 abbreviret werden.

Gleicher Weise sehe, ob der mittlere Satz in 3 aufgehe, als: 2 und 6 ist 8, und 4 ist 12; dieses Collect 12 gehet auch auf in 3; dann 3 in 12 ist 4mal, folglich gehet gedachter Mittel-Satz auch durch 3 auf; also abbrevire den vordern und mittleren Satz per 3.

Nun entsethet aus der Abbreviation des ersten Satzes per 3, der neue Divisor 2604; welcher mit dem mittleren Satz (der abbreviret werden muß) in einer Gleichheit ist; derwegen untersuche: ob der neue hintere Satz auch in 3 aufgehe, als: 3 und 4 ist 7, und 8 ist 15, und 3 ist 18; dieses Collect 18 gehet auf per 3; dann 3 ist in 18 just 6mal, also unterlasse die Abbreviation im mittleren Satz, indessen Platz verrichte die Abbreviation gegen den vordern Satz (weilen der vordere nicht allein abbreviret werden darf, vermög §. 97.) im hinteren Satz per 3.

Nach gescheneher Abbreviation per 3, hebe den neuen Divisor 2604 gegen den mittleren Satz auf, nemlich: streiche beyde aus; ist also die Antwort 1161 Rthlr.

Die 174. Aufgabe.

Wann 32106 Ehlen kosten 5351 Rthlr., was 28800 Ehlen?

S O L U T I O.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
6 in 3 2 1 0 6	5 3 5 1	(6) 2 8 8 0 0
5 3 5 1		Antw. 4 8 0 0 Rthlr.

Sch Ausarbeitung.

Durch 5 ist alhier nicht zu abbreviren, weilen die letzte Ziffer rechter Hand im vorderen

Satz weder 5 noch 0 ist, obschon die letzte Ziffer rechter Hand des hinteren Satzes eine 0 ist, und in 5 aufgieng, so darf doch der Multiplicator vermög §. 97. nicht allein abbreviret werden; demnach untersuche: ob eine Abbreviation per 3 anzubringen seye, nemlich: examinire erstlich den vorderen Satz, als: 3 und 2 ist 5, und 1 ist 6, und 6 ist 12; dieses Collect 12 gehet auf in 3; dann 3 in 12 ist just 4mal, solcher Gestalt gehet gedachter vordere Satz in 3 auf;

Nun examinire auch den mittleren Satz, nemlich: 5 und 3 ist 8, und 5 ist 13, und 1 ist 14; dieses Collect 14 gehet nicht auf in 3, dann 3 in 14 ist 4mal, und restiren noch 2; dahero kan der mittlere Satz nicht durch 3 abbreviret werden.

Hierauf examinire den letzten Satz, ob selbiger in 3 aufgehe, als: 2 und 8 ist 10, und 8 ist 18; diß Collect 18 gehet auch auf per 3; dann 3 in 18 ist 6mal, so gehet dieser Satz auch auf per 3; also abbrevire den vorderen gegen den hinteren Satz per 3.

Da nun die letzte Ziffer rechter Hand des vorderen Satzes eine grade Zahl, nemlich 6, und die letzte Ziffer rechter Hand des hinteren Satzes eine 0 ist, also abbrevire gedachte beyde Sätze per 6, vermög §. 101.

Nun

184 Proportions-Aufgaben, durch die Abbreviation aufgelöset.

Nun ist durch die Abbreviation per 6, im ersten Satz kommen 5351, welche gleich sind mit denen im mittleren Satz, derowegen hebe den Divisor gegen den Multiplicator im mittleren Satz auf, streiche beyde aus; also ist die Antwort 4800 Rthlr.

Die 175. Aufgabe.

Wann 31482 Ehlen kosten 144 Rthlr., was 3498 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
9 in 31482	(9) 144	3498
3498	Antw. 16	Rthlr.

Schriftliche Ausarbeitung.

Weilen, wie schon bekannt, als hier mit 5 nicht zu abbreviren; also suche: ob eine Abbreviation per 9 geschehen könne, als erstlich ex-

minire den vorderen Satz: also: 3 und 1 ist 4, und 4 ist 8, und 8 ist 16, und 2 ist 18; dieses Collect 18 gehet auf in 9; dann 9 in 18 ist 2mal; so gehet der vordere Satz in 9 auf.

Hierauf examinire auch den mittleren Satz, als: 1 und 4 ist 5, und 4 ist 9; dieses Collect 9 gehet auf in 9; so gehet gemeldter mittlere Satz auch auf in 9; derowegen abbrevire den vordern gegen den mittleren Satz per 9, und durch diese Abbreviation wird der neue Divisor 3498 gleich, mit dem hinteren Satz; daher hebe den Divisor und Multiplicator gegen einander auf, nemlich: streiche beyde gleiche Zahlen aus; ist also die begehrte Antwort 16 Rthlr.

Die 176. Aufgabe.

Wann 793575 Ehlen kosten 17635 Rthlr., was 322875 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
5 in 793575	(5) 17635	(5) 322875
5 in 158715	3527	(9) 64575
9 in 31743		Antw. 7175
3527		Rthlr.

Schriftliche Ausarbeitung.

Anfänglich abbrevire den vordern Satz gegen den mittleren per 5;

Nach dieser geschehenen Abbreviation, kan der neue vordere Satz gegen den neuen mittleren nicht mehr per 5 abbreviret werden, der hintere Satz aber gehet in 5 auf; also abbrevire ferner den vordern Satz gegen den hinteren per 5.

Nun kan nach dieser zweyteren Abbreviation keine mehr per 5 vorgenommen werden; daher examinire: ob mit 9 zu verkleinern seye, und zwar erstlich den vorderen

vorderen Satz 31743 also: 3 und 1 ist 4, und 7 ist 11, und 4 ist 15, und 3 ist 18, diß Collect 18 gehet auf in 9; so kan der erste Satz per 9 aufgehen.

Ferner examinire ebenmäßig den mittleren Satz 3527, als: 3 und 5 ist 8, und 2 ist 10, und 7 ist 17; diß Collect 17 gehet nicht auf, weder in 9, noch in 3; also kan der mittlere Satz gegen den vorderen nicht abbreviret werden.

Hierauf examinire den hinteren Satz 64575, als: 6 und 4 ist 10, und 5 ist 15, und 7 ist 22, und 5 ist 27; dieses Collect 27 gehet auf in 9; dann 9 in 27 ist 3mal; so gehet der letzte Satz per 9 auf.

Sotchem nach abbrevire zum 3tenmal den vordern gegen den hinteren Satz per 9, hierdurch erlangt man für den Divisor 3527, welcher gleich ist mit dem mittleren Satz 3527 als Multiplicator; also streiche beyde gleiche Zahlen aus, und ist die begehrte Antwort 7175 Rthlr.

6. Anweisung.

* §. 102. Wann man wissen will, ob eine Zahl per 8 könne abbreviret werden, so sehe: ob die 3 letzte Ziffern rechter Hand selbiger Zahl durch die Division in 8 aufgehen, z. E.:

Man wolte wissen, ob 329280 in 8 können verkleinert werden, so dividire die 280, als die 3 letzte Ziffern rechter Hand dieser Zahl durch 8, als: 8 in 28 ist 3mal, restiren 4; ferner 8 in 40 ist 5mal, restiret nichts. Weilen nun nichts übrig bleibet; also kan die völlige Zahl per 8 verkleinert werden.

Daß mehr nicht, dann die 3 letztere Zifferen rechter Hand examiniret werden, geschichet aus der Ursach, weil alle tausend in 8 aufgehen, derowegen nur zu examiniren, was unter tausend ist.

7. Anweisung.

* §. 103. Wann die 2 letzte Ziffern rechter Hand einer Zahl durch die Division in 4 aufgehen, so kan selbige Zahl per 4 abbreviret werden;

Die Ursach ist, weil alle hundert in 4 aufgehen, derohalben hat man nur zu examiniren, was unter hundert ist.

8. Anweisung.

* §. 104. Wann die letzte Ziffer rechter Hand einer Zahl eine grade Zahl, oder 0 ist, so kan eine solche völlige Zahl per 2 verkleinert werden.

Die 177. Aufgabe.

Wann 327680 Ehlen kosten 512 Rthlr., was 3840 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
8 in 327680	512	(8) 3840
8 in 4096	512	(8) 48
512		Antw. 6 Rthlr.

Schrift-Ausarbeitung.

Die 0 im vorderen Satz, als dessen letzte Ziffer rechter Hand, streiche gegen der 0 im hinteren Satz, als der letzten Ziffer rechter Hand, aus, und solches heißet per 10 abbreviret.

Da nun per 5 nicht zu abbreviren ist, so examinire: ob man per 9 abbreviren könne, und zwar erstlich den ersten Satz, als: 3 und 2 ist 5, und 7 ist 12, und 6 ist 18, und 8 ist 26; dieses Collect 26 gehet nicht in 9, und auch nicht in 3 auf; also ist mit diesen beyden, nemlich mit 3 oder 9, nichts vorzunehmen.

Hierauf sehe: ob per 8 eine Abbreviation zu thun sey, nemlich: erstlich sehe, ob die 3 letzte Ziffern rechter Hand des vorderen Satzes als die 768 durch die Division in 8 aufgehen, als: 8 in 76 ist 9mal, restiren 4, ferner: 8 in 48 ist 6mal, restiret nichts; also gehet der vordere Satz in 8 auf.

Nun sehe: ob der kleinste Multiplicator, als der letzte Satz, auch in 8 aufgehe, und, weil er derselbe nur in 3 Ziffern bestehet, so dividire alle 3 durch 8, als: 8 in 38 ist 4mal, Rest 6; weiter 8 in 64 ist 8mal, Rest nichts; also abbrevire den vorderen Satz gegen den hinteren per 8.

Examinire wieder, ob der erste Satz 4096 in 8 aufgehe, nemlich: dessen 3 letzte Ziffern rechter Hand in 96 bestehend, dividire per 8, als: 8 in 9 ist 1mal, Rest 1; weiter: 8 in 16 ist 2mal, Rest nichts, und folglich gehet gedachter vorder Satz in 8 auf; derothalben abbrevire zum zweytenmal den vorderen gegen den hinteren Satz durch 8; ohne den hinteren Satz vorher zu examiniren; weil er bekannt, daß 8 in 48 ohne Rest enthalten ist.

Durch diese 2te Abbreviation erlanget man einen neuen Divisor 512, welcher mit dem mittleren Satz, als Multiplicator, gleich ist; also streiche einen gegen den anderen aus, und ist die begehrte Antwort 6 Rthlr.

Die 178. Aufgabe.

Wann 245760 Ehlen kosten 1280 Rthlr., was 5760 Ehlen?

S O L U T I O.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
6 in 2-4-5-7-6-0	1-2-8-0	(6) 5-7-6-0
8 in 4-0-9-6		(8) 9-6-0
4 in 5-1-2		(4) 1-2-0
1-2-8		Antw. 3 0 Rthlr.

Schriftliche Ausarbeitung.

Erstlich streiche die 0 rechter Hand im vordern Satz aus, gegen der 0 rechter Hand im mittleren Satz, als den kleinsten Multiplicator, wie in der nächst vorher gehenden Ausarbeitung gemeldet.

Nun sehe, weilen mit keiner 5 zu abbreviren ist, ob eine mit 9 könne vorgenommen werden, und zwar erstlich den vordern Satz, als: 2 und 4 ist 6, und 5 ist 11, und 7 ist 18, und 6 ist 24; dieses Collect 24 gehet nicht auf in 9, wohl aber in 3; folglich gehet gemeldeter Satz in 3 auf.

Hierauf sehe: ob der mittlere Satz auch in 3 aufgehe, als: 1 und 2 ist 3, und 8 ist 11; diß Collect 11 gehet nicht auf in 3.

Alsdann examinire, ob der hintere Satz per 3 aufgehe, als: 5 und 7 ist 12, und 6 ist 18; dieses Collect 18 gehet auf in 3; also kan der vordere Satz gegen dem hinteren per 3 verkleinert werden.

Da nun die letzte Ziffer rechter Hand des ersten Satzes 6 ist, als eine grade Zahl, und die letzte Ziffer rechter Hand des letzteren Satzes eine 0 ist; also abbrevire vermdg §. 101. gedachte beyde Sätze per 6; hierdurch erlanget man zum Divisor 4096, und im hinteren Satz 960.

Nun sehe: ob beyde neue Zahlen durch 8 zu verkleinern sind, als erstlich sehe: ob die 3 letzte Ziffern rechter Hand in 96 bestehend, in 8 durch die Division aufgehen, als: 8 in 9 ist 1mal, Rest 1; ferner: 8 in 16 ist 2mal restirt nichts; so gehet der völlige vordere Satz per 8 auf.

Und im letzten Satz sind die 3 Ziffern, denen 3 Ziffern rechter Hand des vordern Satzes gleich; derowegen abbrevire erwachte beyde Sätze per 8, und hierdurch erlanget man zum neuen Divisor 512, und im hinteren Satz 120.

Weiter sehe: ob beyde neue Sätze per 4 zu ändern seyn, derowalben dividire die 2 letzte Ziffern rechter Hand des ersteren Satzes, in 12 bestehend, mit 4, als: 4 in 12 ist 3mal; so geht der völlige vordere Satz per 4 auf.

Sodann dividire die 2 letzte Ziffern rechter Hand des hinteren Satzes, in 20 bestehend, auch per 4, als: 4 in 20 ist 5mal, restirt nichts; so geht der völlige hintere Satz ebenmäßig in 4 auf.

Also abbrevire oftgemeldte beyde Sätze zum 3tenmal per 4, kommen im ersten Satz 128, und im hinteren Satz 30.

¶ a a

Und

188 Proportions-Aufgaben, durch die Abbreviation aufgelöset.

Und weil der Divisor 128 mit dem mittleren Satz gleich ist, so streiche den vordern gegen den mittleren Satz aus; ist also die Antwort 30 Rthlr.

Um sich nun in der *Abbreviation* zu üben, so habe ich 4. Aufgaben vorgestellet, mit deren Antworten.

Die 179. Aufgabe: Wann 787320 Ehlen 12150 Rthlr. kosten, was 2268 Ehlen? Antwort: 35 Rthlr.

Die 180. Aufgabe: Wann 131220 Ehlen 3888 Rthlr. kosten, was 1080 Ehlen? Antwort: 32 Rthlr.

Die 181. Aufgabe: Wann 364500 Ehlen 43200 Rthlr. kosten, was 135 Ehlen? Antwort: 16 Rthlr.

Die 182. Aufgabe: Wann 1458 Ehlen 648 Rthlr. kosten, was 54 Ehlen? Antwort: 24 Rthlr.

Die 183. Aufgabe.

Wann 2592 Ehlen 288 Rthlr. kosten, was 2148 Ehlen?

SOLUTIO.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen	
9 in 2592	(9) 288	2148	
8 in 288	(8) 32		1
4 in 36	(4) 4	2148	Rthlr.
9	1	376	238
		60	Stbr.
		360	40

Antwort: 238 Rthlr. 40 Stbr.

Schriftl. Ausarbeitung.

Weil, wie ersichtlich, per 5 nicht zu abbreviren ist, so examinire ob es per 9 anzulegen sey, und zwar erstlich der vordere Satz, dessen Collect 18 ist, welche in 9 aufgehen, also kan der vordere Satz per 9 verkleinert werden.

Sodann examinire den mittleren Satz, als den kleinsten Multiplikator, ob derselbe

auch in 9 aufgethet, als addire alle dessen Ziffern, selbiges Collect ist 18, welche auch in 9 aufgehen, also abbrevire den vordern gegen den mittleren Satz per 9.

Durch diese Abbreviation entstehet im vorden Satz 288, welche mit dem mittleren Satz als Multiplikator gleich sind, so examinire, ob der hintere Satz in Platz des mittleren zu vergeringeren sey, um sich des bekannten Vortheils, als die Aufhebung des vorderen gegen den mittleren Satz, bedienen zu können; nemlich addire alle dessen Ziffern, dessen Collect findet sich 15, geht nicht per 9 auf; dann 9 in 15 ist 1mal, und restiren 6; also zeigt solches, daß keine Abbreviation per 9 im hintern Satz geschehen könne; so verrichte die vorhabende Abbreviation per 9 im vordern

deren und mittleren Satz; kommt zum neuen Divisor 288, und im mittleren Satz 32. Gedachte 32 gehen auf in 8, wie bekannt; also examinire, ob der Divisor 288 auch in 8 aufgehet, als: dividire alle 3 Ziffern per 8, nemlich: 8 in 28 ist 3mal, Rest 4, weiter: 8 in 48 ist 6mal, Rest nichts; also verrichte die 2te Abbreviation in beyden erwehnten Sätzen per 8, kommt zum neuen Divisor 36, und im mittel Satz 4.

Jetzt erhaltene beyde neue Sätze abbrevire zum 3tenmal per 4, weissen klar ersichtlich, daß beyde in 4 aufgehen, kommt im mittleren Satz 1, und im vordern 9, welcher Divisor vortheilhaftig gnug ausgefallen ist.

Hierauf verfare Regulmäßig, das hintere mit dem mittleren zu multipliciren dessen Product durch das vordere zu dividiren, kommt zur Antwort 238 Rthlr und 40 Stbr.

Die 184. Aufgabe.

Wann 12902400 Ehlen kosten 5040 Rthlr., was 173360 Ehlen?

SOLUTION.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen	
9 in 1 2 9 0 2 4 0 0	(9) 5 0 4 0	(8) 1 7 3 3 6 0	
8 in 1 4 3 3 6	(8) 5 6	2 1 6 7	
7 in 1 7 9 2	(7) 7	1	
8 in 2 5 6	1	<hr/>	
8 in 3 2	in	2 1 6 7	Rthlr.
		2 4 3	67
		Rest 2	
		(8) 8 0	Alb.
		1 0	
		<hr/>	
		2 3 0	57
		3 2	
		1 2	Hlr.
		<hr/>	
		2 4	6

Antw. 67 Rthlr. 57 Alb. 6 Hlr.

Schriftliche Ausarbeitung.

Erstlich streiche, vermög schriftlicher Ausarbeitung der 177. Aufgabe, letzte 0 rechter Hand des ersten Satzes aus, gegen der 0 im mittleren Satz.

2 a 3

Sodann

Sodann ferner die 2te o rechter Hand des ersteren Satzes streiche aus, gegen der o rechter Hand im letzten Satz; so ist aller Orten per 10 abbreviret worden.

Weilen nun weiter nicht per 5 abbreviret werden kan, so suche, ob man eine Abbreviation per 9 vornehmen könne, nemlich: examinire erstlich den vordern Satz, dessen Collect aller seiner Zifferen ist 18, welche in 9 aufgehen, also kan dieser Satz per 9 verkleinert werden.

Examinire auch gleicher Weise den mitleren Satz, als den kleinsten Multiplikator, dessen Collect seiner Ziffern ist 9, und auch in 9 aufgehet, folglich kan der mitlere Satz auch durch 9 vergeringert werden; also abbrevire jetzt-gedachte 2 Sätze per 9; kommt hierdurch zum Divisor 14336, und im mitleren Satz 56.

Nun kan weiter nicht per 9 abbreviret werden gegen dem mitleren Satz 56, weilen diese 56 nicht in 9 aufgehen, aber 8 ist in 56 7mal; also examinire ob der neue Divisor 14336 in 8 aufgehe, nemlich: dividire dessen 3 letztere Zifferen rechter Hand in 336 bestehend per 8, so findet sich, daß nichts restiret; solchem nach abbrevire zum 2tenmal den vordern Satz 14336, gegen den mitleren 56; kommt voren 1792, und im mitleren Satz 7.

Ferner kan gegen den mitleren Satz anders nicht, als durch 7 abbreviret werden, so examinire, ob der vordere Satz nicht in 7 aufgehe.

9. Anweisung.

* §. 105. Es dienet aber zur Nachricht, daß mit der 7 keine vortheilhafte Examinirung geschehen kan, sondern man dividire die völlige Zahl in Gedanken per 7; wann nichts übrig bleibet, so kan man per 7 abbreviren.

Auf jetzt-gedachte Weise examinire den vorderen Satz 1792, als: 7 in 17 ist 2mal, restirt 3; 7 in 39 ist 5mal, restirt 4; endlich 7 in 42 ist 6mal, und bleibet nichts übrig; also abbrevire zum 3tenmal den vorderen Satz 1792, gegen die mitlere 7, per 7; hierdurch erlangt man zum neuen Divisor 256, und im mitleren Satz kommt 1, welches schon vortheilhaftig gnug ausgefallen ist; weilen 1 nicht multipliciret.

Also ist weiter nichts zu thun, als die Haupt-Division durch den vordern Satz 256 zu unternehmen.

Wann nun der Divisor durch eine Abbreviation noch kleiner zu machen ist, daß selbiger durch dergleichen Abbreviation in Platz von 3, in 2 Ziffern kan verändert werden, so nimmt man eine solche Abbreviation vor die Hand;

Dahero examinire, ob eine Abbreviation per 9 vorzunehmen sey, und zwar erstlich den Divisor 256, dessen Collect seiner Ziffern ist 13, und geht weder in 9 noch in 3 auf; derowegen kan man mit 9 nicht abbreviren.

Hierauf

Proportions-Aufgaben, durch die Abbreviation aufgelöset. 191

Hierauf suche, ob nicht per 8 ein solches zu thun sey, nemlich alle 3 Ziffern per 8 dividiret, so findet sich, daß nichts restiret, also gehet der Divisor in 8 auf.

Nun examinire auch, ob die 3 letzte Ziffern rechter Hand des hinteren Satzes, in 336 bestehend, auch in 8 aufgehen, so ergibt sich, wann diese 3 Ziffern durch 8 dividiret werden, daß nichts übrig bleibet, solcher Gestalt kan eine 4te Abbreviation des Divisors gegen den hinteren Satz per 8 geschehen; also erlangt man für den Divisor 32, und im letzten Satz kommt 2167.

Hierauf kan keine Abbreviation mehr geschehen; weisen der vordere Satz 32, anders nicht, als durch eine grade Zahl aufgehet, und die letzte Ziffer rechter Hand der hinteren Satzes ist eine ungrade Zahl, nemlich ein 7, welche durch keine grade Zahl aufgehet.

Also multiplicire Regulmäßig den hintern Satz 2167 mit dem mittleren 1, und dividire dessen Product durch den vordern Satz 32; kommt zum Quotient und Antwort 67 Rthlr., und bleiben durch diese Haupt-Division 23 Rthlr. übrig, welche in kleinere Münzen, alhier in Edltnische Alb. zu verwandlen, nemlich mit 80 Alb. zu multipliciren sind.

Da nun wieder eine Multiplication zu verrichten, und dessen Product wieder per 32 zu dividiren ist, der Divisor 32 und der Multiplikator 80 beyde in 8 aufgehen; also abbrevire, bevor die Multiplication geschiehet, gedachte beyde Zahlen 32 und 80 durch 8; kommt zum neuen Divisor 4; und in Platz von 80, kommt 10.

Alsdann multiplicire die restirende 23 Rthlr. mit der 10, in Platz man dieselbe mit 80 hätte multipliciren sollen, das kommende Product 230 dividire durch den neuen Divisor 4; kommt zum Quotient 57 Alb., restiren noch 2 Alb., welche in Heller zu verwandlen, und ferner durch den Haupt-Divisor 4 dividiret werden.

Die 185. Aufgabe.

Wann 380160 Ehlen 288 Gulden kosten, (jeder ad 60 Kreuzer,) was 379885 Ehlen?



sq.

S O L U T I O.

Ehlen	Gulden	Ehlen	
5 in 380160	(9) 288	(5) 379885	
9 in 76032	(8) 32	75977	
8 in 8448	(4) 4	I	
4 in 1056	I		
6 in 264	in	75977	Gulden
4 in 44	in	23189	287
I I	in	200	Rest 2
in	in	(6) 60	I 0
in	in	2090	Kreuzer
in	in	332	47
in	in	Rest 2	(4) 4
in	in	I	Pfen.
in	in	22	2

Antwort: 287 Gulden 47 Kreuzer 2 Pfennig.

Schriftliche Ausarbeitung.

Wie ersichtlich, so gehen beyde Sätze, als der vordere und hintere, in 5 auf; derowegen abbrevire erstlich gedachte beyde durch 5; so kommt zum Divisor 76032, und im hinteren Satz 75977.

Nun examinire, ob eine Abbreviation per 9 anzubringen sey, und zwar erstlich den neu-erlangten Divisor 76032, dessen Collect aller seiner Ziffern ist 18, welche in 9 aufgehen, so gehet der völlige Divisor per 9 auf.

Sodann examinire, ob der kleinste Multiplicator im mittleren Satz per 9 aufgehe, dessen Collect aller seiner Ziffern 18 ist, welche in 9 aufgehen.

Also abbrevire zum 2tenmal den vordern Satz gegen den mitleren per 9; kommt zum Divisor 8448, und im mitleren Satz 32.

Nun kan im mitleren Satz ferner nicht mehr per 9 abbreviret werden, weilten 32 nicht in 9 aufgehen, aber 8 ist in 32 4mal; also examinire, ob der Divisor 8448 in 8 aufgehe, nemlich: dividire dessen 3 letztere Ziffern rechter Hand, in 448 bestehend, per 8, so äuffert sich, daß nichts übrig bleibet; dahero abbrevire zum 3tenmal den Divisor 8448 gegen den mitleren Satz 32, per 8, kommt zum neuen Divisor 1056, und im mitleren Satz 4.

Weiter

Weiter kan im mittlern Satz nicht abbreviret werden, dann per 4; derowegen untersuche: ob der Divisor 1056 in 4 aufgehe, nemlich: dividire dessen 2 letzte Ziffern rechter Hand, in 56 bestehend, per 4, so ergibt sich, daß nichts übrig bleibe, welches anzeigt, daß der völlige Divisor durch 4 aufgehe; also abbrevire zum 4tenmal gedachten Divisor 1056 gegen den mittleren Satz 4; kommt für den neuen Divisor 264, und im mittleren Satz 1.

Solchem nach verfare Regulmäßig: nemlich: das hintere mit dem mittleren zu multipliciren, und das Product durch den vordern Satz 264 zu dividiren.

Vorhero aber versuche, ob der Divisor durch eine Abbreviation gegen den hintern Satz um eine Ziffer weniger zu verändern wäre.

Da nun die letzte Ziffer rechter Hand des hinteren Satzes eine ungrade Ziffer, nemlich 7 ist, so zeigt solches an, daß man durch keine grade Zahl abbreviren könne, auch kan nicht per 5 abbreviret werden, weilen die letzte Ziffer rechter Hand in keiner von beyden eine 5 oder 0 ist; also ist nur zu forschen, ob per 9 oder 3 zu abbreviren wäre, und zwar erstlich der Divisor 264, wessen Collect seiner Ziffern ist 12, welche in 3 aufgehet.

So fort examinire auch den hintern Satz 75977, dessen Collect aller seiner Ziffern ist 35, welche in 3 nicht aufgehen, folglich kan keine Abbreviation vor diesemmal geschehen.

Also thue die Haupt-Division per 264, kommt zum Quotient 287 Gulden, und bleiben aus selbiger Division übrig 209 Gulden, welche in Kreuzer mit 60 zu resolviren, und ferner die erlangte Kreuzer per 264 zu dividiren.

Bevor aber diese Arbeit vorgenommen wird, so sehe: ob der neue Multiplikator 60, gegen den Divisor 264 kan verkleinert werden.

Nun ist klar, daß 60 aufgehe in 6, und der Divisor 264 gehet auf in 3, wie vorgefunden, und weilen dessen letzte Ziffer rechter Hand eine grade Zahl ist, so gehen derselbe auch auf in 6, vermög §. 101.; also abbrevire den Divisor 264 gegen den Multiplikator 60 per 6; solchem nach erlanget man für den neuen Divisor 44, und 10 für den neuen Multiplikator.

Hierauf Multiplicire die restirende 209 Gulden mit 10, dessen Product 2090, dividire durch den neuen Divisor 44; kommt zum Quotient 47 Kreuzer, und bleibt in dieser Haupt-Division übrig 22 Kreuzer, welche in Pfening zu verwandeln mit 4, und demnachst durch den Haupt-Divisor 44 zu dividiren.

Ehe aber die Multiplication vorgenommen wird, abbrevire den Divisor 44, gegen den neuen Multiplikator 4, per 4; solcher Gestalt bekommt man 11 für einen Divisor, und 1 für einen Multiplikator; hiermit verrichte die Regulmäßige Arbeit, kommt zum Quotient 2 Pfening; also ist die begehrte Antwort 287 Gulden 47 Kreuzer 2 Pfening.

Allgemeine Erinnerung in Ansehung der Abbreviation.

§. 106. Man nimmt keine Abbreviation vor die Hand, es sey dann, daß hierdurch der Divisor wenigstens um eine Ziffer kleiner werde.

Wo aber solches nicht geschehen kan, sondern der neue Divisor eben so stark von Ziffern bleibet als zuvor, und der Multiplicator nicht auf eine einfache Ziffer könte gebracht werden, so ist die Abbreviation schädlich.

Ingleichen suchet man jederzeit durch die höchste Zahl zu abbreviren, wor durch die Zahlen geschwinder in die kleinste Proportion gebracht werden.

Die starke Übung wird jedem schor. zeigen, was dienlich zu unternehmen seye.

XX

Die SPECIES mit gebrochenen Zahlen.

NUMERATIO.

Erklärung.

§. 107. Ein jeder Bruch begreift zwey Zahlen in sich, welche mit einer Linie unterschieden werden.

Die obere Zahl zeigt an, wie viel Theile aus einem Ganzen vorhanden sind, und wird daher der Zehler geheissen.

Die untere Zahl zeigt an, was für Theile aus einem Ganzen vorhanden sind, und wird deswegen der Nenner genennet, als:

$$\frac{7 \text{ ist der Zehler}}{8 \text{ ist der Nenner.}}$$

Dieser Bruch will sagen, daß man Theile hat, deren 8 ein Ganzes machen, folglich fehlet an einem Ganzen noch ein Theil.

Das Ganze mag eine Materie seyn, was nur immer vorhanden seye, als: Geld, Ehren, Gewicht, oder sonsten etwas.

Zim

Ungleichem $\frac{13}{16}$ gibt an, daß man 13 Theil habe, deren 16 ein Ganzes machen, und also nur 3 Theile abgehen, und solcher Gestalt das Ganze nicht Compleet ist. Wie auch $\frac{32}{13}$ will andeuten, daß man 13 Theil habe, deren 32 auf ein Ganzes gehen, und solcher Gestalt noch 19 Theile an einem Ganzen manglen.

Hieraus folgt:

Erstens, Wann Zehler und Nenner gleich sind, so ist es ein Ganzes: als: $\frac{12}{12}$, dann dieser Bruch gibt an, daß man 12 Theil habe, deren 12 ein Ganzes machen, folglich ist es ein Ganzes.

Zweitens, Wann der Zehler grösser ist, als sein Nenner, so sind Ganze darinnen enthalten, als: $\frac{8}{4}$, dieses will sagen, daß man 8 Theil habe, deren 4 ein Ganzes machen, folglich ist dieser Bruch 2 Ganze, und dieses kan man dadurch erfahren, wann der Zehler durch seinen Nenner dividiret wird.

B. E.: $\frac{16}{3}$, dividire den Zehler 16, durch dessen Nenner 3, kommen 5 Ganze, und restirt 1, welches $\frac{1}{3}$ ist.

Ungleichem $\frac{19}{4}$, den Zehler 19, durch dessen Nenner 4 dividiret, Facit 4 Ganze und $\frac{3}{4}$, u.

Anweisung.

§. 108. Die Brüche werden folgender Gestalt ausgesprochen: erstlich der Zehler, demnach der Nenner, mit Zusezung des Wort Theils, als $\frac{13}{16}$, sage: 13, 16 Theil, $\frac{7}{8}$, sage: 7, 8 Theil, $\frac{1}{2}$ sage: 1, 2 Theil, oder ein halbes.

Von der Abbreviation deren Brüchen.

§. 109. Die Brüche werden abbreviret, jedoch ohne einigen Abgang ihres vorigen Werths, und geschiehet solches, wann Zehler und Nenner durch eine Zahl aufgehen, als:

Die 1. Aufgabe.

Was für ein Bruch entstehet aus $\frac{6}{3}$?

S O L U T I O.

Abbrevire diesen Bruch per 3, als:

3 in 6 ist 2

3 in 9 ist 3

Antwort: 2.

Die 2. Aufgabe.

Was für ein Bruch entstehet aus $\frac{12}{4}$?

S O L U T I O.

Abbrevire diesen Bruch per 4.

4 in 12 ist 3

4 in 16 ist 4

Antwort: 3.

B b 2

Die

Die 3. Aufgabe.

Was für ein Bruch entstehet aus $\frac{20}{25}$?

S O L U T I O.

Abbrevire per 5

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline 25 & 5 \end{array}$$

Antwort: $\frac{4}{5}$.

Die 4. Aufgabe:

Was für ein Bruch entstehet aus $\frac{48}{64}$?

S O L U T I O.

Abbrevire per 8, noch per 2

$$\begin{array}{r|l|l} 48 & 6 & 3 \\ \hline 64 & 8 & 4 \end{array}$$

Antwort $\frac{3}{4}$ und dieser Bruch $\frac{3}{4}$ ist

eben so viel, als: $\frac{48}{64}$; dann, wann ein Ganzes, welches 64 Theile in sich hat, in 4 gleiche Hauffen oder Theile dergleichen kleine Theilcher 16 zertheilet werden; so man deren Hauffen 3 nimmt, nemlich $\frac{3}{4}$, also erlanget man 3mal 16, machen 48, nemlich: $\frac{48}{64}$; waraus klar erweißlich, daß durch dergleichen Abbreviation dem Werth des Bruchs nichts benommen werde.

Die 5. Aufgabe.

Wann $\frac{192}{384}$ abbreviret wird, was für ein Bruch entstehet daraus?

S O L U T I O.

Abbrevire per 8, ferner per 8, noch per 3

$$\begin{array}{r|l|l|l|l} 192 & 24 & 3 & 1 \\ \hline 384 & 48 & 6 & 2 \end{array}$$

Antwort: aus diesem großen Bruch wird nur $\frac{1}{2}$; und daß dieses eben so viel sey, als der große Bruch, wird folgender Gestalt bewiesen.

Des größten Bruchs Nenner zeigt an, daß das Ganze 384 Theile habe, wann dieser Nenner per 2 dividiret, oder in 2 gleiche Theile getheilet wird, so kommt auf jedes Theil 192, welches die Helfte des Ganzen, und eben so viel ist als des Bruchs Zehler; folgsam wird durch diese Veränderung dem Bruch an seiner Natur nichts benommen, und dienet die Abbreviation, um einen Bruch besser erkennen zu können; dann wie kürzer ein Bruch im aussprechen ist, desto begreiflicher ist selbiger.

R E S O L U T I O.

§. 110. *Resolviren* heisset auflösen, und lehret, wie man den Werth eines jeden Bruchs in jeder Münz, Maaß, Gewicht, oder sonstigen Sachen finden soll.

An

Anweisung.

§. III. Multiplicire des Bruchs Zehler mit dem Werth des Ganzen, das Product dividire durch den Nenner, der Quotient ist die Antwort.

Oder: dividire den Werth des Ganzen durch den Nenner, den Quotient multiplicire mit des Bruchs Zehler, das Product ist alsdann die Antwort, als:
 $\frac{7}{8}$ Rthlr., wie viel Alb. sind sie.

SOLUTIO

Nach der ersten Manier.

Die 80 Alb.

nemlich den Werth des
ganzen Rthlr., multi-
plicire mit des Bruchs
Zehler

7
 Divid. diese durch 8 | 560 | Alb.
 den Nenner | 70

Antwort: 70 Alb.

Nach der zweyten Manier.

Durch den Nenner 8, dividire die
80 Alb., als der Werth des ganzen
Rthlr. kommt 10, diese mit dem Zehler
7 multipliciret, Facit 70 Alb., wie
hierneben gefunden.

Die Ursach dieser Auflösung, und zwar die erste Manier, ist; man supponiret, es wären so viel ganze Rthlr., als des Bruchs Zehler, nemlich: 7 Rthlr., so wäre es auch 7mal 80 Alb., Facit 560 Alb.; es sind aber keine 7 ganze sondern $\frac{7}{8}$ Rthlr., folglich hat man 8mal zu viel supponiret; also dividire diese 560 Alb. per 8, als durch den Nenner, so erlangt man die rechte Antwort.

Die Ursach der zweyten Manier der Solution ist, daß man supponire, man hätte nur ein Theil, als hier 1 Achteil eines Rthlr., und suchet, wie viel Alb. ein solches Theil hat; so müssen die 80 Alb., als: der Werth des ganzen Rthlrs. in 8 Theile getheilet, oder dividiret werden; also kommt auf jeden Achteil eines Rthlrs. 10 Alb.; so viel Achteil eines Rthlrs. vorhanden sind, so viel mal 10 Alb. sind es, und da zu wissen begehrt war, wie viel Alb. der $\frac{7}{8}$ Rthlr. hat? folglich sind es auch 7mal 10, nemlich; 70 Alb. woraus die Multiplication mit dem Zehler sich von selbst zeigt.

I. Anmerkung.

§. 112. Um nun die Resolvirung vortheilhaftig und geschwind zu verrichten, so betrachte, bevor man zur Arbeit schreitet, folgendes:

Wann man den Werth des Ganzen erstlich durch den Nenner dividiret, ob in solcher Division etwas übrig bleibe, oder nicht.

Wann in solcher Division nichts übrig bleibet, so ist vortheilhafter und geschwinder, die Resolvirung nach der 2ten Manier zu verrichten, nemlich: den Werth des Ganzen erstlich durch den Nenner zu dividiren, und das Quotient mit dem Zehler zu multipliciren.

Fals aber in solcher Division etwas übrig bleibet, so ist es besser, und sicherer, die Resolvirung nach der ersten Manier zu verrichten, nemlich: erstlich den Werth des Ganzen mit dem Zehler zu multipliciren, und dessen Product durch den Nenner zu dividiren.

Die 1. Aufgabe.

$\frac{2}{3}$ Rthlr., wie viel Stbr. sind es?

SOLUTION.

Wann man die 60 Stbr., als: den Werth des ganzen Rthlr. durch den Nenner 6 dividiret, so bleibet nichts übrig; also verrichte diese Resolvirung nach der 2ten Manier, als:

Durch den Nenner 6 dividire die 60 Stbr., kommen 10 Stbr.; diesen Quotient multiplicire mit dem Zehler 5, kömmt zur Antwort 50 Stbr.

Die 2. Aufgabe.

$\frac{1}{2}$ Rthlr., wie viel Kreuzer sind es?

SOLUTION.

Wann man die 90 Kreuzer, als den Werth des ganzen Rthlr. durch den Nenner 12 dividiret, so bleibet etwas übrig; also verrichte die Resolvirung nach der ersten Manier, als:

Die 90 Kreuz.
multip. mit dem Zehler 11

990 durch

durch den Nenner 12	990	Kreuz.
divid. diese	82	
diesen Rest solv. in Pfen. mit 4	82	Pfen.
ferner dividire per 12	24	2
Antwort: 82 Kreuzer 2 Pfening.		

Die 3. Aufgabe.

$\frac{3}{2}$ Malder, wie viel Sümmeren sind es?

SOLUTION.

Beissen man die 4 Sümmeren, als den Werth des ganzes Md. nicht per 32 dividiren kan, also verrichte diese Solution nach der ersten Manier, als:

Die 4 Süm.
multip. mit dem Zehler 27

dividire durch den Nenner	108	Süm.
diesen Rest solv. in Vrt. mit 4	12	3

ferner dividire per 32	48	Vrt.
Rest	16	1

diesen Rest solv. in Müt. mit 4	4	Müt.
dividire per 32	64	2

Antwort: 3 Süm. 1 Viertel 2 Mütg.

Die 4

Die 4. Aufgabe. $\frac{1}{3}$ Pfund, wie viel Loth sind es?**SOLUTIO.**

Wann man 32 Loth, als den Werth des ganzen per 13 dividiret, so bleibet etwas übrig; also verrichte diese Solution nach der ersten Manier, als:

Die 3 2 Loth
 multip. mit dem Zehler $\frac{7}{7}$
 div. durch den Nenner 13 | $\frac{2-2-4}{93}$ Loth

Antwort: $17\frac{2}{3}$ Loth.**Die 5. Aufgabe.** $\frac{2}{3}$ Hlhr., wie viel Stbr. sind es?**SOLUTIO.**

Wann man die 60 Stbr. durch den Nenner 9 dividiret, so bleibet etwas übrig, daher geschieht die Resolvierung nach der ersten Manier, als:

Die 6 0 Stbr.
 multip. mit dem Zehler 8
 divid. diese durch den Nenner 9 | $\frac{4-8-0}{33}$ Stbr.
 den Rest in Hlhr. solv. mit 1 6 Hlhr.

ferner dividire per 9 $\frac{4-8}{3}$ 5

abbrevire per 3

Antw. 53 Stbr. 5 Hlhr. und $\frac{2}{3}$ **Die 6. Aufgabe.** $\frac{2}{3}$ Wie viel 16 Theil sind es?**SOLUTIO.**

Wann man den Werth des Ganzen, nemlich 16, durch den Nenner 4 dividiret, so

so bleibet nichts übrig; also verrichtet man diese Resolvierung nach der 2ten Manier, als:

Durch den Nenner 4 dividire die 16, kommt zum Quotient 4, diese mit dem Zehler 3 multiplicirt, gibt 12; also ist die begehrte Antwort $\frac{12}{3}$.

Die 7. Aufgabe. $\frac{7}{8}$ wie viel 32 Theil sind es?**SOLUTIO.**

Wann der Werth des Ganzen 32, durch den Nenner 8 dividirt wird, so bleibt nichts übrig; derohalben verfare mit dieser Solution nach der 2ten Manier, als:

Durch den Nenner 8 dividire die 32, kommt zum Quotient 4, diese mit dem Zehler 7 multipliciret, Facit 28. Also ist die verlangte Antwort $\frac{28}{8}$.

Die 8. Aufgabe. $\frac{4}{7}$ Wie viel 30 Theil sind es?**SOLUTIO.**

Divid. per 5 die 30, Facit 6 dieselbe multiplicire mit $\frac{4}{4}$

kommen 24

Antwort: $\frac{24}{7}$.**Die 9. Aufgabe.** $\frac{6}{7}$ Wie viel 42 Theil sind es?**SOLUTIO.**

Dividire per 7 die 42, Facit 6 diese multiplicire mit $\frac{6}{6}$

kommen 36

Antwort: $\frac{36}{7}$.

2. Antw

2. Anmerkung.

§. 113. Unterschiedliche kleine Münz-Sorten in einem Bruch, als Schbr. und Hlr., in einen grösseren Bruch, als eines Guldens oder Rthlrs. zu verwandeln, heisset reduciren. Weilen aber diese Reduktion in der Oeconomie gar nicht vorkommt, indem man die Brüche so viel, als möglich ist, meidet, derohalben habe ich solche nicht angeführt.

Allgemeine Betrachtung.

§. 114. Wann man die kleine Münzen, Maassen, Gewichter, und sonstige kleine Materien in Betrachtung ziehet, so äussert sich, daß selbige lauter Brüche oder Theile ihrer grösseren Art sind; dann es ist eben eins, ob man sagt: 1 Schbr., oder ein sechszigsten Theil eines Rthlrs.

1 Alb., ist 1 Soten Theil eines Rthlrs.

1 Schilling, ist 1 Sten Theil eines Rthlrs.

1 Heller, ist 1 16ten Theil eines Stübers.
oder $\frac{1}{16}$ ten Theil eines Albus.

1 Kreuzer, ist ein neunzigsten Theil eines Rthlrs.

1 Talie, ist 1 sechszehender Theil einer Ehl.

1 Loth, ist 1 zwey und dreyzigsten Theil eines Pfunds.

Würde man aber die kleine Münzen, Maassen, oder Gewichter benennen durch die Zahl, so viel deren in 1 ganzen Rthlr., Ehl., oder Pfund getheilet sind, z. E.: wann man in Platz von 13 Schbr., sagen wolte dreyzehnen sechszigsten Theil eines Rthlrs., so verursachet solches nicht allein viele Worte zu reden, sondern auch der gemeine Mann, und die Jugend, welche im Rechnen unversahren, könnte aus dergleichen Redensart keine Erkenntniß erlangen, was man mit dergleichen Wörter meyne; da sie durch Meldung 13 Stüber besser verstehen und erkennen, wovon, und von wie viel, gesprochen werde.

Also auch verstehen viele Leute, absonderlich das Frauen-Zimmer besser, was 13 Talien sind, als wann man saget $\frac{13}{16}$ einer Ehl. Ingleichen versteht sich viel besser, wovon man spricht, wann gesagt wird 24 Loth, als wann man saget 24 zwey und dreyzigsten Theil eines Pfunds.

Derohalben haben in der Oeconomie alle kleine Münzen in jedem Land ihre besondere Namen, und nicht nach der Zahl, wie viel derselben auf eine große gehen oder gelten.

Die halbe und ganze Gulden werden im Westphälischen Creys, Drittels, und doppelte Drittels, auch $\frac{2}{3}$ Stücker genennt, weilen 3 halbe Gulden 1 Rthlr. machen.

Wann

Wann 1 Rthlr., Ehle, Gewicht, oder sonstige Materie in etliche gleiche Theile getheilet wird, welche keine absonderliche Namen im gemeinen Gebrauch haben, z. E.: wann 1 Rthlr. in 14 gleiche Theile getheilet würde; da hiesiger Orten keine Münz vorhanden ist, deren 14 auf ein Rthlr. gehen, also muß ein solches Theil, durch die Zahl, so viel deren in einem Rthlr. vorhanden sind, benennet werden, nemlich 9 dergleichen Theile, nennet man $\frac{9}{14}$ eines Rthlr. (im Münster-Lande gibt es dergleichen, dieselbe werden alda genennet doppelte Schillinge; dann 1 Rthlr. hat in Münster 28 Schillinge.)

Und alhier wird gewiesen, wie man sich im rechnen mit dergleichen Theile, als: Geld, Ehlen, Gewicht, oder sonstigen Materien verhält, welche keine absonderliche Namen im gemeinen Gebrauch haben, als Brüche oder Theile, welche ganz unbekannt angegeben worden, ohne zu melden, von was für einer Materie dieselbe sind.

Aus vorangeführtem ergibt sich, daß kleine Münzen, Maas, oder Gewichter, Theile oder Brüche einer grösseren Art sind; also hat man schon bis hierhin mit gebrochenen Zahlen gerechnet, und wie man sich mit dergleichen Brüche, welche absonderliche Namen haben, verhalten hat in allen Arbeiten, als addiren, subtrahiren, multipliciren, dividiren, und in der Regula de Tri, eben also verfähret man mit denen Brüchen, die keine absonderliche Namen haben, sondern nach denen Zahlen (als so viel derselben Theile auf ein Ganzes gehen) benennet werden.

Wann alsdann eine Arbeit vorkommt mit gebrochenen Zahlen, und man sich nicht erinneren, noch aussinnen könnte, wie man dieselbe verrichten solle, so formire eine Frage von gleicher Form und Begebenheit in kleine Münzen, statt deren Brüche; also wird die Ausarbeitung der formirten Frage, den Weg zeigen, wie man mit denen Brüchen handeln solle; weil die Arbeit mit denen Brüchen der Arbeit mit kleinen Münzen gleich ist, wie vorhin gemeldet.

ADDITIO mit gebrochenen Zahlen.

I. Anweisung.

Wie Brüche gleicher Benennung zu Addiren.

§. 115. Wann die Nenner einander gleich sind, so addire die Zehler, das Collect dividire durch den Nenner, so werden es Ganze; als:

C c

Die

Die I. Aufgabe.

Addire $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7},$ und $\frac{6}{7}$, wie viel ist dieses Collect?

SOLUTIO.

Addire $\frac{1}{7}$ $\frac{2}{7}$
 $\frac{3}{7}$
 $\frac{4}{7}$
 $\frac{5}{7}$
 $\frac{6}{7}$

Summa 21 Siebentheil; diese durch den Nenner 7 dividiret, kommt zur Antwort:

3 Ganze.

Der Grund dieser Anweisung beruhet auf dem Schluß der vorigen allgemeinen Betrachtung, (§. 114.) dann es ist eben eins, ob man Brüche gleicher Benennung, als hierneben, lauter 7 Theil addiren soll, oder ob aufgegeben wäre 12 Stbr. 24 Stbr. 36 Stbr., und 48 Stbr. zu addiren, da man in letzteren die Stbr.

zusammen zehlet, und das Collect per 60 in Rthlr. reduciret; also addiret man auch die gegebene Theile oder Zehler, das Collect, welches alhier 21 Siebentheil ist, reduciret man durch den Nenner 7, (welcher angibt, daß deren Siebentheile auf ein Ganzes gehen,) welche 3 Ganze ausbringen, so zu denen übrigen Ganzen auf (wann solche vorhanden) gezehlet werden.

2. Anmerkung.

§. 116. Man hat nicht nöthig, die Nenner allezeit unter die Zehler zu stellen, wie gemeiniglich zu geschehen pfeget, wann bekant ist, daß einerley Art von Brüchen zu addiren vorhanden sind, sondern man schreibe die Zehler untereinander, und setzet den Nenner einmal für all darüber, in Wörter oder Ziffern, gleichwie hierneben zu sehen;

Daß man im Vorfagen die Nenner jederzeit unter die Zehler schreibe, geschiehet derowegen, weisen man nicht weiß, ob Brüche von gleicher, oder von verschiedener Benennung vorgegeben werden;

Schließlich ist aus vorangeführtem abzunehmen, daß der Nenner nur ein Name seye, und zu nichts anders diene, als allein zu melden, von was für Theil man handele, und gedachte Theile durch den Nenner in Ganze zu reduciren; aber alle aufgetragene Arbeit muß mit dem Zehler vorgenommen werden.

Damit man im addiren nicht irre, und in Gedanken einen Nenner mit zehle, so schreibe alle Zehler, welche addiret werden sollen, hinter denen gegebenen Brüchen ab, also ist man hierdurch aus der Gefahr, wie aus folgenden Aufgaben zu ersehen.

Siebenden Theil
1 }
2 }
3 }
4 } in Platz von
5 }
6 } $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}$ 

Die 2. Aufgabe.

Addire $3\frac{1}{2}$, $7\frac{2}{3}$, $4\frac{1}{4}$, $6\frac{4}{7}$, wie viel ist dessen Collect?

SOLUTIO.

$3\frac{1}{2}$		1	}	Suma 10 Fünftheil welche per 5 dividirt, machen 2 Ganze; diese mit den übrigen ganzen gezehlet.
$7\frac{2}{3}$		2		
$4\frac{1}{4}$		3		
$6\frac{4}{7}$		4		
(2)				
Ant. 22 Ganze.				

Die 3. Aufgabe.

Addire $7\frac{1}{10}$, $3\frac{3}{10}$, $4\frac{5}{10}$, $9\frac{13}{10}$, und $8\frac{15}{10}$, wie viel ist dessen Summa?

SOLUTIO.

$7\frac{1}{10}$		1	}	16 Theil Facit $2\frac{5}{10}$
$3\frac{3}{10}$		3		
$4\frac{5}{10}$		5		
$9\frac{13}{10}$		13		
$8\frac{15}{10}$		15		
Ant. $33\frac{5}{10}$				

Die 4. Aufgabe.

Addire $17\frac{13}{12}$ Loth, $8\frac{11}{12}$ Loth, $3\frac{1}{2}$ Loth, $7\frac{7}{12}$ Loth, und $8\frac{11}{12}$ Loth, wie viel ist dessen Collect?

SOLUTIO.

$17\frac{13}{12}$ Loth		13	}	32 theil Facit $3\frac{15}{12}$
$8\frac{11}{12}$		21		
$3\frac{1}{2}$		19		
$7\frac{7}{12}$		27		
$8\frac{11}{12}$		31		
Antw. $46\frac{15}{12}$ Loth				

Die 5. Aufgabe.

Addire $7\frac{1}{8}$ Rthlr., $3\frac{3}{8}$ Rthlr., $3\frac{7}{8}$ Rthlr., $5\frac{5}{8}$ Rthlr., und $12\frac{7}{8}$ Rthlr., wie viel ist die Summa?

SOLUTIO.

$7\frac{1}{8}$ Rthlr.		1	}	23 8theil Facit $2\frac{7}{8}$
$3\frac{3}{8}$		3		
$3\frac{7}{8}$		7		
$5\frac{5}{8}$		5		
$12\frac{7}{8}$		7		
Antw. $32\frac{7}{8}$ Rthlr.				

2. Anweisung,

Wie Brüche ungleicher Benennung zu addiren.

§. 117. Wann die Nenner einander ungleich sind, so suche eine Zahl, darinnen ein jeder Nenner ohne Rest enthalten ist, oder aufgehet, welchen man zum General-Nenner nimmt; und wann die kleine Nenner in dem größten aufgehen, so nimmt man den größten Nenner zum General-Nenner.

Solchem nach resolvire alle vorgegebene Brüche in solche Theile, wie der General-Nenner ist, gleichwie in der Resolution §. III. gemeldet, und aus denen letztern 4 solvirten Aufgaben mit mehrerem abzunehmen ist, nemlich:

Dividire den General-Nenner, als den Werth des Ganzen, durch den Nenner des Bruchs, welcher verändert werden muß, den Quotient multiplicire mit dem Zehler des jetzt erwehnten Bruchs, das Product ist der neue Zehler, welchen man in Platz des vorgegebenen Bruchs gebrauchet.

Oder multiplicire erstlich den General-Nenner, mit dem Zehler des Bruchs, welcher verändert werden soll, das Product dividire durch den Nenner des Zehlers, womit man multipliciret hat, der Quotient ist der neue Zehler.

Solche Resolvirung thue mit einem jeden vorgegebenen Bruch insonderheit. Endlich addire die neue Zehler, das Collect reducire durch den General-Nenner in Ganze.

Die 6. Aufgabe.

Addire $3\frac{1}{2}$ Rthlr., $7\frac{1}{2}$ Rthlr., $8\frac{1}{2}$ Rthlr., $9\frac{1}{2}$ Rthlr., und $7\frac{1}{2}$ Rthlr., wie viel ist dessen Collect?

Anmerkung.

§. 118. Der Grund voriger Anweisung beruhet auch, wie schon gemeldet, auf dem Schluß der allgemeinen Betrachtung; (§. 114.) also formire eine Addition in kleine Münz-Sorten, in Form dieser 6ten Aufgabe, und da dieselbe in Brüchen von verschiedenen Nenner oder Namen bestehet, so muß die vorhabende Addition der kleinen Münz-Sorten, auch von verschiedenen Namen eingerichtet werden.

Z. E. Man stelle sich vor, es wäre zu addiren 3 Rthlr. 4 Gulden, 14 Blassert, 24 Groschen, 6 Schilling, 48 Stbr., und 2 Kopffstück.

Wann man diese jetzt vorgegebene Addition zur Arbeit aufgestellt, so kan dieselbe jedoch wegen Ungleichheit deren Namen nicht zusammen gezehlet, sondern sie muß erstlich in einerley Name von Münzen resolviret, und versetzt werden: als hier ist alles in Rthlr. und Stbr. verändert und gestellet worden, wie in der Ausarbeitung hier neben zu sehen; alsdann ist eine solche Addition leicht zu verfertigen.

Aufsatz

Der mit dieser 6ten Aufgabe proportionirte Additon und deren Ausarbeitung.

	Rthlr.	Stbr.
3 Rthlr.,	3	-
4 Gulden, oder	2	- 40
14 Blassert, oder	0	- 42
24 Groschen, oder	0	- 48
6 Schilling, oder	0	- 45
48 Stbr.	0	- 48
2 Kopffstück, oder	0	- 26
		4
Summa	9	- 9

Ebener Massen verfähret man auch mit gebrochenen Zahlen.

Da nun die vorgegebene Addition von Brüchen ungleicher Benennung in Rthlr. ange-
geben worden, also kan man diese Brüche auch in Str. verwandeln, wie hierneben zu sehen, und alsdann deren Summa ausfertigen.

Wann man aber ungleiche Brüche addiren soll ohne Be-
nennung, von was für Materie dieselbe Brüche sind, als-
dann resolviret man dieselbe in andere kleine Theile, in
welche man will, als in lauter 16 Theil, oder 32 Theil,
oder sonstige Theile, wozu man geneigt ist.

Weisen nun die Resolution der Brüche in andere Na-
men, vermög §. III., darinn bestehet, daß der Werth des
Ganzen durch den Nenner des Bruchs, welcher verän-
dert werden soll, dividiret, und den Quotient mit dem
Zehler multipliciret werde, also könnte leichtlich geschehen,
wann man einen General-Nenner von ungefehr erwöhlete,
daß in der Resolution ein solche Division nicht aufgienge, sondern etwas übrig ließe, wel-
ches wieder ein Bruch ist, und folglich, wann deren Divisionen erstliche zu machen wären,
nemlich: daß 3, oder mehr Brüche von ungleicher Benennung müßten verändert werden,
in jeder solcher Division etwas übrig bliebe, welches ein Bruch wäre, und durch solche
Brüche verfiere man wieder in eine neue Addition von ungleicher Benennung; dahero ist
geordnet worden, daß man vorhero eine Zahl suchen soll zum General-Nenner, in wel-
cher jeder gegebene Nenner aufgehet, damit in der Resolution kein Rest kommen kan,
und wann sich alsdann im resolviren einen Rest zeigt, so ist es ein Zeichen, daß ein Fehler
im resolviren, entweder in der Division, oder in der Multiplication (fals dieselbe am
ersten verrichtet wird) geschehen seye.

Ausarbeitung

Der 6. Aufgabe, nach jetzt
gethaner Anmerkung.

	Rthlr.	Str.
$3\frac{1}{2}$ Rthlr., oder	3	30
$7\frac{2}{3}$ Rthlr., oder	7	40
$8\frac{3}{4}$ Rthlr., oder	8	45
$9\frac{5}{6}$ Rthlr., oder	9	50
$7\frac{7}{12}$ Rthlr., oder	7	35
		3

Summa 37 - 20

Ausarbeitung der 6. Aufgabe, vermög der Anweisung.

Rthlr.	12 der General-Nenner	
$3\frac{1}{2}$	6	6
$7\frac{2}{3}$	4	8
$8\frac{3}{4}$	3	9
$9\frac{5}{6}$	2	10
$7\frac{7}{12}$	1	7
		4
Antw. $37\frac{2}{3}$ Rthlr.	40. 12theil, Facit	$3\frac{4}{12} \frac{1}{3}$

Diese 5 Zahlen sind
die neue Zehler.

Weisen in dem größten Nenner 12,
alle andere Nenner, ein jeder ins be-
sondere, aufgehet, also nehme 12 für
einen General-Nenner, und verän-
dere jeden Bruch in lauter 12 Theile,
wie in der Resolution §. III. gewies-
sen worden.



Die 7. Aufgabe.

Addire $9\frac{2}{3}$ Rthlr., $7\frac{7}{8}$ Rthlr., $5\frac{1}{2}$ Rthlr., und $4\frac{5}{8}$ Rthlr., wie viel ist dessen Collect?

SOLUTIO.

In 18 als dem größten Nenner, gehen die übrige Nenner 3, 2, und 6 auf, also nehme 18 für den General-Nenner.	Rthlr.	18		
		<u>6</u>	1	2
		1		7
		9		9
		3	1	5
	<u>2</u>	18	4	3
Antw.	$27\frac{7}{8}$		7	

Die 8. Aufgabe.

Addire $5\frac{1}{2}$ Ehlen, $6\frac{7}{8}$ Ehlen, $9\frac{1}{2}$ Ehlen, und $6\frac{5}{8}$ Ehlen, wie viel ist es in allem?

SOLUTIO.

In 16, als dem größten Nenner, gehen die übrige Nenner 4, 2 und 8 auf, also nehme 16 für den General-Nenner.	Ehlen	16		
		<u>4</u>	1	2
		1		7
		8		8
		2	1	0
	<u>2</u>	16	3	7
Antw.	$28\frac{5}{8}$ Ehlen.		5	

Die 9. Aufgabe.

Addire $7\frac{7}{8}$ Loth, $3\frac{1}{2}$ Loth, $5\frac{3}{4}$ Loth, und $8\frac{9}{10}$ Loth, wie viel ist dessen Collect?

SOLUTIO.

In 32, als dem größten Nenner, gehen die übrige Nenner 8, 4, und 16 auf, also nehme 32 für den General-Nenner.	Loth	32		
		<u>4</u>	2	8
		1		7
		8		4
		2	1	8
	<u>2</u>	32	8	7
Antw.	$25\frac{3}{2}$ Loth.		2	$\frac{3}{2}$

Die 10. Aufgabe.

Addire $3\frac{1}{8}$ Rthlr., $7\frac{5}{8}$ Rthlr., $8\frac{1}{2}$ Rthlr. und $5\frac{3}{4}$ Rthlr., wie viel macht es in allem?

SOLUTIO.

In 24, als dem größten Nenner, gehen die übrige Nenner 8, 6, und 3 auf, also nehme 24 für den General-Nenner.	Rthl.	24		
		<u>3</u>		3
		4	2	0
		1		7
		8	1	6
	<u>2</u>	24	5	6
Antw.	$25\frac{3}{4}$ Rthlr.		8	$\frac{3}{4}$

Die 11. Aufgabe: Addire $5\frac{2}{3}$ Rthlr., $7\frac{7}{10}$ Rthlr., $7\frac{1}{2}$ Rthlr., und $2\frac{5}{8}$ Rthlr., wie viel ist dessen Collect?

3. Ans

3. Anweisung.

Wie Brüche ungleicher Benennung zu addiren, in welchen einige Nenner nicht in dem größten aufgehen.

§. 119. Wann die kleine Nenner in dem größten nicht aufgehen, so werden sie mit einander multipliciret, was kommt ist der General-Nenner.

Oder zerlege den Nenner, welcher in dem größten nicht aufgehet, in 2 Zahlen, durch die Multiplication, zu verstehen, wann man die 2 neue Zahlen mit einander multipliciret, daß so viel komme, als die Zahl, welche man zerleget hat; z. E.: 18 zerlegt man in 3mal 6, oder in 2 mal 9; dann 2mal 9 ist 18, wie auch 3mal 6.

Welche von denen beyden neuen Zahlen in dem supponirten General-Nenner aufgehet, läffet man fahren, und streichet sie aus;

Mit der andern Zahl muß der größte Nenner multipliciret werden, was kommt ist der General-Nenner.

Wann man aber mit dergleichen Zahlen schon 1mal multipliciret hat, oder daß selbige in einer Zahl aufgehet, womit schon ist multipliciret worden, so ist nicht nöthig, noch einmal mit dergleichen Zahlen zu multipliciren; die Ursache dieser Verhaltung ist, daß man einen General-Nenner erlange, durch welchen in der Resolvirung der vorgegebenen Brüche kein Rest überbleiben kan, wie im Schluß §. 118. gemeldet.

Ferner verfare mit Resolvirung der gegebenen Brüche, in solche Theile, wie der General-Nenner ist, wie vorhin §. 112. angewiesen.

Diese Anweisung wird durch die Schriftliche Solvirung der folgenden Aufgaben nicht nur erkläret, sondern auch ferner angewiesen, was in dieser Anweisung nicht hat geschehen könne.

Die 12. Aufgabe.

Addire $3\frac{1}{2}$, $2\frac{2}{3}$, und $3\frac{1}{4}$, wie viel ist das Collect?



SO.

SOLUTION.

Der größte Nenner ist 4
 der Nenner 3 gehet in 4 nicht auf, also
 multiplicire gedachte 4 mit der 3
 kommt für den General-Nenner 12

12	6	6
6	4	8
3	3	9
12	23	$1\frac{1}{2}$
1	11	

Antwort: $9\frac{1}{2}$

Die 13. Aufgabe.

Addire $14\frac{1}{2}$, $17\frac{2}{3}$, und $8\frac{7}{9}$, wie viel ist das Collect?

SOLUTION.

Der größte Nenner ist 9
 die 2 gehet in 9 nicht auf, also multiplicire sie mit 2
 Facit 18

18	9	9
$14\frac{1}{2}$	6	12
$17\frac{2}{3}$	2	14
$8\frac{7}{9}$	35	$1\frac{1}{2}$
18	17	

In diesen 18 , gehen 3 auf, also nehme 18 für den
 General-Nenner.

Antwort $40\frac{1}{18}$

Die 14. Aufgabe.

Addire $7\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{4}$, und $4\frac{1}{3}$, wie viel ist das Collect?

SOLUTION.

Der größte Nenner ist 4
 die 2 gehet in 4 auf, aber der Nenner 3 gehet nicht
 in 4 auf, daher multiplicire die 4 mit der 3
 kommt für den General-Nenner 12

12	6	6
$7\frac{1}{2}$	3	3
$2\frac{1}{4}$	4	4
$4\frac{1}{3}$	13	macht $1\frac{1}{2}$
12	17	

Antwort: $14\frac{1}{2}$

Die 15. Aufgabe.

Addire $3\frac{5}{8}$, $7\frac{1}{4}$, und $6\frac{3}{8}$, wie viel ist dessen Summa?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist 8
 die 4 gehet in 8 auf, aber die 7 gehet nicht in
 8 auf, also multiplicire die 8 mit der 7
 kommt für den General-Nenner 56

$$\begin{array}{r|l} 56 & \\ \hline 3\frac{5}{8} & -7 & 35 \\ 7\frac{1}{4} & -14 & 42 \\ 6\frac{3}{7} & -8 & 16 \\ \hline & 56 & \text{in } 93 & | 1\frac{3}{7} \\ & & 37 & | \end{array}$$

Antwort: $1\frac{3}{7}$

Die 16. Aufgabe.

Addire $17\frac{4}{7}$, $8\frac{2}{3}$, und $17\frac{7}{9}$, wie viel ist das Collect?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist 9
 die 5 gehet in 9 nicht auf; also multi-
 plicire sie mit 5
 Facit 45
 die 3 gehet in 45 auf, also nehme die 45 für
 den General-Nenner.

$$\begin{array}{r|l} 45 & \\ \hline 17\frac{4}{7} & -9 & 36 \\ 8\frac{2}{3} & -5 & 30 \\ 17\frac{7}{9} & -5 & 35 \\ \hline & 45 & \text{in } 101 & | 2\frac{1}{3} \\ & & 11 & | \end{array}$$

Antwort: $44\frac{1}{3}$

Die 17. Aufgabe.

Addire $17\frac{5}{7}$, $8\frac{2}{3}$, $9\frac{2}{3}$, und $3\frac{1}{2}$, wie viel ist das Collect?



SOLUTION.

Der größte Nenner ist 7
 der Nenner 5 geht in 7 nicht auf, also
 multiplicire die 7 mit 5

Facit 35

in diesen 35 geht der Nenner 3 auch nicht
 auf; also multiplicire diese 35 mit 3

Facit 105

in diesen 105 geht die 2 auch nicht auf;
 also multiplicire diese 105 mit 2

kommt für den General-Nenner 210
 in welchem alle Special-Nenner aufgehen; nun resolvire
 alle Brüche in 210 Theil, wie hierneben zu sehen.

$17\frac{2}{7}$	210	350	150
$8\frac{3}{5}$	30	42	126
$9\frac{2}{3}$	70	70	140
$3\frac{1}{2}$	105	105	105
<hr/>		210	521
		101	$2\frac{101}{210}$

Antwort: $39\frac{101}{210}$

Die 18. Aufgabe.

Addire $7\frac{2}{3}$, $6\frac{1}{4}$, und $4\frac{5}{8}$, wie viel ist dessen Collect?

SOLUTION.

Der größte Nenner ist 6
 der Nenner 3 geht in 6 auf, aber 4 geht
 nicht in 6 auf; so müßte man die 6 mit
 4 multipliciren.

Man kan aber die 4 zerlegen in 2 mal 2 ;
 von diesen beyden neuen Ziffern geht
 eine in 6 auf; also streiche eine aus, mit
 der andern Zahl 2 , muß die 6 multi-
 pliciret werden, als:

kommt für den General-Nenner 12

	12	
$7\frac{2}{3}$	4	8
$6\frac{1}{4}$	3	9
$4\frac{5}{8}$	2	10
<hr/>		3
12 in 2	7	$2\frac{3}{12}$
	3	

Antwort: $19\frac{1}{2}$

Die 19. Aufgabe.

Addire $18\frac{1}{2}$, $7\frac{1}{5}$, und $2\frac{7}{18}$, wie viel ist das Collect?

SOLUTION.

Der größte Nenner ist 18
 der Nenner 4 gehet nicht in 18 auf; also
 zerlege dieselbe in 2 mal 2 ; eine von diesen
 neuen Zahlen gehet in 18 auf, also
 streiche sie aus; mit der anderen Zahl 2
 multiplicire diese 18 , als:

18
 4 zerlegt
 in 2
 2

$18\frac{1}{2}$	9	27
$7\frac{1}{5}$	4	20
$2\frac{7}{18}$	2	14
36 in 6		$1\frac{1}{2}$
25		

Facit 36

die 9 geht in 36 auf; also nehme 36 für den General-Nenner.

Antwort: $28\frac{1}{2}$.

Die 20. Aufgabe.

Addire $16\frac{3}{5}$, $2\frac{2}{3}$, $4\frac{1}{4}$, $7\frac{1}{2}$, und $8\frac{7}{8}$, wie viel ist das Collect?

SOLUTION.

Der größte Nenner ist 9
 der Nenner 8 (als vom größten anfangende
 und nach Verfolg fortdaurende) gehet in
 9 nicht auf, also multiplicire sie mit 8

Facit 72

Indem nun diese 72 durch Multiplicirung
 der 8 mit der 9 entstanden sind, so geht auch
 alles in 72 auf, was in 8 und 9 aufgehet.

Folglich gehet der Nenner 3 in 9 , und auch
 in 72 auf; die Nenner 4 und 2 , gehet jeder in
 8 auf, also gehet auch jeder in 72 auf.

Also nehme 72 für den General-Nenner.

$16\frac{3}{5}$	8	64
$2\frac{2}{3}$	24	48
$4\frac{1}{4}$	18	54
$7\frac{1}{2}$	36	36
$8\frac{7}{8}$	9	63
72 in 265		$34\frac{1}{2}$
49		

Antwort: $40\frac{1}{2}$.

D b 2

Die

Die 21. Aufgabe.

Addire $4\frac{5}{8}$, $7\frac{7}{12}$, $5\frac{1}{4}$, $6\frac{3}{10}$, $4\frac{5}{6}$, $8\frac{2}{3}$, und $4\frac{5}{6}$, wie viel ist das Collect?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist 16
der größte nach diesen als
12 gehet in 16 nicht
auf; also zerlege ihn in
3mal 4; von diesen
beyden gehet 4 in 16 auf;
also streiche die 4 aus, und
multiplicire die 16 mit

12 zerlegt
in 3
4

Facit 48

Die 8 gehet auf in 16;
also gehet sie auch auf
in 48.

Der Nenner 4 gehet
ebensals auf in 16; also
gehete sie auch auf in 48.

Die 9 gehet in 48 nicht
auf; also zerlege die 9 in
3mal 3; eine von diesen
3 gehet auf in 3, womit
man schon einmal multi-
plicirt hat, also streiche sie
aus, und multiplicire die
48 mit der andern

9 zerlegt
in 3
3

kommt also für den Ge-
neral-Nenner 144

NOTA:

Wenn man im Resolviren nicht in Gedanken
dividiren kan, so verrichte die Multiplication zum
ersten; (wie hierneben zu sehen,) und nachge-
hend die Division.

	144	
$4\frac{5}{8}$	720	90
$7\frac{7}{12}$	1008	84
$5\frac{1}{4}$	432	108
$6\frac{3}{10}$	432	27
	111	
$4\frac{5}{6}$	720	120
$8\frac{2}{3}$	288	96
$4\frac{5}{6}$	720	80
<hr/>		
	144 in 605	$4\frac{2}{3}$
		29

Antwort: $42\frac{2}{3}$

Die

Die 22. Aufgabe.

Was für ein Collect bringen folgende Brüche heraus?

SOLUTION.

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{6}$
 $\frac{1}{8}$
 $\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{12}$
 $\frac{1}{14}$
 $\frac{1}{16}$
 $\frac{1}{18}$
 $\frac{1}{20}$
 $\frac{1}{24}$
 $\frac{1}{28}$
 $\frac{1}{32}$
 $\frac{1}{36}$
 $\frac{1}{40}$
 $\frac{1}{48}$
 $\frac{1}{56}$

49

48

392

1960

36 zerlege in 6mal A 2 3 5 2
6, oder in 4mal 9 6

B 1 4 1 1 2

35 zerlege in 5mal 7 5

C 7 0 5 6 0

32 zerlege in 8mal 4, diese 4
zerlege wieder in 2mal 2 2

D 1 4 1 1 2 0

27 zerlege in 3mal 9, diese
9 zerlege wieder in 3mal 3 3

E 4 2 3 3 6 0

25 zerlege in 5mal 5 5

F 2 1 1 6 8 0 0

Also ist diese Zahl F der General-Nenner.

Schriftliche Ausarbeitung,
und zwar den General-Nenner
zu suchen.

Den größten Nenner 49, stelle zum
General-Nenner aus, und sehe, ob die
übrige Nenner in selbigem aufgehen,
nemlich: vom größten (und nach ver-
folg absteigend) anzufangen.

48 gehen in 49 nicht auf, nun kan 48
in 2 Zahlen nach der Multiplication
zerlegt werden, als in 6mal 8; dann
6mal 8 ist 48; aber keine von beyden
geht in 49 auf; dahero multiplicire
die 49 mit 48, so kommt 2352 für
den General-Nenner, wie solches
bey A zu sehen.

42 müßte in 2352 aufgehen, wann
dieselbe für den General-Nenner
bleiben sollte, selbiges zu untersuchen,
ist nicht allein mühsam, sondern
auch vordriesslich.

Da nun gedachte 2352 aus der
Multiplication der beyden Zahlen
48 mit 49 entstanden; wann also
42 in 48, oder in 49 aufgehen, so

gehen 42 auch in 2352 auf; allein dieselbe gehen weder in einem, noch im
andern auf; so müßten die 2352 vermdg §. 119. mit 42 multipliciret wer-
den, also zerlege vermdg jetzt-gemeldten §. 119. die 42 in 6mal 7; dann
6mal 7 ist 42, nun gehen von den beyden neuen Zahlen die 7 in 49, und die
6 in 48 auf, also gehen auch 42 in 2352 auf, welcher noch für den General-
Nenner kan behalten werden.

* Die 36 gehen nicht auf, weder in 49 noch in 48; also zerlege die 36 in 6mal 6;
von diesen beyden neuen Zahlen gehet eine 6 auf in 48; welche 6 alsdann austrei-
che;

D d 3

che; die andere 6 gehet in 49 nicht auf; also müßte der supponirte General-Nenner 2352 mit gedachten 6 multipliciret werden.

Es kan auch 36 zerlegt werden in 4mal 9, von diesen beyden neuen Zahlen, gehet 4 in 48 auf; streiche derowegen diese 4 aus; die 9 gehet nicht auf in 49; so müßte diesem nach die 2352 mit 9 multipliciret werden.

Solcher Gestalt ist die erste Manier der Zerlegung vortheilhafter, derowegen multiplicire wie vorgesagt, die 2352 mit 6, so kommen 14112 für den General-Nenner, wie bey B zu sehen.

Die 35 zerlege in 7mal 5; von diesen beyden Zahlen gehet 7 in 49 auf; also streiche sie aus; die 5 gehet in denen Multiplicatoren 48 und 6 nicht auf; derohalben multiplicire den vermeynten General-Nenner 14112 mit 5, kommen 70560 für den General-Nenner, wie bey C zu sehen.

Die 32 sind zu zerlegen in 8mal 4; von diesen beyden Zahlen gehet die 8 auf in 48; also streiche die 8 aus; die andere Zahl 4 gehet nicht auf, weder in 49, noch in 6, auch nicht in 5; so müßte mit der 4 der supponirte General-Nenner multipliciret werden.

Mun kan man diese 4 wieder zerlegen, in 2mal 2; von diesen letzteren 2 neuen Zahlen gehet eine 2 auf in dem Multiplicator 6; also streiche die 2 aus; die andere 2 gehet nicht auf, weder in 49, noch in 5; sie gehet zwar auf in 48, weilien aber ein Theil dieser 32, als die 8, von 8mal 4, in die 48 ist aufgegangen, und desfalls gemeldtes Theil 8 ausgestrichen worden, so dürfen die übrigen Theile dieser 32 nicht mehr in den gemeldten 48 gesucht werden; dahero multiplicire die 70560 mit 2, kommen 141120 für den General-Nenner, wie bey D zu sehen.

Die 28 kan zerlegt werden in 4mal 7; die 4 geht auf in 48; und die 7 geht auf in 49; also gehen 28 auch auf in dem supponirten General-Nenner 141120.

Die 27 kan man zerlegen in 3mal 9; die 3 gehet auf in 48; also lasse diese 3 fahren; die 9 gehet in keinem von denen übrigen Multiplicatoren 49, 6, 5, und 2 auf; also zerlege diese 9 noch einmal in 3mal 3; eine von diesen 3 gehet auf in dem Multiplicator 6; also streiche diese 3 auch aus; die andere 3 gehet weder in 49, noch in 5 auf; derohalben multiplicire mit dieser 3 den vermeinten General-Nenner 141120, kommen zum Product 423360, wie bey E zu sehen.

Die 25 zerlege in 5mal 5; mit einer von diesen 5 ist schon einmal multipliciret worden, derowegen streiche eine aus, die andere 5 gehet in keinem von denen andern Multiplicatoren 49, 48, 6, 2, und 3 auf; also multiplicire die 423360 mit 5, kommen zum Product für den General-Nenner 2116800, wie bey F zu sehen.

Die 24 gehen in 48 auf; also gehen auch 24 auf in 2116800.

Die

Die 21 können zerlegt werden in 3mal 7; die 3 gehet auf in 6, und die 7 gehet auf in 49; also gehen auch 21 auf in 2116800.

Die 20 zerlege in 4mal 5, die 4 gehet auf in 48, und mit 5 ist schon multipliciret worden; also gehen 20 auch auf in 2116800.

Die 18 werden zerlegt in 3mal 6, von diesen beyden lästet man die 3 fahren; weil schon einmal damit ist multipliciret worden, und die 6 gehet auf in 48, will geschweigen, daß damit auch schon einmal ist multipliciret worden; also gehen 18 in dem gefundenen General-Nenner 2116800 auch auf.

Die 16 gehen auf in 48; also gehen sie auch auf in dem gefundenen General-Nenner 2116800.

Die 15 sind zu zerlegen in 3mal 5; mit beyden ist schon, wie bey E und F zu sehen, multipliciret worden; also gehen 15 auch auf in 2116800.

Die 14 werden zerlegt in 2mal 7; mit der 2 ist schon einmal multipliciret worden, und die 7 gehet auf in 49; also gehen auch 14 auf in dem erlangten General-Nenner 2116800.

Die 12 gehet auf in 48; also gehet 12 auch in dem erhaltenen General-Nenner 2116800.

Die 9 zerlege in 3mal 3, eine von diesen 3 gehet auf in 6, und mit der andern 3 ist schon einmal multipliciret worden; also gehen 9 auch auf in den 2116800.

Die 8 gehet auf in den 48

Die 6 gehet auch auf in den 48.

Die 5 gehet auf in 5.

Die 4 gehet auf in den 48.

Die 3 gehet auf in den 6.

} gehet also eine jede dieser 5 Zahlen auch in den 2116800 auf.

Also ist der begehrte General-Nenner zu diesen vorgegebenen Brüchen 2116800, in welchen alle Nenner, ein jeder ins besondere, aufgehen.

Nun solvire alle proponirte Brüche in solche Theile, wie der General-Nenner, welches vermög folgenden Mittels kan erleichtert werden.

4. Anweisung.

§. 120. Eine Division ist dadurch zu erleichtern, daß man den Divisor in 2 Zahlen nach der Multiplication zerlegt; als:

Man soll 6192 durch 48 dividiren, so zerlege den Divisor 48 in 6mal 8, und dividire die 6192 erstlich durch 6, kommen 1032, diß Quotient dividire ferner durch 8, kommt zur Antwort 129.

Oder dividire die 6192 erstlich durch 8, kommen 774, diß Quotient dividire weiter durch 6, kommt zum Facit 129 wie zuvor.

Be

Beweis.

Dividire durch 48 die gegebene Zahl $\frac{6192}{1330} \mid$ Facit 129
 $\frac{4}{4}$

Bermög dieser Anweisung verwechsle die vorgegebene Brüche in die vorangeführte Theile, und weil der Zehler eines jeden Bruchs 1 ist, so dividire den General-Nenner durch jeden Special-Nenner, als folgt:

Der General-Nenner

ist 2 1 1 6 8 0 0

$\frac{1}{2}$	7 0 5 6 0 0
$\frac{1}{1}$	5 2 9 2 0 0
$\frac{1}{1}$	3 5 2 8 0 0
$\frac{1}{6}$	2 6 4 6 0 0
$\frac{1}{8}$	2 3 5 2 0 0
$\frac{1}{0}$	1 7 6 4 0 0
$\frac{1}{0}$	1 5 1 2 0 0
$\frac{1}{0}$	1 4 1 1 2 0
$\frac{1}{0}$	1 3 2 3 0 0
$\frac{1}{0}$	1 1 7 6 0 0
$\frac{1}{0}$	1 0 5 8 4 0
$\frac{1}{0}$	1 0 0 8 0 0
$\frac{1}{1}$	8 8 2 0 0
$\frac{1}{4}$	8 4 6 7 2
$\frac{1}{7}$	7 8 4 0 0
$\frac{1}{8}$	7 5 6 0 0
$\frac{1}{0}$	6 6 1 5 0
$\frac{1}{0}$	6 0 4 8 0
$\frac{1}{0}$	5 8 8 0 0
$\frac{1}{0}$	5 0 4 0 0
$\frac{1}{0}$	4 4 1 0 0
$\frac{1}{0}$	4 3 2 0 0

Summa $\frac{3662662}{2116800}$

Facit 1 $\frac{1545862}{2116800} \mid \frac{772931}{1058400}$

6 Ausarbeitung der Solvirung der gegebenen Brüche in solche Theile wie der General-Nenner.

Um den General-Nenner per 12 dividiren zu können, so zerlege die 12 in 2mal 6, als:

sage 2 in $\frac{2116800}{1058400}$
 und 6 in dis Quo- $\frac{1058400}{176400}$
 tient, kommt für $\frac{1}{12}$ 1 7 6 4 0 0

Den Nenner 14 zerlege in 2mal 7 also 2 in $\frac{2116800}{1058400}$
 und 7 in dis Quo- $\frac{1058400}{151200}$
 tient kommt für $\frac{1}{14}$ 1 5 1 2 0 0

Den Nenner 15 zerlege in 3mal 5 also 3 in $\frac{2116800}{705600}$
 und 5 in dis Quo- $\frac{705600}{141120}$
 tient kommt für $\frac{1}{15}$ 1 4 1 1 2 0

für $\frac{1}{10}$ setze die Helft des $\frac{1}{5}$.

für $\frac{1}{8}$ setze die Helft des $\frac{1}{4}$.

Vers

Verwandlung deren Brüche in 2116800 Theil.

Den Nenner 20 zerlege in 4mal 5,
also 4 in 2116800
und 5 in diß Quo- 529200
tient kommt für $\frac{1}{20}$ 105840

Den Nenner 21 zerlege in 3mal 7,
also 3 in 2116800
und 7 in diß Quo- 705600
tient kommt für $\frac{1}{21}$ 100800

für $\frac{1}{24}$ setze die Helft des $\frac{1}{12}$.

Den Nenner 25 zerlege in 5mal 5,
also 5 in 2116800
und 5 in diß Quo- 423360
tient kommt für $\frac{1}{27}$ 84672

Den Nenner 27 zerlege in 3mal 9,
also 3 in 2116800
und 9 in diß Quo- 705600
tient kommt für $\frac{1}{27}$ 78400

für $\frac{1}{28}$ setze die Helft des $\frac{1}{14}$.
für $\frac{1}{32}$ setze die Helft des $\frac{1}{16}$.

Den Nenner 35 zerlege in 5mal 7,
also 5 in 2116800
und 7 in diß Quo- 423360
tient kommt für $\frac{1}{37}$ 60480

für $\frac{1}{40}$ setze die Helft des $\frac{1}{20}$.
für $\frac{1}{42}$ setze die Helft des $\frac{1}{21}$.
für $\frac{1}{48}$ setze die Helft des $\frac{1}{24}$.

Den Nenner 49 zerlege in 7mal 7,
also 7 in 2116800
und 7 in diß Quo- 302400
tient kommt für $\frac{1}{49}$ 43200

Anmerkung.

§. 121. Wann man einen General Nenner gefunden, und mit der Resolvierung der vor-
gegebenen Brüche in selbigen Theilen schon fortgefahret hat, und nach der Hand einen
kleineren General-Nenner findet, so ist die gethane Resolvierung derowegen nicht für ge-
fehlt anzusehen, sondern die angefangene Arbeit kan fortgeföhret werden.

5. Anweisung.

§. 122. Die Addition wird probiret (zu verstehen, ob die gethane Reso-
lutionen richtig sind) als folgt:

Setze jeden neuen Zehler mit seinem General-Nenner heraus, und abbrevi-
vire so lang als möglich ist, wann sich der vorgegebene Bruch (von welchem
man den neuen Zehler erlangt hat,) hervor gibt, so sind die neue Zehler
richtig, als:

Justificire die neue Zehler der 21ten Aufgabe.

E e

SO-

SOLUTIO

Den ersten neuen Zehler, 90, setze mit seinem General-Nenner 144 heraus, als: $\frac{20}{144}$, diesen abbrevire erstlich per 9, kommt $\frac{2}{18}$, ferner abbrevire letzteren per 2, kommt $\frac{1}{9}$, welcher Bruch gleich ist mit dem erst gegebenen Bruch, so ist der erste neue Zehler richtig, und also mit denen übrigen.

Abbrevire erstlich per 6, noch per 2
der 2te neue Zehler ist $\frac{24}{144} | \frac{2}{12} | \frac{1}{12}$ ist gleich mit dem 2ten gegebenen Bruch.

Abbrevire erstlich per 9, noch per 4
der 3te neue Zehler ist $\frac{20}{144} | \frac{5}{36} | \frac{1}{72}$ ist gleich mit dem 3ten gegebenen Bruch.

Abbrevire per 9
der 4te neue Zehler ist $\frac{27}{144} | \frac{3}{16}$ ist gleich mit dem 4ten gegebenen Bruch.

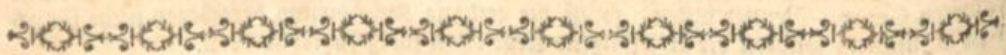
Abbrevire erstlich per 6, noch per 4
der 5te neue Zehler ist $\frac{24}{144} | \frac{2}{9} | \frac{1}{9}$ ist gleich mit dem 5ten gegebenen Bruch.

Abbrevire erstlich per 6, noch per 8
der 6te neue Zehler ist $\frac{24}{144} | \frac{1}{6} | \frac{1}{6}$ ist gleich dem 6ten gegebenen Bruch.

Abbrevire erstlich per 8, noch per 2
der 7te neue Zehler ist $\frac{20}{144} | \frac{5}{36} | \frac{1}{9}$ ist gleich mit dem 7ten gegebenen Bruch.

Solcher Gestalt sind alle neue gefundene Zehler richtig.

Die Addition an sich selbst wird justificiret, wie vorn §. 19. in der Addition gewiesen worden.



SUBTRACTIO mit gebrochenen Zahlen.

Anweisung.

§. 123. In der Subtractio verhält man sich in allem, gleichwie in der Addition, ausser, wo in der Addition addiret wird, muß in der Subtractio subtrahiret werden, als;

Die

Die 1. Aufgabe.

Von $13\frac{1}{8}$, nehme $8\frac{1}{8}$, was restiret?

SOLUTIO.

Von $13\frac{1}{8}$ nehme die 3 Theil, nehme $8\frac{1}{8}$ von den 11 Theil, restiren 8 Theil, nemlich: $\frac{1}{8}$.

32 Theile, zu denen 3 Theil, machen in allem 35 Theile; hiervon nehme die 27 Theile, restiren annoch 8. 32 Theil, oder $\frac{1}{4}$, ferner subtrahire die Ganzen, auch eine von der andern, restiren annoch $4\frac{1}{4}$.

Die 3. Aufgabe.

Von 19 Ganzen, nehme $6\frac{1}{8}$, wie viel bleibet annoch übrig?

SOLUTIO.

Von 19 nehme $6\frac{1}{8}$
Rest $12\frac{1}{8}$

Weilen oben kein Theil vorhanden ist; so lehne von denen 19 Ganzen, 1 Ganzes, welches jederzeit so viel Theile hat, als der Nenner, oder General-Nenner, als hier: 8 Theile, solchem nach kan die Subtraction verrichtet werden.

Die 4. Aufgabe: Von 31 nehme $3\frac{2}{8}$, wie viel restiret annoch?

Die 5. Aufgabe: Von 48 nehme $3\frac{1}{2}$, wie viel bleibet noch übrig?

Die 6. Aufgabe: Von $32\frac{1}{8}$ nehme $3\frac{1}{8}$, was restiret?

Die 7. Aufgabe.

Von $17\frac{7}{8}$, nehme 8.

SOLUTIO.

Von $17\frac{7}{8}$ nehme 8
Rest $9\frac{7}{8}$

Die 8. Aufgabe.

Von $17\frac{7}{8}$ nehme $3\frac{1}{4}$.

SOLUTIO.

	8	
Von $17\frac{7}{8}$	1	7
nehme $3\frac{1}{4}$	2	6
Rest $14\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$

Die 2. Aufgabe.

Von $9\frac{1}{2}$, nehme $4\frac{2}{2}$; was restiret?

SOLUTIO.

Von $9\frac{1}{2}$ Weilen 27 Theil, nehme $4\frac{2}{2}$ von 3 Theil nicht abzuziehen sind, also lehne von 9 Ganzen, ein Ganzes, welches hat

Rest $4\frac{1}{2}$

Die 9. Aufgabe.

Von $19\frac{1}{8}$ nehme $9\frac{1}{2}$, was restiret?

SOLUTIO.

	32	
Von $19\frac{1}{8}$	2	10
nehme $9\frac{1}{2}$	1	11
Rest $9\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$

Um den Abzug in denen Theilen verrichten zu können, lehne zu denen 10 Theile, noch 1 Ganzes, welches 32 Theil hat, also in Summa 42 Theile, alsdann kan man subtrahiren.

Die 10. Aufgabe: Von $41\frac{7}{8}$ nehme $1\frac{2}{8}$, was bleibt übrig?

Die 11. Aufgabe: Von $27\frac{1}{8}$ nehme $3\frac{1}{4}$, wie viel restiret?

Die 12. Aufgabe.

Von $19\frac{1}{4}$ nehme $8\frac{2}{3}$, was restiret?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist $\begin{matrix} / & / & / & / & / \\ & & & & 4 \\ \text{multiplicire mit} & & & & 3 \end{matrix}$

Kommt für den General-Nenner $\begin{matrix} / & / & / & / & / \\ & & & & 12 \end{matrix}$

$$\begin{array}{r} \text{Von } 19\frac{1}{4} \\ \text{nehme } 8\frac{2}{3} \\ \hline 12 \\ \underline{-3} \quad 9 \\ \underline{-4} \quad 8 \\ \hline 11\frac{1}{12} \end{array}$$

Rest $11\frac{1}{12}$.

Die 13. Aufgabe.

Von $27\frac{3}{4}$ nehme $6\frac{1}{4}$, wie viel restiret?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist $\begin{matrix} / & / & / \\ & & 5 \\ \text{multiplicire mit} & & 4 \end{matrix}$

Kommt für den General-Nenner $\begin{matrix} / & / & / \\ & & 20 \end{matrix}$

$$\begin{array}{r} \text{Von } 27\frac{3}{4} \\ \text{nehme } 6\frac{1}{4} \\ \hline 20 \\ \underline{-4} \quad 12 \\ \underline{-5} \quad 15 \\ \hline 20\frac{7}{20} \end{array}$$

Rest $20\frac{7}{20}$.

Die 14. Aufgabe.

Von $17\frac{5}{8}$ nehme $3\frac{5}{8}$, was restiret?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist $\begin{matrix} / & / & / & / & / \\ & & & & 9 \\ \text{Die 6 zerlege in 3 mal 2, also multiplicire mit} & & & & 2 \end{matrix}$

Kommt für den General-Nenner 18

$$\begin{array}{r} \text{Von } 17\frac{5}{8} \\ \text{nehme } 3\frac{5}{8} \\ \hline 18 \\ \underline{-2} \quad 10 \\ \underline{-3} \quad 15 \\ \hline 13\frac{11}{18} \end{array}$$

Rest $13\frac{11}{18}$.

Die

Die 15. Aufgabe.

Von $17\frac{7}{8}$ nehme $3\frac{1}{2}$, was bleibt übrig?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist 8
Die 8 zerlege in 2 mal 4 also multiplic. mit 2

kommt für den General-Nenner $2 \cdot 4$

24		
3	21	
2	14	
		7

Restirt $14\frac{7}{8}$.

Die 16. Aufgabe.

Um wie viel ist $\frac{2}{3}$ mehr, als $\frac{1}{3}$?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist 3
multiplicire mit 2

kommt für den General-Nenner 6

6	
3	Bon $\frac{2}{3}$
2	nehme $\frac{1}{3}$

Antwort: um $\frac{1}{3}$

Die 17. Aufgabe.

Wie viel ist der Unterschied zwischen $\frac{2}{3}$ und $\frac{1}{3}$?

SOLUTIO.

Der größte Nenner ist 8
Die 6 zerlege in 2 mal 3 , also multiplicire mit 3

kommt zum General-Nenner $2 \cdot 4$

24	
4	Bon $\frac{2}{3}$
3	nehme $\frac{1}{3}$

Antwort: der Differenz ist $\frac{1}{3}$.

Die 18. Aufgabe.

Einer hat bekommen 1 Stück goldene Tressen, wiegt, brutto zu verstehen, mit dem Bret 5 Mark $13\frac{1}{2}$ Loth, das Bret wiegt $1\frac{1}{2}$ Loth; wie viel muß bezahlt werden?

MULTIPLICATIO und DIVISIO mit gebrochenen Zahlen.

Die Ausarbeitung folgender Aufgabe ist der Grund von der Ausarbeitung dieser zweyen Specien.

Die I. Aufgabe.

Wann 1 Malder kostet 3 Rthlr. 20 Stbr., was kommen alsdann 7 Malder 8 Viertel zu stehen?

SOLUTIO.

1 Malder * * 3 Rthlr. 20 Stbr. * * 7 Malder 8 Viertel?
oder 16 Viertel 60 16

200 Stbr.

120 Viertel
200

Dividire per 16 | ~~24000~~ Stbr. | 1500 Stbr.

ferner reducire per 60 diese ~~15000~~ Stbr. | Facit 25 Rthlr.

I. Anweisung.

§. 124. Zwey Divisionen können auch durch eine einzige Division folgender Gestalt verrichtet werden, als:

Multiplicire die 2 Divisoren miteinander, und durch dessen Product dividire die erste Zahl.

Z. E.: in obiger Solution sind die 24000 erstlich durch 16 dividiret worden, demnachst den Quotient 1500 durch 60, und also zur Antwort erlangt 25 Rthlr.

Nun multiplicire den einen Divisor * 16
mit dem anderen Divisor * * 60

Durch dieses Product 960, dividire die ~~24000~~ | kommt zum Quotient
erste Zahl * * * * * | auch 25 Rthlr.

Die

Die 2. Aufgabe.

Multiplicire $3\frac{1}{2}$ mit $7\frac{1}{2}$, wie viel ist dessen Product?

2. Anweisung.

§. 125. Um den Begriff der Ausarbeitung der Multiplication und Division: mit gebrochenen Zahlen zu erleichtern, so verseye die Aufgabe in 3 Sätze, i. E., jetzt gedachte Aufgabe formire, als folgt:

Wann 1 $\cdot \cdot$ thut $\cdot \cdot$ $3\frac{1}{2}$ $\cdot \cdot$ was $\cdot \cdot$ $7\frac{1}{2}$?

Wird aber eine Division aufgegeben, als: man solte $17\frac{1}{2}$ durch $4\frac{1}{2}$ dividiren so muß der Aufsatz mit dem Divisor angefangen werden, als:

Wann $4\frac{1}{2}$ $\cdot \cdot$ thun $\cdot \cdot$ $17\frac{1}{2}$ $\cdot \cdot$ was $\cdot \cdot$ 1?

Also daß allezeit in einer aufgegebenen Division, das 1 hinten im Aufsatz zu stehen kommt, da im Gegentheil in einer aufgegebenen Multiplication, das 1, im Aufsatz zur Ausarbeitung, vornen stehen muß.

Durch solche Aufstellung zur Arbeit in 3 Sätze, ergibt sich vermög §. 76. die Multiplication, oder Division von selbst, und solcher Gestalt ist die Ausarbeitung dergleichen Aufgaben in allem Wesen, mit der vorhin gethanen Ausarbeitung der 1. Aufgabe gleich; man verhält sich in dieser und dergleichen Ausrechnung, eben wie man sich in vorgemeldter Ausrechnung gedachter 1. Aufgabe verhalten hat,

Ausarbeitung der 2. Aufgabe. §

1 \cdot thut \cdot $3\frac{1}{2}$ \cdot was \cdot $7\frac{1}{2}$?
 2 halbe 1 0 drittels 15 halbe
 3 1 5
 6 \cdot in \cdot $\frac{15}{3}$ | 25

Antwort: 25 Ganze.

ne mlich:

§ Gleichwie man den letzten Satz von den 2 Namen Malder und Viertel in lauter Viertel verwandelt hat, ebener Massen solviret man den letzten Satz von Brüchen, in lauter Brüche, wie hier neben geschehen, in lauter halbe, da 15 halbe gekommen sind; folgsam muß der vordere Satz mit dem hinteren, vermög §. 77. im Namen gleich gemacht, und also gedachter vordere Satz, mit dem Nenner des

hinteren Satz multipliciret werden, wie in dieser Ausarbeitung zu sehen, in welcher der vordere Satz auch in halben verwandelt worden.

224 MULTIPLICATIO und DIVISIO mit gebrochenen Zahlen.

Jungleichen bringet man den mittleren Satz von ganzen und gebrochenen unter einen einzigen Namen von Brüchen oder Theilen, als hier: in lauter Dritteln, wie die zwey Namen von Nthlr., und Stbr. des mittleren Satzes der 1ten Aufgabe in lauter Stbr. sind resolviret worden; woraus dann ein neuer Aussatz von 3 einfachen Namen folget; als:

Wann 2 Halbe z thun z 10 Drittel, z was z 15 Halbe?

Diesem nach hat man die allgemeine Regelmäßige Arbeit, wie bekannt, vorzunehmen, nemlich: das Hintere mit dem Mittleren zu multipliciren, kommen 150 Drittel; denn der Name des Mittleren, womit man multipliciret hat, ist Drittel.

Nun müßte dieses Product durch den vorderen Satz, als Haupt-Divisor, dividiret, dessen Quotient, welches die Antwort in Dritteln wäre, durch eine Extra-Division per 3 in Ganze reduciret werden.

Damit man aber nicht bedarf die gemeldte Divisionen, als eine Haupt- und eine Extra- jede absonderlich zu verrichten, so setze vermög §. 124. den Extra-Divisor 3, bey den Haupt-Divisor 2, multiplicire beyde Divisoren mit einander, und durch dessen Product 6, dividire die 150; also erlangt das Quotient, als die Antwort 25, gleich den Namen vom Ganzen.

In gebrochenen Zahlen ist die Verwandlung von zweyen Divisionen in eine einzige Division das sicherste; weisen die Namen der Brüche, welche im mittleren Satz kommen, von denen die Antwort ihren Namen erhält, fremde ungewöhnliche Namen sind, und durch deren Ungewohnheit leichtlich dessen Reduction in Ganze, in Vergessenheit kommen kan; dem aber vorzukommen, kan man gleich nach gescheneher Solvirung des mittleren Satzes in seine kleine Theile, den Nenner, wodurch dergleichen Theile in Ganze reduciret werden, pro Memoria in den vorderen Satz bey dem Haupt-Divisor stellen, und aus beyden Divisoren ein General-Divisor formiren, durch welchen der fremde Name des mittleren Satzes von denen Theilchen hinweg fällt, und gleich den Namen vom Ganzen annimmt, und aus der Gefahr des fehlens gebracht wird.

Die Ausarbeitung ist zwar etwas weitsäufig, aber sehr geschwind zu begreifen; indem die mehreste Arbeit schon aus der Regula de Tri bekannt ist, und hierdurch nicht allein die Multiplication und Division, sondern auch die Regula de Tri mit gebrochenen Zahlen, zugleich ohne einiges Beschwer erlernet werden.

Die Resolvirung der Ganzen und Gebrochenen, in lauter Brüche oder Theile wird genennet: in einen Bruch bringen. Hieraus folgt



Die

Die allgemeine Anweisung.

§. 126. Wann man in der Multiplication oder Division, wie auch in der Regula de Tri, den hinteren Satz in einen Bruch bringet, so muß dessen Nenner in den vorderen Satz gebracht, und mit demselben multipliciret werden, damit das vordere mit dem hinteren im Namen gleich werde.

Ungleichem, wann man den vorderen Satz in einen Bruch bringet, so muß aus vorgemeldter Ursach, der Nenner des vorderen in den hinteren Satz gebracht, und mit demselben multipliciret werden.

Wann nun der vordere und hintere Satz, jeder absonderlich, in einen Bruch gebracht wird, so muß der Nenner aus dem hinteren Satz, in den vorderen gebracht, mit demselben multipliciret, und der Nenner des vorderen in den hinteren Satz gebracht, mit selbigem multipliciret werden, damit es hinten und vorn in allem Wesen gleich werde;

B. E.: Man hätte den hinteren Satz in Halbe, und den vorderen in Vierteltheile verwandelt, so muß der Nenner 2 des hinteren Satzes in den vorderen gebracht mit gemeldetem Satz multipliciret, und der Nenner 4 des vorderen Satzes in den hinteren gestellet, mit erwehntem Satz multipliciret werden, hierdurch wird das vordere mit dem hinteren in allem Wesen gleich; weilen aus der Übertragung deren Nennern aller Orten halbe Vierteltheile, oder Achttheile entstehen.

Beweis, daß es durch solche Versetzung deren Nennern hinten und vornen in allem Wesen gleich werde.

Anfänglich ist der vordere Satz in Vierteltheil solviret worden, welche Stücke sind, deren 4 auf ein ganzes gehen, wann man dieselbe nun mit dem Nenner 2 des hinteren Satzes multipliciret, so wird durch diese Multiplication, ein jedes der Vierteltheile in 2 Stücke zerschnitten, folglich erlangt man aus jedem Ganzen des vorderen Satzes, oder aus dessen 4 Theile, 4mal 2, in Summa 8 Stücke, welche Achttheil genennet werden.

Nun ist der hintere Satz erstlich in halbe solviret worden, welche Stücke sind, deren 2 auf jedes Ganze gehen; wann man dieselbe ferner mit dem Nenner 4 des vorderen Satzes multipliciret, so wird durch diese Multiplication, ein jedes Stück der Halben in 4 Stücke zerschnitten, folgsam erlangt man aus jedem Ganzen des hinteren Satzes, oder aus 2 halben, 2mal 4, in Summa 8 Stücke, welche Achttheil genennet werden. Schließlich werden dur.

F f

Bew

Versetzung gedachter Nennern, sowohl im vorderen, als im hinteren Satz Achttheil, oder halbe Biertheile, welches zu beweisen ware.

Wird aber der mittlere Satz in einen Bruch gebracht, so wird dessen Nenner pro Memoria in den vorderen Satz zu dem Haupt-Divisor gebracht, mit selbigem multipliciret, und ein General-Divisor formiret, damit die Antwort den Namen in Ganzen annehmen könne, wie vor angeführet worden.

Die 3. Aufgabe.

• Multiplicire $13\frac{1}{2}$, mit $26\frac{1}{4}$.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 1 \quad \text{; ; } 13\frac{1}{2} \quad \text{; ; } 26\frac{1}{4} \\ 4 \quad \quad \quad \underline{\quad 66 \text{ - was - } 105} \\ 5 \quad \quad \quad \underline{\quad 105} \\ 20 \text{ thun } \quad \underline{\quad 330} \\ \quad \quad \quad \underline{\quad 6600} \end{array}$$

Divid. | $\cancel{6} \cancel{9} \cancel{3} (0 | 346\frac{1}{2}$
 p. 2)0 | $\times 1$

Antwort: $346\frac{1}{2}$.

§ Den hinteren Satz bringe in einen Bruch, und dessen Nenner 4, stelle hervor, so ist es vorn und hinten im Namen gleich.

§ Den mittlern Satz bringe auch in einen Bruch, nemlich solvire alles in 5theil, dessen Nenner 5 setze auch hervor in den vorderen Satz, und formire den General-Divisor; im übrigen verfare Regulmäßig, so erlangt man die Antwort.

Probe vermög §. 78.

$$\begin{array}{r} 26\frac{1}{4} \quad \text{; } 346\frac{1}{2} \quad \text{; } 1? \\ 105 \quad \quad \quad \underline{\quad 693 \text{ - was - } 4} \\ 2 \quad \quad \quad \underline{\quad 4} \\ 210 \text{ thun } \quad \underline{\quad 4} \\ \text{in } \quad \quad \quad \underline{\quad 2772} \quad | \quad 13\frac{1}{2} \quad | \quad \frac{1}{2} \\ \quad \quad \quad \underline{\quad 672} \quad | \quad \frac{1}{2} \end{array}$$

Facit $13\frac{1}{2}$, eben so viel, als der mittlere Satz der Solution; also ist die erlangte Antwort richtig.

§ Den vorderen Satz bringe in einen Bruch, dessen Nenner 4 stelle in den hinteren Satz, so ist das vordere mit dem hinteren im Namen gleich.

§ Ferner bringe den mittlern Satz auch in einem Bruch, dessen Nenner 2, setze hervor bey dem Haupt-Divisor, und formire einen allgemeinen Divisor; also dann verfare wie gewöhnlich.

Die

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 1\frac{8}{15} \text{ thun } \frac{13}{15} \text{ was } 1? \\ -13 \\ \hline 15 \end{array}$$

Weilen die 8 durch 15 nicht kan dividiret werden, so kommt zur Antwort $\frac{8}{15}$.

Probe.

$$\begin{array}{r} \text{Wann } 1 \text{ thut } \frac{8}{15} \text{ was } 1\frac{8}{15}? \\ -8 \\ \hline 15 \end{array}$$

Nun ist 15 in 13 nicht erfindlich, also ist das Facit eben so viel, als der mittlere Satz der Solution.

Die 11. Aufgabe.

Multiplicire $\frac{2}{3}$ mit $\frac{3}{4}$.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ thun } \frac{2}{3} \text{ was } \frac{3}{4}? \\ 7 \\ 6 \\ \hline 42 \text{ thun} \\ \text{in } \dots \end{array}$$

also kommt zur Antwort $\frac{2}{4} \mid \frac{3}{4}$.

Probe.

$$\begin{array}{r} \text{Wann } \frac{3}{4} \text{ thun } \frac{2}{3} \text{ was } 1? \\ 7)7 \\ \hline 3 \\ 7)4 \\ \hline 2 \\ 6 \text{ thun} \\ \text{in } \dots \end{array}$$

5 kan nicht genommen werden, also kommt zum Facit $\frac{2}{3}$, folglich ist die Antw. richtig.

Die 12. Aufgabe.

Dividire $\frac{8}{9}$ durch $\frac{5}{7}$.

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r} \frac{8}{9} \text{ thun } \frac{8}{9} \text{ was } 1? \\ 5 \\ 9 \\ \hline 45 \text{ thun} \\ \text{in } \dots \end{array}$$

Antwort: $1\frac{1}{4}$.

Probe.

$$\begin{array}{r} \text{Wann } 1 \text{ thut } 1\frac{1}{4} \text{ was } \frac{8}{9}? \\ 7)7 \\ \hline 1 \\ 5)45 \\ \hline 9 \text{ thun} \\ \text{in } \dots \end{array}$$

Nun kan 8 nicht per 9 dividiret werden, also ist das $\frac{8}{9}$ so viel, als der mittlere Satz der Solution.

Die

- Die 13. Aufgabe: Multiplicire $32\frac{1}{2}$ mit $19\frac{1}{2}$.
 Die 14. Aufgabe: Dividire $\frac{7}{8}$ durch $3\frac{1}{2}$.
 Die 15. Aufgabe: Multiplicire $\frac{8}{9}$ mit $\frac{1}{3}$.
 Die 16. Aufgabe: Dividire $\frac{7}{8}$ durch $\frac{3}{5}$.

REGULA DE TRI mit gebrochenen Zahlen.

Die 1. Aufgabe.

Wann $13\frac{1}{2}$ Ehlen kosten $14\frac{1}{4}$ Rthlr., was $28\frac{3}{8}$ Ehlen?

S O L U T I O.

Ehlen	Rthlr.	Ehlen
$13\frac{1}{2}$ kosten	$14\frac{1}{4}$ was	$28\frac{3}{8}$?
40	57	227
8		3
320		681
4		

Erinnerung.

In der Regula de Tri verhält man sich, wie in der Multiplication und Division, nemlich, alle 3 Fälle bringe in einen Bruch, hierauf mache erstlich hinten und vorn im Namen gleich, als: den Nenner 8 des hinteren Cases, bringe in den vorderen, multiplicire mit selbiger 8 die 40, kommet zum Product für den Haupt-Divisor 320; und den Nenner 3 des vorderen Cases bringe in den hinteren, und multiplicire mit gedachter 3 die 227, kommen 681; hierdurch wird vermdg (§126) das Vordere mit dem hinteren im Namen gleich.

Ferner bringe den Nenner 4 des mittleren Cases (wodurch die Vierteltheile

1280 hieraus folgt ein neuer Aufsatz,
 Ehlen Rthlr. Ehlen
 als: 1280 kosten 57 was 681
 abbr. 8) 160
 --- in --- 38817
 abbr. p. 8) 80
 --- in --- 417
 abbr. p. 8) 10
 --- in --- 16
 --- in --- 417
 --- in --- 91
 --- in --- 12

Rthlr. 30
 Albus 26
 Hlr. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$

Antwort: 30 Rthlr. 26 Alb. $\frac{1}{8}$ Hlr.

theile des gemeldten Sages in ganze reduciret werden) als ein Extra-Divisor in dem vorderen Satz bey dem Haupt-Divisor 30, formire aus beyden Divisoren ein General-Divisor alsdann zerfallen alle fremde Namen von Brüchen, und entsethet hieraus ein neuer Aufsatz, als:

1280 Ehlen kosten 57 Rthlr., was 681 Ehlen?

Hierauf verfare wie gewöhnlich, so kommet zur Antwort 30 Rthlr. 26 Alb. $\frac{3}{4}$ Hlr.

In der Oeconomie werden keine Bruch-Heiler in den Antworten angegeben; ich habe sie allhier in denen Antworten derowegen mit beygefüget, damit man erlerne, wie man solches verrichten solle.

Also muß aller Orten verfahren werden, wann in der Regula de Tri Brüche in die Sätze kommen, absonderlich, wann in erstem Satz ein Bruch kommt, oder der vordere Satz eine Zahl ist, womit man dividiren muß, wann schon kein Bruch sich dabey befindet, und in dem mittleren oder hinderen Satz ein ausserordentlicher Bruch wäre.

Wann aber der vordere Satz 1 ist, wie mehrentheils in der Oeconomie vor kommt, und die Brüche in denen übrigen Sätzen gewöhnliche Theile von Ehlen, Maas, oder Gewicht wäre, so wird jederzeit die Suppositions-Rechnung verrichtet, gleichwie vorhin gewiesen worden, welches die geschwindeste und leichteste Arbeit ist.

Die 2. Aufgabe.

Wann $4\frac{1}{2}$ Ehlen kosten $3\frac{7}{8}$ Rthlr., was können alsdann $8\frac{1}{2}$ Ehlen zu stehen?

SOLUTIO.

$4\frac{1}{2}$ Ehlen $\div 3\frac{7}{8}$ Rthlr. $\div 8\frac{1}{2}$ Ehlen?

19	26	43
5		4
95		172
7		
<hr/>		
665 Ehlen		

s	Ehlen	Rthlr.	Ehlen	
s	665	26	172	
s			26	
s			1032	
s			3440	
s			4472	Rth
s			482	6
s			60	
s			2892	St.
s			2325	43
s			32	
s			16	
s			1950	Hlr
s			3250	7
s			5200	$\frac{7}{8}$
s			545	$\frac{5}{8}$

Hieraus folgt ein neuer Aufsatz, wie hier neben zu sehen.

Antw. 6 Rthlr. 43 Stbr. 7 Hlr. und $\frac{545}{800} | \frac{1000}{133}$. Die

Die 3. Aufgabe.

Wann $\frac{1}{4}$ Pfund kosten $\frac{7}{8}$ Rthlr., was werden $\frac{1}{2}$ Pfund zu stehen kommen?

Neben stehende 3te Aufgabe kan auch, vermög hier unten stehender Anweisung, durch eine Abbreviation aufgelöst werden; als folgt:

SOLUTION.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{4} \text{ Pf.} \quad \frac{7}{8} \text{ Rthlr.} \quad \frac{1}{2} \text{ Pf.} \\ \hline 3 \qquad 7 \qquad 15 \\ 16 \qquad \qquad 4 \\ \hline 48 \qquad \qquad 60 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{4} \text{ Pf.} \quad \frac{7}{8} \text{ Rthlr.} \quad \frac{1}{2} \text{ Pf.} \\ 3) \overset{3}{\cancel{3}} \quad 7 \quad 3) \overset{1}{\cancel{1}} \overset{5}{5} \\ \quad 1 \qquad \qquad \quad 5 \\ 4) \overset{1}{\cancel{1}} \overset{6}{6} \qquad \quad 4) \overset{4}{\cancel{4}} \\ \quad 4 \qquad \qquad \quad 1 \\ \quad 8 \end{array}$$

384 Pf. kosten 7 Rthlr., was 60 Pf.?

7	
in	420
	36
	60
in	2160
	240
	16
	1440
	2400
in	3840

16) 32 Pf. = 7 Rthlr. = 5 Pf.?

7	
in	35
	3
	60
in	180
	20
	16) 16
	1
in	20

Antw. 1 Rthlr. 5 Stbr. 10 Hlr.

Antwort: 1 Rthlr. 5 Stbr. 10 Hlr.

Anweisung.

§. 127. Die Abbreviation kan zu weilen in dergleichen Ausarbeitungen sen Dienst leisten, woben man aber sich folgender Gestalt zu verhalten hat.

Nachdem man alle Sätze in Brüche gebracht hat, müssen alle Nenner auf ihren gehörigen Ort übertragen werden, wird aber nicht gleich damit multiplicirt, wie vorhin geschehen, sondern alle Divisoren und Multiplicatoren, welche in dieser Ausarbeitung vorhanden sind, müssen vor Augen gestellt werden.

Alsdann suche die Divisoren gegen die Multiplicatoren bestmöglichst gegen einander aufzuheben; als hier:

Den Divisor 3 abbrevire gegen den Multiplicator 15, durch 3.

Ferner den Divisor 16 gegen den Multiplicator 4, per 4.

Die überbehaltene Divisoren 4 und 8, können weiter gegen denen Multiplicatoren 7 und 5 nicht mehr verkleinert werden, also formire aus denen 2 Divisoren den General-Divisor 32, und verrichte ferner die Calculation, wie auf voriger Seiten zu sehen.

Die 4. Aufgabe.

Wann $\frac{7}{8}$ Loth kosten $\frac{13}{24}$ Rthlr., was $\frac{61}{8}$ Pfund?

SOLUTIO
ohne Abbreviation.

Loth	Rthlr.	Pfund
$\frac{7}{8}$ kosten $\frac{13}{24}$ was $\frac{61}{8}$?		
7	13	61
64		8
448		488 Pf.
24		32
1792		976
8960	14640	
10752	15616 Loth?	

in 203008
95482
947
60

in 568320
30726
921

Rest $\frac{2210}{10752} | \frac{1152}{1344} | \frac{144}{1088} | \frac{18}{11} | \frac{1}{5}$
Antw. 18 Rthlr. 52 $\frac{1}{2}$ Stbr.

SOLUTIO
mit einer Abbreviation.

$\frac{7}{8}$ Loth ad $\frac{13}{24}$ Rthlr. was $\frac{61}{8}$ Pf.?

7	13	61
8)64		8)8
8)8		I
I		8)32 Loth
4)24		4)4
6		I
6)42	Loth: 13 Rthlr: 61 Loth?	
7		I 3
in		793 Rthlr
		377 18
		3
		6)60
		10
in		370 Stbr
		26 52 $\frac{1}{2}$

Antw. wie hier neben, nemlich:
18 Rthlr. 52 $\frac{1}{2}$ Stbr.

Erst

Erinnerung über nächst-vorher gehende Solution.

Durch Versetzung deren Nenner auf gehörige Verter, wird zwar der vordere mit dem hinteren Satz im Namen gleich, in Betrachtung deren Namen von Brüchen; aber in Betrachtung der Namen ihrer Materien sind sie noch ungleich, dann das Vordere hat den Namen von Loth, und das Hintere den Namen von Pfund, dahero müssen die Pf. zu Loth gemacht, und mit 32 multipliciret werden.

Aus denen beyden Solutionen dieser 4ten Aufgabe, zeigt sich klar, daß die Abbreviation nicht allein keine Veränderung mache, und das nemliche zur Antwort bringe, was durch die Solution ohne Abbreviation heraus gekommen ist, sondern auch wie die Ausarbeitung, in welcher verschiedene Divisoren vorhanden sind, durch die Abbreviation um ein merkliches erleichtert werde.

Dahero bey dergleichen Vorfällen alle Divisoren und Multiplicatoren vorab vor Augen zu stellen, und so möglich, einige Divisoren durch die Abbreviation hinweg zu schaffen sind.

Die 5. Aufgabe.

Wann $5\frac{1}{2}$ Ehlen kosten 3 Rthlr. 29 Stbr. $5\frac{7}{12}$ Hlr., was $92\frac{4}{7}$ Ehlen?

Solutio ohne Abbreviation.

Anweisung.

§. 128. Wann man den mitleren Satz, welcher aus 3 oder mehr Namen bestehet, in einen Bruch bringen will, so muß vorher alles unter einen Namen, und demnachst in einen Bruch gebracht werden, wie hier zu sehen.

$5\frac{1}{2}$ Ehlen kosten 3 Rthlr. 29 Stbr. $5\frac{7}{12}$ Hlr., was $92\frac{4}{7}$ Ehlen?

16	<u>60</u>	464
5	209 Stbr.	<u>3</u>
80	<u>16</u>	1392 Ehlen
12	1254	
960 Ehlen	2090	
	hierzu obige :: :: $5\frac{7}{12}$ Hlr.	
	<u>3349 $\frac{7}{12}$ Hlr.</u>	
	6705	
	<u>33490</u>	
	40195 Hlr. Hiers folgt:	
	G 9 2	960 Eh

960 Ehlen * ad * 40195 Hlr. * was * 1392 Ehlen?
 1392

$$\begin{array}{r} 80390 \\ 3617550 \\ 12058500 \\ 40195000 \end{array}$$

Nun Dividire p. 960 | 5 5 9 8 1 4 4 (0 Hlr. | 58282 $\frac{7}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$
 7 9 7 9 6 2
 2 7 2 7

per 16 reducire die | 5 8 2 8 2 $\frac{1}{4}$ Hlr. | Facit 3642 Stbr., diese machen
 10 6 4 0 | 60 Rthlr. und 42 Stbr.
 1

Antwort: 60 Rthlr. 42 Stbr. 10 $\frac{1}{4}$ Hlr.

SOLUTION

Voriger 5. Aufgabe, durch eine Abbreviation.

5 $\frac{1}{3}$ * kosten * 3 * 29 * 5 $\frac{7}{12}$ * was * 9 2 $\frac{4}{3}$?
 60

$\begin{array}{r} 4 \text{ in }) 16 \\ 4 \text{ in }) 4 \\ \hline 1 \\ 5 \text{ in }) 5 \\ \hline 1 \\ 3 \text{ in }) 12 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 209 \text{ Stbr.} \\ 16 \\ \hline 3349 \frac{7}{12} \text{ Hlr.} \\ 5) 40195 \\ \hline 8039 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4) 464 \\ 4) 116 \\ \hline 29 \\ 3) 3 \\ \hline 1 \\ \hline 29 \end{array}$
---	--	---

Hieraus folget:

Wann 4 Ehlen kosten * 8039 Hlr. * was * 29 Ehlen?
 29

$$\begin{array}{r} 72351 \\ 160780 \\ \hline 4 \text{ in } 233131 | 58282 \frac{1}{4} \text{ Hlr.} \\ 31313 \end{array}$$

Facit 58282 $\frac{1}{4}$ Heller, wie vorn auch ohne Abbreviation heraus gekommen ist,
 woraus der Vortheil der Abbreviation gnugsam zu ersehen.

Diese

Diese 5te Aufgabe kan auch durch eine 3te Manier ausgerechnet werden, als folgt:

3te Solutio der 5ten Aufgabe.

Ehlen	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Ehlen
$5 \frac{1}{3}$	3	29	$5 \frac{1}{2}$	$9 \frac{2}{3} ?$
4) 1-6	12	12		4) 4-4
4) 4	36	348	67	4) 1-1-6
1				2 9
5				3) 3
3) 1-2				1
4				29
20				

Also entstehet hieraus folgender Aufsatz:

20 Ehlen ad 36 Rthlr. 348 Stbr. 67 Hlr.
oder 41 Rthlr. 52 Stbr. 3 Hlr. was 29

20 Ehlen ertragen sich 41 Rthlr. 52 Stbr. 3 Hlr.

5 Ehlen ertragen sich den
4te Theil, was 20 Eh-
len zu stehen köm-
nemlich: $\frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} 10 \frac{1}{4} 28 \frac{1}{4} \frac{1}{4}$

und 4 Ehlen ertragen sich
den 5ten Theil, was
20 Ehlen kosten, nem-
lich: $\frac{1}{5} \frac{1}{5} \frac{1}{5} \frac{1}{5} \frac{1}{5} 8 \frac{1}{5} 22 \frac{1}{5} 7$

Antw. 29 Ehlen kosten 60 $\frac{1}{4}$ 42 $\frac{1}{4}$ 10 $\frac{1}{4}$.

gescheneher Abbrevirung ein neuer Aufsatz, als wie hier zu sehen:

Wann 20 Ehlen kosten 36 Rthlr. 348 Stbr. 67 Hlr., oder alles in Rthlr. reduciret, ausbringend 41 Rthlr. 52 Stbr. 3 Hlr., was 29 Ehlen?

Nun kan die Antwort supponirter Massen heraus gebracht werden, wie hier geschehen; dergleichen Suppositionen kan man sich aller Orten mit allen Divisoren, wo es sich mit leichter Mühe thun läffet, bedienen.

Gleichwie nun mit denen 5 Aufgaben gehandelt worden, also verhält man sich aller Orten, wo ausserordentliche Brüche in der Regula de Tri vorkommen.

Anweisung.

§. 129. Wann man den mitleren Satz, welcher aus 3 oder mehr Namen einer Materie bestehet, in einen Bruch bringen soll, so bedarf man nicht für erst alle Namen in einen einzigen Namen verwandeln, und alsdann in 12 Theile zu solviren, sondern man resolviret die ganze Rthlr. in 12 Theil Rthlr., die ganze Stbr. in 12 Theil Stbr., und die ganze Hlr. in 12 Theil Hlr. wie hier neben zu ersehen, und durch Hervorsetzung dessen Nenner 12 als Extra-Divisor fallen die fremde Namen von 12 Theil hinweg, und behalten die erlangte Producten die Namen von ganzen Rthlr. ganzen Stbr. und ganzen Hlr.

Also entstehet durch Übertragung der übrigen Nenner auf die gehörige Dexter, nach

Folgen noch 4. Aufgaben von voriger Art zur Übung.
Die 6. Aufgabe. § **Die 7. Aufgabe.** §

Einer kauft in Cöllen 131½ Pfund
 Wachs, um 41 Rthlr. Courants
 11 Alb. 7 Hlr., lästet selbige anhero
 bringen, zahlet für Fracht 11 Schilling;
 befindet am Gewicht 2¼ Pf. verlust.

Einer kauft 6 Stück Damast, haltent
 25½, 26¼, 27¾, 28⅞, 29¼, und
 27⅞ Ehlen, in Summa um 230 Rthlr.
 67 Alb. 5 Hlr.

Ist die Frage: wie viel jedes Pf. zu
 stehen kommt?

Ist die Frage: was demnach jede
 Ehl zu stehen kommt?

SOLUTIO.

Die 131½ Pf. kosten 41 1 1 1 7
 ab 2¼ Pf., hierzu für Fracht
 11 8. oder 11 0
 Rest 128½ Pf. welche hier kosten

SOLUTIO.

25½ Ehl + Theil
 26¼ 6
 27¾ 3
 28⅞ 5
 29¼ 6
 27⅞ 7
 3 31 37
 7

Hieraus folgt:

182½ Pfund kosten 41 1 1 2 1 7 was 1?
 2 2

165⅞ Ehlen; also setze:
 Ehlen Rthlr. Alb. Hlr. Ehlen
 165⅞ kosten 230 67 5 was 1?
 8 8

257
 8 2 2 4 2 | 14
 7 8
 6 5 6
 5 7 4 0
 obige 2 4 2 Albus.
 257 in 6 6 3 8 Albus.
 1 4 9 3
 2 1
 1 2

1327
 in 1 8 4 0 | 536 40
 5 1 3
 8 0
 4 1 0 4 0
 1327 in 4 1 5 7 6
 1 7 6 9
 4 3
 1 2

4 4 0
 2 1 3 0 Hlr.
 257 in 2 5 7 0
 Antwort 25 Alb. 10 Hlr.

8 7 8
 4 3 9 0
 1327 in 5 3 0 8
 Antwort: 1 Rthlr. 31 Alb. 4 Hlr.
 Die

Die 8. Aufgabe.

Einer kauft $6\frac{3}{4}$ Ehlen Sammet um 16 $\frac{7}{8}$ Rthlr. und $9\frac{1}{2}$ Ehlen Damast um 11 $\frac{7}{8}$ Rthlr.

Wie viel ist jede Ehl Sammet theurer gewesen, als 1 Ehl Damast?

SOLUTIO.

Suche, wie theurer jede Ehl von jeder Sorte zu stehen kommt; als:

Ehlen Sammet	Rthlr.	Ehlen	
$6\frac{3}{4}$ kosten	$16\frac{7}{8}$	was	1?
9) 27	9) 135	4) 4	
3) 3	3) 15	1	
1			
4) 8			
2			

in $2\frac{1}{2}$ Rthlr. kommt die Ehl Sammet.

Ferner

Ehlen Sammet	Rthlr.	Ehl	
$9\frac{1}{2}$ kosten	$11\frac{7}{8}$	was	1?
19) 19	19) 95	2) 2	
1		1 Rthlr.	
2) 8			
4			

in 80 20 Albus.

Die Ehl Sammet kommt Rthlr. Alb.

$2\frac{1}{2}$ Rthlr., oder $2 \ 40$

Die Ehl Damast aber $1 \ 20$

Ist also jede Ehl Sammet theurer, dann jede Ehl Damast um $1 \ 20$

Die 9. Aufgabe.

Zwey kaufen Zucker A 138 $\frac{1}{2}$ Pf. um 47 Rthlr. 53 Stbr. 14 Hlr., und B 268 $\frac{1}{4}$ Pf. um 96 Rthlr. 34 Stbr. 14 $\frac{1}{2}$ Hlr.

Welcher unter ihnen hat den besten Kauf gethan, und um wie viel jedes Pf?

SOLUTIO.

Pfund	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Pfund
138 $\frac{1}{2}$	47	53	14	1?
			2	2

277				
	94	106	28	
	60			
	5640			
277 in	5746			Stbr.
	206			20
	16			
	3296			Hlr.
277 in	3324			12
	550			

Ferner

Pfund	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	Pfund
268 $\frac{1}{4}$	96	34	14 $\frac{1}{2}$	1?
				4

1075				
4	384	136	59	
	60			
	23040			
1075 in	23176			St
	1671			21
	60			
	16			
	9616			Hl.
1075 in	9675			9
				Den

Den A kommt 1 Pf. zu stehen : : : : : : : : : 20 Stbr. 12 Hlr.
 Den B kommt 1 Pf. zu stehen : : : : : : : : : 21 Stbr. 9 Hlr.

Also hat A jedes Pf. wohlfeiler als B um : : : : : - 13 Hlr.

Nun folgen noch 4. Aufgaben mit gewöhnlichen Brüchen auf vorige Weise ausgearbeitet, und durch die Suppositions-Rechnung justificiret, wodurch der Vortheil und Nutzen der Suppositions-Rechnung vor Augen gelegt wird.

Die 10. Aufgabe.

Einer kauft $6\frac{3}{4}$ Ehlen Sammet, die Ehl ad $2\frac{1}{2}$ Rthlr., noch $4\frac{1}{2}$ Ehlen Atlas, die Ehl ad $2\frac{1}{4}$ Rthlr., und $9\frac{1}{2}$ Ehl Taffet, die Ehl ad $1\frac{1}{4}$ Rthlr., was beträgt die Zahlung?

SOLUTIO.

1 Ehl kostet $2\frac{1}{2}$ Rthlr. was $6\frac{3}{4}$ Ehlen?

4	5 Rthlr. was 2 7 Ehlen	
2	5	
<hr/>		
8 Ehlen kosten	8 in 1 3 8	Rth. 16
	5 7	
	8 0	Alb. 70
	8 in 5 6 0	

1 Ehl kostet $2\frac{1}{4}$ Rthlr. was $4\frac{1}{2}$ Ehlen?

2	9 Rthlr. was 9 Ehlen?	
4	9	
<hr/>		
8 Ehlen kosten	8 in 1 1 1	10 Rthlr.
	1	
	8 in 8 0	10 Albus.

1 Ehl kostet $1\frac{1}{4}$ Rthlr. was $9\frac{1}{2}$ Ehlen?

2	7 Rthlr. was 19 Ehlen?	
4	1 9	
<hr/>		
8 Ehlen kosten	1 3 3	16 Rthlr.
	5 5	
	8 0	
	4 0 0	50 Albus.

Probe durch die Suppositions-Rechnung.

1 Ehl : $2\frac{1}{2}$ Rthlr. : $6\frac{3}{4}$ Ehlen?
 ad $2\frac{1}{2}$ Rthlr., oder ad 5 hal. Rthlr. Alb.
 be Rthlr. ertragen sich die
 6 Ehlen : : : : : 15 - -
 Die $\frac{1}{2}$ Ehl kostet : : : : : 1 - 20
 $\frac{1}{4}$ Ehl kostet : : : : : - 50

Summa 16 - 70

1 Ehl : $2\frac{1}{4}$ Rthlr. : $4\frac{1}{2}$ Ehlen?
 ad $2\frac{1}{4}$ Rthlr. die Ehl, betrag Rthlr. Alb.
 gen sich 4 Ehlen : : : : : 9 - -
 $\frac{1}{2}$ Ehl kostet : : : : : 1 - 10

Summa 10 - 10

1 Ehl : $1\frac{1}{4}$ Rthlr. : $9\frac{1}{2}$ Ehlen?
 ad 1 Rthlr. die Ehl Facit 9 - -
 ad $\frac{1}{2}$ Rthlr. : : : : : 4 - 40
 ad $\frac{1}{4}$ Rthlr. : : : : : 2 - 20
 $\frac{1}{2}$ Ehl kostet die Helfst, aus
 $1\frac{1}{4}$ Rthlr. : : : : : - 70

Summa 16 - 50
 Antz

Antwort:

	Rthlr.	Alb.
6½ Ehlen Sammet betragen sich ad 2½ Rthlr. die Ehl	16	70
4½ Ehlen Atlas	10	10
9½ Ehlen Taffet	16	50
Summa Ertrag		43 50

Die II. Aufgabe.

Einer hat ein Stück Sammet hält 45½ Ehlen, verkauft davon 20½ Ehlen die Ehl ad 2⅞ Rthlr., noch 23¼ Ehlen, die Ehl ad 1½ Rthlr., und den Rest die Ehl ad 1¼ Rthlr., wie viel hat er aus dem ganzen Stück gelöst?

SOLUTION.

Ehl	Rthlr.	Ehlen	
1	ad 2⅞	was 20½?	
2			
8		17 Rth. was 41 Ehlen	
8) 16		17	
2		287	
Lin. -----		410	
		697	Rth
		59	43
		8) 80	
		10	Alb
		2) 20	45
		1	
1 Ehl kostet 1½ Rthlr. was 23¼ Ehlen?			
4		3 Rthlr. was 95 Ehlen?	
2		3	
8) 8		285	Rth
		45	35
		80	
		8) 400	50
			Alb
			50

Probe.

Durch die Suppositions-Rechnung mit Einschliessung der Theil Ehlen.

1 Ehl ad 2⅞ Rthlr. was 20½ Ehlen?	
20½ Ehlen betragen sich ad Rthlr. Alb.	
1 Rthlr. die Ehl	20 - 40
noch ad 1 Rthlr.	20 - 40
ad ¼ Rthlr.	2 - 45
Summa	43 - 45

1 Ehl kostet 1½ Rthlr. was 23¼ Ehlen?	
23¼ Ehlen ertragen sich ad Rthlr. Alb.	
1 Rthlr. die Ehl	23 - 60
noch ad ½ Rthlr.	11 - 70
Summa	35 - 50

Das

Das Stück hält , , 45½ Ehlen
 hiervon ist verkauft 20½
 noch , , , 23½
 Summa Abgang 44½ Ehlen
 Rest noch 1¼ Ehlen

1 Ehl , 1¼ Rthlr. , 1½ Ehlen?
 1¼ Ehl. ertragen sich ad Rthlr. Alb.
 1 Rthlr. die Ehl , 1 - 20
 noch ad ¼ Rthlr. , , , - 25
 Summa 1 - 45

1 Ehl 1¼ Rthlr. was 1¼ Ehlen?
 4 4
 4 4
 8) 16 Ehle ad 5 Rthlr. was 5 Ehlen?
 2 in 25 Rthl.
 9 1
 8) 80 Alb.
 10 45
 2) 90
 1

Antwort:
 Aus 20½ Ehlen ad 2¼ Rthlr. Rthlr. Alb.
 die Ehl , , , 43 - 45
 Aus 23½ Ehlen ad 1½ Rthlr.
 die Ehl , , , 35 - 50
 Aus 1¼ Ehl ad 1¼ Rthlr.
 die Ehl , , , 1 - 45
 Also in Summa gelöst worden 80 - 60

Die 12. Aufgabe.

Einer hat 127½ Pfund Pfeffer, verkauft die Helft, das Pfund ad 18 Stbr., und die übrige Helft, das Pfund ad 19½ Stbr.

Was beträgt die Zahlung? die Helft aus 127½ Pfund, ist 63½ Pfund.

SOLUTIO.

1 Pf. kostet 18 Stbr., was 63½ Pf.?

4
 255
 18
 —
 2040
 2550
 —
 4 in 4590 Stb.
 132 | 1147
 16 | Hlr.
 — |
 4 in 32 | 8

Die 1147 Stbr. durch 60 in Rthlr. reduciret, Facit 19 Rthlr. 7 Stb. 8 Hl.

Probe.

Durch die Suppositions-Rechnung mit Einschliessung der Theil Pf.

1 Pf. , ad , 18 Stbr. , 63½ Pf.?
 63½ Pf. ertragen sich Rthlr. Stbr. Hl.
 ad 1 Rthlr. das Pf.
 gerechnet , , , 63 - 45 - 0
 ad 15 Stbr. das Pf.
 Facit , , , 15 - 56 - 4
 ad 3 Stbr. , , , 3 - 11 - 4
 Summa 19 - 7 - 8

1 Pf.

1 Pf. $\frac{1}{4}$ Stbr. $\frac{1}{6}$ $3\frac{1}{2}$ Pf.?	1 Pf. $\frac{1}{4}$ Stbr. $\frac{1}{6}$ $63\frac{1}{2}$ Pf.?
4	
4	
16 Pf. $\frac{1}{4}$ Stbr. was 2 55 Pf.?	63 $\frac{1}{2}$ Pf. ertragen sich Rthlr. Stbr. Hlr.
79	ad 18 Stbr. das Pf.?
79	gerechnet, wie
2 2 9 5	vorn zu sehen,
1 7 8 5 0	nemlich: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ 19 - 7 - 8
16 in 20 14 5	noch ad 1 Stbr. p. Pf. $\frac{1}{6}$ - 63 - 12
4 9 4 1	ad $\frac{1}{2}$ Stbr. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ - 31 - 14
1	ad $\frac{1}{4}$ Stbr. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ - 15 - 15
1 6	Summa 20 - 59 - 1
16 in 16	
1	

Per 60 die 1259 Stbr. in Rthlr.
 reduciret, Facit 20 Rthlr. 59 Stbr.
 1 Hlr.

Antwort:

Rthlr. Stbr. Hlr.

Die 63 $\frac{1}{2}$ Pf. ertragen sich ad 18 Stbr. das Pf. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ 19 - 7 - 8

Die 63 $\frac{1}{2}$ Pf. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ ad 19 $\frac{1}{4}$ Stbr. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ 20 - 59 - 1

Für 127 $\frac{1}{2}$ Pfund erträgt sich also die Zahlung in Summa 40 - 6 - 9

Die 13. Aufgabe.

Einer hat ein Stück Tuch, hält 48 $\frac{1}{2}$ Ehlen, verkauft die Helft desselben,
 die Ehl ad 2 Rthlr. 24 Stbr., noch $\frac{1}{2}$ desselben, die Ehl ad 2 Rthlr. 19 $\frac{1}{2}$ Stbr.
 und den Rest, die Ehl ad 1 Rthlr. 48 $\frac{1}{2}$ Stbr.

Was beträgt es sich in Summa?



SOLUTIO.

Das Stück hält in allem $48\frac{1}{2}$ Ehlen
 hiervon ist erstlich verkauft worden die Helft,
 nemlich: $24\frac{3}{8}$ Ehlen; dann die Helft von 48
 ganzen Ehlen, sind 24 Ehlen; die Helft von
 3 Ganzen Viertel sind 3 halbe Viertel, und
 1 ganze Ehl hat 8 halbe Viertel; also sind 3
 halbe Viertel in einen Bruch zu stellen mit $\frac{3}{8}$,
 so gehet erstlich ab $24\frac{3}{8}$ Ehlen
 Noch ist verkauft worden $\frac{1}{3}$ von gedachtem Stück
 oder der 3te Theil aus $48\frac{1}{2}$ Ehlen, Facit $16\frac{1}{2}$

Summa Abgang $40\frac{5}{8}$ Ehlen.
 Ist also der Rest des Stückes $8\frac{5}{8}$ Ehlen.

Nun suche den Ertrag dieses ganzen Stückes, als folgt:

SOLUTIO.

Probe.

Ehl	Rthlr.	Stbr.	Ehlen
1 ad	2	24	was $24\frac{3}{8}$?
8) 8 Ehlen	60		was 195 Ehlen
1	144		18
	18		1560
			1950
			3510 Stb.

Durch die Suppositions-Rechnung
 mit Einschliessung deren Bruch-Ehlen.
 1 Ehl $\frac{1}{2}$ Rthlr. 24 Stbr. $24\frac{3}{8}$ Ehlen?

$24\frac{3}{8}$ Ehlen ertragen sich Rthlr. Stbr. Stb.
 ad 1 Rthlr. die
 Ehl $\frac{1}{2}$ $24 - 22 - 8$
 noch ad 1 Rthlr. $\frac{1}{2}$ $24 - 22 - 8$
 ad 12 Stbr., Facit $4 - 52 - 8$
 noch ad 12 Stbr. $\frac{1}{2}$ $4 - 52 - 8$

Diese 3510 Stbr. per 60 in Rthlr.
 reduciret, Facit 58 Rthlr. 30 Stbr.

Summa $58 - 30 - 8$



SOLUTIO.

1 Ehl = 2 Rthlr. = 19 1/2 Stbr. = 16 1/4 Ehlen
 4 60
 2
 8 Ehl kosten 279 St. was

1 3 9 1/2 Stbr.
 65 Ehlen
 65

1 3 9 5
 1 6 7 4 0
 8 in 1 8 1 3 5 Stüber
 2 5 5 7 2266
 1 6

8 in 1 1 2 Heller.
 3 14

Die 2266 Stbr. reducire per 60 in
 Rthl. Facit 37 Rthl. 46 Stbr. 14 Hlr.

Ehl	Rthlr.	Stbr.	Ehlen
1	2	19 1/2	16 1/4
8	60		65
4			

32 Ehlen kosten 1435 St. was
 65

2 1 7 5
 2 6 1 0 0

16) 3 2 in 2 8 2 7 5 Stüber
 2 2 6 1 9 883
 1 1
 16) 1 6
 1

2 in 1 9 9 1/2 Heller.

Per 60 reducire die 883 Stbr. in
 Rthl. Facit 14 Rthl. 43 Stbr. 9 1/2 Hlr.

h 3

Probe.

Durch die Suppositions-Rechnung
 mit Einschliessung der Bruch Ehlen.

1 Ehl = 2 Rthl. = 19 1/2 Stbr. = 16 1/4 Ehlen

16 1/4 Ehlen betragen sich Rthlr. Stbr. Hlr.
 ad 1 Rthlr. die Ehl 16 - 15 -
 noch ad 1 Rthlr. " " 16 - 15 -
 ad 15 Stbr. Facit " 4 - 3 - 12
 ad 3 Stbr. " " " - 48 - 12
 ad 1 1/2 Stbr., Facit
 die Helft, was
 3 Stb. gethan
 haben, nemlich: " - 24 - 6

Summa 37 - 46 - 14

Ehl	Rthlr.	Stbr.	Ehlen
1	2	19 1/2	16 1/4
1	1	48 1/2	8 1/8

8 1/8 Ehlen betragen sich Rthlr. Stbr. Hlr.
 ad 1 Rthlr. die Ehl
 gerechnet " " " 8 - 7 - 8
 ad 30 Stbr. Facit " 4 - 3 - 12
 ad 15 Stbr. " " " 2 - 1 - 14
 ad 3 Stbr. " " " - 24 - 6
 ad 1/2 Stbr. Facit den
 4ten Theil, was
 3 Stbr. oder 12
 Quart-Stbr. ge-
 than haben, nem-
 lich: " " " " - 6 - 1 1/2

Summa 14 - 43 - 9 1/2

2116

Antwort:

		Rthlr.	Schr.	Gr.	
Die $24\frac{3}{8}$ Ehlen betragen sich ad 2 Rthlr. 24 Schbr.	} die Ehl	{	58	- 30	- 6
$16\frac{1}{4}$ Ehlen / / / ad 2 Rthlr. $19\frac{1}{2}$ Schbr.			37	- 46	- 14
$8\frac{1}{2}$ Ehlen / / / ad 1 Rthlr. $48\frac{1}{4}$ Schbr.			14	- 43	- $9\frac{1}{2}$
Summa		III	- 6	- $7\frac{1}{2}$	

C N D C

Des

Ersten Theils.



ARITH.

ARITHMETIQUE

Oder:

Rechen = Kunst.

Sweyter **T**heil,

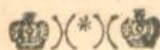
bestehend

In allerhand oeconomicischen Vorfällen,
wozu dasjenige, was bishero angewiesen
worden, gebraucht wird;

Mit

besonders nöthigen

Anmerkungen.



Der

Zweyte Theil,

bestehend in allerhand
Oeconomischen Vorfällen.

Die I. Aufgabe.

A verkauffet Weitzen, das Malder ad 29 Schilling, an nachfolgende:

	Malder	Shüer	Viertel	Mütgen.
an B	- 25	- 3	- 1	- 1
- C	- 39	- 1	- 1	- 0
- D	- 60	- 1	- 3	- 0
- E	- 29	- 2	- 1	- 3
- F	- 17	- 1	- 1	- 1 $\frac{1}{2}$
- G	- 12	- 1	- 1	- 0
- H	- 17	- 1	- 1	- 2 $\frac{1}{2}$
und an I	- 50	- 1	- 2	- 1

Wie viel muß ein jeder bezahlen?

Allgemeine Anmerkung.

§. 130. In allen oconomischen Fällen, welche nicht auf einmal auszurechnen sind, muß man nebst der gewöhnlichen Probe in Proportione Dupli, auf eine extra General-Probe (welche nach Beschaffenheit der Sache und Frage eingerichtet wird) bedacht seyn.

Wo nun eine General-Probe zu diesen und dergleichen Aufgaben erfordert wird, müssen die Brüche in der Ausrechnung beobachtet werden, obschon man sich deren nicht in den Antworten bedienet; indessen müssen sie unter gleiche Namen nach Vorlieben gebracht, wie hier die Heller in 16 Theile ferner getheilet werden.

Spühret man aber, daß die 16 Theile sich nicht schicken wollen, welches abzunehmen ist, wann fernere Brüche der 16 Theilen sich außern, so können an deren Statt 32 Theile 36 Theile oder 48 Theile; auch wohl 100 Theile, nach Gutbefinden genommen werden.

Die Ausarbeitung wird alles erleichtern.

SO-

SOLUTIO.

B Probe in Proportione Dupli.

1 Mld. ad 29 fl., was 25 Mld. 3 Sum.?	§ 1 Mld. § 29 fl. § 50 Mld. 6 Sum.?
Rthlr. Alb. Hlr. 16 Theil	Rthlr. Alb. Hlr. 16 Theil
ad 24 fl. oder 3 Rthlr.	ad 24 fl. das Mld.
Facit § § 75 - - - - §	Facit § § 150 - - - - §
ad 4 fl. § § § 12 - 40 - - - §	ad 4 fl. § § § 25 - - - - §
ad 1 fl. § § § 3 - 10 - - - §	ad 1 fl. § § § 6 - 20 - - - §
2 Sumeren kosten	4 Sumeren oder
halb so viel, als	1 Mld. kostet 29
1 Mld. nemlich:	fl. oder § § § - 290 - - - §
die Helft aus 29	2 Sumeren kosten § - 145 - - - §
fl. oder 290 Alb.	186 - 55 - - - §
Facit § § § - 145 - - - §	
1 Summer kostet § - 72 - 6 - - §	

B muß zahlen 93 - 27-6 - §
 Diese Antwort dupliret, kommt so viel, als die Prob. Arbeit ausgebracht hat.

SOLUTIO.

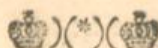
C Probe.

1 Ml. kostet 29 fl., was 39 Ml. 1 S. 1 B.?	§ 1 Mld. § 29 fl. § 78 Ml. 2 S. 2 Bt.?
Rthlr. Alb. Hlr. 16 Theil	Rthlr. Alb. Hlr. 16 Theil
ad 24 fl. das Ml. Fac. 117 - - - - §	ad 24 fl. das Ml. F. 234 - - - - §
ad 4 fl. § § § 19 - 40 § §	ad 4 fl. § § § 39 - - - - §
ad 1 fl. § § § 4 - 70 § §	ad 1 fl. § § § 9 - 60 - - - §
1 Summer kostet, wie	2 Sumeren kosten,
oben bey B zu	wie oben bey B zu
sehen § § § § - 72 - 6 - - §	sehen § § § § - 145 - - - §
1 Viertel kostet den	2 Viertel kosten den
4ten Theil, was 1	4ten Theil, was
Summer zu stehen	2 Sumeren oder
kommt § § § - 18 - 1 - 8	8 Viertel zu ste-
Nota: der 4te Theil aus 6 Hlr.	hen kommen § § - 36 - 3 - - §
ist 1 Hlr., dessen bleiben noch	Summa 285 - 1 - 3 - - §
2 Hlr. zu theilen, dieselbe sol-	
vire in 16 Theil, machen 32	Dieses ist 2mal so viel, als hier ne-
dergleichen Theile, hieraus	ben ausgeworfen, was C bezahlen soll,
thut der 4te Theil $\frac{1}{8}$ oder - - - - §	also ist die Calculation richtig.

C muß zahlen 142-40-7-8

§ i

SO-



SOLUTIO.

1 Mld. 29ß., was 60 Mld. 3 Brt.?

	Rthlr.	Alb.	Hlr.	16	Zheil
ad 24ß. das Mld. F.	180	-	-	-	-
ad 4ß. " " "	30	-	-	-	-
ad 1ß. " " "	7	-	40	-	-

2 Brt. kosten, wie					
in der Probe des					
C zu sehen " " "	-36	-	3	-	
1 Brt. kostet, wie					
in der Solution					
des C zu sehen " " "	-18	-	1	-	8

D muß zahlen	218	-	14	-	4	-	8
--------------	-----	---	----	---	---	---	---

1 Brt. kostet, wie					
in der Solution					
des C zu sehen " " "	-18	-	1	-	8

D muß zahlen	218	-	14	-	4	-	8
--------------	-----	---	----	---	---	---	---

D Probe in Proportione Dupli.

1 Mld. 29ß. " 120 Mld. 6 Brt.?

	Rthlr.	Alb.	Hlr.	16	Zheil
ad 24ß. das Mld. F.	360	-	-	-	-
ad 4ß. " " "	60	-	-	-	-
ad 1ß. " " "	15	-	-	-	-

4 Brt. oder 1 Sum.					
costet, wie in der					
Solution des B					
zu sehen " " "	-72	-	6	-	0

2 Brt. kosten, wie					
hier neben zu se-					
hen und justificirt sind	-36	-	3	-	0

Summa	436	-	28	-	9	-	0
-------	-----	---	----	---	---	---	---

Summa	436	-	28	-	9	-	0
-------	-----	---	----	---	---	---	---

SOLUTIO.

1 Mld. 29ß., was 29 Mld. 2 S. 3 M.?

	Rthlr.	Alb.	Hlr.	16	Zheil
ad 24ß. das Mld. F.	87	-	-	-	-
ad 4ß. " " "	14	-	40	-	-
ad 1ß. " " "	3	-	50	-	-

2 Sum. kosten, wie					
in der Solution					
des B zu sehen " " "	-145	-			

2 Müt. kosten halb					
so viel, als für 1					
Brt. in der obens					
gemeldten Soluti-					
on des D ausge-					
worfen, nemlich:	-9	-	1	-	12

1 Müt. kostet halb so					
viel, als 2 Mütger	-4	-	6	-	6

E muß zahlen	107	-	8	-	7	-	2
--------------	-----	---	---	---	---	---	---

E muß zahlen	107	-	8	-	7	-	2
--------------	-----	---	---	---	---	---	---

E Probe.

1 Mld. 29ß. " 58 Mld. 4 S. 3 M.?

	Rthlr.	Alb.	Hlr.	16	Zheil
ad 24ß. das Mld. F.	174	-	-	-	-
ad 4ß. " " "	29	-	-	-	-
ad 1ß. " " "	7	-	20	-	-

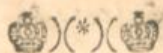
4 Sum. oder 1 Mld.					
costet 29ß. oder	-290	-			

4 Müt. oder 1 Brt.					
costet, wie oben in					
der Solution des					
D zu sehen " " "	-18	-	1	-	8

2 Müt. kosten halb so					
viel, als 4 Mütgen	-9	-	1	-	12

Summa	214	-	17	-	2	-	4
-------	-----	---	----	---	---	---	---

Summa	214	-	17	-	2	-	4
-------	-----	---	----	---	---	---	---



SOLUTIO.

F Probe in Proportione Dupli.

1 M. 29ß., was 17 M. 1 S. 3 V. 1 1/2 M?	§	1 Mld. 29ß. 34 Mld. 2 S. 3 V. 3 M?
	§	
ad 24ß. das Mld. F. 51 - - - -	§	ad 24ß. das Mld. F. 102 - - - -
ad 4ß. " " " 8 - 40 - - -	§	ad 4ß. " " " 17 - - - -
ad 1ß. " " " 2 - 10 - - -	§	ad 1ß. " " " 4 - 20 - - -
1 Sum. kostet, wie in	§	2 Sum. kosten, wie in
der Solution des	§	der Solution des B
B zu sehen " " - 72 - 6 -	§	zu sehen " " - 145 - - -
1 Müt. kostet, wie in	§	2 Müt. kosten, wie in
der Solution des	§	der Solution des E
E zu sehen " " - 4 - 6 - 6	§	zu sehen " " - 9 - - 12
1/2 Mütgen kostet " " - 2 - 3 - 3	§	1 Müt. kostet, wie hier
	§	neben zu sehen " " - 4 - 6 - 6
F muß zahlen 62 - 49 - 3 - 9	§	Summa 125 - 18 - 7 - 2

SOLUTIO.

G

Probe.

1 Mld. kostet 29ß., was 12 Mld. 1 Vrt?	§	1 Mld. " 29ß. " 24 Mld. 2 Vrt.?
	§	
ad 24ß. das Mld. F. 36 - - - -	§	ad 24ß. das Mld. F. 72 - - - -
ad 4ß. " " " 6 - - - -	§	ad 4ß. " " " 12 - - - -
ad 1ß. " " " 1 - 40 - - -	§	ad 1ß. " " " 3 - - - -
1 Vrt. kostet, wie in	§	2 Vrt. kosten, wie in
der Solution des	§	der Solution des
D zu sehen " " - 18 - 1 - 8	§	D zu sehen " " - 36 - 3 -
G muß zahlen 43 - 58 - 1 - 8	§	Summa 87 - 36 - 3 -

H

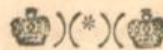
SOLUTIO.

1 Malder kostet 29ß., was 17 Malder 1 Summer 3 Viertel 2 1/2 Mütgen?

Erstlich muß er zahlen wegen 17 Mld. 1 Sum.	§	17 Mld. 1 Sum.
1 1/2 Mütg. so viel, als F, nemlich:	§	62 - 49 - 3 - 9
sodann noch wegen 1 Mütg., wie in der Solu-	§	
tion des F zu sehen " " " " " " " " " " " "	§	- 4 - 6 - 6
Also muß H in Summa bezahlen	§	62 - 53 - 9 - 15

3 i 2

SO.



SOLUTIO.

I Probe in Proportione Dupli.

1 Mld. kostet 29 fl. , was 50 Mld. 2 Vrt.?1 Mld. 29 fl. , was 100 Mld. 4 Vrt.?ad 24 fl. das Mld. F. 150 - - - - -ad 24 fl. das Mld. F. 300 - - - - -ad 4 fl. " " " 25 - - - - -ad 4 fl. " " " 50 - - - - -ad 1 fl. " " " 6 - 20 - - - - -ad 1 fl. " " " 12 - 40 - - - - -

2 Vrt. kosten, wie in

4 Vrt. oder 1 Sum.

der Solution des

kостet, wie in der

Dzu sehen " " " - 36 - 3 - -

Probe des D zu

I muß zahlen 181 - 56 - 3 - -

sehen " " " " - 72 - 6 - -

Summa 363 - 32 - 6 - -

Antwort:

	Mld.	Sum.	Vrt.	Wrt.		Nthlr.	Alb.	Hlr.	16 Theil
B	25	- 3	- -	- -	} Zahlen	93	- 27	- 6	- -
C	39	- 1	- 1	- -		142	- 40	- 7	- 8
D	60	- -	- 3	- -		218	- 14	- 4	- 8
E	29	- 2	- -	- 3		107	- 8	- 7	- 2
F	17	- 1	- -	- 1 $\frac{1}{2}$		62	- 49	- 3	- 9
G	12	- -	- 1	- -		43	- 58	- 1	- 8
H	17	- 1	- -	- 2 $\frac{1}{2}$		62	- 53	- 9	- 15
I	50	- -	- 2	- -		181	- 56	- 3	- -
	Summa 251	- 2	- -	- 3		Summa 911	- 68	- 7	- 2

GENERAL - Probe.

§. 131. Bey dergleichen Vorfällen wird durch die gewöhnliche Probe in Proportione Dupli zwar verhütet, daß in jeder absonderlichen Ausrechnung kein Fehler einschleiche; allein man ist der Gefahr des Verschreibens im übertragen der Früchten-Maas zur Ausarbeitung unterworfen, ein solcher Fehler wird in der Probe auch doppelt eingeführet.

Ferner kan ein Irrthum geschehen im Abschreiben deren Antworten auf der Lista, wie viel ein jeder bezahlen soll;

Um nun allem vorzukommen, muß in dieser und dergleichen Aufgabert, nebst der gewöhnlichen, noch eine General-Probemacht werden, nemlich:
Addire

Addire alle Früchten-Maas zusammen, imgleichen deren Ertrag, wie viel ein jeder für seine empfangene Früchten bezahlen muß.

Alsdann setze: wann 1 Mld. kostet 29ß., was betraget sich das Collect der Früchten-Maas?

Eben so viel muß im Ausrechnen kommen, als die Summa deren aufgezeichneten Antworten.

Wann solches aber nicht übereinkommt, so muß der Fehler geschehen seyn, entweder in der Uebertragung jedes Empfangs der Früchten-Maas zur Ausrechnung; oder in dem Uebertrag jeder Antwort, oder in denen zweyen Additionen; anderst kan kein Fehler eingelauffen seyn, weilien jede Ausrechnung durch eine absonderliche Probe ist justificiret worden.

Wolte man aber dergleichen Aufgaben auf die General-Probe allein ankommen lassen, und eigete sich alsdann ein geschehener Fehler, so kan nicht geurtheilet werden, wo derselbe eigentlich geschehen sey.

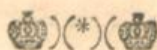
Ausarbeitung der GENERAL-Probe.

1 Malder kostet 29ß., was 251 Malder 2 Süner 3 Viertel 3 Mütgen?

	Rthlr.	Alb.	Gr.	16 Theil
Das Malder ad 24ß., oder 3 Rthlr., Facit	753	-	-	-
noch ad 4ß. " " " " " " " " " "	125	-	40	-
ad 1ß. " " " " " " " " " "	31	-	30	-
2 Süner kosten, wie in der Solution des B zu sehen	-	145	-	-
2 Mütgen kosten, wie in der Solution des E zu sehen	-	-	9	-
1 Mütgen kostet, wie in der nemlichen Solution zu sehen	-	-	4	-
Summa	911	-	68	-

Ist eben so viel, als das Collect aller Antworten; also sind dieselbe richtig.





Die 2. Aufgabe.

A verkauffet silberne Tressen, das Pfund ad 31 Rthlr. 48 Stbr. an folgende:

an B	-	13 Pf. 17 $\frac{1}{2}$ Loth
- - C	-	19 - 21 $\frac{3}{4}$
- - D	-	16 - 9 $\frac{3}{8}$
- - E	-	24 - 20 $\frac{1}{10}$
- - F	-	15 - 28 $\frac{3}{10}$
- - G	-	37 - 11 $\frac{7}{10}$

Wie viel muß jeder zahlen?

Anmerkung.

§. 132. Wann in dergleichen Vorfällen auch gewöhnliche Brüche vorkommen, und durch einen allgemeinen Preis zu berechnen sind, so kan die Ausarbeitung des Ertrags sowohl, als die Special und General-Probe folgender Gestalt erleichtert werden.

Man verfertiget eine Tabell, welche durch stätes halbiren sich in dieser Aufgabe thut läßet; dann da der Preis des Pfunds bekante ist, so findet sich leichtlich was $\frac{1}{2}$ Pfund, oder 16 Loth kosten; hieraus was 8 Loth kosten, und sofort bis 1 Loth; und weilien auch 16 Theile eines Loths vorhanden sind, ferner aufzuzeichnen, was $\frac{1}{2}$ Loth, fort $\frac{1}{4}$ Loth, bis zu $\frac{1}{16}$ Loth zu stehen kommen, wie aus nebenstehender Tabell zu ersehen.

SOLUTIO.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 St., was 13 Pf. 17 $\frac{1}{2}$ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Th.
ad 30 Rthl. das Pf. F.	390	-	-	-
ad 1 Rthlr.	13	-	-	-
ad 30 Stbr.	6	30	-	-
ad 15 Stbr.	3	15	-	-
ad 3 Stbr.	-	39	-	-
16 Loth kosten vermög				
der Tabell	15	54	-	-
1 Loth kostet	-	59	10	-
$\frac{1}{2}$ Loth	-	29	13	-

B muß zahlen 430-47-7-

B Probe in Proportione Dupli.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stb., was 26 Pf. 35 Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Th.
ad 30 Rthl. das Pf. F.	780	-	-	-
ad 1 Rthlr.	26	-	-	-
ad 30 Stbr.	13	-	-	-
ad 15 Stbr.	6	30	-	-
ad 3 Stbr.	1	18	-	-
32 Loth kosten	31	48	-	-
2 Loth	1	59	4	-
1 Loth	-	59	10	-

Summa 861-34-14-

SO-

TABELL
Zur Ausarbeitung der 2ten Aufgabe.

Das Pfund ad 31 Rthlr. 48 Stbr. :		Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Theil
32 Loth	} kosten	31	48	8	16
16 Loth	} kosten	15	54	8	16
8 Loth	} kosten	7	57	8	16
4 Loth	} kosten	3	58	8	16
2 Loth	} kosten	1	59	4	16
1 Loth kostet			59	10	16
$\frac{1}{2}$ Loth oder $\frac{1}{2}$ Loth	} kosten		29	13	16
$\frac{1}{4}$ Loth oder $\frac{1}{4}$ Loth	} kosten		14	14	16
$\frac{1}{8}$ Loth oder $\frac{1}{8}$ Loth	} kosten		7	7	16
$\frac{1}{16}$ Loth kostet			3	11	16

Diese Tabell wird folgender Gestalt justificiret :

4 Loth ist der 8te Theil aus 32 Loth ; wann nun die 31 Rthlr. 48 Stbr. ; als der Werth deren 32 Loth, durch 8 dividiret werden, und zum Quotient so viel kommt, als für die 4 Loth ist ausgeworfen worden, so ist nicht allein der Werth deren 4 Loth, sondern auch von 16, und von 8 Loth richtig.

Weiter :

$\frac{1}{2}$ Loth ist der 8te Theil aus 4 ganzen oder 8 halbe Loth ; wann nun der gefundene Werth deren 4 Loth, nemlich die 3 Rthlr. 58 Stbr. 8 Hlr., durch 8 dividiret werden, und zum Quotient so viel kommt, als neben dem halben Loth ist ausgeworfen, so ist auch nicht allein der erlangte Werth des halben Loths, sondern auch von 2 und 1 Loth richtig.

End:

Endlich:

Ist $\frac{1}{2}$ Loth der 8te Theil aus einem halben Loth ; wann nun der gefundene Preis des halben Loth, nemlich die 29 Stbr. 13 Hlr. in 8 Theile getheilet werden, und zum Quotient so viel kommt als neben dem $\frac{1}{2}$ Loth ausgeworfen, so ist nicht allein der Preis des $\frac{1}{2}$ Loths, sondern auch des $\frac{1}{4}$ Loths, und des $\frac{1}{8}$ Loths richtig.

Es darf ein solche Tabell eher nicht gebraucht werden, bis sie richtig befunden wird.

Einleitung

Die vorliegende Arbeit ist ein Versuch, die Geschichte der
deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart
darzustellen. Sie ist in drei Teile gegliedert: die
antike, die mittelalterliche und die neuere
Literatur.

Die erste Tabelle der Arbeit zeigt die wichtigsten
Ereignisse der deutschen Literaturgeschichte.





SOLUTIO.

C Probe in Proportione Dupli.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 19
Pf. 21 $\frac{1}{4}$ Loth?

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 38
Pf. 42 $\frac{1}{4}$ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Loth.
ad 30 Rthlr. per Pf.	570	-	-	-
ad 1 Rthlr.	19	-	-	-
ad 30 Stbr.	9	30	-	-
ad 15 Stbr.	4	45	-	-
ad 3 Stbr.	-	-	57	-
16 Loth kosten	15	54	-	-
4 Loth	3	58	8	-
1 Loth	-	59	10	-
$\frac{1}{2}$ Loth	-	29	13	-
$\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Loth.
ad 30 Rthlr. das Pf.	1140	-	-	-
ad 1 Rthlr.	38	-	-	-
ad 30 Stbr.	19	-	-	-
ad 15 Stbr.	9	30	-	-
ad 3 Stbr.	1	54	-	-
32 Loth kosten	31	48	-	-
8 Loth	7	57	-	-
2 Loth	1	59	4	-
$\frac{1}{2}$ oder 1 ganzes Loth	-	59	10	-
$\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Loth	-	29	13	-

C muß zahlen 625-48-13-8

Summa 1251-37-11-0

SOLUTIO.

D

Probe.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 16
Pf. 9 $\frac{1}{8}$ Loth?

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 32
Pf. 18 $\frac{1}{8}$ Loth?

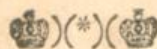
	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Loth.
ad 30 Rthlr. das Pf.	480	-	-	-
ad 1 Rthlr.	16	-	-	-
ad 30 Stbr.	8	-	-	-
ad 15 Stbr.	4	-	-	-
ad 3 Stbr.	-	48	-	-
8 Loth kosten	7	57	-	-
1 Loth kostet	-	59	10	-
$\frac{1}{2}$ oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8
$\frac{1}{8}$ Loth	-	7	7	4

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Loth.
ad 30 Rthlr. das Pf.	960	-	-	-
ad 1 Rthlr.	32	-	-	-
ad 30 Stbr.	16	-	-	-
ad 15 Stbr.	8	-	-	-
ad 3 Stbr.	1	36	-	-
16 Loth kosten	15	54	-	-
2 Loth	1	59	4	-
$\frac{1}{2}$ oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	29	13	-
$\frac{1}{8}$ oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8

D muß zahlen 518-6-15-12

Summa 1036-13-15-8

SO-



SOLUTIO.

E Probe in Proportione Dupli.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 24 Pf. $20\frac{1}{8}$ Loth?

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 48 Pf. $40\frac{1}{8}$ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Gr.	16Th.		Rthlr.	Stbr.	Gr.	16Th.
ad 30 Rthlr. das Pf.	720	-	-	-		ad 30 Rthlr. das Pf.	1440	-	-
ad 1 Rthlr.	24	-	-	-		ad 1 Rthlr.	48	-	-
ad 30 Stbr.	12	-	-	-		ad 30 Stbr.	24	-	-
ad 15 Stbr.	6	-	-	-		ad 15 Stbr.	12	-	-
ad 3 Stbr.	1	12	-	-		ad 1 Stbr.	2	24	-
16 Loth kosten	15	54	-	-		32 Loth kosten	31	48	-
4 Loth	3	58	8	-		8 Loth	7	57	-
$\frac{1}{8}$ Loth	-	3	11	10		$\frac{1}{8}$ oder $\frac{1}{8}$ Loth	-	7	7-4
E muß zahlen 783- 8- 3-10						Summa 1566-16- 7-4			

SOLUTIO.

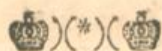
F

Probe.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 15 Pf. $28\frac{1}{8}$ Loth?

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 30 Pf. $56\frac{1}{8}$ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Gr.	16Th.		Rthlr.	Stbr.	Gr.	16Th.
ad 30 Rthlr. das Pf.	450	-	-	-		ad 30 Rthlr. das Pf.	900	-	-
ad 1 Rthlr.	15	-	-	-		ad 1 Rthlr.	30	-	-
ad 30 Stbr.	7	30	-	-		ad 30 Stbr.	15	-	-
ad 15 Stbr.	3	45	-	-		ad 15 Stbr.	7	30	-
ad 3 Stbr.	-	45	-	-		ad 3 Stbr.	1	30	-
16 Loth kosten	15	54	-	-		32 Loth kosten	31	48	-
8 Loth	7	57	-	-		16 Loth	15	54	-
4 Loth	3	58	8	-		8 Loth	7	57	-
$\frac{1}{8}$ oder $\frac{1}{8}$ Loth	-	29	13	-		$\frac{1}{8}$ oder 1 ganzes Loth	-	59	10
$\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8		$\frac{1}{8}$ oder $\frac{1}{8}$ Loth	-	29	13
$\frac{1}{8}$ Loth kostet	-	3	11	10		$\frac{1}{8}$ oder $\frac{1}{8}$ Loth	-	7	7-4
F muß zahlen 505 -37-15- 2						Summa 1011-15-14- 4			



SOLUTIO.

G Probe in Proportione Dupli.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 37
Pf. $11\frac{7}{8}$ Loth?

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 74
Pf. $22\frac{1}{2}$ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16Tb.
ad 30 Rthlr. das Pf.	1110	-	-	-
ad 1 Rthlr.	37	-	-	-
ad 30 Stbr.	18	30	-	-
ad 15 Stbr.	9	15	-	-
ad 3 Stbr.	1	51	-	-
8 Loth kosten	7	57	-	-
2 Loth	1	59	4	-
1 Loth	-	59	10	-
$\frac{7}{8}$ Loth oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8
$\frac{7}{8}$ Loth oder $\frac{1}{8}$ Loth	-	7	7	4
$\frac{7}{8}$ Loth	-	3	11	10

G muß zahlen 1187-57-15-6

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16Tb.
ad 30 Rthlr. das Pf.	2220	-	-	-
ad 1 Rthlr.	74	-	-	-
ad 30 Stbr.	37	-	-	-
ad 15 Stbr.	18	30	-	-
ad 3 Stbr.	3	42	-	-
16 Loth kosten	15	54	-	-
4 Loth	3	58	8	-
2 Loth	1	59	4	-
$\frac{7}{8}$ oder $\frac{1}{2}$ Loth	-	29	13	-
$\frac{7}{8}$ oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8
$\frac{7}{8}$ oder $\frac{1}{8}$ Loth	-	7	7	4

Summa 2375-55-14-12

SOLUTIO.

H

Probe.

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 3
Pf. $11\frac{1}{8}$ Loth?

1 Pf. ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 6
Pf. $22\frac{3}{8}$ Loth?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16Tb.
3 Pf. kosten 3mal so viel, als 1 Pf., nem- lich: 3mal 31 Rthlr. 48 Stbr., Facit	95	24	-	-
8 Loth kosten	7	57	-	-
2 Loth kosten	1	59	4	-
1 Loth kostet	-	59	10	-
$\frac{7}{8}$ Loth	-	7	7	4

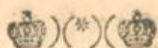
H muß zahlen 106-27-5-4

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16Tb.
6 Pf. kosten 6mal so viel, als 1 Pf., nem- lich: 6mal 31 Rthlr. 48 Stbr., Facit	190	48	-	-
16 Loth kosten	15	54	-	-
4 Loth kosten	3	58	8	-
2 Loth	1	59	4	-
$\frac{7}{8}$ oder $\frac{1}{4}$ Loth	-	14	14	8

Summa 212-54-10-8

R f

Ant:



Antwort:

	Pfund	Loth	16 Theil	Rthlr.	Stbr.	Hlr.	16 Theil	
B	13	- 17	8	Zahlen	430	- 47	- 7	- 8
C	19	- 21	12		625	- 48	- 13	- 8
D	16	- 9	6		518	- 6	- 15	- 12
E	24	- 20	1		783	- 8	- 3	- 10
F	15	- 28	13		505	- 37	- 15	- 2
G	37	- 11	7		1187	- 57	- 15	- 6
H	3	- 11	2		106	- 27	- 5	- 4
	3	3			3	4	2	

$\frac{4}{16}$ oder $3\frac{1}{16}$.

Summa 130 - 24 $\frac{1}{16}$ Summa 4157 - 54 - 11 - 10

GENERAL - Probe.

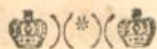
1 Pfund ad 31 Rthlr. 48 Stbr., was 130 Pfund 24 $\frac{1}{16}$ Loth?

Das Pf. ad 30 Rthlr., Facit	3900	-		-	
ad 1 Rthlr.	130	-		-	
ad 30 Stbr.	65	-		-	
ad 15 Stbr.	32	-	30	-	
ad 3 Stbr.	6	-	30	-	
16 Loth kosten, nach Anlaß der Tabell	15	-	54	-	
8 Loth	7	-	57	-	
$\frac{1}{16}$ Loth kostet		-	3	-	11 - 10
Summa	4157	-	54	-	11 - 10

ist eben so viel, als das Collect aller Antworten, also sind dieselbe richtig.

Gleichwie mit diesen zweyen Aufgaben verfahren worden, also verhält man sich mit allen dergleichen Vorfällen, absonderlich im repariren deren Steuern, wo dieselbe auf jeden Morgen angeschlagen werden.

Die



Die 3. Aufgabe.

Es sind einige Weine an der Kerz dem Meistbietenden verkauft worden, und verblei-

ben dem A	-	4	Almen	12	Viertel	} ad {	25	} Rthlr. die Alm.
B	-	6	-	9			23 $\frac{1}{4}$	
C	-	7	-	20			28 $\frac{1}{2}$	
D	-	6	-	14			27 $\frac{3}{4}$	
E	-	3	-	15			26	
F	-	5	-	13			20 $\frac{1}{2}$	
G	-	3	-	13			18 $\frac{1}{2}$	
H	-	6	-	22			25 $\frac{1}{4}$	
und dem I	-	2	-	18			32 $\frac{1}{2}$	

Wie viel muß ein jeder bezahlen?

Anmerkung.

§. 133. Weil hier die Weine in unterschiedlichen Preisen sind verkauft worden, so kan die Ausarbeitung nicht durch eine General-Probe, wie in den 2 vorherigen Aufgaben justificiret, sondern sie muß durch eine Extra-Probe, wie zu sehen, rectificiret werden.

SOLUTIO.

A

Extra-Probe.

Alm	Viertel	Rthlr.	Almen	Viertel	
I	oder 26	ad 25,	was 4 - 12?		
			2 6		
			<u>1 1 6</u>	Br.?	
			2 5		
			<u>26 in 2 9 0 0</u>	Rthl	
			3 4 4	III	
			1		
			<u>6 0</u>		
			<u>26 in 8 4 0</u>	Stb.	
			6 8	32	

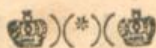
A muß zahlen III Rthl. 32 Stbr.

Viertel	Rthlr.	Viertel
26	25	12?
	<u>1 2</u>	
	26 in 3 0 0	Rthlr.
	4 4	II
	1	
	<u>6 0</u>	
	26 in 8 4 0	Stbr.
	6 8	32

A muß zahlen für 4 Almen, Rthlr. Stbr.
ad 25 Rthlr. per Alm \textasciitilde 100 - \textasciitilde
und für 12 Viertel \textasciitilde \textasciitilde \textasciitilde 11 - 32

Summa III - 32

wie hier neben zu sehen.



S O L U T I O.

Ahm	Rthlr.	Ahmen	Viertel
1 kostet	$23\frac{1}{4}$	was 6	- 9?
26 Vrt.	93	2 6	
4		1 6 5 Vrt?	
104 Vrt.		9 3	
		4 9 5	
		1 4 8 5 0	
		104 in 1 5 3 4 8	Rthl
		4 9 8 7	147
		7 5	
		6 0	
		104 in 3 4 2 0	Stb
		3 0 2	32
		9	

B muß zahlen 147 Rthlr. 32 Stbr.

Extra - Probe.

26 Vrt. - 23 Rthlr.	15 Stbr. - 9 Vrt.?
	9
26 in 2 0 7 Rthl	135 Stbr. 7 Rthr
2 5	
6 0	
26 in 1 6 3 8	62 St.
7 3	
2	

B muß zahlen für 6 Ahmen, Rthlr. Stbr.
 jede ad $23\frac{1}{4}$ Rthlr. : : 139 - 30
 und wegen 9 Viertel : : : 7 - 62
 Summa 147 - 32

S O L U T I O.

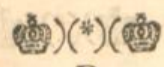
26 Vrt. : $28\frac{1}{2}$ Rthl.	7 Ahmen	20 Vrt.?
2	2 6	
52 Vrt.	2 0 2 Vrt.?	
	5 7	
	1 4 1 4	
	1 0 1 0 0	
	52 in 1 1 5 1 4	Rth
	1 1 7 2	221
	2	
	6 0	
	52 in 1 3 2 0	St.
	2 8 0	25
	2	

C muß zahlen 221 Rthlr. 25 Stbr.

Extra - Probe.

26 Vrt. : $28\frac{1}{2}$ Rthlr.	30 Stbr. : 20 Vrt.?
	20
26 in 5 6 0 Rthl	600 Stb 21 Rthlr
4 4	
1	
6 0	
26 in 1 4 4 0	55 Stb.
1 4 0	
1	

C muß zahlen für 7 Ahmen, Rthlr. Stbr.
 jede Ahm ad $28\frac{1}{2}$ Rthlr. : 199 - 30
 und wegen 20 Vrt. : : : 21 - 55
 Summa 221 - 25



SOLUTIO.

Viertel Rthlr. Ahmen Viertel Viertel
 26 kosten 27 $\frac{1}{4}$, was 6 : 14?
 4
 111
 104 Vrt. 170 170 Vrt?
 7770
 11100
 104 in 18870 | 181 Rthlr.
 -8486
 14
 60
 104 in 2760 | 26 Stbr.
 -686
 5

D muß zahlen 181 Rthl. 26 Stb.

D Extra-Probe.

Viertel Rthlr. Stbr. Viertel
 26 kosten 27 : 4 5, was 14?
 14
 108Rt | 180St
 270 | 450
 26 in 378R
 -114
 1
 60
 840
 26 in 1470 | 56 St
 -174
 1

D muß zahlen für 6 Ahmen, Rthlr. Stbr.
 jede ad 27 $\frac{1}{4}$ Rthlr. : : : 166 - 30
 und wegen 14 Viertel : : : 14 - 56
 Summa 181 - 26

SOLUTIO.

26) 26 : 26 : 3 : 15?
 oder 1 Vrt. 1 Rth. 26
 93 Vrt?
 E muß zahlen 93 Rthlr.

E Extra-Probe.

E muß zahlen für 3 Ahmen Rthlr. Stbr.
 die Ahm ad 26 Rthlr. : 78 - :
 und wegen 15 Viertel : : 15 - :
 Summa 93 - :

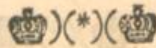
SOLUTIO.

1 Ahm : 20 $\frac{1}{2}$ Rthlr. : 5 Ahmen 13 Vrt?
 oder 5 $\frac{1}{2}$ Ahmen.
 5 Ahmen kosten : 102 Rthlr. 30 Stbr.
 $\frac{1}{2}$ Ahm kostet : : 10 : : 15
 Also muß F zahlen 112 Rthlr. 45 Stbr.

F Probe in Proportione Dupli.

1 Ahm : 20 $\frac{1}{2}$ Rthlr. : 11 Ahmen?
 11 Ahmen ad 20 Rth. F. 220 Rt. - :
 ad $\frac{1}{2}$ Rthlr. : : : 5 - 30 St.
 Summa 225 Rt. 30 St.

Diese Calculation bedarf keiner Extra-Probe, weisen rmd kein Division geschehen;
 und zdd: ist die Ausrechnung der Probe nicht nach dem Fuß der Solution (wie allezeit
 eingeführet) geschehen.



SOLUTIO.

G Probe in Proportione Dupli.

1 Ahm \approx 18 $\frac{1}{2}$ Rthlr. \approx 3 Ahm 13 Brt.?	§	1 Ahm \approx 18 $\frac{1}{2}$ Rthlr. \approx 7 Ahmen?	§
oder 3 $\frac{1}{2}$ Ahmen.	§	7 Ahmen kosten \approx \approx Rthlr. Stbr.	§
3 Ahmen kosten \approx 55 Rthlr. 30 Stbr.	§	ad 18 Rthlr. \approx \approx \approx 126 - \approx	§
$\frac{1}{2}$ Ahm kostet \approx 9 \approx 15	§	ad $\frac{1}{2}$ Rthlr. \approx \approx \approx \approx 3 - 30	§
Also muß G zahlen 64 Rthlr. 45 Stbr.	§	Summa 129 - 30	§

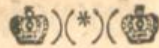
Diese Ausrechnung ist aus angeführter Ursach bey F durch die Probe in proportione Dupli justificirt worden.

SOLUTIO.

H Extra - Probe.

26 Brt. \approx 25 $\frac{1}{4}$ Rthl. \approx 6 Ahmen 22 Brt.?	§	26 Brt. \approx 25 Rthlr. 45 Stbr. \approx 22 Brt.?	§
$\frac{4}{103}$ $\frac{26}{26}$	§	$\frac{22}{22}$	§
104 Brt.	§	26 in 5 5 0 Rthl. 990 Stb. Rthlr.	§
1 7 8 Brt.?	§	3 4 21	§
1 0 3	§	6 0	§
5 3 4	§	26 in 1 2 3 0 Stb. Stbr.	§
1 7 8 0 0	§	1 9 8	§
104 in 1 8 3 3 4 Rthl.	§	H muß zahlen für 6 Ahmen, Rthlr. Stbr.	§
7 9 8 0	§	ad 25 $\frac{1}{4}$ Rthlr. die Ahm \approx 154 - 30	§
6 3	§	und wegen 22 Viertel \approx \approx \approx 21 - 47	§
6 0	§	Summa 176 - 17	§
104 in 1 8 0 0 Stb	§		§
7 6 2	§		§
3	§		§
H muß zahlen 176 Rthlr. 17 Stbr.	§		§





SOLUTIO.

I

Extra-Pröbe.

26 Vrt. / 32 1/2 Rthlr. / 2 Ahmen / 18 Vrt. ? 26 Vrt. / 32 Rthlr. / 30 Stbr. / 18 Vrt. ?

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 65 \\ \hline 52 \text{ Vrt. } 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \hline 87 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \text{ Rth. } 540 \text{ Stb.} \\ \hline 320 \\ \hline 26) 576 \text{ Rthlr.} \\ \hline 84 \\ \hline 60 \\ \hline 26 \text{ in } 78 \text{ Stb.} \end{array}$$

I muß zahlen für 2 Ahmen, Rthlr. Stbr.
 die Ahm ad 32 1/2 Rthlr. / 65 - /
 und wegen 18 Viertel / / / 22 - 30
 Summa 87 - 30

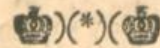
I muß zahlen 87 Rthlr. 30 Stbr.

Antwort:

A	muß zahlen wegen 4 Ahmen 12 Vrt. ad 25	} Rthlr. die Ahm	} Rthlr. Stbr.	
B	6 / 9 - ad 23 1/4			111 - 32
C	7 / 20 - ad 28 1/2			147 - 32
D	6 / 14 - ad 27 1/4			221 - 25
E	3 / 15 - ad 26			181 - 26
F	5 / 13 - ad 20 1/2			93 - /
G	3 / 13 - ad 18 1/2			112 - 45
H	6 / 22 - ad 25 1/4			64 - 45
I	2 / 18 - ad 32 1/2			176 - 17
			87 - 30	



Wich



Wechsel = Rechnung und zwar ohne Agio.

Reduction deren Rthlr. in Gulden, und Gulden in Rthlr.

Anweisung.

Erste Manier.

§. 134. Resolvire die Rthlr. in Stbr., demnächst reducire die Stbr. in Gulden.

Ungleich, wann man Gulden in Rthlr. verwandeln will, so resolvire die Gulden in Stbr., und alsdann reducire die erhaltene Stbr. in Rthlr.

Dieses ist zwar eine einfältige Anweisung, aber die sicherste, und allgemeine in allerhand Veränderungen einiger Münze in die andere.

In Wechsel-Rechnungen bedienet man sich jeder Zeit der Extra-Probe, als:

Die 4. Aufgabe.

348 Rthlr., wie viel Gulden sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die 348 Rthlr.
multiplicire mit 60 Stbr.

Facit 20880 Stbr., diese reducire in Gulden per 40 dividiret, kommt zur Antwort 522. Gulden.

Probe.

522 Gulden, wie viel Rthlr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die 522 Gulden, mit 40 Stbr. multiplicirt, Facit 20880 Stbr., diese per 60 Stbr. dividirt, Facit 348 Rthlr., also ist die Antw. richtig.

Zweyte Manier.

§. 135. Resolvire die Rthlr. in halbe Gulden, deren 3 ein Rthlr. machen, und diese halbe Gulden reducire per 2, in ganze Gulden.

Ungleich, wan man Gulden in Rthlr. verwechseln will, so resolvire die ganze in halbe Gulden mit 2, das Product reducire per 3 in Rthlr.

Was

Reduction deren Rthlr. in Gulden, und Gulden in Rthlr.

Was in der Division übrig bleibet, so wohl in einem, als in dem anderen, sind halbe Gulden, deren jeder gilt 20 Stbr.

SOLUTIO § **Probe.**
 voriger 4ten Aufgabe, nach der § 522 Gulden, wie viel Rthl. sind dieselbe?
 2ten Manier. § **SOLUTIO.**

Die 348 Rthlr. multiplicire mit § Die 522 Gulden multiplicire mit
 3 halbe Gulden, Facit 1044 halbe Gul- § 2 halbe Gulden, Facit 1044 halbe Gul-
 den, diese reducire in Rthlr. per 2 hal- § den, diese reducire in Rthlr., nemlich:
 be Gulden dividirt, kommt zur Ant- § dividire sie per 3 halbe Gulden Facit
 wort 522 Gulden. § 348 Rthlr., also ist die Antwort richtig.

Anmerkung.

§. 136. Die 2te Manier ist von gleicher Arbeit, mit der ersteren allgemeinen Manier, indem es gleich viel Mühe erfordert mit 3, als mit 60, wie auch mit 2, als mit 40 zu multipliciren und zu dividiren, dahero ist es (um das Gedächtniß nicht zu belästigen) besser, sich bey der allgemeinen ersten Manier zu halten, welches auch von dem Ober-Rheinischen Geld zu verstehen ist, weilen 1 Rthlr. gilt 90 Kreuzer, und 1 Gulden 60. Kreuzer.

Im Westphälischen Kreis aber, alwo 1 Rthlr. gilt 36 Marien-Groschen, oder 24 gute Groschen, und 1 Gulden (welche alda gemeiniglich doppelte Drittels genennet werden) gilt 24 Marien- oder 16 gute Groschen, ist die 1te Manier mühsamer, als die 2te. in welsch letzterer die halbe Gulden oder Drittels, so wohl in einem, als im anderen, jeder 12 Marien- oder 8 gute Groschen gilt, wie aus folgendem klar abzunehmen: als

725 Rthlr., wie viel Gulden, oder doppelte Drittel sind dieselbe?
Solutio nach der 1sten Manier. § **Probe.**
 7 2 5 Rthlr. § 1087 Gulden 12 Marien-Groschen,
 multipl. mit 3 6 Marien-Groschen. § wie viel Rthlr. sind dieselbe?

SOLUTIO.
 1 0 8 7 Gulden 12 M. gr.
 multiplic. mit 2 4 Mariengroschen.
 4 3 6 0
 2 1 7 4 0
 reducirt in Rthlr. | 2 6 1 0 0 | 725
 per 36 | 2 1 8 2 |
 | 1 1 |
 Antwort: 1087 Gulde. 12 Mariengr. § F. 725 Rthlr., also ist die Antw. richtig.
 § SO-

Reduction deren Rthlr. in Gulden, und Gulden in Rthlr.

Solutio voriger Aufgabe nach der
2ten Manier.

Die 7 2 5 Rthlr.
multip. mit 3 halbe Gulden
reducirt in Gld. $\begin{array}{r} 2 \cancel{1} 7 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ halbe Gld. | 1087
per 2 $\begin{array}{r} \cancel{1} \cancel{1} 1 \\ \hline \end{array}$

Antwort: 1087 Gulden, und 1 halben,
oder 12 Marien-Groschen.

Probe.

1087 Gulden 12 Marien-Groschen,
wie viel Rthlr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

Die 1 0 8 7 Gulden 12 M. gr. /
oder 1 halben Gld.
multip. mit 2 mit Einschließung
des halben Gulden.

reducirt in Rthlr. $\begin{array}{r} 2 \cancel{1} 7 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ halbe Gld. | 725
per 3

Facit 725 Rthlr., also ist die Ant-
wort richtig.

In Trierischer Münz, da 1 Rthlr. gilt 54, und 1 Gulden 36 kleine Petermänner, oder
Trierische Alb., ist diese 2te Manier auch sehr Vortheilhaftig, in welcher jeder halbe Gul-
den gilt 18 kleine Petermänner, als:
3280 Gulden wie viel Rthlr. sind dieselbe?

Solutio nach der 2ten Manier.

Die 3 2 8 0 Gulden
multiplicire mit 2 halbe Gulden.
reducirt in Rth. per 3 $\begin{array}{r} 6 \cancel{5} 6 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ halbe Gulden
 $\begin{array}{r} 2 2 2 \\ \hline \end{array}$ 2186

Antw. 2186 Rthlr. und 2 halbe Gld.
oder 2mal 18, Facit 36 Petermänner.

Probe.

2186 Rthlr. 36 kleine Petermänner,
wie viel Gulden sind dieselbe?

SOLUTIO.

2 1 8 6 Rthlr. 36 kl. Peterm.
oder 2 halbe Gulden.
multipl. mit 3 halbe Gld., mit Ein-
nehmung gedachter 2
halben Gulden.

reducirt in Gld. $\begin{array}{r} 6 \cancel{5} 6 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ halbe Gld. | 3280
per 2

Facit 3280 Gulden, also ist die Ant-
wort richtig.

Die

Reduction deren Rthlr. in Gulden, und Gulden in Rthlr.

- Die 5. Aufgabe: 642 Gulden, wie viel Rthlr. }
 Die 6. Aufgabe: 4325 Rthlr., wie viel Gulden } machen dieselbe?
 Die 7. Aufgabe: 539 Gulden, wie viel Rthlr. }

Die 8. Aufgabe.

124 Rthlr. 52 Stbr., wie viel Gulden sind dieselbe?

Solutio nach der 1ten Manier.

1 2 4 Rthlr. 52 Stbr.
 mult. mit 6 0
 reducirt in $\overline{749} (2 \text{ Stbr.} | 187$
 Gld. p. 40 $\overline{321}$

Antw. 187 Gulden 12 Stbr.

Probe.

187 Gulden 12 Stbr., wie viel
 Rthlr. sind dieselbe?

S O L U T I O.

1 8 7 Gulden 12 Stbr.
 mult. mit 4 0
 reducirt in $\overline{749} (2 \text{ Stbr.} | 124$
 Rth. p. 60 $\overline{125}$

Facit 124 Rthlr. 52 Stbr., also ist
 die Antw. richtig.

- Die 9. Aufgabe: 527 Rthlr. 38 Stbr., wie viel Gulden }
 Die 10. Aufgabe: 615 Rthlr. 20 Stbr., wie viel Gulden } machen dieselbe?
 Die 11. Aufgabe: 325 Gulden 15 Stbr., wie viel Rthlr. }
 Die 12. Aufgabe: 729 Gulden 45 Kreuzer, wie viel Rthlr. Ober-Rheinisch
 sind dieselbe?
 Die 13. Aufgabe: 273 Rthlr. 80 Kreuzer, wie viel Ober-Rheinische Gul-
 den sind dieselbe?
 Die 14. Aufgabe: 512 Rthlr. 20 Mar. gr., wie viel Gulden }
 Die 15. Aufgabe: 917 Gulden 16 Mar. gr., wie viel Rthlr. } machen dieselbe?
 Die 16. Aufgabe: 573 Rthlr. 30 kleine Petermännger, oder Eriorsche Al-
 bus, wie viel Gulden sind dieselbe?
 Die 17. Aufgabe: 468 Gulden 20 kleine Petermännger, wie viel Rthlr.
 sind dieselbe?

REDUCTION

deren Rthlr. cour., in spec. hiesiger Orts, und spec. in Rthlr. cour.

Nota: 1 Rthlr. courant ist 78 Alb. Cöllnisch, oder $58\frac{1}{2}$ Stbr., oder 39 halbe Blaffert, oder 90 Kreuzer, oder 54 kleine Petermännger.
1 Rthlr. species ist 80 Alb. Cöllnisch, oder 60 Stbr., oder 40 halbe Blaffert.

Das Ober- & Rheinische Geld, wie auch in der Stadt Cölln, ist courant Geld, hiesiger Orts aber, wie auch im Westphälischen Kreis, species Geld.

Anweisung.

Erste Manier.

§. 137. Resolvire die Rthlr. courant in Alb. Cöllnisch mit 78, und die erhaltene Alb. reducire in Rthlr. species per 80.

Umgekehrt, wann Rthlr. species in courant sollen verwandelt werden, so resolvire die Rthlr. species in Alb. Cöllnisch mit 80, demnächst reducire die Alb. in Rthlr. courant per 78: als

Die 18. Aufgabe.

480 Rthlr. courant, wie viel Rthlr. species machen dieselbe?

S O L U T I O.

480 Rthlr. cour.
multip. mit 78

3840
33600

reducirt in $\frac{3744}{56} \left| \begin{array}{l} 0 \\ 468 \end{array} \right.$
Rthl. spec.
per 80

Antwort: 468 Rthlr. species.

Probe.

468 Rthlr. species, wie viel Rthlr. courant sind dieselbe?

S O L U T I O.

468 Rthlr. spec.
multiplicirt mit 80

reducirt in $\frac{3744}{62} \left| \begin{array}{l} 0 \\ 480 \end{array} \right.$
Rthl. cour.
per 78

Facit 480 Rthlr. courant, also ist die Antwort richtig.

Es

Reduction deren Rthlr. cour. in spec., und Rthlr. spec. in Rthlr. cour.

Es ist zwar das dividiren durch 2 Zahlen etwas verdrießlich, dasselbe habe ich aber durch die Divisions-Tabellen in Nro. 2. hinten ersündlich, erleichtert.

Wie dergleichen Divisions-Tabellen, gemacht und justificirt werden, ist im ersten Theil Pag. 56. §. 61. und Pag. 58. §. 62. gewiesen worden.

Die 19. Aufgabe: 536 Rthlr. cour., wie viel Rthlr. spec. } machen dieselbe?

Die 20. Aufgabe: 432 Rthlr. spec., wie viel Rthlr. cour. }

Die 21. Aufgabe.

3245 Rthlr. spec. und 70 Alb., wie viel Rthlr. cour. sind dieselbe?

SOLUTIO.

3 2 4 5 Rthlr. spec.
8 0 (70 Alb.)

reducirt | 2 5 9 6 7 0 Alb. | 3329
in Rthlr. | 2 5 2 1 8
cour.p.78 | 2 7

Antwort: 3329 Rthlr. cour. 8 Alb.

Probe.

3329 Rthlr. cour. 8 Alb., wie viel
Rthlr. spec. machen dieselbe?

SOLUTIO.

3 3 2 9 Rthlr. 8 Alb.
7 8

2 6 6 4 0

2 3 3 0 3 0

reducirt | 2 5 9 6 7 (0 Alb.) | 3245
in Rthlr. | 1 3 4 7
per 8(0

Facit 3245 Rthlr. spec. 70 Alb.,
also ist die Antwort richtig.

Die 22. Aufgabe: 2977 Rthlr. spec. 72 Alb., wie viel Rthlr. cour. }

Die 23. Aufgabe: 3468 Rthlr. spec. 68 Alb., wie viel Rthlr. cour. } machen

Die 24. Aufgabe: 733 Rthlr. cour. 16 Alb., wie viel Rthlr. spec. } dieselbe?

Die 25. Aufgabe: 29 Rthlr. spec., wie viel Rthlr. cour.

Die 2te Manier vom Auflösen dieser Reductionen.

§. 138. Wann man 1 Rthlr. spec. gegen 1 Rthlr. cour. hält, und es betrachtet, so ergibt sich: daß

£ 1 3

1 Rthlr.

Reduction deren Rthlr. cour. in Rthlr. spec., und Rthlr. spec. in cour.

Solutio nach der 2ten Manier.

3824 Rthlr. cour. 13 Alb. 4 Hlr., machen in spec. 3824 Rthlr. 13 Alb. 4 Hlr.
weniger 3824mal 2 Alb., Facit 7648 Alb.,
welche machen in Rthlr. spec. $\frac{95}{-} - 48 - -$

Nach deren Abzug restirt zur Antwort in spec. $\frac{3728}{-}$ Rthlr. 45 Alb. 4 Hlr.

Probe.

3728 Rthlr. spec. 45 Alb. 4 Hlr., machen in cour. 3728 Rthlr. 45 Alb. 4 Hlr.
und noch 3728mal 2 Alb., Facit 7456 Alb.,
welche machen in Rthlr. cour. $\frac{95}{-} - 46 - -$

Summa in cour. 3824 Rthlr. 13 Alb. 4 Hlr.

Also ist die erlangte Antwort richtig.

Die 30. Aufgabe.

498 Rthlr. spec. 32 Alb. 8 Hlr., wie viel machen dieselbe in cour.?

Solutio nach der 2ten Manier.

498 Rthlr. spec. 32 Alb. 8 Hlr., machen in cour. 498 Rthlr. 32 Alb. 8 Hlr.
und noch 498mal 2 Alb., Facit 996 Alb., welche
machen in Rthlr. cour. $\frac{12}{-} - 60 - -$

Summa und Antwort in cour. 511 Rthlr. 14 Alb. 8 Hlr.

Probe.

511 Rthlr. cour. 14 Alb. 8 Hlr., machen in spec. 511 Rthlr. 14 Alb. 8 Hlr.
weniger 511mal 2 Alb., Facit 1022 Alb.,
welche machen in Rthlr. spec. $\frac{12}{-} - 62 - -$

Nach deren Abzug Rest in spec. 498 Rthlr. 32 Alb. 8 Hlr.

Also ist obige Antwort richtig.

Die 31. Aufgabe: 532 Rthlr. spec., wie viel Rthlr. cour. machen dieselbe?

Die 32. Aufgabe: 38 Rthlr. spec. 16 Alb. 8 Hlr., wie viel Rthlr. cour.
machen dieselbe?

Die 33. Aufgabe: 913 Rthlr. cour. 15 Alb., wie viel Rthlr. spec. ma-
chen dieselbe?

Die 34. Aufgabe: 39 Rth. cour. 12 Alb., wie viel Rth. spec. machen dieselbe?

RE-

REDUCTION

deren Gulden *cour.* in Gulden *spec.*, und Gulden *spec.* in Gulden *cour.*

Nota: 1 Gulden *courant* ist 39 Stbr., oder 52 Alb. Cölnisch, oder 60 Kreuzer.
1 Gulden *species* ist 40 Stbr.

Anweisung.

Erste Manier.

§. 139. Resolvire die *cour.* Gulden in Stbr. mit 39, alsdann reducire die Stbr. in *spec.* Gulden per 40.

Zugleich, wann man Gulden *spec.* in *cour.* Gulden verwandeln soll, so resolvire die Gulden *spec.* in Stbr. mit 40, demnächst reducire die erlangte Stbr. in Gulden *cour.* per 39.

Die 35. Aufgabe.

4324 Gulden *cour.*, wie viel machen dieselbe in *spec.* Gulden?

Solutio nach der 1ten Manier.

4 3 2 4	Gld <i>cour.</i>	§	multiplicire mit	3 9	§
$\begin{array}{r} 4324 \\ \times 39 \\ \hline 38916 \\ 129720 \\ \hline 168636 \end{array}$					
reducirt in	168636	(6)	4215		
Gld. <i>spec.</i>	23				
per 40					

Antw. 4215 Gld. *spec.* 36 Stbr.

Probe.

§ 4215 Gulden *spec.* 36 Stbr., wie viel machen dieselbe Gulden *cour.*

SOLUTION.

4 2 1 5	Gld. <i>spec.</i>	36	Stbr.	§
$\begin{array}{r} 4215 \\ \times 40 \\ \hline 168600 \end{array}$				
reducirt in	168600	(6)	4324	
Gld. <i>cour.</i>	2950			
per 39				

§ Facit 4324 Gulden *cour.*, also ist die Antwort richtig.

Die 36. Aufgabe: 125 Gulden *spec.* 32 Stbr., wie viel machen sie in *cour.*?

Die 37. Aufgabe: 65 Gulden *cour.* 36 Stbr., wie viel machen sie in *spec.*?

Die

Reduction der Gulden cour. in Gulden spec., und Gulden spec. in cour.**Zweyte Manier.**

§. 140. Wann man einen Gulden gegen den andern hält, und betrachtet, so ergibt sich, daß:

1 Gulden cour., ist 1 Gulden spec. weniger 1 Stbr.

und 1 Gulden spec., ist 1 Gulden cour. und 1 Stbr.

Also kan obige 37. Aufgabe auch aufgelöset werden, wie folgt:

65 Gulden cour. 36 Stbr., machen in spec. : : 65 Gulden 36 Stbr.
weniger 65 Stbr., Facit in Gulden spec. : : 1 - - 25

Nach deren Abzug Rest zur Antwort in spec. 64 Gulden 11 Stbr.

Probe.

64 Gulden spec. 11 Stbr., machen in cour. : : 64 Gulden 11 Stbr.
und noch 64 Stbr. Facit in cour. Gulden : : 1 - - 25

Summa in cour. 65 Gulden 36 Stbr.

Die 38. Aufgabe.

5324 Gulden cour. 32 Stbr., wie viel Gulden spec. machen dieselbe?

Solutio nach der 2ten Manier.

5324 Gulden cour. 32 Stbr., machen in spec. : 5324 Gulden 32 Stbr.
weniger 5324 Stbr., welche machen in Gld. spec. 133 - - 4

Rest zur Antw. in spec. 5191 Gulden 28 Stbr.

Probe.

5191 Gulden spec. 28 Stbr., machen in cour. : 5191 Gulden 28 Stbr.
und noch 5191 Stbr., welche machen in Gld. cour. 133 - - 4

Summa in cour. 5324 Gulden 32 Stbr.

Also ist die Antwort richtig.

Die 39. Aufgabe: 154 Gulden spec. wie viel machen sie in cour.?

Die 40. Aufgabe: 25 Gulden cour. 28 Stbr., wie viel sind es in spec.?

Reduction deren Gulden cour. in Gulden spec., und Gulden spec. in cour.

Wann man dergleichen Reductionen von courant in specie, und von specie in courant, so wohl in Rthlr., als in Gulden, viel zu machen hat, und nicht gern rechnen wolte, so können dieselbe durch die hierzu gefertigte Reductions-Tabellen N. I, II, III, & IV. verrichtet werden.

REDUCTION.

Deren Rthlr. cour. in Gulden cour., und Gulden cour. in Rthlr. cour.

Anweisung.

§. 141. Hierin verhält man sich, wie Pag. 264. §. 135. ist gemeldet worden, außer daß ein jeder halbe Gulden ist $19\frac{1}{2}$ Str., oder 26 Alb. Cöllnisch.

Die 41. Aufgabe.

569 Rthlr. cour., wie viel Gulden cour. machen dieselbe?

SOLUTIO.

569 Rthlr. cour.
 multiplicire mit 3
 reducirt in $\frac{1707}{3}$ halbe Gld. | 853
 Gld. cour. | 1
 per 2

Antw. 853 Gulden cour. und 1 halben Gulden, oder 26 Alb.

Probe.

853 Gulden cour. 26 Alb. oder $\frac{1}{2}$ Gulden, wie viel Rthlr. cour. machen dieselbe?

SOLUTIO.

$853\frac{1}{2}$ Gld. cour.
 multiplicire mit 2
 dividire per 3 | $\frac{1707}{3}$ halbe Gld. | 569

Facit 569 Rthlr. cour., also ist die Antwort richtig.

Die 42. Aufgabe.

1322 Gulden cour. 36 Alb., wie viel Rthlr. cour. machen dieselbe?

Reduction deren Rthlr. cour. in Gld. cour., und Gld. cour. in Rthlr. cour.

SOLUTION.

1 3 2 2 Gld. cour. 36 Alb., oder
1 halber Gld. und 10 Alb.

mult. mit 2

dividire		2	6	4	5	halbe Gld.		881
per 3		2		2				

Antw. 881 Rthlr. cour. 2 halbe Gulden und 10 Alb., oder 62 Alb.

Probe.

881 Rthlr. cour. 62 Alb., wie viel
Gulden cour. machen dieselbe?

SOLUTION.

8 8 1 Rthlr. cour. 62 Alb.,
oder 2 halbe Gld. 10 Alb.

mult. mit 3

dividire		2	6	4	5	halbe Gld.		1322
per 2								1

Facit 1322 Gulden cour. und 1 halbe Gulden, noch obige 10 Alb., oder 36 Alb.; also ist die Antw. richtig.

Die 43. Aufgabe: 429 Rthlr. cour. 70 Alb., wie viel Gld. cour. } und dieselbe?
Die 44. Aufgabe: 529 Gld. cour. 40 Alb., wie viel Rthlr. cour. }

REDUCTION

deren Cöllnischen Gulden in Rthlr. spec., und Rthlr. spec. in fl. Cöll.

Nota: 1 Gulden oder fl. Cöllnisch ist 18 Scher., oder 24 Alb. Cöllnisch, oder 6 Blaffert, oder 3 doppelte Blaffert.

1 Rthlr. spec. ist 20 Blaffert, oder 10 doppelte Blaffert.

1 doppelter Blaffert ist 6 Scher., oder 8 Alb. Cöllnisch.

Anweisung.

§. 142. Resolvire die Cöllnische Gulden in doppelte Blaffert mit 3, welche alsdann reducire in Rthlr. spec. per 10.

Umgleichen, wann man Rthlr. spec. in Cöllnische Gulden verwandeln will, so resolvire die Rthlr. spec. in doppelte Blaffert mit 10, demnächst reducire die erhaltene doppelte Blaffert in Cöllnische Gulden per 3.

Was in der Division überbleibet, so wohl in einem, als in dem anderen, sind doppelte Blaffert, deren jeder so viel gilt, wie oben gemeldet.

M m 2

Die

Reduction deren Cöll. Gulden in Rthlr. spec., und Rthlr. spec. in fl. Cöll.

Die 45. Aufgabe.

1278 Gulden Cöllnisch, wie viel Rthlr. spec. machen dieselbe?

SOLUTIO.

1 2 7 8 fl. Cöllnisch
 multiplicire mit 3
 reduc. $\overline{383}$ (4 doppelt Blaffert
 in Rthl. $\overline{383}$
 spec. p. $\overline{383}$
 10

Antw. 383 Rthlr. spec. und 4 doppelte Blaffert, oder 32 Alb.

Probe.

383 Rthlr. spec. 32 Alb., wie viel fl. Cöllnisch machen dieselbe?

SOLUTIO.

3 8 3 Rthlr. 32 Alb. oder 4 doppelte Blaffert.
 mult. mit 10

divid. $\overline{3834}$ doppelte Blaffert
 per 3 $\overline{22}$ 1278

Facit 1278 fl. Cöllnisch, also ist die Antwort richtig.

Die 46. Aufgabe.

325 Rthlr. spec. 62 Alb., wie viel Cöllnische Gulden sind dieselbe?

SOLUTIO.

3 2 5 Rthl. spec. 62 Alb., oder 7 dopp. Blaffert und 6 Alb.
 mult. mit 10
 reducirt $\overline{3257}$ dop. Blaff. 6 Alb.
 in fl. Cöll $\overline{22}$
 per 3 $\overline{1085}$

Antw. 1085 fl. Cöllnisch auch 2 doppelte Blaffert, und noch 6 Alb., oder 22 Alb.

Probe.

1085 fl. Cöllnisch und 22 Alb., wie viel Rthlr. spec. sind dieselbe?

1 0 8 5 fl. Cölln. 22 Alb. oder 2 doppelte Blaffert 6 Alb.
 mult. mit 3

reducirt $\overline{3257}$ dop. Blaff. 6 Alb.
 in Rthl. $\overline{325}$
 spec. per $\overline{325}$
 10

Facit 325 Rthlr. spec. und 7 doppelte Blaffert, auch 6 Alb., oder 62 Alb.; also ist die Antwort richtig.

Dis

Reduction deren Cölln. Güld in Rthlr. spec. und Rthlr. spec. in fl. Cölln.

- Die 47. Aufgabe: 327 Gülden Cölln. 20 Alb., wie viel Rthlr. spec. }
 Die 48. Aufgabe: 136 Gülden Cölln. 8 Alb., wie viel Rthlr. spec. } sind die
 Die 49. Aufgabe: 236 Rthlr. spec. 35 Strbr., wie viel Cölln. Güld. } selbe?
 Die 50. Aufgabe: 739 Cölln. fl. 12 Strbr., wie viel Rthlr. spec. }

Von diesen Reductionen finden sich am Ende 2 Tabellen, als Nro. VII. und VIII.

REDUCTION

deren Goldgülden in Brächten hiesiger Landen, in Rthlr. spec., und
 Rthlr. spec. in Goldgülden.

Nota: 1 Goldgülden ist in denen Brächten 112 Alb. Cöllnisch, oder 28 Blaffert, oder
 14 doppelte Blaffert

Anweisung.

§. 143. Resolvire die Goldgülden in doppelte Blaffert mit 14, welche als
 dann reducire in Rthlr. spec. per 10.

Ungleichen, wann man Rthlr. spec. in Goldgülden verwandeln will, so
 resolvire erstlich die Rthlr. spec. in doppelte Blaffert mit 10, welche doppelte
 Blaffert demnächst in Goldgülden reducire per 14.

Was in denen Divisionen übrig bleibet, so wohl in einem, als in dem an-
 deren, sind doppelte Blaffert, deren jeder gilt 8 Alb. Cöllnisch oder 6 Strbr.

Die 51. Aufgabe.

98 Goldgülden, wie viel Rthlr. spec. sind dieselbe?

S O L U T I O.

98 Goldgülden
 multipl. mit 14

392
 980

reducirt in Rthlr. spec. p. 10
 137 (2) dopp. Blaffert
 137

Antw. 137 Rthlr. spec. und 2 dop-
 pelte Blaffert, oder 16 Alb.

P r o b e.

137 Rthlr. spec. 16 Alb., wie viel
 Goldgülden sind dieselbe?

S O L U T I O.

137 Rthlr. spec. 16 Alb.,
 oder 2 dop. Blaffert

mult. mit 10
 reducirt in dopp. Blaffert
 1370
 98

Facit 98 Goldgülden; also ist die
 Antwort richtig.

Reduction deren Goldgülden in Rthlr. spec., und Rthlr. spec in Goldg.

Die 52. Aufgabe.

179 Goldgülden 98 Alb., wie viel Rthlr. spec. sind dieselbe?

SOLUTIO.

1 7 9 Goldgl. 98 Alb. oder 12
doppelte Blaffert 2 Alb.

1 4

7 2 8

1 7 9 0

dividire $\left| \begin{array}{l} 251 \\ \hline 251 \end{array} \right|$ 251
per 100 $\left| \begin{array}{l} 251 \\ \hline 251 \end{array} \right|$ 251

Antw. 251 Rthlr. spec. 8 doppelte
Blaffert und 2 Alb., oder 66 Alb.

Probe.

251 Rthlr. spec. 66 Alb., oder 8
doppelte Blaffert und 2 Alb., wie viel
Goldgülden machen dieselbe?

SOLUTIO.

2 5 1 Rthlr. 8 dop. Blaffert 2 Alb.
1 0

divid. $\left| \begin{array}{l} 251 \\ \hline 179 \end{array} \right|$ 179
p. 14 $\left| \begin{array}{l} 251 \\ \hline 179 \end{array} \right|$ 179

Facit 179 Goldgülden 12 doppelte
Blaffert und 2 Alb., oder 98 Alb.; ab
so ist die Antwort richtig.

Die 53. Aufgabe: 78 Goldgülden 24 Alb., wie viel Rthlr. spec. }
Die 54. Aufgabe: 126 Goldgülden, wie viel Rthlr. spec. } machen dies
Die 55. Aufgabe: 148 Rthlr. spec. 36 Alb., wie viel Goldgüld. } selbe?
Die 56. Aufgabe: 372 Rthlr. 72 Alb., wie viel Goldgülden }

REDUCTION

deren Alb. Cöllnisch in Stbr., und Stbr. in Alb. Cöllnisch.

Nota: 1 Albus Cöllnisch ist 12 Heller, oder 3 Quart-Stüber.
1 Stüber ist 16 Heller, oder 4 Quart-Stüber.

Anweisung.

§. 144. Resolvire die Alb. Cöllnisch in Quart-Stüber mit 3, alsdann
reducire dieselbe in Stbr. per 4.
Umgekehrt, wann man Stbr. in Alb. Cöllnisch verwandeln soll, so resol-
vire die Stbr. in Quart mit 4, demnächst reducire die erhaltene Quart-Stbr.
in Alb. Cöllnisch per 3.

Was

Reduction deren Alb. Cöllnisch in Stbr., und Stbr. in Alb. Cölln.

Was in denen Divisionen übrig bleibt, sind Quart-Stbr., deren jedes gilt 4 Hlr.

Die 57. Aufgabe.

64 Albus Cöllnisch, wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

64 Alb. Cöllnisch
multiplicire. mit 3
reducirt in $\frac{192}{3}$ Quart-Stbr. | 48
Stbr. per 4

Antwort: 48 Stbr.

Probe.

48 Stbr., wie viel Alb. Cöllnisch
machen dieselbe?

SOLUTIO.

48 Stbr.
4
reducirt in $\frac{192}{3}$ Quart-Stbr. | 64
Alb. per 3
Facit 64 Alb., also ist die Antw. richtig.

Die 58. Aufgabe.

53 Stbr. 12 Hlr., wie viel Alb. Cöllnisch machen dieselbe?

SOLUTIO.

53 Stbr. 12 Hlr., oder 3 Quart
4
3 in $\frac{212}{2}$ Quart-Stbr. | 71

Antwort: 71 Alb. 2 Quart-Stbr.
oder 8 Hlr.

Probe.

71 Alb. 8 Hlr. Cöllnisch, wie viel
Stbr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

71 Alb. 8 Hlr., oder 2 Quart-Stbr.
3
4 in $\frac{212}{3}$ Quart-Stbr. | 53
Facit 53 Stbr. 3 Quart, oder 12 Hlr.,
also ist die Antw. richtig.

Die 59. Aufgabe: 53 Alb. Cöllnisch 4 Hlr., wie viel Stbr. }
Die 60. Aufgabe: 75 Alb. Cöllnisch, wie viel Stbr. }
Die 61. Aufgabe: 48 Stbr. 12 Hlr., wie viel Alb. Cölln. }
Die 62. Aufgabe: 25 Stbr. 14 Hlr., wie viel Alb. Cölln. }
} machen dieselbe?

RE-

deren Stbr. und Hlr. in Kreuzer und Pfening, und Kreuzer und Pfening in Stbr. und Hlr.

Nota: 1 Kreuzer ist 4 Pfening.. 13 Stbr. sind 20 Kreuzer.

Anweisung.

§. 145. Zu diesen Reductionen ist kein anderes Mittel, als die Regula de Tri, wie hier zu sehen.

Die 63. Aufgabe.

52 Stbr., wie viel Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTIO.

13 Stbr. sind 20 Kr., wie viel 52 Stbr?

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 13 \text{ in } 104 \text{ } | \text{ Kr.} \\ \hline 80 \end{array}$$

Antwort: 80 Kreuzer.

Probe.

80 Kr., wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

20 Kr. sind 13 Stbr., wie viel 80 Kr.?

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline 20 \text{ in } 80 \text{ } | \text{ Stbr.} \\ \hline 52 \end{array}$$

Facit 52 Stbr., also ist die Antw. richtig.

Die 64. Aufgabe.

37½ Stbr., wie viel Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTIO.

13 Stbr. sind 20 Kr., wie viel 37½ Stb.?

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \hline 20 \\ \hline 26 \text{ in } 150 \text{ } | \text{ Kr.} \\ \hline 208 \\ \hline 1 \\ \hline 4 \\ \hline 26 \text{ in } 72 \text{ } | \text{ Pfenn.} \\ \hline 20 \end{array}$$

Antwort: 57 Kreuzer 2 Pfening, der Bruch wird nicht angegeben.

In der Prob aber, muß der Bruch mit eingeführet werden, wie hierneben zusehen.

Probe.

57 Kreuzer 2 1/3 Pfening, wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

Kreuzer Stbr. Kreuzer Pfennig.
20 sind 13, was 57 - 2 1/3?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 80 \text{ Pfenn.} \\ \hline 13 \\ \hline 700 \\ \hline 2300 \\ \hline 80 \text{ in } 300 \text{ } | \text{ Stbr.} \\ \hline 64 \\ \hline 16 \\ \hline 80 \text{ in } 64 \text{ } | \text{ 8 Hlr.} \\ \hline \end{array}$$

Facit 37 Stbr. 8 Hlr.

Reduction deren Stbr. in Kreuzer, und Kreuzer in Stbr.

Die 65. Aufgabe.

25 Stbr. 15 Hlr., wie viel Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTIO.

Stbr.	Kreuzer	Stbr.	Hlr.	
13 sind	(4) 20	25	15	?
4) 16	5	16		
		165		
		250		
		415	Hlr.	
		5		
4) 52	2 in 20	7	8	Kr.
	13	517	39	
		4		
		4) 4		
		1		
		13 in 47	Pfen	
		8	3 1/3	

Antwort: 39 Kreuzer 3 Pfening.

Probe.

39 Kreuzer 3 1/3 Pfening, wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

Kreuzer	Stbr.	Kreuzer	Pfening	
20	13	39	3 1/3	?
4		4		
80	Pfen.	159	1/3	Pfen.
13		485		
		1590		
8 80	0 in 20	7	5	Stbr.
10		47		25
		8) 16		
		2		
		10 in 15	0	15 Hlr.

Facit 25 Stbr. 15 Hlr., also ist die Antwort richtig.

Die 66. Aufgabe.

83 Kreuzer 3 Pfening, wie viel Stbr. machen dieselbe?



N n

SO.

Reduction deren Stbr. in Kreuzer, und Kreuzer in Stbr.

SOLUTIO.

20 Kr. - 13 Stbr. - 83 Kr. 3 Pfen.?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 80 \text{ Pfen.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 335 \text{ Pfen.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline 1005 \\ \hline 3350 \end{array}$$

8) 80 in 438 (5) 54 Stbr.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 8) 16 \\ \hline 2 \end{array}$$

10 in 70 | 7 Hlr.

Antwort: 54 Stbr. 7 Hlr.

Probe.

54 Stbr. 7 Hlr., wie viel Kreuzer
sind dieselbe?

SOLUTIO.

13 Stbr. (4) 20 Kr. 54 Stbr. 7 Hl.?

$$\begin{array}{r} 4) 16 \\ \hline 4 \\ \hline 52 \text{ Hlr.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 16 \\ \hline 331 \\ \hline 540 \end{array}$$

871 Hlr.

5

4) 52 in 438 | 83 Kreuzer

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline 199 \\ \hline 3 \\ \hline 4) 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

13 in 39 | 3 Pfen.

Facit 83 Kreuzer 3 Pfenning, also

ist die Antwort richtig.

Die 67. Aufgabe: 38 Kreuzer, wie viel Stbr. }
Die 68. Aufgabe: 19 Stbr., wie viel Kreuzer }
Die 69. Aufgabe: 24 Stbr. 8 Hlr., wie viel Kr. }
Die 70. Aufgabe: 52 Kr. 1 Pfen., wie viel Stbr. }
} machen dieselbe?

Von diesen Reductionen finden sich 2. Tabellen unter N. XI. und XII. welche gro-
ßen Dienst leisten werden.

REDUCTION

deren Alb. Cöllnisch in Kreuzer, und Kreuzer in Alb. Cöllnisch.

Nota: 52 Alb. Cöllnisch, sind 60. Kreuzer.

Anweisung.

§. 146. Diese Reductionen können andrerst nicht, als durch die Regula
de Tri, verrichtet werden.

Die

Reduction deren Alb Cöllnisch in Kreuzer, und Kreuzer in Alb. Cölln.

SOLUTIO.

60 Kr. - (4) 5 - 2 Alb. - 77 Kr. 1 Pse.?

4) 4 Pse. 1 3 4

$\frac{1}{60}$ 3 0 9 Pfen.
1 3

9 2 7
3 0 9 0

6) 6 0 in 4 0 1 7 66 Alb.

1 0 4 5
6) 1 2

2

1 0 in 1 1 4 Heller

11 $\frac{4}{10}$ $\frac{2}{3}$

Antwort: 66 Alb. 11 Hlr.

Probe.

66 Alb. 11 $\frac{2}{3}$ Hlr., wie viel Kreuzer sind dieselbe?

SOLUTIO.

Alb. Kreuzer Alb. Hlr.?

52 - (6) 6 0 - 66 - 11 $\frac{2}{3}$?

6) 1 2 Hl. 2) 1 0 12

2) 2 5 1 4 3

1 5 6 6 0

52 8 0 3 $\frac{2}{3}$ Hlr.

4) 5 2 in 4 0 1 7 77 Kr.

1 3 3 7 3

1 4) 4

1 13 in 1 3 1 Pfen.

Facit 77 Kreuzer 1 Pfenning, also

ist die Antwort richtig.

Die 73. Aufgabe: 48 Alb. Cöllnisch, wie viel Kreuzer
Die 74. Aufgabe: 53 Alb. 4 Hlr., wie viel Kreuzer
Die 75. Aufgabe: 22 $\frac{1}{2}$ Kreuzer, wie viel Alb. Cöllnisch
Die 76. Aufgabe: 53 Kreuzer 3 Pfen. wie viel Alb. Cölln. } machen dieselbe?

Die 77. Aufgabe.

Ein Ober-Rheinischer Pfenning, wie viel hiesige oder Cöllnische Hlr. ist er?



REDUCTION

deren Stbr. in Alb. leicht, und Alb. leicht in Stbr.

Nota: 1 Rthlr. hat 100 Alb. leicht. 1 Alb. leicht hat 12 Hlr. leicht. 3 Stbr. sind 5 Alb. leicht.

Anweisung.

§. 147. Dergleichen Verwandlungen geschehen auch durch die Regula de Tri.

Die 79. Aufgabe.

36 Stbr., wie viel Alb. leicht sind dieselbe?

SOLUTIO.

3 Stbr. sind 5 Alb. l., wie viel 36 Stbr.?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 3 \text{ in } 1-8-0 \end{array} \Bigg| \text{ Alb. l.} \\ 60$$

Antwort: 60 Alb. leicht.

Probe.

60 Alb. leicht, wie viel Stbr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

5 Alb. leicht - 3 Stbr. - 60 Alb. leicht?

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 5 \text{ in } 1-8-0 \end{array} \Bigg| \text{ Stbr.} \\ 36$$

Facit 36 Stbr., also ist die Antw. richtig.

Die 80. Aufgabe.

43 Stbr. 7 Hlr., wie viel Alb. leicht machen dieselbe?

SOLUTIO.

3 Stbr. sind 5 Alb. l. - 43 Stbr. 7 Hlr.?

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 48 \text{ Hlr.} \\ 265 \\ 430 \\ \hline 695 \text{ Hlr.} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) 4-8 \text{ in } 3-4-7-8 \\ 4 \quad \quad \quad 1-1-9 \\ \hline \quad \quad \quad 1 \end{array} \Bigg| \text{ Alb. leicht} \\ 72$$

$$\begin{array}{r} 12) 1-2 \\ \quad \quad \quad 1 \\ \hline 4 \text{ in } 1-9 \end{array} \Bigg| 4\frac{1}{2} \text{ Hlr.}$$

Antwort: 72 Alb. leicht 4 Hlr.

Probe.

72 Alb. 4½ Hlr. leicht, wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

5) 5 Alb. l. (3) 3 St. - 72 Alb. 4½ Hl. l.?

$$\begin{array}{r} 1 \quad \quad \quad 1 \quad \quad \quad 12 \\ \hline 3) 1-2 \text{ Hl. l.} \\ 4 \quad \quad \quad 148 \\ 4 \quad \quad \quad 720 \\ \hline 16 \quad \quad \quad 868\frac{1}{2} \text{ Hlr. l.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) 3-4-7-5 \\ 16) 1-6 \text{ in } 6-9-8 \\ \quad \quad \quad 1 \quad \quad \quad 87 \\ \hline \quad \quad \quad 16) 1-6 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 1 \end{array} \Bigg| 43 \text{ Stbr.}$$

Facit 43 Stbr. 7 Hlr., also ist die Antw. richtig.

$$\begin{array}{r} 16) 1-6 \\ \quad \quad \quad 1 \\ \hline 7 \end{array} \Bigg| 7 \text{ Hlr. Die}$$

Reduction der Stbr. in Alb. leicht, und Alb. leicht in Stbr.

Die 81. Aufgabe: 46 Stbr. 12 Hlr., wie viel Alb. leicht }
 Die 82. Aufgabe: 52 Alb. 5 Hlr. leicht, wie viel Stbr. } machen dieselbe?
 Die 83. Aufgabe: 83 Alb. leicht, wie viel Stbr.
 Die 84. Aufgabe: 62 Alb. leicht, wie viel Stbr.

Von diesen Reductionen finden sich 2 Tabellen unter N. XV. und XVI.

REDUCTION

deren Alb. Cöllnisch in Alb. leicht, und Alb. leicht in Alb. Cöllnisch.

Nota: 4 Alb. Cöllnisch machen 5 Alb. leicht.

Anweisung.

§. 148. Diese Verwechslungen geschehen auch durch die Regula de Tri.

Die 85. Aufgabe.

32 Alb. Cöllnisch, wie viel Alb. leicht machen dieselbe?

SOLUTION.

4 Alb. Cöll. sind 5 Alb. l. - 32 Alb. Cöll.?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 4 \text{ in } -1-6-\emptyset \end{array} \left| \begin{array}{l} \text{Alb. leicht} \\ 40 \end{array} \right.$$

Antwort: 40 Alb. leicht.

Probe.

40 Alb. leicht, wie viel Alb. Cölln.
 sind sie?

SOLUTION.

5 Alb. leicht - 4 Alb. Cölln. - 40 Alb. leicht?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 5 \text{ in } -1-6-\emptyset \end{array} \left| \begin{array}{l} \text{Alb. C.} \\ 32 \end{array} \right.$$

Facit 32 Alb. Cöllnisch, also ist die
 Antwort richtig.

Die 86. Aufgabe.

73 Alb. 4 Hlr. Cöllnisch, wie viel Alb. leicht machen dieselbe?

SO-

Reduction Deren Alb. Cölln. in Alb. leicht, und Alb. leicht in Alb. Cölln.

Wann nemlich die Eintheilung des Grossen in seine kleinere Theile einer Materie, der Eintheilung des Grossen in ihre kleinere Theile der anderen Materie, in welcher die Verwechslung geschehen soll, gleich ist.

Auch wann in einem Aufsatz der Regula de Tri die Eintheilung des Grossen in seine kleinere Theile, des Mittel-Sazes, der Eintheilung des Grossen in seine kleinere Theile des hinteren Sazes, gleich ist;

Daß man allezeit sich der vorangeführten vortheilhaftigen Weise des Ausrechnens bedienen könne, gleichwie in der Reduction der Früchten-Maass eines Orts, in des andern, auch in Silber- und Gold-Rechnungen, wird mit mehrerem zu ersehen seyn.

Die 87. Aufgabe.

33 Alb. 5 Hlr. Cöllnisch, wie viel Alb. leicht machen dieselbe?

SOLUTION.

Probe.

41 Alb. 9 $\frac{1}{4}$ Hlr. leicht, wie viel Cöllnisch sind sie?

41 Alb. Cöll. - 5 Alb. l. - 33 Alb. 5 Hlr. Cöll. = 5

SOLUTION.

4 in 167 Alb. 1 Hlr. leicht = 5 Alb. l. - 4 Alb. Cöll. - 41 Alb. 9 $\frac{1}{4}$ Hlr. l.

Antw. 41 Alb. 9 $\frac{1}{4}$ Hlr. leicht

4
5 in 167 Alb. 1 Hlr. C.

33 Alb. 5 Hlr. C.

also ist die Antw. richtig.

Die 88. Aufgabe: 66 Alb. 3 Hlr. Cöllnisch, wie viel Alb. leicht }
 Die 89. Aufgabe: 72 Alb. 4 Hlr. leicht, wie viel Alb. Cöllnisch } machen dies
 Die 90. Aufgabe: 31 Alb. 3 Hlr. leicht, wie viel Alb. Cöllnisch } selbe?
 Die 91. Aufgabe: 91 Alb. 6 Hlr. leicht, wie viel Alb. Cöllnisch }

Die 92. Aufgabe.

8 Hlr. Cöllnisch, wie viel Hlr. leicht sind dieselbe?



Q v

SO-

Reduction deren Alb. Cölln. in Alb. leicht, und Alb. leicht in Alb. Cölln.

SOLUTIO.

4 Hl. Cöll. sind 5 Hl. leicht, was 8 Hl. Cöll?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 4 \text{ in } 40 \text{ | } 10 \end{array}$$

Antwort: 10 Hl. leicht.

Die 93. Aufgabe: 13 Hl. Cöllnisch, wie viel Alb. leicht sind dieselbe?

Die 94. Aufgabe: 1 Hl. Cöllnisch, wie viel Hl. leicht ist es?

Die 95. Aufgabe: 1 Hl. leicht, wie viel Hl. Cöllnisch ist es?

Probe.

10 Hl. leicht, wie viel Cöllnische sind sie?

SOLUTIO.

5 Hl. leicht - 4 Hl. Cöll. - 10 Hl. leicht?

10

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 5 \text{ in } 40 \text{ | } 8 \end{array}$$

Facit 8 Hl. Cöll. also ist die Antw. recht.

REDUCTION

deren Münsterischen f. in Stbr., und Stbr. in Münsterische f. Nota: 1 Rehl. hat 28 Münsterische f. 1 Münsterischer f. ist 12 dito Pfennig.
7 Münsterische f. sind 15 Stbr.

Anweisung.

§. 151. Diese Verwechslung geschieht auch durch die Regula de Tri.

Die 96. Aufgabe.

13 Münsterische f. , wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

7 Münst. f. - 15 Stbr. - 13 Münst. f. ?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 7 \text{ in } 105 \text{ | } \text{Stbr.} \\ 86 \quad 27 \\ \hline 16 \\ \hline 7 \text{ in } 96 \text{ | } \text{Hl.} \\ 25 \quad 13\frac{1}{2} \end{array}$$

Antwort, 27 Stbr. 13 Hl.

Probe.

27 Stbr. 13 $\frac{1}{2}$ Hl., wie viel Münst. f.

SOLUTIO.

5) 15 St. - 7 M. f. 27 St. 13 $\frac{1}{2}$ Hl?

3) 3

16 Hl.

7

16

175

270

445 $\frac{1}{2}$ Hl.Facit 13 Münsterische f. also ist die Antw. richtig.

$$\begin{array}{r} 5) 3120 \\ 3) 624 \\ 16 \text{ in } 208 \\ \hline 13 \end{array}$$

Die

Reduktion deren Münster. ₤. in Strbr., und Strbr. in Münster. ₤.

<p style="text-align: center;">SOLUTION.</p> <p>7 Mü. ₤. (3) - 5 Strbr. - 1 Mü. Pf? 5</p> <p>3) - 2 Pfen. 5</p> <p>4) 4 4) - 6 Hlr. 5</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">7</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding-right: 5px;">- in - 2 0</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">2 5</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">6</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">Antwort 2 5 Hlr.</p>	1	4		7	- in - 2 0	2 5		6		<p style="text-align: center;">P r o b e.</p> <p>2 5 Hlr., wie viel Münster. Pfen. sind dieselbe?</p> <p style="text-align: center;">SOLUTION.</p> <p>5) - 5 Strbr. - 7 Mü. ₤. - 2 5 Hlr.?</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">4) - 2 Pfen.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">5) 2 0</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">4) - 6 Hlr.</td> <td style="padding-right: 5px;">3 stb. 1 pfen.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">4) 4</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">4) 4</td> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1</td> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"></td> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">3</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">Facit 1 Pfenning, also ist die Antwort richtig.</p>	3	4) - 2 Pfen.	5) 2 0	4) - 6 Hlr.	3 stb. 1 pfen.	4) 4	4) 4		1	1		7			3
1	4																								
7	- in - 2 0	2 5																							
	6																								
3	4) - 2 Pfen.	5) 2 0																							
4) - 6 Hlr.	3 stb. 1 pfen.	4) 4																							
4) 4		1																							
1		7																							
		3																							

Von diesen Reductionen finden sich 2. Tabellen unter N. XVII. und XVIII.

REDUCTION

deren Mü. ₤. in Alb. Cöllnisch, und Alb. Cöllnisch in Mü. ₤.

Nota: 7 Münsterische ₤. sind 20 Alb. Cöllnisch.

Anweisung.

§. 152. Diese werden ebenfals durch die Regula de Tri verfertigt.

Die 102. Aufgabe.

26 Münsterische ₤., wie viel Alb. Cöllnisch sind dieselbe?

<p style="text-align: center;">SOLUTION.</p> <p>7 Mü. ₤. - 20 Alb. Cöll. - 26 Mü. ₤. ? 5</p> <p style="margin-left: 20px;">20</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">7 in - 5 - 2 0</td> <td style="padding-right: 5px;">Alb. C.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">74</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3 2</td> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1 2</td> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">7 in - 2 - 4</td> <td style="padding-right: 5px;">Hlr. 3 1/2</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3</td> <td></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">Antwort: 74 Alb. 3 Hlr. Cölln.</p>	7 in - 5 - 2 0	Alb. C.	74	3 2			1 2			7 in - 2 - 4	Hlr. 3 1/2	7	3			<p style="text-align: center;">P r o b e.</p> <p>74 Alb. 3 1/2 Hlr. Cöll., wie viel Mü. ₤. sind dieselbe?</p> <p style="text-align: center;">SOLUTION.</p> <p>26 Mü. ₤. - 74 Alb. 3 1/2 Hlr. Cöll. - 20 Alb. Cöll. - 7 Mü. ₤. - 26 Mü. ₤. ?</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2</td> <td style="padding-right: 5px;">0 in 8 2</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">26</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">0 Alb. - 2</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">26</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">Facit 26 Alb., also ist die Antw. richtig. Die</p>	2	0 in 8 2	26	0	0 Alb. - 2	26
7 in - 5 - 2 0	Alb. C.	74																				
3 2																						
1 2																						
7 in - 2 - 4	Hlr. 3 1/2	7																				
3																						
2	0 in 8 2	26																				
0	0 Alb. - 2	26																				

Reduction deren Münst. f. in Alb. Cölln., und Alb. Cölln. in Münst. f.

Die 103. Aufgabe.

15 Münsterische f. 4 Pfening, wie viel Alb. Cöllnisch machen dieselbe?

SOLUTIO.

7 M. f. - 20 Alb. Cöll. - 15 M. f. 4 Pfen.?

20
7 in 306 Alb. 8 Hlr.

Antwort: 43 Alb. 9 $\frac{7}{8}$ Hlr.

Probe.

43 Alb. Cöll. 9 $\frac{7}{8}$ Hlr., wie viel Münsterische f. machen dieselbe?

SOLUTIO.

20 Alb. Cöll. - 7 M. f. - 43 Alb. 9 $\frac{7}{8}$ Hlr.?

7

20 in 306 f. 8 Pfen.

Facit 15 f. 4 Pfening,

also ist die Antwort richtig.

Die 104. Aufgabe: 21 $\frac{1}{2}$ Münsterische f., wie viel Alb. Cölln. } machen dies
Die 105. Aufgabe: 25 Alb. Cölln., wie viel Münsterische f. } selbe?
Die 106. Aufgabe: 66 Alb. 8 Hlr., wie viel Münsterische f. }

REDUCTION.

deren Marien-Groschen in Stbr., und Stbr. in Marien-Groschen.

Nota: 1 Rthl. ist 36 Marien-Groschen. 1 Marien-Groschen ist 8 Pfennig.
3 Marien-Groschen sind 5 Stüber.

Anweisung.

§. 153. Diese Reductionen werden imgleichen durch die Regula de Tri verrichtet.

Die 107. Aufgabe.

20 Marien-Groschen 7 Pfening, wie viel Stbr. machen dieselbe?

Reduktion deren Mariengr. in Stbr., und Stbr. in Mariengr.

SOLUTIO.

3 Mr. gr. - 5 Stb. - 20 Mr. gr. 7 Pfen.?	8	8
24 Pfen.	1 6 7 Pfen.	5
	8) 2 4 in 8 3 5	Stbr.
	3 1 1 9 34	
	1	
	8) 1 6	
	2	
	3 in 3 8	Hlr.
	2	12 3/4

Antwort: 34 Stbr. 12 Hlr.

Probe.

34 Stbr. 12 3/4 Hlr., wie viel Mariengr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

5) 5 Stb. - 3 Mr. gr. - 34 Stb. 12 3/4 Hl.?	16	16
	1	2 1 6
	8) 1 6 Hlr.	3 4 0
	3	5 5 6 3/4 Hl.?
	5) 1 6 7 0	Mr. gr.
	8) 1 6 in 3 3 4	20
	2	1 4
	8) 8	Pfen.
	1	7
	2 in 1 4	

Facit 20 Marien-Groschen 7 Pfennig, also ist die Antw. recht.

- Die 108. Aufgabe: 11 Mar. gr. 3 Pfen., wie viel Stbr.}
- Die 109. Aufgabe: 22 Stbr. 8 Hlr., wie viel Mar. gr. } machen dieselbe?
- Die 110. Aufgabe: 17 Stbr. 9 Hlr., wie viel Mar. gr. }

REDUCTION

deren Mariengr. in Alb. Cölln., und Alb. Cölln. in Mariengr.

Nota: 9 Marien-Groschen sind 20 Albus Cöllnisch.

Anweisung.

§. 154. Diese Verwandlungen geschehen auch durch die Regula de Tri.

Die III. Aufgabe.

17 Mar. gr. 6 Pfennig, wie viel Alb. Cöllnisch machen dieselbe?

SO-

Reduction deren Mariengr. in Alb. Cöll., und Alb. Cöll. in Mariengr.

SOLUTIO.

9 M. gr. - 20 Alb. Cöll. - 17 M. gr. 6 Pf.?
 8
 72 Pfen.

1 4 2 Pfen.
 2 0

6) 7 2 in 2 8 4 0 | Albus
 2) 1 2 - 6 8 2 | 39
 3
 6) 1 2 -
 2) 2
 1 | Hr.
 6 in 3 2 - 5 2 1/3
 2

Antwort: 39 Albus 5 Hr. Cölln.

Probe.

39 Albus 5 1/3 Hr. Cöllnisch, wie
 viel Marien-Groschen sind dieselbe?

SOLUTIO.

2) 2 0 Alb. - 9 M. gr. - 39 Alb. 5 1/3 Hr.?

1 3) 3 - 12
 3) 1 2 Hr.
 4
 3

8 3
 3 9 0
 4 7 3 1/3 Hr.

2) 1 4 2 0 | Mar. gr.
 4 in 7 1 | 17
 3 3
 8

4 in 2 4 | Pfenning
 6

Facit 17 Marien-Groschen 6 Pfen-
 ning, also ist die Antwort richtig.

Die 112. Aufgabe: 2 Mariengr. 3 Pfen., wie viel Alb. Cölln. } machen dies
 Die 113. Aufgabe: 32 Alb. Cölln., wie viel Marien-Groschen } selbe?
 Die 114. Aufgabe: 25 Alb. Cölln., 3 Hr., wie viel Mariengr. }

REDUCTION

deren Trierischen Kreuzer in Stbr., und Stbr. in Trierische oder
 leichte Kreuzer.

Nota: 1 Rthlr. ist 54 Trierische Alb. oder Petermännchen, oder 108 Trierische
 oder leichte Kreuzer.

1 Gulden ist 36 Trierische Alb., oder 72 dito Kreuzer.

1 Trierischer Alb. oder ein klein Petermännchen ist 2 dito Kreuzer.

1 Dito Kreuzer hat 4 Pfenning.

24 Trierische Kreuzer, oder 12 dito Alb., oder kleine Petermännchen, sind
 13 Stüber.

Anweisung.

§. 155. Diese Verwechslungen geschehen auch durch die Regula de Tri.
 Dis

Reduction deren Trier. oder leichten Kr. in Stbr. und Stbr. in l. Kr.

Die 115. Aufgabe.

65 Trierische Kreuzer, wie viel Stbr. machen dieselbe?

SOLUTIO.

24 Trier. Kr. - 13 Stbr. - 65 Trier. Kr.?

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \hline
 195 \\
 650 \\
 \hline
 8) 24 \text{ in } 845 \text{ Stbr.} \\
 \quad 3 \quad \text{---} \quad 125 \quad 35 \\
 \quad \quad 8) 16 \\
 \quad \quad \quad 2 \\
 \hline
 3 \text{ in } 10 \text{ Hlr.} \\
 \quad \quad 1 \quad 3\frac{1}{2}
 \end{array}$$

Antwort: 35 Stbr. 3 Hlr.

Probe.

35 Stbr. $3\frac{1}{2}$ Hlr., wie viel Trierische Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 13) 13 \text{ ft.} - (8) 24 \text{ Tr. fr.} - 35 \text{ ft. } 3\frac{1}{2} \text{ H?} \\
 \quad 1 \quad 3) 3 \quad 16 \\
 \quad \quad 8) 16 \text{ Hlr.} \quad 1 \quad 213 \\
 \quad \quad \quad 2 \quad \quad 350 \\
 \quad \quad \quad 3) 3 \\
 \quad \quad \quad \quad 1 \quad \quad 563\frac{1}{2} \text{ Hlr.} \\
 \hline
 13) 1690 \\
 \quad 2 \text{ in } 13 \text{ } \quad \text{Tr. Kr.} \\
 \quad \quad \quad 1 \quad \quad 65
 \end{array}$$

Facit 65 Trier. Kr., also ist die Ant. recht.

Die 116. Aufgabe.

35 Trierische Alb., oder kleine Petermännchen, wie viel Stbr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

24 Tr. fr. oder 12 Al. - 13 Stb. - 35 Tr. Al.?

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \hline
 105 \\
 350 \\
 \hline
 4) 12 \text{ in } 455 \text{ Stb.} \\
 \quad 3 \quad \quad 91 \quad 37 \\
 \quad \quad \quad 1 \\
 \quad \quad 4) 16 \\
 \quad \quad \quad 4 \\
 \hline
 3 \text{ in } 44 \text{ Hlr.} \\
 \quad \quad 12 \quad 14\frac{2}{3}
 \end{array}$$

Antw. 37 Stbr. 14 Hlr.

Probe.

37 Stbr. $14\frac{2}{3}$ Hlr., wie viel Trier. Alb. oder kl. Peterm. machen dieselbe?

SOLUTIO.

$$\begin{array}{r}
 13 \text{ Stb. sind } (4) 12 \text{ Tr. A.} - 37 \text{ Stb. } 14\frac{2}{3} \text{ H.} \\
 4) 16 \text{ Hl. } 3) 3 \quad 16 \\
 \quad 4) 4 \quad 1 \quad 236 \\
 \quad \quad 1 \quad \quad 370 \\
 \quad \quad 3) 3 \\
 \quad \quad \quad 1 \quad \quad 606\frac{2}{3} \text{ Hlr.} \\
 \hline
 13 \quad 4) 1820 \\
 \quad \quad 13 \text{ in } 455 \quad 35 \\
 \quad \quad \quad 1 \quad \quad \text{Facit } 35 \text{ Trierische} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{Alb., also ist die Antw. richtig. Die}
 \end{array}$$

Reduction deren Trier. oder leichten Kr. in Stb., und Stb. in l. Kr.

Die 117. Aufgabe.

48 Stbr. 15 Hlr., wie viel Trierische oder leichte Kreuzer sind dieselbe?

SOLUTIO.

13 Stb. (8) 2-4 Er. fr. 48 Stb. 15 Hl.?
 8) 1-6 Hlr. 3 16
 2
 26
 3 0 3
 4 8 0
 7 8 3
 3
 26 in 2-3-4 9 | 90 Er. fr.
 9
 4
 26 in 3-6 Pfenn.
 1 0 | 1 1/2 1/3

Antw. 90 Trier. Kreuzer 1 Pfennig.

Probe.

90 Trierische Kreuzer 1 1/3 Pfennig,
 wie viel Stbr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

24 Er. fr. - 1-3 Stb. - 90 Er. fr. 1 1/3 Pfe. 2
 4 Pfenn. 4
 1-3
 96 3 6 1 1/3 Pfenn.
 1 0 8 8
 3 6 1 0
 8) 9 6 in 4 6 9 8 | 48 Stbr.
 2) 1 2 - 8 5 0
 6 9
 8) 1 6
 2) 2
 1
 6 in 9 0 | 15 Hlr.

Facit 48 Stbr. 15 Hlr., also ist die Antw. richtig.

- Die 118. Aufgabe: 23 Stbr. 4 Hlr., wie viel Trier. Kr. }
- Die 119. Aufgabe: 81 1/2 Trier. Kreuzer, wie viel Stbr. } machen dieselbe?
- Die 120. Aufgabe: 60 Trier. Kreuzer, wie viel Stbr. }

Von diesen Reductionen finden sich 2 Tabellen unter N. XIX. und XX.

REDUCTION

deren Trier. Kr. in Alb. Cölln., und Alb. Cölln in Trier Kr.

Nota: 18 Trierische Kreuzer sind 13 Alb. Cöllnisch.

P p

Ant

Anweisung.

§. 156. Diese Verwandlung geschieht auch durch die Regula de Tri.

Die 121. Aufgabe.

68 Trierische Kreuzer 3 Pfening, wie viel Alb. Cöllnisch machen dieselbe?

SOLUTIO.

18 Tr. fr. - 13 Alb. Cöll. - 68 Tr. fr. 3 pf.?

4	4	
72 Pfenn.	2 7 5 Pfenn.	
	1 3	
	8 2 5	
	2 7 5 0	
6) 7 2 in 3 5 7 8	6 9 7	Alb. Cöll.
2) 1 2	4	49
6	6) 1 2	
	2) 2	
	1	
	6 in 4 7	Heller.
	5	7½.

Probe.

49 Alb. 7½ Hr. Cölln., wie viel Trier. Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTIO.

13 Al. C. (6) + 8 Tr. fr. - 49 Al. 7½ Hr.?	12
6) 1 2 Hr. (3) 3	2
	1
	1 0 5
	4 9 0
3) 6	5 9 5 ½ Hr.
2	52 ... in ...
	3 5 7 8
	4 5 9
	3
	4
	52 in 1 5 6
	3 Pfenn.

Antwort: 49 Cölln. Alb. 7 Hr.

Facit 68 Trierische Kreuzer 3 Pfening, also ist die Antwort richtig.

- Die 122. Aufgabe: 76 Trier. Kr. 1 Pfenn., wie viel Alb. Cölln. machen die
- Die 123. Aufgabe: 45 Alb. 9 Hr. Cölln., wie viel Trier. Kr. } dieselbe?
- Die 124. Aufgabe: 62 Alb. 4 Hr. Cölln., wie viel Trier. Kr. }

Von diesen Reductionen finden sich 2. Tabellen unter N. XXI. und XXII.

REDUCTION

deren Trierisch, oder leichten Kreuzer in schwere oder Ober Rheinische Kreuzer, und Ober-Rheinische in leichte Trierische Kreuzer.

Nota: 6 Trierische Kreuzer sind 5 Ober-Rheinische Kreuzer, und weilten ein jeder 4 Pfening hat, so sind auch 6 leichte Pfening 5 schwere Pfening.

Reduction deren Trier. Kr. in schwere Kr., und schwere in Trier Kr.

Anweisung.

§. 157. Diese Verwechslung geschicket auch durch die Regula de Tri.

Die 125. Aufgabe.

96 Trierische Kr. 3 Pfen., wie viel Ober-Rheinische Kr. machen dieselbe?

S O L U T I O.

Weilen die Kreuzer beyder Orten 4 Pfenning haben, so verhält man sich mit dieser Ausrechnung wie in der 85. Aufgabe, vermög Anmerkung §. 149.

6 Tr. fr. - 5 schw. fr. - 96 Tr. fr. 3 pfen. ?

5

6 in 483 schw. fr. 3 pfen.

Antwort: 80 schw. fr. 2 $\frac{1}{2}$ pfen.

Probe.

80 schwere Kr. 2 $\frac{1}{2}$ Pfen., wie viel Trierische Kr. machen dieselbe?

S O L U T I O.

5 schw. fr. - 6 Tr. fr. - 80 schw. fr. 2 $\frac{1}{2}$ pfen. ?

6

5 in 483 Tr. fr. 3 pfen.

Facit 96 Tr. fr. 3 pfen.

§ also ist die Antwort richtig.

Die 126. Aufgabe: 72 Trier. Kr. 1 Pfen. wie viel schwere Kr.?

Die 127. Aufgabe: 68 $\frac{1}{2}$ schwere Kr., wie viel Trierische Kr. sind dieselbe?

Die 128. Aufgabe: 31 schwere Kr. 3 Pfen., wie viel Trier. Kr.?

Von diesen Reductionen finden sich 2. Tabellen unter N. XXIII. und XXIV.

Nun folgen

Allerhand Verwechslungen, und zwar erstlich von Gold und Silber in kleinere Münzen, welche durch die Suppositions-Rechnung können verrichtet werden.

Die 129. Aufgabe.

132 Pistolen, wie viel machen dieselbe in Rthlr., jede ad 5 Rthlr. 12 Stbr. gerechnet.

S O L U T I O.

132 Pistolen jede ad 5 Rthlr. Facit 660 Rthlr. -

noch ad 12 Stbr. oder $\frac{1}{4}$ Rthlr. per Pistol, Facit 26 - - - 24 Stbr.

Antwort: 686 Rthlr. - 24 Stbr.

Die 130. Aufgabe: 523 Ducaten, wie viel machen dieselbe in Münz, jede ad 2 Rthlr. 53 Stbr. gerechnet?

P p 2

Die

Die 131. Aufgabe: 329 neue Französische Thaler, wie viel machen dieselbe in Rthlr., jeden ad 1 Rthlr. 38 Stbr. gerechnet?

Die Extra-Probe dieser 3 letzteren Aufgaben, wird verrichtet, wie folgt:

Verwechslung
deren kleinen Münzen, in goldene, und harte silberne dico.

Anweisung.

§. 158. Suche was jedes der begehrten goldenen und harten silbernen Münzen, in einerley Münz-Sorten zu stehen kommt, alsdann ist die Solution leicht zu verrichten.

Die 132. Aufgabe.

Einer hat 1000 Rthlr., begehret dafür Pistolen, jede ad 5 Rthlr. 12 Stbr. gerechnet, wid viel hat er dafür zu empfangen?

SOLUTION.

5 Rthlr. 12 Stbr. sind 312 Stbr.; also solvire die 1000 Rthlr. in lauter Stbr., welche per 312 dividirt, in Pistolen reducirt werden, kommt zur Antwort 192 Pistolen und 96 Stbr., oder 1 Rthlr. 36 Stbr.

Probe.

192 Pistolen, jede ad 5 Rthlr. 12 Stbr.,	Facit	998 Rthlr. 24 Stbr.
Zusatz an Münz	1 - -	36

Summa 1000 Rthlr. -

Also ist die Antwort richtig.

Die 133. Aufgabe.

Einer hat 750 Rthlr. 25 Stbr., jeden Rthlr. ad 60 Stbr. gerechnet, begehret dafür Ducaten, jede ad 3 Rthlr. courant, wie viel Ducaten hat er zu empfangen?

SOLUTION.

3 Rthlr. courant, sind 3 Rthlr. species weniger 9 halbe Stbr., wie §. 138. zu sehen; also ist 1 Ducat 2 Rthlr. 55½ Stbr., oder in Summa 35 1 halbe Stbr.; dahero solvire die 750 Rthlr. 25 Stbr. in lauter halbe Stbr., demnächst reducire

eine dieselbe per 351 halbe Stbr. in Ducaten, was in der Division liegen bleibt, sind halbe Stbr., kommt zur Antwort 256 Ducaten und 194 halbe Stbr., oder 1 Rthlr. 37 Stbr.

Probe.

256 Ducaten jede ad 3 Rthlr. cour.,	Facit 768 Rthlr. cour.	Rthlr.	Stbr.
welche machen in Rthlr. ad 60 Stbr.	748	-	48
Zusatz an Münz	1	-	37
	Summa	750	- 25

Also ist obige Antwort richtig.

Die 134. Aufgabe: Einer hat 372 Rthlr. 48 Stbr., begehrt dafür Pistolen, jede ad 5 Rthlr. 13 Stbr., wie viel Pistolen hat er zu empfangen?

Die 135. Aufgabe: Einer hat 532 Rthlr., begehrt dafür Ducaten, jede ad 2 Rthlr. 55 Stbr., wie viel Ducaten hat er dafür zu empfangen?

Wechsel-Rechnung mit AGIO.

Erklärung.

§. 159. Agio heisset der Aufwechsel, oder die Zugabe, welche bey einem schlechtes Geld, wann solches gegen ein besseres verwechselt wird, muß gegeben werden.

Gedachte Agio hat keine Beständigkeit, noch Gewißheit, sondern es kommt darauf an, wie man sich desfalls versteht.

Es wird so wohl beliebet, auf jedes verlangtes Stück als auf das 100 guter Münz.

Die 136. Aufgabe.

625 Rthlr. gut Geld, wie viel machen dieselbe in laufender schlechter Münz, zu 4 pro Cento Agio.

S O L U T I O.

100 Rthlr. gut Geld, thut 104 Rthlr. schlecht Geld, was 6 2 5 Rthlr. gut Geld?

$$\begin{array}{r} 104 \\ \hline 2500 \\ 62500 \end{array}$$

Antwort: 650 Rthlr. schlecht Geld.

$$\hline 650|00$$

Probe.

650 Rthlr. schlecht Geld, wie viel gut Geld machen dieselbe zu 4 pro Cento Agio?

S O L U T I O.

104 Rthl. schlecht Geld, thut 100 Rthl. gut Geld, was 6 5 0 Rthl. schlecht Geld?

$$\begin{array}{r} 100 \\ \hline 104 \text{ in } 650 \overline{) 625} \\ \underline{-2620} \\ 50 \end{array}$$

Facit 625 Rthlr. gut Geld, also ist die Antwort richtig.

Erinnerung.

§. 160. Um in dergleichen Ausrechnungen nicht zu fehlen, müssen die Summen in dem Aufsatz fleißig in Acht genommen, und beygesetzt werden, gleichwie in dem ersten Theil in der 12ten Aufgabe der Regula de Tri angewiesen worden.

Anweisung.

§. 161. In allen Ausrechnungen, wo der erste Satz 100 ist, kan man sich der Suppositions-Arbeit bedienen, und ist also die Ausarbeitung voriger 136te Aufgabe folgender Gestalt zu verrichten.

625 Rthlr. gut Geld, machen in schlechtem, ohne Agio, 625 Rthlr.
hierzuh die Agio, ad 4 pro Cento, Facit 25

Summa schlecht Geld 650 Rthlr.

Wann aber der erste Satz mehr als 100 ist, als: 104 und dergleichen, so ist keine Suppositions-Arbeit anzubringen, wie vorn im ersten Theil §. 96. erwehnet worden.

Die

Die 138. Aufgabe.

3469 Gulden gut Geld, wie viel machen sie in schlechter Münz, zu $1\frac{1}{2}$ pro Cento Agio?

Anmerkung.

§. 162. Wann das Wort pro Cento keinen eigentlichen Namen hat, so bekommt es den Namen der Materie, wovon gesprochen worden.

Da nun die Aufgabe von Gulden meldet, also haben die 100 auch den Namen von Gulden, nemlich gut Geld.

S O L U T I O:

und zwar die Ausrechnung der Agio.

100 Gulden gut Geld, thun $1\frac{1}{2}$ Gulden Agio, was 3469 Gulden gut Geld?
multiplicire mit $1\frac{1}{2}$

das 1	produciert	3	4	6	9	
und das $\frac{1}{2}$	“ “ “	1	7	3	4	Gulden 20 Schbr.
100 in	“ “ “ “	5	2	0	3	“ “ 20
				4	0	

1 | 4 0

Conto und Antwort.

	Gulden	Schbr.
3469 Gulden gut Geld, machen in schlechter Münz ohne Agio	3469	-
hierzu die Agio, ad $1\frac{1}{2}$ pro Cento Facit	“ “ “ “ 52	- 1
Summa schlecht Geld	3521	- 1

Probe.

3521 Gulden 2 Schbr. schlecht Geld, wie viel machen sie in gut Geld, ad $1\frac{1}{2}$ pro Cento Agio?

N O T A:

In der Probe ist jederzeit erlaubt wegen den ausgelassenen Bruch 1 ganzer Schbr. oder Hlr. beyzunehmen, um Brüche zu meiden; auch daß die Probe klar vor Augen falle.

S O L U T I O.

101½ Gld. schlecht Geld thun 100 Gld. gut Geld, was 352 1 Gld. 2 Stbr. schlecht
203 2 200 (Geld?)

200	203 in 7 0 4 2 0 0 - 400	Gulden
	95 0 2 6	3468
	1489	
	11	
	40	
	7840	
	203 in 8 2 4 0	40 Stbr.
	120	

Facit 3468 Gulden 40 Stbr., oder 3469 Gulden, also ist der Conto richtig.

Die restirende 120 Stbr. so in der Haupt-Division deren Stbr. sich küssen, entstehen, weil man für den ausgelassenen Bruch in der Ausrechnung der Agio, in der Probe 1 ganzen Stbr. beigesetzt hat.

Die 139. Aufgabe.

537 Rthlr. 40 Stbr. alt Geld, wie viel machen dieselbe in schlechter Münz
zu 2½ pro Cento Agio?

S O L U T I O:

und zwar die Ausrechnung der Agio.

100 Rthlr. gut Geld thun 2½ Rthlr. Agio, was 537 Rthlr. 40 Stbr. gut Geld?
multiplicire mit 2½

die 2 produciren	1 0 7 4 8 0	
½	Facit	6 7 1 2 8 0
¼		2 6 8 4 8 3 2
	Rthlr.	1 4 0 9 1 4 0 4 0
		6 0
	Stbr.	6 8 0
		1 6
	Hlr.	1 3 2 0

Q 4

Conto

Conto und Antwort.

Rthlr. Stbr. Hlr.

537 Rthlr. 40 Stbr. gut Geld, machen in schl. Münz ohne Agio 537 - 40 - 1
 hierzu die Agio, ad $2\frac{1}{8}$ pro Cento 14 - 6 - 13
 Summa schlecht Geld 551 - 46 - 13

Probe.

551 Rthlr. 46 Stbr. 14 Hlr. schlecht Geld, wie viel machen dieselbe in gut Geld, ad $2\frac{1}{8}$ pro Cento Agio?

SOLUTIO.

$102\frac{1}{8}$ Rt. schl. Geld thun 100 Rt. gut Geld, was 551 Rt. 46 St. 14 Hl. schl. Geld?
 8

821

4408 - 375 - 112 Hlr. sind 7 Hlr.
 100 so mit bey genommen.

$\begin{array}{r} 821 \text{ in } 4408 \cancel{\cancel{00}} - 37500 \\ \underline{30374} \\ 564 \\ \underline{7} \\ 60 \\ \hline 44640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \text{ Rthlr.} \\ \hline 100 \text{ Stbr.} \\ \underline{40} \end{array}$
---	---

Facit 536 Rthlr. 100 Stbr., oder 537 Rthlr. 40 Stbr., also ist der Conto und die Antwort richtig.

Die 140. Aufgabe: 1248 Rthlr. 24 Stbr. alt Geld, wie viel machen dieselbe in laufender Münz zu $3\frac{1}{8}$ pro Cento Agio?

Die 141. Aufgabe: 5324 Gulden alte Münz, wie viel machen dieselbe in laufender Münz zu $4\frac{1}{8}$ pro Cento Agio?

Die 142. Aufgabe.

Einer hat 960 Rthlr. schlecht Geld, begehrt dafür gut Geld gegen 4 pro Cento Agio, wie viel gut Geld hat er dafür zu empfangen?

SO-

SOLUTION.

104 Rthlr. schlecht Geld thun 100 Rthlr. gut Geld, was 960 Rthlr. schlecht Geld?

$$\begin{array}{r|l} & 100 \\ \hline 104 \text{ in } 960 & 923 \text{ Rthlr. gut Geld} \\ \hline & 2428 \\ & 30 \\ & 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 104 \text{ in } 480 \\ \hline & 64 \\ & 16 \end{array} \quad 4 \text{ Stbr.}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & 104 \text{ in } 1024 \\ \hline & 88 \end{array} \quad 9 \text{ Hlr.}$$

Antw. 923 Rthlr. 4 Stbr. 9 Hlr. gut Geld.

Probe.

923 Rthlr. 4 Stbr. 10 Hlr. gut Geld, wie viel machen dieselbe in schlechter Münz zu 4 pro Cento Agio?

SOLUTION:

Ausrechnung der Agio.

100 Rthlr. gut Geld thun 4 Rthlr. Agio, was 923 Rthlr. 4 Stbr. 10 Hl. gut Geld?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \text{Rthlr. } 36 \mid 92 - 16 - - 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Stbr. } 55 \mid 36 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 360 \end{array}$$

$$\text{Hlr. } 6 \mid 16$$

Q 9 2

Conto

Conto und Probe.

Rthlr. Stbr. Hlr.

923 Rthlr. 4 Stbr. 10 Hlr. gut Geld machen in schl. Geld, ohne Agio. 923 - 4 - 10
 hierzu die Agio ad 4 pro Cento Facit 36 - 55 - 6

Summa schlecht Geld 960 - 1 - 6

also ist die erlangte Antwort richtig.

Die 143. Aufgabe.

Einer hat 548 Rthlr. 48 Stbr. schlecht Geld, begehrt dafür andere Münz gegen $\frac{1}{2}$ pro Cento Agio wie viel hat er dafür zu empfangen?

SOLUTION.

100 $\frac{1}{2}$ Rthlr. schl. Geld thun 100 Rthlr. gut Geld, was 548 Rthlr. 48 Stbr. schl. Geld?

201	200	200	
		201 in 109600 - 9600	gut Geld 545 Rth.
		- 9165	
		- 105	
		60	
		3300	
		201 in 12900	64 Stbr.
		- 846	
		3	

Antwort. 545 Rthlr. 64 Stbr., oder 546 Rthlr. 4 Stbr. gut Geld.

Probe.

546 Rthlr. 4 Stbr. gut Geld, wie viel machen dieselbe in schlechter Münz zu $\frac{1}{2}$ pro Cento Agio?

SOLUTION:

Ausrechnung der Agio.

100 Rthlr. gut Geld thun $\frac{1}{2}$ Rthlr. Agio, was 546 Rthlr. 4 Stbr. gut Geld?

das $\frac{1}{2}$ producirt	2	7	3	-	-	2
dieses dividirt per 100		6	0			
Facit		4	3		8	2

Conto

Conto und Probe.

Rehr. Stbr.

546 Rthlr. 4 Stbr. gut Geld, machen in schlechter Münz ohne Agio	546 - 4
hierzu die Agio ad $\frac{2}{2}$ pro Cento, Facit	2 - 44
Summa gut Geld	548 - 48

also ist die Antwort richtig.

Nota: In der Oeconomie ist erlaubt für einen Bruch-Stüber, einen ganzen Stbr. zu nehmen, gleichwie hier bey der Agio geschehen.

Die 144. Aufgabe.

Einer hat 1296 Gulden 30 Stbr. laufender Münz, begehrt dafür gut Geld gegen $3\frac{7}{8}$ pro Cento Agio, wie viel gut Geld hat er zu empfangen?

S O L U T I O.

schlecht Geld gut Geld schlecht Geld
 103 $\frac{7}{8}$ Gulden, thun 100 Gulden, was 1 2 9 6 Gulden 30 Stbr.?
 8

831

1 0 3 7 4 - - 2 4 0 Stbr. oder
 1 0 0 6 Gulden.

831 in 1 0 3 7 4 0 0 Gulden gut Geld.
 2 0 6 2 6 2 1248
 4 0 9 1
 6 3
 4 0

831 in 1 2 4 8 0 15 Stbr.
 4 1 7 5
 1

Antwort: 1248 Gulden 15 Stbr. gut Geld.

Probe.

1248 Gulden 15 Stbr. gut Geld, wie viel machen dieselbe in schlechter Münz zu $3\frac{7}{8}$ pro Cento Agio?

Q 9 3

SO-

S O L U T I O:

Ausrechnung der Agio.

gut Geld
100 Gulden, thun $3\frac{7}{8}$ Gulden Agio, was 1248 Gulden 15 Stbr.?

	$3\frac{7}{8}$	
die 3 produciren	3 7 4 4 - - 4 5	
das $\frac{1}{8}$ thut	1 5 6 - - - 1 - 1 4 5 Hr.	
$\frac{3}{8}$ Facit	9 3 6 - - - 6 - 8 4	

100 in 4 8 | 3 6 - - - 5 2 - 9 8
4 0

1 4 | 9 2
1 6

Facit 48 Rthlr. 15 Stbr. circa.

1 5 | 7 0

Conto und Probe.

1248 Gulden 15 Stbr. gut Geld, machen in schlecht Geld ohne Agio 1248 - 15
hierzü die Agio ad $2\frac{7}{8}$ pro Cento, Facit $48 - 15$

Summa schlecht Geld 1296 - 30

wie proponirt, also ist die Antwort richtig.

- Die 145. Aufgabe: 610 Rthlr. 40 Stbr. schlecht Geld, wie viel machen dieselbe in gut Geld, zu $3\frac{1}{2}$ pro Cento Agio?
- Die 146. Aufgabe: Einer hat 3616 Gld. 30 Stbr. schl. Münz, begehrt dafür gut Geld, zu $4\frac{1}{4}$ pro Cento Agio, wie viel gut Geld hat er dafür zu empfangen?
- Die 147. Aufgabe: Einer hat 5491 Rthlr. 36 Stbr. schlecht Geld, begehrt dafür für gut Geld, zu $4\frac{1}{8}$ pro Cento Agio, wie viel hat er dafür zu empfangen?

Die 148. Aufgabe.

Einer hat 537 Rthlr. in alten harten Gulden, verwechselt dieselbe gegen laufende der Münz, ad $3\frac{1}{2}$ Stbr. Agio auf jeden Gulden, wie viel hat er zu empfangen?

S O L U T I O.

Jeder Gulden thut Agio 3 Stbr. 8 Hr., also thut $\frac{1}{2}$ Gulden, 1 Stbr. 12 Hr., folglich thun $1\frac{1}{2}$ Gulden oder 1 Rthlr. 5 Stbr. 4 Hr. oder $\frac{1}{4}$ Stbr., hieraus folgt:
1 Rthlr.

1 Rthlr. alt Geld thut $5\frac{1}{4}$ Stbr. Agio, was $5\ 3\ 7$ Rthlr. alt Geld?

$$\begin{array}{r} 5\frac{1}{4} \\ \hline 2\ 6\ 8\ 5 \\ \hline 1\ 3\ 4\ \frac{1}{4} \end{array}$$

reducirt in Rthlr. per $60 - 2 - 8 - 19\frac{1}{4}$ Stbr. | 46 Rth. $59\frac{1}{4}$ St.

Conto und Antwort.

Rthlr. Stbr.

537 Rthlr. in harter Münz, machen in schlecht Geld ohne Agio 537 -
 hierzu die Agio ad $3\frac{1}{2}$ Stbr. per Gulden oder $5\frac{1}{4}$ Stbr. p. Rthlr. 46 - $59\frac{1}{4}$
 Summa schlecht Geld 583 - $59\frac{1}{4}$

Probe.

583 Rthlr. $59\frac{1}{4}$ Stbr. schlecht Geld, wie viel machen dieselbe in harten Gulden, ad $3\frac{1}{2}$ Stbr. auf jeden Gulden Agio?

SOLUTIO.

für $43\frac{1}{2}$ Stbr. bekommt man 1 harten Gulden, wie viel für 583 Rthl. $59\frac{1}{4}$ Stb.

$\frac{4}{174}$ Quare-Stbr.

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 0\ 3\ 9\frac{1}{4}\ \text{Stbr.} \\ \hline 1\ 4\ 0\ 1\ 5\ 7\ \text{Quart-Stbr.} \\ \hline 1 \end{array}$$

174 in $1\ 4\ 0\ 1\ 5\ 7$ | harte Gulden

$\frac{0\ 9\ 5\ 7}{8}$ 805

8

40

174 in $3\ 4\ 8\ 0$ | 20 Stbr.

Facit 805 Gulden 20 Stbr., oder 1 halben Gulden, diese solvire in halbe Gulden mit 2

machen 1611 halbe Gulden, welche per 3 in Rthlr. reducirt, ausbringen 537 Rthlr., wie proponirt; also ist die erhaltene Antw. richtig.

Die

Die 149. Aufgabe.

Einer hat 132 Pistolen, verwechselt dieselbe in schlechte Münz, jede Pistol ad 5 Rthlr. 12 Stbr. gut Geld, mit 1 pro Cento Agio.
Wie viel hat er dafür zu empfangen?

SOLUTIO:

Conto und Antwort.

132 Pistolen, jede ad 5 Rthlr. 12 Stbr. gut Geld,	Facit	Rthlr. Stbr.	
		686 - 24	
hierzu die Agio, ad 1 pro Cento		6 - 51 $\frac{1}{2}$	
Summa in schlecht Geld		693 - 15 $\frac{1}{2}$	

Probe.

693 Rthlr. 16 Stbr. schlecht Geld, wie viel Pistolen machen dieselbe, jede Pistol ad 5 Rthlr. 12 Stbr. gut Geld, mit 1 pro Cento Agio gerechnet?

SOLUTIO.

Reducire erstlich das schlecht in gut Geld, gegen 1 pro Cento Agio, als folgt:

schlecht Geld	gut Geld	schlecht Geld
101 Rthlr., thun	100 Rthlr., was	6 9 3 Rthlr. 16 Stbr.?
		100

101 in 6 9 3 0 0	-	1 6 0 0	686 Rthlr.
8 7 2 4			
6 1			
6 0			

101 in 2 4 4 0	-	4 2 6	24 Stbr.
4 2 6			
1			
1			

Facit 686 Rthlr. 24 Stbr. gut Geld, welche in Pistolen ausbringen ad 5 Rthlr. 12 Stbr., oder ad 312 Stbr. jede Pistol gerechnet, wie folgt:
312 Stbr. ist 1 Pistol, wie viel 6 8 6 Rthlr. 24 Stbr.?

312 in 4 1 1 8 4	-	9 9 2 0	132 Pistolen
9 9 2 0			
6 0			
6 0			

Facit 132 Pistolen, wie proponirt, also ist der Conto und die Antw. richtig.
Die

Reduction des Holländischen Gelds in Teutsche Münzen.

Valvatio des Holländischen Gelds.

1 Rthlr. Holländ. ist	2½ Gulden	} Holländ., so wohl in banco als cour.
	oder 50 Stbr.	
	oder 100 Groot.	
1 Gulden oder Flor. Holländ. ist	20 Stbr.	
	oder 40 Groot.	
1 Thaler ist	30 Stbr.	
	oder 60 Groot.	
1 Stbr. ist	2 Groot.	
	oder 8 Deuten	
	oder 16 Pfenn.	
1 Schilling ist	6 Stbr.,	} selbiger muß gestempelt seyn; der aber nicht gestempelt ist, wird <i>Male-Schilling</i> oder <i>Sechsthalb</i> genant.
1 Male Schilling ist	5½ Stbr.,	
1 Döbbelgen ist	2 Stbr.,	
1 Grooter ist	2½ Stbr.,	

In Holland ist auch Banco-Geld, welches aber keine natürliche, sondern eine fingirte, oder erdichtete Münz, die allezeit besser als courant Geld ist; daher das Banco-Geld jederzeit Agio pretendiret; welche Agio aber unbeständig ist; dann nach deren Beförderung steiger die gemeldete Agio auf, und ab.

1 Pfund Flämisch, ist 20 Schilling Flämisch.
1 Schilling Flämisch ist 6 Stbr. Holländisch.
oder 12 Groot.

Die Pfund Flämisch sind auch fingirt, und jederzeit Banc-Geld.

Nota: 100 Rthlr. Holländisch, machen 250 fl. Holländisch.

Die 153. Aufgabe.

375 Rthlr. Holländisch, wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz, ad
133 Rthlr. Dusseldorffisch, pro 100 Rthlr. Holländisch?

Reduction des Holländischen Gelds in Teutsche Münzen.

SOLUTIO.

Holländ.	Düsseld.	Holländ.
100 Rthl. thun	133 Rthl., was	375 Rthl.
		133

1125
11250
37500
49875 Rthl. Dbr.
60
4500

Antwort: 498 Rthlr. 45 Stbr. Düsseldorffisch.

Probe.
 498 Rthlr. 45 Stbr. Düsseldorffisch, wie viel Holländische machen dieselbe, ad 133 Rthlr. Düsseldorffisch pro 100 Rthlr. Holländisch?

SOLUTIO.

Düsseld.	Holländ.	Düsseld.
133 Rthl. - 100 Rthl.	- 498 Rthl. 45 Stbr.	
60	60	
798	29925 Stbr.	
	10	

798 in 29925 | Rthl. Holl.
~~59890~~ | 375
~~390~~
 Facit 375 Rthlr. Holländisch, wie s proponirt; also ist die Antwort richtig.

Die 154. Aufgabe.

439 fl. Holländisch, wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz ad 132 Rthlr. Düsseldorffisch pro 100 Rthlr. Holländisch?

SOLUTIO.

100 Rthlr. oder 250 fl. Holländ. thun 132 Rthlr. Dbr., was 439 fl. Holländ.?

	132	
	878	
	13170	
	43900	
25(0 in	5794(8	Rthlr. Dbr.
	749	231
	1	
	60	
25(0 in	1188(0	47 Stbr.
	183	
	1	

Antwort: 231 Rthlr. 47 Stbr. Düsseldorffisch.

Ans

Reduction des Holländischen Gelds in Teutsche Münzen.

Anweisung.

§. 163. Wann man Holländische Rthlr. oder Fl. in kleinere Holländische Münzen solviren muß, um hinten und vorn im Aufsatz die Namen gleich zu machen, so ist am Vortheilhaftigsten, solches in Groot zu verrichten, wie aus folgender Solution der vorigen 154ten Aufgaben klar abzunehmen.

100 Rthlr. Holländisch thun 132 Rthlr. Ddr. was 439 Fl. Holländisch?
100 Groot ist 1 Rthlr. 40 Groot ist 1 Fl.

10000 Groot

1 7 5 6 0 Groot.

1 3 2

3 5 1 2 0

5 2 6 8 0 0

1 7 5 6 0 0 0

1(0000 in 2 3 1 | 7 9 2 0 Rthlr. Düsseldorf.
6 0

4 7 | 5 2 0 0 Stbr.

Facit 231 Rthlr. 47 Stbr. Düsseldorfisch, gleichwie vorgefunden.

Also ist mit allen dergleichen Reductionen zu verfahren.

Die 155. Aufgabe.

626 Fl. 12 Stbr. Holländisch, wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz,
ad 134 Rthlr. Düsseldorfisch pro 100 Rthlr. Holländisch?

SOLUTION.

100 Rthlr. Holl. thun 134 Rthlr. Ddr., was 626 Flor. 12 Stbr. Holländ.?
100 40 oder 24 Groot.

10000 Groot.

2 5 0 6 4 Groot.

1 3 4

1 0 0 2 5 6

7 5 1 9 2 0

2 5 0 6 4 0 0

3 3 5 | 8 5 7 6 Rthlr. Düsseldorfisch.
6 0

Antw. 335 Rthlr. 51 Stbr. Ddr. 5 1 | 4 5 6 0 Stbr.

Pro:

Reduction des Holländischen Gelds in Teutsche Münzen.

Probe.

335 Rthlr. 52 Stbr. Düffeldorffisch, wie viel Fl. Holländisch machen dieselbe, ad 134 Rthlr. Ddr. pro 100 Rthlr. Holländisch?

SOLUTIO.

134 Rthlr. Ddr. thun 100 Rthlr. Holl. was 335 Rthlr. 52 Stbr. Ddr.?

60
5) 8040
1608

oder (5) 250 Fl.
50

60
20152 Stbr.
50

1608 in 1007600 Fl. Holländ.
42842
1069
9
20
626

1608 in 19840 Stbr. Holl.
3764
54
12

Facit 626 Fl. 12 Stbr. Holländisch,
also ist die erhaltene Antw. richtig.

Die 156. Aufgabe.

136 Fl. Holländisch, wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz ad 136 1/4 Rthlr. Düffeldorffisch pro 100 Rthlr. Holländisch?

Probe

SOLUTIO.

Holländisch Düffeldorffisch Holländisch
100 Rthl. - 136 1/4 Rthlr. - 136 Fl.?
100 40

§ 74 Rthlr. 8 Stbr. Düffeld., wie viel
§ machen dieselbe in Holl. Gld. ad 136 1/4
§ Rthl. Düffeld. pro 100 Rthl. Holländ.?
§ SOLUTIO.

10000 Groot. 5440 Groot
multip. mit 136 1/4

§ Düffeldorff. Holländ. Düffeldorff.
§ 136 1/4 Rthl. - 100 Rthl. - 74 Rthl. 8 Stbr.?
§ 60 oder (5) 250 Fl. 60

136 produciren { 32640
163200
544000
das 1/4 produciret 1360

§ 5) 8175 stb 50 4448 stb. Db.
§ 5) 1635 10
§ 327 in 44480 Fl. D.
§ 11778 136
§ 190

Antw. Rthl. Düff. 74 | 1200 Rthl.
60 Ddr.
Stbr. 7 | 2000 Stbr.

§ Facit 136 Fl. Holl., als
§ so ist die Antw. richtig. } 160 fl. D.

Reduction des Holländischen Gelds in Teutsche Münzen.

Die 157. Aufgabe.

964 Fl. $8\frac{1}{2}$ Stbr. Holländ., wie viel machen dieselbe in Ober-Rheinischer
Münz zu $136\frac{7}{8}$ Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch?
100 Rthlr. Holländisch thun $136\frac{7}{8}$ Rthlr., was 964 Flor. $8\frac{1}{2}$ Stbr. Holländ.?
100 40 oder 17 Groot.

10000 Groot

3 8 5 7 7 Groot
multiplicire mit 1 3 6 $\frac{7}{8}$

die 136 produciren	{	2 3 1 4 6 2 Rthlr. Kr. Pfen.
		1 1 5 7 3 1 0 - - - - -
		3 8 5 7 7 0 0 - - - - -
		$\frac{1}{8}$ produciret 4 8 2 2 - - 11 - 2
$\frac{7}{8}$ " " " " " " 2 8 9 3 2 - - 66 - 12		
		5 2 8 0 2 2 6 - - 77 - 14
		9 0

2 | 0 4 1 7 Kr.
4

1 6 8 2 Pfen.

Antwort: 528 Rthlr. 2 Kr.

Probe.

528 Rthlr. 3 Kr., wie viel Fl. Holländisch machen dieselbe ad $136\frac{7}{8}$ Rthlr.
pro 100 Rthlr. Holländisch?

SOLUTIO.

$136\frac{7}{8}$ Rthlr. thun 100 Rthlr. Holländisch, 528 Rthlr. 3 Kr.
oder 250 Flr. 8

1095
90

5) 50

5) 50

4 2 2 4 - 2 4
9 0

3 8 0 1 8 4 Kr.
5

5) 9 8 5 5 0 Kr.
1 9 7 1 0

in

1 9 0 0 9 2 0		Flr. Holl.
1 2 7 0 6 6		964
8 7 7		die
8		

Reduction des Holländischen Gelds in Teutsche Münzen.

die übergebliebene 8 7 6 Flr. Holländisch
multiplicire mit 20

1971 in	17520	8 Stbr. Holländisch
	1752	
	2	

1971 in	3504	1 Groot.
	533	

Facit 964 Flor. 8½ Stbr. Holländisch, also ist die Antwort richtig.

- Die 158. Aufgabe: 123 Flor. 15 Stbr. Holländ., wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz, ad 133½ Rthlr. Ddr. pro 100 Rthlr. Holländ.?
 Die 159. Aufgabe: 739 Flor. 8 Stbr. Holländ., wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz ad 139¼ Rthlr. Düßeld. pro 100 Rthlr. Holländ.?
 Die 160. Aufgabe: 568 Flor. Holländ., wie viel machen dieselbe in Ober-Rheinischer Münz, ad 141⅞ Rthlr. ad 90 Kr. pro 100 Rthlr. Holländ.?

Die 161. Aufgabe.
 Wie viel gilt 1 Rthlr. Holländ. in hiesiger Münz, ad 137⅞ Rthlr. Düßeld. pro 100 Rthlr. Holländisch?
 SOLUTIO.

Holländ.	Düßeld.	Holländ.
100 Rthl. thun	1 37⅞ Rthl. -	1 Rthl.?
	60	
	22 50	
	16	
	8 00	

Antw. 1 Rthlr. 22 Stbr. 8 Hlr. Düßeldorffisch, kommt solchemnach 1 Holländischer Rthlr. zu stehen.

Die 162. Aufgabe.
 Wie viel gilt 1 Holländ. Gulden in hiesiger Münz ad 140 Rthlr. Düßeld. pro 100 Rthlr. Holländisch?
 SOLUTIO.

Holländ.	Düßeld.	Holländ.
100 Rthl. thun	140 Rthlr. -	1 Flr.?
	100	oder 40 Groot
	10000	140
	5600	Rth. D.
	60	
	33 6000	Stbr.
	16	
	9 6000	Hlr.
	10000	

Antw. 33 Stbr. 9⅞ oder 10 Hlr. konit obigem gemäß 1 Fl. Holländ. zu stehen.
 De

Die 163. Aufgabe.

Wann 1 Holländ. Gulden gilt $33\frac{1}{4}$ Stbr. Clevisch, oder Düsseldorfisch, wie hoch kommt alsdann der Wechsel zu stehen?

Erklärung.

S. 164. Wann gefragt wird, wie hoch der Wechsel zu stehen kommt? so ist die Meynung, wie hoch der Preis seyn wird, auf so viel, als man des Orts den Handel schliesset.

Auf Holland wird in ganz Teutschland der Accord auf 100 Rthlr. Holländisch gemacht.

Auf London, wird in Frankfurt am Mayn, und in Holland auf 1 Pfund Sterling accordirt.

Auf Frankreich, wird in Frankfurt am Mayn, auf 100 Cronen, in Holland aber, auf 1 Cron ad 3 Livres der accord gemacht.

Da nun in dieser 163. Aufgabe, die Frage geschehen, wie hoch der Wechsel zu stehen kommt? so ist zu verstehen, was vermöge des vorgegebenen Preises, 100 Rthlr. Holländisch sich ertragen werden?

S O L U T I O.

1 Fl. Holländ., thut $33\frac{1}{4}$ Stbr. Düsseldorf., was machen 100 Rthlr. Holländ.?
oder 250 Fl. Holländisch

Die 250 Fl. Holl. ertragen sich ad 30 Stbr. Ddr. per Fl. 125 Rthlr.
noch ad 3 Stbr. Düsseldorf. $\frac{1}{2}$ 12 - - 30 Stbr.
ad $\frac{1}{4}$ Stbr., Facit den

4ten Theil, was 3 ganze, oder 12 Quart-Stbr. gethan $\frac{1}{4}$ 3 - - $7\frac{1}{2}$
Also kommt der Wechsel, oder 100 Rthlr. Holländ. $37\frac{1}{2}$ Stbr.
Düsseldorfisch, oder $140\frac{1}{2}$ Rthlr. zu stehen.

R E D U C T I O N

des Holländischen Banco- in courant Geld.

Die 164. Aufgabe.

925 Flor. Holländ. Banco, wie viel machen dieselbe in Holland, courant Geld zu 4 pro Cento Banco-Agio?

S *

50-

Reduction des Holländischen Banco - in courant Geld.

S O L U T I O.

Conto und Antwort:

925 Fl. Banco, machen in courant ohne Agio	/ / / / /	925
hierzü die Agio ad 4 pro Cento Banco, Facit	/ / /	37

Summa in Holländ. courant 962

Probe.

962 Fl. Holländ. courant, wie viel machen dieselbe in Banco, ad 4 pro Cento Banco-Agio?

S O L U T I O.

104 Fl. Holländ. cour. thun 100 Fl. Holländ. Banco, was 962 Fl. Holländ. cour.

104 in	100	925 Fl. Banco
	962	
	2620	
	5	

Facit 925 Fl. Holländ. Banco, also ist der Conto richtig.

Die 165. Aufgabe.

352 Fl. 12 Stbr. Holländ. courant, wie viel machen dieselbe in dito Banco zu 5 pro Cento Banco-Agio?

S O L U T I O.

105 Fl. Holländ. cour. thun 100 Fl. Banco, was 352 Fl. 12 Stbr. Holl. cour.

105 in	100	335 fl. Banco
	352	
	3755	
	52	
	20	

105 in	100	16 Stbr.
	352	
	650	
	2	

Antw. 335 Fl. 16 Stbr. Holländ. Banco.

Probe

Reduction des Holländischen Banco itt courant Geld.

Probe.

335 fl. 17 Stbr. Holl. Banco, wie viel machen dieselbe in dito courant Geld
 zu 5 pro Cento Banco Agio?

S O L U T I O.

	fl.	Stbr.
335 fl. 17 Stbr. Banco, machen in Courant ohne Agio	335	17
hierzü die Agio ad 5 pro Cento Banco, Facit	16	15
Summa Holländisch courant	352	12

also ist die obige Antwort richtig.

Von Londischen Wechselln.

Valvatio des Londischen Gelds.

1 Pfund Sterling ist 20 Schilling Sterling.

1 Schilling oder 12 Pfenning Sterling.

Die 166. Aufgabe.

325 Pfund 15 fl. Sterling, wie viel machen dieselbe in Frankfurter Münz
 ad 132½ Batzen Wechsel-Geld pro 1 Pfund Sterling?

Erklärung.

§. 165. In Frankfurt ist Wechsel-Geld allerhand harte Münzen, sowohl in Gold als in Silber in ihrem alten Werth, unter welche mit begriffen sind die Carolinen, welche in Wechsel-Geld nur für 9 fl. 42 kr. angenommen werden, die in täglichem Preis 10 fl. 15 kr. mehr oder weniger gelten.



Reduction des Londischen Gelds in Frankfurter Münz.

S O L U T I O.

Ausrechnung des Londischen
in Frankfurter Wechsel-Geld.

1 Pf. St. ist 132½ Batzen
mit 4 in fr. solvirt

also ist 1 Pf. 530 fr. 325 Pf. 15ß. Sterl.
530

die 325 Pf., F. { 9750
162500
10ß. Sterl. = 265
5ß. Sterl. = 132½

Summa 172647½ fr., welche
per 90 in Rthlr. reducirt, machen
1918 Rthlr. 27½ fr. Wechsel-Geld.

betragen sich also die 325 Pf. 15ß. Sterl.
in Frankfurter Wechsel-Geld
1918 Rthlr. 27½ fr.

Um calculire die Agio.

1 Carolin gilt in gewöhnlichem täglichen
Preis wie vorgegeben = 10 fl. 15 fr.
in Wechsel aber nur = 9 fl. 42 fr.

differirt auf jede Carolin = 33 fr.
welche müssen gegeben werden, wann
man Münz, zu verstehen gangbar Geld,
in Platz von Wechsel-Geld gibt.

Also erträgt sich die sämtliche Agio
deren 1918 Rthlr. 27½ fr. Wechsel-
Geld, wie aus folgender Ausrechnung
sich ergibt, als:

1 Carolin oder
9 fl. 42 fr. Wechsel-Geld
60

oder 582 fr. Wechsel-Geld, thum Agio
33 fr., benderseits abbreviret per 3/
so äußert sich, daß 194 fr. Wechsel-
Geld, thum 11 fr. Agio, also setze

Wechsel-Geld Agio Wechsel-Geld.
wann 194 fr. = 11 fr. = 1918 Rt. 27½ fr.?

194 in 21098 - 302½	Rthl.
- 1696	108
14	
90	
194 in 13442½	Kr.
- 1806	69
5	

Also beträgt sich die Agio in allem
108 Rthlr. 69½ fr. circa.

Conto und Antwort.

325 Pf. 15ß. Sterling, ad 132½ Batzen Wechsel-Geld pro

1 Pf. Sterling, Facit in Wechsel-Geld = = = = 1918 - 27 - 2

hierzu die Agio ad 33 fr. pro 1 Carolin oder pro 9 fl. 42 fr.

Wechsel-Geld gerechnet, Facit = = = = = 108 - 69 - 2

betragen sich also die 325 Pf. 15ß. Sterl. in Frankfurter Münz 2027 - 7 - 0
Probe

Reduktion des Londischen Gelds in Frankfurter Münz.

Probe.

2027 Rthlr. 7 fr. Münz, wie viel Pfund Sterling machen dieselbe ad
 132½ Bagen Wechsel-Geld pro 1 Pfund Sterling?

S O L U T I O.

Reducire erstlich die 2027 Rthlr. 7 fr. Münz in Wechsel-Geld, als folgt:

10 fl. 15 fr. Münz thun 9 fl. 42 fr. Wechsel-Geld, wie viel Wechsel-Geld machen
 alsdann 2027 Rthlr. 7 fr. Münz?

3) 615 fr.	3) 582 fr.	194
205	194	
		8108 - 1358
		182430
		202700
	205 in	393238
		- 188788
		364
		1
		90
		4320
	205 in	5678
		- 1573
		14
		4
	205 in	572
		162

1918 Rthl.

27 Rr.

2 Pfenn.

Also machen die 2027 Rthlr. 7 fr. Münz in Wechsel-Geld 1918 Rthlr.
 27½ fr. welche an Pfund Sterling ausbringen, so viel als die folgende Aus-
 rechnung auswürckt.

Reduction des Londischen Gelds in Frankfurter Münz.

132½ Bagen ist 1 Pf. Sterl., wie viel Pf. Sterl. gebühren für 1918 Rth. 27½ fr.?

4									
530 fr.									90
2									1 7 2 6 4 7 ½ fr.
1060 halbe fr.									3 4 5 2 9 5 halbe fr.
									1

Antwort: für die 2027 Rthlr. 7 fr. Münz gebühren 325 Pf. 17 ½ Sterling, wie anfänglich proponirt, also ist der Conto und Antw. richtig.

1060 in	3	4	5	2	9	(5	Pf. Sterl.
							325
							20
							15 ½ Ster.

Die 167. Aufgabe.

Einer hat 2500 Rthlr. Münz, begehrt dafür Wechsel-Brief auf London ad 133 Bagen Wechsel-Geld pro 1 Pfund Sterling. Auf wie viel Pf. Sterling muß der Wechsel gestellt werden?

S O L U T I O.

Reducire vermöge voriger Nachricht, das schlecht in Wechsel-Geld, als Münz Wechsel-Geld Münz

10 fl. 15 fr. thun 9 fl. 42 fr., wie viel Wechsel-Geld sind 2500 Rthlr.?

3) 615 fr.	3) 582 fr.	
205	194	
	2500	
	97000	
	388000	
205 in	4	8
	5	0
	0	0
	7	5
	1	3
	2	7
	1	1
	9	0
205 in	1	5
	7	5
	0	0
	1	4
	0	0
	1	7

NB
 Das man alhier den letzten Satz deren 2500 Rthlr. nicht in fr. solviret hat, um mit dem vordern Satz im Namen gleich zu werden, und die erlangte Antwort den Namen vom hinteren Satz gegeben worden, wie auch in der vorigen Solution und Prob. Arbeit geschefen, wird geliebt es Gott in meiner Arithmetischen Belustigung in der 29. Aufgabe §. 5. erwiesen werden.

Also machen 2500 Rthlr. Münz an Wechsel-Geld 2365 Rthlr. 76 fr. welche an Pfund Sterling ausbringen, so viel, als sich aus folgender Calculation ergibt.

133 Bagen

Reduction des Londischen Gelds in Frankfurter Münz.

Wechsel-Geld	Wechsel-Geld
133 Bagen ist 1 Pf. Sterl., wie viel Pf. Sterl. gehören für 2365 Rthlr. 76 fr.	
4	90
532 fr.	2 1 2 9 2 6 fr.

532 in 2 1 2 9 2 6	Pf. Sterl.
1 2 6	400
2 0	
532 in 2 5 2 0	4 f.
3 9 2	
1 2	
7 8 4	
3 9 2 0	
532 in 4 7 0 4	8 Pfenn.
4 4 8	

Antw. der Wechsel-Brief so er für die 2500 Rthlr. Münz bekommt, muß gestellt werden, auf 400 Pfund 4 f. 9 Pfenn. Sterling.

Probe.

400 Pf. 4 f. 9 Pfenn. Sterling, wie viel machen dieselbe in Frankfurter Münz, ad 133 Bagen Wechsel-Geld pro 1 Pfund Sterling.

S O L U T I O.

Nun calculire die Agio.

Wechsel-Geld	Agio	Wechsel-Geld	
9 fl. 42 fr. (3)	3 3 fr.	- 2365 Rth. 76 fr.	
60	1 1	11	
3) 5 8 2 fr.	2 6 0 1 5 - 836	Rt.	
1 9 4 in	6 6 9 9	134	
	7 1		
	9 0		
	1 7 1 0	Rt.	
	194 in 2 5 4 6	13	
	6 0 4		

Also beträgt sich die sämtliche Agio 134 Rthlr. 14 fr.

Reduction des Londischen in Frankfurter Wechsel-Geld.
 133 Bagen
 mit 4 in fr. solvirt
 1 Pf. Sterl. ist 532 fr. - 400 Pf. 4 f. 9 pf.
 400 Pf., F. 212800 fr. Wechsel-Geld
 4 f. Sterl. - 106 - 1 Pfenn.
 1 f. Sterl. - 26 - 2
 6 pf. Sterl. - 13 - 1
 3 pf. Sterl. - 6 - 2
 Summa 212926 fr. welche machen
 2365 Rthlr. 76 fr. Wechsel-Geld.

Cause

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz durch Hilfe des Holländischen Cours oder Preises auf London.

Verwechslung des Holländi-
schen *courant* in hiesiges gut Geld,
zu verstehen in Pistolen
ad 5 Rthlr.

Holl.cour. Ddr.gut Geld	Holl.cour.
100 Rthl. - 139½ Rthl.	784 Rthl. 36 Gr.?
100	100
10000 Groot	78436 Groot.
	139½

die 139 producire { 705924
2353080
7843600
das ½ produciret 39218

1094 | 1822 Rthl. Ddr.
60 gut Geld
10 | 9320

Die 784 Rthlr. 36 Groot Hollän-
disch cour. machen in Düssel-
dorffer gut Geld 1094 Rthlr. und 11 Stbr.

Nun berechne die *Agio*.
1 Pistol gilt, wie proponirt in lau-
sendem Geld 5 Rthlr. 12 Stbr., und
im Wechsel wird sie nicht höher ange-
nommen, dann für 5 Rthlr., diffe-
riert also auf jede Pistol 12 Stbr., wel-
ches die *Agio* ist, die man auf jede Pi-
stol oder 5 Rthlr. gut Geld geben muß,
wann man schlecht Geld in Platz gut
Geld geben will; also beträgt sich die
Agio des Düssel-dorffer gut Gelds,
wie folgt:

gut Geld	<i>Agio</i>	gut Geld
5 Rthl. thun	12 Stbr., was	1094 Rthl.?
		12
		5 in 13128
		2625½ Stb.

welche machen 43 Rthlr. - 45½ Stb.
für sämtliche *Agio*.
Nun verfertige die Rechnung.

Conto.

176 Pf. 12ß. Sterl., ad 35ß. 3 Groot Flämisch,	
Facit in Holländisch Banco ad	747 Rthlr. 1 Groot.
hierzü 5 pro Cento Banco- <i>Agio</i> , Facit	37 - - 35
Summa Holländisch <i>courant</i> Geld	784 - - 36 Groot,
machen in Düssel-dorffer gut Geld (nemlich die Pistol ad 5 Rthlr.)	Düssel-dorffisch Rthlr. Stbr.
ad 139½ Rthlr. Düssel-d. pro Cento Rthlr. Holländ. cour.	1094 - 11
hierzü ferner die <i>Agio</i> , ad 12 Stbr. pro 1 Pistol, oder pro	
5 Rthlr. gut Geld, Facit	43 - 45½
betragen sich also die 176 Pf. 12ß. Sterl. in Düssel-laufender Münz	1137 - 56½
	Probe

Et

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz, durch Hilfe des Holländischen Cours oder Preises auf London.

Probe.

1137 Rthlr. 56½ Stbr. Düssel-dorffische gangbare Münz, wie viel Pf. Ster-ling machen dieselbe, ad 35 s. 3 Groot Flämisch pro 1 Pf. Sterling mit 5 pro Cento Banco-Agio, und das Holländische Geld, ad 139½ Rthlr. in Pistolen ad 5 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch courant?

S O L U T I O.

Reducire erstlich das Düssel-dorffer ordinaire in gut Geld, als folgt:
schlecht Geld 5 Rthl. 12 Stb. thun gut Geld 5 Rthl., wie viel gut Geld sind alsdann 1137 Rthl. 56½ Stb.?
 60

$$\begin{array}{r} 312 \text{ Stbr.} \\ \underline{2} \\ 624 \text{ halbe Stbr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68276\frac{1}{2} \text{ Stbr.} \\ \underline{5} \\ 136553 \text{ halbe Stbr.} \end{array}$$

Die 1137 Rthlr. 56½ Stbr. schlecht Geld machen in Düssel-dorffer gut Geld 1094 Rthlr. 11 Stbr., welche in Holländisch courant ad 139½ Rthlr. gut Geld pro 100 Rthlr. Holländisch courant gerechnet, ausbringen, wie folgende Ausrechnung zeigt:

Düßeld. gut Geld Holländ. cour.
 139½ Rthl. thun 100 Rthl., wie viel Holländ. courant sind 1094 Rthl. 11 Stbr.?
 60

$$\begin{array}{r} 837 \text{ } \emptyset \text{ Stbr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \text{ in } 68276\frac{1}{2} \text{ Rthlr. gut} \\ \underline{58709} \text{ Gld. } 1094 \\ 260 \\ \underline{1} \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \text{ in } 6540 \text{ } 10 \text{ Stbr.} \\ \underline{300} \\ \text{Düßeld. gut Geld} \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65651 \text{ Stbr.} \\ \underline{10} \end{array}$$

Die 1094 Rthlr. 11 Stbr. Düssel-dorffisch gut Geld machen in Holländisch courant Geld 784 Rthlr. 36 Groot, welche in Holländisch Banco thun, ad 5 pro Cento Banco-Agio, so viel, als folgende Calculation ausbringt:

$$\begin{array}{r} 837 \text{ in } 65651 \text{ Rthlr. Holl.} \\ \underline{70652} \text{ cour. } 784 \\ 360 \\ \underline{3} \\ 100 \\ 837 \text{ in } 3020 \text{ } 36 \text{ Groot} \\ \underline{5098} \\ 6 \text{ } 105 \text{ Groot} \end{array}$$

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz, durch Hülfe des
Holländischen Cours oder Preises auf London.

Holländ. cour. Holländ. Banco Holländ. cour.
105 Groot thun 100 Groot, wie viel Banco sind alsdann 784 Rthlr. 36 Groot?
oder 78436 Groot.

Die 784 Rthlr. 36 Groot Hol-
ländisch courant, machen in Hol-
ländisch Banco 74701 Groot oder
747 Rthlr. 1 Groot, welche an Pf.
Sterling ausbringen, wie nachfol-
gende Ausrechnung ausmachtet, als:

$$\begin{array}{r|l}
 100 & \\
 \hline
 105 \text{ in } 78436 & \text{Banco Groot} \\
 -493100 & 74700 \\
 \hline
 70 &
 \end{array}$$

^{Banco} 35ß. 3 Groot Flämisch ist 1 Pf. Sterl., wie viel Pf. Sterl. sind 747 Rthlr. 1 Groot
oder 74701 Groot?

¹²
423 Groot.

$$\begin{array}{r|l}
 1 & \\
 \hline
 423 \text{ in } 74701 & \text{Pf. Sterling} \\
 -32493 & 176 \\
 \hline
 275 & \\
 2 & \\
 \hline
 20 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 11 \text{ß.} & \\
 \hline
 423 \text{ in } 5060 & \\
 -837 & \\
 \hline
 40 & \\
 12 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 11 \text{ Pf. n.} & \\
 \hline
 423 \text{ in } 4884 & \\
 -651 & \\
 \hline
 23 &
 \end{array}$$

Also gebühren für 1137 Rthlr. 56½
Stbr. Düsseldorffer gangbare Münz,
176 Pf. 12ß. Sterling, (woran ein
Bruch eines Pfens. fehlet, so nicht ge-
achtet wird) gleichwie proponiret; als
so ist der Conto und Antwort der 168.
Aufgabe richtig.

Die 169. Aufgabe.

Einer hat 1872 Rthlr. in ordinaire schlechte Münz, begehret dafür einen
Londischen Wechsel-Brief, ad 35ß. 4½ Groot Flämisch pro 1 Pf. Sterling,
mit 4½ pro Cento Banco-Agio, und das Holländische Geld, ad 139½ Rthlr.
(in Pistolen ad 5 Rthlr.) pro Cento Rthlr. Holländisch courant, welche
Pistolen

£ t 2

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz durch Hilfe des Holländischen Cours oder Preises auf London.

Pistolen in täglichen Cours für 5 Rthlr. 15 Stbr. ausgegeben und empfangen werden.

Ist die Frage: auf wie viel Pf. Sterling der Wechsel-Brief zu schreiben sey?

SOLUTION.

Reducire erstlich das Düßeldorffer schlecht in gut Geld, wie folgt:

Düßeld. schlecht Geld 5 Rthlr. 15 Stbr. thun (5) 5 Rthlr., wie viel gut Geld sind alsdann 1872 Rthlr.?
60

$$\begin{array}{r} 5) 315 \text{ Stbr.} \\ \underline{63} \end{array}$$

Die 1872 Rthlr. Düßeldorffer schlecht Geld machen 1782 Rthlr. 51½ Stbr. dito gut Geld, welche in Holländischem Cours ausbringen ad 139¼ Rthlr. Düßeldorffer gut Geld, pro 100 Rthlr. Holländisch courant, so viel als folgende Ausrechnung ausmachet:

Düßeld. gut Geld 139¼ Rthlr. thun 100 Rthlr., wie viel sind 1782 Rthlr. 51½ Stbr.?
60

$$\begin{array}{r} 8355 \text{ Stbr.} \\ \underline{2} \end{array}$$

1671 ½ halbe Stbr.

Die 1782 Rthlr. 51½ Stbr. Düßeldorffer gut Geld machen 1280 Rthlr. 33 Groot Holländisch courant, welche ausbringen in Holländisch Banco, ad 4½ pro Cento Banco-Agio, was die folgende Calculation auswirft:

$$\begin{array}{r} 63 \text{ in } 112320 \text{ Stbr.} \\ \underline{49284} \\ 315 \\ \underline{60} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Rthlr. gut Geld} \\ 1782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \text{ in } 3240 \\ \underline{97} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{51 Stbr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1671 \text{ in } 213943 \text{ halbe Stbr.} \\ \underline{468250} \\ 1345 \\ \underline{100} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Düßeld. gut Geld} \\ 1782 \text{ Rthlr. } 51 \frac{1}{2} \text{ Stbr.} \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1671 \text{ in } 55000 \\ \underline{4878} \\ 152 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Rthl. Holl.} \\ \text{cour. } 1280 \\ 32 \text{ Groot.} \\ 104 \frac{1}{2} \text{ Groot} \end{array}$$

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz, durch Hülfe des
Holländischen Cours oder Preises auf London.

Holländ.cour. Banco Holländ.cour.
104⁷/₈ Groot thun 100 Groot, wie viel Banco sind alsdann 1280 Rthlr. 33 Groot
oder 128033 Groot?
839 8

Die 1280 Rthlr. 33 Groot
Holländisch Banco machen
122082 Groot, oder 1220
Rthlr. 82 Groot Banco, wel-
che an Pf. Sterling ausbringen,
ad 35¹/₂ Groot Flämisch pro
1 Pf. Sterling gerechnet, so viel, als aus folgender Ausarbeitung ausfällt:

$$\begin{array}{r}
 1024264 \\
 \underline{100} \\
 839 \text{ in } 1024264 \text{ } \left| \begin{array}{l} \text{Groot Banco} \\ 122081 \end{array} \right. \\
 \hline
 18548481 \\
 \underline{176124} \\
 4
 \end{array}$$

Holländ.Banco Holländ.Banco
35¹/₂ Groot thun 1 Pf. Sterl., wie viel Pf. Sterl. sind 1220 Rthlr. 82 Groot
oder 122082 Groot?
12 2

424¹/₂ Groot

849 halbe Groot.

$$\begin{array}{r}
 244164 \text{ halbe Groot} \\
 \underline{1} \\
 849 \text{ in } 244164 \text{ } \left| \begin{array}{l} \text{Pf. Sterling} \\ 287 \end{array} \right. \\
 \hline
 74341 \\
 \underline{640} \\
 5 \\
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 849 \text{ in } 10020 \text{ } \left| \begin{array}{l} 11 \text{ } \\ 11 \text{ } \end{array} \right. \\
 \hline
 1531 \\
 \underline{68} \\
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 849 \text{ in } 8172 \text{ } \left| \begin{array}{l} 9 \text{ } \\ 9 \text{ } \end{array} \right. \\
 \hline
 531
 \end{array}$$

Antwort: der Wechsel-Brief, so
er für die 1872 Rthlr. Düsseldorffer
schlecht Geld erlangt, muß gestellet
werden auf 287 Pf. 11¹/₂ Pf. 10 Pf. Sterling.

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz, durch Hilfe des
Holländischen Cours oder Preises auf London.

Probe.

287 Pf. 11 ſ. 10 Pfen. Sterling, wie viel machen dieselbe in Düsselborffer
ordinaire gangbarer Münz, ad 35 ſ. 4½ Groot Flämisch pro 1 Pf. Ster-
ling mit 4⅞ pro Cento Banco-Agio, und das Holländisch Geld ad 139½ Rthlr.
in Pistolen ad 5 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch courant, welche Pistolen
in täglichem Gebrauch für 5 Rthlr. 15 Stbr. ausgegeben und angenommen
werden.

SOLUTION.

Reduction des Londischen Gelds in Holländisch Banco. *¶* Nun calculire die Agio vom Banco-Geld.

	§ Banco	§ Agio	§ Banco
	100 Gr. -	4⅞ Gr. -	1220 Rt. 82 Gr.
			oder 122082 Gr.?
			4⅞
35 ſ. 4½ Groot Flämisch	§		
mit 12 in Groot solvirt	§		
1 Pf. Sterl. ist 424½ Groot, wie viel sind	§	die 4 produciren	488328
287 Pf. 11 ſ. 10 pf. Sterl.?	§	das ⅞ producirt	15260
424½	§	und ⅞	91560
	§		5951 48 Gr.
424 produc.	§	beträgt sich die Agio ad	5951 Groot
1148	§	oder	59 Rthlr. 51 Groot
5740	§	hierzu die	1220 - - 82
114800	§		
das ⅞ producirt 144	§	Sum. h. cour.	1280 Rthlr. 33 Groot
287 Pf., Facit 121832 Groot Banco.	§	Diese machen in Düsselborffer	gut
10 ſ. Sterl. - - 212	§	Geld, (zu verstehen, in Pistolen ad	5
1 ſ. Sterl. - - 21	§	Rthlr.,) ad 139½ Rthlr. Düsselborffer	gut Geld, pro 100 Rthlr. Holländisch
6 pf. Sterl. - - 10	§	courant, wie sich aus folgender Aus-	rechnung ergibt:
3 pf. Sterl. - - 5	§		
1 pf. Sterl. - - 2	§		
Summa 122082 Groot, selbige	§		
sind 1220 Rthlr. 82 Groot Banco.	§		

Ver.

Reduction des Londischen Gelds in hiesige Münz, durch Hilfe des
Holländischen Cours oder Preises auf London.

Verwechslung des Holländi-
schen *courant*- in hiesig gut Geld.

100 Rt. - 139 $\frac{1}{4}$ Rt., - 1280 Rt. 33 Gr.
oder 128033 Groot?

139 $\frac{1}{4}$

139 produciren { 1152297 Rthlr.
3840990 Düffeld.
12803300 gut Geld.

das $\frac{1}{4}$ producirt : : 32008 - 15

1782 | 8595 - 15 St.
60

51 | 5715

Die 1280 Rthlr. 33 Groot Hollän-
dich cour. Geld, machen 1782 Rthlr.
51 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düffeldorffisch gut Geld.

§ Num berechne die *Agio* wegen dem
§ Düffeldorffer guten Geld.
§ 1 Pistol gilt, wie proponirt, in
§ täglichem Umgang 5 Rthlr. 15 Stbr.
§ Im Wechsel wird sie nicht höher an-
§ genommen, dann für 5 Rthlr., diffe-
§ rirt also auf jede Pistol 15 Stbr., wel-
§ ches die *Agio* ist, die man auf jede Pi-
§ stol oder 5 Rthlr. gut Geld geben muß,
§ wann man schlechtes in Platz gut Geld
§ gibt.

§ Also beträgt sich die *Agio* wie folgt:
§ Auf 1782 Rthlr. 51 Stbr. gut Geld
§ ad 15 Stbr. auf 5 Rthlr. gut Geld, wel-
§ ches ist 3 Stbr. oder 1 Blaffert auf jeden
§ Rthlr. gut Geld,

Facit 89 Rthlr. 8 $\frac{1}{2}$ Stbr.

Num verfertige die Rechnung.

Conto und Probe.

287 Pf. 11ß. 10pfen. Sterl., jedes Pf. ad 35ß. Rthlr. Groot.

4 $\frac{1}{2}$ Groot Flämisch, Facit Banco : : 1220 - 82
hierzu die *Agio* ad 4 $\frac{7}{8}$ pro Cento Banco, Facit 59 - 51

Summa Holländisch *courant* 1280 - 33

welche in Düffeldorffer gut Geld machen, ad 139 $\frac{1}{4}$ Rthlr. Düffeld. Rthlr. Stbr.
in Pistolen ad 5 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländ. *courant* : 1782 - 51 $\frac{1}{2}$
hierzu ferner die *Agio* wegen dem guten Geld ad 15 Stbr. pro
5 Rthlr., oder ad 3 Stbr. pro jeden Rthlr. gut Geld, Facit 89 - 8 $\frac{1}{2}$

Also betragen sich 287 Pf. 11ß. 10pfen. Sterl. in Ddr. ordinaire
Geld 1872 -

Gleichwie proponirt, also ist die gefundene Antwort auf die 169. Aufgabe richtig.

RE-

REDUCTION des Französischen Gelds in hiesige Münz.

Valvation des Französischen Gelds.

1 Croon hat 3 Livres oder Pfund. 1 Livre hat 20 Sol, oder Sebr. 1 Sol hat 12 Deniers. 1 neuer Thaler ist 6 Livres. 1 Schild-Louis d'Or ist 4 neue Thaler, oder 24 Livres.

Die 170. Aufgabe.

629 Livres $17\frac{1}{2}$ Sols, wie viel machen dieselbe in hiesiger Münz, ad $16\frac{1}{2}$ Stbr. pro 1 Livre?

S O L U T I O.

1 Livre gilt $16\frac{1}{2}$ Stbr., wie viel sind alsdann 629 Livres $17\frac{1}{2}$ Sols?

	Rthr.	Sebr.	Stbr.
629 Livres ertragen sich ad 15 Stbr. pro 1 Livre gerechnet	157	- 15	-
noch ad 1 Stbr. Facit 629 Stbr. oder	10	- 29	-
ad $\frac{1}{2}$ Stbr., Facit	5	- 14	- 8
ad $\frac{1}{4}$ Stbr.	2	- 37	- 4
10 Sols oder $\frac{1}{2}$ Livre thut in hiesiger Münz			- 8 - 6
5 Sols			- 4 - 3
$2\frac{1}{2}$ Sols thun halb so viel, als 5 Sols, nemlich:			- 2 - 1
Antwort	175	- 50	- 6

Die 171. Aufgabe.

Was kommt 1 neuer Französischer Thaler alhier zu stehen in vorgemeldetem Preis?

S O L U T I O.

1 Livre ist $16\frac{1}{2}$ Stbr., was 6 Livres?

6

Antw. $100\frac{1}{2}$ Stbr., oder 1 Rthr. $40\frac{1}{2}$ Stbr.

Die 172. Aufgabe.

Was kommt 1 Schild-Louis d'Or alhier zu stehen, ad 17 Stbr. jeden Livre?

S O L U T I O.

1 Livre thut 17 Stbr., was 24 Livres?

24 Livre ertragen sich ad	Rthr.	Stbr.
15 Stbr. per Livre	6	-
noch ad 2 Stbr.		- 48
Antwort in Summa	6	- 48

N O T A:

Wenn das Französische Geld in hiesige Münzen, durch Hilfe des Holländischen Preises auf Frankreich soll verwechselt werden, so verhält man sich damit, wie mit Londischen Wechseln geschehen.

Nun folgt,

**Wie aus verschiedenen Wechsel-Preisen
das Dienlichste zu erwählen.**

Die 173. Aufgabe.

Einer soll eine Summa Geld nach Holland übermachen, und fordert der Banquier dafür, als folgt:

153 Rthlr. ad 60 Stbr. für 100 Rthlr. Holländisch, gegen alte Pistolen ad 5 Rthlr. 30 Stbr., oder 156 dico Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch gegen besagte Pistolen ad 5 Rthlr. 40 Stbr.

Und, vermög der Holländischen Nachricht, will man alda die bemeldete Pistolen für 9 Flor. Holland. und 4 Stbr. annehmen.

Und Ducaten für 5 Flor. Holland. und 5 Stbr.

Wann man nun alhier für erwehnte goldene Münzen geben solte, nemlich:
für 1 dergleichen Pistol 5 Rthlr. 36 Stbr.

und für 1 Ducat 3 Rthlr. 15 Stbr.

Was wäre alsdann am dienlichsten zu unternehmen?

S O L U T I O.

Es müssen so viele Calculationen und Untersuchungen angelegt werden, als Begebenheiten sich alhier äußeren können:

Pro 1mo.

Wann man den 1ten Preis des Banquiers eingehen wolte, nemlich 100 Rthlr. Holland. für 153 Rthlr. Düsseldorffer anzunehmen, dessen die Pistolen ad 5 Rthlr. 30 Stbr. in Zahlung zu geben, welche man für 5 Rthlr. 36 Stbr. einwechseln müste, so suche was solchemnach die 100 Rthlr. Holländisch in Summa werden zu stehen kommen, nemlich setze:

U u

Wann

338 Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Wann für 1 Pistol, die man in Zahlung geben will, für 5 Rthlr. 30 Stbr., oder 5 $\frac{1}{2}$ Rthlr. sollte gegeben werden, für den 5 Rthlr. 36 Stbr., oder 5 $\frac{1}{2}$ Rthlr. wie hoch werden alsdann die 100 Rthl. Holländ. zu stehen kommen, wofür man nach dieser Condition zahlen soll 153 Rthlr.?

11	28	2	
5		306	
55		28	
	in	8568	155 Rthlr..
		3013	
		34	
		60	
	in	2580	46 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{11}$ Stbr.
		380	
		5	

Also kommen 100 Rthlr. Holländ. zu stehen 155 Rthlr. 46 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{11}$ Stbr. Düsseldorf.

Um sicher zu gehen, daß kein Fehler im Ausrechnen übersehen werde, und um das Vorhaben, ohne sich in Schaden zu stürzen, einrichten zu können, so muß jede Calculation durch Extra-Proben justificirt werden, als:

Wie proponirt, soll für jede Pistol gegeben werden $\frac{1}{11}$ 5 Rthlr. 36 Stbr. welche aber vom Banquier höher nicht in diesem accord angenommen wird, als für $\frac{1}{11}$ 5 - 30

Solcher Gestalt verliert man an jeder Pistol oder 5 Rthlr. 30 Stbr. Auszahlungsgeld, welche als eine Agio anzusehen ist $\frac{1}{11}$ 6

Hieraus folgt:

Wann $\frac{1}{11}$ 5 Rthlr. thun 6 Stbr., wie viel erträget sich solches auf 153 Rthlr.?

11

2	Auszahlungsgeld
306	
6	
11 in 1836 Stbr.	
Facit 166 $\frac{1}{11}$ Stbr.	

welche machen 2 Rthlr. 46 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{11}$ Stbr. Agio!

Also

Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen. 339

Also kommen 100 Rthlr. Holländ. zu stehen, erstlich die geforderte 153 -
 und an Agio, wegen so viel Pistolen, als hierzu erfordert 2 - 46 $\frac{10}{17}$
 werden, vermög obiger Ausrechnung ad 2 - 46 $\frac{10}{17}$

Auf solche Weise kommen 100 Rthlr. Holländ. in allem zu stehen 155 - 46 $\frac{10}{17}$
 gleichwie vorher calculirt; so ist diese Ausarbeitung richtig.

Pro 2^{da}.

Suche: wann man den 2ten Preis des Banquiers annehmen wolte, nemlich 100 Rthlr. Holländisch für 156 Rthlr. Düßeldorffer, dessen die Pistolen gegen 5 Rthlr. 40 Stbr. in Zahlung zu geben, welche man gegen 5 Rthlr. 36 Stbr. einwechseln kan, wie hoch solchemnach die 100 Rthlr. Holländisch wurd zu stehen kommen, so setze als folgt:

Wann 1 Pistol, die man in Zahlung geben will für 5 Rthlr. 40 Stbr., oder	im einwechseln höher nicht zu stehen kommt, dann 5 Rthlr. 36 Stbr., oder	wie hoch werden alsdann die 100 Rthlr. Holländ. zu stehen kommen, wofür man auf solche Weise in Zahlung geben soll
--	--	--

5 $\frac{4}{7}$ Rthlr.	5 $\frac{3}{7}$ Rthlr.	156 Rthlr.?
17	28	3
5		4 6 8
85		2 8
		85 in 13104 154 Rthlr.
		4654
		31
		60
		85 in 840 9 $\frac{5}{7}$ 1 $\frac{5}{7}$ Stbr.
		75

solchemnach kommen 100 Rthlr. Holländisch zu stehen 154 Rthlr. 9 $\frac{5}{7}$ Stbr. Düßeldorffer.

Oder also: statt der Probe.

Wie vorgegeben, will der Banquier in diesem accord die	Rthlr. Stbr.
Pistolen annehmen für	5 - 40
dieselbe kan man im einwechseln haben für	5 - 36

So wird solcher Gestalt an jeder Pistol, oder auszahlenden
 5 Rthlr. 40 Stbr. gewonnen - 4
Hieraus
11 u 2

340 Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Hieraus folgt:

<small>Auszahlung-Geld</small>	<small>Stbr.</small>	<small>Auszahlung-Geld</small>
Wann an $5\frac{2}{3}$ Rthl. gewonnen wird	4, wie viel erträgt sich der Gewinn	auf 156 Rthl.?
<u>17</u>	<u>3</u>	<u>12</u>
	12	17 in 1872

Facit 110 $\frac{1}{2}$ Stbr. welche

machen 1 Rthl. 50 $\frac{1}{2}$ Stbr. Gewinn.

Wann man nun für 100 Rthl. Holländisch mit Pistolen, jede Rthl. Stbr. zu 5 Rthl. 40 Stbr. gerechnet, auszahlt $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 156 - $\frac{1}{2}$ so wird hierdurch gewonnen, vermög obiger Ausrechnung $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 - 50 $\frac{1}{2}$ Nach dem Abzug kommen gedachte 100 Rthl. Holländ. zu stehen 154 - 9 $\frac{1}{2}$ gleichwie die 1te Calculation dieser 2ten Untersuchung ausgebracht hat; also ist dieser Überichlag auch richtig.

Pro 3^{id}.

Untersuche, wann man die Pistolen, welche alhier 5 Rthl. 36 Stbr. kosten, in Natura nach Holland versenden würde für 9 Flor. 4 Stbr. Holländisch, wie hoch alsdann die 100 Rthl. Holländisch zu stehen kommen?

Also setze:

<small>Holländisch</small>	<small>Düsseldorffisch</small>	<small>Holländisch</small>
Wann 9 Fl. 4 Stbr. kosten	5 Rthl. 36 Stbr., was thun	alsdann 100 Rthl.?
<u>20</u>	<u>60</u>	<u>50</u>
8) 184 Stbr. Holl.	8) 336 Stbr. Düsseld.	5000 Stbr. Holländ.
23	42	
	<u>5000</u>	
	23 in 210000 Stbr. Düsseld.	9130 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düsseld.
	3710	

Also kommen 100 Rthl. Holländ. zu stehen 9130 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düsseldorffisch welche machen 152 Rthl. 10 $\frac{1}{2}$ Stbr.

Probe

Probe dieser Calculation.

Wann man für 5 Rthl. 36 St. bekommt 9 Rthl. 4 St. Holl., wie viel gebühren für 152 Rthl. 10 $\frac{1}{2}$ Stbr.?

<u>60</u>	<u>20</u>	<u>60</u>
8) 3 3 6 St. Ddr.	(8) 1 8 4 St. Holl.	9 1 3 0 $\frac{1}{2}$ St. Ddr.
4 2	2 3	
<u>2 3</u>		
	42 in 2 1 0 0 0 0 5000	

Facit 5000 Stbr. Holländ., welche machen 100 Rthl. Holländ.; also ist die Calculation dieser 3ten Untersuchung auch richtig, nemlich:

Daß 100 Rthl. Holländ. zu stehen kommen $\text{Rthl. Stbr. } 152 - 10 \frac{1}{2}$

Wobey aber zu wissen, daß solche Gelder nicht frey nach Holland kommen können, sondern daß man annoch in einigen Fällen das Porto bis dahin bezahlen müsse, welches ohngefehr 1 pro Cento kostet, also hätte man benebens obiger Auslage noch für Porto zu zahlen ad 1 pro Cento $1 - 3 \frac{1}{2}$

Solcher Gestalt kommen 100 Rthl. Holländ. in allem zu stehen $153 - 4 \frac{1}{2}$

Pro 4to.

Examinire, wann man Ducaten, welche 3 Rthl. 15 Stbr. kosten, nach Holland überschickete für 5 Rthl. 5 Stbr. Holländisch, wie hoch dennach 100 Rthl. Holländisch werden zu stehen kommen, also setze:

<u>Holländisch</u> <u>20</u>	<u>Düsseldorffisch</u> <u>60</u>	<u>Holländisch</u> <u>50</u>
5) 1 0 5 St. Holl.	5) 1 9 5 St. Düsseld.	5000 St. Holl.
3) 2 1	3) 3 9	
7	1 3	
	<u>5000</u>	
	7 in 65000	

Facit 9285 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düsseldorffisch können 100 Rthl. Holländisch zu stehen, welche machen 154 Rthl. 45 $\frac{1}{2}$ Stbr.

Vermög der 4ten Untersuchung erhellet, daß wann man Ducaten für 3 Rthlr. 15 Stbr. einwechselt, dieselbe in Natura nach Holland verschicket, so kommen solcher Gestalt, wie auf Pag. 342 abzunehmen, 100 Rthlr. Holländisch ohne Rthlr. Stbr.
 Fracht zu stehen " " " " " " " " " " " " " " " " 154 - 45 $\frac{1}{2}$
 aber mit der Fracht ad 1 pro Cento " " " " " " " " " " " " " " " " 156 - 18 $\frac{1}{4}$

Hieraus läffet sich von selbst schliessen, daß die Einrichtung der 3ten Untersuchung am dienlichsten sey.

Die 174. Aufgabe.

Was wäre aber zu thun, wann man für die Pistolen geben müste 5 Rthlr. 40 Stbr., und so der Banquier forderte für 100 Rthlr. Holländisch 157 Rthlr. gegen Carolinen ad 7 Rthlr. 20 Stbr. welche man für 7 Rthlr. 15 Stbr. einwechseln könnte, oder 162 Rthlr. gegen Cronthlr. ad 1 Rthlr. 53 $\frac{1}{2}$ Stbr. die 1 Rthlr. 50 Stbr. einzuwechseln wären, oder 162 Rthlr. per 78 Alb. Eöllnisch, gegen allerhand laufende Münz?

S O L U T I O.

Pro 100.

Suche: wann man den 1ten Preis des Banquiers, wie auf Pag. 337. gemeldet, unternehmen wölte, nemlich: 100 Rthlr. Holländisch, für 153 Rthlr. in Pistolen, ad 5 $\frac{1}{2}$ Rthlr. anzunehmen, welche Pistolen im einwechseln 5 Rthlr. 40 Stbr. kosten, was alsdann 100 Rthlr. Holländisch sich ertragen würden?

Also setze:

Wann für 1 Pistol, die im einwechseln gegeben würde 5 Rthlr. 40 Stbr., oder wie hoch werden alsdann 100 Rthlr. Holländ. zu stehen können, wofür man auf vorgemeldete Condition zahlen soll

5 $\frac{1}{2}$ Rthlr.	5 $\frac{2}{3}$ Rthlr.	153 Rthlr.?
11	17	2
3		306
33		17
		<hr/>
33 in	5202	157 Rthlr.
	1951	
	22	
	60	
		<hr/>
33 in	1260	38 $\frac{6}{11}$ 1 $\frac{2}{11}$ Stbr.
	276	

Solcher Gestalt kommen 100 Rthlr. Holländ. zu stehen 157 Rthlr. 38 $\frac{6}{11}$ Stbr.

Oder

Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Oder also: Rthlr. Stbr.

Wie proponirt, will man für 1 Pistol im einwechseln haben 5 - 40
welche sollen hingegeben werden für 5 - 30

würde also an jeder Pistol, oder an jeden auszahlenden
 $5\frac{1}{2}$ Rthlr. verlohren, welches als ein Agio anzusehen $\frac{1}{2}$ - 10, oder $\frac{1}{2}$ Rthlr.

Also setze:

Auszahlungs-Geld	Agio	Auszahlungs-Geld
Wann $5\frac{1}{2}$ Rthlr. thun	$\frac{1}{2}$ Rthlr.,	wie viel erträgt sich solches auf (3) $1-5-3$ Rthlr.?
1 1	1	5 1
3) 6-		2) 2-
2) 2-		1
1		11 in 5-1 4 Rthlr.
		7
		6 0
		11 in 4-2 0 38 $\frac{1}{2}$ Stbr.
		9 2

Facit 4 Rthlr. 38 $\frac{1}{2}$ Stbr. Agio.

Also kommen 100 Rthlr. Holländisch, erstlich die geforderte $\frac{1}{2}$ 153 -
und an Agio wegen so viel Pistolen, als hierzu nöthig wären,
vermög obiger Ausrechnung $\frac{1}{2}$ 4 - 38 $\frac{1}{2}$

Auf solche Weise kommen 100 Rthlr. Holländ. in allem zu stehen 157 - 38 $\frac{1}{2}$
gleichwie vorige Calculation ausgebracht hat; also ist diese Untersuchung
richtig.

Pro 2dö.

Examinire, wann man den 1ten Preis dieser Aufgabe eingehen wolte,
nemlich: für 100 Rthlr. Holländisch zu geben 157 Rthlr., in Carolinen ad
7 Rthlr. 20 Stbr., welche einzuwechseln sind für 7 Rthlr. 15 Stbr., wie hoch
100 Rthlr. Holländisch in hiesigem Geld sich belaufen werden?

Also setze:

Wann für 1 Carolin, die man in Zahlung geben will für 7 Rthlr. 20 Stbr., oder im einwechseln geben muß 7 $\frac{1}{2}$ Rthlr., wie hoch kommen demnach 100 Rthlr. Holländ. zu stehen, wofür man nach erfagtem Beding zahlen soll

$$7\frac{1}{2} \text{ Rthlr.} \quad \underline{\quad} \quad 7\frac{1}{2} \text{ Rthlr.} \quad \underline{\quad} \quad 157 \text{ Rthlr. ?}$$

$$22 \quad \underline{\quad} \quad 29 \quad \underline{\quad} \quad 3$$

$$4 \quad \underline{\quad} \quad 471$$

$$88 \quad \underline{\quad} \quad 29 \quad \underline{\quad} \quad 60$$

$$88 \text{ in } \begin{array}{r} 13689 \\ \underline{4889} \\ 41 \\ \underline{60} \end{array} \quad 155 \text{ Rthlr.}$$

$$88 \text{ in } \begin{array}{r} 1140 \\ \underline{264} \\ 8 \end{array} \quad 12\frac{4}{8} \frac{1}{2} \text{ Stbr.}$$

Solchemnach kommen 100 Rthlr. Holländ. } 155 Rthlr. 12 $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{2}$ Stbr. zu stehen.

Oder also: Rthlr. Stbr.

Wie vorgestellt, will man die Carolinen annehmen für 7 - 20
die zu erlangen sind für 7 - 15

so wird solchem nach, an jeder Carolin, oder an jeden
auszahlenden 7 $\frac{1}{2}$ Rthlr. gewonnen 5

Hierauf setze:

Wann an 7 $\frac{1}{2}$ Rth. gewonnen wird 5 Stbr., wie viel erträgt sich solches auf 157 Rth.?

$$22 \quad \underline{\quad} \quad 3$$

$$471$$

$$5$$

Facit 107 $\frac{1}{2}$ Stbr., welche machen } 22 in 2388 | Stbr.
1 Rthlr. 47 $\frac{1}{2}$ Stbr. gewinn. } $\underline{151}$ 107 $\frac{1}{2}$

Wann nun für 100 Rthlr. Holländ. durch Carolinen, ad Rthlr. Stbr.
7 $\frac{1}{2}$ Rthlr. gerechnet, ausgezahlt wird 157 -
so wird hierdurch gewonnen, vermög obiger Ausrechnung 1 - 47 $\frac{1}{2}$

Nach deren Abzug kommen 100 Rthlr. Holländ. nur zu stehen 155 - 12 $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{2}$
gleichwie die 1te Calculation dieser Untersuchung ausgebracht hat; so ist
diese Examination auch richtig.

Ex

Pro

Pro 3^{id}.

Suche: wie hoch 100 Rthlr. werden zu stehen kommen, nach dem 2ten Preiß dieser Aufgabe, nemlich: für 100 Rthlr. Holländ. zu geben 162 Rthlr. in Cronenthaler ad 1 Rthlr. 53½ Stbr., welche man für 1 Rthlr. 50 Stbr. haben kan.

So setze, wie folgt:

Wan 1 Cronenthaler, im einwechseln mehr wie hoch werden sich alsdañ den man in Zahlung nicht zu stehen kömmt, 100 Rthlr. Holländ. ertragen, wofür man in besagtem Beding zahlen soll geben will für dann

1 Rthl. 53½ Stb.	1 Rthl. 50 Stb.	162 Rthlr.?
60	60	220
<hr/>	<hr/>	<hr/>
113½	110	3 2 4 0
227 halbe Stbr.	2	3 2 4 0 0
	220 halbe St.	227 in 3 5 6 4 0
		1 2 9 9 1
		+ 5 0
		227 in 6 0
		2 2 7 St.

Nota:
 Bey dieser Ausarbeitung, habe ich mich des Vortheils bedient, wie in diesem zweyten Theil, Pag. 326. in der 167. Aufgabe geschehen, und solches kan man aller Orten wo sich thun läßt practiciren.

Solchem nach kommen 100 Rthlr. Holländisch zu stehen 157 Rthlr. 2 2 7 Stbr.

Oder also:

Wie vorgegeben, so will man die Cronenthaler annehmen für	Rthlr.	Stbr.
welche einzuwechseln sind für	1 -	53½
	1 -	50
Also würde an jedem Cronenthaler, oder an den auszahlenden		
1 Rthlr. 53½ Stbr. gewonnen		3½

Hieraus folgt:

Wan an 1 Rth. 53½ St. gewonnen wird	3½ St., wie viel beträgt sichs an 162 Rth.?
60	7 halbe Stbr.
<hr/>	<hr/>
113½	227 in 1 1 3 4
227 halbe Stbr.	2 2 6
	6 0
	227 in 1 3 5 6 0
	2 2 1 7
	1 6

Facit 4 Rthlr. 59 1 2 7 Stbr. Gewinn.

Wann

Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen. 347

Wann nun für 100 Rthlr. Holländ. durch Cronenthaler, ad Rthlr. Stbr.
1 Rthlr. $53\frac{1}{2}$ Stbr. gerechnet, ausgezahlt wird $\text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} 162 - \text{\textasciitilde}$
so wird hierdurch gewonnen, wie vor ausgerechnet $\text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} 4 - 59\frac{167}{227}$
Nach deren Abzug könen gedachte 100 Rthlr. Holl. mehr nicht dann $157 - \frac{60}{227}$
zu stehen, gleichwie die 1te Ausrechnung dieser Untersuchung angegeben hat;
also ist die Examinirung auch richtig.

Pro 4to:

Suche: wann man den Wechsel gegen allerhand laufende Münz ad 162
Rthlr. per 78 Alb. annehmen wolte, wie hoch sich die 100 Rthlr. Holländ.
in Rthlr. ad 60 Stbr. ertragen werden.

S O L U T I O. Rthlr. Stbr.

162 Rthlr. courant machen in species ad 60 Stbr. $\text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} 162 - \text{\textasciitilde}$
weniger 162mal 2 Alb. Cöllnisch, oder 324 Alb., welche
machen 4 Rthlr. spec. und 4 Alb., oder $\text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} \text{\textasciitilde} 4 - 3$
Restiret also für 100 Rthlr. Holländ. in Rthlr. ad 60 Stbr. $\text{\textasciitilde} 157 - 57$

Pro 5to:

Suche: wann man die Pistolen in Natura noch Holland ad 9 Flor. 4 Stbr.
Holländisch überschieken wolte, wie hoch der Wechsel würde zu stehen kommen?

Also setze:

Holländisch	Düsseldorffisch	Holländisch
Wann 9 Fl. 4 Stbr. könen zu stehen	5 Rthlr. 40 Stbr., was kommen	100 Rthlr.?
20	60	50
4) 184 Stbr. Holländ.	4) 340 Stbr. Düsseld.	5000 Stbr. Holl.
46	85	
	5000	
	46 in 425000	9239 $\frac{6}{8}$ Stbr.
	11826	
	14	

Facit 9239 $\frac{6}{8}$ Stbr. Düsseldorffisch, welche machen 153 Rthlr. $59\frac{6}{8}$ $\frac{1}{2}$ Stbr.

Æ f 2

Probe.

348 Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Probe.

Wann für ^{Düsseldorffisch} 5 Rthl. 40 St. gebühren ^{Holländisch} 9 fl. 4 Stb., wie viel für 153 Rthl. ^{Düsseldorffisch} 59 $\frac{1}{2}$ St.?

<u>60</u>	<u>20</u>	<u>60</u>
4) 3 4 0 Stb. Düff.	4) 1 8 4 Stb. Holl.	9 2 3 9 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düff.
8 5	4 6	5 5 4 4 0
4 6		3 6 9 5 6 0
		85 in 4 2 5 0 0 0 5000

Facit 5000 Stbr. Holländisch, welche machen 100 Rthlr. Holländisch; also ist die Calculation dieser Untersuchung richtig.

Nemlich: daß 100 Rthlr. Holländ. solcher Gestalt zu stehen kommen Rthlr. Stbr.
 wann man nun auch noch wegen deren Überschiebung für Fracht 153 - 59 $\frac{1}{2}$
 zahlen müste 1 pro Cento, welche in Summa machete 1 - 32 $\frac{1}{2}$

So betragen sich die 100 Rthlr. Holländisch in Summa 155 - 31 $\frac{1}{2}$

Wiederholung und General-Antwort dieser 174. Aufgabe.

Vermög der 1ten Untersuchung, als: wann man für 100 Rthlr. Holländisch gäbe 153 Rthlr. in Pistolen ad 5 $\frac{1}{2}$ Rthlr., welche Pistolen man einwechseln müste ad 5 $\frac{2}{3}$ Rthlr., so würden sich 100 Rthlr. Holländisch ertragen, nach Ausweis Pag. 344. 157 - 38 $\frac{1}{3}$

Vermög der 2ten Untersuchung, nemlich: wann man für 100 Rthlr. Holländisch zahlen wolte 157 Rthlr. per Carolinen ad 7 $\frac{1}{2}$ Rthlr., die man für 7 $\frac{1}{2}$ Rthlr. einwechseln könnte, so kämen 100 Rthlr. Holländisch zu stehen, wie auf Pag. 345. zu sehen, 155 - 12 $\frac{2}{3}$

Vermög der 3ten Untersuchung, als: wann man für 100 Rthlr. Holländisch geben wolte 162 Rthlr. per Cronenthaler ad 1 Rthlr 53 $\frac{1}{2}$ Stbr. gerechnet, die man nur für 1 Rthlr. 50 Stbr. haben könnte, so würden 100 Rthlr. Holländisch in allem kosten, wie auf Pag. 346. ersichtlich, 157 - 13 $\frac{6}{9}$
Vermög

Vermög der 4ten Untersuchung, als: wann man den Wechsel gegen allerhand laufende Münz ad 162 Rthlr. per 78 Alb. Cöllnisch annehmen wolte, so ertrügen sich besagte 100 Rthlr. Holländisch, in Rthlr. ad 60 Stbr., laut Pag. 347	157 - 57
Vermög der 5ten Untersuchung, nemlich: wann man Pistolen einwechselte ad 5 Rthlr. 40 Stbr., und sie nach Holland schickete pro 9 Flor. 4 Stbr. Holländisch, so würden nach Anleitung Pag. 348., 100 Rthlr. Holländisch zu stehen kommen, ohne das Porto	153 - 59 $\frac{2}{3}$
und mit dem Porto	155 - 31 $\frac{2}{3}$
Fürs 6te: wolte man Ducaten in Natura, nach Holland übersenden, so kämen 100 Rthlr. Holländisch, wie Pag. 343. gemeldet, zu stehen ohne Fracht	154 - 45 $\frac{2}{3}$
und mit deren Porto	156 - 18 $\frac{2}{3}$
Und fürs 7te: wann man den 2ten Preis des Banquiers in der 173ten Aufgabe, wie Pag. 343. angeführet, annehmen wolte, so müste man für oft erwehnte 100 Rthlr. Holländisch bezahlen	156 -

Hieraus läßt sich nun schliessen, daß, um Wechsel-Briefe zu nehmen, die Einrichtung der 2ten Untersuchung am vortheilhaftigsten seye.
Und wann man das Geld in Natura, gelegentlich ohne Fracht, nach Holland übermachen kan, so ist die Einrichtung der 5ten Untersuchung am dienlichsten, aber mit Fracht schädlich.

Die 175. Aufgabe:

Wann der Wechsel auf Holland wäre, vermög Frankfurter Cours-Zettul
142 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch courant.
147 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch Banco, zu verstehen, alles in
Frankfurter Wechsel-Geld.
Welcher Preis ist am dienlichsten, wann das Banco-Geld in Holland gegen
courant Geld thut 5 pro Cento Banco-Agio?

NOTA:

Das Wechsel-Geld in Frankfurt seye, das ist vorn Pag. 323. §. 165. gemeldet.

350 Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

S O L U T I O.

Indem das Angeben 5 pro Cento Banco-Agio, anzeigt, daß 100 Rthlr. Holländisch Banco thun sollen 105 Rthlr. Holländisch courant, so setze:

Wann	thun, vermög Cours-Zettul in Frankfurter Wechsel-Geld	wie hoch kommen alsdann zu stehen 100 Rthlr. Holländ. Banco, oder 105 Rthlr. Holländ. cour.
100 Rthlr. cour.	142 Rthlr.	105

100 in 1 4 9 | 1 0 Rthlr.
 | 9 0
 |-----
 9 | 0 0 Kr.

Diese Ausrechnung zeigt an, wann man für 100 Rthlr. Holländisch courant, gibt 142 Rthlr., daß alsdann 100 Rthlr. Holländisch Banco zu stehen kommen 149 Rthlr. 9 Kr., und vermög erwehntem Cours-Zettul sollen 100 Rthlr. Holländisch Banco, gerechnet werden pro 147 Rthlr.; woraus sich folgende Antwort schliesset:

Daß, um Wechsel-Briefe einzuhandeln, oder nach Holland Geld zu versenden, besser seye auf den im Cours-Zettul gemeldeten Preis, nemlich: auf Holländisch Banco ad 147 Rthlr. zu accordiren.

Aber, um Wechsel-Briefe zu verhandeln, oder aus Holland Geld einzuziehen, es dienlicher seye, den accord auf Holländisch courant ad 142 Rthlr. zu schliessen.

Oder also:

Wann 100 Rthlr. Holländisch Banco, oder	thun, vermög Cours-Zettul,	wie hoch ertragen sich alsdann
5) 1 0 5 Rt. Holl. cour.	3) 1 4 7 Rt. Frankfurter	5) 1 0 0 Rt. Holl. cour.
3) 2 1	7) 4 9	2 0
7) 7	7	
1	2 0	

Facit 1 4 0 Rthlr. Frankfurter, kommen solchente nach 100 Rthlr. Holländisch courant zu stehen, und vermög Cours-Zettul sollen 100 Rthlr. Holländisch courant, pro 142 Rthlr. Frankfurter gerechnet werden; so schliesset sich hieraus vorige Antwort.

Also ist der Schluß dieser Untersuchung richtig.

Am

Anmerkung.

§. 166. Wie aus der Ausarbeitung und Schluß-Antwort dieser 175. Aufgabe abzunehmen, so kan man durch eine einzige Calculation das Verlangen zweyerley Begebenheiten (als Versendung oder Einziehung) beantworten, und bestehet der Unterschied deren Antworten darinn, daß, was in einem Fall dienlich ist, in dem anderen Fall schädlich seye.

Und dieses hat in so weit Statt, nemlich: daß man nur einerley Art von Ausrechnen bedarf, wann das Verlangte aus bloßen angegebenen Preisen, ohne einige Zufällen von Kosten, als Porto, Fracht, Provision, oder dergleichen, soll erkläret werden.

Wann aber neben denen angegebenen Preisen, sich auch von oben bemeldeten Zufällen ausserten, so kan man sich nicht einerley Weise von Calculiren bedienen, sondern man muß alsdann damit verfahren, wie aus folgender Aufgabe zu ersehen ist.

Die 176. Aufgabe.

Einer hat in Holland Geld zu gut, welches er gern einziehen wolte, und ihm zugleich aus Holland benachrichtiget worden, wie man Pistolen schicken wolte pro 9 Flor. 3 Stbr. Holländisch, oder Ducaten pro 5 Flor. 5 Stbr.

Nun ist ihm von verschiedenen angeböthen worden für 100 Rthlr. Holländisch, als folgt:

- 153 $\frac{1}{2}$ Rthlr. species ad 60 Stbr., gegen Pistolen ad 5 $\frac{1}{2}$ Rthlr.
- 156 $\frac{1}{4}$ Rthlr. " " " " " " " " gegen dito ad 5 $\frac{2}{3}$ Rthlr.
- 157 $\frac{1}{2}$ Rthlr. " " " " " " " " gegen Carolinen ad 7 Rthlr. 25 Stbr.
- 162 $\frac{1}{2}$ Rthlr. " " " " " " " " gegen Cronenthaler ad 1 Rthlr. 54 Stbr.

Wann man nun alhier für 1 Pistol haben könnte 5 Rthlr. 5 Schilling.
 für 1 Ducat " " " " 3 Rthlr. 16 Stbr.
 für 1 Carolin " " " " 7 Rthlr. 20 Stbr.
 und für 1 Cronenthaler " " 1 Rthlr. 50 Stbr.

Was wäre alsdann am nützlichsten zu unternehmen?

S O L U T I O.

Pro 1md.

Suche: wann man von Holland Pistolen ad 9 Flor. 3 Stbr. Holländisch ordiniren würde, dieselbe alhier pro 5 Rthlr. 5 Schilling, oder 5 $\frac{1}{2}$ Rthlr. verwechselte, wie viel solchemnach für 100 Rthlr. Holländisch zu erlangen wäre?

352 Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Also setze:

Wenn man für 9 Flor. 3 Stb. bekommt $5\frac{1}{2}$ Rthl., wie viel erlangt man für 100 Rthl.?

$$\begin{array}{r} \text{Holländisch} \\ 20 \\ \hline 3) 183 \\ 61 \\ \hline 8) 8 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Düsseldorffisch} \\ 3) 45 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Holländisch} \\ 50 \\ \hline 8) 5000 \text{ Stbr. Holl.} \\ 625 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \text{ in } 9378 \text{ Rth. Dbr.} \\ \underline{3222} \\ 24 \\ \underline{60} \\ 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \text{ in } 2520 \text{ Stbr.} \\ \underline{89} \\ 41\frac{1}{2} \\ 1 \end{array}$$

Also erhält man für 100 Rthl. Holländ. 153 Rthl. $41\frac{1}{2}$ Stbr. Düsseldorffisch.

Probe.

Wenn für $5\frac{1}{2}$ Rthl. gebühren 9 Flor. 3 Stb., wie viel für 153 Rthl. $41\frac{1}{2}$ Stbr.?

$$\begin{array}{r} \text{Düsseldorffisch} \\ 45 \\ \hline 3) 60 \text{ Stbr.} \\ 20 \\ \hline 61) 61 \\ 1 \\ \hline 9) 900 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Holländisch} \\ 20 \\ \hline 3) 183 \text{ Stbr. Holl.} \\ 61 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Düsseldorffisch} \\ 60 \\ \hline 9) 221\frac{1}{2} \text{ Stbr. Düffel.} \\ 9240 \\ \hline 553260 \\ \hline 9) 562500 \\ 625 \\ \hline 8 \\ \hline 5000 \\ \hline 1 \end{array}$$

che machen 100 Rthl. Holländisch; also ist die 1te Calculation dieser Untersuchung richtig, nemlich:

Das

Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen. 353

Daß man auf solche Manier für 100 Rthlr. empfienge $\text{Rthlr. Stbr. } 153 - 41\frac{1}{2}$

Wenn man nun von diesen Gelder welche aus Holland kommen, die Fracht mit 1 pro Cento zahlen thäte, so gienge ein solches Porto von dieser Summa ab, welches sich erträge $1 - 32\frac{1}{2}$

Nach deren Abzug bliebe für 100 Rthlr. Holländisch, mehr nicht an Geld, dann $152 - 9\frac{1}{2}$

Pro 2dd.

Suche: wann man von Holland Ducaten ad 5 Flor. 5 Stbr. Holländisch ordiniren wolte, welche pro 3 Rthlr. 16 Stbr. könnten verwechselt werden, wie viel alsdann für 100 Rthlr. Holländisch einzahlet würde?

So setze:

Wenn man für 5 Fl. 5 Stbr. erlangete 3 Rthl. 16 Stbr., wie viel alsdann für 100 Rthl.?

Holländisch	Düsseldorffisch	Holländisch
20	60	50
7) 105 Stbr. Holl.	7) 196 Stbr. Düsseld.	5) 5000 Stbr.
5) 15	28	1000 Holl.
3	1000	

3 in 28000 Stbr. Düsseldorffisch.

Facit 9333 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düsseldorffisch, welche machen 155 Rthlr. 33 $\frac{1}{2}$ Stbr. Düsseldorffisch pro 100 Rthlr. Holländisch.

Probe.

Wenn für 3 Rthl. 16 Stbr. gebühren 5 Fl. 5 Stbr., wie viel für 155 Rthl. 33 $\frac{1}{2}$ Stbr.?

Düsseldorffisch	Holländisch	Düsseldorffisch
60	20	60
7) 196 Stbr. Ddr.	7) 105 Stbr. Holl.	9333 $\frac{1}{2}$ Stbr. Ddr.
28) 28	15	28) 28000
1	1000	1000
3		

3 in 15000

Facit 5000 Stbr. Holländisch, welche machen 100 Rthlr. Holländisch; also ist die Ausrechnung dieser Untersuchung richtig,

¶ ¶

nemlich:

Hierauf setze:

Empfangs-Geld		Empfangs-Geld
Wann an $5\frac{1}{2}$ Rthl. gewöhnen wird $\frac{1}{4}$ Rth., wie viel erträgt sich solches auf $153\frac{1}{2}$ Rth.?		
1 1	1	4 6 0
3		2
3 3		8) 9 2 0
8) 8	-in-	1 1 5
1		1 6
	-in-	6 0
		9 6 0
		3 0 3

Facit 3 Rthlr. 29 $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{11}$ Stbr. gewinn.

Also empfienge man für 100 Rthlr. Holländisch durch Pistolen Rthlr. Stbr.
ad $5\frac{1}{2}$ Rthlr. gerechnet $153\frac{1}{2}$ Rthlr., oder " " " " " " 153 - 20

Und durch Verwechslung dieser Pistolen gewinnete man,
vermög voriger Calculation " " " " " " 3 - 29 $\frac{1}{11}$

Also erhielt man für 100 Rthlr. Holländisch in Summa " " 156 - 49 $\frac{1}{11}$
gleichwie durch die erste Ausrechnung dieser 3ten Untersuchung zum Vor-
schein gekommen ist, so ist der Schluß dieser Examination richtig.

Pro 4to.

Examinire: wann man für 100 Rthlr. Holländisch nehmen wolte $156\frac{1}{2}$ Rthlr.
in besagten Pistolen ad $5\frac{1}{2}$ Rthlr. gerechnet, wofür man durch deren Umsehung
mehr nicht haben kan dann $5\frac{1}{2}$ Rthlr., wie viel alsdann aus 100 Rthlr. Hol-
ländisch bewürket würde?



3 4 2

Also

Also empfienge man, vermög des 2ten Wechsel-Preiß für 100 Rthlr. Rthlr. Stbr.
 Holländ., in Pistolen ad $5\frac{2}{3}$ Rthlr. gerechnet, $156\frac{2}{3}$ Rthlr. oder $156 - 15$
 hieran außerte sich durch Verwechslung erwehnter Pistolen, vermög
 voriger Ausrechnung ein Verlust von $1 - 8\frac{127}{133}$

Nach deren Abzug bliebe der wahre Empfang für die gedachte 100
 Rthlr. Holländisch in freyem Geld, nur $155 - 6\frac{112}{133}$
 gleichwie die erste Ausrechnung dieser Untersuchung ausgeworffen hat;
 also ist der Schluß dieses Überschlags auch richtig.

Pro 5to.

Erforsche: wann man den 3ten Wechsel-Preiß eingehen wolte, nemlich:
 für 100 Rthlr. Holländisch zu nehmen $157\frac{1}{2}$ Rthlr. in Carolinen ad 7 Rthlr.
 25 Stbr., wofür man nicht mehr dann 7 Rthlr. 20 Stbr. haben könnte, wie
 hoch alsdann die 100 Rthlr. Holländisch ausgebracht würden?

So setze:

Wann man für 1 Caro- lin die man annehmen soll für	durch Umsetzen nicht mehr haben kan dann	wie hoch würden alsdann 100 Rthlr. Holländisch ausgebracht, wofür man solcher Gestalt bekommen würde
7 Rthlr. 25 Stbr.	7 Rthlr. 20 Stbr.	$157\frac{1}{2}$ Rthlr.?

60	60	3 1 5	
4 4 5 Stbr.	4 4 0 Stbr.	4 4	
2			89 in 1 3 8 6 0 155 Rthlr.
8 9 0		4 9 1 5	
		5 6	
		6 0	
			89 in 3 9 0 0 $43\frac{7}{8}$ Stbr.
		3 4 3	
		7	

Also würde aus 100 Rthlr. Holländisch gemacht 155 Rthlr. $43\frac{7}{8}$ Stbr.
 Oder also: Rthlr. Stbr.

Wie vorgestelt, solte in diesem 3ten Wechsel-Preiß die Carolinen
 angenommen werden für $7 - 25$
 für welche man nicht mehr bekäme dann $7 - 20$

So würde auf solche Weise an jeder Carolin, oder an jeden
 empfangenen 7 Rthlr. 25 Stbr. verlohren 5
 D 9 3 Hierauf

Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Hierauf setze:

Empfangs-Geld		Empfangs-Geld
Wann man an 7 Rth. 25 St. verliert (5) 8 St., wie viel beträgts an 157 1/2 Rth.?		
60	I	315 Rth.
5) 445 Stbr.		137 I
89		2) 60 Stbr.
2		30
2) 178	itt	411 0
89	in	556 I

Facit 1 Rthlr. 46 1/8 Stbr. Verlust.

Also empfienge man durch den 3ten Wechsel-Preis für 100 Rthlr. Rthlr. Stbr.
 Holländisch in Carolinen ad 7 Rthlr. 25 Stbr. gerechnet 157 - 30
 woran durch Umsetzung deren Carolinen Verlust erlitten wür-
 de, wie vor calculirt 1 - 46 1/8

Nach deren Abzug würden die 100 Rthlr. Holländisch in
 fremem Geld ausgebracht ad 155 - 43 7/8
 gleichwie aus der ersten Ausrechnung dieser Untersuchung zum Vorschein
 gekommen ist; also ist dieser Schluß auch richtig.

Pro 6to.

Untersuche: wann man den 4ten Wechsel-Preis vornehmen wolte, nem-
 lich: für 100 Rthlr. Holländisch zu nehmen 162 1/2 Rthlr. in Cronenthaler ad
 1 Rthlr. 54 Stbr., wofür man nicht mehr bekommen würde, als 1 Rthlr.
 50 Stbr., wie viel würden auf solche Weise die 100 Rthlr. Holländisch
 ausmachen?



Seite

Setze als folgt:

Wann man für 1 Cronenthaler, der angenommen werden soll für 1 Rthlr. 54 Stbr. nicht mehr erlange als: 1 Rthlr. 50 Stbr. wie viel würde solchem nach aus 100 Rthlr. Holländisch gemacht, wofür vor erwehnter Massen erlangt wird 162½ Rthlr.?

$\begin{array}{r} 114 \text{ Stbr.} \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 110 \text{ Stbr.} \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ \hline 110 \end{array}$
$\begin{array}{r} 114 \text{ Stbr.} \\ \hline 2 \\ \hline 6) 228 \\ \quad 38 \\ \hline \end{array}$	<p>in</p>	$\begin{array}{r} 3575 \\ \hline 1295 \\ \hline 158 \\ \hline 1 \\ \hline 6) 60 \\ \quad 10 \\ \hline 1820 \\ \hline 304 \\ \hline 3 \end{array}$
	<p>in</p>	$\begin{array}{r} 156 \text{ Rthlr.} \\ \hline 47\frac{4}{8} \text{ Stbr.} \end{array}$

Solchem nach würden 100 Rthlr. Holländisch ausgebracht für 156 Rthlr. 47½ Stbr.

Oder also:

Wie proponirt solle, vermög des 4ten Preis, die Cronenthaler angenommen werden für	Rthlr.	Stbr.
angenommen werden für	1	54
wofür man nicht mehr bekommt als	1	50
So wäre der Verlust an jedem Cronenthaler, oder an	1	4
54 Stbr. Empfangs Geld		

Hierauf setze:

$\begin{array}{r} \text{Empfangs Geld} \\ \text{Wann an 1 Rthlr. 54 Stbr. verlust ist (4) 4 Stbr.,} \\ \hline 60 \\ \hline 114 \text{ Stbr.} \\ \hline 2 \\ \hline 4) 228 \\ \quad 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Empfangs Geld} \\ \text{wie viel an 162½ Rthlr. ?} \\ \hline 57 \text{ in } 325 \\ \quad 40 \\ \quad 60 \\ \hline 57 \text{ in } 240 \\ \quad 126 \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 42 \end{array}$
Facit 5 Rthlr. 47½ Stbr. Verlust.		<p>Also</p>

360 Aus verschiedenen Wechsel-Preisen das Dienlichste zu erwählen.

Also würde durch den 4ten Vorgegebenen Wechsel-Preis für 100 Rthlr. Holländ. durch Cronenthaler, ad 1 Rthlr. 54 Stbr. gerechnet, empfangen 162 - 30
 woran man Verlust leiden müste, vermög voriger Calculation 5 - 42 1/3

Nach deren Abzug bleibt der wahre Empfang für 100 Rthlr. Holl. 156 - 47 1/3
 gleichwie die 1te Ausrechnung dieser 6ten Untersuchung an den Tag geleyet hat
 diesemach ist dieser Uberschlag auch richtig.

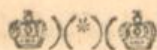
Wiederholung und General-Antwort dieser 176 Aufgabe.

Vermög der 1te Untersuchung, als: wann man wolte Pistolen ad 9 Flor. 3 Stbr. Holland. aus Holland ordiniren, dieselbe für 5 Rthlr. 5 Schilling zu verwechseln, so würde man für 100 Rthlr. Holländisch erhalten, wie auf Pag. 353, zu ersehen 153 - 41 1/3
 aber nach Abzug des Porto 152 - 9 1/3

Vermög der 2ten Untersuchung, nemlich: wann man Ducaten ad 5 Flr. 5 Stbr. aus Holland beschreiben wolte, welche für 3 Rthlr. 16 Stbr. Düßeldorffisch könten verwechselt werden, so würde man, nach Ausweise Pag. 354, für 100 Rthlr. Holländ. einzulösen 155 - 33 1/3
 aber nach Abzug des Porto nur 154 -

Vermög der 3ten Examining, als: wann man alhier für 100 Rthlr. Holländ. nehmen wolte 153 1/3 Rthlr. in Pistolen ad 5 1/2 Rthlr. gerechnet, für welche durch Umwechslung 5 Rthlr. 5 Schilling erlangt würden, so werden, nach Anlaß Pag. 354., ausgebracht für 156 - 49 1/3

Vermög der 4ten Erforschung, nemlich: wann man für die 100 Rthlr. Holländisch nehmen wolte 156 1/2 Rthlr. in Pistolen ad 5 Rthlr. 40 Stbr., wofür man nicht mehr bekommen würde, als 5 Rthlr. 5 Schilling, so werden, wie auf Pag. 356. abzunehmen, für gemeldete 100 Rthlr. Holländisch erlangt 155 - 6 1/3
 Vermög



Allerhand OECONOMISCHE Aufgaben.

Anmerkung.

§. 167. Es dienet zur Nachricht, daß wann gefragt wird, was beträgt die Zahlung? oder, was bleibt einer dem andern schuldig? allezeit über da. Vorgestellte ein Conto oder Rechnung muß gemacht werden; und dieses ist der Anfang zur Einleitung in die Buchführung, und zwar zum ersten Buch, welches Memorial genennet wird.

Dieses ist nicht allein zur Kaufmanschaft nothwendig, sondern auch in der Civil-Oeconomie nützlich, wann alle Personen, wes Stands sie auch sind, ihr Thun und Lassen, ordentlich zu Buch, oder in deren Schreib-Calender aufzuzeichnen wissen.

Zu diesem Endzweck habe ich unterschiedliche oeconomiche Aufgaben vorgestellt, und deren Rechnung formirt, nicht zweifelnd: daß ein jeder zur Genüge daran ersehen werde; deren Ausrechnung aber habe ich denen Liebhaber dieser Kunst überlassen wollen, weilens nichts neues im Ausarbeiten vorkommt.

Die 177. Aufgabe.

Einer kauft 310 Malder Roggen, das Malder ad 18 Schilling; zahlt hierauf 93 Carolinen, ad 6 Rthlr. 18 Stbr.

Was bleibt einer dem andern schuldig?

	<i>Conto.</i>	<i>Rthlr.</i>	<i>Stbr.</i>
Kauffete von N. 310 Mldr. Roggen, das Mldr. ad 18 §. Facit	697	-	30
zahlte hierauf 93 Carolinen, jede ad 6 Rthlr. 18 Stbr. Facit	585	-	54
hat also N. noch zu gut	111	-	36

Erinnerung.

Ich habe mich in Formirung der Rechnungen, der Personen bedienet, welche im Anfang der Aufgabe gemeldet sind, als: wann vorgegeben wird, einer kauft, so hab ich die Rechnung als Käufer eingerichtet; wird vorgestellt einer verkauft, so habe ich die Rechnung als von dem Verkäufer, entworfen.

Die 178. Aufgabe.

Einer verkauft 13 Ehlen Tuch, die Ehl ad 22 §. empfängt in Zahlung 2 Almen 10 Viertel Wein, die Alm ad 13 Rthlr.

Wie viel bleibt einer dem anderen schuldig?

Conto

	<i>Conto.</i>	Rthlr. Schr. Gr.
Verkauffete an N. 12. Ehlen Tuch, die Ehl ad 22 fl., Facit		
35 Rthlr. 60 Alb. Cöllnisch, oder	35 - 45 - 6	
hingegen empfangen 2 Ahmen 10 Viertel Wein, die		
Ahm ad 13 Rthlr., Facit	31 - - -	
Also bleibt N. noch schuldig	4 - 45 - -	


Die 179. Aufgabe.

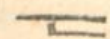
Einer kauft einen Zulast Wein, hält $3\frac{1}{2}$ Ahm und 3 Viertel, die Ahm ad 20 Rthlr.; liefert auf Zahlung 28 Malder 3 Summern Roggen, das Malder ad 22 fl., was bleibt einer dem andern schuldig?

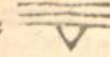
Erklärung

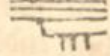
deren auf den Fässer geschriebenen Zeichen.

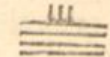
§. 168. Die Schröder-Meister bezeichnen die Ahmen und Viertel folgender Gestalt, als:

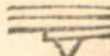
1 Ahm wird bezeichnet mit einem geraden Strich, oder Linie, wie diese 


Die halbe Ahm wird bezeichnet mit einer Linie von deren halben Länge, und an die ganze Ahmen angehängt, als: $1\frac{1}{2}$ Ahm 

3 Ahmen und 5 Viertel werden bezeichnet 

$3\frac{1}{2}$ Ahm und 3 Viertel 

5 Ahmen weniger 3 Viertel 

$3\frac{1}{2}$ Ahm und 5 Viertel 

6 Ahmen, werden bezeichnet wie eine Romanisch V und eine  als:

$6\frac{1}{2}$ Ahm weniger 1 Viertel 

7 Ahmen und 3 Viertel	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	
8 Ahmen und 8 Viertel	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	
7½ Ahm und 2 Viertel	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	
8 Ahmen weniger 5 Viertel	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	oder

NOTA:

Alle Striche, so unten angefügt sind, bedeuten Uebermaaß, nemlich: wie viel Viertel über ganze und halbe Ahmen sind.

Die oben angefügt sind, bedeuten weniger, nemlich: wie viel Viertel an den ganzen und halben Ahmen fehlen.

Conto der 179. Aufgabe.

	Rthlr.	Schr.	Hr.
Kauffete von N. einen Zulaß Wein, hält 3½ Ahm und 3 Viertel, die Ahm ad 20 Rthlr., Facit	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	72	18 - 4
Hierauf geliefert 28 Mdr. 3 Summeren Roggen, das Mdr. ad 22 fl., Facit 79 Rthlr. 5 Alb., oder	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	79	3 - 12
Also bleibt N. noch schuldig	∴	6	45 - 8

Die 180. Aufgabe.

Einer kauft 2 Zulaßen Bleichert, halten in allem 7½ Ahm weniger 2 Viertel, die Ahm ad 18 Rthlr., liefert auf Zahlung 35 Mdr. 1 Summer 1 Viertel Weizen, das Mdr. ad 11 Gulden Cöllnisch und 8 Alb., wie viel bleibt einer dem andern schuldig?

SOLUTION.

Um die Ausrechnung der Früchten in Geld zu erleichtern, so verändere die Gulden Cöllnisch in Alb. und Schilling.

	Rthlr.	Schr.	Hr.
Kauffete von N. 2 Zulaßen Bleichert, halten in Summa 7 Ahmen 11 Viertel, die Ahm ad 18 Rthlr., Facit	∴ ∴	133	36 - 12
Hierauf in Zahlung geliefert 35 Mdr. 1 Summer 1 Viertel Weizen, das Mdr. ad 11 Gulden Cöllnisch 8 Alb., Facit 120 Rthlr. 5 Alb. Cölln. oder	∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴	120	3 - 12
Also hat N. zu gut	∴	13	33 - 12

Die 181. Aufgabe.

Einer verkauffet ein Stück schwarzen Sammet, hält 28 Ehlen weniger 3 Talien, die Ehl ad 2 Rthlr. 48 Stüb.; empfängt in Zahlung einen Holländischen Wechsel von 160 Flr. 12 Stbr. Holländisch, ad 133 $\frac{1}{2}$ Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch.

Wie viel bleibt einer dem andern schuldig?

	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
<i>Conto</i>			
Verkauffete an N. 27 $\frac{1}{2}$ Ehlen schwarzen Sammet, die Ehl ad 2 Rthlr. 48 Stbr., Facit	77	52	8
Hierauf empfangen einen Holländischen Wechsel von 160 Flr. 12 Stbr. Holländ., ad 133 $\frac{1}{2}$ Rthlr., pro 100 Rthlr. Holländisch, Facit	85	39	-
Also hat N. zu gut	7	46	8

Die 182. Aufgabe.

Einer empfängt von Frankfurt 12 Pfund 23 $\frac{1}{2}$ Loth goldene Tressen, das Pf. ad 33 Rthlr. 40 Kr., schickt in Zahlung einen Holländischen Wechsel von 812 Flr., ad 139 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch.

Was bleibt einer dem andern schuldig?

	Rthlr.	Kr.	Hlr.
<i>Conto</i>			
Empfänge von N. in Frankfurt 12 Pf. 23 $\frac{1}{2}$ Loth goldene Tressen, das Pf. ad 33 Rthlr. 40 Kr., Facit	426	2	-
Hingegen ihm gesandt einen Holländischen Wechsel von 812 Flor. Holländisch, ad 139 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch, Facit	451	42	-
bleibt also N. in Frankfurt debet, oder schuldig	25	40	-

Die 183. Aufgabe.

Einer verkauft 8 $\frac{1}{2}$ Ehlen wünnen Tuch, die Ehl ad 29 $\frac{1}{2}$ fl., und 3 Mark 7 $\frac{1}{2}$ Loth silberne Tressen, das Loth ad 7 fl., empfängt in Zahlung 14 Carolinen jede ad 6 $\frac{1}{2}$ Rthlr.; was bleibt einer dem andern schuldig?

Nota: 1 Mark ist 16 Loth.

3 3 3

Conto.

	<i>Conto.</i>	Rthlr. Alb. Gr.
Verkauftete an N. $8\frac{1}{2}$ Eshen wüßlen Tuch, die Esh ad $29\frac{1}{2}$ fl., Facit		31 - 27 - 6
noch 3 Mark $7\frac{1}{2}$ Loth silberne Tressen, das Loth ad $7\frac{1}{2}$ fl., Facit		48 - 27 - 6
	Summa Ertrag der Waaren	79 - 55 - 6
hingegen empfangen 14 Carolinen jede ad $6\frac{1}{2}$ Rthlr. Facit		91 - 6 - 6
	Also hat N. zu gut	11 - 25 - 6

Die 184. Aufgabe.

Einer verkauft ein Stück Faß Wein, hält $6\frac{1}{2}$ Ahmen weniger 1 Viertel, ad 18 Rthlr., empfängt in Zahlung 8 Carolinen, jede ad 6 Rthlr. 24 Stbr. und 12 Ducaten, jede ad 4 Gulden 19 Stbr.

Was bleibt einer dem andern schuldig?

	<i>Conto.</i>	Rthlr. Stbr. Gr.
Verkauftete an N. ein Stück Faß Wein, hält 6 Ahmen 12 Vrt., die Ahm ad 18 Rthlr., Facit	= = = = =	116 - 18 - 8

Hierauf empfangen, als folgt:

8 Carolinen, jede ad 6 Rthlr. 24 Stbr., Facit 51 Rthlr. 12 Stbr.
 noch 12 Ducaten, jede ad 4 Gld. 19 Stbr., = 35 - 48

in Summa empfangen = 87 - 6 - 8

Nach deren Abzug bleibt N. annoch rückständig = 29 - 18 - 8

Die 185. Aufgabe.

Einer kauft ein Stück Faß Wein, hält 7 Ahmen 3 Vrt., die Ahm ad 28 Rthlr. und ein Zulaß Bleichert, hält 3 Ahmen 8 Vrt., die Ahm ad 32 Gulden; gibt in Zahlung 25 Carolinen, und 40 Ducaten in nächst vorher gemeldetem Preise; wie viel bleibt einer dem andern schuldig?



Conto

Conto.

Rthlr. Stbr. Hlr.

Kauffete von N. ein Stück Faß Wein, hält 7 Ahmen und
 3 Vrt., die Ahm ad 28 Rthlr., Facit = = = = 199 - 13 - 12
 Noch einen Zulast Bleichert, hält 3 Ahmen und 8 Vrt., die
 Ahm ad 32 Gulden, Facit in Rthlr. = = = = 70 - 33 - 12

Summa Ertrag der Weine 269 - 47 - 8

Hierauf in Zahlung geben 25 Carolinen, Rthlr. Stbr.

jede ad 6 Rthlr. 24 Stbr., Facit = = 160 - =

noch 40 Ducaten, jede ad 4 Gulden

19 Stbr., Facit = = = = 119 - 20

in Summa bezahlt = = 279 - 20 - =

Also bleibt N. schuldig = 9 - 32 - 8



Nun folgen Allerhand
CONDITIONIRTE Aufgaben,
 wie deren Rechnung zu formiren.

Die 186. Aufgabe.

Einer kauftet 32 Pfund Pfeffer, jedes Pfund ad 19 $\frac{1}{2}$ Stbr., dessen einen
 Rthlr. in den Kauf zu haben, was beträgt die Zahlung?

Anmerkung.

§. 169. Wann dergleichen Conditionen vorkommen, so ist vonnöthen sich benachrich-
 tigen zu lassen, welche Person das bedungene in dem Kauf haben soll, ob es Käufer oder
 Verkäufer zu genießen habe; und wann solches nicht zu erfahren ist, so läßt man selbi-
 ges diejenige Person genießen, welche die Vorstellung mit der Frage gethan.

Und weil in dieser Aufgabe ein Käufer vorgestellt worden, also habe ich den Vor-
 theil für ihn in folgender Rechnung eingeführt, als:

Conto

	Rthlr. Stbr.
Kauffete von N. 32 Pfund Pfeffer, das Pfund ad 19½ Stbr., Facit	10 - 24
hiervon gehet ab, vermög Abrede	= = = = = 1 - =
	Restirt zu zahlen 9 - 24

Wann aber die Aufgabe einen Verkäufer vorstellet, so verfähret man, wie aus folgender Aufgabe und deren Conto zu sehen.

Die 187. Aufgabe.

Einer verkauft 1 Faß Wein hält 7½ Ahm und 3 Brt., die Ahm ad 24 Rthlr., dessen 5 Rthlr. in dem Kauf zu haben; was beträgt die Zahlung?

	Rthlr. Stbr.
Verkauffete an N. ein Faß Wein, hält 7 Ahmen und 16 Brt.,	
die Ahm ad 24 Rthlr., Facit	= = = = = 182 - 46
hierzu kommen noch, vermög des Accords	= = = = = 5 - =
	Also muß N. zahlen - 187 - 46

Die 188. Aufgabe.

Einer verkauft 2 Stück Faß Wein, als: Nro. 1. von 8 Ahmen und 8 Brt., und Nro. 2. von 8 Ahmen weniger 3 Brt., die Ahm ad 29½ Rthlr., und 10 Rthlr. in den Kauf zu haben, empfängt in Zahlung 67 Malder 3 Summer 1 Brt. Weizen, das Mld. ad 30 fl. und 1 Blassert, noch 152 Mld. Haber, das Mld. ad 3½ flr. Cöllnisch; was bleibt einer dem andern schuldig?

	Rthlr. Stbr. flr.
Verkauffete an N. 2. Stück Faß Wein, als:	
Nro. 1. von 8 Ahmen und 8 Brt.,	
Nro. 2. von 8 Ahmen weniger 3 Brt.	

	Rthlr. Stbr. flr.
Summa 16 Ahmen und 5 Brt., die Ahm ad 29½ Rthlr., Facit	477 - 40 - 4
hierzu kommt noch, vermög Abrede	= = = = = 10 - = - =
	Summarischer Ertrag der Weine 487 - 40 - 4

Zingegen empfangen, als folgt:

67 Malder 3 Summer 1 Brt. Weizen, das Mld. Rthlr. Alb. flr.	ad 30 fl., und 1 Blassert, Facit	= = = = = 257 - 55 - =
noch 152 Malder Haber, das Mld. ad 3½ Guld	den Cöllnisch, Facit in Rthlr.	= = = = = 159 - 48 - =

in Summa empfangen	417 - 23 - =
welche machen	417 - 17 - 4

Also bleibt N. noch schuldig = 70 - 23 - = Die

Die 189. Aufgabe.

Einer kauft 2 Zulaste rothen Wein, als: Nro. 4. von 3 Ahmen 15 Vrt., und Nro. 6. von 3 Ahmen 18 Vrt., die Ahm ad 32 Rthlr., noch 3 Stück Fässer weissen Wein, als: Nro. 2. von 8 Ahmen weniger 2 Vrt. ad 26 Rthlr., und Nro. 8. von 7 Ahmen und 15 Vrt., Nro. 9. von 8 Ahmen weniger 5 Vrt., die Ahm ad 22 Rthlr., dessen 15 Rthlr. in Kauf zu haben; Liefert in Zahlung 53 Malder 2 Summeren 3 Viertel Weizen, das Mld. ad 35 $\frac{1}{2}$ s.; 86 Malder 3 Summeren 1 Viertel Roggen, das Malder ad 27 $\frac{1}{2}$ s.; und 64 Malder 2 Summeren 3 Viertel Haber, das Mld. ad 9 $\frac{1}{4}$ s.

Was bleibt einer dem andern schuldig?

Rthlr. Sibr. Hlr.

Conto

Kauffete von N. 2 Zulaste rothen Wein, als:

Nro. 4. von 3 Ahmen 15 Viertel.

Nro. 6. von 3 - - 18

Summa 7 Ahmen 7 Vrt., die Ahm ad 32 Rthlr., Facit 232 - 36 - 12

Noch 3 Stück Fässer weissen Wein, als:

Nro. 2. von 8 Ahmen weniger 2 Vrt., die Ahm ad 26 Rthlr., 206 - 1 - 1

Nro. 8. von 7 Ahmen 15 Vrt.

Nro. 9. von 8 Ahmen weniger 5 Vrt.

Summa 15 Ahmen und 10 Vrt., die Ahm ad 22 Rthlr., F. 338 - 27 - 8

Summa 777 - 4 - 4

hiervon gehen ab, vermög des Accords = 15 - 1 - 1

beträgt sich also gesamter Wein in Summa 762 - 4 - 4

Hierauf geliefert, als folgt:

Weizen 53 Mld. 2 Summeren 3 Vrt., Rthlr. Albus Hlr.

das Mld. ad 35 $\frac{1}{2}$ s., Facit = = 234 - 70 - 7

Roggen 86 Mld. 3 Summeren 1 Vrt.

das Mld. ad 27 $\frac{1}{2}$ s., Facit = = 298 - 33 - 5

Noch geliefert an Haber 64 Mld. 2 Sum-

meren 3 Vrt., das Mld. ad 9 $\frac{1}{4}$ s., Facit 74 - 63 - 4

in Summa geliefert für 608 - 7 - 4

welche machen 608 - 5 - 8

Nach deren Abzug, hat N. annoch zu gut 153 - 58 - 12

A a a

Die

Die 190. Aufgabe.

Einer hat in seinem Dienst 3 Arbeiter 4 Wochen lang, gibt täglich dem A 20 Stbr., dem B 15 Stbr., und dem C 12 Stbr.
Wie viel beträgt sich der Lohn in Summa?

Nota: 1 Arbeits-Woch ad 6 Tage gerechnet.

	<i>Conto</i>	<i>Arbr. Stbr.</i>
A muß für 4 Wochen, oder 24 Tag ad 20 Stbr. per Tag haben	8 - 0	
B „ für „ „ „ 24 Tag ad 15 Stbr. per Tag „ „	6 - 0	
C „ für „ „ „ 24 Tag ad 12 Stbr. per Tag „ „	4 - 48	
	Summa 18 - 48	

General-Probe.

A bekommt täglich 20 Stbr., B 15 Stbr., und C 12 Stbr., macht in allem 47 Stbr.; hierauf setze:

Für 1 Tag erträgt sich der Lohn in allem 47 Stbr., wie viel in 24 Tag?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 188 \\ \hline 940 \end{array}$$

Facit 1128 Stbr., welche machen 18 Arbr. 48 Stbr., so viel als die Rechnung ausgeworfen; also ist dieselbe richtig.

Die 191. Aufgabe.

Ein Bürger zahlt jährlich aus seiner Behausung an Erb-Pfacht 16 Flr. Cöllnisch 5 Alb. 6 Hlr.; das dünket ihn beschwerlich zu seyn, wolte solches dahero mit einer Summa ablösen, damit er hinfuro unbeschwert wohnen möge;

Ist nun die Frage: so er jeden Flr. Erb-Pfacht mit 20 Flr. Cölln. 16 Alb. erlegen solte, was er alsdann für oberwehten Erb-Zins, oder Rhent zu zahlen schuldig sey?

SOLUTIO

Erb-Rhent
Für 1 Flor., soll einmal für all gegeben werden 20-16, wie viel für 16-5-6 Erb-
multiplicire mit 24 (Rhent?)

496 Albus, welche
machen 6 Rthlr. 16 Albus.

	Rthlr.	Alb.	Hlr.
Für 16 Flor. Erb-Rhent muß zahl't werden ad 5 Rthlr. per Flor.	80	-	-
ad 1 Rthlr.	16	-	-
ad 16 Albus	3	-	16
für 4 Alb. Erb-Rhent muß zahl't werden den 6ten Theil, was			
für 1 Flor. Erb-Rhent zahl't wird, nemlich: aus			
6 Rthlr. 16 Alb., Facit	=	=	1 - 2 - 8
für 1 Alb. Erb-Rhent	=	=	= - 20 - 8
und für 6 Hlr. Erb-Rhent	=	=	= - 10 - 4
Summa	100	-	49 - 8

Conto.

Rthlr. Alb. Hlr.

Heut Dato habe ich mich mit N. wegen die ihm jährlich
zu zahlen schuldige 16 Flor. Cölln. 5 Alb. 6 Hlr. Erb-Rhent
dergestalt verglichen, für jeden Flor. Cölln. Erb-Rhent
einmal für all zu zahlen 20 Flor. Cöllnisch und 16 Alb., und
also in Summa für erwehnten Erb-Zins zu erlegen = = = 100 - 49 - 8

Die 192. Aufgabe.

Einer gibt einem Silber-Arbeiter 13 Mark 10 $\frac{1}{2}$ Loth alt Silber, wovon
das Loth gilt 33 Stbr., selbiger soll ihm daraus ein Duzent Löffel, Gabeln,
und Messer-Stiel machen, und per Loth 7 Stbr. Macherlohn haben; der
Silber-Arbeiter liefert die Arbeit, selbige wiegt 14 Mark 3 Loth. Wie
viel muß der Silber-Arbeiter noch haben?

U a a 2

SO.

Diese und dergleichen Vorfälle leiden zweyerley Arten von Rechnungen, und dienen die eine zur Justification der andern, als:

Erste Art von Rechnung, vermög der Abrede,
in welcher der Arbeits-Lohn klar entworfen.

Dem Silber-Arbeiter empfangen an fertiger Arbeit
welche wiegt 14 Mark 3 Loth Rehr. Stbr.
wogegen ihm gegeben an alt Silber 13 - 10 $\frac{1}{2}$

Also hat der Silber-Arbeiter an Silber zugesetzt 8 $\frac{1}{2}$
wofür er haben muß, ad 33 Stbr. jedes Loth gerechnet = 4 - 40 $\frac{1}{2}$
und wegen Macherlohn von 14 Mark 3 Loth fertiger Arbeit
ad 7 Stbr. per Loth, wie accordirt, Facit = = = = = 26 - 29

Also gebühret dem Silber-Arbeiter an Geld in Summa = = = 31 - 9 $\frac{1}{2}$

Die zweyte Art, welche statt der Probe dienet,
ist eingerichtet / als wann einer dem andern das Seinige verkauft / als:

Dem Silber-Arbeiter bekommen 14 Mark 3 Loth fertiger Rehr. Stbr.
Arbeit, macht in Geld jedes Loth ad 40 Stbr. einschließ-
lich des Arbeits-Lohn, gerechnet ad = = = = = 151 - 20
hingegen ihm an alt Silber gegeben 13 Mark 10 $\frac{1}{2}$ Loth, jedes
Loth ad 33 Stbr., Facit = = = = = 120 - 10 $\frac{1}{2}$

Also gebühret dem Silber-Arbeiter anoch an Geld = = = 31 - 9 $\frac{1}{2}$
gleichwie erste Rechnung ausgebracht, also ist alles richtig.

Die 193. Aufgabe.

Einer gibt einem Silber-Schmid 26 Mark 9 Loth Silber, wovon jedes
Loth 5 Schilling gilt, um daraus Caffee und Thee-Geschirr zu machen, soll
von jedem Loth 1 Schilling Arbeits-Lohn haben; der Silber-Arbeiter liefert
die fertige Arbeit, selbige wiegt 23 Mark 10 Loth.

Wie viel bleibt einer dem andern schuldig?

Conto.

Dem Silber-Arbeiter gegeben an alt Silber 26 Mark 9 Loth Rehr. Albus
wogegen empfangen an fertiger Arbeit = 23 - 10

Also hat der Silber-Arbeiter an Silber behalten 2 Mark 15 Loth
wofür er vergüten muß, ad 5 s. per Loth gerechnet = = = 29 - 30

Hingegen gebühret ihm wegen Arbeits-Lohn von 23 Mark
10 Loth fertiger Arbeit, ad 1 s. per Loth, wie accordirt = 47 - 20

Hat also der Silber-Arbeiter an Geld zu gut = = = = = 17 - 70
Oder

Oder also statt der Probe.

Rehr. Albus

Vom Silber- Arbeiter empfangen 23 Mark 10 Loth fertige Arbeit, jedes Loth ad 6 fl., einschließlich des Arbeits-Lohn gerechnet, Facit	= = = = = = =	283 - 40
hingegen hat er an alt Silber bekommen 26 Mark 9 Loth, jedes Loth ad 5 fl., Facit	= = = = = = =	265 - 50
hat also der Silber- Arbeiter an Geld noch zu gut	= = = = = = =	17 - 70

gleichwie vermög ersterer Rechnung, also ist alles richtig.

Die 194. Aufgabe.

Einer kauft von einem Zinggiesser $83\frac{1}{2}$ Pfund neu Englisch Zinn, das Pfund ad 15 Stbr.; gibt in Zahlung 65 Pfund alt dito Zinn, soll von jedem Pfund 3 Stbr. Macherlohn haben, dessen aber wegen Abgang im schmelzen, 1 Pfund von jeden 10 Pfund abzurechnen.

Wie viel bleibt einer dem andern schuldig?

NOTA:

Die Ursach des Nachlasses wegen Abgang, ist: weil alle Metallen, wann sie umgeschmolzen werden, im Feuer verlohren, weil solche entweder verbrennen, verdrauchen, oder sonst verlohren gehen, daß niemal so viel aus dem Feuer kommt, als man eingesezt hat, welchen Abgang der Zinggiesser nicht leiden darf.
 Daß aber dergleichen Abgang in denen zwey vorherigen Aufgaben, bey der Silber- Arbeit nicht gemeldet worden, ist die Ursach: weil solcher Abgang in dem Arbeits-Lohn mitbegriffen ist.

Conto.

Rehr. Stbr.

Vom Zinggiesser bekommen an neuem Englischen Zinn $83\frac{1}{2}$ Pf.		
wogegen geliefert an altem dito Zinn 65 Pf.		
hiervon gehet ab, für Abgang im schmelzen ad 1 Pfund von 10 Pf. gerechnet, Facit	$6\frac{1}{2}$ Pf.	
Nach deren Abzug restirt an reinem altem Zinn	$58\frac{1}{2}$ Pf.	
hat also der Zinggiesser zu gut an neuem Zinn ad 25 Pf.		
macht in Geld, ad 15 Stbr. jedes Pfund gerechnet, ad	= = =	6 - 15
und wegen Macherlohn von denen $58\frac{1}{2}$ Pfund altem Zinn ad 3 Stbr. von jedem Pfund gerechnet, wie accordirt, Facit	=	2 - 55 $\frac{1}{2}$
Also muß der Zinggiesser noch haben	=	9 - 10 $\frac{1}{2}$

A a a 3

Oder

Oder also statt der Probe:

Nehr. Stbr.

Vom Zinngiesser empfangen $83\frac{1}{2}$ Pfund neu Englisch Zinn,
 jedes Pfund ad 15 Stbr., wie bedungen, Facit $\approx \approx \approx 20 - 52\frac{1}{2}$
 hingegen ihm geliefert an altem Zinn $\approx \approx \approx 65$ Pf.
 wovon für Abgang abgethet, ad 1 Pf. von 10 Pf., Fac. $6\frac{1}{2}$ Pf.

restirt an reinem altem Zinn $58\frac{1}{2}$ Pf.
 macht in Geld, jedes Pf. ad 12 Stbr. gerechnet $\approx \approx \approx 11 - 42$

Hat also der Zinngiesser an Geld noch zu gut ad $\approx \approx \approx 9 - 10\frac{1}{2}$
 gleichwie vermög ersterer Rechnung; also ist alles richtig.

Daß das alte Zinn in letzterer Rechnung ad 12 Stbr. taxiret worden, ist die Ursach:
 weil, wann kein altes Zinn wäre in Zahlung gegeben worden, so hätte der Zinngiesser
 keinen Arbeits-Lohn rechnen können, sondern nur allein die accordirte 15 Stbr. für jedes
 Pfund neu Zinn; also entstehet der Arbeits-Lohn von dem alten Zinn, mit welchem man
 zahlen will; Dahero ist das Pfund alt Zinn anzuschlagen für 15 Stbr., weniger die 3 Stbr.
 für Arbeits-Lohn, nemlich: ad 12 Stbr.

Die 195. Aufgabe.

Einer gibt einem Silber-Arbeiter 108 Gulden, deren jeder 40 Stbr. gilt,
 und 1 Loth schwer ist, um ein zierlich verguldeten Caffee-Pott daraus zu machen,
 soll für jedes Loth wegen Arbeits-Lohn, und vergulden 14 Stbr. haben.

Wann nun der Silber-Arbeiter seinen gebührenden Macherlohn von denen
 übergebenen 108 Gulden einbehalten solte; wie schwer müßte alsdann gedach-
 ter Caffee-Pott wiegen?

S O L U T I O.

Weilen der Silber-Arbeiter seinen gebührenden Arbeits-Lohn von dem ihm zugestellten
 abnehmen soll, und das Gewicht des Caffee-Potts noch unbekannt ist, deswegen auch
 der Arbeits-Lohn nicht zu erfahren, indeme soll von dem Silber-Arbeiter nichts zurück
 gefordert werden; also schließet sich von selbst, daß der gefertigte Caffee-Pott in
 Summa mit Arbeits-Lohn 108 Gulden zu stehen komme; dahero suche: was jedes Loth
 des erwähnten gefertigten Potts mit Arbeits-Lohn alsdann koste? als:

Das Loth Silber kostet, wie proponirt, 1 Gulden, oder $\approx \approx 40$ Stbr.
 der Arbeits-Lohn ist accordirt ad $\approx - \approx \approx \approx \approx \approx 14$ Stbr.

kommt also jedes Loth fertige Arbeit zu stehen ≈ 54 Stbr.
 Ziers

Hieraus folgt:

Für 54 Stbr. wird geliefert 1 Loth fertige Arbeit, wie viel für 108 Gulden

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 4320 \text{ Stbr.} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$54 \text{ in } \overline{4320} \text{ Loth} \\ \underline{00} 80$$

Antwort: 80 Loth muß der Caffée-Pott wiegen.

Conto und Probe. Gulden

Vom Silber-Arbeiter empfangen einen Caffée-Pott, welcher 80 Loth wiegt, jedes Loth ad 40 Stbr. gerechnet, Facit	80
und wegen Arbeits-Lohn für diese 80 Loth, ad 14 Stbr. per Loth gerechnet, wie accordirt, Facit	28
in Summa gebührt dem Silber-Arbeiter	108
demselben gegeben	108
also ist dieses richtig.	

Die 196. Aufgabe.

Einer gibt einem Silber-Arbeiter 42 Mark 13 1/2 Loth alt Silber, wovon jedes Loth gilt 33 Stbr., um daraus ein Caffée- und Thee-Service zu machen, soll per Loth 7 Stbr. Arbeits-Lohn haben.

Wann nun der Silber-Arbeiter seinen gebührenden Macherlohn von obengemeldetem Silber einbehalten sollte, wie schwer muß alsdann das Service wiegen?

S O L U T I O.

Dies ist nächst vorheriger Aufgabe gleich, nemlich: suche was jedes Loth fertige Arbeit zu stehen komme, als:

Das Loth Silber kostet wie proponirt	33 Stbr.
der Arbeits-Lohn ist per Loth accordirt ad	7 Stbr.
kommt also jedes Loth fertige Arbeit	40 Stbr.

Hier.

Hieraus folgt:

Für 40 Stbr. wird geliefert 1 Loth fertige Arbeit, wie viel für 42 Mark 13 $\frac{1}{4}$ Loth?

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \hline
 265 \frac{1}{4} \text{ Loth} \\
 420 \\
 \hline
 685 \frac{1}{4} \text{ Loth} \\
 \text{jedes Loth ad } 33 \text{ Stbr.} \\
 \hline
 2055 \\
 20550 \\
 \text{das } \frac{1}{2} \text{ Loth} = = 16 \frac{1}{2} \\
 \text{das } \frac{1}{4} \text{ Loth} = = 8 \frac{1}{2} \\
 \hline
 \text{Summa } 22630 \text{ Stbr.} \\
 1
 \end{array}$$

Antwort: das Service muß wiegen 565 $\frac{1}{4}$ Loth, welche machen 35 Mark 5 $\frac{1}{4}$ Loth.
Rthlr.

Conto und Probe.

Dem Silber-Arbeiter gegeben an alt Silber 42 Mark 13 $\frac{1}{4}$ Loth
wogegen er an fertiger Arbeit geliefert 35 - 5 $\frac{1}{4}$ -

Also hat er an Silber behalten = 7 - 8 Loth
wofür er vergüten muß ad 33 Stbr. per Loth gerechnet = 66
Hingegen gebühret ihm wegen Arbeits-Lohn von deren 35 Mark
5 $\frac{1}{4}$ Loth fertiger Arbeit, ad 7 Stbr. per Loth gerechnet, ad = 66

So bleibt einer dem andern nichts schuldig = - -
also ist die Antwort richtig.

Die 197. Aufgabe.

Einer empfängt von seinem Freund in Cölln 1280 Rthlr., um Wein dafür zu kauffen, wovon das Fuder kostet 78 Rthlr., und soll für seine Mühe oder Provision wegen jeder Ahm einen halben Gulden von dem übersandten Geld einbehalten.

Wie viel Wein hat er solchem nach einzukauffen, und zu versenden? 50-

S O L U T I O.

Dieses ist denen nächst vorherigen Aufgaben gleich, und beruhen dergleichen Solutionen darauf, daß der Factor nicht mehr Provision pretendiren kan, als von seiner verrichteten Commission.

Da nun unbewußt ist, wie viel Wein er einkauffen soll, um von so viel Ahnen er eingekauft hat, so viel halbe Gulden einbehalten zu können, wohl aber daß sich alle Weine mit der Provision nicht höher, als die übersandte 1280 Rthlr. ertragen sollen;

Also suche, was jedes Fuder Wein mit der Provision kostet, als:

Das Fuder kostet, wie proponiret = = = = = 78 Rthlr.
 davon erträgt sich die Provision ad $\frac{1}{2}$ Gulden per Ahm,
 Facit per Fuder, oder 6 Ahmen = = = = = 2 Rthlr.
 Kommt also jedes Fuder samt Provision = 80 Rthlr.

Hieraus folgt:

Für 80 Rthlr. wird gesandt 1 Fuder Wein, wie viel für 1280 Rthlr.?

$$80 \overline{) 1280} \begin{array}{l} \text{I} \\ \underline{80} \\ 480 \\ \underline{480} \\ 0 \end{array} \quad | \quad 16 \text{ Fuder}$$

Antwort: 16 Fuder.

Conto und Beweis.

	Rthlr.
An N. gesandt 16 Fuder Wein, jedes ad 78 Rthlr., Facit = =	1248
An Provision von 16 Fuder, ad 20 Stbr. per Ahm, oder	
ad 2 Rthlr. per Fuder, Facit = = = = =	32
in Summa gebühret mir =	1280
von demselben empfangen =	1280

Also gleich = = =

und ist die Antwort richtig.

Wann aber in dergleichen Überschlags-Ausrechnungen, worinn man suchen will, wie schwer etwas zu machen, oder wie viel einzukauffen sey, ein Bruch sich ausserte, so kan man verfahren, wie aus folgenden Aufgaben zu sehen.

Die 198. Aufgabe.

Einer erhält von seinem Freund 1200 Rthlr., um Wein einzukauffen, kostet 1 Fuder 92 Rthlr., und soll für seine Mühewaltung 15 Stbr. per Ahm einbehalten. Wie viel Wein hat er zu versenden?

B b b

SO.

SOLUTION.

Das Fuder kostet = = = = = = = = = = = = = = 92 Rthlr.
 Die Provision ab 1 Fuder, oder von 6 Ahmen erträgt sich,
 ad 15 Stbr. per Ahm - - = = = = = = = = = = = = 1 $\frac{1}{2}$ Rthlr.
 Kommt also das Fuder samt Provision zu stehen 93 $\frac{1}{2}$ Rthlr.

Hieraus folgt:

Für 93 $\frac{1}{2}$ Rthlr. wird gesandt 1 Fuder, wie viel für 1200 Rthlr.?

187

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 2400 \\
 1 \\
 \hline
 187 \text{ in } 2400 \quad | \quad 12 \text{ Fuder} \\
 \underline{536} \\
 156 \\
 \hline
 187 \text{ in } 936 \quad | \quad 5 \frac{1}{187} \text{ Ahmen.} \\
 \underline{1}
 \end{array}$$

Antwort: 12 Fuder und 5 Ahmen.

Conto und Beweis.

	Rthlr. Stbr.
An N. gesandt 12 Fuder 5 Ahmen, das Fuder ad 92 Rthlr., Facit	1180 - 40
Bon diesen 12 Fuder 5 Ahmen erträgt sich die Provision ad	
15 Stbr. per Ahm gerechnet = = = = = = = = = = = =	19 - 15
Also ertragen sich die Weine in Summa	1199 - 55
empfangen = = = = = = = = = = = =	1200 - 1
N. hat also zu gut = = = = = = = = = = = =	- 5

Welches entsethet wegen den $\frac{1}{187}$ Ahm, so unmöglich zu nehmen war, solches auch unnötig ist, weil der Different an Geld kan ersetzt werden, wie hier zu sehen.

Wann aber der Bruch sich äußert in Ausrechnung der Provision, um den Preis des Überschlags zu formiren, ein solcher muß beybehalten werden, wann er schon außerordentlich groß ausfiel, wie aus folgendem zu ersehen.

Die

Die 199. Aufgabe.

Einer erhält von seinem Freund 1200 Rthlr., soll ihm dafür Roggen kaufen, kostet das Malder 26 Schilling, und für sein Provision 2 pro Cento von dem Geld einzubehalten. Wie viel Früchten muß er verschicken?

SOLUTION.

Suche erstlich: wie viel ihm Provision von jedem Malder gebühret, als:
 Capital Provision Capital
 100 thut 2, wie viel 26 Schilling?
 oder 260 Albus

$$\frac{2}{260} \times 100 = 5 \frac{20}{260} = 5 \frac{2}{13} \text{ Albus}$$

Facit $5 \frac{2}{13}$ Albus.

1 Mld. Roggen kostet 26 $\frac{2}{13}$ oder 260 Al.

Darab erträgt sich die Provision ad 2 pro Cento gerechnet, wie hier neben zu sehen $\approx \approx \approx 5 \frac{2}{13}$ Al.

Kommt also jedes Mld. Roggen mit der Provision zu stehen 265 $\frac{2}{13}$ Al.

Hieraus folgt:

Für 265 $\frac{2}{13}$ Alb. wird gesandt 1 Mld. Roggen, wie viel für 1200 Rthlr.?

$$\begin{array}{r} 6) 1200 \\ \underline{221} \\ 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \underline{96000} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) 48000 \\ \underline{80000} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \text{ in } 80000 \\ \underline{13749} \\ 41 \\ \underline{2} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 361 \text{ Mld.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \text{ in } 876 \\ \underline{213} \\ 3 \frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Sümmereit} \\ 3 \frac{1}{2} \end{array}$$

Antwort: 361 Mld. und 3 Sümmereit.

	<i>Conto und Beweis.</i>	Rthlr. Alb. Gr.
Dem Freund geschickt 361 Mld. 3 Sommeren Roggen, das		
Mld. ad 26 Schilling, Facit = = = = =	1175 - 55 - 0	
ab diesen 1175 Rthlr. 55 Alb. erträgt sich die Provision ad		
2 pro Cento gerechnet = = = = =	23 - 41 - 0	
	1199 - 16 - 0	
Also gebührt mir in Summa	1199 - 16 - 0	
hingegen empfangen = 1200 - 0 - 0	1200 - 0 - 0	
hat also der Freund noch zu gut = = = - 64 - 0	- 64 - 0	

welches entstehet wegen die Ausgelassene $\frac{2}{21}$ Sommeren.

Dergleichen Aufgaben von unterschiedlichen Vorfällen, werde ich geliebt es Gott, in meiner Trafficantischen Oeconomie weiter vorstellen.

Die 200. Aufgabe.

Einer kauft 2 Ballen Thee, wiegt A 102 Pfund, Thara 24 Pfund, um 79 Rthlr., und B wiegt 102 Pfund, Thara 28 Pfund, ad 92 Rthlr. Was kommt das Pfund durcheinander zu stehen?

NOTA:

Thara heisset Abzug, nemlich: das Gewicht, so die Fässer, Ballen oder Säck (worin die Waaren sich befinden, und mit selbigen gewogen worden) wiegen, daß also das Gewicht des Umschlags oder der Fässer von dem sämlichen Gewicht abgehet, um zu finden, wie viel Pfund Waaren noch übrig bleiben.

SOLUTIO.

Weilen gefragt wird, was das Pfund durcheinander zu stehen kommt, so addire das Gewichte der Waaren nächst Abzug der Thara jedes Ballens, wie auch den Ertrag in Geld zusammen, alsdann ist die Antwort durch eine einzige Ausrechnung zu erlangen, nemlich: alle Waaren, kosten die gefundene Summa, was 1 Pfund?

Und weilen nicht gefragt worden, was einer dem andern schuldig bleibe, so bedarf kein Conto formirt werden.

Die 201. Aufgabe.

Einer kauft 2 Ballen Caffee-Bohnen, als: Nro. 1. wiegt 326 Pfund, Thara 10 Pfund, ad 147 Rthlr. 28 Stbr., und Nro. 2. wiegt 376 Pfund, Thara 12 Pfund, ad 182 Rthlr. Was kommt das Pfund jeder Sorte zu stehen?

SO.

SOLUTION

Weilen gefragt wird, was das Pfund jeder Sorte zu stehen kommt, so muß der begehrte Preis jedes Ballen absonderlich au. gerechnet werden.

Die 202. Aufgabe.

Einer kauft 2 Stück wullen Tuch, davon hält 1 Stück 40 Ehlen, die Ehl ad 7 Schilling, und das 2te Stück 60 Ehlen, die Ehl ad 7 Schilling und 1 Blaffert, schickt selbige um färben zu lassen, zahlt für Fracht hin und wieder zurück, 2 Rthlr. 25 Stbr., und an Färblohn in Summa 13 Rthlr. 45 Stbr.

Was kommt demnach jede gefärbte Ehl durcheinander zu stehen?

SOLUTION.

Rechne den Ertrag jedes Stück, worzu die Fracht und Färblohn addirt wird, alsdann folgt: 100 gefärbte Ehlen kosten die gefundene Summa, was 1 Ehl?

Die 203. Aufgabe.

Einer kauft einen Ochsen um 39 Rthlr. 45 Stbr., schlachtet denselben, bezahlt dem Schlächter für Schlachtlohn 1 Rthlr., verkauft das Fell ad $4\frac{1}{2}$ Rthlr. und 75 Pfund Fett ad 4 Stbr. jedes Pfund, und der Ochs wiegt an sich 625 Pfund; Was kommt demnach das Pfund Fleisch zu stehen?

SOLUTION.

Das gelöste Geld aus dem Fell, und aus dem Fett, ziehe von dem ausgelegten Geld ab, alsdann folgt: 625 Pfund Fleisch kosten den Überschuß, was 1 Pfund?



Nun folgen

Aufgaben, deren einige durch eine einzige Ausrechnung nicht können beantwortet werden, und also in Regula de Tri Composita gehören, und zwar erstlich: die

INTERESSE - Rechnung.

Die 204. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 924 Rthlr., in einem Jahr zu 5 pro Cento?

SOLUTION.

100 Rthlr. Capital thun 5 Rthlr. Interesse, wie viel 924 Rthlr. Capital?

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 46 \overline{) 20} \\
 \underline{60} \\
 12 \overline{) 00}
 \end{array}$$

Antwort: 46 Rthlr. 12 Stbr.

Anweisung.

§. 170. Wann man mehr als für ein Jahr die Interesse zu calculiren hat, als für einige Jahre und Monate, so suche jederzeit, wie viel Interesse jährlich von dem Capital müsse bezahlt werden, woraus das übrige durch die Suppositions-Arbeit folgen wird, wie aus folgendem gnugsam zu ersehen.

Die 205. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 3240 Rthlr., zu 5 pro Cento des Jahrs, in 4 Jahr und 8 Monat?

SOLUTION.

Capital	Interesse	Capital	§	Also thut 1 Jahr	162 Rthlr.
100 Rth.	thun 5 Rth., was	3240 Rthl.?	§	3 Jahr thun	486
		5	§	6 Monat thun den 6ten	
			§	Eheil, was 3 ganze	
			§	oder 6 halbe Jahr	
Rthlr.	162 00		§	benbringen, nemlich:	81
			§	2 Monat thun den 3ten	
			§	Eheil, was 6 Monat	
			§	gethan haben,	27
			§		
			§	Antwort	756 Rthlr.

Diese Ausarbeitung ist die allgemeine Manier zu allen unterschiedlichen pro Cento.
 Zu 5 pro Cento des Jahrs, kan die Ausrechnung deren Interesse geschwinder und
 leichter geschehen.

Anmerkung zur 2ten Manier.

§. 171. Es ist zu erinnern, das das Capital zu 5 pro Cento des Jahrs, in 20 Jah-
 ren eben so viel Interesse thue, als das Capital selbst ist.

Also kan die Solution obiger Aufgabe auch folgender Gestalt geschehen:

In 20 Jahren betragen sich die Interesse von vorgesteltem
 Capital, die nemliche Summa, nemlich: = = = = = 3240 Rthlr.

4 Jahr thun den 5ten Eheil was 20 Jahr benbringen, nemlich
 den 5ten Eheil aus 3240 Rthlr., Facit = = = = = 648 Rthlr.

8 Monat thun den 6ten Eheil, was 4 Jahr oder 48 Monat
 gethan haben, nemlich: = = = = = 108 Rthlr.

NB. Weilen nicht mehr als für 4 Jahr und 8 Monat die Interesse zu
 berechnen ist, so unterziehe die Interesse für 20 Jahr, und summire das übrige.

Summa Ertrag der Interesse für 4 Jahr 8 Monat ad 756 Rthlr.

Also dienet diese 2te Manier, um die Antwort aus erster Manier zu justificiren, und
 auch umgekehrt, wie aus folgendem abzunehmen.

Die

Die 206. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 827 Rthlr. zu 5 pro C. des Jahrs, in 3 Jahr 8 Monat?

Solutio nach der 1ten Manier.			Probe nach der 2ten Manier.		
Capital	Interesse	Capital	Rthlr.	Str.	Hr.
100 Rthl.	thun 5 Rthl.	was 827 Rthl.?	20 Jahr	thun Interesse	827 - - -
		5			
		4 1 3 5		2 Jahr, Facit den 10ten	
		6 0		Theil, was 20 Jahr	
		2 1 0 0		gethan haben, = =	82 - 42 - -
		Rthlr. Str. Hr.		1 Jahr = = =	41 - 21 - -
1 Jahr	thut = =	41 - 21 - -		6 Monat, Facit =	20 - 40 - 8
2 Jahr, Facit	= =	82 - 42 - -		2 Monat = = =	6 - 53 - 8
8 Monat = =	= =	27 - 34 - -		Summa	151 - 37 - -
Antwort:	151 - 37 - -			wie hierneben; also sind die sämtliche	Interesse richtig.

Die 207. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 1245 Rthlr. zu 6 pro C. des Jahrs, in 2 Jahr 10 Monat?

Solutio nach der 1ten Manier.			Probe nach der 2ten Manier, und zwar		
Capital	Interesse	Capital	ersichtlich ad 5 pro Cento.		
			Rthlr.	Str.	Hr.
100 Rth.	thun 6 Rth.	was 1245 Rthl.?			
		6			
		7 4 7 0		Zu 5 pro Cento erträgt	
		6 0		sich die Interesse in 20	
		4 2 0 0		Jahr so viel, als das	
		Rthlr. Str. Hr.		Capital, nemlich:	1245 - - -
1 Jahr	thut an Interesse	74 - 42 - -		2 Jahr thun = = =	124 - 30 - -
noch 1 Jahr	= = =	74 - 42 - -		8 Monat = = =	41 - 30 - -
6 Monat	= = =	37 - 21 - -		2 Monat = = =	10 - 22 - 8
3 Monat	= = =	18 - 40 - 8		Also erträgt sich die Int.	
1 Monat	= = =	6 - 13 - 8		von 1245 Rt. in 2 Jahr	
Antwort:	211 - 39 - -			10 Monat, ad 5 p.C.	176 - 22 - 8
				hierzu noch für 1 pro Cen-	
				to, als den 5ten Theil,	
				was 5 pro C. gethan	35 - 16 - 8
				Also erträgt sich sämtliche	
				Interesse zu 6 pro C.	211 - 39 - -
				wie hierneben gefunden.	Die

	Rthlr.	Stbr.	Gr.	100thl.
In 25 Jahr betragen sich die Interesse ad 4 pro Cento	829	- 24	- 8	- 1
5 Jahr thun $\frac{1}{5}$, was für 25 Jahr ausgeworfen	165	- 52	- 14	- 40
1 Jahr thut $\frac{1}{5}$ aus 5 Jähriger Interesse, nemlich:	33	- 10	- 9	- 28
6 Monat thun	16	- 35	- 4	- 64
3 Monat	8	- 17	- 10	- 32
1 $\frac{1}{2}$ Monat	4	- 8	- 13	- 16
				80
Summa	228	- 5	- 3	- 1

Die 209. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 3425 Rthlr. zu 6 pro Cento des Jahrs, vom 1sten Martii 1736, bis den 1sten Novembr. 1744.?

SOLUTIO.

Erkläre erstlich, wie viel Jahr und Monat vom 1ten Martii 1736, bis den 1ten Novembr. 1744 seye; welches folgender Weise geschiehet:

Vom 1ten Martii 1736, als an dem Tag da das Capital aufgenommen worden, oder die Interesse ihren Anfang nimmet, bis an den Tag, Monat und Jahr, da das Capital soll gehoben werden, als hier: bis den 1ten Martii 1744, sind 8 Jahr.

Dun soll die Interesse sich nicht den 1ten Martii 1744 endigen, sondern bis den 1ten Novembr. 1744 vergütet werden, also sind neben den gefundenen 8 Jahr, vom 1ten Martii bis den 1ten Novembr. noch 8 Monat.

Solutio nach der ersten Manier.		§ Probe nach der 2ten Manier, und zwar	
Capital	Interesse	Capital	Interesse
100 Rt.	thun 6 Rt., was 3425 Rt.?	3425 Rt.	erstlich zu 5 pro Cento.
	6		Zu 5 pro Cento erträgt sich die In-
			teresse in 20 Jahr
			ad = 3425 - 1
			in 4 Jahr = = = = 685 - 1
			noch 4 Jahr = = = = 685 - 1
			8 Monat thun $\frac{1}{3}$, was
			4 Jahr gethan = 114 - 10
1 Jahr thut, wie gefunden	205 - 30		§ Also erträgt sich sämtliche
7 Jahr, Facit	= = 1438 - 30		Interesse ad 5p. Cento 1484 - 10
6 Monat	= = = 102 - 45		§ hierzu noch für 1 pro C. = 296 - 50
2 Monat	= = = 34 - 15		§ Summa Ertrag der In-
Antwort:	1781 - 1		teresse ad 6p. Cento 1771 - wie
			§ hierneben.

Die

Die 210. Aufgabe.

Wie viel Ineteresse thun 823 Rthlr. 23 Alb. 4 Hlr., zu 5 pro Cento des Jahrs, vom 1ten Novembr. 1708, bis den 1ten Maji 1737?

SOLUTION.

Vom 1ten Novemb. 1708, bis den 1ten Novemb. 1737, sind 29 Jahr; allein die Interesse soll nicht bis den 1ten Novemb. 1737, sondern bis den 1ten Maji 1737 berechnet werden; also gehen von denen gemeldeten 29 Jahr, so viele Monat ab, als vom dem 1ten Maji bis den 1ten Novemb. sind, nemlich: 6 Monat, folglich sind nur 28 Jahr 6 Monat zu berechnen.

Man kan auch die Jahre und Monate folgender Gestalt erklären und finden, als: Indem man bis den 1ten Novembr. 1737. nicht rechnen kan, weil den 1ten Maji vorher die Interesse aufhören soll; also sind vom 1ten Novvemb. 1708, bis den 1ten Novemb. 1736, in allem 28 Jahr.

Ferner kommen hierzu die Monate von dem 1ten Novembr. 1736, bis den 1ten Maji 1737, nemlich 6 Monat, folglich hat man für 28 Jahr 6 Monat die Interesse zu berechnen.

Solutio nach der 1ten Manier.
Capital 100 Rthl. - 5 Rthl. - 823 Rthl. - 23 Alb. 4 Hlr.?

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \text{ I } | 1 \ 5 - 1 \ 1 \ 5 - 2 \ 0 \\ \hline 8 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 | 1 \ 5 \\ \hline 1 \ 2 \end{array}$$

$$2 | 0 \ 0$$

	Rthlr.	Alb.	Hlr.
1 Jahr thut	=	41	- 13 - 2
20 Jahr thun	=	820	- 260 - 40
7 Jahr	=	287	- 91 - 14
6 Monat	=	20	- 46 - 7

Antwort: 1173 - 15 - 3

Probe nach der 2ten Manier.

	Rthlr.	Albus	Hlr.
20 Jahr thun an Int.	823	- 23	- 4
4 Jahr	=	164	- 52 - 8
noch 4 Jahr	=	164	- 52 - 8
6 Monat	=	20	- 46 - 7

Summa 1173 - 15 - 3

wie hier neben; also ist die Antwort richtig.

Die 211. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 972 Rthlr. 25 Alb. vom 13 Octobr. 1714 bis den 13ten April 1719 zu 4 pro Cento des Jahrs?

CCC 2

SO-

SOLUTION.

Vom 13ten Octobr. 1714, bis den 13ten Octobr. 1719, sind 5 Jahr, allein die Interesse sollen nicht bis den 13ten Octobr. 1719 berechnet werden, sondern bis den 13ten April; folglich, so viel Monate es vom 13ten April bis den 13ten Octobr. sind, nemlich: 6 Monat, so viel ist es weniger, dann 5 ganze Jahr; solchemnach kan an Interesse mehr nicht berechnet werden, dann 4 Jahr 6 Monat.

Solcher Gestalt verfahren aller Orten, wo die Zeit muß erkläret werden.

Die Ausarbeitung ist gleich denen Vorigen.

Die 212. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 2425 Rthlr. zu 5 pro Cento des Jahrs, vom 23ten Septembr. 1740 bis den 23ten Julii 1744?

Nota: Vom 23ten Septembr. 1740 bis den 23ten Julii 1744 sind 3 Jahr und 10 Monat.

Diese Ausarbeitung ist auch denen vorigen gleich.

Die 213. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 3465 Rthlr. zu 4 pro Cento des Jahrs, vom 1ten Januarii 1729 bis den letzten Martii 1732?

Vom 1ten Januarii 1729 bis den letzten Martii 1732 sind 3 Jahr 3 Monat.

Capital	Interesse	Capital	Probe nach der 2ten Manier.
100 Rthlr.	- 4 Rthlr.	- 3465 Rthlr.?	In 25 Jahr beträgt sich die Interesse eben so viel als, das Capital.
		4	
		1 3 8 6 0	
		6 0	
		3 6 0 0	
1 Jahr thut an Interesse	138 - 36 -		5 Jahr thun " " " 693 -
2 Jahr thun " " "	276 - 72 -		1 Jahr thut " " " 138 - 36
3 Monat " " "	34 - 39 -		2 Jahr " " " 277 - 12
			3 Monat " " " 34 - 39
			Und weilen nicht mehr als für 3 Jahr und 3 Monat die Interesse zu berechnen ist, so durchstreiche die Interesse von 25, und 5 Jahr, das übrige summire, als:
Antwort:	450 - 27 -		Summa 450 - 27

§ wie hierneben.

Die

Die 214. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 956 Rthlr. 25 Albus, zu 6 pro Cento des Jahrs, vom 11ten Julii 1711, bis den 11ten Martii 1714?

Vom 11ten Julii 1711, bis den 11ten Martii 1714 sind 2 Jahr 8 Monat.

Diese Ausarbeitung ist denen vorigen gleich.

Die 215. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 3425 Rthlr. 48 Stbr. 12 Hlr., zu 4½ pro Cento des Jahrs, vom 15ten Novembr. 1743, bis den 1ten Augusti 1744?

Vom 15 Novembr. 1743, bis den 1ten Augusti 1744, ist noch kein Jahr, sondern weniger 3½ Monat, nemlich: 8½ Monat?

Solutio nach der 1ten Manier.
Capital Interesse Capital
100 Rthl. 4½ Rthl. 3425 Rthl. 48 Stbr. 12 Hlr.?

Probe nach der 2ten Manier, und zwar erstlich ad 4 pro Cento.

In 2-5 Jahr ertragen sich die Interesse eben so viel, als das Capital,
Rthlr. Stbr. Hlr. 100th.

nemlich: 3425-48-12-3

5 Jahr, Facit 685-9-12-3

1 Jahr, Facit 137-1-15-20

6 Monat 68-30-15-60

2 Monat 22-50-5-20

½ Monat 5-42-9-30

Also betragen sich die sämtliche Interesse für 8½ Monat zu 4 pro Cento, 97-3-14-10

hierzu noch für ½ pro Cento, Facit den 8ten Theil, was 4 pro Cento gethan haben, nemlich: 12-7-15-76

86

Antwort: 109-11-13-3

Summa 109-11-13 wie hierneben; also ist die Antwort richtig.

Ⓒ 3

Die

Die 216. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 950 Rthlr. 25 Alb. zu $5\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahres, vom 1ten Januarii 1726 bis den 15ten Augusti 1731?

Vom 1ten Januarii 1726, bis den 15ten Augusti 1731, sind 5 Jahr $7\frac{1}{2}$ Monat.

Solutio nach der 1ten Manier.

Capital Interesse Capital
100 Rth. - $5\frac{1}{2}$ Rth. - 950 Rth. 25 Al.?

die 5 produciren 4750 - 125
das $\frac{1}{2}$ producirt = 475 - 12 - 6hl.

52 | 25 - 137 - 6

80

21 | 37

12

80

370

4 | 50

Rthlr. Alb. Hlr. 100th.

1 Jahr thut an Int. 52 - 21 - 4 - 50

4 Jahr, Facit = 208 - 84 - 16 - 200

6 Monat oder $\frac{1}{2}$ Jahr 26 - 10 - 8 - 25

1 $\frac{1}{2}$ Monat, Facit den

4ten Theil, was

6 Monat ausbrin-

gen = = = = 6 - 42 - 8 - 6

2 | 81

Antwort: 294 - - - 2 - =

Probe nach der 2ten Manier, und zwar erstlich zu 5 pro Cento.

In 20 Jahr ertragen sich die Interesse eben so viel, als das Capital,

nemlich: Rthlr. Alb. Hlr. 100th.
950 - 25 - - -

4 Jahr thun = = 190 - 5 - - -

1 Jahr = = = 47 - 41 - 3 - -

6 Monat = = 23 - 60 - 7 - 50

1 $\frac{1}{2}$ Monat = = 5 - 75 - 1 - 87

Also betragen sich die sämtliche Interesse

ad 5 pro Cento 267 - 22 - - - 37

hierzu noch für $\frac{1}{2}$ pro

Centos, welches den

10ten Theil bey-

bringt, was 5 pro

Centos ausgebracht 26 - 58 - 2 - 43

80

Summa 294 - - - 2 wie

hierneben; also die Antwort richtig.

Die 217. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 738 Rthlr. 22 Alb. 8 Hlr., zu $3\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahres, vom 7 Martii 1737 bis den 7 Decembr. 1750?

Nota: Vom 7 Martii 1737 bis den 7ten Decembr. 1750, sind 13 Jahr 9 Monat.

Solutio

Solutio nach der ersten Manier.		§	Probe nach der 2ten Manier, und
Capital	Interesse	Capital	zwar erstlich zu 4 pro Cento.
100 Rthl. - 3 1/2 Rthl. - 738 Rthl. 22 Al. 8 Hl.?		3 1/2	Rthl. Alb. Hlr. 100th.
		2214-66-24	§ In 25 Jahren betra-
die 3 produciren		369-11-4	§ gen sich die Inte-
das 1/2 producirt		25 83-77-28	§ reffe eben so viel,
		80	§ als das Capital,
		67 17	§ nemlich: = = 738- 22- 8- 1
		12	§ 5 Jahr thun = = 147- 52- 6-40
		62	§ 1 Jahr = = = 29- 42- 6- 8
		170	§ 7 Jahr = = = 203-294-42-56
		2 32	§ 6 Monat = = 14- 61- 3- 4
			§ 3 Monat = = 7- 30- 7-52
			§
			§ Also beträgt sich sämt-
			§ liche Interesse zu 4
1 Jahr thut an Int.	Rthl. Alb. Hlr. 100th.	25- 67- 2- 32	§ pro Cento = 406- 4- 5-60
10 Jahr, Facit		250-670-20-320	§ hiervon gehet ab we-
2 Jahr = =		50-134- 4- 64	§ gen 1/2 pro Cento,
6 Morat = =		12- 73- 7- 16	§ der 8te Theil, was
3 Monat = =		6- 36- 9- 58	§ 4 pro Cento gethan
		12 3 4 90	§ nemlich: = = 50- 60- 6-70
			§
Antwort: 355- 23-10- 1			§ Nach deren Abzug re-
			§ stirt an Int. ad 3 1/2
			§ pro Cento = 355- 23-10-90
			§ wie hierneben; also ist alles richtig.

Anmerkung.

§ 173. Zu 2 1/2 pro Cento kommt halb so viel, als 5 pro Cento ausbringen.

Die 218. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 7305 Rthl. 40 Alb. zu 5 pro Cento des Jahres, vom 25 Julii 1711, bis den 11ten Martii 1714?

S O L U T I O.

Vom 25ten Julii 1711, bis den 25ten Februarii 1714, sind 2 Jahr und 7 Monat, und vom 25ten Februarii bis den 11ten Martii, sind nur 14 Tag, weil der Monat Februarius nur 28 Tag hat.

Ausarbeitung nach der 2ten Manier.

In 20 Jahr beträgt sich die Interesse eben so	Rehr.	Alb.	Plr.
viel als das Capital, nemlich: = = =	7305	40	5
5 Jahr, Facit = = = = =	1826	30	5
1 Jahr, = = = = =	365	22	5
noch für 1 Jahr, = = = = =	365	22	5
für 6 Monat = = = = =	182	51	5
1 Monat = = = = =	30	35	2
- 10 Tag thun den 3ten Theil, was 1 Monat			
ad 30 Tag gerechnet, beybringt, nemlich =	10	11	8
2 Tag = = = = =	2	2	4
noch für 2 Tag = = = = =	2	2	4
Antwort:			957 - 66 - 6

Anmerkung.

§. 174. Wie diese Ausrechnung geschehen, also wird verfahren, wann in Freundschaft mit einander gerechnet wird, da man nicht auf das äusserste sehen will;

Wann man aber zur Streitigkeit gelange, oder daß die Ausrechnung auf das genaueste geschehen soll, alsdann kan nicht, wie oben, gehandelt werden; die Ursach dessen ist: weil einige Monate 30 Tag, und einige 31 Tag haben, auch mehr Monate von 31 Tag, als von 30 Tag, in einem Jahr vorhanden sind.

Ausarbeitung voriger 21sten Aufgabe, wie jederzeit in der gleichen Vorfällen muß gehandelt werden.

Vom 25ten Julii 1711, bis den 25ten Julii 1713 sind 2 ganze Jahr, und vom 25ten Julii 1713, bis den 11ten Martii 1714, müssen die Tag eines jeden Monats aufgerechnet werden, wie hier zu sehen:



Von

Vom 25ten Julii 1713 anfangend, bis den letzten
 dito inclusive, sind = = = = = 6 Tag

den ganzen	{	Augusti ad	= = = =	31
		Septemb.	= = = =	30
		Octobr.	= = = =	31
		Novembr.	= = = =	30
		Decembr. 1713	= = = =	31
		Januar. 1714	= = = =	31
		Februar.	= = = =	28

und bis den 11ten Martii 1714 sind = 11

Also sind von dem 25ten Julii 1713, bis den 11ten Martii
 1714 in Summa 229 Tag, bene-
 bens obengemeldeten 2 Jahren.

Um zu probiren, ob diese ausgesetzte 229 Tag richtig sind; weilen bey deren Ausset-
 lung gar leicht ein Irrthum einschleichen kan, so setze ferner die Tag auf, vom 11ten
 Martii bis den 25ten Julii, als das Complement zum ganzen Jahr, zu oben gemeldeter
 Zeit; als:

Von dem 11ten bis den letzten Martii inclusive sind 20 Tag

den ganzen	{	April ad	= = = =	30
		Maji	= = = =	31
		Junii	= = = =	30

und bis den 25ten Julii sind = = = 25

Summa = 136 Tag

Wann nun hierzu kommen obige ausgesetzte 229 Tag

so machen sie in Summa 365 Tag, nem-
 lich 1 Jahr; hierdurch sind die obbesagte 229 Tag richtig.

Ausrechnung der Interesse für die 229 Tag.

Wie vor Pag. 392. gefunden, thut 1 Jahr an Interesse 365 Rthlr. 22 Alb.

Hierauf setze:

Für 365 Tag gebühren 365 Rthlr. 22 Alb., wie viel für 229 Tag?

Wie ersichtlich, gebühret erstlich für jeden Tag 1 Rthlr., also suche; wie viel für
 229 Tag gebühren, ad 22 Alb. pro 365 Tag gerechnet, nemlich:

D d d

multi-

INTERESSE - Rechnung.

multiplicire die = = = = = 229 Tag
mit = 22 Albus

4 5 8
4 5 8 0

das Product dividire per 365

$\begin{array}{r|l} 5038 & \text{Albus} \\ 1383 & 13 \\ \hline 29 & \\ 12 & \end{array}$

5 8 6
2 9 3 0

365 in $\begin{array}{r|l} 3516 & \text{Heller} \\ 231 & 9 \end{array}$

	Rehr.	Alb.	Hlr.
Also gebühren an Interesse für 1 Jahr = = = = 365	-	22	- 6
noch für 1 Jahr = = = = 365	-	22	- 6
und für die 229 Tag = = = = 229	-	13	- 9
In Summa betragen sich die Interesse	959	- 57	- 9

Dieses bringt mehr aus, als die erste Ausrechnung auf Pag. 392., welches daher ent-
stehet, wie vor gemeldet, weil die Monate nicht gleich an Tage sind.

Wann also der Datum der Aufnahme und Ablage des Capitals, oder der Tage woran
die Interesse bezahlt wird, nicht gleich übereinstimmen, nemlich: daß sie nicht vom 2ten
oder 12ten eines Monats, bis zum 3ten oder 12ten eines anderen Monats eintreffen
alsdann muß die Zeit nach der jetzt angewiesenen Manier berechnet werden.



Die 219. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 532 Rthlr. 36 Stbr., zu 5 pro Cento des Jahrs; vom 3ten Martii 1740, bis den 26ten Septembr. 1745?

SOLUTION.

Probe:

Vom 3ten Martii 1740, bis den 3ten Martii 1745 sind erslich 5 Jahr; und vom 3ten Martii 1745, bis den 26ten Septembr. 1745, sind an Tag, als folgt:

Ob die gefundene 207 Tag richtig sind.

Vom 26ten, bis den letzten Septembr.

inclusiv sind = = = 4 Tag

{ Octobr. ad = 31

{ Novembr. = = 30

{ Decem. 1745 = 31

{ Januarii 1746 = 31

{ Februarii = = 28

bis den 3ten Martii 1746 = 3

Summa = 158 Tag

So hierzu kommen die hier

neben stehende = = = 207 Tag

machen es in Summa 365 Tag

welches auch richtig ist; dann vom

3ten Martii 1745, bis den 3ten

Martii 1746 ist ein ganz Jahr.

Von dem 3ten bis den letzten Martii inclusive, sind = = = 28 Tag

{ April ad 30

{ Maji = 31

den ganzen { Junii = 30

{ Julii = 31

{ Augusti 31

bis den 26ten Septembr. sind 26

in Summa 207 Tag

Also in Summa an Interesse für 5 Jahr und 207 Tag zu berechnen.

Nun suche: wie viel sich die jährliche Interesse betrage, als:

	Rthlr.	Stbr.	Gr.
In 20 Jahren gebühren so viel Interesse, als das Capital			
nemlich: = = = = =	532	- 36	- 0
in 5 Jahr, Facit = = = = =	133	- 9	- 0
1 Jahr = = = = =	26	- 37	- 12

D d d z

Hieraus

Hieraus folgt:

In 365 Tag gebühren ²⁰⁷ 26 Rthlr. ²⁰⁷ 37 Stbr. ²⁰⁷ 12 Hlr., wie viel für 207 Tag?

1 2 4 2	1 4 4 9	4 1 4	
4 1 4 0	6 2 1 0	2 0 7 0	
365 in 5 3 8 2	7 6 5 9	2 4 8 4	14 Rthlr.
1 7 3 2			
2 7			
6 0			
<hr/>	1 6 3 2 0		
365 in 2 3 9 7 9	2 0 7 4		65 Stbr.
2 0 7 4			
2 5			
1 6			
<hr/>		1 5 2 4	
		2 5 4 0	
		<hr/>	
		365 in 6 5 4 8	17 Hlr.
		2 8 9 3	
		3 4	

Endlich:

Für 5 Jahr betragen sich die Interesse, wie auf voriger	Rthlr.	Stbr.	Hlr.
Seiten zu sehen = = = = =	133	9	9
und für 207 Tag, vermög obiger Ausrechnung = =	14	65	17
Antwort: Es gebühren in Summa an Interesse	148	15	1

Anmerkung.

§. 175. Wann man die Interesse auf Tag ausrechnet, so kan die Probe nicht, wie in den vorherigen Aufgaben, gemacht werden, sondern man bedient sich der in proportion Dupli, gleichwie in dem 1ten Theil in der 72ten Aufgabe zu ersehen.

In meiner Liquidations-Rechnung mit Interesse, werde ich, geliebt es Gott, eine Extra-Probe für dergleichen Justificirung anweisen.

Die

Die 220. Aufgabe.

Wie viel Interesse thun 936 Rthlr. 32 Alb., zu $4\frac{1}{2}$ pro Cento des Jahrs, vom 31ten Maji 1742, bis den 7ten Decembr. 1746?

SOLUTIO.

Probe

Vom dem 31ten Maji 1742, bis den 31ten Maji 1746, sind erstlich 4 Jahr, und vom 31ten Maji bis den 7ten Decembr. 1746, sind noch an Tag, als folgt:

Vom 1ten bis den letzten Junii, beyde einschließlic, sind = = 30 Tag
 Julii ad = = 31
 Augusti = = 31
 den ganzen Septembr. = 30
 Octobr. = = 31
 Novembr. = 30
 bis den 7ten Decembr. sind = 7

Dasß die gefundene 190 Tag richtig sind.
 Vom 7ten bis den letzten Decembr. 1746 sind = = = = 24 Tag
 den ganzen { Jan. 1747 ad 31
 Februarii = 28
 Martii = = 31
 April = = 30
 bis den 31ten Maji 1747 sind 31

Summa 175 Tag
 hierzu die gefundene 190 Tag
 Summa 365 Tag
 oder 1 Jahr, also sind die 190 Tag richtig; dann vom 31ten Maji 1746, bis den 31 Maji 1747 ist 1 Jahr.

Also ist an Interesse zu berechnen für 4 Jahr und 190 Tag.

Nun suche: wie viel das Capital jährlich an Interesse austrage, und zwar erstlich ad 4 pro Cento.

Rthlr. Albus Hlr.

In 25 Jahr ertragen sich die Interesse so viel als das Capital, nemlich:
 5 Jahr thun = = = = = = 936 - 32 - 6
 1 Jahr, Facit ad 4 pro Cento = = = = 37 - 36 - 6
 hierzu für $\frac{1}{2}$ pro Cento, welches beyträgt den 8ten Theil, was 4 pro Cento beygebracht haben, nemlich: = 4 - 54 - 6
 Also thut das Capital jährlich an Interesse ad $4\frac{1}{2}$ pro Cento 42 - 11 - 6

Um suche: wie viel für 190 Täg gebührt.

In (5) 3 6 5 Täg gebühren 42 Rthlr. 11 Alb., wie viel für (5) 1 9 0 Täg?

73

38

38

38

336	418	
1260		
73 in 1596		21 Rthlr.
133		
6		
80		
5040		
73 in 5458		74 Albus.
346		
5		
12		
112		
560		
73 in 672		9 Heller.
15		

	Rthlr.	Alb.	Hlr.
1 Jahr thut an Interesse, wie auf voriger Seite zu sehen	= 42	- 11	-
3 Jahr thun	= 126	- 33	-
und für 190 Täg	= 21	- 74	- 9

Antwort: in Summa 190 - 38 - 9

In dergleichen Interesse-Rechnungen, wird nichts vorkommen, was ich bis hieher nicht vorgestellt, und ausgearbeitet habe, worinn dann ein jeder sein Genügen finden wird.



Nun

Nun folget

Die
REDUCTION

einer Maaß, Ehl, oder Gewicht eines Orts,
in des andern, und zwar erstlich der Düssel-
dorffer Früchten-Maaß in die Cöllnische.

Eintheilung einer jeden Maaß in ihre kleinere.

Düsseldorffisch.		Cöllnisch.	
1 Malder hat = = 4	§ 1 Sommeren.	1 Malder hat = = 4	§ 1 Sommeren.
1 Sommer = = = 4	§ 1 Viertel.	1 Sommer = = = 4	§ 1 Viertel.
1 Viertel = = = 3	§ 1 Becher oder	1 Viertel = = = 4	§ 1 Mütger.
	§ 4 Mütger.	Also hat 1 Cöllnisch	§ 1 Malder 64
Also hat 1 Düsseldorffisch	§ 1 Malder	§ 1 Mütger.	§
48 Becher, oder 64 Mütger.	§		

Vergleichung, wie solche dormalen alhier berechnet werden.

1 Düsseldorffer Malder Weizen oder Roggen, bringt
aus in Cöllnischer Maaß = = = 1 Malder 2 Viertel 1 Mütgen.

1 Düsseldorffer Malder in Gersten oder Haber bringt
aus in Cöllnischer Maaß * * * 1 Malder 2 Viertel 2 Mütgen.

1 Düsseldorffer Malder in Malz, bringt aus in Cöll-
nischer Maaß = = = = = 1 Malder 3 Viertel 2 Mütgen.

Die 221. Aufgabe.

256 Mld. Weizen Düsseld. Maaß, wie viel machen dieselbe in Cölln. Maaß?
S O L U T I O.

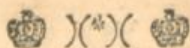
1 Düsseld. Mld. thut 1 Mld. 2 Brt. 1 Mütg. Cölln., wie viel 256 Mld. Düsseld.?

256 Ddr. Mld. thun ad 1 Mld. Cölln. pro 1 Ddr. Mld. gerechnet 256 Mld. Cölln.

Noch ad 2 Brt. Cölln. pro 1 Düsseld. Mld., Facit
den 8ten Theil, was 1 Mld. Cölln. ausgebracht
hat, nemlich den 8ten Theil aus 256 Mld. = = = 32

und 1 Mütgen Cölln. pro 1 Düsseld. Mld. gerechnet,
Facit den 8ten Theil, was 2 Brt. oder 8 Müt-
gen beybringen, nemlich = = = = = 4

Antwort: in Summa 292 Mld. Cölln.
Die



Reduction der Düsselдорffer Früchten-Maasß in Cöllnische,
Weizen und Roggen betreffend.

Die 222. Aufgabe.

519 Mld. Roggen Düsselдорffer Maasß, wie viel Cöllnische machen dieselbe?

SOLUTIO.

1 Düssel. Mld. thut 1 Mld. 2 Brt. 1 Mütgen Cölln., wie viel 519 Mld. Düssel.?

	Cölln. Mld.	Sum.	Brt.	Mütg.
519 Mld. Düssel., machen in Cölln. ad 1 Mld.				
Cölln. pro 1 Düssel. Mld. gerechnet	519	-	1	-
ad 2 Brt. Cölln. pro 1 Düssel. Mld., Facit	64	-	3	-
ad 1 Mütgen Cölln. pro 1 Düssel. Mld., Facit	8	-	1	-

Antwort: in Summa Cöllnische Maasß 591 - 3 - 3 - 3

Die 223. Aufgabe.

268 Mld. 3 1/2 Sümmeren Weizen Düssel. Maasß, wie viel Cöllnische machen sie?

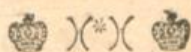
SOLUTIO.

Nota: Weisen das Düsseldorffer Mld. eben so wohl 4 Sümmeren, als das Cöllnische Mld. hat, imgleichen in einem Düsseldorffer Sümmer auch 4 Brt. wie im Cöllnischen Sümmer sind; und endlich in einem Düsseldorffer Brt. gleicher Gestalt 4 Mütgen enthalten wie im Cöllnischen Brt.: daher ertragen sich die 268 Malder 3 Sümmeren 2 Viertel Düsseldorffisch, in Cöllnische Maasß, vermög §. 149. & 150.: ad

	Cölln. Mld.	Sum.	Brt.	Mütg.
1 Mld. Cölln. pro 1 Dbr. Mld. gerechnet,	268	-	3	-
noch ad 2 Brt. Cölln. pro 1 Düssel. Mld.	33	-	2	-
und ad 1 Mütg. Cölln. pro 1 Düssel. Mld.	4	-	1	-

Antwort in Cöllnisch 305 - 2 - 2 - 3

Also kan man mit allen dergleichen Reductionen verfahren.



Reduktion der Cöllnischen Früchten Maaß in Düsselborffer,
Weizen und Roggen betreffend.

Die 224. Aufgabe.

468 Mld. 2 Brt. Roggen Düsselborffer Maaß, wie viel Cöllnische Mld. machen dieselbe?

Die 225. Aufgabe.

292 Mld. Weizen Cöllnische Maaß, wie viel Düsselborffer Mld. machen dieselbe?

SOLUTIO

1 Mld. 2 Brt. 1 Mt. Cöll. ist 1 Odr. Mld., wie viel 292 Mld. Cöll.?

4 Sum.	4	
4	1 1 6 8 Sum.	
18 Brt.	4	
4	4 6 7 2 Brt.	
73 Mld. Cöll. sind 1 Düsselborffer Mld., was	4	
	1 8 6 8 8 Mld. Cöll.	

Nota:

Wie im 1ten Theil S. 96. zu sehen, so kan alhier keine Suppositions-Arbeit angebracht werden; dahero bey dergleichen Vorfällen zu verfahren, wie hieneben abzunehmen.

Dieser letzteren Vergleichung kan man sich in allen Reduccionen der Cöllnischen in Düsselborffer Maaß in Weizen und Roggen bedienen.

73 in	1 8 6 8 8	Odr. Ml.
	4 0 3 0	256
	4	

Antwort: 256 Malder Düsselborffer.

Die 226. Aufgabe.

592 Malder 2 Summeren 1 Viertel 1 Mütgen Roggen Cöllnisch, wie viel Düsselborffer Malder machen dieselbe?

Reduktion der Cöllnischen Früchten Maaß in Düsseldorfser,
Weizen und Roggen betreffend.

SOLUTIO.

73 Mtg. Cöll. sind 1 Ddr. Mld., wie viel 592 Mld. 2 Süm. 1 Brt. 1 Mtg. Cölln.?

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 2370 \text{ Sümmeren} \\
 4 \\
 \hline
 9481 \text{ Viertel} \\
 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

wie viel aber 37925 Mtg. Cölln.

$$\begin{array}{r}
 73 \text{ in } 37925 \text{ Ddr. Mld.} \\
 \hline
 1498 \quad 519 \\
 63 \\
 \hline
 4 \\
 73 \text{ in } 152 \text{ Sümmeren} \\
 \hline
 6 \quad 2
 \end{array}$$

Antwort: 519 Malder 2 Sümmeren Düsseldorfser Maaß.

Die 227. Aufgabe: 306 Malder 2 Sümmeren 3 Viertel Weizen Cöllnisch,
wie viel Düsseldorfser Malder sind sie?

Die 228. Aufgabe: 534 Malder Roggen Cöllnisch Maaß, wie viel Düsseldorfser Malder machen dieselbe?

Reduktion der Düsseldorfser Früchten-Maaß in Cöllnische,
Gersten und Haber betreffend.

Die 229. Aufgabe.

523 Malder $3\frac{1}{2}$ Viertel Gersten Düsseldorfser Maaß, wie viel Cöllnische
Malder machen dieselbe?

Reduction der Düsselдорffer Fruchten-Maas in Cöllnische.
Gersten und Haber betreffend.

S O L U T I O.

1 Mld. Ddr. thut 1 Mld. 2 Brt. 2 Mütgen Cölln., was 523 Mld. 3 1/2 Brt. Ddr.?

Cölln. Mld. Sum. Viert. Weutz. 100th.

ad 1 Mld. Cölln. pro 1 Düsselb. Mld. gerechnet, Facit	523	-	3	-	2	-	1
noch ad 2 Brt. Cölln. pro 1 Düsselb. Mld.	=	=	65	-	1	-	2
und ad 2 Mütgen Cölln. pro 1 Mld. Düsselb.	=	=	16	-	1	-	2
							18

Antwort: an Cöllnischer Maas 604 - 3 - 3 - 2 - 1

Die 230. Aufgabe: 368 Malder 3 Summeren 1 1/2 Viertel Haber Düssel-
dorffer Maas, wie viel Cöllnische Malder machen dieselbe?

Die 231. Aufgabe.

727 Mld. 3 Sum. 3 Brt. Gersten Cöll. Maas, wie viel Ddr. Mld. machen dieselbe?

S O L U T I O.

1 Mld. 2 Brt. 2 Mütg. Cöll. ist 1 Ddr. Mld., wie viel 727 Mld. 3 Sum. 3 Brt. Cöll.?

4 Sum.	4	
4	2911	Summeren
18 Brt.	4	
4	11647	Viertel
74 Mütgen Cölln. sind 1 Düs- seldorffer Malder, was	46588	Mütg. Cöll.?

74 in 46588	Ddr. Mld.
2102	629
74	
4	
74 in 168	Summeren.
20	2
4	
74 in 80	Viertel
6	1

Diese letztere Vergleichung kan man in al-
len Reductionen der Cöllnischen in Düssel-
dorffer Maas, in Gersten und Haber gebrauchen.

Antw. 629 Mld. 2 Sum. 1 Brt. Düsselb. Maas.
E e e 2

Die

Reduction der Düsselдорffer Früchten-Maaf in Cöllnische.

Die 232. Aufgabe: 425 Malder 3 Summeren Haber Cöllnisch Maaf, wie viel Düsselдорffer Malder machen dieselbe?

Nun folgen

2. Aufgaben, woraus abzunehmen, wie man sich nicht allein in dieser, sondern auch in allen dergleichen Reductionen der Maaf eines Orts in des anderen, zu verhalten habe; und wie dieselbe müssen justificiret werden.

Die 233. Aufgabe.

125 Malder 3 Viertel 2 Mütgen Weitzen Düsseldorffer Maaf, wie viel Cöllnische Malder machen dieselbe?

SOLUTIO.

Düsseldorffisch	Cöllnisch	Düsseldorffisch	Cöllnisch				
1 Mld. thut	1 Mld. 2 Brt. 1 Mütgen,	125 Mld. 3 Brt. 2 Mütgen.?	Mld.	Br.	Mtg.	100th.	
ad 1 Mld. Cölln. pro 1 Mld. Düssel. gerechnet, Facit			125	-	3	-	2
noch ad 2 Brt. Cölln. per Düssel. Mld.			15	-	2	-	2
und ad 1 Mütgen Cölln. per Düssel. Mld.			1	-	3	-	3
							96

Antwort: in Summa Cöllnisch Maaf 142 - 3 - 1 - 6 für die $\frac{2}{100}$ Mütgen, wird nichts angegeben.

In der Probe aber, nimmt man für den ausgelassenen Bruch 1 ganzes Mütgen.



Reduction der Dusseldorffer Früchten-Maas in Cöllnische.

Beweis.

142 Malder 3 Sümmeren 1 Viertel 1 Mütgen Cöllnisch Maas, wie viel Dusseldorffer Malder machen dieselbe?

SOLUTIO.

^{Cöllnisch} 73 Mütgen sind ^{Dusseldorffisch} 1 Malder, wie viel ^{Cöllnisch} 142 Mld. 3 Sum. 1 Brt. 1 Mütgen?

4

 5 7 1 Sümmeren.
 4

 2 2 8 5 Viertel.
 4

 wie viel aber 9 1 4 1 Mütg. Cöll.?

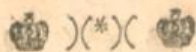
73 in 9 1 4 1	Ddr. Mld.
1 8 8 6	125
3 1	
4	
6 4	Sümmeren.
4	
73 in 2 5 6	Viertel.
3 7	3
4	
73 in 1 4 8	Mütgen.
2	2

Facit 125 Malder 3 Viertel 2 Mütgen Dusseldorffer Maas, gleichwie vorgegeben; also ist die erlangte Antwort richtig.

Die 234. Aufgabe.

346 Malder 2 1/2 Sümmeren Haber Cöllnische Maas, wie viel Dusseldorffer Malder machen dieselbe?

E r t 3 SO-



Reduktion der Cöllnischen Früchten-Maß in Düsseldorf,
Gersten und Haber betreffend.

S O L U T I O.

Cöllnisch 74 Mütgen sind 1 Malder,	Düsseldorffisch 1 Malder,	wie viel ^{Cöllnisch} 346 Malder 2 Sümmeren 2 Viertel?
		$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1\ 3\ 8\ 6\ \text{Sümmeren.} \\ 4 \\ \hline 5\ 5\ 4\ 6\ \text{Viertel.} \\ 4 \\ \hline 2\ 2\ 1\ 8\ 4\ \text{Cöll. Mtg.?} \\ 1 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 74\ \text{in}\ 2\ 2\ 1\ 8\ 4\ \text{Ddr. Mld.} \\ \hline 7\ 3\ 2\ 8 \\ 7\ 5 \\ 4 \\ \hline 74\ \text{in}\ 2\ 3\ 2\ \text{Sümmeren} \\ \hline 1\ 0 \\ 4 \\ \hline 4\ 0\ \text{Viertel} \\ 4 \\ \hline 74\ \text{in}\ 1\ 6\ 0\ \text{Mütgen} \\ \hline 1\ 2 \\ 2 \end{array}$

Antwort: 299 Malder 3 Sümmeren 2 Mütgen Düsseldorf Maß.

B e w e i s.

299 Malder 3 Sümmeren 3 Mütgen Düsseldorf Maß, wie viel Cöllnische Malder machen dieselbe?

Reduction der Cöllnischen Früchten-Maas in Düsselborffer, Gersten und Haber betreffend.

S O L U T I O.

Düsselborffisch	Cöllnisch	Düsselborffisch	
1 Malder ist	1 Malder 2 Brt. 2 Mütg.,	was 299 Malder 3 Süm. 3 Mütgen.?	
			Cölln. Mld. Süm. Brt. Mütg. 100th.
ad 1 Mld. Cölln. pro 1 Dbr. Mld. gerechnet,	Facit	299 - 3 - 1 - 3 - 1	
noch ad 2 Brt. Cölln. per Mld. Düsselb.	= =	37 - 1 - 3 - 2 - 37	
und ad 2 Mütgen Cöllnisch = = = =	= =	9 - 1 - 1 - 3 - 59	
			96

Facit in Cöllnischer Maas 346 - 2 - 2 - 1 dieses ist eben so viel, als proponirt ware; also ist die Antwort richtig.

Reduction der Münstereifler Früchten Maas in Cöllnische.

Eintheilung der Münstereifler Früchten-Maas.

- 1 Malder hat = 5 Sümmeren.
- 1 Sümmer = 4 Viertel.
- 1 Viertel = 4 Pinten.

Vergleichung

selbiger Maas gegen der Cöllnischen, wie solche dermalen berechnet wird.

1 Münstereifler Mld. macht in Cöllnischer Maas 1 Mld. 1 Viertel 3 1/2 Mütgen.?

Anmerkung und Betrachtung.

§. 176. Weilen diese Vergleichung in allerhand Sorten von Früchten üblich, so muß erwehnte Münstereifler Maas Streich-Maas seyn;

Da im Gegentheil die Düsselborffer Maas eine gehäufte Maas ist, zu verstehen, daß die Früchten in der Maas, womit man misset, gehäuffet werden; derowegen hat gedachte Düsselborffer Maas 3 unterschiedliche Vergleichungen gegen der Cöllnischen Maas.

Die

Reduction der Münstereifler Früchten-Maaf in Cöllnische.

Die 235. Aufgabe.

426 Malder $3\frac{1}{2}$ Sümmeren Münstereifler Maaf, wie viel Cöllnische Malder machen dieselbe?

Anmerkung.

§. 177. Weilen das Münstereifler Malder mehr Sümmeren in sich hält, als das Cöllnische Malder, indem das Cöllnische Malder nur 4 Sümmeren, das Münstereifler hingegen 5 Sümmeren hat, so kan man in dieser Reduction sich des Vortheils nicht bedienen, daß man die Münstereifler Sümmeren, Viertel und Pinten, in der Ausrechnung für Cöllnische annehme, gleichwie in der Reduction der Düsseldorf Malder in Cöllnische geschehen, sondern man muß erstlich die Münstereifler Malder in Cöllnische reduciren, und demnachst die Münstereifler Sümmeren, Viertel und Pinten, in Cöllnische verwandeln, wie aus folgendem zu ersehen.

SOLUTIO.

Münstereifler Cöllnisch Münstereifler
1 Malder ist 1 Malder 1 Viertel $3\frac{1}{2}$ Mütgen, was 426 Malder $3\frac{1}{2}$ Sümmeren?

Die 426 Mld. M.eifler machen in Cölln. Maaf,

	Cölln. Mld.	Süm.	Vrt.	Mütg.	100th.
ad 1 Mld. Cölln. pro 1 Mld. Münstereifler	= 4	2	6	-	-
ad 2 Viertel Cöllnisch	=	=	=	=	=
ad 1 Viertel Cöllnisch	=	=	=	=	=
ad 2 Mütgen Cöllnisch	=	=	=	=	=
ad 1 Mütgen Cöllnisch	=	=	=	=	=
ad $\frac{1}{2}$ Mütgen Cöllnisch	=	=	=	=	=
1 Münstereifler Sümmer macht in Cölln den 5ten Theil, was 1 ganz dito Mld. ausbringt, nemlich: den 5ten Theil aus 1 Mld., 1 Viertel $3\frac{1}{2}$, oder $3\frac{1}{100}$ Mütgen, welches aus	=	=	=	=	=
2 dito Sümmeren machen in Cöllnisch	=	=	=	=	=
$\frac{1}{2}$ dito Sümmer, Facit in Cöllnisch	=	=	=	=	=
					5

Antwort in Cöllnischer = 4 7 6 - 2 - 3 - 1 -
Solcher Gestalt verhält man sich mit einer Maaf, welche mehr als 4 Sümmeren im Malder hat, wann sie in Cöllnische Maaf reducirt werden soll.

Die

Reduction der Münsterreisler Früchten-Maas in Cöllnische.

Die 236. Aufgabe.

78 Malder $\frac{1}{4}$ Viertel Münsterreisler Maas, wie viel Cöllnische Malder machen dieselbe?

SOLUTIO.

1 M. eisler Mld. ist 1 Mld. 1 Brt. $3\frac{1}{2}$ Mtg. Cölln., was 78 Mld. $\frac{1}{2}$ Brt. M. eisler?

Cölln. Mld. Sum. Brt. Mtg. 100theil

Die 78 Mld. Münsterreisler machen ad 1 Mld.							
Cölln. pro 1 dico Mld. gerechnet	=	78	-	1	-	1	-
ad 2 Brt. Cölln., Facit	=	9	-	3	-	1	-
ad 1 Viertel Cölln.	=	4	-	3	-	2	-
ad 2 Mtgen Cölln.	=	2	-	1	-	3	-
ad 1 Mtgen Cölln.	=	1	-	1	-	3	-
ad $\frac{1}{2}$ Mtgen Cölln.	=	1	-	2	-	1	-
+ Münsterreisler Summer thut in Cöllnischer Maas den 5ten Theil, was 1 dito Mld. ausmachet, nemlich: den 5ten Theil aus 1 Mld. 1 Brt. $3\frac{1}{2}$ Mtg. Cölln.	=		-	1	-	3	-
$\frac{1}{2}$ Münsterreisler Brt. thut den 8ten Theil, was 1 dito Summer ausgebracht hat, nemlich:	=		-	1	-	1	-
Und weil mehr nicht neben den 78 Mld. als das $\frac{1}{2}$ Brt. ist, derowegen wird der Auswurf des Münsterreisler Summer ausgestrichen.	=		-	1	-	1	-

Antwort: an Cöllnischer Maas = 87 - 1 - 2 - 2 - 1

Die 237. Aufgabe.

529 Malder 3 Summeren 3 Viertel Münsterreisler, wie viel Cöllnische Malder machen dieselbe?

Die 238. Aufgabe.

476 Mld. 2 Summeren $3\frac{1}{2}$ Brt. Weigen Cöllnische Maas, wie viel Münsterreisler Mld. machen dieselbe?

fff

SO-

Reduction der Cöllnischen Früchten-Maasz in Münstereifler.

SOLUTION.

^{Cöllnisch} 1 Mld. 1 Brt. $3\frac{1}{2}$ Mtg., ist ^{Münstereifler} 1 Malder, wie viel ^{Cöllnisch} 476 Mld. 2 Sum. $3\frac{1}{2}$ Brt.?
⁴ Sum.
 $\frac{4}{17 \text{ Brt.}}$
 $\frac{4}{71\frac{1}{2} \text{ Mtg.}}$
 143 halbe Mtgen Cölln.
 sind 1 Mld. Münst.

$\frac{4}{1906 \text{ Sum.}}$
 $\frac{4}{7627\frac{1}{2} \text{ Brt.}}$
 $\frac{4}{30510 \text{ Mtgen.}}$
 $\frac{2}{6102.0 \text{ halbe Mtgen?}}$
 I

143 in $\frac{6102}{3862}$ | 426 Münstereifler Malder.
 $\frac{90}{1}$

Dieser letzteren Vergleichung kan man sich in allen Reductionen der Cöllnischen Maasz in Münstereifler bedienen.

$\frac{5}{143 \text{ in } \frac{510}{81}}$ | 3 Summen.

$\frac{4}{143 \text{ in } \frac{324}{38}}$ | 2 Viertel.

$\frac{9}{143 \text{ in } \frac{152}{9}}$ | 1 Pint.

Antwort: 426 Malder 3 Summen 2 Viertel 1 Pint Münstereifler.

Die 239. Aufgabe: 785 Malder 3 Viertel Roggen Cöllnische Maasz, wie viel Münstereifler Malder machen dieselbe?

Die

Reduction der Cöllnischen Früchten-Maas in Münsterreisler.

Die 240. Aufgabe: 126½ Mld. Gersten Cöllnische Maas, wie viel Münsterreisler Malder machen dieselbe?

Die 241. Aufgabe: 87 Malder 3 Sommeren Haber Cöllnische Maas, wie viel bringen dieselbe aus in Münsterreisler Maas?

Die Justificirung dieser Reductionen geschieht, wie vorn in der 212ten und 213ten Aufgabe geschehen.

Vergleichung der Münsterreisler Früchten Maas gegen der Düsseldorf in Weizen und Roggen.

Die 242. Aufgabe.

Wie ist die obengemeldete Vergleichung, oder, wie verhält sich eine gegen die andere, in Weizen und Roggen?

Dieses wird gefunden aus denen Vergleichungen, welche eine jede der bemeldter Dörter, mit einer 3ten, als mit der Cöllnischen Maas hat, wie hier zu sehen:

Bermög Pag. 399 thut 1 Düsseldorf Mld. Weizen oder Roggen in Cöllnischen Maas = 1 Mld. 2 Brt. 1 Mütgen Cöllnisch, oder wie Pag. 401. zu sehen = = = 73 Mütgen Cöllnisch, und bermög Pag. 407. thut 1 Münsterreisler Mld. in Cöllnischen Maas = = = 1 Mld. 1 Brt. 3½ Mütgen Cöllnisch, oder wie Pag. 410. zu sehen = = = 71½ Mütgen Cöllnisch,

Hieraus fließet:

Wann 71½ Mütgen Cölln. sind 1 Münsterreisler Mld., wie viel Münsterreisler Malder machen alsdann 1 Düsseldorf Mld. oder 73 Cöllnische Mütgen?

143 halbe Mütgen.

$$\begin{array}{r}
 \frac{143}{2} \\
 \hline
 143 \text{ in } 146 \\
 \hline
 \text{Rest } 3
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{Münsterreisler Malder} \\
 1
 \end{array}$$

§ f f 2

NOTA:

Vergleichung der Münstererischer Früchten = Maaß gegen der
Düsseldorffer, in Roggen und Weizen.

N O T A:

Weilen das Münstererische Malder 5 Sämmern, das Düsseldorffer Malder aber 4 Sämmern hat; also beyde nicht gleich eingeheilt sind, und diese Ausrechnung eine Richtschnur für dergleichen Reductionen seyn soll, derowegen dürfen die übergebliebene 3 Malder Münstererischer, in der Haupt- Division nicht in kleinere Maaß verwandelt, sondern es muß in einen Bruch gestellet werden, als in $\frac{1}{143}$ Malder.

Also bringt 1 Düsseldorffer Malder aus $1\frac{1}{143}$ Malder Münstererischer.

Diese Vergleichung beyderseits multiplicirt mit 143, als mit dem Nenner des Bruchs, so entstehet dardurch folgende Vergleichung in ganzen Zahlen, nemlich:

Das 143 Düsseldorffer Malder ausbringen 146 Malder Münstererischer; und dieses ist die Antwort der 242. Aufgabe.

Reduction der Münstererischer Früchten = Maaß in Düsseldorffer,
Weizen und Roggen betreffend, vermög vorgefundener
Vergleichung in ganzen Zahlen.

Anmerkung.

§. 178. Man darf eher nicht eine neu- gemachte Vergleichung gebrauchen, bis sie genug bewiesen ist. Eine solche Justificirung geschiehet aber also:

Reducire einige Münstererischer Malder nach belieben, vermög der gefundenen Vergleichung in Düsseldorffer Maaß, in welcher Reduction man kein Bruch- Wüthen auslassen darf, ob man sie schon in vorherigen Reductionen in den Antworten ausgelassen hat.

Demnächst reducire die gedachte Münstererischer Maaß erstlich in Cölnische, und darnach die erlangte Cölnische in Düsseldorffer, wenn diese 2te Operation eben so viel heraus bringet, als die erstere, so ist nicht allein die gethane Reduction richtig, sondern auch die gefundene Vergleichung justificiret.

Die 243. Aufgabe.

425 Malder 2 Sämmern $3\frac{1}{2}$ Brt. Weizen Münstererischer Maaß, wie viel
Düsseldorffer Malder machen dieselbe?

Reduction der Münstererischer Früchten Maas in Düssel-dorffer, in Weizen und Roggen.

S O L U T I O.

Münstererischer Düssel-dorffer Münstererischer
 Wann 146 Malder machen 143 Malder, was 425 Malder 2 Sum. 3 1/2 Vrt.?

5
 730 Summieren
 4
 2920 Viertel
 2

5
 2 1 2 7 Summieren
 4
 8 5 1 1 1/2 Viertel
 1 7 0 2 3 halbe Vrt.?

584 0 halbe Vrt. Mld. machen 143 Ddr. Mld. was }
 5 1 0 6 9
 6 8 0 9 2 0
 1 7 0 2 3 0 0

4) 5 8 4 (0 in 2 4 3 4 2 8 (9	Db. Mld.
1 4 6 0	4 1 6
	9 8 8 4
	3 9 8
	4
	4) 4
	1
	Summieren
4) 1 4 6 (0 in 4 8 4 (9	3
3 6 5	4 6
	4) 4
	1
	365 in 4 6 9
	Viertel
	1 0 4
	1
	4
	365 in 4 1 6
	Mütgen
	Rest 5 1
	1

Antwort: 416 Mld. 3 Summieren 1 Viertel
 und 1 1/2 Mütgen Düssel-dorffer Maas.

Reduction der Münstereifler Fruchtens-Maas in Düsseldorf,
fer, in Weizen und Roggen.

General-Probe.

Reducire erstlich die proponirte 425 Malder 2 Sümmeren $3\frac{1}{2}$ Viertel Münstereifler Maas in Cöllnische Maas, vermög der gegebenen Vergleichung Pag. 407., wie folgt:

Münstereifler	Cöllnisch	Münstereifler
1 Mld. - ist	1 Mld. 1 Brt. $3\frac{1}{2}$ Mütgen, oder	
5 Süm.	$71\frac{1}{2}$ Mtg., was	425 Mld. 2 Süm. $3\frac{1}{2}$ Brt.?
4		5
20 Brt.		2 1 2 7 Sümmeren
2		4
40 halbe Brt. Münstereifler machen		8 5 1 1 $\frac{1}{2}$ Brt.
2	$71\frac{1}{2}$ Mtg. Cölln., was	1 7 0 2 3 halbe Brt.
80	143	1 4 3
		5 1 0 6 9
		6 8 0 9 2 0
		1 7 0 2 3 0 0
		8 (0 in 2 4 3 4 2 8 (9) Cöll. Mt.
		3 2 6 4 30428 $\frac{4}{8}$.

Also machen 425 Malder 2 Sümmeren $3\frac{1}{2}$ Viertel Münstereifler, in Cöllnischer Maas 30428 $\frac{4}{8}$. Mütgen.

Diese Cöllnische Mütgen reducire vermög der gegebenen Vergleichung Pag. 401., in Düsseldorffer Maas, als folgt:

Nota:
Weil diese eine Haupt-Probé geben soll, und kein Bruch (ermög auch so groß seyn, als er will) nicht darf ausgelassen werden, so muß die Ausrechnung auf die aller schlechteste Manier geschehen, wie hier zu sehen, und so hat man sich keiner Supplications - Arbeit wie in der 235. Aufgabe dieses 2ten Theil ist gewiesen worden) zu bedien.



Reduktion der Münstereifler Früchten-Maas gegen der
Düsseldorffer, in Weizen und Roggen.

73 Eöln. Mtg. sind 1 Mld. Düsseldorffer, wie viel 30428 $\frac{4}{8}$ Eöln. Mtg.?

80 5840	$\begin{array}{r} 2434289 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 4) 584(0 \text{ in } 2434289 \\ \hline 1460 \\ \hline 398 \\ \hline 4 \\ \hline 4) 4 \\ \hline 1 \end{array}$	Düsseld. Mld. 416
	$\begin{array}{r} 4) 146(0 \text{ in } 4849 \\ \hline 365 \\ \hline 46 \\ \hline 4) 4 \\ \hline 1 \end{array}$	Sümmeren 3
	$\begin{array}{r} 365 \text{ in } 469 \\ \hline 104 \\ \hline 4 \end{array}$	Viertel 1
	$\begin{array}{r} 365 \text{ in } 416 \\ \hline 51 \end{array}$	Mütgen $1\frac{5}{8}$

Nach dieser Reduktion bringen die 425 Malder 2 Sümmeren $3\frac{1}{2}$ Viertel Münstereifler Maas aus, 416 Malder 3 Sümmeren 1 Viertel $1\frac{5}{8}$ Mütgen Düsseldorffer, gleich so viel, als durch die gefundene Vergleichung gekommen ist; hierdurch ist nicht allein die erste gethane Reduktion durch die gefundene Vergleichung richtig; sondern die erhaltene Vergleichung in ganze Zahlen, nemlich: daß 143 Düsseldorffer Malder ausbringen 146 Münstereifler Malder, ist dardurch auch justificiret.

Zu besserer Erläuterung habe ich noch eine dergleichen Vergleichung ausgearbeitet und justificirt, nemlich: die Vergleichung der Münstereifler Früchten-Maas gegen der Düsseldorffer in Gersten und Haber, damit alle Fälle, so in dergleichen Ausarbeitung sich aufheben können, hierdurch angewiesen werden.

Die

Vergleichung der Münstererischer Früchten - Maaß gegen der
Düsseldorffer, in Gersten und Haber.

Die 244. Aufgabe.

Wie ist die Vergleichung der Münstererischer Früchten - Maaß gegen der
Düsseldorffer in Gersten und Haber?

SOLUTIO.

Vermög Pag. 399 thut 1 Düsseld. Mld. Gersten oder	Cöllnisch
Haber in Cöllnischer Maaß = = =	1 Mld. 2 Brt. 2 Mütg.
oder vermög Pag. 403. = = =	= - = - 74 Mütg.
und vermög Pag. 407. thut 1 Münstererischer	
Mld. in Cöllnischer Maaß = = =	1 Mld. 1 Brt. 3 $\frac{1}{2}$ Müt.
oder, wie Pag. 410. zu sehen = = =	= - = - 71 $\frac{1}{2}$ Müt.

Hieraus folgt:

Wann 74 Mütg. Cölln. sind 1 Ddr. Mld., wie viel Ddr. Mld. machen alsdann	71 $\frac{1}{2}$ Cölln. Mütg., oder 1 Mld. M. eifler?
148 halbe Cölln. Mütgen.	
	I 4 3 halbe Cölln. Mütgen
	I

	I 4 3 Münstererischer Mld.

Welche durch den Haupt- Divisor 148 nicht können dividirt werden, und vermög der An-
merkung der 242ten Aufgabe, dieselbe auch nicht dürfen in kleinere Maaß, als Summe-
ren und dergleichen, verwandelt werden; also ist der Quotient dieser Division $\frac{1}{4} \frac{3}{8}$ Malder
Düsseldorffer, folglich ist 1 Münstererischer Malder $\frac{1}{4} \frac{3}{8}$ Malder Düsseldorffer in Gersten
oder Haber.

Diese Vergleichung beyderseits mit dem Nenner 148 multiplicirt, so entstehet daraus
folgende Vergleichung in ganzen Zahlen, nemlich:

Daß 148 Münstererischer Malder machen 143 Düsseldorffer Malder
welches zu wissen begehret ware.

Um nun zu beweisen, daß diese gefundene Vergleichung richtig sey, so reducire durch
diese erhaltene Vergleichung einige Münstererischer Malder nach belieben in Düsseldorffer
Maaß, wie folgt:

Die

Reduktion der Münstererischer Früchten-Maas in Düsselborffer,
in Gersten und Haber.

Die 245. Aufgabe.

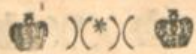
248 Malder Gersten Münstererischer Maas, wie viel Düsselborffer Malder
machen dieselbe?

SOLUTIO.

Münstererischer Düsselborffer Münstererischer
4) 148 Malder machen 143 Malder, wie viel (4) 248 Malder?
37 62 62

286	
8580	
37 in 8866	Düsselb. Mld.
1483	239
32	
4	
37 in 92	Sümmeren
18	2
4	
37 in 72	Biertel
35	1
4	
37 in 140	Mütgen
29	3 2/3

Antwort 239 Malder 2 Sümmeren 1 Viertel 3 2/3 Mütgen Düsselborffer
Maas.



Reduction der Münsterreisler Früchten = Maaß in Düsselдорffer, in Gersten und Haber.

General Probe.

Reducire erstlich 248 Münsterreisler Mld. in Cöllnische Maaß, und demnächst die erlangte Cöllnische in Düsselдорffer, als:

Münsterreisler	Cöllnisch	Münsterreisler	§ Cöllnisch	Düsselдорffisch	Cöllnisch
1 Mld. - 71 1/2 Mt. - (2)		2 4 8 Mld.?	§ 74 Mtg. -	1 Mld. -	17732 Mtg.?
2) 2-		1 2 4	§		I
I	143	1 4 3	§	74 in 1 7 7 3 2	Do. Mld. 239
		3 7 2	§	2 9 1 6	
		4 9 6 0	§	7 4	
		1 2 4 0 0	§	4	
		1 7 7 3 2 Mtg.	§	74 in 1 8 4	Sum. 2
			§	3 6	
			§	4	
			§	74 in 1 4 4	Biertel 1
			§	7 0	
			§	4	
			§	74 in 2 8 0	Mütgen 3
			§	5 8	

Also machen die 248 Mld. Münsterreisler in Cöllnische ad 17732 Mütgen.
Diese reducire in Düsselдорffer Maaß, wie hierneben zu sehen.

Nach der 2ten Reduction bringen die 248 Mld. Münsterreisler Maaß aus in Düsseldorffer ad 239 Mld. 2 Sum. 1 Vrt. 3 1/2 1/2 Mütgen, eben so viel, als durch die gefundene Vergleichung in ganzen Zahlen heraus gekommen ist, also ist die gedachte gefundene Vergleichung hierdurch für richtig zu erkennen.

Mun folgen einige Aufgaben von unterschiedlicher Früchten = Maaß, und wie ders gleichen Rechnungen zu Buch zu schreiben sind.

Die 246. Aufgabe.

Einer kauft 128 Malder Maltz Düsselдорffer Maaß, das Cöllnische Maltz der ad 25 fl., was beträgt?

SO-

Oeconomische Aufgaben, in welche differente Früchten-Maasß enthaltē.

SOLUTION.

Reducire erstlich die 128 Malder Düsseldorf Maasß in Cöllnisch, vermög der gegebenen Vergleichung Pag. 399. und justificire solches, wie in der 233. Aufgabe dieses 2ten Theils gewiesen worden.

Demnächst berechne die erhaltene Cöllnische Malder in Geld, welche Calculation auch zu probiren, wie im 1ten Theil gezeiget, alsdann formire die Rechnung, wie folgt:

Conto.

Rthlr. Albus

Bekauft von N. 128. Mld. Mals, Düsseldorf Maasß,
welche in Cöllnischer Maasß ausbringen, ad 1 Mld. 3 1/2 Bert.
Cölln. pro 1 Düsseldorf Malder gerechnet, in Summa
156 Malder Cölln. dieselbe machen in Geld ad 25 Schilling
ling das Cöllnische Malder = = = = = 487 - 40

Anmerkung.

§. 179. Man könnte dergleichen Ausrechnung auch wohl durch eine einzige Calculation verrichten, aber, um die Rechnung zu entwerffen, muß man sich verhalten, wie oben in der Solution angewiesen. Die einzige Ausrechnung geschieht, als folgt:

SOLUTION

voriger Aufgabe, durch eine einzige Ausrechnung.

1 Mld. Cöllnisch ad 25 β . was 1 2 8 Mld. Düsseldorf?
8) 6 4 Mtg. Cöll. mult. mit 7 8 Mütgen Cöllnisch

NOTA:

Solvire den vordern und hintern Satz in Cöllnische Mütgen, so werden hierdurch gedachte beyde Sätze in gleiche Namen gebracht als:

Das Düsseldorf Malder Mals, thut Cöllnisch 1 Malder 3 1/2 Viertel, selbige sind 78 Mütgen.

1024
8960
8) 9984 Mütgen Cöllnisch
8) 1248
156
25
780
3120

Antwort 3900 Schilling machen

487 Rthlr. 4 β . oder 40 Albus.

Und dienet diese Manier für eine General-Probe, um dergleichen entworfenen Rechnungen zu rectificiren.

© 9 9 2

Die

Die 247. Aufgabe.

Einer kauft 192 Malder Roggen Düffeldorffer Maasß, das Cöllnische Malder ad $22\frac{1}{2}$ Schilling. Was beträgt die Zahlung?

Dieses ist der vorigen Aufgabe gleich.

Die 248. Aufgabe.

Einer lästet seinem Schuldner 30 Malder 5 Viertel Roggen Düffeldorffer Maasß ausdreschen, und hat das Cöllnische Malder zu selbiger Zeit, vermög Gerichtlichem Früchten-Tar, gegolten $30\frac{1}{4}$ Schilling.

Wie viel muß er seinem Schuldner desfalls gutschreiben?

	<i>Conto.</i>	Rehr.	Albus	Glr.
Von N. empfangen auf seine Schuld 30 Mld. 5 Vrt. Roggen Düffeldorffer Maasß, welche in Cöllnischer ausbringen ad 1 Mld. 2 Vrt. 1 Mütgen Cölln. pro 1 Düffeldorffer Mld. gerechnet, in Summa 34 Mld. 2 Sum. 1 Vrt. 1 Mütgen, wofür ihm an seiner Schuld abschreibe ad $30\frac{1}{4}$ fl. pro jedes Cöllnische Malder	= = = = =	= = = = =	= = = = =	= = = = =
			132	72 - 8



Oeconomische Aufgaben, in welche differente Früchten-Maasß enthaltē.

SOLUTIO

Der 248. Aufgabe durch eine einzige Calculation.

1 Mld. Cölln. ad $30\frac{1}{2}$ fl. was $30\frac{1}{16}$ Mld. Düsseld. ?

<p>16 mit 64 Mtg. mult.</p> <hr/> <p>64 960</p> <hr/> <p>1024 Cölln. Mtg.</p> <hr/> <p>4</p> <hr/> <p>4096</p>	<p>123 fl.</p> <hr/> <p>4 8 5 mit 7 3 Mtg. Cölln.</p> <hr/> <p>1 4 5 5</p> <hr/> <p>3 3 9 5 0</p> <hr/> <p>3 5 4 0 5 Cölln. Mtg.</p> <hr/> <p>1 2 3</p> <hr/> <p>1 0 6 2 1 5</p> <hr/> <p>7 0 8 1 0 0</p> <hr/> <p>3 5 4 0 5 0 0</p>
--	--

Nota:
Um dergleichen Ausrechnungen zu thun, müssen die Summieren, Viertel und Mütgen im hinteren Satz in einen Bruch des Mld. verwandelt werden, als hier die 5 Viertel sind $\frac{1}{16}$ Malder.

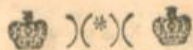
<p>4096 in 4 3 5 4 8 1 5</p> <hr/> <p>2 5 8 8 5 7</p> <hr/> <p>1 3 0 6</p> <hr/> <p>7</p> <hr/> <p>1 0</p>	<p>Schilling</p> <hr/> <p>1063</p>
--	------------------------------------

<p>4) 4 0 9 6 in 7 6 7 0</p> <hr/> <p>1 0 2 4</p> <hr/> <p>3 5 7 4</p> <hr/> <p>4) 1 2</p> <hr/> <p>3</p>	<p>Albus</p> <hr/> <p>1</p>
---	-----------------------------

<p>1024 in 1 0 7 2 2</p> <hr/> <p>4 8</p>	<p>Heller</p> <hr/> <p>10</p>
---	-------------------------------

Facit 1063 Schilling 1 Albus 10 Heller, welche machen 132 Rthlr. 71 Albus 10 Heller; welches 10 flr. weniger ist als in der Rechnung ausgeworfen worden; dieses entsteht daher, weil man in der gleichen Fällen dem Debitor favorisiret, und ihm für die Bruch-Mütgen ein ganz Mütgen vergütet.

Diese Ausrechnung ist etwas weitläuffig, aber die sicherste, durch dergleichen die entworfene Rechnung zu justificiren.



Die 249. Aufgabe.

Einer kauft 49 Malder 3 Summeren $1\frac{1}{2}$ Viertel Haber Cöllnische Maaß, das Düsseldorffer Malder ad 5 Flor. Cöllnisch 16 Alb., was beträgts?

Conto.

Rehr. Albus Hr.

Gekauft von N. 49 Malder 3 Summeren $1\frac{1}{2}$ Viertel Haber Cöllnische Maaß, welche in Düsseldorffer Maaß ausbringen, ad $18\frac{1}{2}$ Viertel Cöllnisch pro 1 Düsseldorffer Malder gerechnet, in Summa 43 Mld. 1 Brt. 3 Mtg., machet in Geld, ad 5 Flor. Cöllnisch 16 Albus jedes Düsseldorffer Mld. = = 73 - 22 - 10

SOLUTIO

dieser Aufgabe, durch eine einzige Ausrechnung, als General-Probe dieses entworfenen Conto.

^{Düsseldorffisch} 1 Mld. thut 5 Fl. 16 Alb., - ^{Cöllnisch} 49 Mld. 3 Sum. ^{Cöllnisch} $1\frac{1}{2}$ Brt.?

2) $\begin{array}{r} 74 \text{ C.M.} \\ 37 \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ 68 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 199 \text{ Sum.} \end{array}$

$\begin{array}{r} 797 \frac{1}{2} \text{ Brt.} \\ 4 \\ 3190 \text{ Cölln. Mtg.} \\ 68 \end{array}$

$\begin{array}{r} 25520 \\ 191400 \end{array}$

$\begin{array}{r} 37 \text{ in } 216920 \\ \underline{31306} \\ 212 \\ \underline{12} \\ 312 \\ \underline{16} \end{array}$ Albus 5862 Heller 8

Facit 5862 Albus 8 Heller, welche machen 73 Rthlr. 22 Alb. 8 Hr., dieses ist zwar um 2 Hr. weniger, als der Auswurf der Rechnung, welches entstehet wegen dem Bruch, Mütgen, wofür man in der Reduction der Cöllnischen

Nota:
Wann der letzte Satz Cöllnische Maaß ist, so brauchet man in dieser Ausrechnungs Art die Summeren, Viertel und Mütgen, nicht in ein Bruch Malder zu verwandelen, wie hier zu sehen.

Oeconomische Aufgaben in welche, differente Früchten-Maaszenhalte.

sehen in Düsselborffer Maas, 1 ganz Mütgen genommen hat, und also ist obiger Conto jedoch für richtig zu erkennen.

Die 250. Aufgabe.

Einer kauft 130 Mld. 3 Sum. $1\frac{1}{2}$ Brt. Weizen Cöllnische Maas, das Düsselborffer Mld. ad 5 Rthlr. 32 Stbr., was beträgt die Zahlung?
Ist der nächst-vorherigen Aufgabe gleich.

Die 251. Aufgabe.

Einer kauft 7 Stück leinen Tuch, hält jedes 60 Cöllnische Ehlen, die Düsselborffer Ehl ad 28 Stbr., gibt in Zahlung einen Holländischen Wechsel-Brief, von 285 Flor. Holländisch, ad 139 Rthlr. Düsselborffer, in Pistolen, ad 5 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch, mit 24 Stbr. Agio per Pistol, Was bleibt einer dem andern schuldig?

Vergleichung der Düsselborffer Ehl gegen der Cöllnischen.

Nota: 6 Düsselborffer Ehlen machen 7 Cöllnische.

Conto.

Rthlr. Stbr.

Gekauft von N. 7 Stück leinen Tuch
jedes von 60 Ehlen Cöllnisch

Summa 420 Ehlen Cöllnisch, welche ausbringen in Düsselborffer Maas, ad 6 Düsselborffer Ehlen pro 7 Cöllnische gerechnet, in Summa 360 Ehlen, macht in Geld ad 28 Stbr. jede Düsselborffer Ehl = = = = = 168 - -

Hingegen in Zahlung gegeben einen Holländischen Wechsel-Brief von 285 Flor. Holländisch ad 139 Rthlr. pro 100 Rthlr. Holländisch, Facit = = = = = 158 Rthlr. 27 Stbr. 8 Hlr.

Hierzu die Agio, ad 24 Stbr. per Pistol, oder ad 24 Stbr. pro 5 Rthlr. gerechnet, Facit = = = = = 12 Rthlr. 40 Stbr. 8 Hlr.

in Summa bezahlt = = = = = 171 - 8

Also bleibt N. schuldig = = = = = 3 - 8
Nun

Run folgen einige Aufgaben, woraus zu lernen wie der Preis einer Maas, aus dem Preis einer anderen zu finden.

Die 252. Aufgabe.

Wann das Düsseldorffer Mld. Roggen kostet 29 Schilling, was kommt alsdann das Cölnische Malder zu stehen?

SOLUTIO.

Düsseldorffisch	Cölnisch	
Wann 1 Mld. - 29 fl.	- 1 Mld., oder	
73 Cöln. Mtg. ad 290 Alb.,	- 64 C. M.	
	64	

	1 1 6 0	
	1 7 4 0 0	
73 in	1 8 5 0 0	254 Albus
	3 9 1 8	
	3 1	
	1 2	
73 in	2 1 6	2 Heller
	7 0	

Antwort: das Cölnische Malder kommt demnach 254 Albus, oder 25 fl. 4 Albus und 3 Heller.

	Probe	
	Cölnisch	Düsseldorffisch
	Wann 1 M. - 254 Alb. 3 fl.	- 1 M.
	oder 64 C. M.	12 oder 73 C. M.
	12	

	5 1 1	
	2 5 4 0	

	3 0 5 1 fl.	
	7 3	

	9 1 5 3	
	2 1 3 5 7 0	
64 in	2 2 2 7 2 3	3480 Heller
	3 0 1 0 3	
	3	

Facit 3480 Heller, welche machen 290 Albus oder 29 fl. für das Düsseldorffer Malder, gleichwie proponirt, also ist die Antwort richtig.

Die 253. Aufgabe.

Wann das Cölnische Malder Gersten gilt 2 Rthlr. 36 Stbr., was kommt demnach das Düsseldorffer Malder zu stehen?

Den Preis einer Maaß aus dem Preis einer andern zu finden.

SOLUTIO.

Kölnisch
 1 Mld. ad 2 Rt. 36 St. - 1 Mld. oder
 4) 64 M. 60
 2) 16
 8
 4) 156 Stb. 37
 39
 37
 273
 1170
 8 in 144 3 | 180 Stüber
 6 3
 16
 48 | 6 Heller

Probe:

Düffeldorffisch
 1 Mld. ad 3 Rthlr. 6 Hlr. - 1 Mld.
 oder 74 E.M. 60
 64 E.M.
 180 Stbr.
 16
 2886 Hlr.
 64
 11544
 173160
 74 in 1847 0 4 | Heller
 36 14
 74 | 2496

Antwort: das Düffeldorffer Malz
 der kommt solchemnach 180 Stüber,
 oder 3 Rthlr. und 6 Hlr. zu stehen.

Facit 2496 Heller, welche machen
 156 Stüber, oder 2 Rthlr. 36 Stbr.
 das Cöllnische Mld., wie proponirt;
 also ist die Antwort richtig.

Die 254. Aufgabe: Wann das Düffeldorffer Mld. Weizen gilt 18 Flor. Cöllnisch und 8 Albus, was kommt alsdann das Cölln. Mld. zu stehen?

Die 255. Aufgabe: Wann das Cöllnische Malder Haber gilt 13 Schilling weniger 1 Blassert, was kommt diesemnach das Düffeldorffer Malder?

Die 256. Aufgabe.

Wann die Cöllnische Ehl gilt 24 Stbr., was kommt alsdann die Düffeldorffer Ehl?

SOLUTIO.

Weilen die Vergleichung beyder Maaß, nicht auf eine Ehl, sondern auf viele ganze
 Ehlen sich beziehen, nemlich: daß 6 Düffeldorffer Ehlen ausmachen 7 Cöllnische Ehlen, so
 suche erstlich, was 7 Cöllnische Ehlen zu stehen kommen, als:

h h h

1 Ehl

Den Preis einer Maaß aus dem Preis einer andern zu finden.

<p>^{Cöllnisch} 1 Ehl kostet 24 Stbr., <u>7</u> 168 Stbr. kommen die 7 Cöllnische Ehlen zu stehen, und weil 6 Düsseldorffer Ehlen eben so lang sind; also kosten solche auch 168 Stbr.</p>	<p>^{Cöllnisch} was 7 Ehlen? Düsseldorffer 1 Ehl kostet 28 Stbr., was 6 Ehlen? <u>6</u> 168 Stbr. kommen die 6 Düsseldorffer Ehlen, und eben so viel kosten auch die 7 Cöllnische Ehlen;</p>	<p>§ Probe. § Wann die Düßeldorffer Ehl kostet § 28 Stbr., was kommt alsdann die Cöll- § nische Ehl? § S O L U T I O. § ^{Düsseldorffer} § 1 Ehl kostet 28 Stbr., was 6 Ehlen? § <u>6</u> § 168 Stbr. kommen die 6 § Düßeldorffer Ehlen, und eben so viel § kosten auch die 7 Cöllnische Ehlen;</p>
--	--	---

Woraus folgt:

<p>^{Düsseldorffer} Wann 6 Ehlen - $\frac{168}{4}$ St. - 1 Ehl? <u>4</u> 28</p>	<p>^{Düsseldorffer} - 1 Ehl? 28</p>
--	---

Antw. die Düßeldorffer Ehl kommt
solchemnach zu stehen 28 Stbr.

<p>§ ^{Cöllnische} § Wann 7 Ehlen - $\frac{168}{2}$ - 1 Ehl? § <u>2</u> 24</p>	<p>§ ^{Cöllnische} § - 1 Ehl? § 24</p>
---	--

§ Facit 24 Stbr. die Cölln. Ehl, wie
§ proponirt; also ist die Antw. richtig.

Die 257. Aufgabe: Wann die Düßeldorffer Ehl kostet 12 Schilling, was
kommt alsdann die Cöllnische Ehl?

Vergleichung der Brabandischen Ehl, gegen der Cöllnischen.
Nota: 5 Brabandische Ehlen, machen 6 Cöllnische.

Die 258. Aufgabe: Wann die Brabandische Ehl gilt 52 Stbr., was
kommt solchemnach die Cöllnische Ehl?

Vergleichung der Düßeldorffer Ehl gegen der Brabandischen.

Die 259. Aufgabe.

Wie ist eine solche Vergleichung vermög vorgemeldeten Nachrichten einzurichten?

S O L U T I O

Man verhält sich hiermit, gleichwie mit Suchung der Vergleichung der Münstereiste
Früchten-Maaß gegen der Düßeldorffer, gehandelt worden, als:

Vermög Pag. 423. machen 6 Düßeldorffer Ehlen, 7 Cöllnische;
und wie vorgemeldet, machen 5 Brabandische Ehlen, 6 Cöllnische.

Den Preis einer Maasß aus dem Preis einer andern zu finden.

Also setze:

Wann 6 Cöllnische Ehlen machen 5 Brabandische Ehlen, wie viel Brabandische Ehlen machen alsdann 6 Düffeldorffer Ehlen, oder 7 Cöllnische Ehlen?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 6 \text{ in } 35 \mid 5\frac{1}{2} \\ 5 \end{array}$$

Also machen 6 Düffeldorffer Ehlen, $5\frac{1}{2}$ Brabandische Ehlen;

Venderseits multiplicirt mit 6, als mit dem Nenner des Bruchs, so entstehet, daß 36 Düffeldorffer Ehlen, machen 35 Brabandische Ehlen, welche die verlangte Vergleichung in ganzen Zahlen ist.

Probe.

Wann 7 Cöllnische Ehlen machen 6 Düffeldorffer, wie viel Düffeldorffer Ehlen machen alsdann 5 Brabandische Ehlen, oder 6 Cöllnische?

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \text{ in } 36 \mid 5\frac{1}{7} \\ 1 \end{array}$$

Also machen 5 Brabandische Ehlen $5\frac{1}{7}$ Düffeldorffer Ehlen.

Venderseits multiplicirt mit 7, als mit dem Nenner dieses Bruchs, so folgt, daß 35 Brabandische Ehlen machen 36 Düffeldorffer, wie vorgefunden; also ist diese gefundene Vergleichung richtig.

Es könnte dieses wohl kürzer gemacht werden, indeme aber dieses ein Universal-Wert ist, und denen, welche keine Handlung treiben, dieses nicht täglich vorkommt, so habe ich für besser erachtet, dergleichen Vorfällen mit Hülfe der Vernunft und der Regula de Tri zu verrichten, mit welchen beyden, alles, was nur verlangt wird, heraus zu bringen ist;

Für Negotianten werde ich, geliebt es Gott, in meiner Trafficantischen Oeconomie nähere Wege zeigen, und eine Unterrichtung von Vergleichung deren Ehlen geben.

Die 260. Aufgabe.

Wann die Brabandische Ehl gilt 56 Stbr., was kommt alsdann die Düffeldorffer Ehl?

Diese Solution ist gleich der 256ten Aufgabe.

H h 2

Ver.

Den Preis einer Maas aus dem Preis einer anderen zu finden.

Vergleichung der Englischen Gärden, gegen der Braband. Ehlen.

Nota: 1 Englische Ehl ist $1\frac{1}{4}$ Englische Gärden.
3 Englische Gärden machen 4 Brabandische Ehlen.

Die 261. Aufgabe.

Wann die Englische Garde gilt 54 Stbr., was kommt die Brabandische Ehl zu stehen?

Ist gleich den vorherigen Aufgaben.

Vergleichung der Englischen Gärden mit der Dusseldorffer Ehl.

Die 262. Aufgabe.

Wie ist diese Vergleichung, vermög vorigen Nachrichten?

SOLUTIO

Wie vorgemeldet, so machen 3 Englische Gärden 4 Brabander Ehlen, und vermög der 259. Aufgabe, machen 36 Dusseldorffer Ehlen, 35 Brabander Ehlen; sochemnach ist diese Ausarbeitung gleich der gemeldten 259. Aufgabe.

Die 263. Aufgabe.

Wann die Englische Garde kostet 21 fl. Schilling, was kommt alsdann die Dusseldorffer Ehl?

Ist vorherigen Aufgaben gleich.

Vergleichung der Englischen Gärden mit der Cöllnischen Ehl.

Die 264. Aufgabe.

Wie ist diese Vergleichung, vermög vorigen Nachrichten?

SOLUTIO.

Wie oben gemeldet machen 3 Englische Gärden 4 Brabandischen Ehlen, und vermög Pag. 426. machen 5 Brabandische Ehlen 6 Cöllnische; also verrichte die Ausarbeitung gleich der 259. Aufgabe.

Anmerk.

Den Preis einer Maasß aus dem Preis einer andern zu finden.

Anmerkung.

§. 180. Es wird zuweilen die Vergleichung einer Maasß, Ehl, oder Gewicht, eines Ortes gegen der andern pro Cento angegeben, als: z. E. man sagt, daß das Holländische Gewicht gegen dem Cöllnischen 5 pro Cento differire, so muß man mit klaren Worten erklären, wie solches anzunehmen sey; dann, ob man schon vorgeben wolte, daß, das Holländische Gewicht schwerer als das Cöllnische sey, so ist die Sache jedoch in einem zweifelhaften Verstand; indem man nicht weiß, ob zu verstehen fern soll, daß 100 Holländische Pfund ausmachen 105 Cöllnische Pfund, oder ob 100 Cöllnische Pfund ausmachen 95 Holländische Pfund; weil beyderseits 5 Pfund, an 100 Pfund differiren.
 Nun habe ich durch die Erfahrung, daß 95 Pfund Holländisch, ausbringen 100 Pfund Cöllnisch, so man beyderseits per 5 abbreviret, kommt 19 Pfund Holländisch für 20 Pfund Cöllnisch, worauf sich fest zu verlassen.



Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleicher Maassen, das vortheilhaftigste zu erwählen.

Die 265. Aufgabe.

Wann das Düsseldorffer Malder Roggen kostet 35 Schilling, und das Cöllnische Malder gilt 31 Schilling, welche von beyden gemeldeten Preisen ist dem Käufer am dienlichsten?

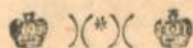
Anweisung.

§. 181. Dieses kan auf unterschiedliche Weise gefunden werden; die beste und leichteste Manier ist, auf einige Malder Düsseldorffer oder Cöllnisch, ein- oder auszuverkauffen, nach belieben zu supponiren, und zu suchen, was die selbe sich, vermög der zwey vorgestellten Preisen ertragen, so wird sich die Antwort von selbst zeigen.
 Um nun vieler Arbeit nicht unterworfen zu seyn, so supponire auf 10 oder 20, 30, 40, zc. Malder nach eigenem Wohlgefallen.

SOLUTIO.

Weil alhier zu wissen begehrt wird, welches dem Käufer am dienlichsten seye, so supponire 40 Malder Düsseldorffer, einzukauffen, und verfabre, wie folgt:

1 Mld.



Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleichen Maassheit
das vortheilhaftigste zu erwählen.

1 Mld. Ddr. ad 35 ſ. was 40 Mld. Ddr.
oder 350 Alb.
40
14000 Albus.

1 Mld. Cöll. ad 31 ſ., was 40 Mld. Ddr.
64 M. C. oder 310 Alb. 73 Mtg. Cöll.
2920 Mtg. Cöll.
310

NOTA:

Weil man keinen Ertrag zu wissen ver-
langt, also ist es nicht nöthig, die Albus
in Nebr. zu reduciren, wann nur das Facit
in beyden Ausrechnungen einerley Münz ist.

29200
876000
64 in ~~908200~~ | Albus
~~269848~~ | 14143
224

Antwort:

Für 40 Malder Düffeldorffer müste ad 35 ſ. per Düffeldorffer
Malder bezahlt werden = = = = = 14000 Albus
und ad 31 ſ. per Cöllnisch Malder müste für dieselbe bezahlt
werden = = = = = 14143 Albus
Folglich ist es dem Käufer vortheilhaftiger auf Düffeldorffer Malder ad
35 Schilling zu accordiren.

Beweis.

Damit man die Wahl, und sein Wort sicher geben könne, so supponire
jetzt: 40 Malder Cöllnisch einzukauffen, und verfare, wie folgt:

1 Mld. Ddr. ad 35 ſ. was 40 Mld. Cöll. § 1 Mld. Cöll. ad 31 ſ., was 40 Mld. Cöll.
73 M. C. oder 350 Alb. 64 Mtg. Cöll. § oder 310 Albus
2560 Cöll. Mtg. §
350 §

40
12400 Albus.

128000
768000
73 in ~~896000~~ | Albus
~~160491~~ | 12273
2827

Ante

Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleichen Maassen,
das vortheilhaftigste zu erwählen.

Antwort:

Für 40 Malder Cölln. ad 35 fl. per Düsselborffer Malder,
muß bezahlt werden $\text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.} \text{fl.}$ 12273 Albus.
und ad 31 fl. per Cölln. Mld., muß für dieselbe bezahlt werden 12400 Albus.

Also ergebe sich, daß es dem Käufer vortheilhaftiger sey auf Düsselborffer Malder ad 35 Schilling zu accordiren, gleich der Schluß aus ersterer Calculation gekommen, also ist alles iustificiret, und kan demnach das Wort und Accord Münd. oder Schriftlich thun von sich gegeben werden.

Die 266. Aufgabe.

Wann das Düsselborffer Malder Gersten kostet 2 Rthlr. 48 Stbr., und das Cöllnische Malder gilt 19 Schilling,

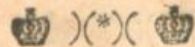
Welcher von diesen beyden Preisen ist dem Verkäufer am dienlichsten?

SOLUTION.

Supponire 30 Malder Cöllnisch zu verkaufen, weil der Verkäufer zu wissen begehrt, was ihm am besten sey, und verfare, wie folgt:

Düsselborffer Rthlr. Stbr.	Cöllnisch	§ Cöllnisch	Cöllnisch
1 Mld. ad 2-48, - was	30 Mld.?	§ 1 Mld. ad 19 fl. , was	30 Mld.?
2) 7 4 C.M. 60	64 Mtg. §	ad 16 fl. per Mld. Cölln.	
3 7 2) 16 8 St.	1920	Facit = 60 Rth.	
8 4	84	ad 2 fl. = = 7 - 30 Stb.	
	7 6 8 0	ad 1 fl. = = 3 - 45	
	1 5 3 6 0 0	Summa 71 - 15	
37 in 16 12 8 0	Stbr. §		
1 3 1 3 4	4358 §		
2 3 3	§		
Facit 4358 Stb., und weil zweyer-	§		
ley Münzen vorgegeben, so reducire	§		
sie in Rthlr., welche machen 72 Rthlr.	§		
38 Stbr.	§		

Ant:



Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleichen Maassen,
das vortheilhaftigste zu erwählen.

Antwort:

Aus 30 Mld. Cölln. ad 2 Rthlr. 48 Stbr. per Düffeldorffer
Mld. gerechnet, wird gelöst = = = = = 72 Rthlr. 38 Stbr.
und ad 19 ß. per Mld. Cölln., wird aus denselben gelöst 71 Rthlr. 15 Stbr.
Also ist es dem Verkäuffer dienlicher, auf Düffeldorffer Malder ad 2 Rthlr. 48 Stbr.
den Accord zu schliessen.

Beweis.

Supponire anjetzo 30 Malder Düffeldorffer zu verkauffen.

Düffeldorffer	Düffeldorffer	§ Cöllnisch	Düffeldorffer
1 Mld. ad 2 Rth. 48 St., was 30 Mld.?	§ 1 Mld. ad 190 Alb., was 30 Mld.?		
ad 2 Rthl. per Dbr. Mld., F. 60 Rthlr.	§ 64 Cölln. Mtg.		74 M. C.
ad 40 Stbr. = = = = 20	§		2 2 2 0
ad 8 Stbr. = = = = 4	§		1 9 0
Summa 84 Rthlr.	§		1 9 9 8 0 0
	§		2 2 2 0 0 0
	§		64 in 4 2 1 8 0 0 Albus
	§		3 7 8 4 0 6590
	§		8
	§		Facit 6590 Albus, welche machen
	§		82 Rthlr. 30 Albus.

Für 30 Mld. Düffeldorffer wird ad 2 Rthlr. 48 Stbr. per
Düffeldorffer Mld. gelöst = = = = = 84 Rthlr.
und ad 19 ß. per Mld. Cöllnisch, wird für dieselbe gelöst 82 Rthlr. 30 Albus.
Also ergibe sich, daß es dem Verkäuffer nützlicher sey, auf Düffeldorffer Malder ad
2 Rthlr. 48 Stbr. zu accordiren, gleichwie die erste Calculation ausgebracht hat; also ist
die erste Antwort justificiret.

Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleicher Maassen,
das Vortheilhaftigste zu erwählen.

Die 267. Aufgabe.

Wann das Düffeldorffer Malder Weizen gilt 41 Schilling, und das Cöllnische Malder 35 Schilling; welcher Preis ist dem Verkäuffer am dienlichsten?

Die 268. Aufgabe.

Wann das Cöllnische Malder Haber gilt 11 Schilling, und das Düffeldorffer 1 Rthlr. 36 Stbr.; welcher Preis ist dem Käufer am vortheilhaftigsten?

Die 269. Aufgabe.

Wann das Cöllnische Malder Roggen gilt 11 Gulden Cöllnisch 12 Albus, und das Düffeldorffer Malder 31 Schilling, weniger 1 Blaffert;

Welchen von beyden Preisen soll der Verkäuffer eingehen?

Nota: Um die Ausrechnung zu erleichtern, solvire alles in Albus.

Die 270. Aufgabe.

Wann die Cöllnische Ehl gilt 18 Schilling, und die Düffeldorffer Ehl gilt 21½ Schilling; welcher von diesen Preisen ist dem Käufer am vortheilhaftigsten?

SOLUTIO.

Indem die Vergleichung der Düffeldorffer Ehl mit der Cöllnischen, sich nicht auf eine einzige, sondern auf viele Ehlen beziehet, wie Pag. 423. in der 251ten Aufgabe gemeldet, nemlich: daß 6 Düffeldorffer Ehlen ausmachen 7 Cöllnische Ehlen; also ist nicht nöthig zu supponiren auf einige Ehlen, ein- oder zu verkaufen, gleichwie vorhin geschehen, sondern man rechnet, was der Ertrag dieser Vergleichung sey, so wird sich vor selbstn zeigen, ob ein Unterschied zwischen denselben, und welcher dem Käufer am dienlichsten sey, als:

1 Cöll. Ehl ad 18 fl., was 7 Cöll. Ehlen? § 1 Ddr. Ehl ad 21½ fl., was 6 Ddr. Ehlen?

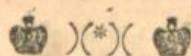
$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 126 \text{ fl.} \end{array}$$

§
§
§

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 129 \text{ fl.} \end{array}$$

§ i i

Ant.



Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleicher Maassen
das vortheilhaftigste zu erwählen.

Antwort:

Für 7 Cöllnische Ehlen, welche 6 Düsseldorffer Ehlen gleich sind,
müßten ad 18 fl. die Cölln. Ehl gerechnet, bezahlt werden = = 126 fl.
und ad 21 $\frac{1}{2}$ fl. per Düsseld. Ehl, ertragen sich gedachte 6 Düsseld. Ehlen 129 fl.
Also thut der Käufer besser, auf Cöllnische Ehlen ad 18 fl. den Accord zu schließen.

Beweis.

Weil man in der Solution keine Supposition gethan hat, also thut man
deren auch keine in der Probe, sondern man verändert die Vergleichung propor-
tionaliter, nemlich: verdopple oder triplire dieselbe, und suche deren Ertrag
in Geld, jede Maas vermög ihres vorgestellten Preises, als: alhier verdopple
die Vergleichung, so erlangt man, daß 12 Düsseldorffer Ehlen ausmachen
14 Cöllnische; nun setze:

1 Cöll. Ehl ad 18 fl., was 14 Cöll. Ehlen? §	1 Ddr. Ehl ad 21 $\frac{1}{2}$ fl., - 12 Ddr. Ehlen? §
$\frac{14}{252 \text{ fl.}}$	$\frac{12}{258 \text{ fl.}}$

Die 12 Düsseldorffer Ehlen welche eben so lang sind, als 14 Cöll-
nische, ertragen sich ad 18 fl. die Cöllnische Ehl gerechnet = = = 252 fl.
und ad 21 $\frac{1}{2}$ fl. die Düsseldorffer Ehl gerechnet, ertragen sich
gedachte 12 Düsseldorffer Ehlen = = = = = 258 fl.

Thut also der Käufer besser, auf Cöllnische Ehlen ad 18 fl. zu accordiren, gleichwie
sich aus ersterer Ausrechnung geäußert hat; und hierdurch ist alles justificirt.

Die 271. Aufgabe.

Wann die Düsseldorffer Ehl gilt 57 Stbr., und die Cöllnische Ehl kostet
48 Stbr., welcher von diesen beyden Preisen ist dem Verkäufer am dienlichsten?

Die

Wie aus verschiedenen Preisen verschiedener ungleicher Maassen,
das Vortheilhaftigste zu erwählen.

Die 272. Aufgabe.

Wann das Düsselborffer Pfund kostet 38 Stbr., und das Holländische Pfund
gilt 40 Stbr., welcher von beyden Preisen ist dem Käufer am nützlichsten?

SOLUTIO.

Vermög §. 180., sind 19 Holländische Pfund eben so schwer, als 20 Düsselborffer
oder Eölnische Pfund; nun verrichte die Ausarbeitung gleich der Solution der 270. Auf-
gabe, als:

1 Ddr. Pf. ad 38 Stbr., was 20 Ddr.?	s	19
20	s	19
760 Stbr.	s	760 Stbr.

Antwort:

Für 20 Düsselborffer Pfund müste bezahlt werden ad 38 Stbr.
jedes Düsselborffer Pfund gerechnet = = = = = 760 Stbr.
und für 19 Holländische Pfund, ad 40 Stbr. per Pfund
Holländisch müste bezahlt werden = = = = = 760 Stbr.

Also ist kein unterschied in diesen beyden vorgestellten Preisen; dessen Beweis ist gleich
dem Beweis der vorherigen 270. Aufgabe.



General - Repetition

Desjenigen, was von Anfang bis hiehin gehandelt worden.

Die 273. Aufgabe.

Es hat A des B seine Früchten den 23 Maji 1750 wegen rückständigen In-
teressen von 985 Rthlr. 36 Stbr. Capital, so er ihm den 13ten Septembr.
1742 zu 5 pro Cento des Jahrs vorgestreckt, quodreschen lassen, und zwar:

General-Repétition.

an Weizen	25 Mld.	Σum.	2 Brt.	} Düffeldorffer Maaß.
" Roggen	33 - I - I -			
und Haaber	42 - I - I -			

Und haben die Früchten zu selbiger Zeit, vermög Cöllnischer Früchten = Tax/ gegolten:

Weizen	12 Florin Cöllnisch	8 Albus	} das Cöllnische Malder.
Roggen	21 Schilling	4 Albus	
Haber	3 Florin Cöllnisch	8 Albus	

An Proceß-Kösten in allem verwendet, vermög der Moderation 68 Florin Cöllnisch 20 Albus.

Dito noch empfangen einen Holländischen Wechsel-Brief von 342 Florin 8 Stbr. Holländisch, ad 143 Rthlr. jeden ad 78 Albus pro 100 Rthlr. Holländisch;

Wie viel muß A dem B desfalls an seiner Schuld abschreiben.

Oder:

Was für eine Rechnung muß A dem B zustellen.

SOLUTION.

Die begehrte Antwort ist am sichersten in dergleichen Fällen einzurichten, wann man die Rechnung gleich entwürft, wie weiter zu sehen.

Die Ausrechnung muß jeder vorhero angeführten Anweisung gemäß machen, durch die angewiesene Probe justificiren, und weil hierinn nichts neues enthalten; so habe ich die Ausarbeitung dem Publico überlassen, mit Erinnerung, weil hiesigen Orts die geringste Geld-Münz 4 Heller gilt, so habe ich was über 4, 8, und 12 Heller im Calculiren heraus kommt, ausgelassen; weil man mit der Interesse nicht auf das schärfste verfähret.



Nach

Rechnung

Was B an Capital und Interesse schuldig, darauf bezahlt hat, und desfalls noch rückständig ist.

1742.
Den 13. Sept. ihm gelehnt zu 5 pro Cento des Jahres
Hierab betragen sich die Interesse vom
13ten Sept. 1742, bis den 23. Maji 1750,
als in 7 Jahr und 252 Tag s s s s s

1750
den 23. Maji sind die Procefs-Kösten moderirt wor-
den auf 68 Florin Edlnisch 20 Albus,
machen Rthlr. s s s s s

Rückständige
Interesse

Rthlr. Sch. Hr.

s - s - s

378 - 58 - 8

20 - 39 - s

Capital

Rthlr. Sch. Hr.

985 - 36 - s

Summa Schuld s s s

399 - 37 - 8

985 - 36 - s

Hiervon gehet ab, erstlich wegen denen
ausgedroschenen Früchten, als folgt:

In Weizen 25 Malder 2 Viertel Düs-
seldorffer Maas, welche in Edlnischer
Maas ausbringen, ad 1 Malder 2 Brt.
1 Mütgen Edlnisch pro 1 Düseldorffer
Malder gerechnet, in Summa 28 Mld. 2

Sum. 2½ Brt. Edlnisch,
macht in Geld ad 12 Flor.
Edlnisch 8 Alb. pro jedes
Edln. Mld. vermög Fruch. Rthlr. Albus. Hr.
ten. Tag s s s s s 106 - 2 - s

Roggen, 33 Malder 1
Sum. 1 Brt. Düseldorfs-
ser Maas, welche in Edlnis-
chen ausbringen, ad 1
Mld. 2 Brt. 1 Mütg. Edln.
pro 1 Düseld. Mld. gerech-
net, in Summa 38 Mld. Edln.,
Facit in Geld ad 21 fl. 4 Al.
für jedes Edln. Mld. s 101 - 52 - s

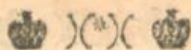
207 - 54 - s

399 - 37 - 8

975 - 36 - s

3 i i 3

CONTO.



C O N T O.

	Empfang Rthlr. Albus. Hlr. jeden ad 80. Albus.	Rückständige Interesse Rthlr. Stbr. Hlr.	Capital Rthlr. Stbr. Hlr.
Vermög voriger Seite			
an Schuld	399 - 37 - 8		985 - 36 - 2
Worauf empfangen	207 - 54 - 2		
1750.			
Den 23. Maji ferner empfangen an Haber 42 Mld. 1 Süm. 1 Brt. Düffeld. Maaf, wel- che in Edll. Maaf ausbrin- gen ad 1 Mld. 2 Brt. 2 Mtg. Edlln. pro 1 Düffeld. Mld. gerechnet, in Summa 48 Mld. 3 Süm. 2 Brt. 3 Mtg. Edll. welche sich in Geld ertra- gen, ad 3 Flr. Edlln. 8 Alb. jedes Edlln. Mld. gerechnet	48 - 73 - 8		
Dito empfangen einen Holländi- schen Wechsel-Brief von 342 Flr. 8 Stbr. Holländ. ad 143 Rthlr. per 78 Alb. pro 100 Rthlr. Holländ., Facit 195 Rthlr. 66 Alb. 6 Hlr. jeden Rthlr. ad 78 Alb. gerechnet, welche ma- chen in Rthlr. spec. ad 80 Alb. Edllnisch	190 - 76 - 4		
Summa empfangen	447 - 44 - 2		
welche machen	447 - 33 - 2		
Empfang und Interesse gegen einander verglichen, befindet sich, daß nicht allein die rückständige Interesse bezahlt, sondern auch in Abschlag des Capitals abgeführt sey			47 - 55 - 8
Nach deren Abzug bleibt B den 23. Maji 1750. noch schuldig an Capital ad			937 - 40 - 8

Silber

Silber, und Gold, Rechnung.

Eintheilung des Gewichts, sowohl des Silbers als des Golds,
und zwar in rauh oder gemischtes.

1 Mark ist 16 Loth
1 Loth = = 4 Viertel
 $\frac{1}{2}$ Loth = = 4 Pfening Gewicht, oder 16theil.

Und im feinen

Silber	A	Gold.
1 Mark hat 16 Loth	 	1 Mark hat 24 Karat
1 Loth = = 18 Grän		1 Karat = = 12 Grän
$\frac{1}{2}$ Loth = = 9 Grän		1 Loth = = $1\frac{1}{2}$ Karat.
$\frac{1}{4}$ Loth = = $4\frac{1}{2}$ Grän		
$\frac{1}{8}$ Loth = = $2\frac{1}{4}$ Grän.		

Erklärung.

§. 182. Indem das feine Silber von Natur zu weich ist, um allerhand Arbeit daraus verfertigen zu können, so wird ihm roth Kupfer beygesetzt, oder darunter geschmolzen, welches sich nicht allein mit dem feinen Silber, sondern auch mit feinen Gold vereiniget und solches geschmeidig macht, daß wann es geschlagen wird, sich wie Wachs treiben läßt, und nicht springt oder zerbricht. Nun bedienet sich jedes Land, Ort oder Stadt einer besondern Proportion, das Silber und Kupfer unter einander zu vermischen.

Diese Proportion wird jederzeit auf ein Mark oder 16 Loth eingerichtet; und das Wort Lötig mit angehenger Zahl, zeigt an wie viel fein Silber sich unter 16 Loth gemischtem befindet, z. E. wann gesagt wird: das Silber sey 12löthig, so will dieses erklären, daß unter 16 Loth gemischtem Silber enthalten ist 12 Loth fein Silber, und die übrige 4 Loth sind Kupfer.

Wann man sagt: das Silber sey 13löthig, so verstehet sich, daß unter 16 Loth gemischtem, mehr nicht an fein Silber sey, dann 13 Loth, und die übrige 3 Loth sind Kupfer.

5löthig Silber ist eine Art, so zusammen gesetzt oder geschmolzen ist von 5 Loth fein Silber, und 11 Loth Kupfer.

Fein Silber ist: wenn in dessen 16 Loth kein Kupfer sich befindet. Also zeigt das Wort Lötig an, die feine oder Qualität des gemischten Silbers,

bers, und je höher die Zahl so mit dem Wort Lötig verbunden, je besser und feiner ist das gemischte Silber.

Nun wird in Münzen, und grossen Handels-Städten der Kauf oder Preis auf das feine Silber gemacht, und mehr nicht bezahlt, als das feine, so in dem gemischten Silber enthalten, für das Kupfer aber wird nichts bezahlt.

Auf einem Probier-Stein kan man erkennen, welches das beste oder schlechteste unter dem Silber sey, nemlich: wann das Silber stark auf dem Stein und dicht auf einander gestrichen wird; dann je weisser die Farbe ist, je feiner, oder je mehr fein Silber ist unter 16 Loth, und durch Hülfe einer Probier-Nadel (welche aus 16 differenten Nadeln unterschiedlicher Qualität, als von 1 bis 16 Lötig bestehet) kan bey nahe erkannt werden, wie viel Lötig das Silber sey, so auf gedachtem Stein gestrichen worden, wann nemlich erwehnte Nadeln neben dem gethanen Strich beygestrichen werden.

Der wahre Gehalt des Silbers, oder wie viel fein Silber und Kupfer unter 16 gemischte Loth sey, kan anderst nicht, als durch die angeordnete, und geschworene Waradeins, welche das Silber im Feuer probiren, erkennen werden.

So weist diese Rechnung an, wie man ausrechnen soll, wie viel fein Silber in einer Massa gemischtem sey, vermög des angegebenen Gehalts des Waradeins, so sich in jeder Mark gemischtem Silber befinden solle.

Anweisung.

§. 183. Um die Ausrechnung zu erleichtern, so verändere die Halbe, Viertel, und übrige Theile eines Loths, vermög vorangeführter Eintheilung in Grän, alsdann ist die Eintheilung des rauhen und feinen Gewichts einander gleich, wodurch hernach die Ausrechnung des feinen Silbers Suppositionsweise kan verrichtet werden, gleichwie die 223. Aufgabe ausgearbeitet worden, als die Reduktion der Düsseldorffer Früchten-Maass in Eöllnische Maass.

Die richtige Probe mit vielem Zeit-Gewinn zu erlangen, so verrichte beyde Ausrechnungen als des feinen Silbers und Kupfers zugleich, durch eine einzige Arbeit, wie aus folgenden Aufgaben und Ausarbeitungen abzunehmen.

Die 274. Aufgabe.

Einer hat eine Planche 13löthiges Silber von 125 Mark 8 Loth; wie viel fein Silber ist in selbiger enthalten?

SOLUTION.

Rauh fein Silber Kupfer Rauh
 1 Mark - hält - 13 Loth, - und 3 Loth, - was - 125 Mark 8 Loth?

Die Mark rauh ad	Gehalt			Ertrag	
	des Silbers LothGr.	des Kupfers LothGr.		des feinen Silbers Mrf. Lth. Gr. 16th.	des Kupfers Mrf. Lth. Gr. 16th.
ad	8 -	-	oder die Helfte an fein Sil-		
			ber, Facit	62 - 12 -	- - - -
ad	4 -	-	thut die Helfte, was 8 Loth		
			gethan	31 - 6 -	- - - -
ad	-	2 -	thut an Kupfer halb so		
			viel, als 4 Loth in Sil-		
			ber ausgebracht haben,		
			nemlich:	- - - -	15 - 11 -
ad	-	1 -	Facit, halb so viel, als 2		
			Loth	- - - -	7 - 13 - 9 -
ad	1 -	-	thut eben so viel Silber,		
			als 1 Loth in Kupfer		
			gethan hat, nemlich:	7 - 13 - 9 -	- - - -
	13 -	3 -			

Antwort: an fein Silber ist in obiger Massa 101 - 15 - 9 -
 und an Kupfer 23 - 8 - 9 -

Probe.

Wenn das feine Silber und Kupfer zusammen addiret, das Gewicht des gemischten Silbers heraus bringet, alsdann ist die Antwort richtig, als:

	Mark	Loth	Grän	16th.
Vermög obiger Ausrechnung ist in der Massa an fein Silber	101	15	9	-
und an Kupfer	23	8	9	-
Summa gemischt	125	8	-	-

gleichwie proponiret.

R P P

Die

Die 275. Aufgabe.

Einer hat eine Planche Silber von 317 Mark 13 Loth, hält die Mark vermög Waradeins-Schein 11 Loth 13 Grän.
Wie viel fein Silber ist in derselben enthalten?

SOLUTIO.

1 Mark hält 11 Loth 13 Grän, und 4 Loth 5 Grän, was 317 Mark 13 Loth?

Die Mark rauh	Gehalt			Ertrag	
	des Silbers LothGr.	des Kupfers LothGr.		an fein Silber Mrf. Loth. Gr. 16th.	und an Kupfer Mrf. Loth. Gr. 16th.
ad 8 - 5	5 - 0		Facit	158 - 14 - 9	
ad 0 - 0	4 - 0		thut halb so viel Kupfer, als 8 Loth Silber ge- than haben		79 - 7 - 4 - 8
ad 2 - 5	0 - 0		thut halb so viel Silber, als 4 Loth Kupfer aus- bringen	39 - 11 - 11 - 4	
ad 1 - 5	0 - 0		Facit	19 - 13 - 14 - 10	
ad 0 - 9	0 - 0		thut halb so viel, als 1 Loth oder 18 Grän	9 - 14 - 16 - 5	
ad 0 - 3	0 - 0		Facit den 3ten Theil, was 9 Grän ausgebracht haben	3 - 4 - 17 - 7	
ad 0 - 1	0 - 0			1 - 1 - 11 - 13	
ad 0 - 0	0 - 3		thut eben so viel Kupfer, als 3 Grän Silber ge- than haben		3 - 4 - 17 - 7
ad 0 - 0	0 - 2		thut 2mal so viel, als 1 Grän, nemlich:		2 - 2 - 22 - 26
	11 - 13	4 - 5			

Antwort: in obiger Massa ist an fein Silber 232 - 13 - 8 - 7
und an Kupfer 84 - 15 - 9 - 9

Probe.

Vermög obiger Ausrechnung findet sich an fein Silber 232 - 13 - 8 - 7
und an Kupfer 84 - 15 - 9 - 9

Summa gemischt 317 - 13 - 0 - 0
gleichwie vorgegeben; also ist die Antwort richtig. Die

Die 276. Aufgabe.

Einer hat eine Barre-Silber, von 325 Mark $7\frac{1}{2}$ Loth, hält die Mark vermög Waradeins-Schein 10 Loth 4 Grän, wie viel fein Silber ist darinn enthalten?

SOLUTION.

Verwandele die $\frac{1}{2}$ Loth in Grän, als: wie vorher angeführt ist, $\frac{1}{2}$ Loth 9 Grän, und $\frac{1}{4}$ Loth $4\frac{1}{2}$ Grän, so ist $\frac{1}{2}$ Loth $13\frac{1}{2}$, oder $13\frac{8}{16}$ Grän.

Rauh fein Silber Kupfer Rauh
1 Mrk. hält 10 Loth 4 Gr., und 5 Loth 14 Gr., was 325 Mrk. 7 Loth 13 Gr. 8. 16th.?

Die Mark rauh	Gehalt		Facit	Ertrag	
	des Silbers LothGr.	des Kupfers LothGr.		an fein Silber	an Kupfer
ad	8 -	-	• • • • •	162 - 11 - 15 - 12	5 - 5 - 5 - 5
ad	-	4 -	• • • • •	5 - 5 - 5 - 5	81 - 5 - 16 - 14
ad	2 -	-	• • • • •	40 - 10 - 17 - 7	5 - 5 - 5 - 5
ad	-	1 -	• • • • •	5 - 5 - 5 - 5	20 - 5 - 8 - 12
ad	-	9 -	• • • • •	5 - 5 - 5 - 5	10 - 2 - 13 - 6
ad	-	3 -	• • • • •	5 - 5 - 5 - 5	3 - 6 - 4 - 7
ad	-	3 -	• • • • •	3 - 6 - 4 - 7	5 - 5 - 5 - 5
ad	-	1 -	• • • • •	1 - 2 - 1 - 8	5 - 5 - 5 - 5
ad	-	2 -	• • • • •	5 - 5 - 5 - 5	2 - 4 - 2 - 16
	10 - 4	5 - 14			

Antwort: die Barre hält an fein Silber | 207 - 15 - 3 - 2
und an Kupfer | 117 - 8 - 10 - 7

Probe.

Vermög obiger Calculation findet sich an fein Silber 207 - 15 - 3 - 2
und an Kupfer | 117 - 8 - 10 - 7

Summa gemischt 325 - 7 - 13 - 9

wie proponirt; also ist die Antwort richtig.

Es differirt zwar $\frac{1}{16}$ eines Gräns so zu viel, welches entsethet, daß für die Bruch 16theil zuweisen ein ganz 16theil genommen werde, also ist die Ausrechnung jedoch für richtig zu erkennen; eben so ist es auch, wann in der Probe einige 16theil Grän zu wenig heraus kommen.

R f f 2

Die

Die 277. Aufgabe.

Einer hat eine Planche Silber von 179 Mark 10 $\frac{1}{2}$ Loth, hält die Mark vermög Waradeins-Schein 14 Loth 12 Grän, wie viel fein Silber ist in selbiger enthalten?
Dieses ist nächst vorheriger Aufgabe gleich.

Die 278. Aufgabe.

Einer hat eine Barre Silber, von 215 Mark 6 $\frac{1}{2}$ Loth, hält die Mark vermög Waradeins-Schein 5 Loth 10 Grän, wie viel fein Silber ist in derselben enthalten?
Dieses ist auch nächst vorheriger Aufgabe gleich.

Die 279. Aufgabe.

Einer hat alt verguldetes Silber, läßt solches schmelzen, und befindet im ausgießen 119 Mark 14 Loth, hält die Mark im feinen, vermög Waradeins-Schein, 13 Loth 5 Grän Silber, und 4 Grän Gold.
Wie viel fein Gold und Silber ist in obengemeldeter Massa enthalten?

SOLUTION.

Staub Gold fein Silber Kupfer Staub
1 Mark hält 4 Grän, 13 Loth 5 Grän, und 2 Loth 9 Grän, was 119 Mark 14 Loth?

	Gehalt			Ertrag		
	in Gold Loth Gr.	in Silb. Loth Gr.	in Kupf. Loth Gr.	an fein Gold Mrf. Lth. Gr. 16th.	an fein Silber Mrf. Lth. Gr. 16th.	an Kupfer Mrf. Lth. Gr. 16th.
ad	8 - 8	8 - 8	8 - 8	59 - 15 - 8	29 - 15 - 9	14 - 15 - 13
ad	4 - 8	4 - 8	2 - 8	7 - 7 - 15 - 12	1 - 3 - 17 - 10	3 - 11 - 16 - 14
ad	1 - 8	1 - 8	9 - 8	1 - 3 - 17 - 10	1 - 3 - 17 - 10	3 - 11 - 16 - 14
ad	1 - 8	1 - 8	9 - 8	1 - 3 - 17 - 10	1 - 3 - 17 - 10	3 - 11 - 16 - 14
ad	3 - 8	3 - 8	8 - 8	1 - 3 - 17 - 10	1 - 3 - 17 - 10	3 - 11 - 16 - 14
ad	1 - 8	1 - 8	8 - 8	1 - 3 - 17 - 10	1 - 3 - 17 - 10	3 - 11 - 16 - 14
ad	1 - 8	1 - 8	8 - 8	1 - 3 - 17 - 10	1 - 3 - 17 - 10	3 - 11 - 16 - 14
	4 - 8	13 - 5	2 - 9			

Antwort: in obiger Massa ist
an fein Gold 1 - 10 - 11 - 8
an fein Silber 99 - 7 - 12 - 2
und an Kupfer 18 - 11 - 12 - 6
Probe

Probe.

	Markt Loth Grän 16theil
Vermög voriger Ausrechnung findet sich an fein Gold	1 - 10 - 11 - 8
an fein Silber	99 - 7 - 12 - 2
und an Kupfer	18 - 11 - 12 - 6

Summa gemischt 119 - 14 - - -

gleichwie proponirt, also ist die Antwort richtig.

Die 280. Aufgabe.

Einer hat eine Barre Gold, von 139 Markt 7½ Loth, hält die Markt vermög Waradeins-Schein 21 Karat 4 Grän Gold, 1 Karat 9 Grän Silber; Wie viel fein Gold und Silber ist in dieser Massa enthalten?

SOLUTIO.

1 Markt, hält 21 Karat 4 Gr., 1 Karat 9 Gr., und 11 Gr., was 139 Markt 7 Loth 9 Gr.

Gehalt			Ertrag		
in Gold Kr. Gr.	in Silb. Kr. Gr.	in Kupf. Kr. Gr.	an fein Gold Markt. Loth. Gr. 16th.	an fein Silber Markt. Loth. Gr. 16th.	an Kupfer Markt. Loth. Gr. 16th.
12 - 6	- - -	- - -	69 - 11 - 13 - 8	- - - - -	- - - - -
6 - 6	- - -	- - -	34 - 13 - 15 - 12	- - - - -	- - - - -
3 - 6	- - -	- - -	17 - 6 - 16 - 14	- - - - -	- - - - -
- - -	1 - -	- - -	- - - - -	5 - 12 - 17 - 10	- - - - -
- - -	- 6 -	- - -	- - - - -	2 - 14 - 8 - 13	- - - - -
- - -	- 3 -	- - -	- - - - -	1 - 7 - 4 - 6	- - - - -
- 3 -	- - -	- - -	1 - 7 - 4 - 6	- - - - -	- - - - -
- 1 -	- - -	- - -	- 7 - 13 - 8	- - - - -	- - - - -
- - -	- - -	- 6 -	- - - - -	- - - - -	2 - 14 - 8 - 13
- - -	- - -	- 3 -	- - - - -	- - - - -	2 - 7 - 4 - 6
- - -	- - -	- 2 -	- - - - -	- - - - -	- 14 - 26 - 16
21 - 4	1 - 9	- - 11			

Antwort: in obiger Barre ist
 an fein Gold 123 - 15 - 10 - -
 an fein Silber 10 - 2 - 12 - 13
 und an Kupfer 5 - 5 - 4 - 3

Probe.

	Markt Loth Grän 16th.
Vermög obiger Ausrechnung findet sich an fein Gold	123 - 15 - 10 - -
an fein Silber	10 - 2 - 12 - 13
und an Kupfer	5 - 5 - 4 - 3

Summa gemischt 139 - 7 - 9 - -

gleichwie proponirt; also ist die Antwort richtig.

R E E 3

Die

Die 281. Aufgabe.

Einer hat eine Barre Gold, von 165 Mark 7 1/2 Loth hält die Mark vermdg Waradeins-Schein 18 Karat 1 Grän Gold, 3 Karat 7 Grän Silber;

Wie viel fein Gold und Silber ist in dieser Massa enthalten?

SOLUTION.

Mark Gold Silber Kupfer Mark
1 Mr. halt 18 Kar. 1 Gr. 3 Kar. 7 Gr. und 2 Kar. 4 Gr., was 165 Mr. 7 Loth 4 1/2 Gr.?

	Gehalt			Ertrag		
	in Gold Kar. Gr.	in Silber Kar. Gr.	in Kupf. Kar. Gr.	an fein Gold Mr. Loth. Gr. 16th.	an fein Silber Mr. Loth. Gr. 16th.	an Kupfer Mr. Loth. Gr. 16th.
ad	12 - 3	3 - 3	3 - 3	82 - 11 - 11 - 4	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3
ad	6 - 3	3 - 3	3 - 3	41 - 5 - 14 - 10	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3
ad	3 - 3	3 - 3	3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	20 - 10 - 16 - 5	3 - 3 - 3 - 3
ad	3 - 3	3 - 3	1 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	6 - 14 - 5 - 7
ad	3 - 3	3 - 3	1 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	6 - 14 - 5 - 7
ad	3 - 3	3 - 6	3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 7 - 2 - 11	3 - 3 - 3 - 3
ad	3 - 3	3 - 3	3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	1 - 11 - 10 - 6
ad	3 - 3	3 - 3	3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 9 - 3 - 7
ad	3 - 3	3 - 3	3 - 3	3 - 3 - 3 - 3	3 - 9 - 3 - 7	3 - 3 - 3 - 3
ad	3 - 1	3 - 3	3 - 3	3 - 9 - 3 - 7	3 - 3 - 3 - 3	3 - 3 - 3 - 3
	18 - 1	3 - 7	2 - 4			

Antwort: in obiger Massa ist an
 fein Gold 124 - 10 - 11 - 5
 an fein Silber 24 - 11 - 4 - 7
 und an Kupfer 16 - 1 - 6 - 11

Probe.

Vermdg obiger Ausrechnung findet sich an fein Gold 124 - 10 - 11 - 5
 an fein Silber 24 - 11 - 4 - 7
 und an Kupfer 16 - 1 - 6 - 11
 Summa gemischt 165 - 7 - 4 - 7

Nun

Nun folgen einige Aufgaben auf Holländisches Gewicht.

Eintheilung

des rauhen
1 Mark hat 8 Unzen.
1 Unze = 20 Englisch.
1 Loth = 10 Englisch.

§
§
§
§
§

des feinen
1 Mark hat 12 Pfenning.
1 Pfenning = 24 Garbeilcher
oder Grän.

Die 282. Aufgabe.

Einer hat eine Planche Silber, wiegt 278 Mark 3 Unzen 15 Englisch hält die Mark 10 Pfenning 19 Grän;

Wie viel fein Silber ist in dieser Planche enthalten?

SOLUTIO.

Um diese Ausrechnung zu erleichtern, so verwandele die Unzen und Englisch, in Pfenning und Grän, und ist

1 Unze $1\frac{1}{2}$ Pfenning oder 1 Pfenning 12 Grän.

5 Englisch sind 9 Grän.

$2\frac{1}{2}$ Englisch sind $4\frac{1}{2}$ Grän.

und 1 Englisch ist $1\frac{1}{2}$ Grän circa.

Also sind 3 Unzen, 4 Pfenning 12 Grän, und 15 Englisch sind 1 Pfenning 3 Grän, folglich für 3 Unzen 15 Englisch zu setzen: 5 Pfenning 15 Grän, alsdann verfahren, wie folgt:

Rauh Silber Kupfer
1 Mark hält 10 Pfen. 19 Gr., und 1 Pfen. 5 Gr., was 278 Mark 5 Pfen. 15 Gr.?

Die Mark rauh gerech- net	Gehalt		Facit	Ertrag							
	des Silb. Pfen.Gr.	des Kupf. Pfen.Gr.		an fein Silber Merk.Pfen.Gr.16th.		an Kupfer Merk.Pfen.Gr.16th.					
ad	6 -	-	§ § § §	139	2	19	8	§	§	§	§
ad	3 -	-	§ § § §	69	7	9	12	§	§	§	§
ad	1 -	1 -	§ § § §	23	2	11	4	23	2	11	4
ad	§ - 12	§ -	§ § § §	11	7	5	10	§	§	§	§
ad	§ - 6	§ -	§ § § §	5	9	14	13	§	§	§	§
ad	§ - §	§ - 3	§ § § §	§	§	§	§	2	10	19	6
ad	§ - 1	§ -	§ § § §	§	11	14	7	§	§	§	§
ad	§ - §	§ - 2	§ § § §	§	§	§	§	1	11	4	14
	10 - 19	1 - 5									

Antwort: in dieser Planche ist enthalten § | 250 - 5 - 3 - 6 | 28 - § - 11 - 8
Probe.

Probe.

Vermdg voriger Ausrechnung findet sich an fein Silber $\text{250} - \text{5} - \text{3} - \text{6}$
 und an Kupfer $\text{28} - \text{11} - \text{8}$

Summa gemischt $\text{278} - \text{5} - \text{14} - \text{14}$
 also ist die Calculation richtig. Diesennach ist in vorgemeldeter Planche an fein Silber in Holländisch Gewicht 250 Mark 5 Pfen. 3 Grän.

Die 283. Aufgabe.

Einer hat eine Barre Silber von 275 Mark 6 Unzen 13 Englisch, hält die Mark 10 Pfenning 15 Grän Silber, und $\text{3}\frac{1}{2}$ Grän Gold;
 Wie viel fein Gold und Silber ist hierin enthalten?

SOLUTIO

Verwandle die 6 Unzen 13 Englisch in Pfenning und Grän, als: 6 Unzen sind 9 Pfenning, 10 Englisch sind 18 Grän, $\text{2}\frac{1}{2}$ Englisch ist $\text{4}\frac{1}{2}$ Grän, $\frac{1}{2}$ Englisch ist $\frac{1}{2}$ Grän; also sind 6 Unzen 13 Englisch in Summa 9 Pfenning $\text{23}\frac{1}{8}$ Grän, hierauf setze:

Mark Gold Silber Kupfer
 1 Mark hält $\text{3}\frac{1}{2}$ Gr., 10 Pf. 15 Gr., und 1 Pf. $\text{5}\frac{1}{2}$ Gr., was 275 Mark 9 Pf. $\text{23}\frac{1}{8}$ Gr.

	Gehalt			Ertrag		
	in Gold Pf. Gr.	in Silb: Pf. Gr.	in Kupf. Pf. Gr.	an fein Gold Mk. Pf. Gr. 16th.	an fein Silber Mk. Pf. Gr. 16th.	an Kupfer Mk. Pf. Gr. 16th.
ad	$\text{2} - \text{2}$	$\text{6} - \text{2}$	$\text{1} - \text{1}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{137} - \text{10} - \text{23} - \text{11}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$
ad	$\text{2} - \text{2}$	$\text{3} - \text{2}$	$\text{1} - \text{1}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{68} - \text{11} - \text{11} - \text{13}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$
ad	$\text{2} - \text{2}$	$\text{1} - \text{2}$	$\text{1} - \text{2}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{22} - \text{11} - \text{19} - \text{15}$	$\text{22} - \text{11} - \text{19} - \text{15}$
ad	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{12}$	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{11} - \text{5} - \text{21} - \text{15}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$
ad	$\text{2} - \text{3}$	$\text{2} - \text{3}$	$\text{2} - \text{3}$	$\text{2} - \text{10} - \text{11} - \text{8}$	$\text{2} - \text{10} - \text{11} - \text{8}$	$\text{2} - \text{10} - \text{11} - \text{8}$
ad	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{1}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{11} - \text{11} - \text{13}$
ad	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{1}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{11} - \text{11} - \text{13}$
ad	$\text{2} - \frac{1}{2}$	$\text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \frac{1}{2}$	$\text{2} - \text{5} - \text{17} - \text{14}$	$\text{2} - \text{2} - \text{2} - \text{2}$	$\text{2} - \text{5} - \text{17} - \text{14}$
	$\text{2} - \text{3}\frac{1}{2}$	$\text{10} - \text{15}$	$\text{1} - \text{5}\frac{1}{2}$			

Antw. in der Barre Silber ist
 an fein Gold $\text{3} - \text{4} - \text{5} - \text{6}$
 an fein Silber $\text{244} - \text{2} - \text{16} - \text{14}$
 und an Kupfer $\text{28} - \text{3} - \text{15}$

Probe.

Probe.

	Markt	Pfen.	Grän	16theil
Vermög voriger Calculation findet sich an fein Gold	3	4	5	6
an fein Silber	244	2	16	14
und an Kupfer	28	3		15

Summa gemischt 275 - 9 - 23 - 3

Ist zwar um $\frac{7}{8}$ Grän weniger als sie wiegt. Die Rechnung ist aber dennoch für richtig zu erkennen, und also an fein Gold zu berechnen 3 Markt 4 Pfen. 5 Grän an fein Silber 244 Markt 2 Pfen. 16 Grän

Die 284. Aufgabe.

Einer hat eine Barre Silber, von 245 Markt $1\frac{1}{2}$ Loth, hält die Markt vermög Waradeins-Schein 10 Loth 14 Grän, verkauft die Markt fein ad $13\frac{1}{2}$ Rthlr. wie viel hat er dafür zu empfangen?

SOLUTIO.

Suche erstlich, wie viel fein Silber in der Massa enthalten, demnächst berechne den Ertrag in Geld.

1 Markt hält 10 Loth 14 Gr., und 5 Loth 4 Gr., was 245 Markt. 1 Loth 5 Gr. 12¹⁶ theil?

Die Markt rauh gerech- net	Gehalt		Facit	Ertrag	
	in Silber Loth Gr.	in Kupfer Loth Gr.		an fein Silber Markt. Loth Gr. 16th.	an Kupfer Markt Loth Gr. 16th.
ad	8 -		122 - 8 - 12 - 6		
ad		4 -		61 - 4 - 6 - 3	
ad	2 -		30 - 10 - 3 - 1		
ad		1 -		15 - 5 - 1 - 8	
ad		9	7 - 10 - 9 - 12		
ad		3	2 - 8 - 15 - 4	2 - 8 - 15 - 4	
ad		1		13 - 11 - 1	
ad		2			
	10 - 14	5 - 4			

Antw. in der Barre ist enthalten an fein Silber 165 - 1 - 8 - 9
und an Kupfer 79 - 15 - 16 -

Probe.

	Markt	Loth	Grän	16theil
Vermög obiger Ausrechnung findet sich an fein Silber	165	1	8	9
und an Kupfer	79	15	16	

Summa gemischt 245 - 1 - 6 - 9

Ist nur um $\frac{7}{8}$ weniger als proponirt.

Am

Nun calculire dessen Ertrag in Geld.

1 Mark ad 13 Rthlr. 30 Stbr., was 165 Mark 1 Loth 8 Grän?

	Rthlr.	Stbr.	Gr.
Die 165 Mark ertragen sich ad 10 Rthlr. die Mark	1650	-	-
ad 3 Rthlr.	495	-	-
ad 30 Stbr.	82	-	30
4 Loth kosten den 4ten Theil was 1 Mark kostet	3	-	22
1 Loth kostet		-	50
6 Grän kosten den 3ten Theil was 1 Loth gilt		-	16
2 Grän		-	5
Summa	2228	-	43 - 2

Conto.

Rthlr. Stbr. Gr.

Verkauft an N. eine Barre Silber, wiegt 245 Mark $1\frac{1}{2}$ Loth, hält die Mark 10 Loth 14 Grän fein, also an fein Silber in Summa 165 Mark 1 Loth 8 Grän; macht in Geld ad $13\frac{1}{2}$ Rthlr die feine Mark gerechnet = 2228 - 43 - 2

Die 285. Aufgabe.

Einer hat eine Stange Silber, wiegt 136 Mark $9\frac{1}{2}$ Loth, hält jede Mark 13 Loth 14 Grän Silber, und $4\frac{1}{2}$ Grän Gold, verkauft die Mark fein Silber ad 13 Rthlr. 48 Stbr., und das feine Gold ad $18\frac{1}{2}$ Gulden per Loth; Was beträgt die Zahlung, nach Abzug 20 Stbr. per Mark Scheidlohn? Diese Ausarbeitung ist denen vorherigen gleich.

Conto.

Rthlr. Stbr. Gr.

An N. verkauft eine Stange Silber von 136 Mark $9\frac{1}{2}$ Loth, hält die Mark 13 Loth 14 Grän fein Silber, macht 117 Mark 10 Loth 3 Grän fein, ad 13 Rthlr. 48 Stbr. die Mark fein, Facit	1623	-	22 - 2
Obiges Silber hält jede Mark auch $4\frac{1}{2}$ Grän Gold, Facit 2 Mark 2 Loth $2\frac{1}{2}$ Grän Gold, das Loth fein Gold ad $18\frac{1}{2}$ Gulden gerechnet, Facit	421	-	12 - 15
Summa	2044	-	35 - 1
Hiervon gehet ab, wegen Scheidlohn von 136 Mark $9\frac{1}{2}$ Loth, ad 20 Stbr. per Mark gerechnet, Facit	45	-	32 - 3
Nach deren Abzug restirt noch zu zahlen	1999	-	2 - 14

Die

Die 286. Aufgabe.

Einer hat alt verguldetes Silber und Gold, lässt solches in Amsterdam durcheinander schmelzen, befindet im Ausgießen 195 Mark 6 Unzen $12\frac{1}{2}$ Englisch, hält die Mark 11 Pfening 12 Grän Silber, und $6\frac{1}{2}$ Grän Gold. Verkauft die Mark fein Silber ad 25 Flr. 18 Stbr. Holländisch, und die Mark fein Gold ad 355 Flr. Banco, und 6 pro Cento Agio.

Wie viel erträgt sich die Zahlung in Holländisch courant Geld, nach Abzug 18 Stbr. per Mark Scheidlohn?

SOLUTION.

6 Unzen $12\frac{1}{2}$ Englisch machen 9 Pfening $22\frac{8}{10}$ Grän.

Raub Gold Silber Kupfer Raub
1 Mrk. hat $6\frac{1}{2}$ Gr., 11 Pfen. 12 Gr., und $5\frac{1}{2}$ Gr., was 195 Mrk. 9 Pfen. $22\frac{8}{10}$ Gr.?

	Gehalt			Ertrag		
	in Gold Pfe. Gr.	in Silber Pfe. Gr.	in Kupf. Pfe. Gr.	an fein Gold Mr. Pf. Gr. 16th.	an fein Silber Mr. Pf. Gr. 16th.	an Kupfer Mr. Pf. Gr. 16th.
ad	6 -	-	-	97 - 10 - 23 - 4	-	-
ad	3 -	-	-	48 - 11 - 11 - 10	-	-
ad	1 -	-	-	16 - 3 - 19 - 14	-	-
ad	1 -	-	-	16 - 3 - 19 - 14	-	-
ad	-	12 -	-	8 - 1 - 21 - 15	-	-
ad	-	-	-	4 - - 22 - 15	-	-
ad	-	-	3 -	-	-	2 - - 11 - 8
ad	-	-	1 -	-	-	- 8 - 3 - 13
ad	-	-	1 -	-	-	- 8 - 3 - 13
ad	-	-	$\frac{1}{2}$ -	- 4 - 1 - 14	-	- 4 - 1 - 14
	- 6 $\frac{1}{2}$	11 - 12	- 5 $\frac{1}{2}$			

Also hält obiges Silber

an fein Gold

4 - 5 - - 13

an fein Silber

187 - 8 - - 9

und an Kupfer

3 - 8 - 21 -

Probe.

Mark Pfen. Grän 16theil

Bermög dieser Ausrechnung befindet sich an fein Gold 4 - 5 - - 13

an fein Silber 187 - 8 - - 9

und an Kupfer 3 - 8 - 21 -

Summa gemischt 195 - 9 - 22 - 6

ist nur um $\frac{2}{10}$ Grän weniger als proponirt.

£ 1 1 2

Nun

Die 287. Aufgabe.

Einer hat einiges schlecht Gold und verguldetes Silber, läßt selbiges in Frankfurt am Mayn zusammen schmelzen, befindet im Ausgießen 116 Mark 13½ Loth, hält die Mark 13 Loth 15 Grän fein Silber, und 5½ Grän Gold;

Verkauft die Mark fein Silber ad 20 Flr. 20 Kr., und das feine Gold die Mark ad 294½ Gulden, alles in Wechsel-Geld, zu verstehen in Carolinen ad 9 Flr. 42 Kr.; wie viel ist der Ertrag in Münz ad 10 Flr. 45 Kr. die Carolin gerechnet, nach Abzug des Scheidlohns ad 30 Kr. per Mark?

SOLUTIO.

1 Mr. hält 5½ Gr., 13 Lth. 15 Gr., und 1 Lth. 15½ Gr., was 116 Mrk. 13 Lth. 9 Gr.?

	Gehalt			Ertrag		
	in Gold Loth Gr.	in Silb. Loth Gr.	in Kupf. Loth Gr.	an fein Gold Mrk. Lth. Gr. 16th.	an fein Silber Mrk. Lth. Gr. 16th.	an Kupfer Mrk. Lth. Gr. 16th.
ad	5 - ½			58 - 6 - 13 - 8		
ad		8 -		29 - 3 - 6 - 12		
ad		4 -		7 - 4 - 15 - 3	7 - 4 - 15 - 3	
ad		1 -	1 -	3 - 10 - 7 - 9	3 - 10 - 7 - 9	
ad		9 -	9 -	1 - 3 - 8 - 8	1 - 3 - 8 - 8	
ad	3 -	3 -	3 -	1 - 3 - 8 - 8	1 - 3 - 8 - 8	
ad		3 -	3 -	1 - 3 - 8 - 8	1 - 3 - 8 - 8	
ad		1 -	1 -	1 - 3 - 8 - 8	1 - 3 - 8 - 8	
ad		1 -	1 -	1 - 3 - 8 - 8	1 - 3 - 8 - 8	
ad		½ -	½ -	1 - 3 - 4 - 7	1 - 3 - 4 - 7	
	5 - ½	13 - 15	1 - 15½			

Also befindet sich in obigem Silber an fein Gold 2 - 3 - 12 - 9
 an fein Silber 101 - - - 6 - -
 und an Kupfer 13 - 9 - 8 - 3

Probe. Mark Loth Grän 16theil

Vermög dieser Ausrechnung findet sich
 an fein Gold 2 - 3 - 12 - 9
 an fein Silber 101 - - - 6 - -
 und an Kupfer 13 - 9 - 8 - 3
 Summa gemischt 116 - 13 - 8 - 12

welches nur um ¼ Grän weniger ist, als proponirt.

8113 Am

Nun berechne dessen Ertrag in Geld.

Markt	Flr.	Kr.	Markt	Loth	Grän	§	Markt	Flor.	Markt	Loth	Grän	
1	ad 20	- 20	was 101	- -	6?	§	1	ad 294 $\frac{1}{2}$	was 2	- 3	- 12 $\frac{1}{2}$?	
			Florin	Kr.	Wfen	§			Florin	Kr.	Wfen	
Die 101 Mark	ertra-					§	2 Mark	ertragen sich	= =	589-	- -	
gen sich,	ad 20 Flr.					§	2 Loth	kosten	= = =	36-48-	3	
per Mark	= =	2020	-	-	-	§	1 Loth	kostet	= = =	18-24-	1	
ad 20 Kr.	= =	33	- 4	0	-	§	9 Grän	kosten	= = =	9-12-		
8 Loth	kosten	= =	1	0	- 1	0	-	3 Grän	= = =	3-	4-	
1 Loth	kostet	= =	1	-	1	6	- 1	$\frac{1}{2}$ Grän	kostet	= = =	-30-	2
6 Grän	kosten	= = =	-	2	5	-	1					
Summa Ertrag des						§	Summa Ertrag des					
feinen Silbers	= =	2054	- 5	-	1	§	feinen Golds	= = =	656	- 59-	2	
						§	Hierzu den Ertrag					
						§	des Silbers ad	= = =	2054	- 5-	1	
						§	Suma Wechsel-Geld	= = =	2711	- 4-	3	

Ausrechnung der Agio des Wechsel-Gelds.

1 Carolin gilt in courant Geld oder Münz, wie proponirt 10 Flr. 45 Kr./ welche in Wechsel-Geld nur 9 Flr. 42 Kr. gilt, ist also auf jeder Carolin ein Differenz von 1 Flr. 3 Kr., und dieses ist die Agio des Wechsel-Geld;

Hierauf setze:

Wechsel-Geld	Agio	Wechsel-Geld	Agio
9 Flor. 42 Kr. thun	1 Flr. 3 Kr.,	wie viel Agio thun	2711 Flr. 4 Kr. 3 Pfen.?
60	60		21
abbr.p.3) 5 8 2 Kr. - 3) 6 3 Kr. Agio.	194 in	5 6 9 3 1 - 84 - 63	Flr. 293
194		- 18 17 9	
		6 8	
		60	
		194 in	5 4 2 4
		- 15 4 6	Kr. 27
		1 8	
		4	Pf. 4
		194 in	8 0 7
		3 1	Conto.

Also beträgt sich die Agio in Summa 293 Flr. 27 Kr. 4 Pfenning oder 28 Kreuzer.

Antwort.

A muß zahlen für 8 Ehlen,	}	ad $2\frac{1}{2}$ Rthlr. die Ehl	20 Rthlr.
B = = = für 14 Ehlen,			35
C = = = für 10 Ehlen,			25

Summa 80 Rthlr.

Anmerkung.

§. 184. Vorige Auflösung hat Platz, wann der Preis in puren Rthlr., oder mit einem kleinen Bruch-Rthlr. ausfällt, wann man aber im ausrechnen spühet, daß der Preis nicht bequem oder füglich ausfallen wolle, oder gar annoch Heller und Bruch-Heller heraus bringen würde, so ist diese Weise nicht dienlich, sondern man richtet die Ausrechnung folgender Gestalt ein:

Wann 32 Ehlen Kosten 80 Rthlr., wie viel muß A zahlen wegen 8 Ehlen? ferner, mit der Frage was B für 14 Ehlen, und letztlich was C wegen 10 Ehlen bezahlen muß?

Wann diese 3 Antworten addirt werden, und 80 Rthlr. im Collect heraus kommen, so ist die Theilung richtig.

Diese Manier von Auffas und ausrechnen ist die sicherste, da der erstere ein gewas-
ter Satz ist, wie vor gemeldet.

Die 289. Aufgabe.

Ihrer 4 nehmen ein Loos in einer Lotterie von 50 Flr. Holländisch, darzu gibt A 13 Gulden, B 12 Gulden, C 8 Gulden, und D die restirende 17 Gulden; gewinnen damit 3820 Rthlr. Düsseldorfser.

Wie viel gebühret einem jeden von diesem Gewinn?

SOLUTION.

Mit 50 Gulden ist gewonnen worden 3820 Rthlr., wie viel gebühret dem A wegen 13 (gen seinen eingelegten 13 Gulden?)

$$\begin{array}{r|l}
 5 \text{ in } 4966 & 993 \text{ Rthlr.} \\
 \hline
 4 & 11 \\
 \cdot & 60 \\
 \cdot & 12 \text{ Stbr.} \\
 \hline
 \end{array}$$

Be:

Berechnung was dem B gebührt. §
 Ob. Rthlr. Düsseldorf. Ob. § Ob.
 50 haben gewonnen 3820, wie viel 12?

12
 5 in 4584 | Rthlr. Ddr. 916
 34
 60
 5 in 240 | 48 Stbr.
 4

Berechnung was dem D gebührt. §
 Ob. Rthlr. Düsseldorf. Ob. § Ob.
 50 haben gewonnen 3820, wie viel 17?

17
 2674
 3820
 5 in 6494 | Rthlr. Ddr. 1298
 1444
 60
 5 in 240 | 48 Stbr.
 4

Berechnung was dem C gebührt. §
 Ob. Rthlr. Düsseldorf. Ob. § Ob.
 50 haben gewonnen 3820, wie viel 8?

8
 5 in 3058 | Rthlr. Ddr. 611
 1
 80 | 12 Stbr.
 1

	Antwort.	Rthlr.	Stbr.
Dem A gebühren	=	993	- 12
B	=	916	- 48
C	=	611	- 12
D	=	1298	- 48
Summa		3820	- 0

Erinnerung.

Diese Ausrechnung und Theilung wird gebraucht, wann an dem erfolgenden Verlust einer dem andern nichts ersetzen, oder Schadlos halten will, damit einer so viel als der andere Verlust leide, sondern jeder will mehr nicht als seine Einlage verlieren, und folglich der am mehresten eingelegt hat, den größten Verlust leiden muß, alsdann muß der erlangte Gewinn auch proportionaliter getheilt werden, zu verstehen nach Proportion der Einlage, wie alhier geschehen.

Wann aber beynehmung des Looses wäre abgeredet worden, daß einer den anderen, wann es verlustig gehen wird, Schadlos halten wolte, daß also einer nicht mehr Verlust leiden sollte, als der andere, und was D mehr hergeschossen, als sein Antheil sich erträgt, von denen übrigen sollte vergütet werden, so müssen die 3820 Rthlr. Düsseldorf. folgender Gestalt getheilt werden.

Erstlich: gebührt jedem seine Einlage, nemlich das Holländische Geld in dem Werth wie man selbiges bey Lösung odernehmung des Looses hat bezahlen müssen, als: z. E. ad 35 Stbr. für jeden Holländischen Gulden, und den Rest Theilen sie unter sich in 4 gleiche Theile, als:

	Rehrl.	Stbr.
Es ist gewonnen worden	3820	-
Hiervon gebühren dem A seine eingelegte 13 Flr. Holländ. ad 35 Stbr. per Gulden, Facit	7	- 35
Dem B seine eingelegte 12 Gld., ad 35 Stbr., Facit	7	-
Dem C seine 8 Holländ. Gld., ad 35 Stbr., Facit	4	- 40
Und dem D seine 17 Holländ. Gld., ad 35 Stbr., Facit	9	- 55
Summa Abgang	29	- 10
Restirt annoch zu theilen	3790	- 50
Hiervon gebührt jedem der 4te Theil, nemlich:	947	- 42½

General - Antwort.

	Rehrl.	Stbr.	Rehrl.	Stbr.
Dem A gebühret	947	- 42½		
und sein eingelegtes Geld, ad	7	- 35		
in Summa	955	- 17½		
Dem B gebühret auch	947	- 42½		
und sein eingelegtes Geld, ad	7	-		
in Summa	954	- 42½		
Dem C gebühret ebenfals	947	- 42½		
und sein eingelegtes Geld, ad	4	- 40		
in Summa	952	- 22½		
Dem D gebühret ebenmäßig	947	- 42½		
und sein eingelegtes Geld, ad	9	- 55		
in Summa	957	- 37½		
Summa	3820	-		

welche zu theilen waren; also ist diese Antwort richtig.

Um nun bey dergleichen Fällen in keinen Streit zu gerathen, so muß beynehmung des Looses, wann einer mehr Geld, als der andere, darzu herschieffet, klar verabredet, und schriftlich ausgemacht werden, ob bey Verlust. Gehung gedachten Looses, einer den andern Schadlos halten will, damit keiner mehr als der andere Verlust leide; nach welcher Abrede alsdann der erlangte Gewinn getheilet wird, wie vor angewiesen worden.

Die 290. Aufgabe.

Zwey 4 sind in 36 Goldgulden verurtheilet worden, dergestalt daß A 12 Goldgl., B 6 Goldgl., C 8 Goldgl., und D 10 Goldgl. zahlen müssen, nun stehen auch noch 78 Rthlr. Gerichts-Kösten abzuführen;

Also ist die Frage: wie viel ein jeder hierzu beitragen muß?

SOLUTIO.

A
 Goldgl. Rthlr. Kösten Goldgl.
 6) 36 müssen zahlen (6) 78 wie viel müssen 12 zahlen?
 6
 13
 12
 6 in 15 6 | 26 Rthlr.
 3

B
 6 Goldgl. müssen zahlen 13 Rthlr., wie viel 6 Goldgl.?
 Antwort: 13 Rthlr.

C
 6 Goldgl. müssen zahlen 13 Rthlr., wie viel 8 Goldgl.?
 8
 6 in 10 4 | 17 Rthlr.
 42
 60
 12 0 | 20 Stbr.

D
 6 Goldgl. müssen zahlen 13 Rthlr., wie viel 10 Goldgl.?
 10
 6 in 13 0 | 21 Rthlr.
 14
 60
 6 in 24 0 | 40 Stbr.

NOTA:

In dergleichen Ausrechnungen, wo in jeder ein beständiger Divisor und Multiplicator ist, als hier: in welchen 4 Ausrechnungen in jeder der erste Satz 36, und der mittlere jederzeit 78 bleibt, so befeißigt man sich, bey de beständige Sätze, durch das Abbreviren auf das kleinste zu treiben, damit man einen leichten Divisor erlange, welcher in allen Ausarbeitungen dieser Auflösung dienet, als hierneben per 6 geschehen ist, wodurch entstanden, daß 6 Goldgl. 13 Rthlr. zahlen müssen, und hierdurch die übrige Antworten heraus gebracht worden, wobey in obacht zu nehmen was §. 106. erinnert worden.

M m m a

Gene-

Anweisung.

Probe dieser Repartition.

§. 186. Addire erstlich die restirende Theile, kommen 44, dieselbe reducire durch den allgemeinen Divisor 22, als General-Nenner, in Quart-Stüber, Facit 2 Quart-Stüber, und bleibt in dieser Reduction nichts übrig, welches ein Zeichen, daß die gemachte Repartition richtig sey; wann aber in gemeldeter Reducirung der Theilen in wovon es auch sey, etwas übrig bleibt, so ist es ein Anzeige, daß in der Theilung ein Fehler geschehen sey, und also alle Arbeit zu revidiren, oder von neuem zu machen.

Rthlr. Stb. q. St. satzell

A muß zahlen	12	-	16	-	1	
B	9	-	32	-	2	- 20
C	8	-	10	-	3	- 14
						<hr/>
						22) 44 2q.
						2

Summa 30 - - - so viel, als zu bezahlen ware.

Wie nun ersichtlich, so machen die Brüche Quart-Stüber in Summa 2 ganze Quart - Stüber, da nun gedachte Brüche nicht können gegeben werden, so fehlet durch die natürliche und wesentliche Zahlung an denen 30 Rthlr., 2 Quart-Stüber.

Um nun die 30 Rthlr. völlig zu erlangen, so müssen so viel Personen als die restirende Theile an ganze Quart-Stüber ausgebracht haben, jeder für den in der Theilung ausgefallenen größten Bruch 1 ganzen Quart-Stüber geben.

Als hier sind aus denen restirenden Theilen 2 ganze Quart-Stüber gekommen, so müssen 2 Personen für ihren angesetzten Theil einen ganzen Quart-Stüber geben.

Nun hat die Theilung dem B angesetzt $\frac{20}{22}$, und dem C $\frac{14}{22}$, welche beyde grösser sind, als des A sein angesetzter Bruch von $\frac{12}{22}$, daher müssen B und C jeder für ihre angesetzte Brüche einen ganzen Quart-Stüber bezahlen; ist also die schließliche Antwort:

	Rthlr.	Stbr.	Quart-Stbr.
Daß A bezahlen muß	12	-	16 - 1
B	9	-	32 - 3
und C	8	-	11 - "

Summa 30 - - - gleich so viel, als

zu zahlen ist. Solcher Gestalt verhält man sich aller Orten, wo in der Repartition Brüche übrig bleiben, damit die Austheilung natürlich geschehen könne; wie in folgenden Aufgaben mit mehrerem zu erschen.

M m m 3

Die

Die 292. Aufgabe.

Zwey 4 kauffen ein Stück Tuch von 33 Ehlen um 41 Rthlr., davon nimmt
 A $8\frac{1}{2}$ Ehlen, B 7 Ehlen, C $6\frac{1}{2}$ Ehlen, und D den Rest nemlich $10\frac{1}{2}$ Ehlen;
 Wie viel muß ein jeder bezahlen?

SOLUTION.

Weil einige Personen Viertel-Ehlen bekommen haben, so muß um einen allgemeinen Divisor verhalten, (§. 185.) alles in Quart-Ehlen solvirt werden.

A	§	C	§
33 Ehlen kosten 41 Rth., was $8\frac{1}{2}$ Ehlen?		132 Quart-Ehlen - 41 Rth., - $6\frac{1}{2}$ Ehlen?	
$\frac{4}{132}$ Quart-Ehlen	35 Quart-Ehlen		27 Quart-Ehlen
	41 (Ehlen)		41 (Ehlen)
132 in 1 4 3 8	Rthlr.	132 in 1 1 0 7	Rthlr.
1 1 5	10	5 1	8
6 0		6 0	
132 in 6 9 0 0	Stbr.	132 in 3 0 6 0	Stbr.
3 0 6	52	4 2 4	23
3		2	
4		4	
132 in 1 4 4	Qt. stb.	Rest 9 6	Qt. stb.
1 2	1		
B	§	D	§
132 Quart-Ehlen - 41 Rthl., - 7 Ehlen?		132 Quart-Ehlen - 41 Rthl., - $10\frac{1}{2}$ Ehlen?	
	4		4
	2 8 Qt. Ehlen		4 2 Quart-Ehlen
	4 1		4 1 (Ehlen)
132 in 1 1 4 8	Rthlr.	132 in 1 7 2 2	Rthlr.
9 2	8	4 0 6	13
6 0		6 0	
132 in 5 5 2 0	Stbr.	132 in 3 6 0	Stbr.
2 4 8	41	9 6	2
1 0		4	
4		132 in 3 8 4	Qt. stb.
132 in 4 3 2	Qt. stb.	Rest 1 2 0	2
3 6	3		pro:

Probe der Repartition.

Rthlr. Stbr. gr. sb. 1/4 theil

A	muß zahlen	10-52-1	und	12
B	„ „ „	8-41-3	-	36
C	„ „ „	8-23-	-	96
D	„ „ „	13-2-2	-	120

132) 264 | Qt. sb. 2
 Rest nichts.

Also ist die Repartition richtig.

Summa 41 Rthlr.

Die 2 Quart-Stüber, so aus denen Resten gekommen, muß C und D jeder mit 1 Quart-Stüber erlegen, weisen die Theilung ihnen die größte Brüche zugeschrieben hat; ist also die natürliche Antwort: wie hier neben.

Haupt-Antwort.

Rthlr. Stbr. Q. St.

A	muß zahlen	10 - 52 - 1
B	„ „ „	8 - 41 - 3
C	„ „ „	8 - 23 - 1
D	„ „ „	13 - 2 - 3

Summa 41 - - - so viel ist auch auszuzahlen für gedachtes Stück Tuch.

Die 293. Aufgabe.

- A hat gelehnt von B 7362 Rthlr.
- C 9382
- D 13264
- E 3000
- F 13295
- G 15278
- H 3326
- I 9000
- K 30604

in Summa 106432 Rthlr.

und von L 1920 Rthlr. selbiger Banckerottirt, und hinterläßt 81487 Rthlr., ist die Frage: wie viel einem jeden deren Creditores hiervon gebühret?

SOLUTION.

106432 Rthlr., werden bezahlt mit 81487 Rthlr., wie viel gebühret dem B für seine Schuld-Forderung von 7362 Rthlr.?

Und also ist mit jeder Person zu verfahren?

An

Anweisung.

§. 187. Diese und dergleichen Austheilung zu machen, in welcher sich ein grosser Divisor zeigt, suche erstlich die kleinste Proportion des beständigen Divisors und Multiplikators, als folgt:

Dividire die grösste Zahl durch die kleinste, ferner den Divisor durch den Rest, und solches dividiren (nemlich allezeit den Divisor durch den Rest) thue so lang, bis zuletzt nichts übrig bleibet.

Wodurch nun die letzte Division geschieht, dadurch werden die beyde Zahlen, nemlich: der beständige Divisor und Multiplikator, in ihre kleinste Proportion gebracht, als:

Die grösste Zahl 106432 dividire durch die kleinste Zahl 81487, so restiret 24945, ferner dividire den vorigen Divisor 81487, durch diesen Rest deren 24945, und so fort, wie hier unten zu sehen:

Die kleine Zahl als der allgemeine Multiplikator.	Die große Zahl als der allgemeine Di- visor.	§
81487 in	$\begin{array}{r} 106432 \\ \underline{81487} \\ \text{Rest } 24945 \end{array}$	1
24945 in	$\begin{array}{r} 81487 \\ \underline{6652} \\ \text{Rest } 6652 \end{array}$	3
6652 in	$\begin{array}{r} 6652 \\ \underline{4989} \\ \text{Rest } 1663 \end{array}$	1
4989 in	$\begin{array}{r} 1663 \\ \underline{1496} \\ \text{Rest } 1663 \end{array}$	3
1663 in	$\begin{array}{r} 1663 \\ \underline{1663} \\ \text{Rest } 0 \end{array}$	1

Also ist in der letzten Division durch 1663, nichts übrig geblieben; daher werden die Zahlen 106432, und 81487 durch 1663 abbrevirt, wie hier zu sehen:

$$1663 \text{ in } 106432 \quad \left| \begin{array}{l} \text{Facit } 64 \\ \underline{665} \end{array} \right.$$

$$1663 \text{ in } 81487 \quad \left| \begin{array}{l} \text{Facit } 49 \\ \underline{1496} \end{array} \right.$$

Solcher Gestalt wird 106432 in 64, und 81487 in 49 verwandelt, welches in der Ausarbeitung viel Erleichterung verursacht.

Anmerkung.

§. 188. Wann aber in denen angefangenen Divisionen (um eine gemeine Messur oder Abbreviator zu finden) zuletzt 1 übrig bleibet, so ist es ein Zeichen, daß die Zahlen nicht können verändert und kleiner gemacht werden.

Allgemeine Anweisung zu grossen Repartitionen.

§. 189. Um grosse Repartitionen, ohne den geringsten Verdruss und Zeitverlust fertig zu machen, so muß man sich folgendes bedienen.

1ten: Eine Divisions-Tabell von dem vorhabenden Divisor zu fertigen, und zu justificiren, gleichwie §. 61. und 62. gewiesen worden.

2ten: Die Probe in Proportione Dupli nicht ausser Acht zu lassen, wie aus folgendem genugsam abzunehmen; dessen muß man gesichert seyn, daß die Addition, wodurch der allgemeine Divisor entstanden, richtig sey.

Einen solchen Divisor zu justificiren, so duplire jedem Creditor seine Forderung, addire die erhaltene Producten, wann dessen Collect 2mal so groß ist, als der allgemeine Divisor, so ist man gesichert, daß der General-Divisor richtig sey.

SOLUTIO.

B

Abbr. p. 1663) 1 0 6 4 3 2 - Abbr. p. 1663) 8 1 4 8 7 - 7362 Rthlr.?

64

49 102 49

66258

294480

64 in 3 6 0 7 3 8 | Rthlr.

4 0 3 1 4 | 5636

243
80

2720 | Albus

162 | 42

3

12 | Heller

384 | 6

Antwort: 5636 Rthlr. 42 Albus 6 Heller.

nnn

Probe.

Probe in proportione Dupli.

64 Rthlr. thun 49 Rthlr. was 1 4 7 2 4 Rthlr.?

49	
132516	
588960	
64 in 7 2 1 4 7 6	11272 Rthlr.
87698	
1416	
80	
5440	84 Albus
324	
6	
12	
768	12 Heller.
12	

SOLUTIO.

64 - 49 - 9382 Rthlr.?

49	
84438	
375280	
459718	Rthlr.
11396	7183
80	
480	7 Albus
32	

Dieser Rest in Albus ist so viel, als
voriger Rest in Albus, also kommen zu
diesem Quotient noch 6 Heller;
Antwort 7183 Rthlr. 7 Alb. 6 Hlr.

C Probe in proportione Dupli.

64 - 49 - 18764 Rthlr.?

49	
168876	
750560	
919436	Rthlr.
273292	14366
2431	
80	
960	Albus
324	14
6	

SOLUTIO. D Probe in proportione Dupli.

<p>64 - 49 - 13264 Rthlr.?</p> <p style="text-align: center;">49</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">649936</td> <td style="padding-left: 5px;">Rthlr.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">9836</td> <td style="padding-left: 5px;">10155</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">331</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">80</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1280</td> <td style="padding-left: 5px;">Albus</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-left: 5px;">20</td> </tr> </table> <p>Antwort: 10155 Rthlr. 20 Albus.</p>	649936	Rthlr.	9836	10155	331		80		1280	Albus	0	20	<p>64 - 49 - 26528 Rthlr.?</p> <p style="text-align: center;">49</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1299872</td> <td style="padding-left: 5px;">Rthlr.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">19632</td> <td style="padding-left: 5px;">20310</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">80</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">2560</td> <td style="padding-left: 5px;">Albus</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-left: 5px;">40</td> </tr> </table>	1299872	Rthlr.	19632	20310	80		2560	Albus	0	40
649936	Rthlr.																						
9836	10155																						
331																							
80																							
1280	Albus																						
0	20																						
1299872	Rthlr.																						
19632	20310																						
80																							
2560	Albus																						
0	40																						

SOLUTIO. E Probe in proportione Dupli.

<p>64 - 49 - 3000 Rthlr.?</p> <p style="text-align: center;">49</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">147000</td> <td style="padding-left: 5px;">Rthlr.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">19246</td> <td style="padding-left: 5px;">2296</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">645</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">80</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">4480</td> <td style="padding-left: 5px;">Albus</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-left: 5px;">70</td> </tr> </table> <p>Antwort: 2296 Rthlr. 70 Albus.</p>	147000	Rthlr.	19246	2296	645		80		4480	Albus	0	70	<p>64 - 49 - 6000 Rthlr.?</p> <p style="text-align: center;">49</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">294000</td> <td style="padding-left: 5px;">Rthlr.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">38042</td> <td style="padding-left: 5px;">4592</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">621</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">80</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">8960</td> <td style="padding-left: 5px;">Albus</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">250</td> <td style="padding-left: 5px;">140</td> </tr> </table>	294000	Rthlr.	38042	4592	621		80		8960	Albus	250	140
147000	Rthlr.																								
19246	2296																								
645																									
80																									
4480	Albus																								
0	70																								
294000	Rthlr.																								
38042	4592																								
621																									
80																									
8960	Albus																								
250	140																								

SOLUTIO. F Probe in proportione Dupli.

<p>64 - 49 - 13296 Rthlr.?</p> <p style="text-align: center;">49</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">651504</td> <td style="padding-left: 5px;">Rthlr.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">11128</td> <td style="padding-left: 5px;">10179</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">864</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">80</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">3840</td> <td style="padding-left: 5px;">Albus</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-left: 5px;">60</td> </tr> </table> <p>Antwort: 10179 Rthlr. 60 Albus.</p>	651504	Rthlr.	11128	10179	864		80		3840	Albus	0	60	<p>64 - 49 - 26592 Rthlr.?</p> <p style="text-align: center;">49</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">1303008</td> <td style="padding-left: 5px;">Rthlr.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">23806</td> <td style="padding-left: 5px;">20358</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">369</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">80</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">7680</td> <td style="padding-left: 5px;">Albus</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">120</td> <td></td> </tr> </table>	1303008	Rthlr.	23806	20358	369		80		7680	Albus	120	
651504	Rthlr.																								
11128	10179																								
864																									
80																									
3840	Albus																								
0	60																								
1303008	Rthlr.																								
23806	20358																								
369																									
80																									
7680	Albus																								
120																									

R n n a

SO.

SOLUTIO. G Probe in proportione Dupli.

$$64 - 49 - 15278 \text{ Rthlr.} \quad ? \quad 64 - 49 - 30556 \text{ Rthlr.} \quad ?$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137502 \\ 611120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748622 \\ -104264 \\ \hline 4641 \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Rthlr.} \\ 11697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1120 \\ -482 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Albus} \\ 17 \end{array}$$

Dieser Rest bringet 6 Heller, wie in
der Solution des B zu sehen.
Antw. 11697 Rthlr. 17 Alb. 6 Hlr.

SOLUTIO. H Probe in proportione Dupli.

$$64 - 49 - 3326 \text{ Rthlr.} \quad ? \quad 64 - 49 - 6652 \text{ Rthlr.} \quad ?$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29934 \\ 133040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162974 \\ -34910 \\ \hline 243 \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Rthlr.} \\ 2546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2400 \\ -482 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Albus} \\ 37 \end{array}$$

Diese restirende 32 Albus bringen
auch 6 Heller.

Antw. 2546 Rthlr. 37 Alb. 6 Hlr.

$$\begin{array}{r} 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275004 \\ 1222240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1497244 \\ -215088 \\ \hline 2622 \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Rthlr.} \\ 23394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2240 \\ -324 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Albus} \\ 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59868 \\ 266080 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325948 \\ -5980 \\ \hline 16 \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Rthlr.} \\ 5092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4800 \\ -324 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Albus} \\ 74 \end{array}$$

I
 Indem I 9000 Rthlr. zu fordern hat, welches 3mal so viel ist, als E dem
 A gelehnet hat; also gebühret ihm auch 3mal so viel, als dem E.

Nun gebühret dem E vermög Ausrechnung = 2296 Rthlr. 70 Albus

Also gebühret dem I 3mal so viel, nemlich: = 6890 Rthlr. 50 Albus

SOLUTIO.

K Probe in proportione Dupli.

$$64 - 49 - 30604 \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 49 \\ \hline 275436 \\ 1224160 \\ \hline 1499596 \end{array} \text{ Rthlr.}$$

$$64 - 49 - 61208 \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 49 \\ \hline 550872 \\ 2448320 \\ \hline 2999192 \end{array} \text{ Rthlr.}$$

$$\begin{array}{r} 275436 \\ 1224160 \\ \hline 1499596 \end{array} \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 23431 \\ 80 \\ \hline 23431 \text{ Rthlr.} \\ 15 \text{ Albus} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550872 \\ 2448320 \\ \hline 2999192 \end{array} \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 46862 \\ 80 \\ \hline 46862 \text{ Rthlr.} \\ 30 \text{ Albus} \end{array}$$

Antwort 23431 Rthlr. 15 Albus.

SOLUTIO.

L Probe in proportione Dupli.

$$64 - 49 - 1920 \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 49 \\ \hline 17280 \\ 76800 \\ \hline 94080 \end{array} \text{ Rthlr.}$$

$$64 - 49 - 3840 \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 49 \\ \hline 34560 \\ 153600 \\ \hline 188160 \end{array} \text{ Rthlr.}$$

$$\begin{array}{r} 17280 \\ 76800 \\ \hline 94080 \end{array} \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 1470 \\ 2 \\ \hline 1470 \text{ Rthlr.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34560 \\ 153600 \\ \hline 188160 \end{array} \text{ Rthlr.} \begin{array}{r} 2940 \\ 2 \\ \hline 2940 \text{ Rthlr.} \end{array}$$



R n n 3

Gene-

General - Antwort, und Probe.

	Rthlr.	Albus	Seller.
Dem B gebühret	5636	- 42	- 6
C = =	7183	- 7	- 6
D = =	10155	- 20	- 6
E = =	2296	- 70	- 6
F = =	10179	- 60	- 6
G = =	11697	- 17	- 6
H = =	2546	- 37	- 6
I = =	6890	- 50	- 6
K = =	23431	- 15	- 6
und dem L = =	1470	-	-

Summa = 81487 - - - so viel, als zu theilen
ware; also ist diese Antwort richtig.

Die 294. Aufgabe.

A hat gelehnt von B	345 Rthlr.
C	226
D	3469
E	1200
F	393
G	300
H	254
und von I	3600 Rthlr.

} in Summa 9787 Rthlr.

selbiger machet Bankerot, seine Mo- und Immobilien, oder seine liegende und bewegliche Güter werden taxirt, und an die Meistbiethende verkauft für 6920 Rthlr. 24 Stbr., wovon für Gerichts-Kösten abgehen 319 Rthlr. 32 Stbr., ist die Frage: wie viel einem jeden deren Creditoren von dem hinterlassenen gebühret?

SOLUTIO.

	Rthlr.	Stbr.
Aus denen hinterlassenen Güter ist geldset worden	6920	- 24
Wovon abgehen für Gerichts-Kösten	319	- 32
Nach deren Abzug bleibt unter denen Creditoren zu vertheilen	6600	- 52

Hier

Hieraus folgt:

9787 Rthlr. Schulden, werden bezahlt mit 6600 Rthlr. 52 Stbr., wie viel gebühret dem B für seine Forderung deren 345 Rthlr.?

Und also ist mit jedem Creditor zu verfahren.

Ehe und bevor zur Haupt-Arbeit geschritten wird, so suche, ob man den allgemeynen Divisor 9787 und den Multiplicator 6600 Rthlr. 52 Stbr. in die kleinste Proportion bringen könne, vermög S. 187.

Indem aber alhier der Multiplicator in Rthlr. und Stbr. bestehet, so müssen beyde, so wohl der Divisor, als der Multiplicator, erstlich in Stüber verwandelt, und demnachst, wie angewiesen, behandelt werden, als:

Der Multiplicator	Der Divisor
6600 Rthlr. 52 Stbr.	9787 Rthlr.
60	60
396052 Stbr.	587220 Stbr.
	191168
191168	396052
	13716
13716	191168
	12860
12860	13716
	856
856	12860
	20
20	856
	16
16	20
	4
4	16

§ Weil in der letzten Division durch
 § 4 nichts übrig bleibt, so zeigt sol-
 § ches an, daß der Divisor und Mul-
 § tiplicator durch 4 können abbrevi-
 § ret werden.

Erinnerung.

§ In dem aber alhier durch das
 § Abbreviren durch 4 nichts gewon-
 § nen wird, weil die neue Zahlen, so
 § durch das Abbreviren beyderseits
 § entstehen, eben so stark von Ziffern
 § bleiben, als vorhin, nemlich: aus
 § 587220 in 6 Ziffern bestehend, köm-
 § met wieder ein neuer Divisor von 6 Zif-
 § fern; imgleichen aus dem Multipli-
 § cator 396052 als von 6 Ziffern,
 § entstehet durch das Abbreviren wie-
 § der ein neuer Multiplicator von 6
 § Ziffern.

§ Dahero ist alhier nicht dienlich, die
 § Abbreviation zu gebrauchen, und
 § geschieheth die Auftheilung deren 6600
 § Rthlr. 52 Stbr. folgender Gestalt,
 § und dessen Divisions-Tabell findet
 § sich Nro. XXVI.

SOLUTIO.

B Probe in proportione Dupli.

345
9787 - 6600 Rthl. 52 Stb. - 345 Rthl.?

207000	690 St.
2070000	17250
2277000	
319696	
2591	
64	
60	

414000	1380 St.
4140000	34500
4554000	
639282	
5193	
128	
60	

384960	
402900	Stb.
11423	41
163	

769920	
805800	Stb.
22846	82
326	

Antwort: 232 Rthlr. 41 Stbr.
und restiren 1633 Theile.

SOLUTIO.

C Probe in proportione Dupli.

226
9787 - 6600 Rthl. 52 Stb. - 226 Rthl.?

135600	452 St.
1356000	11300
1491600	
512956	
2357	
39	
60	

271200	904 St.
2712000	22600
2983200	
47102	
795	
60	

238560	
250312	Stb.
54577	25
563	

477120	
500624	Stb.
11274	50

Antw. 152 Rthlr. 25 St. restiren 5637 Theile.

So-

SOLUTIO.

393
9787 - 6600 Rthlr. 52 St. 393 Rth. ?

235800	786 St.
2358000	19650
2593800	
636485	
4914	
02	
60	
14700	St.
35136	3
5775	

Antw. 265 Rthl. 3 St. restiren 5775 Theile.

F Probe in proportione Dupli.

9787 - 6600 Rthlr. 52 Stüb. - 768	786
471600	1572
4716000	39300 Rthlr.
5187600	530
294190	
004	
60	Stüb.
29400	6
70272	
11550	

G

Indem Gan A zu fordern hat 300 Rthlr. welches der 4te Theil ist dessen was E dem A gelehnt hat, also gebühret dem G der 4te Theil, was E für seine Forderung bekommt.

Nun soll E vermög gethaner Austheilung Rth. Stüb. 9787 Theil eines St.
für seine Forderung haben ----- 809 = 20 und 5680 Theil.
Also gebühret dem G hieraus der 4 Theil, nemlich 202 - 20 und 1420 Theile.



SOLUTIO.

H Probe in proportione Dupli.

254 508
 9787 - 6600 Rthlr. 52 St. 254 Rth. § 9787 - 6600 Rthlr. 52 St. - 508

1 5 2 4 0 0	508 St.	Rthg 171	3 0 4 8 0 0	1016	Rth. 342
1 5 2 4 0 0 0	12700		3 0 4 8 0 0 0	25400	
1 6 7 6 4 0 0			3 3 5 2 8 0 0		
6 9 7 7 1 3			4 1 6 7 2 6		
1 2 6 2			2 5 2 4		
2 8			5 6		
6 0			6 0		
1 6 9 3 8 0			3 3 8 7 6 0		
1 8 2 5 8 8	St 18		3 6 5 1 7 6	Stb. 36	
8 4 7 1 2			7 1 5 6 4		
6 4 2		1 2 8 4			

Antwort: 171 Rthlr. 18 Stb. restiren 6422 Theile.

Weil I drey mal so viel an A zu fordern hat, als E, also gebühret ihm auch drey mal so viel, aus des A seiner Hinterlassenschaft, als dem E.

Rthlr. Stüb. 9787 Theil eines St.

Nun soll E vermög der Calculation haben 809 - 20 - 5680.

Also gebühret dem I dieses drey mal, nemlich 2428 - 1 - 7253

Probe dieser Repartition.

Rthlr. - St. - 9787 Theil

Dem B gebühret	232	-	41	-	1633
C	152	-	25	-	5637
D	2339	-	40	-	5328
E	809	-	20	-	5680
F	265	-	3	-	5775
G	202	-	20	-	1420
H	171	-	18	-	6422
und den I	2428	-	1	-	7253

9787 in 3 9 1 4 8 hat 4 St.

Summa - 6600 - 52

Wie zu sehen, so bringen alle die Theile Stb. in Summa aus 4 ganze Stüb. damit nun alles kan ausbezahlt werden, so bekommen E, F, H, und I jeder für sein Theil, Stüb. einen ganzen Stüb. weil diese die gröste Theile haben; ist also die Haupt-Antwort, wie folget:

002

Das

		Rthl. - Grub.
	Daß dem B gebühren	= = = 232 - 41
	C	= = = 152 - 25
	D	= = = 2339 - 40
	E	= = = 809 - 21
	F	= = = 265 - 4
	G	= = = 202 - 20
	H	= = = 171 - 19
	und I	= = = 2428 - 2
Summa		- 6600 - 52

Anmerkung.

§ 190. Wann in der Probe im reduciren der Brüchen in ganzen etwas übrig bleibt, oder daß das Collect mit der Summa, so zu theilen ist, nicht gleich kommet, welches also einen geschenehen Fehler anzeigt, so kan der Fehler, weil man sich der Probe in Proportion dupli bedienet hat, anderst nicht geschehen seyn, als auf eine deren 3. Weise, nemlich:

1mo. daß der General-Divisor nicht richtig seye, welcher nach § 189 zu justificiren.

2do. daß man sich im transportiren deren Forderungen zur Ausrechnung ver-
schrieben habe, oder

3tio. daß man sich im Abschreiben deren Antworten zur Justification der
Repartition geirret habe, weil jede Calculation durch die Probe in Propor-
tione dupli justificiret worden.



Die 295. Aufgabe.

Es sollen 13 Aemter 15644 Rthlr. 51 Stüb. unter sich repartiren, nun
finden sich dieselbe in der Maticul, als folgt.

A mit 18638 Rthlr. 7 Stb.	
B == 23747 --	
C == 17221 -- 8	
D == 23984 --	
E == 15982 -- 33	
F == 11353 -- 35	} Summa 329680 Rthlr. 13 Stüb.
G == 34271 --	
H == 29383 -- 19	
I == 25350 -- 14	
K == 18728 -- 35	
L == 37264 -- 57	
M == 52520 -- 23	
und N == 21235 -- 22	

Ist also die Frage: Wie viel jedes Amt hierinn beytragen muß?

SOLUTIO.

Das Summarische Maticular-Quantum deren 329680 Rthlr. 13 Stüb.
muß tragen oder geben 15644 Rthlr. 51 Stüb., wie viel muß A beytragen
wegen seinem Maticular-Quantum deren 18638 Rthlr. 7 Stüb.?

Siehe erstlich, ob der allgemeine Divisor und Multiplicator abbreviret
werden können, gleich wie in denen zwey nächst vorhergehenden Aufgaben ge-
schehen, als

Die kleine Zahl, als
der General-Mul-
tiplicator.
15644 Rth. 51 St.
60

Die größte Zahl, als der
General-Divisor.
329680 Rthl. 13 Stüb.
60

938691 in
68302 in
50765 in
17537 in
15691 in
1846 in
923 in

19780813	21
1006992	
6830	
<hr/>	
938691	13
255675	
5076	
<hr/>	
68302	1
17537	
<hr/>	
50765	2
15691	
<hr/>	
17537	1
1846	
<hr/>	
15691	8
923	
<hr/>	
1846	2
000	

§ dividire den General - Divisor
§ 19780813 Stüber durch 923
§ als
§ 923 | 19780813 | 21431
§ 1327620
§ 39890
§ 2

§ dividire auch den General - Multi-
§ plicator 938691 Stüb. durch 923
§ als
§ 923 in | 938691 | 1017
§ 15660
§ 640

2 § also wird durch diese Abbreviation
§ der General-Divisor 329680 Rth.
§ 13 Stüb., oder 19780813 Stüb.
§ verwandelt in 21431 Stüb.
§ und der General - Multiplicator
§ 15644 Rth, 51 Stüb. oder 938691
§ Stüb. verwandelt in 1017 Stüb.
§ welches eine grosse Erleichterung
§ in dieser Repartition verursacht,
§ wie aus der Ausarbeitung abzu-
§ nehmen.

Weil in dieser letzterer Division durch 923
nichts übrig bleibt, also können der Gene-
ral-Divisor und Multiplicator durch diese
923 verkleinert werden, wie hier neben zu
sehen.

Nota.

Ehe man zur ferneren Haupt-Arbeit schreitet, ist die gethane Abbreviation zu justifici-
ren, damit man wegen Richtigkeit des General-Divisor und Multiplicator gesichert ist; und
weilen jeden Amtes Matricular-Quantum in Rthl. und Stüber besetzet, also ist alles in
Stüb. zu verwandeln und versehen.



SOLUTIO.

A Probe in proportione Dupli.

21431 Stüb. - 1017 St. - 18638 Rth 7 St. § 21431 St. - 1017 St. 37276 Rth. 14 St.

$\begin{array}{r} \text{I I I 8 2 8 7 Stüb.} \\ \underline{\text{I 0 1 7}} \\ 7 8 2 8 0 0 9 \\ \text{I I I 8 2 8 7 0} \\ \text{I I I 8 2 8 7 0 0 0} \\ \hline -1 3 7 2 9 7 8 7 9 \text{ Stüb.} \\ \underline{-6 5 7 4 4 8 1 2} \text{ 53067} \\ -1 4 5 9 0 0 \\ -1 6 9 0 \\ \text{I} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{2 2 3 6 5 7 4} \\ \underline{\text{I 0 1 7}} \\ \text{I 5 6 5 6 0 1 8} \\ \text{2 2 3 6 5 7 4 0} \\ \text{2 2 3 6 5 7 4 0 0 0} \\ \hline -2 2 7 4 5 9 8 7 5 8 \text{ 106134} \\ \underline{-1 3 1 4 9 9 6 2 4} \\ -2 9 0 6 7 0 \\ \underline{-7 6 3 0} \\ -1 2 8 \\ \text{3} \end{array}$
---	---

Antw. 53067 Stüber oder 884 Rthlr. 27 St. restirt 19002 Theil. deren 21431 einen ganzen Stüb. macht.

Weil diese Ausarbeitung der vorherigen gleich ist, so habe ich die Ausrechnung der übrigen mit der Probe und Haupt-Antwort dem Liebhaber dieser Kunst überlassen, und nur die erste Ausarbeitung gethan, um zu zeigen, wie man sich verhält, wann man die Austheilung in Stüber verrichten will.

Also können vermög der 3 letzteren ausgearbeiteten Aufgaben und angeführten Anweisungen, Anmerkungen, und Erinnerungen alle vorkommende Repartitionen gemacht werden, es wird keine vorkommen, oder sie wird sich mit einer von diesen gemeldeten 3. Aufgaben vergleichen lassen.

E R D E.

Einge

Eingeschlichene Druckfehler.

Pagina	linea	stehet	soll heißen
3	- - - § ultima	§ sich rechter Hand: . . .	§ sich zu rechter Hand
7	- - - § 9	§ mill-million . . .	§ mill-centillion
	- - - §	§ Num. 19 . . .	§ Num. 20
	- - - § 10	§ million Mill-millionen	§ ein million Mill-centil-
	- - - §	§ ist ein bi-mill-Million,	§ lionen ist ein bi - mill-
	- - - §	§ dessen Zeichen ist	§ centillion
	- - - §	§ 20 . . .	§ dessen Zeichen ist 21
	- - - §	§	§
	- - - § 11	§ bis noni-mill-million,	§ bis noni-mill-centillion
	- - - §	§ dessen Zeichen ist 28 . . .	§ dessen Zeichen ist 29
12	- - - § 35	§ wenderpohlung . . .	§ wiederpohlung
25	- - - § 14	§ 32 . . .	§ 33
39	- - - § 21	§ die man . . .	§ daß man
52	- - - § ult.	§ Nro. 1, 2, 3, 4, 5, & 6.	§ Nro. XXV, & XXVI.
54	- - - § 17	§ worden . . .	§ werden
65	- - - § ult.	§ 4000 . . .	§ 40000
71	- - - § 26 in der schriftlichen § Ausarbeitung.	§ 21 Hl. . .	§ 12 Hl.
	- - - §	§	§
93	- - - § 17	§ Proposition . . .	§ proposition
97	- - - § 8	§ was 8 Eblen? . . .	§ was 48 Eblen?
118	- - - § 20	§ deren Divisions Tabell die in der Divisions-	§ Tabell sub littera N.
	- - - §	§ N. 4 & 5 . . .	§ XXXV. Nro. 4 und Ta-
	- - - §	§	§ bell XXVI. Nro. 22
	- - - §	§	§
121	- - - § 3	§ gegeben . . .	§ gebührer
132	- - - § 7	§ betragen sie . . .	§ betragen sich
155	- - - § 5	§ kommen 8 Stüber . . .	§ kommen 6 Stüber
160	- - - § 19	§ auswurfe . . .	§ sauswürfe
162	- - - § 15	§ in Platz . . .	§ zu raten in Platz
178	- - - § 10	§ 5 in 8 (5) - 5 . . .	§ 5 in 5 (5) - 5
	- - - §	§	§ 1
180	- - - § 23	§ wann nach . . .	§ weil nach
182	- - - § 16	§ und durch 6 . . .	§ und durch 9
194	- - - § 23	§ man theile . . .	§ man 7 theile
196	- - - § 3	§ bruch . . .	§ bruch
	- - - § 10	§ in 4 gleiche Haufen oder	§ in 4 gleiche Haufen oder
	- - - §	§ Theile dergleichen kleines Theil zertheilt wird, kom-	§ men in jedem Haufen, oder
	- - - §	§ Theilcher 16 . . .	§ Theile dergleichen kleine
	- - - §	§	§ Theilcher 16 .
	- - - §	§	§
199	- - - § 17	§ derivire . . .	§ dividire
201	- - - § 5	§ vorhanden . . .	§ vorhanden
202	- - - § 18	§ 2. Anmerkung . . .	§ 1. Anmerkung
204	- - - § 23	§ additon . . .	§ addition
215	- - - § 17	§ 2116800 . . .	§ 2116800 auf
217	- - - § 8 in der 2. Claff	§ für $\frac{1}{15}$. . .	§ für $\frac{1}{35}$

Pagina

Eingeschlichene Druckfehler.

Pagina	linea	stehet	soll heißen
222	- -	§ ult.	§ 4-9-0 § 4-8-0
223	- -	§ penulti.	§ des hinteren Satz . . . § des hinteren Satzes
230	- -	§ 6 in der Probe	§ ist das Facit eben so viel § ist das Facit $\frac{1}{2}$ eben so viel.
		§ penulti. in Probe	§ ist das $\frac{2}{3}$ § ist das Facit $\frac{2}{3}$
233	- -	§ 6 von unten herauf	§ Ausarbeitungen sen § Ausarbeitungen groben
234	- -	§ 14 in der 2ten Clafs	§ $\frac{5}{8}$ § $\frac{5}{8}$
235	- -	§ ultima	§ hiernach folge . . . § hiernach folge
238	- -	§ 11 in der 7ten Aufgabe	§ 4 Theil § 4: 8 Theil
		§ 20 in der 6ten Aufgabe	§ $182\frac{1}{2}$ § $128\frac{1}{2}$
239	- -	§ 19 in der 8ten Aufgabe	§ Ehlen Sammet . . . § Ehlen Damast
254	- -	§ 8	§ G-37-11 $\frac{7}{8}$ § G-37-11 $\frac{7}{8}$ und an
		§	§ H 3-11 $\frac{1}{8}$
268	- -	§ 5	§ Petermänger . . . § Petermänger oder
		§	§ in Nro. 2 § Acher. Marc.
269	- -	§ 4	§ 3 Stüber 1 Pfen. . . § in littera XXVI Nro 16
292	- -	§ 9 in der Probe	§ 3 Stbr. Facit 1 Pfen.
296	- -	§ in die 116 Aufgabe.	§ Petermänger oder
		§	§ Acher. Marc.
298	- -	§ 8 in der Probe.	§ wie viel § wie viel
326	- -	§ 11	§ 17 fl § 15 fl.
329	- -	§ 5 von unten herauf	§ nemlich die Pist. § nemlich in Pistol
333	- -	§ 8	§ Holländisch Banco § Holländisch Courant
349	- -	§ 18	§ wie pag. 343 § wie pag. 337
362	- -	§ 5	§ über da vorgestellte § über das vorgestellte.
373	- -	§ 20	§ nicht leiden darf . . § nicht leiden will
		§	§
386	- -	§ penul. in der Probe	§ 177 I § 178 I
387	- -	§ 3	§ Ine teresse . . . § Interesse
		§ 13	§ Nobvember . . . § November
445	- -	§ 27 in der Clafs des Kupfers.	§ 2-7 § 1-7
449	- -	§ 18	§ 1 Loth - Gran . . . § 1 Loth 6 Gran.
459	- -	§ 21	§ kleinste § kleinste
469	- -	§ 16	§ 8 §
471	- -	§ penultima in Erinnerung	§ Nro. 4 in der XXV Tabell.
473	- -	§ 16 in der Prob	§ 97876600 § muß zwischen 7 und 6 ein Linien seyn, gleich rechter Hand in der Solution.

NB. Im übrigen ersuche ich alle geneigte Liebhaber dieser Kunst, um die annoch etwas sich befindende Fehler zu verbessern.

Christliche Bücher

Titel	Verfasser	Ort	Jahr
Das Evangelium nach Matthäus	Matthäus	Antiochia	100
Das Evangelium nach Markus	Markus	Aegypten	100
Das Evangelium nach Lukas	Lukas	Antiochia	100
Das Evangelium nach Johannes	Johannes	Asien	100
Die Apostelgeschichte	Lukas	Antiochia	100
Die Briefe des Paulus	Paulus	Antiochia	100
Die Briefe des Petrus	Petrus	Syrien	100
Die Briefe des Johannes	Johannes	Asien	100
Die Offenbarung des Johannes	Johannes	Asien	100
Die Psalmen	David	Jerusalem	1000
Die Propheten	Isaia, Jeremia, etc.	Jerusalem	1000
Die Hagiographen	Esra, Nehemia, etc.	Jerusalem	1000
Die Apokryphen	Judas, etc.	Jerusalem	1000
Die Schriften des Neuen Testaments	Paulus, Petrus, etc.	Antiochia	1000

Die Bücher des Alten Testaments sind in drei Theile eingetheilt: in die Gesetze, in die Propheten und in die Hagiographen.

X X I V

REDUCTIONS - TABELLEN

Einer Münz in die andere,

samt einigen

Ausarbeitungen

Zur

Anweisung deren Gebrauch.

REDUCTIONS-TABELL,
deren Rthlr. spec. in Rthlr. cour.

Rthlr. spec.		Rthlr. cour.	Alb. Cölln.
1	ist	1	2
2	„	2	4
3	„	3	6
4	„	4	8
5	„	5	10
6	„	6	12
7	„	7	14
8	„	8	16
9	„	9	18
10	„	10	20
20	„	20	40
30	„	30	60
40	„	41	2
50	„	51	22
60	„	61	42
70	„	71	62
80	„	82	4
90	„	92	24
100	„	102	44
200	„	205	10
300	„	307	54

REDUCTIONS-TABELL,
deren Rthlr. spec. in Rthlr. cour.

Rthlr. specie		Rthlr. cour.	Alb. Cölln.
400	sind	410	20
500	„	512	64
1000	„	1025	50
2000	„	2051	22
3000	„	3076	72
4000	„	4102	44
5000	„	5128	16
10000	„	10256	32

Gebrauch dieser Tabell,
Aufgabe.
1432 Rthlr. spec. 48 Alb., wie viel
machen dieselbe in courant?

SOLUTION.

1000 Rthl. spec. machen	Rthlr. cour.	Albus
1000 Rthl. spec. machen	1025	- 50
400 Rthl. „ „ „	410	- 20
30 Rthl. „ „ „	30	- 60
2 Rthl. „ „ „	2	- 4
und noch	„	- 48

Antwort 1469 - 26

Probe.

1469 Rthlr. cour. 26 Alb., wie viel
sind sie in specie?

SOLUTION.

1000 Rthlr. cour. machen	Rthlr. spec.	Albus
1000 Rthlr. cour. machen	975	-
400 Rthl. „ „ „	390	-
60 Rthl. „ „ „	58	- 40
9 Rthl. „ „ „	8	- 62
sind noch	„	- 26

Summa 1432 - 48

REDUCTIONS-TABELL
deren Gulden cour. in Gulden spec.

Gulden cour.		Gulden species	Str.
1	ist	==	39
2	==	1	38
3	==	2	37
4	==	3	36
5	==	4	35
6	==	5	34
7	==	6	33
8	==	7	32
9	==	8	31
10	==	9	30
20	==	19	20
30	==	29	10
40	==	39	==
50	==	48	30
60	==	58	20
70	==	68	10
80	==	78	==
90	==	87	30
100	==	97	20
200	==	195	==
300	==	292	20

REDUCTIONS - TABELL
deren Gulden cour. in Gulden spec.

Gulden cour.		Gulden species	Str.
400	sind	390	==
500	==	487	20
1000	==	975	==
2000	==	1950	==
3000	==	2925	==
4000	==	3900	==
5000	==	4875	==
10000	==	9750	==

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

78 Gulden courant 32 Str., wie
viel Gulden species machen dieselbe?

SOLUTION.

70 Gulden cour. machen 68 - 10
8 Gulden, Facit 7 - 32
und noch 32 - 32

Antwort 76 - 34

Probe.

76 Gulden species 34 Str., wie
viel Gulden courant sind dieselbe?

SOLUTION.

70 Gld. species, Facit 71 - 31
6 Gld. 6 - 6
und noch 34 - 34

Summa 78 - 32

REDUCTIONS-TABELL
deren Gulden spec. in Gulden cour.

Gulden species		Gulden courant	Stbr.
1	ist	1	1
2	///	2	2
3	///	3	3
4	///	4	4
5	///	5	5
6	///	6	6
7	///	7	7
8	///	8	8
9	///	9	9
10	///	10	10
20	///	20	20
30	///	30	30
40	///	41	1
50	///	51	11
60	///	61	21
70	///	71	31
80	///	82	2
90	///	92	12
100	///	102	22
200	///	205	5
300	///	307	27

REDUCTIONS-TABELL,
deren Gulden spec. in Gulden cour.

Gulden species		Gulden courant	Stbr.
400	sind	410	10
500	///	512	32
1000	///	1025	25
2000	///	2051	11
3000	///	3076	36
4000	///	4102	22
5000	///	5128	8
10000	///	10256	16

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

6280 Gulden spec. 20 Stbr., wie viel machen solche in courant?

SOLUTIO.

	Gld.cour.	Stbr.
5000 Gld. spec. machen	5128	8
1000 Gulden	1025	25
200 Gulden	205	5
80 Gulden	82	2
und noch		20

Antwort 6441 - 21

Probe.

6441 Gld.cour. 21 St., wie viel spec.?

SOLUTIO.

	Gld.spec.	Stbr.
5000 Gld.cour. machen	4875	
1000 Gulden	975	
400 Gulden	390	
40 Gulden	39	
1 Gulden		39
und noch		21

Summa 6280 = 20

REDUCTIONS-TABELL,
deren Rthlr. spec. per 80 Alb., in
courante Oberheinische Gulden
ad 60 Kreuzer, oder 52 Alb. Cöln.

Rthlr. species.		Gulden courant	Albus Cöln.
1	ist	1	28
2	"/	3	4
3	"/	4	32
4	"/	6	8
5	"/	7	36
6	"/	9	12
7	"/	10	40
8	"/	12	16
9	"/	13	44
10	"/	15	20
20	"/	30	40
30	"/	46	8
40	"/	61	28
50	"/	76	48
60	"/	92	16
70	"/	107	36
80	"/	123	4
90	"/	138	24
100	"/	153	44
200	"/	307	36
300	"/	461	28

REDUCTIONS-TABELL
deren Rthlr. spec. per 80 Alb., in
courante Oberheinische Gulden ad
60 Kreuzer, oder 52 Alb. Cöln.

Rthlr. species.		Gulden conrant	Albus Cöln.
400	sind	615	20
500	"/	769	12
1000	"/	1538	24
2000	"/	3076	48
3000	"/	4615	20
4000	"/	6153	44
5000	"/	7692	16
10000	"/	15384	32

Gebrauch dieser Tabell.
Aufgabe.
218 Rthlr. spec., wie viel Oberhei-
nische Gulden machen dieselbe?
S O L U T I O.
200 Rthlr. species machen 307 - 36
10 Rthlr. " " " " " 15 - 20
8 Rthlr. " " " " " 12 - 16
Antwort * 335 - 20
Probe.
335 Gulden cour. 20 Alb., wie viel
Rthlr. spec. machen dieselbe?
S O L U T I O.
300 Gld. cour. machen 195 - "
30 Gulden " " " " 19 - 40
5 Gulden " " " " 3 - 20
und noch " " " " - 20
Summa 218 - "

REDUCTIONS - TABELL,
 deren Gulden courant ad 60. Kr., oder
 52 Albus Eöln., in Rthlr. species
 ad 80. Albus.

Gulden courant	Rthlr. spec.	Alb. Eöln.
1 ist	1	52
2	1	24
3	1	76
4	2	48
5	3	20
6	3	72
7	4	44
8	5	16
9	5	68
10	6	40
20	13	40
30	19	40
40	26	40
50	32	40
60	39	40
70	45	40
80	52	40
90	58	40
100	65	40
200	130	40
300	195	40

REDUCTIONS - TABELL,
 deren Gulden courant ad 60. Kr., oder
 52 Albus Eöln., in Rthlr. species
 ad 80. Albus.

Gulden courant	Rthlr. spec.	Alb. Eöln.
400 sind	260	40
500	325	40
1000	650	40
2000	1300	40
3000	1950	40
4000	2600	40
5000	3250	40
10000	6500	40

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

454 Gulden courant 26 Albus, wie
 viel Rthlr. species machen dieselbe?

S O L U T I O.

	Rthlr. spec.	Albus
400 Gld. cour. machen	260	40
50 Gulden	32	40
4 Gulden	2	48
und noch		26

Antwort 295 - 34

Probe.

295 Rthlr. species 34 Albus, wie
 viel Gulden courant machen dieselbe?

S O L U T I O.

	Gld. cour.	Albus
200 Rthlr. spec. machen	307	36
90 Rthlr.	138	24
5 Rthlr.	7	36
und noch		34

Summa 454 - 26

REDUCTIONS - TABELL,

deren Gülden Cölnisch ad 24 Albus
oder 18 Schbr., in Rethr. per 80 Albus.

Gülden Cöln.		Rethr. spec.	Alb. Cöln.
1	ist	3	24
2	„	6	48
3	„	9	72
4	„	12	16
5	„	15	40
6	„	18	64
7	„	21	8
8	„	24	32
9	„	27	56
10	„	30	80
20	„	60	160
30	„	90	240
40	„	120	320
50	„	150	400
60	„	180	480
70	„	210	560
80	„	240	640
90	„	270	720
100	„	300	800
200	„	600	1600
300	„	900	2400

REDUCTIONS - TABELL,

deren Gülden Cölnisch ad 24 Albus
oder 18 Schbr., in Rethr. per 80 Albus.

Gülden Cöln.		Rethr. spec.	Alb. Cöln.
400	sind	1200	4800
500	„	1500	6000
1000	„	3000	12000
2000	„	6000	24000
3000	„	9000	36000
4000	„	12000	48000
5000	„	15000	60000
10000	„	30000	120000

Gebrach dieser Tabell,
Aufgabe.

126 Gülden Cöln. 13 Albus, wie viel
Rethr. per 80 Albus machen dieselbe?

S O L U T I O.

100 Gülden Cöln. machen	30	-	0
20 Gülden	6	-	0
6 Gülden	1	-	64
und noch		-	13

Antwort 37 - 77

Probe.

37 Rethr. spec. 77 Albus, wie viel
Gülden Cöln. machen dieselbe?

S O L U T I O.

30 Rethr. spec. machen	100	-	0
7 Rethr.	23	-	8
und noch		-	77

Summa 126 - 13

Nro. VIII.

REDUCTIONS-TABELL,
deren Rthlr. spec. per 80 Alb. in Gül-
den Cöln. ad 24 Albus, oder 18 Str.

Rthlr. species		Gulden Cöln.	Albus
1	ist	3	8
2	"/	6	16
3	"/	10	"/
4	"/	13	8
5	"/	16	16
6	"/	20	"/
7	"/	23	8
8	"/	26	16
9	"/	30	"/
10	"/	33	8
20	"/	66	16
30	"/	100	"/
40	"/	133	8
50	"/	166	16
60	"/	200	"/
70	"/	233	8
80	"/	266	16
90	"/	300	"/
100	"/	333	8
200	"/	666	16
300	"/	1000	"/

REDUCTIONS-TABELL,
deren Rthlr. spec. per 80 Alb. in Gül-
den Cöln. ad 24 Albus, oder 18 Str.

Rthlr. species		Gulden Cöln.	Albus
400	sind	1333	8
500	"/	1666	16
1000	"/	3333	8
2000	"/	6666	16
3000	"/	10000	"/
4000	"/	13333	8
5000	"/	16666	16
10000	"/	33333	8

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

78 Rthlr. species 46 Albus, wie viel
Gulden Cöln. machen dieselbe?

SOLUTION.

	Gulden Cöln.	Albus
70 Rthlr. spec. machen	233	- 8
8 Rthlr. " " " "	26	- 16
und noch " " " "		- 46

Antwort 261 - 22

Probe.

261 Gulden Cöln. 22 Albus, wie
viel Rthlr. species machen dieselbe?

SOLUTION.

	Rthlr. spec.	Albus
200 Gulden Cöln. machen	60	- "
60 Gulden " " " "	18	- "
1 Gulden " " " "		- 24
und noch " " " "		- 22

Summa 78 - 46

REDUCTIONS-TABELL,
deren Gulden Cölnisch ad 24 Alb.,
in Rthlr. courant ad 78 Albus.

Gulden Cöln.		Rthlr. courant	Albus
1	ist	1	24
2	ist	2	48
3	ist	3	72
4	ist	1	18
5	ist	1	42
6	ist	1	66
7	ist	2	12
8	ist	2	36
9	ist	2	60
10	ist	3	6
20	ist	6	12
30	ist	9	18
40	ist	12	24
50	ist	15	30
60	ist	18	36
70	ist	21	42
80	ist	24	48
90	ist	27	54
100	ist	30	60
200	ist	61	42
300	ist	92	24

REDUCTIONS-TABELL,
deren Gulden Cölnisch ad 24 Alb.,
in Rthlr. courant ad 78 Albus.

Gulden Cöln.		Rthlr. courant	Albus
400	sind	123	6
500	ist	153	66
1000	ist	307	54
2000	ist	615	30
3000	ist	923	6
4000	ist	1230	60
5000	ist	1538	36
10000	ist	3076	72

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

348 Gulden Cölnisch 18 Albus, wie
viel Rthlr. courant sind dieselbe?

SOLUTIO.

	Rthlr. cour.	Albus
300 Gulden Cöln. machen	92	24
40 Gulden	12	24
8 Gulden	2	36
und noch		18

Antwort 107 - 24

Probe.

107 Rthlr. cour. 24 Alb., wie viel
Gulden Cölnisch sind dieselbe?

SOLUTIO.

	Guld. Cöln.	Albus
100 Rthlr. cour. machen	325	-
7 Rthlr.	22	18
und noch		24

Summa 348 - 18

REDUCTIONS - TABELL,
deren Rthlr. courant ad 78 Albus,
in Gulden Cölnisch ad 24 Albus.

Rthlr. courant		Gulden Cöln.	Albus
1	ist	3	6
2	ist	6	12
3	ist	9	18
4	ist	13	24
5	ist	16	30
6	ist	19	36
7	ist	22	42
8	ist	26	50
9	ist	29	57
10	ist	32	64
20	ist	65	128
30	ist	97	192
40	ist	130	256
50	ist	162	320
60	ist	195	384
70	ist	227	448
80	ist	260	512
90	ist	292	576
100	ist	325	640
200	ist	650	1280
300	ist	975	1920

REDUCTIONS - TABELL,
deren Rthlr. courant ad 78 Albus,
in Gulden Cölnisch ad 24 Albus.

Rthlr. courant		Gulden Cöln.	Albus
400	sind	1300	2560
500	ist	1625	3200
1000	ist	3250	6400
2000	ist	6500	12800
3000	ist	9750	19200
4000	ist	13000	25600
5000	ist	16250	32000
10000	ist	32500	64000

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

348 Rthlr. courant 78 Albus, wie
viel Gulden Cöln. machen dieselbe?

SOLUTION.

	Guld. Cöln.	Albus
300 Rthlr. cour.	machen	975 -
40 Rthlr.	ist	130 -
8 Rthlr.	ist	26 -
und noch	ist	- 70

Antwort 1133 - 22

Probe.

1133 Gulden Cöln. 22 Albus, wie
viel Rthlr. courant machen dieselbe?

SOLUTION.

	Rthlr. cour.	Albus
1000 Guld. Cöln.	machen	307 - 54
100 Gulden	ist	30 - 60
30 Gulden	ist	9 - 18
3 Gulden	ist	- 72
und noch	ist	- 22

Summa 348 - 70

Nro. XI.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Kreuzer und Pfening in Stüber und Heller.

Pfen		Stb.	Hr.	5theil	Kr.		Stb.	Hr.	5theil
1	ist	2	3		21	sind	13	10	2
2	2	5	1		22	2	14	4	4
3	3	7	4		23	3	14	15	1
4	4	10	2		24	4	15	9	3
5	5	1	4	4	25	5	16	4	2
6	6	1	15	1	26	6	16	14	2
7	7	2	9	3	27	7	17	8	4
8	8	3	4	2	28	8	18	3	1
9	9	3	14	2	29	9	18	13	3
10	10	4	8	4	30	10	19	8	2
11	11	5	3	1	31	11	20	2	4
12	12	5	13	3	32	12	20	12	1
13	13	6	8	2	33	13	21	7	3
14	14	7	2	2	34	14	22	1	2
15	15	7	12	4	35	15	22	12	2
16	16	8	7	1	36	16	23	6	4
17	17	9	1	3	37	17	24	11	1
18	18	9	12	2	38	18	24	11	3
19	19	10	6	2	39	19	25	5	2
20	20	11	4	4	40	20	26	10	2
		11	11	1	41	21	26	10	4
		12	5	3	42	22	27	4	1
		13	2	2	43	23	27	15	

Nro. X I.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Kreuzer und Pfening in Silber und Heller.

Kr.		Stb.	Hlr.	5theil		Kr.		Stb.	Hlr.	5theil
44	sind	28	9	3		68	sind	44	3	1
45	"/	29	4	"/		69	"/	44	13	3
46	"/	29	14	2		70	"/	45	8	"/
47	"/	30	8	4		71	"/	46	2	2
48	"/	31	3	1		72	"/	46	12	4
49	"/	31	13	3		73	"/	47	7	1
50	"/	32	8	"/		74	"/	48	1	3
51	"/	33	2	2		75	"/	48	12	"/
52	"/	33	12	4		76	"/	49	6	2
53	"/	34	7	1		77	"/	50	"/	4
54	"/	35	1	3		78	"/	50	11	1
55	"/	35	12	"/		79	"/	51	5	3
56	"/	36	6	2		80	"/	52	"/	"/
57	"/	37	"/	4		81	"/	52	10	2
58	"/	37	11	1		82	"/	53	4	4
59	"/	38	5	3		83	"/	53	15	1
60	"/	39	"/	"/		84	"/	54	9	3
61	"/	39	10	2		85	"/	55	4	"/
62	"/	40	4	4		86	"/	55	14	2
63	"/	40	15	1		87	"/	56	8	4
64	"/	41	9	3		88	"/	57	3	1
65	"/	42	4	"/		89	"/	57	13	3
66	"/	42	14	2		90	"/	58	8	"/
67	"/	43	8	4						

Der Gebrauch ist, wie Nro. XII.

Nro. X I I.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Silber und Heller, in Kreuzer und Pfening.

Hlr.		Kr.	Pfen	13th.	Stb.	Kr.	Pfen	13th.
1	ist	///	///	5	9	find	13	3
2	///	///	///	10	10	///	15	1
3	///	///	1	2	11	///	16	3
4	///	///	1	7	12	///	18	1
5	///	///	1	12	13	///	20	///
6	///	///	2	4	14	///	21	2
7	///	///	2	9	15	///	23	///
8	///	///	3	1	16	///	24	2
9	///	///	3	6	17	///	26	///
10	///	///	3	11	18	///	27	2
11	///	1	///	3	19	///	29	///
12	///	1	///	8	20	///	30	3
13	///	1	1	///	21	///	32	1
14	///	1	1	5	22	///	33	3
15	///	1	1	10	23	///	35	1
1	Stbr.	1	2	2	24	///	36	3
2	///	3	///	4	25	///	38	1
3	///	4	2	6	26	///	40	///
4	///	6	///	8	27	///	41	2
5	///	7	2	10	28	///	43	///
6	///	9	///	12	29	///	44	2
7	///	10	3	1	30	///	46	///
8	///	12	1	3	31	///	47	2

Nro. XII.

REDUCTIONS-TABELL,
deren Stüber und Heller, in Kreuzer und Pfening.

Stb.	Kr.	Pfen	13th.
32	49	12	1
33	50	3	1
34	52	1	3
35	53	3	5
36	55	1	7
37	56	3	9
38	58	1	11
39	60	1	1
40	61	2	2
41	63	1	4
42	64	2	6
43	66	1	8
44	67	2	10
45	69	1	12
46	70	3	1
47	72	1	3
48	73	3	5
49	75	1	7
50	76	3	9
51	78	1	11
52	80	1	1
53	81	2	2
54	83	1	4

Stb.	Kr.	Pfen	13th.
55	84	2	6
56	86	1	8
57	87	2	10
58	89	1	12
59	90	3	1
60	92	1	3

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

35 Stüber 4 Heller, wie viel Kreuzer sind dieselbe?

SOLUTIO.

	Kreuzer	pfen.	13theil
35 Stbr. sind	53	3	5
4 Hlr.	1	7	

Antwort: 54 - 1 - 12

Probe.

Nota:

Um die Brüche, als gegenwärtig die $\frac{1}{3}$ Pfening, zu meiden, so nehme jederzeit in dessen Statt 1 ganzen Pfening, als:

54 Kreuzer 1 Pfening, wie viel Stbr. sind dieselbe?

SOLUTIO.

	Stbr.	Hlr.	13theil
54 Kreuzer sind	35	1	3
1 Pfening	2	3	

Summa 35 - 4 - 1

Nro. XIII.

REDUCTIONS-TABELL,

deren Kreuzer und Pfening, in Albus und Heller Cölnisch.

Pfen		Alb.	Hr.	5theil		Kr.		Alb.	Hr.	5theil
1	ist	=	2	3		21	find	18	2	2
2	///	///	5	1		22	///	19	///	4
3	///	///	7	4		23	///	19	11	1
1	Kreuzer	///	10	2		24	///	20	9	3
2	///	1	8	4		25	///	21	8	///
3	///	2	7	1		26	///	22	6	2
4	///	3	5	3		27	///	23	4	4
5	///	4	4	///		28	///	24	3	1
6	///	5	2	2		29	///	25	1	3
7	///	6	///	4		30	///	26	///	///
8	///	6	11	1		31	///	26	10	2
9	///	7	9	3		32	///	27	8	4
10	///	8	8	///		33	///	28	7	1
11	///	9	6	2		34	///	29	5	3
12	///	10	4	4		35	///	30	4	///
13	///	11	3	1		36	///	31	2	2
14	///	12	1	3		37	///	32	///	4
15	///	13	///	///		38	///	32	11	1
16	///	13	10	2		39	///	33	9	3
17	///	14	8	4		40	///	34	8	///
18	///	15	7	1		41	///	35	6	2
19	///	16	5	3		42	///	36	4	4
20	///	17	4	///		43	///	37	3	1

Nro. XIII.

REDUCTIONS-TABELL,

deren Kreuzer und Pfening, in Albus und Heller Edlnisch.

Nr.		Alb.	Gr.	Stheil		Nr.		Alb.	Gr.	Stheil
44	ist	38	1	3		68	sind	58	11	1
45	"	39	"	"		69	"	59	9	3
46	"	39	10	2		70	"	60	8	"
47	"	40	8	4		71	"	61	6	2
48	"	41	7	1		72	"	62	4	4
49	"	42	5	3		73	"	63	3	1
50	"	43	4	"		74	"	64	1	3
51	"	44	2	2		75	"	65	"	"
52	"	45	"	4		76	"	65	10	2
53	"	45	11	1		77	"	66	8	4
54	"	46	9	3		78	"	67	7	1
55	"	47	8	"		79	"	68	5	3
56	"	48	6	2		80	"	69	4	"
57	"	49	4	4		81	"	70	2	2
58	"	50	3	1		82	"	71	"	4
59	"	51	1	3		83	"	71	11	1
60	"	52	"	"		84	"	72	9	3
61	"	52	10	2		85	"	73	8	"
62	"	53	8	4		86	"	74	6	2
63	"	54	7	1		87	"	75	4	4
64	"	55	5	3		88	"	76	3	1
65	"	56	4	"		89	"	77	1	3
66	"	57	2	2		90	"	78	"	"
67	"	58	"	4						

Der Gebrauch ist, wie Nro. XII.

Nro. X I V.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Altus und Heller Eölnisch, in Kreuzer und Pfening.

Hlr.		Kr.	Pfen	13th.	Alb.	Kr.	Pfen	13th.
1	ist	15	10	5	13	sind	15	10
2	11	15	10	10	14	16	10	8
3	11	15	1	2	15	17	1	3
4	11	15	1	7	16	18	1	11
5	11	15	1	12	17	19	2	6
6	11	15	2	4	18	20	3	1
7	11	15	2	9	19	21	3	9
8	11	15	3	1	20	23	4	4
9	11	15	3	6	21	24	12	12
10	11	15	3	11	22	25	1	7
11	11	15	3	3	23	26	2	2
1 Albus	1	15	8	8	24	27	2	10
2	11	15	1	3	25	28	3	5
3	11	15	1	11	26	30	8	8
4	11	15	2	6	27	31	3	3
5	11	15	3	1	28	32	1	11
6	11	15	3	9	29	33	1	6
7	11	15	4	4	30	34	2	1
8	11	15	4	12	31	35	3	9
9	11	15	1	7	32	36	3	4
10	11	15	2	2	33	38	12	12
11	11	15	2	10	34	39	7	7
12	11	15	3	5	35	40	1	1

Nro. X I V.

REDUCTIONS - TABELL,

deren Albus und Heller Edelmisch, in Kreuzer und Pfening.

Alb.		Kr.	Pfen	13th.	Alb.		Kr.	Pfen	13th.
36	sind	41	2	2	59	sind	68	1	4
37	„	42	2	10	60	„	69	1	12
38	„	43	3	5	61	„	70	1	7
39	„	45	1	1	62	„	71	2	2
40	„	46	1	8	63	„	72	2	10
41	„	47	1	3	64	„	73	3	5
42	„	48	1	11	65	„	75	1	1
43	„	49	2	6	66	„	76	1	8
44	„	50	3	1	67	„	77	1	3
45	„	51	3	9	68	„	78	1	11
46	„	53	1	4	69	„	79	2	6
47	„	54	1	12	70	„	80	3	1
48	„	55	1	7	71	„	81	3	9
49	„	56	2	2	72	„	83	1	4
50	„	57	2	10	73	„	84	1	12
51	„	58	3	5	74	„	85	1	7
52	„	60	1	1	75	„	85	2	2
53	„	61	1	8	76	„	87	2	10
54	„	62	1	3	77	„	88	3	5
55	„	63	1	11	78	„	90	1	1
56	„	64	2	6	79	„	91	1	8
57	„	65	3	1	80	„	92	1	3
58	„	66	3	9					

Der Gebrauch ist, wie Nro. XII.

Nro. X V.

REDUCTIONS-TABELL,
deren leichten Albus, in Stüber und Heller.

Hlr. leicht		Stb.	Hlr.	stheil	Alb. leicht		Stb.	Hlr.	stheil
1	ist	1	1	4	12	sind	7	3	1
2	1	1	1	3	13	1	7	12	4
3	1	1	2	2	14	1	8	6	2
4	1	1	3	1	15	1	9	3	1
5	1	1	4	1	16	1	9	9	3
6	1	1	4	4	17	1	10	3	1
7	1	1	5	3	18	1	10	12	4
8	1	1	6	2	19	1	11	6	2
9	1	1	7	1	20	1	12	3	1
10	1	1	8	1	21	1	12	9	3
11	1	1	8	4	22	1	13	3	1
1 Alb. l.	1	1	9	3	23	1	13	12	4
2	1	1	1	3	24	1	14	6	2
3	1	1	1	12	25	1	15	3	1
4	1	1	2	6	26	1	15	9	3
5	1	1	3	3	27	1	16	3	1
6	1	1	3	9	28	1	16	12	4
7	1	1	4	3	29	1	17	6	2
8	1	1	4	12	30	1	18	3	1
9	1	1	5	6	31	1	18	9	3
10	1	1	6	3	32	1	19	3	1
11	1	1	6	9	33	1	19	12	4

Nro. X V.

REDUCTIONS-TABELL,
deren leichten Albus, in Grüber und Heller.

Alb. leicht		Grb.	Hr.	stheil	Alb. leicht		Grb.	Hr.	stheil
34	sind	20	6	2	56	sind	33	9	3
35	"/	21	"/	"/	57	"/	34	3	1
36	"/	21	9	3	58	"/	34	12	4
37	"/	22	3	1	59	"/	35	6	2
38	"/	22	12	4	60	"/	36	"	"/
39	"/	23	6	2	61	"/	36	9	3
40	"/	24	"/	"/	62	"/	37	3	1
41	"/	24	9	3	63	"/	37	12	4
42	"/	25	3	1	64	"/	38	6	2
43	"/	25	12	4	65	"/	39	"	"/
44	"/	26	6	2	66	"/	39	9	3
45	"/	27	"/	"/	67	"/	40	3	1
46	"/	27	9	3	68	"/	40	12	4
47	"/	28	3	1	69	"/	41	6	2
48	"/	28	12	4	70	"/	42	"	"/
49	"/	29	6	2	71	"/	42	9	3
50	"/	30	"	"/	72	"/	43	3	1
51	"/	30	9	3	73	"/	43	12	4
52	"/	31	3	1	74	"/	44	6	2
53	"/	31	12	4	75	"/	45	"	"/
54	"/	32	6	2	76	"/	45	9	3
55	"/	33	"	"/	77	"/	46	3	1

REDUCTIONS-TABELL,
deren leichten Albus, in Stüber und Heller.

Alb. leicht		Stb.	Hr.	5theil
78	find	46	12	4
79	" "	47	6	2
80	" "	48	" "	" "
81	" "	48	9	3
82	" "	49	3	1
83	" "	49	12	4
84	" "	50	6	2
85	" "	51	" "	" "
86	" "	51	9	3
87	" "	52	3	1
88	" "	52	12	4
89	" "	53	6	2
90	" "	54	" "	" "
91	" "	54	9	3
92	" "	55	3	1
93	" "	55	12	4
94	" "	56	6	2
95	" "	57	" "	" "
96	" "	57	9	3
97	" "	58	3	1
98	" "	58	12	4

Alb. leicht		Stb.	Hr.	5theil
99	find	59	6	2
100	" "	60	" "	" "

Gebranch dieser Tabell.

Aufgabe.

73 Albus 6 Heller leicht, wie viel Stüber sind dieselbe?

SOLUTION.

73 Albus leicht machen $\begin{array}{r} \text{Stbr. Hr. 5theil} \\ 43 - 12 - 4 \\ 6 \text{ Hr. } \cdot \cdot \cdot - 4 - 4 \end{array}$

Antwort: 44 - 1 - 3

Probe.

44 Stüber 2 Heller, wie viel Albus leicht sind dieselbe?

SOLUTION.

44 Stbr. sind $\begin{array}{r} \text{Alb. Hr. 4theil} \\ 73 - 4 - 5 \\ 2 \text{ Hr. } \cdot \cdot \cdot - 2 - 5 \end{array}$
Summa 73 - 6 - 2

Nro. X V I.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Stüber, in leichte Albus und Heller.

Hlr.		Al. l.	Hlr.	4theil	Stb.		Al. l.	Hlr.	4theil
1	ist	1	1	1	9	sind	15	1	1
2	1	2	2	2	10	1	16	8	1
3	1	3	3	3	11	1	18	4	1
4	1	5	5	5	12	1	20	1	1
5	1	6	6	1	13	1	21	8	1
6	1	7	7	2	14	1	23	4	1
7	1	8	8	3	15	1	25	1	1
8	1	10	10	1	16	1	26	8	1
9	1	11	11	1	17	1	28	4	1
10	1	1	1	2	18	1	30	1	1
11	1	1	1	3	19	1	31	8	1
12	1	1	3	1	20	1	33	4	1
13	1	1	4	1	21	1	35	1	1
14	1	1	5	2	22	1	36	8	1
15	1	1	6	3	23	1	38	4	1
1 Stbr.	1	8	1	1	24	1	40	1	1
2	1	3	4	1	25	1	41	8	1
3	1	5	1	1	26	1	43	4	1
4	1	6	8	1	27	1	45	1	1
5	1	8	4	1	28	1	46	8	1
6	1	10	1	1	29	1	48	4	1
7	1	11	8	1	30	1	50	1	1
8	1	13	4	1	31	1	51	8	1

REDUCTIONS - TABELL,
deren Stüber, in leichte Albus und Heller.

Stb.		Al.L.	Hr.	4theil
32	find	53	4	∴ ∴
33	∴ ∴	55	∴ ∴	∴ ∴
34	∴ ∴	56	8	∴ ∴
35	∴ ∴	58	4	∴ ∴
36	∴ ∴	60	∴ ∴	∴ ∴
37	∴ ∴	61	8	∴ ∴
38	∴ ∴	63	4	∴ ∴
39	∴ ∴	65	∴ ∴	∴ ∴
40	∴ ∴	66	8	∴ ∴
41	∴ ∴	68	4	∴ ∴
42	∴ ∴	70	∴ ∴	∴ ∴
43	∴ ∴	71	8	∴ ∴
44	∴ ∴	73	4	∴ ∴
45	∴ ∴	75	∴ ∴	∴ ∴
46	∴ ∴	76	8	∴ ∴
47	∴ ∴	78	4	∴ ∴
48	∴ ∴	80	∴ ∴	∴ ∴
49	∴ ∴	81	8	∴ ∴
50	∴ ∴	83	4	∴ ∴
51	∴ ∴	85	∴ ∴	∴ ∴
52	∴ ∴	86	8	∴ ∴
53	∴ ∴	88	4	∴ ∴
54	∴ ∴	90	∴ ∴	∴ ∴

Stb.		Al.L.	Hr.	4theil
55	find	91	8	∴ ∴
56	∴ ∴	93	4	∴ ∴
57	∴ ∴	95	∴ ∴	∴ ∴
58	∴ ∴	96	8	∴ ∴
59	∴ ∴	98	4	∴ ∴
60	∴ ∴	100	∴ ∴	∴ ∴

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

33 Stbr. 12 Hr., wie viel Albus leicht sind dieselbe?

SOLUTION.

		Alb.L.	Hr.
33 Stbr. find	∴ ∴ ∴	55	- 1
12 Hr.	∴ ∴ ∴	I	- 3

Antwort: 56 - 3

Probe.

56 Albus 3 Heller leicht, wie viel Stbr. sind es?

SOLUTION.

		Stbr.	Hr.	4theil
56 Alb. leicht machen	33	- 9	- 3	
3 Hr.	∴ ∴ ∴	- 2	- 2	

Summa 33 - 12 - ∴

Nro. XVII.

REDUCTIONS-TABELL,

deren Münsterischen Schilling und Pfening, in Stüber und Heller.

Pfen		Stb.	Dir.	7theil	M.ß.		Stb.	Dir.	7theil
1	ist	"	"	2	6	14	sind	30	"
2	"	"	"	5	5	15	"	32	2
3	"	"	"	8	4	16	"	34	4
4	"	"	"	11	3	17	"	36	6
5	"	"	"	14	2	18	"	38	9
6	"	"	1	1	1	19	"	40	11
7	"	"	1	4	"	20	"	42	13
8	"	"	1	6	6	21	"	45	"
9	"	"	1	9	5	22	"	47	2
10	"	"	1	12	4	23	"	49	4
11	"	"	1	15	3	24	"	51	6
1	M.ß.	2	2	2	2	25	"	53	9
2	"	4	4	4	4	26	"	55	11
3	"	6	6	6	6	27	"	57	13
4	"	8	9	1	1	28	"	60	"
5	"	10	11	3	3	2ß. 4pf.	"	5	"
6	"	12	13	5	5	3ß. 6pf.	"	7	8
7	"	15	"	"	"	4ß. 8pf.	"	10	"
8	"	17	2	2	2	9ß. 4pf.	"	20	"
9	"	19	4	4	4	10ß. 6pf.	"	22	8
10	"	21	6	6	6	17ß. 6pf.	"	37	8
11	"	23	9	1	1	18ß. 8pf.	"	40	"
12	"	25	11	3	3	24ß. 6pf.	"	52	8
13	"	27	13	5	5				

Der Gebrauch ist wie N. XVIII.

Nro. XVIII.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Silber und Heller, in Münsterische Schilling und Pfening.

Gr.		M.ß.	Pfen	20th.		Gr.		M.ß.	Pfen	20th.
1	ist	1	1	7		9	sind	4	2	8
2	1	1	1	14		10	1	4	8	1
3	1	1	1	1		11	1	5	1	12
4	1	1	1	8		12	1	5	7	4
5	1	1	1	15		13	1	6	1	16
6	1	1	1	2		14	1	6	6	8
7	1	1	1	2		15	1	7	1	1
8	1	1	1	2		16	1	7	5	12
9	1	1	1	3		17	1	7	11	4
10	1	1	1	3		18	1	8	4	16
11	1	1	1	3		19	1	8	10	8
12	1	1	1	4		20	1	9	4	1
13	1	1	1	4		21	1	9	9	12
14	1	1	1	4		22	1	10	3	4
15	1	1	1	5		23	1	10	8	16
1	Stbr.	1	1	5		24	1	11	2	8
2	1	1	1	11		25	1	11	8	1
3	1	1	1	4		26	1	12	1	1
4	1	1	1	10		27	1	12	7	4
5	1	1	1	4		28	1	13	1	16
6	1	1	1	9		29	1	13	6	8
7	1	1	1	3		30	1	14	1	1
8	1	1	1	3		31	1	14	5	12

Nro. X V I I I.

REDUCTIONS-TABELL,

deren Silber und Heller, in Münsterische Schilling und Pfening.

Stb.		M.ß.	Pfen	20th.
32	find	14	11	4
33	∴	15	4	16
34	∴	15	10	8
35	∴	16	4	∴
36	∴	16	9	12
37	∴	17	3	4
38	∴	17	8	16
39	∴	18	2	8
40	∴	18	8	∴
41	∴	19	1	12
42	∴	19	7	4
43	∴	20	∴	16
44	∴	20	6	8
45	∴	21	∴	∴
46	∴	21	5	12
47	∴	21	11	4
48	∴	22	4	16
49	∴	22	10	8
50	∴	23	4	∴
51	∴	23	9	12
52	∴	24	3	4
53	∴	24	8	16
54	∴	25	2	8

Stb.		M.ß.	Pfen	20th.
55	find	25	8	∴
56	∴	26	1	12
57	∴	26	7	4
58	∴	27	∴	16
59	∴	27	6	8
60	∴	28	∴	∴

Gebranch dieser Tabell.

Aufgabe.

22 Stbr. 8 Hlr., wie viel Münsterische Schilling sind es?

SOLUTION.

Münst.ß. Pfen. 20th.
 22 Stbr. sind ∴ 10 - 3 - 4
 8 Hlr. ∴ ∴ - 2 - 16

Antwort: 10 - 6 - ∴

Probe.

10 Münsterische Schilling 6 Pfening, wie viel Stbr. sind es?

SOLUTION.

Stbr. Hlr. 20th.
 10 Münster.ß sind ∴ 21 - 6 - 6
 6 Pfening ∴ 1 - 1 - 1

Summa 22 - 8 - ∴

Nro. X I X.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Frierischen oder leichten Kreuzer, in Erüber und Heller.

Frierisch				Frierisch					
Pfen		Stb.	Hlr.	6theil	Kr.		Stb.	Hlr.	6theil
1	ist	2	1	1	20	sind	10	13	2
2	///	4	2	2	21	///	11	6	///
3	///	6	3	3	22	///	11	14	4
1	Kreuz	8	4	4	23	///	12	7	2
2	///	1	1	2	24	///	13	///	///
3	///	1	10	///	25	///	13	8	4
4	///	2	2	4	26	///	14	1	2
5	///	2	11	2	27	///	14	10	///
6	///	3	4	///	28	///	15	2	4
7	///	3	12	4	29	///	15	11	2
8	///	4	5	2	30	///	16	4	///
9	///	4	14	///	31	///	16	12	4
10	///	5	6	4	32	///	17	5	2
11	///	5	15	2	33	///	17	14	///
12	///	6	8	///	34	///	18	6	4
13	///	7	///	4	35	///	18	15	2
14	///	7	9	2	36	///	19	8	///
15	///	8	2	///	37	///	20	///	4
16	///	8	10	4	38	///	20	9	2
17	///	9	3	2	39	///	21	2	///
18	///	9	12	///	40	///	21	10	4
19	///	10	4	4	41	///	22	3	2

Nro. X I X.

REDUCTIONS - TABELL,

deren Frierischen oder leichten Kreuzer, in Stüber und Heller.

Frierisch					Frierisch				
Kr.		Stb.	Hlr.	6theil	Kr.		Stb.	Hlr.	6theil
42	sind	22	12	''	64	sind	34	10	4
43	''	23	4	4	65	''	35	3	2
44	''	23	13	2	66	''	35	12	''
45	''	24	6	''	67	''	36	4	4
46	''	24	14	4	68	''	36	13	2
47	''	25	7	2	69	''	37	6	''
48	''	26	''	''	70	''	37	14	4
49	''	26	8	4	71	''	38	7	2
50	''	27	1	2	72	''	39	''	''
51	''	27	10	''	73	''	39	8	4
52	''	28	2	4	74	''	40	1	2
53	''	28	11	2	75	''	40	10	''
54	''	29	4	''	76	''	41	2	4
55	''	29	12	4	77	''	41	11	2
56	''	30	5	2	78	''	42	4	''
57	''	30	14	''	79	''	42	12	4
58	''	31	6	4	80	''	43	5	2
59	''	31	15	2	81	''	43	14	''
60	''	32	8	''	82	''	44	6	4
61	''	33	''	4	83	''	44	15	2
62	''	33	9	2	84	''	45	8	''
63	''	34	2	''	85	''	46	''	4

Nro. XIX

REDUCTIONS-TABELL,

deren leichten Trierischen Kreuzer, in Stüber und Heller.

Trierisch		Stb.	Hlr.	6theil
Kr.				
86	sind	46	9	2
87	„	47	2	„
88	„	47	10	4
89	„	48	3	2
90	„	48	12	„
91	„	49	4	4
92	„	49	13	2
93	„	50	6	„
94	„	50	14	4
95	„	51	7	2
96	„	52	„	„
97	„	52	8	4
98	„	53	1	2
99	„	53	10	„
100	„	54	2	4
101	„	54	11	2
102	„	55	4	„
103	„	55	12	4
104	„	56	5	2
105	„	56	14	„

Trierisch		Stb.	Hlr.	6theil
Kr.				
106	sind	57	6	4
107	„	57	15	2
108	„	58	8	„

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

47 Trierische Kreuzer 3 Pfening
wie viel Stbr. sind dieselbe?

SOLUTION.

47 Trier. Kreuzer sind	Stbr.	Hlr.	6theil
	25	7	2
3 Pfening	„	6	3

Antwort: 25 - 13 - 5

Probe.

25 Stüber 14 Heller, wie viel Trierische Kreuzer sind dieselbe?

SOLUTION.

25 Stüber sind	Kr.	Pfen	6theil
	46	„	18
14 Heller	„	1	2
	„	2	6

Summa 47 - 3 - 11

Also ist obige Antwort richtig.

Nro. X X.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Stüber, in leichte Trierische Kreuzer.

Hr.	Trierisch				Stb.	Trierisch			
	Kr.	Pf n	13th.			Kr.	Pfen	13th.	
1	ist	///	///	6	8	sind	14	3	1
2	///	///	///	12	9	///	16	2	6
3	///	///	1	5	10	///	18	1	11
4	///	///	1	11	11	///	20	1	3
5	///	///	2	4	12	///	22	///	8
6	///	///	2	10	13	///	24	///	///
7	///	///	3	3	14	///	25	3	5
8	///	///	3	9	15	///	27	2	10
9	///	1	///	2	16	///	29	2	2
10	///	1	///	8	17	///	31	1	7
11	///	1	1	1	18	///	33	///	12
12	///	1	1	7	19	///	35	///	4
13	///	1	2	///	20	///	36	3	9
14	///	1	2	6	21	///	38	3	1
15	///	1	2	12	22	///	40	2	6
1	Stör.	1	3	5	23	///	42	1	11
2	///	3	2	10	24	///	44	1	3
3	///	5	2	2	25	///	46	///	8
4	///	7	1	7	26	///	48	///	///
5	///	9	///	12	27	///	49	3	5
6	///	11	///	4	28	///	51	2	10
7	///	12	3	9	29	///	53	2	2

REDUCTIONS-TABELL,
deren Stüber, in leichte Trierische Kreuzer.

		Trierisch		
Stb.		Kr.	Pfen	12th.
30	find	55	1	7
31	„	57	„	12
32	„	59	„	4
33	„	60	3	9
34	„	62	3	1
35	„	64	2	6
36	„	66	1	11
37	„	68	1	3
38	„	70	„	8
39	„	72	„	„
40	„	73	3	5
41	„	75	2	10
42	„	77	2	2
43	„	79	1	7
44	„	81	„	12
45	„	83	„	4
46	„	84	3	9
47	„	86	3	1
48	„	88	2	6
49	„	90	1	11
50	„	92	1	3
51	„	94	„	8

		Trierisch		
Stb.	„	Kr.	Pfen	12th.
52	find	96	„	„
53	„	97	3	5
54	„	99	2	10
55	„	101	2	2
56	„	103	1	7
57	„	105	„	12
58	„	107	„	4
59	„	108	3	9
60	„	110	3	1

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

48 Stüber 12 Heller, wie viel Trierische Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTION.

48 Stbr. find „ „ Kr. pfen. 12th.
und 12 Hr. find „ 1 - 1 - 7 88 - 2 - 6

Antwort: 90 - - -

Probe.

90 Trierische Kreuzer, wie viel Stüber sind dieselbe?

SOLUTION.

90 Kreuzer sind vermög voriger Tabell 48 Stüber 12 Heller; also ist obige Antwort richtig.

Nro. XXI.

REDUCTIONS-TABELL,

deren leichten Frierischen Kreuzer, in Albus Edlnisch.

Frierisch		Edlnisch			Frierisch		Edlnisch		
Pfen		Alb.	Hlr.	6theil	Kr.		Alb.	Hlr.	6theil
1	ist	2		1	20	sind	14	5	2
2	///	4		2	21	///	15	2	///
3	///	6		3	22	///	15	10	4
1 Kreuz	///	8		4	23	///	16	7	2
2	///	1	5	2	24	///	17	4	///
3	///	2	2	///	25	///	18	///	4
4	///	2	10	4	26	///	18	9	2
5	///	3	7	2	27	///	19	6	///
6	///	4	4	///	28	///	20	2	4
7	///	5	///	4	29	///	20	11	2
8	///	5	9	2	30	///	21	8	///
9	///	6	6	///	31	///	22	4	4
10	///	7	2	4	32	///	23	1	2
11	///	7	11	2	33	///	23	10	///
12	///	8	8	///	34	///	24	6	4
13	///	9	4	4	35	///	25	3	2
14	///	10	1	2	36	///	26	///	///
15	///	10	10	///	37	///	26	8	4
16	///	11	6	4	38	///	27	5	2
17	///	12	3	2	39	///	28	2	///
18	///	13	///	///	40	///	28	10	4
19	///	13	8	4	41	///	29	7	2

Nro. X X I.

REDUCTIONS - TABELL,
 deren leichten Frierischen Kreuzer, in Albus Cöllnisch.

Frierisch					Cöllnisch				
Kr.		Alb.	Gr.	6theil	Kr.		Alb.	Gr.	6theil
42	find	30	4	4	64	find	46	2	4
43	∴	31	∴	4	65	∴	46	11	2
44	∴	31	9	2	66	∴	47	8	∴
45	∴	32	6	∴	67	∴	48	4	4
46	∴	33	2	4	68	∴	49	1	2
47	∴	33	11	2	69	∴	49	10	∴
48	∴	34	8	∴	70	∴	50	6	4
49	∴	35	4	4	71	∴	51	3	2
50	∴	36	1	2	72	∴	52	∴	∴
51	∴	36	10	∴	73	∴	52	8	4
52	∴	37	6	4	74	∴	53	5	2
53	∴	38	3	2	75	∴	54	2	∴
54	∴	39	∴	∴	76	∴	54	10	4
55	∴	39	8	4	77	∴	55	7	2
56	∴	40	5	2	78	∴	56	4	∴
57	∴	41	2	∴	79	∴	57	∴	4
58	∴	41	10	4	80	∴	57	9	2
59	∴	42	7	2	81	∴	58	6	∴
60	∴	43	4	∴	82	∴	59	2	4
61	∴	44	∴	4	83	∴	59	11	2
62	∴	44	9	2	84	∴	60	8	∴
63	∴	45	6	∴	85	∴	61	4	4

REDUCTIONS - TABELL,

deren leichten Trierischen Kreuzer, in Albus Cöllnisch.

Trierisch		Cöllnisch		
Kr.		Alb.	Hlr.	6theil
86	sind	62	1	2
87	„	62	10	„
88	„	63	6	4
89	„	64	3	2
90	„	65	„	„
91	„	65	8	4
92	„	66	5	2
93	„	67	2	„
94	„	67	10	4
95	„	68	7	2
96	„	69	4	„
97	„	70	„	4
98	„	70	9	2
99	„	71	6	„
100	„	72	2	4
101	„	72	11	2
102	„	73	8	„
103	„	74	4	4
104	„	75	1	2
105	„	75	10	„

Trierisch		Cöllnisch		
Kr.		Alb.	Hlr.	6theil
106	sind	76	6	4
107	„	77	3	2
108	„	78	„	„

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

93 $\frac{1}{2}$ Trierische Kreuzer, wie viel Albus Cöllnisch machen dieselbe?

S O L U T I O.

93 Kr. sind $\begin{matrix} \text{Alb.} & \text{Hlr} & \text{6theil} \\ \text{67} & - & 2 & - & 0 \end{matrix}$
 $\frac{1}{2}$ Kreuzer, oder 2 Pfen. $\begin{matrix} \text{ } & \text{ } & \text{ } & \text{ } & \text{ } \\ \text{ } & - & 4 & - & 2 \end{matrix}$

Antwort: 67 - 6 - 2

Probe.

67 Albus Cöllnisch 7 Heller, wie viel Trierische Kreuzer sind dieselbe?

S O L U T I O.

67 Alb. sind $\begin{matrix} \text{Kr.} & \text{Pfen.} & \text{r.} & \text{th.} \\ \text{92} & - & 3 & - & 1 \end{matrix}$
 und 7 Hlr. $\begin{matrix} \text{ } & \text{ } & \text{ } & \text{ } & \text{ } \\ \text{ } & - & 3 & - & 3 \end{matrix}$

Summa 93 - 2 - 4
 wie oben proponirt; also ist die Antwort richtig.

Nro. X X I I.

REDUCTIONS-TABELL,
deren Albus Cölnisch, in leichte Trierische Kreuzer.

Cölnisch					Trierisch				
Hlr.		Kr.	Pfen	13th.	Alb.		Kr.	Pfen	13th.
1	ist.	1	1	6	12	sind	16	2	6
2	1	2	2	12	13	1	18	1	7
3	1	3	3	5	14	1	19	1	1
4	1	4	4	11	15	1	20	3	8
5	1	5	5	4	16	1	22	1	2
6	1	6	6	10	17	1	23	2	9
7	1	7	7	3	18	1	24	3	3
8	1	8	8	9	19	1	26	1	10
9	1	9	9	2	20	1	27	2	4
10	1	10	10	8	21	1	29	1	11
11	1	11	11	1	22	1	30	3	5
1 Albus	1	1	1	7	23	1	31	1	12
2	1	2	2	1	24	1	33	2	6
3	1	3	3	8	25	1	34	1	7
4	1	4	4	2	26	1	36	1	1
5	1	5	5	9	27	1	37	3	8
6	1	6	6	3	28	1	38	1	2
7	1	7	7	10	29	1	40	2	9
8	1	8	8	4	30	1	41	3	3
9	1	9	9	11	31	1	42	1	10
10	1	10	10	5	32	1	44	1	
11	1	11	11	12	33	1	45	2	

Nro. X X I I.

REDUCTIONS-TABELL,
deren Albus Cölnisch, in leichte Trierische Kreuzer.

Cölnisch		Trierisch			Cölnisch		Trierisch		
Alb.		Kr.	Pfen	13th.	Alb.		Kr.	Pfen	13th.
34	sind	47	1	4	56	sind	77	2	2
35	1	48	1	11	57	1	78	3	9
36	2	49	3	5	58	2	80	1	3
37	3	51	1	12	59	3	81	2	10
38	4	52	2	6	60	4	83	1	4
39	5	54	1	11	61	5	84	1	11
40	6	55	1	7	62	6	85	3	5
41	7	56	3	1	63	7	87	1	12
42	8	58	1	8	64	8	88	2	6
43	9	59	2	2	65	9	90	1	1
44	10	60	3	9	66	10	91	1	7
45	11	62	1	3	67	11	92	3	1
46	12	63	2	10	68	12	94	1	8
47	13	65	1	4	69	13	95	2	2
48	14	66	1	11	70	14	96	3	9
49	15	67	3	5	71	15	98	1	3
50	16	69	1	12	72	16	99	2	10
51	17	70	2	6	73	17	101	1	4
52	18	72	1	11	74	18	102	1	11
53	19	73	1	7	75	19	103	3	5
54	20	74	3	1	76	20	105	1	12
55	21	76	1	8	77	21	106	2	6

Nro. XXII.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Albus Edlnisch, in leichte Trierische Kreuzer.

Edlnisch		Trierisch		
Alb.		Kr.	Pfen	13th.
78	sind	108	3	3
79	3	109	1	7
80	3	110	3	1

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

57 Albus Edlnisch 8 Htr., wie viel
Trierische Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTION.

57 Albus sind	3	3	3	* 78	-	3	-	9
und 8 Htr.	3	3	3	-	3	-	9	

Antwort: 79 - 3 - 5
oder circa 80 Kreuzer.

Probe.

80 Trierische Kreuzer, wie viel Al-
bus Edlnisch sind dieselbe?

SOLUTION.

80 Kreuzer sind vermög der Tabell
Nro. XXI., 57 Albus 9 Htr., dieses
ist zwar um 1 Htr. zu viel, selbiger
aber entstehet, weil man anstatt
 $\frac{1}{3}$ Pfennig, einen ganzen Pfennig
genommen hat, so kan die Antwort
jedoch passiren.

Nro. X X I I I.

REDUCTIONS - TABELL,

deren leichten Frierischen Kreuzer, in Oberheiniſche Kreuzer.

Frieriſch		Oberheiniſch			Frieriſch		Oberheiniſch		
Pfen		Kr.	Pfen	6theil	Kr.		Kr.	Pfen	6theil
1	iſt	1	1	5	20	ſind	16	2	4
2	1	1	1	4	21	1	17	2	1
3	1	1	2	3	22	1	18	1	2
1	Krautz	1	3	2	23	1	19	1	4
2	1	1	2	4	24	1	20	1	1
3	1	2	2	1	25	1	20	3	2
4	1	3	1	2	26	1	21	2	4
5	1	4	1	4	27	1	22	2	1
6	1	5	1	1	28	1	23	1	2
7	1	5	3	2	29	1	24	1	4
8	1	6	2	4	30	1	25	1	1
9	1	7	2	1	31	1	25	3	2
10	1	8	1	2	32	1	26	2	4
11	1	9	1	4	33	1	27	2	1
12	1	10	1	1	34	1	28	1	2
13	1	10	3	2	35	1	29	1	4
14	1	11	2	4	36	1	30	1	1
15	1	12	2	1	37	1	30	3	2
16	1	13	1	2	38	1	31	2	4
17	1	14	1	4	39	1	32	2	1
18	1	15	1	1	40	1	33	1	2
19	1	15	3	2	41	1	34	1	4

Nro. XXIII.

REDUCTIONS-TABELL,
 deren leichten Trierischen Kreuzer, in Oerrheinische Kreuzer.

Trierisch			Oerrheinisch			Trierisch			Oerrheinisch		
Kr.			Kr.	Pfen	6theil	Kr.			Kr.	Pfen	6theil
42	find	35	35	3	2	64	find	53	53	1	2
43	35	35	35	3	2	65	54	54	54	1	4
44	36	36	36	2	4	66	55	55	55	1	4
45	37	37	37	2	4	67	55	55	55	3	2
46	38	38	38	1	2	68	56	56	56	2	4
47	39	39	39	1	4	69	57	57	57	2	4
48	40	40	40	1	4	70	58	58	58	1	2
49	40	40	40	3	2	71	59	59	59	1	4
50	41	41	41	2	4	72	60	60	60	1	4
51	42	42	42	2	4	73	60	60	60	3	2
52	43	43	43	1	2	74	61	61	61	2	4
53	44	44	44	1	4	75	62	62	62	2	4
54	45	45	45	1	4	76	63	63	63	1	2
55	45	45	45	3	2	77	64	64	64	1	4
56	46	46	46	2	4	78	65	65	65	1	4
57	47	47	47	2	4	79	65	65	65	3	2
58	48	48	48	1	2	80	66	66	66	2	4
59	49	49	49	1	4	81	67	67	67	2	4
60	50	50	50	1	4	82	68	68	68	1	2
61	50	50	50	3	2	83	69	69	69	1	4
62	51	51	51	2	4	84	70	70	70	1	4
63	52	52	52	2	4	85	70	70	70	3	2

Nro. XXIII.

REDUCTIONS-TABELL,

deren leichten Trierischen Kreuzer, in Oberrheinische Kreuzer.

Trierisch		Oberrheinisch		
Kr.		Kr.	Pfen	Stheil
86	sind	71	2	4
87	„	72	2	„
88	„	73	1	2
89	„	74	„	4
90	„	75	„	„
91	„	75	3	2
92	„	76	2	4
93	„	77	2	„
94	„	78	1	2
95	„	79	„	4
96	„	80	„	„
97	„	80	3	2
98	„	81	2	4
99	„	82	2	„
100	„	83	1	2
101	„	84	„	4
102	„	85	„	„
103	„	85	3	2
104	„	86	2	4
105	„	87	2	„
106	„	88	1	2

Trierisch		Oberrheinisch		
Kr.		Kr.	Pfen	Stheil
107	sind	89	„	4
108	„	90	„	„

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

97¹/₂ Trierische Kreuzer, wie viel Oberrheinische machen dieselbe?

SOLUTION.

	Oberr.Kr.	Pen.	Stheil
97 Tr. Kr. sind	80	- 3	- 2
2 Pfenning	„	- 1	- 4

Antwort: 81 - 1 - „

Probe.

81 Kreuzer 1 Pfenning Oberrheinisch, wie viel Trierische Kreuzer sind dieselbe?

SOLUTION.

	Trier Kr.	Pfen.	Stheil
81 Oberr. Kr. sind	97	- „	- 4
1 Pfenning	„	- 1	- 1

Summa: 97 - 2 - „

wie oben proponirt; also ist die Antwort richtig.

Nro. X X I V.

REDUCTIONS - TABELL,
deren Oberheymischen Kreuzer, in leichte Trierische Kreuzer.

Oberheim.		Trierisch			Oberheim.		Trierisch		
Pfen		Kr.	Pfen	5theil	Kr.		Kr.	Pfen	5theil
1	ist	1	1	1	20	ist	24	1	1
2	1/2	2	2	2	21	1/2	25	1	4
3	1/3	3	3	3	22	1/3	26	1	3
1	Kreuz	1	1	4	23	1/4	27	2	2
2	1/2	2	1	3	24	1/2	28	3	1
3	1/3	3	2	2	25	1/3	30	1	1
4	1/4	4	3	1	26	1/4	31	1	4
5	1/5	6	1	1	27	1/5	32	1	3
6	1/6	7	1	4	28	1/6	33	2	2
7	1/7	8	1	3	29	1/7	34	3	1
8	1/8	9	2	2	30	1/8	36	1	1
9	1/9	10	3	1	31	1/9	37	1	4
10	1/10	12	1	1	32	1/10	38	1	3
11	1/11	13	1	4	33	1/11	39	2	2
12	1/12	14	1	3	34	1/12	40	3	1
13	1/13	15	2	2	35	1/13	42	1	1
14	1/14	16	3	1	36	1/14	43	1	4
15	1/15	18	1	1	37	1/15	44	1	3
16	1/16	19	1	4	38	1/16	45	2	2
17	1/17	20	1	3	39	1/17	46	3	1
18	1/18	21	2	2	40	1/18	48	1	1
19	1/19	22	3	1	41	1/19	49	1	4

Nro. XXI V.

REDUCTIONS-TABELL,

deren Oberrheinischen Kreuzer, in leichte Trierische Kreuzer.

Oberrhein.			Trierisch			Oberrhein.			Trierisch					
Kr.		Kr.	Pfen	5theil	Kr.		Kr.	Pfen	5theil	Kr.		Kr.	Pfen	5theil
42	sind	50	1	3	64	sind	76	3	1					
43	“	51	2	2	65	“	78	“	“					
44	“	52	3	1	66	“	79	“	“				4	
45	“	54	“	“	67	“	80	1	3					
46	“	55	“	4	68	“	81	2	2					
47	“	56	1	3	69	“	82	3	1					
48	“	57	2	2	70	“	84	“	“					
49	“	58	3	1	71	“	85	“	“				4	
50	“	60	“	“	72	“	86	1	3					
51	“	61	“	4	73	“	87	2	2					
52	“	62	1	3	74	“	88	3	1					
53	“	63	2	2	75	“	90	“	“					
54	“	64	3	1	76	“	91	“	“				4	
55	“	66	“	“	77	“	92	1	3					
56	“	67	“	4	78	“	93	2	2					
57	“	68	1	3	79	“	94	3	1					
58	“	69	2	2	80	“	95	“	“					
59	“	70	3	1	81	“	97	“	“				4	
60	“	72	“	“	82	“	98	1	3					
61	“	73	“	4	83	“	99	2	2					
62	“	74	1	3	84	“	100	3	1					
63	“	75	2	2	85	“	102	“	“					

REDUCTIONS - TABELL,

deren Oberrheinischen Kreuzer, in leichte Trierische Kreuzer.

Oberrhein.		Trierisch		
Kr.		Kr.	Pfen	Stheil
86	sind	103	1	4
87	1	104	1	3
88	1	105	2	2
89	1	106	3	1
90	1	108	1	1

Handwritten notes:
107
108

Gebrauch dieser Tabell.

Aufgabe.

58 Kreuzer 3 Pfenning Oberrheinisch, wie viel Trierische Kreuzer machen dieselbe?

SOLUTION.

58 Oberrhein. Kr. sind $\begin{matrix} \text{Trier.kr. Pfen Stheil} \\ 69 - 2 - 2 \\ \text{und 3 Pfenning} \quad \cdot \quad \cdot - 3 - 3 \end{matrix}$

Antwort: 70 - 2 - 0

Probe.

70 Trierische Kreuzer 2 Pfenning, wie viel Oberrheinische Kreuzer sind dieselbe?

SOLUTION.

70 Trier. Kr. sind $\begin{matrix} \text{Oberr.kr. Pfen. Stheil} \\ 58 - 1 - 2 \\ \text{und 2 Pfenning} \quad \cdot \quad \cdot - 1 - 4 \end{matrix}$

Summa: 58 - 3 - 0
 wie oben proponirt, also ist obige Antwort richtig.

erly
L



Divisions-Tabellen zu beständigen Divisoren.

Nro. 1

12 Gran ist ein Karat.
12 Heller ist ein Albus.
12 Zoll ist ein Fuß.
12 Münsterische Pfening ist 1 Münst. Schilling.

Quotient	Product.
1	- - 12
2	- - 24
3	- - 36
4	- - 48
5	- - 60
6	- - 72
7	- - 84
8	- - 96
9	- - 108

Nro. 2

14 doppelte Markert ist in hiesigen Landen ein Goldgülden in Bräunten.
14 doppelte Münsterische Schilling ist ein Reichsthaler.

Quotient	Product.
1	- - 14
2	- - 28
3	- - 42
4	- - 56
5	- - 70
6	- - 84
7	- - 98
8	- - 112
9	- - 126

Nro. 3

16 Heller ist 1 Grüber.
16 Loth ist ein Mark.
16 Fuß ist ein Ruth.

Quotient	Product.
1	- - 16
2	- - 32
3	- - 48
4	- - 64
5	- - 80
6	- - 96
7	- - 112
8	- - 128
9	- - 144

Nro. 4

18 Stüb. ist 1 Cölnischer Gulden.
18 Gran ist 1 Loth.

Quotient.	Product.
1	- - 18
2	- - 36
3	- - 54
4	- - 72
5	- - 90
6	- - 108
7	- - 126
8	- - 144
9	- - 162

Nro. 5

21 Paderbornische Schilling ist 1 Reichsthaler.

Quotient	Product.
1	- - 21
2	- - 42
3	- - 63
4	- - 84
5	- - 105
6	- - 126
7	- - 147
8	- - 168
9	- - 189

Nro. 6

24 Albus Cölnisch ist 1 Cölnischer Gulden.
24 gute Groschen ist 1 Reichsthaler.
24 Karat ist 1 Mark.

Quotient	Product.
1	- - 24
2	- - 48
3	- - 72
4	- - 96
5	- - 120
6	- - 144
7	- - 168
8	- - 192
9	- - 216

Nro. 7

26 Viertel ist ein Ahn.

Quotient	Product.
1	- - 26
2	- - 52
3	- - 78
4	- - 104
5	- - 130
6	- - 156
7	- - 182
8	- - 208
9	- - 234

Nro. 8

28 Münsterische Schilling ist 1 Reichsthaler.

Quotient	Product.
1	- - 28
2	- - 56
3	- - 84
4	- - 112
5	- - 140
6	- - 168
7	- - 196
8	- - 224
9	- - 252

Nro. 9

32 Loth ist 1 Pfund.

Quotient	Product.
1	- - 32
2	- - 64
3	- - 96
4	- - 128
5	- - 160
6	- - 192
7	- - 224
8	- - 256
9	- - 288

10

36 Rorien-Groschen ist 1 Rethl.
36 kleine Petermannichen oder Aacher Markten ist ein Courant-Gulden.

Quotient.	Product.
1	- - 36
2	- - 72
3	- - 108
4	- - 144
5	- - 180
6	- - 216
7	- - 252
8	- - 288
9	- - 324

Nro. 11

39 Stüber ist 1 Courant-Gulden.

Quotient	Product.
1	- - 39
2	- - 78
3	- - 117
4	- - 156
5	- - 195
6	- - 234
7	- - 273
8	- - 312
9	- - 351

Nro. 12

48 Schilling löblich ist 1 Reichsthaler.

Quotient	Product.
1	- - 48
2	- - 96
3	- - 144
4	- - 192
5	- - 240
6	- - 288
7	- - 336
8	- - 384
9	- - 432

Nro. 5

21 Paderbornische
Schilling ist 1 Reichs-
Thaler.

Quotient	Product.
1	-- 21
2	-- 42
3	-- 63
4	-- 84
5	-- 105
6	-- 126
7	-- 147
8	-- 168
9	-- 189

Nro. II

39 Stüber ist 1 Courant-
Gulden.

Quotient	Product.
1	-- 39
2	-- 78
3	-- 117
4	-- 156
5	-- 195
6	-- 234
7	-- 273
8	-- 312
9	-- 351

Nro. 6

24 Albus Edlisch ist 1
Edlischer Gulden.
24 gute Groschen ist 1
Reichsthaler.
24 Karat ist 1 Mark.

Quotient	Product.
1	-- 24
2	-- 48
3	-- 72
4	-- 96
5	-- 120
6	-- 144
7	-- 168
8	-- 192
9	-- 216

Nro. 12

48 Schilling Lübis ist
1 Reichsthaler.

Quotient	Product.
1	-- 48
2	-- 96
3	-- 144
4	-- 192
5	-- 240
6	-- 288
7	-- 336
8	-- 384
9	-- 432

ext
L

sions-Tabellen zu beständigen Divisoren.

Nro. 13

52 Albus ist 1 Courant-Gulden oder 1 Thaler
Söllnisch.
52 Wochen ist 1 Jahr.

Quotient.	Product.
1	-- 52
2	-- 104
3	-- 156
4	-- 208
5	-- 260
6	-- 312
7	-- 364
8	-- 416
9	-- 468

Nro. 14

54 kleine Petermünchen
oder Nachen-Marten
ist ein Courant-
Reichsthaler.

Quotient.	Product.
1	-- 54
2	-- 108
3	-- 162
4	-- 216
5	-- 270
6	-- 324
7	-- 378
8	-- 432
9	-- 486

Nro. 15

72 Frierische Kreuzer ist
1 Courant-Gulden.
72 Bremer-Groot
ist 1 Reichsthlr.

Quotient.	Product.
1	-- 72
2	-- 144
3	-- 216
4	-- 288
5	-- 360
6	-- 432
7	-- 504
8	-- 576
9	-- 648

Nro. 16

78 Albus Söllnisch ist 1
Courant-Reichs-
Thaler.

Quotient.	Product.
1	-- 78
2	-- 156
3	-- 234
4	-- 312
5	-- 390
6	-- 468
7	-- 546
8	-- 624
9	-- 702

Nro. 17

108 Frierische oder leichte
Kreuzer ist 1 Cou-
rant-Reichsch.

Quotient.	Product.
1	-- 108
2	-- 216
3	-- 324
4	-- 432
5	-- 540
6	-- 648
7	-- 756
8	-- 864
9	-- 972

Nro. 18

112 Albus Söllnisch ist in
biefgenlanden 1 Gold-
gulden in Brächten.

Quotient.	Product.
1	-- 112
2	-- 224
3	-- 336
4	-- 448
5	-- 560
6	-- 672
7	-- 784
8	-- 896
9	-- 1008

Nro. 19

144 gevierte Zoll ist ein
geviertes Fuß.

Quotient	Product.
1	-- 144
2	-- 288
3	-- 432
4	-- 576
5	-- 720
6	-- 864
7	-- 1008
8	-- 1152
9	-- 1296

Nro. 20

256 gevierte Fuß ist 1 ge-
viertes Ruth.
256 Cubische Fuß ist 1 Ar-
beits-Ruth in Mauer-
Wert und Ausgraben.

Quotient	Product.
1	-- 256
2	-- 512
3	-- 768
4	-- 1024
5	-- 1280
6	-- 1536
7	-- 1792
8	-- 2048
9	-- 2304

Nro. 21

1728 Cubische Zoll ist 1
Cubischer Fuß.

Quotient	Product.
1	-- 1728
2	-- 3456
3	-- 5184
4	-- 6912
5	-- 8640
6	-- 10368
7	-- 12096
8	-- 13824
9	-- 15552

Nro. 22

365 Tage ist 1 Jahr.

Quotient	Product.
1	-- 365
2	-- 730
3	-- 1095
4	-- 1460
5	-- 1825
6	-- 2190
7	-- 2555
8	-- 2920
9	-- 3285

Nro. 23

Divisions-Tabell zur In-
teresse Rechnung in
welcher der Divi-
sor ist.

73

Quotient.	Product.
1	-- 73
2	-- 146
3	-- 219
4	-- 292
5	-- 365
6	-- 438
7	-- 511
8	-- 584
9	-- 657

Nro. 24

Divisions-Tabell zur
Repartition pag. 472.

Quotient	Product.
1	-- 9.787
2	-- 19.574
3	-- 29.361
4	-- 39.148
5	-- 48.935
6	-- 58.722
7	-- 68.509
8	-- 78.296
9	-- 88.083

Nro. 17

108 Trierische oder leichte
Kreuzer ist 1 Cou-
rant-Reichsch.

Quotient.	Product.
1	-- 108
2	-- 216
3	-- 324
4	-- 432
5	-- 540
6	-- 648
7	-- 756
8	-- 864
9	-- 972

Nro. 23

Divisions-Tabell zur In-
teresse Rechnung in
welcher der Divi-
sor ist.

73

Quotient.	Product.
1	-- 73
2	-- 146
3	-- 219
4	-- 292
5	-- 365
6	-- 438
7	-- 511
8	-- 584
9	-- 657

Nro. 18

112 Albus Eölnisch ist in
hiesigen Landen 1 Gold-
gülden in Brächten.

Quotient.	Product.
1	-- 112
2	-- 224
3	-- 336
4	-- 448
5	-- 560
6	-- 672
7	-- 784
8	-- 896
9	-- 1008

Nro. 24

Divisions - Tabell zur
Repartition pag. 472.

Quotient	Product.
1	- 9.787
2	- 19.574
3	- 29.361
4	- 39.148
5	- 48.935
6	- 58.722
7	- 68.509
8	- 78.296
9	- 88.083

Lana + Lara

Regina Lucia Melissen

in Wando n 18 lru Ober

1803

en

11

11

11

11

11

11



