

JAHRES-BERICHT
des
ersten deutschen k. k. Gymnasiums

IN BRÜNN

für das Schuljahr 1894/95.

Voran geht die Abhandlung:

Meletemata Serviana,

scripsit Dr. Augustus Haberda.



BRÜNN.

Druck von Rudolf M. Rohrer. — Verlag des k. k. Gymnasiums.

BRUE

2 (1895)

Verzeichnis der Abhandlungen

in den Jahresberichten

a) des k. k. Gymnasiums in Brünn.

- Dr. Gabriel Über den Zweck und die Mittel der Gymnasialbildung. (1850.)
Dr. Th. F. Bratranek Die ursprüngliche Bedeutung Athens. (1850.)
Dr. Gabriel Historisch-statistischer Überblick des k. k. Gymnasiums in Brünn von 1630—1850. (1850.)
F. X. Richter Das Familienleben nach Homer. (1851.)
A. Král Die Argonautenfahrt. (1852.)
Fr. J. Pisko Foucaults Beweis für die Achsendrehung der Erde. (1853.)
St. Wolf Metrische Übungen in den altclassischen Sprachen, ein Förderungsmittel der Gymnasialbildung. (1854.)
Dr. Netolička Naturhistorisches von Homer. (1855.)
M. Procházka Překlad I. zpěvu Odyssee. (1855.)
L. Kotzurek Über die Nothwendigkeit gleicher Schulausgaben der lateinischen Classiker auf österreichischen Gymnasien nebst einem Versuche, die verschiedenen Lesarten in Ciceros Rede „pro Ligario“ zu läutern. (1856.)
A. Král Kaiser Rudolf II. und Michael IV., Woywode der Wallachei. (1856.)
W. Schwarz Die Fragmente der ältesten lateinischen Poesie. (1857.)
J. Hanačik Překlad prologu ze Sofokleovy truchlohry Aias. (1857.)
V. Adam Das Entwerfen geographischer Kartennetze in Verbindung mit dem mathematischen Unterrichte an Ober-Gymnasien. (1858.)
J. Hanačik Překlad prvního choru a episodía ze Sofokleovy truchlohry Aias. Fortsetzung. (1858.)
V. Adam Grundformeln der Dioptrik. Entwicklung der Formeln für den Durchgang eines Lichtstrahls durch eine einzelne Linse mit Berücksichtigung ihrer Dicke. (1859.)
J. Hanačik Překlad Sofokleovy truchlohry Aias. Fortsetzung. (1859.)
L. Kotzurek Methodius und Welehrad. (1860.)
J. Hanačik Překlad Sofokleovy truchlohry Aias. Schluss. (1860.)
V. Adam Anwendung der stereometrischen Lehrsätze auf die Berechnung des Inhaltes verschiedener Körperformen. (1864.)
Dr. E. Schwab Historische Skizze der Gründer Städte (dargestellt aus zum Theil ungedruckten Quellen). (1864.)
A. Kotsmich Über die Composita im Griechischen, insbesondere bei Sophokles. (1865.)

b) des deutschen k. k. Gymnasiums in Brünn.

- F. J. Kretschmeyer Kritische Geschichte des Perserkönigs Cyrus mit einer besonderen Würdigung der verschiedenen Nachrichten über seine Abstammung und seinen Tod. (1867.)
K. Jaksch Die Drehung der Polarisationssebene des Lichtes. (1868.)
W. Förster Quaestionum Horatianarum pars prior. I. et II. (1869.)
W. Förster Quaestionum particula altera. (1870.)
A. Tomaschek Über Culturen der Pollenschlauchzelle. (1871.)
Dr. K. Dittrich Die Karolinger und die Normannen, ein Fragment. (1872.)
W. Grünert Die Principien der mechanischen Wärmetheorie. (1873.)
Dr. K. Dittrich Die Karolinger und die Normannen, ein Fragment. Schluss. (1874.)
A. O. Černý Die Möglichkeit einer leidvollen That im Drama, in Beispielen erläutert. (1875.)
H. Horak Über die verba praeterito-praesentia im Mittelhochdeutschen. Ihr Gebrauch nach Bedeutung und Syntax mit dem Neuhochdeutschen verglichen. (1876.)
L. Lampel Über den Einfluss der Dichtung auf die geistige Entwicklung der Jugend und insbesondere auf deren sittliche Bildung. (1877.)
A. O. Černý Über das sogenannte Epitheton ornans in den Horazischen Oden. (1878.)

Meletemata Serviana.

Scripsit

Dr. Augustus Haberda.

Omnis antiquitas difficile
pura et incorrupta manat
in posteros.

Serv. Aen. IX 78.

Inter pretiosa artis grammaticae monumenta, quae quidem tulerunt aetatem, insigni certe loco nominandi sunt commentarii ad P. Vergilii Maronis opera conscripti, qui sub Servii grammatici nomine circumferuntur, cum ob amplitudinem operis tum ob multitudinem rerum gravissimarum, quae eis solis traduntur.

Qua de causa multum iam pridem intererat, ut de eorum auctore, fonte, fide quam accuratissime edoceremur. atque ex quo Thilonis et Hageni nova editione praestantissima firmum est iactum fundamentum, quo tuto niti possis in inquirendo, re vera id genus quaestiones saepius institui coeptae sunt.

Inter pleraque autem, quae de Servio possunt quaeri, sine dubio maximi est momenti, quaenam genuina fuerit eius librorum forma. nam quisquis in scholia, quae sub Servii nomine feruntur, et tractanda et emendanda inquireret, certe in his quaestionibus ubique duo scholiorum genera discernat necesse erit, eorum dico scholiorum classem, quae in codicibus quibus exhibentur Servii nomen ferunt, et eorum quae in Danielis codicibus nescio quo modo post Servii aetatem cum illis coniuncta sunt. sunt igitur duae codicum classes eaeque multum inter se differentes, quibus hi commentarii traduntur: una continetur brevior commentarius grammaticas potissimum exhibens explanationes, quibus in universum minus saepe admixtae sunt notae ad rerum ipsarum explanationem pertinentes; alterius classis codices praeter eum qui in libris prioris classis exstat commentarium praebent sat magnam copiam adnotationum ad antiquitates sacras, publicas, privatas spectantium.

Quae cum ita sint, quaeritur utrum quae in altera abundant classe Servio ipsi sint tribuenda an aliunde repetita et postea addita sint putanda: quae quaestio ad aestimandam adnotationum ipsarum auctoritatem quam gravis sit, nemo nescit.

Quod autem, ut supra monitum est, codicibus prioris classis solis praescriptum est Servii nomen, deest in altera classe, inde iam qui primus edidit uberiorem commentarium P. Daniel a. 1600, a quo etiam scholiorum Danielis vel Danielinorum nomen fert, eum totum Servio adscribendum non esse, sed partem graviorem ab eo originem duxisse, reliqua e diversis antiquorum

interpretum libris selecta esse coniecit. contra Iosephus Scaliger Servii commentarium cadaver tantum temporum barbarie ac spurcicia superesse dixit. cuius sententiam amplexus est O. Ribbeck (Proleg. p. 104, Praef. p. XII sq.), qui et breviorum et uberiorum commentarium e Servii amplissimo opere excerptum esse censet. Masvicius vero, Od. Mueller, Aemilius Thomas, novissimus editor Thilo additamenta illa a viro quodam docto ex Graecis Latinisque scholiis collecta et per errorem aut dedita opera Servio adscripta esse putaverunt. denique Alfr. Moeller (Diss. inaug. Kiliae 1892) totam rem examinavit et contendere posse sibi videtur 'pleniorem Servium aut exemplar archetypum cum amplius tum planius breviorum Servio servasse aut fontem atque auctorem commentarii ab illo decurtati fuisse'.

Videmus igitur de horum scholiorum compositione et indole sententias virorum doctorum discrepare; quae eo difficilius possunt solvi, quod de Servio ipso pauca memoriae tradita sunt. nam quod Macrobius in Saturnalibus Servium adulescentem inducit in urbanis scholis Vergilii carmina enarrantem, eo Macrobius testimonio aliisque ex Servianis commentariis petitis certe demonstratur Servium iam ab ineunte aetate Romae domicilium habuisse. num vero Romae etiam natus sit, non potest adfirmari. neque enim apud alios scriptores vel grammaticos neque in Servii commentariis quicquam legitur, unde de huius grammatici patria coniectura possit fieri. quae cum ita sint, Servii sermo ipse diligenter erit observandus et perscrutandus, ut ex eo fortasse aliquid ad eius patriam definiendam possit elici.

Atque haec erat ratio, quam in hoc libello conscribendo secutus sum. neque me sperare nego fore ut loquendi usu, quem haec scholia exhibent, ita excusso etiam discrimen ipsum, quod inter utrumque scholorum genus intercedere videatur, inlustretur.

Ne quis vero collectionem meam plene cumulateque perfectam esse existimet, diserte moneo me non omnes voces constructionesque excerpisse, sed eas tantum conquirere studuisse, quibus Servius propria certe ratione vel parum concinne usus sit. quoniam autem id genus observationes non solum ad Servii elocutionem examinandam, sed ad totius etiam posterioris Latinitatis verborum supellectilem cognoscendam spectare mihi videntur, Woelfflinium auctorem (Arch. Lat. lex. et gramm. I p. 154) secutus semper editione VII. lexici a Georgio compositi velut fundamento usus sum.

Restat, ut commemorem me ratione scholorum respecta in hac disputatiuncula semper et ubique scholia Serviana et Danielina distinxisse et haec, ut ab illis melius seiungantur, asterisco notasse.

Pars I.

Atque, ut statim munus meum adgrediar, *cas voces colligam, quae ex ratione nominum fictionis notabiles esse videntur.*

Ac primum quidem ordiar a nominibus in *-tor desinentibus*, quae in commentariis in bucolica et georgica conscriptis inveniuntur. sunt autem haec: abactor: G. III 408: 'hiberos' abactores: fere enim Hispani omnes acerrimi abactores sunt.' cf. Woelffl. Arch. I p. 428 sub hac voce et G. Goetz, Notae epicriticae in Woelfflini Arch. I p. 560 sq.

- certator: G. III 19: 'ex aliis agonibus ad me certatorum multitudo conveniet'; hoc substantivum apud Georg. alia notione praeditum 'Disputierer' deprehenditur duobus locis Gell. 12, 10, 3 et Apul. de dogm. Plat. 1, 2.
- editor: G. III 24: 'ut componantur pegmata a ludorum theatralium editoribus'. Georg. citat Capit. Anton. phil. 23, 4, Vopisc. Carin. 21, 1, Orell. inser. 3762.
- purgator: G. III 550: 'καθαρητής, id est purgator'; apud G. habes Firm. math. 8, 20, Apul. apol. 22, Inscr. ap. Burm. Anth. lat. 1, p. 20.
- Nomina in -trix desinentia*: creatrix G. II 11: 'terra . . . est . . . seminum cunctorum creatrix'.
- debitrix: G. II 439: 'non obnoxia' non debitricia, nihil labori nostro debentia'. Georg. testes tantum iuris cons. et eccl. commemorat.
- Subst. syllaba -men terminatum*: spiramen 'Luft' significans G. II 348. qua vi praeditam legis hanc vocem apud Veget. mil.
- Subst. in -tas exeuntia*: contrarietas: Aen. I 4, Aen. III 181, G. II 380. hac voce usi sunt Plot. Sacerd. de metris 3, 11. §. 11. Prisc. 14, 24, Macr. somn. Scip. 2, 14. §. 26 et 15. §. 30.
- generositas: G. II 240.
- generalitas: Aen. VI 154 et G. I 21; Mart. Cap. IV p. 100 G. Symmach. epist. II 91.
- inexorabilitas: Aen. XII 199 et G. III 68. hoc nomine Serv. primus usus esse videtur.¹
- magnanimitas: G. II 350.
- nimietas: G. III 526: 'cibi et potus n'. cf. vini n. apud Macr.
- possibilitas: G. I 52: 'namque 'habitus locorum' possibilitates accipimus'. alia vis huic voci inest apud Arnob. et Pall.
- principalitas: hanc vocem Georges interpretatur 'Vorzüglichkeit, Vorzug' et testimonia adfert Tert. anim. 2. Macrob. somn. Scip. 1, 3, 12, Serv. II 601. 'sed si Aen. II 601 scholium perlegeris: 'et notandum, derivationem minorem esse a principalitate', certe concedes Servium hoc loco voce principalitatis alia notione uti ac Georges ei adtribuerat. nam apud hunc grammaticum principalitas derivationi contraria ponitur. eandem significationem dinoscet Aen. I 73, 452, 490, 686, E. II 28. Aen. I 59: 'verrere est trahere, a rete, quod verriculum dicitur. est autem principalitas verbi verro verris; praeteritum versi, unde et fit participium versus'. possumus igitur hanc vocem vertere vernacula voce 'Stammwort, Grundform'. ad hanc interpretationem quadrat etiam locus, qui legitur Aen. I 119: 'TROIA differentia in hoc sermone est et in sensu et in syllabis, nam cum provinciam dicimus et principale est nomen, brevis est 'Tro'. quando autem non est principale et derivatio est, longa est 'Tro' et G. IV 547 'facessit facit: frequentativum est pro principali'. hanc vim nomini principalitatis Servius primus mandasse videtur.
- revolubilitas: E. IV 34. hac voce primus usus est Servius.
- rusticitas: G. II 475: 'Diu quaesitum est, utrum philosophiae, an rusticitatis

¹ De id genus substant. cum 'in' privativo fictis cf. Woelfflin IV p. 400. Sittl, Die loc. Versch. p. 118 sq.

esset vita felicior'. G. IV 326: 'nam in ingenti honore fuit rusticitas'.
cf. Pall. de insit. 12.

Adiectiva syllabis -alis terminata:

ambarvale sacrificium E. III 77, G. I 345. praeterea hoc adi. legitur Pomp.
Fest. ap. Macrob. sat. 3, 5, 7. Paul. ex Fest. 5, 1.
corporalis ventus, aqua G. IV 219.
inanimalis res G. I 103. Georg: Charis. Tert. Macr.
manualis mola G. I 274.
sationalis ager Serv. G. praef.; Isid. 15, 13, 6.
temporale epitheton Aen. I 3. temporalis divinitas G. IV 422.

Adi. s. -osus term.¹:

clamosa rana G. III 431.
inoperosus: G. IV 104: 'frigida tecta' melle vacua, inoperosa', quod adi.
Servius novasse videtur. deest enim apud Georgem et in indice a Schön-
werth composito.
morbosa caro G. III 490.
pécorosa Arcadia G. III 2. cf. p. 211 dissert. supra citatae.
silvosus: G. IV 277: 'tonsis in vallibus' non silvosis'. Georg. commemorat
Liv. 9, 2, 7 et Augustin. in psalm. 95, 5.
voluptuosus: G. I 302: 'genialis hiems' voluptuosa, convivalis'. locis apud
Georg. citatis Hier. ad. Iovin. 1, 4. Sidon. ep. 2, 9 adiecit Vrba ex
Porph. CII 15, 9.²

Ad. in -bilis desinentia:

intellegibilis: G. II 126: 'tardum . . . saporem dicit vix intellegibilem' 'ver-
spürbar' et G. III 395. alia vis inest in hac voce apud Macr. somn.
Scip. 1, 6, 19, Sen. ep. 124, 2, Chalcid. Tim. 137, Augustin. solil. 1, 1.
inrationabilis: G. III 500: 'incertus ibidem sudor' inrationabilis, sine labore,
cuius causa non apparet'. Georg. adnotat: Posterius.
vegetabilis: G. IV 417: "habilis" vegetabilis'. apud Georg. citantur Mart. Cap.
6, 694 et Amm. 22, 8, 28.

Adverbia: genitaliter: G. III 346: "patriis in armis" genitaliter sibi con-
cessis, ac si diceret 'Martiiis'. hunc locum apud Georg. frustra quaesi-
veris, qui Lucr. 4, 1252 tantum citat et interpretatur: 'auf befruchtende
Weise, fruchtbar'.

participialiter: E. V 82; Fest. 194 (b), 31 et 352 (b), 27.

spatiatim: G. III 285: 'dum spatiatim cuncta describimus'. Funck, Neue
Beiträge zur Kenntnis der lat. Adverbia auf -im, in Wölfl. Arch. VII
p. 495 recte contendit veram lectionem 'speciatim' esse. cf. Vulc. Gallic.
Avid. Cass. 6. §. 6 et Mart. Cap. 9, 939.

capitatim: G. II 177: 'sed capitatim et breviter transit quae latius explanat
in singulis.' hoc loco, quo adverb. 'capitatim' optimorum codicum
lectione firmatum est, priores editores iniuria 'carptim' scripserunt. atque
deest hoc adiectivum in iis, quae Funck in Arch. VIII p. 111 sqq.
proposuit.

¹ Cf. Schönwerth-Weyman, Adiectiva auf -osus., Arch. V p. 192—222.

² Meletemata Porphyrianea. scr. Vrba, Vindobonae 1885.

In scholiis *Danielinis* commemoratione digna inveni haec: receptores vel scrutatores aquarum G.* I 109. — amatrix: G.* I 207 et 'nympha amatrix' E.* VIII 68. apud Georg: Plaut et Apul. — proditrix: E.* VIII 29. praeterea cf. Lact. 1, 10, 19. — notamina: G.* I 137: "nomina fecit" vero notamina. apud Georg: Diom. 320, 26. Serg. expl. in Donat. 488, 3 K. — petimen: G.* I 138. hic locus in Georg. lex. deest. — albitas: G.* III 56. hoc vocabulum in Georg. lexico frustra requiritur. — dubietas: Aen.* III 7. Claudian. Mamert. de stat. anim. I 11; Eutrop. VI 19; Amm. XX 4, 6; XXII 14, 4; XXV 10, 12; Cassiod. in psalt. XXXIII 20. — generalitas: Aen.* IX 676. — rivalitas: Aen.* III 420; Cic. Tusc. IV. §. 56; Apul. met. X 24. — harundinales calami: E.* V 48; haec vox apud Georg. commemorata non est. — sannosus et panticosus venter: Aen.* III 217. — affectiose: E.* IX 27. Georg. Tertull. anim. 19 tantum adfert. — appetibilis: G.* III 175: 'sed vide ne 'vescas' appetibiles dixerit: Lucretius certe pro edace posuit'. Georg. adnotat 'begehrenswert', Spät., quae notio huic loco minime convenit. cf. Apul. de dogm. Plat. II 12; Maer. Sat. I, 1, 4. — conlactaneus: G.* I 205. cf. de hoc adiect. Kübler, 'Die lat. Sprache auf afrik. Inschriften', in Woelffl. Arch. VIII p. 170. — ternarius numerus: E.* VIII 75 bis, cf. Maer. sat. 1, 6, 28. Augustin. doctr. Chr. 2, 39 et serm. 252, 8. Boët. inst. arithm. 1, 11. p. 27, 4 et p. 28, 8 Fr. Auson. edyll. 11, praef. p. 190 B. — speciatim: E.* VI 68: 'sane in eo agone speciatim apio coronantur poetae'. — audaciter: G.* IV 201, cf. Neue, II p. 505 et Georges, 'Lat. Wortformen' s. h. v. — moraliter: G.* III 550. — proverbialiter: E.* VII 52. apud Georg. cit. Amm.

Pars II.

Iam ad nominum et verborum flexionem accedamus. ac quod ad declinationem adinet, has formas mihi enotavi: Dat. 'animabus' occurrit Aen. VI 136, 418, 714, G.* I 78; Tertull. adv. Marc. IV 34; de carne Chr. 8; de res. carn. 17; de anima 33, 54, 56. adv. Iud. 5; Augustin. de civ. dei XIX 23. Prud. c. Symm. I 532. $\pi\epsilon\rho\lambda\ \sigma\tau\epsilon\tau\phi$. hymn. II 291; Sidon. Apoll. ep. VII 9 contio; Auson. perioch. 11 Odys. cf. Neue, I p. 29. — ad vocem 'alveare' Georg. adnotat Colum. 9, 11, 1. Quint. 4, 12, 7. Solin. 26, 7. Cassian. de incarn. Chr. 7, 8; ad 'alvearium' Pall. 7, 7, 8. Ambros. in Luc. 2, §. 71. in his commentariis obviam fiunt 'alvearia' G. IV 8, 66, 'alvearibus' G. IV 41, 58, 73, gen. 'alveariorum' G.* IV 250. — abl. 'partubus' G. IV 199. cf. Georg., Lat. Wortf. s. h. v. — 'speciebus' G. II 83: 'in singulis arborum speciebus'. hic locus in Georg. libro citato desideratur, ubi legis Apul. Ascl. 5 extr., Tert. spect. 18. Vopisc. Aurel. 21, 4, Scaev. dig. 28, 2, 29. §. 10. Sidon. ep. 1, 10, 2. Mart. Cap. 10, 707. Prisc. ep. ad Iul. §. 5 et Prisc. 2, 33 et 64. Schol. Pers. 2, 48. — de abl. sing. 'sirena' G.* IV 563 cf. Georg. l. c. — gen. 'anuis' E.* IV 34: 'in anuis speciem', cf. Neue. I² p. 352 et Georg. l. c.

De verborum quorundam formis singulari ratione usurpatis: 'accersiret' E. VI 78, qui locus in Georg. l. c. desideratur. — 'bibiturum' (sc. esse) E. I 62. hic locus non exstat apud Georg., qui Vulg. Matth. 20, 22, Vulg. act. apost. 23, 12, Augustin. serm. 21, 2, Sulpic. Sev. dial. 1, 6, 5, Cassiod. hist. eccl. 1, 1 testes adfert. 'cillere': G. II 389: 'furcillae, quibus frumenta cillentur'.

cf. Festus 194, 9, Myth. Lat. 2, 61, Isid. or. 11, 1, 65 et 20, 14, 11. — 'expergefieret': E *VI 20: 'et timentibus, ne, dum vincula inicerent, expergefieret' proprie dictum. apud Georg. habes Suet. Cal. 6 et Cl. 8. — Aen. III 457: 'volens' quae velle habet: nam 'volitura' propter asperitatem . . . noluit dicere'; et Aen. V 712 'volentem' voliturum: nam velle habet. his igitur locis sine dubio 'habet velle' pro futuro verbi velle 'volet' adhibitum est, quam formam Ph. Thielmann in Woelffl. Arch. II p. 180 recte adfirmat saeculi quarti esse et Africitati quae dicitur adtribuendam. cf. Schmalz §. 220 in I. Muelleri libro noto. — Deinde huc referendi sunt duo loci, quibus habere cum infinitivo passivi praes. coniunctum reperitur. sunt vero hi: Aen. V. 370 'hos autem ludos transfert Vergilius ad Hectoris tumulum: qui sunt facti, cum habuisset Hector occidi', quod nostro 'als H. getödtet worden war' vel 'als H. (nach dem Rathschlusse des Schicksals) hatte getödtet werden müssen' respondet, et Aen. *II 35: 'his temporibus, quibus Caesar occidi habuit, Capuae iuvencae aeneae dicitur inscriptum fuisse, isdem temporibus unum de genere conditoris periturum', quod vernacula lingua verbis 'als H. getödtet werden sollte' rectissime explicavit Thielmann l. c. p. 196 sq. haec igitur exempla luculentissima documento sunt Servium verbo habendi ad formas temporales verbi fingendas usum esse. —

Pars III.

Observationes ad syntaxin Servianam pertinentes.

1. De praepositionum usu notabili.

a) 'a, ab' pro ablativo quem dicunt comparationis adhibitum indagavi novies in Servianis, bis in Danielinis scholiis: Aen. I 196: 'plus ab homine habens'; II 601 'derivationem minorem esse a principalitate'; IV 37; IV 239: 'citius ab omnibus planetis'; XI 590: 'genetivus pluralis a nominativo plurali minor esse non debet' *bis*; XI 886; XII 511; G. I 208. — in Dan.* II 72: 'ab inimico maior' et *IV 646 'plures gradus a tribus fuisse'.

b) 'de' praepositionem quod adinet memoratu digni sunt loci, quibus ad ablativum quem dicunt instrumenti accedit 'de': Aen. I 164: 'de frondibus umbracula quaerebant'. cf. VIII 354 et 436. — in Daniel. Aen. *VIII 343: 'puellae de loro capri caeduntur'. *X 154: 'propter porcum, qui de lapide feritur'. Aen. *I 341; *II 290: 'quia veteres de culmo aedificia contegebant'. — Tum prorsus singularis est usus praepositionis 'de' apud verbum 'defraudatus': Aen. IV 212: 'vel defraudatus per corium vel de nuptiarum promissione'; simili modo verbum defraudandi construitur apud Sidon. ep. 2, 2. p. 100, 4 Sav. — enique in Danielino additamento legimus verbum ulciscendi haec cum inusitata constructione consociatum: Aen. III 75: 'pius arquitegens' bene pius, aut quia ultus est matrem de Tilyo, de Niobe, de Pythone: aut de qua re cf. Langen, de usu praepositionum Tertulliano, 1869, II p. 12, qui hos citat locos: de ieiun. 10 (867): 'ultus est populus de inimicis suis', de orat. 5: 'quoniam usque non ulcisceris, domine, sanguinem nostrum de incolis terrae'. Georg: 'hoc genere se de senatu u.' Spart. Sever. 11, 3.

c) 'Iuxta' significatione praepos. secundum praeditum, quod certe inde ab Apulei temporibus scriptorum inferioris aetatis proprium erat, ter tantum

in Servii scholiis deprehenditur: Aen. I 96: 'iuxta Homerum'; Aen. VII 683: 'i. regulam'; X 230: "pinus" hoc loco secundum quartam dixit declinationem, in bucolicis iuxta secundam, ubi Servius ne 'secundum secundam' diceret, variavit praepositionem. ceteris locis hic grammaticus praep. 'secundum' utitur. multo vero latior praepositionis 'iuxta' eodem sensu ac 'secundum' adhibitae patet campus in Danielis scholiis. ex eius scholiis ad Aeneida pertinentibus quadraginta quinque locos mihi enotavi, quibus 'iuxta' invenitur. ut autem paucos enumerem, sunt hi: *I 283, *II 311, *IV 598, *XI 101, *XII 176 e. q. s.

d) Praepositionem 'penes', quam apud Afros loco praepositionis 'in' usurpatam esse Hirt Woelfflinum secutus in Arch. IV. p. 393 ff. demonstravit, hac vi instructam neque in Serv. neque in Daniel. scholiis potui investigare. —

e) Praepositio 'absque', de qua luculentissime egerunt Woelfflin, Mus. Rhen. 37, 97 et Praun in Arch. VI p. 197 sq., in Servianis scholiis uno tantummodo loco occurrit eadem notione instructa qua 'praeter'. legimus enim Aen. VI 825: 'Brenno duce Galli . . . everterunt urbem Romam absque Capitolio'. —

f) 'Circa' idem significans atque 'erga' aliquotiens repperi, sicuti E. *VIII 29: 'circa se hospitium cultum'; ibidem: 'circa sororem amor'.

g) 'In'. Si verba motionem indicantia, quibus in bona Latinitate ablativi casus adiungitur, perscrutamur, talia locandi, ponendi, constituendi verba et in Serv. et in Dan. scholiis plerumque ablativum cum praep. 'in' coniunctum adsumunt. eo magis igitur mirandum est, quod uno loco solita et recta constructio verbi ponendi inusitata ratione explicatur: est enim Aen. *I 173, ubi ad Vergilii verba 'artus in litore ponunt' scholiastes adnotat: 'pro in litus, ut 'arma sub adversa posuit radiantia quereu' pro sub adversam quereum'. — Deinde dignus cuius mentio fiat est ablativus verbis convehendi et mittendi adiunctus, qualis quidem reperitur in Dan. scholio *II 761: Graecos in templo Iunonis praedam convexisse' et G. *II 380: 'in quo (sc. utre) mitti vinum fecit'. alia exempla ablativi post praep. 'in' sequentis, ubi accusativum expectes, congressit Moeller, p. 11 atque hunc usum primum apud Tertullianum saepius deprehendi Sittl l. n. p. 129 nos edocet. — Quod tum Gellius VI 14, 9 'in medium relinquo' dixit quodque utpote recte dictum ipse XVII 2, 11 defendit, Danielinum additamentum Serviano VIII 294 insertum simile exhibet exemplum: 'ille eum (sc. Cretensem taurum) licet flammam vomuisse dictus sit, inlectus pulchritudine, in Atticam regionem reliquit'. cf. Schmalz, Lat. Syntax, §. 148. — Denique praepositio 'in' ablativo rei sequente adhibita est, ubi ablativum quem dicunt instrumenti, causae, limitationis expectes. sunt autem eiusmodi loci hi: Aen. VII 1: 'primi sex ad imaginem Odysssiae dicti sunt, quos personarum et adlocutionum varietate constat esse graviores, hi autem sex ad imaginem Iliados dicti sunt, qui in negotiis validiores sunt'. Aen. VI 1: 'in neutro ei mortis genus est significatum'. cf. etiam Aen. V 181, VI praef., VIII 354, 696, IX 665, XI 101; Aen. X 175: 'licet Varro praecellat in theologia, hic (sc. Nigidius) in communibus litteris'. quem praepos. 'in' usum etiam in Danielis schol. observavi his: Aen. *I 317: '(Harpalyce) ita efferata est et huius velocitatis et exercitii facta est, ut subito ad vicina stabula decurreret et insequentes etiam equites in celeritate vitaret'; cf. Aen. *II 209, *X 901; Aen. *IV 29: 'quod hic ex persona

Didonis exsequitur, dolentis stuprum admissum in amore Aeneae'; *VIII 205. — Restat, ut locum adferam, quo 'in' cum ablativo coniunctum ponitur pro ablat. quem dicunt modi: Aen. *IV 373: 'et in tribus modis haec elocutio profertur'. — Notabili deinde ratione 'in' ponitur, ubi potius genetivum qui dicitur qualitatis exspectes: Aen. V 411: 'Varro enim dicit sub Eryce monte esse infecundum campum fere in tribus iugeribus.' — 'In totum' eadem significatione praeditum qua 'omnino', quam dictionem Woelfflin Arch. IV. p. 145 et VII p. 480 Africitati tribuendam esse contendit, detexi duobus Daniel. locis: Aen. *I 450: 'vel quia non in totum Aeneas matris fiducia confirmandus est' et *II 243: 'atque utero sonitum quater arma dedere' ostendere vult, non in totum a diis desertos esse Troianos'. —

2. *Adverbia 'tam', 'ita' superlativis* primi, si Sittlium l. c. p. 103 sequimur, *adiunxerunt scriptores Africani*. cuius rei Sittl testimonia adfert ex Euggippio (vita Sever. 40, 5) et ex Pont. vita Cypr. 15 et vita Fulg. 30 desumpta. his exemplis ex titulis Africanis unum locum addidit Käßler Arch. VIII. p. 178. simili ratione vis superlativi hebetata videtur apud Servium his locis: Aen. praef. p. 1, 6: 'adeo autem verecundissimus fuit, ut ex moribus cognomen acceperit' et Aen. I 243: 'ideo tutus, quia Raeti Vindelici ipsi sunt Liburni, saevissimi admodum populi, contra quos missus est Drusus'. cf. 'admodum paucissimi' apud Amm. et Augustinum. —

3. Tum more Afrorum apud Servium *positivus gradus pro comparativo* legentibus obviam fit in sententiis comparativis. est enim locus Aen. IV 184: '... quanto celatum est aliquid, tanto magis requiritur'. quo cum loco conferas Vict. Vit. hist. persec. Afric. prov. III 59, praeterea quae profert Sittl l. l. p. 117.

4. *Magna est confusio pronominum*. late enim patet pronominis 'iste' usus, e. g. Aen. I 449; 'hic' pro 'is' vel 'ille' usurpatum est. 'hic qui' pro 'is qui' saepe invenitur, ut Aen. II 761, G. IV 125, E. *VIII 59, G. *I 8, G. *II 140. 'ipse' pro 'idem' saepius positum est, ut G. I 39: 'quia Proserpina ipsa est, quae et Luna'. cf. Sittl l. n. p. 115 et Schmalz p. 377 §. 18. 'ipse idem' = 'idem' Aen. *IX 115; cf. Sittl ibid. neque rarius 'ipse' pro 'is' usurpatum est, ut Aen. I 698, II 610, G. II 65. — Notabilis deinde est hic usus: 'annis quibusque' G. II 6: 'haec semel tantum annis quibusque contingunt' pro 'annis singulis'; cf. G. I 193: 'singulis quibusque annis'; cf. Draeger I p. 85, ubi id genus exempla proferuntur ex Plin. 33, 3 (16), Suet. Tib. 8, Aurel. Vict. caess. 24, 10; 38, 2. — G. III 478: 'quae (sc. pestilentia) quaqua universa vastavit', ubi 'quaqua' nostro 'überall' interpretari possumus. —

5. *Neque minor est confusio et temporum et modorum*. plusquamperfectum tempus pro perfecto vel imperfecto saepissime adhibitum est. exempli causa proponam hos locos: Aen. I 698, Aen. II 104, III 641, Aen. *I 140, G. *II 380.¹ — Indicativus modus in indirectis interrogationibus saepe invenitur, ut Aen. I 8: 'quaerat autem quod aliud numen est laesum'. Aen. I 246, 746, VI 724 aliisque locis. cf. Sittl p. 134 et Schmalz §. 214. — 'utrum' pro 'num' multifariam legitur. — Coniunctionibus causalibus 'quod' plerumque, 'quia' nonnumquam coniunctivus pro indicativo adiungitur, ut E.

¹ Cf. Thilo in praef. p. 72; Hartel, Luc. Car. p. 54 sq., Moeller p. 5.

*VII 51, 'quippe qui' cum indicativo coniungitur, ut Aen. *II 104 'dum' pro 'cum' positum est; 'quoniam', 'sive-sive', 'nisi forte' cum coniunctivo consociata leguntur.

In sententiis eodem tenore progredientibus saepe sine sensus discrimine indicativus et coniunctivus inter se coniuncti inveniuntur; solet enim scholiastes constructiones variare. ut id genus exempla enumerem, legimus Aen. VI 347: 'cortina dicta est aut quod cor teneat, aut quod tripus saeptus erat corio serpentis'. Aen. IX 52: 'dicebat (sc. pater patratus) se bellum indicere propter certas causas, aut quia socios laeserant, aut quia nec abrepta animalia nec obnoxios redderent'. Aen. II 610: 'si participia sunt, si vero nomina fuerint, si autem eadem sint et nomina et participia'. Aen. *I 67: 'novissime tamen quia vincebat necessitas nec ulla consilia famem relevarent, sortiti sunt'. *Aen. II 92: 'ne videatur adflictum se dicere, quia in tenebris vitam trahebat, sed quia amicum perdiderit'. Aen*. II 104, *III 407, *XI 93. — In enuntiatis concessivis post 'quamquam' saepissime modus coniunctivus sequitur.

6. *Haud pauci in his commentariis occurrunt loci, quibus coniunctiones 'quod' et 'quia' infinitae sententiae locum tenent modo cum indicativo modo cum coniunctivo consociatae*¹. ex eiusmodi autem exemplis sat frequentibus proferam haec: Aen. I 363: 'sciendum autem, quod clam tangit historiam'. Aen. II 610: 'simul notandum quod deos facit opera sua evertere'. Aen. VI 456: 'intellegendum quod sit nuntiatus Didonis interitus'. VI 714, E. VI 43, E. *VIII 29: 'quidam putant, quod haec esca ad incitandam Venerem faciat'; G. *I 514. cf. Aen. *II 601, *IV 246, *X 558, VIII 322. — G. I 67: 'et sciendum quia 'sub' praepositio, quando tempus significat, accusativo gaudet'. G. III 360, E. III 34, E. V 28.

7. *Latissime deinde patet usus infinitivi*. sequitur enim, ut paucos adferam locos, post haec verba: non dubitare, non dubium esse: G. I 217: 'nullus dubitat, Martio mense annum inchoare'. Aen. *III 537. — facere:² G. II 478: 'sol deficere nobis videtur, tunc scilicet, cum luna plena e regione eius obstiterit radiis et eos nobis fecerit non videri'. G. I 315. G. *I 8: 'in Aetolica regione fluvium eiusdem vocabuli nasci fecit'. E. *VIII 68: 'qui (sc. Lityerses rex) hac lege in advenas saeviebat, ut peregrinos advenientes secum metere faceret'. *G. II 380: 'quia vites ab eo (sc. capro) comestae sunt, iratus Liber pater eum occidi fecit et ei tolli utrem, in quo mitti vinum fecit pro eius vindicta'. cf. Aen. *III 23, *IV 314, E. *X 18, G. *I 18. — compellere: E. IV 32: 'quae (sc. avaritia) homines navigare compellit'. — optare: Aen. II 7: 'optavit tot sibi socios evenire'. — praecipere: Praef. Aen. p. 2, 12: 'unde eam moriens praecepit incendi'. Aen. *IV 250, 372; *XI 19. — timere, metuere: E. III 4: 'timet ab illa discedere'; Aen. *VI 14. — desiderare: E. *VIII 59: 'amari ab his desiderabant'. — monere: E. *VI 42: 'quod

¹ cf. Draeger II, p. 225 sqq.; Kühner II, §. 192, 2; Rönsch p. 402; Paucker. Spicil. add. ex. Lat. p. 109; Sittl, p. 110 sqq.; Hartel in censura h. l. p. 787 (Philol. Anz. t. XIII, a. 1883); Schmalz, §. 249 sqq., 254.

² cf. Thielmann, Arch. III, p. 177 sqq.; Kübler, l. c. p. 177; Schmalz, §. 221, 230, Moeller, p. 5.

eum monuisset a Thetide abstinere'. — postulare: Aen. *IV 696: 'Veneri armari filium postulanti'. — suadere: Aen. *VIII 345 et *XI 343.

8. '*Ut coniunctionis insolita ratione usurpatae* repperi hos locos: E. III 111: 'ut iuberet pueris suis ut arva inrigarent'. G. I 39: 'Ceres a Iove postea meruisse (= impetrasse) dicitur, ut Proserpina sex esset cum matre mensibus, sex cum marito'. Aen. *IV 696: 'Achilles refert, matrem deam sibi dixisse, ut si bello Troiano se subtraheret, alta senecta viveret, si vero apud Troiam pugnando perseveraret, adeptus magnam gloriam primaevus obeumberet', ubi 'ut' loco accusativi c. infinitivo positum est.

9. '*quatenus pro ut finali* inde ab Tertulliani aetate in usum venisse monet Woelfflin, Arch. V, p. 408. in his commentariis unum detexi locum, ubi legis 'quatenus' finale. est enim E. *VI 5: 'significasse Vergilium, se quidem altiorem de bellis et regibus ante bucolicum carmen elegisse materiam, sed considerata aetatis et ingenii qualitate mutasse consilium et arripuisse opus mollius, quatenus vires suas leviora praeludendo ad altiora narranda prae-pararet'.

Pars IV.

Observationes lexilogae.

1. Ex Servii verborum supellectile vel ratione dicendi hoc in capite eas potissimum voces rariores congeSSI, quae in commentariis ad Vergilii Bucolica et Georgica conscriptis reperiuntur, ita tamen ut elocutionem Servianam, qualis quidem in scholiis ad Aeneida pertinentibus invenitur, nequaquam neglexerim. qua in re quoniam ad quaestionem institutam permagni interest examinare, quibus cum scriptoribus maxime congruat horum commentariorum genus dicendi, praeter vocabula a Servio primo vel inusitata ratione adhibita ea quoque proposui, quae iam Georges in lexicon suum receperat, si quid ex iis ad illam rem disceptandam vel historiam vocabulorum quorundam cognoscendam redundare videbatur. quae vero a Moellero diss. s. cit. iam excerpta sunt, magnam partem omisi, nisi quid eis erat addendum.

affectate: G. I 8; ibidem etiam in schol. Daniel.

altisonus tragoediographus: E. VIII 10 translate dictum. apud Georg. legis Maro, Iuven. 11, 179.

attaminare caerimonias deum: G. *I 268.

Brennus mons: G. *IV 278.

canarium sacrum: G. *IV 424, cf. Atei. Capito.

cervesia (*vulgo* cervisia): G. III 380.

cerasium: G. II 18; Marc. Emp. 9; Gargil. Mart. de med. ol. et pom. 52; Edict. Diocl. 6, 57.

coaevus: G. I 346; Georg. adnotat: Eccl.

coaxare: G. I 378; Suet. Aug. 94. fr. 161, p. 250, 3 R. Spart. Get. 5, 5; Anthol. Lat. 762, 64.

composite: E. *IX 36: "inter strepere' sane et composite potest et separatim proferri'.

congelascere: G. III 360; Gell. 17, 8, §. 8 et 10; Maer. sat. 7, 12, 32; Amm. 22, 15, 5; Ambros. in Luc. 10, §. 135; Augustin. de mor. eccl. cath. 1, 27, 54.

- cornocerasium: G. 18: desideratur apud Georg.
- deebriatus: G. II 389¹: apud Georg. habes 'debriare' Eccl.; Anthol. Lat. 297; Augustin. serm. 169, 5 ed. Mai.
- denique², quod posterioris aetatis Latinitate nostrum 'nun, demgemäß' significare notum est, hac notione praeditum repperi his locis: Aen. I 6: 'Latium duplex est, unum a Tiberi usque ad Fundos, aliud inde usque ad Vulturnum. denique ipse dixit 'veteresque Latini' ideo quia scit esse etiam novos'. Aen. I 20, 95, 208, 277; I 378: 'aut certe heroum secutus est morem, quibus quam mentiri turpe fuerat, tam vera reticere. denique Ulixes in Homero ait suam famam ad caelum usque venisse'. Aen. I 385, 448, 737; Aen. III 46, 135, 410; VI 218; VIII 110, 269 aliisque locis; Aen. *II 69; *III 607 e. q. s.
- edulium: G. III 360; Varr. L. L. 7, 61; Capit. Pert. 12, 3; Gell. 19, 9, 3; Amm. 30, 4, 17; Vulg. gen. 25, 34; Gloss. Labb. cf. Hildebr. Apul. met. 5, 3 et Woelfflin, Minuc. Fel., Arch. VII, p. 474.
- effatio: Aen. *III 463 et E. *VI 27, cf. Cassiod. in psalt. praef. 15.
- esus: G. I 212; Salv. adv. avar. 2, 5; Varr., Cels., Gell., Tert., Hieron., Isid., Auct. itin. Alex.
- figuratum est: G. I 193: "medeor' vero 'illi rei' dicimus: nam 'medeor illam rem' figuratum est'. G. IV 68; E. *VIII 67; G. *III 502. figurata declinatio G. *I 148.
- finitio 'Vollendung' significans cum voce 'exhaustio' consociata G. II 398.
- forinsecus: G. I 430; Col. cf. Paucker, Spicil. p. 264, not. 88.
- formus: bis in schol. G. *IV 175: 'formum enim veteres calidum dixerunt'. cf. Paul. ex Fest. 83, 11; 84, 3; 91, 13; Placid. gloss. 43, 15; Non. 531, 28; Isid. or. 10, 99; 19, 7, 3; 20, 13, 3.
- galbanus incendenda est G. IV 264; hac voce fem. gen. legitur Vulg. eccli. 24, 21; cf. G. *IV 39.
- gluma: G. *I 267; Varr. r. r. 1, 48, 1 et 2.
- indivise: E. *IX 15; Eccl.
- inumbratio: Aen. I 164; Mart. Cap. 1, 20.
- iugiter: Aen. VII 601 (p. 170, 19) et Aen. X 340; Aen. *II 719; Apul. de mundo c. 30; Cl. Mamert. genethl. Maxim. 15; Amm. 17, 13, 11; Auson. parent. 19, 4; ib. ep. 19, 10; cod. Theod. 16 tit. 7, 3; Prud. Cath. 4, 54; Cassian. collat. 21, 14; Veget. de re mil. 4, 16, cf. Moeller p. 2.
- lactescere: de segetibus dictum G. I 315; Plin. 17, 15; 18, 281.³
- lavacrum: G. IV 187; Orell. inser. 3772; Auson. epigr. 108, 11; Cael. Aur. chron. 1, 1, 17; Min. Fel. 2, 3; Claud. in Eutr. 2, 410; Apul. met. 5, 2; 5, 3; 5, 5.
- lirare: G. *I 97; Varr. r. r. 1, 29, 2; Plin. 18, 180.
- marmorarius: subst. G. II 277; Sen. ep. 88, 18; 90, 15; Vitruv. 7, 6, 1; Firm. math. 8, 19; Doni, inser. cl. 8, n. 32.

¹ cf. Woelffl. Arch. VII, p. 475.

² cf. Petschenig (Beitr. z. Textkritik der Script. hist. Aug. in Act. acad. litt. Vind. t. XCIII, p. 356 sq; Sittl, libri noti p. 137; Vrba dissert. s. comm. p. 57.

³ cf. Sittl, de linguae Lat. verb. inchoat., Arch. I, p. 479.

- medius: Aen. I 50: 'sciendum est autem fetam dici et gravidam et partu liberatam . . . ergo quia feta medius sermo est, bene hoc loco epitheto discrevit, dicens 'graves fetas'. Aen. II 407. cf. Gelli 'vocabula media'. ceteris locis, ut id commemorem, Servius pro hoc adiectivo utitur locutione 'τῶν μέσων est', ut Aen. II 140: "piabunt' expiabunt: et τῶν μέσων est; nam plerumque et impiare significat'. Aen. II 681; IV 91; Aen. *II 152.
- melinus color: G. III 82.
- meracius: G. *IV 335; Cels. 1, 3, p. 21, 27 D; Solin. 33, 18; Scrib. 170.
- mercimonium: G. III 306 = 'Handel'; hac significatione non invenitur apud Georg.
- minus est = deest. Servius enim solet, si quid deesse adnotat, pro 'deest' saepe 'minus est' dicere. idem apud Macrobius sat. 1, 4, 5 legentibus fit obviam¹. In Serv. autem comment. exhibetur hisce locis: Aen. I 279: "quin quinetiam; minus enim est 'etiam'. nam plenum est quinetiam'. Aen. I 530; II 419, 458; III 14, 126, 184; IV 281; VI 108, 482. — 'deest' vero positum est: Aen. I 384; II 432; III 163; IV 298; VI 66; E. IV 8; G. IV 483, 529 et al.; — in Dan. schol. 'minus est' non legitur, saepissime autem 'deest'.
- missus: G. IV 18: 'olim XXV. missus fiebant. sed vicesimus quintus dicebatur aerarius eo quod de collatione populi exhibebatur: unde hodieque permansit, ut ultimus missus appelletur aerarius'. Suet. Ner. 22 et Dom. 4; Schol. Iuven. 11, 193.
- mucor: de carne dictus G. III 560.
- mundanus et solaris ortus: G. I 218; Macr.
- musmo . . . dux gregis: G. III 446; cf. Isid. or. 12, 1, 61; Lucil. sat. 6, 15; Cato oratt. 18, fr. 11.
- necdum = nondum, quod a scriptoribus Africanis originem duxisse Sittl l. c. p. 99 adfirmat, his locis inveni: Aen. III 63: 'manes sunt animae illo tempore, quo de aliis corporibus recedentes necdum in alia transierunt'. Aen. IV 699; E. IX 18; Aen. *III 663; *VII 612; cf. Theod. Mops., Fulg., Vict. Vit., Cael. Aurel.; Mommsen in Jordane, p. 193; Hartel, Ennod. s. h. v. — Aen. V 1: 'aut 'medium' est quicquid a principio recedit et necdum finem sortitur': de 'et necdum' cf. Hartel in indic. edit. Cypr. p. 439.
- nove: G. *III 101; apud Georg. citantur Plant. Epid. 222 G. Cornif. rhet. 1, 15; Sen. contr. 1, 1, 25; Gell. 17, 2, 13.
- offringere: G. *I 97. Georg. Varr. r. r. 1, 29, 2; Col. 2, 11, 3.
- olivares molae: G. II 519. Georg. praebet tantum 'olivariae m': ICT.
- Orcitunica: E. V 17: "soliunca herbae genus, quam Orcitunicam vulgo vocant'. haec vox in Georg. lexico non exhibetur. cf. Salmas. exercit. Plin. p. 751.
- oscillum: G. II 389; ibidem in Daniel. schol.; Macrob. sat. 1, 7, §. 31 et 11, §. 48.
- persolutio scelerum: G. IV 453; hoc nomen in Georg. lex. desideratur.

¹ cf. Thilo, Praef. edit. p. 72.

- petimen: G. *I 138; Lucil. sat. fr. inc. 101; Naev. com. 122; Fest. 209, 7. plerumque = saepe: Aen. II 140; X 473; G. I 512; 'plerumque — plerumque' nostrum 'bald — bald' significans aliquotiens reperitur. de huius usus exemplis Servianis disputavit Woelfflin in Arch. II, p. 251.
- prurigo: G. III 445; Pelag. vet. 16, p. 61; Mart. 11, 73, 3; 4, 48, 3; Auson. epigr. 108, 5; Plin. 20, 178; 23, 20; 25, 136.
- pulveratio: G. II 418; Col. 4, 28, 1 et 11, 2, 60.
- quisquiliae, id est purgamenta terrarum: G. I 84; Caecil. com. 251; Apul. apol. 34.
- radicla: G. *III 451: "Helleborosque graves" herba, quae et radicla dicitur.
- regularis genetivus: G. I 208. apud Georg. habes Cassiod. in psalm. 24, 5 et Ennod. apol. de synod. p. 344 Sirm.
- reparatio gregis: E. I 15. Georg. citat: Orell. inser. 1147; Veget. mil. 3, 3, p. 69, 5 L; Oros. 7, 2; 2, 8; Prud. cath. 10, 120; cf. Woelfflin Arch. VII 479; Min. Fel. 17, 6.
- repositiones, qua voce explicantur thesauri, G. IV 229; cf. Ital. (Cant.) Luc. 3, 17; Orell. inser. 4331.
- retiaculum: G. I 141. Georg.: Vulg. psalm. 140, 10; Augustin. in psalm. 30, enarr. 2. no. 10, Eccl.
- satellitium: G. II 504; G. IV 216. Georg.: Iul. Val. 1, 17; Itin. Alex. 31 (72); Augustin.
- seaturrire: G. I 110; Augustin. serm. 9, 18.
- secundo = bis: Aen. *II 152; Capit. Gord. 6, 6; Treb. Poll. Gall. 17, 4.
- semiplenus: G. III 478: ceteros Servii locos Georg. praebet.
- sequestro: E. III 31. Georg.: Eccl., Macr., Veget. mil., Sidon., Treb. Poll.
- serenificus Aquilo: G. I 460; cf. Orell. inser. 855.
- servatorius sal: G. III 403: hoc adiect. Servius primus finxit.
- 'Sic' apud Servium invenitur significatione particulae 'post' vel 'deinde' praeditum, quem quidem usum apud Africanos potissimum deprehendi Sittl l. c. p. 137 monet testem adferens Fulg. Verg. cont. p. 143, 144, 145. in his autem commentariis respondent inter se saepissime adverbium 'prius—sic', 'ante—sic' hisce locis: Aen. I 69: 'ante enim est ut obruantur fluctibus, et sic submerguntur'; Aen. III 300, 589; VIII 85, 406; IX 601, 676; X 2, 14, 240, 256, 651; XII 59; Aen. *II 2, 353; *IV 14; *VIII 201.
- 'solummodo' pro 'tantummodo' usurpatum uno loco Danielino repperi: Aen. *I 159: atque hic usus primam originem traxisse videtur a scriptoribus Africanis; cf. Sittl l. c. p. 99 sq., quem sequitur Vrba p. 58.
- Sterculinius: G. I 21; cf. Stercutus: Plin., Macr., Lact.; Sterculius vel Sterculus: Tert. et Prud.; Sterces: Augustin.
- subaudire = 'in Gedanken ergänzen': Aen. II 26; E. III 30; E. IX 1; cf. Pseud. Aseon. ad Cic., Ulp. dig., Donat. Ter. adolph. 2, 3, 6; Boët. inst. arithm.
- subauditio: Aen. VIII 40; X 89; E. III 34; G. II 98; Boët. inst. arithm., Hier., Augustin., Eccl.
- subhumidus: G. *IV 77. Georg.: Cels. 3, 6.

subintelligere = subaudire: G. *II 70: hac notione praeditum hoc verbum non exhibetur in Georg. lexico, alia notione positum est apud Eccl.

subsolani populi: G. IV 424 de Indis dictum; Plin. 7, 24.

substantia = res familiaris: E. I 32. Georg. commem: ICT. — substantia verbi = origo verbi: G. *IV 488.

tertio = ter: Aen. *I 219; E. *VI 43; Pall. 1, 11, 2; Treb. Poll. Gallien. 17, 4; Fulg. myth. 2, 13.

tertiare: G. *I 97 de agricultura dictum; Col., Pall.

testones = testes: G. I 58: haec nominis forma non legitur in lexicis.

vacare = supervacaneum, inutile esse: E. *IV 43: 'ipse' autem quod addidit, non vacat; Aen. VI 157; cf. 'vacantia ac non necessaria excidere' apud Gell. 6, 5, 6.

vermiculus: G. *IV 200; Lampr. Commod. 10, 4.

vindemiare arbusta: G. *I 266; Porphy.

viscidus, a, um: G. III 281; Th. Prisc. 1, 2; Gargil. Mart. medic. ex pomis §. 9 et 11.

uniformis narratio: G. *II 195; invenitur haec vox etiam apud Apul., Aur. Vict., Solin.

usurpative: Aen. VII 289; E. II 34; E. V 36; G. I 210.

usurpativum 'missbräuchlich': G. I 165; alia significatio huic nomini imposita est locis a Georg. citatis: Diom. 395, 30; Macrob. de diff. 21, 9 Ian. Auct. de verbo 8, 17 Ian.

2. Venio ad voces de lingua Graeca desumptas, quarum plerasque pro grammaticis terminis qui dicuntur technicis habendas esse comparet.
acyrologia: Aen. I 198; II 628; III 226; IV 419; V 690 et multis locis; Charis. 270, 23 K.

adespotum Graecum: G. *I 227; haec vox neque in Georg. lexico invenitur neque in libro, quem scripsit O. Weise, 'Die griech. Wörter im Latein', 1882.

allegoria: Quint. 8, 6, 44; Charis. 276, 4; Diom. 461, 31; adde Serv. E. III 20, 71; E. V 20, 48; VII 21; E. *IX 53; G. III 291; IV 117 et c. l.

allegorice: E. II 6; G. II 541. Georg. adnotat: Poster.

allegoricos: E. I 29; E. III 74, 111; E. VIII 12; E. IX 23; E. X 17, 31, 71; G. I 36; allegoricus repp. apud Arnob. 5, p. 183, Tert. d. pud. c. 8.

amphibolon: Georg. citat: Mart. Cap. 5, §. 462; Serv. Aen. IV 178; cf. Porphy. ad Hor. carm. 1, 6, 7; adde: Aen. I 492; III 711; V 439; *XI 680.

amphibolicos: G. IV 238; haec forma in lexicis supra citatis non legitur.

anticipatio: Georg: Iul. Rufin. de schem. lex. §. 1; Carm. de fig. 124; accedit: Aen. VI 359.

antipharmacos: G. *II 299; Isid. 17, 9, 23.

antistichon: apud Georg. desideratur; in Weisii lexico Mar. Vict. 29, 3 citatur.

In Servii comment. legitur: Aen. I 301, 421, 726; VII 169; E. I 2; G. I 186.

antistrophe Georg.: Macr. somn. Scip. 2, 3, §. 5 et Gramm., Aquil. Rom. de fig. sent. 35. ex his schol. mihi enotavi: Aen. *IV 500; G. *II 267.

antithesis: Georg: Charis. 279, 16 et Gramm. adde Aen. VI 644; G. *I 514: 'a. tertia, ubi in utraque voce fit commutatio'. Aen. *IV 529.

- apocatastasis: E. IV 34. Georg: Apul. Ascl. 13.
- apotheosis: E. V 28, 50; Georg: Tert. apol. 34.
- archaismos: frustra in Georg. lex. requiritur. Serv. Aen. X 387: "in pulmone autem 'recondit' archaismos est pro 'in pulmonem'". Aen. I 3; II 541; VI 339; IX 441; X 807; XI 686; E. I 29; E. VIII 83; Aen. *I 23; *IV 98; *XII 316¹.
- aretois circulus: G. *I 246. apud Georg. habes Mart., Amm., Mart. Cap.
- asyndeton: apud Georg. legis: Charis. 281, 10; Diom. 445, 5 et 448, 5; adiciatur Serv. Aen. *X 659.
- authenticum: G. *I 12. apud Georg. adnotatur: ICt. et Eccl.
- borios: cf. s. v. notios.
- botryo: Mart. 11, 27, 4; Pall. 3, 33; Cassiod. var. 12, 15 in. Aeron. Hor. sat. 2, 4, 71. addi possunt ex Serv. G. II 60, G. IV 557.
- cacemphaton Georg. interpretatur nostro 'ein unanständiger, zweideutiger Ausdruck' et exempla ex Prisc. 12, 28 et Diom. 270, 26 profert. longe alia autem significatione praeditum est hoc nomen apud Servium, ubi idem fere valet ut *κακοφωνία*. Aen. I 293: 'cum navibus cacemphaton in sermone, quod fit, si 'cum' particulam n littera sequatur'. Aen. II 27: "Dorica castra", mala est compositio ab ea syllaba incipere, qua superius finitus est sermo; nam plerumque et cacemphaton facit, ut hoc loco'. Aen. III 203; G. II 13.
- cacosyntheton: ad auctores a Georg. citatos Lucil. sat. 9, 29 et Charis. 271, 22 adiciendum est Aen. IX 606.
- callophistia, quod in lexicis desideratur, Servius usus est Aen. I 223.
- catalysis: Georg: Aen. V 484. adde E. *VII 24.
- clima, climata, climatum: G. I 205 *bis*, quem locum neglexit Moeller: G. *I 246. Apul. dial. Herm. Trimeg. 35; Tertull. anim. 49; Mart. Cap. VIII, p. 296 G.
- diastole: Prisc. de accent. §. 6; Isid. 1, 18, 7; sed adde G. III 458.
- dichronos: Georg. testes profert Serg. de litt. 476, 24; Max. Vict. 219, 26 K. Pomp. comm. 106, 9 K, quibus iam addas Serv. Aen. I 535.
- didascalici libri: G. praef. Georg.: Auson. ep. 17.
- dracaena: Georg: Prisc. 5, 10 et 6, 17. Serv. G. III 245. accedit E. II 63.
- dramaticus, a, um: Diom. 482, 15 et 17; Dosith. 57, 1 K; Chalcid. Tim. 138. addi potest Serv. E. III 1 *ter*.
- ecbasis: Aen. XI 724; G. I 85, 322; II 209 (in Georg. lexico lib. I falso citatur); G. III 161. haec vocula hucusque apud Serv. solum legitur.
- echinus: E. VII 53. Georg.: Calp. ecl. 2, 83; Pall. de ins. 155.
- eclipsis: Aen. VIII 18; XII 161; *IX 51, 393; *XI 823.
- ecthlypsis: apud Georg. habes: (Prob.) de ult. syll. 264, 10 K. Mart. Cap. 3, 267. ex Servio adde Aen. II 778; XI 243.
- ectasis: Georg. testimonium unum adfert Serv. Aen. I 343. adiciendum est Aen. X 473.
- epicedion est, quod dicitur cadavere nondum sepulto: E. V 14. Georg. adfert Stat. silv. 2 praef.

¹ sed haec vox non plenioris Servii solius propria est, ut Moeller p. 3 adfirmat.

- epitaphion . . . post completam sepulturam dicitur E. V 14; Georg: Orell. inser. 4518; de Rossi inser. christ. tom. 1, p. 310, no 710.
- eremus: G. *III 340; Eccl.
- etymologia: G. II 4. 86, 417; Georg: Varr. L. L. 7, 109; Sen. ep. 95, 65; Quint. 1, 6, 28; Cassiod. enarr. in psalm. 1, p. 10 a (ed. Garet).
- euphonia: Prisc. 1, 9; Donat. 379, 2. ex Servio haec exempla petivi: Aen. I 30, 177, 480, 616; Aen. V 522; VII 683; *VIII 641; E. VI 2; G. I 262.
- genethliacon: in Bucol. praef. p. 3 et E. IV 1; cf. Stat. silv. 2, 7 lemm.
- georgia: in Georg. praef. *bis* (in Georg. lex. legitur georgica).
- gryps (sc. Apollinis): E. V 66; Georg: Claud. VI cons. Hon. 30; Sidon. carm. 22, 67.
- Gymnesiae: G. *I 309: 'insulae Baleares primo Gymnesiae dictae'. hoc nomen in Georg. lex. non invenitur.
- heliacus ortus = ortus solaris: G. I 218. Georg. citat 'heliaca' Orell. inser. 2343.
- hemicyclium caeli: G. IV 64. Georg.: Vitruv. et Plin. 'hemicyclus caeli': Ambros. in psalm. 118, serm. 12, §. 20.
- hemisphaerium: G. I 100; G. III 296; G. *I 247, 249; cf. Naev. ap. Varr. L. L. 7, 7; Hyg. astr. 4. 13; Macr. somn. Scip. 1, 15, 4; Chalcid. Tim. 66; Mela 1, 1, 2; Mart. Cap. 6, 602 et 8, 873; Gromat. vet. 62, 1.
- hemistichium: Georg: Schol. Gronov. in Cic. II. Verr. 1, 46, p. 403, 7 B. Mar. Victorin. art. gramm. 1, 13, 3, p. 54, 8 K; Suet. vit. Lucani p. 51, 8 R. his addas G. I 299.
- hemitheus: Mart. Cap. 2, 156 et 160. Caesar h. in inser. apud Servium: E. *IX 47; accedit E. VI 24.
- homoeoteleuton: Georg. testes profert Charis. 282, 9; Diom. 447, 5. addendi sunt hi loci Serviani: Aen. V 391; VIII 435; X 571; IX 606; E. III 1; G. III 539; E. *V 38; *VIII 28.
- horizon, *acc.* horizontem: G. *I 246. Georg: Sen. nat. qu. 5, 17, 3; Manil. 1, 665; Macrob. somn. Scip. 1, 15, 17. Hygin. astr. 1, 4.
- hyalinus *sc.* color: G. IV 335. Georg. teste utitur Mart. Cap. 1, 66.
- hyperbole: haec apud Georg. leguntur testimonia: Quint. 8, 6, 62; Sen. ben. 7, 23, 1; Macrob. sat. 4, 2, 4; Charis. 275, 23; Diom. 461, 21. accedunt: Serv. Aen. III 565, 567, 624, 673; XII 859; E. V 60; G. I 426; G. III 364, 485; Aen. *I 119; *V 144.
- hyperbolice: Georg: Hier. in Iesai. 2, 6, 25 et in Galat. 4, 15 et 16. adde Serv. Aen. *X 176.
- hyperbolicos: non legitur in Georg. lexico. Serv. E. V 28; E. VII 56; G. III 535.
- hypercatalectus: E. VIII 78. Georg: Diom. 502, 7; Prisc. part. XII vers. Aen. 1, 4, p. 460, 5 K; Serv. de cent. metr. 457, 14 K.
- hypermetrus versus: G. I 295. hypermeter: Diom. 494, 24 K.
- hyphen: Georg: Diom. 434, 36; Prisc. de accent. §. 6, p. 520, 8 K. accedit Aen. *IV 8.
- hypoerisis: apud Georg. habes unum locum: Donat. vit. Verg. 11. iam adde Aen. *XII 13.

- litotes: hanc figuram frustra requiris apud Georg. ex his comment. enotavi haec exempla: Aen. I 77, 387, 479; V 869; E. III 74; G. II 125; III 56, 404; Aen. V 39; *VIII 627.
- 'Loebasius Liber, dictus, quia graece λοιβή dicitur res divina' G. *I 7. 'Loebasius' non legitur in Georg. lexico.
- metalepsis: Georg: Quint. 6, 3, 52; 8, 6, 38; metalempsis: Pompei. comment. 306, 26 K. hoc exemplum sequi iubeo Aen. *IX 231.
- metaphora: Georg commemorat: Quint. 8, 6, 4; Charis. 272, 8; Fest. 153 (a), 2; Pompei. comment. 305, 7 K; Schol. Iuven. 1, 169. apud Serv. leguntur Aen. VI 1; Aen. *II 19, 629; *IV 403, 532.
- metaplasms: Georg. adnotat: Quint. 1, 8, 14; Pompei. comment. 296, 4 K; Mart. Cap. 3, 326. (Adelh. de re gramm. in Class. auct. ed. Mai 5, 521); quorum exemplorum numerum possum adaugere Aen. X 394; cf. V 120.
- metonymia: Georg. protulit haec exempla: Fest. p. 153 (a), 21; Charis. 273, 10; Vrba addidit Porphy. E I 16, 18; I 18, 105; I 19, 13; II 1, 189. eadem figura utitur Serv. Aen. I 1; Aen. *I 177; *III 138; *X 365.
- mimographus: E. VII 26. Georg: Suet. gr. 18; Schol. Iuven. 8, 186; Orell. inser. 2622.
- monosyllabum: G. III 389. Georg: Mart. Cap., Quint., Auson.
- notios et borios (se. axis): G. I 243: borius circulus G. *I 240, notius circulus G. *I 241. praeterea Aen. *I 90 et G. *I 235; cf. Moeller diss. p. 4, qui ex Danielinis unum Aeneidos locum profert, praetermisit Servianum.
- oxymorum: Georg. citat: Ps. Ascon. ad Cic. div. in Caec. 1, §. 3, p. 101, 8 B. adde Aen. VII 295.
- parabole: apud Georg. legis: Sen. ep. 59, 6; Quint. 6, 3, 59 et 8, 3, 77. Apul. de not. aspir. §. 24; accedit Serv. I 497.
- paralipsis: apud Georg. commemorata non est. Servius uno loco hunc terminum exhibet: Aen. VIII 483.
- paranattellon: h. v. non deprehenditur apud Georg. G. I 218: 'canis paranattellon est cancri'.
- parecbasis: h. v. Georg. non recepit in lex. suum. recipiendum est Aen. X 653. Vrba ex Porphy. citat C. II 1, 1; III 4, 42; cf. Auson. cent. nupt.
- parenthesis: Georg: Beda de trop. p. 614, 18 ed. Halm. Charis. 278, 8. Vrba: Porphy. C. III 10, 17; EO. 11, 7. apud Servium saepissime legitur: Aen. I 65, 308, 371, 635, 643; E. X 46; G. III 513; G. *IV 67, 252 e. c. l.
- Partheniatae: G. IV 125. Georg: 'partheniae' Iustin. 3, 4, 7.
- patronymicus, a, um: Prisc. 2, 32; *subst.* patronymicum Serv. Aen. II 341; *plur.* patronymica Prisc. 2, 32; Consent. 341, 4 et 7. adde E. VII 37. — G. I 437: 'Inoo Melicertae' patronymicon est a matre Ino'.
- perimelides: E. *X 62; cf. Thilonis adnot. huic loco adscriptam. h. v. deest in Georg. lexico.
- periphrasis: Georg: Suet.; Vrba addit Porphy. S. I, 6, 12; E. I, 12, 20. apud Servium haec figura saepe invenitur: Aen. I 65, 297, 310; III 34,

- 191, 448, 573; G. II 126; III 127, 291; IV 463; Aen. *IV 385; *IX 324 e. c. l.
- periphrasticos: G. I 111; perifrasticos G. *I 162. huius vocis Georg. mentionem non facit.
- phantasia: Georg: Sen. suas. 2, 15; Petr. 38, 15; ph. poetica G. I 103.
- polysyllabus, a, um: Prisc. de accent. §. 40; adde G. I 96; G. *I 147.
- pragmatia: Georg. h. v. non citat; Vrba: Porphyr. E. I 19, 1. accedit Aen. VI praef.: 'ut plerique de his singulis huius libri integras scripserint pragmatias'.
- prognosticon, *plur.* prognostica: Georg: Isid. 4, 10, 1; Quint. 5, 9, 15 (Cic. de div. 1, 13, cf. G. I 354); G. I 187, 393.
- prolepsis: Georg. testes citat Diom. 443, 21; Ps. Ascon. ad Cic. II. Verr. 1, 117, p. 192, 19 B. accedunt Aen. I 2; VI 900; VII 797; *I 565; *IV 42; G. *II 162; *IV 461.
- proselenos: Censor. 19, 5; *acc. pl.* proselenos G. II 342.
- prosphephesis: haec figura apud Georg. non invenitur, at in schol. Daniel. his locis: Aen. *IV 408; *IX 444; *X 139, 791; *XI 7.
- schema graecum: E. X 19; sch., id est perfecta sermonum conexio Aen. V 120: oratorium sch. G. *I 104; cf. Georg. s. h. v. II.
- soloecismus: Georg. commemorat Cornif. rhet. 4, 17; Quint. 1, 5, 16; Sinn. Capit. ap. Gell. 5, 20; Sen. suas. 2, 13 et contr. 9 praef. §. 3; Gell. 1, 7, 3; Iuven. 6, 456; Auson. epigr. 138; Tert. ad nat. 1, 3; Apul. flor. 9, p. 9, 14 Kr.; Diom. 453, 21; Isid. 1, 32 no. 1 sqq. accedunt Serv. Aen. V 120, 558.
- soloecophanes: Georg. Cassiod. de orat. 6, p. 572 (b) ed. Garet. citat; neglexit Serv. Aen. I 176; VIII 260 (Aen. IV 355 Graec. litt. scriptum est).
- symphonia: G. I 422: 'concentus, mixtus cantus, id est symphonia'.
- synaeresis: vis huius figurae, quae apud Georg. non legitur, latius patet quam exspectes; nam apud Servium etiam idem valet quod synizesis et syncope, id quod ex insequentibus exemplis intelleges: Aen. IV 16: 'vinclo' . . . synaeresis pro 'vinculo'. II 379: 'aspris' synaeresis est, ut <I 249> 'conpostus', ubi Servius syncopen esse adnotavit. IV 327; E. IV 5; G. III 166; e contra cf. Aen. VI 412; XI 243, 262, 659; X 129, 496; E. I 32: 'sane 'peculi' pro 'peculii' per synaeresin dictum est'; E. VI 78.
- syncope: Georg: Charis. 278, 18; Diom. 441, 27; Macr. sat. 5, 21, 11. Vrba: Porphyr. C. I 36, 8. accedunt Serv. Aen. I 26. 'repostum' autem syncope est; unam enim de medio syllabam tulit'. I 249; IV 606; XI 118; *I 200, 538; *II 147.
- synchysis: Georg: Charis. 275, 17; Diom. 461, 7. adde Serv. Aen. II 348: 'synchysis, id est hyperboli longa confusio'.
- synechoche: Georg. adfert testes Quint. 8, 6, 18 sq.; Charis. 274, 15; Diom. 459, 22. apud Serv. habes Aen. I 114, 399, 724; II 225, 254; VII 159; E. I 64.
- synizesis: Georg. Servium tantum profert testem Aen. I 698 et II 270. augeri possunt exempla Aen. I 332, 353; X 167; G. I 397.

- systole: Georg: Charis. 279, 1; Diom. 442, 5; Isid. 1, 34, 4. adde Serv. Aen I 73; VI 644; VII 16, 231; XI 423; XII 365.
- tautologia: Georg: Charis. 271, 16; Diom. 450, 16; Anecl. Hely. 174, 3; Serv. hanc figuram praebet duobus locis Aen. II 627 et III 524.
- tribrachys: Quint. 9, 4, 82 et 97; Diom. 478, 31 et 504, 21; Ter. Maur. v. 2212; adde G. I 18.
- tropice: G. *IV 372; Georg: Augustin. de gen. ad litt. 4, 3.
- xylobalsamum: Georg: Plin. 12, 118; accedit Serv. G. II 119.
- zodiaeus: Gell. 13, 9, 6; Censor. 8, 4; Chalcid. Tim. 78 et 108; Serv. G *I 239; — *adiect*: Sidon., Mart. Cap: 'z. circulus' ut apud Hyg. sic invenitur in his comment. G. *I 209 et G. *II 338.

Sed iam eorum, quae huc usque dixi et proposui, summam faciam. Disputavi in hoc opusculo de genere dicendi et sermonis proprietatibus, quae quidem in Servii et Danielis scholiis inveniuntur. atque sine dubio periculosae plenum opus aleae adgredietur semperque in lubrico versabitur, qui ex id genus observationibus patriam cum cuiusvis scriptoris definire studebit tum praesertim huius grammatici, quem ubicumque natum esse censemus Romae interpres classicorum scriptorum poetarumque erat; quos certe imitatus et secutus est. verum hic scholiastes quamvis ad bonorum auctorum Latinitatem se adplicaret, tamen omnes suae aetatis proprietates defugere non potuit. atque haec sunt vestigia, quae persequamur necesse est. sed in his ipsis diligenter reputandum est, utrum quae a classico, ut ita dicam, sermone recedunt, totius inferioris Latinitatis propria an certae cuidam provinciae adscribenda sint.

Ac reperimus apud Servium substantiva et adiectiva syllabis -tor, -trix, -men, -tas, -bilis terminata, quae etsi in titulis Africanis in universum raro inveniuntur, tamen Latinitati Africanae peculiaria esse videntur; id quod certe valet de adiectivis in syllabas -alis desinentibus et nominibus per 'in' privativum formati, ut Woelfflin Arch. IV, p. 400 ostendit. ex hic autem nonnulla Servius ipse novavit, ut inexorabilitas, revolubilitas (albitas*, harundinalis*). id genus igitur nominibus ad dicendi rationem scriptorum Africanorum vocamur. quibuscum huic scholiastae communis est etiam harum vocum usus singularis: certator, inanimalis, voluptuosus, amatrix*, appetibilis*, inumbratio, satellitium, sic, solummodo*, Sterculinius, allegoricos, amphibolon, apocatastasis, apotheosis, clima, hyalinus, pragmatia, tropice*. neque minus consuetudinem Afrorum propriam redolere videntur, quae de formis 'habet velle', vel 'habuit occidi' adnotavimus, vel exempla, quae de praepositionis 'ab' usu loco ablativi comparationis, de constructione verbi ulciscendi, de praepositione 'circa', 'in' sequente ablativo pro accusativo, 'in totum' = 'omnino', de comparationis gradibus, pronomine 'ipse' = 'idem', de 'necdum, et necdum' protulimus. — Quae vero dicuntur ἀπαξ εἰρημένα in his commentariis extantia praeter quattuor supra nominata haec sunt: inoperosus, cornocerasium, persolutio, servatorius. huc respiciunt alia ex lingua Graeca petita, quae tamquam Latina a Servio vel semel usurpata vel primum in adparatum grammaticorum inducta esse videntur. horum in numerum referenda sunt callopietia, ectasis, litotes, Loebasius, para-

lipsis, paranatellon, periphrasticos, prosphonesis, synaeresis, synizesis e. q. s. Scriptores vero Africani, quorum cum more loquendi haud pauca communia habent haec scholia, hi sunt: Salv. Iulianus, Apuleius, Gellius (si quidem inter Africanos recipiendus est), Minucius Felix, Tertullianus, Cyprianus, Porphyrio, Augustinus, Victor Vitensis, Martian. Capella, auctor operis Theod. Mopsuest. ut ab aliis, ut Charisio et Prisciano, discedam.

Quae si omnia reputamus, non veremur adfirmare Servii usum loquendi speciem Africitatis prae se ferre, ita ut veri sit simillimum Servium ipsum Africa usum esse patria, id quod iam Thielmann (Arch. II, p. 180) et Cramer (Arch. VI, p. 354) suo quisque iure suspicati sunt.

Neque quisquam opinor offendet, quod tam pauca Africitatis indicia in tanta Servii commentariorum amplitudine indagari possunt; nam etiam in inscriptionibus Africanis, ut nos Kuebler l. c. edocuit, multa desunt, quae hoc tempore certe Africitatis esse habentur, ut absque, penes aliaque. deinde memineris quaeso eorum, quae supra de Servio monuimus: floruit enim, ut ex locis a Teuffel §. 431 adlatis comperimus, magister urbis, ita ut profecto nobis esset mirandum, si plus vestigiorum inveniremus apud scriptorem, qui iam adulescens patriam reliquit.

Postremo hoc commemoro: mirum non est quod Servii elocutio in una alterave re cum scriptoribus concordat, qui in Sicilia vel Hispania et Aquitania nati sunt, ut cum Firmico Materno, Flavio Vopisco, Columella, Ausonio; nam inter has provincias et Africam adfinitatem quandam sermonis intercessisse nemo est qui neget. eadem ratione Servio esse cum Plauto, Catone, Lucilio loquendi quandam similitudinem intellegimus; nam Africani omnino permultas cum his scriptoribus communes habent locutiones et proprietates, quam rem Woelfflin Arch. VII, p. 470 sq. summa sagacitate probavit.

Restat, ut de ratione, quae inter scholiorum genera ipsa, dico Serviana et Danielina, intercedit, paucis disseramus.

Exemplis tota disputatiuncula congestis satis opinor elucet Latinitatem interpolatoris qui putatur et elocutione et syntaxi respectis in nulla fere re graviore ab Servii more dicendi discrepare. nam si quid notabile in his scholiis legentibus fit obviam, plerumque non deest in illis. ut ex multis unum praedicem exemplum, Aen. V 70: 'cum habuisset Hector occidi' legimus, id quod quin alicui scriptori peculiare et proprium habendum sit dubium esse non potest. Quid? nonne mirum videtur, simillimum exemplum 'Caesar occidi habuit' in Danielis scholio Aen. *II 35 reperiri? atque quod hac una re inlustravimus, permultis aliis potest confirmari. hoc igitur gravissimo sermonis consensu, qui in scholiis et Servianis et Danielinis observatur, adducimur, ut Moellero in universum Ribbeckium secuto adsentiamur rati quem commentarium Daniel anno citato ediderit totum esse Servii; eius opus iam mature in epitomen coactum esse, qua nitantur editiones ante annum 1600 paratae. nam rectissime Moeller adnotavit: 'Quosecumque scholiorum vel historiarum libros veteres inspexeris, omnes ab inferioribus scriptoribus decurtatos invenies, numquam fere amplificatos'.

Jahresbericht

über den

Zustand des ersten deutschen k. k. Staatsgymnasiums zu Brünn für 1894/95.

A. Der Lehrkörper.

1. Veränderungen.

Durch h. Min.-Erl. vom 6. Juli 1894 Z. 14.143 (25. Juli 1894 Z. 6555 L.-Sch.-R.) wurde der bisherige Supplent der deutschen Staatsrealschule in Brünn, Herr Romuald Rinesch, zum prov. Lehrer am I. deutschen Gymnasium in Brünn ernannt, durch h. Min.-Erl. vom 29. August 1894 Z. 17.157 (4. September 1894, Z. 8.639 L.-Sch.-R.) Herr Prof. Josef Zelenka vom Nikolsburger Staatsgymnasium und zu Anfang des neuen Schuljahres vom hochl. k. k. Landesschulrathe die Herren supplirenden Gymnasiallehrer Franz Chytil (vom Znaimer Gymnasium), Maximilian Hansmann (vom Mähr.-Trübau-Gymnasium) und Josef Blumrich (vom Komotauer Gymnasium) an unsere Anstalt versetzt (18. November 1894, Z. 11.988 L.-Sch.-R.), während mit 15. September 1894 durch L.-Sch.-R.-Erl. vom 18. September 1894 Z. 9.136 nach halbjähriger ersprießlicher Dienstleistung Herr Dr. Wilhelm Weinberger seines Dienstes bei uns auf eigenes Ansuchen enthoben wurde, um seine Thätigkeit am Staatsgymnasium im XVII. Bezirke Wiens fortzusetzen (Wien, 27. October 1894 Z. 9.215 L.-Sch.-R.). Von den altbewährten Mitgliedern des Lehrkörpers kehrte Mitte September Herr Prof. Anton Černý von seinem krankheitshalber angetretenen Urlaube zur allgemeinen Freude der Amtsgenossen, Schüler und Schülereltern mit neuhergestellter Gesundheit und Kraft zurück. Umso schmerzlicher ergriff es uns alle, als unser verehrter Herr Religionsprofessor Consistorialrath Dr. Johann Körber, der noch als ein Mann von blühender Kraft und Frische in die Ferien gegangen war, vom Beginne des Schuljahres an wegen eines Herzleidens supplirt werden musste, was gemäß Erlasses des hochl. L.-Sch.-R. vom 23. October 1894 Z. 10.367 durch Herrn Dr. Franz Bulla und zwar in eifriger und umsichtiger Weise durchgeführt wurde. Leider nahm unterdes die Krankheit unseres theueren Amtsgenossen einen unheilvollen Fortgang, und schon am 20. October ereilte uns die Trauerbotschaft, dass er nicht mehr unter den Lebenden weile. In ihm verlor unsere Schule einen Katecheten, der als ein trefflicher Lehrer und Erzieher, als ein echter Priester und als charaktervoller Mann von seltenen Eigenschaften des Geistes und Herzens bei jung und alt in hohem Grade Ansehen, Vertrauen und Liebe genoss. Segen seinem Andenken! Zu seinem Nachfolger wurde durch h. Min.-Erl. vom 19. Jänner 1895 Z. 550 (23. Jänner 1895 Z. 674 L.-Sch.-R.) der bisherige wirkliche Religionslehrer der Auspitzer Landesunterrealschule Herr P. Johann Schuster ernannt, während Herr Dr. Franz Bulla vom Beginn des zweiten Semesters 1894/95 an die deutsche Staatsrealschule Brünns versetzt wurde (Erl. vom 14. Februar 1895 Z. 1.369).

2. Stand des Lehrkörpers und der Lehrfächervertheilung am Schlusse des Schuljahres.

Ignaz Pokorný, k. k. Schulrath und Gymnasialdirector, früher auch k. k. Bezirksschulinspector, lehrte (woch. 4 Stunden) Denklehre in VII. und Seelenlehre in VIII.

Herr Prof. VIII. R.-C. Anton Černý, Vorstand in Va, lehrte (woch. 17 Stunden) Latein in Va, Vb, Griechisch in Va.

Herr Prof. VIII. R.-C. Franz Bauer, Vorstand in VII, lehrte (woch. 16 Stunden) Griechisch in Vb, VII, Böhmisches in den Abtheilungen Ib, II, III.

Herr Prof. VIII. R.-C. Josef Čech, als k. k. Bezirksschulinspector gemäß h. Min.-Erl. vom 14. September 1888 Z. 16.299 und neuerdings vom 28. September 1894 Z. 20.061 vollständig beurlaubt.

Herr Prof. VIII. R.-C. Anton Kraus, Verwalter der Zeichenlehrmittel, lehrte (woch. 23 Stunden) Zeichnen in IIa, IIb, IIIb, IVa, IVb und in der Abtheilung für Schüler der oberen Jahrgänge.

Herr Prof. VIII. R.-C. Josef Wagner, Vorstand in IIIb, lehrte (woch. 16 Stunden) Latein in IIIb, Griechisch in IIIb, VI.

Herr Prof. phil. Dr. Rudolf v. Sowa, Vorstand in Ib, lehrte (woch. 17 Stunden) Latein, Deutsch in Ib, Griechisch in VIII.

Herr Prof. Raimund Dundaczek, Verwalter der erdkundlichen und geschichtlichen Lehrmittel, Vorstand in VI, lehrte (woch. 19 Stunden) Deutsch in Va, VI, Erdkunde und Geschichte in IIIa, IVa, VI, Schönschreiben in der Abtheilung Ia.

Herr Prof. Alexander Straubinger, Vorstand in IVb, lehrte (woch. 20 Stunden) Latein, Griechisch in IVb, Deutsch in IVb, VII und Stenographie auf beiden Unterrichtsstufen.

Herr Prof. Josef Zelenka, Verwalter der naturgeschichtlichen Lehrmittel, lehrte (woch. 18 Stunden) Mathematik in Ib, IIb, IVb, Naturgeschichte in Ib, IIb, VI und Böhmisches in der Abtheilung Ic.

Herr Prof. Franz Itzinger, Vorstand in IIa, lehrte (woch. 19 Stunden) Latein in IIa, VII, Deutsch in IIa, ferner Französisch.

Herr Prof. Josef Trávníček, Verwalter der Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und Chemie, Vorstand in VIII, lehrte (woch. 18 Stunden) Mathematik in Vb, VII, VIII, Naturlehre in IVb, VII, VIII.

Herr Prof. Ludwig Schönaich, erster Verwalter der Schülerbücherei und der Münzsammlung, Vorstand in Vb, lehrte (woch. 20 Stunden) Deutsch in Vb, VIII, Erdkunde und Geschichte in Ia, IIb, Vb, VIII und Schönschreiben in der Abtheilung Ib.

Herr Prof. Julius Miklau, erster Verwalter der Lehrerbücherei, lehrte (woch. 20 Stunden) Erdkunde und Geschichte in Ia, IIa, IIIb, IVb, Va, VII.

Herr Prof. Karl August Schwertassek, Vorstand der IIb, lehrte (woch. 17 Stunden) Latein und Deutsch in IIb, Latein in VIII.

Herr P. Johann Schuster, Weltgeistlicher, lehrte (woch. 16 Stunden) katholische Religion in Ib, IIb, IVa, Va, Vb, VI, VII, VIII und hielt die Erbauungsreden für die oberen Jahrgänge.

Herr Romuald Rinesch, prov. k. k. Gymnasiallehrer, lehrte (woch. 19 Stunden) Mathematik in IIIa, IIIb, IVa, Va, VI, Naturgeschichte in IVa.

Herr Franz Chytil, supplirender k. k. Gymnasiallehrer, Verwalter der Programmsammlung, Vorstand der IVa, lehrte (woch. 18 Stunden) Latein, Griechisch, Deutsch in IVa, Böhmisches in den Abtheilungen Ia, IIa.

Herr Josef Šembera, supplirender k. k. Gymnasiallehrer, lehrte bei uns (woch. 12 Stunden) Zeichnen in Ia, Ib, IIIa (außerdem am 2. deutschen k. k. Gymnasium 12 Stunden).

Herr phil. Dr. August Haberda, supplirender k. k. Gymnasiallehrer, Verwalter der Unterstützungsbücherei für mittellose Schüler, Vorstand in Ia, lehrte (woch. 18 Stunden) Latein in Ia, VI, Deutsch in Ia.

Herr Max Hansmann, supplirender k. k. Gymnasiallehrer, Vorstand der III a, zweiter Verwalter der Schülerbücherei, lehrte (woch. 17 Stunden) Latein, Griechisch in III a, Deutsch in III a, III b.

Herr Josef Blumrich, supplirender k. k. Gymnasiallehrer, zweiter Verwalter der Lehrerbücherei, lehrte (woch. 18 Stunden) Mathematik in I a, II a, Naturgeschichte in I a, II a, III a, III b, V a, V b.

Herr theol. und phil. Dr. Josef Dvořák, Weltgeistlicher, Präfect am bischöflichen Knabenseminare, lehrte (woch. 10 Stunden) katholische Religion in I a, II a, III a, III b, IV b und hielt die Erbauungsreden für das Untergymnasium.

Herr Hermann Klebek, Pfarrer der evangelischen Gemeinde in Brünn, lehrte (woch. 4 Stunden) evangelische Religion in 3 Abtheilungen.

Herr phil. Dr. Max Grünfeld, israelitischer Religionslehrer an den deutschen Staatsmittelschulen Brünns, lehrte bei uns (woch. 10 Stunden) mosaische Religion in allen 5 Abtheilungen.

Herr Franz Lang, Professor der VIII. Rangklasse an der deutschen Landesoberrealschule, lehrte bei uns (woch. 4 Stunden) den Gesang und verwaltete die Lehrmittel für Tonkunst.

Herr Emil Soffé, k. k. Professor an der deutschen Staatsoberrealschule, lehrte bei uns (woch. 2 Stunden) Englisch.

Herr Hermann Hofmann, k. k. Turnlehrer an der deutschen Lehrerbildungsanstalt, lehrte bei uns (woch. 14 Stunden) das Turnen in allen Abtheilungen.

3. Beurlaubt

war während des ganzen Schuljahres Herr Prof. Josef Čech behufs Dienstleistung als k. k. Bezirkschulinspector gemäß h. Min.-Erl. v. 31. März 1893 Z. 6606 und vom 28. September 1894 Z. 20.061.

B. Der Unterricht.

I. Unbedingt pflichtige Fächer.

1. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Glaubens- und Sittenlehre nach Fischer.

Latein 8 Stunden. Regelmäßige Formenlehre nach der Sprachlehre von A. Scheindler, eingeübt durch beiderseitige Übersetzungen aus dem Lehr- und Übungsbuche von Steiner-Scheindler. Einprägen von Wörtern, zusammenhängenden lateinischen Lesestücken, sowie der meisten im Anhang des Übungsbuches verzeichneten Sprichwörter, Redensarten und Verse (Auswahl nach dem jeweiligen grammatischen Verständnis). Nach Verlauf des ersten Monats häusliches Aufschreiben von lateinischen Übersetzungen; nach den ersten sechs Wochen wochentlich eine Schularbeit von einer halben Stunde: 30 Schularbeiten.

Deutsch 4 Stunden. Formenlehre in gleichem Schritte mit dem Unterrichte im Lateinischen, die Lehre vom einfachen, die Hauptpunkte vom zusammengesetzten und zusammengesetzten Satze nebst den wichtigsten Regeln über die Satzzeichen nach Willomitzers Sprachlehre. Rechtschreibübungen in planmäßiger Folge. Lesen mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen nebst Übungen im Sprechen und freien Vortrage nach Lampels Lesebuch I. Auswendig gelernt wurden die Gedichte: Gott grüße dich! Das Riesenspielzeug, Die wandelnde Glocke, Schützenlied, Legende vom Hufeisen, Andreas Hofer, Der gute Kamerad, Einkehr, Schwäbische Kunde, Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt, Räthsel: „Von Perlen baut sich eine Brücke“, Geliebtes Österreich, Mein Vaterland, Das Meer. — 40 schriftliche Arbeiten (27 Rechtschreibübungen, 8 Schularbeiten und 5 Hausarbeiten).

Erdkunde 3 Stunden. Anschauliche Vermittlung der geographischen Grundvorstellungen. Die Tagesbahnen der Sonne in Bezug auf das Schul- und das Wohnhaus in verschiedenen Jahreszeiten; hiernach Orientierung in der wirklichen Umgebung, auf der Karte und am Globus. Beschreibung und Erklärung der Beleuchtungs- und Erwärmungsverhältnisse innerhalb der Heimat im Verlaufe eines Jahres, soweit sie unmittelbar von der Tageslänge und der Sonnenhöhe abhängen. Hauptformen des Festen und Flüssigen in ihrer Vertheilung auf der Erde, sowie die Lage der bedeutendsten Staaten und Städte bei steter Übung und Ausbildung im Kartenlesen. Versuche im Zeichnen der einfachsten geographischen Objecte. Nach Supan, Lehrbuch der Geographie, 8. Auflage.

Mathematik 3 Stunden. Arithmetik: Das dekadische Zahlensystem. Römische Zahlzeichen. Die ersten vier Rechnungsarten mit unbenannten und einfach benannten ganzen und Decimalzahlen. Das metrische Maß- und Gewichtssystem, das österreichische Münzsystem. Das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Zerlegung in Primfactoren. Die einfachsten Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen einschließlich des Aufsuchens des gemeinschaftlichen Maßes und Vielfachen. Beispiele aus der Arithmetik von Gajdeczka. Geometrische Anschauungslehre (II. Halbjahr): Die Grundgebilde, Gerade, Kreis; Winkel und Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes. Mit Benützung der Planimetrie von Gajdeczka. 8 Schularbeiten.

Naturgeschichte 2 Stunden. Anschauungsunterricht. Die ersten sechs Monate des Schuljahres: Thierreich und zwar: Säugethiere und Kerbthiere in entsprechender Auswahl nach Pokorny. Die letzten vier Monate des Schuljahres: Pflanzenreich. Beobachtung und Beschreibung einer Anzahl von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen nach ihren wichtigeren Merkmalen, vergleichende Betrachtung derselben behufs Auffassung ihrer Verwandtschaft mit Benützung des Lehrbuches von Pokorny. Ausstellung thier- und pflanzenkundlicher Gegenstände und Abbildungen im Schaukasten.

Freihandzeichnen 4 Stunden. Erklärung der Raumverhältnisse geometrischer Gebilde im allgemeinen: Grenzen der Körper, Ebenen, Linien; Lage des Punktes in der Ebene. Die Gerade in den Hauptlagen, die Gerade als Ziermotiv. Einfache Übungen: Verfahren mit Geraden, insbesondere freie Theilung der Strecken. Begriff des Winkels. Die geschlossenen geometrischen Gebilde. Das Dreieck, Quadrat, das Achteck, das Sechseck und das Fünfeck; Einzeichnungen von Zierformen in diese Grundformen. Symmetrische Gebilde im allgemeinen. Die gebogene Linie. Vorführung der wichtigsten Gattungen. Kreis, Kreisbogen, concentrische Kreise und Bogen, Rosettengebilde, das Oval und die Ellipse; die Wellenlinie, die Ranke und Verbindungen dieser Linien zu einfachen geometrischen Ornamenten.

2. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Liturgik nach Fischer.

Latein 8 Stunden. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Erweiterung der Lehre von der Declination, von der Steigerung, den Zahl- und den Fürwörtern. Fügung der Ortsnamen. Verba auf *io*, Zusammensetzungen von *sum*, *Deponentia*, *Semideponentia*, *Conjugatio periphrastica*, Perfectbildung und unregelmäßige Zeitwörter. Nach der Sprachlehre von Scheindler und in der Reihenfolge des Übungsbuches von Steiner-Scheindler (II. Theil) durchgenommen, nach dessen Stücken auch die wichtigsten Fügungen, wie *Acc.* und *Nom. c. Inf.*, *Relativ.*, *Frage-* und *Conjunctionalsätze*, *Participialconstructionen*, *Gerundium* und *Gerundivum* geübt wurden. Gelegentlich wurden die im Anhang desselben Übungsbuches gegebenen Sprichwörter und Gedächtnisverse herangezogen und von den Schülern auswendig gelernt, 30 Schul-, 10 Hausaufgaben.

Deutsch 4 Stunden. Wiederholung der Formenlehre und der Lehre vom einfachen Satze, Lehre von der Satzverbindung, dem zusammengezogenen Satze, den Nebensätzen und deren Verkürzung und vom mehrfach zusammengesetzten Satze nach Willomitzers Sprachlehre. Lesen nach Lampels Lesebuch (2. Theil) mit den nöthigen Erklärungen.

nach Form und Inhalt. Übungen im Nacherzählen prosaischer Lesestücke und im Vortrage auswendig gelernter Gedichte: Das Erkennen, Klein Roland, Roland Schildträger, Der getreue Eckart, Die Kapelle, Die Bürgerschaft, Der Schenk von Limburg, Der Jäger Abschied, Lied eines deutschen Knaben, Siegfrieds Schwert, Des Feuers Macht (aus Schillers Glocke). 14 Schul- und 14 Hausarbeiten, 10 Übungen im Rechtschreiben und im Setzen der Satzzeichen.

Erdkunde und Geschichte 4 Stunden. a) Erdkunde 2 Stunden. Afrika und Asien nach Lage und Umriss, in oro-hydrographischer und topographischer Hinsicht unter Rücksichtnahme auf die klimatischen Zustände, soweit letztere aus den Stellungen der Sonnenbahn zu verschiedenen Horizonten erklärt werden können. Zusammenhang des Klimas mit dem Pflanzenleben, den Erzeugnissen der Länder und der Beschäftigung der Völker, an einzelnen naheliegenden und ganz klaren Beispielen erläutert. — Europa: Übersicht nach Umriss, Relief und Gewässern. Die Länder Südeuropas und des britischen Inselreiches. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenbilder. b) Geschichte 2 Stunden. Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Alterthums, hauptsächlich der Griechen und der Römer, mit besonderer Berücksichtigung wichtiger Lebensbeschreibungen und Sagen. — Erdkunde nach Supan (8. Auflage), Geschichte nach Mayer I. Theil.

Mathematik 3 Stunden, abwechselnd 1 St. Arithmetik, 1 St. Planimetrie nach Gajdeczka. Zusammenhängende Darstellung und Durchübung der Bruchrechnung, Hauptsätze über Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung, Procent- und einfache Zinsrechnung, Discontrechnung. — Strecken- und Winkelsymmetrale, Congruenz der Dreiecke nebst Anwendungen; die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke. 8. Schularbeiten.

Naturgeschichte 2 Stunden. Die ersten sechs Monate des Schuljahres: Thierreich, und zwar Vögel, einige Reptilien, Amphibien und Fische; einige Formen aus den Abtheilungen der wirbellosen Thiere. Die letzten vier Monate: Pflanzenreich. Fortsetzung des Unterrichtes des ersten Jahrganges durch Vorführung anderer Samenpflanzen und durch Anbahnung des Verständnisses ihrer systematischen Gruppierung; einige Sporenpflanzen. Nach den Lehrbüchern von Pokorny. Ausstellung der bezüglichlichen thierischen und pflanzlichen Gegenstände im Schaukasten.

Freihandzeichnen 4 Stunden. Anfangsgründe des Zeichnens nach Körpern. Grundbegriffe des perspectivischen Zeichnens, erklärt an perspectivischen Erläuterungsapparaten, an Körperdrahtformen und vollen Körpern. Einübung der Entwürfe der wichtigsten geometrischen Körpergrundformen und zwar: Würfel, Prismen, Pyramiden, Cylinder, Kegel und Kugel. Übergang zu den Anfangsgründen der Schattierung, Erklärung der Entstehung der verschiedenen Beleuchtungserscheinungen und die Art und Weise, sie in der Zeichnung darzustellen. — Übungen der Elemente des Flachornamentes. Spiralen, Ranken, Voluten, freigebogene Linien, ihre Combinationen zu ornamentalen Beispielen. Stilisierte Blätter, Blüten und Rosetten, ihre Verbindungen zu Reihen, Bändern und Füllungen nach Vorzeichnungen und Erklärungen an der Schultafel.

3. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes nach Fischer.

Latein 6 Stunden. Gelesen wurden (woch. 3 Stunden): Cornelii Nepotis vitae (bearbeitet von Weidner): Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Conon, Iphicrates, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Sprachlehre 3 Stunden: Lehre von der Übereinstimmung, vom Gebrauche der Fälle und Vorwörter (nach Scheindler). Dazu die einschlägigen Übungen nach Steiner-Scheindlers Übungsbuch. 20 Schul-, 14 Hausarbeiten. Auswendig gelernt wurde: Aristides, Epam. C. 4 nebst vielen Sätzen, welche die Hauptzüge zum Charakterbild der einzelnen Persönlichkeiten darbieten. — Für sich lasen in III a: Bauer M.: Hannibal, Cato. Bauer R.: Lysander, Cato, Phocion, Chabrias. d'Elvert: Alcibiades, Lysander, Cato. Hamilcar, Chabrias, Timotheus, Phocion. Glück: Chabrias, Cato. Ille: Lysander, Cato, Alci-

biades, Phocion, Hannibal, Chabrias, Timotheus. Klein: Hannibal, Lysander, Cato, Phocion, Timotheus, Chabrias, Hamilcar. Körner: Lysander, Cato, Phocion, Hannibal, Timoleon, Meiler: Lysander, Chabrias, Phocion, Hamilcar, Cato, Timotheus. Müller: Phocion, Hannibal, de regibus, Cato, Lysander, Hamilcar. Lupprich: Cato, Lysander, Hannibal, Phocion, Chabrias, Hamilcar, Timotheus. — In III b: Lysander, Alcibiades, Dion, Chabrias, Phocion, de regibus, Hamilcar, Hannibal, Atticus wurden theils von den besseren Schülern als Privatlectüre, theils von der ganzen Classe unter Leitung des Lehrers cursorisch gelesen.

Griechisch 5 Stunden. Sprachlehre von Curtius-Hartel. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluss der Zeitwörter auf *π.* Übungen nach Schenkls griechischem Elementarbuch S. 1—54. Auswendig gelernt wurden: Wörter, Wörterverbindungen, zahlreiche einzelne Sätze und zusammenhängende Lesestücke. 8 Schul-, 7 Hausaufgaben.

Deutsch 3 Stunden. Sprachlehre nach Willomitzer. Die ganze Formenlehre und die Lehre vom einfachen Satze. Lesen nach Lampels Lesebuch mit sachlichen und stilistischen Erläuterungen. 10 Schul-, 10 Hausarbeiten. Auswendig gelernt wurden von allen Schülern: 1. Der Graf von Habsburg. 2. Der Sänger. 3. Hektors Abschied. 4. Das Grab im Busento. 5. Barbarossa. 6. Des Sängers Fluch. 7. Die wiedergefundenen Söhne. 8. Das Lied vom braven Mann. 9. Gebet während der Schlacht. 10. An mein Vaterland.

Außerdem wurden von einzelnen Schülern auswendig gelernt und vorgetragen: Deutschritters Ave; Morgenwanderung; Friedrich Rothbart; Aus dem Walde; Gelimor; Chlodwig; Die Johanniter; Das Gewitter; Harmonan; Die Weiber von Weinsberg; Otto I. und Heinrich; Hohenstaufen; Das Glücksglücklein; Rolands Schwanenlied; Das wilde Heer; Von des Kaisers Bart; Der Mönch von Heisterbach; Deutsche Treue; Hartmann von Siebeneichen; Spielburg; Johanna Sebus; Die Worte des Koran; Der Alpenjäger; Der frohe Wandersmann.

Erdkunde und Geschichte 3 Stunden. Abwechselnd Erdkunde und Geschichte. a) Erdkunde: Vergleichende Beschreibung von Mitteleuropa, Frankreich, Nord- und Osteuropa (mit Ausschluss der österreichisch-ungarischen Monarchie) in engerer Beziehung zur Geschichte. Specielle Erdkunde Amerikas und Australiens. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenbilder. — Lehrbuch von Supan* (7. Auflage). b) Geschichte: Gedrängte Übersicht über die wichtigsten Personen und Begebenheiten aus der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Betonung der Hauptereignisse aus der Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie. Lehrbuch von Mayer II. Theil.

Mathematik 3 Stunden. Abwechselnd Arithmetik und Geometrie, beides nach Gajdeczka. Arithmetik: Die vier Grundrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Anziehen der Quadratwurzel. Im Zusammenhange mit den geometrischen Rechnungen: unvollständige Zahlen, das Rechnen mit denselben, Anwendung auf das Quadratwurzelziehen. — Geometrie: Einfache Fälle der Vergleichung. Verwandlung und Theilung der Figuren. Längen- und Flächenmessung. Pythagoreischer Lehrsatz auf Grund der einfachsten Beweise. Das Wichtigste über die Ähnlichkeit geometrischer Gebilde. — 8 Schularbeiten.

Naturwissenschaften 2 Stunden. I. Halbjahr: Naturlehre nach Höfler-Maiß. Vorbegriffe, Wärmeerscheinungen, mechanische Molecularwirkungen und chemische Erscheinungen; II. Halbjahr: Mineralogie nach Pokorny. Beschreibung der wichtigsten und verbreitetsten Minerale mit gelegentlicher Vorweisung der gewöhnlichsten Felsarten, Ausstellung der Gegenstände im Schaukasten.

Freihandzeichnen 4 Stunden. Übungen im Entwerfen und im Schattieren nach einzelnen Körpern aus der Gruppe der Übergangsformen und nach Gruppen zusammengestellt aus den geometrischen Körpergrundformen mit besonderer Berücksichtigung des richtigen Entwurfes, der Licht- und Schattenercheinungen an den darzustellenden Körpern und Gruppen und ihrer richtigen Wiedergabe. — Im ornamentalen Zeichnen wurden einfache Motive der griechischen und der römisch-pompejanischen flachornamentalen Decorationsweise nach Vorzeichnungen, nach großen Wandtafeln und nach Vorlagen in farbiger Durchführung geübt, welcher die Grundbegriffe der Farbenlehre

und die Art und Weise der Pinselhandhabung vorausgeschickt wurden. In jedem Halbjahr 2 Gedächtnisübungen.

4. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes nach Fischer.

Latein 6 Stunden. Gelesen wurde (woch. 3 St.) Caesar (ed. Prammer), bell. Gall. I; IV 20—36; V, 1—23; VI, 11—20; VII, 36—53, 68—90; Ovid (ed. Sedlmayer), Metam. I, 89—162 (die vier Weltalter), I, 262—312 (die große Flut), I, 262—415 (Deukalion und Pyrrha). Auswendig gelernt wurden in IV a Caesar, bell. Gall. I, 1, 44; VII, 46; Ovid Met. I, 89—162, in IV b Caesar, bell. Gall. I, 1; V, 3; VII, 50; Ovid Met. I, 89—162 und von zahlreichen Schülern nach Caesar, bell. Gall. I, 16—20, 40; IV, 25, 26; VI, 18; VII, 39, 45, 52, 69. Sprachlehre 3 St. Gebrauch der Nomina, Pronomina und Syntax des Verbums (Scheindler I. Aufl.). Übungen nach Steiner-Scheindlers Übungsbuch IV. 20 Schul- und 14 Hausarbeiten. Zu Hause haben gelesen aus Caesars bell. Gall. in IV a: Victor Czerny lib. II, III, VII, 1—31; Ernst Feiwel III, 1—19; VI, 30—44; VII, 1—13; Hugo Frey II und III; IV; 1—15; V, 24—37; Franz Gregor II, 16—35; III, 7—35; Hans Groyer II, 16—28; III, VII, 14—31, 57—68; Fritz Grünbaum II, IV, 1—15; V, 24—37; VI, 30—44; VII, 1—31; Heinrich Holitzky IV, 1—15; VII, 1—31; August Schuldes VII, 1—13; aus Ovid: Philipp Beran Trist. IV, 10; Paul Deutsch Met. VI, 5—82, 103—107, 127—145; Friedrich Dittrich Met. VIII, 183—235, 618—720; Ernst Feiwel Trist. I, 3. In IV b; Paul Laufer III; Walther Löw-Beer III, 1—15; Fritz Oberländer III, 1—15; David Oppenheim II, V, 24—58; Desiderius v. Petrasowicz VI, 21—35; Friedrich Roth VI, 21—44; Victor Schmetzer II, IV, 1—19; 37 und 38; Wilhelm Schneider II, 1—20; Max Trost V, 24—58; Alfons Wessely III, IV, 1—19, 37—38; aus Ovid: Walther Löw-Beer Met. VIII, 618—720; Trist. IV, 10; Fritz Oberländer Trist. IV, 10; David Oppenheim Met. VIII, 618—720; Alfons Wessely Met. I, 163—261; VII, 528—660.

Griechisch 4 Stunden. Wiederholung der Biegung der Nomina, der Pronomina, der Verba auf ω ; Verba auf μ ; unregelmäßige Verba. Hauptpunkte aus der Syntax des Artikels, der Casus, der Pronomina und der Verba nach der Sprachlehre von Curtius-Hartel. Übungen nach Schenkls Elementarbuch. — 10 Schul- und 10 Hausarbeiten.

Deutsch 3 Stunden. Sprachlehre: Die Fügung des zusammengesetzten Satzes. Vom Satzgefüge insbesondere. — Grundzüge der deutschen Verslehre nach Willomitzer. — Lesen nach Lampels Lesebuch IV. mit den nöthigen Erklärungen nach Form und Inhalt. Vortrag von 10 auswendig gelernten Gedichten, und zwar: Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Mahomets Gesang, Der Ring des Polykrates, Der Kampf mit dem Drachen, Harmosan, Der wilde Jäger, Hochzeitslied, Die Martinswand, Der Taucher. Von einzelnen Schülern wurden außerdem memoriert und vorgetragen: Der Postillon, Cassandra, Der Kaiser und der Abt, Das Glück von Edenhall, Die Grenadiere, Prinz Eugen, Der Pegasus im Joch, Die nächtliche Heerschau, Der Skieläufer, Monolog aus „Zriny“, Andreas Hofers Tod, Die drei Indianer, Das große Los, Erlkönig, Hans Euler, Schlacht von Pavia, Speckbacher und sein Söhnlein, Nadowessiers Todtenlied, Urians Reise um die Welt, O lieb', solange du lieben kannst, Die Theilung der Erde, Hoch lebe das Haus Österreich! Der blinde König, Die Befreiung Wiens, Maximilian, römischer König, Hymne an Österreich. — 10 Schul- und 10 Hausarbeiten.

Erdkunde und Geschichte 4 Stunden. a) Erdkunde 2 Stunden: Physische und politische Geographie der österreichisch-ungarischen Monarchie mit Ausschluss des statistischen Theiles als solchen, jedoch mit eingehenderer Beachtung der Erzeugnisse der Länder, der Beschäftigung, des Verkehrslebens und der Gesittungsverhältnisse der Völker. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenbilder. b) Geschichte 2 Stunden: Übersichtliche Darstellung der Geschichte der Neuzeit und Hervorhebung der für den habsburgischen Gesamtstaat wichtigsten Personen und Begebenheiten. Nach den Lehrbüchern von Mayer.

Mathematik 3 Stunden. Abwechselnd Arithmetik und Geometrie, beides nach Gajdeczka. Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, rein quadratische und cubische Gleichungen. Cubieren und Ausziehen der Cubikwurzel. Zusammengesetzte, Regeldetri, Theilregel, Zinseszinsrechnung. — Geometrie: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Körperliche Ecken. Hauptarten der Körper. Einfachste Fälle der Oberflächen- und Inhaltsberechnung. — 8 Schularbeiten.

Naturlehre 3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik, Optik, Astronomie nach Höfler-Maiss.

Freihandzeichnen 4 Stunden. Fortsetzung des perspectivischen Zeichnens nach einfachen architektonischen Formen und Ziergefäßen. Übergang zum Zeichnen nach ornamentalen Gypsreliefs. Das Flächenornament: Elemente und einfache Combinationen derselben aus der flachornamentalen Verzierungsweise der Renaissance in farblosen und mehrfarbigen Durchführungen nach eigens zu diesem Zwecke angefertigten großen Wandtafeln. — Grundregeln der Farbenharmonie. — Besprechung der wichtigsten kunstgewerblichen Techniken. In jedem Halbjahre 2 Gedächtnisübungen.

5. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Die allgemeine Glaubenslehre nach Wappler I.

Latein 6 Stunden. Gelesen wurde (woch. 5 St.): Livius (herausg. v. Golling) I. und XXI. Ovid (herausg. v. Sedlmayer): Metam. II, 760—801; III, 528—731; IV, 615—662; V, 385—437; 462—571; VI, 5—82; 103—107; 127—145; VI, 146—312; VIII, 183—235; VIII, 618—720; X, 1—63; 72—77; XI, 87—193; XV, 871—879. Fast.: II, 83—118; II, 193—242; II, 475—512; III, 167—230. Trist.: I, 3; IV, 10. Auswendig gelernt wurden: Liv. I, 1, 25, 29; XXI, 1, 3, 4. Ovid. Metam. VIII, 183—235. VIII, 618—720; XV, 871—879. — Sprachlehre (woch. 1 St.) nach Scheindler. Wiederholung der Lehre von der Übereinstimmung, den Fällen und Vorwörtern. Gebrauch der Redetheile (Hauptwörter, Eigenschaftswörter, Zahlwörter, Fürwörter, Bindewörter). Übungen nach dem Stilbuche „Der lat. Stil“ v. Strauch. 10 Schularbeiten, von denen die 5. und 10. Übersetzungen aus dem Latein ins Deutsche waren (Liv. V, 47 [18 Druckzeilen] und Ovid, Met. XIII, 1—21 Verse). Für sich haben gelesen aus V. a.: Otto Abeles: Liv. III, 21—44; Camillo Anderka: Liv. III, 35—59; Felix Beer: Ovid, Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764; VII, 159—227; 234—293; 528—660; X, 110—142; Trist. III, 12; IV, 6; Ex Ponto: III, 7; IV, 3; Otto Biach: Liv. III, 26—29; Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Moritz Bock: Liv. XXII, 1—21; Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764. Julian Branczik: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Heinrich Eder: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Richard Freund: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Paul Grünfeld: Liv. XXII, (ganz); Ovid Met. X, 110—142; XIV, 581—608; Amores I, 15; II, 6; Trist. I, 7; IV, 8; V, 10; Ex Ponto IV, 3; Hermann Gürtler: Liv. III, 26—29; 33—46; Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Paul Harmuth: Liv. XXVI, 9; XXVI, 18 und 19; Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; X, 110—142; Hans Hayek: Liv. III, 33—43; Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764; Hugo Husserl: Liv. XXVI, 9; XXVI, 18 und 19; Ovid Met. X, 110—142; XII, 575—606; XII, 1—38; XIV, 246—307; Emil Jiraut: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764; Adolf Kohn: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; 670—746; 753—764; X, 110—142; XII, 1—145; 575—606; Wilhelm Kosch: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Albert Lachmann: Liv. III, 26—29; 33—36; Ovid Met. VIII, 743—842; 875—878. Jakob Lidarik: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Felix Löw Beer jun.: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; XIV, 805—851. Aus der V b haben für sich gelesen: Emanuel Leubner: Ovid Met. IV, 670—746; 753—764; Friedrich Malata: Liv. XXII, 1—61; Victor Renth: Ovid XI, 474—572; Alexander Strakosch: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; IV, 670—746; 753—764; XII, 575—606; XIV, 581—608; Fast. I, 63—88; I, 709—722; Hermann Tertsch: Ovid Met. I I, 670—746;

753—764; XI, 474—572; Richard Tugendhat: Liv. XXII, 1—20; Moritz Weinberger: Ovid: III, 732—733. IV, 1—35; 391—415; Albert Weißenstein: III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Fast. I, 63—88; I, 465—586; I, 709—722; Franz Zatloukal: Ovid Met. III, 732—733; IV, 1—35; 391—415; Emil Ziffer: Ovid Met. XI, 474—572; VIII, 743—842; 875—878.

Griechisch 5 Stunden. Gelesen wurde (woch. 4 Stunden) Xenophon (Chrestomathie von Lindner). Xen. Cyrup. I, 2, 2—15; VII, 5, 7—33. Anab. I, 1, 1—11; I, 4, 11—19; I, 7, 1—20; I, 8, 1—29; II, 5, 31—42; III, 1, 2—47; III, 2, 1—39; III, 5, 13—18. IV, 1, 5—28; IV, 2, 1—28; IV, 3, 1—34. Homer, Ilias (ed. Christ) I, II (nebst den nöthigen Bemerkungen über Mundart und Versbau). Eingepägt wurden Ilias I, 1—100; I, 437—440. Sprachlehre 1 Stunde woch. (nach Curtius-Hartel). Wiederholung der Formenlehre. Lehre vom Artikel, Casuslehre, das Pronomen, Genera verbi, Tempora, Modi in selbständigen und abhängigen Sätzen, Infinitiv, Participia. Praktische Übungen nach Hintners „Griechische Aufgaben“ im Anschluss an die Schullectüre. 8 Schularbeiten: als letzte im 1. Halbjahr in V a: Xenophon Anab. IV, 1, 12—17, im 2. Halbjahr: Ilias V 1, 90—108; in V b: als letzte im 1. Halbjahr Xen. Cyrup. VIII, c. 6 § 19—22, im 2. Halbjahr Ilias (ed. Christ) XXIV Ges. V. 286—306 (der vollst. Ausgabe 483—507). Eingepägt wurden in V a und V b von allen Schülern: Ilias I, 1—100, 437—439. Von der Mehrzahl der Schüler: in V a Ilias I, 100—107; 146—158; 230—241; 242—256; 340—358, von dem Schüler Paul Grünfeld auch noch II, 1—110, von den Schülern Hans Hayek und Hugo Husserl der ganze erste Gesang (nach der Schulausgabe): in V b von mehreren Schülern Ilias I, 100—115, II, 1—15, II, 1—34, von den Schülern Robert Skal und Albert Weißenstein I, 100—129 und II, 1—100. Für sich haben gelesen in V a: Otto Abeles: Xenophon Anab. II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5; Cyr. I, 1, 1—6; Camillo Anderka: Anab. III, 3, 5—19; Hom. II, III, 1—120; Rudolf Bastel: II, III (ganz); Felix Beer: Anab. I, 2, 21—23; 10, 1, 4—19; II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9, 13—18; 3, 1—15, 17—29; 4, 1, 2, 8—14, 24, 25—28; 5, 1, 2; Cyr. I, 1, 1—6; II, III, IV (ganz); Hell. I, 1, 14—20, 23; 5, 10—17. Friedrich Belrupt: II, III (ganz); Otto Biach: Anab. II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9, 13—18; 3, 1—12, 17—29; II, III, 1—72; Moriz Bock: Anab. I, 10, 1—19; II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9; Cyr. I, 1, 1—6; II, III (ganz); Julian Branczik: II, III, 1—72; Adolf Czink: Anab. II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9, 13—18; 3, 1—14, 17—29; 4, 1, 2, 8—24, 25—28; 5, 1, 2; Heinrich Eder: II, IV, 1—72; Paul Grünfeld: Anab. II, 1, 7—9; 2, 1—5, 7—9, 13—18; 4, 1, 2, 8—14, 24, 25—28; 5, 1, 2; Cyr. VIII, 7, 2, 5—28; Hell. II, 2, 3—9; IV, 2, 1—4; 8, 1—10; 5, 11—17, 10; VI, 4, 1—16; 5, 3—5, 15—17; VII, 5, 26, 27; II, III (ganz); Hermann Gürtler: Anab. I, 10, 1—19; II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9, 13—18; 3, 1—14, 17—29; II, III, 1—150; Hans Hayek: Anab. II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9, 13—18; Cyr. I, 1, 1—6; II, III (ganz); Emil Jiraut: Anab. I, 10, 1—4, 5—15, 16—19; Cyr. VIII, 4, 1—7; Wilhelm Kosech: II, IV, 1—72; Albert Lachmann: Anab. I, 2, 21—23; 4, 1—12; Cyr. I, 1, 1—6; II, III (ganz); Jakob Lidařik: II, III, 1—100; Felix Löw Beer jun.: Anab. I, 10, 1, 4, 5—15, 16—19; II, 1, 2—5, 7—9; 2, 1—5, 7—9. Für sich haben gelesen in V b: Deutsch Ernst: Xen. Anab. II, 3, 17—29; Anab. II, 4, 1—2. Leubner Emanuel: Xen. Anab. II, 3, 1—29; Ilias IX, 1—145. Leuschner Bruno: Xen. Cyrup. I, 1, 1—16; Ilias VI, 1—178. Malata Friedrich: Xen. Anab. II, 1, § 2—9; Anab. II, 2, 1—5; Ilias 3, 4. Neiser Adolf: Xen. Anab. I, 2, 1—23. Peters Karl: Ilias II, Ges. V, 1—106. Pfleger Franz: Ilias 6. Ges. V, 1—178. Ptačovský Wilhelm: Xen. Anab. I, 2, 1—20, Ilias 3, V 1—113. Renth Victor: Xen. Anab. II, 1, 2—9; Anab. II, 1, 1—5. Ilias 4. Ges. Rinesch Romuald: Xen. Kyrup. VIII, 7, 25—28. Skal Robert: Ilias 3. Ges., 18. Ges. V, 1—100. Skutezky Richard: Xen. Anab. II, 1, 2—9; II, 2, 1—5, Ilias 4. Ges. V, 1—102. Slameczka Paul: Xen. Anab. I, 2, 1—23. Stejskal Richard: Xen. Anab. I, 2, § 1—20. Strakosch Alexander: Xen. Anab. I, 2, 1—23; I, 4, § 1—11, Ilias 3. Ges., 16. Ges. V 1—130. Subak Richard: Xen. Cyrup. VIII, 7, 25—28, Ilias 3. Ges. Tertsch Hermann: Xen. Anab. II, 1, 2—9; II, 2, 1—5. Tugendhat Richard: Ilias 5. Ges. Weinberger Moriz: Xen.

Cyrup. I, 1, 1—6, Ilias 3. Ges. V, 1—103, 17. Ges. Weißenstein Albert: Xen. Cyrup. I, 1, 1—6, Ilias 3. Ges. Zatloukal Franz: Xen. Anab. II, 3, 1—14; II, 3, 17—29. Ziffer Emil: Xen. Anab. II, 1, 2—9; II, 2, 1—5.

Deutsch 3 Stunden. Grammatik: Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie nach Willomitzer. Lectüre (nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal, V. Band) mit Erklärungen und besonderer Rücksichtnahme auf das Wesen und die Unterscheidungsmerkmale der epischen, lyrischen und rein didaktischen Dichtungsgattungen. Ausgewählte Partien aus dem I. und IV. Gesange des Messias; Wielands Oberon, I. und II. Gesang. Einprägung und Vortrag der für diesen Jahrgang vorgezeichneten Gedichte. 10 Schul- und 10 Hausarbeiten.

Geschichte und Erdkunde 3 Stunden. Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und der Römer bis zu den punischen Kriegen, mit besonderer Hervorhebung der culturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie. Nach Hannak, Lehrbuch der Geschichte, I. Theil. — Wiederholung der Geographie von Asien, Afrika, Südeuropa und Frankreich.

Mathematik 4 Stunden, abwechselnd Arithmetik nach Gajdeczka und Geometrie nach Hočevar. Arithmetik: Grundoperationen des 1. und 2. Grades in ganzen und gebrochenen Zahlen. Proportionen, Gleichungen des 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. — Geometrie: Planimetrie. — 8 Schularbeiten.

Naturgeschichte 2 Stunden. 1. Halbjahr: Mineralogie nach Hochstetter und Bisching. Nach einer kurzen Einführung in die Krystallographie wurden die wichtigsten Minerale und Felsarten besprochen; am Schlusse das Wichtigste über den Bau und die Entwicklung der Erde. 2. Halbjahr: Pflanzenlehre nach Wittstein. Kennzeichnung der Gruppen des Pflanzenreiches in ihrer natürlichen Anordnung, sowie der wichtigsten Pflanzenordnungen auf Grund des morphologischen und anatomischen Baues, abgeleitet aus der Betrachtung typischer Pflanzenformen; gelegentliche Belehrung über Lebensverrichtungen der Pflanzen. Anleitung zum Bestimmen der Samenpflanzen. Aufstellung der naturgeschichtlichen Gegenstände im Schaukasten; mikroskopische Demonstrationen.

6. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Die besondere Glaubenslehre nach Wappler II.

Latein 6 Stunden. Gelesen wurden (5 St.) Sall. Jug. (ed. Scheindler); Cic. in Cat. ord. I. (ed. Kornitzer); Vergil (ed. Eichler); Ecl. I und V; Georg. II, 109—176; 319—345; 458—540; III, 478—566; IV, 149—227; 315—558; Aen. I; Caes. bell. civ. (ed. Friedrich Paul) I, 1—36; III, 82—104. Eingepägt: Sall. Jug. c. 1—incl. 4. Cic. Cat. I, c. 1. Verg. ecl. I, 1—18, Georg. II, 458—474. Aen. I, 1—11, 80—141. Grammatik 1 Stunde woch. (nach Scheindler): Wiederholung der Casuslehre, ebenso der Lehre von den Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und der Präpositionen; Syntax des Verbuns bis zum Infinitiv. Stilübungen nach Strauch, „Der lat. Stil“, II. Abth. — 10 Schularbeiten. Zur Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche wurde gegeben im 1. Halbjahr aus Sall. Historien: oratio C. Aurelii Cottae consulis ad pop. Rom. (fragm. II, 41 D) bis id dono datur atque accipitur; im 2. Halbjahr Verg. Aen. III, 506 ff. (20. V.). Für sich haben gelesen: Josef Alt: Sall. Cat. u. Hist.; Cic. in Catil. II—IV; Catull (nach der Schulausgabe von Biese bei Freytag) c. 1, 51, 2, 3, 5, 7, 68, 8, 70, 107, 109, 72, 87, 75, 85, 11, 76, 50, 14, 96, 9, 35, 30, 73, 45, 65, 68, 101, 46, 4, 31; Tibull. I, 1, I, 3, IV, 13. IV, 3, IV, 5; Maximilian Becher: Sall. Cat.; Oskar Beer: Sall. Cat. u. Hist.; Cic. or. in Cat. II—IV; Catull. c. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 22, 30, 31, 35, 36, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 52, 65, 68, 70, 72, 73, 75, 76, 84, 85, 87, 95, 96, 101, 107, 109; Tibull. I, 1, I, 3, IV, 3, 13, 5. Properz I, 7, 11, 18, III, 26 a, IV, 5, 10, 21, V, 11; Quintilian, Inst. orat. 1. X. c. 2—7 (ed. Meister bei Freytag); Anton Brass: Sall. Cat. u. Hist.; Cic. in Cat. II—IV; Catull c. 1—5, 7—9, 11, 13, 14, 20, 30, 31, 35, 36, 44—46, 49—52, 65, 68, 70, 72, 73, 75, 76, 84, 85, 87, 95, 96, 107, 109; Tibull. I, 1, 3, IV, 3, 13, 5; Properz I, 7, 11, 18, III, 20, 15—18, III, 26 a, IV, 5, 10, 21, V, 11; Vergil. Ecl. 2—4, 6—10. Georg. I, 1—42, 118—159, 351—514, III, 179—208, III, 339—383, IV, 8—50,

116—148. Ovid, Am. III, 9, A. am. I, 527—560, ex Ponto I, 3, 4, 6, Trist. III, 10, 7, IV 1 (nach Biese); Cic. Epist. (nach der Ausgabe von Luthmer bei Freytag): ad fam. II, 4, V, 16, 12, XIV, 12, 17; IX, 11, IV, 5, 6, XVI, 16, 4, 9, 12, 17, 21, XV, 1, XI, 15; ad Attic. IV, 11, II, 11, I, 14, II, 19, VIII, 3, IX, 18, 6 d, XV, 11; Wilhelm Černý: Sall. Cat.; Friedrich Ehrenfest: Sall. Cat. c. 1—25; Arnold Eisler: Sall. Cat. und Hist.; Cic. or. in Cat. II—IV. Cic. Epist. ad fam. II, 4, V, 5, ad Att. I, 14, IV, 1, VI, 9, VIII, 3, ad fam. II, 11, II, 1, X, 3, VII, 5, IX, 18, XI, 27, V, 16, V, 12, XIV, 4, 2, 1, ad Att. XI, 16, ad fam. IV, 5, 6, ad Quint. fr. II, 15, III, 3, ad Att. XI, 12, ad fam. XVI, 9, 12; Vergil. Ecl. 2—4, 6—10; Friedrich v. d'Elvert: Sall. Cat., Cic. in Cat. II—IV. Vergil. Aen. XII, 697—952; Rudolf Kropaczek: Sall. Cat.; Cic. or. in Cat. II—IV; Robert Metelka: Sall. Cat.; Cic. in Cat. II—IV; Ernst Schwarz: Sall. Cat. u. Hist.; Cic. in Cat. II—IV; Vergil. Ecl. 2—4, 6—10; Cic. Epist. ad Att. I, 8, 14, II, 11, III, 10, IV, 6, 8 a, 11, IX, 6 a, ad fam. II, 1, 4, 11, VII, 6, 10, 18, IX, 11, 20, 25, XI, 15, XIII, 9, 11, 15, XIV, 2, 12, 17, XVI, 4, 9, 16; Friedrich Urban: Sall. Cat.; August Wenzliczke: Sall. Cat.

Griechisch 5 Stunden. Gelesen wurden (4 St.): Hom. II. (nach Christ) 6, 11, 16, 19, 22. Xenoph. Mem. (nach Lindner) Absch. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9. Herod. (nach Hintner) I—XXII, XXIV—XXX, XXXVI—XLII. Memoriert: Hom. II. VI, 317—412; XVI, 170—181, 304—316 (nach der Schulausgabe) nebst vielen anderen schönen oder formelhaften Versen. — Sprachlehre nach Curtius-Hartel: Congruenz der Satztheile, Artikel, Casuslehre, Präpositionen, Genera, Tempora und Modi des Verbums, abhängige Sätze, Infinitiv, Participle, Verbaladjectiv, Negationen und Partikeln. — Übungen nach Hintners „Griechische Aufgaben“. 8 Schularbeiten (Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche im I. Sem.: Hom. II. VIII, 200—221, im II. Sem.: Her. IX, 45). Privatlectüre: Josef Alt: Hom. II. 3, 4, 7, 9, 10, 12, 17, 18, 20; Her. III, 39—43, 120, 125; VIII, 107—110, 113—117, 130—144; IX, 1—5, 10—15. Oskar Beer: Xen. Hell. I, 1, 14—20, 23; 3, 14—20; 4, 11—23; 5, 1—9, 10—17; 7, 4—25, 34, 35; II, 1, 1—5, 22—32; 4, 1—7; III, 1, 1—9; 4, 7—10, 21—24; IV, 1, 29—38; 2, 1—4; V, 2, 20—24; 3, 19—20; VI, 4, 1—16, 31—32; VII, 5, 15—17, 18—27. — Hom. II. VII, XII, XIV. — Her. I, 23—24; III, 39—43, 120—125. — Sami Bosser: Hom. II. VII; Her. III, 39—43, 120—125. — Anton Brass: Hom. II. 3, 5, 7—10, 12—15, 17—18, 20—21, 23—24. — Xen. Hell. Dasselbe wie Beer. — Her. I, 23—24; VIII, 1—5, 6—13, 15—17, 18—23, 24—39. — Wilhelm Černý: Hom. II. IV, VII; Her. III, 39—43, 120—125. — Friedrich Ehrenfest: Hom. II. VII, XII—XIV. — Arnold Eisler: Hom. II. 3, 5, 7—10, 12—15, 17—18, 20—21, 23—24; Her. VIII, 1—13, 15—39. — Friedrich d'Elvert: Hom. II. VII, X, XIV, XXIV; Her. III, 39—43. — Franz Freund: Hom. II. XVIII; Her. I, 23—24; III, 39—43, 102—125; IX, 52—57; 96—106. — Emmo Loebel: Hom. II. III. — Victor Schlesinger: Hom. II. VII; Her. III, 39—43, 120—125. — Ernst Schwarz: Hom. II. 3, 5, 7—10, 12—15, 17—18, 20—21, 23—24; Her. VIII, 1—13, 15—39. — Jakob Waldmann: Hom. II. VII; Her. III, 39—43, 120—125. — August Wenzliczke: Hom. II. III, VII; Her. I.

Deutsch 3 Stunden. Stammbaum der germanischen Sprachen. Wiederholung der Lautverschiebung und des Wandels der Selbstlaute. Übersicht der deutschen Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Zeit des Sturmes und Dranges mit näherem Eingehen dort, wo Lectüre sich anschließt. Klopstock, Wieland, Lessing. Gelesen wurde, zum größten Theile nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal VI. Band A, eine Auswahl von Stücken aus dem Nibelungenliede und aus Walther von der Vogelweide nach dem Grundtexte mit einem gedrängten Abrisse der mittelhochdeutschen Laut- und Flexionslehre, Lessings „Minna von Barnhelm“ nach der Gräferschen Schulausgabe. Für sich lasen die Schüler: Oden von Klopstock, den „Frühling“ von Kleist, Lessings „Emilia Galotti“ (nach der Hölderschen Schulausgabe), seine „Abhandlungen über die Fabel“, „Miss Sara Sampson“, „Nathan der Weise“. Einprägung und Vortrag der diesem Jahrgange zugewiesenen Gedichte Klopstocks. — 7 Schul- und 7 Hausarbeiten.

Geschichte und Erdkunde 4 Stunden. Römische Geschichte von den punischen Kriegen bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Mittelalterliche Geschichte mit besonderer Hervorhebung des Papstthums und des Kaiserthums und eingehender Berücksichtigung der Bildungs- und Sittengeschichte nach dem Lehrbuche von Hannak. — Wiederholung der Geographie der Schweiz, Deutschlands, Luxemburgs, der Niederlande, Belgiens, Dänemarks, Skandinaviens und Russlands nach Supan.

Mathematik 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik nach Gajdeczka und Geometrie nach Hočevár. Arithmetik: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie: Stereometrie und ebene Trigonometrie. — 8 Schularbeiten.

Naturgeschichte 2 Stunden. Systematischer Unterricht in der Tierkunde nach Graber. Das Nothwendigste über den Bau des menschlichen Körpers und über die Verrichtungen seiner Organe mit gelegentlichen Bemerkungen über Gesundheitspflege. Betrachtung der Classen der Wirbelthiere und der wichtigsten Gruppen der wirbellosen Thiere mit Zugrundelegung typischer Formen nach morphologisch-anatomischen und entwicklungsgeschichtlichen Verhältnissen. Ausstellung von einschlägigen Gegenständen und Abbildungen im Schaukasten, mikroskopische Demonstrationen nach Bedarf.

7. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Die Sittenlehre nach Wappler III.

Latein 5 Stunden. Gelesen wurden (woch. 4 Std.) Cic. pro Milone und pro Archia poeta (ed. Nohl). Cato maior de senectute (ed. Kornitzer). Verg. (ed. Eichler) Aen. II, IV, VI. Eingepägt wurden: pro Archia 15 und 16, 28—30; Aen. II. 40—56; 199—288; IV, 173—198; 238—244; VI, 426—444. Sprachlehre (Schmidt), woch. 1 Stunde): Von der Anwendung des Indicatives bis zum Supinum. Praktische Übungen nach Haulers Stilübungen, II. Abth.; 10 schriftliche Schularbeiten. Zur Übersetzung aus dem Lat. ins Deut. im I. Halbjahr: Cic. academ. II, 1, 2 und 3 bis fateretur; im II. Halbjahr: Verg. X, 762—782.

Für sich haben gelesen: Brass: Cic. pro Ligario und Deiotaro; Aen. X, 439 bis 509; V. Ecl. Dräxler: Cic. II. und III. Catil. Rede. Exner: Cic. III. und IV. Catil. Rede, pro Ligario und Deiotaro; Verg. Aen. VIII, 184—279; X, 439—509. Fabian: Cic. pro Ligario und pro Deiotaro. Fialla: Cic. III. und IV. Catil. Rede und pro Ligario und Deiotaro; Verg. Aen. VIII, 184—279; 306—368; 608—731; X, 439 bis 509; XII, 697—952; Georg. I, 1—42; 351—514. Frank: Aen. VIII; 608—731, 439—509. Friedjung: Cic. pro Ligario und Deiotaro, Aen. IX, 156—502; X, 439—509, von Heyderich: Cic. pro Ligario und Deiotaro; Aen. X 439—509; Jahn: Cic. pro imp. Cn. Pomp. und pro Ligario. Jockel: Cic. pro Ligario und Aen. VIII, 306—368; X, 439—509. Kaar: Aen. VIII, 608—731; X, 439—569; Kinzel: Cic. pro Ligario und Deiotaro und Lael; Aen. IX, 176—502; XII, 697—952. Köhler: Aen. X, 439—509. Kubelka: Aen. X, 439—509. Kupetz: Sall. bell. Catil.; Aen. VII, 286—640; X, 439—09. von Maxen: Cic. pro Deiotaro und Ligario; Verg. Aen. VII, 286—640; VIII, 184—279; 306—368; 608—731; IX, 176—502. Müller: Cic. II. Cat. Rede; Aen. VIII, 184—279, 306—368; 608—739; X, 439—509; Pernitza: Aen. VII, 286—640; VIII, 184—279; Georg. I, 351—514. Popper: Cic. II. Cat. Rede und pro Ligario. Silvester: Cic. II. und IV. Cat. Rede, pro Ligario und pro Deiotaro; VIII, 184—279; 306—368; X, 439—509. Sliwka: Aen. X, 439—509. Spranz: Cic. pro Deiotaro und Verg. Aen. VIII, 306—368; Georg. I—42. Stein: Cic. II. Catil. Rede. Aen. VIII, 184—279; 306—368; X, 439—509. Truschka: Cic. pro Ligario; Aen. VII, 286—640. VIII, 608—739.

Griechisch 4 Stunden. Gelesen wurde (woch. 3 St.) Demosthenes (ed. Wotke), I. Philippische Rede, I, II, III. Olynthische Rede. — Homers Odyssee (ed. Christ) I, VI, VII, VIII, XI, XIII. Ges. Auswendig gelernt und vorgetragen wurde: I Philippische § 1, § 10. (ἐγὼ μὲν οὔμαι... ἀισχόνην εἶναι), I. Olynthische Rede § 23 (τὸ γὰρ

εἰς πράττειν... χαλεπώτερον εἶναι), II. Olynthische Rede § 10. (ὡςπερ γὰρ οἰκίας... δικαίας εἶναι προσ ἴκει). Homers Odyssee I, 1—10, VI, 149—185 (der vollständigen Ausgabe). Sprachlehre 1 Stunde. Wiederholung der Lehre über die Congruenz und den Gebrauch des Artikels, der Casus, Präpositionen, Genera und Tempora des Verbuns, Modi in selbständigen und in abhängigen Sätzen, Infinitiv, Particip, Verbaladjectiva, Negationen und Partikeln, Wiederholung der Formenlehre. Übungen nach Hintners „Griechischen Aufgaben“. 8 Schularbeiten. Thema der letzten Schularbeit des 1. Halbjahres: Dem. 3. Philipp. (ed. Wotke) § 39 (41) 40 (42), des 2. Halbj. Hom. Odyssee 10. Ges. V. 238—258 (der vollst. Ausgabe V. 307—327 incl.). Controlierte Privatlectüre: Brass Richard: Hom. Odyssee 3., 4., 5. Ges. Dräxler Josef: Dem. περὶ τῆς εἰρήνης; Od. 3. Exner Eduard: Dem. περὶ τῆς εἰρήνης; Od. 3, 15, 23. Fabian Karl Dem. 2. Philipp. Rede; Od. 2., 3., 4. Fialla Richard: Dem. 2. Philipp.; Od. 12., 15., 18., 20. Frank Ferdinand: Od. 2. Friedjung Emil Dem. 2. Philipp.; Od. 2., 3., 21., 22., 23., 24. Gitis Karl: Od. 9. Heyderich Theodor: Od. 3., 15., 23. Jahn Oskar: Od. 12. Jokl Ernst: Od. 9. Kaar Gottfried: Od. 2. Kinzel Josef: Dem. περὶ τῆς εἰρήνης, Od. 15., 20., 21., 22., 23., 24. Köhler Heinrich: Od. 3. Kubelka Franz: Od. 3. Max Karl: Dem. περὶ τῆς εἰρήνης; 2. Philipp.; Od. 3., 15., 23., 24. Müller Robert: Od. 3. Pernitza Johann: Dem. περὶ τῆς εἰρήνης, Od. 2. Popper Berthold: Od. 3. Silwester Anton: Dem. περὶ τῆς εἰρήνης, Od. 3., 23., 24. Sliwka Anton: Od. 23. Spranz Anton: Od. 15. Stein Leo: Od. 3., 15., 23. Truschka Victorin: Od. 20., 21., 22., 32., 24. Vogel Siegfried: Od. 2., 23. Weypustek Victor: Od. 3.

Deutsch 3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern und Drängern bis zu Schillers Tode. Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal, VII. Bd. — Herder. Die Göttinger. Auswahl charakteristischer Dichtungen Goethes und Schillers in der durch die Instruction vorgezeichneten Anordnung. Gegenstand der Schul- und Privatlectüre bildeten die Dramen: Iphigenie auf Tauris, Götz von Berlichingen, Egmont, Clavigo, Fiesco, die Räuber, Tasso, Don Carlos, Maria Stuart, Shakespeares Coriolan. Vortrag der im Canon vorgezeichneten Gedichte. Redeübungen. 7 Haus- und 7 Schularbeiten.

Erkunde und Geschichte 3 Stunden. Geschichte der Neuzeit mit besonderer Hervorhebung der durch die religiösen, politischen und wirtschaftlichen Umwälzungen hervorgerufenen Veränderungen im Bildungsgange der Culturvölker nach Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit. Wiederholung der Geographie Großbritanniens, Amerikas und Australiens nach Supan, 7. Auflage.

Mathematik 3 Stunden. Abwechselnd Arithmetik nach Gajdeczka und Geometrie nach Hočevar. Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit 2 Unbekannten. Diophantische Gleichungen 1. Grades, Kettenbrüche, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Combinationslehre mit Anwendungen, binomischer Lehrsatz. Geometrie: Anwendung der Trigonometrie. Analytische Geometrie in der Ebene. — 8 Schularbeiten.

Naturlehre 3 Stunden. Mechanik, Wärmelehre, Chemie nach Wallentin.

Philosophische Propädeutik 2 Stunden. Denklehre frei nach Pokornys Grundriss.

8. Jahrgang.

Katholische Religion 2 Stunden. Die Geschichte der Kirche nach Kaltner.

Latin 5 Stunden. Gelesen wurde (4 St.): Tacit. (ed. Müller): Germ. c. 1—27; annal. I. c. 1—15; 31—52; 55—81; II, 5—26; 39—46; 53—61; 69—83; 88; III, 1—19; IV, 1—13. — Horatius (ed. Huemer): Od. I, 1, 3, 4, 10, 14, 20, 22, 31, 32, 34, 37; II, 2, 3, 10, 14, 16, 18, 20; III, 1, 2, 3, 16, 29, 30; IV, 3, 7, 9, 12; Epod. 2, 7, 13; Sat. I, 1, 6, 9; II, 6; Epist. I, 2, 16; II, 3. — Eingepägt wurden mehrere Stellen aus Tacitus' Germania und annal. I. c. 1, aus Horaz' Od. I, 1; II, 3; III, 30; IV, 3; außerdem einzelne schöne Gedanken und die Anfänge der Oden; einzelne Schüler lernten noch andere Oden auswendig, ein Schüler (Stoklaska) sämtliche Oden und die ars poetica. Wiederholung des gesammten grammatischen und literarhistorischen Lehrstoffes und der wichtigsten Realien. Stilistische Stilübungen nach Haulers Stilübungen. 8 Schularbeiten (ohne die Maturitätsarbeiten). Übersetzung

aus dem Lateinischen ins Deutsche im 1. Halbjahr, Tacit. *annal.* IV, 37 und 28 init.; im 2. Halbjahr, Tacit. *annal.* XI, 16. — Privatlectüre im 1. Halbjahr: Cicero in *Cat.* or. II und Sallust. *bellum Catilinae* folgende Schüler: Joachim Mandl, Riedl, Roch, Sluka; Cicero pro Sulla: Baudisch, Joachim, Körner, Leischner, Mandl, Mittler, v. Phull, Reich, Riedl, Roth, Sluka, Žak; Cicero de off. I, I. und Tacitus hist. I. c. 1—62, 71—72; 74—79; 80—90; II, 41—49; III, 84—86: Baudisch, Čech, Joachim, Körner, Leischner, Mandl, Mittler, Müller, v. Phull, Reich, Rieke, Roth, Schmetzer, Sluka, Stoklaska, Thums, Žaar, Žak; außerdem las für sich Stoklaska Livius I. II. und Smutnik die angegebene Auswahl aus den Historien des Tacitus; im 2. Halbjahr lasen Schmetzer, Stoklaska und Thums folgende Oden des Horaz: I. 5, 6, 9, 15, 24, 26, 29, 30; II, 5, 6; III, 4, 5, 6, 13, 17, 18; IV, 2. 8.

Griechisch 5 Stunden. Gelesen wurde (4 St.): Platons Apologie des Sokrates (ed. Král), Laches (ed. Král), Euthyphron (ed. Wohlrab), Sophokles' Antigone (ed. Schubert), Homers Odyssee (ed. Christ) XVII, XVIII. Auswendig gelernt und vorgetragen wurde von allen Schülern: Soph. Antig. 100—153, 334—375, von einzelnen Schülern noch andere Chorgesänge, von einem (Stoklaska) alle. — Systematische Wiederholung des gesammten grammatischen und literarhistorischen Lehrstoffs nebst den wichtigsten Realien. Übersetzungen ins Griechische nach Hintner (im Anschlusse an den Lese-stoff). 7 Schularbeiten ohne die schriftliche Reifeprüfung. Zur schriftlichen Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche im 1. Halbjahr: Platon, *Lysis* XII. C. D.; im 2. Halbjahr: Sophokles, *Elektra* v. 29—41. — Für sich lasen: Čech Josef: Plato Kriton Gorgias; Cibulka Anton: Hom. Odyssee III, IV, X, XI, XII, XV, XVI, XX, XXI, XXII, XXIII; Dittrich Ernst: Hom. Ilias IV; v. Hueber Anton: Hom. Odys. III; Joachim Albert: Hom. Odys. III; Körner Jakob: Hom. Odys. III; Lederer Johann: Hom. Odys. III; Mandl Oskar: Hom. Odys. III, IV, XI, XII, XV, XVI, XIX, XXI, XXII, XXIII, XXIV; Mittler Moriz: Plato Protagoras; Müller Ernst: Demosth. v. Frieden, Phil. II, III, Plato Kriton, Protagoras, Sophokles Philoktetes; Schmetzer Otto: Plato Kriton, Protagoras; Smutnik Anton: Hom. Odys. XV; Stoklaska Walther: Hom. Ilias IV, VIII, X, XI, XII, XIII, XV, XX, XXI, XXII, XXIII, XXIV, Plato Kriton, Gorgias; Thums Adolf: Demosth. v. Frieden, Phil. II, Plato Kriton, Protagoras, Sophokles Aias; Žaar Eugen: Hom. Ilias XX, XXI, XXIV, Demosth. v. Frieden; Žak Emil: Hom. Ilias XIX.

Deutsch 3 Stunden. Entwicklung der deutschen Literatur seit dem Jahre 1794 bis zu Goethes Tod. Die Sängler der Befreiungskriege. Die schwäbischen Dichter, Chamisso, Rückert, Platen. Überblick der deutschen Literatur in Österreich im 19. Jahrhundert mit besonderer Berücksichtigung Grillparzers. — Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal. VIII. Band. — Außerdem wurden gelesen Lessings „Laokoon“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Braut von Messina“, „Wallenstein“, Grillparzers „Ahnfrau“, „König Ottokars Glück und Ende“, „Das goldene Vließ“. — Gegenstand der Privatlectüre waren Shakespeares „Macbeth“, „Julius Caesar“, Grillparzers „Sappho“ und Kleists „Prinz v. Homburg“. — Einführung in Goethes „Faust“. — Im Anschlusse an die Lectüre wurden wichtige Partien der Poetik gelegentlich wiederholt. — Redeübungen. — Memorierstoff: Schillers „Glocke“. — 6 Haus- und 7 Schularbeiten ohne die Maturitätsarbeit.

Geschichte und Erdkunde: I. Semester 3 Stunden. Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie in ihrer weltgeschichtlichen Stellung mit besonderer Berücksichtigung ihrer wechselseitigen Beziehung zur Geschichte Deutschlands. II. Semester: Wochentlich 2 Stunden: Geographie und Statistik der österreichisch-ungarischen Monarchie; 1 Stunde: Wiederholung der wichtigeren Partien der griechischen und der römischen Geschichte nach Hannaks Lehrbüchern für Oberclassen.

Mathematik 2 Stunden, abwechselnd Arithmetik nach Gajdeczka und Geometrie nach Hočevar. — Übungen in Auflösung mathematischer Aufgaben. Wiederholung der wichtigsten Theile des ganzen Lehrstoffes. — Vor der schriftlichen Reifeprüfung 7 Schularbeiten.

Naturlehre 3 Stunden (nach Dr. Wallentins Lehrbuch): Magnetismus, Elektrizität, Wellenlehre, Akustik, Optik, Astronomie.

Philosophische Propädeutik 2 Stunden. Seelenlehre frei nach G. A. Lindners Lehrbuch.

Der evangelische Religionsunterricht.

Der Unterricht wurde gemeinsam für die evangelischen Schüler des I. und II. deutschen Gymnasiums in wöchentlich 4 Stunden erteilt.

I. Abtheilung: 17 Schüler aus der I.—IV. Classe, 2 Stunden. Der christliche Glaube und das christliche Leben nach Palmer. Ausgewählte Abschnitte der biblischen Geschichte nach Bertholt. Kurzgefasste Geschichte der christlichen Kirche mit besonderer Berücksichtigung der Reformationsgeschichte nach dem kirchengeschichtlichen Anhang des Lehrbuches von Palmer. Einprägung einzelner Kirchenlieder nach dem Schulgesangbuche von Fritsch.

II. Abtheilung: 9 Schüler aus der V. und VI. Classe, 1 Stunde. Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterrichte, 7. Auflage. Einleitung in die Schriften des alten Testaments. Geschichte der christlichen Kirche bis zur Reformation.

III. Abtheilung: 7 Schüler aus der VII. und VIII. Classe, 1 Stunde. Die christliche Kirche seit der Reformation bis zur Gegenwart nach Hagenbach. Lectüre des Römerbriefes nach dem griechischen Grundtexte mit dogmatischen und ethischen Erläuterungen.

Sämmtliche Schüler waren angewiesen, dem sonntäglichen Gottesdienste in der evang. Christuskirche beizuwohnen.

Der mosaische Religionsunterricht.

Der Unterricht wurde in 5 Abtheilungen mit wöchentlich je 2 Stunden erteilt.

I. Abtheilung. I. Jahrgang. 27 Schüler. Geschichte Israels nach der Bibel von ihren Anfängen bis zum Tode Mosis. Das Wichtigste von den Festen und Gebeten. Gelesen: Ausgewählte Verse aus den Capiteln XX, XXI, XXII, XXIII, XIX, XV des II. Buches Mosis.

II. Abtheilung. II. Jahrgang. 23 Schüler. Biblische Geschichte: Von Josua bis Salomo. Gelesen: Ausgewählte Verse aus den Capiteln XVI—XXV des V. Buches Mosis.

III. Abtheilung. III. und IV. Jahrgang. 44 Schüler. Biblische Geschichte: Von Salomo bis zur Eroberung Jerusalems durch Nebukadnezar. (Levy, Biblische Geschichte nach dem Worte der hl. Schrift). Eintheilung der Bibel, Festtage, Gottesdienst, Sittengesetze (nach Breuer, „Glaubens- und Pflichtenlehre“). Gelesen: Ausgewählte Stellen aus den Sprüchen Salomos (Cap. III, VIII, XIV).

IV. Abtheilung. V. und VI. Jahrgang. 32 Schüler. Geschichte der Juden vom Exile bis zum Abschlusse des Talmud. Gelesen: Die gottesdienstlichen Psalmen (145—150, 95—100).

V. Abtheilung. VII. und VIII. Jahrgang. 15 Schüler. Geschichte der Juden vom Abschlusse des Talmud bis zur neueren Zeit. Besondere Hervorhebung der geistigen Leistungen der Juden Spaniens bis zum Ende des Mittelalters. Synagogale Dichtung. Gelesen: Die aus dem Propheten Jesaias entnommenen Haphtara-Stücke. (Cap. LVIII, I. XLII, XLIII u. a.) (Lehrbuch: Ehrmann, Geschichte der Israeliten, II. Theil).

Die Schüler waren verhalten, dem alle 14 Tage am Sabbath abgehaltenen Gottesdienste, welcher mit einer die Sabbathliche Perikope behandelnden Exhorte verbunden war, sowie dem Festtagsgottesdienste beizuwohnen.

Aufgaben für die deutschen schriftlichen Arbeiten.

V a.

a) Schularbeiten.

1. Welche Mittel wendet Erbkönig an, um den Knaben an sich zu locken? — 2. Wie entstand und steigerte sich Kriemhildens Hass gegen Hagen? — 3. Welche Vorstellung erhalten wir von König Karl und seinen Paladinen nach ihrem Thun und Reden auf dem Schiffe? — Worin besteht nach Schiller das Leid der Cassandra? — Der Traum des Ger-

manen. Im Anschlusse an das Gedicht „Der Tod des Tiberius“ von Geibel. — 6. Der überlistete Sendbote. Nach dem II. Gesange des „Reineke Fuchs“. — 7. Gedankengang der Rede des Kaiphas im Rathe der Priester. — 8. Ein mittelalterliches Gottesgericht. Nach Wielands „Oberon“ I., 42—57. — 9. Die Morgenstunde gewährt dem Wandernden die reinste Freude an der Natur und ihrem Schöpfer. Nach Geibels „Morgenwanderung“. — 10. „Schön bist du, Vaterland, in deinen Gauen gibt es der Herrlichkeiten sel'tne Pracht“. Im Anschlusse an die „Hymne“ von Anastasius Grün.

b) Hausarbeiten.

1. Wandersänger und Wandervogel. Eine vergleichende Betrachtung im Anschlusse an Schillers Gedicht „Die Kraniche des Ibykus“. — 2. Welche Annehmlichkeiten und Vortheile gewährt dem Menschen das Gebirge? — 3. In welchen verschiedenen Formen erscheint im Nibelungenliede die Treue? — 4. Der Geizige und der Verschwender. Eine Parallele. — 5. Fluss und Bach und ihre Bedeutung für Land und Leute. — 6. Ein Menschenleben auf Salas y Gomez. — 7. Was sich für einen schickt, das schickt sich nicht für alle. Im Anschlusse an das Gedicht „Adler und Taube“ von Goethe. — 8. Das Ritterthum in den gelesenen Romanzen und Balladen von Uhland. — 9. Die griechisch-römische Stadt. Eine Schilderung nach Schillers „Pompeji und Herculenum“. — 10. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt“. (Eichendorff).

V. b.

a) Schulaufgaben.

1. Hat Herodots Ausspruch: „Ἀζυρτος δῶρον τοῦ Νεῖλον“ eine Berechtigung? — 2. Die Gründungsgeschichte Roms (nach Livius.) — 3. Walther von Aquitanien. — 4. Eine Jagd im Mittelalter (nach dem Nibelungenliede.) — 5. Die Jugendgeschichte des Hagen. (Nach dem Epos Gudrun.) — 6. Wie bekundet Reineke seine Arglist gegen Braun, den Bären? — 7. Die Zerstörung von Pompeji. (Nach Dio Cassius.) — 8. Der Mythos von Perseus. (Nach Ovid.) — 9. Hüons Zusammentreffen mit Scherasmin. (Eine Episode aus Wielands Oberon.) 10. „Erkäre mir kein ander Land zum Vaterland, wär mir auch frei die große Wahl.“ Klopstock. (Auf Grundlage der Gedichte „Mein Vaterland“ und „Hymne an Österreich“.)

b) Hausaufgaben.

1. Die Eumeniden. (Im Anschlusse an Schillers: Die Kraniche des Ibykus.) — 2. Das mittelländische Meer als Förderer der Cultur. — 3. Siegfried v. Niederlanden. Charakterzeichnung. — 4. Der Untergang der Burgunder am Hofe des Etzel. — 5. Wate, ein Charakterbild nach dem Epos Gudrun. — 6. Die Belagerung von Sagunt (nach Livius.) — 7. Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur. — 8. Das Leben ein Kampf. — 9. Schilderung des Streites zwischen Agamemnon und Achilles. — 10. Ein römischer Triumphzug (anlehend an Schaks: Der Triumphator.)

VI.

a) Schularbeiten.

1. Inwiefern ist Siegfried das Urbild eines deutschen Jünglings? — 2. Urbes constituit aetas, hora dissolvit. — 3. Der Spruch: „Vergnügen ist ein kühler Schatten, in dem der Wanderer ausruhen, aber nicht liegen bleiben soll“, in seiner Anwendung auf den Studierenden. — 4. Ideelle Bedeutung des Gedichtes „Die Alpen“ von Haller. — 5. Klopstock als Sänger des Vaterlandes. — 6. Lessings Einwände gegen die Erklärung, welche Batteux von dem Begriffe der „Handlung“ gibt. (Auf Grund der Privatlectüre.) — 7. Reisen führt zur Heimatskunde, diese aber in Österreich unfehlbar zur Heimatsliebe.

b) Hausarbeiten.

1. Vergleichung der beiden Hildebrandslieder nach Inhalt und Form. — 2. Warum konnte Pyrrhus die Römer nicht überwinden? Nach einem Vortrage. — 3. Würdigung des Waltherschen Gedichtes „Ir sult sprechen willekomen“. — 4. Wie gerieth Jugurtha auf den Weg des Verbrechen und der Auflehnung gegen Rom? — 5. Warum ist Italien für viele ein Land der Sehnsucht? — 6. „Reizvoll klinget des Ruhms lockender Silberton in

das schlagende Herz, und die Unsterblichkeit ist ein großer Gedanke, ist des Schweißes der Edlen wert“. (Klopstock.) — 7. In welchen Zügen offenbart sich Tellheims weiches Herz?

VII.

a) Schularbeiten.

1. Inwiefern ist der Ausspruch: „Die beste Weisheit jederzeit ist die Erfahrung der Vergangenheit“ richtig? — 2. Was lehrt uns Herders Wahlspruch: „Licht, Liebe, Leben“? — 3. Goethes Verhältnis zu Karl August, dargelegt nach dem Gedichte „Ilmenau“. — 4. Nach welchen Gesichtspunkten bildet Goethes italienische Reise einen Hauptwendepunkt in seinem Leben? — 5. Die siegende Macht der Tugend und Wahrheit in Goethes „Iphigenie“. — 6. Der Grundgedanke des Goetheschen „Tasso“ und seine Bedeutung für die Erkenntnis Goethes. — 7. Welchen Gang nimmt Schiller in seinem Gedichte „Ideal und Leben“?

b) Hausarbeiten.

1. Wodurch gibt sich in Goethes „Götz v. Berlichingen“ der Eintritt einer neuen Zeit kund? — 2. Welche Schuld hat Egmont zu sühnen, und was rechtfertigt ihn? — 3. „Und was verlierst du nicht auf dieser Welt! Sogar dich selbst.“ (Hebbel, Die Nibelungen.) — 4. „Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt!“ (Goethe, Iphigenie.) — 5. Die Phantasie, die holdeste Gabe, aber auch das furchtbarste Geschenk des Himmels. (Nach Goethes „Meine Göttin“.) — 6. „Ein tiefer Sinn wohnt in den alten Bräuchen, Man muss sie ehren.“ (Schiller, M. Stuart.) — 9. „Was ist unschuldig, heilig, menschlich gut, Wenn es der Kampf nicht ist ums Vaterland? (Schiller, Jungfrau v. Orléans.)

Redeübungen.

1. Bedeutung der französischen Revolution für die Entwicklung der Menschheit (bearbeitet von Fialla.) — 2. Die Frauengestalten in Lessings Dramen. (Gitis.) — 3. Zustände des deutschen Reiches zur Zeit Götz' von Berlichingen. (Jokl.) — 4. Das Wesen des Minneanges und seine Hauptvertreter. (Kaar.) — 5. Ausbruch der Reformation in Deutschland. (Stein.) — 6. Warum sieht Egmont dem Tode gefasst entgegen? (Friedjung.) — 7. Ein Rückblick auf die politischen Zustände Europas im 18. Jahrhunderte. (Exner.) — 8. Entwicklung Wesen und Aufgabe des Ritterthums. (Truschka.) — 9. Klopstock und Lessing. Eine Gegenüberstellung. (Kinzel.) — 10. Nutzen und Schaden der Presse. (Kupetz.) — 11. Erzherzog Albrecht, das Schwert Österreichs. (v. Max.) — 12. Die Schweden in Mähren. Ein Abschnitt aus dem 30jährigen Kriege. (Dräxler.) — 13. Gustav Adolf und Wallenstein. (Brass.) — 14. Über Sage und Volklied der Deutschen. (Jahn.) — 15. Die Fremdwörter in der deutschen Sprache. (Fabian.) — 16. Kronprinz Rudolf als Schriftsteller. (Müller.) — 17. „Der Lorbeerkrantz ist, wo er dir erscheint, Ein Zeichen mehr des Leides als des Glücks.“ (Glaser.) — 18. Die Zustände in Rom zur Zeit des Jugurthinischen Krieges, nach Sallust. (Popper.) — 19. Die Stellung des Menschen zur Menschheit. (Fialla.) — 20. Die deutsche Götterwelt. (Truschka.) — 21. Horentanz und Xenienkrieg. (Exner.)

VIII.

a) Schularbeiten.

1. Aus welchen Gründen verurtheilt Lessing das Auftreten eines Geistes in Voltaires Semiramis? — 2. Disposition der Eingangsscene in Schillers Wilhelm Tell. — 3. Der Wirt zum goldenen Löwen. (Charakterbild nach Goethes Hermann und Dorothea.) — 4. „In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne.“ (Piccolomini.) — 5. Durch welche Umstände wird die Verurtheilung und alsbaldige Begnadigung des Prinzen von Hamburg herbeigeführt? — 6. Přemysl Ottokar II. von Böhmen. (Charakterbild nach Grillparzers König Ottokars Glück und Ende.) — 7. „Drei Kiele kenn' ich, die gewaltig sind.“ (Rückert.) — 8. „Ein arbeit-sames Leben ist die Bedingung eines glücklichen und sittlich guten Lebens.“ (Xenophon Mem.) Maturitätsaufgabe.

b) Hausarbeiten.

1. Kritische Bemerkungen Lessings zu Regnards „Der Zerstreute“. — 2. Werner Stauffacher. (Ein Charakterbild nach Schillers Wilhelm Tell.) — 3. Bedeutung von „Wallensteins Lager“ für die Gesamtttrilogie. —

4. Dem ist kein Sinn in dem Haupt, der nicht um sein eigenes Wohl sich
Und um des Vaterlandes Wohl in seinen Tagen bekümmert.

(Goethe, Hermann und Dorothea IV.)

5. Ich fühl es klar, ich kämpfte nicht vergebens,
Durch Todesnacht bricht ew'ges Morgenroth,
Und muss ich hier mit meinem Blute zahlen,
Ein Gott vergilt's mit seines Lichtes Strahlen.

(Th. Körner, Zriny V.)

6. Wer nicht vorwärts geht, der geht zurück. (Goethe.)

Redeübungen.

1. Vater Radetzky (bearbeitet von A. Cibulka.) — 2. Gertrud, Stauffachers Gemahlin nach Schillers Wilhelm Tell. (J. Čech.) — 3. Die Gründung der Schweizer Eidgenossenschaft, der Rätlibund und die Tellsage. (Mittler.) — 4. Goethe, ein Charakterbild. (Müller.) — 5. Die Theorie des Sehens. (Ernst Dietrich.) — 6. Die französischen Ausgrabungen in Delphi. (Ottokar Stoklaska.) — 7. Die beiden Piccolomini nach Schillers Trilogie. — 8. Das Heldenbuch an der Etsch. (Leischner.) — 9. Theodor Körner. (Ernst Roth.) — 10. Macbeth und Wallenstein, eine Parallele. (Emil Žak.) — 11. Die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm und ihre literarhistorische Bedeutung. (v. Hueber.) — 12. Der Austral-Continent und seine Erforschung. (Smutnik.) — 13. Schillers „eleusisches Fest und der Spaziergang“. (Schmetzer.) — 14. Die Entdeckung Amerikas durch die Normannen. (Baudisch.) — 15. Die Besetzung von Bosnien und der Herzegowina. (Cibulka.) — 16. Marius als Reformator des römischen Heerwesens. (Sluka.) — 17. Grillparzer. (Herber.) — 18. Gustav Freytag. (Thums.)

II. Bedingt pflichtige Fächer.

1. Böhmisches Sprache.

(Zur Theilnahme an diesem Unterrichte wurden alle Schüler verhalten, deren Eltern es wünschten)

- I. Stufe. 3 Stunden woch. Abtheilung a 37, Abtheilung b 34, Abtheilung c 32 Schüler. Nach dem „Lehrgang der böhmischen Sprache für deutsche Mittelschulen von Karl Charvát und Eduard Ouředníček“. (I. Theil.) Alphabet, Selbstlaute, Mitlaute, Betonung, Indic. praes. act, Nom. des Eigenschaftswortes, Declination der Substantiva nach den Mustern *dub, lev, slovo* und *hlava*; Inf. und Prät.; Declination des Eigenschaftswortes dreier Endungen; weitere Declin. der Subst. nach den Mustern *zloděj, měsíc, pole (mládě), znamení, tvář, (šavle)* und *starost* (nebst Wiederholung). Schließlich Declination der Substantiva *paní, dítě, lidé, host, přítel, peníze, kámen, den, oči* und *uši, ruce* und *nohy* (mit Wiederholung). Declin. des Eigenschaftswortes einer Endung (*jarní*) und Declination des besitzanzeigenden Eigenschaftswortes, Steigerung der Eigenschaftswörter. — 12 Schularbeiten. Präparationen für die Unterrichtsstunde, Memorieren der Vocabeln, Sprechübungen auf Grundlage des übersetzten und erklärten Lehrstoffes, Nacherzählungen. Gespräche über die Vorkommnisse im gewöhnlichen Leben.
- II. Stufe. 2. Stunden. Abtheilung a 30, Abtheilung b 25 Schüler. Nach dem „Lehrgang der böhmischen Sprache für deutsche Mittelschulen von Karl Charvát und Eduard Ouředníček“. (II. Theil): Die Pronomina, Numeralia, Verba. (Slovesa trváci a jednodobá, končící, opětovací, počínavá), Imperativ. Conjunctiv activi und passivi. Futurum. Der Transgressiv, das Participium. Conjugation der Verba *věděti, jísti, býti, jiti, jíti, státi, chtít, míti spáti, lháti*. — Dim, prý, vece. Wiederholung. Gelesen, übersetzt und erklärt Seite 1—110 (Auswahl). Nacherzählungen des Inhaltes übersetzter und erklärter Lesestücke. Sprechübungen auf Grund der Lectüre, Übersetzungen mehrerer deutscher Lesestücke ins Böhmisches (aus dem deutschen Theile des Übungsbuches), Auswendig gelernt und vorgetragen wurden die Gedichte Nr. 13, 40, 52, 79, 10 Schularbeiten.

III. Stufe. 2 Stunden. 16 Schüler. Nach dem böhmischen Sprach- und Lesebuch von Wladimir Hanáček. III. Theil. Die besitzanzeigenden Adjectiva, Pronomina, Numeralia, Adverbia. Das Passivum. Der Transgressiv. Arten des Verbums mit Rücksicht auf die Beschaffenheit der Handlung. Eigenthümlichkeiten im Gebrauche des 2., 3. und 7. Falles. Deminutiva. Gelesen: Česká čítanka pro druhou třídu von Fr. Bartoš. Nr. 4, 8, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 27, 35, 38, 42, 61, 67, 69, 72, 74, 83, 85, 91, 92, 94, 105, 109. Hanáček: Nr. 28, 30, 33, 39, 48, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 64, 67, 68, 70. Memoriert und vorgetragen (Hanáček): Nr. 33 (Polednice), 68 (Pravda a klam). (Bartoš): Nr. 11 (Zacelené rány), 20 (Kdo ještě máš svou matičku), 22 (Sirotek), 91 (Máj). — 10 Schularbeiten.

2. Schönschreiben.

Abtheilung a für alle 38 Schüler in Ia; Abtheilung b für alle 39 Schüler in Ib; Abtheilung c für 39 Secundaner und Tertianer, welche nach dem Urtheile des Lehrkörpers dieses Unterrichtes bedurften.

Der Stoff der Schreibübungen, welcher aus Sprichwörtern und Sinnsprüchen bestand, wurde unter steter Überwachung der Körperhaltung und Beobachtung sonstiger einschlägiger Vorschriften von dem Lehrer angesichts der Schüler an der Schultafel vorgeschrieben und erläutert.

III. Freie Lehrgegenstände.

1. Englische Sprache.

I. Abth., 16 Schüler, 2 Stunden. Aussprache und Formenlehre nebst einigen der wichtigsten Regeln der Wort- und Satzfügung. Grammatik der englischen Sprache von Sonnenburg-Baudisch. 7 Schularbeiten.

2. Französische Sprache.

I. Abth., 26 Schüler, 2 Stunden. Die Vorübungen (Lautlehre und Orthographie) und die Lesestücke 1—42 (Auswahl) nebst den einschlägigen grammatischen Regeln in „Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache für Gymnasien.“ 6 Schularbeiten.

3. Freihandzeichnen.

Für Schüler der oberen Jahrgänge. 30 Schüler, 3 Stunden. Die Verhältnisse des menschlichen Gesichtes und Kopfes wurden besprochen und in Entwürfen eingeübt. Übergang zu figuralen Übungen nach Reliefs und Büsten in Umrissen und mit Schattierung. Fortsetzung des Zeichnens nach dem plastischen Ornamente. Besprechung der classischen Hauptstilarten. Übungen im Skizzieren im Skizzenbuche.

4. Gesang.

I. Abth., 42 Schüler, 2 Stunden. Der theoretische Theil der Musik und des Gesanges nach Rollers kleinem Gesangbuche, die verschiedenen Taktarten, die Intervalle, die gangbarsten Dur- und Moll-Tonarten unter Benützung der Rennersehen Gesangs-Wandtafeln. Einübung ein- und zweistimmiger Lieder.

II. Abth., 32 Schüler, 2 Stunden. Wiederholung des theoretischen Theiles der allgemeinen Musiklehre. Einübung ausgewählter Lieder für gemischten Chor wie für Männerstimmen aus Liebschers österr. Liederkranze. Die Schüler besorgten unter der Leitung des Herrn Gesangslehrers den Kirchengesang bei den Schulmessen an Sonn- und Feiertagen.

5. Stenographie.

I. Stufe, 54 Schüler, 2 Stunden. Unter sorgfältiger Pflege einer kalligraphischen und correcten Schreibweise: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. Lese- und Schreibübungen.

(Lehrbuch: Lehrgang der Stenographie von H. Rätzsch und stenographische Anthologie von K. Faulmann.)

II. Stufe, 37 Schüler, 2 Stunden. Die Form-, Klang- und gemischte Kürzung. Begriff und Anwendung der logischen Kürzung. Die Debattenschrift. Lese- und Schreibübungen, letztere in Dictaten bis gegen 100 Worte in der Minute. (Lehrbuch von Rätzsch und Conn.)

6. Turnen.

I. Stufe, 1. Abth., 31 Schüler aus dem Jahrgang I a, 2. Abth. 28 Schüler aus dem Jahrgang I b, je 2 Stunden.

Die Reihe in Stirn und Flanke. Einfachere Reihungen. Öffnen und Schließen. Ziehen und wichtigere Formen des Windens. Der Reihenkörper; Reihen und Rotten. Schwenkungen um gleichnamige Führer.

Stehen, Gehen, Laufen und Hüpfen. Hüpf-, Stand- und Gangdrehen. Nachstell- und Kiebitzgehen und -hüpfen.

Einfache und einfach-zusammengesetzte Freiübungen im Stehen, Arm- und Beinübungen im Gehen, Hüpfen und Drehen. Liegestütz. Leichte Wechsel von Ordnungs- und Freiübungen.

Leichtere Übungen am langen Schwungseil, im Weit-, Hoch- und Tiefspringen, an Leitern, Stangengerüst, Reck, Ringe, Rundlauf und Barren.

Entsprechende Lauf-, Fang- und Ballspiele.

II. Stufe, 1. Abth., 31 Schüler aus dem Jahrgange II a, II b und IV b, 2. Abth. 35 Schüler aus dem Jahrgang II a und II b, je 2 Stunden.

Die Reihe und der Reihenkörper in den wichtigeren Formen. Windungen, auch in Schrägzügen. Reihungen. Schwenken um ungleichnamige Führer. Einfache Aufzüge.

Hüpf-, Stand- und Gangdrehen. Gewöhnlich-, Nachstell- und Kiebitzgehen in Grund- und Nebenformen.

Einfache und einfach-zusammengesetzte Freiübungen im Stehen, Gehen, Hüpfen und Drehen. Liegestütz. Wechsel von Ordnungs- und Freiübungen. Laufübungen.

Einfache Stabübungen.

Übungen am langen Schwungseil, im Frei-, Sturm- und Bockspringen, im Stangengerüst, an Leitern, Reck, Ringen, Rundlauf und Barren.

Spiele der I. Stufe entsprechend erweitert.

III. Stufe, 47 Schüler aus dem Jahrgang III a und III b, 2 Stunden.

Wichtigere Ordnungsübungen der Vorstufen. Aufzüge zur Bildung von Reihenkörpern.

Freiübungen im Stehen, Gehen, Hüpfen und Drehen. Liegestütz. Wechsel von Ordnungs- und Freiübungen. Dauerlauf.

Hantel- und Stabübungen.

Frei-, Sturm- und Bockspringen. Übungen am Klettergerüst, an Leitern, Reck, Rundlauf, Barren und Schaukelgeräthen.

Spiele.

IV. Stufe, 32 Schüler aus dem Jahrgang III a, III b, IV a und IV b, 2 Stunden.

Verbindung der Ordnungsübungen der Vorstufen zu Aufzügen und Ordnungsveränderungen je nach Bedarf.

Zusammengesetztere Freiübungen. Übungswechsel. Dauerlauf.

Hantel- und Eisenstabübungen.

Der Fertigkeit der Schüler angemessene Übungen an den gleichen Geräthen wie auf der Vorstufe.

Entsprechende Spiele.

V. Stufe, 37 Schüler aus dem Jahrgange V a, V b und VI—VIII, 2 Stunden.

Bildung und Umgestaltung von Ordnungskörpern je nach Bedarf.

Entsprechende Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen. Dauerlauf.

Gerätheübungen wie unter IV, bei entsprechend erhöhten Anforderungen, nebst Übungen am Pferd und Stabspringen.

Entsprechende Spiele.

C. Die Lehrmittel.

I. Die heurigen Einnahmen für diesen Zweck.

Vom Vorjahre geblieben	— fl. 90 kr.
Spende eines Ungenannten durch Herrn Landesadvocaten Dr. Moritz Ehrlich	25 " — "
Spende der vor 25 Jahren an unserer Anstalt für reif erklärten Herren durch Herrn Landesadvocaten Dr. Gustav Haas	15 " — "
Spende des Herrn Staatsbahnbeamten Ferdinand Krbeček	65 " 63 "
Spende des Herrn Max. Pollak, Fabrikanten in Königsfeld	10 " — "
Lehrmittelbeitrag unserer Schüler	582 " — "
Aufnahmegebühren	214 " — "
Gebühren für Doppelzeugnisse	14 " — "
Ein Ersparnis des Herrn Prof. Trávníček	— " 20 "
Gesamteinnahme	926 fl. 73 kr.

II. Heuriger Zuwachs.

1. Lehrerbücherei.

a) Durch Schenkung.

Vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht:

Prager Studien aus dem Gebiete der klassischen Alterthumswissenschaft 1894, Heft 1—4.

Festrede des Präsidenten Freiherrn von Andrian-Werburg zum fünfundzwanzigjährigen Stiftungsfeste der anthropologischen Gesellschaft in Wien.

Botanische Zeitschrift 1893, 43. Jahrgang.

Vom hohen mährischen Landesausschusse:

Mährisches Landesgesetz- und Verordnungsblatt. Mährisches Landtagsblatt.

Von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien:

Denkschriften, philosophisch-historische Classe, 43. Band.

Sitzungsberichte der phil.-histor. Classe, 130. Band.

Fontes rerum Austriacarum II. Abth. 47. Band, 2. Hälfte.

Archiv für österreichische Geschichte, 80. B. II. Hälfte, 81. B., 1. H.

Almanach der kais. Akademie, 1894. 44. Jahrg. Denkschriften der math.-naturw. Classe, 60. Band.

Sitzungsberichte der math.-naturw. Classe: Band 102, Heft 8—10, Band 103, Heft 1—7 in allen vier Abtheilungen.

Von der k. k. mährisch-schlesischen Gesellschaft für Ackerbau-, Natur- und Landeskunde:

Schriften der historisch-statistischen Section, Band 28, 29.

Notizenblatt 1893, 1894.

Dr. Wilh. Schram, Verzeichnis mährischer Kupferstecher vom Jahre 1480 bis zur Gegenwart.

— Nachtrag zum Kataloge der Bibliothek der hist.-stat. Section.

Von Herrn Schulrath Dr. Karl Schwippel in Wien:

Vorkommen und Production der Kohle in Österreich-Ungarn von Dr. Karl Schwippel in Wien.

Von Prof. J. Miklau:

Herbst-Baumeister, Quellenbuch zur alten Geschichte, 5 Hefte.

Von den Herren Verfassern:

A. Bittner, Besprechung von A. Rzehak, zur Stellung der Oncophoraschichten im Miocän des Wiener Beckens.

Das humanistische Gymnasium, Organ des Gymnasialvereins. III. Jahrgang, 1892. Heidelberg, 1—4.

b) Durch Kauf.

Wiener Studien für classische Philologie, 1895. Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 1895.

Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 1895.

Gymnasium, 1895.

Mittelschule, 1895.

Müller, Handbuch der classischen Alterthumswissenschaft, IV. Bd. 1. Abth. 1. und 2. Hälfte.

Gomperz, griechische Denker (Fortsetzung).

Man, Führer durch Pompeji.

Opitz, C. Sallustii Crispi opera.

Vademecum für Candidaten des Mittelschullehramtes I. und II. Theil.

Grimm, deutsches Wörterbuch (Fortsetzung).

Quellen und Forschungen (Fortsetzung).

Schmidt Erich, Lessing II. Bd.

Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 1895.

Jahrbuch des Grillparzervereins V. 1895.

Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, 1895.

Sybel, historische Zeitschrift, 1895.

Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen, 1895.

Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft, 1895.

Oncken, allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen (Fortsetzung).

Ihering, Vorgeschichte der Indoeuropäer. Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. (Fortsetzung).

Monatshefte für Mathematik und Physik, 1895. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, 1894/5.

Verhandlungen der zoologisch-botanischen Gesellschaft, 1895.

Schriften des naturforschenden Vereines in Brünn, 1895.

Vierteljahrschrift für Philosophie, 1895. Zeitschrift des Vereines für Volkskunde, 1895.

Lehrproben und Lehrgänge (Fortsetzung). Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens.

Virchow-Wattenbach, Sammlung gemeinverständlicher wissenschaftlicher Vorträge (Fortsetzung).

2 Stücke Verordnungsblatt.

2. Schülerbücherei.

a) Durch Schenkung.

Von Dr. G. Albrecht: Adam Ries und die Entwicklung der Rechenkunst.

Von Prof. L. Schönach: Gerstäcker. Gold, ein californisches Lebensbild 4. Aufl. Jena.

M. Barach: Richard Löwenherz. Stuttgart. (Von H. Kurt Förster, Techniker).

Ferd. Bässler, Hellenischer Heldensaal s. Geschichte der Griechen. 1. Bd. 3. Aufl. Berlin (Roth Ernst VIII.)

Musäus: Volksmärchen der Deutschen für die Jugend. (Reich Arthur VIII.)

Franz Hoffmann: Der Goldsucher. Stuttgart. (Walther v. Phul VIII.)

Oswald Höcker: Auswahl beliebter Erzähler des Auslandes 10. Band Breslau. (Anton Cibulka VIII.)

Hugo Rössler: Liederkranz auf Österreichs neueste Heldenzeit, 2. Aufl. Prag u. Leipzig 1854. (Alexander Strakosch V b).

Andersens Märchen. Leipzig 1857. Verl. Teubner. (Hermann Teutsch V b).

Ad. Stein: Cooper Lederstrumpf-Erzählungen. 12. Aufl. Leipzig Oemigke. (Alfred Berger IV a).

W. Christian: Im dunklen Welttheil. Erlebnisse Emin Paschas etc. (Hugo Wilhelm IV b).

Jugend-Album: Blätter zur angenehmen Unterhaltung. 30. Jahrg. (Hugo Wilhelm IV b)

Eichendorffs ausgewählte Werke 2 Bände, Stuttgart, Cotta. (Friedr. Roth IV b).

Franz Hoffmann: Pflichtgetreu. Erzählung f. d. Jugend. Stuttgart. (Friedr. Roth IV b).

Jul. Verne: Ein Kapitän von fünfzehn Jahren. 3. Aufl. 2 Bände (Desid Petrasovics IV b).

Karl Müller: Der Gorillajäger. Posen. (Friedr. Grünbaum III a).

M. Barack: Wilhelm Tell, für die reifere Jugend. 2. Aufl. Stuttgart. (Ernst Feiwel II a).

Fr. Hoffmann: Deutscher Jugendfreund 48. Band. Stuttgart. (Max Grünfeld II a).

Afraja: Erzählung aus dem hohen Norden Stuttgart. (Arthur Morgenstern II b).

Isidor Proschko: Die Kaiserburg in Wien. 1880. (Georg Körting II b).

Oskar Höcker: Der Spion von Afghanistan. Leipzig, Verlag Albr. (Leopold Praza II b.)

O. Berger: Der Spion, eine Erzählung aus der Zeit des nordamerik. Freiheitskrieges, Reutlingen (Leopold Pra a).

Rob. Niedergesäß: Bilder aus Wiens Vergangenheit, Wien 1881. (Johann Weinwurm I b).

Franz Jenotty: Der heilige Kaiser Karl der Große. St. Pölten, 1883 (Johann Weinwurm I b).

Ernst v. Wildenbruch: Kinderthänen 6. Aufl. 1889. (Von Alois Tauschinsky).

Ferd. Schmidt: Homers Iliade und Odyssee. Leipzig. (Von Karl Warschak).

b) Durch Kauf.

Lessing: Laokoon, hgg. v. Jauker.

Goethe: Hermann u. Dorothea, hgg. v. Lichtenheld.

Schiller: Räuber, hgg. v. Neubauer.

Goethe: Clavigo, hgg. v. Wiedenhofer.

Kummer-Stejskal: Einführung in die deutsche Literaturgeschichte, Wien bei Manz.

Schiller: Wallenstein, hgg. v. Bernd.

Fr. Mart. Mayer: Geschichte der österr. Monarchie. Tempsky Vlg.

Ertl: Anleitung zur Verfassung von Aufnahmesuchen für einjährig Freiwillige.

Das neue Universum. 15. Jahrg. Stuttgart. Leipzig.

Hermine Proschko: Jugendheimat, 9. Jahrg.

Dr. Simon: Aus Griechenland, eine Reiseerinnerung. Graz, Verlag Eislar.

Bernhard Wiesengrund: Die Elektrizität. Frankfurt a. M.

Karl May: Im stillen Ocean. Reiseerlebnisse, Freiburg i. Br. 1894.

Ferd. Zöhrer: Österr. Fürstenbuch. Teschen und Wien.

Hildebrand Strehlen: Parsifal und die Wunder des Gral. Leipzig 1892.

Rich. Weitbrecht: Simplicius Simplicissimus, der Jäger von Soest.

Karl May: Der Sohn des Bärenjägers. Stuttgart, Berlin.

Schwicker: Ungarische Hochlandsbilder, Teschen. Prochaska.

Karl Schuchhart: Schliemanns Ausgrabungen in Troja, Tiryns, Mykenä, Orchomenos, Ithaka. Leipzig 1890.

Waldmann: Auf gefährvollen Pfaden. Leipzig.

Grillparzer: Sappho hgg. v. Lichtenheld, Stuttgart 1891.

Leopold Jedina: An Asiens Küsten u. Fürstenhöfen. Wien 1891.

Faulmann: Stenographische Anthologie. Wien.
Kramsall: Lesebuch der Gabelsberg. Stenographie für die oberen Classen der Mittelschulen. Wien, Bermann und Altmann.

3. Sammlung von Mittelschul-Jahresberichten.

Durch Tausch erhielt das Gymnasium 250 österr.-ungarische 31 bairische und 376 anderweitige reichsdeutsche Berichte.

4. Erdkunde und Geschichte.

a) Durch Schenkung.

Schubert und Schmidt: „Historisch-geographischer Schulatlas der Neuzeit.“ Geschenk der Hölzelschen Verlagsbuchhandlung.

15 Stück ältere Stahlstiche. Ansichten von geographischen Objecten. Von Paul Winter (III a).

2 Photographien: Semmeringbahn, Erzherzog-Wilhelm Villa in Baden. Von Fr. Grünbaum (IV a).

6 Photographen. Ansichten aus dem Salzkammergute. Von Johann Bondy (IV a).

5 Photographien. Ansichten vom Wörthersee. Von Otto Biach (V a).

Wandkarte der Missionsreisen des h. Apostels Paulus. Handzeichnung von Heinrich Tertsch (V b).

1 Photographie: „Sokrates“, Sculptur von Professor Magni in Mailand. Von P. Winter (III a).

Der Münzsammlung wurden folgende Spenden zu theil:

Münzkästchen mit 14 Fächern (von der Familie Schulrath Kriechenbauer).

Römische und griechische Münzen:
 a) Augustus und Livia. Bronzemünze, geprägt für die griechischen Colonien am Pontus und Bosphorus; b) griechische Silbermünze: (Heraclea in Apulien?); c) Kaiser Constantius II. (337—361): Rev. Virtuti militum; d) Kaiser Constantius II Rev. Fel. templi reparatio. e) Tiberius (14—37) Silberdenar, (scheint ein Guss, also falsch zu sein), (von einem Ungenannten).

Römische, byzantinische, Kuphische Münzen:

a) Diocletian (283—305). Klein-Bronze Revers: Jovi Statori; b) Galerius Maximinus (301 bis 311); c) Khotbaddin II. Ghazi (1176 bis 1184), Kalife aus dem Hause Beni Ortok (Ortokide); d) Nassir Eddin Ortok Clislan (1201—1255), Kalif aus dem Hause der Ortokiden; e) Byzanz, Kaiser Johann I., Zimisceis (969—975) (von H. Dr. Arthur Perlsee, Regimentsarzt; Frankreich: Ludwig XIV. (1643—1714) Jeton; Kaiser Ferdinand II. (1619—1637), Groschen v. 1627; Amerikan. Union: 10 Cent-Stück, Silber (von Anton Tekal VI. Cl.); eine Suite kupferner Scheidemünzen aus dem 18. und 19. Jahrhundert, eine Kossuthnote zu 5 fl. Ungarn von 1848/9, (von Wolf Oskar III. Cl.); Meißner Groschen (alte Fälschung), von H. Prof. Anton Kraus); chinesische Bronzemünze (von Victor Cerny IV a); russische Münzen: a) 1 Kopeke v. 1860, v. Alexander II., b) 1 Kopeke v. 1889, v. Alexander III., (von Robert Skal V b); Baiern: a) Regensburg Stadt, Silbergroschen 1754; b) Regensburg 1 Silbergroschen v. 1793, desgleichen 1 Kreuzer v. 1787, (von Walther v. Phull VIII. Cl.); österreich. und preußische Scheidemünzen von Kaiserin Maria Theresia m. 9 Stück, (v. H. Prof. Josef Trávníček).

b) Durch Kauf.

R. Kiepert, Physikalische Schul-Wandkarte der Britischen Inseln.

— Physikalische Schul-Wandkarte von Russland.

H. Kiepert, Wandkarte der Reiche der Perser und der Macedonier.

Hölzels Geographische Charakterbilder. Neunte und zehnte Lieferung sammt Text.

Launitz, Forum Romanum, Westseite. Wandtafel, nach der Reconstruction von Dr. Chr. Hülsen.

Edm. Wörndle, Bildercyclus aus dem Leben des Walther von der Vogelweide.

5. Sammlung für Physik, Chemie und Mathematik.

A. Durch Schenkung:

Apparat zum Nachweis des Luftwiderstandes von Victor Klimek (VIII. Cl.), Tourbillon nach Grüell von Rudolf Schwarz (IV. b Cl.), elektro-magnetischer Motor von Richard Fialla (VII. Cl.), ein Glaskolben zum Papinschen Modell von Wilhelm Schneider (IV. b Cl.), ein Kaleidoskop von Frh. Walther v. Phull (VIII. Cl.).

B. Durch Kauf:

Eine Hobelbank, eine isolierte Leiter mit verschiedenen Krümmungen, ein großes Grenet-Element, vier Lemingersche Spulen, Langs Quadrantenelektrometer, Mischungscolormeter nach Pfandler, Gebläse zum Experimentiertisch, Projectionsapparat.

6. Naturgeschichtliche Sammlung.

A. Durch Schenkung:

Ein Pferdeschädel, ein Eselschädel, ein Büffelschädel, zehn Menschenschädel, ein Eselsfuß — sämtlich skelettiert von Herrn Franz Kral, Schlachthaus-Controllor in Brünn.

B. Durch Kauf:

Ein Menschenschädel, quer durchsägt; eine Wanderratte, eine Hausmaus, eine Feldmaus (ausgestopft). 3 Stück Krystallmodelle. Ferner eine Reihe Verbrauchsgegenstände, zumeist für den botanischen Unterricht bestimmt.

7. Für das Freihandzeichnen.

Durch Kauf. Gypsmodelle:

Candelaberschaft, Tischfuß, antik, attisch- jonische Säulenbasis, Balusterform, weibliche antike Maske, Maske von Rauch, Venuskopf, gothische Console.

Vorlagen:

Ant. Anděl, Geometrisches Ornament, neue Auflage.

Utensilien:

Zwei Wandgestelle mit 33 Stück Fassungen für große Gypsmodelle und ein Consolbrett.

8. Für die Tonkunst.

A. Durch Schenkung:

Leitner, Messe für Orgel und gemischten Chor. — Stehle, Messe „Ave Regina“ für Orgel und gemischten Chor. — 5 Stück von Mohrs „Jubilate Deo“. — Leitner, Offertorien für Orgel und gemischten Chor. — Kristinus „Mein Paradies“. — 22 Stück des an unserem Gymnasium eingeführten Kirchengesangbuches.

B. Durch Kauf:

Von dem R. M. Rohrschen Verlage in Brünn 257 Stück von Karl Wölhelms: „Mähren, mein Alles“, Lied im Volkston für gemischten Chor. — Vom Herrn Verfasser: Johann Arts Pange lingua für 4 Männerstimmen.

9. Für das Turnen

war keine Geräthanschaffung erforderlich, weil das Gymnasium mit der Turnhalle des Brünnner Turnvereines auch dessen Geräte zu benützen berechtigt ist.

III. Die Anstalt besaß am Ende des Schuljahres:

	Zuwachs von 1894/95	Gesamt- stand
In der Lehrerbücherei:		
Stücke (Bände und Einzelhefte)	105	13649
In der Schülerbücherei:		
Stücke (Bände und Einzelhefte)	87	1922
In der Sammlung von Jahresberichten:		
Stücke	657	15199
Für Erdkunde und Geschichte:		
Wandkarten	4	149
Handkarten	—	53
Atlanten	1	38
Bildwerke	42	487
Globen	—	7
Apparate für Sternkunde	—	5
Reliefs	—	10
Erläuterungsschriften	—	4
Münzen	54	754
Medaillen	—	2
Für Mathematik, Naturlehre und Chemie:		
Physikalische und chemische Apparate	12	502
Stereometrische Gegenstände	—	118
Für Naturgeschichte:		
I. In der zoologischen Sammlung:		
Wirbelthiere	9	424
Insecten aller Ordnungen	—	2599
Vollständige Thiere aus den übrigen Classen	—	140
Schnecken- und Muschelschalen mit Einschluss der Austriaca	—	691
Sonstige zoologische Gegenstände	—	172
Zerlegbares Modell eines Knaben aus Papiermaché	—	1
Ähnliche Modelle des menschlichen Auges, Ohres, Kehlkopfes, Herzens, der Lunge und des Gehirns; verticaler Durchschnitt des Kehlkopfes und des Oberhalses in natürlicher Größe	—	7
II. Das Herbarium enthält:		
Kryptogamen	—	810
Phanerogamen	—	5120
Blütenmodelle aus Papiermaché	—	7
Sonstige botanische Gegenstände	—	70
III. Die mineralogisch-geologische Sammlung besitzt:		
Mineralien mit Einschluss der Moravica	2	2820
Krystallmodelle	3	543
Sonstige mineralogische Gegenstände	—	66
Gesteine mit Einschluss der Moravica	—	637
Petrefacten und Abdrücke	—	384
IV. Naturhistorische Tafeln mit Abbildungen, geologische Karten	—	752
Apparate und Vorrichtungen	—	37
Utensilien	—	27
Für das Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	25
Holzmodelle	—	59
Gipsmodelle	8	237
Vorlagen- und Tafelwerke	1	21
Apparate	—	7
Utensilien (Bestand-Nummern)	—	25
Vorlagenrahmen	—	127
Wandrahmen für Gipsmodelle	1	5
Brettchen zu Gipsmodellen	30	210
Für Musik:		
Bestand-Nummern	8	269
Für das Turnen:		
Geräthe (Bestand-Nummern)	25	25

D. Hochortige Weisungen.

I. Gesetz

vom 11. Juli 1894 (R.-G.-Bl. Stück 58, Nr. 165), betreffend die Beschaffung der Geldmittel zur Herstellung von Unterkünften für Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten.

2. Erlässe des h. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht:

Vom 24. April 1894 Z. 3510 (23. Mai 1894 Z. 4330 L.-Sch.-R.) über die neugegründete Lehrmittel-Centrale am k. k. naturgeschichtlichen Hofmuseum.

Vom 19. Juni 1894 Z. 7617 (16. Juli 1894 Z. 5810 L.-Sch.-R.) über die Anwendbarkeit des Gesetzes vom 20. Juni 1881 (R.-G.-Bl. Nr. 70) auf Turnlehrer.

Vom 20. Juni 1894 Z. 6534 (31. Juli 1894 Z. 6534 L.-Sch.-R.) über den Bezug von Telephonapparaten.

Vom 31. Juni 1894 Z. 12509 (9. Juni 1894 Z. 5318 L.-Sch.-R. und 19. Nov. 1894 Z. 12111 L.-Sch.-R.) über einige Schulausgaben deutscher classischer Werke.

Vom 13. Juli 1894 Z. 1305 (5. Sept. 1894 Z. 3823 Statth. Praes.), ferner vom 29. März 1895 Z. 529 (23. April 1895 Z. 1899 Statth. Praes.), betreffend Fahrbegünstigungen.

Vom 7. October 1894 Z. 20006 (18. Oct. 1894 Z. 10888 L.-Sch.-R.) über den Bezug von wohl erhaltenen Exemplaren der jetzt eingezogenen österr. Münzen.

Vom 13. November 1894 Z. 20536, betreffend die Modalitäten der Ausfolgung der zur Ablegung der Lehramtsprüfung oder des Doctorates der Rechte vorbehaltenen Jahresbeträge der Stipendien im Falle des Beginnes der Prüfungsablegung während der Hochschulstudien.

Vom 28. November 1894 Z. 18637 (10. Dec. 1894 Z. 12709 L.-Sch.-R.) über die Berechnung der Entlohnungen für Mehrleistungen.

Vom 28. November 1894 Z. 26708 (19. Dec. 1894 Z. 13003 L.-Sch.-R.) über die Bedingungen für die Errichtung von Lehrcursen für Freifächer.

Vom 22. December 1884 Z. 22312 (22. Juni 1894 Z. 5729 L.-Sch.-R., ferner 31. Juli 1894 Z. 7477 Statth. und 7. Juni 1894 Z. 17457 Statth.) über die Gebührenpflichtigkeit von Remunerationen und Substitutionsgebühren.

Vom 22. December 1894 Z. 27276 (8. Jänner 1895 Z. 118 L.-Sch.-R.) dafür zu sorgen, dass vorzulegende Kostenanschläge vorschriftsmäßig gestempelt werden.

Vom 5. Jänner 1895 Z. 18210 (24. August 1894 Z. 8270 L.-Sch.-R.) die Aufnahme eines öffentlichen Schülers einer Realschule als Privatisten eines Gymnasiums ist unstatthaft.

Vom 2. Februar 1895 Z. 278 (15. März 1895 Z. 2216 L.-Sch.-R.) Einschärfung der bezüglich der Zusendung von literarischen und artistischen Arbeiten an fremde Höfe durch Officiere, Militär- oder Civilbeamte erlassenen Vorschriften.

Vom 3. Februar 1895 Z. 9511 von 1894 (26. Februar 1895 Z. 1353 L.-Sch.-R.) Bestimmungen behufs einheitlicher Durchführung der bestehenden Normen für die Abhaltung von Reifeprüfungen.

Vom 10. Februar 1895 Z. 29852 von 1894, in Betreff der Behebung, Verwendung und Verrechnung der Jahresdotationen und Geldverläge für Unterrichtserfordernisse und gleichartige wissenschaftliche Zwecke.

Vom 10. Februar 1895 Z. 29852 von 1894 (28. Februar 1895 Z. 6206 Statth.) über die Verrechnung von Dotationen und Verlägen.

Vom 27. Februar 1895 Z. 4070 und vom 15. April 1895 Z. 6980 (1. Mai 1895 Z. 3870 L.-Sch.-R.) über die Lehr- und Hilfsmittel für den Zeichenunterricht an Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten.

Vom 12. März 1895 Z. 27638 von 1894 (3. April 1895 Z. 2937 L.-Sch.-R.), betreffend die Schulgesundheitspflege an Mittelschulen.

Vom 5. Mai 1895 Z. 9826 Veröffentlichung der zweiten ergänzten Auflage der Weisungen zur Führung des Schulamtes an den Gymnasien in Österreich.

3. Erlässe des hochl. k. k. Landesschulrathes oder der hochl. k. k. Statthalterei:

Vom 3. Juli 1894 Z. 6131 über die Benützung der Schutzhütten am Radhošť durch Mittelschüler.

Vom 29. October 1894 Z. 11242 über die Vinculierung der in Staatspapieren oder in Sparcassen angelegten Capitalien von Unterstützungsfonden.

Vom 3. December 1894 Z. 12543 L.-Sch.-R. zu größeren Veränderungen im Schulgebäude, zur Ausschmückung und Einrichtung dieser Räume ist die Genehmigung des k. k. Landesschulrathes einzuholen.

Vom 7. Februar 1895 Z. 721, L.-Sch.-R. betreffend Schulausgaben deutscher classischer Dichtungen.

Vom 29. April 1895 Z. 3907 L.-Sch.-R. über Hans Fischers und Dr. M. Muths Wandtafeln der vor- und frühgeschichtlichen Denkmale aus Österreich-Ungarn.

Vom 1. Mai 1895 Z. 3876 L.-Sch.-R.: Auf die Jugend der öffentlichen Schulen ist strengstens einzuwirken, dass sie sich jeder Beschädigung der städtischen Anlagen vollständig enthalte.

Vom 6. Mai 1895 Z. 4253 Weisungen über die Bedingungen, den Umfang und die Überwachung der lateinischen und griechischen Privatlectüre.

E. Reifeprüfungen.

Im Herbste 1894 wurde die Reifeprüfung am 15. September unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors P. Robert Christian Riedel abgehalten. Es hatte ein im Sommer durch Krankheit verhandelter Schüler die mündliche Prüfung aus allen Fächern zu bestehen und er wurde für reif erklärt.

Im Sommer 1895 fand die schriftliche Reifeprüfung vom 13. bis zum 17. Mai statt. Die Aufgaben lauteten:

Latein-Deutsch: Cicero, ad famil., XVI 12, 1—4.

Deutsch-Latein: A. Haacke Aufgaben III 9, II 12 und 13.

Griechisch: Herodot I 208—210.

Deutsch: Die Arbeitsamkeit, Bedingung eines glücklichen und sittlich guten Lebens. (Xenophon memor. I. 7.)

Mathematik: 1. Die Summe von 4 Zahlen, welche eine arithmetische Reihe bilden, ist 36, die Summe ihrer Quadrate 404. Welche Zahlen sind es? 2. In ein rechtwinkeliges Dreieck ist ein Quadrat so eingezeichnet, dass der rechte Winkel zugleich im Quadrate liegt. Wenn nun die Hypotenuse des Dreieckes $a = 22.1$ und die Seite des Quadrates $b = 6$ gegeben sind; welches sind die Katheten? 3. Wie groß ist der Radius einer Kugel, für welche das eingeschriebene Octaeder denselben Inhalt hat wie das in einer Kugel mit dem Radius $v = 10$ beschriebene Tetraeders? 4. An einer Ellipse mit den Achsen $2a$ und $2b$ sind zwei Tangenten gezogen, deren Berührungspunkte x, y, x_2, y_2 gegeben sind; man soll die Gleichung der Geraden finden, welche durch den Durchschnittspunkt beider Tangenten und durch den Mittelpunkt der Ellipse geht.

Bei der am 11. bis 13. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors P. Robert Christian Riedel abgehaltenen mündlichen Reifeprüfung erhielten 4 Schüler die Reife mit Auszeichnung, 14 die Reife und 7 die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien. 3 Schüler wurden auf ein Jahr zurückgewiesen.

Es wurden für reif erklärt:

(Die Namen der Ausgezeichneten sind mit durchschossener Schrift gedruckt)

N a m e	Ort	Land	Jahr	Künftiger Beruf
	der Geburt			
Bandisch Raimund .	Zwittau	Mähren	1876	Medicin.
Beer Karl	Wiesen	Mähren	1875	Technik
Čech Josef	Kremsier	Mähren	1877	Jus.
Cibulka Anton	Brünn	Mähren	1877	Militär.
Dittrich Ernst	Brünn	Mähren	1877	Jus.
Joachim Albert	Aujezd	Mähren	1877	Medicin.
Klebek Hermann	Asch	Böhmen	1875	Jus.
Kofrányi Eugen	Freiwaldau	Schlesien	1875	Technik.
Müller Ernst	Brünn	Mähren	1877	Jus.
Freih. v. Phull Walther	Brünn	Mähren	1876	Jus.
Riedel Ernst	Freiberg	Mähren	1875	Malerakademie.
Roth Ernst	Prag	Böhmen	1876	Jus.
Schmetzer Otto	Brünn	Mähren	1876	Oriental. Akademie.
Sluka Erich	Prossnitz	Mähren	1876	Medicin.
Smutnik Anton	Brünn	Mähren	1875	Landesdienst.
Stoklaska Walther . . .	Prossnitz	Mähren	1877	Jus.
Thums Adolf	Segen-Gottes	Mähren	1876	Jus.
Žaar Eugen	Kremsier	Mähren	1877	Jus.
Zak Emil	Obrowitz (Brünn)	Mähren	1877	Medicin.

Von den Genannten sind 15 durch 8, 3 durch 9, 1 durch 10 Jahre Gymnasialschüler gewesen.

F. Andere Angaben für das Gedenkbuch der Anstalt.

15., 16. und 17. Juli Einschreibung, 16. und 17. Juli Aufnahmeprüfungen für den ersten Jahrgang.

Am 28. Juli verschied zu Mähr.-Weißkirchen Herr Josef Arthur Dvořák, k. k. Landeschulinspector im Ruhestande, welcher sich während seiner vierzigjährigen Dienstleistung, insbesondere seit 1871 als Landeschulinspector um das mährische Schulwesen in einer von berufener Seite vielfach anerkannten Weise große und bleibende Verdienste erworben hat. Der Lehrkörper unserer Anstalt beeilte sich, anlässlich der Leichenfeier des hochverehrten Schulmannes seiner tiefgefühlten Trauer und seiner innigen Theilnahme geziemend Ausdruck zu geben.

Und schon am 29. Juli traf uns wieder die Trauerbotschaft von dem Ableben des um die Schulen Mährens und namentlich Brünn's hochverdienten Bürgermeisters der mähr. Landeshauptstadt, des Herrn k. k. Statthaltereirathes Gustav Winterholler. Selbstverständlich

vereinigte sich der Lehrkörper in der Kundgebung der Trauer mit den unzähligen Vertretern von Gesellschaftskreisen, die an dem Dahingeshiedenen einen treuen Berather, Vertreter und Gönner verloren hatten.

18. August. Der Director und die in Brünn anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers betheiligen sich an dem in der Domkirche abgehaltenen Festgottesdienste anlässlich des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers.

15. September. Mündliche Reifeprüfung.

16., 17. und 18. September. Schülereinschreibung.

17. September. Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen.

17. und 18. September. Aufnahmsprüfungen.

18. September. Das heilige Geistamt. Abends Conferenz zur Eröffnung des Schuljahres, zur Würdigung der Stifflinge und der von der Schulgeldzahlung befreiten Schüler.

19. September Um halb 8 Uhr früh Vorlesung und Erklärung der Schulvorschriften durch den Director in Gegenwart des ganzen Lehrkörpers. Von 8 Uhr an regelmäßiger Unterricht. — Über Antrag der Jahrgangsvorstände stellte die Gymnasialdirection 54 würdigen Schülern des Obergymnasiums den Erlaubnisschein zur Benützung der reichhaltigen und bildungsfreundlich geleiteten Bücherei des Franzensmuseums aus. Gleichzeitig wurde zwischen der Casse des Stadttheaters und der Gymnasialdirection neuerlich der Vorgang geregelt, welcher die Schüler des Obergymnasiums beim Ankaufe billiger Eintrittskarten zu Aufführungen mustergiltiger Dramen gegen den Zwischenhandel und seine Folgen zu schützen geeignet ist. — Die Direction des mährischen Gewerbemuseums stellte in bewährter Schulfreundlichkeit für unsere Obergymnasiasten 25 Freikarten zur Verfügung, welche für sämtliche Vorträge des Winterhalbjahres Giltigkeit hatten. — Nicht minder hatte der verehrliche Musik- und der löbliche Männergesang-Verein die besondere Güte, unseren Schülern die Theilnahme an ihren Vorträgen theils durch Frei-, theils durch preisermäßigte Karten ausgiebig zu erleichtern. Die Vertheilung dieser Karten besorgte der Professor des Freihandzeichnens Herr Anton Kraus, während hinsichtlich der Theaterkarten Herr Professor Dundacek die Vermittelung übernahm und durchführte.

21. September. Conferenz über die bedingt pflichtigen und die Freifächer.

Am 24. September fand das Leichenbegängnis unseres braven Bruno Pollak, Schülers des VII. Jahrganges, statt, welcher einem Herzschlage erlegen war. Der Director, mehrere Mitglieder des Lehrkörpers und die Mitschüler wohnten in aufrichtigem Schmerze um den vorzeitig Abberufenen den Trauerfeierlichkeiten bei.

4. October. Gesetzlicher Ferihtag. Die Schüler der Anstalt wohnten an diesem Tage als am Namenstage Seiner Majestät unseres Kaisers im Beisein aller Herren Professoren und des Directors einem eigenen Hochamte bei Sanct Jakob bei, nach dessen Beendigung die Volkshymne gesungen wurde. Hierauf erhielt unsere Schule den Besuch einer Gesellschaft von angesehenen Herren, welche vor 25 Jahren an unserer Schule ihre Gymnasialstudien beendet hatten. Im Conferenzsaale der Anstalt wurden die werten Gäste, als deren beredter Sprecher Herr Leopold Schick, k. k. Director der Brünnner Lehrerbildungsanstalt, auftrat, vom Gymnasial-Director in Gegenwart des ganzen Lehrkörpers aufs herzlichste willkommen geheißen und sodann durch die Räume und Sammlungen des Gymnasiums geleitet, bis die nur zu bald herangerückte Abschiedsstunde schlug.

An diesem Tage besuchten unsere Schüler dank der gütigen Försorge des mährischen Kunstvereines die von diesem im Ständesaale des alten Landtagsgebäudes veranstaltete reichhaltige historische Kupferstichausstellung.

5. October. Conferenz über Gesuche um Befreiung von der Unterrichtsgeldzahlung und von der Theilnahme am Zeichenunterricht. Dann Classenconferenzen.

12. October. Conferenz über die Förderung der körperlichen Ausbildung der Gymnasialschüler.

16. October. Von 11 Uhr an kein Unterricht. Nachmittag hl. Beicht.

17. October. Vormittag kein Unterricht. Hl. Messe und Communion.

19. October. Conferenz über die nothwendig gewordene Ausschließung eines Schülers.

Am 20. October verloren wir, wie bereits oben gesagt wurde, unsern lieben Herrn Religionsprofessor, Consistorialrath Dr. Johann Körber. Die vielen herzlichen Beileidsbezeugungen, welche unser Lehrkörper als Antwort auf die von ihm ausgegebenen Todesanzeigen von Körperschaften und von einzelnen erhielt, die Spenden, welche man, einem Wunsche des Verstorbenen gemäß, als Ersatz für Kranzspenden von vielen Seiten dem früher viele Jahre von Herrn Dr. Körber geleiteten Brünner katholischen Gesellenvereine zuwendete, und die besonders zahlreiche Betheiligung an der Feier der Einsegnung, der Beerdigung und des Requiems legten noch einmal so recht Zeugnis ab, in welchem Maße sich der vorzeitig von seiner segensreichen Wirksamkeit abberufene Priester und Lehrer die allgemeine Hochschätzung und Verehrung erworben hatte. Seinen Schülern, deren Anhänglichkeit und Dankbarkeit in diesen Tagen rührend zutage trat, und allen Mitgliedern unseres Lehrkörpers wird sein Andenken für immer unvergänglich sein.

26. October. Erste Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Jahrgänge und der einzelnen Schüler.

Am 2. November gaben in gerechter Trauer dem plötzlich verschiedenem Schüler des fünften Jahrganges Karl Krbezeczek der Director, dienstfreie Mitglieder des Lehrkörpers und die Schüler aus beiden Abtheilungen des fünften Jahrganges das letzte Geleite. Die trauernde Familie übergab das Sparcassebuch des Verstorbenen schulfreundlich dem Gymnasium zur Anschaffung von Lehrmitteln.

5. November. Conferenz über die Verwendung der Lehrmittelgelder, über Gesuche um Stipendien und über Unterstützungen aus der Schülerlade.

15. November. Herr Landesschulinspector P. Robert Riedl inspiciert die Anstalt.

16. November. Mittags erschienen alle Vorstände der Brünner Mittelschulen und der gleichgestellten Anstalten im Audienzsaale des h. Statthalterei-Präsidiums, um vereint Sr. Excellenz dem Herrn Statthalter Alois Freiherrn von Spens-Booden anlässlich seiner Ernennung zum Geheimrathe die ergebensten Glückwünsche darzubringen. — Abends Classenconferenzen, zugleich Conferenz über die Gesuche um Stundung der Schulgeldzahlung.

19. November. Gesetzlicher Ferialtag anlässlich des Namensfestes Ihrer Majestät der Kaiserin. Das Gymnasium wohnte einem eigenen Festgottesdienste bei, welcher mit der Absingung der Volkshymne schloss.

30. November. Zweite Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Zustand der Jahrgänge und der einzelnen Schüler.

Am 9. December betheiligten sich Schüler unserer Anstalt mit Zustimmung des hochl. k. k. Landesschulrathes unter Leitung unseres Herrn Gesanglehrers Prof. Franz Lang an dem Schülerconcerte zu Gunsten des Brünner Heims in Groß-Ullersdorf.

15. December. Conferenz der in der zweiten Abtheilung des ersten Jahrganges beschäftigten Mitglieder des Lehrkörpers.

18. December. Classenconferenzen.

19. December. Herr Landesschulinspector P. Robert Chr. Riedl inspiciert die Anstalt.

23. December bis 1. Jänner Weihnachtsferien.

3. Jänner. Conferenz über ein Gesuch um Befreiung von der Theilnahme am Zeichenunterrichte.

9. und 10. Jänner. Der Herr k. k. Landesschulinspector Johann Slawik inspiciert die Anstalt in realistischer Hinsicht.

14. Jänner. Dritte Conferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Jahrgänge und der einzelnen Schüler, zugleich auch über die Ausgaben deutscher classischer Dichtungen.

28. Jänner bis 1. Februar Classificationsconferenzen.

30. Jänner. Herr Landesschulinspector P. Robert Chr. Riedl inspiciert die Anstalt.

4. Februar. Semestralschlussconferenz, zugleich Conferenz zur Würdigung der Stiftlinge und der von der Schulgeldzahlung Befreiten.

4., 5. und 6. Februar ohne Beeinträchtigung des Unterrichtes Halbjahrprüfungen der Privatisten.

9. Februar. Von 8—11 Uhr regelmäßiger Unterricht. Hierauf wurden in den einzelnen Jahrgängen durch deren Vorstände die Halbjahrzeugnisse vertheilt.

10. bis 12. Februar schulfrei.

21. Februar. Anlässlich des Ablebens Seiner kaiserlichen Hoheit des Erzherzogs Albrecht wurden sofort in allen Jahrgängen und Abtheilungen von den Herren Professoren der Geschichte Vorträge über die Verdienste des verewigten Feldmarschalls gehalten; es wohnten ohne Beeinträchtigung des Unterrichtes die Schüler mit dem Lehrkörper einem eigenen Requiem, eine Abordnung des Lehrkörpers auch den in der Domkirche abgehaltenen Trauerfeierlichkeiten bei. Endlich wurde Se. Excellenz der Herr k. k. Statthalter Alois Freiherr von Spens-Booden durch eine Abordnung gebeten, den aufrichtigsten Ausdruck unserer tiefsten Trauer, innigsten Theilnahme und treuen Ergebenheit an die Stufen des Thrones gelangen zu lassen.

23. Februar. Conferenz über die Aufnahme eines Schülers und ein Gesuch um Enthebung von der Theilnahme am Zeichenunterrichte.

5. März. Herr Landeschulinspector P. Rob. Chr. Riedl inspiciert die Anstalt. — Abends Conferenz über die Gesuche um Befreiung von der Zahlung des Unterrichtsgeldes und Classenconferenzen.

9. März. Classenconferenzen über den sechsten und siebenten Jahrgang.

16. bis 30. März waren mehrere Herren vom Lehrkörper und auch eine beträchtliche Zahl von Schülern mit der Influenza behaftet, doch gieng es ohne Unterbrechung oder Kürzung der Unterrichtszeit ab, und es wurden die aufgekommenen Lehrstoffrückstände ohne Überbürdung der Schüler bald wieder nachgeholt.

18. März. Herr Landeschulinspector P. Rob. Chr. Riedl inspiciert die Anstalt.

22. März. Erste Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Jahrgänge und Schüler.

26. März. Conferenz zur Einleitung der Reifeprüfung.

1. April. Conferenz über die Lehrbücher und den Lehrstoff für das nächste Schuljahr.

8. April. Von 11 Uhr an kein Unterricht. Nachmittag Exhorte und hl. Beicht.

9. April. Vormittag kein Unterricht. Hl. Messe und Communion. Nachmittag regelmäßiger Unterricht.

10. bis 16. April Osterferien.

19. April. Classenconferenzen.

3. Mai. Zweite Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Stand der Jahrgänge und Schüler.

4. Mai. Der Director mit einer Abordnung des Lehrkörpers betheiligte sich an der in der Domkirche abgehaltenen Sterbegedächtnisfeier für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Maria Anna.

7. Mai. Erster vom Director freigegebener Tag. Er wurde zu Ausflügen der einzelnen Jahrgänge benutzt, wobei die verehrliche Verwaltung der Staatsbahn der Schule neuerdings beträchtliche Fahrpreisermäßigungen bewilligte.

9. Mai. Classenconferenzen über den siebenten und achten Jahrgang.

Am 10. und 11. Mai wurden ohne Störung des Unterrichtes die bewilligten Vorprüfungen zur Reifeprüfung abgehalten.

13. bis 17. Mai. Schriftliche Reifeprüfung.

18. bis 22. Mai inspicierte der Herr k. k. Fachinspector Prof. Anton Anděl unsern Zeichenunterricht.

20. Mai. Classenconferenzen.

Am 22. und 23. Mai waren 51 Schüler unseres Gymnasiums bei der hl. Beicht, Communion und Firmung.

Am 28. Mai wurde vom Director der Nachmittag zum Behufe der Bewegungsspiele freigegeben.

1. bis 4. Juni Pfingstferien.

11. Juni Dritte Hauptconferenz über den sittlichen und wissenschaftlichen Zustand der Jahrgänge und der Schüler. Von da an bis zur Classification Versetzprüfungen.

13. Juni. Die Anstalt betheiligt sich am Frohnleichnamsfeste.

Am 16. Juni wurde das vom Brünner Gabelberger Stenographenvereine für die Schüler der deutschen Mittelschulen Brünns veranstaltete stenographische Wettstreiten abgehalten, an welchem sich 37 Schüler unserer Anstalt betheiligten. Unter diesen erwarben A) in der schönchriftlichen Abtheilung: Richard Freund (V a Cl.) den 1. Privatpreis, Albert Weißenstein (V b Cl.) und Fritz Oberländer (IV b Cl.) eine belobende Anerkennung. B) in der schnellchriftlichen Abtheilung (70—80 Worte in der Minute): Albert Lachmann (V a Cl.) eine belobende Anerkennung, C) in der schnellchriftlichen Abtheilung (80—100 Worte in der Minute): Richard Brass (VII. Cl.) den 1. Privatpreis.

Am 18. Juni gab der Director den Nachmittag frei, damit das Untergymnasium Bewegungsspiele ausführe und die Jahrgänge des Obergymnasiums unter der Führung ihrer Vorstände Wanderungen unternehmen.

28. Juni. Der Director und die dienstältesten Professoren vertreten das Gymnasium bei der Sterbegeächtnisfeier für weiland Se. Majestät Kaiser Ferdinand I.

27. und 28. Juni, 1. und 3. Juli. Classifications- und Schuljahrschlussconferenzen.

2. Juli. Nur bis 11 Uhr Unterricht, nachmittag hl. Beicht. — Um halb zwölf Uhr vormittag beehrte eine Gesellschaft von angesehenen Herren, die vor 30 Jahren an unserer Schule ihre Gymnasialstudien beendigten, das Gymnasium mit ihrem Besuche. Die werthen Gäste, für die Herr Landesgerichtsrath Herr JUDr. Josef R. von Heiterer-Schaller in gewandter Weise das Wort führte, wurden vom Director in Gegenwart der dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers aufs herzlichste willkommen geheißen und sodann durch die Räume und Sammlungen der Anstalt geleitet.

3. Juli. Vormittag hl. Messe und Communion. Nachmittag regelmäßiger Unterricht.

3. und 4. Juli. Halbjahrprüfungen der Privatisten ohne Schädigung des Unterrichtes.

10. Juli. Von 9 bis 10 Uhr bei Sct. Thomas Hochamt mit Te Deum laudamus, hierauf im Festsale der Anstalt Jahresschlussfeier, endlich in den einzelnen Lehrsälen Zeugnisvertheilung und Entlassung der Schüler durch die Jahrgangsvorstände.

11. bis 15. Juli. Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landeschulinspectors P. Rob. Chr. Riedl.

15. bis 17. Juli. Schüleraufnahme für den ersten Jahrgang des nächsten Schuljahres.

G. Die Schüler.

I. Statistik.

	J a h r e s b e r e i c h													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
I. Schülerzahl.														
Zu Ende 1893/4	49	48	45	44	27	30	40	40	56	52	27	29	467	
Zu Anfang 1894/5	41	43	45	44	42	41	29	28	30	29	51	30	481	
Während des Schuljahres eingetreten	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	
Im ganzen also aufgenommen . .	41	45	46	44	42	41	29	28	30	29	52	30	485	
Darunter:														
Neu aufgenommen und zwar:														
aufgestiegen	38	42	2	4	2	3	—	—	2	—	2	1	96	
Repetenten	—	—	1	1	1	—	—	—	—	1	—	—	4	
Wieder aufgenommen und zwar:														
aufgestiegen	—	—	40	36	38	38	27	26	26	28	49	28	362	
Repetenten	3	3	3	3	1	—	2	2	2	—	1	1	23	
Während des Schuljahres ausgetreten	3	6	2	1	3	2	—	—	1	1	4	2	26	
Schülerzahl zu Ende 1894/5 . . .	38	39	44	43	39	39	29	28	29	28	48	28	459	
Darunter:														
Öffentliche Schüler	38	39	43	43	39	39	29	28	29	28	48	28	458	
Privatisten	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2. Geboren *)														
in Brünn	21	14	21	17	21	19	15	12	16	14	22	12	13	217
im übrigen Mähren	11	20	11 ¹	19	12	15	9	9	8	10	16	10	12	162 ¹
in anderen österr. Kronländern . .	5	4	10	7	5	4	4	6	5	4	10	5	2	71
in Ungarn	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	4
in Deutschland	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
in Italien	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
in Russland	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Zusammen	38	39	43 ¹	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458 ¹
3. Muttersprache.														
deutsch	34	36	43	38	35	36	28	27	29	24	45	26	26	427
tschechoslawisch	4	3	0 ¹	5	3	3	1	1	—	4	3	2	1	30 ¹
polnisch	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
magyarisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zusammen	38	39	43 ¹	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458 ¹
4. Glaubensbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	28	22	31 ¹	31	27	25	20	13	19	19	29	18	17	299 ¹
Evangelisch Augsburg. Confession	—	—	1	—	—	3	—	3	—	2	4	2	3	18
Mosaisch	10	17	11	12	12	11	9	12	10	7	15	8	7	141
Zusammen	38	39	43 ¹	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458 ¹

*) Von hier an gelten die kleinen Ziffern rechts den Privatisten und außerord. Schülern.

	J a h r e s b e r i c h t											Zusammen		
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI		VII	VIII
5. Lebensalter.														
11 Jahre	8	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
12 "	19	16	17 ¹	17	6	—	—	—	—	—	—	—	—	75 ¹
13 "	10	6	18	17	14	13	—	—	—	—	—	—	—	78
14 "	1	3	6	9	11	17	6	10	—	2	—	—	—	65
15 "	—	1	2	—	7	8	18	11	10	14	—	—	—	71
16 "	—	—	—	—	—	1	5	5	14	10	14	1	—	50
17 "	—	—	—	—	1	—	—	1	5	2	23	12	—	44
18 "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	10	13	13	37
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	8	11
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Zusammen	38	39	43 ¹	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458 ¹
6. Nach dem Wohnorte der Eltern sind:														
Ortsangehörige	27	25	32	33	28	26	24	19	25	23	36	21	22	341
Auswärtige	11	14	11 ¹	10	11	13	5	9	4	5	12	7	5	117 ¹
Zusammen	38	39	43 ¹	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458 ¹
7. Classification.														
A. Zu Ende des Schuljahres 1894/95.														
I. Classe mit Vorzug	5	1	7 ¹	7	11	11	3	1	2	3	6	10	5	72 ¹
I. Classe	27	29	34	27	19	23	24	24	27	22	34	17	22	329
II. Classe	2	1	—	6	3	4	—	2	—	—	3	1	—	22
III. Classe	2	5	—	2	—	1	—	—	—	—	2	—	—	12
Wiederholungsprüfung bewilligt	1	3	2	1	4	—	2	1	—	1	2	—	—	17
Ungeprüft blieben	1	—	—	—	2	—	—	—	—	2	1	—	—	6
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zusammen	38	39	43 ¹	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458 ¹
B. Nachtrag zum Schuljahre 1893/94.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	2	3	3	—	—	1	5	—	2	2	1	—	22
Entsprohen haben	2	1	1	2	—	—	—	3	—	2	1	1	—	13
Nicht entsprochen haben oder nicht erschienen sind	1	1	2	1	—	—	1	2	—	—	1	—	—	9
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	3
Entsprohen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen oder nicht erschienen	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	8
Danach ist das Endergebnis für 1892/3:														
I. Classe mit Vorzug	7	7	9	13	4	4	3	4	—	6	9	5	6	81
I. Classe	35	31	31 ¹	26	22	24	31	32	44 ¹	22	21	26	—	338 ²
II. Classe	6	6	4	5	—	2	5	3	—	4	1	1	—	37
III. Classe	1	3	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	6
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungeprüft blieben	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Zusammen	49	48	44 ¹	44	27	30	40	29 ¹	—	55 ¹	32	27	29	465 ²

	C p f H g e p B g														Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII		
8. Besuch des bedingt pflichtigen und des freien Unterrichtes.															
Böhmisch, Stufe Ia	16	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37
" " Ib	—	—	19	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
" " Ic	—	—	—	—	9	6	4	4	3	2	4	—	—	—	32
" " IIa	—	—	3	8	9	4	6	—	—	—	—	—	—	—	30
" " IIb	—	—	—	—	—	—	—	3	2	9	6	5	—	—	25
" " III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	5	—	16
Schönschreiben, Abtheilung c	—	—	20	13	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	39
Französisch	—	—	—	—	—	—	6	1	1	1	7	4	—	—	26
Englisch	—	—	—	—	—	—	1	—	4	3	4	4	—	—	16
Freihandzeichnen für Obergymn.	—	—	—	—	—	—	—	—	13	4	10	2	1	—	30
Gesang, Stufe I	9	4	6	13	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	42
" " II	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	8	13	6	—	32
Turnen, Stufe I, 1. Abth.	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
" " I, 2. Abth.	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
" " II, 1. Abth.	—	—	15	15	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	31
" " II, 2. Abth.	—	—	18	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
" " III	—	—	—	—	22	25	—	—	—	—	—	—	—	—	47
" " IV	—	—	—	—	1	6	17	8	—	—	—	—	—	—	32
" " V	—	—	—	—	—	—	—	—	3	13	11	6	4	—	37
Stenographie, Stufe I	—	—	—	—	—	—	6	6	15	20	7	—	—	—	54
" " II	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3	16	7	4	—	37
9. Geldleistungen der Schüler.															
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:															
im 1. Halbjahr	26	34	24 ¹	26	24	28	15	24	20	11	39	17	20	308 ¹	
im 2. Halbjahr	22	26	24 ¹	32	24	25	19	23	22	15	38	17	18	305 ¹	
Zur Hälfte waren befreit:															
im 1. Halbjahr	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	1	1	6	
im 2. Halbjahr	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	5	
Ganz befreit waren:															
im 1. Halbjahr	13	4	19	18	18	13	12	4	9	14	11	10	7	152	
im 2. Halbjahr	16	13	19	12	15	14	8	5	6	12	10	10	8	148	

Das Schulgeld betrug im:

1. Halbjahr 6340 fl. — kr.

2. Halbjahr 6230 fl. — kr.

im ganzen . . . 12570 fl. — kr.

Die Aufnahmegebühren 214 fl. — kr.

Die Lehrmittelbeiträge 582 fl. — kr.

Die Gebühren für Doppelzeugnisse 14 fl. — kr.

II. Unterstützung hilfsbedürftiger Schüler.

1. Verzeichnis der Stifflinge am Schlusse des Schuljahres.

P.-Nr.	Name des Stifflings	Gymnasial- Classen	Name der Stiftung	Jahresbetrag ö. W.		Daten der Verleihung
				fl.	kr.	
1	Josef Eckhardt von Eckhardsburg	II a	P. Karl Přichowsky Studentenstiftung Platz 2	300	—	Hohe k. k. Statth. für Böhmen 2. Oct. 1894, Z. 87.486
2	Ignaz Horak	II a	Stephan Haupt von Buchenrodesches Stipendium	63	—	Hohe k. k. mähr. Statthalterei, 20. Nov. 1894, Z. 39.256
3	Walther Kirsch	II a	Adam Schwarz'sches Seminarstipendium	70	—	Hohe k. k. mähr. Statthalterei, 3. Dec. 1894, Z. 41.450
4	Hugo Gezek von Rittersfeld	II b	Gräfl. Strakasche Stipendienstiftung Platz Nr. 50	500	—	Böhmischer Landes- ausschuss in Prag, 25. Juli 1894, Z. 28.336
5	Otto Schmidt	II b	Philipp Ritter v. Otten- thalsches Schulstipen- dium	67	20	Rathsgremium des k. k. mähr. Finanzlandes- directions-Präsidiums, 28. Oct. 1893, Z. 1530
6	Felix Lupprich	III a	Stephan Haupt von Buchenrodesches Stipendium	63	—	Hohe k. k. mähr. Statthalterei, 20. Nov. 1898, Z. 39.256
7	Oskar Rössler	III a	Rosalie Freiin von Sonnenfels'sche Unter- stützung für ehemalige Wenzelaiden	120	—	Hohe Statthalterei, 15. Jänner 1895, Z. 1580, (Stiftungs- director in Nikolsburg, 25. Jänner 1895, Z. 5)
8	Alois Wicha	III b	Valentin Falkensteiner- sche Wohlthätigkeits- stiftung	250	—	Gemeinderath der Lan- deshauptstadt Brünn, 30. Oct. 1894, Z. 50.604
9	Rudolf Bastl	V a	Gräfl. Windhagsches Convictsfondstipendium	315	—	K. k. niederöst. Statthalterei, 14. Juli 1891, Z. 20.646 und vom 13. Nov. 1893, Z. 73.218
10	Friedrich Graf Belrupt-Tissac	V a	Freiherr v. Bervièresche Stiftung	500	—	Mähr. Landesausschuss, 3. Mai 1884, Z. 20.973
11	Hugo Husserl	V a	Julie Gomperzsche Stiftung	50	—	Vorstand der israel. Cultusgemeinde Brünn, 26. Sept. 1892, Z. 369
12	Ernst Deutsch	V b	Freiherr v. Sonnen- fels'sche Stiftung für Söhne höh. mähr. Staatsbeamten	160	—	Allerh. Entschl., 28. März 1893, k. k. Statthalterei Brünn, 7. April 1893, Z. 12.368
13	Alfred Fink	VI	Stiftung der I. mähr. Sparcasse	100	—	Direction der I. mähr. Sparcasse 18. Nov. 1890, Z. 11.094
14	Alfred Fink	VI	Studienstiftung aus der Valentin Falkensteiner- schen Wohlthätigkeits- stiftung	250	—	Gemeindeausschuss Brünn, 20. Jän. 1894, Z. 57.032

P.-Nr.	Name des Stifflings	Gymnasial- Classe	Name der Stiftung	Jahresbetrag ö. W.		Daten der Verleihung
				fl.	kr.	
13	Karl Haberhauer	VI	Johann Haberhauersche Studentenstiftung	210	—	Gemeinde mähr. Rothmühl 14. Oct. 1894, Z. 776
14	Karl Fabian	VII	Dr. Leopold Eichelbrennersche Studentenstipendienstiftung	60	—	Gemeinderath Mähr. Schönberg, 10. Sept. 1891, Z. 3818/3925
15	Oskar Jahn	VII	Seminarstipendienstiftung Gräfin Magni	70	—	K. k. mähr. Statthalterei 7. Dec. 1891, Z. 37.142
16	Josef Kinzel	VII	Andreas Urbansche Seminarstipendienstiftung	70	—	K. k. mähr. Statthalterei, 4. Dec. 1892, Z. 40.557
17	Karl Max Edler von Maxen	VII	Valentin Falkensteiner-sche Wohlthätigkeitsstiftung	250	—	Gemeinderath Brünn, 7. Juli 1891, Z. 31.100.
18	Victorin Truschka	VII	Franz Zellnersche Stipendienstiftung	325	20	K. k. mähr. Statthalterei vom 1. Juli 1892, Z. 20.953
19	Raimund Baudisch	VII	Johann Tastsche Studentenstiftung	105	—	Zwittauer Gemeinderath, 19. Dec. 1891, h. mähr. Statthalterei 19. Jänner 1892, Z. 1213.
20	Ernst Müller	VIII	Stiftung der I. mähr. Sparcasse	100	—	Direction der I. mähr. Sparcasse 18. Dec. 1888, Z. 9973
21	Erich Sluka	VIII	Johann Ritter von Wokrzalsche Stipendienstiftung	42	—	Königl. Domcapitel Brünn, 29. Dec. 1892, Z. 122/Cap.
22	Walther Stoklaska	VIII	Sparcasse-Stipendium	100	—	Direction der I. mähr. Sparcasse Brünn, 21. Nov. 1894, Z. 11.612
23	Anton Smutnik	VIII	P. Albert Weiß'sche Stiftung	38	—	Lehrkörper des I. deutsch. k. k. Gymnas in Brünn, 14. Dec. 1893
24	Adolf Thums	VIII	P. Albert Weiß'sche Stiftung	38	—	Lehrkörper des I. deutschen k. k. Gymnasiums, Brünn, 12. Juni 1892

Der gesammte Jahresbetrag der Stipendien ist 2879 fl. 40 kr.

2. Die P. Albert Weiß'sche Stiftung

ist bestimmt, mit ihrem Ertragnisse der Unterstützung armer Schüler unseres Gymnasiums und mit ihren Ersparnissen der Erneuerung der Auflagen des für die kathol. Schüler der Anstalt herausgegebenen Erbauungsbuches zu dienen. Im Sonnenjahre 1894 wurden eingenommen fl.: 0·00₅ activer Rest vom Vorjahre, 207·70 Couponertragnis, 143 Erlös für verkaufte Erbauungsbücher, zusammen 350·70₅; dagegen ausgegeben fl.: 76, Summe der an zwei Schüler verausgabten P. Albert Weiß'schen Stipendien, 274·70₅ für Lehrbücher, zusammen fl. 350·70₅. — Activer Cassenrest: Null. — Capitalstand zu Ende des Sonnenjahres 1894: 5 vinculierte Staatsschuldverschreibungen im Gesamtwerte von 4950 fl. ö. W.

3. Die Schülerlade des Gymnasiums,

welche ausschließlich der Unterstützung bedürftiger und würdiger Schüler der Anstalt gewidmet ist, hat in diesem Schuljahre eingenommen fl.: 100 von der Ersten mährischen Sparcasse, 5 fl. von Herrn Med.-Dr. Josef Jurnečka in Tischnowitz, 212.43 von unseren Schülern und deren Herren Angehörigen (und zwar: Ia 8.20, Ib 7.80, IIa 18.50, IIb 16.40, IIIa 40.50, IIIb 33.33, IVa 6.30, IVb 20.20, Va 2), Vb 7.50, VI 21.70, VII 5, VIII 7), 457.73 Einkommen von den Wertpapieren der Schülerlade, zusammen fl. 775.16; dagegen ausgegeben fl.: 114.32 für Kost, 403.49 für Kleidung, 100 zur Ermöglichung eines Ferial-Landaufenthaltes, 31 für preisermäßigte Badekarten zu Gunsten würdiger und minder bemittelter Schüler, 9.06 für Heilmittel, 23.60 für preisermäßigte Eintrittskarten zum geographischen Panorama und zu Dähnes physikalischen Versuchen, 88.24 wurden auf die Anschaffung von Wertpapieren und 7.45 zu kleinen Ausgaben verwendet, zusammen 775.16. — Activer Cassenrest: Null. — Das Stammvermögen besteht aus 8 vinculierten österr. Staatsschuldverschreibungen im Gesamtwerte von 9700 fl. ö. W.

Herr Rudolf Kratochvíle von Löwenfeld, k. u. k. Major und Platzcommandant, schenkte eine Anzahl von Schulbüchern zum Gebrauch für mittellose Schüler.

III. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In der am Anfange des Schuljahres abgehaltenen Conferenz über die Förderung der körperlichen Ausbildung unserer Schüler brachte der Director zunächst zur Kenntnis des Lehrkörpers, dass er den belegten Nachweis über die Verwendung der für diesen Zweck im Vorjahre bestimmten Beträge dem k. k. Landesschulrathe vorgelegt habe. Nach dieser (mit h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 20. Nov. 1894 Z. 10757 genehmigten) Verrechnung sind sämtliche Auslagen für die vertheilten Gesundheitsregeln und für die nachgeschafften Spielgeräthe vollständig bestritten und noch ein Überschuss von 97 fl. 65 kr. geblieben, der in der ersten mährischen Sparcasse (Hauptbuch 22 Seite 140, Zahl 10640) fruchtbringend angelegt ist.

Nach dem in derselben Conferenz entworfenen Plane wurden im Schuljahre 1894/5 außer dem Turnunterrichte noch gepflegt:

1. Die Bewegungsspiele.

Diese fanden, wie in den früheren Jahren, unter der Leitung des Turnlehrers unserer Anstalt, Herrn Hermann Hofmann, vom Anfang des Schuljahres bis zum 13. November und von Mitte April bis zum Ende des Schuljahres — Feiertage und entschieden ungünstiges Wetter ausgenommen — jeden Mittwoch und Samstag von 4–6 nachmittags statt. Die Schüler versammelten sich hiezu vor der angesetzten Stunde im Gymnasialsaal, von wo sie unter Führung des Genannten und eines anderen Mitgliedes des Lehrkörpers sich auf den Spielplatz begaben.

Als solcher diente uns im Herbste und zu Beginn des Frühjahrs, der uns vom k. und k. Militärstationscommando seit Jahren gütigst eingeräumte nördliche, seit Mitte Mai aber der uns vom Brünner Gemeinderathe gefälligst zugewiesene südliche Theil des alten Exerzierplatzes.

Die theilnehmenden Schüler waren (thunlichst nach Jahrgängen) in Gruppen von je 16–20 Spielgenossen getheilt. Jede solche Gruppe unterstand einem Spielwart und seinem Gehilfen, welche auf die zweckmäßige Aufstellung, die entsprechende Eintheilung der Gespielschaften beim Kampf- und Wettspielen, auf die Einhaltung der äußeren Ordnung, des Spielplans und der Spielregeln zu sehen und vorkommende Streitfälle entweder selbst oder unter Anrufung des leitenden Lehrers zu entscheiden hatten.

Für jeden der unteren Jahrgänge, ebenso für den 4. Jahrgang und die Schüler des Obergymnasiums zusammen, waren bestimmte Spielpläne festgesetzt, jeder aus 2 Reihen von Spielen bestehend, von welchen der Abwechslung halber die eine Reihe an jedem Mittwoch, die andere am Samstag durchzunehmen war. Außerdem stand jedem Jahrgange für besondere Fälle noch eine Anzahl von Kürspielen nach freier Wahl zur Verfügung, und es konnten auch in dem Spielplan nicht verzeichnete Spiele der Vorstufen nach Maßgabe des Raumes und der verfügbaren Spielgeräthe von den Schülern vorgenommen werden; die Abtheilungen der 4. Stufe spielten fast immer nach freier Wahl. Die Wahrnehmung, dass die Schüler mit

Vorliebe dem deutschen Ballspiele sich ergaben, bestimmte den Leiter der Spiele, die bereits im Vorjahre getroffene Einrichtung, zufolge welcher in dem Spielplane des 1. Jahrganges ein Drittel, in dem des 2. und des 3. Jahrganges die Hälfte der jedesmaligen Spielzeit dem deutschen Ballspiele eingeräumt wurde, auch hener beizubehalten.

Diese Spielpläne mit den ordnungsmäßigen Spielen und den in Klammern beigefügten Kürspielen waren folgende:

I. Jahrgang, I. Reihe: 1. Fang schon! 2. Wanderball. 3. Komm' mit! 4. Glucke und Geier. 5. und 6. Deutsches Ballspiel. (Schwarzer Mann, Kreisschlagball.) II. Reihe: 1. und 2. Deutsches Ballspiel. 3. Katz' und Maus. 4. Hinkkampf. 5. Diebschlagen. 6. Rufball. (Fuchs ins Loch! Wettlauf.)

II. Jahrgang, I. Reihe: 1. Hinkkampf. 2. Urbär, 3. Haschball. 4.—6. Deutsches Ballspiel. (Rufball, Diebschlagen.) II. Reihe: 1.—3. Deutsches Ballspiel. 4. Glucke und Geier. 5. Drei Mann hoch. 6. Thurnball. (Schwarzer Mann, Fuchs ins Loch!)

III. Jahrgang, I. Reihe: 1. Urbär. 2. Kriegsball. 3. Stabringen. 4.—6. Deutsches Ballspiel. (Hinkkampf, Drei Mann hoch.) II. Reihe: 1.—3. Deutsches Ballspiel. 4. Barlauf. 5. Thurnball. 6. Jagdball. (Fuchs ins Loch! Haschball.)

IV.—VIII. Jahrgang, I. Reihe: 1. Urbär. 2. Stabringen. 3. Faustschlagball. 4.—6. Deutsches Ballspiel. (Haschball, Thurnball.) II. Reihe: 1.—3. Deutsches Ballspiel. 4. Barlauf. 5. Kampf im Grübchen. 6. Grenzbäll. (Jagdball, Kriegball.)

Zum Schlusse sei noch bemerkt, dass die Spiele zwar durch das regnerische Wetter im Herbst und durch den schneereichen, bis an den Mai heranreichenden Winter merklich beeinträchtigt, andererseits aber von unserem verdienten Herrn Turnlehrer desto eifriger geleitet und nach seinen in Görlitz selbst gemachten Erfahrungen durchgeführt wurden. Er wurde, wo es wünschenswert schien, durch die Herren Mitglieder des Lehrkörpers Blumrich, Chytil, Dundacek, Dr. Haberda, Hansmann, Kraus, Rinesch, Schwertassek, Šembera und Zelenka bereitwillig unterstützt.

Übersicht der Betheiligung an den Spielen.

	J a h r g a n g													Zu- sammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
1	16	20	21	19	11	15	4	6	1	2	—	—	2	117
2	14	16	16	17	8	12	8	2	—	1	—	—	1	95
3	12	12	15	10	8	9	2	—	—	—	—	—	1	75
4	6	3	1	4	2	1	2	—	—	—	—	—	1	21
5	6	7	12	1	4	4	4	1	—	—	—	3	—	42
6	14	9	17	19	11	15	2	7	1	2	—	—	1	98
7	13	10	17	14	12	15	6	7	—	—	—	—	—	94
8	12	8	15	16	12	16	3	8	—	2	—	—	—	92
9	14	6	15	12	10	15	4	8	—	2	—	—	—	86
10	12	1	13	12	8	18	—	—	—	—	—	—	—	64
11	5	2	1	9	2	8	—	1	—	—	—	—	—	23
12	3	2	10	8	4	5	—	1	—	—	—	—	—	33
13	7	3	9	8	9	14	—	—	—	—	—	1	—	51
14	26	15	30	23	16	24	7	—	1	5	—	—	—	147
15	9	8	14	10	10	18	—	1	—	3	—	—	—	73
16	8	10	12	8	11	16	—	1	—	3	—	—	—	69
17	8	9	14	13	12	19	—	1	—	5	—	—	1	82
18	9	9	12	10	9	12	—	1	—	3	1	—	—	66
19	14	16	15	12	5	18	1	1	—	—	—	—	—	82
20	9	3	13	—	8	15	—	—	—	3	—	—	—	51
21	4	10	11	12	3	12	—	1	—	1	—	—	—	54
22	6	12	12	11	8	11	—	—	—	2	—	—	—	62
23	1	8	7	7	4	10	—	—	—	—	—	—	—	37
24	1	6	6	11	8	11	—	—	—	—	—	—	—	43
25	4	11	14	11	8	11	—	1	—	1	—	—	—	64

2. Die Wanderungen.

In der ersten Hälfte des ersten und in der zweiten Hälfte des zweiten Halbjahres wurden nach Zulass des Wetters unter der Führung der Herren Collegen Blumrich, Chytil, Dundacek, Dr. Haberda, Hansmann, Hofmann, Itzinger Kraus, Miklau, Rinesch, Schönach, P. Schuster, Schwertassek, Straubinger, Trávníček, Šembera und Zelenka mit der Jugend 25 ihren Kräften angemessene Wanderungen in die Umgebung der Stadt unternommen und damit je nach Umständen Übungen im Orientieren und die Elemente der Sternkunde, erdkundliche Erklärungen, Winke über die allmähliche Umgestaltung der Erdrinde, naturgeschichtliche Beobachtungen und Bestimmungen, aber auch Bewegungsspiele in Verbindung gebracht, an den Ruhepunkten auch angemessene Gedichte und Lieder vorgetragen. Mit besonderer Anerkennung ist hervorzuheben, dass dank der großen Schulfreundlichkeit unserer Bahnverwaltungen bei Schulausflügen an Wochentagen auch Personen-, Omnibus- und gemischte Züge gegen Bezahlung des halben Fahrpreises benützt werden konnten, um den Beginn des Marsches an einen ferneren, lohnenderen Punkt zu verlegen oder einen größeren Ausflug ohne Übermüdung oder allzuspäte Heimkehr auszuführen.

Übersicht der Beteiligung an den Wanderungen.

	Jahrgang	Zahl der Schüler	Unter Führung von	Anfang, Verlauf und Ende des gemeinsamen Fußmarsches
1.	Ia	1	H. Hofmann	Eichhorngasse, Sebrowitzer Au, Kaiserwald, Kuhberge, Schulhaus.
2.	"	33	A. Haberda	Neugasse, Königsfeld, Rzeczkowitz und ebenso zurück.
3.	"	5	J. Blumrich	Getreidemarkt, Kaiserwald, Thalgasse.
4.	Ib	15	H. Hofmann	Tivoligasse, Sebrowitzer Au, Kaiserwald, Kuhberge, Elisabethplatz.
5.	"	31	J. Schuster	Neugasse, Königsfeld, Rzeczkowitz, und ebenso zurück.
6.	"	18	L. Schönach	Bahnring, Obergerspitz, Bahnring.
7.	IIa	36	F. Itzinger	Schulhaus, Kuhberge, Schreibwald, Jägerhaus, Thalgasse.
8.	"	11	J. Blumrich	Schulhaus, Kuhberge, Thalgasse.
9.	IIa, IIb	20	H. Hofmann	Exercierplatz, Ziegenberg, Komein, Sebrowitz, Radwitplatz.
10.	IIb	28	K. Schwertassek	Adamsthal, Schweizerhütte, Adamsthal.
11.	"	23	J. Zelenka	Schulhaus, Kuhberge, Thalgasse.
12.	"	27	"	Tivoligasse, Kuhberge, Kaiserwald, Thalgasse.
13.	IIIa	31	M. Hansmann	Bitowitz, Adamsthal.
14.	IIIa, IIIb	25	R. Rinesch	Schulhaus, Steinmühle, Komein, Ziegenberg, Exerzierplatz.
15.	IIIb	30	J. Blumrich	Bitowitz, Adamsthal.
16.	IVa	24	F. Chytil	Blansko, Adamsthal.
17.	IVa, IVb	13	H. Hofmann	Tivoligasse, Kaiserwald, Jundorfer Waldhügel, Jundorf, Stadthofplatz.
18.	IVb	24	A. Straubinger	Adamsthal, Autiechau, Adamsthal.
19.	Va	26	M. Zelenka	Bahnring, Czernowitz, Kumrowitz, Obergerspitz.
20.	"	22	J. Miklau	Bahnring, Kumrowitz, Obergerspitz.
21.	Vb	20	L. Schönach	Adamsthal, Schweizerhütte, Kiritein, Adamsthal.
22.	VI	28	R. Dundacek	Adamsthal, Blansko.
23.	"	18	"	Exercierplatz, Jehnitz, Neugasse.
24.	VII	26	J. Trávníček	Zinsendorf, Wranau, Autiechau, Jehnitz, Brünn.
25.	"	19	F. Itzinger	Getreidemarkt, Schöllschitz, Mödritz, Getreidemarkt.
26.	VIII	27	J. Trávníček	Getreidemarkt gegen Mokrahora und wegen eingetretenen Unwetters zurück nach Königsfeld, Neugasse.

3. Der Eislauf,

welcher am 24. December begann und mit 11. März endete, gestaltete sich dank der jederzeit allen billigen Wünschen der Mittelschulen entgegenkommenden Freundlichkeit des löblichen Eislaufvereines und seines verehrten Vorstandes, des Herrn kaiserlichen Rathes Alexander Suchanek Edlen von Hassenau, für unsere Schüler recht günstig. Sie alle konnten jederzeit bei unserem Schuldienere zu dem ermäßigten Preise von 8 Kreuzern Eintrittskarten kaufen, welche zur Benützung des im Angarten gelegenen Eislaufplatzes und der zugehörigen zweckmäßigen und stattlichen Räume des Eislaufvereines berechtigten, und zwar am Sonntag bis 12 Uhr mittags, am Mittwoch und Samstag bis 5^{1/2}, an anderen Tagen bis 5 Uhr. Auch wurde die Direction in stand gesetzt, 300 Freikarten unter die minderbemittelten Schüler der Anstalt zu vertheilen. Letzteren ließ die Anstalt auch die nöthigen Schlittschuhe. Die für die Benutzung der Eisbahn gültigen allgemeinen Bestimmungen waren im Flur unseres Schulgebäudes veröffentlicht und die strenge Befolgung derselben wie der (jedem Schüler eingehändigten) gesundheitlichen Vorschriften für den Eislauf von der Schule aus nachdrücklich eingeschärft. Endlich hielten die Herren Mitglieder des Lehrkörpers Dundacek, Hofmann, Itzinger, Kraus, Miklau, Straubinger und Trávníček auf dem Eisplatze öfters Nachschau und Nachfrage. — Bei dem am 2. Februar 1895 auf der Eisbahn veranstalteten Wettlaufen für Schüler errangen auch einzelne von unseren Schülern Preise und zwar Hugo Klepetař einen ersten, Rudolf Stein einen zweiten und Oskar Wessely einen dritten. Manche Schüler benutzten unter Aufsicht ihrer Angehörigen unentgeltlich Privateisbahnen oder die Eislaufplätze zu Karthaus bei der Cadettenschule und bei der Rothen Mühle (Preis je 5 kr.), im Schreibwalde (10 kr.) und Obrowitz (Sonntags 10 kr., sonst 5 kr.)

Übersicht der Betheiligung der Schüler am Eislaufe.

	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	Zu- sammen
Gesammtzahl der öffentlichen Schüler des Jahrganges	38	39	43	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458
Es nahmen nicht theil	18	19	28	10	19	15	8	11	8	12	25	7	12	192
Es nahmen theil	20	20	15	33	20	24	21	17	21	16	23	21	15	266
Summe der Zahlen der Eislauf- tage aller einz. Schüler des Jahrganges	307	271	857	887	340	364	383	399	402	250	234	380	85	5159

4. Das Baden.

Den Schülern wurden die beim Baden zu beobachtenden Vorschriften (in derselben Weise wie für den Eislauf) bekannt gemacht und über die im Orte befindlichen Bade- und Schwimmanstalten, sowie die Bedingungen ihrer Benutzung das Nöthige mitgetheilt. Was nun die von den Herren Badinhabern bewilligten Erleichterungen für die Schüler unserer Anstalt anbelangt, so gehört dahin in erster Reihe, dass der schulfreundliche Brünner Gemeinderath Studenten schon gegen Lösung einer Wäschekarte zu 5 Kreuzer den Gebrauch des Vollbades der städtischen Badeanstalt zu Altbrünn gestattete. Auch für das Obrowitzer Bad erhält, dank der Güte des Besitzers, Herrn August Weiß, Bau- meisters und Hausbesitzers in Brünn, unsere Anstalt zu 5 kr. Schülerkarten, welche überdies zur Benutzung des besseren Bassins berechtigen. Preisermäßigt sind auch die von Herrn Karl Friedrich Lange für das schöne Charlottenbad und von Herrn Heinrich Herdliczka für das nahe Dianenbad unserer Schule gefälligst überlassenen Schülerkarten zu 15 und

20 kr. Die Aufgabe, in den verschiedenen öffentlichen Bädern von Zeit zu Zeit Nachschau und Nachfrage zu halten, war vertheilt unter die Herren Collegen Černý, Dundacek, Dr. Haberda, Itzinger, Rinesch und Straubinger. — Aus der Schülerlade wurden im Verlaufe des Schuljahres zusammen 31 fl. zum Ankauf billiger Badekarten verwendet und letztere unter die minder bemittelten Schüler der Anstalt vertheilt. — Manche Schüler benutzten nach dem Willen ihrer Angehörigen theils unentgeltlich Privatbäder, theils die schöne Cadettenschwimmschule in Karthaus (20 kr.), theils (zu 6 kr.) das Hatscheksche, Schneidersche oder Stiebersche Bad.

Übersicht der Betheiligung der Schüler am Baden.

	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	Zu- sammen
Gesamtzahl der öffentlichen Schüler des Jahrganges .	38	39	43	43	39	39	29	28	29	28	48	28	27	458
Summe der Zahlen der Badetage aller einz. Schüler des Jahrganges vor dem 1. Mai 1895	56	48	572	146	121	84	223	246	204	136	361	165	758	3120
Summe der Zahlen der Badetage aller einz. Schüler des Jahrganges vom 1. Mai 1895 bis z. Schluss d. Schuljahres	249	126	813	343	210	195	285	302	290	188	290	205	151	3647

Es sei noch erwähnt, dass die nach den ersten zwei Unterrichtsstunden eintretende Erholungszeit von unsern Schülern regelmäßig im Turnhofe des Gymnasiums unter Aufsicht von Lehrern der Anstalt zu mäßiger Bewegung in freier Luft benutzt wurde. — Mehreren kränklichen Schülern haben die Herren Dr. N. Bartoniček, Dr. Franz Brenner, Primarius und k. k. Sanitätsrath, Dr. Franz Herzl, städt. Bezirksarzt, Dr. Johann Jauka, Director des Kinderspitales, Primarius Dr. Karl Katholitzky, k. k. Sanitätsrath, Dr. Ferdinand Krocak, Dr. N. Mach (in Seelowitz), Dr. Eduard Meder, Primarius Dr. Ferdinand Plenk, Dr. Moriz Nedopil, Director der Landeskrankenanstalt zu Brünn, Dr. Ludwig Schmeichler, k. u. k. Regimentsarzt, Zahnarzt Josef Schneider, Dr. Paul Wenzliczke, k. k. Sanitätsrath, in anerkennenswerter Humanität unentgeltlich ärztlichen Rath und Hilfe angedeihen lassen. — Jedem Schüler der Anstalt wurde überdies vom Lehrkörper unentgeltlich ein Exemplar von Sepps Gesundheitsregeln eingehändigt. Die thunlichste Verwertung der Ferien für die körperliche Ausbildung der Schüler wurde nach Kräften angeregt und unterstützt. Mehrere körperlich minder entwickelte Schüler unserer Schule wurden der löblichen Section Brünn des Sudeten-Gebirgsvereins behufs Aufnahme in die so bewährte Feriencolonie Groß-Ullersdorf empfohlen und dieser gemeinnützigen Anstalt für heuer ein Betrag von 100 fl. aus der Schülerlade gewidmet. Die Zinsen jenes Capitals von 1000 fl., welches Frau Fanny Fröhlich, Advocatenwitwe in Brünn, einer Stiftung zur Unterstützung eines besonders erholungsbedürftigen, gesitteten und fleißigen Schülers unserer Anstalt gewidmet hat, wurden heuer vor Beginn der großen Ferien an einen braven Quintaner ausbezahlt. Der verehrliche Centralausschuss des deutschen und österreichischen Alpenvereins ermöglichte es der Direction, 12 Octavanern Legitimationen für die Alpenherbergen auszustellen, und dank der löblichen Centralleitung für Studentenherbergen in Hohenelbe konnte der Director auch 24 Schülern des 6.—8. Jahrganges Legitimationen zu den Herbergen im Böhmerwalde, Riesengebirge und den Sudeten ausfertigen. Auch über die Ferien hinaus waren die Direction und der Lehrkörper bemüht, für die Förderung der körperlichen Entwicklung unserer Jugend vorzusorgen und die vorhandenen Bedingungen noch günstiger zu gestalten, namentlich in Hinsicht auf die Einführung des pflichtigen Turnunterrichtes und die Anstellung eines dem Gymnasium ausschließlich angehörenden Turnlehrers.

IV. Alphabetisches Verzeichnis der Schüler.

Ort und Land ihrer Geburt.

(Brünn und Mähren sind nicht besonders ausgedrückt. Andere Abkürzungen: B = Böhmen, Buk. = Bukowina, G. = Galizien, Kr. = Krain, N.-Ö. = Nieder-Österreich, O.-Ö. = Ober-Österreich, Sch. = Österreichisch-Schlesien, St. = Steiermark, U. = Ungarn.)

I a.

Anton Barak, Sirowitz. Guido Besel, Theresienstadt, B. Arthur Bezdek, Paul Blum, Ernst Brück, Franz Coufal, Königsfeld. Gotthard Dwořak, Mōdritz. Josef Eissler, Hans Ellinger, Victor Ender, Ernst Fischer, Karl Fischer, Robert Fitzga, Alfred Fleischhacker, Hugo Fleischhacker, Paul Fröhlich, Kromau, Hermann Grabscheit, Emil Grepl, Wischau, Paul Grünbaum, Friedrich Gürtler, Arthur Haas, Rudolf Heinz, Troppau, Sch. Julius Hellmann, Theodor Hnatek, Mistek, Georg Holinka, Josef Hroch, Alexander Hübner, Wien, Richard Jury, Victor Kleer, Mōdritz, Edmund Koschatzky, Mittelwalde, Preußen, Rudolf Kuhn, Eugen Kurz, Karl Kwapil, Eibis, Franz Lachmann, Bregenz, Vorarlberg, Rudolf Lžičaf, Gōding, Franz Machner, Privos, Josef Mandl, Austerlitz, Alexander Müller, Prag, B.

I b.

Adolf Martinek, Berthold Mautner, Kuno Max Edler v. Maxen, Semlin, Croatien, Rudolf Nießner, Josef Oppenheimer, Neu-Raußnitz, Franz Patek, Unter-Rožinka, Karl Piz-Lysa, B. Otto Podzhradsky, Iglau, Max Rischawy, Rudolf Rokotnitz, Wiesenberg, Gustav Roth, Robert Edler v. Rueber, Leopold Saida, Czernowitz, Max Schäfer, Eibenschitz, Alois Schmid, Wien, N.-Ö. Arnold Schütz, Olomučan, Hugo Schwarz, Lautschitz, Hugo Sinaiberger, Eibenschitz, Leopold Spurný, Sokolnitz, Rudolf Stein, Sedletz, B. Arthur Steiner, Kostel, Rudolf Stepke, Iglau, Oskar Stohandl, Ottokar Stoklaska, Prossnitz, Richard Subak, Trebitsch, Richard Swoboda, Franz Szegeđa, Czernowitz, Oskar Valentini, Wladimir Vogl, Friedrich Walek, Samuel Weinberger, Kostel, Johann Weiwurm, Wien, N.-Ö. Oskar Wesesely, Fritz Winkler, Kunstadt, Bruno Wlach, Oswald Zallmann, Adolf Zitka, Ung.-Hradisch, Viktor Redlich, Austerlitz, Arthur Marburg, Römerstadt.

II a.

Vincenz Anderle, Gundrum, Alfred Bartonik, Karl Baudisch, Zwittau, Bruno Bauer, Neu-Raußnitz, Richard Beer, Guido Beran, Alfred Berger, Othmar Biegler, Walther Bock, Troppau, Sch. Leo Branczik, Pernhofen, N.-Ö. Oskar Bräunlich, Otto Czihaczek, Walther Drexler, Josef Eckhardt v. Eckhardtsburg, Lobzow, G. Hans Ehrlich, Lundenburg, Berthold Epstein, Wien, N.-Ö. Paul Fink, Georg Fischer, Neutitschein, Hans Fritsch, Bistrütz a. Host, Edmund Frömel, Hans Fuchs, Ludwig Goldmann, Mistelbach, N.-Ö. Franz Groer, Sokolnitz, Max Grünfeld, Alfred Haußner, Graz, St. Johann Ritter v. Heiterer-Schaller, Stefan Herber von Rohow, Friedrich Hofner, Ignaz Horak, Johann Hrzan, Klattau, B. Josef Jaschke, August Kankowsky, Wien, N.-Ö. Walther Kirsch, Auspitz, Hugo Klepetař, Leopold Körner, Gundrum, Leopold Kropil, Raimund Kuchař, August Löw-Beer, Elisenthal, B. August Mader, Wien, N.-Ö. Ludwig Maier, Zaroschitz, Alois Maritschek, Butschowitz, Friedrich v. Mayer, Adolf Sukup, Rasinja, Croatien, Leontine Jurnečka, Seelowitz.

II b.

Rudolf Bednař, Kumrowitz, Hugo Gežek Ritter von Rittersfeld, Kunstadt, Georg Körting, Landeck, Tirol, Leopold Lederer, Reichenberg, B. Leo Mauer, Eibenschitz, Rudolf Mertha, Wsetin, Richard Mokry, Iglau, Arthur Morgenstern, Alois Nikolowsky, Saar, Alfred Nowotny, Wien, N.-Ö. Max Oberländer, Troppau, Schlesien, Franz Ondruschka, Ung.-Brod, Adalbert Pawlik, Rudolf Plawina, Bruno Polak, Neuhaus, B. Otto Pollak, Leopold Praza, Theodor Richter, Rothmühl, B. Franz Rössler, Rudolf Roßmanith, Königsberg, Schlesien, Paul Roth, Othmar Scharf, Otto Schmidt, Ung.-Hradisch, Hans Schneider Edler von Manns-Au, Linz, O.-Ö. Rudolf Schramek, Alfred Schwarz, Mähr.-Rothwasser, Oswald Schwarz, Eugen Sedláček, Reinhold Sluka, Prerau, Richard Sorer, Friedrich Soutschek, Irritz, Wladimir Stejskal, Mistek, Ernst Subak, Josef Thon, Deutsch-Brodek, Anton Tomaschek, Julius Tutsch, Gewitsch, Moritz Tutsch, Gewitsch, Eduard Vallazza, Rudolf Weinar, Ostrawitz, Otto Weißenstein, Brüsau, Friedrich Winter, Mähr.-Weißkirchen, Rudolf Wolf, Seelowitz, Anton Zcha.

III a.

Emanuel Alt, Eywanowitz. Otto Adler, Rossitz. Otto Back, Prossnitz. Arnold Baller. Moriz Ritter von Bauer. Richard Bauer, Partschendorf. Anton Binder, Chrtschitz. B. Hugo Bratmann, W.-Klobouk. Wilhelm Classen. Eduard Freiherr d'Elvert. Emil Fischer. Guido Glück, Barco, Italien. Karl Gottlieb, Bielitz, Schlesien. Wilhelm de Grach, Wien, N.-Ö. Paul Gürtler. Jakob Hanak. Eduard Harasek, Sternberg. Hans Homma. Gustav Hrachowetz, Mistek. Rudolf Ille. Hugo Iltis. Otto Janowsky. Franz Jelinek, Sagan, Pr.-Schlesien. Karl Ritter von Karpinski, Königgrätz. B. Walther Klein. Hans Knies. Karl Koblichke, Blansko. Johann Köberl, Czernowitz. Max Körner, Strassnitz. Franz Leubner. Hugo Loos. Felix Lupprieh. Wladimir Marschovský, Freiberg. Friedrich Meiler. Hans Müller. Oskar Rössler. Victor Sedlacek. Franz Veith, Czernowitz. Paul Winter, Brüsan.

III b.

Erwin von Felsenberg, Wien, N.-Ö. Richard Edler von Janeček. Walther Mühlinghaus. Hugo Okáč, Raitz. Severin Pavelka, Janowitz. Salomon Perl, Wischau. Alois Peschka. Siegfried Pick, Neustadt a/M., B. Adolf Pleskač. Bruno Reichmann. Max Rotter, Tscheitsch. Hermann Rýdel, Hotzendorf. Richard Schmitz, Bruno Schnabl. Karl Schober, Wiener-Neustadt, N.-Ö. Emil Seidl. Gustav Sirsch. Siegfried Stein. Lothar Ritter von Strobl-Albeg, Wien, N.-Ö. Josef Stulpa, Gewitsch. Hugo Subak. Heinrich Swatschek, Sternberg. Ottokar Tesaf. Franz Tesarž, Milonitz. Karl Thuma, Kromau. Heinrich Thums, Segen-Gottes. Emerich Truschka, Dürnholz. Leopold Tugendhat. Gunther Vogel, Pohrlitz. Bruno Weigl. Otto Weinberger. Max Weitzmann, Strassnitz. Alois Wicha. Karl Winter. Karl Wlach, Eibenschitz. Oskar Wolf, Neusatz, U. Rudolf Zach. Eduard Zinburg. Theodor Zweig, Eiwanowitz.

IV a.

Ernst Adler, Vorkloster. Heinrich Aumüller, Wien, N.-Ö. Alfred Bayer. Paul Becher, Königsfeld. Philipp Beran, Bedkow, Russland. August Berger. Friedrich Blum. Johann Bondy. Franz Buchar. Karl Cerha, Dobersberg, N.-Ö. Victor Czerny, Rohatetz. Paul Deutsch, Mähr.-Trübau. Friedrich Dittrich. Ernst Feiwel. Ernst Fialla. Karl Freund, Millotitz. Hugo Frey. Egon Friedmann. Franz Greger, Gaya. Hans Groyer, Nikolsburg. Fritz Grünbaum. Robert Egon Freiherr von Hein. Karl Hloužek, Eisgrub. Heinrich Holityky, Wien, N.-Öst. Eugen Horacek. Otto Jahn, Wien, N.-Ö. Rudolf Jelinek. Karl Koza. August Schuldes.

IV b.

Hugo Hanak. Ernst Langer, Zwittau. Karl Langer Gewitsch. Albert Laubscher, Neidenfels, Rheinpfalz. Paul Laufer. Walther Löw-Beer, Elisenthal, B. Franz Marischta, Galdhof. Richard Obdržálek, Lipuwka. Friedrich Oberländer, Neu-Bidschow, B. David Oppenheim. Desiderius von Petrášovics. Paul Pilz, Liblitz, B. Franz Raab, Königsfeld. Roland Richter. Friedrich Roth, Prag, B. Hermann Schmerz. Victor Schmetzer. Wilhelm Schneider. Rudolf Schwarz. Erwin Seidl, Steinitz. Willibald Sommer, Kanitz. Alois Spiegler. Max Trost, Rohatetz. Fritz Ungar, Wien, N.-Ö. Alfons Wessely. Hugo Willheim. Gustav Zeißl, Vierzighuben. Victor Zwierzina, Mönchthal, St.

V a.

Otto Abeles, Rohatetz. Camillo Anderka, Butschowitz. Rudolf Bastl, Wien, N.-Ö. Felix Beer. Friedrich Graf Belrupt-Tissac. Otto Biach. Alois Bock. Moriz Bock, Wien, N.-Ö. Julian Branczik, Pernhofen, N.-Öst. Adolf Czink, Odrowitz. Heinrich Eder. Richard Freund. Paul Grünfeld. Hermann Gürtler. Paul Harmuth, Wischau. Hans Hayek. Ferdinand Hoch. Ung.-Hradisch. Ludwig Hoffmann. Julius von Honsig. Hugo Hussel. Emil Jiraut. Adolf Kohn, Koritschan. Wilhelm Kosch, Drahan. Leo Kröner. Albert Lachmann, Bregenz, Vorarlberg. Alois Lampl, Schüttbořitz. Jakob Lidárik. Felix Löw-Beer, Elisenthal, B. Felix Löw-Beer.

V b.

Ernst Deutsch, Mähr.-Trübau. Emanuel Leubner. Bruno Leuschner. Franz Macik, Wischau. Friedrich Malata, Wien, N.-Ö. Victor Materna, Austerlitz. Adolf Neiser, Olmütz. Karl Peters. Franz Pfleger. Wilhelm Ptačovský. Emil Quietensky, Neustadt. Victor Renth. Friedrich Riedel, Iglau. Romuald Rinesch, Laibach, Krain. Leo Santo-Passo, Bielitz, Schlesien. Robert Skal, Radautz, Bukowina. Richard Skutezky, Kunststadt. Paul Slamecka. Richard Stejskal, Mistek. Alexander Strakosch. Richard Subak. Hermann Tertsch, Znaim. Richard Tugendhat. Moriz Weinberger. Albert Weissenstein, Mähr.-Trübau. Franz Witek. Franz Zatloukal, Weißkirchen. Emil Ziffer.

VI.

Josef Alt, Wischau. Rudolf Babitzka. Victor Bartelmus. Max Becher, Wien, N. Ö. Oskar Beer. Sami Bosser, Eiwanowitz. Anton Brass. Eduard von dem Bruch. Wilhelm Černý. Rudolf Dimaczek, Lomnitz. Gustav Donath, Leoben, St. Friedrich Ehrenfest, Wien, N.-Ö. Arnold Eisler, Holleschau. Friedrich Freiherr d'Elvert, Olmütz. Robert Endt, Schebetau. Friedrich Fialla. Alfred Fink. Anton Fleischlinger, Zwittau. Walther Foerster, Leipnik. Franz Freund, Milotitz. Josef Groer. Karl Haberhauer. Arthur Horner, Reichenberg. B. Oskar Hosccek. Richard Jäntschke, Čeladna. Rudolf Klotzmann, Schildberg. Ernst Knallmayer. Heinrich König, Plan, B. Victor Kowaržik. Richard Kraus, Leipnik. Friedrich Kresnik, Wien, N.-Ö. Adolf Kropaczek, Wischau. Robert Lehmann, Lundenburg. Emmo Loebl, Eiwanowitz. Robert Metelka, Mōdriz. Julius Oehn, Oberhollabrunn, N.-Ö. Victor Reissig. Victor Schlesinger. Ernst Schwarz. Anton Tekal. Karl Tomesch, Helkowitz, B. Friedrich Urban. Alfred Urbanowsky. Jakob Waldmann. Karl Weiss, Wien, N.-Ö. August Wenzliczke. Ernst Wermuth, Bielitz, Schlesien. Alfred Wokurka.

VII.

Richard Brass, Hohenstadt. Josef Dräxler. Eduard Exner. Karl Fabian, M.-Schönberg. Richard Fialla. Ferdinand Frank. Emil Friedjung, Groß-Bittesch. Karl Gitis, Wien, N.-Ö. Emil Glaser. Theodor Heyderich Edler von Heinrichswall. Oskar Jahn, Wien, N.-Ö. Ernst Jokl, Kreamier. Gottfried Kaar. Josef Kinzel, Brattersdorf. Heinrich Köhler, M.-Trübau. Franz Kubelka. Robert Kupetz. Karl Max Edler von Maxen, Semlin, U. Robert Müller. Johann Pernitza. Berthold Popper, Aussig. B. Anton Silwester, Stryi, G. Stephan Sliwka. Anton Spranz, Wien, N.-Ö. Leo Stein, Sedletz. B. Viktorin Truschka, Dürnholz. Siegfried Vogel, Pohlritz, Victor Weypustek, Rožinka.

VIII.

Raimund Baudisch, Zwittau. Josef Čech, Kreamier. Anton Cibulka. Ernst Dittrich. Johann Herber v. Rohow. Anton Ritter von Hueber. Albert Joachim, Aujezd. Hermann Klebek. Asch, B. Jakob Körner, Strassnitz. Johann Lederer-Ponzer, Mōdriz. Hugo Leischner, Mähr.-Schönberg. Oscar Mandel, Austerlitz. Moriz Mittler. Ernst Müller. Walther Freiherr von Phull. Arthur Reich. Ernst Riedel, Freiberg. Ernst Roth, Prag, B. Heinrich Schlöger. Otto Schmetzer. Erich Sluka, Prossnitz. Anton Smutnik. Walther Stoklaska, Prossnitz. Otto Thenius. Adolf Thums, Segen-Gottes. Eugen Zaar, Kreamier. Emil Zak.

Allen Gönnern der Anstalt, allen Wohlthätern der Studierenden zollt die Direction hiemit den innigsten Dank!

Kundmachung

über den Anfang des Schuljahres 1895/96.

Am 16., 17. und 18. September wird am I. deutschen Staatsgymnasium in Brünn in der Directionskanzlei die Schüleraufnahme für den I. Jahrgang von 8—10 Uhr fortgesetzt, für den II.—VIII. Jahrgang von 10—12 und von 2—4 Uhr vorgenommen werden.

Jeder aufzunehmende Schüler hat dem Director bei der Aufnahme zwei vollständig ausgefüllte und von seinem Vater oder Vormunde unterzeichnete Stadeslisten (Nationalien) einzuhandigen, wozu die Vordruckblätter beim Gymnasialdiener (2 Stück um 3 kr.) käuflich sind.

Zur Aufnahme jedes neuen Schülers (der nämlich im Vorjahre nicht an dieser Anstalt studierte) ist das Erscheinen des Vaters oder der Mutter oder eines Eltern-Stellvertreters und die Beibringung des Tauf- oder Geburtsscheines erforderlich.

Jeder in den **ersten Jahrgang** neu aufzunehmende Schüler muss:

1. Das zehnte Lebensjahr zurückgelegt haben oder es doch vor Schluss des Kalenderjahres 1895 vollenden.

2. Wenn er vorher eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besuchte, das von dieser vorschriftmäßig ausgestellte Zeugnis beibringen.

3. Am 16., 17. und 18. September wird von 10 Uhr vormittags an schriftlich und von 2 Uhr nachmittags an mündlich in den Lehrsälen des I. Jahrganges die unentgeltliche Aufnahmeprüfung abgehalten, bei welcher verlangt wird: Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden kann, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache und der lateinischen Schrift; Kenntnis der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Zergliedern einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und ihre richtige Anwendung beim Dictandoschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Die Ergebnisse der Prüfung werden an den genannten drei Tagen jedesmal um halb 5 Uhr abends im Lehrsäle Ia bekannt gegeben und zugleich dort den Zurückgewiesenen die zur Aufnahme beigebrachten Zeugnisse zurückgestellt. Die Zurückgewiesenen dürfen in demselben Jahre an keiner Mittelschule des Inlandes Aufnahme finden.

Jeder **neu aufzunehmende Schüler eines höheren als des ersten Jahrganges** hat das letzte Gymnasialzeugnis mit der vorgeschriebenen Abgangsclausel, ferner den Nachweis der ihm etwa verliehenen Schulgeldbefreiung oder Stipendienstiftung beizubringen; falls er im Vorjahre ein nicht an einem öffentlichen Gymnasium eingeschriebener Privatschüler war, muss er sich einer förmlichen Aufnahmeprüfung aus allen Gegenständen unterziehen, und zwar am 16. oder 17. September zwischen 8 und 12, 2 und 4 Uhr im Lehrsäle des Jahrganges, für den er die Aufnahme nachgesucht hat.

Schüler, die im Vorjahre bereits an dieser Anstalt studierten, haben ihr letztes Halbjahrzeugnis mitzubringen und sich der ihnen etwa obliegenden Nachtrags- oder Wiederholungsprüfung pünktlich zu unterziehen, u. zw. am 16. September vormittags von 8 und nachmittags von 2 Uhr an im Lehrsäle des Jahrganges, in welchen sie nach wohlbestandener Prüfung aufsteigen würden.

Der von allen Schülern zu leistende Lehrmittelbeitrag von 1 fl. 20 kr. und die von den neu aufgenommenen Schülern zu entrichtende Aufnahmegebühr von 2 fl. 10 kr. sind am ersten Schultage den Herren Jahrgangsvorständen zu entrichten.

Am 18. September erscheinen die katholischen Studierenden um drei Viertel auf acht Uhr früh in ihren Lehrsälen, um sich von da zum Festgottesdienste zu begeben. Am 19. September versammeln sich die Schüler der Anstalt vor halb 8 Uhr in ihren Lehrsälen, um sich auf ein Glockenzeichen in den Festsaal zu begeben, wo ihnen die Schulgesetze verlesen werden. Hierauf beginnt sofort für alle Jahrgänge der regelmäßige Unterricht.

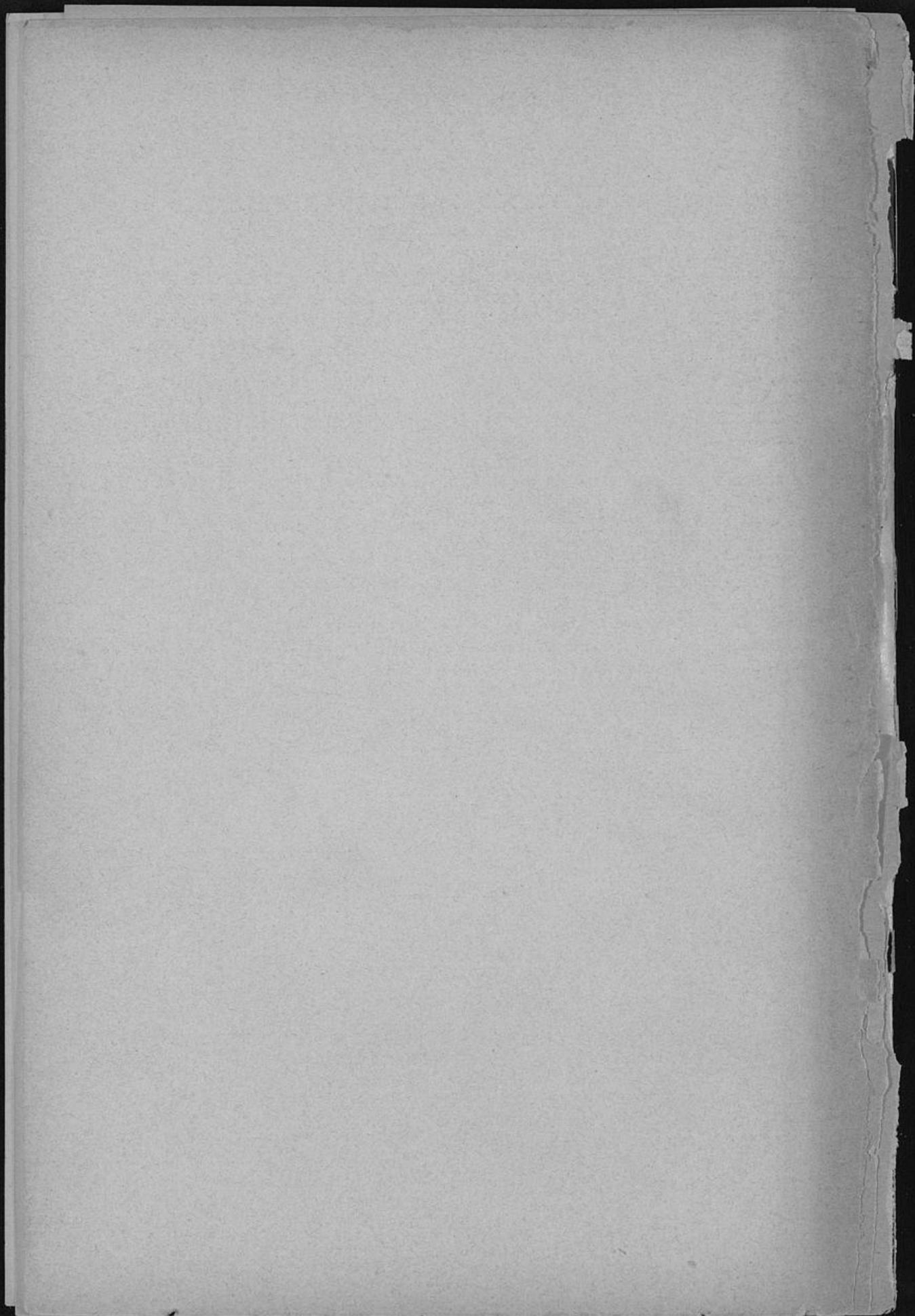
Der Lehrkörper ist durch hochortige Verordnungen verpflichtet, darüber zu wachen, dass jene Schüler, welche außerhalb des Elternhauses wohnen, nur in anständigen und für die Gesundheit unbedenklichen Wohnungen untergebracht sind.

Verzeichnis der Abhandlungen

in den Jahresberichten

c) des ersten deutschen k. k. Gymnasiums in Brünn.

- Dr. A. Wretschko . . . Bemerkungen zur Behandlung der analytischen Geometrie der Ebene an Ober-Gymnasien. (1879.)
- L. Weingartner . . . Vereinigung Burgunds mit dem deutschen Reiche unter Konrad II. (1880.)
- Th. Sewera . . . Theorie der ebenen rationalen Curven dritter Ordnung, I. Theil. (1881.)
- Dr. K. Schwippel . . . Übersicht der geologischen Verhältnisse der Umgebung von Brünn. (1882.)
- J. Wagner . . . Zur Athetese des Dialogs Euthyphron. (1883.)
- Dr. L. Smolle . . . Zur Einführung in das Studium der Psychologie als propädeutischen Unterrichtsgegenstandes. (1884.)
- Dr. A. Wretschko . . . Georg Ereiherr v. Vega. Sein Leben und Wirken. (1885.)
- Ignaz Pokorny . . . Zu den neuen österreichischen Gymnasial-Instructionen. (1885.)
- J. Wagner . . . Junggrammatisches für die Schule. (1886.)
- Dr. K. Jarz . . . Die Mythologie im Kreise des erziehenden Unterrichtes. (1887.)
- J. Wagner . . . Präparation zu Platons Euthyphron. (1888.)
- J. Trávníček . . . Das Problem der Kreisausmessung. Eine historische Skizze. I. Theil. Die Zeit vor Archimedes. (1889.)
- Dr. F. Illek . . . Zur Syntax des Hesiod. (1890.)
- Dr. Rudolf v. Sowa . . . Die Nominalbildung in den Algonkinsprachen. (1891.)
- Dr. G. Albrecht . . . Über die Berechtigung und die Verwendung des elektrischen Potentials und einiger verwandter Begriffe im Mittelschulunterricht. (1892.)
- Dr. Rudolf v. Sowa . . . Die mährische Mundart der Romsprache. (1893.)
- Julius Miklau . . . Franz II. Rákóczy, ein Lebens- und Charakterbild. (1894.)



TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

A	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19
		R	G	B			W	G	K			C	Y	M			

