

## II.

# Schulnachrichten.

### I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

#### a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Supplent Richard Přerovsky infolge seiner Ernennung als wirkl. Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Böhm.-Leipa; hoher Erlass vom 19. August 1895 Z. 25.895;

2. Probecandidat Dr. Valentin Schmidt, Cistercienser-Ordenspriester von Hohenfurt, infolge Abschlusses des Probejahres; hoher Erlass vom 16. August 1895, Z. 30.062;

3. Supplent Dr. Karl Schwertassek infolge seines am 2. Feber 1895 erfolgten Ablebens.

4. Nebenlehrer Siegmund Hudler, k. k. Realschulprofessor, wegen Übernahme der Stenographie durch den k. k. Gym.-Professor W. Eymer.

5. Nebenlehrer Johann Seidl infolge Ablebens.

Es traten ein:

1. Supplent Dr. Theodor Kukula,

2. Supplent Dr. Johann Halbich,

3. Supplent Josef Swoboda; die Berufung erfolgte infolge Eröffnung einer dritten Parallelklasse und des Ablebens des Supplenten Dr. K. Schwertassek und wurde mit h. L.-S.-R.-Erlass vom 10. October 1895, Z. 37.206 und 16. November 1895, Z. 42.293 genehmigt;

4. Nebenlehrer Johann Böhm, k. k. Hauptlehrer an der Lehrerbildungsanstalt, für das Zeichnen, I. Abtheilung; hoher Erlass vom 27. November 1895, Z. 41.089;

#### b) Beurlaubungen.

1. Director Dr. M. Koch erhielt mit h. Erl. v. 8. Juli 1895, Z. 24.397 einen 6wöchentl. Ferialurlaub; wegen Familienangelegenheiten wurde derselbe mit h. L.-S.-R.-Erlass v. 9. April 1895, Z. 38.772 v. 14—16. April und mit h. Erl. v. 29. März 1896, Z. 11.683 vom 31. März bis 4. April beurlaubt. — Behufs einer Audienz bei Sr. Excellenz dem Herrn k. k. Minister für Cultus und Unterricht wurde derselbe als Sprecher einer Deputation in Angelegenheit der Gehaltsregulierung telegraphisch für den 23. und 24. April 1896 beurlaubt.

2. Professor Ad. Süßner war krankheitshalber mit h. Erl. vom 17. November 1895, Z. 44.566 auf 6 Wochen und zwar vom 10. Oct. bis 18. November 1895 beurlaubt.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wöchl. Stund.	Anmerkung
<b>Dr. Matth. Koch,</b> k. k. Director.	weltlich	Mathematik	IVb.	3	Director-Stell- vertreter der k. k. Prüfungscom- mission für allg. Volks- u. Bür- gerschulen; Di- rector der Pri- vat-Lehrerin- nen-Bildungsan- stalt, Mitglied der Bezirks- u. der Gemeinde- vertretung usw.
<b>Dr. Josef Kubišta,</b> k. k. Professor. VIII. Rangklasse.	weltlich	Geschichte u. Geographie Phil. Propädeutik Böhm.Sprache	V., VI., VIII  VIII. V.—VIII.	16	Custos der Leh- rerbibliothek. — Mitglied des städt. Museums- ausschusses. — Ordinarius der VIII. Cl.
<b>Franz Kocian,</b> k. k. Professor. VIII. Rangklasse.	weltlich	Latein Deutsch Böhm.Sprache	IIa. IIa. Ja. u. Ib. IIa. u. IIb.	16	Mitglied des Ge- meinde-Aus- schusses, Direc- tor der höheren Mädchenschule, Custos d. Schü- lerbibliothek, Ordinarius der IIa. Cl.
<b>Dr. Stephan Zach,</b> k. k. Professor. Besitzer des gold. Ver- dienstkreuzes mit der Krone.	Cisterciens- erordens- priester des Stiftes Hohenfurt. Ephor.	Mathematik  Physik	IVa., VI., VII. VIII. VII., VIII.	17	Ordinarius der VII. Cl., Custos des phys. Cabi- nets, Exhortator für die unteren Classen. — Bi- schöflich. Notar. — Mitglied des städt. Museums- ausschusses.
<b>Dr. Adrian Hatle,</b> k. k. Professor. VIII. Rangklasse.	Prämon- strat.-Or- densprie- ster des Stiftes Strahov.	Natur- geschichte Mathematik	Ia., Ib., IIa., IIb., V., VI. IIa., IIb.	18	Custos des Na- turaliencabinets und des botani- schen Gartens.
<b>Dr. Franz Placek,</b> k. k. Professor. VIII. Rangklasse.	weltlich	Latein Griechisch	III. III., V.	16	Ordinarius der III. Classe.
<b>Wenzel Eymer,</b> k. k. Professor. VIII. Rangklasse.	weltlich	Latein Griechisch	VII., VIII. VI.	15	Nebenlehrer d. Stenographie. — Custos des archäol. Museums u. der Münzen- sammlung. Ord- inarius der VI. Classe.
<b>Adolf Süssner,</b> k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch	IVb., VI. IVb,	16	Ordinarius der IVb. Classe.
<b>Jakob Mayer,</b> k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch Deutsch	Ia. VIII. Ia.	16	Ordinarius der Ia. Classe.
<b>Dr. W. Ladenbauer,</b> k. k. Professor.	Cisterciens- erordens- priester des Stiftes Hohenfurt.	Geographie u. Geschichte	IIa., III., IVa., IVb., VII.	18	Custos des hi- storisch-geogra- phischen Cabi- nets. — Bischöf- licher Notar.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulelasse	Zahl d. wöchl. Stund.	Anmerkung
<b>Marian Holba,</b> k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Latein Griechisch	IVa., V. IVa.	16	Ordinarius d. IVa. Classe. Bis 1./V. Lehrer der Kalli- graphie, I. Abth. Vom 1./V. ab Ge- sangslehrer 1. u. 2. Abtheilung.
<b>Othmar Wohl,</b> k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Katholische Religionslehre	I.—VIII.	17	Exhortator für die oberen Classen.
<b>R. Schmidtmayer,</b> k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Latein Deutsch Griechisch	IIb. IIb. VII.	16	Ordinarius der IIb. Classe.
<b>Rudolf Piff,</b> k. k. Professor.	weltlich	Deutsch Arithmetik	III., VI., VIII. Ia., Ib.	15	Nebenlehrer der Kalligraphie.
<b>Dr. Theod. Kukula,</b> Supplent.	weltlich	Geographie u. Geschichte Deutsch Propädeutik	Ia., Ib., IIb. V., VII. VII.	18	Ordinarius der V. Classe.
<b>Dr. Joh. Halbich,</b> Supplent.	weltlich	Deutsch Latein	Ib, IVa, IVb Ib,	18	Ordinarius der Ib. Classe. Unter- fachm. Leitung des k. k. Prof. Mayer.
<b>Josef Swoboda.</b> Supplent.	weltlich	Mathematik Physik Böhmisch	III., V. III., IVa., IVb. III., IVa., IVb.	19	—
<b>Adam Wunder,</b> isr. Religionslehrer.	Kreis- rabbiner	Mosaische Religionslehre	I. bis VIII. in 4 Abtheil.	8	—
<b>Johann Böhm,</b> k. k. Hauptlehrer an der L.-B.-A.	weltlich	Zeichnen	I. Abtheil.	2	—
<b>Albert Hansel,</b> Realschulsupplent.	weltlich	Zeichnen	II. u. III. Abth.	4	—
<b>Ferdinand Straube,</b> k. k. Übungs- und Turnlehrer.	weltlich	Turnen	I. bis VIII. in 3 Abtheil.	6	Leiter der Jugendspiele.
<b>Johann Sauer,</b> k. k. Übungslehrer a. d. k. k. L.-B.-A.	weltlich	Gesang	III Abtheil.	2	—
<b>Johann Seidl,*)</b> k. k. Musiklehrer a. d. k. k. L.-B.-A.	weltlich	Gesang	I., II. Abth.	4	—
<b>Ludwig Fleischner,</b> Lehrer a. d. Handels- schule.	weltlich	Französische Sprache	I. Abtheil.	2	—

Schuldiener: **Josef Spielvogel.**

\*) Gestorben 19. April 1896. Gesang I. u. II. Abthlg. übernahm Professor  
M. Holba; Kalligraphie I. Abth. Prof. Piff.



## II. Lehrverfassung:

Die Lehrverfassung entspricht ganz dem Gymnasiallehrplane; es wird deshalb hier nur die absolvierte Lectüre und der Memorierstoff angeführt.

III. Classe. **Latein.** Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar. — Curtius Rufus: I. (Alexanders Jugend.) III. (Zerstörung Thebens.)

Memoriert: Cornelius Nepos: Miltiades Abs. V. VII. — Themistocles Abs. X. — Aristides, ganz. — Epaminondas Abs. IV.

IV. Classe. **Latein.** Caes. de bel. Gal. I, II, IV, cap. 1–36; VI, cap. 11–28. Ovid. Metam. Phaëthon, v. 1–165.

Memoriert: Caes. de bel. Gal. I, cap. 1, 40, 44. IV. cap. 1, 2, 3 17. VI. cap. 22, 23. — Ovid. Metam: Phaëthon v. 1–34.

V. Classe. **Latein.** Liv. I. XXI, 1–21; 32–53. Ovid, Metam. (Ausgabe Gehlen-Schmidt) No. 4, 5, 12, 16, 19, 23, 26. Ovid. Fast. No. 5, 8, 9, 13, 21, 27.

Memoriert: Ovid. Met. II, 1–45. Liv. I, 24; XXI, 4, 40 u. 43. — Schriftl. Arbeit. I. Sem.: Livius, III, 33, 1–8. II. Sem.: Livius, XXII, 28, 3–11.

**Griechisch.** Xenophon: (Chrestomathie v. Schenkl) Anabasis No. I. II. III. IV. Kyrupaed. Nr. I. II. III. IV. V. — Homer, Iliad. epit. ed. Hohegger-Scheidler: I, III.

Memoriert: Xenophon, Chrestom. v. Schenkl 10. Aufl.; Anab. No. III, 41–49. — Kyrup. No. I, 1. — Homeri Iliad. epit. (Hohegger-Scheidler V. ed.) I, 1–99. I. 146–169. I, 490–492. I, 556–561. — Schriftl. Arbeiten. I. Sem.: Xenoph. Anab. No. IX, 21–25 der Chrestomathie von K. Schenkl. 10. Aufl. II. Sem.: Homer. Iliad II, 223–243 der Epitome von F. Hohegger-Scheidler V. ed.

**Deutsch.** Lectüre nach Lampls Lesebuch f. d. V. Classe.

Memoriert: Erbkönig v. Goethe. — Kraniche des Ibykus v. Schiller. — Die verlorene Kirche v. Uhland. — Adler und Taube v. Goethe. — Kreuzschau v. Chamisso. — Gefunden v. Goethe. — Cito mors ruit von Geibel. — Schäfers Sonntagslied v. Uhland.

VI. Classe. **Latein.** Sallust. de bel. Jugurth. — Cicero, or. in Cat. I. — Caes. de bel. civ. III. cap. 1–72. — Vergil, Ecl. I; Georg: Laudes Italiae u. Laudes vitae rusticae; Aen. I.

Memoriert: Sallust de bel. Jug. cap. 1, 2, 3, 4, 10. — Cic. or. in Cat. I, cap. 1 und 11. — Vergil. Aen. I, v. 1–33. — Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Sallust. de coniur. Cat. cap. 51: Magna mihi copia est . . . luctu omnia compleri. II. Sem.: Vergil. Aen. V. vers. 282–295; 299–314.

**Griechisch.** Xenophon, Kyrup, Absch. I. II. III. — Memorabilien, Absch. II. V. — Homer. Ilias. Ges. VI. VIII. XII. XVI. XVII. XXII. — Herodot lib. VIII.



Memoriert: *H o m.* Ilias VI. vv. 361—386; XVII. 353—370; XXII. 36—56; 74—86; 446—465. — Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: *Hom.* II. 18, vv. 227—249 ed. Scheindler. II. Sem.: *Hom.* II. 24, vv. 515—535 ed. Scheindler.

**Deutsch.** Lectüre: Auswahl nach L. Lampels Lesebuche für die 6. Classe. Nibelungenlied: 1. 3. 8. Lied. — Walther v. d. Vogelw.: No. 1—18, 24—26.

Privatlectüre: Spielmannsepen, Parcival, Walther No. 27, Hallers »Alpen«; Lessing: Minna v. Barnhelm, Emilia Galotti.

Memoriert: Die Kraniche des Ibykus von Schiller. (Wiederholt.) — Die verlorene Kirche von Uhland. (Wiederholt.) — Die Kreuzschau von Chamisso. (Wiederholt.) — Ir sult sprechen Walther. — Ich saz uf eime steine v. Walther. — Nib. III. 15—20. Der Eislauf von Klopstock. — Die frühen Gräber von Klopstock. — Die beiden Musen von Klopstock. — Mein Vaterland von Klopstock.

VII. Classe. **Latein.** Cicero de imp. Cn. Pompei — or. pro rege Deiotaro. — or. pro Ligario. — Laelius sive de amicitia. — Vergil, Aeneis lib. II. V. VI; VIII, vv. 434—511; XII. vv. 336—692.

Memoriert: Vergil, Aeneis, lib. II. vv. 199—233; VI, 710—745; VI. 809—846. — Schriftl. Arbeiten. I. Sem.: Cicero, de fin. bon. et mal. I. c. 20 (§ 65—67). II. Sem.: Vergil, Georg IV. vv. 387—415.

**Griechisch.** Demosthenes: Die 3 olynthischen Reden; die Rede über den Frieden u. die Rede über die Angelegenheiten im Cherrones. Homers Odyssee, Ges. I, IV, IX, XV.

Memoriert: a) Homer, Odyssee: Ges. I. v. 1—10; 45—62; Ges. IV. v. 177—223; — Ges. IX. v. 1—31; v. 331—354. — b) Demosthenes: 1. olynthische Rede: § 4—§ 7, § 10—12; 2. olynthische Rede: § 1 und 2, 10 und 11, 21; 3. olynthische Rede: § 30—33; Rede über den Frieden: § 11 und 12; Rede über die Angelegenheiten im Cherrones: § 48—52. Schriftliche Arbeiten I. Sem.: Demosthenes Rede über den Frieden: 1, 2, 3. — 2. Sem.: Übersetzung von Hom. Od. Ges. 12, v. 241—274.

**Deutsch.** Lectüre: Nach Lampels Lesebuch für die VII. Classe. Goethe: Iphigenie auf Tauris, ferner Theile des Götz und Fiesko.

Memoriert: Goethe: Meine Göttin, Ganymed, Prometheus, Grenzen der Menschheit, das Göttliche. — Schiller: Das eleusische Fest.

Privatlectüre. Coriolan von Shakespeare. — Goethe: Götz von Berlichingen. — Julius Cäsar v. Shakespeare. — Schiller: Die Räuber. — Goethe: Clavigo. — Schiller: Fiesko. — Schiller: Kabale und Liebe. — Goethe: Egmont Goethe: Torquato Tasso. Schiller: Wilhelm Tell.

VIII. Classe. **Latein.** Tacitus, Germania, cap. 1—27. — Annales I. I. c. 1—12, 14—21, 24—31. 33—34; 40—47; 52—62; 69. 72—80. — lib. II. cap. 5, 6, 9, 10. 12—18, 32—44, 48—49, 51—63, 69—80, 82—88. — lib. III. 1—6, 25, 55 56. — IV. 1—6, 39, 42, 57—58, 67. — VI. 46, 50 51. — Horaz, Oden lib I 1, 2 3 4. 6 7,

9, 11, 14, 18, 22, 32. — lib. II, 2, 3, 10, 13, 14, 16, 18. — lib. III, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 16, 30. — IV, 2, 3, 5, 7, 8. — Epoden, 1, 7, 13. — Satiren: lib. I, 1, 9; II, 8. — Episteln, lib. I, 2, 8, 9, 20. II, 2, vv. 155—176.

Memoriert. Horaz, Oden, II, 3; II, 10; IV, 3; IV, 7. — Episteln II, 2, vv. 155—175. Schriftl. Arbeiten: I. Sem. Tacitus, Histor. IV, 81. — Maturitätsarbeit: Cicero, de officiis, lib. III, cap. 20 (§ 79) bis cap. 21 excl.

**Griechisch.** Plato: Apologie, Laches. — Sophocles: Aias vv. 1—1100.

Memoriert: Plato: Apologie: C. II (13 Zeilen) C. III; C. IV. Zeile 12—Schluss; C. V von Zeile 29—Schluss. — C. X. XI. C. XV. C. XIX. XXV. XXXIII. — Sophocles: Aias: Prolog von 1—13. — Parodos: v. 134—171. Hyporchema v. 693—717. — Schriftliche Arbeit. I. Sem. Plato: Lysis cap. I. 22 Zeilen bis ὁ Σώκρατες — Maturitätsarbeit: Plato: Charmides, cap. V. *Κατὰ ἀνάσασ* — ὁ φίλε Χαρμίδη.

**Deutsch.** Lectüre nach L. Lampels Lesebuch für die 8. Classe. — „Hermann u. Dorothea“ v. Göthe. — „Laokoon“ v. Lessing. Privatlectüre. Schiller: Fiesko, Kabale und Liebe, Wallensteintrilogie, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, Wilhelm Tell. — Goethe: Löwennovelle, Faust. — Grillparzer: Die Ahnfrau. Memoriert: Die Glocke, Epilog zu Schillers Glocke, Die beiden Musen.

Privatlectüre wurde betrieben von nachfolgenden Schülern:

a) **Aus Latein:**

V. Classe:

Deutsch: Caes. b. g. I. VII. — Gockner: Liv. II, 1—30. — Hauenschild: Liv. II, 1—20. — Hofhansl: Caes. b. g. I. VII. — Jakobartl: Caes. b. g. I. VII.; Ovids Selbstbiographie. — Mautner: Caes. b. g. V, 1—30; Liv. II, 1—20; Ovids Selbstbiogr. — Petrou: Ovid, Met. III. 528—733 und Selbstbiogr. — Rausch: Liv. II, 1—10. — Reisner: Caes. b. g. I. VII. — Seidl: Caes. b. g. V, 1—30. — Stein: Caes. b. g. V, 1—30 und Ovids Selbstbiogr. — Wodička: Caes. b. g. I. V. — Zechmann: Liv. II, 1—10. M. Holba.

VI. Classe.

Anscherlik Josef: Caes. bel. civ. I; Cic. in Cat. III. — Fantl Jaroslav: Caes. bel. civ. I; Liv. XXII. — Gerl Anton: Cic. in Cat. II. — Glaser Rudolf: Cic. in Cat. II. und III. — Herzog Karl: Cic. in Cat. II. — Koritta Friedrich: Caes. bel. civ. I. — Kukla Josef: Liv. XXI cap. 20—ad finem; Cic. in Cat. III. — Mayer Alfred: Cic. in Cat. II. und III. — Popper Julius: Liv. XXII; Caes. bel. civ. I. Sauer Ludwig: Cic. in Cat. II. — Stein Josef: Caes. bel. civ. I; Liv. XXII, cap. 1—28. — Stern Friedrich: Cic. in Cat. II. — Stumvoll Franz: Cic. in Cat. II. Tanzer Thomas: Cic. in Cat. II. — Tvrzitzky Stanislaus: Cic. in Cat. III. — Vojta Josef: Cic. in Cat. II. Süssner.

VII. Classe.

Beránek Josef: Cic. pro Archia — Fidler Adalbert: Cic. pro Archia; Cic. or. in Cat. II. IV. Vergil Aen. IV. — Hönigschmidt Otto: Livius lib. XXVI. c. 1—25. — Kubišta Bohuslav: Cic. pro Archia. — Lampl Karl: Cic. pro Archia.

Livius lib. XXVI. — Mathe Ernst: Livius lib. XXVI. Cap. 1—25; Vergil Aen. IV. — Nohel Karl: Cic. Cato maior. — Perin Alfred: Cic. or. in Cat. III. Livius lib. XXVI. Vergil. Aen. IV. — Petersilka Karl: Cic. or. pro Milone. Cic. Cato maior. Vergil. Aen. IV. — Pitterhof Alfred: Vergil. Aen. IV. — Podhajský Adolf: Cic. pro Archia, Cic. or. in Cat. II; III. Vergil. Aen. IV. — Pražák Josef: Cic. pro Archia; or. in Cat. II. Verg. Aen. IV. — Radok Hugo: Cic. pro Archia. Verg. Aen. IV. — Riebl Ignaz: Livius lib. XXVI. Vergil, Aeneis lib. VII. — Roller Ferdinand: Cic. or. in Cat. II; Cic. pro Archia. — Schinko Anton: Cic. pro Archia; Vergil, Aeneis lib. IV. — Schwarzbauer Engelbert: Cic. pro Archia; Livius lib. XXVI. — Tibitzanl Johann: Cic. or. pro Sulla: Vergil. Aeneis lib. VII. — Vitek Josef: Cic. or. pro Archia. Aeneis lib. IV. — Vogl Konrad: Cic. or. in Cat. II. — Wagner Heinrich: Vergil. Aeneis lib. IV. — Weiss Alois: Cic. pro Archia. Livius, lib. XXVI. — Wittmann Josef: Cicero or. pro Murena, pro Archia. Vergil. Aen. lib. III. — Wlček Franz: Cic. or. pro Sulla; Vergil. Aen. lib. VII. — Želisko Johann: Livius, lib. XXVI. C. 1—25. Verg. Aen. lib. IV. *Eymer.*

VIII. Classe.

Bitzan Josef: Sallust, Catilina. — Budlowsky Jos.: Caes. bell. civ. lib. I. — Vergil, Aeneis IV., V. — Livius, lib. XXI. — Hochreiter Jos.: Vergil, Aeneis lib. V. — Grünberger Victor: Caes. bell. civ. lib. I. — Kaufmann Hugo: Tacitus, Agricola; Hist. lib. V. — Koppensteiner Joh.: Livius, lib. XXVI. — Korczek Fr.: Tacitus, Agricola; Cicero: pro Deiotaro. — Laitl Fr.: Vergil, Aen. IV., V. — Machon O.: Cicero or. pro rege Deiotaro. — Mathe Ferd.: Horaz, Oden, lib. III., 7, 8, 10, 12, 14, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28. — Neubauer J.: Livius l. XXII. Ovid, Metam.: Battus, Orpheus u. Eurydice, Cyparissus, Tod des Achilles, Tod des Aias, Hecuba, der Cyclop; Fasti: Der 13. Februar. — Roubitschek Ernst: Liv. XXII; Tacitus, Hist. l. V.; Vergil, Aen. IV. — Sachs Arnold: Livius XXII.; Vergil, Aen. IV. V. — Schwarz Jul.: Tacitus, Agricola; Hist. lib. V. — Sellner Alois: Cicero, Laelius; Vergil, Aen. XI.; Tacitus, Ann. XIV. — Sperl Anton: Tacitus, Ann. VI.; Cicero, or. pro r. Deiotaro. — Traxler Joh.: Tacitus, Agricola; Livius, lib. XXVI. — Weninger Anton: Vergil, Aen. IV. V. — Zach Fr.: Cicero: Laelius. — Zahradnik: Vergil, Aen. V. *Eymer.*

b) Aus Griechisch.

V. Classe.

(Chrestomathie aus Xenophon von K. Schenkl, 10. Aufl.)

Deutsch: Kyrup. No. XIII. — Fischer: Kyrup. No. IX. — Gockner: Kyrup. No. IX. XIII. Anab. VII. — Hauenschild: Kyrup. No. IX. XIII. Anab. VII. VIII. — Hofhansl: Kyrup. No. XIII. — Jakobartl: Kyrup. IX. XIII. Anab. VII. VIII. — Kraupatz: Anab. VII. — Mautner: Kyrup. XIII. Anab. VII. — Petrou: Anab. VII. — Pilz: Kyrup. IX. — Polzer: Anab. VII. — Rausch: Anab. VIII. — Reisner: Kyrup. XIII. Anab. VIII. — Reitingner: Kyrup. XIII. — Schachermayer: Kyrup. IX. — Seidl: Anab. VII. — Stein: Kyrup. XIII. — Süßner: Kyrup. XIII. Anab. VII. — Toušek: Kyrup. XIII. — Zechmann: Anab. VIII. *Dr. Placek.*

VI. Classe.

Amon Ferdinand: Ilias IV., VII. — Anscherlick Josef: Ilias IV., VII., XIX., Kyrup. Absch. IV., V. — Deutsch Ernst: Kyrup. Absch. IX. — Ernst Franz:



Kyrup. Abschn. IV., V. — Fantl Jaroslav: Ilias IV., VII., XIX., Kyrup. Abschn. VII., IX., Memorab. Abschn. III., IV. — Gerl Anton: Ilias IV., VII. Memorab. Abschn. III. — Glaser Rudolf: Ilias IV., VII. Kyrup. IV., V. — Koritta Friedrich: Ilias VII. Kyrup. IV. V. — Kukla Josef: Ilias IV. VII. — Mayer Alfred: Ilias IV., XI. Neubauer Thomas: Ilias VII. Kyrup. IV., V. — Popper Julius: Ilias IV. VII. XIX. Kyrup. VII., IX. Memorab. III., IV. — Riedl Karl: Kyrup IX. — Rind Karl: Ilias IV. — Ritschel Johann: Kyrup. IV., V. — Sauer Ludwig: Ilias VII. XI. Kyrup. IV., V. — Schwarzkopf Karl: Ilias VII. Kyrup IV., V. — Stein Josef: Ilias IV., VII., XIX. Kyrup. IV., V. — Stern Friedrich: Ilias VII. Kyrup. IV., V. — Stumvoll Franz: Ilias IV., VII. — Tanzer Thomas: Ilias IV., VII. — Tvrzicky Stanislaus: Ilias IV., VII. — Vojta Josef: Ilias IV., VII. *Eymer.*

VII. Classe.

Beranek Johann: Hom. Od. 3. 8. — Fidler Adalb.: Hom. Od. 3. — Mathe Ernst: Hom. Od. 8. — Nohel Karl: Dem. Phil. 2. — Perin Alfred: Hom. Od. 7. Petrsilka Karl: Hom. Il. 12, 15. Od. 3. Dem. Phil. 1. — Pražák Josef: Hom. Il. 3., 7. — Radok Hugo: Hom. Il. 2. — Riebl Ignaz, Hom. Il. 2. — Roller Ferdinand: Hom. Il. 8. — Tibitzl Johann: Hom. Od. 3. — Weiss Alois: Hom. Od. 8. — Wittmann Josef: Hom. Od. 6. 7. — Wlček Franz: Hom. Il. 2. Dem. Phil. 2. *Schmidtmayer.*

VIII. Classe.

Kaufmann, Korcsek, Laitl, Neubauer, Sperl, Traxler und Weninger: Plato: Euthyphron; Phaedon, C. 64—67. — Grünberger, Hochreiter, Koppensteiner, Mathe, Sachs, Sellner, Zacc, Zahradnik: Plato: Kriton und Phaedon, C. 64—67. — Bayer, Bitzan, Budlovsky, Holy, Kocian, Kubiček, Kuchinka, Löwy, Machon, Pitterhof, Roubitschek, Schneider, Schwarz, Teichl: Plato: Phaedon C. 64—67. *Mayer.*

**Mosaische Religion.** (Lehrer Adam Wunder Kreisrabbiner). Der mosaische Religionsunterricht wurde an die israel. Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums in Verbindung mit den israel. Schülern der k. k. deutschen Staatsrealschule in 4 Abtheilungen zu zwei Stunden wöchentlich nach dem mit hohem U.-M.-Erl. vom 20. September 1875 Z. 14.258 vorgezeichneten Lehrplane ertheilt. — An jedem Samstag während des Schuljahres wurde für sämtliche israel. Schüler der hiesigen beiden Staatsmittelschulen eine Exhorte abgehalten. — Jahresremuneration 400 fl. ö. W.

III. Lehrbücher,  
welche im Schuljahre 1896/7 in Verwendung kommen:

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher
<b>Religion.</b>	I.	Dr. <b>J. Leinkauf</b> , Kath. Glaubens- und Sittenlehre. 11. Auflage.
	II.	<b>Mach Franz</b> , Liturgik. 2. Aufl.
	III.	" Geschichte der Offenbarung des alten Bundes, 2. Aufl.
	IV.	" Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes, 2. Aufl.
	V. VI. VII.	<b>Wappler</b> , Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Classen. I. Th. 8. Aufl. — 2. Th., 7. Aufl. — 3. Th. 6. Aufl.
	VIII.	<b>Mach Franz</b> , Kirchengeschichte. 3. Aufl.
<b>Latein.</b>	I. II. III. IV. V.	<b>Scheindler</b> , Lat. Schulgrammatik. 2. Aufl. u. lat. Übungsbuch. 1. Th., 2. Aufl., II. Th., 2. Aufl., III. u. IV. Th., 1. Aufl.
	VI. VII. VIII.	<b>Scheindler</b> , Lat. Schulgrammatik. 1. Aufl.
	III.	<b>Schmidt K.</b> , Lat. Schulgrammatik. 7. Aufl.
	IV.	Memor. Alex. Magni von <b>Gehlen</b> u. <b>K. Schmidt</b> . 6. Aufl.
	IV. V.	C. Jul. Caesar de bello Gallico von <b>Prammer</b> . 4. Aufl.
	V.	Ovidii carmin. sel. von <b>Gehlen</b> und <b>K. Schmidt</b> . 4. Aufl.
	VI.	Livius ed. <b>Zingerle</b> , lib. I. u. XXI., 3. Aufl.
		Sallust. Jugurtha ed. <b>Linker-Klimscha</b> . 2. Aufl.
	VII.	C. Jul. Caes. de bello civ. ed. <b>Hoffmann</b> . Cicero Catil. I. ed. <b>Nohl</b> , 2. Aufl. Vergilius ed. <b>Hoffmann</b> . 3. Aufl.
	VIII.	Cicero: De imp. Cn. Pompei: pro Archia poeta; orat. in Catil. IV. 2. Aufl. ed. <b>Nohl</b> . Cato maior, 2. Aufl. ed. <b>Schiche</b> . Vergil. ed. <b>Hoffmann</b> . 3. Aufl.
V. u. VI. VII. u. VIII.	Tacitus: Germania und Annales ed. <b>Müller</b> . — Horatius ed. <b>Keller &amp; Häussner</b> . 2. Aufl.	
	<b>Süpfle-Rappold</b> , Aufgaben zu lat. Stilübungen. 2. Th. <b>Süpfle</b> , Lat. Stilübung, 3. Th. 11. Aufl.	
<b>Griechisch.</b>	III. - VIII.	<b>Curtius-Hartel</b> , Griech. Grammatik, III. und IV. 22. Aufl. V. - VIII., 19. Aufl.
	III. - VIII.	<b>Schenkl</b> , Griechisches Elementarbuch. III., IV. u. V. Cl., 16. Aufl., VI., 15. Aufl., VII. - VIII. 14. Aufl.
	V. XI.	<b>Schenkl</b> , Chrestomathie aus Xenophon, V. Cl., 11. VI. Cl., 10. Aufl.
	V. VI.	Homeri Ilias ed. <b>Scheindler</b> . V. Cl. I. 5. Aufl., VI. Cl. I. 5. Aufl., II. 3. Aufl.
	VI.	Herodot ed. <b>Lauczicky</b> . 2. Aufl.
	VII.	Demosthenes I., II., III. Olynth. I. Philipp. Rede ed. <b>Wotke</b> . 3. Aufl.
	VII. VIII.	Homer: Odyss. ed. <b>Pauly-Wotke</b> . I. 7. Aufl., II. 5. Aufl.
VIII.	Plato: Apol., Kriton, Euthyphron ed. <b>Christ</b> ; Sophocles: Antigone ed. <b>Schubert</b> . 2. Aufl.	

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher
Deutsch	I.—VIII.	<b>Willomitzer</b> : Deutsche Grammatik, I., II. u. III. Cl. 6. Aufl. IV.—VIII. Cl. 5. Aufl.
	I.—VIII. VII.	<b>Lampel</b> : Deutsches Lesebuch, die neuesten Aufl. <b>Goethe</b> : Iphigenie auf Tauris. — <b>Fr. Schiller</b> : Wilh. Tell, ed. Gräser.
	VIII.	<b>Goethe</b> : Hermann und Dorothea. — <b>Lessings</b> Laokoon ed. Gräser.
Geographie	I.—III. IV. VIII.	<b>Kozenn-Jarz</b> : Leitf. der Geographie. I. Cl. 1. Th. II. und III. Cl. 2. Th. 10. Aufl. <b>Mayer</b> : Vaterlandskunde f. d. IV. Cl. 3. Aufl. <b>Hannak</b> : Österr. Vaterlandskunde, Oberstufe. 10. Aufl.
	I.—VIII.	<b>Kozenn</b> : Schulatlas, 2. Ausgabe. I.—IV. Cl. 36. Aufl. V.—VII. Cl. 35. Aufl. VIII. Cl. 34. Aufl.
Geschichte	II.—IV.	<b>Gindely</b> : Geschichte für Untergymnasien. 1. 2. 3. Th., 10. 11. 10. Aufl.
	V.—VII.	<b>Gindely</b> : Geschichte für Obergymnasien. 1. 2. 3. Th., 8. 8. 9. Aufl.
	II.—VIII.	<b>Putzger</b> : Histor. Schulatlas. II. Cl. 18. Aufl.; III. Cl. IV. Cl. 16. Aufl. V. Cl. 14. Aufl. VI.—VIII. Cl. 11. Aufl.
Mathematik	I.—VIII.	<b>Močnik</b> : Arithmetik für untere und obere Classen, neueste Aufl.
	I.—VIII.	<b>Močnik</b> : Geometrie für untere und obere Classen, neueste Aufl.
	V.—VIII.	<b>Wallentin Fr.</b> Methodisch geordnete Aufgaben- sammlung für die oberen Classen der Mit- telschulen.
	VI.—VIII.	<b>Schlömilch</b> : Logarithmen.
Natur- geschichte	I. II.	<b>Pokorny</b> : Illustr. Naturgeschichte. Thierreich. 23. Auf. Pflanzenreich. 20. Aufl.
	III.	<b>Pokorny</b> : Illustr. Naturgeschichte. Mineralreich. 18. Aufl.
	V.	<b>Hochstetter und Bisching</b> : Leitfaden der Minera- logie. 11. Aufl.
	VI.	<b>Pokorny-Rosicky</b> : Botanik, 2. Aufl. <b>Woldrich</b> : Zoologie, 7. Aufl.
Physik	III. IV.	<b>Krist</b> : Anfangsgründe der Naturlehre. 19. Aufl. <b>Höfler-Maiss</b> : Naturlehre für untere Classen der Mittelschulen. 1. Aufl.
	VII. VIII.	<b>Handl</b> : Lehrbuch der Physik. 5. Aufl.
Propädeutik	VII. VIII.	<b>Behacker</b> : Logik, 2. Aufl. <b>Drbal</b> : Psychologie, 5. Aufl.
	I. II. III.—IV. III.—IV. V.—VI.	<b>Ritschl-Rypl</b> : Method. Elementarbuch. <b>Masařik</b> : Grammatik, 5. Aufl. <b>Tieftrunk</b> : Lesebuch 1. Th. 7. Aufl., 2. Th. 6. Aufl. <b>Charvát und Ouředniček</b> : Lehrgang d. böhmischen Sprache III. Theil.
Böhmisch	VII.—VIII.	<b>Truhlár</b> : Výbor z lit. české, doba nová. 2. Aufl.
	V.—VIII.	<b>Filek von Wittinghausen</b> : Übungsbuch f. d. Unter- stufe 2. Aufl.
Fran- zösisch		



Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher
<b>Stenographie</b>	I. Abth.	<b>Scholler</b> : Lehrbuch u. Lesebuch d. Gabelsb. Stenographie, I. u. II., 5. Aufl.
	II Abth.	<b>Kühnelt A.</b> : Lehrbuch der deutschen Stenographie, 7. Aufl. <b>Engelhart</b> : Lesebuch, 4. Aufl.
<b>Mosaische Religion</b>	I.—VIII.	Israel. Gebetbuch vom mähr.-schlesischen israel. Lehrerverein.
	I.IV.	<b>Wolf</b> : Religions- und Sittenlehre, 7. Aufl. <b>Wolf</b> : Geschichte Israels. 1.—4. Heft, 12. 11. 9. 10. Aufl.
	V.—VIII.	<b>Kayserling</b> : Die fünf Bücher Mosis (Schulausgabe). <b>Phillipsohn</b> : Lehrbuch für die oberen Classen. <b>Weiss</b> : Lehrbuch der jüd. Religionsgeschichte für die höheren Classen der Mittelsch. 1. Theil. <b>Hecht</b> : Israel. Geschichte bis zur Gegenwart. — Psalmen im hebr. Texte.

#### IV. Themen

zu den deutschen Aufsätzen in den vier oberen Classen sowie zu den Redeübungen in der VII. und VIII. Classe.

#### V. Classe.

(Die mit \* bezeichneten Aufsätze sind Schularbeiten).

1. Berglands- und Tieflandsvölker.
2. \*Vater und Sohn (nach Goethes »Erkönig«).
3. In welcher Weise wird die Entdeckung der Mörder des Ibykus herbeigeführt?
4. \*Die Vaterlandsliebe ein Ansporn edler Thaten.
5. Die hohe Säule muss zerfallen,  
Glas ist der Erde Stolz und Glück. (Uhland »Das Glück von Edenhall«).
6. \*Es soll der Verlauf der Gedanken und Gefühle des Einsiedlers auf Salas y Gomez geschildert werden.
7. Warum ist das Gedicht Uhlands »Die verlorene Kirche« eine allegorische Erzählung?
8. \*Es sind die Charaktere Siegfrieds und Hagens zu schildern.
9. Ocean und Wüste.
10. \*Die Handlung in Goethes »Adler und Taube« ein Sinnbild des menschlichen Lebens.
11. Per aspera ad astra.
12. \*Warum rechnen wir Chamisso's Gedicht »Die Kreuzschau« zu den Parabeln?
13. Welche Bedeutung haben die Perserkriege für die abendländische Cultur?

14. \*Können uns die Griechen als Beispiel der Vaterlandsliebe dienen?
15. Warum ist Europa die Beherrscherin der Erde geworden?
16. \*Wie behandelt Schiller in der »Klage der Ceres« die Sage vom Raub der Proserpina?
17. Welchen Einfluss vermag ein Frühlingsmorgen auf die Gefühlswelt des Menschen auszuüben?
18. \*Nur Dämmerung ist unser Blick,  
Nur Dämmerung ist unser Glück. (Herder;  
mit Rücksicht auf Lenau's Gedicht »Das Wiedersehen«).
19. Vortheile des Landlebens.
20. \*Welche Tugenden und Fehler vermögen Noth und Gefahr in uns zu erwecken?  
*Dr. Theodor Kukula.*

### VI. Classe.

1. \*»Herrenlos ist selbst der Freiste nicht«.
2. Sigurd und Siegfried.
3. \*Ferro nocentius aurum.
4. Die Donau — ein Sinnbild Österreichs.
5. \*Hölvart twingt den kurzen man,  
da; er muo; uf den zehen gån. (Vridane).
6. Siegfrieds Ankunft bei den Burgunden.
7. \*Volks- und Kunstepos.
8. Österreich eine Heimstätte deutscher Dichtung.
9. \*Begeisterung ist die Quelle großer Thaten.
10. Festschule in St. Sebald.
11. \*Kein Füllhorn, das von allen Schätzen regnet,  
Ist reicher als die Mutterhand, die segnet. (A. Grün).
12. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benützend,  
Zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. (Fr. Rückert).
13. \*Es ist schwerer zu erhalten als zu erringen.
14. Charakteristik des Odoardo in »Emilia Galotti«. *R. Piff.*

### VII. Classe.

1. Warum ist Italien für die Germanen das Land der Sehnsucht?
2. \*Sind der Sturz und die sittliche Wiedererhebung Coriolans in seinen Charaktereigenschaften begründet?
3. Welchen Einfluss übte die Entdeckung Amerikas auf die culturelle Entwicklung Europas aus?
4. \*Es sollen die Charakterbilder des Brutus und Cassius bestimmt und verglichen werden.
5. Liebe dein Vaterland und verachte nicht die Fremde!
6. \*Der verhängnisvolle Irrthum Karl Moors und dessen Verwandlung in tragische Schuld.

7. Hat Rousseau recht, wenn er den Naturmenschen höher stellt als den Culturmenschen?
8. \*Welche Personen und Umstände vereinigten sich, um Fieskos frevelhaften Ehrgeiz zu hemmen und ihn schließlich zu stürzen?
9. Grenzen der Menschheit (nach dem Gedichte Goethes).
10. \*Iphigenie die Entsühnerin ihres Geschlechtes.
11. Welche Bedeutung hat der Spruch »l'état c'est moi« für den Verlauf der französischen Geschichte?
12. \*Welche Umstände führten den Untergang Egmonts herbei?
13. Durch welche Mittel gelang es Schiller, den Werdegang der menschlichen Cultur in seinem Gedichte »Das eleusische Fest« poetisch zu verklären?
14. \*Der Österreicher beneidet nicht,  
lässt lieber sich beneiden. (Grillparzer). *Dr. Theodor Kukula.*

### VIII. Classe.

1. Charakteristik Butlers.
2. \*Die Poesie des Waldes.
3. Wallenstein und Macbeth.
4. \*Bürgertugend u. vaterländische Gesinnung in »Hermann u. Dorothea«.
5. Hermanns Rede an die Cherusker. (Amplificatio nach Tac.).
6. \*Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans.
7. Ursachen und Wesen der Romantik.
8. \*Theodor Körner — ein Vorbild.
9. Würdigung Maria Theresias (bezw. Josefs II.)
10. \*Warum hat nach Lessings Meinung der Künstler den Laokoon nicht schreiend dargestellt?
11. Mat.-Prüfung. Anwendung des Goethe'schen Wortes:  
»Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus« — auf die österreichische Geschichte. *R. Pißl.*

### Themen zu den Redeübungen.

#### VII. Classe.

- Der Charakter Ferdinands in Schillers »Kabale und Liebe«.  
(Alfred Perin Ritter von Wogenburg).
- Tegner's »Frithjofssage«, Aufbau und Charakterisierung der Hauptpersonen.  
(Karl Petersilka).
- Shakespeares »Macbeth«.  
(Otto Hönigschmid).
- Der Stoff zu Lenaus »Savonarola« und die dem Epos zugrunde liegende Idee.  
(Josef Vitek).
- Die Ursachen und Folgen der französischen Revolution. (Josef Pražak).
- Das Drama der Griechen (nach Gustav Freytags »Technik des Dramas«).  
(Alois Weiss).



### VIII. Classe.

- Die Entwicklung der österreichischen Verfassung. (Hugo Kaufmann).  
Friedrich der Große und die deutsche Literatur. (Ferd. Mathe).  
Die »gute alte Zeit«. (Anton Sperl).  
Nordamerikanische Alterthümer. (Alois Sellner).  
Eine Betrachtung über »das Lied von der Glocke«. (Robert Löwy).  
Weimar — ein Musensitz. (Robert Schneider).  
Über die Gefährlichkeit der Naturwissenschaften. (Franz Zach).  
Über Z. Werners »24. Februar« mit einer Einleitung über die Schick-  
salstragödie. (Anton Weninger).  
Analyse von Müllners »Die Schuld«. (Jakob Neubauer).  
Über Platens »verhängnisvolle Gabel«. (Johann Traxler).  
Sophocles' »König Oedipus«, verglichen mit Schillers »Braut von Messina«. (Jul. Schwarz).  
R. Piffl.

### V. Freie Gegenstände.

- A. Böhmisches Sprach:** (relativ obligat). Der böhmische Sprachunterricht wurde in 6 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche ertheilt.
- I. Abtheilung. (I. Classe A und B; Lehrer: Franz Kocian).  
Das Wichtigste vom Verbum und von der Declination des Nomens. Einübung des Lehrstoffes durch Lesen und durch Übersetzungen und Einübung der richtigen Aussprache. Orthographische Übungen. Monatlich eine Schularbeit.
- II. Abtheilung. (II. Classe A und B; Lehrer: Franz Kocian).  
Zusammenfassende Wiederholung der Lehre vom Verbum und von der harten Declination. Die weiche Declination der Substantiva; die Adjectiva dreier Endungen. Die abweichende Declination, der Dual, Declination der Orts-, Länder- und Eigennamen. Memorieren leichter Gedichte. Einüben des Lehrstoffes durch Übersetzungen. Monatlich eine Schularbeit.
- III. Abtheilung. (III. Classe; Lehrer: J. Swoboda).  
Zusammenfassende Wiederholung der Declination der Substantiva und der Adjectiva dreier Endungen. Die Adjectiva einer Endung. Adj. possessiva; Comparation der Adjectiva; Adverbia, deren Bildung und Comparation. Pronomina. Numeralia. Sonst wie in der II. Abtheilung.
- IV. Abtheilung. (IV. Classe A und B; Lehrer: J. Swoboda).  
Wiederholung und Ergänzung der Lehre vom Numeale. Fortsetzung und Ergänzung der Lehre von der Flexion des Verbums; Eintheilung des Verbums nach der Qualität der Handlung. Sonst wie in der II. Abtheilung.

- V. Abtheilung. (V. und VI. Classe; Lehrer: Dr. J. K u b i š t a).  
Wiederholung und Ergänzung der Lehre von der Qualität der Verbalhandlung. Die Präpositionen. Gebrauch der Transgressivs. Die wichtigsten syntaktischen Verschiedenheiten der beiden Sprachen. Sonst wie in der II. Abtheilung.
- VI. Abtheilung. (VII. und VIII. Classe; Lehrer: Dr. J. K u b i š t a).  
Syntax. Kurzgefasste Übersicht der Entwicklung der Litteratur der alten, mittleren und neuen Periode. Specielle Besprechung der Biographie und der bedeutenden Werke der hervorragendsten Schriftsteller der neuen Periode. Lesen, Übersetzen und Erklären ausgewählter Partien aus deren Werken auf Grundlage von Jos. Jirečeks Anthologie, III. Theil, 5. Aufl. Monatlich je eine Schularbeit. Übersetzungen von grösseren Schilderungen, Erzählungen und Charakteristiken.
- B. Gesang:** Lehrer: Joh. Seidl, J. Sauer und P. M. Holba, 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
- I. Abtheilung. (Lehrer: J. Seidl bis 20. April, vom 1. Mai ab M. Holba). Kenntniss der Noten, Intervallenlehre, richtige Intonation, Treffübungen innerhalb der einfachen Durscalen, Einübung einfacher ein- und zweistimmigen Lieder.
- II. und III. Abtheilung (II. Abtheilung, Lehrer: J. Seidl und vom 1. Mai ab M. Holba — III. Abtheilung, Lehrer: J. Sauer). Einübung vierstimmiger kirchlichen und weltlichen Gesänge im gemischten Chor und im Männerchor mit besonderer Berücksichtigung des patriotischen Liedes. — Jahresremuneration 230 fl. ö. W.
- C. Zeichnen:** (Lehrer: Joh. Böhm und Albert Hansel) 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
- I. Abtheilung (Lehrer: Johann Böhm). Anschauungslehre. Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes aus freier Hand unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. — Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen.
2. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss.
- II. Abtheilung. (Lehrer: Alb. Hansel). 1. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Holzmodellen und Modellgruppen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik classischen Kunstweise. Übungen im Gedächtnis-Zeichnen einfacher körperlichen und ornamentalen Formen.
2. Perspectivisches Freihandzeichnen nach einfachen Gefäßformen und Baugliedern. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der classischen und der übrigen bedeutenden Kunstweisen. — Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen. — Gedächtnis-Zeichnen körperlicher und typischer ornamentaler Formen.



III. Abtheilung. (Lehrer: Albert Hansel). Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes und Übungen im Kopfzeichnen nach Wandtafeln, Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. — Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Abtheilungen. Gelegentliche Erklärung der antiken Säulenordnungen. Übungen im Skizzieren. Jahresremuneration 240 fl. ö. W.

**D. Kalligraphie:** (Lehrer: Marian Holba und Rudolf Piff). 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung. (I. Classe A und B. Lehrer M. Holba, vom 1. Mai ab R. Piff). 2 Stunden wöchentlich. Deutsche Current- und englische Cursivschrift. Übungen nach Vorschrift an der Schultafel mit Ausschluss jeder Art von Kunstschrift.

II. Abtheilung. (II. Classe A und B. Lehrer: Rud. Piff). 2 Stunden wöchentlich. Wiederholung der deutschen Current- und der englischen Cursivschrift auf einfachen Linien. Griechische Buchstaben. Übungen nach Vorschriften. Jahresremuneration 160 fl.

**E. Stenographie:** (Lehrer: Wenzel Eymmer). 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung. Die Wortbildungslehre. Die Vor- und Nachsilben. Die Wortkürzungslehre. Theorie der Satzkürzung. Schreib- und Leseübungen.

II. Abtheilung. Wiederholung der Wortkürzungslehre. Satzkürzungslehre. Lese- und schnellschriftliche Übungen. Jahresremuneration 150 fl.

**F. Turnen:** (Lehrer: Ferdinand Straube, k. k. Übungslehrer). 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung. (I. und II. Classe A und B.) Übungen der Reihe. Freiübungen einfacher Art. Geräthübungen. Turnspiele.

II. Abtheilung. (III. und IV. Classe A und B.) Übungen des Reihenkörpers. Zusammengesetzte Freiübungen. Leichtere Geräthübungen. Turnspiele.

III. Abtheilung. (V. bis VIII. Classe.) Übungen der Reihengefüge. Schwierigere Verbindungen der Freiübungen, Eisenstabübungen. Riegenturnen an allen zur Verfügung stehenden Apparaten der 2. und 3. Stufe. Angemessene Turnspiele. Der Turnlehrer hat als k. k. Übungslehrer ad hoc keine Jahresremuneration.

**G. Französische Sprache:** (Lehrer: Ludwig Fleischner).

I. Abtheilung. 2 Stunden wöchentlich. — Aussprachregeln. — Die Redetheile. — Unregelmäßige Pluralbildung. — Conjugation der Hilfsverba und der Verba auf er. — Der Theilungsartikel. — Franz. Dictate im Anschlusse an den grammat. Stoff. Sprechübungen. — Alle 6 Wochen eine Schularbeit. — Jahresremuneration 100 fl. ö. W.



## VI. Unterstützung der Schüler.

### A. Stipendien.

Post-No.	Name des Schülers	Classe	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe d. Betrages fl.
1	Pinz Johann	Ib.	Gefällsstraffond	16. Decb. 1895, Z. 107.671, Fin. L. Dir.	100
2	Wick Friedrich	IIb.	Gefällsstraffond	2. Decb. 1894, Z. 103.596, Fin. L. Dir.	100
3	Slunečko Emil	III.	Richard Bauer Nr. 1	17. April 1896, Z. 60.655, (Statth.)	100
4	Kikovsky Robert	IVa.	Leidenez-Schober'sches Stipendium	28. Mai 1893, Z. 64.231 (N.-Ö. Stth.)	50
5	Schatzl Ferdinand	IVb.	Rich. Bauer'sche Stiftung Nr. 2	17. Sept. 1893, Z. 117.175 (Statth.)	100
6	Schimanko Alois	IVb.	Adalb. Stürzenbaum	26. Juni 1894, Z. 25.642 (N.-Ö. Stth.)	128
7	Soběslawský Franz	IVb.	Barbara Maskot	20. Octbr. 1894, Z. 141.464 (Statth.)	190
8	Süssner Friedrich	V.	Gustav Schourek'sche Stiftung P. Christof Krieger'sche Stiftung Nr. 1	3. Mai 1893, Z. 33.952 (Statth.)	85 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
				8. Juni 1893, Z. 65.308 (Statth.)	116
9	Toušek Emil	V.	Wenzel Pobřísl	1. Feber 1895, Z. 11.006 (Statth.)	250
10	Edler v. Trinks Hugo	V.	Jičiner adel. Abthg. Nr. 12	17. Juni 1893, Z. 77.041 (Statth.)	228
11	Deutsch Ernst	VI.	Freiherr von Sonnenfels	7. April 1893, Z. 12.368 (Mähr. Stth.)	160
12	Fidler Adalbert	VII.	P. Peter Schmidt	4. März 1894, Z. 22.914 (Statth.)	128
13	Bitzan Josef	VIII.	P. Joh. Schnaracher'sche Stud.-Stiftung Nr. 1	4. Feber 1893, Z. 98.546 (Statth.)	150
14	Kocian Franz	VIII.	Heider'sche Stiftung	22. März 1892, Z. 26.331 (Statth.)	200
15	Klima Leopold	IIa.	Kaiser Jubiläums-Handstipendium	Vom Lehrkörper verliehen	25
16	Kukla Josef	VI.	Kaiser Jubiläums-Handstipendium Domprobst Geith	Vom Lehrkörper verliehen	25
				Durch Wahl der Schüler	12
17	Mathe Ferdinand	VIII.	Domprobst Geith	Durch Wahl der Schüler	12
				Summe	2159 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

## B. Locales Unterstützungswesen.

### I. Geldverrechnung.

Rechnungsausweis des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums im 22. Verwaltungsjahre (vom 1. Juli 1895 bis 30. Juni 1896).

1. Einnahmen	Betrag		2. Ausgaben	Betrag	
	fl.	kr.		fl.	kr.
1. Beiträge der Mitglieder . . . . .	156	50	1. An Unterstützungen mit Bargeld . . . . .	68	29
2. Erträgnis der Sammlung unter den Schülern . . . . .	31	19	2. Für Kleidungsstücke . . . . .	190	—
3. Für verkaufte Gesangsbücher . . . . .	23	50	3. Für Schulbücher u. Schulrequisiten . . . . .	61	68
4. Spende der löbl. Budweiser Sparcasse . . . . .	50	—	4. An Kaiserjubiläums-Handstipendien . . . . .	50	—
5. Zinsen von angelegten Capitalien . . . . .	85	70	5. Für Schlittschuhe . . . . .	12	35
6. Überschuss bei der Tanzstunde . . . . .	18	22	6. Dem Vereindiener . . . . .	10	—
Summa . . . . .	365	11	7. An den Reservefond die Zinsen . . . . .	65	06
			Summa . . . . .	457	38

### Übersicht über die Geldgebarung im Schuljahre 1895/6.

1. Cassarest des Vorjahres . . . . .	732 fl. 96 kr. öst. Whrg.
2. Reservefond des Vorjahres . . . . .	1842 » 79 » » »
3. Einnahmen (Summa) . . . . .	365 » 11 » » »
4. Ausgaben (Summa) . . . . .	457 » 38 » » »
5. Verfügbare Barschaft für das folgende Jahr . . . . .	640 » 69 » » »
6. Reservefond für das folgende Jahr . . . . .	1907 » 85 » » »

Ad. Süssner,  
h. t. Cassier.

Dr. M. Koch,  
Obmann.

### II. Unterstützungsbibliothek.

Die Bücherlade für arme Schüler wurde im Schuljahre 1895/6 durch Ankauf um 16 Bücher im Ankaufswerte von 17 fl. 63 kr. und durch Schenkungen der Verlagsbuchhandlungen Gerold, Hölder, Manz, Tempsky, sowie der Abiturienten und Schüler des Jahres 1894/5 um 23 Bücher vermehrt, so dass dieselbe nach Ausscheidung der unbrauchbar gewordenen älteren Auflagen (45 Stück) am Schlusse des Schuljahres 1895/6 über 543 Schulbücher verfügt.

Hievon wurden im Laufe des Schuljahres 1895/6 zur unentgeltlichen Benützung an arme Schüler verabfolgt: In I. 38 Bücher an 13 Schüler, in II. 36 Bücher an 11 Schüler, in III. 57 Bücher an 10 Schüler, in IV. 49 Bücher an 13 Schüler, in V. 28 Bücher an 10 Schüler, in VI. 44 Bücher an 12 Schüler, in VII. 24 Bücher an 6

Schüler und in VIII. 41 Bücher an 8 Schüler, in Summa 317 Bücher, 83 Schüler.

Außerdem wurden 9 dürftige Schüler mit Schulrequisiten im Gesamtwerte von 27 fl. ö. W. beschenkt.

### III. Freitische und sonstige Unterstützungen.

Die Anzahl der Freitische, welche mittellosen Schülern der Anstalt von edelherzigen Wohlthätern gewährt wurden, beträgt 77 in der Woche.

Im bischöflichen Knabenseminar zahlten 14 Schüler ermäßigte Preise, 8 Schüler hatten Freiplätze. — Vom deutschen Studentenconvicts-Vereine genossen 2 Schüler und vom Böhmerwaldbund 6 Schüler monatliche Unterstützungen und zwar im Betrage von 70 fl. für das Schuljahr. Durch die Munificenz der löbl. Gemeindevertretung wurden die Saisonkarten zur Benützung der städtischen Schwimmschule für die Studierenden bedeutend herabgesetzt und erhielten überdies 20 arme Schüler unentgeltlichen Schwimmunterricht. Von der löbl. Direction des Museums wurde allen Gymnasialschülern der freie Eintritt in das sehr reichhaltige und interessante städtische Museum gestattet. Der Besitzer des Ferdinandsbades F. Hrbek gewährte den Schülern bedeutende Ermäßigungen bei Benützung seiner Badeanstalt; der Eislaufverein ermäßigte nicht nur die Saisonpreise für die Studierenden, sondern spendete auch noch 30 Freikarten. Der Theaterdirector Albert Jenny widmete bei Aufführung classischer Stücke immer je 20 Freikarten für brave und arme Studierende. — Der hochw. Herr Canonikus Monsignore Rodler spendete 100 Bilder Sr. k. u. k. Hoheit des Durchlauchtigsten Herrn Erzherzogs Franz Ferdinand d'Este zur Vertheilung an die Schüler.

Die Direction fühlt sich angenehm verpflichtet, den p. t. hochherzigen Gönnern Wohlthätern und Corporationen für die den Schülern des deutschen Staatsgymnasiums erwiesenen Wohlthaten und Begünstigungen den wärmsten Dank auszusprechen.

## VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### a) Einnahmen.

Cassarest vom Jahre 1894/5 . . . . .	— fl. — kr.
Aufnahmestaxen von 72 Schülern à 2 fl. 10 kr. . . . .	151 » 20 »
Lehrmittelbeiträge von 290 Schülern à 1 fl. . . . .	290 » — »
Zeugnis-Duplicat-Taxen . . . . .	2 » — »
Ergänzungs-Dotation . . . . .	86 » 80 »
	<hr/>
	Summa . 530 fl. — kr.

Der ganze Betrag wurde zur Vermehrung und Instandhaltung der



Lehrmittel verwendet; anderweitige Einnahmen hatte die Anstalt nicht.

b) Zuwachs im Schuljahre 1895/6.

A) **Lehrerbibliothek.**

(Custos Prof. Dr. J. K u b i š t a),

- a) Durch Ankauf: Zeitschrift für österreichische Gymnasien, 1896.— Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, 1896.— Zeitschrift des Vereines für Volkskunde, 1896.— Berberich: Jahrbuch der Erfindungen, 1895. Grimm: Deutsches Wörterbuch (Fortsetzung). — Mayer-Wyde: Österreichisch-ungarische Revue (Fortsetzung). — Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. (Fortsetzung). — Hirsch: Mittheilungen aus der historischen Literatur, 1896. — Biermann: Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen, 1896. — Jüttner: Mittheilungen der k. k. geograph. Gesellschaft in Wien, 1896. — Verordnungsblatt für 1896. — Petermann: Geographische Mittheilungen. — Studienstiftungen im Königreiche Böhmen, III. Band. — Pauly: Realencyklopädie, I. und II. Halbband. — Lyon: Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 1896. — Borchardt: Die sprichwörtlichen Redensarten. — Kiy: Aufsatzlehre. — Leunis-Senf: Synopsis der Mineralogie, II. Abtheilung. — Wüllner: Compendium der Physik. — Xenophon: Kyropädie von Hertlein und Nitsche. — Xenophon: Memorabilien von Kühner. — Zeller: Grundriss der griechischen Philosophie. — Harre: Lateinische Grammatik, II. Theil. — Bellermann: Schillers Dramen. — Homer: Ilias von La Roche. — Cicero: De officiis von Müller. — Cicero: Brutus von Piderit. — Ovid: Metamorphosen von Haupt. — Herodot von H. Stein. — Sigwart: Logik. — Peter: Römische Geschichte. — Gædeke: Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung (Fortsetzung).
- b) Durch Schenkung: Vom Budweiser Bräuausschusse: Geschichte des Brauwesens in Budweis von R. Huyer. — Von der Gesellschaft zur Förderung deutscher Wissenschaft u. Kunst in Böhmen: 1. Übersicht über die Leistungen der Deutschen in Böhmen auf dem Gebiete der Wissenschaft und Kunst im Jahre 1893. — 2. Euphorion. Zeitschrift für Literaturgeschichte, II. Band. — Von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien: 1. Sitzungsberichte der mathematisch-naturwissenschaftlichen Classe, I. Abtheilung, 103. Band, 8.—10. Heft; II. a Abtheilung, 103. Band, 8.—10. Heft; II. b Abtheilung, 103. Band, 8.—10. Heft; III. Abtheilung, 103. Band, 8.—10. Heft. — 2. Philosophisch-historische Classe, 131.—133. Band und Register zu den Bänden 121—130 — 3. Ar-

chiv für österreichische Geschichte, 31. Band, 2. Heft, 32. Band. — 4. Anzeiger der kaiserlichen Akademie, mathematisch-naturwissenschaftliche Classe, 32. Jahrgang. — Vom k. k. Gymnasialdirector Dr. M. Koch: 1. Butz: Anfangsgründe der darstellenden Geometrie, der Linear-Perspective und Schattenconstruction. 2. Rouvroy: Leitfaden zum Unterrichte in der Mathematik, I. Theil, und III. Theil, I. Abtheilung. — 3. Matzka W.: Tafel der Primfactoren der Zahlen von 1—16397. — 4. Pierre V.: Über das Bourdon'sche Metallbarometer. — 5. Littrow J. J.: Die Doppelsterne. — 6. Langsdorf K.: Anleitung zur Analysis endlicher Größen und des Unendlichen. — 7. Vom h. k. k. Landesschulrath in Prag: 1. Monatshefte für Mathematik und Physik, VI. Jahrgang, 1.—3. Heft. — 2. Österreichische botanische Zeitschrift. 1896. — Vom Herrn Hofmuseums custos E. Gerisch: Wandern und Stillstehen. Studien von F. Wengenmayer — Von der k. k. Central-Commission in Wien: Mittheilungen zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmale 1896.

- c) Als Gründer der Matice Česká erhielt die Lehrerbibliothek folgende Werke: 1. Časopis Musea království českého, ročník 58.—59. — 2. Život církevní v Čechách, 1. Sepsal Z. Winter. — 3. Dějepis Prahy X. Sepsal W. W. Tomek.

### B) Schülerbibliothek.

(Custos Professor Franz Kocian).

- a) Durch Ankauf: Umlauf: Landschaftsbilder aus der österr.-ung. Monarchie. — Maxer: Geschichte der österr.-ung. Monarchie. — Smolle: Erzherzog Albrecht. — Gymnasialbibliothek von Pohlmeý und Hoffmann: Alexander der Grosse. Der römische Triumph. — M. Porcius Cato. — Eine Gerichtsverhandlung in Athen. — Das Fortleben hom. Gestalten in Goethes Dichtung. — Miller: Römische Lagerleben. Urban: Geogr. Forschungen und Märchen aus griech. Zeit. — Ziegeler: Aus Sicilien. — Schulze: Das röm. Forum als Mittelpunkt des öffentlichen Lebens. — Kleemann: Ein Tag im alten Athen. — Bohatta: Erziehung und Unterricht bei den Griechen und Römern. — Höck: Demosthenes. — Horaz: sein Leben und seine Werke. — Brandt: Von Athen zum Tempethal. — Simon: Eine Reiseerinnerung. — Ebner: Habsburgs Treue. — Scheffel und Holder: Waltharius. — Zöhner: Kreuz und Schwert u. Österr. Alpengeschichten. — O. Hofmann: Andreas Hofer. — Groner: Erzählungen aus der Geschichte Österreich-Ungarns. — Höcker: Auf der Wacht im Osten. — Höcker: Stegreif und Städtebund.



Groner: Aus grauer Vorzeit. — Pichler: Hermann und Tiberius. — Pichler: Im Teutoburger Walde. — Pichler: Alarich in Rom. — Noé: Am Hofe der Babenberger.

- b) Durch Schenkung: Herr k. k. Museums custos E. Gerisch in Wien: C. May: Gesammelte Reiseromane 9 Bände. — Weber: Dreizehnlinden. — Herr Prof. R. Schmidtmayer: Berthold: Betrachtungen der Natur. — Geiger: Lydia — Waal: Valeria. — P. Weber: Kaiser Maximilian, der letzte Ritter. — Stacke: Erzählungen aus der römischen Geschichte. — Calderon: Größte Dramen relig. Inhaltes, 7 Bände. — Riotte: Theodulf. — Brill: Der Waldenhorst. — Wartenegg: Der Gottversprochene. — Trabert: Kaiser Julian der Abtrünnige. — Bonn: Jacopone. — Newman: Kallista.

### C) **Physikalische Lehrmittelsammlung.**

(Custos Prof. Dr. St. Zach.)

Durch Ankauf: Meldes Stimmgabelapparat. — Pendelapparat zur Erklärung der Resonanz. — Wellenrinne zur Darstellung der Wasserwellen. — Buff's aërodyn. Paradoxon. — Theodolit mit Bussole.

### D) **Naturhistorische Lehrmittelsammlung.**

(Custos Prof. Dr. A. Hatle.)

- a) Durch Ankauf: 1. Injectionspräparat eines Vogels (Papagei). 2. Spirituspräparate von *Teredo navalis*, *Terebratula sanguinea*, *Lithobius forficatus*, *Julus sabulosus*, *Lumbricus terrestris* und 3. *Myrmecoleon formicarius* (gespannt).
- b) Durch Schenkung: *Colymbus torquatus*, d. Eistaucher von H. Hans Koch, stud. tech; mehrere ausgestopfte Vögel v. d. Schülern Fiala II.; Stwrtnik I.; diverse Mineralien von Hrn. Oberlehrer Wittek in Časlau, den Schülern Fischer III., Orlik II., Rattay II., Karl Wlček IV.

### E) **Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.**

(Custos Prof. Dr. W. Ladenbauer.)

Durch Ankauf: Kiepert, H. v., Politische Wandkarten von Großbritannien, Frankreich, Spanien, Italien und der Balkanhalbinsel. — Hickmann: Taschenatlas von Österr.-Urgarn 1896.

### F) **Zeichenlehrmittel.**

(Custos Albert Hansel.)

Durch Ankauf: Kanne. — 3 Stück Details zu Pilasterfüllungen. — Ornamentfüllung mit Delphin. — Adlerkopf. — Pantherkopf. —



Goth. Blattform. — Krabbe. — Rosette. — Orangenweig. — Apfelzweig. — Portrait Kaiser Josefs II. — Kinderkopf. — Venuskopf.

**G) Geometrische Lehrmittel.**

(Custos Prof. Dr. A. Hatle.)

Kein Zuwachs.

**H) Gesangslehrrmittel.**

(Custos Job. Seidl.)

Durch Ankauf: J. Quodflieg: Missa de Immaculata Conceptione B. M. Virginis. — F. Brücklmayer: Missa in hon. B. M. V.

**J) Münzensammlung.**

(Custos Prof. W. Eym er.)

Dieselbe erhielt einen Zuwachs von 9 Münzen, darunter 8 wertvolle Stücke aus dem Besitze des H. k. u. k. Hauptmannes A. Lindner. — 1 Stück von Machon (VIII. Cl.).

**K) Archäologische Lehrmittelsammlung.**

(Custos Prof. W. Eym er.)

I. Durch Ankauf: A. Friedrich Wolters, die Gipsabgüsse des Berliner Museums. — Th. Gsell-Fels, Rom und die Campagna. — A. Baumeister, Bilder aus dem griech. und röm. Alterthum für Schüler. — Collignon-Friesenhahn, Handbuch der griechischen Archäologie.

B) Das alte Rom mit dem Triumphzug Kaiser Constantins d. Gr. (Photogr. aus dem Verlage von Hanfstängl in München).

C) Diptychon mit stilus. — Buchrolle (volumen) mit imit. Papyrus und Nachbildung einer vaticanischen Vergilhandschrift.

II. Durch Schenkung: Archäol. Mittheilungen aus Österreich-Ungarn. Jhrg. 18. — Anzeiger des deutschen arch. Institutes 1895. — Prager Studien aus dem Gebiete der class. Alterthumswissenschaft 1895.

An Schülerzeichnungen wurden angefertigt: Homerisches Schiff, — Grundriss eines homerischen Hauses. — Plan von Athen.

**Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1895/6.**

Lehrerbibliothek:	Abgang.	Zuwachs 1895/6.	Stand am Schlusse des Schuljahres 1895/6.
in Gesamtnummern . . . . .	—	26	2230
in Bänden . . . . .	—	66	5222
in Heften . . . . .	—	2	136
in Programmen . . . . .	—	521	11215

	Zuwachs 1895/6.	Stand am Schlusse des Schuljahres 1895/6
<b>Slavische Abtheilung:</b>		
in Nummern . . . . .	1	261
in Bänden . . . . .	4	483
in Heften . . . . .	—	20
<b>Schülerbibliothek :</b>		
in Nummern . . . . .	44	1362
in Bänden . . . . .	59	1729
<b>Slavische Abtheilung:</b>		
in Nummern . . . . .	—	214
in Bänden . . . . .	—	334
<b>Physikalische Apparate</b> . . . . .	5	586
Chemische Apparate . . . . .	—	27
Chemische Präparate . . . . .	—	173
<b>Zoologische Sammlung :</b>		
Wirbelthiere . . . . .	4	439
Andere Thiere . . . . .	6	1742
Sonstige zoologische Objecte . . . . .	—	128
<b>Botanische Sammlung :</b>		
Herbariumblätter . . . . .	—	2007
Sonstige botanische Gegenstände . . . . .	—	108
<b>Mineralogische Sammlung :</b>		
Naturstücke . . . . .	—	2188
Krystallmodelle . . . . .	—	231
Apparate . . . . .	—	21
<b>Naturhistorische Abbildungen . . . . .</b>		
Naturhistorische Bilder-Atlanten . . . . .	—	4
<b>Geographie: Wandkarten, Pläne, Tabellen . . . . .</b>		
Plastische Karten . . . . .	—	4
Atlanten . . . . .	1	8
Globen und Tellurien . . . . .	—	5
Geographisch-historische Bilder . . . . .	—	112
<b>Geometrie: Körper und Modelle . . . . .</b>		
<b>Zeichnen: Drahtmodelle &amp; Holzmodelle . . . . .</b>		
Gipsmodelle . . . . .	15	72
Vorlageblätter . . . . .	—	466
Utensilien . . . . .	—	21
<b>Technologische Objecte . . . . .</b>		
<b>Schulbücher-Museum . . . . .</b>		
<b>Münzen-Sammlung . . . . .</b>		
<b>Archäologisches Cabinet:</b>		
A. Buchwerke und Zeitschriften . . . . .	6	24

	Zuwachs 1895/6.	Stand am Schlusse des Schuljahres 1895/6.
B. Bildwerke, Karten, Atlanten . . . . .	2	17
C. Modelle . . . . .	2	3
D. Photographien, Bilder . . . . .	1	1
E. Gipsabgüsse . . . . .	—	—
F. Galvanoplastische Abdrücke . . . . .	—	—
G. Griechisch-römische Geräthschaften . . . . .	—	19

### VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse im Jahre 1894/5.

Zur Ablegung der Prüfung haben sich 23 öffentliche Schüler der VIII. Classe gemeldet.

Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 6. Mai bis 11. Mai abgehalten und hiebei den Abiturienten nachstehende Fragen vorgelegt:

Aus dem **Latein** ins **Deutsche**: Cicero, Tuscul. I. 41. Magna me — neminem.

Aus dem **Deutschen** ins **Latein**: Seyffert, Übungsbuch für die Secunda, Nro. 6. »Die bürgerliche Eintracht«

Aus dem **Griechischen**: Xenophon: Hell III. 1, 1—5.

Aus dem **Deutschen**: »Per aspera ad astra« und »Viribus Unitis« an Österreichs Geschichte bewährt.

Aus der **Mathematik**: 1. Ein reicher Bürger schießt dem Stadt-Magistrate 40.000 fl. vor, wofür ihm dieser den Stadtzoll bewilligt, der sich jährlich auf 1800 fl. beläuft. Wie viel Jahre kann der Bürger Zolleinnehmer sein, wenn die Interessen zu 4% und Zinseszinsen gerechnet werden?

2. Am Meeresstrande steht ein Thurm von 80 m über dem Meeresspiegel; von seiner Spitze erblickt man die Mastspitze eines Schiffes unter dem Depressionswinkel  $\alpha = 2^{\circ} 3' 42''$  und, nachdem das Schiff in der Richtung vom Thurme fort sich um 500 m entfernt hat, unter dem Depressionswinkel  $\beta = 1^{\circ} 50'$ . Wie groß ist die ursprüngliche Entfernung des Schiffes vom Thurme und wie hoch seine Mastspitze über dem Meeresspiegel?

3. Eine Gerade  $3y = 5x + 5$  und eine Parabel  $y^2 = 20x$  schneiden sich. Es ist der Flächeninhalt des Segmentes der Parabel zu bestimmen.

Aus dem **Böhmischen**: I. Abtheilung: »Graf Josef Wenzel Radetzky« (36 Zeilen) aus Gindely, Geschichte für die oberen Classen der Mittelschulen. III. Band. 8. Aufl. — II. Abth »Mikuláš Zrinský a Ondřej Hofer.«

Die mündliche Maturitätsprüfung wurde vom 5.—9. Juli und am



18. September unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. Universitätsprofessors Dr. Leo S c h n e e d o r f e r abgehalten.

		Nach der Wiederhol.-Prüfung
Derselben unterzogen sich 22 Abiturienten, davon wurden:		
approbiert	mit Auszeichnung . . . . .	5
	einfach reif . . . . .	14
reprobiert auf ein Jahr . . . . .	1	1
die Bewilligung zur Wiederholungsprüfung erhielten . . . . .	2	—
welche bei der Wiederholungsprüfung für reif erklärt wurden.		
Summa . . . . .		22
		22

Aus der lat. Privatlectüre hat kein Schüler ein Jahrespensum absolviert. — Aus der griech. Privatlectüre wurde, da Kohn G. die mündliche Prüfung erlassen wurde und die übrigen Schüler kein volles Jahrespensum absolviert hatten, nur der Abiturient Robitscher geprüft, und zw. aus Plato, Protag.: Gedankengang des Dialogs und Übers. u. Erklärung von c. V.

**Verzeichnis der approbierten Abiturienten.**

Nr.	Name	Geboren		Confession	Muttersprache	Studiendauer Jahre	Beruf	Erfolg der Prüfung
		am	zu					
1	Andraschko Franz	22. Jänner 1875	B-Röhren	kath.	dtsh.	8	Theologie	reif
2	Böhm Johann	8. August 1875	Budweis	kath.	tsch.	8	Post	reif
3	Böhm Richard	3. März 1876	Kirchberg/ Wald N. Ö.	kath.	dtsh.	8	Medicin	reif
4	Czastka Karl	8. Juli 1877	Budweis	kath.	dtsh.	8	Jus	reif
5	Geissler-Riedl Rud.	1. August 1876	Budweis	kath.	dtsh.	8	unbestimmt	reif
6	Gudera Ludwig	2. April 1876	Milin	kath.	dtsh.	8	Jus	reif mit Auszeich.
7	Guha von Ahnbach Karl	31. Dec. 1876	Königgrätz	kath.	dtsh.	8	Militär	reif
8	Jesser Paul	27. Aug. 1877	Budweis	kath.	dtsh.	8	Marine	reif mit Auszeich.
9	Kohn Gustav	3. Dec. 1876	Budweis	mos.	dtsh.	8	Philologie	reif mit Auszeich.
10	Kron Arthur	22. März 1876	Neuhaus	kath.	dtsh.	9	Militär	reif
11	Lang Franz	20. März 1877	Wallern	kath.	dtsh.	8	Philologie	reif mit Auszeich.
12	Lukesch Josef	25. Juli 1875	Budweis	kath.	dtsh.	9	unbestimmt	reif
13	Mathe Pius	9. Feber 1876	Wallern	kath.	dtsh.	8	Medicin	reif
14	Meissl Theodor	15. Sept. 1877	Deschna	mos.	dtsh.	8	Bodencultur	reif
15	Rabl Felix	24. Jänner 1875	Kardaš- Rečic	mos.	tsch.	8	Militär	reif
16	Robitscher Eduard	12. Nov. 1876	Wien N.-Ö.	mos.	dtsh.	9	Jus	reif
17	Schiebl Karl	25. Sept. 1876	Neuhaus	kath.	dtsh.	8	Technik	reif
18	Stehr Karl	3. April 1877	Krumau	kath.	dtsh.	8	Technik	reif mit Auszeich.
19	Taliř Emil	23. April 1877	Waidhofen/ Thaya N.-Oest.	kath.	dtsh.	8	Militär	reif
20	Tibitanzl Adalbert	23. April 1875	Payreschau	kath.	dtsh.	8	Theologie	reif
21	Upřimny Julius	22. Feber 1877	Budweis	mos.	dtsh.	8	Jus	reif

## IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1. Mit h. Erl. v. 20. Juni 1895, Z. 8921 — L.-S.-R. wurde der Direction bedeutet, dass den über den ungenügenden Fortgang der Schüler den Eltern zugesendeten Conferenzbeschlüssen die Portofreiheit nicht zukommt, und dass letztere eventuell zwangsweise zugestellt werden können.

2. Mit h. Erl. v. 2. Decb. 1895, Z. 46.333 — L.-S.-R. wurde der Beginn der Weihnachtsferien mit dem 21. Decb. angeordnet.

3. Mit h. Erl. v. 26. März 1896, Z. 10.006 wird auf die hohe minist. Verordnung über die Maturitätsprüfung von Frauen aufmerksam gemacht, derzufolge sich weibliche Candidatinnen der Maturitätsprüfung an den Gymnasien unterziehen können, wenn sie: 1) das 18. Lebensjahr in dem betreffenden Kalenderjahre vollenden oder schon vollendet haben, und 2) den Nachweis liefern, dass sie entweder ein Privat-Gymnasium oder als Privatistinnen ein öffentliches Gymnasium absolviert haben, oder eine Bescheinigung beibringen, dass sie unter geeigneter Anleitung den Gymnasiumsunterricht in dem erforderlichen Umfange genossen haben.

Die Candidatin hat behufs Zulassung zur Prüfung ein Gesuch, wie es für die externen Prüfungscandidaten vorgeschrieben ist, innerhalb der ersten 4 Wochen desjenigen Sommersemesters, an dessen Schlusse sie sich der Maturitäts-Prüfung zu unterziehen beabsichtigt, an den Landesschulrath desjenigen Kronlandes zu richten, in welchem sie sich der Prüfung unterziehen will. Zur Vornahme der Prüfung ist in Böhmen das Staatsgymnasium mit deutscher Unterrichtssprache in Prag, Kleinsseite bestimmt.

## X. Einrichtungen und Verfügungen zur Pflege der Gesundheit und der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Der Pflege der Gesundheit wurde die vollste Aufmerksamkeit gewidmet. — Den Schülern ist die Möglichkeit geboten, sich in den Zwischenpausen (im Sommer auch zwischen 3 und 4 Uhr nachm.) im Garten und im Hofraume an der frischen Luft zu erholen. — »Der Eislaufverein« hat in munificenter Weise an 30 Schüler Freikarten und für die übrigen ermäßigte Saisonkarten bewilligt, und vom Unterstützungsvereine wurden wie im Vorjahre an mehrere Schüler Schlittschuhe unentgeltlich ausgefolgt. — Der Besitzer des Ferdinandbades Herr Ferd. Hrbek hat wie im Vorjahre Preisermäßigungen bewilligt; der löbl. Stadtrath hat wieder 20 Freikarten zur Benützung der Schwimmschule an fleißige Schüler ausfolgen lassen, die Saisonkarte für Schüler auf 1 fl. ermäßigt und ein Freibad hergerichtet. — Das Kahnfahren und Radfahren wurde den Schülern bedingungsweise gestattet.



Die gemeinschaftlichen Schüler-Ausflüge unter Führung der Professoren wurden auch im abgelaufenen Schuljahre unternommen, u zw. führen die beiden I. und die III. Classe Dienstag, den 16. Juni nach Prabsch, giengen dann den schönen Waldweg über den Kluk nach Adolfsthal und kehrten von dort mit der Bahn nach Budweis zurück. Die beiden II. Classen führen nach Schmidtgraben, giengen nach Zamost durch den herrlichen Thiergarten und führen von Zamost mit der Bahn heim. Die beiden IV. Classen besuchten die alte Herzogstadt Krummau. Die V. Classe wählte das altehrwürdige Stift Hohenturt, die VI. Classe die Stadt Gratzen als Zielpunkt ihres Ausfluges. Die VII. Classe fuhr nach Prabsch, gieng über den »Kluk« nach Adolfsthal und fuhr von hier mit der I. und III. Classe heim. Die VIII. Classe besuchte Linz und das Cistercienserstift Wilhering.

Diese Ausflüge haben außer ihrer wohlthätigen Einwirkung auf die körperliche Ausbildung den Zweck, dass die Schüler auch Land und Leute kennen lernen und in engeren Verkehr mit ihren Herren Professoren treten.

Die Ausflügler fanden überall gastliche Aufnahme und das freundlichste Entgegenkommen, wodurch ihnen reichlich Gelegenheit geboten wurde, alles Wissens- und Sehenswerte in Augenschein zu nehmen. — Ohne jeden Unfall wurde die Heimkehr bewerkstelligt, und es ist eine angenehme Pflicht für die Direction, an dieser Stelle allen, die in irgendeiner Weise zum Gelingen dieser Ausflüge beigetragen haben, den besten Dank auszudrücken.

Die von der Schule planmäßig eingerichteten und überwachten **Jugendspiele** begannen der ungünstigen Witterung wegen erst mit dem 28. April; freie Spielgruppen belebten jedoch schon in den schönen Märztagen fast täglich den Spielplatz. Diesem freien Spieltriebe wurde dadurch Rechnung getragen, dass jeder Schule einmal wöchentlich 1—2 Stunden Spielzeit zur Abhaltung der schulgemäßen Spiele angesetzt, hingegen zweimal wöchentlich Gelegenheit gegeben wurde, der freien Spiellust genügethun zu können. Für die Mittelschulen wurden zwei Tage bestimmt und zwar: Dienstag für das Gymnasium und Freitag für die Staatsrealschule. Die Stundeneintheilung wurde mit hoher Bewilligung so eingerichtet, dass die unteren Classen Dienstag nachmittags ganz frei, die oberen Classen nur bis 3 Uhr Unterricht hatten.

Der Spielplan erfuhr infolge der fortgeschrittenen Spielfertigkeit der Schüler entsprechende Änderung und Vermehrung. Die Lieblingsspiele sind noch immer das deutsche Schlag-Ballspiel und der Grenzball mit dem grossen Hohlball. Dem Leiter der Spiele, Herrn Turnlehrer Straube, standen als Helfer die von den Schülern selbstgewählten Spielordner, bestätigt von der Direction, zur Seite. Außerdem waren stets

2—3 Herren vom Lehrkörper anwesend. Soll das Spiel seine segensreiche Wirksamkeit recht entfalten, so muss jedoch ein Mittel gefunden werden, auch die bis jetzt sich zurückhaltende Hälfte der Schüler auf den Spielplatz zu gewöhnen. Dies sind gerade die, welche Bewegung im Freien am meisten nötig haben.

Zur Anschaffung von Spielgeräthen und zur Honorierung des Spielleiters wurde gleich zu Beginn des Schuljahres auf Grund d. h. L.-S.-R. Erl. vom 4. Jänner 1894, Z. 30.999 von jedem Schüler ein Betrag von 36 kr. eingehoben. Die Verrechnung wird dem h. k. k. L.-S.-Rathe vorgelegt.

Die Direction erfüllt eine angenehme Pflicht, wenn sie an diesem Orte allen jenen Factoren und Jugendfreunden, die sich theils durch namhafte Geldspenden, theils durch Schenkung von Spielgeräthen oder in irgendeiner Weise um die Ein- und Durchführung der Jugendspiele verdient gemacht haben, nochmals den gebührenden Dank abstattet.

Nachfolgende tabellarische Zusammenstellung möge eine Übersicht über die Einrichtungen zur Pflege der Gesundheit, die Ausnützung derselben durch die Schüler sowie den Gesundheitszustand geben.

Schulclassen		Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	III.	IVa.	IVb.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	%
Zahl der öffentlichen Schüler		27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	279	
Schlittschuhlaufen	a) Lernende . . . . .	2	—	4	3	1	—	—	—	1	—	—	11	3.9
	b) Läufer . . . . .	11	10	10	9	9	13	15	9	19	14	14	133	47.7
	Summe	13	10	14	12	10	13	15	9	20	14	14	144	51.6
Baden	a) Besucher von Wannenbädern	2	4	7	4	—	6	18	—	1	7	—	49	17.5
	b) Besucher der Schwimmschule	12	12	10	5	10	12	10	16	9	8	11	115	41.2
	c) Besucher des Freibades . . . . .	4	5	13	—	—	3	5	—	—	2	1	33	11.8
Schwimmen	a) Lernende . . . . .	6	5	3	3	3	2	4	—	1	—	—	27	9.6
	b) Freischwimmer . . . . .	6	7	10	3	9	11	9	12	15	18	16	116	41.5
	Summe	12	12	13	6	12	13	13	12	16	18	16	143	51.2
Kahnfahren	. . . . .	—	—	14	11	7	13	15	17	5	12	8	102	36.5
Radfahren	a) Lernende . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	3	1.0
	b) Fahrer . . . . .	—	—	—	1	1	—	2	2	2	2	1	11	3.9
	Summe	—	—	1	1	1	—	2	2	3	2	2	14	5.0
Ferialreisen	Unter 8 Tagen . . . . .	3	4	1	3	2	7	10	—	2	6	3	41	14.6
	Über 8 Tage . . . . .	6	2	1	5	1	1	7	6	6	6	17	58	20.7
	Summe	9	6	2	8	3	8	17	6	8	12	20	99	35.4
Kurzsichtige Weitsichtige	. . . . .	—	2	5	4	5	1	3	6	5	3	8	42	15.—
	. . . . .	—	—	—	—	1	1	—	2	—	1	—	5	1.8
Schwerhörige	. . . . .	1	—	—	2	2	—	—	—	2	—	—	7	2.5

Schulclassen		Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	III.	IVa.	IVb.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	%	
Zahl der öffentlichen Schüler		27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	279		
Krankheiten	Zahl der Erkrankungen	75	50	10	16	18	43	33	85	37	14	10	397	140.—	
	Infectionskrankheiten . . . . .	—	2	1	1	1	1	1	1	4	—	—	11	3,9	
	Schwere Fälle . . . . .	—	1	—	3	—	—	—	—	1	—	—	5	1,8	
Jugendspielbetrieb	Zahl d. Schüler nach dem Mittel der Betheiligung . . . . .	24	22	17	17	22	16	15	14	8	8	3	166		
	In Procenten . . . . .	88	88	77	80	76	76	71	50	27	32	10	—	59	
	Zahl der Spielgesellschaften . . . . .	Je nach Bedarf.													
	Zahl der Spieltage*)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—
	Lieblingsspiele . . . . .	2. 5. 6. 7. 13. 20.	5. 12. 13.	3. 4. 7. 8. 10.	—										

\*) An diesen 9 Tagen wurden die Spiele schulmässig betrieben; überdies spielten die Schüler nach freier Wahl an jedem Mittwoch und Samstag u. war die Betheiligung sehr stark.

### Benennung der Spiele

für die Unterclassen I. und II.	für die Mittelclassen III. und IV.	für die Oberclassen V.—VIII.
1. Schwarzer Mann.	1. Schlagball.	1. Barlauf.
2. Wanderball.	2. Schwarzer Mann.	2. Dritten schlagen mit dem Ball.
3. Geier und Henne.	3. Kreismette.	3. Schlagball.
4. Katze und Maus	4. Zecksp. mit Abwechl.	4. Schleuderball.
5. Nationalball.	5. Kaiserball.	5. Reiterball.
6. Jagd.	6. Bären schlagen.	6. Kaiserball.
7. Mette.	7. Dritten schlagen.	7. Großer Fußball.
8. Fuchs ins Loch.	8. Grenzball.	8. Faustball.
9. Zecke.	9. Fuchs ins Loch.	9. Burgball.
10. Balljagd.	10. Wächter u. Diebe.	10. Grenzball.
11. Jakobine.	11. Fußball im Kreise.	11. Wettlauf.
12. Rufball.	12. Tag und Nacht.	12. Ringkampf.
13. Einf. Schlagball.	13. 2 Katzen 1 Maus.	13. Gerwerfen.
14. Komm mit.	14. Schlaglaufen.	14. Steinstoßen.
15. Corporal.	15. Tauziehen.	15. Tauziehen.
16. Zielball.	16. Wettlauf.	16. Fuchsprellen.
17. Wettlauf.	17. Schwebekampf.	17. Pyramiden bauen.
18. Hinkampf.	18. Ringkampf.	
19. Langes Seil.	19. Türkenkopf.	
20. Seilziehen.		
21. Schwebekampf.		



## XI. Chronik.

Mit h. Erl. v. 30. Juli 1895, Z. 27.422 L.-S.-R., wurde die Verwendung der Schulräume zur Militärbequartierung während der Manöver genehmigt.

Am 18. August betheiligte sich eine Deputation des Lehrkörpers an dem in der Domkirche anlässlich des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. abgehaltenen Pontificalamte.

Der 1. September war ein Fest- und Jubeltag für Budweis. **Se. Majestät Kaiser Franz Josef I. besuchte die Stadt Budweis und schlug hier anlässlich der Kaisermanöver das Allerhöchste Hoflager auf.** — Der k. k. Gym.-Director Dr. M. Koch mit den Professoren: Dr. Kubišta und Dr. Zach wurden gleichzeitig mit den Beamten aller Dikasterien von Sr. Majestät empfangen und der Director mit einer Ansprache ausgezeichnet.

Dem Director wurde es auch gestattet, als Gemeindevorstand-Mitglied mit dem ganzen Gemeindevorstand die unterthänigste Aufwartung machen zu dürfen, und Se. Majestät geruhte es als »sehr verdienstlich« zu bezeichnen, dass der Director seine freie Zeit dem Dienste der Gemeindevertretung widme.

Bei der Abreise Sr. Majestät am 4. September hat sich der Director sowie die Spitzen der anderen Behörden am Bahnhofe eingefunden.

**Die Tage vom 1.—4. September werden mit goldenen Buchstaben in den Annalen der Stadt Budweis zu verzeichnen sein.**

Die Maturitäts-Wiederholungsprüfungen wurden unter dem Vorsitz des p. t. Herrn Dr. Leo Schneedorfer, k. k. o. ö. Universitätsprofessors in Prag, am 21. September abgehalten und hiebei beide Candidaten für reif erklärt.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1895 mit dem »Veni, sancte spiritus« und einem festlichen Gottesdienste eröffnet, bei welchem zum Schlusse die »Volkshymne« gesungen wurde. — Nach dem Gottesdienste wurden den Schülern die Disciplinargesetze vorgelesen und die Stundeneintheilung bekannt gegeben.

Mit h. Erl. vom 10. October 1895 Z. 37.206 L.-S.-R. wurde die Zweitheilung der I., II. und IV. Classe genehmigt und die Herren Dr. Kukula, Dr. Halbich und Jos. Swoboda als Supplenten bestellt.

Am 4. October fand anlässlich des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers ein feierlicher Gymnasialgottesdienst mit Absingung der Volkshymne statt; der Lehrkörper betheiligte sich am Gymnasialgottesdienste und auch an dem um 9 Uhr in der Domkirche abgehaltenen Pontificalamte.

Mit h. Erl. vom 3. October 1895 Z. 37.205 wurde der k. k. wirkl. Lehrer R. Piffel unter Zuerkennung des Titels Professor definitiv im

Lehramte bestätigt. — Mit h. Erl. v. 20. October 1895 Z. 39.460 erhielt Prof. Dr. Placek die vierte Quinquennalzulage zuerkannt.

Mit h. Erl. vom 24. October 1895 Z. 37.991 L.-S.-R. erhielt der Kreisrabbiner Adam Wunder für die Ertheilung des israelitischen Religionsunterrichtes eine Remuneration von 400 fl angewiesen.

Am 29. October legten die katholischen Schüler die h. Beichte ab.

Am Allerseelentage, den 2. November 1895, wurde für die abgesehenen Directoren, Professoren und Schüler der Anstalt eine Seelenmesse gelesen.

Am 19. November 1895, als dem Allerhöchsten Namensfeste Ihrer Majestät der Kaiserin, wurde ein feierlicher Schulgottesdienst abgehalten und am Schlusse desselben die Volkshymne gesungen. — Um 10 Uhr betheiligte sich der Lehrkörper auch an dem Pontificalamte in der Domkirche.

Mit h. Erl. vom 27. November 1895 Z. 41.089 L.-S.-R. wurden folgende Freicurse bewilligt: Franz. Sprache, Stenographie, Zeichnen, Kalligraphie und Gesang, und die Herren: J. Böhm, Ludwig Fleischner, M. Holba, Siegmund Hudler, Albert Hansel, Rudolf Piffel, Johann Sauer und Jos. Seidl als Nebenlehrer bestätigt.

Am 2. December wurden an die Schüler Klima Leopold II. Cl. und Kukla Josef VI. Classe je 25 fl. als »Kaiserjubiläums-Handstipendien«, gestiftet vom Unterstützungsvereine des k. k. d. Staatsgymnasiums, in Gegenwart der Schüler nach einer passenden Ansprache vom Director vertheilt.

Mit h. Erl. vom 28. December 1895 Z. 50.193 wurden die zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend beschlossenen Maßnahmen gutgeheißen.

Mit h. Erl. v. 2. Jänner 1896 Z. 51.820 wurde die Errichtung des archäolog. Cabinets mit Befriedigung zur Kenntnis genommen.

Am 7. u. 8. Jänner inspicierte der p. t. Herr L.-S.-Inspector R. Riedl die Anstalt. Am 1. Feber besuchte der bishöfl. Religionscommissär, der hochw. Herr Canonicus P. Franz Dichtl die Anstalt.

Das erste Semester wurde Samstag, den 15. Feber, mit einem feierlichen Gottesdienste geschlossen.

Am 18. März inspicierte der k. k. Fachinspector für Zeichnen Hr. Prof. A. Friebel die Anstalt.

Am 30. und 31. März legten die katholischen Schüler die heilige Beichte ab und empfangen die heilige Communion; an diesen Tagen wurden auch die österl. Exercitien abgehalten.

Mit h. Erl. v. 29. März 1896 Z. 10.327 wurde der k. k. Professor W. Eymer in die VIII. Rangscasse befördert.

Am 19. April starb der verdienstvolle Gesanglehrer Herr J. Seidl, k. k. Musiklehrer an der Lehrerbildungsanstalt. — An dem Leichenbegängnisse betheiligten sich der Lehrkörper und die Schüler. Die heil. Seelenmesse wurde am 27. April gelesen.



Mit h. Erl. v. 3. April 1896 Z. 12.551 wurde die Abhaltung der schriftl. Maturitäts-Prüfung für den 4.–8. Mai festgesetzt.

Am 4. Mai wurde in der Domkirche eine feierliche Seelenmesse für weiland Kaiserin M a r i a A n n a gelesen, an welcher eine Deputation des Lehrkörpers theilnahm. — Am gleichen Tage begann auch an der Anstalt der unobligate tägliche Schulgottesdienst.

Anlässlich des Ablebens Sr. k. u. k. Hoheit des durchlauchtigsten Herrn Erzberzogs Karl Ludwig am 19. Mai 1896 wurde in der Dompfarrkirche ein feierliches Requiem am 22. Mai abgehalten, an welchem der Lehrkörper theilnahm.

Aus gleichem Anlasse wurde an der Anstalt am 22. Mai um 9 Uhr ein feierliches Requiem abgehalten. — Im Presbyterium der Marienkirche war über Veranlassung des Gymn.-Directors Dr. M. Koch ein »Katafalk« aufgestellt, bei welchem 24 Schüler faculierten. Nach dem Trauergottesdienste versammelten sich die Schüler und der ganze Lehrkörper im Saale der Anstalt, welcher schwarz decoriert und mit dem Bildnisse des verewigten Herrn Erzherzogs Karl Ludwig geschmückt war. Der Director hielt an die Schüler folgende Ansprache:

Meine lieben jungen Freunde!

Trauernd steht der Genius Österreichs an der Bahre eines Mitgliedes des Allerhöchsten Kaiserhauses. Unbarmherzig und mit rücksichtsloser Hand hat der Tod ein schönes Familienband zerrissen und Österreichs Kaiser und Völker in tiefe Trauer versetzt.

Der Durchlauchtigste Herr Erzherzog Karl Ludwig, der erlauchte Bruder unseres allgeliebten Kaisers, weilt nicht mehr unter den Lebenden.

Im besten Wohlsein war Erzherzog Karl Ludwig vor Kurzem nach Ägypten gereist, um seinen ältesten Sohn, den Herrn Erzherzog Franz Ferdinand d'Este, zu begrüßen; von da besuchte der hohe Herr mit der unserem Herrscherhause eigenen Frömmigkeit das heilige Land, und hier befiel ihn infolge eines anstrengenden dreitägigen Rittes ein Unwohlsein, das den Keim der Todeskrankheit in sich barg. Was ärztliche Kunst vermag, was hingebungsvolle und aufopfernde Pflege einer liebenden Gattin schaffen kann, dies geschah — aber vergebens. — Unserem geliebten Kaiser wurde der heißgeliebte Bruder entrissen, die durchlauchtigste Gemahlin, die durchlauchtigsten Söhne und Töchter umstehen schmerzerfüllt die Bahre des geliebten Familienoberhauptes.

Österreichs Völker trauern mit ihrem Kaiser um den erlauchten dahingeshiedenen Erzherzog — Der Monarch, das Allerhöchste Kaiserhaus, Staat und Volk haben einen der edelsten, gütigsten und lebenswürdigsten Prinzen verloren.

Der durchlauchtigste Erzherzog Karl Ludwig war am 30. Juli 1833 zu Schönbrunn geboren und wurde wie jeder Prinz des kaiserlichen



Hauses auch für den Kriegsdienst tüchtig ausgebildet. — Im Jahre 1848 wurde er Oberstinhaber des nunmehrigen Uhlanenregiments Nr. 7, wandte sich aber, seiner Neigung folgend, dem Verwaltungsdienste zu. — Er begab sich 1853 nach Galizien und war hier bei der k. k. Statthalterei praktisch thätig; im Jahre 1855 wurde er Generalmajor und Statthalter von Tirol, wo er während des ital. Feldzuges mit großer Umsicht und Energie die Tiroler Landesvertheidigung organisierte. — In beiden Ländern entwickelte Erzherzog Karl Ludwig eine umsichtige und hingebungsvolle Thätigkeit und gewann sich die Herzen der Polen und Tiroler.

Als Erzherzog Karl Ludwig seinen dauernden Aufenthalt in Wien nahm, widmete er seine ganze Thätigkeit der Unterstützung der Werke des Friedens — Kunst und Wissenschaft, Gewerbe und Industrie, sowie Werke der Humanität fanden an ihm infolge seines unermüdlischen und persönlichen Eingreifens einen mächtigen Förderer. Der Herr Erzherzog war überall da fördernd, aufmunternd und helfend zu finden, wo Kunst und Industrie in Österreich ihre Leistungsfähigkeit darzuthun suchten; seit 1873, wo Hochderselbe Protector der Wiener Weltausstellung war, gab es keine bedeutendere Ausstellung, wo der Erzherzog Karl Ludwig nicht an erster Stelle gestanden wäre, weshalb er sich scherzend den »Ausstellungs-Erzherzog« nannte. Die Leutseligkeit und Liebenswürdigkeit des Erzherzogs wirkte wahrhaft bezaubernd auf jeden, der so glücklich war, mit Hochdemselben in Berührung zu kommen.

Als Protector-Stellvertreter des »Rothen Kreuzes« erwarb sich Erzherzog Karl Ludwig auch unvergängliche Verdienste um die Armee und wurde so der Wohlthäter von vielen Tausenden, da durch die höchst zweckmäßige Organisation dieser Institution die Pflege der Verwundeten auf eine Stufe gebracht wurde, von der man noch vor wenigen Jahrzehnten keine Ahnung hatte.

Der nun verblichene Erzherzog war in den Bahnen der friedlichen Thaten, die er sich auserwählt, getreulich bestrebt, den Intentionen unseres Kaisers gerecht zu werden. Er war milde in seinem Gebahren, ein Vater der Armen u. Nothleidenden, alles Gute und Große fördernd, stets bereit, die Pflichten seines Hauses ganz zu erfüllen, und wenn er seinen kaiserlichen Bruder, unseren allgeliebten Monarchen, als Repräsentant vertrat, war er stets voll Eifer, das unübertreffliche Beispiel, das Kaiser Franz Josef als Monarch gibt, zu befolgen.

Obwohl Erzherzog Karl Ludwig Volksthümlichkeit nicht gesucht hat, so ist er doch volksthümlich geworden. Der Name Erzherzog Karl Ludwig wird fortleben und immer glänzen nicht nur in den Geschichtsbüchern, sondern auch in den Herzen der Völker Österreichs, die ihn geliebt und geehrt haben mit echt österreichischer Wärme und Innigkeit.

Ein ergreifend Bild zeigt sich unseren Augen: Österreichs Monarch, unser gute, allgeliebte Kaiser, das ganze Allerhöchste Kaiserhaus in Thränen um den geliebten Bruder und das liebevollste Familienoberhaupt, die Völker Österreichs, Liebe und Anhänglichkeit an Kaiser und Kaiserhaus bethätigend, in tiefster Trauer.

Und über den hohen Verblichenen hinaus wenden sich die Blicke der Völker Österreichs ohne Unterschied der Religion oder Nationalität dem hartgeprüften, geliebten Kaiser zu, dem die Vorsehung kein menschlich' Weh vorenthalten hat, und erneuern in den Tagen der Prüfung und des Leides ihr Gelübde angestammter Treue und Hingebung für ihren Kaiser; sie senden inbrünstige Gebete zum Allmächtigen, auf dass er ihren geliebten Monarchen tröste, stärke und noch lange erhalte seinen dankbaren Völkern.

Gewiss haben auch Sie, meine lieben jungen Freunde, mit uns inbrünstig und mit gleicher Innigkeit zu Gott dem Allmächtigen gebetet: »Herr! stärke und tröste unseren erlauchten Monarchen. Gott! erhalte und beschütze unseren guten Kaiser.

Erneuern auch Sie heute das Gelübde, immerdar zu unserem angestammten Herrscherhause, zu unserem allgeliebten Kaiser zu stehen und immer hoch zu halten die Fahne der Kaiser- und Vaterlandsiebe.

Erneuern Sie heute das Gelübde, die Zeit Ihres Studiums nach besten Kräften auszunützen, damit Sie einst als tüchtige, loyale, dem Allerhöchsten Kaiserhause in Liebe und Treue ergebene Staatsbürger ein gewichtiges Wort in die Wagschale legen können zu Ihrem eigenen Wohle und zu Nutz und Frommen unseres großen und schönen Österreichs. — Das walte Gott!

Am 4. Juni betheiligte sich die Anstalt an der Frohnleichnamsp procession und an der »Adoratio sanctissimi.«

Am 27. Juni betheiligte sich der Lehrkörper deputativ an dem für weiland Seine Majestät Kaiser Ferdinand in der Domkirche abgehaltenen Seelenamte.

Die mündliche Maturitätsprüfung wurde unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. Landesschulinspectors R. Riedl am 4., 6., 7. und 8. Juli vorgenommen; zu derselben erschienen 25 Abiturienten; (zwei Schüler der VIII. Classe mussten auf Grund der nicht genügenden schriftlichen Leistungen reprobirt werden; 2 Schüler wurden nicht zugelassen, da dieselben für das 2. Semester eine Wiederholungsprüfung nach den Ferien abzulegen haben). Von diesen 25 Abiturienten wurden 8 als reif mit Auszeichnung, 13 als einfach reif erklärt; 2 wurden reprobirt und 2 erhielten die Bewilligung zur Wiederholung der Prüfung aus je einem Gegenstande (Mathematik-Physik) nach den Ferien.

Am 7. und 8. Juli legten die katholischen Schüler die heil. Beichte und Communion ab. — Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen »Te Deum« geschlossen. — Die Einschreibung in die I. Classe wurde am 15. und 16. Juli vorgenommen und wird am 16. und 17. September fortgesetzt und abgeschlossen.

XII. Statistik der Schüler.

	C l a s s e										Zu- sammen	
	I.		II.		III.	IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
	a	b	a	b		a	b					
<b>I. Zahl.</b>												
Zu Ende 1894/95 . . . . .	26	25	39	23	22	35	—	32	27	31	23	283
Zu Anfang 1895/96 . . . . .	28	29	23	23	30	21	21	28	30	25	31	289
Während des Schuljahres ein- getreten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen .	28	29	23	23	30	21	21	29	30	25	31	290
Darunter:												
Neu aufgenommen u. zw.:												
Aufgestiegen . . . . .	26	27	2	—	1	1	—	2	3	2	—	64
Repetenten . . . . .	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	—	4
Wieder aufgenommen u. zw.												
Aufgestiegen . . . . .	—	—	21	20	28	19	20	25	26	22	31	212
Repetenten . . . . .	2	1	—	2	—	1	—	2	1	1	—	10
Während des Schuljahres aus- getreten und ausgeschlossen												
Schülerzahl zu Ende . . . . .	27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
Darunter:												
Öffentliche Schüler . . . . .	27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>												
Budweis . . . . .	5	6	3	4	9	3	5	4	4	7	8	58
Böhmen (excl. Budweis) . . . . .	19	13	15	17	14	16	14	17	19	15	14	173
Niederösterreich . . . . .	3	2	1	—	4	2	1	4	4	2	5	28
Oberösterreich . . . . .	—	—	2	—	1	—	—	1	—	—	—	4
Steiermark . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Tirol . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Mähren . . . . .	—	3	—	—	—	—	—	2	1	—	—	6
Schlesien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Galizien . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Sachsen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Baiern . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Rumänien . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summa . . . . .	27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
<b>3. Muttersprache.</b>												
Deutsch . . . . .	23	23	18	18	22	17	18	27	24	17	23	230
Čechoslawisch . . . . .	4	2	4	3	7	4	3	1	5	8	6	47
Polnisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rumänisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa . . . . .	27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>												
Katholiken . . . . .	22	20	16	17	22	14	17	26	21	23	21	219
Protestanten . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Israeliten . . . . .	5	5	6	4	6	7	4	2	8	2	8	57
Summa . . . . .	27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277



		C l a s s e										Zu- sammen	
		I.		II.		III.	IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
		a	b	a	b		a	b					
<b>5. Lebensalter.</b>													
15. Juli als Altersgrenze	10 Jahre alt . . . . .	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
	11 " " . . . . .	8	6	1	1	—	—	—	—	—	—	—	16
	12 " " . . . . .	13	10	6	4	1	—	—	—	—	—	—	34
	13 " " . . . . .	4	6	10	10	10	—	3	—	—	—	—	43
	14 " " . . . . .	—	—	2	3	11	6	6	1	—	—	—	29
	15 " " . . . . .	—	1	3	3	6	6	8	9	—	—	—	36
	16 " " . . . . .	—	—	—	—	1	7	3	9	13	—	—	33
	17 " " . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	5	11	7	—	26
	18 " " . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	3	3	14	14	35
	19 " " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	2	4	5	12
	20 " " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6
21 " " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
22 " " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Summa . . . . .		27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>													
Ortsangehörige . . . . .		8	8	7	5	4	4	7	4	13	10	13	83
Auswärtige . . . . .		19	17	15	16	25	17	14	24	16	15	16	194
Summa . . . . .		27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
<b>7. Classification.</b>													
a) Zu Ende d. Schuljahres 1895/6													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug													
	I.	1	3	2	2	7	4	5	2	7	4	9	46
	I.	20	15	16	15	16	15	14	15	18	18	17	179
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .													
	II.	—	3	—	1	1	1	2	5	2	3	3	21
	II.	3	2	3	—	4	1	—	4	2	—	—	19
III.													
	III.	3	2	1	2	1	—	—	—	—	—	—	9
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen . . . . .													
	Außerordentliche Schüler	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	3
Summa . . . . .		27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
b) Nachtrag z. Schuljahr 1894/5													
Wiederholungsprüfungen													
	waren bewilligt . . . . .	2	1	—	2	—	—	—	3	—	—	1	9
	Entsprochen haben . . . . .	2	1	—	2	—	—	—	3	—	—	—	8
	Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .													
	Entsprochen haben . . . . .	—	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	—	1	—	—	1	—	—	—	2 <sup>2</sup>
	Nicht entsprochen haben . . . . .	—	0 <sup>1</sup>	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2 <sup>1</sup>
	Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>
Darnach ist das Ergebnis f. 1894/5													
	I. Fortgangsklasse mit Vorzug	1	3	6	6	5	3	5	1	11	2	—	43
	I.	21	19 <sup>1</sup>	24	17	16	30	23	23	20	20	21	213 <sup>1</sup>
	II.	2	1	7	—	1	1	4	3	—	—	1	20
	III.	2	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	5
	Ungeprüft geblieben . . . . .	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>
Summa . . . . .		26	24 <sup>1</sup>	38 <sup>1</sup>	23	22	35	32	27	31	23	28	281 <sup>2</sup>

	C l a s s e										Zu- sammen	
	I.		II.		III.	IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
	a	b	a	b		a	b					
<b>8. Geldleistungen der Schüler</b>												
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet												
im 1. Semester . . . . .	25	23	12	9	11	7	10	7	17	9	12	142
im 2. Semester . . . . .	16	10	11	7	12	9	11	8	18	11	14	127
Zur Hälfte befreit												
im 1. Semester . . . . .	—	—	—	2	—	—	1	—	2	1	—	6
im 2. Semester . . . . .	—	1	—	2	—	—	1	—	1	1	—	6
Ganz befreit												
im 1. Semester . . . . .	3	5	11	12	19	14	10	22	11	15	19	141
im 2. Semester . . . . .	11	14	11	12	17	12	9	20	11	13	15	145
Das Schulgeld betrug im ganzen												
im 1. Semester . . . . .	375	345	180	150	165	105	157 <sub>5</sub>	105	270	142 <sub>5</sub>	180	2175
im 2. Semester . . . . .	240	157 <sub>5</sub>	165	120	180	135	172 <sub>5</sub>	120	277 <sub>5</sub>	172 <sub>5</sub>	210	1950
Summa . . . . .	615	502 <sub>5</sub>	345	270	345	240	330	225	547 <sub>5</sub>	315	390	4125
Die Aufnahmestaxen betragen . . . . .												151·20
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . .												290—
Die Taxen für Zeugnisduplicate betragen . . . . .												2—
												Summa . 443·20
<b>9. Besuch der freien Gegenstände.</b>												
Böhmisch												
(Zweite Landessprache) { 1. Sem.	21	18	18	14	20	5	9	11	7	13	10	146
{ 2. Sem.	18	13	15	12	18	8	12	10	7	13	10	136
Kalligraphie												
{ 1. Sem.	19	16	19	15	—	—	—	—	—	—	—	69
{ 2. Sem.	15	15	17	14	—	—	—	—	—	—	—	61
Franz. Sprache												
{ 1. Sem.	—	—	—	—	—	—	—	5	11	5	5	26
{ 2. Sem.	—	—	—	—	—	—	—	4	10	5	4	23
Gesang												
{ 1. Sem.	10	14	10	3	7	1	7	4	1	7	4	68
{ 2. Sem.	9	11	8	6	5	1	3	7	1	7	4	62
Zeichnen												
{ 1. Sem.	7	14	9	6	11	5	10	7	3	3	2	77
{ 2. Sem.	7	12	8	4	12	4	7	5	2	3	2	66
Stenographie												
{ 1. Sem.	—	—	—	—	—	13	13	24	25	11	5	91
{ 2. Sem.	—	—	—	—	—	5	6	22	22	11	3	69
Turnen												
{ 1. Sem.	15	17	13	6	15	8	7	7	8	5	7	108
{ 2. Sem.	11	15	11	4	12	15	11	5	8	5	7	104
<b>10. Stipendien.</b>												
Anzahl der Stipendisten . . . . .	—	1	—	1	1	1	3	3	1	1	2	14
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . .	—	100	—	100	100	50	418	679 <sub>5</sub>	160	128	400	2135 <sub>5</sub>

### VIII. Namensverzeichnis

der bis zum Schlusse des Schuljahres an der Anstalt verbliebenen Schüler.

(Die Namen der Vorzugsschüler sind durch ein Sternchen bezeichnet.)

#### I. Classe A. (Ordin.: Jakob Mayer.)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Baierl Josef aus Budweis.                   | 15. Hofmann Ottomar aus Rehberg.                  |
| 2. Baumann Raim. aus Hirschau.                 | 16. Jungwirth K. aus Winterberg.                  |
| 3. Bergl Clemens aus Grätzen.                  | 17. Klauda Wenzel aus Gauendorf.                  |
| 4. Bleha Josef aus Dux.                        | 18. Kohn Otto aus Budweis.                        |
| 5. Borovka M. aus Roschowitz.                  | 19. Král Hugo von Dobra-Voda aus Prag.            |
| 6. Carmine Franz aus Hohenfurt.                | 20. Kralik Oskar aus Eleonorenhain.               |
| 7. Chladek Anton aus Wien.                     | 21. Krippner Ant. aus Krummau.                    |
| 8. Dienstl Ferdinand aus Unter-Wielands, N.-Ö. | 22. Lederer Arthur aus Budweis.                   |
| 9. Fantl Emil aus Netolitz.                    | 23. Lederer Moriz aus Kirchschlag a./Walde, N.-Ö. |
| 10. Fuchs Wilhelm aus Budweis.                 | 24. Lex Leonard aus Lodus.                        |
| 11. Fucker Wenzel aus Rieger-schlag.           | 25. Liebl Franz aus Lodus.                        |
| 12. Formann Eduard aus Müller-schlag.          | 26. Lukesch Oswald aus Budweis.                   |
| 13. *Gilhofer Erich aus Krummau.               | 27. Mayer Johann aus Tažovic.                     |
| 14. Hofmann Leo aus Rehberg.                   |   |

#### I. Classe B. (Ordin.: Dr. Johann Halbich.)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Metzl Salomon aus Chrbonin.              | 13. Schida Richard aus Budweis.               |
| 2. Mifka Ferdinand aus Prossnitz (Mähren).  | 14. Schmidt Johann aus Gmünd.                 |
| 3. Novotny Ignaz aus Schönborn-dorf.        | 15. Smolik Rudolf aus Kaaden.                 |
| 4. Petermichl L. a. Diwischowitz.           | 16. Spayser David aus Bukarest (Rumänien.)    |
| 5. Pinz Johann aus Plöss.                   | 17. *Stotzky Otto aus Brüx.                   |
| 6. Plodek Johann aus Brod.                  | 18. Stukhart Hugo aus Zlabings.               |
| 7. Prinz Emanuel aus Unter-Reichenstein.    | 19. Stwrtnik Emanuel a. Deutsch-Zahoří.       |
| 8. Rausch Franz aus Groß-Jestřeb, (Mähren.) | 20. Uiberall Friedrich aus Kirchschlag, N.-Ö. |
| 9. Rind Ludwig aus Budweis.                 | 21. *Wittek Eduard aus Haslau.                |
| 10. Rys Ignaz aus Budweis.                  | 21. Wojtek Josef aus Budweis.                 |
| 11. Sachs Otto aus Budweis.                 | 23. Wolfsberger Aug. a. Budweis.              |
| 12. Semmelbauer Ant. aus Vollmau.           | 24. *Wurscher Josef a. Metzling.              |
|   | 15. Zimmermann O. aus Haslau.                 |



**II. Classe A.** (Ordin.: Franz Kocian.)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Adler Max aus Budweis.                | 12. Guttman Hugo aus Plana a. L.      |
| 2. Benesch Rudolf aus Naděj.             | 13. Horka Al. a. Dresden, Sachsen.    |
| 3. Binder Aurelius aus Haugschlag, N.-Ö. | 14. *Hostreiter Franz aus Vollmau.    |
| 4. Bondy Richard aus Korakov.            | 15. *Kallischek Alois aus Stuben.     |
| 5. Brod Johann aus Bucharten.            | 16. Kawan Karl aus Strakonitz.        |
| 6. Fiala Franz aus Hirschstein.          | 17. *Klima Leopold aus Rothenbaum.    |
| 7. Fischer L. aus Gmunden, O.-Ö.         | 18. Korecký Franz aus Budweis.        |
| 8. Galle Franz aus Prag.                 | 19. Leberl Rudolf aus Hoch-Semlowitz. |
| 9. Gangl A. aus Hermannschlag.           | 20. Lederer Emil aus Budweis.         |
| 10. Greisenegger Fritz aus Saaghammer.   | 21. Libora Rich. aus Warnsdorf.       |
| 11. Gübert Karl aus Engelhaus.           | 22. Liebl Adolf aus Budweis.          |

**II. Classe B.** (Ordin.: P. Rudolf Schmidtmayer.)

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Marek Emil aus Wien.                  | 12. Schmidt Frz. a. Gmünd, N.-Ö.    |
| 2. Massarek Jos. aus Welleschin.         | 13. Schreiner Fr. aus Neubistritz.  |
| 3. Mattusch Johann aus Blowitz.          | 14. Soukup Joh. aus Gattersschlag.  |
| 4. Miller Joh. aus Neubistritz.          | 15. Süß Josef aus Kröglitz.         |
| 5. Neubauer Franz aus Budweis.           | 16. Teichl Oswald aus Budweis.      |
| 6. *Neubauer Leo aus Budweis.            | 17. *Teichl Robert aus Grätzen.     |
| 7. Neuwirth Heinrich aus Oberbaumgarten. | 18. Wartha Emanuel aus Horaždowitz. |
| 8. Orlik Wilhelm aus Jistebnitz.         | 19. Weber Josef aus Flecken.        |
| 9. Pimmer Stanislaus a. Stadlern.        | 20. Weißkopf K. a. Horaždowitz.     |
| 10. Porhansl Anton aus Vierhöf.          | 21. *Wick Friedr. aus Klein-Aupa.   |
| 11. Rattay Josef aus Budweis.            |                                     |

**III. Classe** (Ordin.: Dr. Franz Placek.)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Brunner Joh. aus Kaltenbrunn.         | 10. Kohn Moriz a. Horaždowitz.            |
| 2. Budinský Bohuslav aus Winterberg.     | 11. *Kohn Rich. aus Schewetin.            |
| 3. *Cenefels Anton aus Stockau.          | 12. Körner Fr. aus Postelberg.            |
| 4. Fischer Franz aus Budweis.            | 13. Kubasta Joh. aus Schwanenstadt, O.-Ö. |
| 5. Gabriel Joh. aus Oberplan.            | 14. Kubišta Jaromir aus Budweis.          |
| 6. Hofhansl Karl aus Karlstift, N.-Ö.    | 15. Landsmann Hugo aus Wien.              |
| 7. Holý Adalbert aus Budweis.            | 16. *Lauseker Ludw. aus Budweis.          |
| 8. Kaiser Jakob aus Budweis.             | 17. *Modry Arthur aus Budweis.            |
| 9. *Kober Ferdinand aus Meißen, Sachsen. | 18. Neubauer Rud. aus Budweis.            |
|  | 19. Rubičko Lukas a. Weißenbach.          |
|  | 20. Schacherl Josef aus Budweis.          |

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 21. Scheichl Josef aus Schrems,<br>Nied.-Österr. | 25. Süßner Wilhelm aus Rudig.    |
| 22. Schuöcker Max aus Wiener-<br>Neustadt, N.-Ö. | 26. *Swoboda Otto aus Brünnl.    |
| 23. Seiler Adalbert a. Gauendorf.                | 27. Sykora Frz. aus Wlčkowitz.   |
| 24. *Slunečko Emil aus Budweis.                  | 28. Wellner Jos. aus Braunbusch. |
|  | 29. Wind Ludwig aus Radenin.     |

**IV. Classe A.** (Ordin.: P. Marian Holba).

- |   |  |
|---|--|
| 1. Adametz Karl aus Gratzen.                  | 12. Gellner David aus Buchers.             |
| 2. Almesberger Franz aus Alt-<br>thiergarten. | 13. *Gerisch Eduard aus Budweis.           |
| 3. *Beinkeles Julius aus Čkyn.                | 14. *Heiny Ludwig aus Budweis.             |
| 4. Benesch Hugo aus Černovitz.                | 15. Hofmann W. aus Rappatitz.              |
| 5. Bretl Franz aus Friedrichsthal.            | 16. Horner Max aus Zwickau.                |
| 6. Bullaty Otto aus Budweis.                  | 17. Hummler Fr. aus Leitnowitz.            |
| 7. Čerwik Anton aus Josefs-<br>schlag, N.-Ö.  | 18. Kadrmann Karl aus Rakonitz.            |
| 8. Engel Josef aus Gratzen.                   | 19. Kikowsky Robert aus Wien,<br>N.-Ö.     |
| 9. Fischer Gustav aus Wien.                   | 20. Knotek Gottlieb aus Johan-<br>nisberg. |
| 10. Fuchs Gustav a. Křivsoudov.               | 21. *Kohn Rudolf aus Bechin.               |
| 11. Führer Josef aus Brunn.                   |  |

**IV. Classe B.** (Ordin.: A. Süßner.)

- |  |  |
|--|--|
| 1. Kožešnik Anton aus Prag.                      | 12. Schimanko Alois a. Hohenfurt.              |
| 2. Kunz Alois aus Budweis.                       | 13. Schmidtpeter, Georg a. We-<br>berhof.      |
| 3. Nedobity Joh. aus Winterberg.                 | 14. Schreiner Adolf aus Deutsch-<br>Beneschau. |
| 4. Neumann Otto aus Moldautein.                  | 15. Seidl Wenzel aus Budweis.                  |
| 5. Paschek Rudolf aus Grybow<br>in Galizien.     | 16. *Soběslawský Joh. a. Budweis.              |
| 6. Pilz Alois aus Gmünd, N.-Ö.                   | 17. Šula Karl aus Budweis.                     |
| 7. *Plötz Franz aus Fuchsberg.                   | 18. *Swoboda Leopold aus Brünnl.               |
| 8. Pollak Heinrich aus Paseka.                   | 19. Tremel Michael aus Glashütten.             |
| 9. Reiner Jakob aus Steinkirchen.                | 20. Trnka Franz aus Stein.                     |
| 10. *Robitschek Alfr. a. Dražička.               | 21. Wlček Karl aus Budweis.                    |
| 11. *Schatzl Ferdinand a. Deutsch-<br>Beneschau. |  |

**V. Classe.** (Ordin.: Dr. Th. Kukula).

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 3. *Deutsch P. a. Mähr. Trübau.      | 5. Hofhansl Felix aus Budweis.                  |
| 1. Fischer Ernst aus Budweis.        | 6. *Jakobartl Ferdinand aus Ob.-<br>Baumgarten. |
| 2. Gockner Pius aus Mosetstift.      | 7. Jeglinger Karl aus Linz.                     |
| 4. Hauenschild Wenzel aus<br>Brünnl. | 8. Jungwirth Ant. aus Schindelhof.              |

- |  |   |
|--|---|
| 9. Konáš Anton aus Bischofteinitz.       | 19. Schachermaier Johann aus Klein-Schönau. |
| 10. Kraupatz Otto aus Ob.-Lichtbucht.    | 20. Schön Joh. aus Höhenberg.               |
| 11. Martschini Franz aus Lodus.          | 21. Seidl Josef aus Leitmeritz.             |
| 12. Mautner Fritz aus Schönlinde.        | 22. Stein Ludwig aus Veselá.                |
| 13. Petrou Engelbert aus Häusles.        | 23. Süßner Friedrich aus Rudig.             |
| 14. Pilz Adolf aus Umlowitz.             | 24. Taimar Josef aus Budweis.               |
| 15. Polzer Johann aus Waldetschlag.      | 25. Toušek Emil aus Netolitz.               |
| 16. Rausch Anton aus Grundmürau, Mähren. | 26. Trinks Edler von, Hugo aus Wien.        |
| 17. Reisner Wilhelm aus Brunn.           | 27. Wodička Franz aus Budweis.              |
| 18. Reitinger Matth. aus Saborš.         | 28. Zechmann Johann aus Dietmans N.-Ö.      |

**VI. Classe.** (Ordin.: Wenzel Eymer).

- |   |  |
|---|--|
| 1. Amon Ferdinand aus Schöngraben.              | 16. *Popper Julius aus Bergreichenstein. |
| 2. Anscherlik Jos aus Soběslau.                 | 17. Riedl Karl aus Krummau.              |
| 3. Deutsch Ernst a M.-Trübau.                   | 18. Rind Karl aus Budweis.               |
| 4. Ernst Franz aus Neuern.                      | 19. Ritschel Johann aus Příbram.         |
| 5. *Fantl Jaroslav aus Bergreichenstein.        | 20. Sabatini Peter aus Wien, N.-Ö.       |
| 6. *Gerl Anton aus Haidl.                       | 21. Sauer Ludwig aus Budweis.            |
| 7. Glaser Rudolf aus Pilsen.                    | 22. Schwamberger Wenzel aus Sohors.      |
| 8. Herzog Karl aus Brünnl.                      | 23. Schwarzkopf Karl aus Budweis.        |
| 9. Koritta Friedrich aus Schwarzenberg, Baiern. | 24. Stein Josef aus Frauenberg.          |
| 10. *Kukla Josef aus Selze.                     | 25. *Stern Friedrich aus Kamberg.        |
| 11. *Mayer Alfred aus Tažowitz.                 | 26. *Stumvoll Franz aus Neubistritz.     |
| 12. Mitterreiter Franz aus Spitz, Nied.-Österr. | 27. Tanzer Thomas aus Prachatitz.        |
| 13. Müller Wilhelm aus Schwarzbach, N.-Öst.     | 28. Tvrzicky Stanislaus aus Prachatitz.  |
| 14. Neubauer Thom. aus Hummeln.                 | 29. Vojta Josef aus Budweis.             |
| 15. Placek Franz aus Budweis.                   |  |

**VII. Classe.** (Ordin.: Dr. Stephan Zach).

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Beranek Joh. aus Budweis.      | 5. *Laumpl Karl aus Budweis.                             |
| 2. Fidler Adalb. aus Prachatitz.  | 6. Mathe Ernst aus Prachatitz.                           |
| 3. Hönigschmid Otto aus Hořowitz. | 7. Nohel Carl aus Saaz.                                  |
| 4. Kubišta Bohuslav a. Budweis.   | 8. Perin Alfred Ritter von Wogenburg aus Klosterneuburg. |



- |   |   |
|---|---|
| 9. *Petersilka Karl aus Budweis.          | 18. Tibitanzl Johann aus Strodenitz.    |
| 10. Pitterhof Alfred aus Wien.            | 19. Vitek Josef aus Velenov.            |
| 11. Podhajsky Adolf aus Budweis.          | 20. Vogl Konrad aus Budweis.            |
| 12. Pražak Josef aus Kitzbühel, Tirol.    | 21. Wagner Heinrich aus Ober-Jelení.    |
| 13. Radok Hugo aus Kaladey.               | 22. Weiss Alois aus Hinterhäuser.       |
| 14. *Riebel Ignaz aus Ob.-Baumgarten.     | 23. *Wittmann Josef aus Friedrichsthal. |
| 15. Roller Ferdinand aus Sophien-schloss. | 24. Wlček Franz aus Pilsen.             |
| 16. Schinko Anton aus Schweinitz.         | 25. Želisko Johann aus Budweis.         |
| 17. Schwarzbauer Engelb. aus Hörwitzl.    |   |

**VIII. Classe.** (Ordin.: Dr. Josef Kubišta.)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Bayer Heinrich aus Budweis.                | 17. *Neubauer Jakob aus Budweis.              |
| 2. Bitzan Josef aus Městečko.                 | 18. Pitterhof Richard aus Wien, N.-Ö.         |
| 3. Budlovsky Josef aus Jankau.                | 19. Roubitschek Ernst aus Kuttenberg.         |
| 4. Grünberger Victor aus Wien, N.-Ö.          | 20. Sachs Arnold aus Budweis.                 |
| 5. Hochreiter Josef aus Hohenfurt.            | 21. Schneider Robert aus Budweis.             |
| 6. Holý Joh. aus Groß-Weikersdorf, N.-Öst.    | 22. Schwarz Julius aus Judenburg, Steiermark. |
| 7. *Kaufmann Hugo aus Jägern-dorf, Schlesien. | 23. *Sellner Alois aus Mehre-garten.          |
| 8. Kocian Franz aus Budweis.                  | 24. *Sperl Anton aus Eisenstein.              |
| 9. Koppensteiner J. aus Schweig-ers, N.-Ö.    | 25. Teichl Karl aus Gratzen.                  |
| 10. *Korcsek Franz aus Budweis.               | 26. *Traxler Johann aus Land-strassen.        |
| 11. Kubiček Rupert aus Gmünd, N.-Ö.           | 27. *Weninger Anton aus Ober-Vollmau.         |
| 12. Kuchinka Otto aus Smichov.                | 28. *Zach Franz aus Oberplan.                 |
| 13. *Laitl Franz aus Budweis.                 | 29. Zahradnik Karl aus Frauen-berg.           |
| 14. Löwy Robert aus Budweis.                  |   |
| 15. Machon Otto aus Brünnl.                   |   |
| 16. Mathe Ferdinand aus An-dreasberg.         |   |

#### XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1896—7.

##### 1. Aufnahme in die I. Classe.

Die Aufnahme in die erste Classe findet am 15. und 16. Juli von 9—12 Uhr vormittags und am 15., 16. und ev. 17. September je von 9—12 Uhr vormittags und von 3—5 Uhr nachmittags statt. — In jedem dieser Termine wird auf Grund einer Aufnahmeprüfung über die Aufnahme definitiv entschieden. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an einer und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Wer in die erste Classe des Gymnasiums als öffentlicher Schüler oder als Privatist aufgenommen werden will, muss:

- a) bei der Direction in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters durch Vorlage eines Tauf- oder Geburtsscheines nachweisen, dass er das zehnte Lebensjahr schon vollendet hat oder bis Ende des Kalenderjahres vollenden wird, und falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein von dem Leiter dieser Schule ausgestelltes Frequentationszeugnis mitbringen, in welchem nicht nur die **Noten** aus der **Religionslehre**, aus der **deutschen Sprache** und aus dem **Rechnen** enthalten sind, sondern auch der Zweck: »Zum Eintritte in die Mittelschule ausgestellt« ausdrücklich angeführt ist;
- b) sich einer Aufnahmeprüfung aus der Religion, der deutschen Sprache und dem Rechnen unterziehen. (Für diese Prüfung werden keine Taxen gezahlt.)

In der Religion werden jene Kenntnisse verlangt, welche in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden können. Schüler mit mindestens „guter“ Note können von der Prüfung befreit werden.

In der deutschen Sprache wird verlangt: Fertigkeit im Lesen und Schreiben, Kenntnis der Elemente der Formenlehre, Fertigkeit im Zergliedern einfacher bekleideter Sätze.

Im Rechnen ist die Kenntnis der vier Grundrechnungen in ganzen Zahlen notwendig.

Die Prüfung wird schriftlich und mündlich abgehalten, aber es können Schüler mit mindestens „befriedigenden“ schriftlichen Leistungen von der mündlichen Prüfung befreit werden, wenn die Note im Volksschulzeugnisse mindestens „gut“ lautet.

Die Repetenten der ersten Classe haben sich an denselben Tagen des Monats September in der Directionskanzlei zu melden.

Die Zahl der aufzunehmenden Schüler ist nicht beschränkt, und »Parallelclassen« werden je nach Bedarf eröffnet.

## 2. Aufnahme in die II. bis VIII. Classe.

Schüler, welche dem Gymnasium nicht angehörten und in eine höhere als die erste Classe eintreten wollen, haben sich am 15. oder 16. September von 9—12 Uhr vorm. bei der Direction zu melden, den Tauf- oder Geburtsschein und die Studienzeugnisse, sowie eventuell Krankheitszeugnisse vorzulegen und nachzuweisen, dass sie ihren Abgang von der Lehranstalt, an der sie zuletzt studierten, ordnungsgemäß angemeldet haben.

Schüler, welche ihre Studien unterbrochen haben, müssen sich einer Aufnahme-Prüfung unterziehen.

Alle dem hiesigen k. k. deutschen Staatsgymnasium angehörigen Schüler, die ihre Studien fortsetzen wollen, haben sich behufs ihrer Einschreibung am 17. September um 11 Uhr vormittags in ihren Lehrzimmern einzufinden und daselbst an die Herren Classenvorstände das letzte Semestralzeugnis, zwei ausgefüllte Nationale, den Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. und den Jugendspiel-Beitrag von 30 kr. ö. W. abzugeben.

## 3. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen

finden am 16. September um 8 Uhr vormittags in den Classen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

## 4. Geldleistungen.

Die neueintretenden Schüler haben eine Aufnahmestaxe von 2 fl. 10 kr. ö. W. und einen Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 1 fl. 30 kr. ö. W. zu entrichten, welcher Betrag den Schülern, die wegen ungünstiger Aufnahmeprüfung nicht aufgenommen werden, zurückerstattet wird.

Alle ihre Studien fortsetzenden Schüler der Anstalt haben den Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. und einen Betrag von 30 kr. zur Durchführung der Jugendspiele zu entrichten. Das Schulgeld beträgt 15 fl. ö. W. halbjährig und ist von den Schülern der I. Classe im Laufe der ersten drei Monate, von den Schülern der II. bis VIII. Classe in den ersten 6 Wochen eines jeden Semesters durch Ankauf eigener Schulgeldmarken zu entrichten.

Schüler der I. Classe oder einer der höheren Classen, welche um die Schulgeldbefreiung einschreiten wollen, haben das betreffende, mit einem legalen Mittellosigkeitszeugnisse belegte Gesuch innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Schuljahres einzubringen.

Die Taxe für die Aufnahmeprüfung behufs Eintrittes in eine höhere als die erste Classe beträgt gleich der für eine Privatisteprüfung 12 fl. ö. W.



5. Eröffnung des Schuljahres.

Das Schuljahr wird Mittwoch den 18. September um 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr vormittags mit einem heiligen Geistamte eröffnet; alle katholischen Schüler haben sich an diesem Tage um 7<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln.

Nach dem Gottesdienste werden sämtlichen Schülern die Disciplinargesetze vorgelesen und der Stundenplan bekannt gegeben.

Jeder Schüler ist verpflichtet, sich ein Exemplar der Disciplinardisziplinordnung sowie ein Gesangbuch zu kaufen.

Budweis, im Juli 1896.

Dr. M. Koch,  
k. k. Director.

## Programm-Abhandlungen

des

### k. k. deutschen Staats-Obergymnasiums in Budweis.

1872. Grundzüge der Determinantenlehre. — Dr. Ferd. Maurer.  
1873. } Ferdinand I. Stellung zur reformatorischen Bewegung in den  
1874. } österreichischen Ländern. — Dr. Benno Karlez.  
1875. Quæritur, quid ex vaticinio de Isocrate a Socrate in extrema parte Phædri Platonici facti, si cum ambagibus quibusdam Euthydemii item Platonici contendatur, elici possit ad definiendum tempus, quo dialogus, quem priore loco diximus, exaratus esse existimandus sit. — Fr. Rausch.  
1876. Der Parallelismus zwischen Sonnenflecken, Erdmagnetismus und Nordlichtern als feste Grundlage für einen Erklärungsversuch des Polarlichtes. — Dr. St. Zach.  
1877. Die animalen Organe der Thiere. — Josef Koster.  
1878. Die Bedeutung der überarbeiteten Handschriften B<sup>a</sup>. und B<sup>b</sup>. und der St. Florianer Bruchstücke für den Text des armen Heinrich. — Franz Kocian.  
1879. Quæritur, quales sententias in »Historia Græca« secutus sit Xenophon de rebus divinis et publicis atque ostenditur, eas sententias cum illis convenire, quæ in ceteris Xenophontis maioribus operibus leguntur. — Fr. Kocian.  
1880. Erörterung der künstlerischen Form des platonischen Dialoges Phædon und Prüfung der Giltigkeit der ebendasselbst entwickelten Beweise für die Unsterblichkeit der Seele. — Adam Komma.  
1881. Zur Lehre des Magisters Johann Hus. — Dr. J. Kubišta.  
1882. Re in den Compositis in Vergils Aeneis. — Fr. Placek.  
1883. }  
1884. } Über das Blut- und Wassergefäßsystem der Echinodermen.  
Wenzel Essl.  
1884. Zur methodischen Behandlung der Urtheilsverhältnisse. — Dr. J. Kubišta.  
1885. Der historische Unterricht als Grundlage einer religiösen Weltanschauung. — Dr. Willibald Ladenbauer.  
1886. Über das Wesen Poseidons. — Marian Holba.  
1887. Die »nomina propria« mit besonderer Berücksichtigung der griechischen Formen in der Aeneis. — Emil Siegel.

1888. I. Allgemeine Betrachtungen über die Entstehung der Tropen und den Bedeutungswandel mit Berücksichtigung der Metapher.  
II. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels der Wortbedeutung. — Franz J. Itzinger.
1889. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels der Wortbedeutung. (Fortsetzung und Schluss.) — Franz J. Itzinger.
1890. }  
1891. } Schillers Iphigenie in Aulis und ihr Verhältniß zum gleichnamigen Drama des Euripides. — P. Rud. Schmidtmayer.  
1892. }
1893. D. G. Morhof und sein Polyhistor. — Wenzel Eymer.
1894. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Wenzel Eymer.
1895. De orationibus, quæ in libris veterum rerum gestarum scriptorum sunt, brevis commentatio. — P. Rud. Schmidtmayer.
1896. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Wenzel Eymer.





1888. I.  
 II.  
 1889. Ind  
 1890. } Sch  
 1891. }  
 1892. }  
 1893. D.  
 1894. Rei  
 1895. De  
 1896. Rei

© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN® Gray Scale**

<b>A</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		<b>R</b>	<b>G</b>	<b>B</b>			<b>M</b>	<b>W</b>	<b>G</b>	<b>K</b>				<b>C</b>	<b>Y</b>	<b>M</b>			

Entstehung der Tro-  
 it Berücksichtigung  
 thaltenen Metaphern  
 bedeutung. — Franz  
 thaltenen Metaphern  
 bedeutung. (Fortse-  
 nger.  
 rhänis zum gleich-  
 Rud. Schmidmayer.  
 Wenzel Eymer.  
 d. — Wenzel Eymer.  
 gestarum scriptorum  
 Schmidmayer.  
 l. — Wenzel Eymer.