

XXVI. Programm
des
k. k. deutschen Staatsgymnasiums
in Budweis,

veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres

1896/7.



INHALT:

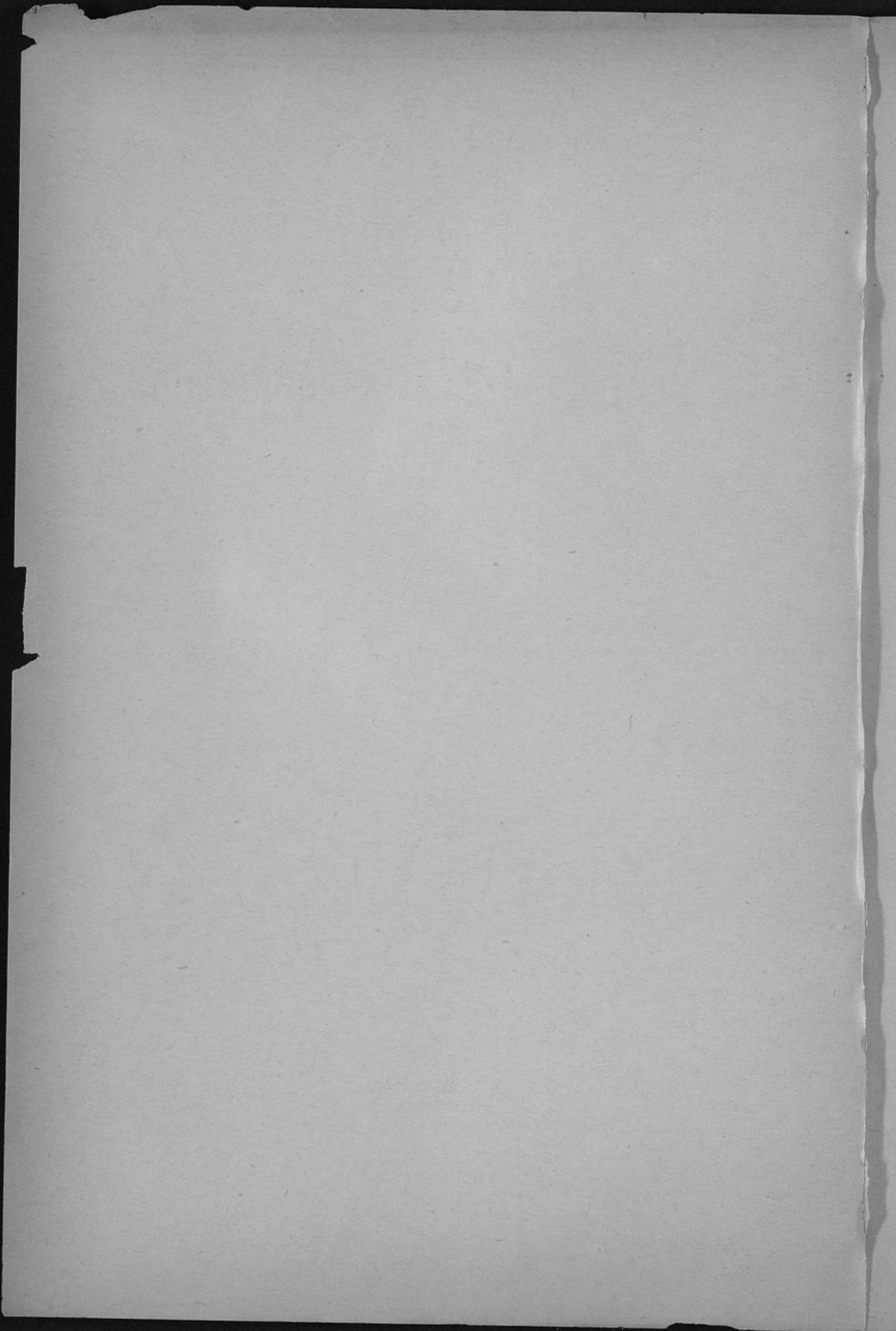
- I. Reiseerinnerungen aus Italien u. Griechenland. Von Prof. W. Eymmer.
II. Schulnachrichten. Vom Director.

BUDWEIS.

Im Selbstverlage des k. k. deutschen Staatsgymnasiums.

Druck von August Gothmann in Budweis.

SUDW (1897)
1



II.

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Die Supplenten: Dr. Theodor Kukula (kam nach Czernowitz), Dr. Theodor Halbich (kam nach Aussig) und Josef Swoboda (kam nach Marburg in die Militärschule).

2. Die Nebenlehrer: Johann Sauer (wurde zum Bürgerschuldirektor ernannt), Ludwig Fleischner, Johann Böhm (wegen Überbürdung).

Es traten ein:

Die Supplenten: Franz Nowotný (h. Erl. v. 23. October 1896 Z. 33693 L.-S.-R.). Derselbe verließ eigenmächtig am 1. December 1896 die Anstalt, um eine Privatanstellung zu übernehmen; Cölestin Krupka (h. Erl. v. 13. December 1896 Z. 44244 L.-S.-R.).

Die Nebenlehrer: Dr. Rudolf Dittes, k. k. Realschullehrer, f. d. franz. Sprache; Johann Wagner, k. k. Musiklehrer, Sebastian Goldschald, Privatmusiklehrer, — für Gesang; Josef Kienzl, Bürgerschullehrer, für das Zeichnen (h. Erl. v. 13. Novb. 1896 Z. 37094 L.-S.-R.).

b) Beurlaubungen.

Im Laufe des Schuljahres wurde mit Ausnahme kürzerer Unterbrechungen infolge Erkrankungen vom h. k. k. L.-S.-R. beurlaubt: Der Director Dr. M. Koch vom 17.—19. November, vom 10.—16. April und vom 26.—29. Juni.

c) Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres und Lehrfächervertheilung:

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulclassen	Zahl d. wöchl. Stunden	Anmerkung
Dr. Matth. Koch, k. k. Director.	weltlich	Mathematik	V.	4	Director-Stellvertreter der k. k. Prüfungscommission für allg. Volks- und Bürgerschulen; Director der Privat-Lehrerinnen-Bildungsanstalt. Mitglied der Bezirks- und der Gemeindevertretung u. s. w.
Dr. Josef Kubišta, k. k. Professor, VIII. Rangsclassen.	weltlich	Geschichte und Geographie Böhm. Sprache	VI. VII. V.—VIII.	15	Custos der Lehrerbibliothek. — Mitglied des städt. Museumsausschusses. — Ordinarius der VI. Cl.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wöchentl. Stunden	Anmerkung
Franz Kocian, k. k. Professor. VIII. Rangsclass.	weltlich	Deutsch Geographie	III., V., VI., VIII. I.a	15	Mitglied des Gemeinde- Ausschusses, Director der höheren Mädchenschule, Custos der Schülerbibliothek.
Dr. Stephan Zach, k. k. Professor. Besitzer des gold. Verdienst- kreuzes mit der Krone.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt. Ephor.	Mathematik Physik	IV., VI., VII., VIII. VII., VIII.	17	Ordinarius der VIII. Cl., Custos des phys. Cabinets, Exhortator für die unteren Classen. — Bischöfl. Notar. — Mitglied des städtisch. Museumsausschusses.
Dr. Adrian Hatle, k. k. Professor. VIII. Rangsclass.	Prämon- strat.-Or- denspriester des Stiftes Strahov	Naturlehre Mathematik	Ia., Ib., II., III., IV., V., VI. III.	18	Custos des Naturalien- cabinets und des bota- nischen Gartens.
Dr. Franz Placek, k. k. Professor. VIII. Rangsclass.	weltlich	Latein Griechisch	IV. IV. VI.	15	Ordinarius der IV. Classe.
Wenzel Eymmer, k. k. Professor. VIII. Rangsclass.	weltlich	Latein Griechisch Deutsch Geschichte	VIII. VII. IV. II.	16	Nebenlehrer der Steno- graphie. — Custos d. archäol. Museums und der Münzensammlung. Ordinarius der VII. Classe.
Jakob Mayer, k. k. Professor. VIII. Rangsclass.	weltlich	Latein Griechisch Deutsch	II. V. II.	17	Ordinarius der II. Classe.
Dr. W. Ladenbauer, k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt.	Geographie und Geschichte Phil. Propädeut.	III., IV., V., VIII. VII. VIII.	17	Custos des historisch- geographisch. Cabinets. — Bischöfl. Notar.
Adolf Süßner, k. k. Professor.	weltlich	Latein Deutsch	Ib., VII. Ib	17	Ordinarius der Ib. Classe.
Marian Holba, k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Latein Böhm. Sprache	V., VI. III., IV.	16	Ordinarius der V. Classe.
Othmar Wohl, k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Katholische Religionslehre	I.—VIII.	17	Exhortator für die oberen Classen.
R. Schmidt Mayer, k. k. Professor.	Cistercienserordens- priester des Stiftes Hohenfurt	Latein Griechisch	III. III., VIII.	16	Ordinarius der III. Classe.
Rudolf Piffel, k. k. Professor.	weltlich	Latein Deutsch	Ia. Ia., VII.	15	Nebenlehrer der Kalli- graphie. Ordinarius d. Ia. Classe.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegen- stand	Schulklasse	Zahl d. wochentl. Stunden	Anmerkung
Cölestin Krupka, Supplent.	weltlich	Mathematik Geographie Böhm.Sprache	Ia., Ib., II. Ib. I., II.	16	Probecandidat.
Adam Wunder. israel. Religionslehrer.	Kreis- rabbiner	Mosaische Religionslehre	I. bis VIII. in 4 Abtheil.	8	—
Josef Kienzl, Bürgerschullehrer.	weltlich	Zeichnen	I. Abtheil.	2	—
Albert Hansel, Realschulsupplent.	weltlich	Zeichnen	II. u. III. Abth.	4	—
Ferdinand Straube, k. k. Übungs- und Turnlehrer.	weltlich	Turnen	I. bis VIII.	6	Leiter der Jugend- spiele.
Johann Wagner, k. k. Übungslehrer a. d. k. k. Lehrerbildungsanstalt.	weltlich	Gesang	II. u. III. Abth.	4	—
Sebastian Goldschal, Privat-Musiklehrer.	weltlich	Gesang	I. Abth.	2	—
Dr. Rudolf Dittes, k. k. Realschullehrer.	weltlich	Französische Sprache	II. Abtheil.	2	—

Schuldiener : Josef Spielvogel.

II. Lehrverfassung.

Die Lehrverfassung entspricht ganz dem Gymnasiallehrplane; es wird deshalb hier nur die absolvierte Lectüre und der Memorierstoff angeführt.

III. Classe. Latein. Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas. Curt. Rufus: I. (Alexanders Jugend.) III. (Zerstörung Thebens.) XLIII. (Alexanders Tod.)
Memoriert: Corn. Nepos: Miltiades Abs. V. VII. — Themistocles Abs. X. — Aristides, ganz. — Epaminondas Abs. IV.

IV. Classe. Latein. Caes. de bello Gall. I. II. IV., 1—3; 5; 16—28. VI, 9—28; VII, 68—90. Ovid: Die Weltalter, Daedalus u. I.; Philemon u. B.

Memoriert: Caes. b. Gall. I, 1—3; 14; 25; 34; 36. IV, 1—3; 5. VI, 21—23. Ovid, Die Weltalter, v. 1—62.

V. Classe. Latein. Liv. I. und XXI, c. 1—26; c. 31—48; c. 55—56; der Schluss des Buches cursorisch gelesen. Ovid. Metam.: Deucalion u. Pyrrha, Cadmus u. d. Gründung Thebens, Niobe, Daedalus u. Icarus, Philemon u. Baucis, Midas; Ovid. Fast.: Arion, Untergang der Fabier, Roms Gründung, Phrixus und Helle. Ovid. Trist.: Des Dichters Selbstbiographie.

Memoriert: Liv. I, 24, 4—9; I, 28, 4—10; I, 32, 5—13; XXI, 4, 1—10; XXI, c. 40 u. 41. Ovid.: Daedalus u. Icarus und des Dichters Selbstbiographie v. 1—86.

Schriftliche Arbeiten: I. Sem. Liv. XXII. 57, 1—6. II. Sem. Ovid. Met. XII, 39—63. (Alleg. v. d. fama.)

Griechisch. Xenophon (Chrestomathie v. Schenkl): Kyrupädie Nr. I. II. III. IV. V. Anab. Nr. I. II. III. — Homer. Iliad. epit. ed. Hohegger—Scheindler: I. III.

Memoriert: Homer, Ilias: I. 1—175; 242—270; 321—363; 400—409; 425—436; 446—449; 486—492; 545—561. — III. 38—75.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Xenoph. Kyrup. No. VIII, 49—51 der Chrestomathie von K. Schenkl. II. Sem.: Homer. Iliad. II, 362—387 der Epitome von F. Hohegger—Scheindler V. ed.

Deutsch. Lectüre nach Lampels Lesebuch f. d. V. Classe.

Memoriert: „Erlkönig“ v. Goethe. — „Kraniche des Ibykus“ v. Schiller. — „Die verlorene Kirche“ v. Uhland. — „Adler und Taube“ v. Goethe. — „Kreuzschau“ v. Chamisso. — „Gefunden“ v. Goethe. — „Cito mors ruit“ v. Geibel. — „Schäfers Sonntagslied“ v. Uhland. — Klopstock, Messiad, I. 1—23 — Wiederholt wurden die in der IV. Classe memorierten Gedichte.

VI. Classe. Latein. Sallust, de bel. Jugurth. — Cicero, or. in Cat. I. — Caes. de bell. civ. I. c. 29 usque ad finem. — Vergil, Ecl. I. u. V.; Georg. II, Laudes Italiae u. Laudes vitae rusticae; IV, Mythus de Aristæo. Aen. I.

Memoriert: Sallust. de bel. Jug. cap. 1—4; c. 31, 18—29; c. 64; c. 85, 26—25; c. 95. — Vergil. Ecl. I. Georg. Laudes Italiae; Aen. I, 1—32.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Sallust. histor. oratio Philippi § 1—4; II. Sem.: Vergil. Aen. VIII. 152—174.

Griechisch. Xenophon, Anab. V. — Memorabilien, Abschn. I. II. — Homer, Ilias, VI. VII. XVI. XVIII. XXII. XXIV. — Herodot, lib. IX.

Memoriert: Hom. Ilias VI. vv. 123—148; 344—412; XVI. 1—11; XXII. 89—126; 279—287. Herodot IX. c. 7.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Hom. II. XI. vv. 590—614 ed. Scheindler. II. Sem.: Herodot. ed. Lauczizky VII, 130 und 131.

Deutsch. Lectüre: Auswahl nach L. Lampels Lesebuche für die 6. Classe. Nibelungenlied: 1. 3. 4. u. 8. Lied. — Walther v. d. Vogelw.: No. 3—6, 8—13, 15, 16, 20, 23—27, 31.

Privatlectüre: Parcival, Nibelungen: 4. 20. Lied 2. — Kleists „Frühling“ v. 138—519; Lessing: Minna v. Barnhelm, Emilia Galotti, Miss Sara Sampson.

Memoriert: „Deutsche Sitte“ v. Walther v. d. Vogelweide. — Nibel.: III. 15—20. — „Der Eislauf“, „Die frühen Gräber“, „Die beiden Musen“, „Mein Vaterland“ von Klopstock. — Mehrere in der V. Classe memor. Gedichte wiederholt.

VII. Classe. Latein. Cicero or. in Cat. IV; or. de imp. Cn. Pompei. — or. pro Archia poeta, cap. 1, 2, 6—12. — Cato major, cap. 1—11; 15—23. — Vergil. Aen.: lib. II. IV. V. VI;

Memoriert: Cic. in Cat. IV. cap. 6 u. 10; de imp. Cn. Pomp. c. 13 u. 14 bis „infirmis par esse videatur“; Cato major c. 21. — Vergil. Aen. lib. II. vv. 199—233; VI, 591—619; 808—840.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Cicero Tusc. disp. I. c. 41 bis „capite damnarer“. II. Sem.: Vergil. Aen. XII. v. 536—570.

Griechisch. Demosthenes: Phil. I. II. — Olynth. I. II. III. — Homer, Odyssee, Ges. I, VI, VII, IX, XII.

Memoriert: Dem. Phil. I. § 38—42; 42—46. — I. olynth. Rede § 1—4; 5—10; 10—14; 14—20. II. Phil. § 1—4; 4—11. — Homer, Odyssee, Ges. I. vv. 1—10; 145—165; Ges. VI. vv. 138—164; VII. 163—193; IX. vv. 95—105; 337—354; XII. vv. 39—52; 112—125; 215—240.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Dem. Rede ü. d. Ang im Chersones § 48—51. II. Sem.: Homer, Odyssee II, 322—351.

Deutsch. Lectüre: Nach Lampels Lesebuch für die VII. Classe. Goethe: Iphigenie auf Tauris. Schiller: Wallensteins Tod.

Memoriert: Goethe: Ganymed, Prometheus, Grenzen der Menschheit, Das Göttliche. — Schiller: Das eleusische Fest. — Klopstock: Die beiden Musen, Die frühen Gräber, An mein Vaterland. (Wiederholt.)

Privatlectüre: Macbeth von Shakespeare. — Goethe: Götz von Berlichingen. — Clavigo. — Egmont. — Dichtung u. Wahrheit, 10. Buch. — Schiller: Spiel des Schicksals. — Die Räuber. — Fiesco. — Cabale und Liebe. — Corneille: Cinna. — Lessing: 70. Lit. Brief. — Minna von Barnhelm. — Herder: Der Cid.

VIII. Classe. Latein. Tacitus, Germania cap. 1—27. — Annales lib. I. c. 1—12; 14—15; 31—47; 50—52; 54—62; 69; 72—76; 78—80; lib. II. c. 5—6; 10—15; 22—32; 37—38; 41—49; 53—64; 70—73; 75—79; 82—87; lib. III. c. 1—6; 25—29; 56; lib. IV. 1—10; 12; 16. — Horaz, Oden lib. I, 1, 6, 22, 31, 32; II, 13, 20; IV, 2, 3, 8. — I, 2, 14, 37; III, 1, 2, 3; IV, 5, 14, 15. — I, 3, 10, 21, 34; III, 18, 25. — I, 7, 9, 11, 18, 24; II, 2, 3, 10, 14, 16, 18; III, 8. — I, 4; II, 6; III, 13; IV, 7. — I, 20, 26; II, 7; III, 21. — III, 9, 26, 30. — Epoden 1, 7, 9, 13. — Satiren I, 9; II, 8. — Episteln I, 2, 8, 9, 20; II, 3, vv. 136—178.

Memoriert: Tacitus, Annalen I, 9, 10; 42, 43; II, 71. — Horaz, Oden I, 1, 14, 22; II, 10, 14; III, 30; IV, 3. Episteln II, 3, vv. 155—175.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Tacitus, ann. VI. cap. 45. — II. Sem.: Mat.-Arbeit: Livius I. IV, cap. 3, § 1—13.

Griechisch. Plato: Apologie, Kriton, Euthyphron. — Sophocles, Antigone. — Hom. Odys. X. XVI.

Memoriert: Plato, Apol. d. Soer. c. 16, 30, 33; Kriton, c. 3, 8, Schluss. Euthyphron, c. 2 u. 3. — Sophocles, Antigone: v. 1—10; 100—133; 332—375; 582—592; 806—816; 876—882.

Schriftl. Arbeiten: I. Sem.: Plato, Phaedon, c. 65, erste Hälfte. Maturitätsarbeit: Herod. V. c. 65. § 3—6.

Deutsch. Lectüre nach L. Lampels Lesebuche für die 8. Classe. — „Hermann u. Dorothea“ v. Goethe. — „Laokoon“ und eine Auswahl aus der „Hamb. Dramaturgie“ v. Lessing.

Privatlectüre: Schiller: Wallenstein, Braut v. Messina, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart. — Goethe: Faust 1. Th. — Grillparzer: Sappho. — Kleist: Hermannsschlacht.

Memoriert: Das Lied v. d. Glocke v. Schiller u. Epilog zu Schillers Glocke v. Goethe.

Privatlectüre wurde betrieben von nachfolgenden Schülern:

a) Aus Latein:

IV. Classe. Kober, Kubišta, Lauseker, Modry: Memorab. Alex. M. et aliorum vir. ill. (Golling) B. No. IX. Hannibal. *Dr. F. Placek.*

V. Classe. Almesberger: Ovid. Metam.: Pentheus, Pyramus und Thisbe. — Beinkeles: Liv. II; Ovid. Fast.: Lupercalienfest, Romulus' und Remus' Aussetzung, Roms kleiner Anfang, Römer und Sabiner ein Volk. — Bullaty: Caes. b. G. lib. III. — Engel: Ovid. Metam.: Pentheus, Theseus mit seinen Gefährten bei Achelous, Echinaden, Erysichthon, Achelous' Zweikampf. — Führer: Liv. XXII, 1—23. — Gellner: Ovid. Fast.: Romulus' und Remus' Aussetzung, Roms kleiner Anfang, Römer und Sabiner ein Volk, Pentheus. — Gerisch: Liv. II. — Heiny: Caes. b. c. l. III.; Liv. XXII, 1—30. — Horner: Liv. II, 1—44. — Kadrman: Liv. XXII; Ovid. Metam.: Pentheus, Verwandlung lycischer Bauern in Frösche, Pyramus und Thisbe; Fast.: Fest der Anna Perenna. — Kikowsky: Caes. b. g. l. III; Liv. II; Ovid. Metam.: Pentheus. — Knotek: Caes. b. G. l. III. — Kohn: Liv. II, 1—30; Ovid. Metam.; Achelous' Zweikampf, Apotheose des Aeneas; Fast.: Zueignung, Raub der Sab., Römer und Sabiner ein Volk. — Kožešník: Liv. II, 1—23. — Martschini: Liv. II, 1—30. — Plötz: Liv. XXII, 1—30. — Pollak: Liv. XXII, 1—40. — Přibil: Liv. II, 1—23. — Reiner: Liv. II, 1—23. — Reifinger: Liv. II, 1—23. — Robitschek: Liv. II, 1—25. — Schachermaier: Liv. XXII, 1—22. — Schatzl: Liv. II, 1—30. — Schimanko: Liv. II. — Schmidtpeter: Liv. II, 1—30. Seidl: Liv. II, 1—30. — Soběslavsky: Liv. II, 1—30. — Toušek: Liv. XXII, 1—22. — Tremel: Liv. II; Ovid. Metam.: Pentheus, Erysichthon, Achelous' Zweikampf. — Trnka: Liv. II, 1—30. — Tvrzický: Liv. II, 1—30; Ovid. Metam.: Deucal. Flut, Phaethon. — Wlček: Liv. XXII, 1—30; Ovid. Metam.: Weltalter, Achelous' Zweikampf. — Wodička: Liv. XXII, 1—23. *M. Holba.*

VI. Classe. Deutsch: Cic. in Cat. II. und III. — Fischer: Cic. in Cat. II. und III. — Gockner: Liv. II, 30— Schluss; Cic. in Cat. II. — Hauenschild: Cic. in Cat. II. — Hofhansl: Cic. in Cat. II. und III. — Jakobartl: Cic. in Cat. II. und III. — Jeglinger: Cic. in Cat. II. — Jungwirth: Cic. in Cat. II. — Mautner: Liv. II, 20— Schluss; Cic. in Cat. II. und III. — Polzer: Liv. II, 1—20; Cic. in Cat. II. — Rausch: Sallust. Cat.; Cic. in Cat. II. — Reisner: Cic. in Cat. II. und III. — Schön: Cic. in Cat. II. — Süßner: Cic. in Cat. II. und III. — Zechmann: Sallust. Catilina; Cic. in Cat. II. und III. *M. Holba.*

VII. Classe. Anscherlik: Cic. in Cat. II.; Vergil. Aen. IX. — Ernst: Vergil. Aen. IX.; Cic. in Cat. II. und III. — Fantl; Vergil. Aen. IX.; Liv. II. cap. 1—25. — Gerl: Caes. bel. civ. III. cap. 78—ad finem; Liv. XXII. cap. 1—30; Vergil. Aen. IX.; Cic. pro Deiotaro. — Koritta: Cic. in Cat. II. und III. — Kukla: Caes. bel. civ. III. cap. 73—99; Liv. XXII. — Mayer: Vergil. Aen. IX. und X; Cic. pro Deiotaro. — Placek: Cic. in Cat. II. und III; Caes. bel. civ. III. cap. 73—99; Liv. XXII. — Popper: Vergil. Aen. IX.; Cic. pro Deiotaro. — Ritschel: Cic. in Cat. II. und III; Vergil. Aen. VII. und IX. — Sauer: Cic. in Cat. III. — Stein: Liv. XXII. cap. 30—ad finem; Vergil. Aen. IX. — Stern: Cic. in Cat. III. — Stumvoll: Cic. in Cat. III; Vergil. Aen. IX. und X. — Tanzer: Cic. in Cat. III; Vergil. Aen. VII. und IX. — Tvrzitzky: Cic. pro Ligario; pro Deiotaro; in Cat. II. — Vojta; Cic. in Cat. III; Vergil. Aen. IX; Sallust. Catilina. *Süssner.*

VIII. Classe: Fiedler: Livius, I. XXVI; Vergil. Aen. I. VII. — Lampl: Tacitus, Agricola. — Nohel: Livius, I. XXVI., Vergil, Aen. I. VII; I. IX. — Perin: Cicero, pro Archia poëta; Vergil, Aen. I. IV; I. VII. — Petersilka: Tacitus, Agricola. — Podhajský: Livius, I. XXVI. cap. 1—36, — Pražak: Cicero, or. in Cat. IV.; Vergil, Aen. I. VII. — Radok: Livius, I. XXVI.; Vergil, Aen. I. VII. — Riebel: Cicero, or. in Cat. IV.; Vergil, Aen. I. IV. — Roller: Vergil, Aen. I. IV. — Schwarzbauer: Livius, I. XXVI; Vergil, Aen. I. III. — Tibitantzl: Vergil, Aeneis I. IV; I. VII. — Vitek: Livius I. XXVI; Cic. or. in Cat. IV. — Vogl: Cicero, or. in Cat. II; III; pro Archia; Livius I. XXVI; Vergil, Aeneis I. IV. — Wagner: Caesar, bell. civ. I. cap. 42 — Schluss; Cicero, pro Archia; Vergil, Aeneis I. IX; Livius XXVI. — Weiss: Vergil, Aeneis I. IX. — Wittmann: Livius I. XXVI. — Wlček: Livius I. XXVI; Vergil, Aen. I. III; IV. — Želisko: Cicero, pro Archia; Vergil, Aen. I. IX, X. *W. Eymer.*

b) Aus Griechisch:

V. Classe. Beinkeles: Xenoph. Kyrup. IX, § 1—28. — Gerisch: Xenoph. Kyrup. X, § 1—37. — Heiny, Kohn, Schachermaier, Schatzl, Seidl, Soběslavsky, Tousehek, Treml, Trnka, Tvrzický, Wlček, Wodička: Xenoph. Kyrup. IX, § 1—28, Xenoph. Kyrup. X, § 1—37.

VI. Classe. Deutsch: Xen. (chrest. v. Schenkl, 10. Aufl.) Kyr. IX. Kyros u. Kroisos XIV. Tod. d. Kyros Hdt. (v. Lauczizky) Anh. No. I. De Arione et Per.; II. De Croeso et Sol.; VII. De Polycrate et Am.; VIII. Polycrates ab Or. n. — Fischer: Xen. Kyr. XIV. Hdt. Anh. No. I. II. VII. VIII. — Gockner: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. IV. VIII. XIX. Hdt. Anh. No. III. De Atye. — Hauenschild: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. IV. V. — Hofhansl: Xen. Kyr. XIV. Hdt. Anh. No. I. VII. — Jakobartl: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. XIX. Hdt. Anh. No. I. III. VII. — Jeglinger: Xen. Kyr. XIV. Hdt. Anh. No. I. VII. — Jungwirth: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. Hdt. Anh. No. I. — Mautner: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. IV. VIII. — Petrou: Xen. Kyr. XIV. — Polzer: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. IV. VIII. — Rausch: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. VIII. — Reisner: Xen. Kyr. XIV. Hdt. Anh. No. I. III. VII. — Schön: Xen. Kyr. XIV. — Süßner: Xen. Kyr. XIV. Hom. II. II. — Zechmann: Xen. Kyr. XI. XII. XIII. XIV. Hom. II. II. *Dr. F. Placek.*

VII. Classe. Amon: Xenophon (Chrest. v. K. Schenkl), Abs. IV, V; Homer II. XIX. — Anscherlik: Herodot lib. VI.; Hom. Odyssee VIII;

Demothenes, R. über den Frieden. — Ernst: Hom. II. VII, XIX, XXIV. — Fantl: Homer, II. XX, XXI; Od. VIII; Dem. R. ü. d. Frieden; Xenophon (Schenkl Chrest.) Comm. Abs. I. Vertheidigung des Sokrates. — Gerl: Dem. or. Phil. III; Hom. Od. VIII. — Koritta: Hom. Od. VIII.; II. XXIV. — Kukla: Hom. II. II, XI, XIX, XXIV. — Mayer: Hom. II. VII, XIX; Od. VIII; Dem. R. ü. d. Frieden; Xenophon, Comm. Abs. I. — Neubauer: Hom. II. II, XXIV. — Placek: Hom. II. II, IV, VII, XIX, XX; Od. VIII; Herodot lib. VI; Xenophon, Kyrup. Abs. IV, V. — Popper: Hom. II. XX, XXI; Od. VIII; Dem. R. ü. d. Frieden; Xenophon, Comm. Abs. I. — Rind: Herodot lib. IX. — Ritschel: Hom. II. II, VII, X, XI, XX; Od. VIII; Herodot lib. IX. — Sauer: Herodot l. VI. Hom. II. XX. — Stein: Hom. II. XXIV; Od. VIII. — Stern: Herodot l. VI; Hom. Od. VIII. — Stumvoll: Hom. II. XIX, XXIV; Od. VIII. — Tanzer: Hom. II. II, XIX. — Tvrzičky: Hom. Od. V; II. XIX; Dem. R. ü. d. Frieden. — Vojta: Hom. II. XXIV; Od. VIII.

W. Eymer.

VIII. Classe: Beranek: Herod. B. 9, Hom. Od. 23; Fidler: Hom. II. 4, 9, Od. 5, 6, 7, 8, Herod. B. 9, 1—30; Kubišta: Hom. II. 2, Od. 7; Lampl: Hom. II. 2, 4, Herod. B. 9, Dem. 1. phil. Rede; Nohel: Hom. II. 4, Herod. B. 9, 1—50; Hom. Od. 3, 12; Perin: Herod. B. 9, 1—50, Hom. Od. 12, II. 2, 24; Petersilka: Platon. Laches, Hom. Od. 7, Dem. 2. phil. Rede; Pitterhof: Hom. II. 9, Od. 6; Pražak: Herod. B. 9, Hom. II. 9, 24, Od. 8, 12; Radok: Hom. II. 3, Od. 12, 22, 23, Herod. 9, 1—25; Riebel: Hom. II. 9, 22, Od. 7; Roller: Hom. II. 22, 24; Schwarzbauer: Hom. Od. 8; Tibitantzl: Hom. Od. 6, 7, 8, 12; Vitek: Hom. Od. 3, 5, 12; Weiss: Herod. 9, 1—40, Od. 7, 12, II. 9, 22; Wittmann: Hom. II. 9, Od. 3, 8, Dem. 3. phil. Rede, Herod. 7, 1—14; Wlček: Hom. Od. 7, 6, 12, Dem. 1. phil. Rede; Hom. II. 22; Želisko: Hom. Od. 12.

Rud. Schmidtmajsr.

Mosaische Religion. (Lehrer Adam Wunder, Kreisrabbiner.) Der mosaische Religionsunterricht wurde an die israel. Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums in Verbindung mit den israel. Schülern der k. k. deutschen Staatsrealschule in 4 Abtheilungen zu zwei Stunden wöchentlich nach dem mit hohem U.-M.-Erl. vom 20. September 1875 Z. 14.258 vorgezeichneten Lehrplane ertheilt. -- An jedem Samstage während des Schuljahres wurde für sämmtliche israel. Schüler der hiesigen beiden Staatsmittelschulen eine Exhorte abgehalten. — Jahresremuneration 400 fl. ö. W.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1897/8 in Verwendung kommen:

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher
Religion.	I.	Dr. J. Leinkauf, Katholische Glaubens- und Sittenlehre, 11. Auflage.
	II.	Mach Franz, Liturgik, 2. Auflage.
	III.	„ Geschichte der Offenbarung des alten Bundes, 2. Auflage.
	IV.]	„ Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes, 2. Aufl.

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher
Religion.	V. VI. VII.	Wappler , Lehrbuch der kath. Religion für die oberen Classen. I. Th. 8. Aufl. — 2. Th., 7. Aufl. — 3. Th. 6. Aufl.
	VIII.	Mach Franz , Kirchengeschichte, 3. Aufl.
Latein.	I.—VI.	Scheidler , Latein. Schulgrammatik, 2. Aufl. und latein. Übungsbuch. 1. Th., 3. Aufl. — II. Th., 2. Aufl. — III. und IV. Th., 1. Aufl.
	VII. VIII.	Scheidler , Latein. Schulgrammatik. 1. Aufl.
	III.	Memor. Alex. Magni von Gehlen und K. Schmidt . 7. Aufl.
	IV.	C. Jul. Caesar de bello Gallico von Prammer . 5. Aufl.
	IV. V.	Ovidii carmin. sel. von Gehlen und K. Schmidt . 4. Aufl.
	V.	Livius ed. Zingerle , lib. I. u. XXI., 4. Aufl.
	VI.	Sallust. Jugurtha ed. Linker-Klimscha . 2. Aufl. C. Jul. Caes. de bello civ. il. ed. Hoffmann . Cicero Catil. I. ed. Nohl . 2. Aufl. Vergilius ed. Hoffmann . 3. Aufl.
	VII.	Cicero : De imp. Cn. Pompei; pro Archia poeta; orat. in Catil. IV. 2. Aufl. ed. Nohl . Laelius , 2. Aufl. ed. Schiche . Vergilius ed. Hoffmann . 3. Aufl.
	VIII.	Tacitus : Germania und Annales ed. Müller . Horatius ed. Keller & Häussner . 2. Aufl.
	V. VI. VII.	Süpffe-Rappold , Aufgaben zu lat. Stilübungen. 2. Th.
	VIII.	Süpffe , Lat. Stilübung, 3. Th., 11. Aufl.
Griechisch.	III.—VIII.	Curtius-Hartel , Griech. Grammatik, III.—V. 22. Aufl. VI.—VIII. 19. Aufl.
	III.—V.	Schenkl , Griech. Elementarbuch. 16. Aufl.
	V. VIII.	Schenkl , Übungsbuch z. Übers. a. d. Deutschen ins Griech. 9. Aufl.
	V.—VI.	Schenkl , Chrestomathie aus Xenophon. 11. Aufl.
	V.—VI.	Homeri Ilias ed. Scheindler . V. Cl. I. 6. Aufl., VI. Cl. I. 5. Aufl., II. 4. Aufl.
	VI.	Herodot ed. Lauczicky , 2. Aufl.
	VII.	Demosthenes I., II., III. Olynth.; I. Philipp.; Rede vom Frieden ; ed. Wotke , 4. Aufl.
	VII. VIII.	Homer: Odysse. ed. Pauly-Wotke , I. 7. Aufl., II. 5. Aufl.
	VIII.	Plato: Apol., Kriton, Laches ed. Christ; Sophocles: Electra ed. Schubert . 2. Aufl.
Deutsch.	I.—VIII.	Willomitzer , Deutsche Grammatik, I. 7. Aufl. II.—IV. Cl. 6. Aufl. V.—VIII. Cl. 5. Aufl.
	I.—VIII.	Lampel : Deutsches Lesebuch, die neuesten Aufl.
	VII.	Goethe : Iphigenie auf Tauris. — Fr. Schiller : Wallenstein, ed. Gräser .
	VIII.	Goethe : Hermann und Dorothea. — Lessings Laokoon ed. Gräser . Grillparzer : Sappho her. v. Sauer .
Geographie.	I.—III.	Kozenn-Jarz : Leitfaden der Geographie. I. Cl. 1. Th. II. und III. Cl. 2. Th. 10. Aufl.
	IV.	Mayer : Vaterlandskunde für die IV. Cl. 3. Aufl.
	VIII.	Hannak : Österr. Vaterlandskunde. Oberstufe. 11. Aufl.
	I.—VIII.	Kozenn : Schulatlas, 2. Ausgabe. I.—VII. Cl., 36. Aufl. VIII. Cl. 34. Aufl.

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher
Geschichte.	II.—IV.	Gindely : Geschichte für Untergymnasien. 1., 2. u. 3. Th., 10., 11., 10. Aufl.
	V.—VII.	Gindely : Geschichte für Obergymnasien. 1., 2., 3. Th., 9., 8., 9. Aufl.
	II.—VIII.	Putzger : Histor. Schulatlas. II. Cl. 19. Aufl.; III.—V. Cl. 16. Aufl. VI. Cl. 14. Aufl. VII.—VIII. Cl. 11. Aufl.
Mathematik.	I.—IV.	Močnik : Arithmetik für Untergymnasien. I.—II. Abth. 34. bw. 25. Aufl.
	V.—VIII.	Močnik : Algebra für das Obergymnasium. 24. Aufl.
	I.—IV.	Močnik : Geometrie für Untergymnasien I. u. II. Abth. 25. u. 24. bw. 19. Aufl.
	V.—VIII.	Močnik : Geometrie für Obergymnasien 22. Aufl.
	V.—VIII.	Wallentin Fr. , Methodisch geordnete Aufgabensammlung für die oberen Classen der Mittelschulen.
	VI.—VIII.	Schlömilch : Logarithmen.
Naturgeschichte.	I. II.	Pokorny : Naturgeschichte. Thierreich. 24. Aufl. Pflanzenreich. 20. Aufl.
	III.	Pokorny : Naturgeschichte. Mineralreich. 18. Aufl.
	V.	Hochstetter und Bisching : Leitfaden der Mineralogie. 12. Aufl.
	VI.	Pokorny-Rosicky : Botanik, 2. Aufl. Woldřich : Zoologie, 8. Aufl.
Physik.	III—IV.	Krist : Anfangsgründe der Naturlehre. 19. Aufl.
	VII. VIII.	Handl : Lehrbuch der Physik. 5. Aufl.
Propädeutik.	VII.	Behacker : Logik. 2. Aufl.
	VIII.	Drbal : Psychologie. 5. Aufl.
Böhmisch.	I.—IV.	Ritschl-Rypl : Method. Elementarbuch.
	III.—VIII.	Masařik : Grammatik. 5. Aufl.
	III.—IV.	Tieftrunk : Lesebuch 1. Th. 7. Aufl.
	V.—VI.	Charvát und Ouředniček : Lehrgang der böhmischen Sprache. III. Theil.
	VII.—VIII.	Truhlár : Výbor z lit. české, doba nová. 2. Aufl.
Französisch.	V.—VIII.	Filek von Wittinghausen : Übungsbuch für die Unterstufe. 2. Aufl. — Franz. Sprachlehre. 6. Aufl.
Stenographie.	I. Abth.	Scheller : Lehrbuch und Lesebuch der Gabelsb. Stenographie, I. u. II., 6. Aufl.
	II. Abth.	Kühnelt A. : Lehrbuch d. deutschen Stenographie, 7. Aufl. Engelhardt : Lesebuch. 4. Aufl.
Mosaische Religion.	I.—VIII.	Israel. Gebetbuch vom mähr.-schlesischen israel. Lehrverein. 5. Aufl.
	I. IV.	Wolf : Religions- und Sittenlehre, 7. Aufl.
	VI.—VIII.	Wolf : Gesch. Israels. 1.--4. Heft, 12., 13., 9., 9. Aufl. Kayserling : Die fünf Bücher Mosis (Schulausgabe). Phillipsohn : Lehrbuch für die oberen Classen. Weiss : Lehrbuch der jüd. Religionsgeschichte für die höheren Classen der Mittelschule. 1 Th. Hecht : Israel. Geschichte bis zur Gegenwart. 2. Aufl. — Psalmen im hebr. Texte.

IV. Themen

zu den deutschen Aufsätzen in den vier oberen Classen sowie zu den Redeübungen in der VII. und VIII. Classe.

V. Classe.

(Die mit * bezeichneten Aufsätze sind Schularbeiten.)

1. *Die Macht des Gesanges in Schillers „Kranichen des Ibykus“.
2. Glas ist der Erde Stolz und Glück.
3. *Ans Vaterland, ans theu're, schließ dich an!
4. Tells Lob. Versuch einer Charakterschilderung nach Uhlands Gedichte: „Tells Tod“.
5. *Das Weihnachtsfest ein Freudenfest und Weihefest.
6. Welche Umstände beförderten bei den Phöniziern Schiffahrt und Handel?
7. *Durch viele Streiche fällt selbst die stärkste Eiche.
8. Auch die Armut hat ihr Gutes.
9. *Die Treue im Nibelungenliede.
10. Das Meer ist tief und herbe,
Doch tiefer ist die Pein,
Von Freund und Heimatserbe
Allzeit geschieden sein.
11. *Das Prooemium in Klopstocks Messiade.
12. Des Perikles Verdienste um Athen.
13. *Wir sind dem Alter Achtung schuldig.
14. Die Vertheidigungsrede Gamaliels im 4. Gesange von Klopstocks „Messias“.
15. *Der Tod fürs Vaterland ist ewiger Verehrung wert.
16. Vorzüge der Fußreisen.
17. *Der Mensch im Kampfe mit der Natur.
18. Welche äußeren Umstände beförderten die geistige Bildung der Griechen?
19. *Stadtleben und Landleben.
20. Schilderung des Gewitters nach Klopstocks „Frühlingsfeier“.

Fr. Kocian.

VI. Classe.

1. *Charakteristik Hagens.
2. Siegfried als Urbild des deutschen Jünglings.
3. *Eintracht macht stark.
4. Gudrun und Penelope.
5. *Hôchvart twingt den kurzen man,
da3 er muo3 uf den zehen gân.
6. Siegfrieds Tod und seine Bedeutung für den weiteren Verlauf der Begebenheiten.
7. *Des fürsten milte ûz Ôsterrîche
Fröt dem süe3en regen gelîche
Beidiu liute unt ouch da3 lant.
8. *Ein schade ist guot, der zwêne frumen bringet.
9. Walther von der Vogelweide als Dichter charakterisiert.
10. *Nibelungenlied und Ilias.
11. Rüdiger im Kampfe der Pflichten.

12. *Ich sinne dem edlen, schreckenden Gedanken nach,
Deiner wert zu sein, mein Vaterland!
13. Wodurch haben sich die Römer vor den Griechen ausgezeichnet?
14. *Gute Bücher sind gute Freunde. *Fr. Kocian.*

VII. Classe.

1. *Lessings Verdienste um die deutsche Literatur.
2. Vorgeschichte zu Lessings „Minna von Barnhelm“.
3. *Welche günstigen Umstände förderten die Kunstentwicklung der Griechen?
4. Rudolf II ein Mäcen.
5. *Steigerung und Niedergang der Handlung im „Macbeth“.
6. Vaterlandsliebe eine Triebfeder zu großen Thaten.
7. *Die Peripetie in „Iphigenie auf Tauris“.
8. Die Zeit im „Götz“ eine Übergangszeit.
9. *Demosthenes und Perikles. (Eine geschichtliche Parallele.)
10. Die erziehlichen Wirkungen der Schaubühne.
11. *Et facere et pati fortia Romanum est.
12. Durch welche Mittel bewegt Gräfin Terzky Wallenstein zur That?
13. *Die Kunst der Charakteristik in Goethes „Egmont“.
14. Maria Theresias und Josefs II. Fürsorge für den Bauernstand. *R. Piff.*

VIII. Classe.

1. *Wie ist das österreichische Volk Körners Mahnung: „Öst'reich, Deine Todten sollst Du ehren!“ nachgekommen?
2. Die Exposition des Epos „Hermann und Dorothea“ von Goethe.
3. *Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager“ für die ganze Wallensteintrilogie?
4. Was man ist, das blieb man andern schuldig.
5. *Ein anderes Antlitz, eh' sie gescheh'n,
Ein anderes zeigt die vollbrachte That.
6. Goethes Iphigenie und Schillers Johanna d' Arc.
7. *Warum durfte der bildende Künstler den Laokoon nicht schreiend darstellen?
8. Die Volkshymne — das Hohe Lied des Österreicher.
9. *Wer ist ein Held?
10. Horaz als politischer Dichter.
11. *Welche Kunstgesetze entwickelt Lessing in seinem „Laokoon“ über die Grenzen der Poesie und Malerei?
12. *Maturitätsprüfungsthema:
Das echte Neue keimt nur aus dem Alten;
Vergangenheit muss uns're Zukunft gründen. *Fr. Kocian.*

Themen zu den Redeübungen.

VII. Classe.

1. Zur Poetik der Romanze u. Ballade. *(Mayer Alfred.)*
2. Lessings „Nathan der Weise“: Entstehungsgeschichte, Handlung u. Grundgedanke. *(Fantl Jaroslav.)*

3. Über die Entwicklung der Buchdruckerkunst u. ihre wichtigsten Folgen. (Rind Karl.)
4. Minna von Barnhelm: a) Aufbau,
b) Das erste deutsche Lustspiel. (Kukla Josef.)
5. Die Entwicklung des deutschen Dramas bis auf Lessing. (Sauer Ludwig.)
6. Die dramat. Technik in Lessings „Emilia Galotti“. (Gerl Anton.)
7. Wallenstein in der Geschichte. (Popper Julius.)
8. Inwiefern ist „Götz“ ein Werk der Sturm- u. Drangperiode? (Anscherlik Josef.)
9. Webers „Dreizehnlinden“: Leben des Dichters; Inhalt, Grundgedanke der Dichtung. (Tvrziicky Stanislaus)
10. Über Odin. (Deutsch Ernst.)
11. „Jungfrau von Orleans“: Handlung, die romantischen Züge, Verhältnis zur Geschichte. (Placek Franz.)
12. Über Adalbert Stifter. (Vojta Josef.)
13. „König Ottokars Glück u. Ende“: Aufbau u. Charakteristik. (Stern Friedrich.)
14. Die Entwicklung der nhd. Schriftsprache u. Luthers Antheil. (Koritta Friedrich.)
15. Volksgebräuche in Steiermark. (Stein Josef.)
16. Shakespeares Einzug in Deutschland. (Müller Wilhelm.)
17. Maria Theresias Reformen. (Stumvoll Franz.)
18. Theodor Körner, ein Sänger u. Held. (Ernst Franz.)
19. Robert Hamerling: Sein Leben u. seine Werke. (Mayer Alfred.)
20. Herkunft u. Verbreitung der Germanen. (Ritschl Johann.)
21. Max Piccolomini in Geschichte und Dichtung. (Tanzer Thomas.)

R. Piffl.

VIII. Classe.

1. Über Kleist's „Prinz Friedrich von Homburg.“ (Weiß.)
2. Firdusi und sein Schahnameh. (Lampl.)
3. Der Brotgelehrte und der philosophische Kopf. (Mathe.)
4. Motive zu Werthers Selbstmord und dessen Rechtfertigung. (Riebl.)
5. Welches culturhistorische Bild entwirft uns Schiller in seinem Gedichte „Der Spaziergang“? (Pittherhof)
6. Wallensteins Verirrung und Fall. (Perin.)
7. Die griechische Kunst und ihr Einfluss auf die Entwicklung der römischen. (Pražak.)
8. Wie verhält sich Schiller's „Jungfrau von Orleans“ zur Geschichte? (Vitek.)
9. „Das Käthchen von Heilbronn“ von H. v. Kleist. (Schwarzbauer.)
10. Über Herders „Cid.“ (Fiedler.)
11. Körper und Stimme leilt die Schrift dem stummen Gedanken, Durch der Jahrhunderte Strom trägt ihn das redende Blatt. (Tibitanzl.)
12. Welthistorische Begebenheiten, — welthistorische Personen. (Želisko.)
13. Das römische Forum als Mittelpunkt des öffentlichen Lebens. (Wittmann.)
14. Radetzky, eine Heldengestalt der österreichischen Geschichte. (Vogl.)

15. Wie verhält sich Schillers „Maria Stuart“ zur Geschichte? (Wlček.)

16. Ein edler Mensch kann einem engen Kreise
Nicht seine Bildung danken. Vaterland
Und Welt muss auf ihn wirken.

(Petersilka.)

Fr. Kocian.

V. Freie Gegenstände.

- A. **Böhmische Sprache:** (relativ obligat). Der böhmische Sprachunterricht wurde classenweise zu je 2 Stunden in der Woche erteilt.
- I. **Classe** (Lehrer: Cölestin Krupka). Einübung der richtigen Aussprache auf Grund der Einführung in die Laut- und Schriftlehre. Das Präsens von býti. — Das prädicative Adjectiv. — Nominativ der Substantiva und attributiven Adjectiva. — Das Futurum und das Praeteritum von býti. — Der Nominativ des Demonstrativpronomens. — Der Local der Substantiva. — Der Accusativ unbelebter Masculina, sämtlicher Neutra und der Pluralaccusativ des Femininums. — Das Futurum der IV., VI. und V. Classe. — Der Vocativ der I. männlichen und I. weiblichen Declination. — Der Imperativ von býti und von der IV., VI. und V. Conjugation. — Das Präsens der III. a) und der III. b) Classe. — Accusativ der II. und III. männlichen, der I. und II. weiblichen Declination, des Personalpronomens, des Reflexivs und des reflexiven Possessivums. — Local des Personalpronomens. — Genitiv des Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomens. — Monatlich eine Schularbeit.
- II. **Classe** (Lehrer: Cölestin Krupka). Genitiv der I. sächlichen, der II. und III. weiblichen, der II., III. und IV. sächlichen Declination. — Dativ des Personalpronomens. — Dativ der I.—IV. männlichen Declination, Dativ der I. und II. sächlichen, der I.—IV. weiblichen, der III. und IV. sächlichen Declination. — Präsens der Verba der II. Classe. — Instrumental des Personalpronomens, der I.—IV. männlichen, der I. und II. sächlichen, der I.—IV. weiblichen, der III. und IV. sächlichen Declination. — Das Adjectivum einer Endung. — Das Grundzahlwort. — Die Ordinalia. — Das possessive Adjectiv. — Steigerung der Adjectiva und Adverbia. — Verba der I. und V. Classe. — Monatlich eine Schularbeit.
- III. **Classe** (Lehrer: P. Marian Holba). Pluralia tantum. — Der Dual. — Unregelmäßige Verba. — Verba durativa und finitiva. — Bildung der Verba iterativa aus durativen und momentanen. — Präfixierte Verba iterativa. — Verba frequentativa. — Das Passivum. — Das Verbaladjectiv und Verbalsubstantiv. — Das Supinum. — Der Imperativ. — Der Coniunctiv. — Monatlich eine Schularbeit.
- IV. **Classe** (Lehrer: P. Marian Holba). Ergänzung der Zahlwörter. — Abweichung von der regelmäßigen Declination. — Das Transgressiv. — Das transgressive Adjectiv. — Die Deminutiva. — Abweichender Gebrauch des Genitivs, Dativs und Instrumentals.
- V. **Classe** (Lehrer V.—VIII. Cl.: Dr. J. Kubišta). Syntax: Der Genitiv und der Instrumental. Abwechselnd eine Stunde Übersetzungen aus dem Böhmischen in's Deutsche und umgekehrt. Sprech- und Memorierübungen. Monatlich eine Schularbeit.

- VI. Classe. Syntax: Der Accusativ und Dativ mit besonderer Hervorhebung der phraseologischen Unterschiede. Sonst wie in der V. Classe.
- VII. Classe. Kurzgefasste Übersicht der Entwicklung der böhmischen Literatur der alten und mittleren Periode. — Lectüre hervorragender Schriftsteller der neuen Periode bis 1850 auf Grund des „Výbor z literatury české, doba nová,“ von A. Truhlář. Sonst wie in der V. Classe.
- VIII. Classe. Entwicklung der böhmischen Literatur seit 1850. — Lectüre ausgewählter Lesestücke aus Jireček's Anthologie, III. Theil. Sonst wie in der V. Classe.

B. Gesang: I. Abtheilung (Lehrer: Seb. Goldschald). Kenntnis der Noten, Intervallenlehre, richtige Intonation, Treffübungen innerhalb der einfachen Durscalen, Einübung einfacher ein- und zweistimmiger Lieder.

II. und III. Abtheilung (Lehrer: J. Wagner). Einübung vierstimmiger kirchlicher und weltlicher Gesänge im gemischten Chor und im Männerchor mit besonderer Berücksichtigung des patriotischen Liedes. — Jahresremuneration 230 fl. ö. W.

C. Zeichnen: 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung (Lehrer: Josef Kienzl). 1. Anschauungslehre. Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes aus freier Hand unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. — Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen.

2. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss.

II. Abtheilung (Lehrer: Alb. Hansel). 1. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Holzmodellen und Modellgruppen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik-classischen Kunstweise. Übungen im Gedächtnis-Zeichnen einfacher körperlicher und ornamentaler Formen.

2. Perspectivisches Freihandzeichnen nach einfachen Gefäßformen und Baugliedern. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der classischen und der übrigen bedeutenden Kunstweisen. — Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen. — Gedächtnis-Zeichnen körperlicher und typischer ornamentaler Formen.

III. Abtheilung (Lehrer: Albert Hansel). Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes und Übungen im Kopfzeichnen nach Wandtafeln, Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. — Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Abtheilungen. Gelegentliche Erklärung der antiken Säulenordnungen. Übungen im Skizzieren. Jahresremuneration 240 fl. ö. W.

D. Kalligraphie: (Lehrer: Rud. Piffl.) 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung (I. Classe A und B). Deutsche Current- und englische Cursivschrift. Übungen nach Vorschrift an der Schultafel mit Ausschluss jeder Art von Kunstschrift.

II. Abtheilung (II. Classe). Wiederholung der deutschen Current- und der englischen Cursivschrift auf einfachen Linien. Griechische Buchstaben. Übungen nach Vorschriften, Jahresremuneration 160 fl.

E. Stenographie: (W. Eymmer, gepr. Lehrer). 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden.

I. Abtheilung: Die Wortbildungslehre. Die Vor- und Nachsilben. Die Wortkürzung. Schreib- und Leseübungen. 2 Stunden wöchentlich.

- II. Abtheilung A. Die Theorie der Satzkürzung bis zur Kürzung der Fremdwörter. Leseübungen. Schreibübungen mit zunehmender Geschwindigkeit. 1 Stunde wöchentl.
- II. Abtheilung B. Die Kürzung der Fremdwörter. Die Kammersiegel. Das Wesen der logischen Kürzung. Leseübungen. Aufnahme schnellerer Dictate. 1 Stunde wöchentl. Jahresremuneration 200 fl.
- F. Turnen: (Lehrer: Ferdinand Straube, k. k. Übungslehrer). 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
- I. Abtheilung (I. und II. Classe). Übungen der Reihe. Freiübungen einfacher Art. Geräthübungen. Turnspiele.
- II. Abtheilung (III. und IV. Classe). Übungen des Reihenkörpers. Zusammengesetzte Freiübungen. Leichtere Geräthübungen. Turnspiele.
- III. Abtheilung (V. bis VIII. Classe). Übungen der Reihengefüge. Schwierigere Verbindungen der Freiübungen. Eisenstabübungen. Riegenturnen an allen zur Verfügung stehenden Apparaten der 2. und 3. Stufe. Angemessene Turnspiele. — Der Turnlehrer hat als k. k. Übungslehrer ad hoc keine Jahresremuneration.
- G. Französische Sprache: (Lehrer: Dr. Rudolf Dittes).
- II. Abtheilung. 2 Stunden wöchentlich. Wiederholung und Ergänzung der wichtigsten Partien aus der Formenlehre. Congruenzlehre. Syntax der Pronomina. Das Adverb und seine Stellung. Reflexive Verba. Die wichtigsten unregelmäßigen Verba. Mündliche und schriftliche Übungen. Lectüre: Voltaire's „Charles XII“. Jahresremuneration 100 fl.

VI. Unterstützung der Schüler.

A. Stipendien.

Post-No.	Name des Schülers	Classe	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe d. Betrages fl.
1	Czernay Wenzel	Ia.	Gefällsstraffond	1. August 1891, Z. 23818, Finanz-Min.	80
2	Hannak Otto	Ia.	Gefällsstraffond	12. Juli 1892, Z. 30.000, Finanz-Min.	100
3	Rang Zdenko	Ib.	P. Johann Rang	3. Feber 1897, Z. 15.508 (Statth.)	63
4	Pinz Johann	II.	Gefällsstraffond	16. December 1895, Z. 107.671, Fin.-L.-Dir.	100
5	Wick Friedrich	III.	Gefällsstraffond	2. December 1894, Z. 103.596, Fin.-L.-Dir.	100

Post-No.	Name des Schülers	Classe	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe d. Betrages fl.
6	Slunečko Emil	IV.	Richard Bauer'sche Stiftung Nr. 1	17. April 1896, Z. 60.655, (Statth.)	100
7	Kikovsky Robert	V.	Leidenez-Schober'sches Stipendium	28. Mai 1893, Z. 64.231 (Statth.)	50
8	Schatzl Ferdinand	V.	Richard Bauer'sche Stiftung Nr. 2	17. September 1893, Z. 117.175 (Statth.)	100
9	Schimanko Alois	V.	Adalb. Stürzenbaum	26. Juni 1894, Z. 25.642 (N.-Ö. Stth.)	128
10	Soběslawský Franz	V.	Barbara Maschkot	20. October 1894, Z. 141.464 (Statth.)	190
11	Toušek Emil	V.	Wenzel Pobřislo	1. Feber 1895, Z. 11.006 (Statth.)	250
12	Edler v. Trinks Hugo	V.	Jičiner, adelige Abtheilung. Nr. 12	17. Juni 1893, Z. 77.041 (Statth.)	228
13	Jakobartl Ferdinand	VI.	Kaiser Ferdinands-St. bürgl. Abthg. Nr. 38	6. Feber 1897, Z. 18.617 Statth.	120
14	Süssner Friedrich	VI.	{ Gustav Schourek'sche Stiftung P. Christof Krieger'sche Stiftung Nr. 1	3. Mai 1893, Z. 33.952 (Statth.)	85 1/2
				8. Juni 1893, Z. 65.308 (Statth.)	116
15	Deutsch Ernst	VII.	Freiherr von Sonnenfels	7. April 1893, Z. 12.368 (Mähr. Stth.)	160
16	Fidler Adalbert	VIII.	P. Peter Schmidt	4. März 1894, Z. 22.914 (Statth.)	128
17	Lauseker Ludwig	IV.	Kaiser Jubiläums-Handstipendium	Vom Lehrkörper verliehen	25
18	Plötz Franz	V.	Kaiser Jubiläums-Handstipendium	Vom Lehrkörper verliehen	25
19	Gockner Pius	VI.	Dompropst Geith	Durch Wahl der Schüler.	12
20	Petersilka Karl	VIII.	Dompropst Geith	Durch Wahl der Schüler.	12
				Summe	2142 1/2

B. Locales Unterstützungswesen.

I. Geldverrechnung.

Rechnungsausweis des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums im 23. Verwaltungsjahre (vom 1. Juli 1896 bis 30. Juni 1897).

1. Einnahmen.	Betrag		2. Ausgaben.	Betrag	
	fl.	kr.		fl.	kr.
1. Beiträge der Mitglieder . . .	146	50	1. An Unterstützungen mit Bargeld	15	—
2. Erträgnis der Sammlung unter den Schülern	26	21	2. Für Kleidungsstücke	135	—
3. Für verkaufte Gesangsbücher	29	50	3. Für Schulbücher und Schulrequisiten	93	47
4. Spende der löblichen Budweiser Sparcasse	50	—	4. An Kaiserjubiläums - Handstipendien	50	—
5. Zinsen von angelegten Capitalien	84	97	5. Dem Vereindiener	10	—
			6. An den Reservefond die Zinsen	67	35
Summa .	337	18	Summa .	370	82

Übersicht über die Geldgebarung im Schuljahre 1896/7.

1. Cassarest des Vorjahres	640 fl. 69 kr. öst. Whrg.
2. Reservefond des Vorjahres	1907 " 85 " " "
3. Einnahmen (Summa)	337 " 18 " " "
4. Ausgaben (Summa)	370 " 82 " " "
5. Verfügbare Barschaft für das folgende Jahr	607 " 05 " " "
6. Reservefond für das folgende Jahr	1975 " 20 " " "

Ad. Süssner,
h. t. Cassier.

Dr. M. Koch,
Obmann.

II. Unterstützungsbibliothek.

Die Bücherlade für arme Schüler wurde im Schuljahre 1896/7 durch Ankauf um 18 Bücher im Ankaufswerte von 23 fl. 94 kr. und durch Schenkungen der Verlagsbuchhandlungen Gerold, Hölder, Manz, Pichler u. Tempsky um 16 Bücher vermehrt, so dass dieselbe nach Ausscheidung der unbrauchbar gewordenen älteren Auflagen (113 Stück) am Schlusse des Schuljahres 1896/7 über 464 Schulbücher verfügt.

Hievon wurden im Laufe des Schuljahres 1896/97 zur unentgeltlichen Benützung an arme Schüler verabfolgt: In I. 82 Bücher an 23 Schüler, in II. 28 Bücher an 11 Schüler, in III. 27 Bücher an 12 Schüler, in IV. 30 Bücher an 14 Schüler, in V. 20 Bücher an 12 Schüler, in VI. 29 Bücher an 9 Schüler, in VII. 23 Bücher an 8 Schüler und in VIII. 22 Bücher an 6 Schüler, in Summa 261 Bücher an 95 Schüler.

Außerdem wurden 4 dürftige Schüler mit Schulrequisiten im Gesamtwerte von 42 fl. ö. W. beschenkt.

III. Freitische und sonstige Unterstützungen.

Die Anzahl der Freitische, welche mittellosen Schülern der Anstalt von edelherzigen Wohlthätern gewährt wurden, beträgt 19 in der Woche.

Im bischöflichen Knabenseminar zahlten 15 Schüler ermäßigte Preise, 5 Schüler hatten Freiplätze. — Vom deutschen Studentenconvicts-Vereine und vom Böhmerwaldbund genossen 12 Schüler monatliche Unterstützungen und zwar im Betrage von 103 fl. für das Schuljahr. Von der löbl. Direction des Museums wurde allen Gymnasialschülern der freie Eintritt in das sehr reichhaltige und interessante städtische Museum gestattet. Der Theaterdirector H. Albert Jenny widmete bei Aufführung classischer Stücke immer je 20 Freikarten für brave und arme Studierende.

Die Direction fühlt sich angenehm verpflichtet, den p. t. hochherzigen Gönnern, Wohlthätern und Corporationen für die den Schülern des deutschen Staatsgymnasiums erwiesenen Wohlthaten und Begünstigungen den wärmsten Dank auszusprechen.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

Übertrag vom Jahre 1895/6	3 fl. 50 kr.
Aufnahmestaxen von 77 Schülern à 2 fl. 10 kr.	161 „ 70 „
Lehrmittelbeiträge von 290 Schülern à 1 fl.	290 „ — „
Zeugnis-Duplicat-Taxen	12 „ — „
Ergänzungs-Dotation	2 „ 80 „
Summa	470 fl. — kr.

Der ganze Betrag wurde zur Vermehrung und Instandhaltung der Lehrmittel verwendet; anderweitige Einnahmen hatte die Anstalt nicht.

b) Zuwachs im Schuljahre 1896/97.

A) Lehrerbibliothek.

(Custos Prof. Dr. J. Kubišta.)

- a) Durch Ankauf: Zeitschrift für österreichische Gymnasien, 1896/7. — Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, 1896/7. — Zeitschrift des Vereines für Volkskunde, 1896/7. — Berberich: Jahrbuch der Erfindungen, 1896. Grimm: Deutsches Wörterbuch (Fortsetzung). — Mayer-Wyde: Österreichisch-ungarische Revue (Fortsetzung). — Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. (Fortsetzung). — Hirsch: Mittheilungen aus der historischen Literatur. (Fortsetzung.) Biermann: Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen, 1897. — Jüttner: Mittheilungen der k. k. geograph. Gesellschaft in Wien, 1896/7. — Verordnungsblatt für 1896/7. — Petermann: Geographische Mittheilungen. — Studienstiftungen im Königreiche Böhmen, IV. Band. — Lyon Otto: Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 1896/7. — Giesbrecht: Geschichte der deutschen Kaiserzeit, VI. Band. — Österreichische Mittelschule, 1896/7. — Cicero: Cato Maior von Kornitzer.

(Maturitätsprüfungsexemplare). — Cicero: Laelius de amicitia von Kornitzer. (Matur.-Prüf.-Exempl.) — Cicero: de officiis von Kornitzer. (M.-P.-E.) — Cicero: Tusculanae disputationes von Kornitzer. (M.-P.-E.) — Pauly: Realencyclopädie, 3. und 4. Halbband. — Lützwow: Die Kunstschatze Italiens. — Müller Ivan: Handbuch der classischen Alterthumswissenschaft, III. $\frac{4}{5}$ Band. — Willmann: Geschichte des Idealismus. 1. Band. — Baumeister: Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. I. $\frac{1}{2}$ Band. — Gødeke: Grundriss zur Geschichte der deutschen Literatur, 15. Lieferung.

- b) Durch Schenkung: Vom Herrn k. u. k. Lieutenant Josef Swoboda in Marburg: 1. Benndorf Otto, Philostrati Maioris imagines. Lipsiæ 1883. 2. Xenia Austriaca. Festschrift der österreichischen Mittelschulen zur 42. Versammlung deutscher Philologen in Wien. I./II. Abtheilung. Wien, 1893. — 3. Dr. Holzinger. Ein Idyll des Maximus Planudes. Wien, 1893. — 4. Analecta Graciensia. Festschrift zur 42. Versammlung deutscher Philologen in Wien. Graz, 1893. — 5. Dr. Frankfurter, Graf Leo Thun-Hohenstein, Franz Exner und Hermann Bonitz. Wien, 1893. — 6. Symbolae Pragenses. Festgabe der deutschen Gesellschaft für Alterthumskunde in Prag zur 42. Versammlung deutscher Philologen in Wien. Wien, 1893. — Vom Herrn k. k. Gymnasialprofessor W. Eymer: 1. Eymer W., Pädagogische Schriften des Grafen F. J. Kinsky. Wien, 1892. — 2. Eymer W., Zur Horaz-Lectüre nach den Instructionen. 3. Eymer W., Die Lateinlectüre in der V. Classe. 4. Eymer W., Die Fleißclassen unserer Semestralzeugnisse. — Vom hochl. k. k. Landesschulrath: Hundert Jahre Arbeit. Bericht über die allgemeine Landesausstellung in Prag 1891. Prag, 1892/94. — Von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien. Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Classe, $84\frac{1}{55}$ Band. Wien, 1896. — Vom hochl. k. k. Landesschulrath: Österreichische botanische Zeitschrift. Wien, 1896. — Von der k. k. Central-Commission zu Wien: Mittheilungen der k. k. Central-Commission für Erforschung und Erhaltung der Kunstdenkmale. 1897. — Vom Herrn Rabbiner Wunder: 1. Adelung, Versuch eines vollständigen grammatisch-kritischen Wörterbuches der hochdeutschen Mundart. Leipzig, 1777. — 2. Kraft, Deutsch-lateinisches Lexicon. Leipzig, 1830. — Von Tempskys Verlagsbuchhandlung Stowasser, Lateinisch-deutsches Wörterbuch.

B) Schülerbibliothek.

(Custos Professor Franz Kocian.)

- a) Durch Ankauf: Peltz: In den Amatolas. — Pajeken: Das Vermächtnis des Invaliden. — Höcker: König Attila; Cäsars Glück und Ende. — Redaction des „Guten Kameraden“: Columbus-Eier. — Stieler: Lebensbilder deutscher Männer und Frauen. — Barfus: Am Elephantensee. — Ludwig; Hans Katzianer. — May: Reiseromane 10.—17. Band. Münchgesang: Spartacus. — Thankmar. — Der Weg zur Wahrheit. — Die Pyramiden von Gizeh. — Der ägyptische Königssohn.
- b) Durch Schenkung: Vom Herrn Prof. W. Eymer: Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Reiseerinnerungen aus Griechenland und Italien, von W. Eymer.

C) Physikalische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. Dr. Zach.)

Durch Ankauf: Vertical-Galvanometer. — Grenet Element. — Röntgen-Röhre. — Barium-Platin-Cyanür-Schirm zu Röntgens Versuch. — Projections-Cuvette. — Objectivlinse v. Hartnack. — Hochspannungstransformator. — Funkenmikrometer.

D) Naturhistorische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. Dr. A. Hatle.)

- a) Durch Ankauf: 4 Ergänzungsbilder zu Leutemann's zoologischem Atlas, Tafel 81 u. 91 v. Leuckart u. Nitsche; Injectionspräparat einer Schlange, Spirituspräparate v. *Hirudo medicinalis*, *Ascaris lumbricoides*, *Oxyuris vermicularis*, *Amphioxus lanceolatus*; die Entwicklung des Seidenspinners im Glaskästchen u. *Esox lucius* gestopft.
- b) Durch Schenkung: Diverse ausgestopfte Vögel von den Schülern: Fischer I., Carmine II., Stotzky II., Zimmermann II., Fiala III; Mineralien u. Versteinerungen von den Schülern: Krippner II., Bergl II.; Leberl III., Orlik III., Gerisch V., Wlček V. und k. u. k. Hauptmann d. R. A. Lindner.

E) Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. Dr. W. Ladenbauer.)

Durch Ankauf: Bezirkskarte von Budweis.

F) Zeichenlehrmittel.

(Custos Albert Hansel.)

Kein Zuwachs.

G) Geometrische Lehrmittel.

(Custos Prof. Dr. A. Hatle.)

Kein Zuwachs.

H) Gesangslehrmittel.

(Custos Johann Wagner.)

Durch Ankauf: Authentische Melodie und Text der Volkshymne.

J) Münzensammlung.

(Custos Prof. W. Eym er.)

Dieselbe erhielt einen Zuwachs von 6 Münzen, welche Schüler der II. Classe widmeten.

K) Archäologische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. W. Eym er.)

- I. Durch Ankauf: A. Schneider Arthur, Das alte Rom. Entwicklung seines Grundrisses u. Geschichte seiner Bauten. — Levy, Das forum Romanum

- B. Cybulski St., Tabulae quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur. u. z. t. I. Griechische Angriffs- u. Vertheidigungswaffen; t. V. Römische Waffen u. Feldzeichen; t. XI. Das römische Haus; t. XII. u. XIII. Das griechische Theater; t. XIV. Plan der Stadt Athen. — Durm, Wandtafel der Akropolis von Athen.
- II. Durch Schenkung: A. Benndorf-Bormann, Archäol. epigr. Mittheilungen aus Österreich-Ungarn Jhg. 19.
- B. Hoppe Feodor, Bilder zur Mythologie und Geschichte der Griechen und Römer.
- An Schülerzeichnungen wurden angefertigt: Pläne zur Topographie von Rom; Karte zur Ilias.

Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1896/7.

	Zuwachs 1896/7	Stand am Schlusse des Schuljahres 1896/7
Lehrerbibliothek:		
in Gesamt-Nummern	16	2246
in Bänden	56	5278
in Heften	2	138
in Programmen	530	11745
Slavische Abtheilung:		
in Nummern	—	261
in Bänden	—	483
in Heften	—	20
Schülerbibliothek:		
in Nummern	16	1378
in Bänden	23	1752
Slavische Abtheilung:		
in Nummern	—	214
in Bänden	—	334
Physikalische Apparate		
Chemische Apparate	7	593
„ Präparate	—	27
„ Präparate	—	173
Zoologische Sammlung:		
Wirbelthiere	5	444
Andere Thiere	4	1746
Sonstige zoologische Objecte	—	83
Botanische Sammlung:		
Herbariumblätter	—	2007
Sonstige botanische Gegenstände	—	108
Mineralogische Sammlung:		
Naturstücke	—	2188
Krystallmodelle	—	231
Apparate	—	21
Naturhistorische Abbildungen		
Naturhistorische Bilder-Atlanten	6	66
Naturhistorische Bilder-Atlanten	—	4

	Zuwachs 1896/7	Stand am Schlusse des Schuljahres 1896/7
Geographie: Wandkarten, Pläne, Tabellen	1	113
Plastische Karten	—	4
Atlanten	—	8
Globen und Tellurien	—	5
Geographisch-historische Bilder	—	112
Geometrie: Körper und Modelle	—	48
Zeichnen: Drahtmodelle & Holzmodelle	—	25
Gipsmodelle	—	72
Vorlageblätter	—	466
Utensilien	—	21
Technologische Objecte	—	89
Schulbücher-Museum:	5	502
Münzensammlung	6	658
Archäologisches Cabinet:		
A. Buchwerke und Zeitschriften	3	27
B. Bilderwerke, Karten, Atlanten	8	25
C. Modelle	—	3
D. Photographien, Bilder,	—	1
E. Gipsabgüsse	—	—
F. Galvanoplastische Abdrücke	—	—
G. Griechisch-römische Geräthschaften	—	19

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse im Jahre 1895/6.

Zur Ablegung der Prüfung haben sich 29 öffentliche Schüler der VIII. Classe gemeldet.

Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 4. Mai bis 8. Mai abgehalten und hiebei den Abiturienten nachstehende Fragen vorgelegt:

Aus dem Latein ins Deutsche: Cicero, de officiis l. III. cap. 20 (§ 79) bis cap. 21 excl.

Aus dem Deutschen ins Latein: Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen, 2. Th. 1894, Nr. 220. „Des P. Scipio Africanus echt römischer Sinn“.

Aus dem Griechischen: Plato: Charmides, cap. V.

Aus dem Deutschen: Anwendung des Goethe'schen Wortes: „Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist ihre Begeisterung“ — auf die österr. Geschichte.

Aus der Mathematik: 1. Ein Vater, dessen jährliches Einkommen 1000 fl. beträgt, legt bei der Geburt seines Sohnes den 10. Theil davon in eine Sparcassa und lässt denselben nebst Zinseszinsen bei $3\frac{1}{2}\%$ daselbst liegen; ja, er vermehrt diese Einlage noch jährlich am Geburtstage seines Sohnes um den 10. Theil seines jährlichen Einkommens bei gleicher Verzinsung. Wie alt war der Sohn, als das Capital auf 1829 fl. 33 kr. angewachsen war?

2. Jenseits eines Flusses, über welchen man nicht gelangen kann, steht ein Thurm, dessen Höhe man daher vom diesseitigen Ufer aus bestimmen soll. Ungünstiger Terrainverhältnisse wegen kann man die gerade Standlinie $AB = 1348$ m nur dem Ufer entlang wählen und visiert von den beiden Endpunkten derselben nach dem Fußpunkte D des Thurmes, welcher in derselben Horizontalebene mit der Standlinie liegt; hiedurch erhält man die Horizontalwinkel $\angle DAB = 42^\circ 7'$ und $\angle DBA = 39^\circ 26'$; visiert man endlich vom Endpunkte A der Standlinie nach der Thurmspitze C , so erhält man den Elevationswinkel $\angle CAD = 18^\circ 47'$; welche Höhe hat der Thurm?

3. Um eine Kugel, deren körperlicher Inhalt $v = 268\text{cm}^3$, ist ein gleichseitiger Kegel so beschrieben, dass ringsum seine Mantelfläche und auch seine Grundfläche von der Kugel berührt wird; welche Dimensionen hat dieser Kegel?

4. Die Gerade $y = \frac{4\pi}{3}x - 2$ schneidet die Curve $\pi^2 + y(y - 4) = 3(1 + 2x)$ in zwei Punkten; wie lang ist die Verbindungslinie der beiden Durchschnittspunkte und wie groß ist das Dreieck, welches mit ihr die Verbindungslinien dieser beiden Durchschnittspunkte mit dem Koordinatenanfangspunkte einschließen?

Aus dem Böhmischen: I. Abtheilung: „Maria Theresia in Ungarn“ (41 Zeilen) aus Gindely, Geschichte für die oberen Classen der Mittelschulen. III. Band. 8. Aufl. — II. Abth. „Úval Videňský a jeho důležitost dějepisná.“

Die mündliche Maturitätsprüfung wurde vom 4.—8. Juli und am 21. September unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. Landesschulinspectors P. Robert Riedl abgehalten.

Derselben unterzogen sich 27 Abiturienten, davon wurden:		Nach der Wiederholungs-Prüfung
approbiert	mit Auszeichnung	8
	einfach reif	14
reprobiert auf ein Jahr		3
die Bewilligung zur Wiederholungsprüfung erhielten		2
	Summa	27
auf Grund der schriftl. Arbeiten reprobiert		2
		29
		29

Aus der lat. Privatlectüre wurden geprüft: Budlovsky, Liv. XXI. 49; Grünberger, Vergil V. 719 ff.; Kaufmann, Tac. Agric. 33; Korsek, Verg. V. 700 ff.; Neubauer, Verg. Aen. IV. 554 ff.; Roubitschek, Verg. Aen. IV. 198 ff.; Sachs, Liv. XXII. 32; Schwarz, Tac. Hist. V. 6; Sellner, Verg. Aen. XI. 445 ff.; Sperl, Tac. Annal. VI. 28; Traxler, Liv. XXVI, 11.

Aus der griech. Privatlectüre wurden geprüft: Grünberger, Iliad. X. Kaufmann, Dem. Phil. 2. Korsek, Plato Euthyph. IV. Laitl, Herod. VII. 88—90; Neubauer, Odys. IV. 304—329. Schwarz, Dem. III. Phil. § 41. 44. Sellner, Plato, Kriton 16. Sperl, Plato, Euthyph. 12. Traxler, Xen. Mem. I, 10—16. — Der Prüfungs-Erfolg war in beiden Sprachen recht befriedigend, theilweise vorzüglich.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geboren		Confession	Mutter- sprache	Studiendauer Jahre	Beruf	Erfolg der Prüfung
		am	zu					
1	Budlovsky Josef	6. August 1877	Jankau	mos	dtsch.	8	reif	Jus
2	Grünberger Victor	8. März 1878	Wien	mos.	dtsch.	8	reif	Medicin
3	Hochreiter Josef	25. April 1876	Hohenfurt	kath.	dtsch.	8	reif	Theologie
4	Holý Johann	20. März 1878	Groß- Weikersdorf	kath.	dtsch.	8	reif	Jus
5	Kaufmann Hugo	2. März 1878	Jägerndorf	mos.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Jus
6	Koppensteiner Joh.	12. Nov. 1876	Schweigers	kath.	dtsch.	8	reif	Theologie
7	Korcsek Franz	21. Juli 1877	Budweis	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Philoso- phie
8	Kuchinka Otto	18. April 1878	Smichov	kath.	dtsch.	8	reif	Jus
9	Laitl Franz	26. Nov. 1877	Budweis	kath.	böhm.	8	reif	Medicin
10	Löwy Robert	7. Octob. 1876	Budweis	mos.	dtsch.	9	reif	Medicin
11	Mathe Ferdinand	26. Juli 1876	Andreasberg	kath.	dtsch.	8	reif	Theologie
12	Neubauer Jakob	19. Dec. 1877	Budweis	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Philoso- phie
13	Pitterhof Richard	10. März 1877	Wien	kath.	dtsch.	9	reif	Medicin
14	Robitschek Ernst	22. Nov. 1877	Kuttenberg	mos.	böhm.	8	reif	Medicin
15	Sachs Arnold	19. Sept. 1878	Budweis	mos.	dtsch.	8	reif	Jus
16	Schwarz Julius	7. April 1878	Judenburg	mos.	dtsch.	8	reif	Philoso- phie
17	Sellner Alois	31. Octob. 1875	Mehregauten	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Philoso- phie
18	Sperl Anton	21. Feber 1878	Eisenstein	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Militär
19	Teichl Karl	2. Sept. 1877	Gratzen	kath.	dtsch.	8	reif	Jus
20	Traxler Johann	5. Feber 1874	Landstrassen	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Theologie
21	Weninger Anton	18. Nov. 1876	Ober-Vollman	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Theologie
22	Zach Franz	23. Sept. 1878	Oberplan	kath.	dtsch.	8	reif mit Auszeich.	Theologie
23	Zahradnik Karl	13. Dec. 1876	Frauenberg	kath.	böhm.	8	reif	Theologie

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Mit h. L.-S.-R.-Erl. v. 12. Oct. 1896 Z. 34.763 wurde mit Rücksicht darauf, dass es in letzterer Zeit nicht vereinzelt vorgekommen ist, dass ungeachtet des bestehenden strengen Verbotes Schüler von ihren Eltern oder sonstigen Angehörigen zu Vereinsversammlungen mitgenommen wurden, die h. Min.-Ver. v. 24. Juli 1849 Z. 5260 zur genauen Darnachachtung in Erinnerung gebracht, welche lautet:

1. Die Gymnasialschüler dürfen an Vereinen, welche von Personen, die nicht Gymnasialschüler sind, gebildet werden, weder als Mitglieder noch als Zuhörer theilnehmen.

2. Dieselben dürfen auch keine Vereine unter sich bilden und daher weder Vereins- noch andere Abzeichen tragen.

3. Zusammenkünfte und Versammlungen derselben in größerer Anzahl behufs der literar. Ausbildung oder Geselligkeit können nur mit Genehmigung und unter Aufsicht des zuständigen Lehrkörpers stattfinden, welcher dafür verantwortlich gemacht wird, dass hiebei jede Unordnung hintangehalten bleibt und nur löbliche Zwecke verfolgt werden.

Jeder Lehrkörper ist berechtigt, Schüler, welche gegen diese Vorschriften verstoßen, nach einmaliger fruchtloser Ermahnung von dem Gymnasium zu entfernen.

Mit h. Erl. v. 11. Jänner 1897 Z. 603 L.-S.-R. wurde die Direction beauftragt, auf die vorschriftsmäßige Stempelung der Kostenüberschläge zu dringen.

Mit h. Erl. v. 30. Jänner 1897 Z. 1393/L.-S.-R. wurde der Direction eröffnet, dass auf Abiturienten, welche die im Sommertermine begonnene Prüfung nicht vollenden konnten und dann im Herbste aus einem einzigen Gegenstande ev. reprobiert werden, der Erlass über Begünstigungen bei Wiederholung der Maturitätsprüfung ebenfalls Anwendung findet.

Mit h. L.-S.-R.-Erl. v. 24. Feber 1897 Z. 4082 wurde die Direction beauftragt, nachstehende Fragen zu beantworten:

1. ob rücksichtlich der Studentenquartiere Übelstände bestehen und welcher Art diese sind;

2. was seitens der Direction oder anderer Organe in dieser Hinsicht veranlasst wurde;

3. was zur Abstellung bestehender Übelstände ev. vorgekehrt werden könnte;

4. auf welche Weise die Direction und der Lehrkörper die zur Beantwortung der ersten Frage nothwendige Kenntniss gewonnen haben.

Veranlassung zu dieser Fragestellung gab der Umstand, dass die Lehrkörper bei ihren Bemühungen um die intellectuelle, sittlich-religiöse und physische Ausbildung der studierenden Jugend nicht immer das richtige und verständnisvolle Entgegenkommen seitens jener finden, denen die häusliche Erziehung obliegt, ja dass die Schule bei ihrem Erziehungswerke häufig durch das Haus statt gefördert, eher gehemmt werde.

Mit dem h. Erl. v. 8. Juni 1897 Z. 17.242/L.-S.-R. wird die Direction aufgefordert, sich wegen Abstellung der öffentlichen Auslegung unsittlicher Bilder und Bücher in den Auslagefenstern und Auslagekästen vieler Buchhandlungen sowohl in der Hauptstadt als auch am flachen Lande an die betreffende politische und Polizeibehörde zu wenden.

X. Einrichtungen und Verfügungen zur Pflege der Gesundheit und der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend wurde die vollste Aufmerksamkeit zugewandt, soweit die Verhältnisse des unzureichenden Schulgebäudes gestatteten. — Den Schülern ist die Möglichkeit geboten, sich in den Zwischenpausen im Garten und im Hofraume an der frischen Luft zu erholen. — Der Eislaufverein“ hat in munificenter Weise an 30 Schüler Freikarten und für die übrigen ermäßigte Saisonkarten bewilligt, und vom Unterstützungsvereine wurden wie im Vorjahre an mehrere Schüler Schlittschuhe unentgeltlich ausgefolgt. — Der Besitzer des Ferdinandbades Herr Ferd. Hrbek hat wie im Vorjahre Preisermäßigungen bewilligt; der löbl. Stadtrath hat wieder 20 Freikarten zur Benützung der Schwimmschule an fleißige Schüler ausfolgen lassen, die Saisonkarte für Schüler auf 1 fl. ermäßigt und ein Freibad hergerichtet. — Das Kahnfahren und Radfahren wurde den Schülern bedingungsweise gestattet.

Die gemeinschaftlichen Schüler-Ausflüge unter Führung der Professoren wurden auch im abgelaufenen Schuljahre unternommen, u. zw. fuhren die beiden I. und die IV. Classe Mittwoch, den 23. Juni, nach Schmidtgraben, giengen dann durch den herrlichen Thiergarten nach Zamost und kehrten von dort mit der Bahn nach Budweis zurück. Die II. Classe fuhr nach Korossek, gieng den schönen Waldweg nach Adolfsthal und fuhr von dort mit der Bahn heim. Die III. Classe besuchte das Wasserwerk bei Neudorf, die V. Classe Georgenthal und Grätzen. Die VI. und VII. Classe nahmen Prachatitz als Zielpunkt ihrer Ausflüge. Die VIII. Classe besuchte die altherwürdige Herzogsstadt Krummau.

Die Ausflügler fanden überall gastliche Aufnahme und das freundlichste Entgegenkommen, wodurch ihnen reichlich Gelegenheit geboten wurde, alles Wissens- und Sehenswerte in Augenschein zu nehmen. — Ohne jeden Unfall wurde die Heimkehr bewerkstelligt, und es ist eine angenehme Pflicht für die Direction, an dieser Stelle allen, die in irgendeiner Weise zum Gelingen dieser Ausflüge beigetragen haben, den besten Dank auszudrücken.

Die von der Schule planmäßig betriebenen und überwachten **Jugendspiele** begannen mit dem 27. April; freie Spielgruppen belebten jedoch schon in den schönen Märztagen fast täglich den Spielplatz. Diesem freien Spieltriebe wurde dadurch Rechnung getragen, dass jeder Schule einmal wöchentlich 1—2 Stunden Spielzeit zur Abhaltung der schulgemäßen Spiele angesetzt, hingegen zweimal wöchentlich Gelegenheit gegeben wurde, der freien Spiellust genügethun zu können. Für die Mittelschulen wurden zwei Tage bestimmt, und zwar: Dienstag für das Gymnasium und Freitag für die Staatsrealschule.

Der Spielplan erfuhr nur eine geringe Aenderung und Vermehrung. Die Lieblingsspiele sind noch immer das deutsche Schlag-Ballspiel und der Grenzball mit dem großen Hohlball. Dem Leiter der Spiele, Herrn Turnlehrer Ferd. Straube, standen als Helfer die von den Schülern selbstgewählten, von der Direction bestätigten Spielordner zur Seite, außerdem besorgte der Lehrkörper die Inspection. Die Zahl der Spieltage betrug mit Rücksicht auf die abnorme Witterung nur 8; die Theilnahme war trotzdem namentlich in den unteren Classen eine rege und variierte zwischen 30 bis 62% — durchschnittlich waren 48% der Schüler am Spielplatze anwesend. —

Zur Anschaffung von Spielgeräthen und zur Honorirung des Spielleiters wurde gleich zu Beginn des Schuljahres auf Grund d. h. L.-S.-R. Erl. vom 4. Jänner 1894, Z. 30.000 von jedem Schüler ein Betrag von 36 kr. eingehoben. Die Verrechnung wird dem h. k. k. L.-S.-Rathe vorgelegt.

Für alle diese den Schülern erwiesenen Wohlthaten und Vergünstigungen spricht die Direction nochmals an dieser Stelle den wärmsten Dank aus.

Nachstehende Tabelle gibt einen Überblick über die von den Schülern betriebenen körperlichen Übungen und ihren Gesundheitszustand:

	C l a s s e									Summa	%
	Ia.	Ib.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Zahl der Schüler	29	23	39	34	27	45	16	24	24	261	
Von diesen sind:											
Turner	21	12	23	16	14	14	4	9	6	119	45·6
Schwimmer	15	10	19	14	20	30	4	13	18	143	54·7
Eisläufer	17	15	25	23	10	34	4	16	14	158	60·5
Radfahrer	—	—	1	1	—	2	2	4	2	12	4·5
Betheiligten sich am Jugendspiel	28	16	35	30	23	32	4	2	1	171	65·5
Machen Ferialreisen	9	9	6	8	2	17	—	15	12	78	29·8
Leben in den Ferien am Lande	21	18	6	29	20	29	12	15	14	154	59—
Im Schuljahre leicht erkrankt	16	14	24	23	24	34	5	14	17	171	65·5
Im Schuljahre schwer erkrankt	3	1	1	3	1	2	1	—	1	11	4·2
Schwerhörig	1	—	1	1	2	—	—	1	—	6	2·3
Kurzichtig	1	4	4	9	5	5	4	6	3	41	15·7

An dieser Stelle macht die Direction die geehrten Eltern und Kostherren noch auf die Beschaffenheit der Schulmappen aufmerksam — das Gewicht dieser Mappen ist nicht selten viel zu groß. — Manche Schüler haben überdies die Gewohnheit, Bücher und Hefte in die Schule mitzubringen, welche an den betreffenden Tagen gar nicht gebraucht werden, es wäre somit die Abstellung dieser Übelstände für die Gesundheit der Schüler fast erwünscht. Es wird deshalb empfohlen, die Knaben namentlich der beiden untersten Classen, mit Mappen, die auf dem Rücken getragen werden, auszurüsten, da das Tragen schwerer Mappen in der Hand und am Arm eine seitliche Verkrümmung zur Folge haben könnte.

XI. Chronik.

Am 18. August betheiligte sich eine Deputation des Lehrkörpers an dem in der Domkirche anlässlich des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. abgehaltenen Pontificalamte.

Die Maturitäts-Wiederholungsprüfungen wurden unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. Landesschulinspectors P. Robert Riedl am 21. September abgehalten und hiebei 2 Candidaten für reif erklärt, 2 Candidaten reprobiert.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1896 mit dem „Veni, sancte spiritus“ und einem festlichen Gottesdienste eröffnet, bei welchem zum Schlusse die „Volkshymne“ gesungen wurde. — Nach dem Gottesdienste wurden den Schülern die Disciplinargesetze vorgelesen und die Stundeneintheilung bekannt gegeben.

Mit h. Erl. vom 23. October 1896 Z. 33.693 L.-S.-R. wurde die Zweitheilung der I. Classe genehmigt und Herr Franz Novotny als Supplent bestellt.

Am 4. October und am 19. November fand anlässlich der Allerhöchsten Namensfeste Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin ein feierlicher Gymnasialgottesdienst mit Absingung der Volkshymne statt; der Lehrkörper betheiligte sich am Gymnasialgottesdienste und auch an dem um 9 Uhr in der Domkirche abgehaltenen Pontificalamte.

Am 21. und 22. October legten die kath. Schüler die heil. Beichte ab und empfangen die heil. Communion.

Am 29. October besuchte der neuernannte Herr k. k. Statthaltereirath Fr. Josef Krikawa die Anstalt.

Am 31. October vollendete der k. k. Director der Anstalt Dr. M. Koch sein 30. in definitiver Eigenschaft zugebrachtes Dienstjahr.

Aus diesem Anlasse überreichte dem Jubilar schon am Vortage eine Deputation des Damenvereines zur Errichtung von Mädchenschulen in Budweis folgende Adresse:

Hochgeehrter Herr Director!

In dankbarer Erinnerung an die großen Verdienste, die Sie, hochgeehrter Herr Director, sich durch eine Reihe von Jahren als Mitbegründer und Leiter der deutschen Mädchen-Fortbildungsschule, sowie als umsichtiger Berather des Damenvereines zur Errichtung von Mädchenschulen in Budweis erworben haben, bringen Ihnen die achtungsvoll Unterzeichneten zu Ihrem bevorstehenden dreißigjährigen Dienstjubiläum ihre innigsten Glückwünsche dar. Möge Ihnen die gütige Vorsehung Ihre geistige Frische und körperliche Rüstigkeit erhalten, damit es Ihnen vergönnt sei, noch viele Jahre zum Wohle des Vaterlandes, unserer geliebten Vaterstadt, der von Ihnen gegründeten Schulen und der in diesen zu erziehenden weiblichen Jugend segensfroh wirken zu können.

Vielfach waren die Ehrungen, die dem Jubilar an der Stätte seines langjährigen Wirkens dargebracht wurden. Der Festsaal im k. k. Staatsgymnasium war mit Blumen und Drapperien geschmückt, auf einem Podium stand in einem Blumenhaine die Büste Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef, oben rechts und links prangten die Bildnisse des Kronprinzen Rudolf und der Kronprinzessin Stephanie und die Büste Sr. kais. Hoheit des Herrn Erzherzogs Franz Ferdinand von Österreich-Este. Um 11 Uhr wurde der Jubilar und seine Familie in den Festsaal eingeführt und sie nahmen auf den auf

dem Podium aufgestellten Fauteuils Platz. Nach einem von den Schülern unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Wagner gesungenen Weihechore hielt der Senior des Lehrkörpers Herr Prof. Dr. Kubišta an den Jubilanten folgende Ansprache:

Hochgeehrter Herr Director!

Indem ich als getreuer Dolmetsch der Gesinnungen und Gefühle des Lehrkörpers in erster Reihe Ihre gnädige Frau Gemahlin und die übrigen liebwerten Glieder Ihrer Familie, dann unseren hochwürdigsten Herrn bischöflichen Commissär, die hochgeehrten Herren Directoren der Mittel-, Bürger- und Volksschulen und die übrigen Festgäste herzlichst willkommen heiße, begrüße und allen unseren innigsten Dank ausspreche für die Ehre und Freude, die Sie uns durch Ihr Erscheinen erwiesen haben, richte ich bewegten Herzens meine herzlichen Worte an Sie, hochgeehrter Herr Director, der Sie am heutigen Tage am Marksteine einer so bedeutungsvollen Periode Ihres Lebens angelangt sind.

Sie haben nach Gottes Rathschlusse mit dem heutigen Tage das 30. Jahr Ihrer definitiven öffentlichen Wirksamkeit als Lehrer und Director zurückgelegt. Gleich dem Wanderer, der während seiner Pilgerfahrt oft und gern seine Blicke nach rückwärts kehrt und auf einer hohen Warte angelangt, Umschau hält über die Strecke, die er nun zurückgelegt, mit einem Blicke den ihm so lieb gewordenen Horizont noch einmal flüchtig streift und seiner Seele alle die schönen Eindrücke, die er einzeln genossen, nunmehr in ihrer Gesamtheit für immer einzuprägen sucht — so mag auch Ihr Geist mit wonnigen Gefühlen Rückschau halten über eine 30jährige Pilgerfahrt, die mit dem heutigen, für Sie und für uns so weihvollen Tage abschließt.

Dreißig Jahre! — die zwei Worte sind schnell ausgesprochen, aber welch' eine Summe von Freud' und Leid, von Glück und Elend birgt sich gar manchem Menschenkinde hinter ihnen. Dreißig Jahre sind — die Statistik lehrt es — das Durchschnittsalter eines Menschen — Ihnen hat Gott die Gnade gewährt, dass die letzten dreißig Jahre nur eine Phase, ein Bruchstück Ihres Daseins bilden, eine Lebensphase voll freudigen Ringens, Strebens, Schaffens, eine Lebensphase, in der Sie in voller Manneskraft Ihren Thätigkeitstrieb bewahrheiten konnten und auf welche Sie bis zum letzten Athemzuge mit Freude und mit berechtigtem Stolze zurückblicken dürfen. Denn was Sie heute hinter sich erblicken, das ist ein Leben reich an Arbeit, reich an Bürden, aber auch reich an Ehren, reich an Würden, reich an Freuden, reich an Familienglück, reich an Segen, der ja vom Himmel kommt.

Ein Budweiser von Geburt haben Sie nach Absolvierung des hiesigen Gymnasiums, nach zurückgelegtem philosophischen Studium und nach Erlangung der philosophischen Doctorwürde die Stelle eines supplirenden Lehrers an den Gynnasien Budweis, Mähr. Trübau und Nikolsburg erhalten, also nach den Lehrjahren gleich die Wanderjahre angetreten. Aber ein innerer Drang, ein leicht erklärlicher Zug des Herzens ließ Sie nicht lange in der Fremde weilen; nach einem kurzen Aufenthalte in der Fremde kehrten Sie in die geliebte Mutterstadt, nach Budweis zurück, wo Ihrer ein liebes Mütterchen mit Sehnsucht harrete, wo sich Ihnen aber auch an der hiesigen deutschen Staatsrealschule ein neuer Wirkungskreis erschloss. Das denkwürdige Kriegsjahr 1866 brachte Ihnen die Ernennung zum wirklichen Lehrer mit der Rechtswirksamkeit vom 1. November ab, so dass mit dem heutigen 31. October genau die 30jährige Periode Ihres öffentlichen Wirkens als Lehrer und Gymnasialdirector endet. Nach 18jährigem Wirken an der Staatsrealschule, wo Sie in rühmlicher Weise Ihres Amtes als Professor der Mathematik und Physik, als Bibliothekar, als Custos des physikalischen Cabinets, als Prüfungs-Commissär für allgemeine Volks- und Bürgerschulen walteten, wurden Sie durch die allerhöchste Gnade Sr. Majestät des Kaisers im Jahre 1884 zum Director unserer Anstalt ernannt.

Als unmündiges Kind, nicht wissend wo ein und aus, hatten Sie einstens die dem Unterricht geheiligten Stätten unserer Anstalt betreten, damit Ihr Geist wachse und gedeihe und damit Sie Ihren Wissensdurst löschen an dem nimmer versiegenden Wissensborne, der sich hier einer jeden strebsamen Seele erschließt. Und eines Tages redete Sie die Anstalt, die gemeinsame Mutter aller ihrer Zöglinge an mit den Worten: Mein Kind! Alle Schätze, über die ich gebiete, habe ich Dir reichlich gespendet — ich habe Dir nichts mehr zu bieten. Deine Seele ist mit reichem Wissen ausgestattet, sie birgt in sich ein Capital von unvergänglichem Werte — gehe und wuchere mit dem Talente, das Gott in Deine Seele gepflanzt und lasse Dein Licht leuchten; was Du mir aber schuldest, das zahle einstens mit Zinseszinsen.

Und diese Schuld — Sie haben sie getreu abgezahlt in Ihrer eigenen Vaterstadt, abgezahlt an den beiden deutschen Mittelschulen als Lehrer, abgezahlt namentlich als Director unseres Gymnasiums. Als bildungsbedürftiges Kind hatten Sie diese Anstalt zum erstenmale betreten, als angehender Lehrer an derselben Ihre öffentliche Laufbahn begonnen — als leitender Geist, als Haupt kehrten Sie nach Jahren wieder.

Mit diesem Augenblicke begann Ihrem allezeit unermüdlich regem Geiste eine Periode neuen, freudigen Schaffens. Die Ihrer Leitung anvertraute Anstalt innerlich und äußerlich auszugestalten, nach allen Richtungen zu heben und zu fördern, auf dass sie unter den Schwesternanstalten Böhmens den ihr schon durch ihre ehrwürdige Vergangenheit gebührenden Rang auch fürderhin behaupte und nicht nur eine Stätte höherer Bildung, sondern auch eine Erziehungsanstalt werde, an welcher die ideellen Güter der Menschheit das *καλὸν κάγαθόν* fürsorglich gepflegt, daneben aber auch patriotisches Denken und Fühlen den Herzen der Zöglinge eingeprägt werde — das war die Aufgabe, welche Sie sich von allem Anfange stellten und der Sie auch mit raslosem Eifer bis zum heutigen Tage gerecht geblieben sind. Was Sie in dieser Beziehung für die Ausgestaltung unserer Anstalt gethan haben, das wissen wir Professoren, die wir an Ihrer Seite bis heute wirken, wohl am besten zu würdigen. Alle unsere Sammlungen und Unterrichtsmittel erfuhren eine erfreuliche Ergänzung und Bereicherung; ein botanischer Garten wurde angelegt, Curse für moderne Sprachen eröffnet, durch Errichtung eines archäologischen Cabinets eine Vertiefung des philologischen Studiums angebahnt, der zweiten Landessprache gleich im ersten Jahre Ihrer amtlichen Leitung durch eine auf Ihren Antrag hochtorig erfolgte Bewilligung einer eigenen Lehrkraft eine besondere Pflege gewidmet und das Werk gerade in Ihrem heuerigen Jubeljahre insofern gekrönt, als meines Wissens unsere Anstalt die erste in Böhmen ist, an welcher der Unterricht in der böhmischen Sprache in allen acht Classen zu je 2 Stunden wöchentlich ertheilt wird. Das alte Gemäuer unserer ehemaligen Klosterschule erhielt durch zweckmäßige, Jahr ein Jahr aus fortgesetzte Bauherstellungen ein gefälligeres Äußere, die sonst so kahlen Wände prangen im reichen Bilderschmucke und läutern den Kunstgeschmack unserer Zöglinge.

Was die Schüler betrifft, so waren Sie denselben allezeit ein wahrhaft väterlich characterisierender Förderer und ich vermag Ihr Verhältnis zu denselben nicht besser licher Freund und als wenn ich der Worte des Dichters gedenke, welche auch Ihre Leitsterne waren: „Lasst Euch das enggebundene Vermögen nicht leid thun! Wo viel Freiheit, ist viel Irrthum, doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht!“ Dass der Zögling seine Pflichten erfülle der Pflicht wegen, das Gute erstrebe des Guten wegen — zu diesem hohen Grade sittlicher Bildung denselben allmählich emporzuheben, um ihn dann getrost als reif für's Leben entlassen zu können, das war das Ideal, welches Ihnen vor Augen schwebte.

Dass Sie gegen zuchtlose und unbotmäßige Elemente die Strenge des Gesetzes walten ließen, hat Ihnen hie und da herbe Kritik der befangenen Öffentlichkeit zugezogen; aber wir Lehrer, die mit Ihnen über das Wohl und Wehe der Schüler zu entscheiden haben, wissen allzu gut, mit welcher Wärme Sie allezeit für die Interessen braver und fleißiger Schüler einzutreten bereit sind.

Und was soll ich erst über das schöne, wahrhaft herzerquickende Verhältnis sagen, welches uns, den Lehrkörper, an Ihre Person seit Jahren knüpft. Es ist das Band eines schier unbegrenzten Vertrauens, welches wir Ihnen alle entgegenbringen, indem wir in Ihnen nicht bloß den leitenden Geist verehren, der unserem gemeinsamen Streben Einheit gibt und Übereinstimmung, sondern Sie zugleich — und das bedeutet mehr! — unseren Freund, unseren Führer und Rathgeber nennen. Es wäre von mir als von einem Mitgliede des Lehrkörpers unbescheiden, wenn ich rühmend auf unsere Unterrichts- und Erziehungserfolge oder auf den Ruf, dessen sich unsere Anstalt an competenten Stellen erfreut, hinweisen sollte; das aber darf ich, ohne mich dem Vorwurfe der Unbescheidenheit auszusetzen, an dieser Stelle offen sagen, dass, wofern wir Erfolge errungen haben und wofern sich unsere Anstalt eines guten Leumundes erfreut, das Geheimnis alles dessen die ehrliche Arbeit ist, die liebevolle Hingabe an unseren Beruf unter einer Leitung, wie es die Ihrige ist, hochgeehrter Herr Director, der Sie, selbst ein nachahmungswürdiges Muster treuer Pflichterfüllung, uns nie einen trüben Augenblick bereitet haben, und der Sie einem jeden Einzelnen von uns auf dem schmalen Wege der Pflicht, den wir wandeln und auf dem sicheren Boden des Gesetzes, auf dem wir stehen, innerhalb dieser Schranken die freieste Bethätigung seiner Individualität gerne gewähren und uns dadurch die Arbeit zur Freude machen.

Hiemit habe ich freilich nur einen Bruchtheil Ihrer öffentlichen Wirksamkeit gestreift. Was hätte ich noch alles zu erzählen, um auch Ihren bürgerlichen Gemeinsinn in das rechte Licht zu stellen. Wie sehr jeder Zoll an Ihnen ein Schulmann ist

— Zeuge dessen sind die zahlreichen Schulen, welche Sie in Ihrer Mutterstadt unter werkhätiger Unterstützung der löblichen Gemeinde und anderer schulfreundlicher Factoren errichteten oder zu errichten halfen. Wenn sich Budweis eine Schulstadt nennen darf, eine Stadt, in welcher Jahr ein Jahr aus eine Unsumme geistigen Capitals produciert und in Umlauf gesetzt wird, so haben Sie an diesem glänzenden Aufschwunge des deutschen Schulwesens Ihren ehrlichen Antheil. Bestehende Schulen zu erhalten — das ist wahrlich keine Kunst, denn dazu bedarf es nur treuer Pflichterfüllung seitens der Lehrer und die Gunst des Publicums stellt sich von selbst ein. Aber neue Schulen zu gründen, das Statut derselben zu schaffen, den Lehrplan zu verfassen, die materiellen Bedingungen ihres Bestandes zu sichern, geeignete Lehrkräfte herauszufinden, gegen Vorurtheile, oft auch gegen Übelwollen anzukämpfen, nach oben und nach unten allem gerecht zu werden — das ist eine Arbeit, die eines ganzen Mannes bedarf. Und diese Arbeit haben Sie wiederholt auf sich genommen. Sie gaben die Anregung, dass ein Verein edelgesinnter Damen sich zusammenthat, um eine Fortbildungsschule für die weibliche Jugend ins Dasein zu rufen, deren Director Sie Jahre lang blieben, mit seltener Uneigennützigkeit alle Mühen auf sich nehmend, welche eine solche Schule namentlich in den ersten Jahren ihres Bestandes erfordert. Und es währte nicht lange und aus der Fortbildungsschule entwickelte sich eine Lehrerinnenbildungsanstalt, deren Candidatinnen bereits im verlaufenen Schuljahre durch Ablegung der Maturitätsprüfung an einer öffentlichen Anstalt den Beweis geliefert haben, wie lebensfähig und wie vielversprechend trotz der sonstigen Ungunst der Verhältnisse diese seit allem Anfange an unter Ihrer Leitung und Ihrer Verantwortlichkeit stehende Schule ist. Eine Reihe von Candidatinnen erwirbt sich bereits jetzt im Schuldienste ihr Brot und segnet das Andenken des Mannes, der sie durch seine Initiative eine ehrenvolle Stellung im Leben erreichen ließ.

Und so verdanken Ihrer werkhätigen Mithilfe auch die Haushaltungsschule, die Molkereischule, die Ackerbau- und Flachsbereitungsschule ihr Dasein, wobei ich alles dessen nicht gedenken kann, was Sie als langjähriges Mitglied der Stadt- und Bezirksvertretung, als Obmann des Spar- und Vorschussvereines „Biene“, als Obmann des ehem. land- und forstw. Bezirksvereines, als Präsident der großartigen land- u. forstwirtschaftlichen und gewerblichindustriellen Ausstellung im Jahre 1884 u. s. w. für Ihre Mitbürger und für Ihre Vaterstadt geleistet haben, da mir die Gabe fehlt, alle Ihre diesbezüglichen Verdienste nach Gebühr zu würdigen.

Wenn es wahr ist, dass ein Wohlthäter seiner Mitbürger genannt werden müsse, wer in uneigennütziger Weise ihre geistigen und materiellen Interessen zu fördern und das Bildungsniveau zu heben sucht — dann gebürt Ihnen, hochgeehrter Herr Director, dieser ehrende Beiname in erster Reihe. Männern solchen Schlags widmeten die alten Völker eine Bürgerkrone.

Mit feinem Takte haben edelgesinnte Damen im vorigen Jahre, als die von Ihnen gegründete Mädchenfortbildungsschule das Erinnerungsfest ihres zehnjährigen Bestandes feierte, dieser Schule das Bild ihres Gründers und ersten Directors verehrt, damit auch spätere Geschlechter des Mannes eingedenk bleiben, der ihnen diese Bildungsstätte eröffnet hat. Gute Beispiele zünden — und so gestatten Sie denn, hochgeehrter Herr Director, dass Ihnen der Lehrkörper zur bleibenden Erinnerung an Ihren heutigen Festtag Ihre Büste verehere. Indem ich hiemit die deckende Hülle lüfte, übergebe ich Ihnen dieselbe mit der Bitte, diesen bescheidenen Act der Huldigung als ein sichtbares Zeichen unserer Hochachtung freundlichst entgegennehmen zu wollen. Modellirt von der Hand eines kunstsinnigen und kunstfertigen Collegen, der mit voller Hingabe ans Werk und mit warmer Liebe sein künstlerisches Können daran erprobte, soll Ihnen das Werk künden, wie tief sich nicht bloß die Züge Ihrer inneren geistigen Individualität, sondern auch die sichtbaren Züge Ihres Antlitzes in sein und in unser aller Herzen eingegraben haben.

Empfangen Sie nun zum Schlusse unsere herzlichsten Glückwünsche zum heutigen Jubelfeste. Gott schütze und erhalte Sie uns und der Anstalt noch viele Jahre!

Hierauf drückte Schüler Petersilka dem hochgeehrten Director im Namen aller Schüler den innigsten Dank für seine Fürsorge und seine väterliche Leitung aus und Schüler Krippner trug nachstehendes von Prof. W. Eymer verfasstes Gedicht vor:

Schon dreißig Jahre tragen Sie mit Würde
Und mit der Weisheit ruhig sanftem Blick
Nun hohen Amtes Freud' und Bürde,
Und gütig streute Ihr Geschick
Der Freude Blumen viel, die nur allein
im Glück gedeih'n.

So vieler Schüler Liebe windet Kränze
Wohl Ihnen heut' um Haupt und Hand,
Wie Sie in Ihrer Tage Lenze
Der Lieben Treu' so oft sie wand,
Dem Freunde, der Ihr treuer Führer war
so manches Jahr.

Denn wer wie Sie der Seele hohen Frieden,
Bewusstsein bester Lebensthaten hegt,
Verdient das höchste Glück hienieden;
Wer Wissens Keim in vieler Brust gelegt,
Dem winket jeden Abend süße Ruh'
gar freundlich zu.

Versammelt sind allhier der Schüler Reihen
So froh um Sie, geliebter Jubilar,
Um Ihres Herzeus Wunsch zu weihen:
„Mög' lange noch, wie meist es bisher war,
Die Sonne Ihnen auf- und untergeh'n
stets klar und schön!“

„O möchte doch der Herr der Lebenstage
Das höchste Alter Ihnen leih'n
Und zu stets frohem Herzensschlage
Mit Rosen Ihren Pfad bestreu'n!“
Dies meiner Festgenossen heiß Gebet,
zu Gott erhöht.

Herr Director Koch dankte den anwesenden Festgästen für ihr Erscheinen; er erblickte darin eine Ehrung nicht nur seiner Person, sondern auch des Lehrkörpers und der Anstalt. Redner dankte besonders den Directoren und Oberlehrern der hiesigen Volks- und Bürgerschulen, mit denen er schon seit vielen Jahren in freundlichem Verkehre stehe, und versprach, auch in Zukunft ein Freund und eine Stütze der Volksschulen zu bleiben. Herzlichen Dank richtete Director Koch an die Professoren der Anstalt, mit denen er nun über ein Dutzend Jahre schon im besten Einvernehmen wirke und lebe, immer das eine Ziel im Auge behaltend, die Schüler nicht nur zu unterrichten, sondern auch zu erziehen. Einigkeit im Lehrkörper sei die erste Bedingung zu einem günstigen Erfolge, den das Gymnasium auch immer erzielt und dadurch sich seinen guten Ruf erworben und erhalten hat. Redner dankte auch den Schülern für ihre ausgesprochenen Wünsche, ermahnte sie, ihren Professoren zu folgen und nicht jenen Schülern, die beim Studieren verunglückten und nun gerne auch noch andere auf dieselbe abschüssige Bahn hinüberziehen wollen. Die Lehrer seien die besten Freunde der Schüler, ihnen liege es am Herzen, die Schüler zu tüchtigen Staatsbürgern, zu guten Österreichern heranzuziehen, die überall und allzeit ihr Vaterland hochstellen und ihrem Kaiser in Liebe und Treue ergeben sind und bleiben. Der Jubilar schloss seine herzliche Ansprache mit einem dreimaligen „Hoch!“ auf Se. Majestät den Kaiser als Förderer des Schulwesens und besorgten Vater seiner Völker, in das die Anwesenden begeistert einstimmten. Mit der Volkshymne schloss die schöne Schulfeier.

Dem Jubilanten wurden von allen Seiten die herzlichsten Glückwünsche und ehrende Anerkennungen zuteil. Auch die Schülerinnen der Lehrerinnenbildungsanstalt ehrten ihren Director durch eine Serenade und Überreichung eines Lorbeerkränzes. Abends fand im Salon der „Pilsner Bierhalle“ eine Festtafel statt. Der Jubilar wurde von zahlreichen Rednern beglückwünscht und gefeiert. Dr. Koch dankte in seiner Rede nochmals den Professoren der Anstalt für die herzlichen Glückwünsche und besonders für das schöne Ge-

schenk — die Büste, die ihm und seiner Familie stets ein Beweis der gegenseitigen Achtung und des innigen freundschaftlichen Zusammenwirkens und Zusammenlebens sein wird.

Am Allerseelestage, den 2. November 1895, wurde für die abgesehenen Directoren, Professoren und Schüler der Anstalt eine Seelenmesse gelesen.

Am 2. December wurden an die Schüler Lauseker Ludwig IV. Cl. und Plötz Franz V. Cl. je 25 fl. als „Kaiserjubiläums-Handstipendien“, gestiftet vom Unterstützungsvereine des k. k. deutschen Staatsgymnasiums, in Gegenwart der Schüler nach einer passenden Ansprache vom Director ertheilt.

Mit h. Erl. vom 20. December 1896, Z. 45.163/L.S.R. wurde der Schulbeginn nach den Weihnachtsferien auf den 4. Jänner verschoben.

Das erste Semester wurde Samstag, den 13. Feber, mit einem feierlichen Gottesdienste geschlossen.

Mit h. Erl. v. 22. Feber 1879, Z. 1.946/L.S.R. wurden Weisungen betreffend die Abhaltung der Conferenzen, Hospitationen, Vorlage der Protokolle, Hauptkataloge u. s. w. ertheilt, welche eine Erleichterung in den Directions-geschäften bezwecken.

Mit h. Erl. v. 24. März 1897, Z. 9632/L.S.R. wurde der k. k. Professor Jakob Mayer in die VIII. Rangelasse befördert.

Mit h. Erl. vom 19. März 1897 wurden Weisungen über die Abhaltung der Aufnahmeprüfungen ertheilt.

Am 4. Mai wurde für weil. Kaiserin Maria Anna und am 27. Juni für weil. Kaiser Ferdinand ein Seelenamt in der Domkirche gelesen, an welchem der Lehrkörper deputativ theilnahm.

Am 12. Mai 1897 inspicierte der k. k. Fachinspector Herr Prof. A. Friebe den Zeichenunterricht an der Anstalt.

Die schriftliche Maturitätsprüfung wurde vom 17.—22. Mai abgehalten.

Mit h. Erl. vom 8. Juni 1897, Z. 17.823/L.S.R. wurde genehmigt, dass P. Johann Valentin, Katechet an der Volksschule, bei Prof. Othmar Wohl hospitieren dürfe.

Am 4. Juni betheiligte sich die Anstalt an der Fronleichnamsp procession und an der „Adoratio sanctissimi.“

Am 30. Juni besuchte der hochw. Herr Canonicus P. Franz Dichtl als bischöfl. Religionscommissär die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in der Religionslehre bei.

Am 12. und 13. Juli legten die katholischen Schüler die heil. Beichte und Communion ab. — Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen „Te Deum“ geschlossen. — Die Einschreibung in die I. Classe wird am 15. und 16. Juli vorgenommen und wird am 16. und 17. September fortgesetzt und abgeschlossen.

XII. Statistik der Schüler.

	C l a s s e										Zu- sammen	
	I.		II	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.		
	a	b			a	b						
1. Zahl.												
Zu Ende 1895/96	27	25	22	21	29	21	21	28	29	25	29	277
Zu Anfang 1896/97.	32	30	43	39	27	47	19	25	24	24	24	286
Während des Schuljahres eingetreten	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Im ganzen also aufgenommen . . .	33	33	43	39	27	47	19	25	24	24	24	290
Darunter:												
Neu aufgenommen u. zw.:												
Aufgestiegen	29	30	4	1	3	2	—	—	—	—	—	69
Repetenten	1	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	5
Wieder aufgenommen u. zw.												
Aufgestiegen	—	—	34	36	22	38	19	25	24	24	24	198
Repetenten	3	2	4	2	1	6	—	—	—	—	—	18
Während des Schuljahres ausgetreten und ausgeschlossen . .	4	10	4	5	—	2	3	1	—	—	—	29
Schülerzahl zu Ende	29	23	39	34	27	45	16	24	24	24	24	261
Darunter:												
Öffentliche Schüler	29	23	39	34	27	45	16	24	24	24	24	261
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort (Vaterland).												
Budweis	4	7	10	4	7	9	2	4	7	7	7	54
Böhmen (excl. Budweis)	17	14	19	27	14	29	9	15	14	14	14	158
Niederösterreich	5	2	5	2	4	5	2	3	2	2	2	30
Oberösterreich	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Salzburg	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tirol	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
Mähren	3	—	3	—	1	—	2	1	—	—	—	10
Galizien	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Sachsen	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Baiern	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Rumänien	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summa	29	23	39	34	27	45	16	24	24	24	24	261
3. Muttersprache.												
Deutsch	26	19	37	28	20	39	16	20	16	16	16	221
Čechoslawisch	3	4	2	6	7	6	—	4	8	8	8	40
Summa	29	23	39	34	27	45	16	24	24	24	24	261
4. Religionsbekenntnis.												
Katholiken	23	19	31	27	21	35	15	18	22	22	22	211
Israeliten	6	4	8	7	6	10	1	6	2	2	2	50
Summa	29	23	39	34	27	45	16	24	24	24	24	261

	C l a s s e									Zu- sam- men		
	I.		II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
	a	b										
8. Geldleistungen der Schüler.												
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet												
im 1. Semester	22	25	26	15	12	26	6	11	10	153		
im 2. Semester	11	14	30	18	15	24	6	13	12	143		
Zur Hälfte befreit												
im 1. Semester	—	—	—	2	—	1	—	1	1	5		
im 2. Semester	—	—	—	1	—	—	—	1	1	3		
Ganz befreit												
im 1. Semester	10	5	16	21	15	20	11	13	13	124		
im 2. Semester	18	12	10	15	12	21	10	10	11	119		
Das Schulgeld betrug im ganzen												
im 1. Semester	330	375	390	240	180	397 1/2	90	172 1/2	151 1/2	2332 1/2		
im 2. Semester	165	210	450	277 1/2	225	360	90	202 1/2	187 1/2	2167 1/2		
Summa	495	585	840	517 1/2	405	757 1/2	180	375	345	4.500		
Die Aufnahmestaxen betragen										161.70		
Die Lehrmittelbeiträge betragen										290.—		
Die Taxen für Zeugnisduplicate betragen										12.—		
Summa										463.70		
9. Besuch der freien Gegenstände.												
Böhmisch	{	1. Sem.	25	19	35	21	16	19	5	14	8	162
(Zweite Landessprache)	{	2. Sem.	25	15	31	19	16	17	5	12	9	149
Kalligraphie	{	1. Sem.	15	24	26	—	—	—	—	—	—	65
	{	2. Sem.	14	18	23	—	—	—	—	—	—	55
Franz. Sprache	{	1. Sem.	—	—	—	—	—	—	2	5	3	10
	{	2. Sem.	—	—	—	—	—	3	1	4	1	9
Gesang	{	1. Sem.	15	9	9	8	3	10	4	3	8	69
	{	2. Sem.	15	7	8	6	1	9	4	2	7	57
Zeichnen	{	1. Sem.	11	13	11	10	9	8	2	2	2	68
	{	2. Sem.	12	12	12	10	8	5	1	3	2	65
Stenographie	{	1. Sem.	—	—	—	—	10	32	12	15	7	76
	{	2. Sem.	—	—	—	—	10	29	10	14	7	70
Turnen	{	1. Sem.	19	17	27	11	17	17	5	9	8	130
	{	2. Sem.	21	12	23	14	14	14	5	10	6	119
10. Stipendien.												
Anzahl der Stipendisten			2	1	1	1	2	7	3	1	2	20
Gesamtbetrag der Stipendien			150	63	100	100	125	971	333 1/2	160	140	2142 1/2

VIII. Namensverzeichnis

der bis zum Schlusse des Schuljahres an der Anstalt verbliebenen Schüler.

(Die Namen der Vorzugsschüler sind durch ein Sternchen bezeichnet.)

I. Classe A. (Ordin.: Rufolf Piffel.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.*Adler Hugo aus Köpferschlag. | 17. Fleischner Arnold aus Wesela. |
| 2. Amon Robert aus Schöngrabern. | 18. Fried Otto aus Tabor. |
| 3. Binder Alois aus Haugschlag. | 19. Goblirsch Josef aus Pössigkau. |
| 4. Borovka Matthias aus Roschowitz. | 20. Hanak Otto aus Bischofteinitz. |
| 5. Capalini Karl aus Olmütz. | 21. Heller Paul aus Elbekosteletz. |
| 6. Chladek Anton aus Wien. | 22. Hoffe Heinrich aus Neuhaus. |
| 7. Czernay Franz aus Wien. | 23. Höfferl Johann aus Großrammerschlag. |
| 8. Czernay Wenzel aus Seeg. | 24. Hummel Karl aus Budweis. |
| 9. Čihak Rudolf, aus Budweis. | 25. Jaksch Josef aus Hackelhöf. |
| 10.*Deutsch Friedrich aus Schildberg. | 26.*Jungschaffer Augustin aus Hirschbergen. |
| 11.*Deutsch Karl aus Iglau. | 27.*Klepal Johann aus Hosin. |
| 12. Edelmann Wendelin aus Budweis. | 28. Kneissl Johann aus Budweis. |
| 13. Ehrlich Erwin aus Mieschenetz. | 29.*Koutnik Ignaz aus Hadruwa. |
| 14. Elsigan Hugo aus Schrems. | |
| 15. Engel Franz aus Gratzen. | |
| 16. Fischer Johann aus Woratschen. | |

I. Classe B. (Ordin.: A. Stüssner.)

- | | |
|---|--|
| 1.*Mautner Hans aus Budweis. | 12. Rein Arthur aus Wessely. |
| 2. Mayer Anton aus Neumark. | 13. Rys Ignaz aus Budweis. |
| 3.*Mayer Friedrich aus Krummau. | 14. Schlögl Franz aus Pössigkau. |
| 4. Metzl Gustav aus Tabor. | 15. Seidl Ferdinand aus Budweis. |
| 5. Metzl Siegmund aus Lischau. | 16.*Simeth Georg aus Heuhof. |
| 6. Mifka Victor aus Budweis. | 17. Skopek Heinrich aus Budweis. |
| 7.*Neubauer Konrad aus Sichelbach. | 18. Steiner Wenzel aus Hackelhöf. |
| 8. Nittmann Hermann aus Peygarten (N.-Ö.) | 19.*Stockinger Jakob aus Schindelhof. |
| 9. Plodek Johann aus Brod. | 20.*Veitl Adolf aus Lischnitz. |
| 10. Prokop Ferdinand aus Wällischbirken. | 21. Viatschko Valentin aus Budweis. |
| 11.*Rang Zdenko aus Budweis. | 22. Walter Emil aus Pottendorf (N.-Ö.) |
| | 23.*Watzel Friedrich aus Leitmeritz. |

II. Classe (Ordin.: Jakob Mayer.)

- | | |
|---|---|
| 1. Baiertl Josef aus Budweis. | 7. Formann Eduard aus Müllerschlag. |
| 2. Baumann Raimund aus Hirschau. | 8. Fuchs Wilhelm aus Budweis. |
| 3. Bergl Clemens aus Gratzen. | 9.*Gilhofer Erich aus Krummau. |
| 4. Carmine Franz aus Hohenfurt. | 10. Greisenegger Friedrich aus Saaghammer (O.-Ö.) |
| 5. Dienstl Ferdinand aus Unter-Wielands (N.-Ö.) | 11. Jungwirth K. aus Winterberg. |
| 6. Faber Bertram a. Zlabings (Mäh.) | |

- | | |
|--|---|
| 12. Kopecký Franz aus Budweis. | 26. Sachs Otto aus Budweis. |
| 13.*Krippner Ant. aus Krummau. | 27. Schelver, Freiherr v., Josef aus Schwannberg. |
| 14. Lederer Arthur aus Budweis. | 28. Schmidt Johann aus Gmünd, N.-Ö. |
| 15. Lederer Emil | 29. Semmelbauer Anton aus Vollmau. |
| 16. Lederer Moriz aus Kirchschlag a./W., N.-Ö. | 30. Spayser David aus Bukarest. (Rumänien.) |
| 17. Lex Leonard aus Lodus. | 31.*Stotzky Otto aus Brüx. |
| 18. Liebl Franz aus Lodus. | 32. Stuckhart Hugo a. Zlabings. (Mäh.) |
| 19. Lukesch Oswald aus Budweis. | 33. Uiberall Friedrich aus Kirchschlag, N.-Ö. |
| 20. Mattusch Johann aus Blowitz. | 34. Vogel Wendelin aus Wieselburg. |
| 21. Pinz Johann aus Plöss. | 35. Wittek Eduard aus Haslau. |
| 22.*Ploner Johann aus Tweras. | 36. Wojtek Josef aus Budweis. |
| 23. Prinz Emanuel aus Unter-Reichenstein. | 37. Wolfsberger Aug. a. Budweis. |
| 24. Rausch Franz aus Groß-Jestřeb, (Mähren). | 38.*Wuscher Josef a. Metzling |
| 25. Rind Ludwig aus Budweis. | 39. Zimmermann Oskar aus Haslau. |

III. Classe. (Ordin.: P. Rudolf Schmidtmayer.)

- | | |
|--|---|
| 1.*Adler Max aus Budweis. | 18. Massarek Jos. aus Welleschin. |
| 2. Benesch Rudolf aus Naděj. | 19. Miller Joh. aus Neubistritz. |
| 3. Binder Aurelius aus Haugschlag, N.-Ö. | 20. Neubauer Franz aus Budweis. |
| 4. Bondy Richard aus Korakov. | 21. Neubauer Leo aus Budweis. |
| 5. Brod Johann aus Bucharten. | 22. Neuwirth Heinrich aus Oberbaumgarten. |
| 6. Brunner Johann aus Kaltenbrunn. | 23. Orlik Wilhelm aus Jistebnitz. |
| 7. Fiala Franz aus Hirschstein. | 24. Pimmer Stanislaus a. Stadlern. |
| 8. Galle Franz aus Prag. | 25. Porhansl Anton aus Vierhöf. |
| 9. Gangl A. aus Hermannschlag. | 26. Schmidt Frz. a. Gmünd, N.-Ö. |
| 10. Horka Al. a. Dresden, Sachsen. | 27. Schreiner Fr. aus Neubistritz. |
| 11.*Hostreiter Franz aus Vollmau. | 28. Seiler Adalb. aus Gauendorf. |
| 12.*Kallischek Alois aus Stuben. | 29. Süß Josef aus Kröglitz, |
| 13. Kawan Karl aus Strakonitz. | 30. Teichl Robert aus Gratzen. |
| 14. Klima Leopold aus Rothenbaum. | 31. Wartha Emanuel aus Horaždowitz. |
| 15. Leberl Rudolf aus Hoch-Semlowitz. | 32. Weber Josef aus Flecken. |
| 16. Libora Rich. aus Warnsdorf. | 33. Weißkopf K. aus Horaždowitz. |
| 17. Liebl Adolf aus Budweis. | 34.*Wick Friedr. aus Klein-Aupa. |

IV. Classe. (Ordin.: Dr. Franz Placek.)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Budinský Bohuslav aus Winterberg. | 7. Holý Adalbert aus Budweis. |
| 2. Cenefels Anton aus Stockau. | 8.*Kober Ferdinand aus Meißen, Sachsen. |
| 3. Fischer Franz aus Budweis. | 9. Kohn Moriz aus Horaždowitz. |
| 4. Fuchs August aus Kriwsondov. | 10.*Kohn Rich. aus Schewetin. |
| 5. Gabriel Joh. aus Oberplan. | 11. Körner Fr. aus Postelberg. |
| 6. Hofhansl Karl aus Karlstift, N.-Ö. | 12. Kubišta Jaromir aus Budweis. |
| | 13. Landsmann Hugo aus Wien. |

14. *Lauseker Ludwig aus Budweis.
15. Mauritz Maximilian aus Budweis.
16. *Modry Arthur aus Budweis.
17. Pabisch Emmerich aus Budweis.
18. Schacherl Josef aus Budweis.
19. Scheichl Josef aus Schrems,
Nied.-Österr.
- 20.*Slunečko Emil aus Budweis.

21. Süßner Wilhelm aus Rudig.
22. Swoboda Otto aus Brünnl.
23. Sýkora Frz. aus Wlčowitz.
24. Wellner Jos. aus Braunbusch.
25. Wind Ludwig aus Radenin.
26. Wolf Emil aus Prachatitz.
27. Zach Rudolf aus Rosenberg.

V. Classe. (Ordin.: P. Marian Holba.)

1. Adametz Karl aus Gratzen.
2. Almesberger Franz aus Althiergarten.
3. Beinkeles Julius aus Čkyn
4. Benesch Hugo aus Černovitz.
5. Bretl Franz aus Friedrichsthal.
6. Bullaty Otto aus Budweis.
7. Červik Anton aus Josefsschlag,
(N.-Ö.)
8. Engel Josef aus Gratzen.
9. Fischer Gustav aus Wien.
10. Führer Josef aus Brunn.
11. Gellner David aus Buchers.
- 12.*Gerisch Eduard aus Budweis.
- 13.*Heiny Ludwig aus Budweis.
14. Horner Max aus Zwickau.
15. Hummler Fr. aus Leitnowitz.
16. Kadrman Karl aus Rakonitz.
17. Kikovsky Robert aus Wien (N. Ö.)
18. Knotek Gottlieb aus Johannisberg.
- 19.*Kohn Rudolf aus Bechin.
20. Kožešnik Anton aus Prag.
21. Kunz Alois aus Budweis.
22. Martschini Franz aus Lodus.
23. Nedobitý Joh. aus Winterberg.
24. Neumann Otto aus Moldautein.

25. Paschek Rudolf aus Grybow in Galizien.
26. Plötz Franz aus Fuchsberg.
27. Pollak Heinrich aus Paseka.
28. Příbyl Josef aus Steinkirchen.
29. Reiner Jakob aus Steinkirchen.
30. Reitinger Mathias aus Tabor.
31. Robitschek Alfr. aus Dražička.
32. Schachermaier Johann aus Klein-Schönau.
- 33.*Schatzl Ferdinand aus Deutsch-Beneschau.
34. Schimanko Alois a. Hohenfurt.
35. Schmidtpeter Georg aus Weberhof.
36. Seidl Wenzel aus Budweis.
- 37.*Soběslawský Joh. aus Budweis.
38. Šula Karl aus Budweis.
39. Toušek Emil aus Netolitz.
40. Treml Michael aus Glashütten.
41. von Trinks Hugo aus Wien.
42. Trnka Franz aus Stein.
- 43.*Tvrzický Raimund aus Prachatitz.
44. Wlček Karl aus Budweis.
45. Wodička Franz aus Budweis.

VI. Classe. (Ordin.: Dr. Jos. Kubišta.)

- 1.*Deutsch P. aus Mähr. Trübau.
2. Fischer Ernst aus Budweis.
3. Gockner Pius aus Mosetstift.
4. Hauenschild Wenzel aus Brünnl.
- 5.*Hofhansl Felix aus Budweis.
- 6.*Jakobartl Ferdinand aus Ober-Baumgarten.
7. Jeglinger Karl aus Linz.
8. Jungwirth Ant. aus Schindelhof.
9. Mautner Fritz aus Schönlinde.

10. Petrou Engelbert aus Häusles.
11. Polzer Johann aus Waldetschlag.
12. Rausch Anton aus Grund-Mürau, Mähren.
13. Reisner Wilhelm aus Brunn.
14. Schön Joh. aus Höhenberg.
15. Süßner Friedrich aus Rudig.
16. Zechmann Johann aus Dietmans Nied.-Österr.

VII. Classe. (Ordin.: Wenzel Eymer.)

- | | |
|---|---|
| 1. Amon Ferdinand aus Schöngraben. | 12. Neubauer Thom. aus Hummeln. |
| 2. Anscherlik Jos. aus Soběslau. | 13. Placek Franz aus Budweis. |
| 3. Deutsch Ernst a. M.-Trübau. | 14.*Popper Julius aus Bergreichenstein, |
| 4.*Ernst Franz aus Neuern. | 15. Riedl Karl aus Fischerhof. |
| 5.*Fantl Jaroslav aus Bergreichenstein. | 16. Rind Karl aus Budweis. |
| 6.*Gerl Anton aus Haidl. | 17. Ritschel Johann aus Píbram. |
| 7. Koritta Friedrich aus Schwarzenberg, Baiern. | 18. Sauer Ludwig aus Budweis. |
| 8.*Kukla Josef aus Selze. | 19. Stein Josef aus Frauenberg. |
| 9.*Mayer Alfred aus Tažowitz. | 20.*Stern Friedrich aus Kamberg. |
| 10. Mittereiter Franz aus Spitz, N.-Österr. | 21.*Stumvoll Franz aus Neubistritz. |
| 11. Müller Wilhelm aus Schwarzbach, N.-Öst. | 22. Tanzer Thomas aus Prachatitz. |
| | 23.*Tvrzický Stanislaus aus Prachatitz. |
| | 24.*Vojta Josef aus Budweis. |

VIII. Classe. (Ordin.: Dr. Stephan Zach.)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Beranek Johann aus Budweis. | 14. Roller Ferdinand aus Sophien- |
| 2.*Fiedler Adalb. aus Prachatitz. | schloss. |
| 3. Kubišta Bohuslav aus Budweis. | 15. Schinko Anton aus Schweinitz. |
| 4.*Lampl Karl aus Budweis. | 16. Schwarzbauer Engelbert aus |
| 5. Mathe Ernst aus Prachatitz. | Hörwitzl. |
| 6. Nohel Carl aus Saaz. | 17. Tibitanzl Johann aus Strodenitz. |
| 7. Perin Alfred Ritter von Wogen- | 18. Vitek Josef aus Velenov. |
| burg aus Klosterneuburg. | 19. Vogl Konrad aus Budweis. |
| 8.*Petersilka Karl aus Budweis. | 20. Wagner Heinrich aus Ober- |
| 9. Pitterhof Alfred aus Wien. | Jelení. |
| 10. Podhajsky Adolf aus Budweis. | 21. Weiss Alois aus Hinterhäuser. |
| 11. Pražák Josef aus Kitzbühel, Tirol. | 22. Wittmann Josef aus Friedrichs- |
| 12. Radok Hugo aus Kaladey. | thal. |
| 13.*Riebel Ignaz aus Ober-Baum- | 23.*Wlček Franz aus Pilsen. |
| garten. | 24. Želisko Johann aus Budweis. |

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1897/8.

1. Aufnahme in die I. Classe.

Die Aufnahme in die erste Classe findet am 15. und 16. Juli von 9—12 Uhr vormittags und am 16. und 17. September je von 9—12 Uhr vormittags und von 3—5 Uhr nachmittags statt. — In jedem dieser Termine wird auf Grund einer Aufnahmeprüfung über die Aufnahme definitiv entschieden. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an einer und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Wer in die erste Classe des Gymnasiums als öffentlicher Schüler oder als Privatist aufgenommen werden will, muss:

a) bei der Direction in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters durch Vorlage eines Tauf- oder Geburtsscheines nachweisen, dass er das zehnte Lebensjahr schon vollendet hat oder bis Ende des Kalenderjahres vollenden wird, und falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein von dem Leiter dieser Schule ausgestelltes Frequentationszeugnis mitbringen, in welchem nicht nur die Noten aus der Religionslehre, aus der deutschen Sprache und aus dem Rechnen enthalten sind, sondern auch der Zweck: „Zum Eintritte in die Mittelschule ausgestellt“ ausdrücklich angeführt ist;

b) sich einer Aufnahmeprüfung aus der Religion, der deutschen Sprache und dem Rechnen unterziehen. (Für diese Prüfung werden keine Taxen gezahlt.)

In der Religion werden jene Kenntnisse verlangt, welche in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden können. Schüler mit mindestens „guter“ Note können von der Prüfung befreit werden.

In der deutschen Sprache wird verlangt: Fertigkeit im Lesen und Schreiben, Kenntnis der Elemente der Formenlehre, Fertigkeit im Zergliedern einfacher bekleideter Sätze.

Im Rechnen ist die Kenntnis der vier Grundrechnungen in ganzen Zahlen nothwendig.

Die Prüfung wird schriftlich und mündlich abgehalten, aber es können Schüler mit mindestens „befriedigenden“ schriftlichen Leistungen von der mündlichen Prüfung befreit werden, wenn die Note im Volksschulzeugnisse mindestens „gut“ lautet.

Die Repetenten der ersten Classe haben sich an denselben Tagen des Monates September in der Directionskanzlei zu melden.

Die Zahl der aufzunehmenden Schüler ist nicht beschränkt, und „Parallelclassen“ werden je nach Bedarf eröffnet.

2. Aufnahme in die II. bis VIII. Classe.

Schüler, welche dem Gymnasium nicht angehörten und in eine höhere als die erste Classe eintreten wollen, haben sich am 16. oder 17. September von 9—12 Uhr vorm. bei der Direction zu melden, den Tauf- oder Geburtsschein und die Studienzeugnisse, sowie eventuell Krankheitszeugnisse vorzulegen und nachzuweisen, dass sie ihren Abgang von der Lehranstalt, an der sie zuletzt studierten, ordnungsgemäß angemeldet haben.

Schüler, welche ihre Studien unterbrochen haben, müssen sich einer Aufnahme-Prüfung unterziehen.

Alle dem hiesigen k. k. deutschen Staatsgymnasium angehörigen Schüler, die ihre Studien fortsetzen wollen, haben sich behufs ihrer Einschreibung am 16. September um 11 Uhr vormittags in ihren Lehrzimmern einzufinden und daselbst an die Herren Classenvorstände das letzte Semestralzeugnis, zwei ausgefüllte Nationale, den Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. und den Jugendspiel-Beitrag von 30 kr. ö. W. abzugeben.

3. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen

finden am 16. September um 8 Uhr vormittags in den Classen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

4. Geldleistungen.

Die neueintretenden Schüler haben eine Aufnahmestaxe von 2 fl. 10 kr. ö. W. und einen Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 1 fl. 30 kr. ö. W. zu entrichten, welcher Betrag den Schülern, die wegen ungünstiger Aufnahmeprüfung nicht aufgenommen werden, zurückerstattet wird.

Alle ihre Studien fortsetzenden Schüler der Anstalt haben den Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. und einen Betrag von 30 kr. zur Durchführung der Jugendspiele zu entrichten. Das Schulgeld beträgt 15 fl. ö. W. halbjährig und ist von den Schülern der I. Classe im Laufe der ersten drei Monate, von den Schülern der II. bis VIII. Classe in den ersten 6 Wochen eines jeden Semesters durch Ankauf eigener Schulgeldmarken zu entrichten.

Schüler der I. Classe, welche um die Stundung und Schüler einer der höheren Classen, welche um die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes einschreiten wollen, haben das betreffende, mit einem legalen Mittellosigkeitszeugnisse belegte stempelfreie Gesuch innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Schuljahres einzubringen.

Die Taxe für die Aufnahmeprüfung behufs Eintrittes in eine höhere als die erste Classe beträgt gleich der für eine Privatistenprüfung 12 fl. ö. W.

5. Eröffnung des Schuljahres.

Das Schuljahr wird Samstag, den 18. September um 7 $\frac{1}{2}$ Uhr vormittags mit einem heiligen Geistamte eröffnet; alle katholischen Schüler haben sich an diesem Tage um 7 $\frac{1}{4}$ Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln.

Nach dem Gottesdienste werden sämtlichen Schülern die Disciplinargesetze vorgelesen und der Stundenplan bekannt gegeben.

Jeder Schüler ist verpflichtet, sich ein Exemplar der Disciplinarordnung sowie ein Gesangbuch zu kaufen.

Budweis, im Juli 1897.

Dr. M. Koch,
k. k. Director.

Programm-Abhandlungen

des

k. k. deutschen Staats-Obergymnasiums in Budweis.

1872. Grundzüge der Determinantenlehre. — Dr. Ferd. Maurer.
1873.) Ferdinand I. Stellung zur reformatorischen Bewegung in den öster-
1874.) reichischen Ländern. — Dr. Benno Karlez.
1875. Quæritur, quid ex vaticinio de Isocrate a Socrate in extrema parte Phædri Platonici facti, si cum ambagibus quibusdam Euthydemii item Platonici contendatur, elici possit ad definiendum tempus, quo dialogus, quem priore loco diximus, exaratus esse existimandus sit. — Fr. Rausch.

1876. Der Parallelismus zwischen Sonnenflecken, Erdmagnetismus und Nordlichtern als feste Grundlage für einen Erklärungsversuch des Polarlichtes. — Dr. St. Zach.
1877. Die animalen Organe der Thiere. — Josef Koster.
1878. Die Bedeutung der überarbeiteten Handschriften B^a. und B^b. und der St. Florianer Bruchstücke für den Text des armen Heinrich. — Franz Kocian.
1879. Quæritur, quales sententias in „Historia Græca“ secutus sit Xenophon de rebus divinis et publicis, atque ostenditur, eas sententias cum illis convenire, quæ in ceteris Xenophontis maioribus operibus leguntur. — Fr. Kocian.
1880. Erörterung der künstlerischen Form des platonischen Dialoges Phædon und Prüfung der Giltigkeit der ebendasselbst entwickelten Beweise für die Unsterblichkeit der Seele. — Adam Komma.
1881. Zur Lehre des Magisters Johann Hus. — Dr. J. Kubišta.
1882. Re in den Compositis in Vergils Aeneis. — Fr. Placek.
1883. } Über das Blut- und Wassergefäßsystem der Echinodermen.
1884. } — Wenzel Essl.
1884. Zur methodischen Behandlung der Urtheilsverhältnisse. — Dr. J. Kubišta.
1885. Der historische Unterricht als Grundlage einer religiösen Weltanschauung. — Dr. Willibald Ladenbauer.
1886. Über das Wesen Poseidon. — Marian Holba.
1887. Die „nomina propria“ mit besonderer Berücksichtigung der griechischen Formen in der Aeneis. — Emil Siegel.
1888. I. Allgemeine Betrachtungen über die Entstehung der Tropen und den Bedeutungswandel mit Berücksichtigung der Metapher.
II. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels der Wortbedeutung. — Fr. J. Itzinger.
1889. Index der in Ciceros Rede für Milo enthaltenen Metaphern und Angabe des Wandels der Wortbedeutung. (Fortsetzung und Schluss.) — Franz J. Itzinger.
1890. } Schillers Iphigenie in Aulis und ihr Verhältnis zum gleichnamigen
1891. } Drama des Euripides. — P. Rud. Schmidtmayer.
1892. }
1893. D. G. Morhof und sein Polyhistor. — Wenzel Eymer.
1894. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Wenzel Eymer.
1895. De orationibus, quæ in libris veterum rerum gestarum scriptorum sunt, brevis commentatio. — P. Rud. Schmidtmayer.
1896. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. — Wenzel Eymer.
1897. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland (Schluss). — W. Eymer.



1876. Der Par
Nord
des
1877. Die anim
1878. Die Bed
der
— F
1879. Quæritur.
phor
tias
oper
1880. Erörterun
Phæ
ten
1881. Zur Lehr
1882. Re in de
1883. } Über d
1884. } — V
1884. Zur met
Kub
1885. Der hist
scha
1886. Über das
1887. Die „no
chis
1888. I. Allger
den
II. Index
Ang
1889. Index de
gab
—
1890. } Schillers
1891. } Dra
1892. }
1893. D. G. M
1894. Reiseski
1895. De orati
sun
1896. Reiseski
1897. Reiseski



Erdmagnetismus und
en Erklärungsversuch
ster.
ften B^a und B^b und
t des armen Heinrich.
ea“ secutus sit Xeno-
ostenditur, eas senten-
Kenophontis maioribus
platonischen Dialoges
bendasselbst entwickel-
ele. — Adam Komma.
J. Kubišta.
r. Placek.
der Echinodermen.
hältnisse. — Dr. J.
er religiösen Weltan-
ksichtigung der grie-
Siegel.
hung der Tropen und
ng der Metapher.
alten Metaphern und
— Fr. J. Itzinger.
en Metaphern und An-
rtsetzung und Schluss.)
s zum gleichnamigen
ltmayer.
l Eymer.
— Wenzel Eymer.
m gestarum scriptorum
hmidtmayer.
— Wenzel Eymer.
chluss). — W. Eymer.