

XXIII. Programm
des
k. k. deutschen Staatsgymnasiums
in Budweis,

veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres

1894.



• INHALT:

- I. Reiseskizzen aus Italien und Griechenland. Von Prof. W. Eymer.
- II. Schulnachrichten. Vom Director.

BUDWEIS.

Im Selbstverlage des k. k. deutschen Staatsgymnasiums.

Druck von August Gothmann, Budweis.

80DW
1 (1894)



II. Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Der Supplent **Franz Pietsch** wurde mit h. Erl. v. 7. Juli 1893 Z. 11.521 M. f. C. u. U. zum wirkl. Lehrer am Staats-Gymnasium in Landskron ernannt.

Der Supplent **Leopold Herzog** wurde auf Grund des h. Erl. v. 13. August 1893 Z. 20.223 L.-S.-R. seines Dienstes enthoben.

Der Lehramtskandidat und Cistercienser-Ordenspriester **Dr. Valentin Franz Schmidt** wurde dem k. k. deutschen Staats-Gymnasium mit h. L.-S.-R.-Erlass vom 2. November 1893, Z. 30.093 als Probekandidat zugewiesen.

b) Beurlaubungen.

Der Director **Dr. M. Koch** wurde während der Hauptferien l. h. Erl. v. 8. Juli 1893 L.-S.-R. auf die Dauer von 6 Wochen beurlaubt.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegenstand	Schulklasse	Zahl der wöchl. Stunden	Anmerkung
Dr. Matth. Koch, k. k. Director.	weltlich	Mathematik	VIII.	2	Director-Stellvertreter der k. k. Prüfungs-Commission für allg. Volks- u. Bürgerschulen; Director der höh. Mädchenschule u. der Privat-Lehrerinnen-Bildungsanstalt, Mitglied d. Bezirks- u. d. Gemeinde-Vertretung.
Dr. Josef Kubišta, k. k. Professor, VIII. Rangklasse.	weltlich	Geschichte und Geographie Phil. Propädeutik Böhm. Sprache	IIa., VI., VIII., VIII. V.—VIII.	17	Custos der Lehrerbibliothek, Ordinarius der VI. Cl.
Franz Kocian, k. k. Professor, VIII. Rangklasse.	weltlich	Deutsch Geographie	III., V., VIII. Ia., Ib.	15	Mitglied des Gemeinde-Ausschusses Custos der Schülerbibliothek.
Dr. Stephan Zach, k. k. Professor.	Cistercienser-ordenspriester des Stiftes Hohenfurt, Ephor.	Mathematik Physik	V., VI., VII., VII., VIII.	16	Ordinarius der V. Cl., Custos des phys. Cabinets, Exhortator für die unteren Classen, Bischöflicher Notar.
Dr. Adrian Hatle, k. k. Professor, VIII. Rangklasse.	Prämonstratordenspriester des Stiftes Strahov.	Naturgeschichte Mathematik	Ia., Ib., V., Ia., Ib., IIa., IIb.	18	Custos des Naturalien-Cabinetts und des botanischen Gartens.
Dr. Franz Placek, k. k. Professor, VIII. Rangklasse.	weltlich	Latein Deutsch Griechisch	Ia. Ia. VII.	16	Ordinarius der Ia. Classe.
Wenzel Eymmer, k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch	VI., VIII. IV.	15	Ordinarius der VIII. Cl.
Jakob Mayer, k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch	III. III., VI.	16	Ordinarius der III. Classe.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegenstand	Schulclassen	Zahl der wöchl. Stunden	Anmerkung
Dr. W. Ladenbauer, k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Geographie und Geschichte	IIb., III., IV. V., VII.	17	Custos des historisch-geo- graphischen Cabinets und der Münzensammlung, Bi- schöflicher Notar.
Adolf Süssner, k. k. Professor.	weltlich	Latein Deutsch Griechisch	IIb. IIb. VIII.	17	Ordinarius der IIb. Classe.
Marian Holba, k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Latein Deutsch Griechisch	IIa. IIa. VII.	17	Ordinarius der IIa. Classe.
Othmar Wohl, k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Katholische Religionslehre	I.—VIII.	17	Exhortator für die oberen Classen.
R. Schmidtmayer, k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Latein Deutsch Griechisch	Ib. Ib. V.	17	Ordinarius der Ib. Classe.
Rudolf Piffel, k. k. wirklicher Lehrer.	weltlich	Deutsch Latein	IV., VI., VII. IV.	15	Ordinarius der IV. Classe. Nebenlehrer der Kalligraphie.
Richard Přerovsky, Supplent.	weltlich	Naturgeschichte Mathematik Physik	IIa., IIb., III., VI. III., IV. IV.	17	—
Dr. K. Schwertassek, Supplent.	weltlich	Latein Propäd. Böhmisch	V. VII. I., II., III., IV.	16	—
Dr. Val. Schmidt.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Geographie Geschichte	—	—	Probecandidat seit 1. Jänner 1894.
Adam Wunder, isr. Religionslehrer.	Kreisrabbiner	Mosaische Religionslehre	I. bis VIII. in 4 Abtheil.	8	—
Siegmond Hudler, k. k. Realschulprofessor.	weltlich	Stenographie	IV. bis VIII. in 2 Abtheil.	4	—
Albert Hansel, Realschulsupplent.	weltlich	Zeichnen	I. bis VIII. in 3 Abtheil.	6	—
Ferdinand Straube, k. k. Übungs- und Turnlehrer.	weltlich	Turnen	I. bis VIII. in 3 Abtheil.	6	Leiter der Jugendspiele.
Johann Sauer, k. k. Übungslehrer a. d. k. k. L.-B.-A.	weltlich	Gesang	III. Abtheilung	2	—
Johann Seidl, k. k. Musiklehrer a. d. k. k. L.-B.-A.	weltlich	Gesang	I., II. Abtheil.	4	—
August Budeschinsky, Bürgerschullehrer.	weltlich	Französische Sprache	I. Abtheilung	3	—

Schuldiener: Josef Spielvogel.

II. Lehrverfassung.*)

Die Lehrverfassung entspricht ganz dem Gymnasiallehrplane; es wird deshalb hier nur die absolvierte Lectüre angeführt.

- III. Classe. **Latein.** Auswahl aus Cornelius Nepos u. aus Curtius Rufus.
- IV. Classe. **Latein.** Julius Caesar, *Comm. de bello Gallico* I. IV. — Ovidii *carm. sel.* (Auswahl).
- V. Classe. **Latein.** Livius I. und XXI. — Ovidii *carm. sel.* (Auswahl).
Griechisch. Xenophon, *Chrestom.* (Auswahl). — Hom. *Iliadis* epit. I. und V.
- VI. Classe. **Latein.** Sallustii *bell. Jug.* — Caes. *de bello civ.* I. — Cicero. *Catil.* I. — Vergilii *Aen.* I. *Georg. et Eclog. delect.*
Griechisch. Hom. *Iliad.* VI., VII., XVI., XVII., XVIII., XXII. — Herodoti *lib.* VII.
- VII. Classe. **Latein.** Cicero: *De imp. Cn. Pompei.* — *Pro Archia p.* — *Laelius de am.* — Vergilii *Aen.* II., V., VI., XI. u. XII.
Griechisch. Demosth. *Olynth.* I. II. *Phil.* III. und *Rede vom Frieden* — Hom. *Odyss.* (Auswahl im Ausmaße von 6 Büchern.)

*) Anmerkung: Privatlectüre wurde betrieben von nachfolgenden Schülern:

a) Aus Latein:

- VI. Classe: Kaufmann Hugo, Pražak Jos., Traxler Joh. — Caesar, *bell. civ. lib.* I. — Korezek Fr., Laitl Fr., Pitterhof Rich., Sachs Arnold, Sellner Alois, Zach Fr. — Cic. *or. in Cat.* II.
Mathe Fr., Zahradnik Fr. — Cic. *or. in Cat.* III.
Schwarz Jul. — Cic. *or. in Cat.* II. und III. — Neubauer Joh. — Ovid *Met.* (Auswahl von Schmidt-Gehlen), Abs. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. — *Fasti* Abs. 13.
- VIII. Classe: Ehrenfreund Bernhard: Tacitus, *Agricola*, *hist. lib.* V. — Fröhlich Joh.: Tacitus, *Agricola.* — Holý Franz: Vergil, *Aen. lib.* III. und V. — Kalla Jos.: Tacitus, *Agricola.* — Lex Joh.: Tacitus, *ann. lib.* XIV. — Löwenhöfer Joh.: Vergil, *Aen. lib.* IX. — Modry Gustav: Tacitus, *hist. lib.* V. — Puffer Joh.: Cic. *or. pro rege Deiotaro.* — Schida Jos.: Cic. *or. in Cat.* III.

b) Aus Griechisch:

- VI. Classe: Arnstein Hugo, Budlovsky Jos., Grünberger Victor, Korezek Franz, Laitl Franz, Neubauer Jakob, Roubitschek Ernst, Sellner Alois, Sperl Ant., Traxler Joh., Zach Fr., Zuleger Karl. — Herodot VII. C. 50 ff.
Grünberger Victor, Kaufmann Hugo, Mathe Ferd., Neubauer Jak., Pitterhof Rich., Schwarz Jul., Zahradnik Karl. — Hom. II. X.
Kocian Franz, Traxler Johann. — Xenoph. *Mem.* I.
Alle Schüler der Classe excl. Kocian. — Hom. *Iliad.* II. und Xenoph. *Kyrup.* I., 4, 4–15.
- VII. Classe: Andraschko Franz: Dem. I. *Phil.* — Böhm Johann: Hom. *Od.* III., IV. — Böhm Richard, Guha Karl, Jesser Paul, Machon Otto, Stehr Karl: Hom. *Od.* VIII. — Geißler-Riedl Rudolf: Hom. *Od.* II. — Dem. I. *Phil.* — Kohn Gustav: Hom. II. II. Dem. III. *Ol.* — Kubiček Rupert: Hom. *Od.* III., IV.; Lang Franz, Mathe Pius: Dem. II. *Phil.* — Meissl Theodor: Dem. III. *Ol.* — Hom. *Od.* VIII. — Robitscher Eduard: Dem. I. *Phil.* — Hom. *Od.* II.
- VIII. Classe: Ehrenfreund Bernhard: Plato *Laches.* — Holý Franz: Demosth. *Olynth.* II. — Klug Ludwig: Hom. *Odyss.* VIII., X, XI. — Herodot *lib.* IX.

VIII. Classe. Latein. Tacit. Germania 1—27.—Annales (Ausw.) — Horat. (Ausw.)
 Griechisch. Plato: Apol., Kriton und Schlusscapitel des Phaedon. —
 Sophokles: Aias. — Hom. Odys. II. Theil. (Auswahl).

Mosaische Religion. (Lehrer Adam Wunder, Kreisrabbiner.) Der mosaische Religionsunterricht wurde an die israel. Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums in Verbindung mit den israel. Schülern der k. k. deutschen Staatsrealschule in 4 Abtheilungen zu zwei Stunden wöchentlich nach dem mit hohem U.-M.-Erl. vom 20. September 1875 Z. 14.258 vorgezeichneten Lehrplane ertheilt. — An jedem Samstage während des Schuljahres wurde für sämtliche israel. Schüler der hiesigen beiden Staatsmittelschulen eine Exhorte abgehalten. — Jahresremuneration 400 fl. ö. W.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1894—1895 in Verwendung kommen:

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher.
Religion.	I.	Dr. J. Leinkauf, Kath. Glaubens- und Sittenlehre. 11. Aufl.
	II.	Mach Franz, Liturgik. 2. Aufl.
	III.	" Geschichte der Offenbarung des alten Bundes. 2. Aufl.
	IV.	" " neuen " 2. Aufl.
	V. VI. VII.	Wappler, Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Classen. I. Th. 8. Aufl. — 2. Th., 7. Aufl. — 3. Th., 6. Aufl.
	VIII.	Mach Franz, Kirchengeschichte. 3. Aufl.
Latein.	I. II. III.	Scheindler, Lat. Schulgrammatik. 2. Aufl. u. lat. Übungsbuch. I. Th., 2. Aufl., II. u. III. Th., 1. Aufl.
	IV. V.	Scheindler, Lat. Schulgrammatik. 1. Aufl.
	VI.—VIII.	Schmidt K., Lat. Schulgrammatik. 7. Aufl.
	III.	Memorab Alex. Mag. ed Gehlen und K. Schmidt. 5. Aufl.
	IV.	C. Jul. Caesar de bello Gallico ed. Prammer 4. Aufl.
	IV. V.	Ovidii carmin sel. ed. Gehlen und K. Schmidt. 4. Aufl.
	V.	Livius ed. Zingerle, lib I. u. XXI., 3. Aufl.
	VI.	Sallust: Jugurtha ed. Linker-Klimscha C. Jul. Caes. de bello civ. ed. Hoffmann. Cicero Catil. I. ed. Nohl Vergilius ed. Hoffmann. 3. Aufl.
	VII.	Cicero: Pro Milone und pro Archia p. ed. Nohl, de officiis ed. Schiche. Vergil. ed. Hoffmann.
	VIII.	Tacitus: Germania und Annales ed. Müller. — Horatius ed. Keller & Häussner.
	VI.—VIII.	Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen. 2. Th., 20. u. 3. Th. 11. Aufl.
Griechisch.	III.—VIII.	Curtius-Hartel, Griech. Grammatik III., 22. Aufl. IV.—VII., 19. Auflage. VIII. Cl. 17. Aufl.
	III.—VIII.	Schenkl, Griechisches Elementarbuch. III. Cl., 15. Aufl., IV.—VIII. 14. Aufl.
	V. VI.	Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 10. Aufl.
	V. VI.	Homeri Ilias ed. Scheindler. V. Cl. 5. Aufl., VI. Cl. I. 5. Aufl., II. 3. Aufl.
	VI.	Herodot ed Lauczicky.
	VII.	Demosthenes I, II., III. Olynth. Rede vom Frieden ed. Wotke.
	VII. VIII.	Homer: Odys. ed. Pauly-Wotke. I. 7. Aufl., II. 5. Aufl.
	VIII.	Plato: Apol. Kriton, Enthyphron ed. Christ; Sophocles: Oedipus rex ed Schubert.

IV. Themen

zu deutschen Aufsätzen in den vier oberen Classen.

Fünfte Classe.

(Die mit * bezeichneten Aufsätze sind Schularbeiten.)

1. *Das Wasser, ein Freund und Feind des Menschen.
2. „Der Eumeniden Macht“ in Schillers „Kranichen des Ibykus.“
3. *„Schön ist nach dem großen
Das schlichte Heldenthum.“ Uhland.
4. Am Allerseelentage.
5. *Ein unzerreißbar festes Band
Knüpft eng uns an das Vaterland.
6. „Die Macht des Gesanges“ in mehreren bekannten Gedichten.
7. *Noth entwickelt Kraft.
8. Winterfreuden.
9. *Was treibt den Menschen in die Ferne?
10. Die Treue im Nibelungenliede.
11. *Das Prooemium in Klopstocks „Messias.“
12. Chriemhilde und Gudrun.
13. *Frühlings Einzug.
14. Das Meer ist tief und herbe;
Doch tiefer ist die Pein,
Von Freund und Heimaterbe
Allzeit geschieden sein. E. Geibel.
15. *Entzwei und gebiete! Tüchtig Wort;
Verein' und leite! Bess'rer Hort.
16. Hinaus auf die Berge!
17. *Wer die Zeit verklagen will, dass so zeitlich sie verraucht,
Der verklage sich nur selbst, dass er sie nicht zeitlich braucht. Fr. v. Logau.
18. Lob des Landlebens. Nach Hölty. („Wunderseliger Mann, welcher der Stadt entflo!“)
19. *Wie können wir unsere Liebe zum Vaterlande beweisen?
20. Ein Ausflug in den Böhmerwald.

Fr. Kocian.

Sechste Classe.

1. Sigurd und Siegfried.
2. *Die zwei Haupttheile des Nibelungenliedes.
3. Zu Tode getreu dem Herrn.
4. *Die Gastfreundschaft bei unsern Vätern.
5. Eine Jagd im Mittelalter (nach dem Nibelungenlied).
6. *Der Schmetterling als Symbol.
7. „Das Vaterland will Deinen Arm, Dein Herz
Und Dein Gefühl darfst Du nicht fragen lassen.“ (Zriny.)
8. *Drum soll der Sänger mit dem König gehen,
Sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen!“
9. Ein Beispiel zur Erklärung von „Adler und Taube.“

10. *Wallenstein und Pausanias.
11. Gedächtnisrede auf Hans Sachs.
12. *„Man lebt nur einmal!“ sagt der Thor und der Weise.
13. Österreich eine Pflegestätte der Litteratur im Mittelalter.
14. *Riccaut und Tellheim.

Siebente Classe.

1. *Das Meer ein Garten und ein Grab.
2. Volkslieder und Feldblumen.
3. *„Licht, Liebe, Leben!“ ein Wahlspruch.
4. „Mein Vaterland, mein Österreich,
Wie bin ich stolz, dein Sohn zu sein!“
5. *Begeisterung ist die Quelle großer Thaten.
6. Georg, der Reiterjunge.
7. *Bücher und Menschen.
8. Was erfahren wir aus dem 1. Monologe Iphigeniens?
9. *Conflict und Lösung in Iphigeniens Seele.
10. „Homo non sibi, sed patriae natus.“
11. *Welche Lehre enthält die Ballade „Der Zauberlehrling“?
12. Das Culturbild in der Elegie „Der Spaziergang“ — ein Spiegelbild der römischen Culturentwicklung.
13. *Vixit causa diis placuit, sed vieta Catoni.
14. Die Donau — ein Sinnbild Österreichs.

Rudolf Piffl.

Achte Classe.

1. *Die Entwicklung der menschlichen Cultur nach Schillers „Spaziergang“.
2. In welchem Verhältnisse stehen in Schillers „Maria Stuart“ Schuld und Sühne zueinander, und inwiefern erreicht die Tragödie den von Aristoteles verlangten Enderfolg?
3. *Inwiefern kann Tacitus auf Grund seiner Germania als besonnener und kritischer Geschichtsschreiber bezeichnet werden?
4. Die französische Revolution als Hintergrund in Goethes „Hermann u. Dorothea.“
5. *Mein Vaterland, mein Österreich,
Du Land, an Kraft und Ehren reich!
6. Die retardierenden Motive in Goethes „Hermann und Dorothea.“
7. *Wodurch unterscheidet sich die Laokoongruppe von der Darstellung bei Vergil?
8. Die Vaterlandsliebe ist die Quelle der edelsten Thaten.
9. *Über alles Glück geht doch der Freund,
Der's fühlend erst erschafft, der's theilend mehrt.
10. Welche Bedeutung hat die erste Scene in Schillers „Wilhelm Tell“?
11. *Der Schule wähne niemals dich entwachsen;
Sie setzt sich durch's ganze Leben fort.
12. Was bietet dem Jünglinge die Beschäftigung mit der vaterländischen Geschichte Anziehendes, Bildendes und Beläherndes?
13. *Maturitätsprüfungsthema: „Das Marchfeld ein wichtiger Schauplatz der österreichischen Geschichte!“

Fr. Kocian.

V. Freie Gegenstände.

- A. Böhmisches Sprachunterricht:** (relativ obligat). Der böhmische Sprachunterricht wurde in 6 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche ertheilt.
- I. Abtheilung.** (I. Classe A und B. Lehrer: Dr. Fr. K. Schwertassek.)
Das Wichtigste vom Verbum und von der Declination des Nomens. Einübung des Lehrstoffes durch Lesen und durch Übersetzungen und Einübung der richtigen Aussprache. Orthographische Übungen. Monatlich eine Schularbeit.
- II. Abtheilung.** (II. Classe. Lehrer: Dr. Fr. K. Schwertassek.)
Zusammenfassende Wiederholung der Lehre vom Verbum und der alten Declination. Die weiche Declination der Substantiva; die Adjectiva dreier Endungen. Die abweichende Declination, der Dual, Declination der Orts-⁴ Länder- und Eigennamen. Memorieren leichter Gedichte. Einüben des Lehrstoffes durch Übersetzungen. Monatlich eine Schularbeit.
- III. Abtheilung.** (III. Classe A und B. Lehrer: Dr. Fr. K. Schwertassek.)
Zusammenfassende Wiederholung der Declination der Substantiva und der Adjectiva dreier Endungen. Die Adjectiva einer Endung, Adj. possessiva; Comparation der Adjectiva; Adverbia, deren Bildung und Comparation. Pronomina. Numeralia. Sonst wie in der II. Abtheilung.
- IV. Abtheilung.** (IV. Classe. Lehrer: Dr. Fr. K. Schwertassek.)
Wiederholung und Ergänzung der Lehre vom Numerale. Fortsetzung und Ergänzung der Lehre von der Flexion des Verbums. Eintheilung des Verbums nach der Qualität der Handlung. Sonst wie in der II. Abtheilung.
- V. Abtheilung.** (V. und VI. Classe. Lehrer: Dr. J. Kubišta.)
Wiederholung und Ergänzung der Lehre von der Qualität der Verbalhandlung. Die Präpositionen. Gebrauch der Transgressivs. Die wichtigsten syntaktischen Verschiedenheiten der beiden Sprachen. Sonst wie in der II. Abtheilung.
- VI. Abtheilung.** (VII. und VIII. Classe. Lehrer: Dr. J. Kubišta.)
Syntax. Kurzgefasste Übersicht der Entwicklung der Litteratur der alten, mittleren und neuen Periode. Specielle Besprechung der Biographie und der bedeutenden Werke der hervorragendsten Schriftsteller der neuen Periode. Lesen, Übersetzen und Erklären ausgewählter Partien aus deren Werken auf Grundlage von Jos. Jirečeks Anthologie, III. Theil, 5. Aufl. Monatlich je eine Schularbeit. Übersetzungen von größeren Schilderungen, Erzählungen und Charakteristiken.
- B. Gesang:** Lehrer: Joh. Seidl und J. Sauer. 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
- I. Abtheilung:** (Lehrer: J. Seidl.) Kenntnis der Noten, Intervallenlehre, richtige Intonation, Treffübungen innerhalb der einfachen Durscalen, Einübung einfacher ein- und zweistimmiger Lieder.
- II. und III. Abtheilung.** (II. Abtheilung, Lehrer: J. Seidl. — III. Abtheilung, Lehrer: J. Sauer.) Einübung vierstimmiger kirchlicher und weltlicher Gesänge im gemischten Chor und im Männerchor mit besonderer Berücksichtigung des patriotischen Liedes. — Jahresremuneration 230 fl. ö. W.

C. Zeichnen: (Lehrer: Albert Hansel.) 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung. 1) Anschauungslehre. Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes aus freier Hand unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. — Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der element. Körperformen.

2) Perspectivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss.

II. Abtheilung. 1) Perspectivisches Freihandzeichnen nach Holzmodellen und Modellgruppen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik classischen Kunstweise. Übungen im Gedächtnis-Zeichnen einfacher körperlicher und ornamentaler Formen.

2) Perspectivisches Freihandzeichnen nach einfachen Gefäßformen und Baugliedern. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der classischen und der übrigen bedeutenden Kunstweisen. — Zeichnen nach ornamentalen Gipsmodellen. — Gedächtnis-Zeichnen körperlicher und typischer ornamentaler Formen.

III. Abtheilung. Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes und Übungen im Kopfzeichnen nach Wandtafeln, Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. — Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Abtheilungen. Gelegentliche Erklärung der antiken Säulenordnungen. Übungen im Skizzieren. Jahresremuneration 240 fl. ö. W.

D. Kalligraphie: (Lehrer: Rudolf Piffl.) 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung: (I. Classe A und B.) 2 Stunden wöchentlich. Deutsche Current- und englische Cursivschrift. Übungen nach Vorschrift an der Schultafel mit Ausschluss jeder Art von Kunstschrift.

II. Abtheilung: (II. Classe A und B.) 2 Stunden wöchentlich. Wiederholung der deutschen Current- und der englischen Cursivschrift auf einfachen Linien. Übungen nach Vorschriften. Jahresremuneration 160 fl.

E. Stenographie: (Lehrer: Siegmund Hudler, k. k. Realschulprofessor.) 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung: Die Wortbildungslehre. Die Vor- und Nachsilben. Die Wortkürzungslehre. Theorie der Satzkürzung. Schreib- und Leseübungen.

II. Abtheilung: Wiederholung der Wortkürzungslehre. Satzkürzungslehre. Lese- und schnellschriftliche Übungen. Jahresremuneration 200 fl.

F. Turnen: (Lehrer: Ferdinand Straube, k. k. Übungslehrer.) 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung: (I. und II. Classe A und B.) Übungen der Reihe. Freitübungen einfacher Art. Geräthübungen. Turnspiele.

II. Abtheilung: (III. und IV. Classe A und B). Übungen des Reihenkörpers. Zusammengesetzte Freitübungen. Leichtere Geräthübungen. Turnspiele.

III. Abtheilung: (V. bis VIII. Classe.) Übungen der Reihengefüge. Schwierigere Verbindungen der Freitübungen, Eisenstabübungen. Riegenturnen an allen zur Verfügung stehenden Apparaten der 2. und 3. Stufe. Angemessene Turnspiele. Jahresremuneration als k. k. Übungslehrer ad hoc keine.

VI. Unterstützung der Schüler.

A. Stipendien.

Post-Nr.	Name des Schülers	Classe	Name des Stipendiums	Datum und Zahl der Verleihung	Höhe des Betrages fl.
1	Kikovsky Robert	II.	Leidenez-Schober'sches Stipendium	28. Mai 1893, Z. 64.231 (N.-Ö. Statth.)	50
2	Schatzl Ferdinand	II.	Richard Bauer'sche Stiftung Nr. 2.	17. Sept. 1893 Z. 117175 (Statth.)	100
3	Süssner Friedrich	III.	Gustav Schourek'sche Stiftung, P. Christof Krieger'sche Stiftung Nr. 1.	3. Mai 1893, Z. 33.952 (Stth.)	85½
				8. Juni 1893, Z. 65.308 (Statth.)	116
4	Fidler Adalbert	V.	P. Peter Schmidt	4. März 1894, Z. 22914 (Statth.)	128
5	Kocian Franz	VI.	Heider'sche Stiftung	22. März 1892, Z. 26.331 (Statth.)	200
6	Bitzan Josef	VII.	P. Joh. Schnarcher'sche Stud.-Stiftung Nr. 1.	4. Februar 1893, Z. 98.546 (Statth.)	150
7	Czastka Karl	VII.	Richard Bauer'sche Stiftung Nr. 1.	22. März 1893, Z. 36.478 (Statth.)	100
8	Gudera Ludwig	VII.	Kaiser Ferdinand'sche Stiftung Nr. 4.	22. Feber 1893, Z. 22.761 (Statth.)	120
9	Jesser Paul	VII.	Jičiner Stud.-Stiftung Nr. 43.	27. März 1890, Z. 111.034 (Statth.)	128
10	Stehr Karl	VII.	Jičiner Stiftung Nr. 52	27. Feb. 1889, Z. 9897 (Statth.)	128
11	Jakobartl Ferdinand	III.	Kaiser Jubiläums-Handstipendium	Vom Lehrkörper verliehen.	25
12	Traxler Johann	VI.	Kaiser Jubiläums-Handstipendium		25
13	Korcsek Franz	VI.	Dompropst Geith'sche Stiftung	Durch Wahl der Schüler	12
14	Fröhlich Johann	VIII.	Dompropst Geith'sche Stiftung	Durch Wahl der Schüler	12
				Summe . . .	1379½

B. Locales Unterstützungswesen.

I. Geldverrechnung.

Rechnungsausweis des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des k. k. deutschen Staatsgymnasiums im 21. Verwaltungsjahre (vom 1. Juli 1893 bis 30. Juni 1894.)

1. Einnahmen	Betrag		2. Ausgaben	Betrag	
	fl.	kr.		fl.	kr.
1. Beiträge der Mitglieder	190	—	1. An Unterstützungen mit Bargeld	53	—
2. Erträgnis der Sammlung unter den Schülern	62	01	2. Für Kleidungsstücke	152	50
3. Für verkaufte Gesangsbücher	22	—	3. Für Schulbücher u. Schulrequisiten	93	83
4. Spende der löbl. Budweiser Sparcasse	50	—	4. An Kaiserjubiläums-Handstipendien	50	—
5. Spende des Herrn Ingenieurs Holy	50	—	5. Acht würdigen Schülern aus Anlass des Vermählungsjubiläums Ihrer Majestäten	40	—
6. Diverse	5	26	6. Für Büchereinbände	4	85
7. Zinsen von angelegten Capitalien	78	38	7. Für Schlittschuhe	6	60
8. Reinertrag des vorjährigen Abiturientenkränzchens	17	—	8. Dem Vereinsdiener	10	—
Summa	474	65	9. An den Reservefond die Zinsen	60	70
			Summa	471	48

Übersicht über die Geldgebarung im Schuljahre 1893—1894.

1. Cassarest des Vorjahres	675 fl. 60 kr. öst. Whrg.
2. Reservefond des Vorjahres	1719 „ 25 „ „ „
3. Einnahmen (Summa)	474 „ 65 „ „ „
4. Ausgaben (Summa)	471 „ 48 „ „ „
5. Verfügbare Barschaft für das folgende Jahr	678 „ 77 „ „ „
6. Reservefond für das folgende Jahr	1779 „ 95 „ „ „

Ad. Süßner,
h. t. Cassier.

Dr. M. Koch,
Obmann.

II. Unterstützungsbibliothek.

Die Bücherlade für arme Schüler wurde im Schuljahre 1894 durch Ankauf um 38 Bücher — in Ankaufswerte von 43 fl. 83 kr. und durch Schenkungen der Verlagsbuchhandlungen Gerold, Hölder, Tempsky, sowie der Abiturienten und Schüler des Jahres 1893 um 23 Bücher vermehrt, so dass dieselbe nach Ausscheidung der unbrauchbar gewordenen älteren Auflagen (105 Stück) am Schlusse des Schuljahres 1894 über 605 Schulbücher verfügt,

Hievon wurden im Laufe des Schuljahres 1894 zur unentgeltlichen Benützung an arme Schüler verabfolgt: In I. 89 Bücher an 21 Schüler, in II. 56 Bücher an 14 Schüler, in III. 81 Bücher an 20 Schüler, in IV. 35 Bücher an 12 Schüler, in V. 54 Bücher an 14 Schüler, in VI. 62 Bücher an 14 Schüler, in VII. 55 Bücher an 11 Schüler und in VIII. 40 Bücher an 7 Schüler; in Summa 472 Bücher an 113 Schüler.

Außerdem wurden 20 dürftige Schüler mit Schulrequisiten im Gesamtwerte von 50 fl. — kr. ö. W. beschenkt.

III. Freitische und sonstige Unterstützungen.

Die Anzahl der Freitische, welche mittellosen Schülern der Anstalt von edelherzigen Wohlthätern gewährt wurden, beträgt 9 in der Woche.

Im bischöfl. Knabenseminar zahlten 7 Schüler ermäßigte Preise, 5 Schüler hatten Freiplätze. — Vom deutschen Studentenconvicts-Vereine genossen 18 Schüler und vom Böhmerwaldbunde 1 Schüler monatliche Unterstützungen und zwar im Betrage von 250 fl. für das Schuljahr. Durch die Munificenz der löbl. Gemeindevertretung wurden die Saisonkarten zur Benützung der städtischen Schwimmschule für die Studierenden bedeutend herabgesetzt und erhielten überdies 20 arme Schüler unentgeltlichen Schwimmunterricht. Von der löbl. Direction des Museums wurde allen Gymnasialschülern der freie Eintritt in das sehr reichhaltige und interessante städtische Museum gestattet. Der Besitzer des Ferdinandsbades H. Hrbek gewährte den Schülern bedeutende Ermäßigungen bei Benützung seiner Badeanstalt; der Eislaufverein ermäßigte nicht nur die Saisonpreise für die Studierenden, sondern spendete auch noch 31 Freikarten.

Die Direction fühlt sich angenehm verpflichtet, den p. t. hochherzigen Gönnern, Wohlthätern und Corporationen für die den Schülern des deutschen Staatsgymnasiums erwiesenen Wohlthaten und Begünstigungen den wärmsten Dank auszusprechen.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

Cassarest vom Jahre 1893	.	.	.	.	fl.	—	kr.
Aufnahmestaxen von 66 Schülern à 2 fl. 10 kr.	.	.	.	.	138	„	60
Lehrmittelbeiträge von 300 Schülern à 1 fl.	.	.	.	.	300	„	—
Zeugnis-Duplicat-Taxen	.	.	.	.	12	„	—
Ergänzungs-Dotation l. h. Erl.	.	.	.	.	49	„	40
Summa						500	fl. — kr.

Der ganze Betrag wurde zur Vermehrung und Instandhaltung der Lehrmittel verwendet; anderweitige Einnahmen hatte die Anstalt nicht.

b. Zuwachs im Schuljahre 1893.

A) Lehrerbibliothek.

(Custos Prof. Dr. J. Kubišta.)

- a) Durch Ankauf: Hartel: Zeitschrift für österreichische Gymnasien. — Fleck-
 eisen: Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Weinhold: Zeitschrift des
 Vereines für Völkerkunde. — Gretschl: Jahrbuch der Erfindungen. — Grimm:
 Deutsches Wörterbuch. — Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. —
 Mayer-Hyde: Österreichisch-ungarische Revue. — Petermann: Geographische
 Mittheilungen. — Hirsch: Mittheilungen aus der historischen Litteratur. — Bier-

mann: Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen. — Jüttner: Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht. — Müller: Handbuch der classischen Alterthumswissenschaft. — Goedeke: Grundriss der Geschichte der deutschen Litteratur. — Xenophon: Anabasis von Rehdantz. — Baumeister: Denkmäler des classischen Alterthums. — Overbeck: Pompeji in seinen Gebäuden, Alterthümern und Kunstdenkmälern. — Schuchhardt: Schliemanns Ausgrabungen in Troja, Tiryns, Mykenae, Orchomenos, Ithaka.

- a) Durch Schenkung: Von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien: 1.) Sitzungsberichte der mathematisch-naturwissenschaftlichen Classe, I. Abtheilung, 101. Band, 8.—10. Heft; 102. Band, 1.—7. Heft; II. b. Abtheilung, 101. B., 8.—10. H., 102. B., 1.—7. H.; II. b. Abtheilung, 101. B., 8.—10. H., 102. B., 1.—7. H., III. Abtheilung, 101. B., 8.—10. H., 102. B., 1.—7. H.; 2.) Philosophisch-historische Classe, 128.—129. Band, 3.) Archiv für österreichische Geschichte, 68. Band, 2. Hälfte, 79. B. $\frac{1}{2}$, 80. Band, 1. Hälfte. 4.) Almanach der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften für 1893. — Vom Tempsky'schen Verlage: 1.) Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso von Sedlmayer. 2.) C. Jul. Cæsaris commentarii de bello civili von Paul. 3.) Lehrbuch der Mineralogie und Geologie von Dr. Scharitzer. 4.) Lehrbuch der Arithmetik von Dr. Hočevar. 5.) Lehrbuch der Geometrie von Dr. Hočevar. 6.) Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von J. Schmidt. 7.) Lehrbuch der Geographie von Dr. E. Richter. 8.) Grundriss der Naturlehre von Mach-Habart. 9.) Grundlehre der Logik von Dr. A. Höfler. 10.) Lehrbuch der Kirchengeschichte von B. Kaltner. — Vom hochlöblichen k. k. Landesschulrath: Österreichische botanische Zeitschrift. — Von der k. k. Central-Commission in Wien: Mittheilungen der k. k. Central-Commission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und Baudenkmale. — Vom Hölder'schen Verlage: Sophokles Elektra mit Anmerkungen von J. Rappold. — Von einem Ungenannten: 1.) Luben's Auswahl charakteristischer Dichtungen und Prosastücke III. Theil. 2.) Praktische Anleitung zum Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Vom Septimane'r Löwy: 1.) Griseldis von Fr. Halm. 2.) Liška: Mluvnické vlaského jazyku.

B) Schülerbibliothek.

(Custos Professor Franz Kocian.)

- a) Durch Ankauf: Wagner-Freyer: Beschäftigungsbuch. Becker: Erzählungen aus der alten Welt. Falkenhorst: 1.) Weltentdecker und Weltumsegler; 2.) Nordpolfahrten. Ohrwalder: Aufstand und Reich des Mahdi. Jedina: An Asiens Küsten und Fürstenhöfen. Schmidt: Die Nibelungen. Gudrun. Weeningh: Wittekind. Zöhrer: Österr. Sagen- und Märchenbuch. Pederzani-Weber: Erzherzog Karl und sein Grenadier. Menghin: Fürst und Vaterland! Wegern: Genovefa. Hirlanda. Günther: Die Schildbürger. Wiehner: Im Schneckenhause.

b) durch Schenkung:*) Kummer und Stejskal: Einführung in die Geschichte der deutschen Litteratur. (Manz). Grillparzer: Sappho; Schulausgabe mit Einleitungen und Anmerkungen von Dr. A. Lichtenheld. (Cotta.) Hölders Classikerausgaben für den Schulgebrauch; Goethes Gedichte von Dr. W. Toischer. (Hölder). Freytags Schulausgaben classischer Werke für den deutschen Unterricht, u. zw.: Schillers Braut von Messina; Lessings Laokoon und Nathan der Weise; Goethes Torquato Tasso und Egmont; Shakespeares Kaufmann von Venedig und Julius Cæsar. (Tempsky.)

C) Physikalische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. Dr. St. Zach.)

Durch Ankauf: Photogr. Apparat. — Zeigerwage. — Herons mit Dampf rotirender Cylinder. — Turbinenmodell. — Jablokoſſ'sche Kerze. — Smee'sche Tauchbatterie.

D) Naturhistorische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. Dr. A. Hatle.)

a) Durch Ankauf: 3 Injectionspräparate von Fisch, Eidechse und Kröte.
b) durch Schenkung: 3 Säugethierskelette von Hrn. Dr. Gerisch in Wien, eine Anzahl verschiedener Objecte zur Glaserzeugung vom Verwalter Hrn. Görner, Geweihstücke und ein ausgestopfter Fuchs v. H. Apotheker Budinsky in Winterberg und 2 Stücke abnormer Hornbildung einer Ziege von H. Sigism. Schwarzkopf in Budweis.

Sonst haben zur Erneuerung und Erhaltung der Sammlung beigetragen die Herren: Hauptmann Lindner und Prof. W. Eymmer in Budweis, die Schüler Stabrnak IV., Hoffmann II., Budinsky I., Cenefels I. und Fiala I.

E) Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.

(Custos Prof. Dr. W. Ladenbauer.)

Durch Ankauf: J. Langls histor. Bilder 9. u. 10. Lieferung. — J. Kiepert's polit. Wandkarte von Asien. (Ausg. B.) — V. v. Haardts polit. Wandkarte von Osterreich-Ungarn.

F) Zeichen-Lehrmittel.

(Custos Albert Hansel.)

Durch Ankauf: Freies Enden in Pyramidenform. — Griech. Palmette. — Ital. Palmette. — Palmetten-Ornament. — Antiker Blattkelch. — Akanthusblatt, Seitenansicht, Vorderansicht, Gruppe. — Ornamentale Details von Sesselformen, franz. Renaiss. — Füllungen eines Schrankes. — Gothische Blätter vom Kölner Dome. — Gothische Krabbe.

G) Geometrische Lehrmittel.

Kein Zuwachs. (Custos Dr. A. Hatle.)

*) Herr Ed. Gerisch, Custos in Wien, schenkte 13 Bücher, welche im nächsten Programme ausgewiesen werden.

H) Gesangslehrmittel.

(Custos Joh. Seidl.)

- Durch Ankauf: 1. Petz: Weihnachtsspiel, Partitur und 13 Stimmen.
2. Mohr: Einstimmige Messe, Partitur und 20 Stimmen.

J) Münzensammlung.

(Custos Prof. Dr. W. Ladenbauer.)

Dieselbe erhielt einen Zuwachs von 22 Münzen, wozu namentlich die Schüler: Böhm Richard, Löwy Robert VII. Cl. und Mayer Alfred IV. Cl. beigetragen haben.

Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1894.

	Zuwachs 1894	Stand am Schlusse des Schuljahres 1894
Lehrerbibliothek:		
in Gesamtnummern	9	2205
in Bänden	39	5128
in Heften	—	134
in Programmen	460	10213
Slavische Abtheilung:		
in Nummern	3	260
in Bänden	7	479
in Heften	—	20
Schülerbibliothek:		
in Nummern	24	1299
in Bänden	24	1651
Slavische Abtheilung:		
in Nummern	—	214
in Bänden	—	334
Physikalische Apparate:		
Chemische Apparate	6	576
Chemische Präparate	—	27
Chemische Präparate	—	173
Zoologische Sammlung:		
Wirbelthiere	7	430
Andere Thiere	—	1736
Sonstige zoologische Objecte	4	128
Botanische Sammlung:		
Herbariumblätter	—	2007
Sonstige botanische Gegenstände	—	108
Mineralogische Sammlung:		
Naturstücke	—	2187
Krystallmodelle	—	231
Apparate	—	21
Naturhistorische Abbildungen:		
Naturhistorische Bilder-Atlanten	—	57
Naturhistorische Bilder-Atlanten	—	4

	Zuwachs 1894	Stand am Schlusse des Schuljahres 1894
Geographie: Wandkarten, Pläne, Tabellen	2	107
Plastische Karten	—	4
Atlanten	—	7
Globen und Tellurien	—	5
Geographisch-historische Bilder	8	104
Geometrie: Körper und Modelle	—	48
Zeichnen: Drahtmodelle & Holzmodelle	—	25
Gipsmodelle	18	54
Vorlageblätter	—	466
Utensilien	—	21
Technologische Objecte	25	89
Schulbücher-Museum	61	394
Münzen-Sammlung	22	605

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse im Jahre 1893.

Zur Ablegung der Prüfung haben sich 16 öffentliche Schüler der VIII. Classe und ein Privatist gemeldet.

Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 5. bis 9. Juni abgehalten und hiebei den Abiturienten nachstehende Fragen vorgelegt:

Aus dem **Latein** ins **Deutsche**: Cicero in Verrem (ed. Klotz) act. II. 1. IV. C. 27 — § 63 incl.

Aus dem **Deutschen** ins **Latein**: Süpfle, Stilübungen 3. Theil Nr. 42. „Die Zerstörung Karthago's.“

Aus dem **Griechischen**: Comment. Soer. (ed. A. Weidner) III. §§ 1—4.

»Σωκράτης γὰρ ἀκόστας ποτε Διονυσόδωρον . . . ἀνθρώπων αἰρεθῆν.«

Aus dem **Deutschen**: Österreich, ein „Land des Pfluges, Land des Lichtes, Land des Schwertes und Gedichtes.“

Aus der **Mathematik**; 1. Ein Vater hinterlässt seinem achtjähr. Sohne 10.000 fl., welche auf Zins von Zins zu $3\frac{1}{2}\%$ angelegt werden. Wenn von diesem Capitale für die Ausbildung des studierenden Sohnes jährlich im vorhinein 600 fl. behoben werden, welchen Betrag hat der Sohn, wenn er volle 25 Jahre alt geworden ist?

2. Den wievielten Theil der Erdoberfläche konnten Biot und Gay-Lussac übersehen, als sie sich bei ihrer Luftreise $h = 7\frac{1}{2}$ km über den Meeresspiegel erhoben hatten? (Der Radius der Erde $r = 6370$ km.)

3. Es ist die geometr. Bedeutung der Gleichung $x^2 + y^2 - 4x - 6y - 12 = 0$ anzugeben, die Curve zu construieren und sodann die Beziehung zu ermitteln, in welcher die Gerade, deren Gleichung $3x = 4y + 19$ ist, zu dieser Curve steht.

Aus dem **Böhmischen**: I. Abth.: „Napoleon in Ägypten“ (35 Zeilen) aus Gindely, Geschichte für die oberen Classen der Mittelschulen, III. Band, 8. Aufl., Seite 149. — II. Abth.: „Důležitost moře středo zemního v dějinách světových.“

Die mündliche Maturitätsprüfung wurde unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. Universitätsprofessors Dr. Leo Schneedorfer vom 26.—28. Juni und am 22. September unter dem Vorsitze des p. t. Herrn k. k. Landesschulinspectors Theodor Wolf abgehalten.

Derselben unterzogen sich 17 Abiturienten, und davon wurden		Nach der Wiederholungs-Prüfung
approbiert	mit Auszeichnung	7
	einfach reif	10
reprobiert auf ein Jahr	—	—
die Bewilligung zur Wiederholungsprüfung erhielt	1	—
welcher bei der Wiederholungsprüfung für reif erklärt wurde.		
Summa		17

Von den 17 approbierten Abiturienten widmeten sich theologischen Studien 5, juridischen Studien 4, philosophischen Studien 1, medicinischen Studien 4 und anderen Berufsarten (Post, Militär) 3.

Mit Auszeichnung maturierten: Buchner Franz, Dusik Johann, Haim Emil, Irouschek Johann, Jungwirth Thomas, Otto Heinrich und Sachs Samuel.

Privatlectüre wurde mit den Schülern getrieben, aber bei der Maturitätsprüfung hat sich kein Schüler behufs Aufbesserung der Noten aus derselben prüfen lassen. — Bei der diesjährigen am 21., 22. und 23. Juni abgehaltenen Maturitäts-Prüfung wurden die Abiturienten: Fröhlich, Holý, Kalla und Modry auch aus ihrer Privatlectüre mit erfreulichem Erfolge geprüft, was im nächsten Programme ausgewiesen werden wird.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Mit h. Erl. vom 15. September 1893 Z. 22.205 L.-S.-R. wird eine Anleitung zur Durchführung der Desinfection während einer Choleraepidemie übermittelt.

Mit h. Erl. v. 21. October 1893 Z. 28.166 L.-S.-R. wurde angeordnet, dass bei Ausschmückung von Schulgebäuden unbedingt die Reichsfarben (schwarz-gelb) vertreten sein müssen. — Ebenso muss sich die Schuljugend bei corporativer Theiligung an öffentlichen Feierlichkeiten, Aufzügen u. dergl., falls bei derlei Anlässen die Benützung von Fahnen und anderen Abzeichen überhaupt als zulässig anerkannt wird, unbedingt der in den Reichs- eventuell auch der in den Landesfarben gehaltenen Abzeichen bedienen.

Mit h. Erl. von 18. December 1893 Z. 33.481 L.-S.-R. wurde eine eingehende Weisung über die nöthigen Belege zu den Eingaben um Befreiung von der Schulgeldzahlung und um Stundung ertheilt und mitgetheilt, dass auf unvollständig belegte derartige Gesuche keine Rücksicht genommen werden kann. — Die Herren Eltern werden deshalb in ihrem eigenen Interesse aufmerksam gemacht, namentlich die Mittellosigkeitszeugnisse vollständig in allen Rubriken ausgefüllt

vorzulegen; bei israel. Schülern sind die Mittellosigkeits-Zeugnisse nicht vom Rabbiner, sondern vom Cultusvorstande zu unterschreiben.

Mit h. Erlasse vom 4. Jänner 1894 Z. 30.999 1893 L.-S.-R. wurde behufs Pflege der Jugendspiele die Einhebung eines Beitrages bis zu 50 Kreuzern von jedem Schüler zur Anschaffung von Spielgeräthen und Remunerierung der Spielleiter bewilligt.

Mit h. Erlasse vom 10. März 1894 Z. 7.363, L.-S.-R. wird auf das Auftreten gefährlicher Augenkrankheiten (Trachom) aufmerksam gemacht und werden diesbezügliche Weisungen ertheilt.

Mit h. Erlasse vom 19. April 1894 Z. 9.301 L.-S.-R. wird auf den §. 24 d. D. O. aufmerksam gemacht und die Direction beauftragt, dahin zu wirken, dass Schüler der Mittelschulen seitens der Vereine zu keiner Betheiligung behufs Unterstützung der Vereinszwecke, sei es durch Sammlungen von Geld, Büchern u. dgl. oder durch persönliche Mitwirkung bei Versammlungen, Productionen u. dgl. herangezogen werden.

X. Einrichtungen und Verfügungen zur Pflege der Gesundheit und der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Der Pflege der Gesundheit wurde die vollste Aufmerksamkeit gewidmet. — Im Schulgebäude wurden die sanitären Vorkehrungen, soweit thunlich, vervollständigt und namentlich Ventilationen angebracht. — Den Schülern ist die Möglichkeit geboten, sich in den Zwischenpausen (im Sommer auch zwischen 3 und 4 Uhr nachm.) im Garten und im Hofraume an der frischen Luft zu erholen. — Der „Eislaufverein“ hat in munificenter Weise an 33 Schüler Freikarten und für die übrigen ermäßigte Saisonkarten bewilligt, und vom Unterstützungsvereine wurden wie im Vorjahre an mehrere Schüler Schlittschuhe unentgeltlich ausgefolgt. — Der Besitzer des Ferdinandbades Herr Ferd. Hrbek hat die im Vorjahre bewilligte Preisermäßigung wieder bewilligt; der löbl. Stadtrath hat wie alljährlich auch heuer wieder 20 Freikarten zur Benützung der Schwimmschule an fleißige Schüler ausfolgen lassen und die Saisonkarte für Schüler auf 1 fl. ermäßigt. — Auch ein „Freibad“ wird vom Stadtrathe zur Verfügung gestellt. — Das Kahnfahren und Radfahren wurde den Schülern unter gewissen Bedingungen gestattet.

Die Gesangslehrer J. Sauer und J. Seidl unternahmen mit den Sängereinheiten kleine Ausflüge; ebenso wurden auch botanische Excursionen durchgeführt. Die gemeinschaftlichen Schüler-Ausflüge unter Führung der Professoren fanden auch im abgelaufenen Schuljahre Anklang, u. zw. fuhren die I. und II. Classe Montag den 18. Juni nach Prabsch, besuchten dann, den Weg durch das herrliche Moldauthal einschlagend, die Ruine „Maidstein“ und begaben sich nach Adolfsthal. — Die III. Classe fuhr gleichfalls nach Prabsch, zog von da auf den „Kluk“ und am Kamme dieses Hügels über Bohouškovie, Chlumeček und Krems (3stündiger Marsch) auch nach Adolfsthal. — Nachmittags zogen sämtliche Schüler dieser 3 Classen bis zum Gutwasser-Heger am Fuße des „Schöninger“ und nahmen dann den Rückweg

nach Adolfsthal über Krasetin (2 Stunden Marsch). — Ein Theil der IV. Classe fuhr bereits Sonntag, den 17. Juni früh mit den Schülern der V., VI. und VII. nach Höritz, um die herzerhebenden, großartig angelegten und mit vielem Fleiße und Geschick in würdiger Weise durchgeführten „Passionsspiele“ zu sehen, wobei die Spielleitung in schulfreundlichster Weise die Eintrittspreise auf nur 40 kr. für die Person herabsetzte; ein anderer Theil fuhr Montag nach Krummau, von wo beide Abtheilungen Montag zu Fuß nach Adolfsthal kamen. — Die V., VI. und VII. Classe besuchten Sonntag die Höritzer Passionsspiele und übernachteten in Oberplan, welcher hübsch gelegene Ort sammt Umgebung Montag früh in Augenschein genommen wurde. Die V. und VI. Classe fuhren dann bis Salnau, von wo aus der Blöckensteinsee und das „Stifter-Denkmal“ besucht wurden; die VII. Classe bestieg von Hirschbergen aus den Dreissesselberg und kam ebenfalls zum Blöckensteinsee, von wo aus gemeinsam der Rückweg nach Salnau angetreten wurde. — Abends kamen sämtliche Schüler von Salnau und Adolfsthal aus gleichzeitig nach Budweis.

Die Ausflüge wurden am 17. und 18. Juni unternommen und haben außer ihrer wohlthätigen Einwirkung auf die körperliche Ausbildung den Zweck, dass die Schüler Land und Leute des südlichen Böhmens kennen lernen und in engeren Verkehr mit ihren Herren Professoren treten.

Die Ausflügler fanden überall die gastlichste Aufnahme und das freundlichste Entgegenkommen, wodurch ihnen reichlich Gelegenheit geboten wurde, alles Wissens- und Sehenswerte in Augenschein zu nehmen. — Ohne jeden Unfall wurde die Heimkehr bewerkstelligt, und es ist eine angenehme Pflicht für die Direction, an dieser Stelle allen, die in irgendeiner Weise zur Erreichung des Zweckes dieser Ausflüge beigetragen haben, den besten Dank auszudrücken.

Die von der Schule planmäßig eingerichteten und überwachten **Jugendspiele** begannen mit dem 16. April; freie Spielgruppen belebten jedoch schon mit dem ersten Nahen des Frühlings, bereits in den ersten Februartagen, fast täglich den Spielplatz, und mit besonderer Vorliebe wurde das „deutsche Schlagballspiel“ betrieben. Diesem freien Spieltriebe glaubte der Ausschuss des deutschen Jugendspielhortes Rechnung tragen zu sollen und fasste deshalb den Beschluss, jeder Schule einmal wöchentlich 1—2 Stunden als von der Schule beaufsichtigte Spielzeit anzusetzen, hingegen zweimal wöchentlich Gelegenheit zu geben, der freien Spiellust genügethun zu können. Für die Mittelschulen wurden zwei Tage bestimmt und zwar: Dienstag für die unteren und Freitag für die oberen Classen. Die Stundeneintheilung wurde mit hoher Bewilligung abgeändert, so dass die unteren Classen Dienstag nachmittag ganz frei, die oberen Classen am Freitag nur bis 3 Uhr Unterricht hatten.

Die **Spielordnung** hat keine wesentliche Änderung erfahren, und an dem Spielplane wurde nicht viel gerüttelt, außer dass noch für die Oberclassen geeignete Spiele eingeschoben wurden.

Die starke Betheiligung an den freien Spieltagen scheint übrigens darauf hinzudeuten, dass es schwer fällt, geeignete Tage und Spiele festzusetzen, dass die Schüler sehr gerne ohne besondere Aufsicht seitens der Schule spielen und doch kein Unfug getrieben wird, und dass sich die Schüler Spiele und Spielzeit je nach Bedürfnis und Möglichkeit am besten selbst bestimmen. — Am zweck-

dienlichsten wäre es wohl, wenn die Schüler täglich und zwar gelegentlich der etwas länger festzusetzenden Unterrichtspause am Vormittag und nach dem Unterrichte nachmittags spielen könnten, was allerdings schon mit Rücksicht auf die zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten in den meisten Anstalten ein „frommer Wunsch“ bleiben dürfte. — Sowie im Vorjahre haben auch in diesem Schuljahre alle Mitglieder des Lehrkörpers die Überwachung der Schüler auf dem Spielplatze in anzuerkennender Weise übernommen. Besondere Verdienste erwarb sich der Herr Turnlehrer Ferd. Straube durch Übernahme der Spielleitung.

Die Direction erfüllt eine angenehme Pflicht, wenn sie an diesem Orte allen jenen Factoren und Jüngerfreunden, die sich theils durch namhafte Geldspenden, theils durch Schenkung von Spielgeräthen oder in irgend einer Weise um die Ein- und Durchführung der Jugendspiele verdient gemacht haben, nochmals den gebührenden Dank abstattet.

Nachfolgende tabellarische Zusammenstellung möge eine Übersicht über die Einrichtungen zur Pflege der Gesundheit und die Ausnützung derselben durch die Schüler geben.

Schulclassen		Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa	%
Zahl der öffentlichen Schüler		25	25	23	24	40	38	35	29	25	21	285	—
Schlittschuhläufer	a) Lernende	1	5	3	2	3	—	1	—	—	1	16	5.61
	b) Läufer	8	6	8	12	12	22	25	18	17	12	140	49.82
	Summe	9	11	11	14	15	22	26	18	17	13	156	54.73
Badende	a) Besucher von Wannenbädern	—	—	—	5	—	9	3	1	7	7	32	1.12
	b) Besucher der Schwimmschule	9	7	13	10	14	15	8	14	10	—	100	35.09
	c) Besucher des Freibades . . .	—	—	2	4	7	3	—	—	—	—	16	5.61
	Summe	9	7	15	19	21	27	11	15	17	7	148	51.92
Schwimmer	a) Lernende . . .	5	4	8	4	4	7	—	—	—	—	32	11.33
	b) Freischwimmer .	4	3	6	8	10	11	17	16	13	13	101	35.41
	Summe	9	7	14	12	14	18	17	16	13	13	133	46.67
Kahnfahrer	. . . . .	9	—	—	8	—	11	25	6	10	3	72	25.26
Radfahrer	a) Lernende . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	b) Fahrende . . .	—	—	—	—	1	1	1	—	2	—	5	1.75
	Summe	—	—	—	—	1	1	1	—	2	—	5	1.75
Zahl d. Schüler nach dem Mittel der Btheiligung .		16	15	19	21	33	17	18	14	6	—	159	—
Percent		65	60	84	88	83	45	50	47	24	—	56	—
Jugendspielbetrieb	Zahl der Spielgesellschaften	Je nach Bedarf in einer bis 3 Abtheilungen per Classe unter den von der Direction bestätigten Spielordnern aus der eigenen Classe.											
	Zahl der Spieltage	11	11	11	11	11	11	11	11	11	5	—	—
	Lieblingsspiele . . .	2, 5, 6, 7 und 20					1. 3. 5. 7 8. 12 13. 15. 18.		3. 4. 7. 10.			—	—

Schulklasse		Ia.	Ib.	IIa	IIb.	III.	V.	V.	VI.	VI ₁ .	VIII	Summa	%
Zahl der öffentlichen Schüler		25	25	23	24	40	38	35	29	25	21	285	
Ferialreisen	Unter 8 Tagen . . .	8	—	—	7	2	13	3	4	4	4	45	15,79
	Über 8 Tage . . .	4	—	—	4	—	11	9	10	12	8	58	20,31
	Summe	12	—	—	11	2	24	12	14	16	12	103	36,14
Kurzsichtige		4	7	2	2	4	5	3	7	8	8	50	17,54
Schwerhörige		—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	4	1,40
Krankheiten	Zahl der erkrankten Schüler . . .	20	21	14	19	35	21	23	16	20	18	207	72,63
	Zahl der leichten Erkrankungsfälle	81	40	35	46	33	20	53	28	60	12	408	143,13
	Zahl der schweren Fälle	2	1	1	—	2	1	10	—	6	6	29	10,17

Benennung der Spiele

für die Unterclassen
I. und II.

für die Mittelclassen
III. und IV.

für die Oberclassen
V.—VIII.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. Schwarzer Mann. | 1. Schlagball. | 1. Barlauf. |
| 2. Wanderball. | 2. Schwarzer Mann. | 2. Dritten schlagen mit dem Ball. |
| 3. Geier und Henne. | 3. Kreismette. | 3. Schlagball. |
| 4. Katze und Maus. | 4. Zecksp. mit Abwechsl. | 4. Schleuderball. |
| 5. Nationalball. | 5. Kaiserball. | 5. Reiterball. |
| 6. Jagd. | 6. Bärenschlagen. | 6. Kaiserball. |
| 7. Mette. | 7. Dritten schlagen. | 7. Großer Fußball. |
| 8. Fuchs ins Loch. | 8. Grenzball. | 8. Bären schlagen. |
| 9. Zecke. | 9. Fuchs ins Loch. | 9. Burgball. |
| 10. Balljagd. | 10. Wächter und Diebe. | 10. Grenzball. |
| 11. Jakobine. | 11. Fußball im Kreise. | 11. Wettlauf. |
| 12. Rufball. | 12. Tag und Nacht. | 12. Ringkampf. |
| 13. Guten Morgen H. Fischer | 13. 2 Katzen 1 Maus. | 13. Gerwerfen. |
| 14. Komm mit. | 14. Schlaglaufen. | 14. Steinstoßen. |
| 15. Corporal. | 15. Tauziehen. | 15. Tauziehen. |
| 16. Zielball. | 16. Wettlauf. | 16. Fuchsprellen. |
| 17. Wettlauf. | 17. Schwebekampf. | 17. Pyramiden bauen. |
| 18. Hinkampf. | 18. Ringkampf. | |
| 19. Langes Seil. | | |
| 20. Seilziehen. | | |
| 21. Schwebekampf. | | |

XI. Chronik.

Vom 26. bis 30. Juli und vom 10. August bis 13. September war der Director l. h. Erl. von 16. Juli 1893 Z. 16.972 L.-S.-R. beurlaubt und wurde von den k. k. Professoren Dr. Josef Kubišta und Jakob Mayer vertreten.

Am 18. August betheiligte sich eine Deputation des Lehrkörpers an dem in der Domkirche anlässlich des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. abgehaltenen Pontificalamte.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1893 mit dem „Veni, sancte spiritus“ und einem festlichen Gottesdienste eröffnet, bei welchem zum Schluss die „Volkshymne“ gesungen wurde. — Nach dem Gottesdienste wurden den Schülern die Disciplinargesetze vorgelesen und die Stundeneintheilung bekannt gegeben.

Am 22. September wurde die Maturitäts-Wiederholungsprüfung unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Theodor Wolf vorgenommen und hiebei 1 Abiturient für reif erklärt.

Mit h. Erl. vom 25. September 1893 Z. 23.398 wurde dem k. k. Professor Dr. Josef Kubišta die fünfte Quinquennalzulage zuerkannt.

Mit h. Erl. vom 29. September 1893 Z. 23.399/L.-S.-R. wurde der k. k. wirkl. Lehrer P. Rudolf Schmidtmayer unter Zuerkennung des Titels „Professor“ definitiv im Lehramte bestätigt.

Am 4. October fand anlässlich des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers ein feierlicher Gymnasialgottesdienst mit Absingung der Volkshymne statt; der Lehrkörper betheiligte sich am Gymnasialgottesdienste und auch an dem um 9 Uhr in der Domkirche abgehaltenen Pontificalamte.

Mit h. Erl. vom 10. October 1893 Z. 26.174 L.-S.-R. wurde dem k. k. Prof. Dr. A. Hatle die vierte Quinquennalzulage zuerkannt.

Mit h. Erl. vom 9. October 1893 Z. 26.655 L.-S.-R. wurde die Zweitheilung der I. und II. Cl. genehmigt und die Herren R. Přerovsky und Dr. K. Schwertassek als Supplenten bestellt.

Mit h. Erl. vom 10. October 1893 Z. 28.458 L.-S.-R. wurden folgende Freicurse bewilligt: Franz. Sprache, Stenographie, Zeichnen, Kalligraphie und Gesang, und die Herren: August Budeschinsky, Siegmund Hudler, Albert Hansel, Rudolf Piffel, Johann Sauer und Jos. Seidl als Nebenlehrer bestätigt.

Am 8. October begannen mit Bewilligung und unter Aufsicht des Lehrkörpers die Tanzstunden und dauerten bis 3. December.

Am 17. October legten die katholischen Schüler die h. Beichte ab.

Am Allerseelentage, den 2. November 1893, wurde für die abgeschiedenen Directoren, Professoren und Schüler der Anstalt eine Seelenmesse gelesen.

Mit h. Erl. vom 10. November 1893 Z. 25.081 L.-S.-R. erhielt der Kreisrabbiner Adam Wunder für die Ertheilung des israelitischen Religionsunterrichtes eine Remuneration von 400 fl. angewiesen.

Am 17. November besuchte der hochwürdige bishöfl. Religionscommissär Canonicus P. Franz Dichtl die Anstalt und drückte betreffend die sittlich-religiöse Erziehung der Schüler seine vollste Zufriedenheit aus.

Am 19. November 1893, als am Allerhöchsten Namensfeste Ihrer Majestät der Kaiserin, wurde ein feierlicher Schulgottesdienst abgehalten und am Schlusse desselben die Volkshymne gesungen. — Um 10 Uhr betheiligte sich der Lehrkörper auch an dem Pontificalamte in der Domkirche.

Am 3. December wurden an die Schüler Jakobartl (III. Classe) und Traxler (VI. Classe) je 25 fl. als „Kaiserjubiläums-Handstipendien“, gestiftet vom Unterstützungsvereine des k. k. d. Staatsgymnasiums, in Gegenwart der Schüler nach einer passenden Ansprache vom Director vertheilt.

Mit h. Erl. vom 24. November 1893 Z. 31.994 L.-S.-R. wurde dem Suppl. Richard Přerovsky die Alterszulage von 200 fl. vom 1. October 1893 ab verliehen.

Am 26., 27. und 28. Feber weilte der k. k. Fachinspector Prof. A. Friehl in Budweis, um die Mittelschulen, die Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalt betreffs des Zeichenunterrichts zu inspiciere.

Mit h. Erl. vom 16. December 1893 Z. 35.082 L.-S.-R. wurde der 23. December freigegeben.

Probecandidat Dr. Valentin Schmidt hat seine Probepraxis am 2. Jänner 1894 angetreten.

Mit h. Erl. vom 20. Jänner 1894 Z. 36.094 ex 1893 wurden die zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend beschlossenen Maßnahmen gutgeheißen.

Das erste Semester wurde Samstag, den 10. Feber, mit einem feierlichen Gottesdienste geschlossen.

Mit h. Erl. vom 22. Feber 1894 Z. 3.104 L.-S.-R. wird auf die gesetzlich bestimmte Bezeichnung von Krone (K) und Heller (h) aufmerksam gemacht.

Die öffentl. Excercitien wurden am 20. und 21. März abgehalten, an welchen Tagen die kathol. Schüler auch die heil. Beichte ablegten.

Mit h. Erl. vom 30. März 1894 Z. 16.603 wurde die schriftl. Maturitätsprüfung für die Zeit vom 28. Mai bis 2. Juni 1894, die mündl. Maturitätsprüfung mit hoh. Erl. vom 28. April 1894 Z. 13.442 für den 21., 22. und 23. Juni 1894 bestimmt. — Von 18 Abiturienten, die sich der mündl. Maturitätsprüfung unterzogen, wurden 7 für reif mit Auszeichnung und 11 für reif erkannt; — ein Externist erhielt die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien.

Mit h. Erl. vom 24. April 1894 Z. 13.242 L.-S.-R. wurde der anlässlich der Durchführung der Jugendspiele abgeänderte Stundenplan genehmigt.

Am 29. April wurde anlässlich des 40. Jahrestages der Vermählung Ihrer k. u. k. Apost. Majestäten Kaiser Franz Josef I. und Kaiserin Elisabeth ein feierlicher Gottesdienst abgehalten und zum Schlusse desselben die Volkshymne gesungen. — Nach dem Gottesdienste begaben sich Abordnungen sämtlicher Classen und der ganze Lehrkörper in den Saal, wo an die braven und fleißigen Schüler: Kober I. Cl., Seidl II. Cl., Stein III. Cl., Taimar IV. Cl., Widtmann V. Cl., Sellner VI. Cl., Andraschko VII. Cl. und Lex VIII. je 10 Kronen, gewidmet vom Unterstützungsvereine, vertheilt und vom Director folgende beherzigungswerte Worte an die Schüler gerichtet wurden:

Meine lieben jungen Freunde!

Am 20. April waren es 40 Jahre, wo unser ritterlicher Kaiser Franz Josef I. Allerhöchst Seine erwählte Braut, die holde Elisabeth, Herzogin von Baiern, in Linz

empfieng und im Triumphzuge nach Wien geleitete, wo unter dem Jubel der Völker Österreichs die Trauung des Allerhöchsten Kaiserpaares von dem Fürsterzbischof Cardinal Rauscher vollzogen wurde.

Vierzig Jahre trägt das hohe Kaiserpaar Freud und Leid in Liebe und Treue mit einander und mit Seinen treuen Völkern; die Thaten unseres erhabenen Monarchen, Seine väterliche Sorge für alle Seine Unterthanen, die Tugenden unserer geliebten Kaiserin sind mit ehernem Griffel nicht nur in die Geschichtstafeln, sondern auch in die Herzen Ihrer Völker eingegraben. — Allgemeine Liebe und Verehrung bringen nicht nur die Völker Österreichs ohne Unterschied der Nationalität und Religion ihrem erhabenen Kaiserpaar entgegen, sondern auch weit über die Grenzen der Monarchie ist das Wort unseres Kaisers maßgebend im Rathe der Völker Europas. Stolz blicken die treuen Österreicher zu Ihrem Kaiser empor und gerne ergreifen sie jede Gelegenheit, um den Gefühlen unwandelbarer Treue und Anhänglichkeit an das Allerhöchste Herrscherhaus Ausdruck zu geben.

Der 40jährige Gedenktag der Vermählung des Allerhöchsten Kaiserpaares ist eine solche willkommene Gelegenheit, und allenthalben und insbesondere in den Schulen, als den Pflanzstätten von Loyalität und Patriotismus, wird dieser Gedenktag würdig gefeiert.

Auch wir haben aus diesem Anlasse einem Festgottesdienste beigewohnt. Sicherlich vereinten sich unsere Gebete in dem Wunsche: „Gott erhalte, Gott beschütze unsern Kaiser!“ gewiss haben wir alle aus voller Überzeugung mitgesungen und mitgewünscht: „Heil Franz Josef! Heil Elisen! Segen Habsburgs ganzem Haus!“

Die liebste Huldigung, die wir jedoch unserem allgeliebten Kaiser darbringen können, besteht in den Acten der Mildthätigkeit und Humanität, weshalb der Lehrkörper im Einverständnisse mit dem Unterstützungsvereine beschlossen hat, heute an 8 brave und fleißige Schüler je 5 fl. zu vertheilen.

Empfangen Sie diesen Betrag nicht so sehr als Unterstützung, sondern als Anerkennung für Ihr sittliches Verhalten und Ihren bewiesenen Fleiß und bleiben Sie auch in Zukunft brave und fleißige Schüler der Anstalt und später ebenso wackere Staatsbürger.

Sie alle, die Zeugen dieses Actes sind, gehören zu jenen Schülern der Anstalt, von denen wir mit Recht erwarten, dass Sie Eltern und Lehrern zur Ehre gereichen werden. Beherzigen Sie deshalb, um Ihr gestecktes Ziel zu erreichen, folgende Worte:

Leihen Sie nicht Ihr Ohr den verführerischen Lockungen der Aufwiegler und Hetzer; pflegen und nähren Sie in ihrem Herzen die Furcht vor Gott und die Liebe und Treue zum Allerhöchsten Kaiserhause und zum Vaterland. Denken Sie an die Worte unserer Volkshymne: „Gut und Blut für unsern Kaiser, Gut und Blut fürs Vaterland.“ Wirken Sie schon jetzt in diesem Sinne auf Ihre Mitschüler ein und wenn Sie einst nach beendeten Studien in den verschiedenen Berufszweigen mitzuwirken berufen sein werden an der Volkserziehung, am Volkswohl und an der Volksvertheidigung, dann vergessen Sie Ihren Gott nicht und erheben Sie hoch und furchtlos „das Panier der Treue und Liebe zu Kaiser und Land“ und Sie werden das leisten, was wir von Ihnen mit Recht erwarten und es wird zur

Wahrheit werden und Wahrheit bleiben, was wir in der Volkshymne wünschen: „Gottes Sonne strahl' in Frieden auf ein glücklich Österreich!“ Das walte Gott!

Am 14. Mai betheiligte sich der Lehrkörper an dem für Ihre Majestät Kaiserin Maria Anna in der Domkirche abgehaltenen Seelenamte.

Vom 7. Mai ab wurde der tägliche nicht obligate Schulgottesdienst abgehalten.

Am 24. Mai betheiligte sich die Anstalt an der Frohnleichnamprocession und der „Adoratio Sanctissimi“.

Am 28. Juni betheiligte sich der Lehrkörper an dem für Seine Majestät Kaiser Ferdinand abgehaltenen Seelenamte.

Am 12. und 13. Juli legten die kathol. Schüler die heil. Beichte und Communion ab.

Am 14. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen „Te Deum“ geschlossen und begann die Einschreibung in die I. Classe.

XII. Statistik der Schüler.

	C l a s s e										Zu- sam- men	
	I.		II.		III.	IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
	a	b	a	b		a	b					
I. Zahl.												
Zu Ende 1892/93	26	27	26	27	39	22	24	38	31	23	17	300
Zu Anfang 1893/94	27	26 ¹	24	24 ¹	43	38	38	38	30	25	21	296 ²
Während d. Schuljahres eingetreten	1 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹
Im ganzen also aufgenommen . .	28 ¹	26 ¹	24	24 ¹	43	38	38	38	30	25	21	297 ³
Darunter:												
Neu aufgenommen u. zw.:												
Aufgestiegen	26 ¹	22 ¹	3	0 ¹	2	2	—	—	—	—	—	55 ³
Repetenten	—	1	—	1	1	2	—	—	—	—	—	5
Wieder aufgenommen u. zw.:												
Aufgestiegen	—	—	19	20	38	33	35	29	24	21	21	219
Repetenten	2	3	2	3	2	1	3	1	1	—	—	18
Während des Schuljahres ausge- treten und ausgeschlossen	3	1	1	—	3	—	3	1	—	—	—	12
Schülerzahl zu Ende	26	26	23	25	40	38	35	29	25	21	21	288
Darunter:												
Öffentliche Schüler	25	25	23	24	40	38	35	29	25	21	21	285
Privatisten	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3
2. Geburtsort (Vaterland).												
Budweis	5	8	5	6	4	9	10	8	7	8	8	60
Böhmen (excl. Budweis)	15	13	15	16 ¹	27	21	20	14	13	8	8	162 ¹
Mähren	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	1	4
Oberösterreich	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Niederösterreich	4 ¹	3 ¹	2	2	7	7	5	4	4	3	3	41 ²
Steiermark	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Tirol	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Sachsen	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summa	25 ¹	25 ¹	23	24 ¹	40	38	35	29	25	21	21	285 ³

		C l a s s e										Zu- sammen
		I.		II.		III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
		a	b	a	b							
3. Muttersprache.												
Deutsch		19 ¹	20 ¹	19	21	36	29	25	23	21	20	233 ²
Cechoslawisch		6	5	4	3 ¹	4	9	10	6	4	1	52 ¹
Summa		25 ¹	25 ¹	23	24 ¹	40	38	35	29	25	21	285 ³
4. Religionsbekenntnis.												
Katholiken		19 ¹	19	16	19	33	27	33	21	19	17	223 ¹
Protestanten		—	0 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	0 ¹
Israeliten		6	6	7	5 ¹	7	11	2	8	6	4	62 ¹
Summa		25 ¹	25 ¹	23	24 ¹	40	38	35	29	25	21	285 ³
5. Lebensalter.												
15. Juli als Altersgrenze.	10 Jahre alt	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	11 " "	12	5	—	1 ¹	—	—	—	—	—	—	18 ¹
	12 " "	10 ¹	10	7	7	1	—	—	—	—	—	35 ¹
	13 " "	2	6 ¹	8	10	14	1	—	—	—	—	41 ¹
	14 " "	1	3	6	4	13	13	—	—	—	—	40
	15 " "	—	—	2	2	9	13	10	3	—	—	39
	16 " "	—	—	—	—	2	10	18	16	2	—	48
	17 " "	—	—	—	—	1	1	7	6	11	—	26
	18 " "	—	—	—	—	—	—	—	3	7	10	20
	19 " "	—	—	—	—	—	—	—	1	4	6	11
	20 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
	21 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	22 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summa		25 ¹	25 ¹	23	24 ¹	40	38	35	29	25	21	285 ³
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.												
Ortsangehörige		10	11	6	8	14	16	13	14	12	12	116
Auswärtige		15 ¹	14 ¹	17	16 ¹	26	22	22	15	13	9	169 ³
Summa		25 ¹	25 ¹	23	24 ¹	40	38	35	29	25	21	285 ³
7. Classification.												
a) Zu Ende des Schuljahres 1894												
I. Fortgangsklasse mit Vorzug		1	5	6	5	4	5	3	8	7	5	49
I. " "		16	12 ¹	15	15 ¹	27	27	26	20	14	13	135 ²
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen		1	4	—	4	3	2	1	1	1	2	19
II. Fortgangsklasse		3	2	1	—	5	4	5	—	2	1	23
III. " "		4	2	—	—	1	—	—	—	—	—	7
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen		0 ¹	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2 ¹
Außerordentliche Schüler		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa		25 ¹	25 ¹	23	24 ¹	40	38	35	29	25	21	285 ³
b) Nachtrag zum Schuljahr 1893/94												
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt		—	1	1	1	5	—	3	1	1	—	13
Entsprachen haben		—	1	—	—	5	—	2	1	—	—	9
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)		—	—	1	1	—	—	1	—	1	—	4

	C l a s s e										Zu- sammen		
	I.		II.		III.	IV.		V.	VI.	VII.		VIII.	
	a	b	a	b		a	b						
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1893/94					1	—	—	—	—	—	1	—	2
I. Fortgangsel. mit Vorzug	2	4	1	5	7	4	3	9	6	5	6	—	52
I. "	20	17	19	16	26	14 ¹	20	24	21	17	10 ¹	—	204 ²
II. "	2	2	4	3	5	2	1	3	4	—	—	—	26
III. "	2	4	2	3	—	1	—	2	—	—	—	—	14
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	0 ¹	—	1 ¹
Summa	26	27	26	27	39	21 ¹	24	38	31	22 ¹	16 ¹	—	297 ³
8. Geldleistungen der Schüler.													
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet													
im 1. Semester	23	18	10	13	20	26	21	15	12	10	10	—	168
im 2. Semester	17	8	9	11	17	26	20	14	10	9	9	—	141
Zur Hälfte befreit													
im 1. Semester	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
im 2. Semester	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Ganz befreit													
im 1. Semester	4	9	14	12	23	11	16	15	13	11	11	—	128
im 2. Semester	9	18	14	14	24	11	16	16	15	12	12	—	149
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im 1. Semester	345	270	150	195	300	397 ¹ / ₂	322 ¹ / ₂	225	180	150	150	—	2535
im 2. Semester	255	120	135	165	255	397 ¹ / ₂	307 ¹ / ₂	210	150	135	135	—	2130
Summa	600	390	285	360	555	795	630	435	330	285	285	—	4665
9. Besuch der freien Gegenstände.													
Böhmisch (Zweite Landessprache)													
1. Sem.	16	11	16	17	19	15	15	11	10	8	8	—	138
2. Sem.	16	11	15	15	18	14	11	11	10	8	8	—	129
Gesang													
1. Sem.	7	15	6	8	10	2	3	5	8	4	4	—	68
2. Sem.	8	15	4	8	9	2	3	5	8	5	5	—	67
Stenographie													
1. Sem.	—	—	—	—	—	15	22	18	5	4	4	—	64
2. Sem.	—	—	—	—	—	14	20	17	4	3	3	—	58
Turnen													
1. Sem.	16	11	13	8	18	12	13	7	5	5	5	—	108
2. Sem.	16	11	12	8	14	12	8	6	4	5	5	—	96
Zeichnen													
1. Sem.	6	7	9	12	19	13	10	4	2	2	2	—	84
2. Sem.	11	8	9	12	16	10	6	4	2	1	1	—	79
Franz. Sprache													
1. Sem.	—	—	—	—	—	—	15	14	15	5	5	—	49
2. Sem.	—	—	—	—	—	—	5	8	13	5	5	—	31
Kalligraphie													
1. Sem.	21	22	10	18	—	—	—	—	—	—	—	—	71
2. Sem.	22	22	9	20	—	—	—	—	—	—	—	—	73
10. Stipendien.													
Anzahl der Stipendisten	—	—	1	1	2	—	1	3	5	—	—	—	13
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	50	100	226 ¹ / ₂	—	128	237	626	12	12	—	1379 ¹ / ₂

XII. Namens-Verzeichnis

der bis zum Schlusse des Schuljahres an der Anstalt verbliebenen Schüler.

(Die Namen der Vorzugsschüler sind durch ein Sternchen bezeichnet.)

I. Classe A. (Ordin.: Dr. Franz Placek.)

- | | |
|--|--|
| 1. Brunner Johann aus Kaltenbrunn. | 15. Kalla Franz aus Gmünd, N.-Ö. |
| 2. Budinsky Bohuslav aus Winterberg. | 16. Kitlitzko Karl aus Gottschallings. |
| 3. Cenefels Anton aus Stockau. | 17. Kober Ferdinand aus Meißen, Sachsen. |
| 4. Fiala Franz aus Frohau. | 18. Kohn Moriz aus Horaždowitz. |
| 5. Fischer Anton aus Protiwin. | 19. Kohn Richard aus Schewetin. |
| 6. Fischer Franz aus Budweis. | 20. Körner Franz aus Postelberg. |
| 7. Gabriel Johann aus Oberplan. | 21. Kubišta Jaromir aus Budweis. |
| 8. Guttmann Hugo aus Plana a. d. L. | 22. Kuenburg Graf Karl aus Wien,
N.-Ö. (Privatist). |
| 9. Guttmann Otto aus Plana a. d. L. | 23. Landesmann Hugo aus Wien, N.-Ö. |
| 10. Guttmann Paul aus Plana a. d. L. | 24.*Lauseker Ludwig aus Budweis. |
| 11. Hofhansl Karl aus Karlstift, N.-Ö. | 25. Libora Richard aus Warnsdorf. |
| 12. Holy Adalbert aus Budweis. | 26. Dreyhausen von Ehrenreich Oskar
aus Königgrätz. |
| 13. Hruschka Franz aus Thaurer, N.-Ö. | |
| 14. Kaiser Jakob aus Budweis. | |

I. Classe B. (Ordin.: P. Rudolf Schmidtmayer.)

- | | |
|---|---|
| 1.*Modry Arthur aus Budweis. | 14. Scheichl Josef aus Schrems, N.-Ö. |
| 2. Neubauer Franz aus Budweis. | 15. Schindler Ludwig aus Zieditz. |
| 3. Neubauer Rudolf aus Budweis. | 16. Schuöcker Max (Privatist) aus
Wiener-Neustadt, N.-Ö. |
| 4. Neumann Rudolf aus Burgholz. | 17. Seiler Adalb. aus Gauendorf. |
| 5. Pollak Moriz aus Groß-Globnitz,
N.-Ö. | 18. Slunečko Emil aus Budweis. |
| 6. Rank Georg aus Friedrichsthal. | 19. Smrž Franz aus Moldautein. |
| 7. Rattay Josef aus Budweis. | 20. Stricker Franz aus Budweis. |
| 8. Richter Richard aus Schluckenau. | 21.*Stüssner Wilhelm aus Rudig. |
| 9.*Robl Franz aus Vollmau. | 22.*Swoboda Otto aus Brünnl. |
| 10. Rubičko Lukas aus Weißenbach. | 23. Vollgruber August aus Budweis. |
| 11. Ružička Johann aus Linz, O.-Ö. | 24. Wellner Josef aus Braunbusch. |
| 12. Schacherl Josef aus Budweis. | 25. Welser Karl aus Rudolfstadt. |
| 13. Schachek Johann aus Suchenthal. | 26.*Wind Ludw. aus Radenin. |

II. Classe A. (Ordin.: P. Marian Holba.)

- | | |
|--|--|
| 1.*Adametz Karl aus Gratzen. | 13.*Gerisch Eduard aus Budweis. |
| 2. Almesberger Franz aus Althier-
garten. | 14.*Heiny Ludwig aus Budweis. |
| 3.*Beinkeles Julius aus Čkyn. | 15. Hofmann Wenzel aus Rappatitz. |
| 4. Benesch Moriz aus Dražitz. | 16. Hummler Franz aus Leitowitz. |
| 5. Bretl Franz aus Friedrichsthal. | 17. Kikowsky Robert aus Wien, N.-Ö. |
| 6. Bullaty Otto aus Budweis. | 18. Knapp Rudolf aus Budweis. |
| 7. Čerwik Anton aus Josefschlag, N.-Ö. | 19. Knotek Gottlieb aus Johannisberg. |
| 8. Denk Franz aus Oberlichtbuchet. | 20.*Kohn Rudolf aus Bechin. |
| 9.*Engel Josef aus Gratzen. | 21. Kožešník Anton aus Prag. |
| 10. Fuchs Gustav aus Krivsoudow. | 22. Kubasta Johann aus Schwanenstadt,
O.-Ö. |
| 11. Fährer Josef aus Brunn. | 23. Kunz Alois aus Budweis. |
| 12. Gellner David aus Buchers. | |

II. Classe B. (Ordin.: A. Stüssner.)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Lampl Wilhelm aus Budweis. | 13. Schmidtpeter Georg aus Weberhof. |
| 2. Lukesch Adolf aus Budweis. | 14. Schoisser Alois aus Schwarzwald. |
| 3. Nedobitý Johann aus Winterberg. | 15. Schreiner Adolf aus D.-Beneschau. |
| 4. Neumann Otto aus Moldauthein. | 16. Schulz Josef aus Frauenberg. |
| 5. Pilz Alois aus Gmünd, N.-Ö. | 17.*Seidl Wenzel aus Budweis. |
| 6. Pilz Emil aus Umlowitz. | 18.*Soběslawský Johann aus Budweis. |
| 7.*Plötz Franz aus Fuchsberg. | 19. Stein Ignaz aus Frauenberg. |
| 8. Pollak Heinrich aus Paseka. (Priv.). | 20. Šula Karl aus Budweis. |
| 9. Reiner Jakob aus Steinkirchen. | 21. Swoboda Leopold aus Brünnl. |
| 10. Robitschek Alfred aus Dražička. | 22. Treml Michael aus Glashütten. |
| 11.*Šchatzl Ferdinand aus Deutsch-Beneschau. | 23. Truka Franz aus Stein. |
| 12. Schimanko Alois aus Hohenfurt. | 24. Wamser Johann aus Niklasberg. |
| | 25.*Wlček Karl aus Budweis. |

III. Classe. (Ordin.: Jakob Mayer.)

- | | |
|--|---|
| 1. Feucht Josef aus Zwettl, N.-Ö. | 22. Rausch Ant. aus Grund-Mürau, Mähren. |
| 2. Fischer Ernst aus Budweis. | 23. Reisner Wilhelm aus Brunn. |
| 3. Friedl Josef aus Ob. Baumgarten. | 24. Reitingger Matthias aus Saboř. |
| 4. Gockner Pius aus Mosetstift. | 25. Schachermaier Johann aus Klein-Schönau. |
| 5. Hauenschild Wenzel aus Brünnl. | 26. Schneider Karl aus Göpfritz, N.-Ö. |
| 6. Heřmann Otto aus Sedlčan. | 27. Schök Siegfried aus Sonnberg. |
| 7.*Hofhansl Felix aus Budweis. | 28. Schön Johann aus Höhenberg. |
| 8. Hudler Heinrich aus Budweis. | 29. Schulz Alois aus Frauenberg. |
| 9.*Jakobartl Ferd. aus Ob. Baumgarten. | 30. Schwarz Otto aus Drahoňow. |
| 10. Jungwirth Anton aus Schindelhof. | 31. Seidl Josef aus Leitmeritz. |
| 11. Kadrman Karl aus Rakonitz. | 32. Seidl Rudolf aus Leitmeritz. |
| 12. Konáš Anton aus Bischofteinitz. | 33.*Stein Ludwig aus Veselá. |
| 13. Krenn Franz aus Spital. | 34. Stüssner Friedrich aus Rudig. |
| 14. Marek Alfred aus Atzgersdorf. | 35. Toušek Emil aus Netolitz. |
| 15. Martschini Franz aus Lodus. | 36.*Vaclík Johann aus Unterhaid. |
| 16. Mautner Fritz aus Schönlinde. | 37. Weil Alois aus Kamenitz. |
| 17. Mayer Edwin aus Bischofteinitz. | 38. Widtmann Johann aus Maxberg. |
| 18. Navrátil Hugo aus Alttitschein i. M. | 39. Wodička Franz aus Budweis. |
| 19. Petróu Engelbert aus Häusles. | 40. Zechmann Joh. aus Dietmans, N.-Ö. |
| 20. Pilz Adolf aus Umlowitz. | |
| 21. Polzer Johann aus Waldetschlag. | |

IV. Classe. (Ordin.: Rudolf Piffl.)

- | | |
|---|--|
| 1. Amon Ferdinand aus Schöngraben. | 13.*Kukla Josef aus Selze. |
| 2. Anscherlik Josef aus Sobieslau. | 14. Majer Friedr. aus Hinterbrühl, N.-Ö. |
| 3. Brabetz Johann aus Budweis. | 15. Mautner Ludwig aus Schamers. |
| 4. Častek Wenzel aus Pilsen. | 16.*Mayer Alfred aus Tažowitz. |
| 5.*Ernst Franz aus Neuern. | 17. Mayer Rudolf aus Wien, N.-Ö. |
| 6. Fantl Jaroslav aus Bergreichenstein. | 18. Neubauer Thomas aus Hummeln. |
| 7.*Gerl Anton aus Haidl. | 19. Pinsker Adolf aus Wallern. |
| 8. Görner Theodor aus St. Sidonia. | 20. Placek Franz aus Budweis. |
| 9. Großkopf Karl aus Oberplan. | 21. Popper Julius aus Bergreichenstein. |
| 10. Hais Ernst aus Böhmeil, N.-Ö. | 22. Pruckner Ernst aus Wien, N.-Ö. |
| 11. Jirkowsky Wilhelm aus Budweis. | 23. Rind Karl aus Budweis. |
| 12. Kraupatz Otto aus Oberlichtbuchet. | 24. Ritschel Johann aus Příbram. |

25. Sabatidni Peter
26. Sauer Ludwig aus Budweis.
27. Schneider Julius aus Langenau.
28. Schwarzkopf Karl aus Budweis.
29. Seling Rudolf aus Karlsbad.
30. Sinek Siegmund aus Urtinowitz.
31. Slawik August aus Britx.

32. Stabernak Otto aus Budweis.
33. Stein Josef aus Frauenberg.
34. Stern Friedrich aus Kamberg.
- 35.*Stumvoll Franz aus Neu-Bistritz.
36. Taimar Josef aus Budweis.
37. Vojta Josef aus Budweis.
38. Zucker Ernst aus Strakonitz.

V. Classe. (Ordin.: Dr. Stephan Zach.)

1. Beranek Johann aus Budweis.
2. Fidler Adalbert aus Prachatitz.
3. Flandera Otto aus Budweis.
4. Friedl Max aus Joachimsthal.
5. Fürst Heinrich aus Budweis.
6. Herzog Karl aus Brünnl.
7. Kubišta Bohuslav aus Budweis.
- 8.*Lampl Karl aus Budweis.
9. Leberl Karl aus Neumark.
10. Libowitzky Anton aus Gmünd, N.-Ö.
11. Liebal Josef aus Podersam.
12. Müller Wilh. aus Schwarzbach, N.-Ö.
13. Perin Alfred Ritter von Wogenburg, aus Klosterneuburg, N.-Ö.
- 14.*Petrilka Karl aus Budweis.
15. Pitterhof Alfred aus Wien, N.-Ö.
16. Podhaisky Adolf aus Budweis.
17. Pokorny Adolf aus Budweis.

18. Rabl Julius aus Meidling, N.-Ö.
19. Radok Hugo aus Kaladey.
- 20.*Riebel Ignaz aus Ob.-Baumgarten.
21. Schmidt Adolf aus Hohenfurt.
22. Schinko Anton aus Schweinitz.
23. Schreiner August aus Beneschau.
24. Schwammberger Wenzl aus Sohors.
25. Schwarzbauer Engelb. aus Hörwitzl.
26. Tibitzanl Johann aus Strodenitz.
27. Tichý Rudolf aus Wällischbirken.
28. Vitek Josef aus Velenov.
29. Vogl Konrad aus Budweis.
30. Wagner Heinrich aus O.-Jeleny.
31. Weis Alois aus Hinterhäuser.
32. Wittmann Josef aus Friedrichsthal.
33. Wlček Franz aus Pilsen.
34. Wotzel Theodor aus Prag.
35. Želisko Johann aus Budweis.

VI. Classe. (Ordin.: Dr. Josef Kubišta.)

1. Arnstein Hugo aus Sobieslau.
2. Bayer Heinrich aus Budweis.
3. Budlovský Josef aus Jankau.
4. Dovin Adalbert aus Žichowitz.
5. Grünberger Victor aus Wien, N.-Ö.
6. Hochreiter Josef aus Hohenfurt.
- 7.*Holý Joh. a. Groß-Weikersdorf, N.-Ö.
8. Kaufmann Hugo aus Jägerndorf, Schlesien.
9. Kocian Franz aus Budweis.
10. Koppensteiner J. aus Schweiggers, N.-Ö.
- 11.*Koresek Franz aus Budweis.
12. Laitl Franz aus Budweis.
13. Mathe Ferdinand aus Andreasberg.
- 14.*Neubauer Jakob aus Budweis.

15. Pitterhof Richard aus Wien, N.-Ö.
16. Pražak Josef aus Kitzbühl, Tirol.
17. Roller Ferdinand aus Sophienschloss.
18. Roubitschek Ernst aus Kuttenberg.
19. Sachs Arnold aus Budweis.
20. Schneider Robert aus Budweis.
21. Schwarz Julius aus Judenburg, Steiermark.
22. Sellner Alois aus Mehregarten.
- 23.*Sperl Anton aus Eisenstein.
24. Teichl Karl aus Gratzen.
- 25.*Traxler Johann aus Landstrassen.
- 26.*Weninger Anton aus Ob.-Vollmau.
- 27.*Zach Franz aus Oberplan.
- 28.*Zahradnik Karl aus Frauenberg.
29. Zuleger Karl aus Budweis.

VII. Classe. (Ordin.: Dr. Willibald Ladenbauer.)

1. Andraschko Fr. aus Böhm.-Röhren.
2. Bitzan Josef aus Městečko.
3. Böhm Johann aus Budweis.
- 4.*Böhm Rich. aus Kirchberg a./Wald, N.-Ö.

5. Czastka Karl aus Budweis.
6. Geißler-Riedl Rudolf aus Budweis.
- 7.*Gudera Ludwig aus Milin.
8. Guha Edler von Ahnbach Karl aus Königgrätz.

- | | |
|---|--|
| 9.*Jesser Paul aus Budweis. | 18. Rabl Felix aus Kardaš-Rečie. |
| 10.*Kohn Gustav aus Budweis. | 19. Reichenauer Anton a. D.-Reichenau. |
| 11. Kral Ernest a. Marburg, Steiermark. | 20. Robitscher Eduard aus Wien, N.-Ö. |
| 12. Kubiček Rupert aus Gmünd, N.-Ö. | 21. Schiebl Karl aus Neuhaus. |
| 13. Lang Franz aus Wallern. | 22. Stehr Karl aus Krummau. |
| 14. Löwy Robert aus Budweis. | 23. Taliř Emil a. Waidhofen/Thaya, N.-Ö. |
| 15. Machon Otto aus Brünnl. | 24. Tibitzl Adalbert aus Payreschau. |
| 16.*Mathe Pius aus Wallern. | 25.*Upřimny Julius aus Budweis. |
| 17.*Meissl Theodor aus Deschna. | |

VIII. Classe. (Ordin.: Prof. Wenzel Eymer.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1.*Ehrenfreund Bernhard aus Olmütz, Mähren. | 11. Marceglia Franz aus Budweis. |
| 2.*Fröhlich Johann aus Semlowitz. | 12. Modry Gustav aus Budweis. |
| 3. Hankowetz Franz aus Budweis. | 13. Otto Franz aus Braunau. |
| 4.*Holy Franz aus Budweis. | 14. Pollak Adalbert aus Welhartitz. |
| 5. Janota Rudolf aus Neumarkt, N. Ö. | 15. Puffer Johann aus Saboř. |
| 6.*Kalla Josef aus Gmünd, N.-Ö. | 16. Schida Josef aus Reichenberg. |
| 7. Klug Ludwig a. Gr.-Gerungs, N.-Ö. | 17. Seidl Franz aus Plöss. |
| 8.*Lex Franz aus Lodus. | 18. Ulrich Emanuel aus Budweis. |
| 9. Löwenhöfer Johann aus Budweis. | 19. Wagner Theod. aus Arnsdorf, N.-Ö. |
| 10. Lukesch Josef aus Budweis. | 20. Winter Johann aus Nitzau. |
| | 21. Zink Johann aus Budweis. |

XIII. Kundmachung für das Schuljahr 1894/95.

1. Aufnahme in die I. Classe.

Die Aufnahme in die erste Classe findet am 14. u. 15. Juli von 9—12 Uhr vormittags und am 15., 16. und ev. 17. September je von 9—12 Uhr vormittags und von 3—5 Uhr nachmittags statt. — In jedem dieser Termine wird über die Aufnahme definitiv entschieden. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an einer und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Wer in die erste Classe des Gymnasiums als öffentlicher Schüler oder als Privatist aufgenommen werden will, muss:

- a) bei der Direction in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters durch Vorlage eines Tauf- oder Geburtsscheines nachweisen, dass er das zehnte Lebensjahr schon vollendet hat oder bis Ende des Kalenderjahres vollenden wird, und falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein von dem Leiter dieser Schule ausgestelltes Frequentationszeugnis mitbringen, in welchem nicht nur die **Noten** aus der **Religionslehre**, aus der **deutschen Sprache** und aus dem **Rechnen** enthalten sind, sondern auch der Zweck: „Zum Eintritte in die Mittelschule ausgestellt“ ausdrücklich angeführt ist.

b) sich einer Aufnahmeprüfung aus der Religion, der deutschen Sprache und dem Rechnen unterziehen. (Für diese Prüfung werden keine Taxen gezahlt.)

In der Religion werden jene Kenntnisse verlangt, welche in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden können. Schüler mit mindestens „guter“ Note können von der Prüfung befreit werden.

In der deutschen Sprache wird verlangt: Fertigkeit im Lesen und Schreiben, Kenntnis der Elemente der Formenlehre, Fertigkeit im Zergliedern einfacher bekleideter Sätze.

Im Rechnen ist die Kenntniss der vier Grundrechnungen in ganzen Zahlen nothwendig.

Die Prüfung wird schriftlich und mündlich abgehalten, aber es können Schüler mit mindestens „befriedigenden“ schriftlichen Leistungen von der mündlichen Prüfung befreit werden, wenn die Note im Volksschulzeugnisse mindestens „gut“ lautet.

Die Repetenten der ersten Classe haben sich an demselben Tage in der Directionskanzlei zu melden.

Die Zahl der aufzunehmenden Schüler ist nicht beschränkt und werden „Parallelclassen“ je nach Bedarf eröffnet.

2. Aufnahme in die II. bis VIII. Classe.

Schüler., welche dem Gymnasium nicht angehörten und in eine höhere als die erste Classe eintreten wollen, haben sich am 15. oder 16. September von 9—12 Uhr vorm. bei der Direction zu melden, den Tauf- oder Geburtsschein und die Studienzeugnisse, sowie eventuell Krankheitszeugnisse vorzulegen und nachzuweisen, dass sie ihren Abgang von der Lehranstalt, an der sie zuletzt studierten, ordnungsgemäß angemeldet haben.

Schüler, welche ihre Studien unterbrochen haben, müssen sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen.

Alle dem hiesigen k. k. deutschen Staatsgymnasium angehörigen Schüler, die ihre Studien fortsetzen wollen, haben sich behufs ihrer Einschreibung am 17. September um 11 Uhr vormittags in ihren Lehrzimmern einzufinden und daselbst an die Herren Classenvorstände das letzte Semestralzeugnis, zwei ausgefüllte Nationale und den Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. abzugeben.

3. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen

finden am 16. September um 8 Uhr vormittags in den Classen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

4. Geldleistungen.

Die neu eintretenden Schüler haben eine Aufnahme taxte von 2 fl. 10 kr. ö. W. und einen Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. zu entrichten, welcher Betrag den

Schülern, die wegen ungünstiger Aufnahmeprüfung nicht aufgenommen werden, zurückerstattet wird.

Alle ihre Studien fortsetzenden Schüler der Anstalt haben den Lehrmittelbeitrag per 1 fl. ö. W. und einen Betrag von 50 kr. für die Durchführung der Jugendspiele zu entrichten.

Das Schulgeld beträgt 15 fl. ö. W. halbjährig und ist von den Schülern der I. Classe im Laufe der ersten drei Monate, von den Schülern der II. bis VIII. Classe in den ersten 6 Wochen eines jeden Semesters durch Ankauf eigener Schulgeldmarken zu entrichten.

Schüler der I. Classe sowie einer der höheren Classen, welche um die Schulgeldbefreiung einschreiten wollen, haben das betreffende, mit einem legalen Mittellosigkeitszeugnisse belegte Gesuch innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Schuljahres einzubringen.

Die Taxe für die Aufnahmeprüfung behufs Eintrittes in eine höhere als die erste Classe beträgt gleich der für eine Privatistenprüfung 12 fl. ö. W.

5. Eröffnung des Schuljahres.

Das Schuljahr wird Dienstag am 18. September um 7 $\frac{1}{2}$ Uhr vormittags mit einem heiligen Geistamte eröffnet, und an diesem Tage haben sich alle katholischen Schüler um 7 $\frac{1}{4}$ Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln.

Nach dem Gottesdienste werden sämtlichen Schülern die Disciplinargesetze vorgelesen und der Stundenplan bekannt gegeben.

Jeder Schüler ist verpflichtet, sich ein Exemplar der Disciplinarordnung sowie ein Gesangbuch zu kaufen.

Budweis, am 14. Juli 1894.

Dr. M. Koch,
k. k. Director.

Berichtigungen:

- Seite 8. Zeile 14 von unten lies: Wipfel statt Wipfeln.
Seite 16. Anm. 2 lies: Phari statt Phar.
Seite 25. Zeile 5 von oben lies: strahlen statt strahlten.
Seite 38. Zeile 21 von oben lies: die Heiligkeit, mit der etc.
Seite 41. Zeile 16 von oben lies statt dem der: „der Höhe etc.“



Seite 8.
Seite 16.
Seite 25.
Seite 38.
Seite 41.

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

A	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19
	R	G	B	W	G	K	C	Y	M								

eln.
en.
der etc.
Höhe etc.“