

XX. Programm
des
k. k. deutschen Staatsgymnasiums
in Budweis

veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres

1891.



INHALT:

- I. Schillers Iphigenie in Aulis und ihr Verhältnis zum gleichnamigen Drama des Euripides. Von P. Rudolf Schmidtmayer. (Fortsetzung.)
- II. Schulnachrichten. Vom Director.

Im Selbstverlage des k. k. deutschen Staatsgymnasiums.

Druck F. Zdarssa, Budweis.

8002 (1891)



II.

Schulnachrichten.

1. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Der Supplent P. Rudolf Schmidtmayer wurde mit h. Erl. v. 17. Aug 1890 Z. 13588/U. M. zum wirklichen Lehrer ernannt.

b) Beurlaubungen:

1. Der Director Dr. M. Koch wurde während der Hauptferien l. h. E. vom 7. August 1890 Z. 19.428/L.-S.-R. auf 6 Wochen beurlaubt.

2. Der k. k. Prof. Dr. W. Ladenbauer wurde auf Grund des h. Erlasses v. 20. Dec. 1890 Z. 36.908/L.-S.-R. behufs der Theilnahme am Geographentage vom 1. bis 5. April beurlaubt.

Name u. Character	Geistlich weltlich	Lehrgegenstand	Schulclassse	Zahl d. wöchl. Stand.	Anmerkung
Dr. Matth. Koch, k. k. Director.	weltlich	Mathematik	V. VIII.	6	Director-Stellvertreter der k. k. Prüfungs-Com- mission für allg. Volks- und Bürgerschulen; Director der höheren Mädchenschule; Mitglied des Bezirks- und Gemeinde- Ausschusses etc.
Dr. Josef Kubišta, k. k. Professor, VIII. Rangklasse.	weltlich	Geschichte und Geographie Phil. Propädeutik Böhm. Sprache	IIIa., V., VII. VII., IV. – VIII.	18	Custos der Lehrer- bibliothek. Ordinarius der VII. Cl.
Franz Kocian, k. k. Professor.	weltlich	Deutsch Geographie	VI., VII., VIII. Ia., Ib.	15	Mitglied des Gemeinde- Ausschusses; Custos der Schülerbibl.
Dr. Stephan Zach, k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Mathematik Physik	IIIa., VI., VII. IV., VII., VIII.	18	Custos d. phys. Cabinets. Erhortator für die unteren Classen.
Dr. Adrian Hatle, k. k. Professor.	Prämonstrat.- ordenspriester des Stiftes Strahov	Naturgeschichte und Physik Mathematik	Ia., Ib., IIIa., IIIb., VI. Ia., Ib.	18	Custos des Naturalien- Cabinets und des botanischen Gartens.
Dr. Franz Placek, k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch	VI., VIII. VII.	15	Ordinarius der VI. Cl.
Wenzel Eymer, k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch	V., VII. IIIa.	16	Gehört in den Status des Lehrkörpers am k. k. Gymnasium in Leitmeritz u. ist zur Dienstleistung dem Budweiser Gymna- sium zugewiesen. Ordinarius d. V. Cl.

Name und Charakter	Geistlich weltlich	Lehrgegenstand	Schulklasse	Zahl d. wöchentl. Stund.	Anmerkung
Emil Siegel , k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch Deutsch	IIa. VIII. IIa.	17	Ordinarius d. IIa. Cl.
Dr. W. Ladenbauer , k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Geographie und Geschichte	IIb., IIIb., IV., VI., VIII.	18	Custos des historisch- geographisch. Cabinets u. der Münzensammlung. Ordinarius der VIII. Cl.
Adolf Süssner , k. k. Professor.	weltlich	Latein Griechisch	IIIb., IIIb. V.	16	Ordinarius der IIIb. Cl.
Marian Holba , k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Latein Griechisch Deutsch Böhmisch	IIIa. VI. IIIa. Ia., Ib.	16	Ordinarius der IIIa. Cl. Lehrer des Gesanges.
Othmar Wohl , k. k. Professor.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Katholische Religionslehre	I.—VIII.	17	Exhortator für die oberen Classen.
Schmidtmayer R. , k. k. wirkl. Lehrer.	Cistercienser- ordenspriester des Stiftes Hohenfurt	Latein Deutsch	IIb. IIb., IV.	15	Ordinarius der IIb. Classe.
Franz Pietsch , Supplent.	weltlich	Latein Deutsch Geschichte	Ia. Ia. IIa.	16	Ordinarius der Ia. Cl. Lehrer der Kalligraphie.
Wenzel Pischl , Supplent.	weltlich	Latein Deutsch Griechisch Böhmisch	IV. IIIb. IV. IIa u. IIb.	15	Ordinarius der IV. Cl. Lehrer der franz. Sprache.
Klein Franz , Supplent.	weltlich	Latein Deutsch Böhmisch	Ib. Ib., V. IIIa. u. IIIb.	17	Ordinarius der Ib. Cl.
Přerovsky Richard , Supplent.	weltlich	Naturgeschichte Mathematik	IIa., IIb., V. IIa., IIb., IIIb. IV.	18	—
Adam Wunder , isr. Religionslehrer.	Kreisrabbiner	Mosaische Religionslehre	I. bis VIII. in 4 Abtheil.	8	—
Siegmund Hudler , k. k. Realschulprof.	weltlich	Stenographie	IV. bis VIII. in 2 Abtheil.	4	—
Heinrich Krumpholz , k. k. Realschulprof.	weltlich	Englische Sprache	V. bis VIII. 2. Abtheilung	2	—
Wenzel Zückert , Realschulsupplent.	weltlich	Zeichnen	I. bis VIII. in 3 Abth.	6	—
Ferdinand Straube , k. k. Uebungs- und Turnlehrer.	weltlich	Turnen	I. bis VIII. in 3 Abtheil.	6	—

Schuldiener: Josef Spielvogel.

II. Lehrverfassung.

Die Lehrverfassung entspricht ganz dem Gymnasiallehrplane; es wird hier deshalb nur die absolvierte Lectüre angeführt.

III. Classe. **Latein.** Auswahl aus C. Nepos u. Curtius Rufus.

IV. Classe. **Latein.** Jul. Caesar, Comm. de bello Gallico I. II. IV. VI.—P.
Ovidii carm. sel. (Auswahl).

- V. Classe. **Latein.** Livius I. und XXII. — P. Ovidii carm. sel. (Auswahl)
Griechisch. Xenophon, Chrestom. (Auswahl). — Hom. Iliadis
 epit. I. V.
- VI Classe. **Latein.** Sallustii bell. Jug. — Caes. de bello civ. III — Cicero.
 Catil I.— Vergilii Aen. I. Georg. et Bucol. delect.
Griechisch. Hom. Iliad. VI., VII., XVI., XVIII., XXII. — Herodoti
 lib. IX.
- VII. Classe. **Latein.** Cicero: Pro Sex. Rosc. Am. — Pro Archia p. — Cato
 Maior. — Vergilii Aen. III., IV., VI.
Griechisch. Demosth. Olynth. I. II. und Phil. I — Hom.
 Odys. (Auswahl).
- VIII. Classe. **Latein.** Tacit. Germania 1—27. — Historiae (Ausw.) — Horat. (Ausw.)
Griechisch. Plato: Apol., Kriton. — Sophocles: Antigone. —
 Hom. Odys. (Auswahl).

Mosaische Religion. (Lehrer Adam Wunder, Kreisrabbiner). Der mosaische
 Religionsunterricht wurde an die israel. Schüler des k. k. deutschen Staats-
 gymnasiums in Verbindung mit den israel. Schülern der k. k. deutschen
 Staatsrealschule in 4 Abtheilungen à 2 Stunden wöchentlich nach dem mit
 hohem U.-M.-Erl. vom 20 September 1875, Z. 14.258 vorgezeichneten Lehr-
 plane ertheilt. — An jedem Samstage während des Schuljahres wurde für
 sämtliche israel. Schüler der hiesigen beiden Staatsmittelschulen eine Ex-
 horte abgehalten. — Jahresremuneration 400 fl. ö. W.

III. Lehrbücher.

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher.
Religion.	I.	Dr. J. Leinkauf, Kath. Glaubens- und Sittenlehre. 8. 9. Aufl.
	II.	Mach Franz, Liturgik.
	III.	Mach Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes.
	IV.	Mach Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes.
Latein	V. VI. VII.	Wappler, Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Classen 1. 2. 3. Theil.
	VIII.	Mach Franz, Kirchengeschichte.
	I.	Scheindler: Lat. Schulgrammatik und lat. Uebungsbuch.
	II. — VIII.	Schmidt C.: Lat. Schulgrammatik. 6. 7. Aufl.
	II.	Hauler J.: Uebungsbuch zur lat. Sprachlehre 2. Abth. 10. Aufl.
	III. IV.	Hauler J.: Aufgaben z. Einübung d. lat. Sprache 1. 2. Th. 5/6. Aufl.
	III.	Memorab. Alex. Mag. ed. Gehlen und C. Schmidt. 5. Aufl.
	IV.	C. J. Caesar de bello Gallico ed. Prammer. 3. Aufl.
IV. V.	Ovidi carmin sel. ed. Gehlen und C. Schmidt. 4. Aufl.	
V.	Livius ed. Zingerle. 2. Aufl.	
VI.	Sallust: Jugurtha ed. Linker; C. J. Caes. de bello civ. ed. Hoffmann. Cicero Catil. I. ed. Nohl: Vergilius ed. Hoffmann.	
VII.	Cicero: pro Sex. Rosc. Am. und pro Archia p. Cicero: Cato Maior. ed. Schiche. Vergil. ed. Hoffmann.	
VIII.	Tacitus: Germania und Annales ed. Müller. — Horatius ed. Keller & Häusner.	
V. — VIII.	Süpfle: Aufgaben zu lat. Stilübungen 2. 3. Theil, 20. u. 11. Aufl.	

Gegenstand	Classe	Verfasser und Titel der Bücher.
Griechisch.	III.—VIII. III. IV. V.—VI. V. VI. VI. VII. VII. VIII. VIII.	Curtius : Griech. Grammatik. 17. u. 19. Aufl. Schenkl : Griechisches Elementarbuch. 12./13. Aufl. Schenkl : Chrestomathie aus Xenophon. 9. Aufl. Homer ed. Scheindler . Herodot ed. Lanczicky . Demosthenes I., II., Olynth. I. Phil. ed. Wotke . Homer : Odys. ed. Pauly . Plato : Apol. Kriton ed. Christ ; Sophocles : Antigone, ed. Schubert .
Deutsch.	I.—IV. I.—VII. VI. VIII. VII. VIII.	Willomitzer : Deutsche Grammatik. 5. u. 4. Aufl. Lampel : Deutsches Lesebuch. Lessing : Minna von Barnhelm, ed. Graeser . Kummer-Stejskal : Deutsches Lesebuch. Göthe : Iphigenie auf Tauris. — Fr. Schiller : Jungfrau von Orleans. Göthe : Hermann und Dorothea. — Lessings Laokoon. — Auswahl aus Goethes und Schillers Werken.
Geographie.	I—IV. VIII. I.—VIII.	Kozenn-Jarz : Leitf. der Geographie I. II. und III. Thl. 9. Aufl. Hannak : Österr. Vaterlandskunde. Oberstufe. 8. Aufl. Kozenn : Schulatlas.
Geschichte.	II.—IV. V.—VII. II.—VIII.	Gindely : Geschichte für Untergymnasien 1. 2. 3. Thl. 9. 10. 9. Aufl. Gindely : Geschichte für Obergymnasien 1. 2. 3. Thl. 8. 7. 7. Aufl. Putzger : Histor. Schulatlas 33. Aufl.
Mathematik.	I.—VIII. I.—VIII. V.—VIII. VI.—VIII.	Močnik : Arithmetik für untere und obere Classen. 21. 22. Aufl. Močnik : Geometrie für untere und obere Classen. 19. 20. Aufl. Wallentin Fr. Methodisch geord. Aufgabensammlung für die oberen Classen für Mitteschulen. Schlömilch : Logarithmen.
Naturgeschichte.	I. II. III. V. VI.	Pokorny : Illustr. Naturgeschichte Thierreich. 21. Aufl. " " " Thierreich, Pflanzenreich. 20. A. " " " Mineralreich. 15. Aufl. Hochstetter und Bisching : Leitfaden der Mineralogie. 8. Aufl. Pokorny-Rosicky : Botanik 2. Aufl. Woldřich : Zoologie. 6. Aufl.
Physik.	III. IV. VII. VIII.	Krist : Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unt. Classen. 17. Aufl. Handl : Lehrbuch der Physik. 4. Aufl.
Propaedeutik.	VII. VIII.	Lindner : Logik. 7. Aufl. Drbal : Psychologie. 4. Aufl.
Böhmisch.	I.—VI. VII.—VIII.	Masařik : Grammatik. 4. 5. Aufl. Tieftrunk : Lesebuch 1. u. 2. Theil. 5. 3. Aufl. Jireček : Anthologie 3. Theil. 5. Aufl.
Englisch.	V.—VIII.	Gesenius : Lehrbuch der englischen Sprache.
Französisch.	V.—VIII.	A. Bechtel : Französische Grammatik f. Mittelschulen. 1. Theil.
Stenographie.	V.—VIII.	Kühnelt A. : Lehrbuch der deutschen Stenographie. 6. Aufl. Engelhart : Lesebuch.
Mosaische Religion.	I.—IV. V.—VIII.	Wessely : Biblischer Katechismus. 8. Aufl. Wolf : Geschichte Israels. Phillipson : Lehrbuch für die oberen Classen. Cassel : Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Literatur. 4. Aufl.

IV. Themen

zu den deutschen Aufsätzen in den vier oberen Classen.

V. Classe.

(Die mit * bezeichneten Aufsätze sind Schularbeiten.)

1. »Erlkönigs Tochter« von Herder und »Erlkönig« von Goethe. Eine Vergleichung.
2. Inwiefern haben wir Grund, das Vaterland zu lieben?
3. *Aegypten ein Geschenk des Nil.
4. Gedankengang in Schillers Romanze »Die Kraniche des Ibykus.«
5. *Die Phönicier das erste Handelsvolk der alten Welt.
6. Das Eislaufen.
7. *Die Schlacht bei Kunaxa. Nach Xenophon.
8. Mein elterliches Haus.
9. *Der Kampf der Horatier und Curiatier. Nach Livius.
10. Sehnsucht nach dem Frühling.
11. *Wodurch wurde Reineckes Rettung möglich? Nach Goethes »Reineke Fuchs«, IV. und V. G.
12. Die Umgebung von Budweis.
13. *Charakteristik des Mütterchens in dem »siebzigsten Geburtstag« von Vofß.
14. Lykurg und Solon.
15. *Die deukalionische Flut. Nach Ovids Metam.
16. Aurora musis amica.
17. *Die Burg des Sonnengottes. Nach Ovids Metam.
18. Ein Schülersausflug.
19. *Gedankengang im IV. Gesange der Messiade von Klopstock.

Franz Klein.

VI. Classe.

1. Mit des Geschickes Mächten
Ist kein ew'ger Bund zu flechten. Schiller.
2. Von der zungen dicke kumt,
daz beide schadet unde frumt. Vridank.
3. Die Bedeutung der Ströme für die Cultur.
4. Was lehren den Jüngling die Flügel des Ikarus?
5. Siegfried im Nibelungenliede.
6. Habsburgs Name glänze bei den Sternen! Grillparzer.
7. Walther von der Vogelweide als vaterländischer Dichter.
8. Klopstocks Ode »an den Erlöser« und ihr Zusammenhang mit der Messiade.
9. Uns folgt ein Ruhm, der ewig bleibt,
Wenn wir gestorben sind,
Gestorben für das Vaterland
Den ehrenvollen Tod. Klopstock.

10. Gliederung des 4. Gesanges der *Messiade*.
11. Die Elemente hassen
das Gebild der Menschenhand. Schiller.
12. Der Wirt in Lessings »*Minna von Barnhelm*«.
13. Welchen Nutzen und welche Freuden bereitet uns ein Ausflug in die schöne Natur?
14. Ein jeder strebt nach seinem eig'nen Glück,
Und findet es doch nur im Glück der andern!

VII. Classe.

1. Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Thaten. Göthe.
2. Saladins Charakter in Lessings »*Nathan dem Weisen*«.
3. Edel sei der Mensch, hilfreich und gut! Göthe.
4. Inwiefern ist Göthes »*Götz von Berlichingen*« ein Werk der Sturm- und Drangperiode?
5. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? Göthe.
6. Die Exposition in Göthes »*Iphigenie auf Tauris*«.
7. Heilig ist das Unglück:
Wenn Götter strafen, weine der Mensch und lerne! Scherenberg.
8. Iphigeniens Charakter (nach Göthes Drama).
9. Die Stätte, die ein guter Mensch betrat,
Ist eingeweiht; nach 100 Jahren klingt
Sein Wort und seine That dem Enkel wieder. Göthe.
10. Die Fama bei Vergil und bei Ovid.
11. Für seinen König muss das Volk sich opfern,
Das ist das Schicksal und Gesetz der Welt. Schiller.
12. Welches Bild entwirft uns Göthe im »*Tasso*« von Italien?
13. Stehen in Schiller's »*Jungfrau von Orleans*« die Scenen mit Montgomerz und dem schwarzen Ritter mit dem Ganzen im nothwendigen inneren Zusammenhange?
14. Klag' nicht, wenn das Geschick Dir etwas schwer gemacht:
Die Freud' ist doppelt groß, wenn Du's doch hast vollbracht.

VIII. Classe.

1. Ist wohl der ein würdiger Mann, der im Glück und Unglück
Sich nur allein bedenkt und Freuden und Leiden zu theilen
Nicht versteht und nicht dazu vom Herzen bewegt wird? Göthe.
2. Herzog Alba in Göthes »*Egmont*« und Schillers »*Don Carlos*«.
3. Es leitet Dich auch die Natur
Zum Wahren, Guten, Schönen.
4. Der innere Zusammenhang der einzelnen Abtheilungen der *Wallenstein*trilogie.
5. Der Oesterreicher hat ein Vaterland und liebt's,
Und hat auch Ursach', es zu lieben. Schiller.
6. Schicksal und Schuld des Fürstengeschlechtes in Schillers »*Braut von Messina*«.

7. Wie rechtfertigt Lessing den wehklagenden Philoktet bei Sophokles?
8. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans in Schillers Tragödie.
9. Das Edle zu erkennen ist Gewinnst,
Der nimmer uns entrissen werden kann. Göthe.
10. Die Vaterlandsliebe Wilhelm Tells und der Jungfrau von Orleans in Schillers gleichnamigen Dramen.
11. Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, nur das Leben lehret jeden, was er sei. Göthe.
12. Das Land an der Donau der Schauplatz großer weltgeschichtlicher Begebenheiten. (Maturitätsprüfungsthema).

Fr. Kocian.

V. Freie Gegenstände.

A. Böhmisches Sprachunterricht: (relativ obligat). Der böhmische Sprachunterricht wurde in 6 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche erteilt.

I. Abtheilung. (I. Classe A und B. Lehrer P. Marian Holba.)

Das Verbum und die harte Declination des Nomens. Einübung des Lehrstoffes durch Lesen und durch Uebersetzungen und Einübung der richtigen Aussprache. Orthographische Uebungen. Monatlich eine Schularbeit.

II. Abtheilung. (II. Classe A und B. Lehrer Wenzel Pischl.)

Zusammenfassende Wiederholung der Lehre vom Verbum und der harten Declination. Die weiche Declination der Substantiva; die Adjectiva dreier Endungen. Die abweichende Declination, der Dual, Declination der Orts-, Ländernamen und Eigennamen. Lesen, Uebersetzen und Erklären ausgewählter Lesestücke in Tieftrunk's Lesebuch, I. Theil. Memorieren leichterer Gedichte. Einüben des Lehrstoffes durch Uebersetzungen. Monatlich eine Haus- und eine Schularbeit.

III. Abtheilung. (III. Classe A und B. Lehrer Franz Klein.)

Zusammenfassende Wiederholung der Declination der Substantiva und Adjectiva dreier Endungen. Die Adjectiva einer Endung, Adj. possessiva; Comparation der Adjectiva; Adverbia, deren Bildung und Comparation. Pronomina. Numeralia. Sonst wie in der II. Abtheilung.

IV. Abtheilung. (IV. Classe. Lehrer Dr. J. Kubišta.)

Wiederholung und Ergänzung der Lehre vom Numerale. Fortsetzung und Ergänzung der Lehre von der Flexion des Verbuns. Eintheilung des Verbuns nach der Qualität der Handlung. Sonst wie in der II. Abtheilung

V. Abtheilung. (V. und VI. Classe. Lehrer Dr. J. Kubišta.)

Wiederholung und Ergänzung der Lehre von der Qualität der Verbalhandlung. Die Präpositionen. Gebrauch des Transgressivs. Die wichtigsten syntaktischen Verschiedenheiten der beiden Sprachen. Sonst wie in der II. Classe.

VI. Abtheilung. (VII. und VIII. Classe. Lehrer Dr. J. Kubišta.)

Syntax. Kurzgefasste Uebersicht der Entwicklung der Literatur der alten, mittleren und neuen Periode. Specielle Besprechung der Biographie und der bedeutenden Werke der hervorragendsten Schriftsteller der neuen Periode. Lesen, Uebersetzen und Erklären ausgewählter Partien aus deren Werken auf Grundlage von Jos. Jireček's Anthologie, III. Theil, 5. Aufl. Monatlich je eine Haus- und eine Schularbeit. (Uebersetzungen von größeren Schilderungen, Erzählungen und Charakteristiken.)

B. Französische Sprache: (Lehrer Wenzel Pischl.)

II. Abtheilung (wöchentlich 2 Stunden.) Wiederholung und Ergänzung der wichtigsten Partien aus der Formenlehre, besonders der Verba, Substantiva und Adjectiva. — Congruenzlehre. Syntax der Pronomina. Das Adverb und seine Stellung. Reflexive Verba. — Die wichtigsten unregelmäßigen Verba. — Mündliche und schriftliche Uebungen. — Jahresremuneration 100 fl. ö. W.

C. Englische Sprache: (Lehrer Heinrich Krumpholz, k. k. Realschulprofessor.)

I. Abtheilung (wöchentlich 2 Stunden.) Lesen und Aussprachslehre. — Die Betonung mit Hinweis auf den germanischen und romanischen Ursprung der Wörter. — Formenlehre sämtlicher Redetheile. — Syntax des einfachen Satzes. Das Verhältnis des Nebensatzes zum Hauptsatze. — Mündliches und schriftliches Uebersetzen englischer Sätze in das Deutsche und umgekehrt. — Jahresremuneration 100 fl. ö. W.)

D. Gesang: (Lehrer P. Marian Holba, k. k. Professor.) 3 Abtheilungen; 5 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung (wöchentlich 2 Stunden). Kenntniss der Noten, Intervallenlehre, richtige Intonation, Treffübungen innerhalb der einfachen Durscalen, Einübung einfacher ein- und zweistimmiger Lieder.

II. und III. Abtheilung (wöchentlich 3 Stunden.) Einübung vierstimmiger kirchlicher und weltlicher Gesänge im gemischten Chor und im Männerchor mit besonderer Berücksichtigung des patriotischen Liedes. — Jahresremuneration 180 fl. ö. W.

E. Zeichnen: (Lehrer Wenzel Zückert, Supplent an der k. k. Staatsrealschule.) 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung: Des geometrische Ornament. Uebungen aus freier Hand nach Tafelzeichnungen.

II. Abtheilung: Uebungen nach Draht- und Holzmodellen.

III. Abtheilung: Das polychrome Ornament. Zeichnungen nach Holz- und Gips-Modellen. Der Regelkopf. Kopfzeichnen nach Vorlagen und Modellen. Jahresremuneration 240 fl.

F. Kalligraphie: (Lehrer Franz Pietsch.) 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.

I. Abtheilung: (I. Classe A und B.) 2 Stunden wöchentlich. Deutsche Current- und englische Cursivschrift. Uebungen nach Vorschrift an der Schultafel mit Ausschluss jeder Art von Kunstschriften.

- II. Abtheilung: (II. Classe A und B.) 2 Stunden wöchentlich. Wiederholung der deutschen Current- und englischen Cursivschrift auf einfachen Linien. Die Rondschrift. Uebungen nach Vorschriften. Jahresremuneration 160 fl.
- G. Stenographie:** (Lehrer Siegmund Hudler, k. k. Realschulprofessor.) 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
- I. Abtheilung: Die Wortbildungslehre. Die Vor- und Nachsilben. Die Wortkürzungslehre. Theorie der Satzkürzung. Schreib- und Leseübungen.
- II. Abtheilung: Wiederholung der Wortkürzungslehre. Satzkürzungslehre. Lese- und schnellschriftliche Uebungen. Jahresremuneration 200 fl.
- H. Turnen:** (Lehrer Ferdinand Straube, k. k. Uebungslehrer.) 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden in der Woche.
- I. Abtheilung: (I. und II. Classe A und B.) Uebungen der Reihe. Freiübungen einfacher Art. Geräthübungen. Turnspiele.
- II. Abtheilung: (III. A und B und IV. Classe.) Uebungen des Reihenkörpers. Zusammengesetzte Freiübungen. Leichtere Geräthübungen. Turnspiele.
- III. Abtheilung: (V. bis VIII. Classe.) Uebungen der Reihengefüge. Schwierigere Verbindungen der Freiübungen. Eisenstabübungen. Riegenturnen an allen zur Verfügung stehenden Apparaten der 2. und 3. Stufe. Angemessene Turnspiele. Jahresremuneration als k. k. Uebungslehrer ad hoc keine.

II. Abtheilung
 der de
 Die Re

G. Stenographi
 lungen

I. Abtheilung
 kürzun

II. Abtheilung
 Lese-

H. Turnen: (L
 je 2 St

I. Abtheilung
 übung

II. Abtheilung
 pers. Z

III. Abtheilung
 rigere
 an allen
 gemesse
 keine.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A	1	R	2	G	3	G	4	B	5	M	6	7	8	W	9	G	10	K	11	12	13	14	C	15	Y	16	M	17	18	19
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	---	---	----------	---	----------	----	----------	----	----	----	----	----------	----	----------	----	----------	----	----	----

en wöchentlich. Wiederholung
 ivschrift auf einfachen Linien
 en. Jahresremuneration 160 fl.
 tealschulprofessor.) 2 Abthei-

or- und Nachsilben. Die Wort-
 reib- und Leseübungen.
 üngslehre. Satzkürzungslehre.
 esremuneration 200 fl.
 gslehrer.) 3 Abtheilungen zu

Uebungen der Reihe. Frei-
 nspiele.

.) Uebungen des Reihenkör-
 re Geräthübungen, Turnspiele.
 en der Reihengefüge. Schwie-
 enstabübungen. Riegenturnen
 n der 2. und 3. Stufe. An-
 s k. k. Uebungslehrer ad hoc