

Programm  
des  
**Victoria-Gymnasiums zu Burg,**  
mit welchem  
zur Feier  
des  
Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs  
am 22. März  
sowie zur  
**öffentlichen Prüfung der Schüler**  
und  
**Entlassung der Abiturienten**  
am 23. März  
im Namen des Lehrer-Collegiums  
ergebenst einladet  
der Director  
**Dr. Albert Hartung.**

---

XIII.

Inhalt: Schulnachrichten (darunter ein Auszug aus den sämtlichen Lehrplänen der Anstalt). Vom Director.

---

Burg, 1877.

Druck von F. W. Golbagy & Sohn.

1877. Progr. Nr. 185.

BURG

1

1940-1941

1940-1941

1940-1941

1940

1940-1941

1940-1941

# Schulnachrichten

## von Ostern 1876 bis Ostern 1877.

### I. Lehr-Verfassung.

#### A. Absoloirte Pensa.

Die Lektüre sowie die übrigen Pensa sind in dem im vorigen Programme bestimmten Umfange absolviert worden. Die Themata für die freien Aufsätze waren folgende:

#### 1. Deutsche Aufsätze.

**Prima.** 1. Und sejet Ihr nicht das Leben ein, Nicht wird Euch das Leben gewonnen sein. — 2. Arbeit macht das Leben süß. — 3. Die Triebfedern des Handelns in der Gudrun. — 4. Hagen, der Mörder Siegfrieds. — 5. Gudrun und Penelope, eine Parallelie. — 6. Warum treten Thiere in der Fabel auf? Nach Leißing. — 7. Die drei Einheiten, an Leißings Philotas erläutert. — 8. Deutschlands Lob in Klopstocks Oden. — 9. Die Lösung des Konflikts in Leißings Minna von Barnhelm. — 10. Warum mußten die Meister des Laocoön im Ausdruck des Körperlichen Schmerzes Maß halten? (2. 5. 7. 9. in der Klasse.) (Oberl. Müller.)

**Ober-Secunda.** 1. Getheiltes Leid ist halbes Leid, getheilte Freude ist doppelte Freude. (Klassen-Arbeit.) — 2. Der Kampf der Horatier und Curiatier, erzählt nach Livius I, 22—26. — 3. Charakteristik Thibauts. — 4. Mit welchem Recht gebraucht Schiller den Ausdruck: der heilige Pflug? — 5. In welcher Weise äußert sich Johannas wunderbare Begabung und Kraft? (Klassen-Arbeit.) — 6. a) Wie erklärt Schiller das Aufblühen von Flandern und Brabant? b) Herders Eid, ein Vorbild der Jugend. — 7. Wodurch erregt Schiller schon in der Exposition unsere Theilnahme für Maria? — 8) Ueber den Werth der Gesundheit. — 9) Anlage und Bedeutung der Ritterscene. — 10. Welchen Einfluß übt Bertha auf Rubenz? (Klassen-Arbeit.)

(G.-L. Schumann.)

**Unter-Secunda.** 1. a) Athene im Hause des Odysseus (Hom. Od. I). b) Welche Vorzüge zeigt der Ritter im „Kampf mit dem Drachen“? — 2. Wie sucht Xenophon im 3. Buch der Anabasis Cap. II § 10—32 den gesunkenen Mut der Griechen neu zu beleben? — 3. Vom Gewitter überrascht. (Klassen-Arbeit.) — 4. Θάλαττα, θάλαττα. Schilderung der Stimmung des griechischen Heeres beim Anblick des Meeres. — 5. Morgenstund hat Gold im Mund. (Klassen-Arbeit). — 6. a) Die Treue im Nibelungenlied. b) An welchen Tügen schildert das Nibelungenlied Hagen in der That als den grimmigen? c) Die Bilder im Tempel von Carthago. 7. Dulce et decorum est pro patria mori. (Chrie). 8. Effugit mortem quisquis contempserit, timidissimum quemque

**consequitur.** (Chrie. Klassen-Arbeit.) 9. a) Die Dertlichkeit in Hermann und Dorothea. b) Ein Weihnachtsabend zu ebener Erde und im ersten Stock. c) Alcibiades, ein Repräsentant des atheistischen Volkscharakters in seinen Licht- und Schattenseiten. — 10. Böse Gesellschaften verderben gute Sitten. (Chrie. Klassen-Arbeit.)

(Dr. Schmidt.)

**Ober-Tertia.** 1. Arions Rückkehr nach Korinth, nach Schlegel. — 2. Gründung Thebens durch Kadmus, nach Ovid. — 3. Der Bund auf dem Rütti. — 4. Wodurch gewinnt in „Klein Roland“ der Knabe die Kunst des Königs? — 5. Behaupten, bestätigen, versichern, bekräftigen, beteuern. Erklärung synonymer Ausdrücke. — 6. Welchen Nutzen gewährt uns das Eisen? — 7. Das Sängerthum im Mittelalter. — 8. Glück und Glas, wie bald bricht das. — 9. Die Griechen in Aulis, nach Ovid. Eine Inhalts-Angabe. — 10. Heinrich I und die Ungarn. — 11. Der Elbstrom, eine Beschreibung. — 12. Die Belagerung von Avaricum nach Cäsar. Eine Inhalts-Angabe. (G.-L. Clasen.)

**Unter-Tertia.** 1. Die Stadt Burg. — 2. Der Jahrmarkt in Burg. — 3. Cäsar und die Helvetier. — 4. Die Helvetierschlacht. — 5. Der Oberhof (Höpf und Pauli, 285). — 6. Des Deutschritters Ave. — 7. Cäsars Zusammentreffen mit den Belgieren. — 8. Die Nervierschlacht. — 9. Die Liebfrauenkirche in Burg nach der Restauration. — 10. Der Berrath des Orontes (Xen. An. I). — 11. Streit zwischen Klearch und Menon (Xen. An. I). — 12. Niobe (Ov. Met.).

(G.-L. Hoffmann.)

**Quarta A.** 1. Miltiades im Cherones. — 2. Odysseus bei den Cyclopen. — 3. Diktat. — 4. Krösus und Solon. (Klassen-Aufzahl.) — 5. Die Reiherbeize. — 6. Der Mauerbau in Athen. — 7. Alexander der Große und sein Arzt Philippus. — 8. Diktat. — 9. Der Priester zu Marienburg. — 10. Die Trommel. (Klassen-Aufzahl.) — 11. Diktat. — 12. Eroberung von Syratus durch Marcellus. — 13. Der Zöllner erzählt seine Rettung. — 14. Diktat. — 15. Nettelbeck in Lissabon. — 16. Vineta. (G.-L. Backs.)

**Quarta B.** 1. Diktat. — 2. Untergang Vinetas. — 3. Das trojanische Pferd. (Klassen-Arbeit.) — 4. Diktat. — 5. Miltiades und die Lemnier. — 6. Diktat. — 7. Die Auswanderer. — 8. Panthanius Berrath und Tod. (Klassen-Arbeit.) — 9. Diktat. — 10. Unsere Aula. — 11. Einnahme von Gabii. — 12. Alcibiades in Asien. Ueberl. Alc. 9. — 13. Diktat. — 14. Schicksale und Thaten des Peleopidas. — 15. Der Trompeter. — 16. Satzübung. — 17. Scipios und Hannibals Ende. (Klassen-Arbeit.) (G.-L. Schumann.)

**Quinta.** 1. Der Frosch und die Maus. (In der Klasse.) — 2. Satzbildung. — 3. Satzbildung. — 4. Ein freier Nachmittag. — 5. Des Socrates Tod. — 6. Chlodewig wird Christ. (In der Klasse.) — 7. Ein deutscher Kreuzfahrer. — 8. St. Martinus. — 9. Alboin vor Ticinum. (In der Klasse.) — 10. Des fremden Kindes heiliger Christ. — 11. Wilhelm Tell. (In der Klasse.) — 12. Raub der Proserpina. — 13. Hannibals Tod. (G.-L. Rambeau.)

**Sexta A.** 1. Barbarossas Kreuzzug. — 2. Arion. — 3. Feldmarschall Derfflinger. — 4. Salomo. (G.-L. Clasen.)

**Sexta B.** 1. Der Bock und der Wolf. — 2. Der Widerhall. — 3. Die Schildkröte und der Adler. — 4. Der Fuchs und die Trauben. (W. H.-L. Ahrens.)

## 2. Lateinische Aufsätze.

**Prima.** 1. Quae genera dicendi etiamnunc valent? — 2. Unde nascantur iniustitiae genera? — 3. Amicus certus in re incerta cernitur. — 4. Quomodo Romani in hostes s'gesserint. — 5. Comparantur ister se Caesar et Pompeius. — 6. Cur Fridericus, Borussorum rex, magnus appelletur. — 7. Cur Socrates ex carcere effugere noluerit. — Quibus cri-

minibus Socrates accusatus sit. — 8. Comparantur quae Tacitus et quae Caesar de rebus Germanorum bellicis et domesticis tradiderunt. (Prof. Haacke.)

**Ober-Secunda.** 1. a) Albae, Hispanorum ducis, prandium Rudolphopolitanum narratur. b) Fabricius, virtutis Romanae exemplar. — 2. Romanos etiam adversus hostes justitiam servasse duobus exemplis praeter cetera inlustribus demonstretur. — 3) Quibus rebus adductus Cicero Catilinam ex urbe exire passus sit. b) Quem vitae exitum Miltiades habuerit. — 4. Quomodo conjuratio Catilinaria inlustrata atque patefacta sit. (Dr. Schmidt.)

---

## B. Auszug aus dem Lehrplan für das Schuljahr 1877—1878.

### I. Vorschule.

#### Klasse III. (Cursus einjährig; 18 Lehrstunden.) Ordinarius Herr Vogt.

Religion, 3 Stunden. Vorerzählen und Abfragen biblischer Geschichten (Schöpfungsgeschichte, Paradies, Sündenfall, Kain und Abel, Sündfluth, Abraham, Isaak, Jakob, Joseph, Moses; — Johannes der Täufer, Geburt Jesu, Die Weisen aus dem Morgenlande, Flucht Jesu, Jesus im Tempel, Jesu Tod und Auferstehung). Bibelsprüche; Lieder (Mein erst Gefühl 1. 6. 7.; Vom Himmel hoch 1—3.; Nun laßt uns gehn und treten 1. 2. 11.; Ach bleib mit deiner Gnade 1. 2.); kleine Gebete; die zehn Gebote.

Schreiblesen, 7—8 Stunden, im Anschluß an das Lesebuch von Warmholz und Kurz; Übungen mit Griffel und Feder; orthographische Übungen, Übungen im Bilden und Auflösen kleiner Sätze; Lesen der deutschen Currentschrift.

Anschauungs-Unterricht, 2 Stunden, mit Zugrundelegung der Bilder-Tabellen von Winkelmann; Versuche zusammenhängender Wiedererzählung; Declamationsversuche; Memoriiren kleiner Gedichte von Hey.

Rechnen, 4—5 Stunden. Die vier Species im Zahlenkreis bis 100. (Kopfrechnen.)

#### Klasse II. (Cursus einjährig; 20 Lehrstunden.) Ordinarius Herr Reiher.

Religion, 3 Stunden. Wiederholung des voraufgehenden Pensums. Vor- und Nacherzählen biblischer Geschichten (Isaak, Jakobs Flucht und Heimkehr, Joseph, Moses Geburt und Flucht, Berufung vor Pharao, der Auszug aus Aegypten, Gesetzgebung, Einzug in Kanaan, Richter. — Wiederholung der Geschichte Jesu. Jüngling zu Rain, der barmherzige Samariter, Jesu Leiden und Auferstehung, Himmelfahrt, Aussiebung des heiligen Geistes). Sprüche; Lieder (Mein erst Gefühl — außer 3. 4. 10. 11.; Nun laßt uns gehn und treten 1. 2. 6. 7. 11.; Vom Himmel hoch 1—6.; Lobt Gott ihr Christen 1. 2. 8.; Liebster Jesu, wir sind hier; Ach bleib mit deiner Gnade 1—4.). Gebete aus Hopf und Paulsiefs Lesebuch Nr. 265., 1. 4. 7. 10. Die Gebote und das Vaterunser. Wochensprüche im Anschluß an die biblischen Geschichten.

Deutsch, 5 Stunden. Leseübungen im Lesebuche von Hopf und Paulsief I; die lateinische Druckschrift. Wiedererzählen. Declamations-Übungen. Orthographische Übungen.

Wöchentliches Dittat. Grammatische Übungen (Artikel, Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort, Zeitwort in den 3 Hauptzeiten, Zahlwort, — Bilden kleiner Sätze). Anschaungs-Unterricht.

Schreiben, 5 Stunden. Deutsche Schrift. Übungen im Dictirschreiben.

Heimathskunde, 2 Stunden. (Stadt, Kreis, Provinz.)

Rechnen, 5 Stunden. Die 4 Species mit unbenannten Zahlen. Das Einmaleins im Zahlkreis bis 100.

### Klasse I. (Cursus einjährig; 22 Lehrstunden.)

Ordinarius Herr Einbeck.

Religion, 4 Stunden. Vor- und Nachzählen biblischer Geschichten (Schöpfung, Paradies, Sündenfall, Räin und Abel, Abrahams Berufung und Einwanderung, Isaaks Geburt und Opferung, Isaaks Söhne, Jakobs Flucht und Heimkehr, Joseph, Jakob in Aegypten, Moses Geburt, Berufung vor Pharao, die Plagen, Passah, Reise zum Sinai, Gesetzgebung, goldenes Kalb, 40 Jahre in der Wüste, Joshua, die Richter, Samuel, Saul, David -- Zacharias und Elisabeth, Johannes, Joseph und Maria, Jesu Geburt, Darstellung im Tempel, die Weisen, Jugend Jesu, die Jünger, Jüngling zu Räin, der barmherzige Samariter, der Einzug in Jerusalem, das Passahmahl, Gethsemane, Jesu Gefangenennahme, Verurtheilung, Kreuzigung, Tod, Begräbniß, Auferstehung, Himmelfahrt; Ausgießung des heiligen Geistes). Sprüche; Lieder (Mein erst Gefühl; Nun laszt uns gehn 1. 2. 6. 7. 11.; Vom Himmel hoch 1--6.; Lobt Gott ihr Christen 1. 2. 8.; Liebster Jesu; Gott des Himmels und der Erden; O Gott, du frommer Gott; Ach bleib mit deiner Gnade). Gebete (aus Höpf und Paulsief 252 und 261., 2.; 262., 6.). Die Gebote mit der Lutherischen Erklärung.

Deutsch, 5 Stunden. Lesen im Lesebuch von Höpf und Paulsief II; Übungen im Nachzählen, Memoriren und Declamiren; orthographische Übungen; wöchentliche Dittate; das Allgemeinste von der Interpunktions; Grammatik (die Redetheile und die Verhältnisse des einfachen wie des einfach zusammengesetzten Sätzes mit der üblichen Terminologie).

Schreiben, 5 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift. Übungen im Dictirschreiben.

Geographie, 2 Stunden. Preußen und Deutschland. Repetition des voraufgehenden Penfums.

Rechnen, 5 Stunden. Die 4 Species mit ganzen und benannten Zahlen im Kopf und schriftliche Repetition der Rechnung mit unbenannten Zahlen. Das Einmaleins im Zahlkreis bis 500.

Gesang, 1 Stunde.

## II. Gymnasium.

### Sexta. (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden.)

Sexta B. Ordinarius Herr Ahrens; Sexta A. Ordinarius Herr G.-L. Clasen.

Religion, 3 Stunden. Im S.: Biblische Geschichte des alten Testaments nach Kury (von der Schöpfung bis zu Moses letzten Tagen § 48.). Repetition des 1. Hauptstücks; Sprüche; Lieder (Nun danket alle Gott; Ach bleib mit deiner Gnade; In allen meinen Thaten). Im W.:

Biblische Geschichte des alten Testaments. (Vom Aufbruch am Sinai bis zu den Maccabäern § 97.); das 3. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Ein' feste Burg; Lobt Gott ihr Christen; Was Gott thut).

Deutsch, 2 Stunden. Grammatik (die Redetheile, Rektion der Kasus, Gebrauch der Präpositionen, der einfache Satz, Interpunction). Wöchentlich ein Dittat zur Befestigung des grammatischen Pensums. Leseübungen aus Höpf und Paulsief I, 1. Recitirübungen (die wandelnde Glocke, Blauweilchen, der gute Kamerad, Siegfrieds Schwert, Schwäbische Runde, Einkehr, des Knaben Berglied, der Schütz, Gebet eines kleinen Knaben). Übungen im Nacherzählen. (Im W. wechseln die Dittate mit kleinen Auffäßen ab.)

lateinisch, 10 Stunden. Im S.: Declination der Substantiva und Adjectiva, Comparison. Sum und Composita. I. Conjugation, Ordinalia, Cardinalia. Im W.: Pronomina, II. III. und IV. Conjugation, Deponentia. Daneben Memoriren von Vocabeln, wie der in den Übungsbüchern von Scheele's latein. Vorschule vorkommenden Verse. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Täglich eine kleinere schriftliche hänsliche Arbeit.

Geographie, 2 Stunden. Die nothwendigsten Vorbegriffe aus der physischen und mathematischen Geographie. Uebersicht über sämmtliche Erdtheile und Meere, wie über die Länder, Gebirge und Flüsse, Vorgebirge, Inseln und Meerestheile. Im S.: Europa, atlantisches Meer, nördl. und südl. Eismeer; Amerika. Im W.: Mittelmeer, Afrika, Asien, großer Ocean, Australien, indischer Ocean. Deutschland im Unriss (zugleich als Repetition des Pensums der I. Vorklasse).

Rechnen, 4 Stunden. Die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Regelbetri mit ganzen Zahlen und Zeitrechnung, nach Koch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Naturgeschichte, 2 Stunden. Im S.: Beschreibung von Pflanzen, im W.: Beschreibung von Thieren.

Zeichnen, 2 Stunden.

Schreiben, 3 Stunden.

Gesang, 2 Stunden.

### Quinta. (Cursus einjährig; 30 Lehrstunden.)

Ordinarius Herr G.-L. Rambeau.

Religion, 3 Stunden. Im S.: Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Kurs bis zur Auferweckung des Lazarus). Memoriren der biblischen Bücher; Sprüche; Kirchenlieder, (Allein Gott in der Höh; Mir nach spricht Christus; Wer nur den lieben Gott). Im W.: Biblische Geschichte des neuen Testaments bis § 174.; das 2. Hauptstück ganz; Sprüche; Lieder (Jesus meine Zuversicht; Wie soll ich Dich empfangen; Besiehl du deine Wege).

Deutsch, 2 Stunden. Grammatik (Pronomina cf. Lesebuch, Anhang III, 2., c.; Conjunctionen; Satzlehre nach Wendt § 64—104.; Interpunctionslehre). Leseübungen in Höpf und Paulsief I, 2. Recitirübungen (das Grab im Busento, Friedrich Barbarossa, Glockenguß zu Breslau, Sommerabend von Hebel; — der reichste Fürst, die Rache von Uhland, das Lied von Blücher, Neiters Morgenlied von Hauff, des freuden Kindes heilger Christ von Rückert; Abendlied von Claudius). Mündliche und schriftliche Nacherzählungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (13 Auffäße, sonst Dittate).

lateinisch, 10 Stunden. Grammatik nach Ellendt-Seyffert. Im S. I., II., IV. Conjugation und die Deponentia aller 4 Conjugationen mit unregelmäßigen Stammzeiten; Verba anomala und defectiva. Repetition der 5 Declinationen, Adjectiva, Numeralia, Pronomina, Ad-

verbia, Präpositionen, Conjunctionen; sum mit Compositen und der regelmäßigen Conjugation. Anfang der Lehre vom Accus. c. Inf. Im W.: Verba der III. Conjugation mit unregelmäßigen Stammzeiten; doppelter Nominativ und Accusativ; iuvo etc. Accusativ des Raumes und der Zeit, Städtenamen; persuadeo, invideo; Genetivus partitivus; utor etc.; fretus etc. Accus. c. Inf.; Ablativi absoluti; suus und ejus in einfachen Sätzen. Im S. und W.: Lektüre in Schönborn, lat. Lesebuch f. Quinta. Täglich eine kleine schriftliche Arbeit. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Französisch, 3 Stunden. Plöß, Element.-Grammatik, Lekt. 1—60. incl. (avoir und être; donner.) Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale.

Geographie, 2 Stunden. Die Länder Europas in physischer und politischer Beziehung.

Rechnen, 3 Stunden. Im S.: Bruchrechnung; einfache Regeldetri; im W.: Decimalbrüche, nach Koch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Naturkunde, 2 Stunden. Im S.: Botanik; im W.: Zoologie.

Zeichnen, 2 Stunden.

Schreiben, 3 Stunden.

Gesang, 2 Stunden.

### Quarta. (Cursus einjährig; 32 Lehrstunden.)

Quarta B. Ordinar. Herr G.-L. Schumann; Quarta A. Ordinar. Herr G.-L. Dr. Schmidt.

Religion, 2 Stunden. Im S.: Evangel. Matthäi (mit Ausschluß der Reden); das fünfte Hauptstück; Sprüche; Lieder (Wad' auf mein Herz; Ach wundergroßer Siegesheld). Im W.: Lektüre im alten Testamente (1. Mof. 1. 2. 3., 1—15. 4., 3—15. 6., 13—22. 7. 8. 9., 1—16. 12., 1—4. 13., 5—11. 18., 1—10.; 16—33. 22., 1—19. 24. 25., 17—34. 27. 28. 32. 33., 1—16. 37., 40—45. 46., 1—7. 47., 1—12.; 27—31. 50. 2. Mof. 1., 6—10.; 22. 2. 3., 1—12. 4., 1—18. 5. 7., 8—25. 10., 21—29. 12. 13., 17—22. 14. 15., 1—10.; 22—26. 17., 8—16. 19., 1—8.; 16—25. 20., 1—21. 32., 1—35. 4. Mof. 11. 13., 2—4.; 18—34. 14. 1—30. 5. Mof. 34. Jos. 1., 1—9. 3. 4., 1—9. Richter 6. 7., 1—22. Ruth 1. 2.) — Das 5. Hauptstück; Sprüche; Lieder (Aus tiefer Not; Lobe den Herrn).

Deutsch, 2 Stunden. Satzlehre nach Wendt § 105. bis zu Ende. Interpunctionslehre abgeschlossen. Leseübungen in Höpf und Paulsief I. 3. (mit besonderer Berücksichtigung des geogr. und geschichtl. Pensums). Recitirübungen (das Gewitter, Andreas Hofer, die Auswanderer — der brave Mann, der Trompeter, Kaiser Rudolfs Ritt zum Grabe, Weihnachtslied von Arndt). Uebungen im Bilden und Umbilden des zusammengefügten Satzes und in der Bekleidung des Satzes. (Alle 14 Tage ein Aufsatz (Wiedererzählungen, freie Erzählungen, Beschreibungen) oder ein Diktat (mit besonderer Berücksichtigung gebräuchlicher Fremdwörter).

latein, 10 Stunden. Uebereinstimmung des Prädicats mit dem Subjecte; Apposition; Lehre von der Uebereinstimmung des Pronomens; Nominativ; Accusativ. Städtenamen. Dativ; Gebrauch von dum ubi postquam u. s. w. Grundzüge der Consec. temp.; Conjunction nach ut, ne, quo, quin, quominus; Accus. c. Inf.; Participia; Abl. absol. — Im W.: Die passive Conjugat. periphr., Genetiv, Ablativ; Repetition des gesammten Pensums wie des von Quinta. — Lektüre: Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon; — Alcibiades, Agesilaus, Epaminondas, Pelopidas, Hannibal. — Jamben und Hexameter nach Siebelis Tirocin. Tägliche Uebersetzungen aus Meirings Uebungsbuche. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Griechisch, 6 Stunden. Formenlehre bis zu den Verb. baryt. und contr. incl., nach Krügers Grammatik. Uebersetzungübungen aus Schmidt und Wenzsch. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Französisch, 2 Stunden. Plöß, Elementar-Grammatik, Lett. 61—105. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Die außer-europäischen Erdtheile: im S. Amerika und Australien; im W. Asien und Afrika. Repetition der Geographie von Europa. Im S.: Geschichte Griechenlands nach Jägers Grundriss. Im W.: Geschichte Roms bis zur Völkerwanderung. Repetition der griechischen Geschichte nach Cauers Tabellen.

Rechnen, 3 Stunden. Gesellschafts- und Zins-Rechnung nach Scharlach. 1 Stunde. Geometrie: Lehre von den Linien, Winkeln, bis zur Congruenz der Dreiecke incl. Nach Kambly § 1—50. 2 Stunden. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen, 2 Stunden.

Gesang, 2 Stunden.

### Unter-Tertia. (Cursus einjährig; 32 Lehrstunden.)

Ordinarius Herr G.-L. Hoffmann.

Religion, 2 Stunden. Im S.: Das Evangelium Lucä; Erklärung des 1. Artikels und 1. Hauptstücks; Sprüche; Lied (O heilger Geist). Im W.: Der 2. und 3. Artikel; Sprüche; Lied (Mit Ernst ihr Menschenkinder); das Kirchenjahr; Lektüre: Die Bücher Samuelis; Psalmen; Hiob (1. 2., 19—21. 27. 29. 30. 32. 33. 38. 42).

Deutsch, 2 Stunden. Lehre von der oratio obliqua und dem zusammengesetzten Satze nach Wendt. Leseübungen in Höpf und Paulsieck II, 1. (mit besonderer Berücksichtigung des geogr. und geschichtl. Pensums). Recitirübungen (Ring des Polycrates, Bürgschaft, Lügows wilde Jagd — des deutschen Ritters Ave, Graf von Habsburg, der Schenk von Limburg). Gelesen und erklärt werden außerdem: Der Kampf mit dem Drachen, der Alpenjäger, der blinde König, Graf Eberhard. Disponirübungen. Alle 3 Wochen ein Aufsat (Uebersetzungen, Erzählungen, Beschreibungen).

Latein, 10 Stunden. Repetition der Casuslehre. Conjunction nach Conjunctionen, (Elenadt-Seiffert § 255—71.; 273—78.; 240. 249. Accus. c. Inf. § 288—302; 305—307; 279; Apposition, Uebereinstimmung des Pronomens mit dem Subjekte, das Nöthigste von der Consec. temp., Repetition der Casuslehre und des Abl. absolut.; direkter Frageatz; das Nothwendigste über Gerundium und Gerundiv. Lektüre: Im S.: Caesar B. gall. I; Ovid Metam. II, 1—327., 846—75., III, 1—130. Im W.: Caesar B. gall. II, III. Ovid Metam. III, 511—733, V, 341—571, VI, 152—303. Gelegentlich metrische Übungen; Memorirübungen; Uebersetzungen aus Meirings Ueberzeichnungsbuche. Täglich eine kleinere häusliche Arbeit; wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Griechisch, 6 Stunden. Verb. liquid. und auf μι; Gelegentlich die unregelmäßigen Verba (Krüger, Tab. IX.); ημι, ειμι, φημι, ζειμι, οιδα. Lektüre: Im S.: Lesebuch von Schmidt und Wenzsch; von Joh. ab und im W. Xenoph. Anab. I. Repetition des Pensums der Quarta in wöchentlich 1 Stunde. Uebersetzungen aus Halm, Etymol.-Cursus 1—19. Täglich eine kleine schriftliche Übung; auch Formen-Extemporalien. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Französisch, 2 Stunden. Plöß, Schul-Grammatik, Lett. 1—23. Repetition früherer Pens. Lektüre im W.: Robolsky récits. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Deutschland in physischer und politischer Beziehung. Repetition des Pensums der Quinta (nach Göze) 1 Stunde. Im S.: Deutsche Geschichte bis zu den Kreuzzügen; im W.: Deutsche Geschichte bis zum westphälischen Frieden, nach Ecker, Leitfaden. Repetition der griechischen und römischen Geschichte nach Cauers Tabellen.

Mathematik, 4 Stunden. Im S.: Algebra, Kambly I, 1—24.; im W.: Geometrie nach Kambly II, 44—81. Repetition von § 1—43. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (mit besonderer Rücksichtnahme auf praktisches Rechnen und Decimalbrüche).

Naturkunde, 1 Stunde. Im S.: Botanik; im W.: Zoologie.

(Zeichnen, 1—2 Stunden.)

(Gesang, 2 Stunden.)

### Ober-Tertia. (Cursus einjährig; 32 Lehrstunden.)

Ordinarius Herr Oberlehrer Wohlthat.

Religion, 2 Stunden. Im S.: Apostelgeschichte nebst paulinischen Briefen; Besprechung der Liturgie; das 3. Hauptstück; Sprüche; Lied (Eins ist noth). Im W.: Lektüre ausgewählter Stücke aus I. und II. Buch der Könige und den Propheten. Das 4. und 5. Hauptstück; Sprüche; Lied (O Haupt voll Blut).

Deutsch, 2 Stunden. Die Periode und ihre Arten; die allgemeinsten Tropen und Figuren; Uebübungen in Höpf und Pauliſek II, 1. (mit besonderer Berücksichtigung des geschichtl. und geograph. Pensums). Recitirübungen (der Sänger, der Handschuh, Löwenritt, der gerettete Jüngling; — Erbkönig, das Glück von Edenhall, das Schloß am Meer, deutscher Trost, Frühlingsgruß von Schenendorf). Disponir-Uebungen. Im S. 5, im W. 7 Auffäße (Übersetzungen, Erzählungen, Beschreibungen, Inhaltsangaben, Auszüge).

Lateinisch, 10 Stunden. Im S.: Gebrauch der Tempora, Consec. temp.; Lehre vom Indicativ und unabhängigen Conjunction, Conjunction nach dem pronom. relativ. Repetition des Pensums der Unter-Tertia. Gelegentlich metrische Uebungen. — Oratio obliqua, Lehre vom Imperativ, Particium, Gerundium, Supinum. Repetition wie im S., desgl. metrische Uebungen. Lektüre: Im S.: Caes. B. gall. IV, V. Im W.: Caes. B. gall. VI, VII. Ovid Metam. Im S. VII, 1—353, VI, 313—400, X, 1—71; im W. IV, 55—166, VIII, 360—545; 611—724; XI, 1—84. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Griechisch, 6 Stunden. Verba anomala, nach Krüger's Grammatik; Präpositionen und Kasuslehre nach Halm, II. Curs. Mündliche und schriftliche Repetition des Pensums der Unter-Tertia. Zu jeder Grammatikstunde eine kleine schriftliche Uebung. Lektüre: Im S.: Xenoph. Anab. II; im W.: III, IV; Hom. Odyss. I. — Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Franzöſisch, 2 Stunden. Blöß, Schulgr., Lektion 1—23. (zweite Reihe der Beispiele mit Repetition der ersten). Lektüre: Michaud, Histoire de la première croisade. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Brandenburg-preußische Geschichte nach Schmidt. Repetition der griechischen, römischen, deutschen Geschichte nach Cauers Tabellen. — Geogr.: der preußische Staat in physischer und politischer Beziehung, sowie nach seiner historischen Entstehung. Repetition der außer-europäischen Erdtheile nach Göze.

Mathematik, 4 Stunden. Im S.: Algebra nach Kambly I, 25—49. Im W.: Geo-

metrie nach Kambly II, 111—147. Einfache geometrische Constructionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (auch mit Aufgaben aus dem praktischen Rechnen).

Naturkunde, 1 Stunde. Im S. Botanik; im W. Zoologie.

(Zeichnen, 1—2 Stunden.)

(Gesang, 2 Stunden.)

**Unter-Secunda.** (Cursus einjährig; 32 Lehrstunden.)

Ordinarius Herr Oberlehrer Müller.

Religion, 2 Stunden. Im S.: Geschichte des alten Bundes; im W.: Geschichte des neuen Bundes, nach Hollenberg. Repetition der Kirchenlieder.

Deutsch, 2 Stunden. Betrachtung der epischen Poesie (im S. am Nibelungenliede, im W. an Hermann und Dorothea). Daneben Besprechung im S. der Kraniche des Ibykus und des Siegesfestes; im W. des Tauchers, der Cassandra, des Ganges nach dem Eisenhammer. Privat-Lektüre: Götz von Berlichingen und Kudrun. Disponirübungen (Erzählung und Chrie). Freie Vorträge. 10 Aufsätze.

lateinisch, 10 Stunden. Lehre von der Wortbildung; Repetition und Erweiterung der Lehre vom Satz überhaupt; Übereinstimmung des Prädicats, Attributs und der Apposition, vom Pronomen; Fragesätze, Pronomina person., posse-, reflex.; fortgesetzte oratio obliqua. Casuslehre. Stilistische Übungen nach Haacke. Lektüre: Im S.: Cic. Pro Archia und Pro Deiotaro. Priv. Cic. Cat. I. Virg. Aen. I. Im W.: Liv. I. Dekade mit Auswahl, theils in der Klasse, theils privat. Virg. Aen. II. Ovid Trist. nach Auswahl. Zuweilen metrische Übungen. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale.

Griechisch, 6 Stunden. Lehre vom Artikel und Pronomen; den gener. Verbi und den Tempor. — Hypothetische Sätze und Modi in Hauptfällen. Repetition der Formen- und Casuslehre. Lektüre: Im S.: Stücke aus Plutarch nach Jakobs Au. — Hom. Odyss. II—V, I. repet.; theils in der Klasse, theils privat. Memoriren von Sentenzen und geeigneter Partien. Im W.: Xenoph. Hellen., mit Auswahl nach Jakobs, Att. — Hom. Odyss. VI—XII. (VIII ausgenommen). Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale.

Französisch, 2 Stunden. Plöß, Schulgrammatik. Lekt. 24—38. Repetition der unregelmäßigen Verba. Lektüre: Rollin, Alexandre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

(Hebräisch, 2 Stunden.) Lautlehre nach Gesenius Grammatik § 5—29; Pronomen 32—34. Starkes Verbum 38—54; Pronominal-Suffixen 57—61; Verb. mit Gutturalen 62—65. Nomen 80, 87—89; Artikel 35, Pronomen relativ. und interrog. 36—37; Präpositionen 101 bis 103. Vocabellernen. Schreib- und Leseübungen. Anfang mit Uebersetzung-Übungen.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Geschichte Griechenlands nach Herbst. Lektüre ausgewählter Stücke aus dem Quellenbuch von Baumeister. Repetition des Pensums der Tertia. Geographische Repetitionen nach Göthe.

Mathematik, 4 Stunden. Im S.: Algebra nach Kambly I, 50—56, 68—75. Im W.: Geometrie nach Kambly II, 148—168. Geometrische Constructionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Physik, 1 Stunde. Im S.: Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanische Eigenschaften fester Körper. Im W.: Mechanische Eigenschaften flüssiger und luftförmiger Körper. Nach Koppe.

(Zeichnen, 1—2 Stunden.)

(Gesang, 2 Stunden.)

**Ober-Secunda.** (Cursus einjährig; 32 Lehrstunden.)

Ordinarius Herr Prorektor Prof. Dr. Haacke.

Religion, 2 Stunden. Kirchengeschichte, nach Hollenberg. Repetition der Kirchenlieder.

Deutsch, 2 Stunden. Betrachtung der dramatischen Poesie im S. an Schillers Jungfrau von Orleans, im W. an Schillers Tell. Erklärung von Schillers Glocke, Herulanum und Pompeji, Bürgers Lenore. Privatlektüre von Herders Eid und Schillers Maria Stuart. — Freie Vorträge mit Recensionen. Disponirübungen. 10 Aufsätze.

Lateinisch, 10 Stunden. Grammatische Repetitionen, namentlich schwieriger Partien der Syntax. Stilistische Übungen im Anschluß an Seyfferts Übungsbuch für Secunda. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Alle Vierteljahr ein Aufsatz. Lektüre: Im S.: Cic. Pro Rose. Amer. Liv. XXIII, 1—18, 44—46, Virg. Aen. III und IV. Im W.: Cic. Cat. maj. Liv. XXV, 20—39; XXVI, 7—20, 41—53; XXVII, 15—20, 36—51, Virg. Aen. V—VIII, mit Auswahl.

Griechisch, 6 Stunden. Modi in Ergänzungsjägen mit Repetition der hypothet. Sätze — Infinitiv, Participien, Negationen, nach Halm. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. — Lektüre: Im S.: Lucian, Charon und Traum. Hom. Odyss. XXI—XXIV, theils in der Klasse, theils privat. Memoriren von Sentenzen und geeigneter Partien. Im W.: Herodot VII. Plutarch Brutus. Hom. Odyss. XXIII—XX. Theocrit mit Auswahl.

Französisch, 2 Stunden. Blöß, Schulgrammatik, V—VII. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lektüre: Paganel Frédéric II.

(Hebräisch, 2 Stunden.) Comb. mit Prima.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Römische Geschichte bis zur Völkerwanderung, nach Herbst. Lektüre ausgewählter Stücke aus dem Quellenbuche von Weidener. Repetition der griechischen, deutschen, brandenburg-preuß. Geschichte, soweit dieselbe Pensum der Tertia und Unter-Secunda, mit Benutzung der Tabellen von Cauer. Geographische Repetitionen nach Göthe.

Mathematik, 4 Stunden. Im S.: Algebra nach Kambly I, 57—67., 76—89., im W.: Trigonometrie nach Kambly III. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Physik, 1 Stunde. Im S.: Wärmelehre; im W.: Magnetismus und Elektricität, nach Koppe.

(Zeichnen, 1—2 Stunden.)

(Gesang, 2 Stunden.)

**Prima.** (Cursus einjährig; 32 Lehrstunden.)

Ordinarius der Direktor.

Religion, 2 Stunden. Im S. Glaubenslehre, II. Th., nach Hollenberg; im W. Evangelium Johannis, nach dem Grundtext. Repetition früherer Pensia und der Kirchenlieder.

Deutsch, 3 Stunden. Im S.: Betrachtung der Dichterpersönlichkeit Goethes, mit besonderem Eingehen auf Iphigenie und Tasso. Im W.: Betrachtung der Dichterpersönlichkeit Schillers, mit besonderem Eingehen auf Wallenstein. Praktische Disponir-Übungen. Freie Vorträge mit Recensionen. 10 Aufsätze.

Lateinisch, 8 Stunden. Stilistik und Sprechübungen. Uebersetzungen aus Seyfferts Materialien. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Alle 6 Wochen ein Aufsatz. Lektüre: Im S.: Cic. pro Mil. Tacit. Agric. Horaz Od. I. Sat. I, 1. 6. 9. 10. Ep. I, 1. 2.

Epod. I. 2. 7. 9. 16. Memoriren von Oden und Sentenzen. Im W.: Tacit. Annal. m. Auswahl. Cic. de orat. I. Horaz Od. IV. Sat. II. 6. 8. Ep. I. 16, 19, 20. Ep. II. Repetitionen. Sonst wie im S.

Griechisch, 6 Stunden. Repetition der Grammatik. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Daneben regelmäßige Ueberseitzungen aus dem Deutschen oder Lateinischen. Lektüre: Im S.: Hom. II. I—XII. Von Ostern bis Joh. 4 Stunden, dann das ganze Jahr hindurch 1 Stunde. Memoriren von Sentenzen. Demosth. Orat. Phil. 1. 2. 3. Euripid. Iphig. Taur. Im W.: Plat. Phaedo. — Sophocl. Oedip. Col. — Thucyd. VI und VII nach Auswahl, theils in der Klasse, theils privat.

Französisch, 2 Stunden. Plöß, Schulgrammatik, VIII—XI. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lektüre: Im S.: Montesquieu, considérations; im W.: Racine, Athalie.

(Hebräisch, 2 Stunden). Repetition der Formenlehre. Ableitung der Nomina und wichtige Punkte der Syntax. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. — Lektüre: Auswahl aus den historischen Büchern und Psalmen.

Geschichte und Geographie, 3 Stunden. Geschichte des Mittelalters von 375 ab, nach Herbst. Repetition der alten und mittlern Geschichte, mit Benutzung von Cauers Tabellen. Geographische Repetitionen nach Göthe.

Mathematik, 4 Stunden. Im S.: Algebra nach Kambly I, 90—99. Mathematische Übungen und Repetitionen. Im W.: Stereometrie nach Kambly IV. Sonst wie im S. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Physik, 2 Stunden. Im S.: Optik; im W.: Mechanik, nach Koppe.

(Zeichnen, 1—2 Stunden.)

(Gesang, 2 Stunden.)

---

Die Übungen des Gesangchors, welcher sich aus Schülern der Prima, Secunda, Tertia und Quarta zusammensetzt, finden zweimal wöchentlich statt.

öffentlicher Zeichen-Unterricht, an welchem 40 Schüler mit regem Interesse und zu meist erfreulichen Erfolgen teilnahmen, wird im S. Mittwoch und Sonnabend Nachmittag, im W. nur Mittwoch Nachmittag von 1—3 Uhr ertheilt.

Der Turn-Unterricht wird von dem Lehrer an der hiesigen höhern Bürgerschule, Herrn Stäge, ertheilt; und zwar im S. zweimal wöchentlich von 5—7 Uhr.

Der facultative englische Unterricht, welchen Herr G.-L. Schumann ertheilt, soll die Schüler soweit fördern, daß sie im Stande sind, einen englischen Schriftsteller mit Verständniß zu lesen. Im verflossenen Schuljahr nahmen an demselben 35 Schüler Theil. Im ersten Cötus wurde Lektion 1—18 der Grammatik von Dr. J. Schmidt absolviert und die regelmäßige und unregelmäßige Aussprache nach der von Dr. Bernial zusammengestellten Uebersicht eingefübt. Zur Lektüre diente der Anhang der genannten Grammatik. — Im zweiten Cötus wurde Lektion 19—25 durchgenommen, die Regeln der Aussprache repetirt und aus Herrigs Auswahl größere prosaische und poetische Stücke älterer und neuerer Zeit gelesen und erklärt. Außerdem wurde gelesen Shakespeares Julius Cäsar. — Wöchentliche Extemporalien dienten in beiden Cötus zur Befestigung der grammatischen Kenntniss.

Die Lehrbücher sind aus der mitgetheilten Uebersicht über den Lehrplan ersichtlich. In Betreff der Ausgaben der Clasiker wird bemerk't, daß in der Klasse nur die Teubnerschen oder andere Texte ohne Anmerkungen benutzt werden dürfen; für die häusliche Vorbereitung dagegen werden die im Teubnerschen und Weidmannschen Verlage erschienenen Ausgaben mit erläutert.

renden Anmerkungen angelegentlich empfohlen. Als Lexika desgleichen die lateinisch-deutschen und deutsch-lateinischen von Heinichen und Georges, wie das griechisch-deutsche von Benseler.  
— Das Verzeichniß der in den einzelnen Klassen eingeführten Schulbücher ist in den hiesigen Buchhandlungen zu haben.

---

## Aufgaben für die Abitienten-Prüfungen.

### 1) Osteru 1876.

Lateinischer Aufsatz: Eloquentiam apud veteres fuisse rem magnam et difficilem.

Deutscher Aufsatz: In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne.

Mathematische Aufgaben: 1) Die Centrallinie zweier Kreise, von denen der eine einen doppelt so großen Radius hat als der andere, sei gleich dem fünffachen Radius des kleineren Kreises; es soll ein Kreis construirt werden, welcher beide Kreise und den zwischen beiden Kreisen liegenden Theil der Centrallinie berührt. 2) Drei Zahlen werden gesucht, die eine geometrische Reihe bilden, deren Summe = 19 ist, und die so beschaffen sind, daß wenn man die erste um 1 vermindert, sie eine arithmetische Reihe bilden. 3) In einem geraden Regelsstumpfe sei die Differenz der beiden Grundflächen =  $\frac{3}{5}$  des Mantels, die Differenz der Seitenlinien und der Höhe = 4 cm., der Inhalt gleich dem eines Regels, welcher die Höhe der Stumpfe zum Radius und die um 1 cm. vergrößerte Seitenlinie zur Höhe hat. Wie groß sind die Radien der Grundflächen? 4) In einem Kreise schneiden sich zwei Durchmesser unter einem Winkel  $\gamma = 36^\circ 21' 40''$ . Verbindet man ihre Endpunkte, so ist die eine Verbindungslinie um  $d = 409$  cm. größer als die andere. Wie groß ist der Durchmesser des Kreises, und wie groß sind die Sehnen?

### 2) Michaelis 1876.

Lateinischer Aufsatz: Utra ars potior habenda sit, eloquentia an poesis?

Deutscher Aufsatz: Warum nennt man die Kudrun die deutsche Odyssee?

Mathematische Aufgaben: 1) Ein Kreis ist durch eine Sehne in zwei ungleiche Segmente getheilt. Man soll einen Kreis construiren, welcher die Sehne, den auf der Sehne senkrechten Durchmesser und den zwischen beiden Linien liegenden kleineren Bogen außerhalb berührt. 2) Demand kaufst auf einem Markt 12 Hektoliter Getreide und zwar Weizen, Roggen und Hafer. Für den Hektoliter jeder Getreideorte bezahlt er beziehentlich 9 M. 50 Pf., 6 M. und 3 M. 50 Pf., im Ganzen 70 Mark. Wie viel Hektoliter von jeder Sorte hat er gekauft? (Diophantische Gleichung.) 3) Die Differenz  $\alpha - \beta$  zweier Winkel eines Dreiecks sei gleich  $18^\circ 20' 39,9''$ , der dritte Winkel  $\gamma = 72^\circ 38' 34,1''$ ; die drei Seiten des Dreiecks seien Tangenten eines ganz in ihm liegenden Kreises mit dem Radius  $r = 148,5$  dc. Wie lassen sich aus diesen Angaben die Seiten des Dreiecks finden? 4) Eine Halbkugel und ein gerader Regel, dessen Höhe doppelt so groß als der Radius der ersten ist, haben denselben Kreis zur Grundfläche. Der Kreis, in welchem sich die krummen Oberflächen beider Körper schneiden, sei die obere Grundfläche eines Cylinders, dessen untere Grundfläche der Basis jener Körper concentrisch ist. Wie groß ist der Inhalt des Cylinders und in welchem Verhältniß steht derselbe zum Inhalte der andern beiden Körper?

---

Lektionen = Vertheilung während des Schul-Jahres 1876/77.

Lehrer.	Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda.	Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta A.	Quarta B.	Quinta.	Sexta A.	Sexta B.	Vor-klasse I.	Vor-klasse II.	Vor-klasse III.	Gesammtzahl der Gründen.
Dr. Hartung, Direktor, Ordinarius I.	Griech. 6 Horaz 2	Homer 2												12
Prof. Dr. Haacke, Prorektor, 1. Oberlehrer, Ordinarius IIa.	latein 6 Franzöf. 2	latein 6 Franzöf. 2	Birg. 2											18
Wohlbhart, 2. Oberlehrer, Ordinarius IIIa.	Gesch. 3	Gesch. 3	Gesch. 3	Franzöf. 2	latein 8									19
Scholz, 3. Oberlehrer.	Math. 4 Physik 2	Math. 4 Physik 1	Math. 4 Physik 1	Math. 4										20
Müller, 4. Oberlehrer, Ordinarius IIIb.	Deutsch 3	Griech. 4	latein 8	Franzöf. 2										19
Hoffmann, 1. ordentlicher Lehrer, Ordinarius IIIb.				Griech. 6 Gesch. 3 Ovid 2	latein 8 Deutsch 2									21
Dr. Schmidt, 2. ordentlicher Lehrer, Ordinarius IVa.		latein 4	Deutsch 2		Griech. 6	latein 8 Franzöf. 2								22
Nambeau, 3. ordentlicher Lehrer, Ordinarius V.	Relig. 2 Hebräisch 2	Relig. 2 Griech. 4						latein 10 Deutsch 2						24
Schumann, 4. ordentlicher Lehrer, Ordinarius IVb.		Deutsch 2				Griech. 8 Deutsch 2 Gesch. 3 Franzöf. 2								20
Glasen, 5. ordentlicher Lehrer, Ordinarius VIa.		Hebr. 2 Deutsch 2	Relig. 2 Gesch. 3					latein 10 Deutsch 2						23
Backs, 6. ordentlicher Lehrer.				Ovid 2	Griech. 6 Gesch. 3 Tiroc. 2 Deutsch 2									23
7. Ahrens, wissenschaftlicher Hülfslärer, Ordinarius VIb.				Math. 4		Geogr. 2		latein 10 Deutsch 2						24
8. Pieper, Gymnasial- Elementarlehrer.				Naturg. 1	Naturg. 1	Geom. 1 Rechnen 2 Relig. 2	Geom. 1 Rechnen 2 Relig. 2	Relig. 3 Rechnen 3 Naturg. 2	Religion 3 Naturgeschichte 2					25
Einbeck, Gesanglehrer, 1. Lehrer der Vor- schule.				Gesang 2		Gesang 2		Gesang 2	Relig. 4 Deutsch 4 Rechnen 5 Geogr. 5 Schreib. 4 Grimmth. 2 Vlftat 1					28
Neiher, Zeichenlehrer, 2. Lehrer der Vor- schule.				Zeichnen 2		Zeichnen 2		Zeichnen 2	Relig. 2 Deutsch 5 Rechnen 5 Schreib. 4 Grimmth. 2 Vlftat 1					28
Vogt, Schreiblehrer, 3. Lehrer der Vorschule.								Schreib. 3	Schreiben 3					24
Stäge, Turnlehrer.														4

Turnen 4 (während des Sommers).

## II. Verordnungen und Mittheilungen.

### A. Des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums.

- Vom 26. April 1876. Beurtheilung der Abiturienten-Arbeiten von Michaelis 1875 Seitens der Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission in Halle.
- Vom 16. Mai. Verfügung, nach welcher genehmigt ist, daß der Herr G.-L. Backs seine sechswöchentliche militärische Dienstleistung erst vom 1. Juli ab beginnt.
- Vom 20. Mai. Mittheilung, daß dem Herrn Dr. Schmidt Behuß einer Badereise vom Herrn Minister eine Gratification von 250 Ml. bewilligt.
- Vom 28. Mai. Mittheilung, daß die Sommerferien ausnahmsweise am 3. Juli statt am 10. Juli — wie die hiesige Ferienordnung bestimmt — beginnen sollen.
- Vom 26. Mai. Dem Herrn Oberl. Wohlthat wird Urlaub zur Absolvirung einer 12tägigen Landwehr-Uebung bewilligt.
- Vom 15. Mai. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., den Turnunterricht betreffend.
- Vom 20. Mai. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., betreffend den Numerus der seit Ostern 1874 aus der Secunda mit der Berechtigung zum Freiwilligen-Dienst abgegangenen Schüler.
- Vom 7. Juni. Es wird aufmerksam gemacht auf die Zeitschrift Hermes.
- Vom 6. Juni. Verfügung, nach welcher vom hiesigen Collegium Vorschläge für die auf der 2. Directoren-Conferenz der Provinz zu besprechenden Fragen verlangt werden.
- Vom 6. Juli. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., nach welchem die einmalige Aufnahme des gegenwärtigen Lehrer-Personal-Bestandes an der hiesigen Anstalt verlangt wird; und zugleich der neue Modus, unter welchem die Personal-Veränderungen zur Kenntniß zu bringen, mitgetheilt wird.
- Vom 25. August. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., betr. eine geeignete Veröffentlichung wichtiger Werke der Bibliothek.
- Vom 29. August. Mittheilung der in der nächsten Directoren-Conferenz zur Besprechung kommenden Fragen, zur Vorberathung im Collegium.
- Vom 9. September. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., betr. die Interpretation der auf die Compensation beim Abiturienten-Examen bezüglichen Bestimmungen.
- Vom 4. Oktober. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., betr. die Verwendung von Besoldungs-Ersparnissen.
- Vom 12. Oktober. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., betr. die Ausführung der Bestimmung, nach welcher diejenigen Schüler, welche nach zweijährigem Besuche einer Klasse wegen Mangels an Fähigkeit und Fleiß die Reife für die folgende Klasse nicht erlangt haben, nach vorhergegangener Nachricht an die Eltern entfernt werden sollen.
- Vom 7. December. Mittheilung, daß ein Böbling der Realschule I. Ordnung in Halle verwiesen, und auf keiner höhern Schule der Provinz recipirt werden darf.
- Vom 13. Jan. 1877. Mittheilung eines Minister.-Rejcr., betr. die Anstellung von Civillehrern bei den Cadetten-Anstalten.
- Vom 17. Jan. Mittheilung eines Minist.-Rejcr., betr. die Turnlehrerprüfung in Berlin für das Jahr 1877.
- Vom 25. Jan. Beurtheilung der Abiturienten-Arbeiten von Mich. 1876, Seitens der Wissenschaftlichen Prüf.-Commis. in Halle.

## B. Des Wohlgebürtigen Magistrats als Patrons der Anstalt.

- Vom 10. Juni. Mittheilung, betr. die für die Anstalt festzuzeugenden Impftermine.  
Vom 20. Juli. Mittheilung, nach welcher die Revaccination der betr. Schüler der Anstalt dem Herrn Dr. Hellwig überwiesen ist.  
Vom 22. Juli. Mittheilung, betr. die wiederholte chemisch-mikroskopische Untersuchung des Gymnasialbrunnens.  
Vom 4. August. Mittheilung einer Berf. des Königl. Provinz.-Schule., betr. den Turn-Unterricht.  
Von 4. Jan. 1877. Mittheilung des Gymnasial-Cassen-Etats pro 1876 bis ult. März 1878.
- 

## III. Chronik der Anstalt.

### A. Das Lehrer-Collegium.

In dem Lehrer-Collegium sind während des verflossenen Schuljahres keine Veränderungen eingetreten.

Zu vertreten war auf längere Zeit wegen Einberufung als Geschworener nach Magdeburg vom 20.—29. März Herr G.-L. Hoffmann; wegen Krankheit vom 19. Juni bis 1. Juli Herr Dr. Schmidt, vom 31. Juli bis 30. September der Unterzeichnete, vom 9. bis 30. September Herr G.-L. Rambeau; wegen militärischer Dienstleistung vom 19. Juni bis 1. Juli Herr Oberl. Wohlthat, vom 3. bis 15. Juli Herr G.-L. Backs.

### B. Die Schüler.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein befriedigender und der Schulbesuch demgemäß ein regelmäßiger. Zu unserm tiefen Bedauern aber haben wir wiederum, wie im vergangenen Jahre, den Tod zweier Jöglinge zu beklagen: indem während der Osterferien am 5. April 1876 der Quintaner Hermann Diestau; kurz darauf, am 7. April der Untertertianer Karl Hasseloff starb. Während jener in erster Jugendblüthe stehend, plötzlich von einem heftigen Nervenfieber ergriffen wurde, welches die Kräfte des zarten Knaben in wenigen Wochen verzehrte und ihn unerwartet schnell dahinraffte; hatte der andere schon lange Zeit an schmerhaftem Gelenk-Rheumatismus gelitten, der sich zuletzt mit einem peinlich-quälenden Herzleiden verbindend, den lieben Knaben langsam, aber unaufhaltsam dem Tode entgegengeführt hatte. Der Verlust dieser beiden lieben Schüler, die sich durch ihr bescheiden-santtes und sittiges Wesen, wie durch ihre beharrliche Treue und erfolgreichen Fleiß so wohl empfohlen hatten, hat der Anstalt eine neue, tiefe Wunde geschlagen. In der Morgenandacht am 20. April, wie bei der auf das Todtentfest vorbereitenden Andacht am 25. November gedachte der Unterzeichnete der schmerzlichen Trauerfälle in längerer Ansprache. — Tröste der gnädige Gott die tiefbetrübten Eltern!

Noch vor und bei Abschluß des Winter-Semesters 1875—76 verließen die Anstalt 32, nämlich:

9 Abiturienten: Müller, Lehmann, Rothe, Probst, Rambeau, Kloß, Tögel, Hartke, Haßfurth.

5 gingen auf andere Lehranstalten: Schmidt aus IIa, Heußinger aus IIIa, Wellenkamp aus IIIb, von Byern aus IVa und Stutzer aus V.

16 traten in das praktische Leben: Schrader aus IIa, Bannier, Baumann, Zellweger, Weide, Kuhle aus IIb, Hartung, Böhne, Rhode aus IIIa, Lüderitz, Schellenberg aus IIIb, Blume aus IV, Kloz, Schreiber, Elz, Förster aus V.

2 wurden uns durch den Tod entrissen: Hjelöff aus IIIb, Diestau aus V.

Dagegen traten bei Beginn und während des Sommersemesters 1876 neu ein in die Anstalt 78, (50 in das Gymnasium, 28 in die Vorschule).

Es verließen die Anstalt während und bei Schluss des Sommersemesters 22, nämlich 6 Abiturienten: Eckolt, Kretschmann, Grimm, Fulda, Schrader, Kneip.

9 gingen auf andere Lehranstalten: Bötticher aus IIa, Grüttefiel, Palmié aus IIb, Jäckel, Hoffmann, Schmidt, Warmer aus IIIb, Hellwig und Wunsch aus Vorl. II.

7 traten in das praktische Leben: Steffens, Rudolph aus IIa, Hering aus IIb, Wedding aus IIIa, Föhse, Schulze, Göriz aus IV.

Neu traten ein bei und nach Beginn des Wintersemesters 1876—77: 7 (2 in das Gymnasium, 5 in die Vorschule).

Während des Wintersemesters verließen die Anstalt 6:

2 gingen auf eine andere Lehranstalt: Wieker aus IIb, Meyer aus IV.

4 traten in das praktische Leben: Prochno und Tögel aus IIb, Hille aus V, Mewes aus VI.

Die Gesamtfrequenz betrug während des Sommersemesters 378, von denen 298 das Gymnasium, 80 die Vorschule besuchten; während des Wintersemesters 363 (280 in dem Gymnasium, 83 in der Vorschule). Das Nähere ergiebt die folgende Uebersicht:

	A. Gymnasium.												B. Vorschule.					Ge- sammt- zahl.	Aus- wärtige.
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IVa.	IVb.	V.	VIa.	VIb.	Sa.	Cl. I.	Cl. II.	Cl. III.	Sa.				
Sommersemester 1876	34	27	21	33	41	22	22	47	26	25	298	40	19	21	80	378	130		
Wintersemester 1876—77	30	25	20	28	37	20	21	47	27	25	280	41	21	21	83	363	128		

### Berzeichniß der Abiturienten.

Zeit.	Name.	Geburtsort	Stand des Vaters.	Alter.	Aufenthalt in Prima.	Gewählter Beruf.
Ostern 1876	Paul Müller	Gr. Wanzeleben	Pastor	18 $\frac{3}{4}$ J.	2 J.	Philologie und Geschichte.
	Adolf Lehmann	Ziegelsdorf b. Burg	Rittergutsbesitzer	17 $\frac{3}{4}$ J.	2 J.	Jura.
	Otto Rothe	Reuhaldensleben	Zimmermeister	19 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Medicin.
	Richard Probst	Niegrupp b. Burg	Königl. Rentmeister †	18 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Jura.
	Ludwig Rambeau	Jessen b. Wittenberg	Kreisgerichts-Sekretär †	22 J.	2 J.	Baufach.
	August Kloß	Burg	Dekonom	18 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	
	Franz Tögel	Bergzow b. Genthin	Oberamtmann	20 J.	2 J.	Jura.
	Rafael Hartte	Kirchheim i. R.-Lautitz	Pastor	22 J.	2 J.	Theologie.
	Arthur Hassfurth	Hohensee den b. Burg	Pastor	21 $\frac{3}{4}$ J.	2 J.	Jura.
Michaelis 1876	Otto Edolt	Burg	Schneidermeister	19 J.	2 J.	Theologie.
	Friedrich Kretschmann	Wolmirstedt	Rechtsanwalt	18 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Medicin.
	Emil Grimm	Magdeburg	Fabrikant	20 $\frac{3}{4}$ J.	2 J.	Jura.
	Paul Fulda	Eckartsberga	Superintendent †	19 $\frac{1}{2}$ J.	2 J.	Militärstand.
	Werner Schrader	Burg	Handelsmann	19 J.	2 J.	Baufach.
	Carl Kneip	Burg	Uhrmacher	18 $\frac{1}{4}$ J.	2 J.	Mathematik und Naturwissenschaften.

## Verzeichniß der Schüler im Februar 1877.

### A. Gymnasium.

#### Prima (30).

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Max Alberts (Biesar),<br>2. Karl Böld,<br>3. Franz Bertrand (Dörnitz),<br>4. Hermann Bünger,<br>5. Otto Dannenh (Angern),<br>6. Otto Drechsler,<br>7. Ernst Haacke,<br>8. Albert Hamann (Heinrichsberg),<br>9. Albert Henze (Halle),<br>10. Wilhelm Herting (Plathe),<br>11. Otto Heym (Altenplathow), | 12. Max Keller (Staßfurt),<br>13. Karl Kehler,<br>14. Karl Kübler (Hohnstedt),<br>15. Karl Maijer,<br>16. August Müller (Bergzow),<br>17. Martin Müller (Langenweddingen),<br>18. Johannes Piderit,<br>19. Friedrich Poppe (Genthin),<br>20. Hermann Quast (Glindenberg),<br>21. Conrad Richter, | 22. Franz Röver (Genthin),<br>23. Gustav Runge,<br>24. Robert Schulze (Roggäß),<br>25. Johannes Segger (Lümmendorf),<br>26. Heinrich Sommerlatte (Oranienbaum),<br>27. Paulus Wiesku (Brandenburg),<br>28. Emil Wille (Magdeburgerforth),<br>29. Friedrich Witscher,<br>30. Karl Wüst, |
|---|--|--|

#### Ober-Secunda (25).

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Alvo v. Alvensleben (Schollene),<br>2. Ernst Borkowski,<br>3. Otto Brehmer (Hohenziag),<br>4. Wilhelm Danner (Ferchland),<br>5. Gustav Eggert,<br>6. Rudolf Geißler (Kriel),<br>7. Heinrich Guichard,<br>8. Gustav Hennig (Genthin),<br>9. Walter Heym (Altenplathow), | 10. Otto Hoffmann (Miebel),<br>11. Emil Horstmann,<br>12. Ernst Hübn,<br>13. Paul Köhler (Neustadt b. M.),<br>14. Theodor Körner,<br>15. Hermann Kruspi,<br>16. Georg Lübbe,<br>17. Louis Meißner (Gr.-Mühlungen),<br>18. Gustav Mildner (Meesburg), | 19. Gustav Müller (Kampf),<br>20. Ernst Nekelken (Bahrendorf),<br>21. August Nethfeld (Brettin),<br>22. August Sasse,<br>23. Paul Schlegel,<br>24. Hermann Schwerdiner (Magdeburgerforth),<br>25. Karl Vorhauer (Lütnitz). |
|---|--|--|

#### Unter-Secunda (17).

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Paul Bannier,<br>2. Wilhelm Deutsch,<br>3. Bernhard Döbber (Niederoderleben),<br>4. Karl Dräger (Berlin),<br>5. Henri Gerhardt,<br>6. Wilhelm Grüttesien (Genthin), | 7. Otto Haug (Reesdorf),<br>8. Arnold Krahnert,<br>9. Hermann Lübbe,<br>10. Max Mölius (Mathenow),<br>11. Wilhelm Niecke (Genthin),<br>12. Paul Runge, | 13. Gustav Schrader,<br>14. Emil Schröter,<br>15. Karl Schulze,<br>16. Friedrich Starke (Vernburg),<br>17. Max Thilo (Halberstadt). |
|--|--|---|

#### Ober-Tertia (28).

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Arnim Alberts (Niegripp),<br>2. Wilhelm Bock (Schermen),<br>3. Heinrich Befel (Bernau),<br>4. Max Broßel,<br>5. Albert Eggert (Genthin),<br>6. Max Hess (Gr. Mühlungen),<br>7. Max Herrmann,<br>8. Hugo Herbers,<br>9. Oskar Kuhle,<br>10. Karl Krüger, | 11. Hermann Kühnert,<br>12. Paul Kupferichmidt (Geln),<br>13. Rudolf Lhermet (Magdeburg),<br>14. Ernst Lehmann (Briesen),<br>15. Paul Linneke,<br>16. Max Maijer,<br>17. Franz Neumann (Drewitz),<br>18. Karl Pöß,<br>19. Otto Petersdorf,<br>20. Theodor Probst, | 21. Gustav Pischon,<br>22. Max Runge,<br>23. Otto Sieger,<br>24. Paul Sieger,<br>25. Otto Sieger,<br>26. Rudolf Schreiber (Gommern),<br>27. Adolf Schubard,<br>28. Otto Thie, |
|--|---|---|

#### Unter-Tertia (37).

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Gaspar Albold,<br>2. Otto Arend (Barthau),<br>3. Fritz Baade (Voitsche),<br>4. Wilhelm Bading (Steinig),<br>5. Fritz Baumann (Gommern),<br>6. Richard Behring (Mücheln), | 7. Louis Bertrand (Dörnitz),<br>8. Max Bünger (Barthau),<br>9. Alfred Conradi,<br>10. Emil Danner (Ferchland),<br>11. Otto Döbber (Niederoderleben),<br>12. Fritz Döbber (Gakeborn), | 13. Paul Erxleben,<br>14. Karl Falld,<br>15. Otto Friske (Ihleburg),<br>16. Karl Friedrich,<br>17. Ernst Gabriel (Berben),<br>18. Ernst Hartung, |
|---|--|--|

19. Adolf Haseloff,
20. Albert Haseloff,
21. Rudolf Herzig (Angern),
22. Johannes Hoff (Genthin),
23. Karl Homann (Egeln),
24. Eugen Hoyser,
25. Otto Körpen (Bergzow),

26. Eduard Linnicke,
27. Franz Müller (Dömitz),
28. Ferdinand Nauhaus,
29. Fritz Polte (Neuenkirchen),
30. Otto Ruth,
31. Alvin Schmid (Kochhemm),
32. Albert Schuband,

33. Heinrich Thiele (Salzwedel),
34. Otto Treubing,
35. Philipp Wille,
36. Albert Wrede (Genthin),
37. Titus Zilse.

### Quarta A. (18).

1. Paul Bruchmüller,
2. Gustav Brandt,
3. Ernst Ganghofer (Fischland),
4. Paul Hannemann (Schartau),
5. Oskar Herrmann,
6. Friedrich Hüncke (Wertingen),

7. Willy Harriers (Berlin),
8. Wilhelm Herbers,
9. Ido Kampe,
10. Max Krüger,
11. Hermann Kabelitz (Piepguhl),
12. Martin Löwe (Parey),

13. Paul Ruff,
14. Karl Schlüter (Parey),
15. Bernhard Schuband,
16. Karl Thie (Genthin),
17. Werner Leichmüller (Hohenziag),
18. Franz Weigand (Genthin).

### Quarta B. (21).

1. Max Adam,
2. Hermann Gruss (Eichenbarleben),
3. Hans Dröse (Berlin),
4. Gustav Eulert (Gr. Schönedorf),
5. Paul Gröppeler,
6. Albert Günther,
7. Gustav Häusler,

8. Reinhold Heinemann,
9. Paul Höfmann (Lüderberg),
10. Johannes Hoffmann (Lüderberg),
11. Emil Neßband (Derben),
12. Theodor Petersen,
13. Karl Piderit,
14. Wilhelm Naabe,

15. Rudolf Niemann (Rosian),
16. Ernst Salefsh,
17. Ernst Schmidt,
18. Friedrich Schulze (Hermendorf),
19. Franz Siebeneichen,
20. Otto Stolze,
21. Heinrich Thiele.

### Quinta (46).

1. Paul Bauermeister,
2. Albert Blume,
3. Kurt Bonfad,
4. Otto Borchart,
5. Bernhard Christen,
6. Otto Degener (Gloine),
7. Wilhelm Dorbris,
8. Theodor Ehrecke,
9. Max Elß,
10. Reinhold Ermißch,
11. Richard Ermißch,
12. Hermann Fasche (Parchen),
13. Hermann Kindl,
14. Albert Freyfiedt (Schleibnitz),
15. Ernst Friedrich.
16. Paul Gabriel (Berben),

17. Karl Genschur,
18. Max Herbers,
19. Karl Herzig (Angern),
20. Wilhelm Hubn,
21. Wilhelm Hundrich,
22. Friedrich Jancke,
23. Max Kampe,
24. Hermann Klop,
25. Karl Linnicke,
26. Ernst Neumann,
27. Adolf Neßband (Derben),
28. Adolf Ruthmann,
29. Adolf Schumann (Angern),
30. Otto Steffens,
31. Georg Probst,
32. Julius Niemer,

33. Gustav Röber (Parchau),
34. Karl Rogge,
35. Max Schneidewind,
36. Wilhelm Schreiber,
37. Adolf Schulze,
38. Emil Schütze (Niegripp),
39. Adolf Siems,
40. Wilhelm Siedecleben,
41. Julius Spieth (Lüttgenziag),
42. Emil Steinbecher,
43. Wilhelm Strack,
44. Max Tögel,
45. Paul Ziegler,
46. Fritz Zimmermann.

### Sexta A. (27).

1. Richard Bittkow (Gr. Lübars),
2. Wilhelm Blücher (Redenau),
3. Otto Dodek,
4. Eugen Edoli,
5. Gustav Ehrenbrecht (Güsen),
6. Max Friedrich,
7. Wilhelm Fehse (Loitzsch),
8. Wilhelm v. Görne,
9. Paul Herrmann,

10. Albert Kinder,
11. Ludwig Lange (Niegripp),
12. Fritz Newes (Genthin),
13. August Müller,
14. Richard Müller,
15. Otto Ohlendorff,
16. Emil Petersen,
17. Traugott Pilß (Wadenstedt),
18. Rudolf Plümcke (Neesen),

19. Friedrich Polte (Grabow),
20. Hermann Reiber,
21. Karl Rossmann,
22. Hugo Schwerdt,
23. Hermann Täger,
24. Otto Voigt (Neesen),
25. Eberhard Vogler (Genthin),
26. Wilhelm Westermann,
27. Richard Zabel.

### Sexta B. (25).

1. Hermann Adam,
2. August Bathe (Bergzow),
3. Walter Behrends (Möser),
4. Karl Biebendorf,
5. Adalbert Böwe,

6. Richard Borkowski,
7. Hermann Bremer (Hohenziag),
8. Otto Dannenberg,
9. Karl Diesenberg,
10. Hermann Dietrich (Grisse),

11. Wilhelm Eggert (Genthin),
12. Albert Etche,
13. Oskar Fließ (Bleiburg),
14. Franz Herrmann,
15. Rudolf Kienbaum,

16. Albert Kleinau (Bergzow),  
17. Karl Kreitschmann,  
18. Walter Lüderßen (Parcher  
Schleuse),

19. Heinrich Menne,  
21. Max de Roche (Parey a/G.),  
20. Adolf Schmidt I. (Büden),  
22. Paul Schmidt II. (Parchau),

23. Robert Spieth (Lüttgenziß),  
24. Alfred Steinle,  
25. Otto Witscher.

## B. Vorschule.

### Vorklasse I. (40).

1. Robert von Auv,  
2. Hermann Bauemeister,  
3. Heinrich Bonjac,  
4. Paul Buttenberg,  
5. Hermann Deutsch,  
6. Albert Diekau,  
7. Gustav Dodek,  
8. Otto Dorbris,  
9. Waldemar Ernisch,  
10. Paul Fangohr (Verhland),  
11. Gustav Höhse,  
12. Karl Frize,  
13. Richard Graß (Berg-Genthin),  
14. Adolf Hartmann,

15. Otto Heinemann,  
16. Wilhelm Henning,  
17. Otto Illies (Schartau),  
18. Paul Kampf,  
19. Paul Koch (am Canal bei Güsten),  
20. Otto Körner,  
21. Otto Lüsing,  
22. Otto Mehler (Berlin),  
23. Fritz Nehband (Derben),  
24. Paul Nehband (Derben),  
25. Max Nordhausen,  
26. Heinrich Ohlendorff,  
27. Max Paalde,  
28. Gustav Salefsky,

29. Carl Schmelz,  
30. Max Schmidt,  
31. Adolf Schmidt,  
32. Fritz Schmidt (Parchau),  
33. Paul Schumann,  
34. Albert Schlimacher,  
35. Alfred Siedersleben,  
36. Wilhelm Steffens (Wüsten-No-  
gäsen),  
37. Franz Steinbecker,  
38. Karl Timme,  
39. Paul Vetter,  
40. Karl Wolff.

### Vorklasse II. (21).

1. Karl von Auv,  
2. Heinrich Braumann (Nogatz),  
3. Max Busse,  
4. Oscar Engelhard,  
5. Karl Ernisch,  
6. Karl Höhse,  
7. Karl Göbler,

8. Karl Huhn,  
9. Henri Kabelitz (Piepguh),  
10. Adolf Kuhnert,  
11. Georg Markwart,  
12. Fredy Nauhaus,  
13. Wilhelm Nuttmann,  
14. Peter Paasche,

15. Rudolf Piderit,  
16. Arthur Pufflich,  
17. Adolf Schulze (Schartau),  
18. Paul Schwager,  
19. Otto Schweb,  
20. Fritz Thiele,  
21. Ernst Zabel.

### Vorklasse III. (20).

1. Karl Adamek (Niegripp),  
2. Wilhelm Bonjac,  
3. Willi Brennecke,  
4. Erich Gurtz,  
5. Paul Dodek,  
6. Wilhelm Eggert,  
7. Willi Eichholz,

8. Karl Görig,  
9. Willi Hartmann,  
10. Fritz Heinemann,  
11. Paul Jaenecke,  
12. Paul Kämmerer,  
13. Georg Maske,  
14. Wilhelm Müller,

15. Oscar Preinfald,  
16. Paul Schmidt,  
17. Otto Schmidt,  
18. Ernst Wigert,  
19. Arnold Wilke,  
20. Hans Wohlthat.

## C. Ereignisse aus dem Schulleben.

Die Gründung des Schuljahres fand am 20. April in der herkömmlichen Weise — mit einer an die Morgenandacht sich anschließenden Ansprache und Verlesung der Schulgesetze Seitens des Unterzeichneten — statt.

In den beiden letzten Wochen des Juli unternahmen die einzelnen Classen unter Leitung der Herren Ordinarien an geeigneten Nachmittagen theils kleinere theils größere Spaziergänge.

Am 1. Juli hielt der Unterzeichnete einen Censur-Altfus der Vorklassen und der Classen Sexta bis Ober-Tertia ab, und schloß mit einer an Bl. 139, 1—12; 23, 24. sich anlehnenden Ansprache.

Die schriftliche Abiturienten-Prüfung wurde vom 26. August bis 1. September abgehalten;

die mündliche unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulraths Herrn Dr. Göbel und im Beisein des Königl. Commissarius Herrn Kreisgerichts-Direktors Honigmann wie des Herrn Oberbürgermeisters Nethe am 25. September. Das Zeugniß der Reife erhielten die Aspiranten Eckolt, Kretschmann, Grimm, Fulda, Schrader, Kneip.

Am 2. September Vormittags fand in der Aula ein öffentlicher Schulaktus Statt, dessen Programm folgendes war: Gesang, Lobe den Herrn; Mein Vaterland, Gedicht von Hoffm. v. Fallersleben (Sext. Rößmann); des Knaben Schwur, v. Arndt (Quart. Heinemann); Deutscher Trost v. Arndt (Tert. Haseloff); Anlaß des Krieges, (Rede des Prim. Bünger); Zum dritten September, Ged. v. Geibel (Tert. Bock); Die Kaiserkrönung in Versailles (Rede des Secund. Steffens); Kaiser von Deutschland, Ged. v. Elze (Secund. Runge); Gesang, Dir möcht ich diese Lieder weihen; Festrede des G.-L. Herrn Schumann (in welcher derselbe ausführte, daß unsere großen Siege und Errungenchaften eine Folge des in unserem Heere und Volke vorhandenen und durch die natürlichen Verhältnisse unseres Landes erzeugten und geforderten Ernstes seien; daß daher auch nur dieser Ernst im Stande sei, unsere Machtstellung zu sichern: weshalb gerade in unserer Zeit, wo Wahrhaftigkeit, Einfachheit und ideales Streben immer mehr zu schwindenden schienen, diese Mahnung nötig und besonders dem heranwachsenden Geschlecht von seinen Lehrern und Erziehern die Liebe zu jenen Tugenden einzupflanzen und von demselben schon auf der Schule — zum Heile des Vaterlandes — zu betätigen sei.) Chorgesang, Deutschland über Alles.

Am 30. September, an welchem das Semester geschlossen wurde, wurde ein Censuractus der Vorklassen und der Gymnasialklassen abgehalten; hieran schloß sich nach einem kurzen Abschiedswort Seitens des Abiturienten Eckolt und Primaners Balck die Entlassung der Abiturienten durch den Herrn Prof. Dr. Haacke, welcher in seiner Abschiedsrede Begriff und Wesen der Freiheit, im Besonderen der academischen Freiheit darlegte.\*

Das Wintersemester begann Montag, den 16. Oktober, in der üblichen Weise; seiner Ansprache hatte der Unterzeichnete den 33. Pf. zu Grunde gelegt.

Am 2. November wurde die gemeinsame Feier des heiligen Abendmahles in der Nikolai-Kirche begangen, nachdem am Tage vorher um 11 Uhr Herr G.-L. Clasen eine vorbereitende Andacht in der Aula des Gymnasiums gehalten hatte.

Am 21. November, als dem Geburtstage Ihrer Kaiserlichen und Königlichen Hoheit der Frau Kronprinzessin Victoria, gedachte der Unterzeichnete nach einer voraufgehenden bezüglichen Andacht in längerer Ansprache des für die Anstalt in besonderer Weise bedeutungsschreichen und weihevollen Tages; und hatten wir zugleich die hohe Ehre und Freude durch ein huldvolles Dankeswort ausgezeichnet zu werden, welches die Hohe Frau auf ein vom Unterzeichneten im Namen der Anstalt an Höchstdieselbe abgebandtes Glückwunsch-Telegramm zu erwidern geruhete.

Am 25. November, dem Tage vor dem Todtentfeste, hielt der Unterzeichnete eine an Pf. 126. sich anschließende Trauer-Andacht zum Gedächtniß der beiden lieben, der Anstalt im Laufe des Jahres durch den Tod entrissenen Schüler Diestau und Haseloff.

Am 22. Dezember hielt der Unterzeichnete einen Censuractus der Vorklassen und der Klassen Sexta bis Obertertia ab und schloß mit einer an die Weihnachts-Epitel sich anlehnden Gebets-Andacht.

\* Es ist dem Unterzeichneten ein Bedürfniß, den Herrn Collegen, welche während seiner durch langwierige Krankheit bedingten Abwesenheit seine Unterrichtsstunden mit freundlicher Bereitwilligkeit übernahmen; namentlich Herrn Prof. Haacke, der außerdem den Unterzeichneten in der Amtsführung vertreten — für die vielerlei Arbeit und Mühwaltung, der sie sich unterzogen, auch hier wiederholt herzlichen und aufrichtigen Dank zu sagen.

Am 4. Januar wurde die Schule vom Unterzeichneten mit einer längern, an §. 90. angeknüpften, Ansprache und Gebets-Andacht eröffnet.

Die schriftliche Abiturienten-Prüfung fand in der Woche vom 5.—10. Februar statt; die mündliche unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulraths Herrn Dr. Göbel und im Beisein des Königlichen Commissarius Herrn Kreisgerichts-Direktors Honigmann, wie des Herrn Oberbürgermeisters Nethe am 13. März. Den Aspiranten Balc, Wille, Wischer, Hertling, Kübler, Röper, Hamann, Bünger, Bertrand, Segger und Wieske, welche sich derselben unterzogen, wurde das Zeugniß der Reife ertheilt. — Tags darauf, am 14. März, wohnte Herr Provinzial-Schulrat Dr. Göbel dem Unterrichte in mehreren Klassen bei. —

#### IV. Lehr-Apparat.

Die Lehrer-Bibliothek erhielt folgenden Zuwachs:

A. Durch Geschenk: 1) Vom Stadtrath Wolter: Vilmar, die Augsburgische Confession. 2) Von der Reimerschen Buchhandlung in Berlin: Schulatlas von Kiepert. 3) Von der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle: Masius, deutsches Lesebuch für höhere Unterrichtsanstalten. 4) Von der Bädekerschen Buchhandlung in Iserlohn: Hartmann, Gesangunterricht für höhere Schulen. — Meunier, Uebungsbuch für den ersten Unterricht in der franz. Sprache. — Schöne, griech., röm. und deutsche Sagen für den Unterricht. — 5) Von der Teubnerischen Buchhandlung in Leipzig: Katalog des Gesamtverlags. — 6) Vom Direktor Berthes, Wortkunde für Quinta.

B. Durch Aulauf: Cäsar von Nipperden. — Sachs., französ. Lexicon. — Ajax von Löbeck. — Diodorus Siculus von Dindorf. — Taciti Germania von Voemersdorff nebst den Erläuterungen. — Ilias von La Roche. — Ditsfurth, historische Volkslieder. — Scherer, Deutschland im Liede. — Xenophon Gesamtausgabe bei Didot. — Valerius Flaccus von Bährens. — Lexicon Xenophonticum von Sturz. — Plato von Ast. — Bernhardy, röm. Literaturgeschichte. — Jacobi, Dynamit. — Euripidis Iphigenia Taur. von G. Herrmann. — Eurip. Iph. Taur. von Schöne. — Demosthenes de corona von Lipsius. — Ahmann, Geschichte des Mittelalters. — Xenophon Hellenica von Breitenbach. — Hermann und Klügmann, bibliotheca scriptor. classic. — Wieje, Verordnungen und Gesetze. — Racine, Athalie von Laue. — Erler, die Directoren-Conferenzen. — Schwarß, Organismus der Gymnasien. — Apollonii Rhodii Argonautica von Schäfer. — Weichert, über Apollonius. — Eichner, observ. in Apoll. Rh. — Ducken, Österreich und Preußen 1813. — Curtius, Alterthum und Gegenwart. — Muff, choreutische Technik b. Sophokles.

Fortsetzungen von: Marquardt und Mommsen, röm. Alterthümer. — Droysen, Gesch. d. preuß. Politik. — Weber, Weltgeschichte. — Freund, triennium philog. — Merguet, Lexic. Cicer. — Zeitschrift für Gymnasialwesen, — für preuß. Geschichte, — für deutsche Philologie, — Petermanns Mittheilungen. — Phil. Anzeiger. — Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Archiv für Mathem. — Ministerielles Centralblatt. — Centralblatt von Barnde. — Jenauer Literaturzeitung. — Deutsche Monatshefte.

Für die Schüler-Bibliothek wurden angekauft: Weidner, historisches Quellenbuch II. — Stoll, Handbuch der Religion und Mythologie der Griechen. — Deutsche Jugend, Bd. 7. 8. — Hauck, des Königs Retter. — Pindaros Werke übersetzt v. T. Mommsen. — Niemeyer, deutsche Gedichte zur deutschen Sage und Geschichte. — De la Motte Fouqué, Undine; der Bauberring. — Fischer, Lebens- und Charakterbilder griechischer Staatsmänner und Philosophen, 1 u. 2. — Stoll,

Die Sagen des klassischen Alterthums, 2 Bd.; Bilder aus dem altgriechischen Leben; Bilder aus dem altrömischen Leben. — Bäßler, Sagen aus der Geschichte des deutschen Volkes. N. F. 4.; Die schönsten Heldengeschichten des Mittelalters, 1—5.; Helden Geschichten aus dem Mittelalter. N. F. 1—3. — Johansen, Holligenbuch. — Klette, Das Buch von Rübezah. — Wolf, Die deutsche Götterlehre. — Schubert, Kleine Erzählungen. — Richter, Deutsche Sagen. — Goldschmidt, Geschichten aus Livius. — Andersen, Das Märchen meines Lebens; Nur ein Geiger. — Willmann, Lesebuch aus Homer. — Horn, Prinz Eugenius. — Dahlmann, Geschichte der englischen Revolution. — Remy, Vom Fels zum Meer. — Vaterländische Geschichte. — Wilde Thiere aus allen Zeiten. — 20 Münchener und 8 Stuttgarter Bilderbogen. — König, Der alte Nettelbeck und die Belagerung von Kolberg. — Richter, Die schwarze Tante. — Kühn, Derfflinger. — Brüllow und Schäffer, Räthselschlag. — Kühn, Seidlitz. — Würdig, Hans Joachim v. Ziethen; Prinz Eugen; König Friedrich Wilhelm I. und Kronprinz Friedrich; Graf York v. Wartenburg; Dragoner und Kurfürst. — Ramdohr, Wallenstein; Drei Kaiser aus der Hohenstaufenzzeit. — Tschache, Conradin; Gustav Wasa. — Böhm, Markgraf Albrecht Achilles von Brandenburg. — Godin, Märchenbuch. — Ebers, Uarda. — Freitag, Die Ahnen IV: Martin König. — Elm, 10 Schock Knacknüsse.

Geschenkt wurden: Demosthenes neum Philippijche Reden, erklärt von Rehdantz; Ciceronis de finibus bonorum et malorum libri V. v. Böckel, 1. Bdchen; Euripides Iphigenia in Taurien, erklärt von Köchly; T. Livi ab urbe condita libri rec. Weissenborn; Pars I. lib. I—IV; C. Salusti Crispi libri de Catil. coniuratione et de bello Iugurthino ed. Dietsch.; Sophocles Oedipus Colon, ed. G. Dindorf. — vom Abiturienten Häfffurth. — Zahn, Katechismus der Astronomie; Kloß, Katechismus der Turnkunst; Wilisch, Drei Erzählungen aus dem griechischen Alterthum; Deutschland in Wort und Bild — vom Secundaner Bellweger. — Vogeler, Friedrich I., Markgraf von Brandenburg — vom Secundaner Alwo v. Alvensleben.

Die Unterstützungs-Bibliothek erhielt an Geschenken: von Herrn Flitsch: Caesar bellum Gallicum ed. Krauer. — Anabasis ed. Krüger — Lexicon dazu. — Plöß, Grammatik, Th. II. — Meiring, latein. Übungsbuch für III. — Metamorphosen ed. Siebelis. — Krügers griech. Grammatik. — Schmidt und Wenzels griech. Lesebuch — Nepos ed. Nipperdey. — Thibaut, franz. Lexicon. — Ganther, engl. Chrestomathie. — Fölsing, engl. Grammatik. — Daniel, geogr. Leitfaden, mittl. Ausgabe. — Michaud, I. croisade. — Bergers lat. Stilistif. — Metamorph. ed. Merkel. — Schnabel, Übungen zum franz. Uebersetzen. — Halm, griech. Elementarbuch I, 2. — Vom Abiturienten Grimm: Thucydides ed. Böhmer. — Euripides Iphigenia ed. Nauck. — Taciti Annales ed. Halm. — Demosthenes ed. Dindorf I, 1. 2. — Platonis Eutyphr. etc. ed. Hermann. — Taciti Germania und Agricola ed. Halm. — Xenophontis commentarii ed. Dindorf. — Plöß, Schulgrammatik. — Sophocles, Antigone ed. Schneidewind. — Kambly II, Planimetrie. — Racine Athalie ed. Göbel. — Paganel Frédéric le Grand. — Novum testamentum graece. — Bergers lat. Stilistif. — Herodot 8, 9. ed. Abicht. — Caesar bell. gall. civ. ed. Krauer. — Livius II. ed. Weissenborn. — Ebeling Homer. Lexicon. — Seyffert, lat. Grammatik. — Halm, Elementarbuch II. — Oedipus Rex ed. Dindorf. — Seyffert, Materialien. — Demosthenes ed. Rehdantz I. — Iphigenia in Tauris ed. Köchly. — Virgil ed. Tauchnitz. — Vom Secundaner Bellweger: Berger, lat. Stilistif. — Halm, Elementarbuch II. — Vom Tertianer v. Lilljeström: Siebelis Tirocinium poet. — Lexikon dazu. — Lüben und Naeke, Lesebuch. — Kurz, bibl. Geschichte. — Anabasis ed. Dindorf. — Robolsky Récits. — Kambly I, Arithmetik.

Für das physikalische Kabinett wurde angekauft: eine zerlegbare kleiftsche Flasche, eine gläserne Lippenpfeife, eine Zungenpfeife, ein Adhäsions-Apparat, ein Paar metallene Brennspiegel.

Die naturgeschichtlichen Sammlungen erhielten durch Geschenke folgenden Zuwachs: eine

Schlangenhaut und eine Schwarzdrossel, vom Obertertianer Neumann. — Eine Kreuzotter in Spiritus, vom Untertertianer Friedrich. — Eine Ringelnatter in Spiritus, von dem Vorschüler Brennecke. — Einen Seestern, von dem Quintaner Hille. — Einen präparirten Schädel von einem Schwein, vom Sextaner Plümcke. — Verschiedene größere Vogeleier, eine Schlange und verschiedene Insekten in Spiritus und mehrere Mineralien, vom Herrn Rentier Flickschu.

Für den Zeichen-Unterricht sind geschenkt worden vom Herrn Fabrikant C. Huhn: 10 Ornamente in Gips, 1 Maske in Gips.

Für den geographischen Unterricht wurde angeschafft: ein Tellurium mit Lunarium; eine astronomische Wandkarte.

Für alle oben aufgeführten Geschenke sagt der Unterzeichnete im Namen der Anstalt den freundlichen Gebern herzlichsten Dank.

## V. Beneficien und Stiftungen.

1. Die im Jahre 1867 zu Gunsten der Wittwen und Waisen von Lehrern des Gymnasiums und der Vorschule gegründete Wittwen- und Waisen-Kasse schloß im Programm von Ostern 1876 ab mit . . . . . 2097 Mf. 2 Pf.  
Dazu kam im Laufe des gegenwärtigen Rechnungsjahres

an Geschenken*	75	=	—	=
außerdem	16	=	74	=

Dennach beträgt nach Abschluß der Jahresrechnung p. a. 1875—1876 das  
Kassenvermögen im Nennwerth . . . . . Sa. 2188 Mf. 76 Pf.

2. Das Haseloff'sche Stipendium zu 60 Mf. wurde in diesem Jahre von dem derzeitigen Collator Herrn Werner Haseloff an einen fleißigen Schüler der Obersecunda vergeben.

3. Das Siegmund Fordemann'sche Stipendium zu 120 Mf. erhielt seiner Bestimmung gemäß ein Abiturient.

4. Die Zinsen des Gymnasial-Unterstützungsfonds wurden zu je 43 Mark 28 Pf. an zwei Schüler der oberen Classen vertheilt.

Das Diöcesan-Stipendium im Betrage von 60 Mf. erhielt ein würdiger Schüler der Prima.

Schließlich noch herzlichen Dank allen Familien, welche bedürftigen Schülern der Anstalt Freitische gewährt haben. Mögen dieselben und — wie der Unterzeichnete auch in wohlverstandenem Interesse der Anstalt recht dringend und herzlich immer von Neuem zu bitten nicht unterläßt — mit ihnen noch viele andere mildehätige Familien auch in Zukunft unsren ärmern würdigen Schülern diese in so vielfacher Beziehung heilsame und segensreiche Wohlthat angedeihen lassen\*\*!

\* Dem freundlichen Geber, welcher das Kapital durch das Geschenk von 75 Mf. vermehrte, herzlichen Dank!

\*\* Es gereicht dem Unterzeichneten zu nicht geringer Freude, berichten zu können, daß in diesem Jahre die Zahl der Freitische — Dank dem freundlichen und dem wahren Interesse der Anstalt entgegenkommenden Sinne vieler Familien — nicht unerheblich zugenommen hat; wie es ihm anderseits eine Pflicht und ein Bedürfnis ist, mehreren verehrten Gönnerinnen der Anstalt, welche durch besondere nicht unansehnliche Geschenke an die Anstalt oder durch Gemärbung von Freischule an ärmere, begabte und würdige Schüler ihr warmes Interesse für unser Gymnasium belendet, herzlichsten Dank zu sagen. Lohne Gott solch edles und hochherziges Thun durch seinen reichsten Segen an Gebern und Empfängern!

## VI. Schulfeierlichkeiten.

### 1) Schulactus

zur

Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs,  
Donnerstag, den 22. März, Vormittags 9 Uhr.

Gesang: Vater, kröne du mit Segen.

Heil dir im Siegerfranz. (Sextaner Roßmann.)

Preußenlied. (Quintaner Kampf.)

Preußen Deutschlands Hirt. (Rede des Primaners Richter.)

Chor-Gesang: Mein Vaterland. Von Abt.

Das Vaterland. Gedicht. (Quartaner Heinemann.)

Kaiser von Deutschland. Gedicht. (Tertianer Bilß.)

Chor-Gesang: Hoch Kaiser Wilhelm! Von Garß.

Festrede des Directors.

Chor-Gesang: Salvum fac regem.

Gesang: Lobe den Herrn. V. 1.

### 2) Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Freitag, den 23. März, Vormittags von 8 Uhr ab.

Gesang: O heiliger Geist fehr bei uns ein. V. 1.

Vorklasse III.: Rechnen . . . . . Herr Vogt.

Declamation.

Vorklasse II.: Heimathkunde . . . . . Herr Reiher.

Declamation.

Vorklasse I.: Religion . . . . . Herr Einbeck.

Declamation.

Sexta: Geographie . . . . . Herr Ahrens.

Declamation.

Quinta: Latein . . . . . Herr Rambeau.

Declamation.

Quarta B.: Französisch . . . . . Herr Schumann.

Declamation.

Quarta A.: Griechisch . . . . . Herr Backs.

Declamation.

Unter-Tertia: Latein . . . . . Herr Hoffmann.

Declamation.

### 3) Öffentliche Entlassung der Abiturienten.

Freitag, den 23. März, Nachmittags 3 Uhr.

Gesang: Herr Jesu Christ, Dich zu uns wend. B. 1. 2.

Abiturient Bünger: Der tragische Conflict in der Antigone. Rede.

Abiturient Wille: Summum bonum esse virtutem. Lat. Rede.

Abiturient Balck: Charakteristik des Perikles. Rede.

Primaner Richter: Abschiedsworte an die Abiturienten im Namen der Zurückbleibenden.

Gesang: Ach bleib mit deiner Gnade. B. 1. 2.

### Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Chor-Gesang: Vollendet ist auch diese Bahn.

Gesang: Ach bleib mit deiner Treue.

---

## VII. Bekanntmachungen.

Das gegenwärtige Schuljahr wird Sonnabend, den 24. März, mit der Versehung und Censur der Schüler geschlossen werden; das neue beginnt Montag, den 9. April, früh 7 Uhr.

Die Anmeldung und Prüfung der neu Aufzunehmenden findet Montag, den 9. April, von Vormittags 9 Uhr an im Gymnasial-Gebäude statt. Zu derselben haben sich die Schüler mit Schreibmaterialien und einem Zeugniß über ihren bisherigen Unterricht oder einem Abgangszeugniß der früher besuchten Anstalt, sowie mit einem Impfattest versehen einzufinden. Hinsichtlich des letztern wird bemerkt, daß dasselbe bei Schülern, welche das 12. Lebensjahr zurückgelegt, nur dann genügend ist, wenn es eine zweite Impfung (Revaccination) nachweist.

Burg, im März 1877.

Der Director des Victoria-Gymnasiums

Dr. A. Hartung.

---

3) G

Fre

Gesang: Hen

Abiturient Bünger: Der

Abiturient Wille: Summ

Abiturient Valck: Charat

Primaner Richter: Absd

Gesang: Ad

Entlaß

Chor-Gesan

Gesang: Ad

© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN® Gray Scale**

biturienten.

3 Uhr.

1. 2.

de.

en der Zurückbleibenden.

n Director.

II.

März, mit der Versehung und  
g, den 9. April, früh 7 Uhr.findet Montag, den 9. April,  
erselben haben sich die Schüler  
iherigen Unterricht oder  
t einem Impfattest versehen  
ei Schülern, welche das 12. Le-

eite Impfung (Revaccination)

des Victoria-Gymnasiums

**A. Hartung.**