

Einladung

zu der

den 4^{ten} und 5^{ten} Oktober zu haltenden

1830

öffentlichen Prüfung

der



sämmtlichen Klassen

1830

des

Gymnasiums zu Bromberg,

von

Müller,

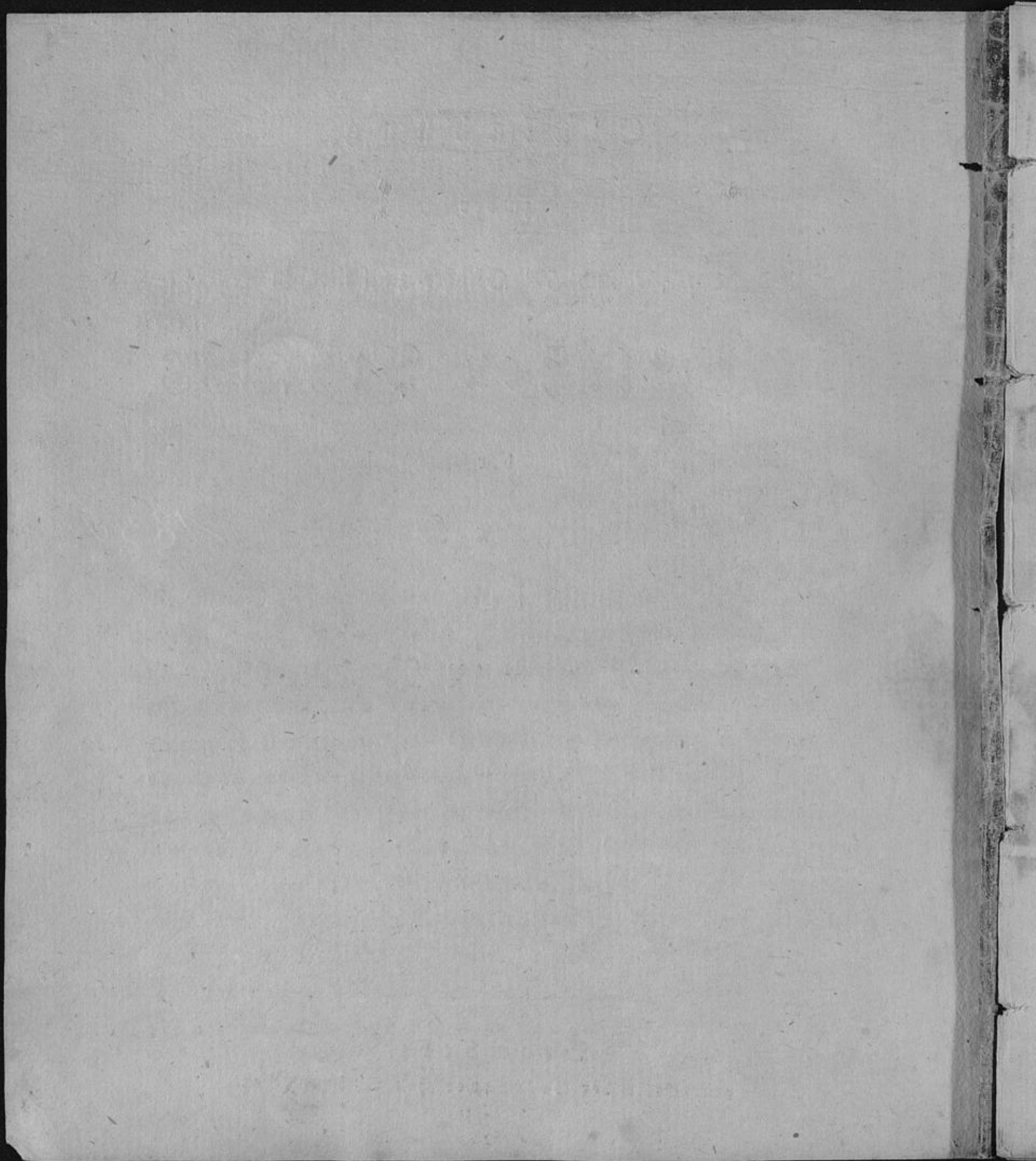
Direktor.

BROM (1830)

Bromberg,

gedruckt in der Gruenauerschen Buchdruckerei.

7



De loco, qui apud Ciceronem de Officiis L. II.
C. V. legitur.

— hominum — studia ad amplificationem nostrarum rerum prompta ac parata, virorum praestantium sapientia et virtute excitantur. (§. 18.) Etenim virtus omnis tribus in rebus fere vertitur: quarum una est in perspiciendo, quid in quaque re verum sincerumque sit, quid consentaneum cuique, quid consequens, ex quo quaeque gignantur, quae cujusque rei causa sit: alterum cohibere motus animi perturbatos, quos Graeci *pathe* nominant; appetitionesque, quos illi *hormas*, obediens efficere rationi: tertium, iis, quibuscum congregamur, uti moderate et scienter, quorum studiis ea, quae natura desiderat, expleta cumulataque habeamus, per eosdemque, si quid importetur nobis

incommodi, propulsemus, ulciscamurque eos, qui nocere nobis conati sunt, tantaque poena afficiamus, quanta aequitas humanitasque patitur. (C. VI. §. 19.) Quibus autem rationibus hanc facultatem assequi possimus, ut hominum studia complectamur, eaque teneamus, dicemus, neque ita multo post: —

Semestri, quod modo effluxit, quum in prima Classe librum de Officiis secundum explicarem, illum locum (§. 18) vario modo tentatum vexatumque, ne fines terminosque scholae egrederer, strictim tantum attigi.

Quam ob rem statutum habeo cum animo, eum in hoc programme, quod scribere mihi contigit, accuratius examinare. Ut hoc faciam, eo magis adducor, quod eum ad unum omnes codices veteresque editores, iique summi viri tumentur, recentioribus autem temporibus demum complures in disceptationem trahunt. Facciolatus enim primus est, qui eum jam a Chapmanno (cfr. Edit. Pearce. 1745.) in suspicionem adductum, rationibus in editione horum librorum 1747. instituta, copiose explicatis, pro insitio sumsit. Quem quamvis ut in sententiarum ordine castigando nimis severum et in pluribus locis emovendis plane audacem nonnulli, v. c. Conr. Heusingerus in praefatione patris editioni adjuncta, p. XV. et D. Gernhardus p. IX. non probarunt, eum tamen I. M.

Heusingerus, Beierus et Billerbeckius h. l. sequuti sunt auctorem; Ernestus contra, Hottingerus et Orellius illum locum intactum reliquere, J. F. Heusingerus vero et D. Gernhardus, qui tamen, Beiero iudice, „rem impediit magis, quam expediit,“ ut incorruptum et integrum defendere. Prae caeteris autem D. Goeringius in programmate, *quo rationes, cur locus, qui legitur apud Ciceronem de Officiis L. II. C. V. spurius dictus sit, examinantur. Lubecae MDCCCXVIII.* 4. eum prolixè et subtiliter tractavit, doctèque defendit. Parum tamen (cfr. Beieri Excurs. L. II. addit.) Facciolati, qui ab eo insimuletur, totius philosophiae divisionem omniumque, quibus ea contineatur, partium enumerationem in hoc loco quaesivisse, sententiam perspexit; eamque ob causam ostendere studet, esse hanc divisionem ab Aristotelea desumptam philosophia. Beierus contra eum interpolatori tribuit, dissertatione Goeringii refutata. Programma autem illud quum mihi in manus non venerit, rationes, quibus Beierus permotus Goeringio non assentitur, examinare non licet. Neque hoc opus esse credo, quum, si mihi contigerit esse tam felici, ut hunc locum ad uncòs quasi damnatum supplicio liberarem, tota Beieri disquisitio corruat.

In tanta igitur sententiarum diversitate operae pretium esse duxi, illum locum retractare. In quo autem examinando de rerum praecedentium et sequentium contextu, de sententiis, quae ipsi insunt, et de orationis genere quaerendum esse puto.

Ac primum quidem consilio, quod Cicero in conscribendo hoc libro secundo ob oculos habuit, paucis explicato, in rerum contextum inquirendum est.

Postquam in libro superiore a virtute in quatuor genera divisa, officiorum ortum repetiit, eaque latius exposuit, in libro secundo ad id, quod utile est, progreditur, idque ab honesto disjungi non posse monstrat. (cfr. C. 3 § 9 10.) Hoc consilium statim initio C. 1, 1. declarat. *Quemadmodum officia ducerentur ab honestate, M. fili, atque ab omni genere virtutis, satis explicatum arbitror libro superiore. Sequitur ut haec officiorum genera persequar, quae pertinent ad vitae cultum et ad earum rerum, quibus utuntur homines, facultatem, ad opes et copias, — de quibus dicere aggrediar.* Ad illa officia explicanda paucis examinat; quae ad vitam tuendam pertinent. Ea sunt partim inanima, partim animalia. Horum alia sunt rationis expertia, alia ratione utentia. Quorum duo genera ponuntur, Deorum unum, alterum hominum, qui plurimum nobis aut nocere aut prodesse possunt. C. 3, 4, 5. *Quum igitur C. 5, §. 17. hic locus nihil habeat dubitationis, quin homines plurimum hominibus et prosint et obsint; inde Cicero proprium hoc statuit esse virtutis, conciliare animos hominum et ad usus suos adjungere. Via autem et ratio, qua id consequimur, in eo cernitur, ut „hominum studia ad amplificationem nostrarum rerum prompta et parata, viro- rum praestantium sapientia et virtute“ excitentur. Viro- rum igitur praestantium sapientia et virtus viam ad hominem*

augendum honestandumque aperit. Sed quoniam Cicero hanc viam generatim tantum paucisque verbis — *virorum praestantium sapientia et virtute* — descripsit, opus erat, ut, quomodo virtutis studio bene beateque vivere possemus, exponeret. Quam ob rem antea quam variae rationes inde a C. 6, 21 etc. explicantur, quibus eo ducimur, imprimis autem, ut hominum studia ad utilitates nostras alliciamus atque excitemus, necessarium est, praesertim quum utile cum honesto conjungendum sit, illam viam non solum virtutis commendatione aperire, sed etiam officiorum auxilio munire, ne forte in rationibus ad hominum studia complectenda ineundis et exequendis (C. 6 etc.) temeritate et cupiditate inducti de ea decedamus, sed potius ut ad exitus provehamur optatos, metamque positam contingamus.

Itaque h. l. de virtutum divisione, quam Facciolatus quaerit, vel de universa philosophia, quam D. Goeringius invenisse credit, neque sermo est, neque esse potest, sed potius de *rebus*, i. e. de *officiis*, quae a virtute tamquam suo fonte ducuntur. (cfr. I, 6, 19) quibusque servatis hominum tu dia nobis honeste conciliare possumus: Atque illas *res* Cicero primum in *perspiciendo*, *quid in quaque re verum sincerumque sit* etc; deinde in *cohibendo* (*cohibere*) *motus animi perturbatos* etc. atque denique in *utendo* (*uti*) *iis*, *quibuscum congregamur*, *moderate et scienter*, inesse statuit.

Hanc autem veram h. l. esse sententiam non solum rerum antecedentium, sed etiam sequentium, quae inde a C. 6,

19 - exponuntur, ordo declarat. Pergit enim ita Cicero: *Quibus autem rationibus hanc facultatem assequi possimus, ut hominum studia complectamur, eaque teneamus, dicemus neque ita multo post.* Ut igitur in nostro loco vitam ad virtutis normam dirigendam esse docuit, eaque officia, a quibus honeste agendi vivendique praecepta ducerentur, designavit, ita in sequentibus singulas rationes, quibus hominum benevolentia colligi potest, illi normae illisque officiis congruentes et in suo quasi fundamento ponendas commemorat. Consentaneum etiam est, primo loco ponere, quae servanda sint officia, ut in rationibus, quibus hominum animi concilientur, adhibendis honestas et decus conservetur.

Eadem fere est rerum, in quibus virtus vertitur, vel officiorum, divisio L. I, 14, 42. *Videndum est enim primum, ne obsit benignitas et iis ipsis, quibus benigne videbitur fieri et caeteris: (cfr. quarum una est in perspicendo etc.) deinde, ne major benignitas sit, quam facultates: (alterum cohibere etc.) tum ut pro dignitate cuique tribuatur; id enim est justitiae fundamentum. (tertium iis, quibuscum congregamur, uti moderate et scienter etc.).*

Pari etiam modo Cicero L. I. 59, 141. *actiones*, in quibus virtus vim suam obtinere potest, divisit. (De quo quidem loco critici inde a Facciolato in utramque partem disputaverunt, sed adhuc sub iudice lis est.) Dicit enim ibi: *In omni autem actione suscipienda tria sunt tenenda: primum, ut appetitus rationi pareat, quo nihil ad officia conservanda accommoda-*

tius; deinde ut animadvertatur, quanta illa res sit, quam efficere velimus, ut neve major neve minor cura et opera suscipiatur, quam causa postulet. Tertium est, ut caveamus, ut ea, quae pertinent ad liberalem speciem et dignitatem, moderata sint. In primo actionis genere vertitur moderatio, in altero prudentia, tertium ad vitae usum cultumque refertur.

Scimus praeterea, Ciceronem, antequam ad sententiae alicujus inquisitionem atque explicationem transeat, uti praefatione, id quod fecit v. c. L. I, C. 5 11. ubi primum virtutes primarias in universum recenset, deinde singulas prolixius explicat.

Quodsi igitur hanc primam quaestionis partem rite institui, non est, cur Facciolatus judicet, „haec omnia esse superflua.“ Sed haec hactenus.

Nunc ad alteram quaestionis partem revertamur. Facciolatus igitur, quamvis sine controversia alias de his officiorum libris acutissime disputavit, tamen h. l. sine causa probabili quaerit: „deinde cur hic virtutes in tria capita dividit, quam iterum et saepius in superiore libro divisit in quatuor“? et propter ea, quae supra dicta sunt et propter verba: *Etenim virtus omnis tribus in rebus fere vertitur.* Quam ob rem facile adducor, ut credam, eum verba: *quarum una ad virtus omnis* retulisse, quamquam ea ad *tribus in rebus* vel propter verborum positum, vel propter rationem ab arte Gram-

matica repetendam spectant. Quam ob rem Beierus bene monet dicens: „structuram verborum hanc esse: una, in qua virtus vertitur, res est in perspiciendo.“ Ideoque Cicero h. l. non de Stoicorum virtutibus, sed de virtute in universum loquitur, quotidiani sermonis usum sequutus. Paulo ante etiam tantum *virtutis* i. e. ut ita dicam, generalis mentionem facit. Qua de causa cfr. Off. I. 2. 6. *sequimur igitur — in hac quaestione potissimum Stoicos, non ut interpretes, sed ut solemus, e fontibus eorum, iudicio arbitrioque nostro, quantum quoque modo videbitur, hauriemus.* — L. II. 10. 35. *Sed ne quis sit admiratus, cur, cum inter omnes philosophos constet, a meque ipso saepe disputatum sit, qui unam haberet, omnes habere virtutes, nunc ita sejungam, quasi possit quisquam, qui non idem prudens sit, justus esse: alia est illa, quum veritas ipsa limatur in disputatione, subtilitas; alia, quum ad opinionem communem omnis accommodatur oratio.* Quam ob rem, ut vulgus, ita nos hoc loco loquimur. Quamvis autem h. l. officiorum, quae a sapientia et moderatione ducuntur mentionem fecit, et in tertia parte, quae moderate scienterque agendi rationem tractat, aequitatem paucis attigit, consulto tamen fortitudinis officia (nisi forte cum Hier. Wolfio statuas, eam conflata esse in virtutem, quae moderatio appelletur.) (cfr. L. I, 20, 66 et 67.) omisisse videtur. Illa enim fortitudo ad benevolentiam quidem hominum nobis conciliandam confert, tamen si iustitia vacat, pugnatque non pro salute communi, sed pro suis commodis, in vitio est. (cfr. Off. I,

19. 62.) Ea igitur, quominus illam assequamur benevolentiam, interdum nos impedire potest. Ideoque fortasse P. Manutius sine causa idonea miratur, fortitudinem h. l. omis- sam esse.

Quae supra dicta sunt, confirmantur etiam verbo *vertitur*, cujus vis et potestas ab interpretibus non satis perspe- cta esse videtur. Beierus enim monet, id h. l. idem valere, quod L. I. 6. 18. *consistit*. Hoc tamen illic nihil aliud nisi est significat. Cum eodem conspirat etiam P. Manutius, quasi *virtus et res unam eandemque notionem habeant*. At vero ne quis eam notionem, quae inest verbo *consistit*, nostro loco subiciat, Cicero ad sententiam suam aperiendam, *vertitur* adhibuit. Quod quum e Graeco descendat, et ubi- que movendi flectendique vim servet, verba: *virtus omnis tribus in rebus fere vertitur*, posita sunt pro: virtus omnis circa tres fere res versatur, vel tribus in rebus fere, quasi gyro suo, flectitur, vel, ut Garvius interpretatus est, *zeigt sich*, conspicua redditur. cfr. Off. I, 44. 156. *cogitatio in se ipsa vertitur* et M. Heusing. adnot. Quoniam autem vir- tus omnis tantum in actione (cfr. Off. I, 39, 141.) sive quod idem est, in re aliqua — quae vox h. l. significa- tionem suam principalem servat — vim suam ostendere po- test, Cicero *tribus in rebus* scripsit. Illae igitur *res s. actio- nes* sunt officia — *virtutis enim vis in actione cernitur*. Par- tit. 22. 76. — *quod ratione actum est, id officium appella- mus*. Fin. III. 17. 58. — atque in *perspiciendo etc. cohibendo*

etc. et *utendo* etc. consistunt. Sic v. c. in benignitate in aliquem conferenda primum nostrum est *perspicere, quid in quaere verum* etc., ut intelligamus, quid et quomodo ei largiendum sit; deinde *motus animi perturbatos* etc. *cohibere* debemus, ut in largiendo modum servemus, neque eum, cujus benevolentiam adipisci studeamus, intemperantia nostra deterreamus; denique *iis, quibuscum congregamur, moderate et scienter* utamur, necesse est. Primum igitur et alterum vertitur in iis officiis, quae ad animi ingeniique cultum et ad morum emendationem spectant, tertium autem complectitur ea, quae ad agendi rationem illis congruam pertinent.

Attamen Cicero non omnes res, in quibus virtus vertitur, vult enumerare, sed particula *fere* addita, earum numerum aut minui aut augeri posse innuit. Nam v. c. benevolentiae officio fungi possumus suadendo solum, consulendo, praecipiendo, consolando, non re ipsa adjuvando. Cfr. Off. L. II, 9. 33. *Fides autem ut habeatur, duabus rebus effici potest, si existimabimur adepti conjunctam cum justitia prudentiam*; et ibid. § 34. *Harum igitur duarum ad fidem faciendam justitia plus pollet; quippe quum ea sine prudentia satis habeat auctoritatis, prudentia sine justitia nihil valeat ad faciendam fidem*. Qua de causa J. Fr. Heusingerus nostro loco adjecit: „Enumerat Cicero *potiores* partes, quas cultoribus suis virtus agendas imponit, eoque vincit, utique viro bono curandum esse, ut studia hominum complectatur et teneat.“

Quid autem Facciolatus sibi velit verbis: „cur in capite primo eam solam philosophiae partem collocat, quae logica et physica tractat, quum antea sapientiam omnem et prudentiam in eo collocarit?“ mihi quidem etiam tum non est perspicuum, quum sumo, ejus animo obversatam esse virtutum divisionem. Nam verbo *perspiciendo* cognitionis clarae et perspicuae omnino inest notio, ut Acad. II. 8. 23. et Goerenz. adnot. Nostro in loco Cicero ea quidem, quae ad logicam et physicam pertinent, attingit, ea tamen, quae a sapientia et prudentia proficiscuntur, silentio non praeterit, sed potius in capite primo ponit, id quod jam P. Manutius observavit. Documento huic sententiae est locus, qui in libro I. de Off. 5. 15. legitur: *Quae quatuor quamquam inter se colligata et implicata sunt, tamen ex singulis certa officiorum genera nascuntur, velut ex ea, quae prima descripta est, in qua sapientiam et prudentiam ponimus, inest indagatio veri, ejusque virtutis hoc munus est proprium. Ut enim quisque maxime perspicit, quid in re quaque verissimum sit, quisque acutissime et celerrime potest et videre et explicare rationem, is prudentissimus et sapientissimus rite haberi solet.* Itaque Facciolatus potius logicorum et physicorum mentionem omittere poterat, quippe quae sapientia et prudentia contineantur. Nam L. I. 43. 153 Cicero dicit: *illa autem sapientia, quam principem dixi, rerum est divinarum atque humanarum scientia.* Sed haec eadem philosophiam universam complectitur; res autem *divinae* pro physicis, atque *humanae* pro logi-

cis dicuntur. Cfr. Ernest. Clav. Cic. sub voce *divinus*. Off. I. 44. 153. et Gernhard. adnot. — Tuscul. Disputt. IV. 26. 57. *Sapientiam esse rerum divinarum scientiam, cognitionem, quae cujusque rei causa sit.* Off. II. 2. 5. *Nec quidquam aliud est philosophia, si velis interpretari, praeter studium sapientiae; sapientia autem est — rerum divinarum et humanarum causarumque — scientia.* Fin. III. 22. 73. *Physicae quoque non sine causa tributus idem (qui dialecticae) est honos, propterea quod, qui convenienter naturae victurus sit, et proficiscendum est ab omni mundo atque ab ejus procuratione, nec vero potest quisquam de bonis et malis vere judicare, nisi omni cognita ratione naturae et vitae etiam deorum et utrum conveniat necne natura hominis cum universa. Prudentia est autem locata in delectu bonorum et malorum.* Off. III. 16. 71. — Fin. V. 23. 67.

Sequitur ut de una reliqua hujus quaestionis parte, de hujus loci constructione, quam Facciolatus „alicubi laborare“ contendit, dicendum sit. Illud autem vitium, quo hunc locum maculatum esse dicunt critici, in verbis: *quarum una est in perspiciendo, alterum cohibere, tertium — uti deprehenderunt.* Ut haec structura aliqua ex parte defendatur, afferunt quidem loca, in quibus particulae: *primum, deinde vel secundo*, a vocabulo *tertium* excipiuntur. v. c. Off. I. 59. 141. et Orat. pro Plancio c. 20. Sed noster locus, qui initium ab *una* faciat, et postulet *altera* et *tertia*, ut Off. III. 2. 7. et Off. I. 43. 152. cum illis, quae ordinis particulas exhibent, non confundendus est. Quin contra cardo rerum in omni

illorum verborum structura vertitur. Quum enim verba quarum una est in perspicendo praecedent, scribendum erat altera in cohibendo, tertia in utendo. Sed „si Cicero orationem accuratissime ex Grammaticis regulis continuasset, eadem constructio, ut D. Goering. monet, repetitaque enumerationis structura per plures periodos easque longiores et ampliores continuata, vel taedium quoddam facilius creasset legenti, vel animum minus quam mutata verborum constructione factum videtur, in rem, quae exponenda erat, intentum servasset.“ Itaque verborum structura in altera (sc. res est) cohibere et tertia — *uti* mutari poterat. Sed quoniam *cohibere* et *uti* infinitivi sunt subjecti, *altera* contra et *tertia* praedicata, haec ab illorum genere adtrahuntur et in genus neutrum mutantur.

Inde apparet, hunc locum neque inceptae enuntiationis interruptione laborare, neque vocula quidem ad rerum contextum necessaria indigere, sed potius omnibus numeris absolutum esse sententiarumque omnium ordini congruere.

Praeterea etiam nemo erit, qui infitias eat, cavendum esse, ne loca ex ejusmodi opere, quod tanta festinatione, quanta hoc nostrum de Officiis, conscriptum est, nullo codice suffragante, temere ejiciantur, quum judicia, quae tum fiant, natura sua parum firma esse oporteat. Cfr. Recension in der Leipz. Litt. Zeit. 1812 pag. 108.

Jahresbericht

über das Schuljahr 183⁹/₀.

A. Lehrgegenstände, Schulbücher und Lehrer.

Erste Klasse.

Ordinarius: Direktor Müller.

8 Stunden. Lateinische Sprache: a) 2 St. Horaz. Im Winter: Odd. I. II. und Satyr. L. I, 6 und 10. L. II, 3 u. 4. Stellvertreter Janson. Im Sommer: Epp. L. I. Professor Dr. Hempel. b) 2 St. Im Winter: Cicero. De Natura Deorum L. I, c. 1 — 22. c) 2 St. Tacitus. Germania. Im Sommer: 4 St. Cicero. De Officiis L. II, statarisch. L. I und III cursorisch. Dir. Müller. d) 1 St. Lateinische Stylübungen, wöchentlich eine, und zwar innerhalb 14 Tagen zwei freie Arbeiten, einen bis zwei Bogen stark; in der dritten Woche ein Exercitium und in der vierten eine metrische Arbeit. Sämmtliche Arbeiten sind von dem betreffenden Lehrer zu Hause corrigirt und in den Stunden recensirt worden. Im Rest der Stunden wurden theils Extemporalien geschrieben und verbessert, theils freie lateinische Vorträge über Abschnitte der Geschichte von den Schülern gehalten. e) 1 St. Latein. Disputir-Übungen über gegebene Thematata und über Stellen aus Griechischen Klassikern, deren Gegenstand von den Schülern zuvor schriftlich ausgearbeitet war. Mit diesen Übungen wechselten Lat. Verträge über Abschnitte der alten Geschichte, auf welche die Schüler sich vor-

bereitet hatten. Derselbe. Die Latein. Privat-Lektüre bestand in einigen Lebensbeschreibungen des Sueton; in Cicero's de Natura Deorum 2. Buche, und Tuscul. Disput. welche größtentheils von den Schülern mündlich übersetzt wurden. — 7 St. Griechische Sprache: a) Im Winter: 2 St. Homers Iliade L. V bis VII. Stellvertreter Janson. Im Sommer: 1 St. L. VIII und IX. Professor Dr. Hempel. b) 2 St. Euripides Phönizierinnen im Winter; Sophocles Oedipus Tyrannus im Sommer. Dir. Müller. c) 2 Stunden im Winter: Plato's Apologie des Socrates. Derselbe. Im Sommer: Demosthenes 1te Philippische Rede. Prof. Kretschmar. 1 Stunde a) Stylübungen nach Dictaten, wöchentlich eine, zu Hause corrigirt und in der Schule recensirt. b) Metrische Versuche, an der Tafel verbessert. Dir. Müller. Von den Schülern wurden privatim gelesen und sodann größtentheils mündlich übersetzt: Homers Iliade L. XIII bis XVIII, und L. I bis III. Die letzten 400 Verse in Oedip. Tyr. wurden von den Schülern schriftlich und mündlich übersetzt. — 2 Stunden. Hebräische Sprache. Im Winter fiel dieser Unterricht wegen der Krankheit des Prof. Dr. Hempel aus. Im Sommer: Grammatik nach Gesenius. Syntax. Gesenius Lesebuch prof. Theil, Abschnitt 6 — 10. Psalm 1 — 22. Prof. Dr. Hempel. — 3 Stunden. Deutsche Sprache. Im Winter fiel dieser Unterricht wegen der durch den Abgang des Prof. Arnold nicht besetzten Stelle aus. Nur in dem letzten Vierteljahre wurden von dem Direktor den Schülern einige Themata zu Ausarbeitungen gegeben. Im Sommer: Philosophische Propädeutik. Die Lehre vom Bewußtseyn bis zum Begriffe des Selbstbewußtseyns. Erklärung klassischer Dichterwerke und alle vier Wochen eine deutsche Ausarbeitung. Prof. Dr. Röttscher. — 3 Stunden Polnische Sprache in zwei Abtheilungen.: A. Für die National-Polen. a) 1 St. Grammatik nach Poplinski bis Seite 162. Wöchentliche Stylübungen. b) 1 St. Lektüre: Szumki's Polnisches Lesebuch 2ter Theil. c) 1 St. Literaturgeschichte nach Bentkowski bis auf Krasicki. Prof. Wilczewski. B. Für die deutschen Schüler. a) 1 St. Grammatik nach Poplinski, die Syntax mit Beispielen. b) 1 St. Uebersetzungen aus Szumski's Lesebuche 1tem Theil, Seite 14 — 48. c) 1 St.

Schriftliche Arbeiten nach Diktaten, wöchentlich eine und Uebungen an der Tafel. Lehrer Nakowski. 4 Stunden. Mathematik nach Kries. a) 2 St. Arithmetik. Wiederholung der quadratischen Gleichungen. Variationen. Combinationen. Binomischer Lehrsatz. Theorie der Logarithmen. Höhere Gleichungen. Auflösung derselben bis zum fünften Grad. Unbestimmte Analytik. b) 2 St. Geometrie. Wiederholung der ebenen Trigonometrie. Sphärische Trigonometrie. Kegelschnitte. Parabeln. Ellipse und Hyperbel. Prof. Wilczewski. 2 Stunden. Angewandte Mathematik nach Fischer's Lehrbuche. Aerostatik. Verdunstung, Hygrometrie. Optik, Katoptrik, Dioptrik. Im Winter hatte diese Klasse mit den beiden folgenden noch zwei Stunden physikalischen Unterricht. Derselbe. — 3 Stunden Geschichte und Geographie. Im Winter: Mittlere Geschichte vom Jahre 395 — 1275. Stellvertreter Janson. Im Sommer bis zum Jahre 1500. Prof. Dr. Nötscher. — 2 Stunden. Religions-Unterricht. A. Für die Evangelisch-Vereinigten. Im Winter fiel dieser Unterricht in Ermangelung eines Lehrers aus. Im Sommer: Glaubenslehre nach Niemeyer bis S. 125. Prof. Dr. Hempel. B. Für die Katholiken. Glaubenslehre. Prof. Wilczewski — 2 Stunden. Zeichen-Unterricht. Der technische Lehrer Sadowsky. — 2 Stunden. Französische Sprache. a) 1 St. Lectüre aus Ideler und Nolte. b) 1 St. Uebersetzungen deutscher Aufgaben, wöchentlich eine und Extemporalien an der Tafel mit grammatischer Erklärung. De Bellemain.

Zweite Klasse.

Ordinarius: Im Winter: Stellvertreter Janson. Im Sommer Professor Dr. Hempel.

Lateinische Sprache: a) Im Winter: 3 Stunden Virgil's Aeneis L. VII. Im Sommer: 2 St. L. VIII. bis v. 500. Prof. Kretschmar. b) 4 St. Im Winter: Livius L. XXIV. und XXV. Stellvertreter Janson. Im Sommer: L. XXVI. und XXVII. bis c. 40. Prof. Dr. Hempel. d) 1 St. Schriftliche Stylübungen, wöchentlich eine; zuerst wurden die Fehler von dem Lehrer bezeich-

net, in der Stunde von demselben mündlich verbessert und nachdem die Schüler nach dieser Verbesserung das Exercitium umgearbeitet hatten, wurde dasselbe von dem Lehrer vollständig corrigirt. Im Winter: Stellvertreter Janson. Im Sommer: Prof. Dr. Hempel. e) 1 St. Grammatik nach Zumpt. Erste Hälfte im Winter: Stellvertreter Janson. Zweite Hälfte im Sommer: Prof. Dr. Hempel. — Griechische Sprache a) Im Winter: 3 St. Homer's Odysee L. XIII bis XIV. Prof. Kretschmar. Im Sommer: 2 St. L. XV u. XVI. Dir. Müller. b) Im Winter: 3 St. Xenophon's Memorabilien L. I, c. 5 und L. II. Stellv. Janson. Im Sommer: 2 St. L. III. Prof. Dr. Hempel. c) 1 St. Stylübungen, wöchentlich eine, nach Diktaten. Im Winter: Stellv. Janson und im Sommer: Prof. Dr. Hempel. d) 1 St. Grammatik nach Buttman. Im Winter: Stellv. Janson und im Sommer: Prof. Dr. Hempel. Privat-Lektüre von dem Lehrer kontrollirt. Im Lateinischen. Im Winter: Cicero's Reden pro lege Manilia, pro Archia poeta, die I. und II. gegen Catilina. Im Sommer: die III. und IV. gegen Catilina und Livius L. I bis IV. Im Griechischen: Im Winter: Xenophon's Cyropädie L. I. und II. und im Sommer derselben Schrift III. u. IV. Buch. — 2 Stunden. Hebräische Sprache: a) 1 St. Gesenius Grammatik. Formenlehre. b) 1 St. Dessen Lesebuch S. 3 — 13, und 20 — 33. Lehrer Goldschmidt. — 3 Stunden. Deutsche Sprache. Im Winter fiel dieser Unterricht in Ermangelung eines Lehrers aus. Im Sommer: a) 1 St. Deutsche Literatur-Geschichte vom Anfang bis zur Reformation. c) 1 St. Theorie der Dichtungsarten. Entwicklung der Formen der lyrischen Poesie verbunden mit Auslegung klassischer Gedichte, besonders Goethe's. c) 1 St. Deutsche Aufsätze, alle drei Wochen einer, und Sprechübungen. Prof. Dr. Röttscher. — 3 Stunden. Polnische Sprache, in zwei Abtheilungen, vereinigt mit denen der ersten Klasse. — 4 Stunden. Mathematik, nach Kries: a) 2 St. Arithmetik: Gleichungen vom ersten Grade mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Progression, arithmetische und geometrische. Gleichungen vom ersten und zweiten Grade mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Zusammengesetzte Interessen-Rechnung. Logarithmische Tafeln und Kettenbrüche. b) 2 St. Geometrie. Stereometrie. Ebene Trigonome-

trie. Prof. Wilczewski. — 2 Stunden. Physik: Electricität und Galvanismus. Magnetismus. Anfangsgründe der Hydrostatik. Prof. Wilczewski. — 3 Stunden. Geschichte, combinirt mit der ersten Klasse. — 2 Stunden Religions-Unterricht, in zwei Abtheilungen, verbunden mit denen der ersten Klasse. — 2 Stunden Zeichen-Unterricht. Der technische Lehrer Sodoweky. — 2 Stunden. Französische Sprache: a) 1 St. Grammatik und Stylübungen. b) 1 St. Lektüre aus Jodeler und Nolte. DeBellemain.

Dritte Klasse.

Ordinarius: Professor Kretschmar.

Lateinische Sprache: a) 4 Stunden. Julius Cäsar's Bellum civile L. III, c. 40 — 93 im Winter. Im Sommer: Curtius L. III, c. 1 — 11. Prof. Kretschmar. b) Im Winter: 3 Stunden. Ovid's Verwandlungen mit Auswahl, L. XI bis XII. Dir. Müller. Im Sommer: 2 Stunden. L. XIII. nebst metrischen Uebungen. Prof. Dr. Nötcher. — 5 Stunden. Griechische Sprache: a) 3 St. Xenophon's Anabasis L. VI bis VII. b) 1 St. Stylübungen nach Rost. c) 1 St. Grammatik nach Buttmann. Prof. Kretschmar. Derselbe leitete die Privat-Lektüre. Gelesen wurden mehrere Bücher aus Justin, Curtius, und mehrere Bücher aus Xenophon's Anabasis und Cyropädie. — 3 Stunden. Deutsche Sprache. Im Winter fiel dieser Unterricht in Ermangelung eines Lehrers aus. Im Sommer: a) 1 St. Grammatik, bis zur Lehre vom Pronomen. b) 1 St. Metrik, bis zur Entwicklung der einzelnen Versarten. c) 1 St. Deutsche Aufsätze, in 14 Tagen einer. Deklamir-Übungen, verbunden mit der Erklärung einzelner Gedichte. Prof. Dr. Nötcher. — 3 Stunden. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen vereinigt mit denen der 1sten und 2ten Klasse. — 2 St. Mathematik. Im Winter: a) 1 St. Arithmetik. Lehre von den Potenzen; Rechnungen mit denselben. Ausziehung der Quadrat- und Cubikwurzeln in Buchstaben und Zahlen. Dekadisches Zahlensystem. b) 1 St. Geometrie. Reguläre Vielecke. Prof. Wilczewski. Im Sommer: 4 Stunden. a) 2 St. Arithmetik, bis zur Lehre von den Proportionen. b) 2 St. Geometrie, bis zur Lehre von den Tangenten. Prof. Dr. Nötcher. — 3 Stunden Geschichte und Geo-

graphie. Im Winter: Vom Anfang bis zu Christi Geburt. Stello. Janson. Im Sommer: Fortsetzung. Prof. Dr. Nötcher. — 2 Stunden. Religions-Unterricht, in zwei Abtheilungen, vereinigt mit denen der beiden ersten Klassen. — 2 Stunden. Zeichen-Unterricht. Der technische Lehrer Sadowsky. — Französische Sprache: 3 Stunden im Winter und 2 Stunden im Sommer. Grammatik bis zum Gebrauch der Zeiten. Stylübungen, wöchentlich eine, und Lektüre: Numa Pompilius. De Bellemain.

V i e r t e K l a s s e.

Ordinarius: Lehrer Goldschmidt.

Lateinische Sprache: a) 2 Stunden. Blumenlese der Römischen Dichter von Jakobß, S. 75 — 133. Zu gleicher Zeit wurden die Schüler mit der Prosodie, mit dem Hexameter und Pentameter bekannt gemacht. b) Im Winter: 4 Stunden. Cornelius Nepos: Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Dion und Iphicrates. Im Sommer: 3 St. Chabrias, Timotheus, Datames und Epaminondas. c) 2 St. Grammatik nach Zumpt S. 76 — 83 und wiederholt vom S. 69 — 75. Die Regeln wurden erklärt und auswendig gelernt, Beispiele wurden aus dem Deutschen ins Lateinische theils mündlich, theils an der Tafel nach Dronke übersetzt. d) 1 St. Exercitia. Die Schüler machten in jeder Woche eine Arbeit, welche von dem Lehrer zu Hause corrigirt, dann in der Schule noch einmal durchgegangen und sodann von den Schülern umgearbeitet wurde. Lehrer Goldschmidt. — Griechische Sprache: a) 3 Stunden Schneiders Griechisches Lesebuch, mit Auswahl. b) 2 St. Grammatik nach Buttman. Etymologischer Theil, bis zu den Verbis auf mi. Prof. Kretschmar. — Deutsche Sprache: a) 1 St. Grammatik, nach Heinsius, S. 1 — 251. b) 1 St. Stylübungen, wöchentlich eine Arbeit. (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen und Briefe.) c) 1 St. Declamirübungen und Lektüre. Müller's Auswahl von Mustern Deutscher Prosaisler und Dichter. Das Gelesene wurde von den Schülern wiedererzählt. — 3 Stunden Polnische Sprache, in zwei Abtheilungen. A. Für die National-Polen. a) 1 St. Poplinski's Grammatik bis Seite 66.

b) 1 St. wöchentliche Stylübungen. Die geübteren Schüler lieferten Briefe und Beschreibungen, die minder geübteren Uebersetzungen aus Szumki's Lesebuche I. Theil. c) 1 St. Uebersetzungen aus Szumki's Lesebuche I. Theil. Deklamir-übungen. Prof. Wilczewski. B. Für die deutschen Schüler. a) 1 St. Grammatik nach Poplinski. Etymologischer Theil und das hauptsächlichste aus der Syntax. Besonders wurden die Deklinationen so wie die regelmäßigen und unregelmäßigen Conjugationen eingeübt. b) 1 St. Uebersetzungen aus Szumki's Lesebuche I. Theil. S. 29 — 59. Die übersetzten Stücke wurden auswendig gelernt und in jeder nächstfolgenden Stunde aufgesagt. c) 1 Stunde Orthographie und Anwendung der gramm. Regeln. Kurze deutsch vorgelesene Sätze wurden in der Klasse sogleich polnisch niedergeschrieben, vorgelesen und corrigirt. Die Anfänger wurden im Lesen und Aussprechen geübt. Lehrer Nakowski. — 4 Stunden Mathematik, nach Kries: a) 2 St. Arithmetik. Begriff und Eintheilung der Mathematik. Einleitung in die Arithmetik. Bildung der Zahlenreihen und Zahlenordnungen. Die 4 Spezies mit einer genauen Auseinandersetzung, aus der Numer. abgeleitet. Wiederholung der gemeinen und Decimal-Brüche. Erklärung der entgegengesetzten Größen. Einschließungszeichen. Die 4 Spezies mit allgemeinen Größen. Wiederholung der entgegengesetzten Größen und der 4 Spezies mit allgemeinen Größen. Von den Potenzen überhaupt und der Ausziehung der Quadrat- und Cubik-Wurzeln in Ziffern. Das hauptsächlichste von den Verhältnissen und Proportionen. b) 2 St. Geometrie. Grundbegriffe. Die Lehre von der Congruenz der Dreiecke und der damit zusammenhängenden Gegenstände. Von den Parallellinien, den Winkeln gradliniger Figuren und den Parallelogrammen. Gleichheit der Flächen gradliniger Figuren aus ihren Dimensionen. Aehnlichkeit der Dreiecke. Nach Hause wurden wöchentlich drei Aufgaben zur Bearbeitung gegeben, worunter eine aus der bürgerlichen Rechenkunst. Lehrer Ottawa. — 3 Stunden Geographie, nach Kannabich. Die europäischen und außereuropäischen Länder und aus der Geschichte das hauptsächlichste der europäischen Staaten, und von Nordamerika. Lehrer Goldschmidt. — 2 Stunden Religions-Unterricht in zwei Abtheilungen. A. Für die Evangelisch-Vereinigten. Im Winter wa-

ren die Schüler in diesem Unterricht mit denen der fünften und sechsten Klasse verbunden. Im Sommer, nach Ziegenbein von S. 83 — 158. Prof. Dr. Hempel B. Für die Katholiken, nach Auers Katechismus. Die allgemeine Pflichtenlehre wurde beendet; das alte Testament mit Auswahl gelesen. Auch wurden biblische Sprüche memorirt. Von der Tugend und dem Laster. Von der Nothwendigkeit der Tugendmittel, von dem Gebete, von der Gnade Gottes, von den Sakramenten. Das Evangelium des heil. Lukas wurde bis zur Hälfte gelesen, Lehrer Nakowski. — 2 Stunden Zeichen-Unterricht. Der technische Lehrer Sadowsky. — 2 St. Französische Sprache: Grammatik nach Mozin. Die Verbes reguliers und Uebersetzung der für dieselben gegebenen Beispiele. De Bellemain.

F ü n f t e K l a s s e.

Ordinarius: Lehrer Nakowski.

Lateinische Sprache: a) 4 Stunden. Eutrop von 21. Kapitel des 9. Buches bis zum 15. Kap. des 8. Buchs übersetzt, wobei besonders auf das Konstruiren gesehen wurde. b) 4 Stunden im Winter und 3 im Sommer: Grammatik, nach Zumpt. Wiederholung des etymologischen Theils und die erste Hälfte der Syntax S. 69 — 76, begleitet mit Beispielen aus den Vorübungen zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von Schulz, von S. 1 — 107. Diese wurden zu Hause schriftlich übersetzt und in der nächstfolgenden Stunde corrigirt. Die Geübteren übersetzten auch an der Tafel die Aufgaben zur Einübung der lateinischen Grammatik von Otto Schulz. c) 1 Stunde Extemporalien, welche der Lehrer zu Hause verbesserte. In der Schule machte er sodann die Schüler auf die gemachten Fehler aufmerksam. Lehrer Nakowski. — 4 Stunden. Deutsche Sprache: a) 2 St. Grammatik, nach Heinsius. Vom Anfang bis zur Syntax. Theilweise Wiederholung des früher Vorgekommenen. b) 1 St. Deklamir-Übungen und Lektüre ausgewählter Stücke, das Gelesene wurde von den Schülern mündlich wie derholt. c) 1 St. Stylübungen, wo

hentlich eine, welche in kleinen Aufsätzen bestanden, zu Hause verbessert und in der Schule durchgenommen wurden. Lehrer Ottawa. — 3 Stunden. Polnische Sprache, in zwei Abtheilungen, verbunden mit denen der vierten Klasse. — 4 Stunden. Rechenübungen. Vollständige Lehre der gemeinen und unreinen Brüche. Die Lehre von den geometrischen Verhältnissen und Proportionen, soviel zum Verständniß der Proportions = Rechnung nöthig war. Einfache und zusammengesetzte Proportions = Rechnung. Kettenregel. Anwendung der Proportions = Rechnung auf die Zinsrechnung. Gesellschafts = Vermischungs = und Durchschnitts = Rechnung. Thara =, Justi =, Tausch =, Gewinn = und Verlust = und Disconto = Rechnung. Decimalbrüche. Lehrer Ottawa. — 3 Stunden. Geschichte und Geographie. Das Hauptsächlichste aus der alten Geographie und eine Uebersicht der alten und deutschen Geschichte. — Geographie von Deutschland, nach Kannabich, und von dem Preussischen Staate nach Arnolds Leitfaden, nebst der Preussisch = Brandenburgischen Geschichte nach den Tabellen desselben Verfassers. Lehrer Goldschmidt. — 2 Stunden Religions = Unterricht, in zwei Abtheilungen. A. Für die Evangelisch = Vereinigten nach Herders Katechismus; vom zweiten Artikel des zweiten Hauptstücks bis zu Ende. Die angeführten Sprüche wurden erklärt und auswendig gelernt. Lehrer Goldschmidt. B. Für die Katholiken, verbunden mit der 4ten Klasse. 2 Stunden Zeichen = Unterricht. Der technische Lehrer Sadowsky. — 4 Stunden. Kalligraphischer Unterricht. Derselbe. — 2 Stunden. Französische Sprache. Anfangsgründe der Grammatik nach Mozin, der Artikel, avoir und être mit Anwendung der pronoms, le, en und y, wie auch der Negationen. Die sich hierauf beziehenden Beispiele in der Grammatik wurden übersetzt. De Bellemain.

S e c h s t e K l a s s e .

Ordinarius: Lehrer Ottawa.

6 Stunden. Lateinischer Sprache: a) 3 Stunden Jokobs Lateinisches Elementarbuch S. 1. — 13 und 34 — 63. Vor dem Uebersetzen wurden die Vo-

cabeln hergesagt und die Sätze gehörig construirt. b) 3 St. Grammatik, nach Zumpt. Etymologischer Theil, auch die hauptsächlichsten Regeln der Syntax, mit welchen mündliche und schriftliche Uebersetzungen verbunden wurden. Lehrer Rakowski. — 4 Stunden deutsche Sprache: a) 2 St. Elementar- und Formenlehre, nach Heinsius. b) 1 St. orthographische Schreibübungen mit Anwendung der Interpunktionslehre. c) 1 St. Deklamir- und Leseübungen aus Poplinski's Lesebuche. Die gelesenen Stücke wurden, um die Schüler mit den Wendungen der Sprache bekannt zu machen, größtentheils mündlich mit andern Worten wiedergegeben. Lehrer Ottawa. — 3 Stunden. Polnische Sprache, in zwei Abtheilungen, vereinigt mit denen der beiden vorhergehenden Klassen. — 6 Stunden. Rechenübungen. a) 5 St. Die Numeration. Die 4 Species mit ganzen, unbenannten und benannten Zahlen. Begriff eines Bruchs. Die 4 Species mit gemeinen Brüchen und mit benannten Zahlen. Regel-de-tri. b) 1 St. Kopfrechnen. Lehrer Ottawa. Im Sommer ertheilte den zuletzt genannten Unterricht der Lehrer Rakowski. — 2 Stunden. Naturbeschreibung nach Stein. Im Winter: das Thierreich, besonders die Säugthiere und Vögel. Im Sommer: das Pflanzenreich. Lehrer Goldschmidt. — 3 Stunden Geographie, nach Arnolds Leitfaden. Das Wissenswürdigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie. Uebersicht des ganzen Erdbodens. Im Winter: Lehrer Rakowski; im Sommer: Lehrer Ottawa. — 2 Stunden. Religions-Unterricht, in zwei Abtheilungen. A. Für die Evangelisch-Vereinigten, verbunden mit der fünften Klasse und im Winter auch mit der vierten. B. Für die Katholiken, vereinigt mit der vierten und fünften Klasse. — 2 Stunden. Zeichen-Unterricht. Der technische Lehrer Sadowsky. — 4 Stunden. Kalligraphischer Unterricht. Derselbe.

4 Stunden. Gesangsunterricht, in zwei Abtheilungen. Der technische Lehrer Sadowsky.

Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

Eine Verfügung des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums macht unter dem 10ten November v. J. den Ministerial-Erlass vom 18ten September v. J. bekannt, nach welchem den Nummern in den Abiturienten-Zeugnissen kein erhöhender und kein herabsetzender Beisatz gegeben werden soll; doch mit der Ausnahme für die Gymnasien des Großherzogthums, daß vorzügliche Leistungen der Schüler im Deutschen, Polnischen und Französischen durch einen anerkennenden Beisatz in den Abiturienten-Prüfungs-Zeugnissen hervorgehoben werden sollen.

In Folge einer Verfügung vom 31sten Januar c. ist der griechische und historische Unterricht in den beiden obern Klassen des hiesigen Gymnasiums um eine Stunde wöchentlich vermindert worden.

Die philosophische Prapädeutik soll bei der Abiturienten-Prüfung mit der im 11. §. der Instruktion vom Jahr 1812 angeordneten Prüfung der höhern Grammatik in Verbindung gesetzt werden. Verfügung des Königl. Prov. Schul-Kollegiums vom 28sten Februar c.

Die Auswahl von Mustern deutscher Prosaisker und Dichter von dem Prof. Müller in Posen soll allmählig in die beiden mittlern Klassen des hiesigen Gymnasiums eingeführt werden. Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 16ten März c.

Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium hat unter dem 13ten März c. angeordnet, daß vom 1ten April c., das Schulgeld vierteljährlich erhoben werden soll.

Eine Verfügung der vorgeordneten Provinzial-Schulbehörde vom 20sten April c. betrifft den Zeichenunterricht.

Ein Rescript des vorgeordneten Hohen Ministeriums vom 17. Mai c. und eine Verfügung der Königl. Provinzial-Schul-Behörde vom 1. Juli c. ord-

net an, daß diejenigen Schüler katholischer Confession, welche sich der Theologie widmen wollen, das Hebräische bereits auf Schulen getrieben haben sollen, sofern sie vom Staate ein Stipendium hoffen.

Nach Bestimmungen höhern Orts und einer Verfügung des Königl. Prov. Schul-Kollegiums vom 22ten Juni c. steht dem Herrn Erzbischof von Gnesen und Posen eine mitwirkende Aufsicht über alle rein katholische und gemischte, sowohl öffentliche als Privat-Schulen und Unterrichts-Anstalten seines Sprengels zu, in sofern nämlich, als es die religiöse Bildung der katholischen Jugend gilt.

In Folge einer Verfügung vom 28ten Mai c. soll kein Schüler des hiesigen Gymnasiums ohne Anzeige und Erlaubniß des Direktors Privat-Stunden geben oder nehmen.

Durch eine Verfügung der vorgeordneten Behörde v. 20ten September c. ist befohlen worden, jeden Schüler, der das Schulgeld zu Anfang des Vierteljahres nicht sogleich einzahlet, von dem Unterrichte sofort auszuschließen.

Die hohe und höchste vorgeordnete Behörde hat auch in diesem Schuljahre der hiesigen Anstalt mehrfache Beweise des Wohlwollens gegeben, wofür ein öffentlicher und herzlichster Dank gesagt wird.

Von Einem hohen vorgeordneten Ministerium wurden der hiesigen Gymnasial-Bibliothek nicht bloß mehre Schriften geschenkt, als: 1) Geschichte der Staatsveränderung in Frankreich unter Ludwig XVI., 4ter Theil; 2) Encyclopädisches Wörterbuch der medizinischen Wissenschaften, 3ter, 4ter und 5ter Theil; 3) Ager Romanus v. Westphal; 4) Dietrichs Pflanzen-Terminologie; 5) Euclids Elemente, 2 Bände, von August; 6) Chrestomathie Mandchon v. Maproth; 7) Försstemanns Lehrbuch der Geometrie 1ter und 2ter Theil; 8) Schölls Geschichte der

Griechischen Literatur, 2ter Band; sondern auch auf Antrag des Königl. vorgeordneten Provinzial-Schul-Kollegiums, 51 Rthlr. 7 Sgr. 1 pf. aus den Ueberschüssen der hiesigen Gymnasial-Kasse zur Vermehrung der Gymnasial-Bibliothek bewilligt, und das Gehalt des letzten Quartals v. J., welches wegen der Nichtbesetzung der Arnold'schen Stelle disponibel war, unter diejenigen Lehrer vertheilt, welche in dem verflossenen Winter Stellvertreter gewesen waren.

Auch muß noch dankbar erwähnt werden, daß die Herren Missionäre Graf und Hartmann dem hiesigen Gymnasio 6 hebräische Bibeln zum Gebrauche für arme Schüler geschenkt haben.

B. Chronik des Gymnasiums.

In dem ersten Semester des verflossenen Schuljahres mußten, da der Prof. Arnold nach Königsberg in der Neumark als Gymnasial-Direktor abgegangen war, und seine Stelle unbesezt blieb, dessen Lehrstunden den übrigen Lehrern übertragen werden. Der Prof. Dr. Hempel, welcher zur Wiederherstellung seiner Gesundheit, wie bereits in dem vorjährigen Programme angezeigt ist, von Amtsgeschäften während dieses Zeitraums entbunden worden war, wurde durch den Schulamts-Candidaten ic. Janson vertreten. Während derselben Zeit war der Prof. Wilczewski und der Lehrer Ottawa mehre Wochen lang durch Krankheit gehindert, Unterricht zu geben; auch ich mußte aus demselben Grunde am Schlusse des genannten Semesters meine Amtsgeschäfte einige Tage lang aussetzen.

Acht Tage vor den Sommerferien bekam der französische Lehrer Bouzereau de Bellemain Urlaub zu einer Reise nach Krakau, wo er durch Krankheit verhindert wurde mit Ablauf des Urlaubs nach Bromberg zurückzukehren. Später-

hin suchte er um seinen Abschied nach und erhielt ihn. Es ist zu hoffen, daß diese Stelle bald wieder besetzt werde.

Zu Ostern d. J. trat der Prof. Dr. Hempel, nachdem er völlig genesen war, sein Amt wieder an, und da auch für die bisher ledig gewesene Lehrstelle der bisherige Privatdocent bei der Universität zu Berlin, der Dr. G. Theodor Rößcher ernannt worden war, so verließ der bisherige Stellvertreter des Prof. Dr. Hempel, ic. Janson die Anstalt, welcher er wesentlich genügt hatte. Den 26. ~~Mai~~^{April} c. trat der Dr. Rößcher sein hiesiges Lehramt an. Ihm wurde späterhin zugleich mit dem Oberlehrer Dr. Hempel und dem Lehrer Kretschmar von Einem hohen vorgeordneten Ministerium der Professortitel beigelegt.

Der Schulamts-Kandidat Niederding wird von Michaelis d. J. an, auf dem hiesigen Gymnasium sein Probejahr abhalten.

Am 6. September c. traf der Herr Consistorial-Rath Dr. Jacob aus Posen hier ein und revidirte an diesem und dem folgenden Tage die hiesige Anstalt.

Die Uebergabe der Augsburgischen Confession wurde am 25. Juni c. in dem Auditorio maximo durch Gesang und durch eine Rede des Prof. Dr. Rößcher gefeyert. Nach Beendigung dieses Actes nahmen die Lehrer und Schüler evangelischer Confession in der hiesigen Stadtkirche Theil an der Abendmahlsfeyer.

Der in dem vorjährigen Programm erwähnte Lesezirkel für historische Schriften hat im November v. J. begonnen und zählt 65 Mitglieder.

C. Statistische Uebersicht.

In dem ersten Semester haben theils wegen der Nichtbesetzung der Arnoldschen Stelle, theils auch wegen Krankheit der Lehrer vielfache Vertretungen und Abänderungen im Lehrplane Statt finden müssen. Die Uebersicht des Lehrplans für diesen Zeitraum würde daher nur unvollständig gegeben werden können. Deshalb erfolgt hier bloß die Uebersicht des Lehrplans für das 2te Semester.

I. Uebersicht des Lehrplans.

Unterrichts- Gegenstände	Stundenzahl in jeder Klasse						Summa.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Lateinisch	8	8	8	8	8	6	46
Griechisch	6	6	5	5	—	—	22
Hebräisch	2	2	—	—	—	—	4
Deutsch	3	3	3	3	4	4	20
Polnisch	3	3	3	3	3	3	18
Französisch	2	2	2	2	2	—	10
Religionsunterricht	2	2	2	2	2	2	12
Mathematik	4	4	4	4	4	6	26
Physik	2	2	2	—	—	—	6
Naturgeschichte	—	—	—	—	—	2	2
Geschichte u. Geographie	2	2	3	3	3	—	13
Geographie	—	—	—	—	—	3	3
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	12
Schreibunterricht	—	—	—	—	4	4	8
Befang	—	—	—	—	—	—	4
	36	36	34	32	32	32	206

II. Uebersicht der Lehrgegenstände, in denen jeder einzelne Lehrer unterrichtet hat.

Dir. Müller	4	Stunden Lateinisch Cicero in	I.
	1	— Disp.=Uebung.	I.
	1	— Styl = —	I.
	2	— Griech. Sophocles	I.
	1	— Styl=Uebung.	I.
	2	— Homers Odyssee.	II.
Prof. Wilczewski.	4	Stunden Mathematik in	I.
	2	— Physik	I.
	4	— Mathematik . . .	II.
	2	— Physik.	II. u. III.
	3	— Polnische Sprache .	I. II. u. III.
	3	— Desgleichen	IV. V. u. VI.
	2	— Kath. Relig. Unterr.	I. II. u. III.
Prof. Dr. Hempel.	2	— Horaz in	I.
	1	— Homers Il. . . .	I.
	2	— Hebräische Sprache	I.
	2	— Evangel. Relig. Unt.	I. II. u. III.
	6	— Latein. Sprache .	II.
	4	— Griech. — . . .	II.
	2	— Evangel. Relig. Unt.	IV.
Prof. Dr. Röttscher.	2	— Geschichte u. Geographie, in	I. II.
	3	— — — — —	III.
	3	— Deutsche Sprache u. philos. Propädeut.	I.
	3	— Deutsche Sprache.	II.
	3	— — — — —	III.
	2	— Ovid	III.
	4	— Mathematik . . .	III.

Prof. Kretschmar.	2	Stunden Griech. Demosthen. in I.	
	2	— Virgil.	II.
	6	— Lat. Spr.	III.
	5	— Griech. Spr.	III.
	5	— Griech. Spr.	IV.
Lehrer Goldschmidt.	2	— Hebr. Spr.	II.
	3	— Lat. Spr.	IV.
	5	— Deut. Spr.	IV.
	5	— Gesch. u. Geogr.	IV.
	5	— — — —	V.
	2	— Evangel. Rel. = Unt.	V. VI.
	2	— Naturgeschichte	VI.
Lehrer Rakowski.	5	— Polnische Sprache	I. II. III.
	5	— — — —	IV. V. VI.
	3	— Latein. — — — —	V.
	6	— — — —	VI.
	1	— Kopfrechnen	VI.
	2	— Kath. Relig. = Unt.	IV. V. VI.
Lehrer Ottawa.	4	— Mathematik	IV.
	4	— Rechenübungen	V.
	5	— — — —	VI.
	4	— Deutsche Sprache	V.
	4	— — — —	VI.
	5	— Geographie — — — —	VI.
Der t. L. Sadowsky.	2	— Zeichen = Unterricht	I. II.
	2	— — — —	III.
	2	— — — —	IV.
	2	— — — —	V.
	2	— — — —	VI.

4	Stunden Schreibunterricht	. V.
4	— — —	. VI.
4	—	Gefang.
Franz. L. De Bellemain. 10	—	Französische Sprache, in jeder der fünf ersten Klassen 2.

III. Im ersten Semester

saßen in der	I. Klasse	10	Schüler.	Hievon sind	abgegangen	6
— // //	II.	11	—	— //	—	2
— // //	III.	22	—	— //	—	4
— // //	IV.	45	—	— //	—	7
— // //	V.	65	—	— //	—	10
— // //	VI.	81	—	— //	—	8

Ueberhaupt in allen Klassen 234 Schüler. Hievon sind abgegangen 37.

Im zweiten Semester

saßen in der	I. Klasse	8	Schüler.	Hievon sind	abgegangen	—
— // //	II.	10	—	— //	—	—
— // //	III.	23	—	— //	—	1
— // //	IV.	39	—	— //	—	4
— // //	V.	69	—	— //	—	5
— // //	VI.	72	—	— //	—	3

Ueberhaupt in allen Klassen 221 Schüler. Hievon sind abgegangen 13.

Das Schuljahr 1872 begann mit einer Schülerzahl von 234, zu denen 53 neu aufgenommene gehören; zu diesen kamen zu Ostern c. noch 25 Schüler. Es haben demnach das Gymnasium in dem verfloffenen Schuljahr 259 Schüler besucht.

Zu den Abgegangenen gehören folgende 6 Primaner, welche zu Osiern zur Univerſität entlaſſen worden ſind:

- 1) Karl Wilhelm Agathon Reber, evangel. Confession, zu Brochersdorf bei Königsberg in Preußen geboren, 17½ Jahr alt, 4½ Jahr auf der hieſigen Anſtalt und 2½ Jahr in Prima, widmet ſich zu Königsberg in Preußen den hiſtor. Wiſſenſchaften;
- 2) Wilhelm Ludwig Haack, evangel. Confession, in Schroz bei Deuſch-Krone geboren, 19 Jahr alt, 8 Jahr auf der Anſtalt und 1½ Jahr in Prima, ſtudirt in Berlin Jura und Kameralia;
- 3) Emil Jacoby, evangel. Confession, in Oſtpreußen geboren, 20½ Jahr alt, 6½ Jahr auf der Anſtalt, 1½ Jahr in Prima, widmet ſich in Breslau der Jurisprudenz;
- 4) Friedrich Wilhelm Adolf Klein, evangel. Confession, zu Königsberg in Preuß. geboren, 18½ Jahr alt, 1½ Jahr in Prima;
- 5) Chriſtoph Julius Emil Arnold Scheden, evangel. Confession, in Zempelburg geboren, 19½ Jahr alt, 9 Jahr auf der hieſigen Anſtalt, 1½ Jahr in Prima. Beide zuletzt genannte ſtudiren in Königsberg in Pr. Theologie;
- 6) Johann Nep. Budzynski, kathol. Confession, im hieſigen Regierungs-Bezirk geboren, 23 Jahr alt, 11 Jahr auf dem hieſigen Gymnaſium, 1½ Jahr in Prima, widmet ſich in Breslau der kathol. Theologie;

Alle dieſe 6 Abiturienten erhielten nach beſtandener Prüfung die zweite Nummer in ihren Entlaſſungs-Zeugniffen.

Der 3te und 9te Oktober c. ist zur Prüfung derjenigen jungen Leute bestimmt, welche noch in diesem Jahre das Gymnasium besuchen sollen. Mit dem eilften desselben Monats beginnt das neue Schuljahr.

D. Oeffentliche Prüfung.

Die bevorstehende Prüfung der sämtlichen Klassen des Gymnasiums wird in folgender Ordnung gehalten werden;

Montag den 4ten Oktober

Vormittags

von 8 bis 9 Uhr die sechste Klasse.

≈ 9 ≈ 10 — ≈ fünfte —

≈ 10 ≈ 11 — ≈ vierte —

≈ 11 ≈ 12 — ≈ dritte —

Nachmittags

≈ 12 bis 1 Uhr die zweite Klasse.

Dienstag den 5ten Oktober

Vormittags

von 8 bis 8½ Uhr die zweite Klasse.

≈ 8½ ≈ 10 ≈ ≈ erste —

An diesen Tagen fängt die Prüfung, welche der Herr Regierungs-Schulrath Runge als Commissarius des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums abhalten

wird, mit einem Gesänge an. Deklamirübungen kommen bei jeder Klasse vor. Die schriftlichen Arbeiten der Schüler, so wie die Zeichnungen, Landkarten und kalligraphischen Probefchriften werden dem Publikum zur Ansicht vorgelegt werden.

Von 11 Uhr an werden Redeübungen, mit Vokalmusik begleitet, gehalten werden.

Der Primaner Teller wird über den Culturzustand Roms gegen das Ende des Freystaates sprechen; (Lateinisch.)

— — — — — Anderffen über den Gemeingeist; (Deutsch.)

— — — — — Niedźwiczński über das Wesen der Geschichte; (Polnisch.)

— — — — — Bohm wird die 2te Ekloge Virgils, in griechische Hexameter übersetzt, vortragen.

Zu dieser Schulfeyerlichkeit, so wie zu der vorhergehenden Prüfung sämtlicher Klassen des Gymnasiums, werden die hohen Behörden, die Eltern und Vormünder unserer Zöglinge, alle Gönner und Freunde unserer Anstalt ehrerbietigst und ergebenst eingeladen.

N a c h m i t t a g s

um 3 Uhr werden, ohne Beiseyn des Publikums, in Gegenwart sämtlicher Lehrer die Promotionen nebst der Rangordnung bekannt gemacht und die halbjährigen Zeugnisse den Schülern eingehändigt werden.

wird, mit einer
Die schriftlichen
falligraphischen

Von 11
werden.

Der Primaner

— — Ant
— — Nie
— — Wol

Zu dies
sämmlicher Kl
und Vormünder
erbietigt und er

um 3 Uhr werde
rer die Promoti
gen Zeugnisse de

Subsidiar
villads Amuig

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



ten bei jeder Klasse vor.
hnungen, Landcharten und
Ansicht vorgelegt werden.

almusik begleitet, gehalten

oms gegen das Ende des

Geschichte; (Polnisch.)

riechische Hexameter über

vorhergehenden Prüfung

hen Behörden, die Eltern

eunde unserer Anstalt ehe

egenwart sämmtlicher Leh

macht und die halbjähriz