

Schulnachrichten

vom

f. b. Privat-Gymnasium

in

Seminarium Vincentinum

in

B R I X E N .

1882.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Fächer- vertheilung.

Abkürzungen: D. = Deutsch; G. = Geographie; H. = Geschichte; Gr. = Griechisch;
L. = Latein; M. = Mathematik; Ng. = Naturgeschichte; Nl. = Naturlehre;
R. = Religionslehre.

1. Herr Alois Spielmann, Dr. phil., Director, L. 7.
2. — Ferdinand Spielmann, Dr. phil., Professor, Bibliothekar,
Turnlehrer, Gr. 7. 8., L. 2.
3. — David Mark, Prof., Musikdirector, R. 1., 3.—8.
4. — Jakob Mairhofer, Prof., D. 1., L. 1. 8.
5. — Josef Mischi, Prof., Gr. 4., L. 4. 6.
6. — Josef Braun, Prof., Custos des physikal. Cab., M. 4. 5. 6.,
Nl. 4. 7.
7. — Andreas Wolf, Prof., D. 2., M. 2. 3. 7. 8., Nl. 8.
8. — Josef Schuchter, Prof., D. 4. 7., G.H. 4., philos. Propäd.
7. 8., R. 2.
9. — Franz Oettl, Prof., Gr. 5. 6., L. 5.
10. — Ludwig Riescher, Prof., Custos der Daktyliothek und Münzen-
sammlung, G. 1., G.H. 2. 5. 6. 8.
11. — Josef Seeber, wirkl. Lehrer, D. 8., Gr. 3., L. 3.
12. — Hartmann Falbesoner, Supplent, Custos des natur-hist. Cab.,
D. 5., M. 1., Ng. 1. 2. 3. (I. Sem.), 5. 6., Nl. 3. (II. Sem.)
13. — Theodor Hagen, Supplent, D. 3. 6., G.H. 3. 7.

Präfecten: Herr Josef Baur, Hauspräfect.
— Michael Stadler.
— Cassian Haid.
— Johann Höllwarth.
— Alois Sopplà.
— Josef Sigmund.

(Alle Herren sind Weltpriester der Diözese Brixen.)

~~~~~

## II. und III. Lehrverfassung und Lehrbücher.

Die Zahl der schriftlichen Arbeiten, der Hauspensa und Schulcompositionen aus den Sprachfächern, entsprach in allen Classen den Bestimmungen des Organisations-Entwurfes und ist deshalb im Nachfolgenden übergangen.

### I. Classe.

Ordinarius: Herr Jakob Mairhofer.

- R.* 2 St. Katholische Glaubens- und Sittenlehre (M. Pichler).
- D.* 4 St. Flexionslehre, Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze (Willomitzer); Lectüre aus Pfannerer, I. Bd.; Vortrag memoriertes Gedichte, Wiedergabe des Inhalts behandelter Lesestücke. Orthographische Übungen, Erzählungen, Beschreibungen.
- L.* 8 St. Regelmäßige Formenlehre (Schultz); Übersetzungen aus Hauler I.
- G.* 3 St. Astronomische und physische Geographie. Grundzüge der Völker- und Staatenkunde; Übersicht über die Staaten der Erde (Konrad Jarz).
- M.* 3 St. Die vier Species mit benannten und unbenannten, ganzen und gebrochenen Zahlen, Theilbarkeit. Geometrische Anschauungslehre des Punktes, der Geraden, des Winkels (Mocnik).
- Ng.* 2 St. Die Säugethiere und die wirbellosen Thiere (Pokorny).

### II. Classe.

Ordinarius: Herr Ferd. Spielmann.

- R.* 2 St. Die Liturgik der kath. Kirche (Hafenrichter).
- D.* 4 St. Wiederholung der Aufgabe der I. Cl.; Lehre vom zusammengesetzten Satze (Bauer); Orthographie „Regeln und Wörterv.“; Lectüre und Declamationen (Pfannerer II.).
- L.* 8 St. Repetition des Regelmäßigen mit Aufnahme des Unregelmäßigen in der Formenlehre; das Wichtigste aus der Syntax (Schultz); Übungen (Hauler II.).
- G.H.* 4 St. Specielle Geographie von Asien, Afrika, Süd-Europa (Kozenn-Jarz); Geschichte des Alterthums bis zum Ende der röm. Republik (Gindely).
- M.* 3 St. Verhältnisse, Proportionen, Regel de tri mit ihren Anwendungen, Congruenz der Figuren, Flächenberechnung, Pythagoreischer Lehrsatz. Verwandlung, Theilung, Ähnlichkeit der Figuren (Mocnik).
- Ng.* 2 St. Vögel, Amphibien, Reptilien, Fische. II. S. Botanik (Pokorny).

### III. Classe.

Ordinarius: Herr Josef Seeber.

- R.* 2 St. Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes und Geographie von Palästina (Fischer).
- D.* 3. St. Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Lehre von den Satzbildern, Satzzeichen und der Wortbildung (Bauer). Lectüre (Pfannerer III) mit Inhaltsangabe und Erklärung der Lesestücke; Memorieren und Vortrag von Gedichten. Orthographie nach „Regeln und Wörterverzeichnis.“
- L.* 6 St. Casuslehre (Schultz); Übersetzungen aus Haulers Aufgaben I. Lectüre: Cornelius Nepos 1—4, 15, 16, 22—25.
- Gr.* 5 St. Formenlehre (Curtius bis § 301); Übungen aus Hintner 3. Auflage.
- G.H.* 3 St. Geographie von West-, Mittel-, Ost- und Nord-Europa, Amerika, Australien (Kozenn-Jarz). Geschichte des Mittelalters (Gindely).
- M.* 3 St. Die 4 Grundoperationen mit algebraischen Ausdrücken, Potenzieren, Radizieren, Combinationslehre. Geometrische Anschauungslehre vom Kreis und den ein- und umgeschriebenen Figuren; Umfangs- und Flächenberechnung; Ellipse, Hyperbel, Parabel (Mocnik).
- Ng.* I. S. 2 St. Mineralogie (Pokorny).
- Nl.* II. S. 2 St. Allgemeines, Schwere, Wärme, Molecularkräfte, chemische Erscheinungen (Krist).

### IV. Classe.

Ordinarius: Herr Josef Mischl.

- R.* 2 St. Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes (Fischer).
- D.* 3 St. Lectüre: Pfannerer IV. Im Anschluss daran Metrik, Tropen- und Figurenlehre, Grammatik. Geschäftsaufsätze.
- L.* 6 St. Tempus und Moduslehre, Infinitiv, Participien, Gerundium, Prosodik (Schultz); Lectüre: Caesar de b. g. I. II. III. IV. (Hoffmann); Ovid. Metam. VI, 146—312; VII, 1—158; Trist. I, 1 (Grysar).
- Gr.* 4 St. Verba auf  $\mu$ , unregelmäßige Verba (Curtius); Übersetzungen aus Hintner.
- G.H.* 4 St. Die Neuzeit (Gindely); Geographie (Kozenn-Vogel) und österr. Vaterlandskunde nach Hannak.
- M.* 3 St. Arithmetik: zusammengesetzte Verhältnisse und Proportionen mit Anwendung (Rees'sche Regel); Zins-, Zinseszins-, Termin-, Gesellschafts- und Alligations-Rechnung, Kettensatz; bestimmte Glei-

chungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Geometrische Anschauungslehre: Stereometrie: Lage der Linien und Ebenen gegen einander; Körperwinkel; Hauptarten der Körper, ihre Gestalt und Größenbestimmung (Mocnik).

*Nl.* 3 St. Mechanik starrer, flüssiger und gasiger Körper; Magnetismus, Elektrizität, Akustik, Optik (Krist).

## V. Classe.

Ordinarius: Herr Franz Oetli.

- R.* 2 St. Allgemeine Glaubenslehre (Wappler I.).
- D.* 2 St. Wiederholung der Metrik; Poetik, Stilistik und Lectüre aus Eggers Lehr- und Lesebuch I.
- L.* 6 St. Livius (Grysar) I. II. cap. 1—30; Ovid. (Grysar) metam. II. 1—366, VIII. 260—525, XII. 1—145, fast. I. 459—542, V. 379—414, 419—492, VI. 419—454, ep. ex Ponto I. 3. IV. 4. Wiederholung der Casuslehre (Schultz); Übersetzungen aus Hauler (lat. Stilübungen f. d. V. und VI. Cl.).
- Gr.* 5 St. Xenophon (Schenkls Chrest.) Kyrop. II. III. IX. X.; Anab. I.—III. V.; Homer Ilias (Hohegger) I. II. 1—232. Syntax bis zu den Arten des Verbums (Curtius), Übungen (Hintner).
- G.H.* 4 St. Das Alterthum bis zur römischen Kaiserzeit (Gindely) und Wiederholung der einschlägigen Geographie.
- M.* 4 St. Grundoperationen, Zahlenlehre, Größenmessung, Proportionen; Kettenbrüche, Potenzen und Wurzeln; Anwendung der Operationsgesetze auf die Zifferrechnung (Frischauf). Die geradlinigen Gebilde, der Kreis (Wiegand I. II.).
- Ng.* 2 St. I. S. Allgemeine und system. Mineralogie (Hochstetter-Bisching). II. S. Botanik (Bill).

## VI. Classe.

Ordinarius: Herr Josef Braun.

- R.* 2 St. Specielle Glaubenslehre (Wappler II.).
- D.* 3 St. Literaturkunde bis „Göttingen u. d. Hainbund“ (Egger II. 1. S. 293); Lectüre aus Egger II. 1. Mittelhochdeutsch (Reichel).
- L.* 6 St. Sallust: (Linker), Jugurtha; Cicero (Klotz), or. in Catilinam I. II. III.; Vergil (Hoffmann): Aen. I. II.; Eclog. 1., 5. — Stilistik nach Hauler.
- Gr.* 5 St. Ilias (Hohegger) II. 150—431. III. IV. VII. VIII.; Herodot (Wilhelm) VI. Syntax (Curtius) mit Übungen aus Schenkels Übungsbuch f. d. Obergym.

- G.H.* 3 St. Das Mittelalter (Gindely); Rep. d. einschläg. Geographie.  
*M.* 4 St. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen; imaginäre und complexe Zahlen. Gleichungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten (Frischauf). Stereometrie, Goniometrie, ebene Trigonometrie (Wiegand).  
*Ng.* 2 St. Systematische Zoologie (Woldrich).

## VII. Classe.

Ordinarius: Herr Josef Schuchter:

- R.* 2 St. Die kath. Sittenlehre (Wappler).  
*D.* 3 St. Fortsetzung und Schluss der Literaturkunde mit Lectüre aus Egger (II. 1.); weitere Lectüre: Die Jungfrau von Orleans, die Braut von Messina.  
*L.* 5 St. Cicero (Klotz): pro lege Manilia, pro Ligario, philipp. I. und II. c. 1—24; Vergil (Hoffmann): Aen. I. V. VI. Stilübungen nach Hauler (f. VII. Cl.)  
*Gr.* 4 St. Demosth. (Pauly): 1—5; Sophokles Antigone (Nauck); Homer: Ilias 6—9 (Hochegger).  
*G.H.* 3 St. Geschichte der Neuzeit bis zum Wienercongress (Gindely)  
*M.* 3 St. Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, trig. Lösung, reciproke und Exponential-Gleichungen; arithmetische und geometrische Reihen; Zinseszins- und Renten-Rechnung, Combinatorik, Binomialtheorem. — Anwendung der Algebra auf Geometrie, Elemente d. anal. Geom. in der Ebene, einschließlich der Kegelschnittslinien. (Frischauf, Heis.)  
*Nl.* 3 St. Allgemeine und besondere Eigenschaften der Körper; Mechanik der starren, flüssigen und gasigen Körper; Wärmelehre (Handl).  
*Prop.* 2 St. Logik nach Lindner.

## VIII. Classe.

Ordinarius: Herr Andreas Wolf.

- R.* I. S. 3 St., II. S. 2 St. Geschichte der Kirche Christi (Kaltner).  
*D.* 3 St. Literaturkunde des 19. Jahrh. (Egger II, 2); Einschlägiges aus Egger III. Lectüre: Göthes Tasso, Lessings Laokoon, Shakespeares Macbeth. Declamation.  
*L.* 5 St. Lectüre: Tacitus, Germania, Historien I. (Capellmann). Horatius (Grysar) carm. I. 1, 2, 3, 7, 12, 14, 20, 24, 28, 29, 31, 34. II. 1, 2, 3, 6, 13, 17, 18. III. 1, 2, 3, 4, 24. IV. 2, 5, 7, 8, 9, 12, 15. Epod. 1, 2, 9, 13. Sat. I. 1, 4, 10. II. 2. Epist. I. 16. II. de arte poetica. Stilistische Übungen (Berger).

- Gr.* 5 St. Platon: Protagoras (Wildauer), Apologie, Kriton (Ludwig); Sophokles: Elektra (Nauck); Homer: Od. 1, 8, 9 (Pauly).
- G.H.* 3 St. Gesch. d. Neuzeit vom Wienercongress bis zur Gegenwart (Gindely); österr. Vaterlandskunde (Hannak). Repetition der griechischen, römischen und deutschen Geschichte.
- M.* I. S. 1 St., II. S. 2 St. Zusammenfassende Wiederholung des gesamten mathemat. Lehrstoffes; Übung im Lösen mathematischer Probleme. (Frischauf, Wiegand, Heis.)
- Nl.* 3 St. Akustik, Optik, Magnetismus, Elektrizität; einiges von den Grundlehren der Astronomie (Handl).
- Philos. Prop.* 2 St. Empirische Psychologie nach Lindner.

#### IV. Neben- und Freigegegenstände.

1. *Italienisch*: 44 Schüler in 2 Abth. je 1 St. — A. 33 Sch. Formenlehre und Übungen nach Gerstl, III. Aufl. (Director.) — B. 11 Sch. Fortsetzung. (Mischi.)
2. *Französisch*: 7 Sch. Elementar-Grammatik von C. Plötz. (Mischi.)
3. *Kalligraphie*: 55 Sch. der I. Classe, 1 St. Vorschriften an der Tafel. (Mairhofer.) — Im I. Semester wurden alle (35) Sch. der II. Classe zu kall. Übungen verhalten.
4. *Stenographie*: 76 Sch. 2 Abth. — A. 46 Sch. 1 St. an Sonn- und Festtagen (Fischer); — B. 30 Sch. Übungen. (Ferd. Spielmann.)
5. *Freihandzeichnen*: 118 Sch. 4 Abth. je 1 St. an Sonn- und Festtagen. — A. 55 Sch. Übungen nach Tafel-Zeichnungen. (Braun.) — B. 14, C. 27, D. 22 Sch. Landschaften, Blumen, Ornamente, Köpfe. (Director.)
6. *Musik*: A. Gesang, 200 Sch. I. Abth. 1 St. (1. Sect. 53, 2. Sect. 33 Sch.): Melodik und Rhythmik, Übungsreihe I–IV., Psalmtöne (Mark, Leitfaden). — Den Unterricht ertheilten Joh. Oetzl (8. Cl.) und Nicol. Meier (6. Cl.). — II. Abth. 1 St. (1. Sect. 25, 2. Sect. 33 Sch.): Dur- und Moll-Tonarten, Übungsbeispiele (Mark, Leitfaden), einfache Compositionen. — Lehrer Joh. Höllwarth und Ferd. Spielmann. — III. Abth. 56 Chorsänger: Choral-Unterricht (I. Sem.) in 2 Sect. je 1 St. (Mark, Lehrbuch des Choralgesanges); Proben 1 St. (Joh. Höllwarth und Mark.) — B. Instrumental-Musik. Pianoforte und Harmonium lernten 15, Violine 12 Sch. (Mark.)
7. *Turnen*: 165 Sch. in 3 Abth. je 2 St. (Ferd. Spielmann.)

## V. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

### V. Classe.

1. Das Alter wägt und misst es, die Jugend sagt: so ist es. (Platen)
2. Ausgeworfen ist nicht ausgesät. 3. Das Lob der Berge. 4. Die Schattenseiten der Berge. 5. Warum ist Eisen der König der Metalle?
6. Folgen des asiatischen Feldzuges Alexanders des Gr. 7. Frühlingslust (metrische Übung). 8. Welche Erinnerungen weckt das Monument zu Spinges? 9. Hoffnung ist die zweite Seele des Unglücklichen (Göthe).
10. Hoffnung ist ein langes Narrenseil (deutsches Sprichwort). 11. „Sei geduldig, du bist schuldig: unter Dornen muß du liegen.“ (Clem. Brentano.) 12. Sterne, Blumen, Augen. (Paralleln.) 13. Ferienhoffnungen.

### VI. Classe.

1. Steter Tropfen höhlt den Stein. Eine Chrie. 2. Das Auftreten Hagens im 39. Abenteuer des Nibelungenliedes. 3. Welchen Wert hat bei der Vorbereitung auf die Classiker der Gebrauch von Übersetzungen?
4. Wie fasste Klopstock den Beruf eines Dichters der deutschen Nation auf? 5. Die Einwirkung der Poesie auf den Menschen. Nach Wielands „Vogelsang.“ 6. Inwiefern bezeichnen die Kreuzzüge das Jünglingsalter der europäischen Völker? 7. Brief eines Kreuzfahrers aus dem Heere Friedrich I. 8. Eine Gebirgspartie. 9. Die Feier in Spinges am 1. Mai 1882. 10. Vergleichung der Schicksale Gudruns und Kriemhildens. 11. Stellung Walthers von der Vogelweide zu Kaiser und Reich. Beurtheilt nach den Gedichten (6, 7, 8) in Reichels Lesebuch. 12. Die Bedeutung der Erwerbung Tirols für die Habsburger. 13. Die geographische Lage Wiens als Reichshauptstadt. 14. Wie einer ringet, so es gelinget. 15. Der Tod des Laokoon und seiner Kinder. Nach Vergil.

### VII. Classe.

1. Unter welchen Bedingungen kann die belletristische Lectüre als eine heilsame Nahrung des Geistes betrachtet werden? 2. Die Strömung des Mohamedanismus in der Weltgeschichte. Histor. Beleuchtung von „Mahomeds Gesang“ von Göthe. 3. Welche Beschäftigungen und Lebensmomente machten Schiller aus einem Dichter der Sturm- und Drangperiode zu einem classischen Dichter? 4. König Karl nach dem 1. Aufzuge des Dramas „die Jungfrau von Orleans“ gezeichnet. 5. „Wer ohne Freund lebt, lebt nur halb.“ 6. Wie kommt die Idee, welche der Tragödie ihrem Wesen nach zugrunde liegt, in Schillers Jungfrau von Orleans zum Ausdruck? Welche Ideen werden in dieser Tragödie nebenher veranschaulicht? 7. Es soll an Schillers Gedicht „der Graf von Habsburg“



der Begriff der Ballade und an „Euphrosyne“ von Goethe der Begriff der Elegie aufgezeigt werden. 8. Freie Beschreibung des Banketts im Palaste der Dido zu Ehren der trojanischen Gäste (nach Vergil. Aen. I.). 9. Die Versöhnung der feindlichen Brüder in Schillers Braut von Messina mit besonderer Rücksicht auf die dabei zur Geltung kommenden Motive. 10. „Es ließe sich alles trefflich schlichten, Könnte man die Sachen zweimal verrichten.“ Göthe. 11. und 12. Das Panorama von der Spitze des Großglockner. Nach der Chromolithographie von Grefe. (a. Die Gruppe der Tauern im Panorama; b. Fernsicht.) 13. Es sollen die dem § 55 des Lesebuches: „Zeitgenossen der Classiker,“ beigegebenen Lesestücke zur Charakteristik der betreffenden Schriftsteller verwendet werden. 14. Welche Plätze, die in und an den verschiedenen Meeren im Besitze der Engländer sind, haben für diese besondere Bedeutung zur Behauptung der Seeherrschaft und zur Erleichterung des Handels? An welche dieser Plätze knüpft sich außerdem noch ein eigenthümliches Handelsinteresse? 15. „Widerspruch und Schmeichelei machen beide ein schlechtes Gespräch.“ Göthe. 16. Logik und Poetik nach Begriff und Wert.

#### VIII. Classe.

1. Poesie und Prosa. Tasso I, 1. 2. Tasso und Antonio in Göthes Torquato Tasso. 3. Das häusliche und öffentliche Leben der alten Germanen nach Tacitus. 4. Wie lassen sich Lessings Worte über den Moment der Kunstdarstellung (Laokoon III, 2.) mit dem Ausspruche Göthes über den Laokoon vereinigen? 5. Die Bedeutung der naturwissenschaftlichen Studien. 6. Neujahr. — „In den Ocean schiff mit tausend Masten der Jüngling; Still, auf gerettetem Boot, treibt in den Hafen der Greis.“ (Schiller.) 7. Entwicklung der Cultur nach Schillers „Spaziergang.“ 8. Einfluss der Kreuzzüge auf die Poesie des deutschen Mittelalters. 9. Schicksale einer römischen Münze (mit Anknüpfung an das Gedicht: „Ein Fund in der Opferbüchse“ von G. Schwab). 10. „Über den Garten erbrauste der Sturm, da stürzte die Eiche, Aber der blühende Busch streute Jasminen umher.“ 11. Spinges 1797 und 1882. 12. Wie kann der Dichter nach Lessings Laokoon XVI—XXIII Körper andeutungsweise durch Handlungen schildern? (mit Beispielen aus Schillers Romanzen). 13. „Auf Erden ist kein Hafen deines Strebens; Wo du ihn wahnst, da spanne größ're Segel.“ (Maturitätsthema.)



|                                                                           | C l a s s e |     |      |     |    |     |      |       | Summe |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-------|
|                                                                           | I.          | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |       |
| 7. Ergebnis der Nach- und Wiederholungsprüfungen am Ende der Ferien 1881. |             |     |      |     |    |     |      |       |       |
| Wiederh.-Prüf. waren gestattet .                                          | 4           | —   | —    | 2   | 1  | —   | —    | —     | 7     |
| Es legten sie ab mit gutem Erfolge                                        | 2           | —   | —    | 1   | —  | —   | —    | —     | 3     |
| „ „ „ „ schlechtem „                                                      | 2           | —   | —    | —   | 1  | —   | —    | —     | 3     |
| Es erschien hiezu nicht . . .                                             | —           | —   | —    | 1   | —  | —   | —    | —     | 1     |
| 8. Definitive Classification am Schlusse des Schuljahres 1880/81.         |             |     |      |     |    |     |      |       |       |
| I. Classe mit Vorzug . . . . .                                            | 8           | 9   | 13   | 6   | 6  | 4   | 2    | —     | 48    |
| I. Classe . . . . .                                                       | 29          | 26  | 32   | 22  | 20 | 12  | 7    | —     | 148   |
| II. Classe . . . . .                                                      | 9           | 2   | —    | 1   | 1  | —   | —    | —     | 13    |
| III. Classe . . . . .                                                     | 5           | 1   | —    | —   | —  | —   | —    | —     | 6     |
|                                                                           |             |     |      |     |    |     |      |       | 215   |

### S t i p e n d i s t e n .

| Classe | Schüler | Name des Stipendiums          | Betrag |     |                            |
|--------|---------|-------------------------------|--------|-----|----------------------------|
|        |         |                               | fl.    | kr. |                            |
| VII.   | 1       | J. F. P. Sohm . . . . .       | 51     | —   | Vom Schulgeld befreit 244. |
| VI.    | 3       | Regelhaus . . . . .           | 60     | —   | Schulgeld-Ertrag           |
|        |         | Christian Bickel . . . . .    | 60     | —   |                            |
|        |         | Leopoldina Lang . . . . .     | 76     | —   | Eintrittstaxe 186 fl.      |
| V.     | 1       | Math. Walhart . . . . .       | 52     | 50  | Lehrmittel-Beitrag         |
| IV.    | 6       | Mich. v. Zoller . . . . .     | 315    | —   | Duplicatentaxe             |
|        |         | v. Deuring 2 a 88 fl. . . . . | 176    | —   |                            |
|        |         | Elis. Schreieck . . . . .     | 79     | 80  | —                          |
|        |         | Georg Ruf . . . . .           | 52     | 50  |                            |
| II.    | 2       | Finanz-Handstip. . . . .      | 100    | —   |                            |
|        |         | Tiburtius Fritz . . . . .     | 85     | —   |                            |
| I.     | 3       | v. Deuring . . . . .          | 84     | —   |                            |
|        |         | Willi . . . . .               | 87     | 50  |                            |
|        |         | Ig. A. Schuler . . . . .      | 47     | —   |                            |
| Summe  | 16      |                               | 1426   | 30  |                            |

## VII. Lehrmittelsammlung.

a) Bibliothek. Geschenke: Manuscripte des Hochwürdigsten Fürstbischofs Vincenz; von Herrn Prof. Otto Vorhauser: Gedichte von H. v. Gilm, 2 Bde., Wien 1864; von Herrn Fr. Rumer, k. k. Rechnungs-Rev. i. P.; Kunst und Künstler des 16., 17. und 18. Jahrh. von Becker, 3 Bde., Leipzig 1863—1865; vom Herrn Verfasser: Propädeutica phil. theol. Dr. Fr. Egger, ed. altera, Brixen 1882; von Dr. Ferd. Spielmann: Die göttl. Komödie des Dante Alighieri von Fr. Hettinger, Freiburg 1880; vom Octavaner Al. Netzer: De Niem, Beweise und Auflösungen sämtl. Lehrsätze und Aufg. der Anhänge des C. F. A. Jacobi, Halle 1868; von Herrn R. Ortner, Arzt: 2 Ergänzungsbände zu Spamer's illustr. Conversations-Lexicon; durch Frau Meusburger aus dem Nachlasse des kaiserl. Rathes Ritter v. Strele: opere del P. Metastasio, 12 Bde., Venezia 1781; Sallustii bellum Jug. v. Seibt, Prag 1822; C. Plinii Caec. II. opera, v. Fr. Schönberger, Wien 1814; Homeri Il. und Od. cum addit. Halae 1824; Xenophontis memor. v. Schütz, Halae 1822; Corn. Nepos. v. Brand, Frankfurt 1821; von Ungenannten: 32 Bde. und 10 Hefte Jugendschriften; von Herrn Aug. Petter: Stecher, deutsche Dichtung, Forts., H. 15—22; von der Weger'schen Buchh.: K. B. Lork, die Herstellung von Druckwerken, prakt. Winke für Autoren, Leipzig 1868; von der k. k. statist. Central-Commission: Ergebnisse der Volkszählung in Tirol und Vorarlberg vom 31. Dez. 1880 (2 Ex.); von der k. k. Central-Anstalt für Meteorologie und Erdmagnetismus: „Jahrbücher,“ Jahrg. 1878—1880. resp. Bd. XV und XVII.

Durch Kauf. Die Orientreise des Kronprinzen Rudolf, Wien 1882; Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien 1881; Bd. XXXI; F. J. Holzwart. Weltgeschichte, 7 Bde., Mainz 1876—1881; Cantù C., Fortg. von Fehr. 17. Bd., 1., 2. und 3. Abthl., Regensburg 1881; das neue Universum, die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen, Stuttgart 1881; J. Spielmann, kathol. Erzählungen, Amberg 1881; V. H. Anderson, ein wahrer Robinson, Freiburg 1881; L. Matthiessen, Grundzüge der antiken und modernen Algebra, Leipzig 1878; Gmelin-Kraut, Handbuch der Chemie, 3 Bde., Heidelberg 1872—78; Vergils Eclogen in ihrer strophischen Gliederung von W. H. Kolster, Leipzig 1882; das Verbum „dare“ im Lateinischen als Repräsentant der indoger. Wurzel dha, Leipzig 1882; N. T. C. Müller, Handbuch der Botanik, 2 Bde., Heidelberg 1880; G. Hayek, Handbuch der Zoologie, 1 Bd., Wien 1877; G. Hayek, großer Handatlas der Naturgeschichte, Wien 1882. H. 1—3.

Fortsetzungen: Zeitschrift für die österr. Gymnasien; Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Berlin; für Math. und Physik von Schlömilch etc.;

Petermanns geograph. Mittheilungen; die Wiener und Berliner Zeitschrift für Numismatik; Jahresbericht der classischen Alterthumswissenschaft; Mittheilungen des Institutes für österr. Geschichtsforschung; Verordnungsblatt des Ministeriums für Cultus und Unterricht.

b) **Physikalisches Cabinet.** Durch Kauf: Jolly's Federwage; Modell der Ressel'schen Schraube; 3 Resonatoren; 2 große Linsen auf Stativ; Oberflächenconductor; Ampere's rotirender Magnet; Tauchbatterie nach Grenet (12 El.).

c) **Naturhistorisches Cabinet.** Geschenke: a) Vögel: von Herrn J. Stippler: *Aquila naevius*, *Anas fusca*; von Herrn Alb. v. Hörmann, *Falco tinnunculus*; von Herrn Mayr in Brixen: *Astur palumbarius*; b) Insecten: 250 Crabroniden und Ichneumoniden, bestimmt von Herrn Franz Kohl in Bozen. c) Mineralien und Petrefacten: Von Herrn Ritter v. Wörtz in Steinach: Mineralien und Gesteine aus der Umgebung von Imst; 22 Stück Mineralien aus den Bergwerken von Schwaz; von Herrn Peter Gasser: 8 Stück Bergkrystall, Rauchtoper und Citrin; von Herrn Präfect Jos. Baur: 1 Achat und 1 Feuersteinkugel aus der lybischen Wüste, 1 Ammonit aus Jaffa.

d) **Münzensammlung.** Geschenke vom Hochw. Herrn Consiliarius Joh. Stippler: 23 griechische Silbermünzen, 2 von Karl d. Großen, 1 von Ludwig d. Frommen, 1 von Lothar I., 2 von Otto I., 1 von Konrad II., 1 von Konrad III., 1 von Heinrich III., 1 von Rudolf von Burgund; 1 silberne Medaille auf das Freischießen bei der Huldigung Tirols 1838.

Herr Canonicus A. Hofer machte dem Vincentinum zum Geschenke: 2 Violinen, 1 Viola, 1 Cello, 47 Instrumental-Stücke in Manuscript; Herr Diöcesan-Architekt Jos. v. Stadl eine Violine.

## VIII. Maturitätsprüfung

am Schlusse des II. Semesters 1882.

Deutscher Aufsatz: s. oben S. 9.

Übersetzung aus dem Deutschen ins Latein: Köpke, Aufg. für Ober-Sekunda, S. 174, III. „Das Ende des jüngeren Cato.“

Übersetzung aus dem Latein ins Deutsche: Cicero, *Laelius de amicitia* c. 6.

Übersetzung aus dem Griechischen: Platon *Gorgias* 517 c *πρᾶγμα οὖν* — 519 *αἰσθάνονται*.

$$\text{Mathematik: 1. } x^2 + y^2 = 3xy - 1$$

$$x + y = xy - 3$$

2. Jemand legt in seinem 25. Jahre eine Summe von 3000 fl. zu  $4\frac{1}{2}\%$  auf Zinsen. Diese werden halbjährlich ausgezahlt und gibt er außer diesen Zinsen noch halbjährlich 200 fl. zum Kapital. In seinem 55. Jahre kauft er sich durch dieses Vermögen eine Rente auf 17 Jahre, welche am Schlusse jedes Jahres fällig ist. Wie hoch ist dieselbe, wenn die Zinsen der Rente zu  $3\frac{3}{8}\%$  berechnet werden?

3. Zur Berechnung eines Dreiecks sei gegeben: eine Seite  $a = 221$ , die Summe der beiden anderen Seiten  $b + c = 371$  und der der ersten Seite  $a$  gegenüberliegende Winkel  $\alpha = 69^\circ 59' 2,5''$ . Welches sind die anderen Seiten und Winkel? welches der Inhalt?

4. Welches ist die Gleichung des Kreises, der dem Dreieck  $A = 3; 3$ ,  $B = -4; \sqrt{2}$ ,  $C = 0; -3\sqrt{2}$  umgeschrieben ist, und welches sind die Gleichungen der Tangenten an ihn in den Punkten mit der Abszisse  $x = 3$ ?

| Nr.<br>c. | N a m e<br>der<br>A b i t u r i e n t e n | Vaterland<br>und<br>Geburtsort | Ge-<br>burts-<br>tag | Dauer<br>der<br>Studien | Erfolg   | Gewählter<br>Beruf |
|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|----------|--------------------|
| 1.        | Astner Valentin                           | Tirol, Prettau                 | 4/2 65               | 8 Jahre                 | reif     | Theologie          |
| 2.        | Baumgartner Hermann                       | „ Zirl                         | 26/9 62              | 8 „                     | reif     | Theologie          |
| 3.        | Haller Lorenz                             | „ Tartsch                      | 10/8 60              | 8 „                     | reif     | Theologie          |
| 4.        | Lamprecht Josef                           | „ Weitenthal                   | 10/8 63              | 8 „                     | reif     | unentschied.       |
| 5.        | Netzer Alois                              | „ Pfunds                       | 13/5 62              | 8 „                     | r. m. A. | Theologie          |
| 6.        | Oetzl Johann                              | „ Langesthei                   | 26/5 63              | 8 „                     | r. m. A. | Theologie          |
| 7.        | Raffl Chrysanth                           | „ Haiming                      | 18/2 62              | 8 „                     | reif     | unentschied.       |
| 8.        | Rudig Johann                              | „ Zams                         | 16/11 63             | 8 „                     | reif     | Theologie          |
| 9.        | Schwarz Alois                             | „ Mieming                      | 4/7 63               | 8 „                     | r. m. A. | Theologie          |

## IX. Aus der Chronik.

Am 12. Sept. 1881 wurde Herr Josef Seeber vom Hochwst. Fürstbischöf zum wirklichen Lehrer an dieser Anstalt ernannt.

Herr Josef Sigmund, Hilfspriester in Zirl, trat am 13. Sept. als Präfect ein.

16. Sept. Eröffnung des Schuljahres mit feierlichen Gottesdienst; erste Conferenz des Lehrkörpers; nachmittags Verlesung der Statuten im Festsaae.

17. Sept. Der Hochwst. Fürstbischöf Johannes celebrierte um 7 Uhr die hl. Messe in der Seminarkirche und hielt hierauf im Festsaae eine aufmunternde Ansprache an die Schüler.

4. Oct. Zur Feier des hohen Namensfestes Sr. k. und k. apostol. Majestät unsers allergnädigsten Kaisers Franz Josef wurde ein hl. Amt gehalten und der Tag schulfrei gelassen.

Am 25. und 26. Oct. legte Herr Hartmann Falbesoner die Clausur-Prüfung aus Naturgeschichte, am 23. Nov. die mündliche Prüfung aus diesem Fache bei der k. k. Prüfungs-Commission in Innsbruck ab.

19. Nov. Zur Feier des hohen Namensfestes Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth: Missa cantata.

12. Dez. Besuch des Seminars vom Hochwst. Fürstbischof Johannes Zwerger auf seiner Rückreise von Rom, begleitet vom Hochwst. Ordinarius Johannes Leiß v. Laimburg.

26. Dez. und 6. Jan. Aufführung des Weihnachts-Oratoriums von Müller im Theatersaal.

18. Febr. Semesterschluss; 24. Febr. Beginn des 2. Semesters.

Vom 11. April bis 6. Juni versah Herr Jos. Mayr, prov. Beneficiat in Albeins, das Amt eines Präfecten anstatt des Herrn Jos. Baur, welcher eine Reise nach Palästina unternommen hatte.

1. Mai. Bei der feierlichen Einweihung des Denkmals in Spinges waren die Schüler der 6 obern Curse und 12 Herren aus der Vorstehung des Seminars anwesend. Nach dem festlichen Acte vertheilten sich dieselben zum Mittagmahl nach Vintl, Rodeneck und Unterau.

12.—16. Juni. Schriftliche Maturitätsprüfungen.

24. Juni. Zur Feier des Namensfestes des Hochwst. Fürstbischofs Johannes Ferialtag.

Vom 3.—11. Juli. Versetzungsprüfungen.

13. und 14. Juli mündliche Maturitätsprüfung.

15. Juli. Schluss des Schuljahres mit feierlicher Prämienvvertheilung\*) durch den Hochwst. Fürstbischof in herkömmlicher Weise.

#### Wichtigere Erlässe.

Erllass des h. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 26. Oct. Z. 16464, womit der 2. Nov. als regelmäßiger Ferialtag erklärt wird.

Hoher Ministerial-Erllass vom 2. Nov. Z. 16668, wodurch der Lehranstalt „das Recht der Öffentlichkeit sowie das Recht zur Abhaltung von Maturitätsprüfungen, somit das Recht zur Ausstellung staatsgiltiger Gymnasial- und Maturitätszeugnisse auf die Dauer der Erfüllung der gesetzlichen Bedingungen“ gnädigst verliehen wurde.

\*) Drei Prämien für die besten Stenographen spendete der löbl. Tiroler-Stenographen-Verein.

Erlass des h. k. k. Landes-Schulrathes vom 26. Nov. Z. 20615, die Abfassung der Schulnachrichten in den Programmen betreffend. Desgl. Erlass vom 25. Jan. Z. 1625.

Erlass des h. k. k. Landes-Schulrathes vom 31. Dez. Z. 22781, betreffend die Betheiligung der österr. Schulen und deren Lehrer an Ausstellungen, Congressen, Lehrerversammlungen u. a. im Auslande.

Erlass des h. k. k. Landes-Schulrathes vom 1. Febr. Z. 1843, womit die Zuschrift der k. k. Landesvertheidigungs-Oberbehörde vom 21. I. Z. 81, betreffend die Förderung der militärischen Ausbildung durch Zimmergewehr-Schießen, intimiert wird. (Nachtrag hiezu 15. März.)

Erlass des h. k. k. Landes-Schulrathes vom 28. Febr. Z. 3852, betreffend die Wiederholungs-Prüfung aus der Mineralogie im I. Sem.

Erlass des h. k. k. Landes-Schulrathes vom 5. März Z. 4348, Ferd. Schmidts Werke betreffend; Erlass dess. vom 3. Juli Z. 11882, womit die Aufnahme des „Archivio storico per Trieste etc.“ in Schulbibliotheken verboten wird.

Das nächste Schuljahr beginnt am 16. Sept. 8 Uhr morgens. Gesuche um Aufnahme sind bis 13. August durch die Seelsorger an das f. b. Ordinariat in Brixen einzureichen.

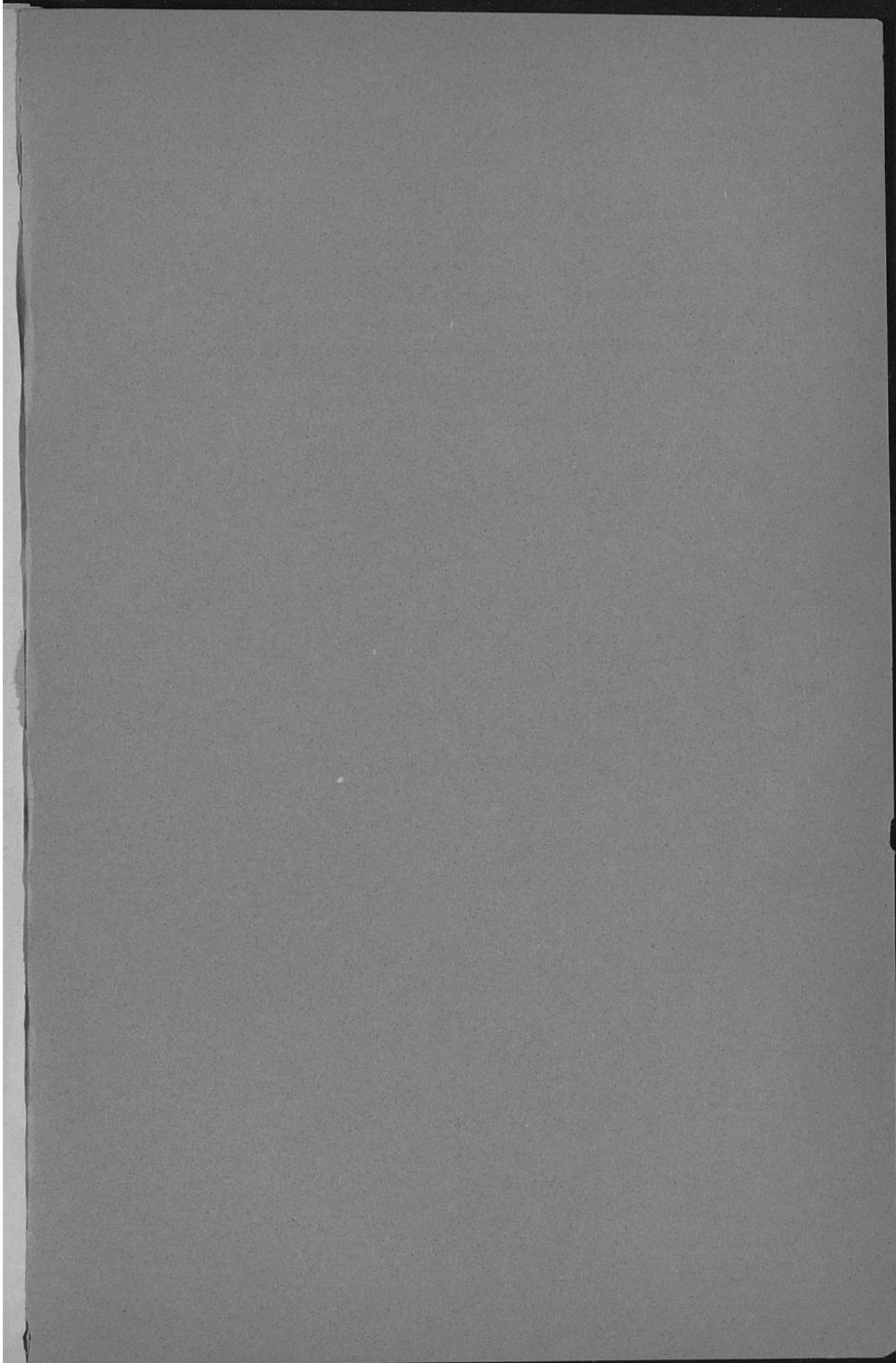
Reparatur-Prüfungen werden am 14. und 15. Sept. statthaben, Zeit und Ort der Aufnahms-Prüfungen zum Eintritt in die I. Classe wird im „Diöcesanblatt“ kundgemacht und auch den einzelnen Competenten in der Erledigung der Aufnahmsgesuche angezeigt werden.

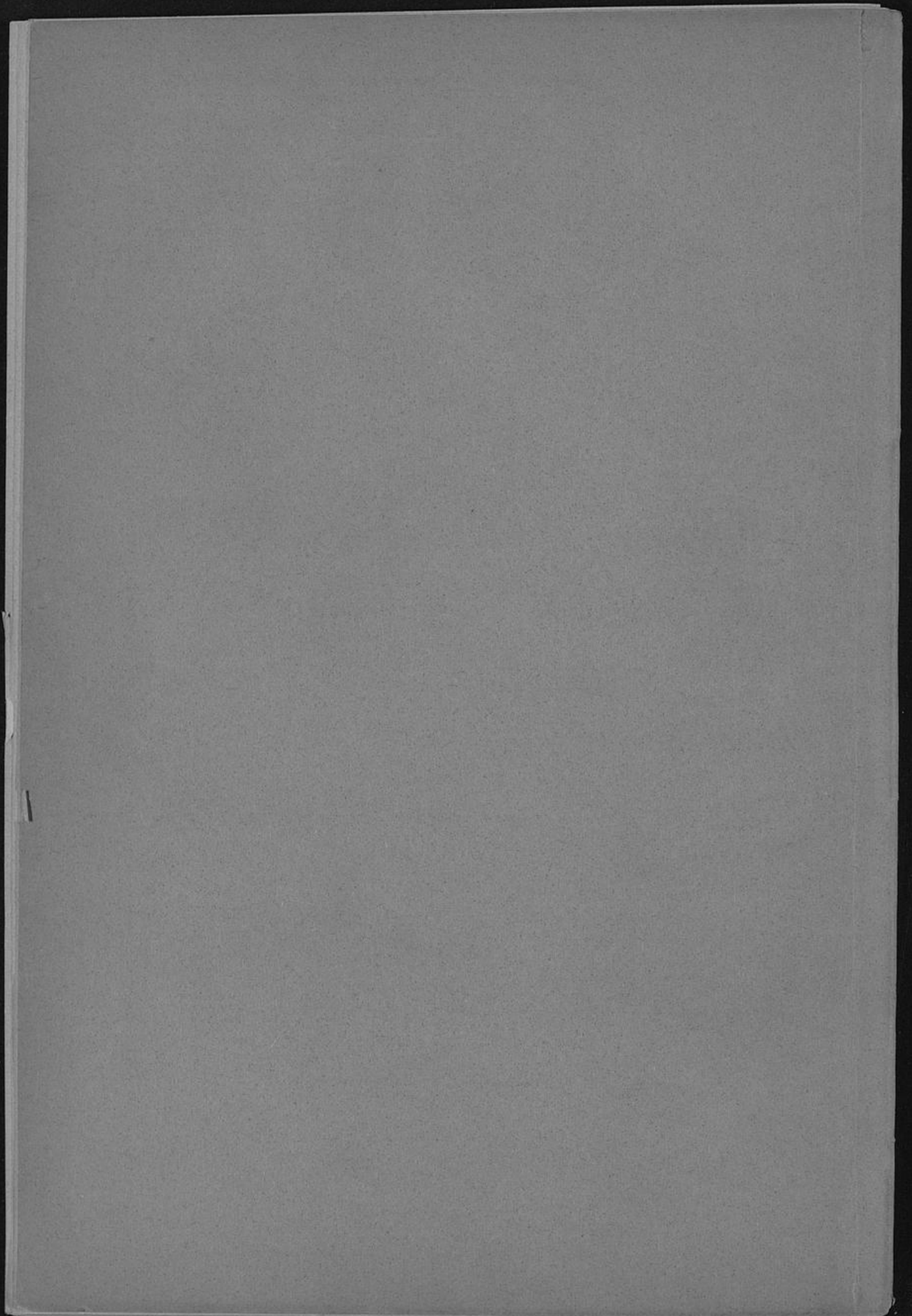
Allen Wohlthätern der Anstalt, insbesondere jenen hochw. Herren, welche in dem abgelaufenen Studienjahre Beichtväter der Zöglinge waren, von Seite der Vorstehung und der gesammten Schülerschaft ein hundertfaches: „Vergelt's Gott.“

Brixen, 15. Juli 1882.

**Dr. Alois Spielmann,**  
f. b. Director.







# TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

- |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |          |           |           |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>R</b> | <b>G</b> | <b>B</b> | <b>W</b> | <b>G</b> | <b>K</b> | <b>C</b> | <b>Y</b> | <b>M</b> |          |           |           |           |           |           |           |          |           |           |           |
| ○        | ○        | ○        | ○        | ○        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○        |           |           |           |           |           |           |          |           |           |           |
| <b>A</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>M</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>B</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> |

