

Schulnachrichten.

Uebersicht der in dem Schuljahre von Ostern 1861 bis 1862 auf dem Obergymnasium absolvirten Lehrpenfa.

Oberprima. Hauptlehrer: Director Krüger.

Religion: Glaubenslehre nach Palmer's Lehrbuch, Th. I. S. S. §. 1—102. Vorbereitung zur religiösen Erkenntniß. Von der Religion und ihren Erscheinungsformen. Von der Offenbarung. Lehre von dem Dasein, Wesen und den Eigenschaften Gottes. W. S. §. 103—158. Von den Werken Gottes. Lehre von der Erlösung. 2 St. (Steinmeyer.) — **Deutsch:** S. S. Neueste Litteraturgeschichte. W. S. Die ältere bis zu Ende des Mittelalters. 1 St. Aufsätze und Vorträge in Gemeinschaft mit Unterprima. Der Stoff der letzteren wurde meistens aus dem Gebiete der allgemeinen Geschichte und der Litteraturgeschichte entnommen, und war vorzugsweise biographisch. 1 St. (Assmann.) Ueber die behandelten Aufgaben s. u. — **Lateinisch:** S. S. Quintiliani lib. X, cap. 1, §. 45 bis zu Ende des Capitels. (Das Uebrige war im vorhergehenden Semester gelesen.) Tac. Ann. I, 1—54. III, 31—47. Horat. Epist. II, 1 und 2. I, 16—19. Exercitia aus Seyffert's Progymnasmata. Aufsätze. W. S. Cic. Tusc. disput. lib. I ganz; von II—IV die Exordia; V, c. 1—12. Horat. Satir. I, 3. 6. 7. 8. 10. II, 1—6. Exercitia aus Seyffert's Materialien zum Uebersetzen in's Lateinische für die oberste Bildungsstufe. Aufsätze. 7 St. (Krüger.) Die Themata der Aufsätze s. u. — **Griechisch:** S. S. Thucyd. I, c. 89—119; 125—146. II, 1—46. Exercitia nach Franke's Aufgaben, 3. Curf. W. S. Sophoclis Electra ganz. Nachher Thucyd. II, 47—64. Exercitia wie im S. S. 4 St. (Krüger.) Hom. Iliad. XVII—XXIII init. 2 St. (v. Heinemann.) — **Französisch:** S. S. Guizot, histoire de la civilisation en Europe. Leçon V—XI. W. S. Boileau, oeuvres choisies, Ausg. von Schwalb; 9te Satire und Art poétique, chant I et II. Extemporalien und Uebersetzungen aus Schillers Geisterseher. 2 St. (Lemcke.) — **Englisch:** Macaulay, critical and historical essays. S. S. Lord Clive. W. S. Lord Hastings. Extemporalien und Uebersetzungen aus Schillers Geisterseher. 2 St. (Lemcke.) — **Geschichte:** S. S. Neueste, von 1789—1804 genauer, das Uebrige in kurzer Uebersicht. W. S. Neuere, das Reformationszeitalter. Zur Einleitung Ueberblick über das Gebiet der Geschichte und Repetition des Mittelalters. 3 St. (Assmann.) — **Alterthümer:** S. S. Römische, Th. II, von den Zeiten der Decemviren bis auf Augustus. W. S. Griechische; die vorhistorischen Zeiten und Sparta. 2 St. (Dürre.) — **Mathematik:** S. S. Arithmetik; Lehre von den Progressionen und Kettenbrüchen; Elemente der Combinationslehre; binomischer Lehrsatz; Entwicklung der Ex-

ponential-, logarithmischen und trigonometrischen Reihen. 3 St. Repetition des gesammten mathematischen Lehrstoffs. 1 St. W.-S. Algebra. Quadratische und diophantische Gleichungen auf Grundlage des Leitfadens der allgemeinen Arithmetik und Algebra von Giffhorn und mit Benutzung der Aufgabensammlung von Heis. 3 St. Repetition wie im S.-S. 1 St. (Giffhorn.) — **Physik:** S.-S. Kurze Wiederholung der Magneto-Elektricität. Die allgemeine Lehre vom Lichte. Die Lehre von der Spiegelung des Lichts. W.-S. Die Lehre von der Strahlenbrechung des Lichts und ihre Anwendung auf Fernrohr und Mikroskop. Die Lehre von den Farben. 2 St. (Birnbäum.) — **Hebräisch:** Repetition der ganzen Formenlehre und Durchnahme des Wichtigern aus der Syntax. Gelesen im S.-S. aus Gesenius' Lesebuche Abth. II, 1—10 und einige Kapitel aus 2. B. Moses. W.-S. eine Anzahl Psalmen gelesen und eingehend erklärt; schneller gelesen einige Kapitel aus 2. B. Moses. 2 St. (Spengler.)

Unterprima. Hauptlehrer: Oberlehrer Dr. Dürre.

Religion: S.-S. Kirchengeschichte von der Reformation bis auf die neueste Zeit, nach Palmer. S. 141—236. W.-S. Alte und mittlere Kirchengeschichte, nach demselben. S. 1—140. 2 St. (Steinmeyer.) — **Deutsch:** Aufsätze und Uebungen im freien Vortrage. 2 St. (Assmann.) Ueber die behandelten Themata s. u. — **Lateinisch:** S.-S. Sallustii bellum Jugurth. Exercitia aus Süpfl's Aufgaben, Th. II, Abth. 2. Metrische Uebungen nach Seyffert's palaestra Musarum. W.-S. Cic. oratt. Philipp. I und II. Plauti Miles gloriosus. Exercitia und metrische Uebungen wie im S.-S. 6 St. (Dürre.) — S.-S. Virg. Aeneid. XI, 376 bis Ende. Horat. Carm. I, 1—4. W.-S. Horat. Carm. I und II mit Auswahl. 2 St. (Spengler.) — **Griechisch:** S.-S. Hom. Iliad. X—XII. Herodot. VII, c. 198 bis Ende. Exercitia aus Kost und Wüstemann 4. Curf. Grammatik nach Kühner. W.-S. Cyprias ausgewählte Reden von Rauchenstein, Nr. 22—25. Hom. Iliad. XIII—XV. Exercitia und Grammatik wie im Sommer. 6 St. (Dürre.) — **Französisch:** Ségur, histoire de Napoléon et de la grande armée bis livre IV, chap. 3 incl. In's Französische wurde übersetzt Emilia Galotti bis zu Ende des dritten Acts. 2 St. (Vemcke.) — **Englisch:** Gelesen wurden aus Herrig's Sammlung die Stücke von Marryat, Scott, Defoe, James und Sterne. Grammatik nach Fölsing Th. II, und Uebersetzung der Uebungsbeispiele. 2 St. (Vemcke.) — **Geschichte:** S.-S. Uebersicht der Geschichte des Mittelalters mit Repetitionen in zusammenhängenden Vorträgen. W.-S. Deutsche Geschichte bis 1024. 3 St. (Assmann.) — **Geographie:** S.-S. Allgemeine Geographie; Australien und Amerika. W.-S. Kurze Uebersicht der allgemeinen Geographie; Asien. 2 St. (Assmann.) — **Mathematik:** S.-S. Anleitung zur Lösung geometrischer Aufgaben nach Wöckel's Geometrie der Alten. W.-S. Stereometrie nach Kaufmann's Leitfaden. 3 St. (Giffhorn.) — **Physik:** S.-S. Lehre vom Hebel und dem Parallelogramm der Kräfte; vom absoluten und specifischen Gewichte; vom Schwerpunkt. W.-S. Lehre vom Gesetze des freien Falls und des Falls auf vorgeschriebenem Wege. Lehre vom Pendel und ihre Anwendung zum Beweise für die Tagesdrehung der Erde. 2 St. (Birnbäum.) — **Hebräisch:** S.-S. Grammatik nach Gesenius bis zu den verbis tertiae gutt. incl. Aus Gesenius' Lesebuche Abschn. I. W.-S. Beendigung der Formenlehre. Gesenius' Lesebuch. Abschn. III, V, e. f. 2 St. (Dürre.)

Obersecunda. Hauptlehrer: Oberlehrer Heller.

Religion: S.-S. Erklärung der Briefe an die Galater und Epheser. W.-S. Das Evangelium des Johannes. 2 St. (Steinmeyer.) — **Deutsch:** Aufsätze und Lectüre, im S.-S. Götz von Berlichingen und Iphigenia. W.-S. Egmont; auch Erklärung einzelner Gedichte von Schiller. 2 St. (von Heinemann.) Declamiren. Von Zeit zu Zeit wurden Gedichte von allen Schülern gemeinsam

gelernt und eingeübt; so im S.=S. einige Chöre aus der Braut von Messina, im W.=S. Goethe's Zu-
 eignung. 1 St. (Assmann.) — **Latcinisch:** S.=S. Cic. Cato Maior. Virg. Aeneid. lib. IV.
 Grammatik. Exercitia aus Süpfe, Th. II, Abth. 2 und Extemporalien. Metrische Uebungen aus Seyf-
 fert's palaestra Musarum. W.=S. Sallust. Catilina. Virg. Aen. lib. V. Das Uebrige wie im
 S.=S. 9 St. (Heller.) — **Griechisch:** S.=S. Odyssee B. XII—XIV. Xenophons Cyropädie I,
 c. 2—4 incl. II, c. 1. Grammatik nach Kühner. Exercitia aus Rost und Wüstemann, Th. II nebst
 Extemporalien. W.=S. Odyssee B. XV—XVII. Cyropäd. II, c. 2—4. III, c. 1. Das Uebrige wie
 im S.=S. 6 St. (Heller.) — **Französisch:** S.=S. Michaud, histoire de la première croisade.
 Chap. 1—10. Grammatik nach Plöy, Th. II, Sect. 50—59. Extemporalien. W.=S. Michaud bis
 Ende. Le verre d'eau par Scribe. Act 1 u. 2. Grammatik nach Plöy bis Sect. 72. Extemporalien.
 2 St. (Sack.) — **Englisch:** Grammatik nach Fölsing's Elementarcursus bis zu Ende. Lectüre aus
 Walter Scott, tales of a grandfather. 2 St. (Sack.) — **Geschichte:** S.=S. Römische, bis zum
 Ende des zweiten punischen Krieges. W.=S. bis 476 n. Ch. 2 St. (von Heinemann.) —
Geographie: S.=S. Einleitung in die mathematische Geographie. Afrika, Australien. W. S. Uebersicht
 über Amerika und Asien. 2 St. (Giffhorn.) — **Mathematik:** S.=S. Geometrie nach Fischer's
 Lehrbuch, Th. I, Abschn. III bis zu Ende. 3 St. Repetition der Arithmetik. 1 St. W.=S. Arith-
 metik; Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen auf Grundlage des Leitfadens der allgemeinen
 Arithmetik von Giffhorn und mit Benutzung der Aufgabensammlung von Heis. 3 St. Repetition der
 Geometrie. 1 St. (Giffhorn.)

Untersecunda. Hauptlehrer: Oberlehrer Giffhorn.

Religion: S.=S. Erklärung des Buches Hiob. W.=S. Erklärung der vorzüglichsten Psalmen.
 2 St. (Steinmeyer.) — **Deutsch:** Aufsätze und Lectüre. S.=S. Die Braut von Messina und
 Don Carlos. W.=S. Die Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. 2 St. (Sack.) In beiden
 Semestern Declamiren. 1 St. Gemeinsam gelernt und eingeübt, wie in Cl. III, wurden u. a. Kör-
 ner's Aufruf und Schiller's Taucher. (Assmann.) — **Latcinisch:** S.=S. Curtius lib. IX. Ovid.
 Metam. XI, 410 bis XII, 526. Grammatik. Exercitia nach Süpfe, Th. II, Abth. 1. Metrische
 Uebungen nach Seyffert's palaestra Musarum bis §. 8 incl. W.=S. Caesar B. G. III—V. Ovid.
 Metam. XII, 580 bis Ende; XIII, XIV bis v. 65. VIII, 260—545. Das Uebrige wie im S.=S.
 10 St. (Koch.) — **Griechisch:** S.=S. Odyssee B. XIV. Xenophons Anabasis I, 9 und 10.
 II, 1—4 incl. Grammatik nach Kühner und Exercitien. W.=S. Odyssee B. XV. Anabasis II,
 5 u. 6. III, 1 u. 2. Das Uebrige wie im S.=S. 6 St. (Heller.) — **Französisch:** Lectüre aus
 Lüdke's Lesebuche, Th. II. Grammatik nach Plöy, Th. II, mündliche Uebersetzung der erforder-
 lichen Uebungsstücke; Extemporalien nach Dictaten. 3 St. (Heller.) — **Geschichte:** S.=S. Alte Ge-
 schichte; Babylonier, Assyrer, Meder, Perser, Phoenizier, Juden, Aegypter, Karthager. W.=S. Grie-
 chische bis Alexander d. Gr. incl. 2 St. (Sack.) — **Geographie:** Dasselbe Pensum wie in Ober-
 secunda. 2 St. (Giffhorn.) — **Mathematik:** S.=S. Geometrie nach Fischer's Lehrbuch, Th. I, Ab-
 schn. VI—X incl. 3 St. Repetition der Arithmetik (auch des auf dem Prognnasium vorhergegangenen
 Cursus). 1 St. W.=S. Arithmetik. Lehre von den algebraischen Zahlen, von der Theilbarkeit der
 Zahlen, von den Decimalbrüchen, den Verhältnissen und Proportionen, nach dem Leitfaden der Arithmetik
 von Giffhorn und mit Benutzung der Aufgabensammlung von Heis. 3 St. Repetition der Geometrie.
 1 St. (Giffhorn.)

Im Laufe des Schuljahres wurden in Ober- und Unterprima folgende Themata bearbeitet:

1) Lateinische Themata in Oberprima.

Im Sommersemester: 1) Summa eorum, quae Quintiliani libro X continentur (nach vorgängiger Lectüre im W. S.) — 2) Quomodo post devictos Persas orta sensimque aucta sit Lacedaemoniorum et Atheniensium discordia (nach Lectüre von Thuc. I., 89 ff.) — 3) Comparantur inter se Horatii epistolae I, 1, et II, 2 (Beurtheilung der Gründe, durch welche Horaz angeblich bewogen wird, die Beschäftigung mit der Dichtkunst aufzugeben). — 4) Comparantur inter se exitus Pausaniae et Themistoclis (nach Thucydides.) — 5) Atheniensium ex omnibus Graecis praecipuas in bellis Persicis fuisse partes. — 6) Num Livius recte dixerit, bellum, quod Hannibale duce Carthaginenses cum Romanis gesserunt, omnium, quae unquam gesta sint, maxime fuisse memorabile.

Im Wintersemester: 1) Quenam in primo Iliadis libro deorum sint partes. — 2) Exponatur argumentum orationis Miloniana (in Unterprima gelesen). — 3) Cur Socrates capitis damnatus hortante Critone e carcere aufugere noluerit (Plato's Kriton war in Unterprima gelesen). — 4) De morte contemnenda et de animi immortalitate quid Cicero statuerit (nach der Lectüre von Tusc. lib. I.) — 5) De initio belli Peloponnesiaci (nach Thucyd. I., 125 — II, incl. Specieller: Quomodo acciderit, ut bellum a Peloponnesiis contra Athenienses decretum per integrum paene annum differretur; quid hoc temporis intervallo inter utrosque actum sit; unde denique belli initium factum sit.) — 6) Orestes patris caedem ulciscitur (nach der Lectüre von Sophokles Elektra). — 7) Comparantur inter se Tusculanarum disputationum exordia (nach der Lectüre derselben in der Schule).

2) Deutsche Themata in Ober- und Unterprima.

Die Wahl derselben für häusliche Arbeiten wird in diesen beiden Classen, wie schon in dem Programme vom Jahre 1859 bemerkt wurde, unter Hinweisung auf gewisse Kategorien von Aufgaben und auf eine angemessene Stufenfolge bei deren Bearbeitung den einzelnen Schülern überlassen, damit die Aufsätze sich als möglichst freie Arbeiten an eigne Studien und Erlebnisse anschließen. Unter den häuslichen Arbeiten sind aus dem verflossenen Schuljahre folgende herauszuheben:

A. Geschichtliche Aufsätze im Erzählston (Auszüge, Zusammenstellungen u. s. w. Die zu denselben benutzten Quellen werden bei dem Titel verzeichnet): Die Perserkriege. — Der peloponnesische Krieg. — Welche weltgeschichtliche Aufgabe erfüllte Alexander d. Gr.? — Die gracchischen Unruhen. — Verschwörung des Catilina (mit Benutzung von Sallust und Cicero). — Die Schlacht im Teutoburger Walde (mit Benutzung von Vellejus Pat. und Tacitus). — Die Völkerwanderung (mit Benutzung von Jornandes). — Die Sachsenkriege Carl's d. Gr. (das Geographische nach Einhard. Annal.). — Einzelne Könige und Kaiser der Deutschen, Heinrich I., Heinrich IV., Friedrich I. und II. r. — Die großen englisch-französischen Kriege 1340 ff. — Die vier großen Erfindungen am Ende des Mittelalters. — Uebersicht des dreißigjährigen Krieges. — Karl XII. von Schweden.

B. Geographische, naturwissenschaftliche und geographisch-historische Aufsätze: Der Kaukasus. — Der Nil und sein Stromgebiet. — Der Lauf der Elbe und ihrer Nebenflüsse. — Die wichtigsten Einwirkungen der geographischen Verhältnisse Italiens auf dessen Geschichte. — Dasselbe in Bezug auf die pyrenäische Halbinsel. — Die geographischen Verhältnisse Deutschlands in ihrer Einwirkung auf die politische Stellung und Gestaltung von Deutschland (mit Benutzung von Ruten). — Der Schapenbruch bei Riddagshausen und seine nächste Umgebung (Buchhorst r.) — Das Leben des Schreiadlers (Beides nach eigenen Beobachtungen). — Beschreibung einer Reise nach Hamburg. — Die geognostischen Verhältnisse im Residenztheile des Herzogthums Braunschweig (Resultate von Excursionen).

C. Uebersetzungen: Taciti Germania c. 1—27. — Cic. Somnium Scipionis. — Sallust. Jug. Rede des Memmius.

D. Gedankengang in größeren Gedichten: Schiller's Siegesfest. — Die Götter Griechenlands. — Das eleusische Fest. — Goethe's Gesang Mahomet's; Zueignung.

E. Besprechung von Dramen und der Charactere in denselben: Schiller's Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans (Character), Maria Stuart (Char.), Wallenstein. — Goethe's Iphigenia (Char. des Orest und Pylades), Tasso (Char. des Tasso und Antonio). — Shakspeare's Macbeth.

F. Chrieen: Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur. — Nur Beharrung führt zum Ziel. — Wer allzuviel bedenkt, wird wenig leisten.

G. Abhandlungen: Entstehung der menschlichen Beschäftigungen. — Der Ackerbau die Grundlage höherer Cultur. — Die Einwirkungen des Gebirgslandes auf seine Bewohner. — Die Erscheinungen der atmosphärischen Luft (nach physicalischen Studien). — Ein Leben voll Arbeit ist keine Last, sondern eine Wohlthat. — Was hat der Schüler zu thun, damit der Schulunterricht möglichst erfolgreich für ihn werde? — Was und wie soll der Jüngling lesen? — *Ἔσθι σωτὴρ!* — Ich bedenke, wie man wenig ist, und was man ist, das blieb man anderen schuldig. — Der Reichtum ist ein Glück, hat aber auch seine Gefahren. — Kenntnisse sind ein besserer Reichtum als irdische Güter. — Ein ernstes Studium der Wissenschaften führt den Jüngling zur Bescheidenheit. — Laß keinen Theil des Lebens unbenutzt! — Ueber den Gebrauch der Zeit, nach Schiller's Spruch des Confucius (I.). — Morgenstunde hat Gold im Munde. — Welche Empfindungen und Entschliefungen ruft der Uebergang von dem Knaben- in das Jünglingsalter in mir hervor? — Welche Rücksichten sollen uns bei der Wahl des Berufs leiten? — *Ur's Vaterland, an's theure schließ dich an!*

H. Dialogen: Kann jeder „nach seiner Fagon“ selig werden? — Wie fern haben die Römerzüge Deutschland genützt und geschadet?

J. Reden: Rede des Odysseus an Achill nach Iliad. IX. 225 ff. — Ueber Schiller's Spruch des Confucius (II.): Dreifach ist des Raumes Maaß etc.

Als Classenarbeiten (bei vierstündiger Arbeit unter Aufsicht des Lehrers, worauf eine Umarbeitung zu Hause nach den Correcturen des Lehrers erfolgte) sind behandelt: in Cl. II. 1) im S.-S. Welche Betrachtungen und Entschliefungen ruft das bevorstehende Jubelfest der Stadt Braunschweig in mir hervor? — 2) Im W.-S. a) die Bodengestalt Asiens mit Bemerkungen über die physischen und geschichtlichen Einwirkungen derselben (zugleich als geographische Repetition). — b) Roms zweimalige Weltherrschaft (zugleich als geschichtliche Repetition). — In Cl. I. 1) dieselbe Aufgabe wie in Cl. II. im S.-S. 2) Die Worte des Wahns von Schiller.

Das Lehrpersonal.

Veränderungen in demselben gingen an dem Obergymnasium im Laufe des verflossenen Schuljahres nicht vor, und die Vertheilung der Lectionen blieb in gleicher Weise unverändert. Es unterrichteten demnach an dem Obergymnasium, außer dem Director, die Herren Oberlehrer Dr. Dürre, Heller, Giffhorn (zugleich als Hauptlehrer in Cl. I—IV), ferner die Herren Pastor Steinmeyer (als Religionslehrer), Professor Assmann, Oberlehrer Koch, von Heinemann, Sack, Spengler, von denen die vier letztgenannten auch als Lehrer an dem mit dem Obergymnasium verbundenen Progymnasium beschäftigt waren, nebst Herrn Oberlehrer Dr. Birnbaum (Lehrer der Mathematik und Physik am Realgymnasium). Aushülfsweise besorgte in den beiden obersten Classen den Unterricht im Französischen und Englischen der hiesige Privatgelehrte Herr Dr. Lemcke, da die Stelle eines Lehrers der neueren Sprachen an dem Obergymnasium

zur Zeit noch unbesetzt ist, während dieser Unterricht in den beiden unteren Classen durch die in dem Lectionsverzeichnis aufgeführten Lehrer neben ihren ordnungsmäßigen Lehrstunden besorgt wurde. — Gesangsunterricht ertheilte auch für Schüler des Obergymnasiums in außerordentlichen Stunden zugleich mit den Schülern des Progymnasiums der Chordirector Herr Mühlbrecht.

Frequenz der Schule

in dem Schuljahre von Ostern 1861 bis 1862.

	a. des Obergymnasiums.				b. des Progymnasiums.					
	Cl. I.	II.	III.	IV.	Cl. I.	II.	III.	IV.	V.	Im Ganzen
Johannis 1861	9	20	20	34	21	33	43	51	50	281
Michaelis 1861	9	20	20	33	22	32	42	50	50	278
Weihnachten 1861	12	20	20	30	26	31	51	43	60	293
Ostern 1862	12	19	19	31	27	30	50	43	60	291

Verzeichniß der in dem letzten Schuljahre vom Obergymnasium abgegangenen Schüler.

Ostern 1861 gingen außer den in dem Programme vom vorigen Jahre aufgeführten Schülern noch folgende ab: Carl Hilpmann, aus Kittlau bei Slogau, $\frac{1}{2}$ J. in Cl. III. — Theodor Scheller, aus Braunschweig, $\frac{1}{2}$ J. in Cl. IV, zum Maschinenbau. — Hermann Fesfeldt, aus Remlingen, $\frac{1}{2}$ J. in Cl. I, auf das Collegium Carolinum. — Carl Kanterberg, aus Lefse, $\frac{1}{2}$ J. in Cl. I, ebendahin.

Michaelis 1861 aus Cl. I, nach anderthalbjährigem Besuche dieser Classe und bestandener Maturitätsprüfung: Erich von Kalm und Max von Kalm, beide aus Braunschweig, zum Studium der Jurisprudenz in Göttingen. — Conrad Varrentrapp, aus Braunschweig, zum Studium der Philologie in Göttingen; doch blieb derselbe bis Ostern d. J. zurück und nahm noch an einigen Lectioren Theil. — Außerdem aus Cl. I: Hartwig Cleve, aus Braunschweig, $\frac{1}{2}$ J. in dieser Classe, auf das Gymnasium zu Wolfenbüttel.

Aus Cl. III: Otta von Kalm, geboren zu Borsfelde, 1 J. in der Classe, zur Oekonomie. — Ernst Ludewig, aus Braunschweig, 1 J. in der Classe, auf das Collegium Carolinum. — Wilhelm Kiehne, aus Braunschweig, 1 J. in der Classe, zum Militär. — Rudolf Schmidt, aus Wehningen bei Dannenberg, $\frac{1}{2}$ J. in der Classe, zur Oekonomie. — Frisch Hausmann, geboren zu Kottleberode bei Nordhausen, $\frac{1}{2}$ J. in der Classe, auf die technische Anstalt zu Halberstadt. — Robert Löbbeke, aus Dorfstadt, 1 J. in der Classe, auf das Collegium Carolinum.

Aus Cl. IV: Wilhelm von Rosenstern, aus Braunschweig, $1\frac{1}{2}$ J. in der Classe, auf das Gymnasium zu Wolfenbüttel. — Duncan Wilson, aus London, 1 J. in der Classe, ging nach England zurück.

Zwischen Michaelis und Weihnachten: Gottfried Herzfeld aus Braunschweig, seit Michaelis in Cl. II, zur Kaufmannschaft.

Weihnachten: Theodor von Santelmann, $\frac{1}{4}$ Jahr in Cl. III, zum Militär.

Ostern 1862, aus Cl. I, nach anderthalbjährigem Besuche dieser Classe und bestandener Maturitätsprüfung: Wilhelm Semler, geboren zu Söllingen, zum Studium der Jurisprudenz in Göttingen. — Carl Bode, geboren zu Bornum bei Seesen, zum Studium der Theologie in Göttingen. — Außerdem: Erich Stork, aus Braunschweig, 1 J. in der Classe, zur Oekonomie.

Aus Cl. III: Oscar Köchy, aus Schöningen, $1\frac{1}{2}$ J. in der Classe, auf das Gymnasium zu Helmstedt. — Hugo Laue, aus Braunschweig, 1 J. in der Classe, zum Forstfach. — Robert Wagner, geboren zu Heimbürg, 1 J. in der Classe, zur Oekonomie. — Wilhelm Fäger, geboren zu Grassel, $\frac{1}{2}$ J. in der Classe, auf das Gymnasium zu Celle.

Aus Cl. IV: Wilhelm Saut, aus Braunschweig, $\frac{1}{2}$ J. in der Classe, zur Kaufmannschaft. — Gustav Bernhardt, geboren zu Hedeper, 1 J. in der Classe; Theodor Bode, aus Bornum bei Seesen, $1\frac{1}{2}$ J. in der Classe; Engelhard von Löhneisen, aus Reindorf bei Wolfenbüttel, $1\frac{1}{2}$ J. in der Classe; alle drei zur Oekonomie.

Zuwachs der Schulbibliothek seit Ostern 1861.

- Grube, Charakterbilder aus der Geschichte und Sage. Leipzig 1860 und 61. 3 Theile. 8.
- Lehmann, Goethe's Sprache und ihr Geist. Berlin 1852. 8.
- Grimm, Deutsches Wörterbuch. Bd. III. Liefg. 5. 6.
- M. Tullii Ciceronis Laelius s. de amicitia dialogus. Mit Commentar von Moritz Seyffert. Leipzig 1844. 8.
- Daniel, Handbuch der Geographie. Th. III. Liefg. 2. 3. 4. 5. Frankfurt 1861. 8.
- Shaffner's Werke. Herausgegeben und erklärt von Dr. Nicolaus Delius. Bd. VII. St. 3. Elberfeld 1861. gr. 8.
- P. Cornelii Taciti Germania, illustr. Fr. Kritzius. Berol. 1860. 8.
- Karl Ritter, Geschichte der Erdkunde und der Entdeckungen, herausgeg. von Daniel. Berlin 1861. 8.
- Ernst Curtius, griechische Geschichte. Bd. II. Berlin 1861. 8.
- Arnoldt, Fr. A. Wolf in seinem Verhältnisse zum Schulwesen und zur Pädagogik. Bd. I. Braunschweig 1861. 8.
- Apelt, Religionsphilosophie. Leipzig 1860. 8.
- Neues Frankfurter Museum. Jahrg. I. 1861. 8. 3 Bde.
- Spehr, Friedrich Wilhelm, Herzog von Braunschweig-Des. Herausgeg. v. W. Görge. Braunschweig 1861. 8.
- Dörre, Geschichte der Stadt Braunschweig im Mittelalter. Braunschweig 1861. 8. 2 Ex. (Geschenk des Stadtmagistrats.)
- Heusinger, Geschichte der Residenzstadt Braunschweig von 1806—1831. Braunschweig 1861. 2 Ex. (Desgleichen.)
- Mönnich, Auswahl deutscher Aufsätze und Reden. Heilbronn 1862. 8.
- Hanter, fünf Bücher classischer Prosa. Leipzig 1862. 8.
- Thesaurus Graecae linguae. Vol. I. Fasc. 10.
- Munk, Geschichte der römischen Nationalliteratur. Berlin 1859—61. 3 Theile. 8.
- Zeller, die Philosophie der Griechen. Th. II. Abth. 2. Tübingen 1861. 8.
- Das Lied von der Glocke, erläutert von Wiedasch. Hannover 1859. 8.
- Demosthenes zwölf philippische Reden, erklärt von Lehmann. Leipzig 1860. 8.
- Cicero's ausgewählte Reden, erklärt von A. Palm. 1—6. Bdchn. Berlin 1856—60. 8.
- v. Nägelbach's Gymnasialpädagogik, herausg. von Autenrieth. Erlangen 1862. 8.
- Ute, die neuesten Entdeckungen in Afrika, Australien und der arktischen Polarwelt. Halle 1861. 8.
- Guhl und Koner, das Leben der Griechen und Römer nach antiken Bildwerken dargestellt. Berlin 1862. 8.
- Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit. Bd. III. Abth. 1. Braunschweig 1862. 8.
- Zeitschrift für allgemeine Erdkunde, herausgeg. von Sumpprecht. Berlin 1854 ff. Bd. II—VI.
- Derselben neue Folge. Herausgeg. von Neumann. Berlin 1856. Bd. I—IX.
- Thudichum, der altdenische Staat. Gießen 1862. 8.
- Stoll, Handbuch der Religion und Mythologie der Griechen und Römer. 4. Aufl. Leipzig 1860. 8.
- Gustav Freytag, Bilder aus der deutschen Vergangenheit. 2. Aufl. Leipzig 1860. Th. 1 u. 2. 8.
- Petermann, Mittheilungen über wichtige neue Forschungen auf dem Gesamtgebiete der Geographie. Jahrg. 1857—1859 vollständig; 1856, 1860, 1861 unvollständig, nebst zwei Ergänzungsheften zu 1860 und 1861. (Geschenk des Herrn Dr. jur. Degener hieselbst.)
- Assmann, Handbuch der allgemeinen Geschichte. Th. II. Abth. 3. Braunschweig 1862. 8. (Geschenk des Verfassers.)
- Hultsch, Griechische und römische Metrologie. Berlin 1862. 8.
- d'Hargues, die deutsche Orthographie im neunzehnten Jahrhundert. Berlin 1862. 8.

Journal of the Proceedings of the...

Main body of text, appearing as a list of entries or a detailed report. The text is extremely faint and largely illegible due to the quality of the scan. It seems to be organized into several columns or sections.

5

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

- A 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 17
- 18
- 19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

A

1

2

3

4

5

6

8

9

10

11

12

13

14

15

17

18

19

